

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Инженерно-технический институт

УТВЕРЖДЕНА
Ректор университета,
профессор С.И. Берил

« 29 » 04 2022 г.

4325
(регистрационный номер)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки (специальность)

**2.23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ**

Профиль подготовки

Транспортно-технологический бизнес и логистика

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

2022 год набора

Тирасполь 2022 г.

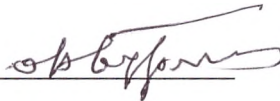
Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта 23.03.03. ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 г. № 916, профиль подготовки «Транспортно-технологический бизнес и логистика»

Инженерно-технический институт

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры машиноведения и технологического оборудования

«16» марта 2022 г. протокол № 5

Заведующий выпускающей кафедрой _____



Ф.Ю. Бурменко

ОПОП рассмотрена на заседании УМК института

«29» марта 2022 г. протокол № 4

Председатель УМК _____

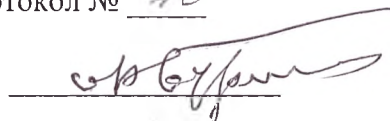


Е.И. Андрианова

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета института

«01» апреля 2022 г. протокол № 10

Директор института _____



Ф.Ю. Бурменко

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

«20» 04 2022 г. протокол № 8

Председатель Научно-методического совета ПГУ _____



О.В. Еремеева

Начальник УАП и СКО _____

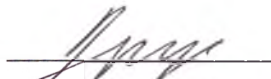


А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ

«22» 04 2022 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ _____



Е.И. Брусенская

Приказ об утверждении от 29.04.2022 г. № 494-02

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «11» 04 2022 г. № 821-02

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от « _____ » _____ 20 _____ г. № _____

Начальник Управления АП и СКО _____

(подпись)

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений	6
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС	11
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ	12
3.1. Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки	12
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	12
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы	12
3.4. Формы обучения	12
3.5. Срок получения образования	12
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	12
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	18
5.1. Объем обязательной части ОПОП	18
5.2. Типы практики	18
5.3. Учебный план и календарный учебный график	18
5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программ практик	19
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам	37
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	37
РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ	38
6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата	38
6.2. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата	39
6.3. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата	40
6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	41
РАЗДЕЛ 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП	43
ПРИЛОЖЕНИЯ К ОПОП	43

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, профиль подготовки «Транспортно-технологический бизнес и логистика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» кафедрой машиноведения и технологического оборудования с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 916

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
РФ		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301
3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России;	от 27 ноября 2015 г. № 1383
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636
5.	«об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	https://fgosvo.ru/fgosvo/index/24/23 от 7 августа 2020 г. № 916
ПМР		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции
2.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 29.04.2020 г. № 406
3.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»	http://minsoctrud.gospmr.org
4.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
5.	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413 с изм. и доп.
6.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458

7.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. № 112
8.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. №604
<i>ПГУ</i>		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 24.02.2016 г. №87 свид. о регистр в Минюсте ПМР от 18.04.2016 г. № 0-131-1532 с изм. и дополн.
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 № 1945 - ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	Приказ от 17.04.2019 № 871-ОД

1.3. Перечень сокращений

КМС - кредитно-модульная система оценки успешности освоения учебной дисциплины;

ВО - высшее образование;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ГОС ВО - государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЗЕТ - зачетная единица трудоёмкости;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК - профессиональные компетенции;

УАП и СКО - управление академической политики и системы качества обучения;

УК - универсальные компетенции;

УП - учебный план;

ФОС – фонд оценочных средств.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

- **Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки «Транспортно-технологический бизнес и логистика», могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- экспериментально-исследовательский;

- производственно-технологический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис транспортно-технологических машин и комплексов

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 года, регистрационный N 31692)

2.2.1 Обобщенная трудовая функция

Наименование	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	Код	А	Уровень квалификации	5
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Младший научный сотрудник Научный сотрудник Инженер Инженер-конструктор Инженер-технолог
--	--

Требования к образованию и обучению	Высшее образование - бакалавриат
Требования к опыту практической работы	Не менее трех лет работы по специальности или наличие ученой степени без предъявления требований к стажу работы
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке
	Прохождение работником инструктажа по технике безопасности на рабочем месте

2.2.1.1. Трудовая функция

Наименование	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	Код	A/01.5	Уровень (под-уровень) квалификации	5
--------------	--	-----	--------	------------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		

Код оригинала
Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение маркетинговых исследований научно-технической информации
	Сбор, обработка, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований
	Сбор, обработка, анализ и обобщение результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний
	Подготовка предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов
	Внедрение результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями
Необходимые умения	Применять нормативную документацию в соответствующей области знаний

	Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
	Применять методы анализа научно-технической информации
Необходимые знания	Цели и задачи проводимых исследований и разработок
	Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований
	Методы и средства планирования и организации исследований и разработок
	Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации
Другие характеристики	Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач

2.2.1.2. Трудовая функция

Наименование	Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	Код	A/02.5	Уровень (под-уровень) квалификации	5
--------------	---	-----	--------	------------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение экспериментов в соответствии с установленными полномочиями
	Проведение наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов
	Внедрение результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями
	Составление отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов
Необходимые умения	Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
	Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
	Применять методы проведения экспериментов
Необходимые знания	Цели и задачи проводимых исследований и разработок

	Отечественный и международный опыт в соответствующей области исследований
	Методы и средства планирования и организации исследований и разработок
	Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации
Другие характеристики	Ответственность за результат выполнения работ
	Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач

2.2.1.3. Трудовая функция

Наименование	Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	Код	A/03.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Подготовка информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию
	Проведение работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ
	Разработка проектов календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
Необходимые умения	Применять нормативную документацию в соответствующей области знаний
	Оформлять проекты календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
	Оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ
Необходимые знания	Цели и задачи проводимых исследований и разработок
	Отечественный и международный опыт в соответствующей области исследований
	Методы и средства планирования и организации научных исследований и опытно-конструкторских разработок

	Методы разработки технической документации
	Нормативная база для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию
Другие характеристики	Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	экспериментально-исследовательский	анализ и обработка научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, участие в составе исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок	Транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	производственно-технологический	обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис транспортно-технологических машин и комплексов

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

3.1. Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки «Транспортно-технологический бизнес и логистика» образовательной программы в рамках направления подготовки Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Бакалавр.

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.)

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования

- при очной форме обучения – 4 года,
- при заочной форме обучения 4 года и 6 месяцев.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Транспортно-технологический бизнес и логистика», у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИД-2. Использует системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение ИД-2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке ИД-2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории ИД-2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний ИД-3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1. Эффективно планирует собственное время ИД-2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний ИД-2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1. Использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ИД-2. Принимает обоснованные и ответственные решения в ситуациях экономического выбора в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе ИД-3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-1. Демонстрирует знания основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности ИД-2. Использует знания основных законов математических и естественных наук, для решения типовых задач в области профессиональной деятельности ИД-3. Способен решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

<p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>ИД-1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ИД-2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ИД-3. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>
<p>ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>ИД-1. Выбирает средства измерения, проводит измерения, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность ИД-2. Использует в сфере своей профессиональной деятельности навыки проводить измерения и наблюдения, обрабатывать результаты испытаний</p>
<p>ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1. Использует средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации ИД-2. Понимает принципы построения информационных систем для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-1. Демонстрирует знания методов принятия обоснованных технических решений в профессиональной деятельности ИД-2. Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>ИД-1. Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД) и умение выполнять чертежи объектов ИД-2. Демонстрирует способы разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью ИД-3. Демонстрирует понимание значения конструкторской деятельности, задач и основных этапов конструирования ИД-4. Разрабатывает простую конструкторскую документацию с использованием средств компьютерной графики</p>

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<p>ПК-1 Способен учитывать экономические факторы при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1. Демонстрирует понимание экономических аспектов области профессиональной деятельности ИД-2. Обосновывает выбор целесообразного технического решения</p>
	<p>ПК-2 Способен принимать обоснованные технические решения по обеспечению надёжности и безотказности работы транспортно-технологических комплексов</p>	<p>ИД-1. Демонстрирует понимание принципов построения и функционирования систем управления ИД-2. Выполняет анализ систем на основе методов надёжности и безотказности работы объектов ИД-3. Обосновывает условия, при выполнении которых техническая система может выполнять возложенные на нее функции</p>
	<p>ПК-3 Способен применять инженерные знания для эксплуатации транспортно-технологических комплексов</p>	<p>ИД-1. Демонстрирует знание областей применения и особенностей гидравлических и пневматических систем, их характеристик, применяет эти знания при решении профессиональных задач ИД-2. Демонстрирует знание областей применения и основных характеристик электрооборудования, применяет эти знания при решении профессиональных задач ИД-3. Обосновывает основные методы получения, преобразования, передачи и использования теплоты, а также принцип действия и конструктивные особенности тепло- и парогенераторов тепловых машин, агрегатов и устройств тепловых процессов</p>
Участие в составе исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок	<p>ПК-4 Способен понимать связь задач конструирования с другими задачами профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1. Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет оптимальные варианты технических решений ИД-2. Демонстрирует способность выполнять расчёты показателей функционирования и характеристик объектов профессиональной деятельности ИД-3. Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации</p>
	<p>ПК-5 Способен участвовать в разработке отдельных</p>	<p>ИД-1. Подготавливает разделы проектной документации на основе типовых технических решений</p>

	разделов при проектировании объектов профессиональной деятельности	ИД-2. Демонстрирует знания нормативно-технических актов, относящихся к проектированию объектов ИД-3. Выполняет расчет показателей обеспеченности объекта транспортной инфраструктуры ИД-4.Использует системы автоматизированного проектирования для разработки конструкторской документации
Обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-6 Способен участвовать в эксплуатации объектов профессиональной деятельности	ИД-1. Демонстрирует знания организации технического обслуживания и ремонта объектов профессиональной деятельности ИД-2. Демонстрирует понимание взаимосвязи задач эксплуатации и технологического обеспечения ИД-3. Демонстрирует знания правил технической эксплуатации, электро- и пожарной безопасности при эксплуатации объектов профессиональной деятельности
Анализ и обработка научно-технической информации	ПК-7 Способен использовать свойства конструкционных материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ИД-1. Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик материалов, выбирает материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности ИД-2. Демонстрирует знание способов получения различных металлов и неметаллов, а также технологические методы формообразования заготовок и деталей ИД-3. Выполняет расчеты на прочность простых конструкций
	ПК-8 Способен предложить организационно - управленческие решения и оценить условия и последствия принимаемых решений	ПК-8.1. Понимает базовые принципы решения теоретических и прикладных задач в логистических системах ПК-82. Осуществляет проектирование логистических систем на основе многокритериального подхода ПК-8.3. Бизнес-планирование инновационных процессов

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Объем обязательной части основной профессиональной образовательной, без учета объема государственной итоговой аттестации, в стандарте не менее 50 % - фактически составляет 52% общего объема программы бакалавриата.

