

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального  
образования  
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Утверждаю:

Ректор, доцент

Г.И. Сандуца



« 06 » 10 / 2016 г.  
34-С  
(регистрационный номер)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Специализация

**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**Квалификация (степень)**

экономист

Форма обучения:

**ОЧНАЯ – 5 лет**

**ЗАОЧНАЯ – 5,5 лет**

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Тирасполь 2016

Направление подготовки: 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Специализация: «ЭКОНОМИКО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Квалификация (степень) выпускника: ЭКОНОМИСТ

Форма обучения: ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Заведующий выпускающей кафедрой Степашук Т.П.  
(подпись) (ФИО)

Программа рассмотрена на заседании НМК «20» мая 2016 г. (протокол № 9)

Председатель НМК Малахова М.В.  
(подпись) (ФИО)

Программа одобрена на заседании ученого совета  
экономического факультета «05» июня 2016 г. (протокол № 10)

Декан экономического факультета Смоленский Н.Н.  
(подпись) (ФИО)

Программа принята на заседании Научно-методического совета ПГУ  
«21» 09 2016 г. (протокол № 1)

Председатель Научно-методического совета ПГУ Смигалева Л.В.  
(подпись) (ФИО)

Начальник УАП и СККО Смигалева Л.В.  
(подпись) (ФИО)

ООП утверждена решением Ученого Совета ПГУ от «28» 09 2016 г. (протокол № 1)

Ученый секретарь Ученого Совета ПГУ Опре С.К.  
(подпись) (ФИО)

ООП введена в действие приказом ректора от «07» 05 2019 г. № 478-09

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году

Решением Ученого совета ПГУ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_)

Ученый секретарь Ученого Совета ПГУ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Изменения ООП введены в действие приказом ректора от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_


Лист внесения изменений в ООП

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Специальность  
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
Специализация № 1  
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
Квалификация (степень)  
экономист  
Форма обучения  
очная, заочная  
2017 ГОД НАБОРА

Вносимые изменения:



Раздел 9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП в ЦЕЛОМ и СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ дополнить пунктом.

Данная ООП/ОПОП для обучающихся IV курса, 2017 года набора в 2020-2021 учебном году реализуется в комбинированном формате. Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

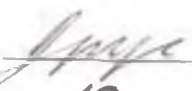
Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита  Стасюк Т.П.

Декан экономического факультета  Узун И.И.

Изменения в ООП/ОПОП внесены на основании решения НМС ПГУ от 16 сентября 2020 г. протокол № 1

Председатель НМС ПГУ  проректор по ОП и МКО, доц. Л.В. Скитская  
Начальник УАП и СКО  А.В. Топор

ООП/ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ им. Т.Г. Шевченко от 30 сентября 2020 г. протокол № 1

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ им. Т.Г. Шевченко  Е.И. Брусенская  
ООП/ОПОП введена в действие Приказом ректора от « 09 » 10 2020 г. № 942-08

Дуден

Тришан

10.10.2016

№ 1262

О введении в действие решений  
Государственной аккредитационной коллегии  
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики  
от 18 октября 2016 года

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в текущей редакции, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 29 февраля 2016 года № 33 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 16-9) в текущей редакции, Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики 11 сентября 2015 года № 952 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций образования Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 15-48), Протоколом № 1 от 18 октября 2016 года Государственной аккредитационной коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие решения Государственной аккредитационной коллегии от 18 октября 2016 года:

а) утвердить регламент и план работы Государственной аккредитационной коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики на 2016-2017 учебный год (приложения № 1 и № 2);

б) утвердить справку о результатах контроля устранения выявленных в ходе государственной аккредитации несоответствий государственным требованиям к нагрузке по предметам и максимальной учебной нагрузке на одного учащегося в неделю, гигиеническим требованиям к условиям обучения в организациях общего образования на территории Приднестровской Молдавской Республики путем проведения проверок организаций общего образования (приложение № 3);

в) начальникам управлений народного образования городов и районов республики в срок до 12 декабря 2016 года направить в Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики информацию об итогах контроля по устранению недостатков, выявленных специалистами Управления общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики в ходе проверки с 13 по 20 сентября 2016 года, согласно форме (приложение № 4);

г) Управлению правового обеспечения и кадровой политики (заместитель начальника Т.В. Ракович) подготовить и направить в управления народного образования городов и районов республики, организации профессионального образования, Государственную службу по культуре Приднестровской Молдавской Республики и Государственную службу по спорту Приднестровской Молдавской Республики инструктивно-методическое письмо по составлению, внесению дополнений и/или изменений в Устав во исполнение рекомендаций Государственной аккредитационной коллегии:

в) Государственному образовательному учреждению дополнительного образования «Институт развития образования и курсов повышения квалификации» (директор В.С. Земляков) проводить для слушателей в рамках профессиональной переподготовки «Менеджер образования» и повышения квалификации руководящих работников занятия по составлению, внесению дополнений и/или изменений в Устав:

е) Государственной службе по культуре Приднестровской Молдавской Республики (начальник М.А. Кырмыз) разработать нормативный правовой акт с целью утверждения перечня направлений, по которым осуществляют образовательную деятельность организации образования художественно-эстетической направленности:

ж) утвердить экспертные заключения о нострификации документов о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий следующих заявителей:

1) Алещенко Светланы Анатольевны, диплома кандидата физико-математических наук, РМ:

2) Аль Араг Айман Габра, диплома кандидата медицинских наук, Украина;

3) Ветровой Стеллы Семеновны, диплома кандидата социологических наук, Украина;

4) Гроза Елены Викторовны, диплома кандидата сельскохозяйственных наук, РФ;

5) Данаила Сергея Николаевича, аттестата доцента РМ;

6) Данаила Сергея Николаевича, аттестата профессора РМ;

7) Евтодиевой Натальи Валентиновны, диплома кандидат филологических наук, РФ;

8) Штански Нины Викторовны, диплома кандидата политических наук, РФ;

з) принять к сведению информацию о нострификации документов о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий, полученных в иностранных государствах:

и) разрешить в ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С. Солтыса» реализацию образовательных программ по профессиональной подготовке 21299 «Делопроизводитель» и 23369 «Кассир», по специальности высшего профессионального образования 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведения»:

к) разрешить в ГОУ «Приднестровский государственный университет им. И.П. Шевченко» реализацию образовательной программы по специальности высшего профессионального образования второго уровня (специалитет) 080101 «Экономическая безопасность».

2. Контроль исполнения настоящего Приказа оставляю за собой.

Министр

Т.В. Двинская

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>		<b>4</b>
1.1	Основная образовательная программа	4
	Название	
	Общая характеристика	
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие составление ООП	
1.2	Миссия, цели и задачи ООП	6
1.3	Сроки освоения ООП	8
1.4	Трудоемкость ООП	9
1.5	Требования к абитуриенту	9
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПГУ, осваивающего образовательную программу по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»</b>		<b>10</b>
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	10
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	11
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПГУ, формируемые в результате освоения образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»</b>		<b>13</b>
3.1	Перечень компетенций	13
3.2	Матрица соответствия требуемых компетенций	28
<b>4. ДОКУМЕНТЫ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»</b>		<b>37</b>
4.1	Учебный план	37
4.2.	Рабочие программы (учебных дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся)	38
4.2.1	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	39
4.2.2	Аннотации программ практик, в том числе НИР	296
4.2.3	Аннотации рабочих программ факультативов	327
<b>5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП</b>		<b>340</b>
5.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение	340
5.2	Кадровое обеспечение	341
5.3	Материально-техническое обеспечение	342
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ПГУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>343</b>
<b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП</b>		<b>350</b>
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	350
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	352
<b>8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>356</b>
<b>9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕГО ДОКУМЕНТОВ</b>		<b>357</b>



# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Основная образовательная программа

Основная образовательная программа высшего образования академической магистратуры (далее - ООП ВО) реализуется Государственным образовательным учреждением «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (далее ПГУ) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

**Общая характеристика.** Данная ООП представляет собой систему документов, разработанную кафедрой и утвержденную Ученым советом Университета с учетом потребностей регионального рынка труда.

Она выработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. N 20

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по Данному направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

- график учебного процесса;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин, разрабатываемые по мере изучения дисциплин к 1-му сентября будущего учебного года;
- программы учебной, научно-исследовательской и преддипломной практик, разрабатываемые по мере прохождения практик к 1-му сентября будущего учебного года;
- фонды оценочных средств (разрабатываются параллельно с рабочими программами).

Нормативно-правовые акты, регламентирующие составление ООП.

**Нормативные-правовые акты, регламентирующие составление ООП ВО** направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- нормативно-правовая документация Российской Федерации,
- документация Министерства просвещения ПМР,
- локальная документация.

**Нормативно-правовая документация Российской Федерации:**

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ГЧ273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации № 245 от 29.03.2014 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 3-го поколения (ФГОС-3+) по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 г.;

- Примерная основная образовательная программа, разработанная УМО, утвержденная Советом УМО по направлениям подготовки (носит рекомендательный характер);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих высшие профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2015 г.;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г.;

#### **Документация Министерства просвещения ПМР:**

- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» № 294-3-III (САЗ 03-26) от 27 июня 2003 года, с изменениями и дополнениями;

- Закон Приднестровской Молдавской Республики «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» № 721-3-IV (САЗ 09-16) от 13 апреля 2009 года, с изменениями и дополнениями;

- Типовым положением об образовательной организации высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Приднестровской Молдавской Республики, утвержденным Министерством Просвещения ПМР № 555 от 18 мая 2011 г.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства Просвещения ПМР № 1250 от 28.10.2015 г.;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования, утвержденное приказом № 12 от 02.02.2016 г.;

- Положение об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства Просвещения № 604 от 17.05.2017 года.



### **Локальные нормативные акты:**

- Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», утвержденный Ученым советом ПГУ от 26.10.2005 г. протокол № 3, свих о регистр. в Минюсте ПМР от 26.10.2005 г. № 0-131-1532 с изменениями и дополнениями;
  - Стандарт ПГУ «Положение о порядке формирования основной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)», утвержденный приказом № 1325-ОД от 02.12.2014 года и Приказ № 940-ОД от 14.06. 2017 г. О внесении дополнении в Приказ от 02.12.2014 г. №1325-ОД (Требования к оформлению ООП);
  - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», утвержденное приказом № 1189-ОД от 05.10.2016 г.;
  - Положение (типовое) о формировании ФОС для аттестации обучающихся по образовательным программам ВО ПГУ им. Т.Г. Шевченко, приказ № 1430-ОД от 09.12.2016г.,
  - Положение (типовое) об учебно-методическом комплексе дисциплины, приказ № 1415-ОД от 30.12.2014 г.;
  - Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, приказ № 1665- ОД от 29.12.2017 г.;
- «Положение о порядке проведения и организации Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры образовательного» № 87-ОД от 18.01.2018 г.

### **1.2. Миссия (цели) и задачи ООП**

Целью обучения по данной ООП является развитие у обучающихся личностных качеств; формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО.

В области обучения общими целями ООП являются:

- удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- формирование и развитие социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, умения работать в коллективе, повышение их общей культуры и расширение кругозора.
- подготовка специалистов в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических наук, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать во внешнеэкономической сфере деятельности, обладать общекультурными профессиональными и предметно- специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В целом миссия ООП ВПО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», квалификации «Экономист» состоит в подготовке высококвалифицированных выпускников, которые смогут работать во всех отраслях народного хозяйства в экономических субъектах всех организационно-правовых форм вне зависимости от формы собственности и типа финансирования, в различных сферах экономики в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, занимать должности главных бухгалтеров, работников учетных и финансовых служб, бухгалтеров-аналитиков, в различных контрольно-ревизионных Государственных органах, помощниками аудиторов и аудиторами в национальных и зарубежных компаниях, как в ПМР, так и за рубежом.

Профессиональная подготовка специалиста по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» предполагает способность выпускников самостоятельно вести учет финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов, отслеживать динамику и в соответствии с этим определять стратегии финансовой деятельности предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по их развитию.

Указанная специальность актуальна общими изменениями современной экономической реальности и потребностью рынка труда. При разработке ООП учтены требования регионального рынка труда.

Ожидаемые результаты: специалист, получивший подготовку по данной ООП будет конкурентоспособен на рынке труда.

На сегодня специалисты с высшим образованием в области экономической безопасности пользуются большим спросом, чем когда-либо, так как компании всех размеров сталкиваются с большим числом проверок многочисленных контролирующих органов. Конкурентное давление и новые возможности в экономике требуют специальных знаний в традиционном бухгалтерском учете, а также знаний, чтобы помочь организации адаптироваться к изменениям и капитализировать имеющиеся возможности. Прогнозы показывают, что спрос на специалистов в данной области будет продолжать расти быстрее, чем в среднем по стране на другие профессии.

Многоуровневая и объемная система нормативного регулирования учета и отчетности, существенные колебания в экономике способствуют созданию устойчивого спроса на интенсивную подготовку специалистов по специальности «Экономическая безопасность», соответствующих мировому уровню образования.

Работодателям необходимы кандидаты с хорошими знаниями и навыками бухгалтерского учета, анализа, аудита, нормативно-правовой базы в сочетании с глубоким знанием бизнеса.

Конкурентным преимуществом выпускников является глубокое освоение стандартов бухгалтерского учета ПМР, международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), международных стандартов аудита, методик анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, использующих в качестве

информационной базы - учетные данные организации, методик проведения внешнего и внутреннего аудита.

Основу дисциплин специализации составляют дисциплины: «Бухгалтерский учет», «Аудит», «Управление организацией», «Государственное регулирование экономики», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Налоговый учет и отчетность», «Судебная экономическая экспертиза», «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», «Организация исполнения и экспертиза бюджета», «Экономическая безопасность», «Преступления в сфере экономической деятельности», «Документирование преступлений в сфере экономики», «Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности», «Антикоррупционное законодательство и политика», «Антикризисное управление» и др.

Программой предусмотрено прохождение учебной (производственной) и преддипломной практики в бухгалтериях различных коммерческих организаций, аудиторских и консалтинговых и других структурах.

В основной образовательной программе по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» использованы инновации в учетных процессах финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций, позволяющие сформировать общекультурные и профессиональные компетенции у выпускника, управлять информацией об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности организаций и тем самым способствовать улучшению использования экономического потенциала экономических субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений, содействовать защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

В процессе обучения используются традиционные и активные методы обучения. Реализуются программы академической мобильности, студенты могут обучаться в вузах-партнерах.

Задачи ООП, вытекающие из миссии Программы: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава общества; формирование готовности выпускников работать в разнородных и разноуровневых средах; формирование способности к организации, управлению и проектированию процессов в области финансово-хозяйственной деятельности, согласуются с миссией (целью) ООП.

### **1.3. Срок освоения ООП**

Срок освоения ООП ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», квалификации «Экономист»: для очной формы обучения – 5 лет, заочной - 5,5 лет.

#### **1.4 Трудоемкость ООП**

Трудоемкость освоения обучающимся ООП ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», квалификации «Экономист» за весь период обучения составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Зачетная единица равна 36 часам.

#### **1.5. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

Абитуриент должен обладать творческим мышлением, иметь сформированные мотивы и познавательные интересы, потребность в продолжении образования и самообразовании;

- в коммуникативной области: уметь устанавливать контакты с окружающими; иметь высокую социальную адаптивность;

- в профессиональной области: быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению, к трудовой деятельности и самореализации в обществе; обладать способностью к конструктивной, научной организации труда;

- в области физического развития: быть готовым вести здоровый, физически активный образ жизни, сознательно относиться к своему здоровью, заботиться о здоровье.

Желательно, чтобы абитуриент имел определенные способности, необходимые для профессии: аналитическое и логическое мышление, организаторские способности, коммуникационные навыки, креативность, инициативность и эмоциональная устойчивость.

Приветствуется участие в профильных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня, опыт научно-исследовательской работы.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПГУ ОСВАИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Основная образовательная программа (ООП) по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» готовит специалистов - руководителей бухгалтерских, финансово-экономических, аналитических и контрольно-ревизионных служб для коммерческих организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (финансовых, кредитных и страховых структур, предприятий промышленности, торговли, строительства, туризма и прочих отраслей экономики), а также органов государственной и местной власти.

Область профессиональной деятельности специалистов-экономистов включает: обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка; экономическое образование.

Выпускники, освоившие программу «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», могут работать в различных сферах экономики, занимать должности главных бухгалтеров на предприятиях, работников учетных и финансовых служб, бухгалтеров-аналитиков, помощников аудиторов и аудиторов в национальных и международных компаниях, как в ПМР, так и за рубежом.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности специалистов направления 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Направление 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» ориентировано на подготовку бухгалтеров, экономистов и аудиторов, способных грамотно организовать формирование полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности предприятия, необходимой для управления.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономической и проектно-экономической (основной вид деятельности);

- информационно-аналитической;
- экспертно-консультационной;
- организационно-управленческой;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по направлению подготовки «Экономическая безопасность» по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, которые регламентированы ФГОС 38.05.01 «Экономическая безопасность»:

*1. Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений организаций;

- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

*2. Информационно-аналитическая деятельность:*

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

- оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

### *3. Экспертно-консультационная деятельность:*

- производство судебных экономических экспертиз;

- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

### *4. Организационно-управленческая деятельность:*

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.



### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПГУ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ: «ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

#### **3.1 Перечень компетенций**

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями - его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями на основе ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

В результате освоения данной ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями на основе ФГОС ВО по специальности «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

#### **а) общекультурными компетенциями:**

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

**б) общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

**в) профессиональными компетенциями:**

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

информационно-аналитическая деятельность:

– способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

– способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

– способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

– способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

– способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

– способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

– способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

– способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

экспертно-консультационная деятельность:

– способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

– способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

– способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

– способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

– способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

– способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

– способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

правоохранительная деятельность:

– способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);

– способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);

– способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);

– способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);

– способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);

– способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);

– способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);

– способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);

– способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);

– способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

– способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);

– способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);

– способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);

контрольно-ревизионная деятельность:

– способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

– способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

– способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

– способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

– способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

– способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

научно-исследовательская деятельность:

– способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

– способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

– способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

– способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

– способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником профессиональными навыками, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Приобретение профессиональных навыков осуществляется студентами в процессе освоения соответствующих знаний, умений и навыков при изучении дисциплин следующих учебных циклов:

– гуманитарные, социальные и экономические дисциплины;

– математические и естественнонаучные дисциплины;

– общепрофессиональные дисциплины.

**В результате изучения гуманитарных, социальных и экономических дисциплин обучающийся должен:**

**знать:**

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

- закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития ПМР, ее место в истории человечества;

- принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности;

- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

- нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;

- сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;

- основные нормы и функции служебного этикета;

- этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения;
- психологические основы профессионального общения;
- причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;

**уметь:**

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- читать и переводить литературу изданную на английском языке по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на английском языке;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
- осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;
- давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;
- соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;
- правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий;
- диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;

**владеть:**

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;
- одним из иностранных языков (английским) на уровне основ профессиональной коммуникации;
- навыками антикоррупционного поведения;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками толерантного поведения;
- навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;
- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий; навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.

**В результате изучения математических и естественнонаучных дисциплин обучающийся должен:**

**знать:**



- основы математики и эконометрики, необходимые для решения экономических задач;
- основные способы и режимы обработки экономической информации;
- перспективы развития информационных профессиональных технологий, их взаимосвязь со смежными областями;
- аппаратные и программные средства разработки информационных технологий;
- принципы применения информационных технологий для решения задач;
- профессиональное программное обеспечение бухгалтерского учета, анализа, аудита, корпоративные информационные системы, бухгалтерские и банковские системы, Интернет-технологии, системы автоматизации деловых процессов и автоматизации документооборота;
- общие принципы, основы моделирования и прогнозирования;
- методику постановки задач, способы их формализации, а также сбора и анализа информации, необходимой для построения модели и прогнозирования;
- границы возможностей, предпосылки и область применения математических методов в анализе тенденций основных показателей экономических явлений и процессов и при построении моделей прогноза, обеспеченности их программными средствами;

**уметь:**

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования для решения экономических задач;
- составлять и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой;
- применять профессиональное программное обеспечение в процессах управления современным предприятием: планирование поставок, материальное производство, взаимоотношения с покупателями, планирование материальных и других ресурсов предприятия, планирование возможных рисков, организация учетного процесса;
- разрабатывать технологические процессы в централизованных и распределенных системах обработки данных на основе локальных и глобальных сетей; использовать современные информационные технологии в рамках отдельного предприятия, а также корпорации, холдинга, государственных систем;
- проводить научные исследования, связанные с принятием эффективных решений, на основе моделирования и прогнозирования;
- анализировать и прогнозировать конкретные социально-экономические явления и процессы;
- делать выводы по полученным результатам и строить прогнозы;
- на основе имитационной модели строить точные и действенные методы анализа и прогнозирования показателей эффективности бизнес-процессов, систематизировать знания о компании и ее бизнес-процессах в наглядной графической форме удобной для аналитической обработки информации;

**владеть:**

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей в профессиональной деятельности, включая аграрную специфику;
- практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий в различных отраслях, управлении бизнесом;
- INTERNET - технологиями (электронная почта, телеконференции);
- основами технологии World Wide Web: понятие гипертекста, особенности адресации, основные элементы технологии WWW, программного обеспечения; графического редактора MS Visio, (OLAP-технология), (OLTP-технология);
- современными информационными технологиями, программным обеспечением в области профессиональной подготовки: 1С Бухгалтерия, Project Expert, Audit Expert, Marketing Expert, Business Intelligence, Data Mining, Ithink; MRPII, ERP, CRM, SCM, Галактика, БОСС, Флагман, ОНИКС.
- методическими приемами и способами моделирования конкретных экономических систем, в том числе для прогнозирования при обосновании эффективных решений;

**В результате изучения профессиональных дисциплин обучающийся должен:**

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений;
- основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства;
- организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем; теорию финансов; основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов; учет и контроль финансов;

- задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля; методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;

- современные теории денег, кредита, банков; организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций; особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций республиканского банка, банков и небанковских кредитных организаций; основы банковского дела; организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы;

- законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; систему налоговых органов и их компетенции; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; правила определения налоговой базы; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов; основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах; принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок;

- теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета; содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов; правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета;

- методы и способы обработки бухгалтерской информации;

- методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;

- содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа;

- стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; правила бюджетного учета и отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы;

- угрозы национальной безопасности ПМР; сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности Республики; объекты и субъекты экономической безопасности; концепцию экономической безопасности республики;

- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности; основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;

- организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций; государственный и муниципальный финансовый контроль; возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов;

- виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы; формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; структуру заключения эксперта;

- сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; виды аудита и аудиторских услуг; стандарты аудиторской деятельности; методика, технику и технологию проведения аудиторских проверок; аудиторские доказательства и заключения;

- основы организации и функционирования системы государственной статистики, источники статистической информации; виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики; методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;

- организационно-правовые и финансовые основы системы страхования; основные виды страхования; механизм предоставления страховых услуг;

- валютную систему; валютные отношения; международные валютные рынки; сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы международных платежей и расчетов; формы кредитования, используемые при международных расчетах; валютные риски и методы их снижения;

- сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; законодательство ПМР в сфере экономики;

- сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

- правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения;
- понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; организационно-правовые основы режима секретности; нормативные правовые документы в области защиты государственной тайны, обеспечение режима секретности;

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
- оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;
- оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему;
- применять знания по налоговому учету; анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;
- применять знания по бухгалтерскому учету; классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции;
- на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета; формировать бухгалтерскую отчетность;
- оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний;
- осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников;
- планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;
- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;

- моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;
- организовывать налоговый учет; вести регистры налогового учета; формировать налоговую отчетность; осуществлять анализ и контроль налоговой отчетности организации, предприятия, учреждения;
- проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;
- проводить налоговые проверки, документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций; оформлять результаты проверок; формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения;
- составлять прогнозную отчетность; использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований; проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности; на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;
- использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; составлять бюджетные сметы; вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность;
- анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов); оценивать достоверность источников статистической информации; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; проводить специальные статистические наблюдения; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки;
- управлять валютными рисками;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

- оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия;

- определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; составлять и оформлять юридические и служебные документы;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;

- навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;

- навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;

- методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;

- методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов;

- методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов;

- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков;

- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов;

- правилами наличного и безналичного денежного обращения;

- методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев;

- методами оценки роли банков в современной рыночной экономике;

- принципами кредитования юридических и физических лиц;

- правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности;



- методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки;
- правилами формирования и представления налоговой отчетности;
- навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики;
- основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности;
- правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;
- правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;
- методами организации и осуществления государственного финансового контроля;
- методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности;
- приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы;
- методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита;
- методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок;
- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;
- навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;
- юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
- навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности.

**3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведены в таблице 1 ниже. Компоненты компетенций формируются при изучении различных дисциплин, а также в различных формах практической и самостоятельной работы.**

Индекс	Наименование	Каф.	Формируемые компетенции																		
			ОК, ОПК, ПК																		
Б1	Дисциплина (модуль)																				
Б1.Б	Базовая часть																				
Б1.Б.01	Иностранный язык	45	ОК-5	ОК-11																	
Б1.Б.02	Философия	29	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-7	ОПК-3														
Б1.Б.03	История	24	ОК-2	ОК-5																	
Б1.Б.04	Правоведение		ПК-7	ПК-8	ПК-9																
Б1.Б.05	Профессиональная этика и служебный этикет	83	ОК-4	ОК-5	ОК-7																
Б1.Б.06	Психология	67	ОК-5	ОК-6																	
Б1.Б.07	Математика	81	ОПК-1	ПК-2	ПК-3																
Б1.Б.08	Информационные системы в экономике	82	ПК-28	ПК-29																	
Б1.Б.09	Эконометрика	79	ОПК-1	ПК-2	ПК-3																
Б1.Б.10	Экономическая теория	86	ОПК-2	ПК-1	ПК-3																
Б1.Б.11	История экономических учений	86	ОК-2	ОПК-2																	
Б1.Б.12	Мировая экономика и международные экономические отношения	86	ОК-5	ОК-11	ОПК-2																
Б1.Б.13	Статистика	83	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31					
Б1.Б.14	Экономический анализ	83	ОК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-41
Б1.Б.15	Бухгалтерский учет	83	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-28	ПК-29	ПК-33	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44					
Б1.Б.16	Деньги, кредит, банки	84	ОПК-2	ПК-1	ПК-4	ПК-5	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-35									



Б1.Б.33	Специальная подготовка: Огневая подготовка.	83	ПК-7	ПК-8	ПК-13	ПК-18	ПК-19	ПК-21	ПК-45												
Б1.Б.34	Специальная подготовка: Национальная безопасность.	83	ПК-1	ПК-4	ПК-6	ПК-9	ПК-10	ПК-35	ПК-38	ПК-41	ПК-45	ПК-47	ПК-49								
Б1.Б.35	Специальная подготовка: Основы контрольно-надзорной деятельности.	83	ПК-7	ПК-10	ПК-11	ПК-13	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-27											
Б1.Б.36	Специальная подготовка: Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере.	83	ПК-10	ПК-11	ПК-13	ПК-14	ПК-15														
Б1.Б.37	Специальная подготовка: Экономико-правовые основы противодействия коррупции.	83	ПК-10	ПК-11	ПК-15	ПК-16															
Б1.Б.38	Преступления в сфере экономической деятельности	83	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-3	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-15	ПК-16	ПК-19	ПК-20	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-28	ПК-29	ПК-31
			ПК-33	ПК-34	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40													
Б1.Б.39	Физическая культура и спорт		ОК-9																		
Б1.В	Вариативная часть																				
Б1.В.01	История ПМР	24	ОК-2	ОК-5																	
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР	25	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК-7	ПК-8														
Б1.В.03	Информатика	82	ОК-12																		
Б1.В.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности и безопасность	82	ОК-12	ПК-28																	

	электронного документооборота																				
Б1.В.05	Антикоррупционное законодательство и политика	83	ОК-6	ПК-7	ПК-10	ПК-13	ПК-15	ПК-42													
Б1.В.06	Анализ и оценка инновационных проектов	83	ПК-20	ПК-27	ПК-33	ПК-37															
Б1.В.07	Бухгалтерское дело	83	ОПК-2	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-25	ПК-28	ПК-29	ПК-41	ПК-43	ПК-44									
Б1.В.08	Бюджетный учет и отчетность	83	ОПК-1	ОПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-28	ПК-32	ПК-33	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-43						
Б1.В.09	Финансовый менеджмент	84	ПК-3	ПК-32	ПК-36	ПК-41															
Б1.В.10	Контроллинг	83	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-22	ПК-23	ПК-25	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-41	ПК-43	
Б1.В.11	Конституционное право	88	ПК-8																		
Б1.В.12	Введение в специальность: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы	83	ОК-4	ОК-5	ОК-8	ОПК2	ОПК-3	ПК-28	ПК-29	ПК-33	ПК-41	ПК-42	ПК-43								
Б1.В.13	Особенности отраслевого учета	83	ОПК-2	ПК-6	ПК-28	ПК-29	ПК-41	ПК-44													
Б1.В.14	Культурология	24	ОК4	ОК-5	ОК-7	ОК-10															
Б1.В.15	Уголовное право	91	ПК-9																		
Б1.В.16	Русский язык и культура речи	42	ОК-7	ОК-10																	
Б1.В.17	Элективные курсы по физической культуре и спорту	73	ОК-9																		
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		ОК-5	ОК-7																	
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (украинский)	44	ОК-5	ОК-7																	











#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируются учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Учебный план (Приложение 1).**

Учебные планы разрабатываются кафедрой бухгалтерского учета и аудита в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рекомендациями учебно-методических отделов (УМО РФ) по направлению «Экономическая безопасность» с использованием программного обеспечения «Планы», разработанного Лабораторией математического моделирования и информационных систем (ММиИС).

Учебные планы рассматриваются на заседании НМС ПГУ, утверждаются на заседании Ученого совета ПГУ одновременно с ООП.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является приложением к основной образовательной программе – утверждается единым пакетом документов.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия — в деканате, рабочие копии находятся на кафедрах.

В учебном плане формируются блоки.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» (подразделяется на базовую и вариативную части).

Базовая часть предусматривает изучение обязательных дисциплин. В ней указывается перечень базовых дисциплин.

Вариативная часть определяет направленность профиля программы, дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет выпускнику получить углубленные знания и навыки для успешной

профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

В вариативной части факультет и кафедра самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин, определяющих направленность программы, а также дисциплинами, регламентируемыми локальными нормативными актами ПГУ.

В Блок 2. «Практики» входят виды практик, регламентируемые ФГОС.

В Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» (в полном объеме относится к базовой части программы), входит государственная итоговая аттестация, которая предполагает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы и завершается присвоением квалификации.

Перечень и названия дисциплин, а также общая трудоемкость и семестровые формы контроля в Учебном плане соответствует ООП.

Учебный план является приложением к ООП.

#### **4.2. Рабочие программы (учебных дисциплин), программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся)**

Рабочая программа учебной дисциплины (РПД) является обязательным и важнейшим компонентом учебно-методического комплекса дисциплины.

Это программа, в которой определяется место дисциплины в ООП, ее связь с другими дисциплинами ООП, формы и виды учебной работы (включая самостоятельную работу обучающихся), трудоемкость (в часах), способы оценки результатов освоения программы дисциплины обучающимися.

Рабочие программы являются приложением к ООП.

В основной образовательной программе приводятся фрагменты рабочих программ в виде аннотаций.

Целиком рабочая программа разрабатывается по мере изучения дисциплин к 1-му сентября будущего учебного года;

Программы учебных и производственных (преддипломной) практик.

Практики, в соответствии с ФГОС по направлению подготовки являются обязательными и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик отражается в форме аннотаций.

Целиком программы учебной и производственной практик, разрабатываемые по мере прохождения практик к I -му сентября будущего учебного года.

## 4.2.1 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

### АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

#### Блок 1.

#### Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

#### Б1.Б.01. Иностранный язык

##### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой (обязательной) части. Как дисциплина общегуманитарной культуры она расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

В основе концепции курса иностранного языка - требование подготовки современного специалиста средствами иностранного языка. Понятие "современный специалист" подразумевает как эрудицию по широкому кругу вопросов, так и глубокое знание специальности. В этом контексте иностранный язык должен стать предметом, способствующим овладению профессиональными знаниями.

Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

##### 2. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, связанной с экономикой и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

Целью освоения дисциплины является также формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно-производственной деятельности на определенном профессиональном уровне.

Достижение поставленной цели осуществляется через следующие задачи обучения в курсе данной дисциплины:

- привить навыки нормативного произношения, необходимые для профессиональной деятельности на иностранном языке в международной среде;
- отработать лексико-грамматический минимум профессиональных терминов, базовых языковых структур, фреймов речевого этикета для использования в профессиональной сфере (типы туризма, гостиничный и ресторанный бизнес, поездки, таможня, организация экскурсионного обслуживания и досуга);
- совершенствовать навыки иноязычной аргументированной речи (монологическая и диалогическая речь в устной и письменной форме) для

участия в ситуациях профессионального общения: презентации дестинаций, проведение совещаний, переговоров, ведение телефонных переговоров, деловая переписка, электронные коммуникации, собеседования при приеме на работу, интервью, обсуждения, дебаты, в которых предполагается использование иностранного языка;

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

#### **общекультурными компетенциями (ОК):**

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

– способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

– лексический минимум объемом 1800 лексических единиц и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

#### **уметь:**

– анализировать оригинальную в области профессиональной деятельности литературу для получения необходимой информации;

- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, научно-популярной и специальной (по профилю специальности) литературы;

- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;

- обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

#### **владеть:**

- способностью использовать иностранный язык на уровне не ниже разговорного;

- навыкам общения в области профессиональной деятельности на английском языке

### **4. Структура дисциплины:**

**Раздел 1.** Вводно-коррективный курс.

**Раздел 2.** My future profession.

**Раздел 3.** Types of proprietorship.

**Раздел 4.** Firms and companies.

**Раздел 5.** Accounting.

**Раздел 6.** Corporate finance.

**Раздел 7.** Banks.

**Раздел 8.**Product development.  
**Раздел 9.**Marketing.  
**Раздел 10.**Wholesaling and retailing.  
**Раздел 11.**Pricing.  
**Раздел 12.**Computers

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – ДО За (1 семестр);

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – ДО экзамен (2 семестр);

ЗО - зачет и контрольная работа (2 семестр)

2 зачетных единиц (72 часа)

Промежуточная аттестация – ДО За (3 семестр);

ЗО За (3 семестр)

2 зачетных единиц (72 часа)

Промежуточная аттестация – ДО экзамен (4 семестр);

ЗО экзамен и контрольная работа(4

семестр)

## **Б1. Б.02. «Философия»**

### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Дисциплина «Философия» входит в состав базовой части ООП. Курс «Философия» закладывает основы для успешного освоения учебных дисциплин, составляющих содержание образовательной программы профессиональной подготовки бакалавра.

### **2.Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины „Философия“ - приобретение знаний об основных культурно-исторических типах философской мысли. В результате освоения философских идей - формирование научного мировоззрения, общей культуры мышления и позитивной системы ценностной ориентации.

Задачи изучения дисциплины. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии; вырабатывать навыки публичной речи, аргументации, изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога. Сформировать у студентов целостное системное представление о мире и месте человека в нем; стимулировать философское видение исторических событий и фактов действительности в русле идеи единства и многообразия исторического процесса



### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

#### **общекультурными компетенциями:**

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

#### **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основополагающие философские категории и системы;
- основы методологии философского и научного познания;
- актуальные проблемы онтологии, гносеологии; философской антропологии;

#### **Уметь:**

- применять философские знания в сфере профессионального функционирования, в межличностных отношениях;
- применять основные теоретико-эмпирические методы для решения научных и практических задач;
- критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций;

#### **Владеть:**

- понятийным аппаратом философии;
- методами приобретения научного мировоззрения, расширения сферы познавательной деятельности;
- способами реализации креативной и гуманистически ориентированной жизненной позиции.

### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Культурно-исторические типы философии:**

Философия как первая «наука наук» человечества. Ее роль в развитии культуры социума. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья. Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия.

#### **Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки:**

Онтология как учение о бытии. Познавательное отношение человека к миру (гносеология). Социальная философия и философия культуры. Философская антропология и философия ценностей.

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – ДО - экзамен (1 семестр);

ЗО - экзамен, контр. работа (1 семестр).

## **Б1. Б.03. История**

### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Дисциплина «История» изучает курс истории (история России в контексте всемирной истории) с древнейших времен до наших дней и ориентирована на освоение студентами содержания основных этапов всемирной истории в исторической ретроспективе и овладение различными способами познавательной деятельности, которые должны лечь в основу познавательной, воспитательной, мировоззренческой функций истории.

Изучение «Истории» создает основу для дальнейшего углубленного понимания различных сторон развития общественной жизни: экономики, социальных отношений, литературы, права и др. Знание материала данного курса содействует пониманию специфики проявления в истории наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также пониманию возможностей ее настоящего и будущего развития.

### **2.Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов современного и целостного представления об основных этапах, направлениях истории России в контексте мировой истории. Проанализировать общее и особенное в российской истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение социального, политического, экономического и культурного развития человечества, места России в мировой истории;
- выявление закономерностей исторического процесса;
- изучение и осмысление основных событий и процессов мировой и отечественной экономической истории;
- формирование историко-методологического мышления;
- обучение использованию исторических источников;
- формирование навыков самостоятельной и коллективной работы студентов по тематике и проблематике истории.

### **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**общекультурными компетенциями:**

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;

- важнейшие вехи в истории России, место и роль в истории человечества и в современном мире;

- влияние России на развитие экономики; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;

- лексический уровень в объеме 4000 учебных лексических единиц;

**Уметь:**

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, объясняя их исторической ситуацией. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов;

- анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономики;

**Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

- уметь пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Введение. Место России в мировой цивилизации.

**Раздел 2.** Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Русские земли в период феодальной раздробленности. Татаро-монгольское нашествие.

**Раздел 3.** Образование и развитие Русского централизованного государства (Московская Русь XIV - XVI вв.).

**Раздел 4.** Россия в XVI - XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

**Раздел 5.** Россия и мир в XVIII - XIX вв.: становление империи.

**Раздел 6.** Россия и мир в начале XX в. Россия в 1917-2000 гг.

**Раздел 7.** Россия и мир в XXI в.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

2 зачетных единиц (72 часа)

Промежуточная аттестация – ДО - Экзамен (1 семестр);

ЗО - Экзамен (2 семестр).

## **Б1. Б.04. Правоведение**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

### **2. Цели и задачи дисциплины**

Цели дисциплины: формирование у обучающихся основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение существенных характеристик права, умения ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а создание базы для дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.

Задачи дисциплины:

- изучить основы теории государства и права;
- усвоить элементы системы российского права;
- овладеть ключевыми положениями конституционного права;
- исследовать важнейшие отрасли материального права (гражданского, трудового, семейного, уголовного);
- приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.).

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**профессиональными компетенциями:**

*правоохранительная деятельность:*

- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- принципы логического мышления;

- основные нормативные правовые документы;
- методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук; организационную структуру предприятия, способы организации труда и распределения обязанностей между работниками;
- способы и методы разрешения конфликтных ситуаций;
- нормы законодательства в области корпоративного управления.

**Уметь:**

- критически воспринимать информацию с точки зрения ее соответствия праву, нормам морали и нравственности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- применять полученные знания в области организации структуры предприятия и организации труда в практической профессиональной деятельности;
- использовать методы разрешения конфликтных ситуаций для решения конкретных жизненных и профессиональных задач;
- применять нормы законодательства в области корпоративного управления в целях принятия организационно-управленческих решений.

**Владеть:**

- навыками оценки и всестороннего анализа информации в целях принятия обоснованного правового решения;
- навыками работы с нормативными правовыми документами;
- мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками организации труда и эффективного управления трудовыми ресурсами;
- навыками поиска различных вариантов разрешения конфликтных ситуаций и выбора наиболее оптимального решения;
- навыками оценки правовой составляющей организационно-управленческого решения.

**4. Структура и краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Основы теории государства и права.

**Раздел 2.** Основы конституционного права.

**Раздел 3.** Основы гражданского права.

**Раздел 4.** Основы семейного права.

**Раздел 5.** Основы трудового права.

**Раздел 6.** Основы административного права.

**Раздел 7.** Основы уголовного права.

**5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – ДО ЗаО (5 семестр);

ЗО – зачет с оценкой (6 семестр).

## **Б1. Б.05. Профессиональная этика и служебный этикет**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, предшествующих дисциплин вузовского курса «История», «Философия», «Правоведение», «Культурология», «Психология».

### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** глубоко изучить и усвоить особенности профессиональной морали, систему этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития сотрудника - профессионала, сформировать нравственную культуру личности, дать обучающимся возможность получить представление о возможных путях (способах) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в своей профессиональной деятельности, сформировать у обучающихся знания и умения для решения воспитательных задач в подразделениях органах внутренних дел.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать основы этической и этикетной культуры, изучить содержание основных этических категорий, в том числе применительно к служебной деятельности сотрудников ОВД;
- сформировать основные представления о роли и значении правил поведения в служебной деятельности;
- усвоить систему профессиональных этических знаний;
- укрепить у курсантов и слушателей понимание сущности ценностного отношения к человеку, его моральному облику;
- сформировать способность морального анализа служебных ситуаций; критического восприятия нравственных коллизий возникающих в общении с коллегами, гражданами и правонарушителями;
- умения организовывать свою повседневную служебную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований;
- моральной оценки фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения; применения нравственных норм и правил поведения в конкретных ситуациях;
- владения навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

- выработать навыки поведения в коллективе и в общении с гражданами в соответствии с нормами этикета.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

#### **общекультурными компетенциями:**

- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

#### **знать:**

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных, социальных и экономических наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;
- нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;
- основные нормы и функции служебного этикета;
- этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов;

#### **уметь:**

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
- осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;
- давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;
- соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;
- правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий;

#### **владеть:**

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук, в том числе философско-правового анализа;

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками антикоррупционного поведения; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
- навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Введение. Понятие и предмет этики**

Понятие этики. Объект и предмет этики. История этики и причины ее возникновения, этапы развития. Основные этические учения и их представители. Этические учения античности (Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур, киники, стоики). Средневековые религиозные этические воззрения. Этика Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, Б. Спиноза, И. Кант, Ф. Ницше, М. Вебер) и современности; учения Л. Толстого и А. Швейцера. Основные этические понятия и категории: добро, зло, благо, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь.

##### **Раздел 2. Понятие и сущность морали**

Мораль как предмет этики. Понятие морали. Мораль как форма общественного сознания. Место морали среди других социальных норм.

Моральные нормы их особенности и действие. Моральные принципы: гуманизм, милосердие, альтруизм. Нравственные идеалы. Функции морали: регулятивная, воспитательная, познавательная, оценочноимперативная, ориентирующая, мотивационная, коммуникативная, прогностическая. Структура морали.

##### **Раздел 3. Предмет и система юридической этики**

Понятие профессиональной этики. История возникновения. Особенности профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Нравственные кодексы. Понятие профессиональной этики специалиста. История возникновения профессиональной этики специалиста. Предмет и специфические черты профессиональной этики специалистов. Взаимосвязь правовых и нравственных принципов в профессиональной этике. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности специалиста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления. Система профессиональной этики специалиста.

##### **Раздел 4. Нравственные начала правового регулирования**

Нравственные основы правового государства. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Обеспечение основных прав и свобод человека как основная задача правового регулирования. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации. Влияние международных стандартов в области прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции. Выражение нравственности в конституционных принципах и нормах. Нравственное содержание отраслевого законодательства. Закрепление



нравственных стандартов деятельности специалистов в этических кодексах представителей юридической профессии.

### **Раздел 5. Нравственные основы правосудия**

Нравственное значение осуществления правосудия. Состязательное правосудие его нравственное значение. Этические требования к деятельности судебной власти, личности судьи и его поведению. Нравственное содержание принципов правосудия. Справедливость как важнейшее требование к судебной власти. Законность как основа осуществления правосудия. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования к деятельности судебной власти. Судебные процесс: этические аспекты поведения судьи и сторон. Нравственные основы решения по делу.

### **Раздел 6. Нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий**

Нравственное значение правоприменительной деятельности. Виды правоприменительной деятельности. Специфика отдельных направлений правоприменения, обуславливающая специфические требования к ее представителям. Этические требования к личности правоприменителя - профессионала. Нравственные принципы отдельных направлений правоприменительной деятельности. Нравственные основы деятельности следователя. Нравственные основы деятельности прокурора. Нравственные основы деятельности адвоката. Нравственные основы деятельности нотариуса.

### **Раздел 7. Культура и этикет профессиональной деятельности специалиста**

Понятие этикета, его роль в жизни общества. Значение культуры делового общения в деятельности специалиста. Особенности этикета специалиста, его основные нормы и функции. Нравственные требования, предъявляемые к судебной речи. Культура речи специалиста Нравственные требования, предъявляемые к процессуальному порядку и составлению юридических документов. Конфликтность уголовного судопроизводства. Культура судебных прений полемики, спора и дискуссии.

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – ДО За (7семестр);

ЗО - зачет (8 семестр).

### **Б1. Б.06. Психология**

#### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Дисциплина «Психология» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы подготовки специалистов. Для освоения дисциплины «Психология» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы подготовки

специалистов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Смежные дисциплины: философия, социология, менеджмент.

## **2.Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** состоит в повышении общей и психолого-педагогической культуры, формировании целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, умении самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических особенностей личности, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

## **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### **общекультурными компетенциями:**

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- понятийный аппарат дисциплины;
- набор коммуникативных приемов и техник;
- методики конструктивного самораскрытия и презентации.

### **Уметь:**

- характеризовать взаимосвязь курса с другими дисциплинами;
- вести деловые переговоры;

- анализировать методы и приемы делового общения.

**Владеть:**

- различными видами социально-психологического воздействия в процессе делового общения и в повседневном взаимодействии с людьми;
- правилами речевого этикета в разных ситуациях профессионального и бытового взаимодействия;
- навыками подготовки и проведения публичных выступлений, презентаций, бесед и пр.
- навыками предупреждения и конструктивного решения конфликтов.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Предмет психологии, методы, задачи. История становления и развития психологического знания**

Объект, предмет и задачи психологии. Содержание, система психологии как научной отрасли психологических знаний. Принципы, категории и понятийный аппарат психологии. История развития психологического знания. Особенности раннего этапа развития психологического знания. Становление и развитие научной психологии. Научные школы и направления психологии. Особенности развития психологии в России. Вклад российских психологов в мировую психологическую науку. Отрасли современной психологической науки. Методы психологической диагностики, применяемые в практике.

##### **Раздел 2. Психика человека: сущность, структура, функции.**

###### **Психика и сознание.**

Природа и сущность психики человека. Развитие психики в филогенезе, антропогенезе, онтогенезе. Мозг и психика. Функции и особенности психики. Уровни психического отражения. Сознание как высшая ступень развития психики. Сущность и функции сознания. Значение выводов физиологии высшей нервной деятельности для научного понимания психического. Факторы развития психики человека. Сознание и самосознание. Сущность и элементы самосознания. Пути и условия развития самосознания. Бессознательное в структуре психики человека. Соотношение сознательного и бессознательного. Защитные механизмы психики на уровне бессознательного.

##### **Раздел 3. Психические познавательные процессы.**

Понятие ощущения. Закономерности ощущений, пороги чувствительности. Восприятие и его основные свойства. Типы восприятия. Виды восприятия. Внимание. Память как психический процесс. Виды памяти. Процессы памяти. Особенности запоминания и сохранения информации. Мышление и речь. Воображение.

##### **Раздел 4. Эмоциональные и волевые психические процессы.**

Основные виды эмоций и чувств. Функции эмоций. Классификация эмоций. Эмоциональные реакции. Состояния тревожности, психической напряженности. Общий адаптационный синдром. Стадии стресса. Механизм возникновения фрустрации. Аффект. Причины возникновения аффекта и

признаки психотравмирующей, аффективной ситуации. Соотношение понятий аффекта и внезапно возникшего сильного душевного волнения. Диагностические признаки аффекта. Динамика аффекта. Понятие воли. Эмоционально-волевая устойчивость. Виды волевых действий.

#### **Раздел 5. Личность как объект познания в психологии.**

Понятие личности в психологии. Концепция и подходы к понятию личности, современные теории личности. Социальные роли личности. Социальный статус личности. Социальная позиция личности. Понятие конформизма личности. Факторы, влияющие на конформное поведение личности. Понятие личности и личностный подход в психологии. Теории личности в современной психологии. Особенности индивидуально-психологических проявлений личности и их учет в профессиональной деятельности специалиста сферы экономической безопасности.

#### **Раздел 6. Психологическая структура личности.**

Подходы к понятию психологическая структура личности. Ценностные ориентации, направленность личности. Мотивы и потребности; интересы, установки личности. Социальный опыт личности: навыки, умения, знания, правила, нормы, стереотипы поведения. Формы отражения. Система – Я, самооценка и самоуважение; самоконтроль личности. Темперамент, характер, типология характера. Задатки и способности. Основные методы изучения психологических особенностей личности.

#### **Раздел 7. Психические состояния и основы психического здоровья человека**

Общая характеристика состояний организма и психики человека. Психофизиологический механизм состояний человека. Влияние социально-психологической обстановки среды обитания на психические состояния человека. Адаптация и психическое самочувствие человека. Механизм психической адаптации. Факторы, обуславливающие функциональное состояние психики человека. Личностный принцип регуляции состояний психики человека. Общая характеристика форм проявления психических состояний человека и их учет в регуляции собственного поведения и поведения других людей. Психические состояния и здоровье человека. Критерии психического здоровья.

#### **Раздел 8. Психология личностной самореализации**

Самореализация личности как психологическая проблема. Психологические условия и факторы личностной самореализации человека в системе общественных отношений. Концепция и ее проявление в личностной самореализации. Влияние образования и воспитания как социокультурных факторов психического развития человека на процесс личностной самореализации. Самосовершенствование в личностной самореализации. Сущность и содержание самосовершенствования личности. Психологические условия эффективности самосовершенствования личности. Особенности самореализации и самосовершенствования личности в профессиональной сфере.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

2 зачетных единиц (72 часа)

Промежуточная аттестация – ДО 3а (4семестр);

## **Б1. Б.07. Математика**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Математика» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Математика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП специалитета. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для правильного и глубокого освоения дисциплин профессионального цикла.

### **2. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Математика» являются:

- дать обучающимся представление о роли математики в познании окружающего нас мира;
- дать минимально-достаточные знания по данному разделу высшей математики с тем, чтобы подготовить необходимый фундамент для дальнейшего усвоения студентами ряда прикладных задач;
- обучить основам математического аппарата, используемого для решения теоретических и практических задач экономики, финансов и бизнеса;
- формирование научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследований экономических процессов.

Курс математики призван решать следующие задачи:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

### **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

#### **общефессиональными компетенциями:**

–способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

#### **профессиональными компетенциями:**

*расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

–способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

–способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

– основы линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики необходимые для решения экономических задач;

#### **Уметь:**

– применять математические методы, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

#### **Владеть:**

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач

– методикой построения и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

### **4.Структура и краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Введение в математику.

**Раздел 2.** Дифференциальное исчисление функций одной переменной.

**Раздел 3.** Интегралы.

**Раздел 4.** Дифференциальные уравнения.

**Раздел 5.** Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.

**Раздел 6.** Ряды.

**Раздел 7.** Кратные интегралы.

**Раздел 8.** Дискретная математика.

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

5 зачетных единиц (180 часов)

Промежуточная аттестация – ДО За (1семестр);

ЗО – зачет и контрольная работа (1 семестр)

3 зачетных единиц (108 часов)



- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- принципы, методы и свойства информационных технологий;
- основы теории и практики построения автоматизированных информационных систем финансовых и банковских расчетов, знать основные определения, принципы классификации.
- принципы построения автоматизированных систем.

**Уметь:**

- формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации;
- пользоваться прикладными информационными системами,
- осуществлять быстрый и грамотный поиск информации в рамках информационной системы,
- манипулировать элементами управления ее интерфейса.
- работать в многопользовательских системах;
- проектировать и использовать в практической деятельности базы данных.

**Владеть:**

- современными программными продуктами для решения финансовых задач;
- навыками применения ПК в хозяйственной и сферах деятельности предприятий и организаций.
- владения программно-инструментальными средствами поддержки процессов принятия управленческих решений, компьютерными методами сбора, хранения, обработки и передачи информации, применяемыми в экономике, бизнес - планирования и оценки инвестиционных проектов на базе «1С:Бухгалтерия 8.2»

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из семи разделов.

Раздел 1. Общие сведения об информационных системах.

Раздел 2. Экономические информационные системы.

Раздел 3. Информационные технологии и их базовое программное обеспечение.

Раздел 4. Внемашинные информационные ресурсы.

Раздел 5. Внутримашинные информационные ресурсы.

Раздел 6. Модели как основа использования персональных компьютеров в практике управления.

Раздел 7. Постановка экономической задачи.



## **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – ДО За (3семестр);

ЗО – зачет и контрольная работа (5 семестр).

### **Б1. Б.09. Эконометрика**

#### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Эконометрика» входит в базовую часть основной образовательной программы подготовки специалистов по направлению «Экономическая безопасность».

Для ее изучения студенты должны владеть математическими знаниями по дисциплинам «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», а также основными положениями общей статистики, микро- и макроэкономики. Одновременно курс создает предпосылки для более глубокого освоения других основных разделов современной экономической теории (микро- и макроэкономики).

#### **2.Цели и задачи дисциплины**

**Цель учебного курса эконометрики**– теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам формулировки и использования эконометрических моделей и методов для анализа экономических процессов, прогнозирования и принятия решений.

##### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся общее представление о методике подготовки исходных данных для проведения эконометрического анализа;
- сформировать знания об основных типах эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
  - сформировать знания о теоретических основах и практическом применении методов эконометрического анализа;
  - научиться строить эконометрические модели;
  - научиться оптимизировать эконометрические модели;
  - научиться содержательно интерпретировать формальные результаты эконометрического моделирования;
  - выработать практические навыки по использованию пакетов прикладных эконометрических программ, получить практический опыт их применения для решения типовых задач эконометрики (Excel).

#### **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

##### **общефессиональными компетенциями:**

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

**профессиональными компетенциями:**

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия и цели эконометрики;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основные положения наиболее распространенных эконометрических моделей;
- способы оценки параметров эконометрических моделей, проверки значимости параметров и адекватности моделей;
- методы точечного и интервального прогнозирования на основе эконометрических моделей и оценки области их применимости.

**Уметь:**

- анализировать и выявлять взаимосвязи экономических характеристик, процессов и явлений на основе эконометрических моделей;
- строить на основе данных статистики и источников экономической информации стандартные эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;
- оценивать значимость, выявлять области применимости, сравнивать достоинства и недостатки разных эконометрических моделей при описании одних и тех же данных.

**Владеть:**

- современной методикой выбора и построения эконометрических моделей, соответствующих решаемым задачам;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками поиска и использования статистической и экономической информации для формулировки и анализа эконометрических моделей;
- методами компьютерных расчетов эконометрических моделей.

