

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНА
Ректор университета,
профессор С.И. Берил



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

5.39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Профиль
общий

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2021

Тирасполь 2020г.

Основная профессиональная образовательная программа составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования РФ по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) профиль: общий, утвержденного приказом № 75 от 5 февраля 2018 г.

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры социологии и социальных технологий
« 10 » 10 20 20 г. протокол № 2

Заведующий выпускающей кафедрой  профессор Е.М. Бобкова

ОПОП рассмотрена на заседании УМК ИГУП и СГН
« 12 » 11 20 20 г. протокол № 3

Председатель УМК _____ Я.В. Радченко

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета ИГУП и СГН
« 13 » 11 20 20 г. протокол № 3

Директор института  профессор Е.М. Бобкова

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ
« 20 » 01 20 21 г. протокол № 5

Председатель Научно-методического совета ПГУ  доцент Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО  А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ
« 24 » 01 20 21 г. протокол № 5

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ  доцент Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие приказом ректора
от « 29 » 01 20 21 г. № 104-00

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора
от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Начальник Управления УАП и СКО _____ А.В. Топор

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений	7
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 5.39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)	10
3.1. Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки	10
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы	10
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы	10
3.4. Формы обучения	9
3.5. Срок получения образования	9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части	10
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы	18
5.2. Типы практики	18
5.3. Учебный план и календарный учебный график	18
5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик	19
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам	43
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	43
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	44
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	50

ПРИЛОЖЕНИЯ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 5.39.03.01 Социология профиль: общий, представляет собой систему документов, разработанную кафедрой социологии и социальных технологий и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 05.02.2011г.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии).

1.2. Нормативные документы¹

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i>РФ</i>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301
3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России;	от 27 ноября 2015 г. № 1383
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636;
5.	Федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям/ специальностям подготовки	от 5 февраля 2018 г. № 75;
<i>ПМР</i>		

¹ Дополняется при необходимости

1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-111 в текущей редакции
2.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. №354
3.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	http://minsoctrud.gospmr.org
4.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
5.	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413
6.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458
7.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. № 112
8.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. №604
ПГУ		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	от 24.02.2016 г. №87 свид. о регистр в Минюсте ПМР от 18.04.2016 г. №0-131-1532 с изм. и дополн.
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 № 1945 -ОД

3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	
----	--	--

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

- ВО** – высшее образование;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;
ЗЕТ – зачетная единица труда;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ПК – профессиональные компетенции;
ПООП – примерная основная образовательная программа;
УАП и СКО – управление академической политики и системы качества обучения;
УК – универсальные компетенции;
УП – учебный план;
ФОС – фонд оценочных средств.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектный;
- научно-исследовательский;
- социально-технологический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: 01. Образование и наука (в сфере научных исследований).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

Утвержденные профессиональные стандарты по направлению подготовки отсутствуют

Необходимо руководствоваться и единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР от 12.01.2010 г. № 5

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной	Типы задач профессиональной	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или
--------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--

деятельности (по Реестру Минтруда)	деятельности		области знания)
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> - участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; - участие в подготовке обзоров и аннотаций; - интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории; - участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; - участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований. 	социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения
	проектный	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности; - участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; - участие в разработке, реализации и 	социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения

		<p>распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб. 	
	социально-технологический	<ul style="list-style-type: none"> - анализ социальной, демографической, экономической и другой релевантной теоретической и эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных социальных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; - идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой на основе применения современных социальных технологий; 	<p>социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения</p>

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
5.39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности): образовательная программа прикладного бакалавриата по направлению подготовки 5.39.03.01 Социология, профиль: общий.

3.2². Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ - бакалавр

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.)

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная, заочная

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 4 года

при заочной форме обучения 5 лет.

²В п.3.2 и далее по тексту – указывается ссылка на ГОС ВО и другие нормативные правовые акты

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части³.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД ук-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИД ук-1.2 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД ук-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД ук-2.1 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИД ук-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИД ук-2.3 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД ук-3.1 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИД ук-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИД ук-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

³Являются обязательными при разработке и реализации ООП в соответствии с ГОС ВО

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), а также официальных языках ПМР	ИД ук-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД ук-4.2 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный ИД ук-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД ук-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД ук-5.2 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей культурного взаимодействия при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели ИД ук-5.3 Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД ук-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИД ук-6.2 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития ИД ук-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД ук-7.1 Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИД ук-7.2 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности ИД ук-7.3 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения

		работоспособности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД ук-8.1 Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения ИД ук-8.2 Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИД ук-8.3 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Экономическая культура в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД ук-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД ук-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИД ук-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД ук-10.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД ук-10.1 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе ИД ук-10.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции. Индикаторы могут быть

представлены в виде результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

4.1.2. Обще-профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория (группа) обще-профессиональных компетенций	Код и наименование обще-профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще-профессиональной компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	<p>ИД-1опк-1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</p> <p>ИД-2опк-1 Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные</p> <p>ИД-2опк-1 Владеет навыками использования знаний социологии с использованием коммуникационных технологий при решении практических задач</p>
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<p>ИД-1опк-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях</p> <p>ИД-2опк-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p> <p>ИД-3опк-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	<p>ИД-1опк-3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p> <p>ИД-2опк-3 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных</p>

		ИД-3 _{опк-3} Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации и владеет навыками обеспечения информационной безопасности
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИД-1 _{опк-4} Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ИД-2 _{опк-4} Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований ИД-3 _{опк-4} Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения⁴

Таблица 4.3

Задача ПД	Категория профессиональных компетенций ⁵	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта ⁶)
5.39.03.01 Социологи, профиль: общий				
Тип задач профессиональной деятельности Научно-исследовательская деятельность				
Научные исследования по тематике социологической науки и интеграции результатов в образовательную деятельность	Научно-исследовательская	ПК-1. Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с	ИД-1 _{пк-1} Формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях ИД-2 _{пк-1} Реализует теоретические знания	

⁴ При отнесении профессиональных компетенций к обязательным для освоения

⁵ На усмотрение

⁶ Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов.

