

Государственное образовательное учреждение  
**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**  
Естественно-географический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета



*С.И. Филипенко*  
« 26 » января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**Естественно-географического факультета**

Направление подготовки:  
**43.03.02 Туризм**

Профиль: Организация туристской деятельности

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

**2022 года набора**

Тирасполь, 2023

Рабочая программа воспитания разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению **43.03.02 – "Туризм"** утвержденного **приказом № 516 от 08.07.2017г Министерством образования и науки РФ** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю **"Организация туристской деятельности"** Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

Рабочая программа воспитания разработана рабочей группой в составе:

1. М.П. Бурла, к.г.н., доцента, зав. кафедрой СЭГиР
2. В.Л. Палий, к.г.н., доцента кафедры СЭГиР

Руководитель основной профессиональной образовательной программы:

М.П. Бурла, к.г.н., доцент

Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на заседании кафедры СЭГРЭ.

Протокол № 4 от 30.12.2022 года

Заведующий кафедрой  
к.г.н., доцент



М.П. Бурла

Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на Ученом совете Естественно-географического факультета.

Протокол № 5 от 26.01.2023 года

Декан ЕГФ  
д.б.н., профессор



С.И. Филипенко

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	4
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<i>Общие положения</i>	4
1.1.	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов направления 43.03.02 «Туризм» профиля «Организация туристской деятельности»	4
1.2.	Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко	6
1.3.	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко	8
1.4.	Цели и задачи воспитательного процесса в ПГУ им. Т.Г. Шевченко	9
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<i>Содержание и условия реализации воспитательной работы в Приднестровском государственном университете им. Т.Г. Шевченко со студентами</i> направления 43.03.02 «Туризм» профиля «Организация туристской деятельности»	11
2.1.	Воспитывающая (воспитательная) среда ПГУ им. Т.Г. Шевченко	11
2.2.	Основные направления воспитательной работы (модули)	12
2.3.	Компетенции и личностные результаты обучающегося, формируемые в результате воспитательного процесса	14
2.4.	Место воспитательного процесса в структуре ОПОП	20
2.5.	Образовательные технологии	20
2.6.	Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания с обучающимися ПГУ им. Т.Г. Шевченко	21
2.6.1.	Нормативно-правовое обеспечение	21
2.6.2.	Кадровое обеспечение	22
2.6.3.	Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ПГУ им. Т.Г. Шевченко со студентами направления 43.03.02 «Туризм» профиля «Организация туристской деятельности»	22
2.7.	Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов направления 43.03.02 «Туризм» профиля «Организация туристской деятельности»	24
2.8.	Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	25
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<i>Управление воспитательной работой в университете и мониторинг качества организации воспитательной деятельности ПГУ им. Т.Г. Шевченко</i>	26
3.1.	Воспитательная система ПГУ им. Т. Г. Шевченко	26
3.2.	Студенческое самоуправление (со-управление) в ПГУ им. Т.Г. Шевченко	27
3.3.	Мониторинг качества воспитательной деятельности	29
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<i>Система мероприятий по реализации программы воспитания (Календарный план воспитательной работы: 2024-2025 учебный год; 2025-2026 учебный год)</i>	31

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная система университета реагирует на изменяющиеся задачи образования и социокультурные проблемы общества, что отвечает целям, приоритетам и задачам Стратегии развития ПМР на 2022-2026 годы, в которой отмечается главная цель реализации государственной молодежной политики: улучшение социально-экономического положения приднестровской молодежи и увеличение степени ее вовлеченности во все сферы жизнедеятельности страны.

Основными целями государственной молодежной политики являются:

- а) создание условий для успешной социализации и самореализации молодежи в обществе;
- б) вовлечение подростков и молодых людей в социально-экономическую, общественно-политическую и социокультурную жизнь;
- в) создание условий для развития потенциала молодежи для использования в интересах развития республики.

На сегодняшний день в Приднестровском государственном университете им. Т.Г. Шевченко сформирована социокультурная среда, в которой развиваются общекультурные универсальные компетенции обучающихся, что является требованием каждого образовательного стандарта независимо от направления подготовки.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу. Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению 43.03.02 «Туризм» профиля «Организация туристской деятельности» и предполагает создание условий для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов направления 43.03.02 «Туризм» профиля «Организация туристской деятельности»** Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом

понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Приднестровской Молдавской Республике является формирование стройной системы ценностных ориентаций, пронизывающей все уровни образования.

В «ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ НА 2022-2026 ГОДЫ» определены следующие базовые традиционные ценности – основные моральные основы, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Приднестровья, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие республики в современных условиях:

а) патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к стране, народу, малой Родине, в осознанном желании служить Отечеству;

б) труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности;

в) семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-нравственных традиций народов Приднестровья от поколения к поколению и жизнеспособности приднестровского общества;

г) природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества;

д) здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовное и социально-нравственное.

Организация воспитательной деятельности и реализация Рабочей программы воспитания ОПОП направления 43.03.02 «Туризм» профиля «Организация туристской деятельности» основываются на принципах:

- системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ПГУ им. Т.Г. Шевченко (содержательной, процессуальной и организационной);

- природосообразности (как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся -

преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко**

В основу рабочей программы воспитания ПГУ им. Т.Г. Шевченко положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета, проректор по молодежной политике, начальник управления молодежной политики и социально-психологической поддержки, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество Университета, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень

целостности воспитательной системы Университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в Университете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Университета как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в Университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Университета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу в Университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Университета и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.3. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко**

Необходимость и значимость внедрения Рабочей программы воспитания в ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» определяется следующими документами:

*Нормативные правовые документы Российской Федерации:*

1. Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

2. Федеральный образовательный стандарт высшего образования по направления 43.03.02 «Туризм» профиля «Организация туристской деятельности» утвержденного **приказом № 516 от 08.07.2017г Министерством образования и науки РФ.**

3. Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Союза ректоров 04.09.2015г., протокол №ДЛ-34/09пр.

*Законодательные и подзаконные акты Приднестровской Молдавской Республики:*

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003г. №294-3- III «Об образовании» (САЗ 03– 26) в действующей редакции по состоянию на 25 июля 2019 г.;

2. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 21 апреля 2004 года «№ 498-3-III «О государственной молодежной политике» (САЗ 04-17) в действующей редакции;

3. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 4 августа 2008 года № 528-3-IV «Об общественных объединениях» (САЗ 08-31) в действующей редакции;

4. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 19 ноября 2013 года № 232-3-V «О добровольческой деятельности» (САЗ 13-46) в действующей редакции;

5. Постановление Правительства ПМР от 6 июля 2018г. № 232 «Об



утверждении Концепции развития государственной молодежной политики в Приднестровской Молдавской Республике на 2018-2022 годы»;

6. Постановление Правительства ПМР от 7 февраля 2020г. № 20 «Об утверждении идеологической Концепции гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы».

7. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 января 2002 года № 21 «Об утверждении Положения «Об ученическом (студенческом) самоуправлении образовательного учреждения».

*Локальные нормативные правовые документы:*

*Приказы:*

1. Приказ № 204-ОД от 4.03.2008 г. Утверждение и введение в действие Концепции воспитания студенческой молодежи в ПГУ им. Т.Г. Шевченко от 25.01.2008 г.;

2. Приказ № 1032-ОД от 30.06.2017 г. Утверждение и введение в действие Стандарта организации воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Система менеджмента качества. СТ ПГУ 004.01-2017.

3. Приказ № 1070-ОД от 21.10.2021г. Утверждение и введении в действие Рабочей программы воспитания обучающихся ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (Протокол заседания Ученого совета ПГУ №1 от 29.09.2021 г.)

#### **1.4. Цели и задачи воспитательного процесса в ПГУ им. Т.Г. Шевченко**

Определение цели воспитательной работы в рамках реализации Рабочей программы воспитания для студентов направления 43.03.02 «Туризм» профиля «Организация туристской деятельности» исходит из ключевых задач воспитания в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

**Цель воспитательной работы в ПГУ им. Т.Г. Шевченко** – создание условий для успешного формирования современного компетентного, конкурентоспособного специалиста, обладающего комплексом профессионально-значимых качеств личности, активной жизненной позицией и системой гражданско-патриотических, социально-культурных, духовно-нравственных и профессиональных ценностей.

