

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Инженерно-технический институт

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерно-технического
института
 /Ф.Ю. Бурменко
«01» апреля 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА**

Направление подготовки
2.09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки
Безопасность информационных систем

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная
2022 года набора

Тирасполь, 2022

Рабочая программа воспитания разработана на основании государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 926, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ, Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

Рабочая программа воспитания разработана рабочей группой в составе:

к.т.н., доцент, Столяренко Ю.А.



к.т.н., доцент, Бордя Т.Д.



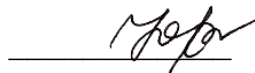
Руководитель основной профессиональной образовательной программы:

Зав. кафедрой ИТиАУПП, Столяренко Ю.А.



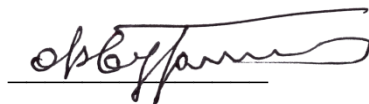
Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на заседании кафедры ИТиАУПП Протокол № 6 от 27 января 2022 года

Заведующий кафедрой ИТиАУПП, Столяренко Ю.А.



Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на Ученом совете инженерно-технического института Протокол № 10 от 01 апреля 2022 года

Директор инженерно-технического института, Бурменко Ф.Ю.



Содержание

	Пояснительная записка	4
Раздел 1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов направления подготовки 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	5
1.2.	Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко	6
1.3.	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко	8
1.4.	Цели и задачи воспитательного процесса в ПГУ им. Т.Г. Шевченко	9
Раздел 2	СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРИДНЕСТРОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО СО СТУДЕНТАМИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	11
2.1.	Воспитывающая (воспитательная) среда ПГУ им. Т.Г. Шевченко	11
2.2.	Основные направления воспитательной работы (модули)	12
2.3.	Компетенции и личностные результаты обучающегося, формируемые в результате воспитательного процесса	14
2.4.	Место воспитательного процесса в структуре ОПОП	20
2.5.	Образовательные технологии	21
2.6.	Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания с обучающимися ПГУ им. Т.Г. Шевченко	22
2.6.1.	Нормативно-правовое обеспечение	22
2.6.2.	Кадровое обеспечение	22
2.6.3.	Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ПГУ им. Т.Г. Шевченко со студентами направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии	22
2.7.	Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии	24
2.8.	Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	24
Раздел 3	УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	28
3.1.	Воспитательная система ПГУ им. Т. Г. Шевченко	28
3.2.	Студенческое самоуправление (со-управление) в ПГУ им. Т.Г. Шевченко	29
3.3.	Мониторинг качества воспитательной деятельности	30
Раздел 4	Система мероприятий по реализации программы воспитания (Календарный план воспитательной работы)	32

Пояснительная записка

Воспитательная система университета реагирует на изменяющиеся задачи образования и социокультурные проблемы общества, что отвечает целям, приоритетам и задачам Стратегии развития ПМР на 2019-2026 годы, в которой отмечается главная цель реализации государственной молодежной политики: улучшение социально-экономического положения приднестровской молодежи и увеличение степени ее вовлеченности во все сферы жизнедеятельности страны.

Основными целями государственной молодежной политики являются:

- а) создание условий для успешной социализации и самореализации молодежи в обществе;
- б) вовлечение подростков и молодых людей в социально-экономическую, общественно-политическую и социокультурную жизнь;
- в) создание условий для развития потенциала молодежи для использования в интересах развития республики.

На сегодняшний день в Приднестровском государственном университете им. Т.Г. Шевченко сформирована социокультурная среда, в которой развиваются общекультурные универсальные компетенции обучающихся, что является требованием каждого образовательного стандарта независимо от направления подготовки.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу. Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ и предполагает создание условий для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов направления подготовки 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Приднестровской Молдавской Республике является формирование стройной системы ценностных ориентаций, пронизывающей все уровни образования.

В «ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ НА 2020-2026 ГОДЫ» определены следующие базовые традиционные ценности – основные моральные основы, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Приднестровья, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие республики в современных условиях:

а) патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к стране, народу, малой Родине, в осознанном желании служить Отечеству;

б) труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности;

в) семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-нравственных традиций народов Приднестровья от поколения к поколению и жизнеспособности приднестровского общества;

г) природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества;

д) здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовное и социально-нравственное.

Организация воспитательной деятельности и реализация Рабочей программы воспитания ОПОП направления подготовки 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ основываются на принципах:

– системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ПГУ им. Т.Г. Шевченко (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений,

социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко

В основу рабочей программы воспитания ПГУ им. Т.Г. Шевченко положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета, проректор по молодежной политике, начальнику правления молодежной политики и социально-психологической поддержки, заместитель декана по воспитательной работе,

куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество Университета, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в Университете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Университета как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в Университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры

здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Университета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу в Университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Университета и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3 Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Необходимость и значимость внедрения Рабочей программы воспитания в ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» определяется следующими документами:

Нормативные правовые документы Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

2. Федеральные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 926.

3. Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Союза ректоров 04.09.2015г., протокол №ДЛ-34/09пр.

Законодательные и подзаконные акты Приднестровской Молдавской Республики:

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003г. №294-3- III «Об образовании» (САЗ 03– 26) в действующей редакции по состоянию на 25 июля 2019 г.;

2. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 21 апреля 2004 года «№ 498-3-III «О государственной молодежной политике» (САЗ 04-17) в действующей редакции;

3. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 4 августа 2008 года № 528-3-IV «Об общественных объединениях» (САЗ 08-31) в действующей редакции;

4. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 19 ноября 2013 года № 232-3-V «О добровольческой деятельности» (САЗ 13-46) в действующей редакции.

5. Постановление Правительства ПМР от 6 июля 2018г. № 232 «Об утверждении Концепции развития государственной молодежной политики в Приднестровской Молдавской Республике на 2018-2022 годы»;

6. Постановление Правительства ПМР от 7 февраля 2020г. № 20 «Об утверждении идеологической Концепции гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы».

7. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 января 2002 года № 21 «Об утверждении Положения «Об ученическом (студенческом) самоуправлении образовательного учреждения»;

Локальные нормативные правовые документы:

Приказы:

1. Приказ № 204-ОД от 4.03.2008г. Утверждение и введение в действие Концепции воспитания студенческой молодежи в ПГУ им. Т.Г. Шевченко от 25.01.2008г.;

2. Приказ № 1032-ОД от 30.06.2017г. Утверждение и введение в действие Стандарта организации воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Система менеджмента качества. СТ ПГУ 004.01-2017.

3. Приказ № 1070-ОД от 21.10.2021г. Утверждение и введение в действие Рабочей программы воспитания обучающихся ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (Протокол заседания Ученого совета ПГУ №1 от 29.09.2021г.)

1.4 Цели и задачи воспитательного процесса в ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Определение цели воспитательной работы в рамках реализации Рабочей программы воспитания для студентов направления подготовки 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ **исходит** из ключевых задач воспитания в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Цель воспитательной работы в ПГУ им. Т.Г. Шевченко – создание условий для успешного формирования современного компетентного, конкурентоспособного специалиста, обладающего комплексом профессионально-значимых качеств личности, активной жизненной позицией и системой гражданско-патриотических, социально-культурных, духовно-нравственных и профессиональных ценностей.

