

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"
Факультет педагогики и психологии

План одобрен Ученым советом ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко"

Протокол № 9 от 29.05.2024,

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа магистратуры: Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья
Кафедра: Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента
Факультет: Педагогики и психологии

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Заочная


Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г. 5 м.


Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	научно-исследовательский
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

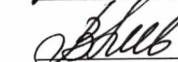
Проректор по образовательной политике и менеджменту качества обучения

 / О.В. Еремеева/

Начальник учебно-методического управления

 / А.В. Топор/

Декан факультета

 / Л.И. Васильева/

Зав. кафедрой

 / О.Л. Марачковская/


Руководитель программы магистратуры

 / О.А. Иовва/

Разработчик

 / О.А. Иовва/

Разработчик

 / З.А. Никоненко/

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
Считать в плане	Индекс	Наименование																			
Блок 1.Дисциплины (модули)							66	66	2376	2376	410	410	1838	128		33	27	6			
Обязательная часть							29	29	1044	1044	160	160	833	51		23	6				
+	Б1.О.01	Методика и методология научного исследования			1		3	3	108	108	18	18	86	4	3				64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б1.О.02	Общая педагогика			1		3	3	108	108	20	20	84	4	3				64	Дошкольного, специального	
+	Б1.О.03	Общая неврология			1		3	3	108	108	16	16	88	4	3				53	Терапии № 2	
+	Б1.О.04	Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями		2		2	3	3	108	108	20	20	84	4		3			64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б1.О.05	Актуальные проблемы дефектологического образования		1			2	2	72	72	14	14	54	4	2				64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б1.О.06	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевыми нарушениями			2		3	3	108	108	20	20	84	4		3			64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б1.О.07	Основы дефектологии	1				3	3	108	108	18	18	81	9	3				64	Дошкольного, специального	
+	Б1.О.08	Профессиональная педагогика	1				4	4	144	144	18	18	117	9	4				64	Дошкольного, специального	
+	Б1.О.ДВ.01	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	1				5	5	180	180	16	16	155	9	5						
+	Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)	1				5	5	180	180	16	16	155	9	5				45	Иностранных языков	
-	Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)	1				5	5	180	180	16	16	155	9	5				45	Иностранных языков	
-	Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский)	1				5	5	180	180	16	16	155	9	5				45	Иностранных языков	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							37	37	1332	1332	250	250	1005	77		10	21	6			
+	Б1.В.01	Методика преподавания в высшей школе			1		3	3	108	108	20	20	84	4	3				64	Дошкольного, специального	
+	Б1.В.02	Инновационные технологии инклюзивного образования			2		3	3	108	108	20	20	84	4		3			64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б1.В.03	Психодиагностика лиц с ОВЗ	2			2	3	3	108	108	20	20	79	9		3			64	Дошкольного, специального	
+	Б1.В.04	Научно-исследовательский семинар			2		3	3	108	108	20	20	84	4		3			64	Дошкольного, специального	
+	Б1.В.05	Нормативно-правовое обеспечение специального (дефектологического) образования		1			2	2	72	72	14	14	54	4	2				64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
+	Б1.В.06	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды			2		3	3	108	108	20	20	84	4		3			64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б1.В.07	Теория психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	1			1	3	3	108	108	20	20	79	9	3				64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
+	Б1.В.08	Образование лиц с нарушениями интеллекта	2				3	3	108	108	20	20	79	9		3			64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б1.В.09	Сопровождение лиц с расстройством аутистического спектра		1			2	2	72	72	14	14	54	4	2				64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			2		3	3	108	108	20	20	84	4		3					
+	Б1.В.ДВ.01.01	Ранняя психолого-педагогическая помощь детям с особыми образовательными потребностями			2		3	3	108	108	20	20	84	4		3			64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Теоретико-методологические основы ранней комплексной помощи лицам с особыми образовательными потребностями			2		3	3	108	108	20	20	84	4		3			64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	2				3	3	108	108	20	20	79	9		3					
+	Б1.В.ДВ.02.01	Социокультурная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	2				3	3	108	108	20	20	79	9		3			64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Методологические основы социокультурной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	2				3	3	108	108	20	20	79	9		3			64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	3				4	4	144	144	28	28	107	9			4			
+	Б1.В.ДВ.03.01	Комплексное сопровождение лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3				4	4	144	144	28	28	107	9			4	64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Воспитание функционального отношения к своему здоровью у лиц с проблемами в развитии	3				4	4	144	144	28	28	107	9			4	64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		3			2	2	72	72	14	14	54	4			2			
+	Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии		3			2	2	72	72	14	14	54	4			2	64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
-	Б1.В.ДВ.04.02	Коррекционно-педагогическая работа с семьями, имеющими детей с ОВЗ		3			2	2	72	72	14	14	54	4			2	64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
Блок 2. Практика							45	45	1620	1620			1620			15	21	9		
Обязательная часть							30	30	1080	1080			1080			15	15			
+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			1		9	9	324	324			324			9		64	Дошкольного, специального	
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			12		12	12	432	432			432			6	6	64	Дошкольного, специального	
