

Государственное образовательное учреждение
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Естественно-географический факультет

УТВЕРЖДЕНА
Ректор университета,
профессор В.Б. Соколов

«14» 12 2022 г.

(регистрационный номер)



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки

2.20.03.01

ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль подготовки

«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

2022 года набора

Тирасполь, 2022

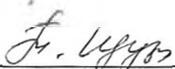
Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта (бакалавриат) по направлению подготовки 2.20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г № 680

Естественно-географический факультет

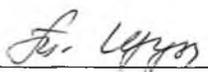
ОПОП *рассмотрена* на заседании кафедры техносферной безопасности « 08 » 12 2021г.
протокол № 3

Заведующий выпускающей кафедрой  В.В. Ени

Программа *рассмотрена* на заседании НМК « 07 » 04 2022г. протокол № 8

Председатель НМК  Т.В. Щука

Программа *одобрена* на заседании Ученого Совета Естественно-географического факультета « 23 » 04 2022г. протокол № 8

Декан Естественно-географического факультета  С.И. Филипенко

Программа *принята* на заседании Научно-методического совета ПГУ
« 18 » 05 2022г. протокол № 9

Председатель Научно-методического совета ПГУ  О.В. Еремеева

Начальник УАП и СКО  А.В. Топор

ОПОП *утверждена* решением Ученого Совета ПГУ « 25 » 05 2022г.
протокол № 11

Ученый секретарь Ученого Совета ПГУ  Е.И. Брусенская

ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОТ 07.09.2022 г. № 809-04

ОПОП *введена в действие* приказом ректора от « 11 » 04 2022г.
№ 821-020

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС.....	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	10
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВ- ЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 2.20.03.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ».....	11
3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной програм- мы в рамках направления подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» (очная форма обучения).....	11
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образова- тельной программы.....	11
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы.....	11
3.4. Формы обучения.....	11
3.5. Срок получения образования.....	11
3.6. Формат обучения.....	11
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕС- СИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной об- разовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.....	12
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достиже- ния.....	17
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	20
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	25
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной програм- мы.....	25
5.2. Типы практики.....	25
5.3. Учебный план и календарный учебный график.....	25
5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик.....	26
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам.....	38
5.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	38
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕС- СИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	39
6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.....	39
6.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы бакалавриа- та.....	40
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.....	42
6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.....	44
6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.....	44
6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества программы бакалавриа- та.....	44
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИЛОЖЕНИЯ.....	45
ПРИЛОЖЕНИЕ К ОПОП.....	45

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению 2.20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», реализуемая в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» на Естественно-географическом факультете с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г № 680.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

Таблица 1

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>РФ</i>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	Приказ Министерства образования и науки РФ № 636 от 29 июня 2015 г.
5.	Государственный образовательный стандарт по направлению 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2020 г. № 680
<i>ПМР</i>		
1.	Закон «Об образовании»	от 27 июня 2003 года № 294-3-III (САЗ 03-26) (в текущей редакции)

2.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»	Приказ № 5 от 12 января 2010 года
3.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»	Приказ № 206 от 29 апреля 2004 года (САЗ 04-21)
4.	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» (Внесение изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456)	от 28.12.2017 г. № 1469
5.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ от 15.05.2018 г. № 458
6.	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	от 08.02.2016 г. № 112
7.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	от 17.05.2017 г. № 604
<i>ПГУ ИМ. Т.Г. Шевченко</i>		
1	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. № 366
2	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 г. № 1945-ОД
3	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им Т.Г. Шевченко» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)	от. 17.04.2019 г. № 871-ОД с внесенными изменениями и дополнениями от 13.07.2021 г № 830-ОД
4	Положение «О формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по программам высшего образования ПГУ»	от 09.12.2016 г. № 1430-ОД с дополнениями и изменениями

5	Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования в ПГУ»	от 05.10.2016 г. № 1189-ОД
6	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД Дополнение от 02.07.2019 г. № 1534- ОД
7	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
8	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.04.2022 г. № 395-ОД

1.3. Перечень сокращений

- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица (1з.е.–36 академических часов; 1з.е.–27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФОС – фонд оценочных средств
- ФТД – факультативные дисциплины

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

–40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической и биологической безопасности; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно-управленческий.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания):

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства спасения человека.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 2.20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»:

Таблица 2

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
1	40.054	Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 524н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33671), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 15 Он (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный № 41920) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
3	40.117	Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. № 591н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44450)

Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 2.20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, направленности (профиля) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Таблица 3

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
40.054 Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда»	А	Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда	6	Нормативное обеспечение системы управления охраной труда	А/01.6	6
				Обеспечение подготовки работников в области охраны труда	А/02.6	6
	В	Мониторинг функционирования системы управления охраной труда	6	Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда	В/01.6	6
				Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах	В/02.6	6
				Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	В/03.6	

40.117 Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»	В	Разработка в организации мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности и документальное оформление отчетности в соответствии с установленными требованиями	6	Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	В/01.6 6	В/01.6 6
				Ведение учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации	В/04.6 6	В/04.6 6
				Подготовка экологической документации организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды и обеспечение ее своевременного пересмотра	В/05.6 6	В/05.6 6
				Разработка и внедрение мероприятий, направленных на выполнение требований в области охраны окружающей среды, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	В/06.6 6	В/06.6 6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 4

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проведения, организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; охраны труда; противопожарной профилактики; экологической и биологической безопасностей; обращения с отходами; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях)</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности по противопожарной профилактике, предупреждения и тушения пожаров, охране труда, экологической безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях на уровне предприятия; - обучение рабочих и служащих требованиям безопасности; - участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия; - участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций; - осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности; - обучение рабочих и служащих требованиям безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью; - опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; - опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; - опасные технологические процессы и производства; - нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности; - методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации; - методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей; - правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; - методы, средства спасения человека.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 2.20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере».

ОПОП имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных ГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей обществу ПМР системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный *практико-ориентированный характер*, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками организации обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в техносфере, обладающего аналитическими навыками в области техносферной безопасности.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре государственной системы охраны труда, требований в области обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды, защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий организации безопасности жизнедеятельности человека в техносфере и защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обоснование и оценку комплекса мероприятий в данной сфере.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие *анализ реальных ситуаций; кейсы; моделирующие профессиональные роли и действия*, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ – *бакалавр*.

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.)

3.4. Формы обучения

Форма обучения: очная

3.5. Срок получения образования:

При очной форме обучения - 4 года.

