

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко*

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ПГУ им. Т.Г. Шевченко

 С. И. Берил

2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Наименование программы:**

Английский язык

**Категория слушателей:**

- руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений, главные и ведущие специалисты) органов государственного и муниципального управления;

**Общая трудоемкость: 144 часа**

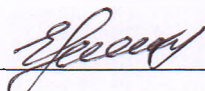
Тирасполь, 2020 г.

Разработчик:

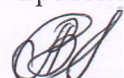
Преподаватель кафедры «Английской филологии» ФФ Абахина О.Н.

ДПОП ПК рассмотрена на заседании кафедры английской филологии  
« 06 » октября 2020 г протокол № 2  
Зав. кафедрой О. Сергеев Ф.И.О. Курдюка О.В.

ДПОП согласована с Управлением дополнительного профессионального образования ПГУ

Начальник  Е.А. Курдюкова

ДПОП одобрена на заседании Научно-методического совета ПГУ  
« 21 » 10 2020 г протокол № 2

Проректор по ОПиМКО  Л.В. Скитская

## **1. Цель реализации программы:**

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень магистратуры).

### **а) Цели и задачи программы**

Организация процесса обучения осуществляется на основе комплексной координации трех аспектов языка (фонетического, лексического, грамматического).

#### **Цели программы:**

- развитие навыков свободного говорения и понимания на иностранном (английском) языке в рамках тем, определенных учебной программой;
- коммуникативно-, социо- и культурно-ориентированное обучение культуре речевого общения на английском языке.

#### **Задачи программы:**

- расширение общеупотребительного вокабуляра, а также активизация тематических слов и выражений;
- ознакомление со страноведческими реалиями;
- развитие умения кратко и логически связно (в устной и письменной форме) передать содержание прочитанного или прослушанного текста, а также сформулировать и обосновать собственное мнение по содержанию текста;
- обучение приемам смысловой интерпретации текста;
- развитие умения извлекать из текста максимум релевантной информации;
- развитие навыков аудирования учебных и оригинальных текстов, отражающих функциональное расслоение литературного языка;
- формирование навыков письменной речи в соответствии с коммуникативным намерением;
- развитие умения подготовить устное (реферат) или письменное (эссе) сообщение по предложенной теме;
- формирование артикуляционной базы английского языка как основы для освоения близкого к аутентичному произношения;
- формирование навыков пользования интонационными моделями английского языка;
- совершенствование навыков грамматически корректно продуцировать и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме;



- развитие умения корректно строить речь на английском языке, умения выбирать нужную коммуникативную схему исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде.

В результате изучения программы «Английский язык» слушатель должен:

- **Знать:** основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности английского языка и способы их функционирования в речи; этикетные формулы, необходимые для успешной устной и письменной коммуникации; страноведческие реалии изучаемого языка.
- **Уметь:** грамматически и фонетически корректно продуцировать и репродуцировать иностранную речь; вести беседу с одним или несколькими собеседниками, спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное мнение к предмету обсуждения; подготовить устное (реферат) или письменное (эссе) сообщение по предложенной теме; понимать на слух учебные и оригинальные тексты, а также речь носителей языка.
- **Владеть:** лексикой в рамках заданных тем для построения диалогической и монологической речи; культурой устной и письменной речи, реагируя на условия коммуникативной ситуации; приемами обработки адаптированных и аутентичных текстов (анализ, обобщение, смысловая интерпретация, извлечение важной информации); произносительными навыками, позволяющими с большей интонационной выразительностью и оценочной эмоциональностью осуществлять коммуникацию; достаточным активным и пассивным вокабуляром (общеупотребительным и тематическим).

## 2.Формализованные результаты обучения:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

- владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей ОПК-3,
- владеть этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации ОПК-4,

-способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации ОПК -7,

- способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации ОПК-10.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

№ п / п	Наименование разделов дисциплины (модуля)	Количество часов				Форма контроля
		всего	лекции	практич. занятия	сам. работа	
	Этика поведения государственных служащих	2	2			
	Стратегическое планирование в ПМР на 2019–2026 гг.	8	8			
1	<i>Getting acquainted</i>	12	6	6	10	
2	<i>Shopping</i>	10	4	6	10	
3	<i>Travelling</i>	10	4	6	12	
4	<i>Television</i>	10	4	6	12	
5	<i>Global problems</i>	10	4	6	12	
6	<i>Political systems</i>	10	4	6	12	
	Итоговая аттестация				4	зачет
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

