

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление 35.04.04 Агрономия

---

Профиль «Технология производства продукции растениеводства»

---

Квалификация  
Магистр  
Форма обучения  
очная

**ГОД НАБОРА 2024**

ТИРАСПОЛЬ, 2024

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 35.04.04 Агрономия, профиль «Технология производства продукции растениеводства» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 708 от 26 июля 2017г. (регистрация в Минюсте РФ № 47789 от 15 августа 2017г.)

Аграрно-технологический факультет

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры

«23» 12 2023 г. протокол № 5

Заведующий выпускающей кафедрой Т.В. Пазьева

ОПОП рассмотрена на заседании УМК аграрно-технологического факультета

«19» 01 2024 г. протокол № 5

Председатель УМК С.И. Мацкова

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета аграрно-технологического факультета

«25» 01 2024 г. протокол № 5

И.о. декана аграрно-технологического факультета А.В. Димогло

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

«22» 05 2024 г. протокол № 9

Председатель Научно-методического совета ПГУ О.В. Еремеева

Начальник УМУ

А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ

«29» 05 2024 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «05» 06 2024 г. № 713-00

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Начальник УМУ

А.В. Топор

## СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
41.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	6
<b>Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	8
3.1. Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы	8
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы	8
3.4. Формы обучения	8
3.5. Срок получения образования	8
<b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
<b>Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	20
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы	20
5.2. Типы практики	20
5.3. Учебный план и календарный учебный график	20
5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик	20
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам	20
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	20
<b>Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	20
<b>Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	23
Приложения	

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП), реализуемая по направлению подготовки 35.04.04 АГРОНОМИЯ по профилю «Технология производства продукции растениеводства» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на аграрно-технологическом факультете с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 35.04.04 Агротомия, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ № 708 от 26 июля 2017г., (регистрация в Минюсте РФ № 47789 от 15 августа 2017г.).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>РФ</i>		
	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245
	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636;
	Государственный образовательный стандарт ВО по направлению подготовки 35.04.04 АГРОНОМИЯ	Приказ Минобрнауки РФ № 708 от 26 июля 2017г.
<i>ПМР</i>		
	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-111 в текущей редакции
	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	<a href="http://minsoctrud.gospmr.org">http://minsoctrud.gospmr.org</a>
	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	от 28.12.2017 г. № 1469
	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ от 15.05.2018 г. №458

	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	от 08.02.2016 г. № 112
	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	от 17.05.2017 г. №604
<b>ПГУ</b>		
	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. №366
	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ от 06.07.2022 г № 793
	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им Т.Г. Шевченко» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)	Приказ № 1108-ОД от 02.11.2022г.
	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022 г. № 717-ОД
	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД дополнение от 02.07.2019 г. № 1534-ОД
	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	От 06.04.2022 г. № 395-ОД
	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	от 07.06.2022 №716

### **1.3 Перечень сокращений**

*(перечень сокращений может быть дополнен)*

ГОС ВО - государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПС - профессиональный стандарт

ФОС - фонд оценочных средств

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

ВО - высшее образование;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ТП и ПСХП – технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

УМУ – учебно-методическое управление;

УП - учебный план;  
ЗЕТ - зачетная единица трудоёмкости.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

*Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности*, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, в сфере научных исследований).

13 Сельское хозяйство (в сфере разработок, направленных на решение комплексных задач по организации производства, хранения и первичной переработке продукции растениеводства).

#### *Типы задач профессиональной деятельности выпускников:*

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- педагогический.

*Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:*

– Обучающиеся, программы профессионального обучения, научно-методические и учебно-методические материалы.

– Полевые культуры и их сорта, коллекции растений, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства хранения и первичной переработке продукции растениеводства.