+	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика			2		9	9	324	324			324			9		64	Дошкольного, специального	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							15	15	540	540			540			6	9			
+	Б2.В.01(П)	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов лиц с ограниченными возможностями здоровья			2		6	6	216	216			216			6		64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
+	Б2.В.02(П)	Преддипломная практика			3		9	9	324	324			324				9	64	Дошкольного, специального	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	2	2	313	9				9		
+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					9	9	324	324	2	2	313	9			9	64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
ФТД. Факультативные дисциплины							2	2	72	72	14	14	54	4			2			
+	ФТД.01	Разработка индивидуальной психолого-педагогической коррекционной программы		2			2	2	72	72	14	14	54	4			2	64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	знает алгоритм решения поставленной проблемы и выявляет ее составляющие и связи между ними; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	-
Б1.О.05	Актуальные проблемы дефектологического образования	
Б1.О.07	Основы дефектологии	
Б1.В.01	Методика преподавания в высшей школе	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагает способы решения имеющихся проблем дефектологического образования, получает новые знания на основе анализа, синтеза; собирает данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществляет поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	-
Б1.О.05	Актуальные проблемы дефектологического образования	
Б1.О.07	Основы дефектологии	
Б1.В.01	Методика преподавания в высшей школе	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	разрабатывает стратегии достижения поставленной цели, выполняет последовательные шаги влияющих на деятельность участников коррекционного-развивающего процесса; исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет научные проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций	-
Б1.О.05	Актуальные проблемы дефектологического образования	
Б1.О.07	Основы дефектологии	
Б1.В.01	Методика преподавания в высшей школе	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	знает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; этапы жизненного цикла проекта	-
Б1.О.01	Методика и методология научного исследования	
Б1.В.01	Методика преподавания в высшей школе	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	определят проблему, на решение которой направлен проект; грамотно формулирует цель и задачи проекта; организует и координирует работу участников проекта; конструктивно преодолевает возникающие разногласия	-
Б1.О.01	Методика и методология научного исследования	
Б1.В.01	Методика преподавания в высшей школе	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	публично предоставляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; внедряет в практику результаты проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.01	Методика и методология научного исследования	
Б1.В.01	Методика преподавания в высшей школе	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	знает стратегию сотрудничества с педагогами-дефектологами и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; стратегию сотрудничества с обучающимися и родителями (законными представителями) для достижения поставленной цели	-
Б1.О.08	Профессиональная педагогика	
Б1.В.06	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2	учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения лиц, с которыми работает (взаимодействует), в том числе посредством корректировки своих действий; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; учитывает в исследовательской деятельности особенности людей, с которыми взаимодействует, корректирует свои действия и предвидит их результаты	-
Б1.О.08	Профессиональная педагогика	
Б1.В.06	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.3	преодолевают возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон; планирует командную стратегию с обучающимися для достижения поставленной цели; делегирует полномочия членам команды, организует обсуждения разных идей и мнений	-
Б1.О.08	Профессиональная педагогика	
Б1.В.06	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	-
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)	
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)	
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский)	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2	применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	-
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)	
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)	
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский)	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях	-
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)	
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)	
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский)	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	знает особенности поведения и мотивации лиц с ОВЗ различного социального и культурного происхождения с целью взаимодействия с ними; причины появления социальных обычаев и различий в поведении лиц с ОВЗ; психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия лиц с ОВЗ, особенности дидактического взаимодействия	-
Б1.О.02	Общая педагогика	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2	анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; грамотно, доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдает этические нормы и права человека; анализирует социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	-
Б1.О.02	Общая педагогика	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3	создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач; организует продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолевает коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия; выявляет разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
