

14

**Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Аграрно-технологический факультет**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ректор университета,  
профессор В.В. Соколов

« 05 » 06 / 2024 г.

118-С  
(регистрационный номер)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Специалитет

Специальность

**36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Специализация

**«Патология и терапия болезней животных»**

Квалификация (степень)

**ветеринарный врач**

Форма обучения

**очная, заочная, очно-заочная**

2024 год набора

Тирасполь, 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности ветеринария, специализация «Патология и терапия болезней животных» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ, утвержденного 12.10.2017 г. № 974, регистрационный номер № 48529 от 12.10.2017 г.

Аграрно-технологический факультет

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

« 29 » 12 20 23 г. протокол № 5

Заведующий выпускающей кафедрой Сузанский А.А. Сузанский

ОПОП рассмотрена на заседании УМК аграрно-технологического факультета

« 19 » 01 20 24 г. протокол № 5

Председатель УМК Мацкова С.И. Мацкова

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета аграрно-технологического факультета « 25 » 01 20 24 г. протокол № 5

И.о. декана аграрно-технологического факультета Димогло А.В. Димогло

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

« 22 » 05 20 24 г. протокол № 9

Председатель Научно-методического совета ПГУ Еремеева О.В. Еремеева  
Начальник УМУ Топор А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ « 29 » 05 20 24 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ Брусенская Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие Приказом ректора от « 05 » 06 20 24 г.

№ 713-02

Начальник УМУ Топор А.В. Топор

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от « \_\_\_ » 20 \_\_\_ г. № \_\_\_

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(ФИО)

# СОДЕРЖАНИЕ

	стр
<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений	7
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8
<b>Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	9
3.1. Специализация основной профессиональной образовательной программы в рамках специальности	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	9
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы	9
3.4. Срок получения образования	9
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	9
<b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
<b>Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	19
5.1. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы	19
5.2. Учебный план и календарный учебный график	19
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и программы практик	19
5.4. Государственная итоговая аттестация	35
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и	35

практикам	
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	35
<b>Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>35</b>
6.1. Общесистемные требования	35
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	35
6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
6.4. Кадровые условия реализации программы	36
6.5. Финансовые условия реализации программы	37
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	37
<b>Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП</b>	<b>38</b>
<b>Приложения</b>	<b>39</b>

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ специализация «Патология и терапия болезней животных» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на аграрно-технологическом факультете с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ, утвержденного Минобрнауки РФ от 22.09.2017 г. № 974 (регистрационный номер № 48529 от 12.10.2017 г.).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы

/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>РФ</i>		
.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245
.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636
.	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 36.05.01 «Ветеринария»	<a href="http://fgosvo.ru/fgosvo">http://fgosvo.ru/fgosvo</a> от 22.09.2017 г. № 974
.	Профессиональный стандарт 13.012 «Работник в области ветеринарии»	утвержден МинТруда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. № 712н зарег. Минюст РФ от 16.11.2021 № 65842
<i>ПМР</i>		
.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-З-III в текущей редакции

	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. № 354
	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	<a href="http://minsoctrud.gospmr.org">http://minsoctrud.gospmr.org</a>
	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413
	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458
	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. № 112
	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. №604
	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»	Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30
0.	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направления подготовки высшего профессионального образования»	Утвержден 09.04.2015 г. № 354
<b>ПГУ</b>		
	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. № 366
	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.07.2022 № 793-ОД
	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	Приказ от 02.11.2023 г. № 1108-ОД
	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022 г. № 717-ОД
	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или маги-	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД дополнение от 02.07.2019 г.

	стратуры)»	№ 1534-ОД
	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.04.2022 г. № 395-ОД
	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	от 07.06.2022 №716

### 1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

**ВО** - высшее образование;

**ГИА** - государственная итоговая аттестация;

**ГОС ВО** - государственный образовательный стандарт высшего образования;

**ЗЕТ (з.е.)**- зачетная единица трудоёмкости;

**ОПК** - общепрофессиональные компетенции;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ПК** - профессиональные компетенции;

**УМУ** – учебно-методическое управление;

**УК** - универсальные компетенции;

**УП** - учебный план;

**ФОС** – фонд оценочных средств.

**ПП** – программа практики;

**РПД** – рабочая программа дисциплины (модуля)

**ЭИОС** - электронная информационно-образовательная среда

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

- **Область и сфера профессиональной деятельности**, в которой выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- врачебный;
- экспертно-контрольный.

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников** сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов, кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

### 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	Профилактика и диагностика болезней различной этиологии, лечение животных	сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов, кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
	Экспертно-контрольный	Организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и	



		водного промысла; охрана населения от болезней, общих для человека и животных; охрана территорий Приднестровской Молдавской Республики от заноса заразных болезней из других государств	растительного происхождения, а также предприятия по производ- ству, переработке, хранению, ре- ализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
--	--	---	--

**Перечень профессиональных стандартов соотнесенных с ГОС и перечень обобщённых трудовых функций** и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы приведены в *Приложении 1*

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Специализация образовательной программы в рамках специальности ветеринария «Патология и терапия болезней животных».**

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы **ветеринарный врач**

#### **3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы**

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

#### **3.4. Срок получения образования:**

- при очной форме обучения 5 лет;
- при заочной форме обучения 6 лет;
- при очно-заочной форме обучения 6 лет.

**3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы *универсальные, общепрофессиональные и профессиональные* компетенции

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД УК-1.1 – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>ИД УК-1.2 - уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений.</p> <p>ИД УК-1.3 – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД УК-2.1 – знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>ИД УК-2.2 - уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>ИД УК-2.3 - владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД УК-3.1 - знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, командную стратегию для достижения поставленной цели касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>ИД УК-3.2 - уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>ИД УК-3.3 - владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять	ИД УК-4.1 - знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной

	<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно - коммуникационных технологий.</p> <p>ИД УК-4.2 - уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально - делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p>ИД УК-4.3 - владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД УК-5.1 - Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>ИД УК-5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>ИД УК-5.3 - Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>ИД УК-5.4 - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД УК-5.5 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД УК-5.6 - Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД УК-5.7 - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД УК-6.1 - знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ИД УК-6.2 - уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.</p> <p>ИД УК-6.3 - владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p> <p>ИД УК-7.1 - знать основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>ИД УК-7.2 - уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>ИД УК-7.3 - владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИД УК-8.1 - Знает: и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда  ИД УК-8.2 - Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.  ИД УК-8.3 - Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД УК-9.1. Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами.  ИД УК-9.2. Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности.  ИД УК-9.3. Знает: место и роль экономики в общественной жизни.  ИД УК-9.4. Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет.  ИД УК-9.5. Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами.  ИД УК-9.6. Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации.  ИД УК-9.7. Владеет: навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов.  ИД УК-9.8. Владеет: навыками, способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами.  ИД УК-9.9. Владеет: навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД УК-10.1 Знает: сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, сущность профессиональной деформации.  ИД УК-10.2 Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.  ИД УК-10.3 Владеет: навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.</p>

