

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

УТВЕРЖДЕНА

Ректор университета,  
профессор В.В. Соколов



2024г.

362-ell

(регистрационный номер)

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление

**43.04.02 ТУРИЗМ**

Профиль

**«Технология и организация туристско-экскурсионных услуг»**

Квалификация (степень)

**магистр**

Форма обучения

**заочная**

2024 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования РФ по направлению 43.04.02 Туризм, профиль "Технология и организация туристско-экскурсионных услуг" утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №556 от 15 июня 2017 года. Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020г. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

Естественно-географический факультет


ОПОП рассмотрена на заседании кафедры Социально-экономической географии и регионоведения « 19 » апреля 2024 г. протокол № 8

Заведующий выпускающей кафедрой  М.П. Бурла

ОПОП рассмотрена на заседании УМК естественно-географического факультета « 23 » апреля 2024 г. протокол № 8

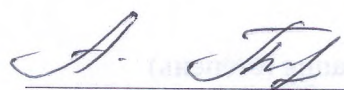
Председатель УМК ЕГФ  Т.В. Щука

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета естественно-географического факультета « 25 » апреля 2024 г. протокол № 8

Декан естественно-географического факультета  С.И. Филипенко

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ « 22 » 05 2024 г. протокол № 9

Председатель Научно-методического совета ПГУ  О.В. Еремеева

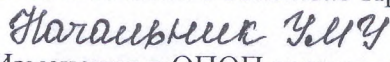
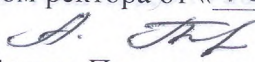
Начальник УМУ  А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ

« 29 » 05 2024 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого Совета ПГУ  Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие Приказом ректора от « 05 » 06 2024. № 713-02

  А.В. Топор

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Начальник УМУ \_\_\_\_\_

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

### ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	6
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>	<b>6</b>
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Перечень задач профессиональной деятельности .....	7
<b>Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 5.43.04.02 ТУРИЗМ.....</b>	<b>7</b>
3.1. Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки.....	7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы.....	7
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы.....	7
3.4. Формы обучения.....	7
3.5. Срок получения образования.....	7
3.6. Формат обучения.....	7
<b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>9</b>
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.....	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14
<b>Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>16</b>
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы.....	16
5.2. Типы практики .....	16
5.3. Учебный план и календарный учебный график .....	16
5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик.....	17
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам.....	27
5.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	29
<b>Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>30</b>
<b>Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>35</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>36</b>



## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования академического магистратуры (далее ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (далее ПГУ) по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, профилю "Технология и организация туристско-экскурсионных услуг".

**Общая характеристика.** Данная ОПОП представляет собой систему документов, разработанную кафедрой физической географии, геологии и землеустройства и утвержденную Ученым советом Университета с учетом потребностей регионального рынка труда.

Составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, профилю "Технология и организация туристско-экскурсионных услуг" (ФГОС ВО) от 15 июня 2017 года № 556. Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению, профилю подготовки и включает в себя:

- график учебного процесса;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин, разрабатываемые по мере изучения дисциплин к 1-му сентября будущего учебного года;
- программы учебной и производственной практики (НИР), разрабатываемые по мере прохождения практик к 1-му сентября будущего учебного года;
- фонды оценочных средств (разрабатываются параллельно с рабочими программами).

### 1.2. Нормативные документы

Таблица 1.

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<b>РФ</b>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636
5.	Федеральные государственные образовательные стандарты по направлению подготовки 43.04.02 Туризм	от 15 июня 2017 года №516
<b>ПМР</b>		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III

		в текущей редакции <a href="http://minsoctrud.gospmr.org">http://minsoctrud.gospmr.org</a>
2	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	Приказ №5 от 12 января 2010 г. (САЗ 10-7)
3	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» (Внесение изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456)	от 28.12.2017 г. № 1469
4	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ от 15.05.2018 г. № 458
5	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	от 08.02.2016 г. № 112
6	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	от 17.05.2017 г. № 604
<b>ПГУ</b>		
1	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. № 366
2	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 г. № 1945-ОД
3	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им Т.Г. Шевченко» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)	от. 17.04.2019 г. № 871-ОД с внесенными изменениями и дополнениями от 13.07.2021 г № 830-ОД
4	Положение «О формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по программам высшего образования ПГУ»	от 09.12.2016 г. № 1430-ОД с дополнениями и изменениями
5	Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования в ПГУ»	от 05.10.2016 г. № 1189-ОД
6	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД Дополнение от

	бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	02.07.2019 г. № 1534- ОД
7	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
8	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.04.2022 г. № 395-ОД

