

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
Ректор ПГУ им Т.Г. Шевченко,
профессор В.В. Сокотов

« 08 » 06 2023 г.

(Информационный номер)



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки

49.04.03 СПОРТ

Профиль

«Технологии спортивной подготовки»

Квалификация (уровень)

магистр

Форма обучения

очная, очно-заочная

Год набора 2023

Тирасполь, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 49.04.03 СПОРТ, профиль «Технологии спортивной подготовки», составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего образования 49.04.03 СПОРТ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 947 от 19.09.2017 г.

Факультет физической культуры и спорта

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры легкой атлетики, водных видов спорта и туризма «20» 04 2023 г. протокол № 8

Заведующий выпускающей кафедрой «ЛАВВСиТ»
к.п.н., профессор

 И.В. Деркаченко

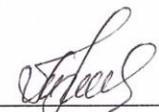
ОПОП рассмотрена на заседании УМК «25» 04 2023 г. протокол № 8

Председатель УМК
к.п.н., доцент

 Р.Е. Ковалева

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета факультета физической культуры и спорта «27» 04 2023 г. протокол № 8

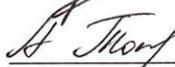
И.о. декана факультета ФКиС
к.п.н., доцент

 О.В. Трусова

Председатель Научно-методического совета ПГУ

 О.В. Еремеева

Начальник УАП

 А.В. Топор

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ «24» 05 2023 г. протокол № 9

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ «31» 05 2023 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ

 Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «08» 06 2023 г. № 426-09

Начальник УАП

 А.В. Топор

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора от « » 20 г.

Начальник УАП

А.В. Топор

**СОДЕРЖАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС	6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	9
3.1. Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы	9
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы	9
3.4. Формы обучения	9
3.5. Срок получения образования	9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы	17
5.2. Типы практики	17
5.3. Учебный план и календарный учебный график	17
5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик	17
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам	28
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	28
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	29
6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры	29
6.2. Материально-техническое обеспечение программы магистратуры	30
6.3. Учебно-методическое обеспечение программы магистратуры	30
6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры	32
6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры	33
6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества программы магистратуры	33
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	33
Приложения	34

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки 7.49.04.03 СПОРТ профиль «Технологии спортивной подготовки», квалификация магистр, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», кафедра теории и методики физического воспитания и спорта, с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7.49.04.03 СПОРТ, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 947, профиль «Технологии спортивной подготовки», квалификация магистр.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
РФ		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301
3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России;	от 27 ноября 2015 г. № 1383
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт – магистратура, по направлению подготовки 49.04.03 СПОРТ	от 19 сентября 2017 г. № 947
ПМР		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции
2.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. № 354
3.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»	http://minsoctrud.gospmr.org

4.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие Государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 г. № 1469
5.	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 г. № 1413
6.	Об утверждении и введении в действие «Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 г. № 458
7.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. № 112
8.	Об утверждении «Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. № 604
ПГУ		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	от 24.02.2016 г. №87 свид. о регистр в Минюсте ПМР от 18.04.2016 г. № 0-131-1532 с изм. и дополн.
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 № 1945 - ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	Приказ №871-ОД от 17.04.2019 г.

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УП – учебный план;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП – программа практики;

НИР – научно-исследовательская работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ФОС – фонд оценочных средств.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский,
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на спортивное совершенствование индивида, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, воспитания физических качеств и базирующихся на них способностей;
- система спортивной подготовки;
- процессы организации и управления в сфере физической культуры и спорта.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, **7.49.04.03 СПОРТ**, освоивших программу магистратуры приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
05 Физическая культура и спорт		
1.	05.003	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный <u>приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 193н</u> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный N 33035), с изменением, внесенным <u>приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н</u> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года N 191н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 25.04.2019 г., регистрационный N 54519).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 7.49.04.03 СПОРТ, профиль «Технологии спортивной подготовки, квалификация магистр, представлен в таблице 2.2. и в приложении 2 к данному ОПОП.

Таблица 2.2

*Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)*

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
С	Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	6	Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)	С/01.6	6
			Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	С/02.6	6
			Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	С/03.6	6
			Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	С/04.6	6
			Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	С/05.6	6
D	Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	6	Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	D/01.6	6
			Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	D/02.6	6
			Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов	D/03.6	6
			Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося	D/04.6	6
			Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	D/05.6	6
E	Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех	6	Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности	E/01.6	6
			Оказание экспертной помощи тренерам по вопросам совершенствования спортив-	E/02.6	6

	этапах спортивной подготовки		ной подготовки	Е/03.6	6
			Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды		

При формировании ОПОП мы руководствовались документом «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР» <http://minsoctrud.gospmr.org> в приложении 3 к данному ОПОП.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
05.003 Физическая культура и спорт	<i>Тренерский</i>	Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов спортивной специализации, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.	<ul style="list-style-type: none"> – лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта; – процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на спортивное совершенствование индивида, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, воспитания физических качеств и базирующихся на них способностей; – система спортивной подготовки; – процессы организации и управления в сфере физической культуры и спорта.
		Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе спортивной специализации, этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	
		Проведение тренировочных занятий с занимающимися, подготовка и управление систематической соревновательной деятельностью на этапе спортивной специализации, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.	
	<i>научно-исследовательский.</i>	Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности	
		Оказание экспертной помощи тренерам по вопросам совершенствования спортивной подготовки	
		Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды.	

