

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал ПГУ им. Т. Г. Шевченко

УТВЕРЖДЕНА
Ректор университета,
профессор В.В. Соколов



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«Иностранный язык» (английский)
и «Иностранный язык» (немецкий)

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2024

Рыбница 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации – Приказ № 125 от 22 февраля 2018 года.

Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры германских языков и методики их преподавания

«21» февраля 2024 г. протокол № 4

Заведующий выпускающей кафедрой

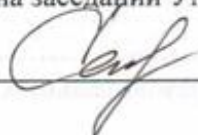


В.Г. Егорова

(подпись)

ОПОП рассмотрена на заседании УМК Рыбницкого филиала «05» 03 2024 г. протокол № 4

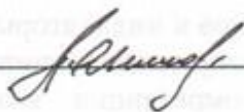
Председатель УМК



О.Г. Статник

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко «25»
марта 2024 г. протокол № 8

Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко



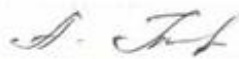
И.А. Павлинов

Председатель Научно-методического совета ПГУ



О.В. Еремеева

Начальник УМУ



А.В. Топор

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

«22» 05 2024 г. протокол № 9

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ от «29» 05 2024 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ



Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «05» 06 2024 г. № 713-02

Начальник УМУ



Топор А.В.

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от « » 2024 г. №

Начальник УМУ

Топор А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3.1. Профили образовательной программы	7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП.....	7
3.3. Объем программы.....	8
3.4. Срок получения образования.....	8
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	8
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	8
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	8
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	8
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	17
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
5.1. Структура и объем ОПОП.....	19
5.2. Учебный план и календарный учебный график	19
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик.....	20
5.4. Государственная итоговая аттестация.....	43
5.5. Фонды оценочных средств (ФОС).....	43
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	44
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	44
6.1. Общесистемные требования.....	44
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.....	44
6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	45
6.4. Кадровые условия реализации программы.....	45
6.5. Финансовые условия реализации программы.....	46
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	46
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	46
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	47

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки), профили «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (далее – ПГУ) в Рыбницком филиале кафедрой германских языков и методики их преподавания с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 125 от 22 февраля 2018 года.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их достижений, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

№ п/ п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
РФ		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636

№ п/ п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
5.	Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)	от 22.02.2018 г. №125
ПМР		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции
2.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	http://minprosoctrud.gospmr.org
3.	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	от 28.12.2017 г. № 1469
4.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ от 15.05.2018 г. № 458
5.	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования» обучающихся	От 08.02.2016 г. № 112
6.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	от 17.05.2017 г. №604
ПГУ		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ президента ПМР от 28.09.2020 г. № 366 http://spsu.ru/
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 г. № 1945-ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)	

№ п/ п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
4.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	От 07.06.2022 г. № 717-ОД
5.	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)»	от 14.06.2019 г. №1404-ОД дополнение от 02.07.2019 г. № 1534-ОД
6.	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.12.2018 г. № 1943- ОД
7	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.04.2022 г. № 395-ОД
8	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	от 07.06.2022 г. № 716

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт;

ФОС – фонд оценочных средств;

– ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

– БРС – балльно-рейтинговая система оценки успешности освоения основной профессиональной образовательной программы;

КМС – кредитно-модульная система оценки успешности освоения учебной дисциплины.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность – 01 Образование и наука.

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются сфера дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: *педагогический, методический, проектный*.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
	Проектный	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	
	Методический	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	
		Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Профили образовательной программы

Профили образовательной программы в рамках направления подготовки: «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 300 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

3.4. Срок получения образования:

по очной форме обучения составляет 5 лет.

3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы *универсальные, общепрофессиональные и профессиональные* компетенции.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД-2ук-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД-3ук-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИД-2ук-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИД-3ук-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1ук-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИД-2ук-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР	ИД-1ук-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИД-2ук-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД-3ук-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	ИД-1ук-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД-2ук-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД-3ук-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИД-4ук-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД-5ук-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-6ук-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,

		опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД-7ук-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье, сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. ИД-2ук-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1ук-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. ИД-2ук-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1ук-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИД-2ук-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2ук-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1ук-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. ИД-2ук-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
---------------------	---	--

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические Основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1опк-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ИД-2опк-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с	ИД-1опк-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ИД-2опк-2.2. Проектирует индивидуальные

	использованием информационно-коммуникационных технологий)	образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ИД-3опк-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИД-1опк-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ИД-2опк-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ИД-3опк-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-1опк-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ИД-2опк-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИД-1опк-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ИД-2опк-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ИД-3опк-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИД-1опк-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ИД-2опк-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
Взаимодействие с участниками Образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД-1опк-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ИД-2опк-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ИД-3опк-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-1опк-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ИД-2опк-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1опк-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ИД-2опк-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (при необходимости)	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: <i>педагогический</i>				
Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	01 Образование и наука Образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПКО-1. Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ИД-1пко-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ИД-2пко-1 Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. ИД-3пко-1 Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
		ПКО-2. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов,	ИД-1пко-2 Разрабатывает и создает необходимые методические материалы и документы, необходимые для осуществления образовательной деятельности	

		дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
Тип задач профессиональной деятельности: <i>проектный</i>				
Проведение профориентационны х мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	01 Образование и наука Образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионально го обучения, СПО и (или) ДПП	ПКО-3. Способен проводить профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями)	ИД-1пко-3 Совместно с учащимися формирует проблемную тематику учебного проекта. ИД-2пко-3 Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности. ИД-3пко-3 Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно- проектной деятельности.	
Тип задач профессиональной деятельности: <i>методический</i>				
Организационно- методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	01 Образование и наука Образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионально го обучения, СПО и (или) ДПП	ПКО-4. Способен вести организационно- педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей.	ИД-1пко-4 Знает методы и приемы осуществления методической поддержки педагогов; особенности методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему. ИД-2пко-4 Анализирует состояние методической работы педагога и осуществляет ее планирование.	
Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий		ПКО-5. Способен преподавать учебные курсы дисциплин (модулей) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	ИД-1пко-5 Готов применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	

уровень квалификации		ПКО-6. Способен организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	ИД-1пко-6 Использует основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации. ИД-2пко-6 Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	
-------------------------	--	---	--	--

4.1.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Таблица 5

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции(при необходимости)	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация _____ (при необходимости)					
Тип задач профессиональной деятельности <u>педагогический</u>					
Педагогическая			ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИД-1пк-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИД-2пк-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИД-3пк-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	
			ПК-2	ИД-1пк-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей,	

			Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ИД-1_{пк-2.2.} Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ИД-2_{пк-2.3.} Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	
			ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ИД-1_{пк-2.1.} Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ИД-2_{пк-2.2.} Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ИД-3_{пк-2.3.} Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с	

				особыми образовательными потребностями.	
			ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИД-1пк-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИД-2пк-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. ИД-3пк-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.	
Тип задач профессиональной деятельности <u>культурно-просветительский</u>					
Культурно-просветительский			ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ИД-1пк-4.1. Организует культурно образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно просветительской деятельности. ИД-2пк-4.2. Использует приемы организации культурно просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). ИД-3пк-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.	
Тип задач профессиональной деятельности <u>проектный</u>					

Проектный			ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИД-1 _{ПК-5.1.} Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ИД-2 _{ПК-5.2} Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ИД-3 _{ПК-5.3.} Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	
Тип задач профессиональной деятельности <u>сопровождение</u>					
Сопровождение			ПК-6 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ИД-1 _{ПК-6.1.} Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 _{ПК-6.2.} Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.	
			ПК-7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ИД-1 _{ПК-7.1.} Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ИД-1 _{ПК-7.2.} Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	
Тип задач профессиональной деятельности <u>методический</u>					
Методический			ПК-8. Способен организовывать образовательный	ИД-1 _{ПК-8.1.} Разрабатывает образовательные программы различных уровней в	

			процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	соответствии с современными методиками и технологиями. ИД-2 пк-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ИД-3 пк-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	
Тип задач профессиональной деятельности <u>организационно-управленческий</u>					
Организационно-управленческий			ПК-9. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	ИД-1 пк-9.1. Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. ИД-2 пк-9.2. Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. ИД-3 пк-9.3. Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности.	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа включает следующие блоки:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	231
Блок 2	Практика	60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		300 з.е.

В **Блок 1 Дисциплины (модули)** входят базовые дисциплины согласно ГОС ВО.

В **Блок 2 Практика** включены следующие практики: **учебная** и **производственная практика**.

Типы **учебной практики**:

- учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика);
- учебная практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности»;
- учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»;
- учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»;
- учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности).

Типы **производственной практики**:

- производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»;
- производственная (педагогическая) практика (Классное руководство);
- производственная (педагогическая) практика (Вожатская);
- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- педагогическая практика;
- преддипломная практика.

В **Блок 3 Государственная итоговая аттестация** входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема образовательной программы.

5.2. Учебный план и календарный учебный график

Представлены в *Приложениях 2, 3*.

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке, является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП, основная копия – в деканате, рабочая копия находится на кафедре германских языков и методики их преподавания и выставляется на портале университета и на сайте факультета.

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

Представлены в *Приложениях 4, 5*.

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, преподавателями, читающими соответствующие дисциплины. Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре германских языков и методики их преподавания.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик (НИР) отражается в форме аннотаций.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Аннотации ПП и РПД

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль			
Б1.О.01.01	Философия Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.	УК-1, 5	3	Зачет с оценкой
Б1.О.01.02	История России	УК-5	4	Экзамен

	Раздел 1. История как наука Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII вв. Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв. Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI- XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса. Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований. Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в. Раздел 7. Россия в первой половине XX в. Раздел 8. Россия во второй половине XX в. – 2022 г.			
Б1.О.01.03	Всеобщая история Раздел 1. Введение во всеобщую историю Раздел 2. Древний мир Раздел 3. Средневековье Раздел 4. Новое время Раздел 5. Новейшее время	УК-5	2	Зачет
Б1.О.01.04	Основы российской государственности Раздел 1. Что такое Россия? Раздел 2. Российское государство-цивилизация Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5	2	Зачет
Б1.О.01.05	Финансово-экономический практикум Раздел 1. Государственное регулирование экономики. Бюджет и налоги Раздел 2. Маркетинг образования Раздел 3. Доходы, расходы, сбережения и инвестиции	УК-9	2	Зачет

	Раздел 4. Платежи, расчеты, финансовое мошенничество			
Б1.О.01.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение Раздел 1. Понятие, предмет и методы дисциплины «Нормативно-правовые и антикоррупционные основы профессиональной деятельности» Раздел 2. Основы конституционного и муниципального права Раздел 3. Основы гражданского права Раздел 4. Основы трудового права Раздел 5. Основы административного права Раздел 6. Правовые основы экономики и финансов Раздел 7. Антикоррупционная политика организации	УК-2, 10, ОПК-1	3	Зачет
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль			
Б1.О.02.01	Технологии цифрового образования Раздел 1. Образование и информационные технологии Раздел 2. Информационная образовательная среда Раздел 3. Основы разработки и использования цифровых образовательных ресурсов Раздел 4. Интернет-технологии в образовании Раздел 5. Дистанционные образовательные технологии. Системы управления обучением Раздел 6. Правовые аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в образовании	УК-1 ОПК-2, 9	3	Зачет с оценкой
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	УК-3, 4	3	Зачет с оценкой

	Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.			
Б1.О.02.03	Педагогическая риторика Раздел 1. Педагогическая риторика как наука об особенностях речевой коммуникации в процессе образования Раздел 2. Педагогическое общение Раздел 3. Речевая деятельность педагога	УК-4, ПКО-3	2	Зачет
Б1.О.02.ДВ.01	Иностранный язык			
Б1.О.02.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	6	Экзамен (2 сем.)
Б1.О.02.ДВ.01.02	Иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	6	Экзамен (2 сем.)
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль			
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий Раздел 3. Экстремальные ситуации Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8, 10, ПК-7	2	Зачет с оценкой

Б1.О.03.02	Физическая культура и спорт Раздел 1. Легкая атлетика Раздел 2. Спортивные игры	УК-7	2	Зачет
Б1.О.03.03	Элективные курсы по физической культуре и спорту Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды Раздел 2. Общая физическая подготовка	УК-7	328 ч.	Зачет (2, 4, 6 сем.)
Б1.О.03.04	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья Раздел 1. Общие закономерности роста и развития организма; анатомо-физиологические особенности организма детей Раздел 2. Физиологическая регуляция функций организма человека. Возрастные особенности анатомии и физиологии регуляторных систем Раздел 3. Возрастные особенности физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем. Возрастные особенности протекания познавательной деятельности Раздел 4. Возрастные особенности анатомии и физиологии висцеральных систем. Раздел 5. Культура здоровья. Понятие и компоненты здоровья: физический (соматический), психический, духовно-нравственный (социальный) Раздел 6. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	УК-7, ПК-7	2	Зачет

Б1.О.03.05	Основы медицинских знаний Раздел 1. Здоровье и факторы, его определяющие Раздел 2. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии Раздел 3. Первая медицинская помощь при отравлениях Раздел 4. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи. Сердечно-легочная реанимация Раздел 5. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях. Десмургия.	УК-8, ОПК-3, ПК-7	2	Зачет
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль			
Б1.О.04.01	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Общая характеристика педагогической профессии Раздел 2. Сущность и особенности педагогической деятельности Раздел 3. Учитель как субъект педагогической деятельности Раздел 4. Подготовка и профессиональное становление личности педагога	УК-1, 2, 3, 6	2	Зачет
Б1.О.04.02	Педагогика Раздел 1. Общие основы педагогики Раздел 2. История образования Раздел 3. Теория обучения Раздел 4. Теория воспитания Раздел 5. Педагогические технологии	УК-2, ОПК-2, 5, 6, 7, 8, ПК-3	7	Зачет (2, 3 сем.), экзамен (4 сем.)
Б1.О.04.03	Психология Раздел 1. Введение в общую психологию	УК-3, ОПК-3, 6, 7, 8,	7	Зачет (3, 4 сем.),

	Раздел 2. Познавательные психические процессы Раздел 3. Эмоциональные и волевые психические процессы Раздел 4. Психические состояния Раздел 5. Психические свойства личности	ПК-3		экзамен (5 сем.)
Б1.О.04.04	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Раздел 1. Теория и практика обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Раздел 2. Личность педагога, организующего учебную деятельность обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	УК-2, ОПК-3, 5, 6, ПК-6	2	Зачет
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности			
Б1.О.05.01	Технология организации воспитательных практик (классное руководство) Раздел 1. Особенности организации воспитательной работы Раздел 2. Общая характеристика современных воспитательных технологий Раздел 3. Особенности реализации воспитательных технологий	УК-3, ОПК-3, 4, 6, ПК-2	3	Зачет с оценкой
Б1.О.05.02	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений Раздел 1. Этнокультурное и конфессиональное пространство Раздел 2. Государственная политика в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений и механизм ее реализации	УК-5, ОПК-1, ОПК-4	2	Зачет
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	УК-2, 3, ОПК-4,	2	Зачет

	Раздел 1. История вожатского дела Раздел 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности Раздел 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива Раздел 4. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	ПК-2		
Б1.О.05.04	Психология воспитательных практик Раздел 1. Основы психологии воспитания Раздел 2. Социально-психологические аспекты воспитания Раздел 3. Воспитательные практики в работе с современными подростками	УК-2, 3, ОПК-3, 4, 6, ПК-2, 4	2	Зачет
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			
Б1.О.06.01	Методы количественного и качественного анализа данных Раздел 1. Основы измерения и количественного описания данных Раздел 2. Закон нормального распределения случайной величины Раздел 3. Методы сравнительной статистики Раздел 4. Методы исследования взаимосвязи	УК-1, ОПК-9	3	Зачет с оценкой
Б1.О.07	Предметно-методический модуль			
Б1.О.07.01	Практическая фонетика английского языка Раздел 1. Артикуляционная база английского языка Раздел 2. Адаптация звуков в потоке речи Раздел 3. Интонация	УК-4, ОПК-5, ПК-5	11	Экзамен (4 сем.)

	Раздел 4. Правила чтения Раздел 5. Согласные и гласные в потоке речи Раздел 6. Слогообразование и слоговое деление Раздел 7. Акцентная структура английских слов Раздел 8. Интонация: компоненты интонации Раздел 9. Интонация различных коммуникативных типов высказываний Раздел 10. Эмфатическая интонация Раздел 11. Ритмико-синтагматическое членение предложений			
Б1.О.07.02	Практическая фонетика немецкого языка Раздел 1. Согласные и гласные в потоке речи Раздел 2. Слогообразование и слоговое деление Раздел 3. Акцентная структура слов Раздел 4. Интонация: компоненты интонации Раздел 5. Интонация различных коммуникативных типов высказываний Раздел 6. Эмфатическая интонация Раздел 7. Ритмико-синтагматическое членение предложений	УК-4, ОПК-5, ПКО-5	4	Зачет с оценкой (6 сем.)
Б1.О.07.03	Практическая грамматика английского языка Раздел 1. Введение в грамматическую систему английского языка Раздел 2. Имя существительное Раздел 3. Имя прилагательное и наречие Раздел 4. Местоимение Раздел 5. Числительное Раздел 7. Глагол	УК-1, ПКО-2, ПКО-5	11	Экзамен (3,4 сем.)

	Раздел 8. Времена английского глагола Раздел 9. Наклонение английского глагола Раздел 10. Пассивный залог Раздел 11. Согласование времен Раздел 12. Косвенная речь. Раздел 13. Употребление артикля с именами существительными Раздел 14. Инфинитив Раздел 15. Герундий Раздел 16. Причастие Раздел 17. Модальные глаголы			
Б1.О.07.04	Практическая грамматика немецкого языка Раздел 1. Введение в грамматическую систему немецкого языка Раздел 2. Имя существительное Раздел 3. Имя прилагательное и наречие Раздел 4. Артикль Раздел 5. Местоимение Раздел 6. Числительное Раздел 7. Глагол Раздел 8. Модальные глаголы Раздел 9. Инфинитив Раздел 10. Причастие	УК-1, ПКО-2, ПКО-5	4	Зачет с оценкой (6 сем.)
Б1.О.07.05	Практика устной и письменной английской речи Раздел 1. Countries. Capitals. Nationalities Раздел 2. Appearance Раздел 3. The house Раздел 4. Family structure Раздел 6. The working day Раздел 7. Animals and birds Раздел 8. Types of weather Раздел 9. Clothes Раздел 10. Food and Meals Раздел 11. Asking the way Раздел 12. Famous people Раздел 13. Accidents	УК-1, 3, 4, ПКО-2, ПКО-5	28	Зачет с оценкой (6 сем.), экзамен (1, 2, 3, 4, 7, 8 сем.)

	Раздел 14. Travelling Раздел 15. Spending Holidays Раздел 16. Helping the Environment Раздел 17. College life. Choosing a Career Раздел 18. Domestic chores Раздел 19. Illnesses and their treatment Раздел 20. Sport Раздел 21. People in the Modern world. Раздел 22. Home-reading Раздел 23. Changing Patterns of Leisure Раздел 24. Man and Movies Раздел 25. English Schooling Раздел 26. Upbringing children Раздел 27. Painting Раздел 28. Feelings and Emotions Раздел 29. Talking About People Раздел 30. Man and Nature Раздел 31. Individual reading Раздел 32. Higher Education Раздел 33. Courts and Trials Раздел 34. Books and Reading Раздел 35. Man and Music Раздел 36. Difficult Children Раздел 37. Television Раздел 38. Customs and Holidays Раздел 39. Family Life			
Б1.О.07.06	Практика устной и письменной немецкой речи Раздел 1. Deutsche Laute Раздел 2. Sich vorstellen Раздел 3. Daten und Zeit Раздел 4. Familie Раздел 5. Freizeit und Hobbys Раздел 6. Wohnung Раздел 7. Mahlzeit Раздел 8. Die Stadt Раздел 9. Im Warenhaus Раздел 10. Körper und Gesundheit	УК-1, 3, 4, ПКО-2, ПКО-5	30	Зачет (5 сем.), экзамен (6, 7, 8 сем.)

	Раздел 11. Bildung Раздел 12. Am Arbeitsplatz Раздел 13. Feste feiern Раздел 14. Im Urlaub			
Б1.О.07.07	Коммуникативный практикум английского языка Раздел 1. Education and job. Раздел 2. Personality and society. Раздел 3. Cross-cultural communication	УК-1, УК-4, ПКО-5	8	Экзамен (9, 10 сем.)
Б1.О.07.08	Коммуникативный практикум немецкого языка Раздел 1. Zeit und Zeitvertreib Раздел 2. Berufliche Tätigkeiten Раздел 3. Umgangsformen im Geschäftsleben Раздел 4. Der Umgang mit dem Handy Раздел 5. Sprachen lernen Раздел 6. Verkehr und Mobilität Раздел 7. Gefühle und Eigenschaften	УК-1, УК-4, ПКО-5	8	Экзамен (9, 10 сем.)
Б1.О.07.09	Лингвострановедение и страноведение Раздел 1. Geographical position of the British Isles Раздел 2. Historical outlook Раздел 3. Population. Natural growth Migration. Distribution. Density. Раздел 4. State System. Great Britain – a Constitutional Monarchy. Parliament and Elections. Government. Раздел 5. National Economy. The place of Britain in the World Economy. Раздел 6. The Press, Television and Radio. Two streams in the mass media. Раздел 7. Educational System. School and Further Education.	УК-1, ПКО-6	4	Зачет(7 сем.), экзамен (8 сем.)

	Раздел 8. British Culture and Arts in the 20 th cent. Literature, Theatre, Cinema, Music, Museums. British Раздел 9. Character. Making of a Character.			
Б1.О.07.10	Литература стран изучаемых языков Раздел 1. Литература эпохи раннего Средневековья Раздел 2. Литература позднего Средневековья и Предвозрождения Раздел 3. Литература эпохи Возрождения Раздел 4. Английская драматургия XVI-XVII века Раздел 5. Литература эпохи Просвещения Раздел 6. Литература английского романтизма Раздел 7. Литература эпохи реализма Раздел 8. Литература Западной Европы второй половины XIX века Раздел 9. Постромантизм Раздел 10. Английский неоромантизм Раздел 11. Литература эпохи модернизма Раздел 12. Литература второй половины XX века	УК-1, ПКО-6	3	Экзамен (6 сем.)
Б1.О.07.11	Стилистика Раздел 1. Stylistics as a branch of Linguistics Раздел 2. Stylistic classification of the English vocabulary Раздел 3. Phonetic expressive means and stylistic devices Раздел 4. Lexical expressive means and stylistic devices Раздел 5. Stylistic syntax Раздел 6. The functional styles of the English language	УК-1, ОПК-5, ПКО-6	2	Зачет с оценкой (7 сем.), курсовая работа (7 сем.)
Б1.О.07.12	Лексикология Раздел 1. Lexicology as a branch of Linguistics. Methods of Lexicological Research Раздел 2. Word-Structure Раздел 3. Word-Formation	УК-1, ОПК-5, ПКО-6	4	Зачет (7 сем.), зачет с оценкой (8 сем.)

	Раздел 4. Semasiology Раздел 5. Etymology of the English Word-Stock Раздел 6. Word-Groups and Phraseological Units Раздел 7. Lexicography			
Б1.О.07.13	Общее языкознание Раздел 1. Проблемы общего языкознания. Задачи курса, его структура Раздел 2. Возникновение сравнительно-исторического языкознания и сравнительно-исторического метода языкознания Раздел 3. Развитие языкознания во второй половине XIX в. Психологическое направление в языкознании Раздел 4. Языкознание конца XIX начала XX в Раздел 5. Современные течения лингвистики Раздел 6. Научно-отраслевая структура внешней лингвистики Раздел 7. Основные лингвистические методы	УК-1, ПКО-6	2	Зачет
Б1.О.07.14	Теоретическая фонетика Раздел 1. Phonetics as a Branch of Linguistics Раздел 2. Phoneme As A Unit Of Language Раздел 3. Regional and Stylistic Varieties of English Pronunciation Раздел 4. The English Vowels Раздел 5. The English Consonants Раздел 6. Modifications of Phonemes in Connected Speech Раздел 7. The Syllabic Structure in English Раздел 8. Word Stress in English Раздел 9. Theories of Supra-Segmental Phonetics Раздел 10. Phoneme Alternations	УК-1, ПКО-6	2	Зачет
Б1.О.07.15	Теоретическая грамматика	УК-1, ПКО-6	2	Зачет

	Раздел 1. Grammar in the language system Раздел 2. Morpheme and word Раздел 3. Parts of Speech Раздел 4. The Article Раздел 5. The Noun Раздел 6. The Adjective Раздел 7. The Verb Раздел 8. Basic Notions of Syntax. Simple sentence. Composite sentence			
Б1.О.07.16	История языка Раздел 1. Introduction in to the subject of the history of English Раздел 2. The outer history of the English language Раздел 3. The inner history of the English language	УК-1, ОПК-5, ПК-6	2	Зачет
Б1.В.01	Социально-гуманитарный модуль			
Б1.В.01.01	История ПМР Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов) Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.) Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.) Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.)	УК-5	3	Экзамен
Б1.В.01.02	Основы политической власти ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 4. Местное государственное	УК-5	2	Зачет

	управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством			
Б1.В.02	Коммуникативно-цифровой модуль			
Б1.В.02.ДВ.01	Официальный язык			
Б1.В.02.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4	3	Зачет с оценкой
Б1.В.02.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4	3	Зачет с оценкой
Б1.В.02.ДВ.01.03	Официальный язык (русский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4	3	Зачет с оценкой
Б1.В.03	Здоровьесберегающий модуль			
Б1.В.04	Психолого-педагогический модуль			
Б1.В.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			
Б1.В.06.01	Методы исследовательской / проектной деятельности Раздел 1. Основные понятия, содержание и сущность исследовательской/проектной деятельности. Раздел 2. Содержание и сущность исследовательской/проектной деятельности в образовании.	УК-1, УК-2, ОПК-9, ПК-5	3	Зачет с оценкой
Б1.В.07	Предметно-методический модуль			

Б1.В.07.01	Методика преподавания иностранных языков Раздел 1. Теоретические основы методики обучения иностранному языку Раздел 2. Содержание обучения иностранным языкам Раздел 3. Обучение языковым аспектам иностранного языка Раздел 4. Обучение рецептивным видам речевой деятельности Раздел 5. Обучение продуктивным видам речевой деятельности Раздел 6. Урок иностранного языка. Классификация. Методическое содержание урока ИЯ Раздел 7. Планирование процесса обучения иностранным языкам в средней школе. Организация процесса обучения иностранным языкам в средней школе Раздел 8. Современные технологии обучения иностранным языкам. Методы преподавания ИЯ в России и за рубежом	УК-2, ОПК-2, 3, 6, ПКО-1, 2, 4, ПК-1, 2, 8, 9	6	Экзамен)5, 6 сем.), курсовая работа (5 сем.)
Б1.В.07.02	Введение в языкознание Раздел 1. Предмет языкознания Раздел 2. Происхождение языка Раздел 3. Классификации языков Раздел 4. Основы письма Раздел 5. Основы фонетики Раздел 6. Основы грамматики и синтаксиса Раздел 7. Лексикология	УК-1, ПКО-6	2	Экзамен
Б1.В.07.03	Сравнительная типология Раздел 1. Типология языков как особый раздел языкознания Раздел 2. Типология фонологических систем английского и русского языков	УК-1, ПКО-6	2	Зачет

	Раздел 3. Типология морфологических систем английского и русского языков Раздел 4. Типология синтаксических систем русского и английского языков			
Б1.В.ДВ.01	Аналитическое чтение			
Б1.В.ДВ.01.01	Аналитическое чтение (англ.яз) Раздел 1. “Three Men in a Boat” by Jerome K. Jerome. Раздел 2. “To Sir, With Love” by E.R. Braithwaite. Раздел 3. “The Fun They Had” by I. Asimov. Раздел 4. “Art for Heart’s Sake” by R. Goldberg. Раздел 5. “The Happy Man” by S. Maugham. Раздел 6. “The Apple-Tree” by J. Galsworthy. Раздел 7. “Doctor in the House” by R. Gordon. Раздел 8. “To Kill a Mockingbird” by H. Lee. Раздел 9. “W.S.” by L.P. Hartley. Раздел 10. “Ragtime” by E.L. Doctorow. Раздел 11. “The Lumber-Room” by H. Munro. Раздел 12. “Sredni Vashtar” by H. Munro. Раздел 13. “The Passionate Year” by James Hilton. Раздел 15. “One Stair Up” by Campbell Nairne. Раздел 16. “The Escape” by W.S. Maugham. Раздел 17. “Anthony in Blue Alsatia” by Eleanor Farjeon.	УК-1	13	Зачет (7, 8, 9 сем.), экзамен (10 сем.)
Б1.В.ДВ.01.02	Аналитическое чтение (нем.яз) Раздел 1. G. E. Lessing. Die Fabel als literarische Gattung. Раздел 2. W. Goethe. „Der Sänger“. Die Ballade als literarische Gattung. Раздел 3. Märchen von Jacob Grimm und Wilhelm Grimm.	УК-1	13	Зачет (7, 8, 9 сем.), экзамен (10 сем.)

	Раздел 4. L. von Koerber, „Weihnachtszeit in Thomasalumnat“. Раздел 5. H. von Kleist, „An Wilhelmina von Zenge“. Раздел 6. H. Böll „Unberechenbare Gäste“. H. Fallada, „Gäste und Feste“. Раздел 7. F. Kafka. Die Parabel als Grundfigur und als literarische Gattung. Раздел 8. A. Stifter. Bergkristall. Раздел 9. H. Böll. Unberechenbare Gäste. Раздел 10. K. Tucholsky. Ratschläge für einen schlechten Redner. Раздел 11. L. Kusche. Für menschlicheren Briefstil. Раздел 12. M. Twain. Die „schreckliche“ deutsche Sprache. Раздел 13. H. Hesse. Aus Kinderzeiten. Brëzan. Der kleine Bach Satkula. Раздел 14. E. Kästner. Ein reizender Abend. Раздел 15. I. Keun. Die Nachbarschaft. Kurzgeschichte und ihre Gattungsmerkmale. Раздел 16. Fabel als literarisches Genre. Раздел 17. Parabel und ihre Besonderheiten. Раздел 18. Besonderheiten von satirischen Texten.			
Б1.В.ДВ.02	Практический синтаксис			
Б1.В.ДВ.02.01	Практический синтаксис английского языка Раздел 1. Классификация предложений в английском языке Раздел 2. Подлежащее и сказуемое в английском предложении: средства выражения подлежащего и сказуемого, согласование между ними Раздел 3. Дополнение в английском предложении	УК-1	2	зачет

	Раздел 4. Определение в английском предложении Раздел 5. Обстоятельства в английском предложении Раздел 6. Инверсия и эмфаза Раздел 7. Пунктуация в английском предложении			
Б1.В.ДВ.02.02	Практический синтаксис немецкого языка Раздел 1. Классификация предложений в немецком языке Раздел 2. Простое предложение Раздел 3. Сложносочиненное предложение Раздел 4. Сложноподчиненное предложение	УК-1	2	зачет
Б1.В.ДВ.03	Стилистика русского языка			
Б1.В.ДВ.03.01	Практическая стилистика русского языка Раздел 1. Предмет и задачи практической стилистики Раздел 2. Фонетическая стилистика Раздел 3. Лексическая стилистика Раздел 4. Стилистические ресурсы словообразования Раздел 5. Грамматическая стилистика Раздел 6. Синтаксическая стилистика Раздел 7. Использование выразительных средств в текстах различных стилей	УК-1, 4	2	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.02	Интерпретация текста Раздел 1. Общие принципы, определяющие анализ текста Раздел 2. Цель и задачи интерпретации текста Раздел 3. Литературный уровень интерпретации Раздел 4. Композиционно-речевая структура текста Раздел 5. Схема комплексного анализа	УК-1, 4	2	Зачет с оценкой

	литературного произведения			
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль			
Б2.О.01.01	Учебная практика			
Б2.О.01.01.01(У)	Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика) Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Итоговый этап	УК-2, 3, ОПК-2, 7, 9	6	Зачет с оценкой
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль			
Б2.О.02.01	Учебная практика			
Б2.О.02.01.01(У)	Учебная практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности» Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Итоговый этап	УК-3, ОПК-3, 6, 7, 8, ПК-3	3	Зачет с оценкой
Б2.О.02.01.02(У)	Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов» Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Итоговый этап	УК-3, ОПК-3, 6, 7, 8, ПК-3	3	Зачет с оценкой
Б2.О.02.01.03(У)	Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Итоговый этап	УК-3, ОПК-3, 6, 7, 8, ПК-3	3	Зачет с оценкой
Б2.О.02.01.04	Производственная практика			
Б2.О.02.01.04.01(П)	Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	УК-3, ОПК-3, 6, 7, 8, ПК-3	3	Зачет с оценкой

	Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Итоговый этап			
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности			
Б2.О.03.01	Производственная практика			
Б2.О.03.01.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (Классное руководство) Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Итоговый этап	ОПК-2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	3	Зачет с оценкой
Б2.О.03.01.02(П)	Производственная (педагогическая) практика (Вожатская) Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Итоговый этап	ОПК-2, 3, 4, 6, ПК-4	6	Зачет с оценкой
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			
Б2.О.04.01	Учебная практика			
Б2.О.04.01.01(У)	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности) Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Итоговый этап	УК-1, 2, 6, ОПК-8, 9 ПК-2, 4	6	Зачет с оценкой
Б2.О.04.01.02	Производственная практика			
Б2.О.04.01.02.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Итоговый этап	УК-1-4, 6, ОПК-5, 6, 8, 9, ПК-1	6	Зачет с оценкой
Б2.О.05	Предметно-методический модуль			
Б2.О.05.01	Производственная практика			
Б2.О.05.01.01(П)	Педагогическая практика Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Итоговый этап	УК-1-4, 6, ОПК-1-8, ПК-1, 2, 4, 5	15	Зачет с оценкой
Б2.В.01	Предметно-методический модуль			
Б2.В.01.01	Производственная практика			

Б2.В.01.01.01(Пд)	Преддипломная практика Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Итоговый этап	УК-1, 2, 4, ОПК-1, 2, 5, 6, ПКО-6	9	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1, 4, 5 ОПК-1–9, ПКО-1–6	3	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1 –10, ОПК-1–9, ПКО-1–6, ПК-1–9	6	
ФТД.01	История литературы родного края Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов Раздел 3. Проза приднестровских авторов Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов	УК-4, УК-5	2	Зачет
ФТД.02	Педагогическое мастерство Раздел 1. Структура педагогической деятельности и педагогического мастерства Раздел 2. Профессионально- значимые свойства и качества личности учителя Раздел 3. Технология педагогического общения и речевого воздействия Раздел 4. Технология педагогического конфликта, педагогического требования, педагогической оценки	УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПКО-1	2	Зачет
ФТД.03	Теория и практика перевода Раздел 1. Переводоведение как самостоятельная наука Раздел 2. Основные понятия теории перевода Раздел 3. Практические основы перевода	УК-1, УК-5,	2	Зачет

5.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

включает государственный экзамен (по двум иностранным языкам и методике их преподавания) и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ бакалавриата требованиям ФГОС ВО; установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

В программе ГИА устанавливаются:

- требования к тематике, виду, составу и содержанию квалификационных работ;
- контрольно-измерительные материалы и методику проведения государственного экзамена;
- контрольно-измерительные материалы и требования к процедуре проведения защиты квалификационных работ.

Методика оценки уровня освоения компетенций должна быть ориентирована на установление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Рекомендуется при разработке шкалы оценивания максимальный балл установить при демонстрации выпускником подготовленности к выполнению профессиональной деятельности, установленной в ОПОП.

Программа ГИА разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых. Является приложением к ОПОП, хранится на кафедре германских языков и методики их преподавания.

Программа ГИА представлена в *Приложении 7*.

5.5. Фонды оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении 6, 8.

ФОС по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы. Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

ФОС разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий), комплектуются выпускающей кафедрой германских языков и методики их преподавания.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и хранятся на выпускающей кафедре германских языков и методики их преподавания.

Рекомендации по разработке ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам являются контрольно-измерительными материалами для оценки результатов обучения по соответствующему элементу ОПОП. Рекомендуется устанавливать результаты обучения по дисциплинам практикам в виде знаний и навыков. В соответствии с требованием ГОС результаты обучения по дисциплинам и практикам должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в ОПОП.

При разработке ФОС дисциплины, практики для каждого индикатора достижения компетенции требуется выделить ключевые знания и навыки, ориентированные на выполнение трудовых функций, установленных соответствующими профессиональными стандартами.

Для курсовых работ должны быть разработаны контрольно-измерительные материалы, входящие в состав фондов оценочных средств для соответствующих дисциплин. Темы курсовых работ должны быть ориентированы на формирование у обучающегося ключевых знаний и навыков соответствующих профессиональных компетенций.

5.6. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы представлены в *Приложении 9*.

Рабочая программа воспитания разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации – Приказ № 125 от 22 февраля 2018 года, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилям подготовки), профили подготовки «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий).

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных ученым планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечении индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);
- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и дистанционно-образовательных технологий (ДОТ), ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1. Помещения представляют собой ученые аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, ПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым свободным программным обеспечением.

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения представлен в *Приложении 10*.

6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.4. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. ГОС ВО.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует ГОС ВО.

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует ГОС ВО.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы бакалавриата почетные звания и выдающиеся заслуги в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата.

6.5. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе как правило привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качеств образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным Ученым советом филиала.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществляется в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Заведующая кафедрой
германских языков и методики их преподавания,
доцент

Канд. филол. наук, доцент



Егорова В.Г.



Соловьянова Е.В.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1.** Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщенных трудовых функций
- Приложение 2.** Учебный план (утверждаемый ежегодно)
- Приложение 3.** Календарный учебный график (утверждаемый ежегодно)
- Приложение 4.** Рабочие программы учебных дисциплин (по мере вычитки дисциплин)
- Приложение 5.** Программы практик (по мере вычитки дисциплин)
- Приложение 6.** Фонды оценочных средств ПП и РПД (по мере вычитки дисциплин)
- Приложение 7.** Программа Государственной итоговой аттестации (за 6 месяцев до начала ГИА)
- Приложение 8.** ФОС ГИА (за 6 месяцев до начала ГИА)
- Приложение 9.** Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы
- Приложение 10.** Материально-техническое обеспечение

Приложение 1.**Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщенных трудовых функций**

Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование сопряжен с Профессиональным стандартом, соотнесенным с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и Приложением к Приказу Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики от 12 января 2010 года № 5 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих»

Профессиональный стандарт, соотнесенный с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Код наимено- вания проф. стандар- та	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
01.004.	А	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	A/01.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	A/03.6	6.2
01.004.	Е	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	6	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	E/01.6	6.1
				Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	E/02.6	6.1
01.004.	F	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения	F/02.6	6.3
01.004.	Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	H/01.6	6.2
				Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	H/02.6	6.2

				Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	Н/04.7	7.1
--	--	--	--	--	--------	-----

