

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

**Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки

**40.03.01
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль подготовки

«Государственно-правовой»

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная
2021 года набора

Тирасполь, 2021

Рабочая программа воспитания разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 № 1011, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «государственно-правовой», Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

Рабочая программа воспитания разработана рабочей группой в составе:

1. Я.В. Радченко, зам. директора по организации учебного процесса ИГУПиСГН



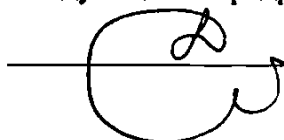
2. О.А. Салкуцан, зам. директора по воспитательной работе ИГУПиСГН



Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на заседании кафедры «конституционного, административного и муниципального права»

« 11 » 09 2021 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой конституционного, административного и муниципального права

 Т.А. Демина

Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на Ученом совете Института.

« 21 » 09 2021 г. протокол № 1

Директор института  /Бобкова Е.М., д-р.соц.наук, профессор

Содержание

	Пояснительная записка	Стр. 2
Раздел 1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ПГУ им. Т.Г. Шевченко для обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция	5
1.2.	Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко	6
1.3.	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко	8
1.4.	Цели и задачи воспитательного процесса в ПГУ им. Т.Г. Шевченко	9
Раздел 2	СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРИДНЕСТРОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	11
2.1.	Воспитывающая (воспитательная) среда ПГУ им. Т.Г. Шевченко	11
2.2.	Основные направления воспитательной работы (модули)	12
2.3.	Компетенции и личностные результаты обучающегося, формируемые в результате воспитательного процесса	15
2.4.	Место воспитательного процесса в структуре ОПОП	20
2.5.	Образовательные технологии	22
2.6.	Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания с обучающимися ПГУ им. Т.Г. Шевченко	22
2.6.1.	Нормативно-правовое обеспечение	22
2.6.2.	Кадровое обеспечение	23
2.6.3.	Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ПГУ им. Т.Г. Шевченко с обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	24
2.7.	Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания ПГУ им. Т.Г. Шевченко для обучающихся направления подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	25
2.8.	Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	27
Раздел 3	УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	28
3.1.	Воспитательная система ПГУ им. Т. Г. Шевченко	28
3.2.	Студенческое самоуправление (со-управление) в ПГУ им. Т.Г. Шевченко	29
3.3.	Мониторинг качества воспитательной деятельности	30
Раздел 4	Система мероприятий по реализации программы воспитания (Календарный план воспитательной работы)	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная система университета реагирует на изменяющиеся задачи образования и социокультурные проблемы общества, что отвечает целям, приоритетам и задачам Стратегии развития ПМР на 2019-2026 годы, в которой отмечается главная цель реализации государственной молодежной политики: улучшение социально-экономического положения приднестровской молодежи и увеличение степени ее вовлеченности во все сферы жизнедеятельности страны.

Основными целями государственной молодежной политики являются:

- а) создание условий для успешной социализации и самореализации молодежи в обществе;
- б) вовлечение подростков и молодых людей в социально-экономическую, общественно-политическую и социокультурную жизнь;
- в) создание условий для развития потенциала молодежи для использования в интересах развития республики.

На сегодняшний день в Приднестровском государственном университете им. Т.Г. Шевченко сформирована социокультурная среда, в которой развиваются универсальные компетенции обучающихся, что является требованием каждого образовательного стандарта независимо от направления подготовки.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу. Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ и предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания ОПОП направления 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки «Государственно-правовой» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения рабочей программы воспитания - является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ПГУ им. Т.Г. Шевченко для обучающихся направления подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Приднестровской Молдавской Республике является формирование стройной системы ценностных ориентаций, пронизывающей все уровни образования.

В «ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ НА 2020-2026 ГОДЫ» определены следующие базовые традиционные ценности – основные моральные основы, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Приднестровья, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие республики в современных условиях:

а) патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к стране, народу, малой Родине, в осознанном желании служить Отечеству;

б) труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности;

в) семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-нравственных традиций народов Приднестровья от поколения к поколению и жизнеспособности приднестровского общества;

г) природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества;

д) здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовное и социально-нравственное.

Организация воспитательной деятельности и реализация Рабочей программы воспитания ОПОП направления подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ основываются на принципах:

– системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ПГУ им. Т.Г. Шевченко (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности (как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений,

социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко

В основу рабочей программы воспитания ПГУ им. Т.Г. Шевченко положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета, проректор по молодежной политике, начальнику правления молодежной политики и социально-психологической поддержки, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество Университета,

студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в Университете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Университета как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в Университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Университета: по

созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу в Университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Университета и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Необходимость и значимость внедрения Рабочей программы воспитания в ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» определяется следующими документами:

Нормативные правовые документы Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

2. Федеральные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 февраля 2020 г № 1011;

3. Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Союза ректоров 04.09.2015г., протокол №ДЛ-34/09пр.

Законодательные и подзаконные акты Приднестровской Молдавской Республики:

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003г. №294-3- III «Об образовании» (САЗ 03– 26) в действующей редакции по состоянию на 25 июля 2019 г.;

2. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 21 апреля 2004 года «№ 498-3-III «О государственной молодежной политике» (САЗ 04-17) в действующей редакции;

3. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 4 августа 2008

года № 528-3-IV «Об общественных объединениях» (САЗ 08-31) в действующей редакции;

4. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 19 ноября 2013 года № 232-3-V «О добровольческой деятельности» (САЗ 13-46) в действующей редакции;

5. Постановление Правительства ПМР от 6 июля 2018г. № 232 «Об утверждении Концепции развития государственной молодежной политики в Приднестровской Молдавской Республике на 2018-2022 годы»;

6. Постановление Правительства ПМР от 7 февраля 2020г. № 20 «Об утверждении идеологической Концепции гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы».

7. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 января 2002 года № 21 «Об утверждении Положения «Об ученическом (студенческом) самоуправлении образовательного учреждения»;

Локальные нормативные правовые документы:

Приказы:

1. Приказ № 204-ОД от 4.03.2008г. Утверждение и введение в действие Концепции воспитания студенческой молодежи в ПГУ им. Т.Г. Шевченко от 25.01.2008г.;

2. Приказ № 1032-ОД от 30.06.2017г. Утверждение и введение в действие Стандарта организации воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Система менеджмента качества. СТ ПГУ 004.01-2017.

3. Приказ № 1070-ОД от 21.10.2021г. Утверждение и введении в действие Рабочей программы воспитания обучающихся ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (Протокол заседания Ученого совета ПГУ №1 от 29.09.2021г.)

1.4. Цели и задачи воспитательного процесса в ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Определение цели воспитательной работы в рамках реализации Рабочей программы воспитания для обучающихся направления подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ исходит из ключевых задач воспитания в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Цель воспитательной работы в ПГУ им. Т.Г. Шевченко – создание условий для успешного формирования современного компетентного, конкурентоспособного специалиста, обладающего комплексом профессионально-значимых качеств личности, активной жизненной позицией и системой гражданско-патриотических, социально-культурных, духовно-нравственных и профессиональных ценностей.

Задачи воспитательной работы:

– Формирование и развитие осознанного мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание уважительного отношения к исторической памяти, уважительного отношения к ветеранам;
- воспитание положительного отношения к труду, социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; развитие потребности к творческому труду;
- обеспечение развития личности, ее социально-психологическая поддержка, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения и безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплинированности, профессиональной направленности), социальных навыков (эмоционального интеллекта, навыков самоменеджмента, ориентации в информационном пространстве, адаптивности, стрессоустойчивости, коммуникативности; умения работать в команде) и управленческими способностями (умений принятия решений в условиях неопределенности и изменений в различных областях жизнедеятельности, управления временем, лидерства, критичности мышления).
- формирование профессионального правосознания;
- формирование антикоррупционного поведения;
- развитие у студенчества естественно-научного подхода к формированию факторов поведения и воспитания.