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
7.49.04.03. СПОРТ**

3.1. Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки: профиль «Технологии спортивной подготовки»

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы: «магистр».

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы
Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.)

3.4. Формы обучения
Формы обучения: очная, очно-заочная.

3.5. Срок получения образования:
При очной форме обучения 2 года.
При очно-заочной форме обучения 2,6 года.

**Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Знает: способы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		ИД-3 _{УК-1} Владеет: навыками анализа проблемных ситуаций и выработки стратегий действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Знает: способы управления проектами
		ИД-2 _{УК-2} Умеет: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		ИД-3 _{УК-2} Владеет: навыками проектирования на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить	ИД-1 _{УК-3} Знает: способы командной работы для достижения поставленной цели

	работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2 _{УК-3} Умеет: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-3 _{УК-3} Владеет: навыками руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Знает: коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИД-2 _{УК-4} Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИД-3 _{УК-4} Владеет: коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Знает: особенности разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-2 _{УК-5} Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-3 _{УК-5} Владеет: навыками межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Знает: основы реализации приоритетов собственной деятельности ИД-2 _{УК-6} Умеет: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИД-3 _{УК-6} Владеет: навыками совершенствования на основе самооценки

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ИД-1 _{ОПК-1} Знает: основы планирования деятельности по подготовке спортивного резерва и команды в избранном виде спорта
		ИД-2 _{ОПК-1} Умеет: планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта
		ИД-3 _{ОПК-1} Владеет: навыками планирования деятельности по подготовке спортивного резерва и команды в избранном виде спорта
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	ИД-1 _{ОПК-2} Знает: закономерности спортивного отбора
		ИД-2 _{ОПК-2} Умеет: осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв
		ИД-3 _{ОПК-2} Владеет: навыками отбора в спортивную сборную команду и в резерв
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами	ИД-1 _{ОПК-3} Знает: теоретические основы проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированными спортсменами
		ИД-2 _{ОПК-3} Умеет: проводить групповые и индивиду-

	ванными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	альные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности ИД-3 _{ОПК-3} Владеет: практической деятельностью проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированными спортсменами, согласно специфике соревновательной деятельности
Воспитание	ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	ИД-1 _{ОПК-4, ОПК-5} Знает: основы воспитательного процесса в обеспечении общей культуры в сфере физической культуры
		ИД-2 _{ОПК-4, ОПК-5} Умеет: формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва
		ИД-3 _{ОПК-4, ОПК-5} Владеет: способами пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательной и агитационной работы
	ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ИД-1 _{ОПК-5} Знает: основы физической культуры, как части общей культуры, факторы обеспечения здоровья, способы пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта
		ИД-2 _{ОПК-5} Умеет: формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
		ИД-3 _{ОПК-5} Владеет: способами просветительно-образовательной и агитационной работы в области физической культуры и спорта
Контроль и анализ	ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ИД-2 _{ОПК-6} Знает: теоретические и научные основы тренировочного процесса и соревновательной деятельности
		ИД-2 _{ОПК-6} Умеет: обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
		ИД-3 _{ОПК-6} Владеет: навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ИД-1 _{ОПК-7} Знает: основы профессионального взаимодействия в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд
		ИД-2 _{ОПК-7} Умеет: управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд
		ИД-3 _{ОПК-7} Владеет: способами взаимодействия в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд
Научные исследования	ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	ИД-1 _{ОПК-8, ОПК-9} Знает: основы практического опыта по развитию спорта высших достижений
		ИД-2 _{ОПК-8, ОПК-9} Умеет: обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
	ОПК-9. Способен прово-	

	дять научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе, из смежных областей знаний	ИД-3 ОПК-8, ОПК-9, Владеет: методиками проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	ИД-1 ОПК-10, ОПК-11 Знает: основы организационно-методического обеспечения соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов
		ИД-2 ОПК-10, ОПК-11 Умеет: осуществлять организационное, психолого-педагогическое и методическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов
	ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	ИД-3 ОПК-10, ОПК-11 Владеет: способами организационно-методического обеспечения соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>Тип задач профессиональной деятельности Тренерский</i>					
Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов спортивной специализации, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.	– лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта; – процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на спортивное совершенствование индивида, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, воспитания физических качеств и базирующихся на них способностей; – система спортивной подготовки;		ПК-1 способен осуществлять подготовку высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям, руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов; осуществляет подбор перспективных спортсменов в спортивную команду; обеспечивает физическую, техническую, тактическую и морально-волевую подготовку спортсменов	ИД-1 _{ПК-1} Знает: основы подготовки высококвалифицированных спортсменов для достижения спортивных результатов	05.003 «Тренер»
				ИД-2 _{ПК-1} Умеет: осуществлять подготовку высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям, руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов; осуществляет подбор перспективных спортсменов в спортивную команду; обеспечивает физическую, техническую, тактическую и морально-волевую подготовку спортсменов	
Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе спортивной специализации,	– процессы организации и управления в сфере физической культуры и спорта.		ПК-2 способен разрабатывать индивидуальные планы, комплексные программы подготовки высококвал-	ИД-1 _{ПК-2} Знает: основы планирования программ подготовки высококвалифицированных спортсменов (команды) согласно утвержден-	