Задачи воспитательной работы:

– Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- Воспитание положительного отношения к труду, социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; развитие потребности к творческому труду;
- Обеспечение развития личности, ее социально-психологическая поддержка, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- Формирование культуры и этики профессионального общения;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- Повышение уровня культуры безопасного поведения и безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплинированности, профессиональной направленности), социальных навыков (эмоционального интеллекта, навыков самоменеджмента, ориентации в информационном пространстве, адаптивности, стрессоустойчивости, коммуникативности; умения работать в команде) и управленческими способностями (умений принятия решений в условиях неопределенности и изменений в различных областях жизнедеятельности, управления временем, лидерства, критичности мышления).

**Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРИДНЕСТРОВСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО СО
СТУДЕНТАМИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
09.03.01 ИНФОРМАТИКА и ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Среда вуза рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Формирующе-развивающая среда вуза рассматривается в качестве:

- социально обусловленной целенаправленной целостности взаимосвязанных компонентов, а также условий и факторов, имеющих новые свойства, которые отсутствовали у этих компонентов до их интеграции. Единство и активное взаимодействие между компонентами, условиями и факторами обеспечивают функционирование и развитие формирующе-развивающей среды вуза;

- субъектного фокуса образовательного пространства, развивающегося на основе средового и интегрированного подходов, с опорой на интеграцию ведущих видов деятельности субъектов образовательного процесса: учебную, научную и внеучебную;

- реакции на появление личности, имеющей интенцию образования, возможности субъекта структурировать окружающее пространство таким образом, что оно становится формирующе-развивающим;

- пространства выбора студентами источников формирования знаний, умений и ценностных ориентаций, которые создаются в этом пространстве и оказывают влияние на профессионально-личностное становление и развитие студентов как компетентных специалистов;

- факта и фактора обучения и развития, условия и средства для обучения и развития, профессионального становления субъекта образовательной деятельности, предмета формирования и инновационного развития, объекта педагогической экспертизы и анализа;

- динамического образования, в котором интеграционные процессы осуществляются в контексте инновационного развития;

- продукта постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам потребителей образовательных услуг и требований рынка труда.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: формирующе-развивающая, социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.2 Основные направления воспитательной работы (модули) со студентами направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Таблица 1.

№ п/п	Направления воспитательной работы/ модули	Воспитательные задачи	Формы, методы и средства воспитательной работы с обучающимися
1.	Духовно-нравственное	Создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, содействие в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, справедливости, честности, порядочности, культуры общения и способности к сопереживанию	Участие в мероприятиях в рамках «Школы актива»: тренинги лидерства.
2.	Гражданско-патриотическое и правовое	Формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, уважения к традициям и символам государства, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека	Участие в мероприятиях проекта «Мой голос важен для страны»: круглый стол, социологический опрос
3.	Волонтерское движение «Мы из ПГУ»	Формирование у молодежи высоких нравственных качеств через пропаганду идей добровольного труда на благо общества и привлечение студентов к решению социально-значимых проблем	Участие в волонтерском движении ИТИ
4.	Культурно-эстетическое и развитие творческого потенциала студентов	Содействие формированию культурного облика студенческой молодежи вуза, воспитание и развитие эстетического вкуса, способности к восприятию, переживанию и сопереживанию, развитие ориентаций личности в мире эстетических ценностей	Участие в работе студенческой вокальной группе «Гаудеамус»: фестивалях, торжественных мероприятиях
5.	Студенческий спорт, формирование здорового образа жизни	Формирование мотивационно-ценностного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья, физической культуре, развитие осознанного отношения к здоровому образу жизни	Участие в спортивных секциях СК «Рекорд»
6.	Укрепление семейных ценностей	Формирование готовности молодежи к семейной жизни, созданию крепкой жизнеспособной семьи с установкой на демократические отношения и осознанное родительство	Участие в мероприятиях проекте «Любовь. Семья. Дети»: психологические гостиные, тренинговые занятия
7.	Профилактическая работа по противодействию распространения	Совершенствование работы по профилактике и раннему выявлению заболеваний, коррекции факторов риска, созданию необходимых условий для укрепления	Участие обучающихся в мероприятиях профилактической

№ п/п	Направления воспитательной работы/ модули	Воспитательные задачи	Формы, методы и средства воспитательной работы с обучающимися
	негативных явлений в молодежной среде	здоровья студенческой молодежи. Профилактика экстремизма в студенческой среде. Своевременное информирование обучающихся и обеспечение их интересов в соответствии с законодательством ПМР	направленности
8.	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Организация системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов, развитию лидерских качеств	Участие обучающихся в мероприятиях органов студенческого самоуправления
9.	Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся	Формирование мотивации на эффективное профессиональное развитие, формирование мотивации на социально-поддерживающие поведение, развитие адаптивных способностей студентов, содействие в развитии психологически безопасной образовательной среды, профилактика девиантного поведения	Участие в диагностических мероприятиях ОПСИПР (1 курс, 2 раза в год)
10.	Профориентационное направление	Содействие успешному профессиональному самоопределению	Участие в профориентационной компании в период «Недели открытых дверей в ПГУ» Разработка профориентационных материалов (видео, буклетов) и размещение на сайте ИТИ
11.	Социальная поддержка студентов в т.ч. социально незащищенных категорий и ОВЗ	Создание оптимальных условий для воспитания гармоничной личности и успешной адаптации молодежи к вузовским условиям обучения, совершенствования процесса социализации студентов социально незащищенных категорий и ОВЗ	Индивидуальная работа и сопровождение студентов с ОВЗ
12.	Работа в студенческих обществах	Мобилизация студенческого коллектива обществ для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, организуемых ОССО в обществах (конкурсы, смотры, спортивные соревнования, экскурсии)
13.	Экологическое воспитание	Формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и ее ресурсам	Участие обучающихся в экологических акциях, организуемых на ЕГФ и в ПГУ. Участие обучающихся в республиканских субботниках

Таблица 2. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ПГУ им. Т.Г. Шевченко как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2.3 Компетенции обучающихся и личностные результаты, формируемые в результате воспитательной работы со студентами направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора компетенций, предусмотренных ГОС ВО. Выработанные универсальные компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся возможность успешной социализации и дают возможность выполнять различные виды социально-профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции развивают способность системного и критического мышления; умение работать самостоятельно и в коллективе; разрабатывать и реализовывать деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Ниже представлены **универсальные компетенции выпускников**

Таблица 3

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
		ИД-2 _{УК-1} Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
		ИД-3 _{УК-1} Владеть: методами поиска, сбора и обработки,

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		критического анализа и синтеза информации: методикой системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач: основные методы оценки разных способов решения задач: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		ИД-2 _{УК-2} Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
		ИД-3 _{УК-2} Владеть: методиками разработки цели и задач проекта: методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1- _{УК-3} Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
		ИД-2 _{УК-3} Уметь: действовать в духе сотрудничества, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других, определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
		ИД-3 _{УК-3} Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	ИД-1 _{УК-4} Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
		ИД-2 _{УК-4} Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
		ИД-3 _{УК-4}

