

3-5

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки

**7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Профиль подготовки

«Физическая реабилитация»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

2022 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2022 г.

Основная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) профиль «Физическая реабилитация» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 942

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры физической реабилитации и оздоровительных технологий

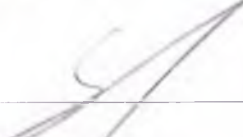
«24» февраля 20 22 г. протокол № 9

заведующий выпускающей кафедрой  А.Г. Михнева

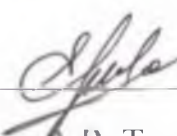
ОПОП рассмотрена на заседании НМК факультета физической культуры и спорта «17» марта 20 22 г. протокол № 4

Председатель НМК  Т. И. Черба

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета факультета физической культуры и спорта «31» марта 20 22 г. протокол № 7

Декан факультета физической культуры и спорта  В.Ф. Гуцу

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ «20» 04 20 22 г. протокол № 1

Председатель Научно-методического совета ПГУ  О.В. Еремеева

Начальник УАП и СКО  А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ «22» 04 20 22 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ  Е.И. Брусенская

Приказ об утверждении от 29.04.2022 г. № 494-ОД
ОПОП введена в действие приказом ректора от «11» 04 20 22 г.
№ 821-ОД

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	10
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 7.49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	
3.1. Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки	11
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы	11
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы	11
3.4. Формы обучения	11
3.5. Срок получения образования	11
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	11
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	20
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	22
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы	23
5.2. Типы практики	23
5.3. Учебный план и календарный учебный график	23
5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик	24
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам	45
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	45
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата	46
6.2. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата	47
6.3. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата	48
6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	50
6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата	51
6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества программы бакалавриата	52
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	52
Приложения	52

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», кафедрой «Физическая реабилитация и оздоровительные технологии», с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура), квалификация бакалавр, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 942 от 19.09.2017 года.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>РФ</i>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный	приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г.

	приказом Минобрнауки России	№ 636;
5.	Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	приказ Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. № 946
6.	Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»	твержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.10.2021 № 734н
<i>ПМР</i>		
1.	Закон «Об образовании»	27.06.2003 г. № 294-3-Ш в текущей редакции
2.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»	http://minsoctrud.go-spmr.org от 12.01.2010г. № 5 (образов)
3.	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» (Внесение изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456)	от 28.12.2017 г. № 1469
4.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ от 15.05.2018 г. № 458
5.	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	от 08.02.2016 г. № 112
6.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	от 17.05.2017 г. № 604
<i>ПГУ</i>		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. № 366
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	Приказ от 06.12.2018 г. № 1945-ОД

	программа магистратуры»	
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им Т.Г. Шевченко» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)	Приказ № 1108-ОД от 02.11.2022г.
4.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022 г. № 717-ОД
5.	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД Дополнение от 02.07.2019 г. № 1534- ОД
6.	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
7.	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.04.2022 г. № 395-ОД
8.	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	От 07.06.2022 № 716

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ГОС ВО - государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЗЕТ - зачетная единица трудоёмкости;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК - профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

УАП и СКО - управление академической политики и системы качества обучения;

УК - универсальные компетенции;

УП - учебный план;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация», (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

05 физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Типы задач профессиональной деятельности по направлению 7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация»:

педагогический;

реабилитационный (восстановительный);

Объектами профессиональной деятельности освоивших программу бакалавриата по направлению 7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация» являются:

- физические, психические, социальные и духовные характеристики лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп, реализующих свои потребности в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры: адаптивным физическим воспитанием, адаптивным спортом, адаптивной двигательной рекреацией, физической реабилитацией;

- общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей - организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки), структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных организациях, организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха;

- физкультурно-оздоровительные структуры и общественные организации инвалидов и для инвалидов (федерации, ассоциации, клубы).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

бакалавриата по направлению подготовки 7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура):

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура)

N п/п	Код професси онального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
05 Физическая культура и спорт		
1	05.004(1)	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. 197н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 г., регистрационный № 54540).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавр по направлению подготовки 7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура):

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Код и наименова ние профессио-нального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалиф икации	наименование	код	урове нь (поду ровен ь) квали фикац ии
05.004(1)	А	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными	5	Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.	А/02.5	5

		возможностями здоровья		Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	A/03.5	5
				Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы.	A/04.5	5
	В	Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	Методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта.	B/02.6	6
				Проведение мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта.	B/04.6	6
	С	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта	6	Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды.	C/01.6	6

Необходимо руководствоваться и **Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР**, утвержденным приказом Министерства по социальной защите и труду ПМР от 12.01.2010 № 5. <http://minsoctrud.gospmr.org>

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
05 Физическая культура и спорт	Педагогический	Организационно – методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта.	Физические, психические, социальные и духовные характеристики лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп, реализующих свои потребности в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры: адаптивным физическим воспитанием, адаптивным спортом, адаптивной двигательной рекреацией, физической реабилитацией.
05 Физическая культура и спорт	Реабилитационный (восстановительный);	Подбор и реализация наиболее эффективных методик проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния лиц.	Общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей - организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки), структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных организациях, организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха; физкультурно-оздоровительные структуры и общественные организации инвалидов и для инвалидов (федерации, ассоциации, клубы).

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура)**

3.1. Направленность основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки

Данная ОПОП ВО в рамках направления подготовки 7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Квалификация присваивается выпускнику – «бакалавр».

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы бакалавриата обучающихся по ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.)

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная, заочная

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения – 4 года,
при заочной форме обучения – 5 лет.

**Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

В результате освоения данной ОПОП ВО по направлению подготовки 7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура), профиль «Физическая реабилитация», выпускник должен обладать следующими компетенциями: универсальными, общепрофессиональными и профессиональными.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	---	--

Системное и критическое мышление	и	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знает: методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
			ИД-2 _{УК-1} Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
			ИД-3 _{УК-1} Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; методами для решения научных проблем и возникающих проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	и	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности.
			ИД-2 _{УК-2} Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
			ИД-3 _{УК-2} Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Знает: нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения; стратегии и принципы командной работы; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования.
			ИД-2 _{УК-3} Умеет: подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.
			ИД-3 _{УК-3} Владеет: составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде.
Коммуникация		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства

		информационно-коммуникационных технологий. ИД-2_{УК-4} Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям. ИД-3_{УК-4} Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1_{УК-5} Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации. ИД-2_{УК-5} Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД-3_{УК-5} Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки.

		ИД-2 _{УК-6} Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
		ИД-3 _{УК-6} Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Знает: как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		ИД-2 _{УК-7} Умеет: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Знает: и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.
		ИД-2 _{УК-8} Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.
		ИД-3 _{УК-8} Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами.
		ИД-2 _{УК-9} Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности.
		ИД-3 _{УК-9} Знает: место и роль экономики в общественной жизни.
		ИД-4 _{УК-9} Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет.
		ИД-5 _{УК-9} Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами.

