

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
Бакалавриат**

Направление подготовки
49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Профиль подготовки
«Спортивная тренировка»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

2023 год набора

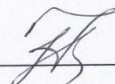
Тирасполь, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Спортивная тренировка» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской № 940 от 19 сентября 2017 г. Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020г.

Факультет физической культуры и спорта

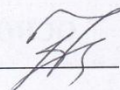
ОПОП *рассмотрена* на заседании кафедры **теории и методики физического воспитания и спорта** « 20 » 04 2023 г. протокол № 9

Заведующий выпускающей кафедрой, доцент

 Р.Е. Ковалева

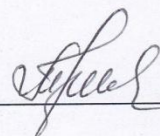
ОПОП *рассмотрена* на заседании УМК факультета « 25 » 04 2023 г. протокол № 8

Председатель УМК, доцент

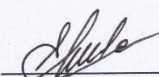
 Р.Е. Ковалева

ОПОП *одобрена* на заседании Ученого совета факультета « 27 » 04 2023 г. протокол № 8


И.о. декан факультета, доцент

 О.В. Трусова

Председатель Научно-методического совета ПГУ

 О.В. Еремеева

Начальник УАП

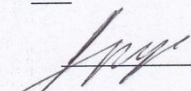
 А.В. Топор

ОПОП *принята* на заседании Научно-методического совета ПГУ « 24 » 05 2023 г. протокол № 9

ОПОП *утверждена* решением Ученого совета ПГУ

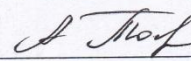
« 31 » 05 2023 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ

 Е.И. Брусенская

ОПОП *введена в действие* Приказом ректора от « 08 » 06 2023 г. № 426-09

Начальник УАП

 А.В. Топор

Изменения в ОПОП *введены в действие* Приказом ректора

от « _____ » _____ 202 г. протокол № _____

Начальник УАП _____

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
3.1. Профиль образовательной программы	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП	8
3.3. Объем программы	8
3.4. Срок получения образования	8
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	8
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	8
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	8
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
5.1. Структура и объем ОПОП	20
5.2. Учебный план и календарный учебный график	20
5.3. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик	20
5.4. Государственная итоговая аттестация	34
5.5. Фонды оценочных средств (ФОС)	34
5.6. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы	34
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	35
6.1. Общесистемные требования	35
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ...	35
6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
6.4. Кадровые условия реализации программы	36
6.5. Финансовые условия реализации программы	37
6.6. Оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	38
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	38
Приложения	39

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП), реализуемая по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Спортивная тренировка», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», на факультете «Физическая культура и спорт» с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 19 сентября 2017г. № 940. Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, квалификация бакалавр.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их достижений содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>РФ</i>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МППРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636
5.	Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.	от 19 сентября 2017 г. № 940 Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020г.
<i>ПМР</i>		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции
2.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	http://minsoctrud.gospmr.org

3.	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	от 28.12.2017 г. № 1469
4.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ от 15.05.2018 г. №458
5.	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»»	от 08.02.2016 г. № 112
6.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	от 17.05.2017 г. №604
ПГУ		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. № 366
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 г. № 1945 - ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им Т.Г. Шевченко» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)	Приказ №1108-ОД от 02.11.2022 г.
4.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022 г. № 717-ОД
5.	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД дополнение от 02.07.2019 г. № 1534- ОД
6.	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
7.	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
8.	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модуле) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	От 07.06.2022 г. № 716

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
ПООП – примерная основная образовательная программа;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ – обобщенная профессиональная функция;
ТФ – трудовая функция;
ТД – трудовые действия;
ПС – профессиональный стандарт;
ФОС – фонд оценочных средств;
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;
УП – учебный план;
РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);
ПП – программа практики;
НИР – научно-исследовательская работа;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ВКР – выпускная квалификационная работа.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Приводится характеристика области(ей) и сфер(ы) профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка обучающихся, в соответствии с ГОС ВО по данному направлению подготовки; указываются типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники данной ОПОП и перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника.

Области и сферы профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 05 Физическая культура и спорт.

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский;
- педагогический;
- организационно-методический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников (при необходимости):

– лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

– процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

- учебно-методическая и нормативная документация;

– процесс организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, а также образовательных организациях дошкольного и дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, образовательных организациях среднего профессионального образования, осуществляющих деятельность в области.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
05.003 Физическая культура и спорт	<i>Тренерский</i>	<p>Разрабатывает планы и проводит тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся;</p> <p>Измеряет и оценивает физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки, комплектует группы занимающихся.</p> <p>Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</p>	<p>– лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;</p> <p>– процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;</p> <p>– учебно-методическая и нормативная документация.</p>
	<i>Педагогический</i>	<p>Консультирует тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки занимающихся</p> <p>Обучает занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки</p>	
	<i>Организационно-методический</i>	<p>Проводит спортивно-оздоровительную работу</p> <p>Оказывает методическую и Консультационную помощь работникам образовательной организации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся</p>	
05.005 Физическая культура и спорт	<i>Организационно-методический</i>	<p>Проводит спортивно-оздоровительную работу</p> <p>Оказывает методическую и Консультационную помощь работникам образовательной организации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>- процесс организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, а также образовательных организациях до-</p>

		Проводит организационно-методическое руководство Деятельностью волонтеров в области физической культуры и спорта	школьного и дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, образовательных организациях среднего профессионального образования, осуществляющих деятельность в области.
--	--	--	--

Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, приведены в *Приложении 1*.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Профиль образовательной программы

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки: *«Спортивная тренировка»*.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *бакалавр*.

3.3. Объем программы

Объем программы составляет – 240 зачетных единиц (далее – з.е.), в независимости применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

3.4. Срок получения образования:

по очной форме обучения составляет – 4 года.

по заочной форме обучения составляет – 5 лет.

