

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДЕНА

Ректор университета,  
профессор В.В. Соколов



2023 г.

623-5

(регистрационный номер)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Профиль подготовки

**Специальная педагогика и психология**

Квалификация (степень)

**бакалавр**

Форма обучения

**очная, очно-заочная**

**ГОД НАБОРА 2023**

Тирасполь, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профилю подготовки «Специальная педагогика и психология» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 123, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации №50363 от 15.03.2018 г. (редакция с изменениями и дополнениями от 08.02.2021 г.)

### Факультет педагогики и психологии

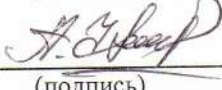
ОПОП рассмотрена на заседании кафедры дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

«21» марта 2023 г. протокол № 7

Заведующий выпускающей кафедрой  Гелло Т.А.  
(подпись) (ФИО)

ОПОП рассмотрена на заседании УМК факультета

«11» 04 2023 г. протокол № 8

Председатель УМК  Чобан-Пилецкая А.М.  
(подпись) (ФИО)

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета факультета

«25» 04 2023 г. протокол № 9

Декан факультета  Васильева Л.И.  
(подпись) (ФИО)

Председатель Научно-методического совета ПГУ \_\_\_\_\_ Еремеева О.В.  
(подпись) (ФИО)

Начальник УАП  Топор А.В.  
(подпись) (ФИО)

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

«   » \_\_\_\_\_ 20 г. протокол № \_\_\_\_\_

ОПОП утверждена решением Приемной комиссии

«13» 07 2023 г. протокол № 2

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ \_\_\_\_\_ Брусенская Е.И.  
(подпись) (ФИО)

ОПОП введена в действие Приказом ректора  
от «20» 07 2023 г. № 848-09

Начальник УАП \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от «   » \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Начальник УАП \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

### ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	7
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС.....	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	8
<b>Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	9
3.1. Профиль основной профессиональной образовательной программы.....	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП.....	9
3.3. Объем программы.....	9
3.4. Срок получения образования.....	10
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	10
<b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b> .....	11
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.....	11
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения... ..	24
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	31
<b>Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	40
5.1. Структура и объем ОПОП.....	40
5.2. Учебный план и календарный учебный график.....	40
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и программ практик .....	40
5.4. Государственная итоговая аттестация .....	56
5.5. Фонды оценочных средств (ФОС).....	56
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	56
<b>Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	57
6.1. Общесистемные требования .....	57
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.....	57
6.3. Особенности организации и реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	57
6.4. Кадровые условия реализации программы .....	58
6.5. Финансовые условия реализации программы.....	58
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся .....	59
<b>Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ</b> .....	59
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	60

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профилю «Специальная педагогика и психология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (далее – ПГУ) на факультете Педагогика и психологии с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 123 с изменениями и дополнениями от 08.02.2021 г.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их достижения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>РФ</i>		
1	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	№273-ФЗ от 29 декабря 2012 года в текущей редакции
2	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г.; № 245
3	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МИРФ от 05.08.2020г. №885/390
4	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России	от 29.06.2015 г. № 636
5	Государственный образовательный стандарт высшего	Приказ Министерства

	образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 123, (ред. от 08.02.2021). Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.03.2018 №50363
	Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»	Приказ Министерства труда 18. 10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013 № 30550)
<b>ПМР</b>		
1	Закон «Об образовании»	от 27 июня 2003 г. № 294-З-III (САЗ 03-26) в текущей редакции
2	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»	Приказ Министерства экономики ПМР №5 от 12.01.2010
3	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	от 28.12.2017 г. №1469
4	Об утверждении и введение в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458 (САЗ 18-26)
5	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 08.02.2016 г. № 112. (САЗ 16-20)
6	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г № 604.
<b>ПГУ</b>		
1	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. №366 (САЗ 20-40)
2	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.07.2022 г № 793-ОД

3	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Приказ от 02 ноября 2022 года №1108-ОД
4	Положение о практической подготовке обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022 г. №717-ОД
5	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019 г. №1404-ОД дополнение от 02.07.2019 г. №1534-ОД
6	Положение о самостоятельной работе студентов обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 06.12.2018 г. №1943-ОД
7	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 06.04.2022 г. №395-ОД
8	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	от 07.06.2022 г. №716

### 1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

**ГОС ВО** - государственный образовательный стандарт высшего образования;

**УК** - универсальные компетенции;

**ОПК** - общепрофессиональные компетенции;

**ПК** - профессиональные компетенции;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;

**ТФ** – трудовая функция;

**ТД** – трудовое действие;

**ПС** – профессиональный стандарт;

**ФОС** - фонд оценочных средств;

**ЭИОС** – электронная информационно-образовательная среда;

**ПГУ/ Университет** - ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г.

Шевченко»;

**ФПП** - факультет педагогики и психологии;

**ДСОиПМ** - кафедра дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

**УП** - учебный план;

**ИД** - индикатор достижения;

**ЗЕТ (з.е)** – зачетная единица трудоемкости;

**РПД** - рабочая программа дисциплины;

**ПП** - программа практики;

**НИР** - научно-исследовательская работа;

**ГИА** - государственная итоговая аттестация;

**ВКР** - выпускная квалификационная работа.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и профилю «Специальная педагогика и психология», могут осуществлять профессиональную деятельность в области:

#### 01 Образование и наука

Подготовка кадров направлена на осуществление профессиональной деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ).

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в общеобразовательных учреждениях, в которых обучаются лица с ОВЗ, и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, выполняя трудовую функцию психолого-педагогической коррекции нарушений развития обучающихся с ОВЗ.

**Сфера профессиональной деятельности:** дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, специальное (коррекционное) образование.

#### Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический;
- сопровождение.

#### Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- обучение, воспитание, социальная адаптация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в общеобразовательных организациях, где обучаются лица с ОВЗ, и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

Перечень профессиональных стандартов и перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы приведены в *Приложении 1*.

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Министерства по социальной защите и труду)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
--	--	--------------------------------------	--



01 Образова ние и наука.	Педагогический	Организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС Определение степени овладения обучающимся образовательной программой, причин затруднения в овладении содержанием программы, создание условий для преодоления затруднений обучающихся. Взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках организации образовательных программ	обучение, воспитание, социальная адаптация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей)
	Сопровождение	Выстраивает (совместно с педагогом и другими специалистами) индивидуальную траекторию развития личности обучающегося в соответствии с учетом их особенностей и образовательных потребностей Участвует в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с педагогом и другими специалистами) по результатам педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка	в общеобразовательных организациях, где обучаются лица с ОВЗ, и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Профиль основной профессиональной образовательной программы

Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование – «Специальная педагогика и психология».

#### 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *бакалавр* (согласно требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

#### 3.3. Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по

индивидуальному учебному плану.

#### **3.4. Срок получения образования:**

по очной форме обучения составляет – **4 года**

по очно-заочной форме обучения составляет – **5 лет**

#### **3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профилю «Специальная педагогика и психология» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

##### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</li> <li>- знает основы критического анализа и оценки современных научных достижений в области образования;</li> <li>- современные проблемы науки и специального дефектологического образования;</li> <li>- историю, задачи, методы и собственную научную (специфическую) терминологию дисциплины;</li> <li>- гуманистический и творческий характер педагогической деятельности, ее специфику и роль в жизни реформирующегося общества;</li> <li>- основные правила дифференцирования и интегрирования; основные понятия и методы теории вероятностей, в частности: вероятность события; дискретные случайные величины; непрерывные случайные величины; закон больших чисел; основополагающие теоретические положения в области математической статистики: статистические оценки параметров распределения; статистическая проверка статистических гипотез; построение математических моделей по экспериментальным данным случайных величин; взаимосвязи между случайными величинами статистическим путем; базовые понятия специального (коррекционного) образования.</li> </ul> <p><b>УК -1.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применят логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой</li> </ul>

		<p>мыслительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- давать характеристику отраслей педагогики;</li> <li>- рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</li> <li>- определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи;</li> <li>- ориентироваться в проявлениях (симптомах) физического и (или) психического недостатка развития детей с разными типами (видами) нарушений;</li> <li>- проектировать коррекционно-педагогическую деятельность;</li> <li>- дифференцировать и интегрировать с помощью формул и простейших приемов; строить статистические модели явлений и применять экспериментальные исследования для решения профессиональных задач на практике; работать с выборкой и строить статистические оценки неизвестных распределений наблюдаемых случайных величин; делать статистические выводы и рассчитывать необходимый объем выборки; работать с таблицами математической статистики; строить простейшие математические модели конкретных задач с использованием основных разделов математики.</li> </ul> <p><b>УК – 1.3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</li> <li>- владеет навыками анализа задачи и целевых установок разных отраслей педагогики (специальной педагогики), выделяя ее базовые составляющие;</li> <li>- владеет навыками определения и оценивания последствия возможных решений задачи.</li> <li>- осуществляет декомпозиции задачи;</li> <li>- навыками грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки;</li> <li>- методами обоснования действий, определения возможностей и ограничения их применимости;</li> <li>- методами решения задач из основных разделов математики; методами построения математических моделей профессиональных задач; методами работы с приложениями основных разделов математики; навыками формулирования грамотного, логичного, аргументированного суждения и оценки; применением нормативно-правовых актов в сфере дефектологического образования с соблюдением принципов профессиональной этики, анатоμο-физиологических и клинических основ.</li> </ul> <p><b>УК-2.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения</li> </ul>
Разработка и реализация	УК-2 Слособен определять круг	

проектов	задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	<p>поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов педагогической деятельности;</li> <li>- основные понятия и идеи о сущности и социальной значимости своей профессии;</li> <li>- основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязи в системе знаний;</li> <li>- основные положения управленческих наук, Конституции ПМР; о своих гражданских правах и обязанностях, законах ПМР и нормативных документах; основы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия, категории и модели экономической науки;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях;</li> <li>- теоретические и методологические основы анализа экономических процессов и явлений, происходящих в обществе; <b>основы</b> правового регулирования сферы профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>УК-2.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;</li> <li>- определять ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта;</li> <li>- проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- проектировать коррекционно-педагогическую деятельность;</li> <li>- ориентироваться в законодательстве Приднестровской Молдавской Республики, понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат и методы микро- и макроэкономики в профессиональной деятельности; использовать принципы, законы и экономические модели для анализа социально-значимых проблем и процессов; логически стройно и четко построить устную и письменную профессиональную речь, формулировать и аргументировать свою позицию, грамотно использовать педагогические (экономические) термины.</li> </ul> <p><b>УК-2.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов;</li> <li>- навыками формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач,</li> </ul>
----------	---	--

		<p>обеспечивающих ее достижение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения конкретных задач проекта, заявленного качества, и за установленное время;</li> <li>- публичного представления результатов решения конкретной задачи;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами и на основе их анализа и обобщения, умением делать собственные выводы теоретического и практического характера, обновляя их соответствующим образом в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу экономических процессов; практическими навыками решения конкретных экономических задач.</li> </ul>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</li> <li>- социально-психологические процессы развития группы;</li> <li>- основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели;</li> <li>- правила командной работы;</li> <li>- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</li> </ul> <p><b>УК-3.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</li> <li>- определять свою роль в команде;</li> <li>- определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.);</li> <li>- предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</li> </ul> <p><b>УК-3.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;</li> <li>- навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной деятельности.</li> </ul>