### 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

*Таблица 1*

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	научно - исследовательский	Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии, том числе информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологий), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур. Разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования. Организация проведения экспериментов (опытов). Обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов исследований.	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства, хранения и первичной переработки продукции растениеводства

	научно - исследовательский	Подготовка заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных. Создание моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов. Подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства, хранения и первичной переработки продукции растениеводства
13 Сельское хозяйство	производственно - технологический	Разработка и реализация экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности, обоснование выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности. Определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка. Обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации. Оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов. Программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий, планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса. Разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения). Разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства, хранения и первичной переработки продукции растениеводства

	производственно - технологический	Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания, хранения и первичной переработки продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей. Определение потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции.	
01 Образование и наука	педагогический	Разработка и реализация образовательных программ СПО и ВО	Образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионального обучения СПО и ВО

Перечень профессиональных стандартов и перечень обобщенных трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы приведена в *Приложении 1*.

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Профиль образовательной программы**

Профиль образовательной программы в рамках подготовки направления 35.04.04 Агрономия - «Технология производства продукции растениеводства».

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП:**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – магистр.

#### **3.3. Объем программы**

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

#### **3.4. Срок получения образования:**

по очной форме обучения составляет 2 года.

#### **3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.



## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

*Таблица 2*

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИД УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>ИД УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>ИД УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИД УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>ИД УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>ИД УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>ИД УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>ИД УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД УК-3.1 Выработывая стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p>

		<p>ИД<sub>УК-3.3</sub> Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИД<sub>УК-3.4</sub> Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>ИД<sub>УК-3.5</sub> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД<sub>УК-4.1</sub> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>ИД<sub>УК-4.2</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>ИД<sub>УК-4.3</sub> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД<sub>УК-5.1</sub> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>ИД<sub>УК-5.2</sub> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД<sub>УК-6.1</sub> Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>ИД<sub>УК-6.2</sub> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>ИД<sub>УК-6.3</sub> Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p>

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование Общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	<p>ИД<sub>ОПК-1.1</sub> Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии</p> <p>ИД<sub>ОПК-1.2</sub> Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства</p> <p>ИД<sub>ОПК-1.3</sub> Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии</p>
	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД <sub>ОПК-2.1</sub> Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.

		ИД <sub>ОПК-2.2</sub> Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ИД <sub>ОПК-2.3</sub> Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства
	ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД <sub>ОПК-3.1</sub> Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии ИД <sub>ОПК-3.2</sub> Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии
	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД <sub>ОПК-4.1</sub> Анализирует методы и способы решения исследовательских задач ИД <sub>ОПК-4.2</sub> Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии ИД <sub>ОПК-4.3</sub> Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач
	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД <sub>ОПК-5.1</sub> Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии ИД <sub>ОПК-5.2</sub> Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии ИД <sub>ОПК-5.3</sub> Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии
	ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД <sub>ОПК-6.1</sub> Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ИД <sub>ОПК-6.2</sub> Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации ИД <sub>ОПК-6.3</sub> Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
Разработка стратегии развития растениеводства в организации. Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов,	ПК-1 Способен готовить проекты договоров на приобретение семян, саженцев, удобрений, средств защиты растений. Способен организовать работу по выращиванию сортовых семян и	ИД <sub>ПК-1.1</sub> Определяет потребность и составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов. Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. ИД <sub>ПК-1.2</sub> Ведёт агрономическую документацию с использованием современных технологий.