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p>ИД<sub>ОПК-1.1</sub> - знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ИД<sub>ОПК-1.2</sub> - уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>ИД<sub>ОПК-1.3</sub> - владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>ИД<sub>ОПК-2.1</sub> - знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ИД<sub>ОПК-2.2</sub> - уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ИД<sub>ОПК-2.3</sub> – владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных</p>
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p>ИД<sub>ОПК-3.1</sub> - знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ИД<sub>ОПК-3.2</sub> - уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>ИД<sub>ОПК-3.3</sub> - владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при	<p>ИД<sub>ОПК-4.1</sub> - знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД<sub>ОПК-4.2</sub> - уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ИД<sub>ОПК-4.3</sub> - владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при про-</p>

сти	разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ведении исследований и разработке новых технологий.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД ОПК-5.1 - знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. ИД ОПК-5.2 - уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ИД ОПК-5.3 - владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД ОПК-6.1 - знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. ИД ОПК-6.2 - уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ИД ОПК-6.3 - владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД ОПК-7.1. знает: основы принципа работы современных информационных технологий ИД ОПК-7.2. умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ИД ОПК-7.3 владеет: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности экспертно-контрольный</b>				
<p>Организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения;</p>	<p>Сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов, кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p>	<p>ПК-1. Способен контролировать ветеринарно-санитарные нормы при строительстве животноводческих помещений и предприятий (цехов) по переработке продукции животного происхождения; соблюдать ветеринарное состояние производства продукции животноводства; санитарное качество кормов, условия хранения и кормопроизводства</p>	<p>ИД ПК-1.1 – анализировать информацию о происхождении и назначении животных, способах и условиях содержания, кормления; оценивать их влияние на состояние здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных;</p> <p>ИД ПК-1.2 – знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях.</p> <p>ИД ПК-1.3 – владеть методиками проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в животноводческих помещениях.</p>	<p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства» (Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30)</p>
<p>организация и проведение кон-</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного</p>	<p>ПК-2. Способен к проведению предубойного осмотра животных, ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя сельскохозяйственных и промысловых животных,</p>	<p>ИД ПК-2.1 – уметь проводить предубойный осмотр животных и ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов их убоя; оформлять ветеринарную сопроводительную документацию (заключения, справки по установленным формам).</p> <p>ИД ПК-2.2 – владеть методиками лабораторных</p>	<p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства» (Приказ Ми-</p>

<p>троля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного</p>	<p>происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов, кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p>	<p>растительных и пищевых продуктов, проведению лабораторных исследований; контролю утилизации продуктов, непригодных в пищу; к оформлению ветеринарной сопроводительной документации</p>	<p>исследований для определения качества и безопасности продукции животноводства (молока, мяса, яиц, меда, рыбы и изготавливаемых из них продуктов). ИД ПК-2.3 – знать методы утилизации продуктов непригодных в пищу человеку; требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности.</p>	<p>Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30)</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности <b>врачебный</b></p>				
<p>Профилактика и диагностика болезней различной этиологии, лечение животных</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы</p>	<p>ПК-3. Способен определить потребность ветеринарных организаций и их структурных подразделений в лекарственных средствах для животных, ветеринарном и лабораторном оборудовании, инструментах, дезинфекционных средствах</p>	<p>ИД ПК-3.1 – уметь использовать специальное оборудование (лабораторное, диагностическое и др.) при проведении лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. ИД ПК-3.2 – знать Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов химической и биологической природы; правила безопасной работы с инструментами и ветеринарным оборудованием. ИД ПК-3.3 – владеть навыками применения лекарственных препаратов для профилактики и</p>	<p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства» (Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30)</p>



			лечения животных и методиками проведения специальных исследований.	
Профилактика и диагностика болезней различной этиологии, лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы	ПК-4. Способен к проведению осмотра и вскрытия павших животных, приему материал, поступивший на исследование, обеспечению его хранения до окончания исследования, оформлению документацию, осуществлению контроля за проведением обеззараживания бокса, обработки рабочего места, стерилизации инструментов	ИД ПК-4.1 – уметь проводить патологоанатомическое вскрытие трупов животных соблюдая требования техники безопасности, для установления диагноза; отбирать патологический материал и консервировать его; оформлять соответствующую документацию. ИД ПК-4.2 – владеть навыками работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных. ИД ПК-4.3 – знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия трупов животных и обеззараживанию мест в которых оно проводится.	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства» (Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30)
Профилактика и диагностика болезней различной этиологии, лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы	ПК-5. Готов к использованию методов проведения бактериологической и вирусологической экспертизы; применению методик лабораторного исследования материалов и инструкций по профилактике болезней и лечению животных	ИД ПК-5.1 – владеть методиками аутопсии и биопсии для диагностики заразных и незаразных болезней; консервации, хранения и транспортировки биологического материала; методиками лабораторных бактериологических и вирусологических исследований патологического материала. ИД ПК-5.2 – уметь проводить клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для постановки окончательного диагноза с целью последующей профилактики и лечения болезней животных; составлять планы противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства» (Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30)
Профилактика и диагностика болезней различной этиологии, лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы,	ПК-6. Способен анализировать закономерности строения и функционирования	ИД ПК-6.1 – знать закономерности строения и функционирования органов и систем организма животных; способы оперативного вме-	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и

<p>этиологии, лечение животных</p>	<p>пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы</p>	<p>вания органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики, лечению и профилактике болезней животных</p>	<p>шатательства при патологиях. ИД ПК-6.2 – владеть общепринятыми методиками и современными методами клинических и лабораторных исследований для диагностики незаразных и заразных болезней животных; оперативными методами лечения, техникой проведения хирургических операций; техникой введения лекарственных веществ разными способами. ИД ПК-6.3 – уметь составлять схемы медикаментозного лечения больных животных; проводить диспансеризацию животных; оценивать правильность постановки диагноза и эффективность лечения.</p>	<p>служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства» (Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30)</p>
------------------------------------	--	--	---	---

**4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрены данной ОПОП.**

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Образовательная программа включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 260	267
Блок 2	Практика	не менее 26	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3	3
Объем программы		300	300

**В Блок Б1** Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности

**В Блок 2 Практика** входят *учебная и производственная* практики. В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

*учебная практика* (общепрофессиональная практика, клиническая практика).

*производственная практика* (врачебно-производственная практика).

**В Блок 3 Государственная итоговая аттестация** входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

*Объем обязательной части*, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы специалитета. В данной ОПОП 71,0 %.

