

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю
Декан юридического факультета
Е.В. Лысенко
«11» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки

40.03.01
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

**«Профессиональная деятельность юриста в сфере
экономики и управления»**

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная
2023 года набора

Тирасполь, 2023

Рабочая программа воспитания разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 № 1011, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Профессиональная деятельность юриста в сфере экономики и управления», Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

Рабочая программа воспитания разработана рабочей группой в составе:

1. Я.В. Радченко, зам. декана по учебно-методической работе ЮФ

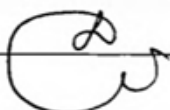
2. О.А. Салкуцан, зам. декана по воспитательной работе ЮФ



Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на заседании кафедры «государственно-правовых дисциплин»

« 11 » 09 2023 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин

 Т.А. Демина

Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на Ученом совете Факультета.

« 11 » 09 2023 г. протокол № 1

Декан юридического факультета  Е.В. Лысенко, профессор

Содержание

	Пояснительная записка	Стр. 2
Раздел 1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ПГУ им. Т.Г. Шевченко для обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция	5
1.2.	Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко	6
1.3.	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко	8
1.4.	Цели и задачи воспитательного процесса в ПГУ им. Т.Г. Шевченко	9
Раздел 2	СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРИДНЕСТРОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	11
2.1.	Воспитывающая (воспитательная) среда ПГУ им. Т.Г. Шевченко	11
2.2.	Основные направления воспитательной работы (модули)	12
2.3.	Компетенции и личностные результаты обучающегося, формируемые в результате воспитательного процесса	15
2.4.	Место воспитательного процесса в структуре ОПОП	20
2.5.	Образовательные технологии	22
2.6.	Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания с обучающимися ПГУ им. Т.Г. Шевченко	22
2.6.1.	Нормативно-правовое обеспечение	22
2.6.2.	Кадровое обеспечение	23
2.6.3.	Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ПГУ им. Т.Г. Шевченко с обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	24
2.7.	Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания ПГУ им. Т.Г. Шевченко для обучающихся направления подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	25
2.8.	Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	27
Раздел 3	УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	28
3.1.	Воспитательная система ПГУ им. Т. Г. Шевченко	28
3.2.	Студенческое самоуправление (со-управление) в ПГУ им. Т.Г. Шевченко	29
3.3.	Мониторинг качества воспитательной деятельности	30
Раздел 4	Система мероприятий по реализации программы воспитания (Календарный план воспитательной работы)	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная система университета реагирует на изменяющиеся задачи образования и социокультурные проблемы общества, что отвечает целям, приоритетам и задачам Стратегии развития ПМР на 2019-2026 годы, в которой отмечается главная цель реализации государственной молодежной политики: улучшение социально-экономического положения приднестровской молодежи и увеличение степени ее вовлеченности во все сферы жизнедеятельности страны.

Основными целями государственной молодежной политики являются:

- а) создание условий для успешной социализации и самореализации молодежи в обществе;
- б) вовлечение подростков и молодых людей в социально-экономическую, общественно-политическую и социокультурную жизнь;
- в) создание условий для развития потенциала молодежи для использования в интересах развития республики.

На сегодняшний день в Приднестровском государственном университете им. Т.Г. Шевченко сформирована социокультурная среда, в которой развиваются универсальные компетенции обучающихся, что является требованием каждого образовательного стандарта независимо от направления подготовки.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу. Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ и предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания ОПОП направления 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки «Государственно-правовой» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения рабочей программы воспитания - является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ПГУ им. Т.Г. Шевченко для обучающихся направления подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Приднестровской Молдавской Республике является формирование стройной системы ценностных ориентаций, пронизывающей все уровни образования.

В «ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ НА 2020-2026 ГОДЫ» определены следующие базовые традиционные ценности – основные моральные основы, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Приднестровья, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие республики в современных условиях:

а) патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к стране, народу, малой Родине, в осознанном желании служить Отечеству;

б) труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности;

в) семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-нравственных традиций народов Приднестровья от поколения к поколению и жизнеспособности приднестровского общества;

г) природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества;

д) здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовное и социально-нравственное.

Организация воспитательной деятельности и реализация Рабочей программы воспитания ОПОП направления подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ основываются на принципах:

– системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ПГУ им. Т.Г. Шевченко (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности (как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений,

социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко

В основу рабочей программы воспитания ПГУ им. Т.Г. Шевченко положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета, проректор по молодежной политике, начальнику правления молодежной политики и социально-психологической поддержки, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество Университета,

студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в Университете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Университета как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в Университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Университета: по

созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу в Университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Университета и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Необходимость и значимость внедрения Рабочей программы воспитания в ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» определяется следующими документами:

Нормативные правовые документы Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

2. Федеральные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 февраля 2020 г № 1011;

3. Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Союза ректоров 04.09.2015г., протокол №ДЛ-34/09пр.

Законодательные и подзаконные акты Приднестровской Молдавской Республики:

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003г. №294-3- III «Об образовании» (САЗ 03– 26) в действующей редакции по состоянию на 25 июля 2019 г.;

2. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 21 апреля 2004 года «№ 498-3-III «О государственной молодежной политике» (САЗ 04-17) в действующей редакции;

3. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 4 августа 2008

года № 528-3-IV «Об общественных объединениях» (САЗ 08-31) в действующей редакции;

4. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 19 ноября 2013 года № 232-3-V «О добровольческой деятельности» (САЗ 13-46) в действующей редакции;

5. Постановление Правительства ПМР от 6 июля 2018г. № 232 «Об утверждении Концепции развития государственной молодежной политики в Приднестровской Молдавской Республике на 2018-2022 годы»;

6. Постановление Правительства ПМР от 7 февраля 2020г. № 20 «Об утверждении идеологической Концепции гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы».

7. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 января 2002 года № 21 «Об утверждении Положения «Об ученическом (студенческом) самоуправлении образовательного учреждения»;

Локальные нормативные правовые документы:

Приказы:

1. Приказ № 204-ОД от 4.03.2008г. Утверждение и введение в действие Концепции воспитания студенческой молодежи в ПГУ им. Т.Г. Шевченко от 25.01.2008г.;

2. Приказ № 1032-ОД от 30.06.2017г. Утверждение и введение в действие Стандарта организации воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Система менеджмента качества. СТ ПГУ 004.01-2017.

3. Приказ № 1070-ОД от 21.10.2021г. Утверждение и введении в действие Рабочей программы воспитания обучающихся ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (Протокол заседания Ученого совета ПГУ №1 от 29.09.2021г.)

1.4. Цели и задачи воспитательного процесса в ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Определение цели воспитательной работы в рамках реализации Рабочей программы воспитания для обучающихся направления подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ исходит из ключевых задач воспитания в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Цель воспитательной работы в ПГУ им. Т.Г. Шевченко – создание условий для успешного формирования современного компетентного, конкурентоспособного специалиста, обладающего комплексом профессионально-значимых качеств личности, активной жизненной позицией и системой гражданско-патриотических, социально-культурных, духовно-нравственных и профессиональных ценностей.

Задачи воспитательной работы:

– Формирование и развитие осознанного мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание уважительного отношения к исторической памяти, уважительного отношения к ветеранам;
- воспитание положительного отношения к труду, социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; развитие потребности к творческому труду;
- обеспечение развития личности, ее социально-психологическая поддержка, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения и безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплинированности, профессиональной направленности), социальных навыков (эмоционального интеллекта, навыков самоменеджмента, ориентации в информационном пространстве, адаптивности, стрессоустойчивости, коммуникативности; умения работать в команде) и управленческими способностями (умений принятия решений в условиях неопределенности и изменений в различных областях жизнедеятельности, управления временем, лидерства, критичности мышления).
- формирование профессионального правосознания;
- формирование антикоррупционного поведения;
- развитие у студенчества естественно-научного подхода к формированию факторов поведения и воспитания.