Коммуникация	<p>УК-4. Слособен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных(ых) языке(ах), официальных языках ПМР</p>	<p><b>УК-4.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет системой норм русского (украинского, молдавского) литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (-ых) языках (-ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации;</li> <li>- основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии;</li> <li>- краткую историю развития искусства художественного чтения;</li> <li>- теоретические сведения о выразительном чтении как искусстве, его воспитательном воздействии, о средствах выразительной передачи литературного произведения;</li> <li>- основные правила русского литературного произношения;</li> <li>- особенности рассказывания произведений различных литературных жанров для детей;</li> <li>- основные эстетические принципы литературы ПМР изучаемого периода; содержание индивидуальных эстетик писателей, социально-культурный аспект творчества; основные сведения биографий изучаемых писателей; содержание творческих систем изучаемых писателей и их эволюции (жанровый и проблемно-тематический аспект); оценку изучаемых произведений современниками автора, критиками последующих эпох и современной литературной наукой (наиболее значимые интерпретации);</li> <li>- нормы молдавского литературного языка, правила молдавской орфографии и пунктуации, коммуникативные качества речи; основные правила правописания современного украинского языка, части речи; стихотворения украинских поэтов, предусмотренные действующей программой;</li> <li>- нормы русского литературного языка, правила русской орфографии и пунктуации, коммуникативные качества речи; систему и основные функции изучаемого официального языка, организационные принципы речевой коммуникации, правила культуры речи и речевой этикет; лексический минимум, предусмотренный стандартами и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.</li> </ul> <p><b>УК-4.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском (украинского, молдавского) и иностранном (-ых), языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;</li> <li>- выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>- выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li> <li>- анализировать художественные произведения, самостоятельно готовить их исполнение, анализировать исполнение других чтецов; управлять речевым дыханием, голосом; развить путем упражнений дикцию, некоторые качества голоса; использовать мимику и жест в выразительном</li> </ul>
--------------	--	--

чтении;

- давать характеристику изучаемому литературному направлению того или иного периода с точки зрения его литературно-исторического, национально-исторического своеобразия и социально-культурного аспекта; анализировать программные произведения в историко-культурном контексте, контексте творчества данного писателя, а также с точки зрения особенностей их проблематики и поэтики; сопоставлять художественное решение актуальных для литературы ПМР конкретного периода проблем в творчестве писателей, его презентующих; ориентироваться в слектре литературоведческих интерпретаций наиболее значимых произведений;

- правильно применять лексические, морфологические, синтаксические и стилистические средства языка и речи; формировать лингвистические навыки анализа языковой ситуации; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; понимать устную речь на бытовые и специальные темы; читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому и узкому профилю/специальности; свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения; правильно выражать свои мысли в письменной форме; использовать приобретенные теоретические знания и умения в практической деятельности; воспринимать и продублировать устные и письменные тексты на официальном (русском, украинском, молдавском) языке; выявлять и использовать в речи языковые средства выразительности; соблюдать культуру речевого общения на официальном языке; готовить и представлять публичную речь; анализировать оригинальную в области профессиональной деятельности литературу для получения необходимой информации; осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, научно-популярной и специальной (по профилю специальности) литературы; обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера; обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

#### **УК-4.3**

- осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия;

- информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках;

- навыками исполнения произведений различных литературных жанров;

- навыком контекстного анализа изученных произведений и эстетико-художественных тенденций в



Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>литературе изучаемого периода;</p> <p>- умениями практически использовать теоретические знания по молдавскому языку в повседневной и профессиональной практике; навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации в своей профессиональной деятельности; навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; коммуникативными навыками общения на украинском языке; умениями практически использовать теоретические знания по русскому языку в повседневной и профессиональной практике; навыками продуцирования устных и письменных научных текстов (доклад, реферат, конспект, статья); участия в устных формах научной и деловой коммуникации; способностью использовать иностранный язык на уровне не ниже разговорного; навыкам общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке.</p>
	УК-5.1	<p>- анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>- психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей;</p> <p>- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; периодизацию всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события всемирной и российской истории с древнейших времен до наших дней; выдающихся деятелей всемирной и отечественной истории;</p> <p>- общие закономерности развития гуманитарного и собственно культурологического знания; современные научные концепции, трактующие сущность культуры, изучающие ее генезис, перспективы ее существования, специфику современной социокультурной ситуации;</p> <p>- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диалогического взаимодействия;</p> <p>- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; периодизацию всемирной и отечественной (приднестровской) истории; основные этапы и ключевые события приднестровской истории с древнейших времен до наших дней; выдающихся деятелей отечественной (приднестровской)</p>

истории;

- исторические, социально-политические и гуманитарные обоснования права приднестровского народа на самостоятельную государственность; этапы складывания приднестровской государственности; политическую структуру Приднестровья; основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления ПМР

- демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

#### **УК-5.2**

- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных, психофизических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, формулировать и отвечать на проблемные вопросы; ориентироваться в исторических источниках и научной литературе; объяснять основные термины и понятия; анализировать исторические явления, процессы, факты; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

- дифференцировать понятия «история культуры» и «теория культуры», «культура» и «цивилизация» и др., классифицировать категории культуры; анализировать общие тенденции мирового историко-культурного процесса с позиций культурологического знания; применять культурологические знания в смежных научных дисциплинах.

- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

- обосновывать логику становления и развития приднестровской государственности; доказывать право приднестровского народа на свою государственность; определять специфику политической власти ПМР в условиях юридической непризнанности международным сообществом, отличать одну ветвь власти от другой.

#### **УК-5.3**

- конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

- навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающемся на знание этапов исторического развития России и ПМР (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые образовательные системы, религии, философские и этические учения;
  - представлениями о событиях всемирной и российской истории, навыками сопоставительного анализа источников, системного осмысления закономерностей исторического процесса, образного рассказа, постановки и решения проблемных задач; знаниями о политической географии; навыками аналитической деятельности при оценке развития исторических событий различных этапов всемирной и российской истории; навыками сравнения и выделения закономерностей и частных особенностей развития стран Запада и Востока;
  - навыками систематизации, обобщения и анализа основных культурологических концепций и базовых категорий культуры; принципами и методами критического осмысления концепций и взглядов по проблемам истории и теории культуры, современных тенденций мирового социокультурного развития.
  - организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
  - представлениями о событиях приднестровской истории, навыками сопоставительного анализа источников, системного осмысления закономерностей исторического процесса, образного рассказа, постановки и решения проблемных задач; знаниями о политической географии; навыками аналитической деятельности при оценке развития исторических событий различных этапов всемирной и приднестровской истории; сравнения и выделения закономерностей и частных особенностей развития стран Запада и Востока;
  - навыками применения полученных знаний в учебной работе, профессиональной деятельности и в практической жизни в условиях межкультурного разнообразия приднестровского общества.
  - проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающемся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
- УК-5.4**
- сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает личные ресурсы по достижении цели саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;</li> <li>- знает возможные перспективы своей профессиональной педагогической карьеры; понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспектив развития профессиональной педагогической деятельности и требований рынка труда;</li> <li>- особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки.</li> </ul> <p><b>УК-6.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития;</li> <li>- умеет применять знание о своих потенциальных ресурсах и их пределах (личностных, психофизических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды самоорганизации и саморазвития.</li> <li>- определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>УК-6.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспектив развития педагогической деятельности и требований рынка труда; демонстрация интереса к учебе и использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков;</li> <li>- навыками определения эффективности действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической</p>	<p><b>УК-7.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- Знает основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии; как поддерживать</li> </ul>

<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>- основы здорового образа жизни и <b>социально-биологические основы физической культуры</b>; основы тактики и техники выполнения упражнений в различных видах спорта.</p> <p><b>УК-7.2</b></p> <p>- владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, обирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;</p> <p>- умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной педагогической деятельности; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>- подбирать и использовать средства физической культуры для осуществления здорового образа жизни и всестороннего развития; в ходе занятий применять знания основ физической культуры для реализации оздоровительных принципов.</p> <p><b>УК-7.3</b></p> <p>- владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни; навыками и соблюдает нормы здорового образа жизни;</p> <p>- навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни, самоконтроля; тактическими навыками и техникой выполнения упражнений в различных видах спорта.</p>
<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения</p>	<p><b>УК-8.1</b></p> <p>оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>Знает и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда;</p> <p><b>УК-8.2</b></p> <p>- знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения;</p> <p>Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей</p> <p><b>УК-8.3</b></p>

	<p>природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>-владеет навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-9.1</b>          -понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике          -знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами.          -место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности.          -место и роль экономики в общественной жизни.  <b>УК-9.2</b>          - применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;          -умеет оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет.          -использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами.          -обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации.  <b>УК-9.3</b>          -владеет навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов.          - навыками, способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами.          - навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья.</p>
<p>Гражданская</p>	<p>УК-10. Способен</p>	<p><b>УК-10.1</b></p>

<p>позиция</p>	<p>формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели формы участия государства в экономике</p> <p>- знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, сущность профессиональной деформации.</p> <p><b>УК-10.2</b></p> <p>- применяет методы личного, экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>- умеет выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</p> <p><b>УК-10.3</b></p> <p>- владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.</p>
----------------	--	--

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>ОПК-1.1</b></p> <p>- понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации и ПМР; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации и ПМР;</p> <p>- нормативные документы по вопросам специального (коррекционного) обучения и воспитания детей, государственные образовательные стандарты дошкольного образования, трудовое законодательство; конвенцию о правах ребенка; нормы и принципы профессиональной этики, права, обязанности и ответственность педагога-дефектолога; особенности социально-правовой и коррекционно-реабилитационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и возможности их интеграции в общество.</p> <p><b>ОПК-1.2</b></p> <p>- применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>- умеет применять нормативно-правовые акты в сфере образования; соблюдать принципы профессиональной этики; - обеспечивать социально-правовую защиту и коррекционно-реабилитационную помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- находить возможности интеграции ребенка с нарушениями в развитии в общество.</p> <p><b>ОПК-1.3</b></p> <p>- владеет действиями (навыками) по соблюдению правовых норм, навыками осуществления практической деятельности в рамках профессиональной этики, управления своим эмоциональным состоянием, разрешения типичных этических проблем, возникающих в</p>



