

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

магистратуры

**Направление  
35.04.04 АГРОНОМИЯ**

**Профиль  
«Интегрированная защита растений»**

Квалификация  
**магистр**


Форма обучения  
**Заочная**

**год набора 2024**


Тирасполь, 2024 г.


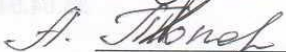
Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 35.04.04 «Агрономия» профилю подготовки «Интегрированная защита растений» составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 35.04.04 АГРОНОМИЯ, Приказ МОиН РФ № 708 от 26.07.2017 г., рег. № 47789 от 15.08.17 г.).


Аграрно-технологический факультет


ОПОП рассмотрена на заседании кафедры садоводства, защиты растений и экологии  
« 14 » 01 2024 г., протокол № 6  
И.о. заведующего выпускающей кафедрой  И.В. Кропивьянская

ОПОП рассмотрена на заседании УМК АТФ  
« 19 » 01 2024 г., протокол № 5  
Председатель УМК \_\_\_\_\_ С.И. Мацкова

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета аграрно-технологического факультета  
« 25 » 01 2024 г., протокол № 5  
И.о. декана факультета  А.В. Димогло

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ  
« 22 » 05 2024 г., протокол № 9  
Председатель Научно-методического совета ПГУ  О.В. Еремеева  
Начальник УМУ  А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ  
« 29 » 05 2024 г., протокол № 9  
Ученый секретарь Ученого совета ПГУ  Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие Приказом ректора от « 05 » 06 2024 г., № 713-02  
Начальник УМУ  А.В. Топор

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_  
Начальник УМУ \_\_\_\_\_ А.В. Топор

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

	<b>Стр.</b>
<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	6
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
<b>Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	10
3.1. Профиль основной профессиональной образовательной программы	10
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП	10
3.3. Объем программы	10
3.4. Срок получения образования	10
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	10
<b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	10
Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части	10
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.2. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.3. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
<b>Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	19
5.1. Структура и объем ОПОП	19
5.2. Учебный план и календарный учебный график	19
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и программы практик	20
5.4. Государственная итоговая аттестация	27
5.5. Фонды оценочных средств (ФОС)	27
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	27
<b>Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	27
6.1. Общесистемные требования	27
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	27
6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
6.4. Кадровые условия реализации программы	28
6.5. Финансовые условия реализации программы	29
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	29
<b>Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ</b>	29
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	30

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа образования (ОПОП), реализуемая по направлению подготовки 35.04.04 АГРОНОМИЯ профилю «Интегрированная защита растений» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на аграрно-технологическом факультете с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 АГРОНОМИЯ (приказ МОиН РФ №708 от 26.07.2017 г.).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<b>РФ</b>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- магистратура по направлению подготовки 35.04.04 АГРОНОМИЯ	от 26.07.2017 г. № 708 (МЮ РФ рег. № 47789 от 15.08.17 г.) <a href="http://feosvo.ru/fgosvo">http://feosvo.ru/fgosvo</a>
<b>ПМР</b>		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-111 в текущей редакции
2.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»	<a href="http://minsoctrud.gospmr.org">http://minsoctrud.gospmr.org</a>

3.	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	от 28.12.2017 г. № 1469
4.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ от 15.05.2018 г. №458
5.	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	от 08.22.2016 г. № 112
6.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	от 17.05.2017 г. №604
<i><b>ПГУ</b></i>		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. № 366
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.07.2022 № 793-ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	Приказ от 02.11.2022 № 1108-ОД
4.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022 г. № 717-ОД
5.	Положение «О порядок проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета и магистратуры)»	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД дополнение от 02.07.2019 г. № 1534-ОД
6.	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
7.	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.04.2022 г. № 395-ОД
8.	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования - про-	От 07.06.2022 г. № 716

### 1.3. Перечень сокращений

**ФГОС ВО** – федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

**УК** – универсальные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПООП** – примерная основная образовательная программа;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ПС** – профессиональный стандарт;

**УП** – учебный план;

**ВО** – высшее образование;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**ЗЕТ** – зачетная единица трудоёмкости;

**з.е.** – зачетных единиц;

**ЕКС** – единый квалификационный справочник;

**ПД** – профессиональная деятельность.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

– 13 Сельское хозяйство (в сфере разработок, направленных на решение комплексных задач по организации производства, хранения и первичной переработке продукции растениеводства).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский,
- производственно-технологический,
- организационно-управленческий,
- педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- сфера профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, сфера научных исследований;
- сфера разработок, направленных на решение комплексных задач, по организации производства, хранения и первичной переработке продукции растениеводства.