		ИД-6 ук-9. Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации.
		ИД-7 ук-9. Владеет: навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 ук-10 Знает: сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, сущность профессиональной деформации.
		ИД-2 ук-10. Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.
		ИД-3 ук-10 Владеет: навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Обучение	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ИД-1 _{ОПК-1} Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.
		ИД-2 _{ОПК-1} Умеет: планировать содержание занятий и проводить их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.
		ИД-3 _{ОПК-1} Владеет: технологией планирования содержания занятий и проведения их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста

	ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ИД-1 _{ОПК-2, ОПК-3} . Знает: содержание и базовые виды адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности.
		ИД-2 _{ОПК-2, ОПК-3} . Умеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
		ИД-3 _{ОПК-2, ОПК-3} . Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
	ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	
	ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ИД-1 _{ОПК-4} . Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.
		ИД-2 _{ОПК-4} . Умеет: осуществлять контроль физического состояния, оценку физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний в процессе занятий.
		ИД-3 _{ОПК-4} . Владеет: методиками оценки состояния организма в процессе занятий адаптивной физической культуры.
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ИД-1 _{ОПК-5} . Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся.
		ИД-2 _{ОПК-5} . Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
		ИД-3 _{ОПК-5} . Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической	ИД-1 _{ОПК-6} . Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и

	культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	установки на ведение здорового образа жизни ИД-2 _{ОПК-6} , Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни ИД-3 _{ОПК-6} , Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни
Развитие	ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ИД-1 _{ОПК-7} Знает: закономерности возрастной морфологии и психологии, основы физиологии человека, с учётом отклонений в состоянии здоровья. ИД-2 _{ОПК-7} Умеет: учитывать закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в процессе занятий адаптивной физической культуры. ИД-3 _{ОПК-7} Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития.
Реабилитация (восстановление)	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ИД-1 _{ОПК-8} Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья ИД-2 _{ОПК-8} Умеет: проводить мероприятия физической реабилитации и занятия адаптивной физической культуры для различных нозологических форм, видов инвалидности. ИД-3 _{ОПК-8} Владеет: методиками адаптивной физической культуры на разных этапах физической реабилитации (восстановления).
Компенсация	ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	ИД-1 _{ОПК-9} Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ИД-2 _{ОПК-9} Умеет: проводить мероприятия физической реабилитации и занятия адаптивной физической культуры для развития компенсаторных возможностей, оставшиеся после болезни или травмы

		функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ИД-3_{ОПК9} Владеет: методиками развития компенсаторных возможностей организма и закрепления компенсаций на разных этапах восстановления.
Профилактика	ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ИД-1 _{ОПК-10} , Знает: теоретические основы проблемы вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
		ИД-2 _{ОПК-10} , Умеет: проводить профилактическую работу по предотвращению вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
		ИД-3 _{ОПК-10} , Владеет: методами физической реабилитации в предупреждении возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
	ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ИД-1 _{ОПК-11} , Знает: теоретические основы проблемы допинга и работы противодопинговой деятельности.
		ИД-2 _{ОПК-11} , Умеет: проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте.
		ИД-3 _{ОПК-11} , Владеет: способами противодопинговой деятельности в спорте.
Научные исследования	ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ИД-1 _{ОПК-12} , Знает: теоретико-методические основы проведения исследований эффективности используемых средств и методов адаптивной физической культуры.
		ИД-2 _{ОПК-12} , Умеет: проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
		ИД-3 _{ОПК-12} , Владеет: навыками проведения исследований эффективности используемых средств и методов адаптивной физической культуры.
Планирование	ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм	ИД-1 _{ОПК-13} , Знает: технологию планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.
		ИД-2 _{ОПК-13} , Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфоло-

	заболеваний занимающихся	гических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.
		ИД-3 _{ОПК-13} , Владеет: способностью актуального планирования содержания занятий и мероприятий в адаптивном физическом воспитании.
Обеспечение безопасности	ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ИД-1 _{ОПК-14} , Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.
		ИД-2 _{ОПК-14} , Умеет: обеспечивать соблюдение требований техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.
		ИД-3 _{ОПК-14} , Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ИД-1 _{ОПК-15} , Знает: нормативные правовые акты сферы адаптивной физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики.
		ИД-2 _{ОПК-15} , Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
		ИД-3 _{ОПК-15} , Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-16} Знает: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-16} Умеет: работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-16} Владеет: принципами работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности <i>Педагогический</i>					
Организует групповые и индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности	Обучение	ПК-1 –умением проведения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации;	ИД-1 _{ПК-1} Знает теория и методику адаптивной физической культуры ми социально-биологические основы адаптивной физической культуры и спорта. ИД-2 _{ПК-1} Умеет планировать и проводить групповое или индивидуальное занятия по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалидов. ИД-3 _{ПК-1} Владеет методиками проведения занятий по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида	05.004(1)
		Воспитание	ПК-2 - умением воспитательной рекреационной - досуговой, оздоровительной	ИД-1 _{ПК-2} Знает технологии планирования и современные формы организации воспитательной рекреационной - досуговой, оздоровительной	05.004(1)

			работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	с с	работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 _{ПК-2} Умеет вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями инвалидов. ИД-3 _{ПК-2} Владеет навыками проведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков по истории развития, основам спортивной подготовки и тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта.	
Тип задач профессиональной деятельности <i>Реабилитационный</i>						
Организует методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	Общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей - организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки),	Реабилитационная	ПК-3 – обладание методического сопровождения спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплины адаптивного спорта.		ИД-1 _{ПК-3} Знает: отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры, адаптивного спорта . ИД-2 _{ПК-3} Умеет: систематизировать методические и информационные материалы по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту. ИД-3 _{ПК-3} Владеет: навыками разработки методических и информационных материалов по реализации программ спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями инвалидов по спортивной	05.004(1)

	структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных организациях, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха;	Научное исследование	ПК-4 - способностью проведения мониторинга и анализа физической подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта.	дисциплине.	05.004(1)
				ИД-1 _{ПК-4} Знает: основы спортивно-медицинской и спортивно-функциональной классификации.	
				ИД-2 _{ПК-4} Умеет: определять контрольные показатели для мониторинга физической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по спортивной дисциплине.	
Организует групповые и индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной по виду адаптивного спорта.	Физкультурно-оздоровительные структуры и общественные организации инвалидов и для инвалидов (федерации, ассоциации, клубы).	Компенсация	ПК-5 - способностью проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовки со спортсменами.	ИД-3 _{ПК-4} Владеет: навыками статистической обработки значений контрольных показателей физической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.	05.004(1)
				ИД-1 _{ПК-5} Знает: медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта	
				ИД-2 _{ПК-5} Умеет: использовать методические обоснованные комплексы упражнений лечебной физической культуры, массажа, общий физической подготовки.	
				ИД-3 _{ПК-5} Владеет: навыками проведения массажа и занятий по лечебной физической культуре, общей физической подготовке.	

