

1

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

Бакалавриат

Направление подготовки  
**35.03.04 АГРОНОМИЯ**

профиль «Защита растений»

Квалификация (степень) – бакалавр

---

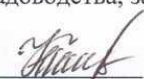
Форма обучения  
очная, заочная


2024 год набора


Тирасполь, 2024 г.



Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 35.03.04 АГРОНОМИЯ составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (Приказ МОиН РФ № 737 от 01.08.2017 г., МЮ РФ рег. № 47888 от 21.08.17 г.) профиль «Защита растений»


Аграрно-технологический факультет


ОПОП рассмотрена на заседании кафедры садоводства, защиты растений и экологии  
«14» 01 2024 г. протокол № 6  
И.о. заведующий выпускающей кафедрой  И.В. Кропивьянская

ОПОП рассмотрена на заседании УМК аграрно-технологического факультета  
«19» 01 2024 г., протокол № 5  
Председатель УМК  С.И. Мацкова

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета аграрно-технологического факультета  
«25» 01 2024 г., протокол № 5  
И.о. декана факультета  А.В. Димогло

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ  
«22» 05 2024 г., протокол № 9  
Председатель Научно-методического совета ПГУ  О.В. Еремеева  
Начальник УМУ  А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ  
от «29» 05 2024 г., протокол № 9  
Ученый секретарь Ученого совета ПГУ  Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие приказом ректора от «05» 06 2024 г., № 713-02  
Начальник УМУ  А.В. Топор

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора от «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г., №\_\_\_  
Начальник УМУ \_\_\_\_\_ А.В. Топор

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

	<b>Стр.</b>
<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	6
<b>Раздел 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>6</b>
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8
<b>Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>11</b>
3.1. Профиль образовательной программы	11
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП	11
3.3. Объем программы	11
3.4. Срок получения образования	11
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	11
<b>Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>11</b>
Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	11
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.1.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.1.2. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.3. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
<b>Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>18</b>
5.1. Структура и объем ОПОП	18
5.2. Учебный план и календарный учебный график	19
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик	19
5.4. Государственная итоговая аттестация	36
5.5. Фонды оценочных средств (ФОС)	36
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	36
<b>Раздел 6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>36</b>
6.1. Общесистемные требования	36
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	36
6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
6.4. Кадровые условия реализации программы	37
6.5. Финансовые условия реализации программы	38
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	38
<b>Раздел 7 СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ</b>	<b>38</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>39</b>

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа, (далее – ОПОП), реализуемая по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ профилю подготовки «Защита растений» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на аграрно-технологическом факультете с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ (приказ МОиН РФ № 737 от 01.08.2017 г).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<b>РФ</b>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636
5.	Федеральный Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ	<a href="http://feosvo.ru/fgosvo">http://feosvo.ru/fgosvo</a> от 01.08.2017 г., № 737
<b>ПМР</b>		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции
2.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»	<a href="http://minsoctrud.gospmr.org">http://minsoctrud.gospmr.org</a>

3.	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов»	от 28.12.2017 г. № 1469
4.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ от 15.05.2018 г. №458
5.	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	от 08.02.2016 г. №112
6.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	от 17.05.2017 г. №604
<b>ПГУ</b>		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. №366
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.07.2022 № 793-ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)	Приказ от 02.11.2022 № 1108-ОД
4.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 04.06.2022 г. № 717-ОД
5.	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД дополнение от 02.07.2019 г. № 1534-ОД
6.	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД

7.	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.04.2022 г. № 395-ОД
8.	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин(модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	от 07.06.2022 г. №716

### 1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**УК** – универсальные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПООП** – примерная основная образовательная программа;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ОТФ** – обобщённая трудовая функция;

**ТФ** – трудовая функция;

**ТД** – трудовое действие;

**ПС** – профессиональный стандарт;

**ФОС** – фонд оценочных средств;

**ЭИОС** – электронная информационно-образовательная среда;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**ЗЕТ** – зачетная единица трудоёмкости;

**з.е.** – зачетных единиц;

**ЕКС** – единый квалификационный справочник;

**ПД** – профессиональная деятельность.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).

#### *Типы задач профессиональной деятельности*

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;

- научно-исследовательский.

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

- плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур.

**2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Министерства по социальной защите и труду)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	Производственно-технологический	Сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. Оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. Обоснование выбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий. Разработка рациональных систем обработки почвы с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории. Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния растений для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков. Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. Разработка технологий уборки овощных, плодовых, лекарственных,	Плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур.

		<p>декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая. Подготовка технологических карт возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов. Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, проведение технологических регулировок. Выведение новых сортов и гибридов овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. Разработка технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.</p>	
	Научно-исследовательский	<p>Проведение научных исследований для разработки инновационных агротехнологий, воспроизводства плодородия почв, создания высокопродуктивных сортов и гибридов</p>	<p>Плодовые деревья, плодово - ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур</p>
	Организационно-управленческий	<p>Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства. Принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>	<p>Плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта,</p>



		<p>да в различных экономических и погодных условиях.</p> <p>Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках. Контроль за качеством производимой продукции садоводства при ее хранении и реализации. Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины.</p> <p>Планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.</p>	<p>генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур.</p>
--	--	---	--

Перечень профессиональных стандартов и перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы приведены в *Приложении 1*.

## **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Профиль образовательной программы**

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ профиля «Защита растений»

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ – бакалавр.

