

**Государственное образовательное учреждение**  
**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень высшего образования бакалавриат**

**Направление**

**39.03.02 Социальная работа**

**Профиль**

**Медико-социальная работа с населением**

**Квалификация**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**очная, заочная**

**ГОД НАБОРА 2024**

**Тирасполь, 2024 г.**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 39.03.02 Социальная работа, профилю подготовки Медико-социальная работа с населением, составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 76 (ред. от 26.11.2020).

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук.

ОПОП *рассмотрена* на заседании кафедры социологии и социальных технологий «14» мая 2024г. протокол № 9

Заведующий выпускающей кафедрой  Е.М. Бобкова

ОПОП *рассмотрена* на заседании УМК Института ГУ и СГН «12» июня 2024г. протокол № 10

Председатель УМК  С.Н. Гончар

ОПОП *одобрена* на заседании Ученого совета ИГУ и СГН «13» июня 2024г. протокол № 10

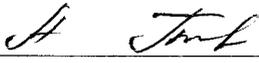
Директор ИГУиСГН  Е.М. Бобкова

ОПОП *принята* на заседании Приемной комиссии ПГУ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г. протокол № \_\_\_\_\_

ОПОП *утверждена* решением Приемной комиссии ПГУ «22» август 2024 г. протокол № 1

Секретарь Приемной комиссии ПГУ  М.А. Мякина

ОПОП *введена в действие* Приказом ректора от «26» 08 2024 г. № 893-02

Начальник УМУ  А.В. Топор

Изменения в ОПОП *введены в действие* Приказом ректора от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	6
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>6</b>
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
<b>Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>8</b>
3.1. Профиль образовательной программы	8
3.2. Квалификация присваиваемая выпускникам ОПОП	8
3.3. Объем программы	8
3.4. Срок получения образования	8
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	8
<b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>9</b>
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
<b>Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>17</b>
5.1. Структура и объем ОПОП	17
5.2. Учебный план и календарный учебный график	17
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и программы практик	17
5.4. Государственная итоговая аттестация	31
5.5. Фонды оценочных средств (ФОС)	31
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	31
<b>Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>31</b>
6.1. Общесистемные требования	31
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	31
6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
6.4. Кадровые условия реализации программы	32
6.5. Финансовые условия реализации программы	33
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся	33
<b>Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ</b>	<b>33</b>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП), реализуемая по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль Медико-социальная работа с населением представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» кафедрой социологии с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их достижения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<b>РФ</b>		
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2.	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	от 06.04.2021 г. № 245
3.	Положение «О практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»	от 29 июня 2015 г. № 636
5.	Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 76
<b>ПМР</b>		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-З-III (САЗ 03-26)

2.	Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников»»	<a href="http://www.minsoctrud.gospmr.org">http://www.minsoctrud.gospmr.org</a> от 12.01.2010 №5 (САЗ 10-7)
3.	Приказ Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	от 28.12.2017 № 1469 (САЗ 13-29)
4.	Приказ Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	от 15.05.2018 № 458 (САЗ 18-26)
5.	Приказ Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	от 08.02.2016 г. № 112
6.	Приказ Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»	от 17.05.2017 г. №604 (САЗ 17-29)
<b>ПГУ им. Т.Г. Шевченко</b>		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	Указ президента ПМР от 28.09.2020 № 366
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	от 06.07.2022 г. № 793-ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программа специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 02.11.2022 г. № 717-ОД
4.	Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022 г. № 717-ОД
5.	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры) в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД дополнение от 02.07.2019 г. № 1534-ОД
6.	Положение «О самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД

7.	Положение «О контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»»	от 06.04.2022 г. № 395-ОД
8.	Положение «О порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»»	от 07.06.2022 г. № 716-ОД

### 1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:  
ГОС ВО – Государственный образовательный стандарт высшего образования;  
УК – универсальные компетенции;  
ОПК – общепрофессиональные компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
ТФ – трудовая функция;  
ТД – трудовое действие;  
ПС – профессиональный стандарт;  
ФОС – фонд оценочных средств;  
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

#### *Области и сферы профессиональной деятельности.*

03 Социальное обслуживание;  
03.001 Специалист по социальной работе, 03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, 03.009 Специалист по работе с семьей.

#### *Типы задач профессиональной деятельности*

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: социально-технологический, организационно-управленческий, проектный.

#### *Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников*

Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальном обслуживании и защите.

## 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Области знания профессиональной деятельности
03 Социальное обслуживание	Социально-технологический	Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной
	Организационно-управленческий	Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки	Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки. Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки
	Проектный	Деятельность по проведению мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки. Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Профиль образовательной программы.**

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль Медико-социальная работа с населением

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП.**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

#### **3.3. Объем программы.**

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному обучению.