**4. Структура и краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Введение, понятие о дисциплине «эконометрика».

**Раздел 2.** Модели эконометрики, типы моделей, типы данных.

**Раздел 3.** Случайные переменные и теория выборок.

**Раздел 4.** Ковариация, дисперсия и корреляция. Парный регрессионный анализ. Множественный регрессионный анализ.

**Раздел 5.** Системы эконометрических уравнений. Модели временных рядов.

**5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

3 зачетных единиц (108 часов)  
Промежуточная аттестация – ДО За (5 семестр);  
ЗО За, контр. работа (5 семестр).

### **дисциплины Б1.Б.10 Экономическая теория**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данный курс является методологической основой для изучения конкретных экономических дисциплин. Экономическая теория занимает особое место в профессиональной подготовке обучающегося т.к. она изучается на начальных курсах, относится к дисциплинам, которые формируют общую научную базу обучающихся.

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – углубленное изучение экономических понятий, методов экономических исследований, анализ важнейших взаимосвязей между экономическими явлениями; изучение основных понятий мировой экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение хозяйственных основ общества;
- изучение общих принципов экономики;
- анализ социально-экономических процессов, происходящих в обществе;
- знать основных представителей мировой и отечественной экономической мысли;
- изучение основных понятий и показателей развития мировой экономики и мирового хозяйства;
- использовать полученные знания при изучении других наук и в практической деятельности.

#### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**общефессиональными компетенциями:**

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

**профессиональными компетенциями:**

*расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- особенности экономических воззрений в традиционных обществах;
- условия формирования и эволюцию современной экономической мысли;
- функции и задачи экономической теории;
- этапы становления и основные направления экономической мысли в России и за рубежом;
- историю возникновения, развития, противостояния и смены экономических понятий и концепций в различные исторические эпохи;
- структуру и периодизацию истории экономической мысли, основные труды и идеи классиков экономической науки;
- содержание современных экономических теорий и их связь с хозяйственной практикой.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать значимость исторических, экономических и социальных факторов, предопределяющих новые вехи и качественные перемены в содержании экономических концепций и учений;
- использовать полученные знания при анализе современной экономики.

**Владеть:**

- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу экономических проблем;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- методами обоснования вариантов хозяйственной политики.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

4 зачетных единиц (144 часа)

Промежуточная аттестация – ДО зачет (1 семестр);

ЗО - зачет (1 семестр).

4 зачетных единиц (144 часа)

Промежуточная аттестация – ДО Экзамен, курсовая работа (2 семестр);

ЗО - Экзамен, курсовая работа (2 семестр).

#### **Б1.Б.11 История экономических учений**

##### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История экономических учений» включена в число

дисциплин базового блока ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Основы экономической теории», «Микроэкономика» «Макроэкономика», «История экономики».

Дисциплина «История экономических учений» является основой для изучения дисциплин: «Менеджмент», «Мировая экономика и международные отношения», для последующего изучения других дисциплин профессионального цикла.

## **2.Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** изучение истории становления и развития общественного производства, а также исторического процесса возникновения, развития и смены экономических концепций, идей и воззрений в ходе эволюции человеческого общества.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

- освоение предлагаемого программой теоретического материала;
- приобретение практических навыков работы с историко-экономическим материалом.

## **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### **общекультурными компетенциями:**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

### **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

**Обучающийся должен:**

### **Знать:**

- базовые ценности мировой и отечественной истории экономической мысли, процесс формирования и развития основных теорий, школ и направлений истории экономической мысли;
- историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ и направлений; экономические воззрения отдельных экономистов;
- основные проблемы, решаемые экономистами в ретроспективе и возможности теоретической экономики в прогнозировании экономических ситуаций будущего.

### **Уметь:**

- выделять сущностное при оценке теоретического наследия представителей направлений экономической мысли, классифицировать подходы при изучении экономических воззрений;

- наглядно представлять ход развития экономической мысли в мире, закономерности и основные тенденции развития исторического процесса; систематизировать материал, представленный в обширной экономической литературе, в соответствии с сформировавшимися направлениями экономической науки: неоклассическим, неокейнсианским, неолиберальным и неoinституциональным;

- выявлять научную сущность актуальной проблемы и формировать на основе теоретического знания и практических навыков и умений варианты ее решения;

- формулировать мысли, выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам, рассматриваемым в рамках истории экономических учений, аргументировано доносить до специалистов и неспециалистов информацию по современным экономическим проблемам;

- осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований и использовать литературные источники при самостоятельной работе;

- осуществлять поиск, анализ и обобщение информационных достижений отечественной и зарубежной науки в области истории экономических учений и смежных областях знаний;

#### **Владеть:**

- культурой мышления, методологией экономического исследования;
- представлениями об «Истории экономических учений» как науке, ее месте в

системе научного знания;

- представлениями о перспективах развития экономических воззрений и социально – политической ситуации в XXI веке;

- навыками логически верной и аргументированной устной и письменной речи;

- основными методами работы с научным теоретическим наследием прошлого и настоящего западной и российской экономической мысли, историческими источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- навыками анализа научной литературы для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов;

- навыками поиска, анализа и обобщения данных отечественных и зарубежных источников во взаимосвязи теоретических подходов и практических решений на всех уровнях экономики.

## **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Формирование экономической науки**

Введение в предмет ИЭУ. Экономическая мысль в Древнем мире и Средневековье.

### **Раздел 2. Экономическая мысль периода формирования капиталистической экономики**

Первые экономические школы. **Раздел 4. Экономические теории начала и**

середины XIX века в Англии, Франции, Германии и США.

### **Раздел 3. Экономическая мысль периода перехода от совершенной к несовершенной конкуренции.**

Марксизм. Маржиналистская революция. Развитие экономической мысли в начале XX века.

### **Раздел 4. Современная экономическая мысль.**

Неоконсерватизм, возникновение и развитие. Неоинституционализм XX века. Отечественная экономическая мысль в XX веке. Единство и многообразие современной экономической теории.

## **5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – ДО За (4 семестр);

ЗО - зачет (4 семестр).

## **Б1. Б.12. Мировая экономика и международные экономические отношения**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Курс по «МЭ и МЭО» рассматривается как один из основных базовых курсов высшего образования, так как соответствует специальности студентов и является основой для изучения других специализированных дисциплин. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников.

Для изучения дисциплины «МЭ и МЭО» необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история, философия, иностранный язык (преимущественно английский), математический анализ, линейная алгебра. В свою очередь, изучение дисциплины «МЭ и МЭО» является необходимой основой для овладения знаниями по таким смежным экономическим дисциплинам как микроэкономика, макроэкономика, менеджмент, экономика фирмы, бухгалтерский учет и анализ и др.

### **2. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.

#### **Задачи курса:**

- формирование знаний и обеспечение понимания структуры мирового хозяйства; экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке, а также способов их регулирования;
- овладение общими навыками аналитической работы в сфере внешнеэкономической деятельности.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**общекультурными компетенциями:**

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

– способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

**общепрофессиональными компетенциями:**

– способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин ;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне .

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

**Владеть:**

- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу экономических проблем;

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Сущность и структура мирового хозяйства.

**Раздел 2.** Международное разделение труда, как основа становления Мировой экономики и международных экономических отношений.

**Раздел 3.** Международная торговля как форма международных экономических отношений.

**Раздел 4.** Сущность мирового рынка и международные формы его регулирования.

**Раздел 5.** Международное движение капитала и его последствие для экспортеров и импортеров капитала.

**Раздел 6.** Сущность международной валютной системы, валютного и кредитно-финансового рынков.

**Раздел 7.** Международная миграция рабочей силы и демографическое



развитие мира.

**Раздел 8.** Природно-ресурсный потенциал и его роль в мировой экономике.

**Раздел 9.** Международное научно-техническое и производственное сотрудничество.

**Раздел 10.** Глобальные проблемы и глобализация международных экономических отношений.

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

4 зачетных единиц (144 часа)

Промежуточная аттестация – ДО зачет(2семестр);

ЗО – зачет(2 семестр).

## **Б1. Б.13. Статистика**

### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Статистика» является базовой дисциплиной профессионального цикла структуры ООП специалитета ФГОС ВО по направлению «Экономическая безопасность».

Социально-экономическая природа изучаемых статистикой явлений предопределяет место этого курса в содержании основных образовательных программ профессиональной подготовки бакалавров экономики. Прежде чем пытаться обнаружить статистические закономерности, необходимо освоить основные категории и законы дисциплин, «Экономическая теория», «Философия», «Математика». Осмысление процессов эволюции статистической науки сопряжено с основными вехами процесса исторического развития страны в XVII-XXI вв., раскрываемые дисциплиной «История».

В то же время Статистика служит базой для последующего освоения профессиональных компетенций дисциплин базовой и вариативной части, таких как «Эконометрика», «Экономический анализ», «Экономика организации (предприятия)», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Маркетинг», «Менеджмент», «Математическое моделирование» и многих других дисциплин профилей подготовки бакалавров экономики и менеджмента. Непосредственным продолжением дисциплины «Статистика» являются курсы «Эконометрика» и «Статистика финансов».

### **2.Цели и задачи дисциплины**

### **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**общекультурными компетенциями:**

– способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

**общефессиональными компетенциями:**

– способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

– способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

**профессиональными компетенциями:**

*расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

– способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

– способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

*информационно-аналитическая деятельность:*

– способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

– способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

– способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

– способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- функциональное предназначение статистики, ее задачи;

- основные методы сбора, систематизации и анализа статистической информации; отечественный и зарубежный опыт в области статистики;
- систему статистических показателей, необходимых для управления на микро и макроуровне в современных условиях хозяйствования.

**Уметь:**

- самостоятельно: организовать статистическое наблюдение, составив его план, программу и формуляры для сбора данных;
- строить статистические группировки; проводить анализ статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах различными методами, формулировать выводы.

**Владеть:** навыками обработки статистической информации и анализа полученных результатов.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общая теория статистики:** Предмет, метод и организация статистики. Статистическое наблюдение. Способы наглядного представления статистических данных. Сводка и группировка статистических данных. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики. Индексы. Выборочное исследование. Статистические методы изучения связей между явлениями.

**Раздел 2. Социально-экономическая статистика:** Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика производительности труда и оплаты труда. Статистика уровня жизни населения. Статистика национального богатства. Статистика производства продукции и услуг. Статистика эффективности производства. Статистика финансов. Система национальных счетов.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

5 зачетных единиц (288 часов)

Промежуточная аттестация – ДО - (2- зачет, 3- экзамен);

ЗО – зачет и контрольная работа (2 семестр),

экзамен и контрольная работа (3 семестр).

### **Б1.Б.14 Экономический анализ**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экономический анализ» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры ООП специалитета ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и является обязательной дисциплиной.

В современных условиях рыночной экономики эффективная работа предприятий зависит от принятия экономически обоснованных управленческих решений. Экономический анализ - это необходимый элемент управления, целью которого является информационно-аналитическое обеспечение управленческих решений. С помощью анализа осуществляется оценка экономических явлений, факторов и причин обусловивших их; оценивается эффективность деятельности предприятия; дается научное обоснование плановых показателей и

осуществляется контроль за их выполнением; выявляются резервы эффективности производства.

Для освоения дисциплины обучающиеся должны обладать знаниями, умениями, сформированными в ходе изучения следующих дисциплин: «Право», «Микроэкономика», «Основы экономической теории», «Экономика предприятий», «Финансы предприятий», «Статистика», «Эконометрика», «Математическое моделирование», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Информационные технологии».

## **2.Цели и задачи дисциплины**

### **Цели изучения дисциплины**

- освоение обучающимися теоретических основ экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения в условиях рыночной экономики;

- формирование системы знаний о методах и средствах, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

- эффективно использовать весь инструментарий аналитических исследований;

- выявлять резервы для более эффективного использования ресурсов предприятия.

### **Задачи:**

– усвоить предмет, метод, содержание экономического анализа как науки;

– получить представления о целях и задачах экономического анализа;

– получить представления о связи экономического анализа с другими науками;

– иметь представление об организации аналитической работы на предприятии;

– приобрести знания в области сбора, обработки и хранения экономической информации для целей экономического анализа;

– владеть навыками проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия;

– владеть навыками использования инструментария экономического анализа;

– уметь обосновывать направления экономического анализа;

– получить навыки в формулировании выводов по результатам проведенного экономического анализа;

– приобрести умения и навыки использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирование необходимых для профессиональной деятельности компетенций;

– уметь формировать информационную базу для проведения экономического анализа;

– раскрытие сущности и содержания, последовательности проведения экономического анализа хозяйственной деятельности, роли экономического анализа хозяйственной деятельности в управлении деятельностью организации;

– изучение методик экономического анализа основных сторон хозяйственной деятельности, таких как маркетинг, производство и продажи

продукции, технико-организационный уровень и других условий хозяйственной деятельности, использование основных средств, оборотных средств, трудовых ресурсов, управление доходами и расходами;

– усвоение прикладных аспектов финансового анализа организации в целях оценки финансовых результатов деятельности предприятий, инвестиционной деятельности предприятия, финансового состояния предприятия.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

#### **общекультурными компетенциями:**

– способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

#### **общепрофессиональными компетенциями:**

– способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

– способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

#### **профессиональными компетенциями:**

*расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

– способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

– способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

*информационно-аналитическая деятельность:*

– способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
  - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);
  - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
  - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
  - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
  - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);
  - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
  - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);
- организационно-управленческая деятельность:*
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать**

- знать предмет, метод, содержание, принципы экономического анализа;
- основные виды экономического анализа и их методы, используемые при проведении экономического анализа;
- методы сбора и обработки экономической информации;
- инструментарий аналитических исследований;
- порядок организации аналитической работы на предприятии;
- функциональное предназначение экономического анализа в зависимости от задач анализа и интересов пользователей;
- принципы его организации и ведения; содержание методик проведения анализа; методы анализа, применяемые на разных этапах и при решении различных задач анализа;
- требования, предъявляемые к исходной информации для анализа;
- порядок подготовки аналитической информации;
- методы и приемы проведения аналитических расчетов;

– факторы и приемы выявления и оценки резервов повышения эффективности производства

**уметь:**

- правильно формулировать аналитическую задачу;
- правильно понимать, классифицировать, оценивать и систематизировать экономическую информацию;
- применять специальные способы и приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности;
- принимать управленческие решения по результатам анализа хозяйственной деятельности;
- строить многофакторные системы;
- применять методы определения влияния факторов на изменение результативного показателя;
- применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений;
- интерпретировать результаты аналитических расчетов.

**владеть:**

- навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических принципов экономического анализа;
- методами анализа экономической информации;
- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации;
- принятия управленческих решений по итогам экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **4 семестр**

##### **Раздел 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа, его роль в системе управления предприятием**

Экономический анализ как сфера практической деятельности, как самостоятельная экономическая наука и как учебная дисциплина. Сущность понятий «анализ» и «синтез», их использование в экономических науках. Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. Предмет и объект экономического анализа. Задачи и принципы экономического анализа. Экономический анализ и смежные науки.

##### **Раздел 2. Метод и методика экономического анализа**

Метод экономического анализа, его характерные черты. Классификация методов экономического анализа. Характеристика методов анализа балансовых задач. Математическое моделирование в экономическом анализе. Понятие, виды и этапы факторного анализа. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Методы детерминированного факторного анализа. Стохастическое моделирование в анализе хозяйственной деятельности. Методика корреляционно-регрессионного анализа. Интуитивные методы анализа.

### **Раздел 3. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью**

Классификация видов экономического анализа. Виды экономического анализа по содержанию процесса. Виды экономического анализа по взаимосвязи объектов управления. Виды экономического анализа по функциональному признаку.

### **Раздел 4. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса**

Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Методика комплексного экономического анализа. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Понятие, экономическая сущность и классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Методика определения величины резервов в экономическом анализе.

### **Раздел 5. Организация и информационное обеспечение аналитической работы на предприятиях**

Использование в анализе системы экономической информации. Классификация экономической информации. Проверка достоверности экономической информации. Систематизация и подготовка информации для экономического анализа. Информационное обеспечение и источники информации экономического анализа. Современные технологии информационного обеспечения экономического анализа.

### **Раздел 6. История и перспективы развития экономического анализа**

Истоки экономического анализа. Экономический анализ в условиях царской России. Экономический анализ в послеоктябрьский период. Экономический анализ в период перехода к рыночным отношениям. Новые направления и перспективы развития экономического анализа.

## **5 семестр**

### **Раздел 1. Методология и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности**

Понятие и значение комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Метод и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Организация и информационное обеспечение комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.

### **Раздел 2. Внутрихозяйственный производственный анализ**

Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии. Анализ использования материальных ресурсов на предприятии. Анализ использования основных средств на предприятии. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ себестоимости продукции.

### **Раздел 3. Внутрихозяйственный финансовый анализ**

Анализ финансовых результатов коммерческой организации. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений. Анализ оборотных средств коммерческой организации. Анализ финансового состояния коммерческой организации.



### **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

4 зачетных единиц (144 часа)

Промежуточная аттестация – ДО Экзамен (4семестр);

ЗО - экзамен и контрольная работа (4 семестр)

6 зачетных единиц (216 часов)

Промежуточная аттестация – ДО Экзамен, курсовая работа (5семестр).

ЗО - Экзамен, курсовая работа (5 семестр).

## **Б1.Б.15 Бухгалтерский учёт**

### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла ООП. Программа предназначена для студентов второго курса, обучающихся по направлению 5.38.03.01 «ЭКОНОМИКА» (квалификация – «бакалавр»).

Для освоения дисциплины обучающиеся опираются на знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического, математического, профессионального циклов, а также дисциплин вариативной части гуманитарного, экономического, математического, профессиональных циклов: «Философия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы экономической теории», «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы», «Статистика», «Экономическая информатика», «Математический анализ», «Линейная алгебра».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла и дисциплин вариативной части гуманитарного, экономического циклов: «Экономический анализ», «Финансовый менеджмент», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», а также для последующего прохождения производственной и преддипломной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Дисциплина «Бухгалтерский учёт» является предшествующей дисциплинам: «Экономика фирмы», «Финансы», «Финансовый менеджмент» и других.

### **2.Цели и задачи дисциплины**

В курсе изучаются концептуальные основы бухгалтерского учета и анализа, одинаково значимые для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности.

**Цель дисциплины** - овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть глубины профессии бухгалтера, ознакомить с фундаментальными понятиями учета;
- обосновать сущность предмета, метода, содержания бухгалтерского учета как науки; основные виды бухгалтерского учета и его методы, используемые при проведении бухгалтерского учета на практике;
- сформировать четкое и ясное представление о содержании бухгалтерского учета как основного источника достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- привить навыки применения принципов обобщения учетной информации;
- ознакомить с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в разрезе участков учета в хозяйствующих субъектах;
- дать знания об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации.

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студенты в процессе освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» должны уметь использовать полученные знания в решении практических заданий, представлять последовательность получения, накопления и использования информации для составления бухгалтерской отчетности организации. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и **профессиональных компетенций:**

#### **обще профессиональными компетенциями:**

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

#### *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

*информационно-аналитическая деятельность:*

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);
- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);
- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** функциональное предназначение бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения; основные нормативные правовые документы, методику отражения различных хозяйственных ситуаций, раскрывающих систему первичного учета, основы учетной политики, суть международных стандартов учета, формирование стандартов отчетности.

**Уметь:** правильно понимать, классифицировать, оценивать и систематизировать на счетах хозяйственные операции; применять порядок и способы отражения хозяйственных операций в первичных документах и бухгалтерских регистрах, применять полученные теоретические знания при решении практических задач по составлению первичных документов, учетных регистров, форм отчетности.

**Владеть:** навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических принципов бухгалтерского учета, основными теоретическими

учетными категориями, методологическими и практическими основами организации бухгалтерского учета и отчетности на промышленных предприятиях.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Бухгалтерский учет – основная информационная система:**

Исторические этапы развития бухгалтерской науки. Бухгалтерский учет как составная часть хозяйственного учета. Учетные измерители. Основные задачи и требования бухгалтерского финансового учета. Функции и принципы бухгалтерского финансового учета.

##### **Раздел 2. Предмет и метод бухгалтерского учета:**

Предмет бухгалтерского учета. Хозяйственные средства предприятия и их характеристика. Источники формирования хозяйственных средств предприятия и их характеристика. Хозяйственные процессы и их характеристика. Метод бухгалтерского учета

##### **Раздел 3. Бухгалтерский баланс:**

Понятие о бухгалтерском балансе, его строение и содержание. Виды бухгалтерского баланса. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций

##### **Раздел 4. Бухгалтерские счета и двойная запись:**

Понятие о счетах, их строение. Классификация счетов по отношению к бухгалтерскому балансу. Классификация счетов по объему информации, отражаемой на них. Классификация счетов по экономическому содержанию и по принадлежности к видам учета. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре. План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись как элемент метода бухгалтерского учета. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учет

##### **Раздел 5. Стоимостное измерение и принципы учета основных хозяйственных процессов:**

Оценка и калькуляция как элементы метода бухгалтерского учета. Учет процесса снабжения. Учет процесса производства продукции. Учёт процесса реализации продукции

##### **Раздел 6. Документация и инвентаризация:**

Первичное наблюдение в учете, сущность и значение документации. Обязательные реквизиты и требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов. Классификация бухгалтерских документов. Организация документооборота и контроль за его исполнением. Понятие инвентаризации, ее виды и роль в бухгалтерском учете. Порядок проведения и оформления инвентаризации. Выявление результатов инвентаризации и их отражение в бухгалтерском учете

##### **Раздел 7. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета:**

Учетные регистры и их характеристика. Исправление ошибок в первичных документах и учетных регистрах. Понятие формы бухгалтерского учета. Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учета. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учета. Автоматизированная форма

бухгалтерского учета. Упрощенная форма учета для субъектов малого предпринимательства.

#### **Раздел 8. Основы бухгалтерской отчетности:**

Виды отчетности и их характеристика. Назначение, состав финансовой отчетности и требования, предъявляемые к ее составлению. Пользователи финансовой отчетности

#### **Раздел 9: Организация бухгалтерского учета:**

Особенности построения учетного процесса как основы формирования структуры службы бухгалтерского учета. Организация формирования бухгалтерской службы и ее функции. Требования к квалификации главных бухгалтеров и специалистов по бухгалтерскому учету.

#### **Раздел 10. Нормативное регулирование бухгалтерского учета:**

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Закон о бухгалтерском учете и финансовой отчетности. Назначение и основное содержание стандартов бухгалтерского учета (СБУ). Методические рекомендации и инструкции. Внутренние документы организации. Порядок формирования учетной политики предприятия (организации)

#### **Раздел 11: Учет денежных средств и документов:**

Учет кассовых операций. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет денежных документов и переводов в пути. Учет денежных средств на счетах в банке. Инвентаризация денежных средств.

#### **Раздел 12: Учет расчетов:**

Формы безналичных расчетов за товары и услуги и их характеристика. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с бюджетом. Инвентаризация расчетов.

#### **Раздел 13: Учет материалов:**

Экономическая сущность, оценка и классификация материалов. Документальное оформление операций по движению материалов. Синтетический и аналитический учет движения материалов. Учет материалов в местах хранения и в бухгалтерии. Инвентаризация материалов и отражение ее результатов в учете.

#### **Раздел 14: Учет основных средств:**

Экономическая сущность, оценка и классификация основных средств. Документальное оформление поступления и выбытия основных средств. Синтетический и аналитический учет операций по движению основных средств. Учет износа основных средств. Учет затрат на ремонт основных средств. Учет арендованных основных средств. Инвентаризация основных средств.

#### **Раздел 15: Учет нематериальных активов:**

Экономическая сущность, оценка и классификация нематериальных активов. Документальное оформление поступления и выбытия нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет операций по движению нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов.

#### **Раздел 16: Учет расчетов с персоналом по оплате труда:**

Экономическая сущность, значение и задачи учета труда и заработной платы. Документальное оформление учета численности работников, отработанного времени и выработки. Виды, формы и системы оплаты труда.

Порядок расчета оплаты труда. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда и социальному страхованию. Учет удержаний из заработной платы.

#### **Раздел 17: Учет готовой продукции и ее реализации:**

Экономическая сущность, номенклатура и оценка готовой продукции. Документальное оформление движения готовой продукции. Синтетический и аналитический учет выпуска, отгрузки и реализации готовой продукции. Учет готовой продукции на складах. Инвентаризация готовой продукции.

#### **Раздел 18: Учет фондов, резервов, кредитов и займов:**

Учет уставного капитала и расчетов с учредителями. Учет резервов. Виды, характеристика и учет кредитов и займов. Учет средств целевого финансирования и целевых поступлений.

#### **Раздел 19: Учет финансовых результатов и их использования:**

Экономическая сущность финансовых результатов и их характеристика. Экономическая сущность и учет доходов и расходов. Порядок формирования финансовых результатов. Учет финансовых результатов. Учет использования прибыли. Реформация баланса. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

#### **Раздел 20: Финансовая отчетность предприятия:**

Принципы подготовки и составления финансовой отчетности. Порядок составления и предоставления финансовой отчетности. Содержание балансового отчета. Содержание отчета о совокупном доходе. Структура отчета о движении денежных средств. Структура отчета об изменении собственного капитала. Примечания к финансовой отчетности.

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

5 зачетных единиц (504 часов)

Промежуточная аттестация –

ДО Экзамен (4,5,6 семестр)

6 семестр – курсовая работа

30 – Экзамен и контрольная работа (4,5 семестр)

6 семестр – экзамен и курсовая работа.

### **Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки**

#### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений в обществе. Она призвана сформировать общие взгляды специалистов финансовой и банковской системы страны на сущность, значение и направления использования денег, кредита и банков в экономическом развитии. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников.

Курс охватывает денежное обращение и кредит развитых стран и учитывает практику денежно-кредитных отношений, сложившихся в ПМР в

последние годы. В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется рынку ссудных капиталов, банкам и банковской деятельности, функционированию специализированных небанковских институтов, международным валютно-кредитным отношениям.

Для изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Экономическая теория», «История экономических учений», «Математический анализ», «Макроэкономика», «Микроэкономика». В свою очередь, знания концептуальных основ по дисциплине «Деньги, кредит, банки» являются базовыми для изучения следующих дисциплины «Финансы» и др.

## **2. Цели и задачи дисциплины**

**Целью изучения курса** является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации денежных и кредитных отношений, складывающихся в процессе взаимодействия субъектов рыночной экономики и банков. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами организации денежных отношений.

### **Задачи изучения курса:**

- сформировать у обучающихся знания по учебному курсу;
- получить навыки использования теоретических положений в практической деятельности;
- изучить законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- изучить основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- изучить структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- выяснить цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.

## **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### **общефессиональными компетенциями:**

– способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

### **профессиональными компетенциями:**

*расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

– способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

– способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

*информационно-аналитическая деятельность:*

– способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

– способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

– способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

– способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

– способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

– способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

В результате освоения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» обучающийся должен:

**Знать:**

- основные дискуссионные вопросы современных теорий денег, кредита и банков;

- сущность и роль денег, кредита и банков в экономике;

- основы организации денежного оборота;

- механизм выпуска денег в обращение; механизм банковского мультипликатора;

- принципы организации и элементы денежной системы;

- механизм и особенности современной инфляции;

- основные элементы валютной системы, ее виды;

- закономерности кредитных отношений, формы и виды кредита;

- структуру современной кредитной системы;

- особенности денежно-кредитной политики в различных странах;

- функции и основные операции центральных и коммерческих банков;



- основные направления деятельности специализированных небанковских институтов.

**Уметь:**

- рассчитывать на основе данных официальной статистики следующие показатели: количество денежной массы в обращении, величину денежных агрегатов, индекс и уровень инфляции, индекс цен, коэффициент монетизации, денежный мультипликатор, скорость обращения денег, коэффициенты банковской ликвидности и др.;

- использовать методы начисления процентов;

- прогнозировать последствия изменения порядка валютного регулирования и состава инструментов поддержания валютного курса; определять кросс-курс валюты;

- анализировать структуру пассивных и активных операций банка;

- определять и прогнозировать последствия воздействия мер денежно-кредитной политики на состояние денежного и кредитного рынка.

**Приобрести навыки (владеть):**

- организации банковского обслуживания предприятий, организаций и населения;

- определения кредитоспособности и возможности предоставления клиентам кредитов;

- заключения кредитного договора и организации контроля за его выполнением в срок;

- систематизации и оценки процессов в денежно-кредитной сфере;

- использования статистического материала для аналитических исследований в подготовке курсовых работ, а также студенческих дискуссий по проблемам развития денежно-кредитной системы.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Деньги и денежные отношения.

**Раздел 2.** Рынок ссудных капиталов.

**Раздел 3.** Банки и банковское дело.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

5 зачетных единиц (180 часов)

Промежуточная аттестация – ДО Экзамен (6 семестр);

ЗО – экзамен и контрольная работа (6 семестр).

### **Б1. Б.17 Финансы**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств обучающегося. Дисциплина «Финансы» занимает важное место в системе других учебных дисциплин. В соответствии с требованиями образовательного стандарта при подготовке специалистов в области экономики, большое значение имеет приобретение ими знаний и умений в сфере финансов.

Дисциплина «Финансы» логически и содержательно связана с дисциплинами базовой части профессионального цикла - «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский и управленческий учет», «Экономика фирмы» и др. Является основой и предшествует изучению дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы, ориентирует обучающихся в выборе в дальнейшем базы учебной и производственной практик.

## **2.Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Финансы», является приобретение знаний по основополагающим аспектам функционирования финансовой системы государств с рыночной экономикой и представлений о функционировании ее основных сегментов.

### **Задачи дисциплины:**

- обучить закономерностям в развитии финансовых отношений на разных уровнях, формирование взглядов на сущность и роль финансов в решении социально-экономических проблем общества;
- привить навыки проведения анализа финансового состояния отношений, решение реальных ситуаций в области финансов.

## **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### **общефессиональными компетенциями:**

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

### **профессиональными компетенциями:**

*расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

*информационно-аналитическая деятельность:*

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

– способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

– способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- сущность, функции и основные признаки финансов;
- нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность предприятия; методы аналитических расчетов;
- основы финансовых и коммерческих вычислений; способы управления вложениями в основные и оборотные средства;
- критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;
- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами государства и хозяйствующих субъектов;
- социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- профессионально пользоваться законодательными актами по финансовой сфере, нормативными и инструктивными материалами;
- анализировать финансовые проблемы, находить пути их разрешения;
- правильно понимать, классифицировать, анализировать и прогнозировать финансовое состояние предприятия;
- выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;
- способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

**Владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении относительно процесса обучения и будущей профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических принципов финансов;
- разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовой планов;
- навыками извлечения необходимой информации из нормативно-правовых документов, внутренних документов вуза, связанных с процессом обучения, навыками аргументации, обоснования выбранной позиции;
- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования финансов.**

Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы.

## **Раздел 2. Финансовая система.**

Финансы предприятий в системе финансовых отношений.  
Государственные финансы в системе финансовых отношений.

## **Раздел 3. Основы финансовой политики и управления финансами.**

Финансовая политика и финансовый механизм. Управление финансами и финансовый контроль.

## **Раздел 4. Финансы хозяйствующих субъектов.**

Финансы коммерческих предприятий и организаций.

## **Раздел 5. Содержание и специфика общегосударственных финансов (государственные и муниципальные).**

Бюджетная система и принципы ее построения. Государственный бюджет. Внебюджетные фонды. Государственный кредит.

## **Раздел 6. Страхование.**

Страхование.

## **Раздел 7. Финансовый рынок.**

Финансовый рынок.

## **Раздел 8. Международные финансы.**

Международные финансы.

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

2 зачетных единиц (72 часа)

Промежуточная аттестация – ДО За (3семестр);

ЗО – зачет, контр. работа (3 семестр).

4 зачетных единиц (144 часа)

Промежуточная аттестация – ДО Экзамен (4семестр);

ЗО - экзамен (4 семестр).

## **Б1. Б.18 Экономика организации ( предприятия) и внутрифирменное бюджетирование**

### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Место курса в профессиональной подготовке специалистов предполагает предварительное изучение ряда общепрофессиональных и специальных дисциплин. В их числе: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Методы и модели финансово-экономического планирования».

Содержание курса направленно на гармонизацию процесса освоения экономических дисциплин и включает в себя углубленное изучение принципов функционирования экономического механизма предпринимательства и места предприятия в рыночных условиях; путей и методов оценки и улучшение использования его производственных ресурсов (живого труда, основных фондов и оборотных средств); формирования издержек производства и систем организации и оплаты труда; путей формирования и распределения прибыли предприятия; экономического механизма управления предприятием; основных направлений роста рентабельности производства; принципов планирования, финансирования и анализа хозяйственной деятельности предприятия.

## 2. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения данной дисциплины является овладение знаниями в области экономических категорий и понятий хозяйственной деятельности фирмы и формирования у студентов самостоятельного экономического мышления и способности самостоятельно определять наиболее оптимальные варианты решений в современной рыночной экономической среде.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основами рыночной экономики фирмы, с методами рационального использования ресурсов и управления предприятием с целью получения максимальной прибыли;
- рассмотрение основных элементов хозяйственного механизма функционирования фирмы;
- освоение новых форм и методов хозяйствования, предопределяемых требованиями рыночной экономики;
- изучение особенностей экономики и организации предприятий различных форм собственности.

## 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**общекультурными компетенциями:**

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

**общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

**профессиональными компетенциями:**

*расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной

документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

*информационно-аналитическая деятельность:*

– способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

– способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

– способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

– способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

*организационно-управленческая деятельность:*

– способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

– способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

В результате изучения темы обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы «Экономики организации и внутрифирменного бюджетирования»;

- специфику развития предприятий в современных условиях;

- экономические характеристики структуры предприятия;

- показатели деятельности предприятия;

- общие вопросы организации производственной и коммерческой деятельности предприятия;

- направления инвестиционной и инновационной деятельности предприятия;

- тенденции развития предприятия.

**Уметь:**

- производить статистическую выборку и использовать статистические показатели в анализе деятельности предприятия;

- давать оценку уровня социально - экономического развития предприятия;

- анализировать современное социальное и экономической состояние предприятия,

- проводить сравнительный анализ.

**Владеть:**

- навыками экономического мышления, сочетающего государственные и производственные интересы;

- оценки состояния экономического развития предприятия;

- разработки концепции и стратегии экономического развития

предприятия.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Предприятие как хозяйствующий субъект

Раздел 2. Планирование и прогнозирование в организации

Раздел 3. Производственная и предпринимательская структура организации

Раздел 4. Ресурсы организации и формирование капитала

Раздел 5. Основные средства и нематериальные активы

Раздел 6. Оборотные средства

Раздел 7. Производственная программа и производственная мощность

Раздел 8. Материально-техническое снабжение организации.

Раздел 9. Качество продукции, работ, услуг

Раздел 10. Персонал и организация труда на предприятии

Раздел 11. Формы и организация стимулирования труда на предприятии

Раздел 12. Издержки производства и себестоимость продукции

Раздел 13. Ценообразование и ценовая политика

Раздел 14. Коммерческая деятельность организации

Раздел 15. Финансовый результат деятельности организации

Раздел 16. Финансы организации: формирование и использование

Раздел 17. Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы

Раздел 18. Реструктуризация организации. Снижение рисков деятельности организации.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

4 зачетных единиц (144 часа)

Промежуточная аттестация – ДО Экзамен (5 семестр);

ЗО - экзамен и контрольная работа (6

семестр).

### **Б1. Б.19 Управление организацией (предприятием)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

«Управление организацией (предприятием)» является дисциплиной специальности «Экономическая безопасность» (базовая (обязательная) часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Экономическая безопасность»).

Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Статистика», «Экономическая теория», «Финансы».

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - формирование у обучающихся компетенций, связанных с решением определенного круга проблем организации, осуществлением управленческой деятельности для удовлетворения потребностей работодателей.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение специфических особенностей управленческой деятельности, ее содержания;
- изучение действующих организационных структур управления и современных подходов к их совершенствованию;
- формирование умений организации управления и принятия решений, основанных на современных технологиях управления;
- выработка умений подбора и расстановки кадров с учетом социально-психологических факторов, формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;
- формирование у студентов умений, необходимых для эффективного выполнения функций менеджера;
- формирование системного мышления для понимания единства и взаимосвязей всех процессов, происходящих в организации;
- формирование креативного мышления для творческого решения разнообразных управленческих проблем.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**общекультурными компетенциями:**

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

**общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

**профессиональными компетенциями:**

*расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);



– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

– способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

*информационно-аналитическая деятельность:*

– способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

– способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

– способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

– способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

*организационно-управленческая деятельность:*

– способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

– способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

– способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

– способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– предмет, объект и задачи управления организацией;

– основные положения и принципы управления организацией;

– главные исторические этапы развития управленческой мысли и эволюцию концепций организации;

– содержание субъект - объектных отношений в организациях;

– поэлементный состав структур управления и особенности взаимосвязей между элементами структуры;

– систему целевых установок в управлении социальными системами;

– функции, стиль и методы управленческой деятельности;

– современные методы принятия решений в организациях и оценки эффективности их реализации;

- общие принципы, особенности построения и функционирования организационных структур управления;
- социально-психологические основы управленческого процесса;
- структуру и роль знаний как организационного ресурса;
- современные типы организаций.

**Уметь:**

- формулировать сущность, цели и задачи управления организацией;
- применять основополагающие принципы управленческой деятельности;
- различать и реализовывать функциональное содержание систем управления;
- анализировать внутренние и внешние факторы организации;
- учитывать особенности стиля и действие методов управленческой деятельности;
- применять принципы оценки эффективности системы управления организацией;
- учитывать особенности принятия решений в современных организациях;
- анализировать сущность современных организационных форм;
- оценивать состояние системы управления организацией, ее достоинства, недостатки и потенциал;
- сравнивать особенности традиционных и новых организаций;
- анализировать и оценивать роль человеческого фактора в повышении эффективности управления;
- оценивать воздействие внутренних и внешних факторов на достижение организационного успеха;
- сравнивать преимущества и недостатки организационных структур управления;
- анализировать и оценивать эффективность систем управления;
- повышать роль знаний в организационном управлении.

**Владеть навыками:**

- применения основных принципов и методов управления организацией в ежедневной практической деятельности;
- высокой организационно-управленческой культуры и эффективной управленческой деятельности;
- анализа факторов внутренней и внешней среды организации, оценки ее потенциала и прогноза развития;
- использования знаний в процессе управления организацией;
- исследовательской деятельности в области управления организацией;
- стимулирования и использования знаний в процессе управления организацией;

- проектирования современных организационных структур управления;
- формирования и управления человеческим потенциалом;
- формирования системы целей современной организации;
- оценки эффективности современной организации.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Управление организацией: основные понятия и особенности**

Цель и задачи курса. Связь со смежными дисциплинами. Экономическая политика руководителя предприятия. Три подхода к управлению (процессный, системный и ситуационный). Внешняя среда, определяющая деятельность организаций. Внешние факторы макросреды и микросреды. Внутренние факторы деятельности организаций. Основные параметры, характеризующие состояние и развитие внешней среды. Особенности взаимодействия организаций с внешней средой в условиях кризиса.

##### **Тема 2. Эволюция управленческой мысли**

Условия и факторы возникновения и развития управления. Ф. Тейлор и др. – основатели научного управления. А. Файоль и др. представители классической школы управления. Общие и специальные функции управления как вида деятельности. Хотторнские эксперименты, ориентация управления на человека. Системный подход к управлению.

##### **Тема 3. Организация и ее формы**

Организационная структура: связи понятий и тенденции. Элементы, связи и уровни структуры управления. Принципы построения структур управления. Виды структур управления. Выбор структуры предприятия. Бюрократическая (механистическая) организационная структура. Функциональная организационная структура и ее разновидности (продуктовая структура; структура, ориентированная на потребителя и региональная организационная структура). Организационные структуры предприятий, действующих на международных рынках. Адаптивные (органические) структуры (проектная и матричная структуры). Организация конгломератного типа. Достоинства и недостатки бюрократических и адаптивных структур.

##### **Тема 4. Человек и организация**

Подходы к установлению взаимодействия человека и организации. Ролевой аспект взаимодействия человека и организации. Основы ролевого поведения. Ролевой конфликт. Личностный аспект взаимодействия человека и организационного окружения. Восприятие человеком окружения. Критериальная основа поведения. Характеристика индивидуальности человека.

##### **Тема 5. Человеческий фактор в управлении**

Личность и управление. Человеческий потенциал. Поведение работников в организации. Виды организационного поведения. Человек и его окружение. Рабочая группа: понятие, признаки, виды. Психологические характеристики коллектива. Потребности и их разновидности. Интересы. Мотивы: сущность и классификации. Мотивационная система и её структура. Мотивационный

механизм и его элементы. Принципы построения мотивационного механизма. Принципы мотивированности. Стимулирование: сущность и функции. Стратегии мотивации. Экономические стимулы. Основные формы и системы организации заработной платы. Неэкономические способы стимулирования. Стимулирование труда трудом.

#### **Тема 6. Управление организацией. Разделение и кооперация труда**

Разделение труда в организациях и его виды. Основные направления совершенствования разделения труда. Уровни управления. Кооперация труда и ее формы. Функции и типы руководителей. Особенности труда руководителей, принципы рационального распределения времени руководителей. Руководитель и лидер. Концепция лидерства. Подчинённые. Разновидности подчинённых. Права и обязанности подчинённых. Делегирование полномочий. Способы воздействия на подчинённых. Модели взаимодействия руководителей, подчинённых и коллег.

#### **Тема 7. Коммуникации в организации**

Организационные и межличностные коммуникации. Решение проблем и принятиерешений. Групповая и межгрупповая динамика. Группы в организации. Стадии развития группы. Командная и групповая работа. Межгрупповая динамика. Управление конфликтом. Понятие организационного конфликта. Типы организационных конфликтов. Уровни конфликта в организации и пути их разрешения.

#### **Тема 8. Международные модели управления**

Основные виды международных моделей управления. Американская система менеджмента. Корпоративное управление. Европейская система менеджмента. Особенности североевропейского и южноевропейского управления. Социально ориентированное управление. Особенности арабского управления. Основные виды договоров в системе арабского менеджмента. Особенности российского менеджмента.

#### **Тема 9. Принятие решений в управлении организацией**

Сущность и виды управленческих решений, их роль в процессах управления. Типовой процесс выработки и реализации управленческого решения. Альтернативная основа принятия управленческих решений. Учет регулируемых и нерегулируемых фактов. Критериальная оценка решений. Методы обоснования и выбора оптимальных управленческих решений. Использование экспертных систем, экономико-математических методов и моделей при подготовке управленческих решений. Коллективные методы подготовки решений. Порядок подготовки и проведения деловых совещаний. Реализация и контроль исполнения решений.

#### **Тема 10. Оперативное и стратегическое управление организацией**

Стратегическое планирование. Сущность, функции и выгоды стратегического планирования. Формирование стратегии. Миссия. Цели организации. Ценностные ориентации. Характеристики целей. Управление по целям. Самоорганизующиеся процессы. Согласованные и несогласованные стратегии. Стратегические альтернативы. Проведение стратегии (рациональный, институциональный и политический подходы). Основные принципы

экономической самостоятельности. Риски, управление рисками. Антикризисное управление. Оперативное управление.

### **Тема 11. Управление персоналом организации**

Эффективное управление человеческими ресурсами организации. Кадровая политика. Различные организационные структуры служб персонала. Метод компетенций. Планирование трудовых ресурсов. Должностные обязанности, должностные инструкции. Положения о подразделениях. Внешние и внутренние источники набора персонала, их преимущества и недостатки. Технологии подбора, отбора, аттестации (оценки), мотивации, развития карьеры и т. п. персонала. Практические методики тестирования кандидатов при приеме на работу, техника проведения персонала, обучения, повышения квалификации. Развитие корпоративной культуры. Проблемы кадрового документооборота. Особенности оплаты труда на предприятиях различных организационно-правовых форм.

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – ДО Экзамен (3 семестр);

ЗО - экзамен (3 семестр).

### **Б1. Б.20. Страхование**

#### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Страхование», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский учет и анализ», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская отчетность» и других дисциплин профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины является основой для профессиональной деятельности будущего специалиста и позволит ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в различных сферах, связанных с аудиторской деятельностью.

#### **2.Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Страхование» - дать студентам систему знаний о страховании применительно к условиям рыночной экономики.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение теоретического содержания основных экономических категорий и понятий в сфере страхования в условиях рыночной экономики;
- освоение понятийного аппарата дисциплины;
- выявление особенностей организации страхового дела;
- формирование научного представления о сущности страхования;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы страхования и страховой деятельности на территории ПМР;

- научить обучающихся самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

#### **общефессиональными компетенциями:**

– способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

– способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

#### **профессиональными компетенциями:**

*расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

– способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

– способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

*информационно-аналитическая деятельность:*

– способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

– способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

– способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные понятия, категории и инструменты страхового дела;  
- ключевые концепции теории страхования; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов страхового рынка;

- условия, в которых функционируют субъекты страхового рынка (основные особенности отечественной экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства).

#### **Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и

институты, опосредующие деятельность субъектов страхового рынка;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, имеющих место в деятельности субъектов страхового рынка, и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, позволяющие оценить эффективность функционирования субъектов страхового рынка;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности субъектов страхового рынка, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию;

- осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- применять полученные аналитические навыки в организации деятельности/активизации деятельности страховых компаний;

- применять теоретические модели для объяснения превентивной и мотивационной роли страхования;

- самостоятельно разрабатывать проектные решения и собственно модели страхования.

#### **Владеть:**

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, позволяющих оценивать условия, в которых функционируют субъекты страхового рынка;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- навыками оценки эффективности принятых инвестиционных решений.

### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Введение в дисциплину «Страхование»**

Место дисциплины в системе экономических наук и ее основное содержание. Цель и задачи дисциплины. Предмет и метод изучения.

#### **Раздел 2. Основы страхования**

Страхование как экономическая категория. Сущность и функции страхования, его место и роль в рыночной экономике. Основные понятия и термины, применяемые в страховании. Классификация отраслей, подотраслей и видов страхования. Страхование как особый вид предпринимательской деятельности: лицензирование и организация страхового дела. Надзор за страховой деятельностью страховых компаний. Функции департамента по

надзору за страховой деятельностью. Страховой рынок России, проблемы и перспективы его развития.

### **Раздел 3. Личное страхование**

Личное страхование, как отрасль страхования. Страхование жизни и его виды. Страхование от несчастных случаев. Страхование ущерба и суммы. Медицинское страхование, опыт внедрения и современное состояние. Особенности расчетов тарифов по личному страхованию. Дополнительное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды. Обязательное и добровольное страхование.

### **Раздел 4. Имущественное страхование.**

Имущественное страхование как отрасль страхования. Подотрасли и виды имущественного страхования. Страхование имущества физических и юридических лиц. Страхование транспортных средств. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Прочие виды страхования имущества. Особенности расчетов тарифов по имущественному страхованию. Страхование гражданской ответственности предприятий источников повышенной опасности. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности за неисполнение обязательств. Прочие виды страхования гражданской ответственности. Перспективы развития страхования ответственности в ПМР.

### **Раздел 5. Перестрахование**

Перестрахование как особая отрасль страхования. Факультативное, облигаторное, факультативно-облигаторное перестрахование. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование. Квотный договор, эксцендентный договор, договор эксцендента убытка.

### **Раздел 6 .Финансы страховых организаций**

Средства страховых организаций, порядок их формирования. Размещение страховых резервов. Состав страховых резервов. Резерв по страхованию жизни. Технические резервы. Резерв предупредительных мероприятий. Финансовые показатели страховых компаний, их группировка. Показатели устойчивости и доходности

## **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

4 зачетных единиц (144 часа)

Промежуточная аттестация – ДО Зачет с оценкой (8 семестр);

ЗО - зачет с оценкой (8 семестр).

## **Б1. Б.21. Рынок ценных бумаг**

### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина является теоретическим курсом, формирующим знания по функционированию современного рынка ценных бумаг, его роли в ускорении оборачиваемости любых активов компаний, использовании различных финансовых инструментов фондового рынка в регулировании макроэкономических процессов. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, соответствующее целям, задачам курса и его месту в



профессиональной подготовке студентов, обучающихся по направлению «Экономическая безопасность».

В учебном курсе рассматривается многообразие имеющихся финансовых инструментов на современном РЦБ, экономические отношения, в которые вступают участники фондового рынка по поводу выпуска и обращения ценных бумаг. В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется организации сделок и расчетов между участниками рынка, деятельности профессиональных посредников РЦБ, анализу и управлению ценными бумагами.

Освоение дисциплины «Рынок ценных бумаг» в значительной мере основано на знаниях, полученных по дисциплинам «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги. Кредит. Банки», «Финансы».

## **2.Цели и задачи дисциплины**

*Цель освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» (РЦБ)* – сформировать у обучающихся, в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта РФ, цельное и логически увязанное представление о рынке ценных бумаг, которое даст возможность студентам достаточно свободно ориентироваться в вопросах данного рынка и иметь необходимый фундамент знаний, позволяющий решать различные задачи, связанные с рынком ценных бумаг.

### ***Задачи дисциплины «Рынок ценных бумаг»:***

- изучение характеристик и особенностей различных видов основных ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
- формирование знаний по структуре фондового рынка, принципам его организации и регулирования;
- формирование знаний о деятельности профессиональных участников на фондовом рынке и заключаемых сделках;
- формирование представлений о месте и роли РЦБ в современной рыночной экономике;
- изучение особенностей механизма хеджирования финансовых рисков на РЦБ;
- овладение методами расчета доходности операций с ценными бумагами;
- изучение тенденций развития и проблем современного РЦБ, поиск направлений их решения.

## **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**общефессиональными компетенциями:**

– способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

**профессиональными компетенциями:**

*расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

– способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

*информационно-аналитическая деятельность:*

– способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

– способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

– способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- виды основных и производных финансовых инструментов;
- структуру и особенности организации деятельности современного РЦБ;
- основы регулирования деятельности на РЦБ;
- порядок размещения и обращения ценных бумаг;
- виды и механизм исполнения сделок;
- деятельность кредитно-финансовых институтов на РЦБ;
- механизм клиринга и расчетов по сделкам;
- методы анализа рынка ценных бумаг;
- основные направления развития мирового рынка ценных бумаг.

**Уметь**

- рассчитывать показатели доходности различных видов ценных бумаг, индексы фондового рынка, результаты осуществления кассовых, срочных сделок, операций хеджирования и др.;
- применять необходимые расчетные формулы;
- применять различные технологии торговли ценными бумагами;
- прогнозировать изменения курсов ценных бумаг на основе технического анализа.

**Владеть навыками:**

- организации эмиссии ценных бумаг;
- современными электронными технологиями по организации сделок и расчетов;
- навыками регулирования деятельности участников рынка;

- возможностями аналитического исследования по проблемам развития РЦБ в современных условиях.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Ценные бумаги и производные инструменты**

###### ***Понятие о рынке ценных бумаг.***

1. Возникновение и определение РЦБ и ценных бумаг. Этапы и тенденции развития современного РЦБ.
2. Место РЦБ в экономике и его функции.
3. Структура РЦБ.
4. Классификация ценных бумаг.

###### ***I класс ценных бумаг: основные ценные бумаги – виды, особенности, доходность.***

1. Акция.
2. Облигация.
3. Государственные ценные бумаги.
4. Вексель.
5. Чек.
6. Закладные.
7. Депозитные и сберегательные сертификаты.
8. Коносамент.
9. Вторичные ценные бумаги.

###### ***II класс ценных бумаг: производные инструменты.***

1. Понятие производных ценных бумаг.
2. Фьючерные контракты (фьючерсы).
3. Опционы.
4. Операции хеджирования. Биржевые стратегии на рынке опционов.
5. Ценообразование на производные ценные бумаги.
6. Внебиржевые производные инструменты (форварды, свопы).

##### **Раздел 2. Рынок ценных бумаг: организация, сделки, расчеты**

###### ***Организация РЦБ.***

1. Ценные бумаги как биржевой товар. Методы размещения ценных бумаг.
2. Виды заявок на совершение сделок.
3. Листинг. Делистинг ценных бумаг.
4. Организация биржевой торговли. Электронные торги.
5. Котировка ценных бумаг. Биржевая информация.

###### ***Сделки и расчеты на РЦБ.***

1. Кассовые и срочные сделки на РЦБ.
2. Регистрация, оформление и исполнение сделок.
3. Клиринг. Расчетный процесс. Двусторонний и многосторонний взаимозачет на РЦБ.
4. Организация внебиржевых рынков.

###### ***Участники РЦБ.***

1. Эмитенты и инвесторы.
2. Профессиональные участники фондовой биржи.
3. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на РЦБ. Инвестиционные фонды.

### **Раздел 3. Правовая и информационная инфраструктура РЦБ**

#### ***Основы регулирования РЦБ.***

1. Цели и принципы регулирования РЦБ.
2. Нормативно-правовое и информационное обеспечение РЦБ.

#### ***Институциональное регулирование***

1. Государственное регулирование.
2. Саморегулируемые организации РЦБ.

### **Раздел 4. Основы анализа рынка ценных бумаг**

1. Фундаментальный анализ.
2. Технический анализ.
3. Принципы технического анализа.
4. Основные графические методы технического анализа.
5. Тренды и основные фигуры технического анализа.
6. Методы фильтрации.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – ДО За (7 семестр);

ЗО – зачет и контрольная работа (8

семестр)

### **Б1. Б.22. Налоги и налогообложение**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является одной из базовых финансово - экономических дисциплин, в рамках которой изучаются основополагающие вопросы теории и практики налогообложения, система федеральных, региональных и местных налогов, особенности построения и функционирования налоговой системы. Важность изучения влияния налогообложения на социально-экономические процессы, формы и методы финансово-налогового регулирования определяют необходимость подготовки студентов в данной области. Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» позволит глубже понять современные механизмы налогового регулирования деятельности различных экономических субъектов.

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины: - формирование у обучающихся целостного представления об экономической сущности налоговой системы, функциях налогов, принципах и методах налогообложения в ПМР и за рубежом.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

- изучаются действующие нормативные документы в сфере налогообложения и порядок их применения, классификация и видов налогов, налоговый механизм, налоговый контроль, налоговая политика, налоговое регулирование и его особенности в ПМР и в зарубежных странах;
- осваиваются навыки анализа налоговых ситуаций, решения ординарных и нестандартных задач налогообложения;
- отрабатываются правила расчета налоговых платежей.

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**общефессиональными компетенциями:**

– способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

– способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

**профессиональными компетенциями:**

*расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

– способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

– способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

*информационно-аналитическая деятельность:*

– способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

– способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

– способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

– способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

– способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

– способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

*организационно-управленческая деятельность:*

– способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

– способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- принципы и методы налогообложения, виды и способы уплаты налогов, особенности построения налоговой системы в ПМР, промышленно развитых и развивающихся государствах, классификацию налогов, налоговый механизм, налоговый контроль, налоговую политику, налоговое регулирование;

- ответственность за совершение налоговых правонарушений;

- назначение налоговых проверок их виды и порядок их проведения;

- цели и методы камеральных и выездных проверок;

- особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц;

- порядок начисления и уплаты налога на имущество предприятий, платежей за пользование природными ресурсами, отчислений в государственные внебюджетные фонды социального назначения, акцизов, таможенных пошлин, налог с продаж, налогов и сборов с юридических и физических лиц, имущественного и подоходного налога с физических лиц;

- порядок налогообложения доходов от предпринимательской деятельности;

- назначение деклараций о доходах граждан;

- права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; -

состав и структуру налоговых органов, все изменения в отечественном законодательстве по налогам и сборам.