3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с ГОС)

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы *универсальные, общепрофессиональные и профессиональные* компетенции.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знает: методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
		ИД-3 _{УК-1} Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; методами для решения научных проблем и возникающих проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД _{УК-2.1} . Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности.
		ИД _{УК-2.2} . Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		ИД _{УК-2.3} . Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Знает: нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения; стратегии и принципы командной работы; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования.
		ИД-2 _{УК-3} Умеет: подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.
		ИД-3 _{УК-3} Владеет: составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственных языках	ИД-1 _{УК-4} Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

	(молдавском, украинском и русском) и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 _{УК-4} Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям. ИД-3 _{УК-4} Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.
		ИД-2 _{УК-5} Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
		ИД-3 _{УК-5} Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки.
		ИД-2 _{УК-6} Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
		ИД-3 _{УК-6} Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	ИД-1 _{УК-7} Знает: как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2 _{УК-7} Умеет: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. ИД-3 _{УК-7} Владеет: навыками и соблюдает нормы здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Знает: и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.
		ИД-2 _{УК-8} Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.
		ИД-3 _{УК-8} Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.
Экономическая культура в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-9.1. Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами.
		ИД УК-9.2. Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности.
		ИД УК-9.3. Знает: место и роль экономики в общественной жизни.
		ИД УК-9.4. Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет.
		ИД УК-9.5. Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами.
		ИД УК-9.6. Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации.
		ИД УК-9.7. Владеет: навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов
		ИД УК-9.8. Владеет: навыками, способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами.
		ИД УК-9.9. Владеет: навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	ИД УК-10.1 Знает: сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, сущность профессиональной деформации.

	поведению	ИД УК-10.2 Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.
		ИД УК-10.3 Владеет: навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ИД-1 _{ОПК-1} Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
		ИД-2 _{ОПК-1} Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
		ИД-3 _{ОПК-1} Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ИД-1 _{ОПК-2} Знает: теоретические основы спортивного отбора и методики спортивной ориентации в процессе занятий
		ИД-2 _{ОПК-2} Умеет: осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
		ИД-3 _{ОПК-2} Владеет: методиками проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ИД-1 _{ОПК-3, ОПК-4} Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности
		ИД-2 _{ОПК-3, ОПК-4} Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
	ОПК-4. Способен	ИД-3 _{ОПК-3, ОПК-4} Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

	проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ИД-1 _{ОПК-5} , Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся
		ИД-2 _{1ОПК-5} , Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
		ИД-3 _{1ОПК-5} , Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения
	ОПК- 6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ИД-1 _{ОПК-6} , Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
		ИД-2 _{ОПК-6} , Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
		ИД-3 _{ОПК-6} , Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ИД-1 _{ОПК-7} , Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи
		ИД-2 _{ОПК-7} , Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
		ИД-3 _{ОПК-7} , Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ИД-1 _{ОПК-8} , Знает: теоретические основы проблемы допинга и работы противодопинговой деятельности
		ИД-2 _{ОПК-8} , Умеет: проводить работу по предотвращению применения допинга
		ИД-3 _{ОПК-8} , Владеет: способами противодопинговой деятельности в спорте
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физиче-	ИД-1 _{ОПК-9} , Знает: особенности контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
		ИД-2 _{ОПК-9} , Умеет: осуществлять контроль с

	ской подготовленности, психического состояния занимающихся	использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся ИД-3 _{ОПК-9} , Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ИД-1 _{ОПК-10} , Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта
		ИД-2 _{ОПК-10} , Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
		ИД-3 _{ОПК-10} , Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ИД-1 _{ОПК-11} , Знает: теоретико-методические основы проведения исследований эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
		ИД-2 _{ОПК-11} , Умеет: проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
		ИД-3 _{ОПК-11} , Владеет: навыками проведения исследований эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ИД-1 _{ОПК-12} , Знает: нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики
		ИД-2 _{ОПК-12} , Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
		ИД-3 _{ОПК-12} , Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ИД-1 _{ОПК-13} , ОПК-14 Знает: основы организационно-методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта
		ИД-2 _{ОПК-13} , ОПК-14 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта
	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного	ИД-3 _{ОПК-13} , ОПК-14 Владеет: навыками организационно-методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного про-

	ного процесса	цесса по избранному виду спорта
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ИД-1 _{ОПК-15} Знает: материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
		ИД-2 _{ОПК-15} Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
		ИД-3 _{ОПК-15} Владеет: навыками обеспечения материально-техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-16} Знает: основы принципа работы современных информационных технологий
		ИД-2 _{ОПК-16} Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		ИД-3 _{ОПК-16} Владеет: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания (<i>при необходимости</i>)	Категория профессиональных компетенций (<i>при необходимости</i>)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности Педагогический					
Консультирует тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки занимающихся	Процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности	Образование, воспитание и здоровьесбережение	ПК-1 – способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры и спорта	ИД-1 _{ПК-1} Знает основные положения теории физической культуры	05.003 «Тренер»
				ИД-2 _{ПК-1} Умеет осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	
				ИД-3 _{ПК-1} Владеет методиками организации и проведения образовательного процесса на основе закономерностей физической культуры	
Обучение занимающихся ос-			ПК-2 – способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	ИД-1 _{ПК-2} Знает разнообразие средств и методов двигательной деятельности	05.003 «Тренер»
				ИД-2 _{ПК-2} Умеет применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	
				ИД-3 _{ПК-2} Владеет методиками применения средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	
			ПК-3 – способно-	ИД-1 _{ПК-3} Знает основы здорового	05.003

<p>новам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки</p>			<p>стью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p>	<p>образа жизни ИД-2_{ПК-3} Умеет осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни ИД-3_{ПК-3} Владеет навыками организации и ведения здорового образа жизни</p>	<p>«Тренер»</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности <i>Тренерский</i></p>					
<p>Разрабатывает планы и проводит тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p>	<p>– лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; – процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных</p>	<p>Закономерности и технологии спортивной тренировки</p>	<p>ПК-4 – способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} Знает: теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основ деятельности в сфере физической культуры и спорта ИД-2_{ПК-4} Умеет: использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта ИД-3_{ПК-4} Владеет: навыками применения в образовательном процессе закономерностей спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-</p>	<p>05.003 «Тренер»</p>

	двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности; – учебно-методическая и нормативная документация.			гигиенических основ деятельности в сфере физической культуры и спорта	
Измеряет и оценивает физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки, комплекзует группы занимающихся.		Мониторинг спортивной подготовленности	ПК-5 – способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	ИД-1 _{ПК-5} Знает: теоретические основы формирования спортивного мастерства	05.003 «Тренер»
				ИД-2 _{ПК-5} Умеет: оценивать в соответствии с особенностями избранного вида спорта и техникой движений, технико-тактическими действиями.	
				ИД-3 _{ПК-5} Владеет: особенностями избранного вида спорта, техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	
Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки		Планирование, учет и самоконтроль	ПК-6 – способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	ИД-1 _{ПК-6} Знает: методики самоконтроля и контроля результатов индивидуальной спортивной деятельности	05.003 «Тренер»
				ИД-2 _{ПК-6} Умеет: осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	
				ИД-3 _{ПК-6} Владеет: навыками самоконтроля и контроля результатов индивидуальной спортивной деятельности, сохранения и поддержания спортивной формы	

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрены.