<p>этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</p>			<p>лиффицированных спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий</p>	<p>ным планам проведения спортивных мероприятий</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Умеет: разрабатывать индивидуальные планы, комплексные программы подготовки высококвалифицированных спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Владеет: навыками планирования подготовки высококвалифицированных спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий</p>	
<p>Проведение тренировочных занятий с занимающимися, подготовка и управление систематической соревновательной деятельностью на этапе спортивной специализации, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.</p>			<p>ПК-3 способен вести учет, контроль, анализ спортивных результатов и вносить корректировку в подготовку высококвалифицированных спортсменов (спортивной команды)</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} Знает: основы контроля, анализа и учета спортивных результатов в спорте высших достижений</p> <p>ИД-2_{ПК-3} Умеет: вести учет, контроль, анализ спортивных результатов и вносить корректировку в подготовку высококвалифицированных спортсменов (спортивной команды)</p> <p>ИД-3_{ПК-3} Владеет: навыками контроля, анализа и учета спортивных результатов в спорте высших достижений</p>	
<p>Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных</p>			<p>ПК-4 способен обеспечить внедрение новейших методик подготовки высококвалифицированных</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} Знает основные тенденции новейших методик подготовки высококвалифицированных спортсменов (по виду спорта) в практику тре-</p>	

возможностей организма спортсменов			спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса	мировочного процесса ИД-2 _{ПК-4} Умеет обеспечивать внедрение новейших методик подготовки высококвалифицированных спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса ИД-3 _{ПК-4} Владеет навыками отслеживания и внедрения новейших методик подготовки высококвалифицированных спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса	
Тип задач профессиональной деятельности <i>Научно-исследовательский</i>					
Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности	– процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на спортивное совершенствование индивида, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, воспитания физических качеств и базирующихся на них способностей;		ПК-5 способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений	ИД-1 _{ПК-5} Знает традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений ИД-2 _{ПК-5} Умеет использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений ИД-3 _{ПК-5} Владеет традиционными и современными научными концепциями, подходами и направлениями исследований в области физической культуры и спорта высших достижений	05.003 «Тренер»
Оказание экспертной помощи тренерам по вопросам совершенствования спортивной под-			ПК-6 способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и ме-	ИД-1 _{ПК-6} Знает программы и методологию научных исследований в области физической культуры и	

ГОТОВКИ			тодологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов	<p>спорта высших достижений</p> <p>ИД-2_{ПК-6} Умеет разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов</p> <p>ИД-3_{ПК-6} Владеет навыками разработки научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов</p>	
Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды			ПК-7 способностью выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий	<p>ИД-1_{ПК-7} Знает способы ведения научно-исследовательской деятельности в области спорта высших достижений</p> <p>ИД-2_{ПК-7} Умеет выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий</p> <p>ИД-3_{ПК-7} Владеет навыками ведения научно-исследовательской деятельности в области спорта высших достижений</p>	

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения – не предусмотрено.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики

Типы учебной практики: научно-исследовательская работа (рассредоточенная).

Типы производственной практики: профессионально-ориентированная, преддипломная.

5.3. Учебный план и календарный учебный график (очная, очно-заочная формы обучения, утверждаемый ежегодно) представлены в Приложениях 4,5 к данной ОПОП.

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке, является приложением к основной профессиональной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на кафедре легкой атлетики, водных видов спорта и туризма, и выставляется на портале университета и на сайте факультета.

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальными нормативными документами, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик (по мере вычитки дисциплин) приложение 6 к данной ОПОП.

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, преподавателями, читающими соответствующие дисциплины. Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре легкой атлетики, водных видов спорта и туризма.

Содержание основной профессиональной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик (НИР) отражается в форме аннотаций.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Краткое содержание программ учебных дисциплин и программ практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
Б1.О.01	<p>Современные проблемы науки и образования <i>Общие закономерности развития научного знания. Современные проблемы науки.</i> История развития и философия науки. Структура и классификация наук. Проблемы науки. Система наук, изучающих проблемы образования. <i>Основные проблемы развития образования на современном этапе.</i> Тенденции развития отечественной системы образования. Проблемы стандартизации образования. Проблемы информатизации образования. Кадровые проблемы и проблемы качества образования. Проблемы менеджмента в образовании. Проблемы материально-технического обеспечения образования.</p>	УК-1; ПК-5	3	Зачет
Б1.О.02	<p>Методика и методология научного исследования в спорте Методология научного исследования в спорте: предметная область научно-методической деятельности и основные направления научных исследований в спорте; понятие и признаки научного исследования; понятие методологии научного знания; подходы и уровни методологии. Методика научного исследования в спорте: этапы научно-исследовательской работы; аппарат и методы научного исследования; оформление результатов научной работы. Практика проведения опытно-экспериментальной работы и представление ее результатов.</p>	УК-2; ОПК-9; ПК-6	3	Экзамен
Б1.О.03	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности (в спорте) Основные сведения о принципах построения информационных технологий (В спорте). Технические аспекты компьютеризации (в спорте). Математическое и компьютерное моделирование в физической культуре и спорте. Применение информационных технологий в спорте. Использование компьютерных технологий в процессе делопроизводства педагога.</p>	ПК-7	2	Зачет
Б1.О.04	<p>Деловой иностранный язык (английский язык) Вводно-коррективный курс. Business organization. Job hunting. Companies. Work and Employment. Basic Rules of Business Etiquette. International Business Communication.</p>	УК-4;	5	Экзамен
Б1.О.05	<p>Педагогика высшей школы Особенности образовательного процесса в высшей школе. Структура, цели, содержание, технологии. Лекция – как основная форма организации учебно-воспитательного процесса в вузе. Требования к структуре и проведению лекции. Иннова-</p>	УК-3; ПК-6	2	Зачет