		<p>работе педагога, навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов образования; - навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ индивидуально-ориентированного развития;</p> <p>- навыками ориентации в проявлениях (симптоматике) физического и (или) психического недостатка развития детей с разными типами (видами) нарушений.</p>
<p>Разработка основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p><b>ОПК-2.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</li> </ul> <p>Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; роль и место образования в жизни личности и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методики преподавания, основные принципы деятельности педагога, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ;</li> <li>- современные вариативные, альтернативные и парциальные образовательные программы, их структуру и содержание;</li> <li>- знает структуру и особенности реализации образовательных и коррекционно-развивающих программ для обучающихся с нарушениями в развитии;</li> <li>- основные понятия информатики и информационно-коммуникационных технологий; основные принципы построения и функционирования ЭВМ; разновидности и функциональные особенности программного обеспечения информационных технологий; основные приемы и принципы работы в операционной системе; технологические процессы обработки текстовой, табличной, графической и мультимедийной информации; современные достижения и перспективы развития информационных систем, сетей и телекоммуникаций; основные методы и средства защиты информации в компьютерных сетях.</li> </ul> <p><b>ОПК-2.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</li> </ul> <p>Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде; сравнивать концептуальные позиции образовательных программ;</p>

		<p>- умеет дифференцировать суть и специфику реализации коррекционно-развивающих программ для обучающихся с нарушениями в развитии;</p> <p>- осуществлять осознанный выбор компьютерных устройств и программного обеспечения в зависимости от целей и видов решаемых задач; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; распознавать источники угроз информационной безопасности; применять знания информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-2.3</b></p> <p>- осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.</p> <p>- владеет разработкой и реализацией программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; навыками реализации компонентов современных образовательных программ;</p> <p>- формированием навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями (навыками) ИКТ-компетентности: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность, отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности; пользовательскими функциями операционной системы; инструментальными средствами обработки информации; основами информационной культуры и информационной безопасности при работе в компьютерных сетях.</p>
<p>Совместная и индивидуальная учебная воспитательная деятельность обучающихся</p>	<p>ОПК-3. Словесно организывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии</p>	<p><b>ОПК-3.1</b></p> <p>- проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Знает основы применения психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с обучающимися (инклюзивные, с нарушениями речи и другими категориями нарушений развития) с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения.</p> <p><b>ОПК-3.2</b></p> <p>- использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности</p>

	<p>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>обучающихся.</p> <p>-умеет взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.</p> <p><b>ОПК-3.3</b></p> <p>-управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности учебных органов самоуправления.</p> <p>-владеет методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (дети с аутизмом, аутистическими чертами личности, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся.</p>
<p>Построение воспитывающей образовательной среды</p>	<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p><b>ОПК-4.1</b></p> <p>-демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>-знает основы теорий духовно-нравственного воспитания, технологии воспитания и образования, способы и формы организации, обучающихся в организованных и свободных видах детской деятельности.</p> <p><b>ОПК-4.2</b></p> <p>- демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>-умеет применять элементы воспитательно-образовательных технологий, формы и средства организации коррекционно-образовательного процесса.</p> <p><b>ОПК-4.3</b></p> <p>-владеет способами осуществления духовно-нравственного воспитания детей в организованных и свободных видах детской деятельности.</p>
<p>Контроль и оценка формирования результатов образования</p>	<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся,</p>	<p><b>ОПК-5.1</b></p> <p>- осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p>-знает требования к уровню развития детей накануне последующего уровня образования; основы психологической и педагогической психодиагностики; специальные технологии и методы, позволяющие корректировать (компенсировать) трудности обучения.</p>

	<p>выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p><b>ОПК-5.2</b> - осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. - умеет применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении. <b>ОПК-5.3</b> - выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. - владеет действиями (навыками) методами контроля и оценки образовательных результатов, а также осуществления (совместно с психологом) мониторинга личностных характеристик; действиями (навыками) освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими трудности в обучении.</p>
<p>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-6.</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p><b>ОПК-6.1</b> - осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. - знает законы развития личности и проявления личностных свойств; психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, воспитания и развития; психолого-педагогические основы образовательной деятельности с учетом индивидуализации обучения. <b>ОПК-6.2</b> - применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся Умеет использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования коррекционно-образовательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности ребенка. <b>ОПК-6.3</b> Владеет действиями (навыками) учета особенностей гендерного развития детей в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями (навыками) использования</p>

		<p>психолого-педагогический технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе детей с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи детям, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; действиями (навыками) анализа документации специалистов (психологов, педагогов-дефектологов, учителей-логопедов и т.д.); действиями (навыками) разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей каждого ребенка.</p>
<p>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p><b>ОПК-7.1</b> -взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. -знает законы развития личности и проявления личностных свойств; психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общесственностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; законы периодизации и кризисов развития <b>ОПК-7.2</b> -взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. Умеет составлять психолого-педагогическую характеристику обучающегося. <b>ОПК-7.3</b> - взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. Владеет действиями (навыками) выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем детей, связанных с особенностями их развития; действиями (навыками) взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогической комиссии.</p>
<p>Научные основы педагогической</p>	<p>ОПК-8. Способен осуществлять</p>	<p><b>ОПК-8.1</b> - применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на</p>

Деятельности	педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>Знает: - историю, теорию, закономерности зарождения современных направлений педагогики; принципы построения и функционирования образовательных систем;</p> <p>- общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка; возрастную периодизацию и закономерности роста и развития детского организма; влияние наследственности и среды на развитие ребенка; сенситивные периоды развития ребенка; особенности высшей нервной деятельности и классификации типов ВНД;</p> <p>- предмет, задачи и основные категории педагогики; общие закономерности развития, обучения и воспитания; принципы, методы, формы и средства обучения и воспитания;</p> <p>- историю изобразительного искусства, теорию изобразительной деятельности; закономерности развития изобразительных способностей детей возраста; роль и место художественно-эстетического образования в жизни личности;</p>
		<p><b>ОПК-8.2</b></p> <p>-проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p> <p>умеет: - анализировать особенности разных отраслей педагогики;</p> <p>- применять принципы, методы, формы и средства обучения и воспитания;</p> <p>- реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной, так и во внеучебной деятельности;</p> <p>- правильно организовывать и проводить занятия с учетом мер предупреждения утомления детей и сохранения их здоровья; осуществлять индивидуальный подход к детям.</p> <p><b>ОПК-8.3</b></p> <p>владеет: формами, методами и средствами обучения и воспитания;</p> <p>- навыками реабилитации;</p> <p>- действиями (навыками) организации и руководства различными видами детской деятельности: игровой, образовательной;</p> <p>- научными основами педагогической, коррекционно-педагогической, реабилитационной деятельности.</p> <p>- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения; навыками определения показателей высших психических функций и индивидуально-типологических свойств личности (памяти, внимания, работоспособности, типов ВНД, темперамента).</p>
Информационно-	ОПК-9. Словесен	<b>ОПК-9.1</b>

коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>- выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том, числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Знает особенности и принципы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога;</p> <p>-методы и приемы обучения и диагностики с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>ОПК-9.2</b></p> <p>-демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>-умеет отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ОПК-9.3</b></p> <p>- владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>
---	--	---

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
<p>- Организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>- Определение степени овладения обучающимися образовательной программой, причин затруднения в овладении содержанием программы, создание условий для преодоления</p>	<p>образование и коррекция в сфере дошкольного и специального (коррекционного) образования</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен организовывать и проводить совместную и индивидуальную, коррекционно-образовательную работу с лицами с ограниченными возможностями и здоровья в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Знает приоритеты развития образовательной системы специального коррекционного образования в мире, в том числе в Приднестровской Молдавской Республике; Знает законы и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную, коррекционно-реабилитационную деятельность; Знает анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии и специальной педагогики; Знает государственный образовательный стандарт специального образования, основные и коррекционно-развивающие программы; Знает методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся воспитанников; Знает содержание, технологии и формы организации коррекционно-педагогической помощи детям с различными типами нарушения развития; Знает научные представления о диагностике нарушений развития и результатах коррекционно-развивающей работы; Знает коррекционно-развивающие программы.</p> <p><b>ПК-1.2</b> Умеет планировать коррекционно-педагогический процесс, устанавливать ответственность в работе педагогов-дефектологов по вопросам развития детей; Умеет организовывать взаимодействие с детьми на основе социализации в поликультурной образовательной среде; Умеет строить педагогическую деятельность с учетом межличностного</p>	



<p>затруднений обучающихся</p>			<p>взаимодействия субъектов образовательной среды (педагогов, детей, родителей);</p> <p>Умее осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию и компенсацию недостатков в развитии у обучающихся воспитанников с нарушениями психофизического развития; раскрыть историю, задачи, методы и собственную научную (специфическую) терминологию дисциплины.</p>
<p>Взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках организации образовательных программ</p>		<p><b>ПК-1.3</b></p> <p>Владеет навыками обследования и выявления недостатков психофизического развития у детей, определения структуры и степени выраженности имеющегося у них нарушения развития; навыками комплектования групп для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся;</p> <p>Владеет технологиями коррекционно-педагогической деятельности, навыками учета особенностей социальной среды и коррекционно-образовательного пространства;</p> <p>Владеет основами критического анализа, умением оценивать значение поиска научных средств преодоления имеющихся проблем в различных отраслях дефектологии как педагогической науки;</p> <p>Владеет навыками построения и реализации коррекционно-педагогического процесса в коррекционных группах для детей с недостатками психофизического развития в соответствии с реализуемыми образовательными программами для образовательных учреждений компенсирующего вида;</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов; проведения индивидуального (группового) психолого-педагогического сопровождения ребенка по программе индивидуально-ориентированного развития; умением определять психолого-педагогические особенности лиц с отклонениями в развитии.</p>	<p><b>ПК-2.1</b></p> <p>Знает особенности психического развития детей с ОВЗ, препятствующие овладению образовательной программой;</p> <p>Знает особенности детей, испытывающих трудности в освоении программы,</p>
	<p><b>ПК-2</b></p> <p>Способен определять возможности</p>		

	<p>обучающихся в овладении содержанием общеразвивающих и коррекционно-образовательных программ и создавать условия для преодоления затруднений при обучении.</p>	<p>а также имеющих особые образовательные потребности; Знает технологии и формы работы с родителями детей, имеющих отклонения в развитии;</p>	
	<p>Знает функциональные обязанности специалистов (учитель-дефектолог, учитель-логопед) по вопросам развития детей и организации образовательной деятельности в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.</p> <p><b>ПК-2.2</b></p> <p>Умеет сотрудничать с педагогическими работниками и другими специалистами в решении коррекционно-развивающих задач; Умеет использовать потенциальные возможности семьи, родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающей работе и выстраивать партнерское взаимодействие с ними для решения коррекционно-развивающих задач;</p> <p>Умеет взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогической комиссии;</p> <p>Умеет ориентироваться в документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и др.).</p> <p><b>ПК-2.3</b></p> <p>Владеет формами, приемами, методами и средствами обучения, современными образовательными технологиями, включая информационные, а также цифровыми образовательными ресурсами; навыками обеспечения уровня подготовки обучающихся, соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта;</p> <p>Владеет навыками реализации педагогических рекомендаций специалистов (психолога, учителя-логопеда, педагога-дефектолога и др.) в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, которые испытывают трудности в освоении образовательных программ.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с семьей в целях реализации требований ГОС ДО и личностного развития детей с ОВЗ</p>	<p><b>ПК-2.2</b></p> <p>Знает функциональные обязанности специалистов (учитель-дефектолог, учитель-логопед) по вопросам развития детей и организации образовательной деятельности в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.</p> <p><b>ПК-2.2</b></p> <p>Умеет сотрудничать с педагогическими работниками и другими специалистами в решении коррекционно-развивающих задач; Умеет использовать потенциальные возможности семьи, родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающей работе и выстраивать партнерское взаимодействие с ними для решения коррекционно-развивающих задач;</p> <p>Умеет взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогической комиссии;</p> <p>Умеет ориентироваться в документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и др.).</p> <p><b>ПК-2.3</b></p> <p>Владеет формами, приемами, методами и средствами обучения, современными образовательными технологиями, включая информационные, а также цифровыми образовательными ресурсами; навыками обеспечения уровня подготовки обучающихся, соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта;</p> <p>Владеет навыками реализации педагогических рекомендаций специалистов (психолога, учителя-логопеда, педагога-дефектолога и др.) в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, которые испытывают трудности в освоении образовательных программ.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с семьей в целях реализации требований ГОС ДО и личностного развития детей с ОВЗ</p>	
	<p><b>ПК-3.</b></p> <p>Способен взаимодействовать с</p>	<p><b>ПК-3.1</b></p> <p>Знает содержание программ коррекционно-развивающего образования и психолого-педагогической поддержки детей с нарушениями психофизического развития;</p>	