**Уметь:**

- использовать на практике изученные методы налогообложения, выделять элементы налогов, определять налоговую базу;

- проводить классификацию и расчет налогов и платежей, камеральные и выездные налоговые проверки;

- соблюдать установленные правила налогообложения и требования налогового законодательства.

**Владеть навыками:**

- об ответственности за налоговые правонарушения;

- о современной практике зарубежного налогообложения;
- об изменениях в налоговой политике зарубежных стран.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Теоретические основы налогообложения**

- 1.1 Сущность, функции налогов, принципы налогообложения
- 1.2 Обязательные и факультативные элементы налогообложения

##### **Раздел 2. Налоговая система РФ**

- 2.1 Понятие налоговой системы, её состав
- 2.2 Налоговый контроль
- 2.3. Ответственность за налоговые правонарушения

##### **Раздел 3. Государственные и правоохранительные органы в налоговой сфере**

- 3.1 Федеральная налоговая служба
- 3.2 Таможенные органы
- 3.3 Управление экономической безопасности и противодействия коррупции МВД России
- 3.4 Следственный комитет России
- 3.5 Другие участники отношений в налоговой сфере

##### **Раздел 4. Основные налоги и сборы РФ: методика исчисления**

- 4.1 Общая методика исчисления и уплаты налогов
- 4.2 Федеральные налоги и сборы, платежи во внебюджетные фонды
- 4.3 Региональные налоги и сборы
- 4.4 Местные налоги и сборы
- 4.5 Специальные налоговые режимы
- 4.6 Платежи во внебюджетные фонды

##### **Раздел 5. Основы налогового планирования**

- 5.1 Сущность налогового планирования
- 5.2 Процесс налогового планирования организаций, принципы и пределы налогового планирования
- 5.3 Налоговые риски: классификация, методика управления

##### **Раздел 6. Интернет-ресурсы по налогам и налогообложению.**

##### **Раздел 7. Налоговый учет и отчетность**

- 7.1 Налоговый учет: законодательно-правовая регламентация, методические основы организации
- 7.2 Налоговая отчетность
- 7.3 Бухгалтерский учет по начислению и перечислению налогов, сборов и платежей.

##### **Раздел 8. Организация и методика проведения налоговых проверок**

- 8.1 Организация и методика проведения камеральных налоговых проверок
- 8.2 Организация и методика проведения выездных налоговых проверок
- 8.3 Контроль цен по сделкам
- 8.4 Контролируемые иностранные компании: особенности контроля
- 8.5 Налоговый мониторинг
- 8.6 Особенности контроля крупнейших налогоплательщиков

## **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

4 зачетных единиц (144 часа)

Промежуточная аттестация – ДО экзамен, курсовая работа (3 семестр);  
ЗО - экзамен, курсовая работа (3 семестр).

### **Б1. Б.23. Контроль и ревизия**

#### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Контроль и ревизия» является одной из базовых финансово - экономических дисциплин, профессионального цикла структуры ООП специалитета ФГОС ВО по направлению «Экономическая безопасность». Изучение дисциплины осуществляется в седьмом семестре обучения.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Право», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организаций», «Финансы», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Статистика», «Эконометрика», «Математическое моделирование», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет».

#### **2.Цели и задачи дисциплины**

*Целью дисциплины* «Контроль и ревизия» является углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта по данной специальности в области организации контроля и ревизии.

##### **Основные задачи изучения дисциплины:**

- получить знание теоретических основ контрольно-ревизионной работы (понятия, предмета и метода, техники);
- сформировать ответственность будущего специалиста за правильность и своевременность проведения контрольно-ревизионной работы в акционерных обществах, бюджетных учреждениях.

#### **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

##### **общефессиональными компетенциями:**

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);



– способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

**профессиональными компетенциями:**

*расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

*контрольно-ревизионная деятельность:*

– способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

– способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

– способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

– способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

*информационно-аналитическая деятельность:*

– способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

– способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

– способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

– способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

– способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

*экспертно-консультационная деятельность:*

– способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

- способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);
- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);
- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

Обучающиеся, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

**Знать:**

- содержание и значение контроля и ревизии;
- задачи ревизии как инструмента контроля;
- принципы их организации.

**Уметь:**

- применять методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии;
- выявлять хищения и нарушения с определением виновных лиц;
- определять размер причиненного материального ущерба;
- разрабатывать мероприятия по устранению выявленных нарушений;
- применять методы внутривозвратного контроля, способствующие предупреждению хозяйственных операций, влекущих появление злоупотреблений и хищений имущества;
- оформлять обобщающие документы о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций.

**Владеть:**

- знаниями основ ревизорской проверки;
- практическими навыками проведения ревизии и контроля в организациях;
- составлением промежуточных ревизорских отчетов и актов ревизии.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Контроль и ревизия» состоит из следующих двух разделов:

**Раздел 1. Сущность, правовые основы и функции контроля и ревизии в системе управления. Организация контрольно-ревизионной деятельности в современных условиях:** Понятие и цели контроля и ревизии. Права и обязанности контрольно-ревизионных служб. Проверка правовой основы деятельности предприятия. Проверка учредительных документов и формирования уставного капитала.

**Раздел 2. Комплексная ревизия финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов:** Ревизия учета кассовых операций.

Ревизия учета банковских операций. Ревизия учета основных средств и нематериальных активов. Тема: Ревизия учета материальных ценностей. Ревизия учета затрат на производство продукции. Ревизия учета готовой продукции и ее реализации. Ревизия расчетов. Ревизия учета заработной платы. Контроль за соблюдением трудового законодательства и расчетов по оплате труда. Ревизия определения финансовых результатов. Ревизия учета фондов.

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

4 зачетных единиц (144 часа)

Промежуточная аттестация – ДО - Экзамен (7 семестр);

ЗО – Экзамен, контр. работа (7 семестр)

### **Б1. Б.24. Экономическая безопасность**

#### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к циклу дисциплин Б1 «Дисциплины (модули)», блок дисциплин Б.24 «Базовая часть».

Дисциплина предназначена для обучающихся по направлению подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

#### **2.Цели и задачи дисциплины**

**Цель** – формировать у обучающихся научное представление по вопросам организации и управлению экономической безопасностью хозяйствующего субъекта, вооружить навыками выявления внутренних и внешних угроз для обоснования необходимости создания индикативной системы анализа и прогнозирования экономической безопасности.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение основ и особенностей экономической безопасности;
- изучение основных положений нормативно-правовых актов ПМР по вопросам национальной и экономической безопасности;
- определение критериев и пороговых значений индикаторов экономической безопасности;
- определение угроз экономической безопасности;
- изучение механизмов и мер по обеспечению экономической безопасности страны.

#### **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**общекультурными компетенциями:**

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

**общефессиональными компетенциями:**

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

*контрольно-ревизионная деятельность:*

- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);
- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

*экспертно-консультационная деятельность:*

- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);
- способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);
- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

**знать:**

- основное содержание ключевых нормативных правовых актов в области национальной и экономической безопасности ПМР;
- содержание основных понятий: экономическая безопасность, угрозы экономической безопасности, критерии и индикаторы экономической безопасности, а также их пороговые значения;
- основные проблемы обеспечения экономической безопасности в различных секторах российской экономики и способы их решения.

**уметь:**

- описывать, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности ПМР;
- ориентироваться в ключевых нормативных правовых актах, характеризующих стратегию и систему обеспечения национальной (в том числе экономической) безопасности страны, ее основные направления.

**владеть навыками:**

- по сбору, анализу и систематизации учебных, научных, статистических источников в процессе усвоения и закрепления знаний по всем темам учебной дисциплины;
- анализа, сравнения и оценки пороговых и фактических значений индикаторов экономической безопасности в различных сферах российской экономики;
- подготовки докладов, презентаций по отдельным темам учебной дисциплины и их представления на семинарских (практических) занятиях;
- участия в групповых дискуссиях по отдельным темам данной дисциплины.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Развитие теоретических основ управления безопасностью.**

Экономика как многоуровневая система. Оценка социально-экономической ситуации в отечественной экономике. Методологические основы развития социально-экономической системы. Регулирование социально-экономического развития: методы, проблемы. Устойчивое развитие. Методология управления. Пространственное планирование. Основные концептуальные понятия теории управления безопасностью.

##### **Раздел 2. Основы обеспечения экономической безопасности**

Национальная безопасность. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности: сущностные характеристики. Система управления безопасностью РФ. Аналитические технологии управления. Структура, ранжирование и восприятие риска. Риски безопасности. Экономические риски.

##### **Раздел 3. Измерение и оценка экономической безопасности региона.**

Теоретические основы управления регионом. Региональная безопасность. Система управления региональной безопасностью. Состояние и проблемы экономической безопасности региона. Анализ источников экономической опасности и их влияние на экономическую безопасность региона. Системный анализ при решении проблем управления экономической безопасностью региона. Система управления эколого-экономической безопасностью. Методология системного подхода к исследованию региональной эколого-экономической системы.

##### **Раздел 4. Измерение и оценка экономической безопасности предприятия.**

Направления, принципы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия. Оценка экономической безопасности предприятия. Управление экономической безопасностью предприятия.

##### **Раздел 5. Измерение и оценка экономической безопасности личности.**

Современное состояние экономической безопасности личности. Факторы, влияющие на экономическую безопасность личности. Развитие методологии управления экономической безопасностью личности.

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – ДО За (5 семестр);

ЗО – зачет и контрольная работа (6 семестр)

6 зачетных единиц (216 часов)

Промежуточная аттестация – ДО Экзамен (6 семестр);

ЗО Экзамен, контр. работа (7 семестр)

## **Б1. Б.25. Судебная экономическая экспертиза**

### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» относится к базовой части учебного плана основной образовательной программы специальности по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми в соответствии с учебным планом основной образовательной программы специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность». Для освоения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» требуются знания дисциплин «Бухгалтерский учет», «Контроль и ревизия», «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ», «Аудит». Знания дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» необходимы для изучения дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика», «Преступления в сфере экономической деятельности» и др.

### **2.Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения** учебной дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» заключается в получении теоретических знаний и приобретении практических навыков по методологии и организации экономической экспертизы, использовании экономической информации в исследованиях при обобщении и реализации результатов экспертизы.

**Задачи дисциплины** предполагают:

- формирование комплексного экономического подхода по анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности;
- соединение полученных теоретических знаний с практическими навыками и умениями в учетной сфере;
- овладение различными формами применения специальных экономических и бухгалтерских познаний

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

#### **общефессиональными компетенциями:**

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

#### **профессиональными компетенциями:**

*расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

*контрольно-ревизионная деятельность:*

- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);
- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

*информационно-аналитическая деятельность:*

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по

предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

– способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

*экспертно-консультационная деятельность:*

– способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

– способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

– способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

– способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

*организационно-управленческая деятельность:*

– способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

– способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

В процессе изучения дисциплины, обучающийся должен:

**знать:**

- нормативно-правовую базу экспертной деятельности в ПМР;
- стандарты судебной экономической экспертизы;
- основополагающие понятия в области судебной экономической экспертизы;
- методологические принципы проведения судебной экономической экспертизы;
- судебную экономическую экспертизу на предварительном следствии;
- влияние судебной экономической экспертизы на совершенствование хозяйственной деятельности организации и предупреждения преступлений

**уметь:**

- пользоваться различными методами судебной экономической экспертизы;
- использовать первичные документы и формы бухгалтерской отчетности в исследованиях судебной экономической экспертизы;
- составлять заключения эксперта-экономиста;
- рассчитывать сумму ущерба от правонарушений.

**владеть:**



- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы,
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Понятие и сущность специальных знаний, формы их использования.**

Системно-структурная характеристика знаний. Понятие специальных знаний. Формы использования специальных знаний.

##### **Раздел 2. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты, методология и история.**

Понятие, предмет, задачи, объекты судебной экспертизы. Методология судебной экспертизы. История становления и развития судебной экспертизы.

##### **Раздел 3. Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность.**

Понятие «личность» и ее структура. Личность судебного эксперта. Деятельность. Экспертная деятельность. Судебно-экспертная деятельность и ее виды. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция.

##### **Раздел 4. Назначение и производство судебной экспертизы.**

Назначение судебной экспертизы. Производство судебной экспертизы.

##### **Тема 5. Заключение эксперта и его оценка. Допрос эксперта. Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта. Экспертные ошибки.**

Заключение эксперта и его оценка. Допрос эксперта. Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта. Экспертные ошибки.

##### **Раздел 6. Класс и роды судебно-экономической экспертизы.**

Сущность, цель и задачи экономической экспертизы. Экономическая экспертиза как наука. Экономическая экспертиза в деятельности экономических субъектов.

##### **Раздел 7. Экономическая природа, сущность, содержание и место бухгалтерской экспертизы в учетной деятельности экономических субъектов.**

Судебно-бухгалтерская экспертиза. Судебная финансово-экономическая экспертиза. Судебно-товароведческая экспертиза. Судебная инженерно-экономическая экспертиза. Судебная планово-экономическая экспертиза.

##### **Раздел 8. Предмет и метод бухгалтерской экспертизы.**

Предмет бухгалтерской экспертизы. Метод бухгалтерской экспертизы.

##### **Раздел 9. Методика экспертного исследования как составляющая бухгалтерской экспертизы.**

Содержание методики бухгалтерской экспертизы. Стадии бухгалтерской экспертизы.

##### **Раздел 10. Объект экспертного исследования.**

Понятие и сущность объекта экспертного исследования. Классификация объектов бухгалтерской экспертизы. Проблемные вопросы, возникающие в ходе

назначения и производства судебной бухгалтерской экспертизы у суда, следователя (дознателя), эксперта, сторон, третьих лиц.

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

4 зачетных единиц (144 часа)

Промежуточная аттестация – ДО Экзамен (10 семестр);

ЗО – экзамен, контр. работа (11 семестр).

## **Б1. Б.26. Аудит**

### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Аудит», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский учет и анализ», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская отчетность» и других дисциплин профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины является основой для профессиональной деятельности будущего специалиста и позволит ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в различных сферах, связанных с аудиторской деятельностью.

### **2.Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Аудит» является приобретение теоретических знаний о методике проведения аудиторских проверок, способах выявления ошибок и мошенничества, приемах и методах проведения документальных проверок по каждому виду хозяйственных операций, а также обучение практическим навыкам исследования и оценки первичных документов и бухгалтерского учета, развитие критического подхода к способам и методам ведения бухгалтерского и налогового учета; формирование знаний в области проведения аудиторских проверок, необходимых для профессиональной деятельности; воспитание и развитие профессиональных качеств аудитора.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение аудита как элемента общей системы финансового контроля;
- изучение мирового и отечественного опыта регулирования аудиторской деятельности;
- изучение методов и приемов аудита, используемых при проверках экономических субъектов различных форм собственности и видов деятельности;
- получение практических навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими аудиторскую деятельность и финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов;
- приобретение практических навыков организации аудиторской проверки и ведения рабочей документации;

– приобретение практических навыков оценки результатов аудита и их использования для выработки обоснованных управленческих решений.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

#### **общефессиональными компетенциями:**

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

#### **профессиональными компетенциями:**

*расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

*информационно-аналитическая деятельность:*

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

*экспертно-консультационная деятельность:*

- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

*организационно-управленческая деятельность:*

– способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

– способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; методологию, методику и организацию аудита; методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита.

**уметь:** планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; разрабатывать программы аудиторских проверок; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.

**владеть:** навыками проведения аудиторской проверки по всем участкам учета и составления письменной информации аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудиторской проверки и аудиторского заключения.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АУДИТА**

Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Организация и регулирование аудиторской деятельности. Организация подготовки аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности. Общие методические подходы к аудиторской проверке. Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита. Специальные аспекты аудиторской проверки. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки. Аудиторское заключение

##### **РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ**

Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит учетной политики экономического субъекта. Аудит учета кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами. Аудит учета денежных средств на счетах в банке. Аудит операций с основными средствами. Аудит учета операций с нематериальными активами. Аудит учета операций с материальными запасами. Аудит учета инвестиций. Аудит учета оплаты труда и соблюдения трудового законодательства. Аудит учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит учета готовой продукции и ее реализации. Аудит учета расчетных операций. Аудит учета кредитов и займов. Аудит учета формирования финансовых результатов и

их использования. Проверка состояния забалансового учёта при проведении аудита. Аудит финансовой отчетности. Контроль качества аудита.

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

5 зачетных единиц (180 часов)

Промежуточная аттестация – ДО За (7 семестр);

ЗО – зачет и контрольная работа (7 семестр)

4 зачетных единиц (144 часа)

Промежуточная аттестация – ДО Экзамен и курсовая работа (8 семестр);

ЗО – Экзамен и курсовая работа (8 семестр)

## **Б1. Б.27. Налоговый учет и организация и методика проведения налоговых проверок**

### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Налоговый учет и организация и методика проведения налоговых проверок» является дисциплиной базовой части высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Для изучения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов: «Бухгалтерский учёт и анализ», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Учёт и анализ» основной образовательной программы.

### **2.Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области организации и методики, необходимых в профессиональной деятельности.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение теоретических основ налогового контроля и форм его проведения;
- рассмотрение видов налоговых проверок;
- применение принципов проведения и основ организации налоговых проверок;
- изучение процедуры проведения налоговых проверок и оформления результатов;
- изучение вопросов автоматизации бухгалтерского учета с использованием систем компьютерной обработки и анализа данных;
- рассмотрение специфики проведения проверок исчисления и уплаты отдельных налогов;

### **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**общефессиональными компетенциями:**

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

**профессиональными компетенциями:**

*расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

*информационно-аналитическая деятельность:*

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

*экспертно-консультационная деятельность:*

- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);
- способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);
- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

– способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

*организационно-управленческая деятельность:*

– способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

способностью принимать оптимальные управленческие решения **знать:**

- теоретические основы организации налогового контроля;
- виды налоговых проверок и методику их проведения;
- права, обязанности и ответственность налоговых органов, иных государственных органов и налогоплательщиков при проведении налоговых проверок и иных мероприятий налогового контроля;
- методы оценки правильности расчета налоговых обязательств хозяйствующих субъектов;

**уметь:**

- разрабатывать варианты управленческих решений в ходе осуществления подготовки и проведения различных мероприятий налогового контроля и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
- разрабатывать и оформлять в соответствии с действующим законодательством о налогах и сборах соответствующую документацию, необходимую в ходе осуществления налогового контроля;
- готовить рекомендации по проведению проверки правомерности применения различных способов оптимизации налоговых платежей организациями и физическими лицами;

**владеть:**

- навыками практического выполнения необходимых подготовительных и организационных процедур в ходе налогового контроля;
- методами анализа материалов проводимых налоговых проверок и иных мероприятий налогового контроля, подготовки предложений по совершенствованию различных контрольных процедур;
- навыками анализа и применения в практике контрольной работы материалов досудебного урегулирования налоговых споров, а также судебной практики.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Методологические основы налогового контроля.**

Эффективность налоговой системы: варианты оценки; Налоговый контроль: общие положения; Понятие налоговой тайны; Участники налоговых правоотношений; Налоговые проверки; Общие положения о привлечение к ответственности за налоговые правонарушения.

##### **Раздел 2. Учетные функции налоговых органов.**

Порядок учета организаций и физических лиц; Порядок постановки на учет и снятие с учета; порядок присвоения идентификационного номера налогоплательщика; Обязанности органов власти, учреждений, организаций и должностных лиц, связанные с учетом организаций и физических лиц; Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков.

### **Раздел 3. Налоговые проверки и иные мероприятия налогового контроля.**

Порядок проведения камеральных налоговых проверок; Порядок проведения выездных налоговых проверок; Иные мероприятия налогового контроля; Взаимодействие налоговых органов с другими государственными органами и иными организациями при осуществлении налогового контроля.

### **Раздел 4. Оформление результатов налоговой проверки**

Порядок составления акта налоговой проверки; Порядок вынесения решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.

### **Раздел 5. Налоговый контроль в связи с совершением сделок с взаимозависимыми лицами**

Понятие «Взаимозависимые лица»; Методы, применяемые при определении объекта налогообложения в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица; Контролируемые сделки; Налоговые проверки в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами; Соглашения о ценообразовании для целей налогообложения.

## **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

6 зачетных единиц (216 часов)

Промежуточная аттестация – ДО Экзамен (7семестр);

ЗО – экзамен и контрольная работа (7

семестр)

## **Б1. Б.28. Разработка управленческих решений**

### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Базовая часть» по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по дисциплинам «Основы управления персоналом», «Основы теории управления», «Производственный менеджмент. Данный курс уточняет и конкретизирует теоретические модели, описывающие экономические процессы, которые рассматривались в блоке теоретических дисциплин, применительно к конкретной сфере деятельности.

### **2.Цели и задачи дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины является формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией на разных уровнях менеджмента, и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.



### **Задачи дисциплины:**

- изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;
- получение практических навыков в применении изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;
- формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- задачи и предмет изучения основных разделов курса «Разработка и принятие управленческих решений»;
- основные категории дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений»;
- отечественный и зарубежный опыт в области менеджмента предприятия и управленческих решений;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- тенденции развития форм и методов управления в современных условиях хозяйствования.
- современную и классическую литературу по предмету дисциплины.

#### **уметь:**

- пользоваться терминологическим аппаратом курса при изложении теоретических вопросов;
- ориентироваться и оценивать ситуацию в соответствии с различными условиями внешней и внутренней среды;
- оценить эффективности управленческих решений;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- планирование деятельности организации и подразделений;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

**владеть:**

- использованием управленческих теорий на практике в зависимости от текущей ситуации и долгосрочной перспективы;
- оценкой окружающей среда организации;
- реализацией управленческих функций;
- построением внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- аналитической оценкой собственного поведения и поведения конкурента в различных рыночных ситуациях.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Введение в тему курса. Сущность, свойства и особенности управленческих решений в сфере государственного управления и бизнесе.**

Вводная лекция. Цель, задачи, структура учебной дисциплины «Управленческие решения» и ее связь с другими дисциплинами. Методология преподавания дисциплины и особенности изучения отдельных тем и вопросов. Природа управленческого решения. Роль и значение решений в менеджменте. Понятие, содержание и области решений. Сущность, особенности и основные аспекты управленческих решений. Лицо, принимающее решение (ЛПР). Проблемы и их решение. Условия, при которых принимаются решения. Сочетание формального и неформального аспектов в разработке решений. Типология управленческих решений.

##### **Раздел 2. Классификация управленческих решений.**

Лекция-дискуссия. В процессе дискуссии студенты осваивают способы принятия управленческих решений. Интуитивные (эвристические), эмпирические, рациональные управленческие решения. Процедура разработки рационального управленческого решения: диагностика проблемы; формулировка ограничений и критериев; выявление вариантов решений; сопоставление вариантов решений; окончательный выбор варианта решений. Классифицируются цели управленческих решений: по времени (оперативные, тактические, стратегические); по содержанию (экономические, организационные, научные, социальные, технические, политические); по среде: (внутренние, внешние); по приоритетности (особо приоритетные, приоритетные, прочие); по измеримости (количественные, качественные); по иерархии (цели организации, цели подразделений); по стадиям жизненного цикла (проектирование, создание, рост, зрелость, завершение, ликвидация).

##### **Раздел 3. Модели процесса принятия управленческих решений.**

###### **Особенности в территориальном администрировании.**

Научно-практический семинар Выявляется разнообразие и рассматривается сущность моделей принятия управленческих решений. Рациональные модели: тривиальная, процессная, инновационная. Факторы, обуславливающие разнообразие и специфику моделей. Технологии разработки

управленческих решений. Раскрываются особенности стратегического управленческого решения. Методологические подходы к принятию стратегического решения. Алгоритм и содержание работы по подготовке стратегического управленческого решения. Рассматривается социально-экономическое обоснование стратегического решения.

#### **Раздел 4. Виды и формы управленческих решений в сфере экономической безопасности.**

Мозговая атака. В ходе мозговой атаки вырабатываются инновационные подходы к процессу разработки и принятию управленческих решений, обеспечивающих экономическую безопасность в сфере территориального управления и предпринимательстве. Определяются меры по повышению надежности экспертных оценок при разработке важных стратегических и тактических решений. Особенности коллективной экспертизы. Изучаются методы организации и проведения экспертиз. Выявляются причины, снижающие точность экспертных оценок. Изучается система поддержки принятия решений (СППР) - универсальная экспертная система.

#### **Раздел 5. Теория принятия решений. Структура и типология задач принятия решений. Основные методы разработки и принятия управленческих решений.**

Лекция-консультация. Рассматриваются основы применения научных подходов к разработке управленческого решения. Диалектика связи целей и решений. Технология разработки решений. Варианты моделей технологического процесса разработки решений. Влияние выбора метода решения проблемы на перечень этапов и процедур технологического процесса поиска решения. Методология процесса разработки решений. Сущность процесса организации разработки решений. Демократизация разработки решений. Организация и эффективность использования экспертных оценок. Изучаются стили принятия решений по А.В. Карпову (по уровню организации решений), на основе транзакционного анализа Э. Берна. Стили принятия решений по И. Адизесу. Организационный механизм реализации управленческого решения: разработка плана выполнения решения; управление реализацией; контроль выполнения решения; оценка результатов выполнения решения. Индивидуальные и групповые формы проявления человеческого фактора при разработке и принятии управленческого решения. Графические методы и технологии в принятии решений. Ролевые диаграммы. Диаграмма «Рыбий скелет» Каору Исикава, методика ее построения и использования. Программные реализации методики. Дерево решений. Диаграммы причинно-следственных связей (диаграммы влияний) и методы их анализа.

#### **Раздел 6. Условия и факторы, определяющие качество управленческих решений в государственном управлении и бизнесе.**

Лекция-дискуссия. Исследуются области компетенций управленца и их влияние на процесс принятия решений. Принципы развития компетенций. Влияние характера целей на методы разработки решений, их альтернативность. Приемы, которые используются для выбора вариантов решений. Рассматриваются стратегические и тактические решения в государственном

управлении и бизнесе, их особенности и взаимосвязи, обеспечивающие экономическую безопасность.

### **Раздел 7. Организация процесса разработки управленческого решения.**

#### **Принятие управленческих решений в условиях многокритериальности.**

Тренинг-семинар. Отрабатываются навыки организации выполнения принятых решений. Определяются принципы организации исполнения решения, правила постановки задач. Управленческое решение как результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов для достижения конкретной цели менеджмента. Рассматриваются понятия цели, показателя и критерия. Методика формирования набора критериев в задачах принятия решений. Принятие решений на основе попарного сравнения альтернатив. Проблема определения наилучшего варианта решения при наличии нескольких критериев. Понятия эффективности (оптимальности по Парето), слабой эффективности (оптимальности по Слейтеру). Влияние модификации условий задачи принятия решения на множества Парето и Слейтера. Формы воздействия на реализацию управленческого решения: предписание, убеждение, разъяснение, принуждение, наставление, сообщение, деловая беседа, личный пример, обучение, совет, деловые игры (тренинга), совещания, заседания, отчет, деловое слово.

#### **Раздел 8. Технология разработки управленческих решений. Экспертные методы принятия решения.**

Практикум. Отрабатываются основные технологии реализации стратегического управленческого решения: организационная работа, контроль, мотивация и стимулирование, обратная связь и корректировка. Решение, реализуемое в виде совокупности определённых технологий: планирование; ресурсное обеспечение; распределение обязанностей между исполнителями (декомпозиция) и делегирование полномочий; распорядительство, координация; определение показателей оценки работы; мониторинг процесса выполнения; анализ результатов, систематизация отклонений, оценка ситуации; корректировка методов выполнения решения; корректировка самого решения.

#### **Раздел 9. Анализ внешней и внутренней среды в процессе принятия управленческого решения с допустимой степенью безопасности.**

Лекция с практическим решением задач. Анализ и целевые приоритеты. Анализ и планирование. Анализ поведения организации и конкурентной среды. Сущность и структура анализа внешней среды. Факторы внешней среды: экономические, политические, технологические, социальные, конкурентные, рыночные, международные. Характерные свойства внешней среды (объёмность, сложность, изменчивость, динамизм, низкий уровень детерминированности, многовариантность, многокритериальность). Виды анализа: стратегический, тактический, текущий, ситуационный, управленческий, экономический, маркетинговый, финансовый, портфельный, производственный (хозяйственный). Рациональные методы анализа: элементарный статистический анализ (временной, структурный, трендовый, сравнительный, факторный), экономико-математический анализ (регрессионный, корреляционный, нелинейный, матричный, моделирование, исследование операций), логический анализ (системный, процессный, контентный, SWOT, PEST, SNW). Цели, задачи

и содержание анализа внутренней среды организации как фактора принятия правильного решения и повышения эффективности управления. Анализ и развитие управленческого потенциала. Выявление управляемых факторов, их характеристика и роль в разработке решений, определение альтернатив. Сравнение альтернатив и выбор решения. Методы анализа альтернатив управленческих действий. Топологические методы в технологии разработки управленческих решений.

#### **Раздел 10. Аналитическая деятельность руководителя в процессе принятия управленческого решения. Анализ альтернатив при разработке и принятии управленческих решений.**

Деловая игра. Индивидуальные качества управленца. Культура принятия решений. Классификация элементов внешней среды (орбиты влияния) А.И. Пригожина. Рассматриваются пять стилей руководства по модели Врума-Йеттона, которые применяются руководителями, исходя из того, какую роль они отводят подчинённым при разработке управленческих решений. А1 – Руководитель сам решает проблему или принимает решение, используя имеющуюся у него на данный момент информацию. АН – Руководитель получает необходимую информацию от своих подчиненных и затем сам решает проблему. Получая информацию, руководитель может сказать или не сказать подчиненным, в чем состоит проблема. Роль подчиненных в принятии решений ограничена предоставлением необходимой информации, но не поиском или оценкой альтернативных решений. С1 – Руководитель излагает проблему своим подчиненным индивидуально (тем, кого она касается) и выслушивает их идеи и предложения, но не собирает подчиненных вместе (в одну группу). После чего руководитель самостоятельно принимает решение, которое учитывает или не учитывает мнение подчиненных. СП – Руководитель излагает проблему группе подчиненных, коллектив выслушивает все идеи и предложения членов группы. Руководитель принимает решение с учетом или без учета высказанных идей и предложений. Г1 – Руководитель излагает проблему группе подчиненных. Вместе они находят и оценивают решение, пытаясь достигнуть консенсуса при выборе варианта. Роль руководителя схожа с ролью председателя. Руководитель не пытается навязать свое решение и старается принять решение, которое вся группа считает наиболее приемлемым.

#### **Раздел 11. Особенности разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска.**

Научно-практический семинар. Исследуются методы оценки экономических рисков в условиях неопределенности. Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности экономической среды предпринимательской деятельности. Статистические методы принятия решений в условиях неопределенности. Риск как деятельность по преодолению неопределенности экономической ситуации в бизнесе. Выявляются факторы неопределенности: внешние и внутренние, экономические, политические, правовые, экологические и др. Условия неопределенности через призму информационной составляющей. Информационная структура управленческого решения. Информационная структура решений, принимаемых в экстремальных

ситуациях. Три группы информация по содержащейся в ней степени неопределенности. Начальная неопределенность решения (относительно исходной информации) и остаточная неопределенность решения (относительно субъективной информации). Определение и измерение рисков. Вариабельность, неопределенность, ущерб. Способы оценки рисков: статистический, экспертный и на основе моделей ПР. Показатели уровня риска. Отношение к риску у менеджеров-практиков. Стратегии управления рисками и парадигма выбора решения в условиях риска и неопределенности. Управленческое поведение при принятии решений в условиях риска. Алгоритм управленческого поведения при принятии решений в условиях риска.

### **Раздел 12. Методы принятия групповых решений.**

Лекция-консультация. Изучается природа коллективных решений. Партиципативные модели принятия управленческих решений. Институты коллективной выработки и принятия управленческих решений: рабочие комитеты (группы, комиссии), кружки качества, самоуправляемые группы, управленческие команды, «ящики предложений», мозговой штурм, метод номинальной группы, метод Дельфи, японская модель принятия решений (система «ринги»). Метод модерации. Влияние лидера на процесс принятия решения. Проблемы делегирования полномочий в принятии решений. Влияние количественного и качественного состава группы на результат выбора. Концепция «экономической демократии» Г.Б. Клейнера. Проблема и методы подведения итогов при голосовании (принципы большинства, Борда, Кондорсе, медиана Кемени). Постулат К.Эрроу о невозможности и его следствия. Функции ценности и рейтинговые оценки. Пример рейтинговой оценки: тендерные процедуры оценки подрядчика. Процессы выработки решений в группе в условиях асимметрично распределенного знания. Методика выбора групповой технологии.

### **Раздел 13. Контроль и оценка эффективности исполнения управленческих решений: опыт и проблемы.**

Мозговая атака. Контроль как функция управления и фактор эффективности выполнения решения. Контроль как процесс установления стандартов, измерения фактически достигнутых результатов (состояния) и их отклонения от принятых установок. Контроль (предварительный, процессный, заключительный, административный, технологический, ревизия, аудит). Контроллинг как вид стратегического контроля. Элементы контроля: установление норм (стандартов), которые подлежат контролю; измерение результатов деятельности по выполнению управленческого решения; сопоставление запланированных и фактических параметров контроля; анализ информации, полученной в ходе контроля и формулирование оценок, выводов, предложений; корректировка содержания управленческого решения и системы мер по его выполнению. Методы оценки эффективности управленческих решений по основному критерию – отношению эффекта (результата) к величине соответствующих затрат. Метод прямого сопоставления, косвенный метод, метод оценки по конечным результатам, метод оценки по непосредственным результатам.

#### **Раздел 14. Информация для принятия управленческих решений в системе экономической безопасности.**

Практикум. Исходная информация для принятия управленческих решений. Основные характеристики управленческой информации: краткость, четкость, точность, отсутствие ошибок или пропусков, а также намеренного искажения, оперативность, сопоставимость, целесообразность, рентабельность, объективность, адресность, аналитичность, полезность, конфиденциальность. Количественная и качественная информация. Учетные источники информации (бухгалтерский учет и отчетность, статистический учет и отчетность, оперативный учет и отчетность) и неучетные источники информации (результаты внутриведомственной и вневедомственной ревизии, внешнего и внутреннего аудита, проверок налоговой службы, материалы постоянно действующих производственных совещаний, протоколы собраний трудовых коллективов, материалы печати и других СМИ, объяснительные и докладные записки, переписка с вышестоящими, финансовыми и кредитными организациями, материалы, получаемые в результате личных контактов с исполнителями. Организация деятельности органов государственной власти на основе организации межведомственного информационного обмена и обеспечения эффективного использования органами государственной власти информационных и телекоммуникационных технологий, повышения эффективности управления внедрением информационных и телекоммуникационных технологий в деятельность органов государственной власти. Обеспечение гарантированного уровня информационной открытости органов государственной власти, повышение уровня доверия и взаимодействия, сокращение затрат времени на реализацию гражданами Российской Федерации своих конституционных прав и обязанностей, повышение оперативности и качества принимаемых решений, сокращение издержек на организацию административно-управленческих процессов в органах государственной власти. Управление системой обеспечения безопасности информации. Контроль за деятельностью интернет-компаний в части использования персональных данных, развитие и популяризация использования доверенных информационных ресурсов, а также сложности и риски при реализации этих мер.

#### **Раздел 15. Управленческие решения и ответственность.**

Круглый стол. Изучаются возможные ошибки и искажения в процессе принятия решений. Виды ответственности и механизмы контроля. Корпоративная ответственность.

Дисциплинарная ответственность (замечание, выговор, перевод на низшую должность, увольнение), материальная ответственность. Сущность и классификация ответственности. Характеристика отдельных видов ответственности. Формы экономической ответственности. Связь между самостоятельностью, заинтересованностью и ответственностью. Суть регламентного управления, как формы реализации ответственности. Нравственный облик руководителя. Нравственные последствия принимаемых решений. Варианты взаимодействия руководителя и коллектива при разработке решений и их последствий.

## **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – ДО За (8семестр);

ЗО – зачет, контр. работа (9 семестр).

### **Б1. Б.29. Оценка рисков**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к базовой части Б.29 профессионального цикла структуры ООП ВО подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Изучение дисциплины осуществляется в десятом семестре обучения на очной форме обучения и в десятом семестре – на заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического, математического, профессионального циклов, а также дисциплин вариативной части гуманитарного, экономического, математического, профессиональных циклов таких, как: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Финансы», «Экономический анализ», «Экономика организации (предприятия) и внутрифирменное бюджетирование», «Управление организацией (предприятием)», «Экономическая безопасность», «Финансовый менеджмент и др.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения преддипломной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - овладение теоретическими, методическими и практическими знаниями и навыками в области оценки и управления рисками в различных сферах и на различных уровнях экономической деятельности.

**Задачами** изучения дисциплины являются.:

- формирование у слушателей представления о предпосылках, сущности, функциях, основных элементах и видах экономического риска в рыночной экономике;
- изучение принципов организации и системы информационного обеспечения риск - менеджмента;
- овладение основными методами (технологиями) оценки предпринимательских рисков;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых и экономических решений в условиях риска;
- овладение современными методами управления предпринимательскими



рисками.

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

#### **общекультурных компетенций**

– способности принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

#### **общепрофессиональных компетенций**

– способности применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

– способности использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– способности применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

#### **профессиональных компетенций**

*расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

– способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

*информационно-аналитическая деятельность:*

– способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

– способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

– способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

– способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

– способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

(ПК-34);

*экспертно-консультационная деятельность:*

– способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

– способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

– способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

– способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

– способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

– способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

– сущность и предпосылки экономического риска в рыночной экономике;  
– основные виды, типы и факторы экономического риска и их классификации в зависимости от задач и уровня исследования, сферы бизнеса и т.д.;

– механизм управления риском экономического субъекта;

– содержание процесса и методы (технологии) оценки экономических рисков;

– основные методы обработки риска и основные организационные формы снижения риска;

– технологии анализа и оценки различных видов рисков в системе управления рисками.

**уметь:**

– анализировать и выявлять потенциальные риски, производить оценку их уровня;

– применять финансовые и иные механизмы управления ими;

– организовать предупредительные мероприятия;

– проводить сравнительный анализ рисков и на его основе выбирать наиболее эффективные методы управления рисками;

**владеть:**

– знаниями о понятии риска и классификации рисков, их месте и роли в экономической деятельности;

– методами оценки риска и понесенного ущерба;

– навыками использования основных способов минимизации риска.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Понятие и сущность риска. Теоретические основы управления рисками.**

Понятие и сущность риска. Концепция приемлемого риска. Понятие и сущность процесса управления рисками. Функции управления рисками. Организация управления рисками. Правила управления рисками. Информационное обеспечение управления рисками.

##### **Раздел 2. Классификация рисков.**

Классификационная система рисков. Коммерческие риски. Финансовые риски. Производственные риски.

##### **Раздел 3. Процесс оценки рисков, содержание основных этапов.**

Планирование оценки рисков. Управление информацией и разработка моделей. Применение технологий (методов) оценки риска. Мониторинг и пересмотр оценки риска. Применение результатов анализа рисков для поддержки решений. Документирование, отчетность и передача информации.

##### **Раздел 4. Классификация и выбор методов оценки рисков.**

Классификация методов (технологий) оценки рисков. Выбор методов (технологий) оценки рисков и преимущества их использования. Индикативные характеристики методов (технологий) оценки рисков. Система показателей оценки рисков.

##### **Раздел 5. Оценка рисков в условиях полной неопределенности, использование методов получения качественных экспертных оценок.**

Мозговой штурм. Метод Делфи (Delphi). Метод номинальной группы. Структурированные или полуструктурированные интервью. Опросы. Контрольные списки, классификация и систематизация. Изучение опасности и работоспособности (HAZOP). Сценарный анализ. Структурированный метод «Что, если?» (SWIFT). Метод Исикавы («рыбья кость»). Метод «галстук-бабочка». Анализ рисков и критические контрольные точки (НАССР).

##### **Раздел 6. Оценка рисков в условиях частичной неопределенности на основе использования вероятностных и статистических показателей.**

Математическое ожидание как количественная мера оценки риска. Определение меры неопределенности ожидаемого экономического результата с помощью дисперсии и среднеквадратического отклонения. Метод измерения риска VaR (Value at Risk). Использование при расчете VaR метода исторического моделирования. Аналитический ковариационный метод расчета VaR. Использование при расчете VaR метода моделирования Монте-Карло. Использование в качестве меры оценки риска показателя полудисперсии. Другие меры оценки риска.

## **Раздел 7. Оценка рисков в условиях определенности на основе использования абсолютных, относительных и средних показателей.**

Оценка риска структуры активов и пассивов. Оценка риска потери платежеспособности. Оценка риска потери финансовой устойчивости и независимости. Оценка риска последствий снижения деловой активности и рентабельности.

## **Раздел 8. Оценка совокупного риска на основе методов прогнозирования банкротства.**

Использование при оценке совокупного риска качественного подхода, основанного на анализе обширной системы критериев и признаков. Оценка совокупного риска на основе метода использования ограниченного круга показателей. Оценка совокупного риска с использованием методики скорингового анализа. Подход к оценке совокупного риска, основанный на многомерном рейтинговом анализе. Оценка совокупного риска на основе зарубежных и отечественных моделей мультипликативного дискриминантного анализа.

## **Раздел 9. Основные методы обработки риска.**

Методы, снижающие вероятность проявления риска: получение дополнительной информации, лимитирование, диверсификация. Методы, снижающие последствия проявления риска: страхование, резервирование, оценочные резервы, резервный капитал, хеджирование.

## **Раздел 10. Основные организационные формы снижения риска.**

Распределение риска между участниками проекта. Синдикат. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Андеррайтинг. Лизинг. Франчайзинг. Факторинг. Ипотека.

## **Раздел 11. Технологии анализа и оценки различных рисков в системе управления рисками.**

Финансовые риски, особенности их анализа и управления: характеристика основных видов финансовых рисков и методы их анализа, анализ и управление кредитными рисками, анализ и управление процентными рисками, анализ и управление валютными рисками. Риски фондового рынка, особенности их анализа и управления: понятие и виды рисков на фондовом рынке и методы их анализа, анализ и управление рисками портфеля ценных бумаг. Инвестиционные риски, особенности их анализа и управления: общие закономерности управления инвестиционными проектами, практический инструментарий, процедуры расчета рисков инвестиционных проектов. Внешние риски, особенности их анализа и управления: понятие и виды внешних рисков, особенности анализа и управления внешними рисками.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

6 зачетных единиц (216 часов)

Промежуточная аттестация – ДО Экзамен, курсовая работа (9 семестр);

ЗО Экзамен, курсовая работа (10 семестр).

## **Б1. Б.30. Административное право**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Административное право» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ФГОС. Изучение данной учебной дисциплины базируется на знании основ школьной информатики, навыках абстрактного и логического мышлений, знании дисциплин «Математический анализ», «Экономическая информатика».

### **2. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цели изучения дисциплины:**

- изучение административного права как отрасли права и отрасли законодательства: освоение его понятийного аппарата;
- определение круга общественных отношений, тенденций развития, изучение системы органов исполнительной власти, их полномочий, особенностей государственного управления в отдельных сферах и отраслях.

#### **Задачи:**

- овладение практическим опытом, умениями и знаниями, необходимыми в рамках административного права;
- овладение общими и профессиональными компетенциями для выполнения указанного вида профессиональной деятельности

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

#### **профессиональными компетенциями:**

*правоохранительная деятельность:*

- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);
- способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);
- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);
- способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);

*контрольно-ревизионная деятельность:*

– способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- необходимые источники административного права, принципы административного права, права и обязанности субъектов административно-правовых отношений;

- формы и методы исполнительно-распорядительной деятельности, способы обеспечения законности и правопорядка, административно-правовые режимы, административное принуждение и административная ответственность, административный процесс;

- понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера;

- организационно-правовые основы режима секретности;

- нормативные правовые документы в области защиты государственной тайны, обеспечение режима секретности.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;

- составлять и оформлять юридические и служебные документы.

**владеть:**

- юридической терминологией;

- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности;

- навыками реализации норм материального и процессуального права;

- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики;

- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующим коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
- навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности;
- навыками координации налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Государственное управление и исполнительная власть**

Государственное управление как область действия административного права. Виды государственного управления. Понятие, задачи, функции и методы государственного управления. Исполнительная власть: признаки, функции, основные принципы. Исполнительная власть и государственное управление: взаимосвязь и соотношение.

##### **Раздел 2. Методы административно-правового регулирования и система административного права**

Административное право как отрасль публичного права. Предмет и метод административного права. Система административного права. Источники административного права.

##### **Раздел 3. Административное право как учебный курс и как отрасль юридической науки**

Административное право как наука и учебная дисциплина. История развития административного права и административно-правовой науки. Современные проблемы реформы административного права.

##### **Раздел 4. Административно-правовые нормы и отношения**

Система административно-правового регулирования. Нормы административного права и их систематизация. Структура административно-правовых норм. Административно-правовые отношения.

##### **Раздел 5. Субъекты административного права**

Понятие и виды субъектов административного права. Индивидуальные субъекты административного права. Органы исполнительной власти как субъекты административного права.

##### **Раздел 6. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права**

Государственная служба как вид публичной службы: понятие, признаки, значение, правовая основа. Государственная гражданская служба. Военная служба. Правоохранительная служба. Государственный служащий: основы правового положения, права, обязанности ограничения и запреты. Государственная должность: понятие, основные характеристики, должности, реестры должностей государственной службы.

##### **Раздел 7. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права**

Понятие и виды организаций. Основы административно-правового статуса предприятий и учреждений. Основы административно-правового

статуса общественных организаций. Особенности административно-правового положения профессиональных союзов и религиозных объединений.

### **Раздел 8. Формы управленческих действий**

Понятие, значение и виды форм управленческих действий. Правовые акты управления: понятие, признаки, функции, виды и юридическое значение. Административный договор: понятие, признаки, публично-правовая природа.

### **Раздел 9. Методы управленческих действий**

Понятие и виды методов управленческих действий. Методы прямого и косвенного административного воздействия. Убеждение как метод осуществления управленческих действий. Поощрение в системе методов управленческих действий.

### **Раздел 10. Разрешительная система в РФ**

Понятие и особенности разрешительной (правоустановительной) системы. Правовая основа разрешительной (правоустановительной) системы. Разрешительные (правоустановительные) производства.

### **Раздел 11. Административный надзор**

Понятие, содержание, субъекты, правовая основа административного надзора. Виды государственного надзора.

### **Раздел 12. Административно-правовые режимы**

Понятие и признаки специальных административно-правовых режимов. Виды специальных административно-правовых режимов. Режимы чрезвычайного положения и особого положения.

### **Раздел 13. Административно-правовое принуждение**

Административно-правовые конфликты: административно-правовые споры, административное правонарушение. Понятие, особенности и виды административного принуждения. Меры административного принуждения.

### **Раздел 14. Административно-процессуальное право**

Понятие, принципы, субъекты, стадии административного процесса. Структура административного процесса. Процедуры и производства в административном процессе. Административно-управленческий процесс. Административно-юрисдикционный процесс. Административно-судебный процесс.

### **Раздел 15. Административная юрисдикция органов государственного управления**

Понятие, функции, принципы административной юрисдикции. Субъекты административной юрисдикции. Производства в структуре административной юрисдикции.

### **Раздел 16. Административно-деликтное право**

Общая характеристика административной ответственности. Институт административных правонарушений. Институт административных наказаний. Институт субъектов административной юрисдикции.

### **Раздел 17. Административно-деликтный процесс**

Задачи, принципы, правовая основа административно-деликтного процесса. Субъекты административно-деликтного процесса. Понятие и



признаки административного правонарушения. Отграничение административных правонарушений от преступлений и дисциплинарных проступков. Юридический состав административного правонарушения. Стадии административно-деликтного процесса.

### **Раздел 18. Обеспечение законности в государственном управлении**

Законность в сфере государственного управления: принципы и способы. Содержание, значение и способы обеспечения законности в государственном управлении. Контроль и надзор в сфере государственного управления.

### **Раздел 19. Административная юстиция как способ обеспечения законности в сфере публичного управления**

Административная юстиция: основные признаки, содержание и правовая основа. Административное судопроизводство в системе судебной деятельности. Административное судопроизводство: тенденции становления, современные проблемы развития.

## **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

4 зачетных единиц (144 часа)

Промежуточная аттестация – ДО Экзамен (1 семестр);

ЗО - экзамен и контрольная (4 семестр).

## **Б1. Б.31. Безопасность жизнедеятельности**

### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.Б.31). Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, освоенные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Учебная дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Педагогика», «Психология», «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)».

### **2.Цели и задачи дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются – формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

– приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

– овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;

- формировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- создать мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формировать способности к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; формировать способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

*правоохранительная деятельность:*

- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
- правила безопасного поведения в условиях современной жизни;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

**уметь:**

- идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**владеть:**

- владеть навыками и методами по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- необходимыми мерами безопасности в быту, повседневной жизни и трудовой деятельности.

### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Введение. Основные понятия дисциплины. Терминология. Специфика настоящего курса.**

Раскрытие понятий: безопасность, жизнедеятельность, риски, угрозы, чрезвычайная ситуация и пр. Выбор терминов для последующего использования их в обучении. Описание учебной дисциплины и методики ее освоения. Расписание и требования к освоению материала курса. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие опасности, угрозы. Изменения в БЖД в процессе эволюции человека и среды обитания. Факторы опасности, появляющиеся в связи с переходом к техносфере. Значение безопасности жизнедеятельности для человека.

## **Раздел 2. Классификация видов безопасности жизнедеятельности**

Общенаучные основания классификации. Критерии классификации, их допустимость. Правила классифицирования (деления объема понятия). Классифицирование видов безопасности жизнедеятельности по критериям. Виды опасностей. Виды БЖД.

## **Раздел 3. Правовые основы безопасности жизнедеятельности**

Понятие системы правового регулирования и ее структурных компонентов. Основные нормы, институты, отрасли права, имеющие отношение к БЖД. Конституция РФ о БЖД. Трансформация норм Конституции РФ в других нормативных актах. Нормы отраслевого права, регулирующие отношения в сфере БЖД. Основные законы РФ, регулирующие отношения в сфере БЖД. Правоприменение в сфере БЖД. Субъекты правоприменения в сфере БЖД. Примеры правоприменительной деятельности различных субъектов.

## **Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в «штатных» ситуациях, в повседневной жизни.**

Роль государства в регулировании БЖД. Содержание мер государственного надзора. Виды государственного надзора в БЖД. Понятие охраны труда. Факторы, влияющие на безопасность труда. Техника безопасности и ее отличие от охраны труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Понятие штатной ситуации. Правила поведения в штатных ситуациях. Поведение в быту, в общественных местах (улица, транспорт, развлечения и т.п.). Корпоративная культура безопасности.

## **Раздел 5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.**

Факторы опасности. Понятие и виды чрезвычайных ситуаций. Первоначальное реагирование. Общий алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Меры предупреждения и ликвидации ЧС, осуществляемые государственными и негосударственными структурами. Чрезвычайные ситуации, связанные с пожарами. Чрезвычайные ситуации, связанные с автоавариями. Чрезвычайные ситуации, связанные со взрывами. Безопасность при проведении массовых мероприятий. Виды массовых мероприятий. Толпа, виды толпы, паника. Чрезвычайные ситуации, связанные с массовыми беспорядками. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

## **Раздел 6. Учет, анализ рисков и угроз, планирование мер безопасности жизнедеятельности**

Предвидение возможной опасности. Возможные угрозы безопасности организации (учреждения). Жизненно важные интересы организации

(учреждения). Анализ рисков, цели, методика анализа и оценки рисков. Концепция безопасности организации. Политика безопасности организации. Организация системы безопасности организации (учреждения). Режим, обстановка, культура безопасности. Силы и средства обеспечения БЖД в организации (учреждении). Правовые и организационные документы по БЖД. Организация взаимодействия с органами безопасности (МВД, ФСБ, МЧС) и органами местного самоуправления. Самозащита. Привлечение специалистов.

#### **Раздел 7. Экономические аспекты мер безопасности жизнедеятельности.**

Экономический ущерб, эколого-экономический ущерб. Прямой и косвенный виды ущерба. Экономический эффект мероприятий по безопасности жизнедеятельности. Субъекты безопасности жизнедеятельности. Источники и механизмы финансирования БЖД. Негосударственная сфера безопасности, регулирование деятельности негосударственных структур безопасности, взаимодействие с государственными структурами. Виды мер защиты от опасностей различного рода, критерии выбора мер защиты от опасностей. Выбор исполнителя услуг безопасности.

#### **Раздел 8. Моделирование мер безопасности**

Моделирование мер безопасности жизнедеятельности. Сущность моделирования угроз. Выявление факторов, явлений, процессов, связанных с потенциальной опасностью для жизнедеятельности. Создание представления о должном уровне безопасности. Этапы моделирования мер безопасности жизнедеятельности. Аудит безопасности. Паспорт безопасности объекта. Создание оптимальной модели безопасности жизнедеятельности, персональных алгоритмов поведения.

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – ДО Экзамен (1 семестр);

ЗО – Экзамен (1 семестр).

## **Б1. Б.32. Специальная подготовка: Конкурентная разведка**

### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана. Изучение дисциплины должно быть связано с такими дисциплинами, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», Знания, полученные в ходе изучения дисциплины « Конкурентная разведка», должны служить основой для изучения специальных дисциплин в области экономической безопасности.

### **2.Цели и задачи дисциплины**

**Целью изучения дисциплины «Конкурентная разведка»** является овладение знаниями и практическими навыками в области информационно-аналитического обеспечения безопасности бизнеса.

**Задачами дисциплины** является:

– изучение основных положений деловой разведки, которые охватывают возможности изучения конкурентной среды,

– применение новых информационных технологий, информационно-аналитическое обеспечение безопасности бизнеса.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

#### **профессиональными компетенциями:**

- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);
- способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);
- способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);
- способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);
- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);
- способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);
- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);

В результате освоения дисциплины «Конкурентная разведка» обучающийся должен:

#### **знать:**

- основы построения информационных систем и использование новых информационных технологий переработки информации;
- основы автоматизации решение экономических задач;
- технические средства информационных систем;
- системное и сервисное программное обеспечение;
- основы алгоритмизации и программирование;
- современные офисные пакеты, которые облегчают управленческую деятельность;
- программные средства работы с базами данных;
- сетевые технологии;

- основы построения Web-сайтов;
- организацию компьютерной безопасности и защиты информации.

**уметь:**

- грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем;
- работать с Windows XP, с широко распространенными пакетами текстового и табличного процессора, программами PowerPoint и FrontPage, с СУБД MS Access;
- работать в локальной и глобальной сетях;
- составлять алгоритмы решения экономических задач.

