

5-8

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

(Английский и французский языки)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2024


Тирасполь, 2024 г.

5-8

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 45.03.02 Лингвистика профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Английский и французский языки) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, утверждённого Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 989 (с изменениями и дополнениями 26.11.2020 г. № 1456)

Филологический факультет ПГУ им. Т.Г. Шевченко


ОПОП рассмотрена на заседании кафедры английской филологии
«14» 03 2024 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой английской филологии  О.В. Щукина

ОПОП рассмотрена на заседании УМК филологического факультета
«03» 04 2024 г. протокол № 8

Председатель УМК  Ю.П. Зинган

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета факультета
«25» 04 2024 г. протокол № 8

Декан филологического факультета  Е.В. Корноголуб

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

Председатель Научно-методического совета ПГУ  О.В. Еремеева


Начальник УМУ  А.В. Топор

«22» 05 2024 г. протокол № 9

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ
«29» 05 2024 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ  Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «05» 06 2024 г. № 713-02

Начальник Управления УМУ  А.В. Топор

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора
от « » 2024 г. №

Начальник УМУ А.В. Топор

СОДЕРЖАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Профиль образовательной программы	7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП	8
3.3. Объем программы	8
3.4. Срок получения образования	8
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	8
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
5.1. Структура и объем ОПОП	22
5.2. Учебный план и календарный учебный график	23
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик	23
5.4. Государственная итоговая аттестация	39
5.5. Фонды оценочных средств (ФОС)	40
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	40
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	41
6.1. Общесистемные требования	41
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	42
6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья	42
6.4. Кадровые условия реализации программы	43
6.5. Финансовые условия реализации программы	43
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	44
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	44
ПРИЛОЖЕНИЯ	44

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки)», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (далее ПГУ) на филологическом факультете с учётом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (программа бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №969 от 12.08.2020 г., а также с учётом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их достижений содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

№ п/ п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>РФ</i>		
1	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245
3	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МП РФ от 05.08.2020 № 885/390
4	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636;
5	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 45.03.02 Лингвистика	от 12.08.2020 № 969

<i>ПМР</i>		
1	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3 – III в текущей редакции
2	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»	http://minsoctrud.gospmr.org
3	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
4	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413
5	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 № 458
6	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 08. 02.2016 № 112
7	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. № 604
<i>ПГУ</i>		
1	Об утверждении Устава Государственного образовательного учреждения «Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»	Указ президента ПМР от 28.09.2020 г. №366
2	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программ специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.07.2022 № 793 – ОД
3	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления Лингвистика, высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	Приказ от 02.11.2022 г. № 1108-ОД
	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные	Приказ от 07.06.2022 г.

4	программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	№ 717-ОД
5	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	Приказ от 14.06.2019 г. № 1404-ОД дополнение от 02.07.2019 г. № 1534-ОД
6	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Приказ от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
7	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Приказ от 06.04.2022 г. № 395-ОД
8	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	от 07.06.2022 №716

1.3. Перечень сокращений

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКп- профессиональные компетенции, педагогический тип;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщённая трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

БРС – балльно-рейтинговая система оценки успешности освоения основной профессиональной образовательной программы;

КМС – кредитно-модульная система оценки успешности освоения учебной дисциплины.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования,

дополнительного образования; в сфере научных исследований); в сфере межкультурной и межъязыковой коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- а) педагогический
- б) научно-исследовательский

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата являются:

- теория изучаемых иностранных языков;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков;
- методика преподавания иностранных языков и культур.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Министерства по социальной защите и труду)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.	Образовательный процесс и образовательные программы в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.
	Научно - исследовательский	Осуществление научных исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации, теории и методики преподавания иностранных языков и культур.	Общая и частная лингвистические теории; теория межкультурной и межкультурной коммуникации; методика обучения иностранным языкам и культурам.

Перечень профессиональных стандартов и перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы приведены в *Приложении 1*.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Профиль образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа в рамках направления 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА ориентирована на подготовку обучающихся по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки)» посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА. ОПОП ВО обеспечивает также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки)» является:

- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавра по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и французский языки)» является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Выпускникам образовательной программы 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА присваивается квалификация **Бакалавр**.

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

3.4. Срок получения образования:

по очной форме обучения составляет 4 года.

3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета не допускается.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>ИД-УК-1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИД-УК-1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>ИД-УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>ИД-УК-2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>ИД-УК-2.3. Проектирует решение</p>

		<p>конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-ук-2.4. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИД-ук-2.5. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-ук-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>ИД-ук-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p>ИД-ук-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД-ук-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) языке (ах) и иностранном(ых)	ИД-ук-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия

	<p>языке(ах).</p>	<p>с партнерами.</p> <p>ИД-ук-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-ук-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-ук-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИД-ук-5.1. Демонстрирует социальное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД-ук-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-ук-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к</p>

		<p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД-ук-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>ИД-ук-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-ук-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-ук-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-ук-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-ук-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-ук-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-ук-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-ук-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-ук-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-ук-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-ук-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-ук-9.1. Знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также

		<p>эмпатии и психологической поддержки.</p> <p>ИД-ук-9.2. Умеет в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью.</p> <p>ИД-ук-9.3. Владеет навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-ук-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИД-ук-10.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>ИД-ук-10.3. Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>ИД-ук-11.1. Знает понятие коррупционной деятельности</p> <p>ИД-ук-11.2 Умеет выявлять признаки коррупционного поведения</p> <p>ИД-ук-11.3. Владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.</p>

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Лингвистическая подготовка	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	<p>ИД-опк-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>ИД-опк-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>ИД-опк-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>
Лингводидактическая подготовка	ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	<p>ИД-опк-2.1. Применяет коммуниктивный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.</p> <p>ИД-опк-2.2. Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной</p>

		коммуникации.
Иноязычная коммуникация	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	<p>ИД-опк-3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полностью выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>ИД-опк-3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p>ИД-опк-3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p>ИД-опк-3.4. Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>
Межъязыковое и межкультурное	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное	ИД-опк-4.1. Адекватно идентифицирует