	участниками образовательных отношений	Знает способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в реализации профессиональных задач коррекционно-образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ;
	в реализации профессиональных задач коррекционно-образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ.	<p>Знает основы психолого-педагогического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными видами (типами) нарушенного развития.</p> <p><b>ПК-3.2</b></p> <p>Умеет соблюдать права и свободы обучающихся; обеспечивать охрану жизни и здоровья, детей в период коррекционно-развивающего процесса;</p> <p>Умеет проводить коррекционно-развивающие занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, специальной психологии, а также современных информационных технологий в безопасном образовательном пространстве;</p> <p>Умеет активно использовать не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности детей с различными видами (типами) нарушенного развития</p> <p><b>ПК-3.3</b></p> <p>Владеет навыками консультирования педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных (коррекционных) методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального образовательного учреждения и семьи;</p> <p>Владеет способностью собирать и готовить документацию о ребенке для обеспечения его особых образовательных потребностей на медико-психолого-педагогической комиссии;</p> <p>Владеет современными психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), для оказания адресной помощи детям: социально уязвимые дети, дети с особыми образовательными потребностями (дети с аутизмом, аутистическими чертами личности, с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения и др.</p>
	<b>ПК-4</b> Способен	<b>ПК-4.1</b> Знает традиционно-педагогические и современные методы исследования;

		использовать методы исследования для постановки и решения исследовательских задач в области специального образования	<p>основные положения методологии психолого-педагогических наук (структуру, принципы, содержание научного аппарата); основы организации исследовательской работы в области специального (коррекционного) дошкольного образования</p> <p><b>ПК-4.2</b> Умеет использовать методы исследования для постановки и решения исследовательских задач в области специального (коррекционного) образования; интерпретировать результаты исследования; адаптировать информацию для адресата;</p> <p><b>ПК-4.3</b> Владеет аналитическими и исследовательскими умениями; профессиональным языком предметной области знания; современными методами поиска, обработки и использования научной информации; методами психолого-педагогического исследования для постановки и решения исследовательских задач в области специального образования; умениями качественного анализа экспериментальных данных; способами оформления и презентации научной работы.</p>
<b>Тип задач ПД: сопровождение</b>			
<p>- Выстраивает совместно с педагогом и другими специалистами индивидуальную траекторию развития личности обучающегося в соответствии с учетом особенностей и образовательных потребностей</p> <p>- Участвует в</p>		<p><b>ПК-5.</b> Способен применять методы технологий, позволяющие решать диагностические и коррекционные задачи</p>	<p><b>ПК-5.1</b> Знает методы позволяющие решать диагностические и коррекционные-развивающие задачи;</p> <p>Знает методы и технологии обучения изобразительной деятельности труда и конструированию детей с проблемами в развитии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи в области художественно-эстетического воспитания;</p> <p>Знает методы управления коррекционно-развивающими системами, формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);</p> <p>Знает современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения;</p> <p>Знает методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>Знает технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их</p>

<p>планировании и корректировке образовательных задач (совместно с педагогом и другими специалистами) по результатам педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка</p>		<p>профилактики и разрешения; Знает правила внутреннего трудового распорядка организации образования, правила по охране труда и пожарной безопасности. <b>ПК-5.2</b> Умеет проводить обследование (речи, слуха, зрения, интеллекта), психофизических состояний ребенка; Умеет определять структуру и степень выраженности имеющегося нарушения развития; Умеет реализовывать различные технологии в игровой, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности ребенка учетом условий специального (коррекционного) образовательного учреждения и возможностей детей с различными видами отклоняющегося развития; Умеет проводить профилактико-диагностические мероприятия с целью раннего выявления и предупреждения отклонений развития. <b>ПК-5.3</b> Владеет способностью выстраивать учебные развивающие ситуации благоприятные для развития личности в решении диагностических и коррекционно-развивающих задач; владеет: методами и технологиями обучения изобразительной деятельности, труда и конструирования детей с проблемами в развитии, позволяющими решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;</p>
	<p><b>ПК-6</b> Способен планировать и корректировать (совместно с педагогом и другими специалистами) совместную и индивидуальную</p>	<p><b>ПК-6.1</b> Знает основы планирования коррекционно-развивающего процесса в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей с разными видами (типами) нарушения развития; знает нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности; программно-методическую литературу по работе с обучающимися имеющими отклонения в развитии; знает требования к результатам коррекционно-педагогического воздействия с учетом реализации принципов коррекционно-развивающего образования. <b>ПК-6.2</b> Умеет проводить педагогические, методические советы и другие формы</p>

	<p>деятельность с детьми с разными типами нарушения развития в соответствии с их возрастными, сенсорными, интеллектуальными и психофизическими особенностям и.</p>	<p>методической работы (родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и другие мероприятия);          Умеет осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии в специальных (коррекционных) организациях образования;          Умеет осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в специальных (коррекционных) организациях образования разного вида (для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих и поздноослепших детей, детей с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья).  <b>ПК-6.3</b>          Владеет способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей с различными видами (типами) нарушения развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными, моторными особенностями;          Владеет способностью составлять программы коррекционно-развивающего образования, сопровождения и поддержки ребенка с ОВЗ;          Владеет способностью взаимодействовать и планировать коррекционно-педагогическую деятельность со всеми участниками педагогического процесса.</p>
	<p><b>ПК-7.</b>          Способен определять траекторию личностного развития детей в соответствии с учетом их особенностей и образовательн</p>	<p><b>ПК-7.1</b>          Знает особенности психофизического состояния обучающихся с проблемами психофизического развития; индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой;          Знает особенности траектории развития обучающихся с различными видами (типами) нарушения развития обусловленные их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями;          Знает стандартные методы и технологии формирования основных компонентов, составляющих траекторию развития, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи с учетом</p>

		ых потребностей	<p>особенностей и образовательных потребностей детей. Знает основы теории и технологии экологического образования лиц с проблемами в развитии;</p> <p><b>ПК-7.2</b></p> <p>Умеет определить траекторию личностного развития детей в соответствии с учетом их особенностей и образовательных потребностей;</p> <p>Умеет взаимодействовать с семьей, родителями (законными представителями) по вопросам реализации траектории личностного развития детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>Умеет создавать условия, облегчающие адаптацию детей к коррекционно-образовательному процессу на всех этапах обучения.</p> <p>Умеет организовывать работу по экологическому воспитанию лиц с проблемами в развитии с учетом их особенностей.</p> <p><b>ПК-7.3</b></p> <p>Владеет способностью участвовать в построении и изменении индивидуальной, образовательной траектории обучения;</p> <p>Владеет методами организации экологического образования лиц с проблемами в развитии;</p> <p>Владеет способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях развития детей, проявляющихся в образовательной деятельности и во взаимодействии со взрослыми и сверстниками;</p> <p>Владеет способностью формирования и (или) коррекции, интереса, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении детей по результатам психолого-педагогического мониторинга.</p>
--	--	-----------------	--

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем ОПОП

*Структура* ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа включает следующие блоки:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	171 з.е.
Блок 2	Практика	60 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы		240 з.е.

В **Блок 1** Дисциплины входят базовые дисциплины согласно ГОС ВО..

В **Блок 2** Практика включены следующие виды практик – учебная и производственная.

В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

**учебная практика:** ознакомительная

**производственная практика:**

- педагогическая

**Кафедрой ДСО и ПМ установлены следующие дополнительные типы производственной практики:**

- психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта;
- психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения;
- психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха;
- преддипломная практика.

В **Блок 3** Государственная итоговая аттестация входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**Объем обязательной части**, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 70,4%, общего объема образовательной программы (согласно указанному стандарту, должен составлять не менее 70 процентов).

### 5.2. Учебный план и календарный учебный график

Представлены в *Приложениях 2, 3*

### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

Представлены в *Приложениях 4, 5*



Аннотации РЦД и Ш

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля/ семестр
<b>Блок 1. Дисциплины</b>				
<b>Обязательная часть</b>				
Б1.О.01	<p style="text-align: center;"><b>История России</b></p> <p>Раздел 1. Введение в Историю России                      Раздел 2. Древняя Русь (VI-XIII вв.)                      Раздел 3. Образование российского централизованного государства в XIV-XVI вв.                      Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв.                      Раздел 5. Россия в XVIII-первой половине XIX в.                      Раздел 6. Россия во второй половине XIX - начале XX в.                      Раздел 7. СССР в 1922-1991 гг.                      Раздел 8. Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.</p>	УК-5	144/4	Экзамен оч.- 2 сем.  о/з - 2 сем.
Б1.О.02	<p style="text-align: center;"><b>Всеобщая история</b></p> <p>Раздел 1. Введение во всеобщую историю.                      Раздел 2. Древний мир.                      Раздел 3. Средневековье.                      Раздел 4. Новое время.                      Раздел 5. Новейшее время</p>	УК-5	72/2	Зачет оч.- 1 сем.  о/з - 1 сем.
Б1.О.03	<p style="text-align: center;"><b>Философия</b></p> <p>Раздел 1. Многомерность феномена философии                      Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли                      Раздел 3. Онтология                      Раздел 4. Гносеология                      Раздел 5. Общество как предмет философского анализа                      Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.</p>	УК-1 УК-5	108/3	зачет с оценкой оч.- 4 сем.  о/з - 3 сем.
Б1.О.04	<p style="text-align: center;"><b>Экономика и основы финансовой грамотности</b></p> <p>Раздел 1 Основы экономической науки и финансовой грамотности.                      Раздел 2 Основы микроэкономики.                      Раздел 3 Основы макроэкономики</p>	УК-9	72/2	Зачет оч.- 3 сем.  о/з - 7 сем.
Б1.О.05	<p style="text-align: center;"><b>Правоведение и антикоррупционное поведение</b></p> <p>Раздел 1. Основы теории государства</p>	УК-2 УК-10	72/2	Зачет оч.- 3 сем.

