

УТВЕРЖДЕНА
Ректор университета,
профессор С.И. Бериз

«24» 04 2022 года

(регистрационный номер)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки: 6.44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки: **Теория физической культуры и технология физического воспитания**

Квалификация (степень) – магистр

Форма обучения – очно-заочная

ГОД НАБОРА: 2022

Тирасполь 2022

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 6.44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ № 126 от 22.02.2018г., профиль: «Теория физической культуры и технология физического воспитания»
Факультет физической культуры и спорта.

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры педагогики и психологии спорта

«14» марта 2022 г. протокол № 7

Заведующий выпускающей кафедрой _____ В.Ф. Гуцу

ОПОП рассмотрена на заседании НМК факультета физической культуры и спорта

«17» марта 2022 г. протокол № 7

Председатель НМК _____ Т.И. Черба

ОПОП одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта

«31» марта 2022 г. протокол № 7

Декан факультета _____ В.Ф. Гуцу

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

«20» 04 2022 г. протокол № 8

Председатель Научно-методического совета ПГУ

_____ О.В.Еремеева

Начальник УАП и СКО

_____ А.В.Топор

А.В.Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ

«26» 04 2022 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ _____ Брусенская Е.И.

Приказ об утверждении от 29.04.2022. № 494-ОД

ОПОП введена в действие приказом ректора от «11» 04 2022 г. № 821-ОД

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС.....	6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
3.1. Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки.....	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы.....	8
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы.....	8
3.4. Формы обучения.....	8
3.5. Срок получения образования.....	8
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 6.44.04.01. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	8
4.1. Требования к планируемым результатам основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплинами и практиками обязательной части.....	8
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 6.44.04.01. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы.....	14
5.2. Типы практик.....	14
5.3. Учебный план и календарный учебный график.....	14
5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик.....	14
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам.....	26
5.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	26
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 6.44.04.01. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	27
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	31

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 6.44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, профиль: Теория физической культуры и технология физического воспитания представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» кафедрой педагогики и психологии спорта с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению 6.44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ № 126 от 22.02.2018г.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии).

1.2. Нормативные документы

№п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
РФ		
1	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в текущей редакции
2	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры»	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №245 от 06.04.2021 г
3	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020 г. №885/390
4	«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры»	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г.
5	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 6.44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 126 от 22.02.2018г.
ПМР		
1	Закон «Об образовании»	от 27 июня 2003 года № 294-3-III (САЗ 03-26) в текущей редакции
2	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 29.04.2020 г. № 406
3	Приказ Министерства экономики ПМР «Об	http:// minsoctrud.gospmr.org

	утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	от 12.01.2010 г. №5
4	Приказ Министерства Просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» (Внесение изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской молдавской республики от 9 апреля 2013 года №456	Приказ МП ПМР от 28.12.2017г. № 1469
5	Приказ МП ПМР «Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	От 19.12.2017 №1413
6	Приказ МП ПМР «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ МП ПМР От 15.05.2018 №458
7	Приказ МП ПМР «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	от 08.02.2016 № 112
8	«Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 № 604
ПГУ		
II	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»,	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. №366
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 №1945 -ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)	от 17.04.2019 №871 – ОД с внесенными изменениями и дополнениями от 13.07.2021 г. №830-ОД

4.	Положение «О формировании фонда оценочных для аттестации обучающихся по программам высшего образования ПГУ»	от 09.12.2016 г. №1430-ОД с дополнениями и изменениями
5.	Положение «О практике обучающихся осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования в ПГУ»	от 05.10.2016 г. № 1189 -ОД
6.	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019 г. №1404-ОД Дополнение от 02.07.2019 г. № 1534-ОД
7.	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	От 06.12.2018 г. № 1943-ОД
8.	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися В ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.04.2022 г. № 395- ОД

1.3. Перечень сокращений

ОПОП ВО - Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПГУ – ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

ФФКиС – факультет физической культуры и спорта

СПО - среднее специальное образование

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ДПО ПП - дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)

ДПО ПК - дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 6.44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, профиль: Теория физической культуры и технология физического воспитания: педагогическая, научно-исследовательская.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 6.44.04.01 Педагогическое образование, профиль: Теория физической культуры и технология физического воспитания (далее - выпускники): Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

Объекты профессиональной деятельности:

- Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДПОП (ПП), и ДПОП (ПК);

- программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП;

- Образовательный процесс в соответствии с направленностью образовательной программы;
- Научно – исследовательские программы в области проблем физического образования и физического воспитания;
- психолого-педагогические исследования в области физической культуры.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.004	Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

Перечень обобщенных трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 6.44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ в соответствии с Профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608 (*Приложение №2*).