Результаты реализации программы воспитания ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, профиль подготовки «Профессиональная деятельность юриста в сфере экономики и управления»:

- формирование системы компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности;
- формирование духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта обучающихся;
- профессионально-личностная самореализация обучающихся.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, профиль подготовки «Профессиональная деятельность юриста в сфере экономики и управления» является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей обществу системы ценностей, развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРИДНЕСТРОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО СО СТУДЕНТАМИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Среда вуза рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Таким образом, обучающийся выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Формирующе-развивающая среда вуза рассматривается в качестве:

- социально обусловленной целенаправленной целостности взаимосвязанных компонентов, а также условий и факторов, имеющих новые свойства, которые отсутствовали у этих компонентов до их интеграции. Единство и активное взаимодействие между компонентами, условиями и факторами обеспечивают функционирование и развитие формирующе-развивающей среды вуза;

- субъектного фокуса образовательного пространства, развивающегося на основе средового и интегрированного подходов, с опорой на интеграцию ведущих видов деятельности субъектов образовательного процесса: учебную, научную и внеучебную;

- реакции на появление личности, имеющей интенцию образования, возможности субъекта структурировать окружающее пространство таким образом, что оно становится формирующе-развивающим;

- пространства выбора обучающимися источников формирования знаний, умений и ценностных ориентаций, которые создаются в этом пространстве и оказывают влияние на профессионально-личностное становление и развитие обучающихся как компетентных специалистов;

- факта и фактора обучения и развития, условия и средства для обучения и развития, профессионального становления субъекта образовательной деятельности, предмета формирования и инновационного развития, объекта педагогической экспертизы и анализа;

- динамического образования, в котором интеграционные процессы

осуществляются в контексте инновационного развития;

– продукта постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам потребителей образовательных услуг и требований рынка труда.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: формирующе-развивающая, социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.2. Основные направления воспитательной работы (модули) с обучающимися направления подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Таблица 1.

<i>№ п/п</i>	<i>Направления воспитательной работы/ модули</i>	<i>Воспитательные задачи</i>	<i>Формы, методы и средства воспитательной работы с обучающимися</i>
1.	Духовно-нравственное	Создание условий для развития высокого уровня духовности обучающихся, содействие в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, справедливости, честности, порядочности, культуры общения и способности к сопереживанию	1. Участие в акции «Твори добро» 2. Участие в мероприятиях «Всемирный день православной молодежи», ко дню защитника Отечества и др.
2.	Гражданско-патриотическое и правовое	Формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, уважения к традициям и символам государства, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека	1. Участие в конкурсе «Мой дом Приднестровье» 2. Участие в конкурсе чтецов ЮФ «Строки о ВОВ» 3. Участие в акции «Бессмертный полк» 4. Участие в патриотическом лагере «Приднестровская весна» 5. Участие в митинг-концерте, посвященном Дню России, Дню республики. 6. Проведение мероприятий в рамках проекта «Мой голос важен для страны» 7. Участие в мероприятиях посвященных к Дню конституции ПМР, России

3.	Волонтерское движение «Мы из ПГУ»	Формирование у молодежи высоких нравственных качеств через пропаганду идей добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально-значимых проблем	1. Участие в волонтерском движении ЮФ 2. Взаимодействие с школами интернатами республики
4.	Культурно-эстетическое и развитие творческого потенциала обучающихся	Содействие формированию культурного облика студенческой молодежи вуза, воспитание и развитие эстетического вкуса, способности к восприятию, переживанию и сопереживанию, развитие ориентаций личности в мире эстетических ценностей	1. Участие в концерте «Студенческое братство» 2. Участие в конкурсе «Признание» 3. Участие в конкурсе «Зажги свою звезду» 4. Участие в конкурсе «Новогодняя волна» 5. Участие в конкурсе поздравлений к различным праздникам 6. Участие в фестивале КВН 7. Участие фестивале-ярмарке «Масленица» 8. Участие в фуд.квесте «Я студент ПГУ»
5.	Студенческий спорт, формирование здорового образа жизни	Формирование мотивационно-ценностного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья, физической культуре, развитие осознанного отношения к здоровому образу жизни	1. Участие обучающихся в легкоатлетической эстафете посвящённой ко дню города Тирасполь. 2. Участие в спортивных общеуниверситетских мероприятиях
6.	Укрепление семейных ценностей	Формирование готовности молодежи к семейной жизни, созданию крепкой жизнеспособной семьи с установкой на демократические отношения и осознанное родительство.	1. Участие обучающихся в проекте «Любовь, семья, дети» 2. Участие обучающихся в круглом столе посвященном обсуждению актуальных проблем и возможностей многодетных семей
7.	Профилактическая работа по противодействию распространения негативных явлений в молодежной среде	Совершенствование работы по профилактике и раннему выявлению заболеваний, коррекции факторов риска, созданию необходимых условий для укрепления здоровья студенческой молодежи. Профилактика экстремизма в студенческой среде. Своевременное информирование обучающихся и обеспечение их интересов в соответствии с законодательством ПМР	1. Участие обучающихся в добровольной студенческой дружине 2. Участие обучающихся направленных на предупреждение правонарушений 3. Круглые столы, беседы, просмотр видео-фильмов, по антикоррупционной деятельности
8.	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Организация системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов, развитию лидерских качеств	1. Участие обучающихся в реализации студенческого самоуправления и самоорганизации; 2. Участие обучающихся в работе международных, региональных форумов,

			<p>конференций и фестивалей;</p> <p>3. Участие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;</p> <p>4. Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;</p> <p>5. Содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач.</p>
9.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Формирование мотивации на эффективное профессиональное развитие, формирование мотивации на социально-поддерживающие поведение, развитие адаптивных способностей студентов, содействие в развитии психологически безопасной образовательной среды, профилактика девиантного поведения	<p>1. Участие в плановом тестировании обучающихся 1 курса в период адаптации (1,2 семестр)</p> <p>2. Участие в тренингах командообразования в студенческой группе</p> <p>3. Участие в тестировании по изучению психологической безопасности в образовательной среде</p> <p>4. Участие в «Школе актива»</p>
10.	Профориентационное направление	Содействие успешному профессиональному самоопределению	<p>1. Участие в профориентационной компании в период «Недели открытых дверей в ПГУ»</p> <p>2. Разработка профориентационных материалов (видео, буклетов) и размещение на сайте ЮФ</p>
11.	Социальная поддержка обучающихся, в т.ч. социально незащищенных категорий и ОВЗ	Создание оптимальных условий для воспитания гармоничной личности и успешной адаптации молодежи к вузовским условиям обучения, совершенствования процесса социализации обучающихся социально незащищенных категорий и ОВЗ	1. Индивидуальная работа и сопровождение обучающихся с ОВЗ
12.	Работа в студенческих общежитиях	Мобилизация студенческого коллектива общежитий для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания	<p>1. Участие обучающихся в мероприятиях, организуемых ОССО в общежитиях (конкурсы, смотры, спортивные соревнования, экскурсии)</p> <p>2. Участие в работе ОССО</p>
13.	Экологическое воспитание	Формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и ее ресурсам	<p>1. Участие обучающихся в экологических акциях, организуемых на ЮФ и в ПГУ</p> <p>2. Участие обучающихся в</p>

			республиканских и городских субботниках 3. Участие в тренингах экологической направленности
--	--	--	--

2.3. Компетенции обучающихся и личностные результаты, формируемые в результате воспитательной работы со студентами направления подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся возможность успешной социализации и дают возможность выполнять различные виды социально-профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции развивают способность системного и критического мышления; умение работать самостоятельно и в коллективе; разрабатывать и реализовывать деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Ниже представлены универсальные компетенции выпускников по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, профиль подготовки «Профессиональная деятельность юриста в сфере экономики и управления» и индикаторы их достижения

Таблица 3

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД _{УК-1.1.} Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
		ИД _{УК-1.2.} Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
		ИД _{УК-1.3.} Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	ИД _{УК-2.1.} Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		ИД _{УК-2.2.} Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД _{УК-2.3.} Оценивает вероятные риски и ограничения в

	ограничений	решении поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1. Анализирует основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
		ИД УК-3.2. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		ИД УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
		ИД УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
		ИД УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Демонстрирует понимание категорий философии, универсальных закономерностей исторического развития общества
		ИД УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества
		ИД УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и этноконфессиональному разнообразию современной цивилизации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1. Использует инструменты и методы самоорганизации и управления временем при выполнении задач, достижении поставленных целей
		ИД УК-6.2. Самостоятельно определяет стратегию профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен	ИД УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
		ИД УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии

	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>для поддержания здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>ИД УК-7.2. Планирует свое рабочее место и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИД УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИД УК-8.1. Владеет культурой безопасности, обладает экологическим сознанием; понимает проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека, способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и обществ</p>
		<p>ИД УК-8.2. Владеет культурой профессиональной безопасности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски, применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности</p>
		<p>ИД УК-8.3. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИД УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
		<p>ИД УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
		<p>ИД УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества</p>

		<p>ИД УК-10.2. Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач</p>
		<p>ИД УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД УК-11.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>
		<p>ИД УК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИД УК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>

Портрет выпускника по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ отражает комплекс планируемых личностных результатов и универсальных компетенций:

ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПОРТРЕТА ВЫПУСКНИКА	Портрет выпускника ГОУ ВО «ПУ им. Т.Г. Шевченко» по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
ПАТРИОТИЗМ	<p>1.1 осознающий себя гражданином и защитником страны, использующий свой личный и профессиональный потенциал для развития национальных интересов Приднестровья;</p> <p>1.2 на основе любви к Родине, бережно относящийся к её национальным богатствам, языку, культуре, традициям, творчески их развивающий, сохраняющий верность исторической памяти многонационального народа Приднестровья и России;</p> <p>1.3 принимающий и сохраняющий традиционные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.</p>
ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ и ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ	<p>2.1 занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля и т.п.;</p> <p>2.2 осознающий и соблюдающий нормы морали, семейные ценности, способный принимать экономически верные решения в различных обстоятельствах;</p> <p>2.3. принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития ПМР, готовый работать для их достижения;</p> <p>2.4. мотивированный к познанию и личностному развитию, проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с людьми, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;</p> <p>2.5. творчески активный и готовый к творческому самовыражению, демонстрирующий трудовую культуру, свободу выбора, самостоятельность и</p>

	<p>ответственность в принятии решений;</p> <p>2.6. признающий важность непрерывного образования, управляющий собственным профессиональным развитием.</p>
ПРАВΟΣОЗНАНИЕ	<p>3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан ПМР; готовый оказать поддержку нуждающимся;</p> <p>3.3. демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
ЗРЕЛОЕ СЕТЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ	<p>4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства для взаимодействия с другими людьми и достигать поставленных целей; стремящийся к формированию лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» и осознающий последствия своих поступков в сетевой среде;</p> <p>4.2 способный ставить перед собой цели, соответствующие жизненным задачам, подбирать способы и средства их решения, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;</p> <p>4.3 способный генерировать новые идеи, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий для выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;</p> <p>4.4 способный к поиску нужных источников информации и необходимых данных, умеющий воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.</p>
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ	<p>5.1. стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, мотивированный к познанию на протяжении жизни;</p> <p>5.2. гибко реагирующий на появление новых форм деятельности, готовый к их освоению;</p> <p>5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта, умеющий правильно расставлять приоритеты и систематизировать данные;</p> <p>5.3 развивающий творческие способности, способный креативно мыслить;</p> <p>5.4 способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p>
СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ЗРЕЛОСТЬ	<p>6.1. демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека;</p> <p>6.2 демонстрирующий наличие своих морально-этических ориентиров, приверженность принципам доверия, порядочности, открытости;</p> <p>6.3 самостоятельный и ответственный в принятии решений, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных обществом и государством;</p> <p>6.4 проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества; активно и продуктивно участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p>
КОММУНИКАЦИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВО	<p>7.1. доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами;</p> <p>7.2. проявляющий и демонстрирующий такт, уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; препятствующий ущемлению прав или унижению достоинства (в отношении</p>

	себя или других людей); 7.3. вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие, умеющий завоевать доверие партнеров и находящий компромиссы и верные управленческие решения.
ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ	8.1. понимающий значимость сохранения, укрепления здоровья и развитие собственных привычек ЗОЖ как условия продуктивной жизни, устойчивого развития и источника конкурентоспособности; 8.2. пропагандирующий навыки безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; 8.3 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; 8.4. активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.
МОБИЛЬНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ	9.1. сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях жизни; 9.2. открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий; 9.3. экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики; 9.3 сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
КУЛЬТУРА	10.1 сохраняющий свою идентичность, базовые национальные ценности, религию, языки, культурные особенности, обладающий готовностью к межкультурному взаимодействию; 10.2. опирающийся в своей жизни и действиях на такие ценности, как жизнь человека, свобода и демократия, права и обязанности гражданина, родина, родители, милосердие, солидарность, общественное благо и др.; 10.3. владеющий культурой речи и коммуникативными навыками, определяющими уровень его духовного, общекультурного и интеллектуального развития; 10.4. соответствующий культурному пространству существующей системы общественных и личных взаимоотношений, умеющий презентовать себя.

2.4. Место воспитательного процесса в структуре ОПОП направления подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Содержательно-логические связи воспитательного процесса отражены в таблице

Таблица 4. Матрица внедрения воспитательной работы в реализацию ОПОП направления 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, профиль подготовки «Профессиональная деятельность юриста в сфере экономики и управления»

№	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы/ модуль	Форма контроля	Компетенции
1	Иностранный язык	216	Культурно-эстетическое и развитие творческого потенциала обучающихся	экзамен	УК-4
2	Иностранный язык	72	Культурно-	зачет	УК-4

	в сфере юриспруденции		эстетическое и развитие творческого потенциала обучающихся		
3	Всеобщая история История России	72 144	Гражданско-патриотическое и правовое	зачет экзамен	УК-5
4	История ПМР	108	Гражданско-патриотическое и правовое	экзамен	УК-5
5	Введение в профессиональную деятельность	72	Профорориентационно е направление Профилактическая работа по противодействию распространению негативных явлений в молодежной среде	зачет	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9 УК-11
6	Философия	108	Духовно-нравственное	Зачет с оценкой	УК-5
7	Безопасность жизнедеятельности	72	Экологическое	зачет	УК-8
8	Физическая культура	72	Студенческий спорт, формирование ЗОЖ	зачет	УК-7
9	Элективные курсы по физической культуре	328	Студенческий спорт, формирование ЗОЖ	зачет	УК-7
10	Культурология	72	Духовно-нравственное	зачет	УК-5
11	Информатика	72	Культурно-эстетическое и развитие творческого потенциала обучающихся	зачет	УК-1
12	Родной язык и культура речи	72	Культурно-эстетическое и развитие творческого потенциала обучающихся	зачет	УК-4
13	История отечественного государства и права	252	Духовно-нравственное и правовое	экзамен	УК-5
14	История государства и права зарубежных стран	252	Духовно-нравственное и правовое	экзамен	УК-5
15	Правоохранительные органы	108	Профорориентационно е направление Профилактическая работа по противодействию распространению негативных явлений в молодежной среде	зачет с оценкой	УК-11
16	Логика. Теория	108	Культурно-	экзамен	УК-1

	аргументации		эстетическое и развитие творческого потенциала обучающихся		
--	--------------	--	--	--	--

2.5. Образовательные технологии

При организации воспитательного процесса в рамках реализации ОПОП направления подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, профиль подготовки «Профессиональная деятельность юриста в сфере экономики и управления» используются следующие технологии:

- информационные технологии,
- проблемное обучение,
- контекстное обучение, обучение на основе опыта,
- междисциплинарное обучение,
- мастер – классы,
- психологические тренинги,
- мастер – классы,
- конкурсы,
- туристические походы,
- акции,
- активы и форумы,
- фестивали
- лектории и др.

При наличии в студенческой группе лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует индивидуальную работу.

Изучение дисциплин подразумевает использование информационных технологий:

- поиск информации в глобальной сети Интернет;
- работа в электронно-библиотечных системах;
- работа в портале вуза (MOODLE);
- компьютерное тестирование;
- мультимедийные лекции.

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания с обучающимися ПГУ им. Т.Г. Шевченко

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете обеспечивается локальными актами и включает:

- Устав ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»;
- Календарный план общеуниверситетских студенческих мероприятий

на учебный год, далее Календарный план воспитательной работы;

- Планы работ структурных подразделений, отвечающих за реализацию молодежной политики и воспитательной работы на уровне университета (УМП и СПП, КПЦ, СК «Рекорд»);
- Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, согласованные в соответствии с установленным порядком предоставления документов;
- Решения Ученого совета Университета по вопросам воспитательной работы;
- Решения Совета по воспитательной работе Университета;
- Отчеты о реализованной в течение учебного года воспитательной деятельности.