#### **3.4. Срок получения образования:**

по очной форме обучения составляет 4 года;  
по заочной форме обучения составляет 5 лет

#### **3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>УК-1.1.</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. <b>УК-1.2.</b> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности <b>УК-1.3.</b> Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норма, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм <b>УК-2.2.</b> Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. <b>УК-2.3.</b> Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. <b>УК-3.2.</b> Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>УК-4.2.</b> Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p><b>УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p> <p><b>УК-5.3.</b> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p><b>УК-5.4.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p><b>УК-5.5.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>УК-5.6.</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p><b>УК-5.7.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем , выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. <b>УК-6.2.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. <b>УК-7.2</b> Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1.</b> Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности <b>УК-8.1.</b> Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Экономическая культура в том числе финансовая грамотность	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1.</b> Знает и использует экономические категории, экономические законы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>УК-9.2.</b> Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, принимать обоснованные ответственные решения в ситуациях экономического выбора в условиях относительной ограниченности ресурсов <b>УК-9.3.</b> Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты

Гражданская позиция	<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-10.1.</b> Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности <b>УК-10.2.</b> Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности <b>УК-10.3.</b> Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
---------------------	---	--

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	<b>ОПК-1.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1.</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы <b>ОПК-1.2.</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы <b>ОПК-1.3.</b> Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
Анализ и оценка профессиональной информации	<b>ОПК-2.</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне <b>ОПК-2.2.</b> Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации <b>ОПК-2.3.</b> Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и моделей социальной работы

<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов  <b>ОПК-3.2.</b> Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций  <b>ОПК-3.3.</b> Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией работы</p>
<p>Разработка и реализация профессионального инструментария</p>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы  <b>ОПК-4.2.</b> Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы  <b>ОПК-4.3.</b> Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический</b>			
Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	<b>ПК-1.</b> Способен к реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	<p><b>ПК-1.1.</b> Осуществляет деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки различных категорий граждан с учетом их индивидуальных потребностей</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Организует и координирует деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Определяет виды социальных услуг и мер социальной поддержки населения</p>	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.02.2018 г. № 50185
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки	<b>ПК-2.</b> Способен к выявлению разных групп населения, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи	<p><b>ПК-2.1.</b> Выявляет разные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Организует работу по оказанию помощи разным группам населения</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Определяет виды и формы помощи разным группам населения, находящимся в трудной жизненной ситуации</p>	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г. № 571н
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>			
Проведение мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки	<b>ПК-3.</b> Способен к реализации технологий социальной диагностики, реабилитации и коррекции граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и защите их прав и законных интересов	<p><b>ПК-3.1.</b> Выявляет и исследует социальные проблемы, трудную жизненную ситуацию граждан при организации социального обслуживания</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение и защиту прав и законных интересов граждан</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Осуществляет поиск необходимых ресурсов для обеспечения защиты прав и законных интересов граждан</p>	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г. № 571н

#### 4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции <i>(при необходимости)</i>	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: <b>социально-технологический</b>			
<p>Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения</p>	<p><b>ПК-О-1.</b> Способен определять степень нуждаемости в услугах, ставить социальный диагноз и анализировать социальную ситуацию клиента</p>	<p><b>ПК-О-1.1.</b> Разрабатывает технологии социальной работы в профессиональной деятельности  <b>ПК-О-1.2.</b> Применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности  <b>ПК-О-1.3.</b> Владеет методиками построения социального диагноза и анализа социальной ситуации клиента</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г. № 571н</p>
<p>Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</p>	<p><b>ПК-О-2.</b> Способен к реализации технологий социального обслуживания граждан с учетом их индивидуальных потребностей и спецификой кризисной жизненной ситуации</p>	<p><b>ПК-О-2.1.</b> Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социального обслуживания граждан  <b>ПК-О-2.2.</b> Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для реализации технологий социального обслуживания граждан  <b>ПК-О-2.3.</b> Владеет умением учитывать индивидуальные потребности и специфику трудной жизненной ситуации граждан при реализации социального обслуживания</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г. № 571н</p>
Тип задач профессиональной деятельности: <b>проектный</b>			

<p>Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки</p>	<p><b>ПК-О-3.</b> Способен к прогнозированию и социальному проектированию в профессиональной деятельности с целью повышения качества социальных услуг в практике социального обслуживания населения</p>	<p><b>ПК-О-3.1.</b> Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы  <b>ПК-О-3.2.</b> Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией прогнозирования и проектирования  <b>ПК-О-3.3.</b> Разрабатывает программные и методические документы при прогнозировании и социальном проектировании</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г. № 571н</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: <b>организационно-управленческий</b></p>			
<p>Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки</p>	<p><b>ПК-О-4.</b> Способен к организации деятельности подразделения (группы специалистов), работе в междисциплинарной команде при осуществлении мер социальной поддержки и организации социального обслуживания</p>	<p><b>ПК-О-4.1.</b> Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан  <b>ПК-О-4.2.</b> Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций  <b>ПК-О-4.3.</b> Осуществляет координацию и организация деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г. № 571н</p>

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем ОПОП.

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Структура программы		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	214
Блок 2	Практика	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		240

В **Блок 1 Дисциплины (модули)** должны входить базовые дисциплины согласно ГОС ВО: философия, история (история России, всеобщая история), иностранный язык, безопасности жизнедеятельности, физическая культура и спорт в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В **Блок 2 Практика** входят учебная и производственная практики. В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

*учебная практика* ознакомительная практика, научно-исследовательская работа.

*производственная практика* технологическая практика, преддипломная практика.

В **Блок 3 Государственная итоговая аттестация** входят:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

*Объем обязательной части*, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять 50,4 процентов общего объема программы бакалавриата.

