

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

УТВЕРЖДЕНА
Ректор университета,
профессор С.И. Берил



«29» 01 2021 г.

305-б

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 4.35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки Агробизнес

Квалификация (степень) Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

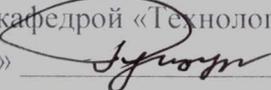
2021 ГОД НАБОРА

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 4.35.03.04 Агротехнология, профиль «Агробизнес» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 699 от 26 июля 2017г. (регистрация в Минюсте РФ № 47789 от 15 августа 2017г.)

Аграрно-технологический факультет

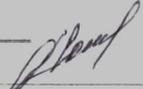
ОПОП рассмотрена на заседании кафедры

«13» 11 2010 г. протокол № 4

И. о. заведующего выпускающей кафедрой «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»  А.Д. Руцук

ОПОП рассмотрена на заседании УМК аграрно-технологического факультета

«11» декабря 2010 г. протокол № 4

Председатель УМК  С.А. Мацкова

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета аграрно-технологического факультета

«11» декабря 2010 г. протокол № 4

И. о. декана аграрно-технологического факультета  А.В. Димогло

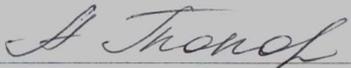
ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

«20» 01 2011 г. протокол № 5

Председатель Научно-методического совета

ПГУ им. Т.Г. Шевченко  Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО

 А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ

«24» 01 2011 г. протокол № 5

Ученый секретарь Ученого совета

ПГУ им. Т.Г. Шевченко  Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «29» 01 2011 г. № 101-00

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от «___» ___ 20___ г. № _____

Начальник Управления УАП и СКО _____

СОДЕРЖАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	7
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	9
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	12
3.1. Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)	12
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы	12
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы	12
3.4. Формы обучения	12
3.5. Срок получения образования	12
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	13
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ¹	20
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	25
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы	25
5.2. Типы практики	25
5.3. Учебный план и календарный учебный график	25
5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик	26
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам	42
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	43
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	43
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	47

Приложения

¹ При включении профессиональных компетенций в обязательную (базовую) часть образовательной программы

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ профилю подготовки Агробизнес представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017г. №699.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы²

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>РФ</i>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301
3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России;	от 27 ноября 2015 г. № 1383
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636;

² Приведенный список изменяется, дополняется при необходимости

5.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ	Приказ № 699 от 26 июля 2017г. Регистрация в Минюсте России № 47775 от 15.08.17г. http://fgosvo.ru/fgosvo
6	Профессиональный стандарт «Агроном»	Приказ Минтруда России № 875н от 11.11.2014г.
7	Рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утверждённых примерных основных образовательных программ (Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям)	Одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27.03.2019 г.)
<i>ПМР</i>		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции
2.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. № 354
3.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	http://minsoctrud.gospmr.org
4.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
5.	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413

6.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458
7.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. № 112
8.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. №604
9	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»	Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30
10	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направления подготовки высшего профессионального образования»	Утвержден 09.04.2015 г. № 354
ПГУ		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	от 24.02.2016 г. №87 свид. о регистр в Минюсте ПМР от 18.04.2016 г. № 0-131-1532 с изм. и дополн.
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 № 1945 - ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	Приказ от 17.04.2019 г. № 871-ОД

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

- ВО** - высшее образование;
- ГИА** - государственная итоговая аттестация;
- ГОС ВО** - государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ЗЕТ** - зачетная единица трудоёмкости;
- ОПК** - общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;
- ПГУ** - Приднестровский Государственный Университет;
- ПКО** - профессиональные компетенции обязательные;
- ПООП** – примерная основная образовательная программа;
- УАП и СКО** - управление академической политики и системы качества обучения;
- УК** - универсальные компетенции;
- УП** - учебный план;
- ФОС** – фонд оценочных средств.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере разработок, направленных на решение комплексных задач по организации производства, хранения и первичной переработке продукции растениеводства).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий
- производственно-технологический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Полевые культуры и их сорта, коллекции растений, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

Наименование вида профессиональной деятельности:

Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация технологического процесса выращивания продукции растениеводства.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 4.35.03.04 Агрономия, приведен в Приложении 2.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 4.35.03.04 Агрономия представлен в Приложении 3.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<p>установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;</p> <p>обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;</p> <p>составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;</p> <p>расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их иод сельскохозяйственные культуры;</p> <p>организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей,</p> <p>адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;</p> <p>проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение систем защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений; проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение; реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.</p>	<p>Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>

	<p>организационно - управленческий</p>	<p>организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций); принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях; расчет экономической эффективности применения новых сортов, технологических приемов, удобрений, средств защиты растений; проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках, контроль над качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации; контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины; обеспечение безопасности труда в процессе производства и проведения исследований;</p>	<p>Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства</p>
--	--	---	--

	<p>научно-исследовательский</p>	<p>сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов,</p> <p>сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.</p> <p>планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов;</p> <p>математическое моделирование процессов на базе стандартных пакетов программ;</p> <p>участие во внедрении результатов исследований и разработок;</p> <p>подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций;</p> <p>участие в мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности,</p> <p>Проведение государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Обобщение результатов государственного испытания сортов на хозяйственную полезность и подготовка рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно- климатических зон.</p> <p>Подготовка материалов для оформления отчетов о государственном испытании сортов</p>	<p>Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.</p>
--	---------------------------------	--	---

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
4.35.03.04 АГРОНОМИЯ**

3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки:

Образовательная программа в рамках направления 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ *профиль Агробизнес.*

3.2³. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Бакалавр

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц,

3.4. Формы обучения

Очная, заочная

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 4 года,

при заочной форме обучения 5 лет.

**Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части⁴.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--	--

³В п.2.1 и далее по тексту – указывается ссылка на ГОС ВО и другие нормативные правовые акты

⁴Являются обязательными при разработке и реализации ОПОП в соответствии с ГОС ВО

<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет Декомпозицию задачи ИД-2 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений возможных решений задачи</p>
<p>Разработка и Реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИД - 5 УК-2.5. Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИД- 6 УК-2.6. Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД - 7 УК-2.7. Владеет: формулирует в</p>

	<p>рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p>ИД- 8 УК-2.8 Знает: основные понятия и идеи о сущности и социальной значимости своей профессии, основных проблемах, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязи в системе знаний; основных положениях управленческих наук, Конституции ПМР, своих гражданских правах и обязанностях, законах ПМР и нормативных документах, основы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИД – 9 УК-2.9 Умеет: ориентироваться в законодательстве ПМР, понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.</p> <p>ИД - 10 УК-2.10 Владеет: навыками работы с правовыми актами и на основе их анализа и обобщения делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом в сфере профессиональной деятельности.</p>
--	---

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИД-2_{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – повозрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей</p>

		<p>других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуации взаимодействия.</p> <p>ИД-5 <small>ук-4</small> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1 <small>ук-5</small> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2 <small>ук-5</small> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 <small>ук-5</small> Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2 УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3 УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5 УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2 УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1 ук-8 Знает: и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>ИД-2 ук-8 Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.</p> <p>ИД-3 ук-8 Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1 ук-9 Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами.</p> <p>ИД –2 ук-9. Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности.</p> <p>ИД - 3 ук-9. Знает: место и роль экономики в общественной жизни.</p> <p>ИД –4 ук-9. Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет.</p> <p>ИД -5 ук-9. Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами.</p> <p>ИД –6 ук-9. Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации.</p> <p>ИД – 7 ук-9. Владеет: навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов.</p> <p>ИД – 8 ук-9. Владеет: навыками, способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами.</p> <p>ИД – 9 ук-9. Владеет: навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья.</p>

Гражданская позиция	УК-10 формировать отношение к коррупционному поведению	Способен нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД – 1 УК-10 Знает: сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, сущность профессиональной деформации. ИД – 2 УК-10 Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. ИД – 3 УК-10 Владеет: навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.
---------------------	---	--	---

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Не предусмотрена ФГОС 3++	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 опк-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии ИД-2 опк-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ИД-3 опк-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии

<p>Не предусмотрена ФГОС 3++</p>	<p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-2</small> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ИД-2 <small>ОПК-2</small> Соблюдает требования природоохранного законодательства при производстве продукции растениеводства ИД-3 <small>ОПК-2</small> Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства ИД-4 <small>ОПК-2</small> Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.</p>
<p>Не предусмотрена ФГОС 3++</p>	<p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-3</small> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ИД-2 <small>ОПК-3</small> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ИД-3 <small>ОПК-3</small> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>

	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-4Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2 опк-4 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
Не предусмотрена ФГОС 3++	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-5Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ИД-2 опк-5 Использует классические и современные методы исследования в агрономии
Не предусмотрена ФГОС 3++	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-6 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ИД-2 опк-6Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур
Не предусмотрена ФГОС 3++	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1опк-7. Знает: основы принципа работы современных информационных технологий ИД-2опк-7. Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

		ИД-3 опк-7 Владеет: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
--	--	--

