

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Бендерский политехнический филиал

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ректор университета  
профессор В.В. Саколов  
08.04.2023г.  
329-11  
(регистрационный номер)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
МАГИСТРАТУРА**

Направление  
**08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО**

Профиль  
**Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной  
деятельности в строительстве**

Квалификация  
**Магистр**

Форма обучения

**ОЧНАЯ 2 года  
ЗАОЧНАЯ 2,6 лет**

**ГОД НАБОРА 2023**

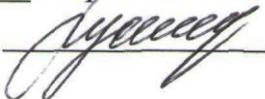
Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО, профилю подготовки «Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 482 от 31 мая 2017 года.

*Бендерский политехнический филиал*

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры строительной инженерии и экономики «28» 03 2023 г. протокол № 12

Заведующий выпускающей кафедрой строительной инженерии и экономики  Н.В. Дмитриева

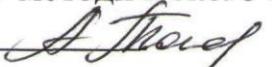
ОПОП рассмотрена на заседании УМК Бендерского политехнического филиала «20» 04 2023 г. протокол № 8

Председатель УМК  И.М. Руснак

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета Бендерского политехнического филиала «28» 04 2023 г. протокол № 8

Директор Бендерского политехнического филиала  С.С. Иванова

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ «24» 05 2023 г. протокол № 9

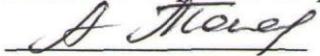
Председатель Научно-методического совета ПГУ  О.В. Еремеева  
Начальник УАП  А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ

«31» 05 2023 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ  Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «08» 06 2023 г. № 726-02

Начальник УАП  А.В. Топор

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от «\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Начальник УАП \_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>5</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы .	5
1.2. Нормативные документы .....	5
1.3. Перечень сокращений.....	7
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ</b>	
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>	<b>8</b>
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	8
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	9
<b>Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ</b>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>9</b>
3.1. Профиль образовательной программы .....	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП .....	10
3.3. Объем программы .....	10
3.4.Срок получения образования:.....	10
3.5.Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....	10
<b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....</b>	<b>10</b>
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.....	10
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	14
<b>Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ</b>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>23</b>
5.1. Структура и объем ОПОП.....	23
5.2. Учебный план и календарный учебный график .....	24
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и программы практик.....	24
5.4. Государственная итоговая аттестация .....	33
5.5. Фонды оценочных средств (ФОС) .....	34

5.6. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.....	34
<b>Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>34</b>
6.1. Общесистемные требования .....	34
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.....	35
6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	35
6.4. Кадровые условия реализации программы .....	36
6.5. Финансовые условия реализации программы.....	37
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся .....	37
<b>Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ.....</b>	<b>38</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>39</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО и профилю подготовки «Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» в Бендерском политехническом филиале с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 31 мая 2017 года № 482.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>РФ</i>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего	Приказ Министерства образования и науки РФ

	образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	от 06.04.2021 г. №245
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г, №636
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО	Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 31 мая 2017 года № 482.
<b>ПМР</b>		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-111 в текущей редакции
2.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	<a href="http://minsoctrud.sospmr.org">http://minsoctrud.sospmr.org</a>
3.	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	от 28.12.2017 г. № 1469
4.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ от 15.05.2018 г. №458
5.	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	От 08.02.2016 г. № 112
6.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	от 17.05.2017 г. № 604
<b>ПГУ</b>		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020г. №366
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.07.2022 г. № 793-ОД

3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им Т.Г. Шевченко» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)	Приказ от 02.11.2022 г. №1108-ОД
4.	Положение о практической подготовке обучающихся. осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022 г. №717-ОД
5.	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019г. № 1404-ОД дополнение от 02.07.2019 г. № 1534-ОД
6.	Положение о самостоятельной работе студентов. обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета. программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
7.	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.04.2022 г. № 395-ОД
8.	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры."	от 07.06.2022 №716

### 1.3. Перечень сокращений

ГОС ВО - государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПС - профессиональный стандарт

ФОС - фонд оценочных средств

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

БРС - балльно-рейтинговая система оценки успешности освоения основной профессиональной образовательной программы;

КМС - кредитно-модульная система оценки успешности освоения учебной дисциплины.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере подготовки и переподготовки кадров для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства, а также в сфере научных исследований);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций);

- Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- педагогический;
- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;

- Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- здания, сооружения промышленного и гражданского назначения

## 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) <i>(при необходимости)</i>
40 Сквозные виды профессиональной деятельности и промышленности	научно - исследовательский	Выполнение и организация научных исследований	
01 Образование и наука	педагогический	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	экспертно-аналитический	Экспертиза инженерных решений	Объекты промышленного и гражданского назначения
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	организационно - управленческий	Управление деятельностью по реализации проекта	Объекты промышленного и гражданского назначения
	проектный	Разработка проектных решений и организация проектирования. Обоснование проектных решений: выполнение и контроль	Объекты промышленного и гражданского назначения

**Перечень профессиональных стандартов и перечень обобщённых трудовых функций** и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы приведены в *Приложении 1*.

## 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Профиль образовательной программы

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки «Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве».

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

### **3.3. Объем программы**

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологии, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

### **3.4. Срок получения образования:**

по очной форме обучения 2 года.

по заочной форме обучения 2 года 6 месяцев.