### 1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ВД – вариативные дисциплины (дисциплины части программы, формируемой участниками образовательных отношений);  
 ВКР – выпускная квалификационная работа;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 ИКТ - информационно-коммуникационные технологии;  
 ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;  
 ОД – обязательные дисциплины (дисциплины обязательной части программы);  
 ОДП – обязательные дисциплины программы;  
 ОПК – общепрофессиональные компетенции;  
 ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
 ПД – профессиональная деятельность;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ПООП – примерная основная образовательная программа;  
 ПС – профессиональный стандарт;  
 УК – универсальные компетенции;  
 УУД – универсальные учебные действия;  
 ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;  
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;  
 ФОС – фонд оценочных средств;  
 ФТД – факультативные дисциплины.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

- **Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:**
  - 04 Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности);
  - 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также сфера прикладных исследований.
- **Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**
  - организационно-управленческий
  - научно-исследовательский

• **Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника**

- потребители услуг туристской индустрии, их потребности;
- туристский продукт;
- туристские ресурсы – природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;
- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии: разработка и реализация туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей;
- разработка и реализация туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта и туристских услуг (предприятия индустрии туризма) – средства размещения; средства транспорта; объекты общественного питания, объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг, объекты и средства развлечения, познавательного делового и иного назначения, объекты экскурсионной деятельности; организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, инструкторов-проводников, иные предприятия туристской индустрии и другие;
- организации профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования;
- научные организации, занимающиеся исследованиями в области туризма;
- органы государственной власти, занимающиеся вопросами государственного регулирования для сферы туризма;
- информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий;
- туристские регионы и туристские дестинации.

**2.2. Перечень задач профессиональной деятельности**

<b>Область профессиональной деятельности</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности</b>
Сервис, оказание услуг населению	Организационно-управленческий	Организовывать работу предприятий, занимающихся сопровождением туристов и оказывающих комплексные услуги по формированию и продвижению туристского продукта	Сервисное сопровождение объектов на всех этапах жизненного цикла туристского предприятия
Научно-исследовательская	Научно-исследовательская деятельность	Проведение прикладных научных исследований в профессиональной деятельности; Разработка инновационных проектов	Разработка инновационных технологий в сфере развития туристической отрасли

**Перечень профессиональных стандартов и перечень обобщенных трудовых функций** и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников данной образовательной программы приведены в *Приложении 1*.

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 ТУРИЗМ**

#### **3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки):**

Образовательная программа в рамках направления 43.04.02 ТУРИЗМ ориентирована на подготовку обучающихся по профилю «Технология и организация туристско- экскурсионных услуг».

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

#### **3.3. Объем программы**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (согласно п.1.9 ГОС).

#### **3.4. Срок получения образования**

по очной форме обучения составляет 2 года и 6 месяцев.

#### **3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с ГОС)**

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.



## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы *универсальные, общепрофессиональные и профессиональные* компетенции

### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

*Таблица 4.1.1*

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению ИД УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи ИД УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК.2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта ИД УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта ИД УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта ИД УК.2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке ИД УК.4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей ИД УК.4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач ИД УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели ИД УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Технологии	ОПК-1. Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	ИД ОПК-1.1. Знает методы формирования технологической концепции организаций сферы сервиса ИД ОПК-1.2. Определяет меры по внедрению технологических новаций в деятельность организаций сферы сервиса ИД ОПК-1.3. Демонстрирует умение работать с основными с программными продуктами в профессиональной сфере
Управление	ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	ИД ОПК-2.1. Формулирует направления деятельности по реализации системы стратегического управления организациями в сфере сервиса ИД ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования деятельности организаций ИД ОПК-2.3. Определяет виды работ по организационной диагностике и организационному проектированию деятельности организаций ИД ОПК-2.4. Осуществляет стратегический контроль деятельности организаций в сфере сервиса

<p>Качество</p>	<p>ОПК-3 Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма</p>	<p>ИД ОПК-3.1. Умеет формулировать и внедрять в организациях основные положения системы менеджмента качества в соответствии с международными стандартами качества, в том числе ИСО 9000, интегрированные системы</p> <p>ИД ОПК-3.2. Умеет оценивать качество оказания услуг в сфере сервиса в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов по классификации гостиниц и иных средств размещения, а также с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон</p>
<p>Маркетинг</p>	<p>ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма</p>	<p>ИД ОПК-4.1. Умеет применять технологии маркетинговых исследований рынка в сфере сервиса</p> <p>ИД ОПК-4.2. Формулирует основные направления работ по разработке маркетинговых стратегий и программ предприятий в сфере сервиса</p> <p>ИД ОПК-4.3. Понимает технологии внедрения маркетинговых стратегий и программ организаций, в том числе с использованием возможностей сети Интернет</p>
<p>Экономика</p>	<p>ОПК-5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений</p>	<p>ИД ОПК-5.1. Умеет определять основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций в сфере сервиса</p> <p>ИД ОПК-5.2. Обосновывает основные направления работ по разработке и внедрению экономической стратегии организаций</p> <p>ИД ОПК-5.3. Умеет оценивать экономическую эффективность управленческих решений по разработке и внедрению экономической стратегии организаций в сфере сервиса</p>