взаимодействие	взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	<p>лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p> <p>ИД-ОПК-4.3. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p> <p>ИД-ОПК-4.4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p>
Технологическая подготовка	ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	<p>ИД-ОПК-5.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ИД-ОПК-5.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p> <p>ИД-ОПК-5.3. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических,</p>

		<p>этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.</p> <p>ИД-опк-5.4. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.</p>
	<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-опк-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-опк-6.2 Умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-опк-6.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>

4.1.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория (группа) профессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (при необходимости)
Тип задач профессиональной деятельности:				
1. Педагогический				
Разработка и реализация образовательных программ в	Образовательный процесс и образовательные программы в системе		ПКп-1. Способен осваивать и использовать теоретические	ИД-ПКп-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области

сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования	дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительно го образования.		знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	(преподаваемого предмета (дисциплины)). ИД-ПКп-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями образовательного стандарта. ИД-ПКп-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
			ПКп-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ИД-ПКп-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями образовательного стандарта и спецификой преподаваемого предмета (дисциплины). ИД-ПКп-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы

			<p>организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ИД- ПКп-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>
		<p>ПКп-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ИД-ПКп-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов (дисциплин) для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ИД-ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>

			<p>ПК-4 Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме</p>	<p>ИД-ПК-4.1. Эффективно осуществляет отбор учебников, учебных пособий и дидактических материалов. ИД-ПК-4.2. Вносит изменения в существующие учебные материалы и самостоятельно разрабатывает собственные по определенной теме.</p>
			<p>ПК-5 Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера</p>	<p>ИД-ПК-5.1. Понимает цели, принципы и содержание языковой политики в области лингвистического образования, направленного на обучение иностранному языку в разных типах учебных заведений. ИД-ПК-5.2. Демонстрирует понимание основных этапов развития методики обучения иностранным языкам в ПМР и за рубежом.</p>
			<p>ПК-6 Способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности</p>	<p>ИД-ПК-6.1. Критически анализирует урок иностранного языка. ИД-ПК-6.2. Осуществляет анализ учебного процесса и учебных материалов с целью их рационального и эффективного использования при обучении иностранному языку.</p>
			<p>ПК-7 Способен эффективно строить учебный</p>	<p>ИД-ПК-7.1. Планирует процесс обучения иностранным языкам</p>

			<p>процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p>	<p>в соответствии с целями и задачами, заявленными в программе, а также с учётом условий обучения. ИД-пк-7.2 Разрабатывает план урока и учебные материалы по иностранному языку и с использованием ИКТ и современных. ИД-пк-7.3. Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: 2. Научно-исследовательский</p>				
<p>Осуществление научных исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации, теории и методики преподавания иностранных языков и культур</p>	<p>Общая и частная лингвистические теории; теория межъязыковой и межкультурной коммуникации; методика обучения иностранным языкам и культурам</p>		<p>ПК-8 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.</p>	<p>ИД-пк-8.1. Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования. ИД-пк-8.2. Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала</p>

				<p>исследования. ИД-ПК-8.3. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.</p>
			<p>ПК-9 Способен применять информационно-лингвистические технологии для решения профессиональных задач.</p>	<p>ИД-ПК-9.1. Знает специализированные информационно-справочные системы; виды электронных словарей, корпусов, электронных ресурсов и принципы работы с ними; виды и стратегии профессионально-ориентированного чтения; приемы аннотирования и реферирования. ИД-ПК-9.2. Умеет работать с информационно-справочными, электронными словарями, корпусами и другими электронными ресурсами; находить информацию по заданной тематике и оценивать ее достоверность; применять стратегии профессионально-ориентированного чтения на русском и иностранном языках; подготавливать аннотации и рефераты иностранной литературы. ИД-ПК-9.3. Владеет основами информационной культуры; навыками профессионально-</p>

			ориентированного чтения на русском и иностранном языках; навыками аннотирования и реферирования.
		ПК-10 Способен участвовать в научно-исследовательских работах.	ИД-ПК-10. 1. Знает методологию научных исследований. ИД-ПК-10. 2. Умеет обобщать, анализировать и систематизировать информацию для подготовки аналитических обзоров по заданной теме. ИД-ПК-10. 3. Владеет навыками самостоятельного изучения, критического осмысления и систематизации научной информации.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объём ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа включает следующие блоки:

Структура программы		Объём программы и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216 з.е. (не менее 165)
Блок 2	Практика	15 з.е. (не менее 15)
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е. (6-9)
Объём программы		240 з.е.

В **Блок 1 Дисциплины (модули)** входят базовые дисциплины: философия, история России, всеобщая история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности (согласно ФГОС п.2.2., согласно п. 2.3.– дисциплины по физической культуре и спорту) и другие в соответствии с утвержденным каркасом, и ряд дисциплин, определяемых кафедрой самостоятельно.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик - учебная и производственная.

В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

- **Учебная практика**
 - Педагогическая практика (ознакомительная)
- **Производственная практика**
 - педагогическая
 - научно-исследовательская работа

В Блок 3 Государственная итоговая аттестация входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Объём обязательной части, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет 60%, согласно п 2.10 ФГОС (не менее 60 % от общего объёма образовательной программы).

5.2. Учебный план и календарный учебный график

Представлены в *Приложениях №2, №3* к данной ОПОП соответственно.

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный график учебного процесса – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный график учебного процесса составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный график учебного процесса не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке. является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП, основная копия – в деканате и выставляются на портале университета и на сайте факультета.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

Представлены в *Приложениях №4, №5*.

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, преподавателями, читающими соответствующие дисциплины. Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре.

Содержание основной профессиональной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик (НИР) отражается в форме аннотаций.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех обучающихся и преподавателей Университета.

