

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНА

Ректор университета,  
профессор В.В. Соколов



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление

**39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Профиль

**Социальная работа в кризисных ситуациях**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

**ГОД НАБОРА 2023**

Тирасполь, 2023 г.



# СОДЕРЖАНИЕ

## ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	6
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>6</b>
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
<b>Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>8</b>
3.1. Профиль образовательной программы	8
3.2. Квалификация присваиваемая выпускникам ОПОП	8
3.3. Объем программы	8
3.4. Срок получения образования	8
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	8
<b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>9</b>
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
<b>Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>17</b>
5.1. Структура и объем ОПОП	17
5.2. Учебный план и календарный учебный график	17
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и программы практик	17
5.4. Государственная итоговая аттестация	31
5.5. Фонды оценочных средств (ФОС)	31
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	31
<b>Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>31</b>
6.1. Общесистемные требования	31
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	31
6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
6.4. Кадровые условия реализации программы	32
6.5. Финансовые условия реализации программы	33
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся	33
<b>Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ</b>	<b>33</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль Социальная работа в кризисных ситуациях представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» кафедрой социологии с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>РФ</i>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636;
5.	Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 76
<i>ПМР</i>		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-З-III в текущей редакции
2.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	<a href="http://www.minsoctrud.gospmr.org">http://www.minsoctrud.gospmr.org</a>

3.	Приказ Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	от 28.12.2017 № 1469
4.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ\ от 15.05.2018 № 458
5.	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	от 08.02.2016 г. № 112
6.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	от 17.05.2017 г. №604
<b>ПГУ</b>		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	Указ президента ПМР от 28.09.2020 № 366
2.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программа специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе	Приказ от 07.06.2022 г. № 717-ОД
3.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022 г. № 717-ОД
4.	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД дополнение от 02.07.2019 г. № 1534-ОД
5.	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
6.	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 06.04.2022 г. № 395-ОД
7.	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	от 07.06.2022 г. № 716

### 1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:  
ГОС ВО – Государственный образовательный стандарт высшего образования;  
УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
ТФ – трудовая функция;  
ТД – трудовое действие;  
ПС – профессиональный стандарт;  
ФОС – фонд оценочных средств;  
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

#### ***Области и сферы профессиональной деятельности.***

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание;

Сфера социальной защиты населения.

03 Социальное обслуживание, 03.001 Специалист по социальной работе, 03.002 Социальный работник, 03.003 Руководитель организации социального обслуживания, 03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, 03.009 Специалист по работе с семьей, 03.015 Специалист по работе с молодежью.

#### ***Типы задач профессиональной деятельности***

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: социально-технологический, организационно-управленческий, проектный.

#### ***Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников***

Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальном обслуживании и защите.

## 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Области знания профессиональной деятельности
03 Социальное обслуживание	Социально-технологический	Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной
	Организационно-управленческий	Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки	Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки. Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки
	Проектный	Деятельность по проведению мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки. Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения

## **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Профиль образовательной программы.**

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль Социальная работа в кризисных ситуациях

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП.**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

### **3.3. Объем программы.**

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному обучению.

### **3.4. Срок получения образования:**

по очной форме обучения составляет 4 года;

### **3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>ИД<sub>УК-1.1.</sub></b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. <b>ИД<sub>УК-1.2.</sub></b> Применяет логические формы и процедуры, ЭФ и ИТИ способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности <b>ИД<sub>УК-1.3.</sub></b> Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норма, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИД<sub>УК-2.1.</sub></b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм <b>ИД<sub>УК-2.2.</sub></b> Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. <b>ИД<sub>УК-2.3.</sub></b> Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИД<sub>УК-3.1.</sub></b> Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. <b>ИД<sub>УК-3.2.</sub></b> Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>ИД<sub>УК-4.1</sub></b>. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>ИД<sub>УК-4.2</sub></b>. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p><b>ИД<sub>УК-4.3</sub></b>. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>ИД<sub>УК-5.1</sub></b>. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>ИД<sub>УК-5.2</sub></b>. Находит и использует необходимую для саморазвития и саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>ИД<sub>УК-5.3</sub></b>. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>ИД<sub>УК-5.4</sub></b>. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>ИД<sub>УК-6.1</sub></b>. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>ИД<sub>УК-6.2</sub></b>. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>ИД<sub>УК-7.1</sub></b>. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p><b>ИД<sub>УК-7.2</sub></b>. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>ИД<sub>УК-8.1</sub></b>. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности  <b>ИД<sub>УК-8.2</sub></b>. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>
<p>Экономическая культура в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>ИД<sub>УК-9.1</sub></b>  Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.  <b>ИД<sub>УК-9.2</sub></b>  Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД<sub>УК-10.1</sub></b>  Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения  <b>ИД<sub>УК-10.2</sub></b>  Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.</p>

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций <sup>1</sup>	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>ИД-1</b><sub>ОПК-1</sub> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p><b>ИД-2</b><sub>ОПК-1</sub> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p><b>ИД-3</b><sub>ОПК-1</sub> Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы</p>
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<p><b>ИД</b><sub>ОПК-2.1</sub> Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне</p> <p><b>ИД</b><sub>ОПК-2.2</sub> Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации</p> <p><b>ИД</b><sub>ОПК-2.3</sub> Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и моделей социальной работы</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p><b>ИД</b><sub>ОПК-3.1</sub> Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов</p> <p><b>ИД</b><sub>ОПК-3.2</sub> Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций</p> <p><b>ИД</b><sub>ОПК-3.3</sub> Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией работы</p>
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p><b>ИД</b><sub>ОПК-4.1</sub> Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы</p> <p><b>ИД</b><sub>ОПК-4.2</sub> Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p><b>ИД</b><sub>ОПК-4.3</sub> Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>