<p>Научно-прикладные исследования</p>	<p>ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ИД ОПК-6.1. Демонстрирует навыки планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности  ИД ОПК-6.2. Умеет применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности  ИД ОПК-6.3. Умеет представлять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях</p>
<p>Педагогика</p>	<p>ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам</p>	<p>ИД ОПК-7.1. Понимает виды деятельности по реализации научной педагогической деятельности, направленной на изучение совокупности отношений, возникающих в педагогической сфере, новых образовательных технологий, активных и интерактивных форм обучения  ИД ОПК-7.2. Демонстрирует умение осуществлять практическую педагогическую деятельность в двух ее формах: учебной и воспитательной  ИД ОПК-7.3. Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам  ИД ОПК-7.4. Умеет планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся</p>

#### 4.1.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.3

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, организационно-управленческий			
организовывать работу сервисного предприятия и его структурных подразделений	ПК-1. Способен научно обосновывать направления деятельности по разработке концепции и стратегии развития сервисной деятельности, внедрять изменения и инновации	ИД ПК-1.1. Умеет проводить исследование и оценивать результаты, выявлять факторы конкурентоспособности предприятия сферы сервиса ИД ПК-1.2. Научно обосновывает направления деятельности по разработке и реализации конкурентоспособной стратегии, программ развития предприятий ИД ПК-1.3. Проводит анализ и обосновывает необходимость внедрения перспективных инноваций в сфере сервиса	40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса 16.009 Специалист по управлению жилищным фондом

<p>разрабатывать технологические процессы предоставления услуг</p>	<p>ПК-2. Способен проводить исследование и научно-обосновывать внедрение инновационных технологий в сфере сервиса и туризма</p>	<p>ИД ПК-2.1. Демонстрирует умение проводить исследования российского и зарубежного опыта внедрения технологических инноваций в сфере туризма</p>	
<p>Изучать исследования и проводить анализ конкурентной среды</p>	<p>ПК 04- способен применять научные концепции исследования и моделирование</p>	<p>ИД ПК -4.1. Умеет производить выбор научных концепций и методов исследования и моделирования</p> <p>ИД ПК-4.2. Умеет проводить анализ конкурентной среды на основе научных концепций и современных методов исследования и моделирования</p>	<p>Специалист по применению геоинформационных систем для решения задач государственного и муниципального управления</p>

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем ОПОП

*Структура* ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51 з.е.	54 з.е.
Блок 2	Практика	не менее 39 з.е.	57 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9 з.е.	9 з.е.
Объем программы		120 з.е.	120 з.е.

В **Блок 1 Дисциплины (модули)** входят базовые дисциплины согласно ГОС ВО: История и философия науки, иностранный язык, Методика и методология научного исследования (согласно ФГОС п.2.7.). В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, другие дисциплины в соответствии с утвержденным каркасом, а также ряд дисциплин, определяемых кафедрой самостоятельно.

В **Блок 2 Практика** включены следующие виды практик – *учебная и производственная*. В рамках ОПОП проводятся следующие практики: (указываются типы практик по учебному плану:

**Типы учебной практики:**

*Учебная ознакомительная практика (2,3 семестр)*

*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1,2,3,4 семестр)*

**Типы производственной практики:**

*Производственная организационно- управленческая практика (2 семестр)*

*Производственная практика: научно- исследовательская работа (2 семестр)*

*Производственная преддипломная практика (4 семестр)*

В **Блок 3 Государственная итоговая аттестация** входят:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**5.3. Учебный план и календарный учебный график** представлены в Приложениях 4-5 к данной ОПОП соответственно.

### Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного



процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

### **Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке. является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате и выставляются на портале университета и на сайте факультета.