### 5.2. Учебный план и календарный учебный график.

Представлены в Приложениях 2, 3.

### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программ практик.

Представлены в Приложениях 4, 5.

**Аннотации ИП и РПД**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование разделов дисциплин и практик</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Объем зачетные единицы</b>	<b>Форма контроля</b>
Б1.О.01	<b>Философия</b> Раздел 1. Многомерность феномена философии. Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли. Раздел 3. Онтология. Раздел 4. Гносеология. Раздел 5. Общество как предмет философского анализа. Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.	УК-1 УК-5	108/3	Зачет с оценкой
Б1.О.02	<b>История России</b> Раздел 1. История как наука. Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв. Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII-XV вв. Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса. Раздел 5. Россия в XVIII в. : эпоха преобразований. Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в. Раздел 7. Россия в первой половине XX в. Раздел 8. Россия во второй половине XX в.-2022.	УК-5	144/4	Экзамен
Б1.О.03	<b>Всеобщая история</b> Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.	УК-5	72/2	Зачет
Б1.О.04	<b>Безопасность жизнедеятельности</b> Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8	72/2	Зачет с оценкой

Б1.О.05	<b>Основы российской государственности</b> Раздел 1. Что такое Россия? Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Раздел 4. Политическое устройство России. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5	72/2	Зачет
Б1.О.06	<b>Физическая культура и спорт</b> Раздел 1. Лёгкая атлетика. Раздел 2. Спортивные игры.	УК-7	72/2	Зачет
Б1.О.07	<b>Элективный курс по физической культуре и спорту</b> Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка.	УК-7	328 часов	Зачет (2 сем.) Зачет (4 сем.) Зачет (6 сем.)
Б1.О.08	<b>Введение в профессиональную деятельность</b> Раздел 1. Теоретические основы социальной работы. Раздел 2. История социальной работы в России. Раздел 3. Нормативно-правовые основы социальной работы. Международные организации в социальной сфере.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	72/2	Зачет
Б1.О.09	<b>Экономика и основы финансовой грамотности</b> Раздел 1. Основы экономической науки и финансовой грамотности. Раздел 2. Основы микроэкономики. Раздел 3. Основы макроэкономики	УК-9	72/2	Зачет
Б1.О.10	<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционная политика</b> Раздел 1. Теория правового обеспечения медико-социальной работы Раздел 2. Технологии правового обеспечения медико-социальной работы	УК-2 УК-5 УК-10	72/2	Зачет
Б1.О.11	<b>Основы социальных теорий</b> 1. Социология как наука 2. Социальные институты и структуры 3. Социальные процессы	ОПК-2	252/7	Экзамен Экзамен

Б1.О.12	<p><b>История и теория медико-социальной работы</b></p> <p>Раздел 1. Методологические проблемы истории и теории социальной работы.</p> <p>Раздел 2. Основные теоретические парадигмы социальной работы.</p> <p>Раздел 3. Социальная работа как процесс интеракций: объекты и субъекты.</p> <p>Раздел 4. Теория практических методов социальной работы</p>	ОПК-2	396/11	Зачёт с оценкой Экзамен Курсовая работа
Б1.О.13	<p><b>Государственное и муниципальное управление социальными процессами</b></p> <p>Раздел 1. Концептуальные основы социального развития государства.</p> <p>Раздел 2. Государственное социальное управление: теоретические основы.</p> <p>Раздел 3. Модели социального управления и социальные методы принятия управленческих решений.</p> <p>Раздел 4. Основные технологии современного государственного и муниципального управления.</p>	ПК-О-4	144/4	Экзамен
Б1.О.14	<p><b>Социальная структура и стратификация</b></p> <p>Раздел 1. Город как социокультурное явление.</p> <p>Раздел 2. Территориально-поселенческие аспекты изучения города.</p> <p>Раздел 3. Социально-демографические и культурно-этнические аспекты изучения города.</p> <p>Раздел 4. Социальные взаимодействия в городском пространстве.</p> <p>Раздел 5. Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства.</p>	ПК-О-3	216/6	Зачёт с оценкой Зачёт с оценкой
Б1.О.15	<p><b>Социальная статистика</b></p> <p>Раздел 1. Статистика населения.</p> <p>Раздел 2. Показатели статистики социальной сферы.</p> <p>Раздел 3. Статистика развития социальной инфраструктуры.</p>	ОПК-2 ПК-О-3	144/4	Экзамен

