

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

специалитет

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

«Технические средства агропромышленного комплекса»

Квалификация

инженер

Форма обучения

очная, заочная, заочная ускоренное

ГОД НАБОРА 2023

г. Тирасполь 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация Технические средства агропромышленного комплекса составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Технические средства агропромышленного комплекса», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 935 от 11.08.2020г.

Аграрно – технологический факультет

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры эксплуатация и ремонт машинно-тракторного парка « 17 » февраля 2023 г. протокол № 8

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Г.В. Клинк

ОПОП рассмотрена на заседании УМК аграрно-технологического факультета « 16 » марта 2023 г. протокол № 7

Председатель УМК _____ С.И. Мацкова

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета аграрно-технологического факультета « 13 » апреля 2023 г. протокол № 4

И.о. декана факультета _____ А.В. Димогло

Председатель Научно-методического совета ПГУ _____ О.В. Еремеева

Начальник УАП _____ А.В.Топор

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ « 24 » 05 2023 г. протокол № 9

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ « 31 » 05 2023 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ _____ Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие Приказом ректора от « 08 » 06 2023 г. № 726-08

Начальник УАП _____ А.В.Топор

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора от « _____ » _____ 20____ г. № _____

Начальник УАП _____

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

	стр.
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений	7
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	11
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА	11
3.1. Специализация образовательной программы.	12
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы	12
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы	12
3.4. . Срок получения образования	12
3.5 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	12
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части	13
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	27
5.1 Структура и объем основной профессиональной образовательной программы	27
5.2. Учебный план и календарный учебный график	27
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик	27
5.4. Государственная итоговая аттестация	

5.5. Фонды оценочных средств	39
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.	39
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	44
6.1. Общесистемные требования	
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	
6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
6.4. Кадровые условия реализации программы	
6.5. Финансовые условия реализации программы	
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся	
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	47
ПРИЛОЖЕНИЯ	48

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП) специалитета, реализуемая по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Технические средства агропромышленного комплекса» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении « Приднестровский государственный университет им Т.Г. Шевченко на аграрно-технологическом факультете с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 935(ФГОС-3++).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

В данной ОПОП ВО использованы ссылки на следующие внутренние и внешние нормативные документы:

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование документа</i>	<i>Реквизиты утверждения</i>
<i>РФ</i>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г №245
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от05.08.2020г №885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636;
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – инженер по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»	от 11 августа 2020г. № 935
<i>ПМР</i>		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III

		в текущей редакции
2.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	http://minsoctrud.gospmr.org
3.	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
4.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458
5.	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.02.2016 г. № 112
6.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. №604
ПГУ		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020г. №366
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.07.2022 № 793 - ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	Приказ от 02.11.2022 г. № 1108-ОД
4	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им Т.Г. Шевченко»	От 07.06.2022г № 717-ОД
5	Положение «О порядке и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)»	От 14.06.2019г №1404-ОД Дополнение от 02.07.2019г №1534-ОД
6	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в ГОУ ПГУ им Т.Г. Шевченко	от 06.12.2018г №1943-ОД

7	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им Т.Г.Шевченко	От 06.04.2022г №395-ОД
8	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин(модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	От 07.06.2022г № 716

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ГОС ВО –государственный образовательный стандарт высшего образования;

ГИА – раздел ОПОП «Государственная итоговая аттестация»;

ЗЕ – зачетная единица

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ТФ – трудовая функция;

УАП и СКО - управление академической политики и системы качества обучения;

УК – универсальные компетенции;

УП - учебный план;

ФД – факультативные дисциплины;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Технические средства агропромышленного комплекса» готовятся к решению типов задач, ориентированных на вид деятельности **производственно-технологический** как основной.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: технические средства агропромышленного комплекса.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций представлены в Приложении 1 к ОПОП.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач и объектов профессиональной деятельности выпускников показан в таблице 1.

Таблица 1

Перечень основных задач и объектов профессиональной деятельности

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i>
13 Сельское хозяйство	Производственно - технологический	<ul style="list-style-type: none"> – разработка технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания диагностирования и ремонта технических средств АПК; – контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации технических средств АПК; – проведение стандартных испытаний технических средств АПК как механических систем и оценку их агрозоотехнических показателей 	<ul style="list-style-type: none"> - машинные технологии, системы и средства производства сельскохозяйственной техники, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, - технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин, - машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств

13 Сельское хозяйство	Научно-исследовательский	<p>- проведение стандартных испытаний технических средств АПК как механических систем и оценку их агрозоотехнических показателей; - проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования технологических процессов и технических средств их осуществления</p>	<p>- машинные технологии, системы и средства производства сельскохозяйственной техники, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, - технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин, - машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств</p>
13 Сельское хозяйство	Проектно-конструкторский	<p>- разработка проектных заданий, определение способов достижения целей проекта, выявление приоритетов решения задач при разработке, производстве, модернизации и ремонте технических средств АПК и комплексов на их базе</p>	<p>- машинные технологии, системы и средства производства сельскохозяйственной техники, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, - технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин; - машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции</p>

			растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
13 Сельское хозяйство	Организационно-управленческий	Организовывать работу производственной технической эксплуатации технических средств АПК и комплексов	- машинные технологии, системы и средства производства сельскохозяйственной техники, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, - технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин, - машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
13 Сельское хозяйство	Сервисно-эксплуатационный	Определять задачи подразделений в области технического обслуживания ремонта и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	- машинные технологии, системы и средства производства сельскохозяйственной техники, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, - технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и

			<p>средства испытания машин, - машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств</p>
--	--	--	---

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

3.1. Направленность основной профессиональной образовательной программы в рамках специальности 23.05.01 Наземные транспортно- технологические средства
Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы
Квалификация - инженер

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы
Объем основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно- технологические средства, специализация «Технические средства агропромышленного комплекса» составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.)

Формы обучения

Формы обучения: очная, заочная, заочная (ускоренное обучение)

3.4. Срок получения образования:

при очной форме обучения - 5 лет,
при заочной форме обучения - 6 лет.
при заочной форме (ускоренное обучение) - 4 года 6 месяцев

3.5 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов, размещенных на открытых образовательных платформах.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП, обеспечиваемых дисциплинами и практиками обязательной части

В результате освоения программы у обучающегося должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения приведены в таблице 2.

