

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНА

Ректор университета,  
профессор В.В. Соколов



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль

Музыкальное образование

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь 2024г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профилю Музыкальное образование составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 121 от 22.02.2018г (ред. от 08.02.2021).

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук

ОПОП *рассмотрена* на заседании кафедры Музыкального образования «17» мая 2024 г. протокол № 11

/ Заведующий выпускающей кафедрой  Сизенева Л.И.

ОПОП *рассмотрена* на заседании УМК Института ГУ и СГН «12» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель УМК  С.Н. Гончар

ОПОП *одобрена* на заседании Ученого совета ИГУ и СГН «13» июня 2024 г. протокол № 10

Директор ИГУ и СГН  Е.М. Бобкова

ОПОП *принята* на заседании Приемной комиссии ПГУ «22» 08 2024 г. протокол № 4

ОПОП *утверждена* решением Приемной комиссии ПГУ «22» 08 2024 г. протокол № 4

Секретарь Приемной комиссии ПГУ \_\_\_\_\_ М.А. Мякинина

ОПОП *введена в действие* Приказом ректора от «26» 08 2024 г. № 893-08

Начальник УМУ  А.В. Топор

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора от «   »     20    г. №

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	6
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>6</b>
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
<b>Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>8</b>
3.1. Профиль образовательной программы	8
3.2. Квалификация присваиваемая выпускникам ОПОП	8
3.3. Объем программы	8
3.4. Срок получения образования	8
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	8
<b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>9</b>
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
<b>Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>19</b>
5.1. Структура и объем ОПОП	19
5.2. Учебный план и календарный учебный график	20
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и программы практик	20
5.4. Государственная итоговая аттестация	37
5.5. Фонды оценочных средств (ФОС)	37
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	38
<b>Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>38</b>
6.1. Общесистемные требования	38
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	38
6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья	39
6.4. Кадровые условия реализации программы	39
6.5. Финансовые условия реализации программы	40
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся	40
<b>Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ</b>	<b>40</b>
<b>Приложения</b>	

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профилю подготовки «Музыкальное образование» представляет собой систему документов, разработанную кафедрой музыкального образования и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Министерством образования и науки РФ, приказ № 121 от 22.02.2018г.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2 Нормативные документы<sup>1</sup>

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<b>РФ</b>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636;
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	от 22.02.2018г № 121

<sup>1</sup> Дополняется при необходимости

<b>ПМР</b>		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции
2.	Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	<a href="http://minsoctrud.gospmr.org">http://minsoctrud.gospmr.org</a> от 12.01.2010г. № 5 (САЗ 10-7)
3.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
4.	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413
5.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458
6.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 08.02.2016 г. № 112
7.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. №604
<b>ПГУ</b>		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020г. №366
2	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.07.2022 г. № 793-ОД
3	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им Т.Г.Шевченко» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)	от. 02.11.2022 г. № 1108-ОД
4.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022 г. № 717-ОД
5.	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД дополнение от 02.07.2019 г.

		№ 1534-ОД
6.	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
7.	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 06.04.2022 г. № 395-ОД
8.	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	от 07.06.2022 г. № 716

### 1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**ГОС ВО** - государственный образовательный стандарт высшего образования.

**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа

**ВО** - высшее образование;

**ИГУП и СГН** – институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

**УП** – учебный план;

**ГИА** - государственная итоговая аттестация;

**ЗЕТ** - зачетная единица трудоёмкости;

**ОПК** - общепрофессиональные компетенции

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПООП** – примерная основная образовательная программа;

**РУП** - рабочий учебный план;

**РПД** – рабочая программа дисциплины;

**ПП** – программа практики;

**НИР** – научно-исследовательская работа;

**УАП** - управление академической политики

**УК** - универсальные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции

**ФОС** – фонд оценочных средств.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников:** педагогический, культурно-просветительский.

Перечень **основных объектов** (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в *Приложении 1*.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, представлен в *Приложении 1*.

## 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<i>01 Образование</i>	<i>Педагогический</i>	Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы в области дошкольного, основного общего и дополнительного образования
		Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей	
		Обучение, воспитание и развитие в сфере музыкального образования на основе комплекса специальных музыкальных знаний	
	<i>Культурно-просветительский</i>	Изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп	
		Взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	

### Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ

### **3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки:**

Образовательная программа в рамках направления 44.03.01 Педагогическое образование профиля «Музыкальное образование» ориентирована на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в учреждениях общего и дополнительного образования.

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – бакалавр.

### **3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.)

### **3.4. Срок получения образования:**

при очной форме обучения – 4 года;  
при заочной форме обучения – 5 лет.

### **3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

## **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО ПРОГРАММЫ**

#### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.

В результате освоения программы бакалавриата, должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

##### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИД УК-1.1</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. <b>ИД УК-1.2</b> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. <b>ИД УК-1.3</b> Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИД УК-2.1</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. <b>ИД УК-2.2</b> Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. <b>ИД УК-2.3</b> Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	<b>ИД УК-3.1</b> Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. <b>ИД УК-3.2</b> Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Коммуникация	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранных языках	<b>ИД УК-4.1</b> Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. <b>ИД УК-4.2</b> Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. <b>ИД УК-4.3</b> Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профес-

		сиональных целей и эффективного взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИД УК-5.1.</b> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. <b>ИД УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества <b>ИД УК-5.3.</b> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>ИД УК-6.1</b> Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. <b>ИД УК-6.2</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
	<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИД УК-7.1</b> Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. <b>ИД УК-7.2</b> Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>ИД УК-8.1</b> Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности <b>ИД УК-8.2</b> Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Экономическая культура, в том числе, финансовая грамотность	<b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИД УК-9.1</b> Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. <b>ИД УК-9.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных

		финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>ИД ук-10.1</b> понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; <b>ИД ук-10.2</b> идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. <b>ИД ук-10.3</b> владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<b>ИД опк-1.1</b> Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативноправовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. <b>ИД опк-1.2</b> Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, по-

		лученных в процессе профессиональной деятельности.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	<b>ОПК-2</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в т.ч. с использованием ИКТ)	<b>ИД опк-2.1</b> Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования <b>ИД опк-2.2</b> Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. <b>ИД опк-2.3</b> Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	<b>ОПК-3</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе в особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	<b>ИД опк-3.1</b> Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. <b>ИД опк-3.2</b> Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. <b>ИД опк-3.3</b> Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
Построение воспитывающей образовательной среды	<b>ОПК-4</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<b>ИД опк-4.1</b> Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. <b>ИД опк-4.2</b> Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной

		<p>среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p> <p><b>ИД опк-4.3</b> Владеет навыками использования закономерностей и методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализа социально-педагогических явлений, психолого-педагогических условий эффективности процессов социализации личности.</p>
Контроль и оценка формирования результатов образования	<b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования учащихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p><b>ИД опк-5.1</b> Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p><b>ИД опк-5.2</b> Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.</p> <p><b>ИД опк-5.3</b> Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса</p>
Психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности	<b>ОПК-6</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p><b>ИД опк-6.1</b> Осуществляет отбор психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.</p> <p><b>ИД опк-6.2</b> Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p>
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	<b>ОПК-7</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p><b>ИД опк-7.1</b> Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p><b>ИД опк-7.2</b> Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p><b>ИД опк-7.3</b> Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>

Научные основы педагогической деятельности	<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>ИД оПК-8.1</b> Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. <b>ИД оПК-8.2</b> Проектирует и осуществляет учебновоспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИД оПК-9.1</b> Понимает базовые принципы работы и функционирования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. <b>ИД оПК-9.2</b> Демонстрирует умение рационально выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. <b>ИД оПК-9.3</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий.

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта <sup>2</sup> )
Направленность (профиль) <u>Музыкальное образование</u>				
Тип задач профессиональной деятельности <u>педагогический</u>				
Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы в области основного общего и	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями государственных образовательных стан-	<b>ИД ПК-1.1</b> знает нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в учреждениях общего и дополнительного музыкального образования; <b>ИД ПК-1.2</b> умеет осуществлять воспитание, обучение и развитие обучающихся с	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего об-

<sup>2</sup> Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов.

Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей	дополнительного образования	дартов	учетом их психофизиологических особенностей, индивидуальных возможностей и специфики преподаваемых предметов; <b>ИД</b> ПК-1.3 владеет разнообразными формами, методами и средствами обучения и воспитания, современными образовательными технологиями, включая ИКТ и ЦОР	шего образования) (воспитатель, учитель)»  01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
	Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы в области основного общего и дополнительного образования	<b>ПК-2</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<b>ИД</b> ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. <b>ИД</b> ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). <b>ИД</b> ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»  01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
	Обучение, воспитание, развитие, в области основного общего образования	<b>ПК-3</b> Способен осуществлять музыкально-образовательную деятельность обучающихся в учреждениях начального общего и основного общего образования в соответ-	<b>ИД</b> ПК-3.1 знает основные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в учреждениях начального общего и основного общего образования, теоретические основы музыкального образования детей младшего и среднего школьного возраста, существующие программы по преподаваемому	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учи-

		ствии с требованиями образовательных стандартов	предмету; <b>ИД</b> ПК-3.2 умеет осуществлять различные виды педагогической деятельности учителя музыки; организовывать совместную и индивидуальную работу обучающихся в урочное и внеурочное время с учетом основных закономерностей возрастного развития; развивать их музыкальные и творческие способности, эмоционально-ценностную сферу; <b>ИД</b> ПК-3.3 осуществляет формирование музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры в условиях поликультурного региона; <b>ИД</b> ПК-3.4 владеет современными технологиями музыкального образования, в т.ч. ИКТ.	тель)»
	Обучение, воспитание, развитие, просвещение дополнительного музыкального образования	<b>ПК-4</b> Способен осуществлять подготовку обучающихся в учреждениях дополнительного образования в области искусства в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<b>ИД</b> ПК-4.1 знает теоретические основы преподавания в учреждениях дополнительного музыкального образования; <b>ИД</b> ПК-4.2 умеет организовать и контролировать учебную и самостоятельную работу обучающихся, <b>ИД</b> ПК-4.3 владеет методикой преподавания учебных дисциплин в учреждениях дополнительного музыкального образования, современными образовательными технологиями и подходами в области обучения, воспитания и развития обучающегося.	01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей	Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы в области основного общего и дополнительного образова-	<b>ПК-5</b> Способен осуществлять различные виды контрольно-оценочной деятельности обучающихся	<b>ИД</b> ПК-5.1 знает различные формы, виды и методы осуществления контроля результатов обучения; <b>ИД</b> ПК-5.2 умеет осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с учетом специфики предмета; <b>ИД</b> ПК-5.3 владеет критериями диагностики и оценки музыкальных знаний и	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

	ния		способностей учащихся, навыками педагогической рефлексии	01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей		<b>ПК-6.</b> Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>ИД ПК-6.1.</b> Знает специальные методики и современные технологии психологопедагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. <b>ИД ПК-6.2.</b> Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей		<b>ПК-7.</b> Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	<b>ИД ПК-7.1.</b> Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. <b>ИД ПК-7.2.</b> Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
<b>Тип задач профессиональной деятельности <i>культурно-просветительский</i></b>				
Изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп	Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы в области основного общего и дополнительного образования	<b>ПК-8</b> Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	<b>ИД ПК-8.1</b> изучает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности; <b>ИД ПК-8.2</b> использует различные средства, методы, приемы формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп. <b>ИД ПК-8.3</b> владеет навыками формирования культурных потребностей средствами изучаемого предмета	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»  01.003 Профессиональный стандарт
		<b>ПК-9</b> Способен разрабатывать и реализовывать	<b>ИД ПК-9.1</b> знает основы составления культурно-просветительских про-	

Взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		вать культурно-просветительские программы	грамм <b>ИД</b> ПК-9.2 умеет разрабатывать различные формы урочной и внеурочной музыкально-образовательной и музыкально-воспитательной деятельности обучающихся в учреждениях общего и дополнительного образования; <b>ИД</b> ПК-9.3 владеет навыками отбора материала в соответствии с требованиями культурно-просветительской программы;	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
---	--	---	--	--

