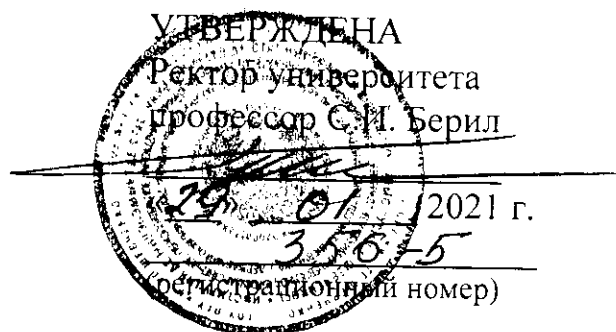


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление

7.45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

(Немецкий и английский языки)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2021


Тирасполь 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 7.45.03.02 ЛИНГВИСТИКА профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации от 12.08.2020 № 969.

Филологический факультет


ОПОП рассмотрена на заседании кафедры романо-германской филологии

« 08 » 10 2020 г. протокол № 2

заведующий выпускающей кафедрой  О.В. Еремеева


ОПОП рассмотрена на заседании МК филологического факультета

« 11 » ноября 2020 г. протокол № 3

Председатель МК  Е.В. Корноголуб


ОПОП одобрена на заседании Ученого совета филологического факультета

« 26 » ноября 2020 г. протокол № 3


И.о. декана филологического факультета  О.В. Еремеева

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

« 20 » 01 2021 г. протокол № 5

Председатель Научно-методического совета ПГУ  Л.В. Скитская


Начальник УАП и СКО

 А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ

« 27 » 01 2021 г. протокол № 5

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ

 Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие приказом ректора от « 29 » 01 2021 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС.....	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	9
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	10
3.1. Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).....	10
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной — профессионально образовательной программы.....	10
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы.....	10
3.4. Формы обучения.....	10
3.5. Срок получения образования.....	10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	11
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..	15
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их..... достижения	18
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	23
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы	23
5.2. Типы практики.....	23
5.3. Учебный план и календарный учебный график.....	24
5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик.....	24
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам.....	41
5.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	41
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ — ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	43
6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.....	43
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.....	43
6.3. Требования к кадровому обеспечению реализации ОПОП бакалавриата.....	45
6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.....	45
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата...	45
6.5.1. Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	45
6.5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	46
6.5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	46
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	47

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», профилю «Теория и практика преподавания иностранных языков и культур (Немецкий и английский языки)», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (далее ПГУ) с учётом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (программа бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №969 от 12.08.2020 г., а также с учётом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП призвана обеспечить:

- подготовку высококвалифицированных кадров с квалификацией (степенью) "Бакалавр", обладающих глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области лингвистики и преподавания двух иностранных языков;
- формирование всесторонне развитой личности с активной жизненной позицией, готовой к профессиональной и социальной деятельности;
- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учётом направленности (профиля) подготовки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы практик;
- программа ГИА;
- фонды оценочных средств.

1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
РФ		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МП РФ от 05.08.2020 № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам	от 29 июня 2015 г. № 636;

	высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 45.03.02 Лингвистика	От 12.08.2020 № 969
ПМР		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3 – III в текущей редакции
2.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 29.04.2020 г. №406
3.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»	http://minsoctrud.gospmr.org
4.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
5.	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413
6.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам – магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 № 458
7.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 № 112

8.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. №604
ПГУ		
1.	Об утверждении Устава Государственного образовательного учреждения «Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»	Указ президента ПМР от 28.09.2020 г. №366
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программ специалитета, программа магистратуры	Приказ от 06.12.2018 № 1945 – ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления Лингвистика, высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	Приказ от 17.04.2019 № 871-ОД

1.3 Перечень сокращений

ВО - высшее образование;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ГОС ВО - государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. - зачетная единица

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ПК - профессиональные компетенции;

ПООП -- примерная основная образовательная программа;

УАП и СКО - управление академической политики и системы качества обучения;

УК - универсальные компетенции;

УП - учебный план;

ФОС - фонд оценочных средств;

Б.1. - базовая часть учебного плана;

Б.1.О. - обязательная часть учебного плана;

Б.1.В. - вариативная часть учебного;

Б.1.В.ДВ. - дисциплины по выбору;

Б.2. - практики;

Б.3. - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований); в сфере межкультурной и межъязыковой коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- а) педагогический
- б) научно-исследовательский

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата являются:

- теория изучаемых иностранных языков;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков;
- методика преподавания иностранных языков и культур.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесёнными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
01. Образование						
01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
	А	Педагогическая деятельность по проектированию и организации образовательного процесса в образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение.	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	5
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.	Образовательный процесс и образовательные программы в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.
	Научно - исследовательский	Осуществление научных исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации, теории и методики преподавания иностранных языков и культур.	Общая и частная лингвистические теории; теория межъязыковой и межкультурной коммуникации; методика обучения иностранным языкам и культурам.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 7.45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

3.1. Направленность (профиль) ОПОП в рамках направления подготовки:

Основная профессиональная образовательная программа в рамках направления 7.45.03.02 Лингвистика ориентирована на подготовку обучающихся по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Немецкий и английский языки)» посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. ОПОП ВО обеспечивает также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Немецкий и английский языки)» является:

- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных активно прорабатывать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавра по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Немецкий и английский языки)» является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Выпускникам образовательной программы 7.45.03.02 Лингвистика присваивается квалификация **Бакалавр**.

3.3. Объем ОПОП

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.)

3.4. Форма обучения – очная

3.5. Срок получения образования:

При очной форме обучения – 4 года

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>ИД-5_{УК-1} Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИД-6_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>ИД-2_{УК-2} Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>ИД-3_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-4_{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИД-5_{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

		<p>ИД-2_{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p>ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном (ых) языке (ах).	<p>ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и

	<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития страны (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>	<p>ИД-1_{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2_{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3_{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4_{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5_{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>ИД-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>

	социальной и профессиональной деятельности.	деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} Знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки. ИД-2 _{УК-9} Умеет в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью. ИД-3 _{УК-9} Владеет навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2 _{УК-10} Умеет применять методы

		личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-3 _{УК-10} Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} Знает понятие коррупционной деятельности ИД-2 _{УК-11} Умеет выявлять признаки коррупционного поведения ИД-3 _{УК-11} Владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Лингвистическая подготовка	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ИД-1 _{ОПК-1} Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. ИД-2 _{ОПК-1} Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ИД-3 _{ОПК-1} Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
Лингводидактическая подготовка	ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ИД-1 _{ОПК-2} Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам. ИД-2 _{ОПК-2} Использует

		эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
Иноязычная коммуникация	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	<p>ИД-1_{ОПК-3} Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p>ИД-4_{ОПК-3} Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>
Межъязыковое и межкультурное взаимодействие	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	<p>ИД-1_{ОПК-4} Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного</p>

		<p>взаимодействия.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p> <p>ИД-4_{ОПК-4} Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.</p>
Технологическая подготовка	ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	<p>ИД-1_{ОПК-5} Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.</p> <p>ИД-1_{ОПК-6} Знает принципы работы современных информационных технологий при решении задач</p>

	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

4.1.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: 1. Педагогический			
Проектирование и реализация контактных и дистанционных лингвистических и языковых образовательных программ в сфере дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, дополнительного образования.	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, дополнительного образования	<p>ИД-1_{ПК-1} Демонстрирует знание теоретических основ обучения иностранным языкам, современных педагогических технологий, реализуемых в рамках традиционных и инновационных подходов в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования.</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Понимает содержание и структуру системы обучения иностранным языкам в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования.</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Использует</p>	ПС Анализ опыта

		<p>эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.</p>	
<p>ПК-2 владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Имеет представление о содержании, структуре системы обучения иностранным языкам, понятийно-терминологическом аппарате методики обучения иностранным языкам.</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Понимает особенности взаимодействия методики обучения иностранным языкам с базисными для нее науками.</p>	<p>ПС</p> <p>Анализ опыта</p>	
<p>ПК-3 Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} Структурирует занятие по иностранному языку с учётом целей обучения, подходов к обучению языку, содержания и средств обучения в разных типах учебных заведений.</p> <p>ИД-2_{ПК-3} Демонстрирует личностно-профессиональное самопознание в контексте осваиваемой педагогической профессии.</p>	<p>ПС</p> <p>Анализ опыта</p>	
<p>ПК-4 Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} Эффективно осуществляет отбор учебников, учебных пособий и дидактических материалов.</p> <p>ИД-2_{ПК-4} Вносит изменения в существующие учебные материалы и самостоятельно</p>	<p>ПС</p> <p>Анализ опыта</p>	

		разрабатывает собственные по определенной теме.	
ПК-5 Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	ИД-1 _{ПК-5} Понимает цели, принципы и содержание языковой политики в области лингвистического образования, направленного на обучение иностранному языку в разных типах учебных заведений. ИД-2 _{ПК-5} Демонстрирует понимание основных этапов развития методики обучения иностранным языкам в России и за рубежом.	ПС Анализ опыта	
ПК-6 Способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности	ИД-1 _{ПК-6} Критически анализирует урок иностранного языка. ИД-2 _{ПК-6} Осуществляет анализ учебного процесса и учебных материалов с целью их рационального и эффективного использования при обучении иностранному языку.	ПС Анализ опыта	
ПК-7 Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным	ИД-1 _{ПК-7} Планирует процесс обучения иностранным языкам в соответствии с целями и задачами, заявленными в программе, а также с учётом условий обучения. ИД-2 _{ПК-7} Разрабатывает план урока и учебные материалы по иностранному языку и с использованием ИКТ и современных. ИД-3 _{ПК-7} Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения	ПС Анализ опыта	

	языкам	иностраннным языком.	
Тип задач профессиональной деятельности: 2. Научно-исследовательский			
Изучение, критический анализ и проведение самостоятельных исследований в области лингвистики с применением современных методик и технологий научных исследований.	ПК-8 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.	ИД-1 _{ПК-8} Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования. ИД-2 _{ПК-8} Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования. ИД-3 _{ПК-8} Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.	Анализ опыта
	ПК-9 Способен применять информационно-лингвистические технологии для решения профессиональных задач.	ИД-1 _{ПК-9} . Знает специализированные информационно-справочные системы; виды электронных словарей, корпусов, электронных ресурсов и принципы работы с ними; виды и стратегии профессионально-ориентированного чтения; приемы аннотирования и реферирования. ИД-2 _{ПК-9} . Умеет работать с информационно-справочными, электронными словарями, корпусами и другими электронными ресурсами; находить информацию по заданной тематике и оценивать ее достоверность; применять стратегии профессионально-	Анализ опыта

		<p>ориентированного чтения на русском и иностранном языках; подготавливать аннотации и рефераты иностранной литературы.</p> <p>ИД-3_{ПК-9}. Владеет основами информационной культуры; навыками профессионально-ориентированного чтения на русском и иностранном языках; навыками аннотирования и реферирования.</p>	
	<p>ПК-10 Способен участвовать в научно-исследовательских работах.</p>	<p>ИД-1_{ПК-10}. Знает методологию научных исследований.</p> <p>ИД-2_{ПК-10}. Умеет обобщать, анализировать и систематизировать информацию для подготовки аналитических обзоров по заданной теме.</p> <p>ИД-3_{ПК-10} Владеет навыками самостоятельного изучения, критического осмысления и систематизации научной информации.</p>	<p>ПС</p> <p>Анализ опыта</p>

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС объем обязательной части образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 60 процентов от общего объема программы бакалавриата (не менее 113 з.е).

5.2. Типы практики

В рамках педагогической практики и научно-исследовательской работы, устанавливаемых ФГОС по данному направлению, предлагаются следующие виды практик:

- учебная (педагогическая) практика;
- производственная (педагогическая) практика;
- производственная (научно-исследовательская работа) практика.

Учебная (педагогическая) практика входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, бакалавриата по направлению 7.45.03.02 Лингвистика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение обучающимися профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности. Учебная практика реализуется в общеобразовательных учреждениях республики. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7.

Объем учебной практики 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета с оценкой.

Производственная (педагогическая) практика

Производственная (педагогическая) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП бакалавриата по направлению 7.45.03.02 Лингвистика и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная (педагогическая) практика реализуется кафедрой романо-германской филологии филологического факультета. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры романо-германской филологии.

Практика является обязательной, охватывает учебную и воспитательную работу обучающихся и выполняется в пределах часов, отводимых на педагогическую практику. Учебно-воспитательная работа предусматривает следующие виды работ:

- подготовка учебных материалов и осуществление конструктивно-планирующей деятельности;
- проведение уроков;
- проведение внеклассных мероприятий на родном и иностранном языке;
- взаимопосещение и анализ уроков сокурсников;
- ежедневные записи в дневниках практиканта;
- изучение и разработка задания по психолого-педагогическому анализу одного ученика.

Место проведения практики - муниципальные общеобразовательные учреждения (МОУ), обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, на основе соглашений или договоров. Производственная (педагогическая) практика нацелена на формирование следующих компетенций УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8. Объем

производственной (педагогической) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета с оценкой.

Производственная (научно-исследовательская) практика

Программа Производственной (научно-исследовательской) практики входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 7.45.03.02 Лингвистика.

Производственная (научно-исследовательская) практика нацелена на формирование следующих компетенций УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-9; ПК-10. Объем производственной (педагогической) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета с оценкой.

Программа Производственной (научно-исследовательской) практики направлена на формирование научно-исследовательской компетенции, основой которой являются знания, а результатом – профессиональная квалификация. Производственная (научно-исследовательская) практика представляет собой завершающий этап обучения и проводится после освоения обучающимися программ теоретического и практического обучения.

5.3. Учебный план и календарный график представлены в приложениях №1 и №2 к данной ОПОП соответственно.

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования, является приложением № 1 к основной профессиональной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке и является приложением № 2 к основной профессиональной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – на кафедре романо-германской филологии, рабочие копии находятся в деканате и выставляются на портале университета и на сайте факультета.

5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, в том числе НИР, преподавателями, читающими соответствующие дисциплины. Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре романо-германской филологии

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик (НИР) отражается в форме аннотаций.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех обучающихся и преподавателей Университета

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции и	Объем зачетные единицы	Форма контроля
Б1.О.01	<p style="text-align: center;">История</p> <p>Дисциплина состоит из восьми разделов: Раздел 1. Введение. Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Раздел 3. Русские земли в период феодальной раздробленности. Раздел 4. Образование и развитие Русского централизованного государства. Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Раздел 6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Раздел 7. Россия и мир в XX веке. Раздел 8. Россия и мир в XXI веке.</p>	УК-5	108/3 з.е.	зачет с оценкой (1 семестр)
Б1.О.02	<p style="text-align: center;">Философия</p> <p>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре. Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Раздел 3. Философская онтология. Раздел 4. Теория познания. Раздел 5. Философия и методология науки. Раздел 6. Социальная философия и философия истории Раздел 7. Философская антропология Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.</p>	УК-5	144/4 з.е.	экзамен (4 семестр)
Б1.О.03	<p style="text-align: center;">Русский язык и культура речи</p> <p>Дисциплина состоит из 7 разделов: 1. Риторика. Культура речи. Стилистика. Общая характеристика. 2. Норма и нормативность. 3. Коммуникативные качества речи. 4. Эмоционально-экспрессивные средства языка. 5. Функциональные типы речи.</p>	УК-4; УК-5	72/ 2 з.е.	зачет (2 семестр)

	6. Функционально-смысловые типы речи. 7. Виды ораторской речи.			
Б1.О.04	Основы языкознания Дисциплина состоит из 5 разделов: Раздел 1. Природа и сущность языка. Раздел 2. Фонетика. Раздел 3. Лексикология. Раздел 4. Лексикография. Раздел 5. Грамматика.	УК-6; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5	108/3 з.е.	зачет с оценкой (1 семестр)
Б1.О.05.01	Иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Themenkreis „Menschen und Reisen“ Раздел 2 Themenkreis „Personen und Aktivitäten“ Раздел 3 Themenkreis „Wohnen und Leben“ Раздел 4 Themenkreis „Wollen und sollen“ Раздел 5 Themenkreis „Bewegung und Orientierung“ Раздел 6 Themenkreis „Alltag und Träume“ Раздел 7 Themenkreis „Feste und Feiern“ Раздел 8 Themenkreis „Ausbildung und Berufswege“ Раздел 9 Themenkreis „Umzug und Einrichtung“ Раздел 10 Themenkreis „Aussehen und Geschmack“ Раздел 11. Themenkreis „Essen und Trinken“	УК- 4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	864/24 з.е.	экзамен (1,2 семестры)
Б1.О.05.02	Практическая грамматика первого иностранного (немецкого) языка Раздел 1. Das Passiv Раздел 2. Das Substantiv. Der Gebrauch des Artikels. Deklination der Substantive. Раздел 3. Das Pronomen Раздел 4. Das Adjektiv Раздел 5. Der Infinitiv Раздел 6. Das Partizip. Раздел 7. Verbale Rektion. Die Pronominaladverbien Раздел 8. Der Konjunktiv Раздел 9. Die Modalität in der deutschen Sprache Раздел 10. Der einfache Satz. Раздел 11. Der zusammengesetzte Satz. Die Satzreihe. Раздел 12. Das Satzgefüge. Раздел 13. Die Adverbialsätze	ОПК-1; ОПК-3 ОПК-4	612/17 з.е.	экзамен (3, 8 семестры) зачет (6, 7 семестр)
Б1.О.05.02	Лингвистический анализ	ОПК-1;	612/17 з.е.	экзамен (5, 8

	<p>художественного текста первого иностранного (немецкого) языка</p> <p>Раздел 1. Einführung in die linguistische Analyse</p> <p>Раздел 2. Das Märchen</p> <p>Раздел 3. Das Kunstmärchen</p> <p>Раздел 4. Die Fabel</p> <p>Раздел 5. Die Ballade</p> <p>Раздел 6. Der Schwank</p> <p>Раздел 7. Die Novelle</p> <p>Раздел 8. Die Kalendergeschichte</p> <p>Раздел 9. Die Anekdote</p> <p>Раздел 10. Die Parabel</p> <p>Раздел 11. Kurzgeschichte</p> <p>Раздел 12. Das Reisebild</p>	<p>ОПК-3</p> <p>ОПК-4;</p> <p>ПК-8</p>		<p>семестры)</p> <p>зачет с оценкой (4 семестр)</p> <p>зачет (6,7 семестры)</p>
Б1.О.05.04	<p>Практическая фонетика первого иностранного (немецкого) языка</p> <p>Раздел 1. Besonderheiten der deutschen Artikulationsbasis. Der menschliche Artikulationsapparat.</p> <p>Раздел 2. Phonetische Einheiten. Artikulation der Vokale und Konsonanten.</p> <p>Раздел 3. Prosodische Merkmale. Der Wortakzent - und Satzakzent im Deutschen.</p> <p>Раздел 4. Die Intonation im Deutschen. Anwendung der Intonationsarten.</p> <p>Раздел 5. Auditive Phonetik. Hinweise zur phonetischen Transkription. Rezipieren und Rezitieren von Texten.</p>	<p>УК-9;</p> <p>ОПК-1</p>	108/3 з.е.	зачет с оценкой (1 семестр)
Б1.О.06.01	<p>Вводный курс второго иностранного (английского) языка</p> <p>Раздел 1. You and me</p> <p>Раздел 2. A good job</p> <p>Раздел 3. Work hard, play hard</p> <p>Раздел 4. Somewhere to live</p> <p>Раздел 5. Super me!</p> <p>Раздел 6. Life's ups and downs</p> <p>Раздел 7. Dates to remember</p> <p>Раздел 8. Eat in or out?</p> <p>Раздел 9. City living</p> <p>Раздел 10. Where on earth are you?</p> <p>Раздел 11. Going far</p> <p>Раздел 12. Never ever!</p> <p>Раздел 13. Literature and culture</p>	<p>ОПК-1;</p> <p>ОПК-3;</p> <p>ОПК-4</p>	684/19 з.е.	экзамен (2,4 семестры) <p>зачет (3 семестр)</p>
Б1.О.06.02	<p>Практическая грамматика второго иностранного (английского) языка</p> <p>Раздел 1. Present and Past tenses</p> <p>Раздел 2. Future tenses</p> <p>Раздел 3. Passive Voice</p> <p>Раздел 4. Sequence of Tenses</p>	<p>ОПК-1;</p> <p>ОПК-3;</p> <p>ОПК-4</p>	504/14 з.е.	экзамен (7 семестр) <p>зачет (6, 8 семестры)</p>

	<p>Раздел 5. The Article Раздел 6. The Preposition Раздел 7. The Noun Раздел 8. The Adjective Раздел 9. The Pronoun Раздел 10. The Modal Verbs Раздел 11. Non-finite forms of the verb Раздел 12. Subjunctive mood Раздел 13. Syntax. Simple sentence. Раздел 14. Syntax. Parts of the Sentence. Раздел 15. Syntax. The Composite Sentence.</p>			
Б1.О.06.03	<p>Лингвистический анализ художественного текста второго иностранного (английского) языка Раздел 1. “While the auto waits”, O. Henry. Раздел 2. “Singing lesson”, by K.Mansfield. Раздел 3. “Love for Art ”, O. Henry Раздел 4. “Getting known”. D. H. Barber. Раздел 5. “Bella Fleace gave a party”, E. Waugh Раздел 6. “How we kept mother’s day”, S. Leacock Раздел 7. “The Man Who Took Notice of Notices” by C.E. Eckersley Раздел 8. “A Sad Story” by G. Sheffield Раздел 9. “Mabel” by S. Maugham Раздел 10. “One coat of white”, H. A. Smith Раздел 11. “Appointment with love”, S. I. Kishor Раздел 12. “Salvatore”, W. Somerset Maugham Раздел 13. “The Verger”, W. S. Maugham Раздел 14. “A canary for one”, E. Hemingway Раздел 15. “The dinner party”, N. Monsarrat Раздел 16. “The Selfish Giant”, O. Wild Раздел 17. “The Gift of Magi” by O. Henry Раздел 18. “Last Leaf” by O. Henry</p>	<p>ОПК-1; ОПК-3 ОПК-4; ПК-8</p>	360 /10з.е.	зачет с оценкой (8 семестр) зачет (6, 7 семестры)
Б1.О.07	<p>Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты</p>	УК-8	108/3 з.е.	зачет с оценкой (4 семестр)

	безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.			
Б1.О.08	Физическая культура Раздел 1. Практический раздел Методико-практические занятия Раздел 2. Практический раздел Учебно-тренировочные занятия	УК-7	72/2 з.е.	зачет (6 семестр)
Б1.О.09	Культурология Раздел 1. Структура и состав культурологического знания. Раздел 2. Основные понятия Раздел 3. Онтология культуры. Раздел 4. Типология культуры.	УК-5	72/2з.е.	зачет (3 семестр)
Б1.О.10	Экономика и основы финансовой грамотности Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука. Раздел 2. Основы микроэкономики. Раздел 3. Макроэкономика.	УК-2; УК-10; УК-11	108/3 з.е.	зачет с оценкой (5 семестр)
Б1.О.11	Социология Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований. Раздел 2. Общество: понятие, типология и этапы развития; Раздел 3. Личность и общество. Социология личности. Раздел 4. Социальные взаимодействия и социальный контроль; Раздел 5. Социальная структура общества; Раздел 6. Власть, институты и культура общества; Раздел 7. Социальные процессы, социальные конфликты, социальные изменения; Раздел 8. Мировая система и процессы глобализации.	УК-3	72/2 з.е.	зачет (5 семестр)
Б1.О.12	Математика Дисциплина состоит из двух разделов. Раздел 1. Основы математического анализа Раздел 2. Элементы теории вероятностей и математической статистики	УК-1	72/ 2 з.е.	зачет (2 семестр)
Б1.В.01	Древние языки и культуры (латинский язык) Дисциплина состоит из четырех разделов: Раздел 1. Закономерности становления и развития древних языков и культур индоевропейской семьи народов.	ОПК-1	108/3 з.е.	зачет (2 семестр)

	<p>Раздел 2. Фонетика.</p> <p>Раздел 3. Система латинского склонения.</p> <p>Раздел 4. Система латинского глагола.</p>			
Б1.В.02	<p style="text-align: center;">История ПМР</p> <p>Раздел 1. История ПМР как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Раздел 2. Приднестровские земли в эпоху древнего мира, средневековья и новое время.</p> <p>Раздел 3. Приднестровье в новейшее время</p>	УК-5	108/3 з.е.	экзамен (2 семестр)
Б1.В.03	<p style="text-align: center;">Основы политической власти ПМР</p> <p>Раздел 1. Приднестровское государство.</p> <p>Раздел 2. Конституционные основы политической власти</p> <p>Раздел 3. Институты государственной власти</p> <p>Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике</p> <p>Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством</p>	УК-5	72/2 з.е.	зачет (4 семестр)
Б1.В.04.01	<p>Теоретическая фонетика первого иностранного (немецкого) языка</p> <p>Раздел 1. Базовые понятия фонетики немецкого языка.</p> <p>Раздел 2. Основные понятия учения о произносительной норме.</p> <p>Раздел 3. Артикуляционная и акустическая классификации звуков речи.</p> <p>Раздел 4. Фонетика и фонология.</p> <p>Раздел 5. Суперсегментные единицы фонетической системы немецкого языка.</p>	УК-1; ОПК-1; ОПК-3	108/3 з.е.	зачет с оценкой (6 семестр)
Б1.В.04.02	<p>Теоретическая грамматика первого иностранного (немецкого) языка</p> <p>Раздел 1. Theoretische Grammatik als Wissenschaft. Der Gegenstand und die Aufgaben der theoretischen Grammatik.</p> <p>Раздел 2. Morphologie.</p> <p>Раздел 3. Syntax.</p> <p>Раздел 4. Der Text.</p>	УК-1; ОПК-1; ОПК-3	72/2 з.е.	зачет (8 семестр)
Б1.В.04.03	<p>Стилистика первого иностранного (немецкого) языка</p> <p>Раздел 1. Предмет стилистики.</p> <p>Стилистика как наука. Основные понятия стилистики.</p>	УК-1; ОПК-1; ОПК-3	144/4 з.е.	экзамен (6 семестр)

	<p>Раздел 2. Функциональные стили современного немецкого языка.</p> <p>Раздел 3. Словарный состав немецкого языка с точки зрения стилистики.</p> <p>Раздел 4. Грамматика современного немецкого языка с точки зрения стилистики.</p> <p>Раздел 5. Фонетические и фонологические средства с точки зрения стилистики.</p> <p>Раздел 6. Тропы и фигуры как стилистические средства.</p> <p>Раздел 7. Вопросы макростилистики. Признаки и типология текстов.</p> <p>Стилистический анализ тестов разных типов.</p>			
Б1.В.04.04	<p>Лексикология первого иностранного (немецкого) языка</p> <p>Раздел 1. Die Lexikologie als Bereich der Sprachwissenschaft und als Lehrfach.</p> <p>Раздел 2. Wege der Bereicherung des deutschen Wortschatzes. Wortbildung. Entlehnung.</p> <p>Раздел 3. Semantische Analyse des Wortschatzes.</p> <p>Раздел 4. Bedeutungswandel. Euphemismen.</p> <p>Раздел 5. Phraseologie.</p> <p>Раздел 6. Die territoriale und soziale Differenzierung des deutschen Wortbestandes.</p> <p>Раздел 7. Analyse des modernen deutschen Wortschatzes nach dem strukturellen und genetischen Prinzip</p> <p>Раздел 8. Lexikographie</p>	УК-1; ОПК-1; ОПК-3	144/4 з.е.	экзамен (5 семестр)
Б1.В.04.05	<p>История литературного иностранного (немецкого) языка</p> <p>Раздел 1 Entstehen und Entwicklung der deutschen Sprache</p> <p>Раздел 2 Das phonologische System der deutschen Sprache aus diachronischer Sicht</p> <p>Раздел 3 Das morphologische System der deutschen Sprache in sprachgeschichtlicher Beleuchtung</p> <p>Раздел 4 Die Syntax der deutschen Sprache aus diachronischer Sicht</p> <p>Раздел 5 Der Wortschatz der deutschen Gegenwartssprache in sprachgeschichtlicher Beleuchtung</p>	УК-1; ОПК-1; ОПК-3	108/3 з.е.	экзамен (7 семестр)
Б1.В.05	Практикум по культуре речевого	ОПК-1;	576/16 з.е.	экзамен (6,

	<p>общения на первом иностранном (немецком) языке</p> <p>Раздел 1. Essen und Trinken. Раздел 2. Einkaufen ist auch ernst. Раздел 3. Feste und Feiern. Раздел 4. Kommunikation und Kommunikationsformen. Раздел 5. Medizin. Gesunde Lebensweise. Sport. Раздел 6. Natur und Umwelt. Раздел 7. Schule. Ausbildung. Beruf. Раздел 8. Jugend von heute. Раздел 9. Vom Vorurteil zum Urteil Раздел 10. Die Kunst. Раздел 11. Mensch und Fortschritt.</p>	<p>ОПК-3; ОПК-4</p>		<p>7, 8 семестры) зачет (3, 5)</p>
Б1.В.06	<p>Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (английском) языке</p> <p>Раздел 1. Getting acquainted Раздел 2. Family. Раздел 3. Appearance and character. Раздел 4. Health Раздел 5. Travelling Раздел 6. Food and meals Раздел 7. Shopping Раздел 8. Leisure time. Раздел 9. Getting a job. Раздел 10. Home. Раздел 11. Man and movies. Раздел 12. English schooling. Раздел 13. Books and reading Раздел 14. Television Раздел 15. Man and music Раздел 16. Customs and holidays. Раздел 17. Family life. Раздел 18. Environment protection.</p>	<p>ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4</p>	432/12 з.е.	<p>экзамен (5, 7 семестры) зачет с оценкой (6) зачет (8)</p>
Б1.В.07	<p>Педагогика</p> <p>Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность Раздел 2. Основы педагогики Раздел 3. Теория обучения Раздел 4. Теория воспитания</p>	<p>ОПК-2; ПК-1</p>	72/2 з.е.	<p>зачет (2 семестр)</p>
Б1.В.08.01	<p>Основы методики преподавания первого иностранного (немецкого) языка</p> <p>Раздел 1. Общие проблемы теории обучения иностранным языкам Раздел 2. Основные этапы развития теории и практики обучения ИЯ в отечественной и зарубежной методике. Раздел 3. Методика формирования речевых навыков Раздел 4. Методика развития</p>	<p>ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7</p>	144/4 з.е.	<p>экзамен (6 семестр) зачет (5 семестр)</p>

	речевых умений Раздел 5. Организация педагогического процесса.			
Б1.В.08.02	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. «Лингвистика» как направления обучения в Вузе Раздел 2. Специфика профессии и виды деятельности лингвистов Раздел 3. Методика и практика преподавания иностранного языка	УК 1; УК 2; УК 3; УК 6	72/2 з.е.	зачет (1 семестр)
Б1.В.09	Элективные курсы по физической культуре Раздел 1. Практический раздел Методико-практические занятия Раздел 2. Практический раздел Учебно-тренировочные занятия	УК-6; УК-7	328	зачет (2,4,6 семестр)
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Литературные нормы орфоэпии и орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации Раздел 2. Культура речи Раздел 3. Стили языка и речи	УК-4	108/3з.е.	зачет с оценкой (1 семестр)
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский) Раздел 1. Фонетика. Графика. Орфоэпия Раздел 2. Орфография. Раздел 3. Морфология.	УК-4	108/3з.е.	зачет с оценкой (1 семестр)
Б1.В.ДВ.01.03	Официальный язык (русский) Раздел 1. Русский язык Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Культура речи Стили языка и речи.	УК-4	108/3 з.е.	зачет с оценкой (1 семестр)
Б1.В.ДВ.02.01	Правоведение Раздел 1. Государство и право Раздел 2. Система права Раздел 3. Правоотношение и правовое поведение Раздел 4. Конституционное право Раздел 5. Гражданское право Раздел 6. Семейное право Раздел 7. Трудовое право Раздел 8. Административное право Раздел 9. Экологическое право Раздел 10. Уголовное право	УК-2	72/2 з.е.	зачет (3 семестр)
Б1.В.ДВ.02.02	История права Раздел 1. Государство и право Раздел 2. Система права Раздел 3. Правоотношение и правовое поведение Раздел 4. Конституционное право Раздел 5. Гражданское право	УК-2	72/2 з.е.	зачет (3 семестр)

	<p>Раздел 6. Семейное право</p> <p>Раздел 7. Трудовое право</p> <p>Раздел 8. Административное право</p> <p>Раздел 9. Экологическое право</p> <p>Раздел 10. Уголовное право</p>			
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Возрастная психология</p> <p>Раздел 1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии</p> <p>Раздел 2. Теоретико-методологические проблемы психологии развития</p> <p>Раздел 3. Основные подходы к исследованию психического развития</p> <p>Раздел 4. Психология возрастного развития человека</p>	УК-3; ОПК-2	72/2 з.е.	зачет (4 семестр)
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Общая психология</p> <p>Раздел 1. Общие основы методологии психологии</p> <p>Раздел 2. Филогенез психики</p> <p>Раздел 3. Психические процессы и состояния. Ощущение. Восприятие.</p> <p>Раздел 4. Основы психологии личности</p>	УК-3; ОПК-2	72/2 з.е.	зачет (4 семестр)
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Основы письменной коммуникации первого иностранного (немецкого) языка</p> <p>Раздел 1. Основные принципы орфографии и пунктуации немецкого языка</p> <p>Раздел 2. Особенности оформления переписки личного характера</p> <p>Раздел 3. Правила ведения деловой корреспонденции</p>	ОПК-1	72/2 з.е.	зачет (3 семестр)
Б1.В.ДВ.04.02	<p>Орфография и пунктуация первого иностранного (немецкого) языка</p> <p>Раздел 1. Основные принципы орфографии и пунктуации немецкого языка</p> <p>Раздел 2. Особенности оформления переписки личного характера</p> <p>Раздел 3. Правила ведения деловой корреспонденции</p>	ОПК-1	72/2 з.е.	зачет (3 семестр)
Б1.В.ДВ.05.01	<p>Литература страны первого иностранного (немецкого) языка</p> <p>Раздел 1 Germanische und christliche Dichtung 750 -1150. Die Ritterkultur und die höfische Literatur im Hochmittelalter 1150-1300.</p> <p>Раздел 2 Spätmittelalter, Literatur der Renaissance, des Humanismus und der Reformation</p> <p>Раздел 3 Die Literatur in die Periode des dreißigjährigen Krieges. Der Absolutismus und die Barockzeit 1600-1700.</p>	УК-5	72/2 з.е.	зачет (4 семестр)

	<p>Раздел 4 Aufklärung, Rokoko, Empfindsamkeit und Naturgefühl. Sturm und Drang 1700-1785.</p> <p>Раздел 5 Literatur der Klassik. Die Weimarer Klassik 1786- 1810.</p> <p>Раздел 6 Die Romantik 1795 – 1830.</p> <p>Раздел 7 Die Biedermeierliteratur 1815 – 1850.</p> <p>Раздел 8 Das Junge Deutschland 1830 – 1850.</p> <p>Раздел 9 Bürgerlicher Realismus und Naturalismus 1850 – 1895.</p> <p>Раздел 10 Symbolismus und Impressionismus, Expressionismus und Dadaismus.</p> <p>Раздел 11 Die Weimarer Republik. Die Literatur von 1914 bis 1933.</p> <p>Раздел 12 Die Literatur in Deutschland und im Exil 1933- 1945.</p> <p>Раздел 13 Die Literatur nach dem Zweiten Weltkrieg. Die Literatur in West und Ost 1945- 1968.</p> <p>Раздел 14 Die Literatur nach 1968 und vor der Wende 1989.</p> <p>Раздел 15 Die Literatur nach der deutschen Wiedervereinigung (1990 – 2000).</p>			
Б1.В.ДВ.05.02	<p>История мировой литературы</p> <p>Раздел1 Germanische und christliche Dichtung 750 -1150. Die Ritterkultur und die höfische Literatur im Hochmittelalter 1150-1300.</p> <p>Раздел 2 Spätmittelalter, Literatur der Renaissance, des Humanismus und der Reformation</p> <p>Раздел 3 Die Literatur in die Periode des dreißigjährigen Krieges. Der Absolutismus und die Barockzeit 1600-1700.</p> <p>Раздел 4 Aufklärung, Rokoko, Empfindsamkeit und Naturgefühl. Sturm und Drang 1700-1785.</p> <p>Раздел 5 Literatur der Klassik. Die Weimarer Klassik 1786- 1810.</p> <p>Раздел 6 Die Romantik 1795 – 1830.</p> <p>Раздел 7 Die Biedermeierliteratur 1815 – 1850.</p> <p>Раздел 8 Das Junge Deutschland 1830 – 1850.</p> <p>Раздел 9 Bürgerlicher Realismus und Naturalismus 1850 – 1895.</p> <p>Раздел 10 Symbolismus und Impressionismus, Expressionismus und Dadaismus.</p>	УК-5	72/2 з.е.	зачет (4 семестр)

	<p>Раздел 11 Die Weimarer Republik. Die Literatur von 1914 bis 1933.</p> <p>Раздел 12 Die Literatur in Deutschland und im Exil 1933- 1945.</p> <p>Раздел 13 Die Literatur nach dem Zweiten Weltkrieg. Die Literatur in West und Ost 1945- 1968.</p> <p>Раздел 14 Die Literatur nach 1968 und vor der Wende 1989.</p> <p>Раздел 15 Die Literatur nach der deutschen Wiedervereinigung (1990 – 2000).</p>			
Б1.В.ДВ.06.01	<p>История и культура страны первого иностранного (немецкого) языка</p> <p>Раздел 1. Das Reiseziel Deutschland. Geographische Übersicht.</p> <p>Раздел 2. Grundlinien deutscher Geschichte bis 1945. Moderne deutsche Geschichte.</p> <p>Раздел 3. Administrativ-territoriale Gliederung der BRD. Die föderative Struktur Deutschlands. Deutsche Bundesländer.</p> <p>Раздел 4. Die Wirtschaft und Landwirtschaft in Deutschland.</p> <p>Раздел 5. Kultur und Kunst in Deutschland. Sitten und Bräuche.</p> <p>Раздел 6. Deutschsprachige Länder.</p>	УК-1; ОПК-4	144/4 з.е.	экзамен (3 семестр)
Б1.В.ДВ.06.02	<p>Лингвострановедение на первом иностранном (немецком) языке</p> <p>Раздел 1. Das Reiseziel Deutschland. Geographische Übersicht.</p> <p>Раздел 2. Grundlinien deutscher Geschichte bis 1945. Moderne deutsche Geschichte.</p> <p>Раздел 3. Administrativ-territoriale Gliederung der BRD. Die föderative Struktur Deutschlands. Deutsche Bundesländer.</p> <p>Раздел 4. Die Wirtschaft und Landwirtschaft in Deutschland.</p> <p>Раздел 5. Kultur und Kunst in Deutschland. Sitten und Bräuche.</p> <p>Раздел 6. Deutschsprachige Länder.</p>	УК-1; ОПК-4	144/4 з.е.	экзамен (3 семестр)
Б1.В.ДВ.07.01	<p>Интернет-ресурсы в практике преподавания иностранных языков</p> <p>Раздел 1. Общие вопросы использования интернет-ресурсов в обучении иностранному языку.</p> <p>Раздел 2. Интернет-технологии в обучении иностранным языкам.</p> <p>Раздел 3. Дидактический потенциал информационно-коммуникационных технологий в</p>	ОПК-5; ОПК-6	180/5 з.е.	зачет с оценкой (4 семестр)

	<p>развитии различных видов речевой деятельности в процессе обучения иностранному языку.</p> <p>Раздел 4. Интернет-ресурсы как средства интерактивной коммуникации в сети.</p> <p>Раздел 5. Информационные лингвистические, страноведческие интернет-ресурсы в обучении иностранному языку.</p> <p>Раздел 6. Учебные интернет-ресурсы, виртуальные обучающие программы и онлайн-курсы в обучении немецкому языку.</p> <p>Раздел 7. Технологии Веб 2.0 в обучении немецкому языку.</p> <p>Раздел 8. Интернет-проекты в обучении иностранным языкам.</p>			
Б1.В.ДВ.07.02	<p>Информационные технологии в преподавании иностранных языков</p> <p>Раздел 1. Общие вопросы использования интернет-ресурсов в обучении иностранному языку.</p> <p>Раздел 2. Интернет-технологии в обучении иностранным языкам.</p> <p>Раздел 3. Дидактический потенциал информационно-коммуникационных технологий в развитии различных видов речевой деятельности в процессе обучения иностранному языку.</p> <p>Раздел 4. Интернет-ресурсы как средства интерактивной коммуникации в сети.</p> <p>Раздел 5. Информационные лингвистические, страноведческие интернет-ресурсы в обучении иностранному языку.</p> <p>Раздел 6. Учебные интернет-ресурсы, виртуальные обучающие программы и онлайн-курсы в обучении немецкому языку.</p> <p>Раздел 7. Технологии Веб 2.0 в обучении немецкому языку.</p> <p>Раздел 8. Интернет-проекты в обучении иностранным языкам.</p>	ОПК-5; ОПК-6	180/5 з.е.	зачет с оценкой (4 семестр)
Б1.В.ДВ.08.01	<p>Коммуникативная лингвистика</p> <p>Раздел 1. Коммуникативная лингвистика как наука</p> <p>Раздел 2. Текст и его основные признаки и категории</p> <p>Раздел 3. Художественный текст как объект лингвистики</p> <p>Раздел 4. Лингвистический анализ</p>	УК-3; УК-5; ПК-2	72/2 з.е.	зачет (4 семестр)

	текста			
Б1.В.ДВ.08.02	Межкультурная коммуникация Раздел 1. Коммуникативная лингвистика как наука Раздел 2. Текст и его основные признаки и категории Раздел 3. Художественный текст как объект лингвистики Раздел 4. Лингвистический анализ текста	УК-3; УК-5; ПК-2	72/2 з.е.	зачет (4 семестр)
Б1.В.ДВ.09.01	Язык СМИ страны первого иностранного (немецкого) языка Раздел 1. Massenmedien als Informationsmittel. Раздел 2. Zum Begriff „Stil und Sprache“ der Massenmedien. Раздел 3. Audio-visuelle Medien. Раздел 4. Massenmedien als Mittel der Kommunikation.	УК-5; ОПК-3	72/2 з.е.	зачет (8 семестр)
Б1.В.ДВ.09.02	Массмедиа страны первого иностранного (немецкого) языка Раздел 1. Massenmedien als Informationsmittel. Раздел 2. Zum Begriff „Stil und Sprache“ der Massenmedien. Раздел 3. Audio-visuelle Medien. Раздел 4. Massenmedien als Mittel der Kommunikation.	УК-5; ОПК-3	72/2 з.е.	зачет (8 семестр)
Б1.В.ДВ.10.01	История и культура страны второго иностранного (английского) языка Раздел 1. History of GB Раздел 2. UK today	УК-1; ОПК-4	72/2 з.е.	зачет (8 семестр)
Б1.В.ДВ.10.02	Лингвострановедение на втором иностранном (английском) языке Раздел 1. History of GB Раздел 2. UK today	УК-1; ОПК-4	72/2 з.е.	зачет (8 семестр)
Б2.В.01 (У)	Учебная (педагогическая) практика 1) Ознакомительно-подготовительный, (посещение школы с целью ознакомления с администрацией, расписанием, расположением кабинетов, знакомства с учителями-предметниками) 2) Этап посещения уроков учителей школы (предметно-методический, введение дневника посещения занятий) 3) Заключительный (анализ педагогической деятельности учителей школы и составление отчёта).	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	108/3 з.е.	зачет с оценкой (6 семестр)
Б2.В.02 (П)	Производственная (педагогическая) практика 1 Ознакомительно-подготовительный этап -	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-3;	216/6 з.е.	зачет с оценкой (7 семестр)

	<p>установочная конференция</p> <p>2 Основной этап - Активная учебно-воспитательная практика, подготовка и проведение уроков, внеклассных мероприятий</p> <p>3. Заключительный этап - анализ собственной педагогической деятельности и составление отчёта, итоговая конференция.</p>	<p>ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8</p>		
Б2.В.03 (П)	<p>Производственная (научно-исследовательская) практика</p> <p>1. Ознакомительный этап.</p> <p>Практиканты знакомятся с целями и задачами преддипломной практики, ее структурой, организацией и порядком проведения, получают от руководителей практики рекомендации по проведению научно-исследовательской работы. На ознакомительном этапе обучающиеся под руководством кафедрального ответственного за практику осваивают правила составления библиографии.</p> <p>2. Этап непосредственной практики и подведение итогов</p> <p>На данном этапе практиканты составляют план научного исследования, предоставляют его научному руководителю, корректируют с его помощью. Каталогизируют сведения о научной литературе по избранной проблеме исследования, реферируют ее, составляют тематические блоки отреферированного материала. Обучающиеся предоставляют отчет о проделанной работе в виде библиографического списка источников, публично защищают обоснованность выбора позиций и структуру библиографического списка перед руководителем практики. Анализируют степень полноты списка источников, определяют дальнейшие задачи по работе с библиографическим списком.</p> <p>3. Этап обобщения полученных научных результатов.</p> <p>Составляют первый вариант защитного слова по выбранной научной проблеме, проходят на кафедре процедуру предзащиты выпускной квалификационной работы по системе «зачет с оценкой».</p>	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p>	216/6 з.е.	зачет с оценкой (8 семестр)

	Получают рекомендации по доработке выпускного квалификационного сочинения и подготовке к публичной защите.			
БЗ. О.01	Защита выпускной квалификационной работы Содержанием государственной итоговой аттестации является проверка уровня знаний обучающихся по ряду аспектов, связанных с теоретическим и практическим овладением иностранным языком. В ходе защиты выпускной квалификационной работы обучающегося проверяется уровень владения общепрофессиональными компетенциями	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10	216/6 з.е.	экзамен
БЗ. О.02	Государственный экзамен имеет междисциплинарную направленность и позволяет выявить уровень подготовленности выпускника к решению практических профессиональных задач. В качестве результата государственного экзамена засчитывается средний балл оценок по учебным дисциплинам, входящим в государственный экзамен: «Иностранный язык (немецкий)», «Практическая грамматика первого иностранного (немецкого) языка», «Лингвистический анализ художественного текста первого иностранного (немецкого) языка», «Стилистика первого иностранного (немецкого) языка», «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном языке», «Лексикология первого иностранного (немецкого) языка», «Массмедиа первого иностранного (немецкого) языка», «Литература страны первого иностранного (немецкого) языка», «История и культура страны первого иностранного (немецкого) языка».	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2	108/3 з.е.	экзамен
ФТД.В.01	История литературы родного края Раздел 1. Литература 19 в. Раздел 2. Литература 19-начала 20 вв. Раздел 3. Литература 20 в. Раздел 4. Литература 21 в.	УК-4; УК-5	72/2 з.е.	зачет (2 семестр)

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам (Приложение №5 к данной ОПОП)

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам являются контрольно-измерительными материалами для оценки результатов обучения по соответствующему элементу ОПОП. Рекомендуется устанавливать результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в виде знаний и навыков. В соответствии с требованием ФГОС результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в ОПОП.

Фонды оценочных средств по дисциплине кроме материалов для проведения промежуточной аттестации должны включать в себя планируемые результаты обучения по дисциплине, критерии и показатели оценивания результатов обучения, порядок выставления общей оценки в рамках экзамена, зачета и т.д.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии с локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП.

В рамках теоретических и практических курсов целесообразно прибегать к тестовым контрольно-измерительным материалам следующего характера:

- закрытые задания, как правило, в контекстах, предполагающих однозначный ответ (например, определение грамматической формы, типа словосочетания, вида придаточного предложения, типа синтаксической связи и т.п.);
- открытые задания, предполагающие свободный ответ;
- полуоткрытые задания, при выполнении которых ответ дается применительно к ограниченному контексту (изменить формулировку; отнести к определенной рубрике; соединить части, подходящие по смыслу);
- альтернативные задания типа «правильно / неправильно»; множественный выбор.

Фонды оценочных средств являются накопительными материалами и приложением к рабочим программам, хранятся на выпускающей кафедре романо-германской филологии.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации (представлена в Приложении №6 к ОПОП)

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению 7.45.03.02 «Лингвистика», профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Немецкий и английский языки) (уровень бакалавриата) включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых, является приложением к ОПОП, хранится на кафедре романо-германской филологии.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех обучающихся и преподавателей Университета.

Структура государственного экзамена включает 3 этапа:

- лингвистический анализ художественного текста;
- стилистический и литературный комментарий художественного текста;
- беседа по одной из предложенных тем по немецкому языку.

Объем и содержание экзаменационного билета основывается на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Немецкий и английский языки), рабочих программ дисциплин:

- Вводный курс первого иностранного (немецкого) языка
- Практическая грамматика первого иностранного (немецкого) языка
- Лингвистический анализ художественного текста первого иностранного (немецкого) языка
- Стилистика первого иностранного (немецкого) языка
- Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (немецкого) языке
- Лексикология первого иностранного (немецкого) языка
- Массмедиа первого иностранного (немецкого) языка
- Литература страны первого иностранного (немецкого) языка
- История и культура страны первого иностранного (немецкого) языка.

Государственный экзамен по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика, профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Немецкий и английский языки) предполагает устную форму экзамена. Язык проведения государственного экзамена – русский и первый иностранный (немецкий) язык. Прием государственного экзамена осуществляется государственной экзаменационной комиссией, формируемой приказом ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко по представлению декана факультета.

Выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКР бакалавра) представляет собой законченное самостоятельное исследование. Темы и предметные области, по которым выполняется ВКР бакалавра, определяются локальными актами ПГУ им. Т.Г. Шевченко на основе перечня компетенций, закрепленных за ВКР бакалавра в учебном плане. Обучающийся вправе выбрать тему, не закрепленную в указанном перечне, учитывая, что тема предстоящего исследования должна быть актуальной, отражающей потребности современной лингвистики и методики преподавания иностранного языка. В данном случае тема должна быть согласована с научным руководителем. Тему выпускной квалификационной работы бакалавра обучающийся, как правило, выбирает, основываясь на материалах своих курсовых работ

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации данной ОПОП формируются на основе требований ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № от №969 от 12.08.2020 г.

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Каждый обучающийся обеспечен на весь периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к информационно-образовательной среде университета «Электронный университет ПГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе взаимодействие посредством сети "Интернет".

ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеет действующие договоры о доступе к Электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 % обучающихся по программе бакалавриата.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

ПГУ им. Т.Г. Шевченко и кафедры, осуществляющие реализацию ОПОП ВО по направлению 7.45.03.02 Лингвистика, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- наличие 4 компьютерных класса;
- наличие доступного для обучающихся выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций.

Возможности компьютерного класса позволяют каждому из обучающихся по программе бакалавриата отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

Для реализации ОПОП подготовки обучающегося по программе бакалавриата по направлению 7.45.03.02 «Лингвистика» кафедры располагают материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы.

В ПГУ им. Т.Г. Шевченко в целом учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- 1) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, столами, кафедрами, - для проведения лекционных и практических занятий;
- 2) аудитории, оснащенные круглым столом, - для дискуссий и коллоквиумов;
- 3) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- 4) медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;
- 5) сайт госуниверситета, на котором находится информация о ПГУ им. Т.Г. Шевченко, об образовательной литературе, экзаменах, а также материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, олимпиадные задания и их решение, нормативно-правовые документы. Обучающимся предоставлена возможность задавать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме.

В ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеется библиотека с оборудованным читальным залом и электронным каталогом. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части блока «Дисциплины (модули)» – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся по программе бакалавриата.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся по программе бакалавриата.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и лексикографическим источникам, художественным и публицистическим текстам:

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках).

При использовании электронных изданий ПГУ им. Т.Г. Шевченко обеспечивает каждого обучающегося по программе бакалавриата при необходимости самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.3. Требования к кадровому обеспечению реализации ОПОП бакалавриата

Кадровое обеспечение ОПОП бакалавриата формируется на основе требований к условиям ее реализации, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Реализация программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно-исследовательской и научно-методической деятельностью.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников кафедры романо-германской филологии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых кафедрой романо-германской филологии к реализации программы бакалавриата на иных условиях, должны вести научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников кафедры романо-германской филологии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых кафедрой романо-германской филологии к реализации программы бакалавриата на иных условиях, должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее трех лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников кафедры романо-германской филологии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых кафедрой романо-германской филологии к реализации программы бакалавриата на иных условиях, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в ПМР) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве, признаваемую в ПМР).

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ, определяемых Министерством Просвещения ПМР.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата

6.5.1. Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В целях совершенствования программы бакалавриата ПГУ им. Т.Г.Шевченко при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ

включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с положением Университета «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования». Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

6.5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются положением Университета «О проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доцент	Мельничук Н.В.	_____
Старший преподаватель	Суходольская А.В.	_____
Старший преподаватель	Мельничук И.М..	_____

Приложения

Приложение №1 – Учебный план

Приложение №2 – Календарный график учебного процесса

Приложение №3 - Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение №4 – Программы практик

Приложение №5 – ФОС по учебным дисциплинам, практикам

Приложение №6 – Программа ГИА

Приложение №7 – Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы

Лист внесения изменений в ОПОП

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 7.45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
(Немецкий и английский языки)

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

2021 год набора

В связи с изменениями Государственных образовательных стандартов (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 года № 1456, зарегистрирован в Минюсте РФ 27 мая 2021г. «О внесении изменений в Государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры, специалитета), на основании решения Ученого совета ПГУ им. Т. Г. Шевченко от 30.06.2021г. протокол № 10: пункт 3.3 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 969 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020, регистрационный № 59448), дополнить абзацем седьмым следующего содержания:

«ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».

Зав. выпускающей кафедры

романо-германской филологии

название

подпись

О.В. Еремеева

ФИО

Декан филологического факультета

название

подпись

О.В. Еремеева

ФИО

Изменения в ОПОП внесены на основании решения НМС от _____ Протокол №1

Председатель НМС _____ Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО _____ А.В. Топор

Изменения в ОПОП утверждены решением Ученого совета ГОУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко» от _____ Протокол №1.

Ученый секретарь Ученого совета

ГОУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко» _____ Е.И. Брусенская

Изменения в ОПОП введены в действие

Приказом ректора от « ____ » _____ 2021г. № _____