**владеть:**

- методами и инструментальными средствами работы с экономической информацией;
- работы в современной программной среде и инструментами исследований экономических моделей и методов совершенствования программного обеспечения предприятия в экономической области;
- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания экономических систем, методами работы с Интернет-ресурсами;

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Сущность и содержание конкурентной разведки. Средства и методы конкурентной разведки.**

Цель и задачи курса. Связь со смежными дисциплинами. Определение понятий разведки, конкуренции, конкурентной разведки. Виды конкуренции: добросовестная и недобросовестная, совершенная и несовершенная, ценовая и др. Модель «конкурентных сил» М. Портера. Средства и методы конкурентной разведки. Бенчмаркинг как вид конкурентной разведки. «Партизанский маркетинг», контент-маркетинг как методы конкурентной разведки. Основные источники информации, используемые в конкурентной разведке. Приоритетные направления развития конкурентной разведки.

##### **Раздел 2. Правовые основы конкурентной разведки. Зарубежный опыт конкурентной разведки.**

Российское законодательство о разведывательной деятельности. Закон о частной охранной и сыскной деятельности. Основные положения законодательства России о государственной и коммерческой тайне. Общие черты и различия конкурентной разведки и промышленного шпионажа. Отражение национальных особенностей в организации конкурентной разведки. Особенности китайского стиля в организации конкурентной разведки.

##### **Раздел 3. Информационная безопасность как составная часть комплексной безопасности организации (предприятия, фирмы)**

Информация как стратегический ресурс государства, общества и бизнеса. Исторические аспекты вопроса. Основные факторы, влияющие на процесс обеспечения ИБ организации (предприятия, фирмы). Роль и место информационной безопасности в системе комплексной безопасности

организации (предприятия, фирмы). ИБ как составная часть “стратегии не прямых действий” в бизнесе. Основные понятия и определения теории ИБ в соответствии с нормативными документами РФ и международным правом, а также современными научными взглядами. Цели, задачи, составные части, закономерности и принципы обеспечения ИБ.

#### **Раздел 4. Концепция информационной безопасности организации**

Основные механизмы обеспечения информационной безопасности: организационный, нормативный правовой, методическое и технологическое обеспечение, кадровое и научное обеспечение. Сущность и содержание Концепции информационной безопасности организации (предприятия, фирмы), основные требования к ней. Роль и место Концепции ИБ в процессе разработки, создания и функционирования системы информационной безопасности предприятия. Основные разделы Концепции ИБ организации (предприятия, фирмы) и их содержание. Документы, практически реализующие Концепцию информационной безопасности. Содержание руководства по обеспечению ИБ в организации. Создание защищенного документооборота в организации.

#### **Раздел 5. Экономическая разведка и контрразведка**

Роль и место организации обеспечения информационной безопасности в общем процессе функционирования предприятия (фирмы). Сущность и направления экономической разведки. Основные этапы организации экономической разведки и контрразведки. Состав, структура и функции основных органов обеспечения информационной безопасности предприятия (фирмы). Особенности действий основных должностных лиц предприятия (фирмы) по вопросам обеспечения ИБ в различных условиях обстановки. Этапы алгоритма анализа и оценки информационных рисков. Организация и проведение анализа информационной уязвимости предприятия (фирмы). Роль и место информационного аудита в ходе комплексного аудита организации, в процессе информационной санации. Виды информационного аудита, условия их проведения, содержание и взаимосвязь.

#### **Раздел 6. Сущность и содержание разведывательной информации**

Структура правового обеспечения Российской Федерации в области информационной безопасности. Закон РФ “О государственной тайне”. Федеральный закон РФ “О коммерческой тайне”. Международная правовая база по вопросам ИБ. Международные и российские стандарты ИБ. Нормативная правовая база обеспечения ИБ организации (предприятия). Структура внутреннего нормативного правового обеспечения информационной безопасности в организации. Разрабатываемые в организации документы по вопросам ИБ и требования по их корректировке. Лицензирование деятельности в области информационной безопасности, сертификация средств защиты информации и аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации.

#### **Раздел 7. Интегрированные базы данных системы экономической безопасности**

Сущность и содержание интегрированных баз данных. Демаскирующие признаки информационно-технических объектов. Технические каналы утечки

информации. Информационно-технические методы, способы и средства добывания информации. Угрозы и объекты обеспечения информационно-технической безопасности, принципы, методы и способы ее обеспечения. Средства программно-математического и программно-технического воздействия. Виды “вирусов” и защита от них.

#### **Раздел 8. Принципы формирования системы экономической безопасности.**

Роль и место организационного компонента в системе ИБ. Методологические основы формирования коммуникационных потоков. Органы, способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам. Технология процесса обеспечения информационно-технической безопасности. Контроль состояния технической защиты информации. Анализ способов нарушений ИБ в сетях и их таксономия. Использование защищенных компьютерных систем. Системы обнаружения и предотвращения атак. Методы и средства защиты данных, применяемые в сетях. Методы криптографии. Электронная цифровая подпись.

#### **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – ДО За (5семестр);

ЗО – зачет, контр. работа (6 семестр).

#### **Б1. Б.33. Специальная подготовка: Огневая подготовка.**

##### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях полученных при освоении дисциплин: «Безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт».

##### **2.Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются способности направленного использования средств физической защиты (огнестрельного и травматического оружия), самозащиты и самообороны к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачами** дисциплины являются:

сформировать знания:

- о материальной части оружия, применяемого и используемого специалистом;

- по мерам безопасности при обращении с ним;

- по основам внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия;

- по приемам и правилам стрельбы из различных видов оружия;

- сформировать устойчивые навыки умелого обращения с огнестрельным (травматическим) оружием и его применения;



- обеспечить готовность специалистов бизнеса к действиям с оружием в различных ситуациях и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

*правоохранительная деятельность:*

– способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);

– способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

– способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);

– способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

– способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);

– способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);

*научно-исследовательская деятельность:*

– способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

-систему огневой подготовки и её место в структуре профессиональной деятельности;

-юридическую классификацию огнестрельного оружия;

-правовые основы применения и использования огнестрельного оружия;

-меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

-назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия;

- порядок приведения оружия к бою;

- условия выполнения упражнений стрельбы из пистолета;

- основы методики организации и проведения огневой подготовки.

**Уметь:**

- выполнять неполную сборку огнестрельного оружия и сборку его после неполной разборки;
- выполнять приёмы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе;
- выполнять осмотр оружия и боеприпасов;
- осуществлять анализ результатов практической стрельбы (выявлять ошибки и вносить своевременные коррективы для повышения результативности своей работы).

**Владеть навыками:**

- действий с оружием по подаваемым командам;
- выбор точки прицеливания, производства выстрела;
- прицельной стрельбы из пистолета и автомата в неограниченное время;
- скоростной стрельбы из пистолета из различных положений с переносом огня по фронту, после передвижений, с использованием различных изготоек и положений для стрельбы;
- осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием огнестрельного оружия на основе моделирования типовых ситуаций.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.**

Нормативная правовая база организации огневой подготовки. Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки студентов. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.

Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия.

Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.

Анализ практики применения и использования огнестрельного (травматического) оружия.

##### **Раздел 2. Пистолет Макарова.**

Назначение пистолета, его боевые свойства, тактико-технические характеристики ПМ. Боеприпасы к нему.

Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы. Неполная разборка и сборка пистолета.

Порядок полной разборки и сборки после нее пистолета. Проверка правильности работы пистолета после сборки.

Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе.

Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.

Практическое выполнение нормативов по огневой подготовке.

### **Раздел 3. Пистолет ТТ.**

Назначение пистолета образца 1933 г. Тульского завода системы Токарева (ТТ), его боевые свойства, тактико-технические характеристики. Боеприпасы к нему.

Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы. Отличия пистолета ТТ от пистолета ПМ.

Осмотр ТТ и подготовка его к стрельбе.

Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок приведения ТТ к нормальному бою.

### **Раздел 4. Травматическое оружие (перечень – по согласованию с администрацией вуза).**

#### **Раздел 5. Приемы и техника стрельбы из пистолета (травматического оружия).**

Подготовка к стрельбе: получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.

Изготовки: принятие положений для стрельбы: стоя с одной руки (обычная изготовка); с двух рук (фронтальная и универсальная); с колена (правосторонняя и левосторонняя стойки); лежа с упора; из-за укрытия; сидя на правом сидении автомобиля; стоя с разворотом на 180° с применением учебного оружия.

Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.

Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно. Устранение задержек при стрельбе из пистолета.

Выполнение нормативов по огневой подготовке.

#### **Раздел 6. Учебные стрельбы из пистолета (травматического оружия)**

Стрельба из пистолета (травматического оружия) по неподвижной цели в неограниченное время.

#### **Раздел 7. Контрольные стрельбы из пистолета (травматического оружия).**

#### **Раздел 8. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.**

Требования приказов МВД ПМР по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов.

Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Транспортировка оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований.

Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД.

Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельность.

#### **Раздел 9. Методика обучения владению огнестрельным оружием.**

Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке (рассказ, показ: целостный, расчлененный). Методы тренировки (строго регламентированных стрелковых упражнений, игровой, соревновательный). Средства огневой подготовки (подготовительные, учебные и контрольные

стрелковые упражнения, технические устройства). Формы обучения (учебные занятия, самоподготовка, состязания по стрельбе).

Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке. Структура занятия. Цели и задачи занятия. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. План-конспект проведения занятия. Учетная документация при проведении учебных и контрольных стрельб.

### **Раздел 10. Основы баллистики.**

Основы внутренней баллистики. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность и «живучесть» ствола. Причины, влияющие на износ ствола.

Основы внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Траектория полета пули и гранаты от РПГ, ее значение. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Выбор района прицеливания в зависимости от условий стрельбы. Средняя точка попадания и способы ее определения.

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

2 зачетных единиц (72 часа)

Промежуточная аттестация – ДО За (4семестр);

ЗО - зачет (5 семестр).

## **Б1. Б.34. Специальная подготовка: Национальная безопасность**

### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Национальная безопасность» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана образовательной программы. Настоящая дисциплина представляет собой систему специальных проблем общей теории национальной безопасности как фундаментальной науки, имеющей методологическое значение для всех отраслей знаний о государстве и праве, оказывающей непосредственное влияние на совершенствование практики организации и деятельности государственно-правового строительства в целом.

### **2.Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения учебной дисциплины «Национальная безопасность» является формирование у обучающихся системных знаний о национальных ценностях и национальных интересах государства, о внешних и внутренних рисках и угрозах государственности, целях, принципах и современных инструментах государственной политики обеспечения национальной безопасности ПМР в современную эпоху глобализации и усиления международной конкуренции.

**Основными задачами** дисциплины являются:

- формирование у будущих специалистов ценностных ориентиров патриотизма, гражданственности, нравственности, готовности к защите Отечества, отстаивании национальных интересов государства на основе

изучения ими теории национальной безопасности и практики реализации государственной политики обеспечения национальной безопасности в ПМР;

- формирование навыков применять полученные знания о системе государственной политики обеспечения национальной безопасности в практической деятельности;

- исследование теоретических и организационно-правовых основ государственной политики обеспечения национальной безопасности ПМР;

- определение роли и места системы национальной безопасности в реализации государственной политики ПМР;

- изучение основных тенденций развития системы международных отношений и современной системы обеспечения международной безопасности;

- изучение содержания основных концептуальных документов по национальной безопасности ПМР;

- изучение теоретических положений Стратегии национальной безопасности;

- анализ компонентов безопасности на следующих уровнях: глобальном, региональном и национальном;

- исследование геополитических социальных, экономических и других рисков, ослабляющих систему национальной безопасности ПМР;

- исследование внутренних и внешних угроз безопасности ПМР;

- изучение национальных и геополитических интересов ПМР в условиях глобализации и усиления международной конкуренции;

- изучение системы управления обеспечения национальной безопасности, раскрытие сущности, принципов и особенностей системы национальной безопасности ПМР;

- выработка у обучающихся умений и навыков применения правовых норм профессиональной деятельности в органах государственного управления по обеспечению национальной безопасности;

- формирование практической готовности и способности осуществлять управленческую деятельность по обеспечению безопасности на различных уровнях управления;

- формирование навыков участия в практической работе по разработке и принятию решений по предотвращению угроз национальной безопасности; - изучение зарубежного опыта формирования и реализации политики обеспечения национальной безопасности;

- овладение навыками самостоятельного анализа современных тенденций государственной политики обеспечения национальной безопасности, различных подходов и точек зрения экспертов, специалистов и политиков из разных стран по многочисленным спорным вопросам сложнейшей и крайне масштабной проблематики обеспечения национальной безопасности.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины профессиональными компетенциями:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному

направлению подготовки (специальности):

*расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

– способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

– способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

*правоохранительная деятельность:*

– способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);

– способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);

– способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

– способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

*организационно-управленческая деятельность:*

– способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

*научно-исследовательская деятельность:*

– способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

– способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

– способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– основные этапы развития системы обеспечения безопасности личности, общества и государства в ПМР, системы национальных и геополитических интересов государства, социальных, экономических интересов, системы

внешних и внутренних угроз, рисков, ослабляющих национальную безопасность ПМР в условиях глобализации и усиления международной конкуренции;

- основы формирования гражданской позиции для профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления;

- конституционно - правовые основы государственной политики обеспечения национальной безопасности в ПМР;

- содержание основных концептуальных документов по национальной безопасности ПМР;

- состояние системы управления обеспечения национальной безопасности на различных уровнях;

- функции и полномочия органов государственной власти ПМР, органов государственной ПМР, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений;

- содержание нормативных правовых документов ПМР по вопросам обеспечения национальной безопасности;

- нормы права в профессиональной сфере деятельности по обеспечению национальной безопасности.

**Уметь:**

- определять роль и место системы обеспечения национальной безопасности в государственной политике ПМР;

- использовать полученные знания для формирования своей гражданской позиции, патриотизма и нравственных норм поведения;

- использовать приобретенные знания в сфере конституционного и правового обеспечения национальной безопасности в профессиональной практической деятельности в системе государственного и муниципального управления;

- организовать профессиональную деятельность в сфере обеспечения безопасности на национальном, региональном, муниципальном уровнях в соответствии с нормативными правовыми актами ПМР;

- анализировать состояния экономической, социальной, политической среды и применять полученные знания в практической деятельности;

- разрабатывать предложения по обеспечению социальной, общественной, политической, экономической стабильности развития государства, общества, личности, составлять информационно-аналитические и статистические документы о социально-экономическом развитии территории, о деятельности органов государственного и муниципального управления;

- свободно ориентироваться в правовой системе МПР с целью обеспечения безопасности личности, общества, государства;

- применять нормы права в профессиональной деятельности по решению вопросов обеспечения национальной безопасности.

### **Владеть:**

- навыками системного анализа развития теории национальной безопасности и практики государственной политики обеспечения национальной безопасности;
- навыками использования полученных знаний для оценки эффективности государственной политики обеспечения национальной безопасности;
- навыками планирования приоритетных направлений обеспечения безопасности на региональном и муниципальном уровнях;
- инструментарием оценки эффективности деятельности органов государственного управления и местного самоуправления по обеспечению национальной безопасности;
- навыками количественного и качественного анализа оценки состояния экономической, социальной, политической стабильности государства и общества;
- навыками ориентирования в правовой системе с целью обеспечения безопасности личности, общества, государства;
- навыками применения норм права в профессиональной деятельности по решению вопросов обеспечения национальной безопасности.

### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

#### **дисциплины**

Тема 1. Безопасность как социальное явление общественной жизни и категория теории национальной безопасности.

Тема 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат основ теории национальной безопасности.

Тема 3. Нормативно-правовая база национальной безопасности.

Тема 4. Структура система национальной безопасности.

Тема 5. Сущность и содержание механизма обеспечения национальной безопасности.

Тема 6. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений.

Тема 7. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание.

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности ПМР.

Тема 9. Государственная система обеспечения национальной безопасности ПМР.

Тема 10. Силловые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности.

Тема 11. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности ПМР.

Тема 12. Региональная безопасность в государстве.

Тема 13. Военная безопасность: современное содержание, структура и функции.



Тема 14. Религиозный фактор в системе национальной безопасности ПМР.

Тема 15. Совокупная мощь государства как показатель его возможностей обеспечения национальной безопасности.

Тема 16. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности государства.

5. Промежуточная аттестация – ДО ЗаО (4 семестр);  
ЗО – зачет с оценкой (5 семестр).

### **Б1. Б.35. Специальная подготовка: Основы контрольно-надзорной деятельности**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Контрольно-надзорная деятельность» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана образовательной программы. Теоретической основой освоения дисциплины «Контрольно-надзорная деятельность органов власти» являются знания, умения и практические навыки, которые были получены при изучении таких дисциплин как, административное право, налоги и налогообложение, финансовое право, информационные технологии в управлении, статистика, организационная деятельность органов власти, информационно-аналитическая работа в органах власти.

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Контрольно-надзорная деятельность» является формирование у обучающихся комплексного представления об институте контрольно-надзорной деятельности как неотъемлемой части системы государственного управления.

##### **Задачи дисциплины:**

- определение сути содержания, видов, основ правового регулирования реализации функции контроля (надзора) органами государственной власти;
- формирование умений по осуществлению целенаправленного применения функции контроля (надзора) в деятельности органов власти и управления;
- формирование навыков анализа и оценки ситуации с позиций возможностей реализации контроля в сфере государственного управления при осуществлении мероприятий по реализации управленческих решений в государственном управлении.

#### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**профессиональными компетенциями:**

*правоохранительная деятельность:*

– способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);

– способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);

– способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);

– способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);

*контрольно-ревизионная деятельность:*

– способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

– способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

– способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

– способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– современную систему институтов, принципов, функций, структурных уровней государственного и муниципального управления;

– теоретическое обоснование необходимости государственного вмешательства в процессы формирования доходов с позиций эффективности и справедливости;

– особенности принятия общественного решения в отношении использования ресурсов для производства общественных благ (теорию общественного выбора).

**Уметь:**

– самостоятельно выделять основные задачи специалистов в системе государственного и муниципального управления для постановки организационно-управленческих решений;

– проводить анализ деятельности органов власти и управления;

– обосновывать закономерности деятельности общественного сектора экономики и параметры его эффективности с учетом институциональных изъянов рынка и государства.

**Владеть:**

- методами выявления проблемных ситуаций в организации;
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- навыками оценки результатов и последствий принятого управленческого решения и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Введение в контрольно-надзорную деятельность органов государственной власти**

Понятие, признаки и принципы государственного контроля и надзора. Развитие функций государственных органов, осуществляющих контрольные и надзорные функции. Понятие, виды и функции государственных органов, осуществляющих контрольные и надзорные функции.

##### **Раздел 2. Оценка и эффективность контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти**

Контрольно-надзорные полномочия Правительства. Контрольно-надзорные полномочия министерств. Контрольно-надзорные службы и их полномочия. Контрольные полномочия представительных органов государственной власти ПМР. Административно-процедурное производство. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности государственных органов.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

4 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – ДО зачет (7 семестр);

ЗО – зачет, контр. работа (9 семестр).

#### **Б1. Б.36. Специальная подготовка: Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере**

##### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере» (ОРД) относится к базовой части профессионального цикла учебного плана образовательной программы.

##### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения курса является усвоение обучаемыми на основе уже имеющихся базовых знаний профилирующих дисциплин, правовых и теоретических основ, содержания и принципов ОРД, ее роли в решении задач уголовно-правовой политики государства, а также частных вопросов борьбы с преступностью при соблюдении прав и свобод человека и гражданина.

**Задачей** настоящего курса является изучение основ оперативно-розыскной деятельности, закрепленных Конституцией ПМР, Уголовно-

процессуальным кодексом ПМР, Таможенным кодексом ПМР и законом ПМР «Об оперативно-розыскной деятельности».

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование компетенций ФГОС ВО:

– способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);

– способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);

– способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);

– способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);

– способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15).

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

#### **Иметь представление:**

– о месте и роли оперативно-розыскной деятельности среди других видов юридической государственной и негосударственной деятельности;

– о правовых отношениях, возникающих при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;

– об использовании результатов оперативно-розыскной деятельности для предотвращения, раскрытия и расследования преступлений.

#### **Знать:**

– понятие оперативно-розыскной деятельности; содержание науки об оперативно-розыскной деятельности (оперативно-розыскной теории);

– понятие, пределы и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности; соотношение оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, и уголовно-розыскной деятельности;

– понятие и правовое положение субъектов оперативно-розыскной деятельности;

– сущность и содержание материально-правовых оснований для заведения дел оперативного учета;

- порядок осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности;
- основы организации взаимодействия между оперативными подразделениями и следователями в ходе оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности;
- условия использования в уголовном судопроизводстве данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности;
- основные положения правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий, включая ограничивающие конституционные права человека и гражданина;
- основные положения вневедомственного контроля за реализацией законодательства в области оперативно-розыскной деятельности;
- базовые положения международного сотрудничества в области уголовного розыска.

**Уметь:**

- ориентироваться в законе ПМР «Об оперативно-розыскной деятельности», других основных законодательных и иных нормативных правовых актах в области оперативно-розыскной деятельности;
- находить законодательные и иные материалы, помогающие принимать правильные решения по вопросам, возникающим в оперативно-розыскной практике правоохранительных органов ПМР;
- знать юридические основы производства всех предусмотренных законом ПМР «Об оперативно-розыскной деятельности» оперативно-розыскных мероприятий с надлежащим оформлением открытых оперативно-служебных документов;
- четко определять юридические основания для заведения (прекращения) дел оперативного учета;
- оценивать собранные по делу оперативного учета фактические данные.

Изучение оперативно-розыскной деятельности должно способствовать формированию у выпускников способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций права и закона, гражданского мужества, неподкупности и справедливости, добросовестного отношения к выполнению служебного и общественного долга; воспитанию в духе неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции ПМР и законов ПМР, уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения, высокой правовой и нравственной культуры, непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;
- навыками эффективного осуществления правового воспитания;
- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.

**4. Структура и краткое содержание дисциплины**  
**Раздел 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности**

Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной деятельности государства, ее роль в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью, историческая и социальная обусловленность. Организация сыска, становление и развитие оперативно-розыскной деятельности в ПМР. Понятие и сущность современной оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность как комплексный вид юридической государственной деятельности. Содержание оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная теория (наука об оперативно-розыскной деятельности), ее предмет и система. Задачи оперативно-розыскной науки. Развитие науки об оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность, как форма деятельности правоохранительных органов. Оперативно-розыскная деятельность, как система мероприятий осуществляемых правоохранительными органами. Оперативно-розыскная деятельность, как юридическая наука и как учебная дисциплина.

## **Раздел 2. Задачи оперативно-розыскной деятельности**

Цели, задачи, функции оперативно-розыскной деятельности, формы ее осуществления. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц их замышляющих, подготавливающих или совершивших как организационно-тактические формы оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная профилактика и ее значение, проблемы оперативно-розыскного предупреждения преступлений.

## **Раздел 3 Принципы оперативно-розыскной деятельности**

Понятие и значение принципов оперативно-розыскной деятельности. Соотношение принципов и задач оперативно-розыскной деятельности. Законность как форма оперативно-розыскной работы. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыском процессе. Система принципов оперативно-розыскной деятельности. Соотношение общеправовых и специальных принципов. Понятие и характеристика общеправовых принципов. Конституция ПМР основной источник принципов оперативно-розыскной деятельности. Содержание отраслевых принципов оперативно-розыскной деятельности и их источники. Принцип конспирации и соблюдение прав и свобод граждан, вовлеченных в сферу оперативно-розыскной деятельности. Сочетание гласных и негласных методов и средств как принцип оперативно-розыскной работы. Реализация отдельных принципов оперативно-розыскной деятельности в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий вторгающихся в частную жизнь человека и гражданина. Прослушивание телефонных и иных переговоров, снятие информации с технических каналов связи, негласный осмотр жилых помещений и просмотр почтово-телеграфной корреспонденции. Основные принципы, выработанные практикой деятельности оперативно-розыскных ведомств. Гуманизм и разведывательно-поисковая направленность, наступательность, полнота и всесторонность исследования информации о криминальных ситуациях.

## **Раздел 4. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности**

Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности. Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Система и виды нормативных правовых актов регламентирующих оперативно-розыскную деятельность и их классификация. Нормативные правовые акты общеправового характера. Международные договоры и соглашения ПМР по организации сотрудничества с правоохранительными органами и спецслужбами иностранных государств. Закон ПМР «Об оперативно-розыскной деятельности» – как нормативный акт, определяющий основы правового регулирования и содержание оперативно-розыскной деятельности. Действие оперативно-розыскного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Ведомственное нормативно-правовое регулирование оперативно-розыскной работы. Виды и роль нормативных актов, издаваемых оперативно-розыскными ведомствами. Оперативно-розыскное законодательство как самостоятельная отрасль права. Этапы развития нормативного регулирования и формирования оперативно-розыскного права. Источники формирования правовых норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность.

#### **Раздел 5. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность**

Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их виды и классификация. Государственные органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность на территории ПМР, виды и компетенция, проблемы правового положения. Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД. Должностные лица оперативных подразделений государственных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, сотрудники других служб правоохранительных ведомств и граждане, оказывающие содействие в подготовке и проведении оперативно-розыскных мероприятий.

#### **Раздел 6. Оперативно-розыскные мероприятия**

Понятие оперативно-розыскных мероприятий, проблемы их содержания и формы. Оперативно-розыскное мероприятие как способ собирания информации, представляющей оперативный интерес. Проблемы методов познания в оперативно-розыскной деятельности, соотношение уголовно-процессуального доказывания и процесса выявления, проверки и оценки непроцессуальной, представляющей оперативный интерес, информации. Соотношение ОРМ и следственных действий, их значение в предупреждении и расследовании преступлений. Виды, общая характеристика и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Общие и специальные оперативно-розыскные мероприятия. Оперативно-розыскные мероприятия не требующие санкционирования, их виды, основания и условия проведения. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых возможно по постановлению руководителя органа, осуществляющего ОРД, их виды, основания и условия проведения. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых ограничивает конституционные права граждан и возможно только по судебному

решению, их характеристика, проблемы проведения и использования результатов.

### **Раздел 7. Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий**

Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, в пределах своей компетенции по собственной инициативе либо инициативе иных государственных органов вправе собирать данные, характеризующие личность, необходимые для принятия решений. Понятие условий проведения оперативно-розыскных мероприятий. Виды условий проведения оперативно-розыскных мероприятий. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий. Условия, содержащие исключения из общих правил осуществления оперативно-розыскных мероприятий. Ограничения в оперативно-розыскной деятельности. Основания прекращения оперативно-розыскных мероприятий

### **Раздел 8. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность**

Правовые основы содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Категории граждан и формы сотрудничества с оперативными подразделениями субъектов ОРД. Гласное содействие и конфиденциальное, на контрактной и безконтрактной основе. Права и обязанности граждан, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность при подготовке и проведении ОРМ. Условия и ограничения при организации сотрудничества граждан с оперативными подразделениями государственных органов. Обеспечение безопасности лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД. Проблемы реализации правовых гарантий участниками оперативно-розыскной деятельности.

### **Раздел 9. Взаимодействие органов, осуществляющих, оперативно-розыскную деятельность**

Взаимодействие органов ПМР, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Взаимодействие с органами иных государств. Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, с международными правоохранительными организациями. Проблемы участия сотрудников правоохранительных органов, оказывающих содействие оперативным подразделениям в процессе выявления, предупреждения и раскрытия преступлений. Организация взаимодействия оперативных подразделений с органами предварительного расследования. Основные направления сотрудничества оперативно-розыскных ведомств, с правоохранительными структурами и спецслужбами иностранных государств.



## **Раздел 10. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности**

Понятие, виды и классификации средств используемых в процессе оперативно-розыскной деятельности. Понятие информации в теории оперативно-розыскной деятельности. Источники оперативно-розыскной информации. Оперативно-розыскная информация как основное средство в деятельности по предупреждению и раскрытию преступлений. Информационно-справочные системы (учеты) государственных органов, иных предприятий, учреждений и организаций, используемые для решения задач оперативно-розыскной деятельности. Проблемы получения информации из источников, содержащих сведения, составляющие государственную или коммерческую тайну и связанных с вторжением в частную жизнь граждан. Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного назначения. Понятие документов в оперативно-розыскной деятельности и их юридическая характеристика. Виды документов в оперативно-розыскной деятельности. Понятие дела оперативного учета и его юридическое содержание. Виды дела оперативного учета. Юридически значимые этапы производства дела оперативного учета. Классификация информации по делу оперативного учета. Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета.

## **Раздел 11. Финансовое и материально-техническое обеспечение ОРД**

Социальная обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация. Оперативная техника, специальные средства и приспособления, используемые при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий, правовые основания и условия их применения. Понятие специальной техники, ее назначение и классификация. Виды специальной техники. Специальные технические средства для негласного получения информации. Основные направления применения специальной техники. Недопустимость использования средств в оперативно-розыскной деятельности, создающих угрозу окружающей среде, жизни и здоровью граждан. Ресурсное обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Основные направления использования денежных средств, в процессе подготовки и проведения оперативно-розыскных мероприятий. Финансовый контроль за расходованием материальных средств.

## **Раздел 12. Социальная и правовая защита субъектов оперативно-розыскной деятельности**

Социальная и правовая защита сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Гарантии и льготы правовой и социальной защиты работников министерств и ведомств, в штаты которых они входят. Личная безопасность, сохранность имущества сотрудников ОД, членов их семей и близких родственников. Условия, необходимые для получения специальной профессиональной подготовки, повышения квалификации и для медицинского обслуживания. Социальная и правовая защита конфиденциальных помощников. Возмещение ущерба, причиненного гибелью, увечьем либо иным повреждением

здоровья, связанных с участием в проведении оперативно-розыскных мероприятий.

### **Раздел 13. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью**

Сущность, правовая основа и субъекты, осуществляющие контроль и надзор в оперативно-розыскной деятельности. Формы контроля и надзора в оперативно-розыскной деятельности. Контроль государственных органов и должностных лиц за соблюдением законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие контроль за оперативно-розыскной деятельностью, их виды и компетенция. Сущность и правовая основа прокурорского надзора и его значение для обеспечения законности в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий. Формы прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Сущность, правовая основа и значение судебного контроля в обеспечении законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Контроль суда за законностью подготовки, поведения и использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан. Ведомственный контроль за соблюдением законности при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий. Типичные нарушения законности в практике оперативно-розыскной деятельности, выявляемые в ходе надзора и пути их устранения.

#### **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

3 зачетных единиц (108 часа)

Промежуточная аттестация:

ДО - экзамен (6 семестр);

ЗО - экзамен (7 семестр).

### **Б1. Б.37. Специальная подготовка: Экономико-правовые основы противодействия коррупции**

#### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Дисциплина «Экономико-правовые основы противодействия коррупции» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана образовательной программы.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплин «Экономическая теория», «Экономика организации», «Управление организацией», «Экономическая безопасность» и др.

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** реализации дисциплины «Экономико-правовые основы противодействия коррупции» является формирование у обучающихся систему

знаний и навыков в области противодействия коррупции, в том числе выявление коррупционных факторов и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности государственных служащих органов государственной власти, формирование профессиональной компетенции в области противодействия коррупции.

Для реализации поставленной задачи в процессе преподавания дисциплины «Экономико-правовые основы противодействия коррупции» решаются следующие **задачи**:

–ознакомить обучающихся с правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции;

–рассмотреть правовые и организационные основы противодействия коррупции;

– познакомить с ретроспективой проявлений коррупции в разные периоды развития государства;

–изучить и проанализировать комплекс факторов, которые обуславливают коррупционный характер функционирования и развития основных видов социально-экономических институтов системы, выявить основные направления по снижению уровня коррупции в современном государстве;

–выявить основные системные механизмы коррупции в целом и главных ее элементов;

–сформировать гражданскую позицию активного противодействия коррупции;

–дать знания антикоррупционных требований, предъявляемых к государственным служащим;

–привить умения и навыки юридической квалификации коррупционных правонарушений;

–исследовать совокупность социально-экономических и политических отношений, образующих сущностную и содержательную основу формирования и функционирования коррупции как некоего дефекта системы.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**профессиональными компетенциями:**

*правоохранительная деятельность:*

– способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);

– способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);

– способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);

– способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Иметь представление:** об основных направлениях деятельности государства и общества по борьбе с коррупцией, о законодательстве по противодействию коррупции в ПМР, о роли ОБЭП ПМР и других государственных органов в противодействии коррупции.

**Знать:**

- определение коррупции, понятие коррупционного преступления и его квалифицирующие признаки, виды формы и признаки коррупции, причины коррупции;

- международные, федеральные и ведомственные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие коррупции;

- организационные основы ОБЭП ПМР по противодействию коррупции;

- меры по предупреждению коррупции;

- методику выявления коррупционных правонарушений;

- причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе и способы его предотвращения;

- коррупционные риски, возникающие в ходе контрольных, надзорных и иных проверок, проведения торгов для государственных нужд.

**Уметь:**

- использовать полученные знания в служебной деятельности применяя международные, федеральные и ведомственные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие коррупции;

- анализировать проблемы, связанные с противодействием коррупции в государственных органах;

- эффективно осуществлять вышеуказанные профессиональные компетенции в сфере противодействия коррупции, оценивать и предотвращать коррупционные риски;

- обеспечивать защиту законных интересов организаций, граждан от угроз коррупционного характера;

– правильно квалифицировать коррупционные правонарушения. **Владеть:**

– современными представлениями о формах проявления коррупции в различных сферах экономической и иной социальной деятельности, об особенностях и содержании мер безопасности, юридической ответственности, и иных средств предупреждения коррупции, о механизме противодействия коррупционным проявлениям;

- коррупционно-правовой терминологией;

– навыками применения мер по профилактике коррупции;

– навыками выявления коррупционных факторов и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности государственных служащих органов государственной власти.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям.

Тема 2. Меры профилактики коррупции.

Тема 3. Особенности правового положения государственного служащего ОБЭП ПМР и антикоррупционные требования к его служебному поведению.

Тема 4. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

Тема 5. Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг).

Тема 6. Коррупционные риски, возникающие при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд, а также в ходе проведения контрольных и надзорных проверок юридических и физических лиц.

Тема 7. Ответственность за коррупционные правонарушения.

Тема 8. Понятие коррупционного преступления и его специальные квалифицирующие признаки.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

3 зачетных единиц (108 часа)

Промежуточная аттестация:

ДО - экзамен (8 семестр);

ЗО - экзамен (10 семестр).

### **Б1. Б.38. Преступления в сфере экономической деятельности**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Преступления в сфере экономической деятельности» является дисциплиной основной образовательной программы подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Изучение дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при освоении ряда учебных дисциплин. Материал, освоенный при изучении данной дисциплины, является основой для курсов правовых дисциплин, проводящих исследование преступления.

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Цели изучения дисциплины:** изучение экономической преступности как негативного явления, существующего в обществе, имеющего свои

закономерности возникновения и развития, требующего специфических и многообразных форм борьбы с ним.

Основными **задачами дисциплины** являются:

- формирование у бакалавров представления об экономической преступности как о негативном социальном явлении;
- теоретическое и практическое обоснование причин возникновения и существование преступности, методов ее изучения и предупреждения и т.д.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

**профессиональными компетенциями:**

*расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

*правоохранительная деятельность:*

- способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);
- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);
- способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);
- способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);
- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в

целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);

– способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);

– способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);

– способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);

*контрольно-ревизионная деятельность:*

– способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

– способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

– способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

*информационно-аналитическая деятельность:*

– способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

– способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

– способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

– способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

– способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

*экспертно-консультационная деятельность:*

- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);
- способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);
- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);
- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40).

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Преступления в сфере экономической деятельности»:

**Знать:** особенности государственного и правового развития ПМР; основные положения науки уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли уголовного права.

**Уметь:** выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

**Владеть:** навыками реализации норм уголовного права.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности**

Понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Отграничение преступлений в сфере экономической деятельности от смежных (имущественных) преступлений. Уголовно-правовые позиции в теории уголовного права относительно понятия «экономические преступления». Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Бланкетный характер диспозиций норм о преступлениях в сфере экономической деятельности. Особенности объективных признаков этих преступлений. Система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Классификация этих преступлений на определенные группы в зависимости от непосредственного объема.

##### **Раздел 2. Преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности**

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Понятие законной предпринимательской и иной деятельности; понятие воспрепятствования. Формы данного преступления. Особенности субъекта. Квалифицированный вид преступления. Незаконное предпринимательство. Понятие незаконного предпринимательства и его формы. Условия уголовной ответственности за незаконное предпринимательство.



Специальные признаки субъекта. Квалифицирующие признаки данного деяния. Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступлений. Незаконная организация и проведение азартных игр. Особенности способа совершения данного преступления. Незаконная банковская деятельность. Понятие незаконной банковской деятельности в банковской системе ПМР. Особенности объективной стороны состава преступления, условие наступления уголовной ответственности. Характеристика общественно-опасных последствий. Субъект преступления. Квалифицирующие признаки данного преступления. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Разграничение со смежными преступлениями. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Особенности составов данных преступлений. Цель совершения данных преступлений. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем, его понятие. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны данного состава преступления, момент окончания. Цель данного преступления. Его квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления, понятие легализации этого состава преступления. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны данного состава преступления. Момент окончания. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Отличие от состава легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Понятие приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем, его формы. Предмет данного преступления. Особенности объективной и субъективной сторон данного состава преступления. Момент его окончания. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Отграничение данного преступления от преступления, совершенного в соучастии. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Особенности объективной стороны данного преступления, момент его окончания. Условия наступления уголовной ответственности за данное преступление. Понятие монополистических действий и конкуренции. Субъект данного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Принуждение к совершению сделки или к отказу от её совершения. Понятие принуждения и способ совершения данного преступления. Квалифицирующие признаки. Отграничение от вымогательства. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Способы совершения этого преступления, момент его окончания. Вина и цель совершения данного преступления. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Понятие сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Специфика объективной стороны состава преступления. Характеристика общественно

опасных последствий. Мотив данного преступления и его субъект. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного состава. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Понятие участников и организаторов официальных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Понятие подкупа. Характеристика объективной и субъективной сторон состава преступления. Момент окончания деяния. Квалифицирующие признаки этого преступления. Условия наступления уголовной ответственности за незаконное получение денег, ценных бумаг и иного имущества спортсменами, спортивными судьями, тренерами и т.д.

### **Раздел 3. Преступления против интересов кредиторов и порядка реализации имущественных прав юридических и физических лиц**

Незаконное получение кредита. Предмет данного преступления. Способы совершения данного преступления. Особенности объективной стороны данного состава преступления и характер общественно-опасных последствий. Субъект данного преступления. Отличие незаконного получения кредита от хищения чужого имущества. Уголовная ответственность за незаконное получение государственного целевого кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Понятие злостного уклонения от кредиторской задолженности. Особенности данного состава преступления. Злостность как обязательный признак состава преступления. Момент окончания преступления при злостном уклонении кредиторской задолженности и при злостном уклонении от оплаты ценных бумаг. Характеристика субъекта. Неправомерные действия при банкротстве. Понятие банкротства. Предмет и формы преступления. Характеристика общественно-опасных последствий. Субъект данного преступления. Условия наступления уголовной ответственности за неправомерное удовлетворение имущественных требований отдельных кредиторов руководителем или собственником организации должника или индивидуальным предпринимателем и принятие имущественного удовлетворения кредитором. Преднамеренное банкротство. Понятие преднамеренного банкротства. Виды преднамеренного банкротства, момент его окончания. Условия наступления уголовной ответственности за преднамеренное банкротство. Субъективная сторона преступления и мотив, как обязательный её признак. Субъект данного преступления. Фиктивное банкротство. Понятие фиктивного банкротства. Характеристика объективной стороны состава преступления; общественно-опасные последствия. Момент окончания этого преступления. Цель данного преступления и его субъект.

### **Раздел 4. Преступления, связанные с нарушением порядка совершения торговых и иных сделок**

Регистрация незаконных сделок с землей. Альтернативный характер объективной стороны этого состава преступления. Момент его окончания. Специальный субъект преступления и условие привлечения его к уголовной ответственности. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации,

предусмотренной законодательством ПМР. Особенности объективной стороны состава этого преступления. Условие наступления уголовной ответственности. Момент окончания преступления. Предмет данного преступления. Понятие субъекта. Квалифицирующие признаки данного деяния. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Предмет данного преступления. Условия наступления уголовной ответственности за незаконное использование предупредительной маркировки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступного деяния.

#### **Раздел 5. Преступления, посягающие на установленный порядок финансовой деятельности государства, обращения ценных бумаг и осуществления рыночных расчетов**

Злоупотребление при эмиссии ценных бумаг. Понятие выпуска ценных бумаг. Виды ценных бумаг, их понятие. Особенности объективной стороны данного состава преступления. Условия наступления уголовной ответственности как общественно опасные последствия данного состава. Специальный субъект преступления. Квалифицирующие признаки данного преступления. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством ПМР о ценных бумагах. Характеристика объективной и субъективной стороны и субъекта данного преступления. Условия наступления уголовной ответственности. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Характеристика объективной и субъективной стороны и субъекта данного преступления. Манипулирование рынком. Общественная опасность данного вида преступлений. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Разграничение данного преступления с посягательствами на собственность. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Характеристика объективной и субъективной стороны и субъекта данного преступления. Неправомерное использование инсайдерской информации. Понятие инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны данного состава преступления. Содержание субъективной стороны при изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг. Момент окончания данного преступления. Его квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие данного преступления от мошенничества. Изготовление или сбыт поддельных кредитных или расчетных карт и иных платежных документов. Предмет данного преступления, его виды. Особенности объективной стороны состава преступления, момент его окончания. Квалифицирующие признаки данного преступления.

#### **Раздел 6. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности государства**

Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия

массового поражения, вооружения и военной техники. Особенности данного состава преступления. Предмет данного преступления и его специфика. Специфика субъекта данного преступления. Понятие лица, наделенного правом осуществлять внешнеэкономическую деятельность. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Невозвращение на территорию ПМР культурных ценностей. Предмет данного преступления. Характеристика объективной стороны состава преступления. Момент его окончания. Специфические признаки субъекта преступления. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте ПМР. Специфика предмета и субъекта данного преступления. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте ПМР на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Понятие финансового резидента и нерезидента, а также валютного агента. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Характеристика предмета преступления. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Характеристика способов совершения указанных преступлений. Момент окончания контрабанды. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки контрабанды. Разграничение с товарной контрабандой.

#### **Раздел 7. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения (оборота) особо ценных предметов и материалов**

Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Предмет данного преступления. Характеристика деяния. Способы совершения преступления. Квалифицирующие признаки данного деяния. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Предмет данного преступления и характеристика объективной стороны состава преступления. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Предмет данного преступления и характеристика объективной стороны состава преступления.

#### **Раздел 8. Преступления, посягающие на установленный порядок уплаты налогов и иных платежей Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.**

Понятие уклонения от уплаты таможенных платежей. Условие, определяющее наступление уголовной ответственности за уклонение от уплаты платежей. Квалифицирующие признаки данного преступления. Отграничение от контрабанды. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Предмет данного преступления, его виды. Особенности и содержание объективной стороны состава преступления. Условия, определяющие наступления уголовной ответственности. Квалифицирующие признаки данного преступления. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Объективная сторона данного преступления; момент его окончания. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности; понятие общественно-опасного последствия. Субъект преступления. Квалифицирующие признаки данного преступления. Неисполнение обязанностей налогового агента.

Содержание объективной стороны данного преступления. Понятие налогового агента как субъекта преступления, его обязанности; виды преступных действий налогового агента. Условия наступления уголовной ответственности за данное преступление. Момент его окончания. Квалифицированный признак данного преступления. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Понятие сокрытия денежных средств как признака объективной стороны состава. Момент окончания преступления. Специальные признаки субъекта преступления.

## **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

5 зачетных единиц (180 часов)

Промежуточная аттестация:

ДО - экзамен (6 семестр);

ЗО – экзамен и контрольная работа (7 семестр).

## **Б1. Б.39. Физическая культура и спорт**

### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

«Физическая культура» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью основной образовательной программы подготовки специалистов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

### **2.Цели и задачи дисциплины**

**Целью** физического воспитания обучающихся является – формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач**:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и

совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;

- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

#### **общефессиональными компетенциями:**

- иметь способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

#### **Знать:**

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

– способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

#### **Уметь:**

– выполнять самостоятельно разработанные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, фитнес программы различной направленности гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

– выполнять приемы самомассажа и релаксации;

– применять методы самоконтроля при выполнении физической нагрузки;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

– выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программы дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

#### **Владеть:**

– различными современными понятиями в области физической культуры;

– методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;

– методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья, здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Методико-практический.**

Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Оценка двигательной активности.

##### **Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия.**

Производственная гимнастика. Овладение средствами и методами мышечной релаксации в спорте. Упражнения из отдельных видов легкой атлетики. Спортивные игры.

##### **Раздел 3. Методико-практический.**

Методы оценки уровня здоровья. самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений Методика проведения учебно-тренировочного занятия

##### **Раздел 4. Учебно-тренировочные занятия.**

Упражнения из отдельных видов легкой атлетики. Спортивные игры. Упражнения профессионально-прикладной физической подготовки

##### **Раздел 5. Методико-практический.**

Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание)

##### **Раздел 6. Учебно-тренировочные занятия.**

Физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

4 зачетных единиц (72 часа)

Промежуточная аттестация – ДО За (6 семестр);

ЗО - зачет (6 семестр).

#### **Б1. В Вариативная часть**

#### **Б1. В.01. История ПМР**

##### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина входит в раздел «Б1. В.01». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра. Данная учебная дисциплина входит в

набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение истории ПМР. Для успешного освоения дисциплины у студентов-первокурсников должны быть сформированы следующие компетенции: Освоение данной дисциплины будет способствовать успешному обучению в процессе преподавания следующих дисциплин: история, философия, и основы политической власти ПМР.

## **2.Цели и задачи дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся современного исторического мышления, понимания процессов развития всемирной и отечественной истории, места, роли и особенностей складывания и развития общества и государства, изучение исторического опыта;
- изучение истории способствует формированию высокой гражданской ответственности и политической культуры слушателей, воспитанию патриотизма и гуманизма, чувства ответственности за судьбу страны и укрепление ее достойного места в мировом сообществе;
- изучение истории направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачами освоения учебной дисциплины «История ПМР» являются:

- Создание у студентов на основе данных археологических и письменных источников целостного представления об основных закономерностях возникновения и развития человеческого общества на территории Приднестровья, эволюции его материальной и духовной культуры.
- Дать студентам современное представление об основных этапах и тенденциях истории Приднестровья во взаимосвязи с историей развития государств мира.
- Формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений осмысливать исторические события и явления.

## **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**общекультурными компетенциями:**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5).



В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития Приднестровья, место и роль Приднестровья в истории человечества и современном мире;
- ключевые события истории Приднестровья с древности до наших дней, выдающихся деятелей истории Приднестровья;
- различные оценки и периодизации истории.

**Уметь:**

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
- осуществлять эффективный поиск информации и критику источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

**Владеть:**

- представлениями о событиях приднестровской, российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху**

Древние люди на территории Приднестровья в эпоху каменного века. Поднестровье составная часть Европейской Сарматии. Поднестровье в III-IV вв. Античная цивилизация в Нижнем Поднестровье. Древнейшие сведения о славянах.

##### **Раздел 2. Эпоха Средневековья.**

Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI-IX вв. Этнополитическая ситуация в Приднестровье к IX- н. XIIIв. Древнерусское население Поднестровья и кочевники. В составе Золотой Орды. Экономическая жизнь в XIII-XIV в. Население Приднестровья во втор.полов. XIII -XIV в. Политическая обстановка во втор.полов. XIII -XIV в.

##### **Раздел 3. Приднестровье в XIV - XVIIвв.**

Приднестровье в борьбе за сохранение древнерусского наследия в конце XIV -XV вв. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье и Подолии казацко-молдавской государственности. Приднестровье в Цецорской и хотинской войнах 1620-1621гг. Приднестровье в освободительной войне Учебник и уч пособия. 5 украинского народа 1648-1654гг. Приднестровье и русско-польская война за Украину и Белоруссию в 1654-1667гг. Приднестровье в антитурецких войнах России и Речи Посполитой 1672-1700гг. Социально-экономическое положение Приднестровья в XVI-XVII вв..

#### **Раздел 4. Приднестровье в XVIII столетие (1699- 1793гг.)**

Административное устройство. Демография. Движение населения. Экономика. Социальные отношения. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика. Духовная жизнь.

#### **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

2 зачетных единиц (72 часа)

Промежуточная аттестация:

ДО - зачет (2 семестр);

ЗО - зачет (1 семестр).

#### **Б1. В.02. Основы политической власти ПМР**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Дисциплина «Основы политической власти ПМР» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и является одним из основных курсов в рамках ознакомления обучающихся с историей возникновения приднестровского государства, политическими институтами ПМР, а также их гражданского воспитания. Логически, содержательно и методически дисциплина связана с курсом «История ПМР».

Дисциплина «Основы политической власти ПМР» внесена в учебные планы всех специальностей ПГУ им. Т.Г. Шевченко в соответствии с Указом Президента Приднестровской Молдавской Республики.

##### **2. Цели и задачи дисциплины**

*Цель* – формирование у обучающихся устойчивых представлений об исторических, социально-политических и гуманитарных обоснованиях права приднестровского народа на самостоятельную государственность, о политической системе ПМР, о деятельности приднестровских органов государственной власти и местного самоуправления.

*Задачи:*

– систематизировать знания обучающихся о предпосылках и причинах самоопределения приднестровского народа и образования Приднестровской Молдавской Республики, об основных этапах складывания приднестровской государственности и о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления ПМР;

– воспитывать у них чувство гордости за свое государство и формирование гражданственности.

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

#### **общекультурными компетенциями:**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

#### **профессиональными компетенциями:**

##### *правоохранительная деятельность:*

- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, функции и содержание политической власти ПМР;
- историю и основные этапы становления и развития ПМР;
- место и роль государства в политической системе Приднестровья;
- место и функции института президентства в структуре органов политической власти; место и функции исполнительной власти;
- место и роль законодательной и исполнительной власти в приднестровском политическом процессе;
- место и роль судебных органов в системе власти ПМР;
- специфику и полномочия органов местного управления и самоуправления в ПМР;

уметь:

- обосновывать логику становления и развития приднестровской государственности;
- доказывать право приднестровского народа на свою государственность;
- понимать специфику политической власти ПМР в условиях юридической непризнанности международным сообществом, отличать одну ветвь власти от другой.

владеть:

- навыками применения полученных знаний в учебной работе, профессиональной деятельности и в практической жизни.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы**

##### **Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета**

История возникновения приднестровского государства. Предпосылки и причины образования ПМР. Государственный статус и суверенитет ПМР. Политико-географические характеристики ПМР.

##### **Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики**

Конституция ПМР – политико-правовая основа политической власти. Основы конституционного строя ПМР. Конституционные права и обязанности человека и гражданина в Приднестровье.

##### **Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики**

Институт президентства в Приднестровской Молдавской Республике. Институт парламентаризма в ПМР. Исполнительная власть ПМР: структура и направление деятельности. Судебная власть в ПМР. Органы государственной власти ПМР особой компетенции.

##### **Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике**

Политико-правовые и организационные основы деятельности органов местного государственного управления и местного самоуправления. Органы территориального общественного самоуправления. Собрания граждан и местные референдумы как формы проявления политической активности.

##### **Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством**

Общественная палата Приднестровской Молдавской республики. Политические партии и партийная система Приднестровья.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

2 зачетных единиц (72 часа)

Промежуточная аттестация:

ДО Зачет (2 семестр);

ЗО - зачет (4 семестр).

#### **Б1. В.03. Информатика**

##### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Для изучения дисциплины «Информатика» необходимо знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по математике и информатике. В дальнейшем знания и навыки, полученные при

изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих дисциплин математического и естественнонаучного цикла: Информационные технологии, Информационные системы в экономике и другие.

## **2.Цели и задачи дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по использованию вычислительных, коммуникационных и программных средств для обработки информации в своей будущей деятельности.

### **Задачи:**

- развить умения и навыки применения ЭВМ;
- обеспечить базовые знания применения компьютеров и компьютерных сетей в процессе обучения для дальнейшей профессиональной деятельности.

## **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### **общекультурными компетенциями:**

– способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** многообразие форм информации и основные способы представления, сообщения и процесс передачи информации, предпосылки формализации и количественного описания; математическое обоснование методов определения энтропии дискретного источника информации; основные принципы кодирования сообщений и сигналов, характеристики кодов разного типа, понятие оптимального кодирования, методы исследования кодов и их применение в ЭВМ и каналах связи; правила наименования и записи чисел в позиционных системах счисления, методы перевода чисел, модульное представление числа и вычеты, представление информации в цифровых автоматах; правила и особенности выполнения арифметических операций в ЭВМ.

**Уметь:** рассчитать количество информации в сообщении некоторого дискретного источника; закодировать сообщение источника одним из изученных методов, оценить оптимальность полученного кода; записать вещественное число в любой натуральной системе счисления, оценить погрешность перевода и округления; представить число в разрядной сетке ЭВМ в любом из машинных кодов, выполнить требуемые арифметические действия по правилам двоичной арифметики с плавающей запятой, оценить погрешность; подготовить и отредактировать текст, содержащий рисунки, формулы и графики, обработать числовые данные в электронной таблице.

**Владеть:** методами поиска, хранения и обработки информации; постановки, алгоритмизации и решения экономических задач.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Введение в информатику. Информация. Системы счисления. Количество информации. Кодирование информации. Моделирование и формализация.

**Раздел 2.** Технические средства реализации информационных процессов.

**Раздел 3.** Программные средства реализации информационных процессов.

**Раздел 4.** Базы данных

**Раздел 5.** Алгоритмизация и программирование.

**Раздел 6.** Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 часа)

Промежуточная аттестация:

ДО - зачет (1 семестр);

ЗО - зачет (1 семестр).

### **Б1. В.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности и безопасность электронного документооборота**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.В.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности и безопасность электронного документооборота» относится к вариативной части дисциплин программы специалитета и преподается во 2-м семестре. Данная дисциплина тесно связана с такими дисциплинами как «Информатика», «Информационные системы в экономике», «Информационная безопасность в профессиональной деятельности».

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности и безопасность электронного документооборота» является подготовка будущих специалистов к решению профессиональных задач с использованием информационных технологий, а также формирование системы знаний о построении и совершенствовании технологии защищенного документооборота в условиях применения различных типов носителей информации, а также различных средств, способов и систем обработки и хранения конфиденциальных документов.

При этом **задачи** дисциплины:

- привить студентам навыки профессионального использования компьютерных информационных технологий и соответствующих им технических и программных средств;
- приобрести практические навыки подготовки документации в электронном виде.
- дать понятие о современных угрозах информационной безопасности, о нормативных правовых документах по защите информации, а также о современных методах и средствах обеспечения информационной безопасности в экономических информационных системах;
- определить место конфиденциального документооборота в организациях различного типа;
- раскрыть принципы, методы и технологии конфиденциального документооборота.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи информации;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономических задач.
- основные требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях.

#### **Уметь:**

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;
- использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности;

#### **Владеть:**

- навыками компьютерной обработки служебной документации;
- навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;
- современными методами обеспечения информационной безопасности.

### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

## **Раздел 1. Информатизация в управлении экономикой. Информационные процессы и системы.**

Тема 1. Информационные процессы в экономике. Информационная система как средство реализации информационной технологии. Основные типы информационных систем.