Направленность (профиль) Музыкальное образование

Тип задач профессиональной деятельности *педагогический*

Обучение, воспитание и развитие в сфере музыкального образования на основе комплекса на основе комплекса специальных музыкальных знаний	Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы в области основного общего и дополнительного образования	<b>ПК-10</b> Способен использовать систему знаний по теории музыки в педагогической деятельности	<b>ИД</b> ПК-10.1 знает основы теории музыки; <b>ИД</b> ПК-10.2 умеет использовать знания об основных элементах музыкального языка в практической деятельности; <b>ИД</b> ПК-10.3 владеет навыками интонирования и сольфеджирования; анализа гармонических последовательностей в музыкальных произведениях, а также гармонизации песенных мелодий и музыкальных построений для последующего использования в практической деятельности; практической работы с произведениями полифонического склада, сочинения подголоска и контрапункта к мелодической теме, ее обработки имитационно-полифоническими средствами; аналитической работы с музыкальным текстом, умением определить музыкальную форму, использовать при разборе определенный арсенал музыкальных терминов и определений относительно музыкально-выразительных средств и приемов музыкального развития;	ПС 01.001, 01.003
		<b>ПК-11</b> Способен использовать систему знаний по истории музыки в педагогической деятельности	<b>ИД</b> ПК-11.1 знает основные этапы исторического развития музыкального искусства; <b>ИД</b> ПК-11.2 умеет использовать знания из области истории музыкальной культуры в практической деятельности; <b>ИД</b> ПК-11.3 владеет навыками исторического подхода к явлениям	ПС 01.001, 01.003

			музыкального искусства, понимания их особенностей в контексте широкого спектра общекультурных и гуманитарных проблем соответствующих им эпох; определения стилистических аспектов воплощения композиторского замысла в музыкальном материале	
		<b>ПК-12</b> Способен осуществлять музыкально-исполнительскую деятельность в соответствии с профилем обучения	<p><b>ИД</b> ПК-12.1 знает основные виды музыкально-исполнительской деятельности;</p> <p><b>ИД</b> ПК-12.2 умеет исполнять на профессиональном уровне различные музыкальные произведения перед аудиторией обучающихся разного возраста;</p> <p><b>ИД</b> ПК-12.3 владеет методиками в области фортепианной педагогики, хорового дирижирования, вокальной и музыкально-теоретической подготовки обучающихся; культурой вокального и инструментального исполнительства;</p> <p><b>ИД</b> ПК-12.4 владеет навыками практической работы с хором и управления хоровым коллективом; пения под собственный аккомпанемент произведений различной степени трудности, предусмотренных учебной программой; навыками концертмейстерской деятельности, чтения с листа; интерпретации произведений различных стилей, определенными техническими навыками и различными приемами инструментального звукоизвлечения и вокальной техники</p>	ПС 01.001, 01.003
		<b>ПК-13</b> Способен осуществлять музыкально-педагогическую деятельность в учреждениях общего и дополнительного образования	<p><b>ИД</b> ПК-13.1 знает теоретические основы преподавания дисциплин в соответствии с профилем подготовки;</p> <p><b>ИД</b> ПК-13.2 умеет использовать музыкально-дидактический материал, произведения смежных видов искусства, современные технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы;</p> <p><b>ИД</b> ПК-13.3 владеет навыками работы с различными компьютерными программами в области музыкального искусства и педагогики</p>	ПС 01.001, 01.003

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1. Дисциплины (модули)	171
Блок 2. Практика	60
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата	240

В **Блок 1 Дисциплины (модули)** должны входить базовые дисциплины согласно ГОС ВО: философия, история (история России, всеобщая история), иностранный язык, безопасности жизнедеятельности, физическая культура и спорт в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В **Блок 2 Практика** входят учебная и производственная практики. В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

**Типы учебной практики:**

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- ознакомительная практика;

**Типы производственной практики:**

- педагогическая практика;
- преддипломная практика.

Местом проведения практики выступают:

- кафедра музыкального образования ИГУ и СГН ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- образовательные учреждения ПМР.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программы практик представлены в Приложении 7.

В **Блок 3 Государственная итоговая аттестация** входят:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В соответствии с государственным образовательным стандартом объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата. Объем обязательной части учебного плана от общего объема программы составляет 73.3%

## **5.2. Учебный план и календарный учебный график.**

Представлены в Приложениях 2, 3.

### **Календарный график учебного процесса**

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальными документами, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

### **Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределении по периодам обучения. в учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке, является приложением с основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УМУ, основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на кафедре музыкального образования и выставляются на портале университета и на сайте института.

## **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программ практик.**

Представлены в Приложениях 4, 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (РП) является обязательным и важнейшим компонентом учебно-методического комплекса дисциплины.

Это программа, в которой определяется место дисциплины в ОПОП, ее связь с другими дисциплинами ОПОП, формы и виды учебной работы (включая самостоятельную работу студентов), трудоемкость (в часах), способы оценки результатов освоения программы дисциплины студентами.

Рабочие программы являются приложением к ОПОП.

В основной образовательной программе приводятся фрагменты рабочих программ в виде аннотаций.

Целиком рабочая программа разрабатывается по мере изучения дисциплин к 1-му сентября будущего учебного года.

Практики в соответствии с ГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» являются обязательной частью блока Б.2 и представляют собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП предусматриваются виды практик, отраженные в ФГОС:

- учебная;
- производственная (педагогическая);
- преддипломная.

Содержание основной образовательной программы в части программ практик отражается в виде аннотации.

Целиком программы учебной и производственной практик, разрабатываются по мере прохождения практик к 1-му сентября будущего учебного года.

Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, хранятся на кафедре музыкального образования. Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

### Аннотации ИП и РПД

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Б1.О.01</b>	<b>Социально-гуманитарный модуль</b>			
Б1.О.01.01	Философия Дисциплина состоит из 6 разделов: Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа	УК-1,5	3	Зачет с оценкой
Б1.О.01.02	История России Раздел 1. История как наука Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX- первой трети XIII вв. Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв. Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. - поиск выхода из затянувшегося кризиса. Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований.	УК - 5	4	экзамен

	Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в. Раздел 7. Россия в первой половине XX в. Раздел 8. Россия во второй половине XX в. - 2022г.			
Б1.О.01.03	Всеобщая история Дисциплина состоит из 5 разделов: Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.	УК-5	2	зачет
Б1.О.01.04	Основы российской государственности Дисциплина состоит из 5 разделов: Раздел 1. Что такое Россия? Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5	2	зачет
Б1.О.01.05	Финансово-экономический практикум Дисциплина состоит из 6 разделов: Раздел 1. Государственное регулирование экономики. Бюджет и налоги. Раздел 2. Маркетинг образования Раздел 3. Доходы, расходы, сбережения и инвестиции Раздел 4. Платежи, расчеты, финансовое мошенничество Раздел 5. Защита прав потребителей и страхование Раздел 6. Кредиты и займы	УК-9	2	зачет
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности Дисциплина состоит из 5 разделов: Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8	2	зачет с оценкой
Б1.О.06	Физическая культура и спорт Раздел 1. Легкая атлетика Раздел 2. Спортивные игры	УК-7	2	зачет
Б1.О.07	Элективный курс по физической культуре и спорту Дисциплина состоит из 2 разделов: Раздел 1. базовые физкультурно-	УК-7	328ч	Зачет 2,4,6 сем

	спортивные виды Раздел 2. Общая физическая подготовка			
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность Дисциплина состоит из 2 разделов: Раздел 1 Общая характеристика профессиональной деятельности педагога Раздел 2 Профессиональный облик педагога.	УК-1,2,3,6	2	зачет
Б1.О.09	Вокальная подготовка Дисциплина состоит из 8 разделов: Раздел 1. Работа над правильной певческой установкой, певческой позицией Раздел 2. Развитие технических навыков Раздел 3. Закрепление технических навыков Раздел 4. Работа над контролирующей системой Раздел 5. Работа над произведениями композиторов эпохи Барокко Раздел 6. Работа над произведениями венских классиков Раздел 7. Работа над школьным репертуаром Раздел 8. Пение в ансамбле	ОПК-3 ПК-12	11	Зачет с оценкой 4 сем; Экзамен 6,8 сем
Б1.О.10	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья Дисциплина состоит из 6 разделов: Раздел 1. Общие закономерности роста и развития организма; анатомно-физиологические особенности организма детей. Раздел 2. Физиологическая регуляция функций организма человека. Возрастные особенности анатомии и физиологии регуляторных систем. Раздел 3. Возрастные особенности физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем. Возрастные особенности протекания познавательной деятельности. Раздел 4. Возрастные особенности анатомии и физиологии висцеральных систем. Раздел 5. Культура здоровья. Понятие и компоненты здоровья: физический (соматический), психический, духовно-нравственный (социальный). Раздел 6. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.	УК-7, ПК-7	2	зачет
Б1.О.12	Технологии цифрового образования Дисциплина состоит из 6 разделов: Раздел 1. Образование и информационные технологии. Раздел 2. Информационная образовательная среда.	УК-1 ОПК- 2,9	3	Зачет с оценкой

	<p>Раздел 3. Основы разработки и использования цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>Раздел 4. Интернет-технологии в образовании.</p> <p>Раздел 5. Дистанционные образовательные технологии. Системы управления обучением.</p> <p>Раздел 6. Правовые аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.</p>			
Б1.О.13	<p>Педагогика</p> <p>Дисциплина состоит из 5 разделов:</p> <p>Раздел 1. Общие основы педагогики</p> <p>Раздел 2. История образования</p> <p>Раздел 3. Теория обучения</p> <p>Раздел 4. Теория воспитания</p> <p>Раздел 5. педагогические технологии</p>	УК-2 ОПК-1,2,4,6,7,8	7	Зачет 2,3 сем; экзамен 4 сем
Б1.О.14	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>Дисциплина состоит из 3 разделов:</p> <p>Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования</p> <p>Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь.</p> <p>Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. основы ораторского искусства</p>	УК-3,4	3	Зачет с оценкой
Б1.О.15	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>Дисциплина состоит из 7 разделов:</p> <p>Раздел 1. Понятие, предмет и методы дисциплины «Нормативно-правовые и антикоррупционные основы профессиональной деятельности»</p> <p>Раздел 2. Основы конституционного и муниципального права</p> <p>Раздел 3. Основы гражданского права</p> <p>Раздел 4. Основы трудового права</p> <p>Раздел 5. Основы административного права</p> <p>Раздел 6. Правовые основы экономики и финансов</p> <p>Раздел 7. Антикоррупционная политика организации</p>	УК-2,10 ОПК-1	3	зачет с оценкой
Б1.О.16	<p>Психология</p> <p>Дисциплина состоит из 5 разделов:</p> <p>Раздел 1. Введение в общую психологию.</p> <p>Раздел 2. Познавательные психические процессы.</p> <p>Раздел 3. Эмоциональные и волевые психические процессы. Раздел 4. Психические состояния.</p> <p>Раздел 5. Психические свойства личности.</p>	УК-3, ОПК-3,6,7,8	7	Зачет 3,4 сем; Экзамен 5 сем
Б1.О.17	<p>Основы медицинский знаний</p> <p>Дисциплина состоит из 5 разделов:</p> <p>Раздел 1. Здоровье и факторы, его опреде-</p>	УК-8 ОПК-3 ПК-7	2	зачет

	<p>ляющие</p> <p>Раздел 2. инфекционные болезни с основами эпидемиологии</p> <p>Раздел 3. первая медицинская помощь при отравлениях</p> <p>Раздел 4. Понятие о неотложных состояниях. причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи. Сердечно-легочная реанимация</p> <p>Раздел 5. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях. Десмургия</p>			
Б1.О.18	<p>Обучение лиц в ОВЗ и особыми образовательными потребностями</p> <p>Дисциплина состоит из 2 разделов:</p> <p>Раздел 1. Теория и практика обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями</p> <p>Раздел 2. Личность педагога, организующего учебную деятельность обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями</p>	<p>УК-2</p> <p>ОПК-3,5,6,8</p> <p>ПК-6</p>	2	Зачет
Б1.О.19	<p>Технология организации воспитательных практик (классное руководство)</p> <p>Дисциплина состоит из 3 разделов:</p> <p>Раздел 1. Особенности организации воспитательной работы</p> <p>Раздел 2. Общая характеристика современных воспитательных технологий</p> <p>Раздел 3. Особенности реализации воспитательных технологий</p>	<p>УК-3</p> <p>ОПК-3,4,6</p> <p>ПК-2</p>	3	Зачет с оценкой
Б1.О.20	<p>Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений</p> <p>Дисциплина состоит из 2 разделов:</p> <p>Раздел 1. Этнокультурное и конфессиональное пространство</p> <p>Раздел 2. Государственная политика в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений и механизм ее реализации</p>	<p>УК-5,</p> <p>ОПК-1,4</p>	2	Зачет
Б1.О.21	<p>Основы вожатской деятельности</p> <p>Дисциплина состоит из 4 разделов:</p> <p>Раздел 1. История вожатского дела</p> <p>Раздел 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности</p> <p>Раздел 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.</p> <p>Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива</p> <p>Раздел 4. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере</p>	<p>УК-2,3</p> <p>ОПК-4</p> <p>ПК-2</p>	2	Зачет

