Рыбницкий филиал

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол No 8 om um 22.04.2012.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

6.44.04.01 Педагогическое образование

Eepun C.M.

6.44.04.01

Программа магистратуры: Языковое образование

Кафедра:

Германских языков и методики их преподавания

Факультет:

Рыбницкий филиал

Кеалификация: магистр	
Программа подготовки: академическая магистратура	
Форма обучения: Заочная	
Срок получения образования: 2г 3м	

Год начала подготовки (по учебному плану)

Учебный год

Образовательный стандарт (ФГОС)

2022

№ 126 от 22.02.2018

Код Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты

01 ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

01.004 ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности	
+	педагогический	
	методический	
	организационно-управленческий	
	научно-исследовательский	

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОПиМКО

Начальник УАПиСКО

Директор

Зав. кафедрой

Руководитель магистерской программы

Разработчик

Разработчик

/Еремеева О.В.

/ Tonop A.B./

/ Егорова В.Г./

/ Задобривская О.Ф./

[Егорова В.Г./

/ Задобривская О.Ф./

Календарный учебный график 2022-2023 г.

Mec		Ce	нтяб	рь			0	ктяб	рь			Ноя	брь			Дека	абрь			Я	Інвар	Ь			Фев	раль			Ma	арт			Апр	эель				Май			
Пн		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5
Вт		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6
Ср		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7
Чт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8
Пт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9
C6	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10
Вс	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
Пн											*		У	У	Э				*	*																*			Э		
Вт											У		У	Э	Э				*																	*	*		Э	l	
Ср								V	у	v	У	v	У	Э	Э				*									*			п	۱,		П		П		Э	Э		
Чт								, ,	, y	y	У	У	У	Э	Э											*					'	''	''	''		П		9	Э		
Пт	*							Ī			У		У	Э	Э															П						П			Э	l	
C6								Ī			У		У	Э	Э				*											П						П			Э	l	

Календарный учебный график 2023-2024 г.

Mec		Ce	ентяб	рь			0	ктяб	рь			Ноя	брь			Дек	абрь			۶	Інвар	Ъ			Фев	раль			Ма	эрт			P	∖прел	Ъ			Ma	ай		
Пн		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3
Вт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4
Ср		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5
Чт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6
Пт		8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7
C6	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8
Вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
Пн											П						Э		*																	П					
Вт											*						Э		*																	П				1	
Ср							۱,	_	۱,	П	П	п		Э	٦	_	Э		*									П	l	۱,	П	۱,	_	_	П	П		Э	Э	1	
Чт							l '''	''	' '	''	П	11)	Э	Э	Э											П	' '	' '		' '	''	''	' '	*	*	9	9	1	
Пт											П															*		*								*					
C6	*					П					П																	П								*					

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Mec		Ce	нтяб	рь			Окт	ябрь			Ноя	ябрь			Д	екабן	рь			Янв	арь			Февр	оаль				Март	•			Апр	ель			М	ай			
Пн		9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9
Вт		10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10
Ср	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11

Чт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12
Пт	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13
Сб	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14
Вс	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
Пн							Пд	Γ	Γ	Д			Д	11																											
Вт							Пд	Γ	Γ	Д			Д	=																											
Ср	Пд		Пп	П.	Пл			Γ	Γ	Д]	л	Д	=	=	=	=	_	_	_	_		_	=	=	_			=	_	_	_		_	_	_	_	=	_	_	_
Чт	Пд	ΗД	ΙЩ	Пд	ΙΉ	ΙΙД		Γ	Γ	*] [4	Д	Д	=	_	_	_	=	=	=	=	=	=	_	_	=	=	=	_	=	=	=	=	=	=	=	=	_	=	=	_
Пт	Пд							Γ	Γ	Д			Д	=																											
C6	Пд						Γ	Γ	Д	Д			Д	=																											

График сессий

			Курс 1				Курс 2
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	Установочная сессия	Зимняя сессия
Продолжительность	13		13		13		25
Дата начала/Номер недели	3 октября 2022 г.	6	29 ноября 2022 г.	14	10 мая 2022 г.		27 ноября 2023 г.
Дата окончания/Номер недели	15 октября 2022 г.	7	11 декабря 2022 г.	15	22 мая 2022 г.		21 декабря 2023 г.
			Курс 3				
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		
Продолжительность					49		
Дата начала/Номер недели							
Дата окончания/Номер недели							

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итс
	Теоретическое обучение	34 3/6	31	3/6	6
Э	Экзаменационные сессии	3 5/6	5 4/6		9 3
У	Учебная практика	6			E
П	Производственная практика	6	14		2
Пд	Преддипломная практика			6	ϵ
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			4	2
Γ	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена			2	2
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2□ (12 дн)	1 5/6□ (11 дн)	1/6□ (1 дн)	4[(24

Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и□ не более 39 нед.	
Итого	52 2/6	52 3/6	12 4/6	117
Студентов				
Групп				

Ик	ЭНЬ				Июль	•			Авг	уст	
12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1
17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53

Ик	ЭНЬ				Июль	•			Авг	уст		
10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2
11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3
12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	
16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	
42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54

Июн	•			Ик	оль			Авг	уст		
16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1
17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2
18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3

		_									
19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4
20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5
21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	
42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
											_
											-
											=
_											
=	II	II	Ш	Ш	II	Ш	Ш	II	Ш	Ш	
=	II	II	II	II	II	II	Ш	II	Ш	Ш	=

	Летняя сессия	
	14	
14	11 мая 2023 г.	
17	24 мая 2023 г.	

ЭГО

3/6

⊐ дн)

-	-	-		Фор	ома контр	оля		3.	e.			Ито	го акад.ча	асов		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот
	исциплины (м	юдули)		•				63	63	2268	2268	388	388	1740	140	
-	ьная часть	T		1			1	29	29	1044	1044	180	180	791	73	
	Б1.О.01	История и философия науки			1			3	3	108	108	12	12	92	4	
+	Б1.О.02	Методика и методология научного исследования	<u> </u>		1			3	3	108	108	14	14	90	4	
+	Б1.О.03	Педагогика высшей школы	1	1				4	4	144	144	34	34	97	13	
+	Б1.О.04	Инновационные процессы в образовании		2				2	2	72	72	10	10	58	4	
+	Б1.О.05	Теория и практика преподавания современного иностранного языка	11			1		4	4	144	144	26	26	100	18	
+	Б1.О.06	Актуальные проблемы теории и практики психологии	2	2		2		5	5	180	180	42	42	125	13	
+	Б1.О.07	Деловой иностранный язык	1	1			1	5	5	180	180	26	26	141	13	
+	Б1.О.08	Современные проблемы науки и образования		2				3	3	108	108	16	16	88	4	
Часть, фо	рмируемая у	частниками образовательных отношений						34	34	1224	1224	208	208	949	67	
+	Б1.В.01	Лингвистическая семантика		2				2	2	72	72	12	12	56	4	
+	Б1.В.02	Сопоставительная типология языков		2				2	2	72	72	22	22	46	4	
+	Б1.В.03	Практический курс иностранного языка	2	11				9	9	324	324	40	40	267	17	
+	Б1.В.04	Основы теории текста и дискурса	2	2				5	5	180	180	32	32	135	13	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	2					3	3	108	108	14	14	85	9	
+	Б1.В.ДВ.01.01	Академическое письмо	2					3	3	108	108	14	14	85	9	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Практикум по межкультурной коммуникации	2					3	3	108	108	14	14	85	9	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		2				2	2	72	72	18	18	50	4	
+	Б1.В.ДВ.02.01	Социолингвистика		2				2	2	72	72	18	18	50	4	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Межкультурная коммуникация		2				2	2	72	72	18	18	50	4	
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		2				3	3	108	108	12	12	92	4	
+	Б1.В.ДВ.03.01	Теория и практика художественного перевода		2				3	3	108	108	12	12	92	4	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Теория и практика информационного перевода		2				3	3	108	108	12	12	92	4	
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		2				3	3	108	108	26	26	78	4	
+	Б1.В.ДВ.04.01	Когнитивная лингвистика		2				3	3	108	108	26	26	78	4	

-	Б1.В.ДВ.04.02	Лингвокультурология		2			3	3	108	108	26	26	78	4	
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)		22			5	5	180	180	32	32	140	8	
+	Б1.В.ДВ.05.01	История языкознания		22			5	5	180	180	32	32	140	8	
-	Б1.В.ДВ.05.02	Новые направления в современной отечественной и зарубежной лингвистике		22			5	5	180	180	32	32	140	8	
Блок 2.П	рактика						48	48	1728	1728			1708	20	
Обязате	льная часть						48	48	1728	1728			1708	20	
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)			1		9	9	324	324			320	4	
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика (научно- исследовательская работа)			2		9	9	324	324			320	4	
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			12		21	21	756	756			748	8	
+	Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика			3		9	9	324	324			320	4	
Блок 3.Г	осударственн	ая итоговая аттестация					9	9	324	324			315	9	
+	Б3.01	Государственный экзамен	3				3	3	108	108			99	9	
+	Б3.02	Защита ВКРМ					6	6	216	216			216		
ФТД.Фан	сультативные	дисциплины					2	2	72	72	12	12	56	4	
+	ФТД.01	Анализ художественного текста		2			2	2	72	72	12	12	56	4	

