

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО  
Естественно-географический факультет

К 30-летию Приднестровской Молдавской Республики  
и 90-летию Приднестровского государственного  
университета им. Т.Г. Шевченко



## ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ГЕОГРАФИИ, КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА В ПРИДНЕСТРОВЬЕ

Материалы  
Третьей Республиканской научно-практической конференции  
с международным участием  
5 ноября 2019 г.



Тирасполь, 2019

УДК [913+338.48+37.015](478-24)(082)  
ББК Д 890(4Мол5)я431+4581(4Мол5)я431  
В 748

Ответственный редактор: **В.Г. Фоменко**

ОРГКОМИТЕТ:

**С.И. Берил**, проф., доктор физ.-мат. наук, ректор ПГУ (председатель)

**И.В. Толмачёва**, доц., канд. экон. наук, проректор по научно-инновационной работе (зам. председателя)

**С.И. Филипенко**, доц., канд. биол. наук, декан ЕГФ, зав. каф. зоологии и общей биологии (зам. председателя)

**В.Г. Фоменко**, доц., канд. геогр. наук, зам. декана ЕГФ по научной работе

**М.П. Бурла**, доц., канд. геогр. наук, зав. каф. социально-экономической географии и регионоведения, председатель комитета Верховного Совета ПМР по образованию, науке и культуре

**В.П. Гребенщиков**, доц., канд. геол.-минерал. наук, зав. каф. физической географии, геологии и землеустройства

#### DESCRIEREA CIP A CAMEREI NAȚIONALE A CĂRȚII

**"Вопросы развития географии, краеведения и туризма в Приднестровье", республиканская научно-практическая конференция с международным участием (3 ; 2019 ; Тираспол).** Вопросы развития географии, краеведения и туризма в Приднестровье : Материалы 3-ей Республиканской научно-практической конференции с международным участием, 5 ноября 2019 г. / отв. ред.: В. Г. Фоменко ; оргком.: С. И. Берил (председатель) [и др.]. – Тираспол : ПГУ, 2019 (ОО "Номус-Антропос"). – 220 p. : fig. color, tab.

Antetit.: Приднестр. гос. ун-т им. Т. Г. Шевченко, Естественно-геогр. фак. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – 50 ex.

ISBN 978-9975-150-24-8.

[913+338.48+37.015](478-24)(082)

В 748

*Сборник научных статей посвящен анализу теоретического и прикладного значения физической и социально-экономической географии, краеведения, туризма и экологии для развития Приднестровской Молдавской Республики. Он включает материалы, отражающие научно-исследовательскую работу сотрудников кафедр и НИЛ Естественно-географического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко, учителей школ, лицеев и гимназий республики, зарубежных специалистов. В нем представлены статьи, посвященные проблемам развития географической науки и образования, базовым аспектам приднестровского краеведения, теории и практике туризма, экологического образования и воспитания.*

Материалы докладов конференции публикуются в авторской редакции. Ответственность за содержание несут авторы.

ISBN 978-9975-150-25-5.

© ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2019

## ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Развитие социально-экономических отношений требует совершенствования и модернизации системы географического и краеведческого образования в республике. География и краеведение являются неотъемлемым элементом современного мировосприятия и классического образования, фактологической базой развития одной из приоритетных отраслей приднестровской экономики туризма. Они направлены на внедрение в непрерывную многоступенчатую систему образования и производства «школа – университет – предпринимательство» новых, усовершенствованных форм и методов обучения, активных педагогических технологий получения знаний, личностно-ориентированного и практико-деятельностного подходов, профилинизацию и специализацию образовательных программ и курсов. Знание основ географии и краеведения, получение экологически ориентированного образования необходимо для подготовки менеджеров турагентств для продвижения местного турпродукта и, особенно, экскурсоводов. Обсуждению достижений и новых подходов, проблем и перспектив развития географического, краеведческого и экологического образования в Приднестровье посвящена данная конференция.

Конференция носит профориентационный характер, так как способствует популяризации географических, краеведческих и туристических компетенций среди учащихся школ, лицеев и гимназий республики, учителей и преподавателей университета, менеджеров турагентств. Материалы сборника могут быть использованы представителями органов государственной власти в качестве методологической основы при разработке стратегии и программ социально-экономического развития ПМР, для целей организации и развития туризма в республике, выработки эффективной демографической политики и совершенствования методики преподавания физической и социально-экономической географии в средней и высшей школе, развития экологического образования и воспитания, формирования гражданского общества, а также как источник фактологических и аналитических материалов при подготовке выпускных квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций по профилям подготовки «География», «Туризм», «Биология» и «Экология».

Первая конференция «Перспективы развития туристического потенциала Приднестровья» была проведена в Приднестровском государственном университете в 2015 г., вторая – в 2017 г. Многие из представленных статей и докладов носили географический и краеведческий характер, что потребовало расширения тематических рамок сборников трудов конференции. В связи с этим, в 2019 г. было принято решение существенно расширить диапазон рассматриваемых тем, добавив к статьям секции туристической тематики блоки, посвященные развитию географического, краеведческого и экологического образования. Включение в сборник статей последнего блока обусловлено важностью экологических знаний в системе

геоэкологических, эколого-краеведческих и эколого-туристических исследований. В работе конференций традиционно принимали участие педагоги школ городов и сел Приднестровья, преподаватели Естественно-географического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко, ученые и практики из Молдовы, России, Украины, Казахстана, Белоруссии, Австрии, Норвегии и Румынии.

Нынешняя, третья конференция также проводится с международным участием – статьи прислали коллеги из Кишинёва, Москвы, Санкт-Петербурга, Ростова-на-Дону, Линца (Австрия). Материалы в сборнике представлены в авторской редакции, но были подвергнуты некоторой стилистической корректировке. Желаем участникам и гостям конференции интересных докладов, ярких презентаций, творческих решений, жарких и плодотворных дискуссий.

Оргкомитет

# СЕКЦИЯ ГЕОГРАФИИ

*Андронатий Е.С.,*

учитель географии первой категории

МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей»

## ВЛИЯНИЕ ГРАДООБРАЗУЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА РАЗВИТИЕ ГОРОДА ТИРАСПОЛЬ

В современном мире города растут и развиваются быстрыми темпами. Одна из причин роста городов – это промышленные предприятия, которые играют ключевую роль в экономическом развитии городов. На таких объектах трудятся значительная, а во многих случаях основная часть жителей населенного пункта. Многие небольшие и средние города, (к каковым относится наш Тирасполь) в большой степени зависят от деятельности промышленных предприятий. В современных условиях промышленные предприятия могут не только оказывать стимулирующее воздействие на хозяйственную сторону жизни населения и его специализацию, а также на развитие городской инфраструктуры, но и на культурное и духовное развитие горожан.

Промышленное предприятие, на котором занята значительная или даже основная часть работающих жителей города или посёлка, определяющим образом влияет на занятость населения, воздействует на инфраструктуру и решение социальных вопросов, называют градообразующими.

Градообразующие предприятия в Тирасполе появились во второй половине XX в. За последние 50-60 лет они неоднократно перепрофилировались, модернизировались, меняли свой юридический статус, сокращали число работающих и объемы производства, но значимость в жизнедеятельности города не утратили. К таким предприятиям относятся: ЗАО «Одема», «Электромаш», «Тиротекс», «KVINT», «Тираспольский хлебкомбинат» и другие. С развитием промышленности увеличивается приток населения и как следствие число жителей города и квалифицированных специалистов разных областей. С увеличением численности населения развивается культурная, образовательная, здравоохранительная, торговая, транспортная инфраструктура города. В результате чего увеличивается бюджетные поступления и город преобразовывается внешне. На ниже приведенных диаграммах, в качестве примера отражена динамика численности занятых на трех крупных городских предприятиях (рис. 1).

Диаграммы отражают резкий рост числа занятых на производствах в советский период, что сопровождалось ростом выпуска продукции, повышением производительности труда, увеличением численности городских жителей. Начинают строиться школы, детские сады, совершенствуется транспортная система, улучшается инфраструктура, появляются учреждения культуры и отдыха, больницы, пре-

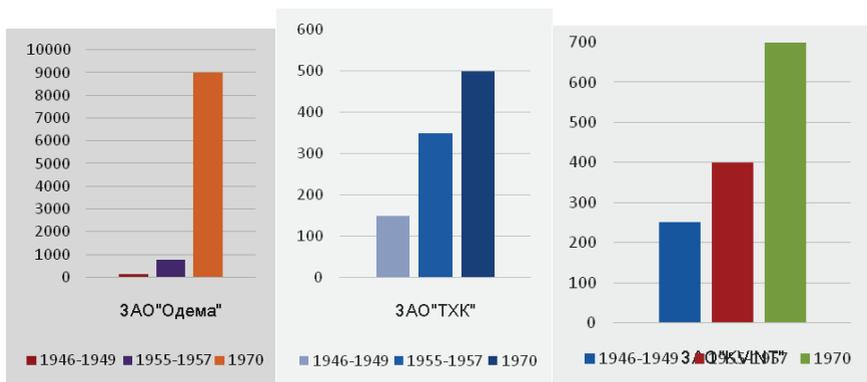


Рис. 1 Динамика численности занятых на промышленных предприятиях города («Одема», Тираспольский хлебокомбинат, Тираспольский винно-коньячный завод), 1940-1970 гг.

образовывается облик города. Так, например, на сегодняшний день в Тирасполе работают: 24 школы (1959 г. – 16 школ, 10 из которых давали среднее полное образование); 8 техникумов и колледжей; 30 детских садов; 13 учреждений детского творчества; 7 институтов и университет.

Промышленное производство и сейчас является одной из главных функций города. Несмотря на снижение числа занятых в отраслях материального производства, Тирасполь остаётся самым важным промышленным центром Приднестровья. На сегодняшний день в городе функционируют такие предприятия как «Электромаш», «Металлолитография», «Одема», «Тиротекс», «КВИНТ», «Хлебокомбинат». Масштабы промышленного производства и доходы предприятий города за последние годы остаются довольно стабильными (рис. 2).

В следствии вышесказанного, наблюдается положительная динамика в рождаемости, появляются детские сады (так в 2013-2015 гг. были открыты новые детские сады при поддержке Российской Федерации) в современном Тирасполе их 30; образовательные учреждения, техникумы, училища, дома культуры и кинотеатры («Юность», «Спутник», «Октябрь», «Тирасполь»).

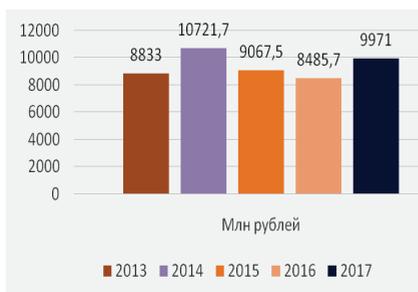


Рис. 2 Динамика доходов промышленных предприятий Тирасполя за 2013-2017 гг.

предприятия заключают договора с университетом, его филиалами и колледжами для подготовки необходимых производственных кадров. Развивается сеть общественного транспорта города – прокладываются новые троллейбусные линии и линии маршрутных такси, соединяющие все микрорайоны города (рис. 3). Открываются молодежные центры «Оскар», «Юбилейный» и другие. Преобразовывается внешний облик города. Строятся новые современные здания, появляются памятники истори-

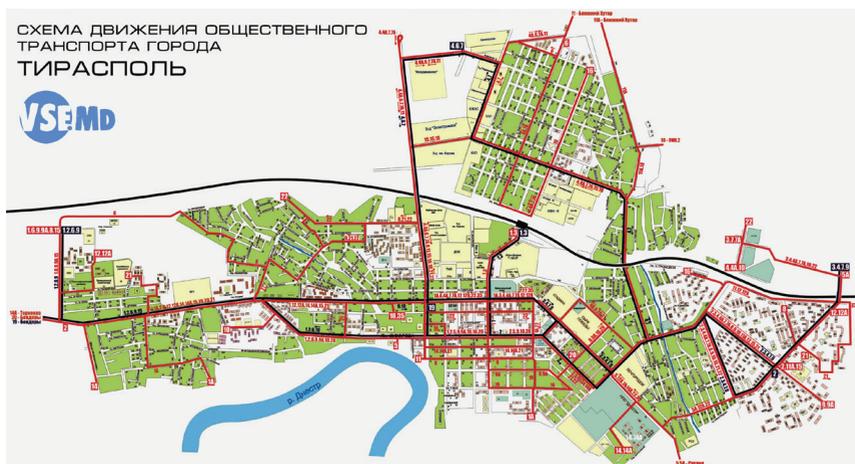


Рис. 3 Схема движения общественного транспорта города Тирасполь



Рис. 4 Фонтанный комплекс перед ККЦ «Тирасполь»

ческих личностей, связанных с нашим городом. Появляются парки культуры и отдыха в центре, открыт фонтанный комплекс перед ККЦ «Тирасполь» (рис. 4).

Для современного развития градообразующих промышленных предприятий Тирасполя характерны следующие проблемы:

- нехватка квалифицированной рабочей силы – в результате эмиграции трудоспособного населения с высоким и средним специальным уровнем квалификации в зарубежные страны на предприятиях нашего города наблюдается нехватка рабочей силы, так же это связано с низкими заработными платами;
- преобладание импорта над экспортом – за счет дороговизны импортного сырья товары наших предприятий проигрывают в цене привозной продукции;

- появление на рынке города и быстрый рост торговой сети холдинга «Шериф» (фактически стал новым градообразующим предприятием), импортирующего товары по ценам существенно ниже цен местных производителей, тем самым приглушает производство местных товаров;

- острый дефицит местного сырья испытывают предприятия, выпускающие товары первой необходимости (ежедневного спроса) – мясную и молочную продукции;

- неопределенный политико-правовой статус влияет на экспорт наших товаров, т.к. их необходимо лицензировать в Республике Молдова, за счет чего взимаются двойные налоги (наши предприятия выплачивают и ПМР, и РМ), плюс дополнительные траты на транспортировку.

Таким образом, Тирасполь сформировался как многофункциональный центр с доминированием производственных функций, где сосредоточены 37 крупных промышленных предприятий, благодаря которым город растет, развивается и преобразовывается облик города. Однако, проблема политического статуса Приднестровья, решение которой, очевидно, лежит за пределами региона, негативно сказывается на развитии города. К тому же нехватка рабочей силы на промышленных предприятиях не дает в полном объеме производить продукцию. Решение данной проблемы возможно при реализации инновационных проектов, которые улучшат условия труда, качество производимой продукции, расширит ее ассортимент, повысит экспортный потенциал и заработные платы рабочих.

*Андронатий Р.Ф.,*

студент 3 курса

Научный руководитель, доцент, к.г.н. Казанцева О.И.

## ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ДИНАМИКА ОТРАСЛЕЙ ЖИВОТНОВОДСТВА ПМР

**Введение.** Такая отрасль сельского хозяйства как животноводство, является ведущей в реализации продовольственной программы и отличается быстрым развитием и комплексным характером, оказывая прямое влияние на такие аспекты, как:

- спрос на животные корма,
- рыночную концентрацию в цепях сельскохозяйственного товарооборота,
- интенсификацию производства на уровне сельскохозяйственных предприятий,
- доходы фермеров и сопутствующих производств,
- характер и территориальную организацию землепользования,
- структуру питания и здоровье населения.

В последнее время доля животноводства в структуре сельскохозяйственного производства существенно выросла.

В связи с этим, выявление перспектив и особенностей развития животноводства на территории ПМР представляет особую значимость, в т.ч. и с точки зрения реализации политики импортозамещения.

**Материалы и методы.** Работа выполнена на основе использования источников нормативно-законодательного и общенаучного характера по вопросам развития животноводческой отрасли сельского хозяйства в виде монографий, статей и учебной литературы, Интернет-ресурсов, а также данных Государственной службы статистики ПМР.

При проведении исследования были использованы методы изучения и анализа научной литературы, научного анализа и синтеза, статистические методы, приемы экспертных оценок.

Практическая значимость полученных результатов исследования связана с возможностью их использования в практике принятия решений по социально-экономическому развитию животноводческой отрасли ПМР.

**Результаты и их обсуждение.** Изменение численности поголовья разных видов сельскохозяйственных животных за период 1998-2017 гг. имеет почти везде одинаковую направленность. Так, за анализируемый период произошло резкое падение численности поголовья крупного рогатого скота (КРС) (рис. 1) и коз (рис. 4). Также наблюдается снижение поголовья овец (рис. 3), необходимо отметить, что за период с 1998 по 2008 г., а в некоторых случаях и до 2013 г. идет снижение численностей поголовья во всех отраслях животноводства. Однако в последние годы были приняты меры, направленные на восстановление поголовья сельскохозяйственных животных и наращивание объемов производства животноводческой продукции. Яркими примерами является открытие осетрового комплекса «Акватир» и перепелиной фермы в Слободзейском районе, инновационных молочнотоварных ферм в Слободзейском и Рыбницком районах, а также овцефермы в Григориопольском районе. Основными направлениями деятельности овцефермы является выращивание овец испанской молочной породы *ассаф*, а также производство собственной готовой продукции. Пока это только овечья брынза, но предполагается и производство других видов сыров. Численность поголовья свиней имела в начале рассматриваемого периода тенденцию понижения поголовья до 2008 г. затем наблюдается значительный рост (рис. 2). Также в последние годы (с 2015 г.), в связи с ростом площадей под фруктовыми садами, виноградниками, подсолнечником, рапсом, гречихой, лавандой особое развитие получило товарное пчеловодство.

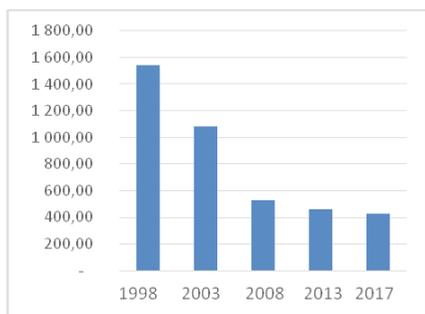


Рис. 1 Изменение поголовья КРС (1998-2017), голов

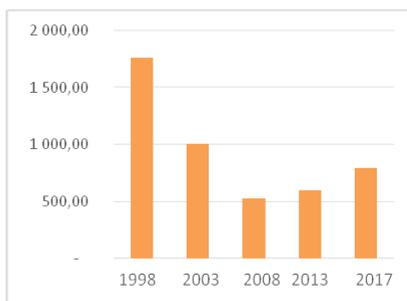


Рис. 2 Изменение поголовья свиней (1998-2017), голов

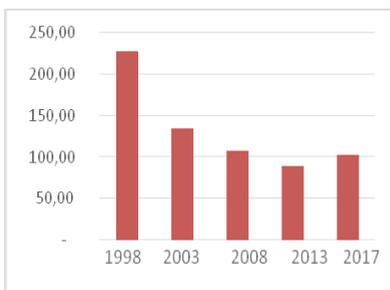


Рис. 3 Изменение поголовья овец (1998-2017), голов

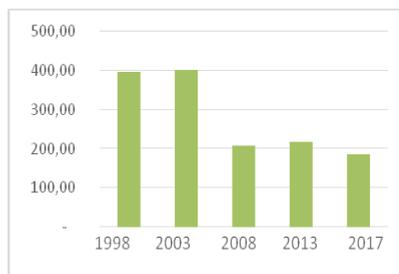


Рис. 4 Изменение поголовья коз (1998-2017), голов

Тенденции развития отраслей животноводства во многом определяются и их технологическими особенностями:

1. *свиноводство* – свиньи неприхотливы в уходе и быстро достигают товарного веса;

2. *крупный рогатый скот* – преимущества: большой вес, ценный мясной продукт, большой удой молока; недостатки: дороговизна в обслуживании и длительный срок созревания;

3. *овцеводство* – в последнее время получило большое распространение, так как овцы неприхотливы в уходе и быстро достигают товарного вида и дают многоцелевую продукцию;

4. *козоводство* – наименее развито, так как сосредоточено исключительно в индивидуальных хозяйствах и наносит существенный вред естественному растительному покрову.

На сегодняшний день существуют значительные территориальные различия в плотности поголовья сельскохозяйственных животных по районам республики.

Так, наибольшая плотность поголовья КРС (7-8 голов на км<sup>2</sup>) наблюдается в Рыбницком районе, а наименьшая (2-4) – в Дубоссарском районе (рис. 5). В качестве перспектив развития подотрасли предполагается восстановление и развитие животноводческого комплекса бывшего совхоза «Григориопольский» на 10 тыс. голов КРС.

По плотности поголовья свиней выделяется Слободзейский район (15-16 голов на км<sup>2</sup>) (рис. 6), а по плотности поголовья овец – Рыбницкий и Григориопольский районы (2-3 головы на км<sup>2</sup>) (рис. 7).

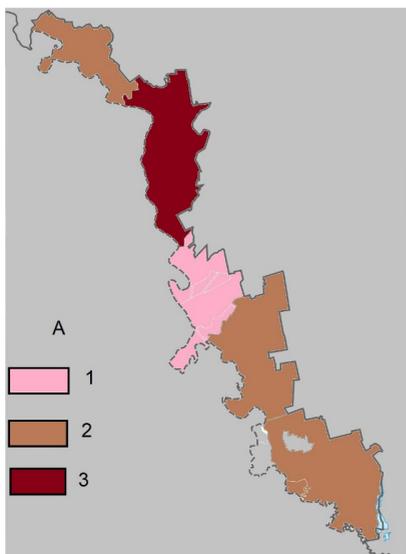


Рис. 5 Плотность поголовья КРС  
 Легенда: А – количество голов на 1 км²;  
 1 – 2-4; 2 – 4-6; 3 – 7-8

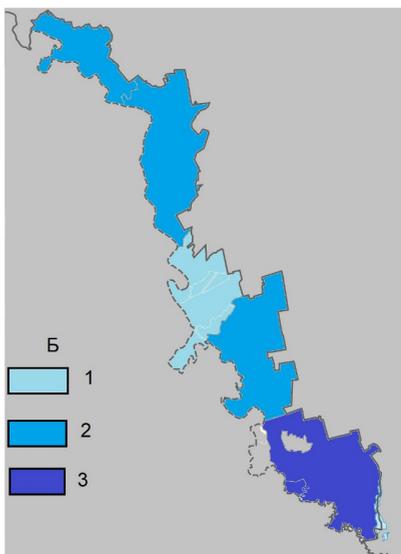


Рис. 6 Плотность поголовья свиней  
 Легенда: Б – количество голов на 1 км²;  
 1 – 2-3; 2 – 6-10; 3 – 15-16

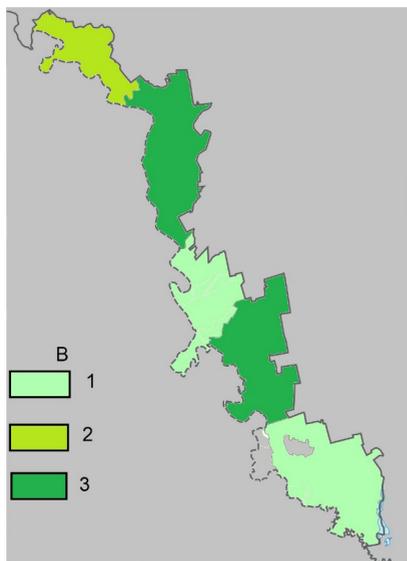


Рис. 7 Плотность поголовья овец  
 Легенда: В – количество голов на 1 км²;  
 1 – 0,05-1; 2 – 1-1,5; 3 – 1,5-2

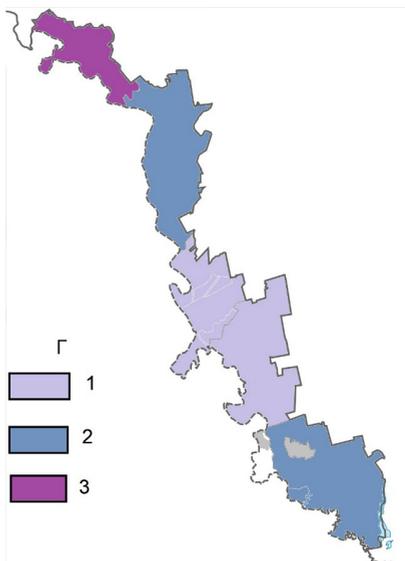


Рис. 8 Плотность поголовья коз  
 Легенда: Г – количество голов на 1 км²;  
 1 – 0,1-1,5; 2 – 2-2,5; 3 – 5-6

Наибольшая плотность поголовья коз (5-6 голов на км<sup>2</sup>) наблюдается в Каменском районе, чему способствовали неприспособленный характер животных и особенности ведения подсобного хозяйства населением при преобладании в структуре населения лиц старших возрастов (рис. 8).

**Заключение.** В настоящее время роль животноводства, как в сельском хозяйстве, так и экономике ПМР в целом возрастает, что затрагивает другие подотрасли агропромышленного комплекса – производство кормовых культур, ветеринарное обслуживание, производство побочной продукции, включая навоз как органическое удобрение и т.п.

Учитывая все эти особенности животноводства и высокий потенциал для его развития в ПМР (благоприятные агроклиматические ресурсы, существующая перерабатывающая база в виде молочных и мясных комбинатов, благоприятное географическое положение и близость рынка сбыта, наличие квалифицированных трудовых ресурсов) следует и дальше уделять внимание приоритетному развитию этой отрасли и обеспечивать поддержку производителям.

### **Литература**

1. Статистический ежегодник 2018 г. городских (районных) управлений. – Режим доступа: <http://mer.gospmr.org/gosudarstvennaya-sluzhba-statistiki/informacziya/ezhegodnik-gorodskix-rajonnyx-upravlj-statistiki/statisticheskij-ezhegodnik-2018-g.-gorodskih-rajonnyh-upravlenij.html>.
2. Статистический ежегодник 2018. – Режим доступа: <http://mer.gospmr.org/gosudarstvennaya-sluzhba-statistiki/informacziya/ezhegodnik-gosudarstvennoj-sluzhby-statistiki/statisticheskij-ezhegodnik-2018.html>.
3. Статистический ежегодник 2003.

***Бурла М.П.,***

г.н.н., доцент, ведущий научный сотрудник НИЛ «Региональные исследования»,  
ПГУ им. Т.Г. Шевченко

## **ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ РЫНКА ТРУДА ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Современный рынок труда Приднестровья характеризуется существенными территориальными различиями, обусловленными особенностями демографической ситуации, специализацией и уровнем индустриализации административно-территориальных единиц. Выявление и анализ пространственной дифференциации трудового потенциала, экономически активного и занятого населения, эффективности использования и распределения занятых по отраслям и видам деятельности представляется весьма важным для разработки и реализации мероприятий по оптимизации ситуации в сфере труда.

Депопуляция, сокращение количеств детей и рост численности лиц старше трудоспособного возраста, обусловили сокращение трудового потенциала во всех административно-территориальных единицах Приднестровья (табл. 1).

Таблица 1

Динамика численности трудовых ресурсов по административно-территориальным единицам Приднестровья (на начало года), человек\*

	2015	2016	2017	2018	2019	2019 к 2015, %
Тирасполь – всего**	89706	78496	78193	77270	85964	95,8
Трудоспособное население	86706	76196	76093	75570	75820	87,4
Бендеры – всего**	61300	55900	57000	57277	52150	85,1
Трудоспособное население	52974	49872	49526	48932	46481	87,7
<b>Районы</b>						
Каменский – всего**	14673	11580	11305	12944	10471	71,4
Трудоспособное население	13442	10307	9964	11306	9492	70,6
Рыбницкий – всего**	44290	44260	43460	41520	39860	90,0
Трудоспособное население	39210	39190	38140	36070	36620	93,4
Дубоссарский – всего**	21789	20002	20130	19744	17226	79,1
Трудоспособное население	18831	16727	16796	16420	15633	83,0
Григориопольский – всего**	27554	22599	22098	21606	22205	80,6
Трудоспособное население	26802	21898	21363	20887	20805	77,6
Слободзейский – всего**	56256	50677	49957	50078	46568	82,8
Трудоспособное население	52085	46289	45538	45485	44055	84,6

\*По данным Министерства по социальной защите и труду ПМР. Без силовых структур и таможенных органов.

\*\*В том числе лица младше и старше трудоспособного возраста

В наименее индустриализованных районах (Каменском, Григориопольском и Слободзейском) численность экономически неактивного населения (ЭНН) в 2014-2018 гг. превышала численность экономически активного населения (ЭАН). В административно-территориальных единицах со средним уровнем индустриализации эти показатели существенно не отличались. Например, в 2018 г. отношение ЭНН к ЭАН составило в Бендерах 99,1%, в Рыбницком районе – 99,0, в Дубоссарском районе – 97,2%. Только в Тирасполе, характеризующимся наиболее высоким уровнем индустриализации, численность ЭАН в 2018 г. превысила численность ЭНН в 1,87 раза [1; 4].

В долгосрочном периоде отрицательная динамика численности занятых характерна для всех административно-территориальных единиц ПМР (табл. 2).

Доля занятых в общей численности населения административно-территориальных единиц характеризуется незначительными величинами. Так, в 2015 г. доля занятых в общей численности населения г. Тирасполя составила 40,6%, Бендер – 27,6%, Каменского района – 23,9%, Рыбницкого – 29,0%, Дубоссарского – 28,2%, Григориопольского – 19,8%, Слободзейского района – 15,6%. Эти показатели намного меньше аналогичных показателей развитых стран. Приведенные данные свидетельствуют о весьма высокой общей демографической нагрузке во всех административно-территориальных единицах республики.