Тема 2. Общая характеристика информационных технологий. Перспективы использования информационных технологий. Классификация информационных технологий.

Тема 3. Интеллектуальные технологии. Информационные технологии поддержки принятия решений. Информационные технологии экспертных систем.

Тема 4. Программные средства для реализации информационных технологий.

## **Раздел 2. Интегрированные информационные технологии формирования, обработки и представления данных в экономике.**

Тема 4. Информационная технология обработки данных. Технологии автоматизированного офиса. Технология обработки текстовой информации. Интегрированные пакеты для офисов.

Тема 5. Технология обработки информации посредством табличных процессоров. Решение задач оптимизации.

Тема 6. Технологии хранения и поиска данных в базах данных. Банки данных и базы данных.

Тема 7. Мультимедийные и презентационные технологии. Технологии обработки компьютерной графики.

Тема 8. Сетевые технологии. Понятие вычислительных сетей. Сеть Интернет. Технологии создания гипертекстовых документов.

## **Раздел 3. Безопасность электронного документооборота.**

Тема 9. Обеспечение безопасности информации в вычислительных системах. Методы и средства защиты информации. Механизмы обеспечения

Тема 10. Идентификация, аутентификация и управление доступом. Криптографические методы защиты информации. Электронная цифровая подпись.

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация:

ДО - экзамен (2семестр);

ЗО - экзамен, контрольная работа (2 семестр).

### **Б1. В.05. Антикоррупционное законодательство и политика**

#### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к вариативной части. «Антикоррупционное законодательство и политика» является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к практической деятельности,



направленной на профилактику предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения.

## **2.Цели и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** «Антикоррупционное законодательство и политика»: овладение студентами знаниями в области антикоррупционного законодательства и особенностях его применения в ПМР.

### **Учебные задачи дисциплины:**

- формирование знаний о понятии коррупции и ее причинах, факторах, способствующих существованию коррупции;
- изучение действующего законодательства в области борьбы с коррупцией;
- развитие у студентов навыков проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых и иных актов.

## **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### **общекультурными компетенциями:**

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);

### **профессиональными компетенциями:**

#### *правоохранительная деятельность:*

- способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);

- способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);

- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);

#### *организационно-управленческая деятельность:*

– способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность и содержание коррупции как социально- правового явления; правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции;
- основные направления профилактики

**Уметь:**

- разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Антикоррупционное законодательство.**

**Раздел 2. Сущность и структура антикоррупционной политики.**

**Раздел 3. Роль институтов политической системы в противодействии коррупции.**

**Раздел 4. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией в Приднестровье.**

**Раздел 5. Коррупционные преступления в российском и Приднестровском уголовном законодательстве.**

Разделы включают следующие темы:

Тема 1: Исторические этапы возникновения и развития коррупции:

Зарождение «легальной» коррупции. История развития законодательства в сфере противодействия коррупции. Меры, предпринимаемые государством по борьбе с коррупцией.

Тема 2: Социально-правовая сущность и виды коррупции:

Понятие коррупции. Социально-правовая сущность коррупции. Виды

коррупции.

Тема3: Методики измерения уровня коррупции:

Составные части коррупции как социально-экономического явления. Индикаторы и показатели используемые для оценки влияния коррупции. Виды методик измерения уровня коррупции.

Тема4: Антикоррупционное законодательство:

Государственный план противодействия коррупции в ПМР. Конвенция ООН против коррупции. Конвенция ООН по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок. Конвенция ООН об уголовной ответственности за коррупцию. Федеральный закон РФ "О противодействии коррупции". Закон «О системе государственной службы ПМР». Закон «О государственной службе ПМР». Закон «о государственной гражданской службе ПМР». Ведомственные нормативные правовые акты.

Тема5: Сущность и структура антикоррупционной политики. Субъекты и принципы антикоррупционной политики. Общественный контроль в борьбе с коррупцией.

Тема 6: Роль институтов политической системы в противодействии коррупции:

Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики. Особенности формирования антикоррупционного сознания. Роль институтов политической системы в противодействии коррупции

Тема 7: Актуальные проблемы борьбы с коррупцией в Приднестровье:

Состояние действующего законодательства. Наличие ведомственных нормативных правовых актов. Уровень межведомственного взаимодействия. Институт неприкосновенности в ПМР. Механизм привлечения к уголовной ответственности отдельной категории должностных лиц.

Тема 8: Коррупционные преступления в Российском и Приднестровском уголовном законодательстве:

Получение и дача взятки. Коммерческий подкуп. Служебный подлог. Злоупотребление полномочиями. Превышение должностных полномочий. Хищение с использованием служебного положения. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Халатность.

## **5.Общая трудоёмкость дисциплины**

4 зачетных единиц (144 часа)

Промежуточная аттестация:

ДО - экзамен (7 семестр);

ЗО – экзамен и контрольная работа (9 семестр).

## **Б1. В.06. Анализ и оценка инновационных проектов**

### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Анализ и оценка инновационных проектов» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры ООП специалитета ФГОС ВО по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация – «специалист»).

## **2.Цели и задачи дисциплины**

### **Цели дисциплины:**

- формирование системного представления об аналитических инструментах и методах обоснования управленческих решений в области инновационных проектов;
- приобретение практических навыков по анализу и оценке различных направлений инвестиционной деятельности;
- понимание основных проблем современной теории и практики финансового анализа;
- умение анализировать тенденции развития и выбирать оптимальные варианты решения аналитических задач;
- умение теоретически обосновывать выбранные методы и способы решения поставленных задач в области аналитической практики.

### **Задачи:**

- раскрыть сущность и содержание инвестиционного и инновационного анализа;
- изложить базовые инструменты инвестиционного и инновационного анализа;
- рассмотреть методику оценивания инвестиционной активности организации;
- изучить методику анализа эффективности инвестиционных проектов на основе различных критериев, а также методику оценки уровня риска инвестиционного проекта, методику анализа финансовых инвестиций;
- получить навыки в формулировании выводов по результатам проведенного инвестиционного и инновационного анализа.

## **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

*правоохранительная деятельность:*

- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);

*контрольно-ревизионная деятельность:*

- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

*информационно-аналитическая деятельность:*

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

*экспертно-консультационная деятельность:*

– способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

– понятийный аппарат анализа эффективности инвестиций и инноваций, характеристики деятельности предприятий различных отраслей;

– законодательные акты и нормативно-справочную информацию, регулирующую деятельность организаций;

– методы преобразования данных бухгалтерского учета в экономические и экономико-статистические показатели, систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки инвестиционной деятельности предприятий и организаций;

– систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия;

– направления анализа инвестиционных и инновационных проектов;

– модели оценки акций, облигаций;

– показатели оценки доходности ценных бумаг;

– методику анализа эффективности инвестиционного портфеля финансовых инвестиций.

**уметь:**

– собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций и инноваций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных и инновационных проектов;

– выполнять расчеты, необходимые для анализа инвестиционных и инновационных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов;

– выполнять расчеты, необходимые для оценки эффективности финансовых вложений;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных инвестиционных-инновационных проектов;

– предлагать способы решения проблем с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

– осуществлять выбор инструментальных средств для анализа и оценки эффективности инвестиций в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;

– оформить выводы для принятия эффективных инвестиционных решений по управлению бизнесом.

**владеть:**

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– методами анализа эффективности инвестиционной деятельности организации;

– навыками самостоятельного и последовательного применения аналитического инструментария в анализе эффективности инвестиций и инноваций на уровне экономического субъекта, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений;

– навыками осуществления финансовых расчетов при оценке эффективности финансовых вложений.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Теоретические основы организации инновационной деятельности**

Понятие и классификация инноваций. Инновационный процесс. Организация инновационной деятельности на предприятии. Инновационный потенциал организации. Инновационный климат.

##### **Раздел 2. Организационные формы инновационной деятельности**

Венчурные фирмы. Бизнес-инкубаторы. Технопарки. Технополисы. Развитие инновационной деятельности в развитых странах мира. Становление и развитие технопарков и технополисов в России: проблемы и перспективы. Правовая основа организации и функционирования инновационной деятельности в РФ.

##### **Раздел 3. НИОКР и коммерциализация их результатов**

Научные исследования: виды и этапы реализации. Основные направления коммерциализации научно-технических разработок предприятия. Трансфер технологий. Жизненный цикл инновации.

##### **Раздел 4. Планирование инновационного проекта**

Структура и содержание бизнес-проекта. Резюме. Описание компании. Описание инновационной идеи. Календарный план. Финансовый план. Организационный план. Производственный план.

##### **Раздел 5. Финансирование инновационных проектов**

Финансирование инновационных проектов за счет эмиссии обыкновенных акций, эмиссии облигаций, с помощью банковских кредитов. Преимущества и недостатки различных видов финансирования.

##### **Раздел 6. Экспертиза инновационных проектов**

Понятие, задачи, методы и принципы экспертизы инновационных проектов. Экспертный метод оценивания проектов. Сравнительный анализ проектов.

##### **Раздел 7. Экономическая оценка инновационного проекта**

Организация управления инновационной деятельностью на промышленном предприятии. Методы оценки потенциала технологий предприятий. Методы оценки бизнеса инновационно развивающегося предприятия: метод капитализации, доходный подход, рыночный подход,

затратный подход. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов реализации инноваций. Оценка влияния инноваций на эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

### **Раздел 8. Анализ рисков инновационного проекта**

Виды и факторы риска при организации инновационной деятельности, выявление приемлемого уровня риска. Меры, снижающие риски, процедуры анализа риска, идентификация источников возникновения, определение возможных масштабов последствий проявления факторов риска. Методы оценки риска и методы управления риском.

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

Зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация:

ДО - зачет (9 семестр);

ЗО – зачет и контрольная работа (10 семестр).

## **Б1. В.07. Бухгалтерское дело**

### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического (математического и естественнонаучного и/или профессионального) цикла: «Финансовая математика», «Информационные системы и технологии в экономике», «Статистика» а также дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического (профессионального) цикла: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Налоговый учет», «Бухгалтерская отчетность», а также дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и других дисциплин профессионального цикла.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для последующего прохождения преддипломной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

### **2.Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерское дело» является синтез полученных ранее знаний и навыков по бухгалтерскому учету для использования в профессиональной деятельности. В том числе понимание и приобретение навыков организации бухгалтерского дела на экономическом субъекте; формирование профессии современного бухгалтера и аудитора, понимание правового статуса бухгалтерской службы, ее места в структуре управления организацией; специфики бухгалтерского учета и внутреннего

аудита в компьютерной среде; организации документирования операций и архива.

В ходе достижения указанной цели решаются следующие **задачи дисциплины:**

- обосновать сущность предмета, метода, содержания бухгалтерского дела как науки;
- сформировать представления о современных тенденциях развития учета в мировом сообществе и в ПМР;
- рассмотреть сущность и значимость профессиональные организаций бухгалтеров и аудиторов;
- определить правовой статус бухгалтерской службы, ее место и роль в структуре управления организацией,
- раскрыть специфику бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде;
- описать методику организации внутреннего аудита на предприятии, разъяснить аналитическую функцию бухгалтера и его роль в управлении хозяйственной деятельностью предприятия;
- сформировать навыки организации учетного процесса на предприятии и построения документооборота как элемента учетной политики предприятия.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**общефессиональными компетенциями:**

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

**профессиональными компетенциями:**

*расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

*контрольно-ревизионная деятельность:*

- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);



*информационно-аналитическая деятельность:*

– способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

– способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

*организационно-управленческая деятельность:*

– способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

– способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

– способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** сущность и содержание бухгалтерского дела, нормативное регулирование бухгалтерского учета и аудита в ПМР, основы организации бухгалтерии, правила ведения бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения, профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов в отечественной и зарубежной практике, их цели и задачи, специфику бухгалтерского учета и аудита в компьютерной среде.

**Уметь:** применять полученные теоретические знания на практике; регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета; представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами, в суде и арбитражном суде; анализировать хозяйственные операции с юридической точки зрения, проводить оценку налоговых последствий; разбираться в международных стандартах бухгалтерского учета и аудита.

**Владеть:** навыками организации бухгалтерского дела и внутреннего контроля на предприятии, применения программ автоматизации бухгалтерского учета на практике.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1:** Сущность и содержание бухгалтерского дела.

**Раздел 2:** Нормативное регулирование бухгалтерского учета в ПМР.

**Раздел 3:** Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора.

**Раздел 4:** Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов.

**Раздел 5:** Правовой статус бухгалтерской службы, ее место и роль в структуре управления организацией.

**Раздел 6:** Специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде.

**Раздел 7:** Организация внутреннего аудита на предприятии.

**Раздел 8:** Организация учетного процесса на предприятии.

**Раздел 9:** Документооборот как элемент учетной политики предприятия.

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

4 зачетных единиц (144 часа)

Промежуточная аттестация:

ДО - Экзамен (9 семестр);

ЗО - экзамен и контрольная работа (9 семестр).

## **Б1. В.08. Бюджетный учет и отчетность**

### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП. В ее сферу входит изучение вопросов бухгалтерского учета в бюджетных организациях, сути содержания и практической реализации данных операций, ознакомление студентов с ведением бухгалтерского учета в бюджетных организациях, рассматриваются вопросы бюджетного учета, регламентируемые нормативной базой, создание которой находится во взаимной связи с международными стандартами учета и отчетности.

### **2.Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование базовых знаний в области бюджетного учета и отчетности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- получить теоретические знания;
- владеть практическими навыками по организации и ведению бухгалтерского учёта в бюджетных организациях и в финансовых органах.

### **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**общефессиональными компетенциями:**

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

**профессиональными компетенциями:**

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);
- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- нормативно-правовые акты, определяющие порядок бюджетного учета;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
- систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;

**уметь:**

- анализировать конкретные ситуации в области бюджетного учета и отчетности;

-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

-собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;

-проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования;

***владеть:***

- практическими навыками по заполнению регистров бюджетного учета, составлению бухгалтерских проводок и форм отчетности.

- типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;

- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

-навыками подготовки аналитического заключения.

-типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;

- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

-навыками подготовки аналитического заключения.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Общие правила ведения бюджетного учета**

Единый план счетов и Инструкция по его применению. Общие положения Инструкции по применению плана счетов бюджетного учета. Бюджетные учреждения. Автономные учреждения. Казенные учреждения. Общие правила документирования операций.

##### **Раздел 2. Учет нефинансовых активов**

Общие правила учета нефинансовых активов. Учет основных средств, нематериальных активов и произведенных активов. Учет начисленных сумм амортизации по объектам нефинансовых активов. Учет материальных запасов: учет готовой продукции, учет товаров и наценки по ним. Учет вложений в нефинансовые активы. Учет нефинансовых активов имущества казны.

##### **Раздел 3. Учет финансовых активов**

Учет денежных средств учреждения. Учет средств на счетах бюджета. Учет средств на счетах органа, осуществляющего кассовое обслуживание. Учет финансовых вложений и вложений в финансовые активы. Учет расчетов по доходам. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по ущербу имуществу. Учет расчетов с дебиторами.

##### **Раздел 4. Учет обязательств**

Учет расчетов с кредиторами по долговым обязательствам. Учет расчетов по принятым обязательствам. Учет расчетов по платежам в бюджет. Учет

прочих расчетов с кредиторами. Учет расчетов с депонентами. Учет расчетов по выплате наличных денег. Учет расчетов по операциям на счетах органа, осуществляющего кассовое обслуживание. Учет внутренних расчетов по поступлениям и внутренним расчетам по выбытиям.

#### **Раздел 5. Учет финансового результата**

Учет финансового результата хозяйствующего субъекта. Доходы текущего финансового года. Расходы текущего финансового года. Финансовый результат прошлых отчетных периодов. Доходы будущих периодов. Расходы будущих периодов. Учет резервов предстоящих расходов. Учет результат по кассовым операциям бюджета.

#### **Раздел 6. Бюджетная отчетность**

Порядок закрытия счетов бюджетного учета. Состав и структура бухгалтерской отчетности. Порядок составления и сроки предоставления отчетности.

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация:

ДО - Экзамен (8 семестр);

ЗО – экзамен и контрольная (8 семестр).

### **Б1. В.09. Финансовый менеджмент**

#### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Данная учебная дисциплина входит в раздел Вариативная часть ФГОС-3 ВО подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Для лучшего освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» необходимо изучение таких предшествующих дисциплин, как: Микро- и макроэкономика, Статистика, Менеджмента, Маркетинг, Финансы, Деньги, кредит, банки. Дисциплина Финансовый менеджмент является основой для изучения в последующем различных финансово-экономических дисциплин: Международные валютно-кредитные и финансовые отношения, Оценка стоимости бизнеса и др.

#### **2.Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** освоение теоретических, методических основ и получение практических навыков профессионального управления финансами хозяйствующего субъекта.

##### **Задачи:**

– дать теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов;

– показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенности их применения в ПМР;

– сформировать практические навыки решения типовых задач финансового менеджмента.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

– способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

– способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

– способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- концепции, цели и задачи финансового менеджмента организаций;  
- сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента;

- информационное обеспечение финансового менеджмента;

- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;

- практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;

- основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач и условий;

- историю развития финансового менеджмента и перспективные направления его развития;

- современную основную отечественную и зарубежную литературу по вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов;

- специфические особенности управления финансами в корпорациях и организациях различных организационно-правовых форм;

**уметь:**

- разрабатывать механизм и структурную схему управления финансами организаций;

- использовать методологию разработки финансовых решений;

- формировать требования к информационному обеспечению и анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;

- использовать методы финансового планирования и прогнозирования, в том числе бюджетирования деятельности;
- владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;
- уметь использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов;
- использовать современные методологические подходы и приемы обеспечения разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности;
- пользоваться навыками эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления;
- определять оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;
- владеть методиками чтения и оценки важнейших финансовых документов (отчетности); практического использования различных методов финансового прогнозирования и планирования;
- владеть методиками разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов;
- владеть методиками управления источниками финансирования предприятия;
- владеть методиками управления структурой капитала и оценки его доходности;
- владеть методиками анализа и управления денежными потоками предприятия;
- владеть методиками оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков;
- владеть методиками построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики на предприятии;
- владеть методиками создания инвестиционного портфеля и его управления.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Введение в менеджмент

**Раздел 2.** Функции управления

**Раздел 3.** Управленческий труд и менеджеры

**Раздел 4.** Организации как объект управления

**Раздел 5.** Организационное проектирование

**Раздел 6.** Типы организационных структур управления

**Раздел 7.** Методы менеджмента

**Раздел 8.** Процесс менеджмента

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

2 зачетные единицы (72 часа)

Аттестация – ДО - зачет (8 семестр).

ЗО – зачет, контрольная работа (9 семестр)

## **Б1. В.10. Контроллинг**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к циклу дисциплин вариативной части образовательной программы. Программа предназначена для обучающихся по направлению подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Для освоения дисциплины обучающиеся опираются на знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: Микроэкономика, Статистика, Бухгалтерский учет и анализ, Налоговый учет и отчетность.

### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Целью изучения дисциплины** Контроллинг является углубленное исследование теоретических, методических и методологических основ контроллинга, приобретение практических навыков по подготовке и представлению полной информации, обеспечивающей принятие решений в целях оптимального использования имеющихся возможностей, объективной оценке сильных и слабых сторон организации, а также во избежание банкротства и кризисных ситуаций.

В процессе изучения курса Контроллинг необходимо решить следующие **задачи**:

- сформировать знания о подходах контроллинга в системе менеджмента и продукции в организации, о современной концепции контроллинга;
- овладеть приемами и навыками оценки состояния организации с точки зрения управления контроллинга;
- изучить эволюцию обеспечения контроллинга в организации, основные методы контроллинга;
- овладеть механизмом реализации контроллинга в организации;
- приобрести практические навыки в области управления контроллингом;
- формировать знания в области организации и реализации контроллинга, необходимые для работы в коллективе в условиях глобализации.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);



- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);
- способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);
- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы, объекты и инструментарий контроллинга,
- организационные аспекты реализации функции системы контроллинга на предприятии,
- прикладные методы принятия управленческих решений на основе информации управленческого учета и отчетности по центрам финансовой ответственности;

**уметь:**

- правильно определять качественные и количественные цели предприятия и выбирать критерии, по которым можно оценить степень достижения поставленных целей;
- планировать – превращать цели предприятия в прогнозы и планы; вести оперативный управленческий учет;
- организовать систему информационных потоков на предприятии; осуществлять мониторинг и контроль всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- анализировать планы, результаты и отклонения;
- на основе полученной информации выработать рекомендации для принятия управленческих решений;

**владеть навыками:**

- выбора критериев оценки степени достижения поставленных целей деятельности предприятия;
- планирования деятельности предприятия и его подразделений методами бюджетирования;
- организации оперативного управленческого учета и информационных потоков предприятия; путем анализа отклонений выявлять их причины, виновников и выработать рекомендации для принятия управленческих решений,
- разработки оперативных бюджетов для предприятия и его структурных единиц и схему организации службы контроллинга на предприятии.

## **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Введение в контроллинг**

*Контроллинг как информационная система управления развитием предприятия:* Понятие и роль контроллинга в деятельности предприятия. Функции и виды контроллинга. Инструменты контроллинга. Этапы и пути внедрения контроллинга на предприятиях. Организация структуры и службы контроллинга на предприятиях

*Практические аспекты применения контроллинга:* Типичные ошибки современного контроллинга. Информационная поддержка контроллинга. Системы показателей в контроллинге.

### **Раздел 2. Прикладной контроллинг**

*Контроллинг маркетинга:* Содержание и задачи контроллинга маркетинга. Инструменты контроллинга маркетинга (GAP – анализ, сценарный анализ, анализ конкуренции, кривая жизненного цикла продукта, анализ

сильных и слабых сторон предприятия, анализ потенциала, портфолио – анализ, анализ объема заказов, анализ областей сбыта, анализ скидок).

*Контроллинг обеспечения ресурсами:* Содержание и задачи контроллинга обеспечения ресурсами. Инструменты контроллинга обеспечения ресурсами (собственное производство – поставки со стороны, ABC – анализ, оптимизация объемов заказов при закупке, XYZ – анализ и его комбинирование с ABC – анализ). Контроль за экономичностью деятельности службы закупок.

*Контроллинг мотивации труда:* Мотивация труда в системе контроллинга. Методы и инструменты контроллинга трудовой мотивации (ABC – анализ в управлении личным временем. Комиссионное вознаграждение торговых представителей).

*Контроллинг безубыточности развития предприятия:* Общие положения контроллинга безубыточности. Инструменты контроллинга безубыточности (метод расчета сумм покрытия, анализ величин в точке безубыточности, анализ возникающих узких мест, кривая опыта).

*Контроллинг инвестиций и инновационных процессов:* Значение, задачи и направления контроллинга инвестиций. Методы инвестиционных расчетов и отбора инновационных проектов (статические методы; динамические методы; функционально-стоимостной анализ). Инвестиционные риски: классификация и методы учета. Влияние инфляционных процессов на оценку инновационных проектов.

## **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

4 зачетных единиц (144 часа)

Промежуточная аттестация – ДО - зачет с оценкой (9 семестр).

ЗО - зачет с оценкой и контрольная работа (10 семестр).

## **Б1. В.11. Конституционное право**

### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к циклу дисциплин вариативной части образовательной программы. Дисциплина Конституционное право является фундаментальной в системе юридического образования. В ней изложены базовые теоретические концепции, а также ведущие тенденции и закономерности, объясняющие демократические процессы становления и развития важнейших государственно-правовых институтов ПМР.

### **2.Цели и задачи дисциплины**

*Целью учебной дисциплины* Конституционное право является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

– осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах публичной власти

– осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;

– осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления;

- профессиональные задачи, к выполнению которых готовится обучающийся в рамках учебной дисциплины Конституционное право.

Обучающийся должен решать *следующие профессиональные задачи:*

– участвовать в конституционно-правовых отношениях, в обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;

– уважать конституционные ценности и занимать активную жизненную позицию в области их охраны;

– обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм;

– владеть навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права;

– владеть навыками информационной, организационно-управленческой и организационно-методической деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;

– владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;

– владеть навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;

– формирование общекультурных и профессиональных компетенций по учебной дисциплине «Конституционное право».

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

– способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;

– специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;

– источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;

- значение, особенности и содержание Конституции ПМР, этапы ее развития;
- значение и содержание основ конституционного строя ПМР;
- конституционные характеристики ПМР;
- конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в ПМР;
- основы правового положения личности;
- становление и развитие института гражданства ПМР, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- способы защиты прав и свобод личности;
- федеративное устройство ПМР, основные этапы его становления и развития;
- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;

**уметь:**

- обобщать полученные знания в области конституционного права;
- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать решения Конституционного Суда ПМР, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;
- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов ПМР и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;

**владеть:**

- навыками анализа нормативно-правовых актов;
- навыками работы в команде;
- навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе;
- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий.

**4. Структура и краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Конституционное право в правовой системе ПМР.

**Раздел 2.** Конституция ПМР и ее развитие.

**Раздел 3.** Конституционные основы государственности ПМР.

**Раздел 4.** Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в ПМР.

**Раздел 5.** Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в ПМР.

**Раздел 6.** Гражданство ПМР.

**Раздел 7.** Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в ПМР.

**Раздел 8.** Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в ПМР.

**Раздел 9.** Конституционные основы системы органов государственной власти в ПМР.

**Раздел 10.** Конституционные основы судебной власти в ПМР.

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – ДО - зачет (1 семестр).

ЗО - зачет (2 семестр.)

### **Б1. В.12. Введение в специальность: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы**

#### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Дисциплина Введение в специальность: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.12.

#### **2.Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - сформировать у обучающихся системные представления о будущей профессии, а также о теоретических основах, методологии, методах и практики исследования экономических процессов и закономерностей.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся реальное представление о профессии специалиста по экономической безопасности, ее месте и роли в современном обществе;

- ознакомить обучающихся с основными направлениями будущей профессиональной деятельности в органах государственной власти и управления, в частных компаниях и корпоративных структурах;

- подготовить обучающихся к более успешному освоению дисциплин;

- способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной экономической деятельности.

#### **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

В результате освоения компетенций обучающийся должен:

**знать:**

- исторические условия и предпосылки становления профессии экономиста;
- специфику и особенность профессиональной деятельности специалиста по обеспечению экономической безопасности, его профессионального поведения и профессиональных обязанностей;

**уметь:**

- оценить роль и значение деятельности экономиста в современном обществе;

- выявить и обосновать значимость общетеоретической подготовки и личных качеств специалиста по экономической безопасности в его профессиональной деятельности;

**владеть:**

- основами и техническими приемами поиска экономической информации, нормативно-правовых актов;

- методами и приемами учебной работы студента в ходе лекций, практических и семинарских занятий, а также других форм и видов учебных занятий.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### ***Раздел 1. Понятие и социальное значение профессии экономиста.***

1) Исторические условия и предпосылки развития профессиональной деятельности экономиста.

2) Сущность учебной дисциплины Введение в профессию.

3) Основные направления и виды профессиональной деятельности экономиста.

4) Функции экономической деятельности.

5) Результаты профессиональной деятельности экономиста.

##### ***Раздел 2. Профессиональная подготовка экономиста и экономическое образование.***

1) Система экономического образования.

2) Организация и функции высшего экономического образования.

3) Особенности содержания профессиональной подготовки.

##### ***Раздел 3. Традиционные области деятельности экономиста.***

1) Характер и особенности задач, решаемых экономистами в экономике.

2) Особенности деятельности экономиста в сфере рыночной экономики.

3) Сферы деятельности частных компаний, в которых могут быть задействованы экономисты.

4) Деятельность экономиста в сфере государственной власти. профессиональной деятельности в корпоративных организациях.

##### ***Тема 4. Роль экономиста и требования к профессии в современной обществе.***

1) Особенности профессиональной деятельности экономиста в условиях переходной экономики.

2) Новые требования выдвигаются к экономисту в условиях информационного общества и нарастающих процессов глобализации.

3) Необходимые условия модернизации отечественной экономики и повышения ее конкурентоспособности на мировом рынке.

4) Актуальные проблемы экономики на современном этапе ее развития.

##### ***Тема 5. Введение в основы учебной деятельности экономиста.***

1) Организационные основы учебной деятельности в университете.

2) Особенности образовательного процесса и контроля в университете.

3) Виды учебных занятий и контроля и их роль в обучении.

4) Принципы самостоятельной работы.

5) Особенности интеллектуальной деятельности.

##### ***Тема 6. Эволюция взглядов на экономическую науку.***



- 1) Сущность классического взгляда на экономику.
- 2) Основные допущения классической политэкономии.
- 3) Суть критики Марксом классической экономии.
- 4) Основные категории институциональной экономической теории.
- 5) Понятие экономического империализма.

**Тема 7. Направления и организация научно-исследовательской деятельности экономиста.**

- 1) Какие формы научно-исследовательской деятельности экономиста вы знаете.
- 2) Каковы принципы организации научно-исследовательской деятельности экономиста.
- 3) Каким образом научная деятельность может повлиять на практическую деятельность выпускника.

**5.Общая трудоёмкость дисциплины**

2 зачетных единиц (72 часа)

Промежуточная аттестация – ДО - зачет (2семестр).

ЗО – зачет, контрольная работа (2 семестр).

**Б1. В.13. Особенности отраслевого учета**

**1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Особенности отраслевого учета относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.13. образовательной программы. Программа предназначена для обучающихся по направлению подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах: Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Налоговый учет и отчетность.

**2.Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – приобрести знания об особенностях бухгалтерского учета в отдельных отраслях народного хозяйства; получить навыки применения обобщения учетной информации и представления финансовой отчетности; освоить особенности учета в отдельных отраслях с учетом возможности их практического применения при разработке решений в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

**Задачи:**

- приобретение системы знаний об особенностях учета в отдельных отраслях народного хозяйства, как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- умение отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых

результатах деятельности хозяйствующего субъекта любой отрасли народного хозяйства;

- использование информации учета и отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта любой отрасли народного хозяйства.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***знать:***

- основные особенности учета и отчетности в отрасли жилищно-коммунального хозяйства;
- основные особенности учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета в строительных организациях;
- основные особенности учета и отчетности в сельском хозяйстве;
- особенности учета в издательстве;
- особенности учета в туристической деятельности;
- особенности учета и отчетности в транспортных организациях;
- особенности ведения учета и формирования отчетности на предприятия сферы услуг;

#### ***уметь:***

- использовать систему знаний об особенностях учета в различных отраслях народнохозяйственного комплекса страны для разработки и обоснования учетной политики любой организации;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью

последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах организаций различных отраслей народного хозяйства;

**владеть:**

- навыками самостоятельной реализации требований к информации, формируемой в бухгалтерском учете организаций в различных отраслях народного хозяйства;

- методикой исчисления себестоимости продукции (работ, услуг), выявления финансового результата по итогам деятельности организаций в различных отраслях;

- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации;

- методикой формирования показателей бухгалтерской отчетности организаций в различных отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-правового регулирования в этой отрасли. Приобрести опыт:

- ведения бухгалтерского учета в организациях различных отраслей народного хозяйства;

- исчисления себестоимости продукции (работ, услуг) и выявления финансового результата по итогам деятельности любой организации;

- составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и трактовки её основных аналитических показателей.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Субъекты и объекты учета предприятий и организаций различных отраслей экономики.

**Раздел 2.** Особенности учета в отрасли жилищно-коммунального хозяйства.

**Раздел 3.** Особенности учета в строительстве.

**Раздел 4.** Особенности учета в транспортных организациях.

**Раздел 5.** Особенности учета в сельском хозяйстве.

**Раздел 6.** Особенности учета в издательстве.

**Раздел 7.** Особенности учета в туристической деятельности.

**Раздел 8.** Особенности учета в организациях сферы услуг.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

4 зачетных единиц (144 часа)

Промежуточная аттестация – ДО - экзамен (9 семестр).

ЗО – экзамен, контрольная работа (10

семестр).

### **Б1. В.14. Культурология**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Культурология относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.14. образовательной программы.

Усвоение содержания дисциплины Культурология важно для изучения дисциплин: Философия, История, Социология, Политология, с которыми культурология органически связана. Данная дисциплина является одним из важных компонентов формирования личности выпускника, расширения его мировоззренческого кругозора, повышения уровня общей культуры.

## **2.Цели и задачи дисциплины**

**Основные цели** изучения дисциплины Культурология:

- введение обучающихся в знание и понимание культуры как основы коллективной жизни людей, формы осуществления их социальности, средства их консолидации в устойчивые общественные группы, накопления социального опыта и выработки «социальных конвенций» их совместного бытия;

- ознакомление с системой социальной самоорганизации общества в целом и творческого саморазвития каждой личности персонально как в рамках обыденной, так и особенно в специализированных областях культуры;

- ознакомление с совокупной системой средств познания, осмысления и оценки окружающей действительности, формирования «культурных картин мира», свойственных каждому обществу;

- специфического средства символизации видимого и представляемого мира, обмена социально значимой информацией, передаваемой на символических языках культуры, системы взаимодействия между индивидами и обществами;

- универсального механизма трансляции социокультурного опыта, накопленного обществом на протяжении его истории, норм, традиций, ценностных ориентации, культурных форм, стереотипов сознания и поведения;

- системы исторического воспроизводства общества, как социальной целостности, отличающейся локальным культурным своеобразием, посредством социализации и инкультурации каждой составляющей его личности.

**Задачи курса:**

- получить представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;

- знать специфику типологии культур и иметь представление о различных типах культур;

- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;

- формирование у обучающихся мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в различных условиях.

## **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

***знать:***

- формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития;
- этапы развития культурологического знания, основные научные школы, направления, концепция культурологии;
- условия формирования культуры личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

***уметь:***

- определять соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании;
- объяснять феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры;
- оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания; способен к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; приобретет опыт освоения культуры (республики, края, области);
- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

### **РАЗДЕЛ I. ШКОЛЫ, НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕОРИИ В КУЛЬТУРОЛОГИИ**

Тема 1. Культурология как наука.

Тема 2. Основные концепции развития культуры. Проблемы культурного развития во времена античности. Выделение культуры в качестве предмета осмысления. Культура как сакральный процесс, приближение к Богу (Средневековье). Эстетико-гуманистическое представление о культуре в эпоху Возрождения. Западноевропейские теории культуры XVII- XIX вв. Расширение границ научно- исследовательской базы. Просвещенческая модель культуры. Циклическая теория развития культуры. Диалектические концепции развития культуры.

Тема 3. Основные школы и концепции культурологии Философия Гегеля как теория культуры. Философия культуры О. Шпенглера. Культура и коллективное бессознательное в концепции К.Г Юнга. Культура как совокупность знаковых систем (структурализм К. Леви-Стросса, М.Фуко). Концепция игровой культуры (Й.Хейзинга, Х. Ортега-и-Гассет). Теории локальных цивилизаций (А.Тойнби, Н.Данилевский, П.Сорокин). Социокультурная парадигма «Восток-Запад». Человек, творчество, культура в философии Н.Бердяева.

Тема 4. Массовая и элитарная культура Понятие, исторические условия и этапы становления массовой культуры. Экономические предпосылки и социальные функции массовой культуры. Философские основы массовой культуры. Элитарная культура как антипод массовой культуры. Концепции Ницше, Шопенгауэра, Х.Ортега-и-Гассета.

## **РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ**

Тема 1. Первобытная культура Синкретический характер культуры первобытного общества. Древнейшие формы религиозных верований. Формы первобытного искусства: ритуальный танец, действо, древние формы мифологического творчества, наскальные изображения, мелкая пластика. Миф как форма культуры Символ и миф как инварианты культуры. Мистическая сопричастность как основное отношение мифа. Функции мифа. Виды мифов. Миф и магия.

Тема 2. Культура эпохи Древних цивилизаций Формирование основных зон цивилизации на Востоке (Междуречье, Египет, Индия, Китай). Типологические черты древневосточной культуры: традиционализм, синкретизм, мифологизм, система деспотии. Культура Древней Индии. Культура Древнего Китая. Характерные черты античной культуры. Трансформация античной культуры (архаика, классика, эллинизм). Древняя Греция и Древний Рим – две фазы в развитии античной культуры. Духовная и художественная культура античности. Расцвет литературы, театра, архитектуры, скульптуры.

Тема 3. Культура Средневековья. Основные периоды развития средневекового общества. Менталитет и мировосприятие средневекового европейца. Теоцентрическое мировоззрение как фундамент развития нового исторического типа культуры. Дуалистический, символично-аллегорический образ мира. Характерные черты средневековой культуры.

Тема 4. Культура западноевропейского Возрождения и Реформации. Исторические предпосылки возникновения Ренессанса. Возрождение как феномен культуры Европы. Этапы развития. Особенности - иметь представление об исторических предпосылках возникновения Ренессанса и Реформации, их значении для последующих этапов развития европейской культуры.

Тема 5. Культура Нового времени Особенности перехода от культуры феодально-религиозного содержания к культуре буржуазно-светского направления. Формирование классической науки. Дальнейшее развитие западного рационализма. Особенности культуры Просвещения. Классицизм и

реализм. Человек и мир в культуре романтизма. Расширение культурных взаимодействий и взаимопроникновения культур.

Тема 6. Культура XX века. Основные социально-экономические и политические реалии XX века. Революционные сдвиги культуры начала XX столетия как попытка противопоставления приобретённых новых форм культуры. Модернистские попытки построения новых духовных основ культуры. Философское осмысление проблемы массовой культуры. Отчуждение человека как важнейшая проблема современной цивилизации, освещение данной проблемы в теории психоанализа. Понятие и сущность кризиса культуры. Кризис как закономерность в развитии культуры.

### **РАЗДЕЛ Ш. ИСТОРИЯ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Тема 1. Русская культура и её особенности Специфика геополитического, этнического и культурно-исторического развития России. Резкие смены культурных парадигм, смещение устойчивых представлений и ценностей и связанный с этим сложный и противоречивый характер русской культуры. Характеристика основных периодов русской культуры. Культурологические теории в России.

Тема 2. Становление Русской культуры Языческая культура древних славян. Принятие христианства – переломный момент в истории русской культуры. Культура Киевской Руси. Общее и особенное с европейской культурой. XII век-расцвет культуры домонгольской Руси. Образование. Архитектура. Живопись. Литература.

Тема 3. Развитие русской культуры в XIV-XVII вв. Роль геополитического фактора в формировании московской субкультуры. Общественная мысль XIV-XVII вв. Церковно-обрядовая реформа. XVII - рост национального самосознания. Традиции средневекового символизма в искусстве. Мир русской иконы. Храмовое зодчество. Литература. Накопление естественнонаучных знаний.

Тема 4. Русская культура XVIII века XVIII век – новый этап в развитии русской культуры. Изменения в социально-экономическом строе. Реформы Петра I в области культуры. Становление светской культуры. Вторая половина XVIII века – эпоха «Просвещенного абсолютизма». Образование. Создание светской профессиональной школы. Московский университет. Изменение в бытовом укладе. Особенности русского Просвещения. Стилевое разнообразие: барокко, классицизм, рококо. Наука и техника. Литература. Театр. Живопись.

Тема 5. Русская культура XIX века Влияние общественно-политических событий на развитие культуры. Национальная консолидация и национальная культура первой половины XIX века. Общественная постановка вопроса о судьбах нации. Дилемма «Запад-Восток». Разрушение сословно-дворянской культуры. Становление разночинно-купеческой культуры. Наука, литература, живопись, архитектура, театр, пресса в XIX веке. Демократизация культурной жизни.

Тема 6. Русская культура начала XX века. Проблема соотношения культуры и религии, культуры и творчества, культуры и свободы в русской культурологической мысли. «Серебряный век» русской культуры: поэтические школы, развитие художественных группировок. Возникновение новых

направлений, течений в художественном творчестве. Зарождение беспредметной живописи. Национальные особенности русского модерна. Русская наука начала XX века.

Тема 7. Советский период развития культуры России Политизация культуры. Коммунистическая идеология о художественной культуре. Первое послеоктябрьское десятилетие в развитии культуры России. Тоталитаризм и культура. Социокультурная ситуация 60-70 годов XX века в России. Советская культура 80-х годов XX века. «Возвращение имен» в культуре

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

2 зачетных единиц (72 часа)

Промежуточная аттестация – ДО - зачет (3семестр).

ЗО - зачет (4семестр).

## **Б1. В.15. Уголовное право**

### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина Уголовное право является дисциплиной профиля вариативной части профессионального цикла государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Экономическая безопасность». Изучение курса Уголовное право имеет своей главной целью выработать у обучающихся уголовно-правовое мышление, сформировать у них научно обоснованные взгляды на преступление как на общественно опасное, виновно совершенное деяние лица, запрещенное Уголовным законом под угрозой применения наказания, являющегося, в свою очередь, негативной реакцией государства на содеянное. Глубокое понимание правовой и социальной природы преступления и наказания, исключаящих преступность деяния обстоятельств, условий и оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания определяет правильность юридической оценки содеянного, помогает установить и изобличить преступников, определить наиболее эффективную меру наказания. Этому способствует тесная связь уголовного права с другими науками уголовно-правового комплекса: криминологией, уголовно-исполнительным правом, уголовным процессом. Занимая среди них основополагающее место, уголовное право способствует более глубокому усвоению важнейших положений указанных наук и более успешному решению практических задач реализации уголовной политики государства.

### **2.Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** является обеспечение системного усвоения обучающимися знаний по уголовному праву, выработке представлений об определенных навыках по квалификации преступных деяний на основе анализа всех элементов и признаков составов преступлений.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- изучение основных положений уголовного права, его предмета, принципов и методов;



- выработка у обучающихся научно обоснованное понимание преступления и наказания и обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- выработка оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- воспитание в обучающихся решимости активно и законно противостоять преступлениям.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

– способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***знать:***

- основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов (преступление, уголовная ответственность, наказание, Уголовный закон, обстоятельства, исключающие преступность деяния, иные уголовно – правовые меры (медицинского характера, воспитательного воздействия, конфискация имущества));
- понятия и признаки составов конкретных преступлений, предусмотренных Особенной частью Уголовного закона ПМР, правила квалификации конкретных деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса ПМР в соответствии с положениями действующего законодательства, судебной практикой и теорией (доктриной) уголовного права;

***уметь:***

- оперировать юридическими понятиями и категориями (преступление, уголовная ответственность, наказание, Уголовный закон, обстоятельства, исключающие преступность деяния, иные уголовно – правовые меры (медицинского характера, воспитательного воздействия, конфискация имущества));
- анализировать практику применения норм Уголовного закона ПМР;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы;
- принимать решения в точном соответствии с Уголовным законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права;

***владеть:***

- юридической терминологией; навыками работы с нормативно- правовыми актами;
- навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно - правовых норм и уголовно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем, конкуренции и коллизий в сфере уголовного права, реализации норм уголовного права.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Наука уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

**Раздел 2.** Понятие Особенной части уголовного права России, ее значение и система. Квалификация преступлений и ее значение. Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления, ставящие в опасное для жизни и здоровья состояние. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

2 зачетных единиц (72 часа)

Промежуточная аттестация – ДО- зачет (7 семестр).

ЗО - зачет (10 семестр).

### **Б1. В.16. Русский язык и культура речи**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла, способствующих общему развитию личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и понимание современных концепций картин мира, формирующих коммуникативную культуру личности.

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины Русский язык и культура речи преследует цели формирования современной языковой личности, повышения общей речевой культуры студентов, совершенствования владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения. Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника

вуза определяется ролью языка в обществе, в производственной и культурной деятельности человека.

Основными **задачами** дисциплины являются:

– освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль, «языковой паспорт» говорящего, стилистика, деловое общение, и др.);

– качественное повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка;

– формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;

– изучение правил функционирования языковых средств фиксации: (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.)

– приобретение навыков публичного выступления, ведения спора и делового общения.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

– способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

– способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

Обучающийся должен:

#### ***знать***

- профессиональные этические требования в процессе профессиональной деятельности;

- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы;

#### ***уметь***

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

#### ***владеть***

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

-готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

-свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной речи; уметь создавать тексты профессионального значения, анализировать логику рассуждения и высказывания.

### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Понятие современного русского литературного языка. Культура речи, её место в профессиональной компетенции современного специалиста  
Функции языка. Происхождение русского языка. Состав русского

национального языка. Современная государственная языковая политика. Культура речи как составная часть общей культуры человека. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи.

**Раздел 2.** Ортология. Нормативные словари, методика работы с ними. Краткие сведения из истории русской лексикографии. Энциклопедические и лингвистические словари. Специальные (профессиональные) словари. Функции словарей. Понятие словарной статьи, ее структура.

**Раздел 3.** Языковая норма. Орфоэпические и акцентологические нормы. Понятие языковой нормы. Признаки языковой нормы. «Младшая» норма и «старшая» норма. Виды языковых норм. Особенности орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка. Смыслоразличительная функция ударения.

**Раздел 4.** Лексические нормы современного русского языка. Слово как система форм и значений. Лексическая сочетаемость. Понятие многозначности слова; причины и виды переноса наименований. Фразеологизм как составная косвенно-номинативная единица языка. Системные отношения в лексике. Нарушение лексических норм.

**Раздел 5.** Грамматические нормы современного русского языка. Морфологические и синтаксические нормы как составные компоненты грамматических норм русского языка. Морфологические нормы имени существительного, прилагательного, числительного, глагола. Синтаксические нормы как правила построения словосочетаний и предложений. Нарушения морфологических и синтаксических норм.

**Раздел 6.** Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка. Принципы русской орфографии. Фонетический принцип. Морфологический принцип. Традиционный принцип. Принципы русской пунктуации. Логический (смысловый) принцип членения предложения. Интонационный принцип.

**Раздел 7.** Функциональные стили русского языка. Понятие функционального стиля, его основные признаки. Общие и дифференцирующие признаки функциональных стилей. Разговорный стиль и его характеристика. Официально-деловой стиль и его характеристика. Жанровое многообразие деловой документации. Научный стиль и его характеристика. Жанровое многообразие научной речи. Публицистический стиль и его характеристика. Органическое сочетание стандарта и экспрессии, сочетание логического и эмоционального, полемического. Художественная речь. Вопрос о месте художественной речи в системе функциональных стилей.

**Раздел 8.** Функционально-стилевая неоднородность современного русского языка. Стилистическая окраска и стилевая функция языковой единицы. Функциональный стиль как совокупность языковых средств и способов их организации в определенной сфере деятельности. Сфера общения: официальная – неофициальная. Функции речи: общение, сообщение, предписание, воздействие. Стилиевые черты: замкнутость - открытость, форма представления (авторская позиция), типовые речевые структуры и др. Понятие стилистической окраски. Стиливо-стилистическая окраска языковых единиц в

текстах разных функциональных стилей. Тексты официально-делового и научного стилей, их жанровое разнообразие и структура.

**Раздел 9.** Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры. Основные коммуникативные качества речи: точность, логичность, понятность, богатство и разнообразие речи, чистота и выразительность. Основные критерии грамотной речи - доступность, точность, логичность, чистота, уместность и выразительность изложения мысли - средства и способы их достижения. Этикет. Понятие речевого этикета. Типичные ситуации речевого этикета. Речевые формулы. Профессиональный речевой этикет. Типы выступлений и их особенности в зависимости от целевой установки (информационная речь, агитационная, развлекательная); языковое оформление речи; выбор и отработка приема запоминания (образный прием; прием повторения; ассоциативный и др.).

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины**

2 зачетных единиц (72 часа)

Промежуточная аттестация – ДО - зачет (3 семестр).

ЗО - зачет (3 семестр).

## **Б1. В.17. Элективные курсы по физической культуре и спорту**

### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Дисциплина Элективный курс по физической культуре и спорту относится к дисциплинам по выбору Блока 1. Дисциплины Б1.В.17 Элективный курс по физической культуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

### **2.Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения** системы физического воспитания – содействие воспитанию здорового, всесторонне физически подготовленного человека, способного к долголетней эффективной личной и профессиональной жизнедеятельности.

Основными **задачами** системы физического воспитания являются:

– понимание роли физической культуры в сохранение здоровья, развитие личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

– знание естественных основ физической культуры и спорта, здоровья, как социальной ценности и здорового образа жизни;

– формирование ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств

личности, самоопределение в физической культуре и стратегии здорового образа жизни;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для обеспечения высокого уровня здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с данным направлением подготовки (специальности):

– способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление– здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры;

- выполнять простейшие приемы массажа и самомассажа; осуществлять творческий подход в коллективных формах занятий физической культурой;

**владеть:**

– методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Техника безопасности при проведении занятий по физической культуре. Значение техники безопасности при проведении учебных и самостоятельных занятий по физической культуре. Основы гигиенических знаний при занятиях физическими упражнениями.

**Раздел 2.** Прыжки в длину с места (см).

**Раздел 3.** Подтягивание в висе лежа на перекладине (высота 90 см).

**Раздел 4.** В висе поднимание ног до касания перекладины.

**Раздел 5.** Сгибание и разгибание рук.

**Раздел 6.** Приседания на одной ноге, опора о стенку.

**Раздел 7.** Опускание и поднимание туловища, лежа на бедрах лицом вниз на опоре высотой 100 см (кол-во раз).

**Раздел 8.** Спортивная и оздоровительная ходьба.

**Раздел 9.** Бег на средние и длинные дистанции

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры - 328 часов.

Промежуточная аттестация – ДО - зачет (2,4,6 семестр).

ЗО- зачет (4, 6 семестр).

### **Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Официальный язык (украинский)**

#### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Для вивчення дисципліни необхідні знання, уміння та навички, отримані студентами в результаті вивчення дисциплін курсу Сучасна російська мова. Місце навчальної дисципліни – в системі допоміжних курсів, що формують професійну компетенцію випускника.

#### **2.Цели и задачи дисциплины**

**Цели:** Сформуванати знання з української мови, що є однією з офіційних мов ПМР.

**Задачи:**

- Ознакомить с основні правила правопису сучасної української мови, частини мови; поезії українських поетів, передбачені для вивчення чинною програмою;
- читати запропонований текст українською мовою та перекладати його російською мовою, складати діалоги, застосовувати отримані знання в різних видах діяльності;
- Володіти навичками усного та писемного мовлення, основними методами та прийомами практичної роботи.

#### **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Овладение основными компетенциями:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

– способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7).

В результате засвоения дисциплины обучающийся должен:

**знати:** основні правила правопису сучасної української мови, частини мови; поезії українських поетів, передбачені для вивчення чинною програмою;

**уміти:** читати запропонований текст українською мовою та перекладати його російською мовою, складати діалоги, застосовувати отримані знання в різних видах діяльності;

**володіти:** навичками усного та писемного мовлення, основними методами та прийомами практичної роботи.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

1. Розділ I «Фонетика. Графіка. Орфоепія»
2. Розділ II «Орфографія»
3. Розділ III «Морфологія»

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часа)

Промежуточная аттестация – ДО – зачет с оценкой (1 семестр).

ЗО - зачет с оценкой (2 семестр).

### **Б1.В.ДВ.01.02 Официальный язык (молдавский)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней образовательной школе (грамматические терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть).

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин, формирующих навыки языкового обеспечения избранной сферы профессиональной деятельности.

Она базируется на курсах основных специальностей и дисциплин гуманитарного профиля и на закреплении сформированных компетенций при изучении школьного курса молдавского языка (официального). Компетенция способствует представлению на данном языке некоторых аспектов своей специальности.

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины являются:

- обобщение знания по молдавскому языку, полученные при изучении данной дисциплины в школьной программе
- формирование основных компетенций общения и ведения устных и письменных дискуссий по специальным направлениям.

**Задачи:**

- освоение орфографического, орфоэпического и знаков применения режимов функционирования молдавского языка на территории Приднестровской Молдавской Республики



- формирование компетенций составления устного отчета, аннотаций различных статей на данном языке, способностей редактировать текст, составить программу диалога в рамках общения на различные общеобразовательные темы.

### **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Овладение основными компетенциями:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

– способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- словарный состав и стили молдавского языка;
- лексико-грамматические и произносительные нормы языка;
- орфографические и пунктуационные правила;

**уметь:**

- правильно определять семантику слова;
- четко и стилистически грамотно выражать свои мысли;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- предупреждать и преодолевать ошибки в развитии коммуникативно-речевых умений и навыков;

**владеть:**

- письменной и устной формами молдавского литературного языка.

### **4.Структура и краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Обобщение и закрепление знаний и компетенций, полученных при изучении молдавского языка в школе. Теоретические концепции о структуре, грамматической структуре, основных компонентах классической молдавской литературы, национальной культуре, традиции, классики молдавской литературы, взаимосвязь с другими языками и литературами, достижений науки, различные аспекты практического применения достижений современной науки.

**Раздел 2.** Культура, традиции, искусство и духовная жизнь в ПМР. Формирование компетенций изложения как в устной, так и в письменной формах различных достижений в науке, искусстве республики.

**Раздел 3.** Глоссарий, профессиональная терминология, в специальных текстах, официальные документы. Формирование компетенций изложения различных достижений науки данной специальности на молдавском языке. Различные исторические аспекты становления различных органов, организаций по профилю. Знание истории ПГУ, факультета, специальности.

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины**

- 3 зачетных единиц (108 часов)  
Промежуточная аттестация – ДО – зачет с оценкой (1 семестр).  
ЗО - зачет с оценкой (2 семестр).

### **Б1.В.ДВ.01.03 Официальный язык (русский)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Официальный язык (русский) относится к базовой части гуманитарного, социального, экономического цикла дисциплин, тесно связана с остальными дисциплинами цикла.

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины является: формирование коммуникативно-речевых компетенций на неродном русском языке, развитие умения оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении в различных сферах; подготовка бакалавров к аналитической, научно-исследовательской деятельности на русском языке в профессиональной сфере.

**Задачи** освоения дисциплины:

- овладеть всеми видами речевой деятельности в ограниченных сферах общения (учебно-бытовой, профессиональной).
- приобрести знания в системе языка, необходимые для применения на практике.
- овладеть русским языком как средством профессиональной деятельности.

#### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Овладение основными компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7).
- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы речевой деятельности, основные функции русского языка в современном мире,
- формы русского национального языка,
- особенности функциональных стилей литературного языка, организационные принципы речевой коммуникации, нормы русского литературного языка;

**уметь:**

- воспринимать и продуцировать устные и письменные тексты на русском языке с учетом их стилистических особенностей и правил их языкового оформления;
- выявить и использовать в речи языковые средства выразительности;
- соблюдать культуру речевого общения на русском языке;
- готовить и представлять публичную речь;

***владеть:***

- навыками продуцирования устных и письменных научных текстов (доклад, реферат и др.); деловых документов;
- навыками участия в устных формах научной и деловой коммуникации (сообщение, доклад и др.);
- выступлениями с публичной речью.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Система русского языка.

Раздел 2. Речь и речевая деятельность.

Раздел 3. Культура русской речи.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – ДО – зачет с оценкой (1 семестр).

ЗО - зачет с оценкой (2 семестр).

#### **Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору**

##### **Б1.В.ДВ.02.01 Информационная безопасность в профессиональной деятельности**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Дисциплина Информационная безопасность в профессиональной деятельности является дисциплиной по выбору дисциплин ООП подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Она базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины Информатика. Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при ее изучении, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, выполнении научно-исследовательской работы.

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у будущих бакалавров системных знаний по проблеме обеспечения комплексной защиты информационных

ресурсов и управлению информационными рисками, а также практических навыков *безопасной работы в информационных системах*.

