

ГОУ "Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"
Факультет педагогики и психологии

План одобрен Приемной комиссией ПГУ
Протокол № 2 от 13.07.2023,

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Специальная педагогика и психология
Кафедра: Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента
Факультет: педагогики и психологии

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очно-заочная

Срок получения образования: 5 л.

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | педагогический |
| + | сопровождения |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОПИМКО

Начальник УАП

Декан

Зав. кафедрой

Разработчик

Разработчик

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

"20" 07

В.В. Соколов



[Signature] / О.В. Еремеева/
[Signature] / А.В. Топор/
[Signature] / Л.И. Васильева/
[Signature] / Т.А. Гелло/
[Signature] / Э.А. Музенитова/
[Signature] / Т.А. Гелло/

| Считать в плане | Индекс | Наименование | Формы пром. атт. | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Закрепленная кафедра | | |
|-----------------------------------|---------|---|------------------|-------|-------------|----|------------|------|-------------------|----------|------------|------|------|-----------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|---|--------------|--|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код | Наименование | |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | | | 171 | 171 | 6484 | 6484 | 1452 | 1452 | 4357 | 675 | | 39 | 36 | 30 | 39 | 27 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | 121 | 121 | 4684 | 4684 | 1064 | 1064 | 3161 | 459 | | 34 | 33 | 18 | 20 | 16 | | |
| + | Б1.О.01 | История России | 2 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 82 | 82 | 35 | 27 | | 4 | | | | 114 | Истории | | |
| + | Б1.О.02 | Всеобщая история | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | | 2 | | | | 114 | Истории | | |
| + | Б1.О.03 | Философия | | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26 | 26 | 82 | | | | 3 | | | 29 | Философии | | |
| + | Б1.О.04 | Экономика и основы финансовой грамотности | | 7 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 58 | | | | | 2 | | 86 | Экономической теории и мировой экономики | | |
| + | Б1.О.05 | Правоведение и антикоррупционное поведение | | 9 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 58 | | | | | 2 | | 90 | Международного права и теории государства и права | | |
| + | Б1.О.06 | Русский язык и культура речи | | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | 74 | | | 3 | | | | 68 | Родного языка и литературы в | | |
| + | Б1.О.07 | Безопасность жизнедеятельности | | | 9 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 22 | 22 | 86 | | | | | 3 | | 20 | Техноферной безопасности | | |
| + | Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30 | 30 | 42 | | | 2 | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | | |
| + | Б1.О.09 | Физическая культура и спорт | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 66 | | | 2 | | | | 71 | Теории и методики физического | | |
| + | Б1.О.10 | Элективный курс по физической культуре и спорту | | 246 | | | | | 328 | 328 | 34 | 34 | 294 | | | | | | | 71 | Теории и методики физического воспитания и спорта | | |
| + | Б1.О.11 | Технологии цифрового образования | | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 30 | 30 | 78 | | | 3 | | | | 79 | Прикладной математики и | | |
| + | Б1.О.12 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 22 | 50 | | | 2 | | | | 21 | Физиологии и санокреатологии | | |
| + | Б1.О.13 | Педагогика | 4 | 23 | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 68 | 68 | 148 | 36 | | 2 | 5 | | | 64 | Дошкольного, специального | | |
| + | Б1.О.14 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | | 6 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 54 | | | | | 2 | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | | |
| + | Б1.О.15 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство) | | | 9 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 24 | 24 | 84 | | | | | | 3 | 66 | Педагогике и современных образовательных технологий | | |
| + | Б1.О.16 | Основы вожатской деятельности | | 9 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 54 | | | | | | 2 | 66 | Педагогике и современных | | |
| + | Б1.О.17 | Психология | 5 | 34 | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 48 | 48 | 168 | 36 | | | 4 | 3 | | 67 | Психологии | | |
| + | Б1.О.18 | Психология воспитательных практик | | 6 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 56 | | | | | 2 | | 67 | Психологии | | |
| + | Б1.О.19 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 54 | | | | | 2 | | 25 | Политологии и политического анализа | | |
| + | Б1.О.20 | Основы медицинских знаний | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 22 | 50 | | | 2 | | | | 100 | Общественного здоровья и | | |
| + | Б1.О.21 | Поликультурное образование | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26 | 26 | 46 | 36 | | 3 | | | | 64 | Дошкольного, специального | | |
| + | Б1.О.22 | Дефектология | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 30 | 30 | 42 | 36 | | 3 | | | | 64 | Дошкольного, специального | | |
| + | Б1.О.23 | Психолого-педагогическая диагностика нарушений психофизического развития | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 54 | | | | 2 | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | | |
| + | Б1.О.24 | Современные направления педагогики | | 7 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 54 | | | | | 2 | | 64 | Дошкольного, специального | | |
| + | Б1.О.25 | Профессиональное поведение будущих педагогов-дефектологов | 9 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 16 | 16 | 92 | 36 | | | | | 4 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | | |
| + | Б1.О.26 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха | 7 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 18 | 18 | 90 | 36 | | | | | 4 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | | |
| + | Б1.О.27 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями речи | 3 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 26 | 26 | 82 | 36 | | | 4 | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | | |
| + | Б1.О.28 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения | 5 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 26 | 26 | 82 | 36 | | | | 4 | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | | |
| + | Б1.О.29 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | 7 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 24 | 24 | 84 | | | | | | 3 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента | | |
| + | Б1.О.30 | Психолого-педагогические основы развития и образования детей с нарушениями интеллекта | 4 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 20 | 20 | 88 | 36 | | | 4 | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента | | |
| + | Б1.О.31 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения | | | 8 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26 | 26 | 82 | | | | | | 3 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента | | |

| Считать в плане | Индекс | Наименование | Формы пром. атт. | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Закрепленная кафедра | | |
|---|---------------|---|------------------|----------|-------------|----|-------------|-----------|------------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------------------|---|------------------------------|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код | Наименование | |
| + | Б1.О.32 | Анатомия и патология органов слуха и речи | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20 | 20 | 52 | | | | 2 | | | | 51 | Анатомии и общей патологии | |
| + | Б1.О.33 | Невропатология | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 58 | | | | | 2 | | | 54 | Травматологии, ортопедии и | |
| + | Б1.О.34 | Логопедия | 3 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 24 | 24 | 84 | 36 | | | 4 | | | | 64 | Дошкольного, специального | |
| + | Б1.О.35 | Практикум по выразительному чтению | | | 6 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26 | 26 | 82 | | | | | 3 | | | 64 | Дошкольного, специального | |
| + | Б1.О.36 | Основы специальной педагогики и психологии | 4 | | | 4 | 5 | 5 | 180 | 180 | 28 | 28 | 116 | 36 | | | 5 | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| + | Б1.О.37 | Организационно-методические основы подготовки к обучению в школе лиц с ОВЗ | | | 8 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26 | 26 | 82 | | | | | | 3 | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента | |
| + | Б1.О.38 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений | | А | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 54 | | | | | | | 2 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента | |
| + | Б1.О.39 | Теория и технологии развития речи | | | 7 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26 | 26 | 82 | | | | | 3 | | | 64 | Дошкольного, специального | |
| + | Б1.О.ДВ.01 | Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1) | 2 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 62 | 62 | 118 | 36 | | | 6 | | | | | | |
| + | Б1.О.ДВ.01.01 | Иностранный язык (английский) | 2 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 62 | 62 | 118 | 36 | | | 6 | | | | | 45 | Иностранных языков |
| - | Б1.О.ДВ.01.02 | Иностранный язык (немецкий) | 2 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 62 | 62 | 118 | 36 | | | 6 | | | | | 45 | Иностранных языков |
| - | Б1.О.ДВ.01.03 | Иностранный язык (французский) | 2 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 62 | 62 | 118 | 36 | | | 6 | | | | | 45 | Иностранных языков |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 50 | 50 | 1800 | 1800 | 388 | 388 | 1196 | 216 | | | 5 | 3 | 12 | 19 | 11 | | |
| + | Б1.В.01 | История ПМР | 7 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 58 | 36 | | | | | 3 | | 114 | Истории | |
| + | Б1.В.02 | Основы политической власти ПМР | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 54 | | | | | 2 | | | 25 | Политологии и политического | |
| + | Б1.В.03 | Информатика | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20 | 20 | 52 | | | 2 | | | | | 79 | Прикладной математики и | |
| + | Б1.В.04 | Методы исследовательской/проектной деятельности | | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26 | 26 | 82 | | | | 3 | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| + | Б1.В.05 | Семейная педагогика и домашнее воспитание лиц с ОВЗ | | | 8 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26 | 26 | 82 | | | | | | 3 | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| + | Б1.В.06 | Здоровьесберегающие технологии в организациях специального (коррекционного) образования | 7 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 52 | 52 | 92 | 36 | | | | | 5 | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента | |
| + | Б1.В.07 | Методика преподавания | 68А | | 9 | | 13 | 13 | 468 | 468 | 86 | 86 | 274 | 108 | | | | | 3 | 4 | 6 | | |
| + | Б1.В.07.01 | Методика физического воспитания лиц с проблемами в развитии | А | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18 | 18 | 54 | 36 | | | | | | 3 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| + | Б1.В.07.02 | Методика экологического образования лиц с проблемами в развитии | 6 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 20 | 20 | 52 | 36 | | | | 3 | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| + | Б1.В.07.03 | Методика обучения изобразительной деятельности, труду и конструированию лиц с проблемами в развитии | | | 9 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26 | 26 | 82 | | | | | | | 3 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента | |
| + | Б1.В.07.04 | Методика обучения математике лиц с нарушениями в развитии | 8 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 22 | 22 | 86 | 36 | | | | | 4 | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 24 | 24 | 84 | | | 3 | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Официальный язык (молдавский) | | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 24 | 24 | 84 | | | 3 | | | | | | 68 | Родного языка и литературы в |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Официальный язык (украинский) | | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 24 | 24 | 84 | | | 3 | | | | | | 68 | Родного языка и литературы в |
| - | Б1.В.ДВ.01.03 | Официальный язык (русский) | | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 24 | 24 | 84 | | | 3 | | | | | | 68 | Родного языка и литературы в |
| + | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | | 9 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 24 | 24 | 84 | | | | | | | 3 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья | | 9 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 24 | 24 | 84 | | | | | | | 3 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья | | 9 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 24 | 24 | 84 | | | | | | | 3 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| + | Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | | 8 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 56 | | | | | | 2 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Психокоррекционная работа с лицами с ОВЗ | | 8 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 56 | | | | | | | 2 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Методы коррекционно-развивающей работы педагога-дефектолога | | 8 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 56 | | | | | | | 2 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |

| Считать в плане | Индекс | Наименование | Формы пром. атт. | | | | з.е. | | Итого академических часов | | | | | | | Курс | | | | | Закрепленная кафедра | |
|---|---------------|--|------------------|----------|-------------|----|------------|------|---------------------------|----------|------------|------|------|-----------|------------|------|------|------|------|------|---|---|
| | | | Экзам. | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код | Наименование |
| + | Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | | А | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 58 | | | | | | 2 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Профессиональная этика педагога-дефектолога | | А | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 58 | | | | | | 2 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Этика и речевой этикет | | А | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 58 | | | | | | 2 | 64 | Дошкольного, специального | |
| + | Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | 6 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18 | 18 | 54 | 36 | | | 3 | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Современные педагогические технологии развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности | 6 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18 | 18 | 54 | 36 | | | 3 | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента | |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | Инновационные технологии в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья | 6 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18 | 18 | 54 | 36 | | | 3 | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента | |
| + | Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | | 7 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 54 | | | | | | 2 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.06.01 | Вербальные и невербальные средства коммуникации | | 7 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 54 | | | | | | 2 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| - | Б1.В.ДВ.06.02 | Дактильная и жестовая речь | | 7 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 54 | | | | | | 2 | 64 | Дошкольного, специального | |
| + | Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 | | 6 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 56 | | | | 2 | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.07.01 | Технические средства диагностики и коррекции слуха и речи | | 6 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 56 | | | | 2 | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| - | Б1.В.ДВ.07.02 | Техническое оснащение диагностики и коррекции слуха и речи | | 6 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 56 | | | | 2 | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| + | Б1.В.ДВ.08 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 56 | | | | 2 | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.08.01 | Технические средства коррекции нарушений зрения | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 56 | | | | 2 | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| - | Б1.В.ДВ.08.02 | Техническое оснащение коррекции нарушений зрения | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 56 | | | | 2 | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | 60 | 60 | 2160 | 2160 | | | 2160 | | | 9 | 12 | 18 | 9 | 12 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | 48 | 48 | 1728 | 1728 | | | 1728 | | | 9 | 12 | 18 | 9 | | | |
| + | Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | | 2 | | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | | 9 | | | | 64 | Дошкольного, специального | |
| + | Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | | | 4 | | 12 | 12 | 432 | 432 | | | 432 | | | | 12 | | | 64 | Дошкольного, специального | |
| + | Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | | | 5 | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | | | | 9 | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| + | Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | | | 6 | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | | | | 9 | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| + | Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | | | 8 | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | | | 9 | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 12 | 12 | 432 | 432 | | | 432 | | | | | | | 12 | | |
| + | Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | | | А | | 12 | 12 | 432 | 432 | | | 432 | | | | | | | 12 | 64 | Дошкольного, специального |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | | | | | | 9 | | |
| + | Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | | | | | | 9 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического |
| ФТД.Факультативы | | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 36 | 36 | 108 | | | 2 | | | | 2 | | |
| + | ФТД.01 | История литературы родного края | | А | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 62 | | | | | | | 2 | 99 | Русской и зарубежной литературы |
| + | ФТД.02 | Основы российской государственности | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | | 2 | | | | 25 | Политологии и политического | |

| Курс 2 | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | Курс 5 | | | | | | | Закрепленная кафедра | |
|--------|-------|-----|-----|-----|-----|----------|--------|-------|-----|-----|-----|-----|----------|--------|-------|-----|-----|-----|-----|----------|--------|-------|-----|-----|----|-----|----------|----------------------|---|
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | Код | Наименование |
| 36 | 1428 | 108 | 20 | 138 | 982 | 180 | 30 | 1212 | 86 | 30 | 120 | 832 | 144 | 39 | 1404 | 108 | 58 | 134 | 960 | 144 | 27 | 972 | 80 | 20 | 94 | 706 | 72 | | |
| 33 | 1320 | 90 | 20 | 130 | 900 | 180 | 18 | 780 | 54 | 16 | 78 | 560 | 72 | 20 | 720 | 54 | 28 | 70 | 532 | 36 | 16 | 576 | 50 | | 62 | 428 | 36 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 114 | Истории |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 114 | Истории |
| 3 | 108 | 18 | | 8 | 82 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 29 | Философии |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 6 | | 8 | 58 | | | | | | | | | 86 | Экономической теории и мировой экономики |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 6 | | 8 | 58 | | 90 | Международного права и теории государства и права |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 6 | | 16 | 86 | | 68 | Родного языка и литературы в |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | Техносферной безопасности |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 71 | Теории и методики физического |
| | 132 | | | 14 | 118 | | | 132 | | | 14 | 118 | | | | | | | | | | | | | | | | 71 | Теории и методики физического воспитания и спорта |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 79 | Прикладной математики и |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | Физиологии и санокреатологии |
| 5 | 180 | 16 | | 16 | 112 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального |
| | | | | | | | 2 | 72 | 8 | | 10 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 16 | | 8 | 84 | | 66 | Педагогики и современных образовательных технологий |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | | 10 | 54 | | 66 | Педагогики и современных |
| 4 | 144 | 16 | | 16 | 112 | | 3 | 108 | 8 | | 8 | 56 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | 67 | Психологии |
| | | | | | | | 2 | 72 | 8 | | 8 | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | 67 | Психологии |
| | | | | | | | 2 | 72 | 8 | | 10 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Политологии и политического анализа |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | Общественного здоровья и |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального |
| 2 | 72 | 6 | | 12 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | | 10 | 54 | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 6 | | 10 | 92 | 36 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического |
| | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 6 | | 12 | 90 | 36 | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического |
| 4 | 144 | 6 | | 20 | 82 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического |
| | | | | | | | 4 | 144 | 6 | 8 | 12 | 82 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического |
| | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 8 | 8 | 8 | 84 | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента |
| 4 | 144 | 6 | 6 | 8 | 88 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента |
| | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 10 | | 16 | 82 | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента |

| Компетенции |
|--|
| |
| УК-5 |
| УК-5 |
| УК-1; УК-5 |
| УК-9 |
| УК-2; УК-10 |
| УК-4; УК-5 |
| УК-8 |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 |
| УК-7 |
| УК-7 |
| УК-1; ОПК-9 |
| УК-7 |
| ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8 |
| УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6 |
| УК-3; ОПК-4 |
| УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6 |
| УК-5; ОПК-1; ОПК-4 |
| УК-8; ОПК-3 |
| УК-5; ОПК-4; ПК-1; ПК-7 |
| УК-1; ОПК-2; ПК-1 |
| УК-1; ОПК-6 |
| УК-6; ОПК-8 |
| УК-3; ОПК-1; ПК-7 |
| ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-7 |
| ОПК-3; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-6 |
| ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-7 |
| УК-7; ОПК-3; ПК-6 |
| ОПК-8; ПК-1; ПК-2 |
| ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6 |

| Курс 2 | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | Курс 5 | | | | | | | Закрепленная кафедра | |
|--------|-------|-----|-----|----|-----|----------|--------|-------|-----|-----|----|-----|----------|--------|-------|-----|-----|----|-----|----------|--------|-------|-----|-----|----|-----|----------|----------------------|---|
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | Код | Наименование |
| 2 | 72 | 8 | 6 | 6 | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 51 | Анатомии и общей патологии |
| | | | | | | | 2 | 72 | 8 | | 6 | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | 54 | Травматологии, ортопедии и |
| 4 | 144 | 6 | 8 | 10 | 84 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального |
| | | | | | | | 3 | 108 | 8 | 8 | 10 | 82 | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального |
| 5 | 180 | 8 | | 20 | 116 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического |
| | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 8 | 10 | 8 | 82 | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | | 10 | 54 | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента |
| | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 8 | 10 | 8 | 82 | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 45 | Иностранных языков |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 45 | Иностранных языков |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 45 | Иностранных языков |
| 3 | 108 | 18 | | 8 | 82 | | 12 | 432 | 32 | 14 | 42 | 272 | 72 | 19 | 684 | 54 | 30 | 64 | 428 | 108 | 11 | 396 | 30 | 20 | 32 | 278 | 36 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 6 | | 8 | 58 | 36 | | | | | | | | 114 | Истории |
| | | | | | | | 2 | 72 | 8 | | 10 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Политологии и политического |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 79 | Прикладной математики и |
| 3 | 108 | 18 | | 8 | 82 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического |
| | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 10 | 10 | 6 | 82 | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического |
| | | | | | | | | | | | | | | 5 | 180 | 14 | 20 | 18 | 92 | 36 | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента |
| | | | | | | | 3 | 108 | 6 | 6 | 8 | 52 | 36 | 4 | 144 | 12 | | 10 | 86 | 36 | 6 | 216 | 16 | 10 | 18 | 136 | 36 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 8 | | 10 | 54 | 36 | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического |
| | | | | | | | 3 | 108 | 6 | 6 | 8 | 52 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 8 | 10 | 8 | 82 | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента |
| | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 12 | | 10 | 86 | 36 | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | Родного языка и литературы в |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | Родного языка и литературы в |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | Родного языка и литературы в |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 10 | 6 | 8 | 84 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 10 | 6 | 8 | 84 | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 10 | 6 | 8 | 84 | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 6 | | 10 | 56 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 6 | | 10 | 56 | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 6 | | 10 | 56 | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического |

| |
|-------------------------------------|
| - |
| Компетенции |
| УК-6; ОПК-8 |
| УК-6; ОПК-8 |
| УК-6; ОПК-6; ПК-2 |
| УК-4 |
| УК-1; ОПК-5; ПК-2 |
| ОПК-5 |
| УК-2; ОПК-1; ПК-1 |
| УК-4; ПК-2 |
| УК-4 |
| УК-4 |
| УК-4 |
| УК-4 |
| |
| УК-5 |
| УК-5 |
| УК-1 |
| УК-1; УК-2; ПК-4 |
| ПК-2; ПК-6 |
| УК-7; ПК-6 |
| УК-7; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| УК-7; ПК-6 |
| ПК-2; ПК-7 |
| ПК-5 |
| ПК-2; ПК-5 |
| УК-4 |
| УК-4 |
| УК-4 |
| УК-4 |
| УК-3; УК-4; ПК-2; ПК-3 |
| УК-3; УК-4; ПК-2; ПК-3 |
| УК-3; УК-4; ПК-2; ПК-3 |
| УК-1; ПК-5 |
| УК-1; ПК-5 |
| УК-1; ПК-5 |

План Учебный план бакалавриата 'СПП_оч-заоч_2023 с графиком с сент.рлх', код направления 44.03.03, профиль : Специальная педагогика и психология, год начала подготовки 2023

| Курс 2 | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | Курс 5 | | | | | | | Закрепленная кафедра | |
|--------|-------|-----|-----|----|-----|----------|----------|------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------------------|---|
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | Код | Наименование |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 4 | 4 | 6 | 58 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 4 | 4 | 6 | 58 | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 4 | 4 | 6 | 58 | | 64 | Дошкольного, специального |
| | | | | | | | 3 | 108 | 6 | | 12 | 54 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 3 | 108 | 6 | | 12 | 54 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента |
| | | | | | | | 3 | 108 | 6 | | 12 | 54 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 6 | | 12 | 54 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 6 | | 12 | 54 | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 6 | | 12 | 54 | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального |
| | | | | | | | 2 | 72 | 6 | 4 | 6 | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | 72 | 6 | 4 | 6 | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического |
| | | | | | | | 2 | 72 | 6 | 4 | 6 | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического |
| | | | | | | | 2 | 72 | 6 | 4 | 6 | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | 72 | 6 | 4 | 6 | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического |
| | | | | | | | 2 | 72 | 6 | 4 | 6 | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического |
| 12 | 432 | | | | 432 | | 18 | 648 | | | | 648 | | 9 | 324 | | | | 324 | | 12 | 432 | | | | 432 | | | |
| 12 | 432 | | | | 432 | | 18 | 648 | | | | 648 | | 9 | 324 | | | | 324 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального |
| 12 | 432 | | | | 432 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического |
| | | | | | | | 9 | 324 | | | | 324 | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического |
| | | | | | | | 9 | 324 | | | | 324 | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического |
| | | | | | | | | | | | | | | 9 | 324 | | | | 324 | | | | | | | | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 432 | | | | 432 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 432 | | | | 432 | | 64 | Дошкольного, специального |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 324 | | | | 324 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 324 | | | | 324 | | 64 | Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 4 | | | 62 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 4 | | | 62 | | | | | | | | | 99 | Русской и зарубежной литературы |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Политологии и политического |