Абсолютная численность официально зарегистрированных безработных, уровень безработицы и численность безработных, приходящихся на одно вакантное

Таблица 2

Динамика численности занятого населения в экономике по административно-территориальным единицам (на конец года), тыс. человек\*

Административно-территориальная единица	1995	2001	2005	2010	2015	2016	2017	2018
Тирасполь	76,1	65,0	66,2	58,4	56,4	54,6	55,3	55,5
Бендеры	47,7	32,4	29,5	26,8	25,2	24,2	24,3	24,5
Районы								
Каменский	13,1	8,6	6,5	4,8	4,9	4,9	4,9	5,1
Рыбницкий	38,8	28,8	24,7	20,7	20,2	19,4	19,1	19,4
Дубоссарский	15,9	11,2	10,1	9,1	8,8	8,7	8,7	8,7
Григориопольский	19,3	13,1	8,6	7,1	7,9	7,9	8,0	8,1
Слободзейский	30,2	20,4	13,5	11,7	13,1	12,6	13,1	13,2

\*Рассчитано по данным 2-4.

место по административно-территориальным единицам ПМР не достигают существенных величин. Представляется, что более объективную картину состояния рынка труда можно получить в результате расчета численности граждан, обратившихся в Центр социального страхования и социальной защиты по вопросу трудоустройства в течение года, приходящихся на одно вакантное место. Это показатель значительно выше, чем ранее перечисленные (табл. 3).

Наиболее существенное представление о состоянии рынка труда и занятости можно получить в результате анализа динамики соотношения между принятыми и уволенными работниками. В течение длительного периода ежегодное количество уволенных во всех административно-территориальных превышало количество принятых. Например, в 2018 г. количество принятых работников в г. Тирасполь составило 97,7% от численности уволенных, в г. Бендеры – 84,6%, в Каменском районе –

Таблица 3

Динамика численности безработных, зарегистрированных в службах занятости по административно-территориальным единицам Приднестровья (на конец года), человек\*

Административно-территориальная единица	Количество безработных, человек		Количество безработных на 1 вакантное место, человек		Численность обратившихся на 1 вакантное место, человек	
	2014	2018	2014	2018	2014	2018
Тирасполь (горсовет)	785	390	2,5	0,9	11,4	5,5
Бендеры (горсовет)	458	195	1,1	0,2	16,8	5,2
Районы						
Каменский	244	112	10,9	2,2	33,0	13,1
Рыбницкий	1184	540	6,2	2,6	41,6	27,5
Дубоссарский	78	17	0,9	0,1	12,1	2,7
Григориопольский	640	239	7,0	2,0	15,1	5,3
Слободзейский	989	377	15,0	1,7	38,6	6,2

\*По данным Государственной службы статистики Приднестровской Молдавской Республики.

97,0%, в Рыбницком – 96,9%, в Дубоссарском – 93,2%, Григориопольском – 92,3%, в Слободзейском районе – 95,5% [2, с. 39-40].

Это соотношение лишь частично является следствием механизации и автоматизации производства и обусловленной ими технологической безработицей. Более высокие темпы увольнения обусловлены несоответствию вакансий пожеланиям обращающихся по поводу работы (уровню оплаты, условиями труда, уровню образования и квалификации).

Наблюдаются существенные различия между административно-территориальными единицами по доле занятых в отдельных отраслях и видах деятельности (табл. 4).

Среди некоторых особенностей, которые не удалось отразить в таблице, следует выделить высокую абсолютную численность и существенную долю занятых в сфере высшего образования, науке, информационно-вычислительном обслуживании, банковской деятельности и страховании в Тирасполе. В Тирасполе также функционируют органы государственной власти (Администрация Президента, Верховный Совет, Правительство, Конституционный, Верховный и Арбитражный суды), некоторые уникальные объекты, отсутствующие в других административ-

Таблица 4

Распределение занятого населения по отраслям и административно-территориальным единицам (на конец 2018 г.), %

Отрасль	Тирасполь (горсовет)	Бендеры (горсовет)	Районы				
			Каменский	Рыбницкий	Дубоссарский	Григориопольский	Слободзейский
Всего: человек	55534	24509	5086	19344	8710	8109	13169
%	100	100	100	100	100	100	100
Промышленность	22,9	24,5	8,2	25,3	16,6	7,5	7,0
Сельское хозяйство	1,4	1,4	20,5	11,5	13,4	23,8	15,3
Строительство	2,2	1,7	0,6	2,1	0,8	0,3	1,5
Лесное хозяйство	0,1	0,2	...	0,5	...	0,5	...
Транспорт и связь	6,9	9,2	4,9	4,2	5,0	5,9	6,7
Торговля, общепит, МТС, сбыт	21,7	20,1	15,6	16,3	18,6	14,3	19,7
ЖКХ, непроизводственные виды бытового обслуживания	6,3	7,4	5,7	6,5	7,9	5,9	7,6
Здравоохранение, социальное обеспечение, физическая культура, спорт, рекреация	10,5	12,3	13,4	7,8	10,0	9,4	8,1
Образование	13,4	12,6	16,7	17,0	15,8	18,0	21,2
Управление	5,2	2,8	7,1	3,4	4,4	6,4	5,3
Другие отрасли	9,4	7,8	7,3	5,4	7,5	8,0	7,6

но-территориальных единицах (например, драматический театр, Приднестровский научно-исследовательский институт сельского хозяйства).

За 1991-2018 гг. произошло также перераспределение занятых по укладам экономической жизни, обусловленное разгосударствлением и приватизацией государственной собственности и образованием новых организационно-правовых форм предпринимательства (ООО, ОАО, ЗАО, СП, СПК, кооперативах). Наиболее высока доля занятого населения в негосударственном секторе в конце 2018 г. была зафиксирована в административно-территориальных единицах с высокой степенью индустриализации – Тирасполе (41,5%), Рыбницком районе (42,2%) и Бендерах (47,7%).

Негосударственный сектор в остальных районах формируется преимущественно за счет сельского хозяйства, торговли, общественного питания, МТС и заготовок. Например, в Каменском районе доля занятых в сельском хозяйстве в общей численности занятых в негосударственном секторе в конце 2018 г. составила 41,6%, в торговле и общественном питании – 32,6%, в Григориопольском районе – соответственно 42,4% и 28,4% [4].

Проведенный анализ, свидетельствует также о существенной пространственной дифференциации величины заработной платы, которая напрямую коррелирует с промышленным потенциалом и уровнем индустриализации городов и районов.

В долгосрочном периоде наиболее высокий уровень заработной платы был зафиксирован в городах Тирасполь (здесь сосредоточена основная часть промышленного потенциала республики) и Рыбница, где расположены крупнейшие по объемам производства и экспорта предприятия региона – металлургический и цементный заводы. Промежуточное положение по уровню оплаты труда занимали города Бендеры и Дубоссары, характеризующиеся средним уровнем индустриализации. Наименьший уровень оплаты труда зафиксирован в районах с низким уровнем индустриализации – Слободзейском, Григориопольском и Каменском. Для смягчения межтерриториальной дифференциации в уровнях заработной платы создана система межбюджетных трансфертов.

Проведенный анализ позволяет выделить следующие основные тренды на рынке труда и занятости, обусловленные демографическими процессами и неустойчивостью развития экономики Приднестровья:

1) устойчивое сокращение абсолютной численности трудовых ресурсов, ЭАН и занятых и их доли в общей численности населения как региона в целом, так и отдельных административно-территориальных единиц и поселений;

2) увеличение абсолютной численности и доли лиц пенсионного возраста, а также рост демографической нагрузки на одного занятого;

3) устойчивую склонность существенной части трудовых ресурсов к эмиграции;

4) ожидание суженного воспроизводства трудовых ресурсов в обозримой перспективе;

5) невозможность воспроизводства полного перечня необходимых высококвалифицированных кадров в Приднестровье.

### Список использованных источников:

1. Предварительные данные переписи населения ПМР 2015 г. // Отчет Правительства ПМР за 2015 г. – С. 16-17.
2. Социально-экономическое развитие Приднестровской Молдавской Республики в 2018 г. – Тирасполь: ГСС ПМР, 2019. – 84 с.
3. Статистический ежегодник Приднестровской Молдавской Республики (2001-2005 гг.). –Тирасполь: ГСС Министерства экономики, 2006. – С. 23-29.
4. Статистические ежегодник Приднестровской Молдавской Республики за 2018 г. – Тирасполь: ГСС ПМР, 2019. – С. 26-38.

**Бурла О.Н.,**

ст. преп. кафедры социально-экономической географии и регионоведения  
ПГУ им. Т.Г. Шевченко

## ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЕСТЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИДНЕСТРОВЬЯ

Демографические процессы, происходящие в Приднестровской Молдавской Республике (ПМР), характеризуются значительными территориальными различиями, оценка которых важна в теоретических, дидактических и прикладных аспектах, для разработки эффективной демографической политики.

В первой половине 90-х годов XX в. во всех административно-территориальных единицах ПМР произошло кардинальное изменение режима воспроизводства населения. В течение короткого периода времени расширенное воспроизводство населения сменилось на простое, а начиная со второй половины 90-х годов XX в. сложился суженный тип, отличительными чертами которого являются превышение смертности над рождаемостью и естественная убыль населения. Этот тип естественного движения сохраняется по настоящее время [1-3; 7].

Анализ естественного движения населения выявил существенные различия между сельскими и городскими поселениями. Например, суженный тип воспроизводства населения в сельской местности (-0,1‰) был зафиксирован еще в 1991 г., в то время как в городах – только в 1996 г. (-2,0‰). Смертность в сельской местности существенно выше, чем рождаемость (табл. 1, 2).

Сложившаяся в городских поселениях ситуация обусловлена более молодой возрастной структурой и, следовательно, более высоким репродуктивным потенциалом населения, притоком в города молодежи из сельской местности. В результате произошло старение населения сельских поселений, которое привело к резкому со-

*Таблица 1*

Соотношение количества умерших и рожденных в городских и сельских поселениях, в %\*

	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2018
Городские поселения	48,8	98,9	141,2	144,9	123,8	121,7	140,7
Сельские поселения	82,6	158,2	181,2	269,6	233,4	217,6	243,5

\*Рассчитано по данным Государственной службы статистики ПМР

крашению рождаемости и росту общей смертности. Поэтому естественная убыль населения в городских поселениях региона носит более сглаженный характер, чем в сельской местности.

Существенные различия показателей естественного движения населения наблюдаются между административно-территориальными единицами высшего порядка.

В конце 80-х годов XX в. во всех административно-территориальных единицах высшего уровня наблюдался естественный прирост населения. В 1989 г. в населенных пунктах, находящихся в настоящее время под юрисдикцией Приднестровья, родилось 12945 детей, умерло 7112 человек, естественный прирост составил 5833 человек. Общий коэффициент рождаемости составил 18,9‰, смертности – 9,2‰, естественного прироста – 9,7‰.

Таблица 2

Общие коэффициенты естественного движения населения Приднестровья, ‰

	1995	2000	2005	2010	2018
Рождаемость					
Приднестровье	10,2	7,8	8,5	10,0	8,7
Тирасполь (горсовет)	10,6	7,7	8,9	11,6	10,4*
Бендеры (горсовет)	10,0	6,6	10,0	10,3	8,8
Каменский	9,5	7,3	7,8	8,1	8,8
Рыбницкий	10,8	8,0	7,7	9,8	8,2
Дубоссарский	13,3	7,3	9,3	8,7	8,9
Григориопольский	11,8	9,8	7,9	9,7	8,1
Слободзейский	10,3	8,5	7,2	8,3	7,0
Смертность					
Приднестровье	11,8	11,9	14,9	14,9	14,4
Тирасполь (горсовет)	11,6	11,4	13,5	13,7	13,1*
Бендеры (горсовет)	10,3	9,4	13,0	13,2	13,7
Каменский	17,4	15,6	19,5	20,8	19,0
Рыбницкий	12,8	13,3	16,0	15,9	13,9
Дубоссарский	15,5	13,2	17,0	16,1	16,1
Григориопольский	12,6	12,1	15,7	15,7	16,7
Слободзейский	12,8	13,1	15,7	15,2	14,8
Естественный прирост (естественная убыль)					
Приднестровье	-1,6	-4,1	-6,4	-4,9	-5,7
Тирасполь (горсовет)	-1,0	-3,7	-4,6	-2,1	-2,7*
Бендеры (горсовет)	-0,3	-2,8	-3,0	-2,9	-4,9
Каменский	-7,9	-8,3	-11,7	-12,7	-10,2
Рыбницкий	-2,0	-5,3	-8,3	-6,1	-5,1
Дубоссарский	-2,2	-5,9	-7,7	-7,4	-7,2
Григориопольский	-0,8	-2,3	-7,8	-6,0	-8,6
Слободзейский	-2,5	-4,6	-8,5	-6,9	-7,8

\*Без г. Днестровск, в котором рождаемость в 2018 г. составила 6,9‰, смертность 12,7‰.

Максимальная величина общего коэффициента рождаемости составила в городских поселениях 21,4‰ (Григориополь), минимальная – 16,7‰ (Дубоссары), в сельской местности соответственно 20,7‰ (села Дубоссарского района) и 13,8‰ (села Рыбницкого района). Максимальная величина общего коэффициента смертности составила в городских поселениях 10,7‰ (Дубоссары), минимальная – 7,4‰ (Бендеры и Рыбница), в сельской местности соответственно 15,6‰ (села Рыбницкого района) и 10,4‰ (села Дубоссарского района). Максимальная величина естественного прироста составила в городских поселениях 11,2‰ (Рыбница), минимальная – 6,0‰ (Дубоссары), в сельской местности соответственно 10,3‰ (села Дубоссарского района) и -1,8‰ (села Рыбницкого района).

Во второй половине 90-х годов XX в. во всех административно-территориальных единицах ПМР сложился суженный тип воспроизводства населения (табл. 2).

Происходит также сокращение абсолютной численности родившихся, как в целом по Приднестровью: с 12043 детей в 1990 г. до 7117 в 1995 г., 5010 в 2000 г. и до 4100 детей в 2018 г. [4-7], так и в отдельных административно-территориальных единицах (табл. 3).

Сложившаяся демографическая ситуация обуславливает необходимость проведения активной научно обоснованной и эффективной стимулирующей государственной демографической политики, включающей совокупность здравоохранительных, экономических, административных, правовых, воспитательных, этических мероприятий. Ее целью должны стать стимулирование рождаемости, совершенствование системы пособий и льгот для многодетных семей, восстановление и пропаганда системы семейных ценностей, сокращение заболеваемости, смертности и рост продолжительности жизни людей.

В настоящее время органы государственного управления обладают весьма ограниченными возможностями по воздействию на уровень рождаемости и смертности. Существующая система социальной поддержки по-прежнему не покрывает потребностей людей, связанных с рождением детей.

Среди финансовых инструментов, применяемых в Приднестровье для поддержки и стимулирования рождаемости, следует отметить единовременное посо-

Таблица 3

Отношение величины смертности к рождаемости, %

	2000			2005			2018		
	Р*	С**	С/Р, %	Р*	С**	С/Р, %	Р*	С**	С/Р, %
Всего по ПМР	5059	7770	153,6	4689	8186	174,6	4100	6727	164,1
Тирасполь (горсовет)	1413	2088	147,8	1398	2125	152,0	1404	1812	129,1
Бендеры (горсовет)	877	255	143,1	1040	1352	130,0	788	1231	156,2
Каменский	241	514	213,3	211	525	248,8	174	376	216,1
Рыбницкий	736	1220	165,8	627	1309	208,8	559	944	168,9
Дубоссарский	338	610	180,5	346	635	183,5	273	493	180,6
Григориопольский	514	636	123,7	378	746	197,4	317	649	204,7
Слободзейский	940	1447	153,9	689	1494	216,8	585	1222	208,8

\*Р – абсолютное количество родившихся (в том числе мертворожденных)

\*\*С – абсолютное количество смертей (в том числе детей до 1 года)

бие беременным женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, единовременное пособие при рождении ребенка, ежемесячное пособие до исполнения ребенку полутора лет, дополнительное единовременное пособие за счет средств Фонда охраны материнства и детства.

Существенное влияние на демографическую ситуацию оказывают нормативно-правовые акты, среди которых можно выделить Закон ПМР «Об охране репродуктивного здоровья граждан и о планировании семьи».

Среди государственных целевых программ, оказывающих влияние на население, в первую очередь на здоровье и уровень смертности, следует отметить следующие: «Иммунизация населения», «Онкология», «Профилактика туберкулеза», «Профилактика ВИЧ/СПИД инфекций, передающихся половым путем», «Переоснащение лечебно-профилактических учреждений республики рентгеновским оборудованием», «Детям – здоровые зубы», «Образование и здоровье».

Верховному Совету ПМР ежегодно представляется для утверждения государственный доклад «О положении детей в Приднестровской Молдавской Республике». Он отражает приоритетные области и направления деятельности Правительства ПМР по решению проблем детства и служит основой для разработки перспективных мероприятий по обеспечению прав детей, их развитию и защите.

Анализ сложившейся демографической ситуации является основой для оценки воспроизводственного демографического потенциала Приднестровья. Он имеет устойчивую тенденцию к сокращению. Наиболее сложная ситуация складывается в сельских поселениях. В 4-х селах ПМР произошла абсолютная депопуляция. Между переписями 2004 г. и 2015 г. количество сел с численностью населения до 100 человек возросло с 32 до 39, до 500 человек – с 70 до 79, до 1000 человек – с 94 до 100. В то же время число сел с численность свыше 10 тыс. человек сократилось с 2 до 1, свыше 5 тыс. человек – с 8 до 5, свыше 3 тыс. человек – с 17 до 13 единиц [2-3].

В обозримой перспективе наибольшим потенциалом рождаемости будут располагать крупные и средние города (Тирасполь, Бендеры, Рыбница). Средним потенциалом рождаемости обладают небольшие города – Григориополь, Днестровск, Дубоссары, Каменка, Слободзея и поселки городского типа (Красное, Первомайск).

Сельские поселения по потенциалу рождаемости с учетом данных переписи населения 2015 г. можно разделить на три группы:

- а) с высоким потенциалом рождаемости, численность населения которых превышает 1 тыс. человек;
- б) с ограниченным потенциалом рождаемости, к этой группе относятся села с численностью населения менее 75 человек и с абсолютным преобладанием жителей старших возрастов;
- в) со средним потенциалом рождаемости (поселения, занимающее промежуточное положение – между поселениями с минимальной и максимальной численностью населения).

Итак, показатели рождаемости, смертности, естественного прироста (естественной убыли) населения зависят не только от демографического потенциала (численности населения) поселений, но и от иных факторов, в первую очередь от возрастной структуры населения. Между тем, в 1989-2015 гг. произошло сокращение абсолютного количества и доли детей в общей численности населения. При

этом возросла абсолютная численность и доля лиц старше трудоспособного возраста. По данным переписи 2015 г., доля детей сократилась до 14,3%, а доля лиц старше трудоспособного возраста увеличилась до 27,7%.

Влияние на уровень рождаемости оказывает также психологическая установка молодых семей на малочисленную семью. Об этом свидетельствует суммарный коэффициент рождаемости (среднее число детей, рожденных одной женщиной), величина которого по данным переписи 2004 г. составила 1,4, а переписи 2015 г. – 1,2.

#### **Список использованных источников:**

1. Материалы Всесоюзной переписи населения. 1989. Т. 2. – Кишинев: ГДС РМ, 1990. – 209 с.
2. Итоги переписи населения ПМР 2004 г. Т. I-IV. – Тирасполь: ГСС ПМР, 2006.
3. Предварительные данные переписи населения ПМР 2015 г. // Отчет Правительства ПМР за 2015 г. С. 16-17.
4. Статистический ежегодник Приднестровской Молдавской Республики (2001-2005 гг.). – Тирасполь: ГСС Министерства экономики, 2006. С. 23-29.
5. Статистический ежегодник Приднестровской Молдавской Республики (2006-2010 гг.). – Тирасполь: ГСС Министерства экономики, 2011. С. 25-34.
6. Статистический ежегодник Приднестровской Молдавской Республики (2011-2015 гг.). – Тирасполь: ГСС ПМР, 2016. С. 25-36.
7. Статистические ежегодник Приднестровской Молдавской Республики за 2018 г. – Тирасполь: ГСС ПМР, 2019. С. 17; 26 -35.

***Гавриленко А.С.,***

учитель географии высшей категории МОУ «Тираспольская средняя школа №5»

### **ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

Методика обучения, как и вся дидактика, переживает сложный период. Изменились цели общего среднего образования, разрабатываются новые учебные планы, новые подходы к отражению содержания посредством не отдельных обособленных дисциплин, а через интегрированные образовательные области. Создаются новые концепции образования, стандарты, в которых описано не только содержание, но и требования к результатам обучения, основные направления деятельности. Известно, что качество знаний определяется тем, что умеет с ними делать обучаемый.

Трудности возникают и в связи с тем, что в учебных планах школ увеличивается число изучаемых дисциплин, сокращается время на изучение некоторых классических школьных предметов, в том числе и географии. Все эти обстоятельства требуют иных подходов в организации учебного процесса.

География в школе всегда была важной мировоззренческой дисциплиной. Ведь география охватывает практически все сферы жизни общества и окружающей среды, включая в себя сведения из многих других наук (геологии, астрономии,

экологии и т.д.). Географические знания позволяют сформировать пространственное видение мира, увидеть взаимосвязи между всеми объектами явлениями, понять сущность процессов, происходящих в природе и обществе.

Овладев географическими познаниями, человек осознает себя частью окружающего пространства, воссоздаёт для себя целостную картину современного мира. Поэтому географические знания, географическая культура должны быть частью общей культуры каждого человека.

Внедрение в практику работы учителя личностно-ориентированных технологий предполагает, что главный результат обучения заключается в особом внимании к саморазвитию и самовоспитанию учащихся.

Задача учителя при этом заключается в выявлении избирательности ученика к содержанию, виду и форме учебного материала, мотивации его изучения, предпочтений к видам деятельности.

Личностно-ориентированный подход в обучении решает такую цель, поставленную перед образованием, как подготовить граждан, которые могут ставить и достигать собственные цели. Для того чтобы поднять интерес к изучению географии, учитель применяет разные средства – подбирает интересные задания, использует различные энциклопедии, дополнительную литературу, WEB-ресурсы, а самое главное – учитель, словно факел, зажигает любовь к своему предмету через собственную увлеченность, заинтересованность, пылкость. Работа учителя будет более эффективной, если он будет знать личностные особенности школьников, учитывать их избирательное отношение к учебному материалу. Применяя одинаковые шаблоны обучения сложно достучаться до отдельного индивидуума. Ведь почти каждый ученик использует свои, особенные способы работы с учебным материалом. Интерес к географии проявляется не только при изучении отдельных тем, но и при выполнении отдельных видов заданий.

Для меня, в последние годы, именно личностно-ориентированный подход стал приоритетным в работе. Перечислю некоторые обстоятельства *преимуществ* данного подхода:

1. динамичное развитие общества требует формирования яркой индивидуальной личности, оставаться самим собой в быстро изменяющемся социуме;

2. сегодняшним школьникам свойственны прагматичность мыслей и действий, раскрепощённость и независимость;

3. современная школа нуждается в гуманизации отношений детей и взрослых, в демократизации её жизнедеятельности.

Отсюда очевидна необходимость построения личностно-ориентированных систем обучения и воспитания школьников.

**Основные принципы** личностно-ориентированного подхода для меня заключаются в следующем:

1. *принцип самоактуализации* – в каждом ребенке существует потребность в актуализации своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей; важно побудить и поддержать стремление учащихся к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей;

2. *принцип индивидуальности* – создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося и педагога – это главная задача образовательного учреждения; необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и всячески содействовать их дальнейшему развитию.

3. *принцип субъектности* – индивидуальность присуща лишь тому человеку, который реально обладает субъективными полномочиями и умело использует их в построении деятельности, общения и отношений; следует помочь ребенку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в классе и школе, способствовать формированию и обогащению его субъективного опыта;

4. *принцип творчества и успеха* – индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности учащегося и уникальность учебной группы; благодаря творчеству ребенок выявляет свои способности, узнаёт о «сильных» сторонах своей личности; достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной «Я-концепции» личности учащегося, стимулирует осуществление ребёнком дальнейшей работы по самосовершенствованию и самостроительству своего «я»;

5. *принцип доверия и поддержки* – решительный отказ от идеологии и практики социоцентрического по направленности и авторитарного по характеру учебно-воспитательного процесса, присущего педагогике насильственного формирования личности ребёнка; важно обогатить арсенал педагогической деятельности гуманистическими личностно-ориентированными технологиями обучения и воспитания учащихся; вера в ребенка, доверие ему, поддержка его стремления к самореализации и самоутверждению должны прийти на смену излишней требовательности и чрезмерного контроля.

Не внешние воздействия, а внутренняя мотивация детерминирует успех обучения и воспитания ребёнка.

***Гнаткова М.В.,***

учитель географии высшей категории,

***Надворная Г.В.,***

учитель физики высшей категории

МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия»

## ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ И ФИЗИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ АНОМАЛЬНЫХ ЗОН НА ТЕРРИТОРИИ ПРИДНЕСТРОВЬЯ

Современный человек живет в условиях постоянного воздействия природных, техногенных, экологических, социальных и других факторов окружающей среды, влияющих на его здоровье и жизнедеятельность.

На территории Приднестровья имеются зоны с повышенным уровнем естественных, магнитных и других аномалий, которые недостаточно хорошо изучены.

Мы попытались систематизировать имеющиеся материалы по образованию таких зон на территории Приднестровья. Рассмотреть и обобщить географические

и физические аспекты их образования и существования, понять их влияние на человека и предложить меры по устранению негативных последствий.

Познакомившись с научной литературой по данной проблеме, мы решили выделить три основные причины, в результате которых образуются аномалии: 1) в результате колебаний и разломов земной коры; 2) разнообразных видов излучений, образованных геомагнитным полем Земли (магнитные и радиационные); 3) эксплуатация современных технологических процессов.

Анализ первой группы показал, что основной причиной этого вида аномалий являются тектонические процессы. Литосферные плиты Земли подвижны и могут расходиться, сближаться или скользить друг относительно друга.

Земная кора на территории Приднестровья имеет тектонические разломы [1], которые дробят её на различные по размерам геологические структуры (рис. 1). Они испытывают поднятия и опускания, например, Подольская структура испытывает поднятия, а Нижнеднестровская – опускания. Эти движения земной коры иногда провоцируют отдельные слабые землетрясения. На территории ПМР к ним относятся наиболее крупные Подольско-Днестровская и Фрунзенско-Арцизская зоны, а также Немировский, Каменский и другие разломы. В пределах Фрунзенско-Арцизской зоны развиты преимущественно пироксеновые граниты и граниты с магнетитом.

Для энергетической классификации землетрясения на практике пользуются его магнитудой ( $M$  или  $m$ ) (1935).

Для расчёта магнитуды и энергии землетрясения используются закон изменения максимальной амплитуды сейсмической волны ( $A$ ) или скорости колебаний ( $A/T$ ):

$$M = \lg A + sA(D) \text{ или } M = \lg A/T + sA/T(D), \text{ где } T - \text{период волны,} \\ \lg E = 11,8 + 1,5 M.$$

Для Приднестровья основной причиной образования аномальных зон является сейсмическая «зона Вранча».

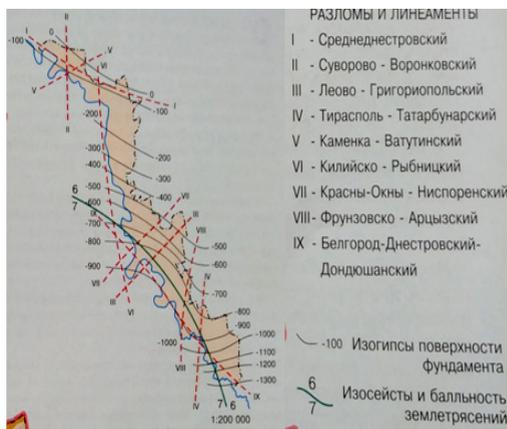


Рис. 1 Схема разломной тектоники

Эта область расположена на стыке складчатых сооружений Восточных и Южных Карпат с Предкарпатским прогибом. Вследствие огромной энергии, выделяющейся в подкоровых очагах области Вранча, землетрясения на поверхности земли ощущаются с большой интенсивностью (в эпицентре до 8–9 баллов) и распространяются на большие расстояния, охватывая не только территорию Румынии, но могут ощущаться вплоть до Кавказа, Киева, Москвы и даже Санкт-Петербурга.

В этом сейсмически локализованном районе часто происходят землетрясения с магнитудами в диапазоне  $M=6\div 7.5$  с интенсивностью в эпицентре 8-9 баллов. При большой глубине очагов порядка 100÷150 км эти землетрясения вызывают сотрясения от 8 до 5 баллов на всей территории ПМР вследствие малого затухания энергии с расстоянием.

Характерной особенностью всех вранчских землетрясений является вытянутость изосейт в направлении с юго-запада на северо-восток (рис. 2).

Медики отмечают прямую зависимость количества сосудистых заболеваний сердца и головного мозга от силы и частоты сейсмических колебаний [3].

Вторая группа аномалий связана с изменениями геомагнитного поля Земли и магнитными аномалиями, в частности с Курской магнитной аномалией. Влияние ее магнитного поля особенно сказывается на Каменском и Рыбницком районах.

Целенаправленное площадное геофизическое изучение территории Приднестровья не проводилось. В процессе производства региональных исследований охватывались отдельные части территории региона. Вообще, в комплексе геофизических работ преобладали локальные исследования с целью выявления структур и аномальных зон, перспективных на различные виды полезных ископаемых.