Результаты реализации программы воспитания ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, профиль подготовки «государственно-правовой»:

- формирование системы компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности;
- формирование духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта обучающихся;
- профессионально-личностная самореализация обучающихся.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, профиль подготовки «государственно-правовой» является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей обществу системы ценностей, развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРИДНЕСТРОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО СО СТУДЕНТАМИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Среда вуза рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Таким образом, обучающийся выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Формирующе-развивающая среда вуза рассматривается в качестве:

- социально обусловленной целенаправленной целостности взаимосвязанных компонентов, а также условий и факторов, имеющих новые свойства, которые отсутствовали у этих компонентов до их интеграции. Единство и активное взаимодействие между компонентами, условиями и факторами обеспечивают функционирование и развитие формирующе-развивающей среды вуза;

- субъектного фокуса образовательного пространства, развивающегося на основе средового и интегрированного подходов, с опорой на интеграцию ведущих видов деятельности субъектов образовательного процесса: учебную, научную и внеучебную;

- реакции на появление личности, имеющей интенцию образования, возможности субъекта структурировать окружающее пространство таким образом, что оно становится формирующе-развивающим;

- пространства выбора обучающимися источников формирования знаний, умений и ценностных ориентаций, которые создаются в этом пространстве и оказывают влияние на профессионально-личностное становление и развитие обучающихся как компетентных специалистов;

- факта и фактора обучения и развития, условия и средства для обучения и развития, профессионального становления субъекта образовательной деятельности, предмета формирования и инновационного развития, объекта педагогической экспертизы и анализа;

- динамического образования, в котором интеграционные процессы

осуществляются в контексте инновационного развития;

– продукта постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам потребителей образовательных услуг и требований рынка труда.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: формирующе-развивающая, социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.2. Основные направления воспитательной работы (модули) со студентами направления подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Таблица 1.

<i>№ п/п</i>	<i>Направления воспитательной работы/ модули</i>	<i>Воспитательные задачи</i>	<i>Формы, методы и средства воспитательной работы с обучающимися</i>
1.	Духовно-нравственное	Создание условий для развития высокого уровня духовности обучающихся, содействие в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, справедливости, честности, порядочности, культуры общения и способности к сопереживанию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в акции «Твори добро» 2. Участие в мероприятиях «Всемирный день православной молодежи», ко дню защитника Отечества и др.
2.	Гражданско-патриотическое и правовое	Формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, уважения к традициям и символам государства, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсе «Мой дом Приднестровье» 2. Участие в конкурсе чтецов ИГУПиСГН «Строки о ВОВ» 3. Участие в акции «Бессмертный полк» 4. Участие в патриотическом лагере «Приднестровская весна» 5. Участие в митинг-концерте, посвященном Дню России, Дню республики. 6. Проведение мероприятий в рамках проекта «Мой голос важен для страны» 7. Участие в мероприятиях посвященных к Дню конституции ПМР, России

3.	Волонтерское движение «Мы из ПГУ»	Формирование у молодежи высоких нравственных качеств через пропаганду идей добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально-значимых проблем	1. Участие в волонтерском движении ИГУПиСГН 2. Взаимодействие с школами интернатами республики
4.	Культурно-эстетическое и развитие творческого потенциала обучающихся	Содействие формированию культурного облика студенческой молодежи вуза, воспитание и развитие эстетического вкуса, способности к восприятию, переживанию и сопереживанию, развитие ориентаций личности в мире эстетических ценностей	1. Участие в концерте «Студенческое братство» 2. Участие в конкурсе «Признание» 3. Участие в конкурсе «Зажги свою звезду» 4. Участие в конкурсе «Новогодняя волна» 5. Участие в конкурсе поздравлений к различным праздникам 6. Участие в фестивале КВН 7. Участие фестивале-ярмарке «Масленица» 8. Участие в фуд.квесте «Я студент ПГУ»
5.	Студенческий спорт, формирование здорового образа жизни	Формирование мотивационно-ценностного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья, физической культуре, развитие осознанного отношения к здоровому образу жизни	1. Участие обучающихся в легкоатлетической эстафете посвящённой ко дню города Тирасполь. 2. Участие в спортивных общеуниверситетских мероприятиях
6.	Укрепление семейных ценностей	Формирование готовности молодежи к семейной жизни, созданию крепкой жизнеспособной семьи с установкой на демократические отношения и осознанное родительство.	1. Участие обучающихся в проекте «Любовь, семья, дети» 2. Участие обучающихся в круглом столе посвященном обсуждению актуальных проблем и возможностей многодетных семей
7.	Профилактическая работа по противодействию распространения негативных явлений в молодежной среде	Совершенствование работы по профилактике и раннему выявлению заболеваний, коррекции факторов риска, созданию необходимых условий для укрепления здоровья студенческой молодежи. Профилактика экстремизма в студенческой среде. Своевременное информирование обучающихся и обеспечение их интересов в соответствии с законодательством ПМР	1. Участие обучающихся в добровольной студенческой дружине 2. Участие обучающихся направленных на предупреждение правонарушений 3. Круглые столы, беседы, просмотр видео-фильмов, по антикоррупционной деятельности
8.	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Организация системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов, развитию лидерских качеств	1. Участие обучающихся в реализации студенческого самоуправления и самоорганизации; 2. Участие обучающихся в работе международных, региональных форумов,

			<p>конференций и фестивалей;</p> <p>3. Участие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;</p> <p>4. Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;</p> <p>5. Содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач.</p>
9.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Формирование мотивации на эффективное профессиональное развитие, формирование мотивации на социально-поддерживающие поведение, развитие адаптивных способностей студентов, содействие в развитии психологически безопасной образовательной среды, профилактика девиантного поведения	<p>1. Участие в плановом тестировании обучающихся 1 курса в период адаптации (1,2 семестр)</p> <p>2. Участие в тренингах командообразования в студенческой группе</p> <p>3. Участие в тестировании по изучению психологической безопасности в образовательной среде</p> <p>4. Участие в «Школе актива»</p>
10.	Профориентационное направление	Содействие успешному профессиональному самоопределению	<p>1. Участие в профориентационной компании в период «Недели открытых дверей в ПГУ»</p> <p>2. Разработка профориентационных материалов (видео, буклетов) и размещение на сайте ИГУПиСГН</p>
11.	Социальная поддержка обучающихся, в т.ч. социально незащищенных категорий и ОВЗ	Создание оптимальных условий для воспитания гармоничной личности и успешной адаптации молодежи к вузовским условиям обучения, совершенствования процесса социализации обучающихся социально незащищенных категорий и ОВЗ	1. Индивидуальная работа и сопровождение обучающихся с ОВЗ
12.	Работа в студенческих общежитиях	Мобилизация студенческого коллектива общежитий для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания	<p>1. Участие обучающихся в мероприятиях, организуемых ОССО в общежитиях (конкурсы, смотры, спортивные соревнования, экскурсии)</p> <p>2. Участие в работе ОССО</p>
13.	Экологическое воспитание	Формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и ее ресурсам	<p>1. Участие обучающихся в экологических акциях, организуемых на ИГУПиСГН и в ПГУ</p> <p>2. Участие обучающихся в</p>

			республиканских и городских субботниках 3. Участие в тренингах экологической направленности
--	--	--	--

2.3. Компетенции обучающихся и личностные результаты, формируемые в результате воспитательной работы со студентами направления подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся возможность успешной социализации и дают возможность выполнять различные виды социально-профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции развивают способность системного и критического мышления; умение работать самостоятельно и в коллективе; разрабатывать и реализовывать деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Ниже представлены универсальные компетенции выпускников по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, профиль подготовки «Государственно-правовой» и индикаторы их достижения