### **3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологии в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на Открытых образовательных платформах.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

#### **4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 2

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический	ИД УК-1.1. Описание сути проблемной

	<p>анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ситуации ИД УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними ИД УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме ИД УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации ИД УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации ИД УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации ИД УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта ИД УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта ИД УК-2.3. Разработка плана реализации проекта ИД УК-2.4. Контроль реализации проекта ИД УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта ИД УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников ИД УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды ИД УК-3.4. Выбор правил командной работы</p>

		<p>как основы межличностного взаимодействия ИД УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды ИД УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией ИД УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности ИД УК-3.8. Оценка эффективности работы команды ИД УК-3.9. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации ИД УК-3.10. Контроль реализации стратегического плана команды</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках ИД УК-4.2. Использование информационно--коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации ИД УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный ИД УК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия ИД УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p>

		<p>ИД УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ(официальных языках ПМР) и/или иностранном языке</p> <p>ИД УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p> <p>ИД УК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>ИД УК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>ИД УК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>ИД УК-5.5. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</p> <p>ИД УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>

		<p>ИД УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>ИД УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>ИД УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>ИД УК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>ИД УК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>
--	--	---

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	<p>ИД<sub>ОПК-1.1</sub> Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление</p> <p>ИД<sub>ОПК-1.2</sub> Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий</p> <p>ИД<sub>ОПК-1.3</sub> Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения</p>

		задач профессиональной деятельности ИД ОПК-1.4 Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности
Информационная культура	ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ИДОПК-2.1 Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий ИДОПК-2.2 Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте ИД ОПК-2.3 Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности ИДОПК-2.4 Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ИДОПК-3.1 Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения ИДОПК-3.2 Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ИДОПК-3.3 Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения ИДОПК-3.4 Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ИДОПК-3.5 Разработка и обоснование выбора

		варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Работа с документацией	ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ИД<sub>ОПК-4.1</sub> Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность</p> <p>ИД<sub>ОПК-4.2</sub> Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации</p> <p>ИД<sub>ОПК-4.3</sub> Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами</p> <p>ИД<sub>ОПК-4.4</sub> Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами</p> <p>ИД<sub>ОПК-4.5</sub> Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям</p>
Проектно-изыскательские работы	ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	<p>ИД<sub>ОПК-5.1</sub> Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ</p> <p>ИД<sub>ОПК-5.2</sub> Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p> <p>ИД<sub>ОПК-5.3</sub> Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования</p> <p>ИД<sub>ОПК-5.4</sub> Подготовка заключения на результаты изыскательских работ</p> <p>ИД<sub>ОПК-5.5</sub> Подготовка заданий для разработки проектной документации</p> <p>ИД<sub>ОПК-5.6</sub></p>

		<p>Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий ИД<sub>ОПК-5.7</sub> Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства ИД<sub>ОПК-5.8</sub> Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений ИД<sub>ОПК-5.9</sub> Проверка соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов ИД<sub>ОПК-5.10</sub> Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы ИД<sub>ОПК-5.11</sub> Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора ИД<sub>ОПК-5.12</sub> Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ</p>
Исследования	<p>ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ИД<sub>ОПК-6.1</sub> Формулирование целей, постановка задачи исследований ИД<sub>ОПК-6.2</sub> Выбор способов и методик выполнения исследований ИД<sub>ОПК-6.3</sub> Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах ИД<sub>ОПК-6.4</sub> Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа ИД<sub>ОПК-6.5</sub> Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности ИД<sub>ОПК-6.6</sub> Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей</p>

		<p>ИД<sub>ОПК-6.7</sub> Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности</p> <p>ИД<sub>ОПК-6.8</sub> Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации</p> <p>ИД<sub>ОПК-6.9</sub> Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований</p> <p>ИД<sub>ОПК-6.10</sub> Формулирование выводов по результатам исследования</p> <p>ИД<sub>ОПК-6.11</sub> Представление и защита результатов проведённых исследований</p>
Организация управление производством	и ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	<p>ИД<sub>ОПК-7.1</sub> Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией</p> <p>ИД<sub>ОПК-7.2</sub> Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p> <p>ИД<sub>ПК-7.3</sub> Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.</p> <p>ИД<sub>ОПК-7.4</sub> Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ИД<sub>ОПК-7.5</sub> Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции</p> <p>ИД<sub>ОПК-7.6</sub> Составление планов деятельности</p>

		<p>строительной организации ИД<sub>ОПК-7.7</sub> Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</p> <p>ИД<sub>ОПК-7.8</sub> Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p> <p>ИД<sub>ОПК-7.9</sub> Оценка эффективности деятельности строительной организации</p>
--	--	--

### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы достижения

Таблица 4

Задача ПД	Объект или область знания (при наличии)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и Наименование индикатора достижения и профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>			
Разработка проектных решений и организация проектирования. Обоснование проектных решений: выполнение и контроль	Объекты промышленного и гражданского назначения	ПК-1 Регулирование, организация и планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	ИД <sub>ПК-1.1</sub> Организовывать планирование инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности ИД <sub>ПК-1.2</sub> Организация работ в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности
Разработка проектных решений и организация проектирования. Обоснование проектных решений: выполнение и контроль	Объекты промышленного и гражданского назначения	ПК-2 способность руководить проектным подразделением по подготовке раздела проектной документации	ИД <sub>ПК-2.1</sub> Разработка и представление предпроектных решений ИД <sub>ПК-2.2</sub> Контроль обеспечения квалифицированными кадрами проектного подразделения по подготовке раздела проектной документации на конструкции для зданий и сооружений ИД <sub>ПК-2.3</sub> Контроль разработки проектной документации объектов строительства ИД <sub>ПК-2.4</sub> Подготовка технического

			<p>задания и контроль разработки рабочей документации объектов строительства</p> <p>ИД<sub>ПК-2.5</sub> Оценка соответствия проектной документации объектов строительства нормативно-техническим документам</p> <p>ИД<sub>ПК-2.6</sub> Оценка основных технико-экономических показателей проектов объектов промышленного и гражданского строительства.</p> <p>ИД<sub>ПК-2.7</sub> Применять средства автоматизированного проектирования</p>
<p>Разработка проектных решений и организация проектирования. Обоснование проектных решений: выполнение и контроль</p>	<p>Объекты промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-3 Способность разрабатывать и согласовывать технические решения и проектную документацию в области механики грунтов и фундаментостроения</p>	<p>ИД<sub>ПК-3.1</sub> Разработка технических решений по объектам градостроительной деятельности в части, касающейся устройства оснований, конструкции фундаментов и подземных сооружений</p> <p>ИД<sub>ПК-3.2</sub> Моделирование и расчетный анализ для обоснования конструктивной надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности в части, касающейся устройства оснований, конструкции фундаментов и подземных сооружений</p> <p>ИД<sub>ПК-3.3</sub> Формирование оснований, фундаментов и подземной части объектов градостроительной деятельности в качестве компонентов для проектной информационной модели на стадии разработки проектной документации</p> <p>ИД<sub>ПК-3.4</sub> Согласование технических решений и проектной документации по объектам градостроительной деятельности в части, касающейся устройства оснований, конструкции фундаментов и подземных сооружений</p>