		<p>помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>в исследовательской деятельности социолога и возможности использования современных методов измерения социальных проблем с использованием информационных технологий</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Анализирует социальные процессы, происходящие в различных сферах общества, с целью выявления и анализа социально-значимых проблем</p>	
		<p>ПК-2. Способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Готовит научные отчеты и публикации о результатах исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Обобщает и интерпретирует научную информацию в рамках решаемой задачи с опорой на различные междисциплинарные исследования</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Представляет результаты своей исследовательской деятельности и правильно оформляет результаты исследовательской работы</p>	
5.39.03.01 Социологи, профиль: общий				
Тип задач профессиональной деятельности Проектная деятельность				

Проектирование и планирование научных исследований по тематике социологической науки	Проектная	ПК-3. Способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ИД-1 ПК-3 Использует знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук в практике аналитических разработок ИД-2 ПК-3 Способен описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни ИД-3 ПК-3 Умеет разрабатывать рекомендации по решению социальных проблем в соответствии с нормативными документами
		ПК-4. Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ИД-1 ПК-4 Применяет методологический инструментарий для обработки социологических данных различного уровня ИД-2 ПК-4 Формулирует практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем ИД-3 ПК-4 Использует возможности социологических знаний в практике разработки экспертных заключений и рекомендаций

		<p>ПК-5. Способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Выбирает адекватные социологические методы изучения общественного мнения</p> <p>ИД-2 ПК-5 Описывает проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни</p> <p>ИД-3 ПК-5 Способен осуществлять проектные работы по анализу содержания потребностей и интересов различных социальных групп.</p>	
5.39.03.01 Социологи, профиль: общий				
Тип задач профессиональной деятельности Социально-технологическая деятельность				
<p>Организация и управление проектами в сфере научных исследований по социологической тематике</p>	<p>Социально-технологическая</p>	<p>ПК-6. Разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества</p>	<p>ИД-1 ПК-6 Применяет социальные технологии в решении социальных проблем, исследования и анализа социокультурного пространства</p> <p>ИД-2 ПК-6 Применяет социологические знания в процессе разработки механизмов учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального</p> <p>ИД-3 ПК-6 Формулирует практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем в сфере применения социальных технологий</p>	

		<p>ПК-7. Способность организовывать деятельность на основе социальных технологий, анализировать эффективность и результаты своей деятельности с позиции социальных технологий</p>	<p>ИД-1 <small>ПК-7</small> Организует и осуществляет исследовательскую работу, использует информационные технологии для подготовки данных</p> <p>ИД-2 <small>ПК-7</small> Оценивает результаты применения социальных технологий в исследовательской работе</p> <p>ИД-3 <small>ПК-7</small> Владеет устойчивыми навыками поиска, анализа и обобщения научной информации в предметном поле социальных технологий</p>	
--	--	--	--	--

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации не менее 50%

5.2. Типы практики

Устанавливаются по усмотрению факультета/института/филиала.

Типы учебной практики: ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики: проектно-технологическая, преддипломная практика

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Календарный график учебного процесса.

Годовой календарный учебный график - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

Учебный план.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке, является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия — в деканате, рабочие копии находятся на кафедре социологии и социальных технологий и выставляются на портале университета и на сайте института.

5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
Б1.О.01	Философия. Философия, её предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Философия и социология: сходство и различие.	УК-5	144/4	Экзамен
Б1.О.02	История.	УК-5	72/2	Зачет

	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII – XV вв. в контексте развития европейской цивилизации. Россия в XVI – XVII веках в контексте европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.			
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Идентификация вредных и опасных факторов и их воздействие на человека и среду обитания. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Экологическая безопасность. Современные средства поражения. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8	108/3	Зачет с оценкой
Б1.О.04	Физическая культура. Операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности. Приобретение опыта творческой, практической деятельности, направленный на улучшение функционального состояния организма, совершенствование физических качеств, овладение двигательными, спортивно-техническими и профессионально-прикладными навыками, повышение устойчивости к утомлению, возникающему в процессе двигательной деятельности, объективный учет процесса и результата учебной деятельности студентов.	УК-6,7	72/2	Зачет

Б1.О.05	<p align="center">Элективный курс по физической культуре.</p> <p>Овладение системой научно-практических и специальных знаний о физической культуре и спорте, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социально-культурной деятельности.</p>	УК-6,7	328	Зачет Зачет Зачет
Б1.О.06	<p align="center">Введение в профессиональную деятельность.</p> <p>Социологические журналы, научно-популярные ресурсы, базы данных. Глобализация. Идентичность. Неравенство. Мобильность. Протесты и движения. Интернет. Академические социологические учреждения и коллективы. Центры изучения общественного мнения. Социологическая школа в Приднестровье. Международный, национальный и локальные уровни сетевой организации социологов. Возможности участия студента в научной деятельности и включения в профессиональные сообщества.</p>	УК-1,2,3,6	72/2	Зачет
Б1.О.07	<p align="center">Экономика.</p> <p>Экономические институты и собственность в рыночной экономике. Основные закономерности экономической организации общества. Общая характеристика рыночной экономики. Теория потребительского поведения. Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы. Фирма в различных рыночных структурах. Рынки факторов производства и их особенности. Национальная экономика, ее цели и результаты. Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос -</p>	УК-2	108/3	Зачет с оценкой