Б1.О.16	<b>Основы социально-медицинской статистики</b> Раздел 1. Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистики в Приднестровской Молдавской Республике. Раздел 2. Формы представления статистических данных. Раздел 3. Система показателей социально-медицинской статистики.	ОПК-2 ПК-О-3	252/7	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.17	<b>Социальная политика</b> Раздел 1. Теоретические основы социальной политики. Раздел 2. Основные направления, стратегия и приоритеты современной социальной политики.	ОПК-2 ПК-О-3	324/9	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.18	<b>Основы проектного менеджмента</b> Раздел 1. Основы теории социального проектирования. Раздел 2. Технологии социального проектирования.	УК-6 ПК-О-4	288/8	Зачет Зачёт Экзамен
Б1.О.19	<b>Медико-социальная работа в пенитенциарных учреждениях</b> Раздел 1. Пенитенциарная социальная работа: тенденции, проблемы, перспективы Раздел 2. Теория и направления медико-социальной работы с осужденными	УК-8	108/3	Зачет с оценкой
Б1.О.20	<b>Делопроизводство в медико-социальной работе</b> Раздел 1. Составление и оформление основных видов документов. Раздел 2. Делопроизводство и документооборот в системе медико-социальной защиты населения.	ПК-О-3	144/4	Экзамен
Б1.О.21	<b>Социальные технологии территориального брендинга</b> Раздел 1. Концептуальные основы брендинга. Раздел 2. Технологии территориального брендинга. Раздел 3. Стратегическое управление имиджем территории.	УК-4 ОПК-3	144/4	Экзамен
Б1.О.22	<b>Основы деловой и публичной коммуникации в профессиональной деятельности</b> Раздел 1. Этика делового общения. Раздел 2. Переговорные коммуникации.	ОПК-2 ПК-О-2	144/4	Экзамен

Б1.О.23	<b>Паллиативная медико-социальная помощь</b> Раздел 1. Теория и история паллиативной помощи Раздел 2. Особенности паллиативной помощи при различных патологиях Раздел 3. Психологические аспекты паллиативной помощи	ПК-О-1 ПК-О-2	144/4	Экзамен
Б1.О.24	<b>Основы ассистивных технологий</b> Раздел 1. Теория и история ассистивных технологий Раздел 2. Применение ассистивных технологий при различных патологиях Раздел 3. Психологические аспекты применения ассистивных технологий	ПК-О-1 ПК-О-2	180/5	Зачёт Зачёт с оценкой
Б1.О.ДВ.01.01	<b>Английский язык</b> Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	216/6	Экзамен
Б1.О.ДВ.01.02	<b>Немецкий язык</b> Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	216/6	Экзамен
Б1.О.ДВ.01.03	<b>Французский язык</b> Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	216/6	Экзамен
Б1.В.01	<b>История ПМР</b> Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). Раздел 4 . Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Раздел 5 . Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5	108/3	Экзамен

Б1.В.02	<p><b>Основы политической власти ПМР</b>  Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета.  Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики  Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики.  Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республики.  Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством</p>	УК-5	72/2	Зачет
Б1.В.03	<p><b>Методы исследовательской проектной деятельности</b>  Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности  Раздел 2. Практические аспекты проектной деятельности</p>	УК-1 УК-2	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.04	<p><b>Социальная информатика</b>  Раздел 1. Основы социальной информатики.  Раздел 2. Информационные ресурсы и потенциал общества.  Раздел 3. Информационные технологии в социальной сфере</p>	ОПК-1	72/2	Зачет
Б1.В.05	<p><b>Политология</b>  Раздел 1. Теоретико-исторические аспекты политологии.  Раздел 2. Политическая система и политические институты.  Раздел 3. Субъекты политических отношений и политического процесса: государственные и международные аспекты.</p>	УК-1	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.06	<p><b>Логика. Теория аргументации</b>  Раздел 1. Предмет и значение.  Раздел 2. Понятие как форма мышления  Раздел 3. Суждение как форма мышления  Раздел 4. Умозаключение как форма мышления. Законы логики.  Раздел 5. Логические основы аргументации.</p>	УК-1	108/3	Зачет с оценкой

Б1.В.07	<b>Культурология</b> Раздел 1. Структура и состав культурологического знания. Раздел 2. Основные понятия культурологии. Раздел 3. Онтология культуры. Раздел 3. Типология культуры.	УК-1	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.08	<b>Демография</b> Раздел 1. Население как объект изучения демографии. Раздел 2. Естественное движение населения. Раздел 3. Демографические прогнозы и политика.	УК-1	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.9	<b>Медиативные практики в профессиональной деятельности</b> Раздел 1. Конфликт как социальный феномен общественной жизни. Раздел 2. Медиация как альтернативный способ разрешения споров.	ПК-3 ПК-О-1	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.10	<b>Медико-социальная работа с семьей</b> Раздел 1. Теоретические аспекты научного обоснования социальной работы с семьей. Раздел 2. Виды деятельности социального работника с семьей. Раздел 3. Социальная работа с различными типами семьи	ПК-О-1 ПК-О-2	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.11	<b>Профилактика синдрома эмоционального выгорания</b> Глава 1. Социально-психологические аспекты профессионального выгорания Глава 2. Организационные меры по предотвращению профессионального выгорания	ПК-О-3 ПК-О-4	144/4	Экзамен
Б1.В.12	<b>Социология культуры</b> Глава 1. Культурные компоненты и их влияние на общество Глава 2. Культурные изменения и их последствия	ПК-1 ПК-О-2	72/2	Зачёт
Б1.В.13	<b>Медико-социальная работа с женщинами</b> Раздел 1. Содержание и технологии социальной работы с женщинами. Раздел 2. Законодательные основы решения проблем женщин.	ПК-1 ПК-О-2	144/4	Экзамен
Б1.В.14	<b>Социальная философия</b> Раздел 1. Социальная философия как форма общественного самосознания. Раздел 2. Процесс развития обществ.	УК-1 ПК-О-3	144/4	Экзамен