Б1.О.22	Психология воспитательных практик Дисциплина состоит 3 разделов: Раздел 1. Основы психологии воспитания. Раздел 2. Социально-психологические аспекты воспитания. Раздел 3. Воспитательные практики в работе с современными подростками.	УК-2,3 ОПК-3,4,6 ПК-2	2	Зачет
Б1.О.23	Методы математической обработки данных Раздел 1. Основы измерения и количественного описания данных Раздел 2. Закон нормального распределения случайной величины Раздел 3. Методы сравнительной статистики Раздел 4. Методы исследования взаимосвязи	УК-1 ОПК-9	3	Зачет с оценкой
Б1.О.24	Дирижерско-хоровая подготовка			
Б1.О.24.01	Класс хорового дирижирования Дисциплина состоит из 3 разделов: Раздел 1. Хоровое дирижирование Раздел 2. Чтение хоровых партитур Раздел 3. Изучение школьного репертуара	ОПК-3 ПК-12	11	Экзамен 2,4,6,7 сем
Б1.О.24.02	Хоровой класс и практическая работа с хором Дисциплина состоит из 9 разделов Раздел 1. Распевание хора Раздел 2. Интонационно-слуховые упражнения Раздел 3. Разучивание произведений Раздел 4. Повторение выученных произведений Раздел 5. Чтение с листа Раздел 6. Проверка выученных хоровых партий Раздел 7. Практическая работа студентов с хором Раздел 8. Подготовка к ГИА и концертным выступлениям Раздел 9. Концертное исполнение произведений	УК-3; ОПК-7; ПК-12	10	Экзамен 6,7 сем Зачет 4 сем
Б1.О.24.03	Хороведение Дисциплина состоит из 5 разделов: Раздел 1. История и теория хорового пения. Раздел 2. Вокальная организация хора Раздел 3. Хоровой коллектив Раздел 4. Художественно-выразительные средства хорового исполнения Раздел 5. Управление хором	ОПК-8	2	экзамен
Б1.О.25	Музыкально-инструментальная подготовка			
Б1.О.25.01	Класс основного музыкального инструмента Дисциплина состоит из 6 разделов: Раздел 1. Работа над постановкой испол-	ОПК-3 ПК-12	12	экзамен 2,4,6,8 сем

	<p>нительского аппарата</p> <p>Раздел 2. Техническое развитие. Работа над гаммами, этюдами</p> <p>Раздел 3. Работа над полифонией</p> <p>Раздел 4. Работа над крупной формой (сонаты, сонатины, вариации)</p> <p>Раздел 5. Работа над произведениями малой формы</p> <p>Раздел 6. Работа над школьным репертуаром</p>			
Б1.О.25.02	<p>Класс дополнительного музыкального инструмента</p> <p>Дисциплина состоит из 5 разделов:</p> <p>Раздел 1. Работа над постановкой исполнительского аппарата</p> <p>Раздел 2. Формирование исполнительских навыков</p> <p>Раздел 3. Техническое развитие</p> <p>Раздел 4. Освоение разнохарактерных пьес</p> <p>Раздел 5. Формирование элементарных навыков чтения нот с листа и подбор по слуху</p>	ОПК-3 ПК-12	2	зачет
Б1.О.25.03	<p>Концертмейстерский класс</p> <p>Дисциплина состоит из 4 разделов:</p> <p>Раздел 1. Особенности работы над трехстрочной партитурой</p> <p>Раздел 2. Работа над репертуаром (песни, романсы, арии)</p> <p>Раздел 3. Чтение с листа</p> <p>Раздел 4. Работа над школьным репертуаром</p>	УК-3; ОПК-3 ПК-12	2	зачет
Б1.О.26	<p>Музыкальная психология и психология музыкального образования</p> <p>Дисциплина состоит из 5 разделов:</p> <p>Раздел 1. Введение в музыкальную психологию и психологию музыкального образования.</p> <p>Раздел 2. Познавательные процессы в музыкальной деятельности</p> <p>Раздел 3. Эмоционально-волевая сфера личности и музыка</p> <p>Раздел 4. Индивидуально-психологические особенности личности и музыка</p> <p>Раздел 5. Психология музыкального образования</p>	ОПК-6; ПК-4,5,8	2	зачет
Б1.О.27	<p>Введение в основы исследовательской деятельности педагога-музыканта</p> <p>Дисциплина состоит из 4 разделов:</p> <p>Раздел 1. Основы исследовательской деятельности педагога-музыканта</p> <p>Раздел 2. Связь педагогики музыкального образования с философией, психологией, музыковедением и другими науками</p> <p>Раздел 3. Методологический анализ проблем педагогики музыкального образования</p>	УК-1; ОПК-8	2	зачет

