

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Бендерский политехнический филиал

УТВЕРЖДЕНА  
Ректором университета  
профессор В.А. Соколов



2023 г.

(регистрационный номер)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
БАКАЛАВРИАТ**

Направление  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль  
**«Экономика предприятий и организаций (строительство)»**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**


Форма обучения  
**Очная 4 года**  
**Очно-заочная 5 лет**

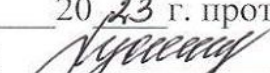
**ГОД НАБОРА 2023**


Бендеры 2023г.


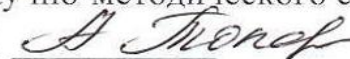
Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 38.03.01 ЭКОНОМИКА профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года.


*Бендерский политехнический филиал*


ОПОП *рассмотрена* на заседании кафедры социально-экономических дисциплин и экономики строительства «30» 03 2023г. протокол № 9  
И.о. заведующего кафедрой социально-экономических дисциплин и экономики строительства  Е.В. Корниевская

ОПОП *рассмотрена* на заседании МК Бендерского политехнического филиала «20» 04 2023 г. протокол № 8  
Председатель МК  И.М. Руснак

ОПОП *одобрена* на заседании Ученого совета Бендерского политехнического филиала «28» 04 2023г. протокол № 8  
Директор Бендерского политехнического филиала  С.С. Иванова

ОПОП *принята* на заседании Научно-методического совета ПГУ «24<sup>05</sup>» 2023г. протокол № 9  
Председатель Научно-методического совета ПГУ  О.В. Еремеева  
Начальник УАП  А.В. Топор

ОПОП *утверждена* решением Ученого совета ПГУ «31» 05 2023 г. протокол № 9  
Ученый секретарь Ученого совета ПГУ  Е.И. Брусенская

ОПОП *введена в действие* Приказом ректора от «08» 06 2023г.  
№ 726-08  
Начальник УАП  А.В. Топор

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора от «  »    20    г. №     
Начальник УАП \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

# СОДЕРЖАНИЕ

## ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>5</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.2. Нормативные документы .....	5
1.3. Перечень сокращений.....	7
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>	<b>8</b>
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	8
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	9
<b>Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 38.03.01 ЭКОНОМИКА .....</b>	<b>10</b>
3.1. Профиль образовательной программы .....	10
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП.....	10
3.3. Объем программы .....	10
3.4. Срок получения образования.....	10
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....	10
<b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....</b>	<b>10</b>
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части. ....	11
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	16
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	17
<b>Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>21</b>
5.1. Структура и объем ОПОП.....	21
5.2. Учебный план и календарный учебный график .....	21

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик	21
5.4. Государственная итоговая аттестация .....	34
5.5. Фонды оценочных средств (ФОС). .....	35
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....	36
<b>Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>37</b>
6.1. Общесистемные требования. ....	37
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. .....	38
6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	41
6.4. Кадровые условия реализации программы. ....	42
6.5. Финансовые условия реализации программы.....	43
6.6 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	43
<b>Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ .....</b>	<b>44</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>45</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА утвержденный приказом Министерство образования науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>РФ</i>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245

3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт Высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	Приказ Министерство образования науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954
<b>ПМР</b>		
1.	Закон Приднестровской молдавской республики «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции
2.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»	<a href="http://minsoctrud.gospmr.org">http://minsoctrud.gospmr.org</a>
3.	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» (Внесение изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456)	от 28.12.2017 г. № 1469
4.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ от 15.05.2018 г. № 458
5.	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	от 08.02.2016 г. № 112
6.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	от 17.05.2017 г. № 604
<b>ПГУ</b>		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. № 366
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.07.2022 г. № 793-ОД

3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им Т.Г. Шевченко» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)	от 02.11.2022 г. №1108-ОД
4.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022 г. № 717-ОД
5.	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД Дополнение от 02.07.2019 г. № 1534- ОД
6.	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
7.	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.04.2022 г. № 395-ОД

### 1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ГОС ВО - государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт;

ФОС - фонд оценочных средств;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

БРС – балльно-рейтинговая система оценки успешности освоения основной профессиональной образовательной программы;

КМС – кредитно-модульная система успешности освоения учебной дисциплины.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

#### *Области профессиональной деятельности.*

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций);

#### *Типы задач профессиональной деятельности.*

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- расчетно-экономический (**основной**).

*Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности* выпускников:

- анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне;
- экономическое обоснование бизнес-процессов строительного предприятия;
- планирование и управление экономическими явлениями и процессами, связанные со строительной деятельностью.



## 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Министерства по социальной защите и труду)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	аналитический	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Планирование и управление экономическими явлениями и процессами связанные со строительной деятельностью
		Формирование и прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги	Анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне
	организационно-управленческий	Анализ, обоснование и выбор решения	Планирование и управление экономическими явлениями и процессами связанные со строительной деятельностью
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	расчетно-экономический	Разработка инвестиционного проекта	Планирование и управление экономическими явлениями и процессами связанные со строительной деятельностью
		Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости	Экономическое обоснование бизнес-процессов строительного предприятия

Перечень профессиональных стандартов и перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы приведены в *Приложении 1*.

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

#### **3.1. Профиль образовательной программы**

Образовательная программа в рамках направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)» ориентирована на подготовку обучающихся бакалавриата.

