

**государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»**

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНА

**Ректор университета, профес-
сор В.В. Соколов**



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

Профили:

История и Обществознание

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05.62 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилям подготовки История и Обществознание, составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта для направления подготовки 44.03.05.62 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом № 125 от 22.02.2018 г.

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры Истории
« 11 » 04 2023 г. протокол № 9

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (подпись) С.А. Фидельский
(ФИО)

ОПОП рассмотрена на заседании УМК института
« 12 » 04 2023 г. протокол № 8

Председатель УМК _____ (подпись) С.Н. Гончар
(ФИО)

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета института
« 20 » 04 2023 г. протокол № 9

Директор института _____ (подпись) Е.М. Бобкова
(ФИО)

Председатель Научно-методического совета ПГУ _____ (подпись) О.В. Еремеева

Начальник Управления УАП _____ (подпись) А.В. Топор

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ
« 22 » 06 2023 г. протокол № 10

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ от
« 28 » 06 2023 г. протокол № 10

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ _____ (подпись) Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие Приказом ректора от « 03 » 07 2023 г. № 799-00

Начальник Управления УАП _____ (подпись) А.В. Топор

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора
от « _____ » _____ 20____ г. № _____

Начальник Управления УАП _____ (подпись) А.В. Топор

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	с.4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	с. 4
1.2. Нормативные документы	с. 4
1.3. Перечень сокращений	с. 6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	с. 6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	с. 6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС	с. 7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	с. 7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	с. 8
3.1. Профиль основной профессиональной образовательной программы	с. 8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП	с. 9
3.3. Объем программы	с. 9
3.4. Срок получения образования	с. 9
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	с. 9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	с.9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной обра- зовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной час- ти	с. 9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	с. 9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	с. 13
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их дос- тижения	с. 17
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	с. 21
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	с. 24
5.1. Структура и объем ОПОП	с. 24
5.2. Учебный план и календарный учебный график	с. 25
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и программы практик	с. 25
5.4. Государственная итоговая аттестация	с.37
5.5. Фонды оценочных средств (ФОС)	с. 37
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной рабо- ты.....	с. 37
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	с. 38
6.1. Общесистемные требования	с.38
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	с.38
6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностя- ми здоровья	с.38
6.4. Кадровые условия реализации программы	с.39
6.5. Финансовые условия реализации программы	с.39
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся	с.40
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	с. 40
ПРИЛОЖЕНИЯ	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", профилям подготовки История и Обществознание, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом № 125 от 22 февраля 2018 г.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Назначение основной образовательной программы - подготовка выпускника, способного, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности в педагогической деятельности, в области исторического образования.

1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты Утверждения
РФ		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МП РФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МОиН № 636 от 12.05.2021 г. №241
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Приказ МОиН РФ № 125 от 22.02.2018г. http://fgosvo.ru/fgosvo
ПМР		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции

2.	Приказ Министерства экономики ПМР «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»	12.01.2010 г. № 5 http://minsoctrud.gospmr.org
3.	Приказ Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 г. № 1469
4.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 г. № 458
5.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 08.02.2016 г. № 112
6.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. № 604
ПГУ		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	Указ президента ПМР от 28.09.2020 г. № 366
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры».	Приказ от 06.07.2022 г. № 793 - ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)».	Приказ № 1108-ОД от 02.11.2022 г.
4.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022 г. № 717-ОД
5.	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД дополнение от 02.07.2019 г. № 1534-ОД
6.	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
7.	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 06.04.2022 г. № 395-ОД

8.	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	от 07.06.2022 г. № 716
----	--	---------------------------

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

- ВО** - высшее образование;
- ВКР** - выпускная квалификационная работа
- ГИА** - государственная итоговая аттестация;
- ГЭ** - государственный экзамен
- ГОС ВО** - государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ДО** - дополнительное образование
- ЗЕТ** - зачетная единица трудоёмкости;
- ООО** - основное общее образование
- ОПК** - общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;
- ОС** - оценочные средства
- ОТФ** - обобщенная трудовая функция
- ПД** - профессиональная деятельность
- ПС** – профессиональный стандарт
- ПК** - профессиональные компетенции;
- ПООП** – примерная основная образовательная программа;
- СОО** - среднее общее образование
- УАП** - управление академической политики;
- УГСН** – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК** - универсальные компетенции;
- УП** - учебный план;
- ФОС** – фонд оценочных средств.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших данную программу бакалавриата, включает сферу образования, социальную сферу, сферу культуры.

Область и сферы ПД, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять ПД в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач ПД выпускников, к которым они готовятся в рамках освоения программы бакалавриата: педагогический; методический.

