

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНА
Ректор университета,
профессор В.В. Соколов
«06» 06 / 2024 г.
66416
(регистрационный номер)



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

(Немецкий и английский языки)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь 2024 г.

5-6

Филологический факультет ПГУ им. Т.Г. Шевченко

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры романо-германской филологии
«__» 03 2024 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой романо-германской филологии  О.В. Еремеева

ОПОП рассмотрена на заседании УМК филологического факультета
« 03 » 04 2014 г. протокол № 8

Председатель УМК Зинган Ю.П. Зинган

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета факультета
« 15 » 04 2024 г. протокол № 1

Декан филологического факультета Е.В. Корноголуб

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

Председатель Научно-методического совета ПГУ  О.В. Еремеева

Начальник УМУ А. Мопер А.В. Топор

«22» 05 2024 г. протокол № 9

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ
«29» 05 2024 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ  Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие Приказом ректора от « 05 » 06 2024 г. № 713-02

Начальник Управления УМУ А. Топор А.В. Топор

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора
от « » 20 г. №

Начальник УМУ _____

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Профиль образовательной программы	7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП	8
3.3. Объем программы	8
3.4. Срок получения образования	8
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	8
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
5.1. Структура и объем ОПОП	22
5.2. Учебный план и календарный учебный график	23
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик	23
5.4. Государственная итоговая аттестация	39
5.5. Фонды оценочных средств (ФОС)	40
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	40
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	41
6.1. Общесистемные требования	41
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	42
6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья	42
6.4. Кадровые условия реализации программы	43
6.5. Финансовые условия реализации программы	43
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	44
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	44
ПРИЛОЖЕНИЯ	44

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Немецкий и английский языки)», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (далее ПГУ) на филологическом факультете с учётом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (программа бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №969 от 12.08.2020 г., а также с учётом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их достижений содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

№ п/ п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>РФ</i>		
1	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245
3	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МП РФ от 05.08.2020 № 885/390
4	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636;
5	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 45.03.02 Лингвистика	от 12.08.2020 № 969

ПМР		
1	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-З – III в текущей редакции
2	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»	http://minsoctrud.gospmr.org
3	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
4	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413
5	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 № 458
6	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 08. 02.2016 № 112
7	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. № 604
ПГУ		
1	Об утверждении Устава Государственного образовательного учреждения «Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»	Указ президента ПМР от 28.09.2020 г. №366
2	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программ специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.07.2022 № 793 – ОД
3	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления Лингвистика, высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	Приказ от 02.11.2022 г. № 1108-ОД
	Положение о практической подготовке обучающихся,	Приказ

4	осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022 г. № 717-ОД
5	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	Приказ от 14.06.2019 г. № 1404-ОД дополнение от 02.07.2019 г. № 1534-ОД
6	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Приказ от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
7	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Приказ от 06.04.2022 г. № 395-ОД
8	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	от 07.06.2022 №716

1.3. Перечень сокращений

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКп- профессиональные компетенции, педагогический тип;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщённая трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

БРС – балльно-рейтинговая система оценки успешности освоения основной профессиональной образовательной программы;

КМС – кредитно-модульная система оценки успешности освоения учебной дисциплины.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований); в сфере межкультурной и межкультурной коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- а) педагогический
- б) научно-исследовательский

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата являются:

- теория изучаемых иностранных языков;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков;
- методика преподавания иностранных языков и культур.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Министерства по социальной защите и труду)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.	Образовательный процесс и образовательные программы в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.
	Научно - исследовательский	Осуществление научных исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации, теории и методики преподавания иностранных языков и культур.	Общая и частная лингвистические теории; теория межкультурной и межкультурной коммуникации; методика обучения иностранным языкам и культурам.

Перечень профессиональных стандартов и перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы приведены в *Приложении 1*.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Профиль образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа в рамках направления 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА ориентирована на подготовку обучающихся по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Немецкий и английский языки)» посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА. ОПОП ВО обеспечивает также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Немецкий и английский языки)» является:

- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавра по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Немецкий и английский языки)» является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Выпускникам образовательной программы 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА присваивается квалификация **Бакалавр**.

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

3.4. Срок получения образования:

по очной форме обучения составляет 4 года.

3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета не допускается.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-ук-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-ук-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-ук-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-ук-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. ИД-ук-1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-ук-1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-ук-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИД-ук-2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-ук-2.3. Проектирует решение

		конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-ук-2.4. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-ук-2.5. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-ук-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-ук-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). ИД-ук-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-ук-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) языке (ах) и иностранном(ых)	ИД-ук-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия

	языке(ах).	с партнерами. ИД-ук-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-ук-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-ук-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-ук-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД-ук-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД-ук-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ИД-ук-5.4 Демонстрирует социальное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.;

		ИД-УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.; ИД-УК-5.6 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.; ИД-УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	ИД-УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы

	деятельности.	здорового образа жизни. ИД-ук-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-ук-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-ук-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-ук-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-ук-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-ук-9.1. Знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки. ИД-ук-9.2. Умеет в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью.

		ИД-ук-9.3. Владеет навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-ук-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-ук-10.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-ук-10.3. Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-ук-11.1. Знает понятие коррупционной деятельности ИД-ук-11.2 Умеет выявлять признаки коррупционного поведения ИД-ук-11.3. Владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной
--	--	---

компетенций	образовательной программы	компетенции
Лингвистическая подготовка	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ИД-опк-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИД-опк-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИД-опк-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Лингводидактическая подготовка	ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ИД-опк-2.1. Применяет коммуниктивный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам. ИД-опк-2.2. Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
Иноязычная коммуникация	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в	ИД-опк-3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полностью выявляет релевантную информацию, адекватно

	официальной и неофициальной сферах общения.	идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ИД-ОПК-3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. ИД-ОПК-3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. ИД-ОПК-3.4. Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
Межъязыковое и межкультурное взаимодействие	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ИД-ОПК-4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.