### **3.3. Объем программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

### **3.4. Срок получения образования:**

по очной форме обучения составляет 4 года

по заочной форме обучения 5 лет

### **3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МО-ОК), размещенных на открытых образовательных платформах.

## **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулям) и практиками обязательной части**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### **4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 2

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
		ИД УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
		ИД УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выяв-

		ления их противоречий и поиска достоверных суждений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИД УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач ИД УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения ИД-УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	ИД УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИД УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИД УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений ИД УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества ИД УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ИД УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни ИД УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности ИД УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ИД УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике ИД УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения ИД УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии. ИД ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии. ИД ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии
	ОПК-2. Способен использовать норматив-	ИД ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные

	ные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства. ИД <small>ОПК-2.2</small> Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства ИД <small>ОПК-2.3</small> Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства ИД <small>ОПК-2.4</small> Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ИД <small>ОПК-2.5</small> Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде
	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД <small>ОПК-3.1</small> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. ИД <small>ОПК-3.2</small> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ИД <small>ОПК-3.3</small> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД <small>ОПК-4.1</small> Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. ИД <small>ОПК-4.2</small> Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. ИД <small>ОПК-4.3</small> Изучает и анализирует создание генномодифицированных источников пищи, биотехнологические процессы переработки с.-х. продукции, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство.
	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД <small>ОПК-5.1</small> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии. ИД <small>ОПК-5.2</small> Использует классические и современные методы исследования в агрономии.
	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД <small>ОПК-6.1</small> Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства. ИД <small>ОПК-6.2</small> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД <small>ОПК-7.1</small> Применяет информационные технологии в решении типовых задач ИД <small>ОПК-7.2</small> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД <small>ОПК-7.3</small> Систематизирует и углубляет теоретические знания в области информационных технологий

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности производственно-технологический</b>					
Разработка инновационных агротехнологий производства и хранения продукции садоводства на основе достижений садоводства, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологий садовых культур	Агрономические ландшафты	-	ПК-1 Готов к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	ИД ПК-1.1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	ЕКС, Профессиональный стандарт «Агроном»
	Плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград, вредные организмы и средства защиты растений от них,		ПК-2 Способен обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в насаждениях и посевах сельскохозяйственных культур.	ИД ПК-2.1 Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур ИД ПК-2.2 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы ИД ПК-2.3 Выбирает оптимальные виды, нормы сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ИД ПК-2.4 Учитывает экономические пороги вредности при обосновании необходимости применения пестицидов ИД ПК-2.5 Выбирает оптимальный способ защиты плодовых насаждений и винограда от неблагоприятных погодных явлений ИД ПК-2.6 Изучает и анализирует метеорологические условия, оказывающие влияние на продуктивность растение-	

				<p>ниеводства. ИД ПК-2.7 Прогнозирует последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур.</p>	
	<p>Плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград</p>	-	<p>ПК-3. Способен распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта сельскохозяйственных культур, подбирать сорта и гибриды для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.</p>	<p>ИД ПК-3.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ИД ПК-3.2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ИД ПК-3.3 Распознает по морфологическим признакам роды и виды основных садовых культур</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности <u>научно-исследовательский</u></p>					
		-	<p>ПК-6 Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты</p>	<p>ИД ПК-6.1 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие. ИД ПК-6.2 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями. ИД ПК-6.3 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов. ИД ПК-6.4 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений.</p>	

Тип задач профессиональной деятельности организационно-технологический					
Организация работы предприятий по производству сельскохозяйственной продукции. Контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации.	Технологии производства продукции растениеводства	-	ПК-4. Способен к планированию агротехнических приемов по уходу за сельскохозяйственными культурами, разработке технологических карт	<p>ИД ПК-4.1 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами.</p> <p>ИД ПК-4.2 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности.</p> <p>ИД ПК-4.3 Организует работы по посеву и посадке культур и уходу за ними.</p> <p>ИД ПК-4.4 Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.</p> <p>ИД ПК-4.5 Определяет оптимальные размеры и контуры полей, оценивает состояние посевов и осуществляет контроль технологических операций с использованием средств дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов</p>	ЕКС, Профессиональный стандарт «Агроном»
			ПК-5. Способен к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления	ИД ПК-5.1 Планирует технологические процессы в садоводстве	



			вания и исследования подкарантинных объектов	безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности. ИД ПК-7.2 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер.	
--	--	--	--	--	--

#### 4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Не предусмотрены данной ОПОП.

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

*Структура* ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа включает следующие блоки:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 183	198
Блок 2	Практика	не менее 36	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы		240	240

В **Блок- 1 Дисциплины** должны входить базовые дисциплины согласно ФГОС ВО.

В **Блок 2 Практика** включены следующие виды практик - *учебная* и *производственная*. В рамках ОПОП проводятся следующие практики: (указываются типы практик по учебному плану:

*учебная практика (ознакомительная, технологическая)*

*производственная практика (технологическая, научно-исследовательская работа, преддипломная).*

В **Блок 3 Государственная итоговая аттестация** входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

*Объем обязательной части*, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 65% общего объема образовательной программы.

### 5.2. Учебный план и календарный учебный график

Представлены в Приложениях 2,3.