	совокупное предложение» - AD-AS. Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица. Экономический рост и цикличность экономического развития. Роль государства в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. Налоговая система и налоговая политика государства.			
Б1.О.08	Родной язык и культура речи. Язык как знаковая система. Уровни языковой системы. Фонетика. Орфоэпия. Графика, орфография, принципы, особенности, трудности усвоения. Лексика. Словообразование. Процессы заимствования и освоения иноязычной лексики. Тенденции. Орфография. Морфология. Проблемы освоения пунктуации русского языка. Функциональные стили русского языка. Их особенности. Специфика официально-делового стиля. Язык документов. Особенности публицистического стиля. Язык СМИ. Художественный стиль.	УК-4,5	72/2	Зачет
Б1.О.9	Правоведение. Понятие и сущность государства. Правовое государство: понятие и признаки. Основные понятия о праве. Виды и способы изложения правовых норм. Общие положения отдельных отраслей права.	УК-2	108/3	Зачет с оценкой
Б1.О.10	Основы социологии. Социальные институты и структуры. Уровни социологического анализа и социологические парадигмы. Общество как социокультурная система. Социальные процессы. Социальные организации. Социальная стратификация и	УК-1 ОПК-2 ОПК-4	252/7	Экзамен

	<p>неравенство. Социальные Социализация Социальное действие. Социальные изменения.</p> <p>Формирование взаимосвязей. Социальное взаимодействие. личности. Социальные</p>			
Б1.О.11	<p>История социологии. Начальный этап развития социологии. Социально-экономические, идейно теоретические и естественнонаучные предпосылки возникновения социологии. Классическая социология 19 века. Натурализм в социологии второй половины XIX – начала XX веков. Психологизм в социологии конца XIX – начала XX веков. Парадигмы западной социологии 20 века. Американская эмпирическая социология. Структурно-функциональный анализ. Теории социального конфликта. Теории социального обмена. Теория символического интеракционизма. Российская социологическая мысль. Этапы становления и особенности развития российской социологии.</p>	УК-1 ОПК-2 ОПК-4	432/12	Экзамен Экзамен Зачет с оценкой Курсовая
Б1.О.12	<p>Современные социологические теории. Современные подходы в понимании социальной реальности, теоретического и эмпирического уровней знания. Проблема социального действия в современной социологической теории. Интерпретативные теории социального действия. Особенности системного объяснения в социологии: от классического функционализма к структурному. Развитие феноменологической и этнометодологической традиции в современной социологии. Особенности и общая характеристика французского структурализма. Современный постструктурализм М.Фуко.</p>	УК-1 ОПК-2 ОПК-4	144/4	Зачет Зачет с оценкой

	Теории модерна и постмодерна в социологических теориях XXI в. Новейшие теории современности			
Б1.О.13	<p>Социальная антропология и современные этнические процессы.</p> <p>Введение в антропологию. Происхождение человека. Расовая и этническая социальная антропология. Конституциональная, возрастная и экологическая изменчивость человека. Методологические проблемы этнических процессов. Этнос как социальная система. Этнодемографическое и этнополитическое развитие народов. Этнический фактор и государственность. Современные миграционные процессы.</p>	УК-5 ОПК-2	252/7	Экзамен
Б1.О.14	<p>Социальная структура и стратификация.</p> <p>Теоретические основы социальной структуры и стратификации. Основные направления становления и развития теорий стратификации. Социальная природа мира политики. Основные категории и элементы структуры. Политическая система как сфера взаимодействия различных социальных групп. Неравенство в современном обществе.</p>	ОПК-2	216/6	Экзамен Экзамен
Б1.О.15	<p>Методы прикладной статистики для социологов.</p> <p>Случайные события. Случайные величины. Элементы математической статистики. Основные теоретические положения и проблемы прикладной статистики. Выборочный метод. Проверка гипотез. Дисперсионный анализ. Корреляционно-регрессионный анализ.</p>	УК-1	216/6	Экзамен Зачет с оценкой
Б1.О.16	<p>Анализ социологических данных с использованием SPSS.</p> <p>Методологические аспекты анализа данных в социологии.</p>	УК-1 ОПК-1	288/8	Зачет с оценкой Зачет с оценкой

	<p>Основные цели применения математических методов в социологии. Возможности описательной статистики. Меры средней тенденции и отвечающие им модели. Изучение связи между признаками. Коэффициенты связи для порядковых данных.</p>			
Б1.О.17	<p>Методология и методы социологического исследования. Методологические базисы социологического изучения социальной реальности. Социальные характеристики общества и переменные социологического исследования. Измерение социальных процессов. Обработка и анализ результатов социологического исследования: этапы, процедуры, виды анализа. Базовые количественные методы социологического исследования. Анализ документов и проблемы качества документальной информации. Опросы в социологии: виды, критерии качества данных, специфика организации и анализа результатов. Качественные методы изучения социальной реальности.</p>	<p>УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1</p>	432/12	<p>Зачет Экзамен Экзамен Курсовая</p>
Б1.О.18	<p>Экономическая социология. Подходы в исследовании экономического поведения человека. Социальные основы экономического действия. Человек в хозяйственной организации. Человек в трудовых отношениях. Человек в сфере занятости. Человек в роли участника рынка. Человек в потребительской и денежных сферах. Человек в социальной иерархии. Человек в мире хозяйства. Социология труда</p>	<p>ОПК-2 ПК-1</p>	360/10	<p>Зачет с оценкой Зачет Экзамен</p>

	<p>как научная дисциплина. Возникновение и развитие социологии труда. Социальная сущность труда. Рынок труда в социологическом измерении. Трудовое поведение. Производственная адаптация работника. Мотивация трудового поведения. Стимулирование труда. Социальный контроль в сфере труда. Трудовая мобильность. Трудовая карьера. Трудовой коллектив как социальная организация и социальная общность. Трудовой конфликт. Назначение и организация социологических исследований в трудовых коллективах. Социальные резервы, технологии и социальное управление в трудовом коллективе. Предпринимательство как социальный институт. Социальная ответственность предпринимательства.</p>			
Б1.О.19	<p>Социология управления. Теоретические основы и концептуальные основания социологии управления. Методологический инструментарий социологии управления. Модели социального управления и социальные методы принятия управленческих решений. Социология организации. Организационная культура в условиях модернизации. Государственное социальное управление. Социальные коммуникации в управлении. Манипуляции в управлении.</p>	ПК-3 ПК-7	216/6	Экзамен Экзамен
Б1.О.20	<p>Социология политики. Теоретические основы и концептуальные основания политической социологии. Механизм реализации власти.</p>	ОПК-4	216/6	Экзамен