4.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрены.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата. Фактически – 53.3%.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Тип учебной практики: педагогическая.

Типы производственной практики: педагогическая практика, профессионально-ориентированная практика, преддипломная практика.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы

обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на кафедре «Физическая реабилитация и оздоровительные технологии» и выставляются на портале университета и на сайте факультета.

5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин и практик (РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ)	Компетенции	Объем, зачетные единицы	Формы контроля
Блок 1. Дисциплины				
Обязательная часть				
Б1.О.01	Философия Философия, её предмет и место в культуре.. Исторические типы философии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	УК-5	144, 4	Экзамен
Б1.О.02	История История как наука и учебная дисциплина. История древнего мира. История Западной Европы и России в эпоху Средневековья. Западная Европа и Россия в Новое время. Западная Европа и Россия в Новейшее время.	УК-5	72, 2	Зачет
Б1.О.03	Иностранный язык (английский) Sport in Modern life. Sport and healthy living guide. My Future Profession. Summer Sports. Winter Sports. The Olympic games.	УК-4	180, 5	Экзамен
	Иностранный язык (Немецкий) Der Lebenslauf. Bekanntschaft. Meine Familie. Die Grammatik und ihre Aufgaben. Die Fremdsprachen im Leben der Menschen. Unser Studium. Grammatik. Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeitstag. Das Verb (starke und schwache Verben). Jugendprobleme. Jugend in Deutschland. Pronomen. Grammatische Übungen. Die Freundschaft. Mein Freund (meine Freundin). Artikel. Deutschland. Land und Leute. Berlin. Grammatische Übungen. Unsere Republik. Land			

	und Leute. Tiraspol. Substantiv. Umweltschutz. Adjektiv. Grammatische Übungen. Feiertage. Feiertage in Deutschland. Bildungssystem in Deutschland und in unserer Republik. Der Beruf der Lehrer. Sport im Leben der Menschen. Im gesunden Körper gesunder Geist. Starke und schwache Verben. Zusammenfassung. Grammatische Übungen. Mein Haus (meine Wohnung). Zusammenfassung. Kontrollarbeit. Beim Arzt. Passiv. Bildung und Gebrauch. Infinitivgruppen. Meine Universität. Kulturelles Leben Deutschlands. Mein Traumberuf. Zusammenfassung. Kontrollarbeit.			
	Иностранный язык (французский) Я и моя семья. Дом, жилищные условия. Досуг и развлечения. Еда. Покупки. Франция. Высшее образование в нашей стране и во Франции. Мировые достижения в искусстве. История Олимпийских игр. Виды спорта. Здоровый образ жизни. Спорт во Франции и в нашей стране. Экстремальные виды спорта. Альпинизм. Горные лыжи.			
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности Введение в безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Экстремальные ситуации. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8	108, 33.е	Зачет с оценкой
Б1.О.05	Физическая культура Основные понятия физической культуры. Средства, методы и принципы построения занятий физическими упражнениями. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Регулирование работоспособности студента в учебном году средствами физической культуры. Техника базовых физических упражнений (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры), ее характеристики. Обучение двигательным действиям. Физические качества и методики их развития. Формы занятий физическими упражнениями. Методика общefизической, кондиционной тренировки для различных категорий занимающихся. Планирование и педагогический контроль в физической	УК-6 УК-7	72, 2	Зачет

	культуре. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физическими упражнениями. Соревновательная деятельность. Организация и судейство соревнований.			
Б1.О.06	Частные методики адаптивной физической культуры Введение в дисциплину. Конкретизация целей и задач АФВ и его ведущих функций и принципов. Характеристика содержания занятий по АФВ. Специфика адаптивной физической культуры и спорта в выборе и составе средств, методов и форм построения занятия. Адаптивное физическое воспитание для лиц с поражением интеллекта. Адаптивное физическое воспитание для лиц с поражением слуха и зрения. Адаптивное физическое воспитание для лиц с ДЦП. Основная программа Специальной олимпиады - организация тренировок и соревнований лиц с поражением интеллекта.	УК-8 ОПК-1 ПК-3	144, 4	Экзамен
Б1.О.07	Теория и организация адаптивной физической культуры Введение в дисциплину. Конкретизация целей и задач АФВ и его ведущих функций и принципов. Характеристика содержания занятий по АФВ. Специфика адаптивной физической культуры и спорта в выборе и составе средств, методов и форм построения занятия. Адаптивное физическое воспитание для лиц с поражением интеллекта. Адаптивное физическое воспитание для лиц с поражением слуха и зрения. Общая характеристика средств адаптивной двигательной рекреации и условий их применения. Отличительные черты средств и методики некоторых видов адаптивной двигательной рекреации. Классификация основных направлений развития адаптивного спорта. Модели соревновательной деятельности. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом. Основные средства и отличительные черты методики креативных (художественно - музыкальных) телесно - ориентированных видов АФК. Основные средства и отличительные черты методики экстремальных видов АФК. Основная программа Специальной олимпиады -	УК-8 ОПК-1 ПК-3	108, 3	Экзамен

	организация тренировок и соревнований лиц с поражением интеллекта. Программы Специального олимпийского движения			
Б1.О.08	Анатомия человека Анатомия органов систем исполнения движений человека. Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека. Анатомия органов систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека.	УК-3 ОПК-7	180, 5	Экзамен
Б1.О.09	Физиология человека Организм как самоорганизующаяся система. Гомеостаз. Физиология центральной нервной системы. Физиология двигательного аппарата. Физиология периферической нервной системы. Физиология анализаторов. Учение о высшей нервной деятельности. Физиология эндокринной системы. Физиология системы крови. Иммуитет. Физиология системы кровообращения. Состав, свойства и значение лимфы. Физиология системы дыхания. Физиология системы пищеварения. Обмен веществ и энергии. Адаптация. Физиология адаптации к физической работе.	ОПК-7	180, 5	Зачет, экзамен
Б1.О.10	Патология и тератология Общее учение о болезни. Этиология и патогенез. Роль наследственности в патологии. Роль конституции и возраста в патологии. Учение о реактивности. Иммуитет и аллергия Воспаление. Лихорадка. Патология тканевого роста. Нарушение обмена веществ Эндокринные нарушения. Понятие шока. Кома. Стресс. Нарушение кровообращения. Гипоксия. Тератология. Классификация врожденных пороков развития. Врожденные пороки развития органов и систем организма. Хромосомные болезни и генные синдромы.	ОПК-4 ОПК- 8 ОПК- 9	108, 3	Зачет
Б1.О.11	Специальная педагогика Теория и история специальной педагогики Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями. Педагогические системы специального образования.	ОПК-3	108, 3	Экзамен
Б1.О.12	Специальная психология Теоретические основы специальной психологии.. Характеристика видов аномалий развития.	ОПК-7	108, 3	Экзамен
Б1.О.13	Частная патология Вопросы травматологии. Внутренние	ОПК-10 ОПК-14	180, 5	Зачет, экзамен