**5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик** Представлены в Приложениях 6,7

### **Аннотации ПП и РПД**

#### **Программы учебных дисциплин и программы практик**

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, преподавателями, читающими соответствующие дисциплины. Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре Социально-экономической географии и регионоведения

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик (НИР) отражается в форме аннотаций.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

### **Аннотации ПП и РПД**

**Таблица 10.**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Объем зачетные единицы</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>				

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
<b>Обязательная часть</b>				
Б1.О.01	<b>Мировой рынок туристских услуг</b> Понятие туристского рынка и его структура. Принципы и методы предоставления туристских услуг. Характеристика мирового, регионального и локального рынка туристских услуг. Географические, этнические, религиозные, экономические и геополитические особенности предоставления туристских услуг.	УК-5; ПК-4	3	зачет с оценкой
Б1.О.02	<b>География туристских центров</b> Понятие туристского центра и туристской дестинации. Характеристика туристских центров. Географические особенности формирования и развития туристских центров. Диверсификация туристских центров.	УК-5; ПК-4	3	Зачет с оценкой
Б1.О.03	<b>История, теория и методология рекреационной географии</b> Раздел 1. Рекреационная география как наука. Понятие о рекреации. Рекреация и отдых. Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию. История формирования рекреационной географии как науки. Раздел 2. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Природные рекреационные ресурсы и их оценка. Культурно-исторические рекреационные ресурсы. Раздел 3. Учение и территориальных рекреационных системах (ТРС). Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности. Рекреационное и туристское природопользование. Раздел 4. Особо охраняемые природные территории и экологический туризм. Раздел 5. Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации. Основы рекреационного проектирования. Раздел 6. Туризм как вид рекреационной деятельности. Программный туризм: понятие,	УК-1; ПК-5	3	экзамен

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	<p>общие основы и разновидности. Рекреационное и туристское районообразование и районирование. Раздел 7. Туристские центры: понятие, типология и методика оценивания. Международный туризм: факторы и условия развития, пространственная картина. Раздел 8. География туристского спроса.</p>			
Б1.О.04	<p><b>Компьютерные технологии в туризме</b> Компьютерные технологии в исследовании бизнес-процессов в отрасли туризма Тенденции использования современных компьютерных технологий в туризме Совершенствование применения компьютерных технологий в туристической индустрии</p>	ОПК-1; ПК-3	2	зачет
Б1.О.05	<p><b>Современные проблемы географической науки</b> Теоретические проблемы географической науки. Методологические проблемы географической науки. Прикладные проблемы географической науки.</p>	УК-1; УК-5	2	зачет
Б1.О.06	<p><b>Методика прикладных исследований в туризме</b> Методологические подходы к исследованию туристской деятельности. Факторы развития туризма. Статистические методы исследований в туризме Картографические методы исследований в туризме Социологические методы исследований в туризме Методы менеджмента и маркетинга в турбизнесе Методы предпринимательской деятельности в туризме</p>	ОПК-6; ПК-1	3	экзамен
Б1.О.07	<p><b>Правовое обеспечение туристской деятельности</b> Раздел 1. Понятие. Предмет и основные принципы института</p>			

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	международного туристского права. Раздел 2. Правовой режим международного туризма Раздел 3. Международные договоры и контракты в области туризма. Раздел 4. Система государственного регулирования социально-культурного сервиса и туризма Раздел 5. Национальные договоры и контракты в области туризма и путешествий.	ОПК-5; ПК-5	4	экзамен
Б1.О.08	<b>Инновационные технологии в сфере туризма</b> Раздел 1. Предпринимательская и инновационная деятельность в туризме. Раздел 2. Государственное регулирование, управление, стратегия и планирование инновационной деятельности. Раздел 3. Внедрение научно-технического прогресса в развитие туризма.	ОПК-1; ОПК-4	3	экзамен
Б1.О.09	<b>Управление качеством туристских услуг</b> Раздел 1. Индустрия туризма в современных условиях: состояние, проблемы и перспективы. Раздел 2. Управление организацией индустрии туризма путем достижения конкурентных преимуществ на рынке. Раздел 3. Развитие новых организационных форм управления в индустрии туризма. Раздел 4. Управление персоналом в организациях индустрии туризма как средство достижения конкурентных преимуществ	ОПК-3; ПК-1	3	экзамен
Б1.О.10	<b>Туристско-рекреационные ресурсы Приднестровья</b> Раздел 1. Теоретические основы туристского ресурсоведения. Раздел 2. Туристский потенциал территории. Природные ресурсы туризма ПМР и их оценка. Раздел 3. Культурно-исторические и социально-экономические ресурсы туризма ПМР и их оценка. Раздел 4. Особо охраняемые	ОПК-7; ПК-4	3	экзамен



Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	природные территории Приднестровья. Экология и охрана природных ресурсов ПМР.			
Б1.О.11	<b>Практика организации туристской деятельности в зарубежных странах</b> Раздел 1. Теоретические основы организации туристской деятельности в зарубежных странах. Раздел 2. Проектирование и планирование туристской деятельности в зарубежных странах. Раздел 3. Теория и методика изучения страны для организации туристской деятельности. Раздел 4. Региональная туристская и рекреационная деятельность в туристских макрорегионах и государствах.	УК-4; ОПК-6	5	экзамен
Б1.О.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	УК-4		
Б1.О.ДВ.01.01	<b>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский язык)</b> Accommodations and facilities Hospitality and cuisine. Travelling and service	УК-4	5	экзамен
Б1.О.ДВ.01.02	<b>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий язык)</b> Практический курс немецкого языка изучается студентами неспециальных отделений в рамках базовой части цикла Б.1 Б.02 (Гуманитарный, социальный и экономический цикл). Предполагаемый базовый уровень знаний учащихся для начала освоения данной дисциплины - low-intermediate. Студент, изучивший дисциплину «Немецкий язык» подготовлен к решению профессионально-образовательных задач, соответствующих его степени (квалификации), что предполагает умение строить образовательный	УК-4	5	экзамен

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием знания иностранного языка как средства межкультурного взаимодействия.			
Б1.О.ДВ.01.03	<p><b>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский язык)</b></p> <p>Практический курс французского языка изучается студентами неспециальных отделений в рамках базовой части цикла Б.1 Б.02 (Гуманитарный, социальный и экономический цикл).</p> <p>Предполагаемый базовый уровень знаний учащихся для начала освоения данной дисциплины - low-intermediate.</p> <p>Студент, изучивший дисциплину «Французский язык» подготовлен к решению профессионально-образовательных задач, соответствующих его степени (квалификации), что предполагает умение строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием знания иностранного языка как средства межкультурного взаимодействия.</p>	УК-4	5	экзамен
Б1.О.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>	УК-4; УК-5; ПК-4		
Б1.О.ДВ.02.01	<p><b>Региональная туристская политика</b></p> <p>Методологические подходы к формированию туристской политики</p> <p>Подходы и инструменты региональной туристской политики</p>	УК-5; ПК-4	3	зачет
Б1.О.ДВ.02.02	<p><b>Районы нового рекреационного освоения</b></p> <p>Раздел 1. Теоретические основы туристского ресурсоведения.</p> <p>Раздел 2. Туристский потенциал</p>	УК-5; ПК-4		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	территории. Освоение природных ресурсов туризма и их оценка. Раздел 3. Освоенные и потенциальные культурно-исторические и социально-экономические ресурсы туризма и их оценка. Раздел 4. Особо охраняемые районы природных территорий для нового рекреационного освоения. Экология и охрана освоенных рекреационных ресурсов.		3	зачет
Б1.О.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>			
Б1.О.ДВ.03.01	<b>Организация туристской и экскурсионной работы с различными социальными группами</b> Сущность и содержание туризма. Туризм как сфера предпринимательской деятельности. Сущность экскурсии. Показ и рассказ в экскурсии. Портфель экскурсовода. Технология работы с иностранными туристами в экскурсионном обслуживании. Рынок туристских и экскурсионных услуг.	УК-5; ОПК-6	4	экзамен
Б1.О.ДВ.03.02	<b>Проектирование гастрономических туров</b> Дисциплина состоит из 4 разделов: 1. Теоретические основы проектирования гастрономических туров. 2. Проектирование гастрономических туров. 3. Проектирование гастрономических туров на туристском предприятии. 4. Туристская и рекреационная деятельность как объект комплексного проектирования гастрономических туров.	УК-5; ОПК-4	4	экзамен
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	<b>УК-2; УК-5; ОПК-3; ПК-1; ПК-3</b>		
Б1.В.ДВ.01.01	<b>Проектирование экологических туров</b> Раздел 1. Теоретические основы проектирования экологических	УК-2; ОПК-3; ПК-1		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	туров. Раздел 2. Проектирование экологических туров. Раздел 3. Проектирование экологических туров на туристском предприятии. Раздел 4. Туристская и рекреационная деятельность как объект комплексного проектирования экологических туров		4	экзамен
Б1.В.ДВ.01.02	<b>Этнографический туризм</b> 1. Место географии населения в системе географических наук. 2. Источники сведений о населении. Учет населения, его виды (единовременный и текущий). 3. Переписи населения в современном мире. Регистры населения. 4. Основы демографии. Воспроизводство населения. Пространственные особенности воспроизводства населения. 5. Механическое движение населения. Размещение населения. Динамика численности населения мира. 6. Демографическая политика. Структура населения мира. Виды структур. Семейная структура населения. Половозрастная структура населения 7. Занятость и трудовые ресурсы. Расселение населения. Урбанизация.	УК-5; ПК-3	4	экзамен
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>			
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	<b>УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-3;</b>		
Б1.В.ДВ.03.01	<b>Событийный туризм</b> Понятие и особенности событийного туризма Становление и развитие событийного туризма Виды и направления событийного туризма Менеджмент событийного туризма Маркетинг событийного туризма	УК-5; ПК-3	3	зачет
Б1.В.ДВ.03.02	<b>Инвестирование в туризме</b> Основные понятия инвестиционной деятельности. Финансирование инвестиционной деятельности в	УК-1; ПК-1	3	зачет