Аннотации ПП и РПД

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
Б1.О.01	Философия Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа	УК-1; УК-5	108/3 з.е.	Зачет с оценкой (2 семестр)
Б1.О.02	История России Раздел 1. История как наука Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв. Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв. Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса. Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований. Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в. Раздел 7. Россия в первой половине XX в. Раздел 8. Россия во второй половине XX в. – 2022г.	УК-5	144/4 з.е.	экзамен (2 семестр)
Б1.О.03	Всеобщая история Раздел 1. Введение во всеобщую историю Раздел 2. Древний мир Раздел 3. Средневековье Раздел 4. Новое время Раздел 5. Новейшее время	УК-5	72/2 з.е	зачет (2 семестр)
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	72/2 з.е.	зачет с

	<p>Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий</p> <p>Раздел 3. Экстремальные ситуации.</p> <p>Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p>			оценкой (3 семестр)
Б1.О.05	<p>Основы российской государственности</p> <p>Раздел 1. Что такое Россия?</p> <p>Раздел 2. Российское государство-цивилизация.</p> <p>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>Раздел 4. Политическое устройство России</p> <p>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.</p>	УК-5	72/2 з.е.	зачет (1 семестр)
Б1.О.06	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Раздел 1. Лёгкая атлетика</p> <p>Раздел 2. Спортивные игры</p>	УК-7	72/2 з.е.	зачет (1 семестр)
Б1.О.07	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды</p> <p>Раздел 2. Общая физическая подготовка</p>	УК-7	328	зачет (2,4,6 семестр)
Б1.О.08	<p>Введение в профессиональную деятельность</p> <p>Раздел 1. «Лингвистика» как направления обучения в Вузе</p> <p>Раздел 2. Специфика профессии и виды деятельности лингвистов</p> <p>Раздел 3. Методика и практика преподавания иностранного языка</p>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	72/2 з.е.	зачет (1 семестр)
Б1.О.09	<p>Вводный курс первого иностранного (английского) языка</p> <p>Раздел 1. People</p> <p>Раздел 2 Tale tellers</p> <p>Раздел 3 Questions</p> <p>Раздел 4 Winners</p> <p>Раздел 5 News</p> <p>Раздел 6 Creators</p> <p>Раздел 7 Travel</p> <p>Раздел 8 Know-how</p>	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК- 4; ПК-5	684/19 з.е.	Экзамен (1 семестр) Экзамен (2 семестр)
Б1.О.10	<p>Технологии цифрового образования</p> <p>Раздел 1. Цифровизация образовательной среда</p>	УК-1; ПКп-1	108/3 з.е.	Зачет (4 семестр)

	Раздел 2. Цифровые технологии для организации учебного процесса Раздел 3. Цифровые технологии совместной работы Раздел 4. <i>Резерв</i>			
Б1.О.11	Педагогика и история образования Раздел 1. Общие основы педагогики Раздел 2. История образования Раздел 3. Теория обучения Раздел 4. Теория воспитания Раздел 5. Педагогические технологии Раздел 6. <i>Резерв</i>	УК-2; ПКп-1; ПКп-2; ПКп-3	144/4 з.е.	экзамен (3 семестр)
Б1.О.12	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Раздел 1. Теория и практика обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Раздел 2. Личность педагога, организующего учебную деятельность обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Раздел 3. <i>Резерв</i>	УК-2; УК-9; ПКп-1; ПКп-3	72/2 з.е.	зачет (5 семестр)
Б1.О.13	Методика воспитательной работы Раздел 1. Методика организации воспитательной деятельности в организации образования Раздел 2. Технологии организации и проведения воспитательной работы Раздел 3. <i>Резерв</i>	УК-2; УК-3; ПКп-2	72/2 з.е.	зачет (4 семестр)
Б1.О.14	Возрастная и педагогическая психология Раздел 1. Психическое развитие и формирование личности в онтогенезе Раздел 2. Психологические основы обучения и воспитания Раздел 3. Психология профессиональной деятельности педагога Раздел 4. <i>Резерв</i>	УК-3; ПКп-3	72/2 з.е.	зачет с оценкой (3 семестр)
Б1.О.15	Методика преподавания иностранного (английского) языка Раздел 1. Основные понятия и категории методики преподавания иностранного языка Раздел 2. Организация процесса обучения иностранному языку в средней школе. Раздел 3. Урок иностранного языка.	ПКп-1; ПКп-2; ПКп-3	216/6 з.е.	зачет (4 семестр) экзамен (5 семестр) КР (5 семестр)

	Раздел 4. Аспекты и виды речевой деятельности в обучении иностранному языку			
Б1.О.16.01	<p>Практическая грамматика первого иностранного (английского) языка</p> <p>Раздел 1. Имя существительное. Имя прилагательное. Артикль. Виды артиклей. Местоимение. Наречие. Числительное. Глагол.</p> <p>Раздел 2. Предлоги. Модальные глаголы.</p> <p>Раздел 3. Инфинитив. Причастие. Герундий.</p> <p>Раздел 4. Наклонение. Простое предложение.</p> <p>Раздел 5. Второстепенные члены предложения.</p> <p>Раздел 6. Сложное предложение.</p>	ОПК-1; ОПК-3 ОПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8	540/15 з.е.	экзамен (6,8 семестр) зачет с оценкой (3 семестр)
Б1.О.16.02	<p>Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (английском) языке</p> <p>Раздел 1. Getting acquainted</p> <p>Раздел 2. Family</p> <p>Раздел 3. Appearance and character</p> <p>Раздел 4. Health</p> <p>Раздел 5. Meals</p> <p>Раздел 6. Shopping</p> <p>Раздел 7. Leisure Time</p> <p>Раздел 8. Travelling</p> <p>Раздел 9. Education</p> <p>Раздел 10. Home</p> <p>Раздел 11. Books and reading</p> <p>Раздел 12. Sports</p> <p>Раздел 13 Bringing up children</p> <p>Раздел 14. Painting</p> <p>Раздел 15. Getting a job</p> <p>Раздел 16. Television</p> <p>Раздел 17. Man and music</p> <p>Раздел 18. Courts and trials</p> <p>Раздел 19. Global problems</p>	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	612/17 з.е.	экзамен (4, 6, 7 семестры) зачет (5 семестр) зачет с оценкой (3, 8 семестры)
Б1.О.16.03	<p>Практическая фонетика первого иностранного (английского) языка</p> <p>Раздел 1. English syllables</p> <p>Раздел 2. Vowel sounds</p> <p>Раздел 3. Consonant sounds</p> <p>Раздел 4. Phonological processes</p> <p>Раздел 5. Word stress</p> <p>Раздел 6. Intonation.</p>	УК-9; ОПК-1; ОПК-5; ОПК- 6	108/3 з.е.	зачет с оценкой (1 семестр)
Б1.О.17.01	Вводный курс второго иностранного (французского) языка	ОПК-1; ОПК-2;	540/15 з.е.	экзамен (2,3