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 _{УК-5} Уметь вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
		ИД-3 _{УК-5} Владеть практический навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры, способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
		ИД-2 _{УК-6} Уметь демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
		ИД-3 _{УК-6} Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Знать: виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
		ИД-2 _{УК-7} Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		здорового образа и стиля жизни
		ИД-3 _{УК-7} Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения
		ИД-2 _{УК-8} Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
		ИД-3 _{УК-8} Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций: навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Знать: экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		ИД-2 _{УК-9} Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		ИД-3 _{УК-9} Владеть: методами принятия экономических решений в различных областях экономической деятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-10} Знать: меру ответственности за коррупционное поведение
		ИД-2 _{УК-10} Уметь: трактовать законодательные акты в сфере ответственности за коррупционное поведение
		ИД-3 _{УК-10} Владеть: методами поиска актуальных законодательных актов в сфере ответственности за коррупционное поведение

Для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата образовательной деятельности – «Портрет выпускника ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Портрет выпускника ИТИ направления подготовки 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ отражает комплекс планируемых личностных результатов и универсальных компетенций:

Таблица 3

Основные составляющие портрета выпускника	Портрет выпускника ГОУ ВО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» по направлению подготовки 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
Патриотизм	1.1 Осознающий себя гражданином и защитником страны, использующий свой личный и профессиональный потенциал для развития национальных интересов Приднестровья; 1.2 На основе любви к Родине, бережно относящийся к её национальным богатствам, языку, культуре, традициям, творчески их развивающий, сохраняющий верность исторической памяти многонационального народа Приднестровья и России; 1.3 Принимающий и сохраняющий традиционные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.
Гражданская позиция и экономическая активность	2.1 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля и т.п.; 2.2 Осознающий и соблюдающий нормы морали, семейные ценности, способный принимать экономически верные решения в различных обстоятельствах; 2.3. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития ПМР, готовый работать для их достижения; 2.4. Мотивированный к познанию и личностному развитию, проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с людьми, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость; 2.5. Творчески активный и готовый к творческому самовыражению, демонстрирующий трудовую культуру, свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений; 2.6. Признающий важность непрерывного образования, управляющий собственным профессиональным развитием.
Правосознание	3.1 Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; 3.2 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан ПМР; готовый оказать поддержку нуждающимся; 3.3. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Основные составляющие портрета выпускника	Портрет выпускника ГОУ ВО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» по направлению подготовки 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
Зрелое сетевое поведение	4.1 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства для взаимодействия с другими людьми и достигать поставленных целей; стремящийся к формированию личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа» и осознающий последствия своих поступков в сетевой среде; 4.2 Способный ставить перед собой цели, соответствующие жизненным задачам, подбирать способы и средства их решения, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации; 4.3 Способный генерировать новые идеи, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий для выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений; 4.4 Способный к поиску нужных источников информации и необходимых данных, умеющий воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.
Интеллектуальная самостоятельность	5.1. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, мотивированный к познанию на протяжении жизни; 5.2. Гибко реагирующий на появление новых форм деятельности, готовый к их освоению; 5.2 Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта, умеющий правильно расставлять приоритеты и систематизировать данные; 5.3 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить; 5.4 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
Социальная направленность и зрелость	6.1. Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека; 6.2 Демонстрирующий наличие своих морально-этических ориентиров, приверженность принципам доверия, порядочности, открытости; 6.3 Самостоятельный и ответственный в принятии решений, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных обществом и государством; 6.4 Ппроявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества; активно и продуктивно участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

Основные составляющие портрета выпускника	Портрет выпускника ГОУ ВО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» по направлению подготовки 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
Коммуникация и сотрудничество	7.1. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами; 7.2. Проявляющий и демонстрирующий такт, уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; препятствующий ущемлению прав или унижению достоинства (в отношении себя или других людей);
Здоровье и безопасность	8.1. Понимающий значимость сохранения, укрепления здоровья и развитие собственных привычек ЗОЖ как условия продуктивной жизни, устойчивого развития и источника конкурентоспособности; 8.2. Пропагандирующий навыки безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; 8.3. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; 8.4. Активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.
Мобильность и устойчивость	9.1. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях жизни; 9.2. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий; 9.3. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики; 9.3 сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
Культура	10.1 Сохраняющий свою идентичность, базовые национальные ценности, религию, языки, культурные особенности, обладающий готовностью к межкультурному взаимодействию; 10.2. Опирающийся в своей жизни и действиях на такие ценности, как жизнь человека, свобода и демократия, права и обязанности гражданина, родина, родители, милосердие, солидарность, общественное благо и др.; 10.3. Владеющий культурой речи и коммуникативными навыками, определяющими уровень его духовного, общекультурного и интеллектуального развития; 10.4. Соответствующий культурному пространству существующей системы общественных и личных взаимоотношений, умеющий презентовать себя.

2.4 Место воспитательного процесса в структуре ОПОП направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Содержательно-логические связи воспитательного процесса отражены в таблице

*Таблица 4. Матрица внедрения воспитательной работы
в реализацию образовательной программы*

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы/ модуль	Форма контроля	Компетенции
1	История России	144	Гражданско-патриотическое	Экзамен	УК-5
2	Правоведение и антикоррупционное поведение	72	Гражданско-патриотическое	Зачет	УК-2 УК-11
3	Русский язык и культура речи Официальный язык	108	Духовно-нравственное	Зачет с оценкой	УК-4 УК-5
4	Философия	108	Духовно-нравственное	Зачет с оценкой	УК-1
5	Иностранный язык	216	Культурно-эстетическое	Экзамен	УК-4
6	История ПМР	72	Гражданско-патриотическое	Экзамен	УК-5
7	Введение в профессиональную деятельность	72	Профориентационное	Зачет	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6
8	Экономика и основы финансовой грамотности	72	Профориентационное	Зачет	УК-10
9	Промышленная экология Безопасность жизнедеятельности	108	Экологическое	Экзамен	УК-8
11	Физическая культура и спорт	72	Формирование ЗОЖ	Зачет	УК-7
12	Культурология	72	Духовно-нравственное	Зачет	УК-1 УК-5
13	Методы исследовательской проектной деятельности	108	Профориентационное	Зачет с оценкой	УК-1 УК-2

2.5 Образовательные технологии

При организации воспитательного процесса в рамках реализации ОПОП направления 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ используются следующие технологии: информационные технологии, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение, мастер – классы, тренинги, лектории и др.

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья

преподаватель организует индивидуальную работу.

Изучение дисциплин подразумевает использование информационных технологий:

- поиск информации в глобальной сети Интернет;
- работа в электронно-библиотечных системах;
- работа в портале вуза (MOODLE);
- компьютерное тестирование;
- мультимедийные лекции;
- мастер – классы;
- творческие лаборатории;
- конкурсы;
- туристические походы;
- акции;
- активы и форумы;
- фестивали.

2.6 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания с обучающимися ПГУ им. Т.Г. Шевченко

2.6.1 Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете обеспечивается локальными актами и включает:

- Устав ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»;
- Календарный план общеуниверситетских студенческих мероприятий на учебный год, далее Календарный план воспитательной работы;
- Планы работ структурных подразделений, отвечающих за реализацию молодежной политики и воспитательной работы на уровне университета (УМПИСПП, КПЦ, СК «Рекорд»);
- Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, согласованные в соответствии с установленным порядком предоставления документов;
- Решения Ученого совета Университета по вопросам воспитательной работы;
- Решения Совета по воспитательной работе Университета;
- Отчеты о реализованной в течение учебного года воспитательной деятельности.