	Политическая власть и личность.			
Б1.О.21	<p>Социальные технологии. Социальные технологии как наука и учебная дисциплина. Разработка социальных технологий как единство технологизации, информатизации и инновирования социального пространства. Исторический и культурный аспекты в проблеме социальных технологий. Методы социально-технологической деятельности. Процедуры социально-технологической деятельности. Социальные технологии как инструмент управления. Технологическое обеспечение социальной политики государства. Технологии формирования институтов гражданского общества.</p>	ПК-6 ПК-7	144/4	Экзамен Курсовая
Б1.О.22	<p>Основы социального проектирования. Прикладная социальная прогностика. Социально-экономическое прогнозирование и проектирование. Социально-политическое прогнозирование и проектирование. Ожидаемые и желаемые изменения в социальной структуре общества, в социальной организации и социальном проектировании. Электоральные прогнозы. Социально-культурное прогнозирование и проектирование.</p>	ОПК-4 ПК-3	144/4	Экзамен Курсовая
Б1.О.23	<p>Основы научных исследований. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их</p>	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	72/2	Зачет

	<p>классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.</p>			
Б1.О.ДВ.01.01	<p>Английский язык. About myself. Spelling rules. My family. Biography of a Student. My flat. My working day. Degrees of comparison. My University. Word-order. Questions. My Home Town Tiraspol. Little/a little, few/a few. Pridnestrovye is Our Republic. Plurals. There is/are. The UK. Monarchy in GB. A.V. Irregular Verbs. From the history of London. A.V. Indefinite Tenses. Education in GB. A.V. Continuous Tenses. Traditions and Customs in GB. A.V. Perfect Tenses. Places of interests of GB. A.V. Revision Indefinite Tenses. The USA. Washington, D.C. A.V. Revision Cont/Perfect Tenses. The system of Education in the USA. Open/close syllable. American Traditions and Customs. Phonetic rules. Education of RF. Much/many. Places of interest of RF. Possessive Case. Getting a job. Interview. Resume. Adjectives+different construction.</p>	УК-4	180/5	Экзамен
Б1.О.ДВ.01.02	<p>Немецкий язык. Arten der Sätze nach der Redeabsicht. Die Fagesätze und ihre Arten. Die Fragepronomen. Die Wortfolge. Das Thema „Die Familie.“ Der Artikel. Das Thema „Mein Studium“. Die Pronomen „es“ und „man“. Das Thema „Das Buch in meinem Leben“. Das Substantiv. Das grammatische Geschlecht. Der bestimmte und unbestimmte Artikel. Das Thema „Das Haus. Die Wohnung“. Das Thema: Die Stadt. Das Thema: Die Freizeit. Das</p>	УК-4	180/5	Экзамен

	Thema: Sport. Bildung der Steigerungsstufen. Die Deklinationsarten des Adjektivs. Das Thema: Das Essen. Thema: „Die Feste und Feiertage in Deutschland“. Das Thema: «Deutschland. Land und Leute“. Die Satzreihe. Thema: „Die staatliche Einrichtung Deutschlands“.			
Б1.О.ДВ.01.03	Французский язык. Alphabet, règles de lecture (révision). Dialogues. Il est précieux d'avoir une famille. Comment saluer et répondre. Dresser un portrait. Phrases pour présenter et pour répondre. De l'école à l'Université. Un cours de français. Ma journée de travail. Le choix de ma profession. Ma future profession. Un regard à travers la France. Paris – ville de rêve. La culture française et ses merveilles (théâtres et cinémas). La vie sans fêtes sera triste. Types de fêtes en France et dans mon pays natal. Les grandes périodes historiques. La préhistoire. De l'origine de l'homme à l'invention de l'écriture. L'Antiquité. Les conquêtes romaines et gallo-romaines. La religion chrétienne. Le Moyen-Age. Naissance de la France. Les temps modernes. La Grande révolution de 1789 et Déclaration des Droits de l'Homme. Les temps contemporains. L'industrie et l'urbanisation. La création de l'UE. Naissance de Paris. Histoire de l'Etat français. Histoire de la langue française. Le français dans le monde. Le système d'enseignement en France et dans mon pays natal. France administrative. Tiraspol – capitale de ma république. La définition et les caractéristiques de l'état. Les droits historiques de l'homme. Les libertés garanties de l'homme.	УК-4	180/5	Экзамен
Б1.О.ДВ.01.04	Испанский язык Sobremí. Reglas de ortografía. Mi familia. Biografía de un alumno.	УК-4	180/5	Экзамен

	<p>Mi apartamento. Media de trabajo. Grados de comparación. Mi universidad. Orden de las palabras. Preguntas Mi ciudad natal Tiraspol. Poco / poco, pocos / pocos. Pridnestrovye es nuestra república. Plu-rals. Hay. El Reino Unido. El Reino Unido. Monarquía en GB. A. V. Verbos irregulares. De la historia de Londres. A. V. Los tiempos indefinidos. La educación en GB. A. V. Tiempos continuos. Tradiciones y costumbres en GB. A. V. Tiempos perfectos. Lugares de interés de GB. A. V. Revisión de tiempos indefinidos. EE.UU. EE.UU. Washington, D. C. A. V. Revisión Cont / Perfect Tenses. El sistema de educación en Estados Unidos. Abrir / cerrar sílaba. Tradiciones y costumbres americanas. Reglas fonéticas. La Federación Rusa. Educación de la RF. Muchos más. Lugares de interés de RF. Casos posesivos. Conseguir un trabajo. Conseguir un trabajo. Entrevista. Currículum. Adjetivos + construcciones diferentes.</p>			
Б1.В.01	<p>История ПМР Введение в Историю Приднестровья. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв). Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).</p>	УК-5	108/3	Экзамен
Б1.В.02	<p>Культурология Структура и состав культурологического знания. Основные понятия культурологии. Онтология культуры. Модели, типы, источники и факторы культурной динамики. Типология культуры.</p>	УК-5	72/2	Зачет