**Задачи воспитательной работы:**

- Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности,

проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- Воспитание положительного отношения к труду, социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; развитие потребности к творческому труду;

- Обеспечение развития личности, ее социально-психологическая поддержка, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- Формирование культуры и этики профессионального общения;

- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- Повышение уровня культуры безопасного поведения и безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплинированности, профессиональной направленности), социальных навыков (эмоционального интеллекта, навыков самоменеджмента, ориентации в информационном пространстве, адаптивности, стрессоустойчивости, коммуникативности; умения работать в команде) и управленческими способностями (умений принятия решений в условиях неопределенности и изменений в различных областях жизнедеятельности, управления временем, лидерства, критичности мышления).

В области воспитания целью ОПОП по направлению 43.03.02 «Туризм» профиля «Организация туристской деятельности» является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей обществу ПМР системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный *практико-ориентированный характер*, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста, деятельность которого направлена на решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний в области географии и реальном секторе экономики (при производстве различных видов продукции с использованием различных технических, финансовых, информационных и природных ресурсов, добыче и переработке природных ископаемых).

Программа обеспечивает подготовку специалиста осуществляющего научно-исследовательскую деятельность в составе научного коллектива, способного практически применять фундаментальные знания в области географии с целью получения новых знаний о территориальной организации жизни общества, оптимизации взаимодействия в триаде «население – техносфера – геосфера».

**РАЗДЕЛ 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в  
Приднестровском государственном университете  
им. Т.Г. Шевченко со студентами направления 43.03.02 «Туризм» профиля  
«Организация туристской деятельности»**

**2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ПГУ им. Т.Г. Шевченко**

Среда вуза рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Формирующе-развивающая среда вуза рассматривается в качестве:

– социально обусловленной целенаправленной целостности взаимосвязанных компонентов, а также условий и факторов, имеющих новые свойства, которые отсутствовали у этих компонентов до их интеграции. Единство и активное взаимодействие между компонентами, условиями и факторами обеспечивают функционирование и развитие формирующе-развивающей среды вуза;

– субъектного фокуса образовательного пространства, развивающегося на основе средового и интегрированного подходов, с опорой на интеграцию ведущих видов деятельности субъектов образовательного процесса: учебную, научную и внеучебную;

– реакции на появление личности, имеющей интенцию образования, возможности субъекта структурировать окружающее пространство таким образом, что оно становится формирующе-развивающим;

– пространства выбора студентами источников формирования знаний, умений и ценностных ориентаций, которые создаются в этом пространстве и оказывают влияние на профессионально-личностное становление и развитие студентов как компетентных специалистов;

– факта и фактора обучения и развития, условия и средства для обучения и развития, профессионального становления субъекта образовательной деятельности, предмета формирования и инновационного развития, объекта педагогической экспертизы и анализа;

– динамического образования, в котором интеграционные процессы осуществляются в контексте инновационного развития;

– продукта постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам потребителей образовательных услуг и требований рынка труда.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: формирующе-развивающая, социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и

здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

## 2.2. Основные направления воспитательной работы (модули) со студентами направления 43.03.02 «Туризм» профиля «Организация туристской деятельности»

*Таблица 1.*

<i>№ n/n</i>	<i>Направления воспитательной работы/ модули</i>	<i>Воспитательные задачи</i>	<i>Формы, методы и средства воспитательной работы с обучающимися</i>
1.	Духовно- нравственное	Создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, содействие в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, справедливости, честности, порядочности, культуры общения и способности к сопереживанию	1. Участие в акции «Твори добро» 2. Участие в мероприятиях «Всемирный день православной молодежи», ко дню защитника Отечества и др.
2.	Гражданско- патриотическое и правовое	Формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, уважения к традициям и символам государства, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека	1. Участие в конкурсе «Мое Приднестровье» 2. Участие в конкурсе «Герои Великой Отечественной войны» 3. Участие в акции «Бессмертный полк» 4. Участие в патриотическом лагере «Приднестровская весна» 5. Участие в митинг-концерте, посвященном Дню России
3.	Волонтерское движение «Мы из ПГУ»	Формирование у молодежи высоких нравственных качеств через пропаганду идей добровольного труда на благо общества и привлечение студентов к решению социально-значимых проблем	1. Участие в волонтерском движении ЕГФ
4.	Культурно- эстетическое и развитие творческого потенциала студентов	Содействие формированию культурного облика студенческой молодежи вуза, воспитание и развитие эстетического вкуса, способности к восприятию, переживанию и сопереживанию, развитие ориентаций личности в мире эстетических ценностей	1. Участие в концерте «Студенческое братство» 2. Участие в конкурсе «Признание» 3. Участие в конкурсе «Новогодняя волна» 4. Участие в конкурсе поздравлений к различным праздникам
5.	Студенческий спорт, формирование здорового образа жизни	Формирование мотивационно-ценностного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья, физической культуре, развитие осознанного отношения к здоровому образу жизни	1. Участие студентов в регулярно проводимых в университете спортивных мероприятиях
6.	Укрепление семейных ценностей	Формирование готовности молодежи к семейной жизни, созданию крепкой жизнеспособной семьи с установкой на	1. Участие студентов в проекте «Любовь, семья, дети» 2. Участие студентов в тематических мероприятиях,

		демократические отношения и осознанное родительство	проводимых куратором группы
7.	Профилактическая работа по противодействию распространения негативных явлений в молодежной среде	Совершенствование работы по профилактике и раннему выявлению заболеваний, коррекции факторов риска, созданию необходимых условий для укрепления здоровья студенческой молодежи. Профилактика экстремизма в студенческой среде. Своевременное информирование обучающихся и обеспечение их интересов в соответствии с законодательством ПМР	1. Участие студентов в тематических мероприятиях, проводимых куратором группы
8.	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Организация системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов, развитию лидерских качеств	1. Участие в «Школе актива»
9.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Формирование мотивации на эффективное профессиональное развитие, формирование мотивации на социально-поддерживающие поведение, развитие адаптивных способностей студентов, содействие в развитии психологически безопасной образовательной среды, профилактика девиантного поведения	1. Участие в плановом тестировании студентов I курса в период адаптации (1,2 семестр) 2. Участие в тренингах командообразования в студенческой группе 3. Участие в тестировании по изучению психологической безопасности в образовательной среде
10.	Профориентационное направление	Содействие успешному профессиональному самоопределению	1. Участие в профориентационной компании в период «Недели открытых дверей в ПГУ» 2. Разработка профориентационных материалов (видео, буклетов) и размещение на сайте ЕГФ 3. Участие в конкурсе "Ступени мастерства" 4. Участие в научно-просветительских круглых столах о знаменитых русских ученых-химиках
11.	Социальная поддержка студентов в т.ч. социально незащищенных категорий и ОВЗ	Создание оптимальных условий для воспитания гармоничной личности и успешной адаптации молодежи к вузовским условиям обучения, совершенствования процесса социализации студентов социально незащищенных категорий и ОВЗ	1. Индивидуальная работа и сопровождение студентов с ОВЗ
12.	Работа в студенческих	Мобилизация студенческого коллектива общежитий для активной	1. Участие студентов в мероприятиях, организуемых

	общежитиях	работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания	ОССО в общежитиях (конкурсы, смотры, спортивные соревнования, экскурсии) 2. Участие в работе ОССО
13.	Экологическое воспитание	Формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и ее ресурсам	1. Участие студентов в экологических акциях, организуемых на ЕГФ и в ПГУ 2. Участие студентов в республиканских субботниках

### 2.3. Компетенции обучающихся и личностные результаты, формируемые в результате воспитательной работы со студентами направления 43.03.02 «Туризм» профиля «Организация туристской деятельности»

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся возможность успешной социализации и дают возможность выполнять различные виды социально-профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции развивают способность системного и критического мышления; умение работать самостоятельно и в коллективе; разрабатывать и реализовывать деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Ниже представлены универсальные компетенции выпускников направления 43.03.02 «Туризм» профиля «Организация туристской деятельности» и индикаторы их достижения