| |
|--|
| - |
| Компетенции |
| УК-3; ПК-4 |
| УК-3; ПК-4 |
| УК-3; ПК-4 |
| ПК-5 |
| ПК-5 |
| ПК-5 |
| УК-4; ПК-2 |
| УК-4; ПК-2 |
| УК-4; ПК-2 |
| ПК-5 |
| ПК-5 |
| ПК-5 |
| ПК-1; ПК-2; ПК-5 |
| ПК-1; ПК-2; ПК-5 |
| ПК-1; ПК-2; ПК-5 |
| |
| |
| УК-3; ОПК-1; ОПК-7; ПК-5 |
| УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-6 |
| УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7 |
| УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-6 |
| УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-6 |
| |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| |
| УК-4; УК-5 |
| УК-5 |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| Б1.О.03 | Философия | |
| Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность | |
| Б1.О.11 | Технологии цифрового образования | |
| Б1.О.22 | Дефектология | |
| Б1.О.23 | Психолого-педагогическая диагностика нарушений психофизического развития | |
| Б1.О.36 | Основы специальной педагогики и психологии | |
| Б1.В.03 | Информатика | |
| Б1.В.04 | Методы исследовательской/проектной деятельности | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психокоррекционная работа с лицами с ОВЗ | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Методы коррекционно-развивающей работы педагога-дефектолога | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| Б1.О.05 | Правоведение и антикоррупционное поведение | |
| Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность | |
| Б1.О.38 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений | |
| Б1.В.04 | Методы исследовательской/проектной деятельности | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность | |
| Б1.О.15 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.16 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.17 | Психология | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----------|
| Б1.О.25 | Профессиональное поведение будущих педагогов-дефектологов | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Профессиональная этика педагога-дефектолога | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Этика и речевой этикет | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах), официальных языках ПМР | УК |
| Б1.О.06 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.О.35 | Практикум по выразительному чтению | |
| Б1.О.39 | Теория и технологии развития речи | |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Иностранный язык (английский) | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Иностранный язык (немецкий) | |
| Б1.О.ДВ.01.03 | Иностранный язык (французский) | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Официальный язык (молдавский) | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Официальный язык (украинский) | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Официальный язык (русский) | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Вербальные и невербальные средства коммуникации | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Дактильная и жестовая речь | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | История литературы родного края | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| Б1.О.01 | История России | |
| Б1.О.02 | Всеобщая история | |
| Б1.О.03 | Философия | |
| Б1.О.06 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.О.19 | Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений | |
| Б1.О.21 | Поликультурное образование | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------|---|-----------|
| Б1.В.01 | История ПМР | |
| Б1.В.02 | Основы политической власти ПМР | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | История литературы родного края | |
| ФТД.02 | Основы российской государственности | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность | |
| Б1.О.24 | Современные направления педагогики | |
| Б1.О.32 | Анатомия и патология органов слуха и речи | |
| Б1.О.33 | Невропатология | |
| Б1.О.34 | Логопедия | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| Б1.О.09 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.О.10 | Элективный курс по физической культуре и спорту | |
| Б1.О.12 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | |
| Б1.О.29 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| Б1.В.06 | Здоровьесберегающие технологии в организациях специального (коррекционного) образования | |
| Б1.В.07 | Методика преподавания | |
| Б1.В.07.01 | Методика физического воспитания лиц с проблемами в развитии | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| Б1.О.07 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.20 | Основы медицинских знаний | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| Б1.О.04 | Экономика и основы финансовой грамотности | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК |
| Б1.О.05 | Правоведение и антикоррупционное поведение | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| Б1.О.13 | Педагогика | |
| Б1.О.19 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б1.О.25 | Профессиональное поведение будущих педагогов-дефектологов | |
| Б1.О.38 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| Б1.О.13 | Педагогика | |
| Б1.О.22 | Дефектология | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| Б1.О.14 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.15 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.17 | Психология | |
| Б1.О.18 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.20 | Основы медицинских знаний | |
| Б1.О.27 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями речи | |
| Б1.О.29 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| Б1.О.31 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| Б1.О.13 | Педагогика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| Б1.О.15 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.16 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.О.18 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.19 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | |
| Б1.О.21 | Поликультурное образование | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| Б1.О.14 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.36 | Основы специальной педагогики и психологии | |
| Б1.О.37 | Организационно-методические основы подготовки к обучению в школе лиц с ОВЗ | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| Б1.О.13 | Педагогика | |
| Б1.О.14 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.15 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство) | |
| Б1.О.17 | Психология | |
| Б1.О.18 | Психология воспитательных практик | |
| Б1.О.23 | Психолого-педагогическая диагностика нарушений психофизического развития | |
| Б1.О.34 | Логопедия | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| Б1.О.13 | Педагогика | |
| Б1.О.17 | Психология | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------|---|------------|
| Б1.О.27 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями речи | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| Б1.О.13 | Педагогика | |
| Б1.О.14 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | |
| Б1.О.17 | Психология | |
| Б1.О.24 | Современные направления педагогики | |
| Б1.О.26 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха | |
| Б1.О.28 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения | |
| Б1.О.30 | Психолого-педагогические основы развития и образования детей с нарушениями интеллекта | |
| Б1.О.32 | Анатомия и патология органов слуха и речи | |
| Б1.О.33 | Невропатология | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| Б1.О.11 | Технологии цифрового образования | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1 | Способен организовывать и проводить совместную и индивидуальную, коррекционно-образовательную работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта | ПК |
| Б1.О.21 | Поликультурное образование | |
| Б1.О.22 | Дефектология | |
| Б1.О.26 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха | |
| Б1.О.27 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями речи | |
| Б1.О.28 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения | |
| Б1.О.30 | Психолого-педагогические основы развития и образования детей с нарушениями интеллекта | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.31 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения | |
| Б1.О.38 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Технические средства коррекции нарушений зрения | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Техническое оснащение коррекции нарушений зрения | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способен определять возможности обучающихся в овладении содержанием общеразвивающих и коррекционно-образовательных программ и создавать условия для преодоления затруднений при обучении | ПК |
| Б1.О.26 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха | |
| Б1.О.28 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения | |
| Б1.О.30 | Психолого-педагогические основы развития и образования детей с нарушениями интеллекта | |
| Б1.О.31 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения | |
| Б1.О.34 | Логопедия | |
| Б1.О.36 | Основы специальной педагогики и психологии | |
| Б1.О.39 | Теория и технологии развития речи | |
| Б1.В.05 | Семейная педагогика и домашнее воспитание лиц с ОВЗ | |
| Б1.В.07 | Методика преподавания | |
| Б1.В.07.02 | Методика экологического образования лиц с проблемами в развитии | |
| Б1.В.07.04 | Методика обучения математике лиц с нарушениями в развитии | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Вербальные и невербальные средства коммуникации | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Дактильная и жестовая речь | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Технические средства коррекции нарушений зрения | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Техническое оснащение коррекции нарушений зрения | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в реализации профессиональных задач коррекционно-образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ | ПК |
| Б1.О.27 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями речи | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.В.ДВ.02.01 | Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4 | Способен использовать методы исследования для постановки и решения исследовательских задач в области специального образования | ПК |