	ционная деятельность преподавателя, тренера. Инновационное образовательное пространство как пространство творческого развития педагога, тренера.			
Б1.О.06	Философские основания и проблемы физической культуры Философия физической культуры и спорта как отрасль философии. Происхождение физической культуры и спорта как специфического явления. Антропология и физическая культура и спорт, их взаимосвязь. Антропология и физическая культура и спорт, их взаимосвязь. Эстетика в сфере физической культуры и спорта.	УК-1; УК-5; ОПК-5	3	Зачет
Б1.О.07	История и методология педагогики здоровья Педагогика здоровья как науки. История и методология педагогики здоровья. Соматические, психические компоненты здоровья. Здоровье формирующий процесс организации образования. Параметры здоровья.	УК-3; ОПК-4	2	Зачет
Б1.В.01	Теоретико-методологические основы спортивной физической культуры <i>Спортсизация в контексте историко-философского анализа.</i> Инновационное раз-вертывание спортсизации в системе физкультурного образования. Кинезиологический подход как методологическая основа спортсизации физического воспитания. Средовый подход в формировании спортивного стиля жизни молодежи. <i>Теоретическое и экспериментальное обоснование соревновательного принципа спортсизации.</i> Методологические предпосылки спортсизации. Организационно-методические принципы и положения спортсизации. Целевая направленность спортивно ориентированного физического воспитания. Внедрение технологии спортивно ориентированного физического воспитания. Внедрение инновационного проекта «Школьный спортивный клуб». Програма физкультурно-спортивной деятельности «Летняя академия спорта». Антропные технологии развития кинезиологического потенциала человека в условиях спортсизации физического воспитания. <i>Спортивная ориентация в системе спортсизации физического воспитания молодежи.</i>	УК-1; ОПК-5; ПК-2	4	Экзамен
Б1.В.02	Психофизиодиагностика индивидуальных различий в спорте <i>Введение в психофизиодиагностику индивидуальных различий.</i> Объект исследования и содержание психофизиологии и диагностики в физической культуре и спорте. Психофизиодиагностика в профессиональной направленности и в спортивном отборе. <i>Психофизиодиагностика личности спортсмена.</i>	УК-3; ОПК-10; ПК-1	3	Зачет

	<p>Структурные компоненты личности спортсмена. Особенности исследования психических и физиологических процессов в деятельности физической культуры: физическое воспитание, спорт, рекреация, реабилитация. Изучение личности спортсмена (ученика) в системе психосоциальных отношений.</p> <p><i>Методология психофизиодиагностики индивидуальных различий.</i> Методология и технология исследования, диагностики и оценки психических процессов. Методология научного подхода в теории и практике психофизиологической диагностики.</p>			
Б1.В.03	<p>Организация и управление в физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Основы теории управления физкультурно-спортивной деятельности. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.</p>	УК-3; ПК-6; ПК-7	4	к/р, Экзамен
Б1.В.04	<p>Теория отбора, прогнозирования и моделирования спортивных результатов</p> <p><i>Основы спортивного отбора.</i> Спортивный отбор. Спортивная ориентация.</p> <p><i>Критерии отбора в различных видах спорта.</i> Связь отбора и ориентации с этапами многолетней подготовки. Этапы отбора, их характеристики и ориентация.</p> <p><i>Основы прогнозирования в спорте. Основы моделирования в спорте.</i> Методы прогнозирования. Виды прогнозирования и их характеристики. Общие положения моделирования в спорте. Моделирование соревновательной деятельности и подготовленности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсменов.</p>	ОПК-1; ОПК-2	3	Зачет
Б1.В.05	<p>Этапы многолетней подготовки спортсменов</p> <p>Общая структура многолетней подготовки и факторы ее определяющие. Особенности построения подготовки на различных этапах многолетнего совершенствования.</p> <p>Основные направления интенсификации подготовки в процессе многолетнего совершенствования. Динамика нагрузок и соотношения работы различной преимущественной направленности в процессе многолетнего совершенствования.</p> <p>Построение подготовки в олимпийских (четырёхлетних) циклах.</p>	ОПК-9	4	Экзамен
Б1.В.06	<p>Медицинские средства восстановления в спорте</p> <p><i>Введение в общую фармакологию. Основные понятия и термины.</i> Классификация фармакологических средств. Основные лекарственные средства. <i>Фармакологические препараты спорта и их своевременное применение.</i> Фармакологические средства, способные повышать работоспособность. Управление работоспособностью.</p>	ОПК-5; ПК-3	2	Зачет