**5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик**  
Представлены в *Приложениях 4, 5.*

**Аннотации ПН и РПД**

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
<b>Блок 1. Дисциплины</b>			198	
<b>Обязательная часть</b>			133	
Б1.О.01	<b>Философия</b> Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа	УК-1; УК-5	3	Зачёт с оценкой оч.–2 сем. з/о-2 сем.
Б1.О.02	<b>История России</b> Раздел 1. Введение в Историю России Раздел 2. Древняя Русь (VI-XIII вв.) Раздел 3. Образование российского централизованного государства в XIV-XVI вв. Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв. Раздел 5. Россия в XVIII-первой половине XIX в. Раздел 6. Россия во второй половине XIX - начале XX в. Раздел 7. СССР в 1922-1991 гг. Раздел 8. Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.	УК-5	4	Экзамен оч.–2 сем. з/о-2 сем.
Б1.О.03	<b>Всеобщая история</b> Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.	УК-5	2	Зачёт оч.–2 сем. з/о-2 сем.
Б1.О.04	<b>Безопасность жизнедеятельности</b> Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические ас-	УК-8	2	Зачёт с оценкой оч.–3 сем. з/о-3 сем.

	пекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5 .Управление безопасностью жизнедеятельности.			
Б1.О.05	<b>Основы российской государственности</b> Раздел 1. Что такое Россия Раздел 2. Российское государство-цивилизация Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5	2	Зачёт оч.–1 сем. з/о-1 сем.
Б1.О.06	<b>Физическая культура и спорт</b> Раздел 1. Лёгкая атлетика. Раздел 2. Спортивные игры.	УК-7	2	Зачёт оч.–1 сем. з/о-1 сем.
Б1.О.07	<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b> Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка.	УК-7	328ч	Зачёт оч.–246 сем. з/о-246 сем.
Б1.О.08	<b>Введение в профессиональную деятельность</b> Раздел 1. Формирование понятий о вредных агентах в агропроизводстве. Раздел 2. Представление о фитопатогенных организмах. Раздел 3. Представление о вредных насекомых. Раздел 4. Представление о сорняках. Раздел 5. Общее представление о системе защиты растений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Зачёт оч.–1 сем. з/о-1 сем.
Б1.О.09	<b>Экономика и основы финансовой грамотности</b> Раздел 1. Основы экономической науки и финансовой грамотности. Раздел 2. Основы микроэкономики. Раздел 3. Основы макроэкономики	УК-2; УК-9	2	Зачёт оч.–3 сем. з/о-5 сем.
Б1.О.10	<b>Правоведение и антикоррупционное поведение</b> Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка.	УК-2; УК-10; ОПК-2	2	Зачёт оч.- 3 сем. з/о- 4сем.
Б1.О.11	<b>Математика</b> Раздел 1. Элементы математического анализа.	УК-1	3	Зачёт с оценкой оч.–1 сем.

	Раздел 2. Теории вероятностей. Раздел 3. Элементы математической статистики.			з/о-1 сем.
Б1.О.12	<b>Физика</b> Раздел 1. Механика. Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика. Раздел 3. Электричество и магнетизм. Раздел 4. Оптика. Раздел 5. Атомная физика.	ОПК-1	3	Зачёт с оценкой оч.–2 сем. з/о-1 сем.
Б1.О.13	<b>Химия</b>	ОПК-1	6	Зачёт оч.–1 сем. з/о-1 сем. Экзамен оч.–2 сем. з/о-2 сем.
	<b>Химия неорганическая и аналитическая</b> Раздел 1. Базовые основы неорганической химии. Раздел 2. Методы анализа химических соединений.	ОПК-1	3	
	<b>Химия органическая, физическая и коллоидная</b> Раздел 1. Основные закономерности химических процессов. Раздел 2. Химические системы. Раздел 3. Строение органических соединений. Изомерия и номенклатура. Раздел 4. Углеводороды. Раздел 5. Монофункциональные производные углеводородов. Раздел 6. Гетерофункциональные производные углеводородов. Раздел 7. Гетероциклические соединения. Раздел 8. Дисперсные системы. Химия органическая, физическая и коллоидная		3	
Б1.О.14	<b>Ботаника</b> Раздел 1. Анатомия и морфология семенных растений. Раздел 2. Систематика растений. Раздел 3. Экология и география растений. Раздел 4. Фитоценология	ПК-3	3	Экзамен оч.–1 сем. з/о-1 сем.
Б1.О.15	<b>Механизация растениеводства</b> Раздел 1. Устройство энергетических установок Раздел 2. Конструкции технических средств растениеводства	ОПК-4	4	Экзамен оч.–2 сем. з/о-3 сем. контроль. работа
Б1.О.16	<b>Агрометеорология</b>	ПК-2	3	Зачёт с оценкой

	<p>Раздел 1. Земная атмосфера как среда обитания природно-антропогенных экосистем.</p> <p>Раздел 2. Атмосферная и почвенная влага.</p> <p>Раздел 3. Циркуляция атмосферы. Неблагоприятные метеорологические явления.</p> <p>Раздел 4. Основы климатологии. Метеорологическое и агрометеорологическое обеспечение с.-х. производства</p>			оч.–2 сем. з/о-3 сем.
Б1.О.17	<p><b>Микробиология</b></p> <p>Раздел 1. Общая микробиология</p> <p>Раздел 2. Специальная микробиология</p>	ОПК-1	3	Экзамен оч.–2 сем. з/о-2 сем. контрол. работа
Б1.О.18	<p><b>Физиология и биохимия растений</b></p> <p>Раздел 1. Физиология и биохимия растительной клетки</p> <p>Раздел 2. Водный обмен</p> <p>Раздел 3. Фотосинтез</p> <p>Раздел 4. Дыхание</p> <p>Раздел 5. Минеральное питание</p> <p>Раздел 6. Обмен и транспорт веществ в растении</p> <p>Раздел 7. Рост и развитие</p> <p>Раздел 8. Приспособление и устойчивость</p> <p>Раздел 9. Физиология и биохимия формирования урожая</p>	ОПК-1	5	Экзамен оч.–4 сем. з/о-4 сем. контрол. работа
Б1.О.19	<p><b>Агрохимия</b></p> <p>Раздел 1. Питание растений</p> <p>Раздел 2. Агрохимические свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений.</p> <p>Раздел 3. Удобрения, их классификация, химические свойства и особенности применения.</p> <p>Раздел 4. Система применения удобрений</p>	ПК-4	4	Экзамен оч.–4 сем. з/о-6 сем.
Б1.О.20	<p><b>Сельскохозяйственная экология</b></p> <p>Раздел 1 Основы общей экологии</p> <p>Раздел 2 Биосфера</p> <p>Раздел 3 Экологические принципы природопользования и охраны природы</p> <p>Раздел 4 Агроэкология</p>	ОПК-1	3	Зачёт с оценкой  оч.–4 сем. з/о-5 сем.
Б1.О.21	<p><b>Основы биотехнологии</b></p> <p>Раздел 1. Введение.</p> <p>Раздел 2. Микробиотехнология.</p> <p>Раздел 3. Ферментная биотехнология.</p>	ОПК-1; ОПК-5	3	Зачёт с оценкой  оч.–4 сем.. з/о-6 сем.