<sup>1</sup>На усмотрение (при отсутствии в ГОС)

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения<sup>2</sup>

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта <sup>3</sup> )
<b>Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический</b>			
Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	ПК-1 Способен к реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	<p><b>ИД<sub>ПК-1.1</sub></b> Осуществляет деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки различных категорий граждан с учетом их индивидуальных потребностей</p> <p><b>ИД<sub>ПК-1.2</sub></b> Организует и координирует деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения</p> <p><b>ИД<sub>ПК-1.3</sub></b> Определяет виды социальных услуг и мер социальной поддержки населения</p>	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.02.2018 г. № 50185
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки	ПК-2 Способен к выявлению разных групп населения, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи	<p><b>ИД<sub>ПК-2.1</sub></b> Выявляет разные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи</p> <p><b>ИД<sub>ПК-2.2</sub></b> Организует работу по оказанию помощи разным группам населения</p> <p><b>ИД<sub>ПК-2.3</sub></b> Определяет виды и формы помощи разным группам населения, находящимся в трудной жизненной ситуации</p>	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г. № 571н
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>			
Проведение мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки	ПК-3 Способен к реализации технологий социальной диагностики, реабилитации и коррекции граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и защите их прав и законных интересов	<p><b>ИД<sub>ПК-3.1</sub></b> Выявляет и исследует социальные проблемы, трудную жизненную ситуацию граждан при организации социального обслуживания</p> <p><b>ИД<sub>ПК-3.2</sub></b> Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение и защиту прав и законных интересов граждан</p> <p><b>ИД<sub>ПК-3.3</sub></b> Осуществляет поиск необходимых ресурсов для обеспечения защиты прав и законных интересов граждан</p>	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г. № 571н

<sup>2</sup> При отнесении профессиональных компетенций к обязательным для освоения

<sup>3</sup> Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов.

#### 4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения<sup>4</sup>

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции <i>(при необходимости)</i>	Основание (ПС, анализ опыта <sup>5</sup> )
Тип задач профессиональной деятельности: <b>социально-технологический</b>			
<p>Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения</p>	<p>ПК -О-1 Способен определять степень нуждаемости в услугах, ставить социальный диагноз и анализировать социальную ситуацию клиента</p>	<p><b>ИД</b><sub>ПК-О-1.1</sub> Разрабатывает технологии социальной работы в профессиональной деятельности  <b>ИД</b><sub>ПК-О-1.2</sub> Применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности  <b>ИД</b><sub>ПК-О-1.3</sub> Владеет методиками построения социального диагноза и анализа социальной ситуации клиента</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г. № 571н</p>
<p>Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</p>	<p>ПК - О -2 Способен к реализации технологий социального обслуживания граждан с учетом их индивидуальных потребностей и спецификой кризисной жизненной ситуации</p>	<p><b>ИД</b><sub>ПК-О-2.1</sub> Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социального обслуживания граждан  <b>ИД</b><sub>ПК-О-2.2</sub> Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для реализации технологий социального обслуживания граждан  <b>ИД</b><sub>ПК-О-2.3</sub> Владеет умением учитывать индивидуальные потребности и специфику трудной жизненной ситуации граждан при реализации социального обслуживания</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г. № 571н</p>
Тип задач профессиональной деятельности: <b>организационно-управленческий</b>			

<sup>4</sup> При наличии сопряженных ПС заполнение раздела является обязательным (минимум, по одной компетенции, учитывающей требования соответствующего ПС)

<sup>5</sup> Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов.

<p>Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки</p>	<p>ПК - О -4 Способен к организации деятельности подразделения (группы специалистов), работе в междисциплинарной команде при осуществлении мер социальной поддержки и организации социального обслуживания</p>	<p><b>ИД</b><sub>ПК-О-4.1</sub> Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан  <b>ИД</b><sub>ПК-О-4.2</sub> Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций  <b>ИД</b><sub>ПК-О-4.3</sub> Осуществляет координацию и организация деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г. № 571н</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: <b>проектный</b></p>			
<p>Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки</p>	<p>ПК-О-3 Способен к прогнозированию и социальному проектированию в профессиональной деятельности с целью повышения качества социальных услуг в практике социального обслуживания населения</p>	<p><b>ИД</b><sub>ПК-О-3.1</sub> Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы  <b>ИД</b><sub>ПК-О-3.2</sub> Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией прогнозирования и проектирования  <b>ИД</b><sub>ПК-О-3.3</sub> Разрабатывает программные и методические документы при прогнозировании и социальном проектировании</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г. № 571н</p>

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем ОПОП.

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Структура программы		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	214
Блок 2	Практика	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		240

В **Блок 1 Дисциплины (модули)** должны входить базовые дисциплины согласно ГОС ВО: философия, история (история России, всеобщая история), иностранный язык, безопасности жизнедеятельности, физическая культура и спорт в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В **Блок 2 Практика** входят учебная и производственная практики. В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

*учебная практика* ознакомительная практика, научно-исследовательская работа.

*производственная практика* технологическая практика, преддипломная практика.

В **Блок 3 Государственная итоговая аттестация** входят:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

*Объем обязательной части*, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 45,4% общего объема образовательной программы.

### 5.2. Учебный план и календарный учебный график.

Представлены в Приложениях 2, 3.

### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программ практик.

Представлены в Приложениях 4, 5.