3.6. Формат обучения

Данная ОПОП в случае объявления пандемии нормативными государственными документами реализуется в комбинированном формате в соответствии с принятыми локальными нормативными актами. Комбинированный формат проведения учебных занятий включает кон-тактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мес-

сенджером – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

Результаты освоения ОПОП ВО определяется приобретенными выпускником компетенциями, т.е. с его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 2.20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД _{УК-1.1.} Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
		ИД _{УК-1.2.} Умеет: выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.
		ИД _{УК-1.3.} Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	ИД _{УК-2.1.} Знает: юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, ис-

	<p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач.</p> <p>ИД УК-2.2. Умеет: формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.</p> <p>ИД УК-2.3. Владеет: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД УК-3.1. Знает: основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.</p> <p>ИД УК-3.2. Умеет: определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p> <p>ИД УК-3.3. Владеет: навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде, устанавливая разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) язы-</p>	<p>ИД УК-4.1. Знает: принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>

	<p>ке(ах) и официальных языках Приднестровской Молдавской Республики</p>	<p>ИД УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык.</p>
		<p>ИД УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД УК-5.1. Знает: основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.</p>
		<p>ИД УК-5.2. Умеет: выстраивать взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных и социокультурных особенностей; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>
		<p>ИД УК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p>
<p>Самоорганизация и</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим</p>	<p>ИД УК-6.1. Знает: основы саморазвития, самореализации,</p>

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.
		ИД УК-6.2. Умеет: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования; определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
		ИД УК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда; способами принятия решений на уровне профессиональной деятельности; навыками планирования этапов карьерного роста.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД УК-7.1. Знает: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности; принципы распределения физических нагрузок; способы пропаганды здорового образа жизни.
		ИД УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; грамотно распределять физические нагрузки; проектировать индивидуальную программу физической подготовки, учитывая индивидуальные особенности развития организма.
		ИД УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; приемами пропаганды здорового образа жизни.
Безопасность	УК-8. Способен	ИД УК-8.1.

<p>жизнедеятельности</p>	<p>создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает: научно обоснованные способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; виды опасных ситуаций и способы преодоления опасных ситуаций; основы медицинских знаний и приемы первой помощи.</p> <p>ИД УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>ИД УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; приемами первой помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД УК-9.1. Знает: клинико-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально- профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ИД УК-9.2. Умеет: применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально- профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдать требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ.</p> <p>ИД УК-9.3. Владеет: навыками толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ; методами социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.</p>

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-10.1. Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.
		ИД УК-10.2. Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.
		ИД УК-10.3. Владеет: навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД УК-11.1. Знает: нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
		ИД УК-11.2. Умеет: критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
		ИД УК-11.3. Владеет: основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 6

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---

<p>ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p>	<p>ИД ОПК-1.1. Знает: критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности.</p>
	<p>ИД ОПК-1.2. Умеет: выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД ОПК-1.3. Владеет: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации</p>
<p>ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</p>	<p>ИД ОПК-2.1. Знает: основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; передовой отечественный и зарубежный опыт в области защиты в чрезвычайных ситуациях.</p>
	<p>ИД ОПК-2.2. Умеет: анализировать современные системы «человек – машина – среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности; грамотно и целенаправленно пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; анализировать, выбирать наиболее приемлемые формы пропаганды обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.</p>
	<p>ИД ОПК-2.3. Владеет: навыками использования различных форм пропаганды среди населения государственной политики в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов; способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками.</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p>	<p>ИД ОПК-3.1. Знает: действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области</p>

	<p>обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.</p>
	<p>ИД опк-3.2. Умеет: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований; определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности</p>
	<p>ИД опк-3.3. Владеет: навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности.</p>
<p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД опк-4.1. Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД опк-4.2. Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач</p>
	<p>ИД опк-4.3. Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности</p>

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 7

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности по противопожарной профилактике, предупреждения и тушения пожаров, охране труда, экологической безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях на уровне предприятия; - обучение рабочих и служащих требованиям безопасности; - участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия; 	<ul style="list-style-type: none"> - человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью; - опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; - опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; - опасные технологические процессы и производства; - нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности; - методы и средства оценки техногенных и 	<p>ПК-1.Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p>ИД ПК-1.1. Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.</p>	<p>40.054 Профессиональный стандарт «Специалист в области Охраны труда»</p> <p>40.117 Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p>

<p>- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности;</p> <p>- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности.</p>	<p>природных опасностей и риска их реализации;</p> <p>- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;</p> <p>- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;</p> <p>- методы, средства спасения человека.</p>		<p>ИД ПК-1.2.</p> <p>Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.</p> <p>ИД ПК-1.3.</p> <p>Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.</p>	
--	---	--	--	--

		<p>ПК-2. Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ИД ПК-2.1. Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности; методики прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; порядок применения сил и средств для ведения аварийно-спасательных работ.</p> <p>ИД ПК-2.2. Умеет: анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; разрабатывать проекты защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений; управлять аварийно-спасательными формированиями при выполнении АСДНР.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ИД ПК-2.3. Владеет: способами управления безопасностью жизнедеятельности человека; навыками выбора системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты; основами управления подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ.</p>	
		<p>ПК-3. Способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>ИД ПК-3.1. Знает: о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и происхождения; принципы действия, конструкцию и характеристики основных средств защиты человека и среды обитания, систем связи и оповещения РСЧС.</p>	

			<p>ИД ПК-3.2. Умеет: разрабатывать эффективные превентивные меры для опасностей различного характера; оценивать возможный риск проявления опасных и чрезвычайных ситуаций, производить расчеты вероятностного возникновения события опасного типа различного характера; выбирать системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания, охраны труда применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты и оповещения.</p>	
			<p>ИД ПК-3.3. Владеет: приемами и методами анализа научно-технической информации по тематике исследований в области техносферной безопасности приемами использования своевременных мер по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; системами и средствами спасения людей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы: без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 45 процентов общего объема программы бакалавриата.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики)

Типы учебной практики:

Учебная практика: ознакомительная практика (2)

Учебная практика: эксплуатационная практика (4)

Типы производственной практики:

Производственная практика: научно исследовательская работа (6)

Производственная практика: преддипломная практика (7)

5.3. Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложениях 4-5 к данной ОПОП соответственно.