С 1966 г. геофизические исследования методами гравиметрии и магнитометрии проводятся полевыми партиями Молдавской геофизической экспедиции. Площадь съемки по характеру гравимагнитных полей удалось разделить на две области: северо-восточную, наиболее изученную буровыми работами, и юго-западную. В северо-восточной части магнитное поле представлено одиночными узлолокальными положительными и отрицательными магнитными аномалиями, а

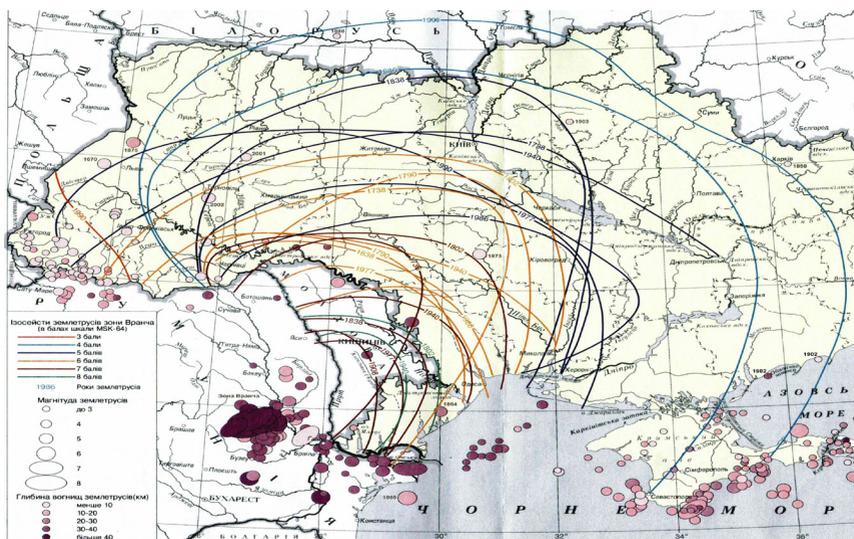


Рис. 2 Аномалии, вызванные землетрясениями, негативно влияют на человека

на гравиметрической карте выделены отдельные вытянутые зоны больших градиентов силы тяжести, соответствующие разломам. Геологосъемочными работами здесь выявлены участки распространения гранитов, мигматитов, гнейсов, а также установлен массив пород основного состава (габбро – интрузивная горная порода). Юго-западная часть выделена по отрицательному полю магнитных аномалий и по соответствию этой области относительному минимуму силы тяжести. Этими работами выделено несколько разломов, которые частично были подтверждены данными бурения.

Наиболее полные и современные исследования магнитного поля территории проведены в 1985 г. По типам магнитных и гравитационных полей выделили 5 аномальных областей с хорошо выраженными граничными зонами, которые совпадают с линиями разломов. Для тираспольской аномальной области характерно повышение интенсивности фонового магнитного поля с запада на восток, аналогичная закономерность и гравитационного поля. Внутренняя структура магнитного поля мозаичная, осложнена минимумами и максимумами интенсивностью 290-980 нТл. Простираение аномалий преимущественно субмеридиональное. Геологическая природа обусловлена чарнокитами, пироксеновыми гнейсами и гранитами. Совпадает с Фрунзенско-Арцизским разломом [2, 4].

В результате воздействия магнитного поля отмечается, что заболеваемость населения гипертонией, ревматизмом и нервно-психическими болезнями на 120-160 % выше, чем в районах, не подверженных воздействию геомагнитного поля аномалии. Урожайность сельскохозяйственных культур снижается на 10-60 %. В Курской магнитной аномалии напряженность геомагнитного поля Земли достигает 2 эрстеда при фоновом значении 0,45 эрстеда, что почти в 4 раза выше, чем в соседних областях Украины и России [6, 8].

На территории Приднестровья в основном наблюдаются местные магнитные аномалии, связаны со строением верхних частей земной коры. К ним можно отнести линзообразные межпластовые интрузии, например, знаменитая интрузия в Болгарии – Витоша.

На территории Приднестровья кроме магнитных аномалий действуют еще и радиоактивные аномалии. Они обязаны своим происхождением наличию в земной коре радиоактивных веществ, их распадом и дегазацией. В результате этого на поверхность земли выносятся большое количество радиоактивных газов – радона 222 и торона (радона 220). Наиболее крупные аномалии гелия, радона сконцентрированы в северо-восточной части междуречья, приурочены к разломным зонам сочленения Украинского Кристаллического массива и Молдавской плиты, а так же, пересечения их субмеридиональными разломами. В санатории «Днестр» для лечения различных заболеваний применяют ванны с радоном.

Геофизическими методами обнаружена Воронково-Косницкая группа радиоактивных и магнитных аномалий. В местах этой аномалии были пробурены поисково-оценочные скважины. Эта группа образовалась в результате тектонической активизации района в период заложения Днестровской зоны разломов и образования палеорифта. Выделяется также Слободзея-Воронковская группа радиоактивных аномалий с повышенной радиоактивностью от 130 до 1500 мкр/час [2, 4].

Перепады напряженности геомагнитного поля влияют на сердечно-сосудистую систему человека. Через гипофиз они воздействуют на многие жизненно важные функции организма: наблюдаются снижение работоспособности, изменение поведенческих реакций, десинхронизация суточного ритма; снижается активность антиоксидантной системы.

Третья причина геопатогенных аномалий связана непосредственно с деятельностью человека. К ним, прежде всего, можно отнести аварию на Чернобыльской АЭС, работу Южно-Украинской и Запорожской АЭС, затем различные газопроводы и трубопроводы, высоковольтные линии электропередач, полигоны с захоронением мусорных отходов [8, 9, 10].

С целью уменьшения пагубного воздействия землетрясений, магнитных и радиационных аномалий на человека и окружающую среду предлагаем проводить различные профилактические, просветительские и предупредительные мероприятия.

Мы надеемся, что изложенные выше факты заставят задуматься о единстве физических и географических аспектов образования аномальных зон в тех местах, где мы живем и работаем.

### Литература

1. Губин В. Разломы и геопатогенные зоны Земли: как раньше выбирали место для строительства дома. жур. «WhereMinsk», сентябрь 2010.
2. Димитров Г.Х. Геодинамические обстановки в докембрии юго-западной части Украинского щита – основа металлогенических прогнозов// Металлогения докембрия и метаморфогенное рудообразование. – Киев, Наукова думка, 1993. – с. 227-239.
3. Дубров А.П., Мейзеров Е.Е., Фадеев А.А., Ветчинов В.В. Геофизические аномалии и здоровье людей (медицинские аспекты проблемы), Институт Рефлексотерапии ФГУ ФНКЭЦ ТМДЛ Росздрава, М., 2004-2007 (сайт [www.peresvetmed.ru](http://www.peresvetmed.ru)).
4. Жеру М.И., Чебан И.Т., Димитров Г.Х. Железородные проявления в кристаллическом фундаменте Среднего Приднестровья. // Геол. журн. - 1985, т. 45, вып. 1. – с. 36-41.
6. Исаков В. Экспериментальная проверка биомоторных свойств биолокационной рамки. Журнал «Парапсихология и психофизика», № 3 (19) 1995, с. 44-52.
7. Котенко Е.А. и др. Геоэкологические проблемы КМА и пути их решения // Журнал «Горная Промышленность», № 2, 2003.
8. Рымбу Н., Мытку М. География Республики Молдова, учебник для 1X класса. –Кишинэу: Лумина, 1998.
9. Рудник В.А. Геоактивные зоны земной коры и их воздействие на нашу среду обитания. Жизнь и безопасность. № 4, 1998, с. 236.
10. [http://paranormal-news.ru/news/vlijanie\\_anomalnykh\\_zon\\_na\\_cheloveka/](http://paranormal-news.ru/news/vlijanie_anomalnykh_zon_na_cheloveka/) 2013-08-08-7449.
11. <http://mirkosmosa.ru/solnechnaya-sistema/zemlya/geopatogennye-zony-kak-ih-opredelit-i-kak-oni-vliyayut-na-lyudei>.

## ПЕРФЕКЦИОНАРЯМЕТОДОЛОЖИЕЙСТУДИУЛУЙЖЕОЕКОЛОЖИКЫН ПЕРИМЕТРУЛ ЦИНУТУЛУЙ НАТАЛ

Студияря цинутулуй натал репрезентэ ун компонент де микронивел регионал а курсулуй де географие школарэ, каре се деосебеште субстанциал прин структурэ, концинут ши де асеменя прин модул де формаре ши утилизаре. Куноаштеря историей цинутулуй натал есте утилизатэ ын калитате де материал фактик ын студияря ноциунилор географиче ын класеле а VI-IX, каре демонстразэ презенца лежитэцилор географиче планетаре ши регионале ын медиул ынконжурэтор ши сфера сочиал-экономикэ. Ын легэтурэ ку екологизаря географией школаре ын структура куноштинцелор че цин де история цинутулуй натал апаре нечеситатя де а инклуде ши партикуларитэциле екологиче а цинутулуй натал прекум:

1. Интеракциуня динтре сочиетате, ом ши медиу;
2. Импактул скимбэрилор антропожене асупра медиулуй ынконжурэтор;
3. Аспектул позитив ши негатив ал активитэций умане асупра натурий;
4. Мэсуриле ши методеле пэстрэрий, ымбунэтэцирий карактеристичилор екологиче але компонентелор натурий;
5. Системеле геотехниче ши функционаря лор.

Ачастэ тендинцэ де екологизаре ын студияря цинутулуй натал (саг, ораш, район) ымбунэтэцеште куноштинцеле елевилор фацэ де геосистемеле локале а прочеселор антропожене ши натурале, каузеле ши ефектеле афектэрий карактеристичилор екологиче але медиулуй, мэсуриле де регресаре ши де асеменя мэсуриле пентру утилизаря рационалэ а ресурселор натурале локале.

Системул норматив ал куноштинцелор геоекологиче прекум ши програмул аферент географик школар ал РМН требуе сэ концинэ урмэтоареле аспекте де базэ:

- инфлуенца спациулуй космик асупра терей ши оаменилор;
- урмэриле активитэций агроиндустриале асупра литосферей, хидросферей, атмосферей, биосферей, прекум ши урмэриле геоекологиче;
- скимбэриле техножене а комплекселор натурале;
- солуционаря проблемелор екологиче;
- респектаря регулилор де кондуитэ де кэтре ом ын медиул ынконжурэтор [3].

Нумай фокализаря асупра студийерий екологиче а цинутулуй натал поате реализа ын практикэ есенца женералэ а лозинчий ЮНЕСКО «Гындеште глобал, акционязэ локал, е формаря гындирий екологиче».

Ынфэптуиря модернизэрий студийерий екологиче а цинутулуй натал вом презента ын систем каре купринде субъекте ши теме пентру елевь, нечесаре де а фи инклусе ын структура историей цинутулуй натал.

Ын кадрул экскурсий де примэварэ пентру класса VI ынфэптуитэ ын ымпрежуримя школий ла студияря релiefeулуй, о атенцие деосебитэ требуе де акордат карактерулуй интенситэций прочеселор ерозионале, каузелор формэрий ши апа-

рицией рельефулуй антропожен (фрактурь, вэгэуне, рыпь) ши урмэриле негативе, прекум ши мэсуриле де комбатере. Елевилор се пропуне сэ детермине:

1. Каре форме де рельеф предоминэ ын ымпрежуримя школий ши кум инфлуенциязэ асупра лор омул?
2. Каре динтре еле ау фост креате де кэтре ом?
3. Че фел де прочесе жеоложиче аць обсерват?
4. Кум инфлуенциязэ дистружера вежетацией, аратул версанцилор, асупра прочеселор ерозионале?
5. Каре сынт каузеле ыннэмолирий базинулуй?
6. Каре сынт мэсуриле ынтрепринсе пентру преынтемпинаря дистружерий солулуй [1]?

Ын кадрул студийерий климей цинутулуй натал ын класеле VI-VIII требуе де атрас агенция ла урмэтоареле субъекте:

1. Старя аерулуй ын раза домичилиулуй воастрэ кураут, полуат, медиул полуат. Прин че се експликэ?
2. Дин каре дирекция аерул чиркулэ кэтре домичилиу востру, дин каре дирекция аер кураут ши дин каре полуат?
3. Нумиць сурселе де полуаре а аерулуй?
4. Кум инфлуенциязэ калитатя аерулуй асупра вежетацией ши културилор агриколе?
5. Пе че дуратэ де тимп се пэстрязэ кулоаря албэ а зэпезий ын локалитатя вострэ?
6. Урмэриць, дупэ чел май апропийат кот де фум, че се петрече ку фумул ын тимпул вынтулуй путерник, плоий ши кэдерий запезий. Ын каре време аерул есте май кураут ши де че?

7. Дакэ локуиць ын Тираспол, стабилиць дифференциле динтре кондицияле климатериче ын райоанеле Киров, Центру, Октомбрие?

8. Интентификаць сурселе де згомут ын апропиеря домичилиулуй востру? Инфлуенца луй асупра популацией? Кум ар требуи де прочедат пентру а редуче нивелул згомотулуй ын карьерул востру?

Ла студийеря ресурселор акватиче дин локалитатя воастрэ сынт пусе урмэтоареле ынтребэрь:

1. Детерминаць калитатя апелор дин рыурь, резервуаре, пырае ын ораш сау ын апропиеря локалитэций воастрэ?
2. Ын каре скопурь ачастэ апэ поате фи утилизаць?
3. Каре сынт импуритэциле дин апэ, орижиня лор?
4. Инфлуенца импуритэцилор асупра резервуарулуй ку апэ?
5. Кум есте фолоситэ апа ын тимпул верий ши ерний?
6. Енумераць мэсуриле ынтрепринсе пентру протежаря калитэцилор резервуарулуй ку апэ?
7. Нумиць сурса де алиментаре а рецелей ку апэ потабилэ дин орашул Тираспол?

Ын тимпул экскурсий пентру класеле а IX ла ынтрепридере индустриалэ ва фи пус акцент пе анализа формелор суб каре се манифестэ импактул активитэций индустриале асупра стэрий екологиче але медиулуй, методелор де организаре а фолосирий рационале а ресурселор ын прочеселе техноложиче, функционэрий стаццилор де епураре, унитэцилор каре елиминэ дешеурь ын кантитэць редусе [2].

Ынаинтя экскурсий ла унитатя индустриалэ есте нечесар сэ се пропунэ инклюдэря елучидэрий урмэтоарелор субъекте:

1. Каре ресурсе натурале сынт фолосите ла ачастэ ынтреприндере?
2. Каре сынт ресурселе реновабиле ши иреновабиле?
3. Че фел де дешеурь се формязэ ла ынтреприндере?
4. Нумиць типул де комбустибил фолосит ка сурсэ де енержие де кэтре ажен-тул економик?
5. Каре е импактул продучерий енержией асупра медиулуй ынконжурэтор?
6. Нумиць прежудичиул, резултат ын урма активитэций унитэций економиче асупра медиулуй ынконжурэтор?
7. Кэиле де редучере а луй?

Студиеря транспортулуй дин локалитате поате фи реализатэ прин черчетаря мажистралелор де транспорт дин апропиере. Се вор пропуне урмэтоареле субъекте елевилор:

1. Каре есте раза ын журул мажистралелор, ын ария кэрея есте симцитэ акциу-ня газелор де ешапамент, инфлуенца асупра карактерулуй вежетацией?

2. Унде се концентрязэ дешеуриле де газе ын маре мэсурэ – ын пэдурь сау пе спаций либере?

3. Каре типурь де транспорт аре чел май маре импакт асупра медиулуй ынконжурэтор?

4. Дин че каузэ ну се адмите пэскутулй бовинелор, кулежеря нучилор ши чуперчилор, помушоарелор дин апропиере рецелелор де транспорт?

Аша дар, система презентатэ де ынтребэрь ши ынсэрчинэрь, не пермите де а оптимиза прочесул де студиере а географией ын концинут, ку скопул де а фолоси куноштинце еколожиче ши челе а цинутулуй натал, пентру а форма ла елевь гын-дирь еколожиче ла материалул деспре цинутул натал.

## Литература

1. Атлас Приднестровской Молдавской Республики. Издание второе. – Тирасполь: ИПЦ «Шериф», 2000. – 64 с.
2. Методика преподавания региональной географии в школе / Под. ред. М.А. Никоновой. – М.: Астрель, 2003. – 188 с.
3. Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «География». – Тирасполь, 2009. – 142 с.

**Донцу Т.В.,**

учитель географии первой категории  
МОУ «Рыбницкая РСОШ № 10 с гимназическими классами»

## СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ГЕОГРАФИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У УЧАЩИХСЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Главной целью образования в настоящее время, становится не передача знаний и умений, а развитие личности ученика, его способности самостоятельно ста-

вить познавательные цели, находить пути их достижения, иначе говоря – формирование умения учиться.

Школа сегодня стремительно меняется, пытается попасть в ногу со временем. Главное же изменение в обществе, влияющее и на ситуацию в образовании – это процесс ускорения темпов развития. Поэтому, именно школа должна вооружить выпускника таким набором знаний, умений и навыков, которые в дальнейшем смогут ему работать в команде и реализоваться как личность.

В государственных образовательных стандартах одним из приоритетных направлений общего образования определено формирование у школьников универсальных учебных действий (УУД), уровень освоения которых в большей мере предопределяет успешность дальнейшего обучения. УУД – это действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. Проще говоря, «универсальные учебные действия» это умение преподнести материал таким образом, чтобы ученик не получил «разжеванный» материал, а проделал определенную работу – мыслительную или практическую – и сделал своё «открытие», получил результат, сформулировал вывод.

Системно-деятельностный подход является методологической основой концепции государственного образовательного стандарта общего образования.

Системно-деятельностный подход – это организация учебного процесса, в котором главное место принадлежит активной, разносторонней и самостоятельной познавательной деятельности учащегося. Основными моментами деятельностного подхода является постепенный переход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

Таким образом, ГОС смещают акценты в образовании на активную деятельность обучающихся. В процессе деятельности обучающийся осваивает универсальные учебные действия и в результате, развивается как личность. Поэтому, задача учителя – организовать урок так, чтобы включить детей в деятельность. Ключевое слово в системно-деятельностном подходе занимает категория «деятельности», а деятельность сама рассматривается как своего рода система, нацеленная на результат.

Системно-деятельностный подход ориентирован на результаты образования – развитие личности обучающихся на основе универсальных учебных действий, что означает умение учиться, т.е. способность ученика к саморазвитию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Технология деятельностного метода обучения подразумевает способность ученика проектировать предстоящую деятельность, быть её субъектом. В рамках деятельностного подхода ученик овладевает универсальными учебными действиями, чтобы уметь решать любые задачи. Суть этого подхода можно выразить в свернутой формуле: «деятельность – личность», т.е. какова деятельность, такова и личность и вне деятельности нет личности. Главной целью деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности. Быть субъектом, значит быть хозяином своей деятельности, ставить цели, решать задачи, отвечать за результат.

Задача педагога – создание и организация условий, инициирующих детское действие. Еще Сократ говорил о том, что научиться играть на флейте можно только, играя самому. Точно также деятельностные способности учащихся формируются

лишь тогда, когда они не пассивно усваивают новые задания, а включены в самостоятельную учебно-познавательную деятельность.

**Основная идея системно-деятельностного подхода** состоит в том, что новые знания не даются в готовом виде. Дети «добывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности. Они превращаются в маленьких ученых, делающие свои собственные открытия. Задача учителя при объяснении нового материала заключается не в том, чтобы наглядно и доступно объяснить, показать и рассказать. Учитель должен организовать исследовательскую работу детей так, чтобы они сами додумались до решения проблемы урока и сами объяснили, как надо действовать в новых условиях.

Задача системы образования состоит не в передаче объема знаний, а в том, чтобы научиться учиться. ГОС и есть стандарт, который помогает научиться учиться, овладеть универсальными учебными действиями, без которых ничего не может быть и которые формируют фундаментальное ядро образования. Именно в деятельности порождается знание. Из пассивного потребителя знаний учащиеся становятся активным субъектом образовательной деятельности.

Развитие личности школьника в системе образования обеспечивается, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий.

**Применение системно-деятельностного подхода в организации современного урока географии.** Главный способ изучения географии- решение проблемных творческих задач. Учащиеся разбираются с материалом темы, подготовившись использовать этот текст для поиска ответов на задачи. При этом важнейшие и необходимые для жизни человека знания запоминаются не путем их выучивания, а путем их многократного употребления для решения задач с использованием этих знаний. Таким образом, в соответствии с принципом «минимакса» я стараюсь достичь сочетания курса географии для всех и курса географии для каждого.

**Первый этап – постановка проблемы и актуализация знаний, необходимых для изучения новой темы.** На этом этапе учитель сообщает проблемный вопрос, который включает в себе одну из главных мыслей в содержании темы. Ученики формулируют проблему или задачу урока, которая записывается на доске и служит ориентиром для дальнейшей деятельности. Далее учитель предлагает ученикам сообразить, какие знания у них уже есть для решения поставленной проблемы, а каких знаний им не хватает. Ученики обсуждают в начале знания, которые им пригодятся для изучения новой темы (в том числе параллельно идет проверка домашнего задания). Чем более важны понятия, тем чаще им приходится их использовать на каждом уроке. Основа усвоения важнейших понятий – постоянное дальнейшее их применение на этапе актуализации знаний и постоянное обнаружение все новых связей изученных понятий с новым учебным материалом. Возможен следующий вариант проведения этого этапа: учитель делит доску пополам и слева пишет: «Мы уже знаем», а справа «Мы пока не знаем». На левой половине доски учитель фиксирует те знания, которыми уже обладают ученики, параллельно проверяя эти знания с помощью вопросов для актуализации знаний. На второй половине доски учитель вместе с учащимися записывает те знания, которые понадобятся на уроке, но которыми школьники не располагают. Именно эти знания предстоит «открыть» ребятам с помощью учителя на втором этапе урока.

**Второй этап урока посвящен совместному «открытию» знаний**, т.е. изучению правил и законов, которые вывели ученые, и знакомству с избранными примерами их применения.

Учитель старается в процессе беседы с помощью ребят или самостоятельно «открыть» суть незнакомого школьникам явления или закона природы и показывает, как можно применять полученные знания.

Главную роль на этом этапе играет работа с учебником. После рассмотрения версий школьников учитель просит проверить их правильность с помощью учебника. В этом случае появляется мотивация к чтению, ведь текст в учебнике читается для проверки правильности собственных высказываний.

Ученикам порой тяжело самостоятельно «открыть» многие явления. Очень важно научить учеников не только делать самостоятельные предположения, но и искать ответы на вопросы в книге. Поэтому в качестве проблемного вопроса используется доступная для учеников ситуация. Далее работа по изучению новой темы строится путем задавания учителем вопросов, ответы на которые учащиеся самостоятельно находят в тексте учебника. Самые сложные моменты темы учитель может рассказать сам путем проблемного рассказа.

Учащиеся учатся пользоваться книгами для поиска ответов на возникающие у них вопросы. Важную роль в этом играют популярные книги, используя которые школьники подготавливают свои сообщения.

**Третий этап урока подразумевает практикуму по самостоятельному применению и использованию полученных знаний.** Чтобы проверить насколько учащиеся освоили новый материал, учитель предлагает ученикам ответить на репродуктивные вопросы, помещенные в конце параграфа. После чего, учащиеся переходят к индивидуальной или групповой работе. Они выполняют практическую работу или решают задачи.

Отвечая на вопросы и выполняя задания, ребята работают с текстом, учатся использовать полученные знания для объяснения явлений происходящих в мире. Это и есть главный воспитывающий эффект курса географии. Ученики должны не столько запоминать новые знания, сколько усваивать способы их применения.

**Последний этап урока посвящен подведению итогов работы.** Этот этап очень важен и на него уходит много времени. При обсуждении работы надо найти то общее, что является главным содержанием изучаемой темы, а кроме того, поделиться особенностями найденного ими способа применения полученных знаний.

**Домашнее задание может быть разнообразным, например:** чтение текста и подготовка ответов на устные творческие вопросы, задания практического характера.

Следовательно, роль учителя на современном уроке с использованием системно-деятельностного подхода велика: учитель должен построить урок так, чтобы передать часть своих функций учащимся, показать ученикам критерии оценки и самооценки, отслеживать реальный рост знаний, найти причины неудач, применить проблемные формы обучения. Главным ресурсом качественного образования должна быть совместная деятельность, организованная с учётом особенностей внутренних и внешних условий образовательного процесса.

В настоящее время приоритетной целью школьного образования становится развитие способности у ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения.

Системно-деятельностный подход является ключевым аспектом в обучении географии в условиях реализации требований ГОС не только потому, что является концептуальной основой новых стандартов, а во многом потому, что способствует формированию развитой личности, способной к самостоятельной деятельности, и формированию главного умения – умения учиться.

### Список литературы

1. Петерсон Л.Г. Деятельностный метод обучения. М.: АCADEMIA АПК и ППРО, 2007.
2. Сухов В.П. Системно-деятельностный подход в развивающем обучении школьников. Уфа, 2004.
3. Шаталов В.Ф. Соцветие талантов. М., 2002.
4. Швиндт В.В. Изучение курса географии крупными структурно-целостными блоками. Новосибирск, 2002.

*Дробко Ю.Н.,*

учитель географии МОУ «Бендерская СОШ №15»

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ УЧАЩИМИСЯ НА УРОКЕ ГЕОГРАФИИ

*«Учитель не тот, кто учит чему-либо,  
а тот, кто помогает раскрыть своему ученику то, что ему уже известно»*

Пауло Козльо

Жизнь не стоит на месте – она неумолимо движется вперед. А вместе с ней происходит и развитие современного мира, который постоянно модернизируется и дополняется новыми элементами. Современный окружающий мир уже не тот, что был еще сто лет назад. Мировоззрение человечества, понимание общих процессов, взгляды на жизнь вообще, сильно изменились. Человечество постоянно наращивает темпы своего интеллектуального и технического совершенствования. А потому и развитие современного мира происходит такими же быстрыми темпами.

Нынешнее столетие относится к информационной эпохе. Многие виды работ непосредственно связаны с Интернетом и другими сетевыми ресурсами. Мир соединен глобальной паутиной, которая помогает напрямую общаться и сотрудничать людям из самых удаленных уголков земного шара. Что еще более усиливает развитие современного мира, так как информационное обеспечение и Интернет-ресурсы способствуют общественному прогрессу.

**Актуальность темы** определяется, тем, что школа сегодня стремительно меняется, пытается идти в ногу со временем. Главное же изменение в обществе, влияющее и на ситуацию в образовании, — это ускорение темпов развития. А значит,

школа должна готовить своих учеников к той жизни, о которой сама еще не знает. Поэтому сегодня важно не столько дать ребенку как можно больший багаж знаний, сколько обеспечить его общекультурное, личностное и познавательное развитие.

При разработке государственных стандартов нового поколения приоритетом общего образования становится формирование общеучебных умений и навыков, а также способов деятельности, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. В настоящее время все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. Общая дидактика и частные методики в рамках каждого учебного предмета и географии в частности призывают решать проблемы, связанные с развитием у школьников умений и навыков самостоятельности и саморазвития.

В соответствии с новыми стандартами нужно, прежде всего, усилить мотивацию ребенка к познанию окружающего мира, продемонстрировать ему, что школьные занятия – это неполучение отвлеченных от жизни знаний, а наоборот – необходимая подготовка к жизни, её узнавание, поиск полезной информации и навыки ее применения в реальной жизни.

Если говорить о конкретных методиках, обучающих универсальным учебным действиям, они могут включать в себя и экскурсии, и поиск дополнительного материала на заданную тему, и обмен мнениями, и выявление спорных вопросов, и построение системы доказательств, и выступление перед аудиторией, и обсуждение в группах, и многое другое. Уроки должны строиться по совершенно иной схеме. Упор должен делаться на взаимодействие учащихся и учителя, а также взаимодействие самих учеников. Ученик должен стать живым участником образовательного процесса.

Раньше от хороших учителей на уроке можно было услышать такую фразу: «Сейчас я расскажу вам то, что не написано ни в одном учебнике». И все сразу брали ручки, замолкали и записывали. Сейчас эта фраза скорее вызовет ухмылку. Нет в учебнике – есть в Интернете. Чего учитель может такого сказать, что нигде не написано? Это может быть либо сомнительная истина, либо что-то очень авторское. Учитель становится ценным не как источник знаний, а как тот, кто может организовать ребёнка для обучения.

Чтобы уроки стали осмысленными, а школьное образование – полезным, сегодняшнему учителю недостаточно просто пересказывать учебник. Нужно обосновывать разные точки зрения и критически относиться к информации, передавая то же умение ученикам.

***В начале XXI в. образовательная система дрогнула перед новой угрозой, скрывающейся в смартфоне каждого ученика. «Окей, Google» – и все ответы как на ладони, а значит, и учителя, вроде бы, больше не нужны.***

Призрак бродит по школьным коридорам – это призрак Google. Как страшный сон воспринимают школьные учителя тот факт, что в кармане каждого ученика может лежать волшебная коробочка, соединяющая его с местом, где есть все ответы на все вопросы.

Старый добрый вопрос «Зачем учить географию, если есть извозчики?» становится вдруг неожиданно актуальным – в самом деле, зачем? Зачем знать, столицей чего является город Антананариву, и какова длина Нила с притоками? Не помните?

