

Аграрно-технологический факультет

УТВЕРЖДЕНА  
Ректор университета,  
профессор С.И. Берил

  
«29 01 2022 г.»

80-С  
(регистрационный номер)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность  
**3.36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Специализация  
«Лечебное дело»

Квалификация (степень)  
**ветеринарный врач**

Форма обучения  
очная, заочная  
очно-заочная

2022 год набора

Тирасполь, 2022 г.

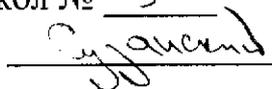
Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности ветеринария, специализация «Лечебное дело» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ, утвержденного 12.10.2017 г. № 974, регистрационный номер № 48529 от 12.10.2017 г.

Аграрно-технологический факультет

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

« 3 » 12 20 21 г. протокол № 5

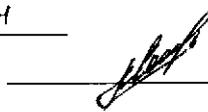
Заведующий выпускающей кафедрой

 А.А. Сузанский

ОПОП рассмотрена на заседании УМК аграрно-технологического факультета

« 16 » 12 20 21 г. протокол № 4

Председатель УМК

 С.И. Мацкова

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета аграрно-технологического факультета

« 16 » 12 20 21 г. протокол № 5

И.о. декана аграрно-технологического факультета

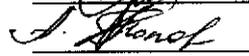
 А.В. Димогло

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

« 20 » 04 20 22 г. протокол № 8

Председатель Научно-методического совета ПГУ

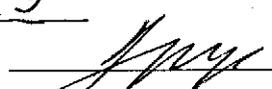
Начальник УАП и СКО

 О.В. Еремеева  
 А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ

« 22 » 04 20 22 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ

 Е.И. Брусенская

Приказ об утверждении дей. 29.04.2022 № 494-ОД

ОПОП введена в действие Приказом ректора от « 11 » 04 20 22 г.

№ 821-ОД

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Начальник УАП и СКО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений	7
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	10
<b>Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	11
3.1. Специализация основной профессиональной образовательной программы в рамках специальности	11
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	11
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы	11
3.4. Формы обучения	11
3.5. Срок получения образования	11
<b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	11
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части	11
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	22
<b>Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	22

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы	22
5.2. Типы практики	22
5.3. Учебный план и календарный учебный график	22
5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик	23
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам	44
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	44
<b>Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	45
<b>Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	50
<b>Приложения</b>	50

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по специальности 3.36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ специализация «Лечебное дело» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на аграрно-технологическом факультете с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 3.36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ, утвержденного Минобрнауки РФ от 22.09.2017 г. № 974 (регистрационный номер № 48529 от 12.10.2017 г.).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>РФ</i>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301
3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России	от 27 ноября 2015 г. № 1383
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобр-	от 29 июня 2015 г. № 636

	науки России	
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 36.05.01 «Ветеринария»	<a href="http://fgosvo.ru/fgosvo">http://fgosvo.ru/fgosvo</a> от 22.09.2017 г. № 974
6	Профессиональный стандарт 13.012 «Работник в области ветеринарии»	утвержден МинТруда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. № 712н зарег. Минюст РФ от 16.11.2021 № 65842
7	Рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утверждённых примерных основных образовательных программ (Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям)	Одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27.03.2019 г.)
<b>ПМР</b>		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции
2.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. № 354
3.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	<a href="http://minsoctrud.gospmr.org">http://minsoctrud.gospmr.org</a>
4.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
5.	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413
6.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458
7.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего про-	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. № 112

	фессиионального образования»	
8.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. №604
9.	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»	Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30
10.	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направления подготовки высшего профессионального образования»	Утвержден 09.04.2015 г. № 354
<b><i>ПГУ</i></b>		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 24.02.2016 г. №87 свид. о регистр в Минюсте ПМР от 18.04.2016 г. № 0-131-1532 с изм. и дополн.
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 № 1945 - ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	Приказ от 17.04.2019 г. № 871-ОД

### 1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

**ВО** - высшее образование;

**ГИА** - государственная итоговая аттестация;

**ГОС ВО** - государственный образовательный стандарт высшего образования;

**ЗЕТ (з.е.)**- зачетная единица трудоёмкости;

**ОПК** - общепрофессиональные компетенции;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ПК** - профессиональные компетенции;

**УАП и СКО** - управление академической политики и системы качества обучения;

**УК** - универсальные компетенции;

**УП** - учебный план;

**ФОС** – фонд оценочных средств.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

- *Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности*, в которой выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

- *Типы задач профессиональной деятельности выпускников:*

-врачебный;

-экспертно-контрольный.

- *Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников* сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов, кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, приведен в Приложении 2 к ОПОП.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ представлен в Приложении 3 к ОПОП.

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства». Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30 (Приложение № 3)

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	Профилактика и диагностика болезней различной этиологии, лечение животных	сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов, кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.
	Экспертно-контрольный	Организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; охрана населения от болезней, общих для человека и животных; охрана территорий Приднестровской Молдавской Республики от заноса заразных болезней из других государств	

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,**

**реализуемой в рамках специальности 3.36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**3.1. Специализация** «Лечебное дело» одобрена на заседании Ученого Совета аграрно-технологического факультета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы**

Выпускникам ОПОП присваивается квалификация «ветеринарный врач» согласно Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 354 «Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направления подготовки высшего профессионального образования», утвержденного 09.04.2015 г.

**3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы**

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) согласно пункта 2.1 ГОС (ФГОС 3++) по специальности 3.36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ.

**3.4. Формы обучения**

Формы обучения: очная, заочная согласно пункта 1.8 ГОС (ФГОС 3++) по специальности 3.36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ и решения Ученого совета АТФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

**3.5. Срок получения образования:**

-при очной форме обучения 5 лет (согласно пункта 1.8 ГОС (ФГОС 3++) по специальности 3.36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ);

-при заочной форме обучения 6 лет (согласно пункта 1.8 ГОС (ФГОС 3++) по специальности 3.36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ).

### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.**

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД УК-1.1 – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>ИД УК-1.2 - уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений.</p> <p>ИД УК-1.3 – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД УК-2.1 – знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>ИД УК-2.2 - уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>ИД УК-2.3 - владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД УК-3.1 - знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, командную стратегию для достижения поставленной цели касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>ИД УК-3.2 - уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>ИД УК-3.3 - владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД УК-4.1 - знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно - коммуникационных технологий.</p> <p>ИД УК-4.2 - уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально - делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p>ИД УК-4.3 - владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурно-	ИД УК-5.1 - знать психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.

	го взаимодействия	<p>ИД УК-5.2 - уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИД УК-5.3 - владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>ИД УК-6.1 - знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ИД УК-6.2 - уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.</p> <p>ИД УК-6.3 - владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД УК-7.1 - знать основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>ИД УК-7.2 - уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>ИД УК-7.3 - владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	<p>ИД УК-8.1 - Знает: и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда</p> <p>ИД УК-8.2 - Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.</p> <p>ИД УК-8.3 - Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД УК-2.1. Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами.</p> <p>ИД УК-2.2. Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности.</p> <p>ИД УК-2.3. Знает: место и роль экономики в общественной жизни.</p> <p>ИД УК-2.4. Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет.</p> <p>ИД УК-2.5. Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами.</p> <p>ИД УК-2.6. Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации.</p> <p>ИД УК-2.7. Владеет: навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов.</p> <p>ИД УК-2.8. Владеет: навыками, способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами.</p> <p>ИД УК-2.9. Владеет: навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья.</p>
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИД УК-11.1 Знает: сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, сущность профессиональной деформации.</p> <p>ИД УК-11.2 Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.</p> <p>ИД УК-11.3 Владеет: навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.</p>

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> - знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> - уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> - владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> - знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> - уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> – владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных</p>
Правовые основы профессио-	ОПК-3. Способен осуществлять и совершен-	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> - знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и ме-