	<p>Дисциплина состоит из 9 разделов.</p> <p>Раздел 1. Фонетическая структура французского языка. Moi, ma famille et mes amis.</p> <p>Раздел 2. Фонетическая структура французского языка. Mes études</p> <p>Раздел 3. Les fêtes traditionnelles françaises. Paris</p> <p>Раздел 4. L'enseignement</p> <p>Раздел 5. À travers Paris</p> <p>Раздел 6. Les problèmes des parents</p> <p>Раздел 7. Les problèmes des jeunes</p> <p>Раздел 8. Personnages connus</p> <p>Раздел 9. Pages de littérature française</p>	<p>ОПК-3; ОПК-4</p>		семестры)
Б1.О.17.02	<p>Практическая грамматика второго иностранного (французского) языка</p> <p>Раздел 1. Le nom. L'article. L'adjectif</p> <p>Раздел 2. Le pronom</p> <p>Раздел 3. L'adverbe</p> <p>Раздел 4. Les temps du verbe. L'indicatif</p> <p>Раздел 5. Le conditionnel</p> <p>Раздел 6. Le subjonctif</p> <p>Раздел 7. Les formes non personnelles du verbe</p> <p>Раздел 8. La syntaxe de la proposition simple</p> <p>Раздел 9. La syntaxe de la phrase complexe</p> <p>Раздел 10. La morphologie et la syntaxe du français contemporain</p>	<p>ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4</p>	<p>396/11 з.е.</p>	<p>экзамен (4 семестр)</p> <p>зачет (8 семестр)</p> <p>зачет с оценкой (6 семестр)</p>
Б1.О.17.03	<p>Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (французском) языке</p> <p>Раздел 1. Se rencontrer</p> <p>Раздел 2. Vivre au quotidien</p> <p>Раздел 3. Se loger</p> <p>Раздел 4. Faire des achats</p> <p>Раздел 5. Se déplacer</p> <p>Раздел 6. La vie professionnelle</p> <p>Раздел 7. Tout ça c'est du passé</p> <p>Раздел 8. Le temps libre</p> <p>Раздел 9. Le monde et moi</p> <p>Раздел 10. S'informer, communiquer</p> <p>Раздел 11. Les relations entre les gens</p> <p>Раздел 12. Ce qui se passe autour</p> <p>Раздел 13. L'actualité</p> <p>Раздел 14. Les débats</p> <p>Раздел 15. Comprendre pour en savoir plus</p>	<p>ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4</p>	<p>468/13 з.е.</p>	<p>экзамен (5,8 семестры)</p> <p>зачет (6 семестр)</p> <p>зачет с оценкой (7 семестр)</p>
Б1.О.18	<p>Экономика и основы финансовой грамотности</p>	<p>УК-10</p>	<p>72/ 2 з.е.</p>	<p>зачет (5 семестр)</p>

	Раздел 1. Основы экономической науки и финансовой грамотности Раздел 2. Основы микроэкономики Раздел 3. Основы макроэкономики			
Б1.О.19	Правоведение и антикоррупционное поведение Раздел 1. Основы теории государства Раздел 2. Основы теории права Раздел 3. Основы конституционного права Раздел 4. Основы гражданского права Раздел 5. Основы семейного права Раздел 6. Основы трудового права Раздел 7. Основы уголовного права Раздел 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения Раздел 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции	УК-11	72/2 з.е.	зачет (4 семестр)
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	216/6 з.е.	экзамен (2 семестр)
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	216/6 з.е.	экзамен (2 семестр)
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (французский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	216/6 з.е.	экзамен (2 семестр)
Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья. Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI–XVII вв.). Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII–начало XX вв.). Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5	108/3 з.е.	экзамен (3 семестр)
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти	УК-5	72/2 з.е.	зачет (4 семестр)

	<p>Приднестровской Молдавской Республики.</p> <p>Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики.</p> <p>Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике.</p> <p>Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством</p>			
Б1.В.03	<p>Методы исследовательской проектной деятельности</p> <p>Раздел 1. Сущность и структура научно-исследовательской деятельности</p> <p>Раздел 2. Организация научно-исследовательской деятельности</p> <p>Раздел 3. Оформление и представление результатов исследования</p> <p>Раздел 4. Сущность и организационная структура проектной деятельности</p> <p>Раздел 5. Реализация метода проектов и оценка его результатов</p> <p>Раздел 6. Профессиональное проектирование и прогнозирование проектной деятельности</p>	УК-1; УК-2	108/3 з.е.	Зачет с оценкой (5 семестр)
Б1.В.04.01	<p>Основы теории языка</p> <p>Раздел 1. Theory of phonetics</p> <p>Раздел 2. Theory of grammar. Morphology</p> <p>Раздел 3. Theory of grammar. Syntax</p> <p>Раздел 4. History of English</p> <p>Раздел 5. General characteristics of 3 periods</p>	УК-1; ОПК-1; ОПК-3	252/7 з.е.	Экзамен (6 семестр) Зачет (7 семестр)
Б1.В.04.02	<p>Стилистика первого иностранного (английского) языка</p> <p>Раздел 1. Stylistics as a science</p> <p>Раздел 2. Stylistic classification of English vocabulary</p> <p>Раздел 3. Phonetic stylistic devices</p> <p>Раздел 4. Lexical stylistic devices</p> <p>Раздел 5. Syntactic stylistic devices</p> <p>Раздел 6. Functional styles</p>	УК-1; ОПК-1; ОПК-3	180/5 з.е.	экзамен (6 семестр) КР (6 семестр)
Б1.В.04.03	<p>Лексикология первого иностранного (английского) языка</p> <p>Раздел 1. Introduction to Lexicology. Semasiology</p> <p>Раздел 2. Phraseology</p> <p>Раздел 3. Word-formation</p> <p>Раздел 4. Etymology. Lexicography</p>	УК-1; ОПК-1; ОПК-3	108/3 з.е.	зачет с оценкой (6 семестр)