		ИД-ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. ИД-ОПК-4.3. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. ИД-ОПК-4.4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации.
Технологическая подготовка	ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ИД-ОПК-5.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ИД-ОПК-5.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. ИД-ОПК-5.3. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы. ИД-ОПК-5.4. Соблюдает правила

		составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. ИД-ОПК-6.2 Умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ИД-ОПК-6.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

4.1.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория (группа) профес- сиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование профессионально й компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (при необходимости)
Тип задач профессиональной деятельности: 1. Педагогический				
Разработка и реализация образователь- ных программ в сфере дошкольног о, начального общего, основного	Образовательн ый процесс и образовательн ые программы в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего		ПКп-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении	ИД-ПКп-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета (дисциплины)). ИД-ПКп-1.2. Умеет осуществлять отбор

общего, среднего общего образования, дополнительного образования	общего образования, дополнительного образования.		профессиональных задач	учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями образовательного стандарта. ИД-ПКп-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
			ПКп-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ИД-ПКп-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями образовательного стандарта и спецификой преподаваемого предмета (дисциплины). ИД-ПКп-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по

				выбору). ИД- ПКп-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
			ПКп-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИД-ПКп-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов (дисциплин) для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИД-ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

			ПК-4 Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	ИД-ПК-4.1. Эффективно осуществляет отбор учебников, учебных пособий и дидактических материалов. ИД-ПК-4.2. Вносит изменения в существующие учебные материалы и самостоятельно разрабатывает собственные по определенной теме.
			ПК-5 Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	ИД-ПК-5.1. Понимает цели, принципы и содержание языковой политики в области лингвистического образования, направленного на обучение иностранному языку в разных типах учебных заведений. ИД-ПК-5.2. Демонстрирует понимание основных этапов развития методики обучения иностранным языкам в ПМР и за рубежом.
			ПК-6 Способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности	ИД-ПК-6.1. Критически анализирует урок иностранного языка. ИД-ПК-6.2. Осуществляет анализ учебного процесса и учебных материалов с целью их рационального и эффективного использования при обучении иностранному языку.
			ПК-7 Способен эффективно строить учебный	ИД-ПК-7.1. Планирует процесс обучения иностранным языкам

			процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	в соответствии с целями и задачами, заявленными в программе, а также с учётом условий обучения. ИД-ПК-7.2 Разрабатывает план урока и учебные материалы по иностранному языку и с использованием ИКТ и современных. ИД-ПК-7.3. Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком.
Тип задач профессиональной деятельности: 2. Научно-исследовательский				
Осуществление научных исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации, теории и методики преподавания иностранных языков и культур	Общая и частная лингвистическая теория; теория межъязыковой и межкультурной коммуникации; методика обучения иностранным языкам и культурам		ПК-8 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.	ИД-ПК-8.1. Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования. ИД-ПК-8.2. Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала

				исследования. ИД-ПК-8.3. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.
			ПК-9 Способен применять информационно-лингвистические технологии для решения профессиональных задач.	ИД-ПК-9.1. Знает специализированные информационно-справочные системы; виды электронных словарей, корпусов, электронных ресурсов и принципы работы с ними; виды и стратегии профессионально-ориентированного чтения; приемы аннотирования и реферирования. ИД-ПК-9.2. Умеет работать с информационно-справочными, электронными словарями, корпусами и другими электронными ресурсами; находить информацию по заданной тематике и оценивать ее достоверность; применять стратегии профессионально-ориентированного чтения на русском и иностранном языках; подготавливать аннотации и рефераты иностранной литературы. ИД-ПК-9.3. Владеет основами информационной культуры; навыками профессионально-

				ориентированного чтения на русском и иностранном языках; навыками аннотирования и реферирования.
			ПК-10 Способен участвовать в научно-исследовательских работах.	ИД-ПК-10. 1. Знает методологию научных исследований. ИД-ПК-10. 2. Умеет обобщать, анализировать и систематизировать информацию для подготовки аналитических обзоров по заданной теме. ИД-ПК-10. 3. Владеет навыками самостоятельного изучения, критического осмысления и систематизации научной информации.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объём ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа включает следующие блоки:

Структура программы		Объём программы и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216 з.е. (не менее 165)
Блок 2	Практика	15 з.е. (не менее 15)
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е. (6-9)
Объём программы		240 з.е.

В **Блок 1 Дисциплины (модули)** входят базовые дисциплины: философия, история России, всеобщая история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности (согласно ФГОС п.2.2., согласно п. 2.3.– дисциплины по физической культуре и спорту) и другие в соответствии с утвержденным каркасом, и ряд дисциплин, определяемых кафедрой самостоятельно.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик - **учебная** и **производственная**.

В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

- **Учебная практика**
 - Педагогическая практика (ознакомительная)
- **Производственная практика**
 - педагогическая
 - научно-исследовательская работа

В Блок 3 Государственная итоговая аттестация входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Объём обязательной части, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет 60%, согласно п 2.10 ФГОС (не менее 60 % от общего объёма образовательной программы).

5.2. Учебный план и календарный учебный график

Представлены в *Приложениях №2, №3* к данной ОПОП соответственно.

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный график учебного процесса – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный график учебного процесса составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный график учебного процесса не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке. является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП, основная копия – в деканате и выставляются на портале университета и на сайте факультета.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

Представлены в *Приложениях №4, №5*.

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, преподавателями, читающими соответствующие дисциплины. Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре.

Содержание основной профессиональной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик (НИР) отражается в форме аннотаций.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех обучающихся и преподавателей Университета.

Аннотации ПП и РПД

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
Б1.О.01	Философия Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа	УК-1; УК-5 (УК-5.1, УК- 5.2, УК -5.3)	108/3 з.е.	Зачет с оценкой (2 семестр)
Б1.О.02	История России Раздел 1. История как наука Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв. Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв. Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса. Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований. Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в. Раздел 7. Россия в первой половине XX в. Раздел 8. Россия во второй половине XX в. – 2022г.	УК-5 (УК-5.1, УК -5.2, УК- 5.3)	144/4 з.е.	экзамен (2 семестр)
Б1.О.03	Всеобщая история Раздел 1. Введение во всеобщую историю Раздел 2. Древний мир Раздел 3. Средневековье Раздел 4. Новое время Раздел 5. Новейшее время	УК-5 (УК-5.1, УК- 5.2, УК- 5.3)	72/2 з.е	зачет (2 семестр)

Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8	72/2 з.е.	зачет с оценкой (3 семестр)
Б1.О.05	Основы российской государственности Раздел 1. Что такое Россия? Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5 (УК-5.4, УК 5.5, УК 5.6, УК-5.7)	72/2 з.е.	зачет (1 семестр)
Б1.О.06	Физическая культура и спорт Раздел 1. Лёгкая атлетика Раздел 2. Спортивные игры	УК-7	72/2 з.е.	зачет (1 семестр)
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды Раздел 2. Общая физическая подготовка	УК-7	328	зачет (2,4,6 семестр)
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. «Лингвистика» как направления обучения в Вузе Раздел 2. Специфика профессии и виды деятельности лингвистов Раздел 3. Методика и практика преподавания иностранного языка	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	72/2 з.е.	зачет (1 семестр)
Б1.О.09	Вводный курс первого иностранного (немецкого) языка Раздел 1. Themenkreis „Menschen und Reisen“ Раздел 2 Themenkreis „Personen und Aktivitäten“ Раздел 3 Themenkreis „Wohnen und Leben“ Раздел 4 Themenkreis „Wollen und sollen“ Раздел 5 Themenkreis „Bewegung und Orientierung“ Раздел 6 Themenkreis „Alltag und Träume“	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК- 4; ПК-5	684/19 з.е.	Экзамен (1 семестр) Экзамен (2 семестр)

	Раздел 7 Themenkreis „Feste und Feiern“ Раздел 8 Themenkreis „Essen und Trinken“ Раздел 9 Themenkreis „Umzug und Einrichtung“ Раздел 10 Themenkreis „Aussehen und Geschmack“ Раздел 11. Themenkreis „ Ausbildung und Berufswege“			
Б1.О.10	Технологии цифрового образования Раздел 1. Цифровизация образовательной среда Раздел 2. Цифровые технологии для организации учебного процесса Раздел 3. Цифровые технологии совместной работы Раздел 4. <i>Резерв</i>	УК-1; ПКп-1	108/3 з.е.	Зачет (4 семестр)
Б1.О.11	Педагогика и история образования Раздел 1. Общие основы педагогики Раздел 2. История образования Раздел 3. Теория обучения Раздел 4. Теория воспитания Раздел 5. Педагогические технологии Раздел 6. <i>Резерв</i>	УК-2; ПКп-1; ПКп-2; ПКп-3	144/4 з.е.	экзамен (3 семестр)
Б1.О.12	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Раздел 1. Теория и практика обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Раздел 2. Личность педагога, организующего учебную деятельность обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Раздел 3. <i>Резерв</i>	УК-2; УК-9; ПКп-1; ПКп-3	72/2 з.е.	зачет (5 семестр)
Б1.О.13	Методика воспитательной работы Раздел 1. Методика организации воспитательной деятельности в организации образования Раздел 2. Технологии организации и проведения воспитательной работы Раздел 3. <i>Резерв</i>	УК-2; УК-3; ПКп-2	72/2 з.е.	зачет (4 семестр)
Б1.О.14	Возрастная и педагогическая психология Раздел 1. Психическое развитие и формирование личности в онтогенезе Раздел 2. Психологические основы обучения и воспитания	УК-3; ПКп-3	72/2 з.е.	зачет с оценкой (3 семестр)

	Раздел 3. Психология профессиональной деятельности педагога Раздел 4. <i>Резерв</i>			
Б1.О.15	Методика преподавания иностранного (немецкого) языка Раздел 1. Общие проблемы теории обучения иностранным языкам Раздел 2. Методика формирования речевых навыков Раздел 3. Методика развития речевых умений Раздел 4. Организация педагогического процесса.	ПКп-1; ПКп-2; ПКп-3	216/6 з.е.	зачет (4 семестр) экзамен (5 семестр) КР (5 семестр)
Б1.О.16.01	Практическая грамматика первого иностранного (немецкого) языка Раздел 1. Das Passiv Раздел 2. Das Substantiv. Der Gebrauch des Artikels. Deklination der Substantive. Раздел 3. Das Pronomen Раздел 4. Das Adjektiv Раздел 5. Der Infinitiv Раздел 6. Das Partizip. Раздел 7. Verbale Rektion. Die Pronominaladverbien Раздел 8. Der Konjunktiv Раздел 9. Die Modalität in der deutschen Sprache Раздел 10. Der einfache Satz. Раздел 11. Der zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe. Раздел 12. Das Satzgefüge. Раздел 13. Die Adverbialsätze	ОПК-1; ОПК-3 ОПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8	540/15 з.е.	экзамен (6,8 семестр) зачет с оценкой (3 семестр)
Б1.О.16.02	Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (немецком) языке Раздел 1. Essen und Trinken. Раздел 2. Einkaufen ist auch ernst. Раздел 3. Feste und Feiern. Раздел 4. Kommunikation und Kommunikationsformen. Раздел 5. Medizin. Gesunde Lebensweise. Sport. Раздел 6. Natur und Umwelt. Раздел 7. Schule. Ausbildung. Beruf. Раздел 8. Jugend von heute. Раздел 9. Vom Vorurteil zum Urteil Раздел 10. Die Kunst. Раздел 11. Mensch und Fortschritt.	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	612/17 з.е.	экзамен (4, 6, 7 семестры) зачет (5 семестр) зачет с оценкой (3, 8 семестры)
Б1.О.16.03	Практическая фонетика первого	УК-9;	108/3 з.е.	зачет с

	инострannого (немецкого) языка Раздел 1. Besonderheiten der deutschen Artikulationsbasis. Der menschliche Artikulationsapparat. Раздел 2. Phonetische Einheiten. Artikulation der Vokale und Konsonanten. Раздел 3. Prosodische Merkmale. Der Wortakzent - und Satzakzent im Deutschen. Раздел 4. Die Intonation im Deutschen. Anwendung der Intonationsarten. Раздел 5. Auditive Phonetik. Hinweise zur phonetischen Transkription. Rezipieren und Rezitieren von Texten.	ОПК-1; ОПК-5; ОПК- 6		оценкой (1 семестр)
Б1.О.17.01	Вводный курс второго иностранного (английского) языка Дисциплина состоит из 13 разделов. Раздел 1. Welcome to the class Раздел 2. Slow down! Раздел 3. Britain: the good and the bad Раздел 4. From morning to night Раздел 5. A city for all seasons Раздел 6. Making music Раздел 7. Wrong name, wrong place Раздел 8. A murder mystery Раздел 9. Facts and figures Раздел 10. The most dangerous place Раздел 11. Culture shock Раздел 12. I've seen it ten times!	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	540/15 з.е.	экзамен (2,3 семестры)
Б1.О.17.02	Практическая грамматика второго иностранного (английского) языка Раздел 1. Present and Past tenses Раздел 2. Future tenses Раздел 3. Passive Voice Раздел 4. Sequence of Tenses Раздел 5. The Article Раздел 6. The Preposition Раздел 7. The Noun Раздел 8. The Adjective Раздел 9. The Pronoun Раздел 10. The Modal Verbs Раздел 11. Non-finite forms of the verb Раздел 12. Subjunctive mood Раздел 13. Syntax. Simple sentence. Раздел 14. Syntax. Parts of the Sentence. Раздел 15. Syntax. The Composite Sentence.	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	396/11 з.е.	экзамен (4 семестр) зачет (8 семестр) зачет с оценкой (6 семестр)
Б1.О.17.03	Практикум по культуре речевого	ОПК-1;	468/13	экзамен