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достиженияⁱ

Таблица 4.3

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта ⁱⁱ)
<u>Тип задач профессиональной деятельности Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства</u>			
	ПК-1 Готов к агроэкологической оценке состояния и динамики изменения почвенного плодородия, проведению исследований в области почвоведения.	ИД-1 _{ПК-1} Проводит агрохимическое и эколого-токсикологическое обследование сельскохозяйственных угодий ИД-2 _{ПК-1} Пользуется почвенными картами и агрохимическими картограммами ИД-3 _{ПК-1} Распознаёт основные типы и разновидности почв ИД-4 _{ПК-1} Отбирает пробы и проводит анализ почвенных образцов. Обрабатывает результаты анализов и систематизирует материалы агрохимического обследования	ПС 13.017 ЕКС (САЗ 13-30)
	ПК-2 Способен организовать и проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию материалов по направлению деятельности.	ИД-1 _{ПК-2} Демонстрирует базовые знания по устройству тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, их агрегатированию и технологическим регулировкам ИД-2 _{ПК-2} Составляет наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов. Оценивает качество полевых работ. ИД-3 _{ПК-2} Организует работы по уборке урожая, первичной обработке продукции и закладке ее на хранение ИД-4 _{ПК-2} Прогнозирует последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур. ИД-5 _{ПК-2} Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям	ПС 13.017 ЕКС (САЗ 13-30)

		<p>сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования.</p> <p>ИД-6_{ПК-2} Контролирует работу исполнителей по производству и первичной обработке продукции сельского и лесного хозяйства</p> <p>ИД-7_{ПК-2} Подготавливает рабочие планы-графики выполнения работ, разрабатывает технологические карты</p> <p>ИД-8_{ПК-2} Определяет набор работ, их последовательность, сроки и продолжительность</p> <p>ИД-9_{ПК-2} Использует нормативные правовые акты по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства</p> <p>ИД-10_{ПК-2} Изучает и анализирует погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство</p>	
	<p>ПК-3 Способен организовать прием, регистрацию и анализ проб сельскохозяйственных растений, а также апробацию сортовых посевов</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} Использует инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации</p> <p>ИД-2_{ПК-3} Производит апробацию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур</p> <p>ИД-3_{ПК-3} Составляет необходимую документацию для семенного и сортового контроля</p> <p>ИД-4_{ПК-3} Определяет посевные качества семян.</p>	<p>ПС 13.017</p> <p>ЕКС (САЗ 13-30)</p>
	<p>ПК- 4 Готов к проведению контроля за подготовкой семян и посадочного материала, организации работы посева полевых культур и по уходу за посевами.</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} Организует работы по подготовке семян к посеву.</p> <p>ИД-2_{ПК-4} Организует работы по посеву и посадке культур и уходу за ними.</p> <p>ИД-3_{ПК-4} Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.</p> <p>ИД-4_{ПК-4} Проводит расчет нормы высева посевного материала и обосновывает технологию высадки посадочного материала, глубину и схему высева и высадки.</p>	<p>ПС 13.017</p> <p>ЕКС (САЗ 13-30)</p>
	<p>ПК-5 Способен разрабатывать мероприятия по</p>	<p>ИД-1_{ПК-5} Владеет базовыми знаниями по основам питания растений, видам и формам минеральных и органических</p>	<p>ПС 13.017</p>

	<p>приготовлению и внесению удобрений в почву.</p>	<p>удобрений, способам и технологиям внесения удобрений ИД-2_{ПК-5} Обрабатывает результаты анализов и систематизирует материалы агрохимического обследования. ИД-3_{ПК-5} Определяет потребность и составляет заявку на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов. ИД-4_{ПК-5} Рассчитывает дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.</p>	<p>ЕКС (САЗ 13-30)</p>
	<p>ПК-6 Готов организовать и разработать агротехнические мероприятия, направленные на повышение плодородия почв и увеличение урожайности сельскохозяйственных растений.</p>	<p>ИД-1_{ПК-6} Разрабатывает технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях ИД-2_{ПК-6} Определяет эффективность агротехнических мероприятий по защите почв. ИД-3_{ПК-6} Разрабатывает технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей ИД-4_{ПК-6} Организует работы по уборке урожая, первичной обработке продукции и закладке ее на хранение. ИД-5_{ПК-6} Организует сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв</p>	<p>ПС 13.017</p>
	<p>ПК-7 Способен проводить научные исследования в области агрономии</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} Демонстрирует базовые знания по анатомии, морфологии, систематике, закономерностям происхождения, изменения растений и формирования урожая ИД-2_{ПК-7} Проводит опытную работу по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур. ИД-3_{ПК-7} Обобщает и применяет статистические методы анализа, статистическую обработку результатов.</p>	<p>ПС 13.017 ЕКС (САЗ 13-30)</p>
	<p>ПК-8 Готов к внедрению технологий по борьбе с вредителями и болезнями растений и сорняками</p>	<p>ИД-1_{ПК-8} Разрабатывает перечень вредителей, возбудителей болезней растений и сорняков, имеющих карантинное значение ИД-2_{ПК-8} Применяет эффективные меры борьбы с потерями урожая и контролирует состояние продукции в период хранения</p>	<p>ПС 13.017 ЕКС (САЗ 13-30)</p>

		<p>ИД-3_{ПК-8} Разрабатывает прогноз развития и выявление численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности.</p> <p>ИД-4_{ПК-8} Разрабатывает технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей.</p> <p>ИД-5_{ПК-8} Организует работы по применению пестицидов и биологических средств защиты растений.</p> <p>ИД-6_{ПК-8} Организует систему севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей</p>	
	<p>ПК-9 Готов участвовать в проведении производственных испытаний новых сортов растениеводческой продукции и внедрении их в производство.</p>	<p>ИД-1_{ПК-9} Проводит обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</p> <p>ИД-2_{ПК-9} Производит апробацию семеноводческих посевов, владеет методикой апробации сельскохозяйственных культур</p> <p>ИД-3_{ПК-9} Владеет знаниями по основам стандартизации и подтверждения качества продукции.</p> <p>ИД-4_{ПК-9} Изучает и работает с нормативными правовыми актами по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства.</p>	<p>ПС 13.017 ЕКС (САЗ 13-30)</p>
	<p>ПК-10 Способен к обобщению и статистическому анализу и оформлению результатов исследований.</p>	<p>ИД-1_{ПК-10} Применяет статистические методы анализа</p> <p>ИД-2_{ПК-10} Ведёт документацию по агрохимическим и контрольно-токсикологическим исследованиям</p> <p>ИД-3_{ПК-10} Собирает, анализирует и систематизирует информацию по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв.</p>	<p>ПС 13.017 ЕКС (САЗ 13-30)</p>

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Не предусмотрены данной ОПОП.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Структура и объем программы бакалавриата (согласно ФГОС 3++ ВО п. 2.1 по направлению подготовки 4.35.03.04 «Агрономия»

Таблица 5.1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 183
Блок 2	Практика	Не менее 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата (ФГОС 3++ ВО п. 2.9). В данной ОПОП **60,8%**.

5.2. Типы практики

В блок 2 «Практики входят учебная и производственная практики (практика)» (ФГОС 3++ ВО п. 2.4).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика, технологическая практика;

Типы производственной практики:

Технологическая (производственная) практика;

Научно-исследовательская работа,

Преддипломная практика(кафедра ТПиПСХП ввела дополнительный тип производственной практики согласно ФГОС 3++ ВО п. 2.5 по направлению 4.35.03.04 «Агрономия»).

5.3. Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложениях 4,5 к данной ОПОП соответственно.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке, является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на кафедре технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции и выставляются на портале университета и на сайте факультета. Приложение 4- Учебный план очной

формы обучения по программе бакалавриата 4.35.03.04 Агронимия профиль Агробизнес.

Календарный график учебного процесса – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в каждом учебном году, разработанным в соответствии с ГОС ВО.

Календарный учебный график составляется по направлению подготовки 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ профиль Агробизнес в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету. Приложение 5 - календарный график учебного процесса.

5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик (Приложение 6, 7)

Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к ОПОП и хранятся на кафедре ТПиПСХП.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы ГИА размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
Б1.О.01	Философия Раздел 1. Культурно-исторические типы философии. Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки.	УК-5	4	экзамен (оч-4 сем, заоч-3 сем)
Б1.О.02	История Раздел 1, История как наука и учебная дисциплина Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.	УК-5	2	зачет (оч-1 сем, заоч-1 сем)
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий Раздел 3. Экстремальные ситуации Раздел 4. Экстремальные ситуации Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8;	3	зачет с оценкой (оч-3 сем, заоч-3 сем)

Б1.О.04	Физическая культура Раздел 1. Учебно-тренировочный (практический): легкая атлетика Раздел 2. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол	УК-6, УК-7	2	Зачет (оч-6 сем, заоч- 6 сем)
Б1.О.05	Элективный курс по физической культуре Раздел 1. Легкая атлетика Раздел 2. Волейбол Раздел 3. Баскетбол Раздел 4. Футбол	УК-6 УК-7	328	зачет (оч -2 сем, 4 сем, 6 сем, заоч-2,4,6сем).
Б1.О.06	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Сельское хозяйство как отрасль материального производства. Раздел 2. Введение в агрономическую специальность. Раздел 3. Особенности агрономической работы. Раздел 4. Особенности развития агробизнеса в Приднестровье и странах СНГ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	2	зачет (оч-1 сем, заоч-1 сем)
Б1.О.07	Экономика и основы финансовой грамотности Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука. Раздел 2. Основы микроэкономики. Раздел 3. Основы макроэкономики.	УК-2, УК-9	3	зачет с оценкой (оч-3 сем, заоч-3 сем)
Б1.О.08	Родной язык и культура речи Раздел 1. Культура речи и ее аспекты. Раздел 2. Структурные и коммуникативные свойства языка	УК-4, УК-5	2	зачет (оч-1 сем, заоч-1 сем)
Б1.О.09	Правоведение Раздел 1. Государство и право Раздел 2. Система права Раздел 3. Правоотношение и правовое поведение Раздел 4. Конституционное право Раздел 5. Гражданское право Раздел 6. Семейное право Раздел 7. Трудовое право Раздел 8. Административное право Раздел 9. Экологическое право Раздел 10. Уголовное право	УК-2 УК-10	3	зачет с оценкой (оч-5 сем, заоч-3 сем)
Б1.О.10	Физика Раздел 1. Механика Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика Раздел 3. Электричество и магнетизм Раздел 4. Оптика. Раздел 5. Атомная физика	ОПК-1	3	экзамен (оч-1 сем, заоч-2 сем)
Б1.О.11	Химия неорганическая и аналитическая Раздел 1. Основные законы химии. Раздел 2. Энергетика химических реакций. Раздел 3. Растворы. Раздел 4. Строение атома. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева. Раздел 5. Химическая связь. Строение молекул. Раздел 6. Координационные соединения. Раздел 7. Химия элементов. Основы качественного анализа. Раздел 8. Основы количественного анализа. Химические и инструментальные методы.	ОПК-1	3	экзамен (оч-1 сем, заоч-4 сем) контр. раб. (заоч-4 сем)