	<p>Факторы, ограничивающие работоспособность. <i>Фармакология этапов подготовки спортсменов: подготовительного, предсоревновательного, соревновательного, восстановительного.</i> Фармакологическое обеспечение по видам спорта. Допинг. Медицинский кодекс МОК.</p>			
Б1.В.07	<p>Современные технологии подготовки спортсменов Технологии отбора в многолетней подготовке спортсменов. Средства и методы спортивной тренировки, тренировочные и соревновательные нагрузки. Использование естественных и «искусственно управляемых» условий внешней среды в подготовке спортсменов высшей квалификации. Технология подготовки спортивного резерва. Современная система спортивных школ. Долговременная спортивная подготовка. Теоретические и методические основы современной технологии подготовки квалифицированных спортсменов. Спортивный талант и его развитие. Инновационные подходы к подготовке спортсменов. Тренировочное занятие: основные концепции и особенности построения. Современные технологии оптимизации тренировочного процесса в спорте высших достижений. Психолого-педагогические технологии спортивной деятельности.</p>	ОПК-3; ОПК-8; ПК-4	3	Зачет
Б1.В.08	<p>Физиологические основы адаптации организма к физическим нагрузкам у спортсменов <i>Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам.</i> Физиология физического воспитания и спорта как наука и учебный предмет. Физиологическая характеристика спортивных упражнений. Физиологическая характеристика состояний организма при мышечной деятельности. Физиологические основы утомления и восстановительных процессов. Физическая работоспособность спортсменов. Физиологические основы спортивной работоспособности в особых условиях внешней среды. Физиология спортивной тренировки. Физиологические особенности основных видов спорта. Физиологические механизмы и закономерности формирования и развития двигательных навыков и двигательных качеств. Физиологические основы спортивной тренировки женщин. Физиологические основы занятий физической культурой с детьми дошкольного и школьного возраста. Физиологические основы спортивной тренировки юных спортсменов.</p>	ПК-3	3	Зачет с оценкой
Б1.В.09	<p>Теория и методология обучения двигательным действиям <i>Двигательные действия с точки зрения разных наук.</i> Дисциплина «Теория обучения двигательным действиям» как объект научного подхода и изучения. Методологические основы учения-научения-воспитания теории двига-</p>	УК-4; ОПК-11	4	Экзамен

	<p>тельного действия. <i>Методы формирования двигательных умений и навыков.</i> Физиологические механизмы формирования двигательного действия - «умение», «навык», «динамический стереотип», «автоматизм». Психолого-педагогический контекст процесса обучения двигательным действиям. Теоретико-аналитическая концепция переноса явления одного вида деятельности в другой как основа научения и освоения двигательного действия. Профессиональная дидактическая деятельность специалиста в области образования двигательной активности. Методология научного подхода в теории двигательной активности.</p>			
Б1.В.10	<p>Теоретико-методологические основы профессионально-прикладной физической культуры <i>Основные понятия профессионально-прикладной физической культуры.</i> ППФК как основная форма физической культуры. Цель, задачи и функции ППФК. Структура ППФК. Общая направленность ППФК в системе спортивной подготовки. <i>Научная организация труда.</i> Научная организация труда, как система ППФК трудового населения. Особенности труда. Классификация труда. Профессиограмма труда. Методика составления профессиограммы труда. Научная организация труда, средства и методы ППФК трудового населения. Формы ППФК.</p>	УК-4; ОПК-5; ПК-5	3	Зачет
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Комплексный контроль в спорте Состояние спортсмена. Модельные характеристики спортсмена. Тренировочные эффекты. Разновидности контроля. Разновидности комплексного контроля.</p>	ОПК-6; ПК-3	2	Зачет
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Максимальные физические возможности человека (антромаксимология) Общие вопросы адаптации. Общие принципы и характеристики процесса адаптации. Понятие об адаптации. Закономерности процесса адаптации. Физиологическая характеристика стадий адаптации. Характеристика срочной и долговременной адаптации. Характеристика приспособительных изменений в здоровом организме. Адаптация регуляторных механизмов ЦНС и гуморального звена. Адаптация сенсорных систем и центральной нервной системы. Адаптация сердечной деятельности. Адаптивные изменения терморегуляции. Адаптация к стрессовым ситуациям и ее защитные эффекты. Понятие стресса и виды стрессоров. Учение об общем адаптационном синдроме. Защитные эффекты адаптации. Проблемы адаптации к мышечной деятельности. Функциональные резервы и предельные возможности человека. Срочная и долговременная адаптация к мышечным нагрузкам, их ха-</p>	ОПК-8; ПК-3; ПК-4	2	Зачет