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке. Является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – на кафедре «Техносферная безопасность», рабочие копии находятся в деканате и выставляются на портале университета и на сайте факультета. (Приложение 4).

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график (Приложение № 5) – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования, является приложением к основной профессиональной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик

Рабочие программы дисциплин (Приложение № 6) и программы практик (Приложение № 7) разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, преподавателями, читающими соответствующие дисциплины Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре техносферной безопасности.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик (НИР) отражается в форме аннотаций.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Таблица 8

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем, зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
Блок 1. Дисциплины (модули)				
Обязательная часть				
Б1.О.01	Иностранный язык			
Б1.О.01.01	<p>Иностранный язык (английский язык)</p> <p>Раздел 1. Общеобразовательные темы</p> <p>Раздел 2. Общеобразовательные темы</p> <p>Раздел 3. Темы по направлению подготовки</p> <p>Раздел 4. Темы по направлению подготовки</p> <p>Раздел 5. Темы по направлению подготовки</p> <p>Раздел 6. Темы по направлению подготовки</p> <p>Раздел 7. Темы по направлению подготовки</p> <p>Раздел 8. Темы по направлению подготовки</p> <p>Раздел 9. Темы по направлению подготовки</p> <p>Раздел 10. Темы по направлению подготовки</p> <p>Иностранный язык (немецкий язык)</p> <p>Раздел 1. Bildung, Gebrauch und Übersetzung des Partizips II. Gesprächsthema: Aromatische Verbindungen. Heterocyclische Verbindungen. Die erweiterten Partizipien. Gesprächsthema: Bildung der Makromoleküle. Polymerisation. Reaktion der Verben. Pronominaladverbien. Gesprächsthema: Das Gesetz der Periodizität von D.I. Mendelejew.</p> <p>Der zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe. Konjunktionen. Gesprächsthema: Das Periodensystem der chemischen Elemente.</p> <p>Раздел 2. Das Satzgefüge. Gesprächsthema: Der Atombau. Wiederholung. Gesprächsthema: Die einfachen organischen Verbindungen. Die Unterscheidung der unterordneten Konjunktionen und Wörter anderer Typen. Der Infinitiv. Die verbalen und die nominalen Eigenschaften des Infinitivs.</p> <p>Раздел 3. Infinitivkonstruktionen. Der Konjunktiv. Gesprächsthema: Die Theorie der elektrolytischen Dissoziation. Der Konditionalis I, der Konditionalis II. Gesprächsthema: Dmitri Mendelejew.</p> <p>Раздел 4. Der Konjunktiv im selbständigen Satz. Gesprächsthema: Elektrochemie. Elemente und Verbindungen. Der Konjunktiv im Satzgefüge. Hauslektüre Der Konjunktiv in der indirekten Rede. Gesprächsthema: Elektrolyse und galvanische Polarisation. Das Passiv Konjunktiv. Gesprächsthema: Elemente und</p>	УК-4	180/5	Зачет Экзамен

	Verbindungen. Hydrolyse. Neutralisation. Isotope. Раздел 5. Wiederholung des ganzen Stoffes. Раздел 6. Test Иностранный язык (французский язык) Лексико-грамматический материал. Тексты и темы для бесед профессиональной направленности.			
Б1.О.02	История. История как наука и учебная дисциплина, древний мир, средневековье, новое время, новейшее время	УК-5	72/2	зачет
Б1.О.03	Родной язык и культура речи Введение. Русский национальный язык и формы его существования. Функциональные стили русского литературного языка. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства. Официально-деловая письменная речь.	УК-4 УК-5	72/2	зачет
Б1.О.04	Информатика Теоретические основы информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Основы защиты информации в системах и средствах информатизации. Пакеты прикладных программ. Понятие о сетях ЭВМ. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования.	ОПК-1	180/5	экзамен
Б1.О.05	Химия Химическая термодинамика: энергетика и направление химических процессов. Химическая кинетика и химическое равновесие. Растворы. Способы выражения концентраций растворов. Электrolитическая диссоциация и гидролиз солей. Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции. Коррозия металлов. Электрохимические системы. Основы аналитической химии. Химия элементов: s, p, d и f - элементы. Дисперсные системы. Комплексные соединения. Элементы органической химии.	УК-1	144/4	экзамен
Б1.О.06	Начертательная геометрия Теоретические основы построения чертежа. Стандарты ЕСКД. Позиционные и метрические задачи с точкой, прямой, плоскостью. Способы преобразования комплексного чертежа. Аксонометрические проекции. Кривые линии. Поверхности. Обобщенные позиционные задачи на поверхности.	УК-1	108/3	зачет с оценкой
Б1.О.07	Высшая математика			
Б1.О.07.01	Алгебра, аналитическая геометрия Матрицы и определители второго и третьего порядка. Векторная алгебра на плоскости и в пространстве. Скалярное, векторное, смешанное произведения на плоскости и в пространстве. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве. Кривые и поверхности второго порядка. Комплексные числа и многочлены. Алгебра матриц. Определители порядка n. Системы линейных уравнений и элементарные преобразования матриц. Линейные подпространства в пространстве R^n . Линейные операторы и их матрицы. Собственные числа и векторы линейного оператора в пространстве R^n . Евклидовы пространства. Квадратичные формы.	УК-1	180/5	экзамен
Б1.О.07.02	Математический анализ Действительные числа. Функции. Предел. Непрерывность функции. Элементарные функции.	УК-1	144/4	экзамен