Б1.В.15	<b>Социальные технологии управления общественным мнением</b> Раздел 1. Общественное мнение в системе научного знания Раздел 2. Общественное мнение как фактор социальных трансформаций	ПК-О-1 ПК-О-2	144/4	Экзамен
Б1.В.16	<b>Медико-социальная работа с инвалидами и нетрудоспособными гражданами</b> Раздел 1. Медико-социальное сопровождение инвалидов и нетрудоспособных граждан Раздел 2. Социальная работа с родными и близкими инвалидов и нетрудоспособных граждан	ПК-О-1 ПК-О-2	144/4	Экзамен
Б1.В.17	<b>Исследование домашних хозяйств</b> Раздел 1. Основные направления исследования домашних хозяйств. Раздел 2. Планирование исследования домашних хозяйств. Раздел 3. Сбор и обработка данных исследования домашних хозяйств.	ПК-О-1 ПК-О-2	144/4	Экзамен
Б1.В.18	<b>Медико-социальная работа с детьми с нарушением развития</b> Раздел 1. Медико-социальное сопровождение детей с нарушением развития Раздел 2. Социальная работа с родными и близкими детей с нарушением развития	ПК-О-1 ПК-О-2	72/2	Зачёт
Б1.В.19	<b>Медико-социальная геронтологическая помощь</b> Раздел 1. Теоретические основы социальной работы с пожилыми людьми Раздел 2. Основы организации социальной работы с пожилыми людьми.	УК-1. ОПК-1	216/6	Экзамен
Б1.В.20	<b>Экономическая социология</b> Раздел 1. Основы экономического поведения. Раздел 2. Социология занятости. Раздел 3. Социология труда. Раздел 4. Социология предпринимательства.	ПК-О-1 ПК-О-2	216/6	Экзамен
Б1.В.21	<b>Медико-социальная работа с жертвами преступлений</b> Раздел 1. Теоретические аспекты медико-социальной работы с жертвами преступлений. Раздел 2. Медико-социальное сопровождение жертв преступлений	ПК-О-1 ПК-О-2	108/3	Зачёт с оценкой

Б1.В.22	<b>Медико-социальная работа в наркологии</b> Раздел 1. Медико-социальное сопровождение пациентов наркологии Раздел 2. Социальная работа с родными и близкими пациентов наркологии	ПК-О-1 ПК-О-2	108/3	Зачёт с оценкой
Б1.В.ДВ.01.01	<b>Официальный язык молдавский</b> Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.02	<b>Официальный язык украинский</b> Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.01	<b>Медико-социальная работа в чрезвычайной ситуации</b> Раздел 1. Теоретические аспекты медико-социальной работы в чрезвычайной ситуации Раздел 2. Медико-социальное сопровождение участников чрезвычайной ситуации	УК-4 ОПК-1	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.02	<b>Медико-социальная работа с участниками боевых действий</b> Раздел 1. Теоретические аспекты медико-социальной работы с участниками боевых действий. Раздел 2. Медико-социальное сопровождение участников боевых действий	УК-4 ОПК-1	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.01	<b>Медико-социальный мониторинг</b> Раздел 1. Теоретические аспекты медико-социального анализа и контроля Раздел 2. Организация медико-социального анализа и контроля	ОПК-4 ПК-О-4	144/4	Экзамен
Б1.В.ДВ.03.02	<b>Медико-социальная экспертиза</b> Раздел 1. Теоретические аспекты медико-социальной экспертизы Раздел 2. Организация медико-социальной экспертизы	ОПК-4 ПК-О-4	144/4	Экзамен

Б1.В.ДВ.04.01	<b>Медико-социальная работа лиц с ОВЗ</b> Раздел 1. Методы социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья Раздел 2. Коррекционно-развивающие технологии в работе с людьми с ОВЗ	ОПК-4 ПК-О-4	72/2	Зачёт
Б1.В.ДВ.04.02	<b>Реабилитация лиц с ОВЗ</b> Раздел 1. Методы социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья Раздел 2. Коррекционно-развивающие технологии в работе с людьми с ОВЗ	ОПК-4 ПК-О-4	72/2	Зачёт
Б1.В.ДВ.05.01	<b>Методы медико-социальной работы</b> Раздел 1. Методологические проблемы теории социальной работы. Раздел 2. Основные теоретические парадигмы социальной работы. Раздел 3. Социальная работа как процесс интеракций: объекты и субъекты. Раздел 4. Теория практических методов социальной работы	ПК-3 ПК-О-3	144/4	Экзамен
Б1.В.ДВ.05.02	<b>Технологии медико-социальной работы</b> Раздел 1. Теоретические основы технологии социальной работы. Раздел 2. Общие технологии социальной работы. Раздел 3. Междисциплинарные технологии и методики социальной работы. Раздел 4. Конкретные технологии социальной работы.	ПК-3 ПК-О-3	144/4	Экзамен
Б1.В.ДВ.06.01	<b>Интеграция и социальная адаптация</b> Раздел 1. Социокультурная интеграция Раздел 2. Социокультурная адаптация	УК-3 ПК-О-4	108/3	Зачет Зачет
Б1.В.ДВ.06.02	<b>Основы социальной инклюзии и адаптации</b> Раздел 1. Социальная инклюзия Раздел 2. Социальная адаптация	УК-3 ПК-О-4	108/3	Зачет Зачет