Б1.О.02	Общая педагогика	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-6.1	знает особенности самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережения); особенности профессиональных и личностных качеств и способы их совершенствования на основе самооценки; особенности самоорганизации и приоритеты собственной исследовательской деятельности	-
Б1.О.03	Общая неврология	
Б1.О.08	Профессиональная педагогика	
Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии	
Б1.В.ДВ.04.02	Коррекционно-педагогическая работа с семьями, имеющими детей с ОВЗ	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01(П)	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2	определяет приоритеты собственной деятельности; самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития; определяет реалистические цели профессионального роста и совершенствования	-
Б1.О.03	Общая неврология	
Б1.О.08	Профессиональная педагогика	
Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии	
Б1.В.ДВ.04.02	Коррекционно-педагогическая работа с семьями, имеющими детей с ОВЗ	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01(П)	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3	планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности; корректирует планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.03	Общая неврология	
Б1.О.08	Профессиональная педагогика	
Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии	
Б1.В.ДВ.04.02	Коррекционно-педагогическая работа с семьями, имеющими детей с ОВЗ	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01(П)	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации и ПМР, законы и иные нормативно-правовые акты в области дефектологического образования, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации и ПМР; определение дефектологии как комплексной психолого-педагогической науки	-
Б1.О.03	Общая неврология	
Б1.О.07	Основы дефектологии	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере специального (коррекционного) образования и нормами профессиональной этики; профессиональную деятельность в соответствии со специальными организационными формами обучения и воспитания детей с нарушениями в развитии	-
Б1.О.03	Общая неврология	
Б1.О.07	Основы дефектологии	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях профессиональной деятельности; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ГОС по направлению специальное (дефектологическое) образование; ключевыми понятиями дефектологии	-
Б1.О.03	Общая неврология	
Б1.О.07	Основы дефектологии	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	знает принципы, методы и подходы к проектированию основных и дополнительных образовательных программ дефектологического образования; основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ образования лиц с ОВЗ	-
Б1.О.04	Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями	
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Разработка индивидуальной психолого-педагогической коррекционной программы	
ОПК-2.2	разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ для лиц с ОВЗ; элементы содержания программ и осуществляет их отбор с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает элементы содержания программ, определяет принципы их преемственности, планируемые образовательные результаты; разрабатывает индивидуальные психолого-педагогические коррекционные программы	-
Б1.О.04	Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями	
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Разработка индивидуальной психолого-педагогической коррекционной программы	
ОПК-2.3	владеет навыками разработки целевого, содержательного и организационного разделов основных и дополнительных образовательных программ; навыками проектирования основных образовательных маршрутов с учетом планируемых образовательных результатов; навыками отбора и структурирования содержания основных и дополнительных образовательных программ; навыками разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.04	Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями	
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Разработка индивидуальной психолого-педагогической коррекционной программы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	знает современные методики и технологии организации образовательной деятельности лиц с ОВЗ, принципы и содержание теории психолого-педагогического проектирования; общие закономерности развития лиц с ОВЗ, современные педагогические технологии реализации деятельностного и компетентностного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; индивидуальные и групповые технологии обучения и воспитания лиц с нарушениями психофизического развития	-
Б1.О.02	Общая педагогика	
Б1.О.08	Профессиональная педагогика	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	планирует и организует учебную и воспитательную деятельность согласно возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ; осуществляет учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность с обучающимися; организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе учебно-исследовательскую и проектную; планирует и осуществляет педагогический процесс в соответствии с ООП; отбирает различные виды учебных задач и организывает их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся	-
Б1.О.02	Общая педагогика	
Б1.О.08	Профессиональная педагогика	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	анализирует контингент обучающихся; планирует образовательный и воспитательный процесс; использует методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями; использует в практике профессиональной деятельности современные педагогические и коммуникационные технологии; разрабатывает занятия с учетом особенностей обучаемого контингента; реализует групповые и индивидуальные технологии обучения и воспитания; планирует образовательный и воспитательный процесс для группы и (класса) и отдельных контингентов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе имеющихся программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся	-