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности <i>организационно-методические</i>				
Проводит организационно-методическое обеспечение и координацию образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях	процесс организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, а также образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, образовательных организациях среднего профессионального образования, осуществляющих деятельность в области.	Методическая деятельность	ПК -7 Способен проводить методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	ИД-1 _{ПК-7} Знает: методические особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе физкультурно-спортивных организаций
				ИД-2 _{ПК-7} Умеет: проводить методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
				ИД-3 _{ПК-7} Владеет: методиками сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
	Волонтерская деятельность	ПК-8 Способен организовать и руководить деятельностью волонтеров в области физической культуры и спорта	ИД-1 _{ПК-8} Знает: методы организации и проведения волонтерской деятельности в сфере физической культуры и спорта	
			ИД-2 _{ПК-8} Умеет: организовать и провести волонтерскую деятельность в сфере физической культуры и спорта	
			ИД-3 _{ПК-8} Владеет: методиками организации и осуществления волонтерского движения в сфере физической культуры и спорта	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть, и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная программа включает следующие блоки:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240

В Блок 1 Дисциплины (модули) должны входить базовые дисциплины согласно ГОС.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик **учебная** и **производственная**.

В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

- **учебная практика:** педагогическая практика;
- **производственная практика:** тренерская практика; профессионально-ориентированная практика; преддипломная практика.

В Блок 3 Государственная итоговая аттестация входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 63.8 % общего объема образовательной программы (в соответствии с ГОС ВО)

5.2. Учебный план и календарный учебный график

Представлены в Приложениях 2,3.

5.3. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

Представлены в Приложениях 4,5.

Аннотации ИП и РПД

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем, з.е.	Форма контроля
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ				
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Б1.О.01	История России Раздел 1. Введение в Историю России Раздел 2. Древняя Русь (VI-XIII вв.) Раздел 3. Образование российского централизованного государства в XIV-XVI вв. Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв. Раздел 5. Россия в XVIII-первой половине XIX в. Раздел 6. Россия во второй половине XIX - начале XX в. Раздел 7. СССР в 1922-1991 гг. Раздел 8. Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.	УК-5	4	Экзамен 2 сем.- оч. 2 сем.- з/о
Б1.О.02	Всеобщая история Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.	УК-5	2	Зачет 1 сем.- оч. 1 сем.- з/о

Б1.О.03	Философия Раздел 1. Многомерность феномена философии. Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.	УК-1, УК-5	3	зачет с оценкой 4 сем.- оч. 5 сем.- з/о
Б1.О.04	Экономика и основы финансовой грамотности Раздел 1. Основы экономической науки и финансовой грамотности. Раздел 2. Основы микроэкономики. Раздел 3. Основы макроэкономики	УК-9	2	зачет 3 сем.- оч. 3 сем.- з/о
Б1.О.05	Правоведение и антикоррупционное поведение Раздел 1. Основы теории государства. Раздел 2. Основы теории права. Раздел 3. Основы конституционного право. Раздел 4. Основы гражданского права. Раздел 5. Основы семейного права. Раздел 6. Основы трудового права. Раздел 7. Основы уголовного права. Раздел 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения. Раздел 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции.	УК-2, УК-10	2	зачет 3 сем.- оч. 3 сем.- з/о
Б1.О.06	Русский язык и культура речи Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования. Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь. Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.	УК-4, УК-5	3	зачет с оценкой 2 сем.- оч. 2 сем.- з/о
Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8	3	зачет с оценкой 4 сем.- оч. 5 сем.- з/о
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. История спорта в лицах, событиях, достижениях. Раздел 2. Общая характеристика тренерской профессии.	УК-1, УК-2; УК-3; УК-6	2	зачет 1 сем.- оч. 1 сем.- з/о

	Раздел 3. Общая и профессиональная культура тренера. Раздел 4. Классики и новаторы в педагогической и спортивной деятельности.			
Б1.О.09	Физическая культура и спорт Раздел 1. Легкая атлетика Раздел 2. Спортивные игры	УК-7	2	зачет 1 сем.- оч. 1 сем.- з/о
Б1.О.10	Элективный курс по физической культуре и спорту Базовые физкультурно-спортивные виды. Общая физическая подготовка.	УК-7	328ч.	зачет 2,4,6 сем.оч. 2,4,6 сем.з/о
Б1.О.11	Теория и методика обучения базовым видам спорта		35	
Б1.О.11.01	Гимнастика и методика преподавания Раздел 1. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. Виды и средства гимнастики. Раздел 2. Гимнастическая терминология. Раздел 3. Предупреждение травматизма на занятиях гимнастикой. Раздел 4. Формы занятий гимнастикой. Урок и тренировка как ведущие формы занятий гимнастикой. Раздел 5. Общие основы техники гимнастических упражнений. Раздел 6. Методика обучения гимнастическим упражнениям. Раздел 7. Особенности обучения упражнениям на отдельных видах гимнастического многоборья. Раздел 8. Особенности занятий гимнастикой со школьниками и со взрослыми. Раздел 9. Планирование и учет работы по гимнастике. Раздел 10. Организация и проведение соревнований по гимнастике. Раздел 11. Упражнения художественной гимнастики.	ОПК-3, ОПК-7, ПК-2	10	Зачет 1,3 сем. оч./ 1,3 сем.- з/о Экзамен 5 сем.- оч. 5 сем.- з/о
Б1.О.11.02	Спортивные игры и методика преподавания Раздел 1. Баскетбол. Раздел 2. Волейбол. Раздел 3. Гандбол. Раздел 4. Футбол. Раздел 5. Методика проведения УТЗ по спортивным играм. Раздел 6. Методика проведения и организация соревнований по спортивным играм.	ОПК-4, ОПК-14	10	зачет 2,4,5 сем. оч./ 2,4,5 сем.- з/о Экзамен 6 сем.- оч. 1 сем.- з/о
Б1.О.11.03	Подвижные игры и методика преподавания Раздел 1. Теория и методика подвижных игр. Раздел 2. Методика планирования и проведения подвижных игр в учебно-трениро-	ОПК-4, ПК-1, ПК-4	2	зачет 2 сем.- оч. 8 сем.- з/о