Перечень основных объектов (или областей знания) ПД выпускников:

- образовательные программы, в том числе индивидуальные;
- образовательный процесс;
- воспитывающая образовательная среда;
- образовательные результаты;
- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности;

- образовательные отношения;
- специальные научные знания, в т.ч. в предметной области.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

№ п/п	Код ПС	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили История и Обществознание:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01. 6	6
				Воспитательная деятельность	A/02. 6	6
				Развивающая деятельность	A/03. 6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03. 6	6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	Осуществление ПД в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Образовательный процесс
	Педагогический	Осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов	Образовательный процесс
	Педагогический	Духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной деятельности	Образовательный процесс
	Педагогический	Осуществление учебной деятельности на основе специальных научных знаний, в т.ч. в предметной области	специальные научные знания, в т.ч. в предметной области
	Педагогический	Духовно-нравственное воспитание обучающихся во внеучебной деятельности	воспитывающая образовательная среда
	Педагогический	Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся	образовательные результаты
	Методический	Проектирование компонентов образовательного процесса	образовательный процесс
	Методический	Разработка и реализация образовательных программ в сфере ООО и СОО	Образовательные программы, в том числе индивидуальные; образовательный процесс

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки

Образовательная программа по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилям подготовки История и Обществознание ориен-

тирована на подготовку обучающихся к педагогической профессиональной деятельности в образовательных организациях общего (среднего) образования в области обучения истории и обществознанию.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр

3.3. Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения, в соответствии с ФГОС ВО, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практик, итоговой государственной аттестации и время, отводимое контролю качества освоения студентом ООП.

Объем программы бакалавриата, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от форме обучения, применяемых образовательных технологий.

3.4. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

- при очной форме обучения 5 лет,
- при заочной форме обучения 5 лет, 6 мес.

3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программы у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД-2 УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД-3 УК-1.3. Анализирует источник информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИД-2 УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИД-3 УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения ИД-2 УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИД-2 УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД-3 УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и фило-	ИД-1 УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

	софском контекстах	ИД-2 <small>УК-5.2.</small> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД-3 <small>УК-5.3.</small> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6.1.</small> Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. ИД-2 <small>УК-6.2.</small> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении траектории саморазвития.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <small>УК-7.1.</small> Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. ИД-2 <small>УК-7.2.</small> Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <small>УК-8.1.</small> Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИД-2 <small>УК-8.2.</small> Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <small>УК-9.1.</small> Принимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. ИД-9 <small>УК-9.2.</small> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11.1} Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. ИД-2 _{УК-11.2} Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению..
---------------------	--	---

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1 _{ОПК-1.1} . Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ИД-2 _{ОПК-1.2} . Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информацион-	ИД-1 _{ОПК-2.1} . Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ИД-2 _{ОПК-2.1} . Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучаю-

	но-коммуникационных технологий)	щихся. ИД-3 ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИД-1 ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ИД-2 ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ИД-3 ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИД-1 ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ИД-3 ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обу-	ИД-1 ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ИД-2 ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать

	чения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД-1 <small>ОПК-7.1.</small> Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ИД-2 <small>ОПК-7.2.</small> Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ИД-3 <small>ОПК-7.3.</small> Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-1 <small>ОПК-8.1.</small> Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ИД-2 <small>ОПК-8.21.</small> Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогических знаний и научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-9</small> Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ИД-2 <small>ОПК-9</small> Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ИД-3 <small>ОПК-9</small> способен решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Профили: История и Обществознание				
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
обучение и воспитание в сфере образования в соответствии	обучение, воспитание, развитие, образовательные системы,	ПКО-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педа-	ИД-1 <small>ПКО-1.1.</small> владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами; ИД-2 <small>ПКО-1.2.</small> создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными,	ПС, анализ опыта

<p>вии с требованиями образовательных стандартов; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; постановка и решение профессиональных задач</p>	<p>образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные</p>	<p>гогического общения</p>	<p>речевыми и языковыми нормами; ИД-3 ПКО-1.3. умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.</p>	
		<p>ПКО-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ИД-1 ПКО-2.1. демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС; ИД-2 ПКО-2.2. демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору); ИД-3 ПКО-2.3. демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления; ИД-4 ПКО-2.4. выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ; ИД-5 ПКО-2.5. объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.</p>	<p>ПС, анализ опыта</p>
		<p>ПКО-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и тех-</p>	<p>ИД-1 ПКО-3.1. проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока; ИД-2 ПКО-3.2. осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных,</p>	<p>ПС, анализ опыта</p>

в области образования и науки; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.		нологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	обучения истории и обществознанию, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения; ИД-3 ПКО-3.3. проектирует план-конспект / технологическую карту урока истории и обществознания; ИД-4 ПКО-3.4. формирует познавательную мотивацию обучающихся к истории и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности.	
		ПКО-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИД-1 ПКО-4.1. формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории и обществознания; ИД-2 ПКО-4.2. обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс; ИД-3 ПКО-4.3. использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании истории и обществознания, во внеурочной деятельности.	ПС, анализ опыта
		ПКО-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ИД-1 ПКО-5.1. оказывает первую доврачебную помощь обучающимся; ИД-2 ПКО-5.2. применяет меры профилактики детского травматизма; ИД-3 ПКО-5.3. применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	ПС, анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: методический				
проектирование содержания образовательных программ и их элементов	Обучение воспитание развитие образовательные системы образовательные	ПКО-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ИД-1 ПКО-6.1. участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ; ИД-2 ПКО-6.2. проектирует рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание».	ПС, анализ опыта

с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы; проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся; проектирование собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.	программы, в том числе индивидуальные, адаптированные	ПКО-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ИД-1 ПКО-7.1. разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по истории и обществознанию с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей; ИД-2 ПКО-7.2. проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по истории и обществознанию для обучающихся с особыми образовательными потребностями; ИД-3 ПКО-7.3. использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении истории и обществознания.	ПС, анализ опыта
		ПКО-8. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ИД-1 ПКО-8.1. проектирует цели своего профессионального и личностного развития; ИД-2 ПКО-8.2. осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста; ИД-3 ПКО-8.3. разрабатывает программы профессионального и личностного роста.	ПС, анализ опыта