### Аннотации III и РПД

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
Б1.О.01	<b>История России</b> Раздел 1. Введение в Историю России Раздел 2. Древняя Русь (VI-XIII вв.) Раздел 3. Образование российского централизованного государства в XIVXVI вв. Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв. Раздел 5. Россия в XVIII-первой половине XIX в. Раздел 6. Россия во второй половине XIX - начале XX в. Раздел 7. СССР в 1922-1991 гг. Раздел 8. Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.	УК-5	144/4	Экзамен
Б1.О.02	<b>Всеобщая история</b> Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.	УК-5	72/2	Зачет
Б1.О.03	<b>Философия</b> Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.	УК-1; УК-5	108/3	Зачет с оценкой
Б1.О.04	<b>Экономика и основы финансовой грамотности</b> Раздел 1. Основы экономической науки и финансовой грамотности. Раздел 2. Основы микроэкономики. Раздел 3. Основы макроэкономики	УК-9	72/2	Зачет
Б1.О.05	<b>Правоведение и антикоррупционное поведение</b> Раздел 1. Основы теории государства Раздел 2. Основы теории права Раздел 3. Основы конституционного право Раздел 4. Основы гражданского права Раздел 5. Основы семейного права Раздел 6. Основы трудового права Раздел 7. Основы уголовного права Раздел 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения. Раздел 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции	УК-2; УК-5; УК-10;	72/2	Зачет

Б1.О.06	<b>Русский язык и культура речи</b> Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования. Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально деловая письменная речь. Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.	УК-4; УК-5	108/3	Зачет с оценкой
Б1.О.07	<b>Безопасность жизнедеятельности</b> Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8	108/3	Зачет с оценкой
Б1.О.08	<b>Введение в профессиональную деятельность</b> Раздел 1. Теоретические основы социальной работы. Раздел 2. История социальной работы в России. Раздел 3. Нормативно-правовые основы социальной работы. Международные организации в социальной сфере.	УК-1.; УК-2; УК-3; УК-6	72/2	Зачет
Б1.О.09	<b>Физическая культура и спорт</b> Раздел 1 Лёгкая атлетика. Раздел 2 Спортивные игры.	УК-7	72/2	Зачет
Б1.О.10	<b>Элективный курс по физической культуре и спорту</b> Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка.	УК-7	328	Зачет
Б1.О.11	<b>История социальной работы</b> Раздел 1. Методологические проблемы институционализации социальной работы. Раздел 2. Становление исторических форм практики помощи в государствах древнего мира. Раздел 3. Помощь и поддержка нуждающихся в период средневековья. Раздел 4. Помощь социальным группам в период просвещения — промышленной революции. Раздел 5. Становление практики социальной работы в XX в. Раздел 6. Становление теории социальной работы.	ОПК-2	216/6	Экзамен, зачет

Б1.О.12	<b>Теория социальной работы</b> Раздел 1. Методологические проблемы теории социальной работы. Раздел 2. Основные теоретические парадигмы социальной работы. Раздел 3. Социальная работа как процесс интеракций: объекты и субъекты. Раздел 4. Теория практических методов социальной работы	ОПК-2	216/6	Зачет; экзамен
Б1.О.13	<b>Технологии социальной работы</b> Раздел 1. Теоретические основы технологии социальной работы. Раздел 2. Общие технологии социальной работы. Раздел 3. Междисциплинарные технологии и методики социальной работы. Раздел 4. Конкретные технологии социальной работы.	ОПК-4; ПК-3; ПК-О-3	180/5	Экзамен, курсовая работа
Б1.О.14	<b>Социальная политика</b> Раздел 1. Теоретические основы социальной политики. Раздел 2. Основные направления, стратегия и приоритеты современной социальной политики.	ОПК-2; ПК- О-3	252/7	Экзамен, зачет с оценкой; курсовая работа
Б1.О.15	<b>Квалиметрия в социальной работе</b> Раздел 1. Социальная квалиметрия как наука: сущность, содержание, основные концепции. Раздел 2. Оценка качества социальных услуг.	ОПК-1; ОПК- 4	144/4	Экзамен
Б1.О.16	<b>Основы проектного менеджмента</b> Раздел 1. Основы теории социального проектирования. Раздел 2. Технологии социального проектирования.	ПК-О-3	108/3	Зачет с оценкой, курсовая работа
Б1.О.17	<b>Управление в социальной работе</b> Раздел 1. Основы теории управления в социальной работе. Раздел 2. Методы управления в социальной работе. Раздел 3. Управление в системе социальной работы ПМР на государственном и местном уровне управления.	ОПК-3; ПК- О-4	288/8	Зачет с оценкой; экзамен
Б1.О.18	<b>Профессиональная культура социального работника</b> Раздел 1. Культура делового общения. Раздел 2. Коммуникативная перцептивная и интерактивная стороны общения. Раздел 3. Организационные формы профессионального общения	УК-6; УК-10; ПК-О-4	144/4	Экзамен
Б1.О.19	<b>Профилактика синдрома эмоционального выгорания</b> Раздел 1. Синдром эмоционального выгорания профессионалов. Раздел 2. Профилактика синдрома эмоционального выгорания	УК-6; ПК-О-4	108/3	Зачет с оценкой