2.6.2 Кадровое обеспечение

Реализация воспитательной деятельности в Университете осуществляется квалифицированными кадрами.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (Управление молодежной политики и социально-психологической поддержки, факультеты (институты, филиалы), кафедры):

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета (ректор, проректор по молодежной политике, начальник Управления молодежной политики и социально-психологической поддержки, начальник Отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты, начальник Отдела психологического сопровождения и профориентационной работы).

3. Кадры, выполняющие функции на уровне факультетов (институтов, филиалов) входящих в состав ПГУ им. Т.Г. Шевченко (заместители декана (директора) факультета (института, филиала) по воспитательной работе, заведующие кафедрами).

4. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и руководители сообщества обучающихся (ежегодно по приказу ректора).

5. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение, осуществляющие сопровождение обучающихся с инвалидностью, ОВЗ, сирот и др. (руководители творческих студий, спортивных секций, тренеры-преподаватели, педагоги-психологи, методисты по работе с молодёжью, социальный педагог и др.). Руководитель и сотрудники Культурно-просветительского центра им. Св. Кирилла и Мефодия. Директор Спортивного клуба «Рекорд» и сотрудники.

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (проректор по молодежной политике, начальник управления кадров, деканы (директора) факультетов/институтов).

2.6.3 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ПГУ им. Т.Г. Шевченко со студентами направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности университета позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино-и видеоматериалов, осуществлять сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;

- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;

- обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;

- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (концертный зал, репетиционные помещения и др.);

- объекты социокультурной среды (музеи, библиотеки, центры и др.);

- условия для организации проектной деятельности студентов.

Сведения о зданиях и сооружениях, используемых в образовательном и воспитательном процессе:

Корпус №1 (г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 107);

Корпус №2 (г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128);

Корпус №8 (г. Тирасполь, ул. Восстания, 2А);

При инженерно-техническом институте функционирует *ресурсный* центр, оборудованный компьютерной техникой и мультимедийной аппаратурой, а также помещение для проведения общих собраний.

Общежитие № 6 (г. Тирасполь, ул. 25 Октября 109/4);

Культурно-просветительский центр ПГУ им. Т.Г. Шевченко им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия (г. Тирасполь, бул. Гагарина 4);

МСОК «Содружество» (Слободзейский р-он, Кицканское лесничество);

Ботанический сад ПГУ им. Т.Г. Шевченко (г. Тирасполь, ул. 95 Молдавской дивизии, 16В)

2.7 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Таблица 5.

№ п/п	Наименование объекта	Расположение	Назначение
1	Большой зал	КПЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, г. Тирасполь, Бульвар Гагарина, 4	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
2	Малый зал	КПЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Досуговая, творческая и

№ п/п	Наименование объекта	Расположение	Назначение
	(музыкальный клуб)	им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, г. Тирасполь, Бульвар Гагарина, 4	социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
3	Актальный зал	Корпус № 1, ул.25 Октября, 107	Научно-образовательная деятельность
4	Электронный читальный зал	Корпус №4, г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73	Научно-образовательная деятельность
5	Абонемент научной литературы	Корпус № 4, г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73	Научно-образовательная деятельность
6	Отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты УМПИСПП ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Общежитие № 7, г. Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Осуществление методического, организационного, нормативного и др. сопровождения воспитательного процесса в ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Поиск новых форм воспитательной работы со студентами. Поддержка органов студенческого самоуправления.
7	Социальный педагог ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Общежитие № 7, г. Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Нормативно-правовое и социально-педагогическое сопровождение льготных категорий студентов. Деятельность социального педагога направлена на создание оптимальных условий для успешной адаптации к вузовским условиям обучения, совершенствования процесса социализации студентов социально незащищенных категорий и ОВЗ.
8	Отдел психологического сопровождения ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Общежитие № 7, г. Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Психологическое просвещение и сопровождение студентов.
9	Комната психологической разгрузки	Общежитие № 7, г. Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Психологическое консультирование, оказание психологической поддержки сотрудникам и студентам

№ п/п	Наименование объекта	Расположение	Назначение
10	Профсоюзный комитет студентов ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Общежитие № 7, г. Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Представительство и защита учебных, профессиональных, правовых, экономических и социальных интересов членов профсоюза
11	Студенческая поликлиника	Общежитие № 3, г. Тирасполь, ул. 25 Октября 109/2	Здоровьесбережение

2.8 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для Приднестровья конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации и художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- сетевые сообщества;
- иное.

Реализация направлений воспитательной деятельности выстраивается на основе тесного сотрудничества с социальными партнерами, таких как: Представительство Россотрудничества в Республики Молдова; Координационный совет по молодежной политике Министерство просвещения ПМР; НП «Торгово-промышленная палата ПМР»; Министерство

здравоохранения ПМР; Министерство по социальной защите и труду ПМР; Государственная служба по культуре и историческому наследию ПМР; религиозная организация Тираспольско–Дубоссарская епархия Молдавской митрополии Русской Православной Церкви (Московского Патриархата); казачье объединение «Черноморское казачье войско»; Государственная служба по спорту ПМР; Молодежный парламент ПМР; Молодежная избирательная комиссия ПМР; АНП «Совет молодых дипломатов», компания «Интерактив центр»; Общественная организация «Центр помощи животным»; НП «Поможем вместе»; Приднестровский государственный театр драмы и комедии им. Н.С. Аронецкой; МУ «Тираспольский объединенный музей»; Тираспольская Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина)

Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПГУ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

3.1. Воспитательная система ПГУ им. Т. Г. Шевченко

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность в университете исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством ректора Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко. Общую координацию деятельности всех подразделений университета, участвующих в воспитательной работе со студентами, осуществляет проректор по молодежной политике.

Основные функции управления воспитательным процессом в рамках университета принадлежат Совету по воспитательной работе. Состав Совета формируется ректором ПГУ им. Т.Г. Шевченко и утверждается приказом по университету. Основы организации Совета и круг вопросов, регулируемых им, определяются соответствующим положением.

В основной состав Совета входят:

- проректор по молодежной политике (Председатель Совета);
- начальник управления молодежной политики и социально-психологической поддержки;
- заместители деканов/директоров факультетов/институтов/филиалов по организации воспитательной работы;
- начальник отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты;
- начальник отдела психологического сопровождения и профориентационной работы;
- директор Культурно-просветительского центра им. Кирилла и Мефодия;
- директор Спортивного клуба «Рекорд»;
- социальный педагог;
- методист отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты курирующий студенческий городок;
- представители органов студенческого самоуправления;
- а также к работе, при необходимости, привлекаются руководители структурных подразделений вуза.

Организационно-методическое обеспечение воспитательной работы на факультетах/институтах, входящих в состав ПГУ, осуществляется на основе

функционирования локальной двухуровневой системы.

Общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в университете осуществляет начальник управления молодежной политики и социально-психологической поддержки. В состав управления входят:

- Отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты
- Отдел психологического сопровождения и профориентационной работы.

На уровне факультета/института - декан/директор и заместитель декана/директора по воспитательной работе обеспечивают организацию воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов. Заместители деканов/директоров по воспитательной работе осуществляют непосредственную работу со студентами факультета/института. Для социализации и адаптации студентов действует система кураторов академических групп. Работа кураторов определена соответствующим положением. Организацию и контроль работы кураторов учебных групп осуществляют заместители деканов/директоров филиала/института.