Таблица 2

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД _{УК-1.1} Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД _{УК-1.2} . Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД _{УК-1.3} . Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД _{УК-2.1} Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИД _{УК-2.2} . Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИД _{УК-2.3} . Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	ИД _{УК-3.1} Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

	командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД _{УК-3.2} Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР, для академического и профессионального взаимодействия	ИД _{УК-4.1} Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИД _{УК-4.2} Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД _{УК-4.3} Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД _{УК-5.1} . Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД _{УК-5.2} . Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД _{УК-5.3} . Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни	ИД _{УК-6.1} Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни ИД _{УК-6.2} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития ИД _{УК-6.3} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы

		развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД _{УК-7.1} Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности ИД _{УК-7.2} Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД _{УК-8.1} . Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ИД _{УК-8.2} . Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения ИД _{УК-8.3} Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД _{УК-8.4} Владеет умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД _{УК-9.1} . Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике ИД _{УК-9.2} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИД _{УК-9.3} Владеет умением ясно и четко излагать мысли, убеждать, аргументировать, строить доказательства, анализировать, высказывать суждения, передавать рациональную и эмоциональную информацию, устанавливать межличностные связи, согласовывать свои действия с действиями коллег, выбирать оптимальный стиль

		общения в различных деловых ситуациях, организовывать и поддерживать диалог
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. ИД УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации ИД УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению ИД УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения приведены в таблице 3.

Таблица 3

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
Не предусмотрено ГОС	ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ИДОПК-1.1 Демонстрирует знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач ИДОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии ИДОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при

		разработке и расчёте энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства
Не предусмотрено ГОС	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	ИД _{ОПК-2.1} Знает типовые варианты построения системной архитектуры и технологии баз данных отраслевых информационных систем, схемы организации информационной службы ИД _{ОПК-2.2} Умеет использовать инструментальные средства (в том числе пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ в АПК ИД _{ОПК-2.3} Владеет навыками по созданию интерактивной электронной эксплуатационной документации, обеспечивающей интеграцию различных видов эксплуатационной и ремонтной документации в общую базу данных эксплуатационной документации, в том числе электронных каталогов, электронных перечней, руководств по эксплуатации и ремонту технических средств АПК
Не предусмотрено ГОС	ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	ИД _{ОПК-3.1} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области механизации и автоматизации сельского хозяйства ИД _{ОПК-3.2} Соблюдает требования природоохранного законодательства при работе с энергетическими установками, средствами механизации и автоматизации сельского хозяйства ИД _{ОПК-3.3} Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области механизации и автоматизации сельского хозяйства ИД _{ОПК-3.4} Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства

		ИД _{ОПК-3.5} Ведет учетно-отчетную документацию по механизации и автоматизации сельского хозяйства, в том числе в электронном виде
Не предусмотрено ГОС	ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ИД _{ОПК-4.1} Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства ИД _{ОПК-4.2} Обосновывает применение современных энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства
Не предусмотрено ГОС	ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	ИД _{ОПК-5.1} Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области механизации и автоматизации сельского хозяйства ИД _{ОПК-5.2} Использует классические и современные методы исследования в области механизации и автоматизации сельского хозяйства
Не предусмотрено ГОС	ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	ИД _{ОПК-6.1} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере механизации и автоматизации сельского хозяйства ИД _{ОПК-6.2} Определяет экономическую эффективность применения энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства
Не предусмотрено ГОС	ОПК -7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД _{ОПК-7.1} Использует достижения современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники для решения профессиональных задач ИД _{ОПК-7.2} Владеет навыками анализа современных тенденций развития, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения приведены в таблице 4.

Таблица 4

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объект или область знания (при необходимости)</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>	<i>Основание (ПС, анализ опыта)</i>
Специальность 23.05.01. Наземные транспортно-технологические средства Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»				
Тип задач профессиональной деятельности - производственно-технологический				
разработка технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания, диагностирования и ремонта технических средств АПК; – контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации	- машинные технологии, системы и средства производства сельскохозяйственной техники, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, - технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин, - машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной	ПК-1. Способен организовать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации	ИД _{ПК-1.1} Организует разработку годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации ИД _{ПК-1.2} Организует расчёт состава специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации ИД _{ПК-1.3} Организует разработку технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации ИД _{ПК-1.4} Умеет рассчитывать трудоёмкость работ технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации ИД _{ПК-1.5} Владеет методами, формами и	Анализ отечественного и зарубежного опыта

<p>технически х средств АПК; проведение стандартны х испытаний технически х средств АПК как механическ их систем и оценку их агрозоотехн ических показателей</p>	<p>переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающ их производств</p>		<p>способами проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p>	
		<p>ПК-2. Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйствен ной техники в организации</p>	<p>ИД_{ПК-2.1} Организует проектирование состава машинно-тракторного парка в организации ИД_{ПК-2.2} Организует разработку операционно- технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве ИД_{ПК-2.3} Организует разработку годовых и сезонных календарных планов механизированных работ и использования машинно-тракторного парка ИД_{ПК-2.4} Умеет обосновывать оптимальную структуру и состав машинно- тракторного парка с учётом природно- климатических и производственных условий ИД_{ПК-2.5} Владеет методами оценки эффективности технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>Анализ отечественног о и зарубежного опыта</p>
		<p>ПК-3. Способен организовать работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйстве нной техники</p>	<p>ИД_{ПК-3.1} Организует разработку предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники ИД_{ПК-3.2} Умеет рассчитывать показатели</p>	<p>Анализ отечественног о и зарубежного опыта</p>

			<p>эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>ИД_{ПК-3.3} Владеет методами оценки эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	
		<p>ПК-4. Способен организовать разработку перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйстве нной организации</p>	<p>ИД_{ПК-4.1} Организует проектирование механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве</p> <p>ИД_{ПК-4.2} Умеет пользоваться методами расчёта при проектировании процессов в инженерно- технической сфере сельского хозяйства</p> <p>ИД_{ПК-4.3} Владеет принципами проектирования технологических процессов в инженерно- технической сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>Анализ отечественног о и зарубежного опыта</p>

		<p>ПК-5. Способен организовать управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>ИД_{ПК-5.1} Организует координацию деятельности подразделений сельскохозяйственной организации при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>ИД_{ПК-5.2} Умеет определять задачи в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>ИД_{ПК-5.3} Владеет методикой расчёта ресурсов, необходимых для достижения плановых показателей в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
		<p>ПК-6. Способен организовать проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники</p>	<p>ИД_{ПК-6.1} Организует разработку рабочей программы-методики испытания образца сельскохозяйственной техники (изделия) с учётом его особенностей</p> <p>ИД_{ПК-6.2} Умеет определять перечень показателей по каждому виду оценки, режимы, условия и место испытаний сельскохозяйственной техники</p> <p>ИД_{ПК-6.3} Владеет стандартными методами эксплуатационно-технологической оценки сельскохозяйственной техники</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>