<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
Выполнение и организация научных исследований		ПК-4 Способность проводить и организовывать научные исследования объектов строительства	ИД <sub>ПК-4.1</sub> Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере строительства ИД <sub>ПК-4.2</sub> Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере строительства ИД <sub>ПК-4.3</sub> Составление технического задания, плана и программы исследований объекта строительства ИД <sub>ПК-4.4</sub> Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования ИД <sub>ПК-4.5</sub> Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства ИД <sub>ПК-4.6</sub> Разработка математических моделей исследуемых объектов ИД <sub>ПК-4.7</sub> Проведение математического моделирования объектов строительства в соответствии с методикой ИД <sub>ПК-4.8</sub> Обработка и систематизация результатов исследования, описывающих поведение исследуемого объекта ИД <sub>ПК-4.9</sub> Оформление отчетов по результатам исследования ИД <sub>ПК-4.10</sub> Представление и защита результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики ИД <sub>ПК-4.11</sub> Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований ИД <sub>ПК-4.12</sub> Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>			
Преподавание по		ПК-5 Преподавание по	ИД <sub>ПК-5.1</sub> Организация деятельности

дополнительным м общеобразовательным программам		дополнительным общеобразовательным программам	обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы ИД <sub>ПК-5.2</sub> Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы ИД <sub>ПК-5.3</sub> Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы ИД <sub>ПК-5.4</sub> Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
Управление деятельностью по реализации проекта	Объекты промышленного и гражданского назначения	ПК-6 Способность осуществлять организацию деятельности основных подразделений строительной организации	ИД <sub>ПК-6.1</sub> Определение оптимальных организационно-технологических решений производственной деятельности строительной организации ИД <sub>ПК-6.2</sub> Сводное планирование и контроль выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности строительной организации ИД <sub>ПК-6.3</sub> Выполнять анализ и оценку тенденции развития организации и технологий строительного производства ИД <sub>ПК-6.4</sub> Определение видов, сложности, трудоемкости и ресурсоемкости производственных процессов в строительстве ИД <sub>ПК-6.5</sub> Осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации, организовывать и проводить производственные совещания
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</b>			
Экспертиза инженерных решений	Объекты промышленного и гражданского назначения	ПК-7 Способность проводить экспертизы проектной документации объектов капитального	ИД <sub>ПК-7.1</sub> Разработка и проведение экспертизы проектной документации объекта капитального строительства ИД <sub>ПК-7.2</sub> Оформление заключений и отчетов по итогам экспертизы разделов проектной документации объектов

		строительства и оформлять заключения и отчеты по итогам	капитального строительства и реконструкции ИДПК-7.3 Выбор и анализ нормативных документов, регламентирующих предмет экспертизы и оценку качества ИДПК-7.4 Выявлять значимые особенности реализации технологических процессов и выполнения отдельных операций в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности проектный вместо экспертно-аналитического
--	--	---	--

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа включает следующие блоки:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	120 з.е.
Блок 2	Практика	54 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 з.е.
Объем программы		120 з.е.

**В Блок 1 Дисциплины** входят базовые дисциплины входят базовые дисциплины: методика и методология научного исследования, история и философия науки, иностранный язык в сфере профессиональной деятельности и другие в соответствии с утвержденным каркасом, и ряд дисциплин, определяемых кафедрой самостоятельно.

**В Блок 2 Практика** включены следующие виды практик - учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

**учебная практика** (педагогическая)

**производственная практика** (проектная и преддипломная) - утверждена на заседании учебно-методической комиссии протокол № 7 от 16.03.2023г.

**В Блок 3 Государственная итоговая аттестация** входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**Объем обязательной части**, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 20,8 % общего объема образовательной программы.

### **5.2. Учебный план и календарный учебный график**

Представлены в *Приложениях 2.3.*

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и программы практик**

Представлены в *Приложениях 4.5.*

#### *Аннотации ПП и РПД*

<b>Индекс</b>	<b>Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Объем зачетные единицы</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Б1.О.01</b>	<b>Методика и методология научного исследования</b> Раздел 1. Наука понятия и этапы развития. Раздел 2. Концептуальные основы научного познания. Раздел 3. Научные исследования	<b>УК-1, УК-2</b>	<b>3</b>	Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> (1 сем) Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой, Контр. Работа</b> (2 сессия)
<b>Б1.О.02</b>	<b>История и философия науки</b> Раздел 1. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Раздел 2. Философия и методология науки. Раздел 3. Особенности развития науки на современном этапе Раздел 4. Наука как социальный институт	<b>УК-1, УК-2, УК-5</b>	<b>3</b>	Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> (1 сем) Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой, Контр. Работа</b> (2 сессия)
<b>Б1.О.03</b>	<b>Интеллектуальная собственность. Патентование.</b>	<b>УК-1,УК-4, ОПК-1,</b>	<b>2</b>	Очная форма