Б1.О.20	<b>Методология социальных исследований в социальной работе</b> Раздел 1. Особенности научных исследований в социальной работе. Раздел 2. Методы планирования и организации исследований в области социальной работы	УК-1.; ОПК-1	144/4	Экзамен
Б1.О.21	<b>Социальная безопасность</b> Раздел 1. Основы теории социальной безопасности. Раздел 2. Социальные институты и социальная безопасность. Раздел 3. Технологии обеспечения социальной безопасности.	ОПК-2; ПК-2	144/4	Экзамен
Б1.О.22	<b>Социальные аспекты антикризисного управления</b> Раздел 1. Основы теории антикризисного управления в социальных процессах. Раздел 2. Технология антикризисного мониторинга. Раздел 3. Социальные механизмы антикризисного управления.	ОПК-2; ПК-2	144/4	Экзамен
Б1.О.23	<b>Правовое обеспечение социальной работы</b> Раздел 1. Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Раздел 2. Правовые основы работы с различными группами населения. Раздел 3. Социальные гарантии населения	УК-2; УК-10; ПК-О-3	72/2	Зачет
Б1.О.24	<b>Основы социальной адаптации</b> Раздел 1. Теоретико-методологические основы и проблематика социальной адаптации. Раздел 2. Процесс социальной адаптации. Раздел 3. Классификация систем адаптации в социологии. Раздел 4. Социальная адаптация различных категорий граждан.	ПК-2; ПК-3	144/4	Экзамен
Б1.О.ДВ.01.01	<b>Английский язык</b> Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностраный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	216/6	Экзамен
Б1.О.ДВ.01.02	<b>Немецкий язык</b> Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностраный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	216/6	Экзамен
Б1.О.ДВ.01.03	<b>Французский язык</b> Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностраный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	216/6	Экзамен

Б1.В.01	<b>История ПМР</b> Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). Раздел 4 . Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Раздел 5 . Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5	108/3	Экзамен
Б1.В.02	<b>Основы политической власти ПМР</b> Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета, Раздел 2. Конституционные основы политической власти ПМР, Раздел 3. Институты государственной власти ПМР. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в ПМР. Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством	УК-5	72/2	Зачет
Б1.В.03	<b>Информатика</b> Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий. Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий. Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий. Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации. Раздел 5. Сетевые информационные технологии. Раздел 6. Основы информационной безопасности.	УК-1	72/2	Зачет
Б1.В.04	<b>Методы исследовательской проектной деятельности</b> Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности Раздел 2. Практические аспекты проектной деятельности	УК-1; УК-2	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.05	<b>Политология</b> Раздел 1. Политология как наука и научная дисциплина. Раздел 2. Политическая власть. Раздел 3. Политическая система. Раздел 4. Избирательная система. Раздел 5. Политические партии. Раздел 6. Политическая социализация. Раздел 7. Политическая культура.	УК-2	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.06	<b>Социология</b> Раздел 1. Методология и история социологии. Раздел 2. Общество как социокультурная система.	УК-3	108/3	Зачет с оценкой

Б1.В.07	<b>Логика. Теория аргументации</b> Раздел 1. Предмет и значение логики. Раздел 2. Понятие как форма логического мышления. Раздел 3. Суждение как форма мышления. Раздел 4. Умозаключение. Раздел 5. Логические основы теории аргументации. Правила и ошибки аргументации. Раздел 6. Уловки. Раздел 7. Неверные средства общения.	УК-1	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.08	<b>Демография</b> Раздел 1. Демография как наука. Раздел 2. Источники данных о населении и демографических процессах. Учёт численности и движения населения Раздел 3. Численность и структура населения, тенденции изменения численности и состава населения Раздел 4. Воспроизводство и качество населения	УК-1, ОПК-2	144/4	Экзамен
Б1.В.9	<b>Социальная психология</b> Раздел 1. Социальная психология как наука. Раздел 2. Социальная психология личности. Раздел 3. Психология социальных групп и сообществ. Раздел 4. Социальная психология общения и взаимодействия. Раздел 5. Основы прикладной социальной психологии.	ПК-3; ПК-О-1	72/2	Зачет
Б1.В.10	<b>Социальная работа с семьей</b> Раздел 1. Теоретические аспекты научного обоснования социальной работы с семьей. Раздел 2. Виды деятельности социального работника с семьей. Раздел 3. Социальная работа с различными типами семьи	ПК-О-1; ПК-О-2	144/4	Экзамен
Б1.В.11	<b>Социальная работа с женщинами</b> Раздел 1. Содержание и технологии социальной работы с женщинами. Раздел 2. Законодательные основы решения проблем женщин.	ПК-О-2	144/4	Экзамен
Б1.В.12	<b>Социальная работа с пожилыми людьми</b> Раздел 1. Теоретические основы социальной работы с пожилыми людьми Раздел 2. Основы организации социальной работы с пожилыми людьми.	ПК-О-2; ПК-О-3	144/4	Экзамен
Б1.В.13	<b>Социальная работа с молодежью</b> Раздел 1. Социальные группы молодежи и их особенности. Раздел 2. Социокультурное развитие молодежи. Раздел 3. Отклоняющееся поведение молодежи. Раздел 4. Основы молодежной политики.	ОПК-2; ПК-О-3	144/4	Экзамен

Б1.В.14	<b>Социальная работа в сфере занятости населения</b> Раздел 1. Основы теории занятости населения. Раздел 2. Проблемы занятости различных групп населения. Раздел 3. Государственное регулирование в сфере занятости населения.	УК-9; ПК-О-4	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.15	<b>Социальная работа в здравоохранении</b> Раздел 1. Социальные факторы здоровья. Раздел 2. Социальная работа в сфере поддержания репродуктивного здоровья. Раздел 3. Социальная работа с детьми-инвалидами. Раздел 4. Социальная защита и психическое здоровье. Социальная работа с людьми, страдающими аддикцией. Раздел 5. Социальная работа с ВИЧ-инфицированными пациентами и с умирающими больными.	ПК-3; ПК-О-2	144/4	Экзамен
Б1.В.16	<b>Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья</b> Раздел 1. Теоретические основы социальной реабилитации. Раздел 2. Особенности социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Раздел 3. Особенности социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от ведущего нарушения	ПК-3; ПК-О-2	144/4	Экзамен
Б1.В.17	<b>Социальная работа с осужденными</b> Раздел 1. Осужденные как целевая группа социальной работы. Раздел 2. Исторический опыт и современная система исправительных учреждений. Раздел 3. Технологии социальной работы в исправительных учреждениях.	ПК-3; ПК-О-2	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.18	<b>Социальная работа с мигрантами</b> Раздел 1. Основы теории миграции населения. Раздел 2. Миграция как социальная проблема мигрантов. Раздел 3. Регулирование миграционных процессов и социальная защита.	ОПК-2; ПК-2	144/4	Экзамен
Б1.В.19	<b>Социальная работа с аддиктами</b> Раздел 1. Основы теории аддиктивного поведения. Раздел 2. Профилактическая работа с лицами склонными к аддиктивному поведению. Раздел 3. Социально-коррекционная деятельность с лицами склонными к аддиктивному поведению.	ПК-3; ПК-О-2	144/4	Экзамен