Б1.О.12	Химия органическая, физическая и коллоидная Раздел 1. Основные закономерности химических процессов. Раздел 2. Физико-химические свойства истинных растворов. Раздел 3. Дисперсные системы. Раздел 4. Строение органических соединений. Изомерия и номенклатура. Раздел 5. Углеводороды. Раздел 6. Монофункциональные производные углеводородов. Раздел 7. Гетерофункциональные производные углеводородов. Раздел 8. Гетероциклические соединения.	ОПК-1	5	зачет (оч-2 сем, заоч-4 сем)
Б1.О.13	Ботаника Раздел 1.Анатомия и морфология семенных растений Раздел 2.Систематика растений. Раздел 3.Экология и география растений. Раздел 4.Фитоценология.	ОПК-1	4	экзамен (оч-1 сем, заоч-4 сем) контр.раб. (заоч-4 сем)
Б1.О.14	Тракторы и сельскохозяйственные машины Раздел 1. Общие сведения. Устройство тракторов и автомобилей. Раздел 2. Сельскохозяйственные машины	ОПК1; ПК-2	6	экзамен (оч-2 сем, заоч-6 сем) контр.раб. (заоч-6 сем)
Б1.О.15	Микробиология Раздел 1. Общая микробиология Раздел 2. Специальная микробиология	ОПК-1	3	экзамен (оч-2 сем, заоч-4 сем) контр.раб. (заоч-4 сем)
Б1.О.16	Агрометеорология Раздел 1. Земная атмосфера как среда обитания природно-антропогенных экосистем Раздел 2. Атмосферная и почвенная влага. Раздел 3. Циркуляция атмосферы. Неблагоприятные метеорологические явления Раздел 4. Основы климатологии. Метеорологическое и агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства	ОПК-1; ПК-2	3	зачет (оч-2 сем, заоч-3 сем)
Б1.О.17	Иностранный язык (английский, немецкий, французский) английский: Раздел 1. MyNativeLand. Раздел 2. Plants and Nature. Раздел 3. Agriculture in Britain. Раздел 4. Food Programme. Раздел 5. Agronomy. Раздел 6. Livestock Breeding. Раздел 7. Animal Husbandry Раздел 8. Pig Breeding Раздел 9. Poultry Breeding Раздел 10. Beekeeping Раздел 11. Horse Breeding Раздел 12. Cattle Breeding Раздел 13. Sheep Breeding Раздел 14. Agroecology Раздел 15. Aquaculture Немецкий: Раздел 1. Lebenslauf. Bekanntschaft. Meine Familie. Die Grammatik und Aufgaben. Раздел 2. Die Fremdsprache im Leben der Menschen. Unser Studium. Das Verb. Grundformen.	УК-4	5	экзамен (оч-2 сем, заоч-2 сем)

	<p>Раздел3. Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeitstag. Das Verb (starke und schwache Verben). Präsens. Imperfekt. Раздел4. Jugendprobleme. Jugend in Deutschland. Pronomen. Gramatische Übungen. Раздел5. Deutschland. Land und Leute. Berlin. Perfekt. Plusquamperfekt. Futurum. Раздел6. Unsere Republik. Land und Leute. Tiraspol. Diklination der Substantive Substantive Раздел7. Umweltschutz. Diklination der Substantive der Adjektive. Gramatische Übungen. Раздел8. Die Landwirtschaft Deutschlands. Passiv. Bildung und Gebrauch. Präsens Passiv. Раздел9. Die Landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland. Imperfekt Passiv. Perfekt Passiv/ Раздел10. Art und Leben der Landwirte Plusquamperfekt Passiv. Futurum Passiv. Раздел11. Bodens Grundlage der wirtschaftlichen Produktion. Wiederholung der Grammatik. Kontrollarbeit</p> <p style="text-align: center;">Французский:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alphabet. Règles de lecture. Dialogues. Ma biographie et ma famille. Texte «Tiraspol». Comment saluer et répondre. Dresser un portrait. Phrases 2. De l'école à l'Université. Un cours de français. Ma journée de travail. Ma journée de repos. Mes vacances. Ma future profession. 3. Les moyens de transport. La pollution. Protection de l'environnement. 4. L'agriculture et l'agronomie en France et en Pridnestrovie. Vue d'ensemble. Paris – ville de rêve. La culture française et ses merveilles. Un regard à travers la France. Une page d'histoire. 5. La nature de la France. Le relief et le climat. La flore et la faune. Développement des villes et des régions. Développement des villages. Développement de l'agriculture et de l'industrie en France. 6. Le travail en France. Agriculture urbaine. Agriculture rurale. Principales activités agricoles 7. Le jardinage. Le blé et la vigne. La pharmacie vétérinaire. La viticulture 8. Agriculture biologique. Agriculture durable. La protection sociale agricole. Agronomie en France. La législation du travail agricole 9. Ecologie. La défense des cultures. Les ressources naturelles. Les techniques culturelles simples. La fertilisation et l'irrigation des sols 10. Les innovations – garantie du progrès. Les institutions de recherche. Problèmes agricoles en Pridnestrovie. Problèmes agricoles en France. Nouvelles voies de développement 			
Б1.О.18	<p style="text-align: center;">Физиология и биохимия растений</p> <p>Раздел 1 Физиология и биохимия растительной клетки Раздел 2. Водный обмен Раздел 3. Фотосинтез Раздел 4. Дыхание Раздел 5. Минеральное питание Раздел 6. Обмен и транспорт веществ в растении Раздел 7. Рост и развитие Раздел 8. Приспособление и устойчивость Раздел 9. Физиология и биохимия формирования качества урожая.</p>	ОПК-1	5	экзамен (оч-4 сем, заоч-5 сем) контр. раб. (заоч-5 сем)

Б1.О.19	Биотехнология в АПК Раздел 1. Введение Раздел 2. Микробиотехнология Раздел 3. Ферментная биотехнология Раздел 4. Генная инженерия и создание генномодифицированных источников пищи Раздел 5. Применение биотехнологических процессов переработки с.-х. продукции Раздел 6. Биотрансформация вторичных сырьевых ресурсов переработки, отходов растениеводства и животноводства	ОПК-4; ПК-8	3	экзамен (оч-8 сем, заоч-10 сем)
Б1.О.20	Основы научных исследований Раздел 1. Методы исследований в сельском хозяйстве Раздел 2. Математическая обработка результатов опыта Раздел 3. Закладка и проведение опытов	ОПК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-10	3	зачет (оч-6 сем, заоч-8 сем)
Б1.О.21	Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством Раздел 1. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования Раздел 2. Трудовые ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования. Материально-техническая база и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве Раздел 3. Средства производства в сельском хозяйстве, их формирование и эффективность использования Раздел 4. Инвестиции и инновации в АПК. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции Раздел 5. Цена и ценообразование на продукцию АПК. Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции. Организация растениеводства Раздел 6. Размещение, специализация и интеграция в сельском хозяйстве. Экономика производства продукции растениеводства. Бизнес-план предпринимателя	УК-2; ОПК-6; ПК-2	5	экзамен (оч-7 сем, заоч-9 сем)
Б1.О.22	Растениеводство Раздел 1. Пути управления продукционным процессом в растениеводстве. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур. Раздел 2. Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I и II групп. Раздел 3. Биологические особенности и технология возделывания зерновых культур. Раздел 4. Семеноведение. Раздел 5. Кормовые однолетние и многолетние культуры. Раздел 6. Особенности биологии и технологии возделывания корне и клубнеплодов. Раздел 7. Масличные культуры.	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6	5	Экзамен, КР (оч-5 сем, заоч-8 сем)
Б1.О.23	Маркетинг и менеджмент Раздел 1. Концепция бизнеса в сфере аграрной экономики, теоретические основы и система практического бизнеса в отраслях производства сельскохозяйственного сырья, его переработки, хранения, транспортировки и реализации Раздел 2. Рыночный механизм решения экономических проблем. Типы рыночных структур. Раздел 3. Маркетинг как инструмент агробизнеса на рынках продовольствия и сельскохозяйственного сырья, технология бизнес-планирования и правовые основы агробизнеса. Раздел 4. Сущность, особенности труда менеджера в АПК и рациональная организация его времени Раздел 5. Методологические основы инвестиционного менеджмента	УК-3; ОПК-6	4	экзамен (оч-7 сем, заоч-9 сем)