#### 3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий, практик	Количество часов		
		всего	лекции	практич. занятия
	Этика поведения государственных служащих	2	2	
	Стратегическое планирование в ПМР на 2019–2026 гг.	8	8	
	<b>Раздел 1. Getting acquainted</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
1	I can meet and greet people. Saying hello and goodbye.	8	4	4
2	Intro text. Topical vocabulary. Vocabulary exercises. Dialogues. Practice. Role-playing.	4	2	2
	<b>Раздел 2. Shopping</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
3	Introductory text: The Big Stores of London. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	6	2	4
4	Types of shop and what they sell. Buying clothes. My shopping in the supermarket.	4	2	2
	<b>Раздел 3. Travelling</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
5	Travelling by train. Topical vocabulary. Vocabulary exercises. Travelling by air. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	4	2	2
6	At the Customs. Reading: Airport Customs. Practical exercises.	6	2	4
	<b>Раздел 4. Television</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
7	Listening and writing: It's in the news. Writing	4	2	2

	news stories.			
8	Reality TV. Reading and speaking: Better than the real thing?	6	2	4
<b>Раздел 5. Global problems</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
9	Reading and speaking: The environment and the future. Reading and speaking: What are the Real Population and Resource Problems?	10	4	6
<b>Раздел 6. Political systems</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
10	Types of government. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	10	4	6

**3.3. Дополнительная профессиональная образовательная программа  
повышения квалификации**

**Раздел 1. Getting acquainted**

Тема 1. I can meet and greet people. Saying hello and goodbye.

Тема 2. Intro text. Topical vocabulary. Vocabulary exercises. Dialogues. Practice. Role-playing.

**Раздел 2. Shopping**

Тема 4. The Big Stores of London. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.

Тема 5. Types of shop and what they sell. Buying clothes. My shopping in the supermarket.

**Раздел 3. Travelling**

Тема 6. Travelling by train. Topical vocabulary. Vocabulary exercises. Travelling by air. Topical vocabulary.

Тема 7. At the Customs. Reading: Airport Customs. Practical exercises.

**Раздел 4. Television**

Тема 8. It's in the news. Writing news stories.

Тема 9. Reality TV. Reading and speaking: Better than the real thing?

**Раздел 5. Global problems**

Тема 10. The environment and the future. What are the Real Population and Resource Problems?

**Раздел 6. Political systems**

Тема 11. Types of government.

**Перечень практических занятий**

<b>Раздел</b>	<b>Наименование практического занятия</b>
Раздел 1. Getting acquainted	Тема 1. I can meet and greet people. Saying hello and goodbye.
Раздел 2. Shopping	Тема 4. Types of shop and what they sell.



	Buying clothes. My shopping in the supermarket.
	Тема 5. Travelling by train.
Раздел 3. Travelling	Тема 6. At the Customs.
	Тема 7. Reality TV.
Раздел 4. Television	Тема 8. Writing news stories.
	Тема 9. Reality TV.
Раздел 5. Global problems	Тема 10. What are the Real Population and Resource Problems?
Раздел 6. Political systems	Тема 11. Types of government.

#### *Перечень самостоятельных работ*

<i>Раздел</i>	<i>Наименование самостоятельной работы</i>
Раздел 1. Getting acquainted	Тема 1 Write down a small introductory text about yourself.
Раздел 2. Shopping	Тема 4. Describe your shopping routine at the supermarket
Раздел 3. Travelling	Тема 6. Describe the process of crossing the border and going through the customs
Раздел 4. Television	Тема 7. Writing news stories.
Раздел 5. Global problems	Тема 9. The environment and the future.
Раздел 6. Political systems	Тема 10. Types of government.

#### **4. Материально-технические условия реализации программы**

Материально-техническая база ПГУ приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение программы**

Учебно-методическое обеспечение программы предполагает создание учебно-методических комплексов (УМК) по профессиональным модулям программы.

УМК предназначен для оказания помощи в изучении и систематизации знаний по модулям дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации в традиционной образовательной системе с использованием информационных технологий.

Разработаны основные учебно-методические материалы по изучению дисциплины, обеспечивающие представление теоретического материала и выполнению практических заданий в объеме рабочей программы.

## Перечень основной учебной литературы:

### Основные источники:

- 1) *Soars L.* New Headway Elementary, 4th Revised edition. – Oxford University Press. – 2013. – 160 p.
- 2) *Soars L., Soars J.* New Headway. Workbook (With Key) Elementary level, 4th Revised edition. – Oxford University Press. – 2013. – 102 p.

