

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"  
Факультет педагогики и психологии

План одобрен Ученым советом ГОУ ПГУ им.  
Т.Г. Шевченко"

Протокол № 9 от 29.05.2024,

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



44.03.02

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Педагогика дошкольного образования

Кафедра: Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

Факультет: Педагогики и психологии

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

Срок получения образования: 5 л.

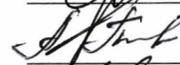
| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| +        | педагогический                           |
| +        | проектный                                |

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной политике и менеджменту качества обучения

 / О.В. Еремеева/

Начальник учебно-методического управления

 / А.В. Топор/

Декан факультета

 / Л.И. Васильева/

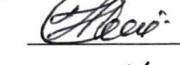
Зав. кафедрой

 / О.Л. Марачковская/

Разработчик

 / Э.А. Музенитова/

Разработчик

 / Т.А. Гелло/

Разработчик

 / А.М. Курлат/

**Календарный учебный график 2024-2025 г.**

| Мес | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август |
|-----|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|
| Пн  | 2        | 9       | 16     | 23      | 30     | 6       | 13   | 20     | 27  | 3    | 10   | 17     |
| Вт  | 3        | 10      | 17     | 24      | 31     | 7       | 14   | 21     | 28  | 4    | 11   | 18     |
| Ср  | 4        | 11      | 18     | 25      | 2      | 9       | 16   | 23     | 30  | 7    | 14   | 21     |
| Чт  | 5        | 12      | 19     | 26      | 3      | 10      | 17   | 24     | 31  | 7    | 14   | 21     |
| Пт  | 6        | 13      | 20     | 27      | 4      | 11      | 18   | 25     | 2   | 9    | 16   | 23     |
| Сб  | 7        | 14      | 21     | 28      | 5      | 12      | 19   | 26     | 3   | 10   | 17   | 24     |
| Вс  | 8        | 15      | 22     | 29      | 6      | 13      | 20   | 27     | 4   | 11   | 18   | 25     |
| Над | 3        | 1       | 4      | 5       | 6      | 7       | 8    | 9      | 10  | 11   | 12   | 13     |
| Пн  | *        |         |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |
| Вт  |          |         |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |
| Ср  |          |         | *      |         |        |         |      |        |     |      |      |        |
| Чт  |          |         |        |         | *      |         |      |        |     |      |      |        |
| Пт  |          |         |        |         |        |         | У    | У      | У   |      |      |        |
| Сб  |          |         |        |         |        |         |      |        |     | К    | К    | К      |

**Календарный учебный график 2025-2026 г.**

| Мес | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август |
|-----|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|
| Пн  | 1        | 8       | 15     | 22      | 29     | 5       | 12   | 19     | 26  | 2    | 9    | 16     |
| Вт  | 2        | 9       | 16     | 23      | 30     | 6       | 13   | 20     | 27  | 3    | 10   | 17     |
| Ср  | 3        | 10      | 17     | 24      | 31     | 7       | 14   | 21     | 28  | 4    | 11   | 18     |
| Чт  | 4        | 11      | 18     | 25      | 2      | 9       | 16   | 23     | 30  | 7    | 14   | 21     |
| Пт  | 5        | 12      | 19     | 26      | 3      | 10      | 17   | 24     | 31  | 7    | 14   | 21     |
| Сб  | 7        | 14      | 21     | 28      | 5      | 12      | 19   | 26     | 3   | 10   | 17   | 24     |
| Вс  | 8        | 15      | 22     | 29      | 6      | 13      | 20   | 27     | 4   | 11   | 18   | 25     |
| Над | 1        | 2       | 3      | 4       | 5      | 6       | 7    | 8      | 9   | 10   | 11   | 12     |
| Пн  | *        |         |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |
| Вт  | **       |         |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |
| Ср  |          |         | *      |         |        |         |      |        |     |      |      |        |
| Чт  |          |         |        |         | *      |         |      |        |     |      |      |        |
| Пт  |          |         |        |         |        |         | У    | У      | У   |      |      |        |
| Сб  |          |         |        |         |        |         |      |        |     | К    | К    | К      |

**Календарный учебный график 2026-2027 г.**

| Мес | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август |
|-----|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|
| Пн  | 7        | 14      | 21     | 28      | 5      | 12      | 19   | 26     | 3   | 10   | 17   |        |
| Вт  | 8        | 15      | 22     | 29      | 6      | 13      | 20   | 27     | 4   | 11   | 18   |        |
| Ср  | 9        | 16      | 23     | 30      | 7      | 14      | 21   | 28     | 5   | 12   | 19   |        |
| Чт  | 2        | 9       | 16     | 23      | 30     | 6       | 13   | 20     | 27  | 4    | 11   |        |
| Пт  | 3        | 10      | 17     | 24      | 31     | 7       | 14   | 21     | 28  | 5    | 12   |        |
| Сб  | 4        | 11      | 18     | 25      | 2      | 9       | 16   | 23     | 30  | 7    | 14   |        |
| Вс  | 5        | 12      | 19     | 26      | 3      | 10      | 17   | 24     | 31  | 7    | 14   |        |
| Над | 1        | 2       | 3      | 4       | 5      | 6       | 7    | 8      | 9   | 10   | 11   |        |
| Пн  | *        |         |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |
| Вт  | **       |         |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |
| Ср  |          |         | *      |         |        |         |      |        |     |      |      |        |
| Чт  |          |         |        |         | *      |         |      |        |     |      |      |        |
| Пт  |          |         |        |         |        |         | У    | У      | У   |      |      |        |
| Сб  |          |         |        |         |        |         |      |        |     | К    | К    |        |

**Календарный учебный график 2027-2028 г.**

| Мес | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август |
|-----|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|
| Пн  | 6        | 13      | 20     | 27      | 4      | 11      | 18   | 25     | 2   | 9    | 16   |        |
| Вт  | 7        | 14      | 21     | 28      | 5      | 12      | 19   | 26     | 3   | 10   | 17   |        |
| Ср  | 8        | 15      | 22     | 29      | 6      | 13      | 20   | 27     | 4   | 11   | 18   |        |
| Чт  | 2        | 9       | 16     | 23      | 30     | 7       | 14   | 21     | 28  | 5    | 12   |        |
| Пт  | 3        | 10      | 17     | 24      | 31     | 7       | 14   | 21     | 28  | 5    | 12   |        |
| Сб  | 4        | 11      | 18     | 25      | 2      | 9       | 16   | 23     | 30  | 7    | 14   |        |
| Вс  | 5        | 12      | 19     | 26      | 3      | 10      | 17   | 24     | 31  | 7    | 14   |        |
| Над | 1        | 2       | 3      | 4       | 5      | 6       | 7    | 8      | 9   | 10   | 11   |        |
| Пн  | *        |         |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |
| Вт  |          |         |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |
| Ср  |          |         |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |
| Чт  |          |         |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |
| Пт  |          |         |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |
| Сб  |          |         |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |

**Календарный учебный график 2028-2029 г.**

| Мес | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август |
|-----|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|
| Пн  | 4        | 11      | 18     | 25      | 2      | 9       | 16   | 23     | 30  | 7    | 14   |        |
| Вт  | 5        | 12      | 19     | 26      | 3      | 10      | 17   | 24     | 31  | 7    | 14   |        |
| Ср  | 6        | 13      | 20     | 27      | 4      | 11      | 18   | 25     | 2   | 9    | 16   |        |
| Чт  | 2        | 9       | 16     | 23      | 30     | 7       | 14   | 21     | 28  | 5    | 12   |        |
| Пт  | 3        | 10      | 17     | 24      | 31     | 7       | 14   | 21     | 28  | 5    | 12   |        |
| Сб  | 4        | 11      | 18     | 25      | 2      | 9       | 16   | 23     | 30  | 7    | 14   |        |
| Вс  | 5        | 12      | 19     | 26      | 3      | 10      | 17   | 24     | 31  | 7    | 14   |        |
| Над | 1        | 2       | 3      | 4       | 5      | 6       | 7    | 8      | 9   | 10   | 11   |        |
| Пн  | *        |         |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |
| Вт  |          |         |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |
| Ср  |          |         |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |
| Чт  |          |         |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |
| Пт  |          |         |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |
| Сб  |          |         |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        |

**График сессий**

| Продолжительность            | Курс 1              |               |                    | Курс 2              |                    |               |
|------------------------------|---------------------|---------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------|
|                              | Установочная сессия | Зимняя сессия | Летняя сессия      | Установочная сессия | Зимняя сессия      | Летняя сессия |
| Дата начала/фактор недели    | 21 октября 2024 г.  | 8             | 20 января 2025 г.  | 21                  | 16 июня 2025 г.    | 42            |
| Дата окончания/фактор недели | 1 ноября 2024 г.    | 9             | 2 февраля 2025 г.  | 22                  | 28 июня 2025 г.    | 43            |
| Продолжительность            | Курс 3              |               |                    | Курс 4              |                    |               |
|                              | Установочная сессия | Зимняя сессия | Летняя сессия      | Установочная сессия | Зимняя сессия      | Летняя сессия |
| Дата начала/фактор недели    | 30 ноября 2026 г.   | 14            | 31 мая 2027 г.     | 40                  | 29 ноября 2027 г.  | 14            |
| Дата окончания/фактор недели | 27 декабря 2026 г.  | 17            | 20 июня 2027 г.    | 42                  | 26 декабря 2027 г. | 17            |
| Продолжительность            | Курс 5              |               |                    |                     |                    |               |
|                              | Установочная сессия | Зимняя сессия | Летняя сессия      |                     |                    |               |
| Дата начала/фактор недели    | 9 октября 2028 г.   | 7             | 29 января 2029 г.  | 23                  |                    |               |
| Дата окончания/фактор недели | 5 ноября 2028 г.    | 10            | 18 февраля 2029 г. | 25                  |                    |               |

