

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

УТВЕРЖДЕНА
Ректор университета
профессор В.В. Саколов
«09» 06 2023 г.
669-8
(регистрационный номер)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Бакалавриат

Направление

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

«Информатика и информационные технологии в образовании»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

ГОД НАБОРА 2023

Рыбница 2023 г.

Рыбницкий филиал ПГУ им. Т. Г. Шевченко

Заведующий выпускающей кафедрой  Л.А. Тягульская

Председатель УМК  О.Г. Статник

Директор филиала И.А. Павлинов

Начальник УАП *А.В. Топор* А.В. Топор

Начальник УАП _____ А.В. Топор

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	9
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .	9
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	9
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС.....	10
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	11
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
3.1. Профиль образовательной программы.....	12
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП	12
3.3. Объем программы	12
3.4. Срок получения образования	12
3.5. Применение электронного обучения и дистанционных технологий	12
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	12
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.	12
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	22
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	23
5.1. Структура и объем ОПОП	23
5.2. Учебный план и календарный учебный график.....	24
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и программы практик	24
5.4. Государственная итоговая аттестация	41
5.5. Фонды оценочных средств (ФОС).....	41
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	42
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	42
6.1. Общесистемные требования	42
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	43
6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья	47
6.4. Кадровые условия реализации программы.....	47
6.5. Финансовые условия реализации программы.....	48
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	48
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	48
Приложения	49

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, профилю подготовки «Информатика и информационные технологии в образовании» разработана и утверждена в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (далее ПГУ), Рыбницким филиалом, кафедрой информатики и программной инженерии с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121 с учетом внесенных изменений, в соответствии с приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», от 8 февраля 2021 г. №83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки», от 2023 г. №208 «Изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки», а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы и профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, профиля подготовки «Информатика и информационные технологии в образовании».

1.2. Нормативные документы

Таблица 1

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения	Примечание
РФ			
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции	http://www.consultant.ru
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245	http://base.garant.ru/71721568/
3.	Письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования «Об изменениях нормативного правового регулирования организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»	от 17.08.2017 г. № 05-15120	http://fgosvo.ru/
4.	Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 28.05.2014 г. № 594	

5.	Письмо Министерства науки и высшего образования РФ «О применении актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования»	от 21.01.2019 г. № МН-21/222	
6.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МП РФ от 05.08.2020 г. № 885/390	
7.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29.06.2015 г. № 636	
8.	Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения специалиста могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности»	от 17.01.2011 г. № 25	
9.	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, профиля подготовки «Информатика и информационные технологии в образовании».	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121	http://fgosvo.ru/
10.	Приказ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»	приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 г. №1456	
11.	Приказ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»	от 08.02.2021 г. №83	
ПМР			
1.	Закон Приднестровской Молдавской Республики	27.06.2003 г. №294-3- III «Об образовании» (САЗ 03–26) в действующей редакции по состоянию на 25.07.2019 г	http://minpros
2.	Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»	от 13.04.2009 г. № 721-3-IV в текущей редакции	http://minpros
3.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 29.04.2020 г. № 406	http://minpros
4.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного	от 12.01.2010 г. № 5	http://minprostrud.gospmr.org

	справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»		
5.	Приказ Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	от 28.12.2017 г. № 1469	http://minpros
6.	Приказ МП «Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	от 19.12.2017 г. № 1413	http://minpros
7.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 г. №458	http://minpros
8.	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	от 08.02.2016 г. № 112	http://minpros
9.	Приказ МП «Об утверждении и введении в действие Положения о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования»	от 12.04.2018 г. № 333	
10.	Приказ МП «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»	от 17.05.2017 г. №604	
ПГУ			
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. №366	http://spsu.ru/
2.	Приказ ректора ПГУ «О переходе на ФГОС 3++»	от 06.06.2018 г. № 1043-ОД - приложение № 1 Требования к содержанию и структуре учебного плана ФГОС 3++; - приложение № 2 Требования к содержанию и структуре ОПОП в соответствии с ФГОС 3++	LotusNotes – документы общего пользования. Учетная запись от 06.06.2018г. рег.номер 01-09о/1043-ОД

3.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 г. № 1945-ОД	
4.	«Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022 г. № 717-ОД	
5.	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД	
6.	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)	от 29.12.2017 г. № 1665-ОД	
7.	Положение «О порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Государственном образовательном учреждении «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД дополнение от 02.07.2019 г. № 1534-ОД	
8.	Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 02.11.2022 г. №1108-ОД	
9.	Инструкция «О формировании учебных планов в ГОУ ПГУ»	от 11.04.2018 г. №619-ОД Изменения от 20.06.18 г. № 1169-ОД; пед. вид деят. от 30.07.2019 г. № 1604-ОД	
10.	Порядок формирования факультативных и элективных дисциплин (модулей)	от 15.01.2019 г. № 54-ОД Изменения от 09.07.2020 г № 743-ОД	
11.	Приказ «О введении в действие каркасов дисциплин для основных профессиональных образовательных программ 2023 года набора, реализуемых в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 11.01.2023 г. № 16-ОД Дополнение от 27.02.2023 г. № 201-ОД Дополнение от 31.03.2023 г. № 376-ОД	
12.	Положение «О формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по программам высшего образования ПГУ»	от 09.12.2016 г. № 1430-ОД Доп. от 16.12.2016 №1456-ОД; Изм. от 18.03.2019 № 531-ОД	
13.	Положение «О проведении текущего контроля	от 29.12.2017 г.	

	успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры»	№ 1655-ОД	
14.	Инструкция «О порядке назначения и работы технического секретаря Государственной экзаменационной комиссии ПГУ»	от 03.02.2018 г. № 194-ОД	
15.	Положение «О порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 14.06.2019г. № 1404-ОД	
16.	Инструкция «По оформлению и ведению книг протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий»	от 07.05.2018 г. № 762-ОД	
17.	Нормы времени для расчета объема педагогической работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом ПГУ им. Т. Г.Шевченко на 2020-2021 уч. год	от 04.06.2020 г. № 594-ОД Изм. от 30.06.2020 № 698-ОД; Доп. от 23.07.2020 № 719-ОД; Доп. от 08.07.2020 № 735-ОД	
18.	Положение «Об электронном портфолио обучающихся в ГОУ ПГУ»	от 15.12.2017 г. №1567-ОД	
19.	Положение об электронной информатизационно-образовательной среде ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 14.06.2019 г. № 1406-ОД	
20.	Положение о порядке применения элементов электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 14.06.2019 г. № 1403-ОД	
21.	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.04.2022 г. № 395-ОД	
22.	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	от 07.06.2022 г. № 716-ОД	
23.	Положение о реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы специалитета в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 11.04.2023 г. № 434-ОД	
24.	Положение «Об организации учебного процесса по заочной форме обучения в ГОУ ПГУ»	от 27.11.19 г. № 2162-ОД Изм. и доп.; от 25.12.2019г. № 2202-ОД	
Кафедра			
1.	Положение о кафедре информатики и программной инженерии	от 11.05.2023 г. № 574-ОД	

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

- ВКР – выпускная квалификационная работа;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- БРС – балльно-рейтинговая система оценки успешности освоения основной профессиональной образовательной программы;
- ЕКС – единый квалификационный справочник;
- з.е. – зачетная единица;
- ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;
- КМС – кредитно-модульная система оценки успешности освоения учебной дисциплины;
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПГУ – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование – Государственное образовательное учреждение «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»;
- ПД – профессиональная деятельность;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ПС – профессиональный стандарт;
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
- УК – универсальные компетенции;
- УУД – универсальные учебные действия;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ФТД – факультативные дисциплины;
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и науки (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующего типа – педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и науки (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

Таблица 2

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и науки		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ сопряжен с:

– Профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

– Перечнем обобщенных трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Таблица 3

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6

(воспитатель, учитель)		общего, основного общего, среднего общего образования				
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразователь ных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	6
				Педагогическая деятельность по Реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

– Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР, утвержденным приказом Министерства по социальной защите и труду ПМР от 12.01.2010 №5 (см. ПРИЛОЖЕНИЕ).

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 4

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и науки	Педагогический	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Образовательный процесс в сфере общего и дополнительного образования в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования
		Организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Образовательный процесс в сфере общего и дополнительного образования; воспитывающая образовательная среда в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Профиль образовательной программы

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки «Информатика и информационные технологии в образовании».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **бакалавр**.

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Срок получения образования

– по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

– по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев.

3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы *универсальные, общепрофессиональные и профессиональные* компетенции.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	ИД УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода

	применять системный подход для решения поставленных задач	для решения профессиональных задач. ИД УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. ИД УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; экономические явления и процессы профессиональной деятельности и общественной жизни. ИД УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять теоретические знания по финансовой грамотности для профессиональной деятельности и личной финансовой безопасности. ИД УК-2.3 Владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; полученными теоретическими и практическими знаниями для определения экономически рационального поведения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации

		результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования. ИД-2 ук-3.2 Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования. ИД-3 ук-3.3 Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР	ИД-1 ук-4.1 Знать: основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на официальном (ых) языках ПМР и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека. ИД-2 ук-4.2 Уметь: осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на официальном (ых) языках ПМР и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях

		профессиональной жизни. ИД-3_{ук-4.3} Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на официальном (ых) языках ПМР и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД ук-5.1 Знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социальноисторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы. ИД ук-5.2 Уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. ИД ук-5.3 Владеть: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД ук-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели ИД ук-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования
Самоорганизация и	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	ИД ук-7.1 Знать: основы и правила здорового образа

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	жизни; значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий. ИД ук-7.2 Уметь: вести здоровый образ жизни, поддерживать уровень физической подготовки; проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями и в спортивных секциях с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью. ИД ук-7.3 Владеть: навыками организации здорового образа жизни и спортивных занятий; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений и спорта.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД ук-8.1 Знать и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. ИД ук-8.2 Уметь: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. ИД ук-8.3 Владеть: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД ук-9.1 Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами, место и роль экономики в общественной жизни. ИД ук-9.2 Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации. ИД ук-9.3 Владеет навыками получения и оценки

		экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД УК-10.1 Знает значение основных правовых категорий, способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. ИД УК-10.2 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах деятельности, формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. ИД УК-10.3 Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

4.1.2. *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Таблица 6

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД ОПК-1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.

Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИД опк-2.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности. ИД опк-2.2 Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями. ИД опк-2.3 Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИД опк-3.1 Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; ИД опк-3.2 Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования; ИД опк-3.3 Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной

		учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД ОПК-4.1 Знать основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся. ИД ОПК-4.2 Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и вне учебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. ИД ОПК-4.3 Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и вне учебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования	ИД ОПК-5.1 Знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические,

	обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме; ИД ОПК-5.2 Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; ИД ОПК-5.3 Владеть приемами и алгоритма миреализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИД ОПК-6.1 Знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей; ИД ОПК-6.2 Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать

		их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка; ИД ОПК-6.3 Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД ОПК-7.1 Знать закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ИД ОПК-7.2 Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты; ИД ОПК-7.3 Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД ОПК-8.1 Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного

		образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; ИД ОПК-8.2 Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности; ИД ОПК-8.3 Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД ОПК-9.1 Знает терминологию в области современных информационных технологий и принципы их работы ИД ОПК-9.2 Умеет выполнять действия, связанные с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ИД ОПК-9.3 Владеет навыками применения информационных технологий; технических и программных средств, при работе с компьютерными системами при решении задач профессиональной деятельности

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 7

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Осуществление профессиональной деятельности в	Образовательный процесс в сфере	ПКО-1. Способен организовать индивидуальную и совместную	ПКО-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном,

соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	общего и дополнительного образования воспитывающая образовательная среда	учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	учебного проекта ПКО-1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ПКО-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)
		ПКО-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	ПКО-2.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения ПКО-2.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности ПКО-2.3. Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа включает:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	171 з.е.
Блок 2	Практика	60 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы		240 з.е.

