

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
«Экономика и менеджмент»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная - 4 года

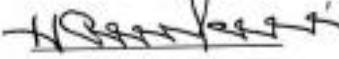
ГОД НАБОРА 2024 год

Тирасполь, 2024г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика и менеджмента» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 N 954

Экономический факультет

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры экономики и менеджмента
«07» марта 2024г. (Протокол № 7)

Заведующий выпускающей кафедрой  Н.Н. Смоленский

ОПОП рассмотрена на заседании УМК экономического факультета
«16 марта» 2024 г. (Протокол № 7)

Председатель УМК



Е.В. Павлин

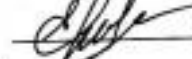
ОПОП одобрена на заседании Ученого совета факультета
«24» 04 2024 г. (Протокол № 8)

Декан экономического факультета

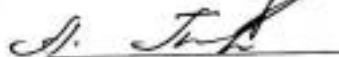


И.Н. Узун

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ
«12» 05 2024 г. (Протокол № 9)

Председатель Научно-методического совета ПГУ  О.В. Еремеева

Начальник УМУ



А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ
«29» 05 2024 г. (Протокол № 9)

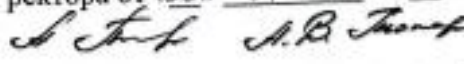
Ученый секретарь Ученого совета ПГУ



Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «05» 06 2024 г № 713-09

Нач. УМУ



Изменения ОПОП введены в действие Приказом ректора от «__» __ 20__ г. №__

Начальник УМУ

А.В. Топор

Первый заместитель Председателя Правительства ЧМР

Министр экономического развития ЧМР



 С.А. Оболоник

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ		4
1.1	Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2	Нормативные документы	4
1.3	Перечень сокращений	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ		7
2.1	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС	7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА		10
3.1	Профиль образовательной программы	10
3.2	Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП	10
3.3	Объем программы	10
3.4	Срок получения образования	10
3.5	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП		11
4.1	Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	11
4.1.1	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.1.2	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.1.3	Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		28
5.1	Структура и объем ОПОП	28
5.2	Учебный план и календарный учебный график	28
5.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практики	28
5.4	Государственная итоговая аттестация	29
5.5	Фонды оценочных средств (ФОС)	50
5.6	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	50
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		50
6.1	Общесистемные требования	50
6.2	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	50
6.3	Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья	51
6.4	Кадровые условия реализации программы	51
6.5	Финансовые условия реализации программы	51
6.6	Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	52
Раздел 7. Список разработчиков		53
ПРИЛОЖЕНИЯ		53

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Экономика и менеджмент», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. №954.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практики и государственной итоговой аттестации и др. материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии).

1.2 Нормативная документация

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- нормативная документация Российской Федерации,
- нормативная документация ПМР,
- нормативная документация ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

	Наименование документа	Реквизиты утверждения
	РФ	
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МП РФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636
5.	Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	http://fgosvo.ru/fgosvo 12.08.2020г. № 954
	ПМР	
1.	Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании»	от 27.06.2003г. №294-3-III в текущей редакции

2.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской республики об утверждении “Единого квалификационного справочника, должностей, руководителей, специалистов и служащих ПМР”	http://minsoctrud.gospmr.org/eksd_ra_botnikov_obrazovaniya/
3.	О внесении изменений в приказ Министерства Просвещения ПМР от 09.04.2013 г. №456 “О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 №1469
4.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15 мая 2018 г. N 458;
5.	- Положение о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования	Приказ МП ПМР от №112 от 02.02.2016г;
6.	Положение об организации и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалиста и программам магистратуры	Приказ МП ПМР №604 от 17.05.2017 г.
ПГУ		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. № 366
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.07.2022г. № 793-ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им Т.Г. Шевченко» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)	от. 02.11.2022г. № 1108-ОД
4.	Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022г. № 717-ОД
5.	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД Дополнение от 02.07.2019 г. № 1534- ОД

6.	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
7.	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.04.2022 г. № 395-ОД
8.	Положение о порядке формирования, выбора освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	от 07.06.2022 №716

1.3.Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения.....

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ПГУ – Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

ОЧ/ЗО – очно-заочное обучение

ДО – очное отделение

З.Е. – зачетные единицы

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПГУ, ОСВАИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ»

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность: анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью, консалтинга.

Выпускники освоившие ОПОП по профилю «Экономика и менеджмент», могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиями к квалификации работника. Возможные наименования должностей и профессий: руководители финансово-экономических и административных подразделений (служб), начальник отдела (финансово-экономического и административного), а также ст. специалист, ст. экономист, ст. аналитик, ст. статистик, калькулятор, расчетчик и др.

Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- расчетно-экономический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Аналитический, научно- исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> • поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; • обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; • построение стандартных теоретических и эконометрических 	Объекты проф. деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • поведение хозяйствующих субъектов; их затраты и финансовые результаты, в том числе выручка от реализации, доходы, прибыль; затраты (издержки

		<p>моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, в интерпретация полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в ПМР, России, так и за рубежом; • подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; • проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; • участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. 	<p>обращения) компании;</p> <ul style="list-style-type: none"> • резервы роста финансовых результатов и пути снижения и оптимизации затрат; • организация оплаты труда на предприятиях различных форм собственности различной отраслевой принадлежности; • формирование и управление материально-технической базы и материально-техническим обеспечением и прочее
	расчетно-экономический	<p>-подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • функционирующие рынки; • финансовые и информационные потоки, производственные процессы. <p>Области знания:</p> <p>-экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;</p>
	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; • организация выполнения порученного этапа работы, сферы, отрасли и др.; • оперативное управление большими и малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; • участие в подготовке и принятии 	<p>-финансовые, кредитные и страховые учреждения;</p> <p>- органы государственной и муниципальной власти;</p> <p>- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;</p> <p>- учреждения системы высшего и среднего</p>

		решений по вопросам организации управления и деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений	профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
--	--	--	--

Перечень профессиональных стандартов и перечень обобщённых трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы приведены в *Приложении 1*.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки:

Образовательная программа в рамках направления 38.03.01 Экономика ориентирована на подготовку обучающихся профиля «Экономика и менеджмент».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО в соответствии с ГОС ВО 38.03.01 ЭКОНОМИКА, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020№ 954 - бакалавр.

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем ОПОП ВО в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА по профилю «Экономика и менеджмент» составляет 240 зачетных единиц.

3.4. Срок получения образования:

при очной форме обучения – 4 года

3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. Выпускающая кафедра УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на

		<p>русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, обеспечения устойчивого развития общества ,в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИД -1 УК-9. Знает базовые дефектологические знания.</p> <p>ИД -2 УК-9 Способен применить базовые дефектологические знания</p>

		ИД-3 ук-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

4.1.2.Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Решение прикладных задач	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 _{ОПК-1} . Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ИД-2 _{ОПК-1} . Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ИД-3 _{ОПК-1} . Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Сбор и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных	ИД-1 _{ОПК-2} . Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией ИД-2 _{ОПК-2} . Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения

	экономических задач	профессиональных задач в экономической сфере ИД-3 _{ОПК-2} Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
Аналитика	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	ИД-1 _{ОПК-3} Знает основы анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений. ИД-2 _{ОПК-3} Умеет анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях. ИД-3 _{ОПК-3} Владеет навыками анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.
Управленческие решения	ОПК - 4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-4} Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-4} Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ИД-3 _{ОПК-4} Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Компьютерная грамотность	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} Знает современные технические средства и информационные технологии. ИД-2 _{ОПК-5} Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ИД-3 _{ОПК-5} Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий
Владение информационными технологиями	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-6} Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ИД-2 _{ОПК-6} Использует возможности MS Office для обработки и анализа экономической информации, Internet – технологии; ИД-3 _{ОПК-6} Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; ИД-4 _{ОПК-6} Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ИД-5 _{ОПК-6} Использует для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объем или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический					
подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			ПК-1. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ИД-1 _{ПК-1} . Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики. ИД-2 _{ПК-1} . Знать основные варианты расчетов экономических показателей. ИД-3 _{ПК-1} . Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. ИД-4 _{ПК-1} . Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей. ИД-5 _{ПК-1} . Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели. ИД-6 _{ПК-1} . Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты. ИД-7 _{ПК-1} . Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы			ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	ИД-1 _{ПК-2} . Знать основную нормативно-правовую базу экономических показателей. ИД-2 _{ПК-2} . Знать основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей. ИД-3 _{ПК-2} . Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. ИД-3 _{ПК-2} . Уметь проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей. ИД-4 _{ПК-2} . Уметь системно подвести типовую методику для расчета	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке

			субъектов.	показателей работы хозяйствующего субъекта. ИД-5 _{ПК-2} . Уметь анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу. ИД-6 _{ПК-2} . Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. ИД-7 _{ПК-2} . Владеть основами предлагаемых для расчетов типовых методик. ИД-8 _{ПК-2} . Владеть действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей. ИД-9 _{ПК-2} . Владеть обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.	труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
. разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности			ПК-3. Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	ИД-1 _{ПК-3} . Знать стандарты, используемые в мировом пространстве. ИД-2 _{ПК-3} . Знать основные стандарты, действующие в Приднестровье для предприятий и организаций. ИД-3 _{ПК-3} . Знать базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации. ИД-4 _{ПК-3} . Знать объективные основы составления экономических планов. ИД-5 _{ПК-3} . Знать основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. ИД-6 _{ПК-3} . Уметь анализировать экономические разделы планов. ИД-7 _{ПК-3} . Уметь использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов. ИД-8 _{ПК-3} . Уметь обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана. ИД-9 _{ПК-3} . Уметь принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере. ИД-10 _{ПК-3} . Уметь решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты. ИД-11 _{ПК-3} . Уметь собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. ИД-12 _{ПК-3} . Владеть методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический, научно-исследовательский					
• построение стандартных теоретических и эконометрич			ПК-4. Способностью на основе описания экономических процессов и	ИД-1 _{ПК-4} . Знать принципы, законы и модели рыночной экономики. ИД-2 _{ПК-4} . Знать методы и способы отражения функциональных связей, используемые в макроэкономических	На основе анализа требований к 5

<p>еских моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, в интерпретация полученных результатов;</p>			<p>явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>моделях. ИД-3_{ПК-4}. Уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи. ИД-4_{ПК-4}. Уметь использовать формализованные экономико-математические описания реальных экономических процессов, применяемые в экономической теории. ИД-5_{ПК-4}. Владеть навыками обобщения информационных, статистических и аналитических материалов по экономическим вопросам. ИД-6_{ПК-4}. Владеть методами формализованного отражения динамики макроэкономических показателей (графические построения, экономико-математические модели).</p>	<p>профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>
<p>• анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в ПМР, России, так и за рубежом;</p>			<p>ПК-5. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ИД-1_{ПК-5}. Знать правила организации и ведения бухгалтерского и налогового учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). ИД-2_{ПК-5}. Знать возможные альтернативные модели организации и ведения различных видов учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) с учетом выбора различных систем управления затратами. ИД-3_{ПК-5}. Уметь классифицировать и оценить затраты для целей бухгалтерского, налогового и управленческого учета. ИД-4_{ПК-5}. Уметь на основании учетной информации определить резервы снижения затрат. ИД-5_{ПК-5}. Уметь определить допустимый уровень затрат и резервы их снижения на основании отчетной информации. ИД-6_{ПК-5}. Владеть навыками практического применения стандарт-костинга, директ-костинга, абсорбшен-костинга и других инструментов управления затратами. ИД-7_{ПК-5}. Владеть навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>
<p>• поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p>			<p>ПК – 6. Способен применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при</p>	<p>ИД-1_{ПК-6}. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их взаимосвязь и типовые методики их расчета. ИД-2_{ПК-6}. Адаптирует типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, относящихся к различным отраслям народного хозяйства. ИД-3_{ПК-6}. Применяет методы экономического анализа, подготовки и</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к</p>

<ul style="list-style-type: none"> участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. 			<p>принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов</p>	<p>представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов. ИД-4_{ПК-6}. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ИД-5_{ПК-6}. Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует их и подготавливает информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>	<p>к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>
<ul style="list-style-type: none"> обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; проведение статистических исследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; 			<p>ПК-7. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>ИД-1_{ПК-7}. Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики. ИД-2_{ПК-7}. Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики. ИД-3_{ПК-7}. Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования. ИД-4_{ПК-7}. Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения</p>
<ul style="list-style-type: none"> поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; 			<p>ПК-8. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить</p>	<p>ИД-1_{ПК-8}. Знать основные отечественные и зарубежные источники экономической информации по текущим и фундаментальным проблемам макроэкономики. ИД-2_{ПК-8}. Уметь осуществлять поиск экономической статистической и эмпирической информации необходимой для проведения достоверного анализа. ИД-3_{ПК-8}. Уметь проводить анализ публикуемых отраслевых и национальных экономических обзоров и отчетов с</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых</p>

			информационный обзор и/или аналитический отчет	позиции теории экономики. ИД-4 _{ПК-8} Владеть навыками сбора и обработки информации в области социально-экономического развития с использованием современных технологий.	к выпускникам на рынке труда, обобщения
<ul style="list-style-type: none"> подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; 			ПК-9. Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>ИД-1_{ПК-9}. Знать возможности офисных программ для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2_{ПК-9}. Знать технологии, с помощью которых возможны коммуникации.</p> <p>ИД-3_{ПК-9}. Уметь выбирать наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для решения образовательных и профессиональных задач.</p> <p>ИД-4_{ПК-9}. Уметь применять офисные технологии для выполнения задач исследовательского и аналитического характера.</p> <p>ИД-5_{ПК-9}. Уметь взаимодействовать с преподавателем и учебной группой для решения образовательных задач (в том числе, сетевому взаимодействию).</p> <p>ИД-6_{ПК-9}. Уметь создавать рабочие группы в сети и осуществлять управление ими.</p> <p>ИД-7_{ПК-9}. Владеть навыками работы в офисных программах и документами разного вида.</p> <p>ИД-8_{ПК-9}. Владеть аналитическими средствами обработки информации.</p> <p>ИД-9_{ПК-9}. Владеть навыками сетевой коллективной работы, рассылки сообщений и документов в группе, участия в сетевых форумах.</p> <p>ИД-10_{ПК-9}. Владеть навыками выступления перед аудиторией и обсуждению с ней результатов образовательной деятельности и профессиональных задач.</p>	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
<ul style="list-style-type: none"> оперативное управление большим и малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного 			ПК-10. Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	<p>ИД-1_{ПК-10}. Знать цель и задачи создаваемой малой группы.</p> <p>ИД-2_{ПК-10}. Знать структуру экономического проекта;</p> <p>ИД-3_{ПК-10}. Знать методы и приемы создания малой группы.</p> <p>ИД-4_{ПК-10}. Знать основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.</p> <p>ИД-5_{ПК-10}. Уметь организовать деятельность малой группы.</p> <p>ИД-6_{ПК-10}. Уметь использовать малую группу работников при разработке экономического проекта.</p>	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам

экономическо о проекта;				ИД-7 _{ПК-10} . Уметь создавать конкретный экономический проект. ИД-8 _{ПК-10} . Уметь анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. ИД-9 _{ПК-10} . Владеть навыками анализа экономического проекта. ИД-10 _{ПК-10} . Владеть методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.	на рынке труда, обобще ния
<ul style="list-style-type: none"> • <i>организация выполнения порученного этапа работы, сферы, отрасли и др.;</i> 			ПК-11. Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	ИД-1 _{ПК-11} . Знать основные методы решения коммуникативных задач. ИД-2 _{ПК-11} . Знать специфику различных способов решения коммуникативных задач. ИД-3 _{ПК-11} . Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач. ИД-4 _{ПК-11} . Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. ИД-5 _{ПК-11} . Владеть навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач. ИД-6 _{ПК-11} . Владеть техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.	На основе анализа требова ний к профес сиональ ным компет енциям, предъя вляемы х к выпуск никам на рынке труда, обобще ния
<ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий 			ПК-12. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и	ИД-1 _{ПК-12} . Знать структуру управленческих решений. ИД-2 _{ПК-12} . Знать критерии оценки показателя социально-экономической эффективности. ИД-3 _{ПК-12} . Знать особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества. ИД-4 _{ПК-12} . Знать основные варианты управленческих решений. ИД-5 _{ПК-12} . Уметь корректно применять знания об управленческих планах. ИД-6 _{ПК-12} . Уметь анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов. ИД-7 _{ПК-12} . Уметь выделять, формулировать и аргументировать	На основе анализа требова ний к профес сиональ ным компет енциям, предъя вляемы х к выпуск никам на рынке труда, обобще ния

<p>принимаемых решений;</p>			<p>возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>варианты управленческих решений. ИД-8_{ПК-12}. Уметь обосновать предложения при принятии управленческих решений. ИД-9_{ПК-12}. Уметь самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. ИД-10_{ПК-12}. Владеть способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений. ИД-11_{ПК-12}. Владеть способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении</p>	<p>ния отечественного и зарубежного опыта</p>
<ul style="list-style-type: none"> организация выполнения порученного этапа работы, сферы, отрасли и др.; 			<p>ПК-13. Способен организовать и вести бухгалтерский учет.</p>	<p>ИД-1_{ПК-13}. Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта. ИД-2_{ПК-13}. Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущую группировку фактов хозяйственной жизни. ИД-3_{ПК-13}. Осуществляет итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>
<ul style="list-style-type: none"> организация выполнения порученного этапа работы, сферы, отрасли и др.; 			<p>ПК-14. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетности экономического</p>	<p>ИД-1_{ПК-14}. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность. ИД-2_{ПК-14}. Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. ИД-3_{ПК-14}. Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным</p>