	<p>вочном процессе, во внеурочных и внешкольных формах занятий с детьми различного возраста.</p> <p>Раздел 3. Методика организации и проведения соревнований.</p>			
Б1.О.11.04	<p>Плавание и методика преподавания</p> <p>Раздел 1. История развития спортивного плавания.</p> <p>Раздел 2. Техника спортивных способов плавания.</p> <p>Раздел 3. Система подготовки пловцов высокой квалификации.</p> <p>Раздел 4. Техника плавания спортивными способами и прикладными видами исходя из требований практического зачета и в соответствии с правилами соревнований по плаванию.</p> <p>Раздел 5. Методика обучения технике плавания различными способами.</p>	ПК-1; ПК-2	3	экзамен 2 сем.- оч. 2 сем.- з/о
Б1.О.11.05	<p>Легкая атлетика и методика преподавания</p> <p>Раздел 1. История и основные направления развития видов легкой атлетики.</p> <p>Раздел 2. Изучение основ техники видов легкой атлетики с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической подготовленности.</p> <p>Раздел 3. Обучение методике видов легкой атлетики, входящей в учебные программы образовательных учреждений и умению скорректировать ее с учетом возраста, пола занимающихся, их физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Раздел 4. Изучение теории и практического применения правил организации и проведения соревнований по изучаемым видам легкой атлетики.</p>	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9	8	Зачет 4,5 сем. оч. / 4,5 сем.- з/о Экзамен 6 сем.- оч. 6 сем.- з/о
Б1.О.11.06	<p>Туризм и методика преподавания</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы организации и проведения туристско-краеведческой работы в спортивном учреждении.</p> <p>Раздел 2. Изучение теории и практического применения правил организации и проведения соревнований по-спортивному ориентированию и пешеходному туризму, а также похода выходного дня.</p> <p>Раздел 3. Обучение основным способам и методам проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической подготовленности.</p> <p>Раздел 4. Применение средств и методов</p>	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6	2	зачет 6 сем.- оч. 6 сем.- з/о

	туристской деятельности для формирования здорового образа жизни на основе потребности в регулярной физической активности.			
Б1.О.12	Теория и методика физической культуры Раздел 1. Общие основы теории физической культуры. Раздел 2. Теория и методика физической культуры в различные периоды жизни человека.	ОПК-1; ОПК-6; ПК-1	9	Зачет 2 сем.- оч. 4 сем.- з/о Экзамен 4 сем.- оч. 6 сем.- з/о
Б1.О.13	Педагогика физической культуры Раздел 1. Общие основы педагогики физической культуры. Раздел 2. Теория обучения. Раздел 3. Теория и методика воспитания.	ОПК-10; ОПК-11	3	зачет с оценкой 5 сем.- оч. 7 сем.- з/о
Б1.О.14	Психология спорта Раздел 1. Введение в спортивную психологию. Раздел 2. Личность и спорт. Раздел 3. Психологический контроль и подготовка спортсменов. Раздел 4. Методы психической регуляции.	УК-3, ОПК-1, ОПК-9	4	Экзамен 8 сем.- оч. 8 сем.- з/о
Б1.О.15	Теория и методика избранного вида спорта Раздел 1. Общая характеристика избранного вида спорта. Раздел 2. Правила соревнований по избранному виду спорта. Раздел 3. История развития избранного вида спорта. Раздел 4. Техника с основами биомеханики в избранном виде спорта. Раздел 5. Методика обучения двигательным действиям в избранном виде спорта. Раздел 6. Основы спортивной тренировки в избранном виде спорта. Раздел 7. Основы работоспособности и восстановления в ИВС избранном виде спорта. Раздел 8. Система многолетней подготовки в избранном виде спорта. Раздел 9. Отбор и прогнозирование в избранном виде спорта.	ОПК-1, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	9	Зачет 6 сем.- оч. 8 сем.- з/о Экзамен 8 сем.- оч. 10 сем.- з/о
Б1.О.16	Анатомия человека Раздел 1. Анатомия органов систем исполнения движений человека. Раздел 2. Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека. Раздел 3. Анатомия органов систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека.	УК-1, ОПК-9	5	Экзамен 2 сем.- оч. 2 сем.- з/о
Б1.О.17	Физиология человека Раздел 1. Организм как самоорганизующаяся система. Гомеостаз. Раздел 2. Физиология центральной нервной системы.	ОПК-1	5	Зачет 3 сем.- оч. 3 сем.- з/о Экзамен 4 сем.- оч.

