

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

УТВЕРЖДЕНО
Ректору университета
профессор В.В. Соколов
«03» 04 2023
(регистрационный номер)



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки
39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Профиль
Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

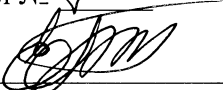
ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования РФ по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) профиль: Социальная урбанистика: управление региональным развитием, утвержденного приказом № 75 от 5 февраля 2018 г.

Институт государства, управления и социально-гуманитарных наук

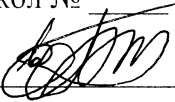
ОПОП рассмотрена на заседании кафедры социологии и социальных технологий
« 09 » марта 2023 г. протокол № 7

Заведующий выпускающей кафедрой  Е.М. Бобкова


ОПОП рассмотрена на заседании УМК Института ГУП и СГН
« 10 » 05 2023 г. протокол № 9

Председатель УМК  С.Н. Гончар

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета Института ГУП и СГН
« ____ » ____ 20 ____ г. протокол № ____

Директор института ИГУП и СГН  Е.М. Бобкова

Председатель Научно-методического совета ПГУ  О.В. Еремеева

Начальник Управления УАП  А.В. Топор

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ
« 22 » 06 2023 г. протокол № 10

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ от
« 28 » 06 2023 г. протокол № 10

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ  Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие Приказом ректора от « 03 » 07 2023 г. № 799-02

Начальник Управления УАП _____ А.В. Топор

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора
от « ____ » ____ 20 ____ г. № ____

Начальник Управления УАП _____ А.В. Топор

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
2.1. Профиль основной образовательной программы	10
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП	10
2.3. Объем программы.....	10
2.4. Срок получения образования.....	10
2.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	11
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.....	11
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
5.1. Структура и объем ОПОП	19
5.2. Учебный план и календарный учебный график.....	19
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и программы практик.....	19
5.4. Государственная итоговая аттестация.....	35
5.5. Фонды оценочных средств (ФОС).....	35
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	35
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	36
6.1. Общесистемные требования	36
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	36
6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
6.4. Кадровые условия реализации программы	37
6.5. Финансовые условия реализации программы	37
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся	38
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	39

ПРИЛОЖЕНИЯ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 5.39.03.01 Социология профиль: Социальная урбанистика: управление региональным развитием, представляет собой систему документов, разработанную кафедрой социологии и социальных технологий и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 5.39.03.01 Социология, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018г.№75

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>РФ</i>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ 06.04.2021 г. №245
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636;
5.	Профессиональный стандарт утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации	от 21 октября 2021г. .№ 751 н
6.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению	от 26.11.2020 г. № 1456

	подготовки 39.03.01 Социология	
<i>ПМР</i>		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-111 в текущей редакции
2.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	от 29.04 2004г. № 206
3.	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	от 28.12.2017 № 1469
4.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	от 15.05.2018 №458
5.	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	от 08.02.2016 г. № 112
6.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	от 17.05.2017 г. №604
<i>ПГУ</i>		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 № 366
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 № 1945 -ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)	от 07.06.2022 г. № 717-ОД

4.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2020 № 717-ОД
5.	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД дополнение от 02.07.2019 г. № 1534-ОД
6.	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
7.	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 06.04.2022 г. № 395-ОД
8.	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	от 07.06.2022 г. № 716

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

ФОС – фонд оценочных средств.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности.

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, организационно-управленческий, проектный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> - участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; - участие в подготовке обзоров и аннотаций; - интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории; - участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам 	социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения

		<p>исследовательских работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований. 	
	проектный	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности; - участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; - участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения; - научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб. 	<p>социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения</p>
	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - организация и управление проектами в сфере научных исследований по социологической тематике; - анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, в т.ч. аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности; - анализ изменений кадрового 	<p>социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности</p>

		состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих.	и социальные отношения
--	--	--	------------------------

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 21.10.2021г. №751 н., приведен в **Приложении 1**

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Профиль образовательной программы.

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки 5.39.03.01 Социология, профиль Социальная урбанистика: управление региональным развитием

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

3.3. Объем программы.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному обучению.

3.4. Срок получения образования:

по очной форме обучения составляет 4 года;

по заочной форме обучения 4 года и 6 месяцев.