5.2. Типы практики

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

учебная практика:

- Ознакомительная практика
- Технологическая (производственно-технологическая) практика
- Эксплуатационная практика
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

производственные практики:

- Технологическая (производственно-технологическая) практика
- Эксплуатационная практика
- Научно-исследовательская работа

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке, является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на кафедре машиноведения и технологического оборудования и выставляются на портале университета, и на сайте института.

5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, *преподавателями, читающими соответствующие дисциплины*. Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре машиноведения и технологического оборудования.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы размещаются на сайте и к ним обеспечен доступ студентов и преподавателей Университета

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Б1.О.01	Начертательная геометрия и инженерная графика Раздел 1. Теоретические основы построения чертежа. Раздел 2. Позиционные и метрические задачи. Методы преобразования проекций. Раздел 3. Единая система конструкторской документации. Раздел 4. Виды соединения деталей. Сборочный чертеж.	ОПК-6	4	Экзамен, РГР
Б1.О.02	История Раздел 1. История как наука и учебная дисциплина. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.	УК-5	2	Зачет
Б1.О.03	Информатика Раздел 1. Информация и информатика. Раздел 2. Вычислительная техника. Раздел 3. Программное обеспечение компьютеров.	ОПК-4	4	Экзамен

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	<p>Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации.</p> <p>Раздел 5. Создание текстовых и графических документов.</p> <p>Раздел 6. Обработка данных средствами электронных таблиц.</p> <p>Раздел 7. Технологии хранения и поиска информации в базах данных.</p> <p>Раздел 8. Алгоритмизация и программирование.</p>			
Б1.О.04	<p>Физика</p> <p>Раздел 1. Физические основы механики.</p> <p>Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики.</p> <p>Раздел 3. Электричество и магнетизм.</p> <p>Раздел 4. Оптика.</p> <p>Раздел 5. Квантовая оптика. Атомная и ядерная физика.</p>	ОПК-1	9	Зачет Экзамен
Б1.О.05	<p>Математика</p> <p>Раздел 1. Начальные сведения из линейной алгебры.</p> <p>Раздел 2. Векторные пространства.</p> <p>Раздел 3. Аналитическая геометрия.</p> <p>Раздел 4. Теория пределов.</p> <p>Раздел 5. Дифференциальное исчисление.</p> <p>Раздел 6. Интегральное исчисление.</p> <p>Раздел 7. Элементы теории функций многих переменных.</p> <p>Раздел 8. Дифференциальные уравнения.</p> <p>Раздел 9. Ряды; гармонический анализ</p> <p>Раздел 10. Теория функций комплексной переменной.</p> <p>Раздел 11. Случайные события.</p> <p>Раздел 12. Случайные величины.</p> <p>Раздел 13. Статистические распределения. Проверка статистических гипотез.</p> <p>Раздел 14. Элементы теории корреляции.</p>	ОПК-1	12	Экзамен Экзамен Зачет с оц.
Б1.О.06	<p>Химия</p> <p>Раздел 1. Основные закономерности химических процессов.</p> <p>Раздел 2. Химические системы. Основные классы соединений.</p> <p>Раздел 3. Основные закономерности электрохимических процессов.</p> <p>Раздел 4. Строение вещества.</p>	ОПК-1	3	Зачет с оц.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
Б1.О.07	<p>Компьютерная графика</p> <p>Раздел 1. Двухмерная система автоматизированного проектирования AutoCAD.</p> <p>Раздел 2. Трехмерная система автоматизированного проектирования AutoCAD.</p> <p>Раздел 3. Система твердотельного 3D моделирования КОМПАС.</p>	ОПК-6	3	Зачет с оц., РГР
Б1.О.08	<p>Техническая механика</p> <p>Раздел 1. Статика Основные понятия и определение статики твердого тела.</p> <p>Раздел 2. Кинематика. Кинематика точки.</p> <p>Раздел 3. Динамика. Динамика точки.</p> <p>Раздел 4. Механические характеристики материала при растяжении и сжатии.</p> <p>Раздел 5. Сдвиг и смятие элементов конструкции.</p> <p>Раздел 6. Определение геометрических характеристик плоских сечений.</p> <p>Раздел 7. Кручение элементов конструкции.</p> <p>Раздел 8. Изгиб элементов конструкции.</p> <p>Раздел 9. Сложное напряженное состояние.</p> <p>Раздел 10. Теория напряжений.</p> <p>Раздел 11. Напряженно-деформированное состояние.</p> <p>Раздел 12. Связь между напряжениями и деформациями.</p> <p>Раздел 13. Расчет статически неопределимых систем.</p> <p>Раздел 14. Сложное напряженное состояние.</p> <p>Раздел 15. Механизмы и машины. Понятие технической системы машины и их виды.</p> <p>Раздел 16. Рычажные механизмы. Синтез технических систем. Кинематическая схема.</p> <p>Раздел 17. Кинематический анализ плоских рычажных механизмов.</p> <p>Раздел 18. Динамика плоских рычажных механизмов. Силовой анализ плоских механизмов.</p> <p>Раздел 19. Теорема о высшей кинематической паре. Основная теорема сопряжения.</p>	ОПК-1; ОПК-5; ПК-7	10	Зачет с оц. Зачет с оц. Экзамен, РГР