Б1.О.02	Общая педагогика	
Б1.О.08	Профессиональная педагогика	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	знает принципы, теории, методики духовно-нравственного воспитания; способы и формы организации воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.08	Профессиональная педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	применяет элементы воспитательных методик, форм и средств обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.08	Профессиональная педагогика	
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	создает условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.08	Профессиональная педагогика	
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	знает способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга для лиц с ОВЗ; технологию диагностирования образовательных результатов, принципы диагностирования; механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в обучении	-
Б1.О.06	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевыми нарушениями	
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Разработка индивидуальной психолого-педагогической коррекционной программы	
ОПК-5.2	разрабатывает программы мониторинга результатов освоения образовательной программы обучающимися с ОВЗ; программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; осуществляет отбор диагностического инструментария, проводит анализ результатов диагностического исследования, организует психолого-педагогическое сопровождение со специалистами в области дефектологического образования	-
Б1.О.06	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевыми нарушениями	
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Разработка индивидуальной психолого-педагогической коррекционной программы	
ОПК-5.3	организует и проводит психолого-педагогический мониторинг освоения обучающимися образовательной программы; использует современные способов диагностики и мониторинга с учетом применения коммуникационных технологий; проводит корректировку учебной деятельности, исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся; проектирует комплекс мероприятий по преодолению трудностей в обучении; отбирает диагностический инструментарий, анализа образовательных результатов обучающихся, реализации педагогических рекомендаций специалистов в работе с лицами с ОВЗ, испытывающими трудности в освоении программы	-
Б1.О.06	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевыми нарушениями	
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Разработка индивидуальной психолого-педагогической коррекционной программы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.1	знает общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических, инклюзивных технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.04	Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями	
Б1.О.06	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевыми нарушениями	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с ОВЗ по овладению адаптированных образовательных программ; применяет образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.04	Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями	
Б1.О.06	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевыми нарушениями	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	учитывает особенности развития обучающихся в образовательном процессе; отбирает и использует психолого-педагогические, инклюзивные технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.04	Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями	
Б1.О.06	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевыми нарушениями	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Знает особенности построения взаимодействия с участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения; механизмы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.02	Общая педагогика	
Б1.О.08	Профессиональная педагогика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	использует особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составляет планы взаимодействия участников образовательных отношений; использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; социальные сети для организации взаимодействия с участниками образовательной деятельности	-
Б1.О.02	Общая педагогика	
Б1.О.08	Профессиональная педагогика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития; использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности, возможности социальных сетей для организации взаимодействия участников образовательной деятельности	-
Б1.О.02	Общая педагогика	
Б1.О.08	Профессиональная педагогика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	знает современные принципы и подходы к психолого-педагогическому проектированию; методику и технологию проектирования психолого-педагогического сопровождения; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследований в области психолого-педагогического проектирования	-
Б1.О.05	Актуальные проблемы дефектологического образования	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	выделяет и систематизирует основные идеи и результаты международных и отечественных психолого-педагогических исследований; применяет современные научные знания и материалы психолого-педагогических исследований в процессе педагогического проектирования; определяет цель и задачи проектирования педагогической деятельности, исходя из условий ситуации; оценивает педагогическую ситуацию и определяет педагогические задачи	-
Б1.О.05	Актуальные проблемы дефектологического образования	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	использует современные научные знания и результаты психолого-педагогических исследований в педагогическом проектировании; определяет педагогические задачи и проектирует педагогический процесс для его решения; отбирает методы педагогического проектирования с учетом заданных условий педагогического процесса	-