Б1.О.07.03	Теория вероятностей и математическая статистика Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Случайные величины. Основные законы распределения. Многомерные случайные величины. Элементы теории случайных процессов и теории массового поведения. Математическая статистика, вариационные ряды. Проверка статистических гипотез. Регрессионный и корреляционный анализы.	УК-1	108/3	зачет с оценкой
Б1.О.08 Физика				
Б1.О.08.01	Физические основы механики. Колебания и волны. Молекулярная физика и термодинамика. Физические основы механики. Колебания и волны. Молекулярная физика и термодинамика.	УК-1	144/4	экзамен
Б1.О.08.02	Электричество и магнетизм. Оптика. Атомная и ядерная физика. Электричество и магнетизм. Оптика. Квантовая, атомная и ядерная физика.	УК-1	108/3	зачет с оценкой
Б1.О.09	Введение в профессиональную деятельность Среда обитания человека. Безопасность жизнедеятельности в техносфере. Задачи и подготовка специалиста в области техносферной безопасности.	ПК-1	72/2	зачет
Б1.О.10	Ноксология Введение в дисциплину. Теоретические основы ноксологии. Современный мир опасностей (ноксосфера) Критерии оценки опасностей и показатели их негативного влияния Мониторинг опасностей. Минимизация опасностей. Устойчивое развитие системы «человек – природа – техносфера».	ОПК-1	108/3	зачет с оценкой
Б1.О.11	Физико-химические процессы в техносфере Введение. Техносфера и ее составляющие. Физика и химия атмосферы и ее загрязнителей. Физико-химические свойства гидросферы. Физико-химические процессы в литосфере. Загрязнения почв. Миграция загрязнителей атмосферы, гидросферы и почвы.	ПК-3 ОПК-4	144/4	экзамен
Б1.О.12	Инженерная графика Общие сведения об изделиях и их составных частях. Основные сведения по выполнению чертежей. Геометрические построения. Изображения на технических чертежах. Чертежи деталей машин и приборов и их элементы. Виды соединения составных частей изделия. Сборочный чертеж. Детализование. Строительное черчение.	УК-1 ОПК-1	108/3	зачет с оценкой
Б1.О.13	Метрология, стандартизация и сертификация Предмет и задачи метрологии. Качество измерений и способы его достижения. Сущность стандартизации. Правовые основы сертификации.	УК-1 ОПК-1	108/3	зачет с оценкой
Б1.О.14	Экономика Современная экономика и экономическая наука. Основы микроэкономики. Макроэкономика.	УК-2 УК-10	108/3	зачет с оценкой
Б1.О.15	Электроника и электротехника Электрическая цепь, основные законы электрических цепей, методы расчета электрических цепей постоянного и синусоидального переменного потока, тепловое действие электрического потока, электромагнетизм и магнитные цепи, электромагнитные расчеты, трехфазная система, переходные процессы в электрических цепях. Типовое электротехническое оборудование. Основы электрических измерений, измерительные приборы, их применение.	ОПК-1	144/4	экзамен
Б1.О.16	Промышленная экология Теоретическая экология. Антропогенное воздействие на биосферу. Охрана окружающей среды и рациональное природопользование.	УК-1 ОПК-2	108/3	зачет с оценкой

Б1.О.17	Философия Философия, её предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	УК-5	144/4	экзамен
Б1.О.18 Механика				
Б1. О.18.01	Теоретическая механика Геометрические характеристики плоских сечений. Центральное растяжение-сжатие. Расчеты на сдвиг (срез) и смятие. Анализ напряженного и деформированного состояния в точке тела. Теории прочности. Прямой поперечный изгиб. Кручение. Сложное сопротивление. Расчет оболочек по безмоментной теории. Расчеты на устойчивость. Продольно-поперечный изгиб. Расчеты на прочность при нагрузках, меняющихся во времени.	ОПК-1	72/2	зачет
Б1.О.18.02	Сопротивление материалов Введение. Растяжение и сжатие . Плоский изгиб. Статически неопределимые системы. Геометрические характеристики сечений. Теория напряженного состояния. Сдвиг и кручение. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней. Расчет конструкций на выносливость Действие динамических нагрузок	ОПК-1	144/4	экзамен
Б1.О.19	Теплофизика Термодинамика: смеси рабочих тел, теплоемкость, законы термодинамики, термодинамические процессы и циклы, реальные газы и пары, термодинамика потоков, термодинамический анализ теплотехнических устройств, фазовые переходы, химическая термодинамика. Теория теплообмена: теплопроводность, конвекция, излучение, теплопередача, интенсификация теплообмена. Основы массообмена. Тепломассообменные устройства. Топливо и основы горения. Теплогенерирующие устройства, холодильная и криогенная техника. Применение теплоты в отрасли. Охрана окружающей среды. Основы энергосбережения. Вторичные энергетические ресурсы. Основные направления экономики энергоресурсов.	ОПК-1	108/3	зачет с оценкой
Б1.О.20	Безопасность жизнедеятельности Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Безопасность в ЧС.	УК-8	180/5	экзамен
Б1.О.21	Химические процессы горения и взрыва Общие вопросы процессов горения и взрыва. Химические основы горения; Теория горения: тепловая, цепная, диффузионная; Виды пламени и скорости его распространения, условия возникновения и развития процессов горения. Пожаровзрывоопасность газо-, паро- и пылевоздушных смесей. Взрывы: типы взрывов, физические и химические взрывы. Самовоспламенение и самовозгорание. Вынужденное воспламенение (зажигание). Дефлаграционный и детонационный режимы распространения горения. Классификация взрывов по плотности вещества; по типам химических реакций: энергия, мощность и форма ударной волны, длительность импульса.	УК-1 ОПК-2	144/4	экзамен
Б1.О.22	Медико-биологические основы безопасности Негативные факторы техносферы и их влияние на организм человека. Физиологические основы трудовой дея-	УК-8 ОПК-2	144/4	экзамен

	тельности. Профилактическая токсикология. Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды.			
Б1.О.23	Правоведение Государство и право. Система права. Правоотношение и правовое поведение. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Экологическое право. Уголовное право.	УК-2 УК-11	108/3	зачет с оценкой
Б1.О.24	Гидрогазодинамика Гидромеханика (гидравлика). Газовая динамика (механика газа).	ОПК-1	108/3	зачет с оценкой
Б1.О.25	Управление техносферной безопасностью Общие сведения о системе управления техносферной безопасностью. Система управления экологической безопасностью. Система управления безопасностью труда. Система управления защитой от чрезвычайных ситуаций.	ПК-2 ОПК-4	144/4	экзамен
Б1.О.26	Надежность технических систем и техногенный риск Основные положения и методы расчета надежности технических систем. Анализ техногенного риска. Мероприятия, методы и средства обеспечения надежности и безопасности технических систем.	ОПК-1 ПК-2	144/4	экзамен
Б1.О.27	Надзор и контроль в сфере безопасности Правовое регулирование в сфере безопасности. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности. Контроль в сфере безопасности труда на уровне организации. Методы контроля безопасности на рабочем месте.	ПК-1 ОПК-4	108/3	зачет с оценкой
Б1.О.28	Физическая культура Основные понятия физической культуры. Средства, методы и принципы построения занятий физическими упражнениями. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Регулирование работоспособности студента в учебном году средствами физической культуры. Техника базовых физических упражнений (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры), ее характеристики. Обучение двигательным действиям. Физические качества и методики их развития. Формы занятий физическими упражнениями. Методика общефизической, кондиционной тренировки для различных категорий занимающихся. Планирование и педагогический контроль в физической культуре. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физическими упражнениями. Соревновательная деятельность. Организация и судейство соревнований	УК-7	72/2	зачет
Б1.О.29	Элективные курсы по физической культуре Теоретический. Учебно-практический раздел: методико-практические занятия. Учебно-тренировочные занятия: Баскетбол. Волейбол. Мини-футбол, бадминтон. Легкая атлетика. Гимнастика. Подвижные игры. Общефизическая подготовка. Контрольный.	УК-7		зачет
Б1.О.30	Научно-исследовательская работа студентов Технология научно-исследовательской работы. Оформление и презентация результатов научного исследования.	ОПК-3 ПК-1	144/4	экзамен
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	История ПМР История ПМР как наука и учебная дисциплина. Приднестровские земли в эпоху древнего мира, средневековья и новое время. Приднестровье в новейшее время	УК-5	108/3	зачет с оценкой
	Материаловедение			