<p>нальной деятельности</p>	<p>ствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ждународном уровнях. ИД-2<sub>ОПК-3</sub> - уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ИД-3<sub>ОПК-3</sub> - владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> - знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ИД-2<sub>ОПК-4</sub> - уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ИД-3<sub>ОПК-4</sub> - владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> - знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. ИД-2<sub>ОПК-5</sub> - уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ИД-3<sub>ОПК-5</sub> - владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>

Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> - знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> - уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> - владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> . знает: основы принципа работы современных информационных технологий ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> . умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> владеет: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности экспертно-контрольный</b>				
Организация и проведение экспертизы и контроля технологических процес-	Сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные сред-	ПК-1. Способен контролировать ветеринарно-санитарные нормы при строительстве животноводческих поме-	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> – анализировать информацию о происхождении и назначении животных, способах и условиях содержания, кормления; оценивать их влияние на состояние здоровья в рамках реализации планов ме-	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характери-

<p>сов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; ветеринарно-санитарный контроль продуктов</p>	<p>ства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов, кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p>	<p>щений и предприятий (цехов) по переработке продукции животного происхождения; соблюдать ветеринарное состояние производства продукции животноводства; санитарное качество кормов, условия хранения и кормопроизводства</p>	<p>роприятий по профилактике заболеваний; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных; ИД-2 ПК-1 – знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях. ИД-3 ПК-1 – владеть методиками проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в животноводческих помещениях.</p>	<p>стики должностей работников сельского хозяйства» (Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30) Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (утвержден МинТруда и социальной защиты РФ от 23.08.18 г. № 547н)</p>
<p>и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пче-</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов, кормов, по-</p>	<p>ПК-2. Способен к проведению предубойного осмотра животных, ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя сельскохозяйственных и промысловых животных, растительных и пищевых продуктов, проведению лабораторных исследований; контролю утилизации продуктов, непригодных в пищу; к оформлению ветеринарной сопроводитель-</p>	<p>ИД-1 ПК-2 – уметь проводить предубойный осмотр животных и ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов их убоя; оформлять ветеринарную сопроводительную документацию (заключения, справки по установленным формам). ИД-2 ПК-2 – владеть методиками лабораторных исследований для определения качества и безопасности продукции животноводства (молока, мяса, яиц, меда, рыбы и изготавливаемых из них продуктов). ИД-3 ПК-2 – знать методы утилизации продуктов непригодных в пищу человеку; требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности.</p>	<p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства» (Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30) Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (утвержден МинТруда и социальной защиты РФ от 23.08.18 г. № 547н)</p>

ловодства и водного	мещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения	ной документации		
<b>Тип задач профессиональной деятельности <b>врачебный</b></b>				
Профилактика и диагностика болезней различной этиологии, лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы	ПК-3. Способен определить потребность ветеринарных организаций и их структурных подразделений в лекарственных средствах для животных, ветеринарном и лабораторном оборудовании, инструментах, дезинфекционных средствах	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> – уметь использовать специальное оборудование (лабораторное, диагностическое и др.) при проведении лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. ИД-2 <sub>ПК-3</sub> – знать Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов химической и биологической природы; правила безопасной работы с инструментами и ветеринарным оборудованием. ИД-3 <sub>ПК-3</sub> – владеть навыками применения лекарственных препаратов для профилак-	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства» (Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30) Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (утвержден МинТруда и социальной защиты РФ от 23.08.18 г. № 547н)

			тики и лечения животных и методиками проведения специальных исследований.	
Профилактика и диагностика болезней различной этиологии, лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы	ПК-4. Способен к проведению осмотра и вскрытия павших животных, приему материала, поступивший на исследование, обеспечению его хранения до окончания исследования, оформлению документации, осуществлению контроля за проведением обеззараживания бокса, обработки рабочего места, стерилизации инструментов	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> – уметь проводить патологоанатомическое вскрытие трупов животных соблюдая требования техники безопасности, для установления диагноза; отбирать патологический материал и консервировать его; оформлять соответствующую документацию. ИД-2 <sub>ПК-4</sub> – владеть навыками работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных. ИД-3 <sub>ПК-4</sub> – знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия трупов животных и обеззараживанию мест в которых оно проводится.	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства» (Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30) Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (утвержден МинТруда и социальной защиты РФ от 23.08.18 г. № 547н)
Профилактика и диагностика болезней различной этиологии, лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы	ПК-5. Готов к использованию методов проведения бактериологической и вирусологической экспертизы; применению методик лабораторного исследования материалов и инструкций по профилактике болезней и лечению животных	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> – владеть методиками аутопсии и биопсии для диагностики заразных и незаразных болезней; консервации, хранения и транспортировки биологического материала; методиками лабораторных бактериологических и вирусологических исследований патологического материала. ИД-2 <sub>ПК-5</sub> – уметь проводить клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для постановки окончательного диагноза с целью после-	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства» (Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30)

			<p>дующей профилактики и лечения болезней животных; составлять планы противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (утвержден МинТруда и социальной защиты РФ от 23.08.18 г. № 547н)</p>
<p>Профилактика и диагностика болезней различной этиологии, лечение животных</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы</p>	<p>ПК-6. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики, лечению и профилактике болезней животных</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> – знать закономерности строения и функционирования органов и с систем организма животных; способы оперативного вмешательства при патологиях. ИД-2<sub>ПК-6</sub> – владеть общепринятыми методиками и современными методами клинических и лабораторных исследований для диагностики незаразных и заразных болезнях животных; оперативными методами лечения, техникой проведения хирургических операций; техникой введения лекарственных веществ разными способами. ИД-3<sub>ПК-6</sub> – уметь составлять схемы медикаментозного лечения больных животных; проводить диспансеризацию животных; оценивать правильность постановки диагноза и эффективность лечения.</p>	<p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства» (Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30) Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (утвержден МинТруда и социальной защиты РФ от 23.08.18 г. № 547н)</p>

**4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрены данной ОПОП.**

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы**

Структура и объем программы специалитета (согласно *раздела II. Требования к структуре программы специалитета* ГОС (ФГОС 3++) по специальности 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ)

Таблица 5.1

<b>Структура программы специалитета</b>		<b>Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.</b>
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 260
Блок 2	Практика	Не менее 26
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 3
Объем программы специалитета		300

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы специалитета (п. 2.9 ГОС (ФГОС 3++)). В данной ОПОП 87,4 %.

### **5.2. Типы практики**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики) согласно *раздела II. Требования к структуре программы специалитета* ГОС (ФГОС 3++) по специальности 3.36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ.

Типы учебной практики:

- общепрофессиональная практика,
- клиническая практика.

Типы производственной практики:

- врачебно-производственная практика.

**5.3. Учебный план и календарный учебный график** представлены в Приложениях 4 и 5 к данной ОПОП соответственно.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в конкретном учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования. В нем указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, промежуточной и/или итоговой аттестации, каникул). Календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету и в течение учебного года, как правило, не меняется.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке, является и хранится в составе ОПОП. Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на кафедре «Ветеринарная медицина» и выставляются на образовательном портале университета и на сайте факультета.