3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Приднестровской Молдавской Республики.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИД УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИД УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИД УК-3.2. Демонстрирует способность эффективно речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), а также официальных языках	ИД УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИД УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного

	ПМР	взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД УК-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знании этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. ИД УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. ИД УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы Организма и на укрепление здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни в профессиональной деятельности. ИД УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Экономическая культура в	УК-9. Способен принимать	ИД УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики,

том числе финансовая грамотность	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	цели и формы участия государства в экономике. ИД УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1_{УК-10.1} Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности ИД-2_{УК-10.2} Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ИД-3_{УК-10.3} Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Категория (группа) обще-профессиональных компетенций ¹	Код и наименование обще-профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще-профессиональной компетенции
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ ИД-2ОПК-1 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные ИД-2ОПК-1В Владеет навыками использования знаний социологии с использованием коммуникационных технологий при решении практических задач

¹На усмотрение (при отсутствии в ГОС)

Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1ОПК-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2ОПК-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии ИД-3ОПК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3.. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ИД-1ОПК-3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии ИД-2ОПК-3 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных ИД-3ОПК-3 Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации и владеет навыками обеспечения информационной безопасности
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИД-1ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ИД-2ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований ИД-3ОПК-4 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения²

Таблица 4

Задача ПД	Объект и область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
5.39.03.01 Социология, профиль: Социальная урбанистика: управление региональным развитием			
Тип задач профессиональной деятельности Научно-исследовательская деятельность			
Научные	социальные	ПК-1. Способен	ИД-1ПК-1 Формулирует

² При отнесении профессиональных компетенций к обязательным для освоения

исследования по тематике социологической науки и интеграции результатов образовательную деятельность	процессы и структуры макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, также результаты способы воздействия социальные общности и социальные отношения	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	цели, ставит конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях ИД-2ПК-1 Реализует теоретические знания в исследовательской деятельности социолога и возможности использования современных методов измерения социальных проблем с использованием информационных технологий ИД-3ПК-1 Анализирует социальные процессы, происходящие в различных сферах общества, с целью выявления и анализа социально-значимых проблем
		ПК-2. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований в сфере урбанистики, управления городским и региональным развитием	ИД-1ПК-2 Готовит научные отчеты и публикации о результатах исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории ИД-2 ПК-2 Обобщает и интерпретирует научную информацию в рамках решаемой задачи с опорой на различные междисциплинарные исследования ИД-3 ПК-2 Представляет результаты своей исследовательской деятельности и правильно оформляет результаты исследовательской работы
5.39.03.01 Социологи, профиль: Социальная урбанистика: управление региональным развитием			
Тип задач профессиональной деятельности Проектная деятельность			

Проектирование и планирование научных исследований по тематике социологической науки	социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения	ПК-3. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ИД-1 ПК-3 Использует знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук в практике аналитических разработок ИД-2 ПК-3 Способен описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни ИД-3 ПК-3 Умеет разрабатывать рекомендации по решению социальных проблем в соответствии с нормативными документами
		ПК-4. Способен анализировать, прогнозировать и проектировать пространственное развитие, обосновывать и оценивать градостроительные решения.	ИД-1 ПК-4 Разрабатывает аналитические материалы, прогнозы пространственного развития территорий, применяет методы оценки эффективности градостроительных решений ИД-2 ПК-4 Владеет навыками разработки проекта пространственного развития территории, плана его реализации с учетом имеющихся рисков, оценки его социальной эффективности ИД-3 ПК-4 Формулирует практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем пространственного развития территории

		ПК-5. Способен согласовывать проектную документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя, по сбору социологических данных в сфере урбанистики, управления городским и региональным развитием.	ИД-1ПК-5 Демонстрирует коммуникационные приёмы работы с заказчиком. ИД-2ПК-5 Формирует техническое задание, оформляет коммерческое предложение по сбору социологических данных в сфере урбанистики, управления городским и региональным развитием ИД-3ПК-5 Согласовывает дизайн и обосновывает смету, план-график реализации социологического исследования в сфере городского и регионального развития.
5.39.03.01 Социологи, профиль: Социальная урбанистика: управление региональным развитием			
Тип задач профессиональной деятельности Организационно- управленческий			
Организация и управление проектами в сфере научных исследований по социологической тематике	социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения	ПК-6. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ИД-1 ПК- Знает основы обработки и анализа данных пространства ИД-2 ПК-6 Умеет обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитически хрешений, экспертных заключений и рекомендаций. ИД-3 ПК-6 Владеет навыками Обработки и анализа данных для подготовки аналитических хрешений, экспертных заключений и рекомендаций.
		ПК-7. Способен организовывать деятельность на основе сбора и анализа комплексной социальной информации для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1ПК-7 Организует и осуществляет исследовательскую работу, для решения задач профессиональной деятельности ИД-2 ПК-7 Оценивает результаты применения социологических методов исследования в профессиональной

