

2-N-

Государственное образовательное учреждение  
**«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»**

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

**УТВЕРЖДЕНА**  
Ректор университета,  
профессор В.В. Соколов  
«11» 2022 г.  
(регистрационный номер)



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

Направление подготовки

**5.39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ**

Профиль подготовки

**«Социальная структура, социальные институты и процессы»**

Квалификация (степень)

**Магистр**

**2022** год набора

Форма обучения

**очная, заочная**

Тирасполь 2022

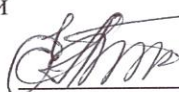
Основная профессиональная образовательная программа составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 79, профиль подготовки «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры социологии и социальных технологий  
« 04 » 03 2022 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой социологии

и социальных технологий

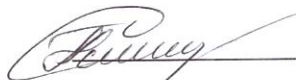


профессор Е.М. Бобкова

ОПОП рассмотрена на заседании УМК ИГУП и СГН

« 09 » 03 2022 г. протокол № 7

Председатель УМК



доцент С.Н. Гончар

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета ИГУП и СГН « 10 » 05 2022 г.

Протокол № 7

Директор ИГУП и СГН  профессор Е.М. Бобкова

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

« 18 » 05 2022 г. протокол № 9

Председатель Научно-методического совета ПГУ  доцент О.В. Еремеева

Начальник УАП и СКО



ст. преп. А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ от « 25.05 » 2022 г. (протокол № 12)

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ  доцент Е.И. Брусенская

ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОТ 07.07.2022, № 809-04

ОПОП введена в действие Приказом ректора от « 11 » 04 2022 г. № 811-04

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора от « \_\_\_ » \_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_.

Начальник УАП и СКО

ст. преп. А.В. Топор

## СОДЕРЖАНИЕ

### ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

#### Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

#### Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 5.39.04.01 Социология

- 3.1. Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы
- 3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

#### Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части
  - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

#### Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик
- 5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации

#### Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### ПРИЛОЖЕНИЯ

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы» представляет собой систему документов, разработанную кафедрой социологии и социальных технологий, и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 79.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии).

### 1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>РФ</i>		
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2.	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	от 06.04.2021 г. № 245
3.	Положение «О практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»	от 29 июня 2015 г. № 636
5.	Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 76
<i>ПМР</i>		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III (CA3 03-26)
2.	Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников»»	<a href="http://www.minsoctrud.gospmr.org">http://www.minsoctrud.gospmr.org</a> от 12.01.2010 №5 (CA3 10-7)

3.	Приказ Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	от 28.12.2017 № 1469 (САЗ 13-29)
4.	Приказ Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	от 15.05.2018 № 458 (САЗ 18-26)
5.	Приказ Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	от 08.02.2016 г. № 112
6.	Приказ Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»	от 17.05.2017 г. №604 (САЗ 17-29)
<b>ПГУ им. Т.Г. Шевченко</b>		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	Указ президента ПМР от 28.09.2020 № 366
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	от 06.07.2022 г. № 793-ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программа специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 02.11.2022 г. № 717-ОД
4.	Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022 г. № 717-ОД
5.	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры) в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД дополнение от 02.07.2019 г. № 1534-ОД
6.	Положение «О самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
7.	Положение «О контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»»	от 06.04.2022 г. № 395-ОД
8.	Положение «О порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022 г. № 716-ОД

### **1.3. Перечень сокращений**

В документе используются следующие сокращения:

ГОС ВО – Государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников являются: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС**

При разработке ОПОП был использован Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21 октября 2021 г № 751н.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы», приведен в Приложении 2.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы» представлен в Приложении 3.

При разработке ОПОП был использован также Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР от 12.01.2010 г. № 5)

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;</li> <li>- разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;</li> <li>- организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;</li> <li>- организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.</li> </ul>	социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения
	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;</li> <li>- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;</li> </ul>	социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;</li> <li>- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.</li> </ul>	<p>воздействия на социальные общности и социальные отношения</p>
	педагогический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и проведение занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в средней школе и в высших учебных заведениях;</li> <li>- организация учебного процесса, самостоятельная подготовка учебных программ, учебно-методической документации по курсам;</li> </ul>	<p>социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения</p>

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 Социология**

**3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности):** образовательная программа академической магистратуры по направлению подготовки 5. 39.04.01 Социология, профиль подготовки «Социальная структура, социальные институты и процессы».

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы:** магистр социологии

**3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы программы**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.)

**3.4. Формы обучения**

Формы обучения: очная, заочная

**3.5. Срок получения образования:**

при очной форме обучения 2 года,

при заочной форме обучения 2 года 4 месяца.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО ПРОГРАММЫ

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.**

**4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.1**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИД УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>ИД УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИД УК-2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план</p>

		<p>контроля за его выполнением.</p> <p>ИД <small>УК-2.3</small> Представляет публично результаты проекта и (или его этапов, частей) в виде статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД <small>УК-3.1</small> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД <small>УК-3.</small> Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (в том числе критические) людей с которыми работает</p> <p>ИД <small>УК-3.3</small> Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД <small>УК-4.1</small> Демонстрирует интегративные умения для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, эссе, обзоров и т.д.)</p> <p>ИД <small>УК-4.2</small> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>ИД <small>УК-4.3</small> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД <small>УК-5.1</small> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>ИД <small>УК-5.2</small> Использует навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении поставленных задач.</p> <p>ИД <small>УК-5.3</small> Учитывает особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД УК-6.1 . Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.
---	---	---

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	<b>ОПК-1</b> Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	<b>ИД-1</b> <sub>ОПК-1</sub> Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ <b>ИД-2</b> <sub>ОПК-1</sub> Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные <b>ИД-3</b> <sub>ОПК-1</sub> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, обработки и представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.
Организация и проведение социологических исследований	<b>ОПК-2</b> Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	<b>ИД-1</b> <sub>ОПК-2</sub> Операционализирует задачи конкретного социологического исследования. <b>ИД-2</b> <sub>ОПК-2</sub> Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования. <b>ИД-3</b> <sub>ОПК-2</sub> Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.

<p>Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально-значимых проблем</p>	<p><b>ОПК-3</b> Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p><b>ИД-1</b>опк-3 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.  <b>ИД-2</b>опк-3 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.  <b>ИД-3</b>опк-3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>
<p>Экспертиза и консалтинг</p>	<p><b>ОПК-4</b> Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	<p><b>ИД-1</b>опк-4 Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования  <b>ИД-2</b>опк-4 Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в социальной сфере.  <b>ИД-3</b>опк-4 Осуществляет оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.</p>

### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта <sup>1</sup> )
Направленность (профиль) Социальная структура, социальные институты и процессы			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
<p>1. Участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных.</p> <p>2. Интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории.</p> <p>3. Участие в подготовке отчетов, аналитических</p>	<p><b>ПК-1</b> Способен самостоятельно формулировать цели, ставить и решать конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.</p>	<p><b>ИД-1</b><sub>ПК-1</sub> Формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.</p> <p><b>ИД-2</b><sub>ПК-1</sub> Осуществляет самостоятельный поиск стратегий, технологий, ресурсов</p> <p><b>ИД-3</b><sub>ПК-1</sub> Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать основы мониторинга и оценки результатов социологического исследования.</p>	<p>1. 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Научно-методическое и учебно-методическое</p>

<sup>1</sup> Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов.

<p>записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ.</p> <p>4. Участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-2</sub></b> Разрабатывает программы проведения социологических исследований</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-2</sub></b> Систематизирует и анализирует информацию с целью составления учебно-методической и научной документации.</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-2</sub></b> Владеет навыками проведения исследования, анализа обработки данных, составления рекомендаций на основе полученных исследований.</p>	<p>обеспечен ие реализаци и программ профессио нальн ого обучения, СПО и ДПП. Преподава ние по программа м бакалаври ата и ДПП, ориентиро ванным соответств ующий уровень квалифика ции), утвержден приказом Министер ства труда социальн о й защиты РФ 8 сентября 2015 г. №608н (зарегистр ирова н Минюсте РФ 24 сентября 2015 г., рег. №39393).</p> <p>2. Исследо ватель XXI формиров ание компетенц ий в системе высшего образован ия. Коллектив ная монографи я /отв. ред. Караваева. - М.:</p>
--	---	--	---

			Издательство «Геоинфо», 2018. 240с. 3. 01.012 Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ 21 октября 2021 г № 751н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., №65912).
--	--	--	---

**Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий**

1. Формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости,	<b>ПК-3</b> Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.	<b>ИД-1</b> пк-3 Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач социологического исследования <b>ИД-2</b> пк-3 Определяет объем работы специалистов учреждений и организаций и распределяет задания между их персоналом. <b>ИД-3</b> пк-3 Координирует деятельность специалистов	01.012 Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным
--	---	--	--



<p>достаточности и достоверности;</p> <p>2. Разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;</p> <p>3. Организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;</p> <p>4. Организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.</p>		подразделения различных организаций и учреждений.	<p>социологическим исследованием», утвержденный приказом Министрством труда и социальной защиты РФ 21 октября 2021 г № 751н (зарегистрирован Министрством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., №65912).</p>
	<p><b>ПК-4</b> Способен пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>	<p><b>ИД-1</b><sub>ПК-4</sub> Применяет современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации</p> <p><b>ИД-2</b><sub>ПК-4</sub> Применяет организационно-управленческие навыки для разработки и реализации целевых программ и планов социального развития</p> <p><b>ИД-3</b><sub>ПК-4</sub> Организует подготовку и представление руководству отчета о практической реализации результатов социологических исследований.</p>	
	<p><b>ПК-5</b> Способен к координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями и к определению сферы применения полученных научно-исследовательских результатов в области социологии</p>	<p><b>ИД-1</b><sub>ПК-5</sub> Применяет педагогически и психологически обоснованную систему мотивации персонала.</p> <p><b>ИД-2</b><sub>ПК-5</sub> Реализует планы мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ с другими организациями.</p> <p><b>ИД-3</b><sub>ПК-5</sub> Осуществляет внедрение результатов научно-исследовательских работ.</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>			

<p>1. Подготовка и проведение занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в средней школе и в высших учебных заведениях;</p> <p>2. Организация учебного процесса, самостоятельная подготовка учебных программ, учебно-методической документации по курсам;</p>	<p><b>ПК-6</b> способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин (углубленное знание основных социологических школ и направлений, способность к социологической рефлексии)</p>	<p><b>ИД-1</b> <small>ПК-6</small> Применяет социологические знания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин.</p> <p><b>ИД-2</b> <small>ПК-6</small> Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся.</p> <p><b>ИД-3</b> <small>ПК-6</small> Применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии.</p>	<p>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации и программ профессионального обучения, СПО и ДПП. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 8 сентября 2015 г. №608 н</p>
--	--	---	---

			(зарегист рован Минюсте РФ 24 сентября 2015 г., рег. №39393).
--	--	--	--

**4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – отсутствуют.**

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы**

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

### **5.2. Типы практики**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

**Типы учебной практики:**

- проектно-технологическая практика;
- научно-следовательская работа.

**Типы производственной практики:**

- педагогическая практика;
- преддипломная практика.

**5.3. Учебный план и календарный учебный график** представлены в Приложениях 4-5 к данной ОПОП соответственно.

#### **Календарный график учебного процесса**

Годовой календарный учебный график - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

#### **Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке, является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в У АП и СКО. основная копия — в деканате, рабочие копии находятся на кафедре социологии и социальных технологий и выставляются на портале университета и на сайте Института.

#### 5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
Б1.О.01	<b>История и философия науки:</b> Раздел 1. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции Раздел 2. Философия и методология науки Раздел 3. Особенности развития науки на современном этапе Раздел 4. Наука как социальный институт	УК-1,5	108/3	Зачет с оценкой
Б1.О.02	<b>Методика и методология научного исследования:</b> Раздел 1. Методология научного исследования как ядро философии науки. Раздел 2. Начало исследования: методы и формы знания. Раздел 3. Методы и формы познания теоретического уровня. Раздел 4. Предпосылочные методологические структуры в системе теоретического знания. Раздел 5. Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика.	УК-1,2,3,6	108/3	Экзамен
Б1.О.03	<b>Технологии социального измерения общественного мнения</b> Раздел 1. Оперативные исследования и их возможности в измерении Раздел 2. Показатели измерения общественного мнения. Раздел 3. Классификация методов и техник измерения общественного мнения. Раздел 4. Методические проблемы изучения общественного мнения в современной социологии.	УК-2, ОПК-2, ПК-2	72/2	Зачет
Б1.О.04	<b>Научно-исследовательский семинар</b> Раздел 1. Методы и этапы проведения научных исследований. Раздел 2. Методика написания исследовательской работы. Раздел 3. Аналитические процедуры в научных исследованиях.	УК-6, ПК-1,3	144/4	Зачет
Б1.О.05	<b>Социальная стратификация</b>	УК-1,	144/4	Экзамен

	<p><b>и социальная мобильность</b>  <b>Раздел 1.</b> Социальная стратификация  <b>Раздел 2.</b> Социологический анализ классов  <b>Раздел 3.</b> Социальная мобильность</p>	ОПК-3, ПК-3		Курсовая работа
Б1.О.06	<p><b>Социология науки</b>  <b>Раздел 1.</b> Теоретические основы социологии науки.  <b>Раздел 2.</b> Практические аспекты социологии науки.</p>	УК-1, ОПК-3, ПК-3	72/2	Зачет
Б1.О.07	<p><b>Анализ социологических данных с использованием SPSS</b>  <b>Раздел 1.</b> Модели регрессионного анализа.  <b>Раздел 2.</b> Исследование структуры данных.</p>	ОПК-1,2, ПК-4	108/3	Зачет с оценкой
Б1.О.08	<p><b>Социология безопасности</b>  <b>Раздел 1.</b> Введение в социологию безопасности  <b>Раздел 2.</b> Социальная, политическая, экономическая и духовная безопасность.</p>	ОПК-4, ПК-4	72/2	Зачет с оценкой
Б1.О.09	<p><b>Педагогика в высшей школе</b>  <b>Раздел 1.</b> Дидактика высшей школы.  <b>Раздел 2.</b> Теория и практика воспитания студентов в вузе.  <b>Раздел 3.</b> Личность и деятельность преподавателя высшей школы.</p>	УК-3	72/2	Зачет
Б1.О.10	<p><b>Психология в высшей школе</b>  <b>Раздел 1.</b> Введение в психологию высшей школы.  <b>Раздел 2.</b> Методологические и теоретические проблемы психологии высшей школы.</p>	УК-3	72/2	Зачет
Б1.О.ДВ.01.01	<p><b>Английский язык.</b>  <b>Раздел 1.</b> Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.  <b>Раздел 2.</b> Иностранный язык для академической деятельности.</p>	УК-4	180/5	Экзамен
Б1.О.ДВ.01.02	<p><b>Немецкий язык.</b>  <b>Раздел 1.</b> Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.  <b>Раздел 2.</b> Иностранный язык для академической деятельности.</p>	УК-4	180/5	Экзамен

Б1.О.ДВ.01.03	<b>Французский язык.</b> Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности.	УК-4	180/5	Экзамен
Б1.О.ДВ.01.04	<b>Испанский язык</b> Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности.	УК-4	180/5	Экзамен
Б1.В.01	<b>Современные методы социологических исследований</b> Раздел 1. Методология городских исследований . Раздел 2. Конкретные методы исследования: виды и техники	ОПК-2,4 ПК-3,4	144/4	Экзамен Курсовая работа
Б1.В.02	<b>Современные социологические теории и школы</b> Раздел 1. Классика и современность. Раздел 2. Постиндустриальная и информационная парадигмы развития общества. Раздел 3. Постмодернизм или «новая современность». Раздел 4. Коммуникативная парадигма современности. Раздел 5. Парадигма повседневности: новые образы	ПК-1,3,6	144/4	Экзамен
Б1.В.03	<b>История и методология социологии</b> Раздел 1. Методологические подходы классического периода в социологии (XIX-нач. XX вв.). Раздел 2. Методологические подходы современного периода в социологии (сер. XXв.). Раздел 3. Методологические подходы «позднесовременного» периода в социологии (конец XX – нач. XXI вв.).	ПК-1,3,6	144/4	Зачет с оценкой
Б1.В.04	<b>Миграционные процессы в современном мире</b> Раздел 1. Социология миграции как отрасль социологического знания. Раздел 2. Типологизация миграционных процессов Раздел 3. Современное состояние миграционных процессов Раздел 4. Роль миграции населения в современном мире. Раздел 5. Регулирование миграционных процессов в современном мире	ОПК-4 ПК-4,5	108/3	Зачет
Б1.В.05	<b>Социальная адаптация населения в трансформирующемся обществе</b> Раздел 1. Теоретико-	ОПК-3 ПК-4,5	72/2	Зачет с оценкой

	<p>методологические основы и проблематика социальной адаптации.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Процесс социальной адаптации .</p> <p><b>Раздел 3.</b> Классификация систем адаптации в социологии.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Социальная адаптация различных категорий граждан.</p>			
Б1.В.06	<p><b>Управление конфликтами</b></p> <p><b>Раздел 1.</b> Теоретические основы конфликтологии</p> <p><b>Раздел 2.</b> Конфликт как социально-психологический феномен</p> <p><b>Раздел 3.</b> Технологии предупреждения и разрешения конфликтов.</p>	<p>УК-3</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-1</p>	72/2	Зачет
Б1.В.07	<p><b>Методика преподавания социологии</b></p> <p><b>Раздел 1.</b> Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие преподавание социологии в ВУЗе.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Формы преподавания социологии и их организационно-методическое обеспечение.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Деятельность преподавателя социологии в ВУЗе</p>	<p>УК-3</p> <p>ПК-6</p>	144/4	Экзамен
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Визуальная социология</b></p> <p><b>Раздел 1.</b> Визуализация в социологии.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Основные программные продукты, используемые для визуализации данных.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Использование в визуализации программ семейства MS Office (Word, Exel, PowerPoint).</p> <p><b>Раздел 4.</b> Использование в визуализации программы ACDSee (редактор изображения).</p> <p><b>Раздел 5.</b> Использование в визуализации программы Adobe Photoshop (растровая графика).</p> <p><b>Раздел 6.</b> Использование в визуализации программы Corel Draw (векторная графика).</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ПК-2</p>	108/3	Экзамен
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>Презентация социологических данных</b></p> <p><b>Раздел 1.</b> Графические форматы.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Основы свето- и цвето-коррекции изображения.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Работа с текстом.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Работа с объектами</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ПК-2</p>	108/3	Экзамен
Б1.В.ДВ.02.01	<p><b>Элитные группы как объект социологического анализа</b></p> <p><b>Раздел 1.</b> Традиции изучения</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-3</p>	108/3	Экзамен



	политической элиты в российской и зарубежной науке. <b>Раздел 2.</b> Эмпирические методы изучения властных групп. <b>Раздел 3.</b> Проблемы циркуляции политической элиты.			
Б1.В.ДВ.02.02	<b>Политическое сознание и поведение</b> <b>Раздел 1.</b> Политическое сознание. <b>Раздел 2.</b> Политическое взаимодействие	ОПК-2 ПК-3	108/3	Экзамен
Б1.В.ДВ.03.01	<b>Социология повседневности</b> <b>Раздел 1.</b> Теоретико-методологические подходы к анализу повседневности <b>Раздел 2.</b> Социокультурный контекст структур повседневности	ОПК-3 ПК-4	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.02	<b>Социальная модернизация</b> <b>Раздел 1.</b> Теоретические и методологические основы изучения социальных изменений. <b>Раздел 2.</b> Теоретические основы инновационного развития. <b>Раздел 3.</b> Политическая модернизация и инновационное развитие.	ОПК-3 ПК-4	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.04.01	<b>Социальные технологии в управлении</b> <b>Раздел 1.</b> Социальные технологии как наука и учебная дисциплина. <b>Раздел 2.</b> Методологические основы социальных технологий в управлении.	ПК-3,4,5	108/3	Экзамен
Б1.В.ДВ.04.02	<b>Основы социального прогнозирования и управления</b> <b>Раздел 1.</b> Теоретические и методологические основы прогнозирования. <b>Раздел 2.</b> Основы социального управления	ПК-3,4,5	108/3	Экзамен
Б2.О.01.01(У)	<b>Научно-исследовательская работа</b> <b>Раздел 1.</b> Подбор теоретического материала для анализа выбранной проблемы <b>Раздел 2.</b> Разработка методологической концепции исследования <b>Раздел 3.</b> Сбор эмпирического материала по проблеме исследования <b>Раздел 4.</b> Анализ эмпирического материала по проблеме исследования	УК-1-6; ОПК-3,4; ПК-1,3,4,6	720/20	Зачет Зачет с оценкой
Б2.О.01.02(У)	<b>Проектно-технологическая</b> <b>Раздел 1.</b> Подготовительный <b>Раздел 2.</b> Основной <b>Раздел 3.</b> Итоговый	УК-1-6; ОПК-3,4; ПК-1,3,4,6	432/12	Зачет Зачет с оценкой