	общения на втором иностранном (английском) языке Раздел 1. Getting acquainted Раздел 2. Family. Раздел 3. Appearance and character. Раздел 4. Health Раздел 5. Travelling Раздел 6. Food and meals Раздел 7. Shopping Раздел 8. Leisure time. Раздел 9. Getting a job. Раздел 10. Home. Раздел 11. Man and movies. Раздел 12. English schooling. Раздел 13. Books and reading Раздел 14. Television Раздел 15. Man and music Раздел 16. Customs and holidays. Раздел 17. Family life. Раздел 18. Environment protection.	ОПК-3; ОПК-4	з.е.	(5,8 семестры) зачет (6 семестр) зачет с оценкой (7 семестр)
Б1.О.18	Экономика и основы финансовой грамотности Раздел 1. Основы экономической науки и финансовой грамотности Раздел 2. Основы микроэкономики Раздел 3. Основы макроэкономики	УК-10	72/ 2 з.е.	зачет (5 семестр)
Б1.О.19	Правоведение и антикоррупционное поведение Раздел 1. Основы теории государства Раздел 2. Основы теории права Раздел 3. Основы конституционного права Раздел 4. Основы гражданского права Раздел 5. Основы семейного права Раздел 6. Основы трудового права Раздел 7. Основы уголовного права Раздел 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения Раздел 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции	УК-11	72/2 з.е.	зачет (4 семестр)
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	216/6 з.е.	экзамен (2 семестр)
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	216/6 з.е.	экзамен (2 семестр)
Б1.О.ДВ.01.	Иностранный язык (французский)	УК-4	216/6 з.е.	экзамен (2

03	Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности			семестр)
Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья. Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI–XVII вв.). Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII–начало XX вв.). Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5 (УК-5.1, УК- 5.2, УК- 5.3)	108/3 з.е.	экзамен (3 семестр)
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством	УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)	72/2 з.е.	зачет (4 семестр)
Б1.В.03	Методы исследовательской проектной деятельности Раздел 1. Сущность и структура научно-исследовательской деятельности Раздел 2. Организация научно-исследовательской деятельности Раздел 3. Оформление и представление результатов исследования Раздел 4. Сущность и организационная структура проектной деятельности Раздел 5. Реализация метода проектов и оценка его результатов Раздел 6. Профессиональное проектирование и прогнозирование проектной деятельности	УК-1; УК-2	108/3 з.е.	Зачет с оценкой (5 семестр)
Б1.В.04.01	Основы теории языка Раздел 1. История языка Раздел 2. Фонетика	УК-1; ОПК-1; ОПК-3	252/7 з.е.	Экзамен (6 семестр) Зачет

	Раздел 3. Грамматика Раздел 4. Словарный состав языка Раздел 5. Синтаксис			(7 семестр)
Б1.В.04.02	Стилистика первого иностранного (немецкого) языка Раздел 1. Предмет стилистики. Стилистика как наука. Основные понятия стилистики. Раздел 2. Функциональные стили современного немецкого языка. Раздел 3. Словарный состав немецкого языка с точки зрения стилистики. Раздел 4. Грамматика современного немецкого языка с точки зрения стилистики. Раздел 5. Фонетические и фонологические средства с точки зрения стилистики. Раздел 6. Тропы и фигуры как стилистические средства. Раздел 7. Вопросы макростилистики. Признаки и типология текстов. Стилистический анализ тестов разных типов.	УК-1; ОПК-1; ОПК-3	180/5 з.е.	экзамен (6 семестр) КР (6 семестр)
Б1.В.04.03	Лексикология первого иностранного (немецкого) языка Раздел 1. Слово как основная единица лексической системы. Раздел 2. Семантическая дифференциация словарного состава. Раздел 3. Проблемы развития словарного состава немецкого языка. Раздел 4. Социально-профессиональная и региональная дифференциация словарного состава немецкого языка. Раздел 5. Фразеология немецкого языка. Раздел 6. Лексикография.	УК-1; ОПК-1; ОПК-3	108/3 з.е.	зачет с оценкой (6 семестр)
Б1.В.04.04	Лингвистический анализ художественного текста первого иностранного (немецкого) языка Раздел 1. Einführung in die linguistische Analyse Раздел 2. Das Märchen Раздел 3. Das Kunstmärchen Раздел 4. Die Fabel Раздел 5. Die Ballade Раздел 6. Der Schwank Раздел 7. Die Novelle Раздел 8. Die Kalendergeschichte	ОПК-1; ОПК-3 ОПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10	396/11 з.е.	экзамен (7 семестр) зачет (8 семестры) зачет с оценкой (6 семестр)

	Раздел 9. Die Anekdote Раздел 10. Die Parabel Раздел 11. Kurzgeschichte Раздел 12. Satire als eine literarische Form Раздел 13. Der Roman			
Б1.В.04.05	Лингвистический анализ художественного текста второго иностранного (английского) языка Раздел 1. "While the auto waits", O. Henry. Раздел 2. "Singing lesson", by K. Mansfield. Раздел 3. "Love for Art ", O. Henry Раздел 4. "Getting known". D. H. Barber. Раздел 5. "Bella Fleace gave a party", E. Waugh Раздел 6. The Man Who Took Notice of Notices" by C.E. Eckersley Раздел 7. "Mabel" by S. Maugham Раздел 8. "One coat of white", H. A. Smith Раздел 9. "Appointment with love", S. I. Kishor Раздел 10. "Salvatore", W. Somerset Maugham Раздел 11. "A canary for one", E. Hemingway Раздел 12. "The dinner party", N. Monsarrat Раздел 13. "The Selfish Giant", O. Wild Раздел 14. "The Gift of Magi" by O. Henry Раздел 15. "Last Leaf" by O. Henry	ОПК-1; ОПК-3 ОПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10	360 /10 з.е.	экзамен (8 семестр) зачет (7 семестр) зачет с оценкой (6 семестр)
Б1.В.05	Древние языки и культуры (латинский язык) Раздел 1. Закономерности становления и развития древних языков и культур индоевропейской семьи народов. Раздел 2. Фонетика. Раздел 3. Система латинского склонения. Раздел 4. Система латинского глагола.	ОПК-1	108/3 з.е.	Зачет с оценкой (2 семестр)
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии,	УК-4	108/3з.е.	зачет с оценкой (1 семестр)

	морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи			
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4	108/3з.е.	зачет с оценкой (1 семестр)
Б1.В.ДВ.02.01	Основы письменной коммуникации первого иностранного (немецкого) языка Раздел 1. Основные принципы орфографии и пунктуации немецкого языка Раздел 2. Особенности оформления переписки личного характера Раздел 3. Правила ведения деловой корреспонденции	ОПК-1	72/2 з.е.	зачет с оценкой (3 семестр)
Б1.В.ДВ.02.02	Орфография и пунктуация первого иностранного (немецкого) языка Раздел 1. Основные принципы орфографии и пунктуации немецкого языка Раздел 2. Особенности оформления переписки личного характера Раздел 3. Правила ведения деловой корреспонденции	ОПК-1	72/2 з.е.	зачет с оценкой (3 семестр)
Б1.В.ДВ.03.01	Литература страны первого иностранного (немецкого) языка Раздел 1. Germanische und christliche Dichtung 750 -1150. Die Ritterkultur und die höfische Literatur im Hochmittelalter 1150-1300. Раздел 2. Spätmittelalter, Literatur der Renaissance, des Humanismus und der Reformation Раздел 3. Die Literatur in die Periode des dreißigjährigen Krieges. Der Absolutismus und die Barockzeit 1600-1700. Раздел 4. Aufklärung, Rokoko, Empfindsamkeit und Naturgefühl. Sturm und Drang 1700-1785. Раздел 5. Literatur der Klassik. Die Weimarer Klassik 1786- 1810. Раздел 6. Die Romantik 1795 – 1830. Раздел 7. Die Biedermeierliteratur 1815 – 1850. Раздел 8. Das Junge Deutschland 1830 – 1850.	УК-5 (УК 5.2, УК 5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7)	72/2 з.е.	зачет (7 семестр)

	Раздел 9. Bürgerlicher Realismus und Naturalismus 1850 – 1895. Раздел 10. Symbolismus und Impressionismus, Expressionismus und Dadaismus. Раздел 11. Die Weimarer Republik. Die Literatur von 1914 bis 1933. Раздел 12. Die Literatur in Deutschland und im Exil 1933- 1945. Раздел 13. Die Literatur nach dem Zweiten Weltkrieg. Die Literatur in West und Ost 1945- 1968. Раздел 14. Die Literatur nach 1968 und vor der Wende 1989. Раздел 15. Die Literatur nach der deutschen Wiedervereinigung (1990 – 2000).			
Б1.В.ДВ. 03.02	История мировой литературы Раздел 1. Germanische und christliche Dichtung 750 -1150. Die Ritterkultur und die höfische Literatur im Hochmittelalter 1150-1300. Раздел 2. Spätmittelalter, Literatur der Renaissance, des Humanismus und der Reformation Раздел 3. Die Literatur in die Periode des dreißigjährigen Kriegen. Der Absolutismus und die Barockzeit 1600-1700. Раздел 4. Aufklärung, Rokoko, Empfindsamkeit und Naturgefühl. Sturm und Drang 1700-1785. Раздел 5. Literatur der Klassik. Die Weimarer Klassik 1786- 1810. Раздел 6. Die Romantik 1795 – 1830. Раздел 7. Die Biedermeierliteratur 1815 – 1850. Раздел 8. Das Junge Deutschland 1830 – 1850. Раздел 9. Bürgerlicher Realismus und Naturalismus 1850 – 1895. Раздел 10. Symbolismus und Impressionismus, Expressionismus und Dadaismus. Раздел 11. Die Weimarer Republik. Die Literatur von 1914 bis 1933. Раздел 12. Die Literatur in Deutschland und im Exil 1933- 1945. Раздел 13. Die Literatur nach dem Zweiten Weltkrieg. Die Literatur in West und Ost 1945- 1968. Раздел 14. Die Literatur nach 1968 und	УК-5 (УК 5.2, УК 5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7)	72/2 з.е.	зачет (7 семестр)

	vor der Wende 1989. Раздел 15. Die Literatur nach der deutschen Wiedervereinigung (1990 – 2000).			
Б1.В.ДВ. 04.01	История и культура страны первого иностранного (немецкого) языка Раздел 1. Das Reiseziel Deutschland. Geographische Übersicht. Раздел 2. Grundlinien deutscher Geschichte bis 1945. Moderne deutsche Geschichte. Раздел 3. Administrativ-territoriale Gliederung der BRD. Die föderative Struktur Deutschlands. Deutsche Bundesländer. Раздел 4. Die Wirtschaft und Landwirtschaft in Deutschland. Раздел 5. Kultur und Kunst in Deutschland. Sitten und Bräuche. Раздел 6. Deutschsprachige Länder	УК-1; ОПК-4	216/6 з.е.	экзамен (4 семестр)
Б1.В.ДВ. 04.02	Лингвострановедение на первом иностранном (немецком) языке Раздел 1. Das Reiseziel Deutschland. Geographische Übersicht. Раздел 2. Grundlinien deutscher Geschichte bis 1945. Moderne deutsche Geschichte. Раздел 3. Administrativ-territoriale Gliederung der BRD. Die föderative Struktur Deutschlands. Deutsche Bundesländer. Раздел 4. Die Wirtschaft und Landwirtschaft in Deutschland. Раздел 5. Kultur und Kunst in Deutschland. Sitten und Bräuche. Раздел 6. Deutschsprachige Länder	УК-1; ОПК-4	288/8 з.е.	экзамен (4 семестр)
Б1.В.ДВ. 05.01	Интернет-ресурсы в практике преподавания иностранных языков Раздел 1. Общие вопросы использования интернет-ресурсов в обучении иностранному языку. Раздел 2. Интернет-технологии в обучении иностранным языкам. Раздел 3. Дидактический потенциал информационно-коммуникационных технологий в развитии различных видов речевой деятельности в процессе обучения иностранному языку.	ОПК-5; ОПК-6	288/ 8 з.е.	экзамен (4 семестр)