Б1.В.03	<p align="center">Основы политической власти ПМР.</p> <p>Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Гражданское общество: взаимодействие с государством.</p>	УК-5	72/2	Зачет
Б1.В.04	<p align="center">Математика</p> <p>Основы математического анализа. Матрицы: основные понятия и операции над матрицами. Определители. Неопределенный и определенный интегралы. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Предмет и задачи теории вероятностей. Классическое и статистическое (частотное) определение вероятности. Элементы комбинаторики. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условная вероятность. Формула Бейеса, Бернулли, Лапласа. Генеральная и выборочная дисперсии, среднее квадратическое отклонение. Доверительный интервал для оценки математического ожидания нормального распределения (при известном и не известном среднем квадратичном отклонении).</p>	УК-1	72/2	Зачет
Б1.В.05	<p align="center">Информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Информационные образовательные технологии: понятийно-терминологический аппарат. Перспектива и тенденция развития информационных образовательных технологий. Общие принципы организации и</p>	УК-1	72/2	Зачет

	<p>работы компьютеров. Основы устройства компьютера. Техника применения и безопасности. Системное программное обеспечение. Файловые и графические оболочки. Дисковая (ДОС) и другие операционные системы (Windows, Unix, Linux). Программное обеспечение компьютеров. Классификация программного обеспечения ПК. Арифметические и логические основы компьютеров. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</p>			
Б1.В.06	<p>Политология. Политология как наука и научная дисциплина. Политическая власть. Политическая система. Избирательная система. Виды избирательной системы: мажоритарная, пропорциональная и смешанная. Избирательное право и избирательный ценз. Политические партии. Структура и функции политических партий. Политические партии в ПМР. Политическая социализация. Политическая социализация личности. Понятие и этапы социализации личности. Политическая культура. Типология политической культуры Алмонда и Вербы. Функции политической культуры. Структура политической культуры. Процесс формирования и развития политической культуры.</p>	УК-2	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.07	<p>Логика. Теория аргументации. Предмет и значение логики. Понятие как форма логического мышления. Суждение как форма мышления. Основные законы правильного мышления. Умозаключение. Логические</p>	УК-1	108/3	Зачет с оценкой

	основы теории аргументации. Правила и ошибки аргументации. Уловки. Неверные средства общения.			
Б1.В.08	Социология образования. Введение в социологию образования. Основные социологические подходы к образованию. Образование как социокультурный феномен и социальная система. Образование и социальная структура общества. Образовательная политика. Учителя как социально-профессиональная группа. Исследования в области социологии образования в СССР, России и ПМР.	УК-6 ПК-1	108/3	Экзамен
Б1.В.09	Демография. Демография как отрасль знаний о населении. История развития демографии и ее связь с другими науками. Объект, предмет, задачи и методы демографии. Источники данных о населении и демографических процессах. Основы демографического анализа. Демографический анализ брачности и разводимости. Демографический анализ семьи. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность и самосохранительное поведение.	ОПК-2	144/4	Экзамен
Б1.В.10	Социальная психология. Предмет социальной психологии как науки и ее приложения к практике образования. Понятийный аппарат дисциплины, ее основные теоретические ориентации. Методы социально-психологического исследования. Социальная психология образования как наука и практическая деятельность. История формирования социально-психологических идей. Восприятие и понимание человека человеком. Динамические процессы в малых группах. Психология малой группы.	УК-3 УК-6	108/3	Зачет с оценкой

	Общение как взаимодействие. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения.			
Б1.В.11	Теория и практика связей с общественностью. PR как наука об управлении общественным мнением. Планирование и организация PR-кампаний. Управление системой Public Relation. Управление коммуникативными событиями и СМИ. Базовые PR-документы в работе со СМИ. Публичные выступления и правила составления текстов.	ПК-5	216/6	Зачет с оценкой
Б1.В.12	Социология культуры и религии. Культура как объект социального познания. Культура как система. Структурные компоненты духовной деятельности. Личность в разных культурах. Культура малых групп. Молодежная субкультура. Социодинамика культуры. Предмет социологии религии. Социологические подходы к религии и религиозности. Теории отмирания религии. Формы организации религии. Религия как символическая система. Теория и практика секуляризации. Религия и социальная структура общества. Религия и политика. Религия и экономика. Религия и семья. Религия и социокультурная динамика.	УК-5 ПК-1	216/6	Зачет Зачет с оценкой
Б1.В.13	Социология семьи и гендерные исследования. Социология семьи как отрасль социологии. Типы семьи и семейных структур. Институт брака и типы брака. Семейная социализация. Кризис семьи. Семейная политика. Методика исследования в социологии семьи. Гендерные исследования как научное направление. Категории и	ОПК-3 ПК-1	216/6	Зачет с оценкой Экзамен

	<p>принципы гендерной политики. Гендер как социальная категория. Эволюция гендерных исследований в обществе. Социальный статус женщины в обществе. Женское движение и феменизм как социально-политическая теория.</p>			
Б1.В.14	<p>Теории массовых коммуникаций. Коммуникация как процесс и структура. Специфика массовой коммуникации. Содержание коммуникативного процесса и его ключевые элементы. Ключевые теории и модели массовой коммуникации. Деятельность СМК как реализация интересов различных социальных субъектов. Глобализация средств массовой коммуникации. Политическая, коммерческая и социальная реклама в структуре современных масс-медиа.</p>	ОПК-2 ПК-5	180/5	Зачет Экзамен
Б1.В.15	<p>Конфликты и риски в социологии. Теоретико-методологические основы конфликта. Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия. Риски и опасности, их динамичная сущность. Возможности инструментария классических социологических парадигм для изучения рисков и опасностей. Управление конфликтами и рисками.</p>	ОПК-4 ПК-6	216/6	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.16	<p>Социология организаций. Социология организаций в системе научного знания и в структуре социологического знания. Организация как социальная система. Организационная структура. Организационные цели и технологии. Управление персоналом в организации. Социальные группы в организациях. Коммуникации в социальных организациях.</p>	ОПК-4 ПК-1	108/3	Экзамен

