

ГОУ "Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"
Факультет педагогики и психологии



План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 9 от 25.05.22.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

Направление: 6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Специальная педагогика и психология
Кафедра: Дошкольного специального образования и педагогического менеджмента
Факультет: педагогики и психологии

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2022

Форма обучения: Очная

Учебный год.

2022-2023

Срок получения образования: 4г

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 122 от 22.02.2018

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности |
|-----|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | педагогический |
| + | сопровождения |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОПМКО

Начальник УАПКСО

Декан

Зав. кафедрой

Разработчик

Разработчик

Разработчик

 / О.В. Еремеева/
 / А.В. Толор/
 / Л.И. Васильева/
 / Т.А. Гелло/
 / О.А. Иовва/
 / З.А. Никоненко/
 / Т.А. Гелло/

| Считать в плане | Индекс | Наименование | Форма контроля | | | | з.е. | | | Итого акад. часов | | | | | | |
|------------------------------------|---------|--|----------------|-------|-------------|-----|------------|------|--------------|-------------------|----------|------------|-----|-----------|------------|------------|
| | | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | Интер часы | Элект часы |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | 171 | 171 | | 6484 | 6484 | 2992 | 2808 | 684 | 870 | 986 | |
| Обязательная часть | | | | | | 129 | 129 | | 4972 | 4972 | 2316 | 2116 | 540 | 670 | 794 | |
| + | Б1.О.01 | История | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 10 | 34 |
| + | Б1.О.02 | Философия | 4 | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 54 | 54 | 36 | 14 | |
| + | Б1.О.03 | Родной язык и культура речи | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 10 | 26 |
| + | Б1.О.04 | Правоведение | | | 5 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 54 | 54 | | 18 | |
| + | Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | | | 3 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 54 | 54 | | 18 | |
| + | Б1.О.06 | Физическая культура | | 6 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 12 | |
| + | Б1.О.07 | Экономика и основы финансовой грамотности | | | 3 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 54 | 54 | | 18 | |
| + | Б1.О.08 | Математика | | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 10 | |
| + | Б1.О.09 | Информационно-коммуникационные технологии | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | | |
| + | Б1.О.10 | Анатомия и возрастная физиология | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 28 | 44 | | 8 | 24 |
| + | Б1.О.11 | Общая психология | 1 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 36 | 36 | 36 | 10 | 34 |
| + | Б1.О.12 | Психология развития | | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 8 | |
| + | Б1.О.13 | Психология лиц с проблемами в развитии | | 3 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 50 | 58 | | 16 | |
| + | Б1.О.14 | Информационно-коммуникативные технологии в коррекционно-развивающей работе | | 5 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 54 | 54 | | 18 | |
| + | Б1.О.15 | Современные направления педагогики | 1 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 36 | 36 | 36 | 10 | |
| + | Б1.О.16 | Поликультурное образование | 2 | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 54 | 54 | 36 | 10 | |
| + | Б1.О.17 | Дефектология | 1 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 36 | 36 | 36 | 10 | |
| + | Б1.О.18 | Психолого-педагогическая диагностика нарушений психофизического развития | | 3 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 34 | 38 | | 8 | 34 |
| + | Б1.О.19 | Коррекционно-развивающие программы для обучающихся с нарушениями в развитии | | 7 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 10 | |
| + | Б1.О.20 | Методическая работа в специальном (коррекционном) образовательном учреждении | | 8 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 48 | 60 | | 14 | |
| + | Б1.О.21 | Введение в профессиональную деятельность | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 10 | |
| + | Б1.О.22 | Общие основы педагогики, теория обучения и воспитания | 1 | | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 68 | 76 | 36 | 20 | 36 |
| + | Б1.О.23 | Профессиональное поведение будущих педагогов-дефектологов | 2 | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 35 | 72 | 35 | 22 | 72 |
| + | Б1.О.24 | Теория и технологии физического воспитания лиц с проблемами в развитии | | | 3 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 72 | 72 | | | |
| + | Б1.О.25 | Теория и технологии экологического образования лиц с проблемами в развитии | 5 | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 54 | 54 | 36 | 15 | |
| + | Б1.О.26 | Теория и технологии обучения изобразительной деятельности, труду и конструированию лиц с проблемами в развитии | | 6 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 54 | 54 | | 14 | |
| + | Б1.О.27 | Математическое образование лиц с нарушениями в развитии | | | 7 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 72 | 72 | | 22 | 46 |
| + | Б1.О.28 | Основы специальной педагогики и психологии | 4 | | | 4 | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 70 | 74 | 35 | | |
| + | Б1.О.29 | Психолого-педагогические основы образования лиц с нарушениями слуха | 6 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 36 | 36 | 36 | 12 | 72 |
| + | Б1.О.30 | Психолого-педагогические основы образования лиц с нарушениями речи | 4 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 36 | 36 | 36 | 10 | |

План Учебный план бакалавриата 'СПП очное рlx' код направления 44.03.02, профиль : Специальная педагогика и психология, год начала подготовки 2022

| Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|-------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|-------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|-------|-----|-----|-----|-----|-----------|
| Семестр 1 | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | Семестр 3 | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль |
| 29 | 1110 | 174 | 88 | 252 | 452 | 144 | 22 | 860 | 108 | 84 | 168 | 356 | 144 | 30 | 1146 | 194 | 76 | 288 | 516 | 72 | 18 | 716 | 98 | 34 | 182 | 258 | 144 |
| 28 | 1074 | 174 | 60 | 252 | 444 | 144 | 17 | 680 | 90 | 62 | 150 | 270 | 108 | 25 | 966 | 158 | 58 | 252 | 426 | 72 | 11 | 464 | 56 | 12 | 142 | 146 | 108 |
| 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | 2 | 72 | 10 | | 8 | 18 | 36 |
| 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 18 | | 36 | 54 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 18 | | 36 | 54 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 12 | 24 | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 12 | | 16 | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 16 | | 20 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 22 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 18 | | 32 | 58 | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 16 | | 20 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 4 | 144 | 22 | 16 | 16 | 54 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 16 | | 20 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 16 | 18 | | 38 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 180 | 32 | | 36 | 76 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 4 | 144 | 20 | | 16 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 28 | 20 | 24 | 72 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