Курс 1 -	Курс 2 -	Курс 3		Закрепленная кафедра
з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
34	29			
23	6			
3			63	Общенаучных дисциплин
3			58	Германских языков и методики их
			30	преподавания Германских языков и методики их
4			58	преподавания
	2		58	Германских языков и методики их
				преподавания Германских языков и методики их
4			58	преподавания
2	3		58	Германских языков и методики их
<u> </u>				преподавания Германских языков и методики их
5			58	преподавания
2	1		58	Германских языков и методики их
11	23			преподавания
				Германских языков и методики их
	2		58	преподавания
	2		58	Германских языков и методики их
	_			преподавания Германских языков и методики их
7	2		58	преподавания
2	3		58	Германских языков и методики их
				преподавания
	3			
	3		58	Германских языков и методики их
	_		F.0	преподавания Германских языков и методики их
	3		58	преподавания
	2			
	7		EO	Германских языков и методики их
	2		58	преподавания
	2		58	Германских языков и методики их преподавания
	2			преподавания
	3			-
	3		58	Германских языков и методики их преподавания
	3		58	Германских языков и методики их
	٥		20	преподавания
	3			
	3		58	Германских языков и методики их
	ی		30	преподавания

				,
	3		58	Германских языков и методики их преподавания
2	3			преподавания
2	3		58	Германских языков и методики их преподавания
2	3		58	Германских языков и методики их преподавания
18	21	9		
18	21	9		
9			58	Германских языков и методики их преподавания
	9		58	Германских языков и методики их преподавания
9	12		58	Германских языков и методики их преподавания
		9	58	Германских языков и методики их преподавания
		9		
		3	58	Германских языков и методики их преподавания
		6	58	Германских языков и методики их преподавания
	2			
	2		58	Германских языков и методики их преподавания

-	-	-		Фор	ома контр	оля		3.	e.	-		Ито	го акад.ча	асов		-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е. на курсе
	исциплины (м	иодули)		•				63	63		2268	2268	388	1740	140	34
Обязател	тьная часть			_				29	29		1044	1044	180	791	73	23
+	Б1.О.01	История и философия науки			1			3	3	36	108	108	12	92	4	3
+	Б1.О.02	Методика и методология научного исследования			1			3	3	36	108	108	14	90	4	3
+	Б1.О.03	Педагогика высшей школы	1	1				4	4	36	144	144	34	97	13	4
+	Б1.О.04	Инновационные процессы в образовании		2				2	2	36	72	72	10	58	4	
+	Б1.О.05	Теория и практика преподавания современного иностранного языка	11			1		4	4	36	144	144	26	100	18	4
+	Б1.О.06	Актуальные проблемы теории и практики психологии	2	2		2		5	5	36	180	180	42	125	13	2
+	Б1.О.07	Деловой иностранный язык	1	1			1	5	5	36	180	180	26	141	13	5
+	Б1.О.08	Современные проблемы науки и образования		2				3	3	36	108	108	16	88	4	2
Часть, ф	ормируемая у	частниками образовательных отношений						34	34		1224	1224	208	949	67	11
+	Б1.В.01	Лингвистическая семантика		2				2	2	36	72	72	12	56	4	
+	Б1.В.02	Сопоставительная типология языков		2				2	2	36	72	72	22	46	4	
+	Б1.В.03	Практический курс иностранного языка	2	11				9	9	36	324	324	40	267	17	7
+	Б1.В.04	Основы теории текста и дискурса	2	2				5	5	36	180	180	32	135	13	2
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	2					3	3		108	108	14	85	9	
+	Б1.В.ДВ.01.01	Академическое письмо	2					3	3	36	108	108	14	85	9	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Практикум по межкультурной коммуникации	2					3	3	36	108	108	14	85	9	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		2				2	2		72	72	18	50	4	
+	Б1.В.ДВ.02.01	Социолингвистика		2				2	2	36	72	72	18	50	4	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Межкультурная коммуникация		2				2	2	36	72	72	18	50	4	
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		2				3	3		108	108	12	92	4	
+	Б1.В.ДВ.03.01	Теория и практика художественного перевода		2				3	3	36	108	108	12	92	4	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Теория и практика информационного перевода		2				3	3	36	108	108	12	92	4	
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		2				3	3		108	108	26	78	4	

+	Б1.В.ДВ.04.01	Когнитивная лингвистика		2			3	3	36	108	108	26	78	4	
-	Б1.В.ДВ.04.02	Лингвокультурология		2			3	3	36	108	108	26	78	4	
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)		22			5	5		180	180	32	140	8	2
+	Б1.В.ДВ.05.01	История языкознания		22			5	5	36	180	180	32	140	8	2
-	Б1.В.ДВ.05.02	Новые направления в современной отечественной и зарубежной лингвистике		22			5	5	36	180	180	32	140	8	2
Блок 2.П	рактика						48	48		1728	1728		1708	20	18
Обязате	льная часть						48	48		1728	1728		1708	20	18
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)			1		9	9	36	324	324		320	4	9
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика (научно- исследовательская работа)			2		9	9	36	324	324		320	4	
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			12		21	21	36	756	756		748	8	9
+	Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика			3		9	9	36	324	324		320	4	
Блок 3.Г	осударственн	ая итоговая аттестация					9	9		324	324		315	9	
+	Б3.01	Государственный экзамен	3				3	3	36	108	108		99	9	
+	Б3.02	Защита ВКРМ					6	6	36	216	216		216		
ФТД.Фан	сультативные	дисциплины					2	2		72	72	12	56	4	
+	ФТД.01	Анализ художественного текста		2			2	2	36	72	72	12	56	4	

	Kypc 1																							
		Устан	овочная	сессия					Зиі	мняя сес	СИЯ					Ле	тняя сес	СИЯ			-			Устанс
Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб
384	18	12	48	306			348	8	12	36	263	29		492	16	2	48	395	31		29			
276	18	12	32	214			276	8	12	24	207	25		276	8	2	24	215	27		6			
54	6		4	44			54			2	48	4	0											
54	4		8	42			54			2	48	4	0											
54	4		12	38			54	4		12	34	4	3	36			2	25	9	Э				
																					2			
54	4		8	42			54	4		8	33	9	Э	36			2	25	9	эр				
														72	4		10	58			3			
60		12		48			60		12		44	4	3	60		2		49	9	эк				
														72	4		10	58			1			
108			16	92			72			12	56	4		216	8		24	180	4		23			
																					2			
																					2			
108			16	92			72			12	56	4	3	72			10	58	4	3	2			
														72	4		6	62			3			
																					3			
																					3			
																					3			
																					2			
																					2			
																					2			
																					3			
																					3			
																					3			
																					3			

				 					1							
														3		
														3		
								72	4	8	60			3		
								72	4	8	60			3		
								72	4	8	60			3		
			324		320	4		324			320	4		21		
			324		320	4		324			320	4		21		
			324		320	4	0									
														9		
								324			320	4	0	12		
														2		
														2		

вочная (сессия					Кур Зин	иняя сес	СИЯ					Ле	тняя сесс	СИЯ			-			Устано	овочная	сессия	
Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.		Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль
				594	38		130	401	25		450			20	375	55								
				144	10		26	100	8		72			4	55	13								
																								₩
																								\vdash
							_																	\vdash
				36	4		4	28			36			2	30	4	3							╄
																								_
				72	6		20	42	4	3	36			2	25	9	эр							
				36			2	30	4	3														
				450	28		104	301	17		378			16	320	42								+
				36	4		6	26			36			2	30	4	3							_
				36	4		16	16			36			2	30	4	3							—
				72			2	61	9	Э														<u> </u>
				54	4		16	30	4	3	54			2	43	9	Э							—
				54			12	42			54			2	43	9	Э							-
				54			12	42			54			2	43	9	Э							—
				54			12	42			54			2	43	9	Э							
				36	4		12	20			36			2	30	4	3							igspace
				36	4		12	20			36			2	30	4	3							<u> </u>
				36	4		12	20			36			2	30	4	3							
				54	4		6	44			54			2	48	4	3							
				54	4		6	44			54			2	48	4	3							
				54	4		6	44			54			2	48	4	3							
				54	4		20	30			54			2	48	4	3							

_		_		r -					1	ı						1		1	
		54	4		20	30			54		2	48	4	3					
		54	4		20	30			54		2	48	4	3					
		54	4		14	32	4	3	54		2	48	4	3					
		54	4		14	32	4	3	54		2	48	4	3					
		54	4		14	32	4	3	54		2	48	4	3					
		324				320	4		432			428	4		9				
		324				320	4		432			428	4		9				
		324				320	4	0											
									432			428	4	0					
															9				
															9				
															3				
															6				
		36	6		4	26			36		2	30	4						
		36	6		4	26			36		2	30	4	3					

федра
рвание
ПИН
методики их
методики их
методики их
методики их
методики их
методики их
методики их
методики их
методики их
методики их
методики их
111

									58 I	Германских языков и методики их преподавания
									58	Германских языков и методики их преподавания
									58	Германских языков и методики их преподавания
									סמ ו	Германских языков и методики их преподавания
3	324		320	4						
3	324		320	4						
									58 I	Германских языков и методики их преподавания
									58 I	Германских языков и методики их преподавания
									58	Германских языков и методики их преподавания
3	324		320	4	0				לא ב	Германских языков и методики их преподавания
3	324		315	9						
1	108		99	9	Э				לא ב	Германских языков и методики их преподавания
2	216		216						58 1	Германских языков и методики их преподавания
									58 1	Германских языков и методики их преподавания