Тип задач профессиональной деятельности - Научно-исследовательский

<p>- проведение стандартных испытаний техническими средствами АПК как механических систем и оценку их агрозоотехнических показателей ; - проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования технологических процессов и техническими средствами их осуществления</p>	<p>- машинные технологии, системы и средства производства сельскохозяйственной техники, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, - технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин, - машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств</p>	<p>ПК-6. Способен организовать проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники</p>	<p>ИД_{ПК-6.1} Организует разработку рабочей программы-методики испытания образца сельскохозяйственной техники (изделия) с учётом его особенностей ИД_{ПК-6.2} Умеет определять перечень показателей по каждому виду оценки, режимы, условия и место испытаний сельскохозяйственной техники ИД_{ПК-6.3} Владеет стандартными методами эксплуатационно-технологической оценки сельскохозяйственной техники</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
		<p>ПК-8. Способен проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе</p>	<p>ИД_{ПК-8.1} Организует построение теоретических и экспериментальных исследований, основными подходами к формализации и моделированию объектов и систем, постановкой и методами решения задач по поиску и проверке новых способов совершенствования наземных транспортно-технологических средств и комплексов; ИД_{ПК-8.2} Осуществляет научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при совершенствовании наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе</p>	

Тип задач профессиональной деятельности - Проектно-конструкторский				
<p>- разработка проектных заданий, определение способов достижения целей проекта, выявление приоритетов в решении задач при разработке, производстве, модернизации и ремонте технических средств АПК и комплексов на их базе</p>	<p>- машинные технологии, системы и средства производства сельскохозяйственной техники, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, - технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин; - машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств</p>	<p>ПК-7. Способен участвовать в проектировании технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции и разработке конструкций технических средств АПК</p>	<p>ИД_{ПК-7.1} Ставит задачи, формирует структуру проекта, выявляет приоритеты решения задач при проектировании наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе</p> <p>ИД_{ПК-7.2} Проводит анализ принятых проектных решений, делает выводы по результатам анализа, используя методы и критерии выбора наиболее предпочтительных вариантов; обосновывает выбор проектных решений и правильно выбирает методы принятия конкретных проектных решений в условиях многокритериальности и неопределенности при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
Тип задач профессиональной деятельности - Организационно-управленческий				

<p>Организовывать работу производственной технической эксплуатации и технически х средств АПК и комплексов</p>	<p>- машинные технологии, системы и средства производства сельскохозяйственной техники, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, - технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин, - машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств</p>	<p>ПК-5. Способен организовывать управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>ИД_{ПК-5.1} Организует координацию деятельности подразделений сельскохозяйственной организации при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники ИД_{ПК-5.2} Умеет определять задачи в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники ИД_{ПК-5.3} Владеет методикой расчёта ресурсов, необходимых для достижения плановых показателей в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности - Сервисно-эксплуатационный</p>				

<p>Определять задачи подразделений в области технического обслуживания ремонта и эксплуатации и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>- машинные технологии, системы и средства производства сельскохозяйственной техники, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, - технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин, - машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и</p>	<p>ПК-1. Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации</p>	<p>ИД_{ПК-1.1} Организует разработку годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации ИД_{ПК-1.2} Организует расчёт состава специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации ИД_{ПК-1.3} Организует разработку технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации ИД_{ПК-1.4} Умеет рассчитывать трудоёмкость работ технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации ИД_{ПК-1.5} Владеет методами, формами и способами проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
--	---	---	--	--

	<p>животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств</p>	<p>ПК-2. Способен организовывать эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации</p>	<p>ИД_{ПК-2.1} Организует проектирование состава машинно-тракторного парка в организации ИД_{ПК-2.2} Организует разработку операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве ИД_{ПК-2.3} Организует разработку годовых и сезонных календарных планов механизированных работ и использования машинно-тракторного парка ИД_{ПК-2.4} Умеет обосновывать оптимальную структуру и состав машинно-тракторного парка с учётом природно-климатических и производственных условий ИД_{ПК-2.5} Владеет методами оценки эффективности технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
--	---	--	---	--

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Не предусмотрено

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура и объем ОПОП.

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа включает следующие блоки:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины	249
Блок 2	Практика	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		300

В Блок 1 Дисциплины входят дисциплины согласно ГОС ВО.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик - учебная и производственная

Учебная практика:

- ознакомительная практика;
- технологическая практика.

Производственная практика:

- технологическая практика;
- эксплуатационная практика;
- научно-исследовательская работа
- преддипломная практика

В Блок 3 Государственная итоговая аттестация входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 61,5% общего объема образовательной программы

5.2. Учебный план и календарный учебный график

Представлены в Приложениях 2,3.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

Представлены в Приложениях 4,5

Аннотации ПП и РПД

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
Б1.О.01	История России Раздел 1. Введение в Историю России Раздел 2. Древняя Русь (VI-XIII вв.) Раздел 3. Образование российского централизованного государства в XIV-XVI вв. Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв. Раздел 5. Россия в XVIII-первой половине XIX в. Раздел 6. Россия во второй половине XIX - начале XX в. Раздел 7. СССР в 1922-1991 гг. Раздел 8. Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.	УК-5	4	Экзамен оч.- 2 сем. з/о – 2 сем. з/о(сокращ) – 2 сем.
Б1.О.02	Всеобщая история Раздел 1.Введение во всеобщую историю. Раздел 2.Древний мир. Раздел 3.Средневековье. Раздел 4.Новое время. Раздел 5.Новейшее время.	УК-5	2	Зачет оч. – 1 сем. з/о – 1 сем. з/о(сокращ)-перезачет
Б1.О.03	Философия Раздел 1.Многомерность феномена философии Раздел 2.Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3.Онтология Раздел 4.Гносеология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6.Человек как предмет философского анализа.	УК-1 УК-5	3	зачет с оценкой оч. – 4 сем. з/о – 4 сем. з/о(сокращ) – 4 сем.
Б1.О.04	Экономика и основы финансовой грамотности Раздел 1.Основы экономической науки и финансовой грамотности. Раздел 2.Основы микроэкономики. Раздел 3.Основы макроэкономики	УК-10	2	Зачет оч.- 3 сем. з/о- 3 сем. з/о(сокращ)- 3 сем.