Б1.В.ДВ.07.01	<b>Медико-социальная работа с группами риска</b> Раздел 1. Медико-социальное сопровождение представителей групп риска Раздел 2. Социальная работа с родными и близкими представителей групп риска	УК-1 ОПК-3	108/3	Зачёт с оценкой
Б1.В.ДВ.07.02	<b>Медико-социальная работа с девиантными группами</b> Раздел 1. Медико-социальное сопровождение девиантов Раздел 2. Социальная работа с родными и близкими девиантов	УК-1 ОПК-3	108/3	Зачёт с оценкой
Б1.В.ДВ.08.01	<b>Технологии ADVOCACY в медико-социальной работе</b> Раздел 1. Теоретические основы применения технологий ADVOCACY в социальной работе. Раздел 2. Технологии взаимодействия со СМИ.	ПК-2 ПК-О-1	144/4	Экзамен
Б1.В.ДВ.08.02	<b>Связи с общественность в сфере медико-социальной работы</b> Раздел 1. Особенности деятельности пресс-службы учреждения здравоохранения Раздел 2. PR как средство продвижения проектов в системе здравоохранения	ПК-2 ПК-О-1	144/4	Экзамен
Б1.В.ДВ.09.01	<b>Участковая социальная служба</b> Раздел 1. Участковая социальная служба как технология командной работы Раздел 2. Технологии участковой социальной службы	ПК-3 ПК-О-3	108/3	Зачёт с оценкой
Б1.В.ДВ.09.02	<b>Социальный патронаж</b> Раздел 1. Социальный патронаж различных типов семей и детей и лиц пожилого возраста Раздел 2. Технологии социального патроната	ПК-3 ПК-О-3	108/3	Зачёт с оценкой

Б2.О.01.01(У)	<b>Ознакомительная практика</b> Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Этап контроля и анализа	УК-1.; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	108/3	Зачет
Б2.О.01.02(У)	<b>Научно-исследовательская работа</b> Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Экспериментальный этап: проведение полевого этапа работы по программе социологического исследования Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации Раздел 4. Подготовка отчета по практике и итоговая конференция	УК-1.; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	108/3	Зачет с оценкой
Б2.О.02.01(П)	<b>Технологическая практика</b> Раздел 1. Подготовительный этап. Раздел 2. Рабочий этап. Раздел 3. Аттестация по итогам практики	УК-1.; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-О-1; ПК-О-2; ПК-О-3; ПК-О-4	288/8	Зачет с оценкой

Б2.В.01.01(Пд)	<p><b>Преддипломная практика</b>  Раздел 1. Подготовительный этап.  Раздел 2. Рабочий этап.  Раздел 3. Аттестация по итогам практики</p>	УК-1.; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-О-1; ПК-О-2; ПК-О-3; ПК-О-4	216/6	Зачет с оценкой
Б3.01 (Д)	<p><b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>  Раздел 1. Подготовительный этап  Раздел 2. Экспериментальный этап: проведение полевого этапа работы по программе социологического исследования  Раздел 3. Заключительный этап</p>	УК-1.; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-О-1; ПК-О-2; ПК-О-3; ПК-О-4	216/6	Экзамен
ФТД.О.01	<p><b>История литературы родного края</b>  Раздел 1. Истоки литературы родного края.  Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов  Раздел 3. Проза приднестровских авторов  Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов</p>	УК-4 УК-5	72/2	Зачет

ФТД.О.02	<b>Русский язык и культура речи</b> Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства	УК-3 УК-4	72/2	Зачет
ФТД.О.03	<b>Основы общественного здоровья</b> Раздел 1. Теория общественного здоровья Раздел 2. Показатели общественного здоровья Раздел 3. Управление общественным здоровьем	ОПК-2 ПК-О-3	72/2	Зачет
ФТД.О.04	<b>Основы тьюторства</b> Раздел 1. Теория тьюторской деятельности Раздел 2. Технологии тьюторской деятельности	ПК-2 ПК-О-2	72/2	Зачет
ФТД.О.05	<b>Дефектология</b> Раздел 1. Теория дефектологической деятельности Раздел 2. Технологии дефектологической деятельности	ПК-2 ПК-О-2	72/2	Зачет

Аннотации ПП и РПД размещаются на ЭИОС

#### **5.4. Государственная итоговая аттестация**

*Государственная итоговая аттестация по направлению 39.03.02 Социальная работа, профилю подготовки Медико-социальная работа с населением включает защиту выпускной квалификационной работы.*

Программа ГИА представлена в *Приложении 7*.

**5.5. Фонд оценочных средств (ФОС)** представлены в *Приложении 6, 8*.

**5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы** представлены в *Приложении 9*.

### **Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **6.1. Общесистемные требования.**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ПГУ, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

#### **6.2. Материально-техническое обеспечение и учебно-методическое обеспечение программы.**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД и ПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым программным обеспечением.

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в *Приложении 10*.

### **6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3.4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### **6.4. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).



#### **6.5. Финансовые условия реализации программы.**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

#### **6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе как правило привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

*Внутренняя оценка качества образовательной деятельности* проводится в рамках текущей, промежуточной аттестации и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата ежегодно с обучающимся проводится анкетирование с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным Ученым советом института.

