

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта



В. В. СОКОЛОВ
Ректор университета,
профессор

2024 г.

371-11

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки

**49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Профиль подготовки

«Физическая реабилитация»

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очно-заочная

2024 год набора

Тирасполь 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА), образовательный стандарт №946 от 19.09.2017 г., профиль подготовки «Физическая реабилитация».

Факультет физической культуры и спорта

ОПОП *рассмотрена* на заседании кафедры физической реабилитации и оздоровительных технологий
«21» 03 2024 г. Протокол № 7.1


И.о. заведующего выпускающей кафедрой  Е.А. Мазур

ОПОП *рассмотрена* на заседании УМК факультета физической культуры и спорта
«25» 03 2024 г. Протокол № 7

Председатель УМК  Р.Е. Ковалева

ОПОП *одобрена* на заседании Ученого совета факультета физической культуры и спорта
«28» 03 2024 г. протокол № 7

И.о. декана факультета физической культуры и спорта  О.В. Трусова

Председатель Научно-методического совета ПГУ  О.В. Еремеева

Начальник УМУ  А.В. Топор

ОПОП *принята* на заседании Научно-методического совета ПГУ
«22» 05 2024 г. протокол № 9

ОПОП *утверждена* решением Ученого совета ПГУ
«29» 05 2024 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ  Е.И. Брусенская

ОПОП *введена в действие* Приказом ректора от «05» 06 2024 г. № 713-02

Начальник УМУ  А.В. Топор

Изменения в ОПОП *введены в действие* Приказом ректора
от « » 20 г. протокол №

Начальник УМУ _____

СОДЕРЖАНИЕ	
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Перечень сокращений.....	4
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ	
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ	
ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА).....	8
3.1. Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы.....	8
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы.....	8
3.4. Формы обучения.....	8
3.5. Срок получения образования.....	8
3.6. Формат обучения.....	8
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.....	8
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	17
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	18
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы.....	18
5.2. Типы практики.....	19
5.3. Учебный план и календарный учебный график.....	19
5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик.....	20
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам.....	26
5.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	26
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	27
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	31
Приложения.....	31

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В документе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УП – учебный план;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – обще профессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПП – программа практики;

НИР – научно-исследовательская работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ФОС – фонд оценочных средств;

АФК – адаптивная физическая культура.

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА), профилю «Физическая реабилитация» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на факультете физической культуры и спорта с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА), образовательный стандарт № 946 от 19.09.2017 г., утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
РФ		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245

3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636;
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. № 946
6.	Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»	Зарегистрирован в Минюсте России 19 октября 2021 г. N 734н
ПМР		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции
2	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»	http://minsoctrud.gospmr.org от 12.01.2010г. № 5(образов)
3	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» (Внесение изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456)	от 28.12.2017 г. № 1469
4	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ от 15.05.2018 г. №458
5	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	от 08.02.2016 г. № 112
6	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	от 17.05.2017 г. №604
ПГУ		
1	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. № 366

2	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 г. № 1945-ОД
3	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им Т.Г.Шевченко»	от. 02.11.2022 г. № 1108-ОД
4	Положение «О формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по программам высшего образования ПГУ»	от 09.12.2016 г. № 1430-ОД с дополнениями и изменениями
5	Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования в ПГУ»	от 05.10.2016 г. № 1189-ОД
6	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД Дополнение от 02.07.2019 г. № 1534- ОД
7	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
8	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.04.2022 г. № 395-ОД

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

- *Область профессиональной деятельности*, в которой выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

05 Физическая культура и спорт

- *Типы задач профессиональной деятельности выпускников:*

педагогический,

реабилитационный,

научно-исследовательский.

- *Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:*

сфера адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, организационно-методическое обеспечение физкультурной и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
05 Физическая культура и спорт	Реабилитационный(восстановительный);	Подбор и реализация наиболее эффективных методик проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния лиц.	Общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей - организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки), структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных организациях, организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха; физкультурно-оздоровительные структуры и общественные организации инвалидов и для инвалидов (федерации, ассоциации, клубы).
05 Физическая культура и спорт	Компенсаторный	Организует групповые и индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной по виду адаптивного спорта.	Разработка и реализация программ по развитию компенсаторно-приспособительных реакций временных и постоянных заболеваний, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей

			возможности здоровья человека
--	--	--	-------------------------------

Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, приведены в Приложении 1.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки:

Образовательная программа в рамках направления 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА), ориентируется на подготовку обучающихся по профилю «Физическая реабилитация»

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

При успешном освоении ОПОП ВО выпускник присваивается квалификация «магистр».

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з. е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП.

3.4. Формы обучения

Форма обучения: очно-заочная

3.5. Срок получения образования:

- при очно-заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

3.6. Формат обучения

Данная ОПОП для обучающихся 1 курса, 2024 года набора в 2024-2025 учебном году реализуется в комбинированном формате. Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.

В результате освоения программы магистратуры, должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

Категория (группа) универсальных компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Знает: методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные относящиеся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
		ИД-3 _{УК-1} Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением методов интеллектуальной деятельности для решения научных проблем и возникающих проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
		ИД-2 _{УК-2} Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
		ИД-3 _{УК-2} Владеет навыками: использования методов реализации проекта в профессиональной области; организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; проектирования планграфика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.
Командная	УК-3. Способность	ИД-1 _{УК-3} Знает: нормативные правовые акты, касающиеся организации и

работа и лидерство	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения; стратегии и принципы командной работы; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования.
		ИД-2 _{УК-3} Умеет: подбирать методы и методики исследования практических задач; анализировать, интерпретировать результаты научного исследования.
		ИД-3 _{УК-3} Владеет навыками: составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; работы в команде.
Коммуникация	УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИД _{УК-4.1.} обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.
		ИД _{УК-4.2.} применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
		ИД _{3УК-4.3.} оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации. ИД-2 _{УК-5} Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;