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП – Бакалавр**

#### **3.3. Объем программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з. е.).

#### **3.4. Срок получения образования:**

при очной форме обучения- 4 года;

при очно-заочной форме обучения- 5 лет.

#### **3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД <sub>УК-1.1.</sub> Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей ИД <sub>УК-1.2.</sub> Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности ИД <sub>УК-1.3.</sub> Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи ИД <sub>УК-1.4.</sub> Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы ИД <sub>УК-1.5.</sub> Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности ИД <sub>УК-1.6.</sub> Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в	ИД <sub>УК-2.1.</sub> Выбор правовых и нормативно-

	<p>рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности ИДук-2.2. Определение совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИДук-2.3. Оценка вероятных рисков и ограничений, определение ожидаемых результатов решения поставленных задач ИДук-2.4. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов ИДук-2.5. Использование инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИДук-3.1. Восприятие целей и функций команды ИДук-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде, проявление лидерских качеств и умений ИДук-3.3. Способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями ИДук-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах), в том числе на официальных языках ПМР</p>	<p>ИДук-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации (официальных языках ПМР) ИДук-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации (официальных языках ПМР) с соблюдением этики делового общения ИДук-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы ИДук-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</p>

		<p>ИД<sub>УК-4.5.</sub> Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера</p> <p>ИД<sub>УК-4.6.</sub> Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД<sub>УК-5.1.</sub> Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, историческом развитии России (ПМР) этическом и философском контекстах</p> <p>ИД<sub>УК-5.2.</sub> Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>ИД<sub>УК-5.3.</sub> Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>ИД<sub>УК-5.4.</sub> Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p>ИД<sub>УК-5.5.</sub> Выявление современных тенденций исторического развития России (ПМР) с учетом геополитической обстановки</p> <p>ИД<sub>УК-5.6.</sub> Уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p> <p>ИД<sub>УК-5.7.</sub> Конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	<p>ИД<sub>УК-6.1.</sub> Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения</p> <p>ИД<sub>УК-6.2.</sub> Оценка личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и</p>

	течение всей жизни	<p>управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни ИД<sub>УК</sub>-6.3. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития ИД<sub>УК</sub>-6.4. Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам ИД<sub>УК</sub>-6.5. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности ИД<sub>УК</sub>-6.6. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного и профессионального характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД<sub>УК</sub>-7.1. Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека ИД<sub>УК</sub>-7.2. Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья ИД<sub>УК</sub>-7.3. Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма ИД<sub>УК</sub>-7.4. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности ИД<sub>УК</sub>-7.5. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	<p>ИД<sub>УК</sub>-8.1. Оценка факторов риска, умение обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ИД<sub>УК</sub>-8.2. Знает и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на</p>

	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда ИД <sub>УК</sub> -8.3. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
Инклюзивна компетенция	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД <sub>УК</sub> -9.1. Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД <sub>УК</sub> -9.2. Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД <sub>УК</sub> -10.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике ИД <sub>УК</sub> -10.2. Знает место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности. ИД <sub>УК</sub> -10.3. Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации. ИД <sub>УК</sub> -10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИД <sub>УК</sub> -10.5. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	ИД <sub>УК</sub> -11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации ИД <sub>УК</sub> -11.2 Выявляет и дает оценку

	противодействовать им в профессиональной деятельности	коррупционного поведения и содействует его пресечению ИД <sub>ук-11.3</sub> Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
--	---	--

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД <sub>опк-1.1</sub> . Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности ИД <sub>опк-1.2</sub> . Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки ИД <sub>опк-1.3</sub> . Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД <sub>опк-2.1</sub> . Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач ИД <sub>опк-2.2</sub> . Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач ИД <sub>опк-2.3</sub> . Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы ИД <sub>опк-2.4</sub> . Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД <sub>опк-3.1</sub> . Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне ИД <sub>опк-3.2</sub> . Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне ИД <sub>опк-3.3</sub> . Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-4. Способен предлагать экономически	ИД <sub>опк-4.1</sub> . Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых



и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ИД<sub>ОПК-4.2.</sub> Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ИД<sub>ОПК-4.3.</sub> Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность</p>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ИД<sub>ОПК-5.1.</sub> Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач</p> <p>ИД<sub>ОПК-5.2.</sub> Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач</p>
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИД<sub>ОПК-6.1.</sub> Способен понимать принципы работы специализированных пакетов прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач</p> <p>ИД<sub>ОПК-6.2.</sub> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач</p>

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения и профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)»				
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>				

Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Планирование и управление экономическими явлениями и процессами, связанными со строительной деятельностью.	ПК-3. Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ИДПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации ИДПК-3.2 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами ИДПК-3.3 Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа	08.037 Бизнес-аналитик
Формирование и прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги	Анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне	ПК-4. Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных технологий	ИДПК-4.1 Способен анализировать затраты и себестоимость на товары, работы и услуги ИДПК-4.2 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги ИДПК-4.3 Способен использовать законодательство при формировании цен на товары, работы и услуги	08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Анализ, обоснование и выбор решения	Планирование и управление экономическими явлениями и процессами, связанными со строительной деятельностью	ПК-2. Способен разрабатывать целевые показатели и на их основе осуществлять интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации	ИДПК-2.1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений ИДПК-2.2 Способен проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей	08.037 Бизнес-аналитик
<b>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</b>				
Разработка инвестиционного проекта	Планирование и управление экономическими явлениями и процессами, связанными со строительной деятельностью	ПК-1. Способен разработать инвестиционный проект в соответствии с критериями его рыночной привлекательности	ИДПК-1.1 Способен проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами

	ю		<p>инвестиционного проекта ИДПК-1.2 Способен разрабатывать инвестиционный проект ИДПК-1.3 Способен проводить оценку эффективности инвестиционного проекта и его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды ИДПК-1.4 Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта</p>	
Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости	Экономическое обоснование бизнес-процессов строительного предприятия	ПК-5 Способен определять стоимость строительномонтажных работ, производимых строительной организацией	<p>ИДПК-5.1 Способен формировать первичную учетную документацию по выполненным строительномонтажным работам ИДПК-5.2 Способен определять стоимость материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительномонтажных работ ИДПК-5.3 Способен составлять сметы на дополнительные строительномонтажные работы ИДПК-5.4 Способен вести расчет себестоимости строительномонтажных работ</p>	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства
Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости	Экономическое обоснование бизнес-процессов строительного предприятия	ПК-6 Способен обеспечить экономическое планирование и учет в строительстве	<p>ИДПК-6.1 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства ИДПК-6.2 Расчет и анализ технико-экономических показателей процесса строительного</p>	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства

			производства ИДпк-6.3 Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально- технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства	
--	--	--	---	--

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа включает следующие блоки:

Структура программы		Объем программы и е блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		240

В **Блок 1 Дисциплины (модули)** входят базовые дисциплины: философия, история России, всеобщая история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности (согласно ФГОС п.2.2., согласно п. 2.9. – дисциплины по физической культуре и спорту) и другие, в соответствии с утвержденным каркасом, и ряд дисциплин, определяемых кафедрой самостоятельно.

В **Блок 2 Практика** включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

**учебная практика:** учебная практика (ознакомительная).

**производственная практика:**

производственная практика (технологическая); преддипломная практика (внесена на заседании УМК протокол № 7 от 16.03.2023).

В **Блок 3 Государственная итоговая аттестация** входит:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 47% общего объема образовательной программы.

### 5.2. Учебный план и календарный учебный график

#### Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с

преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке и является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП, копия находится на кафедре «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства» и выставляются на портале университета и на сайте факультета.

Учебный план и календарный учебный график представлены в *Приложениях № 2,3* к данной ОПОП соответственно.

### **Календарный график учебного процесса**

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик**

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, преподавателями, читающими соответствующие дисциплины. Рабочие программы учебных дисциплин и практик утверждаются в установленном порядке согласно нормативным актам.

Рабочие программы учебных дисциплин и программы практик являются *приложением № 4* к данной основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства».

Электронные версии рабочих программ дисциплин и практик

размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных дисциплин и практик отражается в виде аннотаций в таблице.

### Аннотации ПП и РПД

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
<b>Б1.Б.01</b>	<p><b>История России</b></p> <p>Раздел 1. Введение в Историю России</p> <p>Раздел 2. Древняя Русь (VI-XIII вв.)</p> <p>Раздел 3. Образование российского централизованного государства в XIVXVI вв.</p> <p>Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв.</p> <p>Раздел 5. Россия в XVIII-первой половине XIX в.</p> <p>Раздел 6. Россия во второй половине XIX - начале XX в.</p> <p>Раздел 7. СССР в 1922-1991 гг.</p> <p>Раздел 8. Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.</p>	УК-5	4	экзамен
<b>Б1.Б.02</b>	<p><b>Всеобщая история</b></p> <p>Раздел 1. Введение во всеобщую историю.</p> <p>Раздел 2. Древний мир.</p> <p>Раздел 3. Средневековье.</p> <p>Раздел 4. Новое время.</p> <p>Раздел 5. Новейшее время</p>	УК-5	2	Зачет
<b>Б1.Б.03</b>	<p><b>Философия</b></p> <p>Раздел 1. Многомерность феномена философии</p> <p>Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли</p> <p>Раздел 3. Онтология</p> <p>Раздел 4. Гносеология</p> <p>Раздел 5. Общество как предмет философского анализа</p> <p>Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.</p>	УК-1, УК-5	3	Зачет с оценкой
<b>Б1.Б.04</b>	<p><b>Экономика и основы финансовой грамотности</b></p> <p>Раздел 1. Основы экономической науки и финансовой грамотности.</p> <p>Раздел 2. Основы микроэкономики.</p> <p>Раздел 3. Основы макроэкономики</p>	УК-10	2	Зачет
<b>Б1.Б.05</b>	<p><b>Правоведение и антикоррупционное поведение</b></p>	УК-2, УК-11	2	Зачет

