

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ПГУ им. Т.Г. Шевченко

С. И. Берил

«» 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы:

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Категория слушателей: руководители (заместители руководителей,
руководители структурных подразделений, главные и ведущие специалисты)
органов государственного и муниципального управления

Общая трудоемкость: 36 часов

г. Тирасполь, 2020 г.

Разработчик: А. Мафтей

Доцент кафедры «Государственного управления»
А. Г. Мафтей

ДПОП ПК рассмотрена на заседании кафедры государственного управления

« 24 » 08 2020 г протокол № 2

Зав. кафедрой А. Мафтей доцент А. Г. Мафтей

ДПОП согласована с Управлением дополнительного профессионального образования
ПГУ

Начальник Ерессова Е.А. Курдюкова

ДПОП одобрена на заседании Научно-методического совета ПГУ

« 21 » 10 2020 г протокол № 2

Проректор по ОПиМКО Л.В. Скитская Л.В. Скитская

Цель реализации программы: сформировать у слушателей систему знаний по современному государственному управлению, основных глав теории принятия решений и теории выбора, системного анализа, методов оптимизации и теории игр на примерах задач государственного и муниципального управления, подготовить их к принятию эффективных управленческих решений с учетом государственных интересов.

Цель освоения дисциплины обуславливает решение **образовательных задач:**

– повышение у студентов уровня научно-теоретических знаний в области государственного управления;

– углубления профессиональных компетенций по анализу математических моделей в принятии решений.

В процессе освоения дисциплины «Аналитическое обеспечение управленческих решений» слушатель должен:

– **знать** теоретические основы современных моделей в задачах принятия решений, системного анализа, теории игр и методов оптимизации, основы современных моделей принятия решений в экономике;

– **уметь** строить и оценивать формализованные математические модели, описывающие реальные ситуации, оценивать данные, выявлять закономерности в них, пользоваться моделями выбора наилучших вариантов для формализации и решения различных задач в области социальных, экономических и политических процессов;

– **владеть** терминологией и методами теории принятия решений.

Формализованные результаты обучения: процесс изучения дисциплины «Аналитическое обеспечение управленческих решений» предполагает формирование следующих общепрофессиональных *компетенций*:

– ПК–10 способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;

– ПК–18 владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;

– ПК–20 владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Количество часов				Форма контроля
		всего	лекции	практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Этика поведения государственных служащих. Стратегия развития ПМР.	6	6	-	-	

2.	Принятие решений	14	4	10	-	Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах
3.	Идеи и принципы математического моделирования в ГМУ	16	4	12	-	Творческие задания, дискуссия, работа в малых группах
Итоговая аттестация - зачет						
Итого		36	14	12	-	

3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин(модулей)	Количество часов			
		всего	лекции	практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Этика поведения государственных служащих. Стратегическое планирование в ПМР на 2019-26 гг	6	6	-	-
2.	Раздел 1. Принятие решений	14	4	10	-
3.	Раздел 2. Идеи и принципы математического моделирования в ГМУ	16	4	12	-
Итоговая аттестация		зачет			

3.3. Учебная программа повышения квалификации

Раздел 1. Этика поведения государственных служащих (6 часов)

Тема 1.1. Этика поведения государственных служащих (2 часа)

Тема 1.2. Стратегическое планирование в ПМР на 2019-26 гг ПМР (4 часа)

Раздел 1. Принятие решений (4 часа)

Тема 1.2 Многокритериальные модели принятия решений (2 часа)

1. Многокритериальные модели принятия решений.
2. Модели свертки.
3. Модель последовательных уступок.

Тема 1.3 Прикладные модели принятия решений для ГМУ (2 часа)

1. Прикладные модели принятия решений для ГМУ.
2. Системы поддержки принятия решений.
3. Система оценки удовлетворенности избирателей деятельностью администрации.
4. Государственно-частное партнерство.

Раздел 2. Идеи и принципы математического моделирования в ГМУ (4 часа)

Тема 2.1 Базовые идеи и принципы системного анализа и их применение к анализу систем государственного и муниципального управления (2 часа)

1. Идеи и простейшие модели линейного программирования.
2. Идеи и простейшие модели выпуклого программирования.
3. Идеи и простейшие модели многокритериальной оптимизации на примерах задач формирования, анализа и распределения муниципального бюджета и задач организации розничной торговли и рекламы товаров и услуг.

Тема 2.2 Базовые идеи и принципы математического моделирования процессов и явлений в природе и обществе (2 часа)

1. Идеи и простейшие модели целочисленного линейного программирования.
2. Идеи и простейшие модели и математического программирования со смешанными переменными на примерах задач формирования и размещения муниципальных заказов, задач управления образованием и задач организации подготовки и переподготовки кадров предприятий.

3.4 Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
1.1	Многокритериальные модели принятия решений. (2 часа)
1.2	Принятие коллективных решений в политике. (2 часа)
1.3	Анализ эффективности затрат. (2 часа)
1.4	Прикладные модели принятия решений для ГМУ (4 часа)
2.1	Базовые идеи и принципы системного анализа и их применение к анализу систем государственного и муниципального управления. (4 часа)
2.2	Базовые идеи и принципы математического моделирования процессов и явлений в природе и обществе. (4 часа)
2.3	Цели и возможности математического моделирования при анализе систем государственного и муниципального управления. (4 часа)

4. Материально-технические условия реализации программы

Специализированных аудиторий, оснащенных оборудованием (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, образцами и т.д.) не имеется, поэтому большинство занятий проводится в классических учебных аудиториях. Однако для проведения интерактивных занятий используется мультимедийная аудитория (компьютерный класс) института, рассчитанный на 30 студентов. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой центром управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео- и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории включает мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическую систему, а также интерактивную трибуну преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Кроме этого в арсенале преподавателя имеется переносные мультимедийный проектор и экран, которые можно использовать в любой классической аудитории.

Работа с источниками, учебными, справочными и научными изданиями по дисциплине обеспечивается книжным фондом методического кабинета института, а также электронными версиями базовых учебников и хрестоматий.

1. Учебно-методическое обеспечение программы

5.1. Основная литература

Алескеров Ф.Т., Хабина Э.Л., Шварц Д.А. Бинарные отношения, графы и коллективные решения. М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2006.

5.2. Дополнительная литература

Ларичев О.И., Теория и методы принятия решений. М.: Логос, 2002.

Шамова Т., Давиденко Т., Шибанова Г., Управление образовательными системами, Академия, 2008.

5.3. Информационные базы данных, информационно-поисковые системы

Портал государственных услуг Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/>

Библиотека региональных проектов «Открытое правительство». Режим доступа: <http://open.gov.ru/openregion/projects/>

Библиотека научной и учебной литературы. Режим доступа: <http://sbiblio.com/BIBLIO/>

6. Требования к результатам обучения

Вопросы к зачету

1. Опишите основные этапы задачи принятия решений.
2. Опишите известные Вам парадоксы, возникающие при принятии решений путем голосования.
3. Каковы недостатки мажоритарных процедур?
4. Индексы влияния и их свойства.
5. Модель дележа по Банаху. Правило подстраивающегося победителя.
6. Какая задача линейного программирования является двойственной к канонической?
7. Дайте определение множества Парето и укажите границу Парето в какой-либо линейной многокритериальной задаче на плоскости.
8. В чем состоит идея метода ветвей и границ?
9. Дайте определение точки равновесия по Нэшу в игре двух лиц.
10. Какой поток событий называется стационарным пуассоновским? Каково основное свойство дискретной случайной величины, распределенной по закону Пуассона?

7. Составители программы

Составитель -

А. Мафтей / Мафтей А.Г., доцент