	<p>Раздел 2. Основы теории права</p> <p>Раздел 3. Основы конституционного права</p> <p>Раздел 4. Основы гражданского права</p> <p>Раздел 5. Основы семейного права</p> <p>Раздел 6. Основы трудового права</p> <p>Раздел 7. Основы уголовного права</p> <p>Раздел 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения.</p> <p>Раздел 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции.</p>			о/з - 9 сем.
Б1.О.06	<p><b>Русский язык и культура речи</b></p> <p>Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования.</p> <p>Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь.</p> <p>Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.</p>	УК-4 УК-5	108/3	зачет с оценкой оч.- 2 сем.  о/з - 2 сем.
Б1.О.07	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p>Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.</p> <p>Раздел 3. Экстремальные ситуации.</p> <p>Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p>	УК-8	108/3	зачет с оценкой оч.- 4 сем. о/з - 9 сем.
Б1.О.08	<p><b>Введение в профессиональную деятельность</b></p> <p>Раздел 1. Педагогическая деятельность.</p> <p>Раздел 2. Педагогическая культура личности.</p> <p>Раздел 3. Профессиональное становление педагога.</p>	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	72/2	Зачет оч.- 1 сем. о/з - 2 сем.
Б1.О.09	<p><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p>Раздел 1. Лёгкая атлетика.</p> <p>Раздел 2. Спортивные игры.</p>	УК-7	72/2	Зачет оч.- 1 сем. о/з - 1 сем.
Б1.О.10	<p><b>Эктивные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p>Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды.</p> <p>Раздел 2. Общая физическая подготовка.</p>	УК-7	328	Зачет оч.- 2,4,6 сем. о/з - 2,4,6 сем.

Б1.О.11	<p align="center"><b>Технологии цифрового образования</b></p> <p>Раздел 1. Образование и информационные технологии.          Раздел 2. Информационная образовательная среда.          Раздел 3. Основы разработки и использования цифровых образовательных ресурсов.          Раздел 4. Интернет-технологии в образовании.          Раздел 5. Дистанционные образовательные технологии. Системы управления обучением.          Раздел 6. Правовые аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.</p>	УК-1 ОПК-9	108/3	зачет с оценкой оч.- 2 сем. о/з - 2 сем.
Б1.О.12	<p align="center"><b>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья</b></p> <p>Раздел 1 Общие закономерности роста и развития организма; анатомо-физиологические особенности организма детей.          Раздел 2 Физиологическая регуляция функций организма человека. Возрастные особенности анатомии и физиологии регуляторных систем.          Раздел 3 Возрастные особенности физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем. Возрастные особенности протекания познавательной деятельности.          Раздел 4 Возрастные особенности анатомии и физиологии висцеральных систем.          Раздел 5 Культура здоровья. Понятие и компоненты здоровья: физический (соматический), психический, духовно-нравственный (социальный).          Раздел 6 Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.</p>	УК-7	72/2	Зачет оч.- 1 сем. о/з - 1 сем.
Б1.О.13	<p align="center"><b>Педагогика</b></p> <p>Раздел 1. История образования          Раздел 2. Педагогические технологии          Раздел 3. Общие основы педагогики          Раздел 4. Теория обучения          Раздел 5. Теория воспитания</p>	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	7/252 (72/2 72/2 108/3)	Зачет оч.- 2,3 сем. о/з - 2,3 сем.  Экзамен оч. - 4 сем. о/з - 4 сем.
Б1.О.14	<p align="center"><b>Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями</b></p> <p>Раздел 1. Теория и практика обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями          Раздел 2. Личность педагога, организующего учебную деятельность обучающихся с</p>	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8	72/2	Зачет оч.- 6 сем. о/з - 6 сем.

Б1.О.15	<p>ОВЗ и особыми образовательными потребностями.</p> <p><b>Технология организации воспитательных практик (классное руководство)</b></p> <p>Раздел 1. Особенности организации воспитательной работы</p> <p>Раздел 2. Общая характеристика современных воспитательных технологий</p> <p>Раздел 3. Особенности реализации воспитательных технологий</p>	УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	108/3	зачет с оценкой оч.- 5 сем. о/з – 9 сем.
Б1.О.16	<p><b>Основы вожатской деятельности</b></p> <p>Раздел 1. История вожатского дела</p> <p>Раздел 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности</p> <p>Раздел 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.</p> <p>Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива</p> <p>Раздел 4. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.</p>	УК-3 ОПК-4	72/2	Зачет оч.- 6 сем. о/з – 9 сем.
Б1.О.17	<p><b>Психология</b></p> <p>Раздел 1. Введение в общую психологию.</p> <p>Раздел 2. Познавательные психические процессы.</p> <p>Раздел 3. Эмоциональные и волевые психические процессы.</p> <p>Раздел 4. Психические состояния.</p> <p>Раздел 5. Психические свойства личности.</p>	УК-3 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	72/52 (72/2 72/2 108/3)	Зачет оч.- 3,4 сем. о/з – 3,4 сем.  Экзамен оч.- 5 сем. о/з – 5 сем.
Б1.О.18	<p><b>Психология воспитательных практик</b></p> <p>Раздел 1. Основы психологии воспитания.</p> <p>Раздел 2. Социально-психологические аспекты воспитания.</p> <p>Раздел 3. Воспитательные практики в работе с современными подростками.</p>	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	72/2	Зачет оч.- 6 сем. о/з – 6 сем.
Б1.О.19	<p><b>Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений</b></p> <p>Раздел 1. Этническое и конфессиональное пространство.</p> <p>Раздел 2. Государственная политика в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений и механизм ее реализации.</p>	УК-5 ОПК-1 ОПК-4	72/2	Зачет оч.- 5 сем. о/з – 5 сем.
Б1.О.20	<p><b>Основы медицинских знаний</b></p> <p>Раздел 1. Здоровье и факторы, его определяющие.</p>	УК-8 ОПК-3	72/2	Зачет оч.- 1 сем.

	<p>Раздел 2. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии.</p> <p>Раздел 3. Первая медицинская помощь при отравлениях.</p> <p>Раздел 4. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие.</p> <p>Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Раздел 5. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях. Десмургия.</p>			о/з - 1 сем.
Б1.О.21	<p><b>Поликультурное образование</b></p> <p>Раздел 1. Историко-культурные предпосылки поликультурного образования.</p> <p>Раздел 2. Теоретико-педагогические аспекты поликультурного образования.</p> <p>Раздел 3. Основные теоретические модели поликультурного образования: цели, принципы, содержание, методы.</p> <p>Раздел 4. Поликультурное образование как пространство эффективной межкультурной коммуникации в образовательной среде.</p>	УК-5 ОПК-4 ПК-1 ПК-7	108/3	Экзамен оч.- 1 сем. о/з – 1 сем.
Б1.О.22	<p><b>Дефектология</b></p> <p>Раздел 1. Введение. Дефектология как наука.</p> <p>Раздел 2. Общие положения дефектологии.</p> <p>Раздел 3. Основы коррекционного обучения различных категорий детей с отклонениями в развитии.</p>	УК-1 ОПК-2 ПК-1	108/3	Экзамен оч. - 1 сем. о/з – 1 сем.
Б1.О.23	<p><b>Психолого-педагогическая диагностика нарушений психофизического развития</b></p> <p>Раздел 1. Теоретические основы психолого-педагогической диагностики</p> <p>Раздел 2. Психолого-педагогическая диагностика как направление деятельности детского практического психолога</p> <p>Раздел 3. Консультационная работа с родителями и педагогами</p>	УК-1 ОПК-6	72/2	Зачет оч.- 3 сем. о/з – 3 сем.
Б1.О.24	<p><b>Современные направления педагогики</b></p> <p>Раздел 1. Тенденция развития психолого-педагогической науки на современном этапе</p> <p>Раздел 2. Особенности, сущность и содержание сравнительной педагогики</p> <p>Раздел 3. Характеристика новых направлений современной педагогики.</p>	УК-6 ОПК-8	72/2	Зачет оч.- 7 сем. о/з – 7 сем.
Б1.О.25	<p><b>Профессиональное поведение будущих педагогов-дефектологов</b></p> <p>Раздел 1. Общие принципы и нормы профессионального поведения будущих педагогов-дефектологов.</p> <p>Раздел 2. Структура профессионального поведения.</p> <p>Раздел 3. Этика профессионального поведения будущих педагогов-дефектологов.</p> <p>Раздел 4. Воспитание поведенческой гибкости будущих педагогов-дефектологов.</p>	УК-3 ОПК-1 ПК-7	144/4	Экзамен оч.- 2 сем. о/з – 9 сем.

Б1.О.26	<p><b>Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха</b></p> <p>Раздел 1. Общие вопросы психологии детей с нарушениями слуха.  Раздел 2. Характеристика психологических особенностей детей с нарушениями слуха.  Раздел 3. Специфика психокоррекционной работы детей с нарушениями слуха.</p>	ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-7	144/4	Экзамен оч.- 6 сем. о/з – 7 сем.
Б1.О.27	<p><b>Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями речи</b></p> <p>Раздел 1. Теоретические основы развития и образования детей с нарушениями речи (логопсихологии, логопедагогики).  Раздел 2. Психолого-педагогические особенности детей с речевыми расстройствами.  Раздел 3. Психолого-педагогическая диагностика детей с отклонениями в развитии.  Раздел 4. Особенности организации помощи лицам с нарушениями речи.  Раздел 5. Особенности деятельности детей с речевыми нарушениями и руководство ими в коррекционном процессе.</p>	ОПК-3 ОПК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-6	144/4	Экзамен оч.- 3 сем. о/з – 3 сем.
Б1.О.28	<p><b>Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения</b></p> <p>Раздел 1. Психологические основы развития детей с нарушениями зрения  Раздел 2. Коррекционное обучение и воспитание детей с нарушениями зрения</p>	ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-7	144/4	Экзамен оч.- 3 сем. о/з – 5 сем.
Б1.О.29	<p><b>Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата</b></p> <p>Раздел 1. Общие вопросы психолого-педагогического развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата  Раздел 2. Принципы построения и организация развивающей среды и коррекционно-педагогического процесса в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.  Раздел 3. Особенности развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.  Раздел 4. Содержание коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями (заболеваниями) опорно-двигательного аппарата, костно-мышечной системы разного вида и уровня тяжести.  Раздел 5. Работа с семьями детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.</p>	УК-7 ОПК-3 ПК-6	108/3	зачет с оценкой оч.- 7 сем. о/з – 7 сем.
Б1.О.30	<b>Психолого-педагогические основы развития и образования детей с</b>	ОПК-8	144/4	Экзамен