**Задачи дисциплины:**

- формирование системных представлений об управлении информационными рисками;
- изучение методов и средств комплексной защиты информации в информационных системах коммерческих предприятий и государственных учреждений;
- формирование практических навыков анализа защищенности информационных систем, использования встроенных возможностей ОС, MS Office, Брандмауэра Windows, Internet Explorer, а также антивирусных и криптографических средств для обеспечения безопасности информации.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с направлением подготовки (специальности):

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- ценностные основы профессиональной деятельности в образовании;
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- содержание преподаваемого предмета;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;

**уметь:**

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;
- участвовать в общепрофессиональных дискуссиях;

**владеть:**

- способами пропаганды;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений, путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

## **Раздел 1. Информационная составляющая экономической деятельности.**

Сущность и содержание понятия «информационная безопасность», ее место и роль в системе обеспечения экономической безопасности. Философия информационной безопасности. Определение экономической деятельности. Виды экономической деятельности и особенности их информационных основ. Понятие информации, ее свойства и характеристики. Виды информации и формы ее представления. Функции информации в структуре экономической деятельности. Экономическая информация. Основные базы данных экономической информации. Массовые и специализированные издания для специалистов экономического профиля

## **Раздел 2. Информационная безопасность: сущность, принципы, механизмы обеспечения.**

Информационная безопасность. Принципы информационной безопасности. Объекты информационной безопасности ПМР. Задачи обеспечения информационной безопасности. Информационная политика. Информация для экономики. Информация открытая – деловые СМИ. Массовые и специализированные издания для специалистов экономического профиля. Информационные процессы: этапы и закономерности формирования и развития. Принципы и методы анализа и управления состояниями и процессами информационной безопасности.

## **Раздел 3. Развитие информационной экономики в ПМР и проблемы обеспечения информационной безопасности.**

Понятие информационной экономики. Теория информационализма М. Кастельса как нового способа развития экономики и общественных отношений. Создание, основные положения теории асимметричной информации. Основные идеи ИЭ в трудах Дж. Стиглица. Развитие основных направлений информационной экономики в ПМР. Формирование инфраструктуры электронного бизнеса. Основные задачи обеспечения эффективного функционирования электронной экономики. Проблемы безопасности электронного бизнеса в ПМР.

## **Раздел 4. Безопасность информационных технологий (на примере банковского сектора)**

Особенности информации, обрабатываемой в экономической деятельности (кредитная организация – КО). Виды информации, требования по безопасности в КО. Реальные угрозы информации, обрабатываемой в КО. Криминогенная обстановка в кредитно-финансовой сфере. Роль человеческого фактора. Основные цели корпоративного управления безопасностью. Тенденции, связанные с обеспечением безопасности информационных ресурсов. Подходы к обеспечению безопасности информ. Ресурсов. Документация в области обеспечения безопасности информационных ресурсов. Модели зрелости организации.

## **Раздел 5. Политика информационной безопасности организации**

Управление системой обеспечения информационной безопасности. Циклическая модель управления Деминга. Информационные риски. Политика управления информационными рисками. Универсальная модель политики

использования ПК интернета. Цель и основные положения политики. Информационные активы и ресурсы. Безопасность и составляющая собственность информация. Правила общего использования и владения интернетом. Недопустимое использование интернета. Работа с системами и сетями. Работа с электронной почтой.

#### **Раздел 6. Правовые основы обеспечения информационной безопасности экономической деятельности.**

Правовое регулирование сегментов информационной сферы экономической деятельности. Правовые акты информационной безопасности экономической деятельности.

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

2 зачетных единицы (72 часа)

Промежуточная аттестация – ДО - зачет (4семестр).

ЗО – зачет (7 семестр).

### **Б1.В.ДВ.02.02 Защита компьютерной информации**

#### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Защита компьютерной информации является дисциплиной по выбору дисциплин ООП подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Она базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины Информатика. Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при ее изучении, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и дипломной работы, выполнении научной студенческой работы, а также при обучении в магистратуре.

#### **2.Цели и задачи дисциплины**

**Целью изучения дисциплины** - является формирование целостного представления о современных организационных, технических, алгоритмических и других методах и средствах защиты компьютерной информации, используемых в современных криптосистемах, знакомство с законодательством и стандартами в этой области.

**Основные задачи**, на решение которых нацелен курс:

- сформировать взгляд на криптографию и защиту информации как на систематическую научно-практическую деятельность, носящую прикладной характер;
- изучить базовые теоретические понятия, лежащие в основе процесса защиты информации, сервисы и механизмы безопасности;
- получить представление о компьютерной криптографии, включающей программную реализацию криптографических алгоритмов, проверку их

- качества, генерацию и распределение ключей, автоматизацию работы по анализу перехвата и раскрытию шифров;
- научиться использованию криптографических алгоритмов шифрования, электронной цифровой подписи, хэш-функций, генерации псевдослучайных последовательностей чисел и протоколов аутентификации, используемых в широко распространенных программных продуктах.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с данным направлением подготовки (специальности):

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### ***знать:***

- правовые основы защиты компьютерной информации,
- математические основы криптографии,
- организационные, технические и программные методы защиты информации в современных компьютерных системах и сетях,
- стандарты, модели и методы шифрования,
- методы идентификации пользователей,
- основы инфраструктуры систем, построенных с использованием публичных и секретных ключей,
- методы передачи конфиденциальной информации по каналам связи,
- методы установления подлинности передаваемых сообщений и хранимой информации (документов, баз данных);

#### ***уметь:***

- применять известные методы и средства поддержки информационной безопасности в компьютерных системах,
- проводить сравнительный анализ,
- выбирать методы и средства,
- оценивать уровень защиты информационных ресурсов в прикладных системах;

#### ***владеть:***

- навыками построения программных систем, использующих сервисы и механизмы безопасности, протоколы аутентификации, навыками построения программных систем, содержащих криптографические алгоритмы шифрования передаваемой информации, алгоритмы простановки и проверки электронной цифровой подписи, алгоритмы хэш-функций, алгоритмы генерации псевдослучайных последовательностей чисел.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Основные понятия и определения в области информационной безопасности.

**Раздел 2.** Традиционное шифрование: классические методы. Криптостойкость.

**Раздел 3.** Блочные и поточные алгоритмы симметричного шифрования. Стандарты и алгоритмы: американский DES, отечественный ГОСТ 28147, режимы их выполнения.

**Раздел 4.** Алгоритмы генерации псевдослучайных последовательностей чисел.

**Раздел 5.** Стандарт криптографической защиты 21 века (AES). Алгоритм Rijndael.

**Раздел 6.** Асимметричные системы шифрования (системы с открытым ключом). RSA.

**Раздел 7.** Хэш-функции и аутентификация сообщений. MD5, ГОСТ 3411.

**Раздел 8.** Электронная цифровая подпись (ЭЦП). Стандарты ЭЦП: DSS, ГОСТ 3410.

**Раздел 9.** Криптография с использованием эллиптических кривых.

**Раздел 10.** Безопасность современных сетевых технологий. Протоколы аутентификации.

**Раздел 11.** Безопасность в открытых сетях. Инфраструктура цифровых сертификатов.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

2 зачетных единицы (72 часа)

Промежуточная аттестация – ДО - зачет (4 семестр).

ЗО - зачет (7 семестр).

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины по выбору**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Финансовое право**

##### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Финансовое право является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к практической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения гуманитарного и социального цикла и в процессе изучения курсов базовой части профессионального цикла: Философия Экономическая теория, Деньги, кредит, банки, Финансы, Административное право, Налоги и налогообложение. Освоение дисциплины позволит подготовиться к учебной и производственной практике.

##### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование знаний и умений, связанных с осуществлением финансовой деятельности государства, получение



комплексного представления о финансовом праве, уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере, формирование навыков применения финансово-правовых норм в практической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать четкое представление о предмете, системе и методе финансового права, провести разграничение с другими отраслями права, показать взаимосвязь с финансовым правом смежных дисциплин;
- рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности;
- обучить пользоваться нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений;
- выработать навыки взаимодействия с органами, осуществляющими финансовый контроль, уметь использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, знать правовой статус этих документов;
- привить навыки анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства, умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства;
- дать четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета, его структуре, порядке и сроках утверждения;
- обучить пользоваться бюджетной сметой и отчетами об их исполнении с целью выявления нарушений и злоупотреблений в сфере бюджета и бюджетного процесса;
- сформировать четкое представление студентов о: правовом регулировании государственных доходов, деятельности государственной налоговой службы, правоохранительных органах по обеспечению законности в финансовой сфере;
- сформировать знания о правовом режиме государственных расходов, смете расходов бюджетной организации, задачах по контролю за правомерным расходованием финансовых ресурсов с целью предупреждения хищений и коррупции;
- дать четкое представление о государственном и банковском кредите, условиях и порядке предоставления кредита;
- рассмотреть правовые основы денежного обращения, роль правоохранительных органов в предупреждении правонарушений в сфере денежного обращения, порядок осуществления и контроля за соблюдением платежной дисциплины;
- дать представление о правовом регулировании валютного обращения, рассмотреть правовые основы валютного законодательства, взаимодействие правоохранительных органов с органами и агентами валютного контроля по предотвращению нарушений правил о валютных операциях.
- рассмотреть финансовые системы зарубежных стран и международные финансовые институты, международное законодательство в финансовой сфере.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Основные формируемые компетенции:

- способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);
- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);
- способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);
- способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);
- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы;
- основы организации функционирования финансовой системы и ее институтов;
- учет и контроль финансов;
- задачи, организацию работы и полномочия законодательных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;
- организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций;
- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций;
- организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций; государственный и муниципальный финансовый контроль;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики;
- принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;
- составлять и оформлять юридические и служебные документы;

**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности;
- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Понятие финансовой деятельности государства. Финансовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Характеристика основ финансово-правового регулирования в зарубежных странах. Финансовый контроль в ПМР.

**Раздел 2.** Бюджетное право ПМР. Бюджетный процесс в ПМР. Правовые основы государственных (муниципальных) целевых фондов в ПМР. Финансово-правовое регулирование финансов хозяйствующих субъектов. Правовые основы государственного (муниципального) кредита в ПМР. Финансово-правовое регулирование страхования в ПМР. Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов. Налоговое право. Правовые основы государственных (муниципальных) расходов. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности, денежного обращения, расчетов, валютных отношений в ПМР.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – ДО - экзамен (3семестр).

ЗО – экзамен, контрольная работа

(3семестр).

## **Б1.В.ДВ.03.02 Предпринимательское право**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Учебная дисциплина Предпринимательское право является дисциплиной профиля вариативной части профессионального цикла государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование знаний об основах правового регулирования предпринимательской деятельности в ПМР и системе действующего законодательства, регулирующего общественные отношения, складывающиеся в различных областях предпринимательской деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основами понятий государства в области малого и среднего предпринимательства, формами и методами ее реализации, содержанием и организацией предпринимательской деятельности; понятием, системой предпринимательского права и содержанием основных его разделов;
- формирование знаний, основных категорий и понятий предпринимательского права и основных положений действующего федерального законодательства в области предпринимательской деятельности;
- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства; -разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Основные формируемые компетенции:

- способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);
- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);
- способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);
- способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);
- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов предпринимательского права;
- законодательство ПМР, регулирующее предпринимательские правоотношения;
- общепризнанные принципы и нормы права с участием иностранного элемента в предпринимательской деятельности;
- правоприменительную практику в сфере предпринимательских правоотношений;
- установленный порядок организации документирования и документооборота деятельности субъектов предпринимательства;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, связанных с деятельностью предпринимателей, и организацию их исполнения;
- систему гарантий прав и свобод субъектов предпринимательской деятельности в ПМР и механизм их обеспечения;
- правовые основания ограничения прав предпринимателей в деятельности правоохранительных органов;

**уметь:**

- применять понятийный аппарат, оперировать юридическими категориями предпринимательского законодательства;
- выявлять юридические факты предпринимательских правоотношений, анализировать их и давать им правовую оценку;
- правильно анализировать и применять правовые нормы в точном соответствии с российским законодательством в области предпринимательства, квалифицированно производить юридические консультации;

- оформлять договоры, выдавать векселя, совершать индоссаменты, составлять иные юридические документы имущественного оборота в деятельности предпринимателей;
- применять полученные знания на практике при осуществлении своих непосредственных служебных функций в деятельности по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию экономических преступлений, обеспечению безопасности личности, общества, государства;
- организовать исполнение своих служебных функций в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, в тесной интеграции с другими участниками органов и учреждений по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений по линии экономической безопасности;

***владеть навыками:***

- терминологией предпринимательского права;
- навыками анализа нормативных правовых актов в области предпринимательского законодательства;
- приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами предпринимательской деятельности;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности предпринимателей;
- приемами по защите и обеспечению прав субъектов предпринимательских отношений в процессе своей служебной деятельности;
- техникой юридического консультирования заинтересованных лиц в области предпринимательства.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Сущность и содержание предпринимательской деятельности.

**Раздел 2.** Субъекты хозяйственного права.

**Раздел 3.** Имущество в предпринимательском праве.

**Раздел 4.** Правовые проблемы рынка в предпринимательской деятельности.

**Раздел 5.** Инвестиционная деятельность в предпринимательском праве.

**Раздел 6.** Правовые вопросы обеспечения предпринимательской деятельности.

**Раздел 7.** Правовые проблемы организации предпринимательской деятельности.

**Раздел 8.** Правовые вопросы результативности предпринимательской деятельности.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

3 зачетные единицы (108 часов)

Промежуточная аттестация – ДО - экзамен (3семестр).

ЗО – экзамен, контрольная работа

(3семестр).

#### **Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору**

#### **Б1.В.ДВ.04.01 «Гражданское право»**

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Гражданское право является дисциплиной профиля вариативной части профессионального цикла государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Экономическая безопасность».

## 2. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся целостную систему применения норм гражданского права в экономической сфере; научить их определять перспективу налогообложения при согласовании сторонами существенных условий договора.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся правовой понятийный аппарат, необходимый для грамотного применения норм гражданского законодательства в управленческой сфере;
- изучить основные начала понятия и термины гражданского законодательства и особенности их правового регулирования в правоприменительной деятельности;
- научить правилам толкования договора при исполнении обязательств в предпринимательской деятельности;
- научить определять юридические факты момента возникновения гражданско-правовых обязательств при исполнении договора в предпринимательской деятельности;
- обучить навыкам применения норм гражданского права для правильного определения налогообложения.

## 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Основные формируемые компетенции:

- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные положения гражданского права;
- сущность и содержание основных понятий;
- категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

***владеть:***

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Гражданское право как часть правовой системы ПМР. Возникновение, осуществление и защита субъективных гражданских прав. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Нематериальные блага и их защита. Сделки. Решения собраний. Представительство. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

**Раздел 2.** Вещное право. Обязательственное право. Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по выполнению работ. Обязательства по оказанию услуг. Обязательства вследствие причинения вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Наследственное право.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

2 зачетные единицы (72 часа)

Промежуточная аттестация – ДО - зачет (4 семестр);

ЗО – зачет (5 семестр).

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Государственное устройство и право**

##### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Государственное устройство и право является дисциплиной, изучаемой студентами экономического факультета. Для усвоения дисциплины Государственное устройство и право необходим полный курс общего образования. Каких-либо специальных знаний дисциплина не требует, однако успешному освоению отдельных вопросов способствует изучение следующих



дисциплин: Философия, История, Культурология, а также дисциплины профессионального цикла Экономическая теория.

## **2.Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний о государственно-правовых явлениях, понятии, признаках, сущности, типах, формах государства и права, их роли в общественной жизни, основных факторах, определяющих развитие государства и права, а также каналах взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, политикой, моралью и другими общественными явлениями; выработка у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами.

### **Задачи:**

- овладение практическим опытом, умениями и знаниями, необходимыми в рамках конституционного права;
- овладение общими и профессиональными компетенциями для выполнения указанного вида профессиональной деятельности.
- общее ознакомление обучающихся с системой историко-правовых и общеправовых понятий и категорий, свободное оперирование ими.
- изучение процессов образования и развития государственно-правовых институтов и явлений, накопленного в зарубежных странах опыта разработки и применения нормативных актов
- выявление исторических закономерностей, общего и особенного в эволюции государства и права, связях между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры.
- анализ экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества.

## **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Основные формируемые компетенции:

- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- понятие, признаки, сущность, функции и механизм государства;
- понятие, признаки, сущность, функции права и его роль в системе нормативного регулирования общественных отношений;
- исторические типы и формы государства и права;

- систему права и систему законодательства ПМР, механизм правового регулирования, содержание основных форм юридической деятельности, природу правового поведения, специфику и виды юридической ответственности;
- роль государства и права в общественной жизни, взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, политикой, моралью и другими общественными явлениями;

***уметь:***

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности;
- принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;

***владеть:***

- юридической терминологией;
- способностью к восприятию, обобщению и анализу правовой информации; - навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Основные понятия о государстве.**

Понятие, сущность и функции государства. Механизм государства. Форма государства.

##### **Раздел 2. Основные понятия о праве.**

Понятие, сущность, принципы и функции права. Право в системе социально-нормативного регулирования. Правовое регулирование.

##### **Раздел 3. Система и источники (формы) права.**

Система права. Нормы права. Правотворчество. Источники (формы) права. Система российского законодательства.

##### **Раздел 4. Механизм реализации права.**

Реализация права. Правоприменение. Толкование права. Правовые отношения. Юридические факты.

##### **Раздел 5. Правовое поведение и юридическая ответственность.**

Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.

##### **Раздел 6. Взаимосвязь государства, права и общества.**

Государство, право и общество. Законность и правопорядок в современном обществе.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

2 зачетные единицы (72 часа)

Промежуточная аттестация – ДО За (4 семестр);

ЗО - зачет (5 семестр).

## **Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору**

### **Б1.В.ДВ.05.01 «Бизнес-планирование»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Дисциплина относится к вариативной части ФГОС ВО подготовки специалистов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения таких дисциплин, как Инвестиционный анализ, Маркетинг, Методы моделирования и прогнозирования экономики, Статистика, Менеджмент.

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование теоретических знаний и навыков выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования и развития бизнеса. Изучение дисциплины обусловлено необходимостью приспособления современного предприятия к постоянно меняющимся условиям внешней среды. Весь ход социально-экономических преобразований в стране заставляет предприятие сформулировать стратегию своего развития, определить свои конкурентные преимущества, разработать программу конкретных действий на период упреждения, рассчитать финансовые и инвестиционные показатели.

##### **Задачи изучения дисциплины:**

- дать теоретические знания в области методологии и методики бизнес-планирования деятельности предприятия и его развития;
- сформировать практические навыки проведения технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения;
- обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области бизнес-планирования в условиях рыночной экономики.

#### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- особенности бизнес-планирования как одного из видов планирования;
- цели, задачи, функции и основные этапы бизнес-планирования;
- виды бизнес-проектов и особенности различных видов бизнес-планов;
- основные требования к разработке (в т.ч. международные стандарты) и структуру типичного бизнес-плана;
- необходимое информационное обеспечение разработки бизнес-плана и его источники;
- основные методики разработки отдельных разделов бизнес-плана;
- методики анализа, контроля и оценки эффективности бизнес-планов;
- способы продвижения бизнес-планов на рынок интеллектуальных услуг;

**уметь:**

- формулировать бизнес-идею;
- определить вид необходимого бизнес-плана в зависимости от предполагаемого бизнес-проекта;
- выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения;
- обосновать с позиции маркетинга, организации, финансов целесообразность (реализуемость) конкретного бизнес-проекта;
- оценивать эффективность предполагаемого бизнес-проекта;
- продвигать бизнес-план на рынок интеллектуальных услуг;

**владеть:**

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные понятия, цели и задачи бизнес-планирования. Внедрение бизнес-планирования на предприятии. Структура и содержание разделов бизнес-плана.

Раздел 2. Стандарты и нормативные требования бизнес-планирования. Анализ и оценка факторов внешней и внутренней среды. Маркетинговые исследования в бизнес-планировании.

Раздел 3. Разработка производственного плана. Организационное проектирование. Юридические аспекты в бизнес - планировании. Моделирование календарного и финансового плана.

Раздел 4. Организация финансирования инвестиционных проектов. Анализ эффективности инвестиционного проекта. Анализ чувствительности и оценка рисков.

Раздел 5. Использование программного обеспечения для разработки моделирования бизнес-плана. Методологии разработки бизнес-планов ведущих консалтинговых компаний и корпоративные стандарты разработки бизнес-планов.

Раздел 6. Анализ ошибок, рисков и конфликтов при разработке бизнес-плана.

Раздел 7. Поиск финансирования и организация презентации проекта инвесторам.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

3 зачетные единицы (108 часов)

Промежуточная аттестация – ДО - зачет (8 семестр).

ЗО - зачет и контрольная работа (7 семестр).

### **Б1.В.ДВ.05.02 Обеспечение экономической безопасности в особых условиях**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Обеспечение экономической безопасности в особых условиях является дисциплиной цикла Б1.В.ДВ.05.02. ОП подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Для изучения дисциплины Обеспечение экономической безопасности в особых условиях обучающимся необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам: Бухгалтерский учет; Антиторрупционное законодательство и политика; Налоги и налогообложение; Экономический анализ и др. Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, подготовки

выпускной квалификационной работы специалиста.

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины Обеспечение экономической безопасности в особых условиях состоит в подготовке специалистов, владеющих современной методологией анализа проблем обеспечения экономической безопасности и путей их решения.

Из цели вытекают следующие **задачи**:

- идентификация проблем обеспечения экономической безопасности как компонента национальной безопасности;
- анализ и конкретизация проблем решения проблем экономической безопасности;
- применение индикативной системы анализа и прогнозирования экономической безопасности.

## **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению:

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).
- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования;
- индикативную систему национальной безопасности;
- современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики;
- систему пороговых значений индикаторов финансовой безопасности;
- внешнеэкономические аспекты экономической безопасности;

- региональные аспекты экономической безопасности;
- социальную политику в стратегии экономической безопасности
- цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятий и организаций;
- основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности;
- международные аспекты экономической безопасности;
- уметь:**
  - оценивать социально-экономическую ситуацию;
  - анализировать критерии и пороговые значения индикаторов экономической безопасности;
  - оценивать состояние инновационно - инвестиционной сферы реального сектора экономики;
  - осуществлять выбор эффективной стратегии обеспечения экономической безопасности;
  - выполнять диагностику кризисных ситуаций корпораций, оценку внутренних и внешних угроз корпораций.
- иметь навыки и (или) опыт деятельности:**
  - современными методами оценки социально-экономической ситуации;
  - навыками прогнозирования кризисных явлений в обеспечении экономической безопасности.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Основы экономической безопасности.**

##### **Тема 1. Концепция экономической безопасности региона и предприятия.**

Основные понятия. Актуальность проблем и необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности. Определение и содержание экономической безопасности предприятия. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.

##### **Тема 2. Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.**

Основные цели экономической безопасности предприятия. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия. Цели и задачи экономической безопасности региона. Объект и предмет экономической безопасности региона. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.

##### **Тема 3. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.**

Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.

##### **Раздел 2. Менеджмент риска в системе экономической безопасности.**

**Тема 4. Угрозы и риски предпринимательского проекта (бизнес-плана).**

Сущность и основные категории менеджмент риска. Классификация риска. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы. Идентификация.

**Тема 5. Стратегии и методы менеджмента риска.**

Концепция организации менеджмента риска. Разработка стратегий менеджмента риска. Методы менеджмента риска.

**Тема 6. Менеджмент риска в антикризисном управлени.**

Методы оценки и имитации риска. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска.

**Тема 7. Менеджмент риска в банковском предпринимательстве.**

Анализ и виды банковских рисков. Стратегия управления банковскими рисками. Методы минимизации и страхования рисков.

**Тема 8. Страхование.**

Сущность и виды страхования. Классификация. Менеджмент страхования.

**Раздел 3. Экономическая безопасность в условиях неопределенности и риска**

**Тема 9. Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска.**

Методология доходного подхода к оценке бизнеса. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера. Учет рисков бизнеса. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.

**Тема 10. Практика финансового оздоровления предприятия.**

Объективизация прибылей и рентабельности предприятия. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции. Учет применяемых методов амортизации. Корректировка на метод зачисления продукции в реализованную. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей. Деловой и финансовые риски предприятия.

**Тема 11. Информационная безопасность предприятия.**

Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия.

**5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

3 зачетные единицы (108 часов)

Промежуточная аттестация – ДО - зачет (8 семестр).

ЗО - зачет и контрольная работа (7 семестр).

**Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору**

**Б1.В.ДВ.06.01 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности**



## **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности является дисциплиной цикла Б1.В.ДВ.06.01. ОП подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин Бухучет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет, Аудит и др.

## **2. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины Учёт, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области бухгалтерского учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности, необходимых для обоснования оптимальных управленческих решений и в развитии способности и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.

### **Задачи:**

- изучение теоретических основ бухгалтерского учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;
- изучение порядка проведения аудиторской проверки экспортных и импортных операций;
- изучение методологии анализа экспортных и импортных операций;
- изучение особенностей отражения внешнеэкономической деятельности в финансовой бухгалтерской отчетности организаций;
- изучение законодательства о внешнеэкономической деятельности в ПМР.

## **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***знать:***

- сущность и виды внешнеэкономической деятельности, состав субъектов внешнеэкономической деятельности, принципы её осуществления и основы регулирования в ПМР;

- порядок заключения и содержание внешнеторгового контракта, валютно-финансовые условия контрактов и основные формы международных расчетов;

- порядок таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности;

- порядок бухгалтерского учёта операций, связанных с осуществлением субъектами хозяйствования внешнеэкономической деятельности;

- методику экономического анализа и порядок проведения аудита учета внешнеэкономической деятельности предприятий;

***уметь:***

- правильно отражать в бухгалтерском учёте операции, связанные с осуществлением субъектами хозяйствования внешнеэкономической деятельности;

- определять экономическую эффективность внешнеэкономической деятельности и возможные направления её повышения;

- осуществлять аудиторскую проверку бухгалтерского учета операций, связанных с внешнеэкономической деятельностью предприятий;

***владеть:***

- навыками поиска коммерческой информации, необходимой для эффективного осуществления предприятием внешнеэкономической деятельности, и работы с этой информацией;

- навыками выбора иностранного партнера и анализа деятельности зарубежных фирм;

- навыками составления бухгалтерских документов и проводок при отражении операций, связанных с осуществлением внешнеэкономической деятельности;

- навыками обоснования управленческих решений на основе показателей анализа эффективности внешнеэкономической деятельности;

**быть ознакомленным:**

- с документами нормативно-правовой базы, регулирующими порядок осуществления внешнеэкономической деятельности субъектами хозяйствования, вопросы учета, анализа и аудита внешнеэкономических операций;

- с тенденциями внешнеэкономических связей ПМР на современном этапе;

- с проблемами, стоящими перед предприятиями ПМР в сфере внешнеэкономической деятельности.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** «Внешиэкономическая деятельность как вид предпринимательской деятельности»

**Раздел 2.** «Договор международной купли-продажи товаров»

**Раздел 3.** «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»

**Раздел 4.** «Учет валютных операций»

**Раздел 5.** «Учет экспортных товаров, работ, услуг»

**Раздел 6.** «Учет операций, связанных с импортом материалов, товаров»

**Раздел 7.** «Учет экспортно-импортных операций по договору комиссии»

**Раздел 8.** «Организация учета бартерных сделок при осуществлении внешнеэкономической деятельности»

**Раздел 9.** «Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия»

**Раздел 10.** «Особенности аудита предприятий, занимающихся внешнеэкономической деятельностью».

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

4 зачетных единиц (144 часа)

Промежуточная аттестация – ДО - экзамен (9 семестр).

ЗО- экзамен, контрольная работа (10 семестр).

### **Б1.В.ДВ.06.02 Финансовая политика компании**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Финансовая политика компании является дисциплиной цикла Б1.В.ДВ.06.02. ОП подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Данная дисциплина относится к

предметам по выбору и основана на знании следующих дисциплин Микроэкономика, Бухгалтерский учет и анализ, Экономика фирмы и др.

Для успешного освоения дисциплины **Финансовая политика компании**, обучающийся должен знать:

- методы и приемы анализа экономических явлений и процессов;
- текущее состояние, проблемы и перспективы развития Приднестровских компаний;
- понятийный аппарат и механизм правового регулирования бизнеса в ПМР и за рубежом;
- современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

## 2. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических знаний и приобретение практических навыков в области разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании.

В более детальном виде **задачами дисциплины** являются:

- определить значение финансовой политики в развитии компании, раскрыть сущность, цели и задачи финансовой политики компании;
- определить состав финансовой политики компании и ознакомить с основными элементами финансовой политики компании;
- дать алгоритм разработки инвестиционной, дивидендной, ценовой, учетной, налоговой политики, политики управления оборотными активами, политики управления кредиторской задолженностью;
- обучить приемам управления оборотными активами компании с позиций максимально эффективной финансово-хозяйственной деятельности;
- обучить приемам формирования ценовой политики компании;
- обучить приемам разработки учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета.

## 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- особенности разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании;

**уметь:**

- оценить эффективность инвестиционных проектов;
- определить оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и оборотных активов;
- избрать рациональный тип дивидендной политики;
- определить ценовую политику компании;
- осуществить оптимизацию налогообложения;
- управлять кредиторской задолженностью;
- проводить выбор учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета;

**владеть:**

- практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;
- расчетами базового инструментария финансового менеджмента.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая характеристика финансовой политики компании.

Раздел 2. Долгосрочная финансовая политика организации – направления деятельности.

Раздел 3. Инвестиционная политика компании.

Раздел 4. Дивидендная политика компании.

Раздел 5. Краткосрочная финансовая политика организации и основные направления деятельности.

Раздел 6. Ценовая политика компании.

Раздел 7. Политика управления оборотными активами.

Раздел 8. Налоговая политика компании.

Раздел 9. Политика управления кредиторской задолженностью.

Раздел 10. Учетная политика компании.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

4 зачетных единиц (144 часа)

Промежуточная аттестация – ДО экзамен (9 семестр).

ЗО- экзамен, контрольная работа (10 семестр).

#### **Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору**

#### **Б1.В.ДВ.07.01 Кадровая безопасность предприятия**

##### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Кадровая безопасность предприятия включена в вариативную часть (дисциплины по выбору) базисного цикла ООП и должна быть логически увязана с основными дисциплинами данного профиля. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины Кадровая безопасность предприятия, относятся знания, умения и навыки учебной деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: Экономическая теория, Правоведение, Безопасность жизнедеятельности, Экономика организации и др.

##### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – познакомить обучающихся с классическими и современными подходами к организации системы кадровой безопасности компании, а также приобрести необходимые навыки для обеспечения в организации безопасности на всех этапах работы с персоналом.

##### **Задачи:**

- изучить современные подходы к понятию кадровая безопасность и формам ее регулирования и организации;

– изучить причины нарушения кадровой безопасности, наиболее уязвимые места в организационной работе с персоналом компании, источники кадровых рисков и угроз;

- освоить навыки построения эффективных систем защиты персонала организации на всех этапах кадровой работы;
- рассмотреть современные подходы к понятиям коммерческая тайна, персональные данные работника и методам их защиты;
- изучить организационно-правовые и административные методы обеспечения кадровой безопасности организации.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

Обучающиеся, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

#### ***знать:***

- основы разработки и внедрения локальных нормативных актов, регламентирующих управление персоналом, с учетом требований кадровой безопасности;
- основы разработки и реализации концепции кадровой безопасности организации, кадровой политики организации с учетом требований безопасности персонала;
- понятие и классификацию угроз кадровой безопасности организации, их отраслевую специфику;
- принципы организации и структуру системы управления кадровой безопасностью современной организации;
- цели и прикладные задачи управления кадровой безопасностью;
- действующую нормативно-правовую базу обеспечения кадровой безопасности;
- перечень угроз кадровой безопасности и методов противодействия угрозам кадровой безопасности;
- методические основы управления процессом обеспечения кадровой безопасности;

#### ***уметь:***

- оценивать вероятность реализации и масштаб негативных последствий различных угроз по кадровому направлению деятельности;
- оценивать степень защищенности интересов организации от угроз имущественной и неимущественной безопасности, связанных с кадровым направлением деятельности;
- определять степень потенциальной лояльности различных категорий сотрудников организации;
- оценивать эффективность функционирования должностных лиц в области противодействия угрозам кадровой безопасности;

***владеть:***

- навыками организации системы противодействия угрозам кадровой безопасности, включая распределение функций, полномочий и ответственности между субъектами управления;
- методикой отсева потенциально нелояльных сотрудников на стадии их отбора в процессе трудоустройства и во время прохождения испытательного срока;
- навыками организации специального обучения сотрудников правилам обеспечения безопасности работодателя;
- навыками организации мотивации персонала к эффективному обеспечению безопасности работодателя по кадровому направлению деятельности;
- навыками противодействия угрозам кадровой безопасности организации.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Сущность кадровой безопасности, задачи ее обеспечения**

Введение в курс. Кадровая безопасность организации как объект управления. Стратегия и политика обеспечения кадровой безопасности организации.

##### **Раздел 2. Система управления кадровой безопасностью организации**

Система управления кадровой безопасностью организации: понятие, структура. Организация кадровой работы с целью обеспечения безопасности компании. Прием персонала. Порядок проведения «проверочных» мероприятий с кандидатами для работы в компании. Противодействие угрозам кадровой безопасности организации. Оценка эффективности обеспечения кадровой безопасности

##### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

Промежуточная аттестация – ДО - зачета (8 семестр);  
ЗО - зачет (9 семестр).

#### **Б1.В.ДВ.07.02 Документирование преступлений в сфере экономики**

##### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Документирование преступлений в сфере экономики включена в вариативную часть (дисциплины по выбору) базового цикла ООП и должна быть логически увязана с основными дисциплинами данного профиля. Особое значение придается предшествующему усвоению дисциплин Экономическая



теория, Экономическая безопасность, входящих в состав базовой части дисциплин. Знания, полученные обучающимися при освоении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин Анतिकоррупционное законодательство и политика, Экономическая безопасность, Международные валютно- кредитные отношения и пр.

## **2.Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – ознакомить будущих специалистов в области экономической безопасности знанием теоретических основ и практических навыков методике расследования преступлений в сфере экономики, с порядком документирования преступлений в сфере экономики, а также нормативно-законодательной базой, регламентирующей уголовно- процессуальные вопросы, выявления, документирования, раскрытия в ходе предварительного расследования преступлений в ПМР.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- овладение теоретическими и методологическими основами документирования экономических преступлений;
- изучение вопросов связанных с использованием научно - технических средств в ходе расследования преступлений в сфере экономики;
- использование организационно - тактических основ, а также методы использования специальных знаний в ходе расследования преступлений в сфере экономики.

## **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3),
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17).

Обучающиеся, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

**знать:**

- документы, служащие основанием фиксации преступлений в различных сферах экономики;
- тактику и методику расследования отдельных преступлений в сфере экономике;
- криминалистические вопросы организации раскрытия и расследования преступлений;

**уметь:**

- применять технико-криминалистические средства, а также умение и использования приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов экономического преступления;
- правильно ставить вопросы подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительного исследования документов и предметов;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта и специалиста;
- в организации раскрытия и расследования преступлений – выдвижение версий, определения направлений расследования, планирования следственных действий и иных мероприятий;
- использовать общие положения криминалистической методики и методик расследования отдельных видов и групп преступлений при расследовании конкретных экономических преступлений;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению экономического преступления;

***владеть:***

- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, при определении следов экономических преступлений;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики;
- навыками организации раскрытия и расследования экономических преступлений – выдвижение версий, определения направлений расследования, планирования следственных действий и иных мероприятий;
- владеть навыками тактики производства следственных действий.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Общие положения методики документирования и расследования преступлений в сфере экономики. Использование специальных знаний в расследовании преступлений в сфере экономики.

**Раздел 2.** Документирование преступлений. Первичная документация: требования к оформлению.

**Раздел 3.** Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно– розыскную деятельность в ходе расследования преступлений в сфере экономики.

**Раздел 4.** Методика расследования коррупционных преступлений.

**Раздел 5.** Методика расследования присвоения или растраты чужого имущества.

**Раздел 6.** Методика расследования коммерческого мошенничества.

**Раздел 7.** Методика расследование налоговых преступлений.

**Раздел 8.** Методика расследования незаконного получения кредита.

**Раздел 9.** Методика расследования преступлений связанных с предпринимательской деятельностью.

**Раздел 10.** Методика расследования преступлений связанных с банкротством.

**Раздел 11.** Методика расследования преступлений связанных с отмыванием (легализацией) денежных средств и иного имущества.

**Раздел 12.** Методика расследования контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.

**Раздел 13.** Методика расследования преступлений связанных с уклонением от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины**

2 зачетных единиц (72 часа)

Промежуточная аттестация – ДО - зачет (8 семестр).

ЗО - зачет (9 семестр ).

### **Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору**

#### **Б1.В.ДВ.08.01 Маркетинг**

#### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Дисциплина Маркетинг является вариативной частью (дисциплиной по выбору) базового цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: Экономическая теория, Управление организацией.

#### **2.Цели и задачи дисциплины**

##### **Цель изучения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у специалистов теоретических и практических знаний в области маркетинга, умение использовать современные приёмы и методы маркетингового подхода для определения стратегии и тактики предприятия.

**Задачи дисциплины:** изучение теоретических основ современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов; рассмотрение маркетингового подхода к проблеме изучения внешней и внутренней среды предприятия; приобретение знаний принципиального характера по использованию маркетинга в рыночной деятельности предприятия при разработке товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики; рассмотрение содержания и сущности мероприятий в области стратегического, тактического управления и организации маркетинга на предприятии; приобретение практических навыков проведения маркетинговых исследований: сбора, анализа и интерпретации маркетинговой информации, изучение потребителей, оценка конкурентоспособности товара, формирование выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации; приобретение знаний о современных особенностях маркетинга в России и за рубежом; формирование навыков применения маркетинга как инструмента достижения

коммерческих успехов предприятия на основе эффективного использования его потенциала с ориентацией на потребителя в условиях конкурентной среды.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

#### **общефессиональными компетенциями:**

– способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

#### **профессиональными компетенциями:**

*расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

– способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

*информационно-аналитическая деятельность:*

– способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

– способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

– способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

*экспертно-консультационная деятельность:*

– способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- сущность и значение маркетинга в деятельности предприятий;
- систему маркетинговой деятельности предприятия;
- элементы комплекса маркетинга предприятия;
- методы сбора и обработки маркетинговой информации;
- стратегию целевого маркетинга предприятия;
- особенности поведения потребителей в рыночных условиях;
- роль и значение коммуникативной политики предприятия;
- особенности организации маркетинга на предприятии;

#### **уметь:**

- выявлять, формировать и удовлетворять потребности потребителей;
- проводить маркетинговые исследования по различным направлениям;

- разрабатывать стратегии маркетинговой деятельности предприятия;
- сегментировать рынок и работать с различными сегментами потребителей;
- формировать спрос и стимулировать сбыт товаров и услуг;
- принимать маркетинговые решения в промышленной, сбытовой и торговой деятельности предприятия;

***владеть:***

- приемами и методами проведения маркетинговых исследований; основными стратегиями маркетинга;
- умениями и навыками организации маркетинговой деятельности и оценки ее эффективности.

Приобрести опыт применения полученных знаний с целью решения маркетинговых проблем в деятельности предприятия.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Маркетинг как философия рынка

**Раздел 2.** Управление маркетинговой деятельностью

**Раздел 3.** Маркетинговая среда

**Раздел 4.** Маркетинговые исследования

**Раздел 5.** Товарная политика предприятия

**Раздел 6.** Ценовая политика предприятий

**Раздел 7.** Реализация товара: каналы распределения

**Раздел 8.** Маркетинговые коммуникации

**Раздел 9.** Планирование, организация и контроль маркетинговой деятельности предприятия

**Раздел 10.** Контроллинг в системе маркетинга

**Раздел 11.** Стратегии маркетинга: современные конкурентные стратегии

**Раздел 12.** Международный маркетинг

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часа)

Промежуточная аттестация – ДО - зачет (6 семестр).

ЗО - зачет (5 семестр ).

#### **Б1.В.ДВ.08.02 Международные валютно-кредитные отношения**

##### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Международные валютно-кредитные отношения является вариативной частью (дисциплины по выбору) базового цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Изучение курса Международные валютно-кредитные отношения обеспечивает необходимую преемственность в преподавании дисциплин,

обеспечивающих целостность и системность в изучении мировой экономики. Основываясь на знаниях, полученных при изучении таких основных курсов как Макроэкономика, Мировая экономика, Международные экономические отношения одновременно служит базой для изучения последующих дисциплин специализации в рамках специальности.

## **2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование теоретических знаний о сути, формах и эволюции международных валютно-кредитных отношений, практических навыков анализа сложных явлений на валютном рынке в условиях глобализации экономики.

**Задачами** курса Международные валютно-кредитные отношения являются:

- охарактеризовать элементы мировой валютной системы;
- проанализировать роль валютного курса в экономике;
- сформировать знания о функционировании рынка евровалют и еврокапиталов, мирового валютного рынка, рынка ссудных капиталов, золота;
- изучить основные конверсионные валютные операции;
- раскрыть сущность и роль международного кредита;
- рассмотреть формы и инструменты государственного вмешательства в валютные отношения;
- изучить направления деятельности международных валютно-кредитных организаций и их роли в развитии МВКО.

## **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***знать:***

- сущность, содержание и формы международных валютно-кредитных отношений, общие принципы их анализа;
- основные характеристики валютных отношений, международного кредита; - способы и формы международных расчетов;
- методику анализа платежных балансов;

***уметь:***

- использовать систему знаний о принципах анализа сущности, содержания и форм международных валютно-кредитных отношений для решения практических задач, связанных с валютными операциями и валютными расчетами, управлением рисками и международными кредитными операциями;
- осуществлять аналитические исследования, необходимые для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов на мировых валютных и финансовых рынках;

***владеть:***

- необходимыми знаниями во внешнеторговой, валютно-кредитной и финансовой сферах, как на национальном, так и на международном уровнях.
- основами теории валютного курса, международного кредита, платежного баланса и страхования валютных рисков в современных условиях;
- теоретическими основами деятельности валютных рынков, международных валютно-кредитных и финансовых организаций;
- особенностями современного этапа развития международных валютно-кредитных отношений, обусловленных глобализацией мировой экономики;
- о возможных направлениях эволюции мировой валютной системы и перспективах развития российского валютного и финансового рынков.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Мировая валютная система и международные валютные отношения в условиях глобализации мировой экономики.

**Раздел 2.** Роль золота в мировой валютной системе. Рынки золота.

**Раздел 3.** Валютный рынок и его развитие в условиях глобализации экономики.

**Раздел 4.** Валютный курс и факторы на него влияющие.

**Раздел 5.** Валютная политика и ее формы.

**Раздел 6.** Валютные ограничения.

**Раздел 7.** Балансы международных расчетов. Платежный баланс.

**Раздел 8.** Валютные операции.

**Раздел 9.** Валютные риски и методы их страхования.

**Раздел 10.** Международные расчеты и их формы.

**Раздел 11.** Мировой рынок ссудных капиталов.

**Раздел 12.** Рынок евровалют и еврокапиталов.

**Раздел 13.** Международные кредитные отношения.

**Раздел 14.** Международный лизинг.

**Раздел 15.** Международный факторинг как форма кредитования внешней торговли.

**Раздел 16.** Использование форфейтинга как формы инвестиционного кредитования.

**Раздел 17.** Международные валютно-кредитные и финансовые организации (системы ООН, региональные).

## **5.Общая трудоёмкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часа)

Промежуточная аттестация – ДО - зачет (6 семестр).

ЗО - зачет (5 семестр ).

### **Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору**

#### **Б1.В.ДВ.09.01 Корпоративные финансы**

##### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Корпоративные финансы является дисциплиной по выбору вариативной части базового цикла ФГОС ВО подготовки специалистов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Она знакомит обучающихся с организацией финансов хозяйствующих субъектов, управления денежными потоками, инвестиционной и финансовой деятельности. Изучение дисциплины Корпоративные финансы базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения теории макро- и микроэкономики, математического моделирования, финансов, учета, экономического анализа. Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины Корпоративные финансы будут использованы обучающимися при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной (дипломной) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

##### **2.Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области организации и



управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

**Задачи дисциплины:**

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации – изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

**3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность, функции и основные признаки корпоративных финансов;
- нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность предприятия; методы аналитических расчетов;
- основы финансовых и коммерческих вычислений;
- способы управления вложениями в основные и оборотные средства;
- критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами государства и хозяйствующих субъектов;
- социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

**уметь:**

- профессионально пользоваться законодательными актами по финансовой сфере, нормативными и инструктивными материалами;
- анализировать финансовые проблемы, находить пути их разрешения; правильно понимать, классифицировать, анализировать и прогнозировать финансовое состояние предприятия;
- выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера; способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

**владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении относительно процесса обучения и будущей профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических принципов финансов;
- разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовой планов; навыками извлечения

необходимой информации из нормативно-правовых документов, внутренних документов вуза, связанных с процессом обучения, навыками аргументации, обоснования выбранной позиции;

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Сущность и организация корпоративных финансов.

Раздел 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация.

Раздел 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации.

Раздел 4. Финансовая политика корпорации.

Раздел 5. Финансовый риск- менеджмент.

Раздел 6. Основы управления активами организации.

Раздел 7. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации.

Раздел 8. Система налогообложения корпораций.

Раздел 9. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации.

Раздел 10. Оперативная финансовая работа.

Раздел 11. Инновационная деятельность корпорации.

Раздел 12. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

Промежуточная аттестация – ДО - зачет (5 семестр).

ЗО – зачет и контрольная работа (9 семестр).

### **Б1.В.ДВ.09.02 Ценообразование**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Ценообразование является дисциплиной по выбору вариативной части базового цикла ФГОС ВО подготовки специалистов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент, Бухгалтерский учет, Маркетинг, Международные экономические отношения, Экономика организаций.

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у будущих специалистов базовых знаний о теоретических и методологических основах ценообразования в неразрывной связи со всей хозяйственной деятельностью предприятия.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение и углубление знаний по актуальным проблемам ценообразования в современных рыночных условиях экономики ПМР;

- формирование представления о современных методологических и практических подходах к ценообразованию;
- формирование целостного представления о механизмах ценообразования;
- выявление взаимосвязей ценообразования с другими аспектами деятельности предприятия;
- обеспечение практических навыков определения ценовой тактики и стратегии предприятия;
- формирование представления о недопустимости стихийности процесса ценообразования и динамики цен.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### ***знать:***

- функции и основные принципы рыночного ценообразования;
- методы формирования и контроля цен;
- особенности ценообразования в различных сферах экономики;
- нормативно-правовую базу формирования, применения и контроля цен;
- организацию процесса формирования цен у изготовителей и заказчиков;
- зарубежный опыт формирования и контроля цен;

#### ***уметь:***

- рассчитывать отдельные элементы цены;
- обоснованно использовать методы ценообразования;
- анализировать политику и стратегию ценообразования изготовителей продукции;
- обоснованно отстаивать собственную позицию в области цен при формировании договора (контракта) на производство и поставку товаров;
- осуществлять контроль формирования и применения цен;
- понимать и правильно интерпретировать нормативные и правовые акты и внутренние стандарты в области ценообразования;

**владеть:**

- современными приемами и способами расчета цен;
- информационной базой, необходимой для обоснованного формирования и контроля цен;
- конъюнктурой рынков продукции;
- способностью к адекватному реагированию на возможные изменения рыночной конъюнктуры и цен.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Понятие, сущность, роль цен и ценообразования в рыночной экономике

**Раздел 2.** Функции цены

**Раздел 3.** Цели ценовой политики и принципы ценообразования

**Раздел 4.** Система цен

**Раздел 5.** Классификация цен

**Раздел 6.** Классификация цен в зависимости от условий поставки и продажи товаров (франкирование цен)

**Раздел 7.** Стратегии ценообразования

**Раздел 8.** Основные методы затратного ценообразования

**Раздел 9.** Ценообразование с учетом ценности товара

**Раздел 10.** Метод «предложения втемную» (тендерный метод)

**Раздел 11.** Эконометрические методы определения цен

**Раздел 12.** Определение цены для целей налогообложения

**Раздел 13.** Установление цен на лекарственные средства

**Раздел 14.** Система скидок с цен как инструмент стимулирования продаж

**Раздел 15.** Ценовая эластичность спроса

**Раздел 16.** Цены и инфляция

**Раздел 17.** Ценообразование и жизненный цикл товара

**Раздел 18.** Государственное регулирование цен

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

Промежуточная аттестация – ДО - зачет (5 семестр).

ЗО – зачет и контрольная работа (9 семестр).

#### **Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору**

##### **Б1.В.ДВ.10.01 Государственное регулирование экономики**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Дисциплина Государственное регулирование экономики относится к вариативной части базового цикла структуры ООП ФГОС ВО подготовки специалистов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая

безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Данная дисциплина относится к предметам по выбору и основана на знании следующих дисциплин Микроэкономика, Финансы, Экономика фирмы, Прогнозирование планирование экономики, Бухгалтерский учет, Экономический анализ, Корпоративные финансы и др.

## **2.Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование системы теоретических знаний основ и методов государственного регулирования экономики и приобретение практических умений и навыков их использования при решении вопросов социально- экономического развития страны в условиях рыночных отношений.

*Основными задачами* изучения дисциплины являются:

- формирование представления о государстве как об одном из активных участников экономической жизни, о его многогранной роли в современной экономике;
- приобретение знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и инструментов воздействия государства;
- формирование у обучающихся комплекса знаний о государственном воздействии на экономику страны;
- усвоение отечественного и мирового опыта государственного регулирования экономических процессов и реализации различных видов экономической политики государства в соответствии с целями долгосрочного развития социально-ориентированной экономики.

## **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;
- дискуссионные вопросы современной теории рынка и государственного регулирования;
- иметь системное представление о тенденциях государственного регулирования и реструктуризации предприятий в ПМР и за рубежом;
- содержание базовой отечественной литературы по теоретическим вопросам, связанным с государственным регулированием;
- основы организации и регулирования материального производства, инвестиций, рынка труда, финансовой системы, социальной сферы, охраны окружающей среды, внешнеэкономической деятельности и др.;

**уметь:**

- самостоятельно исследовать научную литературу по вопросам государственного регулирования и реструктуризации предприятий, читать и переводить профессионально ориентированные тексты на одном из наиболее распространенных иностранных языков; логично оформлять результаты своих исследований в письменной и устной форме; работать с информацией в глобальных сетях;
- изучать периодическую литературу, анализировать статистические материалы по состоянию различных сфер регулирования государства;
- прогнозировать воздействие решений законодательной и исполнительной власти на экономические и социальные процессы, происходящие в обществе;

**владеть:**

- категориальным аппаратом теории государственного регулирования на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- навыками систематической работы с научной, учебной и справочной литературой по проблематике госрегулирования и реструктуризации;
- стремлением к непрерывному профессиональному и личностному совершенствованию.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Экономика как объект государственного регулирования.**

###### **Основные черты эффективного государства.**

Экономика как особая подсистема общества и природы. Виды структурных срезов экономической системы. Особенности российской экономической системы. Недостатки и «провалы» рыночной экономической системы. Общественные блага. Информационная асимметрия. Принципы распределения доходов. Монополизация отраслевых рынков. «Внешние эффекты». Транзакционные издержки. Государственное регулирование экономики и его необходимость. «Провалы» государства. Лоббизм, лоббирование, поиск политической ренты, политический цикл, манипулирование голосами. Эффективное государство.

## **Раздел 2. Задачи и возможности государства по регулированию экономики в условиях глобализации**

Глобализация как фактор перемен в функциях и возможностях национальных государств. Проблема «корпоратизации» в деятельности современных государств. Администрирование, демократизация и рынок в государственном механизме. Вектор российской экономической политики в контексте противоречивого развития глобального мира.

### **Раздел 3. Теории государственного регулирования экономики**

Взаимодействие теории и практики государственного регулирования экономики. Роль абстрагирования в построении теорий государственного регулирования экономики. Проверка истинности и условия реализации теорий на практике. Этапы эволюции теорий государственного регулирования экономики. Особенности регулирования хозяйственной деятельности в древневосточных обществах. Античная экономическая мысль, меркантилизм и классическая политическая экономия о роли государства в экономике. Марксизм, историческая и социальная школы в Германии об экономических функциях государства. Маржинализм и «нейтральность» экономической науки. Монетаризм, теория рациональных ожиданий, экономика предложения, концепция социального рыночного хозяйства о роли государства в экономике. Либеральные теории в экономической политике стран с развитой и переходной экономикой. Концепция государственного регулирования рыночной экономики кейнсианства. Неокейнсианство, неоклассический синтез, посткейнсианство, новые кейнсианцы о функциях государства в рыночной экономике. Опыт применения кейнсианских рекомендаций в экономической политике государств. Институциональные концепции государственного регулирования экономики. Теория общественного выбора. Конституционная экономика. Экономика политики. Индикативное планирование. Дирижизм. Теория индикативного планирования и ее использование в практике государственного регулирования рыночной экономики. Социально-рыночное хозяйство: теория и практика.

### **Раздел 4. Макроэкономическая политика государства**

Понятие макроэкономики. Теория макроэкономического регулирования экономики государством. Объект, задачи и возможности проведения макроэкономической политики государства. Национальные интересы как основа для разработки стратегии развития. Государство и национальный хозяйствующий субъект – пределы взаимосвязи и взаимозависимости. Феномен устойчивого развития. Материальная и институциональная основы устойчивого развития. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Оценка процессов развития на основе использования пороговых величин экономических и социальных показателей. Обеспечение устойчивости экономического роста. Экономическая устойчивость в условиях глобализации. Роль и значение международных экономических организаций. Стабилизация как механизм преодоления и выхода из кризисных ситуаций. Объективные ограничения формирования условий устойчивого развития в различных по степени развития системах рыночных отношений.

### **Раздел 5. Социально-экономические функции государства.**



Факторы, определяющие экономические функции государства: тип экономической системы, цели развития экономики, экономический потенциал, отношения собственности, место государства в мировом хозяйстве. Мировые тенденции формирования системы государственного регулирования социально-экономического развития. Общие, особенные и единичные функции государства в сфере экономики. Факторы, определяющие социально-экономические функции государства в современных условиях. Системообразующие, системоутверждающие и системовоспроизводящие функции государства. Механизмы реализации социально-экономических функций государства.

#### **Раздел 6. Прогнозирование, программирование, индикативное планирование социально-экономического развития**

Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Инструменты государственного регулирования экономики. Прогнозирование, программирование и индикативное планирование – инструменты государственного регулирования. Система прогнозов и федеральных целевых программ социально-экономического развития Российской Федерации. Федеральные, отраслевые и региональные прогнозы и целевые программы. Временные горизонты прогнозирования, программирования и планирования. Долгосрочные – до 10 лет, среднесрочные – от 3 до 5 лет и годовые прогнозы, целевые программы и планы. Организация разработки и реализации прогнозов и целевых программ. Балансовый, нормативный, программно-целевой методы разработки планов, программ. Определение целей, задач, основных направлений, показателей и ориентиров при прогнозировании и программировании социально-экономического развития. Планирование государственных предприятий. Индикативное планирование предприятий рыночного сектора. Государственный заказ и государственный контракт. Экономическое стимулирование выполнения государственного заказа. Ответственность государственных заказчиков и исполнителей за выполнение госконтрактов.