2.6.2. Кадровое обеспечение

Реализация воспитательной деятельности в Университете осуществляется квалифицированными кадрами.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (Управление молодежной политики и социально-психологической поддержки, факультеты (институты, филиалы), кафедры):

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета (ректор, проректор по молодежной политике, начальник Управления молодежной политики и социально-психологической поддержки, начальник Отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты, начальник Отдела психологического сопровождения и профориентационной работы).

3. Кадры, выполняющие функции на уровне факультетов (институтов, филиалов) входящих в состав ПГУ им. Т.Г. Шевченко (заместители декана (директора) факультета (института, филиала) по воспитательной работе, заведующие кафедрами).

4. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и руководители сообщества обучающихся (ежегодно по приказу ректора).

5. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение, осуществляющие сопровождение обучающихся с инвалидностью, ОВЗ, сирот и др. (руководители творческих студий, спортивных секций, тренеры-преподаватели, педагоги-психологи, методисты по работе с молодежью, социальный педагог и др.). Руководитель и сотрудники Культурно-просветительского центра им. Св.Кирилла и Мефодия. Директор Спортивного клуба «Рекорд» и сотрудники.

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (проректор по

молодежной политике, начальник управления кадров, деканы (директора) факультетов/институтов).

2.6.3. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ПГУ им. Т.Г. Шевченко с обучающимися направления подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности университета позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино-и видеоматериалов, осуществлять сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;

- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;

- обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (концертный зал, репетиционные помещения и др.);

- объекты социокультурной среды (музеи, библиотеки, центры и др.);

- условия для организации проектной деятельности студентов.

Сведения о зданиях и сооружениях, используемых в образовательной и воспитательной работе с обучающимися направления подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ:

Корпус №12 (г. Тирасполь, ул. Мира,18);

При Юридическом факультете функционирует *ресурсный центр, оборудованный компьютерной техникой и мультимедийной аппаратурой* (г. Тирасполь ул. Мира, 18, каб. 212)

Общежитие №4 (г. Тирасполь, ул. Мира, 24/4);

Культурно-просветительский центр ПГУ им. Т.Г. Шевченко им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия (г. Тирасполь, бул. Гагарина 4);

МСОК «Содружество» (Слободзейский р-он, Кицканское лесничество);

Ботанический сад ПГУ им. Т.Г. Шевченко (г. Тирасполь, ул. 95 Молдавской дивизии, 16 В)

2.7. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания ПГУ им. Т.Г. Шевченко для обучающихся направления подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Таблица 5.

	Наименование объекта	Расположение	Назначение
1	Большой зал	КПЦ ПГУ им. Т.Г.Шевченко им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, г.Тирасполь, бульвар Гагарина, 4	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
2	Малый зал (музыкальный клуб)	КПЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, г.Тирасполь, бульвар Гагарина, 4	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
3	Актальный зал	Корпус №1, ул.25 Октября, 107	Научно-образовательная деятельность
4	Конференц-зал ЮФ	Корпус 12, ул. Мира, 18	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
5	МСОК «Содружество»	Слободзейский р-он, Кицканское лесничество	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

6	Электронный читальный зал	Корпус №4, г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73	Научно-образовательная деятельность
7	Абонемент научной и художественной литературы	Корпус №4, г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73	Научно-образовательная деятельность
8	Отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты УМП и СПП ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Общежитие № 7, г. Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Осуществление методического, организационного, нормативного и др. сопровождения воспитательного процесса в ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Поиск новых форм воспитательной работы со студентами. Поддержка органов студенческого самоуправления.
9	Социальный педагог ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Общежитие № 7, г. Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Нормативно-правовое и социально-педагогическое сопровождение льготных категорий студентов. Деятельность социального педагога направлена на создание оптимальных условий для успешной адаптации к вузовским условиям обучения, совершенствования процесса социализации обучающихся социально незащищенных категорий и ОВЗ.
10	Отдел психологического сопровождения и профориентационной работы УМП и СПП ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Общежитие № 7, г. Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Психологическое просвещение и сопровождение студентов.
11	Комната психологической разгрузки	Общежитие № 7, г. Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Психологическое консультирование, оказание психологической поддержки сотрудникам и студентам
12	Профсоюзный комитет обучающихся ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Общежитие № 7, г. Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Представительство и защита учебных, профессиональных, правовых, экономических и социальных интересов

			членов профсоюза
13	Студенческая поликлиника	Общежитие № 3, г. Тирасполь, ул. 25 Октября 109/2	Здоровьесбережение

2.8. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для Приднестровья конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации и художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- сетевые сообщества;
- иное.

Реализация направлений воспитательной деятельности выстраивается на основе тесного сотрудничества с социальными партнерами, таких как: (выбирается нужное или указываются иные социальные партнеры. *Представительство Россотрудничества в Республики Молдова; Координационный совет по молодежной политике Министерство просвещения ПМР; НП «Торгово-промышленная палата ПМР»; Министерство здравоохранения ПМР; Министерство по социальной защите и труду ПМР; Государственная служба по культуре и историческому наследию ПМР; религиозная организация Тираспольско–Дубоссарская епархия Молдавской митрополии Русской Православной Церкви (Московского Патриархата); казачье объединение*

«Черноморское казачье войско»; Государственная служба по спорту ПМР; Молодежный парламент ПМР; Молодежная избирательная комиссия ПМР; АНП «Совет молодых дипломатов», компания «Интерактив центр»; Общественная организация «Центр помощи животным»; НП «Поможем вместе»; Приднестровский государственный театр драмы и комедии им. Н.С. Аронецкой; МУ «Тираспольский объединенный музей»; Тираспольская Центральная городская библиотека им. А.С.Пушкина)

Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

3.1. Воспитательная система ПГУ им. Т. Г. Шевченко

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность в университете исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством ректора Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко. Общую координацию деятельности всех подразделений университета, участвующих в воспитательной работе с обучающимися, осуществляет проректор по молодежной политике.

Основные функции управления воспитательным процессом в рамках университета принадлежат Совету по воспитательной работе. Состав Совета формируется ректором ПГУ им. Т.Г. Шевченко и утверждается приказом по университету. Основы организации Совета и круг вопросов, регулируемых им, определяются соответствующим положением.

В основной состав Совета входят:

- проректор по молодежной политике (Председатель Совета);
- начальник управления молодежной политики и социально-психологической поддержки;
- заместители деканов/директоров факультетов/институтов/филиалов по организации воспитательной работы;
- начальник отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты;
- начальник отдела психологического сопровождения и профориентационной работы;
- директор Культурно-просветительского центра им. Кирилла и Мефодия;
- директор Спортивного клуба «Рекорд»;
- социальный педагог;
- методист отдела молодежной политики, воспитания и социальной

защиты курирующий студенческий городок;

- представители органов студенческого самоуправления;
- а также к работе, при необходимости, привлекаются руководители

структурных подразделений вуза.

Организационно-методическое обеспечение воспитательной работы на факультетах/институтах, входящих в состав ПГУ, осуществляется на основе функционирования локальной двухуровневой системы.

Общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в университете осуществляет начальник управления молодежной политики и социально-психологической поддержки. В состав управления входят:

- Отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты
- Отдел психологического сопровождения и профориентационной работы.

На уровне факультета/института - декан/директор и заместитель декана/директора по воспитательной работе обеспечивают организацию воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов. Заместители деканов/директоров по воспитательной работе осуществляют непосредственную работу со студентами факультета/института. Для социализации и адаптации обучающихся действует система кураторов академических групп. Работа кураторов определена соответствующим положением. Организацию и контроль работы кураторов учебных групп осуществляют заместители деканов/директоров филиала/института.

Важную роль в организации воспитательной деятельности играют различные объединения обучающихся: Объединенный студенческий Совет факультетов (ОССФ), Объединенный студенческий Совет общежитий (ОССО), Волонтерское движение «Мы - из ПГУ!», Профсоюзная организация студентов, клуб веселых и находчивых (КВН), общества и др.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Управление воспитательной работой в Университете основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Целью студенческого самоуправления является организация в Университете пространства, максимально комфортного для обучающихся и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Студенческое самоуправление в вузе является универсальным воспитательным механизмом, основанным на свободном волеизъявлении и внутреннем осознании обучающимися необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию, созданию новых возможностей для самоопределения и становления личности, развитию управленческих, организаторских и коммуникативных способностей будущих специалистов.