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
<i>01 Образование</i>	<i>Педагогический</i>	Разработка, реализация образовательных программ бакалавриата, программам СПО, программам ДПОП (ПП), программам ДПОП (ПК) по соответствующим профилям подготовки, реализуемым на ФФКиС и осуществление педагогического контроля и оценки их освоения обучающимися	Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДПОП (ПП), и ДПОП (ПК)
		Разработка программно-методического обеспечения учебных	программно-методическое обеспечение

		предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП
		Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с направленностью образовательной программы	Образовательный процесс в соответствии с направленностью образовательной программы
01 Образование	<i>Научно-исследовательский</i>	Самостоятельный выбор методологических подходов к разработке исследовательских программ в области проблем физического образования и физического воспитания	Научно – исследовательские программы в области проблем физического образования и физического воспитания
		Представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований	психолого-педагогические исследования в области физической культуры; самостоятельное проведение научно-исследовательской работы в области физической культуры

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 6.44.04.01. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки: «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы.

Выпускникам, освоившим программу магистратуры по направлению подготовки 6.44.04.01 Педагогическое образование, профиль: Теория физической культуры и технология физического воспитания присваивается степень: магистр.

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы.

Объем программы магистратуры по направлению подготовки 6.44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, профиль: Теория физической культуры и технология физического воспитания составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.)

3.4. Формы обучения.

Формы обучения: очно-заочная

3.5. Срок получения образования.

На очно-заочной форме обучения срок освоения ОПОП ВО составляет 2 года 6 месяцев.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 6.44.04.01. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Требования к планируемым результатам основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплинами и практиками обязательной части

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 6.44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, профиль: Теория физической культуры и технология физического воспитания у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД УК-1.1 Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. ИД УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решений проблемных ситуаций. ИД УК-1.3 Анализирует эффективность реализации стратегии действий в системе профессиональных взаимоотношений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК- 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу, способы ее решения через реализацию проектного управления и прогнозирует риски ИД УК-2.2 Осуществляет управление проектной деятельностью с учетом

		<p>этапов жизненного цикла проекта применительно к профессиональной сфере.</p> <p>ИД УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, его результаты и эффективность</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД УК- 3.1 Отбирает оптимальные принципы и подходы к руководству командной работой в профессиональной сфере</p> <p>ИД УК- 3.2 Демонстрирует стратегию командной работы по достижению поставленной цели с учетом индивидуальных особенностей членов команды</p> <p>ИД УК- 3.3 Осуществляет внутри команды обмен информацией и профессиональным опытом, совместный поиск решений по достижению поставленной цели</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД УК- 4.1 Использует различные виды коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД УК- 4.2 Осуществляет устную коммуникацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), по академическим и профессиональным аспектам взаимодействия.</p> <p>ИД УК- 4.3 Осуществляет подготовку письменных научных материалов и деловую переписку, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД УК- 5.1 Учитывает в профессиональной деятельности фактор культурного разнообразия социальных групп и важность выстраивания межкультурного диалога</p> <p>ИД УК- 5.2 Демонстрирует принципы и нормы конструктивного межкультурного взаимодействия при достижении профессиональных результатов</p> <p>ИД УК- 5.3 Анализирует и обосновывает возможность использования базовых ценностей различных культур в целях профессионального взаимодействия</p>
Самоорганизация	<p>УК-6. Способен определять и</p>	<p>ИД УК- 6.1. Определяет приоритеты</p>

я и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	профессионального роста с учетом имеющихся условий, ресурсов, временной перспективы и планируемых результатов ИД УК- 6.2. Оценивает эффективность своей деятельности на основе самооценки по выработанным критериям ИД УК- 6.3. Демонстрирует результаты профессионального роста, используя инструменты непрерывного образования и саморазвития
---	---	---