Б2.О.02.01(П)	<b>Педагогическая практика</b> <b>Раздел 1.</b> Основной <b>Раздел 2.</b> Подготовительный <b>Раздел 3.</b> Итоговый	УК-1-6; ОПК-1-4 ПК-1-6	216/6	Зачет с оценкой
Б2.В.01.01(П)	<b>Преддипломная практика.</b> <b>Раздел 1.</b> Проведение опытно-экспериментальной работы. <b>Раздел 2.</b> Сбор и систематизация практического материала для написания магистерской работы. <b>Раздел 3.</b> Разработка проекта исследования. <b>Раздел 4.</b> Обработка и анализ информации, полученной в период прохождения практики; защита отчета по результатам практики.	УК-1-6 ОПК-1-4 ПК-1-6	216/6	Зачет с оценкой
Б3.01	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b> Государственный экзамен носит междисциплинарный характер. Программа охватывает спектр фундаментальных вопросов по двум основным курсам, изучаемым за период обучения: «Современные методы социологических исследований» и «Социальная стратификация и социальная мобильность». Экзамен проводится в устной форме и, наряду, с требованиями к содержанию указанных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным стандартом ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратура), профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы»	УК-1-6 ОПК-1-4 ПК-1-6	108/3	Экзамен
Б3.02	<b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</b> ВКРМ выполняется в период выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, связанное с решением задач видов деятельности, к которым готовится обучающийся по программе магистратуры.	УК-1-6 ОПК-1-4 ПК-1-6	216/6	
ФТД.В.01	<b>Социология развития</b> <b>Раздел 1.</b> Классические теории социального развития.	УК-1 ОПК-3 ПК-3	72/2	Зачет

	<p><b>Раздел 2.</b> Неоклассические теории социального развития.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Факторы общественного развития.</p>			
--	--	--	--	--

## **5.5 Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам представлены (Приложение 8 к ОПОП)**

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии с локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы», комплектуются выпускающей кафедрой социологии и социальных технологий.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением к ОПОП (Приложение №8), хранятся на выпускающей кафедре социологии и социальных технологий.

## **5.6. Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 9.**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников, является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы» включает *государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы*.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых, является приложением к ОПОП, хранится на кафедре социологии и социальных технологий.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

## **Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1 Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.2 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности.
2. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при

необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствие с индивидуальной программой реабилитации).

3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
4. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможности приема - передачи информации в доступных для них формах.
5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.
6. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.
7. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

#### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

## Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Разработчики:

1. Зав. кафедрой социологии  
и информационных технологий, профессор



Е.М. Бобкова

1. Доцент кафедры  
социологии и социальных  
технологий



Н.А. Грошовкина

Приложение 1 (ГОС)

Приложение 2 (Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.01 Социология)

Приложение 3 (Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология)

Приложение 4 (Учебный план)

Приложение 5 (Календарные графики учебного процесса)

Приложение 6 (Рабочие программы учебных дисциплин)

Приложение 7 (Программы практик)

Приложение 8 (ФОС по учебным дисциплинам, практикам)

Приложение 9 (Программа ГИА)

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

## Приложение 2

### Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратура)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
2.	01.012	Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ 21 октября 2021 г № 751н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., №65912).

### Приложение 3

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)	А	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	А/01.6	6
				Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	А/02.6	6
				Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	А/03.6	6



	D	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО	D/01. 6	6
				Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	D/02. 6	6
	E	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	6	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	E/01. 6	6
				Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	E/02. 6	6
	H	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП	H/01. 6	6
				Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	H/02. 6	6

				Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	H/03.7	7
				Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП	H/04.7	7
01.012 Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ 21 октября 2021 г № 751н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., №65912).	Е	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	7	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	E/01.7	7
				Совершенствование и обработка методов сбора анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	E/02.7	7
	F	Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	7	Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований	F/01.7	7
				Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных	F/02.7	7