#### 5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
Б1.О.01	<p>Философия</p> <p>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре.</p> <p>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.</p> <p>Раздел 3. Философская онтология.</p> <p>Раздел 4. Теория познания.</p> <p>Раздел 5. Философия и методология науки.</p> <p>Раздел 6. Социальная философия и философия истории.</p> <p>Раздел 7. Философская антропология.</p> <p>Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности</p>	УК-5	4	экзамен оч-4 сем, з/о-3 сем оч-3-4 сем.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Комп-пен-тенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
Б1.О.02	<p style="text-align: center;">История</p> <p>Раздел 1, 2. Введение. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.</p> <p>4.Источники и историография курса.</p> <p>Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире.</p> <p>Раздел 4. Русские земли период феодальной раздробленности. Образование и развитие Русского централизованного государства.</p> <p>Раздел 5. Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVI в. Россия и мир в первой половине XVII в.: попытки модернизации.</p> <p>Раздел 6. Россия и мир во второй половине XVIII в. Общественное движение в России XIX в.</p> <p>Раздел 7. Россия и мир в первое десятилетие XX вв. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Образование СССР.</p>	УК-5	2	зачет оч-1 сем, з/о -1сем оч-3- 1 сем
Б1.О.03	<p style="text-align: center;">Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский)</p> <p style="text-align: center;">английский:</p> <p>Раздел 1. Cattle.</p> <p>Раздел 2. Livestock.</p> <p>Раздел 3. Animal diseases.</p> <p style="text-align: center;">французский:</p> <p>1. Alphabet. Règles de lecture. Dialogues. Ma biographie et ma famille. Texte «Tiraspol». Comment saluer et répondre. Dresser un portrait. Phrases</p> <p>2. De l'école a l'Université. Un cours de francais. Ma journee de travail. Ma journee de</p>	УК-4	5	экзамен оч-2сем, з/о-2сем оч-3-2 см

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Комп-тенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	repos. Mes vacances.Ma future profession. 3. Les moyens de transport. La pollution.Protection de l’environnement. 4. L’agriculture et l’agronomie en France et en Pridnestrovie. Vue d’ensemble. Paris – ville de reve.La culture francaise et ses merveilles.Un regard à travers la France.Une page d’histoire. 5. La nature de la France. Le relief et le climat. La flore et la faune. Développement des villes et des régions. Développement des villages. Développement de l’agriculture et de l’industrie en France. 6. Le travail en France. Agriculture urbaine. Agriculture rurale. Principales activités agricoles 7. Le jardinage. Le blé et la vigne. La pharmacie vétérinaire. La viticulture 8. Agriculture biologique. Agriculture durable. La protection sociale agricole. Agronomie en France. La législation du travail agricole 9. Ecologie. La défense des cultures. Les ressources naturelles. Les techniques culturelles simples. La fertilisation et l’irrigation des sols 10. Les innovations – garantie du progrès. Les institutions de recherche. Problèmes agricoles en Pridnestrovie. Problèmes agricoles en France. Nouvelles voies de développement			
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5.Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8	3	зачет с оценкой оч-3 сем, з/о -3 сем оч-3-3 сем
Б1.О.05	Физическая культура <b>Краткое содержание дисциплины.</b> Основные понятия физической культуры. Средства,	УК-6, УК-7	2	зачет оч-6 сем, з/о -6 сем

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Комп-тенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	методы и принципы построения занятий физическими упражнениями. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Регулирование работоспособности студента в учебном году средствами физической культуры. Техника базовых физических упражнений (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры), ее характеристики. Обучение двигательным действиям. Физические качества и методики их развития. Формы занятий физическими упражнениями. Методика общефизической, кондиционной тренировки для различных категорий занимающихся. Планирование и педагогический контроль в физической культуре. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физическими упражнениями. Соревновательная деятельность. Организация и судейство соревнований.			оч-з- 6 сем
Б1.О.06	Элективный курс по физической культуре Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Волейбол. Раздел 3. Баскетбол. Раздел 4. Футбол.	УК-6 УК-7	328	зачет оч, -2,4,6 сем з/о – 2,4,6 сем оч-з-2,4,6 сем
Б1.О.07	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Развитие ветеринарии в Мире. Раздел 2. История ветеринарии в России. Раздел 3. Роль ветеринарии в современном обществе.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	2	зачет оч-1сем, з/о -1сем оч-з- 1сем
Б1.О.08	Экономика и основы финансовой грамотности Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука. Раздел 2. Основы микроэкономики. Раздел 3. Основы макроэкономики.	УК-2, УК-9	3	зачет с оценкой оч-3 сем, з/о -3 сем оч-з-3 сем

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Комп-тенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
Б1.О.09	Родной язык и культура речи Раздел 1. Вводное занятие. Раздел 2. Речевая тема.	УК-4, УК-5	2	зачет оч-1сем, з/о -1сем оч-3- 1 сем
Б1.О.10	Правоведение Раздел 1. Государство и право Раздел 2. Система права Раздел 3. Правоотношение и правовое поведение Раздел 4. Конституционное право Раздел 5. Гражданское право Раздел 6. Семейное право Раздел 7. Трудовое право Раздел 8. Административное право Раздел 9. Экологическое право Раздел 10. Уголовное право	УК-2 УК-10	3	зачет с оценкой оч-3 сем, з/о -2 сем оч-3-2 сем
Б1.О.11	Биологическая физика Раздел 1. Механические колебания и волны, биоакустика Раздел 2. Биофизика системы кровообращения Раздел 3. Биофизика мембран Раздел 4. Оптические явления в биофизике Раздел 5. Элементы квантовой механики	ОПК-2	3	экзамен оч-1 сем, з/о-2 сем оч-3- 1 сем
Б1.О.12	Химия неорганическая и аналитическая Раздел 1. Основные понятия химии. Раздел 2. Энергетика химических реакций. Раздел 3. Физико-химические свойства разбавленных растворов неэлектролитов. Раздел 4. Строение атома. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Раздел 5. Химическая связь. Раздел 6. Комплексные соединения. Раздел 7. Общие свойства металлов и неметаллов. Раздел 8. Основы качественного анализа.	ОПК-2	3	экзамен оч - 1сем, з/о – 4 сем оч-3- 1 сем
Б1.О.13	Химия органическая, физическая и коллоидная Раздел 1. Основные закономерности химических процессов.	ОПК-2	4	зачет оч-2 сем, з/о -4 сем оч-3- 3 сем

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Комп- пе- тенции	Объем зачетные единицы	Форма кон- троля
	<p>Раздел 2. Химические системы.</p> <p>Раздел 3. Основные закономерности электрохимических процессов.</p> <p>Раздел 4. Строение органических соединений. Изомерия и номенклатура.</p> <p>Раздел 5. Углеводороды.</p> <p>Раздел 6. Монофункциональные производные углеводов.</p> <p>Раздел 7. Гетерофункциональные производные углеводов.</p> <p>Раздел 8. Гетероциклы.</p> <p>Раздел 9. Основные закономерности химических процессов.</p> <p>Раздел 10. Химические системы.</p> <p>Раздел 11. Электрохимические процессы.</p> <p>Раздел 12. Адсорбция. Дисперсные системы.</p>			
Б1.О.14	<p>Педагогика</p> <p>Раздел 1. Педагогика.</p>	УК-3, УК-6	3	зачет оч-8 сем, з/о -8 сем оч-3- 11 сем
Б1.О.15	<p>Экономика, организация и управление с/х производством</p> <p>Раздел 1 Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования.</p> <p>Раздел 2. Трудовые ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования. Материально-техническая база и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.</p> <p>Раздел 3. Средства производства в сельском хозяйстве, их формирование и эффективность использования.</p> <p>Раздел 4. Инвестиции и инновации в АПК. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Раздел 5. Цена и ценообразование на продукцию АПК. Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции Организация</p>	УК-1, ОПК- 2	5	экзамен оч-7 сем, з/о-9 сем оч-3- 10 сем

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Комп-тенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	садоводства. Раздел 6. Размещение, специализация и интеграция в сельском хозяйстве. Экономика производства продукции растениеводства Бизнес-план предпринимателя			
Б1.О.16	Экология Раздел 1. Факторы среды. Взаимодействие организмов и среды. Раздел 2. Биосфера. Раздел 3. Экологические принципы природопользования и охраны природы Раздел 4. Агроэкология	ОПК-2, ОПК-4	3	зачет оч-4 сем, з/о -4 сем оч-3- 4 сем
Б1.О.17	Биологическая химия Раздел 1. Введение в биохимию. Белки. Раздел 2. Нуклеиновые кислоты. Раздел 3. Основные закономерности электрохимических процессов. Раздел 4. Гормоны. Раздел 5. Обмен белков. Раздел 6. Обмен липидов. Раздел 7. Обмен углеводов. Раздел 8. Биохимия органов и тканей.	ОПК-2	3	зачет оч-3 сем, з/о -3 сем оч-3- 3сем
Б1.О.18	Анатомия животных Раздел 1. Введение. Раздел 2. Аппарат движения. Раздел 3. Общий (кожный) покров. Раздел 4. Спланхнология. Раздел 5. Аппарат кроволимфообращения. Раздел 6. Железы внутренней секреции. Раздел 7. Нейрология. Раздел 8. Органы чувств. Раздел 9. Особенности анатомии домашней птицы	ОПК-1	12	экзамен оч- 1, 2 сем з/о- 2,4 сем. оч-3- 1,2 сем контроль-ная работа з/о 3,4 сем.
Б1.О.19	Цитология, гистология, эмбриология Раздел 1. Цитология. Раздел 2.Общая эмбриология. Раздел 3. Общая гистология. Раздел 4. Частная гистология.	ОПК-1	7	экзамен оч-2 сем з/о- 3 сем, оч-3- 2 сем контроль-

