

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Бакалавриат

Направление 35.03.04 Агронмия

Профиль Агробизнес

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

ГОД НАБОРА 2024

ТИРАСПОЛЬ, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Профиль/-ли образовательной программы	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП	9
3.3. Объем программы	9
3.4. Срок получения образования	9
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.1.2. Общефессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы достижения.	16
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
5.1. Структура и объем ОПОП	16
5.2. Учебный план и календарный учебный график	17
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик	17
5.4. Государственная итоговая аттестация	28
5.5. Фонды оценочных средств (ФОС)	28
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	28
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	28
6.1. Общесистемные требования	28
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	29
6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
6.4. Кадровые условия реализации программы	30
6.5. Финансовые условия реализации программы	30
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	30
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	31
ПРИЛОЖЕНИЯ	32

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) реализуемая по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ профилю Агробизнес представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на аграрно-технологическом факультете с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017г. №699.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>РФ</i>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636;
5.	Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017г. №699
<i>ПМР</i>		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-111 в текущей редакции
2	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	http://minsoctrud.gospmr.org

3	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	от 28.12.2017 г. № 1469
4	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ от 15.05.2018 г. №458
5	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	от 08.02.2016 г. № 112
6м	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	от 17.05.2017 г. №604
ПГУ		
1	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. №366
2	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.07.2022 г № 793
3	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)	Приказ № 1108-ОД от 02.11.2022г.
4	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022 г. № 717-ОД
5	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД дополнение от 02.07.2019 г. № 1534-ОД
6	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
7	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	От 06.04.2022 г. № 395-ОД
8	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	от 07.06.2022 №716

1.3. Перечень сокращений

ГОС ВО - государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ - обобщенная трудовая функция;
ТФ - трудовая функция;
ТД - трудовое действие;
ПС - профессиональный стандарт
ФОС - фонд оценочных средств
ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда
ВО - высшее образование;
ГИА - государственная итоговая аттестация;
ТП и ПСХП – технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
УМУ – учебно-методическое управление;
УП - учебный план;
ЗЕ - зачетная единица;
КГУП – календарный график учебного процесса

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство.

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).

Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач

профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

полевые культуры и их сорта, коллекции растений, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Министерства по социальной защите и труду)	Типы задач Профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	производственно - технологический	установление соответствия аэроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования; обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву; составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок; расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их иод сельскохозяйственные культуры; организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей, адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение систем защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений; проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение; реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.
	организационно - управленческий	организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций); принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты

		<p>расчет экономической эффективности применения новых сортов, технологических приемов, удобрений, средств защиты растений;</p> <p>проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках,</p> <p>контроль над качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;</p> <p>контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;</p> <p>обеспечение безопасности труда в процессе производства и проведения исследований;</p>	<p>растений от них, технологии производства продукции растениеводства</p>
научно-исследовательский	<p>сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов,</p> <p>сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.</p> <p>планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов;</p> <p>математическое моделирование процессов на базе стандартных пакетов программ;</p> <p>участие во внедрении результатов исследований и разработок;</p> <p>подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций;</p> <p>участие в мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности,</p> <p>Проведение государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Обобщение результатов государственного испытания сортов на хозяйственную полезность и подготовка рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно- климатических зон.</p> <p>Подготовка материалов для оформления отчетов о государственном испытании сортов</p>	<p>Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.</p>	

Перечень профессиональных стандартов и перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы приведены в Приложении 1.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки:

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ -Агробизнес.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *бакалавр*

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

3.4. Срок получения образования:

при очной форме обучения 4 года,

при заочной форме обучения 5 лет.

3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного

	реализовывать свою роль в команде	речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровье сбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные

	профессиональной деятельности	и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Не предусмотрена ФГОС	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии ОПК-1.2 Использует применение информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в агрономии ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии

Не предусмотрена ФГОС	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства при производстве продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p> <p>ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.</p>
Не предусмотрена ФГОС	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<p>ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p>ИД_{ОПК-3.3} Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> <p>ОПК-4.3 Изучает и анализирует создание генномодифицированных источников пищи, биотехнологические процессы переработки с.-х. продукции, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство</p> <p>ОПК-4.4 Демонстрирует базовые знания по видам и основам разведения с.-х. животных</p>
Не предусмотрена ФГОС	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	<p>ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии</p> <p>ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии</p>
Не предусмотрена ФГОС	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p> <p>ОПК-6.2 Использует нормативные правовые акты по вопросам бухгалтерского учета и финансов в АПК</p> <p>ОПК-6.3 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения</p>

	деятельности	удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур
Не предусмотрена ФГОС	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знает: основы принципа работы современных информационных технологий ОПК-7.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3 Владеет: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование достижения профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательской			
-	Полевые культуры и их сорта, коллекции растений, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.	ПК-1 Готов к агроэкологической оценке состояния и динамики изменения почвенного плодородия, проведению исследований в области почвоведения.	ПК-1.1 Проводит агрохимическое и экологотоксикологическое обследование сельскохозяйственных угодий ПК-1.1 Пользуется почвенными картами и агрохимическими картограммами ПК-1.3 Распознаёт основные типы и разновидности почв ПК-1.1 Отбирает пробы и проводит анализ почвенных образцов. Обрабатывает результаты анализов и систематизирует материалы агрохимического обследования ПК-1.5 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования. ПК-1.6 Использует нормативные правовые акты по вопросам использования земли ПК-1.7 Изучает и анализирует погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на плодородие почвы