План Учебный план бакалавриата 'СПП очное.rlx', код направления 44.03.02, профиль : Специальная педагогика и психология, год начала подготовки 2022

| Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | | |
|-----------|-------|-----|-----|-----|-----|-----------|------|-------|-----|-----|-----|-----------|-----------|--------|-------|-----|-----|-----------|-----|-----------|------|-------|-----|-----|--------------|----------------------|----|-----|--|
| Семестр 5 | | | | | | Семестр 6 | | | | | | Семестр 7 | | | | | | Семестр 8 | | | | | | Код | Наименование | | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | | | Лаб | Пр | СР | Конт роль |
| 21 | 786 | 120 | 72 | 170 | 352 | 72 | 21 | 786 | 130 | 72 | 166 | 346 | 72 | 21 | 756 | 146 | 52 | 162 | 360 | 36 | 9 | 324 | 66 | 34 | 56 | 168 | | | |
| 11 | 426 | 58 | 44 | 98 | 190 | 36 | 19 | 714 | 118 | 72 | 142 | 310 | 72 | 15 | 540 | 108 | 38 | 124 | 270 | | 3 | 108 | 22 | | 26 | 60 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 114 | Истории |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 29 | Философии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | Родного языка и литературы в |
| 3 | 108 | 18 | | 36 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | Теории и истории государства и права |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | Техносферной безопасности |
| 1 | 36 | 8 | | 10 | 18 | | 1 | 36 | 8 | | 10 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | 75 | Физического воспитания |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 86 | Экономической теории и мировой экономики |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 81 | Математического анализа и |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 79 | Прикладной математики и информатики |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | Физиологии и санокреатологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 67 | Психологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 67 | Психологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 67 | Психологии |
| 3 | 108 | 18 | 36 | | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического менеджмента |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 22 | 36 | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 22 | | 26 | 60 | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического менеджмента |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического |
| | | | | | | | 4 | 144 | 22 | 16 | 16 | 54 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического |
| | | | | | | | 3 | 108 | 24 | 12 | 18 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического менеджмента |
| | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 28 | 22 | 22 | 72 | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического |
| | | | | | | | 1 | 108 | 12 | | 24 | 36 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического |

План Учебный план бакалавриата 'СПП очное.plx', код направления 44.03.02, профиль : Специальная педагогика и психология, год начала подготовки 2022

| Компетенции |
|-------------------------------|
| |
| |
| УК-5 |
| УК-5 |
| УК-4; УК-5 |
| УК-2; УК-10 |
| УК-8 |
| УК-7 |
| УК-2; УК-9 |
| УК-1 |
| УК-1 |
| УК-6; ОПК-8 |
| УК-1; ОПК-6 |
| УК-1; ОПК-6 |
| УК-1; ОПК-6 |
| ОПК-2; ОПК-9 |
| |
| УК-6; ОПК-8 |
| УК-5; ОПК-4; ПК-1; ПК-7 |
| УК-1; ОПК-2; ПК-1 |
| УК-1; ОПК-6 |
| |
| ОПК-2; ПК-2 |
| |
| ОПК-6; ПК-1; ПК-6 |
| |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 |
| |
| УК-1; ОПК-8 |
| |
| УК-3; ОПК-1; ПК-7 |
| |
| УК-7; ПК-5 |
| |
| ОПК-6; ПК-2; ПК-7 |
| |
| ОПК-8; ПК-5 |
| |
| ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6 |
| |
| УК-1; ОПК-5; ПК-2 |
| |
| УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-7 |
| |
| УК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-6 |

План Учебный план бакалавриата 'СПП очное рпх', код направления 44.03.02, профиль : Специальная педагогика и психология, год начала подготовки 2022

| Считать в плане | Индекс | Наименование | Форма контроля | | | | з.е. | | Часов в з.е. | Итого акад.часов | | | | | | |
|---|----------------|---|----------------|-------|-------------|----|------------|-----------|--------------|------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | Интер часы | Элект часы |
| + | Б1.О.31 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения | 5 | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 44 | 64 | 36 | 12 | |
| + | Б1.О.32 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | 7 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 72 | 72 | | 22 | 56 |
| + | Б1.О.33 | Психолого-педагогические основы развития и образования детей с нарушениями интеллекта | 4 | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 54 | 54 | 36 | 14 | |
| + | Б1.О.34 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения | | | 7 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 54 | 54 | | 14 | |
| + | Б1.О.35 | Анатомия и патология органов слуха и речи | | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 10 | |
| + | Б1.О.36 | Невропатология | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 10 | |
| + | Б1.О.37 | Логопедия | 3 | | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 66 | 78 | 36 | 20 | |
| + | Б1.О.38 | Практикум по выразительному чтению | | 6 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 50 | 58 | | 16 | |
| + | Б1.О.39 | Профессиональная этика педагога-дефектолога | | 6 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 12 | |
| + | Б1.О.40 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений | | 7 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 10 | 36 |
| + | Б1.О.41 | Организационно-методические основы подготовки к обучению лиц с ОВЗ | | 6 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 54 | 54 | | 16 | |
| + | Б1.О.42 | Элективные курсы по физической культуре | | 246 | | | | | | 328 | 328 | 328 | | | 128 | 324 |
| + | Б1.О.ДВ.01 | Иностранный язык | 2 | | | | 5 | 5 | | 180 | 180 | 72 | 72 | 36 | 28 | |
| + | Б1.О.ДВ.01.01 | Иностранный язык (английский) | 2 | | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 72 | 72 | 36 | 28 | |
| - | Б1.О.ДВ.01.02 | Иностранный язык (немецкий) | 2 | | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 72 | 72 | 36 | 28 | |
| - | Б1.О.ДВ.01.03 | Иностранный язык (французский) | 2 | | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 72 | 72 | 36 | 28 | |
| - | Б1.О.ДВ.01.04 | Иностранный язык (испанский) | 2 | | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 72 | 72 | 36 | 28 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 42 | 42 | | 1512 | 1512 | 676 | 692 | 144 | 200 | 192 |
| + | Б1.3.01 | История ПМР | 2 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 36 | 36 | 36 | 10 | |
| + | Б1.3.02 | Основы политической власти ПМР | | 4 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 10 | |
| - | Б1.3.03 | Культурология | | 3 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 10 | |
| - | Б1.3.04 | Семейная педагогика и домашнее воспитание | | 8 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 54 | 54 | | 16 | 46 |
| - | Б1.3.05 | Теория и технологии речевого развития | 5 | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 54 | 54 | 36 | 18 | |
| + | Б1.3.06 | Здоровьесберегающие технологии в организациях специального (коррекционного) образования | 4 | | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 68 | 76 | 36 | 16 | |
| + | Б1.3.Д.3.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | 8 | | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 54 | 54 | | 16 | 48 |
| + | Б1.3.Д.3.01.01 | Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья | | 8 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 54 | 54 | | 16 | 48 |
| - | Б1.3.Д.3.01.02 | Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья | | 8 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 54 | 54 | | 16 | 48 |
| - | Б1.3.Д.3.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | 7 | | | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 36 | 36 | | 10 | |
| - | Б1.3.Д.3.02.01 | Психокоррекционная работа с лицами ОВЗ | | 7 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 10 | |
| - | Б1.3.Д.3.02.02 | Методы коррекционно-развивающей работы педагога-дефектолога | | 7 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 10 | |
| - | Б1.3.Д.3.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | 3 | | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 54 | 54 | | 16 | |
| + | Б1.3.Д.3.03.01 | Методология и методика психолого-педагогических исследований | | 3 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 54 | 54 | | 16 | |