Б1.В.02	<p>Кристаллическое и аморфное состояние твердых тел. Строение металлов. Типы кристаллических решеток. Напряжения и деформации. Основные механические свойства металлов и сплавов. Закономерности формирования структуры металла при кристаллизации. Гомогенная и гетерогенная кристаллизация. Строение металлического слитка. Основы теории сплавов. Определение терминов: сплав, компонент, фаза. Твердые растворы. Химические соединения. Механические смеси. Железо и его свойства. Поллиморфизм железа. Углерод и его свойства. Компоненты и фазы в системе железо-углерод. Диаграмма состояния Fe-Fe₃C. Стали и чугуны. Маркировка углеродистых сталей. Влияние углерода и постоянных технологических примесей на структуру и свойства сталей. Влияние легирующих элементов на структуру и свойства сталей. Маркировка легированных сталей. Виды термической обработки. Фазовые превращения в сплавах железа (теория термической обработки стали). Диаграмма изотермического превращения переохлажденного аустенита. Технология термической обработки стали. Виды и назначение термической обработки. Поверхностная закалка. Химико-термическая обработка.</p> <p>Цветные металлы и сплавы. Теория и практика формообразования заготовок. Классификация способов получения заготовок. Понятие о технологичности деталей. Производство заготовок способом литья. Производство заготовок пластическим деформированием. Сварочное производство. Физико-химические основы получения сварного соединения. Формообразование поверхностей деталей резанием, электрофизическими и электрохимическими способами обработки. Обработка поверхностей деталей лезвийным и абразивным инструментом</p>	ОПК-1	108/3	зачет с оценкой
Б1.В.03	<p style="text-align: center;">Культурология</p> <p>Структура и состав культурологического знания, основные понятия культурологи, онтология культуры, типология культуры</p>	УК-3	72/2	зачет
Б1.В.04	<p style="text-align: center;">Основы политической власти ПМР</p> <p>Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Гражданское общество: взаимодействие с государством.</p>	УК-5	72/2	зачет

Б1.В.05	<p align="center">Источники загрязнения среды обитания</p> <p>Структура экономики России и ПМР, виды и состав промышленных регионов. Экологические характеристики регионов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – валовые выбросы промышленности; – токсичность выбросов; – способность экосистем к самоочистке. <p>Экологическая безопасность. Охрана литосферы, атмосфер, гидросферы. Основные критерии оценки качества среды. Экологический мониторинг. Взаимодействие в системе «промышленное предприятие – окружающая среда». Нормативы качества окружающей среды. Энергетические объекты традиционной энергетики, виды потребляемого топлива, удельный вклад в производство энергетических и тепловых ресурсов.</p> <p>Динамика выбросов и сбросов загрязняющих веществ промышленностью России и ПМР за последнее десятилетие, доля участия отраслей в выбросах и сбросах. Машиностроительное производство. Структура транспортных средств. Источники и состав выбросов средств транспорта. Другие виды загрязнений при эксплуатации автомобилей. Пути совершенствования экологических показателей автотранспорта в условиях города. Твердые бытовые отходы. Водоиспользование и водостоки в быту. Нормативы водоснабжения. Воздействие на окружающую среду при хранении и обслуживании транспортных средств. Электромагнитные поля и излучения, шум и вибрации в быту и в условиях города. Характеристика сжигаемых отходов. Выбросы мусоросжигательных печей и печей для сжигания шламов. Нормативы на выбросы, перспективные решения по снижению выбросов при сжигании отходов. Экологические проблемы земледелия и животноводства. Показатели совокупного влияния источников загрязнения в регионах техносферы: индекс загрязнения атмосферы (ИЗА), материальный ущерб. Пути решения экологических проблем в будущем.</p>	ПК-1 ОПК-4	144/4	экзамен
Б1.В.06	<p align="center">Радиоэкология и радиационная безопасность</p> <p>Введение. Теоретические основы радиоэкологии. Радионуклиды. Дозиметрия, радиометрия и радиоэкологическое нормирование.</p>	ПК-2	108/3	зачет с оценкой
Б1.В.07	<p align="center">Пожаровзрывозащита</p> <p>Условия развития пожара и способы его предотвращения. Обеспечение пожарной безопасности объектов экономики. Обеспечение взрывобезопасности объектов экономики.</p>	ПК-1 ОПК-4	144/4	экзамен
Б1.В.08	<p align="center">Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Психологические аспекты экстремальных ситуаций. Психология риска. Психологическая готовность спасателей к действиям в ЧС. Психологические воздействия на людей в ЧС. Социально – психологические отклонения в ЧС.</p>	ПК-1	108/3	зачет с оценкой
Б1.В.09	<p align="center">Законодательство в безопасности жизнедеятельности</p> <p>Правовые, законодательные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности. Законодательство ПМР по охране окружающей среды. Законодательство ПМР по промышленной безопасности и охране труда. Законодательство ПМР. по ГЗ и ЧС.</p>	ПК-1	108/3	зачет с оценкой
Б1.В.10	<p align="center">Безопасность труда</p> <p>Введение. Основы производственной безопасности. Основы электробезопасности. Защита от механических опасностей. Безопасность эксплуатации подъемно-транспортных машин. Безопасность эксплуатации сосу-</p>	ОПК-1 ПК-1	144/4	зачет, КП