**5.2. Учебный план и календарный учебный график** представлены в *Приложениях 2 и 3* к данной ОПОП соответственно.

**5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик** представлены в *Приложениях 4,5*

#### Аннотации ПП и РПД

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
Б1.О.01	Философия Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология	УК-1 УК-5	3	зачет с оценкой оч-2 сем, з/о-2 сем

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.			оч-3-2 сем.
Б1.О.02	История Росси Раздел 1. Введение в Историю России Раздел 2. Древняя Русь (VI-XIII вв.) Раздел 3. Образование российского централизованного государства в XIV-XVI вв. Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв. Раздел 5. Россия в XVIII-первой половине XIX в. Раздел 6. Россия во второй половине XIX - начале XX в. Раздел 7. СССР в 1922-1991 гг. Раздел 8. Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.	УК-5	4	экзамен оч-2 сем, з/о-2 сем оч-3-2 сем
Б1.О.03	Всеобщая история Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время	УК-5	2	зачет оч-2 сем, з/о -2сем оч-3-2 сем
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8	2	зачет с оценкой оч-3 сем, з/о-3 сем оч-3-3 сем
Б1.О.05	Основы Российской государственности Раздел 1. Что такое Россия? Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Раздел 4. Политическое устройство России. Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5	2	зачет оч-1 сем, з/о – 1 сем оч-3-1 сем
Б1.О.06	Физическая культура и спорт Раздел 1 Лёгкая атлетика. Раздел 2 Спортивные игры.	УК-7	2	зачет оч-1 сем, з/о -1 сем оч-3- 1 сем
Б1.О.07	Элективный курс по физической культуре и спорту Базовые физкультурно-спортивные виды. Общая физическая подготовка.	УК-7	328ч	зачет оч-2,4,6сем з/о-2,4,6 сем оч-3-2,4,6 сем
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Развитие ветеринарии в Мире. Раздел 2. История ветеринарии в России. Раздел 3. Роль ветеринарии в современном обществе.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	2	зачет оч-1сем, з/о -1сем оч-3- 1сем
Б1.О.09	Биологическая физика Раздел 1.Механические колебания и волны, биоакустика Раздел 2.Биофизика системы кровообращения Раздел 3.Биофизика мембран Раздел 4.Оптические явления в биофизике	ОПК-2	4	экзамен оч-4 сем, з/о-3 сем оч-3- 4 сем

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	Раздел 5. Элементы квантовой механики			
Б1.О.10	Химия Раздел 1. Базовые основы неорганической химии. Раздел 2. Методы анализа химических соединений Раздел 3. Основные закономерности химических процессов. Раздел 4. Химические системы. Раздел 5. Строение органических соединений. Изомерия и номенклатура. Раздел 6. Углеводороды. Раздел 7. Монофункциональные производные углеводородов. Раздел 8. Гетерофункциональные производные угле-водородов. Раздел 9. Гетероциклы. Раздел 10. Дисперсные системы.	ОПК-2	6	зачет оч – 1 сем, з/о – 1 сем оч-з- 1 сем экзамен оч – 2 сем, з/о – 2 сем оч-з- 2 сем
Б1.О.11	Биологическая химия Раздел 1. Введение в биохимию. Белки. Раздел 2. Нуклеиновые кислоты. Раздел 3. Основные закономерности электрохимических процессов. Раздел 4. Гормоны. Раздел 5. Обмен белков. Раздел 6. Обмен липидов. Раздел 7. Обмен углеводов. Раздел 8. Биохимия органов и тканей.	ОПК-2	3	зачет с оценкой оч-3 сем, з/о -3 сем оч-з- 3 сем
Б1.О.12	Анатомия животных Раздел 1. Введение. Раздел 2. Аппарат движения. Раздел 3. Общий (кожный) покров. Раздел 4. Спланхнология. Раздел 5. Аппарат кровотока. Раздел 6. Железы внутренней секреции. Раздел 7. Нейрология. Раздел 8. Органы чувств. Раздел 9. Особенности анатомии домашней птицы	ОПК-1	12	экзамен оч- 1, 2 сем з/о- 2,4 сем. оч-з- 1,2 сем контрольная работа з/о 2,4 сем.
Б1.О.13	Цитология, гистология, эмбриология Раздел 1. Цитология. Раздел 2. Общая эмбриология. Раздел 3. Общая гистология. Раздел 4. Частная гистология.	ОПК-1	8	экзамен оч-2 сем з/о- 4 сем, оч-з- 2 сем контрольная работа з/о 4 сем.
Б1.О.14	Физиология животных Раздел 1. Введение. Регуляция физиологических функций. Раздел 2. Физиология эндокринной системы. Раздел 3. Физиология анализаторов. Раздел 4. Физиология пищеварения. Раздел 5. Физиология дыхания. Раздел 6. Физиология системы крови. Раздел 7. Физиология кровообращения. Раздел 8. Физиология движения. Раздел 9. Физиология иммунной системы. Раздел 10. Система выделительных процессов. Кожа.	ОПК-1	8	экзамен оч-3,4 сем з/о-4, 5 сем оч-з-3,4 сем, контрольная работа з/о 5 сем.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	Раздел 11. Физиология размножения. Раздел 12. Физиология лактации. Раздел 13. Физиология возбудимых тканей (мышц и нервов). Раздел 14. Физиология центральной нервной системы. Раздел 15. Физиология высшей нервной деятельности. Раздел 16. Физиология обмена веществ и энергии. Раздел 17. Этология.			
Б1.О.15	Патологическая физиология Раздел 1 Общая нозология. Раздел 2. Типические патологические процессы. Раздел 3. Патологическая физиология органов и систем организма.	ОПК-2	7	зачет оч-5 сем, з/о -6 сем оч-3- 6 сем экзамен оч-6 сем, з/о-7 сем оч-3- 7 сем контрольная работа з/о 7сем.
Б1.О.16	Математика Раздел 1. Основы математического анализа Раздел 2. Элементы теории вероятностей Раздел 3. Элементы математической статистики.	УК-1	3	зачет с оценкой оч-1 сем, з/о -1 сем оч-3- 2 сем
Б1.О.17	Ветеринарная микробиология и микология Раздел 1. Общая микробиология. Раздел 2. Основы учения об инфекции. Раздел 3. Иммунология Раздел 4. Основы биотехнологии. Раздел 5. Частная микробиология.	ПК-4, ПК-5	6	зачет оч-4 сем., з/о-5 сем. оч-3- 4 сем экзамен оч-5 сем, з/о-6 сем оч-3-5 сем, контрольная работа з/о 6 сем
Б1.О.18	Ветеринарная фармакология. Раздел 1. Общая фармакология Раздел 2. Вещества, влияющие преимущественно на ЦНС Раздел 3. Вещества, действующие преимущественно в области окончаний эфферентных нервов Раздел 4. Лекарственные средства, действующие преимущественно в области окончаний периферических нервов Раздел 5. Лекарственные средства, регулирующие функции органов и систем Раздел 6. Лекарственные средства, регулирующие обмен веществ (метаболические процессы) в организме Раздел 7. Антимикробные и противовирусные лекарственные средства Раздел 8. Антисептические и дезинфицирующие лекарственные средства Раздел 9. Противопаразитарные лекарственные средства. Раздел 10. Лекарственные средства, влияющие на иммунные	ПК-3	7	зачет оч-5 сем, з/о - 6 сем оч-3- 6 сем экзамен оч-6 сем, з/о-7 сем оч-3- 7 сем, контрольная работа з/о 7 сем