	<p>Раздел 1. Основы теории государства</p> <p>Раздел 2. Основы теории права</p> <p>Раздел 3. Основы конституционного право</p> <p>Раздел 4. Основы гражданского права</p> <p>Раздел 5. Основы семейного права</p> <p>Раздел 6. Основы трудового права</p> <p>Раздел 7. Основы уголовного права</p> <p>Раздел 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения.</p> <p>Раздел 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции.</p>			
<b>Б1.Б.06</b>	<p><b>Русский язык и культура речи</b></p> <p>Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования.</p> <p>Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь.</p> <p>Раздел 3. Культура речи. Речевое общение.</p> <p>Основы ораторского искусства</p>	УК-4, УК-5	3	Зачет с оценкой
<b>Б1.Б.07</b>	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p>Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.</p> <p>Раздел 3. Экстремальные ситуации.</p> <p>Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p>	УК-8	3	Зачет с оценкой
<b>Б1.Б.08</b>	<p><b>Введение в профессиональную деятельность</b></p> <p>Раздел 1. Подготовка бакалавров направления Экономика.</p> <p>Раздел 2. Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)»</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	2	зачет
<b>Б1.Б.09</b>	<p><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p>Раздел 1. Легкая атлетика</p> <p>Раздел 2. Спортивные игры</p>	УК-7	2	зачет
<b>Б1.Б.10</b>	<p><b>Элективный курс по физической культуре и спорту</b></p> <p>Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды.</p> <p>Раздел 2. Общая физическая подготовка</p>	УК-7		зачет



<b>Б1.Б.11</b>	<b>Управление карьерой и тайм-менеджмент</b> Раздел 1. Технология карьерного менеджмента Раздел 2. Карьера молодого специалиста Раздел 3. Развитие карьеры сотрудников компании Раздел 4. Мотивация и стимулирование	УК-2 УК-3 УК-6	3	Зачет с оценкой
<b>Б1.Б.12</b>	<b>Высшая математика</b> Раздел 1. Математический анализ Раздел 2. Геометрия	УК-1	10	Экзамен (1,2 сем.)
<b>Б1.Б.13</b>	<b>Теория вероятностей и математическая статистика</b> Раздел 1. Случайные события и их вероятности Раздел 2. Случайные величины. Раздел 3. Понятия и методы математической статистики	УК-1 УК-2	3	Зачет с оценкой
<b>Б1.Б.14</b>	<b>Микроэкономика</b> Раздел 1. Введение в микроэкономiku. Раздел 2. Рыночный механизм и его элементы. Раздел 3. Отраслевые рынки и рыночная власть Раздел 4. Теория общего экономического равновесия и внешних эффектов	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	5	Экзамен
<b>Б1.Б.15</b>	<b>Макроэкономика</b> Раздел 1. Введение в макроэкономiku Раздел 2. Измерение результатов экономической деятельности Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность Раздел 4. Общее макроэкономическое равновесие Раздел 5. Денежный рынок Раздел 6. Банковская система. Кредит Раздел 7. Экономическая политика государства Раздел 8. Экономический рост Раздел 9. Мировая торговля и международные валютные отношения Раздел 10. Макроэкономическая политика	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	5	Курсовая работа, экзамен
<b>Б1.Б.16</b>	<b>Экономика труда</b> Раздел 1. Экономика труда как наука, труд как основа развития общества Раздел 2. Трудовой потенциал, занятость населения и рынок труда Раздел 3. Сущность, механизм организации труда, психофизиологические особенности человека	УК-2 УК-10 ОПК-2	5	Зачет с оценкой

	<p>Раздел 4. Условия труда работников, обеспечение безопасности работников</p> <p>Раздел 5. Производительность труда, резервы роста производительности труда</p> <p>Раздел 6. Производственный коллектив, планирование и анализ численности работников</p> <p>Раздел 7. Заработная плата, системы и формы оплаты труда, простые и поощрительные системы заработной платы</p> <p>Раздел 8. Социальная политика, социальная защита</p> <p>Раздел 9. Регулирование социально – трудовых отношений</p>			
<b>Б1.Б.17</b>	<p><b>Финансы, деньги и кредит</b></p> <p>Раздел 1. Финансы: предмет, структура, функции.</p> <p>Раздел 2. Финансы государства</p> <p>Раздел 3. Финансы предприятия.</p> <p>Раздел 4. Деньги и денежные отношения.</p> <p>Раздел 5. Рынок ссудных капиталов.</p> <p>Раздел 6. Банки и банковское дело</p>	ОПК-3 ОПК-4	4	Экзамен
<b>Б1.Б.18</b>	<p><b>Бухгалтерский учет</b></p> <p>Раздел 1. Теория бухгалтерского учета</p> <p>Раздел 2. Организация бухгалтерского учета субъекта хозяйствования</p>	УК-1 ОПК-2	6	Зачет с оценкой (3 сем.), экзамен (4 сем.)
<b>Б1.Б.19</b>	<p><b>Теория экономического анализа</b></p> <p>Раздел 1. Основы теории экономического анализа</p> <p>Раздел 2. Методические способы и приемы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения</p>	УК-2 УК-10 ОПК-2	4	Экзамен
<b>Б1.Б.20</b>	<p><b>Менеджмент</b></p> <p>Раздел 1. История менеджмента</p> <p>Раздел 2. Теоретические основы менеджмента</p> <p>Раздел 3. Управление организацией</p>	УК-2 УК-9	6	Курсовая работа, экзамен
<b>Б1.Б.21</b>	<p><b>Маркетинг</b></p> <p>Раздел 1. Теоретико-методические основы маркетинга</p> <p>Раздел 2. Продуктовая политика и выбор целевого сегмента рынка</p> <p>Раздел 3. Конкуренция и стимулирование продвижения продукта на рынке</p> <p>Раздел 4. Стратегия в маркетинге</p>	УК-2 ОПК-2	5	Экзамен
<b>Б1.Б.22</b>	<p><b>Статистика</b></p> <p>Раздел 1. Общая теория статистики.</p> <p>Раздел 2. Социально-экономическая статистика.</p>	УК-1 ОПК-2	5	Экзамен