-	
Компетенции	
УК-1; УК-5	
УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-8	
УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-2; ПКО-4	
УК-2; ОПК-5; ПКО-3; ПКО-5	
УК-2; ОПК-5; ПКО-1; ПКО-3; ПКО-5	
УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-3	
УК-4	
УК-1; ОПК-8	
УК-1; УК-4; ПКО-7	
УК-4; ПКО-8	
УК-1; УК-4; УК-5	
УК-1; УК-4	
УК-1; УК-4; ПКО-7	
УК-1; УК-4; ПКО-7	
УК-4; УК-5	
УК-1; УК-4; ПКО-8	
УК-1; УК-4; ПКО-8	
УК-4; УК-5	
УК-1; УК-4	
УК-1; УК-4	
УК-1; УК-4	
УК-1; УК-4; ПКО-7	

УК-1; УК-4; ПКО-7 УК-4; УК-5; ПКО-7 УК-1; УК-4 УК-1; УК-4 УК-1; УК-4; ОПК-8; ПКО-8 УК-4; УК-5; ПКО-8 УК-4; УК-5; ОПК-5; ПКО-7; ПКО-8 ОПК-1; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7 УК-1; УК-2; ПКО-7; ПКО-8 УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7; ПКО-8

УК-1; УК-4

	Индекс
У	′K-1
	Б1.О.01
	Б1.О.02
	Б1.О.03
	Б1.О.06
	Б1.О.08
	Б1.В.01
	Б1.В.03
	Б1.В.04
	Б1.В.ДВ.01.01
	Б1.В.ДВ.02.01
	Б1.В.ДВ.03.01
	Б1.В.ДВ.03.02
	Б1.В.ДВ.04.01
	Б1.В.ДВ.05.01
	Б1.В.ДВ.05.02
	Б2.О.04(Пд)
	Б3.01
	Б3.02
_	ФТД.01
У	′K-2
	Б1.О.02
	Б1.О.04
	Б1.О.05
	Б2.О.04(Пд)
_	Б3.02
У	′K-3
	Б1.О.02
	Б1.О.03
_	Б3.02
У	′K-4
<u> </u>	Б1.О.07
	Б1.В.01
	Б1.В.02
	Б1.В.03
	Б1.В.04

	Б1.В.ДВ.01.01
	Б1.В.ДВ.01.02
	Б1.В.ДВ.02.01
	Б1.В.ДВ.02.02
	Б1.В.ДВ.03.01
	Б1.В.ДВ.03.02
	Б1.В.ДВ.04.01
	Б1.В.ДВ.04.02
	Б1.В.ДВ.05.01
	Б1.В.ДВ.05.02
	Б2.О.01(У)
	Б2.О.02(П)
	Б3.02
	ФТД.01
У	K-5
	Б1.О.01
	Б1.О.03
	Б1.В.03
	Б1.В.ДВ.01.02
	Б1.В.ДВ.02.02
	Б1.В.ДВ.04.02
	Б2.О.01(У)
	Б2.О.02(П)
	Б3.02
У	K-6
	Б1.О.02
	Б1.О.06
	Б3.01
o	ПК-1
	Б1.О.03
	Б2.О.03(П)
	53.02
0	ПК-2
<u> </u>	Б1.О.03
	Б3.02
0	ПК-3
L	Б1.О.03
	22.3103

DOT DOT DOT DOT	Б3.02
61.0.06 63.01 OΠK-5 61.0.04 61.0.05 62.0.02(Π) 63.02 ΟΠΚ-6 61.0.03 63.01 ΟΠΚ-7 61.0.03 63.02 ΟΠΚ-8 61.0.03 61.0.03 61.0.08 61.0.08 61.8,ДВ.05.02 63.01 ΠΚΟ-1 61.0.05 61.0.06 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-2 61.0.03 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-3 61.0.04 61.0.05 61.0.06	•
63.01 OΠK-5 61.0.04 61.0.05 62.0.02(Π) 63.02 ΟΠΚ-6 61.0.03 61.0.06 63.01 ΟΠΚ-7 61.0.03 63.02 ΟΠΚ-8 61.0.02 61.0.03 61.0.08 61.0.08 61.8,ДВ.05.02 63.01 ΠΚΟ-1 61.0.05 61.0.06 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-2 61.0.03 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-3 61.0.04 61.0.05 61.0.06	<u> </u>
OΠK-5 61.0.04	
61.0.04 61.0.05 62.0.02(Π) 63.02 OΠΚ-6 61.0.03 61.0.06 63.01 OΠΚ-7 61.0.03 63.02 ΟΠΚ-8 61.0.02 61.0.03 61.0.03 61.0.08 61.0.08 61.0.08 61.0.05 61.0.06 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-2 61.0.03 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-3 61.0.04 61.0.05 61.0.06	
61.0.05 62.0.02(Π) 63.02 OΠΚ-6 61.0.03 61.0.06 63.01 OΠΚ-7 61.0.03 63.02 OΠΚ-8 61.0.03 61.0.03 61.0.03 61.0.08 61.8,ДВ.05.02 63.01 ΠΚΟ-1 61.0.05 61.0.06 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-2 61.0.03 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-3 61.0.04 61.0.05 61.0.06	OHK-5
62.0.02(Π) 63.02 OΠΚ-6 61.0.03 61.0.06 63.01 OΠΚ-7 61.0.03 63.02 ΟΠΚ-8 61.0.03 61.0.03 61.0.08 61.0.08 61.8.ДВ.05.02 63.01 ΠΚΟ-1 61.0.05 61.0.06 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-3 61.0.04 61.0.05 61.0.06	
63.02 OΠK-6 61.0.03 61.0.06 63.01 OΠK-7 61.0.03 63.02 OΠK-8 61.0.02 61.0.03 61.0.08 61.8.ДВ.05.02 63.01 ΠΚΟ-1 61.0.05 61.0.06 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-2 61.0.03 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-3 61.0.04 61.0.05 61.0.04 61.0.05 61.0.06	
OΠK-6 51.0.03 51.0.06 53.01 OΠK-7 51.0.03 53.02 OΠK-8 51.0.03 51.0.08 51.0.08 51.8.ДВ.05.02 53.01 ΠΚΟ-1 51.0.05 51.0.06 52.0.03(Π) 53.02 ΠΚΟ-2 51.0.03 51.0.03 51.0.04 51.0.05 51.0.06	Б2.О.02(П)
61.0.03 61.0.06 63.01 ΟΠΚ-7 61.0.03 63.02 ΟΠΚ-8 61.0.02 61.0.03 61.0.08 61.0.08 61.8,ДВ.05.02 63.01 ΠΚΟ-1 61.0.05 61.0.06 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-2 61.0.03 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-3 61.0.04 61.0.05 61.0.06	53.02
Б1.0.06 Б3.01 ОПК-7 Б1.0.03 Б3.02 ОПК-8 Б1.0.02 Б1.0.03 Б1.0.08 Б1.В.ДВ.05.02 Б3.01 ПКО-1 Б1.0.05 Б1.0.06 Б2.0.03(П) Б3.02 ПКО-2 Б1.0.03 Б2.0.03(П) Б3.02 ПКО-3 Б1.0.04 Б1.0.05 Б1.0.06	ОПК-6
53.01 OΠK-7 51.0.03 53.02 OΠK-8 51.0.02 51.0.03 51.0.08 51.8,ДВ.05.02 53.01 ΠΚΟ-1 51.0.05 51.0.06 52.0.03(Π) 53.02 ΠΚΟ-2 51.0.03 52.0.03(Π) 53.02 ΠΚΟ-3 51.0.04 51.0.05 51.0.04 51.0.05 51.0.06	Б1.О.03
OΠK-7	Б1.О.06
61.0.03 63.02 ΟΠΚ-8 61.0.02 61.0.03 61.0.08 61.8, ДВ.05.02 63.01 ΠΚΟ-1 61.0.05 61.0.06 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-2 61.0.03 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-3 61.0.04 61.0.05 61.0.06	53.01
63.02 ΟΠΚ-8 61.0.02 61.0.08 61.0.08 61.8,ДВ.05.02 63.01 ΠΚΟ-1 61.0.05 61.0.06 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-2 61.0.03 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-3 61.0.04 61.0.05 61.0.06	ОПК-7
OΠK-8 61.0.02 61.0.03 61.0.08 61.8.ДВ.05.02 63.01 ΠΚΟ-1 61.0.05 61.0.06 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-2 61.0.03 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-3 61.0.04 61.0.05 61.0.06	Б1.О.03
61.0.02 61.0.03 61.0.08 61.8.ДВ.05.02 63.01 ПКО-1 61.0.05 61.0.06 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-2 61.0.03 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-3 61.0.04 61.0.05 61.0.06	53.02
61.0.03 61.0.08 61.8.ДВ.05.02 63.01 ΠΚΟ-1 61.0.05 61.0.06 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-2 61.0.03 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-3 61.0.04 61.0.05 61.0.06	ОПК-8
61.0.08 61.8.ДВ.05.02 63.01 ΠΚΟ-1 61.0.05 61.0.06 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-2 61.0.03 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-3 61.0.04 61.0.05 61.0.06	Б1.О.02
61.B.ДВ.05.02 63.01 ΠΚΟ-1 61.0.05 61.0.06 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-2 61.0.03 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-3 61.0.04 61.0.05 61.0.06	Б1.О.03
63.01 ΠΚΟ-1 61.0.05 61.0.06 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-2 61.0.03 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-3 61.0.04 61.0.05 61.0.06	Б1.О.08
ΠΚΟ-1 51.0.05 51.0.06 52.0.03(Π) 53.02 ΠΚΟ-2 51.0.03 52.0.03(Π) 53.02 ΠΚΟ-3 51.0.04 51.0.05 51.0.06	Б1.В.ДВ.05.02
61.0.05 61.0.06 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-2 61.0.03 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-3 61.0.04 61.0.05 61.0.06	53.01
61.0.06 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-2 61.0.03 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-3 61.0.04 61.0.05 61.0.06	ПКО-1
62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-2 61.0.03 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-3 61.0.04 61.0.05 61.0.06	Б1.О.05
63.02 ΠΚΟ-2 61.0.03 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-3 61.0.04 61.0.05 61.0.06	Б1.О.06
ΠΚΟ-2 61.0.03 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-3 61.0.04 61.0.05 61.0.06	Б2.О.03(П)
61.0.03 62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-3 61.0.04 61.0.05 61.0.06	Б3.02
62.0.03(Π) 63.02 ΠΚΟ-3 61.0.04 61.0.05 61.0.06	ПКО-2
53.02 ΠΚΟ-3 51.0.04 51.0.05 51.0.06	Б1.О.03
ПКО-3 Б1.О.04 Б1.О.05 Б1.О.06	Б2.О.03(П)
51.0.04 51.0.05 51.0.06	Б3.02
Б1.О.05 Б1.О.06	ПКО-3
Б1.О.06	Б1.О.04
	Б1.О.05
Б2.О.03(П)	Б1.О.06
	Б2.О.03(П)

Б3.02
ПКО-4
Б1.О.03
Б2.О.03(П)
Б3.02
ПКО-5
Б1.О.04
Б1.О.05
Б2.О.03(П)
53.02
ПКО-6
Б2.О.03(П)
Б3.02
ПКО-7
Б1.В.01
Б1.В.ДВ.01.01
Б1.В.ДВ.04.01
Б1.В.ДВ.04.02
Б2.О.02(П)
Б2.О.03(П)
Б2.О.04(Пд)
53.02
ПКО-8
Б1.В.02
Б1.В.ДВ.02.01
Б1.В.ДВ.05.02
Б2.О.01(У)
Б2.О.02(П)
Б2.О.04(Пд)
Б3.02

Содержание	Тип
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
История и философия науки	
Методика и методология научного исследования	
Педагогика высшей школы	
Актуальные проблемы теории и практики психологии	
Современные проблемы науки и образования	
Лингвистическая семантика	
Практический курс иностранного языка	
Основы теории текста и дискурса	
Академическое письмо	
Социолингвистика	
Теория и практика художественного перевода	
Теория и практика информационного перевода	
Когнитивная лингвистика	
История языкознания	
Новые направления в современной отечественной и зарубежной лингвистике	
Преддипломная практика	
Государственный экзамен	
Защита ВКРМ	
Анализ художественного текста	
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Методика и методология научного исследования	
Инновационные процессы в образовании	
Теория и практика преподавания современного иностранного языка	
Преддипломная практика	
Защита ВКРМ	
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Методика и методология научного исследования	
Педагогика высшей школы	
Защита ВКРМ	
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Деловой иностранный язык	
Лингвистическая семантика	
Сопоставительная типология языков	
Практический курс иностранного языка	
Основы теории текста и дискурса	

Академическое письмо	
Практикум по межкультурной коммуникации	
Социолингвистика	
Межкультурная коммуникация	
Теория и практика художественного перевода	
Теория и практика информационного перевода	
Когнитивная лингвистика	
Лингвокультурология	
История языкознания	
Новые направления в современной отечественной и зарубежной лингвистике	
Учебная практика (Научно-исследовательская работа)	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Защита ВКРМ	
Анализ художественного текста	
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
История и философия науки	
Педагогика высшей школы	
Практический курс иностранного языка	
Практикум по межкультурной коммуникации	
Межкультурная коммуникация	
Лингвокультурология	
Учебная практика (Научно-исследовательская работа)	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	•
Защита ВКРМ	
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Методика и методология научного исследования	
Актуальные проблемы теории и практики психологии	•
Государственный экзамен	
Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Педагогика высшей школы	
Производственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Защита ВКРМ	
Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Педагогика высшей школы	
Защита ВКРМ	
Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Педагогика высшей школы	

торобен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-правственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей опсудентивных проблемы теории и практики псисовогогия торобен разрабатывать программы мониторнига результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в ОПК торовые правремене процессы в образования торобен разрабатывать портраммы мониторнига результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в ОПК торовые правтики препаравания современного инстранного явых торобен проектировать и клюпызовать эффективные психолого-педагогические, в тон числе инклюзивные, технология в профессиональной деятельности, ОПК торобен проектировать и клюпызовать эффективные психолого-педагогические, в тон числе инклюзивные, технология в профессиональной деятельности, ОПК торобен правничен для индивидуализации обучаения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностиями торобен правничен и правничи и практики психология торобен правничен проблемы тором и практики психология торобен правниченые проблемы тором и практики психология торобен правниченые проблемы по практики психология торобен правниченые проблемы по практики психология торобен правниченые проблемы нарки и образовательных важной и образовательными отношений торобен правниченые проблемы нарки и образования торобен правниченые проблемы нарки и образования торобен правничения и образования торобен правничения и образования торобен правничения и образования торобен правничения правничения правничения правничения правничения и образования правничения п	Защита ВКРМ	
удуальные проблемы тверми и практики покологоми удуарственный засамем относобем разрабатывать программы мониторияга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в ОПК обучения относобем праватика прегодравами мониторияга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в ОПК образование преистировать подрагоменного иностранного языка роскводственняя практика прегодравами согременного иностранного языка тособем праватика прегодравами и спрактики покологом пособем праватики и практики покологом относобем праватики и практики практики покологом тособем праватики и практики практики покологом относобем праватики и практики практики покологом тособем праватики и практики практики покологом относобем праватики и практики покологом относобем праватики и практики покологом относобем праватики и согременного иностранного изыка сторава и методологом изучного исследования сторава и методологом изучного исследования тособем праватики и согременного иностранного изыка сторава и методологом изучного исследования тособем праватики и согременного иностранного изыка тособем праватики согременного иностранного изыка тособем праватики и практики прегодавамия согременного иностранного иностранного иностранного изыка тособем праватики и предтакти прегодавамия согременного иностранного и практики прегодавамия согременного иностранного иностранного иностранного иностранного иностранного иностранного иностранного и практики прегодавамия согременного иностранного иностранно		OU(
родарственный эсамен ———————————————————————————————————	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	OHK
опособен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в образования обучающихся образования преотигиа прео	Актуальные проблемы теории и практики психологии	
умении практика преподавания современного иностранного языка расправная практика (кнучно-исследовательская работа) шита ВКОМ пособен праектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технология в профессиональной деятельности, ракурыты и клюльзовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технология в профессиональной деятельности, раскоральное и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технология в профессиональной деятельности, раскоральное выпольное и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технология в профессиональной деятельности, раскоральное выпольное и использовать эффективные психологические выпольное и праемовать и огранизовавии и практики покологические планировать и огранизовавива школон — технольное проектировать педагогическом деятельность на основе специальных отношений пособен праемогражние в праемогражние в праемогражние и праемогражние в технологические образовательных отношений и результатов исследований — технольное проектировать педагогическом деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований — технольное проектировать педагогическом деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований — технольное проектировать негражного исследования — технольное проективные проективные поременного инстранного измонентеременного инстранного обучения, сто одначные и опыта профессионального деятельности обучения, сто одначные произветственное прастика по получению профессиональных умений и опыта профессионального деятельности обучения, сто одначные произветственное праектика по получению профессиональных умений и опыта профессионального деятельности обучения, сто одначные произветственное праектика по получению профессиональных умений и опыта профессионального	Государственный экзамен	
мевания практика преворавания современато иностранного камара довативния поиностранного камара (парагогические, в том числе инклюзивные, технопогии в профессиональной деятельноги, в том числе инклюзивные, технопогии в профессиональной деятельноги, в том числе инклюзивные, технопогии в профессиональной деятельноги, в том числе инклюзивные, технопогии в профессиональной деятельности, в том числе инклюзивные, технопогии в профессиональноги, деятельности, в том числе инклюзивные, технопогии в профессиональной деятельности, в том числе инклюзивные, технопогии в профессиональной деятельности, в том числе инклюзивные, технопогии в профессиональной деятельности, в том числе деятельности и постобен практичи покращавать в завинодействия участичков образовательных отношений и результатов исследований в том		ОПК
развита практика преподавания современного иностранного кнакта ризвидятеленная практика (научно-исследовательская работа) шита ВКРМ пособен проектировать и использовать аффективные психолого-педаголические, в том числе инклюзивные, технология в профессиональной деятельности, пособен проектировать и использовать аффективные психолого-педаголические, в том числе инклюзивные, технология в профессиональной деятельности, фактировать и использовать аффективные психолого-педаголические, в том числе инклюзивные, технология в профессиональногий деятельности, фактировать и притивовать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК Фактировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК Фактировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК Фактировать и испуального иследования ОПК Фактировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК Фактировать научного исследования ОПК Фактировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК Фактировать научного исследования Опсобен проектировать научи и образоватив Включенные проблемы парагогическую деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО (или) ДПП Опсобен практика преподавания современного иностранного явыка ИПП Фактировать програмы проктика по получению профессиональных учений и опыта профессионального деятельности) Вишта ВКРМ ПОСОбен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) для профессионального обучения прожима профессионального обучения и практива поможения профессиона		
развардственная практика (каучно-исследовательская работа) лишта ВКРМ пособен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, вобходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями клуждымые проблемы теории и практики психологии туждымые проблемы теории и практики психологии техника и методология научного исследования егализика и методология научного исследования техника и методология научного и образования техника и методология научного и образования техника предпавания современного и исстранного иностранного иностранного иностранного иностранного иностранного иностранного иностранного и методическое обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) програми профессионального обучения, СПО и (или) дили дили высшей школы техника высшей школы техника высшей школы техника на практики психологи техника на практики психологи техника на практики психологи техника на практики психологи техника н		
жанита ВКРМ пособен праектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклозивные, технологии в профессиональной деятельности, волк едокодимие для индивидуализации обучения, дозвитив, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями кальные проблемы теории и практики поихологии тупальные професмы авканен тупальные професмы авканен тупальные процессию в образования тупальные процессию в образовании тупальные процессию на практики попохологии тупальные процессию на образовании тупальные процессию в образовании тупальные процессию в образовании тупальные процессию в образовании тупальные процессию в образовании тупальные процеские на		
пособен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями жирамные проблемы теории и практики психологии жирамные проблемы научи и образования жарамные проблемы теории и практики психологии жарамные проблемы теории и практики покологии жарамные профлемые процессы в образовании жарами и практики преклажна практики покологии жарами и практики преклажна практики покологии жарами и практики преклажна преклажна прекл		
вобходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями краиные проблемы теории и практики психологии краиные вкри пособен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений опкособен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований пособен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований опкособен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований опкособен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований опкособен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований опкомые награвления в современной отечественной и зарубежной лингвистике сударственные проблемы теории и практики потеченной и зарубежной лингвистике сударственные проблемы теории и практики покомогоги вория и практика преподавания современного иностранного языка судальные проблемы теории и практики покомогоги видя вкум пособен разрабатывать програмино-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) програми профессионального обучения, СПО и (или) опитальное практика пректика пректика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) пособен вести организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей описобен вести организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей описобен вести организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей открать на практика преподавания сверененноги иностранного языка открать на практика преподавания сверене	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности	
каугальные проблемы теории и практики психологии украиние проблемы теории и практики психологии которов и планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений пособен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений пособен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений пособен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований тетодика и методология научного исследования тетодика и практика предодавания образования тетодика и практика переодавания образования тетодовен врадабатывать програмино-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) програми профессионального обучения, СПО и (ии. и.) тетодовен разрабатывать програмино-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) програми профессионального обучения, СПО и (ии. и.) тетодовен разрабатывать програмино-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) програми профессионального обучения, СПО и (ии. и.) тетодовен разрабатывать програмино-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) програми профессионального обучения, СПО и (ии. и.) тетодовен разрабатывать програмино-методическое обеспечение учебных предметодической деятельности делегоние и образования тетодовенные прос		ОПК
одарственный жазмен пособен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений деятов и методология высшей школы жаговые направления высшей школы жаговые направления в современной отечественной и зарубежной лингвистике вышета вклем пособен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований жагогика высшей школы вареченные проблемы научи и образования жагогика высшей школы везые направления в современной отечественной и зарубежной лингвистике жагогика высшей школы пособен ортанизовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО (или) ДПП какон и практика преподавания современного иностранного языка жагогика высшей школы пособен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) жагогика высшей школы пособен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) жагогика высшей школы пособен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) жагогика высшей школы пособен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) жагогика высшей школы жагогика высшей школы команиться и практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) жагогика высшей школы жагогика высшей школы жагогика высшей школы жагогика предовавания жагогика предовавания современного иностранного языка ктуальные проблены теории и практика психология жагогика предовавания современного иностранного языка жагогика предовавания на регодавания современного иностранного языка жагогика предовавания на разражения на симента предо	Педагогика высшей школы	
пособен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений динта ВКРМ пособен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований етодика и методология научного исследования едагогика высшей школы временные проблемы науки и образования овые направления в современной отечественной и зарубежной лингвистике усударственный экзамен пособен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО (или) ДПП стория и практика преподавания современного иностранного языка ктуальные проблемы теории и практики психологии роизводственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) вышта ВКРМ пособен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ПП агагогика высшей школы роизводственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) вышта ВКРМ пособен вести организационно-педагогическое обеспечение учебных умений и опыта профессиональной деятельности) вышта ВКРМ пособен вести организационно-педагогическое обеспечение методической деятельности преподавателей - ченовационные процессы в образовании клуальные проблемы теории и практики психологии клуальные проблемы теории и практики психологии клуальные проблемы теории и практики психологии	Актуальные проблемы теории и практики психологии	
едаготика высшей школы ащита ВКРМ пособен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований овые направления в современные проблемы научи и образования овые направления в современной отечественной и зарубежной лингвистике хударственный экзамен тособен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО (или) ДПП ориз и практика преподавания современного иностранного языка хударственныя практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) ащита ВКРМ пособен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) пособен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) пособен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) пособен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) пособен разрабатывать программно-методическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) ащита ВКРМ пособен вести организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей немовационные процессы в образования клуальные проблемы теории и практики психологии	Государственный экзамен	
жита ВКРМ пособен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований втодика и методология научного исследования егаргика высшей школы зареженные проблемы науки и образования пособен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП зария и практика преподавания современного иностранного языка тугальные проблемы теории и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) зацита ВКРМ пособен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) деагогиче высшей школы роизводственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) зацита ВКРМ пособен вести организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей теновационные процессы в образовании зацита вкражное преподавания современного иностранного языка ктуальные проблемы теории и практики психологии	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
пособен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований етодика и методология научного исследования заременные проблемы науки и образования овые направления в современной отечественной и зарубежной лингвистике охударственный экзамен пособен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО (или) ДПП современная практика преподавания современного иностранного языка ктуальные проблемы теории и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности вщита ВКРМ пособен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ПП едагогика высшей школы роизводственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) вщита ВКРМ пособен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) разрабатывать программно-методическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) зщита ВКРМ пособен вести организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей нновационные процессы в образования клуальные процессы в образования современного иностранного языка клуальные проблемы теории и практики психологии	Педагогика высшей школы	
етодика и методология научного исследования едагогика высшей школы временные проблемы науки и образования овые направления в современной отечественной и зарубежной лингвистике охударственный экзамен пособен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО (или) ДПП верия и практика преподавания современного иностранного языка ктуальные проблемы теории и практики психологии роизводственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) вщита ВКРМ пособен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) пп едагогика высшей школы роизводственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) вщита ВКРМ пособен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) - при выпрактика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) вщита ВКРМ пособен вести организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей - нновационные процессы в образовании воршенные процессы в образования современного иностранного языка ктуальные проблемы теории и практики психологии	Защита ВКРМ	
едагогика высшей школы овые направления в современной отечественной и зарубежной лингвистике осударственный экзамен пособен организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей пособен вести организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей ктуальные проблемы теории и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) врига ВКРМ пособен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или или или или или или или или или	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
овые направления в современной отечественной и зарубежной лингвистике осударственный экзамен пособен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО (или) ДПП вория и практика преподавания современного иностранного языка ктуальные проблемы теории и практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) вщита ВКРМ пособен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) пПП едагогика высшей школы роизводственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) вщита ВКРМ пособен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) пПП едагогика высшей школы роизводственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) вщита ВКРМ пособен вести организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей новационные процессы в образовании вория и практика преподавания современного иностранного языка ктуальные проблемы теории и практики психологии	Методика и методология научного исследования	
осударственный экзамен пособен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО (или) ДПП странизовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО (или) ДПП странизоватия трактика преподавания современного иностранного языка ктуальные проблемы теории и практики психологии роизводственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) вщита ВКРМ пособен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) пП едагогика высшей школы роизводственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) вщита ВКРМ пособен вести организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей нновационные процессы в образовании вория и практика преподавания современного иностранного языка ктуальные проблемы теории и практики психологии	Педагогика высшей школы	
осударственный экзамен пособен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО (или) ДПП вория и практика преподавания современного иностранного языка ктуальные проблемы теории и практики психологии роизводственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) ащита ВКРМ пособен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) пП едагогика высшей школы роизводственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) вщита ВКРМ пособен вести организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей - нновационные процессы в образовании вория и практика преподавания современного иностранного языка ктуальные проблемы теории и практики психологии	Современные проблемы науки и образования	
пособен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО (или) ДПП вория и практика преподавания современного иностранного языка ктуальные проблемы теории и практики психологии роизводственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) пособен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) пп едагогика высшей школы роизводственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) вщита ВКРМ пособен вести организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей - нновационные процессы в образовании вория и практика преподавания современного иностранного языка ктуальные проблемы теории и практики психологии	Новые направления в современной отечественной и зарубежной лингвистике	
(или) ДПП веория и практика преподавания современного иностранного языка ктуальные проблемы теории и практики психологии роизводственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) вщита ВКРМ пособен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ПП едагогика высшей школы роизводственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) вщита ВКРМ пособен вести организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей - нновационные процессы в образовании веория и практика преподавания современного иностранного языка ктуальные проблемы теории и практики психологии	Государственный экзамен	
верия и практика преподавания современного иностранного языка ктуальные проблемы теории и практики психологии роизводственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) ащита ВКРМ пособен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ПП едагогика высшей школы роизводственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) ащита ВКРМ пособен вести организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей нювационные процессы в образовании вория и практика преподавания современного иностранного языка ктуальные проблемы теории и практики психологии	Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО	
ктуальные проблемы теории и практики психологии роизводственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) вщита ВКРМ пособен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ПП едагогика высшей школы роизводственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) вщита ВКРМ пособен вести организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей - нновационные процессы в образовании вория и практика преподавания современного иностранного языка ктуальные проблемы теории и практики психологии		
роизводственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) ащита ВКРМ пособен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ПП едагогика высшей школы роизводственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) вщита ВКРМ пособен вести организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей - нновационные процессы в образовании вория и практика преподавания современного иностранного языка ктуальные проблемы теории и практики психологии		
ащита ВКРМ пособен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ПП едагогика высшей школы роизводственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) ащита ВКРМ пособен вести организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей - нновационные процессы в образовании еория и практика преподавания современного иностранного языка ктуальные проблемы теории и практики психологии		
пособен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ПП едагогика высшей школы роизводственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) нацита ВКРМ пособен вести организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей - нновационные процессы в образовании еория и практика преподавания современного иностранного языка ктуальные проблемы теории и практики психологии		
ПП едагогика высшей школы роизводственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) ащита ВКРМ пособен вести организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей - нновационные процессы в образовании еория и практика преподавания современного иностранного языка ктуальные проблемы теории и практики психологии	·	
едагогика высшей школы роизводственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) ащита ВКРМ пособен вести организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей - нновационные процессы в образовании еория и практика преподавания современного иностранного языка ктуальные проблемы теории и практики психологии		-
ащита ВКРМ пособен вести организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей - нновационные процессы в образовании еория и практика преподавания современного иностранного языка ктуальные проблемы теории и практики психологии	Педагогика высшей школы	
пособен вести организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей - нновационные процессы в образовании еория и практика преподавания современного иностранного языка ктуальные проблемы теории и практики психологии	Производственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
нновационные процессы в образовании еория и практика преподавания современного иностранного языка ктуальные проблемы теории и практики психологии	Защита ВКРМ	
еория и практика преподавания современного иностранного языка ктуальные проблемы теории и практики психологии	Способен вести организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей	_
еория и практика преподавания современного иностранного языка ктуальные проблемы теории и практики психологии	Инновационные процессы в образовании	
	Теория и практика преподавания современного иностранного языка	
	Актуальные проблемы теории и практики психологии	
роизводственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Производственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

Защита ВКРМ	
Способен преподавать учебные курсы дисциплин (модулей) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	-
Педагогика высшей школы	
Производственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Защита ВКРМ	
Способен организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	-
Инновационные процессы в образовании 	
Теория и практика преподавания современного иностранного языка	
Производственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Защита ВКРМ	
Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей	
Производственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Защита ВКРМ	
Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП	-
Лингвистическая семантика	
Академическое письмо	
Когнитивная лингвистика	
Лингвокультурология	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Производственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Преддипломная практика	
Защита ВКРМ	
Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП	-
Сопоставительная типология языков	
Социолингвистика	
Новые направления в современной отечественной и зарубежной лингвистике	
Учебная практика (Научно-исследовательская работа)	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Преддипломная практика	
Защита ВКРМ	

	Индекс	Наименование
Б1		Дисциплины (модули)
E	51.0	Обязательная часть
L	Б1.О.01	История и философия науки
	Б1.О.02	Методика и методология научного исследования
	Б1.O.03	Педагогика высшей школы
	Б1.О.04	Инновационные процессы в образовании
	Б1.О.05	Теория и практика преподавания современного иностранного языка
	Б1.О.06	Актуальные проблемы теории и практики психологии
	Б1.О.07	Деловой иностранный язык
	Б1.О.08	Современные проблемы науки и образования
	51.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Б1.В.01	Лингвистическая семантика
	Б1.В.02	Сопоставительная типология языков
	Б1.В.03	Практический курс иностранного языка
	Б1.В.04	Основы теории текста и дискурса
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
	Б1.В.ДВ.01.01	Академическое письмо
	Б1.В.ДВ.01.02	Практикум по межкультурной коммуникации
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
	Б1.В.ДВ.02.01	Социолингвистика
	Б1.В.ДВ.02.02	Межкультурная коммуникация
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)
	Б1.В.ДВ.03.01	Теория и практика художественного перевода
	Б1.В.ДВ.03.02	Теория и практика информационного перевода
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)
	Б1.В.ДВ.04.01	Когнитивная лингвистика
	Б1.В.ДВ.04.02	Лингвокультурология
	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)
	Б1.В.ДВ.05.01	История языкознания
	Б1.В.ДВ.05.02	Новые направления в современной отечественной и зарубежной лингвистике
2		Практика
E	52.0	Обязательная часть
_	Б2.О.01(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

	Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
	Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	
	Б2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Государственный экзамен	
	Б3.02	Защита ВКРМ	
ФΤ,	Д	Факультативные дисциплины	
	ФТД.01	Анализ художественного текста	

Формируемые компетенции	
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО ПКО-5; ПКО-7; ПКО-8	-4;
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО ПКО-5	-4;
УК-1; УК-5	
УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-8	
УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-2; ПКО-4	
УК-2; ОПК-5; ПКО-3; ПКО-5	
УК-2; ОПК-5; ПКО-1; ПКО-3; ПКО-5	
УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-3	
УК-4	
УК-1; ОПК-8	
УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-8; ПКО-7; ПКО-8	
УК-1; УК-4; ПКО-7	
УК-4; ПКО-8	
УК-1; УК-4; УК-5	
УК-1; УК-4	
УК-1; УК-4; ПКО-7	
УК-1; УК-4; ПКО-7	
УК-4; УК-5	
УК-1; УК-4; ПКО-8	
УК-1; УК-4; ПКО-8	
УК-4; УК-5	
УК-1; УК-4	
УК-1; УК-4	
УК-1; УК-4	
УК-1; УК-4; ПКО-7	
УК-1; УК-4; ПКО-7	
УК-4; УК-5; ПКО-7	
УК-1; УК-4	
УК-1; УК-4	
УК-1; УК-4; ОПК-8; ПКО-8	
УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7; ПКО-8	
УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7; ПКО-8	
УК-4; УК-5; ПКО-8	
УК-4; УК-5; ОПК-5; ПКО-7; ПКО-8	

ОПК-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7

УК-1; УК-2; ПКО-7; ПКО-8

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7; ПКО-8

УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7; ПКО-8

УК-1; УК-4

УК-1; УК-4

Индекс Наименование Компетенции

Требования к образованию

I	Индекс

Содержание

						>	⁄станов	вочная	сессия							Зимі	няя сес
						1	4кадем	ически	х часо	3					F	Академ	ически
Nº	Индекс	Наименование		Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб
ИТО	ГО (с факультатива	ми)			384							13		672			
ИТО	ГО по ОП (без факу	льтативов)			384							15		672			
УЧЕ	БНАЯ НАГРУЗКА, ОГ	I, факультативы (акад.час/не	ед)														
KOH	ТАКТНАЯ РАБОТА, (ОП (час/год)															
дис	циплины (мод	ули)			384	78	18	12	48	306				348	56	8	12
1	Б1.О.01	История и философия науки			54	10	6		4	44			3aO	54	2		
2	Б1.О.02	Методика и методология научн исследования	ОГО		54	12	4		8	42			3aO	54	2		
3	Б1.О.03	Педагогика высшей школы			54	16	4		12	38			3a	54	16	4	
4	Б1.О.05	Теория и практика преподаван современного иностранного яз	ыка		54	12	4		8	42			Эк	54	12	4	
5	Б1.О.06	Актуальные проблемы теории и психологии	и практики														
6	Б1.О.07	Деловой иностранный язык			60	12		12		48			За	60	12		12
7	Б1.О.08	Современные проблемы науки	и образования														
8	Б1.В.03	Практический курс иностранно	го языка		108	16			16	92			3a	72	12		
9	Б1.В.04	Основы теории текста и дискур	ca														
10	Б1.В.ДВ.05.01	История языкознания															
	Б1.В.ДВ.05.02	Новые направления в современ отечественной и зарубежной л															
ФОР	мы контроля															Эк За	a(3) 3a(
ПРА	ктики		(План)											324			
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (Научно-иссл работа)											3aO	324			
	Б2.О.03(П)	Производственная практика (по практика по получению професумений и опыта профессиональ деятельности)	ссиональных														
ГОС	УДАРСТВЕННАЯ И	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	(План)														
КАН	ИКУЛЫ																

сия							Летн	няя сес	сия							l	1того з	а курс					
х часов	3					,	4кадем	ически	х часоі	В					Α	кадемі	ически	х часов	3		3.e.		
Пр	СР	Контр оль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего	Недель	Каф.
			13		816 816							13		1872 1872							52 52	50 2/6	
														32 200									
36	263	29			492	66	16	2	48	395	31			1224	200	42	26	132	964	60	34	TO: 34 1/2□ Э: 3 5/6	
2	48	4											3aO	108	12	6		6	92	4	3		63
2	48	4											3aO	108	14	4		10	90	4	3		58
12	34	4		Эк	36	2			2	25	9		Эк За	144	34	8		26	97	13	4		58
8	33	9		Эк КР	36	2			2	25	9		Эк(2) КР	144	26	8		18	100	18	4		58
					72	14	4		10	58				72	14	4		10	58		2		58
	44	4		Эк К	60	2		2		49	9		Эк За К	180	26		26		141	13	5		58
					72	14	4		10	58				72	14	4		10	58		2		58
12	56	4		За	72	10			10	58	4		3a(2)	252	38			38	206	8	7		58
					72	10	4		6	62 60				72	10	4		6	62		2		58
					72	12	4		8					72	12	4		8	60		2		58
2(2)					72	12	4	3) 3a KF	8	60				72	12	4	2	8 k(4) 3a	60	7/2) VE	2		58
)(2)							JK(J) 3a Kr	· K								5	K(4) 30					
	320	4			324					320	4			648					640	8	18	12	
	320	4											3aO	324					320	4	9	6	
				3aO	324					320	4		3aO	324					320	4	9	6	

Курсы

1
1
1
1
12
1
12
12
12
12
12

					>	′станов	вочная	сессия	l						Зимн	няя сес
						Ч кадем	ически	іх часо	В					,	Чкадем	ически
Nº	Индекс	Наименование	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб
ИТО	ГО (с факультатива	ми)					•	•		•			954			
ИТО	ГО по ОП (без факу	льтативов)											918			
УЧЕ	БНАЯ НАГРУЗКА, ОГ	1, факультативы (акад.час/нед)														
KOH	ТАКТНАЯ РАБОТА,	ОП (час/год)														
дис	циплины (мод	ули)											630	178	44	
1	Б1.О.04	Инновационные процессы в образовании											36	8	4	
2	Б1.О.06	Актуальные проблемы теории и практики психологии										За	72	26	6	
3	Б1.О.08	Современные проблемы науки и образования										3a	36	2		
4	Б1.В.01	Лингвистическая семантика											36	10	4	
5	Б1.В.02	Сопоставительная типология языков											36	20	4	
6	Б1.В.03	Практический курс иностранного языка										Эк	72	2		
	Б1.В.04	Основы теории текста и дискурса										3a	54	20	4	
8	Б1.В.ДВ.01.01	Академическое письмо											54	12		
9	Б1.В.ДВ.01.02	Практикум по межкультурной коммуникации											54	12		
10	Б1.В.ДВ.02.01	Социолингвистика											36	16	4	l
11	Б1.В.ДВ.02.02	Межкультурная коммуникация											36	16	4	
12	Б1.В.ДВ.03.01	Теория и практика художественного перевода											54	10	4	
13	Б1.В.ДВ.03.02	Теория и практика информационного перевода											54	10	4	
14	Б1.В.ДВ.04.01	Когнитивная лингвистика											54	24	4	
15	Б1.В.ДВ.04.02	Лингвокультурология											54	24	4	
16	Б1.В.ДВ.05.01	История языкознания										3a	54	18	4	
17	Б1.В.ДВ.05.02	Новые направления в современной отечественной и зарубежной лингвистике										За	54	18	4	
	ФТД.01	Анализ художественного текста											36	10	6	
ФОР	мы контроля														Э	к За(4)
ПРА	ктики	(План)											324			
	Б2.О.02(П)	Производственная практика (научно- исследовательская работа)										3aO	324			

	Б2.О.03(П)	Производственная практика (п практика по получению профе умений и опыта профессионали деятельности)	ссиональных							
ГОС	УДАРСТВЕННАЯ	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	(План)							
KAH	ІИКУЛЫ									

сия							Лет⊦	няя сес	сия							Į,	1того з	а курс					
х часо	В					,	4кадем	ически	х часо	В					Α	кадем	ически	х часов	3		3.e.		
Пр	СР	Контр оль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего	Недель	Каф.
			25		918 882							14		1872 1800						•	52 50	50 4/6	
														30,5 188									
134	427	25			486	22			22	405	59			1116	200	44		156	832	84	31	ТО: 31 Э: 5 2/3	
4	28			3a	36	2			2	30	4		За	72	10	4		6	58	4	2		58
20	42	4		Эк КР	36	2			2	25	9		Эк За КР	108	28	6		22	67	13	3		58
2	30	4											За	36	2			2	30	4	1		58
6	26			3a	36	2			2	30	4		За	72	12	4		8	56	4	2		58
16	16			3a	36	2			2	30	4		3a	72	22	4		18	46	4	2		58
2	61	9											Эк	72	2			2	61	9	2		58
16	30	4		Эк	54	2			2	43	9		Эк За	108	22	4		18	73	13	3		58
12	42			Эк	54	2			2	43	9		Эк	108	14			14	85	9	3		58
12	42			Эк	54	2			2	43	9		Эк	108	14			14	85	9	3		58
12	20			3a	36	2			2	30	4		3a	72	18	4		14	50	4	2		58
12	20			3a	36	2			2	30	4		3a	72	18	4		14	50	4	2		58
6	44			3a	54	2			2	48	4		3a	108	12	4		8	92	4	3		58
6	44			3a	54	2			2	48	4		3a	108	12	4		8	92	4	3		58
20	30			3a	54	2			2	48	4		3a	108	26	4		22	78	4	3		58
20	30			3a	54	2			2	48	4		3a	108	26	4		22	78	4	3		58
14	32	4		3a	54	2			2	48	4		3a(2)	108	20	4		16	80	8	3		58
14	32	4		3a	54	2			2	48	4		3a(2)	108	20	4		16	80	8	3		58
4	26			3a	36	2	2 (2) D (C)	2	30	4		3a	72	12	6		6	56	4	2		58
							Эк(3) 3a(8)	KP									Эк(4	4) 3a(1	2) KP			
	320	4			432					428	4			756					748	8	21	14	<u> </u>
	320	4											3aO	324					320	4	9	6	<u> </u>

		ЗаО	432			428	4	ЗаО	432			428	4	12	8	

Курсы

2
12
12
2
2
12
12
2
2
2
2
2
2
2 2
2
12
12
2



						7	′станов	зочная	сессия	l						Зимі	няя сес
						,	4кадем	ически	іх часо	В					ı	4кадем	іически
Nº	Индекс	Наименование		Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб
ИТО	ГО (с факультатива	ами)												648			
ИТО	ГО по ОП (без факу	ультативов)												648			
УЧЕ	БНАЯ НАГРУЗКА, ОГ	T, факультативы (акад.час/н	ед)														
KOH.	ТАКТНАЯ РАБОТА,	ОП (час/год)															
дис	циплины (мод	ули)															
ФОР	мы контроля																
ПРА	ктики		(План)											324			
	Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика											3aO	324			
ГОС	УДАРСТВЕННАЯ І	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	(План)											324			
	Б3.01	Государственный экзамен											Эк	108			
	Б3.02	Защита ВКРМ												216			
КАН	ИКУЛЫ																

сия							Летн	няя сес	сия								Итого з	за курс					
х часоі	В					ŀ	4кадем	ически	х часо	В					1	4кадем	ически	іх часо	В		3.e.		
Пр	СР	Контр оль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего	Недель	Каф.
												49		648							18	12 3/6	
												77		648							18	12 3/0	
																						TO: 1/2 Э:	
	320	4												324					320	4	9	6	
	320	4											3aO	324					320	4	9	6	
	315	9												324					315	9	9	6	
	99	9											Эк	108					99	9	3	2	
	216													216					216		6	4	

Курсы	

							Ча	СОВ	
Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжі ь (не	Студ.	на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Вид практики: Учебная практика									
Учебная практика (Научно-исследовательская работа)	1			6					
		58	+	6	0	0	0	0	0
Вид практики: Производственная практика									
Производственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	1			6					
		58	+	6	0	0	0	0	0
Производственная практика (научно- исследовательская работа)	2			6					
		58	+	6	0	0	0	0	0
Производственная практика (педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	2			8					
	Į.	58	+	8	0	0	0	0	0
Вид практики: Преддипломная практика									
Преддипломная практика	3			6					
		58	+	6	0	0	0	0	0
Итого по факту	ł			32					
Итого по плану				32					

	Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
Теор	оия и практиі	ка препода	вания совр	еменного и	ностранного языка
	КР	1	58	0	
Акту	альные проб	лемы теори	ии и практи	іки психоло	ОГИИ
	КР	2	58	0	

					Итого					
		Баз.%	Bap.%	ДВ(от		з.е.		Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Dd3.%	Бар.%	Bap.)%	Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				101	172	122	52	52	18
	Итого по ОП (без факультативов)				99	170	120	52	50	18
Б1	Дисциплины (модули)	46%	54%	47%	50	100	63	34	29	
Б1.О	Обязательная часть				20	40	29	23	6	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	60	34	11	23	
Б2	Практика	100%	0%	0%	40	60	48	18	21	9
Б2.О	Обязательная часть				40	60	48	18	21	9
Б2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	10	9			9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	2	2		2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факу	/льтативь				31	32	30.5	
	Контактная работа (акад.час/год)	обязател	ьная				194	200	188	
	Контактная расота (акад.час/год)	необязат	ельная				12		12	
		Блок Б1					388	200	188	
		Блок Б2								
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок БЗ						<u> </u>		
		Блок ФТ,					12	222	12	
			всем бло	кам			400	200	200	
		ЭКЗАМЕ						4	4	1
	06	3AUET	(за) С ОЦЕНКО	ий (2-O)				4	11	1
	Обязательные формы контроля		ЗАЯ РАБО	, ,				4	2	1
				AБОТА (К	`			1	1	
	Процент занятий от аудиторных (%)	лекцион		ADOTA (R)		20.62%			<u>II</u>
	Объём обязательной части от общего объёма програг	ммы (%)					64.2%			
	Объём конт. работы от общего объёма времени на ре	еализацию	дисциплі	ин (модул	ей) (%)		17.11%			

