

4

ГОУ "Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"
Факультет педагогики и психологии

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № _____ от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

Направление 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа магистратуры: Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья
Кафедра: Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента
Факультет: Педагогики и психологии

Квалификация: магистр
Программа подготовки: магистратура
Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 2 г. 5 м.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	научно-исследовательский
+	сопровождения



Год начала подготовки (по учебному плану) _____ 2023

Образовательный стандарт (ФГОС) _____ № 128 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОПиМКО _____ / О.В. Еремеева/
Начальник УАП _____ / А.В. Топор/
Декан _____ / Л.И. Васильева/
Зав. кафедрой _____ / Т.А. Гелло/
Руководитель магистерской программы _____ / О.А. Иовва/
Разработчик _____ / З.А. Никоненко/
Разработчик _____ / О.А. Иовва/

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)						66	66	2376	2376	402	402	1846	128		33	27	6			
Обязательная часть						28	28	1008	1008	140	140	822	46		22	6				
+	Б1.О.01	Методика и методология научного исследования			1		3	3	108	108	12	12	92	4	3			64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б1.О.02	История и философия науки			1		3	3	108	108	8	8	96	4	3			29	Философии	
+	Б1.О.03	Общая неврология			1		3	3	108	108	16	16	88	4	3			53	Терапии № 2	
+	Б1.О.04	Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями		2		2	3	3	108	108	24	24	80	4		3		64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б1.О.05	Актуальные проблемы дефектологического образования		1			2	2	72	72	10	10	58	4	2			64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б1.О.06	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевыми нарушениями			2		3	3	108	108	18	18	86	4		3		64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б1.О.07	Основы дефектологии		1			2	2	72	72	14	14	54	4	2			64	Дошкольного, специального	
+	Б1.О.08	Общая и профессиональная педагогика	1				4	4	144	144	26	26	109	9	4			64	Дошкольного, специального	
+	Б1.О.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	1				5	5	180	180	12	12	159	9	5					
+	Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)	1				5	5	180	180	12	12	159	9	5			45	Иностранных языков	
-	Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)	1				5	5	180	180	12	12	159	9	5			45	Иностранных языков	
-	Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский)	1				5	5	180	180	12	12	159	9	5			45	Иностранных языков	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						38	38	1368	1368	262	262	1024	82		11	21	6			
+	Б1.В.01	Методика преподавания в высшей школе			1		3	3	108	108	22	22	82	4	3			64	Дошкольного, специального	
+	Б1.В.02	Инновационные технологии инклюзивного образования			2		3	3	108	108	16	16	88	4		3		64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б1.В.03	Психодиагностика лиц с ОВЗ	2			2	3	3	108	108	24	24	75	9		3		64	Дошкольного, специального	
+	Б1.В.04	Научно-исследовательский семинар			2		3	3	108	108	20	20	84	4		3		64	Дошкольного, специального	
+	Б1.В.05	Нормативно-правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	2				3	3	108	108	16	16	83	9		3		64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
+	Б1.В.06	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды			2		3	3	108	108	16	16	88	4		3		64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б1.В.07	Теория психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	1		1		3	3	108	108	26	26	73	9	3			64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
+	Б1.В.08	Образование лиц с нарушениями интеллекта	2				3	3	108	108	22	22	77	9		3		64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б1.В.09	Сопровождение лиц с расстройством аутистического спектра		1			2	2	72	72	12	12	56	4	2			64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			2		3	3	108	108	24	24	80	4		3				
+	Б1.В.ДВ.01.01	Ранняя психолого-педагогическая помощь лицам с особыми образовательными потребностями			2		3	3	108	108	24	24	80	4		3		64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Теоретико-методологические основы ранней комплексной помощи лицам с особыми образовательными потребностями			2		3	3	108	108	24	24	80	4		3		64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	1				3	3	108	108	16	16	83	9	3					
+	Б1.В.ДВ.02.01	Социокультурная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	1				3	3	108	108	16	16	83	9	3			64	Дошкольного, специального образования и педагогического	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Методологические основы социокультурной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	1				3	3	108	108	16	16	83	9	3			64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	3				4	4	144	144	36	36	99	9			4			

ПланСвод Учебный план магистратуры 'С(Д)О ППСЛсОВЗ заочное.plx', код направления 44.04.03, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
+	Б1.В.ДВ.03.01	Комплексное сопровождения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3				4	4	144	144	36	36	99	9				4	64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Воспитание функционального отношения к своему здоровью у лиц с проблемами в развитии	3				4	4	144	144	36	36	99	9				4	64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		3			2	2	72	72	12	12	56	4				2			
+	Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии		3			2	2	72	72	12	12	56	4				2	64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
-	Б1.В.ДВ.04.02	Коррекционно-педагогическая работа с семьями, имеющими детей с ОВЗ		3			2	2	72	72	12	12	56	4				2	64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
Блок 2.Практика							45	45	1620	1620			1620			15	21	9			
Обязательная часть							30	30	1080	1080			1080			15	15				
+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			1		9	9	324	324			324			9			64	Дошкольного, специального	
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			12		12	12	432	432			432			6	6		64	Дошкольного, специального	
+	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика			2		9	9	324	324			324				9		64	Дошкольного, специального	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							15	15	540	540			540				6	9			
+	Б2.В.01(П)	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов лиц с ограниченными возможностями здоровья			2		6	6	216	216			216				6		64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
+	Б2.В.02(П)	Преддипломная практика			3		9	9	324	324			324					9	64	Дошкольного, специального	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324			324					9			
+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					9	9	324	324			324					9	64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	
ФТД. Факультативы							2	2	72	72	14	14	54	4			2				
+	ФТД.01	Разработка индивидуальной психолого-педагогической коррекционной программы		2			2	2	72	72	14	14	54	4			2		64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	

Курс 3							Закрепленная кафедра		-	
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции	
6	216	8	14	26	155	13				
							64	Дошкольного, специального образования и педагогического	УК-1; УК-2	
							29	Философии	УК-1; УК-2; УК-5	
							53	Терапии № 2	УК-6; ОПК-1	
							64	Дошкольного, специального образования и педагогического	ОПК-2; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-5	
							64	Дошкольного, специального образования и педагогического	УК-1; ОПК-8	
							64	Дошкольного, специального образования и педагогического	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1	
							64	Дошкольного, специального образования и педагогического	УК-1; ОПК-1	
							64	Дошкольного, специального образования и педагогического	УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2	
									УК-4	
							45	Иностранных языков	УК-4	
							45	Иностранных языков	УК-4	
							45	Иностранных языков	УК-4	
6	216	8	14	26	155	13				
							64	Дошкольного, специального образования и педагогического	УК-1; УК-2	
							64	Дошкольного, специального образования и педагогического	ПК-3	
							64	Дошкольного, специального образования и педагогического	ПК-1 ; ПК-4	
							64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	ПК-6	
							64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	ПК-1	
							64	Дошкольного, специального образования и педагогического	УК-3; ПК-3	
							64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	ПК-3; ПК-4	
							64	Дошкольного, специального образования и педагогического	ПК-1 ; ПК-5	
							64	Дошкольного, специального образования и педагогического	ПК-1 ; ПК-5	
									ПК-3; ПК-4; ПК-5	
							64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	ПК-3; ПК-4; ПК-5	
							64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	ПК-3; ПК-4; ПК-5	
									ПК-3	
							64	Дошкольного, специального образования и педагогического	ПК-3	
							64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	ПК-3	
4	144	6	10	20	99	9			ПК-3; ПК-4	

План Учебный план магистратуры 'С(Д)О ППСЛсОВЗ заочное.plx', код направления 44.04.03, программа магистратуры : Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными во.

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.						з.е.		Итого акад.часов					Курс 1						Курс 2									
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Интер часы	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контро ль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контро ль	
+	Б1.В.ДВ.03.01	Комплексное сопровождения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3				4	4	36	144	144	36	99	9	13.78																
-	Б1.В.ДВ.03.02	Воспитание функционального отношения к своему здоровью у лиц с проблемами в развитии	3				4	4	36	144	144	36	99	9	13.78																
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		3			2	2		72	72	12	56	4	3.26																
+	Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии		3			2	2	36	72	72	12	56	4	3.26																
-	Б1.В.ДВ.04.02	Коррекционно-педагогическая работа с семьями, имеющими детей с ОВЗ		3			2	2	36	72	72	12	56	4	3.26																
Блок 2.Практика								45	45		1620	1620		1620			15	540				540		21	756				756		
Обязательная часть								30	30		1080	1080		1080			15	540				540		15	540					540	
+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			1		9	9	36	324	324		324			9	324				324										
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			12		12	12	36	432	432		432			6	216				216							216			
+	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика			2		9	9	36	324	324		324										9	324				324			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								15	15		540	540		540										6	216					216	
+	Б2.В.01(П)	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов лиц с ограниченными возможностями здоровья			2		6	6	36	216	216		216										6	216				216			
+	Б2.В.02(П)	Преддипломная практика			3		9	9	36	324	324		324																		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								9	9		324	324		324																	
+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					9	9	36	324	324		324																		
ФТД.Факультативы								2	2		72	72	14	54	4	4.52								2	72	4	4	6	54	4	
+	ФТД.01	Разработка индивидуальной психолого-педагогической коррекционной программы		2			2	2	36	72	72	14	54	4	4.52								2	72	4	4	6	54	4		

Курс 3							Закрепленная кафедра		-
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
4	144	6	10	20	99	9	64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	ПК-3; ПК-4
4	144	6	10	20	99	9	64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	ПК-3; ПК-4
2	72	2	4	6	56	4			УК-6; ПК-3
2	72	2	4	6	56	4	64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	УК-6; ПК-3
2	72	2	4	6	56	4	64	Дошкольного, специального образования и педагогического	УК-6; ПК-3
9	324				324				
							64	Дошкольного, специального	УК-6; ОПК-3; ПК-1 ; ПК-3
							64	Дошкольного, специального	ОПК-8; ПК-6
							64	Дошкольного, специального	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1 ; ПК-2
9	324				324				
							64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	УК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5
9	324				324		64	Дошкольного, специального образования и педагогического	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
9	324				324				
9	324				324		64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
							64	Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента	ОПК-2; ОПК-5; ПК-5

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.О.01	Методика и методология научного исследования	
Б1.О.02	История и философия науки	
Б1.О.05	Актуальные проблемы дефектологического образования	
Б1.О.07	Основы дефектологии	
Б1.В.01	Методика преподавания в высшей школе	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.01	Методика и методология научного исследования	
Б1.О.02	История и философия науки	
Б1.В.01	Методика преподавания в высшей школе	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.08	Общая и профессиональная педагогика	
Б1.В.06	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)	
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)	
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский)	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.02	История и философия науки	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.03	Общая неврология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.08	Общая и профессиональная педагогика	
Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии	
Б1.В.ДВ.04.02	Коррекционно-педагогическая работа с семьями, имеющими детей с ОВЗ	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01(П)	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.03	Общая неврология	
Б1.О.07	Основы дефектологии	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.О.04	Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Разработка индивидуальной психолого-педагогической коррекционной программы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.08	Общая и профессиональная педагогика	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.08	Общая и профессиональная педагогика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.О.06	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевыми нарушениями	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Разработка индивидуальной психолого-педагогической коррекционной программы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.04	Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевыми нарушениями	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.О.08	Общая и профессиональная педагогика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.О.05	Актуальные проблемы дефектологического образования	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	способен организовывать и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и ООП на основе применения современных технологий организации образовательного процесса, диагностики и оценивания качества учебных достижений обучающихся	-
Б1.О.04	Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями	
Б1.О.06	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевыми нарушениями	
Б1.В.03	Психодиагностика лиц с ОВЗ	
Б1.В.05	Нормативно-правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
Б1.В.08	Образование лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.В.09	Сопровождение лиц с расстройством аутического спектра	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам (ДПП)	-
Б1.О.08	Общая и профессиональная педагогика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-3	Способен к сопровождению специального (коррекционного) образования в области работы и взаимодействия с лицами с ОВЗ посредством применения современных инновационных технологий, диагностики и оценивания качества образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта психолого-педагогического образования	-
Б1.В.02	Инновационные технологии инклюзивного образования	
Б1.В.06	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.07	Теория психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Ранняя психолого-педагогическая помощь лицам с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.01.02	Теоретико-методологические основы ранней комплексной помощи лицам с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.02.01	Социокультурная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.02	Методологические основы социокультурной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.01	Комплексное сопровождения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.ДВ.03.02	Воспитание функционального отношения к своему здоровью у лиц с проблемами в развитии	
Б1.В.ДВ.04.01	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии	
Б1.В.ДВ.04.02	Коррекционно-педагогическая работа с семьями, имеющими детей с ОВЗ	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01(П)	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен к проведению психолого-педагогической диагностики в процессе психолого-педагогического сопровождения с использованием современных инновационных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы	-
Б1.В.03	Психодиагностика лиц с ОВЗ	
Б1.В.07	Теория психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Ранняя психолого-педагогическая помощь лицам с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.01.02	Теоретико-методологические основы ранней комплексной помощи лицам с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.03.01	Комплексное сопровождения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.ДВ.03.02	Воспитание функционального отношения к своему здоровью у лиц с проблемами в развитии	
Б2.В.01(П)	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен к разработке индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов сопровождения развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ	-
Б1.О.04	Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями	
Б1.В.08	Образование лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.В.09	Сопровождение лиц с расстройством аутического спектра	
Б1.В.ДВ.01.01	Ранняя психолого-педагогическая помощь лицам с особыми образовательными потребностями	
Б1.В.ДВ.01.02	Теоретико-методологические основы ранней комплексной помощи лицам с особыми образовательными потребностями	
Б2.В.01(П)	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.01	Разработка индивидуальной психолого-педагогической коррекционной программы	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-6	Способен к планированию и проведению научных исследований в дефектологическом образовании	-
Б1.В.04	Научно-исследовательский семинар	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'С(Д)О ППСЛсОВЗ заочное.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2023

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 ; ПК-2; ПК-5
Б1.О.01	64	Методика и методология научного исследования	УК-1; УК-2
Б1.О.02	29	История и философия науки	УК-1; УК-2; УК-5
Б1.О.03	53	Общая неврология	УК-6; ОПК-1
Б1.О.04	64	Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями	ОПК-2; ОПК-6; ПК-1 ; ПК-5
Б1.О.05	64	Актуальные проблемы дефектологического образования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.06	64	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевыми нарушениями	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.О.07	64	Основы дефектологии	УК-1; ОПК-1
Б1.О.08	64	Общая и профессиональная педагогика	УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.ДВ.01		Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-4
Б1.О.ДВ.01.01	45	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)	УК-4
Б1.О.ДВ.01.02	45	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)	УК-4
Б1.О.ДВ.01.03	45	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский)	УК-4
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	64	Методика преподавания в высшей школе	УК-1; УК-2
Б1.В.02	64	Инновационные технологии инклюзивного образования	ПК-3
Б1.В.03	64	Психодиагностика лиц с ОВЗ	ПК-1 ; ПК-4
Б1.В.04	64	Научно-исследовательский семинар	ПК-6
Б1.В.05	64	Нормативно-правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	ПК-1
Б1.В.06	64	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	УК-3; ПК-3
Б1.В.07	64	Теория психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3; ПК-4
Б1.В.08	64	Образование лиц с нарушениями интеллекта	ПК-1 ; ПК-5
Б1.В.09	64	Сопровождение лиц с расстройством аутического спектра	ПК-1 ; ПК-5
Б1.В.ДВ.01		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01	64	Ранняя психолого-педагогическая помощь лицам с особыми образовательными потребностями	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	64	Теоретико-методологические основы ранней комплексной помощи лицам с особыми образовательными потребностями	ПК-3; ПК-4; ПК-5

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'С(Д)О ППСЛсОВЗ заочное.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2023

Индекс	Каф	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.02		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	64	Социокультурная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	64	Методологические основы социокультурной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3
Б1.В.ДВ.03		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	64	Комплексное сопровождения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	64	Воспитание функционального отношения к своему здоровью у лиц с проблемами в развитии	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.04		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-6; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	64	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии	УК-6; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	64	Коррекционно-педагогическая работа с семьями, имеющими детей с ОВЗ	УК-6; ПК-3
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О		Обязательная часть	УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-6
Б2.О.01(У)	64	Ознакомительная практика	УК-6; ОПК-3; ПК-1 ; ПК-3
Б2.О.02(П)	64	Научно-исследовательская работа	ОПК-8; ПК-6
Б2.О.03(П)	64	Педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1 ; ПК-2
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.01(П)	64	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.02(П)	64	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.01	64	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД		Факультативы	ОПК-2; ОПК-5; ПК-5
ФТД.01	64	Разработка индивидуальной психолого-педагогической коррекционной программы	ОПК-2; ОПК-5; ПК-5

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 'С(Д)О ППСЛСОВЗ заочное.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2023

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				75	152	122	48	50	24
	Итого по ОП (без факультативов)				73	142	120	48	48	24
Б1	Дисциплины (модули)	42%	58%	31.5%	24	70	66	33	27	6
Б1.О	Обязательная часть				24	50	28	22	6	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	38	38	11	21	6
Б2	Практика	67%	33%	0%	40	60	45	15	21	9
Б2.О	Обязательная часть				10	40	30	15	15	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	40	15		6	9
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	12	9			9
ФТД	Факультативы				2	10	2		2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					38.2	38.8	39.7	30.2
	Контактная работа (акад. час/год)	обязательная					134	174	180	48
		необязательная					14		14	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					402	174	180	48
		Блок Б2								
		Блок Б3								
		Блок ФТД					14		14	
		Итого по всем блокам					416	174	194	48
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	3	1
		ЗАЧЕТ (За)						3	1	1
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						6	8	1
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						1	2	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					20.4%			
		в интерактивной форме					38.2%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					48.3%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					16.92%				