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1 _{ОПК-1} Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации в области образования, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и ее оптимизации ИД-2 _{ОПК-1} Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации и Приднестровской Молдавской Республики, транслирует их содержание на развитие своей профессиональной деятельности
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИД-1 _{ОПК-2} Проектирует программы учебных дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ИД-2 _{ОПК-2} Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ

Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ИД-1 _{ОПК-3} Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты ИД-2 _{ОПК-3} Отбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-1 _{ОПК-4} Анализирует национальное культурное наследие, отбирает на его основе принципы духовно-нравственного развития личности обучающихся ИД-2 _{ОПК-4} Определяет цели, содержание, формы, методы, средства и условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей и прогнозирует его результаты
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ИД-1 _{ОПК-5} Владеет методикой мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности обучающихся ИД-2 _{ОПК-5} Составляет программы мониторинга результатов образования обучающихся
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИД-1 _{ОПК-6} Демонстрирует возможности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся ИД-2 _{ОПК-6} Отбирает и реализует наиболее эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных	ОПК-7. Способен планировать и организовывать	ИД-1 _{ОПК-7} Демонстрирует владение педагогическими и управленческими технологиями

отношений	взаимодействия участников образовательных отношений	построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса ИД-2 _{ОПК-7} Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД-1 _{ОПК-8} Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний ИД-2 _{ОПК-8} Проводит научные исследования в педагогической деятельности

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Направленность программы 6.44.04.01 «Педагогическое образование»			
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Педагогический</i>			
Разработка, реализация образовательных программ бакалавриата, программам СПО, программ ДПОП (ПП), программ ДПОП (ПК) по соответствующим профилям подготовки, реализуемым на ФФКиС и осуществление педагогического контроля и оценки их освоения обучающимися	ПК-1 способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ИД-1 _{ПК-1} Формулирует цели и задачи мониторинга результатов освоения образовательных программ с учетом достижений науки и образования в предметной области ИД-2 _{ПК-1} Применяет современные формы, методы, средства педагогического контроля и оценки освоения обучающихся в рамках предметной области	Профессиональный Стандарт
Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	ПК-2 способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов,	ИД-1 _{ПК-2} Формулирует цели и задачи программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ	Профессиональный Стандарт

	дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в зависимости от предметной области ИД-2 _{ПК-1} Составляет программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	
Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с направленностью образовательной программы	ПК -3 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ИД-1 _{ПК-3} Формулирует цели и задачи, определяет результаты обучения с учетом достижений современной науки и инновационной образовательной политики в предметной области ИД-2 _{ПК-3} Конструирует содержание обучения и адаптирует его в соответствии с задачами инновационной образовательной политики, применяет профессиональные знания и умения в предметной области	Профессиональный Стандарт
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Научно-исследовательский</i>			
Самостоятельный выбор методологических подходов к разработке исследовательских программ в области проблем физического образования и физического воспитания; Представление результатов	ПК-4 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует знание научно-методологических основ исследовательской деятельности в образовании, в том числе в предметной области	Профессиональный стандарт

исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований	исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ИД-2 _{ПК-4} Проектирует программы научного исследования в рамках выбранной проблематики, осуществляет их методологическое обоснование, отбор методов исследования и источников информации ИД-3 _{ПК-4} Самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу в соответствии с поставленными задачами и имеющимися ресурсами и осуществляет презентацию полученных результатов	
--	---	---	--

**Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
6.44.04.01. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной части основной профессиональной образовательной, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет **не менее 40 процентов** общего объема программы магистратуры

5.2. Типы практик.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа (НИР), ознакомительная

Типы производственной практики: педагогическая практика, преддипломная практика.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в *Приложении № 7 к ОПОП*

5.3. Учебный план и календарный учебный график.

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах,

последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на кафедре «Педагогика и психологии спорта» и выставляются на портале университета и на сайте факультета (*Приложение 4*).

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету (*Приложение 5*).