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Профили: История и Обществознание				
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
обучение и воспитание в сфере образования в	обучение, воспитание, образовательные	ПК _р -1. Способен использовать теоретические и практические знания	ИД-1 ПК _р -1.1. объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте	ПС, анализ опыта

<p>соответствии с требованиями образовательных стандартов; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; постановка и решение профес-</p>	<p>системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные</p>	<p>для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; ИД-2 ПКр-1.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; ИД-3 ПКр-1.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.</p>	
		<p>ПКр-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ИД-1 ПКр-2.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания; ИД-2 ПКр-2.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений; ИД-3 ПКр-2.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества; ИД-4 ПКр-2.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции;</p>	<p>ПС, анализ опыта</p>

<p>сиональных задач в области образования и науки;</p> <p>использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;</p> <p>сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки;</p> <p>обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.</p>			<p>ИД-5 ПКр-2.5. выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX-XXI вв.</p>	
		<p>ПКр-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития</p>	<p>ИД-1 ПКр-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования;</p> <p>ИД-2 ПКр-3.2. соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии.</p>	<p>ПС, анализ опыта</p>
		<p>ПКр-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p>	<p>ИД-1 ПКр-4.1. соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов;</p> <p>ИД-2 ПКр-4.2. определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических и обществоведческих знаний.</p>	<p>ПС, анализ опыта</p>
		<p>ПКр-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии</p>	<p>ИД-1 ПКр-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни;</p> <p>ИД-2 ПКр-5.2. проявляет способность аргументировано, логические верно и ясно выразить свою позицию по обсуждаемым дис-</p>	<p>ПС, анализ опыта</p>

		с профилем и уровнем обучения)	кусионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; ИД-3 ПКр-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.	
--	--	--------------------------------	--	--

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем ОПОП.

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Образовательная программа включает следующие блоки:

Структура программы		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	231
Блок 2	Практика	60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		300

В **Блок 1 Дисциплины (модули)** входят, согласно п. 2.2 ГОС, дисциплины философия, история (история России, всеобщая история), иностранный язык, безопасность жизнедеятельности.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в рамках Блока 1 в объеме 2 з.е., в рамках элективных дисциплин в объеме не менее 328 часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорте реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин(модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 1 входят дисциплины обязательной части, обеспечивающих формирование обепрофессиональных компетенций, согласно п. 2.9 ГОС, а также часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В **Блок 2 Практика**, согласно п. 2.4 ГОС, входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы **учебной практики**: ознакомительная педагогическая практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР), археологическая практика, этнологическая практика, историко-краеведческая практика.

Типы **производственной практики**: педагогическая, преддипломная, научно-исследовательская работа.

В **Блок 3 Государственная итоговая аттестация** входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, согласно требованиям ГОС, должен составлять не менее 70 % общего объема программы бакалавриата, фактически составляет 71,7% .

5.2. Учебный план и календарный учебный график

Представлены в Приложениях 2, 3.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и программы практик

Представлены в приложениях 4, 5.

Аннотации ПП и РПД

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зач. ед.	Форма контроля
1	2	3	4	5
Б1.О.01	История России Раздел 1. Введение Историю России. Раздел 2. Древняя Русь (VI-XIII вв.). Раздел 3. Образование Российского централизованного государства в XIV-XVI вв. Раздел 4. Россия в XVI – XVII вв. Раздел 5. Россия в XVIII- первой половине XIX вв. Раздел 6. Россия во второй половине XIX - начале XX вв. Раздел 7. СССР в 1920 – 1991гг. Раздел 8. Российская Федерация в конце XX - начале XXI вв.	УК-5	22	экзамен
Б1.О.02	Всеобщая история			
Б1.О.02.01	Всеобщая история Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.	УК-5	2	Зачет
Б1.О.02.02	История древнего мира Раздел 1. Введение в курс. Раздел 2. История Древнего Востока. Раздел 3. История Древней Греции. Раздел 4. История Древнего Рима.	ПКр-1-5	10	Два экзамена, курсовая работа
Б1.О.02.03	История средних веков Раздел 1. Введение в дисциплину. Раздел 2. Раннее средневековье (конец V - первая половина XI вв.). Раздел 3. Развитое средневековье (конец XI – XV вв.). Раздел 4. Позднее средневековье (начало раннего нового времени). XVI – первая половина XVII вв.	ПКр-1-5	10	Два экзамена, курсовая работа
Б1.О.02.04	История нового времени Раздел 1. Новое время как составная часть всеобщей истории. Раздел 2. Революции раннего нового времени. Раздел 3. Центральная Европа в XVII-XVIII вв. Раздел 4. Международные отношения в раннее новое время.	ПКр-1-5	10	Два экзамена, курсовая работа