	болезни. Заболевания и повреждения нервной системы. Заболевания у детей. Гинекологические заболевания			
Базовые виды двигательной деятельности				
Б1.О.14.01	Гимнастика и методика преподавания. Виды гимнастики. Средства гимнастики. Гимнастическая терминология. Предупреждение травматизма на занятиях гимнастикой. Формы занятий гимнастикой оздоровительной направленности. Общие основы техники гимнастических упражнений. Методика обучения гимнастическим упражнениям. Методика занятий гимнастикой с учетом специфики направления реабилитации. Планирование и учет работы по гимнастике. Особенности занятий гимнастикой с различным контингентом занимающихся.	УК-7 ОПК-1	288, 8	зачет зачет экзамен
Б1.О.14.02	Спортивные игры и методика преподавания «Баскетбол» «Волейбол» «Гандбол» «Футбол» «Методика преподавания спортивных игр с учащимися с ослабленным здоровьем»	УК-7 ОПК-3 ПК-2	288, 8	Зачет, зачет экзамен
Б1.О.14.03	Плавание и методика преподавания Основы прикладного плавания. Плавание как вид спорта и предмет познания. Техника и методика обучения технике прикладных способов плавания. Организация и проведение занятий по плаванию.	ОПК-10 ПК-2	108, 3	Зачет с оценкой
Б1.О.14.04	Легкая атлетика и методика преподавания Ознакомление с историей и основными направлениями развития видов легкой атлетики; Изучение основ техники видов легкой атлетики с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической подготовленности; Обучение методике видов легкой атлетики, входящей в учебные программы образовательных учреждений и умению скорректировать ее с учетом возраста, пола занимающихся, их физического развития и физической подготовленности; Изучение теории и практического применения правил организации и проведения соревнований по изучаемым видам легкой атлетики.	ОПК-1 ОПК-13	216, 6	Зачет, зачет, экзамен
Б1.О.15	Теория и методика физической культуры.	ОПК-13	324, 9	Зачет, экзамен

	Общие основы теории физической культуры. Теория и методика физической культуры в различные периоды жизни человека			
Б1.О.16	Физическая реабилитация: Понятие о реабилитации, её социальное значение, задачи, принципы, средства. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии. Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Общие данные о заболевании сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация при заболевании органов дыхания. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения. Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ.	ОПК-2 ПК-4	144, 4	Экзамен
Б1.О.17	Психология и педагогика Предмет, задачи и основные разделы современной психологии. Классификации методов психологии. Сознание человека. Проблема соотношения сознательного и бессознательного в психике человека. Основные особенности поведения и психики человека. Человек как предмет психологии. Общее понятие о психологической структуре личности. Деятельность как проявление и средство формирования направленности. Психология потребностей и мотивов личности. Темперамент в структуре личности. Психология характера. Способности в психологической структуре субъекта. Определение, содержание, цели и средства общения. Психология сенсорных и перцептивных процессов. Внимание и личность. Психология памяти. Психология мышления и воображения. Эмоции в структуре личности и поведения. Характер и воля. Основные категории педагогики. Методологические основы педагогики. Образование как общечеловеческая ценность. Общая характеристика системы образования в России и ПМР. Сущность педагогического процесса. Обучение и воспитание в педагогическом процессе. Понятие профессиональной компетенции; требование государственного	ОПК-3	108, 3	Экзамен

	образовательного стандарта к профессиональной компетентности педагога по адаптивной физической культуре. Функции, основные направления деятельности классного руководителя, особенности его работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда развития личности. Методы обучения, их классификация.			
Б1.О.18	Физиология физического воспитания и спорта Введение в дисциплину. Общая спортивная физиология. Частная спортивная физиология. Возрастная физиология.	ОПК-3 ПК-3	180, 5	Зачет экзамен
Б1.О.19	Экономика и основы финансовой грамотности Современная экономика и экономическая наука. Основы микроэкономики. Основы макроэкономики	УК-2 УК-9	108, 3	Зачет с оценкой
Б1.О.20	Правоведение Государство и право. Система права. Правоотношение и правовое поведение. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Экологическое право. Уголовное право	УК-2 УК-10	108, 3	Зачет с оценкой
Б1.О.21	Введение в профессиональную деятельность Специальность «Адаптивная физическая культура». Основные понятия и термины адаптивной физической культуры. Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративная наука, учебная дисциплина и важная область социальной практики. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры. Характеристика объекта и субъекта педагогической деятельности в адаптивной физической культуре. Содержание и особенности деятельности специалиста по адаптивной физической культуре. Роль, место и значение лечебной физической культуры в физкультурно-оздоровительном и спортивном движении инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата, поражение слуха, зрения и интеллекта. Организация адаптивного физического воспитания лиц с	ОПК-15 ПК-1 УК – 1,2,3,6	72, 2	Зачет

	отклонениями в состоянии здоровья. Организация адаптивной двигательной рекреации. Организация физической реабилитации.			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	Родной язык и культура речи Понятие о культуре речи. Язык как система. Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи. Лексическое богатство русского языка. Слово и его лексическое значение. Старославянизмы и их признаки. Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи). Фразеологизмы как явление разговорной речи. Морфологические нормы русского языка. Стилистические ресурсы языка. Язык и стиль официально-деловых документов. Этико-социальные аспекты культуры речи. Чистота речи. Речевой этикет.	УК-4, УК - 5	72, 2	Зачет
Б1.В.02	Комплексная реабилитация больных и инвалидов Основы профилактической медицины Исторический экскурс в профилактическую медицину. Основы и принципы профилактической медицины. Основные факторы риска наиболее часто встречающихся заболеваний и инвалидностей Роль наследственного фактора в патологии человека. Физиологическая суть стресса, пути профилактики стрессовых реакций. Гипокинезия и меры по ее профилактики. Рациональное питание. Экологический дисбаланс и здоровье человека. Здоровый образ жизни. Основы реабилитации Цели и задачи комплексной реабилитации больных и инвалидов. Принципы комплексной реабилитации. Основы и принципы лечебного питания и принципы медицинской деонтологии и этики.	ОПК-8, ОПК-9 ПК-4	108, 3	Зачет
Б1.В.03	Лечебный массаж Действие массажа на организм. Классификация лечебного массажа. Показания и противопоказания к применению лечебного массажа. Техника приемов в лечебном массаже. Мази, гели и кремы, применяемые в лечебном массаже. Методика массажа при различных	УК-2 ОПК-8	144, 4	Экзамен