В ПГУ самоуправление представлено многовариантной системой,

осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. В каждой академической группе существует студенческий актив, состоящий из старосты и профорга. На уровне университета существует орган студенческого самоуправления (ОССФ), в состав которого входят старосты факультетов, институтов, филиалов. Объединённый студенческий совет университета уникален - он выполняет как административные функции, так и общественные. На уровне университета также действует студенческая общественная организация - «Первичная профсоюзная организация студентов». В соответствии с соглашением о сотрудничестве «Первичная профсоюзная организация обучающихся ПГУ» является представителем, выражающим интересы обучающихся университета.

Работа каждой из структур реализуется в соответствии с планом работы, сформированным с учетом мнений и инициатив членов студенческого актива. Каждая из названных структур имеет свою историю, традиции, методы и формы работы, но главная цель у них одна: помочь каждому студенту реализовать свои те или иные способности – вырасти в личностном отношении. Студенты ПГУ им. Т.Г. Шевченко могут присоединиться к деятельности любой из этих организаций, и через самоуправление включиться в различные формы общественной деятельности. Включение студенческой молодежи в общественную жизнь закладывает основу развития гражданских отношений, ценностей, воспитание качеств лидера, развитие профессиональных компетенций.

Особенностью системы воспитания ПГУ им. Т. Г. Шевченко является привлечение студенчества к участию в самоуправлении вузом и решению воспитательных задач. Председатели студенческих советов и профбюро факультетов (институтов, филиалов) входят в состав ученых советов факультетов, институтов, стипендиальных комиссий, активно участвуют в работе Совета по воспитательной работе ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

При подготовке и проведении университетских мероприятий учитывается неоспоримая роль студенческих активов в укреплении традиций, формировании корпоративной культуры и создании особой атмосферы сотрудничества студентов, преподавателей и сотрудников вуза.

Управление воспитательной работой в вузе осуществляется через сочетание административного управления и студенческого самоуправления. Представители студенческого актива включены в состав Совета по воспитательной работе ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Учёных советов факультетов, институтов, общеуниверситетской и факультетских стипендиальных комиссий, стипендиальных комиссий институтов.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в ПГУ, администрацией ПГУ.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности для обучающихся направления подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы на факультетах (институтах, филиалах) ПГУ им. Т.Г. Шевченко, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, тестирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Предметом оценки являются условия реализации воспитательной деятельности в Университете в соответствии со Стандартом организации воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко:

- управление и организация воспитательной деятельности,
- деятельность органов студенческого самоуправления,
- ресурсное обеспечение воспитательной деятельности (нормативно-правовое и методическое, кадровое, информационное, финансовое, инфраструктура и материально-техническое оснащение).

Показатели и критерии оценки воспитательной деятельности в ПГУ определяются требованиями государственных образовательных стандартов к формированию общекультурных компетенций, документами по молодёжной политике и работе со студенческой молодёжью.

При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайта образовательной организации и сетевых информационных ресурсов, анкетирование студентов, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность обучающихся и их удовлетворённость воспитательной деятельностью в ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Экспертами выступают опытные специалисты в сфере воспитания молодёжи, имеющие необходимую квалификацию. Целесообразно в экспертную группу включать представителей студенчества.

Обучающиеся университета учитывают свои индивидуальные достижения в Портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного пространства.

Ежегодно заместители деканов по ВР, совместно с курирующими педагогами-психологами ОПСиПР оформляют аналитические справки по результатам диагностики обучающихся и таблицы по самоанализу воспитательной деятельности на факультете (институте, филиале) ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Ежегодно на заседаниях кафедр, ученых советах университета/факультетов/институтов заслушиваются вопросы воспитательного характера, результаты психологической диагностики студентов, опросов.

Согласовано:


Проректор ПГУ
по молодежной политике,
профессор



В.В.
« 4 » 09 2023 год



Утверждаю:

и.о.декана юридического
факультета, профессор


Е.В. Лысенко
« 06 » 09 2023 год



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА)
2023-2024 уч.г. в ГОУ ПГУ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

№ п/п	Форма и название мероприятия	Формат	Формируемые УК	Направление/ модуль	Ответственные за выполнение	Сроки и место исполнения
Мероприятия, реализуемые в течение года						
1.	Организация участия студентов Юридического факультета в международных, республиканских, городских молодежных мероприятиях и акциях	оффлайн/онлайн	УК-1 УК-2 УК-3	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Актив самоуправления ЮФ, деканат, кураторы	В течение года в соответствии с распорядительными документами
2.	Реализация плана мероприятий традиционной благотворительной акции «Твори добро» с последующим подведением итогов за первое и второе полугодие учебного года	оффлайн	УК-2 УК-9 УК-10	Социальная поддержка студентов в т.ч. социально-	Актив самоуправления ЮФ, деканат, кураторы	В течение учебного года

				незащищенных категорий и ОВЗ, духовно-нравственное, благотворительное	Социальный педагог ОМПВиСЗ, университетское сообщество	
3.	Проведение старостатов и собраний профоргов Юридического факультета	Онлайн /оффлайн	УК-1 УК-6 УК-7	Проведение встреч, обсуждение планируемых мероприятий, подготовка к мероприятиям, Духовно-нравственное, привлечение студентов к решению социально-значимых проблем	Зам.декана по ВР, студенческий актив	
4.	Посещение студентами факультета музеев: - истории ПГУ им. Т.Г. Шевченко; - Бендерской трагедии; - краеведческого г.Бендеры; - объединенного Тираспольского музея	Оффлайн	УК-1	Гражданско-патриотическое	Зам. декана по ОВР, студенты 1-2 курсов, ОМПВиСЗ	В течение года
5.	Конкурс видеороликов к Декаде молодежи	оффлайн	УК-4 УК-1	Демонстрация проведенной культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной	Студенческий актив ЮФ	Октябрь, ноябрь

				и трудовой деятельности студентов, проживающих в общежитиях		
6	Организация тематических встреч студентов, проживающих в общежитиях, с профильными врачами и сотрудниками студенческой поликлиники. Публикация информационных материалов (текстовые, фото, видео) в сообществе «ОССО» социальной сети «ВКонтакте»	комбинированная	УК-1 УК-6 УК-7	Работа в студенческих общежитиях, организация медико-санитарного контроля, пропаганда ЗОЖ в молодежной среде	Деканат, студ. актив, сотрудники студ. поликлиники, студенты проживающие в общежитиях	1 раз в месяц
7	Организация тематических встреч студентов, проживающих в общежитиях, с отцом Сергием (Вербицким) Публикация информационных материалов (текстовые, фото, видео) в сообществе «ОССО» социальной сети «ВКонтакте»	комбинированная	УК-5	Работа в студенческих общежитиях, духовно-нравственное	Декан, ОМПВ и СЗ, ОССО, епархиальное управление, студенты проживающие в общежитиях	2 раза в семестр
8	Интеллектуальная игра IQuiz	оффлайн	УК-1	Интеллектуальное, культурно-эстетическое	Студенческий актив ЮФ, КПЦ	1 раз с месяц КПЦ
9	Чемпионат по «Спортивному Что? Где? Когда?»	оффлайн	УК-3 УК-6	Интеллектуальное, культурно-эстетическое	Студенческий актив ЮФ, КПЦ	1 раз с месяц КПЦ
10	Чемпионат по Брейн-рингу	оффлайн	УК-3 УК-6	Интеллектуальное, культурно-эстетическое	Студенческий актив ЮФ, КПЦ	КПЦ

11	Посещение кураторами студенческого общежития	оффлайн	УК-11 УК-8 УК - 3	Работа в студенческих общежитиях, противодействие распространения негативных явлений в молодежной среде.	Студенческий актив ЮФ	В течении года
Релизация проектов и программ						
12	Развитие дальнейшей деятельности студенческих проектных групп в рамках деятельности волонтерского движения «Мы - из ПГУ!»	оффлайн	УК-2 УК-3 УК-9	Духовно-нравственное, пропаганда добровольного труда на благо общества, привлечение студентов к решению социально-значимых проблем	студенческий актив ЮФ	В течении года
13	Планирование деятельности волонтерского проекта ОССО «От сердца к сердцу»	оффлайн	УК-9 УК-2 УК-3	Работа в студенческих общежитиях, духовно-нравственное	Студенческий актив, Студентов ЮФ проживающих в общежитии	Начало сентября
14	Участие в проектах для студентов психологической службы ПГУ	комбинированная	УК-1 УК-6	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	ОПС, студенты старших курсов разных специальностей	В течении года