### Дополнительные источники:

- 1) *Soars L., Soars J.* New Headway 4e: Intermediate Test Resource CD. – Oxford University Press. – 2013. – 159 p.
- 2) *Soars L., Soars J., Maris A.* New Headway: Intermediate: Teacher's Book + Teacher's Resource Disc: Six-Level General English Course, 4th Revised edition. – Oxford University Press. – 2013. – 160 p.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1) *Википедия – свободная энциклопедия*

Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная\\_страница](https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница)

- 2) *Wikipedia – The Free Encyclopedia*

Режим доступа: [https://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)

- 3) *YouTube*

Режим доступа: <https://www.youtube.com/>

## 6. Требования к результатам обучения

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и лабораторных работ, устных опросов.

Итоговый контроль проводится в форме зачёта. Слушателям предлагается пройти тестирование. Отметка «зачтено» выставляется в том случае, если количество верных ответов в тесте составляет не менее 80%.

### 6.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по освоению дополнительной профессиональной образовательной программы проводится в форме зачета.

*Реферат* – это самостоятельная научно-исследовательская работа слушателя, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

*Мультимедийная презентация* – это электронный документ, позволяющий последовательно показывать в полноэкранном режиме слайды. Слайд – основной элемент презентации. Слайды могут содержать информацию разных типов: текстовую, графическую (диаграммы, графики и т. п.), фото-, видео-и аудиоматериалы.



Мультимедийная презентация предназначена для демонстрации основных положений и иллюстративного материала к тексту ВКРМ, которые помогают докладчику визуализировать тезисы научного доклада о результатах подготовленного исследования.

Для создания мультимедийной презентации используется программный продукт Microsoft Power Point. С помощью этого приложения можно подготовить выступление с использованием слайдов, которые демонстрируются на экране. Информация, представленная с помощью мультимедийной презентации в Microsoft Power Point, быстро усваивается за счет сокращения текстовой части и замены словесных описаний объекта яркими иллюстрациями, наглядными схемами и графиками.

**Требования к содержанию мультимедийной презентации:**

- соответствие содержания презентации поставленным целям и задачам;
- краткость изложения, максимальная информативность и достоверность представленной информации;

- акцент на новизну и практическую значимость презентуемой работы.

- в презентации пошагово должно быть отражено:

- 1 слайд – название работы, ФИО соискателя, ФИО научного руководителя, название университета, факультета и кафедры, год и место подготовки ВКРМ;

- 2–4 слайды – краткая характеристика исследования: обоснование актуальности, объекта и предмета, цели и задач;

- 5 и последующие слайды – результаты исследования и выводы по работе (каждый слайд должен иметь заголовок, в тексте должны использоваться короткие предложения и фразы; каждый слайд, схема или диаграмма, содержащийся в презентации, должны быть пояснены);

- завершающий слайд – обобщение основных тезисов и выводы.

**Требования к оформлению мультимедийной презентации:**

- использование единого стиля оформления презентации; соответствие стиля оформления (графического, звукового, анимационного) содержанию презентации; использование соответствующего фона слайдов, не заслоняющего информацию, представленную на них; целесообразность использования анимационных эффектов;

- горизонтальное расположение информации на слайде, форматирование текста по ширине, размещение наиболее важной информации в центре экрана и выделение ее шрифтом и цветом;

- соответствие изображений и графических объектов содержанию презентации; обеспечение яркости и контрастности изображения; обеспечение высокого качества фото-, видео-, аудиоматериалов;

- использование контрастных цветов для фона и текста; выделение ключевых слов в предложении жирным шрифтом или цветом; соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и др.); недопустимость применения переносов в словах;

- количество слайдов (от 10 до 20) должно соответствовать продолжительности доклада в минутах; выступление должно быть последовательным; возвращение к уже показанным слайдам не приветствуется;

- максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т. д.), с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому).

Эффективно выстроенная мультимедийная презентация позволяет более наглядно и глубоко раскрыть основные положения и выводы по представляемой научно-исследовательской работе.

**1. Примерные темы рефератов**

2. Getting acquainted
3. Meals
4. Shopping

5. Travelling
6. Television
7. Courts and trials
8. Global problems
9. Political systems

Составитель  
Преподаватель кафедры «Английской филологии» ФФ  
Абахина О.Н.