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» должны входить базовые дисциплины согласно ГОС ВО.

В Блок 2 «Практика» включены следующие виды практик – *учебная и производственная*. В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

Учебная практика:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Производственная практика:

- педагогическая практика;
- преддипломная практика (установлена ПГУ им. Т.Г. Шевченко).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации, составляет в соответствии с ФГОС ВО не менее 70% от общего объема программы бакалавриата.

5.2. Учебный план и календарный учебный график

Представлены в *Приложениях 2, 3*.

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке, является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП, основная копия – в деканате, рабочая копия находится на кафедре информатики и программной инженерии и выставляется на портале университета и на сайте факультета.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и программы практик

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, *преподавателями, читающими соответствующие дисциплины* Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре информатики и программной инженерии.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик (НИР) отражается в форме аннотаций.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Аннотации ИП и РПД

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля		
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц. КР
Блок 1.Дисциплины (модули)						
Обязательная часть						
Б1.О.01	История России					
	Раздел 1. У истоков российской истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности.					
	Раздел 2. Основные тенденции и особенности развития российского централизованного государства (XV-XVII вв.).					
	Раздел 3. Российская империя: веки истории. (XVIII - конец XIX вв.).					
	Раздел 4. Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции.	УК-5	4	2 д/о з/о		
	Раздел 5. Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.). Раздел 6. Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.					
Б1.О.02	Всеобщая история					
	Раздел 1. История как наука.					
	Раздел 2. История Древнего мира.					
	Раздел 3. История Средних веков.					
	Раздел 4. История Нового времени.	УК-5	2		1 д/о з/о	
	Раздел 5. История Новейшего времени.					
Б1.О.03	Философия					
	Раздел 1. Предмет философии.					
	Раздел 2. Бытие и его формы.					
	Раздел 3. Теория познания.					
	Раздел 4. Проблема человека в философии.	УК-1,5	3			4 д/о з/о
	Раздел 5. Социальная философия.					
Б1.О.04	Экономика и основы финансовой грамотности					
	Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества.					
	Раздел 2. Экономическая культура общества.	УК-9	2		3 д/о з/о	
	Раздел 3. Экономическая культура и финансовая грамотность.					

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля		
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц. КР
Б1.О.05	Правоведение и антикоррупционное поведение Раздел 1. Понятие и сущность государства и права. Раздел 2. Основы конституционного и международного права. Раздел 3. Основы уголовного и административного права. Раздел 4. Основы гражданского права. Раздел 5. Основы трудового и семейного права. Раздел 6. Правовые основы противодействия коррупции. Раздел 7. Механизм противодействия коррупции.	УК-2; УК-10	2		3 д/о з/о	
Б1.О.06	Русский язык и культура речи Русский национальный язык и культура речи. Деловой этикет. Коммуникативные качества речи. Правильность как качество грамотной речи. Стили современного русского языка. Оратор и его аудитория.	УК-4; УК-5	3			2 д/о з/о
Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и природная среда. Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Раздел 3. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Раздел 4. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Раздел 5. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Раздел 6. Безопасность в быту и повседневной жизни.	УК-8	3			4 д/о з/о
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Профессия – педагог. Раздел 2. Личность и процесс ее становления. Раздел 3. Культура умственного труда.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2		1 д/о з/о	
Б1.О.09	Физическая культура и спорт Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры. Раздел 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Раздел 4. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза.	УК-7	2		1 д/о з/о	
Б1.О.10	Элективный курс по физической культуре и спорту Раздел 1. Легкая атлетика.	УК-7			2,4,6 д/о	

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля		
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.
	Раздел 2. Баскетбол. Раздел 3. Волейбол. Раздел 4. Плавание.				3/0	
Б1.О.11	Технологии цифрового образования					
	Раздел 1. Концепция цифрового образования и обучения.					
	Раздел 2. Методологические основы цифрового образования.					
	Раздел 3. Электронные образовательные ресурсы.	УК-1; ОПК-9	3			2 д/о з/о
	Раздел 4. Технологии сопровождения интерактивных занятий.					
	Раздел 5. Дистанционные образовательные технологии.					
Б1.О.12	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья					
	Раздел 1. Закономерности роста и развития детского организма.					
	Раздел 2. Возрастные особенности регуляторных систем организма Нервная и эндокринная системы.					
	Раздел 3. Возрастные особенности системы крови и кровообращения.					
	Раздел 4. Возрастные особенности системы дыхания.	УК-7	2		1 д/о з/о	
	Раздел 5. Возрастные особенности пищеварения и обмена веществ. Гигиена питания.					
	Раздел 6. Возрастные особенности костно-мышечной системы.					
	Раздел 7. Культура здоровья.					
Б1.О.13	Педагогика					
	Раздел 1. Общие вопросы педагогики.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4;		4 д/о з/о	23 д/о з/о	
	Раздел 2. Теория воспитания.	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	7			
	Раздел 3. Теория обучения.					
	Раздел 4. Основы школьного образования.					
Б1.О.14	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями					
	Раздел 1. Теория и практика обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особыми образовательными потребностями.	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8	2		6 д/о з/о	
	Раздел 2. Личность педагога, организующего учебную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.					
Б1.О.15	Технология организации воспитательных практик (классное руководство)					
	Раздел 1. Воспитательная деятельность в образовательной организации.	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6	3			5 д/о з/о
	Раздел 2. Классный руководитель как субъект воспитательной деятельности в					