	<p align="center"><b>нарушениями интеллекта</b></p> <p>Раздел 1. Коррекционная педагогика в системе наук о человеке          Раздел 2. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями интеллекта.          Раздел 3. Познавательная деятельность детей с нарушениями интеллектуального развития.          Раздел 4. Организация коррекционно-педагогического процесса в специальных дошкольных учреждениях для детей с нарушениями интеллекта.          Раздел 5. Медико-психолого-педагогическая комиссия по комплектованию специальных (коррекционных) образовательных учреждений для умственно-отсталых детей.</p>	ПК-1 ПК-2		оч.- 2 сем. о/з - 4 сем.
Б1.О.31	<p align="center"><b>Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения</b></p> <p>Раздел 1. Полиморфность групп детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы.          Раздел 2. Синдром раннего детского аутизма (РДА) как специфическое нарушение развития.          Раздел 3. Нарушенное поведение как расстройство, проявляющееся в нарушениях социально-психологической адаптации и десоциализированном поведении.          Раздел 4. Актуальность и сущность проблемы воспитания и обучения детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы          Раздел 5. Особенности педагогического процесса работы с детьми в специальных коррекционных организациях образования по исправлению расстройств эмоционально-волевой сферы и поведения</p>	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-6	108/3	зачет с оценкой оч.- 7 сем. о/з - 8 сем.
Б1.О.32	<p align="center"><b>Анатомия и патология органов слуха и речи</b></p> <p>Раздел 1. Анатомия и патология органов слуха.          Раздел 2. Анатомия, физиология и патология голосо- и речеобразования.          Раздел 3. Анатомия и патология органов речи.</p>	УК-6 ОПК-8	72/2	Зачет оч.- 3 сем. о/з - 3 сем.
Б1.О.33	<p align="center"><b>Невропатология</b></p> <p>Раздел 1. Невропатология.</p>	УК-6 ОПК-8	72/2	Зачет оч.- 5 сем. о/з - 5 сем.
Б1.О.34	<p align="center"><b>Логопедия</b></p> <p>Раздел 1. Логопедия как специальная педагогическая наука.          Раздел 2. Теоретические основы логопедии.          Раздел 3. Виды нарушений устной речи.</p>	УК-6 ОПК-6 ПК-2	144/4	Экзамен оч.- 2 сем. о/з - 3 сем.

Б1.О.35	<p>Раздел 4. Виды нарушений письменной речи.          Раздел 5. Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи.</p> <p><b>Практикум по выразительному чтению</b></p> <p>Раздел 1. Введение. Техника речи.          Раздел 2. Средства логической и эмоционально-образной выразительности чтения          Раздел 3. Особенности чтения и рассказывания произведений различных жанров для детей          Раздел 4. Инсценирование художественных произведений</p>	УК-4	108/3	Зачет с оценкой оч.- 6 сем. о/з – 6 сем.
Б1.О.36	<p><b>Основы специальной педагогики и психологии</b></p> <p>Раздел 1. Теория и история специальной педагогики и психологии.          Раздел 2. Предметные области специальной педагогики и психологии.          Раздел 3. Специальное образовательное учреждение лиц с особыми образовательными потребностями.          Раздел 4. Педагогические системы специального образования.</p>	УК-1 ОПК-5 ПК-2	180/5	Экзамен оч.- 4 сем., КР 4 сем. о/з - 4 сем. КР 4 сем.
Б1.О.37	<p><b>Организационно-методические основы подготовки к обучению в школе лиц с ОВЗ</b></p> <p>Раздел 1. Актуальность, сущность и содержание всесторонней подготовки лиц с ОВЗ к школе.          Раздел 2. Организация взаимодействия дошкольного учреждения, школы и семьи по подготовке лиц с ОВЗ к школе.          Раздел 3. Особенности педагогического процесса, адаптация дошкольников, модель и статус первоклассника.</p>	ОПК-5	108/3	Зачет с оценкой оч.- 5 сем. о/з - 8 сем.
Б1.О.38	<p><b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений (коррекционного)</b></p> <p>Раздел 1. Нормативное правовое сопровождение специального (коррекционного) образования          Раздел 2. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организации специального (коррекционного) образования          Раздел 3. Нормативные правовые документы, регламентирующие обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях дошкольного и общего образования          Раздел 4. Локальные нормативные акты организации специального (коррекционного) образования</p>	УК-2 ОПК-1 ПК-1	72/2	Зачет оч.- 7 сем. о/з - 10 сем.
Б1.О.39	<p><b>Теория и технологии развития речи</b></p>	УК-4	108/3	Зачет с



	<p>Раздел 1. Теоретические основы развития речи.</p> <p>Раздел 2. Общие вопросы руководства речевым развитием.</p> <p>Раздел 3. Закономерности речевого развития детей.</p> <p>Раздел 4. Художественно-речевая деятельность.</p>	ПК-2		оценкой оч.- 7 сем. о/3 - 7 сем.
<b>Б1.О.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>УК-4</b>	<b>6/216</b>	<b>Экзамен 2 сем.</b>
Б1.О.ДВ.01.01	<b>Иностранный язык (английский)</b>	УК-4	6/216	Экзамен оч.- 2 сем. о/3 - 2 сем.
Б1.О.ДВ.01.02	<b>Иностранный язык (немецкий)</b>	УК-4	6/216	Экзамен оч.- 2 сем. о/3 - 2 сем.
Б1.О.ДВ.01.03	<b>Иностранный язык (французский)</b>	УК-4	6/216	Экзамен оч.- 2 сем. о/3 - 2 сем.
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б1.В.01	<b>История ПМР</b>	УК-5	108/3	Экзамен оч.- 3 сем. о/3 - 7 сем.
	<p>Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья</p> <p>Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).</p> <p>Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).</p> <p>Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).</p> <p>Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).</p>			
Б1.В.02	<b>Основы политической власти ПМР</b>	УК-5	72/2	Зачет оч.- 4 сем. о/3 - 5 сем.
	<p>Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета.</p> <p>Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики</p> <p>Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики.</p> <p>Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике.</p> <p>Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.</p>			
Б1.В.03	<b>Информатика</b>	УК-1	72/2	Зачет оч.- 1 сем. о/3 – 1 сем.
	<p>Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий.</p> <p>Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий.</p>			

	<p>Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий.  Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации.  Раздел 5. Сетевые информационные технологии.  Раздел 6. Основы информационной безопасности.</p> <p><b>Методы исследовательской/проектной деятельности</b></p> <p>Раздел 1. Введение в методологию педагогического исследования.  Раздел 2. Понятийный аппарат и структура педагогического исследования  Раздел 3. Классификация и характеристика методов педагогического исследования  Раздел 4. Методика организации и проведения психолого-педагогического исследования</p> <p>Раздел 5. Оформление результатов научного исследования</p>	<p>УК - 1  УК - 2  ПК-4</p>	108/3	зачет с оценкой оч.- 5 сем. о/з -3 сем.
Б1.В.04	<p><b>Семейная педагогика и домашнее воспитание лиц с ОВЗ</b></p> <p>Раздел 1. Семейное воспитание как педагогическая система.  Раздел 2. Семейное воспитание и семейное право.  Раздел 3. Психолого-педагогические основы семейного воспитания детей с психофизическими нарушениями.  Раздел 4. Взаимодействие специальных (коррекционных) организаций образования и семьи в процессе преодоления психофизических нарушений у детей.</p>	<p>ПК-2  ПК-6</p>	108/3	Зачет с оценкой оч.- 8 сем. о/з - 8 сем.
Б1.В.05	<p><b>Здоровьесберегающие технологии в организациях специального (коррекционного) образования</b></p> <p>Раздел 1. Педагогические технологии в системе образования.  Раздел 2. Здоровье как научная проблема.  Раздел 3. Здоровьесберегающие технологии в системе дошкольного образования.</p>	<p>УК-7  ПК-6</p>	180/5	Экзамен оч.- 3 сем. о/з -7 сем.
Б1.В.06	<p><b>Методика преподавания</b></p> <p><b>Методика физического воспитания лиц с проблемами в развитии</b></p> <p>Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста  Раздел 2. Физическое воспитание дошкольников с отклонениями в развитии</p> <p><b>Методика экологического образования лиц с проблемами в развитии</b></p> <p>Раздел 1. Основы экологии  Раздел 2. Содержание экологического образования лиц с проблемами в развитии  Раздел 3. Методическое обеспечение реализации задач экологического образования лиц с проблемами в развитии в ОО</p>	<p>УК-7  ПК-6</p>	108/3	экзамен оч.- 5 сем. о/з -10 сем.
Б1.В.07	<p><b>Методика обучения изобразительной деятельности, труду и конструированию лиц с проблемами в развитии</b></p>	<p>ПК-2  ПК-7</p>	108/3	экзамен оч.- 6 сем. о/з -6 сем.
Б1.В.07.03	<p><b>Методика обучения изобразительной деятельности, труду и конструированию лиц с проблемами в развитии</b></p>	<p>ПК-5</p>	108/3	Зачет с оценкой

	<p>Раздел 1. Ознакомление дошкольников с произведениями изобразительного искусства</p> <p>Раздел 2. Организация обучения труду в специальных коррекционных дошкольных учреждениях</p> <p>Раздел 3. Организация обучения конструированию в специальных коррекционных дошкольных учреждениях</p>			<p>оч.- 8 сем. о/з - 9 сем.</p>
Б1.В.07.04	<p><b>Методика обучения математике лиц с нарушениями в развитии</b></p> <p>Раздел 1. Формирование математических представлений как необходимый компонента умственного развития детей с проблемами в развитии</p> <p>Раздел 2. Особенности математических представлений детей с отклонениями в развитии.</p> <p>Раздел 3. Принципы, методы и формы работы по формированию элементарных математических представлений в специальном дошкольном учреждении.</p>	ПК-2 ПК-5	144/4	<p>экзамен оч.- 7 сем. о/з - 8 сем.</p>
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>			
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Официальный язык (молдавский)</b></p> <p>Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.</p> <p>Раздел 2. Стили языка и речи</p>	УК-4	108/3	<p>зачет с оценкой оч.- 1 сем. о/з - 1 сем.</p>
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>Официальный язык (украинский)</b></p> <p>Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.</p> <p>Раздел 2. Стили языка и речи</p>	УК-4	108/3	<p>зачет с оценкой оч.- 1 сем. о/з - 1 сем.</p>
Б1.В.ДВ.01.03	<p><b>Официальный язык (русский)</b></p> <p>Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.</p> <p>Раздел 2. Стили языка и речи</p>	УК-4	108/3	<p>зачет с оценкой оч.- 1 сем о/з - 1 сем.</p>
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>			
Б1.В.ДВ.02.01	<p><b>Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p>Раздел 1. Понятие общения в психолого-педагогической науке</p> <p>Раздел 2. Проблема коммуникативных трудностей дошкольников</p> <p>Раздел 3. Коррекция коммуникативных трудностей детей с ОВЗ</p>	УК-3 УК-4 ПК-2 ПК-3	108/3	<p>Зачет с оценкой оч.- 8 сем о/з - 9 сем.</p>
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p>Раздел 1. Организация и содержание коррекционно - развивающей работы с детьми ОВЗ и с детьми – инвалидами</p> <p>Раздел 2. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Раздел 3. Современные технологии и развивающие средства в практике работы</p>	УК-3 УК-4 ПК-2 ПК-3	108/3	<p>Зачет с оценкой оч.- 8 сем о/з - 9 сем.</p>