Б1.О.05	Актуальные проблемы дефектологического образования	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен организовывать и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и ООП на основе применения современных технологий организации образовательного процесса, диагностики и оценивания качества учебных достижений обучающихся	-
ПК-1 .1	знает особенности организации образовательного процесса и деятельности субъектов специального (коррекционного) образования; сущность и принципы организации целостного педагогического процесса в организациях специального (коррекционного) образования; содержание, современные подходы и технологические особенности реализации образовательных программ, образовательного процесса, деятельности всех субъектов специального (коррекционного) образования, обеспечивающих качество образовательных результатов; методы и приемы осуществления мониторинга результативности образовательного процесса и деятельности субъектов специального (коррекционного) образования; методики проектирования учебно-воспитательного процесса	-
Б1.О.04	Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями	
Б1.О.06	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевыми нарушениями	
Б1.В.03	Психодиагностика лиц с ОВЗ	
Б1.В.05	Нормативно-правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
Б1.В.08	Образование лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.В.09	Сопровождение лиц с расстройством аутистического спектра	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1 .2	проектирует воспитательно-образовательные цели, способствующие развитию лиц с ОВЗ, строит педагогическую деятельность с учетом культурных, половозрастных и индивидуальных различий обучающихся; оказывает адресную помощь обучающимся через активное взаимодействие в процессе обучения, организует разнообразные виды деятельности; сотрудничает с педагогическими работниками и другими специалистами в решении задач целенаправленного взаимодействия обучающихся и педагогов, обеспечивающее единство воспитания, обучения и развития	-
Б1.О.04	Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями	
Б1.О.06	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевыми нарушениями	
Б1.В.03	Психодиагностика лиц с ОВЗ	
Б1.В.05	Нормативно-правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
Б1.В.08	Образование лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.В.09	Сопровождение лиц с расстройством аутистического спектра	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1 .3	владеет профессиональной установкой на оказание помощи обучающемуся вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; навыками проектирования образовательного пространства в организациях (коррекционного) образования, в том числе в условиях инклюзии	-
Б1.О.04	Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями	
Б1.О.06	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевыми нарушениями	
Б1.В.03	Психодиагностика лиц с ОВЗ	
Б1.В.05	Нормативно-правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
Б1.В.08	Образование лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.В.09	Сопровождение лиц с расстройством аутистического спектра	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам (ДПП)	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2.1	знает теории и технологии современного профессионального образования, ориентированные на соответствующий уровень квалификации; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе, методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; условия и требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах, в том числе, предназначенных для передачи информации; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; содержание преподаваемой области научного знания и (или) профессиональной деятельности; основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; требования, предъявляемые профессией к человеку, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного курса, дисциплины, ориентированных на освоение профессиональных компетенций и приобретение квалификации)	-
B1.O.08	Профессиональная педагогика	
B2.O.03(П)	Педагогическая практика	
B2.B.02(П)	Преддипломная практика	
B3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	проводит обучение в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по направлению специальное (дефектологическое) образование; разрабатывает образовательные программы, конспекты занятий, используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, образовательные технологии, включая информационные; использует средства педагогической поддержки профессионального развития обучающихся; проводит консультации по вопросам обучения на основе наблюдения за освоением обучающимися программы дисциплины; создает условия для реализации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса; проектирует педагогический процесс, ориентированный на решение поставленных задач высшего образования	-
B1.O.08	Профессиональная педагогика	
B2.O.03(П)	Педагогическая практика	
B2.B.02(П)	Преддипломная практика	
B3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3	организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий; владеет технологиями конструирования и осуществления педагогического процесса, а также технологией контроля за соблюдением обучающимися правил по охране труда и противопожарной безопасности при проведении учебных занятий; осуществляет учебно-воспитательный процесс	-
B1.O.08	Профессиональная педагогика	
B2.O.03(П)	Педагогическая практика	
B2.B.02(П)	Преддипломная практика	
B3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-6	Способен к планированию и проведению научных исследований в области дефектологического образования	-
ПК-6.1	знает современные проблемы науки и специального дефектологического образования; принципы планирования и проведения исследований; методы исследования и обработки данных в области дефектологического образования; алгоритмы разработки оценки качества и результатов исследования; место и роль исследовательской деятельности как компонента в структуре педагогической деятельности, профессионально-значимые личностные качества педагога-дефектолога как исследователя	-