			<p>деятельности</p> <p>ИД-3 ПК-7 Владеет устойчивыми навыками поиска, анализа и обобщения научной информации в предметном поле профессиональной деятельности</p>
		<p>ПК-8 Способен выстраивать коммуникации в проектной деятельности, защищать и представлять их результаты</p>	<p>ИД-1 ПК-8 Организует взаимодействие с заказчиком и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе, исходя из целей и задач социологического проекта.</p> <p>ИД-2 ПК-8 Демонстрирует исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования.</p> <p>ИД-3 ПК-8 Владеет навыками и регламентами обеспечения конфиденциальности и достоверности информации</p>

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем ОПОП.

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Структура программы		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
Блок 2	Практика	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		240

В Блок 1 Дисциплины (модули) входят базовые дисциплины согласно ГОС ВО: философия, история (история России, всеобщая история), иностранный язык, безопасности жизнедеятельности, физическая культура и спорт в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 Практика входят учебная и производственная практики. В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

учебная практика ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

производственная практика проектно-технологическая практика.

В Блок 3 Государственная итоговая аттестация входят:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 50,8% общего объема образовательной программы.

5.2. Учебный план и календарный график учебного процесса.

Представлены в Приложениях 2, 3.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программ практик.

Представлены в Приложениях 4, 5.

5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
Б1.О.01	История России Раздел 1. Введение в Историю	УК-5	144/4	Экзамен

	<p>России</p> <p>Раздел 2. Древняя Русь (VI-XIII вв.)</p> <p>Раздел 3. Образование российского централизованного государства в XIV-XVI вв.</p> <p>Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв.</p> <p>Раздел 5. Россия в XVIII-первой половине XIX в.</p> <p>Раздел 6. Россия во второй половине XIX - начале XX в.</p> <p>Раздел 7. СССР в 1922-1991 гг.</p> <p>Раздел 8. Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.</p>			
Б1.О.02	<p>Всеобщая история</p> <p>Раздел 1. Введение во всеобщую историю.</p> <p>Раздел 2. Древний мир.</p> <p>Раздел 3. Средневековье.</p> <p>Раздел 4. Новое время.</p> <p>Раздел 5. Новейшее время.</p>	УК-5	72/2	Зачет
Б1.О.03	<p>Философия.</p> <p>Раздел 1. Многомерность феномена философии</p> <p>Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли</p> <p>Раздел 3. Онтология</p> <p>Раздел 4. Гносеология</p> <p>Раздел 5. Общество как предмет философского анализа</p> <p>Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.</p>	УК-1,5	108/3	Зачет с оценкой
Б1.О.04	<p>Экономика и основы финансовой грамотности.</p> <p>Раздел 1. Основы экономической науки и финансовой грамотности.</p> <p>Раздел 2. Основы микроэкономики.</p> <p>Раздел 3. Основы макроэкономики</p>	УК-9,10	72/2	Зачет
Б1.О.05	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение.</p> <p>Раздел 1. Основы теории государства</p> <p>Раздел 2. Основы теории права</p> <p>Раздел 3. Основы конституционного право</p> <p>Раздел 4. Основы гражданского права</p> <p>Раздел 5. Основы семейного права</p> <p>Раздел 6. Основы трудового права</p>	УК-2,10	72/2	Зачет