Таблица 3

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению ИД УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи ИД УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	Экономика ИД УК-2.1. Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	<p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>деятельности.</p> <p><b>Правоведение</b> ИД УК-2.1 Знает: основные понятия и идеи о сущности и социальной значимости своей профессии, основных проблемах, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязи в системе знаний; основных положениях правленческих наук. Конституции ПМР, своих гражданских правах и обязанностях, законах ПМР и нормативных документах, основы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Экономика</b> ИД УК-2.2. Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Правоведение</b> ИД УК-2.2 Умеет: ориентироваться в законодательстве ПМР, понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.</p> <p><b>Экономика</b> ИД УК-2.3. Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p><b>Правоведение</b> ИД УК-2.3 Владеет: навыками работы с правовыми актами и на основе их анализа и обобщения делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом в сфере профессиональной деятельности.</p>
Командная	<b>УК-3</b> Способен	ИД УК.3.1. Определяет свою роль в команде на

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
работа и лидерство	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Коммуникация	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке ИД УК.4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей ИД УК.4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач ИД УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД УК.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели ИД УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования
	<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	ИД УК.7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности



Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД УК 7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8 Знает: и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. ИД-2УК-8 Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. ИД-3УК-8 Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-9.1. Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами. ИД УК-9.2. Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности. ИД УК-9.3. Знает: место и роль экономики в общественной жизни. ИД УК-9.4. Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет. ИД УК-9.5. Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами. ИД УК-9.6. Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации. ИД УК-9.7. Владеет: навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов. ИД УК-9.8. Владеет: навыками, способствующими использованию творческого потенциала для

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		управления личными финансами. ИД УК-9.9. Владеет: навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья.
Гражданская позиция	<b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД УК-10.1 Знает: сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, сущность профессиональной деформации. ИД УК-10.2 Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. ИД УК-10.3 Владеет: навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.

Портрет выпускника ЕГФ направления 43.03.02 «Туризм» профиля «Организация туристской деятельности» отражает комплекс планируемых личностных результатов и универсальных компетенций:

Основные составляющие портрета выпускника	Портрет выпускника ГОУ ВО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» направления 43.03.02 «Туризм» профиля «Организация туристской деятельности»
ПАТРИОТИЗМ	1.1 осознающий себя гражданином и защитником страны, использующий свой личный и профессиональный потенциал для развития национальных интересов Приднестровья; 1.2 на основе любви к Родине, бережно относящийся к её национальным богатствам, языку, культуре, традициям, творчески их развивающий, сохраняющий верность исторической памяти многонационального народа Приднестровья и России; 1.3 принимающий и сохраняющий традиционные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.
ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ и ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ	2.1 занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля и т.п.; 2.2 осознающий и соблюдающий нормы морали, семейные ценности, способный принимать экономически верные решения в различных обстоятельствах; 2.3. принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития ПМР, готовый работать для их достижения; 2.4. мотивированный к познанию и личностному развитию, проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с людьми, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

	<p>2.5. творчески активный и готовый к творческому самовыражению, демонстрирующий трудовую культуру, свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений;</p> <p>2.6. признающий важность непрерывного образования, управляющий собственным профессиональным развитием.</p>
<b>ПРАВОСОЗНАНИЕ</b>	<p>3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан ПМР; готовый оказать поддержку нуждающимся;</p> <p>3.3. демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
<b>ЗРЕЛОЕ СЕТЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ</b>	<p>4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства для взаимодействия с другими людьми и достигать поставленных целей; стремящийся к формированию лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» и осознающий последствия своих поступков в сетевой среде;</p> <p>4.2 способный ставить перед собой цели, соответствующие жизненным задачам, подбирать способы и средства их решения, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;</p> <p>4.3 способный генерировать новые идеи, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий для выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;</p> <p>4.4 способный к поиску нужных источников информации и необходимых данных, умеющий воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.</p>
<b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<p>5.1. стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, мотивированный к познанию на протяжении жизни;</p> <p>5.2. гибко реагирующий на появление новых форм деятельности, готовый к их освоению;</p> <p>5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта, умеющий правильно расставлять приоритеты и систематизировать данные;</p> <p>5.3 развивающий творческие способности, способный креативно мыслить;</p> <p>5.4 способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p>
<b>СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ЗРЕЛОСТЬ</b>	<p>6.1. демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека;</p> <p>6.2 демонстрирующий наличие своих морально-этических ориентиров, приверженность принципам доверия, порядочности, открытости;</p> <p>6.3 самостоятельный и ответственный в принятии решений, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных обществом и государством;</p> <p>6.4 проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества; активно и продуктивно участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p>
<b>КОММУНИКАЦИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВ</b>	<p>7.1. доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами;</p>

О	<p>7.2. проявляющий и демонстрирующий такт, уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; препятствующий ущемлению прав или унижению достоинства (в отношении себя или других людей);</p> <p>7.3. вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие, умеющий завоевать доверие партнеров и находящий компромиссы и верные управленческие решения.</p>
ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ	<p>8.1. понимающий значимость сохранения, укрепления здоровья и развитие собственных привычек ЗОЖ как условия продуктивной жизни, устойчивого развития и источника конкурентоспособности;</p> <p>8.2. пропагандирующий навыки безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;</p> <p>8.3. заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>8.4. активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.</p>
МОБИЛЬНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ	<p>9.1. сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях жизни;</p> <p>9.2. открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;</p> <p>9.3. экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;</p> <p>9.3 сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
КУЛЬТУРА	<p>10.1 сохраняющий свою идентичность, базовые национальные ценности, религию, языки, культурные особенности, обладающий готовностью к межкультурному взаимодействию;</p> <p>10.2. опирающийся в своей жизни и действиях на такие ценности, как жизнь человека, свобода и демократия, права и обязанности гражданина, родина, родители, милосердие, солидарность, общественное благо и др.;</p> <p>10.3. владеющий культурой речи и коммуникативными навыками, определяющими уровень его духовного, общекультурного и интеллектуального развития;</p> <p>10.4. соответствующий культурному пространству существующей системы общественных и личных взаимоотношений, умеющий презентовать себя.</p>

#### 2.4. Место воспитательного процесса в структуре ОПОП направления 43.03.02 «Туризм» профиля «Организация туристской деятельности»

Содержательно-логические связи воспитательного процесса отражены в таблице

Таблица 4.

Матрица внедрения воспитательной работы в реализацию ОПОП направления 43.03.02 «Туризм» профиля «Организация туристской деятельности»

№	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы/ модуль	Форма контроля	Компетенции
1	Иностранный язык	180	Культурно-эстетическое	зачет,	УК-4

				экзамен	
2	История	72	Гражданско-патриотическое	зачет	УК-5
3	Введение в профессиональную деятельность	72	Профорientационное	зачет	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6
4	Философия	144	Духовно-нравственное	экзамен	УК-5
5	Безопасность жизнедеятельности		Экологическое	зачет с оценкой	УК-8
6	Физическая культура	72	Формирование ЗОЖ	зачет	УК-6, УК-7
7	Культурология	72	Духовно-нравственное	зачет	УК-5
8	Правоведение	108	Духовно-нравственное, Правовое, Гражданско-патриотическое	зачет с оценкой	УК-2, УК-10
9	История литературы родного края	72	Духовно-нравственное, Гражданско-патриотическое	зачет	УК-4 УК-5
10	Экономика	108	Духовно-нравственное, Экономическое	зачет с оценкой	УК-2, УК-9
11	Математика	72	Творческая самостоятельность	зачет	УК-1
12	Родной язык и культура речи	72	Духовно-нравственное	зачет	УК-4, УК-5

## 2.5. Образовательные технологии

При организации воспитательного процесса в рамках реализации ОПОП направления 43.03.02 «Туризм» профиля «Организация туристской деятельности» используются следующие технологии:

- информационные технологии,
- проблемное обучение,
- контекстное обучение, обучение на основе опыта,
- междисциплинарное обучение,
- мастер – классы,
- психологические тренинги,
- творческие лаборатории,
- конкурсы,
- туристические походы,
- акции,
- активы и форумы,
- фестивали
- лектории и др.

При наличии в студенческой группе лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует индивидуальную работу.

Изучение дисциплин подразумевает использование информационных технологий:

- поиск информации в глобальной сети Интернет;
- работа в электронно-библиотечных системах;
- работа в портале вуза (MOODLE);
- компьютерное тестирование;
- мультимедийные лекции.