	<p>Раздел 5. Европа в период наполеоновских войн.</p> <p>Раздел 6. Страны Европы и Америки в XIX – начале XX в.</p> <p>Раздел 7. Международные отношения XIX - начала XX в.</p> <p>Раздел 8. Первая мировая война 1914-1918 гг.</p>			
Б1.О.02.05	<p>История новейшего времени</p> <p>Раздел 1. История новейшего времени как составная часть всеобщей истории.</p> <p>Раздел 2. Страны Европы и Америки после Первой мировой войны и период стабилизации капитализма (1918-1929 гг.).</p> <p>Раздел 3. Мировой экономический кризис и основные направления развития стран Европы и Америки в 1929-1939 гг.</p> <p>Раздел 4. Вторая мировая война.</p> <p>Раздел 5. Страны Европы и Америки в период послевоенной реконструкции и «холодная война» (1945 – вторая половина 50-х гг.).</p> <p>Раздел 6. Страны Европы и Америки в период борьбы двух общественных систем (1960-е – конец 1980-х гг.).</p> <p>Раздел 7. Страны Европы и Америки в период завершения «холодной войны» (1990-е – 2000-е гг.).</p>	ПКр-1-5	10	Два экзамена, курсовая работа
Б1.О.02.06	<p>История России (до XX в.)</p> <p>Раздел 1. Общие вопросы курса «История России (до XX в.)».</p> <p>Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в.</p> <p>Раздел 3. Русь в XIII - XV вв.</p> <p>Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв.</p> <p>Раздел 5. Россия в XVIII в.</p> <p>Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.</p>	ПКр-1-5	9	Три экзамена, две курсовые работы
Б1.О.02.07	<p>История России (XX-XXI вв.)</p> <p>Раздел 1. Общие вопросы курса «История России (XX - XXI вв.)».</p> <p>Раздел 2. Россия в 1914 – 1917 гг.</p> <p>Раздел 3. Россия и СССР в 1917-1941 гг.</p> <p>Раздел 4. СССР в 1941 – 1991 гг.</p> <p>Раздел 5. Современная Российская Федерация (1991-2023).</p>	ПКр-1-5	9	Три экзамена, курсовая работа
Б1.О.03	<p>Философия</p> <p>Раздел 1. Многомерность феномена философия.</p> <p>Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли.</p> <p>Раздел 3. Онтология.</p> <p>Раздел 4. Гносеология.</p> <p>Раздел 5. Общество как предмет философского анализа.</p> <p>Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.</p>	УК-1; 5	3	Зачет с оценкой
Б1.О.04	<p>Экономика и основы финансовой грамотности</p> <p>Раздел 1. Основы экономической науки и финансовой</p>	УК-9	2	Зачет

	грамотности. Раздел 2. Основы микроэкономики. Раздел 3. Основы макроэкономики.			
Б1.О.05	Правоведение и антикоррупционное поведение. Раздел 1. Основы теории государства. Раздел 2. Основы теории права. Раздел 3. Основы конституционного права. Раздел 4. Основы гражданского права. Раздел 5. Основы семейного права. Раздел 6. Основы трудового права. Раздел 7. Основы уголовного права. Раздел 8. Административное право и административные коррупционные нарушения. Раздел 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции. Раздел.10. Экстремизм, терроризм как угроза национальной безопасности.	УК-2; 10	2	Зачет
Б1.О.06	Русский язык и культура речи Раздел 1. Русский национальный язык и формы его существования. Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь. Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.	УК-4; 5	3	Зачет с оценкой
Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8	3	Зачет с оценкой
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Педагогика в системе общественных наук. Раздел 2. Основные вехи развития истории и обществоведения как учебных дисциплин. Раздел 3. Организация и проведение учебного научного исторического исследования.	УК-1; - 3; 6; ОПК-1; ОПК-2	2	зачет
Б1.О.09	Физическая культура и спорт Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Спортивные игры.	УК- 7	2	Зачет
Б1.О.10	Элективный курс по физической культуре и спорту Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка.	УК- 7	32 8 час .	3 зачета
Б1.О.11	Технологии цифрового образования Раздел 1. Образование и информационные технологии. Раздел 2. Информационная образовательная среда. Раздел 3. Основы разработки и использования цифровых образовательных ресурсов.	УК-1; ОПК-9;	3	Зачет

	<p>Раздел 4. Интернет-технологии в образовании.</p> <p>Раздел 5. Дистанционные образовательные технологии. Системы управления обучением.</p> <p>Раздел 6. Правовые аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.</p>			
Б1.О.12	<p>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья</p> <p>Раздел 1. Общие закономерности роста и развития организма; анатомо-физиологические особенности организма детей.</p> <p>Раздел 2. Физиологическая регуляция функций организма человека. Возрастные особенности анатомии и физиологии регуляторных систем.</p> <p>Раздел 3. Возрастные особенности физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем. Возрастные особенности протекания познавательной деятельности.</p> <p>Раздел 4. Возрастные особенности анатомии и физиологии висцеральных систем.</p> <p>Раздел 5. Культура здоровья. Понятие и компоненты здоровья: физический (соматический), психический, духовно-нравственный (социальный).</p> <p>Раздел 6. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.</p>	УК-7	2	Зачет
Б1.О.13	<p>Педагогика</p> <p>Раздел 1. Общие основы педагогики.</p> <p>Раздел 2. История образования.</p> <p>Раздел 3. Теория обучения.</p> <p>Раздел 4. Теория воспитания.</p> <p>Раздел 5. Педагогические технологии.</p>	ОПК-1 -8	7	Два зачета, экзамен
Б1.О.14	<p>Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями</p> <p>Раздел 1. Теория и практика обучения лиц в ОВЗ и особыми образовательными потребностями.</p> <p>Раздел 2. Личность педагога, организующего учебную деятельность обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.</p>	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8	2	Зачет
Б1.О.15	<p>Технология организации воспитательных практик (классное руководство)</p> <p>Раздел 1. Особенности организации воспитательной работы.</p> <p>Раздел 2. Общая характеристика современных воспитательных технологий.</p> <p>Раздел 3. Особенности реализации воспитательных технологий.</p>	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6	3	Зачет с оценкой
Б1.О.16	<p>Основы вожатской деятельности</p> <p>Раздел 1. История вожатского дела.</p> <p>Раздел 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.</p> <p>Раздел 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.</p>	УК-3; УК-4	2	Зачет