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
Б1.О.09	Метрология, стандартизация и сертификация Раздел 1. Метрология. Раздел 2. Стандартизация. Раздел 3. Сертификация.	ОПК-3	4	Экзамен, РГР
Б1.О.10	САПР в отрасли Раздел 1. Основы автоматизированного проектирования. Раздел 2. Интеграция средств автоматизированного проектирования.	ОПК-6; ПК-5	4	Зачет с оц., КР
Б1.О.11	Философия Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре. Раздел 2. Исторические типы философии. Раздел 3. Философская онтология. Раздел 4. Теория познания. Раздел 5. Философия и методология науки. Раздел 6. Социальная философия. Раздел 7. Философская антропология. Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	УК-1; УК-5	4	Экзамен
Б1.О.12	Физическая культура Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Волейбол. Раздел 3. Оздоровительные системы физической культуры.	УК-7	2	Зачет
Б1.О.13	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8; УК-9	3	Зачет с оц.
Б1.О.14	Инженерная экология Раздел 1. Предмет и задачи экологии как науки. Раздел 2. Природное окружение и здоровье человека. Раздел 3. Классификация природных ресурсов. Раздел 4. Структура экономического механизма охраны окружающей природной среды.	ОПК-2	2	Зачет

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	Раздел 5. Правовые основы охраны окружающей природной среды и природопользования.			
Б1.О.15	<p>Экономика и управление проектами</p> <p>Раздел 1. Предмет, задачи, структура и содержание дисциплины.</p> <p>Раздел 2. Основы организации производства на промышленных предприятиях.</p> <p>Раздел 3. Производственные ресурсы предприятий.</p> <p>Раздел 4. Организация труда.</p> <p>Раздел 5. Производственное потребление ресурсов.</p> <p>Раздел 6. Экономическая эффективность инвестиций.</p> <p>Раздел 7. Организация управления промышленными проектами.</p> <p>Раздел 8. Организация технической подготовки и технического обслуживания основных производств.</p> <p>Раздел 9. Основы организации планирования на промышленных предприятиях.</p>	УК-2; ОПК-2	4	Зачет с оц.
Б1.О.16	<p>Математическое моделирование процессов в отрасли</p> <p>Раздел 1. Системно-структурный анализ машиностроительного производства.</p> <p>Раздел 2. Основные определения теории графов.</p> <p>Раздел 3. Формализованное описание технологического процесса.</p> <p>Раздел 4. Проектирование маршрутных технологических процессов.</p> <p>Раздел 5. Формализованное описание технологического процесса механо-сборочного производства</p> <p>Раздел 6. Проектирование технологических процессов сборки.</p>	ОПК-1; ПК-1	4	Зачет с оц.
Б1.О.17	<p>Информационное обеспечение транспортных систем</p> <p>Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий.</p> <p>Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий.</p> <p>Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий.</p> <p>Раздел 4. Компьютерные технологии</p>	ОПК-4	3	Зачет

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	<p>обработки информации.</p> <p>Раздел 5. Сетевые информационные технологии.</p> <p>Раздел 6. Основы информационной безопасности.</p>			
Б1.О.18	<p>Методы и средства энерго- и ресурсосбережения в отрасли</p> <p>Раздел 1. Классификация энергоресурсов.</p> <p>Раздел 2. Мировой опыт энергосбережения.</p> <p>Раздел 3. Энергитическая политика страны.</p> <p>Раздел 4. Нормативно-правовая и техническая база государственной энергосберегающей политики.</p>	ОПК-5	3	Зачет
Б1.О.19	<p>Транспортная энергетика</p> <p>Раздел 1. Виды энергии.</p> <p>Раздел 2. Энергоэффективность двигателей транспортных средств.</p> <p>Раздел 3. Энергетика транспорта.</p>	ОПК-5	3	Зачет
Б1.О.20	<p>Основы патентоведения и научных исследований</p> <p>Раздел 1. Наука и научный метод.</p> <p>Раздел 2. Экспериментальные исследования</p> <p>Раздел 3. Основы патентоведения</p> <p>Раздел 4. Выявление и оформление изобретений</p> <p>Раздел 5. Научно-техническая информация.</p>	ОПК-3; ПК-5	4	Зачет с оц.
Б1.О.21	<p>Конструкция и эксплуатационные свойства машин и оборудования</p> <p>Раздел 1. Двигатель.</p> <p>Раздел 2. Трансмиссия.</p> <p>Раздел 3. Механизмы и системы машин и оборудования.</p> <p>Раздел 4. Эксплуатационные характеристики машин и оборудования.</p>	ОПК-5; ПК-4	4	Экзамен, КР
Б1.О.22	<p>Проектирование технологического оборудования</p> <p>Раздел 1. Механизация технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта.</p> <p>Раздел 2. Основы проектирования технологического оборудования.</p> <p>Раздел 3. Проектирования приводов технологического оборудования.</p>	ОПК-2; ОПК-6	4	Зачет с оц.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
Б1.О.23	Технологические процессы технического обслуживания, ремонта машин и оборудования Раздел 1. Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности машин и оборудования. Раздел 2. Характеристика и организационно-технологические особенности обслуживания и ремонта машин и оборудования Раздел 3. Технология ремонта агрегатов и систем машин и оборудования.	ОПК-4; ПК-6	4	Экзамен
Б1.О.ДВ.01	Иностранный язык			
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (Английский язык) Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности.	УК-4	5	Экзамен
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (Французский язык) Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности.	УК-4	5	Экзамен
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (Немецкий язык) Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности.	УК-4	5	Экзамен
Б1.О.ДВ.01.04	Иностранный язык (Испанский язык) Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности.	УК-4	5	Экзамен
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Б1.В.01	Родной язык и культура речи Раздел 1. Понятие о культуре речи. Раздел 2. Язык как система. Раздел 3. Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи. Раздел 4. Лексическое богатство русского языка. Раздел 5. Слово и его лексическое значение. Раздел 6. Старославянизмы и их признаки.	УК-4	2	Зачет