	<p>Раздел 1. Интеллектуальная собственность. Использование объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Раздел 2. Патентное и лицензионное законодательство, основные понятия и объекты.</p> <p>Раздел 3. Защита и оформление авторских прав.</p>	<b>ОПК-6</b>		<p>обучения: <b>Зачет</b> (2 сем) Заочная форма обучения: <b>Зачет</b> (3 сессия)</p>
<b>Б1.О.04</b>	<p><b>Математическое моделирование</b></p> <p>Раздел 1. Классификация и виды математических моделей.</p> <p>Раздел 2. Идеализация и абстрагирование.</p> <p>Раздел 3. Типы математических моделей.</p> <p>Раздел 4. Постановка задач линейного программирования.</p>	<b>УК-1, ОПК-1</b>	<b>2</b>	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет</b> (1 сем) Заочная форма обучения: <b>Зачет</b> (2 сессия)</p>
<b>Б1.О.05</b>	<p><b>Информационные технологии в строительстве</b></p> <p>Раздел 1. Обзор информационных технологий в строительстве.</p> <p>Раздел 2. Вычислительные комплексы в современной системе проектирования.</p> <p>Раздел 3. Конечно-элементное моделирование как основной метод решения задач прочностного анализа сложных конструктивных форм.</p> <p>Раздел 4. Примеры моделирования несущих систем зданий и сооружений.</p> <p>Раздел 5. Основы работы с проектно-вычислительными комплексами.</p> <p>Раздел 6. Расчет стержневых систем. Моделирование плоских и объемных элементов и конструкций.</p> <p>Раздел 7. Основы моделирования пространственных несущих систем зданий и сооружений.</p>	<b>ОПК-2</b>	<b>2</b>	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет</b> (1 сем) Заочная форма обучения: <b>Зачет</b> (3 сессия)</p>
<b>Б1.О.06</b>	<p><b>Инженерное сопровождение строительства</b></p> <p>Раздел 1. Строительный инжиниринг.</p> <p>Раздел 2. Нормативная база строительства.</p> <p>Раздел 3. Контроль качества в строительстве.</p>	<b>ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7</b>	<b>2</b>	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет</b> (1 сем) Заочная форма обучения: <b>Зачет</b> (3 сессия)</p>
<b>Б1.О.ДВ.01.01</b>	<p><b>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)</b></p> <p>Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.</p>	<b>УК-4</b>	<b>5</b>	<p>Очная форма обучения: <b>Экзамен</b> (2 сем)</p>

	Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности.			Заочная форма обучения: <b>Экзамен, Контр. работа</b> (3 сессия)
<b>Б1.О.ДВ.01.0 2</b>	<b>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)</b> Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности	<b>УК-4</b>	<b>5</b>	Очная форма обучения: <b>Экзамен</b> (2 сем) Заочная форма обучения: <b>Экзамен, Контр. работа</b> (3 сессия)
<b>Б1.О.ДВ.01.0 3</b>	<b>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский)</b> Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности	<b>УК-4</b>	<b>5</b>	Очная форма обучения: <b>Экзамен</b> (2 сем) Заочная форма обучения: <b>Экзамен, Контр. работа</b> (3 сессия)
<b>Б1.В.01</b>	<b>Методика преподавания в высшей школе</b> Раздел 1. Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в высшей школе. Раздел 2. Формы организации образовательного процесса в высшей школе. Раздел 3. Контроль в образовательном процессе высшей школы. Раздел 4. Технологии интерактивного обучения в высшей школе.	<b>УК-1, УК-2</b>	<b>3</b>	Очная форма обучения: <b>Зачет</b> (2 сем) Заочная форма обучения: <b>Зачет</b> (3 сессия)
<b>Б1.В.02</b>	<b>Энергосбережение и энергоаудит в строительстве</b> Раздел 1. Состояние проблемы энергосбережения при проектировании зданий и сооружений. Раздел 2. Особенности объемнопланировочных и конструктивных решений зданий с учетом энергосберегающих технологий. Раздел 3. Методы повышения	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2</b>	<b>3</b>	Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> (3 сем) Заочная форма обучения: <b>Зачет с</b>

	<p>эффективности проектируемых и реконструированных зданий.</p> <p>Раздел 4. Использование возобновляемых источников энергии при проектировании зданий и сооружений.</p>			<p><b>оценкой, Контр. работа</b> (5 сессия)</p>
<b>Б1.В.03</b>	<p><b>Высотное монолитное домостроение</b></p> <p>Раздел 1. Основные положения.</p> <p>Раздел 2. Конструктивные схемы высотных зданий.</p> <p>Раздел 3. Особенности проектирования высотных зданий.</p> <p>Раздел 4. Особенности технологии возведения зданий повышенной этажности.</p> <p>Раздел 5. Ограждающие конструкции высотных зданий, проблемы и решения.</p> <p>Раздел 6. Пожарная безопасность высотных комплексов.</p> <p>Раздел 7. Бетонирования конструкций высотных зданий.</p> <p>Раздел 8. Выдерживание бетона и контроль его качества в конструкциях.</p> <p>Раздел 9. Особенности технологии производства бетонных работ в экстремальных климатических условиях.</p>	<b>ПК-1, ПК-2</b>	<b>4</b>	<p>Очная форма обучения: <b>РГР, экзамен</b> (1 сем)</p> <p>Заочная форма обучения: <b>РГР, экзамен</b> (3 сессия)</p>
<b>Б1.В.04</b>	<p><b>Информационное моделирование зданий</b></p> <p>Раздел 1. Информационное моделирование зданий</p>	<b>ПК-1</b>	<b>4</b>	<p>Очная форма обучения: <b>КП, экзамен</b> (1 сем)</p> <p>Заочная форма обучения: <b>КП, экзамен</b> (2 сессия)</p>
<b>Б1.В.05</b>	<p><b>Испытания зданий и сооружений</b></p> <p>Раздел 1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия.</p> <p>Раздел 2. Действительные условия работы зданий и сооружений.</p> <p>Раздел 3. Система метрологического обеспечения.</p> <p>Раздел 4. Неразрушающие методы контроля качества материалов и конструкций зданий и сооружений. Тензометрия.</p> <p>Раздел 5. Методы и средства приложения испытательных силовых воздействий.</p> <p>Раздел 6. Аппаратура и методы регистрации результатов статических и динамических испытаний конструкций</p>	<b>ПК-4, ПК-7</b>	<b>3</b>	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> (3 сем)</p> <p>Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой, Контр. работа</b> (5 сессия)</p>