## 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Министерства по социальной защите и труду)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программ и рабочих планов научных исследований; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;</li> <li>- разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методик исследования;</li> <li>- организация, проведение и анализ результатов экспериментов; создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов;</li> <li>- подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований</li> </ul>	Сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов, установки и оборудования для проведения исследований; технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных культур, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства и защиты продукции растениеводства
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности, обоснование выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности;</li> <li>- определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции, исходя из потребностей рынка;</li> </ul>	Сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов, установки и оборудования для проведения исследований; технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных куль-

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации;</li> <li>- оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов; программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий, планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса;</li> <li>- разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения);</li> <li>- разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;</li> <li>- определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей;</li> <li>- определение потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции.</li> </ul>	<p>тур, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства и защиты продукции растениеводства</p>
	<p>организационно - управленческий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка стратегии развития защиты растений в организации.</li> <li>- расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов, анализ экономической эффективности технологических процессов, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства, оценка рисков при внедрении новых технологий.</li> <li>- координация производственной деятельности структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения.</li> <li>- создание оптимальных условий для своевременного и качественного выполнения планов по защите растений.</li> <li>- руководство деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, пестицидами и рациональному их использо-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сорты и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов, установки и оборудования для проведения исследований; технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных культур, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства и защиты продукции</li> </ul>



		ванию. - экономическая оценка инвестиций и подготовка бизнес-планов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг.	растениеводства
	педагогический	Осуществление педагогической деятельности в образовательных организациях профессионального обучения Повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности	Обучающиеся, программы профессионального обучения, научно-методические и учебно-методические материалы.

Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной программы приведены в *Приложении 1*.

## Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Профиль образовательной программы

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки: 35.04.04 АГРОНОМИЯ – «Интегрированная защита растений».

### 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

### 3.3. Объем программы:

Объем программы составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

### 3.4. Срок получения образования:

По заочной форме обучения 2 года 6 месяцев.

### 3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов, размещенных на открытых образовательных платформах.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория (группа) универсальных Компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 – Анализирует теорию понятий, правила сопоставления различных типов источников с целью получения достоверной информации, основные концепции и методы содержательного анализа текстов ИД УК-1.2 Проводит анализ правдоподобных умозаключений, умозаключений по аналогии. ИД УК-1.3 Обладает логическими навыками работы с текстами и содержащимися в них смыс-

		<p>ловыми конструкциями, навыками доказательств и опровержений.</p> <p>ИД УК-1.4 Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>ИД УК-1.5 Умеет: осуществлять поиск вариантов решения проблемной ситуации, определять стратегию достижения поставленной цели.</p> <p>ИД УК-1.6 Владеет: способами оценки проблемных ситуаций, определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД УК-2.1. Знает проблемное поле философских дисциплин в контексте конкретизации специфики современного этапа развития научного знания; социально-политический, этический, антропологический контекст развития науки в его исторической динамике; принципы case study и примеры их реализации в исследовании.</p> <p>ИД УК-2.2 Выявляет внутри научные и внешние социокультурные, социально-политические, экономические и прочие факторы развития научной деятельности; анализирует теоретико-познавательную, методологическую, социально-политическую и этико-аксиологическую специфику отдельных областей научного знания.</p> <p>ИД УК-2.3. Владеет концептуальными средствами и основными приемами теоретико-познавательного, методологического, социально-политического и этико-аксиологического анализа конкретных областей научного знания.</p> <p>ИД УК-2.4 Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности, критерии оценки результатов реализации проекта.</p> <p>ИД УК-2.5 Умеет: формировать план-график реализации проекта и осуществлять контроль его исполнения.</p> <p>ИД УК-2.6 Владеет: способами осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>ИД УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИД УК-3.4 Предвидит результаты (последствия)</p>