Сейчас «науглим». Сколько будет квадратный корень из «пи»? Нет проблем! Когда была Грюнвальдская битва? Легко! Куча цифр, прежде необходимая для запоминания, «наугливается» на «раз-два!». Многие оспорят, что знания «в телефоне» и знания «в голове» — это разные вещи. Но можно ли помнить все? Обязан ли инженер помнить все формулы? Нет, конечно. Он всегда может их найти в справочнике. Врачу не зазорно пролистать справочник, чтобы ознакомиться с противопоказаниями нового препарата. Так почему мы ждём от учеников механического зубуривания сотен и тысяч фактов?

Помимо того, что он должен знать, что и где найти, важно уметь сформировать правильный запрос. Google может выдать ответ на любой запрос. Но откуда человек знает, какой запрос задать? И откуда знает, какой ответ принять за правильный? Умение взглянуть на проблему шире, под немного иным углом зрения, часто оказывается намного более важным, чем список констант, выученных на зубок. Страшно ли то, что ученик «гуглит» ответы на вопросы учителя? Само по себе – несколько.

Так в чем же проблема «гугления» на уроке? Чего бояться учителя?

Учителя бояться иллюзии знания. Дело в том, что мы привыкли к тому, что знания сначала «усваиваются», откладываясь в голове у ученика. И только потом, когда поступит соответствующее задание, начинают работать. В случае же с доступностью знаний на внешнем хранилище, «знания» начинают «усваиваться» только в момент получения этого задания. Но ведь учеба – это, несомненно, творческий процесс. Творческий процесс происходит постоянно, постоянно в голове прокручиваются факты, образы, данные. Но для того, чтобы они «прокручивались в голове», они там уже должны быть. Но ведь это и есть та самая ситуация, когда, получив задачу, ученики начинают «гуглить» её решение на уроке! Идеальный вариант, когда в головах учеников уже есть к этому времени нечто, на чём, как на фундаменте, можно строить дерево поиска решения.

И тут очень важно, чтобы задачи ставились не на проверку знаний, а на поиск решения. Как это сделать? Простой пример: «Какова длина Нила с притоками?». Вопрос оказывается крайне интересным.

При изучении курса географии «Физическая география материков и океанов» в 7 классе, автор А.И. Алексеев, тема «Внутренние воды Африки» указана длина Нила – 6671 км, такие же данные можно найти и в «Советском энциклопедическом словаре» 1984 года издания, но выходя в сеть Интернета, что нам предлагает «Google», а именно, указывает нам длину в 6853 км. Однако, если мы откроем русскую Википедию, <https://ru.wikipedia.org>, то там указана длина 6852 км. Но почему такая разница, откуда она взялась? Если развивать этот вопрос, можно углубиться. Откроем сайт: <http://na-otdyh.net/egipet/dostoprimechatelnosti/geografiya/dlina-reki-nil>, где следующая информация «Обычно длина Нила отсчитывается от озера Виктория, в которое, правда, впадает несколько крупных рек. Самая удаленная точка – исток реки Рукара, с ней речная система Нила насчитывает около 6852 км. Если же учитывать расстояние от озера Виктория до Средиземного моря, в которое впадает Нил, то оно составит 5600 км. На сегодняшний день официально принято считать длину реки Нил равной 5600 км, а ее началом – озеро Виктория. С истока же Рукара начинается отсчет речная система великой реки». Вопрос: «А есть ли вообще точные данные по длине Нила?», и «С какой точностью его можно измерить?». Сколько возможностей для ученического расследования!

Здесь же можно найти информацию, почему река Нил уже не считается самой длинной рекой мира. В 2007 г. был открыт новый источник реки Амазонка, и Нил уступил свои позиции реке длиной 6992 км. Всего 140 км – разница между двумя длиннейшими реками мира. Такие данные опубликовал Национальный институт космических исследований Бразилии в 2008 г.

Для определения протяженности рек использовался новейший метод, состоящий в сопоставлении фотографий, сделанных из космоса, с компьютерной обработкой данных. К тому же бразильско-перуанская экспедиция к истокам реки, предпринятая в 2007 г., и снимки китайско-бразильского научного спутника обнаружили и нанесли на карту точное местоположение труднодоступных мест в верхнем течении Амазонки.

Ситуация показывает, как из рутинного вопроса можно построить проблемное исследование, которое может дать ученику не просто сумму зазубренных фактов, но знание, пропущенное через проблему, через мучительные поиски, а потому не улетающая за пределы следующего дня после урока.

Используя поисковые системы Интернета на уроках географии, можно расширить и разнообразить работу учащихся.

При изучении курса географии в 5 классе «Введение в географию», при изучении тем «План и карта», большую важность имеет «Географический атлас 6 класс», но когда покажешь учащимся возможность умения работать с Google картами и другими поисковиками системами <https://yandex.ru/maps/> в онлайн-режиме, для учащихся открывается Земля в разных проекциях, интерес вызывает следующие виды карт: «из спутника», «гибридная», «схема». При рассмотрении «карта-схема» с учащимися можно предложить игру «Найди свой дом», ученики с интересом приступают к поиску заданной цели в своих телефонах (при наличии подключения к Интернету), в этой работе главным является научить правильно, задать запрос.

«Физическая география материков и океанов 7 класс» и «Природа России 8 класс», при изучении темы «Климат», работа с климатическими картами на сайте <https://www.gismeteo.md>, <https://www.pogodaonline.ru> в режиме онлайн, где позволяет проследить перемещение воздушных масс, скорость ветра, температура и др., позволяет анализировать, прогнозировать изменение атмосферных процессов и их закономерности на изучаемой территории, но при такой работе возникает острая необходимость в кабинете географии с инновационно-технической комплектацией.

«Социально-экономическая география 9 класс», раздел «Население мира», где главным является статистика, числа, в помощь сайт: <https://countrymeters.info/ru/>, который представляет полную характеристику населения любого государства мира в онлайн-режиме, данные о численности населения большинства стран основаны на публикациях Отдела народонаселения при Департаменте по экономическим и социальным вопросам ООН.

В этом тексте можно продолжить длинный список тем, которые изучаются в курсе географии в школе, где возникает острая необходимость пользоваться поисковыми системами на уроках географии, не только в поиске проблемного вопроса, а и в поиске новых обновленных статистических данных, последних новостей в мире. Мир меняется каждый день, каждый час: политические события, природные катаклизмы, военные противостояния, экология и т.д. Учебники, которые исполь-

зуются в учебном процессе, были изданы более двадцати лет назад «Глобальная география 11 класс», «Региональная экономическая и социальная география мира 10 класс» издана в 2010 г., поэтому для поиска и получения обновлённых данных, работа с Интернет-ресурсами поисковых систем на сегодняшний день становится неотъемлемой частью на уроках географии.

Главная цель образования – это именно заложить такой фундамент, чтобы человек не только знал, как «гуглить», но и умел оценить полученное, и принять правильное решение. Уровень понимания того, что искусство задавания вопросов едва ли не важнее механического запоминания ответов. Задавая вопрос, ребёнок раскрывается для получения ответа. А умеем ли мы работать с детскими вопросами? И умеем ли сделать так, чтобы наша учебная программа выросла из этих детских, насущных, важных вопросов?

### Литература

1. МК «Google-инструментарий в практике учителя». Режим доступа: <http://www.nachalka.com/node/5518>.
2. Как помочь учителю освоить современные технологии обучения. О.Н. Шилова, М.Б. Лебедева. Методическое пособие для преподавателей (тьюторов) системы РКЦ-ММЦ проекта ИСО – М.: Интуит.ру, 2006.
3. ИКТ в начальной школе как условие совместного творчества учителя и ученика. Блог М.А. Смирновой. Режим доступа: <http://www.nachalka.com/ikt>.
4. <https://newtonew.com/school/learn-google-learn>.
5. <http://na-otdyh.net/egipet/dostoprimechatelnosti/geografiya/dlina-reki-nil.html>.
6. Советский энциклопедический словарь. М.: «Советская энциклопедия», 1984.

**Кравченко Е.Н.,**

к.г.-м.н., доцент, зав. НИЛ «Геологические ресурсы» ПГУ им. Т.Г. Шевченко

**Захаров Д.С.,**

м.н.с. НИЛ «Геологические ресурсы»

**Лютенко Т.Ю.,**

м.н.с. НИЛ «Геологические ресурсы»

**Марарескул В.А.,**

начальник управления геологии и недропользования

Министерства сельского хозяйства и природных ресурсов ПМР

## ЗНАЧЕНИЕ СИСТЕМАТИЗАЦИИ ПАЛЕОНТОЛОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКЦИЙ ГЕОЛОГО-ПАЛЕОНТОЛОГИЧЕСКОГО МУЗЕЯ ПГУ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

**Введение.** Создание в Приднестровском государственном университете им. Т.Г. Шевченко геолого-палеонтологического музея около двадцати лет назад позволило сохранить уникальные коллекции минералов, горных пород, образцы руд и

ископаемых остатков организмов, что послужило благоприятной средой для обучения геологическим наукам студентов разных специальностей, в первую очередь, конечно, географических специальностей [6]. Огромную роль сыграло использование коллекций в учебном процессе направления «Геология», первый выпуск которого состоялся в 2019 году.

В начале существования геолого-палеонтологического музея была поставлена и выполнена задача создания электронного каталога образцов по разделу «Минераль». Подобная работа была выполнена по разделу «Горные породы» и создан каталог коллекции магматических, метаморфических и осадочных горных пород. На основе этих каталогов были напечатаны этикетки.

Музей располагает богатыми коллекциями пород с включенной ископаемой фауной, большинство образцов собиравались в ходе полевых учебных практик, а также экспедиций, организованных в рамках выполнения научно-исследовательской работы НИЛ «Геологические ресурсы».

Палеонтологические фонды каждый год пополняются находками, создаются новые экспозиции, требуется все больше места для их размещения и времени для обработки и каталогизации образцов. Сегодня пришло время по-новому взглянуть на значение и роль палеонтологических экспозиций и коллекций, хранящихся в фондах музея, которые могут служить решению стратиграфических и палеонтологических задач в исследованиях, проводимых по теме НИЛ «Геологические ресурсы». Работа по систематизации и оцифровке всех накопленных палеонтологических данных вместе с перестройкой структуры экспозиций палеонтологического отдела музея (которая планируется после проведения ремонта) будет основой для геологических построений и научных выводов, а также станет материалом для подготовки популярных изданий по краеведению.

**Материалы.** Геолого-палеонтологический музей располагает коллекциями ископаемых в несколько тысяч образцов из более шестидесяти местонахождений Приднестровья, Молдовы, Украины, Крыма, Казахстана.

В настоящее время палеонтологический отдел музея представлен основной настенной экспозицией, отражающей этапы развития географической оболочки Земли. Экспозиция образцов руководящей фауны отдельных систем палеозоя, мезозоя и кайнозоя иллюстрирована стендами: «Ископаемые мезозоя», «Фауна бадена», «Беспозвоночные сармата», «Малакофауна колкотовской террасы (650-700 млн. лет)» и др.

Экспозиции «Ископаемые позвоночные Тираспольского фаунистического комплекса»; «Отпечатки рыб и растений местонахождения «Карпов яр»»; Образцы фауны (баден, средний миоцен, неогеновая система, местонахождения Воыно-Подольской и Молдавской плиты) размещаются отдельно в шкафах.

Особое место в музее представляет экспозиция «Ископаемые позвоночные Тираспольского фаунистического комплекса», образцы которой собраны, в основном, в действующих карьерах (Суклейский, Малаештский), часть находок была найдена в знаменитом местонахождении в Колкотовой балке у с. Ближний Хутор. Разрез «Колкотова балка» мировым научным сообществом был принят в качестве опорного стратотипического для европейского континента, как эталон для сопоставлений нижнеплейстоценовых отложений и фаун Евразии. Многочисленные

найденные ранее в нем ископаемые хранятся в музеях Москвы, Санкт-Петербурга, Одессы, Кишинева.

Большая часть палеонтологического материала, собранного в музее не вошла в экспозиции и стенды из-за ограниченной площади и отсутствия специальных стеллажей и находится в фондах.

Фонды музея содержат коллекции остатков позвоночных и раковин пресноводных моллюсков неогена и плейстоцена, которые относятся к местонахождениям верхнего и среднего сармата (Калфа, Исаково, Бужор, Петриканы, Петушка, Кочулия, Миклаушены, Покшешты), меотиса (Чимишлия, Тараклия, Тудорово), понта (Виверица), плиоцена (Новая Андрияшевка, Никольское, Уютное, Приозёрное, Колосово, Мочаровка, Шипка-1, Шипка-2, Лозовский гыртоп, Одесские катакомбы), эоплейстоцена (Кузьмин, Долина Марии, Калиновка, Гыртоп, Кицканы), неоплейстоцена (Колкотова балка, Сукля, Малаешты, Первомайск, Ливада, Карагаш).

Также, в фондах музея сохраняются образцы ископаемой малакофауны, собранной из обнажений сармата: Грушка, Подойма, Каменка, Бутучаны, Камнерез, Бычок, Красногорка, Ташлык и многих других [7, 8, 9, 10, 15]; бадена: Бурсук, Бутешты, Шептебань, Володяны, Друца, Кобань, Балашина, Голозубекцы, Кутань, Яшнов, Мышин, Белокрыница, Ясинов). Верхний эоцен представлен моллюсками, кораллами и зубами акул из местонахождения Мандрыковка (Рыбальский карьер), Украина.

Мел представлен морскими беспозвоночными из пяти месторождений верхнего сеномана (Рыпа-вие, Наславча, Мерешовка), маастрихта (Белая скала) и нижнего альба (ур. Жантай).

В фондах музея есть фрагменты монографических коллекций, собранных совместно со студентами географического факультета еще в советские годы А.Н. Лунгу (позвоночные сармата), А.Н. Янакевич (морские беспозвоночные баденского периода – морские ежи, крабы, кораллы, моллюски), В.А. Собоцкого и Л.Ф. Романова (моллюски мезозоя), Г.М. Трестьяна (меловые губки) и др.

Важное место в фондах занимают коллекции позвоночных неогена. Так, коллекцию ископаемых остатков, собранных в карьере у с. Приозёрное, по количеству видов, можно отнести к одному из наиболее богатых местонахождений Европы, ископаемая фауна которого включает более 60 таксонов [2, 3, 5, 14-19], относящихся к 18 отрядам, среди которых новые для науки и региона виды.

Коллекция ископаемых остатков фауны из аллювия собранных в с. Никольском включает около 19 видов, среди материалов имеется уникальная находка фрагмента нижней челюсти крупной саблезубой кошки рода *Dinofelis* [13]. Обнаружение представителей рода *Dinofelis* в плиоценовых отложениях нижнего течения р. Днестр является самым ранним свидетельством его присутствия в Восточное Европе, что может свидетельствовать о расселении рода из Восточной Африки в двух направлениях – в Южную Африку и в Евразию в конце миоцена – начале плиоцена.

Коллекция из местонахождения Шипка-1 включает более 12 видов, относящихся к 8 отрядам [4]. Среди образцов имеются фрагменты черепа носорога рода *Stephanorhinus*, фрагменты черепа и челюстей оленей рода *Metacervoceros*, остатки мастодонта, верблюда, косули, зайцеобразных, грызунов, черепах и рыб.

Коллекция, собранная из отложений опорного разреза у с. Кицканы включает около 20 таксонов, относящихся к 6 отрядам [1]. Среди образцов наиболее значи-

мым является фрагмент верхней челюсти крупной кошки рода *Homotherium* [12]. В составе таманского фаунистического комплекса Молдавии позднего эоплейстоцена впервые зафиксирована крупная саблезубая кошка рода *Homotherium*, неизвестная до сих пор на этой территории. Большая часть находок принадлежит остаткам этрусского носорога, таманскому подвиду южного слона, предковой форме гигантского оленя рода *Eucladoceros* и лошади Стенона. Также хранятся фрагменты костей бизона, зуб куницы и гигантского трогонтериевого бобра и др.

**Результаты и обсуждения.** Систематизация образцов из фондов палеонтологической коллекции геолого-палеонтологического музея ПГУ имеет большое значение для науки. Целью систематизации фондов является создание электронной базы данных, которая станет составной частью геоинформационной системы «Геология Приднестровья».

Систематизация палеонтологических коллекций должна проходить в два этапа:

2. создание иллюстрированного каталога образцов внесение образца в создаваемую НИЛ «Геологические ресурсы» базу данных;
3. включение образцов во вновь создаваемые экспозиции палеонтологического отдела музея.

Для создания иллюстрированного каталога по всем образцам палеонтологической коллекции музея необходимо провести уточнение их систематического положения, географической привязки, их фотографирование.

Основными функциями создаваемой базы данных будет являться сбор и поиск справочной и учетной информации о каждой палеонтологической единице, а также составление экспозиций ископаемых остатков по различным тематикам.

Интерфейсная оболочка базы данных универсальна и будет легко поддаваться корректировке (добавление/удаление каких-либо полей). Она будет включать в себя следующую информацию: *основные сведения об образце (название, латинское название, возраст и т.д.), географическую привязку палеонтологической находки, ее фотозображение и др.*

Будущая база будет содержать набор упорядоченных таблиц, которые соединены реляционными связями. Таблицы позволяют хранить, дополнять, изменять сведения о каждой палеонтологической единице. Информацию о каждом образце, включенном в электронный каталог, можно будет найти, применив систему запросов базы данных.

Для наполнения базы будут использованы следующие документы: описи, карточки описания ископаемой фауны, отсканированные, обработанные согласно списку полей. Примером такой базы является база данных месторождений полезных ископаемых ПМР, созданная в 2018 году в НИЛ «Геологические ресурсы» [11].

**Выводы.** Геолого-палеонтологический музей является единственным на территории ПМР, часть его экспонатов является уникальной и имеет международную известность. Уже сейчас из-за рубежа к нам приезжают ученые для знакомства с материалом, собранным в нашем регионе.

Сохранение ископаемого материала имеет огромное значение для палеонтологических исследований и воссоздания физико-географических условий геологического прошлого, которое невозможно без свидетельств – остатков следов органического мира. Важнейшей задачей является составление каталога образцов из

Колкотовой Балки, которые сохраняются в музеях постсоветского пространства и в дальнем зарубежье, а также списка публикаций по ним.

Большими проблемами геолого-палеонтологического музея ПГУ сегодня являются: отсутствие экспозиционных площадей и места для препарирования образцов, необходимость ремонта после почти 25-ти лет существования старого зала музея.

Создаваемая НИЛ «Геологические ресурсы» геологическая информационная система «Геология Приднестровья» послужит сохранению всех сведений, полученных в результате исследований учёных, ранее работавших на территории Приднестровья и молодых палеонтологов, которые проводят эту работу в настоящее время. В дальнейшем электронный каталог послужит основой для составления карты местонахождений ископаемой фауны, печати этикеток для музейных экспозиций и др. функций. В музее будут сформированы эталонные коллекции разновидностей пород подразделений региональной и местной стратиграфической шкалы, списки руководящей фауны. По выбранным наиболее полным разрезам венда, мела, неогена будет создана стена-панно, воссоздающая последовательность слоев, сопровождаемая картами, колонками, реконструкциями ископаемых животных и растений.

### Литература

1. Захаров Д.С. Палеогеографические и палеоэкологические реконструкции времени формирования Кицканской террасы Днестра на основании новых палеонтологических данных // Мат-лы чтений памяти д.б.н. В.А. Собоцкого (к 80-летию со дня рождения). – Тирасполь: Изд. Приднестровского ун-та, 2008. – С. 72-78.

2. Захаров Д.С. Новое местонахождение териофауны русциния (ранний плиоцен) на территории Северного Причерноморья // Вестник науки Приднестровья, 2012. Вып. 2. – С. 237-243.

3. Захаров Д.С. Новая находка верблюда рода *Paracamelus* из местонахождения Приозерное // Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională «Mediul și dezvoltarea durabilă»: Ed. a 3-a, consacrată aniversării 80 ani de la nasterea prof. univ., dr. habilitat Alexandru Lungu, Chișinău 06-08 octombrie 2016. – Chișinău, 2012. – С. 69-72.

4. Захаров Д.С., Марарескул В.А. Местонахождение раннеплиоценовой фауны Шипка-1//Интегрированное управление трансграничным бассейном Днестра: платформа для сотрудничества и современные вызовы: Мат. междунар. конф. – Тирасполь, 26-27 окт. 2017 г. Eco-Tiras, 2017. – С. 129-131.

5. Захаров Д.С., Редкозубов О.И. Раннеплиоценовые черепахи из нового местонахождения Приозёрное в долине Днестра // Геоэкологические и биоэкологические проблемы Северного Причерноморья: Материалы 4 Международной науч.-практ. конф. Тирасполь 9-10 ноября 2012 г. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2012 – С. 108-109.

6. Кравченко Е.Н. Концепция развития геологического музея Приднестровского государственного университета // Пути совершенствования естественно-географического образования в ПМР: Материалы II Республиканской научно-практической конференции, 3 ноября 2006 г. – Тирасполь: Изд-во Приднестровского ун-та, 2006. – С. 75-78.

7. Кравченко Е.Н. Новые виды нассариид (Mollusca, Gastropoda, Buccinoidea) сармата Молдавского Приднестровья // Биостратиграф. основы побудовы стратиграф. схем фанерозою України: Зб. наук пр. ІГН НАН України. – С. 244-247

8. Кравченко Е.Н. Особенности распространения представителей семейства Nassariidae (Mollusca, Gastropoda, Caenogastropoda) в миоценовых отложениях Приднестровья / Е.Н.Кравченко // Викопа фауна і флора України: палеоекологічний та стратиграфічний аспекти: Збірник наукових праць ІГН НАН України. – К., 2009. – С. 345-350.

9. Кравченко Е.Н. Систематическое положение и стратиграфическая приуроченность сарматских нассариид (Mollusca, Gastropoda) Молдавского Приднестровья // Вестник Днепропетровского университета. – 2009. – Т.17, № 3/2. – С.12-17.

10. Кравченко Е.Н. Палеонтологический «рай» долины Днестра, как его сохранить // Бассейн реки Днестр: экологические проблемы и управление трансграничными природными ресурсами. Материалы международной научно-практической конференции 15-16 октября 2010 г. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2010. – С. 116-119

11. Лютенко Т.Ю. Применение баз данных как способа хранения геологической информации // «Вестник Приднестровского государственного университета. Серия: медико-биологические и химические науки» № 2 (62) 2019 г.

12. Марарескул В.А. О находке поствиллафранкской саблезубой кошки рода *Homotherium* в Молдавии. // Проблемы стратиграфии и корреляции фанерозойских отложений Украины. Материалы XXXIII сессии Палеонтологического общества НАН Украины. – Киев, 2011 г. – С. 111-112.

13. Марарескул В.А. Новые данные о роде *Dinofelis* Zdansky, 1924 из плиоцена нижнего течения Днестра. // Buletinul Institutului de Geologie și Seismologie al AȘM, N1-2, 2015. – p. 94-96.

14. Редкозубов О.И., Захаров Д.С. Новые данные по ископаемым черепакам из раннеплиоценового местонахождения – Приозёрное. 2016. 64-68 // Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională «Mediul și dezvoltarea durabilă»: Ed. a 3-a, consacrată aniversării 80 ani de la nasterea prof. univ., dr. habilitat Alexandru Lungu, Chișinău 06-08 octombrie 2016. Chișinău, 2016. – С. 64-68.

15. Рошка В.Х., Кравченко Е.Н. Редкая страница геологической летописи Молдавского Приднестровья // Управление бассейном трансграничной реки Днестр и водная рамочная директива Европейского союза. Материалы международной конференции. – Кишинев, 2-3 октября 2018 г. – Chisinau: Eco-Tiras, 2008. – С. 233-237.

16. Baryshnikov G.F., Zakharov D.S. Early Pliocene bear *Ursus thibetanus* (Mammalia, Carnivora) from Priozernoe locality in the Dniester basin (Moldova Republic) // Proceedings of the Zoological Institute RAS, 2013, Vol. 317, No. 1. – pp. 3-10.

17. Kovalchuk O.M., Zakharov D.S., Marareskul V.A. Early Pliocene fishes from Priozernoe locality (Republic of Moldova) // Acta zoologica cracoviensia, 2014, 57(1-2). Kraków, 31 December. – pp. 43-55.

18. Kovalchuk O.M. 2014. New extinct carp fish species (Teleostei, Cyprinidae) from the Late Neogene of Southeastern Europe // Vestnik zoologii, 2014, 48(5). – pp. 411–418.

19. Maschenko E.N., Marareskul V.A. Ontogenetic features of *Dolichopithecus* (Primates, Colobidae) from the Pliocene of Pridnestrovie // Paleontological Journal, 2011, Vol. 45, No. 6. – pp. 689–697.

*Кривенко А.В.,*

к.г.н., доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения,  
зав. НИЛ «Региональные исследования» ПГУ им. Т.Г. Шевченко

## ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ КАК ЭЛЕМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СТАБИЛИЗАЦИИ

Социальная ориентация является базовым элементом идеологии ПМР. В Стратегии развития Приднестровской Молдавской Республики на 2019-2026 годы, представленной президентом ПМР в декабре 2018 г. обеспечение поэтапного увеличения реальных доходов всех категорий населения представлено стратегическая цель всей социально-экономической политики государства и как базовое условие для улучшения качества и продолжительности жизни человека. В таких условиях следует обратить внимание на демографические проблемы, которые все явственней проявляются в Приднестровье. Их социально-экономические последствия продолжают оказывать отрицательное воздействие на устойчивое развитие Приднестровья.

Следует признать, что к настоящему времени под угрозу поставлены основные демографические интересы государства и общества:

- низкая рождаемость на протяжении последних 25 лет не способна замещать родительские поколения;
- сложившийся к середине 90-х гг. прошлого века суженый тип воспроизводства при устойчиво высоких показателях смертности, способствует нарастанию процесса депопуляции;
- невысокими остаются показатели ожидаемой продолжительности жизни, несмотря на некоторый рост, особенно у мужчин;
- деформирована возрастная структура населения, при которой растет доля лиц пожилых возрастов;
- миграционный отток остается важнейшим фактором депопуляции, вымывающим из региона население в трудоспособном и репродуктивном возрасте;
- нарастают процессы, подвергающие испытанию на прочность такого важного социального института как семья, что ставит под угрозу возможности для реализации потребности в детях, их воспитания.

Демографические угрозы в регионе могут определяться следующими показателями:

- нетто-коэффициентом воспроизводства населения;
- коэффициентом депопуляции;
- суммарным коэффициентом рождаемости;

- коэффициентами смертности населения трудоспособного возраста, в том числе коэффициентами смертности мужчин и женщин трудоспособного возраста;
- ожидаемой продолжительностью предстоящей жизни;
- коэффициентом старения населения;
- сальдо миграционных потоков;
- коэффициентами брачности и разводимости.

Между тем ежегодный расчет таких показателей в Приднестровье не осуществляется в полной мере, что не дает возможность производить разработку научно обоснованных величин показателей демографических угроз и определять их предельно допустимый уровень для сохранения демографической безопасности.

Интересы безопасности каждой страны требуют анализа демографических факторов и демографических угроз, их величины и скорости изменения, воздействия на демографическую ситуацию с учетом перспективы. Актуальным становится разработка научно обоснованных демографических прогнозов населения Приднестровья, которые станут основой для разработки государственных программ в области демографического развития. Для планирования социально-экономического развития страны необходимы данные о численности, размещении и составе населения па каждый год расчетного периода. Прогнозные оценки востребованы и коммерческими структурами, например, для определения перспективной емкости рынка и организации эффективной маркетинговой деятельности.

Прогноз населения – научно обоснованная информация о будущих трендах динамики численности и структуры населения на разных уровнях. Прогнозирование проводится на базе ряда принципов, к которым относятся: применение научных методов; использование достоверной и максимально полной информационной базы; учет особенностей ретроспективного демографического развития, особенностей социально-экономической ситуации и др.

От уровня достоверности прогноза численности населения и его структуры напрямую зависят долгосрочные последствия того или иного экономического решения. Прогнозные оценки численности и структуры населения необходимы для учета потребностей различных половозрастных групп населения в услугах учреждений образования, здравоохранения и другой социальной инфраструктуры, развития транспортной сети, систем связи и жилищного строительства, расчета оптимальной численности органов управления и силовых структур.

Считается, что прогнозы мало говорят нам о фактических характеристиках будущего населения, но они обобщают наши знания и ожидания в форме, пригодной для анализа ситуации и принятия решений. Они могут выявлять ключевые тенденции, вытекающие из настоящей структуры населения и состояния демографических процессов, к которым необходимо в известной степени приспособиться, и могут устанавливать пределы, за которые не выйдет численность населения даже при значительном, однако считающемся реалистичным, изменении смертности, рождаемости и т.н. Прогнозы представляют собой полезный источник информации для обоснования управленческих решений, актуализируя и обосновывая необходимость принятия тех или иных мер. Они могут использоваться тем эффективнее, чем больше

имеется ясности о степени объективности исходных предположений и методах расчета результатов, чем больше в распоряжении аналитика объективной информации [1].

Прогнозирование основывается на анализе трендов естественного и миграционного движения населения. Общий уровень рождаемости зависит от половозрастной структуры населения и факторов интенсивности деторождения в каждой возрастной группе. Темпы уровня смертности в регионе обусловлены не только ростом ее интенсивности, но и изменением возрастной структуры в виде старения населения.

Классическим методом построения демографических прогнозов является когортно-компонентный метод, при применении различных сценариев рождаемости смертности и миграции. Гипотезы изменений рождаемости и смертности в свою очередь могут быть сформулированы с использованием различных методов экстраполяции и расчета математических моделей, аналогий. На практике для демографического прогнозирования на региональном уровне используется сочетание различных методов с учетом экспертных оценок развития демографических процессов в регионе.