5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик

Рабочие программы дисциплин (*Приложение №4*) и Программы практик (*Приложение №5*) разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, преподавателями, читавшими соответствующие дисциплины. Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к ОПОП и хранятся на кафедре педагогики и психологии спорта.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик (НИР) отражается в форме аннотаций.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Б1.О.01	<i>Современные проблемы науки и образования</i> Общие закономерности развития научного знания Современные проблемы науки. Основные проблемы развития образования на современном этапе.	ОПК-8	2	Зачет 1 с.
Б1.О.02	Методика и методология научного исследования Методология педагогики. Методологические принципы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6;	3	Экзамен Курсовая работа 2 семестр

	<p>научного исследования. Структура научного исследования. Классификация методов педагогического исследования. Методологический аппарат педагогического исследования. Характеристика метода эксперимента. Структура выпускной квалификационной работы магистра.</p>	ПК-4		
Б1.О.03	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности Информационные системы в физической культуре и спорте Применение информационных технологий в различных областях физической культуры и спорта Возможности использования информационных технологий в физическом воспитании учащихся и студентов Компьютерные технологии в изучении и моделировании движений человека</p>	УК-1	2	Зачет 4 семестр
Б1.О.04	<p>Деловой иностранный язык (английский) Вводно-коррективный курс Business organization Job hunting Companies Work and Employment Basic Rules of Business Etiquette Internationals Business Communication (французский) La correspondance d affaires/ Classement des documents d affaires/ (немецкий) Der Hochschule sport Ausgewählte Sportarten in Russland und Deutschland Sport- und Wellness-Technologien Dienstreisen nach Deutschland Internationale Sportunterstützung Meine wissenschaftlichen Aktivitäten</p>	УК-4	5	Экзамен 2 семестр
Б1.О.05	<p>Педагогика высшей школы Особенности образовательного процесса в высшей школе.</p>	ОПК-3; ПК-1	3	Зачет 2 семестр. Экзамен

	<p>Структура, цели, содержание, технологии.</p> <p>Лекция - как основная форма организации учебно-воспитательного процесса в вузе. Требования к структуре и проведению лекции.</p> <p>Традиционные формы, методы и средства вузовского обучения.</p> <p>Формы педагогического контроля в вузе.</p> <p>Нормативные документы организации обучения в вузе (содержание Рабочих программ по дисциплинам)</p> <p>Организация практических занятий в вузе. Требования к их проведению</p>			3 семестр. Курсовая работа 3 семестр.
Б1.О.06	<p><i>Философские основания и проблемы физической культуры</i></p> <p>Основы философии физической культуры: история формирования, объектная область и предмет исследования. Современные проблемы философии физической культуры. Философские основания физической культуры в обществе</p>	УК-1	2	Зачет 2 семестр
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Б1.В.01	<p><i>Современные технологии физического воспитания школьников и студентов</i></p> <p>Общая характеристика педагогических технологий. Инновационные процессы в образовании. Современные технологии физического воспитания в общеобразовательных школах. Современные технологии физического воспитания в высших профессиональных образовательных учреждениях.</p>	УК-6; ОПК-6	2	Зачет 4 семестр
Б1.В.02	<p><i>Организационно-управленческая деятельность в физической культуре</i></p> <p>Общие основы теории управления физической культуры. Нормативно-правовая база ПМР.</p>	УК-3; ОПК-1	2	Зачет 1 семестр
Б1.В.03	<p><i>Педагогические технологии в физкультурном образовании</i></p> <p>Описание и анализ педагогической технологии</p> <p>Классификация педагогических технологий</p>	ОПК-6	4	Экзамен 1 семестр.

	<p>Традиционная педагогическая технология.</p> <p>Сущность и особенности личностно-ориентированных образовательных технологий в физкультурном образовании</p> <p>Технология развивающего обучения в процессе физического воспитания.</p> <p>Игровые технологии в процессе физического воспитания</p> <p>Методика продуктивного взаимодействия учащихся в физкультурном образовании</p> <p>Обобщающий анализ рассмотренных технологий физкультурного образования в школе.</p>			
Б1.В.04	<p>Технологии спортивной подготовки</p> <p>Основы спортивной тренировки. Современные технологии спортивной подготовки. Общая характеристика современной спортивной тренировки.</p>	УК-6; ОПК-6	4	Экзамен 1 семестр
Б1.В.05	<p>Социология физической культуры</p> <p>Социология спорта - одно из направлений современного социологического знания.</p> <p>Соревновательность как один из базовых моментов процесса самоидентификации человека.</p>	УК-5; ОПК-7	3	Зачет 3 семестр
Б1.В.06	<p>Методическая деятельность в физической культуре</p> <p>Введение в предмет «Методическая деятельность в физической культуре». Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагога.</p> <p>Методическое сопровождение реализации здоровьесберегающих технологий.</p>	ОПК-2; ПК-2	3	Зачет 5 семестр
Б1.В.07	<p>Проектная деятельность в физической культуре</p> <p>Введение в предмет проектная деятельность в физической культуре.</p> <p>Научно-методические основы проектирования. Методические рекомендации по проектированию.</p>	УК-2; ОПК-2	3	Зачет 5 семестр
Б1.В.08	<p>Технология научных исследований в ФК</p> <p>Становление и развитие науки в сфере физической культуры. Основы</p>	ОПК-8	4	Экзамен 4 семестр