## **2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания с обучающимися ПГУ им. Т.Г. Шевченко**

### **2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете обеспечивается локальными актами и включает:

- Устав ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»;
- Календарный план общеуниверситетских студенческих мероприятий на учебный год, далее Календарный план воспитательной работы;
- Планы работ структурных подразделений, отвечающих за реализацию молодежной политики и воспитательной работы на уровне университета (УМПиСПП, КПЦ, СК «Рекорд»);
- Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, согласованные в соответствии с установленным порядком предоставления документов;
- Решения Ученого совета Университета по вопросам воспитательной работы;
- Решения Совета по воспитательной работе Университета;
- Отчеты о реализованной в течение учебного года воспитательной деятельности.

### **2.6.2. Кадровое обеспечение**

Реализация воспитательной деятельности в Университете осуществляется квалифицированными кадрами.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (Управление молодежной политики и социально-психологической поддержки, факультеты (институты, филиалы), кафедры):

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета (ректор, проректор по молодежной политике, начальник Управления молодежной политики и социально-психологической поддержки, начальник Отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты, начальник Отдела психологического сопровождения и профориентационной работы).

3. Кадры, выполняющие функции на уровне факультетов (институтов, филиалов) входящих в состав ПГУ им. Т.Г. Шевченко (заместители декана (директора) факультета (института, филиала) по воспитательной работе, заведующие кафедрами).

4. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и руководители сообщества обучающихся (ежегодно по приказу ректора).

5. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение, осуществляющие сопровождение обучающихся с инвалидностью, ОВЗ, сирот и др. (руководители творческих студий, спортивных секций, тренеры-преподаватели, педагоги-психологи, методисты по работе с молодёжью, социальный педагог и др.). Руководитель и сотрудники Культурно-просветительского центра им. Св.Кирилла и Мефодия. Директор Спортивного клуба «Рекорд» и сотрудники.

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (проректор по молодежной политике, начальник управления кадров, деканы (директора) факультетов/институтов).

**2.6.3. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ПГУ им. Т.Г. Шевченко со студентами направления 43.03.02 «Туризм» профиля «Организация туристской деятельности». Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности**

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности университета позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино-и видеоматериалов, осуществлять сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;
- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;
- обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (концертный зал, репетиционные

помещения и др.);

- объекты социокультурной среды (музеи, библиотеки, центры и др.);
- условия для организации проектной деятельности студентов.

Сведения о зданиях и сооружениях, используемых в образовательном и воспитательной работе со студентами направления 43.03.02 «Туризм» профиля «Организация туристской деятельности». Корпус № 2 (г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128);

- При естественно-географическом факультете функционирует *ресурсный центр, оборудованный компьютерной техникой и мультимедийной аппаратурой.*
- Общежитие № 1 (г. Тирасполь, ул. 25 Октября 109/1);
- Общежитие № 7 (г. Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3);
- Культурно-просветительский центр ПГУ им. Т.Г.Шевченко им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия (г. Тирасполь, бул. Гагарина 4);
- МСОК «Содружество» (Слободзейский р-он, Кицканское лесничество);
- Приднестровский центр Русского географического общества (корп. 2, ауд. 107).

#### **2.4 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов направления 43.03.02 «Туризм» профиля «Организация туристской деятельности»**

*Таблица 5.*

	<b>Наименование объекта</b>	<b>Расположение</b>	<b>Назначение</b>
1	Большой зал	КПЦ ПГУ им. Т.Г.Шевченко им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, г.Тирасполь, бульвар Гагарина, 4	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
2	Малый зал (музыкальный клуб)	КПЦ ПГУ им. Т.Г.Шевченко им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, г.Тирасполь, бульвар Гагарина, 4	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
3	Актовый зал	Корпус № 1, ул.25 Октября, 107	Научно-образовательная деятельность
4	Электронный читальный зал	Корпус № 4, г. Тирасполь, ул. Свердлова,73	Научно-образовательная деятельность
	Абонемент научной и	Корпус № 4, г. Тирасполь,	Научно-образовательная



5	художественной литературы	ул. Свердлова,73	деятельность
6	Отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты УМПиСПП ПГУ им. Т.Г.Шевченко	Общежитие № 7, г. Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Осуществление методического, организационного, нормативного и др. сопровождения воспитательного процесса в ПГУ им. Т.Г.Шевченко. Поиск новых форм воспитательной работы со студентами. Поддержка органов студенческого самоуправления.
7	Социальный педагог ПГУ им. Т.Г.Шевченко	Общежитие № 7, г.Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Нормативно-правовое и социально-педагогическое сопровождение льготных категорий студентов. Деятельность социального педагога направлена на создание оптимальных условий для успешной адаптации к вузовским условиям обучения, совершенствования процесса социализации студентов социально незащищенных категорий и ОВЗ.
8	Отдел психологического сопровождения и профориентационной работы УМПиСПП ПГУ им. Т.Г.Шевченко	Общежитие № 7, г.Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Психологическое просвещение и сопровождение студентов.
9	Комната психологической разгрузки	Общежитие № 7, г.Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Психологическое консультирование, оказание психологической поддержки сотрудникам и студентам
10	Профсоюзный комитет студентов ПГУ им. Т.Г.Шевченко	Общежитие № 7, г.Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Представительство и защита учебных, профессиональных, правовых, экономических и социальных интересов членов профсоюза
11	Студенческая поликлиника	Общежитие № 3, г.Тирасполь, ул. 25 Октября 109/2	Здоровьесбережение

## **2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для Приднестровья конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации и художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- сетевые сообщества;
- иное.

Реализация направлений воспитательной деятельности выстраивается на основе тесного сотрудничества с социальными партнерами, таких как: Представительство Россотрудничества в Республики Молдова; Координационный совет по молодежной политике Министерство просвещения ПМР; Министерство по социальной защите и труду ПМР; Государственная служба по культуре и историческому наследию ПМР; религиозная организация Тираспольско–Дубоссарская епархия Молдавской митрополии Русской Православной Церкви (Московского Патриархата); Молодежный парламент ПМР; Общественная организация «Центр помощи животным»; НП «Поможем вместе»; Приднестровский государственный театр драмы и комедии им. Н.С. Аронецкой; МУ «Тираспольский объединенный музей»; Тираспольская Центральная городская библиотека им. А.С.Пушкина.

### **РАЗДЕЛ 3. Управление воспитательной работой в университете и мониторинг качества организации воспитательной деятельности**

## ПГУ им. Т.Г. Шевченко

### 3.1. Воспитательная система ПГУ им. Т. Г. Шевченко

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность в университете исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством ректора Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко. Общую координацию деятельности всех подразделений университета, участвующих в воспитательной работе со студентами, осуществляет проректор по молодежной политике.

Основные функции управления воспитательным процессом в рамках университета принадлежат Совету по воспитательной работе. Состав Совета формируется ректором ПГУ им. Т.Г. Шевченко и утверждается приказом по университету. Основы организации Совета и круг вопросов, регулируемых им, определяются соответствующим положением.

В основной состав Совета входят:

- проректор по молодежной политике (Председатель Совета);
- начальник управления молодежной политики и социально-психологической поддержки;
- заместители деканов/директоров факультетов/институтов/филиалов по организации воспитательной работы;
- начальник отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты;
- начальник отдела психологического сопровождения и профориентационной работы;
- директор Культурно-просветительского центра им. Кирилла и Мефодия;
- директор Спортивного клуба «Рекорд»;
- социальный педагог;
- методист отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты курирующий студенческий городок;
- представители органов студенческого самоуправления;
- при необходимости к работе привлекаются руководители структурных подразделений вуза.

Организационно-методическое обеспечение воспитательной работы на факультетах/институтах, входящих в состав ПГУ, осуществляется на основе функционирования локальной двухуровневой системы.

Общее руководство и контроль составления и выполнения планов

воспитательной работы в университете осуществляет начальник управления молодежной политики и социально-психологической поддержки. В состав управления входят:

- Отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты
- Отдел психологического сопровождения и профориентационной работы.

На уровне факультета/института - декан/директор и заместитель декана/директора по воспитательной работе обеспечивают организацию воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов. Заместители деканов/директоров по воспитательной работе осуществляют непосредственную работу со студентами факультета/института. Для социализации и адаптации студентов действует система кураторов академических групп. Работа кураторов определена соответствующим положением. Организацию и контроль работы кураторов учебных групп осуществляют заместители деканов/директоров филиала/института.