	<p>Раздел 3. Физиология двигательного аппарата.</p> <p>Раздел 4. Физиология периферической нервной системы.</p> <p>Раздел 5. Физиология анализаторов.</p> <p>Раздел 6. Учение о высшей нервной деятельности.</p> <p>Раздел 7. Физиология эндокринной системы.</p> <p>Раздел 8. Физиология системы крови. Иммунитет.</p> <p>Раздел 9. Физиология системы кровообращения.</p> <p>Раздел 10. Состав, свойства и значение лимфы.</p> <p>Раздел 11. Физиология системы дыхания.</p> <p>Раздел 12. Физиология системы пищеварения.</p> <p>Раздел 13. Обмен веществ и энергии.</p> <p>Раздел 14. Адаптация. Физиология адаптации к физической работе.</p>			4 сем.- 3/0
Б1.О.18	<p>Физиология физической культуры и спорта</p> <p>Раздел 1. Введение в дисциплину.</p> <p>Раздел 2. Общая спортивная физиология.</p> <p>Раздел 3. Частная спортивная физиология.</p> <p>Раздел 4. Возрастная физиология.</p>	ОПК-1, ПК-4	5	<p>Зачет</p> <p>5 сем.- оч.</p> <p>7 сем.- 3/0</p> <p>Экзамен</p> <p>6 сем.- оч.</p> <p>8 сем.- 3/0</p>
Б1.О.19	<p>Биомеханика</p> <p>Раздел 1. Общая биомеханика.</p> <p>Раздел 2. Дифференцированная биомеханика</p> <p>Раздел 3. Частная биомеханика.</p>	ОПК-11, ПК-2	3	<p>зачет</p> <p>с оценкой</p> <p>5 сем.- оч.</p> <p>7 сем.- 3/0</p>
Б1.О.20	<p>История физической культуры</p> <p>Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта.</p> <p>Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР.</p> <p>Раздел 3. История Олимпийского движения.</p>	ПК-5	3	<p>Экзамен</p> <p>1 сем.- оч.</p> <p>3 сем.- 3/0</p>
Б1.О.21	<p>Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Раздел 1. Введение в дисциплину.</p> <p>Раздел 2. Организм и факторы окружающей среды.</p> <p>Раздел 3. Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью.</p> <p>Раздел 4. Гигиена питания.</p> <p>Раздел 5. Личная гигиена.</p> <p>Раздел 6. Гигиена физической культуры и спорта.</p> <p>Раздел 7. Гигиеническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола.</p>	УК-8, ОПК-7	4	<p>Экзамен</p> <p>4 сем.- оч.</p> <p>5 сем.- 3/0</p>
Б1.О.22	<p>Менеджмент физической культуры и спорта</p> <p>Раздел 1. Введение в спортивный менеджмент.</p> <p>Раздел 2. Типология физкультурных и спортивных организаций.</p> <p>Раздел 3. Сущность, принципы, цели и функции спортивного менеджмента.</p>	ОПК-12, ОПК-14	3	<p>зачет с оценкой</p> <p>7 сем.- оч.</p> <p>9 сем.- 3/0</p>

	<p>Раздел 4. Система органов управления ФКиС.</p> <p>Раздел 5. Первичные организации физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>Раздел 6. Менеджмент в общественных физкультурно-спортивных объединениях.</p> <p>Раздел 7. Методы управления физкультурно-спортивными организациями.</p> <p>Раздел 8. Менеджмент в профессиональном спорте.</p> <p>Раздел 8. Менеджмент в зарубежном спорте.</p> <p>Раздел 9. Технология принятия управленческого решения.</p> <p>Раздел 10. Менеджмент спортивных соревнований.</p> <p>Раздел 11. Организационно-правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций в РФ.</p> <p>Раздел 12. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Раздел 13. Материально-техническая база отрасли «физическая культура и спорт».</p>			
Б1.О.23	<p>Технологии спортивной тренировки</p> <p>Раздел 1. Теоретико-методические особенности построения занятий базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Раздел 2. Виды подготовки (физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка).</p> <p>Раздел 3. Закономерности построения тренировки в базовых видах. Проблемы периодизации тренировки.</p> <p>Раздел 4. Соревновательная деятельность. Планирование и контроль.</p> <p>Раздел 5. Судейство, техника безопасности и предупреждение травматизма.</p>	ОПК-4, ПК-4	6	Зачет 7 сем.- оч. 9 сем.- з/о Экзамен 8 сем.- оч. 10 сем.- з/о
Б1.О.ДВ.01	Иностранный язык			
Б1.О.ДВ.01.0 1	<p>Иностранный язык (английский)</p> <p>Раздел 1. Вводный курс</p> <p>Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности</p>	УК-4	6	Экзамен 2 сем.- оч. 2 сем.- з/о
Б1.О.ДВ.01.0 2	<p>Иностранный язык (немецкий)</p> <p>Раздел 1. Вводный курс</p> <p>Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности</p>	УК-4	6	Экзамен 2 сем.- оч. 2 сем.- з/о
Б1.О.ДВ.01.0 3	<p>Иностранный язык (французский)</p> <p>Раздел 1. Вводный курс</p> <p>Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности</p>	УК-4	6	Экзамен 2 сем.- оч. 2 сем.- з/о
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Б1.В.01	<p>История ПМР</p> <p>Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья.</p> <p>Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение</p>	УК-5	3	Экзамен 3 сем.- оч. 3 сем.- з/о

	<p>народов).</p> <p>Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI-XVII вв).</p> <p>Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).</p> <p>Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).</p>			
Б1.В.02	<p>Основы политической власти ПМР</p> <p>Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета.</p> <p>Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики.</p> <p>Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики.</p> <p>Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике.</p> <p>Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.</p>	УК-5	2	Зачет 4 сем.- оч. 4 сем.- з/о
Б1.В.03	<p>Информатика</p> <p>Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий.</p> <p>Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий.</p> <p>Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий.</p> <p>Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации.</p> <p>Раздел 5. Сетевые информационные технологии.</p> <p>Раздел 6. Основы информационной безопасности.</p>	УК-1, ОПК-16	2	зачет 1 сем.- оч. 1 сем.- з/о
Б1.В.04	<p>Методы исследовательской деятельности</p> <p>Раздел 1. Научно-исследовательская работа обучающегося – будущего бакалавра.</p> <p>Раздел 2. Методы научного исследования.</p> <p>Раздел 3. Методы анализа результатов научного исследования.</p>	УК-1, ОПК-11	3	зачет с оценкой 5 сем.- оч. 5 сем.- з/о
Б1.В.05	<p>Общая психология</p> <p>Раздел 1. Психология как наука.</p> <p>Раздел 2. Психология познавательных процессов.</p> <p>Раздел 3. Психология регулятивных процессов.</p> <p>Раздел 4. Личность как субъект деятельности и общения.</p>	УК-3, ОПК-1	3	зачет с оценкой 5 сем.- оч. 4 сем.- з/о
Б1.В.06	<p>Возрастная психология</p> <p>Раздел 1. Проблемы психического развития.</p> <p>Раздел 2. Развитие в детстве и отрочестве.</p> <p>Раздел 3. Развитие зрелой личности.</p>	ОПК-1, ОПК-6	4	экзамен 6 сем.- оч. 5 сем.- з/о
Б1.В.07	<p>Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование</p> <p>Раздел 1. Гимнастики.</p> <p>Раздел 2. Легкая атлетика.</p> <p>Раздел 3. Плавание.</p>	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-13, ОПК-14,	16	Зачет 2,4 сем. оч. / 2,4 сем.- з/о 5 сем к/р