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля		
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц. КР
Б1.О.16	образовательной организации. Раздел 3. Содержание воспитательной деятельности с классным коллективом. Раздел 4. Работа классного руководителя с родителями (законными представителями) и специалистами образовательной организации. Раздел 5. Анализ эффективности деятельности классного руководителя.					
	Основы вожатской деятельности Раздел 1. Структура и система деятельности лагеря. Раздел 2. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Раздел 3. Профессиональная этика и культура вожатого. Раздел 4. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.	УК-3; ОПК-4	2		6 д/о з/о	
	Психология Раздел 1. Общая психология. Раздел 2. Возрастная и педагогическая психология. Раздел 3. Социальная психология.	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	7	5 д/о з/о	34 д/о з/о	
	Психология воспитательных практик Раздел 1. Основы психологии воспитания. Раздел 2. Социально-психологические аспекты воспитания. Раздел 3. Воспитательные практики в работе с современными подростками.	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6	2		6 д/о з/о	
	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межкультурных отношений Раздел 1. Этнокультурное и этноконфессиональное пространство в мире. Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межэтнических и межкультурных отношений. Раздел 3. Этническая идентичность. Этнический, этноконфессиональный, идентичностный конфликт и способы его решения Раздел 4. Межкультурная компетентность педагога. Раздел 5. Этнопедагогика и ее воспитательный потенциал.	УК-5; ОПК-1; ОПК-4	2		5 д/о з/о	
Б1.О.20	Основы медицинских знаний Раздел 1. Здоровье детей на этапах развития. Раздел 2. Первая медицинская помощь при травмах. Раздел 3. Первая помощь при несчастных случаях.	УК-8; ОПК-3	2		1 д/о з/о	

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля		
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.
	Раздел 4. Инфекционные болезни и их профилактика.					
	Разработка образовательных web-ресурсов Раздел 1. Введение в технологию создания Web-ресурса: основы проектирования и разработки Web-ресурсов. Раздел 2. Базовые технологии сайтостроения. Раздел 3. Язык разметки гипертекста HTML. Раздел 4. Каскадные таблицы стилей CSS. Раздел 5. Разработка Web-страниц средствами CMS, LMS.	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПКО-1	3	5 д/о 6 з/о		
Б1.О.21	Архитектура компьютера Раздел 1. Архитектура персонального компьютера. Раздел 2. Кодирование числовой информации в ЭВМ. Раздел 3. Внешние устройства компьютера.	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ПКО-1	3	1 д/о 4 з/о		
Б1.О.22	Интернет-технологии в преподавании учебного предмета "Информатика и ИКТ" Раздел 1. Информация и информационные процессы. Раздел 2. Информационные технологии. Раздел 3. Социальная информатика.	УК-6; ОПК-2; ОПК-3	2		7 д/о 8 з/о	
Б1.О.23	Основы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Раздел 1. Актуальные проблемы теории и практики образования. Раздел 2. Педагогика высшей школы. Раздел 3. Методологии и технологии адаптивного образования.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКО-1; ПКО-2; ОПК-9	4	8 д/о 9 з/о		
Б1.О.24	Программирование Раздел 1. Основы алгоритмизации и программирования. Раздел 2. Простые типы данных. Раздел 3. Основные программные средства реализации алгоритмов в процедурных языках. Раздел 4. Структурное программирование. Раздел 5. Модульное программирование. Раздел 6. Динамическое программирование.	УК-1; УК-2	10	12 д/о 4 з/о		2 д/о 4 з/о
Б1.О.25						

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля			
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР
	Раздел 5. Объектно-ориентированное программирование.						
	Интерактивные технологии обучения						
Б1.О.26	Раздел 1. Методологические основания интерактивной педагогики в системе педагогических наук.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПКО-1; ОПК-9	2		7 д/о 8 з/о		
	Раздел 2. Интерактивное обучение как категория интерактивной педагогики.						
	Раздел 3. Интерактивные технические средства обучения.						
	Раздел 4. Использование метода проектов.						
	Основы исследовательской деятельности						
Б1.О.27	Раздел 1. Механизмы процесса познания и исследовательской деятельности.	УК-1; ОПК-3; ПКО-2	4	3 д/о 4 з/о			
	Раздел 2. Планирование и организация исследовательской деятельности.						
	Раздел 3. Основы исследовательской деятельности.						
	Высокоуровневые методы программирования						
Б1.О.28	Раздел 1. Новейшие направления в области создания технологий программирования.	УК-1; ОПК-3; ПКО-1; ПКО-2	3	5 д/о 6 з/о			
	Раздел 2. Объектно-ориентированный подход к проектированию и разработке программ.						
	Основы искусственного интеллекта						
Б1.О.29	Раздел 1. Введение. Знания и работа с ними.	УК-1; УК-2; УК-3	3	6 д/о 8 з/о			
	Раздел 2. Методы представления знаний.						
	Раздел 3. Экспертные системы.						
	Методы и средства защиты информации						
Б1.О.30	Раздел 1. Методы криптографической защиты информации.	УК-1; ОПК-3; ПКО-1; ПКО-2	2		7 д/о 8 з/о		
	Раздел 2. Электронная цифровая подпись.						
	Раздел 3. Защита в вычислительных сетях.						
	Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях						
Б1.О.31	Раздел 1. Метрология. Метрология в инфокоммуникациях.	УК-1; УК-2; ОПК-7; ПКО-1	3	5 д/о 6 з/о			
	Раздел 2. Стандартизация. Стандартизация в инфокоммуникациях.						
	Раздел 3. Сертификация. Сертификация в инфокоммуникациях.						
	Методика преподавания "Информатика и ИКТ"						
Б1.О.32	Раздел 1. Информатика как наука и учебный предмет в школе.	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-	11	678 д/о 89 з/о			7 д/о 9 з/о
	Раздел 2. Нормативная документация по преподаванию информатики.						
	Раздел 3. Организация процесса обучения информатике.						