План Учебный план бакалавриата 'СПП очное.rlx', код направления 44.03.02, профиль : Специальная педагогика и психология, год начала подготовки 2022

| Курс 3 | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | Закрепленная кафедра | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|-----|-----|----|-----|-----------|-----------|-------|-----|-----|----|----|-----------|----------------------|-------|-----|-----|----|----|-----------|-----------|-------|-----|-----|----|-----|-----------|-----|--|--|
| Семестр 5 | | | | | | | Семестр 6 | | | | | | | Семестр 7 | | | | | | | Семестр 8 | | | | | | | Код | Наименование | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | | | |
| 4 | 144 | 14 | 8 | 22 | 64 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 26 | 16 | 30 | 72 | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического менеджмента | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического менеджмента | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 26 | | 28 | 54 | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического менеджмента | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 51 | Анатомии и общей патологии | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 54 | Травматологии, ортопедии и | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального | |
| | | | | | | | 3 | 108 | 18 | 18 | 14 | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического | |
| | | | | | | | 2 | 72 | 12 | 10 | 14 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 22 | 36 | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического менеджмента | |
| | | | | | | | 3 | 108 | 22 | 16 | 16 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического | |
| | 30 | | | | 30 | | | 30 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | 75 | Физического воспитания | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 45 | Иностранных языков |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 45 | Иностранных языков |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 45 | Иностранных языков |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 45 | Иностранных языков |
| 10 | 360 | 62 | 28 | 72 | 162 | 36 | 2 | 72 | 12 | | 24 | 36 | | 6 | 216 | 38 | 14 | 38 | 90 | 36 | 6 | 216 | 44 | 34 | 30 | 108 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 114 | Истории |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Политологии и государственного |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 26 | Социокультурных коммуникаций |
| | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 22 | 20 | 12 | 54 | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического |
| 4 | 144 | 18 | 16 | 20 | 54 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического менеджмента |
| | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 22 | 14 | 18 | 54 | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического |
| | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 22 | 14 | 18 | 54 | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 22 | 14 | 18 | 54 | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 22 | 36 | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 22 | 36 | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 22 | 36 | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического |

План Учебный план бакалавриата 'СПП очное.plx', код направления 44.03.02, профиль : Специальная педагогика и психология, год начала подготовки 2022

| Компетенции |
|-------------------------|
| ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-7 |
| УК-7; ОПК-3; ПК-6 |
| ОПК-8; ПК-1; ПК-2 |
| ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6 |
| УК-6; ОПК-8 |
| УК-6; ОПК-8 |
| УК-6; ОПК-6; ПК-2 |
| УК-4 |
| УК-3; ОПК-1 |
| УК-2; ОПК-1; ПК-1 |
| ОПК-5 |
| УК-7 |
| УК-4 |
| УК-4 |
| УК-4 |
| УК-4 |
| УК-4 |
| УК-5 |
| УК-5 |
| УК-5 |
| ПК-2; ПК-6 |
| ПК-2 |
| УК-7; ПК-6 |
| УК-3; УК-4; ПК-2; ПК-3 |
| УК-3; УК-4; ПК-2; ПК-3 |
| УК-3; УК-4; ПК-2; ПК-3 |
| УК-1; ПК-5 |
| УК-1; ПК-5 |
| УК-1; ПК-5 |
| УК-1; ПК-4 |
| УК-1; ПК-4 |

План Учебный план бакалавриата 'СПП очное.plx', код направления 44.03.02, профиль : Специальная педагогика и психология, год начала подготовки 2022

| Считать в плане | Индекс | Наименование | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | | | |
|---|---------------|--|----------------|----------|-------------|----|------------|-----------|-------------------|------------|-------------|-------------|-----------|-------------|------------|------------|-----------|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | Интер часы | Элект часы | |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Количественные и качественные методы психолого-педагогических исследований | | 3 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 54 | 54 | | 16 | |
| + | Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | 7 | | | | | 4 | 4 | | 144 | 144 | 54 | 54 | 36 | 16 | 68 |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Современные педагогические технологии развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности | 7 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 54 | 54 | 36 | 16 | 68 |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Инновационные технологии в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья | 7 | | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 54 | 54 | 36 | 16 | 68 |
| + | Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | | 6 | | | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 36 | 36 | | 12 | 30 |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Вербальные и невербальные средства коммуникации | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 12 | 30 |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | Дактильная и жестовая речь | | 6 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 12 | 30 |
| + | Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 | | | 5 | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 54 | 54 | | 16 | |
| + | Б1.В.ДВ.06.01 | Технические средства диагностики и коррекции слуха и речи | | | 5 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 54 | 54 | | 16 | |
| - | Б1.В.ДВ.06.02 | Техническое оснащение диагностики и коррекции слуха и речи | | | 5 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 54 | 54 | | 16 | |
| + | Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07 | | | 5 | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 54 | 54 | | 16 | |
| + | Б1.В.ДВ.07.01 | Технические средства коррекции нарушений зрения | | | 5 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 54 | 54 | | 16 | |
| - | Б1.В.ДВ.07.02 | Техническое оснащение коррекции нарушений зрения | | | 5 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 54 | 54 | | 16 | |
| + | Б1.В.ДВ.08 | Официальный язык | | | 2 | | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 50 | 58 | | 18 | |
| + | Б1.В.ДВ.08.01 | Официальный язык (русский) | | | 2 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 50 | 58 | | 18 | |
| - | Б1.В.ДВ.08.02 | Официальный язык (украинский) | | | 2 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 50 | 58 | | 18 | |
| - | Б1.В.ДВ.08.03 | Официальный язык (молдавский) | | | 2 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 50 | 58 | | 18 | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | | 60 | 60 | | 2160 | 2160 | | 2160 | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | 48 | 48 | | 1728 | 1728 | | 1728 | | | |
| + | Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | | 2 | | | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | | 324 | | | |
| + | Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | | | 4 | | | 12 | 12 | 36 | 432 | 432 | | 432 | | | |
| + | Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями интеллекта | | | 5 | | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | | 324 | | | |
| + | Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | | | 6 | | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | | 324 | | | |
| + | Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | | | 7 | | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | | 324 | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | 12 | 12 | | 432 | 432 | | 432 | | | |
| - | Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | | | 8 | | | 12 | 12 | 36 | 432 | 432 | | 432 | | | |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | 9 | 9 | | 324 | 324 | | 324 | | | |
| - | Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | | 324 | | | |
| ФТД.Факультативы | | | | | | | | 2 | 2 | | 72 | 72 | 18 | 54 | | 6 | |
| + | ФТД.01 | Дополнительные занятия | | 1 | | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 18 | 54 | | 6 | |