	зданий и сооружений. Раздел 7. Натурные обследования и статические испытания. Раздел 8. Испытания строительных конструкций зданий и сооружений динамической нагрузкой. Раздел 9. Организация контроля качества в строительстве. Раздел 10. Основы мониторинга зданий и сооружений.			
<b>Б1.В.06</b>	<b>Научные основы выбора инноваций в процессах строительства и реконструкции</b> Раздел 1. Методика выбора инноваций в строительстве зданий и сооружений. Раздел 2. Инновации в области строительных материалов и изделий. Раздел 3. Инновационные технологические решения в строительстве и реконструкции зданий и сооружений	<b>ПК-4</b>	<b>4</b>	Очная форма обучения: <b>КП, экзамен</b> (2 сем) Заочная форма обучения: <b>КП, экзамен</b> (5 сессия)
<b>Б1.В.07</b>	<b>Организация инвестиционной деятельности в строительстве</b> Раздел 1. Экономическая сущность, классификация инвестиций. Состав и функции участников инвестиционно-строительной деятельности. Раздел 2. Инвестиции и инновационная деятельность в капитальном строительстве. Раздел 3. Основы планирования инвестиций в форме капитальных вложений. Раздел 4. Инвестиционное строительное проектирование. Раздел 5. Подготовка к строительству и организация строительного производства. Раздел 6. Финансирование капитальных вложений. Раздел 7. Контроль за качеством строительства и приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Раздел 8. Разработка стратегии управления инвестиционными ресурсами строительной компании и организация системы контроллинга ее инвестиционных проектов. Раздел 9. Экономическая оценка инвестиций в строительстве.	<b>УК-1, УК-2, ПК-6</b>	<b>4</b>	Очная и заочная формы обучения: <b>Зачет</b> (2 сем), <b>КР, экзамен</b> (3 сем) Заочная форма обучения: <b>Зачет</b> (4 сессия), <b>КР, экзамен</b> (5 сессия)
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	<b>Современные строительные материалы</b> Раздел 1. Перспективы внедрения в	<b>ПК-6</b>	<b>3</b>	Очная форма обучения:

	строительство энергосберегающих материалов и технологий Раздел 2. Современные строительные материалы и конструкции.			<b>Зачет с оценкой</b> (2 сем) Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой, Контр. Работа</b> (3 сессия)
<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	<b>Методы исследований</b> Раздел 1. Современное состояние экспериментальных исследований строительных конструкций Раздел 2. Основные методы испытаний строительных материалов и конструкций	<b>УК-1, ПК-4</b>	<b>3</b>	Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> (2 сем) Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой, Контр. Работа</b> (3 сессия)
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<b>Научные проблемы экономики строительства</b> Раздел 1. Экономический анализ и его роль в управлении производством. Раздел 2. Анализ производственных результатов. Раздел 3. Анализ и диагностика трудового потенциала. Раздел 4. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Раздел 5. Анализ финансового состояния производственных систем. Раздел 6. Основы управления производством. Управление персоналом. Управление инвестициями. Управление инновациями.	<b>УК-1, ПК-4</b>	<b>2</b>	Очная форма обучения: <b>Зачет</b> (3 сем) Заочная форма обучения: <b>Зачет,</b> (4 сессия)
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<b>Психология в высшей школе</b> Раздел 1. Введение в психологию высшей школы. Раздел 2. Методологические и теоретические проблемы психологии высшей школы.	<b>УК-1, УК-3, ПК-5</b>	<b>2</b>	Очная форма обучения: <b>Зачет</b> (3 сем) Заочная форма обучения: <b>Зачет,</b> (4 сессия)
<b>Б1.В.ДВ.03.01</b>	<b>Повышение долговечности строительных конструкций зданий и сооружений</b>	<b>ПК-2, ПК-7</b>	<b>3</b>	Очная форма обучения:

	<p>Раздел 1. Основы долговечности и износа строительных конструкций, зданий и сооружений.</p> <p>Раздел 2. Повышение эксплуатационных качеств зданий и сооружений.</p> <p>Раздел 3. Оценка и прогнозирование долговечности строительных конструкций, зданий и сооружений.</p>			<p><b>РГР, экзамен</b> (2 сем) Заочная форма обучения: <b>РГР, экзамен</b> (4 сессия)</p>
<b>Б1.В.ДВ.03.02</b>	<p><b>Современные методы усиления и реконструкции частей зданий и сооружений</b></p> <p>Раздел 1. Основные требования и технические условия для проведения усиления при реконструкции зданий.</p> <p>Раздел 2. Обследование и оценка состояния несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений.</p> <p>Раздел 3. Современные методы усиления конструкций зданий при их реконструкции.</p>	<b>ПК-2, ПК-6</b>	<b>3</b>	<p>Очная форма обучения: <b>РГР, экзамен</b> (2 сем) Заочная форма обучения: <b>РГР, экзамен</b> (4 сессия)</p>
<b>Б1.В.ДВ.04.01</b>	<p><b>Фундаменты в особых условиях</b></p> <p>Раздел 1. Цели и задачи дисциплины, её актуальность. Основные положения.</p> <p>Раздел 2. Проектирование и устройство фундаментов на просадочных грунтах.</p> <p>Раздел 3. Особенности устройства фундаментов в районах сейсмичности. Современные методы сейсмозащиты зданий и сооружений.</p> <p>Раздел 4. Устройство и расчет фундаментов на пучинистых и набухающих грунтах.</p> <p>Раздел 5. Фундаменты на насыпных грунтах (по Ухову).</p> <p>Раздел 6. Защита территорий от оползневых явлений.</p> <p>Раздел 7. Строительство зданий и сооружений на склонах.</p>	<b>ПК-3</b>	<b>3</b>	<p>Очная форма обучения: <b>РГР, экзамен</b> (3 сем) Заочная форма обучения: <b>РГР, экзамен</b> (5 сессия)</p>
<b>Б1.В.ДВ.04.02</b>	<p><b>Принципы расчета сооружений с учетом прогрессирующих обрушений</b></p> <p>Раздел 1. Чертежные пакеты программам для автоматизированного компьютерного черчения и проектирования зданий, сооружений и строительных конструкций.</p> <p>Раздел 2. Расчётные пакеты программ.</p> <p>Раздел 3. Анализ некоторых классов задач.</p>	<b>ПК-2</b>	<b>3</b>	<p>Очная форма обучения: <b>РГР, экзамен</b> (3 сем) Заочная форма обучения: <b>РГР, экзамен</b> (5 сессия)</p>
<b>Б1.В.ДВ.05.01</b>	<p><b>Автоматизированный расчёт деревянных и металлических конструкций</b></p>	<b>ПК-7</b>	<b>3</b>	<p>Очная форма обучения:</p>