Важную роль в организации воспитательной деятельности играют различные объединения обучающихся: Объединенный студенческий Совет факультетов (ОССФ), Объединенный студенческий Совет общежитий (ОССО), Волонтерское движение «Мы - из ПГУ!», Профсоюзная организация студентов, клуб веселых и находчивых (КВН), общества и др.

### **3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ПГУ им. Т.Г. Шевченко**

Управление воспитательной работой в Университете основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Целью студенческого самоуправления является организация в Университете пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Студенческое самоуправление в вузе является универсальным воспитательным механизмом, основанным на свободном волеизъявлении и внутреннем осознании студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию, созданию новых возможностей для самоопределения и становления личности, развитию управленческих, организаторских и коммуникативных способностей будущих специалистов.

В ПГУ самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. В каждой академической группе существует студенческий актив, состоящий из старосты и профорга. На уровне университета существует орган студенческого самоуправления (ОССФ), в состав которого входят старосты факультетов, институтов, филиалов. Объединенный студенческий совет университета уникален – он выполняет как административные функции, так и общественные. На уровне университета также действует студенческая общественная организация - «Первичная профсоюзная организация студентов». В соответствии с соглашением о

сотрудничестве «Первичная профсоюзная организация студентов ПГУ» является представителем, выражающим интересы студентов университета.

Работа каждой из структур реализуется в соответствии с планом работы, сформированным с учетом мнений и инициатив членов студенческого актива. Каждая из названных структур имеет свою историю, традиции, методы и формы работы, но главная цель у них одна: помочь каждому студенту реализовать свои те или иные способности – вырасти в личностном отношении. Студенты ПГУ им. Т.Г. Шевченко могут присоединиться к деятельности любой из этих организаций, и через самоуправление включиться в различные формы общественной деятельности. Включение студенческой молодежи в общественную жизнь закладывает основу развития гражданских отношений, ценностей, воспитание качеств лидера, развитие профессиональных компетенций.

Особенностью системы воспитания ПГУ им. Т. Г. Шевченко является привлечение студенчества к участию в самоуправлении вузом и решению воспитательных задач. Председатели студенческих советов и профбюро факультетов (институтов, филиалов) входят в состав ученых советов факультетов, стипендиальных комиссий, активно участвуют в работе Совета по воспитательной работе ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

При подготовке и проведении университетских мероприятий учитывается неоспоримая роль студенческих активов в укреплении традиций, формировании корпоративной культуры и создании особой атмосферы сотрудничества студентов, преподавателей и сотрудников вуза.

Управление воспитательной работой в вузе осуществляется через сочетание административного управления и студенческого самоуправления. Представители студенческого актива включены в состав Совета по воспитательной работе ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Учёных советов факультетов, общеуниверситетской и факультетских стипендиальных комиссий.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в ПГУ, администрацией ПГУ.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности для студентов направления 43.03.02 «Туризм» профиля «Организация туристской деятельности»**

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы на факультетах (институтах, филиалах) ПГУ им. Т.Г. Шевченко, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, тестирование, беседа и др.;

- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Предметом оценки являются условия реализации воспитательной деятельности в Университете в соответствии со Стандартом организации воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко:

- управление и организация воспитательной деятельности,
- деятельность органов студенческого самоуправления,
- ресурсное обеспечение воспитательной деятельности (нормативно-правовое и методическое, кадровое, информационное, финансовое, инфраструктура и материально-техническое оснащение).

Показатели и критерии оценки воспитательной деятельности в ПГУ определяются требованиями государственных образовательных стандартов к формированию общекультурных компетенций, документами по молодёжной политике и работе со студенческой молодёжью.

При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайта образовательной организации и сетевых информационных ресурсов, анкетирование студентов, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность студентов и их удовлетворённость воспитательной деятельностью в ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Экспертами выступают опытные специалисты в сфере воспитания молодёжи, имеющие необходимую квалификацию. Целесообразно в экспертную группу включать представителей студенчества.

Обучающиеся университета учитывают свои индивидуальные достижения в Портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного пространства.

Ежегодно заместители деканов по ВР, совместно с курирующими педагогами-психологами ОПСиПР оформляют аналитические справки по результатам диагностики студентов и таблицы по самоанализу воспитательной деятельности на факультете (институте, филиале) ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Ежегодно на заседаниях кафедры, Ученого совета естественно-географического факультета заслушиваются вопросы воспитательного характера, результаты психологической диагностики студентов, опросов.

#### **РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИ**

##### **Календарный план воспитательной работы ОПОП**

**по направлению подготовки**

**43.03.02. "ТУРИЗМ", профиль: Организация туристской деятельности**

**Год набора 2022**

№ п/п	Форма и название мероприятия	Формат	Формируемые УК	Направление/модуль	Ответственные за выполнение	Сроки и место исполнения
<b>Организационная работа</b>						
1	Разработка и утверждение планов воспитательной работы: а) план факультета (общий); б) планы кураторов академических групп; в) согласование планов студенческого совета и профсоюзного бюро факультета	Оффлайн/ онлайн	УК-7 УК-8 УК-3	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Зам декана по ОВР, кураторы групп профбюро	сентябрь
2	Назначение кураторов академических групп	Оффлайн/ онлайн	УК-1 УК-3 УК-6	Работа студенческих общежитиях, противодействие распространения негативных явлений в молодежной среде	Зам декана по ОВР	август, сентябрь
3	Оказание помощи в проведении выборов студенческого актива: а) в академических группах; в) на факультете.	Оффлайн/ онлайн	УК-10 УК-8 УК-3 УК-1	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	кураторы групп, профбюро	сентябрь
4	Участие в заседаниях студенческого актива.	Оффлайн/ онлайн	УК-2 УК-8 УК-3 УК-1	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Зам декана по ОВР	По графику заседаний студсоветов, профбюро
5	Участие в работе стипендиальной комиссии факультета	Оффлайн/ онлайн	УК-3 УК-6	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Зам декана по ОВР, кураторы групп, профбюро	сентябрь февраль
6	Организация и проведение встреч деканата с родителями студентов младших курсов.	Оффлайн/ онлайн	УК-2 УК-3	Адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Зам декана по ОВР, кураторы групп, профбюро	ноябрь, апрель

7	Организация и проведение школы актива	Оффлайн/онлайн	УК-2 УК-3	Адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Зам декана по ОВР, кураторы групп, профбюро	сентябрь, апрель
8	Организация психологической поддержки студентам факультета, встреч с психологами.	Оффлайн/онлайн	УК-2 УК-3 УК-6	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Зам декана по ОВР, кураторы групп, профбюро	По графику
9	Организация системы управления воспитательной работой – проведение Совета кураторов.	Оффлайн/онлайн	УК-2 УК-3 УК-6	Адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Зам декана по ОВР	Ежеквартально
10	Участие в работе Совета по воспитательной работе ПГУ	Оффлайн/онлайн	УК-6 УК-8 УК-3 УК-1	Адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Зам декана по ОВР	Ежемесячно
11	Обеспечение участия студентов факультета в мероприятиях, проводимых университетом, городом, республикой.	Оффлайн/онлайн	УК-1 УК-3 УК-6 УК-2	Культурно - массовое, гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое	Зам декана по ОВР, кураторы групп, профбюро	В течение года
<b>Методическая поддержка работы кураторов</b>						
1	Оказание помощи кураторам в перспективном и текущем планировании воспитательной работы.	Оффлайн/онлайн	УК-6 УК-9	Оказание помощи в планировании	Зам декана по ОВР	В течение учебного года
2	Инструктивно-методические и организационные совещания.	Оффлайн/онлайн	УК-6 УК-9	Оказание помощи в планировании	Зам декана по ОВР, зав.кафедр	Ежемесячно
3	Организация встреч психолога с кураторами первого курса	Оффлайн/онлайн	УК-6 УК-9	Психологическая поддержка	Зам декана по ОВР, Отдел психологической	В течение учебного года