	методологии и методики научного исследования. Современные исследовательские технологии, применяемые в области физической культуры. Алгоритм деятельности обучающегося по подготовке, написанию и защите диссертации.			
Б1.В.09	<i>Культура речи и методика делового общения</i> Психологические особенности делового общения. Средства общения в деловой коммуникации. Виды и формы делового общения.	УК-4 ОПК-7	3	Зачет 4 семестр
Б1.В.10	<i>История и методология педагогики здоровья</i> Педагогика здоровья как науки История и методология педагогики здоровья. Соматические, психические компоненты здоровья Здоровье формирующий процесс организации образования. Параметры здоровья	ОПК-3	3	Зачет 4 семестр
Б1.В.11	<i>Инновационные процессы в образовании</i> Тенденции развития инновационных процессов в образовании. Общая характеристика инновационной системы в образовании. Цели и принципы построения содержания инновационного образования. Инновационная деятельность как социально-психологический феномен. Структура инновационной педагогической деятельности. Методы диагностики готовности педагога к инновационной деятельности. Цели, программы и технологии управления инновационными системами разного уровня. Диагностика и моделирование инновационной образовательной среды.	ПК-3	2	Зачет 1 семестр
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ				
Б1. В.ДВ.01.01	<i>Психологическое сопровождение в физической культуре и спорте</i> Введение в психологическое сопровождение физической культуры	ОПК-6	2	Зачет 4 семестр

	и спорта Психические процессы, состояния и свойства в физкультурно-спортивной деятельности Психологическое обеспечение и сопровождение спортивной деятельности			
Б1. В.ДВ.01.02	Современные технологии оздоровительной физической культуры Общая характеристика современных педагогических технологий. Оздоровительная физическая культура. Современные оздоровительные системы физических упражнений аэробной направленности. Современные оздоровительные системы физических упражнений силовой направленности. Современные оздоровительные системы физических упражнений, направленные на развитие гибкости.	ОПК-5	2	Зачет 4 семестр
Б1. В.ДВ.02.01	Гендерные и возрастные аспекты физической культуры Гендерные особенности физической культуры. Возрастные особенности физической культуры	ОПК-3	2	Зачет 3 семестр
Б1. В.ДВ.02.02	Технологии физкультурной рекреации Теория физической рекреации. Категории физической рекреации. Сущностные характеристики физической рекреации. Структура и содержание, видов и форм физической рекреации. Принципы и функции физической рекреации и ее видов физической рекреации. Методика физической рекреации. Дозирование физических нагрузок при занятиях с оздоровительно-рекреативной направленностью. Компоненты и виды нагрузки. Факторы, влияющие на эффект нагрузки при занятиях физической рекреацией. Методические приемы дозирования нагрузки.	ОПК- 6	2	Зачет 3 семестр
Б1. В.ДВ.03.01	Функциональная диагностика в физической культуре Содержание функциональных методов в физической культуре.	ОПК-5; ПК-1	2	Зачет 4 семестр