анализ экономической эффективности технологических процессов, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства, оценка рисков при внедрении новых технологий.	посадочного материала, созданию семенных фондов.	ИД ПК-1.3 Производит апробацию семеноводческих посевов. Составляет необходимую документацию для семенного и сортового контроля. ИД ПК-1.4. Осуществляет оценку средств химизации, поступающих сельскохозяйственным товаропроизводителям, кормов, сельскохозяйственной продукции и участвует в их сертификации. ИД ПК-1.5 Рассчитывает экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.
	ПК-2 Способен организовать работу по подготовке почвы к посеву и посадке и разработать мероприятия по приготовлению и внесению удобрений в почву. Осуществляет контроль за подготовкой семян и посадочного материала к посеву (посадке). Организует работы по посеву и уходу за полевыми культурами.	ИД ПК-2.1 Составляет системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод. Разрабатывает, организует и проводит работы по защите почв от эрозии и дефляции. ИД ПК-2.2 Организует и проводит агрохимическое и эколого-токсикологическое обследование сельскохозяйственных угодий. Рассчитывает дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай. ИД ПК-2.3 Разрабатывает технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей. Составляет наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов и оценивает качество полевых работ.
Тип задач профессиональной деятельности: научно – исследовательский		
Определение направлений совершенствования повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.	ПК-3. Способен проверить правильность проведения анализов, оформления документов. Проводит научные исследования в области агрономии. Способен принимать участие в работе семинаров и конференций, разработке и освоении новых методов исследований.	ИД ПК-3.1 Осуществляет современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота. ИД ПК-3.2 Ведёт опытную работу по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур. ИД ПК-3.3 Применяет статистические методы анализа, новые методы повышения плодородия почв. ИД ПК-3.4 Организует и проводит испытание сортов на отличимость, однородность и стабильность. Проводит анализ результатов государственного испытания селекционных достижений на хозяйственную полезность с учетом иммунологической оценки сорта. ИД ПК-3.5 Организует и проводит испытание новых приборов и оборудования и технологий.
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
Разработка и реализация экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности и безопасностью растениеводческой продукции. Определение потребности земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсов для обеспечения запланированного	ПК-4. Способен обосновать технологии по борьбе с вредителями и болезнями растений, сорняками. Разрабатывает агротехнические мероприятия, направленные на повышение плодородия почв и увеличение урожайности сельскохозяйственных растений.	ИД ПК-4.1 Прогнозирует развитие и выявляет численность вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности. ИД ПК-4.2 Готовит рабочие планы-графики выполнения работ, разрабатывает технологические карты. Планирует организацию производственных процессов. Составляет машинно-тракторные агрегаты и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок. ИД ПК-4.3 Прогнозирует последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур. ИД ПК-4.4 Организует работы по уборке урожая, первичной обработке продукции и закладке ее на хранение.

объема производства растениеводческой продукции.		ИД ПК-4.5 Знает нормативные правовые акты по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства. ИД ПК-4.6 Разрабатывает технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов. Организует и осуществляет мероприятия по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий.
	ПК-5. Способен отбирать пробы продукции растительного происхождения, проводить анализ проб сельскохозяйственных растений, определение посевных качеств семян. Вести рабочую документацию, обеспечивать ее сохранность. Оформляет результаты анализов проб сельскохозяйственных растений.	ИД ПК-5.1 Распознаёт культурные и дикорастущие растения, определяет их физиологическое состояние, физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса. ИД ПК-5.2 Определяет биологическую и фактическую урожайность, перспективность использования различных видов возобновляемого растительного сырья. ИД ПК-5.3 Применяет современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота. Инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации. ИД ПК-5.4 Организует и проводит испытания новых приборов, оборудования и технологий в АПК.
	ПК-6. Способен организовать и провести почвенно-агрохимическое, токсикологическое и радиологическое обследование земель сельскохозяйственного назначения и имеющихся эталонных (контрольных) участков. Проводит мониторинг земель сельскохозяйственного назначения. Осуществляет контроль за применением средств химизации, соблюдением санитарных и природоохранных норм.	ИД ПК-6.1 Пользуется почвенными картами и агрохимическими картограммами. Отбирает пробы и проводит анализ почвенных образцов. ИД ПК-6.2 Обрабатывает результаты анализов и систематизирует материалы агрохимического обследования. Определяет эффективность агротехнических мероприятий по защите почв. ИД ПК-6.3 Нормативные правовые акты по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства. ИД ПК-6.4 Осуществляет оценку средств химизации, поступающих сельскохозяйственным товаропроизводителям, кормов, сельскохозяйственной продукции и участвует в их сертификации.
	ПК-7. Способен организовать и провести агроэкологическую оценку состояния и динамики изменения почвенного плодородия. Осуществляет разработку и внедрение программ повышения плодородия почв.	ИД ПК-7.1 Организует и проводит физико-химическую и биологическую оценку состояния почв региона, строение и состав почв, воспроизводство их плодородия. ИД ПК-7.2 Разрабатывает, организует и проводит работы по защите почв от эрозии и дефляции. Определяет эффективность агротехнических мероприятий по защите почв.
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
Повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности.	ПК-8. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД ПК-8.1 Разрабатывает методы и организацию проведения научно-исследовательских работ; стандарты, технические условия, методики, инструкции по лабораторному контролю; программы профессионального обучения, научно-методические и учебно- методические материалы. ИД ПК-8.2 Анализирует достижения науки и передового опыта в области сельского хозяйства и участвует в