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля		
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц. КР
	Раздел 4. Новые педагогические технологии на уроках информатики. Раздел 5. Воспитание и социализация школьников в процессе обучения информатике.	8; ОПК-9; ПКО-1				
Б1.О.33	Мультимедиа технологии в образовании Раздел 1. Основы мультимедиа. Раздел 2. Технические и программные средства мультимедиа. Раздел 3. Информационные мультимедиа-ресурсы для общего среднего образования. Раздел 4. Гипертекст и гипермедиа в школе. Раздел 5. Мультимедиа-ресурсы сети интернет. Раздел 6. Психолого-педагогические особенности использования мультимедиа в общем среднем образовании. Раздел 7. Разработка мультимедиа-ресурсов для обучения школьников.	УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПКО-1; ПКО-2	3	6 д/о 8 з/о		
Б1.О.34	Современные технологии инклюзивного образования Раздел 1. Инклюзивное образование: истоки и перспективы развития. Раздел 2. Психолого-педагогические особенности обучения детей с ОВЗ. Раздел 3. Дидактические возможности ИКТ в инклюзивном образовании. Раздел 4. Обучающие программы и дидактические компьютерные игры в инклюзивном образовании. Дистанционные образовательные технологии в инклюзивном обучении.	УК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПКО-2	6	4 д/о 5 з/о		4 д/о 5 з/о
Б1.О.35	Программное обеспечение ЭВМ Раздел 1. Операционные системы, среды и оболочки. Раздел 2. Прикладное программное обеспечение пользователя.	УК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПКО-2	3	3 д/о 6 з/о		
Б1.О.36	Диагностика качества результатов педагогического эксперимента Раздел 1. Виды научно-исследовательской деятельности. Раздел 2. Понятийный научно-исследовательский аппарат в исследованиях технологического образования. Раздел 3. Педагогический эксперимент в технологическом образовании. Раздел 4. Методы математической обработки результатов педагогического эксперимента.	УК-1; УК-2	4	6 д/о 7 з/о		6 д/о 7 з/о
Б1.О.37	Теоретическая информатика Раздел 1. Теория информации.	УК-1; УК-2; ОПК-1	2		2 д/о	

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля		
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.
	Раздел 2. Характеристика информационных процессов.				4 з/о	
Б1.О.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) Иностранный язык (английский) Раздел 1. Моя биография. Раздел 2. Мой рабочий день. Раздел 3. Путешествие. Раздел 4. Проблемы современного общества. Раздел 5. Сфера профессиональной деятельности. Раздел 6. Базовые понятия профессиональной деятельности.	УК-4	6	2		
Б1.О.ДВ.01.01	Раздел 1. Моя биография. Раздел 2. Мой рабочий день. Раздел 3. Путешествие. Раздел 4. Проблемы современного общества. Раздел 5. Сфера профессиональной деятельности. Раздел 6. Базовые понятия профессиональной деятельности.	УК-4	6	2 д/о з/о		
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Моя биография. Раздел 2. Мой рабочий день. Раздел 3. Путешествие. Раздел 4. Проблемы современного общества. Раздел 5. Сфера профессиональной деятельности. Раздел 6. Базовые понятия профессиональной деятельности.	УК-4	6	2 д/о з/о		
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (французский) Раздел 1. Моя биография. Раздел 2. Мой рабочий день. Раздел 3. Путешествие. Раздел 4. Проблемы современного общества. Раздел 5. Сфера профессиональной деятельности. Раздел 6. Базовые понятия профессиональной деятельности.	УК-4	6	2 д/о з/о		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Эпоха Средневековья. Раздел 2. Приднестровье в XIV–XVII вв. Приднестровье в XVIII столетие. Раздел 3. Приднестровье в Составе России. Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Раздел 4. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия.	УК-5	3	3 д/о з/о		

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля		
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц. КР
	Раздел 5. Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Экономическое и культурное развитие ПМР.					
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР					
	Раздел 1. Основы и основные этапы становления политической власти ПМР.					
	Раздел 2. Конституция ПМР.					
	Раздел 3. Институт президентства.					
	Раздел 4. Законодательная власть ПМР.					
	Раздел 5. Исполнительная власть ПМР.					
	Раздел 6. Институт судебной власти ПМР.					
	Раздел 7. Институты гражданского общества в политической системе ПМР.					
	Раздел 8. Формы политического участия граждан.					
Б1.В.03	Раздел 9. Политические партии и общественно-политические движения ПМР.	УК-5	2		4 д/о з/о	
	Информатика					
	Раздел 1. Информация и информационные процессы.					
	Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий.	УК-1	2		1 д/о з/о	
	Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов.					
Б1.В.04	Раздел 4. Телекоммуникационные технологии.					
	Методы проектной деятельности					
	Раздел 1. Основные понятия, содержание и сущность проектной деятельности.					
	Раздел 2. Структура и правила оформления проектной работы.	УК-1, УК-2	3			5 д/о з/о
	Раздел 3. Определение эффекта и эффективности проектной деятельности.					
Б1.В.05	Раздел 4. Выполнение проектной работы.					
	Раздел 5. Защита и анализ проектной работы.					
	Теория вероятностей и математическая статистика					
	Раздел 1. Основные понятия теории вероятностей.					
	Раздел 2. Теоремы сложения и умножения вероятностей.					
	Раздел 3. Повторные независимые испытания.	УК-1	4	3 д/о 6 з/о		
Б1.В.06	Раздел 4. Случайные величины.					
	Раздел 5. Эмпирические характеристики выборки.					
Б1.В.06	Раздел 6. Точечные и интервальные оценки.					
	Математический анализ					
	Раздел 1. Введение в анализ.	УК-1; УК-2	3	2 д/о		

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля		
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц. КР
	Раздел 2. Производная и дифференциал. Раздел 3. Неопределенный интеграл. Раздел 4. Определенный интеграл. Раздел 5. Ряды. Раздел 6. Функции нескольких переменных. Раздел 7. Дифференциальные уравнения. Раздел 8. Двойные и криволинейные интегралы.			4 з/о		
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) Официальный язык (молдавский)	УК-4	3			1
Б1.В.ДВ.01.01	Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Правописание. Раздел 2. Морфология. Раздел 3. Лексикология. Раздел 4. Деловой язык. Раздел 5. Развитие речи.	УК-4	3			1 д/о з/о
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский) Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Правописание. Раздел 2. Морфология. Раздел 3. Лексикология. Раздел 4. Деловой язык. Раздел 5. Развитие речи.	УК-4	3			1 д/о з/о
Б1.В.ДВ.01.03	Официальный язык (русский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи.	УК-4	3			1 д/о з/о
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-1; УК-6; ПКО-2	3			
Б1.В.ДВ.02.01	Компьютерное моделирование Раздел 1. Моделирование, как метод познания. Раздел 2. Виды моделирования. Раздел 3. Основы программирования в моделировании.	УК-1; УК-6; ПКО-2	3	7 д/о 9 з/о		
Б1.В.ДВ.02.02	Основы электроники Раздел 1. Линейные электрические цепи.	УК-1; УК-6; ПКО-2	3	7 д/о		