Таблица 3

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД _{УК-1.1.} Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
		ИД _{УК-1.2.} Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
		ИД _{УК-1.3.} Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	ИД _{УК-2.1.} Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		ИД _{УК-2.2.} Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД _{УК-2.3.} Оценивает вероятные риски и ограничения в

	ограничений	решении поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1. Анализирует основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
		ИД УК-3.2. Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		ИД УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
		ИД УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
		ИД УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Демонстрирует понимание категорий философии, универсальных закономерностей исторического развития общества
		ИД УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества
		ИД УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и этноконфессиональному разнообразию современной цивилизации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1. Использует инструменты и методы самоорганизации и управления временем при выполнении задач, достижении поставленных целей
		ИД УК-6.2. Самостоятельно определяет стратегию профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен	ИД УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
		ИД УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии

	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>для поддержания здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>ИД УК-7.2. Планирует свое рабочее место и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИД УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИД УК-8.1. Владеет культурой безопасности, обладает экологическим сознанием; понимает проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека, способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и обществ</p>
		<p>ИД УК-8.2. Владеет культурой профессиональной безопасности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски, применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности</p>
		<p>ИД УК-8.3. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИД УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
		<p>ИД УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
		<p>ИД УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества</p>

		<p>ИД УК-10.2. Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач</p>
		<p>ИД УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИД УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации</p>
		<p>ИД УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению</p>
		<p>ИД УК-11.3. Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону</p>

Портрет выпускника по направлению подготовки 5.40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ отражает комплекс планируемых личностных результатов и универсальных компетенций:

ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПОРТРЕТА ВЫПУСКНИКА	Портрет выпускника ГОУ ВО «ПУ им. Т.Г. Шевченко» по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
ПАТРИОТИЗМ	<p>1.1 осознающий себя гражданином и защитником страны, использующий свой личный и профессиональный потенциал для развития национальных интересов Приднестровья;</p> <p>1.2 на основе любви к Родине, бережно относящийся к её национальным богатствам, языку, культуре, традициям, творчески их развивающий, сохраняющий верность исторической памяти многонационального народа Приднестровья и России;</p> <p>1.3 принимающий и сохраняющий традиционные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.</p>
ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ и ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ	<p>2.1 занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля и т.п.;</p> <p>2.2 осознающий и соблюдающий нормы морали, семейные ценности, способный принимать экономически верные решения в различных обстоятельствах;</p> <p>2.3. принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития ПМР, готовый работать для их достижения;</p> <p>2.4. мотивированный к познанию и личностному развитию, проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с людьми, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;</p> <p>2.5. творчески активный и готовый к творческому самовыражению, демонстрирующий трудовую культуру, свободу выбора, самостоятельность и</p>

	<p>ответственность в принятии решений;</p> <p>2.6. признающий важность непрерывного образования, управляющий собственным профессиональным развитием.</p>
ПРАВОВОСЗНАНИЕ	<p>3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан ПМР; готовый оказать поддержку нуждающимся;</p> <p>3.3. демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
ЗРЕЛОЕ СЕТЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ	<p>4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства для взаимодействия с другими людьми и достигать поставленных целей; стремящийся к формированию лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» и осознающий последствия своих поступков в сетевой среде;</p> <p>4.2 способный ставить перед собой цели, соответствующие жизненным задачам, подбирать способы и средства их решения, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;</p> <p>4.3 способный генерировать новые идеи, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий для выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;</p> <p>4.4 способный к поиску нужных источников информации и необходимых данных, умеющий воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.</p>
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ	<p>5.1. стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, мотивированный к познанию на протяжении жизни;</p> <p>5.2. гибко реагирующий на появление новых форм деятельности, готовый к их освоению;</p> <p>5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта, умеющий правильно расставлять приоритеты и систематизировать данные;</p> <p>5.3 развивающий творческие способности, способный креативно мыслить;</p> <p>5.4 способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p>
СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ЗРЕЛОСТЬ	<p>6.1. демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека;</p> <p>6.2 демонстрирующий наличие своих морально-этических ориентиров, приверженность принципам доверия, порядочности, открытости;</p> <p>6.3 самостоятельный и ответственный в принятии решений, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных обществом и государством;</p> <p>6.4 проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества; активно и продуктивно участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p>
КОММУНИКАЦИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВО	<p>7.1. доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами;</p> <p>7.2. проявляющий и демонстрирующий такт, уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; препятствующий ущемлению прав или унижению достоинства (в отношении</p>

	себя или других людей); 7.3. вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие, умеющий завоевать доверие партнеров и находящий компромиссы и верные управленческие решения.
ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ	8.1. понимающий значимость сохранения, укрепления здоровья и развитие собственных привычек ЗОЖ как условия продуктивной жизни, устойчивого развития и источника конкурентоспособности; 8.2. пропагандирующий навыки безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; 8.3 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; 8.4. активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.
МОБИЛЬНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ	9.1. сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях жизни; 9.2. открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий; 9.3. экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики; 9.3 сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
КУЛЬТУРА	10.1 сохраняющий свою идентичность, базовые национальные ценности, религию, языки, культурные особенности, обладающий готовностью к межкультурному взаимодействию; 10.2. опирающийся в своей жизни и действиях на такие ценности, как жизнь человека, свобода и демократия, права и обязанности гражданина, родина, родители, милосердие, солидарность, общественное благо и др.; 10.3. владеющий культурой речи и коммуникативными навыками, определяющими уровень его духовного, общекультурного и интеллектуального развития; 10.4. соответствующий культурному пространству существующей системы общественных и личных взаимоотношений, умеющий презентовать себя.

2.4. Место воспитательного процесса в структуре ОПОП направления подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Содержательно-логические связи воспитательного процесса отражены в таблице

Таблица 4. Матрица внедрения воспитательной работы в реализацию ОПОП направления 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, профиль подготовки «государственно-правовой»

№	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы/ модуль	Форма контроля	Компетенции
1	Иностранный язык	180	Культурно-эстетическое и развитие творческого потенциала обучающихся	экзамен	УК-4
2	Иностранный язык	72	Культурно-	зачет	УК-4

	в сфере юриспруденции		эстетическое и развитие творческого потенциала обучающихся		
3	История	72	Гражданско-патриотическое и правовое	зачет	УК-5
4	История ПМР	108	Гражданско-патриотическое и правовое	экзамен	УК-5
5	Введение в профессиональную деятельность	72	Профорориентационно е направление Профилактическая работа по противодействию распространению негативных явлений в молодежной среде	зачет	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9 УК-11
6	Философия	108	Духовно-нравственное	Зачет с оценкой	УК-5
7	Безопасность жизнедеятельности	72	Экологическое	зачет	УК-8
8	Физическая культура	72	Студенческий спорт, формирование ЗОЖ	зачет	УК-7
9	Элективные курсы по физической культуре	328	Студенческий спорт, формирование ЗОЖ	зачет	УК-7
10	Культурология	72	Духовно-нравственное	зачет	УК-5
11	Информационные технологии в юридической деятельности	72	Культурно-эстетическое и развитие творческого потенциала обучающихся	зачет	УК-1
12	Родной язык и культура речи	72	Культурно-эстетическое и развитие творческого потенциала обучающихся	зачет	УК-4
13	История отечественного государства и права	252	Духовно-нравственное и правовое	экзамен	УК-5
14	История государства и права зарубежных стран	252	Духовно-нравственное и правовое	экзамен	УК-5
15	Правоохранительные органы	108	Профорориентационно е направление Профилактическая работа по противодействию распространению негативных явлений в молодежной среде	экзамен	УК-11
16	Логика. Теория	108	Культурно-	экзамен	УК-1

	аргументации		эстетическое и развитие творческого потенциала обучающихся		
--	--------------	--	--	--	--

2.5. Образовательные технологии

При организации воспитательного процесса в рамках реализации ОПОП направления подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, профиль подготовки «государственно-правовой» используются следующие технологии:

- информационные технологии,
- проблемное обучение,
- контекстное обучение, обучение на основе опыта,
- междисциплинарное обучение,
- мастер – классы,
- психологические тренинги,
- мастер – классы,
- конкурсы,
- туристические походы,
- акции,
- активы и форумы,
- фестивали
- лектории и др.