План Учебный план бакалавриата 'СПП очное.plx', код направления 44.03.02, профиль : Специальная педагогика и психология, год начала подготовки 2022

| Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | | |
|-----------|-------|-----|-----|----|-----|-----------|-----------|-------|-----|-----|----|----|-----------|-----------|-------|-----|-----|----|----|-----------|-----------|-------|-----|-----|----|----|-----------|----------------------|--|--|--|
| Семестр 5 | | | | | | | Семестр 6 | | | | | | | Семестр 7 | | | | | | | Семестр 8 | | | | | | | Код | Наименование | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 24 | 14 | 16 | 54 | 36 | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического менеджмента | |
| | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 24 | 14 | 16 | 54 | 36 | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического менеджмента | |
| | | | | | | | 2 | 72 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического | |
| | | | | | | | 2 | 72 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального | |
| 3 | 108 | 22 | 12 | 20 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 22 | 12 | 20 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического | |
| 3 | 108 | 22 | 12 | 20 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического | |
| 3 | 108 | 22 | | 32 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического | |
| 3 | 108 | 22 | | 32 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | Родного языка и литературы в |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 58 | Родного языка и литературы в |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | Родного языка и литературы в |
| 9 | 324 | | | | 324 | | 9 | 324 | | | | | 324 | 9 | 324 | | | | | 324 | 12 | 432 | | | | | 432 | | | | |
| 9 | 324 | | | | 324 | | 9 | 324 | | | | | 324 | 9 | 324 | | | | | 324 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического |
| 9 | 324 | | | | 324 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического | |
| | | | | | | | 9 | 324 | | | | | 324 | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического | |
| | | | | | | | | | | | | | | 9 | 324 | | | | | 324 | | | | | | | | | 64 | Дошкольного специального образования и педагогического | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 432 | | | | | 432 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 432 | | | | | 432 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 324 | | | | | 324 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 324 | | | | | 324 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| |
|--|
| |
| Компетенции |
| УК-1; ПК-4 |
| ПК-5 |
| ПК-5 |
| ПК-5 |
| УК-4; ПК-2 |
| УК-4; ПК-2 |
| УК-4; ПК-2 |
| ПК-5 |
| ПК-5 |
| ПК-5 |
| ПК-1; ПК-2; ПК-5 |
| ПК-1; ПК-2; ПК-5 |
| ПК-1; ПК-2; ПК-5 |
| УК-4 |
| УК-4 |
| УК-4 |
| УК-4 |
| |
| УК-3; ОПК-1; ОПК-7; ПК-5 |
| УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-6 |
| УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7 |
| УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-6 |
| УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-5 |
| |
| УК-1; УК-2; ОПК-1; УК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| |
| УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| |
| |

| Вид работы | Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
|-----------------------------------|-------------|-------|--------------------|--------------|
| Руководство | 64 | | | |
| Консультации по | | | | |
| | Комиссия №1 | | | |
| | Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
| | | | | |
| Член комиссии | | | | |
| Примечания к комиссиям ГЭК | | | | |

| Комиссия №1 | | | |
|-------------|-------|--------------------|--------------|
| Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
| | | | |