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемк ость
Консультации по]			
		Ко	омиссия №1	
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемк ость
Член комиссии]			
Примечания к комиссиям ГЭК				

	Ко	омиссия №1	
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемк ость

Член комиссии	
Дежурство	
Примечания к комиссиям ГЭК	

	Ко	омиссия №1	
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемк ость

Член комиссии	
Дежурство	
Примечания к комиссиям ГЭК	

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
5		Технических систем и электрооборудования в агропромышленном комплексе
6		Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
7		Эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка
15		Социально-экономических дисциплин
17		Зоологии и общей биологии
19		Социально-экономической географии и регионоведения
20		Техносферной безопасности
21		Физиологии и санокреатологии
23		Химии и методики преподавания химии
25		Политологии и государственного управления
26		Социокультурных коммуникаций
29		Философии
30		Автоматизированных технологий и промышленных комплексов
31		Информационных технологий и автоматизированного управления производственными процессами
32		Программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем
33		Машиноведения и технологического оборудования
34		Электроэнергетики и электротехники
35		Интегрированных компьютерных технологий и систем
36		Производства и эксплуатации технологического оборудования
37		Электротехнического оборудования
38		Английской филологии
40		Молдавской филологии
41		Романо-германской филологии
42		Русского языка и межкультурной коммуникации
43		Теории и практики перевода
44		Украинской филологии
45		Иностранных языков
47		Терапии № 1
48		Терапии с циклом физиопульмонологии
49		Фармакологии и фармацевтической химии
50		Хирургических болезней с циклом акушерства и гинекологии
51		Анатомии и общей патологии

53	Терапии № 2
54	Травматологии, ортопедии и экстремальной медицины
55	Биологии и физиологии человека
56	Хирургии с циклом онкологии
57	Автоматизации технологических процессов и производств
58	Германских языков и методики их преподавания
59	Декоративно-прикладного искусства
60	Информатики и программной инженерии
61	Менеджмента
62	Прикладной информатики в экономике
63	Общенаучных дисциплин
64	Дошкольного специального образования и педагогического менеджмента
65	Педагогики и методики начального образования
66	Педагогики и современных образовательных технологий
67	Психологии
68	Родного языка и литературы в начальной школе
69	Педагогики и психологии спорта
71	Теории и методики физического воспитания и спорта
72	Гимнастики и спортивных единоборств
73	Легкой атлетики, водных видов спорта и туризма
74	Спортивных игр
75	Физического воспитания
76	Алгебры, геометрии и методики преподавания математики
77	Квантовой радиофизики и систем связи
78	Общей и теоретической физики
79	Прикладной математики и информатики
80	Твердотельной электроники и микроэлектроники
81	Математического анализа и приложений
82	Бизнес информатики
83	Бухгалтерского учета и аудита
84	Финансов и кредита
85	Экономики и менеджмента
86	Экономической теории и мировой экономики

87	Гражданского права и гражданского процесса
88	Конституционного, административного и муниципального права
89	Предпринимательского и трудового права
90	Теории и истории государства и права
91	Уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
92	Музыкального образования
93	Ветеринарной медицины
94	Садоводства, защиты растений и экологии
96	Физической географии, геологии и землеустройства
97	Ботаники и экологии
98	Журналистики
99	Русской и зарубежной литературы
100	Общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
101	Педиатрии и неонатологии
103	Стоматологии
104	Инженерно-экологических систем
105	Архитектуры и дизайна
106	Строительной инженерии и экономики
107	Технического обслуживания автомобилей
108	Информационных и электроэнергетических систем
109	Строительства и эксплуатации зданий и систем жизнеобеспечения
110	Естественных и экономических наук
111	Общеобразовательных и гуманитарных наук
112	Инженерных наук, промышленности и транспорта
113	Социологии и социальных технологий
114	Истории
115	Кафедра физической реабилитации и оздоровительных технологий

	Распределение з.е. по	курсам і	и периодам обучения					
3.e.	Курс 1		Курс 2		Курс 3			
3.C.	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3			
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.		
Итого	52		52		18			
Всего	52		52		18			
1	Б1.О.01□ История и философия науки□ [ЗаО]□ УК-1; УК-5	3	Б1.О.04□ Инновационные процессы в образовании□ [3а]□ УК-2; ОПК-5; ПКО-3; ПКО-5	2				
3	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		Б1.О.06□ Актуальные проблемы					
4	Б1.О.02□		теории и практики психологии□ [Эк, За, КР]□	3	Б2.О.04(Пд)□ Преддипломная практика□ [3aO]□			
5	Методика и методология научного исследования□	3	УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК- 6; ПКО-1; ПКО-3			9		
6	[3aO]□ УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-8		Б1.О.08□ Современные проблемы науки и образования□ [За]□ УК-1; ОПК-8	1	УК-1; УК-2; ПКО-7; ПКО- 8			
7 8	Б1.О.03□ Педагогика высшей школы□ [Эк, За]□		Б1.В.01□ Лингвистическая семантика□ [За]□ УК-1; УК-4; ПКО-7	2				
9	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК- 1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК- 6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-	4	Б1.В.02□ Сопоставительная типология языков□	2				
10	2; ПКО-4		[За]□ УК-4; ПКО-8		Б3.01□			
11	51.O.05□ Tooning to English to		Б1.В.03□ Практический курс иностранного языка□	2	Государственный экзамен □ [Эк]□ УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-	3		
12	пеория и практика преподавания современного иностранного языка □	4	[Эк]□ УК-1; УК-4; УК-5	-	6; OПK-8			
13	[2Эк, КР]□ УК-2; ОПК-5; ПКО-1;		Б1.В.04□					
14	− ПКО-3; ПКО-5		Основы теории текста и дискурса□ - [Эк, За]□	3				
15	Б1.О.06□ Актуальные проблемы		ук-1; ук-4		Б3.02□ Защита ВКРМ□ УК-1: УК-2: УК-3: УК-4:			

	теории и практики	2			УК-5; ОПК-1; ОПК-2;	
	психологии 🗆		Б1.В.ДВ.01.01□		ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7;	6
16	УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-		Дисциплины (модули)		ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3;	
	6; ПКО-1; ПКО-3		по выбору 1 (ДВ.1):		ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6;	
			Академическое письмо□		ПКО-7; ПКО-8	
17			[Эк]□	3	1110 7, 1110 0	
			(/ Практикум по			
			межкультурной			
18			коммуникации)□			
10			УК-1; УК-4; ПКО-7			
	Б1.О.07□		Б1.В.ДВ.02.01□			
19	Деловой иностранный		Дисциплины (модули)			
	язык□	5	по выбору 2 (ДВ.2):			
	[Эк, За, К]□		Социолингвистика□	2		
	УК-4		[3a] (/ Mayer at Travage			
20			(/ Межкультурная			
			коммуникация)□			
			УК-1; УК-4; ПКО-8			
			Б1.В.ДВ.03.01□			
21			Дисциплины (модули)			
			по выбору 3 (ДВ.3):			
			Теория и практика			
			художественного			
22	54 O 00 🗆		перевода□	3		
	Б1.O.08□		[3a]□			
	Современные проблемы	2	(/ Теория и практика			
	науки и образования□ УК-1; ОПК-8		информационного			
23	7K-1, OHK-6		перевода)□			
			УК-1; УК-4			
24			Б1.В.ДВ.04.01□			
24			Дисциплины (модули)			
			по выбору 4 (ДВ.4):			
			Когнитивная			
25			лингвистика□	3		
			[3a]□			
			(/			
26			Лингвокультурология)□			
			УК-1; УК-4; ПКО-7			
	Б1.В.03□					
	Практический курс		Б1.В.ДВ.05.01□			
27	иностранного языка□	7	Дисциплины (модули)			
	иностранного языка⊟ [23a]□		по выбору 5 (ДВ.5):			
	УК-1; УК-4; УК-5		История языкознания□			
	3K 1, 3K 1, 3K 3		[23a]□			
28			(/ Новые направления в	3		
			современной			
			отечественной и			
			зарубежной			
29			лингвистике)□			
			УК-1; УК-4			

30		
31	Б1.В.04□ Основы теории текста и 2	
32	дискурса□ УК-1; УК-4	
33	Б1.В.ДВ.05.01□ Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5): История языкознания□ (/ Новые направления в	Б2.О.02(П)□ Производственная практика (научно-
34	современной готечественной и зарубежной лингвистике)□ УК-1; УК-4	исследовательская работа)□ [ЗаО]□ УК-4; УК-5; ОПК-5; ПКО- 7; ПКО-8
35		
36		
37		
38	Б2.О.01(У)□ Учебная практика	
39	(Научно- исследовательская 9 работа)□	
40	[ЗаО]□́ УК-4; УК-5; ПКО-8	
41		
42		Б2.О.03(П)□
43		Производственная практика (педагогическая
44		практика по получению профессиональных
45		умений и опыта 12 профессиональной деятельности)□
46	Б2.О.03(П)□ Производственная	[3aO]□ ОПК-1; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5;
47	практика (педагогическая практика по получению	ПКО-6; ПКО-7

48	профессиональных умений и опыта профессиональной	9		
49	деятельности)□ [3aO]□ ОПК-1; ПКО-1; ПКО-2;			
50	ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7			
51			ФТД.01□ Анализ	
52			художественного текста[[3a]□ УК-1; УК-4	2