При наличии в студенческой группе лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует индивидуальную работу.

Изучение дисциплин подразумевает использование информационных технологий:

- поиск информации в глобальной сети Интернет;
- работа в электронно-библиотечных системах;
- работа в портале вуза (MOODLE);
- компьютерное тестирование;
- мультимедийные лекции.

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания с обучающимися ПГУ им. Т.Г. Шевченко

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете обеспечивается локальными актами и включает:

- Устав ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»;
- Календарный план общеуниверситетских студенческих мероприятий

на учебный год, далее Календарный план воспитательной работы;

- Планы работ структурных подразделений, отвечающих за реализацию молодежной политики и воспитательной работы на уровне университета (УМП и СПП, КПЦ, СК «Рекорд»);
- Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, согласованные в соответствии с установленным порядком предоставления документов;
- Решения Ученого совета Университета по вопросам воспитательной работы;
- Решения Совета по воспитательной работе Университета;
- Отчеты о реализованной в течение учебного года воспитательной деятельности.

2.6.2. Кадровое обеспечение

Реализация воспитательной деятельности в Университете осуществляется квалифицированными кадрами.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (Управление молодежной политики и социально-психологической поддержки, факультеты (институты, филиалы), кафедры):

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета (ректор, проректор по молодежной политике, начальник Управления молодежной политики и социально-психологической поддержки, начальник Отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты, начальник Отдела психологического сопровождения и профориентационной работы).

3. Кадры, выполняющие функции на уровне факультетов (институтов, филиалов) входящих в состав ПГУ им. Т.Г. Шевченко (заместители декана (директора) факультета (института, филиала) по воспитательной работе, заведующие кафедрами).

4. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и руководители сообщества обучающихся (ежегодно по приказу ректора).

5. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение, осуществляющие сопровождение обучающихся с инвалидностью, ОВЗ, сирот и др. (руководители творческих студий, спортивных секций, тренеры-преподаватели, педагоги-психологи, методисты по работе с молодежью, социальный педагог и др.). Руководитель и сотрудники Культурно-просветительского центра им. Св.Кирилла и Мефодия. Директор Спортивного клуба «Рекорд» и сотрудники.

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (проректор по

молодежной политике, начальник управления кадров, деканы (директора) факультетов/институтов).

2.6.3. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ПГУ им. Т.Г. Шевченко с обучающимися направления подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности университета позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино-и видеоматериалов, осуществлять сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;

- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;

- обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (концертный зал, репетиционные помещения и др.);

- объекты социокультурной среды (музеи, библиотеки, центры и др.);

- условия для организации проектной деятельности студентов.

Сведения о зданиях и сооружениях, используемых в образовательной и воспитательной работе с обучающимися направления подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ:

Корпус №12 (г. Тирасполь, ул. Мира,18);

При ИГУПиСГН функционирует *ресурсный центр, оборудованный компьютерной техникой и мультимедийной аппаратурой* (г. Тирасполь ул. Мира, 18, каб. 212; г. Тирасполь ул. Горького 110Б, каб. 105)

Общежитие №4 (г. Тирасполь, ул. Мира, 24/4);

Культурно-просветительский центр ПГУ им. Т.Г. Шевченко им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия (г. Тирасполь, бул. Гагарина 4);

МСОК «Содружество» (Слободзейский р-он, Кицканское лесничество);

Ботанический сад ПГУ им. Т.Г. Шевченко (г. Тирасполь, ул. 95 Молдавской дивизии, 16 В)

2.7. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания ПГУ им. Т.Г. Шевченко для обучающихся направления подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Таблица 5.

	Наименование объекта	Расположение	Назначение
1	Большой зал	КПЦ ПГУ им. Т.Г.Шевченко им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, г.Тирасполь, бульвар Гагарина, 4	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
2	Малый зал (музыкальный клуб)	КПЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, г.Тирасполь, бульвар Гагарина, 4	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
3	Актальный зал	Корпус №1, ул.25 Октября, 107	Научно-образовательная деятельность
4	Конференц-зал ИГУПиСГН	Корпус 12, ул. Мира, 18	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
5	Конференц-зал ИГУПиСГН	Корпус 6, ул. Горького 110Б	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

6	Электронный читальный зал	Корпус №4, г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73	Научно-образовательная деятельность
7	Абонемент научной и художественной литературы	Корпус №4, г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73	Научно-образовательная деятельность
8	Отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты УМП и СПП ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Общежитие № 7, г. Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Осуществление методического, организационного, нормативного и др. сопровождения воспитательного процесса в ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Поиск новых форм воспитательной работы со студентами. Поддержка органов студенческого самоуправления.
9	Социальный педагог ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Общежитие № 7, г. Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Нормативно-правовое и социально-педагогическое сопровождение льготных категорий студентов. Деятельность социального педагога направлена на создание оптимальных условий для успешной адаптации к вузовским условиям обучения, совершенствования процесса социализации обучающихся социально незащищенных категорий и ОВЗ.
10	Отдел психологического сопровождения и профориентационной работы УМП и СПП ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Общежитие № 7, г. Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Психологическое просвещение и сопровождение студентов.
11	Комната психологической разгрузки	Общежитие № 7, г. Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Психологическое консультирование, оказание психологической поддержки сотрудникам и студентам
12	Профсоюзный комитет обучающихся ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Общежитие № 7, г. Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Представительство и защита учебных, профессиональных, правовых, экономических и социальных интересов

			членов профсоюза
13	Студенческая поликлиника	Общежитие № 3, г. Тирасполь, ул. 25 Октября 109/2	Здоровьесбережение

2.8. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для Приднестровья конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации и художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- сетевые сообщества;
- иное.

Реализация направлений воспитательной деятельности выстраивается на основе тесного сотрудничества с социальными партнерами, таких как: (выбирается нужное или указываются иные социальные партнеры. *Представительство Россотрудничества в Республики Молдова; Координационный совет по молодежной политике Министерство просвещения ПМР; НП «Торгово-промышленная палата ПМР»; Министерство здравоохранения ПМР; Министерство по социальной защите и труду ПМР; Государственная служба по культуре и историческому наследию ПМР; религиозная организация Тираспольско–Дубоссарская епархия Молдавской митрополии Русской Православной Церкви (Московского Патриархата); казачье объединение*

«Черноморское казачье войско»; Государственная служба по спорту ПМР; Молодежный парламент ПМР; Молодежная избирательная комиссия ПМР; АНП «Совет молодых дипломатов», компания «Интерактив центр»; Общественная организация «Центр помощи животным»; НП «Поможем вместе»; Приднестровский государственный театр драмы и комедии им. Н.С. Аронецкой; МУ «Тираспольский объединенный музей»; Тираспольская Центральная городская библиотека им. А.С.Пушкина)

Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

3.1. Воспитательная система ПГУ им. Т. Г. Шевченко

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность в университете исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством ректора Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко. Общую координацию деятельности всех подразделений университета, участвующих в воспитательной работе с обучающимися, осуществляет проректор по молодежной политике.