	<p>Раздел 4. Генная инженерия и создание генномодифицированных источников пищи.</p> <p>Раздел 5. Применение биотехнологических процессов переработки с.-х. продукции.</p> <p>Раздел 6. Биотрансформация вторичных сырьевых ресурсов переработки, отходов растениеводства и животноводства.</p>			
Б1.О.22	<p><b>Основы научных исследований</b></p> <p>Раздел 1. Методы исследований в сельском хозяйстве.</p> <p>Раздел 2. Математическая обработка результатов опыта.</p> <p>Раздел 3. Закладка и проведение опытов</p>	УК-1; ОПК-5	3	Зачёт с оценкой оч.–5 сем. з/о-7 сем.
Б1.О.23	<p><b>Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством</b></p> <p>Раздел 1. Сущность предпринимательства. Фирма, как основной субъект предпринимательской деятельности. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования.</p> <p>Раздел 2. Трудовые ресурсы предприятий в сельском хозяйстве и эффективность их использования.</p> <p>Раздел 3. Средства производства в сельском хозяйстве, их формирование и эффективность использования.</p> <p>Раздел 4. Издержки производства и себестоимость в сельском хозяйстве. Оплата труда в сельском хозяйстве.</p> <p>Раздел 5. Цена и ценообразование на продукцию АПК. Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции. Экономическая эффективность сельскохозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Раздел 6. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. Бизнес-план предпринимателя. Формирование стратегии сельскохозяйственного предприятия в современных условиях.</p> <p>Раздел 7. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Система управления персоналом и управление качеством продукции на предприятии.</p>	ОПК-6; ПК-5	5	Экзамен оч.–7 сем. з/о-10 сем.

Б1.О.24	<p><b>Почвоведение</b></p> <p>Раздел 1. Основы геологии</p> <p>Раздел 2. Факторы почвообразования.</p> <p>Раздел 3. Состав, свойства и режимы почв</p> <p>Раздел 4. Основы географии и агроэкологическая характеристика почв зонального ряда</p> <p>Раздел 5. Материалы почвенных исследований и их использование</p>	ОПК-1; ПК-1	4	Экзамен оч.–4 сем. з/о-4 сем.
Б1.О.25	<p><b>Психология производственных отношений</b></p> <p>Раздел 1. Предмет и задачи психологии и этики деловых отношений.</p> <p>Раздел 2. Проявление закономерностей психики личности в деловых отношениях.</p> <p>Раздел 3. Вербальные и невербальные средства коммуникации в деловых отношениях. Этико-психологические факторы организации встреч, симпозиумов, совещаний. Психолого-этические аспекты подготовки деловых переговоров</p> <p>Раздел 4. Этика деловых отношений с различными психологическими типами руководителей и подчиненных</p> <p>Раздел 5. Психология и этика делового общения с зарубежными партнёрами. Имидж и репутация в деловых отношениях.</p>	УК-3; УК-6	2	Зачёт оч.–6 сем. з/о-8 сем.
Б1.О.26	<p><b>Растениеводство</b></p> <p>Раздел 1. Пути управления производственным процессом в растениеводстве. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур.</p> <p>Раздел 2. Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I и II групп.</p> <p>Раздел 3. Биологические особенности и технология возделывания зерновых культур.</p> <p>Раздел 4. Семеноведение.</p> <p>Раздел 5. Кормовые однолетние и многолетние культуры.</p> <p>Раздел 6. Особенности биологии и технологии возделывания корне и клубнеплодов.</p> <p>Раздел 7. Масличные культу-</p>	ПК-3	5	Экзамен оч.–6 сем. з/о-8 сем. контрольная работа