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

| № | Индекс | Наименование | Контроль | Семестр 7 | | | | | | | | Семестр 8 | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Каф. | Семестр | | | | | | | | | |
|--|---------------|--|----------|---------------------|----------|------|------|-----|-----|----------|------|-------------------------|----------|-------|----------|------|------|-----|----|---------------------|------|--------|----------|-------|----------|------|------|-----|-------------------------|------|---------|----------|-------|--------|------|----|----|--|--|--|
| | | | | Академических часов | | | | | | | | Академических часов | | | | | | | | Академических часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Всего | Контакт. | Лек. | Лаб. | Пр. | СР | Контроль | з.е. | Неделя | Контроль | Всего | Контакт. | Лек. | Лаб. | Пр. | СР | Контроль | з.е. | Неделя | Контроль | Всего | Контакт. | Лек. | Лаб. | Пр. | СР | | | Контроль | Всего | Неделя | з.е. | | | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | 1080 | | | | | | | | 30 | 20 | 1/6 | | | | | | | | | 30 | 20 | 5/6 | | | | | | | | | | | 60 | 41 | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | 1080 | | | | | | | | 30 | 20 | 1/6 | | | | | | | | | 30 | 20 | 5/6 | | | | | | | | | | | 60 | 41 | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед) | | ОП, факультативы (в период ТО) | | 53.4 | | | | | | | | 47.5 | | | | | | | | 50.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ауд. нагр. (ОП – элект. курсы по физ.к.) | | 26.7 | | | | | | | | 22.9 | | | | | | | | 24.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Конт. раб. (ОП – элект. курсы по физ.к.) | | 26.7 | | | | | | | | 22.9 | | | | | | | | 24.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| дисциплины (модули) | | | | 756 | 360 | 146 | 52 | 162 | 360 | 36 | 21 | ТО: 13 1/2 З: 2/3 | 324 | 156 | 66 | 34 | 56 | 168 | 9 | ТО: 6 5/6 З: | 1080 | 516 | 212 | 86 | 218 | 528 | 36 | 30 | ТО: 20 1/3 З: 2/3 | | | | | | | | | | | |
| 1 | Б1.0.19 | Коррекционно-развивающие программы для обучающихся с нарушениями в развитии | За | 72 | 36 | 14 | | 22 | 36 | | 2 | | | | | | | | | 3а | 72 | 36 | 14 | | 22 | 36 | | 2 | 64 | 7 | | | | | | | | | | |
| 2 | Б1.0.20 | Методическая работа в специальном (коррекционном) образовательном учреждении | | | | | | | | | | 3а | 108 | 48 | 22 | | 26 | 60 | 3 | | 3а | 108 | 48 | 22 | | 26 | 60 | | 3 | 64 | 8 | | | | | | | | | |
| 3 | Б1.0.27 | Математическое образование лиц с нарушениями в развитии | ЗаО | 144 | 72 | 28 | 22 | 22 | 72 | | 4 | | | | | | | | | | ЗаО | 144 | 72 | 28 | 22 | 22 | 72 | | 4 | 64 | 7 | | | | | | | | | |
| 4 | Б1.0.32 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ЗаО | 144 | 72 | 26 | 16 | 30 | 72 | | 4 | | | | | | | | | | ЗаО | 144 | 72 | 26 | 16 | 30 | 72 | | 4 | 64 | 7 | | | | | | | | | |
| 5 | Б1.0.34 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения | ЗаО | 108 | 54 | 26 | | 28 | 54 | | 3 | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 54 | 26 | | 28 | 54 | | 3 | 64 | 7 | | | | | | | | | |
| 6 | Б1.0.40 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений | За | 72 | 36 | 14 | | 22 | 36 | | 2 | | | | | | | | | | 3а | 72 | 36 | 14 | | 22 | 36 | | 2 | 64 | 7 | | | | | | | | | |
| 7 | Б1.0.04 | Семейная педагогика и домашнее воспитание | | | | | | | | | | 3а | 108 | 54 | 22 | 20 | 12 | 54 | 3 | | 3а | 108 | 54 | 22 | 20 | 12 | 54 | | 3 | 64 | 8 | | | | | | | | | |
| 8 | Б1.0.01.01 | Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | 3а | 108 | 54 | 22 | 14 | 18 | 54 | 3 | | 3а | 108 | 54 | 22 | 14 | 18 | 54 | | 3 | 64 | 8 | | | | | | | | | |
| 9 | Б1.0.01.02 | Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | 3а | 108 | 54 | 22 | 14 | 18 | 54 | 3 | | 3а | 108 | 54 | 22 | 14 | 18 | 54 | | 3 | 64 | 8 | | | | | | | | | |
| 10 | Б1.0.02.01 | Психокоррекционная работа с лицами с ПС | За | 72 | 36 | 14 | | 22 | 36 | | 2 | | | | | | | | | | 3а | 72 | 36 | 14 | | 22 | 36 | | 2 | 64 | 7 | | | | | | | | | |
| 11 | Б1.0.02.02 | Методы коррекционно-развивающей работы педагога-дефектолога | За | 72 | 36 | 14 | | 22 | 36 | | 2 | | | | | | | | | | 3а | 72 | 36 | 14 | | 22 | 36 | | 2 | 64 | 7 | | | | | | | | | |
| 12 | Б1.0.03.04.01 | Современные педагогические технологии развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности | Эк | 144 | 54 | 24 | 14 | 16 | 54 | 36 | 4 | | | | | | | | | | Эк | 144 | 54 | 24 | 14 | 16 | 54 | 36 | 4 | 64 | 7 | | | | | | | | | |
| 13 | Б1.0.03.04.02 | Инновационные технологии в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья | Эк | 144 | 54 | 24 | 14 | 16 | 54 | 36 | 4 | | | | | | | | | | Эк | 144 | 54 | 24 | 14 | 16 | 54 | 36 | 4 | 64 | 7 | | | | | | | | | |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | | Эк (3) За(3) | | | | | | | | За(3) | | | | | | | | Эк (3) За(3) За(3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | | 324 | | | | | | | | 324 | | | | | | | | 324 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б1.0.01.01 | Психолого-педагогическое образование лиц с нарушением слуха | За | 324 | | | | | | | | 324 | | | | | | | | | | | | | | | | 3аО | 324 | | | | | | | | | | | |
| | Б1.0.01.02 | Преддипломная практика | ЗаО | 324 | | | | | | | | 324 | | | | | | | | | | | | | | | | 3аО | 324 | | | | | | | | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | 324 | | | | | | | | 324 | | | | | | | | 324 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б1.0 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | 324 | | | | | | | | 324 | | | | | | | | 324 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | 1 | | | | | | | | 8 (1/6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------|--|--|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.0.01 | История | УК-5 |
| Б1.0.02 | Философия | УК-5 |
| Б1.0.03 | Родной язык и культура речи | УК-4; УК-5 |
| Б1.0.04 | Правоведение | УК-2; УК-10 |
| Б1.0.05 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 |
| Б1.0.06 | Физическая культура | УК-7 |
| Б1.0.07 | Экономика и основы финансовой грамотности | УК-2; УК-9 |
| Б1.0.08 | Математика | УК-1 |
| Б1.0.09 | Информационно-коммуникационные технологии | УК-1 |
| Б1.0.10 | Анатомия и возрастная физиология | УК-6; ОПК-8 |
| Б1.0.11 | Общая психология | УК-1; ОПК-6 |
| Б1.0.12 | Психология развития | УК-1; ОПК-6 |
| Б1.0.13 | Психология лиц с проблемами в развитии | УК-1; ОПК-6 |
| Б1.0.14 | Информационно-коммуникативные технологии в коррекционно-развивающей работе | ОПК-2; ОПК-9 |
| Б1.0.15 | Современные направления педагогики | УК-6; ОПК-8 |
| Б1.0.16 | Поликультурное образование | УК-5; ОПК-4; ПК-1; ПК-7 |
| Б1.0.17 | Дефектология | УК-1; ОПК-2; ПК-1 |
| Б1.0.18 | Психолого-педагогическая диагностика нарушений психофизического развития | УК-1; ОПК-6 |
| Б1.0.19 | Коррекционно-развивающие программы для обучающихся с нарушениями в развитии | ОПК-2; ПК-2 |
| Б1.0.20 | Методическая работа в специальном (коррекционном) образовательном учреждении | ОПК-6; ПК-1; ПК-6 |
| Б1.0.21 | Введение в профессиональную деятельность | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 |
| Б1.0.22 | Общие основы педагогики, теория обучения и воспитания | УК-1; ОПК-8 |
| Б1.0.23 | Профессиональное поведение будущих педагогов-дефектологов | УК-3; ОПК-1; ПК-7 |
| Б1.0.24 | Теория и технологии физического воспитания лиц с проблемами в развитии | УК-7; ПК-6 |
| Б1.0.25 | Теория и технологии экологического образования лиц с проблемами в развитии | ОПК-6; ПК-3; ПК-7 |
| Б1.0.26 | Теория и технологии обучения изобразительной деятельности, труду и конструированию лиц с проблемами в развитии | ОПК-8; ПК-6 |
| Б1.0.27 | Методы коррекционного образования лиц с нарушениями в развитии | УК-1; ОПК-1; ОПК-6 |
| Б1.0.28 | Методы коррекционной педагогики и психологии | УК-1; ОПК-1; ОПК-6 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'СПП очное.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2022

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|---|--|
| Б1.О.29 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха | ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-7 |
| Б1.О.30 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями речи | ОПК-3; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-6 |
| Б1.О.31 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения | ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-7 |
| Б1.О.32 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | УК-7; ОПК-3; ПК-6 |
| Б1.О.33 | Психолого-педагогические основы развития и образования детей с нарушениями интеллекта | ОПК-8; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.34 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения | ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6 |
| Б1.О.35 | Анатомия и патология органов слуха и речи | УК-6; ОПК-8 |
| Б1.О.36 | Невропатология | УК-6; ОПК-8 |
| Б1.О.37 | Логопедия | УК-6; ОПК-6; ПК-2 |
| Б1.О.38 | Практикум по выразительному чтению | УК-4 |
| Б1.О.39 | Профессиональная этика педагога-дефектолога | УК-3; ОПК-1 |
| Б1.О.40 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений | УК-2; ОПК-1; ПК-1 |
| Б1.О.41 | Организационно-методические основы подготовки к обучению лиц с ОВЗ | ОПК-5 |
| Б1.О.42 | Элективные курсы по физической культуре | УК-7 |
| Б1.О.ДВ.01 | Иностранный язык | УК-4 |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Иностранный язык (английский) | УК-4 |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Иностранный язык (немецкий) | УК-4 |
| Б1.О.ДВ.01.03 | Иностранный язык (французский) | УК-4 |
| Б1.О.ДВ.01.04 | Иностранный язык (испанский) | УК-4 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.01 | История ПМР | УК-5 |
| Б1.В.02 | Основы политической власти ПМР | УК-5 |
| Б1.В.03 | Культурология | УК-5 |
| Б1.В.04 | Семейная педагогика и домашнее воспитание | ПК-2; ПК-5 |
| Б1.В.05 | Теория и технологии речевого развития | ПК-1 |
| Б1.В.06 | Здоровьесберегающие технологии в организациях специального (коррекционного) образования | УК-7; ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Формирование навыков работы с ограниченными возможностями обучающихся | УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'СПП очное.рпх', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2022