<b>Б1.Б.23</b>	<b>Бизнес-планирование</b> Раздел 1. Сущность и содержание бизнес-планирования Раздел 2. Технология бизнес-планирования	УК-2 УК-10 ОПК-3	5	Экзамен
<b>Б1.Б.24</b>	<b>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия</b> Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа. Раздел 2. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	8	Курсовая работа, экзамен
<b>Б1.Б.ДВ.01</b>	<b>Иностранный язык</b> Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	6	Экзамен
<b>Б1.В.01</b>	<b>История ПМР</b> Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов) Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5	3	Экзамен
<b>Б1.В.02</b>	<b>Основы политической власти ПМР</b> Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством	УК-5	2	Зачет
<b>Б1.В.03</b>	<b>Информатика</b> Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий. Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий.	УК-1	2	зачет

	<p>Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий.</p> <p>Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации.</p> <p>Раздел 5. Сетевые информационные технологии.</p> <p>Раздел 6. Основы информационной безопасности.</p>			
<b>Б1.В.04</b>	<p><b>Методы исследовательской деятельности</b></p> <p>Раздел 1. Сущность и этапы исследовательской деятельности</p> <p>Раздел 2. Виды, формы и методы исследовательской деятельности</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p>	3	Зачет с оценкой
<b>Б1.В.05</b>	<p><b>Психология и этика делового общения</b></p> <p>Раздел 1. Психология как наука, основные методы и задачи психологии</p> <p>Раздел 2. Психологические процессы, особенности личности. Личность в общении</p> <p>Раздел 3. Основы конфликтологии</p> <p>Раздел 4. Психология группы и коллектива</p> <p>Раздел 5. Общение как социально-психологическое явление. Культура делового общения</p>	<p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>УК-9</p>	2	Зачет
<b>Б1.В.06</b>	<p><b>Основы строительного дела</b></p> <p>Раздел 1. Основные понятия и общие сведения по истории строительного дела. Классификация зданий</p> <p>Раздел 2. Конструктивные решения частей гражданских зданий. Технология строительного производства.</p> <p>Раздел 3. Износ зданий и сооружений.</p> <p>Раздел 4. Обследование зданий и сооружений. Общие понятия о реконструкции</p>	<p>УК-2</p> <p>ПК-2</p>	3	Экзамен
<b>Б1.В.07</b>	<p><b>Эконометрика</b></p> <p>Раздел 1. Регрессионные модели.</p> <p>Раздел 2. Системы эконометрических уравнений</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ПК-2</p>	3	Зачет с оценкой
<b>Б1.В.08</b>	<p><b>Строительное оборудование и механизмы предприятий строительной отрасли</b></p> <p>Раздел 1. Классификация строительных машин, их общее устройство.</p> <p>Раздел 2. Подъемно-транспортные машины</p> <p>Раздел 3. Машины и оборудование для земляных работ</p> <p>Раздел 4. Машины для бетонных работ</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p>	3	экзамен

	Раздел 5. Машины для отделочных работ и ручные машины			
<b>Б1.В.9</b>	<b>Строительные материалы и конструкции</b> Раздел 1. Свойства строительных материалов. Раздел 2. Природные строительные материалы. Раздел 3. Строительные материалы и изделия, получаемые термической обработкой сырья. Раздел 4. Строительные материалы на основе неорганических вяжущих веществ Раздел 5. Строительные материалы на основе органического сырья Раздел 6. Строительные материалы в конструкциях зданий и сооружений	ПК-2 ПК-3 ПК-6	3	Экзамен
<b>Б1.В.10</b>	<b>Технология строительства зданий и сооружений</b> Раздел 1. Основные положения технологии возведения зданий и сооружений Раздел 2. Технология и организация работ нулевого цикла Раздел 3. Технология и организация работ надземного цикла Раздел 4. Технология и организация работ отделочного цикла	УК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3	3	Зачет с оценкой
<b>Б1.В.11</b>	<b>Организация строительного производства</b> Раздел 1. Основные принципы и правила организации строительства Раздел 2. Система нормативных документов в строительстве Раздел 3. Составные стадии инвестиционного цикла Раздел 4. Проектирование организации строительного производства Раздел 5. Материально-техническое обеспечение строительных работ. Раздел 6. Планирование производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций Раздел 7. Контроль за строительством	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	5	Экзамен
<b>Б1.В.12</b>	<b>Венчурное финансирование</b> Раздел 1. Роль инноваций в современном мире. Раздел 2. Процессы венчурного инвестирования.	УК-2 ПК-1 ПК-3	4	Зачет с оценкой
<b>Б1.В.13</b>	<b>Управление качеством</b> Раздел 1. История развития и методологические основы управления	УК-2 ПК-3	4	Экзамен