	<p>Раздел 7. Основы уголовного права</p> <p>Раздел 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения.</p> <p>Раздел 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции.</p> <p>Раздел.10. Экстремизм, терроризм как угроза национальной безопасности</p>			
Б1.О.06	<p>Русский язык и культура речи.</p> <p>Раздел I. Введение. Русский национальный язык и формы его существования.</p> <p>Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь.</p> <p>Раздел 2. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.</p>	УК-4,5	108/3	Зачет с оценкой
Б1.О.07	<p>Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.</p> <p>Раздел 3. Экстремальные ситуации.</p> <p>Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел5. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p>	УК-8	108/3	Зачет с оценкой
Б1.О.08	<p>Введение в профессиональную деятельность.</p> <p>Раздел 1. Социологические журналы, научно-популярные ресурсы, базы данных.</p> <p>Раздел 2. Центры изучения общественного мнения.</p> <p>Раздел 3. Участие студента в</p>	УК-1,2,3,6	72/2	Зачет

	научной деятельности и включения в профессиональные сообщества.			
Б1.О.09	Физическая культура и спорт. Раздел 1 Лёгкая атлетика. Раздел 2 Спортивные игры.	УК-7	72/2	Зачет
Б1.О.10	Элективный курс по физической культуре и спорту. Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка.	УК-7	328	Зачет Зачет Зачет
Б1.О.11	Общая социология. 1. Социология как наука 2. Социальные институты и структуры 3. Социальные процессы	УК-1 ОПК- 2 ОПК-4	216/6	Экзамен
Б1.О.12	История социологии. Раздел 1. Начальный этап развития социологии. Раздел 2. Классическая социология 19 века. Раздел 3. Парадигмы западной социологии 20 века. Раздел 4. Российская социологическая мысль..	УК-1 ОПК- 2 ОПК-4	216/6	Зачет Экзамен
Б1.О.13	Современные социологические теории. Раздел 1. Классика и современность Раздел 2. Постиндустриальная и информационная парадигмы развития общества Раздел 3. Постмодернизм или «новая современность» Раздел 4. Коммуникативная парадигма современности Раздел 5. Парадигма повседневности: новые образы	УК-1 ОПК- 2 ОПК-4	180/5	Экзамен Курсовая работа

Б1.О.14	<p>Социология города.</p> <p>Раздел 1. История становления и развития социологии города.</p> <p>Раздел 2. Городская социология в работах зарубежных социологов классического периода.</p> <p>Раздел 3. Концепции социологии города современного периода.</p> <p>Раздел 4. (Пост)современный город и городские исследования.</p>	УК-1 ОПК-2	144/4	Экзамен
Б1.О.15	<p>Социальная структура и стратификация города.</p> <p>Раздел 1. Город как социокультурное явление.</p> <p>Раздел 2. Территориально-поселенческие аспекты изучения города.</p> <p>Раздел 3. Социально-демографические и культурно-этнические аспекты изучения города.</p> <p>Раздел 4. Социальные взаимодействия в городском пространстве.</p> <p>Раздел 5. Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства.</p>	ОПК-2 ОПК-4	144/4	Экзамен
Б1.О.16	<p>Социальная статистика.</p> <p>Раздел 1. Статистика населения.</p> <p>Раздел 2. Показатели статистики социальной сферы.</p> <p>Раздел 3. Статистика развития социальной инфраструктуры.</p>	УК-1	144/4	Экзамен
Б1.О.17	<p>Обработка данных в SPSS.</p> <p>Раздел 1. Подготовка к анализу данных. Описательные статистики.</p> <p>Раздел 2. Анализ взаимосвязей качественных и количественных переменных.</p> <p>Раздел 3. Исследование структуры данных.</p>	ОПК-1 ОПК-3	216/6	Зачет Экзамен
Б1.О.18	<p>Методология и методы социологического исследования.</p> <p>Раздел 1. Методологические основы социологического изучения социальной реальности.</p> <p>Раздел 2. Социальные</p>	УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	432/12	Зачет Зачет с оценкой Курсовая Экзамен