Б1.В.04.04	<p align="center">Лингвистический анализ художественного текста первого иностранного (английского) языка</p> <p>Раздел 1. "One coat of white", H. A. Smith Раздел 2. "Appointment with love", S. I. Kishor Раздел 3. "Salvatore", W. Somerset Maugham Раздел 4. "The Verger", W. S. Maugham Раздел 5. "A canary for one", E. Hemingway Раздел 6. "The dinner party", N. Monsarrat Раздел 7. "The Selfish Giant", O. Wild Раздел 8. "The Gift of Magi" by O. Henry Раздел 9. "Last Leaf" by O. Henry Раздел 10. "Story of an hour" by K. Chopin Раздел 11. "A Cup of Tea" by K. Mansfield Раздел 12. "The Picture of Dorian Gray" by O. Wilde Раздел 13. O. Wilde "The Happy Prince" Раздел 14. O. Wilde "The nightingale and the rose" Раздел 15. W.S. Maugham "Theatre" Раздел 16. Linguistic analysis of extracts. Spade work before State exams</p>	ОПК-1; ОПК-3 ОПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10	396/11 з.е.	экзамен (7 семестр) зачет (8 семестры) зачет с оценкой (6 семестр)
Б1.В.04.05	<p align="center">Лингвистический анализ художественного текста второго иностранного (французского) языка</p> <p>Раздел 1. Etude du paratexte Раздел 2. Le centre d'intérêt littéraire Раздел 3. Le système énonciatif Раздел 4. Le centre d'intérêt des idées Раздел 5. Le centre d'intérêt psychologique Раздел 6. Les moyens lexicaux et la grammaire dans le texte Раздел 7. Les figures de style dans le texte littéraire Раздел 8. Découvrir le genre poétique Раздел 9. Découvrir le genre dramatique Раздел 10. Découvrir le genre romanesque: le récit court Раздел 11. Découvrir le genre romanesque: la description Раздел 12. Découvrir le genre romanesque: la narration Раздел 13. Découvrir le genre romanesque: la reflexion</p>	ОПК-1; ОПК-3 ОПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10	360 /10 з.е.	экзамен (8 семестр) зачет (7 семестр) зачет с оценкой (6 семестр)

	<p>Раздел 14. Découvrir les courants littéraires: le classicisme</p> <p>Раздел 15. Découvrir les courants littéraires: le romantisme</p> <p>Раздел 16. Découvrir les courants littéraires: le réalisme</p> <p>Раздел 17. La littérature du XX siècle 1-ère moitié</p> <p>Раздел 18. La littérature du XX siècle 2-ème moitié</p>			
Б1.В.05	<p>Древние языки и культуры (латинский язык)</p> <p>Раздел 1. Закономерности становления и развития древних языков и культур индоевропейской семьи народов.</p> <p>Раздел 2. Фонетика.</p> <p>Раздел 3. Система латинского склонения.</p> <p>Раздел 4. Система латинского глагола.</p>	ОПК-1	108/3 з.е.	Зачет с оценкой (2 семестр)
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Официальный язык (молдавский)</p> <p>Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики</p> <p>Раздел 2. Стили языка и речи</p>	УК-4	108/3з.е.	зачет с оценкой (1 семестр)
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Официальный язык (украинский)</p> <p>Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики</p> <p>Раздел 2. Стили языка и речи</p>	УК-4	108/3з.е.	зачет с оценкой (1 семестр)
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Основы письменной коммуникации первого иностранного (английского) языка</p> <p>Раздел 1. Written communication</p> <p>Раздел 2. From essays to research papers</p>	ОПК-1	72/2 з.е.	зачет с оценкой (3 семестр)
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Орфография и пунктуация первого иностранного (английского) языка</p> <p>Раздел 1. Spelling rules</p> <p>Раздел 2. Punctuation rules</p>	ОПК-1	72/2 з.е.	зачет с оценкой (3 семестр)
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Литература страны первого иностранного (английского) языка</p> <p>Раздел 1. The Anglo-Saxon period. The Medieval period</p> <p>Раздел 2. The Renaissance. Civil War and Restoration</p> <p>Раздел 3. The 18th century. Romantics Ages</p>	УК-5	72/2 з.е.	зачет (7 семестр)

	Раздел 4. The Victorian Ages. English Literature of the 20 th century Раздел 5. The American Enlightenment. The Romantic Period. American Realism			
Б1.В.ДВ. 03.02	История мировой литературы Раздел 1. Литература как вид искусства. Понятие о мифе и эпосе. «Илиада» Гомера. Средневековая литература Западной Европы. Раздел 2. Общая характеристика европейского Возрождения. Семнадцатый век в европейских странах. Барокко и классицизм. Раздел 3. Общая характеристика эпохи Просвещения в странах Западной Европы и Северной Америки. Раздел 4. Общая характеристика литературы XIX века. Романтизм в Германии, Англии, Франции и США. Раздел 5. Реализм в западноевропейской и американской литературах. Модернизм в литературе XX века	УК-5	72/2 з.е.	зачет (7 семестр)
Б1.В.ДВ. 04.01	История и культура страны первого иностранного (английского) языка Раздел 1. History of GB Раздел 2. UK today.	УК-1; ОПК-4	216/6 з.е.	экзамен (4 семестр)
Б1.В.ДВ. 04.02	Лингвострановедение на первом иностранном (английском) языке Раздел 1. Linguacultural studies Раздел 2. British culture and history.	УК-1; ОПК-4	288/8 з.е.	экзамен (4 семестр)
Б1.В.ДВ. 05.01	Интернет-ресурсы в практике преподавания иностранных языков Раздел 1. Emerging technologies, emerging minds Раздел 2. Innovations in adult TEFL Раздел 3. Mastering English for presentation	ОПК-5; ОПК-6	288/ 8 з.е.	экзамен (4 семестр)
Б1.В.ДВ. 05.02	Информационные технологии в преподавании иностранных языков Раздел 1. General overview of information technologies Раздел 2. Online platforms for teaching EFL Раздел 3. Creating materials for EFL teaching	ОПК-5; ОПК-6	288/3 з.е.	экзамен (4 семестр)
Б1.В.ДВ. 06.01	Коммуникативная лингвистика Раздел 1. Communication linguistics as a science	УК-3; УК-5; ПКП-2	72/2 з.е.	зачет (5 семестр)