	<p>Конфликты в организациях. Организационные изменения. Организационная культура. Жизненный цикл организации. Мотивация и стимулирование персонала.</p>			
Б1.В.17	<p>Социальная философия. Социальная философия как форма общественного самосознания. Специфика социально-философского познания. Развитие представлений о целостности общественной жизни в истории философии. Основные сферы-системы жизни общества. Процесс развития общества и его модели. Прогресс и регресс. Критерии социального прогресса. Основные факторы развития общества. Культура и цивилизация. Человек в социальной деятельности и общении.</p>	УК-5 ОПК-2	144/4	Экзамен
Б1.В.18	<p>Социология общественного мнения. Общественное мнение в системе научного знания. Формирование общественного мнения на основе социальных стереотипов и комплексов. Социологические подходы и методы в изучении общественного мнения. Общественное мнение как фактор социальных трансформаций. Общественное мнение и власть: режимы взаимодействия. Взаимодействие общественного мнения и средств массовой информации. Исследования общественного мнения в сфере политики и электорального пространства. Формирование общественного мнения под воздействием слухов.</p>	ПК-5	144/4	Экзамен
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Официальный украинский язык. Украинский язык среди славянских языков. Графические знаки украинского языка. Чередование гласных и согласных</p>	УК-4	108/3	Зачет с оценкой

	звукoв. Удвоение и удлинение согласных. Упрощение в группах согласных. Лексико-грамматические разряды существительных. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Наречие. Служебные части речи. Междометье.			
Б1.В.ДВ.01.02	<p align="center">Официальный молдавский язык.</p> <p><i>Теме де комуникаре.</i> Сэфачемкуноштинцэ. Фамилия мя. Университатя де СтатНистрянэ; ОрашулТираспол.</p> <p><i>Тематика професионалэ.</i> Системул де ынвэцэмынт супериор ын РМН. Алфabetул лимбий молдовенешть. Дифтонжий ши трифтонжий. Кондицииле ши прочедуриле де адмитере ын институцииле де ынвэцэмынт супериор дин РМН. Субстантивул. Деклинэриле субстантивулуй. Организаря ынвэцэмынтулуй ын институцииле де ынвэцэмынт супериор, супортул сочиал ал студенцилор дин РМН. Казуриле субстантивулуй. История апариией сочиоложией. Вербул. Категорииле граматикале але вербулуй. Локул сочиоложией принтре штинцеле сочиале. Примий сочиоложь. Модуриле вербулуй. Скопул ши объектул де студиу ал сочиоложией. Аджективул. Граделе де компарацие але аджективулуй. Факултатя штинцелор сочиале. Методеле де черчетаре ши карактеристичиле сочиоложией.</p> <p><i>Локул де мункэ.</i> Ла компания де асигураре сочиалэ. Чентрул асигурэрий сочиале а орашулуй Тираспол. Дресс-кодул лукрэторулуй сочиал.</p>	УК-4	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.01	<p align="center">Социология международных отношений.</p> <p>Теоретические основы и концептуальные основания Социологии международных отношений. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Методология познания международных отношений. Закономерности международных отношений и их содержание. Функционирование международной системы. Участники международных отношений. Проблема правового</p>	ПК-6	180/5	Экзамен

	регулируя международные отношения. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях, их содержание и формы. Приднестровье в системе международных отношений.			
Б1.В.ДВ.02.01	Социология глобализации. Изменения в современном обществе: тенденции и их интерпретации. Концепции глобализации: многомерность глобализации; глобализация угроз и рисков; субъекты, акторы и объекты глобализации; инструменты глобализации. Глобализация: измерение и статистика. Статистические индикаторы глобализации: теоретическое обоснование и эмпирические данные. Глобализация: ключевые направления анализа.	ПК-6	180/5	Экзамен
Б1.В.ДВ.03.01	Социология государственной службы и местного самоуправления. Правовое регулирование государственной и муниципальной службы. Социально-экономическое и правовое положение государственного служащего. Система профессиональной подготовки и профессионального развития государственных и муниципальных служащих: зарубежный и отечественный опыт. Оценка деятельности государственных и муниципальных служащих: виды, организация использования. Местное самоуправление и государство Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации, ПМР.	ПК-4	144/4	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.02	Гражданское общество и государство. Теоретико-методологическое проблемы исследования государства и гражданского	ПК-4	144/4	Зачет с оценкой

	<p>общества. Государственная политика, ее роль и специфика в системе взаимодействия общества и государства. Государство и гражданское общество: проблемы и перспективы взаимодействия. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства в различных политических системах: современные дискуссии и политическая практика. Сотрудничество государства, НКО и бизнеса: принципы, тенденции и перспективы развития.</p>			
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Социология маркетинга и рекламы. Маркетинг и маркетинговые коммуникации. Маркетинг как рыночная концепция управления. Технологии маркетинга: сегментирование, позиционирование, брэндинг. Теория и практика рекламы. Медиапланирование и основы оценки эффективности рекламы. Планирование рекламной кампании. Составление рекламных сообщений. Основы психологии восприятия рекламы. Корпоративная реклама.</p>	ПК-5	144/4	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.04.02	<p>Социология потребления. Потребление как предмет социологического анализа. Использование социологических концепций и предпосылок в экономических моделях потребления. Психологические и философские основания поведения потребителя. Основные концепции ценности в теориях потребления. Потребление в современном обществе. Теории новых типов обществ в социологии потребления. Потребление в культурологическом и этическом контексте. Потребление в сферах питания и одежды. Макдональдизация потребления.</p>	ПК-5	144/4	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.05.01	<p>Социология права.</p>	ПК-1	72/2	Зачет