	Аппаратные методы функциональной диагностики			
Б1. В.ДВ.03.02	<p>Максимальные физические возможности человека (антромаксимология)</p> <p>Общие вопросы адаптации. Общие принципы и характеристики процесса адаптации. Понятие об адаптации. Закономерности процесса адаптации. Физиологическая характеристика стадий адаптации. Характеристика срочной и долговременной адаптации. Характеристика приспособительных изменений в здоровом организме. Адаптация регуляторных механизмов ЦНС и гуморального звена. Адаптация сенсорных систем и центральной нервной системы. Адаптация сердечной деятельности. Адаптивные изменения терморегуляции. Адаптация к стрессорным ситуациям и ее защитные эффекты. Понятие стресса и виды стрессоров. Учение об общем адаптационном синдроме. Защитные эффекты адаптации. Проблемы адаптации к мышечной деятельности. Функциональные резервы и предельные возможности человека. Срочная и долговременная адаптация к мышечным нагрузкам, их характеристика. Функциональные резервы адаптации к ситуационным упражнениям и к стандартным упражнениям, оцениваемым в баллах. Функциональные резервы адаптации к ациклическим и циклическим упражнениям. Цена адаптации к чрезмерным физическим нагрузкам. Формы проявления цены адаптации к чрезмерным физическим нагрузкам. Их проявления. Адаптивные реакции к экстремальным условиям окружающей среды. Адаптация женского организма к оптимальным и чрезмерным физическим нагрузкам</p>	ОПК-3	2	Зачет 4 семестр
Б1. В.ДВ.04.01	Теория и методика детско-юношеского спорта	ОПК-8 ПК-3	3	Зачет 5 семестр

	<p>Основы теории и методики детско-юношеского спорта. Программно-нормативные и организационные основы детско-юношеского спорта. Учет возрастных особенностей детей и юношества при занятиях спортом. Система соревнований и тренировки юных спортсменов. Планирование и построение многолетней спортивной подготовки юных спортсменов. Комплексный контроль в подготовке юных спортсменов. Проблематика современных научных исследований в юношеском спорте.</p>			
Б1. В.ДВ.04.02	<p>Современные проблемы теории спорта Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура. Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии современного спорта.</p>	ОПК-8; ПК-3	3	Зачет 5 семестр
Б1. В.ДВ.05.01	<p>Профессионально-прикладная физическая культура Основные понятия профессионально-прикладной физической культуры. Научная организация труда.</p>	ОПК-1	3	Зачет 3 семестр
Б1. В.ДВ.05.02	<p>Технологии восстановления работоспособности в физической культуре и спорте Научно-практические аспекты применения средств восстановления и профилактики в системе спортивной, учебной и производственной деятельности. Физиологическое обоснование средств восстановления. Восстановительные процессы и их направленность. Последствия утомления. Механизм воздействия активного отдыха. Режим и правильное сочетание нагрузок. Рациональное построение вводно-подготовительной части. Питание –главный фактор восстановления работоспособности. Фармакологические средства профилактики переутомления и восстановления спортивной работоспособности. Физиотерапия.</p>	ОПК-5	3	Зачет 3 семестр

	<p>Гидротерапия. Массаж. Упражнения на растягивание.</p> <p>Воздействия на организм через психическую сферу. Средства психологического воздействия.</p> <p>Методы и средства восстановления работоспособности. Психическая саморегуляция. Аутогенная тренировка. Понятие здоровья. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Личное отношение к своему здоровью. Самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.</p> <p>Организационно-методические основы реабилитации.</p> <p>Характеристика основных видов реабилитации (медицинская, трудовая, психологическая, социальная, физическая).</p>			
Б1. В.ДВ.06.01	<p>Акмеология физической культуры</p> <p>Акмеология физической культуры как объект научного познания. Пути достижения профессионального мастерства учителя физкультуры.</p> <p>Акмеология физической культуры: культурологический аспект</p>	ОПК-4	3	Зачет 1 семестр
Б1. В.ДВ.06.02	<p>Педагогические технологии в адаптивной физической культуре</p> <p>Теоретико-методические основы технологии физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Коррекционно-развивающие технологии обучения и воспитания лиц с особыми образовательными потребностями. Технологии, ориентированные на улучшение функционального состояния занимающихся, независимо от профиля их заболеваний;</p> <p>Технологии, предусматривающие коррекцию проблемных зон организма.</p> <p>Артпедагогические технологии реабилитации лиц с ОВЗ.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в реабилитации лиц с ОВЗ.</p> <p>Нетрадиционно-оздоровительные технологии.</p>	ОПК-6	3	Зачет 1 семестр
БЛОК 2 ПРАКТИКИ				