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	<p>Раздел 7. Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи).</p> <p>Раздел 8. Фразеологизмы как явление разговорной речи.</p> <p>Раздел 9. Морфологические нормы русского языка.</p> <p>Раздел 10. Стилистические ресурсы языка.</p> <p>Раздел 11. Язык и стиль официально-деловых документов.</p> <p>Раздел 12. Этико-социальные аспекты культуры речи.</p> <p>Раздел 13. Чистота речи.</p> <p>Раздел 14. Речевой этикет.</p>			
Б1.В.02	<p>История ПМР</p> <p>Раздел 1. История ПМР как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Раздел 2. Приднестровские земли в эпоху древнего мира, средневековья и новое время.</p> <p>Раздел 3. Приднестровье в новейшее время.</p>	УК-5	3	Экзамен
Б1.В.03	<p>Элективный курс по физической культуре</p> <p>Раздел 1. Легкая атлетика.</p> <p>Раздел 2. Волейбол.</p> <p>Раздел 3. Баскетбол.</p> <p>Раздел 4. Футбол.</p>	УК-7		Зачет Зачет Зачет
Б1.В.04	<p>Культурология</p> <p>Раздел 1. Структура и состав культурологического знания.</p> <p>Раздел 2. Основные понятия культурологии.</p> <p>Раздел 3. Онтология культуры.</p> <p>Раздел 4. Типология культуры.</p>	УК-5	2	Зачет
Б1.В.05	<p>Экономика и основы финансовой грамотности</p> <p>Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука.</p> <p>Раздел 2. Основы микроэкономики.</p> <p>Раздел 3. Макроэкономика.</p>	УК-10	3	Зачет с оц.
Б1.В.06	<p>Основы политической власти ПМР</p> <p>Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета.</p> <p>Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики.</p> <p>Раздел 3. Институты государственной</p>	УК-5	2	Зачет

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	<p>власти Приднестровской Молдавской Республики.</p> <p>Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике.</p> <p>Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.</p>			
Б1.В.07	<p>Правоведение</p> <p>Раздел 1. Государство и право.</p> <p>Раздел 2. Система права.</p> <p>Раздел 3. Правоотношение и правовое поведение.</p> <p>Раздел 4. Конституционное право.</p> <p>Раздел 5. Гражданское право.</p> <p>Раздел 6. Семейное право.</p> <p>Раздел 7. Трудовое право.</p> <p>Раздел 8. Административное право.</p> <p>Раздел 9. Экологическое право.</p> <p>Раздел 10. Уголовное право.</p>	УК-2; УК-11	3	Зачет с оц.
Б1.В.08	<p>Введение в профессиональную деятельность</p> <p>Раздел 1. Общая характеристика подготовки бакалавров отделения «Механика, промышленные технологии и энергетические системы».</p> <p>Раздел 2. Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров отделения «Механика, промышленные технологии и энергетические системы».</p>	УК-6	2	Зачет
Б1.В.09	<p>Основы проектной деятельности и конструирования</p> <p>Раздел 1. Введение. Основы конструирования и расчеты деталей машин</p> <p>Раздел 2. Механические передачи</p> <p>Раздел 3. Валы и оси. Опоры. Муфты</p> <p>Раздел 4. Неразъемные, разъемные соединения</p> <p>Раздел 5. Критерии совершенства конструкции.</p>	ПК-4	5	Экзамен, КР
Б1.В.10	<p>Основы управленческой деятельности</p> <p>Раздел 1. Управленческая деятельность на предприятии.</p> <p>Раздел 2. Функции управления на предприятии.</p> <p>Раздел 3. Технология формирования комплекса мер для управления предприятием.</p>	УК-3	3	Зачет

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
Б1.В.11	<p>Технико-экономическое обоснование инженерных решений.</p> <p>Раздел 1. Методология менеджмента.</p> <p>Раздел 2. Производственный процесс и его организация на предприятии.</p> <p>Раздел 3. Технико-экономические аспекты управления производственной деятельностью.</p> <p>Раздел 4. Основы и методология технико-экономического обоснования инженерных решений.</p> <p>Раздел 5. Анализ и оценка экономических затрат. Средства оценки экономической эффективности проекта.</p>	ПК-1	4	Экзамен
Б1.В.12	Материаловедение			
Б1.В.12.01	<p>Конструктивное материаловедение</p> <p>Раздел 1. Основы строения и свойства металлов.</p> <p>Раздел 2. Основы теории сплавов и диаграммы состояния.</p> <p>Раздел 3. Термическая и химико-термическая обработка стали.</p> <p>Раздел 4. Конструкционные материалы.</p> <p>Раздел 5. Цветные металлы и сплавы.</p> <p>Раздел 6. Неметаллические материалы.</p>	ПК-7	3	Зачет с оц.
Б1.В.12.02	<p>Технология конструкционных материалов</p> <p>Раздел 1. Введение</p> <p>Раздел 2. Теоретические и технологические основы производства материалов</p> <p>Раздел 3. Теория и практика формообразования заготовок</p> <p>Раздел 4. Изготовление полуфабрикатов и деталей из композиционных материалов</p> <p>Раздел 5. Изготовление резиновых деталей и полуфабрикатов</p> <p>Раздел 6. Производство неразъемных соединений</p> <p>Раздел 7. Формообразование поверхностей деталей резанием, электрофизическими и электрохимическими способами обработки.</p>	ПК-7	3	Зачет с оц.
Б1.В.13	Гидравлические и пневматические системы			
Б1.В.13.01	<p>Гидравлика и гидропневмопривод</p> <p>Раздел 1. Жидкости и их основные свойства.</p>	ПК-3	4	Экзамен