15	Реализация программы психологического сопровождения студентов-сирот и студентов, склонных к девиантному поведению - Профилактическая деятельность - Консультативная помощь	оффлайн	УК-9 УК-6	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Деканат, зам. декана, психолог, социальный педагог	В течении года (по отдельному плану)
16	Реализация программы «Психолого педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ » Диагностическое обследование (первый семестр) - Профилактическая деятельность - Консультативная помощь	комбинированная	УК-6 УК-9	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Деканат, зам.декана, психолог, социальный педагог	В течении года (по отдельному плану)
17.	Реализация проекта юридического факультета «Трудовой подвиг народа»	комбинированная	УК-1	Гражданско-патриотическое	Зам.декана по ВР, студенческий актив	В течении года
Проект «Кубок Первокурсника» /сентябрь – декабрь/						
18	«Школа актива» для старост и профоргов первых курсов факультетов (институтов, филиалов).	оффлайн	УК-2 УК-3	Адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Зам.декана по ВР, студенческий актив 1 курса	23-24 Сентября 2023 г., территория МСОК «Содружество» (по отдельному плану)
19	Футквест «МЫ – студенты ПГУ!»	оффлайн	УК-3	Адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Зам.декана по ВР, студенческий актив , команда первокурсников института	14.09.2023 г. территория университета

20	«Веровочный курс» для первокурсников, проживающих в общежитиях	оффлайн	УК-3	Адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие деятельности органов студенческого самоуправления в общежитиях	Студенческий актив общежития	20-22 сентября Студенческий городок
21	Конкурс исполнительского искусства среди первокурсников «Зажги свою звезду»	оффлайн	УК-6	Адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ. Зам.декана по ВР, студенты 1 курса	Сентябрь
22	Интеллектуальная игра IQiuz среди студенческих команд 1-го курса	оффлайн	УК-1 УК-6	Интеллектуальное, адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, зам.декана, студенческий актив 1 курса	Октябрь КПЦ (вестибюль)
23	Реализация мероприятий программы психолого-педагогической помощи студентам-первокурсникам в адаптации к условиям обучения в ВУЗе: - Диагностические мероприятия (в I и II семестре) - Консультативная деятельность - Профилактическая деятельность	комбинированная	УК-2 УК-3 УК-6	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Зам. декана по ВР, Педагогический психологи ОПСиПР, группы 1 курса	Сентябрь –январь

	- Проведение занятий с элементами тренинга (2-3 раза в семестр)					
Календарные мероприятия 1 полугодие						
24.	Литургия и праздничный молебен для студентов и преподавателей ПГУ им. Т.Г. Шевченко на начало обучения в рамках мероприятий 1 сентября и Дня Знаний	Оффлайн	УК-3	Духовно-нравственное	Протоиерей о Сергей, настоятель Университетского Храма святой Татьяны	1 сентября Храм святой Татьяны
25.	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Знаний и открытию корпуса Б после реконструкции	Оффлайн	УК-3 УК-6	Корпоративное, духовно-нравственное, культурно-эстетическое адаптация первокурсников к вузовской среде	Студенты первого курса,	1 сентября Площадка корп.Б
26.	Проведение кураторских часов, посвященных празднованию 33 годовщины образования Приднестровской Молдавской Республики	Оффлайн	УК-1	Гражданско-патриотическое	Зам.декана по ОВР, кураторы академических групп, студенты ЮФ	Сентябрь
27.	Установочные собрания ОССФ, ОССО. Утверждение состава Советов, выборы председателей, обсуждение и утверждение планов работы на 2023-24 учебный год	Оффлайн	УК-2 УК-3	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Зам.декана по ВР, студенческий актив факультета ЮФ	6.09.2023г. общ. 7
28.	Проведение общего собрания со студентами-сиротами и студентами,	Оффлайн	УК-3 УК-6	Психолого-педагогическое сопровождение	Деканат, зам.декана	13.09.2023г.

	оставшимися без попечения родителей, первого курса			обучающихся социально незащищенных категорий		
29.	Организация и проведение собрания со студентами, проживающими в общежитиях ПГУ по итогам организации поселения	Оффлайн	УК-3 УК-6	Работа в студенческих общежитиях	Деканат, зам.декана, студенты, проживающие в общежитиях	11.09.2023 г. КПЦ ПГУ
30	Конкурс исполнительского искусства среди первокурсников «Зажги свою звезду»: (выпуск конкурсных видеороликов)	Оффлайн	УК-6	Культурно-эстетическое и развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, студенты первого курса, зам.декана	12-21.09.2023г.
31	Встреча студентов ПГУ с протоиереем о Сергием, настоятелем Университетского Храма святой Татьяны к памяти святых Петра и Февронии	Оффлайн	УК-1 УК-6	Духовно нравственное	Зам.декана по ВР, студенческий актив	18 сентября 2023г. Храм святой Татьяны
32	Участие студенческого актива ПГУ в онлайн-версии «Студенческого политологического клуба «ПОЛИС» Донецкого Государственного университета	Оффлайн	УК-1	Гражданско-патриотическое, просветительское	Студенческий актив	27.09.2023г. в 19.00 час. – «Донбасс – путь домой» 3.10.2023г. в 19.00 час. – «Рождение ПМР» Далее – по договоренности
33	Школа актива для старост и профоргов 1-х курсов	Оффлайн	УК-3	Развитие деятельности органов	Зам.декана по ВР, студенческий актив	29.09.2023г. Территория МСОК «Содружество»

				студенческого самоуправления		
34	Участие в программе праздничных мероприятий, посвященных 93 годовщине образования ПГУ Студенческий праздник «Виват, Академия!» в рамках празднования 93-й годовщины образования ПГУ им. Т.Г. Шевченко: 1. Посвящение в студенты первокурсников 2. Фестиваль творчества	Оффлайн	УК-6	Гражданско-патриотическое	Зам.декана по ВР, студенческий актив	02.10.2023г. По отдельному плану
35	«Школа куратора» для кураторов 1 курсов	комбинированный	УК-1	Повышение квалификации ППС	УМПиСПП, кураторы первого курса	Октябрь
36	Участие студентов ЮФ в Покровских чтениях	Оффлайн	УК-1	Духовно-нравственное	Зам.декана по НР, студенческий актив	1-15 октября 2023г.
37	Интеллектуальная игра IQuiz среди команд первокурсников, в рамках празднования 93-й годовщины со дня основания ПГУ им. Т. Г. Шевченко	Оффлайн	УК-1	Интеллектуальное	КПЦ, актив первого курса ЮФ	6 октября 2023г.
38	Организация проведения конкурса «Городские истории», приуроченного к 231-й годовщине со Дня образования г.Тирасполь	Оффлайн	УК-3 УК-6	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Студенческий актив общежития 4	С 9-12 октября. 2023г. Территория г.Тирасполь
39	Знакомство с храмами Приднестровья (г.Тирасполь, г.Бендеры, с. Кицканы)	Оффлайн	УК-1 УК-6	Духовно-нравственное	Студенческий актив общежития №4, ОМПВ и СЗ, настоятель храма Св. Татьяны (ПГУ)	Октябрь Поездка по Приднестровью

40	Чемпионат по интеллектуальной игре IQQuiz, первый тур (игра)	Оффлайн	УК-1	Интеллектуальное	КПЦ, Зам.декана по ВР, студенческий актив	Октябрь
41	Чемпионат по «Спортивному Что?Где?Когда?», первый тур (игра)	Оффлайн	УК-1	Интеллектуальное	КПЦ, Зам.декана по ВР, студенческий актив	Октябрь
42	«Школа волонтера – лучшие практики» Обучающий семинар	Оффлайн	УК-2 УК-3	Волонтерское движение, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	Зам.декана по ВР, студенческий актив	Октябрь/ноябрь
43	Акция «Специальный вопрос священнику» (предварительный сбор вопросов до 10.11; итоговая встреча в чит.зал № 2 корп. В) в рамках Декады молодежи и студентов	Оффлайн	УК-1	Духовно-нравственное	Зам.декана по ВР, студенческий актив	До 15 ноября 2023г.
44	Караоке-батл	Оффлайн	УК-3	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	ПКС, Зам.декана по ВР, студенческий актив	Ноябрь
45	Онлайн - Конкурс поздравительных роликов «Декада молодежи: активируй!» в рамках мероприятий Декады молодежи и студентов»	Комбинированная	УК-1 УК-3	Гражданско-патриотическое	Зам.декана по ВР, студенческий актив	С 20 октября – 8 ноября 2023г.
46	Студенческий Квест «Хэллоуин»	Оффлайн	УК-3	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	ПКС, Зам.декана по ВР, студенческий актив	31 октября 2023г.