Б1.О.24	<p style="text-align: center;">Земледелие</p> <p>Раздел 1. Факторы и условия жизни растений, законы земледелия и воспроизводство плодородия почв в земледелии</p> <p>Раздел 2. Сорные растения и меры борьбы с ними</p> <p>Раздел 3. Севообороты, их классификация и организация</p> <p>Раздел 4. Обработка почвы, её ресурсосберегающая направленность</p> <p>Раздел 5. Защита земель от эрозии</p>	ОПК-1; ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-8	5	Экзамен, КР (оч-5 сем, заоч-6 сем)
Б1.О.25	<p style="text-align: center;">Агрохимия</p> <p>Раздел 1. Питание растений</p> <p>Раздел 2. Агрохимические свойства почв в связи с питанием растений и применением удобрений</p> <p>Раздел 3. Удобрения, их классификация, химические свойства и особенности применения</p> <p>Раздел 4. Система применения удобрений</p>	ПК-5; ПК-6	6	экзамен, (оч-6 сем), (заоч-6 сем)
Б1.О.26	<p style="text-align: center;">Генетика</p> <p>Раздел 1. Предмет генетики и его место в системе биологических наук.</p> <p>Раздел 2. Цитологические основы наследственности</p> <p>Раздел 3. Принципы и методы генетического анализа. Закономерности наследования при внутривидовой гибридизации.</p> <p>Раздел 4. Хромосомная теория наследственности.</p> <p>Раздел 5. Молекулярные основы наследственности. Генная и клеточная инженерия.</p> <p>Раздел 6. Нехромосомная наследственность.</p> <p>Раздел 7. Изменчивость.</p> <p>Раздел 8. Гетероплоидия.</p> <p>Раздел 9. Отдалённая гибридизация.</p> <p>Раздел 10. Инбридинг и гетерозис.</p> <p>Раздел 11. Генетические основы индивидуального развития.</p> <p>Раздел 12. Генетические процессы в популяциях.</p>	УК-1	3	экзамен (оч-4 сем, заоч-6 сем)
Б1.О.27	<p style="text-align: center;">Землеустройство</p> <p>Раздел 1. Сельское хозяйство и экология.</p> <p>Раздел 2. Геодезическое обеспечение землеустройства</p> <p>Раздел 3. Основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности.</p> <p>Раздел 4. Контроль состояния и картографирование динамики сельскохозяйственных ресурсов</p>	ОПК-1; ПК-2	3	зачет (оч-3 сем, заоч-5 сем)
Б1.О.28	<p style="text-align: center;">Введение в агробизнес</p> <p>Раздел 1. Сельское хозяйство как отрасль материального производства.</p> <p>Раздел 2. Агробизнес в системе рыночных экономических отношений.</p> <p>Раздел 3. Теоретические основы предпринимательства и международного агробизнеса.</p>	УК-1	2	зачет (оч-1 сем, заоч-1 сем)
Б1.О.29	<p style="text-align: center;">Частная селекция полевых культур</p> <p>Раздел 1. Частная селекция зерновых мятликовых культур</p> <p>Раздел 2. Частная селекция зерновых бобовых культур</p> <p>Раздел 3. Частная селекция масличных культур</p> <p>Раздел 4. Частная селекция корнеплодов</p> <p>Раздел 5. Частная селекция клубнеплодов</p> <p>Раздел 6. Частная селекция многолетних мятликовых трав</p> <p>Раздел 7. Частная селекция однолетних бобовых трав</p> <p>Раздел 8. Частная селекция однолетних мятликовых трав</p> <p>Раздел 9. Частная селекция эфирномасличных культур</p>	ПК-9	4	зачет с оценкой (оч-7 сем, заоч-10 сем)
Б1.О.30	<p style="text-align: center;">Экология</p> <p>Раздел 1. Факторы среды. Взаимодействие организмов и среды</p> <p>Раздел 2. Биосфера.</p>	ОПК-3	3	зачет (оч-4 сем, заоч-4 сем)

	Раздел 3. Экологические принципы природопользования и охраны природы. Раздел 4. Агроэкология.			
Б1.О.31	Почвоведение с основами геологии Раздел 1. Геология Раздел 2. Факторы почвообразования. Раздел 3. Состав, свойства и режимы почв Раздел 4. Основы географии и агроэкологическая характеристика почв зонального ряда Раздел 5. Материалы почвенных исследований и их использование	ОПК-1; ПК-1	5	Экзамен, (оч-2 сем, заоч-2 сем)
Б1.О.32	Кормопроизводство Раздел 1. Общие сведения о кормах Раздел 2. Природные кормовые угодья Раздел 3. Полевое кормопроизводство	ОПК-4; ПК-6	5	Экзамен, КР(оч-7сем), (заоч-8 сем)
Б1.О.33	Основы животноводства Раздел 1. Основы разведения с.-х. животных. Раздел 2. Классификация и характеристика кормовых средств. Раздел 3. Определенные виды животноводства.	ОПК-1; ПК-2	3	зачет (оч-3 сем, заоч-5 сем)
Б1.О.34	Технология хранения и переработки продукции растениеводства Раздел 1. Хранение продукции растениеводства. Раздел 2. Теоретические основы хранения. Технология хранения и переработки как отрасль и научная дисциплина. Химический состав с.-х. продукции и превращение веществ во время хранения и переработки. Раздел 3. Хранение семенного, продовольственного и фуражного зерна, хранение картофеля, овощей и плодов, продукции технических культур. Раздел 4. Переработка продукции растениеводства. Раздел 5. Основы переработки зерна в муку, крупу, хлебопекарное производство, производство макарон, комбикормов. Раздел 6. Переработка сахарной свеклы, семян масличных культур. Раздел 7. Технология переработки овощей, плодов, картофеля и ягод.	УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	7	экзамен (оч-8 сем, заоч-10 сем)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в историю Приднестровья. Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век - Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5	3	экзамен (оч-2 сем, заоч-2 сем)
Б1.В.02	Культурология Раздел 1. Теория культуры Раздел 2. История культуры	УК-5	2	зачет (оч-3 сем, заоч-2 сем)
Б1.В.03	Основы политической власти ПМР Раздел 1. Становление приднестровской государственности. Раздел 2. Основы конституционного строя ПМР. Раздел 3. Политические институты Приднестровской Молдавской Республики.	УК-5	2	зачет (оч-4 сем, заоч-1 сем)
Б1.В.04	Плодоводство и овощеводство Раздел 1. Плодоводство. Раздел 2. Овощеводство.	ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-6	4	экзамен (оч-6 сем, заоч-8 сем)

Б1.В.05	<p>Виноградарство</p> <p>Раздел 1. Биология и экология виноградного растения.</p> <p>Раздел 2. Выбор места и закладка виноградника.</p> <p>Раздел 3. Формирование и обрезка виноградного растения.</p> <p>Раздел 4. Агротехника виноградного растения.</p> <p>Раздел 5. Частное виноградарство.</p>	ОПК-4; ПК6; ПК-8	3	зачет (оч- 8сем, заоч-8 сем)
Б1.В.06	<p>Бухгалтерский учет и финансы в АПК</p> <p>Раздел 1. Теория бухгалтерского учета</p> <p>Раздел 2. Организация бухгалтерского учета и финансов в АПК</p>	ОПК-2; ОПК-6	3	зачет (оч-7сем, заоч-8 сем)
Б1.В.07	<p>Орошаемое земледелие</p> <p>Раздел 1. Биологические и агротехнические основы орошения.</p> <p>Раздел 2. Особенности возделывания сельскохозяйственных культур на орошаемых землях.</p>	ОПК-4; ПК-1	3	зачет (оч.-5сем, заоч-5 сем)
Б1.В.08	<p>Психология производственных отношений</p> <p>Раздел 1. Предмет и задачи психологии и этики деловых отношений</p> <p>Раздел 2. Проявление закономерностей психики личности в деловых отношениях. Психология делового контакта</p> <p>Раздел 3. Вербальные и невербальные средства коммуникации в деловых отношениях. Этико-психологические факторы организации встреч, симпозиумов, совещаний. Психолого-этические аспекты подготовки деловых переговоров</p> <p>Раздел 4. Этика деловых отношений с различными психологическими типами руководителей и подчиненных</p> <p>Раздел 5. Психология и этика делового общения с зарубежными партнёрами. Имидж и репутация в деловых отношениях</p>	УК-3	2	зачет (оч-6сем, заоч-6 сем)
Б1.В.09	<p>Биологическое земледелие</p> <p>Раздел 1. Биологическое земледелие - как направление альтернативных систем земледелия.</p> <p>Раздел 2. Воспроизводство почвенного плодородия в биологическом земледелии</p> <p>Раздел 3. Основные агротехнические приемы возделывания с.-х. культур в хозяйстве с биологическим земледелием.</p> <p>Раздел 4. Сравнительная оценка альтернативных систем земледелия</p>	ОПК-4; ПК-6	3	экзамен (оч-6сем, заоч-9 сем)
Б1.В.10	<p>Методы исследований почвы, удобрений, растений, кормов</p> <p>Раздел 1 Введение. Общее о методах исследований.</p> <p>Раздел 2. Биологические методы исследований.</p> <p>Раздел 3. Лабораторные методы исследований растений почвы и удобрений.</p> <p>Раздел 4. Методика агрохимического обследования почв и составление агрохимических карт.</p>	ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-7	6	зачет (оч-4сем, заоч-5 сем)
Б1.В.11	<p>Мониторинг и прогнозирование урожаев полевых культур</p> <p>Раздел 1. Мониторинг в сельском хозяйстве.</p> <p>Раздел 2. Научные основы интенсивных технологий возделывания полевых культур.</p> <p>Раздел 3. Программирование урожаев полевых культур.</p>	ОПК-4; ПК-6	3	зачет (оч-7сем, заоч-10сем)
Б1.В.12	<p>Защита растений с основами фитопатологии и энтомологии</p> <p>Раздел 1. Общая фитопатология.</p> <p>Раздел 2. С.-х. фитопатология.</p> <p>Раздел 3. Общая энтомология.</p> <p>Раздел 4. С.-х. энтомология.</p>	ОПК-1; ОПК-4; ПК-8	6	экзамен (оч-4 сем, заоч-6 сем)