| Б1.В.04 | Методы исследовательской/проектной деятельности | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Профессиональная этика педагога-дефектолога | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Этика и речевой этикет | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5 | Способен применять методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи | ПК |
| Б1.В.07 | Методика преподавания | |
| Б1.В.07.03 | Методика обучения изобразительной деятельности, труду и конструированию лиц с проблемами в развитии | |
| Б1.В.07.04 | Методика обучения математике лиц с нарушениями в развитии | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психокоррекционная работа с лицами с ОВЗ | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Методы коррекционно-развивающей работы педагога-дефектолога | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Современные педагогические технологии развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Инновационные технологии в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Технические средства диагностики и коррекции слуха и речи | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Техническое оснащение диагностики и коррекции слуха и речи | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Технические средства коррекции нарушений зрения | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Техническое оснащение коррекции нарушений зрения | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-6 | Способен планировать и корректировать (совместно с педагогом и другими специалистами) совместную и индивидуальную деятельность с детьми с разными типами нарушения развития в соответствии с их возрастными, сенсорными, интеллектуальными и психофизическими особенностями | ПК |
| Б1.О.27 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями речи | |
| Б1.О.29 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| Б1.О.31 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения | |
| Б1.В.05 | Семейная педагогика и домашнее воспитание лиц с ОВЗ | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| Б1.В.06 | Здоровьесберегающие технологии в организациях специального (коррекционного) образования | |
| Б1.В.07 | Методика преподавания | |
| Б1.В.07.01 | Методика физического воспитания лиц с проблемами в развитии | |
| Б2.О.02(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-7 | Способен определять траекторию личностного развития в соответствии с учетом их особенностей и образовательных потребностей | ПК |
| Б1.О.21 | Поликультурное образование | |
| Б1.О.25 | Профессиональное поведение будущих педагогов-дефектологов | |
| Б1.О.26 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха | |
| Б1.О.28 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения | |
| Б1.В.07 | Методика преподавания | |
| Б1.В.07.02 | Методика экологического образования лиц с проблемами в развитии | |
| Б2.О.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------|---|--|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.0.01 | История России | УК-5 |
| Б1.0.02 | Всеобщая история | УК-5 |
| Б1.0.03 | Философия | УК-1; УК-5 |
| Б1.0.04 | Экономика и основы финансовой грамотности | УК-9 |
| Б1.0.05 | Правоведение и антикоррупционное поведение | УК-2; УК-10 |
| Б1.0.06 | Русский язык и культура речи | УК-4; УК-5 |
| Б1.0.07 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 |
| Б1.0.08 | Введение в профессиональную деятельность | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 |
| Б1.0.09 | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.0.10 | Элективный курс по физической культуре и спорту | УК-7 |
| Б1.0.11 | Технологии цифрового образования | УК-1; ОПК-9 |
| Б1.0.12 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | УК-7 |
| Б1.0.13 | Педагогика | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.0.14 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8 |
| Б1.0.15 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство) | УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6 |
| Б1.0.16 | Основы вожатской деятельности | УК-3; ОПК-4 |
| Б1.0.17 | Психология | УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.0.18 | Психология воспитательных практик | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6 |
| Б1.0.19 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | УК-5; ОПК-1; ОПК-4 |
| Б1.0.20 | Основы медицинских знаний | УК-8; ОПК-3 |
| Б1.0.21 | Поликультурное образование | УК-5; ОПК-4; ПК-1; ПК-7 |
| Б1.0.22 | Дефектология | УК-1; ОПК-2; ПК-1 |
| Б1.0.23 | Психолого-педагогическая диагностика нарушений психофизического развития | УК-1; ОПК-6 |
| Б1.0.24 | Современные направления педагогики | УК-6; ОПК-8 |
| Б1.0.25 | Профессиональное поведение будущих педагогов-дефектологов | УК-3; ОПК-1; ПК-7 |
| Б1.0.26 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха | ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-7 |
| Б1.0.27 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями речи | ОПК-3; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-6 |
| Б1.0.28 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения | ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-7 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|---|--|
| Б1.О.29 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | УК-7; ОПК-3; ПК-6 |
| Б1.О.30 | Психолого-педагогические основы развития и образования детей с нарушениями интеллекта | ОПК-8; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.31 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения | ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6 |
| Б1.О.32 | Анатомия и патология органов слуха и речи | УК-6; ОПК-8 |
| Б1.О.33 | Невропатология | УК-6; ОПК-8 |
| Б1.О.34 | Логопедия | УК-6; ОПК-6; ПК-2 |
| Б1.О.35 | Практикум по выразительному чтению | УК-4 |
| Б1.О.36 | Основы специальной педагогики и психологии | УК-1; ОПК-5; ПК-2 |
| Б1.О.37 | Организационно-методические основы подготовки к обучению в школе лиц с ОВЗ | ОПК-5 |
| Б1.О.38 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений | УК-2; ОПК-1; ПК-1 |
| Б1.О.39 | Теория и технологии развития речи | УК-4; ПК-2 |
| Б1.О.ДВ.01 | Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1) | УК-4 |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Иностранный язык (английский) | УК-4 |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Иностранный язык (немецкий) | УК-4 |
| Б1.О.ДВ.01.03 | Иностранный язык (французский) | УК-4 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01 | История ПМР | УК-5 |
| Б1.В.02 | Основы политической власти ПМР | УК-5 |
| Б1.В.03 | Информатика | УК-1 |
| Б1.В.04 | Методы исследовательской/проектной деятельности | УК-1; УК-2; ПК-4 |
| Б1.В.05 | Семейная педагогика и домашнее воспитание лиц с ОВЗ | ПК-2; ПК-6 |
| Б1.В.06 | Здоровьесберегающие технологии в организациях специального (коррекционного) образования | УК-7; ПК-6 |
| Б1.В.07 | Методика преподавания | УК-7; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.07.01 | Методика физического воспитания лиц с проблемами в развитии | УК-7; ПК-6 |
| Б1.В.07.02 | Методика экологического образования лиц с проблемами в развитии | ПК-2; ПК-7 |
| Б1.В.07.03 | Методика обучения изобразительной деятельности, труду и конструированию лиц с проблемами в развитии | ПК-5 |
| Б1.В.07.04 | Методика обучения математике лиц с нарушениями в развитии | ПК-2; ПК-5 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|--|---|
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | УК-4 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Официальный язык (молдавский) | УК-4 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Официальный язык (украинский) | УК-4 |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Официальный язык (русский) | УК-4 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | УК-3; УК-4; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья | УК-3; УК-4; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья | УК-3; УК-4; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | УК-1; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психокоррекционная работа с лицами с ОВЗ | УК-1; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Методы коррекционно-развивающей работы педагога-дефектолога | УК-1; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | УК-3; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Профессиональная этика педагога-дефектолога | УК-3; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Этика и речевой этикет | УК-3; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Современные педагогические технологии развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности | ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Инновационные технологии в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья | ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | УК-4; ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Вербальные и невербальные средства коммуникации | УК-4; ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Дактильная и жестовая речь | УК-4; ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 | ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Технические средства диагностики и коррекции слуха и речи | ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Техническое оснащение диагностики и коррекции слуха и речи | ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.08 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 | ПК-1; ПК-2; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Технические средства коррекции нарушений зрения | ПК-1; ПК-2; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Техническое оснащение коррекции нарушений зрения | ПК-1; ПК-2; ПК-5 |
| Б2 | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.0.01(У) | Ознакомительная практика | УК-3; ОПК-1; ОПК-7; ПК-5 |
| Б2.0.02(П) | Педагогическая практика | УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-6 |
| Б2.0.03(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'СПП_оч-заоч_2023 с графиком с сент.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2023