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|--|---|
| Б1.В.ДВ.01.02 | Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья | УК-3; УК-4; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | УК-1; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Психокоррекционная работа с лицами с ОВЗ | УК-1; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Методы коррекционно-развивающей работы педагога-дефектолога | УК-1; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | УК-1; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Методология и методика психолого-педагогических исследований | УК-1; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Количественные и качественные методы психолого-педагогических исследований | УК-1; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Современные педагогические технологии развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности | ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Инновационные технологии в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья | ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | УК-4; ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Вербальные и невербальные средства коммуникации | УК-4; ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Дактильная и жестовая речь | УК-4; ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 | ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Технические средства диагностики и коррекции слуха и речи | ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Техническое оснащение диагностики и коррекции слуха и речи | ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07 | ПК-1; ПК-2; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Технические средства коррекции нарушений зрения | ПК-1; ПК-2; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Техническое оснащение коррекции нарушений зрения | ПК-1; ПК-2; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.08 | Официальный язык | УК-4 |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Официальный язык (русский) | УК-4 |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Официальный язык (украинский) | УК-4 |
| Б1.В.ДВ.08.03 | Официальный язык (молдавский) | УК-4 |
| Б2 | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1 |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями интеллекта | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ Учебный план бакалавриата "СПП очное.pix", код направления 44.03.02, год начала подготовки 2022

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|---|--|
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-6 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| ФТД | Факультативы | УК-4; УК-5 |
| ФТД.01 | История литературы родного края | УК-4; УК-5 |

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ И РАБОТЫ Учебный план бакалавриата 'СПП очное.pix', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2022

| Вид | Курс | Сем | Каф. | Студ. | Замечания |
|--|------|-----|------|-------|-----------|
| Основы специальной педагогики и психологии | | | | | |
| КР | 2 | 2 | 64 | | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| Б1.О.08 | Математика | |
| Б1.О.09 | Информационно-коммуникационные технологии | |
| Б1.О.11 | Общая психология | |
| Б1.О.12 | Психология развития | |
| Б1.О.13 | Психология лиц с проблемами в развитии | |
| Б1.О.17 | Дефектология | |
| Б1.О.18 | Психолого-педагогическая диагностика нарушений психофизического развития | |
| Б1.О.21 | Введение в профессиональную деятельность | |
| Б1.О.22 | Общие основы педагогики, теория обучения и воспитания | |
| Б1.О.28 | Основы специальной педагогики и психологии | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Психокоррекционная работа с лицами с ОВЗ | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Методы коррекционно-развивающей работы педагога-дефектолога | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Методология и методика психолого-педагогических исследований | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Количественные и качественные методы психолого-педагогических исследований | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| Б1.О.04 | Правоведение | |
| Б1.О.07 | Экономика и основы финансовой грамотности | |
| Б1.О.21 | Введение в профессиональную деятельность | |
| Б1.О.40 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальную адаптацию и реализовывать свою роль в обществе | УК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.21 | Введение в профессиональную деятельность | |
| Б1.О.23 | Профессиональное поведение будущих педагогов-дефектологов | |
| Б1.О.39 | Профессиональная этика педагога-дефектолога | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| Б1.О.03 | Родной язык и культура речи | |
| Б1.О.38 | Практикум по выразительному чтению | |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Иностранный язык (английский) | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Иностранный язык (немецкий) | |
| Б1.О.ДВ.01.03 | Иностранный язык (французский) | |
| Б1.О.ДВ.01.04 | Иностранный язык (испанский) | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Вербальные и невербальные средства коммуникации | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Дактильная и жестовая речь | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Официальный язык (русский) | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Официальный язык (украинский) | |
| Б1.В.ДВ.08.03 | Официальный язык (молдавский) | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | История литературы родного края | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| Б1.О.01 | История | |
| Б1.О.02 | Философия | |
| Б1.О.03 | Родной язык и культура речи | |
| Б1.О.16 | Поликультурное образование | |
| Б1.В.01 | История ПМР | |
| Б1.В.02 | Основы муниципальной власти ПМР | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| Б1.В.03 | Культурология | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | История литературы родного края | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| Б1.О.10 | Анатомия и возрастная физиология | |
| Б1.О.15 | Современные направления педагогики | |
| Б1.О.21 | Введение в профессиональную деятельность | |
| Б1.О.35 | Анатомия и патология органов слуха и речи | |
| Б1.О.36 | Невропатология | |
| Б1.О.37 | Логопедия | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| Б1.О.06 | Физическая культура | |
| Б1.О.24 | Теория и технологии физического воспитания лиц с проблемами в развитии | |
| Б1.О.32 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| Б1.О.42 | Элективные курсы по физической культуре | |
| Б1.В.06 | Здоровьесберегающие технологии в организациях специального (коррекционного) образования | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| Б1.О.07 | Экономика и основы финансовой грамотности | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | Способен сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК |
| Б1.О.04 | Правоведение | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| Б1.О.23 | Профессиональное поведение будущих педагогов-дефектологов | |
| Б1.О.39 | Профессиональная этика педагога-дефектолога | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| B1.O.40 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений | |
| B2.O.01(У) | Ознакомительная практика | |
| B2.O.02(П) | Педагогическая практика | |
| B2.O.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| B2.O.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| B2.O.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха | |
| B3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| B1.O.14 | Информационно-коммуникативные технологии в коррекционно-развивающей работе | |
| B1.O.17 | Дефектология | |
| B1.O.19 | Коррекционно-развивающие программы для обучающихся с нарушениями в развитии | |
| B3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| B1.O.27 | Математическое образование лиц с нарушениями в развитии | |
| B1.O.30 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями речи | |
| B1.O.32 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| B1.O.34 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения | |
| B2.O.02(П) | Педагогическая практика | |
| B2.O.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| B2.O.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| B2.O.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха | |
| B3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| B1.O.16 | Поликультурное образование | |
| B2.O.02(П) | Педагогическая практика | |
| B3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и дифференцировать трудности в обучении | ОПК |
| B1.O.27 | Математическое образование лиц с нарушениями в развитии | |
| B1.O.28 | Основы специальной педагогики и психологии | |
| B1.O.41 | Организовывать методические основы подготовки к обучению лиц с ОВЗ | |
| B2.O.02(П) | Педагогическая практика | |
| B2.O.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями интеллекта | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| B2.O.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| B2.O.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха | |
| B3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| B1.O.11 | Общая психология | |
| B1.O.12 | Психология развития | |
| B1.O.13 | Психология лиц с проблемами в развитии | |
| B1.O.18 | Психолого-педагогическая диагностика нарушений психофизического развития | |
| B1.O.20 | Методическая работа в специальном (коррекционном) образовательном учреждении | |
| B1.O.25 | Теория и технологии экологического образования лиц с проблемами в развитии | |
| B1.O.27 | Математическое образование лиц с нарушениями в развитии | |
| B1.O.37 | Логопедия | |
| B2.O.02(П) | Педагогическая практика | |
| B2.O.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| B2.O.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| B2.O.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха | |
| B3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| B1.O.30 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями речи | |
| B2.O.01(У) | Ознакомительная практика | |
| B2.O.02(П) | Педагогическая практика | |
| B2.O.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| B2.O.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| B2.O.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха | |
| B3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| B1.O.10 | Анатомия и возрастная физиология | |
| B1.O.15 | Современные направления педагогики | |
| B1.O.22 | Общие основы педагогики, теория обучения и воспитания | |
| B1.O.26 | Теория и технологии обучения изобразительной деятельности, трудности конструирования лиц с проблемами в развитии | |
| B1.O.29 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха | |
| B1.O.31 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|--|-----|
| Б1.О.33 | Психолого-педагогические основы развития и образования детей с нарушениями интеллекта | |
| Б1.О.35 | Анатомия и патология органов слуха и речи | |
| Б1.О.36 | Невропатология | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| Б1.О.14 | Информационно-коммуникативные технологии в коррекционно-развивающей работе | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | |
| ПК-1 | Способен организовывать и проводить совместную и индивидуальную, коррекционно-образовательную работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта | ПК |
| Б1.О.16 | Поликультурное образование | |
| Б1.О.17 | Дефектология | |
| Б1.О.20 | Методическая работа в специальном (коррекционном) образовательном учреждении | |
| Б1.О.29 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха | |
| Б1.О.30 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями речи | |
| Б1.О.31 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения | |
| Б1.О.33 | Психолого-педагогические основы развития и образования детей с нарушениями интеллекта | |
| Б1.О.34 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения | |
| Б1.О.40 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Технические средства коррекции нарушений зрения | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Техническое оснащение коррекции нарушений зрения | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способен определять возможности обучающихся в овладении содержанием общеобразовательных и коррекционно-образовательных программ и создавать условия для преодоления затруднений при обучении | ПК |
| Б1.О.19 | Коррекционно-развивающие программы для обучающихся с нарушениями интеллекта | |
| Б1.О.25 | Теория и технологии инклюзивного образования лиц с проблемами в развитии | |
| Б1.О.28 | Основы специальной педагогики и дефектологии | |
| Б1.О.29 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха | |

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'СПП очное.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2022

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.31 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения | |
| Б1.О.33 | Психолого-педагогические основы развития и образования детей с нарушениями интеллекта | |
| Б1.О.34 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения | |
| Б1.О.37 | Логопедия | |
| Б1.В.04 | Семейная педагогика и домашнее воспитание | |
| Б1.В.05 | Теория и технологии речевого развития | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Вербальные и невербальные средства коммуникации | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Дактильная и жестовая речь | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Технические средства коррекции нарушений зрения | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Техническое оснащение коррекции нарушений зрения | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в реализации профессиональных задач коррекционно-образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ | ПК |
| Б1.О.30 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями речи | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4 | Способен использовать методы исследования для постановки и решения исследовательских задач в области специального дошкольного образования | ПК |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Методология и методика психолого-педагогических исследований | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Количественные и качественные методы психолого-педагогических исследований | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5 | Способен применять методы диагностики, позволяющие решать диагностические задачи | ПК |

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'СПП очное.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2022

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.26 | Теория и технологии обучения изобразительной деятельности, труду и конструированию лиц с проблемами в развитии | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Психокоррекционная работа с лицами с ОВЗ | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Методы коррекционно-развивающей работы педагога-дефектолога | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Современные педагогические технологии развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Инновационные технологии в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Технические средства диагностики и коррекции слуха и речи | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Техническое оснащение диагностики и коррекции слуха и речи | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Технические средства коррекции нарушений зрения | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Техническое оснащение коррекции нарушений зрения | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-6 | Способен планировать и корректировать (совместно с педагогом и другими специалистами) совместную и индивидуальную деятельность с детьми с разными типами нарушения развития в соответствии с их возрастными, сенсорными, интеллектуальными и психофизическими особенностями | ПК |
| Б1.О.20 | Методическая работа в специальном (коррекционном) образовательном учреждении | |
| Б1.О.24 | Теория и технологии физического воспитания лиц с проблемами в развитии | |
| Б1.О.30 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями речи | |
| Б1.О.32 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| Б1.О.34 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения | |
| Б1.В.04 | Семейная педагогика и домашнее воспитание | |
| Б1.В.06 | Здоровьесберегающие технологии в организациях специального (коррекционного) образования | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-7 | Способен определять траекторию личностного развития в соответствии с учетом их особенностей и образовательных потребностей | ПК |
| Б1.О.16 | Поликультурное образование | |
| Б1.О.23 | Профессиональное поведение будущих педагогов-дефектологов | |
| Б1.О.24 | Теория и технологии экологичного образования лиц с проблемами в развитии | |
| Б1.О.24 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха | |
| Б1.О.32 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения | |

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИИ Учебный план бакалавриата 'СПП очное.rlx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2022

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Номер | Аббревиатура | Название кафедры |
|-------|--------------|---|
| 5 | | Технических систем и электрооборудования в агропромышленном комплексе |
| 6 | | Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 7 | | Эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка |
| 15 | | Социально-экономических дисциплин |
| 17 | | Зоологии и общей биологии |
| 19 | | Социально-экономической географии и регионоведения |
| 20 | | Техносферной безопасности |
| 21 | | Физиологии и санокреатологии |
| 23 | | Химии и методики преподавания химии |
| 25 | | Политологии и государственного управления |
| 26 | | Социокультурных коммуникаций |
| 29 | | Философии |
| 30 | | Автоматизированных технологий и промышленных комплексов |
| 31 | | Информационных технологий и автоматизированного управления производственными процессами |
| 32 | | Программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем |
| 33 | | Машиноведения и технологического оборудования |
| 34 | | Электроэнергетики и электротехники |
| 35 | | Интегрированных компьютерных технологий и систем |
| 36 | | Производства и эксплуатации технологического оборудования |
| 37 | | Электротехнического оборудования |
| 38 | | Английской филологии |
| 40 | | Молдавской филологии |
| 41 | | Романо-германской филологии |
| 42 | | Русского языка и межкультурной коммуникации |
| 43 | | Теории и практики перевода |
| 44 | | Украинской филологии |
| 45 | | Иностранных языков |
| 47 | | Терапии № 1 |
| 48 | | Терапии с циклом физиопульмонологии |
| 49 | | Фармакологии и фармацевтической химии |
| 50 | | Хирургических болезней с циклом акушерства и гинекологии |
| 51 | | Анатомии и общей патологии |
| 53 | | Терапии № 2 |
| 54 | | Травматологии, ортопедии и экстремальной медицины |
| 55 | | Биологии и физиологии человека |
| 56 | | Хирургии с циклом онкологии |
| 57 | | Автоматизации технологических процессов и производств |
| 58 | | Германских языков и методики их преподавания |
| 59 | | Декоративно-прикладного искусства |
| 60 | | Информатики и программной инженерии |
| 61 | | Менеджмента |
| 62 | | Прикладной информатики в экономике |
| 63 | | Общенаучных дисциплин |
| 64 | | Дошкольного специального образования и педагогического менеджмента |