		<p>соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Владеет навыками: организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способность реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД _{УК-6.1}. Определяет приоритеты профессионального роста с учетом имеющихся условий, ресурсов, временной перспективы и планируемых результатов</p> <p>ИД _{УК-6.2}. Оценивает эффективность своей деятельности на основе самооценки по выработанным критериям</p> <p>ИД _{УК-6.3}. Демонстрирует результаты профессионального роста, используя инструменты непрерывного образования и саморазвития. Владеет навыками и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение	ИД-1 опк-1 Знает: виды деятельности по реализации научной педагогической деятельности

Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	адаптивной физической культуры ИД-2 опк-1 Умеет осуществлять сопровождение процесса обучения ИД-3 опк-1 Владеет навыками сопровождение процесса обучения
	ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	ИД-1 опк-2 Знает методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья ИД-2 опк-2 Умеет обосновать выбор методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры ИД-3 опк-2 Владеет навыками анализа использования методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ИД-1 опк- 3 Знает проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры ИД-2 опк- 3 Умеет определить эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры ИД-3 опк-3 Владеет навыками оценки эффективности обучения
Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-4. Способен применять современные методы для решения проблем в адаптивной физической культуре, связанных с реализацией воспитательной деятельности	ИД-1 опк- 4 Знает проблемы в адаптивной физической культуре ИД-2 опк -4 Умеет применять методы решения проблем в адаптивной физической культуре, связанных с реализацией воспитательной деятельности ИД-3 опк -4 Владеет навыками решения проблем в воспитательной деятельности
Развитие физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-5. Способен определять закономерности развития качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	ИД-1 опк- 5. Знает чувствительные периоды развития тех или иных функций в организме в нестандартных ситуациях ИД-2 опк- 5 Умеет определять закономерности развития качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья ИД-3 опк- 5 Владеет навыками выявления закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-6. Способен	ИД-1 опк- 6. Знает российский и

Реабилитация и восстановление нарушенных функций человека	обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	зарубежный опыт по восстановлению нарушенных функций организма человека ИД-2 опк- 6. Умеет обобщать в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, ИД-3 опк- 6. Владеет навыками восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека,
Компенсация утраченных функций человека	ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	ИД-1 опк- 7 Знает традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека ИД-2 опк- 7 Умеет разрабатывать новые технологии развития функций организма ИД-3 опк- 7 Владеет навыками разработки развития оставшихся функций организма
Профилактика	ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	ИД-1 опк-8 Знает заболевания организма человека ИД-2 опк- 8 Умеет проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования заболевания ИД-3 опк- 8 Владеет навыками предупреждения прогрессирования заболеваний
Профилактика негативных социальных явлений	ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	ИД-1 опк- 9 Знает негативные социальные явления ИД-2 опк- 9 Умеет проводить мероприятия по профилактике негативных социальных явлений ИД-3 опк- 9 Владеет навыками профилактики средствами физической культуры и спорта негативных социальных явлений
Научные исследования в адаптивной физической культуре	ОПК-10.Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ИД-1 опк- 10 Знает современные методы исследования ИД-2 опк- 10 Умеет проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры ИД-3 опк- 10 Владеет навыками использования современных методов исследования
Планирование	ОПК-11.Способен	ИД-1 опк- 11 Знает особенности

	планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья ИД-2 опк- 11 Умеет проводить планировать, осуществлять текущий контроль в организации работы ИД-3 опк-11 Владеет навыками принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
--	---	---

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача ПД	Область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»					
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический, реабилитационный, научно-исследовательская					
Анализ индивидуальных программ реабилитации и исходных данных физической подготовленности занимающихся, определение задач и содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста,	Гуманитарная	Педагогические	ПК-1 Способность использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования	ИД-1 пк-1 знает современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры с учетом у занимающихся возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей лица или группы. ИД-2 пк-1 умеет обеспечивать когнитивное и двигательное обучение занимающихся с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и	05.015 Тренер-преподаватель адаптивной физической культуре и спорту

<p>подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей лица или группы. Планирование, подбор более эффективных методик проведения групповых занятий Проведение бесед с лицами, поступающими в группы занятий адаптивной физической культуры и родителями (законными представителями)</p>				<p>психофизических особенностей лица или группы. ИД-2 ПК-1 владеет навыками использования современных средств и методов образовательной деятельности на занятиях во всех видах адаптивной физической культуры с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающегося лица или группы лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов, всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта, психофизического состояния.</p>	
<p>Оценка исходных данных физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, формирования</p>	<p>Гуманитарная</p>	<p>Реабилитационные</p>	<p>ПК-2 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических</p>	<p>ИД-1 ПК-2 знает теорию и организацию АФК, биомеханику двигательной деятельности, ОЗОЖ, основы общей патологии, техники общения с инвалидами ИД-2 ПК-2 умеет использовать специализированное оборудование, этические нормы в процессе коммуникации с</p>	<p>05.015 Тренер-преподаватель адаптивной физической культуре и спорту</p>

<p>е состава групп для занятий, проведение занятий, регулирование физической нагрузки занимающихся и контроль за их физическим состоянием, обеспечение безопасности на занятиях адаптивной физической культурой с учетом их основного дефекта и психофизического состояния. Оказание первой доврачебной помощи</p>			<p>групп, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу</p>	<p>занимающимися, контролировать состояние занимающихся во время занятий, проводить коммуникации с занимающимися, подбора показателей и тестов определения уровня подготовки занимающихся ИД-3 пк-2 владеет навыками контроля за физическим состоянием, и готовности занимающегося к занятиям, анализа плана и структуры занятий, выполнения комплекса упражнений, фиксации контрольных показателей, занимающихся с учетом их основного дефекта и психофизического состояния, использовать специализированное спортивное оборудование, инвентарь; навыками оказания первой доврачебной помощи</p>	
<p>Использование научных концепции, подходов и направлений исследований в сфере специальной подготовки</p>	<p>Гуманитарная</p>	<p>Научно-исследовательские</p>	<p>ПК-3 Способен разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным</p>	<p>ИД-1 пк-3 знает методы исследования, в том числе из смежных областей знаний ИД-2 пк-3 умеет разрабатывать</p>	<p>05.015 Тренер-преподаватель адаптивной физической культуре и спорту</p>

занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; разработка и реализация проектов научных исследований, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли; проведение научных исследований с использованием информационных технологий для повышения эффективности реабилитационной деятельности			задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований	планы, программы, этапы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований ИД-3 пк-3 владеет навыками использования методов исследования, анализа и интерпретации результатов эксперимента	
---	--	--	--	--	--

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.5

Задача ПД	Область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»					
Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационные					
Организация и проведение занятий с занимающимися в группах начальной	Гуманитарная	Реабилитационные	ПК-4 Способен разрабатывать основы техники в избранном виде адаптивного	ИД-1 пк-4 знает теорию функциональных возможностей организма, биомеханику	05.015 Тренер-преподаватель адаптивной физической

подготовки по виду адаптивного спорта, регулирование физической нагрузки занимающихся и контроль за их физическим состоянием			спорта	двигательной деятельности ИД-2 пк-4 умеет использовать специализированное оборудование, основы техники об избранном виде адаптивного спорта ИД-3 пк-4 владеет навыками анализа контрольных показателей занимающихся в избранном виде адаптивного спорта	культуре и спорту
--	--	--	--------	---	-------------------

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем ОПОП

Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 26 процентов общего объема программы магистратуры.

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа включает следующие блоки:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		В соответствии с требованиями ГОС ВО	Установленный университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160 з.е.	65 з.е.
Блок 2	Практика	не менее 20 з.е.	49 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9 з.е.	6 з.е.
Объем программы		240 з.е.	240 з.е.

В Блок 1 Дисциплины (модули) входят базовые дисциплины, согласно ГОС ВО.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – научно-исследовательская практика, производственная практика, преддипломная практика.

В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

- учебная практика: *ознакомительная педагогическая практика в летних оздоровительных лагерях; педагогическая практика в общеобразовательных организациях.*
- производственная практика – *педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях; профессионально-ориентированная практика в специальных оздоровительных реабилитационных центрах; преддипломная практика.*

В Блок 3 Государственная итоговая аттестация входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет **40 %** общего объема программы.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят производственная практики и научно-исследовательская работа (далее вместе - практики). Практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций обучающихся. При реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) предусматривают типы учебной и производственной практики:

Тип учебной практики:

-научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская практика;
- профессионально-ориентированная практика;
- преддипломная практика.

Профессионально-ориентированная практика развивает профессиональные умения и навыки обучающихся в области научно-методической деятельности.

Научно-исследовательская практика направлена на практическое овладение обучающимися навыками научно-исследовательской деятельности. При этом в качестве предметной сферы деятельности может выступать область адаптивной физической культуры и паралимпийского спорта.

Целью научно-исследовательской практики в области адаптивной физической культуры является практическая подготовка обучающегося к самостоятельному осуществлению научного исследования по актуальным научным и практическим проблемам адаптивной физической культуры, освоение обучающимися методологии и технических процедур исследовательской деятельности. Актуальность такой подготовки обучающегося обоснована широким развертыванием опытно-экспериментальной работы в системе современного образования на всех его ступенях.

Исследовательская и опытно-экспериментальная работа нацелена в настоящее время на решение целого комплекса задач модернизации образования, в том числе внедрение образовательных стандартов нового поколения, реализацией компетентностного и деятельностного подхода в адаптивной физической культуре и паралимпийском спорте, расширения сферы использования современных образовательных технологий. Научно-исследовательская практика знакомит обучающегося с основными направлениями научных исследований, развивает интерес к научно-исследовательской деятельности, способствует развитию творческих способностей и креативного потенциала будущего магистра.

Местом проведения научно-исследовательской практики выступают:

- кафедры факультета физической культуры и спорта ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- специальные (коррекционные) образовательные учреждения ПМР;
- образовательные учреждения Республики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программы практик и научно-исследовательской работы ОПОП ВО магистратуры представлены в Приложении 7.

5.3. Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложениях 4,5 к данной ОПОП соответственно.

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке, является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на кафедре физической реабилитации и оздоровительных технологий и выставляются на портале университета и на сайте факультета.

5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик представлены в Приложении 6 -7 к данной ОПОП.

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, преподавателями, читающими соответствующие дисциплины. Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре физической реабилитации и оздоровительных технологий.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик (НИР) отражается в форме аннотаций.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетных единиц	Форма контроля
Блок 1. Дисциплины (модули)				
Обязательная часть				
Б1.0.01 ПиПС	Методология и методы научного исследования Раздел 1. Основы организации и методики проведения научно- исследовательской работы. Раздел 2. Методологические принципы научного	УК-1, УК-2	3	Зачет с оценкой Оч.-2 семестр,

	<p>исследования.</p> <p>Раздел 3. Структура научного исследования.</p> <p>Раздел 4.Классификация методов педагогического исследования.</p>			з/о- 2 семестр
Б1.О.02 ТиМФВи С	<p>Философские основания и проблемы физической культуры</p> <p>Раздел 1. Основы философии физической культуры: история формирования, объектная область и предмет исследования.</p> <p>Раздел 2. Современные проблемы философии физической культуры.</p> <p>Раздел 3. Философские основания физической культуры в обществе</p>	УК-1, УК-2, УК-5	3	Зачет Оч.-1 семестр, з/о- 1 семестр
Б1.0.03 ПиПС	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Раздел 1. Общие закономерности развития научного знания.</p> <p>Раздел 2. Современные проблемы науки.</p> <p>Раздел 3.Основные проблемы развития образования на современном этапе.</p>	УК-1, УК-3 ОПК-2	3	Зачет с оценкой Оч.-2 семестр, з/о- 2 семестр
Б1.0.04 Приклад. матем.и информ.	<p>Информационные технологии в адаптивной физической культуре</p> <p>Раздел 1. Использование информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Раздел 2. Применение информационных технологий в различных областях физической культуры и спорта.</p> <p>Раздел 3.Компьютерные технологии в изучении и моделировании движений человека.</p>	УК-2, УК-4, ОПК-10	2	Зачет Оч.-1 семестр, з/о- 1 семестр
Б1.0.05 ПиПС	<p>История и методология педагогики здоровья</p> <p>Раздел 1. Педагогика здоровья как науки.</p> <p>Раздел 2. История и методология педагогики здоровья.</p> <p>Раздел 3. Соматические, психические компоненты здоровья.</p> <p>Раздел 4. Здоровье, формирующий процесс организации образования.</p> <p>Раздел 5.Параметры здоровья.</p>	УК-6, ОПК-5	2	Зачет Оч.-1 семестр, з/о- 3 семестр
Б1.О.06 ПиПС	<p>Психологические проблемы адаптивной физической культуры</p> <p>Раздел 1. Понятие о психологии адаптивной физической культуры.</p> <p>Раздел2 Теоретические основы адаптивной физической культуры и ее психологического сопровождения.</p> <p>Раздел3 Психологические проблемы и особенности людей, нуждающихся в адаптивной физической культуре. Раздел4. Особенности развития ребенка, нуждающегося в адаптивной физической культуре.</p> <p>Раздел 5 Психологические технологии сопровождения занятий по адаптивной физической культуре.</p>	ОПК-9, ОПК-10	3	Зачет с оценкой Оч.-4 семестр, з/о- 4 семестр