	Раздел 5. Методы защиты сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней			
Б1.В.13	Математика Раздел 1. Элементы математического анализа. Раздел 2. Теория вероятностей Раздел 3. Элементы математической статистики.	УК-1 ОПК-1	2	зачет (оч-2 сем, заоч-2 сем)
Б1.В.14	Информационно-коммуникационные технологии Раздел 1 Основные понятия информатики и информационных технологий Раздел 2 Техническое обеспечение информационных технологий Раздел 3 Программное обеспечение информационных технологий Раздел 4 Компьютерные технологии обработки информации Раздел 5 Сетевые информационные технологии Раздел 6 Основы информационной безопасности	УК-1 ОПК-7	2	зачет (оч-1 сем, заоч-1 сем)
Б1.В.15	Адаптивное растениеводство Раздел 1. Проблемы адаптации в сельском хозяйстве XXI века. Раздел 2. Значение адаптивного потенциала культурных видов растений. Раздел 3. Стратегия адаптивной интенсификации растениеводства (методологические, эколого-генетические, концептуальные основы).	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9	5	экзамен (оч-8 сем, заоч-9 сем)
Б1.В.16	Агрономическое почвоведение Раздел 1. Агрономическая оценка свойств почв, почвенных режимов и процессов. Раздел 2. Агрономическая оценка почв основных природных зон и их сельскохозяйственное использование Раздел 3. Мелиоративная оценка переувлажненных, заболоченных и солонцеватых почв, их мелиорация и использование. Раздел 4. Изменение почв в результате сельскохозяйственного использования и требования к оптимизации систем земледелия. Антропогенно созданные почвы. Раздел 5. Бонитировка почв и агроэкологическая типизация земель.	ОПК-4; ПК-1	5	экзамен (оч-3 сем, заоч-3 сем)
Б1.В.17	Системы земледелия Раздел 1. Научно-методические и теоретические основы современных систем земледелия. Раздел 2. Основные звенья современных систем земледелия. Раздел 3. Научно-практические основы проектирования систем земледелия.	ОПК-1; ПК-2	4	экзамен (оч7 сем, заоч-7 сем)
Б1.В.18	Инновационные технологии в растениеводстве Раздел 1. Ресурсосберегающие технологии, программирование урожая с.-х. культур и промежуточные культуры. Раздел 2. Технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур. Раздел 3. Современные технологии возделывания корнеплодных культур и бахчевых. Раздел 4. Технологии возделывания масличных культур. Раздел 5. Эфиромасличные культуры. Раздел 6. Прядильные культуры. Раздел 7. Наркотические культуры. Раздел 8. Технологии возделывания отдельных кормовых культур. Раздел 9. Технология выращивания хмеля.	ОПК-1; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6	6	экзамен (оч-8 сем), (заоч-9 сем)

Б1.В.19	Селекция и семеноводство полевых культур Раздел 1. Селекция полевых культур. Раздел 2. Семеноводство полевых культур.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-9	4	экзамен (оч-5 сем, заоч-7 сем)
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ОПК-4; ПК-5	3	зачет (оч-4 сем.)
Б1.В.ДВ.01 .01	Мелиоративное обеспечение технологий Раздел 1. Сущность и содержание мелиорации Раздел 2. Орошение Раздел 3. Осушение Раздел 4. Культуртехнические мероприятия Раздел 5. Защита почв от водной эрозии и вторичного засоления Раздел 6. Основные сведения об обводнении и водохозяйственному снабжению Раздел 7. Экономическая эффективность мелиорации	ОПК-4; ПК-5	3	зачет (оч-4 сем, заоч-4 сем)
Б1.В.ДВ.01 .02	Мелиорация Раздел 1. Сущность и содержание мелиорации Раздел 2. Оросительные мелиорации Раздел 3. Осушительные мелиорации Раздел 4. Культуртехнические мероприятия Раздел 5. Защита почв от водной эрозии и вторичного засоления Раздел 6. Основные сведения об обводнении и водохозяйственному снабжению Раздел 7. Экономическая эффективность мелиорации	ОПК-4; ПК-5	3	зачет (оч-4 сем, заоч-4 сем)
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-4	3	зачет с оценкой (оч-2 сем.)
Б1.В.ДВ.02 .01	Официальный язык (украинский) Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоепія» Розділ ІІ «Орфографія» Розділ ІІІ «Морфологія»	УК-4	3	зачет с оценкой (оч-2 сем, заоч-2 сем)
Б1.В.ДВ.02 .02	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Молдавский язык Литературные нормы. Раздел 2. Культура речи Раздел 3. Стили языка и речи.	УК-4	3	зачет с оценкой (оч-2 сем, заоч-2 сем)
Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
Блок 2. Практика				
Обязательная часть УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8				
оч	Ознакомительная (учебная) практика Раздел 1. Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ. Раздел 2. Основной этап: выполнение программы практики по дисциплинам под руководством преподавателя, самостоятельная работа практиканта; Раздел 3. Заключительный этап – оформление индивидуальных дневников по практике, подготовка к его защите. Перечень дисциплин Ознакомительной (учебной) практики (1 курс):	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8	6	Зачет 2,4 сем. оч. 2,4 сем. заоч.

	1. Почвоведение.	ПК-6		
	2. Землеустройство.	УК-2		
	3. Земледелие	ОПК-2; ПК-6		
	4. Растениеводство	УК-3; ОПК-4; ПК-6		
	5. Трактора и сельскохозяйственные машины	ОПК-1; ПК-2		
	6. Ботаника	УК-2		
	7. Селекция и семеноводство полевых культур	УК-2		
	8. Мелиоративное обеспечение технологий	ОПК-4; ПК-5		
	9. Виноградарство	ПК-3; ПК-6		
	10. Овощеводство и плодородство	ОПК-4; ПК-6		
	11. Защита растений с основами фитопатологии и энтомологии	ОПК-1; ОПК-4; ПК-8		
Б2.О.02 (У)	Технологическая (по введению в специальность) практика Раздел 1. Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ. Раздел 2. Основной этап: выполнение программы практики, консультации с руководителем практики, самостоятельная работа практиканта;	УК-1; УК-3; ОПК-4	6	Зачет 4 сем.
Б2.О.03 (П)	Технологическая (производственная) практика Раздел 1. Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ. Раздел 2. Производственный этап Основной этап: выполнение программы практики, консультации с руководителем практики, самостоятельная работа практиканта; Перечень обязательных заданий: 1. Характеристика предприятия. 2. Изучение технологий производства продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности. Раздел 3. Заключительный этап – оформление индивидуальных отчетов по практике, подготовка к защите.	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-6	12	Зачет 6 сем.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б2.В.01 (Н)	Научно-исследовательская работа 1. Обоснование актуальности выбранной темы. Обзор литературных источников по теме. 2. Определение объекта и предмета исследования 3. Постановка цели и задач исследования. 4. Выбор метода (методики) проведения исследований. 5. Теоретическое исследование. 6. Экспериментальная проверка теоретических положений.	ОПК-5; ПК-2; ПК-7	6	Зачет 6 сем.

	7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов. 8. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Оформление первой версии ВКР (обзор литературы, методика проведения исследований, предварительные результаты).			
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика Раздел 1. Обработка экспериментальных данных. Раздел 2. Литературное оформление и изготовление иллюстративного материала окончательного варианта ВКРБ. Раздел 3. Предварительная защита ВКРБ на кафедре ТП и ПСХП.	ОПК-6; ПК-2; ПК-7	6	Зачет 7 сем.
Блок 3. Государственная итоговая аттестация Обязательная часть УК-1; УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6; ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10				
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация Выполнение и защита выпускной квалификационной работы бакалавра		6	
ФТД. Факультативы				
ФТД.В.01	История литературы родного края Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Приднестровская поэзия. Раздел 3. Проза приднестровских писателей. Раздел 4. Драматургия и публицистика.	УК-4; УК-5	2	Зачет оч-1 сем. (заоч-2 сем)
ФТД.В.02	Латинский язык Раздел 1. Введение в предмет Раздел 2. Морфология Раздел 3. Словообразование Раздел 4. Терминообразование	УК-1	2	Зачет оч. -3 сем. (заоч-3 сем)
ФТД.В.03	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства Раздел 1. Теоретические основы стандартизации. Раздел 2. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства	ОПК-2	2	Зачет оч. -8 сем. (заоч-10 сем)
ФТД.В.04	Растениеводство в тропиках и субтропиках Раздел 1. Современные тенденции в развитии растениеводства регионов с тропическим и субтропическим климатом. Раздел 2. Природные (климатические и почвенные) условия, агротехнологии и ресурсы производства продукции растениеводства в тропиках и субтропиках. Раздел 3. Зерновые (рис, сорго, просовидные культуры, киноа) и зерновые бобовые (соя, фасоль,	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6	2	Зачет оч. -5 сем. (заоч-10 сем)

	<p>вигна, чечевица, каянус, канавалия, др.) культуры.</p> <p>Раздел 4. Сахароносные культуры (сахарный тростник, др.), клубне- и корнеплодные крахмалоносы (батат, маниока, ямс, таро).</p> <p>Раздел 5. Масличные однолетние (арахис, кунжут, сафлор, клещевина) и многолетние (масличная и кокосовая пальмы, маслина) культуры.</p> <p>Раздел 6. Пряные растения (черный перец, гвоздичное и коричное дерево, ваниль, имбирь, кардамон, куркума, др.).</p> <p>Раздел 7. Прядильные культуры (хлопчатник, джут, кенаф, листоволокнистые агавы, текстильный банан).</p> <p>Раздел 8. Табак.</p> <p>Раздел 9. Орехоплодные, цитрусовые и плодовые культуры.</p> <p>Тонизирующие и стимулирующие растения (чай, кофе, какао, др.).</p>			
--	--	--	--	--

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам (Приложение 8 к ОПОП)

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию,
- государственную итоговую аттестацию.