Б2.О.01(У)	<p>Научно-исследовательская работа выбор темы исследования; обоснование актуальности выбранной темы; определение объекта, предмета и основной цели (основных целей) исследования; формулировка гипотезы и постановка конкретных задач, связанных с проверкой (подтверждением или опровержением) гипотезы; подбор основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; составление плана-графика работы над ВКРМ с указанием основных мероприятий и сроков их реализации характеристика современного состояния изучаемой проблемы и характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; сбор фактического (теоретического или эмпирического) материала по теме исследования; завершение сбора фактического материала по теме ВКРМ, обработка результатов, оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКРМ; подробный обзор литературы по теме ВКРМ.</p>	ОПК-8; ПК-3; ПК-4	16	Зачет с оценкой 1,2,3,4 семестр
Б2.О.02(У)	<p>Ознакомительная практика Организационно- подготовительный этап Определение учебных задач, заданий (совместно с руководителем практики) и сроков их выполнения для каждого учебного этапа и составление индивидуального плана прохождения ознакомительной практики.</p> <p>Основной этап .1. Ознакомление с должностными обязанностями профессорско - преподавательского состава кафедр факультета физической культуры и спорта, правилами внутреннего распорядка и локальными актами вуза, регламентирующими</p>	ОПК-1; ОПК-7	12	Зачет с оценкой 2 семестр

	<p>организацию образовательного процесса.</p> <p>2. Изучение особенностей организации деятельности на разных кафедрах ФФКиС в соответствии со спецификой читаемых на кафедрах дисциплин.</p> <p>3. Изучение нормативно-правовых документов по организации учебного процесса на факультете физической культуры и спорта.</p> <p>4. Изучение Государственных образовательных стандартов ВО.</p> <p>5. Изучение Рабочих программ, УМКД и ФОСов дисциплин, выбранных для дальнейшего посещения и анализа.</p> <p>Заключительный этап Подготовка и защита отчета по ознакомительной практике</p>			
<p>Б2.О.03(II)</p>	<p>Педагогическая практика</p> <p>Ознакомление с должностными обязанностями профессорско - преподавательского состава кафедры, правилами внутреннего распорядка и локальными актами вуза, регламентирующими организацию образовательного процесса.</p> <p>Знакомство со студенческой группой</p> <p>Изучение требований ГОС ВО и основной образовательной программы, по выбранной учебной дисциплине.</p> <p>Посещение и анализ содержания лекций и семинарских занятий ведущих преподавателей кафедры и факультета.</p> <p>Разработка учебно - методических материалов по разделам учебной дисциплины в соответствии с планом НПП и нормативными документами по разработке основных образовательных программ в вузе</p> <p>Подготовка и самостоятельное проведение практических, методических и лекционных занятий в соответствии с расписанием учебных дисциплин кафедры.</p> <p>Посещение и анализ содержания лекций и семинарских занятий</p>	<p>ОПК-3; ПК-1; ПК-2</p>	<p>12</p>	<p>Зачет с оценкой 3 семестр</p>

	студентов-сокурсников, способов и форм изложения учебного материала, эффективности используемых педагогических и технических средств обучения. Проведение индивидуальных консультационных занятий со студентами.			
Б2.О.04(П)	Преддипломная практика Уточнение результатов опытно-экспериментальной работы, проведенной в ходе научно-педагогической практики. Дополнительный подбор исследовательских материалов, необходимых для описания результатов проведенного теоретического и эмпирического исследования. Разработка приложения к тексту ВКРМ. Осмысление и анализ студентами проведенной исследовательской работы. Окончательное оформление и представление научному руководителю и рецензенту полного текста ВКРМ. Подготовка текста выступления с презентацией на защите выпускной квалификационной работы магистра.	ПК-2; ПК-3; ПК-4	6	Зачет с оценкой 5 семестр

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии с локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедры педагогики и психологии спорта, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки 6.44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, профиль: Теория физической культуры и технология физического воспитания, комплектуются выпускающей кафедрой педагогики и психологии спорта.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением к ОПОП (*Приложении №8*), хранятся на выпускающей кафедре педагогики и психологии спорта.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 6.44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, профиль: Теория физической культуры и технология физического воспитания включает *государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы*. В содержание междисциплинарного государственного экзамена включаются вопросы следующих дисциплин: «Педагогика высшей школы», «Инновационные процессы в образовании», «Современные технологии физического воспитания школьников и студентов», «Технологии спортивной подготовки».