	<p>характеристики общества и переменные социологического исследования.</p> <p>Раздел 3. Измерение социальных процессов. Обработка и анализ результатов социологического исследования: этапы, процедуры, виды анализа.</p> <p>Раздел 4. Базовые количественные методы социологического исследования.</p> <p>Раздел 5. Качественные методы изучения социальной реальности.</p>			
Б1.О.19	<p>Социальное, государственное и муниципальное управление.</p> <p>Раздел 1. Концептуальные основы социального развития государства.</p> <p>Раздел 2. Государственное социальное управление: теоретические основы.</p> <p>Раздел 3. Модели социального управления и социальные методы принятия управленческих решений.</p> <p>Раздел 4. Основные технологии современного государственного и муниципального управления.</p>	ОПК-2 ОПК-4	288/8	Экзамен Курсовая работа Экзамен
Б1.О.20	<p>Управление социальными и бизнес проектами в урбанистике.</p> <p>Раздел 1. Основы проектного управления в урбанистике.</p> <p>Раздел 2. Проектирование в социально-культурной сфере.</p> <p>Раздел 3. Проектирование в социально-экономической сфере.</p>	ПК-4 ПК-5	108/3	Зачет с оценкой Курсовая работа
Б1.О.21	<p>Социальное проектирование.</p> <p>Раздел 1. Основы теории социального проектирования.</p> <p>Раздел 2. Технологии социального проектирования.</p>	ОПК-4 ПК-2	144/4	Экзамен
Б1.О.22	<p>Социальные технологии территориального брендинга.</p> <p>Раздел 1. Концептуальные основы брендинга.</p> <p>Раздел 2. Технологии территориального брендинга.</p> <p>Раздел 3. Стратегическое</p>	ПК-6 ПК-7	144/4	Экзамен

	управление имиджем территории.			
Б1.О.23	Основы деловой и публичной коммуникации в профессиональной деятельности. Раздел 1. Этика делового общения. Раздел 2. Переговорные коммуникации.	УК-3	144/4	Экзамен
Б1.О.24	Социология архитектуры. Раздел 1. Город как специфическая форма организации социального пространства. Раздел 2. Формирование инфраструктуры города: социологические проблемы. Раздел 3. Городская политика и управление градостроительными процессами.	УК-1 ОПК-2	144/4	Экзамен
Б1.О.25	Социальные основы градостроительной политики. Раздел 1. Формирование и развитие городов. Раздел 2. Программа градостроительного развития территории. Раздел 3. Этапы градостроительного проектирования. Раздел 4. Типология градостроительных объектов. Раздел 5. Комплексная оценка территории и природных ресурсов. Раздел 6. Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.	ОПК-4 ПК-4 ПК-5	180/5	Зачет Зачет с оценкой
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4	216/6	Экзамен
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык(немецкий) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4	216/6	Экзамен
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык(французский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной	УК-4	216/6	Экзамен

	деятельности.			
Б1.В.01	<p>История ПМР.</p> <p>Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья</p> <p>Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).</p> <p>Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).</p> <p>Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).</p> <p>Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).</p>	УК-5	108/3	Экзамен
Б1.В.02	<p>Основы политической власти ПМР.</p> <p>Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета.</p> <p>Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики</p> <p>Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики.</p> <p>Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике.</p> <p>Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.</p>	УК-5	72/2	Зачет
Б1.В.03	<p>Информатика.</p> <p>Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий.</p> <p>Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий.</p> <p>Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий.</p> <p>Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации.</p> <p>Раздел 5. Сетевые информационные технологии.</p>	УК-1	72/2	Зачет

	Раздел 6. Основы информационной безопасности.			
Б1.В.04	Методы исследовательской проектной деятельности. Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности Раздел 2. Практические аспекты проектной деятельности	УК-1,2	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.05	Политология. Раздел 1. Теоретико-исторические аспекты политологии. Раздел 2. Политическая система и политические институты. Раздел 3. Субъекты политических отношений и политического процесса: государственные и международные аспекты.	УК-1 ОПК-2	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.06	Логика. Теория аргументации. Раздел 1. Предмет и значение логики. Раздел 2. Понятие как форма логического мышления. Раздел 3. Суждение как форма мышления. Раздел 4. Основные законы правильного мышления. Раздел 5. Умозаключение. Раздел 6. Логические основы теории аргументации.	УК-1	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.07	Инфраструктура городского пространства. Раздел 1. Пространственное развитие и городская инфраструктура. Раздел 2. Городская инфраструктура и институты управления.	ОПК-4	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.08	Демография. Раздел 1. Население как объект изучения демографии. Раздел 2. Естественное движение населения. Раздел 3. Демографические прогнозы и политика.	ОПК-2	144/4	Экзамен
Б1.В.09	Социальная психология. Раздел 1. Введение в социальную психологию. Раздел 2. Социальная психология общения. Раздел 3. Социальная психология	УК-3 УК-6	108/3	Зачет с оценкой

	<p>малой группы.</p> <p>Раздел 4. Социальная психология больших социальных групп и массовых социальных процессов.</p> <p>Раздел 5. Социальная психология личности.</p>			
Б1.В.10	<p>Управление городскими ресурсами</p> <p>Глава 1. Организационная структура городского управления.</p> <p>Глава 2. Предметы ведения субъектов городского управления.</p> <p>Глава 3. Современные технологии городского управления.</p>	ПК-8	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.11	<p>Региональные особенности урбанистической политики.</p> <p>Глава 1. Региональные аспекты урбанизационных процессов.</p> <p>Глава 2. Региональная социально-экономическая политика.</p>	ОПК-2	144/4	Экзамен
Б1.В.12	<p>Современные урбанизационные процессы.</p> <p>Глава 1. Современная урбанизация: сущность, проблемы и перспективы.</p> <p>Глава 2. Региональные различия и особенности мирового процесса урбанизации.</p>	ОПК-2	72/2	Зачет с оценкой
Б1.В.13	<p>Социологические основы управления персоналом.</p> <p>Раздел 1. Технология управления персоналом организации.</p> <p>Раздел 2. Технология управления развитием персонала организации.</p>	УК-3	144/4	Экзамен
Б1.В.14	<p>Социальная философия.</p> <p>Раздел 1. Социальная философия как форма общественного самосознания.</p> <p>Раздел 2. Процесс развития обществ.</p>	УК-5 ОПК-2	144/4	Экзамен
Б1.В.15	<p>Социология общественного мнения.</p> <p>Раздел 1. Общественное мнение в системе научного знания</p> <p>Раздел 2. Общественное мнение как фактор социальных трансформаций</p>	ОПК-2	144/4	Экзамен

Б1.В.16	Инвайтроментальная социология. Раздел 1. Экологические проблемы современности и роль социологии в их познании. Раздел 2. Социально-экологические особенности формирования общества личности.	УК-1 ОПК-4	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.17	Социологическое исследование домашних хозяйств Раздел 1. Основные направления исследования домашних хозяйств. Раздел 2. Планирование исследования домашних хозяйств. Раздел 3. Сбор и обработка данных исследования домашних хозяйств.	УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	144/4	Экзамен
Б1.В.18	Дизайн городской среды Раздел 1. Формирование пространства современного города. Раздел 2. Объекты городского дизайна Раздел 3. Специфика проектирования архитектурной среды и преобразование фрагментов городской среды.	ПК-3 ПК-5	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.19	Реклама и связи с общественностью в городской среде. Раздел 1. Теоретико-методологические основы связей с общественностью. Раздел 2. Коммуникационное пространство города. Раздел 3. Организация и проведение PR кампаний в городской среде. Раздел 4. Реклама в городском пространстве.	ПК-5	252/7	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.20	Экономическая социология. Раздел 1. Основы экономического поведения. Раздел 2. Социология занятости. Раздел 3. Социология труда. Раздел 4. Социология предпринимательства.	УК-9 ОПК-4	252/7	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.21	Экология города и ESG. Раздел 1. Применение экологических принципов при	УК-1 ОПК-4	144/4	Экзамен

	планировании городского пространства. Раздел 2. Социальная корпоративная ответственность.			
Б1.В.22	Визуальная социология Раздел 1. Визуальная методология: основные концептуальные подходы. Раздел 2. Социология визуального искусства. Раздел 3. Визуальные измерения социального взаимодействия.	ПК-4 ПК-7	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский). Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи.	УК-4	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский). Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи.	УК-4	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.01	Молодежное развитие городской среды. Раздел 1. Молодежь как социально-демографическая группа. Раздел 2. Основы молодежной политики.	ОПК-2 ОПК-4	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.02	Интеграция мигрантов и этническое разнообразие в городе. Раздел 1. Основы теории миграции населения. Раздел 2. Регулирование миграционных процессов.	УК-5 ОПК-4	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.01	Управление конфликтами и рисками в городском пространстве. Раздел 1. Теоретико-методологические основы конфликта. Раздел 2. Конфликты в различных сферах человеческого	ОПК-4 ПК-6	144/4	Экзамен