Б1.О.05	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение</p> <p>Раздел 1. Основы теории государства</p> <p>Раздел 2. Основы теории права</p> <p>Раздел 3. Основы конституционного право</p> <p>Раздел 4. Основы гражданского права</p> <p>Раздел 5. Основы семейного права</p> <p>Раздел 6. Основы трудового права</p> <p>Раздел 7. Основы уголовного права</p> <p>Раздел 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения.</p> <p>Раздел 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции.</p>	УК-2 УК-11	2	<p>Зачет</p> <p>оч.- 3 сем.</p> <p>з/о- 3 сем.</p> <p>з/о(сокращ)- перезачет</p>
Б1.О.06	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования.</p> <p>Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь.</p> <p>Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.</p>	УК-4; УК-5	3	<p>зачет с оценкой</p> <p>оч.- 2 сем.</p> <p>з/о- 2 сем.</p> <p>з/о(сокращ)- 2 сем.</p>
Б1.О.07	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Раздел 1 Введение в безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.</p> <p>Раздел 3. Экстремальные ситуации.</p> <p>Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p>	УК-8	3	<p>зачет с оценкой</p> <p>оч.- 4 сем.</p> <p>з/о- 4 сем.</p> <p>з/о(сокращ)- перезачет</p>
Б1.О.08	<p>Введение в профессиональную деятельность</p> <p>Раздел 1. Область профессиональной деятельности.</p> <p>Раздел 2. Объекты профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 3. Виды профессиональной деятельности.</p>	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	2	<p>Зачет</p> <p>оч.- 1 сем.</p> <p>з/о- 1 сем.</p> <p>з/о(сокращ)- 1 сем.</p>
Б1.О.09	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Раздел 1 Лёгкая атлетика.</p> <p>Раздел 2 Спортивные игры.</p>	УК-7	2	<p>Зачет</p> <p>оч.- 1 сем.</p> <p>з/о- 1 сем.</p>

				з/о(сокращ)- 1 сем.
Б1.О.10	Элективный курс по физической культуре и спорту Раздел 1 Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2 Общая физическая подготовка.	УК-7	328ч	Зачет оч.- 2,4,6 сем. з/о- 2,4,6 сем. з/о(сокращ)- 2,4,6 сем.
Б1.О.11	Физика Раздел 1 Физические основы механики Раздел 2 Механические колебания и волны Раздел 3 Молекулярная физика и термодинамика Раздел 4 Электричество и магнетизм Раздел 5 Оптика Раздел 6 Элементы квантовой физики	УК-1	7	Зачет с оценкой оч.- 2 сем. з/о- 1 сем. з/о(сокращ)- перезачет Экзамен оч.- 3 сем. з/о- 2 сем. з/о(сокращ)- перезачет
Б1.О.12	Математика (алгебра, аналитическая геометрия, математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика) Раздел 1. Начальные сведения из линейной алгебры Раздел 2. Векторные пространства. Раздел 3. Аналитическая геометрия Раздел 4. Теория пределов Раздел 5. Дифференциальное исчисление Раздел 6. Интегральное исчисление Раздел 7. Элементы теории функций многих переменных Раздел 8. Дифференциальные уравнения Раздел 9. Ряды; гармонический анализ Раздел 10. Теория функций комплексной переменной Раздел 11. Случайные события. Раздел 12. Случайные величины Раздел 13. Статистические распределения. Проверка статистических гипотез. Раздел 14. Элементы теории корреляции	УК-1	9	Экзамен оч.- 2 сем. з/о- 2 сем. з/о(сокращ)- перезачет
Б1.О.13	Начертательная геометрия Раздел 1 Общие сведения о видах проецирования Раздел 2 Проецирование точки Раздел 3 Способы преобразования проекций. Аксонометрия	УК-1; ОПК-1	4	Экзамен оч.- 1 сем. з/о- 3 сем. з/о(сокращ)- 3 сем.
Б1.О.14	Концепция современного естествознания Раздел 1 Методы изучения естественных наук.	УК-6	3	

	<p>Раздел 2 Основные этапы развития науки о природе, особенности современного естествознания.</p> <p>Раздел 3 Общие свойства пространства-времени и их проявлениях в живой и неживой природе.</p> <p>Раздел 4 Гипотезы возникновения Вселенной и жизни.</p> <p>Раздел 5 Основополагающие концепции различных естественных наук, образующие единую картину мира</p>			<p>Зачет с оценкой оч.- 1 сем.</p> <p>з/о- 2 сем.</p> <p>з/о(сокращ)- 2 сем.</p>
Б1.О.15	<p>Сельскохозяйственная биология</p> <p>Раздел 1 Основы цитологии и эмбриологии</p> <p>Раздел 2 Основы генетики и селекции</p> <p>Раздел 3 Эволюционное учение</p> <p>Раздел 4 Основы общей экологии</p> <p>Раздел 5 Инженерная и сельскохозяйственная экология</p>	УК-1	3	<p>Зачет с оценкой оч.- 3 сем.</p> <p>з/о- 5 сем.</p> <p>з/о(сокращ)- 3 сем.</p>
Б1.О.16	<p>Инженерная графика</p> <p>Раздел 1 Единые системы конструкторской документации, классификация расчетов и сечений</p> <p>Раздел 2 Правила оформления чертежей</p> <p>Раздел 3 Эскизирование и соединение деталей</p> <p>Раздел 4 Чертежи общего вида и схемы</p>	УК-2; ОПК-1	4	<p>Экзамен оч.- 2 сем.</p> <p>з/о- 4 сем.</p> <p>з/о(сокращ)- 4 сем.</p>
Б1.О.17	<p>Химия</p> <p>Раздел 1 Основные закономерности химических процессов.</p> <p>Раздел 2 Строение вещества.</p> <p>Раздел 3 Химические системы.</p> <p>Раздел 4 Основные закономерности электрохимических процессов.</p> <p>Раздел 5 Химическая идентификация вещества. Химическая экология.</p>	УК-1	4	<p>Экзамен оч.- 3 сем.</p> <p>з/о- 4 сем.</p> <p>з/о(сокращ)- 4 сем.</p>
Б1.О.18	<p>Программное обеспечение прочностных расчетов</p> <p>Раздел 1 Компоненты пакетов прикладных программ</p> <p>Раздел 2 Математическое описание прочностных процессов.</p> <p>Раздел 3 Программные средства для моделирования процессов</p> <p>Раздел 4 Расчет переходных процессов расчетов.</p>	ОПК-1 ОПК-7 ПК-7	6	<p>Экзамен оч.- 2 сем.</p> <p>з/о- 4 сем.</p> <p>з/о(сокращ)- 2 сем.</p>
Б1.О.19	<p>Эксплуатационные материалы</p> <p>Раздел 1 Топливо</p> <p>Раздел 2 Масла</p> <p>Раздел 3 Пластичные смазки</p> <p>Раздел 4 Технические жидкости</p>	ОПК-1; ОПК-3	4	<p>Экзамен оч.- 3 сем.</p> <p>з/о- 6 сем.</p> <p>з/о(сокращ)- 4 сем.</p>
Б1.О.20	<p>Экология</p> <p>Раздел 1. Общая экология</p> <p>Раздел 2. Учение о биосфере</p> <p>Раздел 3. Антропогенная экология</p>	УК-1	3	<p>Зачет с оценкой оч.- 3 сем.</p>