В Стратегии развития Приднестровья в разделе 4.1. «Демографическая и миграционная политика» в качестве первой стратегической задачи определена «необходимость разработки и реализации программы демографической стабилизации, направленной на увеличение рождаемости, снижение смертности и увеличение продолжительности жизни населения» [2].

Подготовка такой программы станет базой для соблюдения основных принципов обеспечения демографической безопасности Приднестровья:

- приоритет демографических интересов при соблюдении прав человека и уважении его религиозных, этнических и культурных ценностей;
- информированность общества о демографических угрозах, их последствиях и государственных мерах, принимаемых для обеспечения демографической безопасности;
- самостоятельность ПМР в выборе форм и методов воздействия на развитие демографических процессов в регионе.

Регулярные демографические прогнозы являются необходимым инструментом, используемым при подготовке действенной региональной программы демографической безопасности. Их подготовка и осуществление являются актуальнейшими направлениями государственной политики на данном этапе

#### **Цитируемые источники**

1. Демография. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Под общ. ред. Карманова М.В. – М.: «Юрайт», 2017. С. 287.

2. Об утверждении Стратегии развития Приднестровской Молдавской Республики на 2019-2026 годы. Официальный сайт Президента Приднестровской Молдавской Республики. Код доступа: <http://president.gospmr.org/pravovye-akty/ukazi/ob-utverjdenii-strategii-razvitiya-pridnestrovskoy-moldavskoy-respubliki-na-2019-2026-godi.html>.

## ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД В ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ – ГЕОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД

С ростом энергозатрат на производство товаров и услуг, возникновением проблем исчерпания биогенных источников энергии, загрязнением окружающей природной среды, значительно обострился вопрос оценки энергетической эффективности (рациональности) использования биологических и экологически значимых природных ресурсов [1]. В основу разрабатываемого в настоящей работе подхода и методов оценки эффективности функционирования лесных экосистем положены фундаментальные законы термодинамики. С целью поиска путей более рационального природопользования и вариантов оптимизации функционирования природно-антропогенных ландшафтов (преобразованных человеком лесных экосистем), автором был разработан геоэнергетический подход.

Разработанная автором методика реализации геоэнергетического подхода оценки эффективности функционирования лесных экосистем Приднестровья включает в себя ряд последовательных процедур [2-4]:

- а) общая характеристика природных условий;
- б) оценка геоэкологического состояния лесных экосистем;
- в) эколого-географический и сравнительно географический анализы изучаемой территории;
- г) картографическая визуализация;
- д) пространственная типологизация.
- е) геоэнергетическая оценка солнечной энергии и энергии атмосферных осадков;

энергопотенциал лесной экосистемы по авторской формуле:

$$E_{\text{pe}} = Z \times K_p, \quad (1)$$

где:  $E_{\text{pe}}$  – энергопотенциал лесной экосистемы, Дж;  $Z$  – запас древесины в лесной экосистеме,  $\text{м}^3/\text{га}$ ;  $K_p$  – коэффициент перевода запаса древесины в джоули (в зависимости от древесной породы),  $\text{Дж}/\text{м}^3$ .

Геоэнергетическая оценка вариантов оптимизации функционирования лесной экосистемы велась по трем составляющим (энергозатраты на средства механизации, на виды топлива, трудозатраты и энергоёмкость) в соответствии с предложениями А.С. Миндрина [5]:

$$E_i = \sum M \times l_m \times t, \quad (2)$$

где:  $M$  – металлоёмкость,  $\text{кг}/\text{га}$ ;  $l_m$  – энергетический эквивалент средств механизации,  $\text{МДж}/\text{га}$ ;  $t$  – время работы агрегата.

Металлоёмкость тракторов, техники:

$$M=1/w \times \sum G_i \times (a+r)/T_H, \quad (3)$$

где:  $w$  – производительность агрегата га/ч, оборудование т/ч;  $G_i$  – масса  $i$ -й машины, входящей в агрегат, кг;  $T_H$  – годовая нормативная нагрузка, ч;  $a, r$  – нормы отчислений на амортизацию и ремонт.

Энергозатраты на виды топлива:

$$E_2 = \sum Q_{ij} \times e_{ij}, \quad (4)$$

где:  $E_2$  – энергозатраты на виды топлива, Дж;  $Q_{ij}$  – количество потраченного топлива, кг;  $e_{ij}$  – энергетический эквивалент вида топлива, МДж/кг.

Энергозатраты на трудовые ресурсы:

$$E_3 = \sum T_j \times e_j, \quad (5)$$

где:  $E_3$  – энергозатраты на трудовые ресурсы, Дж;  $T_j$  – трудозатраты, чел/ч;  $e_j$  – энергозатраты человека в процессе трудовой деятельности, МДж/кг.

Энергоемкость по вариантам оптимизации лесных экосистем:

$$\Xi = E_k / E_n, \quad (6)$$

где:  $\Xi$  – энергоёмкость;  $E_k$  – затраты энергии, Дж;  $E_n$  – содержание энергии в конечном продукте, Дж.

В процессе геоэнергетической оценки также определялись:

1) соотношение возможного потенциала лесной экосистемы к существующему с учетом изменения принципов хозяйствования:

$$e_R = E_B / E_C, \quad (7)$$

где:  $e_R$  – эффективность использования природной энергетической ренты;  $E_B$  – возможный энергетический потенциал лесной экосистемы, Дж;  $E_C$  – существующий энергетический потенциал лесной экосистемы, Дж.

2) доля антропогенной энергии расходуемой для оптимизации функционирования лесной экосистемы ( $D_A$ ):

$$D_A = A_B / A_C, \quad (8)$$

где:  $A_B$  – возможные затраты антропогенной энергии при изменении варианта оптимизации функционирования лесной экосистемы, Дж;  $A_C$  – реальные (существующие) затраты антропогенной энергии, Дж.

### Литература

1. Шуркина К.А. Анализ функционирования агроэкосистем с позиции энергетического подхода (на примере крестьянского хозяйства «СоМер-2»: дис. ... канд. географ. наук: 25.00.36 / Шуркина Ксения Алексеевна. – М., 2009. – 150 с.

2. Кочуров Б.И. Экологически сбалансированная структура земель и энергоэффективность ведения лесного хозяйства в Приднестровье / Н.А. Марунич, Ю.А. Хазиахметова, Е.В. Краснов // География и природные ресурсы. – 2017. – № 4. – С. 197-202.

3. Кочуров Б.И. Геоэнергетическая оценка лесных экосистем Приднестровья / Н.А. Марунич, В.А. Лобковский, Ю.А. Хазиахметова, Н.В. Фомина // Проблемы непрерывного географического образования и картографии. – 2018. – Вып.28. – С. 54-60.

4. Марунич Н.А. Геоэнергетический подход, как новый метод в географических исследованиях / Н.А. Марунич // VI Семеновские чтения. – Липецк, 2017. – С. 112-114.

5. Миндрин А.С. Энергоэкономическая оценка сельскохозяйственной продукции / А.С. Миндрин. – М.: ЦНИИМ, 1997. – 294 с.

**Фоменко В.Г.,**

к.г.н., доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения  
ПГУ им. Т.Г. Шевченко

## СОВРЕМЕННАЯ МИГРАЦИОННАЯ СИТУАЦИЯ В ПРИДНЕСТРОВЬЕ

На протяжении 50-80-х гг. XX в. Молдавская ССР (и Приднестровский регион в том числе) были притягательны для специалистов и рядовой рабочей силы, которых привлекали всесоюзные стройки, высокие заработные платы, комфортные природно-климатические условия жизни. Накануне распада СССР, в 1990-1991 гг., ПМР еще сохраняла значительное положительное миграционное сальдо. Военный конфликт 1992 г., отсутствие определенного международного политико-правового статуса региона, распространение множества кризисных экономических явлений, внешнеэкономические ограничения, невозможность реализации в полном объеме прав населения обусловили потерю регионом миграционной привлекательности, интенсивную эмиграцию и депопуляцию [1, 12] (рис. 1).

В общих масштабах депопуляции ПМР доля миграционных потерь на протяжении последних тридцати лет составляет от 40 до 50%, оставшуюся часть формирует естественная убыль населения. За рассматриваемый период регион потерял более 200 тыс. человек или около 1/3 численности населения по состоянию на 1991 г. [4, 9, 12].

Летом 1992 г. было зафиксировано самое высокое в современной истории региона отрицательное сальдо миграции населения – жители бежали от войны в соседнюю Украину. Отмеченное в 1993 г. положительное сальдо миграций носило компенсационный (возвратный) характер. Также на рубеже 80-90-х гг. в Тирасполь из Кишинёва была передислоцирована 14-я российская армия. Хотя конфликт на берегах Днестра не носил межнационального характера, в этот период шел «обмен» населением между левобережными и правобережными районами Молдавии – из Кишинёва в Тирасполь переселялось преимущественно русскоязычное население, а в обратном направлении – молдаязычное. Начиная с 1994 г. численность эми-

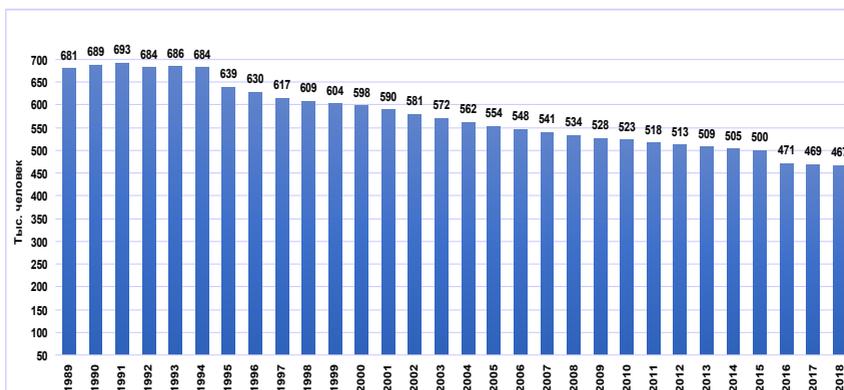


Рис. 1. Динамика численности населения Приднестровья

грантов ежегодно превышала численность иммигрантов, что привело к устойчиво высокой миграционной убыли населения [10], (рис. 2).

Большие миграционные потери ПМР в 1996 г. в значительной мере были вызваны расформированием и выводом 14-й российской армии – вместе с военнослужащими регион покинули и члены их семей, а это составило по некоторым оценкам до 10 тыс. чел. Незначительное положительное сальдо внешней миграции в 2017 г. образовалось в результате манипуляций с процедурой миграционного учета [4, 9, 12] (рис. 2).

В XXI в. главной причиной эмиграции является неопределенность политического статуса региона, и как следствие, отсутствие у населения ясных социально-экономических перспектив, что затрудняет выход многих предприятий на внешние рынки, обуславливает рост безработицы и недостаточно высокую зарплату по сравнению с сопредельными странами (Украина, Россия, Белоруссия, страны ЕС). Поэтому поиск более высокооплачиваемой работы и условий для самореализации также способствует «выталкиванию» населения из региона [2, 10].

Как правило, регион покидают высококвалифицированные специалисты, ученые и выпускники вузов, обладающие высоким трудовым и интеллектуальным потенциалом – они проявляют повышенную миграционную склонность, так как уровень их знаний и квалификации является существенной гарантией трудоустройства (с более высокой оплатой) в других странах. Как следствие, многие лица, временно работающие в России, Украине, потенциально стремятся остаться на постоянное место жительства в указанных странах. «Утечке умов» способствуют, казалось бы, вполне обоснованные (с точки зрения защиты гражданских прав), механизмы квотирования мест в университетах России и Украины для выпускников приднестровских школ. Пользуясь данными льготами, они проявляют повышенную миграционную склонность и после получения высшего образования в регион не возвращаются. Наряду с выпускниками школ, поступающими по квотам, значительное количество абитуриентов поступает в зарубежные вузы самостоятельно и также по их окончанию стремятся вернуться в Приднестровье [12].

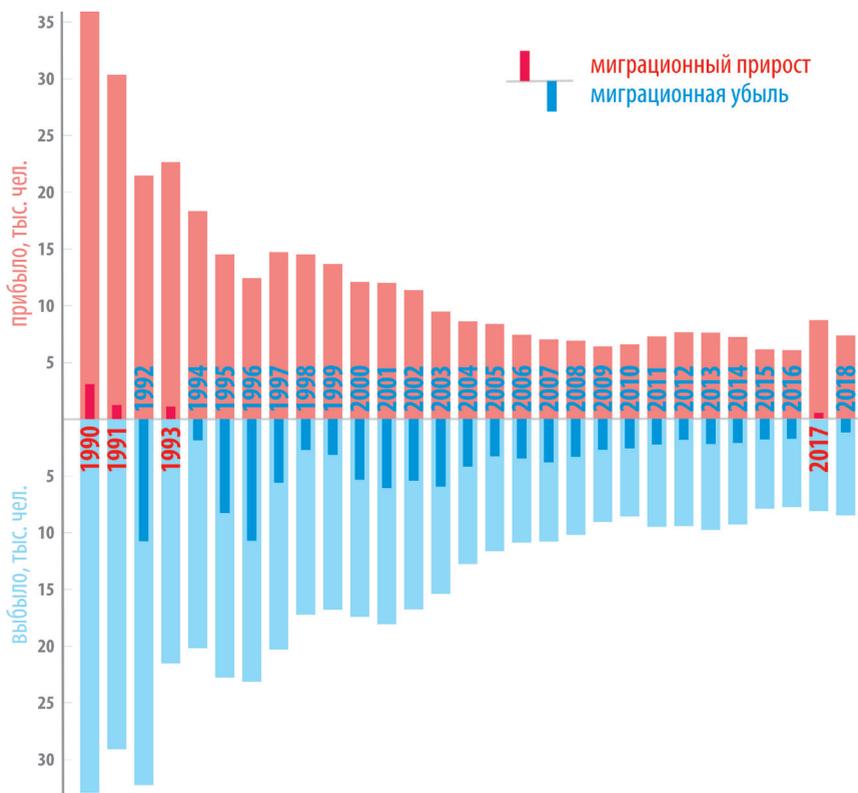


Рис. 2 Динамика миграции населения Приднестровья

Регион также оказался активно вовлеченным в усиливающиеся миграционные процессы на постсоветском пространстве и во всем мире в силу своей относительной географической близости, как к России, так и к Евросоюзу. С начала 1990-х гг. его участие в процессе международной миграции осуществлялось посредством проявления нескольких форм миграции (вынужденная, «челночная», трудовая, учебная миграция), но в последующем, и особенно в настоящее время, преобладающую роль стала играть именно трудовая миграция.

Уже более четверти века ПМР является поставщиком трудовых мигрантов в страны СНГ и ЕС. Согласно социологическим исследованиям, проводимым НИЛ «Социология» ПГУ им. Т.Г. Шевченко на протяжении последних 10 лет, для 50% приднестровских семей выезд на заработок за границу является единственным источником существования, а для 20-25% респондентов – существенным дополнительным заработком. Около 2/3 опрошенных указали на тяжелое материальное положение, более 50% – на сложности в трудоустройстве, более 25% – на задержки в выплате зарплаты, более 20% – на ее уменьшение. Таким образом, в качестве

основания для переезда респонденты преимущественно отмечали причины экономического характера [7, 12].

В среднем ежегодно с целями временного трудоустройства за пределы региона выбывает около 1/4 приднестровцев, находящихся в трудоспособном возрасте (мужчины – от 15 до 60 лет, женщины – от 15 до 55 лет). Из них более 3/4 выбирают для временного трудоустройства Россию. Доля выезжающих в РФ до 2014 г. составляла около 2/3 от общего числа выезжающих за пределы ПМР. После вступления Украины в политический и экономический кризис её принимающая роль сократилась с 1/4 до менее 10%. Среди приоритетных для приема приднестровских трудовых мигрантов стран остаются Белоруссия, Румыния, Германия, Польша, Болгария [5, 11] (рис. 3).

Также среди причин эмиграции можно выделить и желание значительной части населения воссоединиться с семьями, проживающими на исторической родине – в первую очередь, в России, Украине, Болгарии, Израиле, Германии.

Потеря регионом attractiveness и отток молодой, высококвалифицированной и активной части населения обуславливает устойчивое сокращение численности населения, находящегося в трудоспособном и репродуктивном возрасте, что создаст существенные диспропорции в половозрастной, профессиональной, этнической, конфессиональной, социальной структуре населения, а также в системе расселения. В половом составе мигрантов традиционно преобладают женщины – 52% [5]. Преобладание среди эмигрантов женщин является одной из причин распространения «социального сиротства», негативного социального явления обусловленного длительным нахождением родителей на заработках за пределами Приднестровья, тогда как дети оказываются на попечении бабушек и дедушек.

По цели прибытия (убытия) мигранты преимущественно указывают номинацию «постоянное место жительства», однако для значительной доли эмигрантов за этой формулировкой скрываются трудоустройство и учеба на срок более 1 года.



Рис. 3 География трудовой эмиграции населения ПМР\*

\*Толщина стрелок отражает масштаб миграционных потоков.

Градации мигрантов по уровню образования демонстрирует почти двукратное преобладание лиц с высшим образованием среди эмигрантов над иммигрантами, что подтверждает развитие тенденции «утечки умов» [4], (табл. 1, табл. 2).

Во внешних миграциях населения ПМР традиционно доминирует городское население – 2/3 до 3/4. В то же время, сельское население играет ведущую роль во внутренних миграциях и маятниковых перемещениях населения. Прослеживается тенденция снижения миграционной подвижности сельского населения и сокращение его роли в миграционных потоках.

Важным показателем, который можно рассматривать как свидетельство миграционных потерь городов и районов ПМР, является доля временно отсутствующих

Таблица 1

Данные по числу прибывших на территорию ПМР в 2018 году (человек)

	По цели прибытия				По уровню образования			
	в том числе:				в том числе:			
	работа	учеба	постоянное место жительства	прочее	высшее	среднее профессиональное	среднее (полное)	прочее
Всего	7	14	2956	294	677	1106	595	893
в том числе								
0-16 лет	-	3	598	47	-	-	1	647
17-24 года	2	9	239	19	48	91	83	47
25-29 лет	-	1	235	35	102	92	55	22
30-39 лет	2	-	584	53	200	241	132	66
40-49 лет	2	1	419	40	107	217	104	34
50 лет и старше	1	-	881	100	220	465	220	77

Таблица 2

Данные по числу уехавших за пределы территории ПМР в 2018 году (человек)

	По цели убытия				По уровню образования			
	в том числе:				в том числе:			
	работа	учеба	постоянное место жительства	прочее	высшее	среднее профессиональное	среднее (полное)	прочее
Всего	7	36	4085	10	1155	1334	650	999
в том числе								
0-16 лет	-	2	629	1	-	-	-	632
17-24 года	3	31	633	6	158	191	220	104
25-29 лет	-	3	372	-	193	118	32	32
30-39 лет	1	-	879	2	361	316	128	77
40-49 лет	1	-	613	-	218	244	86	66
50 лет и старше	2	-	959	1	225	465	184	88

щего населения. В межпереписной период (с 2004 по 2015 гг.) эта доля заметно возросла. Постоянное население – это число лиц, постоянное место жительства которых находится на соответствующей территории, в том числе временно отсутствующих лиц. В переписной статистике присутствует такая категория учета, как «временно отсутствующее население». Это косвенный источник информации о мигрантах. Так, в 2004 г. было зафиксировано 6,5% лиц этой категории, а перепись 2015 г. зафиксировала в два раза большее количество – почти 15%. Из общей доли временно отсутствующего населения менее 1 года отсутствуют 11%, а более 1 года отсутствуют 3,8%. Если первая категория лиц выбыла за пределы Приднестровья (как правило, в страны ближнего зарубежья) с целью временного трудоустройства, так как миграционное законодательство этих государств лимитирует пребывание сроком от 3 до 6 месяцев, то вторая категория может быть отнесена к разряду так называемых «потенциально безвозвратных эмигрантов» [8, 9, 12], (табл. 3, табл. 4).

С высокой степенью вероятности население временно отсутствующее более 1 года – эта категория лиц, которые выбыли за пределы страны на постоянное место жительства и с целью дальнейшего трудоустройства. В территориальном разрезе Особенно выросло число временно отсутствующих за межпереписной период (2004–2015 гг.) в городах – в Тирасполе – почти в 7 раз, в Днестровске – в 2,5 раза, в Бендерах – почти в 2 раза, в Рыбницком районе – в 2,5 раза. В сельской местности ПМР рост числа временно отсутствующих граждан менее значителен, так как абсолютное большинство сельских поселений исчерпало демографический потенциал для роста масштабов трудовой эмиграции [8, 9, 12], (см. табл. 3, табл. 4; рис. 4).

При этом, депопуляционное значение отрицательного сальдо миграции наиболее существенно именно в сельской местности, где оно обладает сильным аккумулятивным эффектом вместе с естественной убылью населения. Как следствие, происходит не только депопуляция сельской местности, но и деформация половозрастной структуры населения, что значительно подрывает репродуктивный и трудовой потенциал. Современное негативное демографическое состояние сельской местности Приднестровья является следствием тяжелейшего кризиса сельского хозяйства, сопровождавшегося деградацией производственной и социальной инфраструктуры. Поэтому многие села охвачены демографическим старением и утратили свою производственную функцию, сохранив лишь потребительскую. Снижение транспортной доступности, экономические и социальные трудности приднестровского села, негативная демографическая обстановка позволяет сделать вывод: роль крупных сельских поселений как полюсов миграционного притяжения будет возрастать, именно поэтому, в результате компенсационных миграционных потоков из мелких сел в более крупные, последние отличаются наивысшей демографической устойчивостью и стабильностью численности населения [11].

Фактически измерение межгосударственной миграции жителей ПМР осуществляется на пунктах пограничного контроля и миграционного учета на молдавско-украинской и молдавско-румынской границе и в международном аэропорту Кишинёва путем учета заграничных паспортов России, Украины и др. стран, видов на жительство и внутренних паспортов Республики Молдова (РМ). В первую очередь, это приднестровцы являющиеся гражданами Молдовы (20%), России (15%) и Украины (10%). В значительно меньшей степени (от 1 до 5%) – Беларуси, Болгарии

Таблица 3

Постоянное и временно отсутствующее население ПМР в 2004 и 2015 гг.

	население, чел. (2004 г.)	временно отсутствующие, чел. (2004 г.)	временно отсутствующие, в % к общей численности (2004 г.)	население, чел. (2015 г.)	временно отсутствующие, чел. (2015 г.)	временно отсутствующие, в % к общей численности (2015 г.)
Приднестровье	555347	36312	6,54	475665	70587	14,84
г. Тирасполь	146781	3669	2,50	129477	18808	14,53
г. Днестровск	12382	879	7,10	9756	1686	17,28
г. Бендеры	105010	11916	11,35	91298	18298	20,04
Рыбницкий район	82699	5277	6,38	69560	10747	15,45
Дубоссарский район	37449	3092	8,26	31222	5110	16,37
Слободзейский район	95742	4640	4,85	83863	7520	8,97
Григориопольский район	48000	4299	8,96	39819	6345	15,93
Каменский район	27284	2540	9,31	20670	2073	10,03

Таблица 4

Временно отсутствующее население ПМР в 2015 г.

	Постоянное население	Из него	
		Временно отсутствующее менее года	Временно отсутствующее год и более
Приднестровье	475665	52558	18029
г. Тирасполь	129477	12263	6545
г. Днестровск	9756	1216	470
г. Бендеры	91298	15468	2830
Рыбницкий район	69560	6319	4428
Дубоссарский район	31222	4225	885
Слободзейский район	83863	6455	1065
Григориопольский район	39819	4809	1536
Каменский район	20670	1803	270

и Румынии. В принципе двойная гражданская принадлежность допускается, но она требует уведомления паспортных служб обеих стран, гражданством которых обладает субъект. Произвести достаточно полный учет гражданств жителей ПМР не представляется возможным. Экспертами Молдовы признается в качестве значимой проблемы регулирования миграционных потоков открытая граница с ПМР. В связи с отсутствием возможности пересечения границы РМ жителями ПМР, не имеющими вида на жительство на территории РМ или внутреннего паспорта РМ, резко выросла доля приднестровцев, регистрирующихся в органах паспортного учета РМ. Сегодня охват различными формами учета и регистрации РМ миграционно активных приднестровцев стремится к 100% [6, 12]. Важно отметить, что наличие

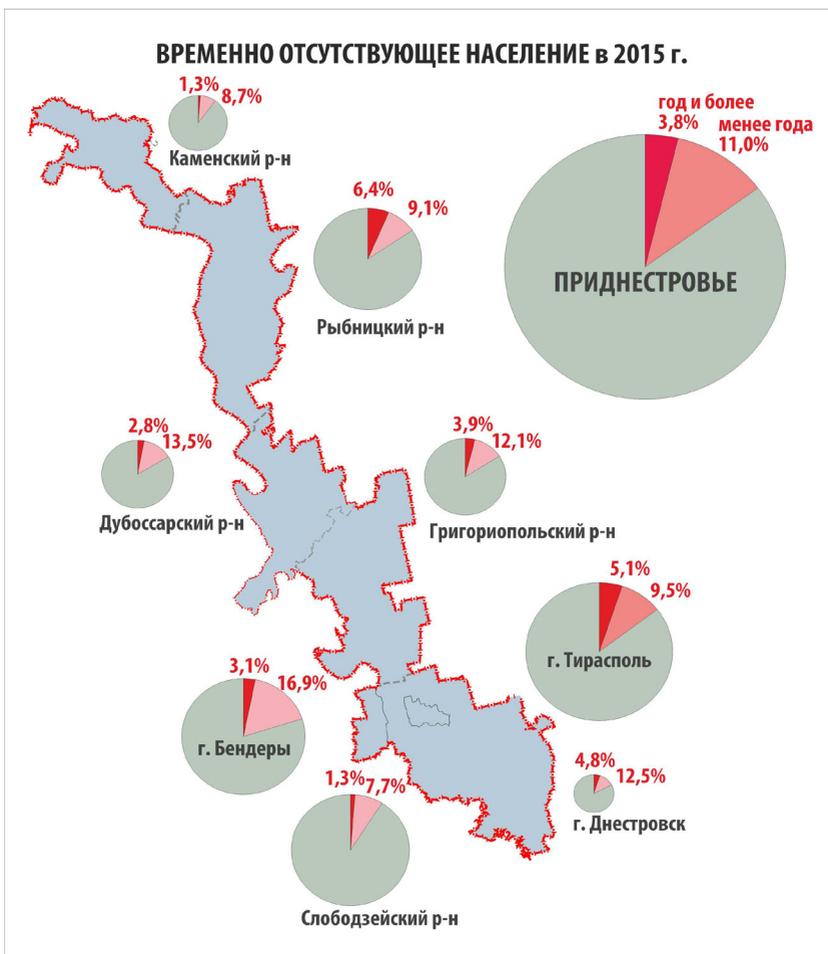


Рис. 4 Временно отсутствующее население городов и районов ПМР [9]

гражданства той или иной страны далеко не всегда тождественно этнической принадлежности человека. Российский паспорт является наиболее предпочтительным, что в целом отражает склонность населения к выбору в качестве страны будущего временного или постоянного пребывания России [3].

Миграционная ситуация в республике требует выработки экстренной, научно обоснованной и гибкой миграционной политики, использующей правовые, экономические, административные, воспитательные, здравоохранительные инструменты для формирования требуемых параметров «удержания» потенциальных эмигрантов и привлечения иммигрантов. Это предполагает расширение мер экономического характера и, в первую очередь, создание новых рабочих мест; важным направлением

миграционной политики является сокращение эмиграции молодежи – наиболее репродуктивно ценной и трудоспособной части населения, в том числе квалифицированных специалистов – «утечки умов»; комплексный анализ миграции населения на основе использования различных источников является залогом проведения оптимальной миграционной политики; данные службы статистики являются практически единственным официальным источником сведений о миграционном движении населения региона, однако, реальная численность трудовых мигрантов не поддается адекватному статистическому учету; перспективным следует признать дальнейшее совершенствование методик оценки миграционных потоков; целесообразным следует признать использования опыта стран СНГ и других государств в проведении обследований рабочей силы; сохраняет свою актуальность вопрос совершенствования миграционного законодательства.

### Литература

1. Бурла М.П., Кривенко А.В., Фоменко В.Г. Миграции населения Приднестровья: социально-экономическое и территориальное измерение // Вестник Приднестровского университета. №3, 2014. – С. 136-144.
2. Бурла О.Н. Особенности демографической ситуации в Приднестровском регионе и ее социально-экономические последствия / Збірник наукових праць. – Харків, Вип. 22. 37-39, 2015. – Режим доступа: <http://periodicals.karazin.ua/pbgok/article/viewFile/4037/3622>
3. Волкова О.А., Оставная А.Н. Приднестровская трудовая миграция: штрихи к потенциальной социальной политике // Актуальные проблемы экономики и менеджмента. №1 (1), 2014. – С. 96-103.
4. Демографическая ситуация. Социально-экономическое развитие Приднестровской Молдавской Республики (окончательные данные 2018), 2019. – С. 48-49.
5. Кивачук А. Демографическая картина Приднестровья / Демоскоп Weekly, № 591-592. - Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/2014/0591/demoscope591.pdf>. 2014.
6. Кривенко А.В., Оставная А.Н. Проблемы учета миграционного движения в ПМР // Материалы научно-практической конференции «Управление и маркетинг: тенденции и перспективы развития в условиях экономики Приднестровья». Приднестровский государственный университет. – Тирасполь, 2013. – С. 39-48.
7. Оставная А.Н. Модели занятости трудовых мигрантов из Приднестровья // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Филология. Социология. Право. Выпуск № 3 (224) / том 35, 2016. – С. 48-59.
8. Отчет о научно-исследовательской работе НИЛ «Региональные исследования». Тема: Комплексная экономико-географическая характеристика населения ПМР. Этап V. Численность и размещение населения ПМР. Перспективная демографическая политика. Тирасполь: Кафедра социально-экономической географии и регионоведения ПГУ, 2016.
9. Предварительные результаты Переписи населения Приднестровской Молдавской Республики 2015 г. – Тирасполь: ГСС МЭР ПМР, 2016.
10. Фоменко В.Г. Миграционная ситуация в Приднестровье: факторы, механизм, проблемы анализа и тренды // Сборник «Миграционные мосты в Евразии»:

материалы VII международной научно-практической конференции «Роль трудовой миграции в социально-экономическом и демографическом развитии посылающих и принимающих стран». Москва-Ставрополь. 13-18 октября 2015 г. – М.: Изд-во «Экон-Информ», 2015. – С. 488-493.