					поддержки		
4	Обеспечение участия кураторов групп в работе методических объединений, тематических семинаров по организации воспитательного процесса в студенческих коллективах	Оффлайн/онлайн	УК-6 УК-9	Оказание методической помощи		Зам декана по ОВР	В течение учебного года
5	Организация работы кураторов в студенческих общежитиях (по графику).	Оффлайн/онлайн	УК-3	Адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие деятельности органов студенческого самоуправления в общежитиях		Зам декана по ОВР, кураторы групп, профбюро	В течение учебного года
6	«Школа кураторов».	Оффлайн/онлайн	УК-6 УК-9	Оказание методической помощи		Зам декана по ОВР	Октябрь
<b>Организация воспитательной работы со студентами факультета проживающими в общежитии</b>							
1	Поселение студентов в общежитии: а) предварительное (старшекурсников); б) первокурсников.	Оффлайн/онлайн	УК-3 УК-5.	Работа студенческих общежитиях, знакомство правилами проживания, адаптация первокурсников вузовской среде	в с к	Зам декана по ОВР, администрация и студсовет общ	Август-Сентябрь
2	Оказание помощи в проведении выборов студенческого актива.	Оффлайн/онлайн	УК-3 УК-5.	Работа студенческих общежитиях, знакомство правилами проживания, адаптация первокурсников вузовской среде	в с к	Зам декана по ОВР	Сентябрь
3	Обеспечение активного участия студентов в общественной жизни общежития.	Комбинированная	УК-1 УК-6 УК-7	Работа студенческих общежитиях, организация медико-санитарного контроля, пропаганда ЗОЖ молодежной среде	в в	Студсовет	В течение года
4	Осуществление контроля	Комбини	УК-1	Работа	в	Зам декана	В

	и оказание помощи администрации общежития по налаживанию быта и досуга студентов факультета, проживающих в общежитии.	нировая нная	УК-6 УК-7	студенческих общежитиях, организация медико-санитарного контроля, пропаганда ЗОЖ в молодежной среде	по ОВР, кураторы	течение года
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>						
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздничная программа, посвященная началу учебного года для студентов 1-х курсов ПГУ</li> <li>• Участие в праздновании, посвященного Дню республики</li> <li>• День города</li> <li>• День Конституции</li> <li>• День Защитника Отечества</li> <li>• День Освобождения Тирасполя от немецко-фашистских захватчиков</li> <li>• Праздничное поздравление ветеранов ВОВ в рамках акции «Твори добро»</li> <li>• Зонг-митинг, посвящённый годовщине Великой Победы</li> <li>• Участие профессорско-преподавательского коллектива и студентов ПГУ во Всероссийской акции «Бессмертный полк»</li> <li>• Молодёжная акция, посвященная Дню рождения Суворова А.В.: Экскурсия в Бендерскую крепость</li> <li>• Общеуниверситетский патриотический лагерь «Приднестровская весна».</li> <li>• Конкурс творческих видео-презентаций</li> </ul>	Комбинируемая	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-4	<p>Корпоративная, духовно-нравственная, культурно-эстетическая адаптация первокурсников к вузовской среде</p> <p>Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов</p> <p>Гражданско-патриотическое, развитие традиций вуза</p> <p>Интеллектуальное, культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов</p>	Зам декана по ОВР, кураторы, старосты групп.	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>Апрель-май</p> <p>май</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>Апрель – начало мая</p>

	<p>чтецов современной российской поэзии и прозы, посвященный всемирному Дню поэзии, в рамках Года Культуры в ПГУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Патриотическая акция «Георгиевская ленточка».</li> <li>• Конкурс «Герои Великой Отечественной войны»</li> </ul>					
2	Проведение кураторских часов, посвященных Дню республики	Оффлайн/онлайн	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-4	Корпоративное, духовно-нравственное, культурно-эстетическое адаптация первокурсников к вузовской среде Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов Гражданско-патриотическое, развитие традиций вуза	Зам. декана по ОВР кураторы, старосты	сентябрь согласно расписания
3	«Преподаватели и студенты ПГУ - герои Великой Отечественной» посещение студентами музея ПГУ		УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-4	Корпоративное, духовно-нравственное, культурно-эстетическое адаптация первокурсников к вузовской среде Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов Гражданско-патриотическое, развитие традиций вуза	Директор Музея ПГУ, Заместители деканов (директоров) по ОВР, кураторы	В течение года
4	Конкурс исполнительского искусства среди	оффлайн	УК-6	Адаптация первокурсников к вузовской среде,	Зам декана по ОВР, кураторы,	Сентябрь

	первокурсников «Зажги свою звезду»			развитие творческого потенциала студентов	студенты	
5	Интеллектуальная игра IQuiz среди студенческих команд 1- го курса	оффла йн	УК-1 УК-6	Интеллектуальное, адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие творческого потенциала студентов	Зам декана по ОВР, кураторы, студенты	Октябрь КПЦ (вестибю ль)
6	Организация деятельности ВД «Мы – из ПГУ!»	оффла йн	УК-2 УК-3 УК-9	Духовно- нравственное, пропаганда добровольного труда на благо общества, привлечение студентов к решению социально- значимых проблем	Зам декана по ОВР, кураторы, студенты	В течение года
7	Конкурс фотоотчетов студенческих активов «Сохрани момент»	оффла йн	УК-4 УК-1	Демонстрация проведенной культурно-массовой, физкультурно- оздоровительной и трудовой деятельности студентов, проживающих в общежитиях	Студенчески й актив общежитий	С сентября в течение года
8	Конкурс студенческого творчества «Признание» / Отборочный тур	комбин ирован ная	УК-6	Культурно- эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, студенчески й актив учебных структур	Октябрь КПЦ  (Большой зал)
9	Конкурс «Герои на все времена»	оффла йн	УК-1	Гражданское, правовое	УПМиСПП, ИГУП и СГН, студенты – первокурсни ки	Сентябрь - декабрь
10	Традиционная молодежная акция «День рождения А.В. Суворова»	оффла йн	УК-1 УК-2	Гражданско- патриотическое, развитие традиций вуза	ОССФ, ОМПВиСЗ	ноябрь
11	Участие студенческого актива общежитий в авто-мото-пробеге по местам боевой славы	оффла йн	УК-3	Гражданско- патриотическое	Профсоюзн ый комитет ПГУ им. Т.Г.Шевченк	сентябрь Поездка по Приднест

	ПМР 1941-1945гг. и 1990-1992гг.				о, УКБ, студенческий актив общежитий, ОМПВ и СЗ	ровью
12	Праздничный концерт в честь Дня защитника Отечества	Оффлайн/онлайн	УК-2	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	КПЦ	Февраль КПЦ (вестибюль)
13	Фестиваль-ярмарка «Студенческие гуляния на Масленицу»	оффлайн	УК-2 УК-3	Гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ	Март Территория ПГУ
14	Церемонии открытия Республиканской предметной Олимпиады	оффлайн	УК-2	Гражданско-патриотическое	КПЦ	Март КПЦ (большой зал)
15	Конкурс «Мое Приднестровье»	онлайн	УК-2 УК-5	Гражданско – патриотическое, развитие творческого потенциала студентов	ОМПВ и СЗ, ОССО	Март
16	Митинг-концерт, посвящённый годовщине Великой Победы	Оффлайн/онлайн	УК-6	Гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое	КПЦ	9 мая Площадка у стелы Памяти ВОВ
17	Участие университетского сообщества во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»	Оффлайн/онлайн	УК-2 УК-3	Гражданско-патриотическое	КПЦ, УМ ПиСПП, ПКС, ОССФ, заместители деканов (директоров) по ОВР, студенческий актив учебных структур	Май
18	VII Общеуниверситетский патриотический лагерь «Приднестровская весна», подведение итогов Года Культуры,	оффлайн	УК-3 УК-6 УК-7	Гражданско - патриотическое, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, УМПиСПП, СК «Рекорд», заместители деканов	Май территория МСОК «Содружество» (по