	ры.			
Б1.О.27	<b>Овощеводство</b> Раздел 1. Биологические основы овощеводства как отрасли растениеводства. Раздел 2. Технология производства овощей в открытом и закрытом грунте.	ОПК-4; ПК-3; ПК-4	3	Зачёт с оценкой оч.–5 сем. з/о-5 сем.
Б1.О.28	<b>Плодоводство</b> Раздел 1. Биологические основы плодоводства. Раздел 2. Технологии выращивания посадочного материала плодовых культур. Раздел 3. Закладка плодовых насаждений и технология производства плодов	ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5	3	Зачёт с оценкой оч.–5 сем. з/о-7 сем.
Б1.О.29	<b>Виноградарство</b> Раздел 1. Биологические основы виноградарства Раздел 2. Размножение винограда и производство посадочного материала Раздел 3. Технология интенсивного возделывания винограда Раздел 4. Виноделие	ПК-4; ПК-5	3	Зачёт с оценкой оч.–7 сем. з/о- 9 сем.
Б1.О.30	<b>Общая генетика</b> Раздел 1. Предмет генетики и его место в системе биологических наук. Раздел 2. Цитологические основы наследственности Раздел 3. Принципы и методы генетического анализа. Закономерности наследования при внутривидовой гибридизации. Раздел 4. Хромосомная теория наследственности. Раздел 5. Молекулярные основы наследственности. Генная и клеточная инженерия. Раздел 6. Нехромосомная наследственность. Раздел 7. Изменчивость.	ОПК-1	3	Зачёт с оценкой оч.–3 сем. з/о-3 сем.
Б1.О.31	<b>Земледелие</b> Раздел 1. Факторы и условия жизни растений, законы земледелия и воспроизводство плодородия почв в земледелии Раздел 2. Сорные растения и меры борьбы с ними Раздел 3. Севообороты, их классификация и организация Раздел 4. Обработка почвы, её ресурсосберегающая направленность Раздел 5. Защита земель от	ПК-1; ПК-2; ПК-4	5	Экзамен оч.–5 сем. з/о-6 сем. контрольная работа



	эрозии			
Б1.О.32	<b>Общая фитопатология</b> Раздел 1. Введение в фитопатологию. Раздел 2. Вирусы, бактерии, микоплазмы, актиномицеты, риккетсии - возбудители болезней растений. Раздел 3. Грибы - возбудители болезней растений. Раздел 4. Общие вопросы фитопатологии	ОПК-1; ПК-6	5	Экзамен, курсовая работа оч.–3 сем. з/о-3 сем.
Б1.О.33	<b>Общая энтомология</b> Раздел 1. Введение. Раздел 2. Морфология. Раздел 3. Анатомия и физиология. Раздел 4. Биология. Раздел 5. Систематика. Раздел 6. Экология	ОПК-1; ПК-6	5	Экзамен, курсовая работа оч.–4 сем. з/о-4 сем.
Б1.О.34	<b>Основы селекции и семеноводства</b> Раздел 1. Селекция сельскохозяйственных культур. Раздел 2. Семеноводство сельскохозяйственных культур	ОПК-4; ПК-3	4	Экзамен оч.–7 сем. з/о-9 сем.
Б1.О.35	<b>Геодезия с основами землеустройства</b> Раздел 1. Общие сведения о геодезии Раздел 2. План местности Раздел 3. Геодезическое обеспечение землеустройства Раздел 4. Основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности	ПК-1	3	Зачёт с оценкой оч.–3 сем. з/о-4 сем.
Б1.О.36	<b>Интегрированная защита растений</b> Раздел 1. Понятие об интегрированной защите садовых растений Раздел 2. Фитосанитарный мониторинг садовых растений. Планирование защитных мероприятий Раздел 3. Определение сроков и методов применения пестицидов на многолетних насаждениях Раздел 4. Организация и проведение агротехнического, биологического и иммунологического метода защиты садовых растений	ОПК-3; ПК-6	5	Экзамен оч.–8 сем. з/о-10 сем. контрольная работа
Б1.О.37	<b>Основы животноводства</b> Раздел 1. Основы разведения с.-х. животных. Раздел 2. Классификация и	ОПК-1	2	Зачет оч.–2 сем. з/о-3 сем.

	характеристика кормовых средств. Раздел 3. Определенные виды животноводства			
Б1.О.38	<b>Мелиорация</b> Раздел 1. Сущность и содержание сельскохозяйственной мелиорации Раздел 2. Оросительные мелиорации Раздел 3. Способы орошения и техника полива сельскохозяйственных культур Раздел 4. Режимы орошения сельскохозяйственных культур	ОПК-4; ПК-4	3	Зачёт с оценкой оч.–4 сем. з/о-6 сем.
Б1.О.39	<b>Кормопроизводство</b> Раздел 1. Общие сведения о кормах Раздел 2. Природные кормовые угодья Раздел 3. Полевое кормопроизводство	ОПК-4	3	Зачёт с оценкой оч.–3 сем. з/о-5 сем.
Б1.О.40	<b>Информатика</b> Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий. Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий. Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий. Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации. Раздел 5. Сетевые информационные технологии. Раздел 6. Основы информационной безопасности	УК-1; ОПК-7	3	Зачёт с оценкой оч.–1 сем. з/о- 1 сем.
Б1.О.ДВ.01	<b>Иностранный язык</b>	УК-4	6	
Б1.О.ДВ.01.01	<b>Иностранный язык (английский)</b> Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	6	Экзамен оч.–2 сем. з/о-2 сем.
Б1.О.ДВ.01.02	<b>Иностранный язык (немецкий)</b> Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	6	Экзамен оч.–2 сем. з/о-2 сем.
Б1.О.ДВ.01.03	<b>Иностранный язык (французский)</b> Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной дея-	УК-4	6	Экзамен оч.–2 сем. з/о-2 сем.

	тельности			
Б1.О.ДВ.01.04	<b>Иностранный язык (испанский)</b> Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	6	Экзамен оч.–2 сем. з/о-2 сем.
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>66</b>	
Б1.В.01	<b>История ПМР</b> Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5	3	Экзамен оч.–3 сем. з/о-3 сем.
Б1.В.02	<b>Основы политической власти ПМР</b> Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.	УК-5	2	Зачёт оч.–4 сем. з/о-4 сем.
Б1.В.03	<b>Методы исследовательской / проектной деятельности</b> Раздел 1. Методы научных исследований Раздел 2. Организация научной деятельности Раздел 3. Оформление результатов научной работы	УК-1; УК-2	3	Зачёт с оценкой оч.–5 сем. з/о-5 сем.
Б1.В.04	<b>Основы биологической статистики</b>	ОПК-5	3	Зачёт с оценкой оч.–5 сем. з/о-5 сем.