		работе семинаров и конференций. ИД ПК-8.3 Осуществляет подготовку и проведение учебных занятий по направлению подготовки. ИД ПК-8.4 Применяет на практике методику анализа учебных занятий
--	--	--

**4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения** – не предусмотрены данной ОПОП.

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Структура и объем ОПОП**

*Структура* ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Образовательная программа включает следующие блоки:

Таблица 5

Структура программы		Объем программы и её блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	Установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60	61
Блок 2	Практика	не менее 40	53
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы магистратуры		120	120

**В Блок 1 Дисциплины (модули).** К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

**В Блок 2 Практика** включены следующие виды практик - производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие типы практики:

**производственная практика** (педагогическая в высшей школе, технологическая, научно-исследовательская работа, преддипломная). Рассмотренные на УС факультета.

**В Блок 3 Государственная итоговая аттестация** входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**Объем обязательной части**, без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы магистратуры. В данной ОПОП **60,8%**.

**5.2. Учебный план и календарный учебный график** представлены в Приложениях 2, 3.

**5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик** Представлены в Приложениях 4.5.

### Аннотации ПП и РПД

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
Блок 1. Дисциплины (модули)				
Обязательная часть				
Б1.О.01	<b>Методика и методология научного исследования</b> Раздел 1. Методология научного исследования Раздел 2. Методика научных исследований Раздел 3. Статистическая обработка результатов исследований	ОПК-1	3	Зачет с оц. 1 сем
Б1.О.02	<b>История и философия науки</b> Раздел 1. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции Раздел 2. Философия и методология науки Раздел 3. Особенности развития науки на современном этапе Раздел 4. Наука как социальный институт	УК-1; УК 2;УК-5	3	Зачет с оц. 1 сем.
Б1.О.03	<b>Информационные технологии в агрономии</b> Раздел 1 Основы и инструментарий информационных технологий. Раздел 2 Пакеты прикладных программ общего назначения как инструментарий ИТ конечных пользователей. Раздел 3. Методо-ориентированные ППП как инструментарий ИТ решения функциональных задач конечных пользователей. Раздел 4 Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ (ППП) как инструментарий ИТ автоматизации деятельности предприятий. Раздел 5. ППП отдельных предметных областей. Информационные ресурсы в системе информационных технологий.	ОПК-3	2	Зачет 3 сем.
Б1.О.04	<b>Научно-теоретические основы устойчивого земледелия</b> Раздел 1. Методологические и теоретические основы земледелия. Структура и содержание систем земледелия. Раздел 2. Обоснование структуры посевных площадей и системы севооборотов, систем обработки почвы и других элементов системы земледелия и их практическое освоение.	УК-6, ОПК-3; ПК-2; ПК-6	3	Зачет с оценкой 1 сем.
Б1.О.05	<b>Экологически безопасные технологии в земледелии</b> Раздел 1. Развитие научных основ биологизации земледелия. Раздел 2. Производство экологически – чистой продукции растениеводства	ОПК-3; ПК-4	5	Экзамен 2 сем.
Б1.О.06	<b>Контроль и управление качеством продукции растениеводства</b> Раздел 1. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства Раздел 2. Управление качеством продукции в сельском хозяйстве	ОПК-5; ПК-1; ПК-2	4	Экзамен 2 сем.