Б1.В.20	<b>Социальная работа в кризисных ситуациях</b> Раздел 1. Типы и особенности кризисных ситуаций. Раздел 2. Социально-психологические технологии работы в кризисных ситуациях.	ПК-3; ПК-О-2	252/7	Зачет с оценкой; экзамен
Б1.В.21	<b>Основы социального государства и гражданского общества</b> Раздел 1 Сущность, принципы, признаки, модели социального государства. Раздел 2 Социальная политика социального государства. Раздел 3 Правовые, экономические основы социального государства	УК-5; ОПК-2	144/4	Экзамен
Б1.В.22	<b>Прикладная статистика в социальной работе</b> Раздел 1. Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистики в ПМР. Раздел 2. Формы представления статистических данных. Раздел 3. Система показателей социальной статистики. Раздел 4. Контент-анализ.	УК-1.; ОПК-1	72/2	Зачет
Б1.В.23	<b>Взаимодействие с социально ориентированными НКО</b> Раздел 1. Правовые основы существования некоммерческих организаций. Раздел 2. Организационно-правовые формы НКО. Раздел 3. Методы оценки эффективности деятельности СО НКО и волонтеров.	УК-5; ПК-О-4	72/2	Зачет
Б1.В.24	<b>Социальная работа с участниками военных действий</b> Раздел 1. Участники военных действий как объекты социальной работы. Раздел 2. Проблемы участников боевых действий. Раздел 3. Социальная защита участников боевых действий.	ОПК-2; ПК-О-3	72/2	Зачет
Б1.В.25	<b>Виктимология</b> Раздел 1. Основы теории виктимизации и виктимности. Раздел 2. Виктимологическая профилактика преступлений. Раздел 3. Социальная защита жертв преступлений.	УК-2; ПК-О-4	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.26	<b>Социальная работа в сфере межэтнических отношений</b> Раздел 1. Сущность и особенности отношений между социально-этническими общностями. Раздел 2. Причины обострений отношений между социально-этническими общностями. Раздел 3. Содержание социальной работы в разрешении проблем межэтнических отношений.	УК-5; ОПК-2	108/3	Зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.01.01	<b>Официальный молдавский язык</b> Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.02	<b>Официальный украинский язык</b> Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.03	<b>Официальный русский язык</b> Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.01	<b>Основы самостоятельной работы</b> Раздел 1. Основные принципы самостоятельной работы. Раздел 2. Публичное представление результатов самостоятельной работы.	УК-6; ОПК-1	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.02	<b>Основы научно-исследовательской работы</b> Раздел 1. Организация НИР и НОТ студентов вуза. Раздел 2. Логика и структура исследовательского процесса Научный аппарат исследования. Раздел 3. Публичная защита исследовательской работы студента	УК-6; ОПК-1	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.01	<b>Информационная безопасность населения</b> Раздел 1. Основные составляющие информационной безопасности. Раздел 2. Проблемы обеспечения баланса интересов личности, общества и государства в информационной сфере. Раздел 3. Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности	ОПК-2; ОПК-3	144/4	Экзамен
Б1.В.ДВ.03.02	<b>Гуманитарные аспекты информационной безопасности</b> Раздел 1. Основные составляющие информационной безопасности. Раздел 2. Проблемы обеспечения баланса интересов личности, общества и государства в информационной сфере. Раздел 3. Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности	ОПК-2; ОПК-3	144/4	Экзамен
Б1.В.ДВ.04.01	<b>Социальная защита в системе трудовых отношений</b> Раздел 1. Трудовой коллектив как объект социальной работы. Раздел 2. История и теория профсоюзной деятельности.	УК-9; ПК-О-4	144/4	Экзамен

Б1.В.ДВ.04.02	<b>Основы профсоюзной деятельности</b> Раздел 1. Трудовой коллектив как объект социальной работы. Раздел 2. История и теория профсоюзной деятельности.	УК-9; ПК-О-4;	144/4	Экзамен
Б1.В.ДВ.05.01	<b>Институт волонтерства</b> Раздел 1. Теоретико-методологические основы исследования волонтерства. Раздел 2. Исторические траектории развития волонтерства за рубежом. Раздел 3. Специфика управления волонтерством в РФ и ПМР.	УК-3; ПК-О-4	144/4	Экзамен
Б1.В.ДВ.05.02	<b>Основы добровольческой деятельности</b> Раздел 1. Теоретико-методологические основы исследования добровольческой деятельности. Раздел 2. Исторические траектории развития добровольческой деятельности за рубежом. Раздел 3. Специфика управления добровольческой деятельностью в РФ и ПМР.	УК-3; ПК-О-4	144/4	Экзамен
Б1.В.ДВ.06.01	<b>Медиация в социальной работе</b> Раздел 1. Конфликт как социальный феномен общественной жизни. Раздел 2. Медиация как альтернативный способ разрешения споров.	ОПК-2; ПК-1	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.06.02	<b>Конфликтология в социальной работе</b> Раздел 1. Конфликт как социальный феномен общественной жизни. Раздел 2. Медиация как альтернативный способ разрешения споров.	ОПК-2; ПК-1	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.07.01	<b>PR-технологии в социальной работе</b> Раздел 1. Теоретические основы осуществления PR-деятельности в социальной работе. Раздел 2. Технологии взаимодействия со СМИ. Раздел 3. Технологии взаимодействия с обществом. Раздел 4. Социальная реклама в PR-деятельности социальных служб	УК-4; ОПК-3	144/4	Экзамен
Б1.В.ДВ.07.02	<b>Рекламные технологии в социальной работе</b> Раздел 1. Теоретические основы применения рекламных технологий в социальной работе. Раздел 2. Технологии взаимодействия со СМИ. Раздел 3. Особенности применения рекламных технологий в социальной работе. Раздел 4. Социальная реклама в деятельности социальных служб	УК-4; ОПК-3	144/4	Экзамен
Б1.В.ДВ.08.01	<b>Коучинг в социальной работе</b> Раздел 1. Теоретические основания коучинга как инновационной технологии социальной работы. Раздел 2. Коучинг в практике социальной работы.	ПК-3; ПК-О-1	180/5	Зачет, зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.08.02	<b>Социально-психологический тренинг в социальной работе</b> Раздел 1 Теоретические основы организации и проведения социально-психологического тренинга. Раздел 2. Тренинговые методы работы и процедурно-организационными аспекты группового тренинга. Раздел 3. Составление и оформление программы группового психологического тренинга	ПК-3; ПК-О-1	180/5	Зачет, зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.09.01	<b>Социальное партнерство в системе социальной защиты</b> Раздел 1. Теоретические основы социального партнерства. Раздел 2. Органы социального партнерства в системе социальной защиты.	ПК-О-3; ПК-О-4	72/2	Зачет
Б1.В.ДВ.09.02	<b>НПО в системе социальной защиты</b> Раздел 1. Правовые основы существования неправительственных организаций. Раздел 2. Деятельности НПО в системе социальной защиты	ПК-О-3; ПК-О-4	72/2	Зачет
Б1.В.ДВ.10.01	<b>Социальная ответственность бизнеса</b> Раздел 1. Основы теории социальной ответственности бизнеса. Раздел 2. Технологии внутренней корпоративной ответственности. Раздел 3. Технологии внешней корпоративной ответственности	УК-9; ПК-О-4	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.10.02	<b>Корпоративная социальная ответственность</b> Раздел 1. Основы теории социальной ответственности бизнеса. Раздел 2. Технологии внутренней корпоративной ответственности. Раздел 3. Технологии внешней корпоративной ответственности	УК-9; ПК-О-4	108/3	Зачет с оценкой
Б2.О.01.01(У)	<b>Ознакомительная практика</b> Ознакомительная практика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы «Социальная работа». Студент должен обладать положительной мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и решению профессиональных задач. Ее результаты необходимы для успешного прохождения последующих вид практик, могут быть использованы при подготовке курсовой и выпускной квалификационной работы.	УК-1.; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	108/3	Зачет

Б2.О.01.02(У)	<p><b>Научно-исследовательская работа</b>  Научно-исследовательская практика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы «Социальная работа». Студент должен обладать способностями применять современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы, а также описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	УК-1.; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	108/3	Зачет с оценкой
Б2.О.02.01(П)	<p><b>Технологическая практика</b>  Проектно-технологическая практика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы «Социальная работа». Студент должен обладать способностями прогнозирования и социального проектирования в профессиональной деятельности с целью повышения качества социальных услуг в практике социального обслуживания населения.</p>	УК-1.; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-О-1; ПК-О-2; ПК-О-3; ПК-О-4	288/8	Зачет с оценкой
Б2.В.01.01(Пд)	<p><b>Преддипломная практика</b>  Преддипломная практика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы «Социальная работа». Студент должен обладать способностями к реализации технологий социального обслуживания граждан с учетом их индивидуальных потребностей и спецификой кризисной жизненной ситуации а также способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	УК-1.; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-О-1; ПК-О-2; ПК-О-3; ПК-О-4	216/6	Зачет с оценкой

БЗ.01 (Д)	<p><b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b> Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (ВКРБ), включая подготовку к защите, процедуру защиты. При выполнении ВКРБ обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.</p>	УК-1.; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-О-1; ПК-О-2; ПК-О-3; ПК-О-4	216/6	-
ФТД.О.01	<p><b>История литературы родного края</b> Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов Раздел 3. Проза приднестровских авторов Раздел 4 Драматургия и публицистика приднестровских авторов</p>	УК-4; УК-5	72/2	Зачет
ФТД.О.02	<p><b>Основы российской государственности</b> Раздел 1. Что такое Россия Раздел 2. Российское государство-цивилизация Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</p>	УК-5	72/2	Зачет
ФТД.О.03	<p><b>Цели устойчивого развития</b> Раздел 1. Понятие «устойчивого развития». Раздел 2. Глобальные цели устойчивого развития.</p>	ОПК-2; ОПК-4	72/2	Зачет
ФТД.О.04	<p><b>Предупреждение и преодоление культовой зависимости</b> Раздел 1. Религиозные объединения деструктивного характера. Раздел 2. Лица, попавшие под влияние деструктивных религиозных культов как объекты социальной работы.</p>	ПК-О-4	72/2	Зачет
ФТД.О.05	<p><b>Управление кризисным центром</b> Раздел 1. Кризисный центр в системе перенаправления. Раздел 2. Система услуг кризисного центра</p>	ПК-2; ПК-О-4	72/2	Зачет

Аннотации ПП и РПД размещаются на ЭИОС

#### **5.4. Государственная итоговая аттестация**

*Государственная итоговая аттестация по направлению 5.39.03.02 Социальная работа, профилю подготовки Социальная работа в кризисных ситуациях включает защиту выпускной квалификационной работы.*

Программа ГИА представлена в *Приложении 7*.

**5.5. Фонд оценочных средств (ФОС)** представлены в *Приложении 6, 8*.

**5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы** представлены в *Приложении 9*.

### **Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **6.1. Общесистемные требования.**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ПГУ, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

#### **6.2. Материально-техническое обеспечение и учебно-методическое обеспечение программы.**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД и ПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым программным обеспечением.

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в *Приложении 10*.

### **6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3.4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### **6.4. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **6.5. Финансовые условия реализации программы.**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

### **6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе как правило привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

*Внутренняя оценка качества образовательной деятельности* проводится в рамках текущей, промежуточной аттестации и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата ежегодно с обучающимся проводится анкетирование с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным Ученым советом института.

*Внешняя оценка качества образовательной деятельности* по программе бакалавриата проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ**

доцент кафедры социологии и социальных технологий  
ИГУПиСГН

\_\_\_\_\_ А.Н. Оставная

ст. преподаватель кафедры социологии и социальных технологий  
ИГУПиСГН

\_\_\_\_\_ О.Ю. Федоренко

### **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщенных трудовых функций.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Календарный учебный график.

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Фонды оценочных средств ПП и РПД.

Приложение 7. Программа Государственной итоговой аттестации

Приложение 8. ФОС ГИА.

Приложение 9. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Приложение 10. Материально-техническое обеспечение

**Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщенных трудовых функций**

Перечень, используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 5.39.03.02 Социальная работа используемых при разработки ОПОП направлению подготовки 5.39.03.02 Социальная работа профиль: Социальная работа в кризисных ситуациях

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
03 Социальное обслуживание:		
1.	03.001	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549) (Основной)
2	03.002	Профессиональный стандарт «Социальный работник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 №354 н
3.	03.003	Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утверждённй Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 № 353н
4.	03.006	Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утверждённй приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от от 18 ноября 2013 № 680н
5	03.009	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утверждённй приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 № 59н
6	03.015	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью», утверждённй приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 № 59н

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
«Специалист по социальной работе»	03.00 1	Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки и населения	6	Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	A/01.6	6
			6	Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения	A/02.6	6
			6	Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	A/03.6	6
		Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки	7	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	B/01.7	7
			7	Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	B/02.7	7
			7	Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	B/03.7	7
			7	Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения	B/04.7	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
«Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг»	03.00 2	Руководители служб в сфере социальных услуг, не входящие в другие группы	4	Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг	A/01.4	4
			4	Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг	A/02.4	4
			4	Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг	A/03.4	4
			4	Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг	A/04.4	4
			4	Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг	A/05.4	4
			4	Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг	A/06.4	4
			4	Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	A/07.4	4
			4	Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг	A/08.4	

Материально-техническое обеспечение

Перечень материально-технического обеспечения ПГУ включает:

№	Аудитория, расположение	Материально-техническое обеспечение
1	Закрепленные аудитории для проведения лекций, практических занятий № 102, 112, 226, 227, 228, 231, корпус 6, г. Тирасполь, ул. Горького 110 Б.	<p>Посадочные места для обучающихся; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы.</p> <p>Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) MicrosoftOffice 2013 (лицензия от 10.09.2012), GoogleChrome (freesoftware), Яндекс Браузер (freesoftware), MozillaFirefox (freesoftware), AdobeAcrobatReader DC (freesoftware), VLC mediaplayer (freesoftware). для проведения лекционных и практических занятий.</p>
2	<p>Компьютерный класс № 105, корпус 6, г. Тирасполь, ул. Горького 110 Б.</p> <p>Компьютерный класс № 212, корпус 12, г. Тирасполь, ул. Мира 18.</p>	<p>26 посадочных мест посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, стол оператора, мультимедийной доской с проектором, стационарным экраном, плазменным TV, МФУ, Web камерой, стол для конференций, ксерокс машина, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком; компьютерами – 10 шт., доской-магнитной, наушники с микрофоном – 10шт., акустические системы для воспроизведения информации во время работы в больших аудиториях, чтобы все слушатели могли одинаково воспринимать информацию обеспечен беспроводной доступ в интернет и с указанием перечня основного оборудования и учебно-наглядных пособий: слайды–презентации, стенды, задачки, электронные словари.</p> <p>Список программного обеспечения: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) MicrosoftOffice 2013 (лицензия от 10.09.2012), GoogleChrome (freesoftware), Яндекс Браузер (freesoftware), MozillaFirefox (freesoftware), AdobeAcrobatReader DC (freesoftware), VLC mediaplayer (freesoftware).</p>

3	<p>Аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы</p> <p>Методический кабинет №207, корпус 6, г.Тирасполь, ул. Горького 110Б</p> <p>Методический кабинет №121А, корпус 12, г.Тирасполь, ул. Мира 18</p>	<p>10 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; переносным мультимедийным проектором и экраном, 5 стационарными ПК имеющими доступ к сети интернет и к электронной библиотеке ВУЗа, с конфигурацией G-2030/ 2GB*2/500 Gb/GLAN со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) MicrosoftOffice 2013 (лицензия от 10.09.2012), GoogleChrome (freesoftware), Яндекс Браузер (freesoftware), MozillaFirefox (freesoftware), AdobeAcrobatReader DC (freesoftware),VLC mediaplayer (freesoftware); в наличии учебно-наглядные пособия: электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.</p>
4	<p>Аудитория для самостоятельной работы № 105. Кабинет иностранного языка (лингфонный кабинет)</p> <p>корпус №6, ул. Горького 110 Б</p>	<p>Аудитория для самостоятельной работы № 105. Кабинет иностранного языка (лингфонный кабинет)</p> <p>26 посадочных мест посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, стол оператора, мультимедийной доской с проектором, стационарным экраном, плазменным TV, МФУ, Web камерой, стол для конференций, ксерокс машина, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком; компьютерами – 10 шт., доской-магнитной, наушники с микрофоном – 10шт., акустические системы для воспроизведения информации во время работы в больших аудиториях, чтобы все слушатели могли одинаково воспринимать информацию обеспечен беспроводной доступ в интернет и с указанием перечня основного оборудования и учебно-наглядных пособий: слайды–презентации, стенды, задачки, электронные словари.</p> <p>Список программного обеспечения: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) MicrosoftOffice 2013 (лицензия от 10.09.2012), GoogleChrome (freesoftware), Яндекс Браузер (freesoftware), MozillaFirefox (freesoftware), AdobeAcrobatReader DC (freesoftware),VLC mediaplayer (freesoftware).</p>