47	Интеллектуальная игра «Знатоки истории», приуроченная ко Дню народного единства России	Оффлайн	УК-1	гражданско-патриотическое	Зам.декана по ВР, студенческий актив	1-10 ноября 2023г. КПЦ Территория ПГУ им. Т.Г. Шевченко
48	В рамках Декады молодежи организация общеуниверситетской выставки «НАШИ УСПЕХИ – ПОБЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА»	Оффлайн	УК-3	Гражданско-патриотическое, профориентационное	Зам.декана по ВР, студенческий актив	С 10 – 20 ноября 2023г.
49	Старт Патриотического проекта КПЦ «Факты Великой Отечественной» - выпуск в соц.сетях информационных материалов, посвященных событиям Великой Отечественной войны	Онлайн	УК-1	Гражданско-патриотическое	КПЦ, Зам.декана по ВР, студенческий актив	С ноября – в течении учебного года
50	Поощрение студенческого актива ПГУ за работу по итогам 2022-2023 учебного года (благодарности, грамоты)	Оффлайн	УК-3	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Декан, Зам.декана по ВР, студенческий актив	В течении Декады на факультетах
51	Экскурсия студенческого актива в обновленную обсерваторию ФТИ	Оффлайн	УК-1	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Зам.декана по ВР, студенческий актив	Ноябрь
52	День профсоюзника: - Творческий конкурс - Агитационная работа - Награждение профактива почетными грамотами	Оффлайн	УК-6	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Зам.декана по ВР, студенческий актив	Ноябрь
53	Финал конкурса студенческого творчества «Признание».	Оффлайн	УК-6	Культурно-эстетическое и	КПЦ, Зам.декана по ВР,	Ноябрь

				развитие творческого потенциала студентов	студенческий актив	
54	Гала-концерт Дипломантов и Лауреатов конкурса студенческого творчества «Признание».	Оффлайн	УК-6	Культурно-эстетическое и развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, Зам.декана по ВР, студенческий актив	Ноябрь
55	Чемпионат по интеллектуальная игре IQuiz, второй тур (игра)	Оффлайн	УК-1	Интеллектуальное	КПЦ КПЦ, Зам.декана по ВР, студенческий актив	Ноябрь
56	Чемпионат по «Спортивному Что?Где?Когда?», второй тур (игра)	Оффлайн	УК-1	интеллектуально	КПЦ, Зам.декана по ВР, студенческий актив	Ноябрь
57	«Неделя психологии», посвященная 25-летию психологической службы (по отдельному плану)	Комбинированная	УК-1 УК-2 УК-6	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	ОПС Зам.декана по ВР, студенческий актив	20-24 ноября 2023г.
58	«День рождения Суворова» традиционная студенческая акция возложения цветов к памятнику гениальному русскому полководцу	Оффлайн	УК-6	Гражданско-патриотическое	Зам.декана по ВР, студенческий актив	24.10.2023г.
59	Круглый стол «Мне семья – всего дороже! Как формировать семейные ценности в наше время»	Оффлайн	УК-6	Укрепление семейных ценностей	Зам.декана по ВР, студенческий актив	Конец ноября
60	Волонтерская акция «В будущее без СПИДа», приуроченная к международному Дню борьбы с ВИЧ и СПИД	Оффлайн	УК-8	Формирование ЗОЖ	Зам.декана по ВР, студенческий актив	1-5 декабря 2023г.

61	Проведение кураторских часов: - «Изучаем Конституцию ПМР»; - о символах государства: Гербе, Флаге, Гимне ПМР	Оффлайн		Гражданско-патриотическое	Зам.декана кураторы академических групп, студенты	1-20 декабря 2023г.
62	Совместный просветительский проект ЮФ и ОССФ «Знай свою Конституцию», приуроченный к 24 декабря - Дню Конституции Приднестровской Молдавской Республики	Оффлайн		Гражданско-патриотическое	Актив ЮФ, старосты факультетов (институтов), студенты ПГУ	Декабрь В фойе корпусов ПГУ
63	Форум ко дню волонтера	Оффлайн	УК-3 УК-6	Волонтерское движение	Зам.декана по ВР, студенческий актив	5 декабря 2023г.
64	Конкурс «Новый год идет по свету» (Презентация новогодних традиций стран мира)	Оффлайн	УК-3	Проведение культурно-массовой работы со студенческой молодежью	Студенческий актив общежития №4, КПЦ	11- 21 декабря 2023г. Студенческие общежития
65	Экскурсия по музеям родного края (г. Тирасполь, г. Бендеры)	Оффлайн	УК-1 УК-3	Гражданско-патриотическое	Студенческий актив общежития №4	I половина декабря
66	Участие студентов ПГУ в республиканском конкурсе «Студент года»	Оффлайн	УК-6	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Студенческий актив ЮФ	С 01.12.2023 до 30.04.2024
67	Конкурс креативных праздничных поздравлений преподавателей, студентов и студенток по имени Татьяна с Днем студента и Святой Татьяны	Онлайн	УК-3 УК-6	Духовно-нравственное, развитие творческого потенциала студентов	Зам.декана по ВР, студенческий актив	С 1 ноября до 25 декабря 2023г.

68	Фестиваль КВН «Новая волна» (игра)	Оффлайн	УК-3	Развитие творческого потенциала студентов	Зам.декана по ВР, студенческий актив	декабрь
2 полугодие						
69	Празднование Дня Святой Татьяны. Участие в молебне в университетской домово́й церкви	Оффлайн	УК-1	Духовно-нравственное	Зам.декана по ВР, студенческий актив	25.01.2024 г.
70	Интерактивный онлайн круглый стол со студенческим активом Московского психолого-социального университета в рамках празднования Дня святой Татьяны	Онлайн	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5	Гражданско-патриотическое	Зам.декана по ВР, студенческий актив	25.01.2024, Конференц-зал ПГУ
71	Проведение кураторских часов, встречи с воинами-ветеранами, посвященных годовщине вывода советских войск из Афганистана	Оффлайн		Гражданско-патриотическое	Зам.декана по ВР, кураторы академических групп, студенты ЮФ	15.02.2024 г.
72	Всемирный день православной молодежи (по согласованию с епархиальным управлением)	Оффлайн	УК-1	Духовно-нравственное	студенческий актив факультета	15.02.2024 г.
73	Конкурс «Лучшее профбюро» на платформе инстаграм	Онлайн	УК-3	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Зам.декана по ВР, студенческий актив	Февраль
74	Чемпионат по «Спортивному Что? Где? Когда?», третий тур (игра)	Оффлайн	УК-1	Интеллектуальное	КПЦ, Зам.декана по ВР, студенческий актив	Февраль

75	Интеллектуальная игра IQiuz, третий тур (игра)	Оффлайн	УК-1	Интеллектуальное	КПЦ, Зам.декана по ВР, студенческий актив	Февраль
76	Праздничный концерт в честь Дня защитника Отечества	Оффлайн	УК-6	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	КПЦ, Зам.декана по ВР, студенческий актив	Февраль
77	Фестиваль КВН «Кубок содружества вузов» (игра)	Оффлайн	УК-3 УК-6	Развитие творческого потенциала	КПЦ, Зам.декана по ВР, студенческий актив	Февраль-март
78	Викторина «Умники и умницы», приуроченная к 23 февраля и 8 марта	Онлайн/ Оффлайн	УК-1 УК-3	Развитие творческого потенциала студентов	Студенческий актив общежития №4	Февраль-март Публикация в сообществе ОССО ВКонтакте
79	Проведение тематических кураторских часов в академических группах учебных структур Университета, посвященных 2 марта - Дню начала отражения широкомасштабной агрессии Республики Молдова против Приднестровской Молдавской Республики	Оффлайн		Гражданско-патриотическое	Зам.декана по ВР, кураторы академических групп, студенты	В течение марта
80	Фотокосплей на картины известных художников «Я в образе»	Комбинированный	УК-1 УК-3	Развитие творческого потенциала студентов	Студенческий актив общежития №4	I половина марта Публикация в сообществе ОССО ВКонтакте