	дов, работающих под давлением. Безопасность эксплуатации компрессорных установок. Безопасность эксплуатации паровых и водогрейных котлов. Безопасность эксплуатации газового хозяйства. Пожарная безопасность предприятия. Аттестация рабочих мест.			
Б1.В.11	Системы защиты среды обитания Введение в дисциплину Стратегия и тактика защиты атмосферы Стратегия и тактика защиты гидросферы. Защита литосферы от отходов.	ОПК-1 ПК-1	288/8	зачет, экзамен, КП
Б1.В.12	Медицина катастроф Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Диагностика и ПМП при закрытых повреждениях, неотложных и терминальных состояниях, термических, химических, радиационных, сочетанных и комбинированных, психических поражениях.	ПК-1	144/4	экзамен
Б1.В.13	Мониторинг среды обитания Введение в дисциплину. Мониторинг химического загрязнения среды обитания. Мониторинг энергетических загрязнений. Мониторинг чрезвычайных ситуаций. Обработка информации мониторинга и контроля.	ОПК-1 ПК-1	144/4	зачет
Б1.В.14	Производственная санитария и гигиена труда Введение в дисциплину. Защита от вредных веществ и пыли. Метеорологические условия на производстве. Производственное освещение. Защита от виброакустических колебаний. Защита от электромагнитных полей и излучений. Профессиональные заболевания. Санитарно-гигиеническое обеспечение работников.	ПК-1	144/4	экзамен
Б1.В.15	Экологическая экспертиза проектов Экологическая оценка и оценка воздействия на окружающую среду. Этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологическая экспертиза. Оценка эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий. Экологическая паспортизация.	ПК-1	108/3	зачет с оценкой
Б1.В.16	Основы управления и оперативного учета Гражданская защита как система общегосударственных мер по защите населения в мирное и военное время. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на объекте экономики, принципы её построения и функционирования. Защита населения, материальных, культурных ценностей и территорий.	ПК-3 ОПК-4	144/4	экзамен
Б1.В.17	Экспертиза аварий и катастроф Потенциально опасные объекты. Прогнозирование последствий аварий и катастроф. Расследование и экспертиза аварий и катастроф.	ПК-3 ОПК-4	108/3	зачет с оценкой
Б1.В.18	Природопользование Научные основы природопользования. Отраслевое природопользование. Оценка качества окружающей среды. Управление природопользованием.	ОПК-2	72/2	зачет
Б1.В.19	Пожарная безопасность технологических процессов Теоретические основы пожаро-взрывобезопасности технологий производств. Методы анализа пожаро-взрывоопасности технологий производств. Пожарная безопасность типовых технологических процессов. Пожарная безопасность технологий производств ведущих отраслей	ПК-2 ОПК-4	144/4	экзамен

	промышленности.			
Б1.В.20	Расчет и проектирование средств защиты Основные нормативные документы о техническом регулировании, характеристиках химически и физически опасных и вредных производственных факторов, методов защиты от них, условиях безопасной эксплуатации некоторых видов оборудования производств, защиты: от превышения давления, запыленности и загазованности, тепловых излучений, вибрации и шума, механического травмирования, обеспечение пожаро- и взрывобезопасности производств.	ПК-2 ОПК-4	144/4	экзамен
Б1.В.21	Психология экстремальных ситуаций Теоретико-методологические аспекты психологии экстремальных ситуаций. Типологии кризисных и критических ситуаций и их преодоления. Психология экстремизма и терроризма. Психологические особенности поведения населения при ЧС. Экстренная психологическая помощь в ЧС специалистами служб спасения	ПК-1	108/3	зачет с оценкой
Б1.В.22	Инженерная психология и эргономика безопасности труда Основные характеристики и особенности деятельности в системе «человек-машина». Познавательные процессы и работоспособность человека-оператора, проблема психических состояний. Информационная совместимость и умственный труд. Психологическая характеристика человека и требования к средствам отражения информации. Техничко-эстетическая, биологическая и энергетическая совместимость в системе «человек-машина». Эргономическая экспертиза. Основы управленческой деятельности и инженерно-психологическая оценка рабочего места и организация рабочей среды.	ПК-1 ОПК-1	108/3	зачет с оценкой
Б1.В.23	Мониторинг безопасности промышленных объектов в ЧС Общий мониторинг технического состояния зданий и сооружений. Основные параметры, подлежащие регистрации при мониторинге зданий и сооружений. Методы и средства проведения эксперимента. Неразрушающие методы испытаний. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений. Динамика сооружений. Определение динамических характеристик при испытании зданий с помощью вибромашин. Особенности определения напряжений и давлений в грунтах. Сейсмический мониторинг.	ОПК-1 ПК-2	72/2	зачет
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			
Б1.В.ДВ.01.01	Здания и сооружения и их устойчивость при пожаре Строительные материалы и их поведение в условиях пожара. Строительные конструкции, здания, сооружения и их поведение в условиях пожара.	ПК-2 ОПК-4	108/3	зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.02	Предупреждение техногенных аварий Цели и основные задачи предупреждения ЧС. Основные требования законодательных и нормативных правовых актов. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам. Экспертиза, освидетельствование и испытание потенциально опасных систем и оборудования. Планирование мероприятий по обеспечению устойчивого функционирования отраслевых и территориальных звеньев экономики. Общие и особые требования по повышению устойчивости функционирования отраслей топливно-энергетического комплекса, химической промышленности, металлургии и машиностроительного комплекса. Основные	ПК-2 ОПК-4	108/3	зачет с оценкой

	направления и мероприятия по обеспечению устойчивого функционирования агропромышленного комплекса.			
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2				
Б1.В.ДВ.02.01	Вычислительные методы и компьютерная графика Введение в AutoCAD. Общее описание системы. Система меню и панели инструментов. Редактирование геометрической формы объектов. Создание и редактирование чертежа. Оформление чертежа	ОПК-1	72/2	зачет
Б1.В.ДВ.02.02	Машинная графика Введение в дисциплину. Основные понятия. Автоматизированные системы и их элементы. Банки и базы данных. Геоинформационные системы. Системы искусственного интеллекта. Современные информационные сети	ОПК-1	72/2	зачет
Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3				
Б1.В.ДВ.03.01	Экономика и менеджмент в техносфере Общие основы менеджмента. История развития и современное состояние менеджмента. Научные школы и направления теории менеджмента. Методологические основы менеджмента. Характеристика процесса менеджмента. Цикл процесса управления и функции менеджмента. Организации и управление ими. Типы организационных структур. Связующие процессы менеджмента: коммуникации и принятие решений. Лидерство и власть в управлении. Конфликты в управлении. Проблемы современного менеджмента в России.	УК-3 ОПК-3	108/3	зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.02	Менеджмент Общие основы менеджмента. Характеристика процесса менеджмента. Цикл процесса управления и функции менеджмента. Организации и управление ими. Типы организационных структур. Связующие процессы менеджмента: коммуникации и принятие решений. Лидерство и власть в управлении. Конфликты в управлении. Проблемы современного менеджмента в России.	УК-3 ОПК-3	108/3	зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4				
Б1.В.ДВ.04.01	Организация и ведение аварийно-спасательных работ Общие положения. Правовые основы ведения ПСР. Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях. Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента. Основы управления ведением АСНДР. Робототехнические средства применяемые при проведении АСР. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ. Безопасность АСР при ЧС, методы обеспечения безопасных условий.	ПК-1 ОПК-4	108/3	зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.04.02	Безопасность спасательных работ Законодательные акты и нормативные документы по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ на объектах промышленности. Безопасность ведения аварийно-спасательных работ на коммунально-энергетических сетях, магистральных газо-, нефтепроводах и транспорте. Безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера.	УК-8 ПК-1	108/3	зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5				
	Безопасность в чрезвычайных ситуациях			