	<p>качеством</p> <p>Раздел 2. Основы построения системы качества</p> <p>Раздел 3. Экономика качества</p>			
<b>Б1.В.14</b>	<p><b>Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)</b></p> <p>Раздел 1. Понятие, цели и принципы оценки предприятия (организации).</p> <p>Раздел 2. Основные подходы к оценке стоимости предприятия (организации).</p> <p>Раздел 3. Выведение итоговой величины стоимости предприятия (организации).</p>	<p>ОПК-3</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p>	4	Зачет с оценкой
<b>Б1.В.15</b>	<p><b>Экономика предприятий (организаций)</b></p> <p>Раздел 1. Общие теоретические основы курса.</p> <p>Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования.</p> <p>Раздел 3. Организация и управление процессом производства.</p> <p>Раздел 4. Оценка хозяйственной деятельности предприятия.</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-3</p>	5	Курсовая работа, экзамен
<b>Б1.В.16</b>	<p><b>Экономика строительства и реконструкции</b></p> <p>Раздел 1. Строительство как отрасль материального производства</p> <p>Раздел 2. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве</p> <p>Раздел 3. Фонды строительных организаций</p> <p>Раздел 4. Ценообразование и определение стоимости в строительстве</p> <p>Раздел 5. Прибыль и рентабельность в строительстве</p> <p>Раздел 6. Анализ хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Раздел 7. Бизнес-планирование в строительстве</p>	<p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p>	5	Курсовая работа, экзамен
<b>Б1.В.17</b>	<p><b>Налоги и налогообложение (в строительстве)</b></p> <p>Раздел 1. Теоретические основы налогообложения</p> <p>Раздел 2. Виды налогов в ПМР и порядок их расчета</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-3</p>	6	Курсовая работа, экзамен
<b>Б1.В.18</b>	<p><b>Организация, нормирование и оплата труда в строительстве</b></p> <p>Раздел 1. Труд как объекты управления на предприятиях строительной отрасли</p> <p>Раздел 2. Организация труда при производстве строительной продукции</p> <p>Раздел 3. Нормирование труда как</p>	<p>ПК-4</p> <p>ПК-6</p>	3	Зачет с оценкой

	инструмент его организации Раздел 4. Организация оплаты труда наемного персонала в строительстве Раздел 5. Эффективность труда в строительстве			
<b>Б1.В.19</b>	<b>Управление рисками и страхование</b> Раздел 1. Понятие риска и страхования. Раздел 2. Классификация факторов риска. Раздел 3. Характеристика видов риска и страхования Раздел 4. Методы управления рисками	ОПК-4 ПК-1 ПК-3	3	Зачет с оценкой
<b>Б1.В.20</b>	<b>Ценообразование и сметное дело в строительстве</b> Раздел 1. Ценообразование в строительстве. Раздел 2. Сметная документация. Раздел 3. Составление сметной документации с применением программного продукта	ПК-4 ПК-5	6	Зачет (6 сем.), курсовая работа, экзамен (7 сем.)
<b>Б1.В.ДВ .01.01</b>	<b>Официальный (молдавский) язык</b> Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4	3	Зачет с оценкой
<b>Б1.В.ДВ .01.02</b>	<b>Официальный (украинский) язык</b> Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4	3	Зачет с оценкой
<b>Б1.В.ДВ .02.01</b>	<b>Социология</b> Раздел 1. Введение в социологию Раздел 2. Основные социологические понятия. Методология и методы социологического исследования	УК-1 УК-5	2	Зачет
<b>Б1.В.ДВ .02.02</b>	<b>Политология</b> Раздел 1. Методологические проблемы политологии. Раздел 2. История политической науки. Раздел 3. Теория политической власти и политических систем. Раздел 4. Субъекты политических действий. Раздел 5. Политический процесс. Раздел 6. Политическое сознание. Раздел 7. Мировая политика и международные отношения.	УК-1 УК-5	2	Зачет
<b>Б1.В.ДВ .03.01</b>	<b>Информационная безопасность</b> Раздел 1. Неформальные методы защиты информации. Раздел 2. Формальные методы защиты информации.	ОПК-5 ОПК-6 ПК-3	3	Зачет с оценкой
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Защита компьютерной информации</b>	ОПК-5	3	Зачет с

<b>.03.02</b>	Раздел 1. Средства защиты информации Раздел 2. Криптография	ОПК-6 ПК-3		оценкой
<b>Б1.В.ДВ .04.01</b>	<b>Методы оптимальных решений</b> Раздел 1. Линейное и динамическое программирование Раздел 2. Системы массового обслуживания	УК-1 УК-2 ОПК-1	2	Зачет
<b>Б1.В.ДВ .04.02</b>	<b>Теория игр</b> Раздел 1. Матричные игры Раздел 2. Многошаговые игры	УК-1 УК-2 ОПК-1	2	Зачет
<b>Б1.В.ДВ .05.01</b>	<b>Информационные системы в экономике и управлении</b> Раздел 1. Экономические информационные системы Раздел 2. Информационные системы в управлении	ОПК-5 ОПК-6 ПК-3	5	Зачет с оценкой
<b>Б1.В.ДВ .05.02</b>	<b>Информационные технологии в экономике и управлении</b> Раздел 1. Технологии хранения и передача информации в экономической системе Раздел 2. Технологии обработки информации в экономической информационной системе	ОПК-5 ОПК-6 ПК-3	5	Зачет с оценкой
<b>Б1.В.ДВ .06.01</b>	<b>Антикризисное управление строительным предприятием</b> Раздел 1. Теория антикризисного управления Раздел 2. Практика антикризисного управления	ПК-1 ПК-3 ПК-6	4	Зачет с оценкой
<b>Б1.В.ДВ .06.02</b>	<b>Управление конкурентноспособностью</b> Раздел 1. Общетеоретические сведения об управлении конкурентноспособностью организации Раздел 2. Методы управления факторами конкурентноспособности предприятия Раздел 3. Формирование стратегии повышения конкурентноспособности предприятия	ПК-1 ПК-2 ПК-6	4	Зачет с оценкой
<b>Б1.В.ДВ .07.01</b>	<b>Управление недвижимостью</b> Раздел 1. Основы управления недвижимостью: теоретический аспект Раздел 2. Основы функционирования рынка недвижимости Раздел 3. Механизмы управления недвижимостью Раздел 4. Основы оценки стоимости недвижимости	ОПК-4 ПК-3	4	Зачет с оценкой
<b>Б1.В.ДВ .07.02</b>	<b>Экономика недвижимости</b> Раздел 1. Содержание экономики недвижимости Раздел 2. Рынок недвижимости и	ОПК-4 ПК-3	4	Зачет с оценкой