*Внешняя оценка качества образовательной деятельности* по программе бакалавриата проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ**

профессор кафедры социологии и социальных технологий  
ИГУиСГН

  
Е.М. Бобкова

доцент кафедры социологии и социальных технологий  
ИГУиСГН

  
А.Н. Оставная

#### **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщенных трудовых функций.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Календарный учебный график.

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Фонды оценочных средств ПП и РПД.

Приложение 7. Программа Государственной итоговой аттестации

Приложение 8. ФОС ГИА.

Приложение 9. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Приложение 10. Материально-техническое обеспечение

**Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщенных трудовых функций**

Перечень, используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа используемых при разработке ОПОП направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа профиль: Медико-социальная работа с населением

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
03 Социальное обслуживание:		
1.	03.001	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549) (Основной)
2	03.002	Профессиональный стандарт «Социальный работник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 №354 н
3.	03.003	Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утверждённый Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 № 353н
4.	03.006	Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от от 18 ноября 2013 № 680н
5	03.009	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 № 59н
6	03.015	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 № 59н

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
«Специалист по социальной работе»	03.00 1	Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки и населения	6	Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	A/01.6	6
			6	Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения	A/02.6	6
			6	Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	A/03.6	6
		Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки	7	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	B/01.7	7
			7	Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	B/02.7	7
			7	Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	B/03.7	7
			7	Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения	B/04.7	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
«Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг»	03.00 2	Руководители служб в сфере социальных услуг, не входящие в другие группы	4	Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг	A/01.4	4
			4	Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг	A/02.4	4
			4	Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг	A/03.4	4
			4	Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг	A/04.4	4
			4	Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг	A/05.4	4
			4	Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг	A/06.4	4
			4	Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	A/07.4	4
			4	Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг	A/08.4	

## Материально-техническое обеспечение

## Перечень материально-технического обеспечения ПГУ включает:

№	Аудитория, расположение	Материально-техническое обеспечение
1	Закрепленные аудитории для проведения лекций, практических занятий № 102, 112, 226, 227, 228, 231, корпус 6, г. Тирасполь, ул. Горького 110 Б.	<p>Посадочные места для обучающихся; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы.</p> <p>Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) MicrosoftOffice 2013 (лицензия от 10.09.2012), GoogleChrome (freesoftware), Яндекс Браузер (freesoftware), MozillaFirefox (freesoftware), AdobeAcrobatReader DC (freesoftware), VLC mediaplayer (freesoftware). для проведения лекционных и практических занятий.</p>
2	<p>Компьютерный класс № 105, корпус 6, г. Тирасполь, ул. Горького 110 Б.</p> <p>Компьютерный класс № 212, корпус 12, г. Тирасполь, ул. Мира 18.</p>	<p>26 посадочных мест посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, стол оператора, мультимедийной доской с проектором, стационарным экраном, плазменным TV, МФУ, Web камерой, стол для конференций, ксерокс машина, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком; компьютерами – 10 шт., доской-магнитной, наушники с микрофоном – 10шт., акустические системы для воспроизведения информации во время работы в больших аудиториях, чтобы все слушатели могли одинаково воспринимать информацию обеспечен беспроводной доступ в интернет и с указанием перечня основного оборудования и учебно-наглядных пособий: слайды–презентации, стенды, задачки, электронные словари.</p> <p>Список программного обеспечения: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) MicrosoftOffice 2013 (лицензия от 10.09.2012), GoogleChrome (freesoftware), Яндекс Браузер (freesoftware), MozillaFirefox (freesoftware), AdobeAcrobatReader DC (freesoftware), VLC mediaplayer (freesoftware).</p>

3	<p>Аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы</p> <p>Методический кабинет №207, корпус 6, г.Тирасполь, ул. Горького 110Б</p> <p>Методический кабинет №121А, корпус 12, г.Тирасполь, ул. Мира 18</p>	<p>10 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; переносным мультимедийным проектором и экраном, 5 стационарными ПК имеющими доступ к сети интернет и к электронной библиотеке ВУЗа, с конфигурацией G-2030/ 2GB*2/500 Gb/GLAN со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) MicrosoftOffice 2013 (лицензия от 10.09.2012), GoogleChrome (freesoftware), Яндекс Браузер (freesoftware), MozillaFirefox (freesoftware), AdobeAcrobatReader DC (freesoftware), VLC mediaplayer (freesoftware); в наличии учебно-наглядные пособия: электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.</p>
4	<p>Аудитория для самостоятельной работы № 105. Кабинет иностранного языка (лингфонный кабинет)</p> <p>корпус №6, ул. Горького 110 Б</p>	<p>Аудитория для самостоятельной работы № 105. Кабинет иностранного языка (лингфонный кабинет)</p> <p>26 посадочных мест посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, стол оператора, мультимедийной доской с проектором, стационарным экраном, плазменным TV, МФУ, Web камерой, стол для конференций, ксерокс машина, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком; компьютерами – 10 шт., доской-магнитной, наушники с микрофоном – 10шт., акустические системы для воспроизведения информации во время работы в больших аудиториях, чтобы все слушатели могли одинаково воспринимать информацию обеспечен беспроводной доступ в интернет и с указанием перечня основного оборудования и учебно-наглядных пособий: слайды–презентации, стенды, задачки, электронные словари.</p> <p>Список программного обеспечения: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) MicrosoftOffice 2013 (лицензия от 10.09.2012), GoogleChrome (freesoftware), Яндекс Браузер (freesoftware), MozillaFirefox (freesoftware), AdobeAcrobatReader DC (freesoftware), VLC mediaplayer (freesoftware).</p>