Б1.В.ДВ.05.01	Чрезвычайные ситуации: основные понятия и определения, классификация. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Типовые сценарии развития техногенных ЧС. Чрезвычайные ситуации военного времени. Устойчивость объектов экономики в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	ПК-1 ОПК-4	144/4	Экзамен
Б1.В.ДВ.05.02	Чрезвычайные ситуации техногенного характера Определения, характеристики, причины и признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Оценка возникновения чрезвычайной ситуации техногенного характера на уровне региона. Способы индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при авариях и катастрофах техногенного характера.	ПК-1 ОПК-4	144/4	Экзамен
Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.6				
Б1.В.ДВ.06.01	Официальный язык (молдавский) Молдавский язык. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Культура речи. Стили языка и речи.	УК-4	108/3	зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.06.02	Официальный язык (украинский) Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. Морфология.	УК-4	108/3	зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.06.03	Официальный язык (русский) Русский язык: литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Культура речи: стили языка и речи	УК-4	108/3	зачет с оценкой
Блок 2. Практики				
Обязательная часть				
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин, знакомство с полем будущей профессиональной деятельности. Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики: 1) <i>теоретическая подготовка</i> : дальнейшее углубленное изучение источников информации об основных техно-сферных опасностях на территории региона, их свойствах и характеристиках, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; ознакомление с профильными организациями, объектами экономики, являющимися источниками антропогенной нагрузки на окружающую среду (промышленные, энергетические, транспортные и т.п.); с предприятиями и организациями, решающими экологические проблемы территорий (водоканала, станции очистки сточных вод и т.д.); расширение знаний о территории региона и объектах экономики; изучение цели, задач, организационной структуры подразделений Управление по ЧС МВД ПМР; знакомство с системой обеспечения организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; 2) <i>практическая работа</i> : осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; составления описания опасных природных и техногенных объектов и явлений в регионе; проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов; выполнение обязанностей члена добровольной пожарной дружины.	УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	108/3	зачет

Б2.О.02(У)	Эксплуатационная практика Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся: изучение порядка оценки и расчета радиационной, химической и бактериологической обстановки, методики оценки инженерной, медицинской, пожарной обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; оценки устойчивости функционирования объекта экономики в условиях возникновения аварии и разработка мероприятий, повышающих устойчивость функционирования объекта экономики; обоснования и разработки технического решения по предупреждению (предотвращению) аварии; планирования мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; разработки документов по организации и проведению объектовой тренировки с аварийно-спасательными формированиями (АСФ) объекта экономики по локализации аварии и ликвидации ее последствий	УК-2, УК- 3, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-3	108/3	зачет
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Закрепление теоретических знаний и приобретение первичных навыков научно-исследовательской работы в результате поиска литературных источников, сбора исходных данных для научного анализа по тематике исследовательской работы (курсовой работы, ВКРБ). Результаты научно-исследовательской работы необходимы для профессионального развития, подготовки выступлений на семинарах и конференциях, подготовки к публикации статей.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	396/11	зачет с оценкой
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика Получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Прохождение преддипломной практики должно обеспечить подготовку прочной основы для последующего успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	108/3	зачет с оценкой
Блок 3. Государственная итоговая аттестация				
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача комплексного государственного экзамена	УК-2, 3, УК-5, 7, УК-8, 9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-3	108/3	
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, 2, УК-4, 6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-3	216/6	
ФТД. Факультативы				

ФТД.01	Основы медицинских знаний Медико-социальные аспекты здоровья. Основы фармакологии. Основы реаниматологии. Первая медицинская помощь.	УК-8	288/8	Зачет /зачет
ФТД.02	История литературы родного края Введение. Цели, задачи, содержание, этапы курса. Фольклор Приднестровья. Принятие христианства в Киевской Руси. Раннехристианская литература. Литература Приднестровья 19 века. Влияние художественной культуры России на формирование и развитие литературы региона. Русские писатели в Молдавии и Приднестровье. Литературный процесс Приднестровья на рубеже 19-20 веков. Литературный процесс Приднестровья 30-40-х годов 20 века. Развитие литературного процесса Приднестровья 50-80-х годов 20 века. Становление и развитие литературы ПМР.	УК-4 УК-5	72/2	зачет

5.5. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств (ФОС) являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки 2.20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», комплектуются выпускающей кафедрой «Техносферная безопасность».

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением к ОПОП (Приложении № 8), хранятся на выпускающей кафедре «Техносферная безопасность».

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 2.20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ профилю подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 2.20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ профилю подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен по направлению 2.20.03.01 «Техносферная безопасность», программе бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» проводится по комплексу дисциплин, обеспечивающих основу профессиональной подготовки выпускника, общепрофессиональные и специальные дисциплины, а именно:

- 1) Безопасность в чрезвычайных ситуациях
- 2) Безопасность жизнедеятельности

- 3) Безопасность труда
- 4) Здания и сооружения и их устойчивость при пожаре
- 5) Медико-биологические основы безопасности
- 6) Мониторинг среды обитания
- 7) Надежность технических систем и техногенный риск
- 8) Надзор и контроль в сфере безопасности
- 9) Организация и ведение аварийно-спасательных работ
- 10) Основы управления и оперативного учета
- 11) Предупреждение техногенных аварий
- 12) Производственная санитария и гигиена труда
- 13) Системы защиты среды обитания
- 14) Управление техносферной безопасностью
- 15) Экологическая экспертиза проектов
- 16) Экономика и менеджмент в техносфере
- 17) Экспертиза аварий и катастроф

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых, является приложением к ОПОП, хранится на кафедре «Техносферная безопасность». (Приложение № 9).