	<p>Раздел 1. Деревянные конструкции.</p> <p>Раздел 2. Металлические конструкции.</p> <p>Раздел 3. Расчет деревянных и металлических конструкций в программном комплексе «Лира».</p>			<p><b>РГР,</b> <b>экзамен</b> (3 сем) Заочная форма обучения: <b>РГР,</b> <b>экзамен</b> (4 сессия)</p>
<b>Б1.В.ДВ.05.02</b>	<p><b>Сейсмическая надежность и безопасность строительных систем</b></p> <p>Раздел 1. Воздействие землетрясения на здания. Кручение. Прочность и жесткость конструкций. Диски покрытий и перекрытий. Вертикальные диафрагмы и связевый каркас.</p> <p>Раздел 2. Значение выбранной конфигурации здания. Определение конфигурации зданий. Влияние конфигурации здания на сейсмостойкость. Нарушение симметрии простых планов. Конфигурации входящих углов. Конфигурации вертикальных уступов зданий.</p> <p>Раздел 3. Проблемы соударения с соседними зданиями. Здания с резким изменением прочности и жесткости. Внешний облик сейсмостойких объектов. Конфигурации зданий, виды и решения</p>	<b>ПК-2,</b> <b>ПК-7</b>	<b>3</b>	<p>Очная форма обучения: <b>РГР,</b> <b>экзамен</b> (3 сем) Заочная форма обучения: <b>РГР,</b> <b>экзамен</b> (4 сессия)</p>
<b>Б1.В.ДВ.06.01</b>	<p><b>Сопровождение и совершенствование систем менеджмента качества в строительстве</b></p> <p>Раздел 1. Контроль качества продукции и работы предприятия.</p> <p>Раздел 2. Нормативная документация по качеству строительства.</p> <p>Раздел 3. Управление качеством строительной деятельности</p>	<b>УК-3,</b> <b>ПК-6</b>	<b>2</b>	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет</b> (3 сем) Заочная форма обучения: <b>Зачет</b> (5 сессия)</p>
<b>Б1.В.ДВ.06.02</b>	<p><b>Современная система стандартов качества ISO 9000 в строительстве</b></p> <p>Раздел 1. Введение. Философия качества. Терминология в области качества.</p> <p>Раздел 2. Международные стандарты серии ISO 9000 по обеспечению качества и управлению качеством. Система качества.</p> <p>Раздел 3. Средства и методы по улучшению качества в свете стандарта ISO 9004.</p> <p>Раздел 4. Специальные технологии разработки и анализа разработанных изделий и процессов.</p>	<b>ПК-6</b>	<b>2</b>	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет</b> (3 сем) Заочная форма обучения: <b>Зачет</b> (5 сессия)</p>

<b>Б2.О.01 (У)</b>	<b>Учебная (педагогическая) практика</b> Этап 1. Подготовительный этап Этап 2. Учебный этап Этап 3. Заключительный этап	<b>ОПК-3, УК-6, ПК-5</b>	<b>6</b>	Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> (2 сем) Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> (3 сессия)
<b>Б2.О.02(Н)</b>	<b>Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика</b> Раздел 1. Организационная подготовка к выполнению НИР. Раздел 2. Обзорно-аналитический раздел. Раздел 3. Научная подготовка к проведению НИР.	<b>УК-1, ПК-4</b>	<b>12</b>	Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> (1,2 сем) Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> (2,3 сессия)
<b>Б2.В.01 (П)</b>	<b>Производственная (проектная) практика</b> Этап 1. Подготовительный этап Этап 2. Организационный этап Этап 3. Производственный этап Этап 4. Завершающий этап	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3</b>	<b>9</b>	Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> (4 сем) Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> (8 сессия)
<b>Б2.В.02 (Пд)</b>	<b>Производственная (преддипломная) практика</b> Этап 1. Подготовительный этап Этап 2. Организационный этап. Этап 3. Исследовательский этап. Этап 4. Завершающий этап.	<b>ПК-1, ПК-6</b>	<b>9</b>	Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> (4 сем) Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> (8 сессия)
<b>Б2.В.03 (Н)</b>	<b>Производственная (научно-исследовательская работа) практика</b> Раздел 1. Проведение экспериментального исследования. Раздел 2. Обработка результатов	<b>УК-1, ПК-4</b>	<b>18</b>	Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b>

	экспериментов и математического моделирования. Раздел 3. Подготовка общего отчета по НИР.			(3,4 сем) Заочная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> (5,6,8 сессия)
<b>ФТД.01</b>	<p align="center"><b>Управление командами в строительных подразделениях</b></p> <p>Раздел 1. Цели и задачи дисциплины «Управление командами в строительных подразделениях». Понятие организации.</p> <p>Раздел 2. Концепция «человеческого капитала» и кадровая политика в строительстве.</p> <p>Раздел 3. Организационная культура. Личность в строительстве. Особенности личности руководителя.</p> <p>Раздел 4. Психофизиологические особенности строителя. Мотивация и стимулирование труда при строительстве объектов. Трудовая адаптация строителя. Трудовая мобильность строителя и пути сокращения текучести кадров на стройке.</p> <p>Раздел 5. Профессиональная успешность и трудовая карьера строителя. Управление временем.</p> <p>Раздел 6. Управление стрессом. Коммуникации в современных строительных организациях и деловое общение.</p> <p>Раздел 7. Создание эффективной команды и организация командной работы в строительстве.</p> <p>Раздел 8. Социально-психологический климат коллектива. Конфликты и социальная напряженность в коллективе и пути их преодоления. Социальный контроль на строительном объекте организации.</p> <p>Раздел 9. Человеческий фактор и инновационные процессы в строительных организациях.</p> <p>Раздел 10. Правовое обеспечение деятельности работника в строительной организации.</p>	<b>УК-3, ПК-6</b>	<b>2</b>	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет</b> (3 сем)</p> <p>Заочная форма обучения: <b>Зачет</b> (4 сессия)</p>

#### **5.4. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация по направлению 08.04.01  
СТРОИТЕЛЬСТВО профилю «Проектирование зданий и сооружений и

организация инвестиционной деятельности в строительстве» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена в *Приложении 7*.