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
				ная работа з/о 3 сем.
Б1.О.20	<p>Физиология животных</p> <p>Раздел 1. Введение. Регуляция физиологических функций.</p> <p>Раздел 2. Физиология эндокринной системы.</p> <p>Раздел 3. Физиология анализаторов.</p> <p>Раздел 4. Физиология пищеварения.</p> <p>Раздел 5. Физиология дыхания.</p> <p>Раздел 6. Физиология системы крови.</p> <p>Раздел 7. Физиология кровообращения.</p> <p>Раздел 8. Физиология движения.</p> <p>Раздел 9. Физиология иммунной системы.</p> <p>Раздел 10. Система выделительных процессов. Кожа.</p> <p>Раздел 11. Физиология размножения.</p> <p>Раздел 12. Физиология лактации.</p> <p>Раздел 13. Физиология возбудимых тканей (мышц и нервов).</p> <p>Раздел 14. Физиология центральной нервной системы.</p> <p>Раздел 15. Физиология высшей нервной деятельности.</p> <p>Раздел 16. Физиология обмена веществ и энергии.</p> <p>Раздел 17. Этология.</p>	ОПК-1	9	экзамен оч-3, 4 сем з/о-4, 5 сем оч-3-3,4 сем, контрольная работа з/о 4 и 5 сем.
Б1.О.21	<p>Патологическая физиология</p> <p>Раздел 1 Общая нозология.</p> <p>Раздел 2. Типические патологические процессы.</p> <p>Раздел 3. Патологическая физиология органов и систем организма.</p>	ОПК-2	8	зачет оч-4 сем, з/о -5 сем оч-3- 6 сем экзамен оч-5 сем, з/о-7 сем оч-3- 7 сем контрольная работа з/о 7сем.
Б1.О.22	Ветеринарная микробиология и микология	ПК-4,	6	зачет

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Комп-тенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	<p>Раздел 1. Общая микробиология.</p> <p>Раздел 2. Основы учения об инфекции.</p> <p>Раздел 3. Основы биотехнологии.</p> <p>Раздел 4. Частная микробиология.</p>	ПК-5		<p>оч-4 сем., з/о-5 сем.</p> <p>оч-3- 4 сем экзамен</p> <p>оч-5 сем, з/о-6 сем</p> <p>оч-3-5 сем, контроль- ная работа</p> <p>з/о 6 сем</p>
Б1.О.23	<p>Ветеринарная фармакология.</p> <p>Раздел 1. Общая фармакология</p> <p>Раздел 2. Вещества, влияющие преимущественно на ЦНС</p> <p>Раздел 3. Вещества, действующие преимущественно в области окончаний эфферентных нервов</p> <p>Раздел 4. Лекарственные средства, действующие преимущественно в области окончаний периферических нервов</p> <p>Раздел 5. Лекарственные средства, регулирующие функции органов и систем</p> <p>Раздел 6. Лекарственные средства, регулирующие обмен веществ (метаболические процессы) в организме</p> <p>Раздел 7. Антимикробные и противовирусные лекарственные средства</p> <p>Раздел 8. Антисептические и дезинфицирующие лекарственные средства</p> <p>Раздел 9. Противопаразитарные лекарственные средства.</p> <p>Раздел 10. Лекарственные средства, влияющие на иммунные процессы</p> <p>Раздел 11. Общая токсикология. Химикотоксикологический анализ</p> <p>Раздел 12. Частная токсикология. Химические токсикозы.</p> <p>Раздел 13. Кормовые токсикозы. Отравления</p>	ПК-3	7	<p>зачет</p> <p>оч-5 сем, з/о -5 сем</p> <p>оч-3- 5 сем экзамен</p> <p>оч-6 сем, з/о-7 сем</p> <p>оч-3- 6 сем, контроль- ная работа</p> <p>з/о 7 сем</p>

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Комп-п-тенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	<p>животных, вызываемые недоброкачественными, неправильно подготовленными кормами.</p> <p>Микотоксикозы (отравления животных кормами, поражёнными грибами)</p> <p>Раздел 14. Фитотоксикозы (отравления животных ядовитыми растениями).</p> <p>Зоотоксины (отравления, вызываемые ядами животного происхождения)</p>			
Б1.О.24	<p>Ветеринарная радиобиология</p> <p>Раздел 1. Введение. Физические основы радиобиологии.</p> <p>Раздел 2. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучения.</p> <p>Раздел 3. Основа сельскохозяйственной радиоэкологии.</p> <p>Раздел 4. Токсикология радиоактивных веществ.</p> <p>Раздел 5. Организация ведения животноводства в условиях радиационного загрязнения среды.</p> <p>Раздел 6. Биологическое действие ионизирующих излучений.</p> <p>Раздел 7. Лучевые поражения животных.</p> <p>Раздел 8. Использование радионуклидов в животноводстве и ветеринарии.</p> <p>Раздел 9. Радиометрическая и радиохимическая экспертиза объектов ветеринарного надзора.</p> <p>Раздел 10. Основы радиационной безопасности.</p>	ОПК-6	3	зачет оч-7 сем, з/о -6 сем оч-3- 5 сем
Б1.О.25	<p>Разведение с основами частной зоотехнии</p> <p>Раздел 1. Введение. Рост и развитие животных.</p> <p>Раздел 2. Экстерьер, конституция и интерьер животных.</p> <p>Раздел 3. Учение о породе.</p> <p>Раздел 4. Продуктивность с/х животных.</p>	ОПК-2	7	экзамен оч-3 сем з/о-5 сем оч-3- 5 сем курсовая работа оч- 3 сем

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Комп-пен-тенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	<p>Раздел 5. Отбор и племенной подбор животных.</p> <p>Раздел 6. Методы разведения с/х животных.</p> <p>Раздел 7. Ветеринарная селекция по адаптивным признакам.</p> <p>Раздел 8. Скотоводство.</p> <p>Раздел 9. Свиноводство.</p> <p>Раздел 10. Птицеводство.</p> <p>Раздел 11. Овцеводство и козоводство.</p> <p>Раздел 12. Коневодство.</p>			з/о 5 сем оч-3-5 сем
Б1.О.26	<p>Кормление животных с основами кормопроизводства</p> <p>Раздел 1. Оценка питательности кормов.</p> <p>Раздел 2. Понятие о корме, кормовом плане и кормовом балансе. Классификация кормов.</p> <p>Раздел 3. Кормление сельскохозяйственных животных разных видов.</p>	ПК-1	6	экзамен оч-4 сем, з/о-3 сем оч-3- 3 сем, контроль- ная работа з/о 3 сем
Б1.О.27	<p>Ветеринарная генетика</p> <p>Раздел 1. Цитологические основы наследственности.</p> <p>Раздел 2. Закономерности наследования признаков при половом размножении.</p> <p>Раздел 3. Хромосомная теория наследования.</p> <p>Раздел 4. Молекулярные основы наследственности.</p> <p>Раздел 5. Генетика популяции.</p> <p>Раздел 6. Иммуногенетика. Наследственные болезни животных.</p>	ОПК-2	3	экзамен оч-3 сем, з/о-4 сем оч-3- 5 сем, контроль- ная работа з/о 4 сем
Б1.О.28	<p>Ветеринарная санитария</p> <p>Раздел 1. Задачи дисциплины. Методы диагностики возбудителей инфекций и др. этиологии.</p> <p>Раздел 2. Ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческих объектах.</p> <p>Раздел 3. Ветеринарно-санитарные мероприятия на объектах переработки мяса.</p> <p>Раздел 4. Ветеринарно-санитарные мероприятия на объектах переработки молока.</p>	ОПК-6, ПК-1, ПК-3	3	зачет оч-5 сем, з/о -11 сем оч-3- 5 сем