	педагогов в коррекционно-развивающей работе			
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>			
Б1.В.ДВ.03.01	<b>Психокоррекционная работа с лицами с ОВЗ</b> Раздел 1. Актуальные проблемы психокоррекционной работы с детьми дошкольного возраста. Раздел 2. Психокоррекционная работа в системе специального (коррекционного) образования. Раздел 3. Методологические основы организации и содержания психокоррекционной работы с детьми. Раздел 4. Психокоррекционные технологии в работе с детьми дошкольного возраста с проблемами в развитии.	УК-1 ПК-5	72/2	зачет оч.- 7 сем. о/з - 8 сем.
Б1.В.ДВ.03.02	<b>Методы коррекционно-развивающей работы педагога-дефектолога</b> Раздел 1. Цели, задачи, методы и принципы коррекционно-развивающей работы педагога-дефектолога Раздел 2. Коррекционно-развивающая работа педагога-дефектолога с детьми Раздел 3. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность педагога-дефектолога	УК-1 ПК-5	72/2	Зачет оч.- 7 сем о/з - 8 сем.
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>			
Б1.В.ДВ.04.01	<b>Профессиональная этика педагога-дефектолога</b> Раздел 1. Введение в профессиональную этику. Раздел 2. Профессиональная этика педагога.	УК-3 ПК-4	72/2	зачет оч.- 3 сем. о/з - 9 сем.
Б1.В.ДВ.04.02	<b>Этика и речевой этикет</b> Раздел 1. Основы профессиональной этики Раздел 2. Основы речевого этикета	УК-3 ПК-4	72/2	зачет оч.- 3 сем. о/з - 9 сем.
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>			
Б1.В.ДВ.05.01	<b>Современные педагогические технологии развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности</b> Раздел 1. Общие сведения о педагогических технологиях в образовательном процессе для развития лиц с ограниченными возможностями здоровья Раздел 2. Описание педагогических технологий.	ПК-5	108/3	экзамен оч.- 6 сем. о/з - 6 сем.
Б1.В.ДВ.05.02	<b>Инновационные технологии в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> Раздел 1. Инновационные технологии в образовательном процессе для лиц с ОВЗ Раздел 2. Основные виды инновационных технологий для развития лиц с	ПК-5	108/3	экзамен оч.- 6 сем. о/з - 6 сем.

	ограниченными возможностями здоровья Раздел 3. Использование инновационных технологий в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях			
<b>Б1.В.ДВ.06</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>			
Б1.В.ДВ.06.01	<b>Вербальные и невербальные средства коммуникации</b> Раздел 1. Формы вербальной и невербальной коммуникации. Раздел 2. Средства обучения в сурдопедагогическом процессе. Раздел 3. Основные образовательные технологии.	УК-4 ПК-2	72/2	зачет оч.- 7 сем. о/з - 7 сем.
Б1.В.ДВ.06.02	<b>Дактильная и жестовая речь</b> Раздел 1. Дактилология как наука Раздел 2. Дактильная и жестовая речь в коррекционно-педагогическом процессе	УК-4 ПК-2	72/2	зачет оч.- 7 сем. о/з - 7 сем.
<b>Б1.В.ДВ.07</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>			
Б1.В.ДВ.07.01	<b>Технические средства диагностики и коррекции слуха и речи</b> Раздел 1. Технические средства диагностики и коррекции нарушений слуха Раздел 2. Технические средства диагностики и коррекции нарушений речи Раздел 3. Основы аудиологии и слухопротезирования	ПК-5	72/2	зачет оч.- 6 сем. о/з - 6 сем.
Б1.В.ДВ.07.02	<b>Техническое оснащение диагностики и коррекции слуха и речи</b> Раздел 1. Теоретическое оснащение диагностики и коррекции нарушений слуха Раздел 2. Теоретическое оснащение диагностики и коррекции нарушений речи у детей	ПК-5	72/2	зачет оч.- 6 сем. о/з - 6 сем.
<b>Б1.В.ДВ.08</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>			
Б1.В.ДВ.08.01	<b>Технические средства коррекции нарушений зрения</b> Раздел 1. Теоретические основы коррекции нарушений зрения с помощью тифлотехники Раздел 2. Тифлотехнические средства коррекции нарушений зрения	ПК-1 ПК-2 ПК-5	72/2	зачет оч.- 5 сем. о/з - 5 сем.
Б1.В.ДВ.08.02	<b>Техническое оснащение коррекции нарушений зрения</b> Раздел 1. Теоретические основы коррекции нарушений зрения с помощью тифлотехники Раздел 2. Тифлотехнические средства коррекции нарушений зрения	ПК-1 ПК-2 ПК-5	72/2	зачет оч.- 5 сем. о/з - 5 сем.
<b>Б 2.</b>	<b>Практика</b>			
<b>Б2.О.01</b>	<b>Обязательная часть</b>			
Б2.О.01(У)	1 Подготовительный этап 2 Основной этап 3 Итоговый этап	УК-3 ОПК-1 ОПК-7 ПК-5	324/9	Зачет оч.- 2 сем. о/з - 2 сем.
Б2.О.02(П)	<b>Педагогическая практика</b> 1 Подготовительный этап 2 Основной этап	УК-3 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	432/12	Зачет с оценкой оч.- 4 сем.

	3 Итоговый этап		ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-6		о/з -4 сем.
Б2.О.03(П)	1 Подготовительный этап 2 Основной этап 3 Итоговый этап	<b>Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями интеллекта</b>	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7	324/9	Зачет с оценкой оч.- 5 сем. о/з -5 сем.
Б2.О.04(П)	1 Подготовительный этап 2 Основной этап 3 Итоговый этап	<b>Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями зрения</b>	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-2 ПК-6	324/9	Зачет с оценкой оч.- 6 сем. о/з -6 сем.
Б2.О.05(П)	1 Подготовительный этап 2 Основной этап 3 Итоговый этап	<b>Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями слуха</b>	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-2 ПК-6	324/9	Зачет с оценкой оч.- 7 сем. о/з -8 сем.
Б2.В.		<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б2.В.01(П)	1 Подготовительный этап 2 Основной этап 3 Итоговый этап	<b>Преддипломная практика</b>	УК-1 УК-2 УК-3 УК-8 ПК-1 ПК-2	432/12	Зачет с оценкой оч.- 8 сем. о/з -10 сем.

			ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7		
<b>Б 3.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				
Б3.01	<b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b>		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	324/9	
<b>ФТД. Факультативы</b>					
<b>ФТД.01</b>	<b>История литературы родного края</b> Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов. Раздел 3. Проза приднестровских авторов. Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов		УК-4 УК-5	72/2	зачет оч.- 1 сем. о/з -10 сем.

ФТД.02	<p align="center"><b>Основы российской государственности</b></p> <p>Раздел 1. Что такое Россия          Раздел 2. Российское государство-цивилизация          Раздел3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации          Раздел 4. Политическое устройство России          Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</p>	УК-5	72/2	зачет оч. – 1 сем. о/з – 1 сем.
--------	--	------	------	---

*Аннотации программ практик и рабочих программ дисциплин размещены на ЭИОС.*



#### **5.4. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профилю «Специальная педагогика и психология» включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы

Программа ГИА представлена в *Приложении 7*.

**5.5 Фонды оценочных средств (ФОС)** представлены в *Приложении 6, 8*.

**5.6. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы** представлены в *Приложении 9*.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);
- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам);

Для дисциплин реализуемых, с применением электронного обучения и дистанционно-образовательных технологий (ДОТ), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ПГУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, ПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью, подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым свободным программным обеспечением.

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и практик, на одного обучающегося из числа лиц одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения представлен в *Приложении 10*.

### **6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии среди обучающихся контингента, из числа лиц с ограниченными

возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

#### **6.4. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, что соответствует п. 4.4.3. ГОС ВО.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4. ГОС ВО.

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5. ГОС ВО.

#### **6.5. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых

законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

#### **6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе, будут, как правило, привлекаться работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

*Внутренняя оценка качества образовательной деятельности* будет проводиться в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся будет предоставлена возможность оценивания условий, содержания и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик.


Система внутренней оценки качества образования будет реализовываться в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным Ученым советом факультета.

*Внешняя оценка качества образовательной деятельности* по программе будет проводиться в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе будет осуществляться в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.


### **7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ**

доцент, зав. кафедрой ДСО и ПМ  
(должность)

  
(подпись)

Гелло Т.А.  
(ФИО)

доцент кафедры ДСО и ПМ  
(должность)

  
(подпись)

Музенитова Э.А.  
(ФИО)

преподаватель кафедры ДСО и ПМ  
(должность)

  
(подпись)

Демченко Н.А.  
(ФИО)

преподаватель кафедры ДСО и ПМ  
(должность)

  
(подпись)

Быченко А.Р.  
(ФИО)

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщённых трудовых функций

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Фонды оценочных средств ПП и РПД

Приложение 7. Программа Государственной итоговой аттестации (оформляется в соответствии с Положением «О порядке организации и проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Государственном образовательном учреждении «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»)

Приложение 8. ФОС ГИА

Приложение 9. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы (оформляется в соответствии с положением о «Порядке разработки рабочей программы воспитания по образовательным программам высшего образования в соответствии с актуализированными ГОС ВО в ГОУ «Приднестровский государственный университет»)

Приложение 10. Материально-техническое обеспечение

### Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Специальная педагогика и психология»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.002	Профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный №38575)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,						

<p>начального общего, основного общего, среднего общего образования)», утвержденный приказом Министерства труда 18. 10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013 № 30550)</p>	А	<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	6	<p>Общепедагогическая функция. Обучение</p>	A/01.6	6
				<p>Воспитательная деятельность</p>	A/02.6	6
				<p>Развивающая деятельность</p>	A/03.6	6
	В	<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	5 – 6	<p>Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования</p>	V/01.5	6
				<p>Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования</p>	V/02.6	6
				<p>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	V/03.6	6





**Календарный учебный график**

**Рабочие программы учебных дисциплин**

*Приложение 4*

**Программы практик**

*Приложение 5*

**Фонды оценочных средств ПП и РПД**

*Приложение 6*

**Программа Государственной итоговой аттестации (оформляется в соответствии с Положением «О порядке организации и проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Государственном образовательном учреждении «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»)**

*Приложение 7*

**ФОС ГИА**

*Приложение 8*

**Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы (оформляется в соответствии с положением о «Порядке разработки рабочей программы воспитания по образовательным программам высшего образования в соответствии с актуализированными ГОС ВО в ГОУ «Приднестровский государственный университет»)**

*Приложение 9*

**Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования бакалавриата 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная педагогика и психология»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	3	4
1	История России	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренный учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренный учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, к которой заключен договор)</p>
2	Всёобщая история	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-132; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	<p>г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73</p>
3	Философия	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-104; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью, магнитной доской; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины,</p>	<p>г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73</p>