	Раздел 4. Экологическая защита и охрана окружающей среды			з/о- 3 сем. з/о(сокращ)- 3 сем.
Б1.О.21	Гидравлика Раздел 1 Гидростатика Раздел 2 Гидродинамика Раздел 3 Гидравлические машины в сельском хозяйстве	ОПК-4; ПК-4	3	Экзамен оч.- 5 сем. з/о- 6 сем. з/о(сокращ)- 1 сем.
Б1.О.22	Теплотехника Раздел 1. Основы термодинамики Раздел 2. Теплообмен и теплопередача Раздел 3. Теплоэнергетические установки	ОПК-1; ПК-4	4	Экзамен оч.- 5 сем. з/о- 8 сем. з/о(сокращ)- 4 сем.
Б1.О.23	Сопротивление материалов Раздел 1 Основные положения Раздел 2 Растяжение и сжатие. Механические характеристики материала при растяжении и сжатии. Раздел 3 Сдвиг (срез), смятие. Практические расчеты на срез Раздел 4 Геометрические характеристики плоских сечений Раздел 5 Кручение брусьев круглого сечения Раздел 6 Деформации	УК-1; ОПК-2	4	Экзамен оч.- 4 сем. з/о- 6 сем. з/о(сокращ)- 4 сем.
Б1.О.24	Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством Раздел 1. Сущность предпринимательства. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования Раздел 2. Трудовые ресурсы предприятия в сельском хозяйстве и эффективность их использования. Раздел 3. Средства производства в сельском хозяйстве ,их формирование и эффективность использования Раздел 4. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Оплата труда в сельском хозяйстве. Раздел 5. Цена и ценообразование на продукцию АПК. Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции. Экономическая эффективность хозяйственной деятельности предприятия Раздел 6. Планирование и прогнозирование деятельности	ОПК-6	5	Экзамен оч.- 7 сем. з/о- 7 сем. з/о(сокращ)- 7 сем.

	предприятия. Бизнес- план предпринимателя. Формирование стратегии сельскохозяйственного предприятия в современных условиях. Раздел 7. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Система управления персоналом и управление качеством продукции на предприятии.			
Б1.О.25	Техническая механика Раздел 1 Статика Раздел 2 Кинематика Раздел 3 Динамика	УК-1; ОПК-5	9	Экзамен оч.- 4 сем. з/о- 4 сем. з/о(сокращ)- 2 сем.
Б1.О.26	Материаловедение и технология конструкционных материалов Раздел 1 Материаловедение Раздел 2 Технология обработки материалов	ОПК-1; ПК-4	8	Зачет с оценкой оч.- 4 сем. з/о- 5 сем. з/о(сокращ)- 5 сем. Экзамен оч.- 5 сем. з/о- 6 сем. з/о(сокращ)- 6 сем.
Б1.О.27	Метрология, стандартизация и сертификация Раздел 1 Стандартизация Раздел 2 Метрология Раздел 3 Сертификация	ОПК-2	4	Экзамен оч.- 6 сем. з/о- 6 сем. з/о(сокращ)- 4 сем.
Б1.О.28	Электротехника, электроника и электропривод Раздел 1 Электротехника Раздел 2 Электроника Раздел 3 Электропривод	УК-6; ОПК-1	6	Экзамен оч.- 6 сем. з/о- 6 сем. з/о(сокращ)- перезачет
Б1.О.29	Основы научных исследований Раздел 1. Методология научных и технических исследований Раздел 2. Основные виды теоретических и экспериментальных исследований при создании новой сельскохозяйственной техники Раздел 3. Тенденции развития и научное обеспечение агроинженерии.	УК-4; ОПК-4 ПК-8	3	Зачет с оценкой оч.- 8 сем. з/о- 9 сем. з/о(сокращ)- 3 сем.
Б1.О.30	Детали машин и основы конструирования Раздел 1 Цель и задачи дисциплины «Детали машин и основы конструирования» Раздел 2 Соединения деталей машин Раздел 3 Передачи. Раздел 4 Валы и оси	УК-2; ПК-1 ПК-7	4	Курсовой проект Экзамен оч.- 5 сем. з/о- 5 сем. з/о(сокращ)- 3 сем.

	Раздел 5 Подшипники Раздел 6 Муфты			
Б1.О.31	Психология производственных отношений Раздел 1 Психология как наука. Раздел 2. Психология общества. Раздел 3. Социальные институты. Раздел 4. Психология личности. Раздел 5. Психология культуры. Раздел 6. Социальная структура. Раздел 7. Социальная психология. Раздел 8. Социальные изменения. Раздел 9. Психологические исследования.	УК-3 УК-9	2	Зачет оч.- 6 сем. з/о- 6 сем. з/о(сокращ)- 6 сем.
Б1.О.32	Гидропневмопривод Раздел 1 Общая характеристика привода Раздел 2 Радиально-поршневые гидромашин Раздел 3 Гидравлическая аппаратура Раздел 4 Системы объемных гидроприводов Раздел 5 Пневмопривод	УК-10; ОПК-2; ПК-1	4	Экзамен оч.- 6 сем. з/о- 7 сем. з/о(сокращ)- 4 сем.
Б1.О.33	Подъемно-транспортные машины Раздел 1 Грузоподъемные машины Раздел 2 Транспортные машины Раздел 3 Погрузочные машины Раздел 4 Безрельсовые и рельсовые транспортеры	ОПК-1; ПК-4	5	Экзамен оч.- 6 сем. з/о- 7 сем. з/о(сокращ)- 5 сем.
Б1.О.34	Конструкции технических средств в АПК Раздел 1 Общие сведения об почвообрабатывающих, посевных, уборочных машинах Раздел 2 Плуги. Бороны, культиваторы и другие почвообрабатывающие орудия Раздел 3 Посевные машины. Рассадопосадочные машины Раздел 4 Машины для внесения удобрений. Раздел 5 Машины для борьбы с вредителями и болезнями растений Раздел 6 Машины для уборки зерновых культур Раздел 7 Машины для уборки кукурузы на зерно и силос Раздел 8 Машины для очистки и сортировки зерна Раздел 9 Машины для уборки корнеклубнеплодов и овощей	ОПК-1 ПК-7	5	Курсовой проект Экзамен оч.- 6 сем. з/о- 8 сем. з/о(сокращ)- 7 сем.