	вручение наград победителям конкурсов				(директоров) по ОВР, ПКС, ОССФ, Студенческий актив учебных структур	отдельно му плану)
19	Праздничный митинг-концерт, посвящённый Дню России	оффлайн	УК-5	Гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое	КПЦ	Июнь Территория ПГУ
20	Общеуниверситетский проект «Декада молодежи и студентов в ПГУ»	комбинированная	УК-5	Гражданско-патриотическое, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, УМ ПиСПП, ПКС, ОССФ	До 10 ноября
21	Фестиваль культур «Дружба народов»	оффлайн	УК-5	Гражданско-патриотическое, культурно-массовое, развитие творческого потенциала студентов	ОМПВ и СЗ, ОССО, КПЦ, Студенческий актив общежитий	16-19 ноября КПЦ, Студенческие общежития
<b>Нравственно-эстетическое воспитание</b>						
1	Торжественное мероприятие, посвящённое началу учебного года для первокурсников (митинг-концерт)	оффлайн	УК-3 УК-6	Корпоративное, духовно-нравственное, культурно-эстетическое адаптация первокурсников к вузовской среде	Ректорат ПГУ, КПЦ, УМП и СПП, студенческий актив, первокурсники	сентябрь территория ПГУ
2	Организация тематических встреч, с настоятелем университетского храма отцом Сергием	Оффлайн	УК-6 УК-9	Духовно-нравственное, пропаганда добровольного труда на благо общества, привлечение студентов к решению социально-значимых проблем	УМП и СПП, студенческий актив	В течение года
3	Конкурс студенческого творчества «Признание» / Отборочный тур	Комбинированная	УК-6	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, студенческий актив учебных структур	Октябрь КПЦ (Большой зал)

4	Торжественное мероприятие, посвящённое годовщине образования ПГУ им. Т. Г. Шевченко, награждение гос. наградами сотрудников.	оффлайн	УК-1 УК-2	Корпоративное, культурно-эстетическое	КПЦ, УМП и СПП, сообщество вуза	1 октября Сквер корп. №3 (по отдельному плану)
5	Конкурс «Ступени мастерства»	оффлайн	УК-1 УК-2	Корпоративное, культурно-эстетическое	Зам декана по ОВР, кураторы	Апрель-май
6	Фестиваль-ярмарка «Студенческое братство» в рамках Дня Университета 1. Презентации факультетов (институтов) 2. Концерт студенческого творчества 3. Студенческая дискотека	оффлайн	УК-2 УК-3 УК-6	Корпоративное, культурно-массовое, профориентационное, развитие творческого потенциала студентов, поддержка деятельности органов студенческого самоуправления	КПЦ, УМП и СПП, ПКС, ОССФ, ОССО, студенческий актив учебных структур	октябрь Сквер корп. №3 (по отдельному плану)
7	Организация работы студенческого отряда охрана правопорядка	онлайн	УК-10 УК-8 УК-3	Культурно - эстетическое, духовно-нравственное, развитие творческого потенциала студентов	ОССО, студенческий актив общежитий, ОМПВ и СЗ	Октябрь
8	Интеллектуальная игра IQQuiz первый	оффлайн	УК-1	Интеллектуальное, культурно-эстетическое	КПЦ	КПЦ (большой зал) Ноябрь Февраль Март Апрель
9	Чемпионат по «Спортивному Что? Где? Когда?» третий тур	оффлайн	УК-1	Интеллектуальное, культурно-эстетическое	КПЦ	КПЦ (вестибюль) Ноябрь Февраль Март
10	Чемпионат по Брейнрингу финальный тур	оффлайн	УК-1	Интеллектуальное, культурно-эстетическое	КПЦ	КПЦ (вестибюль) Ноябрь Февраль Март Апрель

11	Развитие дальнейшей деятельности студенческих проектных групп в рамках деятельности волонтерского движения «Мы – из ПГУ!»	онлайн	УК-2 УК-3 УК-9	Культурно - эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	ОССФ, ОМПВиСЗ, Студенческий актив учебных структур	С 1 декабря по 15 января
12	Республиканское мероприятие «Всемирный день православной молодежи»	комбинированная	УК-2	Духовно-нравственное, просветительское, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, УМ ПиСПП, епархиальное управление, студенческий актив	15 февраля (по согласованию с епархиальным управлением и министерством просвещения)
13	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта	Оффлайн/онлайн	УК-1 УК-3	Культурно-массовое, просветительское, работа в студенческих общежитиях	Студенческий актив общежитий, КПЦ, ст. методист ОМПВ и СЗ	II половина февраля КПЦ, Актовый зал корпуса «А»
14	Фестиваль КВН «Кубок содружества вузов»	Оффлайн/онлайн	УК-1 УК-3 УК-6	Интеллектуальное, культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ	Февраль, Март КПЦ  (большой зал)
15	Праздничный концерт к Международному женскому дню	Оффлайн/онлайн	УК-2 УК-6	Корпоративное, культурно-эстетическое	КПЦ	Март КПЦ (большой зал)
16	Конкурсная программа «Мисс Университета». Тема «Девушка эпохи...» в рамках года Культуры	оффлайн	УК-6	Просветительское, культурно-эстетическое	ОССФ, ОМПВиСЗ, КПЦ, студенческий актив факультетов	Март КПЦ (большой зал)
17	Конкурс творческих видеопрезентаций чтецов современной российской поэзии и прозы,	онлайн	УК-4	Интеллектуальное, культурно-эстетическое, развитие творческого	ОМПВиСЗ, Центр «Русский Мир» ПГУ, творческий	март



	посвященный всемирному Дню поэзии, в рамках Года Культуры в ПГУ			потенциала студентов	актив факультетов (институтов)	
18	Митинг-концерт, посвященный годовщине Великой Победы	Оффлайн/онлайн	УК-6	Гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое	КПЦ	9 мая Площадка у стелы Памяти ВОВ
19	Фестиваль КВН «Новая волна»		УК-3 УК-6	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ	Май КПЦ (большой зал)
20	Праздничный митинг-концерт, посвященный Дню России	оффлайн	УК-5	Гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое	КПЦ	Июнь Территория ПГУ
21	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам-отличникам	оффлайн	УК-6	Корпоративное, гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое	КПЦ	Июль КПЦ (большой зал)
22	Традиционный круглый стол «Мне семья - всего дороже!»	оффлайн	УК-1 УК-6 УК-10	Укрепление семейных ценностей	ОМПВи СЗ, настоятель университетского храма	ноябрь
23	Онлайн акция «Я влюблен в книгу»	Онлайн	УК-6	Развитие творческого потенциала студентов	ОМПВи СЗ студенческий актив общежития	13-15 февраля
24	Конкурс «Точка роста»	оффлайн	УК-6	Развитие творческого потенциала студентов	ОМПВи СЗ студенческий актив общежития	Март
25	Онлайн-конкурс фотографий «В поисках живого добра»	оффлайн	УК-1	Развитие творческого потенциала студентов	ОМПВи СЗ студенческий актив общежития	Март
<b>Работа со студентами социально-незащищенных категорий</b>						
1	Выявление студентов из семей с тяжелым материальным положением и статусом сирот.	оффлайн	УК-2 УК-9 УК-10	Социальная поддержка студентов в т.ч. социально-незащищенных категорий и ОВЗ, духовно-нравственное, благотворительное	Зам декана по ОВР, кураторы	Сентябрь
2	Реализация плана	оффлайн	УК-2	Социальная	Социальный	В

	мероприятий общеуниверситетской традиционной благотворительной акции «Твори добро» с последующим подведением итогов за первое и второе полугодие учебного года	ин	УК-9 УК-10	поддержка студентов в т.ч. социально- незащищенных категорий и ОВЗ, духовно- нравственное, благотворительное	педагог ОМПВиСЗ, Университетское сообщество	течение учебного года
3	Проведение общего собрания с первокурсниками студентами-сиротами, и студентами, оставшимися без попечения родителей.	оффлайн	УК-3	Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся социально- незащищенных категорий	Социальный педагог ОМПВиСЗ	21 сентября актовый зал корп.1
4	Программа психологического сопровождения студентов-сирот и студентов, склонных к девиантному поведению - Профилактическая деятельность - Консультативная помощь	оффлайн	УК-9 УК-6	Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся	ОПСИПР. ОМПВиСЗ, социальный педагог	В течение года (по отдельному плану)
<b>Взаимодействие с Отделом психологической поддержки</b>						
1	Утверждение плана совместной работы факультета и Отдела психологической поддержки	комбинированная	УК-1 УК-6 УК-10	Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся	ОПСИПР, студенты старших курсов разных специальностей	В течение года
2	Работа с Отделом психологической поддержки согласно утвержденного плана.	комбинированная	УК-1 УК-6 УК-10	Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся	ОПСИПР, студенты старших курсов разных специальностей	В течение года
3	Проект «Психологическая гостиная» для студентов и преподавателей	Онлайн	УК-6	Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся	ОПСИПР, студенты старших курсов разных специальностей	В течение года
4	Реализация программы «Психолого-	Комбинированная	УК-6 УК-9	Психолого- педагогическое	ОПСИПР, ОМПВиСЗ,	В течение

	педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» - Диагностическое обследование (первый семестр) - Профилактическая деятельность - Консультативная помощь	нная		сопровождение обучающихся	социальный педагог	года (по отдельному плану)
5	Диагностическая работа со студентами 4 (бакалавры), 2 (магистратура) курсов: мониторинг процесса профессионального становления студентов (изучение психолого-педагогических аспектов обучения студентов вуза в дистанционном режиме, изучение профессиональной направленности, конкурентно способности личности выпускника) (по отдельному плану)	Комбинированная	УК-6 УК-9	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	ОПСИПР, ОМПВиСЗ, социальный педагог	В течение года (по отдельному плану)
<b>Физическое и санитарно-гигиеническое воспитание</b>						
1	Организация тематических встреч студентов, проживающих в общежитиях, с профильными врачами и сотрудниками студенческой поликлиники. Публикация информационных материалов (текстовые, фото, видео) в сообществе «ОССО» социальной сети «ВКонтакте»	Комбинированная	УК-1 УК-6 УК-7	Работа в студенческих общежитиях, организация медико-санитарного контроля, пропаганда ЗОЖ в молодежной среде	ОМПВ и СЗ, ОССО, сотрудники студ. поликлиник и, студенты проживающие в общежитиях	1 раз в месяц
2	Чемпионат по «Спортивному Что? Где? Когда?» первый тур второй тур третий тур	оффлайн	УК-3 УК-6	Интеллектуальное, культурно-эстетическое	КПЦ	КПЦ (вестибюль) Ноябрь Февраль Март

	финальный тур					
3	Чемпионат по Брейн-рингу первый тур	оффлайн	УК-3 УК-6	Интеллектуальное, культурно-эстетическое	КПЦ	КПЦ (вестибюль) Ноябрь Февраль Март Апрель
4	Кубок ректора по кикбоксингу	оффлайн	УК-7	Физическое воспитание	СК «Рекорд»	Октябрь
5	Спартакиада общежития ПГУ по волейболу	оффлайн	УК-7	Физическое воспитание	СК «Рекорд», ОМПВиСЗ	1-10 ноября
6	Спартакиада общежитий по бадминтону	оффлайн	УК-7	Физическое воспитание	СК «Рекорд»	Декабрь
7	Спартакиада общежитий по гимнастическому многоборью	оффлайн	УК-7	Физическое воспитание	СК «Рекорд»	Февраль
<b>Экологическое воспитание</b>						
1	Конкурс «В гармонии с природой»	оффлайн	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	Просветительское, культурно-эстетическое	Зам декана по ОВР, кураторы, актив студентов	
2	Экологический проект «Волонтеры зеленого движение- будущее за нами»	оффлайн	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	Просветительское, культурно-эстетическое	Зам декана по ОВР, кураторы, актив студентов	Май-Октябрь
3	Проведение экологической акции студентами факультета «Моей реке – чистые берега»	оффлайн	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	Просветительское, культурно-эстетическое	Зам декана по ОВР, кураторы, актив студентов	Май – июнь
4	Организация общеуниверситетских субботников на территории МСОК «Содружество»	оффлайн	УК-3	Экологическое, трудовое	Зам декана кураторы, актив студентов	Сентябрь, май
<b>Участие в проектной деятельности</b>						
1	Проект «Карьера» - Мониторинг процесса профессионального становления студентов (1 семестр) - Консультативная помощь - Просветительская деятельность (в том	комбинированная	УК-2 УК-1	Духовно-нравственное, реализация молодежных инициатив	УМП и СПП, студенческий актив учебных структур, зам.деканов (директоров) по ОВР	В течение года

	числе на платформе Moodle) - Коррекционно-развивающая работа по запросу					
2	Проект «Кабинет психологической разгрузки»	оффлайн	УК-6	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	ОПСиПР	В течение года
3	Проект «Любовь. Семья. Дети» - Проведение занятий с элементами тренинга в общежитиях ПГУ и по запросам групп и факультетов (институтов) -Профилактическая деятельность - Просветительская деятельность - Консультативная помощь	комбинированная	УК-1 УК-6 УК-10	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	ОПСиПР, студенты старших курсов разных специальностей	В течение года
4	Футквест «МЫ – студенты ПГУ!»	оффлайн	УК-3	Адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие деятельности органов студенческого самоуправления	ОССФ, ОМПВиСЗ, команды первокурсников факультетов (институтов)	21 сентября территория университета
5	Реализация программы «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	комбинированная	УК-6 УК-9	Адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие деятельности органов студенческого самоуправления в общежитиях	ОССО, ОМПВиСЗ	В течение года
6	Планирование деятельности волонтерского проекта ОССО «От сердца к сердцу»	оффлайн	УК-2 УК-3 УК-9	Духовно нравственное	Студенческий актив, ОМПВиСЗ	Сентябрь
7	Благотворительная акция «Твори добро»	оффлайн	УК-2 УК-9 УК-10	Социальная поддержка студентов, духовно-нравственная, благотворительная	ОССФ, ОМПВиСЗ, студенческий актив факультетов	В течение учебного года
8	Информационно-	оффлайн	УК-4	Культурно-	ОССФ,	Январь

	развивающий проект ОССФ «ПГУ – на связи!»	йн	УК-5	эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	ОССО, студенческий актив учебных структур	
9	Веревочный курс для первокурсников, проживающих в общежитиях	оффлайн	УК-3	Адаптация первокурсников в вузовской среде	ОССО, ОМПВЗи СЗ	20-22 сентября
10	Реализация программ Студенческого слета «Молодежная инициатива» и «Школа актива»	оффлайн	УК-2 УК-3	Адаптация первокурсников в вузовской среде	ОССФ, ОССО, студенческий актив учебных структур	сентябрь
11	Конкурс исполнительного искусства среди первокурсников «Зажги свою звезду»	оффлайн	УК-6	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	ОССФ, ОМПВиСЗ, команды первокурсников факультетов (институтов)	Сентябрь
12	Футквет «Мы – студенты ПГУ!»	оффлайн	УК-3	Адаптация первокурсников	ОССФ, ОССО, студенческий актив учебных структур	14 сентября
<b>Работа с студенческим самоуправлением</b>						
1	Организация участия студентов ПГУ в международных, Республиканских, городских мероприятиях и акциях	Оффлайн/онлайн	УК-1 УК-6 УК-7	Работа деятельности органов студенческого самоуправления	УМПиСПП, актив самоуправления ПГУ	В течение года
2	Установочные собрания ОССФ, ОССО. Утверждение состава Советов, выборы председателя	оффлайн	УК-2 УК-3	Работа деятельности органов студенческого самоуправления	Студенческий актив, ОМПВиСЗ	Сентябрь
3	Реализация программы «Студенческое братство»	оффлайн	УК-2 УК-3 УК-6	Работа деятельности органов студенческого самоуправления	Сотрудники КПЦ, Студенческий актив, ОМПВиСЗ	3 октября
4	Поощрение студенческого актива ПГУ за работу по итогам уч. года	оффлайн	УК-3	Развитие студенческого самоуправления	ОМПВиСЗ, администрация факультетов	В течение декады на факультете

						тах
5	Праздничный «Огонек» студенческого актива	оффлайн	УК-4	Развитие студенческого самоуправления	ОССФ, ОМПВиСЗ	24 декабря
6	Выездная «Школа актива» для 1 курса	оффлайн	УК-3 УК-6	Психолого-педагогического сопровождения, развитие студенческого самоуправления	УМПВиСП П, студенческий актив	Май
7	VII общеуниверситетский патриотический лагерь «Приднестровская весна»	оффлайн	УК-3	Развитие студенческого самоуправления	УМПВиСП П, студенческий актив	Май
8	Конкурс «Мы это сделали!»	Онлайн	УК-2	Развитие творческого самоуправления	УМПВиСП П, студенческий актив	Май

Зав. кафедрой социально-экономической  
географии и регионоведения, к.г.н., доцент



М.П. Бурла