5	Электронный читальный зал, корпус 4, г.Тирасполь, ул. Свердлова,73	32 посадочных мест; 2 посадочных места библиотекаря; зал оснащен 30 стационарными ПК, имеющими доступ к сети интернет, мультимедийным проектором и экраном, обеспечена беспроводной доступ в интернет, множительной техникой – 3 ед.  Локальная вычислительная сеть с возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет через систему фильтрации контента  Список программного обеспечения: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) MicrosoftOffice 2013 (лицензия от 10.09.2012), GoogleChrome (freesoftware), Яндекс Браузер (freesoftware), MozillaFirefox (freesoftware), AdobeAcrobatReader DC (freesoftware),VLC mediaplayer (freesoftware).
6	Абонемент научной и художественной литературы, корпус 4, г.Тирасполь, ул. Свердлова,73	10 посадочных мест; 2 посадочных места библиотекаря; стеллажи книжные; зал оснащен 3 стационарными ПК, имеющими доступ к сети интернет, мультимедийным проектором и экраном, обеспечена беспроводной доступ в интернет, множительной техникой – 1 ед.  Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) MicrosoftOffice 2013 (лицензия от 10.09.2012), GoogleChrome (freesoftware), Яндекс Браузер (freesoftware), MozillaFirefox (freesoftware), AdobeAcrobatReader DC (freesoftware),VLC mediaplayer (freesoftware).
7	Читальный зал №3, корпус 3, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128	60 посадочных мест; 1 посадочное место библиотекаря; стеллажи книжные; доской; зал оснащен 2 стационарными ПК, имеющими доступ к сети интернет, мультимедийным проектором и экраном, обеспечена беспроводной доступ в интернет, множительной техникой – 1 ед.  Список программного обеспечения: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) MicrosoftOffice 2013 (лицензия от 10.09.2012), GoogleChrome (freesoftware), Яндекс Браузер (freesoftware), MozillaFirefox (freesoftware), AdobeAcrobatReader DC (freesoftware),VLC mediaplayer (freesoftware).
8	Конференц-зал, корпус 6, г. Тирасполь, ул. Горького 110 Б.	25 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, трибуной, переносным мультимедийным проектором и экраном; ноутбуком, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации.  Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) MicrosoftOffice 2013 (лицензия от 10.09.2012),

		GoogleChrome (freesoftware), Яндекс Браузер (freesoftware), MozillaFirefox (freesoftware), AdobeAcrobatReader DC (freesoftware),VLC mediaplayer (freesoftware).
9	ГУ «Республиканский стадион»	Футбольное поле (газон, искусственное)- 2, искусственное мини-футбольное поле – 2, баскетбольная площадка – 2, волейбольная площадка – 2, беговые дорожки -2, беговые дорожки в секторе легкой атлетики – 2, сектор легкой атлетики, спортивный зал общей физической подготовки: беговые дорожки, канат, щиты баскетбольный-2, волейбольная сетка-2, бадминтонная сетка-2, стол теннисный -1, шведская стенка-2, перекладина-1-1.
10	Спортивный зал для проведения занятий по физической культуре и спорту, корпус №1, ул.25 Октября, 107	Бревно гимнастическое-1; брусья мужские-1; канат-1; конь с ручками-2; конь для опорных прыжков-1; мостик для опорных прыжков-2; перекладина-1; брусья гимнастические-1; хореографический станок-1; батут-1; козел гимнастический-1; шведская стенка-1
11	Спортивный зал для проведения занятий по физической культуре и спорту, корпус №3, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128	Баскетбольные щиты-2; волейбольная сетка; гимнастические скамейки-7; шведская стенка; теннисные столы-3
12	Кабинет первой помощи, каб 205, корпус №3, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128	<p>Оснащен: ионизатор воздуха;</p> <p>зрительно-вестибулярный тренажер «Зевс»;</p> <p>тренажер для реанимации «Максим-3»;</p> <p>атрибуты для оказания неотложной помощи:</p> <p>шины Крамера, для иммобилизации верхней и нижней конечностей, подручные средства для иммобилизации верхней конечности, жгуты для остановки артериального кровотечения, комплекты для наложения импровизированного жгута; перевязочный материал: пращи малые и большие.,</p> <p>косынки для иммобилизации верхней конечности.,</p> <p>косыночные повязки на голову, косыночные повязки на кисть и стопу, эластичные бинты для закрепления шин и наложения повязок, кольца Дельбе, ватно-марлевое кольцо, кюветы, почкообразные тазики; атрибуты для простейших медицинских манипуляций: пузыри для льда,</p> <p>грелка, набор для согревающего компресса.</p> <p>Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, информационные стенды, таблицы) – 11 шт., учебная литература.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., ноутбук –</p>

		1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.
--	--	---