B1.O.01	Методика и методология научного исследования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.04	Научно-исследовательский семинар	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6 .2	проводит анализ специальных литературных источников и нормативно – правовых документов; планирует психолого-педагогические исследования в области специального (дефектологического) образования; осуществляет самостоятельный выбор методик, соответствующих исследовательским задачам; выбирает средства анализа и обработки данных; готовит научные отчеты, публикации, презентации по проблеме исследования; определяет этапы реализации исследовательской деятельности, направленной на повышение качества дефектологического образования; организует научно-исследовательскую работу обучающихся и коллектива образовательного учреждения	-
Б1.О.01	Методика и методология научного исследования	
Б1.В.04	Научно-исследовательский семинар	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6 .3	проводит психолого-педагогические исследования в области дефектологического образования; анализирует специальные литературные источники; анализирует и обрабатывает полученные результаты исследования и готовит публикации по теме исследования; применяет современные методы и технологии исследования; оценивает результаты проведенных исследований	-
Б1.В.04	Научно-исследовательский семинар	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-3	Способен к психолого-педагогическому сопровождению в области дефектологического образования посредством применения коррекционно-развивающих технологий, диагностики и оценивания качества образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта специального (дефектологического) образования	-
ПК-3.1	знает задачи и принципы психолого-педагогического сопровождения специального (дефектологического) образования в области работы и взаимодействия с лицами с ОВЗ; формы и направления, технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ	-
Б1.В.02	Инновационные технологии инклюзивного образования	
Б1.В.06	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.07	Теория психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Ранняя психолого-педагогическая помощь детям с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.01.02	Теоретико-методологические основы ранней комплексной помощи лицам с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.02.01	Социокультурная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.02	Методологические основы социокультурной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.01	Комплексное сопровождение лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.ДВ.03.02	Воспитание функционального отношения к своему здоровью у лиц с проблемами в развитии	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии	
Б1.В.ДВ.04.02	Коррекционно-педагогическая работа с семьями, имеющими детей с ОВЗ	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01(П)	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2	осуществляет психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагогов-дефектологов и других специалистов, родителей (законных представителей); составляет рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению для лиц с ОВЗ и их родителей; проводит консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей)	-
Б1.В.02	Инновационные технологии инклюзивного образования	
Б1.В.06	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.07	Теория психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Ранняя психолого-педагогическая помощь детям с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.01.02	Теоретико-методологические основы ранней комплексной помощи лицам с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.02.01	Социокультурная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.02	Методологические основы социокультурной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.01	Комплексное сопровождение лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.ДВ.03.02	Воспитание функционального отношения к своему здоровью у лиц с проблемами в развитии	
Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии	
Б1.В.ДВ.04.02	Коррекционно-педагогическая работа с семьями, имеющими детей с ОВЗ	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01(П)	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3	владеет действиями по психолого-педагогическому сопровождению коррекционно-педагогической работы и деятельности всех участников коррекционно-педагогического процесса; навыками психолого-педагогического сопровождения, консультирования, проведения дискуссий, презентаций	-
Б1.В.02	Инновационные технологии инклюзивного образования	
Б1.В.06	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.07	Теория психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Ранняя психолого-педагогическая помощь детям с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.01.02	Теоретико-методологические основы ранней комплексной помощи лицам с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.02.01	Социокультурная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.02	Методологические основы социокультурной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.01	Комплексное сопровождение лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.ДВ.03.02	Воспитание функционального отношения к своему здоровью у лиц с проблемами в развитии	
Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии	
Б1.В.ДВ.04.02	Коррекционно-педагогическая работа с семьями, имеющими детей с ОВЗ	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01(П)	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен к проведению психолого-педагогической диагностики в процессе психолого-педагогического сопровождения с использованием современных инновационных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы	-