		<p>как личных, так и коллективных действий.</p> <p>ИД УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД УК-4.1. Знает: принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИД УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; выбирать на русском и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.</p> <p>ИД УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать различия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД УК-5.1. Формирует единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия.</p> <p>ИД УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические течения.</p> <p>ИД УК-5.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в самооценки соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>ИД УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>ИД УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p>

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p>ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности на и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства</p>	<p>ИД ОПК-1.1 Знает основные методы анализа достижений науки и производства в интегрированной защите растений</p> <p>ИД ОПК-1.2 Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов</p> <p>ИД ОПК-1.3 Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в ИЗР</p> <p>ИД ОПК-1.4 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в интегрированной защите растений</p>
	<p>ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик</p>	<p>ИД ОПК-2.1 Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p>ИД ОПК-2.2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)</p> <p>ИД ОПК-2.3 Передает профессиональные знания в области интегрированной защиты растений, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции садоводства</p>
	<p>ОПК-3. Способен использовать современные методы разработки новых технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в ИЗР</p> <p>ИД ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в интегрированной защите растений</p>
	<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</p>	<p>ИД ОПК-4.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач</p> <p>ИД ОПК-4.2 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в интегрированной защите растений</p> <p>ИД ОПК-4.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач</p>
	<p>ОПК-5. Способен осуществлять технико-</p>	<p>ИД ОПК-5.1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в ИЗР</p> <p>ИД ОПК-5.2 Анализирует основные производственно-</p>

	экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	экономические показатели проекта в интегрированной защите растений ИД опк-5.3 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в интегрированной защите растений
	ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД опк-6.1 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ИД опк-6.2 Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации ИД опк-6.3 Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
<p>-разработка и реализация экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности, обоснование выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности;</p> <p>- определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции, исходя из потребностей рынка;</p> <p>- обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации;</p> <p>- оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов; программирование урожая сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий, планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса;</p> <p>- разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения);</p>	<p>Сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов, установки и оборудования для проведения исследований; технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных культур, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства и защиты продукции растениеводства</p>	<p>ПК-1. Способен использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ИД ПК-1.1 Разрабатывает современные интенсивные, экологически безопасные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИД ПК-1.2 Разрабатывает системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИД ПК-1.3 Применяет эффективные технологии выращивания сельскохозяйственной продукции на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;</li> <li>- определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей;</li> <li>- определение потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции</li> </ul>			
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка стратегии развития защиты растений в организации.</li> <li>- расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов, анализ экономической эффективности технологических процессов, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства, оценка рисков при внедрении новых технологий.</li> <li>- координация производственной деятельности</li> </ul>	Сорты и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов, установки и оборудования для проведения исследований; технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных	ПК-2. Способен анализировать и прогнозировать распространение и развитие вредных агентов, и применять пестициды против них	ИД ПК-2.1 Способен анализировать распространение вредных агентов на сельскохозяйственных растениях ИД ПК-2.2 Применяет эффективные пестициды против вредных агентов сельскохозяйственных культур ИД ПК-2.3 Способен прогнозировать развитие и распространение вредных агентов на сельскохозяйственных растениях



<p>структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание оптимальных условий для своевременного и качественного выполнения планов по защите растений.</li> <li>- руководство деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, пестицидами и рациональному их использованию.</li> <li>- экономическая оценка инвестиций и подготовка бизнес-планов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг.</li> </ul>	<p>культур, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства и защиты продукции растениеводства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сорты и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов, установки и оборудования для проведения исследований; технологии производства полевых, овощных, плодовых и ягодных культур, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства и защиты продукции растениеводства</li> </ul>	<p>ПК-3. Способен проводить карантинную экспертизу подкарантинных объектов</p>	<p>ИД ПК-3.1 Проводит мероприятия внутреннего карантина растений ИД ПК-3.2 Проводит мероприятия внешнего карантина растений</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p>			

<p>- разработка программ и рабочих планов научных исследований; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>- разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методик исследования;</p> <p>- организация, проведение и анализ результатов экспериментов; создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов;</p> <p>- подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований</p>	<p>Сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов, установки и оборудования для проведения исследований; технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных культур, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства и защиты продукции растениеводства</p>	<p>ПК-4 Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования</p>	<p>ИД ПК-4.1 Разрабатывает методики проведения экспериментов производства садоводческой продукции</p> <p>ИД ПК-4.2 Осваивает новые методы исследований в производстве садоводческой продукции</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</p>			
<p>Осуществление педагогической деятельности в образовательных организациях профессионального обучения. Повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности.</p>	<p>Обучающиеся, программы профессионального обучения, научно-методические и учебно-методические материалы.</p>	<p>ПК-5. Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях</p>	<p>ИД ПК-5.1 Реализует различные методики преподавания</p> <p>ИД ПК-5.2 Осваивает инновационные образовательные технологии</p>

#### 4.1.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Не предусмотрено данной ОПОП.

### Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 5.1. Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа включает следующие блоки:

Таблица 5

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60	66
Блок 2	Практика	не менее 40	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы		120	120

В Блок 1 Дисциплины (модули) должны входить базовые дисциплины согласно ГОС ВО.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – *производственная*. В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

*производственная (педагогическая в высшей школе, технологическая, научно-исследовательская, преддипломная)*

В Блок 3 Государственный итоговая аттестация входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

*Объем обязательной части*, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 61,7% общего объема образовательной программы. (в соответствии с **ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 САДОВОДСТВО от 26 июля 2017 г. № 708 (МЮ РФ рег. № 47789 от 15.08.17 г.)**).

#### 5.2. Учебный план и календарный учебный график

Представлены в Приложениях 2, 3.

### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и программы практик

Представлены в *Приложениях 4, 5.*

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем за- четные еди- ницы	Форма кон- троля
1	2	3	4	5
	Блок 1. Дисциплины		66	
<b>Обязательная часть</b>			33	
Б1.О.01	<b>Методика и методология научного исследования</b> Раздел 1. Методология научного исследования. Раздел 2. Методика научных исследований. Раздел 3. Статистическая обработка результатов исследований.	УК-1; УК-2	3	Зачет с оценкой 1 семестр
Б1.О.02	<b>История и философия науки</b> Раздел 1. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции Раздел 2. Философия и методология науки Раздел 3. Особенности развития науки на современном этапе Раздел 4. Наука как социальный институт	УК-1; УК-2; УК-5	3	Зачет с оценкой 1 семестр
Б1.О.03	<b>Информационные технологии в агрономии</b> Раздел 1. Понятие информационных технологий Раздел 2. Классификация информационных компьютерных технологий Раздел 3. Интеграция информационных технологий	ОПК-3	3	Зачет с оценкой 2 семестр
Б1.О.04	<b>Инструментальные методы исследований</b> Раздел 1. Инструментальные методы исследований растений Раздел 2. Инструментальные методы исследований почвы	ОПК-3	4	Экзамен, кон- трольная работа 3 семестр
Б1.О.05	<b>Психология в высшей школе</b> Раздел 1. Психология высшей школы: предмет, объект, методы Раздел 2. Психологические основы организации познавательной сферы в учебном процессе Раздел 3. Учет индивидуально психологических свойств в учебном процес-	ОПК-6, УК-1	2	Зачет 1 семестр

	се Раздел 4. Эмоционально-волевая регуляция деятельности Раздел 5. Психология преподавания и общения Раздел 6. Психология профессионального здоровья педагога			
Б1.О.06	<b>Экономика и управление</b> Раздел 1. Особенности сельскохозяйственного производства Раздел 2. Экономические элементы сельского хозяйства Раздел 3. Обеспечение системы управления персоналом. Раздел 4. Формы, методы привлечения, профессионального отбора и найма работников. Раздел 5. Оценка персонала и эффективности управления персоналом	УК-3, ОПК-5; ОПК-6	3	Зачет с оценкой 4 семестр
Б1О.07	<b>Компьютерные технологии и биометрия</b> Раздел 1. Работа с данными. Раздел 2. Основные статистики. Раздел 3. Основные статистические модули.	ОПК-3	2	Зачет 3 семестр
Б1.О.08	<b>Агротехнический метод защиты растений</b> Раздел 1. Введение. Фундаментальность действия агротехнического метода Раздел 2. Фитосанитарная роль элементов технологий возделывания сельскохозяйственных культур (сорт, севооборот, система удобрений, система обработки почвы, сроки и способы посадки)	УК-6, ПК-1; ПК-2	3	Зачет с оценкой, контрольная работа 4 семестр
Б1.О.09	<b>Биотехнология в интегрированной защите растений</b> Раздел 1. Биотехнологические методы диагностики фитопатогенных и энтомопатогенных вирусов, бактерий и грибов Раздел 2. Получение бактериальных, грибных и вирусных биопрепаратов для защиты растений Раздел 3. Применение геномной инженерии для получения трансгенных растений	ОПК-4, ПК-2	3	Зачет с оценкой, контрольная работа 3 семестр
Б1.О.ДВ.01	<b>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности</b> Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности	УК-4	5	Экзамен 2 семестр
Б1.О.ДВ.01.01	<b>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (англий-</b>	УК-4	5	Экзамен

	<b>ский)</b> Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности			2 семестр
Б1.О. ДВ.01.02	<b>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)</b> Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности	УК-4	5	Экзамен 2 семестр
Б1.О. ДВ.01.03	<b>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский)</b> Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности	УК-4	5	Экзамен 2 семестр
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Б1.В.01	<b>Методика преподавания в высшей школе</b> Раздел 1. Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в высшей школе. Раздел 2. Формы организации образовательного процесса в высшей школе. Раздел 3. Контроль в образовательном процессе высшей школы. Раздел 4. Технологии интерактивного обучения в высшей школе	УК-1, УК-2, ПК-5	3	Зачет с оценкой 2 семестр
Б1.В.02	<b>Иммунитет растений и селекция на устойчивость к болезням и вредителям</b> Раздел 1. Патологический процесс и механизмы иммунитета растений к болезням и вредителям Раздел 2. Оценка устойчивости растений к болезням и вредителям Раздел 3. Селекция растений на устойчивость к болезням и вредителям	ПК-1; ПК-2, ПК-3	4	Экзамен контрольная работа 5 семестр
Б1.В.03	<b>Фитосанитарный контроль карантинных объектов</b> Раздел 1. Карантина растений: значение, цель, задачи, законодательные акты Раздел 2. Внутренний и внешний карантин Раздел 3. Фитосанитарный контроль развития и распространения карантинных болезней Раздел 4. Фитосанитарный контроль развития и распространения каран-	ПК-2, ПК-3	5	Экзамен, контрольная работа 1 семестр

	тинных вредителей			
Б1.В.04	<b>Современные концепции и системы защиты растений</b> Раздел 1. Методологические и теоретические основы системы защиты растений Раздел 2. Фитосанитарные системы и технологии возделывания сельскохозяйственных культур Раздел 3. Основы разработки и основные этапы системы защиты растений в защищенном грунте Раздел 4. Фитосанитарная оптимизация агроценозов	ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	Зачет, контрольная работа 4 семестр
Б1.В.05	<b>Инновационные технологии в защите растений</b> Раздел 1. Понятие и стратегия инновационной деятельности в ИЗР Раздел 2. Новые химические и биологические средства защиты растений, макро- и микроудобрений и технологии их внесения. Раздел 3. Инновационные агротехнологии Раздел 4. Техническое обеспечение инновационных технологий	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	5	Экзамен, курсовая работа 4 семестр
Б1.В.06	<b>Современные методы мониторинга вредных организмов</b> Раздел 1. Задачи фитосанитарного мониторинга и прогноза развития вредных организмов Раздел 2. Характеристика и методы проведения фитосанитарного мониторинга Раздел 3. Сроки и методы проведения фитосанитарного мониторинга на различных культурах и прогноз развития вредных организмов	ПК-2, ПК-3	5	Экзамен, контрольная работа 5 семестр
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1</b>	<b>ПК-1; ПК-2</b>		
Б1.В.ДВ.01.01	<b>Агрономическая токсикология</b> Раздел 1. Основы агрономической токсикологии Раздел 2. Препаративные формы и способы применения пестицидов Раздел 3. Современный ассортимент пестицидов для защиты сельскохозяйственных культур Раздел 4. Устойчивость и резистентность вредных организмов к пестицидам	ПК-1; ПК-2	3	Зачет с оценкой, контрольная работа 3 семестр
Б1.В.ДВ.01.02	<b>Экологически безопасные технологии защиты растений</b>	ПК-1; ПК-2	3	Зачет с оцен-

	Раздел 1. Введение Раздел 2. Научные основы методологии безопасных систем интегрированной защиты растений Раздел 3. Системы контроля вредных организмов			кой, контрольная работа 3 семестр
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2</b>	<b>ПК-2, ПК-3</b>		
Б1.В.ДВ.02.01	<b>Защита декоративных и лекарственных культур от вредных организмов</b> Раздел 1. Методы и средства защиты растений Раздел 2. Вредители и болезни древесно-кустарниковых декоративных растений Раздел 3. Вредители и болезни лекарственных культур	ПК-2, ПК-3	3	Зачет с оценкой, контрольная работа 3 семестр
Б1.В.ДВ.02.02	<b>Защита растений от абиотических стрессовых факторов</b> Раздел 1. Классификация абиотических стрессовых факторов Раздел 2. Адаптогены для растений Раздел 3. Устойчивость растений к стрессам	ПК-2, ПК-3	3	Зачет с оценкой, контрольная работа 3 семестр
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3</b>	<b>ПК-2, ПК-3</b>		
Б1.В.ДВ.03.01	<b>Этиология и патогенез инфекционных болезней растений</b> Раздел 1. Этиология инфекционных болезней растений Раздел 2. Патогенез инфекционных болезней растений	ПК-2	5	Экзамен, контрольная работа 4 семестр
Б1.В.ДВ.03.02	<b>Экология и патогенез насекомых</b> Раздел 1. Экология насекомых Раздел 2. Патогенез насекомых	ПК-2	5	Экзамен, контрольная работа 4 семестр
	<b>Блок 2. Практика</b>		<b>48</b>	
	<b>Обязательная часть</b>		<b>42</b>	
Б2.О.01	<b>Производственная практика</b>			
Б2.О.01.01(Н)	<b>Научно-исследовательская работа</b> Раздел 1. Организационный этап Раздел 2. Экспериментальный этап Раздел 3. Обработка материалов и подготовка отчета	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-4	30	зачет с оценкой 1, 2, 3, 4 семестр
Б2.О.01.02(Пд)	<b>Преддипломная практика</b>	УК-1, ОПК-1; ОПК-4;;	9	зачет с оцен-



	Раздел 1. Экспериментальный Раздел 2. Обработка экспериментальных данных Раздел 3. Заключительный этап	ПК-1; ПК-2; ПК-3		кой, 5 семестр
Б2.О.01.03(П)	<b>Педагогическая в высшей школе</b> Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Учебно-методический этап Раздел 3. Преподавательский этап Раздел 4. Заключительный этап	ОПК-2, ПК-5	3	зачет с оценкой, 1 семестр
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	
Б2.В.01(П)	<b>Технологическая практика</b> Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Экспериментальный этап Раздел 3. Написание отчета, доклада, подготовка презентации	УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3	6	зачет с оценкой, 2 семестр
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>			<b>6</b>	
<b>Обязательная часть</b>			6	
Б3.О.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	6	защита выпускной квалификационной магистерской работы, 5 семестр
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>			<b>10</b>	
ФТД.01	<b>Биологически активные вещества в интегрированной защите растений</b> Раздел 1. Физиологически активные вещества и природные регуляторы роста Раздел 2. Микробиологические удобрения и средства защиты растений Раздел 3. Антибиотики в защите растений Раздел 4. Фитонциды и ботанические пестициды	ОПК-3, ПК-2	2	Зачет, контрольная работа, 1 семестр
ФТД.02	<b>Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений</b>	ПК-2	2	Зачет, кон-

	Раздел 1. Методы учёта сорных растений Раздел 2. Методы борьбы с сорными растениями			трольная работа, 2 семестр
ФТД.03	<b>Агрохимические аспекты возделывания сельскохозяйственных культур</b> Раздел 1. Проблемы и методы агрохимии Раздел 2. Динамика потребления элементов питания сельскохозяйственными культурами Раздел 3. Признаки дефицита элементов питания у сельскохозяйственных культур. Диагностика минерального питания Раздел 4. Перспективные формы удобрений. Экономическая и энергетическая эффективность применения удобрений	ПК-1, ПК-2	2	Зачет, контрольная работа 2 семестр
ФТД.04	<b>Химическое загрязнение биосферы и экологические загрязнения</b> Раздел 1. Классификации химических загрязняющих вещества Раздел 2. Влияние загрязняющих веществ неорганической природы на агроценозы Раздел 3. Загрязнение биосферы органическими токсикантами	ПК-1, ПК-2	2	Зачет, контрольная работа, 4 семестр
ФТД.05	<b>Агроэкология</b> Раздел 1. Экологические проблемы и способы их предотвращения Раздел 2. Экономические, правовые и организационные способы решения экологических проблем с целью рационального природопользования	ПК-1, ПК-2	2	Зачет, контрольная работа, 4 семестр

#### **5.4. Государственной итоговой аттестации**

*Государственная итоговая аттестация по 35.04.04 АГРОНОМИЯ профилю «Интегрированная защита растений» включает защиту выпускной квалификационной работы.*

Программа ГИА представлена в *Приложении 7*.

**5.5. Фонды оценочных средств (ФОС)** представлены в *Приложении 6, 8*.

**5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы** представлены в *Приложении 9*.

### **Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **6.1. Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и дистанционно-образовательных технологий (ДОТ), ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

#### **6.2. Материально-техническое обеспечение программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, ПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым свободным программным обеспечением.

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в *Приложении 10*.

### **6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### **6.4. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, что соответствует п. ФГОС ВО.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы магистратуры (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует ФГОС ВО.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует ФГОС ВО.

### **6.5. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

### **6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе как правило привлекаются работодатели и (или), иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

*Внутренняя оценка качества образовательной деятельности* проводится в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

*Внешняя оценка качества образовательной деятельности* по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов, требованиями рынка труда к специалистами соответствующего профиля.

## **Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ**

Доцент \_\_\_\_\_ **О.В. Антюхова**

И.о. зав. кафедрой садоводства,  
защиты растений и экологии, ст. преподаватель кафедры садоводства,  
защиты растений и экологии \_\_\_\_\_ **И.В. Кропивянская**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

Приложение № 1. Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщенных трудовых функций

Приложение № 2. Учебный план

Приложение № 3. Календарный учебный график

Приложение № 4. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение № 5. Программы практик

Приложение № 6. Фонды оценочных средств ПП и РПД

Приложение № 7 (Программа Государственной итоговой аттестации (оформляется в соответствии с Положением «О порядке организации и проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета магистратуры) в Государственном образовательном учреждении «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»)

Приложение 8. ФОС ГИА

Приложение 9. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, (оформляется в соответствии с положением о «Порядке разработки рабочей программы воспитания по образовательным программам высшего образования в соответствии с актуализированными ФГОС ВО в ГОУ «Приднестровский государственный университет»)

Приложение 10. Материально-техническое обеспечение.

*Приложение 1*  
*Перечень профессиональных стандартов*  
*и обобщенных трудовых функций*

**Перечень используемых профессиональных стандартов**, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.04.04 АГРОНОМИЯ используемых при разработке ОПОП 35.04.04 АГРОНОМИЯ профиль «Интегрированная защита растений»

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
<b>13 Сельское хозяйство</b>		
1	13.008	Профессиональный стандарт СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИТОСАНИТАРНОМУ МОНИТОРИНГУ И КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА СЕМЯН, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. №560 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2020 г. №59921)
2	13.017	Профессиональный стандарт АГРОНОМ, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года №644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482).
<b>01 Образование и наука</b>		
3	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

**Приложение № 3.** Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1

				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.06	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.06	6.2
13.017 Агроном	D	Управление производством растениеводческой продукции	7	Разработка стратегии развития растениеводства в организации	D/01.7	7
				Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	D/02.7	7
				Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства	D/03.7	7
13.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИТОСАНИТАРНОМУ МОНИТОРИНГУ И КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА СЕМЯН	D	Управление фитосанитарным состоянием сельскохозяйственных угодий	7	Организация работы отдела защиты растений	D/01.7	7
				Разработка обзоров фитосанитарного состояния посевов сельскохозяйственных культур и прогнозов развития вредных объектов	D/02.7	7
				Информационно-консультационная деятель-	D/03.7	7



				ность в области защиты растений		
				Организация работ в рамках системы сертификации сельскохозяйственных угодий	D/04.7	7
Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»		Организация производства сельскохозяйственной продукции		Разработка мероприятий по повышению эффективности производства сельскохозяйственной продукции		