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	туризме. Иностранные инвестиции в туризме. Инвестиционные проекты в туризме. Инвестиционная политика в туризме.			
<b>Блок 2.Практика</b>				
<b>Обязательная часть</b>				
Б2.О.01(У)	<b>Учебная ознакомительная практика</b> Учебную практику магистрант проходит под руководством научного руководителя с привлечением при необходимости научных консультантов.	УК-1; УК-4; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2	13,5	Зачет с оценкой (2, 3 семестр)
Б2.О.02(Н)	<b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)</b> За время практики магистрант должен пройти все основные стадии научно-исследовательской работы: – реферирование научных и прикладных работ по теме образовательной магистерской программы; – участие в экспедиционных работах для сбора первичной информации; – участие в качестве исполнителя в проведении конкретных научных и научно практических исследований в рамках госбюджетных тем, научных грантов, программ, контрактов; – подготовку докладов с выступлением на конференциях, семинарах, круглых столах; – подготовку к публикации научных статей и тезисов по теме магистерской диссертации	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-5	25.5	Зачет с оценкой (1, 2 3, 4 семестр)
Б2.О.03(П)	<b>Производственная организационно- управленческая практика</b> Формой проведения производственной организационно-управленческой практики является: а) подготовительный период; б) выездной период (изучение социально-экономических объектов и объектов производства на территории Приднестровья, Молдовы и Украины); в) камеральный период (обработка	УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3	6	Зачет с оценкой

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	собранных эмпирических данных и материалов и написание отчета).			
Б2.О.04(П)	<p><b>Производственная практика: научно- исследовательская работа</b></p> <p>За время практики магистрант должен пройти все основные стадии научно-исследовательской работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реферирование научных и прикладных работ по теме образовательной магистерской программы;</li> <li>– участие в экспедиционных работах для сбора первичной информации;</li> <li>– участие в качестве исполнителя в проведении конкретных научных и научно практических исследований в рамках госбюджетных тем, научных грантов, программ, контрактов;</li> <li>– подготовку докладов с выступлением на конференциях, семинарах, круглых столах;</li> <li>– подготовку к публикации научных статей и тезисов по теме магистерской диссертации</li> </ul>	УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2	6	Зачет с оценкой
Б2.О.05(П)	<p><b>Преддипломная практика</b></p> <p>Проведение установочной конференции. Цели и задачи практики. Индивидуальное задание магистранта при прохождении преддипломной практики определяется научным руководителем в соответствии с темой ВКР. Определение основных форм работы, распределением рабочего времени. Правила ведения документации и оформление материалов к зачету. Составление плана практики</p> <p>Обработка, анализ полученных результатов – исследования.</p> <p>Формулирование предварительных выводов по работе, часть из которых должна определять научную новизну, другая – практическую ценность.</p> <p>Оформление предварительного варианта текста магистерской диссертации, включая иллюстрации и таблицы. Организационные вопросы оформления на предприятии, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам.</p>	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-6; ПК-4; ПК-5	6	Зачет с оценкой

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор материалов по ВКР (магистерской диссертации) 1. Оформление дневника по практике, дополнительной документации, написание отчета по практике, защита дневника и отчёта на итоговой конференции. 2. Выступление с докладом на итоговой конференции.			
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>				
<b>Обязательная часть</b>				
Б3.О.01	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			
Б3.О.01.01	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b> Билеты по государственному междисциплинарному экзамену содержат три вопроса из разных дисциплин, выносимых на государственную аттестацию, отражающие направление подготовки, а также вопросы по профилю подготовки.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	3	экзамен
Б3.О.01.02	<b>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</b> Выпускная квалификационная работа магистра включает в себя следующие структурные элементы: 1. Титульный лист 2. Оглавление с указанием страниц 3. Введение 4. Основная часть (главы, параграфы и подпараграфы) 5. Заключение 6. Список использованной литературы (библиографический список) 7. Приложения (при необходимости) Если в ВКРМ используется специфическая терминология, малораспространенные сокращения, аббревиатуры, условные обозначения и тому подобное, их объединяют в перечень условных обозначений и сокращений, который помещают перед введением. В случае, когда специфические термины,	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	6	экзамен

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	малораспространенные сокращения, аббревиатуры, условные обозначения и тому подобное повторяются в работе менее пяти раз, их расшифровку приводят в тексте при первом упоминании			
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
ФТД.В.01	<b>Управление рекреационными ресурсами</b> Туристско-рекреационные ресурсы Управление рекреационным природопользованием	УК-1; ОПК-6	2	зачет

Аннотации ПП и РПД размещаются на ЭИОС.