Б1.О.07	<b>Психология в высшей школе</b> Раздел 1. Введение в психологию общения. Раздел 2. Деловое общение.	УК-1, ОПК-2	2	Зачет 1 сем.
Б1.О.08	<b>Управление проектами и менеджмент в сельском хозяйстве</b> Раздел 1. Менеджмент в агропромышленном комплексе Раздел 2. Управление проектами	УК-3; ОПК-6	3	Зачет с оценкой 1 сем
Б1.О.ДВ. 01	<b>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности</b> Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности.	УК-4	5	Экзамен 2 сем
Б1.О.ДВ. 01.01	<b>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)</b>	УК - 4	5	Экзамен 2 сем
Б1.О.ДВ. 01.02	<b>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)</b>	УК - 4	5	Экзамен 2 сем
Б1.О.ДВ. 01.03	<b>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский)</b>	УК - 4	5	Экзамен 2 сем
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	<b>Методика преподавания в высшей школе</b> Раздел 1. Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в высшей школе. Раздел 2. Формы организации образовательного процесса в высшей школе. Раздел 3. Контроль в образовательном процессе высшей школы. Раздел 4. Технологии интерактивного обучения в высшей школе.	ОПК-2, ПК-8	3	Зачет с оценкой 2 сем.
Б1.В.02	<b>Инновационные технологии в агрономии</b> Раздел 1. Понятие и стратегия инновационной деятельности в агрономии. Инновационные агротехнологии. Раздел 2. Инновационные технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур в нашей зоне. Раздел 3. Разработка технологий выращивания корнеплодных, клубнеплодных, бахчевых и масличных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической эффективности.	УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2	4	Экзамен 4 сем.
Б1.В.03	<b>Адаптивно-ландшафтные системы земледелия</b> Раздел 1. Понятие и развитие теории о системах земледелия Раздел 2. Адаптация земледелия к агроэкологическим условиям и агроэкологическая оценка земель Раздел 3. Структура посевных площадей и научно-обоснованные севообороты с учетом агроэкологических групп земель Раздел 4. Системы обработки почвы и их проектирование в полевых агроландшафтах. Раздел 5. Фитосанитарная оптимизация агрофитоценозов. Раздел 6. Агротехнологии как составная часть адаптивно-ландшафтных систем земледелия	ОПК-5; ПК-4; ПК-7	3	Зачет с оценкой 3 сем.



Б1.В.04	<b>Геоинформационные системы в землеустройстве и проектировании агроландшафтов</b> Раздел 1. Понятие географических информационных систем и их содержание Раздел 2. Использование в ГИС дистанционных методов. Их преимущества и недостатки в сравнении с наземной съёмкой. Раздел 3. Использование ГИС-технологий в современном землеустройстве. Раздел 4. Оценка агроландшафтов для землеустроительных целей и ландшафтного проектирования с использованием ГИС-технологий.	ОПК-5; ПК-6;	4	Экзамен 1 сем.
Б1.В.05	<b>Теоретические основы минерального питания растений</b> Раздел 1. Минеральное питание сельскохозяйственных растений. Раздел 2. Влияние факторов внешней среды на минеральное питание растений. Раздел 3. Система применения удобрений.	ОПК-3; ПК-2; ПК-6	4	Экзамен 1 сем.
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>			
Б1.ДВ.01.01	<b>Биотехнология в растениеводстве</b> Раздел 1. Основы клеточной инженерии. Раздел 2. Основы генетической инженерии.	ОПК-1	3	Зачет с оценкой 2 сем
Б1.В.ДВ.01.02	<b>Безвирусная технология производства сельскохозяйственных культур</b> Раздел 1. Научные основы создания безвирусного семеноводства Раздел 2. Производство безвирусных саженцев плодовых и ягодных культур методом биотехнологии	ОПК1	3	Зачет с оценкой 2 сем.
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>			
Б1.В.ДВ.02.01	<b>Методы агрономических исследований</b> Раздел 1. Инструментальная диагностика физических условий среды обитания растений. Раздел 2. Биохимические и химические методы исследования растений и среды их обитания. Раздел 3. Инструментальная диагностика биологических факторов среды обитания растений.	ОПК-4; ПК-3; ПК-5	4	Экзамен 3 сем.
Б1.В.ДВ.02.02	<b>Инструментальные методы исследований в агрономии</b> Раздел 1. Методы диагностики физических условий среды обитания растений. Раздел 2. Биохимические и химические методы исследования растений и среды их обитания. Раздел 3. Методы диагностики биологических факторов среды обитания растений.	ОПК-4; ПК-3; ПК-5	4	Экзамен 3 сем.
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>			
Б1.В.ДВ.03.01	<b>Научные основы сохранения плодородия почв</b> Раздел 1. Научные основы плодородия почвы. Раздел 2. Типы деградации почвы. Раздел 3. Сохранение и воспроизводство плодородия почвы.	ОПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-7	3	Зачет с оценкой 2 сем.
Б1.В.ДВ.03.02	<b>Современные методы улучшения почв</b> Раздел 1. Научные основы плодородия почвы. Раздел 2. Типы деградации почвы. Раздел 3. Агрофизические и химические методы улучшения почв. Раздел 4. Биологические методы улучшения почв. Раздел 5. Сохранение и воспроизводство плодородия почвы.	ОПК-1	3	Зачет с оценкой 2 сем.