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|---|--|
| Б2.О.04(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-6 |
| Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-6 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| ФТД | Факультативы | УК-4; УК-5 |
| ФТД.01 | История литературы родного края | УК-4; УК-5 |
| ФТД.02 | Основы российской государственности | УК-5 |

| № | Индекс | Наименование | Семестр 1 | | | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Каф. | Семестр | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------|---------------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------------------|--------------------|---------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------------------|--------------------|---------------------|------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------------------|-----------|---------|---|--|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | | з.е. | Неделя | | | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | | | | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | 936 | | | | | | | | 26 | 21 3/6 | | 928 | | | | | | | | 24 | 21 2/6 | | 1864 | | | | | | | 50 | 42 5/6 | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | 864 | | | | | | | | 24 | | | 928 | | | | | | | | 24 | | | 1792 | | | | | | 48 | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | 40.7 | | | | | | | | | | | 35.8 | | | | | | | | | | | 38.3 | | | | | | | | | | |
| | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | | | 36 | | | | | | | | | | | 31.5 | | | | | | | | | | | 33.8 | | | | | | | | | | |
| | Ауд. нагр. (ОП) | | | 13.5 | | | | | | | | | | | 14.1 | | | | | | | | | | | 13.8 | | | | | | | | | | |
| | Конт. раб. (ОП) | | | 13.5 | | | | | | | | | | | 14.1 | | | | | | | | | | | 13.8 | | | | | | | | | | |
| | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.) | | | | | | | | | | | | | | 0.5 | | | | | | | | | | | 0.3 | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | | 864 | 262 | 98 | 12 | 152 | 530 | 72 | 24 | ТО: 19 1/2 Э: 2 | | 540 | 188 | 82 | 12 | 94 | 289 | 63 | 15 | ТО: 13 1/3 Э: 2 | | 1404 | 450 | 180 | 24 | 246 | 819 | 135 | 39 | ТО: 32 5/6 Э: 4 | | | | |
| 1 | Б1.О.01 | История России | | 72 | 46 | 36 | | 10 | 26 | | 2 | | Эк | 72 | 36 | 18 | | 18 | 9 | 27 | 2 | | Эк | 144 | 82 | 54 | 28 | 35 | 27 | 4 | | 114 | 12 | | | |
| 2 | Б1.О.02 | Всеобщая история | За | 72 | 26 | 10 | | 16 | 46 | | 2 | | | | | | | | | | | | За | 72 | 26 | 10 | 16 | 46 | | 2 | | 114 | 1 | | | |
| 3 | Б1.О.06 | Русский язык и культура речи | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 34 | 14 | | 20 | 74 | | 3 | | ЗаО | 108 | 34 | 14 | 20 | 74 | | 3 | | 68 | 2 | | | |
| 4 | Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность | | | | | | | | | | | За | 72 | 30 | 14 | | 16 | 42 | | 2 | | За | 72 | 30 | 14 | 16 | 42 | | 2 | | 64 | 2 | | | |
| 5 | Б1.О.09 | Физическая культура и спорт | За | 72 | 6 | 2 | | 4 | 66 | | 2 | | | | | | | | | | | | За | 72 | 6 | 2 | 4 | 66 | | 2 | | 71 | 1 | | | |
| 6 | Б1.О.10 | Элективный курс по физической культуре и спорту | | | | | | | | | | | За | 64 | 6 | | | 6 | 58 | | | | За | 64 | 6 | | 6 | 58 | | | | 71 | 23456 | | | |
| 7 | Б1.О.11 | Технологии цифрового образования | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 30 | 18 | 12 | | 78 | | 3 | | ЗаО | 108 | 30 | 18 | 12 | | 78 | | 3 | | 79 | 2 | | |
| 8 | Б1.О.12 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | За | 72 | 22 | 10 | | 12 | 50 | | 2 | | | | | | | | | | | | За | 72 | 22 | 10 | 12 | 50 | | 2 | | 21 | 1 | | | |
| 9 | Б1.О.13 | Педагогика | | | | | | | | | | | За | 72 | 36 | 18 | | 18 | 36 | | 2 | | За | 72 | 36 | 18 | 18 | 36 | | 2 | | 64 | 234 | | | |
| 10 | Б1.О.20 | Основы медицинских знаний | За | 72 | 22 | 10 | | 12 | 50 | | 2 | | | | | | | | | | | | За | 72 | 22 | 10 | 12 | 50 | | 2 | | 100 | 1 | | | |
| 11 | Б1.О.21 | Поликультурное образование | Эк | 108 | 26 | 10 | | 16 | 46 | 36 | 3 | | | | | | | | | | | | Эк | 108 | 26 | 10 | 16 | 46 | 36 | 3 | | 64 | 1 | | | |
| 12 | Б1.О.22 | Дефектология | Эк | 108 | 30 | 12 | | 18 | 42 | 36 | 3 | | | | | | | | | | | | Эк | 108 | 30 | 12 | 18 | 42 | 36 | 3 | | 64 | 1 | | | |
| 13 | Б1.О.ДВ.01.01 | Иностранный язык (английский) | | 108 | 40 | | | 40 | 68 | | 3 | | Эк | 108 | 22 | | | 22 | 50 | 36 | 3 | | Эк | 216 | 62 | | | 62 | 118 | 36 | 6 | | 45 | 12 | | |
| 14 | Б1.О.ДВ.01.02 | Иностранный язык (немецкий) | | 108 | 40 | | | 40 | 68 | | 3 | | Эк | 108 | 22 | | | 22 | 50 | 36 | 3 | | Эк | 216 | 62 | | | 62 | 118 | 36 | 6 | | 45 | 12 | | |
| 15 | Б1.О.ДВ.01.03 | Иностранный язык (французский) | | 108 | 40 | | | 40 | 68 | | 3 | | Эк | 108 | 22 | | | 22 | 50 | 36 | 3 | | Эк | 216 | 62 | | | 62 | 118 | 36 | 6 | | 45 | 12 | | |
| 16 | Б1.В.03 | Информатика | За | 72 | 20 | 8 | 12 | | 52 | | 2 | | | | | | | | | | | | За | 72 | 20 | 8 | 12 | | 52 | | 2 | | 79 | 1 | | |
| 17 | Б1.В.ДВ.01.01 | Официальный язык (молдавский) | ЗаО | 108 | 24 | | | 24 | 84 | | 3 | | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 24 | | 24 | 84 | | 3 | | 68 | 1 | | | |
| 18 | Б1.В.ДВ.01.02 | Официальный язык (украинский) | ЗаО | 108 | 24 | | | 24 | 84 | | 3 | | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 24 | | 24 | 84 | | 3 | | 68 | 1 | | | |
| 19 | Б1.В.ДВ.01.03 | Официальный язык (русский) | ЗаО | 108 | 24 | | | 24 | 84 | | 3 | | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 24 | | 24 | 84 | | 3 | | 68 | 1 | | | |
| 20 | ФТД.02 | Основы российской государственности | За | 72 | 26 | 8 | | 18 | 46 | | 2 | | | | | | | | | | | | За | 72 | 26 | 8 | 18 | 46 | | 2 | | 25 | 1 | | | |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | | | Эк(2) За(6) ЗаО | | | | | | | | | | Эк(2) За(3) ЗаО(2) | | | | | | | | | | Эк(4) За(9) ЗаО(3) | | | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | | | | | | | | | | | За | 324 | | | | | 324 | | 9 | 6 | | За | 324 | | | | 324 | | 9 | 6 | | 64 | 2 | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 5/6 | | | | | | | | | | | | | |