	операции, совершаемые на нем Раздел 3. Субъекты рыночных операций с недвижимостью Раздел 4. Показатели деятельности организации по операциям с недвижимостью			
<b>Б1.В.ДВ .08.01</b>	<b>Основы строительного бизнеса</b> Раздел 1. Понятие строительного бизнеса Раздел 2. Особенности организации и ведения строительного бизнеса	ОПК-4 ПК-3	6	Зачет с оценкой
<b>Б1.В.ДВ .08.02</b>	<b>Организация предпринимательской деятельности</b> Раздел 1. Понятие и виды предпринимательской деятельности Раздел 2. Предпринимательская деятельность в сфере строительства	ОПК-4 ПК-3	6	Зачет с оценкой
<b>Б1.В.ДВ .09.01</b>	<b>Эффективность инвестиций в строительстве</b> Раздел 1. Экономические основы инвестиций в строительстве Раздел 2. Методологические основы оценки эффективности инвестиционных проектов в строительстве	ПК-1 ПК-6	4	Зачет с оценкой
<b>Б1.В.ДВ .09.02</b>	<b>Инвестиционный анализ</b> Раздел 1. Экономическая сущность и значение инвестиций и инвестиционного анализа Раздел 2. Инвестиционный рынок Раздел 3. Инвестиционный климат и инвестиционная политика	ПК-1 ПК-6	4	Зачет с оценкой
<b>Б1.В.ДВ .10.01</b>	<b>Управление затратами</b> Раздел 1. Понятие затрат и управление затратами предприятий (организаций). Общие положения. Раздел 2. Анализ и управление текущими затратами предприятий. Раздел 3. Управление единовременными затратами предприятий. Раздел 4. Методы анализа информации по контролю затрат в процессе принятия управленческих решений	ПК-3 ПК-6	4	Экзамен
<b>Б1.В.ДВ .10.02</b>	<b>Управленческий учет</b> Раздел 1. Сущность управленческого учета, его цели и концепции. Раздел 2. Виды учета Раздел 3. Учетная политика	ПК-3 ПК-6	4	Экзамен
<b>Б1.В.ДВ .11.01</b>	<b>Управление проектами</b> Раздел 1. Основные положения управления проектами Раздел 2. Процессы управления проектами	УК-3 ОПК-4 ПК-6	4	Экзамен

<b>Б1.В.ДВ .11.02</b>	<b>Управление логистическими процессами</b> Раздел 1. Введение в логистику Раздел 2. Организация логистики на предприятии	УК-3 ОПК-4 ПК-6	4	Экзамен
<b>Б1.В.ДВ .12.01</b>	<b>Деловая корреспонденция и деловая документация (в строительстве)</b> Раздел 1. Современное делопроизводство. Раздел 2. Документирование информации.	УК-4 ПК-3 ПК-4	3	Зачет с оценкой
<b>Б1.В.ДВ .12.02</b>	<b>Разработка проектно-сметной документации</b> Раздел 1. Разработка и оценка проектных решений. Раздел 2. Сметная документация.	УК-4 ПК-3 ПК-4	3	Зачет с оценкой
<b>Б2.В.01 (У)</b>	<b>Учебная практика (ознакомительная)</b> Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Заключительный этап	УК-1 УК-2 ОПК-1	6	Зачет с оценкой (2,4 сем.)
<b>Б2.В.02 (П)</b>	<b>Производственная практика (технологическая)</b> Раздел 1. Организационно-подготовительный этап Раздел 2. Экспериментальный этап. Раздел 3. Заключительный этап	ПК-1 ПК-2 ПК-3	6	Зачет с оценкой
<b>Б2.В.03 (Пд)</b>	<b>Производственная (преддипломная) практика</b> Раздел 1. Организационно-подготовительный этап Раздел 2. Исследовательский этап. Раздел 3. Заключительный этап	ПК-3 ПК-5 ПК-6	3	Зачет с оценкой
<b>ФТД.В. 01</b>	<b>История литературы родного края</b> Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов Раздел 3. Проза приднестровских авторов. Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов.	УК-4 УК-5	2	Зачет
<b>ФТД.В. 02</b>	<b>Профессиональный иностранный язык</b> Раздел 1. Economic Systems of different countries. Раздел 2. Competitiveness of a modern specialist	УК-4	2	Зачет
<b>ФТД.В. 02</b>	<b>Основы российской государственности</b> Раздел 1. Что такое Россия Раздел 2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Раздел 3. Политическое устройство России Раздел 4. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5	2	Зачет

#### **5.4. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.03.01 ЭКОНОМИКА профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)» включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП.

Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основных образовательных программ бакалавриата требованиям ГОС ВО; установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучающихся.

Электронная версия государственной итоговой аттестации размещается на сайте и к ней обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в *Приложении №7* к ОПОП.

#### **5.5. Фонды оценочных средств (ФОС)**

Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы. Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются, составляются и комплектуются по всем дисциплинам и практикам преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, профилю «Экономика предприятий и организаций (строительство)» в соответствии с локальными действующими документами ПГУ.

Фонды оценочных средств учебных дисциплин и программ практик являются накопительным материалом и *Приложением №6* к ОПОП, хранятся

на выпускающей кафедре «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства», представлены в *приложении 6, 8*.

Фонды оценочных средств Государственной итоговой аттестации *Приложение 8*.

**5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы** представлены в *Приложении 9*.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы, разрабатываемые и реализуемые в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания – это комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной работы (цель, задачи, направления, формы и методы воспитательной работы, критерии оценки воспитательной деятельности).

В основу рабочей программы воспитания ПГУ им. Т. Г. Шевченко положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА и предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

В Календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ПГУ им. Т. Г. Шевченко, деятельности общественных организаций университета, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы представлены в *Приложении 9* к ОПОП.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в соответствии с требованиями ГОС по направлению 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

### **6.1. Общесистемные требования**

Филиал располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда. Дополнительно обеспечивается: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее

использующих и поддерживающих.

## **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения представлен в *Приложении 10*.

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется РПД, ПП. Помещения для проведения лабораторных практикумов укомплектованы специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами в соответствии с перечнем лабораторных работ, предусмотренным примерной программой дисциплины. Предусмотрена возможность проведения виртуальных лабораторных работ.

Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, мультимедийным проектором.

Для проведения лекционных занятий используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие реализацию демонстрационных опытов и тематических иллюстраций, определенных программой по дисциплине.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и интернету. Точки доступа к информационным базам данных, мультимедийным средствам обучения и дистанционного образования организованные на базе электронной библиотеки. При использовании электронных изданий, каждый обучающийся в компьютерном классе обеспечен рабочим местом с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических заданий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных дисциплин в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Бендерском политехническом филиале.

Для реализации ОПОП имеются в наличии 23 учебных аудиторий, 1 мастерская, 3 лаборатории, спортивный комплекс и залы.

Материально-техническая база по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, другой оргтехники, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, аудиторий, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, и в основном соответствует требованиям ГОС, а также действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебно-методическое обеспечение:

- фонд библиотеки (печатные и электронные издания);
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- электронно-информационную образовательную среду.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым свободным программным обеспечением.

В учебном процессе на ОС Linux/Ubuntu и на ОС Windows 7 используются:

бесплатное программное обеспечение с лицензией GNU GPL:

- Opera
- Firefox
- Google Chrome
- 1С Предприятие 8.2

Платное лицензионное программное обеспечение:

- Windows 7 Pro 32-bit
- Windows 8 Pro 64-bit
- Windows Server 2012
- Microsoft Office 2013
- Kaspersky Business Space Security
- Макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab
- Программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику. Информационный центр (библиотека, электронная библиотека) является структурным подразделением филиала. Фонд библиотеки включает учебную, научную литературу, периодические и электронные издания, обеспечивает возможность выполнения разнообразных запросов

пользователей, открывает большие возможности для реализации образовательных программ и научных исследований.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе направления Экономика обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по дисциплинам базовой и вариативной части, входящей в ОПОП. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части, изданными за последние 10 лет.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления 38.03.01 ЭКОНОМИКА насчитывает около 416 наименований. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные нормативно-справочные и периодические издания.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Доступ к электронным информационным ресурсам, в соответствии с требованиями ГОС, лицензионных и аккредитационных требований по книгообеспеченности учебного процесса, обеспечивается возможностью индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС). Обеспеченность обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам (через WI-FI-доступ филиала) – 100%.

Конкретизация обеспечения основной и дополнительной учебно-методической и научной литературой, справочной и др. по каждой дисциплине учебного плана указывается в рабочих программах учебных дисциплин, практик и научно-исследовательской работы.

**Характеристика электронно-информационной образовательной среды.** Доступ к ЭИОС обеспечивается 91 компьютером с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся. Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе). ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется посредством официального сайта филиала и образовательного портал ПГУ;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов



промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы, осуществляется посредством программного обеспечения «Методист»;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, осуществляется посредством программного обеспечения для сетевого тестирования и контроля знаний, а также образовательного портала ПГУ;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, осуществляется на выпускающих кафедрах, отвечающих за подготовку по соответствующим образовательным программам;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное, осуществляется посредством сети Интернет через – официальный сайт филиала, образовательный портал ПГУ, систему электронного документооборота.

Наименование	Количество
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	2
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	2
Наличие базы данных, электронного каталога	2

### **6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных

для них формах.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения ПМР, Министерства образования и науки РФ.

#### **6.4. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ПГУ, а также лицами, привлекаемыми ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

- 100 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

- 6 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются

руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

- не менее 60 % процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Реализация ОПОП по направлению 38.03.01 ЭКОНОМИКА обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

### **6.5. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

### **6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе, как правило, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным Ученым советом филиала.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

И.о.зав. кафедрой СЭДиЭС, доцент



Корниевская Е.В.