Важную роль в организации воспитательной деятельности играют различные объединения обучающихся: Объединенный студенческий Совет факультетов (ОССФ), Объединенный студенческий Совет общежитий (ОССО), Волонтерское движение «Мы - из ПГУ!», Профсоюзная организация студентов, клуб веселых и находчивых (КВН), общества и др.

3.2 Студенческое самоуправление (со-управление) в ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Управление воспитательной работой в Университете основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Целью студенческого самоуправления является организация в Университете пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Студенческое самоуправление в вузе является универсальным воспитательным механизмом, основанным на свободном волеизъявлении и внутреннем осознании студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию, созданию новых возможностей для самоопределения и становления личности, развитию управленческих, организаторских и коммуникативных способностей будущих специалистов.

В ПГУ самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. В каждой академической группе существует студенческий актив, состоящий из старосты и профорга. На уровне университета существует орган студенческого самоуправления (ОССФ), в состав которого входят старосты факультетов, институтов, филиалов. Объединённый студенческий совет университета уникален - он выполняет как административные функции, так и общественные. На уровне университета также действует студенческая общественная

организация - «Первичная профсоюзная организация студентов». В соответствии с соглашением о сотрудничестве «Первичная профсоюзная организация студентов ПГУ» является представителем, выражающим интересы студентов университета.

Работа каждой из структур реализуется в соответствии с планом работы, сформированным с учетом мнений и инициатив членов студенческого актива. Каждая из названных структур имеет свою историю, традиции, методы и формы работы, но главная цель у них одна: помочь каждому студенту реализовать свои те или иные способности – вырасти в личностном отношении. Студенты ПГУ им. Т.Г. Шевченко могут присоединиться к деятельности любой из этих организаций, и через самоуправление включиться в различные формы общественной деятельности. Включение студенческой молодежи в общественную жизнь закладывает основу развития гражданских отношений, ценностей, воспитание качеств лидера, развитие профессиональных компетенций.

Особенностью системы воспитания ПГУ им. Т. Г. Шевченко является привлечение студенчества к участию в самоуправлении вузом и решению воспитательных задач. Председатели студенческих советов и профбюро факультетов (институтов, филиалов) входят в состав ученых советов факультетов, стипендиальных комиссий, активно участвуют в работе Совета по воспитательной работе ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

При подготовке и проведении университетских мероприятий учитывается неоспоримая роль студенческих активов в укреплении традиций, формировании корпоративной культуры и создании особой атмосферы сотрудничества студентов, преподавателей и сотрудников вуза.

Управление воспитательной работой в вузе осуществляется через сочетание административного управления и студенческого самоуправления. Представители студенческого актива включены в состав Совета по воспитательной работе ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Учёных советов факультетов, общеуниверситетской и факультетских стипендиальных комиссий.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в ПГУ, администрацией ПГУ.

3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности для студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы на факультетах (институтах, филиалах) ПГУ им. Т.Г. Шевченко, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, тестирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- анализ личностных результатов обучающихся («Портрет выпускника ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко», портфолио и др.)

Предметом оценки являются условия реализации воспитательной деятельности в Университете в соответствии со Стандартом организации воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко:

- управление и организация воспитательной деятельности,
- деятельность органов студенческого самоуправления,
- ресурсное обеспечение воспитательной деятельности (нормативно-правовое и методическое, кадровое, информационное, финансовое, инфраструктура и материально-техническое оснащение).

Показатели и критерии оценки воспитательной деятельности в ПГУ определяются требованиями государственных образовательных стандартов к формированию универсальных компетенций, документами по молодёжной политике и работе со студенческой молодёжью.

При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайта факультета, образовательной организации и сетевых информационных ресурсов, анкетирование студентов, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность студентов и их удовлетворённость воспитательной деятельностью в ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Экспертами выступают опытные специалисты в сфере воспитания молодёжи, имеющие необходимую квалификацию. Целесообразно в экспертную группу включать представителей студенчества.

Обучающиеся университета учитывают свои индивидуальные достижения в Портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного пространства.

Ежегодно заместители деканов по ВР, совместно с курирующими педагогами-психологами ОПСиПР оформляют аналитические справки по результатам диагностики студентов и таблицы по самоанализу воспитательной деятельности на факультете (институте, филиале) ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Ежегодно на заседаниях кафедр, ученых советах факультетов заслушиваются вопросы воспитательного характера.

Раздел 4. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

(Календарный план воспитательной работы к ОПОП)

№ п/п	Форма и название мероприятия	Формат	Формируемые УК	Направление/ модуль	Ответственные за выполнение	Сроки и место исполнения
Мероприятия, реализуемые в течение года						
1.	Организация участия студентов ИТИ в международных, республиканских, городских молодежных мероприятиях и акциях	офлайн/ онлайн	УК-1, УК-2, УК3	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Актив самоуправления ИТИ	В течение года в соответствии с распорядительными документами ПГУ
2.	Организация членов студенческого отряда охраны правопорядка в общежитиях ПГУ им. Т.Г. Шевченко из числа студентов ИТИ, сбор данных этих студентов	офлайн	УК-3, УК-8, УК-11	Работа со студентами, проживающими в общежитиях, готовых к противодействию распространения негативных явлений в молодежной среде	ОДМ ИТИ, кураторы ИТИ групп 1 и 2 курсов	В течение года
3.	Реализация плана мероприятий общеуниверситетской традиционной благотворительной акции «Твори добро» среди студентов ИТИ, с последующим подведением итогов за первое и второе полугодие учебного года	офлайн	УК-2, УК-9, УК-10	Социальная поддержка студентов в т.ч. социально – незащищенных категорий и ОВЗ, духовно-нравственное воспитание студентов	Социальный педагог ОМПВиСЗ, студенческий актив ИТИ, ОДМ ИТИ	В течение учебного года
4.	Организация деятельности ВД «Мы – из ПГУ!» из числа студентов 1-2 курсов ИТИ	офлайн	УК-2, УК-3, УК-9	Духовно – нравственное воспитание, пропаганда добровольного труда	УМП и СПП, студенческий актив ИТИ	В течение года

				на благо общества, привлечение студентов к решению социально – значимых проблем		
5.	Участие волонтеров ИТИ в республиканских акциях и движениях	офлайн	УК-2, УК-3, УК-9	Духовно – нравственное воспитание, пропаганда добровольного труда на благо общества, привлечение студентов к решению социально – значимых проблем	УМП и СПП, студенческий актив ИТИ	В течение года
6.	Организация системы работы студенческого актива ИТИ по привлечению в ряды профсоюза студентов первых курсов	офлайн	УК-1, УК-4	Развитие деятельности студенческого самоуправления	Студенческий актив ИТИ, профсоюзная организация ИТИ	С сентября в течение года
Календарные мероприятия						
7.	Участие студенческих групп ИТИ в Торжественном мероприятии, посвященном началу учебного года для первокурсников (митинг-концерт) в «День Знаний» в ПГУ	офлайн	УК-3, УК-6	Корпоративное, духовно – нравственное, культурно – эстетическое, адаптация первокурсников к вузовской среде	Студенческий актив ИТИ, первокурсники ИТИ	1 сентября 10.00, территория ПГУ Тарануца О.Б., Шмелева А.В., Белоконь О.С.
8.	Участие студенческого актива ИТИ в проведении торжественной линейки на ФСПО ИТИ по случаю «Дня Знаний»	офлайн	УК-3, УК-6	Корпоративное, духовно – нравственное, культурно – эстетическое,	Группы 1 курса ФСПО	Территория ИТИ