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Комп-пен-тенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
Б1.О.29	<p>Латинский язык</p> <p>Раздел 1. Фонетика.</p> <p>Раздел 2. Ветеринарная терминология.</p> <p>Раздел 3. Имя существительное.</p> <p>Раздел 4.Имя прилагательное.</p> <p>Раздел 5.Рецептура в ветеринарии.</p>	УК-4	3	зачет оч-1 сем, з/о - 1 сем оч-3- 1 сем
Б1.О.30	<p>Организация ветеринарного дела</p> <p>Раздел 1. Введение. Основы ветеринарного дела в ПМР и других странах. Закон ПМР «О ветеринарии». Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом в ПМР, в том числе в сельском районе, городе, производственной ветеринарной службе, предпринимательской работе.</p> <p>Раздел 2. Ветеринарный Устав, его разделы. Финансирование ветеринарных мероприятий, организация ветеринарного сервиса в Государственных ветеринарных учреждениях. Организация ветеринарного снабжения строительства ветеринарных объектов.</p> <p>Раздел 3. Организация Государственного ветеринарного надзора, в том числе в животноводческих предприятиях, в предприятиях по переработке продуктов животноводства, на рынках, транспорте и в других объектах Государственного ветеринарного контроля.</p>	ОПК-3	4	экзамен оч-6 сем, з/о-8 сем оч-3- 8 сем
Б1.О.31	<p>Гигиена животных</p> <p>Раздел 1. Общая гигиена.</p> <p>Раздел 2. Частная гигиена.</p>	ОПК-2, ПК-1	5	зачет оч.- 3 сем. з/о - 6 сем оч-3-5 сем экзамен и курсовая работа оч-4 сем, з/о 7 сем оч-3- 6 сем
Б1.О.32	<p>Ветеринарная вирусология</p> <p>Раздел 1. Общая вирусология</p>	ПК-4, ПК-5	5	экзамен оч-6 сем,

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Комп-пен-тенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	Раздел 2. Частная вирусология			з/о-7 сем оч-3- 6 сем, контроль- ная работа з/о 7 сем
Б1.О.33	<p>Клиническая диагностика</p> <p>Раздел 1. Введение. Симптомы, синдромы, синдроматика стада и субклинические формы течения болезни. Диагноз. Прогноз. Техника безопасности при исследовании животных. Способы подхода, фиксации и укрощения животных. Общие и специальные методы клинического исследования животных. План клинического исследования, регистрация, анамнез и общее исследование животного.</p> <p>Раздел 2. Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование органов дыхания.</p> <p>Раздел 3. Исследование органов пищеварения. Исследование нервной системы. Исследование мочевой системы.</p> <p>Раздел 4. Исследование системы крови</p> <p>Раздел 5. Энзимология, эндокринология, иммунология и обмен веществ.</p> <p>Раздел 6. Диагностика болезней молодняка.</p>	ОПК-4, ПК-6	10	зачет оч-5 сем, з/о -8 сем оч-3- 6 сем, экзамен оч-6 сем з/о – 9 сем оч-3- 7 сем. курсовая работа оч. 6 сем, з/о 8 сем оч-3- 7 сем.
Б1.О.34	<p>Оперативная хирургия с топографической анатомией</p> <p>Раздел 1. Введение в дисциплину. История развития, достижения и задачи. Организация хирургической работы.</p> <p>Раздел 2. Общая часть. Профилактика хирургической (раневого) инфекции. Обезболивание у животных. Элементы хирургической операции</p> <p>Раздел 3. Специальная часть. Операции на голове. Операции в области затылка, шеи и боковой грудной стенке. Операции в области живота. Операции на мочеполовых органах. Операции на конечностях.</p>	ОПК-1, ОПК-4, ПК-6	7	экзамен оч-6,7 сем, з/о-6,8 сем оч-3- 6,7 сем

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Комп-пен-тенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
Б1.О.35	<p>Патологическая анатомия</p> <p>Раздел 1. Введение.</p> <p>Раздел 2. Общая патологическая анатомия.</p> <p>Раздел 3. Ультраструктурная патология клетки.</p> <p>Раздел 4. Морфологические проявления нарушения обмена веществ. Повреждения.</p> <p>Раздел 5. Некроз и апоптоз. Отличие апоптоза от некроза.</p> <p>Раздел 6. Нарушение крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости.</p> <p>Раздел 7. Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов.</p> <p>Раздел 8. Воспаление. Иммуноморфология.</p> <p>Раздел 9. Опухоли. Лейкозы.</p> <p>Раздел 10. Болезни сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения.</p> <p>Раздел 11. Болезни органов дыхания.</p> <p>Раздел 12. Болезни органов пищеварения.</p> <p>Раздел 13. Болезни органов мочеполовой системы.</p> <p>Раздел 14. Болезни нервной системы.</p> <p>Раздел 15. Болезни обмена веществ и эндокринных органов.</p> <p>Раздел 16. Патоморфология отравлений.</p> <p>Раздел 17. Патоморфология инфекционных болезней.</p> <p>Раздел 18. Патоморфология микозов и микотоксикозов.</p> <p>Раздел 19. Болезни, вызываемые простейшими и гельминтами.</p> <p>Раздел 20. Секционный курс.</p>	ОПК-2, ПК-4	10	зачет оч. 6 сем. з/о – 8 сем оч-3- 8сем. экзамен оч.- 7 сем, з/о- 9 сем оч-3- 9 сем, контроль-ная работа - з/о 9 сем
Б1.О.36	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза</p> <p>1. ВСЭ мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.</p> <p>2. ВСЭ меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</p>	ПК-2	8	зачет оч-8 сем, з/о- 10 сем оч-3-11сем. экзамен оч-9 сем,

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Комп-тенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	3. ВСЭ рыбы, раков, икры.			з/о-11 сем оч-з-12сем, контроль-ная работа з/о- 11 сем.
Б1.О.37	<p>Технология переработки продукции животноводства</p> <p>Раздел 1. Мясная промышленность. Характеристика отрасли. Ассортимент.</p> <p>Раздел 2. Сырье. Технологические приемы подготовки основного и вспомогательного сырья применяемого, в мясной отрасли. Методы, критерии оценки качества сырья, условия хранения и транспортировки.</p> <p>Раздел 3. Частная технология мясной отрасли. Производство мясных продуктов и контроль технологических процессов мясной отрасли.</p> <p>Раздел 4. Молочная промышленность. Характеристика отрасли. Ассортимент.</p> <p>Раздел 5. Сырье. Технологические приемы подготовки основного и вспомогательного сырья применяемого в молочной отрасли.</p> <p>Раздел 6. Частная технология молочной отрасли. Производство молочных продуктов и контроль технологических процессов молочной отрасли.</p>	ПК-1, ПК-2	3	зачет оч-9 сем, з/о -12 сем оч-з-11сем
Б1.О.38	<p>Сельскохозяйственная биология</p> <p>Раздел 1. Агропромышленный комплекс, как основа пищевой безопасности.</p> <p>Раздел 2. Основы агрономии.</p> <p>Раздел 3. Основы животноводства.</p> <p>Раздел 4. Экономические аспекты сельского хозяйства.</p> <p>Раздел 5. Биотехнология в сельскохозяйственной практике.</p>	ОПК-2	3	экзамен оч-2 сем, з/о -4 сем оч-з- 4 сем
Б1.О.39	<p>Токсикология</p> <p>Раздел 1. Общая токсикология.</p>	ПК-3	2	зачет с оценкой