**Сводные данные**

|  | Курс 1       | Курс 2       | Курс 3       | Курс 4       | Курс 5       | Итого        |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Теоретическое обучение   | 37           | 36           | 30           | 32           | 27           | 162          |
| Учебная практика   | 4            | 3/6          | 3/6          | 4/6          | 2/6          | 19           |
| Производственная практика  | 4            | 5            |              |              |              | 9            |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |              |              | 12           | 10           | 8            | 30           |
| Каникулы   |              |              |              | 6            | 6            | 12           |
| * Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)                     | 1 3/6 (0 дм) | 1 3/6 (0 дм) | 1 1/6 (0 дм) | 1 2/6 (0 дм) | 1 4/6 (0 дм) | 7 1/6 (0 дм) |
| Продолжительность обучения   | 52           | 52           | 52           | 52           | 52           | 260          |
| Итого  | 52           | 52           | 52           | 52           | 52           | 260          |

| -                                 | -       | -  | Формы пром. атт. |       |             |    | з.е.        |      | Итого акад.часов |          |            |      |     |           |            | Курс 1        | Курс 2        | Курс 3        | Курс 4        | Курс 5        | Закрепленная кафедра |  |  |  |
|-----------------------------------|---------|--|------------------|-------|-------------|----|-------------|------|------------------|----------|------------|------|-----|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|--|--|--|
|                                   |         |  | Экза мен         | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспер тное | Факт | Экспер тное      | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР  | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | Код                  | Наименование   |  |  |
| <b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b> |         |  |                  |       |             |    |             |      | 171              | 171      | 6484       | 6484 | 936 | 936       | 5225       | 323           |               | 36            | 41            | 31            | 34                   | 29   |  |  |
| <b>Обязательная часть</b>         |         |  |                  |       |             |    |             |      | 121              | 121      | 4684       | 4684 | 656 | 656       | 3800       | 228           |               | 33            | 32            | 21            | 20                   | 15   |  |  |
| +                                 | Б1.О.01 | Философия  |                  |       | 1           |    | 3           | 3    | 108              | 108      | 12         | 12   | 92  | 4         |            | 3             |               |               |               |               | 122                  | Философии и социальной                                       |  |  |
| +                                 | Б1.О.02 | История России   | 1                |       |             |    | 4           | 4    | 144              | 144      | 58         | 58   | 77  | 9         |            | 4             |               |               |               |               | 114                  | ИГУиСГН: Истории   |  |  |
| +                                 | Б1.О.03 | Всеобщая история   |                  | 1     |             |    | 2           | 2    | 72               | 72       | 8          | 8    | 60  | 4         |            | 2             |               |               |               |               | 114                  | ИГУиСГН: Истории   |  |  |
| +                                 | Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности   |                  |       | 2           |    | 3           | 3    | 108              | 108      | 8          | 8    | 96  | 4         |            |               | 3             |               |               |               | 20                   | ЕГФ: Техносферной безопасности                               |  |  |
| +                                 | Б1.О.05 | Основы российской государственности  |                  | 1     |             |    | 2           | 2    | 72               | 72       | 12         | 12   | 56  | 4         |            | 2             |               |               |               |               | 119                  | ИГУиСГН: Политологии и                                       |  |  |
| +                                 | Б1.О.06 | Физическая культура и спорт  |                  | 1     |             |    | 2           | 2    | 72               | 72       | 6          | 6    | 62  | 4         |            | 2             |               |               |               |               | 71                   | ФФКС: Теории и методики                                      |  |  |
| +                                 | Б1.О.07 | Элективные курсы по физической культуре и спорту                                       |                  |       | 123         |    |             |      |                  | 328      | 328        | 34   | 34  | 282       | 12         |               |               |               |               |               | 71                   | ФФКС: Теории и методики физического воспитания и спорта      |  |  |
| +                                 | Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность   |                  | 1     |             |    | 2           | 2    | 72               | 72       | 8          | 8    | 60  | 4         |            | 2             |               |               |               |               | 64                   | ФПП: Дошкольного, специального образования и педагогического |  |  |
| +                                 | Б1.О.09 | Дошкольная педагогика  | 2                |       |             |    | 10          | 10   | 360              | 360      | 58         | 58   | 293 | 9         |            |               | 10            |               |               |               | 64                   | ФПП: Дошкольного, специального                               |  |  |
| +                                 | Б1.О.10 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья                                    |                  | 1     |             |    | 2           | 2    | 72               | 72       | 8          | 8    | 60  | 4         |            | 2             |               |               |               |               | 21                   | ЕГФ: Физиологии и санокреатологии                            |  |  |
| +                                 | Б1.О.11 | Финансово-экономический практикум  |                  | 1     |             |    | 2           | 2    | 72               | 72       | 8          | 8    | 60  | 4         |            | 2             |               |               |               |               | 86                   | ЭФ: Экономической теории и мировой                           |  |  |
| +                                 | Б1.О.12 | Технологии цифрового образования   |                  |       | 1           |    | 3           | 3    | 108              | 108      | 12         | 12   | 92  | 4         |            | 3             |               |               |               |               | 125                  | ФТИ: Высшей и прикладной                                     |  |  |
| +                                 | Б1.О.13 | Педагогика   | 2                | 12    |             |    | 7           | 7    | 252              | 252      | 24         | 24   | 211 | 17        |            | 2             | 5             |               |               |               | 64                   | ФПП: Дошкольного, специального                               |  |  |
| +                                 | Б1.О.14 | Русский язык и культура речи / Молдавский язык и культура речи                         |                  |       | 1           |    | 3           | 3    | 108              | 108      | 12         | 12   | 92  | 4         |            | 3             |               |               |               |               | 68                   | ФПП: Родного языка и литературы в начальной школе            |  |  |
| +                                 | Б1.О.15 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение |                  |       | 2           |    | 3           | 3    | 108              | 108      | 12         | 12   | 92  | 4         |            |               | 3             |               |               |               | 120                  | ЮФ: Международного права и теории государства и права        |  |  |
| +                                 | Б1.О.16 | Психология   | 3                | 22    |             |    | 7           | 7    | 252              | 252      | 24         | 24   | 211 | 17        |            |               | 4             | 3             |               |               | 67                   | ФПП: Психологии  |  |  |
| +                                 | Б1.О.17 | Основы медицинских знаний  |                  | 2     |             |    | 2           | 2    | 72               | 72       | 8          | 8    | 60  | 4         |            |               | 2             |               |               |               | 100                  | МФ: Общественного здоровья и                                 |  |  |
| +                                 | Б1.О.18 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями                            |                  | 3     |             |    | 2           | 2    | 72               | 72       | 8          | 8    | 60  | 4         |            |               |               | 2             |               |               | 64                   | ФПП: Дошкольного, специального образования и педагогического |  |  |
| +                                 | Б1.О.19 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство)                   |                  |       | 3           |    | 3           | 3    | 108              | 108      | 12         | 12   | 92  | 4         |            |               |               | 3             |               |               | 64                   | ФПП: Дошкольного, специального образования и педагогического |  |  |
| +                                 | Б1.О.20 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений  |                  | 3     |             |    | 2           | 2    | 72               | 72       | 8          | 8    | 60  | 4         |            |               |               | 2             |               |               | 119                  | ИГУиСГН: Политологии и политического анализа                 |  |  |
| +                                 | Б1.О.21 | Основы вожатской деятельности  |                  | 3     |             |    | 2           | 2    | 72               | 72       | 8          | 8    | 60  | 4         |            |               |               | 2             |               |               | 64                   | ФПП: Дошкольного, специального                               |  |  |
| +                                 | Б1.О.22 | Психология воспитательных практик  |                  | 3     |             |    | 2           | 2    | 72               | 72       | 8          | 8    | 60  | 4         |            |               |               | 2             |               |               | 67                   | ФПП: Психологии  |  |  |
| +                                 | Б1.О.23 | Методы математической обработки данных   |                  |       | 3           |    | 3           | 3    | 108              | 108      | 12         | 12   | 92  | 4         |            |               |               | 3             |               |               | 125                  | ФТИ: Высшей и прикладной                                     |  |  |
| +                                 | Б1.О.24 | Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста                              | 3                |       |             | 3  | 4           | 4    | 144              | 144      | 28         | 28   | 107 | 9         |            |               |               | 4             |               |               | 64                   | ФПП: Дошкольного, специального образования и педагогического |  |  |
| +                                 | Б1.О.25 | Поликультурное образование   | 5                |       |             |    | 4           | 4    | 144              | 144      | 26         | 26   | 109 | 9         |            |               |               |               |               | 4             | 64                   | ФПП: Дошкольного, специального                               |  |  |
| +                                 | Б1.О.26 | Педагогика межнационального общения  |                  |       | 4           |    | 3           | 3    | 108              | 108      | 20         | 20   | 84  | 4         |            |               |               |               | 3             |               | 64                   | ФПП: Дошкольного, специального                               |  |  |
| +                                 | Б1.О.27 | Этнопедагогика   |                  |       | 5           |    | 3           | 3    | 108              | 108      | 18         | 18   | 86  | 4         |            |               |               |               |               | 3             | 64                   | ФПП: Дошкольного, специального                               |  |  |
| +                                 | Б1.О.28 | Основы специальной педагогики и психологии   | 4                |       |             |    | 4           | 4    | 144              | 144      | 20         | 20   | 115 | 9         |            |               |               |               | 4             |               | 64                   | ФПП: Дошкольного, специального образования и педагогического |  |  |
| +                                 | Б1.О.29 | Семейная педагогика и домашнее воспитание  | 5                |       |             |    | 4           | 4    | 144              | 144      | 26         | 26   | 109 | 9         |            |               |               |               |               | 4             | 64                   | ФПП: Дошкольного, специального образования и педагогического |  |  |
| +                                 | Б1.О.30 | Методическая работа в ОДО  | 4                |       |             |    | 5           | 5    | 180              | 180      | 28         | 28   | 143 | 9         |            |               |               |               | 5             |               | 64                   | ФПП: Дошкольного, специального                               |  |  |
| +                                 | Б1.О.31 | Организационно-методические основы подготовки детей к школе                            | 5                |       |             |    | 4           | 4    | 144              | 144      | 26         | 26   | 109 | 9         |            |               |               |               |               | 4             | 64                   | ФПП: Дошкольного, специального образования и педагогического |  |  |
| +                                 | Б1.О.32 | Профессиональная этика педагога ОДО  |                  | 4     |             |    | 2           | 2    | 72               | 72       | 14         | 14   | 54  | 4         |            |               |               |               | 2             |               | 64                   | ФПП: Дошкольного, специального                               |  |  |
| +                                 | Б1.О.33 | Теория и технологии развития речи детей  | 2                |       |             |    | 5           | 5    | 180              | 180      | 26         | 26   | 145 | 9         |            |               | 5             |               |               |               | 64                   | ФПП: Дошкольного, специального                               |  |  |
| +                                 | Б1.О.34 | Современные направления педагогики   |                  |       | 4           |    | 3           | 3    | 108              | 108      | 14         | 14   | 90  | 4         |            |               |               |               |               | 3             | 64                   | ФПП: Дошкольного, специального                               |  |  |
| +                                 | Б1.О.35 | Основы педагогического мастерства  |                  |       | 4           |    | 3           | 3    | 108              | 108      | 20         | 20   | 84  | 4         |            |               |               |               |               | 3             | 64                   | ФПП: Дошкольного, специального                               |  |  |



ПланСвод Учебный план бакалавриата 'ПДОz (русск, молд) язык обучения.rlx', код направления 44.03.02, профиль : Педагогика дошкольного образования, год начала подготовки 2024

| -   | -          | -   | Формы пром. атт. |       |             |    | з.е.       |      | Итого акад.часов |          |            |      |     |           |            | Курс 1        | Курс 2        | Курс 3        | Курс 4        | Курс 5        | Закрепленная кафедра |  |  |
|---|------------|---|------------------|-------|-------------|----|------------|------|------------------|----------|------------|------|-----|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|--|--|
|   |            |   | Экза мен         | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное       | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР  | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | Код                  | Наименование   |  |
| +   | Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |                  | 2     |             |    | 9          | 9    | 324              | 324      |            |      | 324 |           |            |               | 9             |               |               |               | 64                   | ФПП: Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента |  |
| +   | Б2.О.03(П) | Педагогическая практика   |                  |       | 33          |    | 18         | 18   | 648              | 648      |            |      | 648 |           |            |               | 18            |               |               |               | 64                   | ФПП: Дошкольного, специального   |  |
| +   | Б2.О.04(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |                  |       | 4           |    | 15         | 15   | 540              | 540      |            |      | 540 |           |            |               |               | 15            |               |               | 64                   | ФПП: Дошкольного, специального образования и педагогического             |  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |            |   |                  |       |             |    | 12         | 12   | 432              | 432      |            |      | 432 |           |            |               |               |               |               | 12            |                      |  |  |
| +   | Б2.В.01(П) | Преддипломная практика  |                  |       | 5           |    | 12         | 12   | 432              | 432      |            |      | 432 |           |            |               |               |               |               | 12            | 64                   | ФПП: Дошкольного, специального   |  |
| <b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>               |            |   |                  |       |             |    | 9          | 9    | 324              | 324      | 2          | 2    | 313 | 9         |            |               |               |               |               | 9             |                      |  |  |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |            |   |                  |       |             |    | 9          | 9    | 324              | 324      | 2          | 2    | 313 | 9         |            |               |               |               |               |               | 9                    |  |  |
| +   | Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |                  |       |             |    | 9          | 9    | 324              | 324      | 2          | 2    | 313 | 9         |            |               |               |               |               | 9             | 64                   | ФПП: Дошкольного, специального образования и педагогического             |  |
| <b>ФТД.Факультативы</b>   |            |   |                  |       |             |    | 4          | 4    | 144              | 144      | 18         | 18   | 118 | 8         |            |               | 2             | 2             |               |               |                      |  |  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |            |   |                  |       |             |    | 4          | 4    | 144              | 144      | 18         | 18   | 118 | 8         |            |               | 2             | 2             |               |               |                      |  |  |
| +   | ФТД.В.01   | История литературы родного края   |                  | 2     |             |    | 2          | 2    | 72               | 72       | 4          | 4    | 64  | 4         |            |               | 2             |               |               |               | 99                   | ФФ: Русской и зарубежной   |  |
| +   | ФТД.В.02   | Основы речевой культуры педагога  |                  | 3     |             |    | 2          | 2    | 72               | 72       | 14         | 14   | 54  | 4         |            |               | 2             |               |               |               | 68                   | ФПП: Родного языка и литературы в  |  |

| Индекс  | Содержание   | Тип |
|---------|--|-----|
| УК-1    | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК  |
| УК-1.1  | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение  | -   |
| Б1.О.01 | Философия  |     |
| Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность   |     |
| Б1.О.12 | Технологии цифрового образования   |     |
| Б1.О.23 | Методы математической обработки данных   |     |
| Б1.О.34 | Современные направления педагогики   |     |
| Б1.В.03 | Методы исследовательской/проектной деятельности  |     |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-1.2  | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности   | -   |
| Б1.О.01 | Философия  |     |
| Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность   |     |
| Б1.О.12 | Технологии цифрового образования   |     |
| Б1.О.23 | Методы математической обработки данных   |     |
| Б1.О.34 | Современные направления педагогики   |     |
| Б1.В.03 | Методы исследовательской/проектной деятельности  |     |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-1.3  | Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений   | -   |
| Б1.О.01 | Философия  |     |
| Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность   |     |
| Б1.О.12 | Технологии цифрового образования   |     |
| Б1.О.23 | Методы математической обработки данных   |     |
| Б1.О.34 | Современные направления педагогики   |     |
| Б1.В.03 | Методы исследовательской/проектной деятельности  |     |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-2    | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК  |
| УК-2.1  | Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм                           | -   |
| Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность   |     |
| Б1.О.13 | Педагогика   |     |
| Б1.О.15 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение   |     |
| Б1.О.18 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями  |     |
| Б1.О.19 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство)   |     |
| Б1.О.21 | Основы вожатской деятельности  |     |
| Б1.О.22 | Психология воспитательных практик  |     |

| Индекс  | Содержание   | Тип |
|---------|--|-----|
| Б1.В.03 | Методы исследовательской/проектной деятельности  |     |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-2.2  | Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач                  | -   |
| Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность   |     |
| Б1.О.13 | Педагогика   |     |
| Б1.О.15 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение                               |     |
| Б1.О.18 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями  |     |
| Б1.О.19 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство)   |     |
| Б1.О.21 | Основы вожатской деятельности  |     |
| Б1.О.22 | Психология воспитательных практик  |     |
| Б1.В.03 | Методы исследовательской/проектной деятельности  |     |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-2.3  | Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов                    | -   |
| Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность   |     |
| Б1.О.13 | Педагогика   |     |
| Б1.О.15 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение                               |     |
| Б1.О.18 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями  |     |
| Б1.О.19 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство)   |     |
| Б1.О.21 | Основы вожатской деятельности  |     |
| Б1.О.22 | Психология воспитательных практик  |     |
| Б1.В.03 | Методы исследовательской/проектной деятельности  |     |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-3    | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                  | УК  |
| УК-3.1  | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения                                  | -   |
| Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность   |     |
| Б1.О.14 | Русский язык и культура речи / Молдавский язык и культура речи   |     |
| Б1.О.16 | Психология   |     |
| Б1.О.19 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство)   |     |
| Б1.О.21 | Основы вожатской деятельности  |     |
| Б1.О.22 | Психология воспитательных практик  |     |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-3.2  | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями | -   |
| Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность   |     |
| Б1.О.14 | Русский язык и культура речи / Молдавский язык и культура речи   |     |
| Б1.О.16 | Психология   |     |
| Б1.О.19 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство)   |     |
| Б1.О.21 | Основы вожатской деятельности  |     |

| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.22       | Психология воспитательных практик   |     |
| Б3.О.01       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-4          | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   | УК  |
| УК-4.1        | Владеет системой норм русского (украинского, молдавского) литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (-ых) языках (-ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации | -   |
| Б1.О.14       | Русский язык и культура речи / Молдавский язык и культура речи  |     |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Иностранный язык (английский)   |     |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Иностранный язык (немецкий)   |     |
| Б1.О.ДВ.01.03 | Иностранный язык (французский)  |     |
| Б1.О.ДВ.01.04 | Иностранный язык (испанский)  |     |
| Б1.В.05       | Практикум по выразительному чтению  |     |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Официальный язык (молдавский)   |     |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Официальный язык (украинский)   |     |
| Б3.О.01       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ФТД.В.01      | История литературы родного края   |     |
| ФТД.В.02      | Основы речевой культуры педагога  |     |
| УК-4.2        | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском (украинского, молдавского) и иностранном (-ых), языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения  | -   |
| Б1.О.14       | Русский язык и культура речи / Молдавский язык и культура речи  |     |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Иностранный язык (английский)   |     |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Иностранный язык (немецкий)   |     |
| Б1.О.ДВ.01.03 | Иностранный язык (французский)  |     |
| Б1.О.ДВ.01.04 | Иностранный язык (испанский)  |     |
| Б1.В.05       | Практикум по выразительному чтению  |     |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Официальный язык (молдавский)   |     |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Официальный язык (украинский)   |     |
| Б3.О.01       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ФТД.В.01      | История литературы родного края   |     |
| ФТД.В.02      | Основы речевой культуры педагога  |     |
| УК-4.3        | Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  | -   |
| Б1.О.14       | Русский язык и культура речи / Молдавский язык и культура речи  |     |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Иностранный язык (английский)   |     |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Иностранный язык (немецкий)   |     |
| Б1.О.ДВ.01.03 | Иностранный язык (французский)  |     |
| Б1.О.ДВ.01.04 | Иностранный язык (испанский)  |     |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Официальный язык (молдавский)   |     |

| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.В.ДВ.01.02 | Официальный язык (украинский)   |     |
| Б3.О.01       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ФТД.В.01      | История литературы родного края   |     |
| ФТД.В.02      | Основы речевой культуры педагога  |     |
| УК-5          | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | УК  |
| УК-5.1        | Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | -   |
| Б1.О.01       | Философия   |     |
| Б1.О.02       | История России  |     |
| Б1.О.03       | Всеобщая история  |     |
| Б1.О.20       | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений   |     |
| Б1.О.26       | Педагогика межнационального общения   |     |
| Б1.О.27       | Этнопедагогика  |     |
| Б1.В.01       | История ПМР   |     |
| Б1.В.02       | Основы политической власти ПМР  |     |
| Б3.О.01       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ФТД.В.01      | История литературы родного края   |     |
| УК-5.2        | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества   | -   |
| Б1.О.01       | Философия   |     |
| Б1.О.02       | История России  |     |
| Б1.О.03       | Всеобщая история  |     |
| Б1.О.20       | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений   |     |
| Б1.О.26       | Педагогика межнационального общения   |     |
| Б1.О.27       | Этнопедагогика  |     |
| Б1.В.01       | История ПМР   |     |
| Б1.В.02       | Основы политической власти ПМР  |     |
| Б3.О.01       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ФТД.В.01      | История литературы родного края   |     |
| УК-5.3        | Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции   | -   |
| Б1.О.01       | Философия   |     |
| Б1.О.02       | История России  |     |
| Б1.О.03       | Всеобщая история  |     |
| Б1.О.20       | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений   |     |
| Б1.О.26       | Педагогика межнационального общения   |     |
| Б1.В.01       | История ПМР   |     |
| Б1.В.02       | Основы политической власти ПМР  |     |

| Индекс     | Содержание  | Тип |
|------------|---|-----|
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ФТД.В.01   | История литературы родного края   |     |
| УК-5.4     | Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям  | -   |
| Б1.О.05    | Основы российской государственности   |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-5.5     | Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп   | -   |
| Б1.О.05    | Основы российской государственности   |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-5.6     | Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | -   |
| Б1.О.05    | Основы российской государственности   |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-5.7     | Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характер  | -   |
| Б1.О.05    | Основы российской государственности   |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-6       | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   | УК  |
| УК-6.1     | Оценивает личные ресурсы по достижению цели саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни   | -   |
| Б1.О.08    | Введение в профессиональную деятельность  |     |
| Б1.О.35    | Основы педагогического мастерства   |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-6.2     | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития   | -   |
| Б1.О.08    | Введение в профессиональную деятельность  |     |
| Б1.О.35    | Основы педагогического мастерства   |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-7       | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | УК  |
| УК-7.1     | Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности   | -   |
| Б1.О.06    | Физическая культура и спорт   |     |
| Б1.О.07    | Элективные курсы по физической культуре и спорту  |     |
| Б1.О.10    | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья   |     |
| Б1.В.06    | Методика преподавания   |     |
| Б1.В.06.01 | Методика физического воспитания детей   |     |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.В.ДВ.03.01 | Здоровьесберегающие технологии в ОДО   |     |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Воспитательно-оздоровительная работа с часто болеющими детьми в ОДО  |     |
| Б3.О.01       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-7.2        | Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровье сбережения, обтирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья  | -   |
| Б1.О.06       | Физическая культура и спорт  |     |
| Б1.О.07       | Элективные курсы по физической культуре и спорту   |     |
| Б1.О.10       | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья  |     |
| Б1.В.06       | Методика преподавания  |     |
| Б1.В.06.01    | Методика физического воспитания детей  |     |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Здоровьесберегающие технологии в ОДО   |     |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Воспитательно-оздоровительная работа с часто болеющими детьми в ОДО  |     |
| Б3.О.01       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-8          | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК  |
| УК-8.1        | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности   | -   |
| Б1.О.04       | Безопасность жизнедеятельности   |     |
| Б1.О.17       | Основы медицинских знаний  |     |
| Б3.О.01       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-8.2        | Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.   | -   |
| Б1.О.04       | Безопасность жизнедеятельности   |     |
| Б1.О.17       | Основы медицинских знаний  |     |
| Б3.О.01       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-9          | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК  |
| УК-9.1        | Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике   | -   |
| Б1.О.11       | Финансово-экономический практикум  |     |
| Б3.О.01       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-9.2        | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски                 | -   |
| Б1.О.11       | Финансово-экономический практикум  |     |
| Б3.О.01       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-10         | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  | УК  |

| Индекс     | Содержание   | Тип |
|------------|--|-----|
| УК-10.1    | Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения  | -   |
| Б1.О.15    | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение   |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-10.2    | Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению  | -   |
| Б1.О.15    | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение   |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-1      | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  | ОПК |
| ОПК-1.1    | Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства | -   |
| Б1.О.13    | Педагогика   |     |
| Б1.О.15    | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение   |     |
| Б1.О.20    | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений  |     |
| Б1.О.32    | Профессиональная этика педагога ОДО  |     |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика   |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-1.2    | Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности   | -   |
| Б1.О.13    | Педагогика   |     |
| Б1.О.15    | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение   |     |
| Б1.О.20    | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений  |     |
| Б1.О.32    | Профессиональная этика педагога ОДО  |     |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика   |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-2      | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)   | ОПК |
| ОПК-2.1    | Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования   | -   |
| Б1.О.12    | Технологии цифрового образования   |     |
| Б1.О.13    | Педагогика   |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-2.2    | Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся   | -   |

| Индекс     | Содержание  | Тип |
|------------|---|-----|
| Б1.О.12    | Технологии цифрового образования  |     |
| Б1.О.13    | Педагогика  |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-2.3    | Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов   | -   |
| Б1.О.12    | Технологии цифрового образования  |     |
| Б1.О.13    | Педагогика  |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-3      | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                     | ОПК |
| ОПК-3.1    | Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | -   |
| Б1.О.16    | Психология  |     |
| Б1.О.17    | Основы медицинских знаний   |     |
| Б1.О.18    | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями   |     |
| Б1.О.19    | Технология организации воспитательных практик (классное руководство)  |     |
| Б1.О.22    | Психология воспитательных практик   |     |
| Б1.О.24    | Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста   |     |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика   |     |
| Б2.О.04(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-3.2    | Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся  | -   |
| Б1.О.16    | Психология  |     |
| Б1.О.17    | Основы медицинских знаний   |     |
| Б1.О.18    | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями   |     |
| Б1.О.19    | Технология организации воспитательных практик (классное руководство)  |     |
| Б1.О.22    | Психология воспитательных практик   |     |
| Б1.О.24    | Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста   |     |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика   |     |
| Б2.О.04(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-3.3    | Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления  | -   |
| Б1.О.16    | Психология  |     |
| Б1.О.17    | Основы медицинских знаний   |     |
| Б1.О.18    | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями   |     |
| Б1.О.19    | Технология организации воспитательных практик (классное руководство)  |     |

| Индекс     | Содержание  | Тип |
|------------|---|-----|
| B1.O.22    | Психология воспитательных практик   |     |
| B3.O.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-4      | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  | ОПК |
| ОПК-4.1    | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности  | -   |
| B1.O.13    | Педагогика  |     |
| B1.O.19    | Технология организации воспитательных практик (классное руководство)  |     |
| B1.O.20    | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений   |     |
| B1.O.21    | Основы вожатской деятельности   |     |
| B1.O.22    | Психология воспитательных практик   |     |
| B1.O.25    | Поликультурное образование  |     |
| B1.O.26    | Педагогика межнационального общения   |     |
| B1.O.27    | Этнопедагогика  |     |
| B3.O.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-4.2    | Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей | -   |
| B1.O.13    | Педагогика  |     |
| B1.O.19    | Технология организации воспитательных практик (классное руководство)  |     |
| B1.O.20    | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений   |     |
| B1.O.21    | Основы вожатской деятельности   |     |
| B1.O.22    | Психология воспитательных практик   |     |
| B1.O.25    | Поликультурное образование  |     |
| B1.O.26    | Педагогика межнационального общения   |     |
| B1.O.27    | Этнопедагогика  |     |
| B3.O.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-5      | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении  | ОПК |
| ОПК-5.1    | Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся  | -   |
| B1.O.18    | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями   |     |
| B1.O.31    | Организационно-методические основы подготовки детей к школе   |     |
| B2.O.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)   |     |
| B3.O.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-5.2    | Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности  | -   |
| B1.O.18    | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями   |     |
| B1.O.31    | Организационно-методические основы подготовки детей к школе   |     |
| B2.O.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)   |     |

| Индекс     | Содержание   | Тип |
|------------|--|-----|
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-5.3    | Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса   | -   |
| Б1.О.18    | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями  |     |
| Б1.О.31    | Организационно-методические основы подготовки детей к школе  |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-6      | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-6.1    | Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся  | -   |
| Б1.О.13    | Педагогика   |     |
| Б1.О.16    | Психология   |     |
| Б1.О.18    | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями  |     |
| Б1.О.19    | Технология организации воспитательных практик (классное руководство)   |     |
| Б1.О.22    | Психология воспитательных практик  |     |
| Б1.О.28    | Основы специальной педагогики и психологии   |     |
| Б2.О.04(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-6.2    | Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся   | -   |
| Б1.О.13    | Педагогика   |     |
| Б1.О.16    | Психология   |     |
| Б1.О.18    | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями  |     |
| Б1.О.19    | Технология организации воспитательных практик (классное руководство)   |     |
| Б1.О.22    | Психология воспитательных практик  |     |
| Б1.О.28    | Основы специальной педагогики и психологии   |     |
| Б2.О.04(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-7      | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ  | ОПК |
| ОПК-7.1    | Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося                 | -   |
| Б1.О.13    | Педагогика   |     |
| Б1.О.16    | Психология   |     |
| Б1.О.29    | Семейная педагогика и домашнее воспитание  |     |
| Б1.О.30    | Методическая работа в ОДО  |     |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика   |     |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика  |     |
| Б2.О.04(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |

| Индекс     | Содержание   | Тип |
|------------|--|-----|
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-7.2    | Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума  | -   |
| Б1.О.13    | Педагогика   |     |
| Б1.О.16    | Психология   |     |
| Б1.О.29    | Семейная педагогика и домашнее воспитание  |     |
| Б1.О.30    | Методическая работа в ОДО  |     |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика   |     |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика  |     |
| Б2.О.04(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-7.3    | Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.  | -   |
| Б1.О.13    | Педагогика   |     |
| Б1.О.16    | Психология   |     |
| Б1.О.29    | Семейная педагогика и домашнее воспитание  |     |
| Б1.О.30    | Методическая работа в ОДО  |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-8      | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний   | ОПК |
| ОПК-8.1    | Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области  | -   |
| Б1.О.13    | Педагогика   |     |
| Б1.О.16    | Психология   |     |
| Б1.О.18    | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями  |     |
| Б1.О.34    | Современные направления педагогики   |     |
| Б1.О.35    | Основы педагогического мастерства  |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-8.2    | Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса | -   |
| Б1.О.13    | Педагогика   |     |
| Б1.О.16    | Психология   |     |
| Б1.О.18    | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями  |     |
| Б1.О.34    | Современные направления педагогики   |     |
| Б1.О.35    | Основы педагогического мастерства  |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-9      | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | ОПК |
| ОПК-9.1    | Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том, числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности   | -   |
| Б1.О.12    | Технологии цифрового образования   |     |

| Индекс                        | Содержание   | Тип |
|-------------------------------|--|-----|
| Б1.О.23                       | Методы математической обработки данных   |     |
| Б3.О.01                       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-9.2                       | Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности  | -   |
| Б1.О.12                       | Технологии цифрового образования   |     |
| Б1.О.23                       | Методы математической обработки данных   |     |
| Б3.О.01                       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический   |     |
| ПК-1                          | Способен планировать и реализовывать образовательный процесс в группах детей раннего и/или дошкольного возраста (организаций образования разного вида) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основными образовательными программами дошкольного образования. | ПК  |
| ПК-1.1                        | Знает приоритеты развития образовательной системы дошкольного образования в мире и в Приднестровской Молдавской Республике, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи   | -   |
| Б1.О.09                       | Дошкольная педагогика  |     |
| Б2.О.01(У)                    | Ознакомительная практика   |     |
| Б2.О.03(П)                    | Педагогическая практика  |     |
| Б2.О.04(П)                    | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |
| Б2.В.01(П)                    | Преддипломная практика   |     |
| Б3.О.01                       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-1.2                        | Демонстрирует способность планировать педагогический процесс, устанавливать преемственность между возрастными группами в содержании, технологии и формах организации, ориентируется в образовательных программах для организаций дошкольного образования   | -   |
| Б1.О.09                       | Дошкольная педагогика  |     |
| Б2.О.01(У)                    | Ознакомительная практика   |     |
| Б2.О.03(П)                    | Педагогическая практика  |     |
| Б2.О.04(П)                    | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |
| Б2.В.01(П)                    | Преддипломная практика   |     |
| Б3.О.01                       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-1.3                        | Владеет технологиями построения и реализации педагогического процесса в группах детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с реализуемой программой в организации дошкольного образования   | -   |
| Б1.О.09                       | Дошкольная педагогика  |     |
| Б3.О.01                       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-2                          | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность   | ПК  |
| ПК-2.1                        | Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета  | -   |
| Б1.О.19                       | Технология организации воспитательных практик (классное руководство)   |     |
| Б1.О.21                       | Основы вожатской деятельности  |     |
| Б1.О.22                       | Психология воспитательных практик  |     |
| Б1.О.24                       | Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста  |     |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.29       | Семейная педагогика и домашнее воспитание  |     |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Нравственное воспитание личности поликультурными средствами  |     |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Воспитание толерантного мироотношения у дошкольников   |     |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Профессиональное поведение будущих педагогов   |     |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Воспитание поведенческой гибкости будущих педагогов  |     |
| Б2.О.03(П)    | Педагогическая практика  |     |
| Б2.О.04(П)    | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |
| Б2.В.01(П)    | Преддипломная практика   |     |
| Б3.О.01       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-2.2        | Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) методы и формы организации коллективных мероприятий творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) | -   |
| Б1.О.19       | Технология организации воспитательных практик (классное руководство)   |     |
| Б1.О.21       | Основы вожатской деятельности  |     |
| Б1.О.22       | Психология воспитательных практик  |     |
| Б1.О.24       | Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста  |     |
| Б1.О.29       | Семейная педагогика и домашнее воспитание  |     |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Нравственное воспитание личности поликультурными средствами  |     |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Воспитание толерантного мироотношения у дошкольников   |     |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Профессиональное поведение будущих педагогов   |     |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Воспитание поведенческой гибкости будущих педагогов  |     |
| Б2.О.03(П)    | Педагогическая практика  |     |
| Б2.О.04(П)    | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |
| Б2.В.01(П)    | Преддипломная практика   |     |
| Б3.О.01       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-2.3        | Выбирает и демонстрирует способы оказания консультационной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том, числе родителям детей с особыми образовательными потребностями  | -   |
| Б1.О.19       | Технология организации воспитательных практик (классное руководство)   |     |
| Б1.О.21       | Основы вожатской деятельности  |     |
| Б1.О.22       | Психология воспитательных практик  |     |
| Б1.О.29       | Семейная педагогика и домашнее воспитание  |     |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Профессиональное поведение будущих педагогов   |     |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Воспитание поведенческой гибкости будущих педагогов  |     |
| Б3.О.01       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-3          | Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии реализации образовательных программ дошкольного образования   | ПК  |
| ПК-3.1        | Знает теоретико-методологические основы и современные методики воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста  | -   |
| Б1.О.33       | Теория и технологии развития речи детей  |     |

| Индекс     | Содержание   | Тип |
|------------|--|-----|
| Б1.В.06    | Методика преподавания  |     |
| Б1.В.06.01 | Методика физического воспитания детей  |     |
| Б1.В.06.02 | Методика экологического образования детей дошкольного возраста   |     |
| Б1.В.06.04 | Методика формирования элементарных математических представлений у детей  |     |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика  |     |
| Б2.О.04(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика   |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-3.2     | Планирует, организует и реализует воспитательно-образовательную работу по методикам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста   | -   |
| Б1.О.33    | Теория и технологии развития речи детей  |     |
| Б1.В.06    | Методика преподавания  |     |
| Б1.В.06.01 | Методика физического воспитания детей  |     |
| Б1.В.06.02 | Методика экологического образования детей дошкольного возраста   |     |
| Б1.В.06.04 | Методика формирования элементарных математических представлений у детей  |     |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика  |     |
| Б2.О.04(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика   |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-3.3     | Демонстрирует способность использования методик воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста   | -   |
| Б1.О.33    | Теория и технологии развития речи детей  |     |
| Б1.В.06    | Методика преподавания  |     |
| Б1.В.06.01 | Методика физического воспитания детей  |     |
| Б1.В.06.02 | Методика экологического образования детей дошкольного возраста   |     |
| Б1.В.06.04 | Методика формирования элементарных математических представлений у детей  |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-4       | Способен создавать предметно-развивающую среду и равные условия социализации и развития детей  | ПК  |
| ПК-4.1     | Демонстрирует знания основ безопасной и психологически комфортной образовательной среды, поддержания эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации | -   |
| Б1.В.04    | Организация театрализованной деятельности дошкольников   |     |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика  |     |
| Б2.О.04(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика   |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-4.2     | Способен создавать предметно-развивающие зоны для реализации коллективной и индивидуальной деятельности детей  | -   |
| Б1.В.04    | Организация театрализованной деятельности дошкольников   |     |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика  |     |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б2.О.04(П)    | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |
| Б2.В.01(П)    | Преддипломная практика   |     |
| Б3.О.01       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-4.3        | Демонстрирует способность создания благоприятной микросреды и морально-психологического климата для каждого воспитанника   | -   |
| Б1.В.04       | Организация театрализованной деятельности дошкольников   |     |
| Б3.О.01       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-5          | Способен организовывать совместную с детьми деятельность, проектировать и реализовывать воспитательно-образовательные возможности различных видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте                            | ПК  |
| ПК-5.1        | Демонстрирует знания теоретических основ, особенностей структуры, становления и развития детской деятельности (игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой и т.д.) в раннем и дошкольном возрасте | -   |
| Б1.О.09       | Дошкольная педагогика  |     |
| Б1.В.05       | Практикум по выразительному чтению   |     |
| Б1.В.06       | Методика преподавания  |     |
| Б1.В.06.03    | Методика обучения изобразительной деятельности дошкольников  |     |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Коррекция речевых нарушений в условиях ОДО   |     |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Речевое развитие дошкольников  |     |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Игровые технологии в дошкольном образовании  |     |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Теория и методика игры   |     |
| Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика   |     |
| Б2.О.03(П)    | Педагогическая практика  |     |
| Б2.О.04(П)    | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |
| Б2.В.01(П)    | Преддипломная практика   |     |
| Б3.О.01       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-5.2        | Организует (игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую и т.д.) деятельность детей с учетом возможностей образовательной организации  | -   |
| Б1.О.09       | Дошкольная педагогика  |     |
| Б1.В.04       | Организация театрализованной деятельности дошкольников   |     |
| Б1.В.05       | Практикум по выразительному чтению   |     |
| Б1.В.06       | Методика преподавания  |     |
| Б1.В.06.03    | Методика обучения изобразительной деятельности дошкольников  |     |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Коррекция речевых нарушений в условиях ОДО   |     |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Речевое развитие дошкольников  |     |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Игровые технологии в дошкольном образовании  |     |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Теория и методика игры   |     |
| Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика   |     |
| Б2.О.03(П)    | Педагогическая практика  |     |
| Б2.О.04(П)    | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |     |

| Индекс                        | Содержание  | Тип |
|-------------------------------|---|-----|
| Б2.В.01(П)                    | Преддипломная практика  |     |
| Б3.О.01                       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ПК-5.3                        | Демонстрирует способность руководства (игровой, художественно-продуктивной, познавательно-исследовательской, культурно-досуговой и т.д.) деятельностью дошкольника                | -   |
| Б1.О.09                       | Дошкольная педагогика   |     |
| Б1.В.04                       | Организация театрализованной деятельности дошкольников  |     |
| Б1.В.06                       | Методика преподавания   |     |
| Б1.В.06.03                    | Методика обучения изобразительной деятельности дошкольников   |     |
| Б1.В.ДВ.04.01                 | Коррекция речевых нарушений в условиях ОДО  |     |
| Б1.В.ДВ.04.02                 | Речевое развитие дошкольников   |     |
| Б1.В.ДВ.06.01                 | Игровые технологии в дошкольном образовании   |     |
| Б1.В.ДВ.06.02                 | Теория и методика игры  |     |
| Б3.О.01                       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ПК-6                          | Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья   | ПК  |
| ПК-6.1                        | Знает специальные методики и современные технологии психопедагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья   | -   |
| Б1.О.28                       | Основы специальной педагогики и психологии  |     |
| Б3.О.01                       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ПК-6.2                        | Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей | -   |
| Б1.О.28                       | Основы специальной педагогики и психологии  |     |
| Б3.О.01                       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ПК-7                          | Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности   | ПК  |
| ПК-7.1                        | Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе   | -   |
| Б1.О.10                       | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья   |     |
| Б1.О.17                       | Основы медицинских знаний   |     |
| Б3.О.01                       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ПК-7.2                        | Оказывает первую помощь обучающимся   | -   |
| Б1.О.10                       | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья   |     |
| Б1.О.17                       | Основы медицинских знаний   |     |
| Б3.О.01                       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| Тип задач проф. деятельности: | проектный   |     |
| ПК-8                          | Способен использовать методы исследования для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования и реализации исследовательского проекта              | -   |
| ПК-8.1                        | Демонстрирует знания основ организации исследовательской работы в области дошкольного образования   | -   |
| Б1.В.03                       | Методы исследовательской/проектной деятельности   |     |

| Индекс     | Содержание  | Тип |
|------------|---|-----|
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)   |     |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика  |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ПК-8.2     | Выбирает и использует методы исследования для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования, интерпретирует результаты   | -   |
| Б1.В.03    | Методы исследовательской/проектной деятельности   |     |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)   |     |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика  |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ПК-8.3     | Демонстрирует способность использовать современные методы поиска, обработки научной информации  | -   |
| Б1.В.03    | Методы исследовательской/проектной деятельности   |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ПК-9       | Способен к участию в работе по проектированию и реализации образовательных программ развития и воспитания с учетом возрастных особенностей детей и результатов мониторинга динамики изменений развития  | ПК  |
| ПК-9.1     | Знает концептуальные основы и программно-методическое содержание, особенности проектирования и реализации образовательных программ развития и воспитания с учетом возрастных особенностей детей и результатов мониторинга, динамики изменений развития              | -   |
| Б1.О.31    | Организационно-методические основы подготовки детей к школе   |     |
| Б2.О.04(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |     |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика  |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ПК-9.2     | Способен использовать методы и средства педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения | -   |
| Б1.О.31    | Организационно-методические основы подготовки детей к школе   |     |
| Б2.О.04(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |     |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика  |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ПК-9.3     | Проектирует и проводит разнообразные формы работы с детьми, родителями и педагогами по вопросам подготовки к школе  | -   |
| Б1.О.31    | Организационно-методические основы подготовки детей к школе   |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |

| Индекс  | Наименование   | Формируемые компетенции  |
|---------|--|--|
| Б1      | Дисциплины (модули)  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.0    | Обязательная часть   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9             |
| Б1.0.01 | Философия  | УК-1; УК-5   |
| Б1.0.02 | История России   | УК-5   |
| Б1.0.03 | Всеобщая история   | УК-5   |
| Б1.0.04 | Безопасность жизнедеятельности   | УК-8   |
| Б1.0.05 | Основы российской государственности  | УК-5   |
| Б1.0.06 | Физическая культура и спорт  | УК-7   |
| Б1.0.07 | Элективные курсы по физической культуре и спорту                                       | УК-7   |
| Б1.0.08 | Введение в профессиональную деятельность   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6   |
| Б1.0.09 | Дошкольная педагогика  | ПК-1; ПК-5   |
| Б1.0.10 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья                                    | УК-7; ПК-7   |
| Б1.0.11 | Финансово-экономический практикум  | УК-9   |
| Б1.0.12 | Технологии цифрового образования   | УК-1; ОПК-2; ОПК-9   |
| Б1.0.13 | Педагогика   | УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8   |
| Б1.0.14 | Русский язык и культура речи / Молдавский язык и культура речи                         | УК-3; УК-4   |
| Б1.0.15 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | УК-2; УК-10; ОПК-1   |
| Б1.0.16 | Психология   | УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8   |
| Б1.0.17 | Основы медицинских знаний  | УК-8; ОПК-3; ПК-7  |
| Б1.0.18 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями                            | УК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8   |
| Б1.0.19 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство)                   | УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2  |
| Б1.0.20 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений  | УК-5; ОПК-1; ОПК-4   |
| Б1.0.21 | Основы вожатской деятельности  | УК-2; УК-3; ОПК-4; ПК-2  |
| Б1.0.22 | Психология воспитательных практик  | УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2  |
| Б1.0.23 | Методы математической обработки данных   | УК-1; ОПК-9  |
| Б1.0.24 | Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста                              | ОПК-3; ПК-2  |
| Б1.0.25 | Поликультурное образование   | ОПК-4  |
| Б1.0.26 | Педагогика межнационального общения  | УК-5; ОПК-4  |
| Б1.0.27 | Этнопедагогика   | УК-5; ОПК-4  |
| Б1.0.28 | Основы специальной педагогики и психологии   | ОПК-6; ПК-6  |
| Б1.0.29 | Семейная педагогика и домашнее воспитание  | ОПК-7; ПК-2  |
| Б1.0.30 | Методическая работа в ОДО  | ОПК-7  |

| Индекс        | Наименование  | Формируемые компетенции                                    |
|---------------|---|--|
| Б1.О.31       | Организационно-методические основы подготовки детей к школе             | ОПК-5; ПК-9  |
| Б1.О.32       | Профессиональная этика педагога ОДО                                     | ОПК-1  |
| Б1.О.33       | Теория и технологии развития речи детей                                 | ПК-3   |
| Б1.О.34       | Современные направления педагогики                                      | УК-1; ОПК-8  |
| Б1.О.35       | Основы педагогического мастерства                                       | УК-6; ОПК-8  |
| Б1.О.ДВ.01    | Иностранный язык  | УК-4   |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Иностранный язык (английский)   | УК-4   |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Иностранный язык (немецкий)   | УК-4   |
| Б1.О.ДВ.01.03 | Иностранный язык (французский)  | УК-4   |
| Б1.О.ДВ.01.04 | Иностранный язык (испанский)  | УК-4   |
| Б1.В          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                | УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8 |
| Б1.В.01       | История ПМР   | УК-5   |
| Б1.В.02       | Основы политической власти ПМР  | УК-5   |
| Б1.В.03       | Методы исследовательской/проектной деятельности                         | УК-1; УК-2; ПК-8   |
| Б1.В.04       | Организация театрализованной деятельности дошкольников                  | ПК-4; ПК-5   |
| Б1.В.05       | Практикум по выразительному чтению                                      | УК-4; ПК-5   |
| Б1.В.06       | Методика преподавания   | УК-7; ПК-3; ПК-5   |
| Б1.В.06.01    | Методика физического воспитания детей                                   | УК-7; ПК-3   |
| Б1.В.06.02    | Методика экологического образования детей дошкольного возраста          | ПК-3   |
| Б1.В.06.03    | Методика обучения изобразительной деятельности дошкольников             | ПК-5   |
| Б1.В.06.04    | Методика формирования элементарных математических представлений у детей | ПК-3   |
| Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1  | УК-4   |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Официальный язык (молдавский)   | УК-4   |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Официальный язык (украинский)   | УК-4   |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Официальный язык (русский)  |  |
| Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2  | ПК-2   |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Нравственное воспитание личности поликультурными средствами             | ПК-2   |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Воспитание толерантного мироотношения у дошкольников                    | ПК-2   |
| Б1.В.ДВ.03    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3  | УК-7   |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Здоровьесберегающие технологии в ОДО                                    | УК-7   |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Воспитательно-оздоровительная работа с часто болеющими детьми в ОДО     | УК-7   |
| Б1.В.ДВ.04    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4  | ПК-5   |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'ПДОз (русск, молд) язык обучения.rlx', код направления 44.03.02, профиль: ПДО, год начала подготовки 2024

| Индекс        | Наименование  | Формируемые компетенции  |
|---------------|---|--|
| Б1.В.ДВ.04.01 | Коррекция речевых нарушений в условиях ОДО  | ПК-5   |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Речевое развитие дошкольников   | ПК-5   |
| Б1.В.ДВ.05    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5  | ПК-2   |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Профессиональное поведение будущих педагогов  | ПК-2   |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Воспитание поведенческой гибкости будущих педагогов   | ПК-2   |
| Б1.В.ДВ.06    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6  | ПК-5   |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Игровые технологии в дошкольном образовании   | ПК-5   |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Теория и методика игры  | ПК-5   |
| Б2            | Практика  | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9  |
| Б2.О          | Обязательная часть  | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9  |
| Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика  | ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-5   |
| Б2.О.02(У)    | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ОПК-5; ПК-8  |
| Б2.О.03(П)    | Педагогическая практика   | ОПК-3; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5   |
| Б2.О.04(П)    | Технологическая (проектно-технологическая) практика   | ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9  |
| Б2.В          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                      | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9   |
| Б2.В.01(П)    | Преддипломная практика  | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9   |
| Б3            | Государственная итоговая аттестация   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| Б3.О          | Обязательная часть  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| Б3.О.01       | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| ФТД           | Факультативы  | УК-4; УК-5   |
| ФТД.В         | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                      | УК-4; УК-5   |
| ФТД.В.01      | История литературы родного края   | УК-4; УК-5   |
| ФТД.В.02      | Основы речевой культуры педагога  | УК-4   |







| №   | Индекс        | Наименование  | Установочная сессия |                     |           |     |     |    |    | Зимняя сессия |      |          |                     |       |           |     | Летняя сессия |     |          |      |          |                     |           | Итого за курс |           |     |     |      |        |     | Каф. | Курсы |    |           |       |           |     |     |    |      |           |      |    |     |     |    |    |                     |  |    |        |  |  |
|---|---------------|---|---------------------|---------------------|-----------|-----|-----|----|----|---------------|------|----------|---------------------|-------|-----------|-----|---------------|-----|----------|------|----------|---------------------|-----------|---------------|-----------|-----|-----|------|--------|-----|------|-------|----|-----------|-------|-----------|-----|-----|----|------|-----------|------|----|-----|-----|----|----|---------------------|--|----|--------|--|--|
|   |               |   | Контроль            | Академических часов |           |     |     |    |    | Контроль      | Дней | Контроль | Академических часов |       |           |     |               |     | Контроль | Дней | Контроль | Академических часов |           |               |           |     |     | з.е. | Неделя |     |      |       |    |           |       |           |     |     |    |      |           |      |    |     |     |    |    |                     |  |    |        |  |  |
|   |               |   |                     | Всего               | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СР |               |      |          | Контр оль           | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб           | Пр  |          |      |          | СР                  | Контр оль | Всего         | Кон такт. | Лек | Лаб |      |        | Пр  |      |       | СР | Контр оль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СР   | Контр оль |      |    |     |     |    |    |                     |  |    |        |  |  |
| ИТОГО (с факультативами)                          |               |   |                     |                     |           |     |     |    |    | 1152          |      |          |                     |       |           |     |               | 28  |          |      |          |                     |           |               |           | 612 |     |      |        |     |      |       |    | 21        |       |           |     |     |    |      |           | 1764 |    |     |     |    |    |                     |  | 49 | 42 2/6 |  |  |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)                   |               |   |                     |                     |           |     |     |    |    | 1152          |      |          |                     |       |           |     |               |     |          |      |          |                     |           |               |           | 612 |     |      |        |     |      |       |    |           |       |           |     |     |    |      |           | 1764 |    |     |     |    |    |                     |  | 49 |        |  |  |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед) |               |   |                     |                     |           |     |     |    |    |               |      |          |                     |       |           |     |               |     |          |      |          |                     |           |               |           |     |     |      |        |     |      |       |    |           |       |           |     |     |    |      |           | 37.9 |    |     |     |    |    |                     |  |    |        |  |  |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)                   |               |   |                     |                     |           |     |     |    |    |               |      |          |                     |       |           |     |               |     |          |      |          |                     |           |               |           |     |     |      |        |     |      |       |    |           |       |           |     |     |    |      |           | 200  |    |     |     |    |    |                     |  |    |        |  |  |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>                        |               |   |                     |                     |           |     |     |    |    | 612           | 106  | 40       | 14                  | 52    | 476       | 30  |               |     |          |      |          |                     |           |               | 612       | 94  | 36  | 22   | 36     | 488 | 30   |       |    |           |       |           |     |     |    | 1224 | 200       | 76   | 36 | 88  | 964 | 60 | 34 | ТО: 32<br>1/3<br>Э: |  |    |        |  |  |
| 1   | Б1.О.26       | Педагогика межнационального общения                                 |                     |                     |           |     |     |    |    | ЗаО           | 108  | 20       | 8                   |       | 12        | 84  | 4             |     |          |      |          |                     |           |               |           |     |     |      |        |     |      |       |    | ЗаО       | 108   | 20        | 8   |     | 12 | 84   | 4         | 3    |    | 64  | 4   |    |    |                     |  |    |        |  |  |
| 2   | Б1.О.28       | Основы специальной педагогики и психологии                          |                     |                     |           |     |     |    |    |               |      |          |                     |       |           |     |               | Эк  | 144      | 20   | 8        | 4                   | 8         | 115           | 9         |     |     |      |        |     |      |       |    | Эк        | 144   | 20        | 8   | 4   | 8  | 115  | 9         | 4    |    | 64  | 4   |    |    |                     |  |    |        |  |  |
| 3   | Б1.О.30       | Методическая работа в ОДО   |                     |                     |           |     |     |    |    | Эк            | 180  | 28       | 10                  |       | 18        | 143 | 9             |     |          |      |          |                     |           |               |           |     |     |      |        |     |      |       |    | Эк        | 180   | 28        | 10  |     | 18 | 143  | 9         | 5    |    | 64  | 4   |    |    |                     |  |    |        |  |  |
| 4   | Б1.О.32       | Профессиональная этика педагога ОДО                                 |                     |                     |           |     |     |    |    | За            | 72   | 14       | 6                   |       | 8         | 54  | 4             |     |          |      |          |                     |           |               |           |     |     |      |        |     |      |       |    | За        | 72    | 14        | 6   |     | 8  | 54   | 4         | 2    |    | 64  | 4   |    |    |                     |  |    |        |  |  |
| 5   | Б1.О.34       | Современные направления педагогики                                  |                     |                     |           |     |     |    |    |               |      |          |                     |       |           |     |               | ЗаО | 108      | 14   | 6        |                     | 8         | 90            | 4         |     |     |      |        |     |      |       |    | ЗаО       | 108   | 14        | 6   |     | 8  | 90   | 4         | 3    |    | 64  | 4   |    |    |                     |  |    |        |  |  |
| 6   | Б1.О.35       | Основы педагогического мастерства                                   |                     |                     |           |     |     |    |    | ЗаО           | 108  | 20       | 8                   | 6     | 6         | 84  | 4             |     |          |      |          |                     |           |               |           |     |     |      |        |     |      |       |    | ЗаО       | 108   | 20        | 8   | 6   | 6  | 84   | 4         | 3    |    | 64  | 4   |    |    |                     |  |    |        |  |  |
| 7   | Б1.В.04       | Организация театрализованной деятельности дошкольников              |                     |                     |           |     |     |    |    |               |      |          |                     |       |           |     |               | ЗаО | 108      | 20   | 8        | 6                   | 6         | 84            | 4         |     |     |      |        |     |      |       |    | ЗаО       | 108   | 20        | 8   | 6   | 6  | 84   | 4         | 3    |    | 64  | 4   |    |    |                     |  |    |        |  |  |
| 8   | Б1.В.06       | Методика преподавания   |                     |                     |           |     |     |    |    | Эк            | 144  | 24       | 8                   | 8     | 8         | 111 | 9             |     |          |      |          |                     |           |               |           |     |     |      |        |     |      |       |    | Эк        | 144   | 24        | 8   | 8   | 8  | 111  | 9         | 4    |    | 234 |     |    |    |                     |  |    |        |  |  |
| 9   | Б1.В.06.02    | Методика экологического образования детей дошкольного возраста      |                     |                     |           |     |     |    |    | Эк            | 144  | 24       | 8                   | 8     | 8         | 111 | 9             |     |          |      |          |                     |           |               |           |     |     |      |        |     |      |       |    | Эк        | 144   | 24        | 8   | 8   | 8  | 111  | 9         | 4    |    | 64  | 4   |    |    |                     |  |    |        |  |  |
| 10  | Б1.В.ДВ.03.01 | Здоровьесберегающие технологии в ОДО                                |                     |                     |           |     |     |    |    |               |      |          |                     |       |           |     |               | ЗаО | 108      | 16   | 6        | 4                   | 6         | 88            | 4         |     |     |      |        |     |      |       |    | ЗаО       | 108   | 16        | 6   | 4   | 6  | 88   | 4         | 3    |    | 64  | 4   |    |    |                     |  |    |        |  |  |
| 11  | Б1.В.ДВ.03.02 | Воспитательно-оздоровительная работа с часто болеющими детьми в ОДО |                     |                     |           |     |     |    |    |               |      |          |                     |       |           |     |               | ЗаО | 108      | 16   | 6        | 4                   | 6         | 88            | 4         |     |     |      |        |     |      |       |    | ЗаО       | 108   | 16        | 6   | 4   | 6  | 88   | 4         | 3    |    | 64  | 4   |    |    |                     |  |    |        |  |  |
| 12  | Б1.В.ДВ.06.01 | Игровые технологии в дошкольном образовании                         |                     |                     |           |     |     |    |    |               |      |          |                     |       |           |     |               | Эк  | 144      | 24   | 8        | 8                   | 8         | 111           | 9         |     |     |      |        |     |      |       |    | Эк        | 144   | 24        | 8   | 8   | 8  | 111  | 9         | 4    |    | 64  | 4   |    |    |                     |  |    |        |  |  |
| 13  | Б1.В.ДВ.06.02 | Теория и методика игры  |                     |                     |           |     |     |    |    |               |      |          |                     |       |           |     |               | Эк  | 144      | 24   | 8        | 8                   | 8         | 111           | 9         |     |     |      |        |     |      |       |    | Эк        | 144   | 24        | 8   | 8   | 8  | 111  | 9         | 4    |    | 64  | 4   |    |    |                     |  |    |        |  |  |
| <b>ПРАКТИКИ</b>                                   |               |   |                     |                     |           |     |     |    |    |               | 540  |          |                     |       |           | 540 |               |     |          |      |          |                     |           |               |           |     |     |      |        |     |      |       |    |           | 540   |           |     |     |    | 540  |           | 15   | 10 |     |     |    |    |                     |  |    |        |  |  |
|   | Б2.О.04(П)    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                 |                     |                     |           |     |     |    |    | ЗаО           | 540  |          |                     |       |           | 540 |               |     |          |      |          |                     |           |               |           |     |     |      |        |     |      |       |    | ЗаО       | 540   |           |     |     |    | 540  |           | 15   | 10 | 64  | 4   |    |    |                     |  |    |        |  |  |
| <b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>        |               |   |                     |                     |           |     |     |    |    |               |      |          |                     |       |           |     |               |     |          |      |          |                     |           |               |           |     |     |      |        |     |      |       |    |           |       |           |     |     |    |      |           |      |    |     |     |    |    |                     |  |    |        |  |  |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>             |               |   |                     |                     |           |     |     |    |    |               |      |          |                     |       |           |     |               |     |          |      |          |                     |           |               |           |     |     |      |        |     |      |       |    |           |       |           |     |     |    |      |           |      |    |     |     |    |    |                     |  |    |        |  |  |
| <b>КАНИКУЛЫ</b>                                   |               |   |                     |                     |           |     |     |    |    |               |      |          |                     |       |           |     |               |     |          |      |          |                     |           |               |           |     |     |      |        |     |      |       |    |           |       |           |     |     |    |      |           |      |    |     |     |    |    |                     |  |    | 8 4/6  |  |  |



|       |   | Итого                               |       |              |      |        |        | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 |
|-------|---|-------------------------------------|-------|--------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|       |   | Баз.%                               | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. |        |        |        |        |        |        |        |
|       |   |                                     |       |              | Мин. | Макс.  | Факт   |        |        |        |        |        |
|       | Итого (с факультативами)  |                                     |       |              | 191  | 244    | 244    | 42     | 52     | 51     | 49     | 50     |
|       | Итого по ОП (без факультативов)   |                                     |       |              | 189  | 240    | 240    | 42     | 50     | 49     | 49     | 50     |
| Б1    | Дисциплины (модули)   | 71%                                 | 29%   | 40%          | 120  | 171    | 171    | 36     | 41     | 31     | 34     | 29     |
| Б1.О  | Обязательная часть  |                                     |       |              | 99   | 123    | 121    | 33     | 32     | 21     | 20     | 15     |
| Б1.В  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |                                     |       |              | 48   | 72     | 50     | 3      | 9      | 10     | 14     | 14     |
| Б2    | Практика  | 80%                                 | 20%   | 0%           | 60   | 60     | 60     | 6      | 9      | 18     | 15     | 12     |
| Б2.О  | Обязательная часть  |                                     |       |              | 9    | 51     | 48     | 6      | 9      | 18     | 15     |        |
| Б2.В  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |                                     |       |              | 9    | 60     | 12     |        |        |        |        | 12     |
| Б3    | Государственная итоговая аттестация   |                                     |       |              | 9    | 9      | 9      |        |        |        |        | 9      |
| Б3.О  | Обязательная часть  |                                     |       |              | 9    | 9      | 9      |        |        |        |        | 9      |
| ФТД   | Факультативы  |                                     |       |              | 2    | 4      | 4      |        | 2      | 2      |        |        |
| ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |                                     |       |              | 2    | 4      | 4      |        | 2      | 2      |        |        |
|       | Учебная нагрузка (акад.час/нед)   | ОП, факультативы                    |       |              |      |        | 37.4   | 34.6   | 40.5   | 36.4   | 37.9   | 37.8   |
|       | Контактная работа (акад.час/год)  | обязательная                        |       |              |      |        | 183.2  | 182    | 182    | 164    | 200    | 188    |
|       |   | необязательная                      |       |              |      |        | 12.7   | 6      | 18     | 14     |        |        |
|       | Суммарная контактная работа (акад. час)   | Блок Б1                             |       |              |      |        | 936    | 188    | 196    | 164    | 200    | 188    |
|       |   | в том числе по элект. дисц. по ф.к. |       |              |      |        | 34     | 6      | 14     | 14     |        |        |
|       |   | Блок Б2                             |       |              |      |        |        |        |        |        |        |        |
|       |   | Блок Б3                             |       |              |      |        | 2      |        |        |        |        | 2      |
|       |   | Блок ФТД                            |       |              |      |        | 18     |        | 4      | 14     |        |        |
|       |   | Итого по всем блокам                |       |              |      |        | 956    | 188    | 200    | 178    | 200    | 190    |
|       | Обязательные формы промежуточной аттестации                                       | ЭКЗАМЕН (Эк)                        |       |              |      |        |        | 2      | 5      | 3      | 4      | 5      |
|       |   | ЗАЧЕТ (За)                          |       |              |      |        |        | 7      | 6      | 4      | 1      |        |
|       |   | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)               |       |              |      |        |        | 4      | 2      | 6      | 6      | 4      |
|       |   | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)                |       |              |      |        |        |        |        | 1      |        |        |
|       | Процент ... занятий от аудиторных (%)   | лекционных                          |       |              |      |        | 40.36% |        |        |        |        |        |
|       |   | в интерактивной форме               |       |              |      |        | 30.3%  |        |        |        |        |        |
|       | Объем обязательной части от общего объема программы (%)                           |                                     |       |              |      | 70.4%  |        |        |        |        |        |        |
|       | Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) |                                     |       |              |      | 14.44% |        |        |        |        |        |        |