Б1.В.ДВ. 04	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>			
Б1.В.ДВ. 04.01	<b>Планирование и оформление результатов научной работы</b> Раздел 1. Основные понятия, сущность, принципы и этапы научного исследования. Раздел 2. Выбор и обоснование темы научного исследования. Раздел 3. Анализ современного состояния исследуемой проблемы. Раздел 4. Основные элементы методики полевого опыта. Раздел 5. Планирование эксперимента. Раздел 6. Основы статистической обработки результатов исследований. Раздел 7. Обсуждение результатов исследования и формулировка выводов.	ОПК-4; ПК-3	5	Экзамен 4 сем.
Б1.В.ДВ. 04.02	<b>Методика экспериментальных исследований в агрономии</b> Раздел 1 Значение и сущность научного поиска, научных исследований. Раздел 2. Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие основы научно-исследовательской деятельности. Раздел 3. . Основные методы поиска информации научного исследования Раздел 4. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.	ОПК-4; ПК-3; ПК-7	5	Экзамен 4 сем.
<b>Блок 2. Практика</b> УК-2; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8				
<b>Обязательная часть</b> УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5				
Б2.О.01.01 (Н)	<b>Научно-исследовательская работа</b> Раздел 1. Подготовительный этап. Раздел 2. Экспериментальный этап Раздел 3. Отчетный этап	УК-2; УК-6; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5	3	Зачет с оц. 1 сем.
			3	Зачет с оц. 2 сем.
			12	Зачет с оц. 3 сем.
			18	Зачет с оц. 4 сем.
Б2.О.01.02 (Пд)	<b>Преддипломная практика</b> Раздел 1. Подготовительный (Обработка экспериментальных данных). Раздел 2. Основной (преддипломный, научный. Литературное оформление и изготовление иллюстративного материала окончательного варианта магистерской диссертации - ВКРМ). Раздел 3. Заключительный, обсуждение диссертации (ВКРМ) на кафедре.	УК-2; УК-6; ОПК-5; ПК-3	6	Зачет с оц. 4 сем.
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8				
Б2.В.01 (П)	<b>Технологическая практика</b> Раздел 1. Подготовительный этап. Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Отчетный этап	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3	6	Зачет с оц. 2 сем.
Б2.В.02 (П)	<b>Педагогическая в высшей школе практика</b> Раздел 1. Подготовительный этап. Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Отчетный этап	ПК-8	3	Зачет с оц. 2 сем.