#### **Раздел 7. Государственное регулирование предпринимательства**

Явные и латентно-общественные функции предпринимательской деятельности. Миссия фирмы и ее роль в формировании эффективного собственника на микроуровне. Философия бизнеса и ее качественная определенность. Корпорация как форма организации крупного бизнеса. Экономические преимущества корпораций. Предпринимательский доход корпораций. Акционерный механизм корпоративного управления. Корпоративное управление как механизм экономической реализации акционерной собственности. Структура акционерной собственности. Концентрация акционерной собственности. Слияния и поглощения. Собственность и управление. Разделение управления и источников финансирования. Внутренние механизмы корпоративного управления. Значимость совета директоров в корпоративной системе. Сущность корпоративных отношений. Субъекты корпоративных отношений. Сущность и виды корпоративных конфликтов. Совершенствование корпоративных отношений при реализации внутрифирменных интересов. Внешние механизмы корпоративного управления. Защита основных прав акционеров. Рынок

корпоративного контроля. Прозрачность и раскрытие информации. Рынок корпоративных ценных бумаг. Корпоративное право в системе корпоративных отношений.

#### **Раздел 8. Антимонопольная политика государства.**

Роль государства в формировании и развитии конкурентной среды. Цели и задачи антимонопольного регулирования. Условия монополизации рынка. Органы, осуществляющие антимонопольное регулирование экономики. Антимонопольное законодательство. Характеристика естественных монополий. Методы антимонопольного регулирования экономики. Методы антимонопольного регулирования деятельности естественных монополий.

#### **Раздел 9. Особенности организации общественного сектора экономики**

Общественный сектор и его компоненты. Регулирование производства и распределение общественных благ. Управление предприятиями общественного сектора.

#### **Раздел 10. Бюджетное и денежно-кредитное регулирование экономики.**

Бюджетная система страны и ее место в регулировании экономики. Связь бюджетного планирования со стратегическими проблемами развития экономики. Воздействие государственных расходов на экономический рост. Денежно-кредитная система ПМР в современных условиях. Банковский сектор как фактор социально-экономического развития. Сущность, цели и режимы денежно-кредитной политики. Функции центрального банка. Инструменты монетарной политики. Кейнсианская денежно-кредитная политика. Монетарная денежно-кредитная политика.

#### **Раздел 11. Налоги в системе государственного регулирования рыночной экономики.**

Социально-экономическое содержание налогов. Налоговая политика. Налоговая система и ее развитие. Об эффективности налоговой системы.

#### **Раздел 12. Структурная политика государства**

Структура современной экономики и способы осуществления структурной политики. Направления структурных преобразования в экономике, совершенствование структуры экономики. Государственная структурная политика и ее влияние на экономическую динамику. Методы реализации структурной политики в современных условиях.

#### **Раздел 13. Инфраструктура современной рыночной экономики**

Понятие, сущность, содержание, основные функции инфраструктуры. Инфраструктурный комплекс экономики, классификация инфраструктуры. Основные элементы инфраструктуры рынка.

#### **Раздел 14. Региональная политика государства**

Понятие региона. Региональная самостоятельность в выборе форм государственного регулирования экономики. Ее практическая значимость для развития региона. Государственные и региональные интересы. Цели региональной политики. Формирование пропорций экономического развития. Размещение производительных сил в государстве, регионе, их основополагающие принципы.

#### **Раздел 15. Государственное регулирование социальной сферы**

Социальная сфера: содержание, проблемы, функции, механизмы развития. Социально-защитная функция государства. Управление воспроизводством человеческого потенциала страны. Основные направления реформирования (модернизации) социальной сферы.

#### **Раздел 16. Внешнеэкономическая политика государства и регулирование внешнеэкономической деятельности**

Содержание и механизм реализации внешнеэкономической политики государства. Структурные звенья внешнеэкономической политики. Принципы и формы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Государственное воздействие на движение капиталов. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

Промежуточная аттестация – ДО - зачет (9 семестр).

ЗО - зачет (10 семестр).

#### **Б1.В.ДВ.10.02 Актуальные проблемы государственного муниципального управления**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Актуальные проблемы государственного муниципального управления относится к вариативной части базового цикла структуры ООП ФГОС ВО подготовки специалистов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Изучение дисциплины является элементом общетеоретической и профессиональной подготовки обучающихся в области государственного управления.

Учебная дисциплина Актуальные проблемы государственного муниципального управления содержит объем и содержание знаний, которые необходимы для лиц, занимающих государственные и муниципальные должности и должности гражданской и муниципальной службы.

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

*Целью изучения дисциплины* являются формирование у обучающихся системы базовых знаний по государственному управлению, подготовка их к принятию управленческих решений с учетом государственных интересов.

*Задачами изучения дисциплины* являются:

- теоретическое освоение обучающимися знаний в области государственного управления;
- изучение основных законодательных актов в изучаемой области;
- формирование представления о необходимости создания современного механизма государственного управления.

#### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);
- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);
- способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);
- способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);
- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);
- способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);
- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);
- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);

- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);
- способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);
- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);
- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);
- способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);
- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);
- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40).

После изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные методы оценки воздействия макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации;

**уметь:** применять основные методы оценки воздействия макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации;

**владеть навыками:** анализа воздействия макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Проблемы общей теории государства**

Тема 1. Предмет и методологические основы изучения системы государственного управления.

Тема 2. Государство как субъект управления общественными процессами.

Тема 3. Организация государственного управления в ПМР.

Тема 4. Организация и порядок прохождения государственной гражданской службы в ПМР.

Тема 5. Государственное управление как процесс принятия и исполнения решений.

Тема 6. Эффективность и результативность государственного управления

##### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

2 зачетных единиц (72 часа)

Промежуточная аттестация – ДО - зачет (9 семестр).

ЗО - зачет (10 семестр).

#### **Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору**

##### **Б1.В.ДВ.11.01 Таможенное дело**

##### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Таможенное дело относится к вариативной части базового цикла структуры ООП ФГОС ВО подготовки специалистов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Данная дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору и является продолжением дисциплин: Маркетинг, Менеджмент, которые формируют компетенции, необходимые для профессиональной деятельности выпускников.

##### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - формирование теоретических, методологических и практических основ в области таможенного дела, овладение научными методами получения и пополнения знаний в области таможенного регулирования; становление профессионального мировоззрения студентов; формирование положительного имиджа российской таможни; экономики таможенных услуг, а также в области внешнеэкономической деятельности в целом и по конкретным внешнеторговым операциям.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с теорией и практикой таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;
- усвоение основных принципов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- изучение видового состава таможенных платежей, порядка их уплаты и особенностей взимания таможенных платежей при различных таможенных процедурах;
- ознакомление с правилами определения страны происхождения товаров;
- изучение элементного состава таможенной стоимости товаров и методов ее определения.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);
- способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);
- способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);
- способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);
- способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);
- способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);
- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);

– способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- предмет и задачи дисциплины Таможенное дело;
- основные категории научной организации деятельности ГТК ПМР;
- экономическую природу ГТК как хозяйствующего субъекта;
- сущность и значение экономических нормативов в деятельности ГТК ПМР;
- законодательные акты, постановления, распоряжения, методические и нормативные материалы по таможенному делу;
- традиционные и инновационные технологии таможенного контроля и таможенного оформления;
- порядок учета наличия и движения товаров и транспортных средств по российским коммуникациям;
- экономику таможенной деятельности;
- современные методы управления;
- гражданское и уголовное материальное и процессуальное законодательство;

**уметь:**

- самостоятельно обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности ГТК ПМР и Таможенного Союза в целом;
- анализировать проблемы функционирования механизма ГТК ПМР и искать пути их разрешения;
- определять взаимосвязь механизма таможенного регулирования с современными событиями мирового и национального значения;

**владеть навыками:**

- использования полученных знаний в области таможенного дела в процессе дальнейшего изучения специальных дисциплин;
- практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Организация и законодательная основа таможенного дела в ПМР.

Раздел 2. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ПМР.

Раздел 3. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.

Раздел 4. Таможенные процедуры.

Раздел 5. Платежи и налоги в таможенном деле.

Раздел 6. Таможенное оформление товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Раздел 7. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ПМР.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

Промежуточная аттестация – ДО - зачет (10 семестр).



## **Б1.В.ДВ.11.02 Банковское дело**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Банковское дело относится к вариативной части базового цикла структуры ООП ФГОС ВО подготовки специалистов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса. Для освоения дисциплины Банковское дело обучающиеся должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: Философия, Экономическая теория, Статистика, Деньги, кредит, банки, и др. Дисциплина Банковское дело позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции в сфере банковского бизнеса, способствует всестороннему развитию личности обучающихся и гарантирует качество их подготовки.

### **2. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цель изучения дисциплины:**

- формирование теоретических знаний о структуре, принципах функционирования, роли и современных тенденциях развития банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов;

- формирование практических навыков оценки и анализа деятельности коммерческих банков, обобщения экономической информации, проведения расчетов, позволяющих раскрыть данные о состоянии банковской деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

– изучение эволюции банковской системы ПМР и отдельных промышленно развитых стран на базе экономических теорий и закономерностей функционирования денежно-кредитной сферы экономики в процессе ее исторического развития;

– изучение организационно-правовых основ деятельности звеньев банковской системы; типового организационного устройства коммерческого банка, принципов его создания, управления и контроля со стороны учредителей и контролирующих органов;

– ознакомления с денежно-кредитной политикой центральных банков;

– изучение деятельности коммерческих банков в современных условиях и тенденций их развития.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
  - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
  - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
  - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
  - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
  - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
  - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
  - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);
  - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- знать природу кредитных организаций вообще и банков в частности;
- иметь обоснованные представления о банковской системе и закономерностях ее развития и функционирования;
- разбираться в основах эффективного взаимодействия банков и предприятий;
- знать экономическую природу коммерческого банка как хозяйствующего субъекта;
- понимать механизм управления банковской деятельностью;
- разбираться в классификации банковских операций;
- понимать сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности;

**уметь:**

- уметь использовать свои знания по этому курсу в процессе дальнейшего изучения специальных банковских дисциплин;
- уметь анализировать проблемы развития банковской системы и искать пути их разрешения;
- уметь оценивать реальное финансовое состояние коммерческого банка;
- уметь должным образом интерпретировать банковскую информацию;
- уметь разбираться в проблемах внутрибанковского управления;

***владеть:***

- терминологической базой, полученной при прослушивании лекций;
- знаниями, полученными в процессе обучения;
- навыками научно-исследовательской работы в области банковского права.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике.

Раздел 2. Формирование и управление ресурсами коммерческого банка.

Раздел 3. Пассивные операции коммерческого банка.

Раздел 4. Активные операции коммерческого банка.

Раздел 5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.

Раздел 6. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности.

Раздел 7. Организация кредитования банками юридических и физических лиц.

Раздел 8. Кредитный риск, его оценка и регулирование.

Раздел 9. Расчетные операции коммерческих банков.

Раздел 10. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.

Раздел 11. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков.

Раздел 12. Инвестиционная деятельность банков.

Раздел 13. Другие операции коммерческих банков.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

Промежуточная аттестация – ДО - зачет (10 семестр).

ЗО - зачет (11 семестр).

#### **Б1.В.ДВ.12 Дисциплины по выбору**

#### **Б1.В.ДВ.12.01 Антикризисное управление**

##### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Антикризисное управление относится к вариативной части дисциплин по выбору базового цикла структуры ООП ФГОС ВО подготовки специалистов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Данный курс базируется на знаниях, приобретённых обучающимися в процессе освоения таких дисциплин как Менеджмент, Маркетинг, Экономика организаций, Основы бухгалтерского учета, Финансы и др. Полученные в ходе изучения курса знания помогут своевременно выявлять факторы кризисности на предприятии, ставить стратегические цели и формулировать практические задачи, связанные с реализацией на предприятии антикризисных функций; находить и решать нестандартные задачи, возникающие в профессиональной деятельности.

## **2.Цели и задачи дисциплины**

**Цель и задачи изучения дисциплины** - изучение процессов исполнения процедур банкротства, антикризисного управления и финансового оздоровления предприятий, мониторинга их деятельности, диагностики и предупреждения неплатежеспособности и несостоятельности, проведения реструктуризации и оздоровления бизнесов.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- овладение теорией и методикой антикризисного управления и реструктуризации предприятий;
- ознакомление с процедурами проведения банкротства, практикой их проведения на российских предприятиях;
- изучение подходов к мониторингу состояния предприятия;
- изучение типовых процедур оздоровления предприятия и приобретение навыков их применения в нестандартных ситуациях.

## **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по

предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

– способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- закономерности функционирования макро и микроэкономики на основе цикличности;
- проблемы регулирования экономических циклов в рамках государственной политики;
- теоретические основы антикризисного управления;
- основы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве);
- экономическую и правовую сущность антикризисных процедур в рамках законодательства о несостоятельности (банкротстве);
- методы внутрифирменной диагностики, экономического анализа и оценки бизнеса;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в условиях антикризисного управления;

**уметь:**

- определять внутренние и внешние причины кризиса на предприятии;
- применять на практике показатели диагностики неплатежеспособности предприятия и делать аналитические выводы при оценке этих показателей;
- осуществлять проверку и учет финансового состояния предприятия, анализировать результаты хозяйственной деятельности предприятия;
- проводить оценку бизнеса и имущества на несостоятельном предприятии. определять внутренние резервы улучшения финансово-экономического состояния предприятия;
- разрабатывать мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия; разрабатывать систему антикризисного управления предприятием на основе реструктуризации;

**владеть:**

- специальными экономическими и правовыми категориями, связанными со спецификой антикризисного управления;
- навыками проведения комплексного диагностического исследования предприятия на различных этапах процедуры банкротства;
- навыками проведения аудита и оценки имущества несостоятельного предприятия;
- приемами антикризисного менеджмента в сфере планирования антикризисной стратегии, поиска методов выхода из кризисной ситуации, и реализации управленческих решений на предприятии;
- способами реструктурирования несостоятельного предприятия, реструктурирования кредиторской и дебиторской задолженности;
- способами управления персоналом и преодоления конфликтов в условиях кризиса.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Роль и место кризисов в функционировании и развитии социально - политических и экономических систем.**

Основные понятия и определения антикризисного управления, особенности и ключевые проблемы. Концепция современного антикризисного управления, управление функционированием и управление развитием, принципы антикризисного управления. Понятие кризиса социально-политической системы. Причины и последствия кризисов, их классификация. Модели кризисов в развитии современных организаций

##### **Раздел 2. Сущность и содержание государственной антикризисной политики**

Антикризисная направленность социальной организационной государственной политики, ее формирование и реализация. Составляющие государственной антикризисной политики.

##### **Раздел 3. Диагностика экстремальных состояний и кризисов социально - политических и экономических систем**

Понятие о диагностике и мониторинге социально - политических и экономических систем. Качественный анализ экстремальных состояний. Количественные подходы, показатели и критерии. Диагностика кризисов и экстремальных состояний с позиций синергетики.

##### **Раздел 4. Особенности антикризисного управления в различных областях жизнедеятельности государства и общества**

Особенности антикризисного управления в социально-политической, экономической, военной, экологической, информационной сферах. Разработка и принятие антикризисного управленческого решения в конкретной ситуации.

##### **Раздел 5. Основы организации антикризисного управления в процессе реализации процедур банкротства**

Основные этапы процесса организации антикризисного менеджмента на предприятии. Нормативно-правовое и организационное регулирование антикризисного менеджмента. Основные подсистемы антикризисного управления организацией. Особенности обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа его финансового состояния. Специфика антикризисного менеджмента в различных процедурах банкротства. Особенности действий арбитражных управляющих в процедурах банкротства.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – ДО - зачет (9 семестр).

ЗО - зачет (11 семестр).

### **Б1.В.ДВ.12.02 Инвестиции**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Инвестиции относится к вариативной части дисциплин по выбору базового цикла структуры ООП ФГОС ВО подготовки специалистов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Эта дисциплина связана с такими дисциплинами ООП, как Рынок ценных бумаг и Финансы. Для освоения дисциплины Инвестиции обучающийся должен обладать следующими «входными» знаниями, умениями и готовностями:

- знаниями по экономической теории,
- принципами денежно-кредитной системы, умениями расчета и анализа основных экономических показателей деятельности компаний,
- знаниями в области функционирования рынка ценных бумаг и его инструментов,
- информационными технологиями,
- готовности к коллективному выполнению заданий и групповых проектов.

## **2.Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - обеспечить формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области инвестиций, а также выработку практических навыков по проведению инвестиционного анализа финансовых инструментов (акций и облигаций), инвестиционных проектов; построению инвестиционного портфеля и использованию различных опционных стратегий.

### **Задачи дисциплины:**

- анализ типологии инвестиций и механизма взаимосвязи финансовых и реальных инвестиций;
- изучение методов оценки риска и доходности отдельного финансового инструмента и инвестиционного портфеля;
- анализ и управление стоимостью капитала компании;
- рассмотрение теории оценки инвестиционной стоимости различных видов активов;
- изучение основных теорий формирования инвестиционного портфеля;
- исследование инвестирования в производные финансовые инструменты, особенности анализа опционов и опционных стратегий;
- анализ основных экономических критериев оценки инвестиционных проектов.

## **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
  - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
  - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
  - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);
  - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
  - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);
  - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
  - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);
  - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
  - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- нормативно-правовую базу инвестиционной деятельности в ПМР;
- современную трактовку инвестиций, их экономическую сущность и виды, роль в современном экономическом развитии отечественной и мировой экономики;
- роль реальных и финансовых инвестиций в современной рыночной экономике;
- методологические приемы анализа источников финансирования инвестиционного процесса и направлений их использования;

**уметь:**

- анализировать статистические данные, характеризующие динамику, масштабы, структуру инвестиций организации;
- использовать методику анализа инвестиционных рисков;



- определять необходимые для оценки инвестиционного проекта источники информации;
- оценивать и выбирать оптимальный метод финансирования инвестиций;
- применять прикладные программы для оценки эффективности инвестиционных проектов;
- уметь пользоваться пакетами прикладных программ по анализу инвестиционных предложений;

***Владеть навыками:***

- осуществления процесса инвестирования в различные виды активов;
- сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия инвестиционных, управленческих решений; - разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Экономическая сущность и виды инвестиций.

Раздел 2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Раздел 3. Иностранные инвестиции.

Раздел 4. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений.

Раздел 5. Инвестиционный проект: содержание, классификация, фазы жизненного цикла.

Раздел 6. Источники и методы финансирования реальных инвестиций организации.

Раздел 7. Оценка эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.

Раздел 8. Риски инвестиционных проектов.

Раздел 9. Финансовый рынок, институты и инструменты.

Раздел 10. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций.

Раздел 11. Формирование и управление портфелем ценных бумаг.

Раздел 12. Оценка инвестиционной привлекательности организации.

#### **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 часов)

Промежуточная аттестация – ДО - зачет (9 семестр).

ЗО - зачет (11 семестр).

#### **Б1.В.ДВ.13 Дисциплины по выбору**

##### **Б1.В.ДВ.13.01 Организация исполнения и экспертиза бюджета**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Организация исполнения и экспертиза бюджета относится к вариативной части, дисциплины по выбору базовой части образовательной программы подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая

безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих курсов: Экономический анализ, Бухгалтерский учет, Финансы, Налоги и налогообложение, Аудит, Гражданское право, Предпринимательское право, Финансовое право.

## **2.Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний в области теории организации исполнения бюджетов и практики деятельности органов казначейства по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы ПМР.

### **Задачи дисциплины:**

- дать знания о теоретических положениях науки о финансах, относящиеся к исполнению бюджетной системы ПМР; законодательной и нормативной базе, регулирующей исполнение бюджетов всех уровней;
- системе и методике подготовки, обработки финансовой, учетной и отчетной информации, относящихся к процессу исполнения бюджета;
- научить навыкам решения задач сбора, регистрации, обработки и анализа информации, связанной с исполнением бюджетов различных уровней;
- осуществлять предварительный и текущий контроль за расходованием бюджетных средств;
- анализировать ход и итоги исполнения бюджетов и смет доходов и расходов получателей бюджетных средств;
- провести экспертизу исполнения бюджета по статьям бюджетной классификации.

## **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

– способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- закономерности функционирования современной бюджетной системы, государственных (муниципальных) учреждений;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие сферу исполнения бюджетов, практику применения указанных документов;
- основы функционирования казначейской системы исполнения бюджетов; – основы организации, обеспечения и кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы ПМР, особенности организации финансового контроля, осуществляемого в процессе исполнения бюджетов;
- порядок взаимодействия участников процесса исполнения бюджетов;
- современные проблемы организации исполнения бюджетов;
- методы бюджетного прогнозирования, планирования, анализа, регулирования, применяемые публично– правовыми образованиями, государственными (муниципальными) учреждениям;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность органов власти и управления, учреждений и ее результативность;

**уметь:**

- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам исполнения бюджетов;
- уметь оценивать роль различных участников бюджетного процесса в организации исполнения бюджетов;
- анализировать во взаимосвязи бюджетные потоки, процессы на макро– и микро–уровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области управления бюджетами на макро– и микро–уровне, предлагать способы их решения с учетом критериев социально–экономической эффективности и результативности, оценки бюджетных рисков и возможных социально–экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно–правовой базы финансовые и экономические показатели в бюджетной сфере;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и бюджетную отчетность на всех уровнях в бюджетном секторе для принятия управленческих решений;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях в бюджетной сфере, выявлять тенденции изменения;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию в области бюджетных технологий, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- прогнозировать на основе стандартных методик развитие процессов в бюджетной системе, в деятельности государственных (муниципальных) учреждений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, презентации;
- разрабатывать проекты в бюджетной сфере с учетом нормативно–правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

***владеть:***

- методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа данных в области бюджетных отношений;
- прочными знаниями по содержанию процедур исполнения бюджета;
- навыками практической работы в области организации исполнения бюджетов бюджетной системы ПМР;
- навыками аналитической работы в ходе организации исполнения бюджетов и ее экспертизы;
- методами и приемами проведения экспертизы исполнения бюджета;
- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих процессы и явления в бюджетной сфере, как на уровне публично–правовых образований, так и на уровне государственных (муниципальных) учреждений.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса.

Тема 2. Основы казначейского исполнения бюджетов в ПМР.

Тема 3. Исполнение республиканского бюджета по доходам.

Тема 4. Исполнение республиканского бюджета по расходам.

Тема 5. Открытие и ведение лицевых счетов органами казначейства.

Тема 6. Исполнение республиканского бюджета по источникам финансирования дефицита республиканского бюджета.

Тема 7. Роль и полномочия органов финансово-кредитной системы ПМР при исполнении бюджета.

Тема 8. Кассовое обслуживание исполнения местных бюджетов.

Тема 9. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Тема 10. Отчетность об исполнении бюджетов.

Тема 11. Организация финансового контроля при исполнении бюджетов.

Тема 12. Проведение судебной экономической экспертизы исполнения бюджета.

- Тема 13. Стадии экспертного исследования.  
Тема 14. Стандарты судебной экономической экспертизы.  
Тема 15. Методы и процедуры экономической экспертизы доходной и расходной части бюджета.  
Тема 16. Формулирование выводов и ответов на вопросы.  
Тема 17. Составление экспертного заключения, разработка рекомендаций.

## **5.Общая трудоёмкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 часа)

Промежуточная аттестация – ДО - зачет (8 семестр).

ЗО - зачет (9 семестр).

## **Б1.В.ДВ.13.02 Планирование и прогнозирование**

### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Планирование и прогнозирование относится к вариативной части, дисциплин по выбору базовой части образовательной программы подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», профиль «Экономическая безопасность».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин: Экономическая теория, Бухгалтерский учет и анализ, Менеджмент, Экономика фирмы (предприятия) и других.

Данная учебная дисциплина закладывает компетенции для изучения следующих дисциплин: Антикризисное управление, Экономический анализ, Финансовый риск-анализ и других дисциплин.

### **2.Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - ознакомление обучающихся с научными подходами к прогнозированию и планированию социально-экономических процессов; формирование навыков принятия решений на любом уровне управления, прогнозируя изменения в проводимой государством экономической, демографической, социальной политике, а также учитывая возможные действия своих конкурентов.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение методологических основ социально-экономического прогнозирования и планирования;
- овладение методами прогнозирования и планирования социально-экономических явлений;
- приобретение практических навыков разработки прогнозов и планов социально-экономических явлений на основе трендов, по факторным регрессионным моделям;

- формирование навыков решения конкретных задач различного типа в области прогнозирования и планирования развития объектов разного уровня управления.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### ***знать:***

- основные тенденции и этапы развития практики применения методов планирования и прогнозирования в деятельности предприятия;
- функции и задачи планирования и прогнозирования в деятельности предприятия;
- принципы цели, виды и методы прогнозирования и планирования экономических явлений и процессов;
- правовые основы прогнозно-плановой деятельности предприятия в целом;
- систему документационного обеспечения прогнозно-плановой деятельности органов управления;

#### ***уметь:***

- формулировать цели и задачи в сфере профессиональной деятельности;
- использовать современные методы оценки эффективности профессиональной деятельности;

- использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности;

**владеть:**

- методами реализации управленческих функций;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- навыками деловых коммуникаций;
- навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных программ развития общественных отношений.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы прогнозирования и планирования в экономике.

Раздел 2. Методологические основы прогнозирования и планирования.

Раздел 3. Организация прогнозирования и планирования.

Раздел 4. Государственное прогнозирование и планирование.

Раздел 5. Классификация экономических прогнозов и планов.

Раздел 6. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования.

Раздел 7. Стратегическое планирование фирмы.

Раздел 8. Внутрифирменное планирование.

Раздел 9. Прогнозирование экономического роста.

Раздел 10. Прогнозирование и государственное регулирование цен.

Раздел 11. Прогнозирование инфляции.

Раздел 12. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов.

Раздел 13. Прогнозирование и планирование уровня жизни населения.

Раздел 14. Прогнозирование и планирование потребительского рынка.

Раздел 15. Прогнозирование и планирование инвестиций.

Раздел 16. Прогнозирование и планирование инновационной деятельности.

Раздел 17. Планирование развития предпринимательской деятельности.

3 зачетных единиц (108 часа)

Промежуточная аттестация – ДО - зачет (8 семестр).

ЗО - зачет (9 семестр).

#### **4.2.2 Аннотации программ практик, в том числе НИР**

##### **Учебная практика по направлению подготовки (специальности) «Экономическая безопасность» профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

##### **1. Место учебной практики в структуре ООП:**

Учебная практика является составной частью учебной программы подготовки специалистов. Практика - это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно - исследовательских, творческих заданий,

соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Практика направлена на приобретение обучающимися умений и навыков по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Обучающиеся на дневном отделении проходят ее в 6 семесте.

## **2.Цели и задачи учебной практики**

### **Цели:**

- ознакомление обучающихся с механизмами функционирования предприятий, имеющих различную организационно-правовую форму хозяйствования;
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и умений в области экономической безопасности;
- получение навыков работы со статистическими данными и документацией предприятия;
- углубление практических навыков в расчетно-аналитической деятельности; - изучение опыта работы предприятий в сфере деятельности, соответствующей специальности.

**Задачами** учебной практики по направлению подготовки «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» являются:

- формирование знаний в области основ организации учебного процесса в вузе в рамках выбранной специальности, места и роли практики как средства расширения, закрепления и углубления полученных теоретических знаний;
- расширение представления о работе и основных функциях экономических и правовых служб предприятия, организации или учреждения, об основах организации и управления деятельностью предприятия (организации, учреждения) в современных условиях;
- закрепление навыков работы с литературой: ее поиска, систематизации и обобщения необходимых материалов;
- выявление проблем экономическо-правового характера и тенденций развития предприятий, организаций, учреждений;
- знакомство с вопросами техники безопасности.

## **3.Требования к уровню освоения содержания учебной практики**

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);



- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);
- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

**знать:**

- месторасположение, сущность и особенности организационно-правовой формы хозяйствования юридического лица, на котором он проходил практику;
- особенности функционирования и форму собственности предприятия;

- исторический аспект направления практики;
  - особенности деятельности предприятия по исследуемому направлению;
- уметь:**
- анализировать существующие формы организации управления;
  - анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов;
  - анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
  - применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
  - готовить информационные обзоры, аналитические отчеты;
  - анализировать, прогнозировать, экономически оценивать особенности развития предприятия (фирмы), эффективность и конкурентоспособность выпускаемых товаров (услуг);
  - изучать и оценивать факторы, влияющие на конкурентоспособность продукции (услуг);
  - формировать цели других людей, адекватно оценивать себя и людей, а также организовывать себя и коллектив на достижение поставленных целей;
- владеть:**
- системой экономических знаний; аналитическими методами; техникой финансовых расчетов;
  - средствами получения информации;
  - навыками применения современного математического инструментария для оценки социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
  - навыками самостоятельной работы, методологией экономического анализа; - техникой и технологией математических, экономико-математических, финансовых вычислений;
  - средствами и способами сбора, анализа и обработки данных;
  - аналитическим мышлением, инструментальными средствами обработки экономических данных;
  - техникой финансовых вычислений; способностью к формулированию экономически обоснованных результатов, современными методиками построения эконометрических моделей;
  - навыками самостоятельной исследовательской работы.

#### **4. Структура и краткое содержание учебной практики**

Раздел Учебная практика основной образовательной программы по направлению подготовки «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» квалификации «Специалист», является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с государственным стандартом высшего профессионального образования.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалиста.

Практика осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики. Календарный график практики включает:

- получение общего представления о базе практики, ее основных подразделениях и экономических и правовых службах;
- сбор материала о деятельности предприятия (организации, учреждения) для написания отчета;
- самостоятельную работу обучающихся с нормативно-правовой и экономической литературой, а также отчетной документацией предприятия в соответствии с программой практики и темой индивидуального задания;
- подготовка и защита отчета о прохождении учебной практики.

**Место и время проведения учебной практики** - предприятия, учреждения организации независимо от формы собственности и отраслевой принадлежности, расположенные на территории ПМР. Время проведения: 6 семестр - 2 недели.

## **5.Общая трудоёмкость учебной практики**

3 зачетные единицы (108 часов)

Промежуточная аттестация – ДО - зачет с оценкой (6 семестр – 2 недели). ЗО - зачет с оценкой (6 семестр – 2 недели).

### **Научно-исследовательская практика по направлению подготовки «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» квалификация «Экономист»**

#### **1. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» квалификация «Специалист», научно-исследовательская практика обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной образовательной программы.

Научно-исследовательская практика является обязательной формой учебной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится на четвертом курсе в восьмом семестре. Для успешного прохождения научно-исследовательской практики обучающиеся должны освоить материал учебных дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы, преподаваемых в 1-8 семестрах. Знания, полученные в процессе прохождения

научно - исследовательской практики, используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах специалитета: Бухгалтерский учет, Бухгалтерская финансовая отчетность, Экономический анализ, Административное право, Информационная безопасность в профессиональной деятельности, Защита компьютерной информации, Финансовое право, Предпринимательское право, Кадровая безопасность, Документирование преступлений в сфере экономики. Для освоения Научно-исследовательской практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы специалитета по направлению подготовки «Экономическая безопасность».

## **2. Цель и задачи научно-исследовательской практики**

Основные задачи Научно-исследовательской практики:

- Обобщение и систематизация исследовательского инструментария экономической безопасности, полученного в процессе освоения специальности и использование его для сбора и анализа эмпирического материала по теме дипломного исследования.

- Овладение обучающимися основными приемами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

- Формирование у обучающихся профессионального мировоззрения в области научно-исследовательской деятельности в соответствии со специализацией избранной специальности.

В том числе задачами Научно-исследовательской практики являются:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.

## **3. Требования к результатам освоения практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);
- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).
- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44).

В результате изучения и прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен:

**знать:**

- миссию, цели и задачи, основные виды и масштабы деятельности предприятия
- базы практики;
- основы нормативно-правового регулирования предприятия сектора отрасли (объекта исследования);

- основы финансовой отчетности предприятия сектора отрасли (объекта исследования);
- организационно-функциональную структуру управления и деятельности предприятия сектора отрасли (объекта исследования);
- технологию формирования, обработки и передачи информации информационных потоков;

***уметь:***

- выявлять преимущества и недостатки в формировании миссии, целей и задач предприятия;
- осуществлять поиск, систематизацию нормативно-правовых источников
- проводить анализ нормативно-правовой базы, выявлять пробелы и противоречия в действующем законодательстве;
- проводить анализ финансовой и экономической информации, выявлять пробелы и противоречия в анализируемой документации;
- составлять организационно-управленческую и функциональную структуру предприятия;
- выявлять проблемы экономического и финансового характера на предприятии;
- юридически грамотно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности, применять методы познания в области материального и процессуального права;
- осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики на основе использования закономерностей экономической преступности;

***Владеть навыками:***

- поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);
- анализа внешней и внутренней среды предприятия сектора отрасли;
- анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия сектора отрасли;
- осуществление контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- проведения анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- публичного выступления, подготовки презентации.

**Содержание научно-исследовательской практики**

Программой предусмотрены следующие виды научно-исследовательской работы обучающихся:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки в области экономической безопасности;

- закрепить, расширить и углубить полученные в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по экономической безопасности, бухгалтерскому учету, экономическому анализу, защите экономической информации

- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

- выступать с докладом на конференции.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводятся широкое обсуждение с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

## **5. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики**

2 зачетные единицы (108 часов).

### **Формы контроля.**

Форма текущего контроля: составление отчета по научно-исследовательской работе, проверка и его защита.

Промежуточная аттестация – ДО - зачет с оценкой (8 семестр – 2 недели).

ЗО - зачет с оценкой (8 семестр – 2 недели).

## **Б2.В.03(П) Производственная практика по направлению подготовки 38.05.01**

### **«Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» квалификация «Экономист»**

#### **1. Место производственной практики в структуре ООП.**

Производственная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел Б.2. «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ».

Производственная практика студентов, обучающихся по направлению 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» специализации «Экономическо-правовое обеспечение экономической безопасности» является одной из форм организации учебного процесса в подготовке экономистов, входит в Блок Б.2 Учебного плана, осуществляется в течение двух недель в 9 семестре.

Производственная практика базируется на основе знаний обучающихся, полученных при изучении следующих дисциплин: «Комплексный экономический анализ», «Экономическая безопасность», «Преступления в сфере экономической деятельности», «Антикоррупционное законодательство и политика», «Кадровая безопасность предприятия», «Антикризисное

управление», и др.

Прохождение производственной практики создает условия для успешного прохождения преддипломной практики, а также для написания выпускной квалификационной работы специалиста.

## **2. Цель и задачи производственной практики**

**Целью производственной практики** является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана в производственно-экономических условиях, а также создание условий для обеспечения практической готовности выпускника к профессиональной деятельности в области обеспечения экономической безопасности.

**Задачами производственной практики** являются:

- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;
- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, с общими принципами и правовыми основами; финансово-экономическим обеспечением деятельности хозяйствующих субъектов;
- сбор, накопление и обработка практических материалов, включая набор соответствующих документов, необходимых для написания отчета по практике, и их использования в учебном процессе;
- изучение деятельности промышленного предприятия, коммерческой организации, государственного или коммерческого банка, страховой организации, органа государственной власти, органа местного самоуправления, инспекции Государственной налоговой службы, правоохранительного органа, органа казначейства, органа государственного финансового контроля - базы практики;
- изучение деятельности структурных подразделений базы практики и выявление роли элементов организационной структуры в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, государства;
- оценка внутренней и внешней среды экономического субъекта- базы практики и их влияние на уровень экономической безопасности;
- изучение деятельности структурных подразделений базы практики и выявление роли элементов организационной структуры в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта, государства;
- освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- освоение методов экономической работы и достижения экономической безопасности различных субъектов экономики;
- применение знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в целях обеспечения экономической безопасности;
- приобретение практического опыта;
- применение знаний для анализа деятельности базы практики и уровня



ее экономической безопасности;

- выявить угрозы экономической безопасности экономического субъекта- базы практики;

- оценить эффективность деятельности экономического субъекта по обеспечению экономической безопасности;

- умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы промышленного предприятия, коммерческой организации, коммерческого банка, страховой организации, органа государственной власти, местного самоуправления, следственных и оперативных органов, УБЭПиК МВД ПМР, инспекции Государственной налоговой службы, правоохранительных органов, органов казначейства, органов государственного финансового контроля;

- оказание при необходимости практической помощи работникам промышленного предприятия, коммерческой организации, коммерческого банка, страховой организации, органа государственной власти, местного самоуправления, следственных и оперативных органов, УБЭПиК МВД ПМР, инспекции Государственной налоговой службы, правоохранительных органов, органов казначейства, органов государственного финансового контроля в осуществлении их деятельности;

- оценка состояния и предложение экономически обоснованных решений, направленных на повышение эффективности работы экономического субъекта (предприятия, организации, банка, страховой компании) и уровня его финансовой устойчивости и экономической безопасности;

- оценка состояния и предложение экономически обоснованных решений, направленных на повышение эффективности работы органа государственной власти, местного самоуправления, следственных и оперативных органов, УБЭПиК МВД ПМР, инспекции Государственной налоговой службы, правоохранительных органов, органов казначейства, органов государственного финансового контроля;

- формулировка выводов и предложений по результатам практики.

### **3. Требования к уровню освоения производственной практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);
- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).
- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44).

В результате освоения компетенций обучающийся должен:

**знать:**

- содержание и социальную значимость своей профессии;
- миссию, цель и задачи, основные виды и масштабы деятельности предприятия – базы практики;
- основы нормативно-правового регулирования базы практики;
- основы финансовой отчетности предприятия, сектора отрасли базы

практики;

- основные положения по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности;
- организационно-функциональную структуру управления и деятельности предприятия, сектора, отрасли;
- технологию формирования, передачи и обработки информации (информационных потоков);
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;
- содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- приоритетные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз экономической безопасности;
- современные методы и критерии оценки экономической безопасности на уровне предприятия;
- полную характеристику деятельности органа государственной власти, местного самоуправления, следственного и оперативного органа следственного комитета (СК) ПМР, УБЭПиК МВД ПМР, инспекции Государственной налоговой службы, правоохранительного органа, органа казначейства, органа государственного финансового контроля – в зависимости от конкретной базы практики.

**уметь:**

- определять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности экономического субъекта, отрасли, государства;
- осуществлять поиск систематизацию нормативно-правовых источников;
- проводить анализ нормативно-правовой базы, выявлять пробелы и противоречия в действующем законодательстве;
- проводить анализ финансовой и экономической информации, выявлять пробелы и противоречия в анализируемой документации;
- составлять организационно-управленческую и функциональную структуру предприятия, сектора, отрасли;
- выявлять проблемы экономического и финансового характера на предприятии, секторе, отрасли;
- рассчитывать значения показателей экономической безопасности и обосновывать направления обеспечения экономической безопасности;
- формировать систему данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.

**владеть навыками:**

- поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);
- анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения;

- сбора информации для анализа состояния экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности.

#### **4. Структура и краткое содержание производственной практики**

**Введение** - отражаются: цель, задачи и период прохождения производственной практики.

##### **В случае, если база конкретный экономический субъект**

Основные изучаемые вопросы:

##### **1. Общая характеристика базы практики:**

- полное и сокращенное наименование организации, когда и кем зарегистрировано;
- вышестоящий орган;
- организационно-правовая форма организации: статус, форма собственности;
- месторасположение (адрес), отраслевая принадлежность;
- историческая справка, характеризующая базу производственной практики;
- миссия, стратегические и тактические цели организации;
- тип производства, технический уровень, основные виды деятельности, осуществляемые экономическим субъектом; виды, номенклатура и ассортимент выполняемых работ и услуг, а также выпускаемой продукции, характеристика технологического процесса, характеристика качества и конкурентоспособности продукции;
- описание стадии развития организации (вновь создаваемая, развивающаяся, стадия стабильности или кризиса);
- характеристика системы управления организацией (схема должна быть представлена в приложении):
  - а) тип (линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная);
  - б) порядок соподчиненности и взаимодействия отдельных звеньев управления;
  - в) состав должностных лиц; их иерархическая структура, подчиненность;
  - г) оценка рациональности управленческой структуры применительно к ее основной деятельности. Оценка отдельных управленческих нововведений.
  - д) практика реализации руководителями своих управленческих функций при решении стратегических и оперативных задач в планировании, организации, мотивации и контроле (на примере деятельности структурного подразделения, в котором проходит производственную практику студент);

- наличие, задачи и функции структурного подразделения, отвечающего за обеспечение экономической безопасности организации (при его наличии);
- характеристика иных подразделений, предназначенных для обеспечения экономической безопасности предприятия;
- организационная структура, в том числе производственная структура (состав подразделений, цехов, участков, производственных звеньев, отделов, служб и т.п.), характер организационных отношений между структурными подразделениями;
- анализ того, как распределено делегирование различных функций управления между руководителями различных уровней;
- особенности работы отдела предприятия, на базе которого студент проходил производственную практику;
- нормативно-правовые и законодательные акты, регламентирующие деятельность предприятия-базы практики;
- динамика основных технико-экономических показателей экономического субъекта за три года.

## **2. Ознакомление с правовой и нормативно-справочной документацией:**

- законодательство, регулирующее деятельность организации: Конституция ПМР, Законы, Указы Президента ПМР, Постановления Правительства ПМР;
- система правовых актов, регулирующих вопросы экономической безопасности в организации;
- внутренние документы предприятия, связанные с управлением экономической безопасностью хозяйствующего субъекта;
- ведомственная нормативно-справочная документация.

Для выполнения данного раздела необходимо снять копии и приложить устав организации, Положение о службе (подразделении) безопасности; лицензии на право осуществления лицензируемых видов деятельности; планы и инструкции по охране объектов организации, защите организации, обеспечению сохранности активов, категорированию помещений, разграничению прав доступа на объекты организации и др.

## **3. Деятельность отдела/службы/подразделения, занимающегося обеспечением экономической безопасности в организации (при его наличии), либо отделов частично выполняющих функции по обеспечению экономической безопасности экономического субъекта в разрезе отдельных направлений:**

- краткая характеристика деятельности службы, занимающейся экономической безопасностью;
- основные функции и задачи службы, занимающейся экономической безопасностью и охарактеризовать их;
- сформулировать принципы деятельности в сфере экономической безопасности;
- описать роль и место в структуре управления системы экономической безопасности;

- охарактеризовать стратегию/ концепцию/ программу план экономической безопасности (при наличии);

- описать примеры выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики на предприятии (при наличии);

- описать основные цели, задачи, области ответственности безопасности организации, должностные инструкции (обязанности) руководителя и сотрудников, занимающихся вопросами экономической безопасности;

- состав и численность персонала, наличие специальных средств, технических и иных средств, а также степень правовой и иной подготовки сотрудников по вопросам обеспечения безопасности предприятия, морально-психологический климат в коллективе;

- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (при наличии).

Для выполнения данного раздела необходимо снять копии с документов и приложить к отчету: Положение о кадровой службе предприятия, документы по персоналу (положения, приказы, справки и т.п.), а также Положение о системе экономической безопасности предприятия, Положение об отделе (службе) экономической безопасности (при его наличии), должностные инструкции на сотрудников, работающих в сфере экономической безопасности.

#### **4. Оценка информационной безопасности экономического субъекта базы практики:**

- описание информационных потоков экономического субъекта по схеме: входящая информация, внутренняя информация, исходящая информация и направления достижения информационной безопасности предприятия;

- описание и оценка организации бухгалтерского учета на предприятии и его учетной политики:

- а) описание структуры бухгалтерии предприятия и организации ее работы;

- б) содержание должностных и функциональных обязанностей сотрудников бухгалтерии, изучение должностных инструкций;

- в) форма бухгалтерского учета, применяемая на предприятии, степень централизации и автоматизации учета;

- а) описать содержание и оценить учетную политику экономического субъекта.

- оценка защиты внутренней информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения;

- оценка соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа, в т.ч. персональных данных и коммерческой тайны;

- обеспечение защиты от воздействия вредоносной информации;

- оценка защиты интеллектуально-промышленной собственности;

- описание политики экономического субъекта по защите коммерческой тайны и конфиденциальной информации;

- оценка наличия и качества обеспечения непрерывной работы и

восстановления информации (функциональную схему ведения архивов; порядок ведения текущих, долговременных, аварийных архивов; состав резервного оборудования; действия персонала в аварийных ситуациях);

– оценка состояния системы автоматизации управленческих, в том числе учетно-аналитических процессов и оценка состояния системы компьютерной безопасности;

Для выполнения данного раздела необходимо снять копии и приложить к отчету (должностная инструкция администратора сети безопасности; план защиты информации, план обеспечения непрерывной работы и восстановления информации и др.).

#### **5. Оценка производственной безопасности экономического субъекта базы практики:**

- характеристика производственной структуры предприятия;
- а) состав основных подразделений, их функции и взаимосвязи;
- б) состав вспомогательных служб, их функции;
- в) состав обслуживающих хозяйств.

– характеристика технологии производства на предприятии в целом, или по отдельным производствам, по отдельным изделиям, группам изделий, отдельным агрегатам, узлам, деталям;

– характеристика материально-технической базы предприятия:

– основные виды материальных ресурсов предприятия (сырья, материалов), область их использования;

– название структурного подразделения предприятия, занимающегося снабжением, его организационная структура, состав и основные функции;

– характеристика логистической системы предприятия (т.е. системы оптимизации товарных потоков в пространстве и во времени);

– оценка обеспеченности материальными запасами и эффективности их использования:

а) анализ структуры и динамики материально-производственных запасов.

б) анализ выполнения плана поставок материально-производственных запасов.

в) анализ эффективности использования материально-производственных запасов в производстве (материалоемкость, материалотдача, оборачиваемость материальных запасов).

г) факторный анализ показателей эффективности использования материально-производственных запасов.

– парк оборудования и технологические ресурсы предприятия:

а) виды оборудования предприятия;

б) возрастная характеристика различных видов оборудования;

в) характеристика уровня загрузки оборудования;

– оценка обеспеченности, состояния и эффективности использования основных средств:

а) анализ обеспеченности предприятия (организации) основными средствами, анализ объема, структуры и динамики основных средств.

б) анализ показателей движения основных средств, их износа и

годности.

в) анализ эффективности использования основных средств, факторный анализ показателей эффективности использования основных средств.

– анализ готовой продукции и её реализации;

г) анализ динамики и структуры готовой продукции;

д) анализ ассортимента готовой продукции;

е) анализ динамики отгруженной и реализованной продукции.

**6. Оценка кадрового потенциала. Изучение системы управления персоналом:**

– разработка и реализация политики подбора и расстановки кадров;

– выполнение правил приема и увольнения;

– организация труда и соблюдение условий труда;

а) обеспеченность работников санитарно-бытовыми помещениями;

б) санитарно-гигиенические условия труда;

в) частота травматизма;

г) процент общей заболеваемости работников;

д) другое;

– профессиональное образование (уровень образования и качество знаний, возможность их расширения, повышение квалификации и профессионального мастерства);

– подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров;

– планирование расходов на персонал, кадровая безопасность

– социальная защищенность членов трудового коллектива:

а) возможность повышения квалификации работников;

б) улучшение условий труда и укрепление здоровья работников предприятия;

в) улучшение социально-культурных и жилищно-бытовых условий работников;

– характеристика должностных инструкций всех категорий управленческого персонала;

– оценка эффективности труда руководителей;

– анализ трудовых ресурсов:

а) анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами;

б) анализ движения персонала;

в) анализ рентабельности персонала;

г) анализ использования фонда рабочего времени;

д) анализ уровня производительности труда на одного работающего и рабочего, факторный анализ производительности труда.

**7. Характеристика основных покупателей продукции (работ, услуг) предприятия:**

– имидж предприятия – представление о нем потребителей:

а) чем известно данное предприятие;

б) чем оно отличается от других подобных предприятий;

в) где известен торговый знак, торговая марка предприятия;

– характеристика покупателей товара предприятия в разрезе их сегментов:

а) размеры покупателей, их количество;



- б) назначение покупки;
- в) размеры покупок;
- г) почему покупают этот товар;
- д) частота покупок;
- е) расположение покупателей;
- ж) условия продажи товара;
- з) другое;

## **8. Характеристика основных поставщиков, посредников и конкурентов:**

– характеристика поставщиков предприятия:

- а) количество поставщиков, их наименования;
- б) расположение поставщиков (удаленность, концентрация);
- в) размеры поставщиков (крупны, средние, мелкие);
- г) организационно-правовые формы (АО, гос. предприятия, ООО, прочие);
- д) виды поставок (размер, ритмичность, сроки);
- е) условия поставок (оплата, транспорт);
- ж) степень монополизации рынка поставок данного товара (высокая, нет других поставщиков, есть возможности перехода к другим поставщикам);
- з) другие особенности поставщиков;

– характеристика посредников предприятия (при их наличии):

- а) наименование посредников, их количество.
- б) характер участия в торгово-хозяйственных операциях (виды выполняемых услуг);
- в) организационно-правовые формы посредников;
- г) размеры посредников (крупны, средние, мелкие);
- д) характер отношений с посредниками (прочные связи, временные, случайные);
- е) условия сотрудничества с посредниками (долгосрочный договор, краткосрочный контракт, доверительные отношения, исключительно дилерство и прочие);
- ж) оценка прочности связей с посредниками;
- з) другие особенности посредников.

– характеристика конкурентов предприятия:

- а) размер предприятия-конкурента;
  - б) организационно-правовая форма предприятия-конкурента;
  - в) расположение предприятия-конкурента;
  - г) организация сбыта конкурентов (виды и формы сбыта);
  - д) сервис предприятия по товару (формы организации и виды сервиса);
  - е) организация рекламы (размер, частота, виды, влияние);
  - ж) ценовая политика фирмы-конкурента;
  - з) виды коммуникаций конкурента (пресса, брифинги, выставки, презентации, лоббирование, благотворительность, прочее);
  - и) другие особенности конкурентов.
- анализ расчетных операций:
- а) анализ структуры и динамики дебиторской задолженности;

б) анализ структуры и динамики кредиторской задолженности;  
в) анализ дебиторской и кредиторской задолженности по срокам образования;

г) расчет показателей оборачиваемости дебиторской задолженности, факторный анализ данных показателей;

д) сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

Результаты изучения данных вопросов отражаются в основной части отчета.

**В случае, если база производственной практики - коммерческий банк**

Основные изучаемые вопросы:

1. Тип и правовая форма кредитного учреждения;
2. Цели деятельности и основные направления развития;
3. Состав и структура клиентов и виды оказываемых услуг;
4. Организационная структура и функции основных подразделений;
5. Оценить роль, задачи, направления деятельности и функции службы безопасности в деятельности хозяйствующего субъекта.

6. Оценить элементы системы экономической безопасности аналогично коммерческому предприятию.

Результаты изучения данных вопросов отражаются в основной части отчета.

**В случае, если база производственной практики - страховая организация**

Основные изучаемые вопросы:

1. Правовая форма и цель деятельности страховой организации;
2. Организационная структура и функции основных подразделений;
3. Виды оказываемых страховых услуг;
4. Оценить роль, задачи, направления деятельности и функции службы безопасности в деятельности хозяйствующего субъекта.
5. Оценить элементы системы экономической безопасности аналогично коммерческому предприятию.

Результаты изучения данных вопросов отражаются в основной части отчета.

**В случае, если в качестве базы производственной практики выступают органы государственного и муниципального управления, финансовые и контрольно-надзорные органы (департаменты и управления финансов, контрольно-счетные органы, территориальные органы госнадзора и т.п.)**

Основные изучаемые вопросы:

1. Структура территориальных органов, их функции, организация работы;
2. Характеристика экономики области (района, города);
3. Анализ исполнения бюджета не менее чем за 3 предшествующих периода с разбивкой по главным его статьям доходов и расходов;
4. Организация и осуществление контроля за законностью, результативностью (эффективностью и экономностью) использования средств бюджета;

5. Разграничение доходов по уровням бюджетной системы: виды налогов по уровням государственного управления (государственные, территориальные и местные) и их процентное распределение между бюджетами различного уровня;
6. Анализ динамики и структуры налоговых доходов бюджета республики, района, города;
7. Особенности налоговой среды данной территории (отраслевая структура плательщиков, по формам собственности, по масштабам деятельности: крупные, средние, мелкие, по типу: организации, физические лица); оценка налоговой отдачи различных отраслей;
8. Оценка уровня налоговых доходов республиканского (местного) бюджета по отношению к общей сумме налоговых доходов, мобилизуемых на территории;
9. Анализ динамики и структуры неналоговых доходов бюджета республики (района, города);
10. Оценка обеспеченности собственными доходными источниками и зависимость территории от трансфертов, субвенций, дотаций;
11. Финансово-экономическая экспертиза проектов законов и нормативных правовых актов в части, касающейся расходных обязательств, а также государственных программ;
12. Оценка эффективности предоставления налоговых и иных льгот и преимуществ, бюджетных кредитов за счет средств бюджета, а также оценка законности предоставления государственных гарантий и поручительств или обеспечения исполнения обязательств другими способами по сделкам, совершаемым юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями за счет средств бюджета;
13. Контроль за законностью, результативностью (эффективностью и экономностью) использования межбюджетных трансфертов, предоставленных из областного бюджета бюджетам муниципальных образований, а также проверка местного бюджета;
14. Наличие и уровень развития отраслей производства, имеющих жизненно важное значение для региона, как в обычных, так и в экстремальных условиях и позволяющих не допустить критической зависимости экономики от импорта важнейших видов продукции, а также обеспечить сохранение государственного контроля над стратегическими ресурсами;
15. Состояние научно-технического потенциала региона, в том числе в области инновационного развития;
16. Устойчивость региональных финансов и финансовой системы в целом;
17. Анализ практики организации закупок товаров, выполнения работ и оказания услуг для государственных и муниципальных нужд;
18. Практика участия территориального органа в пределах полномочий в мероприятиях, направленных на противодействие коррупции;
19. Оценка влияния на состояние экономической безопасности региона различных факторов дестабилизации;

20. Оценка кризисных ситуаций в регионе по различным аспектам экономической безопасности;

21. Анализ ключевых проблем экономики региона и возможности обеспечения поступательного развития его инфраструктуры;

22. Особенности работы подразделения, на базе которого студент проходил производственную практику.

Результаты изучения данных вопросов отражаются в основной части отчета.

**В случае, если база производственной практики - следственный и оперативный орган следственного комитета (СК) ПМР, УБЭПиК МВД ПМР**

Основные изучаемые вопросы:

1. Система следственных и оперативных органов в ПМР;

2. Структура подразделения (следственного управления, управления по борьбе с экономическими преступлениями и противодействия коррупции, следственного отдела по району, городу и т.д.), основные функции;

3. Практика рассмотрения сообщений об экономических преступлениях;

4. Практика обеспечения правоприменительных полномочий в области обеспечения экономической безопасности государства;

5. Организация выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия наиболее опасных межрегиональных, международных экономических и налоговых преступлений в приоритетных сферах экономики, преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, предварительное следствие по которым обязательно;

6. Организация выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия наиболее опасных экономических и налоговых преступлений, вызывающих большой общественный резонанс;

7. Организация профилактических и оперативно-розыскных мероприятий по защите всех форм собственности от преступных посягательств в целях обеспечения благоприятных условий для развития предпринимательства и инвестиционной деятельности;

8. Организация документальных проверок и ревизий в целях выявления, пресечения и раскрытия экономических и налоговых преступлений, носящих международный и межрегиональный характер;

9. Организация в рамках своей компетенции борьбы с легализацией денежных средств или иного имущества, полученных преступным путем;

10. Практика участия отдела в пределах своей компетенции в организации борьбы с финансированием терроризма, экстремизма и иной противоправной деятельности;

11. Анализ практики противодействия преступлениям экономической и коррупционной направленности (минимум за 3 предыдущих года);

12. Анализ деятельности Следственного комитета по привлечению к

ответственности за экономические преступления (минимум за 3 предыдущих года);

13. Практика работы следственных органов по возбуждению уголовных дел и отказу в возбуждении уголовных дел (составить проекты постановлений о возбуждении уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела);

14. Судебные экспертизы и составление проекта постановления о назначении экспертизы по уголовному делу;

15. Порядок окончания предварительного следствия путем составления обвинительного заключения и направлением дела прокурору;

16. Особенности работы отдела, управления (инспекции), на базе которого студент проходил производственную практику.