	<p>рактеристика. Функциональные резервы адаптации к ситуационным упражнениям и к стандартным упражнениям. Функциональные резервы адаптации к ациклическим и ациклическим упражнениям. Цена адаптации к чрезмерным физическим нагрузкам. Формы проявления цены адаптации к чрезмерным физическим нагрузкам. Их проявления. Адаптивные реакции к экстремальным условиям окружающей среды. Адаптация женского организма к оптимальным и чрезмерным физическим нагрузкам.</p>			
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Основы планирования и программирования тренировочного процесса в спорте <i>Структура многолетнего процесса спортивного совершенствования. Общая структура и особенности построения многолетней подготовки и факторы ее определяющие. Динамика нагрузок и соотношения работы различной преимущественной направленности в процессе многолетнего совершенствования. Построение подготовки спортсменов в течение года. Основы многоциклового построения годичной подготовки, периодизация подготовки в отдельном макроцикле. Общие положения, структура и особенности построения годичной подготовки в различных видах спорта. Построение программ микроциклов. Типы микроциклов. Общие основы чередования занятий с различными по величине и направленности нагрузками и их воздействие на организм спортсменов. Структура микроциклов различных типов. Сочетание в микроцикле занятий с различными по величине направленности. Построение программ мезоциклов. Типы мезоциклов. Сочетание микроциклов в мезоцикле. Особенности построения мезоциклов при тренировке женщин.</i></p>	ОПК-1; ПК-2; ПК-6	3	Зачет
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Технологии физической рекреации Теория физической рекреации (Категории физической рекреации. Сущностные характеристики физической рекреации. Виды и формы физической рекреации. Принципы и функции физической рекреации). Характеристика форм, средств и методов физической рекреации и физкультурно-оздоровительной работы. Методика физической рекреации (Дозирование физических нагрузок при занятиях с оздоровительно-рекреативной направленностью. Компоненты и виды нагрузки. Факторы, влияющие на эффект нагрузки при занятиях физической рекреацией. Методические приемы дозирования нагрузки. Оценка нагрузки по симптомам усталости. Определение нагрузки по ЧСС. Метод Карвонена. Методика САН: проведение и оценка результатов). Методика планирования, организации и проведения рекреационно-оздоровительных занятий со всеми возрастными группами населения. Спортивные ком-</p>	ОПК-5; ПК-5	3	Зачет

	плексы и оздоровительные клубы как организационные звенья физической рекреации.			
Б1.В.ДВ.03.01	Технология разработки индивидуальных тренировочных планов Понятие спортивно-педагогических технологий. Технологии планирования в спорте. Общая технология спортивной подготовки. Основы построения многолетней спортивной тренировки. Структура управления процессом совершенствования спортивного мастерства. Технологический подход к формированию техники в спорте. Развивающие спортивные технологии. Особенности применения технологии на различных этапах подготовки. Теоретико-методические особенности построения занятий базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности. Особенности построения занятий избранным видом спорта. Методика составления индивидуальных тренировочных планов. Соревновательная деятельность. Планирование и контроль. Судейство, техника безопасности и предупреждение травматизма.	УК-4; ОПК-11; ПК-2	3	Зачет
Б1.В.ДВ.03.02	Технология спортивной подготовки Сущность спорта, соревновательная деятельность. Система спортивных состязаний, классификация соревнований. Общая характеристика подготовки спортсмена. Основные закономерности и принципы подготовки спортсмена. Система спортивной тренировки. Цели и задачи спортивной тренировки. Основные разделы подготовки спортсмена. Характеристика средств и методов подготовки спортсмена. Тренировочные нагрузки. Методические основы физической подготовки спортсмена. Общая и специальная подготовка в виде спорта. Техника и тактика спортивно-соревновательной деятельности. Общая характеристика структуры спортивной тренировки. Подготовка спортсмена как многолетний процесс.	ОПК-3; ОПК-8	3	Зачет
Б1.В.ДВ.04.01	Современные средства материально-технического обеспечения в спорте Материально-техническая база. Фонды спортивных сооружений, их структура и оборот. Спортивное оборудование и снаряжение.	ПК-4	2	Зачет
Б1.В.ДВ.04.02	Современные проблемы теории спорта Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура. Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии современного спорта.	ОПК-8; ПК-5	2	Зачет
Б1.В.ДВ.05.01	Акмеология тренерской деятельности Общие основы акмеологии. Акмеологическая направленность подготовки тренеров.	УК-6; ОПК-9	2	Зачет
Б1.В.ДВ.05.02	Эпистемиология Эпистемиология – теория научного познания (раздел мета-науки). Области научного познания. Мышление в научно-исследовательской деятель-	ОПК-9; ПК-5	2	Зачет