ПК-4.1	знает теоретические основы, классификации диагностических методов, предъявляемые к ним требования (в соответствии с направленностью (профилем); стандартные методы и технологии психолого-педагогического сопровождения, позволяющие решать диагностические задачи; способы интерпретации и представления результатов диагностического обследования; методы, адекватные целям психолого-педагогического сопровождения конкретного обучающегося	-
Б1.В.03	Психодиагностика лиц с ОВЗ	
Б1.В.07	Теория психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Ранняя психолого-педагогическая помощь детям с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.01.02	Теоретико-методологические основы ранней комплексной помощи лицам с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.03.01	Комплексное сопровождение лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.ДВ.03.02	Воспитание функционального отношения к своему здоровью у лиц с проблемами в развитии	
Б2.В.01(П)	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2	подбирает диагностический инструментарий и методы, адекватные целям исследования и возможностям конкретного обучающегося; проводит диагностическое обследование обучающихся, включая интерпретацию результатов; планирует и корректирует задачи коррекционно-развивающей работы по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого обучающегося с ОВЗ	-
Б1.В.03	Психодиагностика лиц с ОВЗ	
Б1.В.07	Теория психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Ранняя психолого-педагогическая помощь детям с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.01.02	Теоретико-методологические основы ранней комплексной помощи лицам с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.03.01	Комплексное сопровождение лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.ДВ.03.02	Воспитание функционального отношения к своему здоровью у лиц с проблемами в развитии	
Б2.В.01(П)	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.3	владеет методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; навыками интерпретации и составления заключений по результатам диагностического обследования (в соответствии с отклонением развития); ведением профессиональной документации; действиями планирования и корректировки коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики	-
Б1.В.03	Психодиагностика лиц с ОВЗ	
Б1.В.07	Теория психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Ранняя психолого-педагогическая помощь детям с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.01.02	Теоретико-методологические основы ранней комплексной помощи лицам с особыми образовательными потребностями	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.03.01	Комплексное сопровождение лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.ДВ.03.02	Воспитание функционального отношения к своему здоровью у лиц с проблемами в развитии	
Б2.В.01(П)	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен к разработке индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов сопровождения развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ	-
ПК-5.1	знает особенности составления индивидуального образовательного маршрута сопровождения развития обучающегося с различными патологиями; содержание личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ; сущность понятия коррекционно-развивающая программа психолого-педагогического сопровождения; основные закономерности развития лиц с ОВЗ	-
Б1.О.04	Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями	
Б1.В.08	Образование лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.В.09	Сопровождение лиц с расстройством аутического спектра	
Б1.В.ДВ.01.01	Ранняя психолого-педагогическая помощь детям с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.01.02	Теоретико-методологические основы ранней комплексной помощи лицам с особыми образовательными потребностями	
Б2.В.01(П)	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Разработка индивидуальной психолого-педагогической коррекционной программы	
ПК-5.2	анализирует особенности развития лиц с ОВЗ, учитывает их при выборе наиболее оптимальных коррекционно-образовательных программ сопровождения; использует специальные методы в оказании коррекционно-развивающей помощи лицам с ОВЗ; осуществляет коррекционно-развивающий процесс в работе с лицами с ОВЗ в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	-
Б1.О.04	Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями	
Б1.В.08	Образование лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.В.09	Сопровождение лиц с расстройством аутического спектра	
Б1.В.ДВ.01.01	Ранняя психолого-педагогическая помощь детям с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.01.02	Теоретико-методологические основы ранней комплексной помощи лицам с особыми образовательными потребностями	
Б2.В.01(П)	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Разработка индивидуальной психолого-педагогической коррекционной программы	
ПК-5.3	владеет навыками межличностного взаимодействия, на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ; навыками реализации стандартных коррекционно-образовательных программ сопровождения в работе с лицами с ОВЗ	-
Б1.О.04	Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями	
Б1.В.08	Образование лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.В.09	Сопровождение лиц с расстройством аутического спектра	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.01	Ранняя психолого-педагогическая помощь детям с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.01.02	Теоретико-методологические основы ранней комплексной помощи лицам с особыми образовательными потребностями	
Б2.В.01(П)	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Разработка индивидуальной психолого-педагогической коррекционной программы	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'ППСл с ОВЗз (2).plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2024