**5.5. Фонды оценочных средств (ФОС) представлены в *Приложении 6.8*.**

**5.6. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы** *представлена в Приложении 9*.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные требования**

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет», как на территории университета, так и вне её.

ЭИОС университета обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам:

-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);

-доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и дистанционно-образовательных технологий (ДОТ). ЭИОС дополнительно обеспечивает:

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

-проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

**6.2.1.** Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, ПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**6.2.2.** Филиал обеспечен необходимым свободным программным обеспечением.

**6.2.3.** Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

**6.2.4.** Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в *Приложении 10*.

## **6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

**6.3.1.** Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствие с индивидуальной программой реабилитации).

**6.3.2.** Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**6.3.3.** При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**6.3.4.** Для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

**6.3.5.** При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

**6.3.6.** Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

#### **6.4. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и

профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, что соответствует п. 4.4.3. ГОС ВО.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4. ГОС ВО.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и ученое звание, что соответствует п. 4.4.5. ГОС ВО.

#### **6.5. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

#### **6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по

программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе как правило привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и физические лица, включая педагогических работников.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

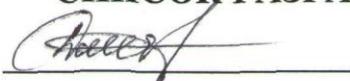
Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным Ученым советом филиала.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Зав. кафедрой



Н.В. Дмитриева

Ст. преподаватель



И.П. Агафонова

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным  
государственным образовательным стандартом по направлению подготовки  
08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО**

**профиль Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной  
деятельности в строительстве**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</b>		
1	10.004	Профессиональный стандарт " Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022г. № 228 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2022 г, регистрационный N 811)
<b>16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство</b>		
2	16.126	Профессиональный стандарт " Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 марта 2022г., регистрационный № 1001)
3	16.131	Профессиональный стандарт "Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 215 н
4	16.038	Профессиональный стандарт "Руководитель строительной организации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 803 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2020г., регистрационный № 61727)
<b>40. Сквозные виды профессиональной деятельности</b>		
5	40.011	Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
<b>01 Образование и наука</b>		
6	01.003	Профессиональный стандарт " Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652 н

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника  
по направлению подготовки 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО  
профиль Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	С	Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	7	Разработка концепции конструктивной схемы и основных технических решений здания или сооружения с применением металлических конструкций	С/01.7	7
				Формирование технического задания и контроль разработки проекта металлических конструкций зданий и сооружений	С/02.7	7
				Организация и контроль создания проектной информационной модели каркаса здания или сооружения из металлических конструкций	С/03.7	7
				Осуществление авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений проектной документации металлических конструкций зданий и сооружений	С/04.7	7
				Разработка специальных технических условий на проектирование конструктивных решений металлических конструкций зданий и сооружений	С/05.7	7

16.131	В	Разработка и согласование технических решений и проектной документации в области механики грунтов и фундаментастроения	7	Разработка технических решений по объектам градостроительной деятельности в части, касающейся устройства оснований, конструкции фундаментов и подземных сооружений	В/01.7	7
				Моделирование и расчетный анализ для обоснования конструктивной надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности в части, касающейся устройства оснований, конструкции фундаментов и подземных сооружений	В/02.7	7
				Формирование оснований, фундаментов и подземной части объектов градостроительной деятельности в качестве компонентов для проектной информационной модели на стадии разработки проектной документации	В/03.7	7
				Согласование технических решений и проектной документации по объектам градостроительной деятельности в части, касающейся устройства оснований, конструкции фундаментов и подземных сооружений	В/04.7	7
10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий	С	Проведение экспертизы проектной документации объектов капитального строительства и оформление заключений и отчетов по итогам	7	Проведение экспертизы проектной документации объекта капитального строительства	С/01.7	7
				Оформление заключений и отчетов по итогам экспертизы разделов проектной документации	С/02.7	7

16.038 Руководитель строительной организации	А	Организация деятельности основных подразделений строительной организации	7	Организация производственной деятельности строительной организации	A/01.7	7
				Оперативное руководство производственной деятельностью строительной организации	A/02.7	7
				Организация финансово- хозяйственной деятельности строительной организации	A/03.7	7
				Оперативное руководство финансово- хозяйственной деятельностью строительной организации	A/04.7	7
40.011 Специалист по научно- исследовательским и опытно- конструкторским разработкам	В	Проведение научно- исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	6	Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг)	V/01.6	6
				Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	V/02.6	6
				Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем	V/03.6	6
	С	Проведение научно- исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	6	Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам	C/01.6	6
				Управление результатами научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ	C/02.6	6

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
				Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/02.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	А/04.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/05.6	6.2

**Материально-техническое обеспечение**  
 основной образовательной программы  
 высшего образования – программы бакалавриата  
 по направлению подготовки **08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО**  
 профиль **Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной**  
**деятельности в строительстве**

№п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Б1.О.01 Методика и методология научного исследования	<u>Лекционный зал</u> 80 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютером с выходом в интернет, проектором, экраном, web-камерой.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №1 (А), каб. № 28
2	Б1.О.02 История и философия науки	<u>Политология и социология</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 302
3	Б1.О.03 Интеллектуальная собственность. Патентоведение.	<u>Социально-экономических дисциплин. Экономика и менеджмент.</u> Учебная аудитория: специализированная мебель компьютер с выходом в интернет проектором, web-камерой.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб.307
4	Б1.О.04 Математическое моделирование	<u>Математика</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 308
5	Б1.О.05 Информационные	<u>№31, Информатика</u> <u>№37, Лаборатория технических</u>	г. Бендеры, ул. Бендерского