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Ком- пе- тенции	Объем зачетные единицы	Форма кон- троля
	Раздел 2. Частная токсикология. Раздел 3. Фитотоксикозы и микотоксикозы. Раздел 4. Диагностика отравлений. Раздел 5. Лечение при отравлениях. Раздел 6. Профилактика при отравлениях.			оч. – 6 сем з/о – 6 сем оч-з- 7 сем
Б1.О.40	Иммунология Раздел 1. Общая иммунология. Введение. Антигены. Раздел 2. Иммунная система, основные особенности и свойства. Раздел 3. Аллергия, понятие об аллергии, ее типы. Раздел 4. Иммунопатология. Раздел 5. Иммунологическая диагностика.	ПК-3 ПК-5 ПК-6	2	зачет оч. – 6 сем. з/о – 6 сем. оч-з- 5 сем
Б1.О.41	Культурология Раздел 1. Теория культуры Раздел 2. История культуры	УК-5	2	зачет оч-3 сем, з/о -2 сем оч-з-3 сем
Б1.О.42	Математика Раздел 1. Основы математического анализа Раздел 2. Элементы теории вероятностей Раздел 3. Элементы математической статистики.	УК-1	2	зачет оч-2 сем, з/о -2 сем оч-з- 2 сем
Б1.О.43	Информационно-коммуникационные технологии Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий. Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий. Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий. Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации. Раздел 5. Сетевые информационные технологии. Раздел 6. Основы информационной безопасности.	УК-1 ОПК-7	2	зачет оч-1 сем, з/о -1 сем оч-з- 1 сем
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	История ПМР	УК-5	3	экзамен

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Комп-тенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	<p>Раздел 1. Введение в историю Приднестровья.</p> <p>Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).</p> <p>Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).</p> <p>Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).</p> <p>Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).</p>			<p>оч-2 сем,</p> <p>з/о-2 сем</p> <p>оч-3- 2 сем</p>
Б1.В.02	<p>Основы политической власти ПМР</p> <p>Раздел 1. Становление приднестровской государственности.</p> <p>Раздел 2. Основы конституционного строя ПМР.</p> <p>Раздел 3. Политические институты Приднестровской Молдавской Республики.</p>	УК-5	2	<p>зачет</p> <p>оч-4 сем,</p> <p>з/о -1 сем</p> <p>оч-3- 4 сем</p>
Б1.В.03	<p>Секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза</p> <p>Раздел 1. Общие процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной медицины.</p> <p>Раздел 2. Частная судебная ветеринарная медицина.</p>	ПК-1, ПК-2	2	<p>зачет</p> <p>оч- 9 сем,</p> <p>з/о -12 сем</p> <p>оч-3- 11 сем</p>
Б1.В.04	<p>Внутренние незаразные болезни</p> <p>Разделы 1. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных.</p> <p>Разделы 2. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных.</p>	УК-1, ПК-3, ПК-6	11	<p>зачет с оценкой</p> <p>оч-7,8 сем,</p> <p>з/о- 10, 11</p> <p>оч-3- 8,9 сем</p> <p>экзамен</p> <p>оч-9 сем,</p> <p>з/о-12 сем</p> <p>оч-3- 10 сем</p> <p>курсовая работа</p> <p>оч - 7 сем,</p>

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Комп-тенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
				з/о – 10 оч-з- 8 сем; контроль- ная работа - з/о - 9
Б1.В.05	Общая и частная хирургия Раздел 1. Общая хирургия. Раздел 2. Частная хирургия (хирургические болезни в области головы, туловища и конечностей). Раздел 3. Ортопедия.	ОПК-1, ОПК-4, ПК-6	11	зачет оч-8 сем, з/о- 8 сем оч-з- 8 сем экзамен оч-9 сем, з/о-10 сем оч-з- 9 сем курсовая работа – оч., з/о, оч- з- 9 сем.
Б1.В.06	Акушерство и гинекология Раздел 1. Физиология размножения животных. Раздел 2. Патология беременности, родов, послеродового периода, молочной железы и новорожденных. Раздел 3. Ветеринарная гинекология. Раздел 4. Биотехнология размножения. Раздел 5. Акушерско-гинекологическая диспансеризация.	ОПК-1, ПК-6	11	экзамен оч-8,9 сем, з/о-10,12 оч-з-10,11 сем, контроль- ная работа з/о 12 сем.
Б1.В.07	Эпизоотология и инфекционные болезни Раздел 1. Общая эпизоотология. Раздел 2. Частная эпизоотология.	ОПК-6, ПК-5	12	зачет оч-8 сем, з/о- 10 оч-з- 10сем экзамен оч-9 сем, з/о-12 сем оч-з- 11сем курсовая работа -

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Комп-тенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
				оч.- 8 сем, з/о - 11сем оч-з- 10сем
Б1.В.08	Паразитология и инвазионные болезни Раздел 1. Общая паразитология. Раздел 2. Трематодозы. Раздел 3. Цестодозы. Раздел 4. Нематодозы. Раздел 5. Протозоология. Раздел 6. Арахнология. Раздел 7. Энтомология.	ОПК-6, ПК-5	12	зачет оч-7 сем, з/о- 8 сем оч-з- 8 сем экзамен оч-8 сем, з/о-10 сем оч-з-9 сем, контроль- ная работа з/о 10сем.
Б1.В.09	Болезни молодняка Раздел 1. Патология перинатального периода. Раздел 2. Болезни раннего послеродового периода. Раздел 3. Болезни старшего возраста. Болезни обмена веществ. Раздел 4. Мониторинг и профилактика болезней молодняка.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-6	2	зачет оч-9 сем, з/о - 9 сем оч-з- 10сем
Б1.В.10	Болезни плотоядных Раздел 1. Незаразные заболевания плотоядных. Раздел 2. Кожные болезни плотоядных. Раздел 3. Инфекционные заболевания плотоядных. Раздел 4. Паразитозы собак и кошек.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-6	2	зачет оч-9 сем, з/о -12 сем оч-з-12 сем
Б1.В.11	Основы рыбоводства и болезни рыб Раздел 1. Основы рыбоводства. Раздел 2. Инфекционные болезни рыб. Раздел 3. Инвазионные болезни рыб (трематодозы, цестодозы, протозойные) Раздел 4. Болезни рыб другой этиологии	ОПК-1, ОПК-2, ПК-6	2	зачет оч-7 сем, з/о -7 сем оч-з- 10сем
Б1.В.Д В.01.01	Санитарная микробиология Раздел 1. Санитарная микробиология.	ОПК-6	3	зачет оч-5 сем, з/о -8 сем

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Комп-тенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
				оч-3- 8 сем
Б1.В.Д В.01.02	Контроль качества продукции животноводства Раздел 1. Ветеринарно-санитарный контроль качества продуктов животноводства. Раздел 2. Ветеринарно-санитарный контроль качества продуктов растениеводства.	ОПК-6	3	зачет оч-5 сем, з/о -8 сем оч-3- 8 сем
Б1.В.Д В.02.01	Официальный язык (украинский) Раздел 1. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Раздел 2. Орфография. Раздел 3. Морфология.	УК-4	3	зачет с оценкой оч-2 сем, з/о -2 сем оч-3-3 сем
Б1.В.Д В.02.02	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Молдавский язык. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. <b>Культура речи.</b> Стили языка и речи.	УК-4	3	зачет с оценкой оч-2 сем, з/о -2 сем оч-3- 3 сем
<b>Практики</b>				
<b>Учебные</b>				
Б2.О.01 (У)	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ:</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5	3	зачёт оч. 2,6 сем з/о 2,6 сем оч-3- 4,6 сем
Б2.О.01 .01 (У)	Анатомия животных Ознакомьтесь с техникой безопасности при работе с животными. Изучить скелетотопию и кутапотопию. Освоить основные методы обследования животного.	ОПК-1	0,75	оч. 2 сем з/о 2 сем оч-3- 4 сем
Б2.О.01 .02 (У)	Кормление животных с основами кормопроизводства Приобрести базовые знания о роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, методами оценки химического состава, биологиче-	ПК-1	0,25	оч. 4 сем з/о 2 сем оч-3-4 сем