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	<p>Раздел 2. Гидростатика.</p> <p>Раздел 3. Кинематика и динамика жидкости.</p> <p>Раздел 4. Движение жидкости в напорных трубопроводах.</p> <p>Раздел 5. Гидропривод и гидравлические машины.</p>			
Б1.В.13.02	<p>Гидравлические и пневматические системы</p> <p>Раздел 1. Рабочие жидкости гидросистем и подготовка воздуха в пневмоприводе.</p> <p>Раздел 2. Основные элементы гидравлических и пневматических систем.</p> <p>Раздел 3. Объемные гидроприводы и пневмоприводы.</p> <p>Раздел 4. Основы эксплуатации и ремонта гидравлических и пневматических систем.</p>	ПК-3	3	Зачет с оц.
Б1.В.14	<p>Электротехника и электрооборудование</p>			
Б1.В.14.01	<p>Основы электротехники и электро-механики</p> <p>Раздел 1. История развития электроэнергетики и электротехники.</p> <p>Раздел 2. Электрические цепи.</p> <p>Раздел 3. Электрические машины.</p> <p>Раздел 4. Введение в электронику.</p>	ПК-3	3	Зачет
Б1.В.14.02	<p>Электрооборудование систем и комплексов</p> <p>Раздел 1. Основы теории электропривода.</p> <p>Раздел 2. Выбор электрических двигателей.</p> <p>Раздел 3. Аппаратура управления и защиты</p> <p>Раздел 4. Управление электроприводами.</p> <p>Раздел 5. Электрические схемы подъемно - транспортных машин.</p> <p>Глава 6. Токоподвод к подъемно-транспортным машинам.</p>	ПК-3	4	Экзамен
Б1.В.15	<p>Управление техническими системами</p> <p>Раздел 1. Основные понятия теории автоматического регулирования в технических системах.</p> <p>Раздел 2. Устойчивость и качество регулирования САР.</p> <p>Раздел 3. Анализ работы САР.</p>	ПК-2	4	Экзамен

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
Б1.В.16	Эксплуатационные материалы Раздел 1. Топлива. Раздел 2. Смазочные материалы. Раздел 3. Технические жидкости. Раздел 4. Экономия топлива и смазочных материалов.	ПК-7	4	Зачет с оц.
Б1.В.17	Теплотехника Раздел 1. Предмет и задачи курса. Основные понятия термодинамики. Раздел 2. Теплопроводность. Основы конвективного теплообмена. Раздел 3. Теория подобия. Критерии теплового подобия. Раздел 4. Теплоотдача без изменения агрегатного состояния теплоносителей. Раздел 5. Конденсация. Точка кипения. Раздел 6. Теплопередача. Коэффициент теплопередачи. Раздел 7. Теплопередача при конденсации кипения. Расчет поверхностей теплообмена. Раздел 8. Тепловое излучение. Законы излучения. Раздел 9. Теплообменные аппараты. Теплообменники. Конденсаторы. Раздел 10. Теплоиспользующие установки промышленных предприятий.	ПК-3	3	Зачет
Б1.В.18	Основы работоспособности технических систем Раздел 1. Свойства, структура и параметры поверхностного слоя. Раздел 2. Факторы, влияющие на износ. Раздел 3. Виды изнашивания. Раздел 4. Математические зависимости для оценки надежности.	ПК-2	4	Зачет с оц.
Б1.В.19	Надежность технических систем Раздел 1. Основные понятия, термины и определения теории надежности. Раздел 2. Сбор, обработка и анализ эксплуатационных данных о надежности объекта. Раздел 3. Обеспечение надежности систем при конструировании, проектировании и эксплуатации.	ПК-2	4	Зачет с оц.
Б1.В.20	Силовые агрегаты Раздел 1. Классификация и рабочие процессы ДВС. Раздел 2. Эксплуатационные режимы	ПК-3; ПК-4	4	Экзамен