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых, является приложением к ОПОП, храниться на кафедре педагогики и психологии спорта (*Приложении 9*).

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 6.44.04.01. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры в соответствии с требованиями ГОС по направлению подготовки)

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

6.1.1. ФФКиС ПГУ располагает *материально-техническим* обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к *электронной информационно-образовательной среде* ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ПГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда. ПГУ дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на образовательном портале ПГУ.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы магистратуры.

ФФКиС ПГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации учебного процесса на факультете имеются следующие специализированные кабинеты: лекторий с мультимедийным оборудованием, компьютерные классы, кабинет анатомии, кабинет ЛФК, спортивный (игровой) и гимнастические залы, стадион, бассейн, легкоатлетический манеж, школа борьбы и бокса, кабинет основ научно-методической деятельности физической культуры.

ПГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ПГУ, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ПГУ, так и вне ее.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

	Аудитория, расположение	Материально-техническое обеспечение
	Закрепленные аудитории № 211, 208, 209	Обычная доска, парты, кафедра для проведения лекционных и практических занятий.

	Ресурсный центр, № 308, корпус №4.	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 мультифункциональных устройства, 2 кондиционера
	Электронный читальный зал корпус №4.	10 компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 мультифункциональных устройства

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению отражены в рабочих программах учебных дисциплин, программ практик и НИР.

6.3. Учебно-методическое обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Образовательная программа обеспечена необходимыми комплектом **программного обеспечения**, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин.

Интернет-ресурсы

<http://www.lib.msu.su> - Каталог Научной библиотеки МГУ

http://www.rsl.ru/r_res1.htm - Каталог Российской государственной библиотеки

<http://www.rvb.ru> Русская виртуальная библиотека.

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.auditorium.ru> Информационно-образовательный портал Auditorium.ru

<http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал.

<http://www.nature.ru> Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации

Литература, необходимая для изучения соответствующих дисциплин учебного плана (*основная и дополнительная учебно-методическая и научная литературой, справочная и др.*), а также интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин, практик.

Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствие с индивидуальной программой реабилитации).

2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

В соответствии с требованиями ГОС ВО реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ПГУ, а также лицами, привлекаемыми ПГУ к реализации программы магистратуры.

Реализация ОПОП по направлению 6.44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, профиль: Теория физической культуры и технология физического воспитания обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, учебно-методической деятельностью и (или) практической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины

Согласно требованиям Стандарта - не менее 70 % педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры должны иметь ученую степень и (или) ученое звание), фактически педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры по направлению 6.44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, профиль: Теория физической культуры и технология физического воспитания - **86%**.

Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций согласно Стандарта-10%, фактически -**10%**

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению 6.44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, профиль: Теория физической культуры и технология физического воспитания осуществляет кандидат педагогических наук, профессор Гуцу Василий Федорович, который осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных

журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на республиканских и международных конференциях.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения ПМР, Министерства образования и науки РФ.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом специфики образовательных программ в соответствии с определенными нормативными затратами на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества программы магистратуры

Качество программы магистратуры по направлению 6.44.04.01 Педагогическое образование профиль «Теория физической культуры и технология физического воспитания» определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

Качество образовательной деятельности по программе магистратуры осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ГОС ВО.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 6.44.04.01. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Декан ФФКиС, заведующий кафедры
педагогике и психологии спорта Гуцу В. _____

Заместитель декана по научной работе ФФКиС Китикарь О.В. _____

Ст преподаватель кафедры педагогике и психологии спорта Рымар Л.А. _____

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОПОП:

Приложение №1 Государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратуры по направлению 6.44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Приложение №2 Профессиональный стандарт 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Приложение №3 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР.

Приложение №4 Учебные планы (очно-заочной формы обучения (утверждаемые ежегодно).

Приложение №5 Календарный график учебного процесса (утверждаемый ежегодно).

Приложение №6 Рабочие программы учебных дисциплин (по мере вычитки дисциплин).

Приложение №7 Программы практик (по мере проведения практик).

Приложение и №8 Фонды оценочных средств (по мере вычитки дисциплин).

Приложение №9 Программа государственной итоговой аттестации (за 6 месяцев до начала ГИА)

Приложение №10 Методические материалы (по мере надобности).