Основные функции управления воспитательным процессом в рамках университета принадлежат Совету по воспитательной работе. Состав Совета формируется ректором ПГУ им. Т.Г. Шевченко и утверждается приказом по университету. Основы организации Совета и круг вопросов, регулируемых им, определяются соответствующим положением.

В основной состав Совета входят:

- проректор по молодежной политике (Председатель Совета);
- начальник управления молодежной политики и социально-психологической поддержки;
- заместители деканов/директоров факультетов/институтов/филиалов по организации воспитательной работы;
- начальник отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты;
- начальник отдела психологического сопровождения и профориентационной работы;
- директор Культурно-просветительского центра им. Кирилла и Мефодия;
- директор Спортивного клуба «Рекорд»;
- социальный педагог;
- методист отдела молодежной политики, воспитания и социальной

защиты курирующий студенческий городок;

- представители органов студенческого самоуправления;
- а также к работе, при необходимости, привлекаются руководители

структурных подразделений вуза.

Организационно-методическое обеспечение воспитательной работы на факультетах/институтах, входящих в состав ПГУ, осуществляется на основе функционирования локальной двухуровневой системы.

Общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в университете осуществляет начальник управления молодежной политики и социально-психологической поддержки. В состав управления входят:

- Отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты
- Отдел психологического сопровождения и профориентационной работы.

На уровне факультета/института - декан/директор и заместитель декана/директора по воспитательной работе обеспечивают организацию воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов. Заместители деканов/директоров по воспитательной работе осуществляют непосредственную работу со студентами факультета/института. Для социализации и адаптации обучающихся действует система кураторов академических групп. Работа кураторов определена соответствующим положением. Организацию и контроль работы кураторов учебных групп осуществляют заместители деканов/директоров филиала/института.

Важную роль в организации воспитательной деятельности играют различные объединения обучающихся: Объединенный студенческий Совет факультетов (ОССФ), Объединенный студенческий Совет общежитий (ОССО), Волонтерское движение «Мы - из ПГУ!», Профсоюзная организация студентов, клуб веселых и находчивых (КВН), общества и др.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Управление воспитательной работой в Университете основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Целью студенческого самоуправления является организация в Университете пространства, максимально комфортного для обучающихся и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Студенческое самоуправление в вузе является универсальным воспитательным механизмом, основанным на свободном волеизъявлении и внутреннем осознании обучающимися необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию, созданию новых возможностей для самоопределения и становления личности, развитию управленческих, организаторских и коммуникативных способностей будущих специалистов.

В ПГУ самоуправление представлено многовариантной системой,

осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. В каждой академической группе существует студенческий актив, состоящий из старосты и профорга. На уровне университета существует орган студенческого самоуправления (ОССФ), в состав которого входят старосты факультетов, институтов, филиалов. Объединённый студенческий совет университета уникален - он выполняет как административные функции, так и общественные. На уровне университета также действует студенческая общественная организация - «Первичная профсоюзная организация студентов». В соответствии с соглашением о сотрудничестве «Первичная профсоюзная организация обучающихся ПГУ» является представителем, выражающим интересы обучающихся университета.

Работа каждой из структур реализуется в соответствии с планом работы, сформированным с учетом мнений и инициатив членов студенческого актива. Каждая из названных структур имеет свою историю, традиции, методы и формы работы, но главная цель у них одна: помочь каждому студенту реализовать свои те или иные способности – вырасти в личностном отношении. Студенты ПГУ им. Т.Г. Шевченко могут присоединиться к деятельности любой из этих организаций, и через самоуправление включиться в различные формы общественной деятельности. Включение студенческой молодежи в общественную жизнь закладывает основу развития гражданских отношений, ценностей, воспитание качеств лидера, развитие профессиональных компетенций.

Особенностью системы воспитания ПГУ им. Т. Г. Шевченко является привлечение студенчества к участию в самоуправлении вузом и решению воспитательных задач. Председатели студенческих советов и профбюро факультетов (институтов, филиалов) входят в состав ученых советов факультетов, институтов, стипендиальных комиссий, активно участвуют в работе Совета по воспитательной работе ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

При подготовке и проведении университетских мероприятий учитывается неоспоримая роль студенческих активов в укреплении традиций, формировании корпоративной культуры и создании особой атмосферы сотрудничества студентов, преподавателей и сотрудников вуза.

Управление воспитательной работой в вузе осуществляется через сочетание административного управления и студенческого самоуправления. Представители студенческого актива включены в состав Совета по воспитательной работе ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Учёных советов факультетов, институтов, общеуниверситетской и факультетских стипендиальных комиссий, стипендиальных комиссий институтов.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в ПГУ, администрацией ПГУ.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности для обучающихся направления подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы на факультетах (институтах, филиалах) ПГУ им. Т.Г. Шевченко, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, тестирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Предметом оценки являются условия реализации воспитательной деятельности в Университете в соответствии со Стандартом организации воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко:

- управление и организация воспитательной деятельности,
- деятельность органов студенческого самоуправления,
- ресурсное обеспечение воспитательной деятельности (нормативно-правовое и методическое, кадровое, информационное, финансовое, инфраструктура и материально-техническое оснащение).

Показатели и критерии оценки воспитательной деятельности в ПГУ определяются требованиями государственных образовательных стандартов к формированию общекультурных компетенций, документами по молодёжной политике и работе со студенческой молодёжью.

При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайта образовательной организации и сетевых информационных ресурсов, анкетирование студентов, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность обучающихся и их удовлетворённость воспитательной деятельностью в ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Экспертами выступают опытные специалисты в сфере воспитания молодёжи, имеющие необходимую квалификацию. Целесообразно в экспертную группу включать представителей студенчества.

Обучающиеся университета учитывают свои индивидуальные достижения в Портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного пространства.

Ежегодно заместители деканов по ВР, совместно с курирующими педагогами-психологами ОПСиПР оформляют аналитические справки по результатам диагностики обучающихся и таблицы по самоанализу воспитательной деятельности на факультете (институте, филиале) ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Ежегодно на заседаниях кафедр, ученых советах университета/факультетов/институтов заслушиваются вопросы воспитательного характера, результаты психологической диагностики студентов, опросов.

Согласовано:

Проректор ПГУ
по молодежной политике,
профессор



Утверждаю:

Директор
ИГУПиСГН, профессор



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(Института государственного управления права и социально-гуманитарных наук)

2021-2022 уч.г. в ГОУ ПГУ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

№ п/п	Форма и название мероприятия	Формат	Формируемые УК	Направление/модуль	Ответственные за выполнение	Сроки и место исполнения
Мероприятия, реализуемые в течение года						
1.	Организация участия студентов ИГУПиСГН в международных, республиканских, городских молодежных мероприятиях и акциях	оффлайн/онлайн	УК-1 УК-2 УК-3	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Актив самоуправления ИГУПиСГН, дирекция, кураторы	В течение года в соответствии с распорядительными документами
2.	Реализация плана мероприятий традиционной благотворительной акции «Твори добро» с последующим подведением итогов за первое и	оффлайн	УК-2 УК-9 УК-10	Социальная поддержка студентов в т.ч.	Актив самоуправления ИГУПиСГН,	В течение учебного года