	Раздел 4. Интернет-ресурсы как средства интерактивной коммуникации в сети. Раздел 5. Информационные лингвистические, страноведческие интернет-ресурсы в обучении иностранному языку. Раздел 6. Учебные интернет-ресурсы, виртуальные обучающие программы и онлайн-курсы в обучении немецкому языку. Раздел 7. Технологии Веб 2.0 в обучении немецкому языку. Раздел 8. Интернет-проекты в обучении иностранным языкам			
Б1.В.ДВ. 05.02	Информационные технологии в преподавании иностранных языков Раздел 1. Общие вопросы использования интернет-ресурсов в обучении иностранному языку. Раздел 2. Интернет-технологии в обучении иностранным языкам. Раздел 3. Дидактический потенциал информационно-коммуникационных технологий в развитии различных видов речевой деятельности в процессе обучения иностранному языку. Раздел 4. Интернет-ресурсы как средства интерактивной коммуникации в сети. Раздел 5. Информационные лингвистические, страноведческие интернет-ресурсы в обучении иностранному языку. Раздел 6. Учебные интернет-ресурсы, виртуальные обучающие программы и онлайн-курсы в обучении немецкому языку. Раздел 7. Технологии Веб 2.0 в обучении немецкому языку. Раздел 8. Интернет-проекты в обучении иностранным языкам	ОПК-5; ОПК-6	288/3 з.е.	экзамен (4 семестр)
Б1.В.ДВ. 06.01	Коммуникативная лингвистика Раздел 1. Коммуникативная лингвистика как наука Раздел 2. Текст и его основные признаки и категории Раздел 3. Художественный текст как объект лингвистики Раздел 4. Лингвистический анализ	УК-3; УК-5 (УК 5.2, УК 5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7);	72/2 з.е.	зачет (5 семестр)

	текста	ПКп-2		
Б1.В.ДВ. 06.02	Межкультурная коммуникация Раздел 1. Коммуникативная лингвистика как наука Раздел 2. Текст и его основные признаки и категории Раздел 3. Художественный текст как объект лингвистики Раздел 4. Лингвистический анализ текста	УК-3; УК-5 (УК 5.2, УК 5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7); ПКп-2	72/2 з.е.	зачет (5 семестр)
Б1.В.ДВ. 07.01	Язык СМИ страны первого иностранного (немецкого) языка Раздел 1. Massenmedien als Informationsmittel. Раздел 2. Zum Begriff „Stil und Sprache“ der Massenmedien. Раздел 3. Audio-visuelle Medien. Раздел 4. Massenmedien als Mittel der Kommunikation.	УК-5 (УК 5.2, УК 5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7); ОПК-3	72/2 з.е.	зачет с оценкой (7 семестр)
Б1.В.ДВ. 07.02	Масс-медиа страны первого иностранного (немецкого) языка Раздел 1. Massenmedien als Informationsmittel. Раздел 2. Zum Begriff „Stil und Sprache“ der Massenmedien. Раздел 3. Audio-visuelle Medien. Раздел 4. Massenmedien als Mittel der Kommunikation.	УК-5 (УК 5.2, УК 5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7); ОПК-3	72/2 з.е.	зачет с оценкой (7 семестр)
Б1.В.ДВ. 08.01	История и культура страны второго иностранного (английского) языка Раздел 1. History of GB Раздел 2. UK today	УК-1; ОПК-4	72/2 з.е.	зачет (8 семестр)
Б1.В.ДВ. 08.02	Лингвострановедение на втором иностранном (английском) языке Раздел 1. History of GB Раздел 2. UKtoday	УК-1; ОПК-4	72/2 з.е.	зачет (8 семестр)
Б2.О.01.01 (У)	Педагогическая практика (ознакомительная) Ознакомительно-подготовительный (посещение школы с целью ознакомления с администрацией, расписанием, расположением кабинетов, знакомства с учителями-предметниками) Этап посещения уроков учителей школы (предметно-методический, введение дневника посещения занятий)	УК-1; ПКп-1;	108/3 з.е.	зачет с оценкой (5 семестр)

	Заключительный (анализ педагогической деятельности учителей школы и составление отчёта).			
Б2.В.01.01 (П)	Педагогическая практика Ознакомительно-подготовительный этап - установочная конференция Основной этап - Активная учебно-воспитательная практика, подготовка и проведение уроков, внеклассных мероприятий Заключительный этап - анализ собственной педагогической деятельности и составление отчёта, итоговая конференция.	ПКп-1; ПКп-2; ПКп-3;	216/6 з.е.	зачет с оценкой (7 семестр)
Б2.В.01.02 (П)	Научно-исследовательская работа <i>1. Ознакомительный этап.</i> Практиканты знакомятся с целями и задачами научно-исследовательской работы, ее структурой, организацией и порядком проведения, получают от руководителей рекомендации по проведению научно-исследовательской работы. На ознакомительном этапе обучающиеся под руководством кафедрального ответственного за научно-исследовательскую работу осваивают правила составления библиографии. <i>2. Этап непосредственной работы и подведение итогов</i> На данном этапе практиканты составляют план научного исследования, предоставляют его научному руководителю, корректируют с его помощью. Каталогизируют сведения о научной литературе по избранной проблеме исследования, реферируют ее, составляют тематические блоки отреферированного материала. Обучающиеся представляют отчет о проделанной работе в виде библиографического списка источников, публично защищают обоснованность выбора позиций и структуру библиографического списка перед руководителем научно-исследовательской работы. Анализируют степень полноты списка источников, определяют дальнейшие	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПКп-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10;	216/6 з.е.	зачет с оценкой (8 семестр)

	задачи по работе с библиографическим списком. <i>3. Этап обобщения полученных научных результатов.</i> Составляют первый вариант защитного слова по выбранной научной проблеме, проходят на кафедре процедуру предзащиты выпускной квалификационной работы по системе зачет с оценкой. Получают рекомендации по доработке выпускного квалификационного сочинения и подготовке к публичной защите.			
БЗ. О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКп-1; ПКп-2; ПКп-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;	108/3 з.е.	Экзамен (8 семестр)
БЗ. О.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11;	216/6 з.е.	Экзамен (8 семестр)

		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКп-1; ПКп-2; ПКп-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;		
ФТД. 01	История литературы родного края Раздел 1. Истоки литературы родного края Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов Раздел 3. Проза приднестровских авторов Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов	УК-4; УК-5 (УК5.1, УК-5.2, УК-5.3)	72/2 з.е.	зачет (3 семестр)
ФТД. 02	Индивидуальное чтение 1. Die deutschen Kunstmärchen 2. Die deutschen Erzählungen 3. Die deutschen Sagen und Legenden.	ОПК-3	72/2 з.е.	зачет (3 семестр)

5.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по направлению 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Немецкий и английский языки) (уровень бакалавриата) включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена в *Приложении №7*.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается заведующим кафедрой романо-германской филологии филологического факультета, рассматривается на заседании кафедры, УМК факультета, утверждается Ученым советом факультета, согласовывается с УАП и СКО, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6

месяцев до начала ГИА. Является приложением к ОПОП, хранится на кафедре романо-германской филологии.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех обучающихся и преподавателей Университета.