Результаты изучения данных вопросов отражаются в основной части отчета.

### **В случае, если база производственной практики - налоговый орган**

Основные изучаемые вопросы:

1. Характеристика структуры управления (инспекции), наименование отделов и их функции;

2. Информационные потоки инспекции по схеме: входящая информация, внутренняя информация, исходящая информация и направления достижения информационной безопасности налогового органа;

3. Состав плательщиков и их учет;

4. Состав и структура доходов, мобилизуемых на территории, подконтрольной налоговому органу (минимум за 3 предыдущих года), доля налогов, мобилизуемых в государственный бюджет, в местные бюджеты;

5. Организация приема налоговой отчетности в налоговых органах;

6. Состояние платежной дисциплины, доля недоимки в сумме начислений налогов и других обязательных платежей;

7. Организация и порядок проведения камеральных и выездных проверок;

8. Практика использования автоматизированных систем при проведении камеральных проверок;

9. Документальное оформление решения по налоговой проверке;

10. Характеристика мер, принимаемых управлением (инспекциями) по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов;

11. Практика урегулирования разногласий с налогоплательщиком;

12. Документальное оформление привлечения к участию в выездной налоговой проверке специалиста и эксперта;

13. Результаты контрольной работы управления (инспекции) государственной налоговой службы ПМР за отчетный период;

14. Особенности работы отдела управления (инспекции), на базе которого студент проходил производственную практику.

Результаты изучения данных вопросов отражаются в основной части отчета.

**В случае, если в качестве базы производственной практики выступают органы казначейства**

1. Система органов казначейства, их задачи и функции.
2. Структура территориального органа казначейства, его характеристика:
  - функциональные отделы:
    - отдел анализа и прогнозирования доходов республиканского бюджета;
    - отдел финансирования расходов республиканского бюджета и социальных выплат;
    - контрольно-ревизионный отдел;
    - отдел бухгалтерского учета и отчетности операций республиканского бюджета;
  - вспомогательные отделы:
    - а) отдел по работе с кадрами и ведению делопроизводства;
    - б) отдел информационно-технического обслуживания;
    - в) отдел по исполнению сметы на содержание органов казначейства;
    - г) другие отделы.
3. Механизм функционирования органов казначейства по исполнению доходной части республиканского бюджета.
4. Механизм функционирования органов казначейства по исполнению расходной части республиканского бюджета.
5. Контрольная деятельность органов казначейства.
6. Особенности работы подразделения, на базе которого студент проходил производственную практику.
7. Система отчетности о доходах и расходах республиканского бюджета.
8. Автоматизация ведения операций по учету доходов и расходов республиканского бюджета.
9. Анализ расходов органов казначейства за период не менее 3-х лет.
10. Определение направлений повышения эффективности деятельности органов казначейства.

**Заключение**, составляется по результатам исследования данных базы производственной практики, предусматривает обобщение и отражение следующей информации:

- оценки уровня выполнения целей и задач, заявленных во введении;
- указание на трудности, возникшие при прохождении производственной практики;
- перечисление навыков и умений, приобретенных за время практики;
- индивидуальные выводы о практической значимости, проделанной работы;
- предложения по совершенствованию системы экономической безопасности в разрезе аспектов, присущих базе практики;
- выводы о практической значимости практики.

**Список использованных источников**

**Приложения**

## **5. Общая трудоемкость производственной практики**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **Формы контроля.**

Форма текущего контроля: составление отчета по производственной практике, проверка и его защита.

**Промежуточная аттестация** – ДО - зачет с оценкой (9 семестр – 2 недели).

ЗО - зачет с оценкой (9 семестр – 2 недели).

## **Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» квалификация «Экономист»**

### **1. Место преддипломной практики в структуре ООП.**

Обучающиеся по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» квалификация «Экономист», проходят преддипломную практику, которая является обязательной частью Федерального государственного стандарта высшего образования ООП. Преддипломная практика организуется и проводится на базе изучения следующих дисциплин:

1) из базовой части: экономическая теория; управление организацией (предприятием); экономика организации (предприятия); экономическая безопасность; организация внутренней безопасности предприятия; безопасность электронного документооборота; экономический анализ; бухгалтерский учёт; контроль и ревизия; аудит; налогообложение организаций; организация и методика проведения налоговых проверок.

2) из вариативной части: защита персональных данных; защита информации; защита интеллектуальной собственности; бюджетная система и бюджетный процесс; организация бухгалтерского учета в секторе государственного управления; государственная антикоррупционная политика; основы квалификации и расследования экономических преступлений.

### **2. Цель и задачи преддипломной практики**

**Целями** преддипломной практики являются:

- углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла;
- приобретение необходимых умений и навыков для работы по избранной специальности;
- получение первоначального опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** преддипломной практики:

- выработка у обучающихся практических навыков, необходимых для работы в качестве специалистов-экономистов в сфере обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- приобретение необходимых навыков организаторской работы, овладения передовыми методами деятельности соответствующих органов, предприятий, организаций;

- освоение методов экономической работы и достижения экономической безопасности различных субъектов экономики;
- освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- применение знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и уровня ее экономической безопасности;
- сбор и обобщение материала для написания выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к уровню освоения преддипломной практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);



- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);
- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).
- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44).

В результате изучения и прохождения практики обучающийся должен:

**знать:**

- законодательные акты, постановления, распоряжения, приказы, другие нормативные акты, методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности предприятия, организаций и учреждений различных форм собственности;
- порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности предприятия;
- планово-учетную документацию, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах;
- особенности организации работы и документооборота предприятий, учреждений и организаций;

**уметь:**

- налаживать контакты с другими организациями и государственными учреждениями и организациями;
- выстроить конструктивный диалог в устной и письменной форме, применять средства и способы достижения цели;
- определять целесообразность управленческого решения, выявлять, осознавать и совершенствовать свои личностные качества;
- объективно оценивать профессиональные знания, умения и навыки;
- определять смысл деятельности;
- проявлять интеллектуальную активность, систематизировать, классифицировать, сортировать данные;
- проводить экономический анализ и рассчитывать показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- применять технологии получения информации;
- анализировать существующие формы организации управления;

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов;
- анализировать особенности организации деятельности коммерческих организаций, а также и учреждений государственной формы собственности;
- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- готовить информационные обзоры, аналитические отчеты;
- готовить и представлять на рассмотрение план основных мероприятий профилактики правонарушений в экономике;

***владеть:***

- системой экономических знаний;
- аналитическими методами;
- техникой финансовых расчетов;
- средствами получения информации;
- навыками применения современного математического инструментария для оценки социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- навыками самостоятельной работы, методологией экономического анализа;
- технологией оценки экономической деятельности хозяйствующего субъекта;
- способностью к самосовершенствованию, арсеналом методов планирования и прогнозирования; техникой составления планов;
- способностью к разработке системы мер, включающей формирование структурной, инновационной, финансово-бюджетной, кредитно-денежной, ценовой, социальной, региональной и внешнеэкономической политики;
- способностью к лаконичному представлению результатов;
- современными методиками построения эконометрических моделей.

#### **4. Структура и краткое содержание преддипломной практики**

##### **1. Содержание преддипломной практики на предприятиях и в организациях**

При прохождении преддипломной практики на предприятиях и в различных организациях, обучающийся исследует:

- общую характеристику предприятия;
- наименование и местонахождение, история создания и развития;
- организационно-правовая форма и производственная структура предприятия (организации);
- организационная структура управления, состав и функциональные обязанности экономических и правовых служб;
- номенклатура выпускаемой продукции (услуг), сфера деятельности; методику проведения анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;
- методику проведения анализа основного и оборотного капитала, уровня технической оснащенности производства и труда, прогрессивности технологических процессов, кадрового потенциала, материальных ресурсов;
- номенклатуру и ассортимент производства и продаж продукции, уровень ее качества; финансовое состояние предприятия;
- основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;

- уровень экономической безопасности в части финансовой, интеллектуальной (кадровой), технико-технологической, правовой, силовой и экологической составляющих.
- характеристику мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия и уровня экономической безопасности: мероприятия производственно-технологического, финансового, правового, силового и организационно-управленческого характера, фактически реализованные в течение двух-трех последних лет;
- планы перспективного развития предприятия.

## **2. Содержание преддипломной практики в отделениях по расследованию экономических преступлений**

При прохождении преддипломной практики в отделениях по расследованию экономических преступлений, студент:

- изучает конституционное положение Управления по борьбе с экономическими преступлениями, их место в государственном механизме;
- знакомится с основными направлениями деятельности Управления по борьбе с экономическими преступлениями и его подразделений;
- изучает нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Управления по борьбе с экономическими преступлениями и его следственных подразделений;
- знакомится с организацией деятельности следственного подразделения;
- изучает поступившие к следователю материалы о совершенном экономическом преступлении, высказывает свое мнение по принятию соответствующих решений;
- изучает методику планирования работы следователя по расследованию экономических преступлений, методику составления календарных планов работы, планирования отдельных следственных действий.

## **3. Прохождение практики в Государственной налоговой службе и ее подразделениях**

При прохождении практики в налоговых органах студент знакомится с законодательством, определяющим компетенцию налоговых служб, порядок организации и проведения налоговых проверок; приказами, инструкциями и указаниями Государственной налоговой службы ПМР. Во время практики студент:

- знакомится с порядком ведения делопроизводства в налоговых органах;
- изучает порядок осуществления контроля за правильным исчислением, полнотой и своевременной уплатой налогов, иных обязательных платежей в бюджет, порядком взыскания неуплаченных налогов и платежей в бюджет;
- знакомится с порядком ведения Государственного реестра налогоплательщиков (иных обязанных лиц);
- изучает порядок осуществления налоговыми органами функций агентов валютного контроля и контроля за порядком проведения финансовых операций;

- знакомится с методами осуществления контроля за соблюдением установленного порядка приема наличных средств при реализации товаров (работ, услуг);
- готовит проекты запросов об истребовании от юридических лиц и граждан сведений, справок, документов о хозяйственной деятельности;
- присутствует при приеме граждан, участвует в рассмотрении предложений, заявлений и жалоб, поступающих от юридических и физических лиц, готовит проекты ответов;
- анализирует отчетные данные, результаты налоговых проверок с целью подбора информации для выполнения дипломной работы;
- участвует в проведении разъяснительной работы по вопросам применения налогового законодательства;
- изучает организацию исковой работы в налоговых органах, судебную практику по делам с участием налоговой службы, присутствует при рассмотрении споров общими и хозяйственными судами по искам, предъявляемым инспекцией Государственной налоговой службы ПМР, участвует в подготовке необходимых документов.

#### **4. Прохождение практики в таможенных органах ПМР**

При прохождении практики в таможенных органах студент:

- изучает структуру, функции и компетенцию таможенных органов, знакомится с работой структурных подразделений таможенных органов;
- знакомится с актами Государственного таможенного комитета ПМР;
- изучает особенности делопроизводства в таможенных органах и юридических отделах таможенных органов;
- принимает участие в подготовке проектов нормативных правовых актов по вопросам таможенной деятельности;
- принимает участие в осуществлении информирования, консультирования юридических и физических лиц по вопросам применения таможенного законодательства;
- знакомится с порядком и методами осуществления внутриведомственного контроля, участвует в проведении проверок;
- присутствует в общих и хозяйственных судах при рассмотрении дел, связанных с таможенными правонарушениями, и исков, предъявленных таможенными органами или к таможенным органам, готовит проекты исковых заявлений;
- знакомится с работой пункта таможенного оформления, принимает участие в проверках соблюдения правил перемещения через таможенную границу имущества;
- приобретает навыки оформления соответствующих документов.

#### **5. Прохождение практики в органах социальной защиты**

При прохождении практики студент:

- знакомится с порядком расчета налогооблагаемой базы для единого социального налога, исследует основные нарушения в порядке определения налогооблагаемой базы, с размерами штрафных санкций при выявленных нарушениях;

- знакомится с основными нормативными и правовыми актами, регламентирующими деятельность органов социальной защиты по назначению пенсий и пособий;
- изучает правила подготовки пенсионных дел, требования, предъявляемые к документам, необходимым для назначения пенсий и пособий;
- присутствует при приеме граждан, по поручению руководителя практики участвует в консультировании граждан по правовым вопросам;
- изучает организацию делопроизводства, правила комплектования и ведения архива;
- знакомится с порядком и условиями назначения пенсий в ПМР;
- изучает основания порядок выдачи пособий, составляет проекты различных документов;
- по поручению руководителя практики готовит тезисы бесед, докладов, лекций по правовым вопросам;
- под контролем непосредственного руководителя практики ведет прием граждан, представителей организаций и учреждений.

#### **6. Содержание практики в местных исполнительных комитетах (местных администрациях), местных Советах депутатов.**

При прохождении практики в местных исполнительных комитетах (местных администрациях), местных Советах депутатов студент:

- знакомится с действующим законодательством о местных представительных и распорядительных органах;
  - знакомится с организацией работы местного исполнительного комитета (администрации), аппарата местного Совета;
  - знакомится с порядком ведения делопроизводства в исполкоме (администрации), Советах;
  - присутствует на заседаниях исполкома, Совета;
  - присутствует при приеме посетителей руководителями исполкома, Совета;
  - знакомится с порядком прохождения и рассмотрения обращений граждан;
  - знакомится с организацией работы постоянных комиссий и депутатских групп Совета, присутствует на их заседаниях;
  - изучает работу административной комиссии при исполкоме, порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях;
- знакомится с работой комиссии по делам несовершеннолетних, по возможности присутствует на ее заседаниях.

#### **7. Содержание преддипломной практики в банке**

При прохождении практики в банке студент:

- знакомится с действующим законодательством о банках и банковской деятельности;
- знакомится с положением о юридическом отделе (управлении) банка, должностной инструкцией юрисконсульта;
- знакомится с делами клиентов банка, готовит по ним проекты документов;
- изучает порядок выдачи кредитов;

- анализирует практику заключения и исполнения банком хозяйственных договоров и представляет руководителю от базы практики предложения по устранению выявленных недостатков;
- изучает порядок ведения юрисконсультатом банка претензионной и исковой работы;
- участвует в составлении претензий, исковых заявлений, сборе доказательств;
- участвует в организации и проведении пропаганды правовых знаний, информирует работников банка о действующем законодательстве, разъясняет практику его применения;
- под контролем руководителя от базы практики дает заключения, консультации по правовым вопросам, возникающим в деятельности банка;
- присутствует вместе с представителем банка в судах при рассмотрении дел, связанных с деятельностью банка;
- знакомится с правовыми средствами, используемыми в данной организации для обеспечения банковской тайны;
- изучает работу юридического отдела банка по обеспечению законности в трудовых отношениях.

#### **5. Общая трудоемкость практики**

12 зачетных единиц (432 часа – 8 недель).

#### **Формы контроля**

Форма текущего контроля: составление проверки и отчета по преддипломной практике.

Промежуточная аттестация – ДО - зачет с оценкой (10 семестр – 8 недель). ЗО - зачет с оценкой (11 семестр – 8 недель).

### **4.2.3 Аннотации рабочих программ факультативов**

#### **ФТД.В Факультативы (вариативная часть)**

#### **ФТД.В.01 «Трудовое право»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Учебная дисциплина Трудовое право относится к факультативным занятиям программы подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Освоение курса Трудовое право базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения дисциплин: Теория государства и права, Гражданское право, Административное право.

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – сформировать у обучающихся комплексное представление о правовом закреплении и регулировании общественных отношений, связанных с использованием наемного труда; о понятии и видах трудового договора, порядке его заключения, изменения и расторжения; об оплате труда и заработной плате; рабочем времени и времени

отдыха; дисциплине труда; охране труда; юридической ответственности работника и работодателя в трудовых правоотношениях.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение понятия, предмета и метода трудового права, признаков и видов трудовых правоотношений;
- изучение основных принципов и правовых стандартов трудового законодательства;
- ознакомление с понятием, классификацией и содержанием трудовых договоров, порядком их заключения, изменения и прекращения;
- изучение видов и порядка выплаты заработной платы, а также предоставления работнику иных видов социальных выплат, связанных с использованием наемного труда;
- ознакомление с правовыми институтами рабочего времени и времени отдыха, в том числе порядком предоставления отпусков, а также установления особенностей режимов рабочего времени и времени отдыха для отдельных категорий работников;
- изучение правового института дисциплины труда, особенностей применения к работнику дисциплинарных поощрений и взысканий;
- ознакомление с институтом охраны труда, изучение основных прав и обязанностей работника и работодателя в сфере охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении трудовой деятельности;
- исследование института юридической ответственности в трудовых отношениях, в том числе материальной ответственности работника и работодателя.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- закономерности возникновения основных правоотношений в сфере труда и их содержание;
- исторические этапы развития трудового права ПМР и особенности становления и развития трудового права зарубежных стран;
- сущность и функции основных принципов и источников трудового права;
- систему отрасли трудового права;
- реализацию конституционного права на труд;

- роль государства в системе социального партнерства;
- механизм и причины возникновения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров;
- основные положения отдельных институтов трудового права;

***уметь:***

- оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере труда;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по возникшим трудовым спорам;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению;

***владеть:***

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами в сфере трудовых правоотношений;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом трудового спора;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты нарушенных конституционных прав в сфере трудовых правоотношений.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Общая характеристика трудового права как отрасли права.

Тема 2. Источники трудового права.

Тема 3. Правоотношения в сфере труда.

Тема 4. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений.

Тема 5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 6. Трудовой договор.

Тема 7. Правовое регулирование рабочего времени.

Тема 8. Правовое регулирование оплаты труда.

Тема 9. Гарантии и компенсации.

Тема 10. Правовое регулирование дисциплины труда.

Тема 11. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.

Тема 12. Правовое регулирование охраны труда.

Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 14. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.



Тема 15. Защита трудовых прав работников.

Тема 16. Трудовые споры.

Тема 17. Международно-правовое регулирование труда.

## **5. Общая трудоёмкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

Промежуточная аттестация – ДО - зачет (9 семестр).

ЗО - зачет (9 семестр).

### **ФТД.В.02 История литературы родного края**

Дисциплина История литературы родного края обеспечивает разностороннюю подготовку к изучению гуманитарных дисциплин:

– знакомит с особенностями организации процесса обучения в вузе и особенностями коммуникативного поведения в различных ситуациях обучения;

– дает информацию об основных методах работы с художественным текстом при обучении в вузе;

(реферирование, аннотирование, рецензирование и др.);

– готовит обучающихся к устным формам изложения и защиты собственной научной позиции.

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина История литературы родного края относится к факультативным дисциплинам вариативной части учебного плана. Она обеспечивает расширение общей коммуникативной компетенции выпускника средней общеобразовательной школы, необходимое для освоения специальных дисциплин высшего учебного заведения.

#### ***Цель изучения дисциплины:***

Изучение дисциплины История литературы родного края, таким образом, направлена на приобретение навыков адекватной самореализации в процессе обучения и адекватного самопредставления в профессиональной сфере.

**В задачи** дисциплины входит: ознакомление обучающихся с необходимым набором теоретических сведений об Истории литературы родного края, связанных с формированием умений и навыков в области научного литературоведения, подготовка обучающихся к созданию устных и письменных научных исследований нового для них учебного предмета: научный доклад, защита научной работы, реферат, аннотация, рецензия, курсовая работа и др.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

– способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

– способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- структуру литературного процесса в ПМР, сущность и особенности каждой из форм, а также условия уместности их использования;
- литературоведческие особенности художественного стиля Литературы Приднестровья;
- правила подготовки монологического выступления и подготовки к диалогу (в частности, к диалогу-спору);

**уметь:**

- самостоятельно пользоваться словарно-справочной литературой по вопросам приднестровской литературы;
- анализировать и оценивать художественные тексты,
- готовить тексты для устных выступлений в рамках литературоведческих исследований приднестровской литературы;

**владеть:**

- навыками адекватной самооценки и самосовершенствования в аспекте литературоведческого анализа
- навыками аналитического чтения художественного текста;
- навыками выбора целесообразного и этически адекватного текстов Литературы Родного края.

**4. Структура и краткое содержание дисциплины**

Дисциплина состоит из четырех разделов.

Раздел 1. Истоки Литературы Родного края.

Раздел 2. Приднестровская поэзия.

Раздел 3. Проза Приднестровских писателей.

Раздел 4. Драматургия и публицистика.

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

Промежуточная аттестация:

ДО - зачет (2 семестр).

ЗО - зачет (4 семестр).

**ФТД.В.03 Документационное обеспечение управления**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Документационное обеспечение управления предполагает предварительное изучение таких дисциплин как: Русский язык и культура речи, Информационная безопасность и профессиональная деятельность, Защита компьютерной информации, и др. Дисциплина является факультативом и изучается в 6 семестре третьего курса.

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Целью изучения** дисциплины является:

- формирование теоретических знаний в области делопроизводства;
- формирование и развитие компетентности в работе с управленческой документацией;
- формирование нового экономического мышления.

### **Задачи курса:**

- отражение управленческой, производственной и иной деятельности предприятия в соответствующих документах;
- обеспечение рационального использования документов в деловой практике предприятия.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

– способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота.

#### **уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

#### **Раздел 1: Введение. Основные понятия и определения**

Основные понятия делопроизводства. Возникновение и развитие отечественного делопроизводства. Нормативная база. Характеристики управленческой информации. Основные понятия и определения. Документ. Определение и функции. Делопроизводство. Документирование управленческой деятельности. Документооборот. Виды документов в делопроизводстве. Классификация документов по видам деятельности предприятия, по назначению, содержанию, происхождению, носителям информации.

#### **Раздел 2. Требования к составлению и оформлению документов**

Требования к составлению и оформлению документов. Требования к бумаге. Размеры полей в документах. Нумерация страниц. Способы оформления дат. Оформление таблиц в документах. Основные реквизиты документов. Формуляр документа. Унификация и стандартизация документов. Конструкционная сетка. Единая Государственная система делопроизводства. Унифицированная система организационно- распорядительной документации.

### **Раздел 3. Оформление реквизитов документов. Бланки документов**

Реквизиты деловых документов. Оформление реквизитов документов. Требования к оформлению реквизитов в поле углового штампа. Оформление реквизитов, размещаемых на рабочем поле документа. Размещение реквизитов. Бланки документов.

### **Раздел 4. Организационно-распорядительная документация.**

Классификация организационно-распорядительных документов. Организационная документация. Устав организации. Положение. Инструкция. Структура и штатная численность. Штатное расписание. Договор. Распорядительная документация. Приказы по основной деятельности. Приказы по личному составу. Выписка из приказа. Оформление распоряжений и указаний. Решение. Постановление.

### **Раздел 5. Деловая корреспонденция**

Назначение деловой корреспонденции. Виды корреспонденции на предприятии. Служебные письма. Телеграммы. Телефонограммы.

### **Раздел 6. Справочно-информационная документация**

Классификация справочно-информационной документации. Оформление протоколов, справок. Докладная записка. Объяснительная записка. Акты. Заявления.

### **Раздел 7. Документирование трудовых правоотношений**

Классификация кадровой документации. Приказы по личному составу. Трудовой договор (контракт). Трудовая книжка. Заявление. Личное дело.

### **Раздел 8. Организация документооборота**

Функции и структура службы делопроизводства. Организация документооборота. Обработка входящих документов. Контроль исполнения документов. Систематизация и хранение документов. Сроки хранения документов. Архивное хранение документов. Методы и средства защиты конфиденциальной информации. ЭЦП и шифрование.

## **5.Общая трудоёмкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

Промежуточная аттестация – ДО - зачет (6семестр).

ЗО - зачет (7семестр).

## **ФТД.В.04 «Валютное регулирование и валютный контроль»**

### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Валютное регулирование и валютный контроль относится к факультативам и преподается в седьмом семестре дневного отделения.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин профессионального цикла: Мировая экономика, Финансы, Налоги и налогообложение, Финансовое право, Деньги, кредит, банки и др.

Учебная дисциплина Валютное регулирование и валютный контроль является предшествующей для изучения таких дисциплин как: Таможенное дело, банковское дело и др.

## **2.Цели и задачи дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системного подхода к пониманию сущности и механизма регулирования валютных отношений на национальном и межгосударственном уровнях;
- получение целостных знаний и практических навыков в области организации и проведения валютного контроля.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- освоение сущности и содержания основных категорий в сфере международных валютно-финансовых отношений;
- изучение нормативно-правовой базы в сфере регулирования валютных отношений и проведения валютного контроля;
- изучение основных направлений и технологии осуществления валютного контроля в ПМР.

## **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);
- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основополагающие понятия в сфере международных валютно-финансовых отношений.

- формы и методы государственного регулирования валютных отношений; значение валютного регулирования в микро- и макроэкономике.
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля
  - принципы и методы регулирования валютных отношений в ПМР.
  - цель, задачи и направления валютного контроля в ПМР;
  - значение и функции таможенных органов ПМР при осуществлении валютного контроля.
- технологию осуществления валютного контроля за экспортно-импортными операциями, порядок государственного контроля за исполнением внешнеторговых бартерных сделок.
- порядок осуществления валютного контроля за перемещением через таможенную границу ПМР валютных ценностей, валюты ПМР, внутренних ценных бумаг резидентами и нерезидентами;

***уметь:***

- применять нормы валютного законодательства в профессиональной деятельности.
- заполнять основные документы, используемые для целей проведения валютного контроля.
- проверять правильность оформления паспорта сделки, соответствие сведений, указанных в паспорте сделки, сведениям, содержащимся в иных документах, задействованных в таможенном оформлении и таможенном контроле.
- принимать обоснованные решения о необходимости привлечения участников ВЭД к ответственности на основе информации, свидетельствующей о нарушении валютного законодательства.

***владеть:***

- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления валютного контроля.
- методикой и технологией осуществления валютного контроля за экспортно-импортными операциями, государственного контроля за исполнением внешнеторговых бартерных сделок.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Международные валютно-кредитные отношения.**

Валютные системы их виды и элементы. Валютный курс, его виды, методы расчета. Валютный рынок, его виды, участники, валютные операции, международные расчеты.

##### **Раздел 2. Валютные риски и методы управления ими.**

Валютные риски и их виды. Валютная позиция. Методы оценки и управления валютными рисками

##### **Раздел 3. Валютное регулирование и валютный контроль.**

Валютная политика и валютное регулирование: сущность и содержание. Нормативно-правовая база валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Органы в системе валютного регулирования и валютного контроля в РФ

Организации и функционирования валютного контроля. Валютный контроль по внешнеторговым операциям. Международные расчеты, их условия и формы; страхование валютных рисков.

### **5.Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)**

2 зачетных единиц (72 часа)

Промежуточная аттестация – ДО - зачет (7 семестр).

ЗО –зачет ( 8 семестр).

### **ФТД.В.05 Учет и анализ банкротств**

#### **1.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Учет и анализ банкротств относится к факультативным дисциплинам. Она базируется на курсах дисциплин: Теория экономического анализа, Финансовый учет и отчетность, Аудит, Макроэкономика, Налоги и налогообложение, Комплексный экономический анализ.

#### **2.Цели и задачи дисциплины**

**Целью изучения дисциплины является:** формирование у обучающихся целостной системы знаний и умений в практической и профессиональной деятельности дипломированного специалиста в области учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия на стадиях банкротства. Содержание дисциплины Учет и анализ банкротств образуют ключевые понятия, методы, концепции, приемы учетных и аналитических процедур банкротства, обеспечивающие системное исследование несостоятельности предприятия.

**Задачами дисциплины является:**

- изучение основных понятий и процедур банкротства хозяйствующего субъекта;
- изучение этапов развития института банкротства;
- изучение причины и стадии банкротства юридических лиц;
- овладение основными методами диагностирования банкротства предприятий;
- овладение навыками отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете, возникших при процедуре банкротства.

#### **3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

– способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);
- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- нормативные и законодательные акты, регулирующие бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации;
- основные показатели деятельности потенциальных банкротов с учетом методических рекомендаций отечественных нормативных актов и зарубежного опыта;
- показатели деятельности кризисных организаций, представленные в



отчетности;

- методику анализа показателей бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности для оценки и прогноза банкротства;

***уметь:***

- рассчитывать показатели-критерии, характеризующие признаки банкротства, и совершенствовать методику их расчета;

- использовать критерии оптимизации методики расчета показателей и факторов, влияющих на них, на основе данных бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;

- диагностировать степень финансового кризиса и перспективы развития бизнеса;

- прогнозировать финансовое состояние организаций с учетом комплекса мер по выводу организаций из состояния финансового кризиса;

- выявлять неиспользованные резервы укрепления финансового состояния, увеличения доходов, оптимизации инвестиций на основе результатов факторного анализа, с целью профилактики банкротства;

***владеть:***

- навыками самостоятельного применения методологических основ бухгалтерского учета, а также методических приемов анализа экономической информации в условиях несостоятельности (банкротстве) организации;

- навыками построения алгоритмов расчета показателей и их факторных моделей по данным финансовой отчетности, на основе которых проводится диагностика и профилактика банкротства;

- навыками поиска и оценки содержания информационного обеспечения задач анализа, направленных на ликвидацию причин кризиса, реализацию мероприятий по выводу организации из состояния неплатежеспособности, ее прогнозированию;

- навыками разработки мер по мобилизации резервов укрепления финансового состояния, повышения доходов, экономии затрат, оптимальному использованию финансовых ресурсов на инвестиции, недопущению причин банкротства - способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.

#### **4. Структура и краткое содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Понятие банкротства, его виды и стадии.**

История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом. Социально-экономические предпосылки банкротства. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России. Процедуры банкротства и порядок их реализации.

##### **Раздел 2. Развитие законодательной базы института банкротства в Российской Федерации. Законодательная база банкротства в РФ.**

Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Структура института банкротства. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций. Типы финансовой устойчивости

организации. Реорганизация в ходе досудебной санации. Формы реорганизации.

### **Раздел 3. Схема процесса банкротства.**

Процедуры банкротства. Процесс банкротства организации. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя. Особенности банкротства отдельных категорий должников. Внешнее управление. Задачи внешнего управляющего, его права и обязанности. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления. Конкурсное производство. Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации. Определение конкурсной массы и требований кредиторов. Промежуточный ликвидационный баланс. Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса. Мировое соглашение. Особенности заключения мирового соглашения в ходе судебных процедур банкротства. Отмена определения об утверждении мирового соглашения. Неисполнение мирового соглашения. Бухгалтерские записи операций, связанных с обменом требования на акции, уже выкупленные у акционеров. Бухгалтерские записи операций, связанных с увеличением уставного капитала и обменом требований на вновь выпущенные акции.

### **Раздел 4. Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства.**

Бухгалтерский учет и анализ при наблюдении. Особенности процедуры наблюдений. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения. Финансовый анализ возможности (невозможности) восстановления платежеспособности должника.

### **Раздел 5. Учет расходов, понесенных в ходе процедуры ликвидации предприятия.**

Классификация расходов, возникающих в ходе процедуры банкротства. Порядок закрытия расчетных счетов. Отражение учета финансовой помощи на счетах бухгалтерского учета. Учет продажи предприятия. Учет ликвидации организаций. Учет переуступки прав требований. Механизм составления ликвидационного баланса. Последствия введения финансового оздоровления. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления.

### **Раздел 6. Диагностика вероятности банкротства.**

Информационные источники анализа потенциального банкротства. Показатели ликвидности и платежеспособности. Показатели финансовой устойчивости. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки. Методика анализа банкротства организаций У. Бивера. Методика анализа банкротства организаций Альтмана. Анализ угрозы банкротства по российским методикам. Подходы к прогнозированию вероятности банкротства предприятий. Показатели ликвидности и платежеспособности. Анализ структуры баланса и возможностей восстановления (утраты) платежеспособности.

## **5.Общая трудоёмкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

Промежуточная аттестация – ДО - зачет (10 семестр).

ЗО – зачет, контрольная работа (11 семестр).

## **5. РЕСУРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО**

Ресурсное обеспечение ООП ВО ПГУ формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Ресурсное обеспечение складывается из:

- учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса при реализации ООП;
- кадрового обеспечения реализации ООП;
- материально-технического обеспечения реализации ООП.

### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по ООП ВО входит комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам, практикам, включенным в учебный план ООП по направлению 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, а также комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава (ППС), ответственного за реализацию данной ООП ВО.

- фонд библиотеки (печатные и электронные издания) (Учебники, учебно-методические пособия, методические указания и материалы по видам занятий, методические рекомендации);
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- электронно-информационную образовательную среду.

Доступ к бесплатным электронно-библиотечным системам (электронные библиотеки) обеспечивается возможностью индивидуального доступа обучающегося к сети Интернет из локальной сети университета.

Конкретизация обеспечения основной и дополнительной учебно-методической и научной литературой, справочной и др. по каждой дисциплине учебного плана указывается в рабочих программах учебных дисциплин и практик

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин. В учебном процессе на ОС Windows используются:

бесплатное программное обеспечение с лицензией GNUGPL:

- офисный пакет Open Office.org,
- офисный пакет Libre Office, Open Office
- редактирование изображений и фотографий GIMP,
- браузер Mozilla Firefox,
- универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player

Classic,

- медиа-проигрыватель VLCmediaplayer,
  - аудиопроигрыватель A1MP2, архиватор 7-Zip,
  - система управления курсами (электронное обучение) Moodle;
- платное лицензионное программное обеспечение:
- MS Windows 8
  - офисный пакет Microsoft Office,
  - Kaspersky Total Sekurity 2012
  - Windowx Server 2012
  - макет учебного плана высшего профессионального образования

MMISLab,

-программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

## 5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Кадровое обеспечение как раздел ресурсного обеспечения ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дается краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров (Таблица 2), а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса.

Таблица 2.

### Кадровый состав ППС, обеспечивающий подготовку обучающихся

Обеспеченность ППС	Количество ППС		ППС с ученой степенью или званием		В том числе докторов наук		ППС профессионального цикла, имеющих ученую степень		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		100		Не менее 60		Не менее 8		Не менее 60		Не менее 1
Фактически		100		37,7		13,7		37,7		10,7

### 5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по ООП ВО входит комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности магистрантов по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам, практикам, включенным в учебный план ООП специалитета по направлению 38.04.01 Экономика, а также комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава (ППС), ответственного за реализацию данной ООП ВО. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы включающий: базовые учебники, нормативные документы, дополнительную литературу отраслевой направленности приведен в Приложении 2 (Сведения об учебно-методической и научно-технической литературе для обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», специализация «ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ», квалификация «СПЕЦИАЛИСТ».

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающего перечень наименований отечественных, отраслевых и зарубежных журналов.

В составе используемых помещений имеются:

- поточные лекционные аудитории;
- аудиторий для практических и семинарских занятий;
- специализированные кабинеты и лабораторий;
- библиотека с читальным залом;
- электронная библиотека;
- актовый зал;
- конференц-зал;
- КПЦ;
- административные и служебные помещения, часть учебных аудиторий оснащено мультимедийной аппаратурой.

На экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко действуют четыре компьютерных класса, в учебном процессе активно используются персональные компьютеры. Персональные компьютеры подключены к общеакадемической учебной сети, имеющей выход в Интернет,

В вузе для хранения и представления доступа к учебной информации используется несколько серверов.

Учебные и научные помещения и лаборатории оснащены приборами и оборудованием естественнонаучного, общепрофессионального и специального назначения.

Сведения о материально-технической базе и оснащенности образовательного процесса на экономическом факультете представлены в Приложении 3.

Питание студентов организовано в студенческом кафе, и сети буфетов, расположенных во всех учебных корпусах ПГУ.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в оборудованной университетской поликлинике медицинскими работниками, имеющими соответствующий сертификат

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ПГУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Социально-культурная среда Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда. Среда представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности университетского коллектива.

Основными целями функционирования социокультурной среды университета являются:

- изучение проблемы развития общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся на основе сложившихся психолого-педагогических научных подходов;
- раскрытие понятия общекультурных и социально-личностных компетенций как целевой категории подготовки обучающихся в университете, определение их функций, состава и критериев развития;
- разработка модели обеспечения общекультурных и социально-личностных компетенций в подготовке обучающихся ПГУ;
- выявление педагогических условий для развития общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся ПГУ.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;
- дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений вуза, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки обучающихся;
- развитие системы социального партнёрства;

- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха;
- подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: формирование современного научного мировоззрения, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, семейно-бытовое, физическое, формирование здорового образа жизни, профессионально-трудовое воспитание др.;
- расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;
- активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры объединений обучающихся;
- реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;
- вовлечение в воспитательный процесс обучающейся молодежи, деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
- мониторинг состояния воспитательной работы в ПГУ;
- участие в формировании и поддержании имиджа университета.

Позиционирование ПГУ как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

### **6.1. Нормативно-правовая база**

Стратегическими документами, определяющими концепцию формирования среды университета, обеспечивающими развитие общекультурных, социально-личностных компетенций обучающихся, определяют нормативные документы ПГУ:

- Устав ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- Программа развития Приднестровского государственного университета;
- Правила внутреннего трудового распорядка ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- Концепция воспитательной деятельности Приднестровского государственного университета;
- Комплексная программа воспитания студенческой молодежи ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- Положение об отделе молодежной политики, воспитания и социальной защиты;
- Положение о Совете по воспитательной работе;
- Положение о кураторе академической группы;
- Положение о старосте академической группы;
- Положение о проведении конкурса среди академических групп университета на звание «Лучшая академическая группа»;
- Положение о спортивном клубе «Рекорд»;
- Положение о студенческой добровольной дружине;
- Положение о культурно-просветительском центре им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия;
- Положение об Объединенном студенческом совете факультетов;

- Положение о студенческих общежитиях ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- Положение об Объединенном студенческом совете общежитий;
- Положение о первичной профсоюзной организации ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- Положение о стипендиальном фонде.

## **6.2. Воспитательное пространство**

Равноправными субъектами воспитательного пространства ПГУ им. Т.Г. Шевченко являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, отделу молодежной политики, воспитания и социальной защиты, заместителям деканов (директоров) факультетов (институтов) по организации воспитательной работы, кураторам академических групп, органам студенческого самоуправления.

В формировании социокультурной среды и во внеучебной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты, культурно-просветительский центр им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, спортивный клуб «Рекорд», которые активно взаимодействуют с Управлением качества и развития образовательной деятельности, факультетами, институтами, выпускающими кафедрами, библиотекой университета, отделом психологического сопровождения и профориентационной работы и другими подразделениями университета.

Организацию и координацию воспитательной работы в ПГУ осуществляет Совет по воспитательной работе совместно с проректором по молодежной политике и отделом молодежной политики, воспитания и социальной работы университета. Совет и отдел созданы с целью управления воспитательной работой преподавателей и структурных подразделений вуза, подготовки научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию внеучебной деятельности, организации обмена практическим опытом воспитательной работы с обучающимися.

На уровне факультетов и институтов воспитательная работа с обучающимися проводится на основе плана воспитательной работы, утверждаемого на совете факультета и ректором университета. Для координации и организации этой работы на факультете назначается заместитель декана по организации воспитательной работы из числа профессорско-преподавательского состава.

На уровне кафедры для организации воспитательной работы с обучающимися академических групп по представлению заведующего выпускающей кафедры назначается куратор академической группы, утверждаемый советом факультета, деятельность которых нацелена на формирование у обучающихся гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетентности, воспитание здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного



процесса, содействие самореализации личности обучающегося, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Куратор знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии, правами и обязанностями обучающегося, работой библиотеки, университетской поликлиники, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями университета; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям университетской жизни; контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании обучающихся; содействует привлечению их к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности и т.д.

На сайте университета на странице отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты размещается информация о проводимых в университете мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация, как для преподавателей, так и для обучающихся.

Система управления воспитательной деятельностью в университете имеет многоуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней факультетском и кафедральном определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

### **6.3. Система самоуправления обучающихся**

В Приднестровском государственном университете ведется планомерная работа по развитию самоуправления обучающихся. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, профессорско-преподавательского коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. В органы студенческого самоуправления входят: профсоюзный комитет студентов университета, объединенный студенческий совет факультетов, объединенный студенческий совет общежитий.

Студенческое самоуправление в университете рассматривается как:

- условие реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении;
- реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;
- средство социально-правовой самозащиты.

Студенческое самоуправление в ПГУ призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность

студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов.

Органами студенческого самоуправления являются:

- общеузовский уровень – Объединенный студенческий совет факультетов (ОССФ), профком студентов и Объединенный студенческий совет общежитий (ОССО) Приднестровского государственного университета;
- уровень факультетов (институтов) уровень - студенческие советы факультетов (институтов);
- уровень академических групп – студенческие советы групп;
- уровень общежитий – студенческие советы общежитий.

Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию их профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутри вузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в среде обучающихся.

#### **6.4. Социальная поддержка обучающихся**

Работа по социальной поддержке обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- материальная поддержка,
- назначение социальной стипендии малообеспеченным обучающимся,
- социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- предоставление льгот инвалидам, детям погибших защитников боевых действий,
- выделение пособий и др.

В соответствии с Положением о стипендиальном фонде успевающим обучающимся университета по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств стипендиального фонда. Обучающимся, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная стипендия.

Обучающиеся на конкурсной основе могут получить именные стипендии:

- стипендия Президента ПМР (основная);
- стипендия Президента ПМР (дополнительная);
- стипендия Ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко,
- стипендия ЗАО АКБ «Ипотечный».

Обучающимся, за активное участие в общественной жизни университета, факультета и института, устанавливаются надбавки к академической стипендии.

В университете организована социальная и материальная поддержка обучающихся в вузе детей-сирот, детей-инвалидов; детей, погибших защитников боевых действий; обучающихся, из многодетных семей; студенческих семей и т.д. Материальное поощрение в виде премирования оказывается обучающимся за успехи в учебной, научно-исследовательской,

спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета.

### **6.5. Культурно-массовая и творческая деятельность**

Культурно-массовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование компетентности гражданственности, общекультурных компетенций обучающихся, осуществляется посредством проведения лекций, встреч, тематических вечеров, конкурсов.

В университете действуют Музей истории университета, Музей археологии, Музей палеонтологии и Зоологический музей.

На формирование у обучающихся компетентности социального взаимодействия направлены университетские мероприятия: «Посвящение в студенты», «День первокурсника», «Школа актива» спортивные соревнования и т.д. Творческие коллективы представляют университет на конкурсах и фестивалях различного уровня.

Большое внимание уделяется организации досуга обучающихся, что способствует реализации их творческих способностей.

Отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты, профком обучающихся, культурно-просветительский центр им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ОССФ и ОССО университета выступают основными организаторами таких общеуниверситетских мероприятий, как: концерты, конкурсы, фестивали, акции, праздники («День знаний», «Посвящение в студенты», фестивалей КВН, конкурс «Рождественская открытка», фестиваль «Звезды общежитий», конкурс «Мисс университета», конкурсы «Мисс общежития», «Мистер общежития», спортивный фестиваль «Здорово жить, здорово», спортивные соревнования, конкурс на лучшее убранство комнаты к Светлому Христову Воскресенью, конкурсы стенных газет к знаменательным датам, акция «Твори добро», посещение спектаклей театра драмы и комедии им. Н.С. Аронецкой и тематические вечера для обучающихся). Все мероприятия проходят ярко и оригинально, благодаря изобретательности молодежи и поддержке ректора.

### **6.6. Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни**

В университете реализуются программы по формированию компетентности здоровьесбережения: профилактика правонарушений, адаптации первокурсников, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни в рамках таких мероприятий, как Спартакиада между факультетами и институтами, спортивный фестиваль «Здорово жить здорово», спортивный праздник ко Дню университета, Спартакиада среди студенческих общежитий и т.д.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга обучающихся – в университете создан спортивный клуб «Рекорд», который включает 32 секций по разным видам спорта. Обучающиеся имеют возможность

посещать физкультурно-оздоровительные группы по интересам. Ежегодно проводится традиционная Спартакиада и Открытые первенства Приднестровского государственного университета по 14 видам спорта.

На базе университета действуют поликлиника и Ботанический сад.

Медицинские услуги, в том числе медосмотры обучающихся, профилактика заболеваемости оказываются в поликлинике университета. Там проводится профилактическая вакцинация обучающихся всех курсов, контролируется обязательное ежегодное прохождение флюорографического обследования.

### **6.7. Психологическое сопровождение и профориентационная работа**

В целях укрепления социально-психологического климата в университете был создан отдел психологического сопровождения и профориентационной работы (ОПСиПР).

Целью ОПСиПР является психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного-воспитательного процесса, способствующее оптимальному личностному развитию обучающихся в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основные задачи Отдела психологического сопровождения:

- оптимизация процесса социально-психологической адаптации обучающихся ПГУ;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию студенческой молодежи, формирование у них способности к самопознанию и саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- развитие профессионального самосознания обучающихся, развитие их психологической культуры, коммуникативной компетентности;
- выявление социально-психологических факторов, негативно отражающихся на здоровье и эффективной деятельности обучающихся, разработка путей и методов их преодоления;
- проведение психологических гостиных в студенческих общежитиях;
- реализация проекта «Карьера» (для обучающихся 4-5 курсов);
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности психологической службы являются профилактическая, консультативная, диагностическая и коррекционно-развивающая работы.

В составе студенческого городка университета имеются 5 благоустроенных общежитий, что позволяет обеспечить местами иногородних обучающихся. Во всех общежитиях имеется горячее водоснабжение, оборудованы душевые, бытовые комнаты, кухни, комнаты для занятий, для отдыха.

С целью обеспечения обучающихся и сотрудников университета в течение рабочего дня горячим питанием, в университете имеются 3 столовые и 6 буфетов.

Таким образом, в ПГУ выполняется главная задача университета воспитательной деятельности – создание для молодых людей возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, этому сопутствует решение и других задач:

- формирование полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;
- формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;
- сохранение и развитие лучших традиций и выработка у обучающихся чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;
- ориентация обучающихся на активную жизненную позицию;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО**

**В соответствии с ФГОС ВО и Уставом Университета оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП ВО осуществляется в соответствии с Положением.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимися, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Специалист» 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» для

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на кафедре Бухгалтерского учета и аудита созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Формами контроля знаний обучающихся и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты. Для оценки степени освоения обучающимися дисциплин учебного плана проводится отсроченный контроль знаний обучающихся (проверка «остаточных» знаний).

Кафедра Бухгалтерского учета и аудита обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- реализации системы менеджмента качества, применительно к образовательной деятельности в сфере ВО;
- научным исследованиям и разработкам, в том числе инновационной деятельности;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений, уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) кафедрами создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин и программах практик.

Обучающимся, предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей в форме проведения анонимного тестирования.

## **7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», квалификация «Экономист» является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении и включает государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, и защиту выпускной квалификационной работы специалиста.

Государственный экзамен по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», квалификации «Экономист» позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Целью проведения государственного экзамена является проверка знаний и навыков выпускника, полученных им в процессе обучения и оценка его профессионального уровня.

Основные задачи государственного экзамена:

- проверка знания обучающимся основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки специалиста, определяющих профессиональные способности выпускника;
- демонстрация умения обучающимся умением ориентироваться в текущей экономической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;
- оценка уровня обоснования обучающимся собственных выводов, грамотности их изложения;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Нормативно – методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 16.01.2017 г. № 20.

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. Приказа Министерства просвещения ПМР от 15.05.18 № 458 «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Учебного плана для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», квалификация (степень) выпускника – «Экономист».

5. Приказа Министерства Просвещения от 17.05.2017 г. № 604 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования; программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

6. Приказа ПГУ им. Т. Г. Шевченко от 14.06.19 г. № 1404-ОД Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования; программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

#### **Государственный экзамен**

Государственный экзамен проводится в рамках государственной итоговой аттестации выпускников и включает в себя вопросы по дисциплинам, перечень которых определяется кафедрой Бухгалтерского учета и аудита.

Государственный экзамен по специальности проводится по билетам, составленным кафедрой Бухгалтерского учета и аудита в полном соответствии с программами учебных дисциплин. Каждый билет состоит из трёх вопросов. Практические задания в билете не предусмотрены. Экзаменационные билеты подписываются заведующим кафедрой Бухгалтерского учета и аудита и утверждаются деканом экономического факультета.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственной итоговой аттестации.

Сдача государственного экзамена проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. К итоговому государственному экзамену допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки, разработанной университетом в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

#### **Защита выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы специалиста является обязательным аттестационным испытанием итоговой государственной аттестации выпускника по специальности 38.05.01 «Экономическая



безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», квалификации «Экономист»

ВКР является интегрированной работой по нескольким профильным дисциплинам, объединяющей теорию и практику комплексного научного решения исследуемой проблемы.

ВКР должна быть выполнена как самостоятельное и законченное научное исследование и иметь высокий научно-теоретический уровень и практическую значимость.

Выполнение выпускной квалификационной работы специалиста имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков самостоятельной деятельности, овладение методикой исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы специалиста;
- выявление подготовленности обучающегося к практической деятельности по направлению подготовки в условиях дальнейшего совершенствования управления экономикой хозяйствующего субъекта, повышения его эффективности, углубления рыночных отношений.

При выполнении ВКР обучающийся должен показать глубокие знания действующих нормативно-правовых актов и инструктивных материалов, показать умение систематизировать и анализировать данные, полученные из научных статей, отчетных материалов, периодической и специальной литературы, уметь творчески применять полученные знания в практической работе, глубоко анализировать и обобщать собранный в процессе преддипломной практики материал, использовать результаты такого анализа для разработки рекомендаций по совершенствованию практики экономико-правового обеспечения экономической безопасности предприятия.

ВКР должна:

- рассматривать актуальную проблему, не получившую достаточного освещения в литературе;
- содержать элементы научного исследования;
- иметь четкое построение и логическую последовательность в изложении материала;
- содержать убедительную аргументацию, для чего в тексте работы необходимо широко использовать иллюстративный материал;
- завершаться основными рекомендациями и доказательными выводами.

Обучающийся может выбрать любую тему из приведенного перечня или предложить свою, не предусмотренную рекомендованной тематикой. Обучающемуся рекомендуется разрабатывать тему, которая соответствует его практическому опыту, уровню подготовки, научным интересам, личным наклонностям и, что, особенно важно, может быть выполнена на конкретных материалах, взятых в организации или учреждении, где он работает или проходит преддипломную практику. Очень важно, чтобы практические

предложения, содержащиеся в ней, могли быть использованы для совершенствования деятельности этой организации.

Для руководства выпускными квалификационными работами специалиста привлекаются ведущие преподаватели кафедры «Бухгалтерский учет и аудит». Научный руководитель, в соответствии с заявлением соискателя, назначается Заведующим кафедрой Бухгалтерского учета и аудита. Замена научного руководителя в процессе выполнения выпускной квалификационной работы не допускается.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки обучающихся подлежат рецензированию. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты - практики в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, ревизии и т.д., имеющие высшее экономическое образование по соответствующему профилю выпускной квалификационной работы. Порядок рецензирования устанавливается кафедрой Бухгалтерского учета и аудита ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Внешняя рецензия по оформлению, структуре и содержанию должна соответствовать требованиям, установленным кафедрой Бухгалтерского учета и аудита ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Об условиях и сроках выполнения выпускных квалификационных работ специалистов информирует выпускающая кафедра Бухгалтерского учета и аудита.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы специалиста принимаются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии путем открытого голосования по окончании процедуры защиты по 4-х бальной шкале простым большинством лиц комиссии, участвующих в заседании.

При равном числе голосов, поданных за две различные оценки, голос председателя комиссии является решающим. Критерии выставления оценок представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Оценка	Критерии
<b>отлично</b>	Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы обучающегося в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия положительные. Защита выпускной квалификационной работы показала повышенную профессиональную подготовленность обучающегося и его склонность к научной работе.
<b>Хорошо</b>	Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы

	обучающегося данной области. Выпускная квалификационная работа хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия положительные. Ход защиты выпускной квалификационной работы показал достаточную научную и профессиональную подготовку обучающегося.
<b>Удовлетворительно</b>	Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности обучающегося в данной области знаний. Оформление диссертации с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия положительные, но с замечаниями. Защита выпускной квалификации работы показала удовлетворительную профессиональную подготовку обучающегося, но ограниченную склонность к научной работе.
<b>Неудовлетворительно</b>	Тема выпускной квалификационной работы представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление выпускной квалификационной работы с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты выпускной квалификационной работы. Во время защиты обучающегося проявлена ограниченная научная эрудиция.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

К числу дополнительных нормативно-методических материалов, регламентирующих учебный процесс, относятся следующие:

1. Методические указания по составлению и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ООП, реализующей ФГСО ВО;
2. «Система менеджмента качества. Требования (общие) к содержанию государственной итоговой аттестации выпускника соответствующего уровня образования»;
3. «Система менеджмента качества. Требования (общие) к содержанию выпускной квалификационной дипломной работы по уровням образования».

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются Университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются университетом.

Мониторинг и периодическое обновление Основной образовательной программы подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», квалификация «Экономист» производится в соответствии с требованиями ФГОС ВО по указанному направлению и регламентом, установленным в Приднестровском государственном университете имени Т.Г. Шевченко. В частности, рабочие программы учебных дисциплин и учебные планы в части дисциплин по выбору вариативных составляющих всех циклов планов должны корректироваться ежегодно.

## **9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработчиками ООП периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год кафедра бухгалтерского учета и аудита проводит самообследование ООП по следующим критериям:

а) оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;

б) оценка актуальности читаемых дисциплин по выбору обучающихся;

в) оценка актуальности читаемых дисциплин вариативной части.

К проведению самообследования кафедра привлекает представителей работодателей.

2. Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании кафедры Бухгалтерского учета и аудита и оформляются в форме отчета о результатах самообследования. Отчет о результатах самообследования ООП содержит предложения по внесению изменений в ООП, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ООП могут включать:

а) перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;

б) перечень внесенных изменений в программы практик;

в) перечень внесенных изменений в программу итоговой государственной аттестации;

г) внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору обучающихся;

д) внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

3. В течение месяца после утверждения результатов самообследования на заседании кафедры, Научно-методическая комиссия экономического факультета рассматривает отчет о результатах самообследования ООП и при отсутствии замечаний осуществляется внесение соответствующих изменений в ООП, и утверждает ООП на заседании Ученого Совета экономического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

4. После утверждения на заседании Ученого совета экономического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко ООП утверждается на Научно-методическом совете ПГУ им. Т.Г. Шевченко, а затем на Ученом совете ПГУ им. Т.Г. Шевченко

5. После утверждения на Ученом совете ПГУ им. Т.Г. Шевченко размещается на официальном сайте ПГУ им. Т.Г. Шевченко.