4	<p>Б1.О.04 <b>Экономика и основы финансовой грамотности</b></p>	<p>Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p> <p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-104; посадочных мест; преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью, магнитной доской; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины,</p> <p>Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
5	<p>Б1.О.05 <b>Правоведение и антикоррупционное поведение</b></p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-104; посадочных мест; преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью, магнитной доской; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины,</p> <p>Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
6	<p>Б1.О.06 <b>Русский язык и культура речи</b></p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет.</p> <p>Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
7	<p>Б1.О.07 <b>Иностранный язык (английский, немецкий, французский)</b></p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
8	<p>Б1.О.08 <b>Безопасность жизнедеятельности</b></p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-26; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla</p>	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73

9	Б1.О.09 <b>Введение в профессиональную деятельность</b>	Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д. Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
10	Б1.О.10 <b>Физическая культура и спорт</b>	Республиканский стадион	г. Тирасполь, ул. Мира, 21
11	Б1.О.11 <b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>	Республиканский стадион	г. Тирасполь, ул. Мира, 21
12	Б1.О.12 <b>Технологии цифрового образования</b>	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-26; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ПК с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ПК: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
13	Б1.О.13 <b>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья</b>	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-26; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
14	Б1.О.14 <b>Педагогика</b>	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
15	Б1.О.15	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73

	<p><b>Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями</b></p>	<p>30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	<p>г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73</p>
16	<p>Б1.О.16 <b>Технология организации воспитательных практик (классное руководство)</b></p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-104; посадочных мест; преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью, магнитной доской; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины, Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	<p>г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73</p>
17	<p>Б1.О.17 <b>Основы вожатской деятельности</b></p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-104; посадочных мест; преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью, магнитной доской; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины, Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	<p>г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73</p>
18	<p>Б1.О.18 <b>Психология</b></p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-144; посадочных мест; преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	<p>г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73</p>
19	<p>Б1.О.19 <b>Психология воспитательных практик</b></p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-144; посадочных мест; преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	<p>г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73</p>
20	<p>Б1.О.20 <b>Основы государственной политики в сфере</b></p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-132; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с</p>	<p>г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73</p>

	<p><b>межэтнических и межконфессиональных отношений</b></p>	<p>презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	<p>г. Тирасполь, ул. Мира,33</p>
21	<p>Б1.О.21 <b>Основы медицинских знаний</b></p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-36; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	<p>г. Тирасполь, ул. Свердлова,73</p>
22	<p>Б1.О.22 <b>Поликультурное образование</b></p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	<p>г. Тирасполь, ул. Свердлова,73</p>
23	<p>Б1.О.23 <b>Дефектология</b></p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	<p>г. Тирасполь, ул. Свердлова,73</p>
24	<p>Б1.О.24 <b>Психолого-педагогическая диагностика нарушений психофизического развития</b></p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	<p>г. Тирасполь, ул. Свердлова,73</p>
25	<p>Б1.О.25 <b>Коррекционно-развивающие программы для обучающихся с нарушениями в развитии</b></p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-32; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft</p>	<p>г. Тирасполь, ул. Свердлова,73</p>

26	Б1.О.26 <b>Профессиональное поведение будущих педагогов-дефектологов</b>	Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д. Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-104; посадочных мест; преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью, магнитной доской; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины, Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
27	Б1.О.27 <b>Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями слуха</b>	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
28	Б1.О.28 <b>Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями речи</b>	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
29	Б1.О.29 <b>Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями зрения</b>	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-26; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
30	Б1.О.30 <b>Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата</b>	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73



31	Б1.О.31 <b>Психолого-педагогические основы развития и образования детей с нарушениями интеллекта</b>	Reader DC, Media Player Classic и т. д. Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
32	Б1.О.32 <b>Психолого-педагогические основы развития и образования лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения</b>	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
33	Б1.О.33 <b>Анатомия и патология органов слуха и речи</b>	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-36; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33
34	Б1.О.34 <b>Невропатология</b>	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-36; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33
35	Б1.О.35 <b>Логопедия</b>	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
36	Б1.О.36	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73

37	<p><b>Практикум по выразительному чтению</b></p> <p>Б1.О.37 <b>Основы специальной педагогики и психологии</b></p>	<p>30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p> <p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
38	<p>Б1.О.38 <b>Организационно-методические основы подготовки к обучению в школе лиц с ОВЗ</b></p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-104; посадочных мест; преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью, магнитной доской; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины, Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
39	<p>Б1.О.39 <b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений</b></p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
40	<p>Б1.О.40 <b>Теория и технологии развития речи</b></p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-144; посадочных мест; преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
41	<p>Б1.В.01 <b>История ПМР</b></p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-144; посадочных мест; преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена</p>	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73

42	<p>Б1.В.02 <b>Основы политической власти ПМР</b></p>	<p>учебной мебели; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p> <p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-132; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	<p>г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73</p>
43	<p>Б1.О.03 <b>Информатика</b></p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-26; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ПК с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ПК: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	<p>г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128</p>
44	<p>Б1.В.04 <b>Официальный язык (молдавский, украинский, русский)</b></p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	<p>г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73</p>
45	<p>Б1.В.05 <b>Методы исследовательской/проектной деятельности</b></p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-26; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ПК с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ПК: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	<p>г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128</p>
46	<p>Б1.В.06 <b>Семейная педагогика и домашнее воспитание</b></p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat</p>	<p>г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73</p>

47	Б1.В.07 <b>Здоровьесберегающие технологии в организациях специального образования (коррекционного) образования</b>	Reader DC, Media Player Classic и т. д. Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-132; посадочных мест преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
48	Б1.В.08.01 <b>Методика физического воспитания лиц с проблемами в развитии</b>	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-26; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ПК с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ПК: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128
49	Б1.В.08.02 <b>Методика экологического образования лиц с проблемами в развитии</b>	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
50	Б1.В.08.03 <b>Методика обучения изобразительной деятельности, труду и конструированию лиц с проблемами в развитии</b>	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
51	Б1.В.08.04 <b>Методика обучения математике лиц с нарушениями в развитии</b>	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
52	Б1.В.ДВ.01.01	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73

53	<p><b>Формирование общения лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>132; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p> <p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-132; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
54	<p><b>Психокоррекционная работа с лицами с ОВЗ</b></p> <p>Б1.В.ДВ.02.01</p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-104; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью, магнитной доской; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины.</p> <p>Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
55	<p><b>Методы коррекционно-развивающей работы педагога-дефектолога</b></p> <p>Б1.В.ДВ.02.02</p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-104; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью, магнитной доской; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины.</p> <p>Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
56	<p><b>Профессиональная этика педагога-дефектолога</b></p> <p>Б1.В.ДВ.03.01</p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-144; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
57	<p><b>Этика и речевой этикет</b></p> <p>Б1.В.ДВ.03.02</p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-144; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на</p>	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73

58	Б1.В.ДВ.04.01 <b>Современные педагогические технологии развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности</b>	ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д. Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-188; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
59	Б1.В.ДВ.04.02 <b>Иновационные технологии в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-188; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
60	Б1.В.ДВ.05.01 <b>Вербальные и невербальные средства коммуникации</b>	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
61	Б1.В.ДВ.05.02 <b>Дактильная и жестовая речь</b>	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
62	Б1.В.ДВ.06.01 <b>Технические средства диагностики и коррекции слуха и речи</b>	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-26; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73

63	Б1.В.ДВ.06.02 <b>Техническое оснащение диагностики и коррекции слуха и речи</b>	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-26; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тirasполь, ул. Свердлова, 73
64	Б1.В.ДВ.07.01 <b>Технические средства коррекции нарушений зрения</b>	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тirasполь, ул. Свердлова, 73
65	Б1.В.ДВ.07.02 <b>Техническое оснащение коррекции нарушений зрения</b>	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тirasполь, ул. Свердлова, 73
66	Б2.О.01(У) <b>Ознакомительная практика</b>	<b>Договор №1257/21/01 от 16.12.2021 г.</b> Материально техническая база учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику	МСЗ и труду ПМР г. Тirasполь, ул. 25 Октября 114, учреждения специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику
67	Б2.О.02(П) <b>Педагогическая практика</b>	<b>Договор №1553/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику	МУ УНО г. Тirasполь, ул. Манойлова 33, учреждения специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику
68	Б2.О.03(П) <b>Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллекта</b>	<b>Договор №1553/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику	МУ УНО г. Тirasполь, ул. Манойлова 33, учреждения специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику

69	Б2.О.04(П) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением зрения	Договор №1553/21/01 от 29.11.2021 г. Материально техническая база учреждений образования согласно приказу на практику	специального (коррекционного)	МУ УНО г. Тирасполь, ул. Манойлова 33, учреждения специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику
70	Б2.О.05(П) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением слуха	Договор №1257/21/01 от 16.12.2021 г. Материально техническая база учреждений образования согласно приказу на практику	специального (коррекционного)	МСЗ и труду ПМР г. Тирасполь, ул. 25 Октября 114, учреждения специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику
71	Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Договор №1553/21/01 от 29.11.2021 г. Материально техническая база учреждений образования согласно приказу на практику  Договор №1554/21/01 от 29.11.2021 г. Материально техническая база учреждений образования согласно приказу на практику  Договор №1559/21/01 от 29.11.2021 г. Материально техническая база учреждений образования согласно приказу на практику  Договор №1556/21/01 от 29.11.2021 г. Материально техническая база учреждений образования согласно приказу на практику	специального (коррекционного)  специального (коррекционного)  специального (коррекционного)  специального (коррекционного)	МУ УНО г. Тирасполь, ул. Манойлова 33, учреждения специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику  МУ УНО г. Тирасполь, ул. Манойлова 33, учреждения специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику  МУ Слободзейское РУНО г. Слободзея, ул. Ленина 80 Д, учреждения специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику  МУ Каменское УНО г. Каменка, ул. Ленина 6, учреждения специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику  МУ Григориопольское Управление народного образования, г. Григориополь, ул. Карла Маркса 14, учреждения специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику



	<p><b>Договор №1555/21/01 от 29.11.2021 г.</b>  Материально техническая база учреждений образования согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №1557/21/01 от 29.11.2021 г.</b>  Материально техническая база учреждений образования согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №1558/21/01 от 29.11.2021 г.</b>  Материально техническая база учреждений образования согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №175/22/01 от 29.11.2021 г.</b>  Материально техническая база учреждений образования согласно приказу на практику</p>	<p>МУ Рыбницкое Управление народного образования, г. Рыбница, ул. Кирова 136, учреждения специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику</p> <p>МУ Дубоссарское УНО г. Дубоссары, ул. Свердлова 9, учреждения специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику</p> <p>МУ «Управление народного образования» г. Бендеры, ул. Суворова 57, учреждения специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику</p> <p>МУ «Управление народного образования, культуры, спорта и социальной помощи» г. Днестровск, ул. Строителей 25, учреждения специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику</p>
72	Б3.О.02(Д)	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся- г. Тирасполь, ул. Свердлова,73

73	<p><b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b></p>	<p>25; посадочных мест; преподавателя-1; доска интерактивная-1; компьютер-13; проекционный экран-1; аудитория оснащена учебной мебелью; презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	
	<p><b>История литературы родного края</b></p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-188; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73
	<p><b>Основы российской государственности</b></p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-132; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73