Б1.О.35	<p>Надежность и ремонт механических систем Раздел 1 Теоретические основы надёжности и ремонта машин Раздел 2 Производственный процесс ремонта машин Раздел 3 Технологические процессы восстановления деталей и соединений маши Раздел 4 Восстановление типовых деталей и ремонт сборочных единиц машин Раздел 5 Ремонт электрического и технологического оборудования Раздел 6 Основы организации ремонта машин и проектирования ремонтно-обслуживающих предприятий Раздел 7 Управление качеством ремонта и надёжностью машин</p>	ПК-1; ПК-5; ПК-6	9	Курсовой проект Экзамен оч.- 8 сем. з/о- 10 сем. з/о(сокращ)- 8 сем.
Б1.О.36	<p>Технология производства технических средств АПК Раздел 1 Основные положения технологии машиностроения Раздел 2 Основы проектирования технологических процессов механической обработки Раздел 3 Технология изготовления деталей сельскохозяйственных машин Раздел 4 Технология изготовления деталей сельскохозяйственных машин</p>	ОПК-1	9	Зачет оч.- 9 сем. з/о- 11 сем. з/о(сокращ)- 8 сем. Экзамен оч.- 10 сем. з/о- 12 сем. з/о(сокращ)- 9 сем.
Б1.О.37	<p>Испытание технических средств АПК Раздел 1 Введение. Цели и объем дисциплины. Показатели работы и характеристики двигателей Раздел 2 Виды испытаний и их роль в создании и совершенствовании сельскохозяйственной техники Раздел 3 Заводские испытания сельскохозяйственных машин Раздел 4 Приемочные испытания Раздел 5 Определение оценочных показателей при испытаниях сельскохозяйственных машин Раздел 6 Определение оценочных показателей при проведении эксплуатационно-технологической оценки</p>	ПК-4; ПК-6	7	Экзамен оч.- 8 сем. з/о- 10 сем. з/о(сокращ)- 6 сем.

	Раздел 7 Испытание на надежность. Оценка безопасности и эргономичности машин при испытаниях Раздел 8 Экономическая оценка Раздел 9 Полевые испытания сельскохозяйственной техники			
Б1.О.ДВ.01	Иностранный язык¹			
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной	УК-4	6	Экзамен оч.- 2 сем. з/о- 2 сем. з/о(сокращ)- перезачет
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной	УК-4	6	Экзамен оч.- 2 сем. з/о- 2 сем. з/о(сокращ)- перезачет
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (французский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной	УК-4	6	Экзамен оч.- 2 сем. з/о- 2 сем. з/о(сокращ)- перезачет
Часть, формируемая участниками образовательных отношений УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8.				
Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в историю Приднестровья. Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век - Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI - XVII вв.). Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII - начало XX вв.). Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. - начало XXI в.).	УК-5	3	Экзамен оч.- 3 сем. з/о- 3 сем. з/о(сокращ)- 1 сем.
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики.	УК-5	2	Зачет оч.- 4 сем. з/о- 4 сем. з/о(сокращ)- 2 сем.

	<p>Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике.</p> <p>Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.</p>			
Б1.В.03	<p>Информатика Раздел 1.Основные понятия информатики и информационных технологий. Раздел 2.Техническое обеспечение информационных технологий. Раздел 3.Программное обеспечение информационных технологий. Раздел 4.Компьютерные технологии обработки информации. Раздел 5.Сетевые информационные технологии. Раздел 6.Основы информационной безопасности.</p>	УК-1	2	<p>Зачет оч.- 1 сем. з/о- 1 сем. з/о(сокращ)- перезачет</p>
Б1.В.04	<p>Методы проектной деятельности Раздел 1. Классификация нормативных документов в проектной деятельности Раздел 2. Методы проектной деятельности</p>	УК-1 УК-2	3	<p>зачет с оценкой оч.- 5 сем. з/о- 8 сем. з/о(сокращ)- 3 сем.</p>
Б1.В.05	<p>История развития технических систем Раздел 1. Цель, понятия и методы изучения дисциплины «история развития технических систем» Раздел 2. Первый этап: создание и развитие простых технических систем в первобытном обществе Раздел 3. Второй этап: развитие сложных технических систем в древних цивилизациях и средневековье Раздел 4. Третий этап: развитие машинных технических систем в технологических укладах нового времени Раздел 5. Четвёртый этап: развитие информационных технических систем в техноукладах новейшего времени</p>	УК-1; ОПК-1	3	<p>зачет с оценкой оч.- 2 сем. з/о- 3 сем. з/о(сокращ)- 1 сем.</p>
Б1.В.06	<p>Машины для овощеводства, садоводства, виноградарства и семеноводства Раздел 1 Назначение и технические характеристики овощеводческих, садоводческих, виноградарских и семеноводческих машин.</p>	УК-1; ПК-2	12	<p>Экзамен оч.- 8 сем. з/о- 10 сем. з/о(сокращ)- 6 сем.</p>

	<p>Раздел 2 Устройство и рабочий процесс машин для овощеводства.</p> <p>Раздел 3 Устройство и рабочий процесс машин для садоводства.</p> <p>Раздел 4 Устройство и рабочий процесс машин для виноградарства.</p> <p>Раздел 5 Устройство и рабочий процесс машин для семеноводства.</p>			
Б1.В.07	<p>Патентование</p> <p>Раздел 1 Введение. Понятие о патентование, как науке</p> <p>Раздел 2 Патент- единственная форма охраны промышленной собственности</p> <p>Раздел 3 Критерии патентоспособности изобретений</p> <p>Раздел 4 Субъекты патентного права</p> <p>Раздел 5 Оформление патентных прав</p> <p>Раздел 6 Товарные знаки, как объекты интеллектуальной собственности.</p>	УК-1; ОПК-1	2	<p>Зачет</p> <p>оч.- 8 сем.</p> <p>з/о- 9 сем.</p> <p>з/о(сокращ)- 7 сем.</p>
Б1.В.08	<p>Энергетические установки технических средств</p> <p>Раздел 1 Основы теории и классификация энергетических установок технических средств АПК</p> <p>Раздел 2 КШМ газораспределительного механизма</p> <p>Раздел 3 Системы двигателей внутреннего сгорания.</p> <p>Раздел 4 Электрическое оборудование</p> <p>Раздел 5 Трансмиссия энергетических установок</p> <p>Раздел 6 Ходовая часть энергетических установок</p> <p>Раздел 7 Рулевое управление и тормозные системы энергетических установок</p> <p>Раздел 8 Рабочее оборудование энергетических установок</p>	ОПК-4; ПК-1 ПК-7	4	<p>Курсовой проект</p> <p>Экзамен</p> <p>оч.- 5 сем.</p> <p>з/о- 6 сем.</p> <p>з/о(сокращ)- 6 сем.</p>
Б1.В.09	<p>Аудит использования сельскохозяйственной техники</p> <p>Раздел 1 Совершенствование организации технического и технологического обслуживания МТП, как основа повышения уровня использования тракторного парка</p> <p>Раздел 2 Основные понятия и показатели материального обеспечения производства и использования с/х техники</p> <p>Раздел 3 Энергетические и эксплуатационные характеристики тракторов</p>	УК-2; УК-10	3	<p>Зачет с оценкой</p> <p>оч.- 9 сем.</p> <p>з/о- 9 сем.</p> <p>з/о(сокращ)- перезачет</p>