| № | Индекс | Наименование | Семестр 7 | | | | | | | | | | | Семестр 8 | | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | | Каф. | Семестр |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-----------|---------------------|-----------|-----|-----|----|-----|-----------|------|---------------------------|----------|---------------------|-----------|-----|-----|----|-----|--------------------|------|---------------------------|----------|---------------------|---------------|------|------|-----|-----|-----------|------|-----------------------|-------|--------|-----|------|---------|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | | з.е. | Неделя | | | | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | Контр оль | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | Контро ль | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | Контро ль | | | Всего | | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | 864 | | | | | | | | 24 | 21 | | 864 | | | | | | | | 24 | 20 1/6 | | 1728 | | | | | | | 48 | 41 1/6 | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | 864 | | | | | | | 24 | | | 864 | | | | | | | | | 24 | | | 1728 | | | | | | | 48 | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | 40.9 | | | | | | | | | | | 43.2 | | | | | | | | | | | 42.1 | | | | | | | | | | | |
| | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | | | 43.2 | | | | | | | | | | | 14.4 | | | | | | | | | | | | 28.8 | | | | | | | | | | |
| | Ауд. нагр. (ОП) | | | 10 | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | |
| | Конт. раб. (ОП) | | | 10 | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | |
| | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | | 864 | 184 | 62 | 38 | 84 | 572 | 108 | 24 | ТО: 18 1/2 Э: 2 1/2 | | 540 | 116 | 46 | 20 | 50 | 388 | 36 | 15 | ТО: 11 2/3 Э: 2 1/2 | | 1404 | 300 | 108 | 58 | 134 | 960 | 144 | 39 | ТО: 30 1/6 Э: 5 | | | | | |
| 1 | Б1.О.04 | Экономика и основы финансовой грамотности | За | 72 | 14 | 6 | | 8 | 58 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | За | 72 | 14 | 6 | | 8 | 58 | | 2 | | 86 | 7 | |
| 2 | Б1.О.24 | Современные направления педагогики | За | 72 | 18 | 8 | | 10 | 54 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | За | 72 | 18 | 8 | | 10 | 54 | | 2 | | 64 | 7 | |
| 3 | Б1.О.26 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха | Эк | 144 | 18 | 6 | | 12 | 90 | 36 | 4 | | | | | | | | | | | | | | Эк | 144 | 18 | 6 | | 12 | 90 | 36 | 4 | | 64 | 7 | |
| 4 | Б1.О.29 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ЗаО | 108 | 24 | 8 | 8 | 8 | 84 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 24 | 8 | 8 | 8 | 84 | | 3 | | 64 | 7 | |
| 5 | Б1.О.31 | Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 26 | 10 | | 16 | 82 | | 3 | | | | ЗаО | 108 | 26 | 10 | | 16 | 82 | | 3 | | 64 | 8 | |
| 6 | Б1.О.37 | Организационно-методические основы подготовки к обучению в школе лиц с ОВЗ | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 26 | 8 | 10 | 8 | 82 | | 3 | | | | ЗаО | 108 | 26 | 8 | 10 | 8 | 82 | | 3 | | 64 | 8 | |
| 7 | Б1.О.39 | Теория и технологии развития речи | ЗаО | 108 | 26 | 8 | 10 | 8 | 82 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 26 | 8 | 10 | 8 | 82 | | 3 | | 64 | 7 | |
| 8 | Б1.В.01 | История ПМР | Эк | 108 | 14 | 6 | | 8 | 58 | 36 | 3 | | | | | | | | | | | | | | Эк | 108 | 14 | 6 | | 8 | 58 | 36 | 3 | | 114 | 7 | |
| 9 | Б1.В.05 | Семейная педагогика и домашнее воспитание лиц с ОВЗ | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 26 | 10 | 10 | 6 | 82 | | 3 | | | | ЗаО | 108 | 26 | 10 | 10 | 6 | 82 | | 3 | | 64 | 8 | |
| 10 | Б1.В.06 | Здоровьесберегающие технологии в организациях специального (коррекционного) образования | Эк | 180 | 52 | 14 | 20 | 18 | 92 | 36 | 5 | | | | | | | | | | | | | | Эк | 180 | 52 | 14 | 20 | 18 | 92 | 36 | 5 | | 64 | 7 | |
| 11 | Б1.В.07 | Методика преподавания | | | | | | | | | | | Эк | 144 | 22 | 12 | | 10 | 86 | 36 | 4 | | | | Эк | 144 | 22 | 12 | | 10 | 86 | 36 | 4 | | | 689A | |
| 12 | Б1.В.07.04 | Методика обучения математике лиц с нарушениями в развитии | | | | | | | | | | | Эк | 144 | 22 | 12 | | 10 | 86 | 36 | 4 | | | | Эк | 144 | 22 | 12 | | 10 | 86 | 36 | 4 | | 64 | 8 | |
| 13 | Б1.В.ДВ.03.01 | Психокоррекционная работа с лицами с ОВЗ | | | | | | | | | | | За | 72 | 16 | 6 | | 10 | 56 | | 2 | | | | За | 72 | 16 | 6 | | 10 | 56 | | 2 | | 64 | 8 | |
| 14 | Б1.В.ДВ.03.02 | Методы коррекционно-развивающей работы педагога-дефектолога | | | | | | | | | | | За | 72 | 16 | 6 | | 10 | 56 | | 2 | | | | За | 72 | 16 | 6 | | 10 | 56 | | 2 | | 64 | 8 | |
| 15 | Б1.В.ДВ.06.01 | Вербальные и невербальные средства коммуникации | За | 72 | 18 | 6 | | 12 | 54 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | За | 72 | 18 | 6 | | 12 | 54 | | 2 | | 64 | 7 | |
| 16 | Б1.В.ДВ.06.02 | Дактильная и жестовая речь | За | 72 | 18 | 6 | | 12 | 54 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | За | 72 | 18 | 6 | | 12 | 54 | | 2 | | 64 | 7 | |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | | | | Эк(3) За(3) ЗаО(2) | | | | | | | | Эк За ЗаО(3) | | | | | | | | Эк(4) За(4) ЗаО(5) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | | | | | | | | | | 324 | | | | | 324 | | 9 | 6 | | | | 324 | | | | | 324 | | 9 | 6 | | | |
| | Б2.О.05(П) | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха | | | | | | | | | | | ЗаО | 324 | | | | | 324 | | 9 | 6 | | | ЗаО | 324 | | | | | 324 | | 9 | 6 | 64 | 8 | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 8 2/6 | | | | | | | | | | 9 2/6 | | | | |