Для этого создаются фонды оценочных средств, которые являются контрольно-измерительными материалами для оценки результатов обучения по соответствующему элементу ОПОП.

Фонды оценочных средств разрабатываются по дисциплинам, практикам, реализуемым в ходе освоения ОПОП, для Государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативной документацией. Рекомендуются устанавливать результаты обучения по дисциплинам и практикам в виде знаний и навыков. В соответствии с требованием ГОС результаты обучения по дисциплинам и практикам должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в ОПОП.

При разработке ФОС дисциплины (практики) для каждого индикатора достижения компетенции требуется выделить ключевые знания и навыки, ориентированные на выполнение трудовой функции, установленной(ых) соответствующим профессиональным стандартом Агроном.

Для курсовых работ должны быть разработаны контрольно-измерительные материалы, входящие в состав фондов оценочных средств для соответствующих дисциплин. Темы курсовых работ должны быть

ориентированы на формирование у обучающегося ключевых знаний и навыков соответствующих профессиональных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются преподавателями кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции и кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки 4.35.03.05 АГРОНОМИЯ, программе бакалавриата по профилю Агробизнес, комплектуются выпускающей кафедрой технологии производства и переработки продукции растениеводства.

Фонды оценочных средств могут включать:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ, рекомендуемые темы рефератов, докладов и т.п.;
- задания для организации самостоятельной работы обучающихся, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и являются приложением 6 к ОПОП, хранятся на выпускающей кафедре технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 9 к ОПОП.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 4.35.03.04 Агрономия, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В программе ГИА устанавливаются:

- требования к тематике, виду, составу и содержанию ВКРБ,
- контрольно-измерительные материалы и требования к процедуре проведения защиты ВКРБ.

Методика оценки уровня освоения компетенций должна быть ориентирована на установление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Рекомендуется при

разработке шкалы оценивания максимальный балл установить при демонстрации выпускником подготовленности к выполнению профессиональной деятельности, установленной в ОПОП.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 9) разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых. Хранится на выпускающей кафедре технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в соответствии с требованиями ГОС по направлению 4.35.03.04 Агрономия (согласно пункта 4.2 ГОС ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ).

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

6.1.1. АТФ располагает *материально-техническим* обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата 4.35.03.04 Агрономия профиль Агробизнес по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (в соответствии с пунктом 4.2.1. ГОС ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 Агрономия).

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ПГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее

использующих и поддерживающих (в соответствии с пунктом 4.2.2. ГОС ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 Агрономия).

6.2. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата

ПГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Имеются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

	Аудитория, расположение	Материально-техническое обеспечение
	Закрепленные аудитории №22, 26А, корпус АТФ	Обычная доска, столы, кафедра, плакатный и наглядный материал по дисциплинам, для проведения лекционных и практических занятий.
	Закрепленные аудитории, № 16, корпус АТФ	Агрохимическая лаборатория с оборудованием, спецшкафами, столами, электронными весами и лабораторной посудой
	Компьютерный кабинет № 23, корпус АТФ	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглый стол для дискуссий и коллоквиумов; 9 компьютеров с выходом в интернет, 1 кондиционер
	Компьютерный кабинет №24, корпус АТФ	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, 12 компьютеров с выходом в интернет, 1 сервер, 1 кондиционер.
	Методический кабинет №21А (кафедра ТПиПСХП), корпус АТФ	2 компьютера с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и учебно-методической литературы, наглядные пособия, справочная и научная литература, медиатека кафедральных электронных материалов.

Кафедра ТП и ПСХП обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При использовании электронных изданий кафедра ТП и ПСХП обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (в соответствии с пунктом 4.3.1.ГОС ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ).

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах учебных дисциплин, практик и семестровой научно-исследовательской работы.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ПГУ, а также лицами, привлекаемыми ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ПГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в ЕКС и ПС (в соответствии с пунктом 4.4.2. ГОС ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ).

Не менее **60%** численности педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (в соответствии с пунктом 4.4.3. ГОС ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ).

Не менее **5%** численности педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, или, привлекаемых ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (в соответствии с пунктом 4.4.4. ГОС ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ).

Не менее **60%** численности педагогических работников ПГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ПГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (в соответствии с пунктом 4.4.5. ГОС ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ).

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения ПМР, Министерства образования и науки РФ.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доцент Пазяева Т.В.

подпись

Доцент Чубко В.Н.

подпись

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОПОП

Приложение № 1. Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 4.35.03.04 АГРОНОМИЯ

Приложение № 2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 4.35.03.04 Агрономия,

Приложение № 3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»

Приложение № 4. Учебные планы

4.1. Учебный план очной формы обучения;

4.2. Учебный план заочной формы обучения

Приложение № 5. Календарный график учебного процесса

Приложение № 6. Рабочие программы учебных дисциплин (по мере вычитки дисциплин)

Приложение № 7. Программы практик (по мере вычитки дисциплин)

Приложение № 8. Фонды оценочных средств (по мере вычитки дисциплин)

Приложение № 9 Программа государственной итоговой аттестации (за 6 месяцев до начала ГИА)

Приложение № 10 Методические материалы (по мере необходимости).

Приложение №11 Рабочая программа воспитания обучающихся

Приложение № 10 Методические материалы (по мере необходимости).

Приложение № 11 Рабочая программа воспитания обучающихся

Приложение № 2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 4.35.03.04 Агрономия, Профессиональный стандарт: 13.017 «Агроном»;

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1.	13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и Социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021г., регистрационный № 65482)
2.	САЗ 13-30	<i>Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30 Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»</i>

Приложение № 3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные Трудовые функции			Трудовые функции		
	код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
САЗ 13-30		Организация производства сельскохозяйственной продукции		Разработка мероприятий по повышению эффективности Производства сельскохозяйственной продукции		
13.017 Агроном		Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	V/01.6	6
				Организация испытаний селекционных достижений	V/02.6	6

Раздел 4. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

(Календарный план воспитательной работы к ОПОП 4.35.03.04 Агронимия)

Таблица 5. Календарный план воспитательной работы ОПОП направления

4.35.03.04 Агронимия профиль подготовки Агробизнес 2021-2022 уч. год

№ п/п	Форма и название мероприятия	курс	Формируемые УК	Направление/ модуль	Ответственные за выполнение	Сроки и место исполнения
Мероприятия, реализуемые в течение года						
1.	Участие студентов ПГУ в международных, республиканских, городских молодежных мероприятиях и акциях	1-4	УК-1 УК-2 УК-3	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Актив самоуправления АТФ ПГУ, УМПИСПП	В течение года в соответствии с распорядительными документами
2	Реализация плана мероприятий общеуниверситетской традиционной благотворительной акции «Твори добро» с последующим подведением итогов за первое и второе полугодие учебного года	1-4	УК-2 УК-9 УК-10	Социальная поддержка студентов в т.ч. социально- незащищенных категорий и ОВЗ, духовно- нравственное, благотворительное	Социальный педагог ОМПВиСЗ, Актив самоуправления АТФ ПГУ	В течение учебного года
3.	Деятельность ВД «Дай лапу, Друг!»	1-4	УК-2 УК-3 УК-9	Духовно-нравственное	Студенческий актив, Волонтеры АТФ	В течение года
4.	Конкурс фотоотчетов студенческих активов «Сохрани момент»	1-4	УК-4 УК-1	Демонстрация проведенной культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной и трудовой деятельности студентов, проживающих в общежитиях	Студенческий актив общежитий АТФ	С сентября в течение года

Календарные мероприятия						
5	Торжественное мероприятие, посвящённое началу учебного года для первокурсников (митинг-концерт)	1	УК-3 УК-6	духовно-нравственное, культурно-эстетическое адаптация первокурсников к вузовской среде	Ректорат ПГУ, КПЦ, УМП и СПП, студенческий актив, первокурсники	1 сентября 10.00, территория ПГУ
5.1	Посвящение в студенты АТФ	1	УК-6	нравственное, культурно-эстетическое адаптация первокурсников к вузовской среде	Зам декана, студенческий актив, первокурсники	24 сентября МСОК «Содружество»
6.	Организация собраний с иногородними студентами, проживающими в общежитиях ПГУ им.Т.Г. Шевченко	1	УК-3 УК-5	Работа в студенческих общежитиях, знакомство с правилами проживания, адаптация первокурсников к вузовской среде	УМП и СПП, ПКС, КПЦ, студактив АТФ	7-15 сентября Площадка КПЦ ПГУ
7.	Проведение общего собрания с первокурсниками студентами-сиротами, и студентами, оставшимися без попечения родителей.	1	УК-3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся социально-незащищенных категорий	Социальный педагог ОМПВиСЗ, студактив АТФ	21 сентября актовый зал корп.1
8.	Участие студенческого актива общежитий в автомото-пробеге по местам боевой славы ПМР 1941-1945гг. и 1990-1992гг.	1-4	УК-3	Гражданско - патриотическое	Профсоюз АТФ, Профсоюзный комитет ПГУ им. Т.Г.Шевченко, УКБ, студенческий актив общежитий, ОМПВ и СЗ	25 сентября Поездка по Приднестровью
9.	Организация тематических встреч студентов, проживающих в общежитиях, с профильными врачами и сотрудниками студенческой поликлиники. Публикация информационных материалов (текстовые, фото, видео) в сообществе «ОССО» социальной сети «ВКонтакте»	1-4	УК-1 УК-6 УК-7	Работа в студенческих общежитиях, организация медико-санитарного контроля, пропаганда ЗОЖ в молодежной среде	ОМПВ и СЗ, ОССО, сотрудники студ. поликлиники, студенты ветеринары проживающие в общежитиях	1 раз в месяц