11. Фоменко В.Г. Трудовая эмиграция как фактор депопуляции сельской местности Приднестровья // Современные миграционные процессы: состояние и основные формы: Материалы Международного научно-исследовательского семинара. Тирасполь. 17 декабря 2015 г. – Кишинёв: МОМ, 2016. – С. 139-145.

12. Фоменко В.Г. Расширенный миграционный профиль Приднестровья. – Кишинёв: Международная организация по миграции (ООН), 2017. – 86 с.

**Чебан Г.И.,**

учитель географии первой категории МОУ «Тираспольский  
общеобразовательный теоретический лицей»

## АКМЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД, КАК ПУТЬ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ГЕОГРАФИИ

«Расскажи мне – и я забуду.

Покажи мне – и я запомню.

Вовлеки меня – и я научусь».

Китайская мудрость.

Изменения, происходящие в последние годы в нашей республике, в сфере образования, направлены на повышение эффективности обучения. Ведь современному обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. В современной системе обучения все большее значение приобретает ориентация на развитие одаренных детей.

Современные направления в системе образования Приднестровья призваны решать следующие основные задачи:

- обеспечить условия для повышения конкурентоспособности личности;
- способствовать повышению уровня совокупной профессиональной компетентности приднестровцев и формированию кадровой элиты общества.

Большое значение для решения этих задач отводится общеобразовательным учреждениям, в которых закладывается основа знаний и умений учащихся, морально-нравственные основы их характера. На мой взгляд, акмеологичная направленность в работе современных педагогов должна быть взята за основу.

Значимым вкладом модели является то, что в ней выделяются конвергентное и дивергентное мышление. Первое из них узко направлено на поиск единственно правильного решения и именно его мы упорно развиваем в школе. Однако сама жизнь постоянно подсказывает, что решений может быть множество. Дивергентное мышление ориентировано на поиск разных путей, разных решений, на соединение того, что, казалось бы, не имеет ничего общего между собой. Использовать такой

типа мышления на уроках географии необходимо как можно чаще, ведь его работа является одним из условий развития творчества. Структура интеллекта постоянно и значительно дорабатывается, расширяется. Например, в нашем лицее применяется Дистанционное образование (подготовительные курсы), которое является одной из самых современных форм образования. В Приднестровье не только увеличивается количество таких образовательных учреждений, как гимназии, лицеи, а так же, во многих школах внедряется профильное обучение, гимназические классы, создающее условия для развития учащихся с учетом их способностей, склонностей и профессиональных направлений.

Исходя из выше сказанного, закономерным стало обращение педагогов нашего лицея к акмеологии. Акмеология (от др.-греч. ακμή, акме – «вершина», др.-греч. λόγος, logos – «учение») – наука о закономерностях достижения максимального совершенства во всех видах индивидуальной деятельности человека (о путях движения к вершинам). Человек в акмеологии рассматривается как субъект жизнедеятельности, способный к саморазвитию и творчеству, самоорганизации своей жизни и профессиональной деятельности. В основе саморазвития и самоорганизации лежит потребность человека в новых достижениях, стремление к успеху, совершенству, активная жизненная позиция, позитивное мышление, вера в свои возможности, понимание смысла жизни. Акмеологический подход в образовании сегодня является особенно актуальным, именно он позволяет решать многие задачи на пути повышения качества образования, сохранения здоровья учащихся и педагогов, успешности социализации выпускников, роста профессионализма педагогов. Акмеологический путь – это путь вершины самореализации. Задачей акмеологии является вооружение субъекта деятельности знаниями и технологиями, обеспечивающими возможность успешной самореализации в различных сферах деятельности. Лично мне в этом методе импонирует то, что акмеологический подход направлен на индивидуализацию обучения и воспитания. То есть важна работа с каждым учеником. Основную задачу своей работы я вижу не только в том, чтобы каждый ребенок, окончив ее, имел целостную картину мира, но и получил набор конкретных знаний и умений.

Очень важно привить ребенку вкус к самостоятельному добыванию знаний. При реализации акмеологического подхода в обучении у учащихся вырабатывается привычка саморазвития, самосовершенствования, самообразования и самоконтроля, ибо это основные факторы достижения состояния «акме». Однако для того, чтобы эти акмеологические факторы «сработали», необходимы сильные побудительные причины. Как их реализовать в педагогической практике? Каков, например, мотив интеллектуальной самостоятельности учащихся? В самой постановке проблемы уже заключается противоречие: мы извне хотим «заставить» школьника порождать мотив «изнутри». На мой взгляд, побудительными для учащихся могут являться применяемые в нашей работе акмеологические технологии обучения. Они подразумевают интенсификацию процесса обучения, что основано на создании в учебном процессе психофизиологических условий для комплексной активизации резервных возможностей личности обучаемого, которые скрыты в обычной жизни и недоступны для использования из-за существующих психологических барьеров. Эти технологии направлены на целостное и устойчивое развитие обучающихся, на достижение успеха каждым учеником, на формирование устойчивой внутренней мотивации.

В своей практической деятельности я использую следующие акмеологические технологии:

- тренинговые технологии;
- игровые технологии (дидактическая игра, технологии игромоделирования);
- технологии развивающего обучения;
- технологии личностно-ориентированного обучения;
- проблемное обучение;
- модульное обучение;
- проектирование.

Акмеологические технологии особенно эффективно «работают» в рамках определённой учебной темы, раздела программы, позволяя выделить блоки уроков по каждому этапу саморазвития обучающихся. Логически блок содержит одну крупную тему курса, а организационно в рамках блока проводятся уроки различных типов. В своей системе преподавания использую типологию уроков по основной дидактической цели как более рациональную. В зависимости от уровня подготовленности класса в целом и каждого из учащихся (определённых с помощью психолого-педагогической диагностики) и в зависимости от возрастных, индивидуальных психофизиологических особенностей детей выбираю вид занятия, формы, методы и приемы, средства обучения.

Требования к дидактике, предъявляемые при реализации мною акмеологического подхода: многообразие способов работы с изучаемым материалом: знакомство с разными подходами к проблеме в науке, с недостатками и ограничениями разных подходов, провокации; задания без правильного ответа; задания по типу «найдите ошибку»; диалоговая форма ведения урока; личностное отношение к изучаемому материалу; учебный материал (характер его предъявления) должен обеспечивать выявление содержания субъектного опыта ученика, включая опыт его предшествующего обучения; изложение знаний в учебнике (учителем) должно быть направлено не только на расширение их объема, структурирование, интегрирование, обобщение предметного содержания, но и на преобразование личного опыта каждого ученика.

На своих уроках широко применяю технологию индивидуального обучения. Один из ярких представителей гуманистического направления в педагогике С. Френе писал, что «помощь – вот единственная ценная функция педагога». Если задание верно выполнено, ученик переходит к следующему и так далее, пока не столкнется с трудностью. Зная индивидуальные особенности ученика, оказываю помощь, но только в том случае, если он исчерпал все свои возможности. Помощь каждому разная: одному достаточно намекнуть, другому указываю на необходимость дополнительного изучения теоретического материала, третьему показываю пример. Выполняя индивидуальные задания, ученики работают в своем темпе. Таким образом, на уроках я создаю ситуацию, когда ученик вынужден работать самостоятельно, обеспечивая проверку каждого шага усвоения. В результате каждый ученик имеет возможность проявить самостоятельность, эмоционально почувствовать радость успеха. Так же мы не боимся ошибок. «Не ошибается только тот, кто ничего не делает». Главное, проанализировать, в чем заключается ошибка, чтобы потом её не повторять. С целью создания акмеологического пространства,

развития мотивационной сферы иногда использую такой прием: задание к уроку даю в нестандартной форме.

Большой интерес у лицеистов вызывают творческие учебные проекты связанные с разработкой туристического маршрута, экскурсии, путешествия. В таких проектах представлен социальный и культурный аспект.

Многу используются учебные проекты для расширения межпредметных связей. Они объединяют различные области научных знаний (география, экология, экономика, физика, социология, демография, химия и др.), создают условия для изучения междисциплинарных понятий, актуальных проблем человечества. Интегрированные проекты позволяют рассмотреть тему проблемы более многогранно, сплетая знания по отдельным предметам в единое целое, что делает процесс обучения интереснее, а знания ребят богаче и глубже.

Итак, принципиальным показателем качества акмеологической образовательной среды (как и любой другой ОС) является способность этой среды посредством предоставляемых возможностей обеспечить удовлетворение всего иерархического комплекса потребностей ребенка. Я проанализировала психолого-педагогическую организацию комплекса возможностей акмеологической среды на основе системы личностных потребностей, выделяемых Абрахамом Маслоу. Согласно иерархии человеческих потребностей по Абрахаму Маслоу, в первую очередь должны удовлетворяться базовые потребности человека. На следующем уровне удовлетворение социальных потребностей. И высшая ступень пирамиды потребностей человеческой личности – это духовные потребности: познание, самоидентификация, самовыражение, самоактуализация. Итак, что характерно для акмеологической образовательной среды?

1. В первую очередь, это создание условий, связанных с функционированием пространственно-предметного компонента образовательной среды, обеспечения преподавателями-специалистами по всем предметам. Обеспечение здоровьесбережения учащихся также является одним их критериев успешности реализации данного подхода.

2. Основным объектом школьной акмеологии является растущий человек как единое целое с его индивидуальными возможностями, способностями, характером, темпераментом. При благоприятных условиях развития растущего человека взаимодействие процессов онтогенеза и социогенеза ведет к достижению выпускником школы социальной зрелости как интегрального качественного показателя целостного развития человека юношеского возраста. Акмеологическая образовательная среда требует учитывать его индивидуальные особенности, это ведет к достижению выпускником школы социальной зрелости как интегрального качественного показателя целостного развития человека юношеского возраста.

3. Предмет акмеологии – это творческий потенциал человека, закономерности и условия достижения субъектом деятельности различных уровней раскрытия творческого потенциала, вершин самореализации «...является целостное и устойчивое развитие растущего человека (ученика) и взрослого (учителя) в продуктивных социально-педагогических системах школьного образования.

Для успешной реализации акмеологического подхода от участников образовательного процесса требуется способность рассматривать все процессы во взаимосвязи; способность видеть проблему и находить пути ее решения, анализировать

результаты действий; способность не останавливаться на достигнутом, постоянно самосовершенствоваться.

Уважаемые коллеги! Вы когда-нибудь задумывались, что... Дети, которые пришли в первый класс в начале тысячелетия, будут продолжать свою трудовую деятельность примерно до 2060 года. О мире, в котором предстоит жить и работать нынешним ученикам, современные учителя (школа) мало что знают. Чтобы иметь возможность жить в мире будущего, наши ученики должны быть готовы к любым переменам, следовательно, в них надо развивать такие качества, как мобильность, конструктивность, умение самостоятельно ставить цели и добиваться их достижения и, конечно же, умение учиться. Воспитать такого ученика сможет только тот учитель, который сам ОТКРЫТ всему новому! Который не боится признаться себе, что он чего-то не знает, что ему тоже нужно учиться! Который НЕ БОИТСЯ изменений, НЕ БОИТСЯ идти навстречу испытаниям, которые ему готовит профессиональная деятельность. Но, тем и интересна, на мой взгляд, педагогическая деятельность.

#### **Список использованных источников**

1. Акмеология: учебник / под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2004. – 688 с.
2. Анисимов О.С. Акмеология и методология. Проблемы психотехники и мыслетехники / О.С. Анисимов. – М.: Изд-во РАГС, 1998.
3. Арефьева Г.Я. Интегрированные уроки: география, биология, экология, ОБЖ, химия // География в школе. – 2002. - № 3. – С. 70.
4. Ливанский В.М. Ресурсный подход становления интегрированного школьного и внешкольного образовательного пространства // Завуч. – 2006. - №5. – С. 118.
5. Максимова В.Н. Межпредметные связи в процессе обучения. – М.: Просвещение, 1988.
6. Анищева Л.И. Акмеологическая концепция развития инновационной профессионально-образовательной системы // Акмеология. – 2007. №3. – С. 44-47.
7. <https://urok.1sept.ru>

***Чебанова Л.А.,***

к.г.н., доцент кафедры мировой экономики экономического факультета  
ИЭУП ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»  
(Москва, Россия)

## **ВОПРОСЫ ПЕРЕСТРОЙКИ АДМИНИСТРАТИВНО- ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ДЕЛЕНИЯ РОССИИ И ФОРМИРОВАНИЯ МАКРОРЕГИОНОВ**

Для такой большой по территории страны, как Россия, важно проведение федеральной региональной политики, которая позволяет развиваться регионам и при недостаточно благоприятных объективных условиях. Региональная политика опирается на существующую сетку административно-территориального деления (АТД)

страны, т.к. статистика отражается по административно-территориальным единицам (субъектам) Российской Федерации. Несовершенство АТД России очевидно. Основными недостатками современного АТД могут быть отмечены следующие:

- большое число субъектов – 85 – как единиц управления;
- 6 видов субъектов: край (9), область (46), республика (22), автономный округ (4), автономная область (1), город федерального подчинения (3);
- субъектам свойственен различный фактический статус, в том числе и государственно-правовой: есть национально-территориальные, государственно-территориальные, административно-территориальные единицы;
- сложноподчиненность субъектов: 3 автономных округа входят в состав областей (Ненецкий – в Архангельскую область, Ямало-Ненецкий и Ханты-Мансийский – в Тюменскую область);
- в названии некоторых субъектов фигурируют названия титульных наций, т.е. в АТД учитывается этнический признак;
- некоторые народы имеют несколько автономий (например, ненцы);
- разные виды субъектов с одинаковыми названиями (Алтайский край и Респ. Алтай);
- в Москве и Санкт-Петербурге находятся правительства разных субъектов РФ (Москва и Московская область, Санкт-Петербург и Ленинградская область; города отделены от окружающей территории);
- громадные различия в площади, численности населения и уровне социально-экономического развития субъектов.

Диспропорции в уровне социально-экономического развития регионов России сложились еще в советское время, а за годы рыночных реформ они еще больше усложнились. Почти половина валового регионального продукта создается в девяти субъектах Федерации: г. Москва, Московская область, г. Санкт-Петербург, Ямало-Ненецкий автономный округ, Ханты-Мансийский автономный округ, Краснодарский край, республика Татарстан, Красноярский край, Свердловская область. Самыми экономически развитыми являются Центральный, Уральский, Поволжский экономические районы; к самым проблемным относятся Северо-Кавказский и Дальневосточный. В социально-экономической географии основополагающим фактором развития региона рассматривается экономико-географическое положение. Экономико-географическое положение значительного числа субъектов России можно обозначить как неблагоприятное. В стране 28 субъектов относятся к зоне Севера и районам, приравненным к Северу. Федеральная региональная политика может явиться фактором, который позволит регионам развиваться при неблагоприятных условиях.

Поскольку границы экономических макрорайонов проводятся с учетом границ субъектов, их границы являются также неточными. Несовпадение границ административных и экономических районов ведет к ряду сложностей. Данная проблема на современном этапе развития экономики страны решается через принятие других сеток деления страны и некоторым частичным изменением АТД страны. Изменение АТД идет через укрупнение субъектов Российской Федерации [1]. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 года № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» создал базу для пересмотра границ субъектов (и для укрупнения в том

числе). В рамках данного закона в период с 2003 до 2012 года были ликвидированы 6 из 10 автономных округов:

- с 1 декабря 2005 г. образован новый субъект РФ – Пермский край – в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого АО;
- с 1 января 2007 г. образуется новый субъект РФ – Красноярский край – в результате объединения Красноярского края, Таймырского и Эвенкийского АО;
- 1 января 2008 г. образован новый субъект – Иркутская область на основе слияния Иркутской области и Усть-Ордынского автономного округа;
- 1 июля 2007 г. был образован Камчатский край слиянием Камчатской области и Корякского автономного округа;
- 1 марта 2008 г. образован Забайкальский край слиянием Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа.

При ликвидации автономных округов решались вопросы ликвидации сложносоставных субъектов Российской Федерации. Округа были немногочисленны по населению, доходная часть их бюджетов не могла обходиться без существенной финансовой помощи из центра.

В рамках проекта укрупнения регионов были предложения о сокращении числа субъектов до 28 губерний (2004 г., СОПС при Минэкономразвития России и Российской академии наук). По данному проекту одна губерния образована из одной области, 10 губерний – объединением 2 областных единиц, 13 – трех, 2 – четырех, одна – пяти, и одна губерния – объединением шести областных единиц. Всего, таким образом, выделено 28 губерний. Этот проект позволял «растворить» национальные автономии и вывести национальный принцип из административно-территориального деления, сформировать экономически самостоятельные субъекты. В названии губерний (кроме одной – Карело-Мурманской) исключено упоминание какой-либо нации. С политической точки зрения эту идею в настоящее время реализовать не представляется возможным (яркий пример республики Адыгея – она отказалась объединяться с Краснодарским краем, хотя расположена «внутри» его и в экономическом отношении представляет довольно слабый регион). Таким образом, пересмотр административно-территориального деления страны в настоящее время кардинально невозможен, прежде всего, из-за региональных элит, которые не хотят терять свое положение. В плане укрупнения субъектов Российской Федерации следует обратить внимание и на факт расширения границ Москвы. С 1 июля 2012 года площадь столицы увеличилась на 148 тыс. га или в 2,39 раза и теперь равна 255 тыс. га. Москва стала граничить с Калужской областью.

Существующая сетка АТД Российской Федерации при большом числе субъектов обусловила вопрос выделения макрорегионов. Федеральным властям сложно взаимодействовать с 85 субъектами, видеть региональные различия, разрабатывать территориальное планирование. В Советском Союзе было выделено 19 экономических районов. Экономические районы были необходимы Госплану СССР для целей прогнозирования и планирования размещения производительных сил государства. Экономические районы в современной Российской Федерации отменены не были. В настоящее время на территории России существует 11 экономических районов; Калининградская область, республика Крым и г. Севастополь не входят ни в какой экономический район. Реальное же значение сетки экономических районов посте-

пенно утрачивается. При переходе от плановой экономики к рыночной и отказе в 1990-е годы от территориального планирования экономические районы фактически заменили федеральными округами. Статистические данные также стали показывать в разрезе федеральных округов, а не экономических районов. Новая сетка макрорегионов в виде федеральных округов была разработана в изменившихся экономических условиях для целей оптимизации управления, территориального планирования и совершенствования статистического учета и, в итоге, для реализации региональной политики.

Предшественниками федеральных округов были военные округа, хотя это неэкономические территориальные образования. В России было 7 военных округов: Ленинградский, Московский, Северо-Кавказский, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный, а также Калининградский особый район. Фактически на основе данных военных округов в 2000 году были созданы федеральные округа. С 1 декабря 2010 года существует 4 военных округа: Западный, Центральный, Южный, Восточный. Федеральные округа были созданы Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 года № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе». Вначале было образовано 7 федеральных округов – Центральный, Северо-Западный, Северо-Кавказский, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный. Данная сетка почти полностью совпадала с сеткой военных округов. Разница была лишь в названиях: Центральный федеральный округ соответствовал Московскому военному округу, Северо-Западный – Ленинградскому, а Калининградская область не входила ни в какой военный округ, являясь Калининградским особым регионом. В дальнейшем сетки военных и федеральных округов разрабатывались отдельно друг от друга. В июне 2000 года Северо-Кавказский федеральный округ был переименован в Южный, а в январе 2010 года Южный федеральный округ был разделен на два: Южный и Северо-Кавказский. Указом Президента В.В. Путина от 21 марта 2014 года № 168 в связи с присоединением Крыма к России был образован Крымский федеральный округ, в состав которого были включены два новообразованных субъекта РФ – Республика Крым и город федерального значения Севастополь. 28 июля 2016 года указом № 375 Крымский федеральный округ был упразднен и включен в состав Южного федерального округа.

В качестве центров федеральных округов выступают города – центры субъектов Российской Федерации, которые являются самыми крупными по численности населения в федеральном округе. Исключением стал Пятигорск (Ставропольский край) – центр Северо-Кавказского федерального округа. Это не самый крупный город округа. Кроме Ставропольского края все остальные субъекты федерального округа – республики

Выделение макрорегионов в виде федеральных округов предполагало рассматривать их как способ оптимизации управления, как объекты территориального планирования, как единицы статистического учета, как объекты федеральной региональной политики, как группы взаимодействующих субъектов Российской Федерации [2].

Оптимизация управления – одна из важнейших функций макрорегионов. Эффективнее принимать управленческие решения в более крупных территориальных единицах, чем субъекты Российской Федерации.

Наряду с оптимизацией управления решалась задача совершенствования системы территориального планирования. В 1990-е годы значение сетки экономических районов было понижено в связи с переходом от плановой экономики к рыночной. В середине 2000-х годов стало необходимым долгосрочное стратегическое планирование, а также территориальное планирование (Стратегия-2020). Новая сетка макрорегионов (федеральных округов) предполагалось использовать для мониторинга социально-экономической дифференциации российского пространства, а также в качестве основы для территориального планирования. Разработка стратегий социально-экономического развития идет как по федеральным округам, так и по отдельно выделенным макрорегионам (Стратегия развития Дальнего Востока и Байкальского региона; Стратегия развития Сибири; Стратегия развития Арктической зоны).

Макрорегионы используются и в качестве единиц статистического учета. 1999 год был завершающим, когда статистические данные публиковались по экономическим районам, с 2000 года данные показываются по федеральным округам.

Одной из задач, которую решают макрорегионы, является поддержка проблемных регионов и стратегическое территориальное планирование. Данные меры рассматриваются как элементы федеральной региональной политики. Федеральные целевые программы служат ярким примером использования макрорегионов в федеральной региональной политике. В 1996 году была утверждена первая федеральная целевая программа по Дальнему Востоку и Забайкалью, которая в дальнейшем изменялась и продлевалась. В 2001 году появилась федеральная целевая программа «Юг России». Она разрабатывалась для Южного федерального округа; впоследствии объектами программы были обозначены республики Северного Кавказа. Обе программы реализуются и в настоящее время, поскольку данные макрорегионы являются самыми проблемными в Российской Федерации. В отношении их принимаются дополнительно особые управленческие решения. В частности, речь идет о придании особого статуса полномочным представителям Президента РФ в Северо-Кавказском и Дальневосточном федеральных округах.

Макрорегионы выполняют и такую важную функцию как организация взаимодействия субъектов Российской Федерации. Взаимодействие субъектов необходимо при строительстве инфраструктурных объектов, для обмена опытом между органами власти и др. Ранее задачу взаимодействия региональных властей решали Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия субъектов РФ.

Таким образом, различные макрорегионы выделяются и используются в социально-экономическом развитии Российской Федерации. Имеется целый ряд сеток макрорегионов, которые разработаны в самых разных целях. Следует отметить макрорегионы – федеральные округа, важнейшими функциями которых выступают оптимизация управления и территориальное стратегическое планирование. В рамках федеральной региональной политики предстоит решить еще немало проблем, связанных с экономическим обоснованием выделяемых макрорегионов, с методикой отбора проектов для федеральной поддержки, с определением места и значения стратегий социально-экономического развития федеральных округов в общей системе стратегического планирования и др.

## Литература

1. Кистанов В.В. Объединение регионов России (преимущества для управления и предпринимательства). К реформе территориального устройства. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2007.
2. Кузнецова О.В. Региональная политика России: 20 лет реформ и новые возможности. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2015.

**Черная Т.М.,**

учитель географии высшей категории  
МОУ «Рыбницкая РСОШ №10 с гимназическими классами»

### ПРИЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГЕОСЕРВИСОВ GOOGLE ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ ПО ГЕОГРАФИИ

**Аннотация к сценарию игры «Брейн-ринг».** В формате внеклассной работы можно организовать разнообразные мероприятия на основе геосервиса Google, в результате которых ученик освоит основные приемы работы в геоинформационных системах:

- чтение цифровых карт
- поиск объектов на цифровых картах
- масштабирование цифровых географических карт
- проведение измерений по цифровым картам
- умение определять по картам географические координаты

Мероприятие разработано с использованием игровых, информационно-коммуникационных и геоинформационных технологий. Цифровые образовательные ресурсы, в данном случае Google Earth, в сочетании с самостоятельной исследовательской работой под руководством учителя способствуют повышению познавательной активности школьников, развитию информационно-коммуникационных, геоинформационных компетенций у старшеклассников и более эффективному освоению географических знаний.

Пояснительная записка.

Уроки географии тесно взаимодействуют с внеклассной работой. Если техническое оснащение кабинета географии, объемный программный материал, недостаток времени не дают возможность учителю эффективно использовать ГИС-технологии на уроке, то формирование геоинформационной компетентности целесообразно в условиях внеклассной работы.

Методическая разработка предназначена для проведения внеклассного мероприятия по географии. Занятие можно проводить в 9-10-х классов, в зависимости от степени сформированности геоинформационных компетенций учащихся.

Предлагаемую разработку можно использовать в рамках предметной недели географии или международного Дня геоинформационных систем. Международный День ГИС каждую третью среду ноября (в 2019 г. – 20 ноября).

## Целевой компонент.

### Цель:

– Совершенствовать геоинформационные компетенции учащихся: умение извлекать географическую информацию из цифровых географических карт Google Earth для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных.

– Формировать способности и готовность к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни.

– Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний.

**Планируемые результаты.** Создание условий для развития у учащихся следующих универсальных учебных действий (УУД):

### познавательные УУД:

– общеучебные – современные геоинформационные технологии – для выражения, поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных;

– логические – развитие критического мышления, умений анализировать, синтезировать, обобщать информацию, установление причинно-следственных связей.

### коммуникативные УУД:

– развивать умения работы в команде, нахождения коллективного варианта ответа на вопросы; участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя правила речевого поведения; развитие умения формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения; учитывать мнение одноклассников; понимать точку зрения другого человека.

### регулятивные УУД:

– целеполагание, формировать умения планировать свою деятельность; контроль и коррекция своей деятельности.

### личностные УУД:

– воспитание любви к своей местности, своему региону, позитивного отношения к окружающей среде; формировать интерес к предмету.

**Оборудование:** столы и стулья, компьютеры, проектор, экран, компьютерное приложение – Google Earth, презентация с заданиями игры, часы.