### 5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам (Приложение 8 к ОПОП)

Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, комплектуются выпускающей кафедрой социально-экономической географии и регионоведения

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением к ОПОП (Приложении №8), хранятся на выпускающей кафедре социально-экономической географии и регионоведения.

Фонды оценочных средств Государственной итоговой аттестации (Приложение 10).

#### *Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам*

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выпускников ОПОП магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, профилю «Технология и организация туристско- экскурсионных услуг».

Согласно требованиям ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, профилю «Технология и организация туристско- экскурсионных услуг». используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерная тематика курсовых работ;
- примерная тематика рефератов;



- комплекты заданий для самостоятельной работы;

В качестве *видов* текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в процессе обучения используются:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в ходе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.д.

*Устный опрос* позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, а также обладает рядом функций: воспитательной, обучающей, мотивирующей.

*Письменные работы* позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование *информационных технологий и систем* обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятия;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям основной образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе выполнения ими самостоятельной работы.

К *формам контроля* относятся: собеседование, коллоквиум, тест, зачет, экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен), лабораторная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов), курсовая работа и выпускная квалификационная работа.

Определенные компетенции приобретаются в процессе проведения лабораторной работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

## **5.6. Программа государственной итоговой аттестации (Приложении № 9) к ОПОП.**

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников ОПОП магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника по ОПОП магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, профилю «Организация туристской деятельности». требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы и подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и

структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Целью проведения государственного экзамена «Туризм» является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускников при изучении учебных циклов ОПОП, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП и требованиями к результатам освоения ОПОП по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, профилю «Технология и организация туристско-экскурсионных услуг».

В программе ГИА устанавливаются:

- требования к сдаче государственного экзамена
- требования к тематике, виду, составу и содержанию ВКР,
- контрольно-измерительные материалы и методику проведения государственного экзамена (при наличии);
- контрольно-измерительные материалы и требования к процедуре проведения защиты ВКР.

Методика оценки уровня освоения компетенций должна быть ориентирована на установление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Рекомендуется при разработке шкалы оценивания максимальный балл установить при демонстрации выпускником подготовленности к выполнению профессиональной деятельности, установленной в ОПОП.)

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых

Электронные версии Программы государственной итоговой аттестации размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

## **Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя:

- общесистемные требования,
- требования к материально-техническому обеспечению
- учебно-методическому обеспечению,
- требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры,
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры в соответствии с требованиями ГОС по специальности подготовки.

### **6.1. Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);
- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и дистанционно-образовательных технологий (ДОТ), ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, ПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым свободным программным обеспечением.

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 11.

## **6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

#### **6.4. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы магистратуры по направлению 44.03.02 ТУРИЗМ профиль «Организация туристской деятельности» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПГУ им. Т.Г. Шевченко, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Квалификация педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы магистратуры почетные звания Российской Федерации, «Народный учитель Российской Федерации», а также званий и степеней присвоенных в Приднестровской Молдавской Республики «Отличник народного образования», «Заслуженный работник народного образования».

#### **6.5. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

#### **6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе как правило привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

*Внутренняя оценка качества образовательной деятельности* проводится в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным Ученым советом факультета/института/ филиала.

*Внешняя оценка качества образовательной деятельности* по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества программы магистратуры.**

Качество программы магистратуры по направлению 43.04.02 Туризм, определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки (на добровольной основе).

В целях совершенствования программы магистратуры при проведении ежегодной внутренней оценки качества программы привлекаются представители работодателей и представители научно-педагогического состава ПГУ. Проводится в форме промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам и практикам в соответствии с учебными планами.

В рамках *внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе* магистратуры обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей в рамках проводимых анкетирований и опросов.

*Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры* осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ГОС ВО.

### **Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Заведующий кафедры  
социально-экономической географии и  
регионоведения, доцент

\_\_\_\_\_ Бурла М.П.  
подпись

## **ПРИЛОЖЕНИЯ к ОПОП**

- Приложение № 1** Профессиональный стандарт или Перечень профессиональных стандартов
- Приложение № 2** Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР
- Приложение № 3** Календарный график учебного процесса (утверждаемый ежегодно)
- Приложение № 4** Учебные планы (очная, заочная формы обучения) (утверждаемые ежегодно)
- Приложение № 5** Рабочие программы учебных дисциплин (по мере вычитки дисциплин)
- Приложение № 6** Программы практик (по мере вычитки дисциплин)
- Приложение № 7** Фонды оценочных средств (по мере вычитки дисциплин)
- Приложение № 8** Программа государственной итоговой аттестации (за 6 месяцев до начала ГИА)
- Приложение № 9** Фонды оценочных средств Программы государственной итоговой аттестации (ГИА)
- Приложение № 10** Материально-техническое обеспечение.