	Раздел 4 Эксплуатационные свойства энергетических средств			
Б1.В.10	Автоматизация технических средств в АПК Раздел 1 Технические средства систем автоматизации Раздел 2 Теория систем автоматического управления Раздел 3 Проектирование систем автоматизации	ОПК-1; ПК-4	4	Экзамен оч.- 7 сем. з/о- 8 сем. з/о(сокращ)- 6 сем.
Б1.В.11	Эксплуатация технических средств АПК Раздел 1 Теоретические основы производственной эксплуатации машинно-тракторных агрегатов Раздел 2 Техническое обеспечение технологий в растениеводстве Раздел 3 Транспорт в АПК Раздел 4 Техническая эксплуатация технических средств АПК Раздел 5 Проектирование и анализ использования машин-но-тракторного парка	ОПК-5; ПК-2 ПК-7	5	Курсовой проект Экзамен оч.- 7 сем. з/о- 7 сем. з/о(сокращ)- 8 сем.
Б1.В.12	Теория технических средств АПК Раздел 1 Тягово-скоростные, тормозные и топливно-экономические свойства технических средств АПК Раздел 2 Группа эксплуатационных свойств технических средств АПК, связанных с управляемостью	УК-1; ОПК-1	5	Экзамен оч.- 9 сем. з/о- 11 сем. з/о(сокращ)- 7 сем.
Б1.В.13	Теоретические исследования, конструкторские разработки и расчеты по энергетическим установкам при дипломном проектировании Раздел 1 Теоретические исследования, конструкторские разработки, расчеты и оценка экономической эффективности технических средств АПК по дисциплине «Энергетические установки технических средств»	ОПК-4 ПК-7 ПК-8	3	Зачет с оценкой оч.- 9 сем. з/о- 9 сем. з/о(сокращ)- 8 сем.
Б1.В.14	Теоретические исследования, конструкторские разработки и расчеты по устройству технических средств АПК при дипломном проектировании Раздел 1 Теоретические исследования, конструкторские разработки, расчеты и оценка экономической эффективности	ОПК-4 ПК-7 ПК-8	3	Зачет с оценкой оч.- 10 сем. з/о- 10 сем. з/о(сокращ)- 9 сем.

	технических средств АПК по дисциплине «Конструкции технических средств в АПК»			
Б1.В.15	Теоретические исследования, конструкторские разработки и расчеты по эксплуатации технических средств АПК при дипломном проектировании Раздел 1 Теоретические исследования, конструкторские разработки, расчеты и оценка экономической эффективности технических средств АПК по дисциплине «Эксплуатация технических средств АПК»	ОПК-4 ПК-7 ПК-8	3	Зачет с оценкой оч.- 10 сем. з/о- 12 сем. з/о(сокращ)- 9 сем.
Б1.В.16	Теоретические исследования, конструкторские разработки и расчеты по надежности и ремонту технических средств АПК при дипломном проектировании Раздел 1 Теоретические исследования, конструкторские разработки, расчеты и оценка экономической эффективности технических средств АПК по дисциплине «Надежность и ремонт механических систем»	ОПК-4 ПК-7 ПК-8	3	Зачет с оценкой оч.- 10 сем. з/о- 12 сем. з/о(сокращ)- 9 сем.
Б1.В.17	Оценка и расчет экономической эффективности перспективных технологий и технических средств АПК при дипломном проектировании Раздел 1 Характеристика и виды инженерных решений Раздел 2 Инвестиции, их экономическая сущность и виды. Раздел 3 Инвестиционные проекты и их классификация Раздел 4 Эффективность инвестиционных проектов Раздел 5 Оценка инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности.	ОПК-4 ПК-7	3	Зачет с оценкой оч.- 10 сем. з/о- 12 сем. з/о(сокращ)- 9 сем.
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.01)			
Б1.В.ДВ.01 .01	Официальный язык(молдавский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2.	УК-4	3	Зачет с оценкой оч.- 1 сем. з/о- 1 сем.

	Стили языка и речи			з/о(сокращ)- перезачет
Б1.В.ДВ.01 .02	Официальный язык (украинский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4	3	Зачет с оценкой оч.- 1 сем. з/о- 1 сем. з/о(сокращ)- перезачет
	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.02)			
Б1.В.ДВ.02 .01	Машинная графика 1 Основы автоматизированного проектирования в системе компас 3D V14 2 Двухмерное черчение 3 Трехмерное моделирование	ОПК-1 ПК-7	3	Зачет с оценкой оч.- 2 сем. з/о- 4 сем. з/о(сокращ)- 2 сем.
Б1.В.ДВ.02 .02	Прикладная программа КОМПАС 1 Основы автоматизированного проектирования в системе компас 3D V14 2 Двухмерное черчение 3 Трехмерное моделирование	ОПК-1 ПК-7	3	Зачет с оценкой оч.- 2 сем. з/о- 4 сем. з/о(сокращ)- 2 сем.
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.03)			
Б1.В.ДВ.03 .01	Электрооборудование технических средств АПК Раздел 1 Основные сведения об электрооборудовании Раздел 2 Источники и потребители электрической энергии Раздел 3 Основные системы электрооборудования технических средств АПК Раздел 4 Бортовые системы контроля параметров технических средств АПК	УК-6; ОПК-1	4	Экзамен оч.- 9 сем. з/о- 11 сем. з/о(сокращ)- 6 сем.
Б1.В.ДВ.03 .02	Электрооборудование технических средств Раздел 1 Основные сведения об электрооборудовании Раздел 2 Источники и потребители электрической энергии Раздел 3 Основные системы электрооборудования технических средств АПК Раздел 4 Бортовые системы контроля параметров технических средств АПК	УК-6; ОПК-1	4	Экзамен оч.- 9 сем. з/о- 11 сем. з/о(сокращ)- 6 сем.
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.04)			