Материалы и вопросы для брейн-ринга:

	<p>Ведущий формулирует вопрос и даёт соответствующие указания. На обсуждение даётся одна минута. Время фиксируется с помощью песочных часов. После минутного рассуждения команда записанный вариант ответа передает жюри.</p>
	<p>Задание 1. Внимательно прослушайте отрывок из романа Михаила Афанасьевича Булгакова «Мастер и Маргарита»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— Я вижу, что вас интересует мой глобус.</li><li>— О да, я никогда не видела такой вещицы.</li></ul>

	<p>— Хорошая весть. Я, откровенно говоря, не люблю последних новостей по радио. Сообщают о них всегда какие-то девушки, невнятно произносящие названия мест. Кроме того, каждая третья из них немного косноязычна, как будто нарочно таких подбирают.</p>
	<p>Мой глобус гораздо удобнее, тем более что события мне нужно знать точно. Вот, например, видите этот кусок земли, бок которого моет океан? Смотрите, вот он наливается огнем. Там началась война. Если вы приблизите глаза, вы увидите и детали.</p> <p>Маргарита наклонилась к глобусу и увидела, что квадратик земли расширился, многокрасочно расписался и превратился как бы в рельефную карту. А затем она увидела и ленточку реки, и какое-то селение возле нее. Домик, который был размером в горошину, разросся и стал как спичечная коробка.</p> <p>Внимание вопрос: То, что казалось дьявольской выдумкой в начале прошлого века, в наши дни превратилось во вполне обыденную вещь, которая в наше время всем известна, как ...</p>
 <p><b>ОТВЕТ</b></p> <p>ГИС – геоинформационные системы, цифровые карты, карты местности и т.д. (или же электронные (программные) карты), позволяющие анализировать и редактировать как цифровую карту местности, так и дополнительную информацию об объектах.</p>	<p>ГИС – геоинформационные системы. Электронные карты нового поколения, а так же инструмент (программный продукт), позволяющий пользователям искать, анализировать и редактировать как цифровую карту местности, так и дополнительную информацию об объектах.</p>
 <p><b>ВОПРОС</b></p> <p>В программе Google Earth предусмотрена целая серия инструментов для выполнения быстрого поиска объектов по заданным параметрам, как по названию, так и по координатам.</p> <p>Определите географические объекты по координатам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 46°50'15.87"N 29°29'14.66"E</li> <li>2. 51°10'43.88"N 1°49'35.01"W</li> <li>3. 29°58'41"N 31°7'53"E</li> <li>4. 51°30'3.34"N 0°7'28.72"W</li> <li>5. 43°4'40.36"N 79°4'31.48"W</li> </ol> <p>«Добавить», затем «Найти» Затем введите координаты широты и долготы в строки и дайте свое название</p>	<p>Задание 2. В программе Google Earth предусмотрена целая серия инструментов для выполнения быстрого поиска объектов по заданным параметрам, как по названию, так и по координатам.</p> <p>Внимание вопрос: Определите географические объекты программе Google Earth по следующим координатам.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 46°50'15.87"N 29°29'14.66"E</li> <li>2. 51°10'43.88"N 1°49'35.01"W;</li> <li>3. 29°58'41"N 31°7'53"E;</li> <li>4. 51°30'3.34»N 0°7'28.72»W;</li> <li>5. 43° 4'40.36»N 79° 4'31.48»W.</li> </ol>
 <p><b>ОТВЕТ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приднестровье, Бендерская крепость</li> <li>2. Великобритания, Стоунхендж</li> <li>3. Египет, Пирамида Хеопса</li> <li>4. Великобритания, Лондон – «Big Ben»</li> <li>5. Ниагарский водопад</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приднестровье, Бендерская крепость</li> <li>2. Великобритания, Стоунхендж</li> <li>3. Египет, Пирамида Хеопса</li> <li>4. Великобритания, Лондон – «Big Ben»</li> <li>5. Ниагарский водопад</li> </ol>

<p><b>ВОПРОС</b></p> <p>Используя Google Карты найдите все населенные пункты с названием Рыбница. Сколько таких поселений. Где они расположены. Определите вид поселения (город, поселок, село)</p> 	<p>Задание 3. В мире насчитывается не менее 25 населенных пунктов с названием «Москва». В России – целых четыре Москвы, по одной в Шотландии, Бельгии, Канаде и Индии; целых 19 одноименных городков расположились в разных штатах США – от Огайо до Вермонта.</p>
	<p>У украинской Одессы целых 12 тезок, из них 10 находятся в США и по одной – в Канаде (штат Онтарио) и в Бразилии (Нова-Одесса, штат Сан-Паулу).</p> <p>Внимание вопрос: Используя Google Maps, найдите населенные пункты с названием Рыбница. Сколько таких поселений, Где они расположены. Определите вид поселения (город, поселок, село)</p>
<p><b>ОТВЕТ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыбница, город, ПМР</li> <li>2. Рыбница, сельский пункт, Беларусь</li> <li>3. Рыбница, сельский пункт, Вологодская область, Россия</li> <li>4. Рыбница, сельский пункт, Республика Коми, Россия</li> </ol> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рыбница, город, ПМР</li> <li>- Рыбница, сельский пункт, Беларусь</li> <li>- Рыбница, сельский пункт, Вологодская область, Россия</li> <li>- Рыбница, сельский пункт, Республика Коми, Россия</li> </ul>
<p><b>ВОПРОС</b></p> <p>На Google Карты можно быстро проложить маршрут для поездки на автомобиле, для пешей прогулки. Сама программа при этом рассчитывает расстояние и время на предстоящий маршрут.</p> 	<p>Задание 4. На Google Maps, ах можно быстро проложить маршрут для поездки на автомобиле, для пешей прогулки. Сама программа при этом рассчитывает расстояние и время на предстоящий маршрут.</p> <p>Внимание вопрос: С помощью камеры мобильного телефона по кюар коду распознайте пункты для предстоящего маршрута.</p> <p>Используя возможности программы Google Maps, рассчитайте расстояние и время на предстоящий маршрут.</p>
<p><b>ОТВЕТ</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Маршрут Рыбница – Строенцы</li> <li>- Расстояние – 23,1 км</li> <li>- Время на машине – 31 мин.</li> <li>- Время пешком – 4 ч 44 мин.</li> </ul>
<p><b>ВОПРОС</b></p> <p>Какой географический объект «Страну разъединяет, мир соединяет»?</p> 	<p>Задание 5. В 1903 году герб латиноамериканской страны украсила лопата и надпись «Страну разъединяет, мир соединяет». Этим инвентарём был в основном прорыт уникальный объект, благодаря которому бюджет республики получил стабильный и вечный доход. Поэтому лопате жители страны воздали должное таким образом.</p>

	<p>Внимание вопрос: Назовите и покажите в Google Earth, географический объект, который «Страну разъединяет, а мир соединяет»? Объясните парадокс этого объекта (разъединяет – объединяет)</p>
<p><b>ОТВЕТ</b></p> 	<p>Панамский канал.</p>
<p><b>ВОПРОС</b></p>  <p>Назовите страну в Европе с нулевой рождаемостью</p>	<p>Задание 6. Это единственное государство в мире с нулевой рождаемостью. На крошечной территории этой страны даже нет роддома.</p> <p>Внимание вопрос: Назовите и покажите в Google Earth, страну в Европе с нулевой рождаемостью. Объясните почему?</p>
<p><b>ОТВЕТ</b></p> 	<p>Ватикан</p>
<p><b>ВОПРОС</b></p> <p>Этот древний город часто называют «городом в небесах», так как расположен на вершине горного хребта на высоте 2450 метров над уровнем моря. Некоторые археологи полагают, что этот город был создан как священный город империи инков правителем империи инков Пачакутеком. В 1532 году все его жители таинственно исчезли.</p> 	<p>Задание 7. Этот древний город часто называют «городом в небесах», так как расположен на вершине горного хребта, на высоте 2450 метров над уровнем моря. Некоторые археологи полагают, что этот город был создан как священный город империи инков великим правителем империи инков Пачакутеком. В 1532 году все его жители таинственно исчезли.</p> <p>Внимание вопрос: Назовите и покажите этот город в Google Earth,</p>
<p><b>ОТВЕТ</b></p> 	<p>Мачу-Пикчу</p>
<p><b>рефлексия</b></p> <p>Самое интересное задание...</p> <p>Самое сложное задание...</p> <p>Самое непонятное задание...?</p> 	<p>Самое интересное задание...</p> <p>Самое сложное задание...</p> <p>Самое непонятное задание...</p> <hr/> <p>Подведение итогов игры</p>

## ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ШКОЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ

«Карта – альфа и омега географии», начальный и конечный момент географического исследования. До недавнего времени традиционные физические, тематические географические бумажные карты были единственным вариантом «второго языка» географии. Но цифровые технологии расширяют возможности классических карт, преобразовав их в электронные, интерактивные. Особого внимания заслуживают специально разработанные программы, приложения, которые принято называть геоинформационными системами (ГИС).

ГИС определяются как информационные системы, обеспечивающие сбор, хранение, обработку, отображение и графическую визуализацию пространственных (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах. Процесс работы с ГИС принято называть ГИС-технологиями.

Для школьной географии ГИС привлекательны и актуальны. В основе ГИС – цифровая карта. Овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из языков международного общения – одна из задач и важный предметный результат освоения курса географии в школе. Специфика ГИС заключается в том, что они реализуют не только предметный образовательный результат. ГИС-технологии нацелены на овладение новыми средствами и методами сбора, обработки и анализа пространственной информации. Поиск и анализ информации, определение различных показателей, сравнение, описание, установление зависимостей – это те универсальные учебные действия, которые способствуют формированию и развитию информационной компетентности учащихся и обеспечивают метапредметный образовательный результат. Очевидно то, что ГИС является эффективным образовательным ресурсом [1].

В проекте ГОС ПМР среднего звена, в разделе «Требования к результатам освоения основной образовательной программы» углубленного уровня изучения географии, говорится о том, что наряду с результатами освоения базового курса географии ученик должен владеть умениями работать с геоинформационными системами. Умения работы с ГИС на уроках географии необходимо формировать и развивать с курса физической географии, начиная с 5-6 классов. Поэтому ГИС необходимо внедрять в практику работы учителей и эффективно использовать их в образовательном процессе. Но готов ли сегодня учитель к работе с новым средством обучения?

В апреле 2019 г. на базе РФ ГОУ ДПО «ИРОиПК» в рамках курсов по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Учитель географии ООО. Преподаватель географии организаций ПО» на семинаре «Эффективные образовательные практики на уроках географии» проведено анкетирование слушателей курсов с целью определения степени использования ГИС в практике работы педагогов. Анкета состояла из 3 вопросов, требующих в

основном кратких односложных ответов.

1. Знаете ли вы, что такое ГИС?

2. Имеется ли у Вас практический опыт использования ГИС в образовательном процессе? Если да, то какой?

3. Назовите проблемы, которые не дают возможности использовать ГИС,

Результаты анкеты показали, что большинство респондентов знают или имеют понятие о ГИС. Показатели исследования продемонстрированы ниже в виде диаграммы (рисунок 1).

На второй вопрос о практическом опыте использования ГИС большинство респондентов (87 %) ответили отрицательно. По третьему вопросу о проблемах, которые не дают возможности использовать ГИС, а также на основе собственного опыта было выявлено несколько основных проблем, которые можно сформулировать следующим образом: (табл. 1)



Рис. 1 Определение степени информированности о ГИС

Таблица 1

Информация по проблемам использования мобильных приложений

Проблема	Варианты решения проблемы
Система повышения квалификации не учитывает необходимость освоения ГИС технологий, работающими учителями	Проблема обучения учителей школ к применению ГИС актуальна не только для нашего региона. Программы курсов повышения квалификации должны составляться с учетом необходимости освоения ГИС-технологий. Специфика ГИС-технологий связана с информатикой. Если нет специалистов по геоинформатике, то возможно именно учитель информатики, воспринимающий ГИС как базу данных, поможет в процессе обучения учителю географии, которому понятна пространственная сторона данных ГИС. Опыт использования технологий ГИС появится только тогда, когда учитель географии станет уверенным пользователем ГИС, с высоким уровнем геоинформационной компетентности.
Недостаточная разработка методической базы, четкого руководства по использованию ГИС при обучении географии	Самообразование. Современному учителю необходимо приспосабливаться к различным нововведениям. Задача учителя не отстать от жизни и постоянно самосовершенствоваться, расширять свой кругозор, повышать уровень образованности, в первую очередь по профилю основной деятельности.

Недостаточно опыта использования ГИС технологий среди практикующих педагогов	Что касается опыта применения ГИС в школьной географии, то тут уместны фразы: «Не боги горшки обжигали»; «Дорогу осилит идущий». Мастерство педагога безгранично. Было бы желание... А отсутствие опыта применения ГИС позволит учителю избежать в работе шаблонности. Возможно, именно Ваш опыт окажется ценным в работе с новым средством обучения.
Технические требования для реализации ГИС-технологий	Энтузиазма учителя в освоении ГИС-технологий мало. Не менее важно оборудование класса. Проведение урока в компьютерном классе – идеальный вариант. Чтобы реализовать дидактический принцип наглядности в обучении географии достаточно одного компьютера и школьного проектора для того, чтобы использовать демонстрационный
	режим ГИС при изучении нового материала или повторении и обобщении пройденного. При желании учитель всегда может адаптироваться к техническому оснащению кабинета. Наличие малого количества электронных устройств даёт учителю возможность реализовать дифференциацию, организовать групповую работу с ротацией рабочих зон, использовать интерактивные формы работы на уроке. Стоит учитывать и тот факт, что современный школьник, родившийся в «эпоху цифры» легко и интуитивно осваивает компьютерные программы, не заглядывая в инструкции. Поэтому разобраться в интерфейсе доступных ГИС, научиться новым приемам в работе с ГИС современному мотивированному ученику не составит сложности при выполнении простейших домашних заданий.
Наличие доступного программного обеспечения ГИС, адаптированного под курс школьной географии	ГИС – это программа для персонального компьютера, позволяющая с помощью оконного интерфейса просматривать электронные карты и анализировать пространственные данные, лежащие в основе карты. В интернет-пространстве подобных программ имеется огромное множество. Особого внимания заслуживает школьная ГИС «Живая география», которая разработана российскими специалистами и адаптирована под школьный курс географии. Но данное программное обеспечение лицензионное и в условиях Приднестровья для приобретения школами порой недоступно. Альтернативой лицензионных программ являются геоинформационные сервисы Google: Google Maps и Google Earth. Данные сервисы доступны широкому пользователю, позволяют не только просматривать аэро- и космоснимки высокого разрешения, но и работать с различными слоями данных.

Подводя итог, можно сделать следующие выводы:

- необходимость использования ГИС-технологий в системе географического образования очевидна;

- ГИС является инновационным образовательным ресурсом, который формирует информационную компетентность учащихся, реализует предметный, мета-предметный образовательный результат в школьной географии;
- инновации в любой сфере на стадии апробации сталкиваются с рядом проблем – ГИС-технологии не являются исключением, но, несмотря на проблемы, использование ГИС-технологий целесообразно и эффективно.

### Литература

1. Поздняк С.Н., Орехова А.В. Формирование геоинформационной компетентности учащихся на основе применения ГИС-технологий. Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_18983495\\_94739968.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_18983495_94739968.pdf).

**Чистобаев А.И.,**

д.г.н., почетный профессор

Санкт-Петербургского государственного университета (Россия),

**Бурла М.П.,**

к.г.н., доцент, ведущий научный сотрудник

НИЛ «Региональные исследования» ПГУ им. Т.Г. Шевченко

## ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СТРУКТУРЫ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ ПРИДНЕСТРОВЬЯ

Приднестровская Молдавская Республика характеризуется небольшой емкостью внутреннего рынка, высокой степенью открытости и большой зависимостью от внешнеэкономических связей. Несмотря на постоянное расширение форм участия республики во внешнеэкономической деятельности, основную роль в долгосрочном периоде играет внешняя торговля.

От внешнеторговых показателей зависит как величина макроэкономических параметров, так и способность институциональных структур выполнять социальные обязательства. Между тем, сложившееся соотношение между экспортом и импортом в долгосрочном ретроспективном периоде не является оптимальным. Особенностью внешней торговли Приднестровья является превышение импорта над экспортом, недостаточная степень покрытия импорта экспортными поставками и существенная абсолютная величина отрицательного сальдо внешней торговли (табл. 1).

Приведенные показатели обуславливают необходимость проведения всестороннего анализа товарной и территориальной структуры внешней торговли, факторов их формирующих и возможных направлений оптимизации. В статье предпринята попытка анализа географической структуры внешней торговли Приднестровья, выявления основных диспропорций и разработка предложений по их минимизации.

Если в 1992 г. республика осуществляла внешнеторговые операции с 15 постсоветскими республиками и 13 странами зарубежного мира, то в последующие годы в торговом обмене участвовало более 100 государств современного мира. Так, в 2017 г. Приднестровье осуществляло внешнеторговые операции с 92 странами,

Таблица 1

## Внешнеторговый оборот Приднестровья, млн. долл.\*

Год	Внешнеторговый оборот	Экспорт	Импорт	Сальдо внешней торговли	Покрытие импорта экспортом, %
1997	1006,0	386,2	619,8	-233,6	62,3
1998	926,4	339,1	587,3	-248,2	57,7
1999	674,5	258,0	416,5	-158,5	61,9
2000	817,3	328,1	489,2	-161,1	67,1
2001	919,4	390,2	529,2	-139,0	73,7
2002	697,8	243,4	454,4	-211,0	53,6
2003	1031,8	432,2	599,6	-167,4	72,1
2004	1293,4	535,1	758,3	-223,2	70,6
2005	1435,3	579,7	855,6	-275,9	67,8
2006	1160,5	422,1	738,4	-316,2	57,2
2007	1858,6	727,0	1131,6	-404,6	64,2
2008	2569,6	928,5	1641,1	-712,6	56,6
2009	1690,7	577,5	1113,2	-535,7	51,9
2010	1879,5	584,9	1294,6	-709,7	45,2
2011	2420,8	691,8	1736,1	-1044,3	39,8
2012	2496,8	696,6	1800,2	-1103,6	38,7
2013	2248,1	586,9	1661,2	-1074,3	35,3
2014	2350,6	715,9	1634,7	-918,8	43,8
2015	1749,4	611,1	1138,3	-527,2	53,7
2016	1388,2	530,4	857,8	-327,4	61,8
2017	1616,0	633,3	982,7	-349,4	64,4
2018	1840,2	685,7	1154,5	-468,8	59,4

\*Рассчитано по данным Государственной службы статистики ПМР

Таблица 2

## Торговый баланс Приднестровской Молдавской Республики\*

Показатель	2014	2015	2016	2017	2018
Внешнеторговый оборот: млн. долл.	350,6	1749,4	1388,2	1449,4	1840,2
%	100	100	100	100	100
В том числе со странами СНГ, %	71,3	74,0	71,9	71,2	71,7
Экспорт: млн. долл.	715,9	611,1	530,4	521,6	685,7
%	100	100	100	100	100
В том числе в страны СНГ, %	60,6	65,9	67,2	60,8	61,0
Импорт: млн. долл.	1634,7	1138,3	857,8	927,8	1154,5
%	100	100	100	100	100
В том числе из стран СНГ, %	76,1	78,3	74,8	77,0	78,1

\*Рассчитано по данным Государственной службы статистики ПМР

в 2018 г. – с 87 государствами, в том числе с 10 странами СНГ [2-4]. Расширение круга внешнеторговых партнеров свидетельствует, с одной стороны, о росте конкурентоспособности приднестровской продукции на внешних рынках, а с другой – о росте доверия мирового сообщества к ПМР как надежному контрагенту. Ведущие места во внешнеторговом обороте Приднестровья занимают страны СНГ (табл. 2).

Роль отдельных стран СНГ и «дальнего зарубежья» во внешней торговле Приднестровья отражены в таблице 3.

Ключевую роль во внешней торговле Приднестровья играет Россия, на долю которой в 2014-2018 гг. приходилось более ½ внешнеторгового оборота. Особенно высока доля России в импорте Приднестровья, которая в указанном периоде превышала 45%. Доля России в экспорте Приднестровья является неустойчивой. Достигнут максимум в 2006-2008 гг., в последующие годы она существенно сократилась (табл. 4).

Импорт из Российской Федерации фактически обеспечивает энергетическую безопасность Приднестровья. Поставки природного газа из России во многом определяют международную инвестиционную позицию республики, себестоимость и ценовую конкурентоспособность значительной части приднестровских товаров, как на внутреннем, так и на внешних рынках, бытовые и жилищные условия населения, уровень реальных доходов людей. Российские рынки сбыта остаются весьма привлекательными для резидентов Приднестровья.

Таблица 3

Географическая структура внешней торговли Приднестровья в 2018 г. [2]

Страна	Экспорт		Импорт	
	Тыс. долл. США	%	Тыс. долл. США	%
Всего	685733,8	100	1154450,1	100
Беларусь	2854,0	0,4	47265,6	4,1
Казахстан	214,5	0,0	26452,7	2,3
Молдова	205695,9	30,0	111290,1	9,6
Россия	71941,3	10,5	488456,9	42,3
Украина	137016,4	20,0	224171,9	19,4
Болгария	7660,3	1,1	4497,2	0,4
Германия	6437,5	0,9	29940,3	2,6
Италия	27195,8	4,0	16725,3	1,4
Китай	2928,7	0,4	18266,0	1,6
Польша	74982,3	10,9	23028,9	2,0
Румыния	108468,3	15,8	49394,2	4,3
Сербия	8960,3	1,3	1318,1	0,1
США	2317,4	0,3	15073,8	1,3
Турция	1050,4	0,2	13311,9	1,2
Чехия	7636,7	1,1	4946,6	0,4

Таблица 4

Доля России во внешнеторговых показателях Приднестровья, %\*

Показатель	2014	2015	2016	2017	2018
Суммарный внешнеторговый оборот	36,6	36,3	33,5	28,9	30,5
Экспорт	14,0	7,8	8,7	12,7	10,5
Импорт	46,5	51,6	48,9	38,0	42,3

\*Рассчитано по данным Государственной службы статистики ПМР

Таблица 5

Отношение импорта из России в Приднестровье к экспорту из Приднестровья в Россию\*

Показатель	2014	2015	2016	2017	2018
Импорт из России, млн. долл.	760,1	587,5	419,3	352,7	488,5
Экспорт в Россию, млн. долл.	100,3	47,4	46,0	66,2	71,9
Отношение импорта к экспорту, раз	7,58	12,39	9,12	5,33	6,79

\*Рассчитано по данным Государственной службы статистики ПМР

В долгосрочной перспективе во внешней торговле с Россией у Приднестровья сложилось отрицательное сальдо (табл. 5), что привело к росту величины внешнего долга республики, которая достигает значительных величин.

Сложившаяся ситуация требует разработки срочных мер по наращиванию экспорта приднестровских товаров в Россию. Это может быть обеспечено за счет поставок продукции, для производства которой республика обладает существенными конкурентными преимуществами. Среди них следует выделить продукты АПК, швейные изделия, обувь, машины и оборудование.

Росту экспорта в Российскую Федерацию могут способствовать прямые инвестиции в Приднестровье, для привлечения которых созданы весьма льготные условия [1].

В обозримой перспективе внешняя торговля с Россией останется ведущим фактором обеспечения устойчивого социально-экономического развития и политической стабильности Приднестровья.

#### Список использованных источников

1. О государственной поддержке инвестиционной деятельности. Закон ПМР от 18.04.2018 г. № 39–ЗИД–VI.
2. Социально-экономическое развитие Приднестровской Молдавской Республики в 2018 г.: Стат. сборник. – Тирасполь: ГСС ПМР, 2019. – 84 с.
3. Статистический ежегодник Приднестровской Молдавской Республики (1990, 2001-2005 гг.). – Тирасполь: ГСС Министерства экономики, 2006. – 186 с.
4. Статистический ежегодник Приднестровской Молдавской Республики (2014-2018 гг.). – Тирасполь: ГСС ПМР, 2019. – 185 с.

**Шерстюк С.А.,**

ст. преп. кафедры социально-экономической  
географии и регионоведения  
ПГУ им. Т.Г. Шевченко

**Артюхов Е.Е.,**

начальник Управления содействия  
развитию предпринимательства  
Торгово-промышленной палаты ПМР

## ГЕОГРАФИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В ЭКОНОМИКУ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Долгое время инвестиционная активность в республике оставалась слабой. Если рассматривать инвестиции с точки зрения страны происхождения капитала, то в силу ряда объективных факторов – особенности политико-правового статуса и субъективных – несовершенство действующего правового поля, возможность привлечения внешних инвестиций в Приднестровье была крайне ограничена.

Однако в 2018 г. в Приднестровье приняли новое инвестиционное законодательство. Важными деталями которого являются гарантии государства, что условия для инвесторов не будут меняться на всём протяжении реализации их проектов, освобождение от налогов на доходы организаций, земельного (в пределах населённых пунктов) и подоходного с дивидендов, снижение ставки и единого социального налога с 25% до 14%. Срок действия преференций зависит от суммы инвестиций. Например, при вложении в основные средства от 200 до 500 тыс. евро налоговые льготы продлятся 5 лет. В случае, если они будут в пределах от полу – до одного миллиона, то 7 лет. Более детально все права и обязанности сторон оговариваются в инвестиционном договоре с Правительством. Так же создан уполномоченный орган по инвестициям – ГУ «Агентство по инвестициям и развитию» и инвестиционный совет [1].

Таким образом, благодаря беспрецедентным мерам государства по привлечению инвестиций на сегодняшний день сложилась следующая картина географии государств, инвестирующих в экономику ПМР:



**Венгрия:** Венгерская компания «TAGER» с 2004 г. инвестировала в ЗАО «Рыбницкий цементный комбинат» более 1,5 млн. долл. США. Основные инвестиции были направлены на погашение кредиторской задолженности предприятия, модернизацию производственных мощностей и закупку новых технологий [2].

	<p><b>Россия:</b> ОАО «Интер РАО ЕЭС» за период с 2011 по 2017 гг. инвестировала в основной капитал и модернизацию принадлежащей ей Молдавской ГРЭС, расположенной в Днестровске около 80 млн долл. С 2003 г. Российский холдинг «Севкабель» стал собственником Бендерского завода «Молдавкабель», вложив в предприятие более 18 млн. долл. США. Так же с 2003 г. другой крупный Российский инвестор, компания «Салют» стала владельцем Бендерского завода «Прибор» [3].</p>
	<p><b>Украина:</b> На протяжении многих лет представители Украинского крупного бизнеса присутствовали в Приднестровье в качестве инвесторов, которые с российскими бизнесменами контролировали более 90% акций ОАО Молдавский Металлургический Завод (г. Рыбница). За время их присутствия (с 2009 по 2015 гг.) в предприятие было инвестировано более 50 млн долларов США. Компания «Агродар» начиная с 2018 г. инвестировала в Приднестровье более 8 млн евро. [4]</p>
	<p><b>Румыния:</b> «Топ Джео Серв» стала первой организацией, которая воспользуется беспрецедентными льготами в рамках Закона ПМР «О государственной поддержке инвестиционной деятельности». На базе Бендерского автосборочного завода инвесторы создали первое в Приднестровье производство стальных и легких металлических конструкций, применяющихся в строительстве. Всего в 2018 г. инвесторы вложили более 500 тыс. евро, а до 2025 г. планируют ещё 400 тыс. евро [5].</p>
	<p><b>Австрия:</b> С марта 2019 г. компания «Магнезит» начала в Приднестровье выпуск огнеупорных материалов, основанный на сырье, произведенном на Молдавском Металлургическом заводе в Рыбнице. Объем инвестиций на первом этапе составил 1,2 млн евро и привел к созданию 60 новых рабочих мест [6].</p>



**Молдова и Италия:** Летом 2018 г. было подписано соглашение между Правительством ПМР и Молдово-Итальянской компанией «ОМП-Групп» по которому в республике начало функционировать предприятия по изготовлению сварочной проволоки. Объем привлеченных инвестиций составит 3 млн. 200 тыс. евро, а изначально число созданных рабочих мест составит около 50 единиц [7].



**Италия:** Итальянские инвестиции достаточно давно и успешно работают в экономике Приднестровья. Один из важных примеров – предприятие «Софт-Шуз» в г. Бендеры. Данное предприятие, основанное еще в 1948 г. и занимается изготовлением мужской и женской обуви. Только за последние 5 лет объем инвестиций составил 6,5 млн. долл. США, а количество созданных рабочих мест составило 1200 единиц. Другим примером успешной работы иностранных инвестиций в Приднестровье является итальянская компания «Лендер-Агроприм». Эта компания вошла в приднестровский сегмент экономики в 2014 г. Компания занимается выращиванием масляничных и зерновых культур. На предприятии создано более 100 новых рабочих мест, а объемы привлеченных инвестиций за последние 5 лет составляют 3,1 млн. евро [8].



**Болгария и Китай:** В марте 2019 г. Болгаро-Китайская торгово-промышленная палата выразила намерения реализовать в Приднестровье 2 инвестиционных проекта, связанных с созданием свободной экономической зоны в области майнинга криптовалюты. В планах Болгаро-Китайской ТПП реализация двух инвестиционных проектов на сумму 3 и 15 млн. евро [9].



**Германия.** Еще одним успешным примером привлечения иностранных инвестиций в приднестровскую экономику является немецкая компания «Терри-Па», расположенная в с. Парканы, Слободзейского района ПМР. Общий объем инвестиций составил более 1,6 млн долл. США. На предприятии создано более 300 новых рабочих мест.

С ноября 2018 г. в республике заработал инвестиционный портал, ставший своего рода деловой визитной карточкой республики (<http://investpmr.org/#start>). Там представлена основная информация о ресурсах Приднестровья, преимуществах, инвестиционных преференциях, климатических условиях.

Кроме того, ГУ «Агентство по инвестициям и развитию» в 2019 г. разработало банк, который содержит 24 проекта. Данные проекты рассчитаны на внутренний рынок и призваны способствовать импортозамещению. Разбитые на 4 группы, они представляют сферу пищевой промышленности (производство куриного яйца, молока и молочной продукции, сахара, макаронных изделий), производства стройматериалов (производство MDF панелей, OSB плит, гипсокартона, водоэмульсионной краски), агропромышленного комплекса (выращивание овощей открытого грунта) и другие виды промышленного производства (производство антифриза, моющих и чистящих средств, туалетного и жидкого мыла).

В настоящее время в работе ГУ «Агентство по инвестициям и развитию» Министерства экономического развития ПМР находится порядка 13 наиболее перспективных к реализации проектов, а география целевых командировок для презентации инвестиционного потенциала ПМР включает Россию, Италию, Францию, Германию, Болгарию.

Таким образом, проведя географический анализ инвестиционных проектов в ПМР можно сделать вывод, что его статус, как непризнанного государства не является основополагающим препятствием при выборе инвестором объекта для вложения капитала с последующим получением прибыли.

Сегодня в Приднестровье созданы все механизмы и институты для полноценного здорового ведения бизнеса, а действующее инвестиционное законодательство ПМР с его преференциями для потенциальных инвесторов, инфраструктурой и географическим положением делают нашу республику особо привлекательным на мировом рынке движения капитала.

Это означает, что ПМР с еще более высокими темпами сможет интегрироваться в мировые экономические процессы.

#### **Литература:**

1. Доклад Министерства экономического развития ПМР о социально-экономическом развитии ПМР в 2017 г // <http://mer.gospmr.org/informaciya1/doklado-socialno-ekonomicheskom-razvitii-pridnestrovskoj-moldavskoj-respubliki-v-2017-godu.html>.
2. <http://investpmr.org>.