	Раздел 4. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.			
Б1.О.17	Психология Раздел 1. Введение в общую психологию. Раздел 2. Познавательные психические процессы. Раздел 3. Эмоциональные и волевые психические процессы. Раздел 4. Психические состояния. Раздел 5. Психические свойства личности.	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	7	Два зачета, экзамен
Б1.О.18	Психология воспитательных практик Раздел 1. Основы психологии воспитания. Раздел 2. Социально-психологические аспекты воспитания. Раздел 3. Воспитательные практики в работе с современными подростками.	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6	2	зачет
Б1.О.19	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений Раздел 1. Этнокультурное и этноконфессиональное пространство. Раздел 2. Государственная политика в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений и механизм ее реализации.	УК-5; ОПК-1; ОПК-4	2	зачет
Б1.О.20	Основы медицинских знаний Раздел 1. Здоровье и факторы, его определяющие. Раздел 2. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Раздел 3. Первая медицинская помощь при отравлениях. Раздел 4. Понятие о неотложных состояниях. причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи. Сердечно-легочная реанимация. Раздел 5. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях. Десмургия.	УК-8; ОПК-3	2	зачет
Б1.О.21	История первобытного общества Раздел 1. Введение в курс «История первобытного общества» Раздел 2. Источниковедение и историография истории первобытного общества Раздел 3. Становление первобытного общества Раздел 4. Развитие первобытного общества Раздел 5. Разложение первобытного общества	ПКр-1-5	4	экзамен
Б1.О.22	Археология Раздел 1. Введение в дисциплину. Раздел 2. Каменный век. Раздел 3. Эпоха палеометалла. Раздел 4. Ранний железный век. Раздел 5. Средневековье.	ПКр-1-5	4	экзамен
Б1.О.23	Этнология Раздел 1. Этнология как наука и учебная дисциплина Раздел 2. Основные этнологические теории и научные направления	ПКр-1-5	4	экзамен

	<p>Раздел 3. Этнос. Этногенез и этническая история народов</p> <p>Раздел 4. Этнические и межэтнические общности</p> <p>Раздел 5. Классификация этносов</p> <p>Раздел 6. Этнос и культура</p> <p>Раздел 7. Этнические процессы</p> <p>Раздел 8. Межэтнические отношения. Этническая психология</p> <p>Раздел 9. Нация и национальное. Национальный вопрос</p>			
Б1.О.24	<p>Антропология</p> <p>Раздел 1. Антропология как исследовательская и учебная дисциплина</p> <p>Раздел 2. Антропогенез. Физическая и культурная эволюция человека в истории</p> <p>Раздел 3. Человеческое разнообразие и стратификационный процесс</p> <p>Раздел 4. Социальное и культурное. Социокультурный процесс</p> <p>Раздел 5. Культура повседневности</p> <p>Раздел 6. Общество как субъективная реальность (жизненные миры человека)</p>	ПКр-1-5	3	экзамен
Б1.О.25	<p>Конфликтология</p> <p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы конфликтологии.</p> <p>Раздел 2. Типология, субъекты и динамика конфликта.</p> <p>Раздел 3. Поведение в конфликтной ситуации.</p> <p>Раздел 4. Управление конфликтом.</p>	ПКр-1-5	3	Зачет с оценкой
Б1.О.26	<p>Право в школьном курсе обществознания</p> <p>Раздел 1. Право: понятие, отрасли нормативных правовых актов.</p> <p>Раздел 2. Правоотношения и правовая культура.</p> <p>Раздел 3. Государство и право.</p> <p>Раздел 4. Правосудие и правоохранительные органы.</p>	ПКр-2-5	2	Зачет
Б1О.27	<p>Политика в школьном курсе обществознания</p> <p>Раздел 1. Политика и власть. Государство в политической системе.</p> <p>Раздел 2. Участники политического процесса. Государство и личность. Государство и гражданское общество.</p> <p>Раздел 3. Политический конфликт.</p> <p>Раздел 4. Политическая идеология, ее роль в обществе.</p> <p>Раздел 5. Политические партии и движения.</p> <p>Раздел 6. Политическая элита.</p> <p>Раздел 7. Понятие политического лидерства. Типология лидерства.</p> <p>Раздел 8. Человек в политической жизни.</p> <p>Раздел 9. Политическая психология и политическое поведение.</p> <p>Раздел 10. Гражданское общество, его отличительные признаки.</p> <p>Раздел 11. Выборы и избирательные системы.</p>	ПКр-3, 5	2	Зачет