	Раздел 2. Types of communication Раздел 3. Barriers to communication Раздел 4. Cross-cultural communication			
Б1.В.ДВ. 06.02	Межкультурная коммуникация Раздел 1. Межкультурная коммуникация как наука Раздел 2. Частные аспекты межкультурной коммуникации Раздел 3. Барьеры в межкультурной коммуникации Раздел 4. Теории межкультурной коммуникации	УК-3; УК-5; ПКп-2	72/2 з.е.	зачет (5 семестр)
Б1.В.ДВ. 07.01	Язык СМИ страны первого иностранного (английского) языка Раздел 1 Mass-media in the world Раздел 2 Newspaper article analysis	УК-5; ОПК-3	72/2 з.е.	зачет с оценкой (7 семестр)
Б1.В.ДВ. 07.02	Масс-медиа страны первого иностранного (английского) языка Раздел 1. Media in English-speaking countries Раздел 2. Different types of media, Description and analysis.	УК-5; ОПК-3	72/2 з.е.	зачет с оценкой (7 семестр)
Б1.В.ДВ. 08.01	История и культура страны второго иностранного (французского) языка Раздел 1. L'histoire de la France Раздел 2. La géographie et l'économie de la France Раздел 3. L'enseignement en France Раздел 4. Laviesocialeen France Раздел 5. L'histoire de l'art français	УК-1; ОПК-4	72/2 з.е.	зачет (8 семестр)
Б1.В.ДВ. 08.02	Лингвострановедение на втором иностранном (французском) языке Раздел 1. L'histoire de la France Раздел 2. La géographie et l'économie de la France Раздел 3. L'enseignement en France Раздел 4. Laviesocialeen France Раздел 5. L'histoire de l'art français	УК-1; ОПК-4	72/2 з.е.	зачет (8 семестр)
Б2.О.01.01 (У)	Педагогическая практика (ознакомительная) 1. Ознакомительно-подготовительный (посещение школы с целью ознакомления с администрацией, расписанием, расположением кабинетов, знакомства с учителями-предметниками) 2. Этап посещения уроков учителей школы (предметно-методический,	УК-1; ПКп-1	108/3 з.е.	зачет с оценкой (5 семестр)

	<p>введение дневника посещения занятий)</p> <p>3. Заключительный (анализ педагогической деятельности учителей школы и составление отчёта).</p>			
Б2.В.01.01 (П)	<p>Педагогическая практика</p> <p>1. Ознакомительно-подготовительный этап - установочная конференция</p> <p>2. Основной этап - Активная учебно-воспитательная практика, подготовка и проведение уроков, внеклассных мероприятий</p> <p>3. Заключительный этап - анализ собственной педагогической деятельности и составление отчёта, итоговая конференция.</p>	<p>ПКп-1; ПКп-2; ПКп-3</p>	216/6 з.е.	зачет с оценкой (7 семестр)
Б2.В.01.02 (П)	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p><i>1. Ознакомительный этап.</i></p> <p>Практиканты знакомятся с целями и задачами научно-исследовательской работы, ее структурой, организацией и порядком проведения, получают от руководителей рекомендации по проведению научно-исследовательской работы. На ознакомительном этапе обучающиеся под руководством кафедрального ответственного за научно-исследовательскую работу осваивают правила составления библиографии.</p> <p><i>2. Этап непосредственной работы и подведение итогов</i></p> <p>На данном этапе практиканты составляют план научного исследования, предоставляют его научному руководителю, корректируют с его помощью. Каталогизируют сведения о научной литературе по избранной проблеме исследования, реферируют ее, составляют тематические блоки отреферированного материала. Обучающиеся представляют отчет о проделанной работе в виде библиографического списка источников, публично защищают обоснованность выбора позиций и структуру библиографического списка перед руководителем научно-исследовательской работы.</p>	<p>УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПКп-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p>	216/6 з.е.	зачет с оценкой (8 семестр)

	<p>Анализируют степень полноты списка источников, определяют дальнейшие задачи по работе с библиографическим списком.</p> <p><i>3. Этап обобщения полученных научных результатов.</i></p> <p>Составляют первый вариант защитного слова по выбранной научной проблеме, проходят на кафедре процедуру предзащиты выпускной квалификационной работы по системе зачет с оценкой. Получают рекомендации по доработке выпускного квалификационного сочинения и подготовке к публичной защите.</p>			
БЗ. О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКп-1; ПКп-2; ПКп-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	108/3 з.е.	Экзамен (8 семестр)
БЗ. О.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8;	216/6 з.е.	Экзамен (8 семестр)

		УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКп-1; ПКп-2; ПКп-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;		
ФТД. 01	История литературы родного края Раздел 1. Истоки литературы родного края Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов Раздел 3. Проза приднестровских авторов Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов	УК-4; УК-5	72/2 з.е.	зачет (3 семестр)
ФТД. 02	Индивидуальное чтение Раздел 1. Philip Prowse "L. A. Movie". Раздел 2. Richard Prescott "Officially Dead".	ОПК-3	72/2 з.е.	зачет (3 семестр)

5.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по направлению 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Английский и французский языки) (уровень бакалавриата) включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена в *Приложении №7*.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается заведующим кафедрой английской филологии филологического факультета, рассматривается на

заседании кафедры, УМК факультета, утверждается Ученым советом факультета, согласовывается с УАП и СКО, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. Является приложением к ОПОП, хранится на кафедре английской филологии.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех обучающихся и преподавателей Университета.

Структура государственного экзамен включает 3 этапа:

- лингвистический анализ художественного текста;
- стилистический и литературный комментарий художественного текста;
- беседа по одной из предложенных тем по английскому языку.

Объем и содержание экзаменационного билета основывается на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Английский и французский языки), обуславливается содержанием рабочих программ дисциплин:

- Б1.О. 16.01. Практическая грамматика первого иностранного (английского) языка
- Б1.О.16.02. Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (английском) языке
- Б1.О.04.02 Стилистика первого иностранного (английского) языка
- Б1.О.04.03 Лексикология первого иностранного (английского) языка
- Б1.В.04.04 Лингвистический анализ художественного текста первого иностранного (английского) языка

Государственный экзамен по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Английский и французский языки) предполагает устную форму экзамена. Язык проведения государственного экзамена – русский и первый иностранный (английский) язык. Прием государственного экзамена осуществляется государственной экзаменационной комиссией, формируемой приказом ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко по представлению декана факультета.

Выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКР бакалавра) представляет собой законченное самостоятельное исследование. Темы и предметные области, по которым выполняется ВКР бакалавра, определяются локальными актами ПГУ им. Т.Г. Шевченко на основе перечня компетенций, закрепленных за ВКР бакалавра в учебном плане. Содержание выпускной квалификационной работы бакалавра обуславливается содержанием рабочих программ дисциплин:

- Практическая грамматика первого иностранного (английского) языка
- Лингвистический анализ художественного текста первого иностранного (английского) языка
- Стилистика первого иностранного (английского) языка
- Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (английском) языке
- История и культура страны первого иностранного (английского) языка.

Обучающийся вправе выбрать тему, не закрепленную в указанном перечне, учитывая, что тема предстоящего исследования должна быть актуальной, отражающей потребности современной лингвистики и методики преподавания иностранного языка. В данном случае тема должна быть согласована с научным руководителем. Тему выпускной квалификационной работы бакалавра обучающийся, как правило, выбирает, основываясь на материалах своих курсовых работ.

5.5. Фонды оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении №6, №8.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам являются контрольно-измерительными материалами для оценки результатов обучения по соответствующему элементу ОПОП. Рекомендуется устанавливать результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в виде

знаний и навыков. В соответствии с требованием ФГОС результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в ОПОП.

Фонды оценочных средств по дисциплине кроме материалов для проведения промежуточной аттестации должны включать в себя планируемые результаты обучения по дисциплине, критерии и показатели оценивания результатов обучения, порядок выставления общей оценки в рамках экзамена, зачета и т.д.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии с локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП.

В рамках теоретических и практических курсов целесообразно прибегать к тестовым контрольно-измерительным материалам следующего характера:

- закрытые задания, как правило, в контекстах, предполагающих однозначный ответ (например, определение грамматической формы, типа словосочетания, вида придаточного предложения, типа синтаксической связи и т.п.);
- открытые задания, предполагающие свободный ответ;
- полуоткрытые задания, при выполнении которых ответ дается применительно к ограниченному контексту (изменить формулировку; отнести к определенной рубрике; соединить части, подходящие по смыслу);
- альтернативные задания типа «правильно/неправильно»; множественный выбор.

Фонды оценочных средств учебных дисциплин и программ практик являются накопительными материалами и приложением к ОПОП (*Приложение №6*), хранятся на выпускающей кафедре английской филологии.

Фонды оценочных средств Государственной итоговой аттестации (*Приложение №8*), хранятся на выпускающей кафедре романо-германской филологии.

5.6. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы представлены в *Приложении №9*.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы, разрабатываемые и реализуемые в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания – это комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной работы (цель, задачи, направления, формы и методы воспитательной работы, критерии оценки воспитательной деятельности).

В основу рабочей программы воспитания ПГУ им. Т. Г. Шевченко положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье сберегающий и информационный подходы.

Рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Английский и французский языки) предполагает создание условий для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

В Календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ПГУ им. Т. Г. Шевченко, деятельности общественных организаций университета, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях

воспитательной работы.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации данной ОПОП формируются на основе требований ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № от №969 от 12.08.2020 г. (с изменениями и дополнениями 26.11.2020 г. № 1456).

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1. Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне её.

ЭИОС ПГУ им. Т.Г. Шевченко обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);
- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и дистанционно-образовательных технологий (ДОТ), ЭИОС ПГУ им. Т.Г. Шевченко дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализациях которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

ПГУ им. Т.Г. Шевченко и кафедры, осуществляющие реализацию ОПОП ВО по направлению 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, ПП. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым программным обеспечением.

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде ПГУ им. Т.Г. Шевченко из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в *Приложении №10*.

6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствие с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.4. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками ПГУ им. Т.Г. Шевченко, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует ГОС ВО.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует ГОС ВО.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко и лиц, привлекаемых образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) учёное звание, что соответствует ГОС ВО.

6.5. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе как правило привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учётом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Старший преподаватель



Молчанская О.Я.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение №1– Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщённых трудовых функций

Приложение № 2 –Учебный план

Приложение № 3 – Календарный учебный график

Приложение № 4 – Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение № 5 – Программы практик

Приложение № 6 – Фонды оценочных средств ПП и РПД

Приложение № 7 – Программа ГИА

Приложение № 8 – ФОС ГИА

Приложение № 9 – Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы

Приложение № 10 – Материально-техническое обеспечение

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ к ОПОП

Приложение № 11. Государственный образовательный стандарт

Приложение № 12. Профессиональный стандарт

Приложение № 13. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР

*Приложение №1
Перечень профессиональных стандартов
и обобщённых трудовых функций*

**Перечень используемых профессиональных стандартов,
соотнесенных с государственным образовательным стандартом
по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

№ п/п	Код	Наименование области профессиональной деятельности.
-------	-----	---

	профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесёнными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

Перечень обобщённых трудовых функций

и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
01. Образование						
01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
	А	Педагогическая деятельность по проектированию и организации образовательного процесса в образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение.	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации	6	Педагогическая деятельность по реализации программ	В/01.5	5	

		основных общеобразовательных программ	дошкольного образования		
			Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	6
			Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

Приложение №10
Материально-техническое обеспечение ОПОП

**Материально-техническое обеспечение
основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
45.03.02 ЛИНГВИСТИКА,
профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
(Английский и французский языки)**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключён договор)
1	2	3	4
1	Б1.О.01 Философия	Учебная аудитория: специализированная мебель, схемы,	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128/4 ул. 25 Октября 107

		таблицы, раздаточный материал, учебный фильм, проектор	
2	Б1.О.02 История России	Учебная аудитория: специализированная мебель, иллюстративный материал, таблицы, плакаты, учебные карты	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128/4 ул. 25 Октября 107
3	Б1.О.03 Всеобщая история	Учебная аудитория: специализированная мебель, иллюстративный материал, таблицы, плакаты, учебные карты	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128/4 ул. 25 Октября 107
4	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель, схемы, таблицы, раздаточный материал	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128/4 ул. 25 Октября 107
5	Б1.О.05 Основы российской государственности	Учебная аудитория: специализированная мебель, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
6	Б1.О.06 Физическая культура	Городской стадион: футбольные мячи; баскетбольные мячи; волейбольные мячи; волейбольная сетка; секундомер, свисток; гимнастические коврики; обручи; ракетки для бадминтона и воланы	г. Тирасполь, ул. Мира 21
7	Б1.О.07 Элективный курс по физической культуре	Городской стадион: футбольные мячи; баскетбольные мячи; волейбольные мячи; волейбольная сетка; секундомер, свисток; гимнастические коврики; обручи; ракетки для	г. Тирасполь, ул. Мира 21

		бадминтона и воланы	
8	Б1.О.08 Введение в профессиональную деятельность	Учебная аудитория: специализированная мебель, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
9	Б1.О.09.01 Вводный курс первого иностранного (английского) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, лингфонный кабинет, доска маркерная, экран, проектор, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
10	Б1.О.10 Технологии цифрового образования	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
11	Б1.О.11 Педагогика и история образования	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
12	Б1.О.12 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
13	Б1.О.13 Методика воспитательной работы	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107

14	Б1.О.14 Возрастная и педагогическая психология	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
15	Б1.О.15 Методика преподавания иностранного (английского) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоят. работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
16	Б1.О.16.01 Практическая грамматика первого иностранного (английского) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоят. работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
17	Б1.О.16.02 Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (английском) языке	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоят. работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
18	Б1.О.16.03 Практическая фонетика первого иностранного (английского) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
19	Б1.О.17.01 Вводный курс второго иностранного (французского) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, лингафонный кабинет, доска маркерная, экран, проектор, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
20	Б1.О.17.02 Практическая грамматика второго иностранного (французского) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107

		материал, карточки для самостоятельной работы	
21	Б1.О.17.03 Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (французском) языке	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
22	Б1.О.18 Экономика и основы финансовой грамотности	Учебная аудитория: специализированная мебель, схемы, таблицы, раздаточный материал	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
23	Б1.О.19 Правоведение и антикоррупционное поведение	Учебная аудитория: специализированная мебель, схемы, таблицы, раздаточный материал	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128/4 ул. 25 Октября 107
24	Б1.О.ДВ.01.01 Иностранный язык (английский)	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
25	Б1.О.ДВ.01.02 Иностранный язык (немецкий)	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
26	Б1.О.ДВ.01.03 Иностранный язык (французский)	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
27	Б1.В.01 История ПМР	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128/4 ул. 25 Октября 107

		самостоятельной работы	
28	Б1.В.02 Основы политической власти ПМР	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128/4 ул. 25 Октября 107
29	Б1.В.03 Методы исследовательской деятельности	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
30	Б1.В.04.01 Основы теории языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
31	Б1.В.04.02 Стилистика первого иностранного (английского) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
32	Б1.В.04.03 Лексикология первого иностранного (английского) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
33	Б1.В.04.04 Лингвистический анализ художественного текста первого иностранного (английского) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
34	Б1.В.04.05 Лингвистический анализ художественного	Учебная аудитория: специализированная мебель,	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107

	текста второго иностранного (французского) языка	доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	
35	Б1.В.05 Древние языки и культуры (латинский язык)	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
36	Б1.В.ДВ.01.01 Официальный язык (молдавский)	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
37	Б1.В.ДВ.01.02 Официальный язык (украинский)	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
38	Б1.В.ДВ.02.01 Основы письменной коммуникации первого иностранного (английского) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
39	Б1.В.ДВ.02.02 Орфография и пунктуация первого иностранного (английского) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
40	Б1.В.ДВ.03.01 Литература страны первого иностранного (английского) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107

		работы	
41	Б1.В.ДВ.03.02 История мировой литературы	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
42	Б1.В.ДВ.04.01 История и культура страны первого иностранного (английского) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
43	Б1.В.ДВ.04.02 Лингвострановедение на первом иностранном (английском) языке	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
44	Б1.В.ДВ.05.01 Интернет-ресурсы в практике преподавания иностранных языков	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
45	Б1.В.ДВ.05.02 Информационные технологии в преподавании иностранных языков	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
46	Б1.В.ДВ.06.01 Коммуникативная лингвистика	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
47	Б1.В.ДВ.06.02 Межкультурная коммуникация	Учебная аудитория: специализированная мебель,	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107

		доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	
48	Б1.В.ДВ.07.01 Язык СМИ страны первого иностранного (английского) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
49	Б1.В.ДВ.07.02 Массмедиа страны первого иностранного (английского) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
50	Б1.В.ДВ.08.01 История и культура страны второго иностранного (французского) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
51	Б1.В.ДВ.08.02 Лингвострановедение на втором иностранном (французском) языке	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
52	Б2.О.01.01(У) Педагогическая практика (ознакомительная)	Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107, муниципальные общеобразовательные учреждения (МОУ), обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, на основе соглашений или договоров
53	Б2.В.01.01(П) Педагогическая практика	Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютеры,	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107, муниципальные

		Интернет-браузер Google Chrome	общеобразовательны е учреждения (МОУ), обладающие необходимым кадровым и научно- техническим потенциалом, на основе соглашений или договоров
54	Б2.В.01.02(П) Научно- исследовательская работа	Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
55	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория: специализированная мебель, раздаточный материал, экран, проектор, словари, электронные словари	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
56	Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория: специализированная мебель, кафедра- трибуна, наглядный материал, экран, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
57	ФТД. 01 История литературы родного края	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
58	ФТД. 02 Индивидуальное чтение	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107