Б1.В.ДВ.04 .01	Диагностика и техническое обслуживание машин Раздел 1 Теоретические основы технического обслуживания машин Раздел 2 Техническое диагностирование машин Раздел 3 Организация и техническая база сервиса машин	ПК-3	5	Экзамен оч.- 8 сем. з/о- 8 сем. з/о(сокращ)- 6 сем.
Б1.В.ДВ.04 .02	Диагностика и техническое обслуживание оборудования Раздел 1 Теоретические основы технического обслуживания машин Раздел 2 Техническое диагностирование машин Раздел 3 Организация и техническая база сервиса машин	ПК-3	5	Экзамен оч.- 8 сем. з/о- 8 сем. з/о(сокращ)- 6 сем.
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.05)			
Б1.В.ДВ.05 .01	Проектирование технических средств АПК Раздел 1 Введение Раздел 2 Трансмиссия	ОПК-1; ПК-7	4	Экзамен оч.- 9 сем. з/о- 11 сем. з/о(сокращ)- 8 сем.
Б1.В.ДВ.05 .02	Теория механизмов и машин Раздел 1 Введение Раздел 2 Трансмиссия	ОПК-1; ПК-7	4	Экзамен оч.- 9 сем. з/о- 11 сем. з/о(сокращ)- 8 сем.
Блок 2.ПрактикаУК-1; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5				
Обязательная частьУК-1; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5				
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Заключительный этап	УК-1; УК-8; ОПК-2	2	Зачет оч.- 2 сем. з/о- 4 сем. з/о(сокращ)- 3 сем.
Б2.О.02(П)	Технологическая практика Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Заключительный этап	УК-4; ОПК-3	12	Зачет с оценкой оч.- 6 сем. з/о- 8 сем. з/о(сокращ)- 6 сем.
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	УК-6; УК-10; ОПК-5	4	Зачет с оценкой оч.- 10 сем. з/о- 12 сем. з/о(сокращ)- 9 сем.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений УК-1; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-3; ОПК-4				
Б2.В.01(У)	Технологическая практика Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Заключительный этап	УК-1; УК-8; ОПК-3	6	Зачет с оценкой оч.- 4 сем. з/о- 6 сем. з/о(сокращ)- 4 сем.
Б2.В.02(П)	Эксплуатационная практика Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Заключительный этап	УК-4; ОПК-3	12	Зачет с оценкой оч.- 8 сем. з/о- 10 сем. з/о(сокращ)- 8 сем.
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Заключительный этап	УК-6; ОПК-4 ПК-8	6	Зачет с оценкой оч.- 10 сем. з/о- 12 сем. з/о(сокращ)- 9 сем.
Блок 3. Государственная итоговая аттестация УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8				
Обязательная часть				
Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	3	Экзамен оч.- 10 сем. з/о- 12 сем. з/о(сокращ)- 9 сем.
Б3.О.02	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита	УК-1; УК-2;	6	

	выпускной квалификационной работы	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8		Защита выпускной квалификационной работы оч.- 10 сем. з/о- 12 сем. з/о(сокращ)- 9 сем.
ФТД. Факультативные дисциплины УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ФТД.В.01	История литературы родного края Раздел 1. Истоки Литературы Родного края Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов Раздел 3. Проза приднестровских авторов Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов	УК-4; УК-5	2	Зачет оч.- 1 сем. з/о- 1 сем. з/о(сокращ)- 1 сем.
ФТД.В.02	Системы автоматизированного проектирования технических средств АПК Раздел 1 Введение в САПР технических средств АПК. Общие сведения о системах автоматического управления. Раздел 2 Обеспечение САПР технических средств АПК. Раздел 3 Автоматизация конструкторских работ в среде Компас-3D.	ОПК-1; ПК-4 ПК-7	3	Зачет с оценкой оч.- 9 сем. з/о- 11 сем. з/о(сокращ)- 8 сем.
ФТД.В.03	Основы технологии животноводства Раздел 1 Основы технологии животноводства	УК-1; ОПК-3	2	Зачет оч.- 7 сем. з/о- 8 сем.

	Раздел 2 Производство мяса и молока			з/о(сокращ)- 8 сем.
ФТД.В.04	Основы технологии растениеводства Раздел 1 Основы технологии растениеводства Раздел 2 Почва. Плодородие почвы	УК-1; ОПК-3	2	Зачет оч.- 6 сем. з/о- 7 сем. з/о(сокращ)- 7 сем.
ФТД.В.05	Основы Российской Государственности Раздел 1 Что такое Россия Раздел 2 Российское государство- цивилизация Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Раздел 4 Политическое устройство России Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны	УК-5	2	Зачет оч.- 1 сем. з/о- 1 сем. з/о(сокращ)- 1 сем.

Аннотации ПП и РПД размещаются на ЭИОС

5.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по специальности «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и выполнение, подготовки к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена в Приложении 6.

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам
ФОС представлены в Приложении 7,8

5.6 Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы
представлены в Приложении 9

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;

-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);

-доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и дистанционно-образовательных технологий (ДОТ). ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

-проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, ПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым свободным программным обеспечением

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Материально-техническая база включает:

- здание учебного корпуса № 9, оформленное в соответствии с действующими требованиями;

- аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения для проведения занятий лекций и лабораторно-практических занятий;

- аудитории, предназначенные для проведения лекций оснащены наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;

- вычислительное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОПОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- средства обеспечения транспортными услугами при проведении выездных практик и других выездных видов занятий с обучающимися.

Для самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет и доступом в электронно-образовательную среду организации.

6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.4. Кадровые условия реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы специалитета (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и ПМР) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и ПМР).

6.5 Финансовые условия реализации программы

6.4. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования

.В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе как правило привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Зав. кафедрой Э и РМТТ, доцент



Г.В. Клинк

Специалист



Ю.С. Кодрул

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1 Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Приложение № 2 Учебный план (очная, заочная, заочная(ускоренное) формы обучения).

Приложение № 3 Календарный график учебного процесса (утверждаемый ежегодно).

Приложение № 4 Рабочие программы учебных дисциплин (по мере вычитки дисциплин).

Приложение № 5 Программы практик (по мере вычитки дисциплин).

Приложение № 6 Программа государственной итоговой аттестации (оформляется в соответствии с Положением «О порядке организации и проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Государственном образовательном учреждении «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»).

Приложение № 7 Фонды оценочных средств ПП и РПД (по мере вычитки дисциплин).

Приложение № 8. ФОС ГИА.

Приложение № 9. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы (оформляется в соответствии с положением о «Порядке разработки рабочей программы воспитания по образовательным программам высшего образования в соответствии с актуализированными ГОС ВО в ГОУ «Приднестровский государственный университет»)

Приложение № 10 Материально-техническое обеспечение.

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным
государственным образовательным стандартом по специальности**

<i>№ п/п</i>	<i>Код профессионального стандарта</i>		<i>Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта</i>
13. Сельское хозяйство			
1.	13.001		Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002

Перечень обобщенных и специальных трудовых функций выпускника

<i>Код и наименование профессионал ьного стандарта</i>	<i>Обобщенные трудовые функции</i>			<i>Трудовые функции</i>		
	код	наименован ие	урове нь квали фика ции	Наименование	код	уровен ь (подур овень) квалиф икации
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	D	Организация обслуживани я и эксплуатации сельскохозяй ственной техники	6	Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	D/01.6	6
				Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	D/02.6	6

				Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	D/03.6	6
--	--	--	--	--	--------	---