<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>				
<b>Обязательная часть</b>				
БЗ.О.01	<b>Государственная итоговая аттестация</b> УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8			
БЗ.О.01 (Д)	<b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы магистра</b> Разделы: Введение Глава 1. Обзор литературы (современное состояние изученности вопроса) Глава 2. Экспериментальная часть (Условия и методика проведения исследований. Результаты исследований. Экономическая эффективность.) Выводы и практические рекомендации Литература Приложения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	6	Защита выпускной квалификационной работы 4 сем.
<b>ФТД. Факультативы</b> Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПК-3; ПК-2; ПК-6				
ФТД.01	<b>Современные проблемы в растениеводстве</b> Раздел 1. Оптимальная структура агроландшафтов. Раздел 2. Мелиорация техногенно загрязненных земель. Раздел 3. Проблема бесконтрольного применения агрохимикатов в земледелии. Раздел 4. Экологические проблемы орошаемого земледелия. Раздел 5. Последствия глобального потепления климата в земледелии.	ОПК-3; ПК-2; ПК-6	2	Зачет 2 сем.
ФТД.02	<b>Современные технологии заготовки, хранения и использования кормов</b> Раздел 1. Общие вопросы производства кормов Раздел 2. Основные корма: заготовка, оценка качества, перспективные технологии кормоприготовления Раздел 3. Зерновые корма Раздел 4. Кормовые добавки: краткая характеристика, нормы и способы применения	ОПК-5; ПК-6	2	Зачет 3 сем.
ФТД.03	<b>Интенсивные технологии производства зерна</b> Раздел 1. Состояние и перспективы развития зерноводства в ПМР, России и в мире. Раздел 2. Зерновые культуры. Раздел 3. Зерновые бобовые культуры.	ОПК-3; ПК-5	2	Зачет 3 сем.
ФТД.04	<b>Агробиологическая оценка в растениеводстве</b> Раздел 1. Растениеводство - ведущая отрасль сельского хозяйства Раздел 2. Агробиологическая оценка зерновых и зернобобовых культур Раздел 3. Агробиологическая оценка масличных культур Раздел 4. Агробиологическая оценка картофеля и сахарной свеклы	ОПК-1; ПК-5	2	Зачет 4 сем.
ФТД.05	<b>Технология производства возобновляемого растительного сырья</b> Раздел 1. Значение и перспективность использования различных видов возобновляемого растительного сырья Раздел 2. Технологические способы и приемы первичной переработки возобновляемого растительного сырья	ОПК-3; ПК-5	2	Зачет 4 сем.

#### **5.4. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация по направлению 35.04.04 Агрономия профилю «Технология производства продукции растениеводства» в соответствии с требованиями ГОС ВО включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена в Приложении 7

**5.5. Фонды оценочных средств (ФОС)** представлены в Приложении 6, 8.

**5.6. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы** представлены в Приложении 9.

### **Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

#### **6.1. Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);

- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и дистанционно-образовательных технологий (ДОГ). ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

#### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, ПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым программным обеспечением.

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 10.

### **6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах

6.3.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### **6.4. Кадровые условия реализации программы**

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанных в ЕКС и ПС. Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере (стаж не менее 3 лет), соответствующей профессиональной сферы к которой готовятся выпускники.

Не менее 60% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, имеют ученую степень и ученое звание.

Общее руководство содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником, имеющим научную степень, осуществляющим самостоятельно научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на международных и национальных конференциях.

#### **6.5. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

#### **6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры в соответствии с требованиями ГОС по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе как правило привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Заведующий кафедрой ТП и ПСХП, доцент Пазяева Т.В.



Старший преподаватель кафедры ТП и ПСХП Мацкова С.И.



## **ПРИЛОЖЕНИЯ К ОПОП**

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщенных трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры 35.04.04 АГРОНОМИЯ.

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Фонды оценочных средств ПП и РПД

Приложение 7. Программа Государственной итоговой аттестации (оформляется в соответствии с Положением «О порядке организации и проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Государственном образовательном учреждении «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»)

Приложение 8 ФОС ГИА

Приложение 9. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, (оформляется в соответствии с положением о «Порядке разработки рабочей программы воспитания по образовательным программам высшего образования в соответствии с актуализированными ГОС ВО в ГОУ «Приднестровский государственный университет»)

Приложение 10. Материально-техническое обеспечение.