| Номер | Аббревиатура | Название кафедры |
|-------|--------------|---|
| 65 | | Педагогики и методики начального образования |
| 66 | | Педагогики и современных образовательных технологий |
| 67 | | Психологии |
| 68 | | Родного языка и литературы в начальной школе |
| 69 | | Педагогики и психологии спорта |
| 71 | | Теории и методики физического воспитания и спорта |
| 72 | | Гимнастики и спортивных единоборств |
| 73 | | Легкой атлетики, водных видов спорта и туризма |
| 74 | | Спортивных игр |
| 75 | | Физического воспитания |
| 76 | | Алгебры, геометрии и методики преподавания математики |
| 77 | | Квантовой радиофизики и систем связи |
| 78 | | Общей и теоретической физики |
| 79 | | Прикладной математики и информатики |
| 80 | | Твердотельной электроники и микроэлектроники |
| 81 | | Математического анализа и приложений |
| 82 | | Бизнес информатики |
| 83 | | Бухгалтерского учета и аудита |
| 84 | | Финансов и кредита |
| 85 | | Экономики и менеджмента |
| 86 | | Экономической теории и мировой экономики |
| 87 | | Гражданского права и гражданского процесса |
| 88 | | Конституционного, административного и муниципального права |
| 89 | | Предпринимательского и трудового права |
| 90 | | Теории и истории государства и права |
| 91 | | Уголовного права, уголовного процесса и криминалистики |
| 92 | | Музыкального образования |
| 93 | | Ветеринарной медицины |
| 94 | | Садоводства, защиты растений и экологии |
| 96 | | Физической географии, геологии и землеустройства |
| 97 | | Ботаники и экологии |
| 98 | | Журналистики |
| 99 | | Русской и зарубежной литературы |
| 100 | | Общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней |
| 101 | | Педиатрии и неонатологии |
| 103 | | Стоматологии |
| 104 | | Инженерно-экологических систем |
| 105 | | Архитектуры и дизайна |
| 106 | | Строительной инженерии и экономики |
| 107 | | Технического обслуживания автомобилей |
| 108 | | Информационных и электроэнергетических систем |
| 109 | | Строительства и эксплуатации зданий и систем жизнеобеспечения |
| 110 | | Естественных и экономических наук |
| 111 | | Общеобразовательных и гуманитарных наук |

| Номер | Аббревиатура | Название кафедры |
|-------|--------------|--|
| 112 | | Инженерных наук, промышленности и транспорта |
| 113 | | Социологии и социальных технологий |
| 114 | | Истории |
| 115 | | Кафедра физической реабилитации и оздоровительных технологий |

| Нормы з.е. | |
|--|----|
| Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.) | 36 |
| Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед) | 54 |
| Максимальная учебная нагрузка в неделю в период экз. сессий (акад.час/нед) | 54 |
| Минимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед) | 14 |
| Максимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед) | 27 |

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата 'СПП очное.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2022

| | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | |
|---|---|-------|--------------|------|-------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Баз.% | Var.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 |
| | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | | | | | | | |
| Итого (с факультативами) | | | | 191 | 274 | 242 | 62 | 31 | 31 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 |
| Итого по ОП (без факультативов) | | | | 189 | 272 | 240 | 60 | 29 | 31 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 |
| Дисциплины (модули) | 75% | 25% | 54.7% | 120 | 180 | 171 | 51 | 29 | 22 | 48 | 30 | 18 | 42 | 21 | 21 | 30 | 21 | 9 |
| Обязательная часть | | | | 120 | 180 | 129 | 45 | 28 | 17 | 36 | 25 | 11 | 30 | 11 | 19 | 18 | 15 | 3 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 30 | 51 | 42 | 6 | 1 | 5 | 12 | 5 | 7 | 12 | 10 | 2 | 12 | 6 | 6 |
| Практика | 80% | 20% | 0% | 60 | 80 | 60 | 9 | | 9 | 12 | | 12 | 18 | 9 | 9 | 21 | 9 | 12 |
| Обязательная часть | | | | 42 | 60 | 48 | 9 | | 9 | 12 | | 12 | 18 | 9 | 9 | 9 | 9 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 10 | 18 | 12 | | | | | | | | | | 12 | | 12 |
| Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 12 | 9 | | | | | | | | | | 9 | | 9 |
| Факультативы | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | | 53.1 | - | 54 | 54 | - | 53.6 | 54 | - | 52 | 53.3 | - | 53.4 | 47.5 |
| | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | 48.3 | - | 41.2 | 54 | - | 48 | 48 | - | 54 | 48 | - | 54 | |
| Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | | | 25.9 | - | 26.9 | 24.4 | - | 26.2 | 26.4 | - | 25.3 | 26.4 | - | 26.7 | 22.9 |
| | элективные дисциплины по физ.к. | | | | | 3.2 | - | 4 | 5.7 | - | 3.6 | 7.3 | - | 2.3 | 2.4 | - | | |
| Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 2992 | - | 514 | 360 | - | 558 | 314 | - | 362 | 368 | - | 360 | 156 |
| | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | | | 328 | - | 66 | 68 | - | 66 | 68 | - | 30 | 30 | - | | |
| | Блок Б2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Блок Б3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Блок ФТД | | | | | 18 | - | 18 | | - | | | - | | | - | | |
| | Итого по всем блокам | | | | | 3010 | - | 532 | 360 | - | 558 | 314 | - | 362 | 368 | - | 360 | 156 |
| Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 8 | 4 | 4 | 6 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | |
| | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 10 | 6 | 4 | 5 | 4 | 1 | 7 | 1 | 6 | 6 | 3 | 3 |
| | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 1 | | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 |
| | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | |
| Процент занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | | 38.89% | | | | | | | | | | | |
| | в интерактивной форме | | | | | | 27.89% | | | | | | | | | | | |
| Объем обязательной части от общего объема программы (%) | | | | | | | 74.8% | | | | | | | | | | | |
| Объем конт. работы от общего объема времени на каждую дисциплину (модуль) (%) | | | | | | | 36.11% | | | | | | | | | | | |