Б1.О.07 ФРиОТ	Теоретико-методологические основы адаптивной физической культуры Раздел1 Общая характеристика адаптивной физической культуры. Раздел2. Опорные концепции методологии АФК. Раздел3 Обучение, воспитание и развитие физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Раздел4 Характеристика основных компонентов (видов) адаптивной физической культуры..	ОПК-1, ОПК-3 ОПК-6	4	экзамен Оч.-3 семестр, з/о- 4 семестр, курсовая работа Оч.-3 семестр, з/о- 4 семестр
Б1.О.08 ПиПС	Психофизиодиагностика в адаптивной физической культуре Раздел1 Основы психофизиодиагностического исследования, методов, применяемыми в адаптивной физической культуре Раздел2 Исследования и оценка физического развития. Раздел 3 Аппаратные методы диагностики. Раздел4 Содержание методов функциональной диагностики. Раздел5 Методики функционального исследования систем организма лиц.	ПК-1, ПК-2	2	Зачет Оч.-4 семестр, з/о- 5 семестр
Б1.О.09 ЛАВВСиТ	Теория и методология обучения двигательной деятельности Раздел1 Методология научного подхода в теории двигательной активности Раздел2 Методы формирования двигательного навыка в спорте	ОПК-5, ОПК-7	4	Экзамен Оч.-1 семестр, з/о- 1 семестр
Б1.О.10 ПиПС	Методика преподавания в высшей школе Раздел1Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в высшей школе. Раздел 2 Формы организации образовательного процесса в высшей школе. Раздел 3 Контроль образовательного процесса в высшей школе. Раздел 4 Технологии интерактивного обучения в высшей школе	УК-1	3	Зачет с оценкой Оч.-2 семестр, з/о- 2 семестр
Б1.О.11 ФРиОТ	Методика адаптивной физической культуры в работе с лицами среднего, пожилого и старшего возраста Раздел1 Адаптивная физическая культура в работе с лицами среднего, пожилого и старшего возраста	ПК-2, ПК-4	2	Зачет Оч.-1 семестр, з/о- 1 семестр
Б1.О.12 ФРиОТ	Комплексный контроль в адаптивной физической культуре Раздел1 Планирование процесса адаптивного физического воспитания Раздел2 Организация контроля в адаптивной физической культуре	ОПК-4, ОПК-11	4	Экзамен Оч.-4 семестр, з/о- 5 семестр
Б1.О.13 ФРиОТ	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата Раздел 1. Общие данные о заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.	ОПК-8, ПК-2	4	Экзамен Оч.-4 семестр, з/о- 4

	Раздел 2. Основные средства физической реабилитации при данных заболеваниях			семестр
Б1.О.14 ФРиОТ	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно - сосудистой системы Раздел 1. Общие данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Раздел 2. Основные средства физической реабилитации при данных заболеваниях	ОПК-8, ПК-2	4	Экзамен Оч.-1 семестр, з/о- 3 семестр
Б1.О.ДВ.01 Кафедра иностранных языков	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	5	экзамен
Б1.О.ДВ.01.01 Кафедра иностранных языков	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский) Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2 Иностранный язык для академической деятельности	УК-4	5	экзамен Оч.-2 семестр, з/о- 2 семестр
Б1.О.ДВ.01.02 Кафедра иностранных языков	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий) Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2 Иностранный язык для академической деятельности	УК-4	5	экзамен Оч.-2 семестр, з/о- 2 семестр
Б1.О.ДВ.01.03 Кафедра иностранных языков	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский) Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2 Иностранный язык для академической деятельности	УК-4	5	экзамен Оч.-2 семестр, з/о- 2 семестр
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01 ФРиОТ	Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы. Раздел 1. Общие данные о заболеваниях дыхательной системы. Раздел 2. Основные средства физической реабилитации при данных заболеваниях	ОПК-8, ПК-2	3	Зачет с оценкой Оч.-1 семестр, з/о- 3 семестр
Б1.В.02 ФРиОТ	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ Раздел1. Общие данные о заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ. Раздел2 Основные средства физической реабилитации при данных заболеваниях	ОПК-8, ПК-2	3	Зачет с оценкой Оч.-3 семестр, з/о- 4 семестр
Б1.В.03 ФРиОТ	Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы Раздел 1. Общие данные о заболеваниях нервной системы. Раздел 2. Основные средства физической реабилитации при данных заболеваниях.	ОПК-8, ПК-1	3	Зачет с оценкой Оч.-3 семестр, з/о- 4 семестр