	заболеваниях.			
Б1.В.04	Основы массажа Введение. Классификация массажа. Техника приемов в классическом массаже. Действие массажа на организм.	УК-2 ОПК-8	108, 3	Зачет
Б1.В.05	Возрастная психология Проблемы психического развития. История возникновения возрастной психологии. Предмет и методы возрастной психологии. Факторы и закономерности развития психики. Проблемы возраста. Развитие в детстве и отрочестве. Психология младенческого возраста. Психология раннего детства. Психология дошкольного возраста. Психология ребенка младшего школьного возраста. Психология подростка. Развитие зрелой личности. Психология ранней юности. Психология поздней юности. Молодость. Психология зрелого возраста. Психология поздней зрелости. Психосоциальное развитие в период зрелости. Психологические проблемы в зрелом возрасте и в старости.	ОПК-7	108, 3	Экзамен
Б1.В.06	Спортивная медицина Введение в предмет. Основы общей патологии. Клинические и параклинические методы обследования. Врачебный и врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом. Пограничные состояния, заболевания, травмы у спортсменов. Способы и средства оптимизации работоспособности спортсменов.	ОПК-14	180, 5	Зачет экзамен
Б1.В.07	Лечебная физическая культура Общие основы лечебной физической культуры. Понятие о предмете и краткая история возникновения и развития ЛФК. Формы, методы и средства ЛФК. Биомеханика движений в суставах. Методы исследования в ЛФК. Лечебная физическая культура при различных заболеваниях. ЛФК при заболеваниях сердечнососудистой системы. ЛФК при инфаркте миокарда и ИБС. ЛФК при гипертонической болезни. ЛФК при заболеваниях органов дыхания. ЛФК при пневмонии и плеврите. ЛФК при ХНЗЛ, бронхиальной астме. ЛФК при заболеваниях эндокринной системы. ЛФК при ожирении и сахарном диабете. ЛФК при заболеваниях органов пищеварительной системы. ЛФК	ОПК-8 ОПК-9	180, 5	Зачет КР Экзамен

	при гастрите и двенадцатиперстной кишки. ЛФК при дискинезии желчевыводящих путей. ЛФК при поражениях центральной нервной системы. ЛФК при заболеваниях и травмах спинного мозга. ЛФК при атеросклерозе сосудов головного мозга. ЛФК при инсультах. Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. ЛФК при травмах позвоночника и костей таза. ЛФК при дефектах осанки и плоскостопии. ЛФК при сколиозе. Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах суставов. ЛФК при артрозе и деформирующем остеоартрозе.			
Б1.В.08	Теория здоровья Введение в валеологию. Факторы здоровья. Валеологический анализ здоровья и здорового образа жизни.. Педагогические основы валеологического образования.	ОПК-2, ОПК-6	144, 4	Экзамен
Б1.В.09	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности Введение в дисциплину. Организм и факторы окружающей среды. Влияние факторов внешней среды на здоровье и работоспособность человека. Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью. Гигиена питания. Личная гигиена. Гигиена физической культуры и спорта. Гигиеническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола.	ОПК-14 ПК-4	144, 4	Экзамен
Б1.В. 10	Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста Теоретические основы специальной педагогики адаптивной физической культуры. Задачи и содержание адаптивного физического воспитания детей специальных(коррекционных) образовательных учреждений. Основные виды оценки физического здоровья детей с отклонениями в развитии.	ОПК-2 ОПК-6	108, 3	Зачет
Б1.В.11	Адаптивное физическое воспитание студентов Введение в дисциплину «Адаптивное физическое воспитание студентов». Основные понятия адаптивной физической культуры. Организация АФВ студентов	ОПК-3, ПК-4	108, 3	Зачет

	СМГ. Контроль функционального состояния студентов СМГ на занятиях физической культуры. Определение физической подготовленности студентов с отклонениями в состоянии здоровья. Воспитание физических качеств у студентов СМГ. Содержание адаптивной физической культуры студентов СМГ, имеющих различные виды заболеваний.			
Б1.В.12	Адаптивное физическое воспитание для лиц пожилого возраста Геронтология – наука об аспектах старения. Составные части и основные задачи геронтологии. Анатомо–физиологические и психологические особенности лиц пожилого возраста. Цель, задачи, направленность и роль занятий адаптивной физической культурой с лицами пожилого возраста. Формы организации занятий адаптивной физической культурой с лицами пожилого возраста. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях адаптивной физической культурой. Комплексный подход к выбору и использованию средств адаптивной физической культурой для лиц пожилого возраста. Средства адаптивной физической культуры для лиц пожилого возраста. Контроль нагрузок. Отличительные особенности методики занятий адаптивной физической культурой с лицами пожилого возраста	ОПК-9 ПК-5	108, 3	Зачет
Б1.В.13	Педагогика физической культуры Проблемы и задачи педагогики физического воспитания и спорта. Основные категории и методология педагогики физической культуры и спорта. Государственные и общественные институты в системе общего и среднего профессионального обучения и специфика организации в этих учреждениях учебно–воспитательного процесса по физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста по адаптивной физической культуре как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности. Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности педагога по адаптивной физической культуре.	ОПК-3	108, 3	КР, экзамен

	Особенности воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий физической культурой. Цели и задачи воспитания при занятиях физической культурой в специальных медицинских группах. Структура и содержание воспитательного процесса. Специфика использования принципов и методов воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий физической культурой. Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях адаптивной физической культурой в специальных медицинских группах. Учебный процесс по физической культуре в специальных медицинских группах - как часть целостного педагогического процесса. Закономерности и принципа процесса обучения на уроках физической культуры в специальных медицинских группах. Методы обучения на уроках физической культуры в специальных медицинских группах.			
Б1.В.14	Психология физической культуры Закономерности проявления, развития и формирования психики школьника в специфических условиях педагогического процесса в рамках физического воспитания, аспекты деятельности преподавателя физической культуры, повышение эффективности педагогической деятельности.	ОПК-7	108, 3	Экзамен
Б1.В.15	Спортивный массаж Анатомо-физиологические основы массажа. Гигиенические основы массажа Техника приемов, применяемых в спортивном массаже. Классификация спортивного массажа. Подготовительный (мобилизационный) массаж. Репаративный (восстановительный) массаж. Превентивный (профилактический) массаж. Реабилитационный массаж. Массаж при спортивных травмах и некоторых заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Применение мазей, гелей, кремов в спортивном массаже. Особенности массажа при различных видах спорта. Особенности применения массажа и сауны (или парной бани) в различных видах	УК-2 ОПК-8	180, 5	Зачет, экзамен