др.;			субъекта.	<p>декларации, налоговое планирование.</p> <p>ИД-4_{ПК-14}. Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.</p> <p>ИД-5_{ПК-14}. Демонстрирует знания отечественных и международных нормативных документов, регламентирующих составление финансовой отчетности.</p>	компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
<ul style="list-style-type: none"> организация выполнения порученного этапа работы, сферы, отрасли и др.; 			<p>ПК-15. Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и ПМР, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	<p>ИД-1_{ПК-15}. Знать структуру показателей для формирования бюджета.</p> <p>ИД-2_{ПК-15}. Знать особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий.</p> <p>ИД-3_{ПК-15}. Знать как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>ИД-4_{ПК-15}. Знать структуру бюджетной сметы.</p> <p>ИД-5_{ПК-15}. Уметь рассчитать показатели для формирования бюджета.</p> <p>ИД-6_{ПК-15}. Уметь составлять бюджетные сметы для казенных предприятий.</p> <p>ИД-7_{ПК-15}. Уметь анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>ИД-8_{ПК-15}. Уметь провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.</p> <p>ИД-9_{ПК-15}. Владеть способами расчета показателей при формировании проекта бюджета.</p> <p>ИД-10_{ПК-15}. Владеть навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>

<ul style="list-style-type: none"> организация выполнения порученного этапа работы, сферы, отрасли и др.; 			<p>ПК-16. Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>ИД-1_{ПК-17}. Знать виды, пути и средства финансового планирования. ИД-2_{ПК-17}. Знать систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления. ИД-3_{ПК-17}. Знать закономерности финансового планирования. ИД-4_{ПК-17}. Уметь пользоваться составленным финансовым планом организации. ИД-5_{ПК-17}. Уметь анализировать составленный финансовый план организации. ИД-6_{ПК-17}. Владеть методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>
<ul style="list-style-type: none"> организация выполнения порученного этапа работы, сферы, отрасли и др.; 			<p>ПК-17. Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>	<p>ИД-1_{ПК-18}. Знать цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения. ИД-2_{ПК-18}. Знать методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности. ИД-3_{ПК-18}. Знать задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности. ИД-4_{ПК-18}. Знать нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете. ИД-5_{ПК-18}. Знать виды страховой и банковской деятельности. ИД-6_{ПК-18}. Уметь регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой. ИД-7_{ПК-18}. Уметь анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности. ИД-8_{ПК-18}. Уметь использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. ИД-9_{ПК-18}. Владеть навыками и</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>

				средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	
<ul style="list-style-type: none"> организация выполнения порученного этапа работы, сферы, отрасли и др.; 			<p>ПКр-2</p> <p>Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>ИД-1.1_{ПКр-2} Организация проведения анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требования правовой и нормативно базы и внутренних регламентов</p> <p>ИД-1.2_{ПКр-2} Организация разработки проектов риск-ориентированной плановой документации и представление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения</p> <p>ИД-1.3_{ПКр-2} Организация подготовки распорядительных документов по проведению внутреннего контроля</p> <p>ИД-2_{ПКр-2} Разрабатывать организационно-распорядительные приказы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения внутреннего контроля</p> <p>ИД-3_{ПКр-2} Правовая и нормативная база, внутренние регламенты экономического субъекта</p>	<p>ПС</p> <p>08.006</p>
<ul style="list-style-type: none"> участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и функционирования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений 			<p>ПКр- 1</p> <p>Способность руководить экономическими службами и подразделениям и на предприятиях и организациях различных видов экономической деятельности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>ИД-1_{ПКр-1} Подготовка аналитических материалов</p> <p>ИД-2_{ПКр-1} Контролировать качество и согласованность полученных результатов</p> <p>ИД-3_{ПКр-1} Методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов</p>	<p>ПС</p> <p>08.022</p>

4.2.Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения нет рекомендуемых

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Объем обязательной части составляет 46,7% от общего объема программы бакалавриата (требование ГОС ВО - не менее 30 %).

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа включает следующие блоки:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160з.е.	216 з.е.
Блок 2	Практика	Не менее 9з.е.	15 з.е.
Блок 3	Государственная Итоговая аттестация	Не менее 6 з.е.	9 з.е.
Объем программы		240 з.е.	240 з.е.

В Блок 1 Дисциплины (модули) должны входить базовые дисциплины согласно ГОС ВО.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – *учебная и производственная*. В рамках ОПОП проводится следующие практики:

учебная практика (ознакомительная, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности, преддипломная)

В Блок 3 Государственная итоговая аттестация входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

5.2. Учебный план и календарный график

Представлены в Приложениях 2, 3

5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-17		
Б1.О.01	Философия Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.	УК-1,5	3	Зачет с оценкой, 2 семестр
Б1.О.02	История России Раздел 1. Введение в Историю России Раздел 2. Древняя Русь (VI-XIII вв.) Раздел 3. Образование российского централизованного государства в XIV-XVI вв. Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв. Раздел 5. Россия в XVIII-первой половине XIX в. Раздел 6. Россия во второй половине XIX - начале XX в. Раздел 7. СССР в 1922-1991 гг. Раздел 8. Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.	УК-5	4	Экзамен, 1-2 семестр
Б1.О.03	Всеобщая история Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.	УК-5	2	Зачет, 2 семестр
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	2	Зачет, 3 семестр

	<p>Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.</p> <p>Раздел 3. Экстремальные ситуации.</p> <p>Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p>			
Б1.О..05	<p>Основы российской государственности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое Россия 2. Российской государство цивилизация 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4. Политическое устройство России 5. Вызовы будущего и развитие страны <p>https://delo.ranepa.ru/shop/knigi/osnovy-rossijskoj-gosudarstvennosti-uchebnoe-posobie-dlya-studentov-estestvenno-nauchnyh-i-inzhenerno-tehnicheskikh-speczialnostej-2/</p>	УК-5	2	зачет, 1 сем.
Б1.О.06	<p>Физическая культура</p> <p>Раздел 1 Лёгкая атлетика.</p> <p>Раздел 2 Спортивные игры.</p>	УК-7	2	Зачет , 1 сем
Б1.О.07	<p>Элективный курс по физической культуре</p> <p>Базовые физкультурно-спортивные виды.</p> <p>Общая физическая подготовка.</p>	УК-7		Зачет
Б1.О.08	<p>Введение в профессиональную деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система высшего экономического образования и её задачи. 2. Организация учебного процесса, научно-исследовательской работы со студентами 3. Учебный план подготовки специалистов по направлению специальности 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика и 2менеджмент» 4. Основы библиографии 5. Сфера деятельности специалистов по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика и менеджмент» 6. Предприятия участники внешнеэкономической деятельности: специфика направлений деятельности 	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Зачет, 1 сем.
Б1.О.09	<p>Правоведение</p> <p>Раздел 1. Основы теории государства</p> <p>Раздел 2. Основы теории права</p> <p>Раздел 3. Основы конституционного право</p> <p>Раздел 4. Основы гражданского права</p> <p>Раздел 5. Основы семейного права</p> <p>Раздел 6. Основы трудового права</p> <p>Раздел 7. Основы уголовного права</p>	УК-2, УК-11	2	Зачет, 2 семестр
Б1.О.10	<p>Психология</p>	УК-9	2	Зачет,

	<p>Раздел 1. Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.</p> <p>Раздел 2. Психика и организм. Мозг и психика. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного.</p> <p>Раздел 3. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Память.</p> <p>Раздел 4. Эмоциональные и волевые процессы. Общение и речь.</p> <p>Раздел 5. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.</p>			1 сем.
Б1.О.11	<p>Деловое общение и документационное обеспечение управленческой деятельности</p> <p>1. Стиль современного делового письменного языка. Понятие, термин, дефиниция, терминология в деловом общении.</p> <p>2. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля.</p> <p>3. Язык и стиль деловой документации. Языковые формулы официальных документов. Унификация и стандартизация документации. Государственная система документационного обеспечения управления. Формуляр и реквизиты документов. Требования к составлению текстов организационно-распорядительных документов, язык и стиль распорядительных документов. Виды документов. Деловое письмо, акт, Протокол, Приказ, другие виды организационно-распорядительных документов. Номенклатура дел, формирование дел. Экспертиза документов, хранение, подготовка и сдача документов для хранения в ведомственном и государственном архивах.</p>	УК-4	3	Зачет с оценкой, 2 семестр
Б1.О.12	<p>Математика в экономике</p> <p>ГЛАВА 1. ПРЕДЕЛ ФУНКЦИИ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ.</p> <p>ГЛАВА 2. НЕПРЕРЫВНОСТЬ ФУНКЦИИ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ</p> <p>ГЛАВА 3. ПРОИЗВОДНАЯ ФУНКЦИИ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ</p> <p>ГЛАВА 4. ПРОИЗВОДНЫЕ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЫ ВЫСШИХ ПОРЯДКОВ</p> <p>ГЛАВА 5. ИССЛЕДОВАНИЕ И ПОСТРОЕНИЕ ГРАФИКОВ ФУНКЦИИ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ</p> <p>ГЛАВА 6. ПРИМЕНЕНИЕ ПРОИЗВОДНОЙ В ЭКОНОМИКЕ</p> <p>https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/43906/1/978-5-7996-1941-1_2016.pdf</p>	УК-1	8	экзамен, 1,2 сем.
Б1.О.13	<p>Теория вероятностей и математическая статистика в экономике</p> <p>1. Теория вероятности</p> <p>2. Математическая статистика</p>	УК-1	3	Зачет с оценкой, 3 семестр
Б1.О.14	<p>Методы оптимальных решений</p> <p>Раздел 1. Линейное программирование. Теория двойственности.</p> <p>Раздел 2. Транспортные задачи.</p> <p>Раздел 3. Целочисленное программирование.</p>	УК-1	3	Зачет с оценкой, 4 семестр

	<p>Раздел 4. Динамическое программирование. Принцип оптимальности Беллмана.</p> <p>Раздел 5. Основные понятия исследований операций. Элементы процесса принятия решений и классификация задач исследования операций. Задачи исследований операций в условиях определенности, риска и неопределенности. Критерии Вальда, Гурвица, Сэвиджа и Лапласа.</p> <p>Раздел 6. Теория игр – теория принятия решений в условиях конфликтных ситуаций и противодействия.</p> <p>Раздел 7. Межотраслевой балансовый метод.</p> <p>Раздел 8. Математические модели микроэкономики. Математическое моделирование поведения потребителя и производителя</p>			
Б1.О.15	<p>Макроэкономика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макроэкономика и ее место в системе экономических знаний 2. Общественное воспроизводство. Схема кругооборота продукта и дохода. Система национального счетоводства 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в модели AD-AS 4. Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора и акселератора 5. Экономический рост и его факторы. Основные теории экономического роста 6. Экономический цикл, его причины, фазы и показатели 7. Сущность безработицы, ее показатели и основные типы 8. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. Антиинфляционная политика. 9. Государственное регулирование рыночной экономики 10. Финансовая система и финансовая политика. Бюджет. Государственный долг. 11. Денежно-кредитная система. Кредит и его формы. 12. Современная банковская система и ее структура 13. Налоговая система и проблемы ее развития 14. Ценные бумаги и фондовый рынок 15. Проблемы перехода к рыночной экономике 16. . Мировая система рыночного хозяйства. Формы экономического сотрудничества 	ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	9	Экзамен, курсовая, 2 сем.
Б1.О.16	<p>Микроэкономика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в микроэкономику. Фирма как объект микроэкономического анализа 2. Капитал как экономический ресурс 3. Издержки фирмы 4. Выручка и прибыль фирмы 5. Теория потребительского поведения 6. Эластичность спроса и предложения на рынке товаров 7. Структурные формы конкуренции. Совершенная конкуренция 8. Поведение фирмы на монополистическом рынке 9. Поведение фирмы на олигополистическом рынке и рынке монополистической конкуренции 10. Особенности рынков факторов производства 11. Труд как экономический ресурс 12. Знания как экономический ресурс 	ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	8	Экзамен, 1 сем.

	13. Земля как экономический ресурс 14. Рынок реального капитала 15. Информация как экономический ресурс, риски и неопределенность 16. Инвестиции 17. Бизнес-план и консалтинговые услуги			
Б1.О.17	Эконометрика Раздел 1. Введение, понятие о дисциплине «эконометрика». Модели эконометрики, типы моделей, типы данных. Случайные переменные и теория выборок. Ковариация, дисперсия и корреляция. Раздел 2. Парный регрессионный анализ. Раздел 3 Множественный регрессионный анализ. Раздел 4. Системы эконометрических уравнений. Раздел 5. Модели временных рядов.	УК-1	2	Зачет, 6 сем
Б1.О.18	Статистика Раздел 1. Теория Статистики. Раздел 2. Социально-экономическая статистика	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3	5	Экзамен, 3 сем.
Б1.О.19	Бухгалтерский учет Раздел I. «Теория бухгалтерского учета»: Раздел II. «Теория экономического анализа»: Раздел III. «Бухгалтерский учет»:	УК-1; ПК-5; ПК-13; ПК-14	6	Экзамен, зачет, курсовая, 3,4, сем.
Б1.О.20	Деньги. Кредит. Банки Раздел 1. Деньги и денежные отношения Раздел 2. Рынок ссудных капиталов Раздел 3. Банки и банковское дело	УК-1; ПК-17	6	Экзамен, зачет. 3,4 сем,
Б1.О.21	История экономических учений 1. Введение в предмет ИЭУ. Экономическая мысль в Древнем мире и Средневековье. 2. Первые экономические школы. 3. Экономические теории начала и середины XIX века в Англии, Франции, Германии и США. 4. Марксизм. 5. Маржиналистская революция. 6. Развитие экономической мысли в начале XX века 7. Неоконсерватизм, возникновение и развитие. 8. Неоинституционализм XX века. 9. Отечественная экономическая мысль в XX веке.. 10. Единство и многообразие современной экономической теории	УК-1; УК-6; ПК-7	3	Зачет с оценкой, 3 сем.
Б1.О.22	Маркетинг Раздел 1. Маркетинг как философия рынка Раздел 2. Управление маркетинговой деятельностью Раздел 3. Маркетинговая среда Раздел 4. Маркетинговые исследования	УК-10; ОПК-3; ПК-11	4	Экзамен. курсовая, 6 сем.

	<p>Раздел 5. Товарная политика предприятия</p> <p>Раздел 6. Ценовая политика предприятий.</p> <p>Раздел 7. Реализация товара: каналы распределения</p> <p>Раздел 8. Маркетинговые коммуникации</p> <p>Раздел 9. Планирование, организация и контроль маркетинговой деятельности предприятия</p> <p>Раздел 10. Контроллинг в системе маркетинга</p> <p>Раздел 11. Стратегии маркетинга: современные конкурентные стратегии</p> <p>Раздел 12. Международный маркетинг</p>			
Б1.О.23	<p>Менеджмент</p> <p>Менеджмент</p> <p>Раздел 1 Зарождение цивилизованного менеджмента.</p> <p>Раздел 2. История развития учения «Менеджмент».</p> <p>Раздел 3. Организация как объект современного менеджмента.</p> <p>Раздел 4. Эффективность и качество менеджмента.</p> <p>Раздел 5. Основные функции и методы.</p> <p>Раздел 6. Мотивация: понятие и виды</p> <p>Раздел 7. Коммуникативная функция менеджера.</p> <p>Раздел 8..Управление конфликтами, групповая динамика в менеджменте</p> <p>Раздел 9. Корпоративная культура в организации.</p> <p>Раздел 10. Лидерство в системе менеджмента.</p>	УК-3; ОПК-3; ПК-12	4	Экзамен, курсовая, 3 сем.
Б1.О.24	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>1. Сущность и структура мирового хозяйства</p> <p>2. Международное разделение труда, как основа становления Мировой экономики и международных экономических отношений</p> <p>3. Международная торговля как форма международных экономических отношений.</p> <p>4. Сущность мирового рынка и международные формы его регулирования.</p> <p>5. Международное движение капитала и его последствие для экспортеров и импортеров капитала.</p> <p>6. Сущность международной валютной системы, валютного и кредитно-финансового рынков.</p> <p>7. Международная миграция рабочей силы и демографическое развитие мира.</p> <p>8. Природно-ресурсный потенциал и его роль в мировой экономике</p> <p>9 . Международное научно-техническое и производственное сотрудничество.</p> <p>10. Глобальные проблемы и глобализация международных экономических отношений.</p>	ОПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7	4	Экзамен, 4 сем.
Б1.О.25	<p>Экономика труда</p> <p>1. Труд, его разновидности, функции, составные части, формы и производительность</p> <p>2. Трудовые ресурсы и рынок труда</p> <p>3. Организация и нормирование труда</p> <p>4. Оплата и планирование труда</p>	УК-1; ОПК-4; ПК-6	3	Зачет с оценкой, 5 сем.,

	Б1.О.26	<p>Финансы</p> <p>Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования финансов.</p> <p>Раздел 2. Финансовая система.</p> <p>Раздел 3. Основы финансовой политики и управления финансами.</p> <p>Раздел 4. Финансы хозяйствующих субъектов.</p> <p>Раздел 5. Содержание и специфика общегосударственных финансов (государственные и муниципальные).</p> <p>Раздел 6. Страхование.</p> <p>Раздел 7. Финансовый рынок.</p> <p>Раздел 8. Международные финансы</p>	УК-1; ОПК-3	6	Экзамен, зачет с оценкой, 4-5 сем.
	Б1.О.27	<p>Информационные технологии</p> <p>История научно-технической области «Информатика и информационные технологии». Представление данных и информация. Архитектура и организация ЭВМ. Операционные системы. Графический интерфейс. Математические и графические пакеты. Текстовые процессоры. Электронные таблицы и табличные процессоры. Сети и телекоммуникации: Web, как пример архитектуры "клиент-сервер"; сжатие и распаковка данных; сетевая безопасность; беспроводные и мобильные компьютеры. Языки программирования: основные конструкции и типы данных; типовые приемы программирования; технология проектирования и отладки программ. Алгоритмы и структуры данных: алгоритмические стратегии; фундаментальные вычислительные алгоритмы и структуры данных; Программная инженерия: жизненный цикл программ; процессы разработки ПО; качество и надежность ПО. Управление информацией: информационные системы; базы данных; извлечение информации; хранение и поиск информации; гипертекст; системы мультимедиа. Интеллектуальные системы. Профессиональный, социальный и этический контекст информационных технологий.</p> <p>Основные темы История научно-технической области «Информатика и информационные технологии» Представление данных и информация Архитектура и организация ЭВМ Программное обеспечение ЭВМ Сети и телекоммуникации Языки программирования. Алгоритмы и алгоритмизация Программирование на языке Visual Basic.</p>	УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-9; ПК-11	3	Зачет с оценкой, 3 сем.
	Б1.О.28	<p>Управление рисками</p> <p>Раздел 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ РИСКА.</p> <p>Раздел 2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РИСКОВ.</p> <p>Раздел 3. СТРАТЕГИИ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ.</p> <p>Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЕ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА</p> <p>https://mgimo.ru/upload/2023/06/upravlenie-riskami.pdf?utm_source=google.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=google.ru&utm_referrer=google.ru</p>	ПК-3; ПК-5; ПКр-1; ПКр- 2	4	экзамен, 6 сем.
+	Б1.О.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)			

	Б1.О.ДВ.01	Иностранный язык			Экзамен – 1,2 сем.
	Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4	6	
	Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.			
	Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (французский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.			
	Б1.О.ДВ.01.04	Иностранный язык (испанский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности			
+	Б1.О.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)			
+	Б1.О.ДВ.02.01	Деловой иностранный язык (английский) 1. Составление деловых писем и документов 2.Стандартные фразы и обороты и др.	УК-4	5	экзамен- 3,4 сем.
-	Б1.О.ДВ.02.02	Деловой иностранный язык (немецкий) 1. Составление деловых писем и документов 2.Стандартные фразы и обороты и др.			
-	Б1.О.ДВ.02.03	Деловой иностранный язык (французский) 1. Составление деловых писем и документов 2.Стандартные фразы и обороты и др.			
-	Б1.О.ДВ.02.04	Деловой иностранный язык (испанский) 1. Составление деловых писем и документов 2.Стандартные фразы и обороты и др.			
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-17		
	Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в историю Приднестровья. Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век-Великое переселение народов)	УК-5	3	Экзамен , 3 сем.

	Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI-XVII вв.) Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII-начало XXвв.) Раздел 5. Приднестровье в Новейшую эпоху (1917г. – начало XXI в.)			
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством	УК-5	2	Зачет, 4 сем.
Б1.В.03	Методы исследовательской/проектной деятельности 1. Методы организации проектной деятельности обучающихся. 2. Методы организации исследовательской деятельности обучающихся.	УК-1, УК-2	3	Зачет с оценкой, 5 сем.
Б1.В.04	Экономическая информатика 1. Введение в информатику. Информация. Системы счисления. Количество информации. Кодирование информации. Моделирование и формализация. 2. Технические средства реализации информационных процессов. 3. Программные средства реализации информационных процессов. 4. Базы данных. 5 Алгоритмизация и программирование. 6. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации	УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-9	4	Экзамен, 2 сем.
Б1.В.05	Финансовые вычисления Теоретические основы курса «Финансовая математика». Модели операций по схеме простых процентов. Модели операций по схеме сложных процентов. Математические модели финансово- коммерческих операций в условии инфляции и налогообложения. Математические модели расчета потоков платежей и их анализ. Математические модели конверсии валюты и начисления процентов. Математические модели погашения задолженностей частями. Оценка эффективности инвестиций. Понятие о моделях финансового страхования. Модели расчета амортизационных отчислений. Математические модели доходности операций с ценными бумагами.	УК-1	3	Зачет с оценкой, 5 сем
Б1.В.06	Налоги и налогообложение Раздел 1. Основы налогообложения. Раздел 2. Налоговые системы ПМР и РФ. Раздел 3. Республиканские налоги. Раздел 4. Местные налоги Раздел 5. Специальные налоговые режимы. Раздел 6. Налоговый контроль.	ПК-17	3	Экзамен, 5 сем.

		Раздел 7.Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение			
Б1.В.07	Экономический анализ 1. Содержание комплексного анализа и его роль в управлении 2. Анализ в системе маркетинга 3. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства 4. Анализ производства и реализации продукции 5. Анализ трудовых показателей 6. Анализ материальных ресурсов 7. Анализ основных фондов 8. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции 9. Анализ финансовых результатов и рентабельности активов 10. Сущность и методы анализа финансового состояния предприятия 11. Анализ платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости 12. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений 13. Анализ использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса 14. Методика рейтингового анализа эмитентов	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	3	Экзамен, 4 сем.	
Б1.В.08	Организация производства 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности; 2. этапы развития теории организации производства; 3. научные основы организации производственной и операционной деятельности; 4. система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации; анализ уровня организации производства; 5. структура производственных систем в отрасли; 6. содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли; 7. организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств.	УК-10; ОПК-4; ПК-2	4	Экзамен, курсовая, 5 сем.	
Б1.В.09	Инвестиции Раздел 1.Экономическая сущность и значение инвестиций. Раздел 2.Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка. Раздел 3.Управление реальными инвестициями. Раздел 4.Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций. Раздел 5.Формирование и управление инвестиционным портфелем. Раздел 6.Источники финансирования инвестиций. Раздел 7.Системы и методы инвестиционного анализа	УК-1	3	Зачет с оценкой, 5сем.	
Б1.В.10	Экономика недвижимости и предприятий Основные понятия и определения экономики недвижимости. Рынок недвижимости. Оценка недвижимости. Кредитование недвижимости. Предпринимательство и государственное регулирование сферы недвижимости. Экономика землепользования. Налогообложение недвижимости	УК-1; ОПК-1; ПК-3	6	Экзамен, зачет с оценкой, 5-6 сем.	
Б1.В.11	Планирование и прогнозирование деятельности предприятий Планирование. Прогнозирование и планирование в системе научного знания. Общая характеристика методологии современного социально- экономического прогнозирования. Классификация прогнозов и	УК-10; ОПК-1; ПК-4; ПК-15; ПК-16	8	Экзамен, 5-6 сем.	

	<p>методов прогнозирования.</p> <p>Сущность и виды планов на предприятии. Средства и методы обоснования плановых решений. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности, планирование риска предприятия. Планирование продаж и производственной программы как основа тактического планирования. Планирование потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах.</p> <p>Прогнозирование. Формализованные математические методы прогнозирования в государственном управлении. Модели временных рядов. Методы прогнозной экстраполяции. Прогнозирование методом скользящих средних, с помощью моделей кривых роста и прогнозирование сезонных колебаний. Адаптивные методы прогнозирования в экономических исследованиях. Эконометрическое моделирование. Многомерные статистические методы анализа экономических процессов. Методы экономического анализа. Логико-интуитивные методы прогнозирования. Логические методы ситуационного анализа. Опросные и групповые экспертные методы. Государственное социально-экономическое прогнозирование: основы организации.</p>			
Б1.В.12	<p>Прогнозирование национальной экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы прогнозирования и планирования 2. Прогнозирование экономического роста 3. Прогнозирование цен и инфляции 4. Прогнозирование финансов 5. Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости 6. Прогнозирование уровня жизни 7. Прогнозирование потребительского рынка 8. Прогнозирование материально-технического обеспечения 9. Прогнозирование инвестиций 10. Прогнозирование научно-технического прогресса и инновационной деятельности 11. Прогнозирование внешнеэкономических связей 12. Прогнозирование развития основных отраслей 	УК-2; ОПК-6; ПК-4	3	Зачет с оценкой, 7 сем.
Б1.В.13	<p>Практический курс по макроэкономике</p> <p>Предмет и метод макроэкономики</p> <p>Основные макроэкономические показатели</p> <p>Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в модели AD-AS.</p> <p>Кейнсианская модель доходов и расходов</p> <p>Спрос и предложение денег</p> <p>Кредитно-денежная политика государства</p> <p>Макроэкономическое равновесие на товарно-денежном рынке. Модель IS-LM</p> <p>Безработица и государственное регулирование рынка труда</p> <p>Экономический рост</p> <p>Экономический цикл</p> <p>Инфляция и антиинфляционная политика</p> <p>Государственный бюджет и государственный долг</p>	УК-2; ОПК-3; ПК-7	4	Экзамен, 7 сем.

		Налогово-бюджетная политика государства Международная торговля и торговая политика Валютный курс и платёжный баланс			
	Б1.В.14	Стратегический менеджмент и стратегическое планирование 1. Теория и методы стратегического менеджмента 2. Формирование экономической стратегии. 3. Управление реализацией стратегии и стратегический контроль. 4. Стратегические альянсы и глобализация.	УК-3; ОПК-4; ПК-6	7	Экзамен. зачет, 7-8 сем.
	Б1.В.15	Финансовый менеджмент 1. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании. 2. Формирование капитала компании и оптимизация структуры источников финансирования. 3. Управление финансовыми рисками компании на основе показателей финансового рычага. 4. Управление активами компании. Управление оборотным капиталом. 5. Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании. 6. Основы финансового планирования и бюджетирования.	ОПК-4; ПК-2	3	Зачет с оценкой, 7 сем.
	Б1.В.16	Управление персоналом Разделы 1. Место управления персоналом в системе управления предприятием 2. Инструменты кадровой политики 3. Работа с кадрами 4. Проектирование условий деятельности персонала 5. Коммуникации в системе управления персоналом	УК-3; ОПК-1; ПК-10	4	Экзамен. курсовая, 7 сем.
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			
	Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи.	УК-4	3	Зачет с оценкой , 1 сем.
	Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи.	УК-4	3	Зачет с оценкой, 1 сем.
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-2; ПК-2		
	Б1.В.ДВ.02.01	Налоговое право Раздел 1. Основы теории налогового права Раздел 2. Понятие и система налогов Раздел 3. Правовой институт участников налоговых отношений Раздел 4. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов Раздел 5. Налоговый контроль Раздел 6. Налоговые правонарушения Раздел 7. Способы защиты прав налогоплательщиков	УК-2; ПК-2	2	Зачет, 4 сем.

Б1.В.ДВ.02.02	<p>Страховое право</p> <p>Тема 1. Страхование: сущность и характер страховых отношений, его экономическое и правовое содержание, основные понятия и классификация Тема 2. Понятие, предмет и метод страхового права. Тема 3. Государственное регулирование страхования . Особенности правового регулирования страхования за рубежом. Тема 4. Договор страхования — основа возникновения и реализации страховых правоотношений Тема 5. Организационно-правовые основы личного страхования Тема 6. Страхование имущества юридических и физических лиц. Тема 7. Организационно-правовые основы страхования гражданской ответственности Тема 8. Страхование предпринимательских рисков Тема 9. Страховые споры и их разрешение.</p>	УК-2; ПК-2	2	Зачет, 4 сем.
Б1.В.ДВ.02.03	<p>Аудиторское право</p> <p>1. Предмет и метод аудиторского права. 2. Организационные основы 3. Обязательный аудит. 4. Сопутствующие виды аудиторских услуг. 5. Аттестация аудиторов. 6. Контроль качества аудита. 7. Стандарты аудиторской деятельности. 8. Договор на проведение аудиторской проверки. Планирование аудита. 9. Аудиторские доказательства. 10. Аудиторское заключение. 11. Аудит общих документов организации. 12. Аудит отчетности хозяйствующего субъекта. Налоговый аудит.</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	2	Зачет, 4 сем.
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-9		
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Информационные системы в экономике</p> <p>Раздел 1. Введение. Информационные технологии. Раздел 2. Экономическая информация как объект компьютеризации. Раздел 3. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности. Раздел 4. Информационные технологии стратегического менеджмента на предприятии. Раздел 5. Информационная технология логистических исследований в управлении организацией. Раздел 6. Информационные финансово - экономические технологии. Раздел 7. Информационные технологии управления фирмой.</p>	УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-9	3	Зачет с оценкой, 5 сем.
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Автоматизированные информационные системы</p> <p>Раздел 1. Общие сведения об информационных системах. Раздел 2. Бухгалтерские информационные системы. Раздел 3. Классы систем бухгалтерского учета. Раздел 4. Информационные технологии и их базовое программное обеспечение. Раздел 5. Внемашинные информационные ресурсы.</p>	УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-9	3	Зачет с оценкой, 5 сем.

		Раздел 6. Внутримашинные информационные ресурсы. Раздел 7. Модели как основа использования персональных компьютеров в практике управления. Раздел 8. Постановка экономической задачи. Раздел 9. Банковские информационные системы. Информационные системы в страховой деятельности			
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	УК-10; ОПК-3; ПК-2		
	Б1.В.ДВ.04.01	Моделирование производственно-коммерческой деятельности 1. Организационно-правовые формы функционирования предприятий. 2. Управление и моделирование коммерческой деятельностью производственного предприятия. 3. Планирование и моделирование коммерческой деятельности производственного предприятия по обеспечению материально-техническими ресурсами. 4. Планирование и моделирование коммерческой деятельности предприятия по сбыту.	УК-10; ОПК-3; ПК-2	3	Зачет с оценкой, 6 сем.
	Б1.В.ДВ.04.02	Моделирование финансовой деятельности компаний Тема 1. Понятие финансового моделирования. Введение в финансовое моделирование. Тема 2. Моделирование операционной деятельности компании. Области и цели, методы и инструменты финансового моделирования. Тема 3. Общие принципы и логика построения модели Тема 4. Моделирование финансовых потоков, финансового состояния, финансового результата компании. Моделирование расчетов стоимости бизнеса. Моделирование проектного бизнеса. Тема 5. Использование информационных технологий для построения финансовых моделей Тема 6. Использование финансовых моделей в управлении компаний	УК-10; ОПК-3; ПК-4	3	Зачет с оценкой, 6 сем.
	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	УК-10; ОПК-6; ПК-12		
	Б1.В.ДВ.05.01	Государственное регулирование деятельности предприятий 1. Методологические основы государственного регулирования деятельности предприятий. 2. Предпринимательские правоотношения. 3. Государственное регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия. 4. Разгосударствление и приватизация государственной и муниципальной собственности. 5. Юридическая ответственность предприятий за хозяйственные правонарушения в сфере экономики. 6. Защита имущественных прав и интересов хозяйственных субъектов. 7. Государственное регулирование монопольной деятельности. 8. Государственное регулирование ценообразования. 9. Государственное регулирование качества продукции, работ и услуг. 10. Государственное регулирование и содействия внешнеэкономической деятельности предприятий (фирм). 11. Государственное регулирование и содействие развитию предпринимательской деятельности. 12. Государственное регулирование и содействие развитию малого предпринимательства.	УК-10; ОПК-6; ПК-12	3	Зачет с оценкой, 6 сем.
	Б1.В.ДВ.05.02	Инвестиционная стратегия 1/Сущность и роль инвестиционной стратегии в развитии организации; 2. Определение основных стратегических форм и направлений инвестиционной деятельности; 3. Формирование инвестиционной политики в реальном инвестировании; 4. Формирование инвестиционной политики в финансовом	ОПК-2; ОПК-3	3	Зачет с оценкой, 6 сем.

		инвестировании; 5. Инструменты реализации инвестиционной стратегии.			
	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	УК-10; ОПК-1; ПК-6		
	Б1.В.ДВ.06.01	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски Раздел 1. Теоретические основы рисков 1. Характеристика финансовой среды предпринимательства 2. Понятие, сущность и основные характеристики предпринимательского риска 3. Риски в хозяйственной деятельности 4. Понятие анализа рисков и его основные принципы 5. Основные методы и пути снижения предпринимательских рисков 6. Организация риск - менеджмента на предприятии Раздел 2. Риски в различных отраслях и сферах деятельности 1. Управление риском на производственном предприятии 2. Риск – менеджмент в сельском хозяйстве 3. Управление рисками в торговле 4. Управление рисками в банковской сфере 5. Управление финансовым риском 6. Управление инвестиционными рисками	УК-1; ПК-8	2	Зачет с оценкой, 6 сем.
	Б1.В.ДВ.06.02	Управление проектами Раздел 1. Основы проектного управления: Тема 1. Основы теории и практики управления проектами Тема 2. Цели и критерии качества управления проектами Тема 3. Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними Тема 4. Технология PERT Тема 5. Источники информации для принятия решений по управлению проектами Тема 6. Информационная модель проекта Раздел 2. Управление реализацией проекта: Тема 7. Составление плана выполнения проекта Тема 8. Реализация плана выполнения проекта Тема 9. Мониторинг выполнения проекта Тема 10. Организационные аспекты процесса управления проектом и их технологическая поддержка.	УК-10; ОПК-1; ПК-6	2	Зачет с оценкой, 6 сем.
	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	УК-3; ОПК-3; ПК-11		
	Б1.В.ДВ.07.01	Инновационный менеджмент Раздел 1. Содержание и основные виды инновационной деятельности. Раздел 2. Основы правового регулирования инновационной деятельности. Раздел 3. Инновационная инфраструктура.. Раздел 4. Организационные формы инновационной деятельности. Раздел 5. Планирование инноваций. Раздел 6. Подготовка инновационного проекта. Раздел 7. Маркетинг нового товара. Раздел 8. Инновационное поведение организаций. Раздел 9. Финансирование инновационной деятельности.	УК-3; ОПК-3; ПК-11	3	Зачет с оценкой 7 сем.

		Раздел 10. Государственное регулирование инновационной деятельности. Раздел 11. Разработка управленческих решений в инновационном менеджменте Раздел 12. Управление персоналом инновационной организации. Раздел 13. Риски инновационных проектов.			
	Б1.В.ДВ.07.02	Иностранные инвестиции Экономическая сущность и виды иностранных инвестиций. Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Иностранные инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Прямые и портфельные иностранные инвестиции. Методы финансирования инвестиционных проектов	УК-1	3	Зачет с оценкой, 7 сем.
	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	УК-3; ОПК-3; ПК-6		
	Б1.В.ДВ.08.01	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Раздел 1. Теория экономического анализа. Тема 1.1. Научные основы экономического анализа. Тема 1. 2. Методология экономического анализа. Тема 1.3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа. Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Тема 2.1. Анализ организационно-технического уровня производства. Тема 2.2. Анализ производства и реализации продукции. Тема 2.3. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Тема 2.4. Анализ состояния и использования основных фондов. Тема 2.5. Анализ использования материальных ресурсов. Тема 2.6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Тема 2.7. Анализ финансовых результатов. Раздел 3. Анализ финансовой деятельности предприятия. Тема 3.1. Анализ финансового состояния предприятия. Тема 3.2. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия. Тема 3.3. Анализ использования капитала предприятия. Тема 3.4. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Тема 3.5. Анализ платежеспособности и риска банкротства предприятия. Тема 3.6. Оценка деловой активности предприятия.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-6	4	Экзамен, 8 сем.
	Б1.В.ДВ.08.02	Управление изменениями и реструктуризация бизнеса Раздел 1. Основы управления организационными изменениями. <i>Тема 1.</i> Основополагающие идеи и принципы управления организационными изменениями. <i>Тема 2.</i> Источники организационных изменений. <i>Тема 3.</i> Сопrotивление организационным изменениям . <i>Тема 4.</i> Основные положения теории организационных изменений . <i>Тема 5.</i> Стратегии организационных изменений. Раздел 2. Стратегические типы организационных изменений. <i>Тема 6.</i> Реструктуризация управления компанией . <i>Тема 7.</i> Реинжиниринг бизнес-процессов. <i>Тема 8.</i> Концепция «обучающейся организации».	УК-3; ОПК-3; ПК-6	4	Экзамен, 8 сем.
	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09	УК-10; ОПК-1; ПК-11		
	Б1.В.ДВ.09.01	Логистика 1. Концептуальные и методологические основы логистики 2. Понятийный аппарат и факторы развития логистики 3. Основные требования логистики.	УК-10; ОПК-1; ПК-11	4	Экзамен, 7 сем.

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Логистические цепи, системы и их структура. 5. Концепция и функции логистики 6. Методологический аппарат логистики 7. Функциональные области логистики: снабжение, производство, распределение. 8. Закупочная логистика 9. Логистика производственных процессов. 10. Логистика распределения. 11. Транспортное обеспечение логистических процессов 12. Информационное обеспечение логистики. 13. Учет издержек в логистике 14. Транспортно-заготовительные расходы 			
Б1.В.ДВ.09.02	<p>Лидерство в организации</p> <p>Раздел 1: Сущность и теории лидерства Актуальность изучения лидерства. Определения лидерства. Типы лидерства и классификации (формальное, неформальное, харизматическое, экспертное). Функции лидера его цели, роли, ресурсы. Источники и классические исследования лидерства.</p> <p>Раздел 2: Модели лидерства Практика американского лидерства. Командное лидерство. Особенности японской модели лидерства. Принципы персонального и межличностного лидерства.</p> <p>Раздел 3: Стили лидерства Стили лидерства в классических и современных теориях. Ситуационный подход к руководству и стилям лидерства. Модель Ф. Фидлера. Модель принятия решений В.Врума. Тренерский стиль. Проблемы адаптации стиля лидерства. Раздел 4: Формирование и развитие навыков лидера. Психология лидера. Формирование лидера. Цели и направленность лидера в бизнесе и жизни. Принципы личного успеха. Стратегия продвижения лидера. Развитие навыков лидерства, воли, установок к успеху. Методы адаптации в условиях среды. Самообразование, диагностика лидерства. Управление временем, карьерой. Формирование имиджа. Качества и личные свойства эффективного Лидера. Ценности, моральные установки, нравственная позиция и социальная ответственность лидера. Психологические характеристики лидера. Психофизиологический потенциал лидера. Социально-психологический ресурс лидера Особенности мышления, воли и эмоциональной сферы лидера. Эмоциональный интеллект. Природа и основные характеристики установок и восприятия, самооценка, самопрезентация. Имидж лидера, психология и этика лидерского поведения.</p> <p>Раздел 5: Теория и практика общения и поведения лидера. Технология эффективных коммуникаций Общение – основа коммуникаций. Общие принципы общения. Стратегия общения. Коммуникационный процесс. Язык общения. Межличностное общение. Неформальное общение. Виды и законы делового общения. Коммуникативные барьеры Этапы общения. Технологии эффективных коммуникаций. Культура спора и дискуссии. Искусство убеждения. Искусство переговорного процесса. Навыки публичных выступлений. Манипуляции и противостояния манипуляциям.</p> <p>Раздел 6: Командное лидерство. Управление групповой динамикой. Понятие команды. Отличие команды от группы. Принципы функционирования команды. Структура. Стадии формирования. Работа в команде. Нормы и правила поведения в команде. Групповое мышление. Управление командой.</p>	УК-3; ОПК-6; ПК-6	4	Экзамен, 7 сем.

		Технологии мотивации команды. Межгрупповые противоречия. Управление конфликтами и стрессами. Эффективность и результативность команд. Раздел 7: Лидерство в бизнесе Управление бизнес процессами. Критерии эффективного лидерства. Выбор стратегии. Постановка цели и планирование. Модели достижения цели. Деловая оценка. Выявление неэффективной деятельности, преодоление проблем, выход из кризисных ситуаций. Организация и делегирование, инструктирование, согласование. Мотивация и лояльность. Контроль и оценка. Поощрение и наказание, критика. Управление изменениями.			
	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	УК-3; ОПК-2; ПК-12		
	Б1.В.ДВ.10.01	Антикризисное управление Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии Тема 2. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций Тема 4. Кризисы в развитии организации Тема 4. Основные черты антикризисного управления Тема 5. Диагностика кризисов в процессах управления Тема 6. Технологии антикризисного управления Тема 7. Банкротство и ликвидация организации (предприятия) Тема 8. Риски в антикризисном управлении Тема 9. Инновации в антикризисном управлении Тема 10. Инвестиционная политика в антикризисном управлении Тема 11. Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой	УК-3; ОПК-2; ПК-12	4	Экзамен. курсовая, 8 сем.
	Б1.В.ДВ.10.02	Сравнительный менеджмент Введение в дисциплину Сравнительный менеджмент как область исследования и как учебная дисциплина. Факторы, влияющие на поведение «Сравнительный менеджмент» человека: личные особенности; особенности сложившейся ситуации; национально – культурные особенности. Основные этапы развития бизнеса – необходимая база для анализа и эволюции сравнительного менеджмента (эра коммерции; эра экспансии; концессионная эра, эра национальных государств и эра глобализации). Глобализация и развитие сравнительного менеджмента 2. Методология курса «Сравнительный менеджмент» Предмет и объект изучения курса «Сравнительный менеджмент». Сравнительный менеджмент как часть общей теории менеджмента, в рамках которой формируются представления и закономерности разных национальных деловых культур Национальная деловая культура как объект исследования и изучения сравнительного менеджмента. Методы исследования, используемые в сравнительном менеджменте (опросы, анкетирование, наблюдение). 3. Национальная культура и ее влияние на процесс управления Понятия, составляющие и функции национальной культуры. Уровни культуры. Основные теории культуры, используемые в сравнительном менеджменте. Национальная деловая культура и ее характеристика. Организационная культура и ее взаимосвязь с национальной культурой. Факторы, влияющие на формирование организационной культуры. Сравнительный анализ	УК-1; ОПК-2; ПК-1	4	Экзамен. курсовая, 8 сем.

		особенностей организационной культуры американских, европейских, японских и российских компаний.			
	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	УК-3; ОПК-6; ПК-6		
	Б1.В.ДВ.11.01	Мотивационный менеджмент главы: 1. Теоретические аспекты мотивации труда 2. Материальное стимулирование трудовой деятельности 3. Нематериальное стимулирование трудовой деятельности 4. Мотивация в работе руководителя 5. Обзор теорий мотивации 6. Стимулирование труда	УК-3; ОПК-6; ПК-6	3	Зачет с оценкой, 7 сем.
	Б1.В.ДВ.11.02	Оценка стоимости бизнеса Тема 1. Основные методологические положения оценки стоимости бизнеса Тема 2. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса Тема 3. Затратный подход Тема 4. Сравнительный подход к оценке бизнеса Тема 5. Согласование результатов и составление отчета об оценке	УК-2; ОПК-2; ПК-5	3	Зачет с оценкой, 7 сем.
	Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	УК-1; ОПК-1; ПК-12		
	Б1.В.ДВ.12.01	Государственное регулирование национальной экономики Теория и методология государственного регулирования национальной экономики. Система государственного регулирования национальной экономики. Экономические учения, теории государственного регулирования экономики. Государственный бюджет ПМР, его функциональная роль в регулировании экономики. Налоговая система, как инструмент государственной политики. Денежная, кредитная, монетарная политика. Теоретические основы денежно – кредитной политики. Механизм и инструменты воздействия Центрального банка на предложения денег в экономике. Государственное регулирование инвестиционной деятельности страны. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности страны. Понятие рынка труда и механизм его регулирования. Понятие и сущность социальной политики страны. Основные направления ее реализации.	УК-1; ОПК-1; ПК-12	3	Зачет с оценкой, 7 сем.
	Б1.В.ДВ.12.02	Корпоративная социальная ответственность Основные разделы дисциплины: теоретико-методологические основы корпоративной социальной ответственности; особенности становления и развития корпоративной социальной ответственности с позиций требований времени и институциональной среды; социальное измерение в бизнесе: отечественный и зарубежный опыт; корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие.	УК-5; ОПК-6; ПК-7	3	Зачет с оценкой, 7 сем.
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ПК-2; ОПК-3; ПК-4; ОПК-5;		

			ПК-6; ПК-1-17; ПКр-1; ПКр-2;		
Б2.О	Обязательная часть				
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ПК-2; ОПК-3; ПК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-1-17; ПКр-1; ПКр-2;		
Б2.В.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика Учебная практика состоит из следующих этапов: 1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся с демоверсией игры, согласование заданий на практику. 2. Имитационный этап, ознакомление с основными направлениями работы организации, сбор практических данных по масштабу и видам деятельности, управлению ресурсами и оплатой труда, выработка выводов и предложений 3. Обработка и анализ полученной информации, проверка на практике предложений и рекомендаций, подготовка письменного отчета по практике Студент до начала практики разрабатывает совместно с руководителем проект календарного плана прохождения практики в лаборатории имитационного моделирования, исходя из необходимости достижения целей практики с учетом конкретных условий деятельности виртуального предприятия и проходит в установленном порядке инструктаж по технике безопасности. Прохождение учебной практики предполагает непосредственное участие студента в компьютерной деловой имитационной игре «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс», позволяющей смоделировать работу отделов коммерческого предприятия по реализации экономических и финансовых отношений в условия рыночной экономики. Каждый студент (малая группа обучающихся) создают собственное виртуальное предприятие и моделируют его производственную и сбытовую деятельность, согласно выданному заданию, прорабатывая различные стратегии поведения на рынке. По мере прохождения практики студент оформляет отчет о практике с систематическим и логически увязанным изложением результатов изучения вопросов, предусмотренных структурой и содержанием учебной практики. Студенту необходимо раскрыть все разделы, предусмотренные структурой и содержанием учебной практики и показать собственную оценку состояния предприятия (его подразделения). Оформление отчета производится на компьютере с приведением необходимых схем, графиков и таблиц. По окончании учебной практики студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. В дневнике по учебной практике руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его доклад и отчет. Местом проведения учебной практики является лаборатория имитационного моделирования или УВЦ.	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-11	3	Зачет с оценкой, 4 сем.	
Б2.В.02(У)	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика 1.Подготовительный этап. На данном этапе бакалавр должен: - получить задания в рамках научно-исследовательской работы; –подготовить план научно-исследовательской работы; - пройти вводный	УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-11; ПК-13; ПК-14	3	Зачет с оценкой, 7 сем.	

		<p>инструктаж по технике безопасности. Организационный момент научно-исследовательской работы: – время проведения практики; – распределение студентов-практикантов между преподавателями; – назначение первых консультаций по подготовке отчета.</p> <p>2. Экспериментальный этап научно-исследовательской работы. На данном этапе бакалавр должен: - осуществить сбор и провести предварительную обработку информации; - дать оценку целесообразности выбора основного направления исследования; – провести в случае необходимости корректировку первоначального плана исследования: - провести уточнение предварительно намеченной методики обработки данных; - провести сбор и обработку детальной информации об объекте исследования. – дать оценку актуальности для данного выбранного предприятия проблем, которые намечено решить в ходе дальнейшего исследования; -провести уточнение и детализация информации, необходимой для дальнейшего исследования; - подготовка проекта содержания выпускной квалификационной работы; - завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений</p> <p>3. Заключительный этап. Написание отчета о научно-исследовательской работе; – составление дневника научно-исследовательской работе; – написание ВКР. Составление отчета и защита отчета.</p>			
	Б2.В.03(П)	<p>Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>2. Консультация по организации и проведению производственной практики. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>3. Выполнение предложенного задания: сбор, систематизация, группировка и обработка собранного материала</p> <p>4. Подготовка отчета по практике Исследование коммерческой деятельности предприятия.</p> <p>4. Защита отчета</p>	УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11	3	Зачет с оценкой, 6 сем.
	Б2.В.04(Пд)	<p>Производственная (преддипломная) практика</p> <p>1. Консультация по организации и проведению производственной практики. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Организационно-экономическая характеристика деятельности предприятия</p> <p>3. Исследование коммерческой деятельности предприятия</p> <p>4. Организация маркетинговой деятельности предприятия</p> <p>5. Вывода и практические рекомендации</p> <p>6. Подготовка отчета по практике</p> <p>7. Защита отчета</p>	УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПКр-1; ПКр-2	6	Зачет с оценкой, 8 сем.
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-		

		2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПКр-1; ПКр- 2		
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): Самостоятельная работа регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПКр-1; ПКр- 2	3	экзамен 8 семестр
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПКр-1; ПКр- 2	6	8 семестр
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; ОПК-3; ПК-7	10	
ФТД.01	История литературы родного края Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов. Раздел 3. Проза приднестровских авторов. Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов.	УК-4; УК-5	2	Зачет, 3 сем.
ФТД.02	Русский язык и культура речи Язык и речь Нормативный аспект культуры речи Коммуникативный аспект культуры речи Этический аспект культуры речи Научный стиль Официально-деловой стиль Публицистический стиль. Основы публичной речи Разговорная речь	УК-4; УК-5	2	Зачет, 3 сем.

	https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/library/resurvsy/pervokursnik/ineu/rus/osnovn/1.pdf			
ФТД.03	Экономика и организация деятельности экономических агентов, отраслей и территорий 1. Фирма в рыночной экономике 2. Ресурсы фирмы и эффективность их использования 3. Экономические результаты производственно-хозяйственной деятельности	УК-3; ОПК-3; ПК-7	2	Зачет, 7 сем.
ФТД. 04	Экономическая социология Раздел 1. Социальные основы экономического поведения. Раздел 2. Социология занятости. Раздел 3. Социология труда. Раздел 4. Социология предпринимательства. Раздел 5. Социальная ответственность предпринимательства. Раздел 6. Социология рынков.	ОПК-3; ПК-7	2	Зачет, 6 сем.
ФТД.05	Предпринимательство Глава 1. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА Глава 2. ВЛАСТЬ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО Глава 3. ИНФРАСТРУКТУРА СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА Глава 4. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА Глава 5. ВИДЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И КРИТЕРИИ ИХ ВЫДЕЛЕНИЯ Глава 6. РИСКИ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ Глава 7. ЛИЧНОСТЬ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО Глава 8. ЗАЩИТА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА Глава 9. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Глава 10. ПРЕКРАЩЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Глава 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/94357/1/978-5-7996-3107-9_2020.pdf	УК-10; ПК-12	2	Зачет, 5 сем.

Аннотации ПП и РПД размещаются на ЭИОС.

5.4 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.03.01 Экономика профилю Экономика и менеджмент включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена в Приложении 7

5.5 Фонды оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении 6, 8

5.6 Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 9

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1 Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);
- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и дистанционно-образовательных технологий (ДОТ), ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.2 Материально-техническое и учебно-методическому обеспечению программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в РПД, ПП. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым свободным программным обеспечением.

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатных изданий представлены в библиотечном фонде из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в *Приложении 10*.

6.3 Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требования по доступности.

6.4 Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. ГОС ВО.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. ГОС ВО.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень, что соответствует п. ГОС ВО.

6.5 Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.6 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки образования.

В целях совершенствования программы бакалавриата университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным Ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Должность/место работы	Подпись	ФИО
1	Заведующая кафедрой экономики и менеджмента, доцент		Смоленский Николай Николаевич
2	Зам. декан и ст. преп. каф экономики и менеджмента		Павлин Евгения Васильевна
3.	Специалист и преподаватель кафедры экономики и менеджмента		Джалая Лариса Васильевна
4	Специалист кафедры экономики и менеджмента		Факира-Коломийчук Ирина Васильевна

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщенных трудовых функций.

Приложения 2. Учебный план

Приложение 3. Календарные графики учебного процесса

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Фонды оценочных средств ПП и РПД

Приложение 7. Программа Государственной итоговой аттестации (оформляется в соответствии с образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата) в Государственном образовательном учреждении «ПГУ им. Т.Г, Шевченко»)

Приложение 8. ФОС ГИА

Приложение 9. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Приложение 10. Материально-техническое обеспечение.