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля			
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР
	Раздел 2. Цепи переменного тока. Раздел 3. Полупроводниковые устройства.			9 з/о			
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ПКО-1	4				
Б1.В.ДВ.03.01	Методика организации смешанного обучения в современной школе Раздел 1. Появление и развитие смешанного обучения. Раздел 2. Классификация моделей смешанного обучения в школе внутри классно-урочной системы – модели ротации. Раздел 3. Классификация моделей смешанного обучения в школе на индивидуальном уровне – модели персонализации образования.	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ПКО-1	4		7 д/о 8 з/о	8 д/о 9 з/о	
Б1.В.ДВ.03.02	Методика организации цифрового обучения в современной школе Раздел 1. Цифровые технологии в образовании. Раздел 2. Перспективные цифровые технологии. Раздел 3. Цифровая трансформация обучения и обучения. Раздел 4. Основные направления работ по цифровой трансформации образования. Раздел 5. Цифровые образовательные платформы.	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ПКО-1	4		7 д/о 8 з/о	8 д/о 9 з/о	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-1; ОПК-3; ПКО-2	2			7	
Б1.В.ДВ.04.01	Информационные системы по отраслям Раздел 1. Информационные системы и информационные технологии, их развитие и классификация. Раздел 2. Компоненты информационных систем. Раздел 3. Управление образовательными системами. Раздел 4. Распределенные информационные системы. Раздел 5. Поддержка информационной среды школы. Раздел 6. Тенденции развития информационных систем.	УК-1; ОПК-3; ПКО-2	2			7 д/о 8 з/о	
Б1.В.ДВ.04.02	Информационные технологии в математике и физике Раздел 1. Основные положения ИТ. Раздел 2. Система математических вычислений MathCad.	УК-1; ОПК-3; ПКО-2	2			7 д/о 8 з/о	

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля		
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	УК-1; ОПК-3; ПКО-1	3			
Б1.В.ДВ.05.01	Компьютерная графика Раздел 1. Основные понятия компьютерной графики. Раздел 2. Виды графики. Раздел 3. Реализация аппаратно-программных модулей графической системы. Раздел 4. Знакомство с графическим пакетом. Раздел 5. Создание сложных изображений с применением всех возможностей программы Adobe Photoshop.	УК-1; ОПК-3; ПКО-1	3		6 д/о 7 з/о	
Б1.В.ДВ.05.02	Системы автоматизированного проектирования Раздел 1. Общие сведения о САПР. Раздел 2. Обзор программных продуктов AUTODESK. Раздел 3. Основные функции САПР Autodesk Land Desktop при создании и настройке проекта. Раздел 4. Основные возможности САПР Autodesk Land Desktop. Раздел 5. Специализированные приложения к Autodesk Land Desktop.	УК-1; ОПК-3; ПКО-1	3		6 д/о 7 з/о	
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	УК-1; ОПК-3; ПКО-2	4			
Б1.В.ДВ.06.01	Мировые информационные ресурсы Раздел 1. Мировой рынок информационных услуг. Правовые основы информационной работы. Раздел 3. Информационные образовательные ресурсы. Раздел 4. Общие сведения об Интернете. Средства поиска информации в сети Интернет.	УК-1; ОПК-3; ПКО-2	4	4 д/о 6 з/о		
Б1.В.ДВ.06.02	Компьютерные сети и интернет-технологии Раздел 1. Понятие о компьютерной сети. Раздел 2. Основы сетевых технологий. Раздел 3. Защита информации в сетях. Раздел 4. Интернет технологии. Раздел 5. Сервисы и ресурсы Internet/Intranet. Раздел 6. Введение в web-программирование.	УК-1; ОПК-3; ПКО-2	4	4 д/о 6 з/о		

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля		
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.
	Раздел 7. Введение в web-дизайн.					
Б1.В.ДВ.07.8	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7	3			
Б1.В.ДВ.07.01	Проектирование урока по требованиям ФГОС Раздел 1. Проектирование урока на уровне основного общего образования. Раздел 2. Проектирование урока на уровне среднего (полного) общего образования.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7	3	5 д/о 7 з/о		
Б1.В.ДВ.07.02	Методика работы с классным коллективом Раздел 1. Организационные основы работы классных коллективов. Раздел 2. Руководство педагогическим процессом в классном коллективе.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7	3	5 д/о 7 з/о		
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	УК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПКО-1	3			
Б1.В.ДВ.08.01	Теория алгоритмов Раздел 1. Введение в теорию алгоритмов. Уточнение понятие алгоритма. Раздел 2. Машины Тьюринга и нормальные алгоритмы Маркова. Раздел 3. Рекурсивные функции и сложность алгоритма. Раздел 4. Формальные грамматики и языки. Раздел 5. Дополнительные главы.	УК-1; УК-2; ОПК-8	3		4 д/о 6 з/о	
Б1.В.ДВ.08.02	Уравнение математической физики Раздел 1. Введение в пакет <i>Matlab</i> . Раздел 2. Уравнения в частных производных первого порядка. Раздел 3. Уравнения в частных производных второго порядка. Раздел 4. Краевые задачи математической физики. Раздел 5. Уравнения гиперболического типа. Раздел 6. Уравнения параболического типа. Раздел 7. Уравнения эллиптического типа. Раздел 8. Теория потенциала.	УК-1; УК-2; ОПК-8	3		4 д/о 6 з/о	
Блок 2. Практика						
Обязательная часть						
Б2.О.01(У)	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3;	12			34

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля		
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц. КР
	Работа с библиотечными каталогами. Поиск информации в библиотеке научной литературы по заданной теме. Обучение навыкам конспектирования и реферирования научного текста. Составление библиографических списков. Поиск необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств. Подготовка отчета по практике.	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПКО-1; ПКО-2				д/о 34 з/о
Б2.О.02(У)	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика Определение направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения НИР, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов. Обсуждение идеи научного исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Проведение исследования (сбор и обработка эмпирических данных). Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования. Подготовка и оформление отчета о НИР. Публичная защита отчета.	ОПК-5; ОПК-7; ПКО-1; ПКО-2	6			5 д/о з/о
Б2.О.03(П)	Производственная (педагогическая) практика Установочная конференция, прохождение инструктажа по технике безопасности, пассивная практика. Составление планов-конспектов уроков, внеклассных мероприятий, проведение уроков, внеклассных мероприятий, психологических тестов в среднем и старшем звене. Исследовательская работа. Оформление документации, отчет, конференция.	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2	21			67 д/о 678 з/о
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Б2.В.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика Работа по поиску, отбору и систематизации материала из научной, учебной литературы. Изучение специальной литературы и другой информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданию.	УК-6; ОПК-5; ПКО-1	9			2 д/о з/о
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика Организация и подготовка к выполнению заданий преддипломной практики. Прохождение преддипломной практики в соответствии с индивидуальным планом. Выполнение индивидуального задания руководителя практики от филиала, в том числе осуществление исследовательской деятельности (сбор необходимых данных и их анализ, изучение факторов, влияющих на успешное достижение результатов деятельности и т.п.).	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-5; ОПК-8; ПКО-1	12			8 д/о 9 з/о

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля		
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц. КР
	Обработка, систематизация и анализ полученной информации, собранных и разработанных материалов. Формирование, подготовка и защита отчета по преддипломной практике.					
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						
БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКО-1; ПКО-2	3	8 д/о 10 з/о		
БЗ.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКО-1; ПКО-2	6	8 д/о 10 з/о		
ФТД. Факультативы						
ФТД.01	История литературы родного края Раздел 1. Устное народное творчество Приднестровья. Раздел 2. Древний период развития русской, украинской и молдавской литературы. Раздел 3. Литература Приднестровья XVII-XVIII вв. Раздел 4. Литература Приднестровья XIX в. Раздел 5. Литература Приднестровья XX в. Раздел 6. Современная литература Приднестровья.	УК-4; УК-5	2		1 д/о з/о	

5.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основных образовательных программ бакалавриата требованиям ФГОС ВО; установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация включает *выполнение и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКРБ) и подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.*

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых. Является приложением к ОПОП, хранится на выпускающей кафедре информатики и программной инженерии.

Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации.

В программе ГИА устанавливаются:

- требования к тематике, виду, составу и содержанию ВКР,
- контрольно-измерительные материалы и методику проведения государственного экзамена;
- контрольно-измерительные материалы и требования к процедуре проведения защиты ВКР.

Методика оценки уровня освоения компетенций должна быть ориентирована на установление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Рекомендуется при разработке шкалы оценивания максимальный балл установить при демонстрации выпускником подготовленности к выполнению профессиональной деятельности, установленной в ОПОП.

5.5. Фонды оценочных средств (ФОС)

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр филиала, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, профилю подготовки «Информатика и информационные технологии в образовании», комплектуются выпускающей кафедрой информатики и программной инженерии.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением к ОПОП, хранятся на выпускающей кафедре информатики и программной инженерии.

Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам являются контрольно-измерительными материалами для оценки результатов обучения по соответствующему элементу ОПОП. Рекомендуется устанавливать результаты обучения по дисциплинам и практикам в виде знаний и навыков. В соответствии с требованием ГОС результаты обучения по дисциплинам и практикам должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в ОПОП.

При разработке ФОС дисциплины, практики для каждого индикатора достижения компетенции требуется выделить ключевые знания и навыки, ориентированной на выполнение трудовых функций, установленных соответствующими профессиональными стандартами.

Для курсовых работ должны быть разработаны контрольно-измерительные материалы, входящие в состав фондов оценочных средств для соответствующих дисциплин. Темы курсовых работ должны быть ориентированы на формирование у обучающегося ключевых знаний и навыков соответствующих профессиональных компетенций.

5.6. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ профилю подготовки «Информатика и информационные технологии в образовании», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» №1456 от 26.11.2020 г., «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки» №83 от 08.02.2021 г., «Изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки» №208 от 2023 г., учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ профилю подготовки «Информатика и информационные технологии в образовании».

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);
- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам). Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и дистанционно-образовательных технологий (ДОТ). ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной

аттестации и результатов освоения программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1. Кафедра информатики и программной инженерии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, а также научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом. Количество учебных классов, аудиторий, оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами и имеющими выход в Интернет, а также специально оборудованных лаборатории в соответствии с профилем подготовки соответствует числу обучающихся, установленное оборудование отвечает действующим санитарным, противопожарным и иным правилам.

Ресурсный центр состоит из интегрированных инженерных систем с единым центром управления, оснащенный современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео- и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории включает: мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическую систему, а также интерактивную трибуну преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды занятий в удобной и доступной форме с применением современных интерактивных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть Интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

№	Аудитория, расположение	Материально-техническое обеспечение
1	Лекционные аудитории, №№ 25, 28, корпус А.	Обычная доска, парты, кафедра для проведения лекционных и практических занятий.
2	Ресурсный центр, № 30, корпус А.	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска,

		телевизор, 11 компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 multifunctional устройства, 2 кондиционера
3	Компьютерный кабинет № 21, корпус А	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, 9 компьютеров с выходом в интернет, 1 кондиционер
4	Компьютерный кабинет № 23, корпус А	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, 9 компьютеров с выходом в интернет, 1 кондиционер
5	Компьютерный кабинет № 26, корпус А	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглый стол для дискуссий и коллоквиумов; 9 компьютеров с выходом в интернет, 3 сервера, 1 кондиционер
6	Компьютерный кабинет №29, корпус А	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, 12 компьютеров с выходом в интернет, 2 сервера, 2 кондиционера.
7	Учебно-методический кабинет №24, корпус А	2 компьютера с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и учебно-методической литературы, наглядные пособия, справочная и научная литература, медиатека кафедральных электронных материалов.
8	Кафедра информатики и программной инженерии	Компьютер с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и учебно-методической литературы, наглядные пособия, справочная и научная литература.

Кафедра обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При использовании электронных изданий кафедра обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым свободным программным обеспечением.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом **программного обеспечения**, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин:

- бесплатное программное обеспечение с лицензией GNUGPL;
- платное лицензионное программное обеспечение.

Интернет-ресурсы:

1. www.mcsme.ru – интернет-библиотека
2. <http://www.bogomolovaev.narod.ru> – Информация по теории и методике обучения информатике, научной организации труда учителя информатики, примеры уроков и внеклассных мероприятий по информатике, занимательные задания и др.
3. <http://www.e-ducate.ru/info/6621> – Создание элективных курсов по информатике в соответствии с новым стандартом.
4. http://omsk.edu.ru/teacher/metod/inform/m011_2.html
5. http://bank.orenipk.ru/Text/t25_2.htm – Дайджест «Профильные курсы информатики, ориентированные на гуманитарные знания».
6. <http://iatp.vspu.ac.ru/ch2000/doc/conceptl.doc/> – Информация о стандарте обучения информатике в школе.
7. http://www.vspu.ac.ru/~mw/library/mv_mpi_liter.htm – Методика преподавания информатики. <http://www.usvpu.ru/student/schetkin/html/titul.htm> – Курс «Методика преподавания информатики».

8. http://www.omsu.omsereg.ru/struct/math/mathedu/index_ru.html – Методика преподавания информатики в школе (кафедра методики преподавания математики и информатики Омского государственного университета).
9. <http://edu.hl.ru/metodic/> – Методика преподавания информатики. Материалы для студентов, преподавателей и учителей по методике преподавания информатики.
10. <http://www.period.oblclit.ru/> – Каталог публикаций в периодических образовательных изданиях. Методика преподавания информатики и вычислительной техники. (Новосибирский областной центр информационных технологий.)
11. <http://citforum.ru>
12. <http://delphi.org.ru>
13. <http://durus.ru>
14. <http://www.rushelp.com>
15. <http://www.delphimaster.ru>
16. <http://www.codenet.ru/cat/Languages/Delphi>
17. <http://rudelphi.info/>
18. <http://www.delphikingdom.com>
19. <http://www.compdoc.ru>
20. <http://www.emanual.ru>
21. <http://www.delphisources.ru/>

Электронно-информационная образовательная среда

- обучающимся обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на нескольких web ресурсах университета: Образовательный портал и сайт Рыбницкого филиала.

Литература, необходимая для изучения соответствующих дисциплин учебного плана, а также интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин, практик (НИР).

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах учебных дисциплин, практик и семестровой научно-исследовательской работы.

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждой из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Фонд библиотеки

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и

библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (курсам, модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Учебно-методический кабинет кафедры информатики и программной инженерии обеспечивает учебно-методической, научной и справочной литературой, периодическими изданиями, наглядными пособиями для индивидуальной работы студентов в аудитории, на практических занятиях и в школах во время прохождения педагогической практики, в подготовке научно-исследовательских, курсовых и выпускных квалификационных работ; оказывает помощь преподавателям кафедры в проведении учебно-методической, научной и организационно-воспитательной работы со студентами.

Фонд учебно-методического кабинета состоит из методических пособий, указаний, рекомендаций, требований к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ, образцов оформления курсовых и выпускных квалификационных работ. Ежегодно выписываются периодические издания. В соответствии с учебными планами и программами осуществляется доукомплектование книжного фонда необходимыми для занятий произведениями печати.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Существенное внимание уделяется внедрению в учебный процесс информационных и коммуникационных технологий обучения. Основные направления деятельности в области информатизации состоят в формировании электронной базы учебных ресурсов для модернизации учебного процесса:

1) разработаны электронные презентации к лекционным и семинарским занятиям с использованием проекционной аппаратуры и интерактивной доски;

2) созданы компьютерные тесты по дисциплинам профессионального цикла, на основе свободно распространяемых тестовых оболочек.

3) разработаны большое количество электронных учебных пособий по различным областям, как теоретической информатики, программирования, так и информационных технологий.

4) в учебном процессе используются электронные учебники по информатике при проектировании учебных занятий.

5) в учебном процессе используются ресурсы Интернет при проектировании учебных занятий (сайты, материалы для уроков, разработки учителей, видеоклипы, высококачественные фотоизображения, представленные в Интернете).

Учебно-методическое обеспечение ОПОП подготовки бакалавров в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.4. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ПГУ, а также лицами, привлекаемыми ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ПГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). По факту 100%.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). По факту 45%.

Не менее 65 процентов численности педагогических работников ПГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ПГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую

в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). По факту 57%.

Реализация ОПОП по направлению 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, профилю подготовки «Информатика и информационные технологии в образовании», обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

6.5. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе как правило привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным Ученым советом филиала.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности ПО программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Зав. кафедрой информатики

и программной инженерии, доцент Тягульская Л.А.



Преподаватель,

ведущий специалист

Кардаш Л.Ф.



ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1.** Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций.
- Приложение 2.** Учебный план.
- Приложение 3.** Календарный учебный график.
- Приложение 4.** Рабочие программы учебных дисциплин.
- Приложение 5.** Программы практик.
- Приложение 6.** Фонды оценочных средств ПП и РПД.
- Приложение 7.** Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 8.** ФОС ГИА.
- Приложение 9.** Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 10.** Материально-техническое обеспечение.

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с
федеральным государственным образовательным стандартом по
направлению подготовки (специальности)
44.03.01 «Педагогическое образование»**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и науки		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

Приложение Б

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	B/02.6	6
				Педагогическая деятельность по Реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6