	<p>Раздел 1. Вычисление параметров выборок.</p> <p>Раздел 2. Статистические методы проверки гипотез</p>			
Б1.В.05	<p><b>Пчеловодство</b></p> <p>Раздел 1. Введение. Пчеловодство - древнейший промысел и современное производство.</p> <p>Раздел 2. Биология пчелиной семьи.</p> <p>Раздел 3. Сезонные изменения в жизнедеятельности пчелиной семьи.</p> <p>Раздел 4. Сезонные работы на пасеке.</p> <p>Раздел 5. Формирование новых пчелиных семей.</p> <p>Раздел 6. Продукты пчеловодства.</p> <p>Раздел 7. Кормовая база пчеловодства</p> <p>Раздел 8. Болезни и вредители пчел</p>	ОПК-1	2	Зачёт оч.–4 сем. з/о-8 сем.
Б1.В.06	<p><b>Химические средства защиты растений</b></p> <p>Раздел 1. Понятие о пестицидах.</p> <p>Раздел 2. Физико-химические основы применения пестицидов.</p> <p>Раздел 3. Избирательность пестицидов.</p> <p>Раздел 4. Влияние пестицидов на окружающую среду.</p> <p>Раздел 5. Требования безопасности при работе с пестицидами.</p> <p>Раздел 6. Средства защиты растений от вредителей.</p> <p>Раздел 7. Средства защиты растений от болезней.</p> <p>Раздел 8. Средства защиты растений от сорняков.</p> <p>Раздел 9. Организация работ по защите растений.</p>	ПК-6	5	Экзамен оч.–6 сем. з/о-7 сем. контрольная работа
Б1.В.07	<p><b>Биологическая защита растений</b></p> <p>Раздел 1 Основы биологической защиты растений</p> <p>Раздел 2 Энтомофаги, акарифаги и зоофаги в защите растений</p> <p>Раздел 3 Возбудители болезней насекомых</p> <p>Раздел 4 Микроорганизмы в борьбе с болезнями растений</p> <p>Раздел 5 Применение гербицидов</p>	ПК-6	3	Зачёт с оценкой оч.–7 сем. з/о-8 сем.

Б1.В.08	<b>Иммунитет растений</b> Раздел 1. Введение в фитоиммунологию. Раздел 2. Иммунитет растений к вредителям и болезням. Раздел 3. Селекция на устойчивость к болезням и вредным насекомым	ПК-6	5	Экзамен оч.–8 сем. з/о-6 сем. Контр. работа
Б1.В.09	<b>Системы защиты растений</b> Раздел 1. Понятие о системе защиты растений и ее задачи. Раздел 2. Методологические и теоретические основы системы защиты растений. Раздел 3. Научно-практические основы разработки системы защиты растений. Раздел 4. Разработка и проведение организационно-хозяйственных мер защиты растений. Раздел 5. Обоснование и применение агротехнических методов защиты растений. Раздел 6. Обоснование и применение биологических методов в системе защиты растений. Раздел 7. Применение пестицидов в системе защиты растений. Раздел 8. Интеграция методов и средств защиты растений. Раздел 9. Организация и реализация системы защиты растений в хозяйстве. Раздел 10. Экологическая оценка системы защиты растений	ПК-6	5	Экзамен, курсовая работа оч.–7 сем. з/о- 9сем.
Б1.В.10	<b>Сельскохозяйственная энтомология</b> Раздел 1. Введение Раздел 2. Вредители полевых культур Раздел 3. Вредители овощных культур Раздел 4. Вредители плодовых культур Раздел 5. Вредители винограда и ягодников	ПК-6; ПК-7	5	Экзамен, курсовая работа оч.–6 сем. з/о-8 сем.
Б1.В.11	<b>Сельскохозяйственная фитопатология</b> Раздел 1. Болезни зерновых и зернобобовых культур. Раздел 2. Болезни технических культур. Раздел 3. Болезни картофеля и овощных пасленовых куль-	ПК-6; ПК-7	5	Экзамен, курсовая работа оч.–5 сем. з/о-6 сем.

	тур. Раздел 4. Болезни овощных культур Раздел 5. Болезни плодовых, ягодных культур и винограда Раздел 6. Болезни декоративных растений			
Б1.В.12	<b>Дроны и беспилотные решения в агрономии</b> Раздел 1. Виды БПЛА Раздел 2. Строение и основные компоненты БПЛА Раздел 3. Практическое применение и развитие БПЛА	ПК-4	2	Зачёт оч.–8 сем. з/о-10 сем
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1(ДВ.1)</b>	УК-4	3	
Б1.В.ДВ.01.01	<b>Официальный язык (молдавский)</b> Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4	3	Зачёт с оценкой оч.–1 сем. з/о-1 сем
Б1.В.ДВ.01.02	<b>Официальный язык (украинский)</b> Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4	3	Зачёт с оценкой оч.–1 сем. з/о-1 сем
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2(ДВ.2)</b>	ОПК-4; ПК-1; ПК-3	3	
Б1.В.ДВ.02.01	<b>Сорные растения</b> Раздел 1. Агробиологическая характеристика сорных растений. Раздел 2. Методы учета засоренности почвы, посевов и урожая сельскохозяйственных культур. Раздел 3. Методы борьбы с сорными растениями	ОПК-4; ПК-1; ПК-3	3	Зачёт с оценкой оч.–7 сем. з/о-9 сем
Б1.В.ДВ.02.02	<b>Болезни и вредители декоративных культур и газонов</b> Раздел 1. Болезни и вредители хвойных пород Раздел 2. Болезни и вредители лиственных древесных пород Раздел 3. Болезни и вредители кустарников и роз Раздел 4. Болезни и вредители газонов	ОПК-4; ПК-1; ПК-3	3	Зачёт с оценкой оч.–7 сем. з/о-9 сем
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>	ПК-6	3	