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Б1.О.01.01 Философия	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
2	Б1.О.01.02 История России	Учебная аудитория, специализированная мебель	г. Рыбница, ул. Гагарина, 5
3	Б1.О.01.03 Всеобщая история	Учебная аудитория, специализированная мебель	г. Рыбница, ул. Гагарина, 5
4	Б1.О.01.04 Основы российской государственности	Учебная аудитория, специализированная мебель	г. Рыбница, ул. Гагарина, 5
5	Б1.О.01.05 Финансово-экономический практикум	Учебная аудитория, специализированная мебель	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
6	Б1.О.01.06 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	Учебная аудитория, специализированная мебель	г. Рыбница, ул. Гагарина, 5
7	Б1.О.02.01 Технологии цифрового образования	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор,	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12

		презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	
8	Б1.О.02.02 Русский язык и культура речи	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
9	Б1.О.02.03 Педагогическая риторика	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
10	Б1.О.02.ДВ.01.01 Иностранный язык (английский)	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
11	Б1.О.02.ДВ.01.02 Иностранный язык (немецкий)	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
12	Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория, специализированная мебель	г. Рыбница, ул. Гагарина, 5
13	Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт	Спортивный зал, спортивный инвентарь, тренажерный зал	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
14	Б1.О.03.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Спортивный зал, спортивный инвентарь, тренажерный зал	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
15	Б1.О.03.04 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Учебная аудитория, специализированная мебель	г. Рыбница, ул. Гагарина, 5
16	Б1.О.03.05 Основы медицинских знаний	Учебная аудитория, специализированная мебель	г. Рыбница, ул. Гагарина, 5

17	Б1.О.04.01 Введение в профессиональную деятельность	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
18	Б1.О.04.02 Педагогика	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
19	Б1.О.04.03 Психология	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
20	Б1.О.04.04 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
21	Б1.О.05.01 Технология организации воспитательных практик (классное руководство)	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
22	Б1.О.05.02 Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	Учебная аудитория, специализированная мебель	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
23	Б1.О.05.03 Основы вожатской деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12

24	Б1.О.05.04 Психология воспитательных практик	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
25	Б1.О.06.01 Методы количественного и качественного анализа данных	Учебная аудитория, специализированная мебель	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
26	Б1.О.07.01 Практическая фонетика английского языка	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
27	Б1.О.07.02 Практическая фонетика немецкого языка	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
28	Б1.О.07.03 Практическая грамматика английского языка	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
29	Б1.О.07.04 Практическая грамматика немецкого языка	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
30	Б1.О.07.05 Практика устной и письменной английской речи	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
31	Б1.О.07.06	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12

	Практика устной и письменной немецкой речи	мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	
32	Б1.О.07.07 Коммуникативный практикум английского языка	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
33	Б1.О.07.08 Коммуникативный практикум немецкого языка	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
34	Б1.О.07.09 Лингвострановедение и страноведение	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
35	Б1.О.07.10 Литература стран изучаемых языков	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
36	Б1.О.07.11 Стилистика	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
37	Б1.О.07.12 Лексикология	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12

38	Б1.О.07.13 Общее языкознание	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
39	Б1.О.07.14 Теоретическая фонетика	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
40	Б1.О.07.15 Теоретическая грамматика	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
41	Б1.О.07.16 История языка	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
42	Б1.В.01.01 История ПМР	Учебная аудитория, специализированная мебель	г. Рыбница, ул. Гагарина, 5
43	Б1.В.01.02 Основы политической власти ПМР	Учебная аудитория, специализированная мебель	г. Рыбница, ул. Гагарина, 5
44	Б1.В.02.ДВ.01.01 Официальный язык (молдавский)	Учебная аудитория, специализированная мебель	г. Рыбница, ул. Гагарина, 5
45	Б1.В.02.ДВ.01.02 Официальный язык (украинский)	Учебная аудитория, специализированная мебель	г. Рыбница, ул. Гагарина, 5
46	Б1.В.02.ДВ.01.03 Официальный язык (русский)	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12

		необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	
47	Б1.В.06.01 Методы исследовательской / проектной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
48	Б1.В.07.01 Методика преподавания иностранных языков	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
49	Б1.В.07.02 Введение в языкознание	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
50	Б1.В.07.03 Сравнительная типология	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
51	Б1.В.ДВ.01.01 Аналитическое чтение (англ.яз.)	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
52	Б1.В.ДВ.01.02 Аналитическое чтение (нем.яз.)	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
53	Б1.В.ДВ.02.01 Практический синтаксис английского языка	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12

		дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	
54	Б1.В.ДВ.02.02 Практический синтаксис немецкого языка	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
55	Б1.В.ДВ.03.01 Практическая стилистика русского языка	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
56	Б1.В.ДВ.03.02 Интерпретация текста	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
57	Б2.О.01.01.01(У) Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
58	Б2.О.02.01.01(У) Учебная практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности»	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
59	Б2.О.02.01.02(У) Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12

60	Б2.О.02.01.03(У) Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
61	Б2.О.02.01.04.01(П) Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
62	Б2.О.03.01.01(П) Производственная (педагогическая) практика (Классное руководство)	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
63	Б2.О.03.01.02(П) Производственная (педагогическая) практика (Вожатская)	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
64	Б2.О.04.01.01(У) Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности)	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
65	Б2.О.04.01.02.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
66	Б2.О.05.01.01(П) Педагогическая практика	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор,	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12

		презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	
67	Б2.В.01.01.01(Пд) Преддипломная практика	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
68	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
6	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
710	ФТД.01 История литературы родного края	Учебная аудитория, специализированная мебель	г. Рыбница, ул. Гагарина, 5
71	ФТД.02 Педагогическое мастерство	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12
72	ФТД.03 Теория и практика перевода	Учебная аудитория для проведения занятий, специализированная мебель, компьютер, проектор, презентационные материалы по дисциплине, аудио-, видеозаписи, таблицы, схемы (по необходимости), доска маркерная, Интернет-браузер Google Chrome	г. Рыбница, ул. Гагарина, 12