Б1.В.04 ФРиОТ	Адаптивное физическое воспитание в специальных коррекционных образовательных учреждениях Раздел1 Методика обучения двигательным навыкам детей, с отклонениями в состоянии здоровья.	ПК-1, ПК-2	2	Зачет Оч.-1 семестр, з/о- 1 семестр
Б1.В.ДВ.0 1	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2, ПК-3		
Б1.В.ДВ.0 1.01 ФРиОТ	Современные средства материально-технического обеспечения в адаптивной физической культуре Раздел1 Современный сооружения для инвалидов. Раздел2 Технические средства материально-технического обеспечения. Раздел3 Тренажеры для инвалидов. Раздел4 Средства для реабилитации инвалидов.	ПК-2, ПК-3	2	зачет Оч.-4 семестр, з/о- 4 семестр
Б1.В.ДВ.0 1.02 ФРиОТ	Максимальные физические возможности человека Раздел1 Общие вопросы адаптации. Раздел2 Характеристика приспособительных изменений в здоровом организме. Раздел3 Проблемы адаптации к мышечной деятельности. Раздел4. Цена адаптации к чрезмерным физическим нагрузкам	ПК-2, ПК-3	2	Зачет Оч.-4 семестр, з/о- 4 семестр
Б1.В.ДВ.0 2	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1, ПК-3		
Б1.В.ДВ.0 2.01 ТиМФВи С	Адаптивное физическое воспитание в образовательных учреждениях Раздел1 Адаптивное физическое воспитание детей с нарушениями в развитии. Раздел2 Работа с семьей ребенка, нуждающегося в социально-психологической реабилитации и адаптации.	ПК-1, ПК-3	2	Зачет Оч.-4 семестр, з/о- 5 семестр
Б1.В.ДВ.0 2.02 ФРиОТ	Технология физкультурной рекреации Раздел1 Теория физической рекреации. Раздел2 Методика физической рекреации.	ПК-2, ПК-3	2	Зачет Оч.-4 семестр, з/о- 5 семестр
Б1.В.ДВ.0 3	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-3		
Б1.В.ДВ.0 3.01 ПиПС	Технологии научных исследований в адаптивной и реабилитационной физической культуре Раздел1 Методология и методика научного исследования. Раздел2 Современные исследовательские технологии, применяемые в области АФК. Раздел3 Алгоритм деятельности обучающегося по подготовке, написанию и защите диссертации.	ПК-3	2	Зачет Оч.-3 семестр, з/о- 4 семестр
Б1.В.ДВ.0	Современные технологии оздоровительной физической культуры	ПК-2, ПК-3	2	Зачет Оч.-3

3.02 СИ	Раздел1 Методологические основы сохранения и укрепления здоровья. Раздел2 Оздоровительные направления физической культуры и спорта.			семестр, з/о- 4 семестр
Блок 2. Практика				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б2.В.01 (Н) ФРиОТ	Учебная практика: Научно-исследовательская работа. Раздел1 Ориентировочно-проектировочный этап НИР (1 семестр) Раздел 2 Основной содержательно-операционный этап НИР (2-3 семестр) Раздел3 Заключительный этап НИР (4 семестр)	ПК-1, ПК-2, ПК-3	16	зачет в I, II, III, IV семестрах
Б2.В.02 (П) ФРиОТ	Научно-исследовательская практика Раздел 1 Подготовительный-ориентировочно-проектировочный этап практики Раздел2 Основной содержательно-операционный этап практики Раздел3 Заключительный этап практики	ПК-2, ПК-3	12	зачет с оценкой Оч.-2 семестр, з/о- 2 семестр
Б2.В.03 (П) ФРиОТ	Профессионально-ориентированная практика Раздел 1 Организационно-подготовительный этап практики Раздел 2 Основной этап практики Раздел 3 Заключительный этап практики	ПК-1, ПК-2	12	зачет с оценкой Оч.-3 семестр, з/о- 3 семестр
Б2.В.04 (Пд) ФРиОТ	Преддипломная практика Раздел1 Подготовительный этап производственной практики. Раздел 2 Корректирующий этап производственной практики. Раздел 3 Итоговый этап производственной практики	ПК-3	9	зачет с оценкой Оч.-4 семестр, з/о- 5 семестр
Блок 3. Государственная итоговая аттестация				
Б3.01 ФРиОТ	Выпускная квалификационная работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3;	6	Экзамен Оч.-4 семестр, з/о- 5 семестр

		ПК-4		
ФТД. Факультативные дисциплины				
ФТД.01 ТиМФВи С	Акмеология физической культуры Раздел 1. Акмеология физической культуры как объект научного познания Раздел 2. Пути достижения профессионального мастерства учителя физкультуры Раздел 3. Акмеология физической культуры: культурологический аспект	ОПК-4	2	Зачет Оч.-3 семестр, з/о- 3 семестр
ФТД.02 ФРиОТ	Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития Раздел 1. Методика адаптивной физической культуры для детей с умственной отсталостью Раздел 2. Методика адаптивной физической культуры при церебральном параличе Раздел 3. Адаптивное физическое воспитание детей с аутизмом	ПК-2	2	Зачет Оч.- 4 семестр, з/о - 4 семестр

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам представлены (Приложение 8 к ОПОП)

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки кафедры физической реабилитации и оздоровительных технологий, профилю подготовки 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА), профиль подготовки «Физическая реабилитация», комплектуются выпускающей кафедрой физической реабилитации и оздоровительных технологий.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением к ОПОП (Приложение №8), хранятся на выпускающей кафедре физической реабилитации и оздоровительных технологий.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 9 к ОПОП.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту *выпускной квалификационной работы*.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучающихся, является приложением к ОПОП, хранится на кафедре физической реабилитации и оздоровительных технологий.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя:

- общесистемные требования,
- требования к материально-техническому обеспечению,
- учебно-методическое и информационное обеспечение,
- требования к кадровому обеспечению,
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры в соответствии с требованиями ГОС по направлению 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА).

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Факультет физической культуры и спорта ПГУ располагает *материально-техническим* обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к *электронной информационно-образовательной среде* ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ПГУ, так и вне его.

Материально-техническое обеспечение программы магистратуры

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим программам дисциплин.

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Факультет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости)).

Перечень материально-технического обеспечения включает:

№	Аудитория, расположение	Материально-техническое обеспечение
1	Закрепленные аудитории № 211, 208, 209	Обычная доска, парты, кафедра для проведения лекционных и практических занятий.
2	Ресурсный центр, № 308, корпус №4.	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 multifunctional устройства, 2 кондиционера
3	Электронный читальный зал корпус №4.	компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 multifunctional устройства

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению отражены в рабочих программах учебных дисциплин, программ практик и НИР.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам государственной итоговой аттестации. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы

Для самостоятельной работы обучающихся функционируют читальные залы с автоматизированными рабочими местами с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Электронный читальный зал библиотеки ПГУ оснащен необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ к сети «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета включает в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы и формируется на образовательном портале ПГУ. Факультет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Интернет ресурсы

<http://www.lib.msu.su> - Каталог Научной библиотеки МГУ

http://www.rsl.ru/r_res1.htm - Каталог Российской государственной библиотеки

<http://www.rvb.ru> Русская виртуальная библиотека.