	спорта. Аппаратный массаж в спорте.			
Б1.В.16	Научно-методическая деятельность в физической культуре Наука как вид деятельности. Особенности НИР в ФКиС. НИР студента – будущего бакалавра. Методы научного исследования. Методы анализа результатов научного	УК-1 ОПК-12	108, 3	Экзамен
Б1.В.17	История ПМР Введение в Историю Приднестровья. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5	108, 3	Экзамен
Б1.В.18	Основы политической власти ПМР Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Гражданское общество: взаимодействие с государством.	УК-5	72, 2	Зачет
Б1.В.19	Математика Основы математического анализа. Элементы теории вероятностей и математической статистики.	УК-1	72, 2	Зачет
Б1.В. 20	Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Основные понятия информатики и информационных технологий. Техническое обеспечение информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий. Компьютерные технологии обработки информации. Сетевые информационные технологии. Основы информационной безопасности.	УК-1, ОПК-16	72, 2	Зачет
Б1.В. 21	Социология и социология физической культуры и спорта Современная экономика и экономическая наука. Основы микроэкономики. Основы макроэкономики.	УК-1	108, 3	Зачет
Б1.В. 22	Культурология	УК-5	72,	Зачет

	Теория культуры История культуры		2	
Б1.В. 23	Элективный курс по физической культуре. «Гимнастика». ОРУ. Комплекс ритмической гимнастики. Упражнения художественной гимнастики без предметов (хореографические упражнения, волнообразные и пружинные движения, равновесия, повороты, прыжки, танцевальные упражнения и композиции). Упражнения на параллельных брусьях, перекладине, бревне разновысоких брусьях с ручками. Прикладные и спортивные (прямые) опорные прыжки. Вольные, акробатические, прикладные упражнения. Упражнения общей и специальной физической подготовки. «Легкая атлетика». Спортивная ходьба. Бег на средние и длинные дистанции. Эстафетный бег. Бег с естественными препятствиями и с искусственными препятствиями. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». Метание малого мяча. «Спортивные игры» Применение спортивных игр в качестве средства физической культуры с учащимися с отклонениями в состоянии здоровья различного возраста в организациях образования.	УК-6 УК-7	328	4 зачета
Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.01				
Б1.В. ДВ.01.01	Возрастная морфология Общая возрастная морфология Возрастная морфология как учебная дисциплина. Факторы и основные закономерности роста и развития. Биологический возраст. Конституция человека Частная возрастная морфология Возрастная периодизация. Возрастные преобразования структуры клеток. Старение организма и продолжительность жизни. Возрастные изменения ОДА. Возрастные изменения сердечно – сосудистой и дыхательной систем. Возрастные изменения нервной системы. Особенности возрастных морфофункциональных изменений организма при адаптации к регулярной физической нагрузке	ОПК-4 ОПК-7	108 3	Зачет
Б1.В. ДВ.01.02	Психология общения Понятие о видах, уровнях общения, формирование разнообразных форм социального взаимодействия, усвоение техник и приемов коммуникации.	УК-3	108, 3	Зачет
Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.02				
Б1.В.	Врачебный контроль в адаптивной	ОПК-8	108,	Зачет

ДВ.02.01	физической культуре Введение в дисциплину, организация врачебного контроля Введение в дисциплину. Организация врачебного контроля. Методические аспекты врачебного контроля Цель, задачи, методы и содержание врачебного контроля. Оценка физического развития.	ОПК-9 ОПК-11	3	
Б1.В. ДВ.02.02	Мониторинг физического состояния человека Научно-теоретические аспекты физиологического и медико-биологического мониторинга. Физическое развитие: методы оценки уровня физического развития и их значение. Функциональное состояние и необходимость мониторинга показателей, отражающих функции различных систем организма в процессе занятий физической культурой и спортом.	ОПК-4	108, 3	Зачет
Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.03				
Б1.В. ДВ.03.01	Официальный (украинский) язык «Фонетика. Графика. Орфоэпия». «Орфография». «Морфология»	УК-4	108, 3	Зачет с оценкой
Б1.В. ДВ.03.02	Официальный (молдавский) язык Молдавский язык. Пажинь дин история специалитэций. Терминология професионалэ. Вииторул специалист.	УК-4	108, 3	Зачет с оценкой
Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.04				
Б1.В. ДВ.04.01	Технологии физкультурно-спортивной деятельности Теоретико-методические основы технологий физкультурно-спортивной деятельности (ТФСД) как учебно-педагогической и научной дисциплины, классификация и характеристика основных групп ТФСД. Гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;– плавание лиц, имеющих ограниченные возможности, – гидрореабилитация;– коррекционно-развивающие игры в адаптивной физической культуре;– туризм как метод реабилитации и оздоровления лиц с ограниченными возможностями;– нетрадиционные оздоровительные технологии;– национальные спортивные и оздоровительные технологии;– профессионально-ориентированные виды спортивной и учебно-тренировочной деятельности.	ОПК-4 ПК-4	180, 5	Зачет, экзамен

Б1.В. ДВ.04.02	Технологии спортивной тренировки Теоретико-методические основы технологий спортивной деятельности. Виды спортивной и учебно-тренировочной деятельности.	ОПК-4 ПК-4	180, 5	Зачет, экзамен
Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.05				
Б1.В. ДВ.05.01	Туризм и методика преподавания Ознакомление с теоретическими основами организации и проведения туристско-краеведческой работы в учебных заведениях; Изучение содержания правил организации и проведения туристских походов с учетом возрастных особенностей школьников и их физического развития; Обучение основным способам и методам проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию и корректированию их с учетом возраста занимающихся, их физической подготовленности и физического развития. Изучение теории и практического применения правил организации и проведения соревнований по туризму и спортивному ориентированию с учетом возраста занимающихся, их физической подготовленности и физического развития.	ОПК-1 ОПК-6	72, 2	Зачет
Б1.В. ДВ.05.02	Нетрадиционные виды гимнастики Нетрадиционные виды гимнастики. Классификация видов гимнастики и их краткая характеристика. Европейские нетрадиционные и смешанные виды гимнастики. Виды дыхательной гимнастики. Восточные нетрадиционные виды гимнастики.	УК-7 ОПК-1	72, 2	Зачет
Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.06				
Б1.В. ДВ.06.01	Подвижные игры и методика преподавания Дисциплина обеспечивает изучение теории и методики подвижных игр. Овладение методикой проведения подвижных игр на уроке физической культуры, во внеурочных (на перемене, прогулке, празднике) и внешкольных (в лагере с учащимися с отклонениями в состоянии здоровья. Методикой организации и проведения соревнований по подвижным играм с детьми с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях в санаториях.	ОПК-14 ПК-2	72 2	Зачет
Б1.В. ДВ.06.02	Аэробика История возникновения аэробики. Виды аэробики. Средства и терминология	УК-7 ОПК-1	72 2	Зачет