Б1.В.ДВ.03.01	<b>Вредные нематоды, клещи и грызуны</b> Раздел 1. Вредные нематоды Раздел 2. Вредные паукообразные Раздел 3. Вредные грызуны	ПК-6	3	Зачёт с оценкой оч.–8 сем. з/о-6 сем
Б1.В.ДВ.03.02	<b>Фитогельминтология</b> Раздел 1. Фитогельминтология - самостоятельная биологоагрономическая наука Раздел 2. Особенности строения, биологии и экологии нематод Раздел 3. Вредители комнатных растений	ПК-6	3	Зачёт с оценкой оч.–8 сем. з/о-6 сем
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>	ПК-6	2	
Б1.В.ДВ.04.01	<b>Энтомологический мониторинг культурных растений</b> Раздел 1 Вредители декоративных растений Раздел 2 Вредители лесных насаждений Раздел 3 Вредители комнатных растений	ПК-6	2	Зачёт оч.–7 сем. з/о- 9 сем
Б1.В.ДВ.04.02	<b>Современные методы мониторинга вредителей растений</b> Раздел 1. Современные методы мониторинга и прогноза и их использование в системе защиты растений. Раздел 2. Методы учета вредителей. Раздел 3. Биологический мониторинг	ПК-6	2	Зачёт оч.–7 сем. з/о- 9 сем
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</b>	ПК-6	2	
Б1.В.ДВ.05.01	<b>Фитопатологический мониторинг культурных растений</b> Раздел 1 Мониторинг болезней растений в период вегетации Раздел 2 Мониторинг болезней при хранении зерновых и зернобобовых культур Раздел 3 Мониторинг болезней при хранении плодовых, овощных культур и картофеля Раздел 4 Мониторинг болез-	ПК-6	2	Зачёт оч.–8 сем. з/о-8 сем

	ней древесных декоративных и лесных пород			
Б1.В.ДВ.05.02	<b>Современные методы мониторинга болезней растений</b> Раздел 1 Мониторинг болезней растений. Методы выявления и учета. Раздел 2 Биологические методы диагностики болезней растений Раздел 3 Микроскопические методы исследования болезней растений Раздел 4 Методы создания инфекционной нагрузки, провокационный фон.	ПК-6	2	Зачёт оч.–8 сем. з/о-8 сем
Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)</b>	ПК-6; ПК-7	4	
Б1.В.ДВ.06.01	<b>Основные болезни и вредители растений в Приднестровье</b> Раздел 1 Основные болезни сельскохозяйственных культур Приднестровья Раздел 2 Основные вредители сельскохозяйственных культур Приднестровья Раздел 3 Особенности формирования системы защитных мероприятий в Приднестровье	ПК-6; ПК-7	4	Экзамен оч.–8 сем. з/о-9 сем контрольная работа
Б1.В.ДВ.06.02	<b>Вредители и болезни плодовых и субтропических культур</b> Раздел 1 Вредители и болезни семечковых плодовых Раздел 2 Вредители и болезни косточковых плодовых Раздел 3 Вредители и болезни орехоплодных Раздел 4 Вредители и болезни субтропических культур	ПК-6; ПК-7	4	Экзамен оч.–8 сем. з/о- 9 сем контрольная работа
Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)</b>	ПК-7	4	
Б1.В.ДВ.07.01	<b>Карантин растений и фитосанитарная экспертиза</b> Раздел 1. Организация работ по карантину растений. Раздел 2. Внешний карантин растений. Раздел 3. Внутренний карантин растений. Раздел 4. Обеззараживание	ПК-7	4	Зачёт с оценкой оч.–8 сем. з/о-10 сем



	<p>подкарантинной продукции</p> <p>Раздел 5. Научные принципы экспертизы с/х продуктов.</p> <p>Раздел 6. Энтомологические исследования растений на зараженность насекомыми и клещами</p> <p>Раздел 7. Исследования продукции растительного происхождения на зараженность семенами сорных растений</p> <p>Раздел 8. Фитогельминтологическая экспертиза растительных материалов и почвы</p> <p>Раздел 9. Фитопатологическая экспертиза на выявление и идентификацию болезней растений</p> <p>Раздел 10. Вирусологическая и бактериологическая экспертизы.</p> <p>Раздел 11. Исследования по определению наличия генетических модифицированных объектов (ГМО) растительного происхождения в продовольственном сырье, пищевых продуктах и кормах для животных.</p>			
Б1.В.ДВ.07.02	<p><b>Биология карантинных объектов</b></p> <p>Раздел 1. Значение карантина растений</p> <p>Раздел 2. Карантинные мероприятия и меры борьбы с карантинными объектами.</p> <p>Раздел 3. Методы отбора проб при карантинном досмотре и экспертизе</p> <p>Раздел 4. Карантинные вредители технических, овощных, плодовых и цитрусовых культур.</p> <p>Раздел 5. Карантинные болезни зерновых и технических культур</p> <p>Раздел 6. Карантинные болезни цветочных культур</p> <p>Раздел 7. Карантинные болезни плодовых, ягодных и цитрусовых культур</p>	ПК-7	4	Зачёт с оценкой оч.–8 сем. з/о-10 сем
<b>Блок 2. Практика</b>			<b>36</b>	
<b>Обязательная часть</b>			<b>12</b>	
Б2.О.01	<b>Ознакомительная практика</b>		6.00	Зачет оч.–2 сем. з/о-3 сем
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	ПК-1; ПК-3; ПК-	0.75	