				адаптация первокурсников к вузовской среде		
9.	Участие студентов ИТИ в собрании с иногородними студентами, проживающими в общежитиях ПГУ им. Т.Г. Шевченко	офлайн	УК-3, УК-5	Работа в студенческих общежитиях, знакомство с правилами проживания, адаптация первокурсников к вузовской среде	Гл. специалист ОДМ ИТИ, УМП и СПП	7-15 сентября Площадка КПЦ ПГУ
10.	Участие студентов ИТИ в проведении общего собрания с первокурсниками студентами – сиротами, и студентами, оставшимися без попечения родителей	офлайн	УК-3	Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся социально – незащищенных категорий	Социальный педагог ОМПВиСЗ, ОДМ ИТИ	21 сентября, актовый зал корп.1
11.	Участие студенческого актива ИТИ, проживающего в общежитие №6 в авто – мото – пробеге по местам боевой славы ПМР 1941-1945 гг. и 1990-1992 гг.	офлайн	УК-3	Гражданско – патриотическое воспитание	Профсоюзный комитет ПГУ им. Т.Г. Шевченко, УКБ, студенческий актив ИТИ, студенческий актив общ. №6	25 сентября Поездка по Приднестровью
12.	Участие студентов ФСПО ИТИ в Республиканской патриотической организации «Доброе сердце – ветеранам!»	офлайн	УК-3	Развитие нравственного и патриотического воспитания студентов, формирование их гражданской позиции	ОДМ ИТИ, студенческий актив ФСПО ИТИ	Сентябрь – декабрь
13.	Участие студентов ИТИ в благотворительной акции	комбинированная	УК-5, УК-6	Духовно – нравственное	ОДМ ИТИ, кураторы студенческих групп	Сентябрь – декабрь

	«Твори добро»			развитие личности студентов		
14.	Организация мероприятий по профилактике COVID – 19 среди студентов ИТИ	офлайн	УК-1, УК-2	Работа в группах первых курсов, в общежитиях, медико – санитарное воспитание	Кураторы ИТИ, студенты, проживающие в общежитиях	2 раза в семестр
15.	Проведение вводного инструктажа по профилактике несчастных случаев и предотвращения травматизма во время пребывания обучающихся в ИТИ и в общежитиях	офлайн		Создание мотивирующих условий для соблюдения правил поведения студентов на территории ИТИ и в общежитиях	Специалист по ОТ ИТИ, кураторы академических групп, комендант общежития	Сентябрь – октябрь
16.	Участие студентов ИТИ в конкурсе студенческого творчества «Признание» / отборочный тур	комбинированная	УК-6	Культурно – эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	ОДМ ИТИ	Октябрь 25, 27, 28, КПЦ (большой зал), с 15.00 Финал 12-19 ноября
17.	Участие студентов ИТИ в Торжественном мероприятии, посвященном 91 годовщине со дня образования ПГУ им. Т.Г. Шевченко, награждение гос. наградами сотрудников ИТИ	офлайн	УК-1, УК-2	Корпоративное, культурно – эстетическое воспитание	ОДМ ИТИ, кураторы групп ИТИ	1 октября Сквер корп.1 (по отдельному плану)
18.	Участие волонтеров ИТИ в республиканских акциях и движениях	офлайн	УК-2, УК-3, УК-9	Духовно – нравственное воспитание, пропаганда добровольного труда на благо общества,	УМП и СПП, студенческий актив ИТИ	В течение года

				привлечение студентов к решению социально – значимых проблем		
19.	Участие студентов ИТИ в реализации проекта «Любовь, семья, дети». Участие в работе психологических гостиных	офлайн	УК-2, УК-4	Просветительское	Педагоги – психологи, студенты ИТИ, кураторы	Октябрь
20.	Участие студентов ИТИ в конкурсе видеороликов в стиле кино – косплея «Советское кино» в рамках Года культуры	онлайн	УК-2, УК-5	Культурно – эстетическое, духовно – нравственное, развитие творческого потенциала студентов	Студенческий актив общежития №6, ОДМ ИТИ	12 октября
21.	Участие студентов ИТИ в конкурсе фото и эссе «Культурный минимум», посвященный Году Культуры в ПГУ	онлайн	УК-2, УК-4	Просветительское, культурно- массовое	ОДМ ИТИ, студенческий актив ИТИ	С 1 октября 2021г до 1 апреля 2022г.
22.	Экскурсия студентов ИТИ в Бендерскую крепость, в рамках Года Культуры в ПГУ	офлайн	УК-1, УК-5	Просветительское, культурно – массовое, знакомство студенческой молодежи с избирательным искусством родного края	Студенческий актив общежитий	Октябрь
23.	Участие команды ИТИ в интеллектуальной игре IQuiz Первый тур	офлайн	УК-1	Интеллектуальное, культурно – эстетическое воспитание	КПЦ, ОДМ ИТИ, студенческий актив ИТИ	КПЦ (большой зал) Ноябрь Февраль

	Второй тур Третий тур Четвертый тур					Март Апрель
24.	Участие команды ИТИ в чемпионате по «Спортивному Что? Где? Когда?» Первый тур Второй тур Третий тур Финальный тур	офлайн	УК-3, УК-6	Интеллектуальное, культурно – эстетическое воспитание	КПЦ, ОДМ ИТИ, студенческий актив	КПЦ (вестибюлю) Ноябрь Февраль Март Март
25.	Участие команды ИТИ в чемпионате по Брейн – рингу Первый тур Второй тур Третий тур Финальный тур	офлайн	УК-3, УК-6	Интеллектуальное, культурно – эстетическое воспитание	КПЦ, ОДМ ИТИ, студенческий актив	КПЦ (вестибюлю) Ноябрь Февраль Март Апрель
26.	Участие студентов ИТИ в традиционной молодежной акции «День рождения А.В. Суворова»	офлайн	УК-1, УК-2	Гражданско – патриотическое воспитание, развитие традиций вуза	ОССФ, ОМПВиСЗ, студенческий актив ИТИ	25 ноября
27.	Участие студентов ИТИ в конкурсе «Новогодняя волна»	офлайн/ онлайн	УК-2, УК-3	Культурно – массовое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	ОДМ ИТИ, студенческий актив ИТИ, студенческий актив общ.№6, ОДМ ИТИ	13-17 декабря, КПЦ, студенческие Общежития
28.	Участие студентов ИТИ в интеллектуальной игре «Эрудит»	офлайн/ онлайн	УК-1, УК-3	Культурно – массовое и просветительское воспитание	ОССО, ОМПВиСЗ, КПЦ, студенческий актив общ.№6, ОДМ ИТИ	Декабрь, КПЦ, Актный зал
29.	Участие студентов ИТИ в конкурсе креативных	онлайн	УК-6	Культурно-эстетическое	ОССФ, ОМПВиСЗ, студенческий актив	С 1 декабря по 15 января

