

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки  
5.38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль подготовки  
« Электронный бизнес »

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**  
(программа академического бакалавриата)

Форма обучения  
**очная**

2022 Год набора

Тирасполь 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 2.38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль подготовки «Электронный бизнес» № 838 от 29 июня 2020 г.

Экономический факультет

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры

« 15 » марта 2022 г. протокол № 6

Заведующий выпускающей кафедры

  
(подпись)

Л.Ю.Надькин

ОПОП рассмотрена на заседании УМК экономического факультета  
« 18 » марта 2022 г. протокол № 7

Председатель УМК

  
(подпись)

Е.В.Павлин

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета  
« 31 » марта 2022 г. протокол № 5


Декан  
экономического факультета

  
(подпись)

И.Н.Узун


ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ  
« 18 » 05 2022 г. протокол № 9

Председатель Научно-методического совета ПГУ

  
(подпись)

О.В.Еремеева

Начальник УАП и СКО

  
(подпись)

А.В. Голор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ  
« 15 » 05 2022 г. протокол № 11

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ

  
(подпись)

Е.И. Брусенская

Принята с утверждением от 09.07.2022г. 807-04

ОПОП введена в действие Приказом ректора от « 11 » 04 2022 г. № 821-02

Согласовано:

Заместитель председателя правления ОАО «ОкеимБанк»

А.В. Василец

## СОДЕРЖАНИЕ

### ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2 Нормативные документы .....	4
1.3 Перечень сокращений .....	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО .....	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	8
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ <b>5.38.03.05 Бизнес-информатика</b> .....	9
3.1 Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки: .....	9
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы: .....	9
3.3 Объем основной профессиональной образовательной программы: .....	9
3.4 Формы обучения: .....	9
3.5 Срок получения образования: .....	9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	10
4.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинам (модулями) и практиками обязательной части .....	10
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	12
4.2 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	21
06.029 Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	47
5.1 Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы .....	47
5.2 Типы практик .....	47
5.3 Учебный план и календарный учебный график .....	47
5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик .....	48
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам .....	71
5.6. Программа государственной итоговой аттестации .....	71
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	72
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	76
<b>Приложения</b> .....	<b>78</b>

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес–информатика» профиль «Электронный бизнес» является системой учебнометодических документов, разработанной и утвержденной государственным образовательным учреждением «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) первого уровня (бакалавр) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес–информатика» (ФГОС ВО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2020 года №838), и регламентирующей содержание и организацию образовательного процесса.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес–информатика» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы

№	Наименование документа	Реквизиты
п/п		утверждения
РФ		
		от 29.12.2012 г.
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	№ 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МО и науки РФ от 06.04.2021г. №245
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636;
5.	Федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям/ специальностям подготовки	<a href="http://fgosvo.ru/fgosvo">http://fgosvo.ru/fgosvo</a>

- от 27.06.2003 г.
1. Закон «Об образовании» № 294-3-III  
в текущей редакции
  2. «Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»  
Приказ Министерства экономики  
Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. № 354
  3. Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»  
<http://minsoctrud.gospmr.org>
  4. «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»  
Приказ МП ПМР  
от 28.12.2017  
№ 1469
  5. «Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»  
Приказ МП ПМР  
от 19.12.2017  
№ 1413
  6. Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры  
Приказ МП ПМР от 15.05.2018  
№458
  7. «Об утверждении Положения  
«О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»  
Приказ МП ПМР  
от 08.02.2016 г.  
№ 112
  8. Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры  
Приказ МП ПМР  
от 17.05.2017 г.  
№604

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»   | Указ президента ПМР<br>от 28.09.2020г. №366.  |
| 2. | Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»   | Приказ от 06.12.2018<br>№ 1945 - ОД   |
| 3. | Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)» | От 17.04.2019г.<br>№871-ОД с внесенными<br>измен и дополнениями<br>от13.07.2021г. №830-ОД |

### 1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

**ВО - высшее образование;**

**ГИА - государственная итоговая аттестация;**

**ГОС ВО - государственный образовательный стандарт высшего образования;**

**ЗЕТ - зачетная единица трудоёмкости;**

**ОПК - общепрофессиональные компетенции;**

**ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;**

**ПК - профессиональные компетенции;**

**ПООП – примерная основная образовательная программа;**

**УАП и СКО - управление академической политики и системы качества обучения;**

**УК - универсальные компетенции;**

**УП - учебный план;**

**ФОС – фонд оценочных средств.**

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Об Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сферах: анализа, моделирования и Формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации и управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием);

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический; **организационно-управленческий**; проектный; **научно-исследовательский**; **инновационно-предпринимательский**.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;

архитектура предприятия;

информационные системы и информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом;

методы и инструменты управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки представлен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ академический бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», представлен в Приложении 2

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Ре-	Типы задач профессиональной де-	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	аналитический	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	<i>прикладные и информационные процессы; информационные системы; информационные технологии.</i>
	организационно - управленческий	Управление (менеджмент) информационными ресурсами Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	
	проектный	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	
	инновационно-предпринимательский	Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров	
	научно-исследовательский		



### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

38.03.05 Бизнес–информатика

#### **3.1 Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности):**

Направление подготовки - 38.03.05 Бизнес–информатика, профиль подготовки «Электронный бизнес».

#### **3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы:**

Бакалавр

#### **3.3 Объем основной профессиональной образовательной программы:**

240 зачетных единиц (далее - з.е.).

#### **3.4 Формы обучения:**

очная.

#### **3.5 Срок получения образования:**

при очной форме обучения 4 лет

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.
		ИД-4 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
		ИД-2 <sub>УК-2</sub> Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
		ИД-3 <sub>УК-2</sub> Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.
		ИД-2 <sub>УК-3</sub> Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста.
		ИД-3 <sub>УК-3</sub> Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. ИД-3 <sub>УК-4</sub> Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. ИД-2 <sub>УК-6</sub> Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. ИД-3 <sub>УК-6</sub> Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. ИД-1 <sub>УК-7</sub> Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. ИД-2 <sub>УК-7</sub> Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. ИД-3 <sub>УК-7</sub> Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

		ИД-2 <sub>УК-8</sub> Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.
		ИД-3 <sub>УК-8</sub> Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Знает о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		ИД-2 <sub>УК-9</sub> Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
		ИД-3 <sub>УК-9</sub> Владеет навыками взаимодействовать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики
		ИД-2 <sub>УК-10</sub> Владеет методами экономического планирования и финансовые инструменты для управления финансами
		ИД-3 <sub>УК-10</sub> Умеет контролировать экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-11</sub> Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		ИД-2 <sub>УК-11</sub> Умеет Планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
		ИД-3 <sub>УК-11</sub> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научное мышление	ОПК-1. Способен проводить моделирование,	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Умеет моделировать прикладные бизнеспро-

	анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	цессы. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Владеет навыками анализировать информационно-технологическую инфраструктуру предприятия
		ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Знает как использовать современные инструменты моделирования
	ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знает как выбирать решения в области информационных систем для управления бизнесом . ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
		ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Владение информационными технологиями	ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Знает основные принципы разработки алгоритмов программ. ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Умеет разрабатывать программный код. ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Владеет способностью управлять созданием и использованием продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий

Компьютерная грамотность	ОПК-4. Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Владеет методами собирать и анализировать информацию для поддержки принятия решений .
		ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Знает как использовать методы и программные средства обработки информации.
		ИД-3О <sub>ОПК-4</sub> Умеет использовать методы и программные средства анализа информации.
	ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Знает как взаимодействовать с клиентами по вопросам разработки и использования информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
		ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем
		ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Владеет способностью выполнять поставленные задачи в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационнокоммуникационных технологий.	
	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Умеет осуществляет поиск, оценку и выработку новых решений при решении профессиональных задач в области информационно-коммуникационных технологий	

#### 4.2 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>				
Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	<i>Прикладные и информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии</i>	ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Знает теоретические основы и общие принципы построения моделей архитектуры предприятия.	06.022 Системный Аналитик
			ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Умеет проводить анализ архитектуры предприятия. Использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия.	
			ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Владеет навыками– навыками анализа архитектуры предприятия. .	
			ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Знает основные категории теории организации и организационного поведения.	
		ПК-2. Способен проводить анализ требований к подбору и разработке программного обеспечения	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Знает особенности информационно коммуникационных технологий; возможности использования информационно коммуникационных технологий для управления бизнесом. Основные функции информационного бизнеса	

			<p>ИД-2<sub>ПК-2</sub> Умеет проводить сравнительную оценку конкурентоспособности информационных продуктов и услуг. Осуществлять моделирование деятельности фирмы на рынке информационных услуг и продуктов. Разрабатывать модели ценообразования для различных видов информационных продуктов и услуг</p>	
			<p>ИД-3<sub>ПК-2</sub> Владеет методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом. Навыками проектирования проблемно-ориентированных информационных модулей</p>	
			<p>ИД-4<sub>ПК-2</sub> Знает необходимые возможности информационных технологий и информационных систем, для проведения обследования предприятия, приобретения, внедрения и эксплуатации ИТ и ИС как на уровне главы предприятия, разрабатывающего стратегию использование ИС для автоматизации управления предприятием, так и на уровне исполнителя, который реализует ИТ стратегию, выполняя действия, необходимые для управления приобретением, внедрением, поддержкой эксплуатации и выводом системы из эксплуатации</p>	
			<p>ИД-5<sub>ПК-2</sub> Владеет инструментальными средствами, применяемыми для оценки экономической эффективности ИТ</p>	



			ИД-6 ПК-2 Умеет работать со специализированными программами, реализующими современные информационные технологии в экономике	
			ИД-7 ПК-2 Владеет методами формирования и использования баз данных и информационно-справочных систем в экономическом анализе	
			ИД-8 ПК-2 Знает современный уровень автоматизации задач управления предприятием	
			ИД-9 ПК-2 Знает особенности экономической информации и процессов ее обработки	
			ИД-10 ПК-2 Знает модели и методы, используемые в экономическом анализе ИТ-проектов и ИТ-решений.	
			ИД-11 ПК-2 Владеет навыками по классификации ИС, организации стратегического и оперативного планирования ИС	
			ИД-12 ПК-2 Знает цели и задачи автоматизации бухгалтерского учета. Основные конструкции языка программирования и основные объекты конфигурации.	
		ПК-3. Способен проводить анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ	ИД-1 ПК-3 Знает особенности функционирования фирмы во внешней рыночной среде. Знает методы управления фирмой.	

			<p>ИД-2 ПК-3 Знает методологии моделирования деятельности, основные принципы и методы построения и оптимизации бизнес-процессов, инструментальные системы для моделирования и анализа бизнес-процессов</p>	
			<p>ИД-3 ПК-3 Умеет использовать методологии для моделирования и анализа бизнес-процессов, определять мероприятия в области развития бизнес-процессов</p>	
			<p>ИД-4 ПК-3 Знает основы проектирования системы финансового и управленческого учета организации. Структуру бухгалтерского учета организации.</p>	
			<p>ИД-5 ПК-3 Умеет использовать методы финансового и управленческого учета в целях создания аналитической основы принятия решений для управления организацией.</p>	
			<p>ИД-6 ПК-3 Умеет применять методики экономического анализа ИТ</p>	
			<p>ИД-7 ПК-3 Знает теоретические основы, объекты и инструментарий контроллинга</p>	
			<p>ИД-8 ПК-3 Умеет планировать превращать цели предприятия в прогнозы и планы; вести оперативный управленческий учет; организовать систему информационных потоков на предприятии.</p>	
			<p>ИД-9 ПК-3 Умеют анализировать, интерпретировать и использовать эту инфор-</p>	

			<p>мацию для выработки и обоснования управленческих решений. Прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений. Учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при разработке проектов в сфере экономики и бизнеса.</p>	
			<p>ИД-10 ПК-3 Знает основные классы эконометрических моделей. Основные этапы эконометрического моделирования. Приемы и методы проверки адекватности моделей. Критерии качества оценки регрессионных моделей.</p>	
			<p>ИД-11 ПК-3 Владеет навыками применения современного программного обеспечения для построения эконометрических моделей.</p>	
		<p>ПК-4. Способен проводить анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Знает типовые модели архитектуры предприятия и принципы работы с программными средствами автоматизации процесса построения этих моделей</p>	
			<p>ИД-2 ПК-4 Знает основные категории теории организации и организационного поведения.</p>	

			ИД-3 ПК-4 Владеет методами обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.	
			ИД-4 ПК-4 Знает основные термины и понятия архитектуры компьютерных сетей, методы построения и анализа эффективности применения компьютерных сетей.	
			ИД-5 ПК-4 Владеет навыками конфигурирования персонального компьютера, модернизации средств вычислительной техники.	
			ИД-6 ПК-4 Знает методы и языки описания моделей архитектуры предприятия. Знает типовые модели архитектуры предприятия и принципы работы с программными средствами автоматизации процесса построения этих моделей	
			ИД-7 ПК-4 Уметь проводить анализ архитектуры предприятия; проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий. Умеет использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно управленческий</b>				
Управление (менеджмент) информационными ресурсами	<i>Прикладные и информационные процессы.</i>	ПК-5. Управление контентом предприятия и Интернет ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	ИД-1 ПК-5 Знает виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); современные методы ведения предпринимательской	06.013 Специалист по информационным ресурсам

	<p><i>Информационные системы.</i> <i>Информационные технологии</i></p>		<p>деятельности в Интернет.</p>	
			<p>ИД-2 ПК-5 Умеет управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов; управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).</p>	
			<p>ИД-3 ПК-5 Умеет рассчитывать по имеющимся данным показатели, используемые в различных областях экономики и управления, интерпретировать полученные результаты.</p>	
			<p>ИД-4 ПК-5 Умеет проводить анализ современных методов и средств управления проектами для различных предметных областей.</p>	
			<p>ИД-5 ПК-5 Владеет технологией применения программных средств управления проектами.</p>	
			<p>ИД-6 ПК-5 Знает основные принципы разработки информационных систем с позиций управления, свойств моделей данных и основных операций, связанных с анализом жизненного цикла продукта.</p>	
			<p>ИД-7 ПК-5 Владеет представлениями о предметных взаимосвязях информационного менеджмента с теорией информационных систем, проектированием информационных систем, базами данных и знаний, системами искусственного интеллекта, производственным и ин-</p>	

			новационным менеджментом, экономической информатики, системным анализом операционными системами.	
		ПК-6 Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	ИД-1 ПК-6 Знает объективные и субъективные источники и причины возникновения социальных конфликтов. Формы проявления и классификацию социальных конфликтов;	
			ИД-2 ПК-6 Умеет анализировать условия и причины возникновения социальных конфликтов; определять способы и пути разрешения социальных конфликтов.	
			ИД-3 ПК-6 Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения конфликтности	
			ИД-4 ПК-6 Умеет выявлять, формировать и удовлетворять потребности потребителей.	
			ИД-5 ПК-6 Умеет проводить маркетинговые исследования по различным направлениям, разрабатывать стратегии маркетинговой деятельности предприятия.	
Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	<i>Прикладные и информационные процессы. Информационные системы.</i>	ПК-7 Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	ИД-1 ПК-7 Владеет методологией и методами совершенствования бизнес-процессов организации. ИД-2 ПК-7 Владеет навыками по классификации ИС, организации стратегического и оперативного планирования ИС, выбора способа автоматизации для конкретного предприятия, организацией анализа требований к ИС, организации	06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий

	<i>Информационные технологии</i>		выбора ИС для закупки	
			ИД-3 ПК-7 Умеет осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами.	
			ИД-4 ПК-7 Владеет методами планирования проектов и методами анализа проектов.	
			ИД-5 ПК-7 Знает архитектуру информационных систем управления проектами в организации; основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами;	
			ИД-6 ПК-7 Умеет рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования, управлять взаимодействиями в проекте; использовать программные продукты для целей управления проектами;	
			ИД-7 ПК-7 Владеет методами планирования проектов и методами анализа проектов.	
			ПК-8 Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	
			ИД-2 ПК-8 Знают об основных принципах информационного противоборства; об основных типах угроз информационной безопасности.	

			<p>ИД-3 ПК-8 Умеют проводить анализ угроз информационной безопасности; выполнять основные этапы решения задач информационной безопасности.</p>	
			<p>ИД-4 ПК-8 Знают терминологию в области информационной безопасности. Методы и средства обеспечения информационной безопасности. Методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации.</p>	
			<p>ИД-5 ПК-8 Умеют применять на практике основные общеметодологические принципы теории информационной безопасности. Владеют методами обеспечения информационной безопасности.</p>	
		<p>ПК-9 Умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи и информационно-телекоммуникационной сети.</p>	<p>ИД-1 ПК-9 Знает сущность и значение маркетинга в деятельности предприятий.</p>	
			<p>ИД-2 ПК-9 Умеет выявлять, формировать и удовлетворять потребности потребителей; проводить маркетинговые исследования по различным направлениям; разрабатывать стратегии маркетинговой деятельности предприятия.</p>	
			<p>ИД-3 ПК-9 Владеет приемами и методами проведения маркетинговых исследований.</p>	
			<p>ИД-4 ПК-9 Знает современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие электронный бизнес, системы платежей и расчетов он-лайн, практику их применения; сущность и основные принципы</p>	



			<p>организации электронного бизнеса и Интернет-проектов, их отличие от традиционных.</p>	
			<p>ИД-5 ПК-9 Знает современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет.</p>	
		ПК-10 Умение защищать права на интеллектуальную собственность	<p>ИД-1 ПК-10 Умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности.</p>	
			<p>ИД-2 ПК-10 Знает основы информационного общества и уяснить условия его построения, основные информационные права и свободы, а также порядок их защиты, условия их ограничения, в том числе правовой режим охраны права на доступ к информации, виды информации по степени доступа.</p>	
			<p>ИД-3 ПК-10 Умеют использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией. Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>	
			<p>ИД-4 ПК-10 Владеют умением применять правовые нормы для защиты права на интеллектуальную собственность. Навыками поиска необходимых правовых актов для решения конкретных задач обеспечения законности. Методами принятия решения о законности или не-</p>	

			законности поведения субъекта в информационной сфере.	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>				
Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	<i>Прикладные и информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии</i>	ПК-11 Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес процессов.	ИД-1 <sub>ПК-11</sub> Знает виды баз данных; принципы организации реляционных баз данных; принципы проектирования схем баз данных и их оптимизации.	06.015 Специалист по информационным системам
			ИД-2 <sub>ПК-11</sub> Умеют анализировать бизнес-задачи и проектировать структуры баз данных на их основе; оптимизировать структуру базы данных; составлять алгоритмы обработки данных.	
			ИД-3 <sub>ПК-11</sub> Знает методы проектирования web-сайта. Технологией проектирования структуры web-сайта как информационной системы.	
			ИД-4 <sub>ПК-11</sub> Знает основные понятия теории корпоративных информационных систем, их классификацию, задачи КИС. Основные вопросы задачи автоматизированного управления.	
			ИД-5 <sub>ПК-11</sub> Умеет использовать методы моделирования при выборе структуры корпоративных информационных систем.	
			ИД-6 <sub>ПК-11</sub> Знать методы обработки и редактирования цифровых изображений; программные средства используемые для создания web-страниц.	

			<p>ИД-7<sub>ПК-11</sub> Умеет использовать графические программы для создания чертежей информационной архитектуры web-сайта; использовать графические редакторы для обработки изображений, размещаемых на web-сайте. Использовать язык гипертекстовой разметки HTML для создания web-страниц.</p>	
			<p>ИД-8<sub>ПК-11</sub> Знает архитектуру современных КИС; современные методы и средства разработки КИС.</p>	
			<p>ИД-9<sub>ПК-11</sub> Умеет создавать конфигурации на базе платформ современных корпоративных систем. Выбирать архитектуру аппаратных и программных средств.</p>	
			<p>ИД-10<sub>ПК-11</sub> Знает программные средства, используемые для размещения и сопровождения web-страниц. Методы оптимизации web-сайта для продвижения в сети Интернет.</p>	
			<p>ИД-11<sub>ПК-11</sub> Владеет технологией размещения web-сайта на сервере. технологией поддержки и сопровождения web-сайтов.</p>	
			<p>ИД-12<sub>ПК-11</sub> Уметь осуществлять конфигурирование системы начального уровня (создавать и изменять объекты конфигурации);производить администрирование (настройка прав доступа и интерфейса программы).</p>	

			ИД-13 <sub>ПК-11</sub> Владеть основами языка программирования и конфигурирования 1С Предприятие 8.3.	
			ИД-14 <sub>ПК-11</sub> Знает принципы проектирования ИСБУ и классификацию программного обеспечения автоматизации бухгалтерского учета.	
		ПК 12- Умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет -ресурсов	ИД-1 <sub>ПК-12</sub> Знает организацию платформы .NET Framework, основные синтаксические особенности C# основы программирования на языке C#.	
			ИД-2 <sub>ПК-12</sub> Умеет разрабатывать и поддерживать проекты на основе C#	
			ИД-3 <sub>ПК-12</sub> Владеет методами и инструментальными средствами программирования на языке C#; средствами отладки кода.	
			ИД-4 <sub>ПК-12</sub> Знает структуру и синтаксис языков SQL и PL\SQL СУБД Oracle.	
			ИД-5 <sub>ПК-12</sub> Владеет средствами обработки данных с помощью языков SQL и PL\SQL СУБД Oracle; использования средства проектирования и разработки SQL Navigator.	
			ИД-6 <sub>ПК-12</sub> Знает основные принципы разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов.	

			<p>ИД-7<sub>ПК-12</sub> Умеет управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов; управлять процессами создания и использования информационных сервисов(контент-сервисов).</p>	
			<p>ИД-8<sub>ПК-12</sub> Владеет методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.</p>	
			<p>ИД-9<sub>ПК-12</sub> Знает перспективы развития объектно-ориентированного анализа и программирования. Основные шаблоны, структуры данных, способы их представления и обработки в объектно-ориентированном анализе</p>	
			<p>ИД-10<sub>ПК-12</sub> Умеет применять шаблоны объектно-ориентированного программирования на языке высокого уровня. Владеет методами и инструментальными средствами объектно-ориентированного анализа и программирования.</p>	
			<p>ИД-11<sub>ПК-12</sub> Знает алгоритмы проектирования структуры сайта; принципы создания графического дизайна; принципы работы в системах управления контентом.</p>	

			ИД-12 <sub>ПК-12</sub> Умеет проектировать структуру сайта; разрабатывать графический дизайн сайта; верстать html страницы с помощью разных типов верстки.	
			ИД-13 <sub>ПК-12</sub> Знает основы алгоритмизации и принципы использования алгоритмических языков программирования для постановки и решения прикладных задач на ЭВМ.	
			ИД-14 <sub>ПК-12</sub> Умеет разбивать решение сложной задачи на последовательность более простых задач; использовать библиотеки стандартных программ, которые включены в язык программирования.	
			ИД-15 <sub>ПК-12</sub> Владеет навыками работы в изучаемой среде программирования.	
		ПК -13 Способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.	ИД-1 <sub>ПК-13</sub> Знает основы теории графов, элементы комбинаторики.	
			ИД-2 <sub>ПК-13</sub> Знает терминологию, основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики.	
			ИД-3 <sub>ПК-13</sub> Знает основные типы моделей принятия решений и подходы к их анализу и синтезу с применением ЭВМ.	
			ИД-4 <sub>ПК-13</sub> Знает теоретические основы информатики.	

			ИД-5 <sub>ПК-13</sub> Знает основные понятия и категории цифровой экономики; концепции цифровой экономики; особенности функционирования сетевых организаций; виды деятельности, реализованные с помощью цифровых технологий,	
			ИД-6 <sub>ПК-13</sub> Умеет определять эффективность различных вариантов организации бизнеса; применять имеющиеся знания для решения практических задач.	
			ИД-7 <sub>ПК-13</sub> Владеет навыками поиска необходимой для принятия управленческих решений информации.	
		ПК-14 Способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.	ИД-1 <sub>ПК-14</sub> Владеет основами теории кодирования. Теории конечных автоматов. Логика высказываний и предикатов.	
			ИД-2 <sub>ПК-14</sub> Умеет применять методов теории кодирования в области информационных технологий; применять основные алгоритмов теории конечных автоматов для решения прикладных задач	
			ИД-3 <sub>ПК-14</sub> Знает прикладные аспекты предельных теорем теории вероятностей. Методы статистического анализа данных различной природы	
			ИД-4 <sub>ПК-14</sub> Владеет навыками использования вероятностно-статистической терминологии для описания случайных явлений и методов их анализа.	

			<p>ИД-5<sub>ПК-14</sub> Умеет обрабатывать и верифицировать экспертную информацию. Владеет современными аналитическими, численными и имитационными методами принятия решений в условиях неопределенности и неполноты информации.</p>	
			<p>ИД-6<sub>ПК-14</sub> Знает учетные регистры, их классификацию и формы ведения финансового учета. Организацию учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.</p>	
			<p>ИД-7<sub>ПК-14</sub> Умеет принять решений для управления организацией. Владеет основными понятиями и категориями финансового и управленческого учета.</p>	
			<p>ИД-8<sub>ПК-14</sub> Знает основы логистики и управления цепями поставок. Экономические показатели логистических систем и звеньев цепи поставок.</p>	
			<p>ИД-9<sub>ПК-14</sub> Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией логистических функций в цепи поставок.</p>	
			<p>ИД-10<sub>ПК-14</sub> Знает возможности пакета SPSS для осуществления анализа данных, полученных в ходе маркетинговых исследований. Основные направления анализа статистических данных. Основные методы сводки, группировки данных и виды описательного анализа.</p>	



			<p>ИД-11<sub>ПК-14</sub> Умеет использовать маркетинговую информацию с целью ее классификации, систематизации и подготовки к аналитической работе.</p>	
			<p>ИД-12<sub>ПК-14</sub> Знает современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие электронный бизнес, системы платежей и расчетов онлайн, практику их применения.</p>	
			<p>ИД-13<sub>ПК-14</sub> Умеет управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).</p>	
			<p>ИД-14<sub>ПК-14</sub> Умеет оценивать полученные результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм.</p>	
			<p>ИД-15<sub>ПК-14</sub> Владеет методами анализа и оценки финансово-экономических показателей в области финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.</p>	
			<p>ИД-16<sub>ПК-14</sub> Знает методологию и задачи бизнес-анализа. Принципы построения информационно-аналитических систем. Умеет выполнять бизнес-анализ в сфере экономики и бизнеса, используя возможности современных программных средств.</p>	

		<p>ПК-15 Умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-15</sub> Умеет составлять резюме для поиска работы. Использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации. Создавать веб-страницы.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-15</sub> Знает способы анализа статистических данных с помощью одномерных и многомерных методов.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-15</sub> Умеет систематизировать и наглядно изображать полученные данные с помощью статистических графиков и таблиц. Анализировать и интерпретировать результаты полученных расчетов.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-15</sub> Владеет основными методами статистического анализа с применением пакета SPSS. Навыками интерпретации и обобщения полученных результатов.</p> <p>ИД-5<sub>ПК-15</sub> Умеет представлять публично либо в установленной документальной форме результаты проведенного институционального исследования.</p> <p>ИД6<sub>ПК-15</sub> Знает ГОСТы по оформлению научно-исследовательской работы, правила составления и оформления результатов проведенных исследований.</p> <p>ИД-7<sub>ПК-15</sub> Умеет оформлять отчет по работе согласно ГОСТу.</p>	
--	--	---	--	--

			ИД-8 <sub>ПК-15</sub> Владеет навыками использования основных нормативных документов, определяющих порядок составления отчетов о проведенных исследованиях, навыками визуализации информации.	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: инновационно-предпринимательский</b>				
Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров	<i>Прикладные и информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии</i>	ПК-16 Способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка	ИД-1 <sub>ПК-16</sub> Знает тенденции становления и развития информационного бизнеса в России и в мире. Особенности, виды и основные характеристики информационного продукта, информационной услуги. Технологии организации бизнеса в информационной сфере производ-	06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий
			ИД-2 <sub>ПК-16</sub> Владеет навыками разработки моделей ценообразования информационных продуктов и услуг.	
			ИД-3 <sub>ПК-16</sub> Знает тенденции становления и развития информационного бизнеса в России и в мире; Особенности, виды и основные характеристики информационного продукта, информационной	
			ИД-4 <sub>ПК-16</sub> Знает технологии организации бизнеса в информационной сфере производства; организационные формы предприятий в сфере информационного производства и информационного бизнеса; виды, целевое и функциональное назначение электронных платежных си-	

			ИД-5 <sub>ПК-16</sub> Знает особенности ценообразования на рынке ИКТ. Перспективы развития информационного бизнеса.	
		ПК-17 Способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ	ИД-1 <sub>ПК-17</sub> Знает структуру и функции бизнес-планов. Методику бизнес-планирования. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ по бизнес-планированию.	
			ИД-2 <sub>ПК-17</sub> Знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия. Отечественный и зарубежный опыт в области планирования на предприя-	
			ИД-3 <sub>ПК-17</sub> Умеет творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов.	
			ИД-4 <sub>ПК-17</sub> Умеет выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации. Выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретной ситуации.	
			ИД-5 <sub>ПК-17</sub> Умеет применять методы бизнес-планирования на практике. Умеет самостоятельно разрабатывать бизнес-план.	

			ИД-6 ПК-17 Умеет разрабатывать бизнес-планы инвестиционных проектов. Оформлять основные разделы бизнес-планов.	
		ПК-18 Способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг.	ИД-1 ПК-18 Владеет навыками разработки моделей ценообразования информационных продуктов и услуг.	
			ИД-2 ПК-18 Владеет методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке.	
			ИД-3 ПК-18 Владеет методами организации продаж в среде Интернет.	
			ИД-4 ПК-18 Знает особенности поведения потребителей в рыночных условиях. Сущность товарной политики предприятия. Методы и стратегии ценообразования в маркетинге. Систему и методы распределения и товародвижения товаров. Роль и значение коммуникативной политики предприятия. Особенности организации маркетинга на предприя-	
			ИД-5 ПК-18 Уметь сегментировать рынок и работать с различными сегментами потребителей. Формировать спрос и стимулировать сбыт товаров и услуг. Принимать маркетинговые решения в промышленной, сбытовой и торговой деятельности предприятия.	

			<p>ИД-6 ПК-18 Владеет основными стратегиями маркетинга. Умениями и навыками организации маркетинговой деятельности и оценки ее эффективности.</p>	
			<p>ИД-7 ПК-18 Знает сущность и основные принципы организации электронного бизнеса и Интернет-проектов, их отличие от традиционных. Современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет. Тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия.</p>	
			<p>ИД-8 ПК-18 Владеет методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке. Формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями. Методами организации продаж</p>	
		<p>ПК-19 Способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ</p>	<p>ИД-1 ПК-19 Знает особенности продажи товаров и предоставления услуг по категориям товаров и услуг, сущность и содержание электронных платежей, теоретические основы информационной безопасности электронного бизнеса</p>	

			<p>ИД-2 ПК-19 Умеет формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет, проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов, проектировать архитектуру электронного предприятия, разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов, работать с различными платежными системами</p>	
			<p>ИД-3 ПК-19 Владеет навыками выбора инструментальных решений для управления бизнесом, управления процессами создания и использования информационных сервисов на основе современных стандартов и методик, взаимодействия с потребителем, организации продаж в среде Интернет, проектирования электронного предприятия, работы с различными платежными системами.</p>	
			<p>ИД-4 ПК-19 Знает основные компоненты архитектуры мобильных платформ. Основные элементы пользовательского интерфейса мобильных приложений и структуру. Работу с файлами, базами данных, пользовательскими настройками в мобильных приложениях. Возможности взаимодействия с геолокационными, картографическими сервисами.</p>	

			<p>ИД-5 ПК-19 Умеет настраивать программные интерфейсы, обеспечивающие функции телефонии, отправки/получения SMS. Программировать приложения для мобильных приложений.</p>	
			<p>ИД-6 ПК-19 Владеет инструментами для программирования и основ проектирования мобильных приложений. Навыками практического применения инструментальных средств и методов разработки мобильных приложений.</p>	
			<p>ИД-7 ПК-19 Знает принципы построения, назначение, структуру, функции и основы электронного бизнеса, сущность и содержание электронной коммерции, классификацию электронных предприятий, модели электронного бизнеса инструментальные средства создания электронного бизнеса</p>	
			<p>ИД-8 ПК-19 Умеет выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом, управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов), использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий, позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке;</p>	



## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы**

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата. Объем обязательной части ОПОП направления 38.03.05 «Бизнес информатика» составляет 43%.

### **5.2 Типы практик**

В соответствии с ФГОС ВО в программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

- а) учебная практика:
    - учебная (ознакомительная);
    - учебная (научно–исследовательская работа);
  - б) производственная практика: (научно–исследовательская работа)
    - производственная практика: (проектно–технологическая) I, II.
- преддипломная практика.

### **5.3 Учебный план и календарный учебный график**

Представлены в Приложениях к данной ОПОП

#### **Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке. является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП. Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на кафедре квантовой радиоп физики и систем связи и выставляются на портале университета и на сайте факультета.

#### **Календарный график учебного процесса**

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттеста- 40 ции, кани-

кул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора Университета.<sup>48</sup>

#### **5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик**

Рабочие программы дисциплин (Приложение № 3) и Программы практик (Приложение №4) разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, преподавателями, читающими соответствующие дисциплины. Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре **бизнес информатики и информационных технологий**.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик (НИР) отражается в форме **аннотаций**. Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
Б1.О.01	<p><b>Философия</b>  Философия, ее предмет и место в культуре  Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.  Философская онтология.  Теория познания.  Философия и методология науки.  Социальная философия.  Философская антропология.  Философские проблемы в области профессиональной деятельности.</p>	УК-1; УК-5	4	экзамен
Б1.О.02	<p><b>История</b>  Введение. Место России в мировой цивилизации  Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Русские земли в период феодальной раздробленности. Татаро-монгольское нашествие.  Образование и развитие Русского централизованного государства (Московская Русь XIV - XVI вв.в.  Россия в XVI - XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.  Россия и мир в XVIII - XIX вв.: становление империи.  Россия и мир в начале XX в. Россия в 1917-2000 гг.  Россия и мир в XXI в.</p>	УК-5	2	зачет
Б1.О.03	<p><b>Микроэкономика</b>  Основы экономической теории и введение в микроэкономику.  2 Рыночный механизм. Спрос и предложение.  3 Предпринимательство и фирма в рыночной экономике.  4 Функционирование рынков факторов производства.</p>	УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-2;	7	экзамен
Б1.О.04	<p><b>Макроэкономика</b>  Основы макроэкономики и общее макроэкономическое равновесие.</p>	УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-2;	4	Зачет с оценкой , КР

	Макроэкономика и неустойчивость. Денежно-кредитные и бюджетно-налоговые проблемы макроэкономики. Мировая экономика.			
Б1.О.05	<b>Менеджмент</b> Теоретические основы менеджмента История развития учения «Менеджмент» Организация как объект современного менеджмента Эффективность и качество менеджмента Основные функции и методы менеджмента Основные процессы в системе менеджмента Коммуникации и принятие управленческого решения в менеджменте Управление конфликтами, групповая динамика в менеджменте Лидерство в системе менеджмента Социальная ответственность и этика менеджмента	УК-3; УК-4	4	экзамен
Б1.О.06	<b>Психология</b> Психология как наука Психологические свойства личности Психология познавательных процессов Психология группы и коллектива Психология общения и конфликты Психология управления.	УК-3;УК-9;УК-11;ОПК-5	2	зачет
Б1.О.07	<b>Правоведенье.</b> Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы уголовного права	УК-3; УК-11; ПК-10	3	Зачет с оценкой
Б1.О.08	<b>Иностранный язык</b> Вводно-коррективный курс My future profession Types of Proprietorship Firms and companies Accounting Corporate finance Banks Product development Marketing	УК-4;	10	Экзамен в 2-х сем., зачет в 2-х сем.

	Wholesaling and retailing Pricing Computers Types of economy Demand and supply Theory of demand Theory of supply			
Б1.О.09	<b>Экономика фирмы</b> 1.Фирма в рыночной экономике 2.Ресурсы фирмы и эффективность их использования 3.Экономические результаты производственно-хозяйственной деятельности	УК-1; УК-10; ОПК-5; ПК-3	4	экзамен
Б1.О.10	<b>Математический анализ</b> Введение в математический анализ Предел числовой последовательности Предел функции Непрерывность функции одной переменной Дифференциальное исчисление функции одной переменной Первообразная и неопределенный интеграл.	УК-1	6	экзамен
Б1.О.11	<b>Линейная алгебра</b> 1. Матрицы и определители. 2. Векторная алгебра. 3. Системы линейных уравнений. 4. Элементы матричного анализа. 5. Элементы аналитической геометрии. 6. Элементы линейного программирования.	УК-1	4	экзамен
Б1.О.12	<b>Теория вероятностей и математическая статистика</b> Случайные события. Случайные величины. Основы математической статистики	УК-1; ОПК-1; ПК-13; ПК-14	3	экзамен
Б1.О.13	<b>Теория полезности и принятия решений</b> Введение в теорию принятия решений. Теория принятия экспертных решений. Методы многокритериальной оценки альтернатив. Принятие решений в условиях неопределенности. Теория группового выбора. Модели и методы принятия решений при нечеткой информации.	ОПК-1; ПК-13; ПК-14	3	экзамен

	Теория конфликтного управления. Гарантированное управление.			
Б1.О.14	<p><b>Теоретические основы информатики</b></p> <p>Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации</p> <p>Технические средства реализации информационных процессов.</p> <p>Программные средства реализации информационных процессов.</p> <p>Модели решения функциональных и вычислительных задач</p> <p>Алгоритмизация и программирование.</p> <p>Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня.</p> <p>Локальные и глобальные сети ЭВМ</p> <p>Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.</p> <p>Методы защиты информации.</p>	ОПК-4; ПК-13	4	экзамен
Б1.О.15	<p><b>Архитектура предприятия</b></p> <p>Бизнес и информационные технологии.</p> <p>T-бюджеты и новые технологии.</p> <p>Архитектура предприятия: основные определения.</p> <p>Интегрированная концепция и уровни абстракции.</p> <p>Элементы архитектуры предприятия.</p> <p>Бизнес-архитектура и архитектура информации.</p> <p>Архитектура приложений.</p> <p>Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны.</p> <p>Методики описания архитектур. Модели Захмана и Gartner, методика TOGAF.</p> <p>Процесс разработки архитектур: цели и задачи, общая схема.</p> <p>Процесс разработки архитектур: управление и контроль, Gap-анализ, внедрение.</p> <p>Процесс разработки архитектур: детализация и распределение усилий. Инструментальные средства и мониторинг технологий.</p>	УК-3; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-4	4	экзамен
Б1.О.16	<p><b>Моделирование бизнес-процессов</b></p> <p>Подходы к управлению развитием бизнес-систем.</p> <p>Методы моделирования бизнес-процессов.</p>	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-7	4	экзамен

	<p>Методологии описания деятельности.          Основы языка UML          Основные концепции улучшения бизнес-процессов.</p>			
Б1.О.17	<p><b>Управление жизненным циклом ИС</b>          Общие сведения об управлении проектами          Процессы, протекающие на протяжении жизненного цикла ИС          Структура жизненного цикла информационной системы          Модели жизненного цикла информационной системы.</p>	<p>УК-2;          ОПК-4;          ПК-2; ПК-7</p>	4	зачет с оценкой
Б1.О.18	<p><b>Программирование</b>          Введение в С#. Основы программирования на С#. Переменные. Литералы. Классы. Интерфейсы. Делегаты, события и лямбды          Работа со строками. Строки и класс System.String          Коллекции.          Работа с потоками и файловой системой</p>	<p>ОПК-3;          ОПК-4;          ПК-12</p>	5	экзамен
Б1.О.19	<p><b>Базы данных</b>          Введение в дисциплину. Понятие баз данных, систем управления базами данных.          Объекты базы данных. Основы SQL          Средство разработки приложений С#. Разработка двухуровневых приложений баз данных</p>	<p>ОПК-2;          ОПК-3;          ОПК-4;          ПК-11; ПК-12</p>	4	Экзамен КР
Б1.О.20	<p><b>Рынки ИКТ и организация продаж</b>          Методологические подходы к изучению рынков          Основные понятия рынка информационно-коммуникационных услуг          Основные понятия и особенности промышленного рынка программных продуктов (ПП)          Сегментирование рынка потребителей программных продуктов          Особенности ценообразования на рынке информационных продуктов</p>	<p>УК-10;          ОПК-2;          ПК-2; ПК-16; ПК-18</p>	2	зачет
Б1.О.21	<p><b>Управление ИТ-сервисами и контентом</b>          Современная единая инфокоммуникационная среда (ИКС).          Институциональная матрица, определяемая социальной организацией общества          Типовые информационные процессы в</p>	<p>ОПК-3;          ПК-5; ПК-12</p>	2	зачет

	ИКС и место ИК - услуг в этих процессах. Инфраструктура предоставления ИК – услуг в ИКС. Доверенная среда в ИКС.			
Б1.О.22	<b>Электронный бизнес</b> Цифровая экономика и ее принципы. Инновации и принципы электронного бизнеса Бизнес - модели электронного бизнеса. Цели и концепции бизнеса в электронной среде. Электронный маркетинг Электронная коммерция Интернет – трейдинг Технологии создания систем электронного бизнеса Информационная безопасность и бизнес.	ОПК-4; ОПК-6; ПК-19	5	Экзамен КР
Б1.О.23	<b>Безопасность жизнедеятельности</b> Введение в безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Экстремальные ситуации. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8	3	Зачет с оценкой
Б1.О.24	<b>Физическая культура.</b> Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости). Основы здорового образа жизни студента Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Спорт, индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений Физическая подготовка в профессиональной деятельности бакалавра	УК-7	2	зачет
Б1.О.25	<b>Родной язык и культура речи.</b> 1.Современный русский литературный	УК-4	2	зачет



	<p>кодифицированный язык и его нормы.          2. Параметры ситуаций общения.          3. Коммуникативная и лингвистическая компетенции носителя современного русского литературного языка.          4. Устная и письменная речь.          5. Функциональные разновидности русского языка.          6. Трансформация текстов.          7. Типы речевой культуры.          8. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.          Общая трудоемкость дисциплины.</p>			
Б1.О.26	<p><b>Введение в профессиональную деятельность</b>          Основы обучения в вузе          Основы бизнес-информатики          История развития информационных систем и технологий</p>	ОПК-2; ОПК-4; ПК-15	2	зачет
Б1.О.27	<p><b>Практикум по бизнес-информатике</b>          Общие понятия бизнес-информатики          Работа с электронными таблицами Exce</p>	ОПК-3; ПК-5	3	экзамен
Б1.О.28	<p><b>Информационная безопасность</b>          Общие вопросы информационной безопасности          Государственная система информационной безопасности          Угрозы информационной безопасности и методы их реализации          Методы и средства обеспечения информационной безопасности информационных систем          Стандартизация в области информационной безопасности</p>	УК-8; ОПК-2; ПК-8	3	Зачет с оценкой
Б1.О.29	<p><b>Математическое моделирование в экономике</b>          Математические модели микроэкономики.          Математические модели макроэкономики.</p>	УК-1; УК-2;	5	Зачет с оценкой
Б1.В.01	<p><b>История ПМР</b>          Введение. Приднестровье с древнейших времен до начала XX века          Приднестровье в XX веке          Образование Приднестровской Молдавской Республики          Вооруженная агрессия Молдовы против ПМР</p>	УК-5	3	экзамен
Б1.В.02	<p><b>Основы политической власти ПМР</b></p>	УК-5;	2	зачет

	<p>1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета.</p> <p>2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики.</p> <p>3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики.</p> <p>4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике.</p> <p>5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.</p>			
Б1.В.03	<p><b>Бухгалтерский и управленческий учет</b></p> <p>Бухгалтерский учет - основная информационная система.</p> <p>Предмет и метод бухгалтерского учета.</p> <p>Бухгалтерский баланс.</p> <p>Бухгалтерские счета и двойная запись.</p> <p>Стоимостное измерение и принципы учета основных хозяйственных процессов</p> <p>Документация и инвентаризация.</p> <p>Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета.</p> <p>Основы бухгалтерской отчетности.</p> <p>Организация бухгалтерского учета.</p> <p>Нормативное регулирование бухгалтерского учета.</p>	УК-10; ОПК-1,ПК-3,ПК-14	3	Зачет с оценкой
Б1.В.04	<p><b>Маркетинг</b></p> <p>Маркетинг как философия рынка</p> <p>Маркетинговая среда</p> <p>Маркетинговые исследования</p> <p>Товарная политика предприятия</p> <p>Ценовая политика предприятий</p> <p>Реализация товара: каналы распределения</p> <p>Маркетинговые коммуникации</p> <p>Планирование, организация и контроль маркетинговой деятельности предприятия</p> <p>Современные конкурентные стратегии</p>	УК-10; ОПК-2; ОПК-5 ПК-3; ПК-6; ПК-9; ПК-15; ПК-18;	3	Зачет с оценкой
Б1.В.05	<p><b>Бизнес-аналитика</b></p> <p>1. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента</p> <p>2. Финансовые рынки и финансовые инструменты</p> <p>3. Информационное обеспечение финансового менеджмента</p> <p>4. Математические основы финансового менеджмента</p> <p>5. Денежные потоки и методы их оценки</p> <p>6. Финансовый анализ</p>	УК-3; УК-6; УК-10; ОПК-2; ОПК-3	4	Экзамен

	<p>7. Управление инвестициями</p> <p>8. Источники средств и методы финансирования</p> <p>9. Анализ стоимости и структуры капитала</p> <p>10. Управление собственным капиталом</p> <p>11. Управление оборотным капиталом</p> <p>12. Финансовое планирование и прогнозирование</p> <p>13. Специальные вопросы финансового менеджмента</p>			
Б1.В.06	<p><b>Эффективность ИТ</b></p> <p>Роль и место информационных технологий на современном этапе</p> <p>Эволюция понятия эффективности ИТ.</p> <p>Основные понятия оценки эффективности ИТ</p> <p>Основные методы оценки эффективности ИТ</p> <p>Оценка эффективности работы ИТ-службы предприятия</p> <p>ИТ-бюджет предприятия.</p>	ОПК-5; ПК-2; ПК-3;	3	зачет
Б1.В.07	<p><b>Объектно-ориентированный анализ и программирование</b></p> <p>Основы объектно-ориентированного программирования.</p> <p>Перегрузка функций, шаблоны функций</p> <p>Класс как абстрактный тип данных.</p> <p>Перегрузка стандартных операций</p> <p>Наследование классов и виртуальные функции</p> <p>Множественное наследование</p> <p>Шаблоны классов</p> <p>Обработка исключительных ситуаций</p> <p>Работа со стандартной библиотекой шаблонов STL</p> <p>.</p>	ОПК-3; ПК-12	5	Экзамен
Б1.В.08	<p><b>Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения</b></p> <p>Основные понятия и определения в области стандартизации информационных технологий.</p> <p>Системы стандартизации.</p> <p>Модель СММ (Capability Maturity Model).</p> <p>Жизненный цикл программного изделия.</p> <p>Сущность и содержание сертификации.</p> <p>Понятие качества программного продукта.</p>	ОПК-1; ОПК-6; ПК-7	2	зачет
Б1.В.09	<b>Системы управления проектами</b>	ОПК-3;	3	экзамен

	<p>Введение в проектный менеджмент Технологии управления проектами Основы теории и практики компьютерных технологий управления проектами Критерии эффективности и качества управления проектами в условиях применения компьютерных технологий Источники информации для принятия решений по управлению проектами. Информационная модель проекта и её программная поддержка</p>	<p>ОПК-6; ПК-5; ПК-7;</p>		
Б1.В.10	<p><b>Информационные системы управления производственной компанией</b> Информационные системы и их роль в деятельности производственной компании. Методические основы создания информационных систем в управлении производственной компанией. Информационные системы планирования ресурсов и управления предприятием. Корпоративные информационные системы на основе CRM- и CSRP-технологий. Выбор, внедрение и эксплуатация информационных систем управления производственной компанией.</p>	<p>ПК-2;</p>	2	зачет
Б1.В.11	<p><b>Логистика и управление цепями поставок.</b> Сущность и основные понятия логистики Функциональные области логистики и логистические функции Управление запасами. Транспортно-распределительная логистика. Информационная логистика. Склады в логистике. Значение складов в логистике</p>	<p>УК-2; УК-10; ПК-14;</p>	2	Зачет с оценкой
Б1.В.12	<p><b>Контроллинг</b> Введение в контроллинг Организация службы контроллинга Контроллинг маркетинга Контроллинг обеспечения ресурсами Контроллинг в области логистики Контроллинг мотивации труда Маржинальный анализ в контроллинге Финансовый контроллинг</p>	<p>УК-10; ПК-3</p>	2	зачет
Б1.В.13	<p><b>Информационный менеджмент.</b></p>	<p>УК-3; УК-</p>	4	Экзамен

	<p>Сфера информационного менеджмента. Задачи информационного менеджмента. Планирование в среде информационной системы. Информационная инфраструктура предприятия. Управление проектами информатизации. Управление капиталовложениями в сфере информатизации. Информационный менеджмент в системах социальной защиты.</p>	10; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5		КР
Б1.В.14	<p><b>Web - дизайн.</b> Технологии Web-дизайна приложений. Технологии верстки Web- приложений. Технологии Интернет-приложения. .</p>	УК-3; ОПК-1; ПК-12;	6	Экзамен КР
Б1.В.15	<p><b>Web - программирование.</b> Основы создания сайтов Разработка сайтов с использованием базы данных Профессиональная разработка на PHP .</p>	ПК-11	4	Экзамен
Б1.В.16	<p><b>Информационное право.</b> Информационное право как комплексная отрасль российского права Источники и принципы информационного права. Правоотношения и субъекты информационного права Правовое регулирование информационных отношений Особые правовые режимы информации Информационная безопасность</p>	УК-5; УК-11; ПК-10	3	Экзамен
Б1.В.17	<p><b>Основы цифровой экономики.</b> Основы функционирования цифровой экономики Финансовые операции в сети Интернет. Краудфандинг. Кластеры для развития инновационной экономики. Цифровые трансформации Новые технологии для развития человеческого капитала Дистанционные трудовые отношения (телеработа)</p>	УК-10; ОПК-2; ПК-13	2	Зачет с оценкой

	Предпринимательство в цифровом мире			
Б1.В.18	<b>Культурология</b> 1. Структура и состав культурологического знания 2. Основные понятия культурологии. 3. Онтология культуры 4. Типология культуры.	УК-5	2	зачет
Б1.В.19	<b>Методы и программный инструментальный анализа данных</b> Назначение, общая характеристика и классификация маркетинговых исследований. Обработка и подготовка данных к анализу в программном комплексе SPSS. Визуализация результатов обработки данных. Подготовка аналитических отчетов.	ОПК-4; ПК-14; ПК-15	3	зачет
Б1.В.20	<b>Вычислительные системы, сети, телекоммуникации</b> Вычислительные машины Вычислительные системы Вычислительные сети Организационные основы вычислительных сетей	ОПК-5; ОПК-6; ПК-4	2	Зачет с оценкой
Б1.В.21	<b>Элективные курсы по физической культуре.</b> 1. Теоретический. 2. Методико-практический 3. Учебно-тренировочный	УК-6,УК-7		зачет в 3-х сем.
Б1.О.22	<b>Деловые коммуникации в сфере информационных технологий</b> 1. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной деятельности 2. Коммуникативная компетентность ее значение в деловой коммуникации 3. Лидерство и руководство группой 4. Деловая коммуникация в компьютерных сетях.	УК-3; УК-4; ОПК-5	2	зачет
Б1.В.ДВ.01.01	<b>Официальный язык (молд.)</b> Обобщение и закрепление знаний и компетенций, полученных при изучении	УК-4,УК-6	3	зачет с оценкой

	<p>молдавского языка в школе.</p> <p>Культура, традиции, искусство и духовная жизнь в ПМР</p> <p>Глоссарий, профессиональная терминология, в специальных текстах, официальные документы</p>			
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>Официальный язык (укр.)</b></p> <p>Фонетика. Графика. Орфоэпия</p> <p>Орфография.</p> <p>Морфология.</p>	УК-4,УК-6	3	зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.03	<p><b>Официальный язык (руск)</b></p> <p>Система русского языка.</p> <p>Речь и речевая деятельность.</p> <p>Культура русской речи</p>	УК-4;	3	зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.01	<p><b>Бизнес-планирование</b></p> <p>Подготовка и использование бизнес-плана.</p> <p>Характеристика объекта бизнеса Рыночные исследования и анализ сбыта.</p> <p>План маркетинга. Намерения и планы развития.</p> <p>Производственный и оперативный планы. Персонал и управление Календарный план.</p> <p>Точки критического риска и проблемы.</p> <p>Финансовый план.</p> <p>Компьютерные программные продукты, используемые при подготовке и анализе бизнес-планов инвестиционных проектов.</p> <p>Юридические аспекты обоснования бизнес-плана</p>	УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-17	4	экзамен
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>Планирование и бюджетирование с применением информационных систем</b></p> <p>Планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса</p> <p>Сущность бизнес-планирования</p> <p>Бизнес-идея как инновационный замысел</p> <p>Предпринимательство как реализация бизнес-идеи.</p> <p>Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Резюме.</p> <p>Описание бизнеса.</p>	УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-17	4	экзамен

	<p>Анализ рынка План производства. Организационный план. Форма представления бизнес-плана</p>			
Б1.В.ДВ.03.01	<p><b>Теория организации</b> Организация как система Подходы к описанию развития теории организации Основополагающие законы организации Жизненный цикл организации и эволюция организационных структур Организационные патологии Организационная (корпоративная) культура Личность в организации и мотивация Руководство, лидерство и групповая динамика Концепция организационного развития</p>	УК-3,УК-10; ПК-1,ПК-4	4	экзамен
Б1.В.ДВ.03.02	<p><b>Управление персоналом</b> 1.Методологические основы управления персоналом 2. Формирование персонала организации 3. Использование персонала организации 4. Методы управления персоналом организации 5. Развитие персонала организации</p>	УК-5,УК-10;ПК-4	4	экзамен
Б1.В.ДВ.04.01	<p><b>Институциональная экономика</b> Введение в институциональную теорию. Институциональная экономика как наука Экономическая теория прав собственности и институты Трансакции и трансакционные издержки Теория контрактов, контрактные отношения Институциональная теория фирмы Домашнее хозяйство и его типы Новая институциональная теория государства. Рынок и фирма. Экономический рост и развитие. Необходимость принятия оптимального решения и его влияние на эффективность экономического роста Социальный капитал, сети, нормы и культура</p>	УК-10; ПК-3	4	экзамен



Б1.В.ДВ.04.02	<p><b>Экономическая оценка инвестиций в ИТ-проекты</b></p> <p>Основные принципы и этапы оценки эффективности информационных технологий.</p> <p>Качественные и стоимостные характеристики при разработке, внедрении и эксплуатации информационных технологий</p> <p>Эволюция понятия эффективности информационных технологий</p> <p>Методы и подходы оценки эффективности вложения инвестиций в ИТ-проекты</p> <p>Анализ динамики и структуры средств финансирования ИТ-проектов</p> <p>Инвестиционные риски при внедрении ИТ-проектов</p> <p>Экономическая оценка инвестиций в различные типы ИТ-проектов</p>	УК-10; ПК-3	4	экзамен
Б1.В.ДВ.04.03	<p><b>Технико-экономическое обоснование ИТ-проектов</b></p> <p>Основные понятия.</p> <p>Методологические подходы к оценке эффективности ИТ-проектов.</p> <p>Возможность оценки экономической эффективности инвестиций в информационные технологии.</p> <p>Теоретические основы экономической эффективности.</p> <p>Типы эффектов от внедрения ИТ.</p> <p>Комплексный подход к оценке целесообразности инвестиций в ИТ -проекты.</p> <p>Особенности ИТ-проектов.</p> <p>Методы определения экономического эффекта от ИТ -проекта.</p> <p>Обзор методик оценки ИТ -проектов.</p> <p>Совокупная стоимость владения.</p> <p>Риски при внедрении ИТ -проектов.</p>	УК-10; ПК-3	4	экзамен
Б1.В.ДВ.05.01	<p><b>Основы разработки мобильных приложений</b></p> <p>Введение в администрирование VMware.</p> <p>Администрирование систем хранения данных (СХД).</p> <p>Конфигурирование сети.</p>	ПК-19	5	экзамен

	<p>Введение в разработку Android-приложений»</p> <p>Создание пользовательских интерфейсов и использование элементов 2D анимация, создание и использование служб в приложениях под Android»</p> <p>Работа с Android Market</p> <p>Инструменты Intel для оптимизации и отладки Android-приложений</p>			
Б1.В.ДВ.05.02	<p><b>Имитационное моделирование</b></p> <p>Понятие и сущность имитационного моделирования.</p> <p>Математические предпосылки создания имитационной модели.</p> <p>Типовые системы имитационного моделирования</p> <p>Планирование компьютерного эксперимента</p> <p>Статистические возможности имитационного моделирования</p> <p>Структурный анализ процессов на объект</p> <p>Имитация основных процессов и объекты имитационного моделирования</p> <p>Имитационные решения задач минимизации затрат</p>	ПК-19	5	экзамен
Б1.В.ДВ.06.01	<p><b>Корпоративные информационные системы</b></p> <p>Понятие о корпоративных информационных системах</p> <p>Разработка и внедрение КИС. Основные аспекты разработки бизнес-моделей.</p> <p>Бизнес-процессы, реализуемые корпоративными информационными системами</p>	ОПК-4; ПК-11	3	экзамен
Б1.В.ДВ.06.02	<p><b>Инновационный менеджмент</b></p> <p>Введение в инновационный менеджмент</p> <p>Основы теории инноватики</p> <p>Инновационный процесс</p> <p>Организационные формы инновационной деятельности</p> <p>Инновационная деятельность и стратегическое управление</p> <p>Приемы инновационного менеджмента в развитии стратегии организации</p>	УК-6; УК-10; ОПК-4; ПК-11	3	экзамен

	Оценка эффективности инноваций Поиск инвестиций			
Б1.В.ДВ.06.03	<b>Стратегический менеджмент</b> Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса. Методологические основы стратегического менеджмента. Основные составляющие стратегического менеджмента. Стратегический маркетинг. Ситуационный анализ. Анализ стратегических факторов внешней среды. Управленческий анализ. Портфельный анализ. Конкурентные преимущества. Диверсификация.	УК-6; УК-10; ОПК-4; ПК-11	3	экзамен
Б1.В.ДВ.07.01	<b>Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета</b> Информационные системы бухгалтерского учета (ИСБУ): понятие, особенности, структура и классификация. Подсистемы и справочники. Документы. Регистры накопления. Простой отчет. Работа с макетами. Периодические регистры сведений Перечисления. Проведение документа. Оборотные регистры накопления Отчеты. Оптимизация проведения документа. План видов характеристик Бухгалтерский учет. План видов расчета, регистр расчета. Регистр расчета. Поиск в базе данных. Выполнение заданий по расписанию. Редактирование движений в форме документа. Администрирование и интерфейс Обмен данными. Функциональные опции. Типовые приемы разработки.	ПК-2; ПК-11	4	Экзамен, зачет
Б1.В.ДВ.07.02	<b>Информационные системы финансовых и банковских расчетов</b> Информационные процессы в финансовой сфере.	ПК-2; ПК-11	4	экзамен

	<p>Информатизация банковской деятельности.</p> <p>Информационные технологии в налогообложении.</p> <p>Информационные системы казначейства.</p> <p>Информационные системы внебюджетных фондов</p> <p>Информационные технологии в страховой деятельности</p> <p>Автоматизация текущего планирования и стратегических задач управления.</p> <p>Статистические информационные системы.</p> <p>Информационные системы рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке.</p> <p>Корпоративные информационные системы.</p>			
Б1.В.ДВ.08.01	<p><b>Стратегии электронного бизнеса</b></p> <p>Планирование и организация электронного бизнеса</p> <p>Позиционирование электронного предприятия на глобальном рынке</p> <p>Технологическая модель электронного предприятия</p> <p>. Нормативно-правовая база взаимодействия организаций электронного бизнеса</p> <p>Экономические вопросы организации электронного бизнеса</p>	<p>УК-10; ОПК-3; ОПК-6 ;ПК-9;ПК-14;ПК-18</p>	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.08.02	<p><b>Технологии анализа данных в Internet</b></p> <p>Ведение в анализ больших данных. Обзор источников информации.</p> <p>Технологии хранения и обработки больших данных.</p> <p>Статистические методы анализа данных.</p> <p>Современные программные средства анализа больших объемов информации.</p> <p>Сбор и хранение больших данных.</p> <p>Методы обработки и анализа больших данных.</p> <p>Визуализация исходной информации и аналитических данных</p>	<p>УК-10; ОПК-3; ОПК-6 ;ПК-9;ПК-14;ПК-18</p>	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.08.03	<p><b>Анализ социальных сетей</b></p> <p>Понятие SMM-технологий. Роль SMM-технологий при продвижении компании в</p>	<p>УК-10; ОПК-3; ОПК-6</p>	3	Зачет с оценкой

	<p>сети Интернет</p> <p>Среды реализации SMM-технологий</p> <p>Основы планирования SMM-технологий в социальных сетях и блогосфере</p> <p>Основы реализации SMM-технологий в социальных сетях и блогосфере. Реализация SMM-технологий в кризисных ситуациях</p> <p>Методики контроля эффективности реализации SMM-программ и SMM-технологий</p>	;ПК-9;ПК-14;ПК-18		
Б1.В.ДВ.09.01	<p><b>Банковский менеджмент</b></p> <p>Общая характеристика системы банковского менеджмента.</p> <p>Организационные структуры банка.</p> <p>Стратегическое и текущее планирование деятельности банка.</p> <p>Оценка деятельности коммерческого банка</p> <p>Управление ресурсами банка</p> <p>Управление активами и пассивами</p> <p>Управление прибылью банка.</p> <p>Основные виды рисков и управление ими в банковской деятельности..</p>	УК-10; ОПК-2;ПК-14	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.09.02	<p><b>Ценообразование на информационном рынке</b></p> <p>1.Рынок информации и его особенности.</p> <p>2. Ценообразование на информационном рынке</p>	УК-10; ОПК-2;ПК-3	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.09.03	<p><b>Налоги и налогообложение</b></p> <p>Экономическая сущность и функции налогов.</p> <p>Налоговая система</p> <p>Управление налогами</p> <p>Система налогов и сборов в ПМР</p>	УК-10; ОПК-2; ПК-14	3	Зачет с оценкой
<b>Б1.В.ДВ.10.01</b>	<p><b>Конфликтология</b></p> <p>Ведение в конфликтологию.</p> <p>Общая характеристика конфликтов.</p> <p>Личность в конфликте.</p> <p>Управление конфликтами</p> <p>Психология внутриличностного конфликта</p> <p>Психология межличностных конфликтов</p>	УК-3; ПК-6	2	зачет

	<p>Психология группового конфликта. Конфликт в организации. Технологии цивилизованного общения</p>			
<b>Б1.В.ДВ.10.02</b>	<p><b>Тайм-менеджмент</b> Введение в тайм-менеджмент Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание. Виды планирования. Инструменты и методы планирования и распределения времени. Поглотители времени. Ресурсы времени.. Мотивация в тайм-менеджменте Отдых как условие успешного тайм-менеджмента цивилизованного общения</p>	УК-3; ПК-6	2	зачет
<b>Б1.В.ДВ.10.03</b>	<p><b>Лидерство</b> Введение в теорию и практику лидерства Проблема лидерства в современном менеджменте: сущность, стили, тенденции. Развитие лидерских качеств Практические области применения теории лидерства.</p>	УК-3; ПК-6	2	зачет
Б2.В.01(Н)	<p><b>Научно-исследовательская работа</b> Особенности организации НИР в вузе Основы поиска, подбора литературы по вопросам подготовки статьи/эссе/обзора Написание отчета по НИР</p>	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-13; ПК-14; ПК-15	3	Зачет с оценкой
Б2.В.02(У)	<p><b>Ознакомительная практика</b> Подготовительный этап, знакомство с литературой и видео роликами по данной теме Работа над приложением Тестирование приложения и анализ проделанной работы Подготовка отчета</p>	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-15	4	зачет с оценкой
Б2.В.03(П)	<p><b>Технологическая практика</b> Подготовительный этап Характеристика и анализ деятельности объекта исследования. Теоретические основы рассматриваемого вида деятельности</p>	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4; ПК-12; ПК-15	3	зачет с оценкой

	<p>Организация и содержание работ по совершенствованию рассматриваемого вида деятельности в организации</p> <p>Подготовка отчета</p>			
Б2.В.04(У)	<p><b>Проектно-технологическая практика I</b></p> <p>изучение действующих стандартов, технических условий, положения и инструкции по эксплуатации аппаратных и программных средств вычислительной техники периферийного оборудования, и оформлению технической документации; изучение информационной системы предприятия, организационной и функциональной структур служб обработки информации на предприятии; проведение технико-экономического анализа деятельности организации, выявление проблем, стоящих перед организацией, выработка рекомендаций для их решения средствами автоматизации и информатизации.</p>	<p>ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-15</p>	6	зачет с оценкой
Б2.В.05(У)	<p><b>Проектно-технологическая практика II</b></p> <p>обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям деятельности выпускников; овладение методами реализации на основе полученных теоретических знаний информационно-управленческих решений, а также контроля за их исполнением; овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности, информационного и экономического функционирования организаций, действующих на основе государственной и иных форм собственности:</p>	<p>ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19</p>	3	зачет с оценкой
Б2.В.06(Пд)	<p><b>Преддипломная практика</b></p> <p>Подготовительный.</p> <p>Характеристика и анализ объекта исследования.</p> <p>Теоретические основы рассматриваемого</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;</p>	6	зачет с оценкой

	вида деятельности Подготовка отчета	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19		
БЗ.01	<b>Государственная итоговая аттестация.</b> Государственный экзамен направлен на оценку теоретических знаний и практических навыков бакалавров. В процессе подготовки к государственному экзамену студент имеет возможность обобщить и систематизировать знания, полученные в процессе всего периода обучения. Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) дает студенту возможность комплексного практического применения знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, и позволяет преподавателям и представителям предприятий оценить степень подготовки бакалавра к профессиональной практической деятельности.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19	6	экзамен
ФТД.01	<b>История литературы родного края.</b> Истоки Литературы Родного края. Приднестровская поэзия. Проза приднестровских писателей. Драматургия и публицистика	УК-4; УК-5	2	зачет



ФТД.02	<b>Основы программирования.</b> Данные как объект обработки Парадигмы программирования. Основные понятия теории алгоритмов. Имена, переменные, константы. Операции и выражения	ОПК-3; ПК-12	2	зачет
ФТД.03	<b>Технический английский.</b> Научно-техническая информация и перевод Лексические проблемы перевода технической литературы Грамматические особенности перевода научно-технической литературы Практика перевода технической литературы Реферирование и аннотирование	УК-4;	2	зачет

### 5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам (Приложение 5 к ОПОП).

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки Бизнес информатики, профилю подготовки 5.38.03.05 «Электронный бизнес», комплектуются выпускающей кафедрой Бизнес-информатики и **информационных технологий**.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением к ОПОП (Приложении №5), хранятся на выпускающей кафедре Бизнес-информатики и информационных технологий.

### 5.6. Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6 к ОПОП.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация по направлению Бизнес-информатики профилю «Электронный бизнес» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. **6 з.е.**

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими до-

кументами. В ней отражены требования к содержанию,<sup>72</sup> объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучающихся, является приложением к ОПОП, хранится на кафедре Бизнес-информатики и информационных технологий (Приложение № 6).

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

## **Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

### **Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.**

**Университет** располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-

образовательная среда дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

#### **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**Университет** обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Конкретные требования отражены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и НИР.

### **Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к

базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета ежегодно с обучающимся проводится анкетирование с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

### **Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем

на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

7. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Конкретные требования к ресурсному обеспечению ОПОП ВО по каждой дисциплине учебного плана находятся в Рабочих программах учебных дисциплин и Программ практик.

Литература, необходимая для изучения соответствующих дисциплин учебного плана (основная и дополнительная учебно-методическая, научная литература, справочная и др., а также интернет-ресурсы и другие электронные и информационные источники), программного обеспечения указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин и практик.

## **Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	ФИО	Должность / место работы	Подпись
1	Надькин Леонид Юрьевич	Доцент /кафедра Бизнес информатики и информационных технологий.	

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки

5. 38.03.05 «Бизнес информатика»

Приложение 2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС по направлению подготовки 5.38.03.05 «Бизнес информатика»

Приложение 3. Перечень обобщенных трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 5.38.03.05 «Бизнес информатика»

Приложение 4. Учебные планы (очная, очно-заочная формы обучения) (утверждаемые ежегодно)

Приложение 5. Календарный график учебного процесса (утверждаемый ежегодно)

Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин (по мере вычитки дисциплин)

Приложение 7. Программы практик (по мере вычитки дисциплин)

Приложение 8. Фонды оценочных средств (по мере вычитки дисциплин)

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации (за 6 месяцев до начала ГИА).

Приложение 10. Методические материалы (по мере надобности)

Приложение № 11 Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 5.38.03.05 Бизнес–информатика**

п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
06. Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1	06.013	Профессиональный стандарт "Специалист по информационным ресурсам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34136), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
2.	06.015	Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
5.	06.022	Профессиональный стандарт "Системный аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34882), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)



## Приложение Б

### Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 5.38.03.05 Бизнес–информатика

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень(подуровень) квалификации
06.013 Специалист по информационным ресурсам	В	Создание и редактирование информационных ресурсов	5	Поиск информации по тематике сайта	В/01.5	5
				Написание информационных материалов для сайта	В/02.5	5
				Редактирование информации на сайте	В/03.5	5
				Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях	В/04.5	5
				Модерирование обсуждений на сайте, в форуме и социальных сетях	В/05.5	5
				Нормативный контроль содержания сайта	В/06.5	5

	С	Управление (менеджмент) информационными ресурсами	6	Организация работ по созданию и редактированию контента	С/01.6	6
				Управление информацией из различных источников	С/02.6	6
				Контроль за наполнением сайта	С/03.6	6
				Локальные изменения структуры сайта	С/04.6	6
				Анализ информационных потребностей посетителей сайта	С/05.6	6
				Подготовка отчетности по сайту	С/06.6	6
				Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта	С/07.6	6

06.015 Специалист по информационным системам	В	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ	В/01.5	5
				Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на создание (модификацию) и	В/02.5	5
				ввод в эксплуатацию типовой ИС на этапе предконтрактных работ		
				Распространение информации о ходе выполнения работ	В/04.5	5
				Управление ожиданиями заказчика	В/05.5	5
				Адаптация бизнес-процессов заказчи-	В/06.5	5

				ка к возможностям типовой ИС		
				Выявление требо- ваний к типовой ИС	В/07.5	5
				Согласование и утверждение требо- ваний к типовой ИС	В/08.5	5
				Разработка прото- типов ИС на базе типовой ИС	В/09.5	5
				Кодирование на языках программи- рования	В/10.5	5
				Модульное тестирование ИС (верификация)	В/11.5	5
				Интеграционное тестирование ИС (верификация)	В/12.5	5
				Исправление де- фектов и несоот- ветствий в коде ИС и документации к ИС	В/13.5	5

				Создание пользовательской документации к модифицированным элементам типовой ИС	В/14.5	5
				Обучение пользователей ИС	В/15.5	5
				Развертывание серверной части ИС у заказчика	В/16.5	5
				Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС	В/17.5	5
				Настройка оборудования, необходимого для работы ИС	В/18.5	5
				Интеграция ИС с существующими ИС заказчика	В/19.5	5
				Определение необходимости внесения изменений	В/20.5	5
				Проведение аудитов качества в соответствии с планами проведения	В/21.5	5

				аудита		
				Проведение приемосдаточных испытаний (валидации) ИС в соответствии с установленными регламентами	B/22.5	5
				Техническая поддержка закупок	B/23.5	5
				Идентификация конфигурации ИС в соответствии с регламентами организации	B/24.5	5
				Представление отчетности по статусу конфигурации в соответствии с регламентами организации	B/25.5	5
				Проведение аудита конфигураций в соответствие с полученным планом аудита	B/26.5	5
				Инженерно-техническая поддержка заключения	B/27.5	5

				договоров на выполняемые работы, связанные с ИС		
				Мониторинг выполнения договоров на выполняемые работы, связанные с ИС	В/28.5	5
				Инженерно-техническая поддержка заключения дополнительных соглашений к договорам на выполняемые работы, связанные с ИС	В/29.5	5
				Закрытие договоров на выполняемые работы, связанные с ИС, в соответствии с трудовым заданием	В/30.5	5
				Регистрация запросов заказчика к типовой ИС в соответствии с регламентами организации	В/31.5	5
				Инженерно-техническая под-	В/32.5	5

				держка заключения договоров сопровождения ИС		
				Обработка запросов заказчика по вопросам использования типовой ИС	В/33.5	5
				Инициирование работ по реализации запросов, связанных с использованием типовой ИС	В/34.5	5
				Закрытие запросов заказчика в соответствии с регламентами организации	В/35.5	5
				Согласование документации	В/36.5	5
	С	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	Создание пользовательской документации к ИС	С/22.6	6



				Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ	С/01.6	6
				Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на поставку, создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию ИС на этапе предконтрактных работ	С/02.6	6
				Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию	С/03.6	6
				Идентификация заинтересованных сторон проекта	С/04.6	6

				Распространение информации о ходе выполнения работ по проекту	C/05.6	6
				Управление заинтересованными и сторонами проекта	C/06.6	6
				Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс инжиниринг бизнес-процессов организации)	C/07.6	6
				Разработка модели бизнес-процессов заказчика	C/08.6	6
				Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС	C/09.6	6
				Инженерно-технологическая поддержка планирования управления Требованиями	C/10.6	6
				Выявление требований к ИС	C/11.6	6

				Анализ требований	С/12.6	6
				Согласование и утверждение требований к ИС	С/13.6	6
				Разработка архитектуры ИС	С/14.6	6
				Разработка прототипов ИС	С/15.6	6
				Проектирование и дизайн ИС	С/16.6	6
				Разработка баз данных ИС	С/17.6	6
				Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования	С/18.6	6
				Организационное и технологическое обеспечение модульного тестирования ИС (верификации)	С/19.6	6
				Организационное и технологическое обеспечение интеграционного тестирования ИС (верификации)	С/20.6	6

				Исправление дефектов и несоответствий в архитектуре и дизайне ИС, подтверждение исправления дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС	C/21.6	6
				Методологическое обеспечение обучения пользователей ИС	C/23.6	6
				Развертывание ИС у заказчика	C/24.6	6
				Разработка технологий интеграции ИС с существующими ИС заказчика	C/25.6	6
				Оптимизация работы ИС	C/26.6	6
				Определение порядка управления изменениями	C/27.6	6
				Анализ запросов на изменение	C/28.6	6
				Согласование запросов на изменение с заказчиком	C/29.6	6

				Проверка реализации запросов на изменение в ИС	С/30.6	6
				Управление доступом к данным	С/31.6	6
				Контроль поступления оплаты по договорам за выполненные работы	С/32.6	6
				Реализация процесса обеспечения качества в соответствии с регламентами организации	С/33.6	6
				Реализация процесса контроля качества в соответствии с регламентами организации	С/34.6	6
				Организация приемосдаточных испытаний (валидации) ИС	С/35.6	6
				Осуществление закупок	С/36.6	6
				Идентификация конфигурации ИС	С/37.6	6
				Ведение отчетности по статусу конфигурации	С/38.6	6

				Осуществление аудита конфигураций	C/39.6	6
				Организация репозитория хранения данных о создании (модификации) и вводе ИС в эксплуатацию	C/40.6	6
				Управление сборкой базовых элементов конфигурации ИС	C/41.6	6
				Организация заключения договоров на выполняемые работы, связанных с ИС	C/42.6	6
				Мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы	C/43.6	6
				Организация заключения дополнительных соглашений к договорам на выполняемые работы	C/44.6	6

				Закрытие договоров на выполняемые работы	C/45.6	6
				Регистрация запросов заказчика	C/46.6	6
				Организация заключения договоров сопровождения ИС	C/47.6	6
				Обработка запросов заказчика	C/48.6	6
				по вопросам использования ИС		
				Инициирование работ по реализации запросов, связанных с использованием ИС	C/49.6	6
				Закрытие запросов заказчика	C/50.6	6
				Определение порядка управления документацией	C/51.6	6
				Организация согласования документации	C/52.6	6
				Организация утверждения документации	C/53.6	6

				Управление рас- пространением до- кументации	C/54.6	6
				Командообразован ие и развитие пер- сонала	C/55.6	6
				Управление эффек- тивностью работы персонала	C/56.6	6
06.022 Системный аналитик	C	Концептуальное, функциональное и логическое проек- тирование систем среднего и крупно- го масштаба и сложности	6	Планирование раз- работки или вос- становления требо- ваний к системе	C/01.6	6
				Анализ проблемной Ситуации заинтере- сованных лиц	C/02.6	6
				Разработка бизнес- требований к си- стеме	C/03.6	6
				Постановка целей создания системы	C/04.6	6
				Разработка концеп- ции системы	C/05.6	6
				Разработка техни- ческого задания на систему	C/06.6	6
				Организация оцен- ки соответствия требованиям суще- ствующих систем и	C/07.6	6



				их аналогов		
				Представление концепции, технического задания и изменений в них заинтересованным лицам	C/08.6	6
				Организация согласования требований к системе	C/09.6	6
				Разработка шаблонов документов требований	C/10.6	6
				Постановка задачи на разработку требований к подсистемам системы и контроль их качества	C/11.6	6
				Сопровождение приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы	C/12.6	6

06.029 Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем

С

Руководство поставками инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих

6

Обработка запросов на изменение требований к системе	С/13.6	6
Долгосрочное прогнозирование продаж инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих	С/01.6	6
Планирование и контроль выполнения планов продаж инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих	С/02.6	6
Анализ и распространение лучших практик продаж инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих	С/03.6	6

--	--	--	--

Управление персоналом, занимающимся продажами инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих	С/04.6	6
---	--------	---