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Комп-п-тенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	ской и питательной ценности кормов для животных, влиянию на качество кормов способов их заготовки, наличия антипитательных факторов, методов подготовки кормов к скармливанию.			
Б2.О.01 .03 (У)	Разведение с основами частной зоотехнии научить обучающихся практически использовать полученные теоретические знания; приобрести необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности по основам частной зоотехнии; анализировать последовательность технологических процессов при производстве различных видов животноводческой и птицеводческой продукции в коллективных и фермерских хозяйствах нашего региона.	ОПК-2	0,5	оч. 2,4 сем з/о - 6 сем оч-з- 6 сем
Б2.О.01 .04 (У)	Ветеринарная вирусология Ознакомить со строением вирусологической лаборатории, схемой диагностики вирусных болезней животных, методами лабораторной диагностики	ПК-4, ПК-5	0,5	оч-6 сем, з/о -6 сем оч-з-6 сем
Б2.О.01 .05 (У)	Ветеринарная микробиология и микология Ознакомить со строением ветеринарной диагностической лаборатории, ее структурой, отделами, работой и техникой безопасности, с проведением серологических реакций и работой с лабораторными животными для установления окончательного диагноза	ПК-4, ПК-5	0,5	оч-6 сем, з/о - 6 сем оч-з- 6 сем
Б2.О.01 .06 (У)	Гигиена животных Научить обучающихся практически использовать полученные теоретические знания, приобрести необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности по обеспечению гигиены животных и анализировать последовательность технологических процессов в животноводстве и птицеводстве.	ОПК-2,ПК-1	0,5	оч -4 сем, з/о -6 сем оч-з-6 сем
Б2.В.01 (У)	<b>КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:</b>	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4,	6	зачёт оч.- 8 сем з/о –10сем.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
		ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6		оч-3-10 сем
Б2.В.01.01 (У)	Ветеринарная фармакология. Токсикология Изучить устройство аптеки. Научиться выписывать рецепты на различные лекарственные формы.	ПК-3	0,25	оч -6 сем з/о 6 сем оч-3- 8 сем
Б2.В.01.02 (У)	Оперативная хирургия с топографической анатомией 1. Техника безопасности при работе с животными (фиксация). 2. Септика. Антисептика. 3. Клиническое исследование животных. Обезболивание. Элементы хирургической операции.	ОПК-1, ОПК-4, ПК-6	0,75	оч - 6 сем з/о – 6 сем оч-3- 8 сем
Б2.В.01.03 (У)	Клиническая диагностика Техника безопасности. Клинический этап. Лабораторный этап. Отчет по практике.	ОПК-4, ПК-6	0,75	оч -6 сем, з/о -8 сем оч-3-8 сем
Б2.В.01.04 (У)	Патологическая анатомия Освоить план полного патологоанатомического вскрытия и уметь проводить отбор материала для последующего изучения. Научиться оформлять документацию по материалам вскрытия.	ОПК-2, ПК-4,	0,25	оч- 6 сем, з/о -10 сем оч-3-8 сем
Б2.В.01.05 (У)	Паразитология и инвазионные болезни 1. Изучить паразитологическую ситуацию в хозяйстве. Отбор проб исследования. 2. Методы исследования и диагностика гельминтозов, протозоозов и арахноэнтозов.	ОПК-6, ПК-5	0,5	оч - 8 сем, з/о - 8 сем оч-3-10 сем
Б2.В.01.06 (У)	Общая и частная хирургия 1. Техника безопасности при работе с животными. 2. Клинико-хирургическая диспансеризация. 3. Диагностика хирургических патологий животных. Обезболивание. Комплексная терапия при хирургических патологиях (история болезни)	ОПК-1, ОПК-4, ПК-6	0,75	оч- 8 сем з/о - 8 сем оч-3- 10сем

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Комп-тенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
Б2.В.01 .07 (У)	Эпизоотология и инфекционные болезни 1. Эпизоотическое обследование фермы, анализ эпизоотического состояния хозяйства. 2. Оформление документации; по планированию ветеринарных мероприятий, составления плана ликвидации инфекционных болезней.	ОПК-6, ПК-5,	0,5	оч -8 сем з/о -10 сем оч-з- 10сем
Б2.В.01 .08 (У)	Акушерство и гинекология Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров. Диагностика и терапия животных. История болезни.	ОПК-1, ПК-6,	0,75	оч -8 сем з/о -10 сем оч-з- 10сем
Б2.В.01 .09 (У)	Внутренние незаразные болезни Диспансеризация животных на ферме. Диагностика внутренних незаразных болезней; освоение метод и лечебных схем.	УК-1, ПК-3, ПК-6	0,75	оч -8 сем з/о -10 сем оч-з-10 сем
Б2.В.01 .10 (У)	Ветеринарно-санитарная экспертиза Методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения.	ПК-2	0,75	оч -8 сем з/о -10 сем оч-з-10 сем
<b>Производственная</b>				
Б2.О.02 (П)	<b>ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ:</b> 1. Подготовительный этап. 2. Технологический. 3. Организация ветеринарного дела и документооборота. 4. Клинико-лабораторный. 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения. 6. Оформление отчетной документации в соответствии с программой практики и методических рекомендациям.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	23	зачёт с оценкой оч. 10 сем з/о - 12 сем оч-з-12 сем -
Б3.О.01	<b>Государственный междисциплинарный экзамен</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8,	3	экзамен оч-10 сем, з/о -12 сем оч-з-12 сем

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Комп-тенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-9, УК-10		
<b>Факультативы</b>				
ФТД.В. 01	История литературы родного края Раздел 1. Истоки Литературы Родного края. Раздел 2. Приднестровская поэзия. Раздел 3. Проза приднестровских писателей. Раздел 4. Драматургия и публицистика.	УК-4, УК-5	2	зачет оч-1 сем, з/о -2 сем оч-3-2 сем
ФТД.В. 02	Основы зоопсихологии Раздел 1. Поведение животных и механизмы формирования у них личного опыта Раздел 2. Групповое поведение животных в различных ассоциациях Раздел 3. Изменения поведения животных в экстремальных условиях и при процессе приручения.	ПК-6	2	экзамен оч-4 сем, з/о -4 сем оч-3-5 сем
ФТД.В. 03	Клиническая анатомия Раздел 1. Введение в дисциплину клиническая анатомия. История развития. Достижения и задачи. Раздел 2. Клиническая анатомия в области головы. Раздел 3. Клиническая анатомия в области шеи, холки. Раздел 4. Клиническая анатомия в области груди, спины, поясницы. Раздел 5. Клиническая анатомия в области	ОПК-1	2	зачет оч-5 сем, з/о -5 сем оч-3- 5 сем

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Комп-пен-тенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	живота. Раздел 6. Клиническая анатомия мочеполовых органов самцов и самок. Раздел 7. Клиническая анатомия областей грудной конечности. Раздел 8. Клиническая анатомия тазовой конечности.			
ФТД.В. 04	Основы пчеловодства и болезни пчел. Раздел 1. Основы пчеловодства. Раздел 2. Инвазионные болезни пчёл. Раздел 3. Инфекционные болезни пчёл. Раздел 4. Болезни пчёл другой этиологии	ОПК-2, ПК-6	2	зачёт оч -9 сем, з/о – 7 сем оч-з- 11сем
ФТД.В. 05	Болезни декоративных животных и птиц Раздел 1. Инфекционные болезни декоративных животных и птиц Раздел 2. Паразитарные болезни декоративных животных и птиц Раздел 3. Незаразные болезни декоративных животных и птиц	ПК-6	2	зачет оч-9 сем, з/о – 10сем оч-з-12сем

### 5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам (Приложение 5 к ОПОП)

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам являются контрольно-измерительными материалами для оценки результатов обучения по соответствующему элементу ОПОП. Рекомендуется устанавливать результаты обучения по дисциплинам и практикам в виде знаний и навыков. В соответствии с требованием ГОС результаты обучения по дисциплинам и практикам должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в ОПОП.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии с локальными действующими документами ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению специальности 3.36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ, специализации «Лечебное дело», комплектуются выпускающей кафедрой «Ветеринарная медицина».