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	работы и характеристики ДВС. Раздел 3. Системы питания и методы смесеобразования. Раздел 4. Конструкции основных деталей и механизмов ДВС.			
Б1.В.21	Основы технологии производства, ремонта машин и оборудования Раздел 1. Производственный и технологический процессы изготовления и ремонта автомобилей. Раздел 2. Теоретические основы механической обработки деталей. Раздел 3. Технология изготовления основных элементов, агрегатов и деталей машин и оборудования. Раздел 4. Сборка и обкатка деталей машин и оборудования.	ПК-6	4	Экзамен, КР
Б1.В.22	Типаж и эксплуатация технологического оборудования Раздел 1. Классификация технологического оборудования и его характеристика. Раздел 2. Оборудование для выполнения ТО, контроля и диагностирования. Раздел 3. Монтаж оборудования. Раздел 4. Техническая эксплуатация оборудования. Раздел 5. Ремонт оборудования.	ПК-4; ПК-6	4	Экзамен
Б1.В.23	Профиль - Транспортно-технологический бизнес и логистика			
Б1.В.23.01	Основы логистики и логистических систем Раздел 1. Терминологический аппарат, концептуальные основы логистики Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в сфере производства и обращения Раздел 3. Запасы и склады в логистике.	ПК-8	3	Зачет
Б1.В.23.02	Организация логистических систем Раздел 1. Введение в проблематику организации логистических систем. Раздел 2. Классификация, структура и свойства логистических систем. Раздел 3. Формирование организационной структуры логистической системы.	ПК-8	4	Зачет с оц.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	<p>Раздел 4. Функционирование логистических систем.</p> <p>Раздел 5. Эффективность организации логистических систем.</p>			
Б1.В.23.03	<p>Проектирование предприятий автомобильного транспорта</p> <p>Раздел 1. Классификация предприятия автомобильного транспорта. Структура и состав производственно-технической базы предприятий.</p> <p>Раздел 2. Этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий.</p> <p>Раздел 3. Планировочные решения предприятий различного назначения и мощности.</p> <p>Раздел 4. Методы адаптации типовых проектов.</p> <p>Раздел 5. Анализ производственно-технической базы действующих предприятий на соответствие объемам и содержанию работ.</p>	ПК-5	4	Экзамен, КП
Б1.В.23.04	<p>Инженерные сооружения и экологическая безопасность объектов предприятий автосервиса</p> <p>Раздел 1. Требования нормативно-правовых актов к инженерным объектам.</p> <p>Раздел 2. Основы расчетно-проектировочной работы по проектированию, эксплуатации и ремонту инженерных сооружений.</p> <p>Раздел 3. Особенности ремонта и модернизации инженерных сооружений.</p> <p>Раздел 4. Обеспечение экологически безопасной эксплуатации инженерных сооружений.</p>	ПК-4; ПК-6	4	Зачет с оц.
Б1.В.23.05	<p>Бизнес-планирование инновационных процессов</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы планирования инновационных процессов.</p> <p>Раздел 2. Методологические основы бизнес-планирования</p> <p>Раздел 3. Технология разработки элементов бизнес-плана.</p>	ПК-8	4	Экзамен

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	Раздел 4. Механизмы оценки эффективности бизнес-плана.			
Б1.В.23.06	Проектирование объектов транспортной инфраструктуры Раздел 1. Организация и управление транспортной инфраструктуры. Раздел 2. Проектирование транспортной инфраструктуры. Раздел 3. Повышение эффективности транспортной инфраструктуры.	ПК-4; ПК-5	4	Экзамен
Б1.В.ДВ.01	Официальный язык			
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (украинский язык) Раздел 1. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Раздел 2. Орфография. Раздел 3. Морфология.	УК-4	3	Зачет с оц.
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (молдавский язык) Раздел 1. Молдавский язык. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Культура речи. Стили языка и речи.	УК-4	3	Зачет с оц.
БЛОК 2. ПРАКТИКА				
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика Знакомство с основами будущей профессиональной деятельности. Получение сведений о специфике избранного направления подготовки высшего профессионального образования. Овладение первичными профессиональными умениями и навыками. Закрепление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в ходе учебных занятий, для последующего применения на практике.	УК-8; ОПК-2; ПК-5; ПК-6	2	Зачет с оц.
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Формулирование целей и задач научного исследования; выбор и обоснования методики исследования.	ОПК-5; ПК-5	4	Зачет с оц.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
	Работы с прикладными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок. Оформление результатов научных исследований.			
Б2.О.03(У)	Технологическая (производственно-технологическая) практика Знакомство с предприятием, принятыми на предприятии стандартами обслуживания, положениями о структурных подразделениях должностными инструкциями, определение организационно-правовой формы и др. Изучение методов организации технологических процессов обслуживания, ремонта и технологии производства транспортно-технологических машин. Выполнение индивидуальных заданий. Изучение документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности.	УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-6	6	Зачет с оц.
Б2.О.04(Н)	Научно-исследовательская работа Изучение патентных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы. Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований; теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач. Выступление на научной конференции по проблеме исследования.	УК-1; УК-6; ОПК-5; ПК-1	3	Зачет с оц.
Б2.О.05(П)	Эксплуатационная практика Ознакомление с деятельностью, структурой и материально-технической базой производства на предприятии. Организация безопасной эксплуатации на предприятии технического оборудования. Производственная эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Подготовка статистического и аналитического материала, необходимого для раскрытия темы выпускной квалификационной работы.	УК-1; УК-6; ОПК-2; ПК-4	6	Зачет с оц.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
Блок 3. Государственная итоговая аттестация				
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Б3.01	<p>Государственный экзамен</p> <p>Государственный экзамен состоит из двух частей: практической и теоретической.</p> <p>Практическая часть: Практическая часть представляет собой задание в виде задачи, демонстрирующее умения и навыки, полученные при изучении дисциплин специализации.</p> <p>Теоретическая часть: В теоретической части экзамена обучающийся отвечает на поставленный перед ним вопрос из перечня вопросов выносимых на государственный экзамен по следующим дисциплинам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Метрология, стандартизация и сертификация 2 Основы проектной деятельности и конструирования 3 Конструкция и эксплуатационные свойства машин и оборудования 4 Бизнес-планирование инновационных процессов 5 Проектирование объектов транспортной инфраструктуры 	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>	3	Экзамен
Б3.02	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Выпускная квалификационная работа является обязательной формой государственной итоговой аттестации и выполняется согласно графику учебного процесса. Выпускная квалификационная работа имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний и практических умений выпускника, определение степени освоения компетенций.</p> <p>Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать современному уровню развития науки и техники, современным требованиям к уровню знаний и компетенций, иметь актуальность и практическую значимость и могут выполняться по предложению вуза, организаций и предприятий, научно-исследовательских и творческих коллективов – потенциальных работодателей выпускников.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>	6	Экзамен

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
ФТД. Факультативы				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ФТД.В.01	История литературы родного края Раздел 1. Истоки Литературы Родного края. Раздел 2. Приднестровская поэзия. Раздел 3. Проза приднестровских писателей. Раздел 4. Драматургия и публицистика.	УК-5	2	Зачет

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, комплектуются выпускающей кафедрой машиноведения и технологического оборудования.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом, хранятся на выпускающей кафедре машиноведения и технологического оборудования

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основных образовательных программ бакалавриата требованиям ФГОС ВО; установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых.

РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в соответствии с требованиями ГОС по направлению подготовки.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

ПГУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным *доступом к электронной информационно-образовательной среде* ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ПГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда. ПГУ должна дополнительно обеспечивать: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на образовательном портале ПГУ.

На сайт госуниверситета находится информация о ПГУ, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность задать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата

Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов научно-исследовательской работы студентов в соответствии с учебным планом.

ПГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- наличие аудиторий, оснащенных учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном и беспроводным доступом в Интернет;

- наличие аудиторий, оснащенных компьютерным оборудованием, с установленным специализированным программным обеспечением и имеющим доступ в Интернет

- наличие специализированных комплексных лабораторий, оснащенных оборудованием, стендами, установками и техническими средствами.

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к электронной образовательной среде, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам

Для самостоятельной работы обучающиеся обеспечиваются аудиторией, оснащенной компьютерной техникой с выходом в Интернет.

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В ПГУ обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- 1 Аудитории, оснащенные учебной мебелью, мультимедийным проектором, экраном, интерактивной доской и беспроводным доступом в Интернет для проведения лекционных занятий.

- 2 Аудитории, оснащенные учебной мебелью и компьютерной техникой, мультимедийным проектором, экраном, интерактивной доской и беспроводным доступом в Интернет для проведения практических и лабораторных занятий.
- 3 Учебные лаборатории, оснащенные учебной мебелью и специализированным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ.
- 4 Аудитории, оснащенные круглыми столами для дискуссий;
- 5 Библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные журналы, электронные учебники

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Фонд библиотеки включает печатные и электронные издания: учебники, учебно-методические пособия, методические указания и материалы по видам занятий, методические рекомендации. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы, указанных в рабочих программах дисциплин, периодическими изданиями, рекомендованными студентам, осваивающим образовательную программу, обеспечивая широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической, экономической информации (НТИ): газеты и журналы; электронные форматы доступа к газетам и журналам.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу. Обеспечение основной и дополнительной учебно-методической и научной литературой, справочной и др. по каждой дисциплине учебного плана указывается в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской работы.

Доступ к бесплатным электронно-библиотечным системам для реализации ОПОП обеспечивается возможностью индивидуального доступа обучающегося к сети Интернет из локальной сети университета.

Обеспечение основной и дополнительной учебно-методической и научной литературой, справочной и др. по каждой дисциплине учебного плана указывается в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской работы.

Программное обеспечение

ООП обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

В учебном процессе задействовано программное обеспечение:

- ОС Windows 10 LTSC;
- ABBY FineReader 12 Professional;
- APM WimMachine 9.7;
- ACID Pro 7.0;
- ADEM CAD/CAM/CAPP 9.0 st;
- AutoCAD 2016 студенческая версия;
- AutoCAD 2019 студенческая версия;

- Autodesk DWG TrueView 2018;
- Autodesk DWG TrueView 2019;
- Autodesk Inventor 2018 студенческая версия;
- Autodesk Inventor 2019 студенческая версия;
- Autodesk Vault Basic 2018 (Client);
- MathCAD студенческая версия
- Microsoft Office профессиональный плюс 2013;
- Microsoft SQL Server 2014;
- Microsoft Visual Studio Code;
- Zoom;
- КОМПАС-3D v16.1;
- Программное обеспечение компании National Instruments.
- Система управления курсами (электронное обучение) Moodle;
- Макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab,
- Программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Кадровое обеспечение как раздел ресурсного обеспечения ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ПГУ, института, а также лицами, привлекаемыми ПГУ, института, к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

2. Квалификация педагогических работников ПГУ, института, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников ПГУ, института, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ПГУ, института, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Реализация ООП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Транспортно-технологический бизнес и логистика», обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

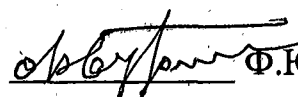
Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения ПМР, Министерства образования и науки РФ.


РАЗДЕЛ 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Разработчики:

1. Профессор кафедры
машиноведения и технологического
оборудования, к.т.н.

 Ф.Ю. Бурменко

2. Старший преподаватель кафедры
машиноведения и технологического
оборудования

 Е.А. Царюк

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОПОП

Приложение № 1 Учебные планы (очная, заочная формы обучения) (утверждаемый ежегодно)

Приложение № 2 Календарный график учебного процесса (утверждаемый ежегодно)

Приложение № 3 Рабочие программы учебных дисциплин (по мере вычитки дисциплин)

Приложение № 4 Программы практик (по мере вычитки дисциплин)

Приложение № 5 Фонды оценочных средств (по мере вычитки дисциплин)

Приложение № 6 Программа государственной итоговой аттестации (за 6 месяцев до начала ГИА)

Приложение № 7 Рабочая программа воспитания обучающихся Инженерно-технического института