Приложение 1  
Перечень профессиональных стандартов и  
Перечень обобщённых трудовых функций.

**Перечень профессиональных стандартов** (при наличии),  
соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, профиль "Технология и организация туристско-экскурсионных услуг" утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №556 от 15 июня 2017 года. Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020г. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
04. «Культура и искусство» (в сфере экскурсионной деятельности)		
1.	04.005 (3.3)	Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 539н) с изменениями и дополнениями от: от 18 марта 2016 г № 117н, 12 декабря 2016 г. № 727н
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)		
2.	33.023	Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2017 № 702н

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образование - программы магистратуры по направлению подготовки (специальности) 5.43.04.02 "Технология и организация туристско-экскурсионных услуг" утвержден приказом №556 от 15.06.2017 г. Министерства образования и науки РФ,  
Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020,  
С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

**Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)»**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Вспомогательная	3	Информационная и	А/01.3	3

	деятельность по сопровождению при оказании экскурсионных услуг		организационная поддержка экскурсовода (гида) при оказании экскурсионных услуг		
			Оказание помощи экскурсоводу (гиду) в процессе экскурсионного обслуживания	A/02.3	3
B	Вспомогательная деятельность по реализации экскурсионных услуг	4	Прием и обработка заказов на экскурсии	B/01.4	4
			Проведение подготовительной работы по реализации заказа на проведение экскурсии	B/02.4	4
C	Организационное обеспечение оказания экскурсионных услуг	5	Организация экскурсий	C/01.5	5
			Разработка программ экскурсионного обслуживания	C/02.5	5
D	Оказание экскурсионных услуг	6	Разработка экскурсий	D/01.6	6
			Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	D/02.6	6
			Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	D/03.6	6
E	Организация экскурсионной деятельности	7	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	E/01.7	7
			Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	E/02.7	7
			Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной	E/03.7	7



			организации		
--	--	--	-------------	--	--

### Профессиональный стандарт 33.023 «Инструктор-проводник»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	5	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	А/01.5	5
			Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	А/02.5	5
			Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	А/03.5	5
В	Сопровождение туристов при занятиях альпинизмом и горным туризмом	5	Разработка и планирование маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом	В/01.5	5
			Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом	В/02.5	5

			Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях альпинизмом и горным туризмом	В/03.5	5
С	Сопровождение туристов при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах	5	Разработка и планирование маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах	С/01.5	5
			Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах	С/02.5	5
			Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах	С/03.5	5
D	Сопровождение туристов при занятиях водным туризмом	5	Разработка и планирование маршрута при занятиях водным туризмом	D/01.5	5
			Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях водным туризмом	D/02.5	5
			Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях водным туризмом	D/03.5	5
E	Сопровождение туристов при занятиях велосипедным туризмом	5	Разработка и планирование маршрута при занятиях велосипедным	E/01.5	5

			туризмом		
			Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях велосипедным туризмом	E/02.5	5
			Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях велосипедным туризмом	E/03.5	5
F	Сопровождение туристов при занятиях спелеотуризмом	5	Разработка и планирование маршрута при занятиях спелеотуризмом	F/01.5	5
			Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях спелеотуризмом	F/02.5	5
			Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях спелеотуризмом	F/03.5	5
G	Сопровождение туристов при занятиях конным туризмом	5	Разработка и планирование маршрута при занятиях конным туризмом	G/01.5	5
			Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях конным туризмом	G/02.5	5
			Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях конным туризмом	G/03.5	5
H	Сопровождение туристов при	5	Разработка и планирование	H/01.5	5

	занятиях туризмом на транспортных средствах (автотуризм, мототуризм, квадروتуризм, снегоходный туризм)		маршрута при занятиях туризмом на транспортных средствах		
			Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях туризмом на транспортных средствах	Н/02.5	5
			Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях туризмом на транспортных средствах	Н/03.5	5
I	Сопровождение туристов при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах	5	Оценка рисков при планировании маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах	I/01.5	5
			Сопровождение и обеспечение безопасности, инструктирование при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах	I/02.5	5
			Проведение работ во время аварийных ситуаций при прохождении маршрутов на горных лыжах или сноуборде на подготовленных склонах	I/03.5	5