	ности. Типология и классификация наук. Эпистемология научного исследования. Эпистемология научного исследования в рамках теории обучения двигательному действию (деятельности). Методологические предпосылки относительно логики проведения исследований в области физической культуры. Научно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта. Деонтология научно-исследовательской деятельности.			
Б1.В.ДВ.06.02	Теория и методика детско-юношеского спорта Теоретические и организационно-методические основы детско-юношеского спорта. Учет возрастных особенностей детей и юношества при занятиях спортом. Система соревнований и тренировки юных спортсменов. Планирование и построение многолетней спортивной подготовки юных спортсменов. Комплексный контроль в подготовке юных спортсменов. Проблематика современных научных исследований в юношеском спорте.	УК-3; ОПК-5	3	Зачет
Б1.В.ДВ.06.01	Профессионально-педагогическое общение тренера Общение как психолого-педагогическая категория. Теоретические и прикладные проблемы педагогического общения в спорте. Стили и средства педагогического общения и управления в работе тренера. Социально-психологические механизмы и трудности. Общения субъектов спортивной деятельности. Стадии педагогического общения и технология их реализации в деятельности тренера. Конфликты и конфликтные ситуации в педагогическом общении тренера.	ОПК-1; ПК-1	3	Зачет
Б2.О.01(Н)	Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) НИР осуществляется в течение обучения в следующих формах: – выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом НИР; – участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры; – выступление на конференциях молодых ученых, проводимых на факультете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях; – подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей не менее двух; – участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации – партнере по реализации подготовки магистранта; – обязательная публикация и (или участие в конференциях);	ПК-5; ПК-6; ПК-7	16	Зачет с оценкой

	– подготовка и защита ВКР магистра. Планирование научно-исследовательской работы, включая выбор темы исследования, написание реферата и курсовой работы по ней, подбор методов исследования, определение экспериментальной базы, непосредственное проведение исследования, корректировка плана работы, обработка полученных данных, их анализ, составление отчета по НИР, публичная защита ВКР магистра.			
Б2.О.02(П)	Профессионально-ориентированная практика Участие в установочной конференции по организации и проведению практики. Изучение программы практики и требований методиста по организации работы во время практики. Разработка индивидуального плана работы в период прохождения научно-исследовательской практики. Знакомство с научной деятельностью научной организации отрасли (ПГУ им. Т.Г. Шевченко), ее структурных подразделений. Знакомство с новыми методиками научных исследований; современным оборудованием и аппаратурой, используемыми в сфере физической культуры и спорта. Ознакомление с научно-исследовательской деятельностью кафедр факультета «Физическая культура и спорт». Изучение применяемых на месте практики форм организации ведения научно-исследовательских работ. Знакомство с методами научных исследований, используемых в НИР на кафедрах факультета «Физическая культура и спорт». Освоение оборудования и аппаратуры для проведения экспериментального исследования в рамках индивидуального плана. Самостоятельное проведение конкретного научного мини-исследования в рамках индивидуального плана. Анализ и обработка полученных данных проведенного экспериментального исследования. Ознакомление с научно-исследовательской деятельностью кафедр факультета «Физическая культура и спорт». Изучение применяемых на месте практики форм организации ведения научно-исследовательских работ. Знакомство с методами научных исследований, используемых в НИР на кафедрах факультета «Физическая культура и спорт». Освоение оборудования и аппаратуры для проведения экспериментального исследования в рамках индивидуального плана. Самостоятельное проведение конкретного научного мини-исследования в рамках индивидуального плана. Анализ и обработка полученных данных проведенного экспериментального исследования.	ПК-5; ПК-6; ПК-7	12	Зачет с оценкой
Б2.О.03(П)	Профессионально-ориентированная практика Участие в установочной конференции. Разработка индивидуального плана прохождения научно-педагогической практики. Определение учебных задач, определение заданий (совмест-	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	12	Зачет с оценкой

	<p>но с руководителем) и сроков их выполнения для каждого учебного этапа. Ознакомление с должностными обязанностями профессорско-преподавательского состава кафедры, правилами внутреннего распорядка и локальными актами вуза, регламентирующими организацию образовательного процесса. Составление плана прохождения профессионально-ориентированной практики. Знакомство со студенческой группой.</p> <p>Изучение требований ГОС ВО и основной образовательной программы, по выбранной учебной дисциплине</p> <p>Посещение и анализ содержания лекций и семинарских занятий ведущих преподавателей кафедры и факультета, способов и форм изложения учебного материала, эффективности используемых педагогических и технических средств обучения (словесных и демонстрационных). Разработка учебно-методических материалов по разделам учебной дисциплины в соответствии с планом НПП и нормативными документами по разработке основных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ в вузе. Подготовка к занятиям и консультациям. Подготовка и самостоятельное проведение магистрантами практических, методических и лекционных занятий в соответствии с расписанием учебных дисциплин кафедры. Посещение и анализ содержания лекций и семинарских занятий магистрантов, способов и форм изложения учебного материала, эффективности используемых педагогических и технических средств обучения. Ведение текущей и отчетной документации. Участие в организации и проведении контроля знаний студентов</p> <p>Подготовка к студенческой научной конференции. Подготовка и защита отчета по профессионально-ориентированной практике. Участие в итоговой конференции. Зачет с оценкой.</p>			
Б2.О.04(П)	<p>Преддипломная практика</p> <p>Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы магистр. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы магистр: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами инструкциями, определяющими правила оформления ВКР. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в</p>	УК-3; ОПК-9; ПК-6; ПК-7	6	Зачет с оценкой

	рамках подготовки выпускной квалификационной работы. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования. В соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовка отчетной документации по преддипломной практике. Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.			
Б3.01	Выпускная квалификационная работа Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ разработаны на основе Положений «О государственной итоговой аттестации выпускников ПГУ им. Т.Г. Шевченко» и требований ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт профиль «Технологии спортивной подготовки». Магистерская диссертация должна учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности магистра.	ПК-5; ПК-6; ПК-7	6	Экзамен