	Раздел 4. Методологическая характеристика музыкально-педагогического исследования			
Б1.О.28	<p>История музыкального образования</p> <p>Дисциплина состоит из 8 разделов:</p> <p>Раздел 1. Теоретико-методологические основы истории музыкального образования. Музыкальное воспитание в Древнем мире.</p> <p>Раздел 2. Музыкальное воспитание и образование Средневековья и эпохи Возрождения.</p> <p>Раздел 3. Музыкальное воспитание и образование в XVII-XVIII вв.</p> <p>Раздел 4. Музыкальное воспитание и образование в России XI-XVIII вв.</p> <p>Раздел 5. Музыкальная педагогика в XIX веке.</p> <p>Раздел 6. Музыкальное воспитание и образование в России XIX – начала XX вв.</p> <p>Раздел 7. Музыкальное воспитание и образование в XX – начале XXI вв.</p> <p>Раздел 8. Развитие отечественной музыкальной педагогики и образования в XX – начале XXI вв.</p>	ОПК-4,8	2	зачет
Б1.О.29	<p>История зарубежной музыкальной культуры</p> <p>Дисциплина состоит из 20 разделов:</p> <p>Раздел 1. Культура и искусство древности и Средневековья</p> <p>Раздел 2. Культура и искусство Возрождения и Барокко</p> <p>Раздел 3. Культура и музыкальное искусство эпохи Просвещения. Венская классическая школа</p> <p>Раздел 4. Творчество Л.Бетховена</p> <p>Раздел 5. Музыкальный романтизм в Австрии и Германии первой половины XIX века</p> <p>Раздел 6. Музыкальная культура Италии и Франции первой половины XIX века</p> <p>Раздел 7. Польская музыкальная культура первой половины XIX века.</p> <p>Раздел 8. Австро-немецкая музыкальная культура середины XIX века.</p> <p>Раздел 9. Венгерская музыкальная культура XIX века.</p> <p>Раздел 10. Музыкальная культура Италии и Франции второй половины XIX века.</p> <p>Раздел 11. Музыкальная культура Чехии и Норвегии второй половины XIX века.</p> <p>Раздел 12. Французский импрессионизм</p> <p>Раздел 13. Поздний романтизм в музыке Австрии и Германии рубежа XIX-XX вв.</p>	ПК-11	4	экзамен

	<p>Раздел 14. Итальянский оперный веризм.</p> <p>Раздел 15. Финская музыкальная культура первой половины XX века.</p> <p>Раздел 16. Музыкальная культура Австрии первой половины XX века. Экспрессионизм.</p> <p>Раздел 17. Неоклассицизм в творчестве И.Стравинского и немецкой музыкальной культуре XX века.</p> <p>Раздел 18. Музыкальная культура Испании и Франции конца XIX – первой половины XX века.</p> <p>Раздел 19. Музыкальная культура Англии и США конца 19 – первой половины 20 века.</p> <p>Раздел 20. Музыкальная культура Венгрии и Польши конца XIX – первой половины XX века.</p>			
Б1.О.30	<p>История русской музыкальной культуры</p> <p>Дисциплина состоит из 7 разделов:</p> <p>Раздел 1. Музыка в эпоху Древней Руси.</p> <p>Раздел 2. Русская музыка XVIII – первой половины XIX века.</p> <p>Раздел 3. Музыкальная культура России середины XIX века.</p> <p>Раздел 4. Музыкальное искусство России второй половины XIX века.</p> <p>Раздел 5. Русская музыкальная культура на рубеже XIX-XX веков.</p> <p>Раздел 6. Русская музыкальная культура после 1917 года до середины XX века.</p> <p>Раздел 7. Русская музыкальная культура второй половины XX века.</p>	ПК-11	3	Зачет 6 сем; Зачет с оценкой 7 сем
Б1.О.31	<p>Полифония</p> <p>Дисциплина состоит из 4 разделов:</p> <p>Раздел 1. Полифония как вид многоголосия, ее виды</p> <p>Раздел 2. Полифония строгого стиля.</p> <p>Раздел 3. Полифония свободного стиля.</p> <p>Раздел 4. Подголосочная полифония русской народной песни</p>	ПК-10	2	Зачет с оценкой
Б1.О.32	<p>Сольфеджио</p> <p>Дисциплина состоит из 3 разделов:</p> <p>Раздел 1. Диатоника и простая ритмика</p> <p>Раздел 2. Усложненная (условная) диатоника и усложненная ритмика</p> <p>Раздел 3. Хроматика.</p>	ПК-10	3	экзамен
Б1.О.33	<p>Гармония</p> <p>Дисциплина состоит из 2 разделов:</p> <p>Раздел 1. Теория музыки</p> <p>Раздел 2. Гармония</p>	ПК-10	3	экзамен
Б1.О.34	<p>Анализ музыкальных произведений</p> <p>Дисциплина состоит из 5 разделов:</p> <p>Раздел 1. Музыкальное произведение как эстетическая категория</p> <p>Раздел 2. Инструментальные формы классико-романтической эпохи.</p>	ПК-10	2	зачет

	Раздел 3. Вокальные формы. Раздел 4. Музыкально-театральные формы и жанры. Опера, балет. Раздел 5. Эволюция музыкальных форм.			
Б1.О.ДВ.01	Иностранный язык			
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский) Дисциплина состоит из 2 разделов: Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	6	экзамен
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (немецкий) Дисциплина состоит из 2 разделов: Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	6	экзамен
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (французский язык) Дисциплина состоит из 2 разделов: Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	6	экзамен
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Б1.В.01	История ПМР Дисциплина состоит из 5 разделов: Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век - Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI - XVII вв.). Раздел 4 Приднестровье в Новое время (XVIII - начало XX вв.). Раздел 5 Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. - начало XXI в.).	УК-5	3	экзамен
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР Дисциплина состоит из 5 разделов: Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством	УК-5	2	зачет
Б1.В.03	Методы исследовательской проектной/деятельности Дисциплина состоит из 4 разделов: Раздел 1. Проектная деятельность в музыкальном образовании	УК-1,2	3	Зачет с оценкой

	<p>Раздел 2. Методы проектной деятельности</p> <p>Раздел 3. Итоги проектной деятельности и перспективы развития музыкального образования</p>			
Б1.В.04	<p>Методика преподавания специальных музыкальных дисциплин</p> <p>Дисциплина состоит из 10 разделов:</p> <p>Раздел 1. Методика обучения игре на музыкальном инструменте в ДМШ: этапы работы</p> <p>Раздел 2. Методика работы над музыкальными произведениями и формирование музыкально-исполнительской техники</p> <p>Раздел 3. Планирование педагогической работы в системе дополнительного образования</p> <p>Раздел 4. Постановка детского певческого голоса</p> <p>Раздел 5. Дыхание. Артикуляционный аппарат. Дикция</p> <p>Раздел 6. Вокально-техническая работа</p> <p>Раздел 7. Методика преподавания элементарной теории музыки</p> <p>Раздел 8. Методика преподавания сольфеджио</p> <p>Раздел 9. Методика преподавания дисциплины «Слушание музыки»</p> <p>Раздел 10. Методика преподавания музыкальной литературы</p>	ОПК-2,3; ПК-1,3,4,9,13	6	Экзамен
Б1.В.ДВ.01	ДВ.1 Официальный язык			
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Официальный молдавский язык</p> <p>Дисциплина состоит из 2 разделов:</p> <p>Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.</p> <p>Раздел 2. Стили языка и речи</p>	УК-4	3	зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Официальный украинский язык</p> <p>Дисциплина состоит из 2 разделов:</p> <p>Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.</p> <p>Раздел 2. Стили языка и речи</p>	УК-4	3	зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02	ДВ.2			
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Музыкальная информатика</p> <p>Дисциплина состоит из 6 разделов:</p> <p>Раздел 1. Персональный компьютер, мультимедийные средства.</p> <p>Раздел 2. Операционная система WINDOWS и программы.</p> <p>Раздел 3. Устройства для хранения информации</p> <p>Раздел 4. Нотный редактор FINALE.</p> <p>Раздел 5. Компьютерные программы для музыкантов.</p>	УК-1 ПК-1, 3,13	2	Зачет с оценкой

	Раздел 6. Международная компьютерная сеть INTERNET.			
Б1.В.ДВ.02.02	Логика. Теория аргументации Дисциплина состоит из 3 разделов: Раздел 1 Организация внеклассной и внешкольной музыкальной работы с учащимися Раздел 2 Кружковые формы работы Раздел 3 Массовые формы работы	УК-1	2	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03	ДВ.3			
Б1.В.ДВ.03.01	Теория и история музыкальных стилей Дисциплина состоит из 8 разделов: Раздел 1. Теоретические вопросы определения стиля Раздел 2. Стиль композитора, исполнителя Раздел 3. Универсальные художественно-музыкальные системы древности и средневековья Раздел 4. Музыкальные стили XVII – XVIII вв. Барокко. Классицизм Раздел 5. Романтизм в музыке XIX – начала XX вв. Импрессионистско-символистское направление Раздел 6. Развитие музыкальных стилей в первой половине XX века. Авангард и антиромантические тенденции Раздел 7. Модернизм. Музыкальные стили и развитие техники композиции в середине XX века Раздел 8. Постмодернизм в современной культуре и музыкальное искусство 70-х гг. XX века – начала XXI века	ПК-11	3	зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.02	Социология Дисциплина состоит из 2 разделов: Раздел 1.Методология и история социологии Раздел 2.Общество как социокультурная система	УК-1	3	зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.03	Политология Дисциплина состоит из 3 разделов: Раздел 1. Теоретико-исторические аспекты политологии. Раздел 2. Политическая система и политические институты. Раздел 3. Субъекты политических отношений и политического процесса: государственные и международные аспекты.	УК-1	3	зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.04	ДВ.4			

Б1.В.ДВ.04.01	Современные образовательные технологии Дисциплина состоит из 2 разделов: Раздел 1. Педагогические технологии, их классификация Раздел 2. Современные образовательные технологии	УК-1, ПК-5	2	зачет
Б1.В.ДВ.04.02	Культурология Дисциплина состоит из 4 разделов: Раздел 1. Структура и состав культурологического знания. Раздел 2. Основные понятия культурологии. Раздел 3. Онтология культуры. Раздел 4. Типология культуры.	УК-1	2	зачет
Б1.В.ДВ.05	ДВ.5			
Б1.В.ДВ.05.01	Оркестр русских народных инструментов Дисциплина состоит из 5 разделов: Раздел 1. Постановка исполнительского аппарата на изучаемом инструменте. Раздел 2. Разучивание партий на изучаемом инструменте. Раздел 3. Групповые практические занятия в классе. Раздел 4. Самостоятельная работа студента над разучиванием партий музыкального инструмента в оркестре. Раздел 5. Концертно-коллективная исполнительская практика.	ПК-12	8	экзамен
Б1.В.ДВ.05.02	Вокально-эстрадное искусство Дисциплина состоит из 4 разделов: Раздел 1. Работа над правильной певческой установкой. Вокальная техника Раздел 2. Работа над дыханием, опорой звука, видами атак звука в эстрадном исполнении, способами звуковедения. Работа над техническими задачами разного уровня. Раздел 3. Закрепление технических навыков. Мышечно-слуховой контроль. Гигиена и охрана голоса Раздел 4. Приобретение навыков пения в ансамбле	ПК-12	8	экзамен
Б2.О.01	Учебная практика			
Б2.О.01.01 (У)	Ознакомительная практика 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап	ОПК-2,3; ПК-1,3,4,13	6	Экзамен
Б2.О.01.02 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап (исследовательский) Раздел 3. Заключительный этап	УК-1, ОПК-8	6	экзамен

Б2.В.01	Производственная практика			
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика 1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Заключительный этап.	УК-3; ОПК-3,5,6,7,8 ПК-1-13;	27	экзамен (6,7,8 сем)
Б2.В.01.02 (П)	Научно-исследовательская работа Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап (исследовательский) Раздел 3. Заключительный этап	УК-1, ОПК-8	15	Зачет с оценкой (6,7 сем.) Экзамен (3,4 сем)
Б2.В.01.03 (Пд)	Преддипломная практика 1. Разработка практической части ВКР 2. Оформление текста практической части ВКР.	УК-1-10 ОПК-1-9 ПК-1-13	6	экзамен
Б3.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1-10; ОПК-1-9; ПК-1-13;	3	
Б3.02 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1-10; ОПК-1-9; ПК-1-13;	6	
ФТД.О.01	История литературы родного края Дисциплина состоит из 4 разделов: Раздел 1. Истоки Литературы Родного края Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов Раздел 3. Проза приднестровских авторов Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов	УК-4,5	2	зачет
ФТД.О.02	Теория и технологии музыкального образования Дисциплина состоит из 10 разделов: Раздел 1. Общие вопросы теории музыкального образования Раздел 2. Личность ребенка как эпицентр музыкально-образовательной системы Раздел 3. Общие положения, принципы формирования учебного предмета «Музыка» Раздел 4. Художественно-педагогическая деятельность учителя музыки Раздел 5. Введение в курс методики музыкального образования Раздел 6. Содержание и методы музыкального обучения и воспитания Раздел 7. Организация деятельности школьников на музыкальных занятиях Раздел 8. Формы и средства музыкального образования Раздел 9. Программно-методическое обеспечение урока музыки Раздел 10. Аудиовизуальные технологии обучения	УК-5	2	зачет
ФТД.О.03	Мировая литература в музыкальном искусстве	УК-5	2	зачет