	взаимодействия. Раздел 3. Управление конфликтами и рисками.			
Б1.В.ДВ.03.02	Социальная безопасность города. Раздел 1. Социальные опасности и угрозы в городской среде. Раздел 2. Основные направления обеспечения социальной безопасности города.	ОПК-4 ПК-6	144/4	Экзамен
Б1.В.ДВ.04.01	Социально-экологические основы архитектурного проектирования. Раздел 1. Влияние процессов урбанизации на формы жизнедеятельности человека Раздел 2. Социальные аспекты архитектурного проектирования Раздел 3. Экологические технологии в архитектурном проектировании.	ПК-3 ПК-5	72/2	Зачет
Б1.В.ДВ.04.02	Эстетика архитектуры и дизайна. Раздел 1. Эстетика как наука. Эстетика и архитектура. Раздел 2. История эстетики. Раздел 3. Методология эстетико - художественного анализа проекта в соотнесении с этапами проектирования.	ПК-3 ПК-5	72/2	Зачет
Б1.В.ДВ.05.01	Цифровая публичная коммуникация. Раздел 1. Публичное пространство и публичная сфера. Раздел 2. Взаимодействие органов власти с гражданским обществом. Раздел 3. Концепция сервисного государства.	ОПК-1 ПК-6	144/4	Экзамен
Б1.В.ДВ.05.02	Электронная демократия. Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии в политических процессах. Раздел 2. Концепция сервисного государства Раздел 3. Цифровая демократия.	ОПК-1 ПК-6	144/4	Экзамен
Б1.В.ДВ.06.01	Компьютерное моделирование и	ОПК-1	144/4	Экзамен

	<p align="center">визуализация</p> <p>Раздел 1. Визуализация и проектирование</p> <p>Раздел 2. Основные программные продукты, используемые для визуализации и проектирование</p> <p>Раздел 3. Использование в визуализации программы Adobe Photoshop (растровая графика)</p> <p>Раздел 4. Использование в визуализации программы Corel Draw (векторная графика)</p>			Зачет
Б1.В.ДВ.06.02	<p align="center">Компьютерное моделирование и проектирование</p> <p>Раздел 1. Основы моделирования</p> <p>Раздел 2. Компьютерные системы моделирования</p> <p>Раздел 3. Принципы моделирования и проектирования</p> <p>Раздел 4. Модели объектов проектирования</p>	ОПК-1	144/4	Экзамен Зачет
Б1.В.ДВ.07.01	<p align="center">Социология культуры и религии.</p> <p>Раздел 1. Социология культуры как отрасль социологии.</p> <p>Раздел 2. Социология религии как научная дисциплина.</p>	УК-5 ОПК-2	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.07.02	<p align="center">Культура потребления города.</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы исследования потребления</p> <p>Раздел 2. Специфика культуры потребления в городском пространстве.</p>	УК-5 ОПК-2	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.08.01	<p align="center">Реклама в визуальном пространстве города</p> <p>Раздел 1. Методологические основы конструирования визуальной рекламы.</p> <p>Раздел 2. Наружная реклама в системе городского пространства.</p>	ОПК-1 ПК-4	144/4	Экзамен
Б1.В.ДВ.08.02	<p align="center">Визуальные коммуникации в городской среде.</p> <p>Раздел 1. Методологические основы визуальных коммуникаций.</p> <p>Раздел 2. Наружная реклама в системе городского пространства.</p>	ОПК-1 ПК-4	144/4	Экзамен