	<p>Социальные функции и социальный механизм действия права. Формы правового воздействия. Правомерное поведение и механизмы его проявления. Противоправное поведение и основные причины его осуществления. Этическая форма права. Стадии социального действия права. Социологические исследования правовой действительности. Специфика социологических и правовых исследований социальных процессов. Методы социально-правового исследования. Программа социологического исследования правовой действительности. Разработка анкеты социологического исследования правовой действительности.</p>			
Б1.В.ДВ.05.02	<p>Социология девиантного поведения. Социальный контроль: методы, элементы и способы. Социальные нормы: природа, функции, типология. Социальные санкции как элемент социального контроля. Социализация личности как процесс усвоения социальных норм и образцов поведения общества. Сущность девиантного поведения. Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения личности и условия его формирования. Профилактика и пути коррекции девиантного поведения. Организация социальной среды, информирование, социальное обучение, организация альтернативной деятельности, организация здорового образа жизни, активизация личностных ресурсов.</p>	ПК-1	72/2	Зачет

Б1.В.ДВ.06.01	Визуализация данных. Инфографика. Основные понятия. Методы визуализации данных. Визуализация количественных данных. Рынок инструментов визуализации количественных данных. Визуальные приемы для построения инфографик. Правила построения наглядных презентаций.	ПК-1	144/4	Зачет Зачет
Б1.В.ДВ.06.01	Презентация исследований. Презентация как технология воздействия. Основные формы презентаций. Технологии организации презентаций. Анализ аудитории. Структура презентации. Основные приемы управления вниманием аудитории. Работа с вопросами аудитории. Технологии самопрезентации.	ПК-1	144/4	Зачет Зачет
Б1.В.ДВ.07.01	Социология Интернета. Объект, предмет, задачи социологии интернета. Информационное общество: основные теоретические концепции. Интернет как особая социальная, психологическая и культурная среда. Интернет как средство массовой коммуникации. Интернет как объект социологического исследования. Технологии интернет-исследований.	ПК-1	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.07.02	Социология молодёжи. Социология молодежи как отрасль научного знания. Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе. Демографические процессы в молодежной среде. Социальные группы молодежи и их особенности. Социальная стратификация молодежи. Социокультурное развитие молодежи. Молодежная культура и молодежные субкультуры. Социологический анализ отклоняющегося поведения молодежи.	ПК-1	108/3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.08.01	Графическая интерпретация данных.	ПК-1	144/4	Зачет Зачет

	Особенности векторных и растровых изображений. Возможности современных редакторов. Интерфейс. Типы документов в CorelDraw и Photoshop. Рисование объектов. Использование палитры Color Guide для выбора цвета. Создание, применение и редактирование узоров и градиентов. Использование группы команд Edit Colors для редактирования цветов в рисунке. Работа с текстом. Дополнительные возможности CorelDraw и Photoshop.			
Б1.В.ДВ.08.02	Использование СУБД в социологии. Основные понятия. Определение базы данных, назначение, примеры БД. Администратор базы данных. Система управления базой данных. Реляционный подход. Основные типы, совместимость типов. Назначение индексов, структура индекса. Теория проектирования баз данных. Организация sql запросов к субд mysql. Организация интерфейса. Назначение СУБД, основные возможности, области применения. Сравнение с другими СУБД. Назначение сред kDevelop и Qt Designer.	ПК-1	144/4	Зачет Зачет
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с базой практики. Составление плана практики. Экспериментальный этап: проведение полевого этапа работы по программе социологического исследования. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике и проведение итоговой конференция.	УК-1,2,3,4,5,6,7 ОПК-1,2,4 ПК-1,2	108/3	Зачет
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1,2,3,4,5,6,7,8 ОПК-	108/3	Зачет с оценкой

	<p>Ознакомление с организацией – базой практики. Работа студентов с документами, регламентирующими деятельность организации. Изучение литературных источников по направлению работы. Систематизация и структурирование информации; изучение студентами публикаций, методов, техник и исследовательских практик, выбора фокуса исследования, индивидуальной или коллективной работы. Обработка и анализ полученной эмпирической информации; анализ хода самостоятельной практической работы. Оценка результатов исследований; самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций; подготовка отчетов по результатам самостоятельной работы. Подготовка отчета по практике, заполнение дневника практики и предоставление отзыва-характеристики от организации. Защита отчета по пройденной практике.</p>	1,2,3,4 ПК-1,2,3		
Б2.О.02.01(П)	<p>Проектно-технологическая. Закрепление, углубление и систематизация в практической деятельности полученных теоретических знаний, отработка практических навыков по разработке программы и организации социологического исследования. Включает в себя подготовительный, рабочий и итоговый разделы</p>	УК-1,2,3,4,5,6,7,8 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4	216/6	Зачет с оценкой
Б2.В.01.01(Пд)	<p>Преддипломная практика. Ознакомление с целью, задачами, содержанием преддипломной практики. Проведение опытно-экспериментальной работы. Сбор и систематизация практического материала для написания бакалаврской работы; разработка программы социологического исследования; разработка анкеты; завершение оформления дневника</p>	УК-1,2,3,4,5,6,7,8 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4,5,6,7	216/6	Зачет с оценкой

	практики. Обработка и анализ информации, полученной в период прохождения практики; составление отчета по результатам практики; защита отчета.			
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. ВКР выполняется в период выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, связанное с решением задач видов деятельности, к которым готовится студент.	УК-1,2,3,4,5,6,7,8 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4,5,6,7	216/6	
ФТД.В.01	История литературы родного края. Истоки Литературы Родного края. Приднестровская поэзия. Проза приднестровских писателей. Драматургия и публицистика.	УК-4 УК-5	72/2	Зачет
ФТД.В.02	Методика обследования домашних хозяйств. Введение в предмет. Основные понятия. Основные направления обследования домашних хозяйств. Зарубежный и отечественный опыт обследования домашних хозяйств. Планирование обследования домашних хозяйств. Инструментарий обследования домашних хозяйств. Сбор и обработка данных обследования домашних хозяйств.	ПК-1	72/2	Зачет

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам (Приложение 6)

Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии с локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки кафедры социологии и социальных технологий, профилю подготовки: общий.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением к ОПОП (Приложение №6), хранятся на выпускающей кафедре социологии и социальных технологий.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.

(Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению 5.39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) профиль: общий включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых, является приложением к ОПОП, хранится на кафедре социологии и социальных технологий.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата:

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к

применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1.1. Институт располагает **материально-техническим** обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным **доступом к электронной информационно-образовательной среде** ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ПГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программам практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда. Дополнительно обеспечивается: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата.

ИГУ и СГН располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин если есть.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин если есть и подлежит обновлению (при необходимости).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Имеются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

№	Аудитория, расположение	Материально-техническое обеспечение
1	Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий: №103,105,109,112,	Аудитория №103. 34 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и

<p>116,117, 226, 227, 231, корпус 6.</p>	<p>экраном, ноутбуком со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), <i>Adobe Acrobat Reader DC</i> (free software), VLC media player (free software); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.</p> <p>Аудитория №105. 26 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийной доской с проектором, стационарным экраном, плазменным TV, МФУ, Web камерой и 10 стационарными ПК имеющими доступ к сети интернет со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), <i>Adobe Acrobat Reader DC</i> (free software), VLC media player (free software).</p> <p>Аудитория №109. 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), <i>Adobe Acrobat Reader DC</i> (free software), VLC media player (free software); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.</p> <p>Аудитория № 112. 40 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), <i>Adobe Acrobat Reader DC</i> (free software), VLC media player (free software); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.</p> <p>Аудитория №116. 12 посадочных мест, посадочное место преподавателя;</p>
--	--

		<p>аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), <i>Adobe Acrobat Reader DC</i> (free software), VLC media player (free software); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.</p> <p>Аудитория №117. 24 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), <i>Adobe Acrobat Reader DC</i> (free software), VLC media player (free software); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.</p> <p>Аудитория №226. 46 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), <i>Adobe Acrobat Reader DC</i> (free software), VLC media player (free software); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.</p> <p>Аудитория №227. 36 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), <i>Adobe Acrobat Reader DC</i> (free software), VLC media player (free software); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия:</p>
--	--	--

		<p>портреты, постеры, таблицы, электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.</p> <p>Аудитория № 231. 25 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской и 5 стационарными ПК имеющими доступ к сети интернет со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), <i>Adobe Acrobat Reader DC</i> (free software), VLC media player (free software).</p>
2	<p>Аудитории для самостоятельной работы студентов: №105, 230, 231, Читальный зал, корпус 6.</p>	<p>Аудитория №105. 26 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийной доской с проектором, стационарным экраном, плазменным TV, МФУ, Web камерой и 10 стационарными ПК имеющими доступ к сети интернет со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), <i>Adobe Acrobat Reader DC</i> (free software), VLC media player (free software).</p> <p>Аудитория №230. 10 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, МФУ и 3 стационарными ПК имеющими доступ к сети интернет со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), <i>Adobe Acrobat Reader DC</i> (free software), VLC media player (free software).</p> <p>Аудитория «Читальный зал». 20 посадочных мест посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектором и экраном, принтер, ксерокс, 7 ПК с со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), <i>Adobe Acrobat Reader DC</i> (free software), VLC media player (free software). 1889 печатных учебников и методических пособий, 3000 учебников и методических пособий в электронном виде.</p> <p>Аудитория № 231. 25 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской и 5 стационарными ПК имеющими доступ к сети</p>

		интернет со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), <i>Adobe Acrobat Reader DC</i> (free software), VLC media player (free software).
--	--	--

Кафедра обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов научно-исследовательской работы студентов в соответствии с учебным планом.

ПГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- наличие компьютерных классов;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций.

ПГУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При использовании электронных изданий ПГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Возможности компьютерного класса позволяют каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы.

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В ПГУ обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- 1) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий;

2) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные журналы, электронные учебники;

3) всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

4) сайт госуниверситета, на котором находится информация о ПГУ, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность задать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме.

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах учебных дисциплин, практик и семестровой научно-исследовательской работы.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в ПМР).

Реализация ОПОП по направлению 5.39.03.01 Социология, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках **системы внутренней оценки**, а также системы **внешней оценки**.

В рамках **внутренней системы оценки качества образовательной деятельности** по программе бакалавриата ежегодно с обучающимся проводится

анкетирование с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. Проводится в форме промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам и практикам в соответствии с учебными планами.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения ПМР, Министерства образования и науки РФ.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ст. преподаватель

О.В. Леонтьева

преподаватель

А.В. Китайка



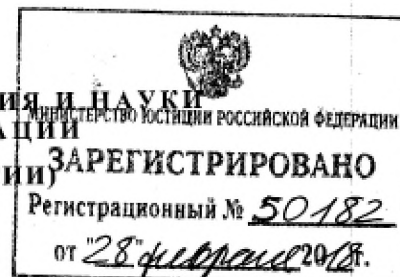
ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.ГОС

Приложение Б.Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 5.39.03.01 Социология



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)



П Р И К А З

« 5 » февраля 2018 г.

№ 75

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5976; № 46, ст. 6392; 2016, № 2, ст. 325; № 8, ст. 1121; № 28, ст. 4741; 2017, № 3, ст. 511; № 17, ст. 2567; № 25, ст. 3688), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069; 2016, № 16, ст. 2230; 2017, № 2, ст. 368; 2018, № 3, ст. 562), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация высшего образования вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

Приложение А

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 5.39.03.01 Социология

1.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

Приложение Б

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	А	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	A/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	A/02.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	A/03.6	6.2
	В	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня направленности	6	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	B/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	B/02.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	B/03.6	6.2