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	<p>процессы</p> <p>Раздел 11. Общая токсикология. Химико-токсикологический анализ</p> <p>Раздел 12. Частная токсикология. Химические токсикозы.</p> <p>Раздел 13. Кормовые токсикозы. Отравления животных, вызываемые недоброкачественными, неправильно подготовленными кормами.</p> <p>Микотоксикозы (отравления животных кормами, поражёнными грибами)</p> <p>Раздел 14. Фитотоксикозы (отравления животных ядовитыми растениями).</p> <p>Зоотоксины (отравления, вызываемые ядами животного происхождения)</p>			
Б1.О.19	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение</p> <p>Раздел 1. Основы теории государства</p> <p>Раздел 2. Основы теории права</p> <p>Раздел 3. Основы конституционного право</p> <p>Раздел 4. Основы гражданского права</p> <p>Раздел 5. Основы семейного права</p> <p>Раздел 6. Основы трудового права</p> <p>Раздел 7. Основы уголовного права</p> <p>Раздел 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения.</p> <p>Раздел 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции.</p>	УК-2 УК-10	2	зачет оч-3 сем, з/о-4 сем оч-3-3 сем
Б1.О.20	<p>Ветеринарная радиобиология</p> <p>Раздел 1. Введение. Физические основы радиобиологии.</p> <p>Раздел 2. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучения.</p> <p>Раздел 3. Основа сельскохозяйственной радиоэкологии.</p> <p>Раздел 4. Токсикология радиоактивных веществ.</p> <p>Раздел 5. Организация ведения животноводства в условиях радиационного загрязнения среды.</p> <p>Раздел 6. Биологическое действие ионизирующих излучений.</p> <p>Раздел 7. Лучевые поражения животных.</p> <p>Раздел 8. Использование радионуклидов в животноводстве и ветеринарии.</p> <p>Раздел 9. Радиометрическая и радиохимическая экспертиза объектов ветеринарного надзора.</p> <p>Раздел 10. Основы радиационной безопасности.</p>	ОПК-6	3	зачет с оценкой оч-8 сем, з/о -10 сем оч-3- 9 сем
Б1.О.21	<p>Сельскохозяйственная экология</p> <p>Раздел 1. Основы общей экологии</p> <p>Раздел 2. Биосфера.</p> <p>Раздел 3. Экологические принципы природопользования и охраны природы</p> <p>Раздел 4. Агроэкология</p>	ОПК-1	3	зачет с оценкой оч-4 сем, з/о -6 сем оч-3- 5 сем
Б1.О.22	<p>Разведение с основами частной зоотехнии</p> <p>Раздел 1. Введение. Рост и развитие животных.</p> <p>Раздел 2. Экстерьер, конституция и интерьер животных.</p> <p>Раздел 3. Учение о породе.</p> <p>Раздел 4. Продуктивность с/х животных.</p> <p>Раздел 5. Отбор и племенной подбор животных.</p>	ОПК-2	7	зачет оч-3 сем з/о-4 сем оч-3- 3 сем экзамен оч-4 сем

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	Раздел 6. Методы разведения с/х животных. Раздел 7. Ветеринарная селекция по адаптивным признакам. Раздел 8. Скотоводство. Раздел 9. Свиноводство. Раздел 10. Птицеводство. Раздел 11. Овцеводство и козоводство. Раздел 12. Коневодство.			з/о-5 сем оч-3- 4 сем курсовая работа оч- 4 сем з/о 5 сем оч-3-4 сем
Б1.О.23	Кормление животных с основами кормопроизводства Раздел 1. Оценка питательности кормов. Раздел 2. Понятие о корме, кормовом плане и кормовом балансе. Классификация кормов. Раздел 3. Кормление сельскохозяйственных животных разных видов.	ПК-1	6	экзамен оч-3 сем, з/о-3 сем оч-3- 4 сем, контрольная работа з/о 3 сем
Б1.О.24	Ветеринарная генетика Раздел 1. Цитологические основы наследственности. Раздел 2. Закономерности наследования признаков при половом размножении. Раздел 3. Хромосомная теория наследования. Раздел 4. Молекулярные основы наследственности. Раздел 5. Генетика популяции. Раздел 6. Иммуногенетика. Наследственные болезни животных.	ОПК-2	3	экзамен оч-4 сем, з/о-3 сем оч-3- 5 сем, контрольная работа з/о 3 сем
Б1.О.25	Ветеринарная санитария Раздел 1. Задачи дисциплины. Методы диагностики возбудителей инфекций и др. этиологии. Раздел 2. Ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческих объектах. Раздел 3. Ветеринарно-санитарные мероприятия на объектах переработки мяса. Раздел 4. Ветеринарно-санитарные мероприятия на объектах переработки молока.	ОПК-6 ПК-1, ПК-3	3	зачет с оценкой оч-4 сем, з/о -11 сем оч-3- 5 сем
Б1.О.26	Латинский язык Раздел 1. Фонетика. Раздел 2. Ветеринарная терминология. Раздел 3. Имя существительное. Раздел 4.Имя прилагательное. Раздел 5.Рецептура в ветеринарии.	УК-4	3	зачет с оценкой оч-2 сем, з/о - 1 сем оч-3- 4 сем
Б1.О.27	Организация ветеринарного дела Раздел 1. Введение. Основы ветеринарного дела в ПМР и других странах. Закон ПМР «О ветеринарии». Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом в ПМР, в том числе в сельском районе, городе, производственной ветеринарной службе, предпринимательской работе. Раздел 2. Ветеринарный Устав, его разделы. Финансирование ветеринарных мероприятий, организация ветеринарного сервиса в Государственных ветеринарных учреждениях. Организация ветеринарного снабжения строительства ветеринарных объектов. Раздел 3. Организация Государственного ветеринарного надзора, в том числе в животноводческих предприятиях, в предприятиях по переработке продуктов животноводства, на рынках,	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-7	4	экзамен оч-8 сем, з/о-12 сем оч-3- 10 сем



Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	транспорте и в других объектах Государственного ветеринарного контроля.			
Б1.О.28	Гигиена животных Раздел 1. Общая гигиена. Раздел 2. Частная гигиена.	ОПК-2, ПК-1	5	зачет оч- 4 сем з/о - 6 сем оч-3-5 сем экзамен и курсовая работа оч-5 сем, з/о 7 сем оч-3- 6 сем
Б1.О.29	Ветеринарная вирусология Раздел 1. Общая вирусология Раздел 2. Частная вирусология	ПК-4, ПК-5	5	экзамен оч-6 сем, з/о-6 сем оч-3- 6 сем
Б1.О.30	Клиническая диагностика Раздел 1. Введение. Симптомы, синдромы, синдроматика стада и субклинические формы течения болезни. Диагноз. Прогноз. Техника безопасности при исследовании животных. Способы подхода, фиксации и укрощения животных. Общие и специальные методы клинического исследования животных. План клинического исследования, регистрация, анамнез и общее исследование животного. Раздел 2. Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование органов дыхания. Раздел 3. Исследование органов пищеварения. Исследование нервной системы. Исследование мочевой системы. Раздел 4. Исследование системы крови Раздел 5. Энзимология, эндокринология, иммунология и обмен веществ. Раздел 6. Диагностика болезней молодняка.	ОПК-4, ПК-6	11	зачет с оценкой оч-5 сем, з/о -6 сем оч-3- 6 сем, экзамен оч-6 сем з/о – 7 сем оч-3- 7сем. курсовая работа оч. 6 сем, з/о 6 сем оч-3- 7сем.
Б1.О.31	Оперативная хирургия с топографической анатомией Раздел 1. Введение в дисциплину. История развития, достижения и задачи. Организация хирургической работы. Раздел 2. Общая часть. Профилактика хирургической (раневой) инфекции. Обезболивание у животных. Элементы хирургической операции Раздел 3. Специальная часть. Операции на голове. Операции в области затылка, шеи и боковой грудной стенке. Операции в области живота. Операции на мочеполовых органах. Операции на конечностях.	ОПК-1, ОПК-4, ПК-6	7	экзамен оч-6,7 сем, з/о-6,8 сем оч-3- 6,7 сем
Б1.О.32	Психология производственных отношений Раздел 1 Предмет и задачи психологии и этики деловых отношений. Раздел 2 Проявление закономерностей психики личности в деловых отношениях. Раздел 3 Вербальные и невербальные средства коммуникации в деловых отношениях. Этико-психологические факторы организации встреч, симпозиумов, совещаний. Психолого-этические аспекты подготовки деловых переговоров	УК-3; УК-6	2	зачет оч-6 сем, з/о-8 сем оч-3- 6 сем

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	Раздел 4 Этика деловых отношений с различными психологическими типами руководителей и подчиненных Раздел 5 Психология и этика делового общения с зарубежными партнерами. Имидж и репутация в деловых отношениях.			
Б1.О.33	<p style="text-align: center;">Патологическая анатомия</p> Раздел 1. Введение. Раздел 2. Общая патологическая анатомия. Раздел 3. Ультраструктурная патология клетки. Раздел 4. Морфологические проявления нарушения обмена веществ. Повреждения. Раздел 5. Некроз и апоптоз. Отличие апоптоза от некроза. Раздел 6. Нарушение крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости. Раздел 7. Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов. Раздел 8. Воспаление. Иммуноморфология. Раздел 9. Опухоли. Лейкозы. Раздел 10. Болезни сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения. Раздел 11. Болезни органов дыхания. Раздел 12. Болезни органов пищеварения. Раздел 13. Болезни органов мочеполовой системы. Раздел 14. Болезни нервной системы. Раздел 15. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Раздел 16. Патоморфология отравлений. Раздел 17. Патоморфология инфекционных болезней. Раздел 18. Патоморфология микозов и микотоксикозов. Раздел 19. Болезни, вызываемые простейшими и гельминтами. Раздел 20. Секционный курс.	ОПК-2, ПК-4	10	зачет с оценкой оч.- 6 сем, з/о- 8 сем оч-з- 7 сем экзамен оч.- 7сем, з/о- 9 сем оч-з- 8 сем, контрольная работа - з/о 8 сем
Б1.О.34	<p style="text-align: center;">Ветеринарно-санитарная экспертиза</p> 1. ВСЭ мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции. 2. ВСЭ меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы. 3. ВСЭ рыбы, раков, икры.	ПК-2	8	зачет оч-8 сем, з/о- 10 сем оч-з-10 сем. экзамен оч-9 сем, з/о-11 сем оч-з-11 сем, контрольная работа з/о-11 сем.
Б1.О.35	<p style="text-align: center;">Экономика, организация и управление с/х производством</p> Раздел 1 Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования. Раздел 2. Трудовые ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования. Материально-техническая база и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. Раздел 3. Средства производства в сельском хозяйстве, их формирование и эффективность использования. Раздел 4. Инвестиции и инновации в АПК. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Раздел 5. Цена и ценообразование на продукцию АПК. Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции Организация садоводства. Раздел 6. Размещение, специализация и интеграция в сельском	УК-1, ОПК-2	5	экзамен оч-7 сем, з/о-10 сем оч-з- 9 сем

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	хозяйстве. Экономика производства продукции растениеводства Бизнес-план предпринимателя			
Б1.О.36	Технология переработки продукции животноводства Раздел 1. Мясная промышленность. Характеристика отрасли. Ассортимент. Раздел 2. Сырье. Технологические приемы подготовки основного и вспомогательного сырья применяемого, в мясной отрасли. Методы, критерии оценки качества сырья, условия хранения и транспортировки. Раздел 3. Частная технология мясной отрасли. Производство мясных продуктов и контроль технологических процессов мясной отрасли. Раздел 4. Молочная промышленность. Характеристика отрасли. Ассортимент. Раздел 5. Сырье. Технологические приемы подготовки основного и вспомогательного сырья применяемого в молочной отрасли. Раздел 6. Частная технология молочной отрасли. Производство молочных продуктов и контроль технологических процессов молочной отрасли.	ПК-1, ПК-2	3	зачет с оценкой оч-7 сем, з/о -11 сем оч-3-9 сем
Б1.О.37	Сельскохозяйственная биология Раздел 1. Агропромышленный комплекс, как основа пищевой безопасности. Раздел 2. Основы агрономии. Раздел 3. Основы животноводства. Раздел 4. Экономические аспекты сельского хозяйства. Раздел 5. Биотехнология в сельскохозяйственной практике.	ОПК-2	3	зачет с оценкой оч-2 сем, з/о -4 сем оч-3- 2 сем
Б1.О.38	Токсикология Раздел 1. Общая токсикология. Раздел 2. Частная токсикология. Раздел 3. Фитотоксикозы и микотоксикозы. Раздел 4. Диагностика отравлений. Раздел 5. Лечение при отравлениях. Раздел 6. Профилактика при отравлениях.	ПК-3	2	зачет оч. – 5 сем з/о – 7 сем оч-3- 8 сем
Б1.О.39	Экономика и основы финансовой грамотности Раздел 1 Основы экономической науки и финансовой грамотности. Раздел 2 Основы микроэкономики. Раздел 3 Основы макроэкономики	УК-9	2	зачет оч-3 сем, з/о-5 сем оч-3-4 сем
Б1.О.40	Иммунология Раздел 1. Общая иммунология. Введение. Антигены. Раздел 2. Иммунная система, основные особенности и свойства. Раздел 3. Аллергия, понятие об аллергии, ее типы. Раздел 4. Иммунопатология. Раздел 5. Иммунологическая диагностика.	ПК-3 ПК-5 ПК-6	2	зачет оч – 5 сем. з/о – 7 сем. оч-3- 6 сем
Б1.В.41	Информатика Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий. Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий. Раздел 3. Программное обеспечение информационных техноло-	УК-1	3	зачет с оценкой оч-1 сем, з/о -1 сем оч-3- 1 сем

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	гий. Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации. Раздел 5. Сетевые информационные технологии. Раздел 6. Основы информационной безопасности.			
Б1.О.ДВ.01	Иностранный язык	УК-4	6	экзамен оч-2 сем, з/о-2 сем оч-3-2 см
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	6	экзамен оч-2 сем, з/о-2 сем оч-3-2 см
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	6	экзамен оч-2 сем, з/о-2 сем оч-3-2 см
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (французский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	6	экзамен оч-2 сем, з/о-2 сем оч-3-2 см
Б1.О.ДВ.01.04	Иностранный язык (испанский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	6	экзамен оч-2 сем, з/о-2 сем оч-3-2 см
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в историю Приднестровья. Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5	3	экзамен оч-3 сем, з/о-3 сем оч-3- 3 сем
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР Раздел 1. Становление приднестровской государственности. Раздел 2. Основы конституционного строя ПМР. Раздел 3. Политические институты Приднестровской Молдавской Республики.	УК-5	2	зачет оч-4 сем, з/о -4 сем оч-3- 4 сем
Б1.В.03	Общая и частная хирургия Раздел 1. Общая хирургия. Раздел 2. Частная хирургия (хирургические болезни в области головы, туловища и конечностей). Раздел 3. Ортопедия.	ОПК-1, ОПК-4, ПК-6	11	зачет оч-8 сем, з/о- 8 сем оч-3- 8 сем экзамен оч-9 сем, з/о-10 сем оч-3- 9 сем курсовая работа – оч., з/о, оч-3-

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
				9 сем.
Б1.В.04	Акушерство и гинекология Раздел 1. Физиология размножения животных. Раздел 2. Патология беременности, родов, послеродового периода, молочной железы и новорожденных. Раздел 3. Ветеринарная гинекология. Раздел 4. Биотехнология размножения. Раздел 5. Акушерско-гинекологическая диспансеризация.	ОПК-1, ПК-6	11	зачет с оценкой оч-9 сем, з/о-10 оч-3-10 сем, экзамен оч-10 сем, з/о-12 оч-3-12 сем, контрольная работа з/о 11 сем.
Б1.В.05	Эпизоотология и инфекционные болезни Раздел 1. Общая эпизоотология. Раздел 2. Частная эпизоотология.	ОПК-6, ПК-5	12	зачет с оценкой оч-9 сем, з/о- 10 оч-3- 10 сем экзамен оч-10 сем, з/о-12 сем оч-3- 11 сем
Б1.В.06	Паразитология и инвазионные болезни Раздел 1. Общая паразитология. Раздел 2. Трематодозы. Раздел 3. Цестодозы. Раздел 4. Нематодозы. Раздел 5. Протозоология. Раздел 6. Арахнология. Раздел 7. Энтомология.	ОПК-6, ПК-6	12	зачет оч-7 сем, з/о- 8 сем оч-3- 8 сем экзамен оч-8 сем, з/о-10 сем оч-3-9 сем, контрольная работа з/о 10сем.
Б1.В.07	Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза Раздел 1.Общие процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной медицины. Раздел 2. Частная судебная ветеринарная медицина.	ПК-1, ПК-2	2	зачет оч- 8 сем, з/о -12 сем оч-3- 10 сем
Б1.В.ДВ.01	Официальный язык			зачет с оценкой оч-1 сем, з/о -1 сем оч-3- 1 сем
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский) Раздел I. «Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики». Раздел II. «Стили языка и речи».	УК-4	3	зачет с оценкой оч-1 сем, з/о -1 сем оч-3-1 сем
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский) Раздел I. «Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики». Раздел II. «Стили языка и речи».	УК-4	3	зачет с оценкой оч-1 сем, з/о -1 сем оч-3- 1 сем

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
Б1.В.ДВ.0 2	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)			экзамен оч-4 сем, з/о -8 сем оч-3- 5 сем
Б1.В.ДВ.0 2.01	Санитарная микробиология Раздел 1. Санитарная микробиология.	ОПК-6	3	экзамен оч-4 сем, з/о -8 сем оч-3- 5 сем
Б1.В.ДВ.0 2.02	Контроль качества продукции животноводства Раздел 1. Ветеринарно-санитарный контроль качества продуктов животноводства. Раздел 2. Ветеринарно-санитарный контроль качества продуктов растениеводства.	ОПК-6	3	экзамен оч-4 сем, з/о -8 сем оч-3- 5 сем
Б1.В.ДВ.0 3	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)			зачет оч-5 сем, з/о -12 сем оч-3- 5 сем
Б1.В.ДВ.0 3.01	Основы пчеловодства и болезни пчел. Раздел 1. Основы пчеловодства. Раздел 2. Инвазионные болезни пчёл. Раздел 3. Инфекционные болезни пчёл. Раздел 4. Болезни пчёл другой этиологии	ОПК- 2, ПК-6	2	зачет оч-5 сем, з/о -12 сем оч-3- 5 сем
Б1.В.ДВ.0 3.02	Гигиена содержания и болезни экзотических птиц Раздел 1. Виды экзотических птиц. Кормление и содержание Раздел 2. Незаразные болезни экзотических птиц Раздел 3. Заразные болезни экзотических птиц	ОПК- 2, ПК-6	2	зачет оч-5 сем, з/о -12 сем оч-3- 5 сем
Б1.В.ДВ.0 4	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)			зачет оч-9 сем, з/о -11 сем оч-3-11 сем
Б1.В.ДВ.0 4.01	Болезни плотоядных Раздел 1. Незаразные заболевания плотоядных. Раздел 2. Кожные болезни плотоядных. Раздел 3. Инфекционные заболевания плотоядных. Раздел 4. Паразитозы собак и кошек.	ОПК-1, ОПК-2, ПК- 6	2	зачет оч-9 сем, з/о -11 сем оч-3-11 сем
Б1.В.ДВ.0 4.02	Болезни мелких животных Раздел 1 Незаразные болезни мелких животных Раздел 2 Инфекционные болезни мелких животных Раздел 3 Паразитозы мелких животных	ОПК-1, ОПК-2, ПК- 6		зачет оч-9 сем, з/о -11 сем оч-3-11 сем
Б1.В.ДВ.0 5	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)			зачет оч-9 сем, з/о -11 сем оч-3-11 сем
Б1.В.ДВ.0 5.01	Болезни молодняка Раздел 1. Патология перинатального периода. Раздел 2. Болезни раннего послеродового периода. Раздел 3. Болезни старшего возраста. Болезни обмена веществ. Раздел 4. Мониторинг и профилактика болезней молодняка.	ОПК-1, ОПК-2, ПК- 6	2	зачет оч-9 сем, з/о- 11 сем оч-3- 11 сем
Б1.В.ДВ.0 5.02	Болезни пушных и экзотических животных Раздел 1. Звероводство Раздел 2. Герпетология	ОПК-1, ОПК-2, ПК- 6	2	зачет оч-9 сем, з/о- 11 сем

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	Раздел 3. Грызуны Раздел 4. Болезни зоопарковых животных Раздел 5. Хирургия и анестезиология			оч-3- 11 сем
Б1.В.ДВ.0 6	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)			
Б1.В.ДВ.0 6.01	Внутренние незаразные болезни Разделы 1. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных. Разделы 2. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных.	УК-1, ПК-3, ПК-6	11	зачет с оценкой оч-7,8 сем, з/о- 10, 11 оч-3- 9,10 сем экзамен оч-9 сем, з/о-12 сем оч-3- 11 сем курсовая работа оч - 8 сем, з/о – 10 оч-3- 10 сем; контрольная работа – з/о - 9
Б1.В.ДВ.0 6.02	Реанимация интенсивная терапия мелких домашних животных Раздел 1. Введение в дисциплину. История развития, достижения и задачи. Организация реанимационной работы. Раздел 2. Общая часть. Профилактика хирургической (раневой) инфекции. Обезболивание у животных. Раздел 3. Специальная часть.	УК-1, ПК-3, ПК-6		зачет с оценкой оч-7,8 сем, з/о- 10, 11 оч-3- 9,10 сем экзамен оч-9 сем, з/о-12 сем оч-3- 11 сем курсовая работа оч - 8 сем, з/о – 10 оч-3- 10 сем; контрольная работа – з/о - 9
Б1.В.ДВ.0 7	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)			
Б1.В.ДВ.0 7.01	Основы рыбоводства и болезни рыб Раздел 1. Основы рыбоводства. Раздел 2. Инфекционные болезни рыб. Раздел 3. Инвазионные болезни рыб (трематодозы, цестодозы, протозойные) Раздел 4. Болезни рыб другой этиологии	ОПК-1, ОПК-2, ПК-6	2	зачет оч-6 сем, з/о -7 сем оч-3- 5 сем
Б1.В.ДВ.0 7.02	Эндокринология животных Раздел 1. Сахарный диабет. Современные направления и мето-	ОПК-1, ОПК-2, ПК-	2	зачет оч-6 сем,

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	ды научных исследований Раздел 2. Болезни щитовидной железы. Современные направления и методы научных исследований. Раздел 3. Болезни коры надпочечников (гипокортицизм). Современные направления и методы научных исследований. Раздел 4. Нейроэндокринология. Современные направления и методы научных исследований.	6		з/о -7 сем оч-з- 5 сем
Блок 2	<b>Практика</b>			
Б2.О.01 (У)	<b>Учебная ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ:</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5	3	зачёт оч. 2,4,6 сем з/о 2,4,6 сем оч-з- 4,6 сем
Б2.О.01.0 1 (У)	Анатомия животных Ознакомиться с техникой безопасности при работе с животными. Изучить скелетотопию и кутапотопию. Освоить основные методы обследования животного.	ОПК-1	0,75	оч. 2 сем з/о 2 сем оч-з- 4 сем
Б2.О.01.0 2 (У)	Кормление животных с основами кормопроизводства Приобрести базовые знания о роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, методами оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, влиянию на качество кормов способов их заготовки, наличия антипитательных факторов, методов подготовки кормов к скармливанию.	ПК-1	0,25	оч. 4 сем з/о 4 сем оч-з-4 сем
Б2.О.01.0 3 (У)	Разведение с основами частной зоотехнии научить обучающихся практически использовать полученные теоретические знания; приобрести необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности по основам частной зоотехнии; анализировать последовательность технологических процессов при производстве различных видов животноводческой и птицеводческой продукции в коллективных и фермерских хозяйствах нашего региона.	ОПК-2	0,5	оч. 4 сем з/о – 4 сем оч-з- 6 сем
Б2.О.01.0 4 (У)	Ветеринарная вирусология Ознакомиться со строением вирусологической лаборатории, схемой диагностики вирусных болезней животных, методами лабораторной диагностики	ПК-4, ПК-5	0,5	оч-6 сем, з/о -6 сем оч-з-6 сем
Б2.О.01.0 5 (У)	Ветеринарная микробиология и микология Ознакомиться со строением ветеринарной диагностической лаборатории, ее структурой, отделами, работой и техникой безопасности, с проведением серологических реакций и работой с лабораторными животными для установления окончательного диагноза	ПК-4, ПК-5	0,5	оч-4 сем, з/о - 6 сем оч-з- 6 сем
Б2.О.01.0 6 (У)	Гигиена животных Научить обучающихся практически использовать полученные теоретические знания, приобрести необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности по обеспечению гигиены животных и анализировать последовательность технологических процессов в животноводстве и птицеводстве.	ОПК-2, ПК-1	0,5	оч -6 сем, з/о -4,6 сем оч-з-6 сем
Б2.О.02 (П)	<b>Производственная ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ:</b> 1. Подготовительный этап. 2. Технологический. 3. Организация ветеринарного дела и документооборота.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,	21	зачёт с оценкой оч. 10 сем з/о - 12 сем оч-з-12 сем



Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	4. Клинико-лабораторный. 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождений. 6. Оформление отчетной документации в соответствии с программой практики и методических рекомендациям.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6		
Б2.В.01 (У)	<b>Учебная КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:</b>	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	6	зачёт оч.- 6,8 сем з/о –8, 10сем. оч-3-8,10 сем
Б2.В.01.01 (У)	Ветеринарная фармакология. Токсикология Изучить устройство аптеки. Научиться выписывать рецепты на различные лекарственные формы.	ПК-3	0,25	оч -6 сем з/о 8 сем оч-3- 8 сем
Б2.В.01.02 (У)	Оперативная хирургия с топографической анатомией 1. Техника безопасности при работе с животными (фиксация). 2. Септика. Антисептика. 3. Клиническое исследование животных. Обезболивание. Элементы хирургической операции.	ОПК-1, ОПК-4, ПК-6	0,75	оч - 6 сем з/о – 8 сем оч-3- 8 сем
Б2.В.01.03 (У)	Клиническая диагностика Техника безопасности. Клинический этап. Лабораторный этап. Отчет по практике.	ОПК-4, ПК-6	0,75	оч -6 сем, з/о -8 сем оч-3-6,8 сем
Б2.В.01.04 (У)	Патологическая анатомия Освоить план полного патологоанатомического вскрытия и уметь проводить отбор материала для последующего изучения. Научиться оформлять документацию по материалам вскрытия.	ОПК-2, ПК-4,	0,25	оч- 6 сем, з/о -8 сем оч-3-8 сем
Б2.В.01.05 (У)	Паразитология и инвазионные болезни 1. Изучить паразитологическую ситуацию в хозяйстве. Отбор проб исследования. 2. Методы исследования и диагностика гельминтозов, протозоозов и арахноэнтозов.	ОПК-6, ПК-5	0,5	оч - 8 сем, з/о - 10 сем оч-3-10 сем
Б2.В.01.06 (У)	Общая и частная хирургия 1. Техника безопасности при работе с животными. 2. Клинико-хирургическая диспансеризация. 3. Диагностика хирургических патологий животных. Обезболивание. Комплексная терапия при хирургических патологиях (история болезни)	ОПК-1, ОПК-4, ПК-6	0,75	оч - 8 сем з/о - 10 сем оч-3- 10 сем
Б2.В.01.07 (У)	Эпизоотология и инфекционные болезни 1. Эпизоотическое обследование фермы, анализ эпизоотического состояния хозяйства . 2. Оформление документации; по планированию ветеринарных мероприятий, составления плана ликвидации инфекционных болезней.	ОПК-6, ПК-5,	0,5	оч -8 сем з/о -10 сем оч-3- 10 сем
Б2.В.01.08 (У)	Акушерство и гинекология Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров. Диагностика и терапия животных. История болезни.	ОПК-1, ПК-6,	0,75	оч -8 сем з/о -10 сем оч-3- 10 сем
Б2.В.01.09 (У)	Внутренние незаразные болезни Диспансеризация животных на ферме. Диагностика внутренних незаразных болезней; освоение метод и лечебных схем.	УК-1, ПК-3, ПК-6	0,75	оч -8 сем з/о -10 сем оч-3-10 сем
Б2.В.01.10 (У)	Ветеринарно-санитарная экспертиза Методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождений.	ПК-2	0,75	оч -8 сем з/о -10 сем оч-3-10 сем

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		3	
БЗ.01 (Г)	<b>Подготовка к сдаче государственного междисциплинарного экзамена</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	3	экзамен оч-10 сем, з/о -12 сем оч-3-12 сем
<b>Факультативы</b>				
ФТД.01	История литературы родного края Раздел 1. Истоки Литературы Родного края. Раздел 2. Приднестровская поэзия. Раздел 3. Проза приднестровских писателей. Раздел 4. Драматургия и публицистика.	УК-4, УК-5	2	зачет оч-3 сем, з/о -1 сем оч-3-3 сем
ФТД.02	Русский язык и культура речи Раздел 1. Вводное занятие. Раздел 2. Речевая тема.	УК-3, УК-4	2	зачет оч-3 сем, з/о -2сем оч-3- 3 сем
ФТД.03	Основы зоопсихологии Раздел 1. Поведение животных и механизмы формирования у них личного опыта Раздел 2. Групповое поведение животных в различных ассоциациях Раздел 3. Изменения поведения животных в экстремальных условиях и при процессе приручения.	ПК-6	2	зачет оч-4 сем, з/о -5 сем оч-3-4 сем
ФТД.04	Клиническая анатомия Раздел 1. Введение в дисциплину клиническая анатомия. История развития. Достижения и задачи. Раздел 2. Клиническая анатомия в области головы. Раздел 3. Клиническая анатомия в области шеи, холки. Раздел 4. Клиническая анатомия в области груди, спины, поясницы. Раздел 5. Клиническая анатомия в области живота. Раздел 6. Клиническая анатомия мочеполовых органов самцов и самок. Раздел 7. Клиническая анатомия областей грудной конечности. Раздел 8. Клиническая анатомия тазовой ко-нечности.	ОПК-1	2	зачет оч-5 сем, з/о -5 сем оч-3- 5 сем
ФТД.05	Болезни декоративных животных и птиц Раздел 1. Введение. Предмет, цели и задачи его изучения. Раздел 2. Зоотехнические условия содержания экзотических и диких зоопарковых животных Раздел 3. Основы патологической анатомии и физиологии диких животных и птиц.		2	зачет оч-9 сем, з/о -5 сем оч-3- 10 сем

#### **5.4. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ специализация «Патология и терапия болезней животных» включает государственный междисциплинарный экзамен.

Программа ГИА представлена в *Приложении 7*.

**5.5. Фонды оценочных средств (ФОС)** представлены в *Приложение 6, 8*.

**5.6. Рабочая программа воспитания и Календарный план** воспитательной работы представлены в *Приложении 9*

### **Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **6.1. Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным *доступом к электронной информационно-образовательной среде* ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ПГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);

- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и дистанционно-образовательных технологий (ДОТ), ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

#### **6.2. Материально-техническое обеспечение программы специалитета.**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, ПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым свободным программным обеспечением

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 10.

### **6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### **6.4. Кадровые условия реализации программы специалитета**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ПГУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ПГУ отвечает квалификационным требованиям, предъявляемым к преподавателям высшего учебного заведения.

**Не менее 70 процентов** численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университета к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (согласно п.4.4.3. ГОС).

**Не менее 5 процентов** численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университета к реализации

программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (согласно п.4.4.4. ГОС).

**Не менее 60 процентов** численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (согласно п.4.4.5. ГОС).

Реализация ОПОП по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

### **6.5. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программа специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики

### **6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения ПМР, Министерства образования и науки РФ (согласно п. 4.6. ГОС).

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета, как правило, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

*Внутренняя оценка качества образовательной деятельности* проводится в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

*Внешняя оценка качества образовательной деятельности* по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Зав кафедрой

ветеринарная медицина **А.А. Сузанский**

\_\_\_\_\_

подпись

Специалист кафедры

ветеринарной медицины **И.С. Полежаева**

\_\_\_\_\_

## **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**Приложение № 1.** Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщенных трудовых функций.

**Приложение № 2.** Учебные планы

1. Учебный план очной формы обучения
2. Учебный план заочной формы обучения
3. Учебный план очно-заочной формы обучения

**Приложение № 3.** Календарный график учебного процесса

**Приложение № 4.** Рабочие программы учебных дисциплин

**Приложение № 5.** Программы практик

**Приложение № 6.** Фонды оценочных средств(по мере вычитки дисциплин)

**Приложение № 7** Программа государственной итоговой аттестации

**Приложение № 8** ФОС государственной итоговой аттестации.

**Приложение № 9** Рабочая программа и календарный план воспитательной деятельности аграрно-технологического факультета специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ.

**Приложение № 10** Материально-техническое обеспечение.

Приложение 1  
Перечень профессиональных стандартов  
и обобщённых трудовых функций

**Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1	13.012	Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 12 октября 2021 г. № 712н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65842)

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
13.012	G	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	G/01.7	7
				Проведение мероприятий по лечению больных животных	G/02.7	7
				Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	G/03.7	7