5	Электронный читальный зал, корпус 4, г.Тирасполь, ул. Свердлова,73	32 посадочных мест; 2 посадочных места библиотекаря; зал оснащен 30 стационарными ПК, имеющими доступ к сети интернет, мультимедийным проектором и экраном, обеспечена беспроводной доступ в интернет, множительной техникой – 3 ед.  Локальная вычислительная сеть с возможность подключения к информационно- телекоммуникационной сети Интернет через систему фильтрации контента  Список программного обеспечения: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) MicrosoftOffice 2013 (лицензия от 10.09.2012), GoogleChrome (freesoftware), Яндекс Браузер (freesoftware), MozillaFirefox (freesoftware), AdobeAcrobatReader DC (freesoftware),VLC mediaplayer (freesoftware).
6	Абонемент научной и художественной литературы, корпус 4, г.Тирасполь, ул. Свердлова,73	10 посадочных мест; 2 посадочных места библиотекаря; стеллажи книжные; зал оснащен 3 стационарными ПК, имеющими доступ к сети интернет, мультимедийным проектором и экраном, обеспечена беспроводной доступ в интернет, множительной техникой – 1 ед.  Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) MicrosoftOffice 2013 (лицензия от 10.09.2012), GoogleChrome (freesoftware), Яндекс Браузер (freesoftware), MozillaFirefox (freesoftware), AdobeAcrobatReader DC (freesoftware),VLC mediaplayer (freesoftware).
7	Читальный зал №3, корпус 3, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128	60 посадочных мест; 1 посадочное место библиотекаря; стеллажи книжные; доской; зал оснащен 2 стационарными ПК, имеющими доступ к сети интернет, мультимедийным проектором и экраном, обеспечена беспроводной доступ в интернет, множительной техникой – 1 ед.  Список программного обеспечения: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) MicrosoftOffice 2013 (лицензия от 10.09.2012), GoogleChrome (freesoftware), Яндекс Браузер (freesoftware), MozillaFirefox (freesoftware), AdobeAcrobatReader DC (freesoftware),VLC mediaplayer (freesoftware).
8	Конференц-зал, корпус 6, г. Тирасполь, ул. Горького 110 Б.	25 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, трибуной, переносным мультимедийным проектором и экраном; ноутбуком, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации.  Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) MicrosoftOffice 2013 (лицензия от 10.09.2012),

		GoogleChrome (freesoftware), Яндекс Браузер (freesoftware), MozillaFirefox (freesoftware), AdobeAcrobatReader DC (freesoftware), VLC mediaplayer (freesoftware).
9	ГУ «Республиканский стадион»	Футбольное поле (газон, искусственное)- 2, искусственное мини-футбольное поле – 2, баскетбольная площадка – 2, волейбольная площадка – 2, беговые дорожки -2, беговые дорожки в секторе легкой атлетики – 2, сектор легкой атлетики, спортивный зал общей физической подготовки: беговые дорожки, канат, щиты баскетбольный-2, волейбольная сетка-2, бадминтонная сетка-2, стол теннисный -1, шведская стенка-2, перекладина-1-1.
10	Спортивный зал для проведения занятий по физической культуре и спорту, корпус №1, ул.25 Октября, 107	Бревно гимнастическое-1; брусья мужские-1; канат-1; конь с ручками-2; конь для опорных прыжков-1; мостик для опорных прыжков-2; перекладина-1; брусья гимнастические-1; хореографический станок-1; батут-1; козел гимнастический-1; шведская стенка-1
11	Спортивный зал для проведения занятий по физической культуре и спорту, корпус №3, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128	Баскетбольные щиты-2; волейбольная сетка; гимнастические скамейки-7; шведская стенка; теннисные столы-3
12	Кабинет первой помощи, каб 205, корпус №3, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128	<p>Оснащен: ионизатор воздуха;</p> <p>зрительно-вестибулярный тренажер «Зевс»;</p> <p>тренажер для реанимации «Максим-3»;</p> <p>атрибуты для оказания неотложной помощи:</p> <p>шины Крамера, для иммобилизации верхней и нижней конечностей, подручные средства для иммобилизации верхней конечности, жгуты для остановки артериального кровотечения, комплекты для наложения импровизированного жгута; перевязочный материал: пращи малые и большие.,</p> <p>косынки для иммобилизации верхней конечности.,</p> <p>косыночные повязки на голову, косыночные повязки на кисть и стопу, эластичные бинты для закрепления шин и наложения повязок, кольца Дельбе, ватно-марлевое кольцо, кюветы, почкообразные тазики; трибуты для простейших медицинских манипуляций: пузыри для льда,</p> <p>грелка, набор для согревающего компресса.</p> <p>Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, информационные стенды, таблицы) – 11 шт., учебная литература.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., ноутбук –</p>

		1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.
--	--	---