	аэробики. Особенности обучения и организации занятий по аэробике.			
Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.07				
Б1.В. ДВ.07.01	Подготовка к практике в летних оздоровительных лагерях Введение в дисциплину. Оздоровительно – образовательная деятельность – исторический и современный аспект. Специфика социально - педагогической работы в летнем оздоровительном лагере. Функции, должностные обязанности, права и ответственность вожатого. Логика и особенности лагерной жизни. Организационный период, основной и заключительный период лагерной смены. Специфические задачи и формы работы. Специфика временного детского коллектива и принципы его формирования. Психолого-педагогические знания педагога о своих воспитанниках. Формы работы в детском оздоровительном лагере. Формы воспитательной работы и их классификация. Методика коллективных творческих дел (трудовые, познавательные, экологические, досуговые, художественные, и нравственные дела). Тематический день в лагере.	ОПК-5	72, 2	Зачет
Б1.В. ДВ.07.02	Нетрадиционные водные виды спорта История развития нетрадиционных водных видов спорта; классификация и техника нетрадиционных водных видов спорта; правила и условия проведения занятий по нетрадиционным водным видам спорта.	ОПК-2	72 2	Зачет
Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.08				
Б1.В. ДВ.08.01	Биохимия человека Введение в биохимию. Химический состав живых организмов. Обмен веществ и энергии в организме человека. Витамины. Гормоны. Биохимия мышц и мышечного сокращения. Энергетика мышечной деятельности. Биохимические изменения в организме при утомлении и в период отдыха. Биохимические основы скоростно-силовых качеств и выносливости спортсмена. Биохимические основы выносливости спортсмена. Биохимические особенности растущего и стареющего организма. Биохимические основы питания спортсмена.	ОПК-7	108 3	Зачет
Б1.В. ДВ.08.02	Химия Основные понятия и законы химии.	ОПК-7	108, 3	Зачет

	Основные классы неорганических соединений. Органические соединения. Теория Бутлерова. Изомерия и номенклатура органических соединений. Органическая химия. Жиры, их строение и свойства. Углеводы. Белки, их строение и свойства.			
Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.09				
Б1.В. ДВ.09.01	Адаптивный спорт Введение в дисциплину. Адаптивный спорт. Понятие о предмете и краткая история возникновения и развития адаптивного спорта. Современные понятия, направления и этапы развития адаптивного спорта Формирование доступной для инвалидов среды Коррекционное значение средств адаптивного спорта в восстановление функций организма у инвалидов. Спортивно-медицинская классификация и материально-техническое обеспечение адаптивно спорта. Спорт как активный компонент адаптивного физического воспитания. Адаптивный спорт, как основной метод организации досуга инвалидов. Спортивно-оздоровительное направление для инвалидов. Спорт высших достижений среди инвалидов.	ПК-3	72 2	Зачет
Б1.В. ДВ.09.02	Адаптивная двигательная рекреация Введение в дисциплину. Адаптивная двигательная рекреация. Формирование доступной для инвалидов среды.	ПК-3	72 2	Зачет
Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.10				
Б1.В. ДВ.10.01	Естественно - научно основы физической культуры и спорта Физическая культура как часть естественнонаучного познания мира. Современное естествознание о живой природе. Генетические и индивидуально-типологические основы физической культуры и спорта на различных этапах онтогенеза. Организм как открытая система. Адаптация организма к факторам окружающей среды.	ОПК-6 ПК-4	72 2	Зачет
Б1.В. ДВ.10.02	Спортивная морфология Общая морфология. Введение в спортивную морфологию. Задачи и методы исследования. Общебиологические основы адаптации организма к физическим нагрузкам. Общий обзор конституциональной морфологии. Антропометрия. Гониометрия. Исследования осанки тела и стопы. Динамометрия. Компоненты массы тела.	ОПК-7	72 2	Зачет

	Введение в возрастную морфологию. Развитие и становление опорно-двигательного аппарата в онтогенезе. Частная морфология. Морфофункциональные изменения органов и систем организма под влиянием физических нагрузок в спорте.			
Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.11				
Б1.В. ДВ.11.01	Биомеханика Предмет и история биомеханики. Общая и дифференциальная биомеханика. Частная биомеханика.	ОПК-7 ОПК-13	108 3	Экзамен
Б1.В. ДВ.11.02	Педагогическое мастерство Педагогическая деятельность специалиста в области адаптивной физической культуры Специфика профессиональной деятельности специалиста в области адаптивной физической культуры. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности специалиста в области адаптивной физической культуры Базовые компоненты педагогической культуры. Педагогическая техника в структуре педагогического мастерства. Педагогическая рефлексия, этика и эстетика специалиста в области адаптивной физической культуры. Педагогический авторитет специалиста в области адаптивной физической культуры	УК-6	108 3	Экзамен
Дисциплины по выбору Б1.В. ДВ.12				
Б1.В. ДВ.12.01	Спортивная метрология Методологические основы теории комплексного контроля и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте. Методология спортивно-педагогических измерений. Методы количественных (инструментальных методов контроля) и качественных (субъективный анализ) оценок и показателей. Метрологические основы и принципы (надежность и информативность) комплексного контроля. Метрологические основы контроля над соревновательной деятельностью и соревновательным мастерством.	ОПК-4 ОПК-12	108 3	Зачет с оценкой
Б1.В. ДВ.12.02	Актуальные проблемы физического воспитания. Классификация физкультурно-оздоровительных технологий. Характеристика физкультурно-оздоровительных средств на занятиях по	ПК-3	108 3	Зачет с оценкой

	физической культуре и спорту. Методические аспекты использования оздоровительных средств на занятиях различной направленности			
Практика Обязательная часть				
Б2.О.01(У)	Педагогическая практика в ЛОЛ Ориентировочно-проектировочный этап. Прохождение курса «Подготовка к педагогической практике в ЛОЛ». Ознакомление с программой практики. Содержательно-операционный этап. Организационный период лагерной смены. Основной период лагерной смены. Заключительный период лагерной смены (последние 3-4 дня) Заключительный этап. Подготовка отчета по практике. Подготовка презентации лагерной смены Итоговая конференция	ОПК-5 ОПК-6	108 3	Зачет с оценкой
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика Педагогическая практика студентов проводится на базе учреждений образования ПМР. Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными навыками и проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности. Организацию педагогической практики осуществляют руководитель практики от учреждения высшего образования, деканат, руководитель практики от факультета. Участие в конференции и своевременный выход на практику дает основание для получения допуска к самостоятельной работе. После окончания практики студенты в установленный срок, предусмотренный программой, сдают на проверку отчетную документацию, защищают ее содержание при собеседовании.	ПК-1 ПК-3 ПК-4	324 9	Зачет с оценкой
Б2.О.03(П)	Профессионально – ориентированная практика Место проведения практики: образовательные организации (специальные (коррекционные) образовательные учреждения) ПМР, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного	ПК-2 ПК-5	324 9	Зачет с оценкой