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.auditorium.ru> Информационно-образовательный портал Auditorium.ru

<http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал.

<http://www.nature.ru> Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых факультетом к реализации программы магистратуры на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры, являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности, имеют ученую степень и ученое звание. К педагогическим работникам, привлекаемым к образовательной деятельности имеют спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР» и др.

В соответствии с требованиями ГОС ВО реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА), профиль подготовки «Физическая реабилитация», осуществляет кандидат педагогических наук, профессор Гуцу Василий Федорович, который осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на республиканских и международных конференциях.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие.

В рамках *внутренней системы* оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения ПМР с целью признания

качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 49.04.02
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ
ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Декан ФФКиС _____ О.В. Трусова

и.о. заведующий кафедры
физической реабилитации и
оздоровительных технологий _____ Е.А. Мазур

Методист очного отделения _____ И.И. Кравченко

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОПОП

Приложение №1 Государственный образовательный стандарт

Приложение №2 Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. 526н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33674), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Приложение №3 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР

Приложение №4 Календарный график учебного процесса (утверждаемый ежегодно)

Приложение №5 Учебные планы (очная формы обучения) (утверждаемый ежегодно)

Приложение №6 Рабочие программы учебных дисциплин (по мере вычитки дисциплин)

Приложение №7 Программы практик (по мере вычитки дисциплин)

Приложение №8 Фонды оценочных средств (по мере вычитки дисциплин)

Приложение №9 Программа государственной итоговой аттестации (за 6 месяцев до начала ГИА)

Приложение №10 Методические материалы (по мере надобности)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
05 Физическая культура и спорт		
1	05.015	Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2021г. № 734н

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы магистратура

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе для самостоятельной работы с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Обязательная часть			
1	<p>Б1.0.01 Методология и методы научного исследования Раздел 1. Основы организации и методики проведения научно-исследовательской работы. Раздел 2. Методологические принципы научного исследования. Раздел 3. Структура научного исследования. Раздел 4.Классификация методов педагогического исследования.</p>	<p>Для проведения занятий необходимо компьютер; мультимедийный проектор; презентации; таблицы, лабораторное оборудование</p>	<p>г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128</p>
2	<p>Б1.О.02 Философские основания и проблемы физической культуры Раздел 1. Основы философии физической культуры: история формирования, объектная область и предмет исследования. Раздел 2. Современные проблемы философии физической культуры. Раздел 3. Философские основания</p>	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель</p>	<p>г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128</p>

	физической культуры в обществе		
3	<p>Б1.0.03 Современные проблемы науки и образования</p> <p>Раздел 1. Общие закономерности развития научного знания.</p> <p>Раздел 2. Современные проблемы науки.</p> <p>Раздел 3. Основные проблемы развития образования на современном этапе.</p>	<p>Для проведения занятий необходимо компьютер; мультимедийный проектор; презентации; таблицы, лабораторное оборудование</p>	<p>г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128</p>
4	<p>Б1.0.04 Информационные технологии в адаптивной физической культуре</p> <p>Раздел 1. Использование информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Раздел 2. Применение информационных технологий в различных областях физической культуры и спорта.</p> <p>Раздел 3. Компьютерные технологии в изучении и моделировании движений человека.</p>	<p>Для проведения занятий используется компьютерная техника, проектор</p>	<p>г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128</p>
5	<p>Б1.0.05 История и методология педагогики здоровья</p> <p>Раздел 1. Педагогика здоровья как науки.</p> <p>Раздел 2. История и методология педагогики здоровья.</p> <p>Раздел 3. Соматические, психические компоненты здоровья.</p> <p>Раздел 4. Здоровье, формирующий процесс организации образования.</p> <p>Раздел 5. Параметры здоровья.</p>	<p>Для проведения занятий необходимо компьютер; мультимедийный проектор; презентации; таблицы, лабораторное оборудование</p>	<p>г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128</p>
6	<p>Б1.0.06 Психологические проблемы адаптивной физической культуры</p> <p>Раздел 1. Понятие о психологии адаптивной физической культуры.</p> <p>Раздел 2. Теоретические основы адаптивной физической культуры и ее психологического сопровождения.</p> <p>Раздел 3. Психологические проблемы и особенности людей, нуждающихся в адаптивной физической культуре.</p> <p>Раздел 4. Особенности развития ребенка, нуждающегося в адаптивной физической культуре.</p>	<p>Для проведения занятий необходимо компьютер; мультимедийный проектор; презентации; таблицы, лабораторное оборудование</p>	<p>г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128</p>

	Раздел 5 Психологические технологии сопровождения занятий по адаптивной физической культуре.		
7	Б1.О.07 Теоретико-методологические основы адаптивной физической культуры Раздел1 Общая характеристика адаптивной физической культуры. Раздел2. Опорные концепции методологии АФК. Раздел3 Обучение, воспитание и развитие физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Раздел4 Характеристика основных компонентов (видов) адаптивной физической культуры..	Для проведения занятий необходимо компьютер; мультимедийный проектор; презентации; таблицы, лабораторное оборудование	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
8	Б1.О.08 Психофизиодиагностика в адаптивной физической культуре Раздел 1 Основы психофизиодиагностического исследования, методов, применяемыми в адаптивной физической культуре Раздел 2 Исследования и оценка физического развития. Раздел 3 Аппаратные методы диагностики. Раздел4 Содержание методов функциональной диагностики. Раздел 5 Методики функционального исследования систем организма лиц.	Для проведения занятий необходимо компьютер; мультимедийный проектор; презентации; таблицы, лабораторное оборудование	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
9	Б1.О.09 Теория и методология обучения двигательной деятельности Раздел1 Методология научного подхода в теории двигательной активности Раздел2 Методы формирования двигательного навыка в спорте	Для проведения занятий необходимо компьютер; мультимедийный проектор; презентации; таблицы, лабораторное оборудование	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
10	Б1.О.10 Методика преподавания в высшей школе Раздел1 Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в высшей школе. Раздел 2 Формы организации образовательного процесса в высшей школе. Раздел 3 Контроль образовательного процесса в высшей школе. Раздел 4 Технологии	Для проведения занятий необходимо компьютер; мультимедийный проектор; презентации; таблицы, лабораторное оборудование	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128