	второе полугодие учебного года			социально-незащищенных категорий и ОВЗ, духовно-нравственное, благотворительное	дирекция, кураторы Социальный педагог ОМПВиСЗ, университетское сообщество	
3.	Проведение старостатов и собраний профоргов ИГУПиСГН	Онлайн /оффлайн	УК-1 УК-6 УК-7	Проведение встреч, обсуждение планируемых мероприятий, подготовка к мероприятиям, Духовно-нравственное, привлечение студентов к решению социально-значимых проблем	Зам.директора по ВР, студенческий актив	
4.	Организация деятельности ВД «Мы – из ПГУ!»	оффлайн	УК-2 УК-3 УК-9	Духовно-нравственное, пропаганда добровольного труда на благо общества, привлечение студентов к решению социально-значимых проблем	студенческий актив	В течение года
5.	Конкурс фотоотчетов студенческих активов «Сохрани момент»	оффлайн	УК-4 УК-1	Демонстрация проведенной культурно-массовой, физкультурно-	Студенческий актив общежитий	С сентября в течение года

				оздоровительной и грудовой деятельности студентов, проживающих в общежитиях		
Календарные мероприятия						
6.	Торжественное мероприятие, посвящённое началу учебного года для первокурсников (митинг-концерт)	оффлайн	УК-3 УК-6	Корпоративное, духовно-нравственное, культурно-эстетическое адаптация первокурсников к вузовской среде	Дирекция, студенческий актив, первокурсники	1 сентября 10.00, территория ПГУ
7.	Организация собраний с иногородними студентами, проживающими в общежитиях ПГУ им.Т.Г. Шевченко	оффлайн	УК-3 УК-5	Работа в студенческих общежитиях, знакомство с правилами проживания, адаптация первокурсников к вузовской среде	Заместитель директора по ВР, комендант, актив	7-15 сентября Площадка КПЦ ПГУ
8.	Проведение собрания с первокурсниками студентами-сиротами, и студентами, оставшимися без попечения родителей.	оффлайн	УК-3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся социально-незащищенных категорий	Заместитель директора по ВР , Социальный педагог ОМПВиСЗ	21 сентября актовый зал корп.1

9.	Участие студенческого актива общежитий в авто-мото-пробега по местам боевой славы ПМР 1941-1945гг. и 1990-1992гг.	оффлайн	УК-3	Гражданско - патриотическое	Профорги ИГУПиСГН, Профсоюзный комитет ПГУ им. Т.Г.Шевченко, УКБ, студенческий актив общежитий, ОМПВ и СЗ	25 сентября Поездка по Приднестровью
10.	Организация тематических встреч студентов, проживающих в общежитиях, с профильными врачами и сотрудниками студенческой поликлиники. Публикация информационных материалов (текстовые, фото, видео) в сообществе «ОССО» социальной сети «ВКонтакте»	комбинированная	УК-1 УК-6 УК-7	Работа в студенческих общежитиях, организация медико-санитарного контроля, пропаганда ЗОЖ в молодежной среде	Дирекция, ОССО, сотрудники студ. поликлиники, студенты проживающие в общежитиях	1 раз в месяц
11.	Организация тематических встреч студентов, проживающих в общежитиях, с представителем Тираспольско – Дубоссарской Епархии. Публикация информационных материалов (текстовые, фото, видео) в сообществе «ОССО» социальной сети «ВКонтакте»	комбинированная	УК-1 УК-5	Работа в студенческих общежитиях, духовно-нравственное	Дирекция, ОМПВ и СЗ, ОССО, епархиальное управление, студенты проживающие в общежитиях	2 раза в семестр
12.	Оформление фото-стенда «Студенты ПГУ им. Т.Г. Шевченко – обладатели государственной стипендии Президента ПМР в 2021-2022 учебном году	оффлайн		Создание мотивирующих условий	Дирекция, ОССФ, ОМПВиСЗ, КПЦ, актив ФФ, ФПП	Сентябрь - октябрь

13.	Конкурс студенческого творчества «Признание» / Отборочный тур	комбинированная	УК-6	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, студенческий актив ИГУПиСГН	Октябрь КПЦ большой зал)
14.	Торжественное мероприятие, посвящённое 91 годовщине со дня образования ПГУ им. Т. Г. Шевченко, награждение гос. наградами сотрудников.	оффлайн	УК-1 УК-2	Корпоративное, культурно-эстетическое	Дирекция, КПЦ, УМПИСПП, сообщество вуза	1 октября Сквер корп. №3 (по отдельному плану)
15.	Фестиваль-ярмарка «Студенческое братство» в рамках Дня Университета 1. Презентации факультетов (институтов) 2. Концерт студенческого творчества 3. Студенческая дискотека	оффлайн	УК-2 УК-3 УК-6	Корпоративное, культурно-массовое, профориентационное, развитие творческого потенциала студентов, поддержка деятельности органов студенческого самоуправления	Дирекция, студенческий актив, КПЦ, УМПИСПП, ПКС, ОССФ, ОССО, студенческой актив учебных структур	1 октября Сквер корп. №3 (по отдельному плану)
16.	Экспресс – курс по риторике и ораторскому мастерству «Хочу говорить красиво!» в рамках Года Культуры в ПГУ	онлайн	УК-2 УК-4	Просветительское	Студенческий актив ИГУПиСГН, ОССФ, аспирант кафедры теории государства и права МГЮА им. О.Е. Кутафина С.А. Романов	Октябрь Курс 5 занятий
17.	Конкурс видеороликов в стиле кино-косплея «Советское кино» в рамках Года культуры	онлайн	УК-2 УК-5	Культурно - эстетическое, духовно-нравственное, развитие творческого потенциала	ОССО, студенческий актив общежитий, ОМПВ и СЗ	12 октября

				студентов		
18.	Конкурс фото и эссе «Культурный минимум», посвященный Году Культуры в ПГУ	онлайн	УК-2 УК-4	Просветительское, культурно-массовое	Студенческий актив ИГУПРиСГН, ОССФ, ОМПВиСЗ, актив	с 1 октября 2021г до 1 апреля.2022г
19.	Экскурсия в Тираспольскую картинную галерею в рамках Года Культуры в ПГУ	оффлайн	УК-1 УК-5	Просветительское, культурно-массовое; знакомство студенческой молодежи с изобразительным искусством родного края	ОМПВ и СЗ, студенческий актив общежитий	октябрь
20.	Интеллектуальная игра IQQuiz первый тур второй тур третий тур финальный тур	оффлайн	УК-1	Интеллектуальное, культурно-эстетическое	Студенческий актив ИГУПиСГН, КПЦ	КПЦ (большой зал) Ноябрь Февраль Март Апрель
21.	Чемпионат по «Спортивному Что? Где? Когда?» первый тур второй тур третий тур финальный тур	оффлайн	УК-3 УК-6	Интеллектуальное, культурно-эстетическое	Студенческий актив ИГУПиСГН, КПЦ	КПЦ (вестибюль) Ноябрь Февраль Март Март
22.	Чемпионат по Брейн-рингу первый тур второй тур третий тур	оффлайн	УК-3 УК-6	Интеллектуальное, культурно-эстетическое	Студенческий актив ИГУПиСГН, КПЦ	КПЦ (вестибюль) Ноябрь Февраль Март

	финальный тур					Апрель
23.	Традиционная молодежная акция «День рождения А.В. Суворова»	оффлайн	УК-1 УК-2	Гражданско-патриотическое, развитие традиций вуза	Председатель студенческого актива ИГУпиСГН, актив, ОССФ, ОМПВиСЗ	25 ноября
24.	Конкурс «Новогодняя волна»	оффлайн /онлайн	УК-2 УК-3	Культурно-массовое, развитие творческого потенциала студентов	ОМПВ и СЗ, КПЦ, ОССО, студенческий актив общежития ба,	13- 17 декабря КПЦ, студенческие общежития
25.	Интеллектуальная игра «Эрудит»	оффлайн /онлайн	УК-1 УК-3	Культурно - массовое, просветительское	ОССО, ОМПВ и СЗ, КПЦ, студенческий актив общежития ба	Декабрь КПЦ Актальный зал
26.	Конкурс креативных праздничных поздравлений преподавателей и студентов, а также студенток по имени Татьяна, с Днем российского студента и Святой Татьяны	онлайн	УК-6	Культурно - эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	ОССФ, ОМПВиСЗ, студенческий актив учебных ИГУПиСГН	С 1 декабря по 15 января
27.	Празднование Дня Святой Татьяны и российского студента	комбинированная	УК-2	Духовно-нравственное, просветительское, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, УМПИСПП, епархиальное управление, ПКС, ОССФ, ОССО, студенческой актив ИГУПиСГН	25 января (по отдельному плану)
28.	Республиканское мероприятие «Всемирный	комбинированная	УК-	Духовно-нравственное,	КПЦ, УМПИСПП, епархиальное	15 февраля (по согласованию с