	общего и среднего общего образования, для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Общеобразовательные организации (школы) ПМР, осуществляющие образовательную деятельность по предмету «Физическая культура» в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, для получения образования учащимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Организации ПМР, осуществляющие лечение и оздоровление лиц с различными заболеваниями и повреждениями (физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические учреждения). Участие в конференции и своевременный выход на практику дает основание для получения допуска к самостоятельной работе.			
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика Студенты проходят преддипломную практику в качестве практикантов в учреждениях образования и воспитания, а также в лечебно-профилактических учреждениях, Республиканских реабилитационных центрах для инвалидов Приднестровской Молдавской Республики в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы бакалавров. Во время прохождения преддипломной практики студент под контролем непосредственного руководителя практики от кафедр факультета физической культуры и спорта выполняет программу преддипломной практики и отражает ход ее выполнения в дневнике прохождения практики.	ПК-1 ПК-4 ПК-5	216 6	Зачет с оценкой
Государственная итоговая аттестация Обязательная часть				
Б3.О.01	Государственный экзамен В программу государственного экзамена включены вопросы, соответствующие основным 4 дисциплинам из блоков Б1.О; Б.1 В; – Б1.О.7 «Теория и организация адаптивной физической культуры»; – Б1.О.15 «Теория и методика физической культуры»; – Б1. В.04 «Основы массажа» – Б1. В.07 «Лечебная физическая культура»;	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	108 3	Экзамен

	Структура экзаменационного билета состоит из 3 пунктов, соответствующих 4 различным дисциплинам. Каждый билет содержит: – два теоретических вопроса; – одно практическое задание.			
БЗ.О.02	Выпускная квалификационная работа Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ разработаны на основе Положений «О государственной итоговой аттестации выпускников ПГУ им. Т.Г. Шевченко» и требований ФГОС ВО по направлению 7.49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	216 6	Экзамен
Факультативы				
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
ФТД.В.01	История литературы родного края Истоки Литературы Родного края. Приднестровская поэзия. Проза приднестровских писателей. Драматургия и публицистика.	УК-4 УК-5	72 2	Зачет

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии с локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки 7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура), профилю подготовки «Физическая реабилитация». Комплекуются выпускающей кафедрой «Физическая реабилитация и оздоровительные технологии».

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных

программ бакалавриат требованиям ФГОС ВО; установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация включает *государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы*.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в соответствии с требованиями ГОС (пункт 4.) по направлению 7.49.03.02. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура).

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1.1. МФ ПГУ располагает *материально-техническим* обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным *доступом к электронной информационно-образовательной среде* ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ПГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного

портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ПГУ должна дополнительно обеспечивать: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на образовательном портале ПГУ.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата.

ФКиС ПГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации учебного процесса на факультете имеются следующие специализированные кабинеты: лекторий с мультимедийным оборудованием, компьютерный класс, кабинет ЛФК, спортивный (игровой) и гимнастические залы, стадион, бассейн, легкоатлетический манеж, школа борьбы и бокса, кабинет основ научно-методической деятельности физической культуры.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ПГУ, так и вне ее.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

№	Аудитория, расположение	Материально-техническое обеспечение
1	Закрепленные аудитории № 211,208,209, 103, 110 корпус №4.	Обычная доска, парты, кафедра для проведения лекционных и практических занятий.
2	Ресурсный центр, № 308, корпус №4.	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 мультифункциональных устройства, 2 кондиционера
	Электронный читальный зал корпус №4.	10 компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 мультифункциональных устройства

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению отражены в рабочих программах учебных дисциплин, программ практик и НИР.

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата
Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Образовательная программа обеспечена необходимыми комплектом **программного обеспечения**, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин. В учебном процессе на ОС Linux /Ubuntu на ОС Windows

Бесплатное программное обеспечение с лицензией GNU GPL:

- офисный пакет Microsoft Office.org,
- редактирование изображений и фотографий GIMP,
- браузер GOOGLE,
- универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD

Media Player Classic,

- медиа-проигрыватель VLC media player,
- аудиопроигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip,

В платное лицензионное программное обеспечение:

- MS Windows 8
- офисный пакет Microsoft Office,
- Kaspersky Total Security 2012
- Windows Server 2012
- макет учебного плана высшего профессионального образования

MMISLab,

• программное обеспечение, разработанное в ПГУ:
автоматизированная информационная

- система «Управление учебным процессом».

Интернет ресурсы

<http://www.lib.msu.su> - Каталог Научной библиотеки МГУ

http://www.rsl.ru/r_res1.htm - Каталог Российской государственной библиотеки

<http://www.rvb.ru> Русская виртуальная библиотека.

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.auditorium.ru> Информационно-образовательный портал Auditorium.ru

<http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал.

<http://www.nature.ru> Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации

Литература, необходимая для изучения соответствующих дисциплин учебного плана (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литературой, справочная и др., а также интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники *указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин, практик.*

Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

В соответствии с требованиями ГОС ВО реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата.

Реализация ОПОП по направлению 7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура), профилю подготовки «Физическая реабилитация», обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и

систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. По факту 95 процентов.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). *По факту 5 процентов.*

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). *По факту 60 процентов.*

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения ПМР, Министерства образования и науки РФ.

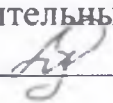
6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

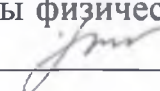
Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом специфики образовательных программ в соответствии с определенными нормативными затратами на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования.

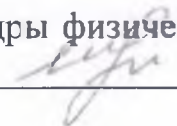
6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества программы бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения ПМР, Министерства образования и науки РФ.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

зав. кафедрой физической реабилитации и оздоровительных технологий,
кандидат педагогических наук Михнева А.Г. 

старший преподаватель кафедры физической реабилитации и оздоровительных технологий Димитренко Е.В. 

специалист кафедры физической реабилитации и оздоровительных технологий Кравченко И.И. 

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОПОП

Приложение № 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 7.49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Приложение № 2 Профессиональный стандарт «Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»

Приложение № 3 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР

Приложение № 4 Учебные планы (очная, заочная формы обучения) (утверждаемый ежегодно)

Приложение № 5 Календарный график учебного процесса (утверждаемый ежегодно)

Приложение № 6 Рабочие программы учебных дисциплин (по мере вычитки дисциплин)

Приложение № 7 Программы практик (по мере вычитки дисциплин)

Приложение № 8 Фонды оценочных средств (по мере вычитки дисциплин)

Приложение № 9 Программа государственной итоговой аттестации (за 6 месяцев до начала ГИА)

Приложение № 10 Методические материалы (по мере надобности)

Приложение № 11 Рабочая программа воспитания направления подготовки 7.49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура), профилю подготовки «Физическая реабилитация».