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки 7.49.04.03 СПОРТ, профилю подготовки «Технологии спортивной подготовки», комплектуются выпускающей кафедрой легкой атлетики, водных видов спорта и туризма.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением к ОПОП (Приложении №8), хранятся на выпускающей кафедре легкой атлетики, водных видов спорта и туризма.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации по мере реализации ОПОП (за 6 месяцев до начала ГИА) Приложении 9 к ОПОП.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы магистратуры требованиям ФГОС ВО; установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими

документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры в соответствии с требованиями ГОС (пункт 4.) по направлению 7.49.04.03 СПОРТ.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

6.1.1. Факультет ФКиС ПГУ располагает *материально-техническим обеспечением* образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным *доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ* из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ПГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ПГУ дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на образовательном портале ПГУ.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы магистратуры

Факультет ФКиС ПГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации учебного процесса на факультете имеются следующие специализированные кабинеты: лекторий с мультимедийным оборудованием, компьютерные классы, кабинет анатомии, кабинет ЛФК, спортивный (игровой) и гимнастические залы, стадион, бассейн, легкоатлетический манеж, школа борьбы и бокса, кабинет основ научно-методической деятельности физической культуры.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ПГУ, так и вне ее.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

№	Аудитория, расположение	Материально-техническое обеспечение
1	Закрепленные аудитории № 211, 208, 209	Обычная доска, парты, кафедра для проведения лекционных и практических занятий.
2	Ресурсный центр, № 308, корпус №4.	Ресурсный центр для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 мультифункциональных устройства, 2 кондиционера
	Электронный читальный зал корпус №4.	10 компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 мультифункциональных устройства

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению отражены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и НИР.

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Образовательная программа обеспечена, необходимы комплект **программного обеспечения**, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин. В учебном процессе на ОС Linux /Ubuntu и на ОС Windows используются:

бесплатное программное обеспечение с лицензией GNU GPL:

- офисный пакет Microsoft Office.org,
- редактирование изображений и фотографий GIMP,
- браузер GOOGLE,
- универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic,
- медиа-проигрыватель VLC mediaplayer,
- аудиопроигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip,

платное лицензионное программное обеспечение:

- MS Windows
- офисный пакет MicrosoftOffice,
- Kaspersky Total Security 2012
- Windowx Server 2012
- макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab,
- программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

Интернет ресурсы

<http://www.lib.msu.su> - Каталог Научной библиотеки МГУ

http://www.rsl.ru/r_res1.htm - Каталог Российской государственной библиотеки

<http://www.rvb.ru> Русская виртуальная библиотека.

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.auditorium.ru> Информационно-образовательный портал Auditorium.ru

<http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал.

<http://www.nature.ru> Научная Сеть – информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации

Литература, необходимая для изучения соответствующих дисциплин учебного плана (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, справочная и др., а также интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники) и программного обеспечения указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин, практик.

Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

В соответствии с требованиями ГОС ВО 7.49.03.01 Спорт реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации.

Реализация ОПОП по направлению подготовки 7.49.03.01 Спорт, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. По факту 100 процентов.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). По факту 5 процентов.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). По факту 60 процентов.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университет на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие *спортивные звания* «Мастер спорта СССР», «Мастер спорта России», «Мастер спорта РМ», «Мастер спорта ПМР», «Гроссмейстер СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер РМ», «Гроссмейстер ПМР», «Мастер спорта СССР международного класса», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта международного класса», *Почетные спортивные звания* «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта РМ», «Заслуженный мастер спорта ПМР», «Заслуженный тренер СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер РМ», «Заслуженный тренер ПМР», «Почетный спортивный судья России», «Почетный спортивный судья РМ», «Почетный спортивный судья ПМР», *почетные звания* «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РМ» «Заслуженный работник физической культуры и спорта ПМР» «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», «Заслуженный деятель в области физической культуры и спорта ПМР», «Отличник физической культуры и спорта ПМР», а так же лица являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратура определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения ПМР, Министерства образования и науки РФ.

6.5. Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе как правило привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным Ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

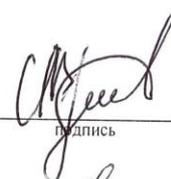
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Зав. кафедрой
легкой атлетики,
водных видов спорта и туризма,
к.п.н., профессор

Доцент кафедры
легкой атлетики,
водных видов спорта и туризма,

Специалист кафедры
легкой атлетики,
водных видов спорта и туризма,

Держаченко И.В.



подпись

Кравцова Г.Л.



подпись

Евдокимова О.Ю.



подпись

Приложения к ОПОП

Приложение №1 Государственный образовательный стандарт

Приложение №2 Профессиональный стандарт

Приложение №3 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР

Приложение №4 Учебные планы (очная и заочная формы обучения)

Приложение №5 Календарный график учебного процесса

Приложение №6 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение №7 Программы практик

Приложение №8 Фонды оценочных средств

Приложение №9 Программы государственной итоговой аттестации

Приложение №10 методические материалы