	Раздел 4. Туризм. Раздел 5. Баскетбол. Раздел 6. Волейбол. Раздел 7. Футбол (Футзал). Раздел 8. Гандбол	ПК-1, ПК-5, ПК-6		оч. и з.о Экзамен 6 сем.- оч. 6 сем.- з/о
Б1.В.08	Спортивная медицина Раздел 1. Введение в предмет. Основы общей патологии. Раздел 2. Морфофункциональные особенности организма спортсмена. Раздел 3. Функциональные пробы для оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности спортсмена. Раздел 4. Медицинское обеспечение массовой физической культуры. Раздел 5. Врачебный контроль за спортсменами в процессе тренировок и соревнований. Раздел 6. Заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом. Раздел 7. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности и реабилитации спортсмена. Раздел 8. Травматизм в спорте.	ОПК-7, ПК-6	3	зачет с оценкой 7 сем.- оч. 7 сем.- з/о
Б1.В.09	Лечебная физическая культура и массаж Раздел 1. Общие основы лечебной физической культуры. Раздел 2. Общие основы массажа.	ОПК-7	3	зачет с оценкой 7 сем.- оч. 7 сем.- з/о
Б1.В.10	Теория спорта Раздел 1. Общая характеристика спорта. Раздел 2. Подготовка спортсменов. Спортивная подготовленность и пути ее достижения. Раздел 3. Периодизация спортивной тренировки.	ОПК-4; ОПК-14; ПК-6	4	Экзамен 3 сем.- оч. 4 сем.- з/о
Б1.В.11	Новые физкультурно-спортивные виды Раздел 1. Новые физкультурно-спортивные виды гимнастики. Раздел 2. Новые физкультурно-спортивные виды туризма. Раздел 3. Новые физкультурно-спортивные виды спортивных игр.	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2	6	Зачет 5,6 сем. оч./ 5,6 сем.- з/о зачет с оценкой 7 сем.- оч. 7 сем.- з/о
Б1.В.12	Спортивная метрология Раздел 1. Методологические основы теории комплексного контроля и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте. Раздел 2. Методология спортивно-педагогических измерений. Раздел 3. Метрологические основы и принципы (надежность и информативность) комплексного контроля.	ОПК-9, ПК-6	3	Зачет с оценкой 6 сем.- оч. 8 сем.- з/о

Б1.В.ДВ.01	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.01			
Б1.В.ДВ.01	Официальный язык			
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи.	УК-4	3	зачет с оценкой 1 сем.- оч. 1 сем.- з/о
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи.	УК-4	3	зачет с оценкой 1 сем.- оч. 1 сем.- з/о
Б1.В.ДВ.02.01	Теория здоровья Раздел 1. Основные понятия теории здоровья. Раздел 2. Анализ факторов здоровья. Раздел 3. Анализ здоровья и здорового образа жизни.	ОПК-6	3	зачет с оценкой 7 сем.- оч. 9 сем.- з/о
Б1.В.ДВ.02.02	Основы массажа Раздел 1. Введение. Классификация массажа. Раздел 2. Техника приемов в классическом массаже. Раздел 3. Действие массажа на организм	ОПК-7	3	зачет с оценкой 7 сем.- оч. 9 сем.- з/о
Б1.В.ДВ.03.01	Спортивный отбор Раздел 1. Основы спортивного отбора. Раздел 2. Критерии отбора в различных видах спорта. Раздел 3. Основы прогнозирования в спорте. Раздел 4. Основы моделирования в спорте.	ОПК-2; ОПК-9	2	зачет 2 сем.- оч. 7 сем.- з/о
Б1.В.ДВ.03.02	Основы профессиональной деятельности тренера Раздел 1. Педагогическое мастерство тренера. Раздел 2. Педагогическое мастерство тренера как комплекс свойств личности педагога. Раздел 3. Совершенствование в деятельности тренера.	ОПК-10; ПК-4	2	зачет 2 сем.- оч. 7 сем.- з/о
Б1.В.ДВ.04.01	Технология управления физической культуры Раздел 1. Теоретические основы науки управления педагогическим процессом. Раздел 2. Принципы, методы и стиль управления педагогическим процессом. Раздел 3. Характеристика основ методов педагогического управления деятельности тренера.	ОПК-12, ПК-7	3	зачет с оценкой 8 сем.- оч. 10 сем.- з/о
Б1.В.ДВ.04.02	Методики физического воспитания Раздел 1. Психофизиологические аспекты обучения двигательным действиям. Раздел 2. Двигательные способности и проблема развития способностей. Раздел 3. Психофизиологическое обоснование дидактических принципов обучения движениям.	ОПК-14, ПК-1	3	зачет с оценкой 8 сем.- оч. 10 сем.- з/о
Б1.В.ДВ.05.01	Организация и проведение спортивных со-	ОПК-13	2	зачет

	состязаний Раздел 1. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. Раздел 2. Классификация спортивных состязаний.			4 сем.- оч. 9 сем.- з/о
Б1.В.ДВ.05.02	Технология управления соревновательной деятельностью Раздел1. Теоретические основы управления соревновательной деятельностью. Раздел 2. Определение и оценка технико-тактических действий спортсменов. Раздел 3. Особенности управления технико-тактической подготовленностью.	ОПК-13 ПК-7	2	зачет 4 сем.- оч. 9 сем.- з/о
Б1.В.ДВ.06.01	Мониторинг физического состояния человека Раздел 1. Научно-теоретические аспекты физиологического и медико-биологического мониторинга. Раздел 2. Физическое развитие: методы оценки уровня физического развития и их значение. Раздел 3. Функциональное состояние и необходимость мониторинга показателей, отражающих функции различных систем организма в процессе занятий физической культурой и спортом.	УК-1; ОПК-9; ПК-6	2	зачет 2 сем.- оч. 1 сем.- з/о
Б1.В.ДВ.06.02	Возрастная морфология Раздел 1. Общая возрастная морфология. Раздел 2. Частная возрастная морфология.	ОПК-9	2	зачет 2 сем.- оч. 1 сем.- з/о
Б1.В.ДВ.07.01	Физкультурно-спортивные сооружения Раздел 1. Исторические сведения о физкультурно-спортивных сооружениях. Раздел 2. Основы проектирования, строительства и учета физкультурно-спортивных сооружений. Раздел 3. Сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. Раздел 4. Эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений.	ОПК-10; ОПК-12	2	зачет 7 сем.- оч. 9 сем.- з/о
Б1.В.ДВ.07.02	Материально-техническое оснащение спортивной деятельности Раздел 1. Основные понятия и термины материально-технического оснащения в спорте. Раздел 2. Обслуживание и ремонт для безопасной и качественной эксплуатации спортивного и технологического оборудования, спортивной техники, инвентаря и экипировки. Раздел 3. Обеспечение хранения, ремонта, технического обслуживания спортивного и технологического оборудования, спортивной техники, инвентаря, экипировки.	ОПК-15	2	зачет 7 сем.- оч. 9 сем.- з/о