Б1.В.ДВ.09.01	<p>Автоматизированное проектирование в программе AutoCAD.</p> <p>Раздел 1. Интерфейс AutoCAD. Построение объектов.</p> <p>Раздел 2. Редактирование объектов на чертеже.</p> <p>Раздел 3. Подготовка и печать чертежей.</p>	ОПК-1 ОПК-3	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.09.02	<p>Создание и оформление проектов CityCAD.</p> <p>Раздел 1. Интерфейс CityCAD. Построение объектов.</p> <p>Раздел 2. Редактирование объектов на чертеже.</p> <p>Раздел 3. Подготовка и печать чертежей.</p>	ОПК-1 ОПК-3	108/3	Зачет с оценкой
Б2.О.01.01(У)	<p>Ознакомительная практика</p> <p>Раздел 1. Подготовительный этап</p> <p>Раздел 2. Основной этап</p> <p>Раздел 3. Этап контроля и анализа</p>	УК- 1,2,3,4,5,6,7 ,8,9, 10 ОПК-1,2,4 ПК-1,2	108/3	Зачет
Б2.О.01.02(У)	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Раздел 1. Подготовительный этап</p> <p>Раздел 2. Экспериментальный этап: проведение полевого этапа работы по программе социологического исследования</p> <p>Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации</p> <p>Раздел 4. Подготовка отчета по практике и итоговая конференция</p>	УК- 1,2,3,4,5,6,7 ,8,9, 10 ОПК- 1,2,3,4 ПК-1,2,3	108/3	Зачет с оценкой
Б2.В.01.01(П)	<p>Проектно-технологическая.</p> <p>Раздел 1. Подготовительный этап.</p> <p>Раздел 2. Рабочий этап.</p> <p>Раздел 3. Аттестация по итогам практики</p>	УК- 1,2,3,4,5,6,7 ,8,9, 10 ОПК- 1,2,3,4 ПК- 1,2,3,4,5,6,7 ,8	216/6	Зачет с оценкой
Б2.В.01.02(Пд)	<p>Преддипломная практика</p> <p>Раздел 1. Подготовительный этап.</p> <p>Раздел 2. Рабочий этап.</p>	УК- 1,2,3,4,5,6,7 ,8,9,	216/6	Зачет с оценкой

	Раздел 3. Аттестация по итогам практики	10 ОПК- 1,2,3,4 ПК- 1,2,3,4,5,6,7 ,8		
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Экспериментальный этап: проведение полевого этапа работы по программе социологического исследования	УК- 1,2,3,4,5,6,7 ,8 ОПК- 1,2,3,4 ПК- 1,2,3,4,5,6,7 ,8	216/6	
ФТД.О.01	История литературы родного края. Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов. Раздел 3. Проза приднестровских авторов. Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов.	УК-4 УК-5	72/2	Зачет
ФТД.О.02	Основы российской государственности Раздел 1. Что такое Россия. Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Раздел 4. Политическое устройство России. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5	72/2	Зачет
ФТД.О.03	Выборочный метод в социологических исследованиях. Раздел 1. Основные понятия теории выборки. Раздел 2. Случайные и неслучайные виды отбора. Раздел 3. Многоступенчатая выборка.	УК-1	72/2	Зачет
ФТД.О.04	Гендерные исследования. Раздел I. Гендерные исследования: история становления, предмет и методы. Раздел 2. Гендер и социальные институты.	УК-1	72/2	Зачет

5.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по направлению 5.39.03.01 Социология, профилю подготовки Социальная урбанистика: управление региональным развитием включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена в Приложении 7.

5.5. Фонд оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении 6, 8.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 9.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ПГУ, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

6.2. Материально-техническое обеспечение и учебно-методическое обеспечение программы.

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД и ПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым программным обеспечением.

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 10.

6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3.4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.4. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике).

6.5. Финансовые условия реализации программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе как правило привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной аттестации и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата ежегодно с обучающимся проводится анкетирование с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным Ученым советом института.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

доцент кафедры социологии и социальных технологий
ИГУПиСГН

_____ О.В. Леонтьева

преподаватель кафедры социологии и социальных технологий
ИГУПиСГН

_____ А.В. Китайка

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщенных трудовых функций.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Календарный учебный график.

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Фонды оценочных средств ПП и РПД.

Приложение 7. Программа Государственной итоговой аттестации

Приложение 8. ФОС ГИА.

Приложение 9. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Приложение 10. Материально-техническое обеспечение.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 5.39.03.01 Социология

1.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.012	Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 21.10.2021г. №751 н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., регистрационный № 65912)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 5.39.03.01 Социология

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.012Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям	А	Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований	6	Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	A/01.6	6
				Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования	A/02.6	6
				Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования	A/03.6	6
	В	Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков	6	Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования	B/01.6	6
				Методическое обоснование и разработка процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования	B/02.6	6
	С	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	6	Подготовка сбора социологических данных	C/01.6	6
				Сбор данных из первичных и вторичных источников	C/02.6	6
				Контроль собранных данных для последующей первичной обработки	C/03.6	6

	Д	Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	6	Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	D/01. 6	6
Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования				D/02. 6	6	
Представление результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям				D/03. 6	6	