-	Не предусмотрена ФГОС 3++	ПК-2 Способен организовать и проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию материалов по направлению деятельности.	<p>ПК-2.1 Демонстрирует базовые знания по устройству тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, их агрегатированию и технологическим регулировкам</p> <p>ПК-2.2 Составляет наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов. Оценивает качество полевых работ.</p> <p>ПК-2.3 Организует работы по уходу за с.-х. культурами, по уборке урожая, первичной обработке продукции и закладке ее на хранение</p> <p>ПК-2.4 Контролирует работу исполнителей по производству и первичной обработке продукции сельского и лесного хозяйства</p> <p>ПК-2.5 Подготавливает рабочие планы-графики выполнения работ, разрабатывает технологические карты</p> <p>ПК-2.6 Определяет набор работ, их последовательность, сроки и продолжительность</p> <p>ПК-2.7 Использует нормативные правовые акты по вопросам производства и переработки продукции растениеводства</p> <p>ПК-2.8 Изучает и анализирует метеорологические условия, оказывающие влияние на продуктивность продукции растениеводства</p> <p>ПК-2.9 Прогнозирует последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур.</p>
-		ПК-3 Способен организовать прием, регистрацию и анализ проб сельскохозяйственных растений, а также апробацию сортовых посевов	<p>ПК-3.1 Использует инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации</p> <p>ПК-3.2 Производит апробацию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК-3.3 Составляет необходимую документацию для семенного и сортового контроля</p> <p>ПК-3.4 Определяет посевные качества семян.</p> <p>ПК-3.5 Использует медоносные ресурсы и опыление с/х растений для повышения семенной продуктивности</p>
-		ПК-4 Готов к проведению контроля за подготовкой семян и посадочного материала, организации работы посева полевых культур и по уходу за посевами.	<p>ПК-4.1 Демонстрирует базовые знания по анатомии, морфологии, систематике, закономерностям происхождения с.-х. растений</p> <p>ПК-4.2 Организует работы по посеву и посадке культур и уходу за ними.</p> <p>ПК-4.3 Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.</p> <p>ПК-4.4 Проводит расчет нормы высева посевного материала и обосновывает технологию высадки посадочного материала, глубину и схему посева и высадки.</p>
-		ПК-5 Способен разрабатывать мероприятия по приготовлению и внесению удобрений в почву.	<p>ПК-5.1 Владеет базовыми знаниями по основам питания растений, видам и формам минеральных и органических удобрений, способам и технологиям внесения удобрений</p> <p>ПК-5.2 Обрабатывает результаты анализов и систематизирует материалы агрохимического обследования.</p> <p>ПК-5.3 Определяет потребность и составляет заявку на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов.</p> <p>ПК-5.4 Рассчитывает дозы органических и</p>

			минеральных удобрений на планируемый урожай ПК-2.5 Использует современные методы анализа по вопросам изучения удобрений, растений и кормов
-		ПК-6 Готов организовать и разработать агротехнические мероприятия, направленные на повышение плодородия почв и увеличение урожайности сельскохозяйственных растений.	ПК-6.1 Разрабатывает технологии производства растениеводческой продукции и проводит мониторинг в различных экологических условиях; ПК-6.2 Определяет эффективность агротехнических и мелиоративных мероприятий по защите почв. ПК-6.3 Разрабатывает технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей ПК-6.4 Организует систему севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей. ПК-6.5 Организует сбор информации условий для производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв и прогнозирует урожайность с.-х. культур
-		ПК-7 Способен проводить научные исследования в области агрономии	ПК-7.1 Организует сбор информации и анализирует изменение условий выращивания растений и формирования урожая. ПК-7.2 Проводит опытную работу по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур. ПК-7.3 Использует базовые знания основ биотехнологии для применения в аграрно-промышленном комплексе ПК-7.4 Обобщает результаты исследований и применяет статистические методы анализа, статистическую обработку результатов.
-		ПК-8 Готов к внедрению технологий по борьбе с вредителями и болезнями растений и сорняками	ПК-8.1 Разрабатывает перечень вредителей, возбудителей болезней растений и сорняков, имеющих карантинное значение ПК-8.2 Применяет эффективные меры борьбы с потерями урожая и контролирует состояние продукции в период хранения ПК-8.3 Разрабатывает прогноз развития и выявления численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности. ПК-8.4 Разрабатывает технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей. ПК-8.5 Организует работы по применению пестицидов и биологических средств защиты растений.
-		ПК-9 Готов участвовать в проведении производственных испытаний новых сортов растениеводческой продукции и внедрении их в производство.	ПК-9.1 Проводит обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия ПК-9.2 Производит апробацию семеноводческих посевов, владеет методикой апробации сельскохозяйственных культур ПК-9.3 Владеет знаниями по основам стандартизации и сертификации подтверждения качества продукции. ПК-9.4 Изучает и работает с нормативными правовыми актами по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства.

-		ПК-10 Способен к обобщению статистическому анализу оформлению результатов исследований.	ПК-10.1 Развивает навыки самостоятельной научно- исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач ПК-10.2 Демонстрирует умения систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные. Применяет статистические методы анализа ПК-10.3 Проводит анализ существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования ПК-10.4 Собирает, анализирует и систематизирует информацию по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв и демонстрирует способности грамотно использовать специальную терминологию, ясно излагать свои мысли, аргументировать предложения
---	--	--	--

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения - Не предусмотрены данной ОПОП.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Образовательная программа включает следующие блоки:

Таблица 5

Структура программы		Объем программы и её блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 183	196
Блок 2	Практика	не менее 36	38
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы бакалавриата		240	240

В Блок 1 Дисциплины (модули) должны входить базовые дисциплины по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

В Блок 2 Практика В рамках ОПОП включены следующие виды практик:

учебная практика

производственная практика

Типы **учебной практики**:

ознакомительная практика, технологическая практика (по введению в специальность);

Типы **производственной практики**:

Технологическая практика;

Научно-исследовательская работа,

Преддипломная практика

В Блок 3 Государственная итоговая аттестация входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема образовательной программы бакалавриата. В данной ОПОП **62,1%**.

5.2. Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложениях 2, 3.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик Представлены в Приложениях 4.5.

Аннотации ПП и РПД

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетных единиц	Форма контроля
1	2	3	4	5
Б1.О.01	<p align="center">Философия</p> <p>Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.</p>	УК-1 УК-5	3	Зачет с оценкой (оч-2 сем, заоч-2 сем)
Б1.О.02	<p align="center">История России</p> <p>Раздел 1. История как наука Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв. Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв. Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса. Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований. Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в. Раздел 7. Россия в первой половине XX в. Раздел 8. Россия во второй половине XX в. – 2022г.</p>	УК-5	4	Экзамен (оч-2 сем, заоч-2 сем)
Б1.О.03	<p align="center">Всеобщая история</p> <p>Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.</p>	УК-5	2	Зачет (оч-2 сем, заоч-2 сем)
Б1.О.04	<p align="center">Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий Раздел 3. Экстремальные ситуации Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности</p>	УК-8	2	Зачет с оценкой (оч-3 сем, заоч-3 сем)
Б1.О.05	<p align="center">Основы российской государственности</p> <p>Раздел 1. Что такое Россия Раздел 2. Российское государство цивилизация Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</p>	УК-5	2	Зачет оч. -1 сем. (заоч-1 сем)
Б1.О.06	<p align="center">Физическая культура и спорт</p> <p>Раздел 1. Легкая атлетика Раздел 2. Спортивные игры</p>	УК-7	2	Зачет (оч-1 сем, заоч-1 сем)

Б1.О.07	Элективный курс по физической культуре и спорту Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды Раздел 2. Общая физическая подготовка	УК-7	328 ч	Зачет (оч - 2,4,6 сем, заоч-2,4,6 сем)
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Сельское хозяйство как отрасль материального производства. Раздел 2. Введение в агрономическую специальность. Раздел 3. Особенности агрономической работы. Раздел 4. Особенности развития агробизнеса в Приднестровье и странах СНГ.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	2	Зачет (оч-1 сем, заоч-1 сем)
Б1.О.09	Физика Раздел 1. Механика Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика Раздел 3. Электричество и магнетизм Раздел 4. Оптика. Раздел 5. Атомная физика	ОПК-1	3	Зачет с оценкой (оч-2 сем, заоч-1 сем)
Б1.О.10	Химия Раздел 1. Базовые основы неорганической химии. Раздел 2. Методы анализа химических соединений Раздел 3. Основные закономерности химических процессов. Раздел 4. Химические системы. Раздел 5. Строение органических соединений. Изомерия и номенклатура. Раздел 6. Углеводороды. Раздел 7. Монофункциональные производные углеводородов. Раздел 8. Гетерофункциональные производные углеводородов. Раздел 9. Гетероциклы. Раздел 10. Дисперсные системы.	ОПК-1	6	Зачет (оч-1 сем, заоч-1 сем) Экзамен (оч-2 сем, заоч-2 сем)
Б1.О.11	Ботаника Раздел 1. Анатомия и морфология высших растений. Раздел 2. Систематика высших растений. Раздел 3. Экология и география высших растений.	ОПК-1	3	Экзамен (оч-1 сем, заоч-1 сем)
Б1.О.12	Механизация растениеводства Раздел 1. Общие сведения. Устройство тракторов и автомобилей. Раздел 2. Сельскохозяйственные машины	ОПК-4	4	Экзамен (оч-2 сем) (заоч.-3 сем.)
Б1.О.13	Микробиология Раздел 1. Общая микробиология Раздел 2. Специальная микробиология	ОПК-1	3	Экзамен (оч-2 сем, заоч-2 сем)
Б1.О.14	Агрометеорология Раздел 1. Земная атмосфера как среда обитания природно-антропогенных экосистем Раздел 2. Атмосферная и почвенная влага. Раздел 3. Циркуляция атмосферы. Неблагоприятные метеорологические явления Раздел 4. Основы климатологии. Метеорологическое и агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства	ПК-2	3	Зачет с оценкой (оч-2 сем, заоч-3 сем)
Б1.О.15	Почвоведение с основами геологии Раздел 1. Основы геологии Раздел 2. Факторы почвообразования. Раздел 3. Состав, свойства и режимы почв Раздел 4. Основы географии и агроэкологическая характеристика почв зонального ряда Раздел 5. Материалы почвенных исследований и их использование	ОПК-1; ПК-1	4	Экзамен, (оч-3 сем, заоч-3 сем)

Б1.О.16	Математика Раздел 1. Элементы математического анализа. Раздел 2. Теория вероятностей Раздел 3. Элементы математической статистики.	УК-1	3	Зачет с оценкой (оч-1 сем, заоч-1 сем)
Б1.О.17	Основы животноводства Раздел 1. Основы разведения с.-х. животных. Раздел 2. Классификация и характеристика кормовых средств. Раздел 3. Определенные виды животноводства.	ОПК-4	2	Зачет (оч-2 сем, заоч-3 сем)
Б1.О.18	Физиология и биохимия растений Раздел 1 Физиология и биохимия растительной клетки Раздел 2. Водный обмен Раздел 3. Фотосинтез Раздел 4. Дыхание Раздел 5. Минеральное питание Раздел 6. Обмен и транспорт веществ в растении Раздел 7. Рост и развитие Раздел 8. Приспособление и устойчивость Раздел 9. Физиология и биохимия формирования качества урожая.	ОПК-1	5	Экзамен (оч-4 сем) (заоч-4 сем)
Б1.О.19	Правоведение и антикоррупционное поведение Раздел 1. Основы теории государства Раздел 2. Основы теории права Раздел 3. Основы конституционного право Раздел 4. Основы гражданского права Раздел 5. Основы семейного права Раздел 6. Основы трудового права Раздел 7. Основы уголовного права Раздел 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения. Раздел 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции.	УК-2 УК-10	2	Зачет (оч-3 сем, заоч-4 сем)
Б1.О.20	Общая генетика Раздел 1. Предмет генетики и его место в системе биологических наук. Раздел 2. Цитологические основы наследственности Раздел 3. Принципы и методы генетического анализа. Закономерности наследования при внутривидовой гибридизации. Раздел 4. Хромосомная теория наследственности. Раздел 5. Молекулярные основы наследственности. Генная и клеточная инженерия. Раздел 6. Нехромосомная наследственность. Раздел 7. Изменчивость. Раздел 8. Гетероплоидия. Раздел 9. Отдалённая гибридизация. Раздел 10. Инбридинг и гетерозис. Раздел 11. Генетические основы индивидуального развития. Раздел 12. Генетические процессы в популяциях.	ОПК-1	3	Зачет с оценкой (оч-3 сем, заоч-3 сем)
Б1.О.21	Сельскохозяйственная экология Раздел 1. Основы общей экологии Раздел 2. Биосфера. Раздел 3. Экологические принципы природопользования и охраны природы. Раздел 4. Агроэкология.	ОПК-1	3	Зачет с оценкой (оч-4 сем, заоч-6 сем)
Б1.О.22	Геодезия с основами землеустройства Раздел 1. Общие сведения о геодезии Раздел 2. План местности Раздел 3. Геодезическое обеспечение землеустройства Раздел 4. Основы землеустройства сельскохозяйственных	ПК-1	3	Экзамен (оч-3 сем, заоч-4 сем)-

	предприятий различных форм собственности.			
Б1.О.23	Кормопроизводство Раздел 1. Общие сведения о кормах Раздел 2. Природные кормовые угодья Раздел 3. Полевое кормопроизводство	ПК-2	3	Зачет с оценкой (оч-3 сем), (заоч-5 сем)
Б1.О.24	Мелиорация Раздел 1. Сущность и содержание сельскохозяйственной мелиорации Раздел 2. Классификация мелиорации и рекультивации земель Раздел 3. Способы орошения и техника полива сельскохозяйственных культур Раздел 4. Контроль за рациональным природопользованием на мелиоративных системах	ОПК-4 ПК-6	3	Зачет с оценкой (оч-4 сем, заоч-6 сем)
Б1.О.25	Фитопатология и энтомология Раздел 1. Общая фитопатология. Раздел 2. Сельскохозяйственная фитопатология Раздел 3. Общая энтомология Раздел 4. Сельскохозяйственная энтомология	ОПК-1	4	Экзамен (оч-4 сем, заоч-6 сем)-
Б1.О.26	Основы биотехнологии Раздел 1. Введение Раздел 2. Микробиотехнология Раздел 3. Ферментная биотехнология Раздел 4. Генная инженерия и создание генномодифицированных источников пищи Раздел 5. Применение биотехнологических процессов переработки с.-х. продукции Раздел 6. Биотрансформация вторичных сырьевых ресурсов переработки, отходов растениеводства и животноводства	ОПК-1; ОПК-5, ПК-7	3	Зачет с оценкой (оч-4 сем, заоч-6 сем)
Б1.О.27	Агрохимия Раздел 1. Питание растений Раздел 2. Агрохимические свойства почв в связи с питанием растений и применением удобрений Раздел 3. Удобрения, их классификация, химические свойства и особенности применения Раздел 4. Система применения удобрений	ПК-5, ПК-6,	4	Экзамен, (оч-4 сем), (заоч-6 сем)
Б1.О.28	Растениеводство Раздел 1. Пути управления продукционным процессом в растениеводстве. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур. Раздел 2. Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I и II групп. Раздел 3. Биологические особенности и технология возделывания зерновых культур. Раздел 4. Семеноведение. Раздел 5. Кормовые однолетние и многолетние культуры. Раздел 6. Особенности биологии и технологии возделывания корне и клубнеплодов. Раздел 7. Масличные культуры.	ПК-4, ПК-5	5	Экзамен, КР (оч-6 сем, заоч-8 сем)
Б1.О.29	Земледелие Раздел 1. Факторы и условия жизни растений, законы земледелия и воспроизводство плодородия почв в земледелии Раздел 2. Сорные растения и меры борьбы с ними Раздел 3. Севообороты, их классификация и организация Раздел 4. Обработка почвы, её ресурсосберегающая направленность Раздел 5. Защита земель от эрозии	ПК-1 ПК-4 ПК-6	5	Экзамен, КР (оч-5 сем, заоч-6 сем)
Б1.О.30	Овощеводство Раздел 1. Биологические основы овощеводства как отрасли растениеводства. Раздел 2. Технология производства овощей в открытом и закрытом грунте.	ОПК-4; ПК-4	3	Зачет с оценкой (оч-5 сем, заоч-5 сем)

Б1.О.31	<p align="center">Плодоводство</p> <p>Раздел 1. Биологические основы плодоводства. Раздел 2. Технологии выращивания посадочного материала плодовых культур. Раздел 3. Закладка плодовых насаждений и технология производства плодов</p>	ОПК-4; ПК-4	3	Зачет с оценкой (оч-5 сем, заоч-7 сем)
Б1.О.32	<p align="center">Психология производственных отношений</p> <p>Раздел 1. Предмет и задачи психологии и этики деловых отношений Раздел 2. Проявление закономерностей психики личности в деловых отношениях. Психология делового контакта Раздел 3. Вербальные и невербальные средства коммуникации в деловых отношениях. Этико-психологические факторы организации встреч, симпозиумов, совещаний. Психолого-этические аспекты подготовки деловых переговоров Раздел 4. Этика деловых отношений с различными психологическими типами руководителей и подчиненных Раздел 5. Психология и этика делового общения с зарубежными партнерами. Имидж и репутация в деловых отношениях</p>	УК-3; УК-5; УК-6	2	Зачет (оч-6 сем, заоч-8 сем)
Б1.О.33	<p align="center">Интегрированная защита растений</p> <p>Раздел 1. Понятие об интегрированной защите сельскохозяйственных растений Раздел 2. Фитосанитарный мониторинг сельскохозяйственных растений. Планирование защитных мероприятий Раздел 3. Определение сроков и методов применения пестицидов. Раздел 4. Организация и проведение агротехнического, биологического и иммунологического метода защиты сельскохозяйственных растений</p>	ОПК-3 ПК-8	3	Зачет с оценкой (оч-6 сем, заоч-8 сем)-
Б1.О.34	<p align="center">Основы научных исследований</p> <p>Раздел 1. Методы исследований в сельском хозяйстве Раздел 2. Математическая обработка результатов опыта Раздел 3. Закладка и проведение опытов</p>	УК-1, ОПК-5 ОПК-7, ПК-7 ПК-10	3	Зачет с оценкой (оч-5 сем, заоч-7 сем)
Б1.О.35	<p align="center">Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством</p> <p>Раздел 1. Сущность предпринимательства. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования. Раздел 2. Трудовые ресурсы предприятия в сельском хозяйстве и эффективность их использования. Раздел 3. Средства производства в сельском хозяйстве, их формирование и эффективность использования. Раздел 4. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Оплата труда в сельском хозяйстве. Раздел 5. Цена и ценообразование на продукцию АПК. Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции. Экономическая эффективность хозяйственной деятельности предприятия. Раздел 6. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. Бизнес- план предпринимателя. Формирование стратегии сельскохозяйственного предприятия в современных условиях. Раздел 7. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Система управления персоналом и управление качеством продукции на предприятии.</p>	ОПК-2, ОПК-6;	5	Экзамен (оч-7 сем, заоч-10 сем)

Б1.О.36	Виноградарство Раздел 1. Биология и экология виноградного растения. Раздел 2. Выбор места и закладка виноградника. Раздел 3. Формирование и обрезка виноградного растения. Раздел 4. Агротехника виноградного растения. Раздел 5. Частное виноградарство.	ОПК-4; ПК-6; ПК-8	3	Зачет с оценкой (оч-7сем, заоч-9 сем)
Б1.О.37	Технология хранения и переработки продукции растениеводства Раздел 1. Хранение продукции растениеводства, плодоводства и овощеводства. Раздел 2. Переработка продукции растениеводства, плодоводства и овощеводства.	УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	6	Экзамен (оч-8 сем) (заоч-10 сем)
Б1.О.38	Основы селекции и семеноводства Раздел 1. Селекция сельскохозяйственных культур. Раздел 2. Семеноводство сельскохозяйственных культур	ОПК-4, ПК-3	4	Экзамен (оч-7 сем, (заоч-9 сем)
Б1.О.39	Экономика и основы финансовой грамотности Раздел 1 Основы экономической науки и финансовой грамотности. Раздел 2 Основы микроэкономики. Раздел 3 Основы макроэкономики	УК-2 УК-9	2	Зачет (оч-3 сем, заоч-5 сем)
Б1.О.40	Орошаемое земледелие Раздел 1. Биологические и агротехнические основы орошаемого земледелия. Раздел 2. Особенности возделывания сельскохозяйственных культур на орошаемых землях.	ОПК-4; ПК-1	3	Зачет с оценкой (оч.-5сем, заоч-7 сем)
Б1.О.41	Информатика Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий. Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий. Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий. Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации. Раздел 5. Сетевые информационные технологии. Раздел 6. Основы информационной безопасности.	УК-1 ОПК-7	3	Зачет с оценкой (оч-1 сем, заоч-1 сем)
Б1.О.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-4	6	Экзамен (оч-2сем, заоч-2 сем)
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	6	Экзамен (оч-2сем, заоч-2 сем)
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	6	Экзамен (оч-2сем, заоч-2 сем)
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (французский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	6	Экзамен (оч-2сем, заоч-2 сем)
Б1.О.ДВ.01.04	Иностранный язык (испанский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	6	Экзамен (оч-2сем, заоч-2 сем)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в историю Приднестровья. Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный	УК-5	3	Экзамен (оч-3 сем, заоч-3 сем)

	<p>век - Великое переселение народов).</p> <p>Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).</p> <p>Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).</p> <p>Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).</p>			
Б1.В.02	<p>Основы политической власти ПМР</p> <p>Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета.</p> <p>Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики</p> <p>Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики.</p> <p>Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике.</p> <p>Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством</p>	УК-5	2	Зачет (оч-4 сем, заоч-4 сем)
Б1.В.03	<p>Методы исследовательской / проектной деятельности</p> <p>Раздел 1. Инструментальная диагностика физических условий среды обитания растений.</p> <p>Раздел 2. Биохимические и химические методы исследования растений и среды их обитания.</p> <p>3. Инструментальная диагностика биологических факторов среды обитания растений.</p>	УК-1 УК-2	3	Зачет с оценкой (оч-5 сем, заоч-5 сем)
Б1.В.04	<p>Методы исследований почвы, удобрений, растений, кормов</p> <p>Раздел 1 Введение. Общее о методах исследований.</p> <p>Раздел 2. Биологические методы исследований.</p> <p>Раздел 3. Лабораторные методы исследований растений почвы и удобрений.</p> <p>Раздел 4. Методика агрохимического обследования почв и составление агрохимических карт.</p>	ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-7	5	Экзамен (оч-5 сем, заоч-5 сем)
Б1.В.05	<p>Введение в агробизнес</p> <p>Раздел 1. Сельское хозяйство как отрасль материального производства.</p> <p>Раздел 2. Агробизнес в системе рыночных экономических отношений.</p> <p>Раздел 3. Теоретические основы предпринимательства и международного агробизнеса.</p>	УК-1 ОПК-6	3	Зачет с оценкой (оч-3 сем, заоч-3 сем)
Б1.В.06	<p>Бухгалтерский учет и финансы в АПК</p> <p>Раздел 1. Теория бухгалтерского учета</p> <p>Раздел 2. Организация бухгалтерского учета и финансов в АПК</p>	ОПК-2; ОПК-6	3	Зачет с оценкой (оч-7сем, заоч-7 сем)
Б1.В.07	<p>Агрономическое почвоведение</p> <p>Раздел 1. Агрономические свойства и режимы почв.</p> <p>Раздел 2. Агрономическая оценка почв основных природных зон и их сельскохозяйственное использование</p> <p>Раздел 3. Сельскохозяйственное использование черноземов</p> <p>Раздел 4. Деградация почв и ландшафтов. Антропогенно созданные почвы.</p> <p>Раздел 5. Бонитировка почв и агроэкологическая типизация земель.</p>	ОПК-4; ПК-1	5	Экзамен, КР (оч-4 сем, заоч-4 сем)
Б1.В.08	<p>Адаптивное растениеводство</p> <p>Раздел 1. Проблемы адаптации в сельском хозяйстве XXI века.</p> <p>Раздел 2. Значение адаптивного потенциала культурных видов растений.</p> <p>Раздел 3. Стратегия адаптивной интенсификации растениеводства (методологические, эколого-генетические, концептуальные основы).</p>	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9	5	Экзамен (оч-8 сем, заоч-8 сем)

Б1.В.09	Инновационные технологии в растениеводстве Раздел 1. Ресурсосберегающие технологии, программирование урожаев с.-х. культур и промежуточные культуры. Раздел 2. Технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур. Раздел 3. Современные технологии возделывания корнеплодных культур и бахчевых. Раздел 4. Технологии возделывания масличных культур. Раздел 5. Эфиромасличные культуры. Раздел 6. Прядильные культуры. Раздел 7. Наркотические культуры. Раздел 8. Технологии возделывания отдельных кормовых культур. Раздел 9. Технология выращивания хмеля.	ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6	5	Экзамен (оч-8сем), (заоч-10 сем)
Б1.В.10	Селекция и семеноводство полевых культур Раздел 1. Селекция полевых культур. Раздел 2. Семеноводство полевых культур	ОПК-2 ПК-3 ПК-4; ПК-9	3	Зачет с оценкой (оч-8 сем, заоч-9 сем)
Б1.В.11	Мелиоративное обеспечение технологий Раздел 1. Инженерно-техническое обеспечение мелиоративных систем (МС) и гидротехнических сооружений (ГТС) Раздел 2. Общая классификация, устройство и рабочий процесс мелиоративных машин Раздел 3. Современные системы орошения в растениеводстве открытого и закрытого грунта Раздел 4. Применение информационных технологий в области совершенствования технологий водных мелиораций	ОПК-4; ПК-5	3	Зачет с оценкой (оч-6 сем, заоч-6 сем)
Б1.В.ДВ. 01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-4	3	Зачет с оценкой (оч.-1 сем.)
Б1.В. ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4	3	Зачет с оценкой (оч-1 сем, заоч-1 сем)
Б1.В. ДВ.01.02	Официальный язык (украинский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4	3	зачет с оценкой (оч- 1сем, заоч-1 сем)
Б1.В.ДВ. 02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ОПК-2; ПК-3	2	Зачет (оч-8 сем, заоч-10 сем)
Б1.В.ДВ. 0201	Медоносные ресурсы и опыление сельскохозяйственных культур Раздел 1. Организация опыления сельскохозяйственных культур Раздел 2. Роль медоносной пчелы в опылении Раздел 3. Медоносные ресурсы в пчеловодстве Раздел 4. Основные медоносные растения	ОПК-2; ПК-3	2	Зачет (оч-8 сем, заоч-10 сем)
Б1.В.ДВ. 02.02	Биотехнологические особенности использования медоносных пчел в растениеводстве Раздел 1. Особенности медоносной базы пчеловодства Раздел 2. Типы медоносных угодий и особенности медоносных условий Раздел 3. Применение медоносных пчел и шмелей для опыления овощных культур в защищенном грунте	ОПК-2; ПК-3	2	Зачет (оч-8 сем, заоч-10 сем)
Б1.В. ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ОПК-4; ПК-6	4	Экзамен (оч-6 сем, заоч-6 сем)

Б1.В.ДВ. 03.01	Биологическое земледелие Раздел 1. Введение. История развития биологического земледелия. Раздел 2. Теоретические и агроэкологические основы биологического земледелия. Раздел 3. Получение экологически безопасной сельскохозяйственной продукции	ОПК-4; ПК-6	4	Экзамен (оч-6 сем, заоч-6 сем)
Б1.В.ДВ. 03.02	Адаптивные системы в земледелии Раздел 1. Экологическая направленность современных адаптивных систем агропроизводства Раздел 2. Экологически безопасные технологии сельского хозяйства	ОПК-4; ПК-6	4	Экзамен (оч-6 сем, заоч-6 сем)
Б1.В.ДВ. 04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ОПК-4; ПК-6	3	Зачет с оценкой (оч-7 сем, заоч-8 сем)
Б1.В.ДВ. 04.01	Мониторинг и прогнозирование урожаев полевых культур Раздел 1. Мониторинг в сельском хозяйстве. Раздел 2. Научные основы интенсивных технологий возделывания полевых культур. Раздел 3. Программирование урожаев полевых культур.	ОПК-4; ПК-6	3	Зачет с оценкой (оч-7 сем, заоч-8 сем)
Б1.В.ДВ. 04.02	Программирование урожайности полевых культур Раздел 1. Методологическая основа программирования урожаев сельскохозяйственных культур Раздел 2. Методы определения потенциальной урожайности и фитометрических показателей	ОПК-4; ПК-6	3	Зачет с оценкой (оч-7 сем, заоч-8 сем)
Б1.В.ДВ. 05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	ОПК-1; ПК-2	5	Экзамен (оч-7 сем, заоч-9 сем)
Б1.В.ДВ. 05.01	Системы земледелия Раздел 1. Научно-методические и теоретические основы современных систем земледелия. Раздел 2. Основные звенья современных систем земледелия. Раздел 3. Научно-практические основы проектирования систем земледелия.	ОПК-4; ПК-2	5	Экзамен (оч-7 сем, заоч-9 сем)
Б1.В.ДВ. 05.02	Научные основы систем земледелия Раздел 1 Сущность систем земледелия. Раздел 2. Особенности формирования систем земледелия в различных почвенно-климатических условиях Раздел 3 . Математическое моделирование систем земледелия	ОПК-1; ПК-2	5	Экзамен (оч-7 сем, заоч-9 сем)
Б1.В.ДВ. 06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	УК-3; ОПК-6	4	Экзамен (оч-8 сем, заоч-10 сем)
Б1.В.ДВ. 06.01	Маркетинг и менеджмент в отрасли Раздел 1. Раздел 1 «Менеджмент» Раздел 2. «Маркетинг»	УК-3;	4	Экзамен (оч-8 сем, заоч-10 сем)
Б1.В.ДВ. 06.02	Основы организации малого и среднего бизнеса Раздел 1. Основные принципы развития малого и среднего предпринимательства Раздел 2. Основы формирования и развития малого и среднего бизнеса Раздел 3. Менеджмент и маркетинг в малом и среднем бизнесе	УК-3;	4	Экзамен (оч-8 сем, заоч-10 сем)
Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля

Блок 2. Практика				
Обязательная часть УК-2; УК-3; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10				
Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика Раздел 1. Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ. Раздел 2. Основной этап: выполнение программы практики по дисциплинам под руководством преподавателя, самостоятельная работа практиканта; Раздел 3. Заключительный этап – оформление индивидуальных дневников по практике, подготовка к его защите. Перечень дисциплин Ознакомительной (учебной) практики (1 курс):	УК-2; УК-3; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2, ПК-3; ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	9	Зачет оч.-2,4 сем. заоч.-2,4 сем.
Б2.О.01. 01(У)	Ознакомительная практика по землеустройству	УК-2		
Б2.О.01. 02(У)	Ознакомительная практика по земледелию	ОПК-2 ПК-6		
Б2.О.01. 03(У)	Ознакомительная практика по растениеводству	ОПК-4; ПК-6		
Б2.О.01. 04(У)	Ознакомительная практика по почвоведению	ПК-1		
Б2.О.01. 05(У)	Ознакомительная практика по виноградарству	ПК-3; ПК-6		
Б2.О.01. 06(У)	Ознакомительная практика по механизации растениеводства	ОПК-1, ПК-2		
Б2.О.01. 07(У)	Ознакомительная практика по селекции и семеноводству полевых культур	ОПК-2 ПК-9		
Б2.О.01. 08(У)	Ознакомительная практика по мелиоративному обеспечению технологий	ОПК-4; ПК-5		
Б2.О.01. 09(У)	Ознакомительная практика по овощеводству и плодоводству	ОПК-4; ПК-6		
Б2.О.01. 10(У)	Ознакомительная практика по защите растений с основами фитопатологии и энтомологии	ОПК-1; ОПК-4; ПК-8		
Б2.О.01. 11(У)	Зачет по модулю "Ознакомительная практика"	УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8		
Б2.О.02 (У)	Технологическая практика (по введению в специальность) Раздел 1. Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ. Раздел 2. Основной этап: выполнение программы практики, консультации с руководителем практики, самостоятельная работа практиканта;	УК-1; ОПК-1; ОПК-4	3	Зачет оч.-4 сем. заоч.-6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б2.В.01 (П)	Технологическая практика Раздел 1. Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ. Раздел 2. Производственный этап Основной этап: выполнение программы практики, консультации с	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2,		Зачет с оценкой оч.-6 сем.

	руководителем практики, самостоятельная работа практиканта; Перечень обязательных заданий: 1. Характеристика предприятия. 2. Изучение технологий производства продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности. Раздел 3. Заключительный этап – оформление индивидуальных отчетов по практике, подготовка к защите.	ОПК-6, ПК-2; ПК-6;	12	заоч.-8
Б2.В.02 (П)	Научно-исследовательская работа Раздел1. Подготовительный этап. Раздел 2. Экспериментальный этап (Самостоятельная работа по теме ВКРБ) Раздел 3. Заключительный этап (Составление отчета о научно-исследовательской работе. Оформление первой версии ВКР (обзор литературы, методика проведения исследований, предварительные результаты)	ОПК-5; ПК-2; ПК-7, ПК-10	6	Зачет с оценкой оч.- 6 сем. заоч.-8 сем.
Б2.В.03 (П)	Преддипломная практика Раздел 1. Обработка экспериментальных данных. Раздел 2. Литературное оформление и изготовление иллюстративного материала окончательного варианта ВКРБ. Раздел 3. Оформление и подготовка к защите ВКРБ на кафедре ТП и ПСХП.	ОПК-6; ОПК-7, ПК-2; ПК-7, ПК-10	6	Зачет с оценкой оч.-8 сем. заоч.-10 сем.
Блок 3. Государственная итоговая аттестация				
Обязательная часть УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10				
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Разделы: Введение Глава 1. Обзор литературы (современное состояние изученности вопроса) Глава 2. Экспериментальная часть (Условия и методика проведения исследований. Результаты исследований) Глава 3. Экономическая эффективность возделывания изучаемой культуры (при необходимости) Глава 4. Охрана труда или техника безопасности производства Выводы (Заключение) и рекомендации Литература Приложения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	6	Защита выпускной квалификационной работы оч.-8 сем. заоч.-10 сем
ФТД. Факультативы				
ФТД.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9;				
ФТД.01	История литературы родного края Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов Раздел 3. Проза приднестровских авторов Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов	УК-4; УК-5	2	Зачет оч-3 сем. (заоч-3 сем)

ФТД.02	Русский язык и культура речи Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования. Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально деловая письменная речь. Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства	УК-3, УК-4	2	Зачет (оч-3сем, заоч-3 сем)
ФТД.03	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства Раздел 1. Теоретические основы стандартизации и сертификации Раздел 2. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства, плодоводства и овощеводства.	ОПК-2;	2	Зачет оч. -8 сем. (заоч-8 сем)
ФТД.04	Растениеводство в тропиках и субтропиках Раздел 1. Современные тенденции в развитии растениеводства регионов с тропическим и субтропическим климатом. Раздел 2. Природные (климатические и почвенные) условия, агротехнологии и ресурсы производства продукции растениеводства в тропиках и субтропиках. Раздел 3. Зерновые (рис, сорго, просовидные культуры, киноа) и зерновые бобовые (соя, фасоль, вигна, чечевица, каянус, канавалия, др.) культуры. Раздел 4. Сахароносные культуры (сахарный тростник, др.), клубне- и корнеплодные крахмалоносы (батат, маниока, ямс, таро). Раздел 5. Масличные однолетние (арахис, кунжут, сафлор, клещевина) и многолетние (масличная и кокосовая пальмы, маслина) культуры. Раздел 6. Пряные растения (черный перец, гвоздичное и коричное дерево, ваниль, имбирь, кардамон, куркума, др.). Раздел 7. Прядильные культуры (хлопчатник, джут, кенаф, листоволокнистые агавы, текстильный банан). Раздел 8. Табак. Раздел 9. Орехоплодные, цитрусовые и плодовые культуры. Тонизирующие и стимулирующие растения (чай, кофе, какао, др.).	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6	2	Зачет оч. -8 сем. (заоч-8 сем)
ФТД.05	Частная селекция полевых культур Раздел 1. Частная селекция зерновых мятликовых культур Раздел 2. Частная селекция зерновых бобовых культур Раздел 3. Частная селекция масличных культур Раздел 4. Частная селекция корнеплодов Раздел 5. Частная селекция клубнеплодов Раздел 6. Частная селекция многолетних мятликовых трав Раздел 7. Частная селекция однолетних бобовых трав Раздел 8. Частная селекция однолетних мятликовых трав Раздел 9. Частная селекция эфирномасличных культур	ПК-7 ПК-9;	2	Зачет (оч-8 сем, заоч-8 сем)

5.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по направлению 35.03.04 Агрономия профиль Агробизнес включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена в Приложении 7

5.5. Фонды оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении 6.8.

5.6. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 9.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);
- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и дистанционно-образовательных технологий (ДО Г). ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, ПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым свободным программным обеспечением.

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 10.

6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их

особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствие с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах

6.3.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.4. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии):

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. ГОС ВО.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует ГОС ВО.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует ГОС ВО.

6.5. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе как правило привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Доцент



Пазяева Т.В.

Специалист



Дормидонтова Ю.Л.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщенных трудовых функций.

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Фонды оценочных средств ПП и РПД

Приложение 7. Программа Государственной итоговой аттестации (оформляется в соответствии с Положением «О порядке организации и проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Государственном образовательном учреждении «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»)

Приложение 8 ФОС ГИА

Приложение 9. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, (оформляется в соответствии с положением о «Порядке разработки рабочей программы воспитания по образовательным программам высшего образования в соответствии с актуализированными ГОС ВО в ГОУ «Приднестровский государственный университет»)

Приложение 10. Материально-техническое обеспечение.

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 13.017 «Агроном» используемых при разработке ОПОП.

Направление 35.03.04 Агрономия Профиль Агробизнес

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1.	13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и Социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021г., регистрационный № 65482)
2.	САЗ 13-30	<i>Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30 Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»</i>

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
САЗ 13-30		Организация производства сельскохозяйственной продукции		Разработка мероприятий по повышению эффективности Производства сельскохозяйственной продукции		
13.017 Агроном		Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	В/01.6	6
				Организация испытаний селекционных достижений	В/02.6	6

**Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы
высшего образования- программы бакалавриата по направлению
35.03.04 АГРОНОМИЯ профиль Агробизнес**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Б1.О.01 Философия	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
2	Б1.О.02 История России	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
3	Б1.О.03 Всеобщая история	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
4	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
5	Б1.О.05 Основы российской государственности	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
6	Б1.О.06 Физическая культура и спорт	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
7	Б1.О.07 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
8	Б1.О.08 Введение в профессиональную деятельность	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
9	Б1.О.09 Физика	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
10	Б1.О.10 Химия	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь. ул. 25 Октября. 128
11	Б1.О.11 Ботаника	Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Тирасполь. ул. 25 Октября. 128
12	Б1.О.12 Механизация растениеводства	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
13	Б1.О.13 Микробиология	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
14	Б1.О.14 Агрометеорология	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
15	Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
16	Б1.О.16 Математика	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
17	Б1.О.17 Основы животноводства	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
18	Б1.О.18 Физиология и биохимия растений	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
19	Б1.О.19 Правоведение и антикоррупционное поведение	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9

20	Б1.О.20 Общая генетика	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
21	Б1.О.21 Сельскохозяйственная экология	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
22	Б1.О.22 Геодезия с основами землеустройства	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
23	Б1.О.23 Кормопроизводство	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
24	Б1.О.24 Мелиорация	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
25	Б1.О.25 Фитопатология и энтомология	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
26	Б1.О.26 Основы биотехнологии	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
27	Б1.О.27 Агрохимия	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
28	Б1.О.28 Растениеводство	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
29 30	Б1.О.29 Земледелие	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
31	Б1.О.30 Овощеводство	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
32	Б1.О.31 Плодоводство	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
33	Б1.О.32 Психология производственных отношений	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
34	Б1.О.33 Интегрированная защита растений	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
35	Б1.О.34 Основы научных исследований	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
36	Б1.О.35 Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
37	Б1.О.36 Виноградарство	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
38	Б1.О.37 Технология хранения и переработки продукции растениеводства	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
39	Б1.О.38 Основы селекции и семеноводства	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
40	Б1.О.39 Экономика и основы финансовой грамотности	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
41	Б1.О.40 Орошаемое земледелие	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
42	Б1.О.ДВ.01.01 Иностранный язык (английский)	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
43	Б1.О.ДВ.01.02 Иностранный язык (немецкий)	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
44	Б1.О.ДВ.01.03 Иностранный язык (французский)	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
45	Б1.О.ДВ.01.04 Иностранный язык (испанский)	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9

46	Б1.В.01 История ПМР	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
47	Б1.В.02 Основы политической власти ПМР	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
48	Б1.В.03 Методы исследовательской / проектной деятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
49	Б1.В.04 Информатика	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
50	Б1.В.05 Методы исследований почвы, удобрений, растений, кормов	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
51	Б1.В.06 Введение в агробизнес	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
52	Б1.В.07 Бухгалтерский учет и финансы в АПК	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
53	Б1.В.08 Агрономическое почвоведение	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
54	Б1.В.09 Адаптивное растениеводство	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
55	Б1.В.10 Инновационные технологии в растениеводстве	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
56	Б1.В.11 Селекция и семеноводство полевых культур	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
57	Б1.В.12 Мелиоративное обеспечение технологий	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
58	Б1.В.ДВ.01.01 Официальный язык (украинский)	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
59	Б1.В.ДВ.01.02 Официальный язык (молдавский)	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
60	Б1.В.ДВ.02.01 Медоносные ресурсы и опыление сельскохозяйственных культур	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
61	Б1.В.ДВ.03.01 Биологическое земледелие	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
62	Б1.В.ДВ.04.01 Мониторинг и прогнозирование урожаев полевых культур	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
63	Б1.В.ДВ.05.01 Системы земледелия	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
64	Б2.О.01 Ознакомительная практика		База предприятия по месту прохождения практики
65	Б2.О.02(У) Технологическая (по введению в специальность) практика		База предприятия по месту прохождения практики
66	Б2.В.01(П) Технологическая (производственная) практика		База предприятия по месту прохождения практики
67	Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9 База предприятия по месту
68	Б2.В.03(П) Преддипломная практика	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9

69	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
70	ФТД.01 История литературы родного края	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
71	ФТД.02 Русский язык и культура речи	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
72	ФТД.03 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
73	ФТД.04 Растениеводство в тропиках и субтропиках	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9
74	ФТД.05 Частная селекция полевых культур	Учебная аудитория: специализированная мебель	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, д. 10, корпус №9