	день православной молодежи»			просветительское, развитие творческого потенциала студентов	управление, студенческой актив ИГУПиСГН	епархиальным управлением и министерством просвещения)
29.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта	оффлайн /онлайн	УК-1 УК-3	Культурно-массовое, просветительское, работа в студенческих общежитиях	Студенческий актив общежития 6а, КПЦ, ст. методист ОМПВ и СЗ	II половина февраля КПЦ/Актный зал корпуса «А»
30.	Праздничный концерт в честь Дня защитника Отечества	оффлайн /онлайн	УК-2	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Студенческий актив, КПЦ	Февраль КПЦ (вестибюль)
31.	Фестиваль КВН «Кубок содружества вузов»	оффлайн /онлайн	УК-1 УК-3 УК-6	Интеллектуальное, культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	Студенческий актив ИГУПиСГН, КПЦ	Февраль, Март КПЦ (большой зал)
32.	Фестиваль-ярмарка «Студенческие гуляния на Масленицу»	оффлайн	УК-2 УК-3	Гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	Студенческий актив, зам.директора по ВР, КПЦ	Март Территория ПГУ
33.	Праздничный концерт к Международному женскому дню	оффлайн/лайн	УК-2 УК-6	Корпоративное, культурно-эстетическое	Студенческий актив, КПЦ	Март КПЦ (большой зал)

34.	Подготовка видео поздравления преподавателей и студентов ИГУПиСГН к 23 февраля и 8 марта					
35.	Конкурсная программа «Мисс Университета 2022». Тема «Девушка эпохи...» в рамках года Культуры	оффлайн	УК-6	Просветительское, культурно-эстетическое	ОССФ, ОМПВиСЗ, КПЦ, студенческий актив ИГУПиСГН, зам.директора по ВР	Март КПЦ (большой зал)
36.	Конкурс «Мое Приднестровье»	онлайн	УК-2 УК-5	Гражданско – патриотическое, развитие творческого потенциала студентов	Актив студентов, ОССО	Март
37.	Конкурс творческих видео-презентаций чтецов современной российской поэзии и прозы, посвященный всемирному Дню поэзии, в рамках Года Культуры в ПГУ	онлайн	УК-4	Интеллектуальное, культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	ОМПВиСЗ, Центр «Русский Мир» ПГУ, творческий актив ИГУПиСГН	23 марта
38.	Конкурс «Герои Великой Отечественной войны»	оффлайн/ онлайн	УК-1 УК-3	Культурно - массовое, гражданско-патриотическое	Студенческий актив общежитий ба	Апрель - начало мая КПЦ
39.	Участие в Митинг-концерте, посвящённом 77-й годовщине Великой Победы	оффлайн/ онлайн	УК-6	Гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое	Зам.директора по ВР, актив ИГУПиСГН, КПЦ	9 мая Площадка у стелы Памяти ВОВ
40.	Участие университетского сообщества во Всероссийской патриотической акции	оффлайн	УК-2	Гражданско -	КПЦ, УМПИСПП, ПКС, ОССФ,	Май

	«Бессмертный полк»	/онлайн	УК-3	патриотическое	заместитель директора по ВР, студенческой актив ИГУПиСГН	
41.	Конкурс «Лучшее студенческое общежитие». Конкурс фотоотчетов студенческих активов «Сохрани момент» на внутренних стендах общежитий по итогам учебного года	оффлайн	УК-2 УК-3	Трудовое, поддержка и демонстрация итогов деятельности органов студенческого самоуправления	студенческий актив общежития ба	II половина мая студенческие общежития
42.	Фестиваль КВН «Новая волна»		УК-3 УК-6	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	Студенческий актив, КПЦ	Май КПЦ (большой зал)
43.	Реализация программы «Школа актива» для представителей студенческого актива всех курсов факультетов (институтов) в рамках Года Культуры в ПГУ	оффлайн	УК-3 УК-6	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	студенческий актив ИГУПиСГН	Май территория МСОК «Содружество» (по отдельному плану)
44.	VII Общеуниверситетский патриотический лагерь «Приднестровская весна», подведение итогов Года Культуры, вручение наград победителям конкурсов	оффлайн	УК-3 УК-6 УК-7	Гражданско - патриотическое, развитие творческого потенциала студентов	Дирекция, студенческой актив ИГУПиСГН	Май территория МСОК «Содружество» (по отдельному плану)

45.	Праздничный митинг-концерт, посвящённый Дню России	оффлайн	УК-5	Гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое	Студенческий актив, КПЦ	Июнь Территория ПГУ
46.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам-отличникам 2022 г	оффлайн	УК-6	Корпоративное, гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое	КПЦ	Июль КПЦ (большой зал)
47.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам ИГУПиСГН 2022 г	оффлайн	УК-6	Корпоративное, гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое	Дирекция, зам.директора по ВР, студенческий актив.	Июль КПЦ (большой зал)
48.	Участие студентов ИГУПиСГН в историческом интеллектуальном квесте к 800-летию со дня рождения А. Невского (3 игры)	оффлайн	УК-6	Гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое	Зам.директора по ВР, актив ИГУПиСГН,	Россотрудничество
49.	Проведение слета сотрудников и студентов на СОЛ Содружество	оффлайн	УК-3 УК-6 УК-7	Гражданско - патриотическое, развитие творческого потенциала студентов	Дирекция, студенческой актив ИГУПиСГН	Май территория МСОК «Содружество» осень, весна

Реализация проектов и программ

47.	Дальнейшее развитие проектной деятельности	оффлайн	УК-2 УК-1	Духовно-нравственное, реализация молодежных инициатив	УМП и СПП, студенческий актив учебных структур, замдеканов (директоров) по ОВР	В течение года
-----	--	---------	--------------	---	--	----------------

48.	<p>Проект «Карьера»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг процесса профессионального становления студентов (1 семестр) - Консультативная помощь - Просветительская деятельность (в том числе на платформе Moodle) - Коррекционно-развивающая работа по запросу 	комбинированная	УК-1 УК-6 УК-11	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	студенты старших курсов	В течение года
49.	<p>Проект «Любовь. Семья. Дети»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение занятий с элементами тренинга в общежитиях ПГУ и по запросам групп и факультетов (институтов) -Профилактическая деятельность - Просветительская деятельность - Консультативная помощь 	комбинированная	УК-1 УК-10 УК-6	Укрепление семейных ценностей	Студенческий актив, ОПСиПР	В течение года (по отдельному плану)
50.	<p>Программа психологического сопровождения студентов-сирот и студентов, склонных к девиантному поведению</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактическая деятельность - Консультативная помощь 	оффлайн	УК-9 УК-6	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Зам.директора по ВР, социальный педагог	В течение года (по отдельному плану)
51.	<p>Реализация программы «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностическое обследование (первый семестр) - Профилактическая деятельность - Консультативная помощь 	комбинированная	УК-6 УК-9	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Зам.директора по ВР, психолог службы ПС	В течение года (по отдельному плану)
52.	<p>Организация волонтерского проекта ОССО «От сердца к сердцу»</p>	оффлайн	УК-9 УК-2 УК-3	Работа в студенческих общежитиях, духовно-нравственное	Студенческий актив (волонтеры),	В течение года