| № | Индекс | Наименование | Семестр 9 | | | | | | | | | | Семестр А | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Каф. | Семестр | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------|---------------------|------------|-----|-----|----|-----|------|--------|---------------------------|---------------------|-------|------------|-----|-----|-----|------|--------|----------|---------------------|--------------------|--------|------------|-----|-----|------|--------|-----|-------|---------------------------|------|---------|-------|--|--|--|--|--|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | з.е. | Неделя | | | | | | | | | | | |
| | | | | Всего | Кон. такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | | | | Контроль | Всего | Кон. такт. | Лек | Лаб | Пр | | | | СР | Контроль | Всего | Кон. такт. | Лек | Лаб | | | Пр | СР | Контроль | | | Всего | | | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | 720 | | | | | | | 20 | 19 5/6 | | 1080 | | | | | | | 30 | 21 1/6 | | 1800 | | | | | | | 50 | 41 | | | | | | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | 720 | | | | | | 20 | | | 1008 | | | | | | | 28 | | | 1728 | | | | | | 48 | | | | | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | 47.2 | | | | | | | | | | 43.2 | | | | | | | | | | 45.2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | | | 6.8 | | | | | | | | | | 16.7 | | | | | | | | | | 11.8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ауд. нагр. (ОП) | | | 10 | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Конт. раб. (ОП) | | | 10 | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | | 720 | 144 | 60 | 16 | 68 | 540 | 36 | 20 | ТО: 14 1/2 Э: 5 1/3 | | 252 | 50 | 20 | 4 | 26 | 166 | 36 | 7 | ТО: 5 Э: 2 1/6 | | 972 | 194 | 80 | 20 | 94 | 706 | 72 | 27 | ТО: 19 1/2 Э: 7 1/2 | | | | | | | | |
| 1 | Б1.О.05 | Правоведение и антикоррупционное поведение | За | 72 | 14 | 6 | | 8 | 58 | | 2 | | | | | | | | | | | | За | 72 | 14 | 6 | | 8 | 58 | | 2 | | 90 | 9 | | | | | | |
| 2 | Б1.О.07 | Безопасность жизнедеятельности | ЗаО | 108 | 22 | 6 | | 16 | 86 | | 3 | | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 22 | 6 | | 16 | 86 | | 3 | | 20 | 9 | | | | | | |
| 3 | Б1.О.15 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство) | ЗаО | 108 | 24 | 16 | | 8 | 84 | | 3 | | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 24 | 16 | | 8 | 84 | | 3 | | 66 | 9 | | | | | | |
| 4 | Б1.О.16 | Основы вожатской деятельности | За | 72 | 18 | 8 | | 10 | 54 | | 2 | | | | | | | | | | | | За | 72 | 18 | 8 | | 10 | 54 | | 2 | | 66 | 9 | | | | | | |
| 5 | Б1.О.25 | Профессиональное поведение будущих педагогов-дефектологов | Эк | 144 | 16 | 6 | | 10 | 92 | 36 | 4 | | | | | | | | | | | | Эк | 144 | 16 | 6 | | 10 | 92 | 36 | 4 | | 64 | 9 | | | | | | |
| 6 | Б1.О.38 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений | | | | | | | | | | | За | 72 | 18 | 8 | | 10 | 54 | | 2 | | | За | 72 | 18 | 8 | | 10 | 54 | | 2 | | 64 | А | | | | | |
| 7 | Б1.В.07 | Методика преподавания | ЗаО | 108 | 26 | 8 | 10 | 8 | 82 | | 3 | | Эк | 108 | 18 | 8 | | 10 | 54 | 36 | 3 | | | Эк ЗаО | 216 | 44 | 16 | 10 | 18 | 136 | 36 | 6 | | 689А | | | | | | |
| 8 | Б1.В.07.01 | Методика физического воспитания лиц с проблемами в развитии | | | | | | | | | | | Эк | 108 | 18 | 8 | | 10 | 54 | 36 | 3 | | | Эк | 108 | 18 | 8 | | 10 | 54 | 36 | 3 | | 64 | А | | | | | |
| 9 | Б1.В.07.03 | Методика обучения изобразительной деятельности, труду и конструированию лиц с проблемами в развитии | ЗаО | 108 | 26 | 8 | 10 | 8 | 82 | | 3 | | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 26 | 8 | 10 | 8 | 82 | | 3 | | 64 | 9 | | | | | | |
| 10 | Б1.В.ДВ.02.01 | Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья | ЗаО | 108 | 24 | 10 | 6 | 8 | 84 | | 3 | | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 24 | 10 | 6 | 8 | 84 | | 3 | | 64 | 9 | | | | | | |
| 11 | Б1.В.ДВ.02.02 | Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья | ЗаО | 108 | 24 | 10 | 6 | 8 | 84 | | 3 | | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | 24 | 10 | 6 | 8 | 84 | | 3 | | 64 | 9 | | | | | | |
| 12 | Б1.В.ДВ.04.01 | Профессиональная этика педагога-дефектолога | | | | | | | | | | За | 72 | 14 | 4 | 4 | 6 | 58 | | 2 | | | За | 72 | 14 | 4 | 4 | 6 | 58 | | 2 | | 64 | А | | | | | | |
| 13 | Б1.В.ДВ.04.02 | Этика и речевой этикет | | | | | | | | | | За | 72 | 14 | 4 | 4 | 6 | 58 | | 2 | | | За | 72 | 14 | 4 | 4 | 6 | 58 | | 2 | | 64 | А | | | | | | |
| 14 | ФТД.01 | История литературы родного края | | | | | | | | | | За | 72 | 10 | 4 | | 6 | 62 | | 2 | | | За | 72 | 10 | 4 | | 6 | 62 | | 2 | | 99 | А | | | | | | |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | | | Эк За(2) ЗаО(4) | | | | | | | | | | Эк За(3) | | | | | | | | | | Эк(2) За(5) ЗаО(4) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б2.В.01(П) | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | ЗаО | 432 | | | | 432 | | 12 | 8 | | ЗаО | 432 | | | | 432 | | 12 | 8 | | 64 | А | | | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | 324 | | | | 324 | | 9 | 6 | | | 324 | | | | 324 | | 9 | 6 | | 64 | А | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 8 4/6 | | | | | | | | | | 9 4/6 | | | | | | | | | |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | |
|------|---|---|-------|--------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего | Сем. 9 | Сем. А |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 189 | 276 | 244 | 50 | 26 | 24 | 48 | 22 | 26 | 48 | 24 | 24 | 48 | 24 | 24 | 50 | 20 | 30 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 187 | 272 | 240 | 48 | 24 | 24 | 48 | 22 | 26 | 48 | 24 | 24 | 48 | 24 | 24 | 48 | 20 | 28 |
| B1 | Дисциплины (модули) | 71% | 29% | 38% | 118 | 180 | 171 | 39 | 24 | 15 | 36 | 22 | 14 | 30 | 15 | 15 | 39 | 24 | 15 | 27 | 20 | 7 |
| B1.O | Обязательная часть | | | | 118 | 180 | 121 | 34 | 19 | 15 | 33 | 19 | 14 | 18 | 11 | 7 | 20 | 14 | 6 | 16 | 14 | 2 |
| B1.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 30 | 55 | 50 | 5 | 5 | | 3 | 3 | | 12 | 4 | 8 | 19 | 10 | 9 | 11 | 6 | 5 |
| B2 | Практика | 80% | 20% | 0% | 60 | 80 | 60 | 9 | | 9 | 12 | | 12 | 18 | 9 | 9 | 9 | | 9 | 12 | | 12 |
| B2.O | Обязательная часть | | | | 42 | 60 | 48 | 9 | | 9 | 12 | | 12 | 18 | 9 | 9 | 9 | | 9 | | | |
| B2.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 10 | 18 | 12 | | | | | | | | | | | | | 12 | | 12 |
| B3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 12 | 9 | | | | | | | | | | | | | 9 | | 9 |
| ФТД | Факультативы | | | | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | | 42.2 | - | 40.7 | 35.8 | - | 41.6 | 49.5 | - | 43.2 | 40.7 | - | 40.9 | 43.2 | - | 47.2 | 43.2 |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | 22.2 | - | 36 | 31.5 | - | 25.5 | 26 | - | 16.7 | 27 | - | 43.2 | 14.4 | - | 6.8 | 16.7 |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП | | | | | 10.9 | - | 13.5 | 14.1 | - | 10 | 10 | - | 10 | 10 | - | 10 | 10 | - | 10 | 10 |
| | | элективные дисциплины по физ.к. | | | | | 0.3 | - | | 0.5 | - | 0.5 | 0.8 | - | 0.8 | 0.6 | - | | | - | | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 1452 | - | 262 | 194 | - | 180 | 86 | - | 116 | 120 | - | 184 | 116 | - | 144 | 50 |
| | | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | | | 34 | - | | 6 | - | 8 | 6 | - | 8 | 6 | - | | | - | | |
| | | Блок Б2 | | | | | | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | |
| | | Блок Б3 | | | | | | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | |
| | | Блок ФТД | | | | | 36 | - | 26 | | - | | | - | | | - | | | - | | 10 |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 1488 | - | 288 | 194 | - | 180 | 86 | - | 116 | 120 | - | 184 | 116 | - | 144 | 60 |
| | Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эж) | | | | | | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 8 | 5 | 3 | 5 | 4 | 1 | 7 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 6 | 2 | 4 | 5 | 4 | 1 |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 39.64% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | в интерактивной форме | | | | | 29.8% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 70.4% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 22.39% | | | | | | | | | | | | | | | | |