Б1.В.ДВ.08.01	<p>Восстановительные средства в спорте</p> <p>Раздел 1. Характеристика процессов утомления и восстановления в спорте.</p> <p>Раздел 2. Классификация средств восстановления.</p> <p>Раздел 3. Характеристика педагогических средств восстановления.</p> <p>Раздел 4. Характеристика медико-биологических средств восстановления.</p> <p>Раздел 5. Характеристика психологических средств восстановления.</p> <p>Раздел 6. средств восстановления в различных видах спорта (по выбору).</p> <p>Раздел 7. Реализация принципа комплексного применения средств восстановления.</p> <p>Раздел 8. Технология планирования средств восстановления в учебно-тренировочном процессе.</p>	ОПК-8	2	зачет 8 сем.- оч. 4 сем.- з/о
Б1.В.ДВ.08.02	<p>Актуальные проблемы физического воспитания</p> <p>Раздел 1. Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура.</p> <p>Раздел 2. Дидактическая проблематика в сфере физической культуры.</p>	ПК-3	2	зачет 8 сем.- оч. 4 сем.- з/о
Б1.В.ДВ.09.01	<p>Биохимия человека</p> <p>Раздел 1. Введение в биохимию. Химический состав живых организмов.</p> <p>Раздел 2. Обмен веществ и энергии в организме человека. Витамины. Гормоны.</p> <p>Раздел 3. Биохимия мышц и мышечного сокращения. Энергетика мышечной деятельности. Биохимические изменения в организме при утомлении и в период отдыха. Биохимические основы скоростно-силовых качеств спортсмена.</p> <p>Раздел 4. Биохимические основы выносливости спортсмена. Биохимические особенности растущего и стареющего организма. Биохимические основы питания спортсмена.</p>	ОПК-5	2	зачет 3 сем.- оч. 3 сем.- з/о
Б1.В.ДВ.09.02	<p>Технология оздоровительной физической культуры</p> <p>Раздел 1. Классификация физкультурно-оздоровительных технологий.</p> <p>Раздел 2. Характеристика физкультурно-оздоровительных средств на занятиях по физической культуре и спорту.</p> <p>Раздел 3. Методические аспекты использования оздоровительных средств на занятиях различной направленности.</p>	ОПК-15	3	зачет с оценкой 3 сем.- оч. 3 сем.- з/о
Б1.В.ДВ.10.01	<p>Подготовка к практике в летних оздоровительных лагерях</p> <p>Раздел 1. Введение в дисциплину.</p>	ОПК-5	2	Зачет 4 сем.- оч. 4 сем.- з/о

	Раздел 2. Логика и особенности лагерной жизни. Раздел 3. Формы работы в детском оздоровительном лагере. Формы работы в детском оздоровительном лагере.			
Б1.В.ДВ.10.02	Педагогическое мастерство тренера Раздел 1. Педагогическая деятельность тренера преподавателя Раздел 2. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности тренера преподавателя.	ОПК-10	2	Зачет 4 сем.- оч. 4 сем.- з/о
Б1.В.ДВ.11.01	Естественно-научные основы физкультурно-спортивной деятельности Раздел 1. Физическая культура как часть естественнонаучного познания мира. Раздел 2. Современное естествознание о живой природе. Раздел 3. Генетические и индивидуально-типологические основы физической культуры и спорта на различных этапах онтогенеза. Раздел 4. Организм как открытая система Раздел 5. Адаптация организма к факторам окружающей среды.	ОПК-1; ОПК-8	2	Зачет 5 сем.- оч. 7 сем.- з/о
Б1.В.ДВ.11.02	Спортивная морфология Раздел 1. Теоретические основы спортивной морфологии. Раздел 2. Частная морфология организма спортсмена	ОПК-9		Зачет 5 сем.- оч. 7 сем.- з/о
Блок 2. Практика				
Обязательная часть				
Б2.В.01(У)	Учебная педагогическая практика в ЛОЛ Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап Раздел 2. Содержательно-операционный этап Раздел 3. Заключительный этап	ОПК-6; ОПК-7	3	зачет с оценкой 4 сем.- оч. 1 сем.- з/о
Б2.В.02(У)	Ознакомительная практика Раздел 1. Организационно-подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебно-методическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на подведение итогов практики.	ПК- 1,2,3,4,5, 6,7,8	3	Зачет с оценкой 5 сем.- оч. 5 сем.- з/о
Б2.В.03(П)	Тренерская практика Раздел 1. Организационно-подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебно-методическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на подведение итогов практики.	ПК- 1,2,3,4,5, 6,7,8	9	зачет с оценкой 6 сем.- оч. 8 сем.- з/о
Б2.В.04(П)	Профессионально-ориентированная прак-	ПК-	9	зачет