Структура государственного экзамен включает 3 этапа:

- лингвистический анализ художественного текста;
- стилистический и литературный комментарий художественного текста;
- беседа по одной из предложенных тем по немецкому языку.

Объем и содержание экзаменационного билета основывается на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Немецкий и английский языки), обуславливается содержанием рабочих программ дисциплин:

- Б1.О. 16.01. Практическая грамматика первого иностранного (немецкого) языка
- Б1.О.16.02. Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (немецком) языке
- Б1.В. 04.02 Стилистика первого иностранного (немецкого) языка
- Б1.В.04.03 Лексикология первого иностранного (немецкого) языка
- Б1.В.04.04 Лингвистический анализ художественного текста первого иностранного (немецкого) языка

Государственный экзамен по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Немецкий и английский языки) предполагает устную форму экзамена. Язык проведения государственного экзамена – русский и первый иностранный (немецкий) язык. Прием государственного экзамена осуществляется государственной экзаменационной комиссией, формируемой приказом ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко по представлению декана факультета.

Выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКР бакалавра) представляет собой законченное самостоятельное исследование. Темы и предметные области, по которым выполняется ВКР бакалавра, определяются локальными актами ПГУ им. Т.Г. Шевченко на основе перечня компетенций, закрепленных за ВКР бакалавра в учебном плане. Содержание выпускной квалификационной работы бакалавра обуславливается содержанием рабочих программ дисциплин:

- Стилистика первого иностранного (немецкого) языка
- Лексикология первого иностранного (немецкого) языка
- Литература страны первого иностранного (немецкого) языка
- Основы теории языка первого иностранного (немецкого) языка
- Методы исследовательской деятельности
- Методика преподавания первого иностранного (немецкого) языка.

Обучающийся вправе выбрать тему, не закрепленную в указанном перечне, учитывая, что тема предстоящего исследования должна быть актуальной, отражающей потребности современной лингвистики и методики преподавания иностранного языка. В данном случае тема должна быть согласована с научным руководителем. Тему выпускной квалификационной работы бакалавра обучающийся, как правило, выбирает, основываясь на материалах своих курсовых работ.

5.5. Фонды оценочных средств (ФОС) представлены в *Приложении №6, №8.*

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам являются контрольно-измерительными материалами для оценки результатов обучения по соответствующему элементу ОПОП. Рекомендуются устанавливать результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в виде знаний и навыков. В соответствии с требованием ФГОС результаты обучения по

дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в ОПОП.

Фонды оценочных средств по дисциплине кроме материалов для проведения промежуточной аттестации должны включать в себя планируемые результаты обучения по дисциплине, критерии и показатели оценивания результатов обучения, порядок выставления общей оценки в рамках экзамена, зачета и т.д.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии с локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП.

В рамках теоретических и практических курсов целесообразно прибегать к тестовым контрольно-измерительным материалам следующего характера:

- закрытые задания, как правило, в контекстах, предполагающих однозначный ответ (например, определение грамматической формы, типа словосочетания, вида придаточного предложения, типа синтаксической связи и т.п.);
- открытые задания, предполагающие свободный ответ;
- полуоткрытые задания, при выполнении которых ответ дается применительно к ограниченному контексту (изменить формулировку; отнести к определенной рубрике; соединить части, подходящие по смыслу);
- альтернативные задания типа «правильно/неправильно»; множественный выбор.

Фонды оценочных средств учебных дисциплин и программ практик являются накопительными материалами и приложением к ОПОП (*Приложение №6*), хранятся на выпускающей кафедре романо-германской филологии.

Фонды оценочных средств Государственной итоговой аттестации (*Приложение №8*), хранятся на выпускающей кафедре романо-германской филологии.

5.6. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы представлены в *Приложении №9*.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы, разрабатываемые и реализуемые в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания – это комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной работы (цель, задачи, направления, формы и методы воспитательной работы, критерии оценки воспитательной деятельности).

В основу рабочей программы воспитания ПГУ им. Т. Г. Шевченко положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье сберегающий и информационный подходы.

Рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Немецкий и английский языки) предполагает создание условий для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

В Календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ПГУ им. Т. Г. Шевченко, деятельности общественных организаций университета, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации данной ОПОП формируются на основе требований ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № от №969 от 12.08.2020 г. (с изменениями и дополнениями 26.11.2020 г. № 1456).

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1. Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне её.

ЭИОС ПГУ им. Т.Г. Шевченко обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);
- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и дистанционно-образовательных технологий (ДОТ), ЭИОС ПГУ им. Т.Г. Шевченко дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализациях которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

ПГУ им. Т.Г. Шевченко и кафедры, осуществляющие реализацию ОПОП ВО по направлению 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, ПП. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым программным обеспечением.

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде ПГУ им. Т.Г. Шевченко из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в *Приложении №10*.

6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.4. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками ПГУ им. Т.Г. Шевченко, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует ГОС ВО.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует ГОС ВО.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко и лиц, привлекаемых образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) учёное звание, что соответствует ГОС ВО.

6.5. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе как правило привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учётом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Старший преподаватель _____

Пержан Н.Н.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение №1– Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщённых трудовых функций

Приложение № 2 - Учебный план

Приложение № 3 – Календарный учебный график

Приложение № 4 - Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение № 5 – Программы практик

Приложение № 6 – Фонды оценочных средств ПП и РПД

Приложение № 7 – Программа ГИА

Приложение № 8 – ФОС ГИА

Приложение № 9 – Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы

Приложение № 10 – Материально-техническое обеспечение

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ к ОПОП

Приложение № 11. Государственный образовательный стандарт

Приложение № 12. Профессиональный стандарт

Приложение № 13. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР

*Приложение №1
Перечень профессиональных стандартов
и обобщённых трудовых функций*

**Перечень используемых профессиональных стандартов,
соотнесенных с государственным образовательным стандартом
по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г.

		№ 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесёнными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
--	--	---

Перечень обобщённых трудовых функций

и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
01. Образование						
01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
	А	Педагогическая деятельность по проектированию и организации образовательного процесса в образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение.	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	B/01.5	5
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего	B/02.6	6

				образования		
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

Приложение №10
Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение

**основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
45.03.02 ЛИНГВИСТИКА,
профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
(Немецкий и английский языки)**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключён договор)
1	2	3	4
1	Б1.О.01 Философия	Учебная аудитория: специализированная мебель, схемы, таблицы, раздаточный материал, учебный фильм, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128/4 ул. 25 Октября 107
2	Б1.О.02 История России	Учебная аудитория: специализированная мебель,	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128/4 ул. 25 Октября 107

		иллюстративный материал, таблицы, плакаты, учебные карты	
3	Б1.О.03 Всеобщая история	Учебная аудитория: специализированная мебель, иллюстративный материал, таблицы, плакаты, учебные карты	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128/4 ул. 25 Октября 107
4	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель, схемы, таблицы, раздаточный материал	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128/4 ул. 25 Октября 107
5	Б1.О.05 Основы российской государственности	Учебная аудитория: специализированная мебель, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
6	Б1.О.06 Физическая культура	Городской стадион: футбольные мячи; баскетбольные мячи; волейбольные мячи; волейбольная сетка; секундомер, свисток; гимнастические коврики; обручи; ракетки для бадминтона и воланы	г. Тирасполь, ул. Мира 21
7	Б1.О.07 Элективный курс по физической культуре	Городской стадион: футбольные мячи; баскетбольные мячи; волейбольные мячи; волейбольная сетка; секундомер, свисток; гимнастические коврики; обручи; ракетки для бадминтона и воланы	г. Тирасполь, ул. Мира 21
8	Б1.О.08 Введение в профессиональную деятельность	Учебная аудитория: специализированная мебель, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107

		самостоятельной работы, проектор	
9	Б1.О.09.01 Вводный курс первого иностранного (немецкого) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, лингафонный кабинет, доска маркерная, экран, проектор, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
10	Б1.О.10 Технологии цифрового образования	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
11	Б1.О.11 Педагогика и история образования	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
12	Б1.О.12 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
13	Б1.О.13 Методика воспитательной работы	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
14	Б1.О.14 Возрастная и педагогическая психология	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107

		работы	
15	Б1.О.15 Методика преподавания иностранного (немецкого) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоят. работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
16	Б1.О.16.01 Практическая грамматика первого иностранного (немецкого) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоят. работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
17	Б1.О.16.02 Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (немецком) языке	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоят. работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
18	Б1.О.16.03 Практическая фонетика первого иностранного (немецкого) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
19	Б1.О.17.01 Вводный курс второго иностранного (английского) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, лингфонный кабинет, доска маркерная, экран, проектор, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
20	Б1.О.17.02 Практическая грамматика второго иностранного (английского) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
21	Б1.О.17.03 Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107

	(немецком) языке	пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	
22	Б1.О.18 Экономика и основы финансовой грамотности	Учебная аудитория: специализированная мебель, схемы, таблицы, раздаточный материал	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
23	Б1.О.19 Правоведение и антикоррупционное поведение	Учебная аудитория: специализированная мебель, схемы, таблицы, раздаточный материал	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128/4 ул. 25 Октября 107
24	Б1.О.ДВ.01.01 Иностранный язык (английский)	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
25	Б1.О.ДВ.01.02 Иностранный язык (немецкий)	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
26	Б1.О.ДВ.01.03 Иностранный язык (французский)	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
27	Б1.В.01 История ПМР	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128/4 ул. 25 Октября 107
28	Б1.В.02 Основы политической власти ПМР	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128/4 ул. 25 Октября 107

		материал, карточки для самостоятельной работы	
29	Б1.В.03 Методы исследовательской деятельности	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
30	Б1.В.04.01 Основы теории языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
31	Б1.В.04.02 Стилистика первого иностранного (немецкого) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
32	Б1.В.04.03 Лексикология первого иностранного (немецкого) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
33	Б1.В.04.04 Лингвистический анализ художественного текста первого иностранного (немецкого) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
34	Б1.В.04.05 Лингвистический анализ художественного текста второго иностранного (английского) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
35	Б1.В.05 Древние языки и	Учебная аудитория: специализированная	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107

	культуры (латинский язык)	мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	
36	Б1.В.ДВ.01.01 Официальный язык (молдавский)	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
37	Б1.В.ДВ.01.02 Официальный язык (украинский)	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
38	Б1.В.ДВ.02.01 Основы письменной коммуникации первого иностранного (немецкого) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
39	Б1.В.ДВ.02.02 Орфография и пунктуация первого иностранного (немецкого) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
40	Б1.В.ДВ.03.01 Литература страны первого иностранного (немецкого) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
41	Б1.В.ДВ.03.02 История мировой литературы	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107

		самостоятельной работы	
42	Б1.В.ДВ.04.01 История и культура страны первого иностранного (немецкого) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
43	Б1.В.ДВ.04.02 Лингвострановедение на первом иностранном (немецком) языке	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
44	Б1.В.ДВ.05.01 Интернет-ресурсы в практике преподавания иностранных языков	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
45	Б1.В.ДВ.05.02 Информационные технологии в преподавании иностранных языков	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
46	Б1.В.ДВ.06.01 Коммуникативная лингвистика	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
47	Б1.В.ДВ.06.02 Межкультурная коммуникация	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
48	Б1.В.ДВ.07.01 Язык СМИ страны	Учебная аудитория: специализированная	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107

	первого иностранного (немецкого) языка	мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	
49	Б1.В.ДВ.07.02 Массмедиа страны первого иностранного (немецкого) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
50	Б1.В.ДВ.08.01 История и культура страны второго иностранного (английского) языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
51	Б1.В.ДВ.08.02 Лингвострановедение на втором иностранном (английском) языке	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
52	Б2.О.01.01(У) Педагогическая практика (ознакомительная)	Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107, муниципальные общеобразовательны е учреждения (МОУ), обладающие необходимым кадровым и научно- техническим потенциалом, на основе соглашений или договоров
53	Б2.В.01.01(П) Педагогическая практика	Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107, муниципальные общеобразовательны е учреждения (МОУ), обладающие необходимым кадровым и научно- техническим потенциалом, на

			основе соглашений или договоров
54	Б2.В.01.02(П) Научно- исследовательская работа	Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
55	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория: специализированная мебель, раздаточный материал, экран, проектор, словари, электронные словари	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
56	Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория: специализированная мебель, кафедра- трибуна, наглядный материал, экран, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
57	ФТД. 01 История литературы родного края	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
58	ФТД. 02 Индивидуальное чтение	Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107