	праздничных поздравлений преподавателей и студентов, а также студентов по имени Татьяна, с Днем российского студента и Святой Татьяны			воспитание, развитие творческого потенциала студентов	ИТИ, ОДМ ИТИ	
30.	Празднование Дня Святой Татьяны и российского студента	комбинированная	УК-2	Духовно – нравственное, просветительское воспитание, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, УМПИСПП, епархиальное управление, ПКС, ОССФ, ОССО, студенческий актив ИТИ, ОДМ ИТИ	25 января (по отдельному плану)
31.	Участие студентов ИТИ в республиканском мероприятии «Всемирный день православной молодежи»	комбинированная	УК-2	Духовно – нравственное, просветительское воспитание, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, УМПИСПП, епархиальное управление, студенческий актив ИТИ, ОДМ ИТИ	15 февраля (по согласованию с епархиальным управлением и министерством просвещения)
32.	Участие студентов ИТИ в интеллектуальной игре «Умники и умницы», посвященной Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта	офлайн/онлайн	УК-1, УК-3	Культурно – массовое, просветительское воспитание, работа в студенческих общежитиях	Студенческий актив общежития №6, КПЦ, ст. методист ОМПВиСЗ, ОДМ ИТИ	2 половина февраля, КПЦ, актовый зал корпуса А
33.	Участие в праздничном концерте в честь Дня защитника Отечества	офлайн/онлайн	УК-2	Гражданско – патриотическое, духовно – нравственное воспитание	КПЦ, ОДМ ИТИ	Февраль, КПЦ (вестибюль)

34.	Участие студентов ИТИ в фестивале КВН «Кубок содружества вузов»	офлайн/онлайн	УК-1, УК-3, УК-6	Интеллектуальное, культурно – эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, ОДМ ИТИ	Февраль-март, КПЦ (большой зал)
35.	Участие студентов ИТИ в фестивале ярмарке «Студенческие гуляния на масленице»	офлайн	УК-2, УК-3	Гражданско – патриотическое, культурно – эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, ОДМ ИТИ	Март, территория ПГУ
36.	Участие студентов ИТИ в праздничном концерте к Международному женскому дню	офлайн/онлайн	УК-2, УК-6	Корпоративное, культурно – эстетическое	КПЦ, ОДМ ИТИ	Март, КПЦ (большой зал)
37.	Проведение конкурса профессионального мастерства	офлайн	УК-2	Гражданско – патриотическое, развитие творческого потенциала студентов	ОДМ ИТИ, мастера ФСПО	Апрель, мастерские ИТИ
38.	Участие студентов ИТИ в конкурсной программе «Мисс Университета 2022». Тема «Девушка эпохи...» в рамках года Культуры	офлайн	УК-6	Просветительское, культурно – эстетическое воспитание	ОССФ, ОМПВиСЗ, КПЦ, студенческий актив ИТИ, ОДМ ИТИ	Март, КПЦ (большой зал)
39.	Участие студентов ИТИ в конкурсе «Мое приднестровье»	онлайн	УК-2, УК-5	Гражданско – патриотическое воспитание,	ОМПВиСЗ, ОССО, ОДМ ИТИ	Март

				развитие творческого потенциала студентов		
40.	Участие студентов ИТИ в конкурсе творческих видео – презентаций чтецов современной российской поэзии и прозы, посвященному всемирному Дню поэзии, в рамках Года Культуры в ПГУ	онлайн	УК-4	Интеллектуальное, культурно – эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	ОМПВиСЗ, Центр «Русский Мир» ПГУ, творческий актив ИТИ, ОДМ ИТИ	23 марта
41.	Участие студентов ИТИ в конкурсе «Герои Великой Отечественной войны»	офлайн/онлайн	УК-1, УК-3	Культурно – массовое, гражданско – патриотическое воспитание	Студенческий актив общежития №6, КПЦ, ОМПВиСЗ, ОДМ ИТИ	Апрель – начало мая КПЦ
42.	Участие студенческого актива ИТИ во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»	офлайн	УК-2, УК-3	Гражданско – патриотическое воспитание	КПЦ, УМПиСПП, ПКС, ОССФ, студенческий актив ИТИ, ОДМ ИТИ	Май
43.	Участие студентов ИТИ в конкурсе «Лучшее студенческое общежитие». В конкурсе фотоотчетов студенческих активов «Сохрани момент» на внутренних стендах общежитий по итогам учебного года	офлайн	УК-2, УК-3	Трудовое воспитание, поддержка и демонстрация итогов деятельности органов студенческого самоуправления	ОМПВиСЗ, ОССО, студенческий актив общ.№6	2 половина мая, студенческое общ.№6
44.	Участие студентов ИТИ в фестивале КВН «Новая волна»	офлайн	УК-3, УК-6	Культурно – эстетическое воспитание, развитие	КПЦ, ОДМ ИТИ	Май, КПЦ (большой зал)

				творческого потенциала студентов		
45.	Участие студенческого актива ИТИ в реализации программы «Школа актива» для представителей студенческого актива всех курсов ИТИ в рамках Года Культуры в ПГУ	офлайн	УК-3, УК-6	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	УМПиСПП, КПЦ, ОССФ, ПКС, студенческий актив ИТИ, ОДМ ИТИ	Май, территория МСОК «Содружество» (по отдельному плану)
46.	Участие студенческого актива в работе VII Общеуниверситетского патриотического лагеря «Приднестровская весна», в подведении итогов Года Культуры, в вручении наград победителям конкурсов	офлайн	УК-3, УК-6, УК-7	Гражданско – патриотическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, УМПиСПП, СК «Рекорд», ПКС, ОССФ, студенческий актив ИТИ, ОДМ ИТИ	Май, территория МСОК «Содружество» (по отдельному плану)
47.	Участие студентов ИТИ в праздничном митинге – концерте, посвященном Дню России	офлайн	УК-5	Гражданско – патриотическое, культурно – эстетическое	КПЦ, ОДМ ИТИ, студенческий актив ИТИ	Июнь, территория ПГУ
48.	Участие студентов ИТИ в торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам – отличникам 2022	офлайн	УК-6	Корпоративное, гражданско – патриотическое, культурно – эстетическое воспитание	КПЦ, ОДМ ИТИ, студенческий актив	Июль, КПЦ (большой зал)
Реализация проектов и программ						
49.	Участие студентов ИТИ в дальнейшем развитии проектной деятельности	офлайн	УК-1, УК-2	Духовно – нравственное воспитание, реализация молодежных	УМПиСПП, студенческий актив ИТИ, ОДМ ИТИ	В течение года

				инициатив		
50.	Проект «Карьера» - мониторинг процесса профессионального становления студентов (1 семестр) - консультативная помощь - просветительская деятельность (в том числе на платформе Moodle) - коррекционно – развивающая работа по запросу	комбинированная	УК-1, УК-6, УК-11	Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся	ОПСИПР, студенты старших курсов разных специальностей, кураторы академических групп	В течение года
51.	Участие студентов ИТИ в реализации проекта «Любовь. Семья. Дети» - проведение занятий с элементами тренинга в общежитиях ПГУ и по запросам кураторов академических групп - профилактическая деятельность - просветительская деятельность - консультативная помощь	офлайн	УК-1, УК-6, УК-10	Укрепление семейных ценностей	ОПСИПР, ОДМ ИТИ, кураторы академических групп	В течение года (по отдельному плану)
52.	Участие кураторов ИТИ в реализации программы психологического сопровождения студентов – сирот и студентов, склонных к девиантному поведению -профилактическая деятельность -консультативная помощь	офлайн	УК-6, УК-9	Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся	ОПСИПР, ОМПВиСЗ, социальный педагог, психолог ФСПО, кураторы учебных групп ФСПО	В течение года (по отдельному плану)