				Духовно-нравственное		
81	Конкурс творческих видео-презентаций чтецов стихотворений, посвященный всемирному Дню поэзии: «Патриотическая тема в творчестве приднестровских поэтов»	Оффлайн	УК-6	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое	Зам.декана по ВР, студенческий актив ЮФ	Март
82	Студенческие гуляния на Масленицу (Фестиваль-ярмарка, конкурс)	Оффлайн	УК-3	Развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, Зам.декана по ВР, студенческий актив ЮФ	Март
83	Праздничный концерт к Международному женскому дню	Оффлайн	УК-6	Развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, Зам.декана по ВР, студенческий актив ЮФ	Март
84	Торжественные мероприятия Республиканской предметной Олимпиады	Оффлайн	УК-3	Профориентационное	КПЦ, Зам.декана по ВР, студенческий актив ЮФ	Март
85	Чемпионат по «Спортивному Что? Где? Когда?», четвёртый тур (игра)	Оффлайн	УК-1	Развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, Зам.декана по ВР, студенческий актив ЮФ	Март
86	Интеллектуальная игра IQuiz, четвёртый тур (игра)	Оффлайн	УК-1	Развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, Зам.декана по ВР, студенческий актив ЮФ	Март

87	Волонтерская акция «Дыши свободно!», приуроченная к международному Дню борьбы с туберкулезом	Оффлайн	УК-8	Формирование ЗОЖ	Студенческий актив общежития №4	II половина марта
88.	Экскурсионная поездка в Приднестровский художественный музей	Оффлайн	УК-6	Культурно-эстетическое	Студенческий актив общежития №4	II половина марта
89.	Круглый стол с участием студенческого актива по вопросам духовно-нравственного воспитания «Культурный облик будущего выпускника ПГУ»	Оффлайн	УК-1 УК-6	Духовно-нравственное	ОМПВиСЗ, Зам.декана по ВР, студенческий актив ЮФ	Конец марта
90.	Проведение тематических кураторских часов в академических группах учебных структур Университета, посвященных 80-летию освобождения Молдавии от фашистско-румынских оккупантов	Оффлайн	УК-1	Гражданско-патриотическое	Зам.декана по ВР, кураторы академических групп, студенты ЮФ	Апрель- май
91.	Встреча с приднестровским поэтом, членом Союза писателей ПМР Николаем Антоновым «Поэзия как волшебство»	Оффлайн	УК-6	Культурно - эстетическое	Зам.декана по ВР, студенческий актив	Апрель
92.	Конкурс электронных презентаций «Герои на все времена»	Онлайн	УК-1 УК-6	Гражданско - патриотическое	Студенческий актив общежития № 4	Апрель Публикация в сообществе ОССО ВКонтакте
93.	Проведение тематических кураторских часов в академических группах учебных структур Университета, посвященных 80-летию освобождения Молдавии от фашистско-румынских оккупантов	Оффлайн	УК-1	Гражданско - патриотическое	Зам.декана по ВР, кураторы академических групп, студенты ЮФ	Апрель- май
94.	Участие студентов ПГУ им. Т.Г.Шевченко в городских и республиканских мемориальных мероприятиях, посвященных 80-летию освобождения	Оффлайн	УК-1	Гражданско - патриотическое	Зам.декана по ВР, кураторы академических групп, студенты ЮФ	Апрель- май

	Молдавии от фашистско-румынских оккупантов					
95	Организация экскурсий на Кицканский плацдарм, в Объединенный музей г.Тирасполь; участие студентов ПГУ в молодежной акции «Свеча Памяти»	Оффлайн	УК-1	Гражданско-патриотическое	КПЦ Зам.декана по ВР, студенческий актив	Апрель
96	XXIV Фестиваль патриотической песни «Наш дом - Приднестровье»	Оффлайн	УК-1	Гражданско - патриотическое, культурно-творческое	КПЦ, Зам.декана по ВР, студенческий актив	Апрель- май Большой зал КПЦ
97	Интеллектуальная игра IQuiz, пятый тур (игра)	Оффлайн	УК-1	Интеллектуальное	КПЦ Зам.декана по ВР, студенческий актив	Апрель
98	Караоке-батл	Оффлайн	УК-3	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	ПКС Зам.декана по ВР, студенческий актив	Апрель
99	Организация экскурсий на Кицканский плацдарм, в Объединенный музей г.Тирасполь; участие студентов ПГУ в легкоатлетическом забеге в честь годовщины освобождения Тирасполя от немецко-румынских захватчиков	Оффлайн	УК-1	Гражданско-патриотическое	Зам.декана по ВР, кураторы академических групп, студенты ЮФ	Апрель
100	Конкурс творческих работ «Пасхальная корзинка»	Оффлайн	УК-6	Духовно - нравственное, культурно-эстетическое	Студенческий актив общежития, настоятель храма Св. Татьяны (ПГУ)	I половина мая Храм Св. Татьяны (ПГУ)

101	Конкурс «Битва Факультетов»	Оффлайн	УК-3	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Зам.декана по ВР, студенческий актив	Апрель/май
102	Конкурс видео, эссе «Пасхальная радость»	Оффлайн	УК-6	Культурно-эстетическое, духовно-нравственное	Зам.декана по ВР, студенческий актив ЮФ	До 15.05.2024г.
103	Митинг-концерт, посвящённый 79-й годовщине Великой Победы	Оффлайн	УК-1	Гражданско-патриотическое	Зам.декана по ВР, студенческий актив	09.05.2024г.
104	Участие сотрудников и студентов ПГУ им.Т.Г. Шевченко в возложении цветов к Мемориалу Славы в г.г. Тирасполь, Бендеры, к стеле Памяти преподавателей и студентов, погибших в годы Великой Отечественной войны	Оффлайн	УК-1	Гражданско-патриотическое	Зам.декана по ВР, студенческий актив	09.05.2024г.
105	Чемпионат по «Спортивному Что? Где? Когда?», Финал (игра)	Оффлайн	УК-1	Интеллектуальное	КПЦ, Зам.декана по ВР, студенческий актив ЮФ	Май
106	Интеллектуальная игра IQuiz, Финал (игра)	Оффлайн	УК-1	Интеллектуальное	КПЦ, Зам.декана по ВР, студенческий актив ЮФ	Май

107	Участие в организации праздничных мероприятий в рамках Дней славянской письменности и культуры	Оффлайн	УК-4	Духовно-нравственное	Зам.декана по ВР, студенческий актив	24.05.2024 г.
108	VII Общеуниверситетский патриотический лагерь «Приднестровская весна»	Оффлайн	УК-2 УК-3 УК-6	Гражданско-патриотическое, развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Зам.декана по ВР, студенческий актив	Май МСОК «Содружество»
109	Студенческая вечеринка в честь окончания учебного года	Оффлайн	УК-3	Развитие творческого потенциала студентов	КПЦ Зам.декана по ВР, студенческий актив	Конец мая
110	Праздничный митинг-концерт, посвящённый Дню России	Оффлайн	УК-1 УК-5	Гражданско-патриотическое	КПЦ Зам.декана по ВР, студенческий актив	Июнь
111	Участие студентов и сотрудников ПГУ им Т.Г. Шевченко в республиканских и городских мероприятиях, приуроченных к 19 июня - Дню памяти жертв Бендерской трагедии	Оффлайн		Гражданско-патриотическое	Зам.декана по ВР, кураторы, студенческий актив	19.06.2024 г.
112	Торжественные церемония вручения дипломов выпускникам- 2024 г.	Оффлайн	УК-6	Духовно-нравственное	Зам.декана по ВР, студенческий актив	Июнь
113	Слет сотрудников и студентов Юридического факультета «Весна Победы»	Оффлайн	УК-2 УК-3 УК-6	Гражданско-патриотическое, развитие деятельности органов	Деканат, зам.декана, кураторы, студенческий актив	май

				студенческого самоуправления		
114	Слет студенческого актива юридического факультета	Оффлайн	УК-3	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Деканат, зам.декана, кураторы, студенческий актив	июль
115	Восстановление домика Юридического факультета, проведение ремонтных работ и уборки территории	Оффлайн	УК-3	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Деканат, зам.декана, кураторы, студенческий актив	В течении года

Заместитель декана
Юридического факультета по ВР



О.А. Салкуцан