Б1.О.28	Социальная сфера в школьном курсе обществознания Раздел 1. Теоретические основы изучения социальной сферы. Раздел 2. Механизмы социализации личности и регулирования общественных отношений.	ПКр-3, 5	2	Зачет
Б1.О.29	История Церкви Раздел 1. Введение в историю Церкви. Раздел 2. История Древней Церкви (I-III вв.). Раздел 3. Церковь в эпоху Вселенских соборов. Раздел 4. Церковь в сер. XI - сер. XV вв. Раздел 5. Церковь в сер. XV - XIX вв. Раздел 6. Церковь в новейшее время.	ПКр-1- 5	5	экза- мен
Б1.О.30	Специальные исторические дисциплины Раздел 1. Введение в курс «Специальные исторические дисциплины» Раздел 2. Палеография Раздел 3. Сфрагистика Раздел 4. Ономастика Раздел 5. Хронология Раздел 6. Генеалогия Раздел 7. Вексиллография. Раздел 8. Нумизматика.	ПКр-1- 5	3	экза- мен
<i>Б1.О.31</i>	<i>Источниковедение</i>			
Б1.О.31. 01	Источниковедение Отечественной истории Раздел 1. Теоретико-методологические проблемы источниковедения. Раздел 2. Источники по отечественной истории с X в. до середины XIX в. Раздел 3. Источники по отечественной истории второй половины XIX – XXI вв.	ПК-1-5	3	Экза- мен
Б1.О.31. 02	Источниковедение Всеобщей истории Раздел 1. Источниковедение в системе специальных дисциплин. Раздел 2. Источниковедение истории древнего мира. Раздел 3. Источниковедение истории средних веков. Раздел 4. Источниковедение новой и новейшей истории.	ПКр-1- 5	3	Зачет с оцен- кой
<i>Б1.О.32</i>	<i>Историография</i>			
Б1.О.32. 01	Историография Отечественной истории Раздел 1. Введение в курс историографии отечественной истории. Раздел 2. Возникновение и развитие исторических знаний в России с древнейших времен до конца XVII в. Раздел 3. Течения и школы отечественной историографии в XVIII – начале XX вв. Раздел 4. Историография Советского государства и Российской Федерации.	ПКр-1- 5	3	Экза- мен
Б1.О.32. 02	Историография Всеобщей истории Раздел 1. Историография в системе исторических дисциплин. Раздел 2. Историописание эпохи Средневековья и Раннего нового времени.	ПКр-1- 5	3	Зачет с оцен- кой

	Раздел 3. Историческое знание в XVIII-XIX вв. Раздел 4. Историческая наука в первой половине XX века. Раздел 5. Историческая наука во второй половине XX – начале XXI в.			
<i>Б1.О.ДВ .01</i>	<i>Иностранный язык</i>			
Б1.О.ДВ .01.01	Иностранный язык (английский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4	6	Экзамен
Б1.О.ДВ .01.02	Иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4	6	Экзамен
Б1.О.ДВ .01.03	Иностранный язык (французский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4	6	Экзамен
Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья. Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв). Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5; ПКр-1-5	4	Экзамен
Б1.В.02	Основы политической власти в ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.	УК-5	2	Зачет
Б1.В.03	Информатика Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий. Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий. Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий. Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации. Раздел 5. Сетевые информационные технологии. Раздел 6. Основы информационной безопасности.	УК-1	2	Зачет

Б1.В.04	Методы исследовательской деятельности Раздел 1. Методы исторического исследования. Раздел 2. Структура исторического исследования.	УК-1; УК-2	3	Зачет с оценкой
Б1.В.05	Методика преподавания истории и обществознания Раздел 1. Предмет и задачи курса. Современные проблемы развития школьного исторического и обществоведческого образования. Раздел 2. Развитие методики школьного исторического и обществоведческого образования. Раздел 3. Современные проблемы и стратегии развития отечественного школьного исторического и обществоведческого образования. Раздел 4. Содержание школьного исторического и обществоведческого образования. Раздел 5. Школьные учебники истории и обществознания. Раздел 6. Урок истории и обществознания в школе Раздел 7. Приемы и средства обучения истории и обществознанию. Раздел 8. Диагностика знаний и умений учащихся на уроках истории и обществознания. Раздел 9. Игры и игровые технологии на уроках истории и обществознания. Раздел 10. Проектные формы обучения на уроках истории и обществознания. Раздел 11. Внеурочные формы изучения истории в школе и обществознания. Раздел 12. Учитель истории и обществознания в современной школе.	ОПК-1-8; ПКО-1-4; 6; 7	6	экзамен
Б1.В.06	История южных и западных славян Раздел 1. Введение в историю южных и западных славян. Раздел 2. Южные и западные славяне в Средние века и раннее Новое время. Раздел 3. Южные и западные славяне в Новое время. Раздел 4. Южные и западные славяне в Новейшее время.	ПКр-1-5	9	три зачета с оценкой
Б1.В.07	История стран Азии и Африки Раздел 1. История стран Азии в средние века. Раздел 2. История стран Африки в средние века. Раздел 3. История стран Азии в новое время. Раздел 4. История стран Африки в новое время. Раздел 5. История стран Азии в новейшее время. Раздел 6. История стран Африки в новейшее время.	ПКр-1-3, 5	9	Три зачета с оценкой
Б1.В.08	История Молдавии Раздел 1. Введение в дисциплину «История Молдавии». Раздел 2. Молдавия в древнейшую эпоху. Формирование молдавского этноса. Раздел 3. Молдавское княжество с середины XIV до конца XVIII вв..	ПКр-1-5	5	Экзамен, зачет