	интерактивного обучения в высшей школе		
11	<p>Б1.О.11 Методика адаптивной физической культуры в работе с лицами среднего, пожилого и старшего возраста</p> <p>Раздел 1 Адаптивная физическая культура в работе с лицами среднего, пожилого и старшего возраста</p>	<p>В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, мультимедийное оборудование 308 ауд. корпуса «Г» ПГУ им. Т.Г. Шевченко, оснащенный компьютерами, экраном и проектором. При проведении занятий используются следующие приборы: 1) кистевые динамометры; 2) кушетка; 3) секундомеры; 4) спирометр; 5) тонометры; 6) фонендоскопы; 7) неврологический молоточек; 8) фотографии и слайды в соответствии с темой занятий.</p>	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
12	<p>Б1.О.12 Комплексный контроль в адаптивной физической культуре</p> <p>Раздел1 Планирование процесса адаптивного физического воспитания</p> <p>Раздел2 Организация контроля в адаптивной физической культуре</p>	<p>В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, мультимедийное оборудование 308 ауд. корпуса «Г» ПГУ им. Т.Г. Шевченко, оснащенный компьютерами, экраном и проектором. При проведении занятий используются следующие приборы: 1) кистевые динамометры; 2) кушетка; 3) секундомеры; 4) спирометр; 5) тонометры; 6) фонендоскопы; 7) неврологический молоточек; 8) фотографии и слайды в соответствии с темой занятий.</p>	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
13	<p>Б1.О.13 Физическая реабилитация при заболеваниях</p>	<p>В процессе освоения дисциплины</p>	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128

	<p>и повреждениях опорно-двигательного аппарата Раздел1. Общие данные о заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Раздел2. Основные средства физической реабилитации при данных заболеваниях</p>	<p>используются нормативные документы, таблицы, мультимедийное оборудование 308 ауд. корпуса «Г» ПГУ им. Т.Г. Шевченко, оснащенный компьютерами, экраном и проектором. При проведении занятий используются следующие приборы: 1) кистевые динамометры; 2) кушетка; 3) секундомеры; 4) спирометр; 5) тонометры; 6) фонендоскопы; 7) неврологический молоточек; 8) фотографии и слайды в соответствии с темой занятий.</p>	
14	<p>Б1.О.14 Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно - сосудистой системы Раздел1. Общие данные о заболеваниях сердечнососудистой системы. Раздел2. Основные средства физической реабилитации при данных заболеваниях</p>	<p>В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, мультимедийное оборудование 308 ауд. корпуса «Г» ПГУ им. Т.Г. Шевченко, оснащенный компьютерами, экраном и проектором. При проведении занятий используются следующие приборы: 1) кистевые динамометры; 2) кушетка; 3) секундомеры; 4) спирометр; 5) тонометры; 6) фонендоскопы; 7) неврологический молоточек; 8) фотографии и слайды в соответствии с темой занятий.</p>	<p>г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128</p>
15	<p>Б1.О.ДВ.01.01 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский) Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук</p>	<p>г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128</p>

	Раздел 2 Иностранный язык для академической деятельности	ПО:WinPro 8. OfficeSTD 2013 RUS NLAcдmc, Интернет-браузер GoogleChrome	
16	Б1.О.ДВ.01.02 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий) Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2 Иностранный язык для академической деятельности	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО:WinPro 8. OfficeSTD 2013 RUS NLAcдmc, Интернет-браузер GoogleChrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
17	Б1.О.ДВ.01.03 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский) Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2 Иностранный язык для академической деятельности	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО:WinPro 8. OfficeSTD 2013 RUS NLAcдmc, Интернет-браузер GoogleChrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
Часть формируемая участниками образовательных отношений			
18	Б1.В.01 Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы. Раздел1.Общие данные о заболеваниях дыхательной системы. Раздел2. Основные средства физической реабилитации при данных заболеваниях	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, мультимедийное оборудование 308 ауд. корпуса «Г» ПГУ им. Т.Г. Шевченко, оснащенный компьютерами, экраном и проектором. При проведении занятий используются следующие приборы: 1) кистевые динамометры; 2) кушетка; 3) секундомеры; 4) спирометр; 5) тонометры; 6) фонендоскопы; 7) неврологический молоточек; 8) фотографии и слайды в соответствии с темой занятий.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
19	Б1.В.02 Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и обмена	В процессе освоения дисциплины используются	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128

	<p>веществ Раздел1. Общие данные о заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ. Раздел2 Основные средства физической реабилитации при данных заболеваниях</p>	<p>нормативные документы, таблицы, мультимедийное оборудование 308 ауд. корпуса «Г» ПГУ им. Т.Г. Шевченко, оснащенный компьютерами, экраном и проектором. При проведении занятий используются следующие приборы: 1) кистевые динамометры; 2) кушетка; 3) секундомеры; 4) спирометр; 5) тонометры; 6) фонендоскопы; 7) неврологический молоточек; 8) фотографии и слайды в соответствии с темой занятий.</p>	
20	<p>Б1.В.03 Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы Раздел1. Общие данные о заболеваниях нервной системы. Раздел2. Основные средства физической реабилитации при данных заболеваниях.</p>	<p>В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, мультимедийное оборудование 308 ауд. корпуса «Г» ПГУ им. Т.Г. Шевченко, оснащенный компьютерами, экраном и проектором. При проведении занятий используются следующие приборы: 1) кистевые динамометры; 2) кушетка; 3) секундомеры; 4) спирометр; 5) тонометры; 6) фонендоскопы; 7) неврологический молоточек; 8) фотографии и слайды в соответствии с темой занятий.</p>	<p>г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128</p>
21	<p>Б1.В.04 Адаптивное физическое воспитание в специальных коррекционных образовательных учреждениях Раздел1 Методика обучения двигательным навыкам детей, с отклонениями в состоянии</p>	<p>В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, мультимедийное оборудование 308 ауд.</p>	<p>г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128</p>