	Дисциплина состоит из 4 разделов: Раздел 1. Античная литература Раздел 2. Средневековая литература Раздел 3. Зарубежная литература Раздел 4. Русская литература			
ФТД.О.04	Анализ и интерпретация произведений искусства Дисциплина состоит из 4 разделов: Раздел 1. Художественная культура и искусство Раздел 2. Структура художественной культуры Раздел 3. Художественная критика Раздел 4. Уровни анализа произведений искусства	УК-5	2	зачет
ФТД.О.05	Народное музыкальное творчество Дисциплина состоит из 3 разделов: Раздел 1. Народное музыкальное творчество как сфера духовной культуры народа. Раздел 2. Молдавское музыкальное народное творчество. Раздел 3. Украинское музыкальное народное творчество.	УК-5	2	зачет

#### 5.4 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Музыкальное образование включает защиту выпускной квалификационной работы и сдача государственного экзамена.

Программа ГИА представлена в *Приложении 7*.

**Государственная итоговая аттестация** студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование объем Государственной итоговой аттестации - 9 з.е.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

#### 5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам (Приложение 8 к ОПОП)

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам являются контрольно-измерительными материалами для оценки результатов обучения по соответствующему элементу ОПОП по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**, профилю **Музыкальное образование**. В них установлены результаты обучения по дисциплинам и практикам в виде знаний и навыков. В

соответствии с требованием ГОС результаты обучения по дисциплинам и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в ОПОП.

При разработке ФОС дисциплины (практики) для каждого индикатора достижения компетенции выделены ключевые знания и навыки, ориентированные на выполнение трудовых функций, установленных соответствующими профессиональными стандартами.

Для курсовых работ разработаны контрольно-измерительные материалы, входящие в состав фондов оценочных средств для соответствующих дисциплин. Темы курсовых работ ориентированы на формирование у обучающегося ключевых знаний и навыков соответствующих профессиональных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются, составляются, комплектуются преподавателями кафедры музыкального образования.

Фонды включают:

- вопросы и задания к семинарским и практическим занятиям, вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, зачетов и экзаменов;
- тестовые задания;
- темы курсовых работ по соответствующим дисциплинам;
- требования к академическим концертам, зачетам и экзаменам по исполнительским дисциплинам;
- требования к отчетной документации по различным видам практик.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением к ОПОП (Приложение 8), хранятся на выпускающей кафедре музыкального образования

**5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы** представлены в *Приложении 9*.

## **Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя:

- общесистемные требования,
- требования к материально-техническому обеспечению,
- требования к учебно-методическому и информационному обеспечению,
- требования к кадровому обеспечению,
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в соответствии с требованиями ГОС по направлению **44.03.01 Педагогическое образование**

### **6.1. Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ПГУ, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

## **6.2. Материально-техническое обеспечение и учебно-методическое обеспечение программы.**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД и ПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым программным обеспечением.

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в *Приложении 10*.

## **6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3.4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## **6.4. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Кадровое обеспечение как раздел ресурсного обеспечения ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной ОПОП, приводится краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки не менее 70% численности педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ПГУ к реализации программы бакалавриата, являются руководителями и (или) работниками профильных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65% численности педагогических работников ПГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности имеют ученую степень и ученое звание. К педагогическим работникам, привлекаемым к образовательной деятельности имеют почетные звания «Народный артист ПМР», «Заслуженный деятель искусств ПМР», «Заслуженный работник образования ПМР», «Заслуженный работник культуры ПМР», член-корреспондент РАЕН и др.

#### **6.5. Финансовые условия реализации программы.**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

#### **6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе как правило привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

*Внутренняя оценка качества образовательной деятельности* проводится в рамках текущей, промежуточной аттестации и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата ежегодно с обучающимся проводится анкетирование с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным Ученым советом института.

*Внешняя оценка качества образовательной деятельности* по программе бакалавриата проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

профессор  
кафедры музыкального образования

Сизенева Л.И.

### **ПРИЛОЖЕНИЯ К ОПОП**

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщенных трудовых функций.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Календарный учебный график.

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Фонды оценочных средств ПП и РПД.

Приложение 7. Программа Государственной итоговой аттестации

Приложение 8. ФОС ГИА.

Приложение 9. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Приложение 10. Материально-техническое обеспечение.

## Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в организациях дошкольного, начального общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	А	Преподавание по дополнительным образовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы	A/01.6	6.1
				Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1
				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную	A/03.6	6.1

				ную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания		
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации общеобразовательной программы	A/05.6	6.2

Перечень материально-технического обеспечения

№	Аудитория, расположение	Материально-техническое обеспечение
1	Закрепленные аудитории № 1,3,7,9,14,15,16,17,18,19	Обычная доска, парты, кафедра для проведения лекционных и практических занятий.
2	Ресурсный центр, № 105, корпус № ИГУПиСГН	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 мультимедийных устройства, 1 кондиционера
3	Электронный читальный зал корпус №4.	10 компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 мультимедийных устройства

**Характеристика программного обеспечения**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и обновляется при необходимости

В учебном процессе на OCLinux / Ubuntu на OCWindows используются:

*бесплатное программное обеспечение с лицензией GNU GPL*

- офисный пакет Open Office.org;
- офисный пакет Libre Office, Open Office;
- редактирование изображений и фотографий GIMP;
- браузер Mozilla Firefox;
- универсальный проигрыватель аудио / видео / DVD MediaPlayer Classic;
- медиа-проигрыватель VLCmediaplayer;
- аудио-проигрыватель AIMP2;
- архиватор 7-Zip;
- система управления курсами (электронное обучение) Moodle;

*платное лицензионное программное обеспечение*

- MSWindows 8;
- офисный пакет Microsoft Office;
- Kaspersky Total Security 2012;
- Windows Server 2012;
- макет учебного плана высшего образования MMISLab;
- программное обеспечение, разработанное в ПГУ*
- АИС «Управление учебным процессом».