	по растениеводству	6		
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная практика по виноградарству	ПК-1; ПК-3	0.75	
Б2.О.01.03(У)	Ознакомительная практика по плодоводству	ПК-1	0.75	
Б2.О.01.04(У)	Ознакомительная практика по овощеводству	ПК-1	0.75	
Б2.О.01.05(У)	Ознакомительная практика по общей энтомологии	ПК-1; ПК-3	1	
Б2.О.01.06(У)	Ознакомительная практика по общей фитопатологии	ПК-6	1	
Б2.О.01.07(У)	Ознакомительная практика по сельскохозяйственной энтомологии	ПК-6	0.5	
Б2.О.01.08(У)	Ознакомительная практика по сельскохозяйственной фитопатологии	ПК-6	0.5	
Б2.О.01.09(К)	<i>Зачеты по модулю "Ознакомительная практика"</i>			
Б2.О.02	<b>Технологическая практика</b>	ПК-6; ПК-7	6.0	Зачет оч.–4 сем. з/о-6 сем
Б2.О.02.01(У)	Технологическая практика по общей энтомологии	ПК-6	0.5	Зачет
Б2.О.02.02(У)	Технологическая практика по общей фитопатологии	ПК-6	0.5	
Б2.О.02.03(У)	Технологическая практика по сельскохозяйственной энтомологии	ПК-6	1	
Б2.О.02.04(У)	Технологическая практика по сельскохозяйственной фитопатологии	ПК-6	1	
Б2.О.02.05(У)	Технологическая практика по биологической защите	ПК-6	1	
Б2.О.02.06(У)	Технологическая практика по химической защите растений	ПК-6	1	
Б2.О.02.07(У)	Технологическая практика по основам карантина	ПК-7	0.5	
Б2.О.02.08(У)	Технологическая практика по прогнозу развития болезней и вредителей	ПК-6	0.5	

Б2.О.02.09(К)	Зачеты по модулю "Технологическая практика "			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>24</b>	
Б2.В.01	<b>Производственная практика</b>		24	
Б2.В.01.01(П)	Технологическая практика Раздел 1. Организационный Раздел 2. Производственный Раздел 3. Заключительный	ОПК-4; ПК-6; ПК-7	12	Зачет с оценкой оч.–6 сем. з/о-8 сем
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Научно- исследовательский Раздел 3. Отчетный	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-7	6	Зачет с оценкой оч.–6 сем. з/о-8 сем
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Аналитический Раздел 3. Отчетный	УК-1; ОПК-5; ПК-6; ПК-7	6	Зачет с оценкой оч.–8 сем. з/о-10 сем
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>			6	
<b>Обязательная часть</b>			6	
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	6	защита выпускной квалификационной работы
<b>ФТД. Факультативы</b>			4	
ФТД.01	<b>История литературы родного края</b> Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов. Раздел 3. Проза приднестровских авторов. Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов.	УК-4; УК-5	2	Зачет оч.–3 сем. з/о-3 сем.
ФТД.02	<b>Русский язык и культура речи</b> Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования. Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь. Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.	УК-3; УК-4	2	Зачет оч.–3 сем. з/о-3 сем.

#### **5.4. Государственная итоговая аттестация**

*Государственная итоговая аттестация по направлению 35.03.04 АГРОНОМИЯ профиля «Защита растений» включает защиту выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в Приложении 7.*

**5.5. Фонды оценочных средств (ФОС)** представлены в Приложении 6, 8.

**5.6. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы** представлены в Приложении 9.

### **Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **6.1. Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);
- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и дистанционно-образовательных технологий (ДОТ), ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

#### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, ПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым свободным программным обеспечением.

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в *Приложении 10*.

### **6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### **6.4. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. ФГОС ВО.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной

сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует ФГОС ВО.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует ФГОС ВО.

### **6.5. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (выбрать нужное) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

### **6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе как правило привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

*Внутренняя оценка качества образовательной деятельности* проводится в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

*Внешняя оценка качества образовательной деятельности* по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ**

И.о. зав. кафедрой садоводства,

защиты растений и экологии \_\_\_\_\_ И.В. Кропивянская

Специалист

\_\_\_\_\_ В.А. Глодя

## **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщенных трудовых функций.

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Фонды оценочных средств ПП и РПД

Приложение 7. Программа Государственной итоговой аттестации (оформляется в соответствии с Положением «О порядке организации и проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета магистратуры) в Государственном образовательном учреждении «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»)

Приложение 8. ФОС ГИА

Приложение 9. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, (оформляется в соответствии с положением о «Порядке разработки рабочей программы воспитания по образовательным программам высшего образования в соответствии с актуализированными ФГОС ВО в ГОУ «Приднестровский государственный университет»)

Приложение 10. Материально-техническое обеспечение.

*Приложение 1*  
*Перечень профессиональных стандартов*  
*и обобщенных трудовых функций*

**Перечень используемых профессиональных стандартов**, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.04 АГРОНОМИЯ используемых при разработке ОПОП 35.03.04 АГРОНОМИЯ профиль «Защита растений»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1.	13.017	Профессиональный стандарт АГРОНОМ, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года №644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482).

**Перечень обобщённых трудовых функций** и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (под-уровень) квалификации
13.017 Агроном	В	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	В/01.6	6
				Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	В/02.6	6