	здоровья.	корпуса «Г» ПГУ им. Т.Г. Шевченко, оснащенный компьютерами, экраном и проектором. При проведении занятий используются следующие приборы: 1) кистевые динамометры; 2) кушетка; 3) секундомеры; 4) спирометр; 5) тонометры; 6) фонендоскопы; 7) неврологический молоточек; 8) фотографии и слайды в соответствии с темой занятий.	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			
22	Б1.В.ДВ.01.01 Современные средства материально-технического обеспечения в адаптивной физической культуре Раздел1 Современный сооружения для инвалидов. Раздел2 Технические средства материально-технического обеспечения. Раздел3 Тренажеры для инвалидов. Раздел4 Средства для реабилитации инвалидов.	Учебная аудитория: специализированная мебель. Для проведения занятий необходимо нормативные документы, при проведения комплексов упражнений и практической части используются мячи свисток, спортивные площадки	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
23	Б1.В.ДВ.01.02 Максимальные физические возможности человека Раздел1 Общие вопросы адаптации. Раздел2 Характеристика приспособительных изменений в здоровом организме. Раздел3 Проблемы адаптации к мышечной деятельности. Раздел4. Цена адаптации к чрезмерным физическим нагрузкам	Учебная аудитория: специализированная мебель. Для проведения занятий необходимо нормативные документы, при проведения комплексов упражнений и практической части используются мячи свисток, спортивные площадки	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			
24	Б1.В.ДВ.02.01 Адаптивное физическое воспитание в образовательных учреждениях Раздел1 Адаптивное физическое воспитание детей с нарушениями в развитии. Раздел2 Работа с семьей ребенка,	Учебная аудитория: специализированная мебель. Для проведения занятий необходимо нормативные документы, при проведения комплексов упражнений	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128

	нуждающегося в социально-психологической реабилитации и адаптации.	и практической части используются мячи свисток, спортивные площадки	
25	Б1.В.ДВ.02.02Технология физкультурной рекреации Раздел1 Теория физической рекреации. Раздел2 Методика физической рекреации.	Учебная аудитория: специализированная мебель. Для проведения занятий необходимо нормативные документы, при проведения комплексов упражнений и практической части используются мячи свисток, спортивные площадки	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3			
26	Б1.В.ДВ.03.01 Технологии научных исследований в адаптивной и реабилитационной физической культуре Раздел1 Методология и методика научного исследования. Раздел2 Современные исследовательские технологии, применяемые в области АФК. Раздел3 Алгоритм деятельности обучающегося по подготовке, написанию и защите диссертации.	Для проведения занятий необходимо схемы, таблицы и приборы для расчета биомеханических характеристик двигательных действий человека; технические средства обучения; сетевые источники информации; мультимедийные, аудио- и видеоматериалы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
27	Б1.В.ДВ.03.02 Современные технологии оздоровительной физической культуры Раздел1 Методологические основы сохранения и укрепления здоровья. Раздел2 Оздоровительные направления физической культуры и спорта.	Для проведения занятий необходимо схемы, таблицы и приборы для расчета биомеханических характеристик двигательных действий человека; технические средства обучения; сетевые источники информации; мультимедийные, аудио- и видеоматериалы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
Блок 2. Практика			
Часть формируемая участниками образовательных отношений			
28	Б2.В.01(Н) Учебная практика: Научно-исследовательская работа. Раздел1 Ориентировочно-проектировочный этап НИР(1 семестр) Раздел 2Основной содержательно-операционный этап НИР (2-3 семестр) Раздел3 Заключительный этап	База практики МОУ ТСШ № 3, 7, 11, 14	г.Тирасполь, ул. К .Либкхнета 144,а

	НИР (4 семестр)		
29	Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская практика Раздел 1 Подготовительный-ориентировочно-проектировочный этап практики Раздел2 Основной содержательно-операционный этап практики Раздел3 Заключительный этап практики	База практики «Школа-детский сад №2, МС(К)ОУ №44	г.Тирасполь, ул. К .Либкхнета 144,а
30	Б2.В.03 (П) Профессионально-ориентированная практика Раздел 1 Организационно-подготовительный этап практики Раздел 2 Основной этап практики Раздел 3 Заключительный этап практики	ГУ Республиканский спортивный реабилитационно-восстановительный центр инвалидов	г.Тирасполь, ул. Ленина 1/3
31	Б2.В.04 (Пд) Преддипломная практика Раздел1 Подготовительный этап производственной практики. Раздел 2 Корректирующий этап производственной практики. Раздел 3 Итоговый этап производственной практики	ГУ Республиканский спортивный реабилитационно-восстановительный центр инвалидов	г.Тирасполь, ул. Ленина 1/3
Блок 3. Государственная итоговая аттестация			
32	Б3.01 Выпускная квалификационная работа	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, мультимедийное оборудование 308 аудитории корпуса «Г» ПГУ им. Т.Г. Шевченко, оснащенной компьютерами, экраном и проектором. Практические занятия проводятся в учебно-методической аудиториикафедры «ФриОТ» (103Г, 110 Г аудитории) и на спортивно-физкультурных площадках республиканского стадиона. При проведении занятий	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128

		используются нормативные документы, таблицы по теме разделов; спортивно-физкультурный инвентарь, фотографии и слайды в соответствии с темой занятий.	
ФТД факультативные дисциплины			
33	ФТД.01 Акмеология физической культуры Раздел 1. Акмеология физической культуры как объект научного познания Раздел 2. Пути достижения профессионального мастерства учителя физкультуры Раздел 3. Акмеология физической культуры: культурологический аспект	Для проведения занятий необходимо схемы, таблицы и приборы для расчета биомеханических характеристик двигательных действий человека; технические средства обучения; сетевые источники информации; мультимедийные, аудио- и видеоматериалы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
34	ФТД.02 Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития Раздел 1. Методика адаптивной физической культуры для детей сумственной отсталостью Раздел 2. Методика адаптивной физической культуры при церебральном параличе Раздел 3. Адаптивное физическое воспитание детей с аутизмом	Для проведения занятий необходимо схемы, таблицы и приборы для расчета биомеханических характеристик двигательных действий человека; технические средства обучения; сетевые источники информации; мультимедийные, аудио- и видеоматериалы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128