53.	Проект «Неделя психологии»	комбинированная	УК-1 УК-6	Психологическое просвещение	Психологи ОПСиПР, зам.директора ИГУПиСГН.	22 -26 ноября (по отдельному плану)
54.1	1. Проект «Кубок Первокурсника» /сентябрь – декабрь/ Реализация программы «Школа актива» для старост и профоргов первых курсов факультетов (институтов, филиалов) в рамках Года Культуры в ПГУ	оффлайн	УК-2 УК-3	Адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Зам.директора по ВР, актив старших курсов, актив 1 курса	Сентябрь, территория МСОК «Содружество» (по отдельному плану)
55.1	Футквест «МЫ – студенты ПГУ!»	оффлайн	УК-3	Адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Зам.директора по ВР, команда первокурсников института	21 сентября территория университета
56.1	«Веревочный курс» для первокурсников, проживающих в общежитиях	оффлайн	УК-3	Адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие деятельности органов студенческого самоуправления	ОССО, ОМПВиСЗ	21-23 сентября Студенческий городок

				самоуправления в общежитиях		
57.1	Конкурс исполнительского искусства среди первокурсников «Зажги свою звезду»	оффлайн	УК-6	Адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ. Зам.директора по ВР, студенты 1 курса	Сентябрь
58.1	Интеллектуальная игра IQQuiz среди студенческих команд 1-го курса	оффлайн	УК-1 УК-6	Интеллектуальное, адаптация первокурсников к вузовской среде, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, студенческий актив 1 курса	Октябрь КПЦ (вестибюль)
59.1	Реализация мероприятий программы психолого-педагогической помощи студентам-первокурсникам в адаптации к условиям обучения в ВУЗе: - Диагностические мероприятия (в I и II семестре) - Консультативная деятельность - Профилактическая деятельность - Проведение занятий с элементами тренинга (2-3 раза в семестр)	комбинированная	УК-2 УК-3 УК-6	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Зам. директора по Вр, Педагогический психологи ОПСиПР, группы 1 курса	Сентябрь –январь
	2. Открытый общеуниверситетский проект «Мой голос важен для страны» /УМПиСПП, ИГУПиСГН Сентябрь- декабрь/					

60.2	Блиц-викторина «Я – гражданин, я – избиратель!» (в рамках Школы актива)	оффлайн	УК-1 УК-10 УК-11	Гражданское, правовое	УПМиСПП, ИГУП и СГН, студенты – первокурсники	17 сентября
61.2	Социологический опрос «Нам – выбирать!»	онлайн	УК-1	Гражданское, правовое	УПМиСПП, ИГУП и СГН, студенты и преподаватели	Опрос – до 18.09; обработка – до 30
62.2	Интеллектуальная игра «Я –избиратель»	оффлайн	УК-1	Просветительское, правовое	УПМиСПП, КПЦ, ИГУП и СГН, ОССО, ОССФ, ПКС	Октябрь
63.2	Заседания студенческих активов и СНО факультетов (институтов, филиалов) «Развитие гражданской позиции студенческой молодежи»	оффлайн	УК-1 УК-10 УК-11	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	ОССО, ОССФ, ПКС, кафедры учебных структур	Октябрь
64.2	Конкурс авторских агит-материалов «Думай! Выбери! Голосуй!» (памятки, видеоролики, эссе, постеры, слоганы)	онлайн	УК-1 УК-10 УК-11	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	ОССО, ОССФ, ПКС, УПМиСПП, ИГУП и СГН	Октябрь-декабрь
65.2	Лекция председателя ЦИК ПМР Е.А. Городецкой	оффлайн	УК-1	Просветительское, правовое	УПМиСПП, ИГУП и СГН, студенческий актив	Ноябрь
66.2	Конкурс фоторепортажей «Приднестровье – выбирает»	онлайн	УК-1 УК-5	Развитие творческого потенциала студентов	ОССО, ОССФ, ПКС, УПМиСПП, ИГУП и СГН, студенческий актив факультетов	Декабрь
67.3	3. Общеуниверситетский проект «Декада молодежи и студентов в ПГУ» /10 – 20					

	ноября/ Подведение итогов фотоконкурса «Притяжение Приднестровья» в рамках Года молодежи в ПМР		УК-5	Гражданско - патриотическое, развитие творческого потенциала студентов	Студенческий актив, КПЦ, УМП и СПП, ПКС, ОССФ	До 10 ноября
68.3	Конкурс поздравительных роликов «Декада молодежи: мотивируй!»	оффлайн	УК-2	Развитие творческого потенциала студентов	ОССФ, ОМПВиСЗ, студенческий актив	До 10 ноября
69.3	Открытие Декады молодежи и студентов. Финал конкурса студенческого творчества «Признание»	онлайн	УК-6	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ, студенческий актив	Ноябрь КПЦ (большой зал)
70.3	Гала-концерт Дипломантов и Лауреатов конкурса студенческого творчества «Признание»	комбинированная	УК-6	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ	Ноябрь КПЦ (большой зал)
71.3	Фестиваль культур «Дружба народов»	оффлайн	УК-5	Гражданско - патриотическое, культурно-массовое, развитие творческого потенциала студентов	ОМПВ и СЗ, ОССО, КПЦ, студенческий актив общежития ба	16-19 ноября КПЦ, Студенческие общежития
72.3	Поощрение студенческого актива ПГУ по итогам 2020-21 учебного года (благодарности,	комбинированная	УК-6	Создание мотивирующих	актив и администрация	В течение Декады в

	грамоты)			условий	института	институте
73.3	Гала-концерт Дипломантов и Лауреатов конкурса студенческого творчества «Признание»	оффлайн	УК-6	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	КПЦ	Ноябрь КПЦ (большой зал)
74.3	Фестиваль КВН «Новая волна»	оффлайн	УК-3 УК-6	Интеллектуальное, культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов	Студенческий актив, КПЦ	Ноябрь КПЦ (большой зал)
75.	Сбор средств для закупки подарков для детей сирот из школ интернатов к Новому году.	оффлайн	УК-2 УК-9 УК-10	Социальная поддержка студентов в т.ч. социально-незащищенных категорий и ОВЗ, духовно-нравственное, благотворительное	Актив самоуправления ИГУПиСГН, дирекция, кураторы	декабрь
76.	Участие студентов ИГУПиСГН в мероприятиях посвященных Дню Конституции ПМР	оффлайн	УК-1	Гражданское, правовое	Зам.директора по ВР ИГУП и СГН, студенты и преподаватели	декабрь
77.	Участие студентов ИГУПиСГН в мероприятиях посвященных Дню Конституции РФ	оффлайн	УК-1	Гражданское, правовое	Зам.директора по ВР ИГУП и СГН, актив	Декабрь, Россотрудничество
78.	Проведение выезда актива ИГУПиСГН	оффлайн	УК-3	Развитие деятельности	студенческий актив	Весна, осень

	на природу		УК-6	органов студенческого самоуправления	ИГУПиСГН	
79.	Участие студентов ИГУПиСГН в международном историческом тесте посвященном ВОВ	онлайн	УК-1 УК-3	Культурно - массовое, гражданско- патриотическое	Студенческий актив	декабрь
80.	Работа в экспертном молодежном совете ИГУПиСГН	Онлайн\ оффлайн	УК-1 УК-3	Культурно - массовое, гражданско- патриотическое	Студенческий актив	В течении года

Заместитель директора ИГУПиСГН по ВР



О.А. Салкуцян