10	Организация тематических встреч студентов, проживающих в общежитиях, с представителем Тираспольско – Дубоссарской Епархии. Публикация информационных материалов (текстовые, фото, видео) в сообществе «ОССО» социальной сети «ВКонтакте»	1-4	УК-1 УК-5	Работа в студенческих общежитиях, духовно-нравственное	ОМПВ и СЗ, ОССО, епархиальное управление, студенты АТФ проживающие в общежитиях	2 раза в семестр
11	Оформление фото-стенда «Студенты ПГУ им. Т.Г. Шевченко – обладатели государственной стипендии Президента ПМР в 2021-2022 учебном году	4		Создание мотивирующих условий	ОССФ, ОМПВиСЗ, КПЦ, актив АТФ	Сентябрь - октябрь
12	Конкурс студенческого творчества «Признание» / Отборочный тур	1-4	УК-6	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, студенческий актив АТФ	Октябрь КПЦ большой зал
13	Торжественное мероприятие, посвящённое 91 годовщине со дня образования ПГУ им. Т. Г. Шевченко, награждение гос. наградами сотрудников.	1-4	УК-1 УК-2	Корпоративное, культурно-эстетическое	КПЦ, УМПИСПП, сообщество вуза	1 октября Сквер корп. №3 (по отдельному плану)
14	Фестиваль-ярмарка «Студенческое братство» в рамках Дня Университета Презентации факультетов (институтов) Концерт студенческого творчества Студенческая дискотека	1-4	УК-2 УК-3 УК-6	Корпоративное, культурно-массовое, профориентационное, развитие творческого потенциала студентов, поддержка деятельности органов студенческого самоуправления	КПЦ, УМПИСПП, ПКС, ОССФ, ОССО, студенческой актив ветеринаров	1 октября Сквер корп. №3 (по отдельному плану)
15	Экспресс – курс по риторике и ораторскому мастерству «Хочу говорить красиво!» в рамках Года Культуры в ПГУ	1-4	УК-2 УК-4	Просветительское	ОССФ, аспирант кафедры теории государства и права МГЮА им. О.Е. Кутафина	Октябрь Курс 5 занятий

					С.А. Романов, студактив АТФ	
16	Конкурс видеороликов в стиле кино-косплея «Советское кино» в рамках Года культуры	1-4	УК-2 УК-5	Культурно -эстетическое, духовно-нравственное, развитие творческого потенциала студентов	ОССО, студенческий актив общежитий ветеринаров, ОМПВ и СЗ	12 октября
17	Конкурс фото и эссе «Культурный минимум», посвященный Году Культуры в ПГУ	1-4	УК-2 УК-4	Просветительское, культурно-массовое	ОССФ, ОМПВиСЗ, актив группы	с 1 октября 2021г до 1 апреля.2022г
18	Экскурсия в Тираспольскую картинную галерею в рамках Года Культуры в ПГУ	1-4	УК-1 УК-5	Просветительское, культурно-массовое; знакомство студенческой молодежи с изобразительным искусством родного края	ОМПВ и СЗ, студенческий актив АТФ общежитий	октябрь
19	Интеллектуальная игра IQQuiz первый тур второй тур третий тур финальный тур	1-4	УК-1	Интеллектуальное, культурно-эстетическое	КПЦ, студактив группы	КПЦ (большой зал) Ноябрь, Февраль Март, Апрель
20	Чемпионат по «Спортивному Что? Где? Когда?» первый тур второй тур третий тур финальный тур	1-4	УК-3 УК-6	Интеллектуальное, культурно-эстетическое	КПЦ, студактив группы	КПЦ (вестибюль) Ноябрь Февраль Март Март
21	Чемпионат по Брейн-рингу первый тур второй тур третий тур финальный тур	1-4	УК-3 УК-6	Интеллектуальное, культурно-эстетическое	КПЦ, студактив группы	КПЦ (вестибюль) Ноябрь Февраль Март Апрель
22	Традиционная молодежная акция «День рождения А.В. Суворова»	1-4	УК-1 УК-2	Гражданско-патриотическое, развитие традиций вуза	ОССФ, ОМПВиСЗ студактив группы	25 ноября

23	Конкурс «Новогодняя волна»	1-4	УК-2 УК-3	Культурно-массовое, развитие творческого потенциала студентов	ОМПВ и СЗ, КПЦ, ОССО, студенческий актив общежитий	13- 17 декабря КПЦ, студенческие общежития
24	Интеллектуальная игра «Эрудит»	1-4	УК-1 УК-3	Культурно -массовое, просветительское	ОССО, ОМПВ и СЗ, КПЦ, студенческий актив общежитий	Декабрь КПЦ Актовый зал
25	Конкурс креативных праздничных поздравлений преподавателей и студентов, а также студенток по имени Татьяна, с Днем российского студента и Святой Татьяны	1-4	УК-6	Культурно -эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	ОССФ, ОМПВ и СЗ, студенческий актив группы	С 1 декабря по 15 января
26	Празднование Дня Святой Татьяны и российского студента	1-4	УК-2	Духовно-нравственное, просветительское, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, УМП и СПП, епархиальное управление, ПКС, ОССФ, ОССО, студенческой актив группы	25 января (по отдельному плану)
27	Республиканское мероприятие «Всемирный день православной молодежи»	1-4	УК-1	Духовно-нравственное, просветительское, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, УМП и СПП, епархиальное управление, студенческой актив группы	15 февраля (по согласованию с епархиальным управлением и министерством просвещения)
28	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта	1-4	УК-1 УК-3	Культурно-массовое, просветительское, работа в студенческих общежитиях	Студенческий актив общежитий, КПЦ, ст.	II половина февраля КПЦ/Актовый зал корпуса «А»

					методист ОМПВ и СЗ	
29	Праздничный концерт в честь Дня защитника Отечества	1-4	УК-2	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	КПЦ, студактив	Февраль КПЦ (вестибюль)
30	Фестиваль КВН «Кубок содружества вузов»	1-4	УК-1 УК-3 УК-6	Интеллектуальное, культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, студактив	Февраль, Март КПЦ (большой зал)
31	Фестиваль-ярмарка «Студенческие гуляния на Масленицу»	1-4	УК-2 УК-3	Гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, студактив	Март Территория ПГУ
32	Праздничный концерт к Международному женскому дню	1-4	УК-2 УК-6	Корпоративное, культурно-эстетическое	КПЦ, студактив	Март КПЦ (большой зал)
33	Конкурсная программа «Мисс Университета 2022». Тема «Девушка эпохи...» в рамках года Культуры	1-4	УК-6	Просветительское, культурно-эстетическое	ОССФ, ОМПВиСЗ, КПЦ, студенческий актив	Март КПЦ (большой зал)
34	Конкурс «Мое Приднестровье»	1-4	УК-2 УК-5	Гражданско – патриотическое, развитие творческого потенциала студентов	ОМПВиСЗ, ОССО студактив	Март
35	Конкурс творческих видео-презентаций чтецов современной российской поэзии и прозы, посвященный всемирному Дню поэзии, в рамках Года Культуры в ПГУ	1-4	УК-4	Интеллектуальное, культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	ОМПВиСЗ, Центр «Русский Мир» ПГУ, творческий актив	23 марта
36	Конкурс «Герои Великой Отечественной войны»	1-4	УК-1 УК-3	Культурно -массовое, гражданско-патриотическое	Студенческий актив общежитий,	Апрель - начало мая КПЦ

					КПЦ, ОМПВ и СЗ	
37	Митинг-концерт, посвящённый 77-й годовщине Великой Победы	1-4	УК-6	Гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое	КПЦ, студактив	9 мая Площадка у стелы Памяти ВОВ
38	Участие университетского сообщества во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»	1-4	УК-2 УК-3	Гражданско - патриотическое	КПЦ, УМПИСПП, ПКС, ОССФ, заместители деканов (директоров) по ОВР, студенческой актив	Май
39	Конкурс «Лучшее студенческое общежитие». Конкурс фотоотчетов студенческих активов «Сохрани момент» на внутренних стендах общежитий по итогам учебного года	1-4	УК-2 УК-3	Трудовое, поддержка и демонстрация итогов деятельности органов студенческого самоуправления	ОМПВ и СЗ, ОССО, студенческий актив общежитий	II половина мая студенческие общежития
40	Фестиваль КВН «Новая волна»	1-4	УК-3 УК-6	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, студактив	Май КПЦ (большой зал)
41	Реализация программы «Школа актива» для представителей студенческого актива всех курсов факультетов (институтов) в рамках Года Культуры в ПГУ	1	УК-3 УК-6	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	УМПИСПП, КПЦ, ОССФ, ПКС, студенческий актив	Май территория МСОК «Содружество» (по отдельному плану)
42	VII Общеуниверситетский патриотический лагерь «Приднестровская весна», подведение итогов Года Культуры, вручение наград победителям конкурсов	1-4	УК-3 УК-6 УК-7	Гражданско - патриотическое, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, УМПИСПП, СК «Рекорд», заместители деканов (директоров) по ОВР, ПКС, ОССФ,	Май территория МСОК «Содружество» (по отдельному плану)

					студенческой актив	
43	Праздничный митинг-концерт, посвящённый Дню России	1-4	УК-5	Гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое	КПЦ, студаktiv	Июнь Территория ПГУ
44	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам-отличникам 2022 г	4	УК-6	Корпоративное, гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое	КПЦ, студаktiv	Июль КПЦ (большой зал)
45	Дальнейшее развитие проектной деятельности	1-4	УК-2 УК-1	Духовно-нравственное, реализация молодежных инициатив	УМП и СПП, студенческий актив БЖД, замдеканов (директоров) по ОВР	В течение года
46	Проект «Карьера» - Мониторинг процесса профессионального становления студентов (1 семестр) - Консультативная помощь - Просветительская деятельность (в том числе на платформе Moodle) - Коррекционно-развивающая работа по запросу	4	УК-1 УК-6 УК-11	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	ОПСИПР, студенты старших курсов	В течение года
47	Проект «Любовь. Семья. Дети» - Проведение занятий с элементами тренинга в общежитиях ПГУ и по запросам групп и факультетов (институтов) -Профилактическая деятельность - Просветительская деятельность - Консультативная помощь	1-4	УК-1 УК-10 УК-6	Укрепление семейных ценностей	ОПСИПР, студаktiv	В течение года (по отдельному плану)
48	Программа психологического сопровождения студентов-сирот и студентов, склонных к девиантному поведению - Профилактическая деятельность - Консультативная помощь	1-4	УК-9 УК-6	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	ОПСИПР. ОМПВиСЗ, социальный педагог, студаktiv	В течение года (по отдельному плану)

49	Реализация программы «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» - Диагностическое обследование (первый семестр) - Профилактическая деятельность - Консультативная помощь	1-4	УК-6 УК-9	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	ОПСИПР, ОМПВиСЗ, социальный педагог студактив	В течение года (по отдельному плану)
50	Организация волонтерского проекта ОССО «От сердца к сердцу»	1-4	УК-9 УК-2 УК-3	Работа в студенческих общежитиях, духовно-нравственное	Студенческий актив, ОМПВиСЗ студактив	В течение года
51	Проект «Неделя психологии»	1-4	УК-1 УК-6	Психологическое просвещение	ОПСИПР студактив	22 -26 ноября (по отдельному плану)
52	1. Проект «Кубок Первокурсника» /сентябрь – декабрь/					
.1	Реализация программы «Школа актива» для старост и профоргов первых курсов факультетов (институтов, филиалов) в рамках Года Культуры в ПГУ	1	УК-2 УК-3	Адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие деятельности органов студенческого самоуправления	УМПиСПП, КПЦ, ОССФ, ПКС, актив старших курсов, актив 1 курсов	Сентябрь, территория МСОК «Содружество» (по отдельному плану)
52	Футквест «Мы – студенты ПГУ!»	1	УК-3	Адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие деятельности органов студенческого самоуправления	ОССФ, ОМПВиСЗ, команды первокурсников	21 сентября территория университета
.1						
52	«Веровочный курс» для первокурсников, проживающих в общежитиях	1	УК-3	Адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие деятельности органов студенческого самоуправления	ОССО, ОМПВиСЗ студактив	21-23 сентября Студенческий городок
.2						

				самоуправления в общежитиях		
52.3	Конкурс исполнительского искусства среди первокурсников «Зажги свою звезду»	1	УК-6	Адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, Зам.деканов по ОВР, студенты 1 курса	Сентябрь
52.4	Интеллектуальная игра IQQuiz среди студенческих команд 1-го курса	1	УК-1 УК-6	Интеллектуальное, адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, студенческий актив 1 курсов	Октябрь КПЦ (вестибюль)
52.5	Реализация мероприятий программы психолого-педагогической помощи студентам-первокурсникам в адаптации к условиям обучения в ВУЗе: - Диагностические мероприятия (в I и II семестре) - Консультативная деятельность - Профилактическая деятельность - Проведение занятий с элементами тренинга (2-3 раза в семестр)	1	УК-2 УК-3 УК-6	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Педагоги-психологи ОПСИПР, группы 1 курсов	Сентябрь –январь
53.1	2. Открытый общеуниверситетский проект «Мой голос важен для страны» /УМПИСПП, ИГУПСИСГН Сентябрь- декабрь/ Блиц-викторина «Я – гражданин, я –избиратель!» (в рамках Школы актива)	1	УК-1 УК-10 УК-11	Гражданское, правовое	УПМИСПП, ИГУП и СГН, студенты – первокурсники	17 сентября
53.2	Социологический опрос «Нам – выбирать!»	1	УК-1	Гражданское, правовое	УПМИСПП, ИГУП и СГН, студенты и преподаватели	Опрос – до 18.09; обработка – до 30
53.3	Интеллектуальная игра «Я –избиратель»	1	УК-1	Просветительское, правовое	УПМИСПП, КПЦ, ИГУП и СГН, ОССО, ОССФ, ПКС	Октябрь

53.4	Заседания студенческих активов и СНО факультетов (институтов, филиалов) «Развитие гражданской позиции студенческой молодежи»	1-4	УК-1 УК-10 УК-11	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	ОССО, ОССФ, ПКС, кафедра	Октябрь
53.5	Конкурс авторских агит-материалов «Думай! Выбирай! Голосуй!» (памятки, видеоролики, эссе, постеры, слоганы)	1-4	УК-1 УК-10 УК-11	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	ОССО, ОССФ, ПКС, УМПИСПП, ИГУП и СГН студактив	Октябрь- декабрь
53.6	Лекция председателя ЦИК ПМР Е.А. Городецкой	1-4	УК-1	Просветительское, правовое	УМПИСПП, ИГУП и СГН, студенческий актив	Ноябрь
53.7	Конкурс фоторепортажей «Приднестровье – выбирает»	1-4	УК-1 УК-5	Развитие творческого потенциала студентов	ОССО, ОССФ, ПКС, УМПИСПП, ИГУП и СГН, студенческий актив	Декабрь
54.1	3. Общеуниверситетский проект «Декада молодежи и студентов в ПГУ» /10 – 20 ноября/ Подведение итогов фотоконкурса «Притяжение Приднестровья» в рамках Года молодежи в ПМР	1-4	УК-5	Гражданско - патриотическое, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, УМПИСПП, ПКС, ОССФ	До 10 ноября
54.2	Конкурс поздравительных роликов «Декада молодежи: мотивируй!»	1-4	УК-2	Развитие творческого потенциала студентов	ОССФ, ОМПВиСЗ, студенческой актив	До 10 ноября
54.3	Открытие Декады молодежи и студентов. Финал конкурса студенческого творчества «Признание»	1-4	УК-6	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, УМПИСПП, ПКС, ОССФ, ОССО, студенческий актив	Ноябрь КПЦ (большой зал)
54.4	Гала-концерт Дипломантов и Лауреатов конкурса студенческого творчества «Признание»	1-4	УК-6	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, студенты	Ноябрь КПЦ (большой зал)
54.5	Фестиваль культур «Дружба народов»	1-4	УК-5	Гражданско - патриотическое, культурно-массовое,	ОМПВ и СЗ, ОССО, КПЦ, студенческий актив общежитий	16-19 ноября КПЦ, Студенческие общежития

				развитие творческого потенциала студентов		
54.6	Поощрение студенческого актива ПГУ по итогам 2020-21 учебного года (благодарности, грамоты)	2-4	УК-6	Создание мотивирующих условий	ОМПВиСЗ, актив и кафедра	В течение Декады на факультетах
54.7	Гала-концерт Дипломантов и Лауреатов конкурса студенческого творчества «Признание»	1-4	УК-6	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, студенты АТФ	Ноябрь КПЦ (большой зал)
54.8	Фестиваль КВН «Новая волна»	1-4	УК-3 УК-6	Интеллектуальное, культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, студенты АТФ	Ноябрь КПЦ (большой зал)

Зав. кафедрой ТПиПСХП

Т.В. Пазяева

Лист внесения изменений в ОПОП
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Направление подготовки: 4.35.03.04 «Агрономия
Профиль подготовки: «Агробизнес»
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: очная, заочная
2021 год набора

а) внести следующие изменения в код и наименование универсальной компетенции выпускника по категории (группы) универсальных компетенций «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	
	Старая редакция	Новая редакция
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

б) внести следующие дополнения в наименование категории (группы) универсальных компетенций; а так же в код и наименование универсальной компетенции выпускника:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

в). дополнить перечень общепрофессиональных компетенций строками следующего содержания: «ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.».

Зав. выпускающей кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

название



подпись

Пазьева Т.В.

ФИО

Декан факультета Аграрно-технологический

название

подпись

Димогло А.В.

ФИО

Изменения в ОПОП внесены на основании решения НМС от 22.09.2021г. Протокол №1

Председатель НМС



Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО



А.В. Топор

Изменения в ОПОП утверждены решением Ученого совета ГОУ «ЛГУ им. Т. Г. Шевченко» от 29.09.2021г. Протокол №1.

Ученый секретарь Ученого совета
ГОУ «ЛГУ им. Т. Г. Шевченко»



Е.И. Брусенская

Изменения в ОПОП введены в действие

Приказом ректора от « 18 » 10 2021г. № 1051-02