53.	Реализация программы «Адаптации первокурсников ФСПО» - диагностическое обследование (первый семестр) - профилактическая деятельность - консультативная помощь	комбинированная	УК-6, УК-9	Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся	ОПСИПР, ОМПВиСЗ, социальный педагог, психолог ФСПО, кураторы учебных групп ФСПО	В течение года (по отдельному плану)
54.	Организация волонтерского проекта ОССО «От сердца к сердцу», в группах 1 курса ИТИ	офлайн	УК-2, УК-3, УК-9	Работа в студенческом общежитии №6, духовно – нравственное воспитание	Студенческий актив ИТИ, кураторы 1 курса	В течение года
55.	Участие студентов ИТИ в проекте «Неделя психологии»	комбинированная	УК-1, УК-6	Психологическое просвещение	ОПСИПР, ОДМ ИТИ, кураторы ИТИ	22-26 ноября (по отдельному плану)
1. Проект «Кубок первокурсника» /сентябрь – декабрь/						
56.	Участие студенческого актива ИТИ в реализации программы «Школа актива» для старост и профоргов первых курсов ИТИ в рамках Года Культуры в ПГУ	офлайн	УК-2, УК-3	Адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие деятельности органов студенческого самоуправления	УМПИСПП, КПЦ, ОССФ, ПКС, актив ИТИ, актив 1 курса, ОДМ ИТИ	Сентябрь, территория МСОК «Содружество» (по отдельному плану)
57.	Участие студенческого актива 1 курса ИТИ в Футквесте «МЫ – студенты ПГУ!»	офлайн	УК-3	Адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие деятельности органов студенческого самоуправления	ОССФ, ОМПВиСЗ, команда первокурсников ИТИ, ОДМ ИТИ	21 сентября территория университета
58.	Участие студенческого	офлайн	УК-3	Адаптация	ОССФ, ОМПВиСЗ,	21-23 сентября

	актива 1 курса ИТИ в «Веревочном конкурсе» для первокурсников, проживающих в общежитиях			первокурсников к вузовской среде, развитие деятельности органов студенческого самоуправления	команды первокурсников ИТИ, ОДМ ИТИ	студенческий городок
59.	Участие студентов ИТИ в конкурсе исполнительского искусства среди первокурсников «Зажги свою звезду»	офлайн	УК-1, УК-6	Адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, студенческий актив 1 курса, ОДМ ИТИ	сентябрь
60.	Участие команды ИТИ в интеллектуальной игре IQUIZ среди студенческих команд 1 курса	офлайн	УК-1, УК-6	Интеллектуальное, адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, студенческий актив 1 курса ИТИ	Октябрь, КПЦ, (вестибюль)
61.	Участие кураторов и психологов ИТИ в реализации мероприятий программы психолого – педагогической помощи студентам – первокурсникам в адаптации к условиям обучения в ВУЗе: -диагностические мероприятия (в 1 и 2 семестрах) - консультативная деятельность	комбинированная	УК-2, УК-3, УК-6	Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся	Педагоги- психологи ОПСиПР, группы 1 курса ФСПО	Сентябрь - январь

	- профилактическая деятельность Проведение занятий с элементами тренинга (2-3 раза в семестр)					
2. Открытый университетский проект «Мой голос важен для страны»/ УМПИСПП, ИГУПИСГН сентябрь - декабрь						
62.	Участие студентов ИТИ В Блиц – викторине «Я – гражданин, я – избиратель!» (в рамках Школы актива)	офлайн	УК-1, УК-10, УК-11	Гражданское и правовое воспитание	УМПИСПП, ИГУПИСГН, студенты первокурсники ИТИ	17 сентября
63.	Участие студентов ИТИ в социологическом опросе «Нам – выбирать!»	онлайн	УК-1	Гражданское и правовое воспитание	УМПИСПП, ИГУПИСГН, студенты и преподаватели ИТИ	До 18 сентября
64.	Участие студентов ИТИ в интеллектуальной игре «Я – избиратель!»	офлайн	УК-1	Просветительское и правовое воспитание	УМПИСПП, КПЦ, ИГУПИСГН, ОССО, ОССФ, ПКС, ОДМ ИТИ	Октябрь
65.	Заседания студенческого актива ИТИ и СНО ИТИ «Развитие гражданской позиции студенческой молодежи»	офлайн	УК-1, УК-10, УК-11	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	ОССО, ОССФ, ПКС, кафедры ИТИ, студенты ИТИ, ОДМ ИТИ	Октябрь
66.	Участие студентов ИТИ в конкурсе авторских агит – материалов «Думай! Выбирай! Голосуй!» (памятки, видеоролики, эссе, постеры, слоганы)	онлайн	УК-1, УК-10, УК-11	Культурно – эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	ОССО, ОССФ, ПКС, УМПИСПП, ИГУПИСГН, студенты ИТИ	Октябрь-декабрь
67.	Лекция председателя ЦИК ПМР Е.А. Городецкой	офлайн	УК-1	Просветительское и правовое воспитание	УМПИСПП, ИГУПИСГН, студенческий актив ИТИ	Ноябрь
68.	Участие в конкурсе фоторепортажей «Приднестровье -	онлайн	УК-1, УК-5	Развитие творческого потенциала	ОССО, ОССФ, ПКС, УМПИСПП, ИГУПИСГН,	декабрь

	выбирает»			студентов	студенческий актив ИТИ	
3. Общеуниверситетский проект «Декада молодежи и студентов в ПГУ» /10 – 20 ноября/						
69.	Участие студентов ИТИ в конкурсе поздравительных роликов «Декада молодежи: мотивируй!»	офлайн	УК-2	Развитие творческого потенциала студентов	ОССФ, ОМПВиСЗ, студенческий актив ИТИ	До 10 ноября
70.	Участие студентов ИТИ в открытии Декады молодежи и студентов. Финал конкурса студенческого творчества «Признание»	онлайн	УК-6	Культурно – эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, УМПиСПП, ПКС, ОССФ, ОССО, студенческий актив ИТИ	Ноябрь, КПЦ (большой зал)
71.	Участие студентов ИТИ в гала – концерте Дипломантов и Лауреатов конкурса студенческого творчества «Признание»	комбинированная	УК-6	Культурно – эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, ОДМ ИТИ	Ноябрь, КПЦ (большой зал)
72.	Участие студентов ИТИ в фестивале культур «Дружба народов»	офлайн	УК-5	Гражданско – патриотическое, культурно – массовое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	ОМПВиСЗ, ОССО, КПЦ, студенческий актив общ. №6	16-19 ноября, КПЦ, студенческое общ. №6
73.	Поощрение студенческого актива ИТИ по итогам 2020 – 2021 учебного года (благодарности, грамоты)	комбинированная	УК6	Создание мотивирующих условий	ОМПВиСЗ, актив ИТИ, ОДМ ИТИ	В течение декады
74.	Участие студенческого актива ИТИ в проведении торжественного мероприятия вручения дипломов выпускникам ИТИ	офлайн	УК-5	Культурно – эстетическое воспитание, укрепление корпоративных ценностей организации	ОДМ ИТИ	Июнь-июль