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2
Б1.О.01	Методика и методология научного исследования	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2
Б1.О.02	Общая педагогика	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.03	Общая неврология	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.04	Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.О.05	Актуальные проблемы дефектологического образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.06	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевыми нарушениями	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3
Б1.О.07	Основы дефектологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.08	Профессиональная педагогика	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.ДВ.01	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский)	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3
Б1.В.01	Методика преподавания в высшей школе	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Б1.В.02	Инновационные технологии инклюзивного образования	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.03	Психодиагностика лиц с ОВЗ	ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.04	Научно-исследовательский семинар	ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3
Б1.В.05	Нормативно-правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3
Б1.В.06	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.07	Теория психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'ППСл с ОВЗз (2).plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2024

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.08	Образование лиц с нарушениями интеллекта	ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.09	Сопровождение лиц с расстройством аутического спектра	ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.01.01	Ранняя психолого-педагогическая помощь детям с особыми образовательными потребностями	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.01.02	Теоретико-методологические основы ранней комплексной помощи лицам с особыми образовательными потребностями	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.ДВ.02.01	Социокультурная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.ДВ.02.02	Методологические основы социокультурной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.03.01	Комплексное сопровождение лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.03.02	Воспитание функционального отношения к своему здоровью у лиц с проблемами в развитии	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.ДВ.04.02	Коррекционно-педагогическая работа с семьями, имеющими детей с ОВЗ	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3
Б2.0	Обязательная часть	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3
Б2.0.01(У)	Ознакомительная практика	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.0.02(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3
Б2.0.03(П)	Педагогическая практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3
Б2.В.01(П)	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'ППСл с ОВЗз (2).plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2024

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6 .1; ПК-6 .2; ПК-6 .3
ФТД	Факультативные дисциплины	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
ФТД.01	Разработка индивидуальной психолого-педагогической коррекционной программы	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 'ППСл с ОВЗз (2).plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2024

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				75	152	122	48	50	24
	Итого по ОП (без факультативов)				73	142	120	48	48	24
Б1	Дисциплины (модули)	44%	56%	32.4%	24	70	66	33	27	6
Б1.О	Обязательная часть				24	50	29	23	6	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	38	37	10	21	6
Б2	Практика	67%	33%	0%	40	60	45	15	21	9
Б2.О	Обязательная часть				10	40	30	15	15	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	40	15		6	9
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	12	9			9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	2		2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					37	36.6	36.7	41.9
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					136.7	188	180	42
		необязательная					14		14	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					410	188	180	42
		Блок Б2								
		Блок Б3					2			2
		Блок ФТД					14		14	
		Итого по всем блокам					426	188	194	44
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	3	1
		ЗАЧЕТ (За)						3	1	1
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						6	8	1
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						1	2	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					20.49%			
		в интерактивной форме					36%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					49.2%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					17.26%				