	тика Раздел 1. Организационно-подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебно-методическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на подведение итогов практики.	1,2,3,4,5, 6,7,8		с оценкой 7 сем.- оч. 9 сем.- з/о
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика Раздел 1. Организационно-подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебно-методическая и научно-исследовательская работа по теме ВКР. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на подведение итогов практики.	ПК- 1,2,3,4,5, 6,7,8	6	зачет с оценкой 8 сем.- оч. 10 сем.- з/о
Блок 3. Государственная итоговая аттестация				
Обязательная часть				
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена В программу государственного экзамена включены вопросы, соответствующие основным 4 дисциплинам из блоков Б1.О; Б1.В; – Б1.О.13 «Теория и методика физической культуры»; – Б1.О.14 «Педагогика физической культуры»; – Б1.О.15 «Психология спорта»; – Б1.В.11 «Теория спорта». Структура экзаменационного билета состоит из 3 пунктов, соответствующих 4 различным дисциплинам. Каждый билет содержит: – два теоретических вопроса; – одно практическое задание.	ВСЕ	3	Экзамен 8 сем.- оч. 10 сем.- з/о
Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ разработаны на основе Положений «О государственной итоговой аттестации выпускников ПГУ им. Т.Г. Шевченко» и требований ГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Спортивная тренировка».	ВСЕ	6	Экзамен 8 сем.- оч. 10 сем.- з/о
ФТД. Факультативы				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ФТД.В.01	История литературы родного края Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов. Раздел 3. Проза приднестровских авторов. Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов.	УК-4; УК-5	2	Зачет 1 сем.- оч. 3 сем.- з/о
ФТД.В.02	Физкультурно-спортивное движение волонтеров Приднестровья	ОПК-7; ОПК-13;	2	зачет 3 сем.- оч.

	Раздел 1. Теоретико-методические основы функционирования волонтерского движения. Раздел 2. Волонтерское сопровождение организации и проведения спортивных мероприятий в Приднестровье.	ОПК-15; ОПК-16		6 сем.- 3/0
ФТД.В.03	Допинг и антидопинговый контроль в спорте Раздел 1. Понятие «допинг». Раздел 2. Исторические данные о применении допингов. Раздел 3. допинговых средств и методов, их краткая характеристика. Раздел 4. Организация и проведение антидопингового контроля.	ОПК-8	2	зачет 8 сем.- оч. 10 сем.- 3/0
ФТД.В.04	Организация и содержание работы по новому комплексу ГТО Раздел 1. Общие положения ГТО. Раздел 2. Организация и внедрение ГТО в общественную деятельность населения. Раздел 3. Поддержка деятельности коллектива физической культуры, педагогических работников, студентов образовательных учреждений и волонтеров, связанных с внедрением и функционированием физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в субъектах Российской Федерации и Приднестровье.	ОПК-6; ОПК-13; ОПК-14	2	зачет 7 сем.- оч. 8 сем.- 3/0
ФТД.В.05	Основы российской государственности Раздел 1. Что такое Россия. Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Раздел 4. Политическое устройство России. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5	2	Зачет 1 сем. - оч. 1 сем.- 3/0

Аннотации ПП и РПД размещаются на ЭИОС.

5.4. Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 49.03.01 Физическая культура профилю «Спортивная тренировка» включает *государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.*

Программа ГИА представлена в *Приложение 7.*

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам

Фонды оценочных средств (ФОС) являются накопительным материалом и приложением к ОПОП и *представлены в Приложении 6,8.*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *представлены в Приложении 9.*

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в соответствии с требованиями ГОС (пункт 4.) по направлению 49.03.01. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Университет располагает *материально-техническим обеспечением* соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным *доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ПГУ* из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ПГУ, так и вне ее.

ЭИОС ПГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);
- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Для дисциплин, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ГОС ВО).

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД и ПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым свободным программным обеспечением.

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающихся из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности.

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3.4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.4. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалифицированным требованиям, указанным в квалифицированных, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация ОПОП по направлению 49.03.01 Физическая культура, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины

100 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3. ГОС ВО.

6,5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4. ГОС ВО.

62 процент численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5. ГОС ВО.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие *спортивные звания* «Мастер спорта СССР», «Мастер спорта России», «Мастер спорта РМ», «Мастер спорта ПМР», «Гроссмейстер СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер РМ», «Гроссмейстер ПМР», «Мастер спорта СССР международного класса», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта международного класса», *Почетные спортивные звания* «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта РМ», «Заслуженный мастер спорта ПМР», «Заслуженный тренер СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер РМ», «Заслуженный тренер ПМР», «Почетный спортивный судья России», «Почетный спортивный судья РМ», «Почетный спортивный судья ПМР», *почетные звания* «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РМ», «Заслуженный работник физической культуры и спорта ПМР», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», «Заслуженный деятель в области физической культуры и спорта ПМР», «Отличник физической культуры и спорта ПМР», а так же лица являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения ПМР, Министерства образования и науки РФ.

6.5 Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к

базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.6. Оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе, как правило привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и ГИА

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Зав. кафедрой теории и методики
физического воспитания и спорта,
к.п.н., доцент

Р.Е. Ковалева

Доцент кафедры теории и методики
физического воспитания и спорта,
к.п.н., доцент

О.В. Трусова

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщенных трудовых функций

Приложение 2. Учебные планы (очная, заочная формы обучения)

Приложение 3. Календарный график учебного процесса

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Фонды оценочных средств ПП и РПД

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации (оформляется в соответствии с Положением «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры) в Государственном образовательном учреждении «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»).

Приложение 8. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы (оформляется в соответствии с Положением «О порядке разработки рабочей программы воспитания по образовательным программам высшего образования в соответствии с актуализированным ГОС ВО в ГОУ «Приднестровский государственный университете им. Т.Г. Шевченко»

Приложение 9. Материально-техническое обеспечение

Лист внесения изменение в ОПОП

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Бакалавриат

Направление

49.03.01 Физическая культура

Профиль

«Спортивная тренировка»

Квалификация

бакалавр

ГОД НАБОРА 2023

Из раздела...«...»

Исключить пункт следующего содержания: «...»

Зав. выпускающей кафедрой ТиМФВиС

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Декан факультета ФКиС

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Изменения в ОПОП *внесены* на основании решения НМС

от «__» _____ 20__ Г. Протокол №__

Председатель НМС _____

Начальник УАП _____

Изменения в ОПОП *утверждены* решением Ученого совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

от «__» _____ 20__ Г. Протокол №__

Ученый секретарь Ученого совета

ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» _____

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от «__» _____ 20__ Г. Протокол №__

Начальник УАП

_____ (подпись)

_____ (ФИО)