	технологии в строительстве	<u>средств информатизации. Информационных систем. Самостоятельной работы студентов №309, Информатика и ИКТ</u> 40 посадочных мест Учебная аудитория: специализированная мебель, web-камера, компьютеры, обеспечен проводной доступ в интернет.	Восстания, 7 Учебный корпус №1,2 (А),(Б)
6	Б1.О.06 Инженерное сопровождение строительства	<u>Основы инженерной геологии при строительстве работ на строительной площадке. Основы геодезии. Механика грунтов</u> 24 посадочных места, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 103
7	Б1.О.ДВ.01.01 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)	<u>Иностранный язык (английский)</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 411
8	Б1.О.ДВ.01.02 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)	<u>Иностранный язык (английский)</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 411
9	Б1.О.ДВ.01.03 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский)	<u>Иностранный язык (английский)</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 411
10	Б1.В.01 Методика преподавания в высшей школе	<u>Лекционный зал</u> 80 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютером с выходом в интернет, проектором, экраном, web-камерой.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №1 (А), каб. № 28
11	Б1.В.02 Энергосбережение и энергоаудит в строительстве	<u>Лекционный зал</u> 80 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютером с выходом в интернет, проектором, экраном, web-камерой.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №1 (А), каб. № 28
12	Б1.В.03 Высотное монолитное	<u>Проектирование зданий и сооружений. Архитектура</u>	г. Бендеры, ул. Бендерского

	домостроение	<u>гражданских и промышленных зданий</u> 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютером с выходом в интернет, проектором, экраном, web-камерой.	Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б) №502
13	Б1.В.04 Информационное моделирование зданий	<u>№31, Информатика</u> <u>№37, Лаборатория технических средств информатизации.</u> <u>Информационных систем.</u> <u>Самостоятельной работы студентов</u> <u>№309, Информатика и ИКТ</u> 40 посадочных мест Учебная аудитория: специализированная мебель, web-камера, компьютеры, обеспечен проводной доступ в интернет.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №1,2 (А),(Б)
14	Б1.В.05 Испытания зданий и сооружений	<u>Организация строительного производства.</u> <u>Технология организации строительных процессов оперативного управления деятельностью структурных подразделений</u> 42 посадочных места, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 508
15	Б1.В.06 Научные основы выбора инноваций в процессах строительства и реконструкции	<u>Технологические процессы в строительстве.</u> <u>Эксплуатация зданий. Реконструкций зданий.</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 503
16	Б1.В.07 Организация инвестиционной деятельности в строительстве	<u>Организация строительного производства.</u> <u>Технология организации строительных процессов оперативного управления деятельностью структурных подразделений</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 508
17	Б1.В.ДВ.01.01 Современные строительные материалы	<u>Строительные материалы и изделия</u> Учебная аудитория: специализированная мебель <u>Учебно-исследовательская лаборатория испытания строительных материалов.</u> <u>Лаборатория материаловедения – для проведения лабораторных занятий</u> Учебная аудитория оснащена	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 504 Учебная мастерская №19м

		учебным оборудованием: машина универсальная испытательная УММ-50; пресс гидравлический; машина для испытания на сжатие типа МС-100; весы лабораторные квадратные 4-го класса ВЛКТ-500г-М ; стеклянная пластинка с 3-я цветными полосами для определения укывистости пигмента; лабораторная виброплощадка,; весы настольные циферблатные РН-10Ц13У	
18	Б1.В.ДВ.01.02 Методы исследований	<u>Проектирование зданий и сооружений. Архитектура гражданских и промышленных зданий</u> 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютером с выходом в интернет, проектором, экраном, web-камерой.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б) №502
19	Б1.В.ДВ.02.01 Научные проблемы экономики строительства	<u>Экономика строительства</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 404
20	Б1.В.ДВ.02.02 Психология в высшей школе	<u>Лекционный зал.</u> Учебная аудитория: специализированная мебель , компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, магнитная доска, web-камера.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №1 (А), каб. № 28
21	Б1.В.ДВ.03.01 Повышение долговечности строительных конструкций зданий и сооружений	<u>Железобетонные конструкции и конструкции из дерева и пластмасс</u> 16 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), кааб №510
22	Б1.В.ДВ.03.02 Современные методы усиления и реконструкции частей зданий и сооружений	<u>Железобетонные конструкции и конструкции из дерева и пластмасс</u> 16 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), кааб №510
23	Б1.В.ДВ.04.01 Фундаменты в особых условиях	<u>Основы инженерной геологии при строительстве работ на строительной площадке. Основы геодезии. Механика грунтов</u> 24 посадочных места, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 103

24	Б1.В.ДВ.04.02 Принципы расчета сооружений с учетом прогрессирующих обрушений	<u>Проектирование зданий и сооружений. Архитектура гражданских и промышленных зданий</u> 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютером с выходом в интернет, проектором, экраном, web-камерой.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б) кааб №502
25	Б1.В.ДВ.05.01 Автоматизированный расчёт деревянных и металлических конструкций	<u>Проектирование зданий и сооружений. Архитектура гражданских и промышленных зданий</u> 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютером с выходом в интернет, проектором, экраном, web-камерой.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б) кааб №502
26	Б1.В.ДВ.05.02 Сейсмическая надежность и безопасность строительных систем	<u>Проектирование зданий и сооружений. Архитектура гражданских и промышленных зданий</u> 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютером с выходом в интернет, проектором, экраном, web-камерой.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б) кааб №502
27	Б1.В.ДВ.06.01 Сопровождение и совершенствование систем менеджмента качества в строительстве	<u>Социально-экономических дисциплин. Экономика и менеджмент.</u> 38 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютером с выходом в интернет, проектором, web-камерой.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 307
28	Б1.В.ДВ.06.02 Современная система стандартов качества ISO 9000 в строительстве	<u>Социально-экономических дисциплин. Экономика и менеджмент.</u> 38 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютером с выходом в интернет, проектором, web-камерой.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 307
29	Б2.О.01(У) Учебная (педагогическая) практика	Профильные предприятия, БПФ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	

30	Б2.В.01 (П) Производственная (проектная) практика	Профильные предприятия	
31	Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика	Профильные предприятия	
32	Б2.В.03 (Н) Научно- исследовательская работа	Профильные предприятия, БПФ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	
33	ФТД.01 Управление командами в строительных подразделениях	<u>Организация строительного производства. Технология организации строительных процессов оперативного управления деятельностью структурных подразделений</u> 42 посадочных места, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью.	г г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 508