Электронные версии Программы государственной итоговой аттестации размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя:

- общесистемные требования,
- требования к материально-техническому обеспечению,
- учебно-методическому обеспечению,
- требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата,
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

ПГУ им. Т.Г. Шевченко располагает на праве собственности материально-технической базой (зданиями, помещениями, оборудованием и т.п.), обеспечивающей реализацию программы бакалавриата по направлению 2.20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ профилю подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ им. Т.Г. Шевченко, включающую электронно-библиотечную систему, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ПГУ им. Т.Г. Шевченко, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

Доступ к бесплатным *электронно-библиотечным системам* (электронные библиотеки) обеспечивается возможностью индивидуального доступа обучающегося к сети Интернет из локальной сети университета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2. Требования к материально-техническому по обеспечению программы бакалавриата.

ЕГФ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению 2.20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» на кафедрах ЕГФ ПГУ имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Для реализации программы бакалавриата имеются в необходимом количестве лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наличие и оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, основной образовательной программы (Таблица 9).

Помещения для реализации программы бакалавриата

Таблица 9

№	Аудитория, расположение, площадь (м ²)	Материально-техническое обеспечение
1	Ресурсный центр, № 202, корпус № 3. Площадь помещения 57 м ²	Мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 14 компьютеров с выходом в интернет.
2	Кабинет кафедры техносферной безопасности № 210, корпус № 3	Компьютер с выходом в Интернет, кафедра-ральная библиотека учебной и учебно-методической литературы, наглядные пособия, справочная и научная литература; видеопроектор; телевизор.
	Аудитория кафедры техносферной безопасности № 210, корпус 3	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды; приборы химической разведки и контроля (ВПХР); измерители мощности дозы радиации (ДП-5, 5В); прибор для измерения шума (ИШВ-1); прибор для измерения освещенности (люксметр Ю-116); противогазы (ГП-5, ГП-7, ДП-4У); общевоинской защитный комплект (ОЗК).
	Кабинет кафедры техносферной безопасности № 24, корпус 3	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам.
2	Аудитория (1) кафедры техносферной безопасности № 24, корпус 3	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды; приборы химической разведки и контроля (ВПХР); измерители мощности дозы радиации (ДП-5, 5В); противогазы (ГП-5, ГП-7, ДП-4У); общевоинской защитный комплект (ОЗК).
	Аудитория (2) кафедры техносферной безопасности № 24, корпус 3	Учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды; приборы химической разведки и контроля (ВПХР); измерители мощности дозы радиации (ДП-5, 5В); противогазы (ГП-5, ГП-7, ДП-4У); общевоинской защитный комплект (ОЗК).
3	Аудитория кафедры техносферной безопасности № 106, корпус 1	Компьютер с выходом в Интернет, учебные наглядные пособия; методические указания к практическим и лабораторным работам; плакаты; стенды; приборы химической разведки и контроля (ВПХР); измерители мощности дозы радиации (ДП-5, 5В); прибор для измерения шума (ИШВ-1); прибор для измерения освещенности (люксметр Ю-116); противогазы (ГП-5, ГП-7, ДП-4У); общевоинской защитный комплект (ОЗК).

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает:

- фонд библиотеки (печатные и электронные издания) (учебники, учебно-методические пособия, методические указания и материалы по видам занятий, методические рекомендации);
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- электронно-информационную образовательную среду.

Фонд библиотеки

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фонд библиотеки содержит учебники, учебно-методические пособия, методические указания и материалы по видам занятий, методические рекомендации.

Библиотечный фонд ПГУ им. Т.Г. Шевченко укомплектован достаточным количеством печатных экземпляров для каждого из изданий основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обеспечение основной и дополнительной учебно-методической и научной литературой, справочной и др. по каждой дисциплине учебного плана указывается в рабочих программах учебных дисциплин, практик и научно-исследовательской работы.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

ПГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости)

Электронно-информационная образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ. Доступ к ней возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории ПГУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Доступ к бесплатным электронно-библиотечным системам (электронные библиотеки) обеспечивается возможностью индивидуального доступа обучающегося к сети Интернет из локальной сети университета.

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на нескольких веб-ресурсах университета: Образовательный портал и сайт ЕГФ.

Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники *указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин, практик (НИР).*

Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

Кадровое обеспечение как условия реализации программы бакалавриата формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата по направлению 2.20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПГУ им. Т.Г. Шевченко, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Квалификация педагогических работников ПГУ им. Т.Г. Шевченко отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации, «Народный учитель Российской Федерации».

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления с учетом специфики образовательных программ в соответствии с определенными нормативными затратами на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества программы бакалавриата.

Качество программы бакалавриата по направлению 2.20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки (на добровольной основе).

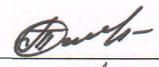
В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении ежегодной внутренней оценки качества программы привлекаются представители работодателей и

В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении ежегодной внутренней оценки качества программы привлекаются представители работодателей и представители научно-педагогического состава ПГУ. Проводится в форме промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам и практикам в соответствии с учебными планами.

В рамках *внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе* бакалавриата ежегодно с обучающимся проводится анкетирование с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- | | | |
|--|--|-----------------|
| 1. Зав. кафедрой «Техносферная безопасность» |  | В.В. Ени |
| 2. Ст. преподаватель кафедры «Техносферная безопасность» |  | Т. В. Огнева |
| 3. Преподаватель кафедры «Техносферная безопасность» |  | Н.С. Черниченко |

ПРИЛОЖЕНИЯ к ОПОП

- Приложение № 1 Государственный образовательный стандарт
- Приложение № 2 Профессиональный стандарт или Перечень профессиональных стандартов
- Приложение № 3 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР
- Приложение № 4 Календарный график учебного процесса (утверждаемый ежегодно)
- Приложение № 5 Учебные планы (очная форма обучения утверждаемые ежегодно)
- Приложение № 6 Рабочие программы учебных дисциплин (по мере вычитки дисциплин)
- Приложение № 7 Программы практик (по мере вычитки дисциплин)
- Приложение № 8 Фонды оценочных средств (по мере вычитки дисциплин)
- Приложение № 9 Программа государственной итоговой аттестации (за 6 месяцев до начала ГИА)
- Приложение № 10 Методические материалы (по мере надобности)
- Приложение № 11 Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы