

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор П.В. Штефанюк,  
профессор В.В. Соколов

« 25 » 2024 г.  
655-Б



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Бакалавриат

Направление

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Профиль

«ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

2024 год набора

Тирасполь, 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) профиль «Физическая реабилитация» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 942. Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020г.

Факультет физической культуры и спорта

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры физической реабилитации и оздоровительных технологий

«19» 02 2024 г. Протокол № 7.11.

и.о. заведующего выпускающей кафедрой  Е.А. Мазур

ОПОП рассмотрена на заседании УМК факультета физической культуры и спорта


«25» 03 2024 г. Протокол № 7

Председатель УМК  Р.Е.Ковалева

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета факультета физической культуры и спорта

«28» 03 2024 г. протокол № 7

И.о. декана факультета физической культуры и спорта  О.В. Трусова

Председатель Научно-методического совета ПГУ  О.В. Еремеева


Начальник УМУ  А.В. Топор

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

«22» 05 2024 г. протокол № 9

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ

«29» 05 2024 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ  Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «05» 06 2024 г. № 713-09

Начальник УМУ  А.В. Топор /

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от «      »        20   г. протокол №       

Начальник УМУ \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

### ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень сокращений	4
<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
<b>Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура)</b>	8
3.1. Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП	8
3.3. Объем программы	8
3.4. Срок получения образования	8
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	8
<b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	8
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников индикаторы достижения	23
<b>Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	24
5.1. Структура и объем ОПОП	24
5.2. Учебный план и календарный учебный график	24
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и программы практик	24
5.4. Государственная итоговая аттестация	39
5.5. Фонды оценочных средств (ФОС)	40
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	40
<b>Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	40
6.1. Общесистемные требования	40
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	40
6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья	40
6.4. Кадровые условия реализации программы	41
6.5. Финансовые условия реализации программы	42
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся	42
<b>Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ</b>	43
<b>Приложения</b>	44

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;  
УК – универсальные компетенции;  
ОПК – общепрофессиональные компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ПООП – примерная основная образовательная программа;  
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
ТФ – трудовая функция;  
ТД – трудовое действие;  
ПС – профессиональный стандарт;  
ФОС – фонд оценочных средств;  
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;  
УП – учебный план;  
РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);  
ПП – программа практики;  
НИР – научно-исследовательская работа;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
ВКР – выпускная квалификационная работа.

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа, далее (ОПОП), реализуемая по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», на факультете физической культуры и спорта кафедрой «Физическая реабилитация и оздоровительные технологии», с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), квалификация бакалавр, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 942 от 19.09.2017 года. Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020г.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их достижений, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>РФ</i>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции

2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636;
5.	Государственные образовательные стандарты по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Приказ Министерства образования и науки РФ № 942 от 19.09.2017 г. Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020
<b>ПМР</b>		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции
2.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	<a href="http://minsoctrud.gospmr.org">http://minsoctrud.gospmr.org</a>
3.	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	от 28.12.2017 г. № 1469
4.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458
5.	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 08.02.2016 г. № 112
6.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. №604
<b>ПГУ</b>		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. № 366
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 № 1945 - ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы	Приказ от 02.11.2022г. № 1108 – ОД

	магистратуры в ГОУ «ПГУ им Т.Г.Шевченко»	
4.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022 г. № 717-ОД
5.	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД дополнение от 02.07.2019 г. № 1534-ОД
6.	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
7.	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.04.2022 г. № 395-ОД
8.	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	от 07.06.2022 №716

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

#### ***Области и сферы профессиональной деятельности***

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

– 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### ***Типы задач профессиональной деятельности***

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- реабилитационная;
- компенсаторная.

***Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников (при необходимости):***

- Организует методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Организует групповые и индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной по виду адаптивного спорта.

- учебно-методическая и нормативная документация;

- Разработка и реализация программ по развитию компенсаторно-приспособительных реакций временных и постоянных заболеваний, в том числе сопутствующих и вторичных

отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека.

## 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
05 Физическая культура и спорт	Реабилитационный(восстановительный);	Подбор и реализация наиболее эффективных методик проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния лиц.	Общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей - организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки), структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных организациях, организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха; физкультурно-оздоровительные структуры и общественные организации инвалидов и для инвалидов (федерации, ассоциации, клубы).
05 Физическая культура и спорт	Компенсаторный	Организует групповые и индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной по виду адаптивного спорта.	Разработка и реализация программ по развитию компенсаторно-приспособительных реакций временных и постоянных заболеваний, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья

			человека
--	--	--	----------

Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, приведены в Приложении 1.

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Профиль образовательной программы**

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль «Физическая реабилитация»

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

#### **3.3. Объем программы**

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

#### **3.4. Срок получения образования:**

при очной форме обучения составляет 4 года,

при заочной форме обучения составляет 5 лет.

#### **3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с ГОС)**

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

#### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

##### **4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.



Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.6. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-9.1. Принимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике ИД УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения. ИД УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Обучение	<p>ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub>Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья. ИД-2<sub>ОПК-1</sub>Умеет: планировать содержание занятий и проводить их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья. ИД-3<sub>ОПК-1</sub>Владеет: технологией планирования содержания занятий и проведения их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста</p>
	<p>ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2, ОПК-3</sub> Знает: содержание и базовые виды адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности. ИД-2<sub>ОПК-2, ОПК-3</sub> Умеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры</p>
	<p>ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования</p>	<p>ИД-3<sub>ОПК-2, ОПК-3</sub> Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>

	ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Умеет: осуществлять контроль физического состояния, оценку физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний в процессе занятий. ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Владеет: методиками оценки состояния организма в процессе занятий адаптивной физической культуры.
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся. ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни
Развитие	ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Знает: закономерности возрастной морфологии и психологии, основы физиологии человека, с учётом отклонений в состоянии здоровья. ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Умеет: учитывать закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в процессе занятий адаптивной физической культуры. ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учё-

		том особенностей развития.
Реабилитация (восстановление)	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья ИД-2 <sub>ОПК-8</sub> Умеет: проводить мероприятия физической реабилитации и занятия адаптивной физической культуры для различных нозологических форм, видов инвалидности. ИД-3 <sub>ОПК-8</sub> Владеет: методиками адаптивной физической культуры на разных этапах физической реабилитации (восстановления).
Компенсация	ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> Умеет: проводить мероприятия физической реабилитации и занятия адаптивной физической культуры для развития компенсаторных возможностей, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ИД-3 <sub>ОПК-9</sub> Владеет: методиками развития компенсаторных возможностей организма и закрепления компенсаций на разных этапах восстановления.
Профилактика	ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ИД-1 <sub>ОПК-10</sub> , Знает: теоретические основы проблемы вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ИД-2 <sub>ОПК-10</sub> , Умеет: проводить профилактическую работу по предотвращению вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ИД-3 <sub>ОПК-10</sub> , Владеет: методами физической реабилитации в предупреждении возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

	ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ИД-1 <sub>ОПК-11</sub> , Знает: теоретические основы проблемы допинга и работы противодопинговой деятельности. ИД-2 <sub>ОПК-11</sub> , Умеет: проводить работу по предотвращению применения допингов адаптивном спорте. ИД-3 <sub>ОПК-11</sub> , Владеет: способами противодопинговой деятельности в спорте.
Научные исследования	ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ИД-1 <sub>ОПК-12</sub> , Знает: теоретико-методические основы проведения исследований эффективности используемых средств и методов адаптивной физической культуры. ИД-2 <sub>ОПК-12</sub> , Умеет: проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности ИД-3 <sub>ОПК-12</sub> , Владеет: навыками проведения исследований эффективности используемых средств и методов адаптивной физической культуры.
Планирование	ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ИД-1 <sub>ОПК-13</sub> , Знает: технологию планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья. ИД-2 <sub>ОПК-13</sub> , Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья. ИД-3 <sub>ОПК-13</sub> , Владеет: способностью актуального планирования содержания занятий и мероприятий в адаптивном физическом воспитании.
Обеспечение безопасности	ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ИД-1 <sub>ОПК-14</sub> , Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ИД-2 <sub>ОПК-14</sub> , Умеет: обеспечивать соблюдение требований техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ИД-3 <sub>ОПК-14</sub> , Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.

<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-15</sub>, Знает: нормативные правовые акты сферы адаптивной физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики. ИД-2<sub>ОПК-15</sub>, Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики ИД-3<sub>ОПК-15</sub>, Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-16</sub> Знает: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-2<sub>ОПК-16</sub> Умеет: работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-3<sub>ОПК-16</sub> Владеет: принципами работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности <i>Реабилитационный</i> (восстановительный)</b>					
Организует методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	Общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей - организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки), структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных организациях, организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха;	Реабилитационная	ПК-1 – обладание методического сопровождения спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплины адаптивного спорта.	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Знает: отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры, адаптивного спорта. ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Умеет: систематизировать методические и информационные материалы по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту. ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Владеет: навыками разработки методических и информационных материалов по реализации программ спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по спортивной дисциплине.	05 Физическая культура и спорт
		Научное исследование	ПК-2 - способностью проведения мониторинга и анализа физической подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта.	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Знает: основы спортивно-медицинской и спортивно-функциональной классификации. ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Умеет: определять контрольные показатели для мониторинга физической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по спортивной дисциплине. ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Владеет: навыками статистической обработки значений контрольных показателей физической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.	05 Физическая культура и спорт



<p>Организует групповые и индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной по виду адаптивного спорта.</p>	<p>Физкультурно-оздоровительные структуры и общественные организации инвалидов и для инвалидов (федерации, ассоциации, клубы).</p>	<p>Профилактика</p>	<p>ПК-3 - способностью проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовки со спортсменами.</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-3</sub>Знает: медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта ИД-2<sub>ПК-3</sub>Умеет: использовать методические обоснованные комплексы упражнений лечебной физической культуры, массажа, общий физической подготовки. ИД-3<sub>ПК-3</sub>Владеет: навыками проведения массажа и занятий по лечебной физической культуре, общей физической подготовке.</p>	<p>05 Физическая культура и спорт</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности <i>Компенсаторная</i></p>					
<p>Разработка и реализация программ по развитию компенсаторно-приспособительных реакций временных и постоянных заболеваний, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека</p>	<p>Компенсаторная деятельность</p>	<p>Компенсация</p>	<p>ПК-4. Способен проводить занятия по программам физической реабилитации, адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, использовать технические средства и методические приёмы для стимулирования развития приспособительных реакций у лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе формирования постоянных и временных компенсаторных механизмов с</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub>Знает: – физиологические основы компенсаторных механизмов; – типовые (модельные) и авторские методики и технологии организации занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре; – основные виды и приемы массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; ИД-1<sub>ПК-4</sub>Умеет: – планировать групповое или индивидуальное занятие по программам физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; – использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений для занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре; ИД-1<sub>ПК-4</sub>Имеет опыт:</p>	<p>05 Физическая культура и спорт</p>

			<p>учетом первичного дефекта и вторичных патологий</p>	<p>– выявления признаков переутомления, перенапряжения, регулирования физической нагрузки лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения механизмов формирования компенсаций нарушенных функций;</p> <p>– оценки эффективности применяемых методов восстановительной физической культуры и составление отчета о результатах проведенного занятия по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре.</p>	
--	--	--	--	--	--

**4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников индикаторы достижения не предусмотрены.**

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа включает следующие блоки:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		В соответствии с требованиями ГОС ВО	Установленный университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160 з.е.	204 з.е.
Блок 2	Практика	не менее 20 з.е.	27 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9 з.е.	9 з.е.
Объем программы		240 з.е.	240 з.е.

**В Блок 1 Дисциплины (модули)** входят базовые дисциплины, согласно ГОС ВО.

**В Блок 2 Практика** включены следующие виды практик – учебная и производственная.

В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

– учебная практика: *ознакомительная педагогическая практика в летних оздоровительных лагерях; педагогическая практика в общеобразовательных организациях.*

– производственная практика – *педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях; профессионально-ориентированная практика в специальных оздоровительных реабилитационных центрах; преддипломная практика.*

**В Блок 3 Государственная итоговая аттестация** входят:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

– подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет **62,5 %** общего объема программы.

### 5.2. Учебный план и календарный учебный график

Представлены в *Приложениях 2, 3.*

### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и программы практик

Представлены в *Приложениях 4, 5.*

## Аннотации ПП и РПД

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем, зачетные единицы	Формаконтроля
<b>Блок 1. Дисциплины</b>				
<b>Обязательная часть</b>				
Б1.О.01	<b>Философия</b> Раздел 1. Многомерность феномена философии.	УК-1 УК-5	3	зачет с оценкой

	<p>Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли.</p> <p>Раздел 3. Онтология.</p> <p>Раздел 4. Гносеология.</p> <p>Раздел 5. Общество как предмет философского анализа. Раздел</p> <p>6. Человек как предмет философского анализа.</p>			оч. - 2 семестр, з/о -2 семестр
Б1.О.02	<p><b>История России</b></p> <p>Раздел 1. История как наука.</p> <p>Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв.</p> <p>Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв.</p> <p>Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса.</p> <p>Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований.</p> <p>Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в.</p> <p>Раздел 7. Россия в первой половине XX в.</p> <p>Раздел 8. Россия во второй половине XX в. – 2022г.</p>	УК-5	4	Экзамен Оч. – 2 семестр, з/о -2 семестр
Б1.О.03	<p><b>Всеобщая история</b></p> <p>Раздел 1. Введение во всеобщую историю.</p> <p>Раздел 2. Древний мир.</p> <p>Раздел 3. Средневековье.</p> <p>Раздел 4. Новое время.</p> <p>Раздел 5. Новейшее время.</p>	УК-5	2	Зачет Оч. – 2 семестр, з/о - 2 семестр
Б1.О.04	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p>Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.</p> <p>Раздел 3. Экстремальные ситуации.</p> <p>Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p>	УК-8	2	зачет с оценкой оч. – 3 семестр, з/о - 2 семестр
Б1.О.05	<p><b>Основы российской государственности</b></p> <p>Раздел 1. Что такое Россия.</p> <p>Раздел 2. Российское государство-цивилизация.</p> <p>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</p> <p>Раздел 4. Политическое устройство России.</p> <p>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.</p>	УК-5	2	Зачет оч. – 1 семестр, з/о - 1 семестр
Б1.О.06	<p><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p>Раздел 1. Легкая атлетика</p> <p>Раздел 2. Спортивные игры</p>	УК-7	2	зачет оч. – 1 семестр, з/о - 1 семестр
Б1.О.07	<b>Элективный курс по физической культуре и спорту</b>	УК-7	328ч.	Зачет

	Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка.			
Б1.О.08	<b>Введение в профессиональную деятельность</b> Раздел 1. Специальность «Адаптивная физическая культура». Раздел 2. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры. Раздел 3. Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	УК-1,2,3,6,10	2	Зачет оч.- 1 семестр, з/о – 1 семестр
Б1.О.09	<b>История физической культуры</b> Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. Раздел 3. История Олимпийского движения.	УК-5	3	Экзамен оч.- 1 семестр, з/о - 1 семестр
Б1.О.10	<b>Основы медицинских знаний</b> Раздел 1. Медико-социальные аспекты здоровья Раздел 2. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация	ОПК-14	3	Зачет с оценкой оч.- 4 семестр, з/о - 4 семестр
Б1.О.11	<b>Психология развития</b> Раздел 1. Основные понятия и теоретические подходы к изучению психике человека. Раздел 2. Психическое развитие человека в течение жизненного цикла. Раздел 3. Психологическая характеристика возрастных периодов развития человека.	ОПК-4 ПК-2	4	Экзамен оч. – 3 семестр, з/о - 4 семестр
Б1.О.12	<b>Психология болезни и инвалидности</b> Раздел 1. Введение в психологию болезни и инвалидности Раздел 2. Внутренняя картина болезни, болезненно-специфические переживания Раздел 3. Механизмы психологической защиты и совладания с болезнью	ПК-1	2	зачет оч. – 5 семестр, з/о - 5 семестр
Б1.О.13	<b>Социальная защита инвалидов</b> Раздел 1. Основы социальной адаптации. Механизмы социальной адаптации Раздел 2. Акты о социальной защите инвалидов	ПК-2	2	зачет оч. – 4 семестр, з/о - 4 семестр
Б1.О.14	<b>Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью</b> Раздел 1. Типология и система физкультурных, спортивных и реабилитационных организаций Раздел 2. Сущность, принципы, цели и функции управления физкультурно-спортивными организациями для лиц с ограниченными возможностями Раздел 3. Организационно-правовые и антикоррупционные основы деятельности в физкультурно-спортивных организациях для лиц с	УК-3 УК-9 УК-10 ОПК-15 ОПК-16	2	Зачет оч. – 3 семестр, з/о - 3 семестр,

	ограниченными возможностями Раздел 4. Финансово-хозяйственная деятельность в физкультурно-спортивных организациях для лиц с ограниченными возможностями Раздел 5. Материально-техническая база физкультурных, спортивных и реабилитационных организаций.			
Б1.О.15	<b>Теория и методика физической культуры</b> Раздел 1. Общие основы теории физической культуры. Раздел 2. Теория и методика физической культуры в различные периоды жизни человека	ОПК-13	8	Зачет оч. – 2 семестр, з/о - 2 семестр, экзамен оч. – 4 семестр, з/о – 4 семестр
Б1.О.16	<b>Теория и методика обучения предмету физическая культура</b> Раздел 1. Теория и методика обучения физической культуре в структуре подготовки педагога физической культуры. Раздел 2. Дидактические процессы подготовки педагога физической культуры. Раздел 3. Основы планирования процесса физкультурного образования обучающихся. Раздел 4. Контрольно-измерительные компоненты в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры.	ОПК-13	2	Зачет оч. – 3 семестр, з/о - 5 семестр
<b>Б1.О.17</b>	<b>Теория и методика обучения базовым видам спорта</b>			
Б1.О.17.01	<b>Гимнастика и методика преподавания</b> Раздел 1. Основы гимнастики. Раздел 2. Организация и проведение соревнований Раздел 3. Гимнастика для людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7 ОПК-1	8	Зачет оч. – 2 семестр, з/о - 2 семестр Экзамен оч. – 3 семестр, з/о - 3 семестр
Б1.О.17.02	<b>Баскетбол и методика преподавания</b> Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в баскетболе Раздел 2. Методики обучения баскетболу Раздел 3. Методика проведения УТЗ по баскетболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по баскетболу.	УК-7 ОПК-3	2	Зачет оч. – 1 семестр, з/о - 3 семестр
Б1.О.17.03	<b>Волейбол и методика преподавания</b> Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в волейболе Раздел 2. Методики обучения волейболу	УК-7 ОПК-3	2	Зачет оч. – 4 семестр, з/о - 6 семестр

	Раздел 3. Методика проведения УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по волейболу			
Б1.О.17.04	<b>Футбол и методика преподавания</b> Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в футболе Раздел 2. Методики обучения футболу Раздел 3. Методика проведения УТЗ по футболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по футболу.	УК-7 ОПК-3	2	Зачет оч. – 2 семестр, з/о - 3 семестр
Б1.О.17.05	<b>Гандбол и методика преподавания</b> Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в гандболе Раздел 2. Методики обучения гандболу Раздел 3. Методика проведения УТЗ по гандболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по гандболу.	УК-7 ОПК-3	2	Зачет оч. – 7 семестр, з/о - 7 семестр
Б1.О.17.06	<b>Легкая атлетика и методика преподавания</b> Раздел 1. История и основные направления развития видов легкой атлетики. Раздел 2. Изучение основ техники видов легкой атлетики с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической подготовленности. Раздел 3. Обучение методике видов легкой атлетики, входящей в учебные программы образовательных учреждений и умению скорректировать ее с учетом возраста, пола занимающихся, их физического развития и физической подготовленности. Раздел 4. Изучение теории и практического применения правил организации и проведения соревнований по изучаемым видам легкой атлетики.	УК-7 ОПК-3	8	Зачет оч. – 4 семестр, з/о - 4 семестр Экзамен оч. – 5 семестр, з/о - 5 семестр
Б1.О.17.07	<b>Плавание и методика преподавания</b> Раздел 1. История развития спортивного плавания. Раздел 2. Техника спортивных способов плавания. Раздел 3. Система подготовки пловцов высокой квалификации. Раздел 4. Техника плавания спортивными способами и прикладными видами исходя из требований практического зачета и в соответствии с правилами соревнований по плаванию. Раздел 5. Методика обучения технике плавания различными способами.	УК-3 ОПК-10	3	Экзамен оч. – 6 семестр, з/о - 8 семестр
Б1.О.17.08	<b>Туризм и методика преподавания</b> Раздел 1. Ознакомление с теоретическими основами организации и проведения туристско-краеведческой работы в учебных заведениях;	УК-1 ОПК-6	2	Зачет оч. – 6 семестр, з/о - 8

	Раздел 2. Изучение содержания правил организации и проведения туристских походов с учетом возрастных особенностей школьников и их физического развития; Раздел 3. Обучение основным способам и методам проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию и корректированию их с учетом возраста занимающихся, их физической подготовленности и физического развития. Раздел 4. Изучение теории и практического применения правил организации и проведения соревнований по туризму и спортивному ориентированию с учетом возраста занимающихся, их физической подготовленности и физического развития.			семестр
Б1.О.17.09	<b>Подвижные игры и методика преподавания</b> Раздел 1. Владение методикой проведения подвижных игр на уроке физической культуры, во внеурочных (на перемене, прогулке, празднике) и внешкольных (в лагере с учащимися с отклонениями в состоянии здоровья). Раздел 2. Методика организации и проведения соревнований по подвижным играм.	ОПК-14	2	Зачет оч. – 8 семестр, з/о - 9 семестр
Б1.О.18	<b>Анатомия человека</b> Раздел 1. Анатомия органов систем исполнения движений человека. Раздел 2. Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека. Раздел 3. Анатомия органов систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека.	УК-3 ОПК-7	4	Экзамен оч. – 2 семестр, з/о - 1 семестр
Б1.О.19	<b>Физиология человека</b> Раздел 1. Организм как самоорганизующаяся система. Раздел 2. Учение о высшей нервной деятельности.	ОПК-7	4	Экзамен оч. – 2 семестр, з/о – 2 семестр
Б1.О.20	<b>Патология и тератология</b> Раздел 1. Основные положения патологической физиологии. Раздел 2. Основы тератологии.	ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9	4	Экзамен оч. – 6 семестр, з/о - 6 семестр
Б1.О.21	<b>Частная патология</b> Раздел 1. Вопросы травматологии. Раздел 2. Внутренние болезни. Раздел 3. Заболевания и повреждения нервной системы. Раздел 4. Заболевания у детей. Раздел 5. Гинекологические заболевания	ОПК-10 ОПК-14	180, 5	Зачет оч. – 6 семестр, з/о - 6 семестр, экзамен оч. – 7 семестр, з/о – 7 семестр
Б1.О.22	<b>Специальная педагогика в адаптивном физическом воспитании</b> Раздел 1. Теория и история специальной	ОПК-3	2	Зачет оч. – 2 семестр,



	педагогике Раздел 2. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями. Раздел 3. Педагогические системы специального образования.			з/о - 2 семестр
Б1.О.23	<b>Специальная психология в адаптивном физическом воспитании</b> Раздел 1. Теоретические основы специальной психологии. Раздел 2. Характеристика видов аномалий развития.	ОПК-7	2	Зачет оч. – 1 семестр, з/о - 1 семестр
Б1.О.24	<b>Теория и организация адаптивной физической культуры</b> Раздел 1. Специальность «Адаптивная физическая культура» Раздел 2. Методологические аспекты адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-12	3	Экзамен оч. – 1 семестр, з/о - 1 семестр
Б1.О.25	<b>Частные методики адаптивной физической культуры</b> Раздел 1. Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры Раздел 2. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением слуха. Раздел 3. Методика адаптивной физической культуры детей с умственной отсталостью. Методика адаптивной физической культуры при детском церебральном параличе. Реабилитация детей с поражением спинного мозга. Раздел 4. Методика адаптивной физической культуры при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей. Особенности работы с родителями детей инвалидов.	УК-8 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-15	5	Зачет оч. – 3 семестре, з/о - 3 семестр КР оч. – 4 семестр, з/о - 4 семестр Экзамен оч. – 4 семестр, з/о – 4 семестр
Б1.О.26	<b>Гигиена физической культуры и спорта</b> Раздел 1. Введение в дисциплину. Раздел 2. Организм и факторы окружающей среды. Раздел 3. Влияние факторов внешней среды на здоровье и работоспособность человека. Раздел 4. Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью. Раздел 5. Гигиена питания. Раздел 6. Личная гигиена. Раздел 7. Гигиена физической культуры и спорта.	ОПК-5 ОПК-14 ПК-1	4	Экзамен оч. - 3 семестр, з/о - 5 семестр
Б1.О.27	<b>Физиология физического воспитания и спорта</b> Раздел 1. Введение в дисциплину. Раздел 2. Общая спортивная физиология. Раздел 3. Частная спортивная физиология. Раздел 4. Возрастная физиология.	ОПК-3 ОПК-8	4	Экзамен оч. – 5 семестр, з/о - 6 семестр
Б1.О.28	<b>Паралимпийские виды спорта</b> Раздел 1. Летние паралимпийские виды спорта	УК-5 ОПК-11	2	Зачет оч. – 5 семестр

	Раздел 2. Зимние паралимпийские виды спорта Раздел 3. Категории участвующих в паралимпийских видах спорта			семестр, з/о – 8 семестр
Б1.О.29	<b>Теория спорта</b> Раздел 1. Общая характеристика спорта. Раздел 2. Подготовка спортсменов. Спортивная подготовленность и пути ее достижения. Раздел 3. Периодизация спортивной тренировки.	ОПК-13	4	Экзамен оч. – 7 семестр, з/о – 7 семестр
Б1.О.ДВ.01	<b>Иностранный язык</b>	УК-4	6	Экзамен оч. – 2 семестр, з/о – 2 семестр
Б1.О.ДВ.01.01	<b>Иностранный язык (английский)</b> Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	6	Экзамен оч. – 2 семестр, з/о -2 семестр
Б1.О.ДВ.01.02	<b>Иностранный язык (немецкий)</b> Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	6	Экзамен оч. – 2 семестр, з/о -2 семестр
Б1.О.ДВ.01.03	<b>Иностранный язык (французский)</b> Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	6	Экзамен оч. – 2 семестр, з/о -2 семестр
Б1.О.ДВ.01.04	<b>Иностранный язык (испанский)</b> Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	6	Экзамен оч. – 2 семестр, з/о -2 семестр
Б1.В.01	<b>История ПМР</b> Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья. Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI-XVII вв). Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5	3	Экзамен оч. – 3 семестр з/о – 3 семестр
Б1.В.02	<b>Основы политической власти ПМР</b> Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской	УК-5	2	Зачет оч. – 4 семестр, з/о – 4 семестр

	Молдавской Республике. Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.			
Б1.В.03	<b>Методы исследовательской деятельности</b> Раздел 1. Наука как вид деятельности. Раздел 2. Особенности НИР в ФКиС. Раздел 3. НИР студента – будущего бакалавра. Раздел 4. Методы научного исследования. Раздел 5. Методы анализа результатов научного исследования.	УК-1 УК-2 ОПК-5 ПК-1	3	зачет с оценкой оч.-5 семестр, з/о – 5 семестр
Б1.В. 04	<b>Врачебный контроль в адаптивной физической культуре</b> Раздел 1. Введение в дисциплину, организация врачебного контроля. Раздел 2 Методические аспекты врачебного контроля.	ОПК-8 ОПК-9	3	Экзамен – оч. –7 семестр, з/о – 7 семестр
Б1.В.05	<b>Основы массажа</b> Раздел 1. Классификация массажа. Раздел 2. Техника приемов в классическом массаже. Раздел 3. Действие массажа на организм. Раздел 4. Основы методики классического массажа в детском возрасте.	УК-2 ОПК-8	4	Экзамен оч. – 4 семестр, з/о – 5 семестр
Б1.В.06	<b>Лечебный массаж</b> Раздел 1. Действие массажа на организм. Раздел 2. Классификация лечебного массажа. Раздел 3. Техника приемов в лечебном массаже. Раздел 4. Методика массажа при различных заболеваниях.	УК-2 ОПК-8	4	Экзамен оч.- 5 семестр, з/о - 6 семестр
Б1.В.07	<b>Патриотическое воспитание в адаптивной физической культуре</b> Раздел 1. Проблемы патриотического воспитания в адаптивной физической культуре. Раздел 2. Организация и работа по патриотическому воспитанию занимающихся адаптивной физической культурой. Раздел 3. Программы патриотического воспитания занимающихся адаптивной физической культурой.	УК-3; ОПК-5	3	Зачет с оценкой 1 сем.- оч. 4 сем.- з/о
Б1.В.08	<b>Спортивный массаж</b> Раздел 1. Техника приемов, применяемых в спортивном массаже. Раздел 2. Классификация спортивного массажа Раздел 3. Массаж при спортивных травмах и некоторых заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Раздел 4. Особенности массажа при различных видах спорта.	УК-2 ОПК-8	5	Экзамен оч.- 8 семестр, з/о – 8 семестр
Б1.В.09	<b>Спортивная медицина</b> Раздел 1. Введение в предмет. Раздел 2. Основы общей патологии. Раздел 3. Клинические и пара клинические методы обследования. Раздел 4. Врачебный и врачебно-педагогический	ОПК-14	5	Экзамен оч. – 6 семестр, з/о - 8 семестр

	контроль за занимающимися физической культурой и спортом. Раздел 5. Пограничные состояния, заболевания, травмы у спортсменов. Раздел 6. Способы и средства оптимизации работоспособности спортсменов.			
Б1.В.10	<b>Физическая реабилитация</b> Раздел 1. Общие основы физической реабилитации Раздел 2. Средства и методы физической реабилитации (лечение положением, ЛФК, массаж, физио-, бальнео-, и гидротерапии) в целях ускорения восстановительных процессов.	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	5	КР оч. – 6 семестр, з/о – 6 семестр Экзамен оч. – 6 семестр, з/о - 6 семестр
Б1.В.11	<b>Лечебная физическая культура</b> Раздел 1. Общие основы лечебной физической культуры. Раздел 2. Лечебная физическая культура при различных заболеваниях.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-4	4	Экзамен оч.-7 семестр, з/о - 7 семестр
Б1.О.12	<b>Адаптивное физическое воспитание дошкольников и школьников</b> Раздел 1. Система адаптивного физического воспитания дошкольников и школьников. Раздел 2. Методы адаптивного физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста.	ОПК-6	4	Экзамен оч.- 1 семестр, з/о - 1 семестр
Б1.В.13	<b>Адаптивное физическое воспитание молодежи</b> Раздел 1. Основы адаптивной физической культуры студентов. Раздел 2. Содержание адаптивного физического воспитания студентов, имеющих различные виды заболеваний. Раздел 3. Адаптивная профессионально прикладная физическая культура молодежи	ОПК-3 ПК-1	2	Зачет оч.- 4 семестр, з/о - 4 семестр
Б1.В. 14	<b>Геронтология</b> Раздел 1. Гериатрия Раздел 2. Герогиена. Раздел 3. Геронтопсихология.	ОПК-9 ПК-2	2	Зачет оч. – 5 семестр, з/о - 5 семестр
Б1.В.15	<b>Реабилитационная педагогика</b> Раздел 1. Основы реабилитационной педагогики Раздел 2. Содержание и средства реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная деятельность педагога-реабилитатора	ОПК-3 ПК-1	3	Зачет с оценкой оч. – 8 семестр, з/о – 9 семестр
Б1.В.16	<b>Современные оздоровительные технологии в физической культуре</b> Раздел 1. Основные понятия оздоровительных систем воздействия на организм человека Раздел 2. Методики оздоровительных систем в формировании культуры здоровья	УК-7 ОПК-1	4	Экзамен оч.- 6 семестр, з/о - 8 семестр

<b>Б1.В.ДВ. 01</b>	<b>Официальный язык</b>	УК-4	3	Зачет с оценкой оч. - 1 сем. з/о - 1 сем.
Б1.В.ДВ.01.01	<b>Официальный язык (молдавский)</b> Раздел 1. «Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики». Раздел 2. «Стили языка и речи».	УК-4	3	Зачет с оценкой оч. - 1 сем. з/о - 1 сем.
Б1.В.ДВ.01.02	<b>Официальный язык (украинский)</b> Раздел 1. «Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики». Раздел 2. «Стили языка и речи».	УК-4	3	Зачет с оценкой оч. - 1 сем. з/о - 1 сем.
<b>Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.02</b>				
Б1.В.ДВ.02.01	<b>Возрастная морфология</b> Раздел 1. Общая возрастная морфология Раздел 2. Частная возрастная морфология	ОПК-4	2	Зачет оч. – 5 семестр, з/о – 6 семестр
Б1.В.ДВ.02.02	<b>Спортивная морфология</b> Раздел 1. Общая морфология. Раздел 2. Частная морфология.	ОПК-4	2	Зачет оч. – 5 семестр, з/о – 6 семестр
<b>Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.03</b>				
Б1.В.ДВ.03.01	<b>Комплексная реабилитация больных и инвалидов</b> Раздел 1. Основы профилактической медицины Раздел 2. Основные факторы риска наиболее часто встречающихся заболеваний и инвалидностей Раздел 3. Основы реабилитации	ОПК-8 ОПК-9 ПК-1	3	Зачет с оценкой оч. – 6 семестр, з/о - 8 семестр
Б1.В. ДВ.03.02	<b>Мониторинг физического состояния человека</b> Раздел 1. Научно-теоретические аспекты физиологического и медико-биологического мониторинга. Раздел 2. Физическое развитие: методы оценки уровня физического развития и их значение. Раздел 3. Функциональное состояние и необходимость мониторинга показателей, отражающих функции различных систем организма в процессе занятий физической культурой и спортом.	ОПК-4	3	Зачет с оценкой оч. – 6 семестр, з/о - 8 семестр
<b>Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.04</b>				
Б1.В. ДВ.04.01	<b>Теория здоровья</b> Раздел 1. Основные понятия теории здоровья. Раздел 2. Анализ факторов здоровья. Раздел 3. Анализ здоровья и здорового образа жизни.	ОПК-2 ОПК-6	2	Зачет оч. – 7 семестр, з/о - 7 семестр
Б1.В. ДВ.04.02	<b>Нетрадиционные виды гимнастики</b> Раздел 1. Классификация нетрадиционных видов гимнастики и их краткая характеристика.	УК-7 ОПК-1	2	Зачет оч. – 7 семестр,

	Раздел 2. Западноевропейские нетрадиционные и смешанные виды гимнастики. Раздел 3. Дыхательная гимнастика. Раздел 4. Восточные нетрадиционные виды гимнастики.			з/о - 7 семестр
<b>Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.05</b>				
Б1.В. ДВ.05.01	<b>Физическое воспитание в оздоровительных лагерях</b> Раздел 1. Виды и формы физического воспитания в оздоровительном лагере. Раздел 2. Методики организации физического воспитания в оздоровительных лагерях различного профиля. Раздел 3. Организация физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительных лагерях.	ОПК-5	2	Зачет оч. – 7 семестр, з/о - 7 семестр
Б1.В. ДВ.05.02	<b>Нетрадиционные водные виды спорта</b> Раздел 1. История развития нетрадиционных водных видов спорта; классификация и техника нетрадиционных водных видов спорта; правила и условия проведения занятий по нетрадиционным водным видам спорта.	ОПК-2	2	Зачет оч. – 7 семестр, з/о – 7 семестр
<b>Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.06</b>				
Б1.В. ДВ.06.01	<b>Биохимия человека</b> Раздел 1. Введение в биохимию. Раздел 2. Химический состав живых организмов. Раздел 3. Обмен веществ и энергии в организме человека. Раздел 4. Витамины. Раздел 5. Гормоны. Раздел 6. Биохимия мышц и мышечного сокращения. Раздел 7. Биохимические основы выносливости спортсмена. Раздел 8. Биохимические особенности растущего и стареющего организма. Раздел 9. Биохимические основы питания спортсмена.	ОПК-7	2	Зачет оч. – 3 семестр, з/о - 3 семестр
Б1.В. ДВ.07.02	<b>Организация и проведение спортивных соревнований</b> Раздел 1. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. Раздел 2. Классификация спортивных соревнований.	ОПК-13	2	Зачет оч. – 3 семестр, з/о - 3 семестр
<b>Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.07</b>				
Б1.В. ДВ.07.01	<b>Психология физической культуры</b> Раздел 1. Введение в психологию физической культуры. Раздел 2. Психология личности учителя физической культуры. Раздел 3. Психологические особенности развития личности учащихся на уроках физической культуры.	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7	2	Зачет оч. – 8 семестр, з/о – 9 семестр

	Раздел 4. Психологические основы обучения и воспитания на уроках физической культуры			
Б1.В. ДВ.07.02	<b>Психология спорта</b> Раздел 1. Общая психология. Раздел 2. Введение в спортивную психологию. Раздел 3. Личность и спорт. Раздел 4. Психологический контроль и подготовка спортсменов. Раздел 5. Методы психической регуляции.	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7	2	Зачет оч. – 8 семестр, з/о - 9 семестр
<b>Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.08</b>				
Б1.В. ДВ.08.01	<b>Биомеханика</b> Раздел 1. Общая биомеханика. Раздел 2. Дифференциальная биомеханика. Раздел 3. Частная биомеханика.	ОПК-7 ОПК-13	2	Зачет оч. – 7 семестр, з/о - 7 семестр
Б1.В. ДВ.08.02	<b>Педагогическое мастерство</b> Раздел 1. Педагогическая деятельность специалиста в области адаптивной физической культуры. Раздел 2. Специфика профессиональной деятельности специалиста в области адаптивной физической культуры. Раздел 3. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности специалиста в области адаптивной физической культуры. Раздел 4. Базовые компоненты педагогической культуры. Раздел 5. Педагогическая техника в структуре педагогического мастерства. Раздел 6. Педагогическая рефлексия, этика и эстетика специалиста в области адаптивной физической культуры. Раздел 7. Педагогический авторитет специалиста в области адаптивной физической культуры	УК-6	2	Зачет оч. – 7 семестр, з/о - 7 семестр
<b>Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.09</b>				
Б1.В. ДВ.09.01	<b>Спортивная метрология</b> Раздел 1. Методологические основы теории комплексного контроля и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте. Раздел 2. Методология спортивно-педагогических измерений. Раздел 3. Метрологические основы и принципы (надежность и информативность) комплексного контроля.	ОПК-4 ОПК-12	2	Зачет оч. – 8 семестр, з/о - 8 семестр
Б1.В. ДВ.09.02	<b>Актуальные проблемы физического воспитания</b> Раздел 1. Классификация физкультурно-оздоровительных технологий. Раздел 2. Характеристика физкультурно-оздоровительных средств на занятиях по физической культуре и спорту. Раздел 3. Методические аспекты использования	ОПК-13	2	Зачет оч. – 8 семестр, з/о - 8 семестр

	оздоровительных средств на занятиях различной направленности			
<b>Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.10</b>				
Б1.В. ДВ.10.01	<b>Адаптивная двигательная рекреация</b> Раздел 1. Основы адаптивной двигательной рекреации Раздел 2. Формы и методы адаптивной физической рекреации	ПК-1	2	Зачет оч. – 5 семестр, з/о - 5 семестр
Б1.В. ДВ.10.02	<b>Адаптивный спорт</b> Раздел 1. Виды адаптивного спорта Раздел 2. Организация и методика проведения соревнований по адаптивным видам спорта	ПК-1	2	Зачет оч. – 5 семестр, з/о - 5 семестр
<b>Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.11</b>				
Б1.В. ДВ.11.01	<b>Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ</b> Раздел 1. Психолого-педагогические особенности детей–инвалидов и лиц сограниченными возможностями здоровья Раздел 2. Рекомендации для педагогов, работающих с детьми–инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3	3	Зачет с оценкой оч. – 8 семестр, з/о - 9 семестр
Б1.В. ДВ.11.02	<b>Психология общения</b> Раздел 1. Теоретические и прикладные проблемы психологии общения.	УК-3	3	Зачет с оценкой оч. – 8 семестр, з/о - 9 семестр
<b>Практика Обязательная часть</b>				
Б2.О.01(У)	<b>Педагогическая практика (ознакомительная) в общеобразовательных организациях</b> Раздел 1. Организационно-подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебно-методическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на подведение итогов практики.	ПК-2	3	Зачет с оценкой оч. – 5 семестр, з/о – 5 семестр
Б2.О.02(П)	<b>Педагогическая практика в спортивных и коррекционных учреждениях</b> Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3 Заключительный этап.	ПК-1 ПК-3	6	Зачет с оценкой оч. – 4 семестр, з/о - 4 семестр
Б2.О.03(П)	<b>Педагогическая практика в специальных оздоровительных реабилитационных центрах</b> Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3 Заключительный этап.	ПК-1 ПК-3	6	Зачет с оценкой оч. – 6 семестр, з/о - 6 семестр



Б2.О.04(П)	<b>Педагогическая практика (в специальных (коррекционных) образовательных Учреждениях)</b> Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3 Заключительный этап.	ПК-1 ПК-3	6	Зачет с оценкой оч. – 7 семестр, з/о – 7 семестр
Б2.О.05(Пд)	<b>Преддипломная практика</b> Раздел 1. Подготовительный этап. Раздел 2 Корректирующий этап. Раздел 3 Итоговый этап	ПК-1 ПК-2	6	Зачет с оценкой оч. – 8 семестр, з/о - 9 семестр
<b>Государственная итоговая аттестация Обязательная часть</b>				
Б3.01	<b>Государственный экзамен</b> Междисциплинарный государственный экзамен Раздел 1. Теория организации адаптивной физической культуры; Раздел 2. Адаптивная физическая реабилитация; Раздел 3. Основы массажа; Раздел 4. Частные методики адаптивной физической культуры; Раздел 5. Современные оздоровительные технологии в физической культуре	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11 ОПК-12 ОПК-13 ОПК-14 ОПК-15 ОПК-16 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10	3	Экзамен оч. – 8 семестр, з/о - 9 семестр
Б3.02	<b>Выпускная квалификационная работа</b> Раздел 1. Выполнение требований к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ на основе Положений «О государственной итоговой аттестации выпускников ПГУ им. Т.Г. Шевченко» и требований ФГОС ВО по направлению 7.49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	6	Экзамен оч. – 8 семестр, з/о -

		ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ОПК-11 ОПК-12 ОПК-13 ОПК-14 ОПК-15 ОПК-16 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10		
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>				
ФТД.01	<b>История литературы родного края</b> Раздел 1. «Истоки литературы родного края». Раздел 2. «Поэзия приднестровских авторов» Раздел 3. «Проза приднестровских авторов» Раздел 4. «Драматургия и публицистика приднестровских авторов»	УК-4 УК-5	2	Зачет Оч. – 3 семестр, з/о - 3 семестр
ФТД.02	<b>Организация волонтерского движения для лиц с отклонениями в состоянии здоровья</b> Раздел 1. Теоретико-методические основы функционирования волонтерского движения. Раздел 2. Организация и виды волонтерского движения для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-14	2	Зачет Оч. – 6 семестр, з/о – 4 семестр
ФТД.03	<b>Музыкально-ритмическое воспитание</b> Раздел 1. Общие вопросы теории и методики музыкально-ритмического воспитания Раздел 2. Основные средства и методические особенности курса музыкально-ритмического воспитания	ОПК-1 ОПК-2	2	Зачет Оч. – 4 семестр, з/о - 5
ФТД.В.04	<b>Естественно - научно основы физической культуры и спорта</b> Раздел 1. Физическая культура как часть естественнонаучного познания мира. Раздел 2. Современное естествознание о живой природе. Раздел 3. Генетические и индивидуально-типологические основы физической культуры и спорта на различных этапах онтогенеза. Раздел 4. Организм как открытая система. Раздел 5. Адаптация организма к факторам окружающей среды.	ОПК-6 ПК-1	2	Зачет Оч. – 8 семестр, з/о – 8 семестр
ФТД.05	<b>Восстановительные средства в спорте</b>	ОПК-15	2	Зачет

		ПК-3		Оч. – 7 семестр, з/о – 7 семестр
--	--	------	--	---

Аннотации ПП и РПД размещаются на ЭИОС.

#### **5.4. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль: Физическая реабилитация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена в *Приложении 7*.

#### **5.5. Фонды оценочных средств (ФОС)**

Представлены в *Приложении 6, 8*.

**5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы** представлены в *Приложении 7*.

### **Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в соответствии с требованиями ГОС (пункт 4.) по направлению 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

#### **6.1. Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);
- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и дистанционно-образовательных технологий (ДОТ), ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

#### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, ПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым свободным программным обеспечением.

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения представлен в *Приложении 10*.

### **6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физическому культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### **6.4. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация ОПОП по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

**Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины**

**70** процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ГОС ВО.

**5** процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует требованиям п. 4.4.4. ГОС ВО.

**60** процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует требованиям п. 4.4.5. ГОС ВО.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта СССР», «Мастер спорта России», «Мастер спорта РМ», «Мастер спорта ПМР», «Гроссмейстер СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер РМ», «Гроссмейстер ПМР», «Мастер спорта СССР международного класса», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта международного класса», Почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта РМ», «Заслуженный мастер спорта ПМР», «Заслуженный тренер СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер РМ», «Заслуженный тренер ПМР», «Почетный спортивный судья России», «Почетный спортивный судья РМ», «Почетный спортивный судья ПМР», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РМ» «Заслуженный работник физической культуры и спорта ПМР» «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», «Заслуженный деятель в области физической культуры и спорта ПМР», «Отличник физической культуры и спорта ПМР», а так же лица являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

### **6.5. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

### **6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе как правило

привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

*Внутренняя оценка качества образовательной деятельности* проводится в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утверждённым Ученым советом факультета.

*Внешняя оценка качества образовательной деятельности* по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  
физической реабилитации и оздоровительных  
технологий, ст. преподаватель

Е.А. Мазур

Методист очного отделения

И.И. Кравченко

Зам. декана по УМР, доцент кафедры  
теории и методики физического  
воспитания и спорта, к.п.н., доцент

Р.Е. Ковалева

И.о. декана факультета ФКиС,  
доцент кафедры теории и методики  
физического воспитания и спорта,  
к.п.н., доцент

О.В. Трусова

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1.** Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщенных трудовых функций

**Приложение 2.** Учебные планы (очная, заочная формы обучения)

**Приложение 3.** Календарный график учебного процесса

**Приложение 4.** Рабочие программы учебных дисциплин

**Приложение 5.** Программы практик

**Приложение 6.** Фонды оценочных средств ПП и РПД

**Приложение 7.** Программа государственной итоговой аттестации (оформляется в соответствии с Положением «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры) в Государственном образовательном учреждении «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»).

**Приложение 8.** Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы (оформляется в соответствии с Положением «О порядке разработки рабочей программы воспитания по образовательным программам высшего образования в соответствии

с актуализированным ГОС ВО в ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

**Приложение 9.** Материально-техническое обеспечение

## Приложение 1

### Перечень профессиональных стандартов и перечень обобщенных трудовых функций

N п/п	Код професси онального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
05 Физическая культура и спорт		
1	05.004	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2апреля 2019 г. 197н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29апреля 2019 г., регистрационный № 54540).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья(адаптивная физическая культура):

#### Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Код и наименова ние профессио-нального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалиф икации	наименование	код	урове нь (поду ровен ь) квали фикац ии
05.004(1)	А	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	5	Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физическоговоспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.	А/02. 5	5
				Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	А/03. 5	5
				Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению	А/04. 5	5



				травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы.		
В	Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	Методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта.	В/02. 6	6	
			Проведение мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта.	В/04. 6	6	
С	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта	6	Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды.	С/01. 6	6	

**Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе для самостоятельной работы с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)	
	Б1.О.01	Философия	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
	Б1.О.02	История России	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

Б1.О.03	Всеобщая история	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель. Для проведения занятий необходимо стенды: плакаты: демонстрационные материалы: аптечка АИ-2; противогазы ГП-5, ГП-7, ГП-7В; общевойсковой защитный костюм (ОЗК); легкий защитный костюм (Л-1).; радиометр-рентгенометр ДП-5в; комплект индивидуальных дозиметров ДП-24; дозиметрический прибор ДП-22в; телевизор и DVD-плеер с набором тематических фильмов.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.05	Основы российской государственности	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, схемы, рисунки по изученной теме.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	Учебная аудитория: специализированная мебель для проведения лекционных занятий. Практические занятия: мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные, гандбольные. Набивные мячи (1кг, 3кг). Фишки, сетки, лестница напольная. Свистки, секундомеры, скакалки, обручи, шведская стенка.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Учебная аудитория: специализированная мебель для проведения лекционных занятий. Практические занятия: мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные, гандбольные. Набивные мячи (1кг, 3кг). Фишки, сетки, лестница напольная. Свистки, секундомеры, скакалки, обручи, шведская стенка.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.08	Введение профессиональную деятельность	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.09	История физической культуры	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, схемы, рисунки по изученной теме.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.10	Технологии цифрового образования	Для проведения занятий используется компьютерная техника, проектор	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.О.11	Педагогика и	Для проведения занятий необходимо	г.

		история образования	мультимедийные средства: презентации к лекциям; наборы кинофильмов; демонстрационные приборы	Тирасполь, ул. 25 Октября,128
	Б1.О.12	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
	Б1.О.13	Методика воспитательной работы	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
	Б1.О.14	Возрастная и педагогическая психология	Учебная аудитория: специализированная мебель Для проведения занятий необходимо мультимедийные средства: презентации к лекциям; наборы кинофильмов; демонстрационные приборы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
	Б1.О.15	Теория и методика физической культуры	Для проведения занятий необходимо схемы, таблицы и приборы для расчета биомеханических характеристик двигательных действий человека; технические средства обучения; сетевые источники информации; мультимедийные, аудио- и видеоматериалы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
	Б1.О.16	Теория и методика обучения предмету физическая культура	Для проведения занятий необходимо схемы, таблицы и приборы для расчета биомеханических характеристик двигательных действий человека; технические средства обучения; сетевые источники информации; мультимедийные, аудио- и видеоматериалы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
	Б1.О.17.0 1	Гимнастика и методика преподавания	Спортивный гимнастический зал: специализированный инвентарь. Гимнастические снаряды и гимнастический инвентарь, гимнастические маты, аудиосистема, ноутбук и проектор, мультимедийный кабинет (компьютеры, экран, проектор, видеоаппаратура), брусья гимнастические. муж., брусья гимнастические. жен., батут, маты, перекладина, хореографический станок, гимнастический помост, скакалка веревочная, обручи пластмассовые	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
	Б1.О.17.0 2	Баскетбол и методика преподавания	Спортивный зал: специализированный инвентарь. Для проведения занятий используются мячи: баскетбольные. Фишки, лестница напольная	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
	Б1.О.17.0 3	Волейбол и методика	Спортивный зал: специализированный инвентарь. Для проведения занятий	г. Тирасполь,

		преподавания	используются мячи: волейбольные. Фишки, сетки, лестница напольная	ул. 25 Октября,128
	Б1.О.17.0 4	Футбол и методика преподавания	Спортивный зал: специализированный инвентарь. Для проведения занятий используются мячи: футбольные. Фишки, лестница напольная	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
	Б1.О.17.0 5	Гандбол и методика преподавания	Спортивный зал: специализированный инвентарь. Для проведения занятий используются мячи: гандбольные. Фишки, сетки, лестница напольная	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
	Б1.О.17.0 6	Легкая атлетика и методика преподавания	Для проведения занятий необходимо диски, ядра, гранаты, малый мяч, набивные мячи, рулетка, эстафетные палочки, резиновый амортизатор, фишки, барьеры, стартовые колодки	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
	Б1.О.17.0 7	Плавание и методика преподавания	Городской бассейн (25- метровый с 6-тью дорожками). Специализированный инвентарь.	г. Тирасполь, ул. Царева 1а
	Б1.О.17.0 8	Туризм и методика преподавания	Для проведения занятий необходимо компьютеризация учебного процесса обеспечивается в учебном компьютерном зале с выходом в интернет. Для проведения учебно-тренировочного процесса факультет использует базу СЮТур, городской парк «Победа». Обеспечивает занятия по туризму инвентарем, необходимым для эффективного и качественного проведения занятий.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
	Б1.О.17.0 9	Подвижные игры и методика преподавания	Для проведения занятий необходимо скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг.,3кг) шведская стенка - 8 шт. Гимнастические скамейки. Мячи: волейбольные, баскетбольные, футзальные для большого тенниса и настольного тенниса, фишки.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
	Б1.О.18	Анатомия человека	Учебная аудитория: специализированная мебель. На теоретических занятиях (лекциях) применяются наглядные материалы: таблицы, рисунки, фотографии, мультимедиа-презентации, видео, работа с интерактивным столом Пирогова На лабораторных занятиях используются: макеты скелета, муляжи, плакаты и другие наглядные пособия.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
	Б1.О.19	Физиология человека	Учебная аудитория: специализированная мебель Лекции: ноутбук, диапроектор, экран, учебные планшеты различных органов и таблицы, слайды, комплекты плакатов, слайдов, цветных фотографий,	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128

			<p>постеров, видеофильмы.</p> <p>Лабораторные работы: методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям для студентов-биологов, микроскоп, микропрепараты, препаративный набор, электростимулятор, тонометр, фонендоскоп, секундомер, весы медицинские, ростометр, сантиметровые ленты, динамометры ручные и станковые, спирометр, периметр, таблица Сивцева, химическая посуда, химические реактивы, стандартные сыворотки, карточки для определения особенностей внимания, карточки для обнаружения слепого пятна.</p>	
	Б1.О.20	Патология и тератология	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель</p> <p>Для проведения занятий необходимо кистевые динамометры; кушетка; секундомеры; спирометр; тонометры; фонендоскопы; неврологический молоточек; фотографии и слайды в соответствии с темой занятий</p>	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
	Б1.О.21	Частная патология	<p>Для проведения занятий необходимо кистевые динамометры; кушетка; секундомеры; спирометр; тонометры; фонендоскопы; неврологический молоточек; фотографии и слайды в соответствии с темой занятий</p>	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
	Б1.О.22	Специальная педагогика в адаптивном физическом воспитании	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель</p> <p>Для проведения занятий необходимо мультимедийные средства: презентации к лекциям; наборы кинофильмов; демонстрационные приборы</p>	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
	Б1.О.23	Специальная психология в адаптивном физическом воспитании	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель</p> <p>Для проведения занятий необходимо мультимедийные средства: презентации к лекциям; наборы кинофильмов; демонстрационные приборы</p>	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
	Б1.О.24	Теория и организация адаптивной физической культуры	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель. Для проведения занятий необходимо нормативные документы, при проведении комплексов упражнений и практической части используются мячи свисток, спортивные площадки</p>	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
	Б1.О.25	Частные методики адаптивной физической культуры	<p>Учебная аудитория: специализированная мебель</p> <p>Для проведения занятий практической части используются мячи свисток, спортивные площадки</p>	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

	Б1.О.26	Гигиена физической культуры и спорта	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы для качественной и количественной оценки пищевых продуктов, используемых при формировании рационального сбалансированного питания. <i>Инструментальное и лабораторное оборудование:</i> термометры ртутный и спиртовый, психрометр; секундомер; люксметр; рулетка, специальные таблицы по подсчету калорий и др.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
	Б1.О.27	Физиология физического воспитания и спорта	В процессе освоения дисциплины используются специальное оборудование для проведения лабораторных работ. <i>Инструментальное и лабораторное оборудование:</i> велоэргометр, беговая дорожка, динамометры, спирометры, тонометры, весы, ростомер и др.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
	Б1.О.28	Паралимпийские виды спорта	Для проведения занятий необходимо схемы, таблицы и приборы для расчета биомеханических характеристик двигательных действий человека; технические средства обучения; сетевые источники информации; мультимедийные, аудио- и видеоматериалы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
	Б1.О.29	Теория спорта	Для проведения занятий необходимо схемы, таблицы и приборы для расчета биомеханических характеристик двигательных действий человека; технические средства обучения; сетевые источники информации; мультимедийные, аудио- и видеоматериалы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
	Б1.О.ДВ.01	<b>Иностранный язык</b>		
	Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8. OfficeSTD 2013 RUS NLAcDmc, Интернет-браузер GoogleChrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
	Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (немецкий)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8. OfficeSTD 2013 RUS NLAcDmc, Интернет-браузер GoogleChrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
	Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (французский)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор,	г. Тирасполь, ул. 25

			доска маркерная, ноутбук ПО:WinPro 8. OfficeSTD 2013 RUS NLAcDmc, Интернет-браузер GoogleChrome	Октябрь,128
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский)		Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО:WinPro 8. OfficeSTD 2013 RUS NLAcDmc, Интернет-браузер GoogleChrome	г. Тирасполь, ул. 25 Октябрь,128
Б1.В.01	История ПМР		Для проведения лекционных и практических занятий проводится в аудиториях с использованием необходимых учебно-наглядных пособий. В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории и кабинеты ПГУ им Т.Г.Шевченко. Оборудование компьютерной и мультимедийной техникой, а также доступ к Интернет ресурсам	г. Тирасполь, ул. 25 Октябрь,128
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР		Для проведения лекционных и практических занятий проводится в аудиториях с использованием необходимых учебно-наглядных пособий. В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории и кабинеты ПГУ им Т.Г.Шевченко. Оборудование компьютерной и мультимедийной техникой, а также доступ к Интернет ресурсам	г. Тирасполь, ул. 25 Октябрь,128
Б1.В.03	Методы исследовательской деятельности		Слайды по отдельным темам, презентации, лабораторное оборудование (трекбанд, велоаргометр, тонометр, аппарат для ЭКГ и др.), ноутбук, медиопроектор, система мультимедиа 308 ауд. – проектор, колонки (1Е), мобильная система: плазменная панель, DVD-плеер, ноутбук, компьютеры	г. Тирасполь, ул. 25 Октябрь,128
Б1.В.04	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре		В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, мультимедийное оборудование 308 ауд. корпуса «Г» ПГУ им. Т.Г. Шевченко, оснащенный компьютерами, экраном и проектором. Практические занятия проводятся в учебно-методической лаборатории «Спортивная медицина». При проведении занятий используются следующие приборы: 1) кистевые динамометры; 2) секундомеры; 3) спирометр; 4) тонометры; 5) фонендоскопы	г. Тирасполь, ул. 25 Октябрь,128



Б1.В.05	Основы массажа	<i>Инструментальное и лабораторное оборудование:</i> массажные кушетки, полотенца, массажные средства.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.06	Лечебный массаж	<i>Инструментальное и лабораторное оборудование:</i> массажные кушетки, полотенца, массажные средства.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.07	Патриотическое воспитание в адаптивной физической культуре	Для проведения лекционных и практических занятий проводится в аудиториях с использованием необходимых учебно-наглядных пособий. В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории и кабинеты ПГУ им Т.Г. Шевченко. Оборудование компьютерной и мультимедийной техникой, а также доступ к Интернет ресурсам	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.08	Спортивный массаж	<i>Инструментальное и лабораторное оборудование:</i> массажные кушетки, полотенца, массажные средства.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.09	Спортивная медицина	В процессе освоения дисциплины используются специальное оборудование для проведения практических работ, позволяющих практически самим студентам оценить функциональное состояние, закрепить практические навыки.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.10	Физическая реабилитация	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, мультимедийное оборудование 308 ауд. корпуса «Г» ПГУ им. Т.Г. Шевченко, оснащенный компьютерами, экраном и проектором. При проведении занятий используются следующие приборы: 1) кистевые динамометры; 2) кушетка; 3) секундомеры; 4) спирометр; 5) тонометры; 6) фонендоскопы; 7) неврологический молоточек; 8) фотографии и слайды в соответствии с темой занятий.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.11	Лечебная физическая культура	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, мультимедийное оборудование 308 ауд. корпуса «Г» ПГУ им. Т.Г. Шевченко, оснащенный компьютерами, экраном и проектором. Практические занятия проводятся в учебно-методической лаборатории «Спортивная медицина». При проведении занятий используются следующие приборы: 1)	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

			кистевые динамометры; 2) кушетка; 3) секундомеры; 4) спирометр; 5) тонометры; 6) фонендоскопы; 7) неврологический молоточек; 8) фотографии и слайды в соответствии с темой занятий.	
	Б1.В.12	Адаптивное физическое воспитание дошкольников и школьников	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, мультимедийное оборудование 308 аудитории корпуса «Г» ПГУ им. Т.Г. Шевченко, оснащенной компьютерами, экраном и проектором. Практические занятия проводятся в учебно-методической лаборатории кафедры «ФриОТ» (110 Г аудитория) и на спортивно-физкультурных площадках республиканского стадиона.. При проведении занятий используются аппаратные устройства и приборы по оценке функционального состояния человека; нормативные документы, таблицы по теме разделов; инструментальное оборудование; спортивно-физкультурный инвентарь, фотографии в соответствии с темой занятий.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
	Б1.В.13	Адаптивное физическое воспитание молодежи	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, мультимедийное оборудование 308 аудитории корпуса «Г» ПГУ им. Т.Г. Шевченко, оснащенной компьютерами, экраном и проектором. Практические занятия проводятся в учебно-методической лаборатории кафедры «ФриОТ» (110 Г аудитория) и на спортивно-физкультурных площадках республиканского стадиона.. При проведении занятий используются аппаратные устройства и приборы по оценке функционального состояния человека; нормативные документы, таблицы по теме разделов; инструментальное оборудование; спортивно-физкультурный инвентарь, фотографии в соответствии с темой занятий.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128
	Б1.В.14	Геронтология	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, мультимедийное оборудование 308 аудитории корпуса «Г» ПГУ им. Т.Г. Шевченко, оснащенной компьютерами, экраном и проектором. Практические занятия проводятся в учебно-	г. Тирасполь, ул. 25 Октября,128

			методической лаборатории кафедры «ФриОТ» (110 Г аудитория) и на спортивно-физкультурных площадках республиканского стадиона.. При проведении занятий используются аппаратные устройства и приборы по оценке функционального состояния человека; нормативные документы, таблицы по теме разделов; инструментальное оборудование; спортивно-физкультурный инвентарь, фотографии в соответствии с темой занятий.	
	Б1.В.15	Реабилитационная педагогика	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, мультимедийное оборудование 308 ауд. корпуса «Г» ПГУ им. Т.Г. Шевченко, оснащенный компьютерами, экраном и проектором	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
	Б1.В.16	Современные оздоровительные технологии в физической культуре	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, мультимедийное оборудование 308 ауд. корпуса «Г» ПГУ им. Т.Г. Шевченко, оснащенный компьютерами, экраном и проектором	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
	<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Официальный язык</b>		
	Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский)	Дикционаре де термин инжинерешть, дикционар молдовенеск - рус, дикционар де синониме, дикционар експликатив, крестомаций, мануале, опереле класичилор молдовень, акчес гратуит ла интернет ын Центрул културий	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
	Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский)	Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проекторам, экраном. Центр украинской культуры. Портреты поэтов и писателей.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
	<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</b>		
	Б1.В.ДВ.02.01	Возрастная морфология	В процессе освоения дисциплины используются специальное оборудование для проведения практических работ. <i>Инструментальное и лабораторное оборудование:</i> гониометр, сантиметровая лента, динамометры, медицинские весы, ростомер, стопомери др.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
	Б1.В.ДВ.02.02	Спортивная морфология	В процессе освоения дисциплины используются специальное	г. Тирасполь,

			оборудование для проведения практических работ. <i>Инструментальное и лабораторное оборудование:</i> гониометр, сантиметровая лента, динамометры, медицинские весы, ростомер, стопомери др.	ул. 25 Октября, 128
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</b>			
Б1.В.ДВ.03.01	Комплексная реабилитация больных и инвалидов		В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, мультимедийное оборудование 308 ауд. корпуса «Г» ПГУ им. Т.Г. Шевченко, оснащенный компьютерами, экраном и проектором. Практические занятия проводятся в учебно-методической лаборатории «Спортивная медицина».	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ.03.02	Мониторинг физического состояния человека		В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, мультимедийное оборудование (при необходимости), кистевые динамометры; кушетки; секундомеры; спирометр; фотографии и слайды в соответствии с темой занятия.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04</b>			
Б1.В.ДВ.04.01	Теория здоровья		В процессе освоения дисциплины используются аппаратные устройства и приборы по оценке функционального состояния и здоровья человека; нормативные документы, таблицы по теме разделов; спортивно-физкультурный инвентарь. Использование технических средств обучения для демонстрации изучаемого материала (компьютер, видеокамеры).	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ.04.02	Нетрадиционные виды гимнастики		Для проведения занятий необходимо компьютер; мультимедийный проектор; видеофильмы; презентации; таблицы, спортивный инвентарь и оборудование	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05</b>			
Б1.В.ДВ.05.01	Физическое воспитание в оздоровительных лагерях		Для проведения занятий необходимо в качестве материально-технического обеспечения используются мультимедийные средства: презентации к лекциям; демонстрационные материалы	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ.	Нетрадиционн		Городской бассейн обеспечивает 25-	г.

05.02	ые водные виды спорта	метровый бассейн с 6-тью дорожками. Занятия по плаванию проводятся специальным инвентарем, необходимым для эффективного и качественного проведения занятий	Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
<b>Б1.В.ДВ.06</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06</b>		
Б1.В.ДВ.06.01	Биохимия человека	Для проведения занятий необходимо компьютер; мультимедийный проектор; презентации; таблицы, лабораторное оборудование	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и проведение спортивных соревнований	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, схемы, рисунки по изученной теме.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
<b>Б1.В.ДВ.07</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07</b>		
Б1.В.ДВ.07.01	Психология физической культуры	Для проведения занятий необходимо компьютер; мультимедийный проектор; презентации; таблицы, лабораторное оборудование	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ.07.02	Психология спорта	Для проведения занятий необходимо компьютер; мультимедийный проектор; презентации; таблицы, лабораторное оборудование	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
<b>Б1.В.ДВ.08</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08</b>		
Б1.В.ДВ.08.01	Биомеханика	Для проведения занятий необходимо схемы, таблицы и приборы для расчета биомеханических характеристик двигательных действий человека; технические средства обучения; сетевые источники информации; мультимедийные, аудио- и видеоматериалы.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ.08.02	Педагогическое мастерство	Для проведения занятий необходимо компьютер; мультимедийный проектор; презентации; таблицы, лабораторное оборудование	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
<b>Б1.В.ДВ.09</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09</b>		
Б1.В.ДВ.09.01	Спортивная метрология	Для проведения лекционных и лабораторных занятий используется аудитория, оборудованная мультимедийными средствами, а также: измерительные линейки, медицинские весы, ростомеры, секундомеры, устройства для автоматического измерения временных интервалов (типа	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

			миллисекундомеров), тензометрические устройства, устройства для измерения силы (динамометрия), источники (блоки) питания, приборы регистрации. Для выполнения отдельных заданий по лабораторным занятиям необходим компьютерный класс, оборудованный комплексом компьютерных программ "Статистика".	
Б1.В.ДВ.09.02	Актуальные проблемы физического воспитания		В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, схемы, рисунки по изученной теме.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
<b>Б1.В.ДВ.10</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>			
Б1.В.ДВ.10.01	Адаптивная двигательная рекреация		В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, мультимедийное оборудование 308 аудитории корпуса «Г» ПГУ им. Т.Г. Шевченко, оснащенной компьютерами, экраном и проектором. Практические занятия проводятся в учебно-методической аудитории кафедры «ФриОТ» (103Г, 110 Г аудитории) и на спортивно-физкультурных площадках республиканского стадиона. При проведении занятий используются нормативные документы, таблицы по теме разделов; спортивно-физкультурный инвентарь, фотографии и слайды в соответствии с темой занятий.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ.10.02	Адаптивный спорт		В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, мультимедийное оборудование 308 аудитории корпуса «Г» ПГУ им. Т.Г. Шевченко, оснащенной компьютерами, экраном и проектором. Практические занятия проводятся в учебно-методической аудитории кафедры «ФриОТ» (103Г, 110 Г аудитории) и на спортивно-физкультурных площадках республиканского стадиона. При проведении занятий используются нормативные документы, таблицы по теме разделов; спортивно-физкультурный инвентарь, фотографии и слайды в соответствии с темой занятий.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
<b>Б1.В.ДВ.11</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>			
Б1.В.ДВ.	Психолого-		В процессе освоения дисциплины	г.

11.01	педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	используются нормативные документы, таблицы, схемы, рисунки по изученной теме.	Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б1.В.ДВ. 11.02	Психология общения	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, схемы, рисунки по изученной теме.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б2.О.01(У)	Педагогическая практика (ознакомительная) в общеобразовательных организациях	База практики МОУ ТСШ № 3, 7, 11, 14	г.Тирасполь, ул. К .Либкхнета 144,а
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика в спортивных и коррекционных учреждениях	База практики «Школа-детский сад №2, МС(К)ОУ №44	г.Тирасполь, ул. К .Либкхнета 144,а
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика в специальных оздоровительных реабилитационных центрах	ГУ Республиканский спортивный реабилитационно- восстановительный центр инвалидов	г.Тирасполь, ул. Ленина 1/3
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	ГУ Республиканский спортивный реабилитационно- восстановительный центр инвалидов	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, мультимедийное оборудование 308 аудитории корпуса «Г» ПГУ им. Т.Г. Шевченко, оснащенной компьютерами, экраном и проектором. Практические занятия проводятся в учебно-методической аудитории кафедры «ФриОТ» (103Г, 110 Г аудитории)и на спортивно-физкультурных площадках республиканского стадиона. При проведении занятий используются нормативные документы, таблицы по теме разделов; спортивно-физкультурный инвентарь, фотографии и слайды в соответствии с темой занятий.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификацио	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, мультимедийное оборудование 308 аудитории корпуса «Г» ПГУ им. Т.Г. Шевченко, оснащенной компьютерами, экраном и проектором. Практические	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128

		нной работы	занятия проводятся в учебно-методической аудитории кафедры «ФриОТ» (103Г, 110 Г аудитории) и на спортивно-физкультурных площадках республиканского стадиона. При проведении занятий используются нормативные документы, таблицы по теме разделов; спортивно-физкультурный инвентарь, фотографии и слайды в соответствии с темой занятий.	
	ФТД.01	История литературы родного края	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, схемы, рисунки по изученной теме.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
	ФТД.02	Организация волонтерского движения для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, схемы, рисунки по изученной теме	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
	ФТД.03	Музыкально-ритмическое воспитание	Спортивный гимнастический зал: специализированный инвентарь: гимнастические маты, аудиосистема, ноутбук и проектор, мультимедийный кабинет (компьютеры, экран, проектор, видеоаппаратура), хореографический станок, гимнастический помост, скакалка веревочная, обручи пластмассовые	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
	ФТД.04	Естественно-научные основы физической культуры и спорта	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, схемы, рисунки по изученной теме.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
	ФТД.05	Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью	В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, схемы, рисунки по изученной теме	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128