	Раздел 4. Бессарабия в составе Российской империи в XIX - начале XX вв. Раздел 5. История Молдавии в XX - XXI вв. (от гражданской войны до раскола Молдовы).			
Б1.В.09	История Украины Раздел 1. Введение в историю Украины. Раздел 2. Древняя история Украины. Раздел 3. Украина в период Средневековья. Раздел 4. История Украины Нового времени. Раздел 5. История Украины в Новейшее время.	ПКр-1-5	5	Экзамен, зачет
Б1.О.10	Историческое краеведение Раздел 1. Введение в курс. Раздел 2. Возникновение и развитие исторического краеведения. Раздел 3. Источники исторического краеведения. Раздел 4. Историко-краеведческая работа и историко-краеведческие исследования.	ПКр-1-5	3	Зачет с оценкой
<i>Б1.В.ДВ.01</i>	<i>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i>			
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (украинский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи.	УК-4	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи.	УК-4	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.03	Официальный язык (русский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи.	УК-4	3	Зачет с оценкой
<i>Б1.В.ДВ.02</i>	<i>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</i>			
Б1.В.ДВ.02.01	Методика полевых археологических исследований Раздел 1. Развитие методики полевых исследований археологических памятников. Раздел 2. Методика исследования памятников каменного века. Раздел 3. Методика исследования памятников эпохи палеометаллов. Раздел 4. Методика исследования памятников раннего железного века. Раздел 5. Методика исследования средневековых памятников.	ПКр-1,4	3	экзамен
Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по археологии Раздел 1. Практикум по исследованию памятников каменного века. Раздел 2. Практикум по исследованию памятников эпохи палеометаллов. Раздел 3. Практикум по исследованию памятников раннего железного века. Раздел 4. Практикум по исследованию средневековых	ПКр-1,4	3	экзамен

	памятников.			
<i>Б1.В.ДВ .03</i>	<i>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</i>			
Б1.В.ДВ .03.01	Социология Раздел 1. Методология и история социологии. Раздел 2. Общество как социокультурная система.	УК-3	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ .03.02	Риторика Раздел 1. Риторика и общение. Раздел 2. Речевая деятельность учителя.	УК-3	3	Зачет с оценкой
<i>Б1.В.ДВ .04</i>	<i>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</i>			
Б1.В.ДВ .04.01	Политология Раздел 1. Теоретико-исторические аспекты политологии. Раздел 2. Политическая система и политические институты. Раздел 3. Субъекты политических отношений и политического процесса: государственные и международные аспекты	УК-2	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ .04.02	Основы государственного управления Раздел 1. Государственное управление как социальное явление и управляющая система Раздел 2. Публичная власть как институциональный системообразующий фактор государственного управления Раздел 3. Государственное управление: системный анализ Раздел 4. Организация процесса государственного управления Раздел 5. Эффективность государственного управления	УК-2	3	Зачет с оценкой
<i>Б1.В.ДВ .05</i>	<i>Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</i>			
Б1.В.ДВ .05.01	История формирования и развития мировых религий Раздел 1. Понятие, сущность и структура религии. Раздел 2. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии. Раздел 3. Национально-государственные религии. Раздел 4. Мировые религии.	ПКр-1-5	5	Экзамен
Б1.В.ДВ .05.02	Основы религиозных культур Раздел 1. Особенности школьного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Раздел 2. Основы иудейской религиозной культуры и светской этики. Раздел 3. Основы исламской религиозной культуры и светской этики. Раздел 4. Основы христианской (православной и католической) религиозной культуры и светской этики. Раздел 5. Моделирование школьного урока по предмету «Основы религиозных культур и светской этики».	ПКр-1,2,4, 5	5	Экзамен
<i>Б1.В.ДВ .06</i>	<i>Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)</i>			

Б1.В.ДВ .06.01	Математика Раздел 1. Основы математического анализа. Раздел 2. Элементы теории вероятностей и математической статистики.	УК-1	2	Зачет
Б1.В.ДВ .06.02	Историческая информатика Раздел 1. Источники информации и их цифровое представление. Раздел 2. Методы обработки информации с применением программного обеспечения.	УК-1	2	Зачет
	Б2. Практики			
	Обязательная часть			
<i>Б2.О.01</i>	<i>Учебная практика</i>			
Б2.О.01. 01(У)	Ознакомительная педагогическая практика Раздел 1. Знакомство с учащимися классов, учителями истории и классными руководителями. Раздел 2. Подготовка тематического плана по курсу истории и обществознания на период прохождения практики на 3-ую четверть. Раздел 3. Проведение пробных уроки по истории и обществознанию с кратким анализом каждого урока. Раздел 4. Посещение уроков всех учителей истории в школе, с целью изучения их методики работы. Раздел 5. Проведение констатирующего эксперимента.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1	4	Зачет с оценкой
Б2.О.01. 02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) Раздел 1. Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы) Раздел 2. Производственный этап (выполнение запланированной исследовательской работы) Раздел 3. Обработка полученных результатов Раздел 4. Подготовка отчета по практике.	УК-1; 2; 5; 6; ОПК-1; 8; ПКр-1; 4;5; ПКО-8	2	Зачет с оценкой
<i>Б2.О.02</i>	<i>Производственная практика</i>			
Б2.О.02. 01(П)	Научно-исследовательская работа Раздел 1. Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы), Раздел 2. Производственный этап (выполнение запланированной исследовательской работы), Раздел 3. Обработка полученных результатов, Раздел 4. Подготовка отчета по практике.	УК-1-10; ОПК-1-9; ПКр-1-5; ПКО-1-8	9	три зачета с оценкой
Б2.О.02. 02(П)	Педагогическая практика Раздел 1. Ознакомительный этап. Ознакомление с системой работы школы, передовым педагогическим опытом, школьной и классной документацией. Раздел 2. Обучающий этап. Ознакомление с системой работы учителя истории и обществознания, составление пилотных проектов уроков и внеурочных мероприятий Раздел 3. Стажерский этап. Проведение и посещение уроков истории и обществознания Раздел 4. Заключительный этап. Подготовка и утверждение документов по педагогической практике	УК-1 - 8; ОПК-1 - 8; ПКр-1 - 5; ПКО-1 - 8	12	два зачета с оценкой

Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика Раздел 1. Подготовительный этап. Раздел 2. Научно-исследовательская работа. Раздел 3. Завершающий этап.	УК-1 - 10; ОПК-1 -9; ПКр-1 -5; ПКо-1 -8	15	Зачет с оценкой
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01	Учебная практика			
Б2.В.01.01(У)	Археологическая практика Раздел 1. Подготовительный этап: подготовка оборудования и материалов, рабочих инструментов, медицинских аптечек. Раздел 2. Проведение инструктажа по технике безопасности: уяснение правил техники безопасности на раскопе в ходе археологической практики. Раздел 3. Начальный этап: знакомство с объектом археологических раскопок и особенностями предстоящей исследовательской деятельности. Раздел 4. Основной этап учебно-исследовательской работы студентов в период практики: приобретение навыка работ на археологических объектах (ведение раскопа, работа по квадратам, вскрытие погребальных, жилых и хозяйственных сооружений). Приобретение навыков определения особенностей артефактов и первоначальной полевой обработки материала. Раздел 5. Завершающий этап учебно-исследовательской работы студентов в рамках практики: завершение археологических раскопок, подготовка необходимой документации.	УК-1-10 ОПК-1	6	Зачет с оценкой
Б2.В.01.02(У)	Этнологическая практика Раздел 1. Ознакомительный и организационный этап. Раздел 2. Основной этап: работа над индивидуальной или групповой темой изучения. Раздел 3. Завершающий этап: оформление отчетной документации и защита практики.	УК-1-6 ОПК-1	3	Зачет с оценкой
Б2.В.01.03(У)	Историко-краеведческая практика Раздел 1. Ознакомительный и организационный этап. Раздел 2. Основной этап: работа над индивидуальной или групповой темой изучения. Раздел 3. Завершающий этап: оформление отчетной документации и защита практики.	УК-1 - 8; ОПК-1 -9; ПКр-1-5; ПКо-1 -8	9	зачет с оценкой
	ФТД. Факультативные дисциплины			
ФТД.О.01	История литературы родного края Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов. Раздел 3. Проза приднестровских авторов. Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов.	УК-4, 5	2	Зачет

ФТД.О. 02	Логика и теория аргументации Раздел 1. Предмет и значение логики. Понятие как форма логического мышления. Раздел 2. Суждение как форма мышления. Раздел 3. Основные законы правильного мышления. Умозаключение. Раздел 4. Логические основы теории аргументации.	УК-1	2	Зачет
ФТД.О. 03	Культурология Раздел 1. структура и состав культурологического знания, основные понятия культурологи Раздел 2. Онтология культуры, типология культуры.	УК-5	2	Зачет
ФТД.О. 04	Государствоведение Раздел 1. Введение в государствоведение. Раздел 2. Государство как сообщество и институт политической системы. Раздел 3. Форма государства. Раздел 4. Институты государственной власти.	ПКр-1; ПКр-2; ПКр-3; ПКр-4; ПКр-5	2	Зачет
ФТД.О. 05	Основы российской государственности Раздел 1. Что такое Россия. Раздел 2. Российское государство - цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Раздел 4. Политическое устройство России. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5	2	Зачет

Аннотации ПП и РПД размещаются на ЭИОС.

5.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА по направлению 46.03.01 История, согласно п. 2.7 ГОС, включает: 1) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, 2) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена в Приложении 7.

5.5. Фонды оценочных средств (ФОС) - Представлены в приложениях 6, 8.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Представлены в Приложении 9.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ПГУ, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

6.2. Материально-техническое обеспечение и учебно-методическое обеспечение программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД и ПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым программным обеспечением.

Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в *Приложении 10*.

6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

- обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

- при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

- выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками ПГУ им. Т.Г. Шевченко, а также лицами, привлекаемыми к реализации програм-

мы бакалавриата на условиях срочного трудового договора.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в утвержденном приказом Министерства экономики ПМР «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР».

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет 10 % от общей численности.

Доля педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ и ПМР) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ и ПМР), составляет 65 % от общей численности.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности вузом на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие профилю программы бакалавриата почетные звания «Заслуженный работник народного образования ПМР», «Заслуженный учитель ПМП», «Заслуженный работник культуры ПМР», «Отличник народного образования ПМР», лауреаты государственных премий.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством просвещения ПМР.

6.6. Оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, согласно п. 4.6 ГОС, определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата университет, как правило, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной аттестации и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным Ученым советом института.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата, согласно п. 4.6.3 ГОС, осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, проводимой ПМ ПМР и МО РФ и имеющей цель подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ГОС.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры, согласно п. 4.6.4 ГОС, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

зав. кафедрой Истории,
доцент С.А. Фидельский

ст. преподаватель Т.И. Царан

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщенных трудовых функций.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Календарный учебный график.

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Фонды оценочных средств ПП и РПД.

Приложение 7. Программа Государственной итоговой аттестации

Приложение 8. ФОС ГИА.

Приложение 9. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Приложение 10. Материально-техническое обеспечение.