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением к ОПОП, хранятся на выпускающей кафедре «Ветеринарная медицина» в печатном и/или электронном виде.

**5.6. Программа государственной итоговой аттестации** представлена в Приложении № 9 к ОПОП, которое разрабатывается по достижении студентами выпускного курса.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся ОПОП специалитета требованиям ГОС (ФГОС 3++ ВО); установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация включает один государственный междисциплинарный экзамен.

В программе ГИА устанавливаются контрольно-измерительные материалы и методику проведения государственного междисциплинарного экзамена.

Методика оценки уровня освоения компетенций должна быть ориентирована на установление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко». В ней отражены требования к содержанию и процедуре проведения государственных экзаменов.

## **Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям реализации программы специалитета, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС 3++) по специальности подготовки.

### **6.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета**

АТФ располагает *материально-техническим* обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным *доступом к электронной информационно-образовательной среде* ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к инфор-

мационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ПГУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» обеспечивает: доступ к ОПОП, учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, некоторым электронным учебным изданиям, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик.

## **6.2. Материально-техническое обеспечение** программы специалитета.

ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

АТФ располагает **материально-техническим** обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций и лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных дисциплин.

Имеются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» (образовательный портал).

Перечень материально-технического обеспечения включает:

№	Аудитория, расположение	Материально-техническое обеспечение
1	Закрепленные аудитории №34, 34А, 35, 35А, 36, 41 корпус № 9	Обычная доска, парты, кафедра для проведения лекционных и лабораторно-практических занятий.
2	Ресурсный центр № 23, 24 корпус № 9	Круглый стол для дискуссий и коллоквиумов; проектор, 22 компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 multifunctional устройства, 2 кондиционера
3	Кафедра ветеринарной медицины аудитории № 39, 40	Компьютеры с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и учебно-методической литературы, наглядные пособия, справочная и научная литература.
4	Лаборатория патоморфологии 33	Лабораторное оборудование, посуда, микроскопы, реактивы
5	Анатомический кабинет № 5, 5А и кабинет хирургии - № 37	Емкости для хранения влажных препаратов в формалине, скелет КРС, хирургические инструменты, столы для проведения лабораторно-практических занятий. Телевизор, негатоскоп и др.
6	Научно-практический центр экспериментальной медицины и ветеринарии (медицинский факультет ПГУ)	Виварий с лабораторными животными, операционный стол, стол для приема животных, сушильный шкаф, обычная доска, парты, кафедра для проведения лекционных и лабораторно-практических занятий.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах учебных дисциплин и практик.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение программы специалитета.

Учебно-методическое обеспечение включает фонд библиотеки (печатные и электронные издания) (*Учебники, учебно-методические пособия, методические указания и материалы по видам занятий, методические рекомендации*).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику. На 100 % обучающиеся обеспечиваются электронным вариантом учебных и учебно-методическими пособиями указанных в рабочих программах дисциплин и программах практик.

Фонд библиотеки содержит учебники, учебно-методические пособия, методические указания и материалы по видам занятий, методические рекомендации.

Библиотечный фонд ПГУ им. Т.Г. Шевченко укомплектован достаточным количеством печатных экземпляров для каждого из изданий основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик.

### ***Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья***

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре с учетом состояния их здоровья.

5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ПГУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ПГУ отвечает квалификационным требованиям, предъявляемым к преподавателям высшего учебного заведения.

**Не менее 70 процентов** численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университета к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (согласно п.4.4.3. ГОС).

**Не менее 5 процентов** численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университета к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (согласно п.4.4.4. ГОС).

**Не менее 60 процентов** численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (согласно п.4.4.5. ГОС).

Реализация ОПОП по специальности 3.36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

## **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения ПМР, Министерства образования и науки РФ (согласно п. 4.6. ГОС).

## Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Зав кафедрой ветеринарная медицина

Сузанский А.А.

\_\_\_\_\_

подпись

Специалист кафедры

ветеринарной медицины Полежаева И.С.

### ПРИЛОЖЕНИЯ К ОПОП

**Приложение № 1.** Государственный образовательный стандарт по специальности 3.36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

**Приложение № 2.** Профессиональный стандарт 13.012 «Работник в области ветеринария»

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1	13.012	Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержден МинТруда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. № 712н (Приложение № 2)

**Приложение № 3.-** Перечень обобщенных трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 3.36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
13.012 «Работник в области ветеринарии»	G	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	G/01.7	7
				Проведение мероприятий по лечению больных животных	G/02.7	7
				Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	G/03.7	7

**Приложение №4.** Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»

**Приложение № 5.** Учебные планы

- 4.1. Учебный план очной формы обучения
- 4.2. Учебный план заочной формы обучения
- 4.3. Учебный план очно-заочной формы обучения

**Приложение № 6.** Календарный график учебного процесса

- 5.1. Календарный график учебного процесса на 2021-2022 учебный год
- 5.2. Календарный график учебного процесса на 2022-2023 учебный год
- 5.3. Календарный график учебного процесса на 2023-2024 учебный год
- 5.4. Календарный график учебного процесса на 2024-2025 учебный год
- 5.5. Календарный график учебного процесса на 2025-2026 учебный год

**Приложение № 7.** Рабочие программы учебных дисциплин

- 6.1. Рабочие программы учебных дисциплин, реализуемых в 2021-2022 учебном году
- 6.2. Рабочие программы учебных дисциплин, реализуемых в 2022-2023 учебном году
- 6.3. Рабочие программы учебных дисциплин, реализуемых в 2023-2024 учебном году
- 6.4. Рабочие программы учебных дисциплин, реализуемых в 2024-2025 учебном году
- 6.5. Рабочие программы учебных дисциплин, реализуемых в 2025-2026 и 2026-2027 учебных годах

Согласно вычитке дисциплин для очной и заочной форм обучения.

**Приложение № 8.** Программы практик

- 7.1. Программы по дисциплинам учебных практик, реализуемых в 2021-2022 учебном году
- 7.2. Программы по дисциплинам учебных практик, реализуемых в 2022-2023 учебном году
- 7.3. Программы по дисциплинам учебных практик, реализуемых в 2023-2024 учебном году
- 7.4. Программы по дисциплинам учебных практик, реализуемых в 2024-2025 и 2025-2026 учебном году
- 7.5. Программа производственной практики, реализуемой в 2025-2026 и 2026-2027 учебных годах

Согласно вычитке дисциплин для очной и заочной форм обучения.

**Приложение № 9.** Фонды оценочных средств(по мере вычитки дисциплин)

8.1. ФОС по учебным дисциплинам и учебным практикам, реализуемым в 2021-2022 учебном году

8.2. ФОС по учебным дисциплинам и учебным практикам, реализуемым в 2022-2023 учебном году

8.3. ФОС по учебным дисциплинам и учебным практикам, реализуемым в 2023-2024 учебном году

8.4. ФОС по учебным дисциплинам и учебным практикам, реализуемым в 2024-2025 учебном году

8.5. ФОС по учебным дисциплинам, учебным и производственной практикам, реализуемым в 2025-2026 и 2026-2027 учебных годах

Согласно вычитке дисциплин для очной и заочной форм обучения.

**Приложение № 10** Программа государственной итоговой аттестации, проводимой в 2025-2026 (очная форма обучения) и 2026-2027(заочная форма обучения) учебных годах.

**Приложение № 11** Методические материалы (по мере надобности).

**Приложение № 12** Рабочая программа воспитания аграрно-технологического факультета специальности 3.36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