## Приложение № 1.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.04.04 АГРОНОМИЯ

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).
13. Сельское хозяйство		
2.	13.017	Профессиональный стандарт АГРОНОМ, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры 35.04.04 АГРОНОМИЯ:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	од	наименование	уровень квалификации	Наименование	од	уровень (подуровень) квалификации
13.017 Агроном		Производство и первичная обработка продукции растениеводства	6	Организация производства продукции растениеводства	/01.6	6
				Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства	/02.6	6
				Хранение и первичная переработка продукции растениеводства	/03.6	6
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования		Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	/01.6	6.1



01.004 Педагог		Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	6	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	/01.6	6.1
01.004 Педагог		Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	/01.6	6.1
01.004 Педагог		Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО	/01.6	6.1

### Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 АГРОНОМИЯ профиль «Технология производства продукции растениеводства»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Б1.О.01 Методика и методология научного исследования	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
2	Б1.О.02 История и философия науки	Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, ноутбук	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
3	Б1.О.03 Информационные технологии в агрономии	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUSNL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
4	Б1.О.04 Научно-теоретические основы устойчивого земледелия	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
5	Б1.О.05 Экологически безопасные технологии в земледелии	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
6	Б1.О.06 Психология в высшей школе	Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, ноутбук	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
7	Б1.О.07 Контроль и управление качеством продукции растениеводства	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
8	Б1.О.08 Управление проектами и менеджмент в сельском хозяйстве	Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, ноутбук	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
9	Б1.О.ДВ.01 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности		

10	Б1.О.ДВ.01.01 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPr 8, OfficeSTD 2013 RUSNL Acdmc, Интернет-браузер	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
11	Б1.О.ДВ.01.02 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUSNL Acdmc, Интернет-браузер	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
12	Б1.О.ДВ.01.03 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUSNL Acdmc, Интернет-браузер	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
13	Б1.В.01 Методика преподавания в высшей школе	Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, ноутбук	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
14	Б1.В.02 Инновационные технологии в агрономии	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
15	Б1.В.03 Адаптивно-ландшафтные системы земледелия	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
16	Б1.В.04 Геоинформационные системы в землеустройстве и проектировании агроландшафтов	Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, ноутбук	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
17	Б1.В.05 Теоретические основы минерального питания растений	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
18	Б1.ДВ.01.01 Биотехнология в растениеводстве	Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, ноутбук	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
19	Б1.В.ДВ.01.02 Безвирусная технология производства сельскохозяйственных культур	Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, ноутбук	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
20	Б1.В.ДВ.02.01 Методы агрономических исследований	Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, ноутбук	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
21	Б1.В.ДВ.02.02 Инструментальные методы исследований в агрономии	Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, ноутбук	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
22	Б1.ДВ.03.01 Научные основы сохранения плодородия почв	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9

23	Б1.В.ДВ.03.02 Современные методы улучшения почв	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
24	Б1.В.ДВ.04.01 Планирование и оформление результатов научной работы	Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, ноутбук	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
25	Б1.В.ДВ.04.02 Методика экспериментальных исследований в агрономии	Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, ноутбук	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
26	Б2.О.01.01(Н) Научно-исследовательская работа	Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, ноутбук	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
27	Б2.О.01.02(Пд) Преддипломная практика	Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, ноутбук	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
28	Б2.В.01 (П) Педагогическая в высшей школе практика	Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, ноутбук	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
29	Б2.В.02 (П) Технологическая практика		- ПНИИСХ, г. Тирасполь, ул. Мира; - ООО Сельскохозяйственная фирма «Экспедиция – Агро», Слободзейский р-н, с. Ново-Котовск, ул. Ткаченко, д. 2а; - г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
30	Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы магистра	Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, ноутбук	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
31	ФТД.В.01 Современные проблемы в растениеводстве	Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, ноутбук	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
32	ФТД.В.02 Современные технологии заготовки, хранения и использования кормов	Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, ноутбук	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
33	ФТД.В.03 Интенсивные технологии производства зерна	Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, ноутбук	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
34	ФТД.В.04 Агробиологическая оценка в растениеводстве	Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, ноутбук	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
35	ФТД.В.05 Технология производства возобновляемого растительного сырья	Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, ноутбук	г. Тирасполь. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9