3. <https://point.md/ru/novosti/ekonomika/inter-rao-ees-investiruet-v-moldavskuyu-gres-okolo-80-mln-doll>.
4. <http://uaprom.info/news/107691-gendirektor-moldavskogo-mz-verit-cto-ahmetov-i-usmanov-kak-to-uzhivutsja-na-zavode.html>.
5. <https://novostipmr.com/ru/news/19-06-21/inostrannyj-investor-rasshryaet-proizvodstvo-v-pridnestrove>.
6. <http://radio.pgtrk.ru/news/210918/avstriya-investiruet-v-pridnestrove>.
7. <https://novostipmr.com/ru/news/18-12-28/v-pridnestrove-otkryvaetsya-novoe-proizvodstvo-pravitelstvo>.
8. <https://idapmr.org>.
9. <https://novostipmr.com/ru/news/19-03-05/bolgaro-kitayskaya-tpp-planiruet-realizaciyu-dvuh-investproektov>.

# СЕКЦИЯ КРАЕВЕДЕНИЕ

**Гулевич Н.Ф.,**

учитель географии высшей категории  
МОУ «Тираспольская СШ № 9 им. С.А. Крупко»

## ГЕРАЛЬДИКА ПРИДНЕСТРОВЬЯ: ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ

Изобретение и использование всякого рода знаков и символов свойственно человеку. Обычай избрания для себя или для своего рода и племени особого отличительного знака имеет очень глубокие корни и распространен повсюду в мире. Он берет начало еще с первобытного времени.

Большинство древних цивилизаций имело в своей культуре некоторые элементы геральдики, например систему печатей или штампов, которая в дальнейшем неразрывно будет связана с геральдикой. Геральдика (гербоведение; от лат. *heraldus* – глашатай) – это вспомогательная специальная историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиции и практику их использования.

В последнее время можно отметить увеличение интереса к символам, эмблемам и прежде всего к территориальным гербам. Это можно объяснить возрождением многих исторических традиций, институтов и понятий. Это связано с тем, что региональная символика является не просто неким маркером, обозначающим территориальное деление, а включаясь в общемировую символику, выполняет сложные мировоззренческие и культуuroобразующие функции. Необходимо учитывать и тот факт, что приднестровская символика возродилась и преобразовывалась в ходе становления Приднестровья как самостоятельного государства.

В рамках исследовательского общества учащихся, я была научным руководителем исследовательской работы «Геральдика Приднестровья. Возвращение к истокам», которую выполнила Брынза Ирина, ученица 10 класса нашей школы.

Актуальность работы в том, что в последнее время городам республики возвращают их исторические гербы, которые не просто изображают геральдические символы, но и являются отражением истории формирования территории Приднестровья, религиозной и политической самоидентификации народов, проживающих на данной территории. Обращаясь к вопросу изученности территориальной геральдики Приднестровья, нужно отметить отсутствие специальных работ, посвященных исследованию данной темы. Как правило, исторические геральдические знаки Приднестровья рассматриваются лишь на Интернет-сайтах городов.

В августе 2018 г. Президент Вадим Красносельский отметил необходимость постепенного возвращения к историческим гербам и флагам приднестровских городов. По словам Президента, государственные символы советского периода уже во многом не соответствуют современным реалиям. «Мы должны уважать наше

советское прошлое, но в то же время следует возвращаться и к нашим истокам», – сказал Президент.

Результатом этого предложения стало возвращение Тирасполю его исторического герба. Нужно отметить, что некоторые города Приднестровья еще до этого предложения уже вернулись к своим историческим гербам.

Герб Каменки имеет два варианта истории и каждый из них по-своему символичен. В центре изображен виноградный лист, символизирующий благоприятный климат местности и использование винограда в лечении больных. Медицинский знак здравоохранения указывает на наличие в Каменке здравницы, основанной князем Витгенштейном. Капелька воды в виде черешка виноградного листа дополняет сведения о санатории «Днестр» – лечение не только виноградным соком, но и минеральной водой «Днестрянка». При разработке современного герба города Каменки (рис. 1) за основу взята геральдическая фигура родового герба князя Витгенштейна – львиный леопард, просуществовавшего в истории государства Российского более ста лет, как дань уважения созидательной деятельности бывшего владельца Каменки.

Наряду с официальным гербом Григориополя используется обновленный исторический герб (рис. 2), который был представлен на праздновании 220-летия основания Григориополя в 2012 г., копия которого хранится в местном музее: «Львы означают трудолюбие и храбрость армянских царей Рубенских. Ковчег Ноев, стоящий на горе Араратской, означает принадлежность оного Великой Армении. Российский императорский герб в заглавии знаменует покровительство России армянскому народу».

25 сентября 2003 г. принято Положение о гербе и флаге Бендер, им восстановлен исторический герб 1826 г. (рис. 3). Отныне он признан официальным гербом города. Герб представляет собой щит, разделенный на два поля. В верхней, золотой части герба изображен двуглавый орел, украшенный золотой короной. Он держит в обеих лапах молнии, пламя которых обращено вниз. На груди орла щит, в красном поле которого изображен Святой Великомученик и Победоносец Георгий, сидящий на белом коне и поражающий копьём змея, как символ победы над османской империей. В нижнем, черном поле герба изображен лежащий лев, в память о затруднительном положении шведского короля Карла XII после Полтавской битвы.

У Тирасполя собственный герб появился впервые в соответствии с указом российского императора Николая I в 1847 г. (рис. 4). На жёлто-чёрной эмблеме сверху изображен герб Херсонской губернии – тогда Тирасполь входил в её состав. По нижней части диагонально проходит крепостная стена, сверху и снизу от неё – по жёлудю. Раньше в городе росло много дубов.

В 1868 г. был составлен новый проект герба Тирасполя: в серебряном щите червленая стенная зубчатая перевязь с серебряными швами, сопровождаемая в углах 2 зелеными желудями, в вольной части щита герб Херсонской губернии, щит увенчан серебряной башенной короной и окружен золотыми колосьями, соединенными Александровской лентой.

Современный герб был принят в 1978 г. В нижней части герба диагонально из левого верхнего вправый нижний угол проходят волны голубого цвета, символизирующие реку Днестр. В верхней правой части на красном фоне золотым цветом

изображена шестерня, символизирующая промышленность города. В левой нижней части на зелёном фоне – золотое изображение грозди винограда.

Предложение главы государства вернуть столице её исторический символ поддержал городской совет. И уже сейчас у города Тирасполя два герба.



Рис. 1. Герб Каменки



Рис. 2. Исторический герб Григориополя



Рис. 3. Герб Бендер



Рис. 4. Исторический герб Тирасполя

В процессе работы над данной темой, мы посетили Тираспольский объединённый музей, где взяли интервью у его директора Аллы Антоновны Мельничук. В своем интервью она рассказала следующее: «Несмотря на то, что в 1978 году был введён новый герб, исторический герб всегда присутствовал в нашем здании... Сегодня предлагается восстановить историческую справедливость, но без исключения действующего герба. Он уже тоже вошёл в историю». Теперь оба символа будут использоваться при проведении праздничных и публичных мероприятий равноправно. А вот на официальных документах будет по-прежнему проставляться более поздний герб.

К сожалению, современная геральдика не вызывает особого интереса у историков, политологов, да и просто жителей нашей многонациональной республики.

Вместе с тем, именно государственные символы страны, ее городов и районов знаменуют обретение не только определенного уровня становления государственности, идеологического оформления, но и отражают внутреннее содержание, стратегию политико-культурного курса, преемственность историко-культурных традиций приднестровцев.

Научная и практическая значимость работы заключается в том, что основные выводы исследования позволяют составить более полное представление о разработке и создании геральдической символики Приднестровья, об историческом прошлом городов республики, их статусе и уровне политического, экономического и культурного развития.

Герб – это не только образ территории, но и один из самых занимательных путей в географию. Особенно сейчас, в период возрастающего интереса общества к геральдике.

Исходя из этого, была смоделирована электронно-познавательная игра «Знаете ли вы гербовую символику городов ПМР?», которая способствует привитию любви к Малой Родине, повышает интерес к изучению истории и географии своего края.

На факультативных занятиях «Дизайн и декор» учащимися 7-х классов были изготовлены гербы городов и районов Приднестровской Молдавской Республики (рис. 5). Учащиеся изучали геральдические символы через такой вид декоративно-прикладного искусства как лоскутное творчество. Из разноцветных тканых материалов, волокон и нитей они отражали тонкости линий, фрагментов, эффектно передали цветовую гамму гербов.



Рис. 5. Гербы Приднестровья. Лоскутное творчество

Материалы данной работы могут быть использованы на уроках истории, географии, классных часах, факультативных занятиях с целью воспитания культуры и уважения к прошлому и настоящему нашей родины.

### Список использованных источников

1. Левандовский А.П. В мире геральдики. М.: Вече, 2008.
2. Похлебкин В.В. Словарь международной символики и эмблематики. М., 2004.
3. [http://www.excurs.ru/history/Heraldry\\_history.htm](http://www.excurs.ru/history/Heraldry_history.htm).
4. <http://bendery.su/Simvolika/gerb-1826.html>.
5. <https://novostipmr.com/ru/news/18-09-27/u-tiraspolya-budet-dva-gerba>.
6. <http://camenca.org/sample-page/simvolika>.
7. <http://www.heraldicum.ru/moldova/grigpol.htm>.
8. <http://www.heraldicum.ru/moldova/bendery.htm>.
9. <http://bendery-ga.org/simbol.html>.
10. <https://tiras.ru/obshhestvo/4009-gerbu-tiraspolja-30-let.html>.

*Кухарь С.М.,*

учитель географии высшей категории МОУ «Бендерская СОШ № 11»

### ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ КУРСЫ «ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ» И «ГЕОГРАФИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ» В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Программы факультативных курсов «Географическое краеведение» и «География малой Родины» (составители: Кухарь С.М., учитель географии высшей квалификационной категории МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 11» и Лысенко О.З., ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРО и ПК», Тирасполь, 2018) являются необходимым элементом реализации республиканского компонента курса географии во внеурочное время.

На современном этапе перехода на новые образовательные результаты особую значимость приобрели задачи развития творческих способностей личности учащегося. Решению этих задач во многом способствует усиление практической направленности изучаемого материала, нацеленность школьников на самостоятельное овладение знаниями, навыками, опытом творческой деятельности.

Необходимость изучения регионального компонента содержания географического образования связана с тем, что краеведческий материал позволяет, с одной стороны, создать зримую, целостную картину мира, дать представление о связях в природе, и обществе в целом, а с другой стороны, помогает увидеть их взаимодействие на определенной, конкретной территории – территории родного края. Изучение родного края направлено на формирование у учащихся ценностных ориентаций по отношению к природе, хозяйству, к человеку, воспитывает в учащихся гражданственность, ответственное отношение к природе.

Практическая направленность данных факультативных курсов позволяет выработать, закреплять, совершенствовать умения и навыки, применять знания в новых ситуациях, что даёт возможность учащимся осознать прикладное значение знаний по географии.

Актуальность предполагаемых курсов определяется повышением интереса к своему краю, окружающей географической действительности. Необходимость в развитии интересов учащихся к родному краю определена социальным заказом общества. Полные и глубокие знания учащихся о родном крае способствуют воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа.

Основная цель представленных курсов – сформировать у учащихся целостное представление о геокультурном пространстве, о закономерностях существования и развития природы, общества и хозяйства родного края.

Школьное краеведение помогает реализовывать принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе ПМР «Об образовании»:

- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, различными расовыми, этническими, религиозными и социальными группами;
- формирование у учащихся научной основы понимания мира, адекватной современному уровню знаний;
- защита самой системой образования национальных культур и региональных традиций в условиях многонационального государства.

Данные курсы составлены для учащихся средней школы (5-8 классы) и рассчитаны на 34 часа в год (один час в неделю).

Цели курсов:

- формирование системных представлений о родном крае, его самобытности;
- воспитание личности гражданина Приднестровья, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции;
- развитие познавательного интереса к конкретным событиям и личностям;
- развитие творческих способностей учащихся, и коммуникативных умений;
- воспитание природо- и культуроохранного, экологического сознания;
- формирование социально-активной личности.

Тематическое планирование:

**Факультативный курс  
« География малой Родины», 5 класс**

Наименование тем	Количество часов			Форма проведения	Образовательный продукт
	Всего	Теория	Практика		
<b>Введение</b>	3	1	2	лекция, практическая работа, экскурсия	
Моя семья	5	1	4	лекция, практическая работа, проектная деятельность	Проект «Летопись семьи»

<b>Моя школа</b>	4	2	2	лекция, работа на местности,	план пришкольного участка, сочинение «Моя школа в будущем»
<b>Мой город (село).</b> Исторические особенности развития территории	22 4	7 2	15 2	лекция, экскурсии	
История создания поселения	2	1	1	лекция, экскурсия	
Планировка и улицы поселения	4	1	3	лекция, экскурсия, работа над проектом	Проект «Моя улица»
Природные особенности поселения и прилегающих территорий.	4	2	2	лекция, практические работы	Творческая работа «Анализ погоды»
Растения и животные в городе (селе)	3	1	2	лекция, практическая работа, экскурсия	Изучение видового состава флоры и фауны
Обобщение	4		4	создание и работа над проектами	Защита проекта «Мой город (село)»
Резерв времени	1		1	создание и работа над проектами	Защита проекта «Мой город (село)»
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>		

**Факультативный курс  
«Географическое краеведение», 6-8 класс**

№ п/п	Тема проводимого занятия	Количество часов по плану
1.	Что изучает краеведение.	1
2.	Географическое краеведение. Природа, население, хозяйство как объекты географии родного края	1
3.	Источники информации о родном крае.	1
4.	Защита проектов: «Моё «открытие» родного края».	1
5.	Освоение и изучение родного края. Этапы исследования территории нашего края.	1
6.	Современные исследования природы и населения нашего края.	1
7.	Край, в котором мы живём. Малая Родина – место моего рождения.	1
8.	Визитная карточка малой Родины.	1
9.	Топонимика. История и география края, отражённая в названиях.	1
10.	Улицы поселения, происхождение названий.	1

11.	Геральдика. Герб, гимн, флаг ПМР.	1
12.	Геральдика малой Родины.	1
13.	Рельеф территории нашей Республики.	1
14.	Рельеф окрестностей нашего поселения.	1
15.	Особенности климата ПМР.	1
16.	Различия микроклимата окрестностей нашего поселения.	1
17.	Водные ресурсы. Река Днестр – главная река края.	1
18.	Описание водных объектов окрестностей нашего поселения.	1
19.	Особенности природы Приднестровья. Охраняемые территории.	1
20.	Памятники природы окрестностей нашего поселения.	1
21.	Экологическое состояние территории окрестностей поселения. Проект «Экологическая тропа».	1
22.	Определение качества воды источников окрестностей нашего поселения.	1
23.	Определение качества воздуха в окрестностях нашего поселения.	1
24.	История заселения родного края.	1
25.	Население поселения: демографическая характеристика.	1
26.	Я и моя семья: составление родословной.	1
27.	Профессии моих родителей.	1
28.	Знаменитые люди моего края.	1
29-31.	Экскурсия в природу, в музей.	1
32.	Экскурсия в природу (на предприятие).	3
33-34.	Защита проектов.	2
Итого: 34 часа		

### Список литературы для учителя:

1. *Сафонов А.* Приднестровье: путь в будущее. Книга для приднестровцев. – Бендеры: Полиграфист, 2013.

2. *Степанов В.П.* Этнополитическое конструирование гражданской идентичности на двух берегах Днестра, 1989-2014 гг.; Монография. – Тирасполь: Изд-во Приднестровского университета, 2015.

3. *Сухинин С.А.* Образовательные компетенции учащихся при изучении туризма в школьной географии. Материалы V Республиканской научно-практической конференции «Пути совершенствования естественно-географического образования в ПМР», 25 апреля 2014 г.

4. *Фоменко В.Г., Шерстюк С.А., Палий В.Л.* Природно-рекреационный потенциал как основа развития экологического туризма в Приднестровье // Материалы V Международной научно-практической конференции «Геоэкологические и биоэкологические проблемы Северного Причерноморья». Тирасполь, 14 ноября 2014 г.

5. *Балицкая М.Е.* Жемчужина Приднестровья. – Тирасполь, 2008.

6. *Кучеров В.В.* Бендеры – жизнь тому назад. 2-е издание, перераб. и доп. – Бендеры: Полиграфист, 2008.

7. *Полушин В.* Тирасполь на грани столетий. – Тирасполь: Издательство «Лада», KVINT, 1997.

**8. Бурла М.П., Фоменко В.Г., Кривенко А.В.** и др. Бендеры: география города. – Тирасполь: Полиграфист, 2010.

#### Список литературы для учащихся:

**1. Фоменко В.Г., Кривенко А.В., Бурла М.П.** и др. География Дубоссарского района ПМР. – Тирасполь: Изд-во Приднестровского университета, 2012.

**2. Кривенко А.В., Бурла М.П., Фоменко В.Г.** и др. География Каменского района ПМР. – Тирасполь, 2009.

**3. Бурла М.П., Фоменко В.Г., Кривенко А.В.** и др. Бендеры: география города. – Тирасполь: Полиграфист, 2010.

**4. Полушин В.** Тирасполь на грани столетий. – Тирасполь: Изд-во «Лада», KVINT, 1997.

5. Сайты: <http://pgiro.3dn.ru>; <http://schoolpmr.3dn.ru>

6. Материалы республиканской периодической печати – газеты: республиканские, районные; журналы:

– научное и общественно-политическое издание «Исторический альманах Приднестровья»;

– республиканский научно-публицистический журнал «Экономика Приднестровья»;

– Приднестровское наследие. Материалы научно-практической конференции «Культурное наследие в системе духовных ценностей приднестровского общества»;

– сельскохозяйственный природоохранный журнал «АгроЭкопартнёр».

**Моцок Т. К.,**

учитель географии высшей категории МОУ «Бендерская СОШ № 16»,

**Моцок Н.Ф.,**

учитель географии высшей категории МОУ «Бендерская СОШ № 18»

## РОЛЬ КРАЕВЕДЕНИЯ В РАЗВИТИИ ТУРИЗМА В ПМР

Под краеведением мы будем понимать все стороннее изучение определенной территории края – природа история, население, хозяйство, культура, искусство и другие стороны жизни края. Краеведение означает, что изучается территория, определяемая понятием **«Родной край»**. Изучением края могут заниматься и самостоятельное население, а также туристы.

Сущность школьного краеведения заключается в изучении учащимися в учебно-воспитательных целях определенной территории своего края под руководством преподавателя.

Краеведение создает условия для лучшего восприятия природных и общественных явлений, в окрестностях школы и их изучение помогают формированию правильных представлений о многих предметах, о явлениях, происходящих в географической оболочке Земли. Краеведение должно служить географии повседневно и непрерывно.

Во внеклассной работе очень распространенная форма изучения своего края – экскурсия и походы по родным местам. Туристские путешествия – походы по родному краю содержат в себе многое, что их связывает с краеведением.

Туризм воспитывает такое важное качество краеведа, как самостоятельность, учит наблюдательности, умению ориентироваться на местности, проводить беседы с местным населением. Туризм является важнейшим инструментом воспитания военно-патриотических и духовно-нравственных чувств населения, которые формируются и развиваются при посещении Кицканского и Шерпенского плацдармов, Суворовской горы, Бендерской крепости, военно-мемориальных некрополей.

К эффективным инструментам просвещения можно отнести психологические, эстетические, оздоровительные, политические функции туризма. Они способствуют развитию и укреплению здоровья, приобретению новых впечатлений, знаний, эмоций и являются источником вдохновения и улучшения психологического состояния.

ПМР обладает богатыми природно-рекреационными и историко-культурными туристскими ресурсами. Уникальность региона выражена в мягких климатических условиях, а также в экологически чистых территориях, что свидетельствуют об огромном туристском потенциале для развития внутреннего и въездного туризма.

Однако имеющийся туристский потенциал используется недостаточно.

Основными поставщиками услуг в сфере въездного и внутреннего туризма является 6 туристических агентств и 9 индивидуальных предпринимателей. Доля туризма в ВВП республики в 2016 г. составляла всего 0,02%, несмотря на это у ПМР большой туристический потенциал. Такой вывод можно сделать, ознакомившись с принятой Верховным Советом государственной целевой программой **«Поддержка и развитие туризма в ПМР на 2019-2026 годы»**. Документ базируется на использовании системного подхода. Основные цели – создание в республике современной конкурентоспособной туристской отрасли, улучшение качества турпродукта, повышение привлекательности Приднестровья. Первые инвестиции в Бендерскую крепость начали приносить дивиденды. Все потому, что обнаружился рост посещения республики иностранными туристами. В 2017 г. их было 3911 человек, а в 2018 г. уже более 10 тыс. человек.

Турист – это не только человек, едущий за впечатлениями, это еще, и человек, готовый потратить у нас деньги. И надо сделать так, чтобы въездной туризм стал среднесрочным (больше суток) или даже долгосрочным (7-8 суток). Как же это можно сделать? Можно пойти тремя путями. Первый, предложение привлекательного туристического продукта. Второй, улучшение туристической инфраструктуры. Третий, продвижение туристического образа ПМР на внешней арене.

В ПМР можно развивать сельский, винный, лечебный туризм, использовать уникальность живописных природных ландшафтов и памятников архитектуры. Туризм играет важную роль в социализации личности. Знания, полученные во время туристических походов, являются **«вхождением личности»** в реальный мир, где сталкиваются с дальними условиями жизни, ценностями, особенностями дня, деятельности знакомых им людей.

В заключении следует отметить, что туризм образует системное представление о родном крае и формирует целостное представление об окружающем мире.

### Литература.

1. *Пилат И.Н.* Молдавия туристская. – Кишинёв: «Карта Молдовеняскэ», 1970. – С. 5.
2. *Строев К.Ф.* Краеведение. – М.: Просвещение, 1967. – С. 62.

*Перели Н.А.,*

учитель географии высшей категории  
МОУ «Рыбницкая русская гимназия №1»

## ТУРИСТИЧЕСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СЕЛАМ РЫБНИЦКОГО РАЙОНА

Рыбницкая гимназия организует экскурсии и походы два раза в год в День гимназии и День школьника. Эти походы знакомят учащихся с памятниками старины, они заходят в дома гостеприимных сельчан, знакомятся с традициями и культурой людей, живущих на территории района. Еще знаменитый А.С. Пушкин писал: «Уважение к минувшему, вот черта, отличающая образованность от дикости». Рыбницкий район состоит из 23 Сельских советов, в составе которых находится 47 сельских населенных пунктов.

Цель туристическо-краеведческой работы гимназии – это желание обратить свой взор на землю, которая нас растит.

Задача туристическо-краеведческой работы – это расширение кругозора учащихся, знаний о происхождении сел, о народном быте и обычаях, о знаменитых и рядовых земляках и т.п.

Село *Гидирим* расположено в уютной долине-чаше на берегу Днестра, в водах которого отражается роскошный зеленый наряд правого и левого берегов – типичный пейзаж прибрежных сел. Село Гидирим было образовано в середине XVIII в. князем Станиславом Любомирским. Во всяком случае, так написано в документе, в котором зафиксировано первое упоминание о нем. Есть несколько версий происхождения его названия. Первая – название села произошло от фамилии казака по фамилии Гидирим, который жил в этом селе. Вторая версия – от турецкой фразы «*гай дарим*» – пойдем на прогулку. Дело в том, что на правом берегу были турецкие владения, из которых совершались ночные набеги на село в поисках пропитания. За время таких «прогулок» крестьяне лишались кур, хлеба, припасов из погреба. Вот и запала фраза в душу селян! А зарождалось село с заселения территории русинами из Подолии и молдаванами из Бессарабии в начале XVIII в. Так и строили свои дома: в одной части села жили преимущественно молдаване, а в другой – русские и украинцы. Трудно определить время первого заселения Гидирима. Сохранились документы 1750 г., подтверждающие факт образования здесь самостоятельного церковного прихода с маленьким поселком при нем. К концу XIX в. Гидирим относился

к Балтскому уезду, Воронковской волости, Каменец-Подольской губернии. В селе находилось 205 дворов, в них проживало 687 человек. Протяженность села 3 км. Основным занятием населения было земледелие, выращивали озимую пшеницу, рожь, ячмень, овес, кукурузу. В окрестностях села издревле добывался строительный камень.

Селу **Ержово** уже более 200 лет. Село расположено на левом берегу Днестра, в долине, вдоль которой тянутся длинной цепью отроги Подольской возвышенности, когда-то покрытые густым лесом. Здоровый климат и живописные ландшафты привлекают сюда в летний период много людей для отдыха. Из рассказов старожилов поселение существует примерно с XII в. Название свое получило по преданию от имени первого переселенца, бывшего жителя Бессарабии Гержева, который, преследуемый турками, бежал на левый берег Днестра. Основная масса жителей села – переселенцы из Украины. Занимаются сельчане земледелием, животноводством и рыбной ловлей. Жителей села называли «*колотушниками*». В Рыбницком районе вообще любят называть села именами, которые характеризуют его особенность и индивидуальность. Колотухой называли ряженку – кисломолочный продукт, который готовился в русской печи. Парное молоко наливали в глечики – глиняные кувшины, заправляли сметаной и отправляли в не очень горячую печь. Через положенное время вытаскивали из печи кувшин, где сверху манила красно-бежевая пенка – вкуснейшее лакомство! А внизу и до самого дна – домашняя ряженка.

Первое упоминание о селе **Сарацея** относится к концу XVIII в. Свое название получило от слова «*серэция*», что в переводе с молдавского означает «бедность», так как жители поселения были очень бедные.

**Большой Молокиш** – старинное молдавское село, расположено в северной части Рыбницкого района, в 12 км от Рыбницы. Село образовано в 1727 г. Само название произошло от турецкого слова «*моло киш*» в переводе – малый караул. На речке Молокиш стоял небольшой турецкий гарнизон. Первый храм в с. Молокиш был деревянный, крытый соломой. Он был сожжен татарами в 1770 г. Место, где находилась эта церковь, установить не удалось. Каменное здание храма было построено в конце XVIII в. и освящено в честь Успения Пресвятой Богородицы. В 1833 г. село стало частью имения генерал-майора Константина Куликовского и его стараниями церковь была капитально отремонтирована. В 1867 г. здесь открылась школа грамоты для взрослых, где училось 10 человек, учителем был священник Преображенский. В 1872 г. открылась школа Министерства просвещения, ее здание построено на средства землевладельца генерал-майора К. Куликовского. В 1905 г. село приобретено помещиками В.С. и Д.С. Курбатовыми – тогда в нем насчитывалось 288 дворов, в которых проживали 1685 человек. Село Большой Молокиш славится в районе своими знаменитыми родниками, которые, по словам самих сельчан, «даруют долголетие и молодость». В настоящее время в населенном пункте действует средняя молдавская школа, сельская врачебная амбулатория на 5 близлежащих сел, Дом культуры, музей истории села. Население села составляет 787 человек. В селе находится памятник советским воинам, павшим при освобождении села и два источника минеральной воды, взятые под государственную охрану.

*Севастьянов Д.В.,*

д.г.н., профессор Санкт-Петербургского государственного университета (Россия)

*Палий В.Л.,*

к.г.н., доцент, ПГУ им. Т.Г. Шевченко

## К РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В МОЛДО-ПРИДНЕСТРОВСКОМ РЕГИОНЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

**Введение.** Для Молдо-Приднестровского региона, включающего Республику Молдову (РМ) и Приднестровскую Молдавскую республику (ПМР) сфера туризма может и должна занять важное место в социально-экономическом развитии. Все природные и этно-социальные условия для развития туризма в этом регионе имеются (благоприятный климат, живописные берега рек, разнообразный рельеф, дубово-буковые и дубово-грабовые леса Центральномолдавской возвышенности, многочисленные виноградники, многонациональное и гостеприимное, преимущественно сельское, население, способное включиться в развитие туристско-рекреационной сферы).

**Материалы и методы исследований.** По данным Всемирной Туристской Организации (UNWTO) для 38% государств мира туризм – это главный источник пополнения бюджета, а для 83% государств – составляет одну из пяти основных статей дохода. На эту сферу приходится более 10% мирового валового продукта, более 6% мировых инвестиций, каждое 16-е рабочее место, 12% мировых потребительских расходов. За последние тридцать лет число туристов в мире возросло в четыре раза и по данным ВТО, составляет более 1,2 млрд. человек в год [1].

Проблемы рационального использования рекреационных ресурсов единой Молдавии рассматривались В.Г. Ефросом в 1991 г., еще до образования ПМР. Было убедительно показаны благоприятные перспективы дальнейшего развития туризма и отдыха на территории всей Молдавии [2].

Исследования последних лет, связанные с оценкой современного состояния социально-экономической сферы РМ и ПМР, доказывают экономическую целесообразность развития рекреации и туризма в целях создания новых рабочих мест и повышения уровня жизни населения, для поддержания устойчивого развития этого единого природного региона. В частности, комплексная оценка современного состояния экономики ПМР и антикризисные возможности туризма были приведены в правительственном докладе М.П. Бурла – О направлениях социально-экономического развития ПМР в 2015 г. [3].

В настоящее время, важным аспектом сегодняшней политической ситуации в Молдо-Приднестровском регионе является наметившийся поворот в сторону возможного мирного объединения республик. Президент РМ – Игорь Додон недавно отметил, что «рядовые граждане с обоих берегов Днестра показывают готовность к поиску решения, которое удовлетворит все стороны конфликта». При этом, И. Додон выступает за стратегический союз Молдавии и ЕС, который сулит богатый транш для поддержания экономики РМ. Предстоящие выборы (20 октября) покажут, куда будет дрейфовать Молдавия, каков будет баланс между экономикой и политикой.

С нашей точки зрения, развитие перспективной экспортной экономики Молдавии и ПМР возможно только на пути дальнейшей взаимовыгодной переориентации на благоприятный для Молдавии в целом российский рынок, способный принять большую часть производимой в Молдавии и Приднестровье сельскохозяйственной продукции. Кроме того, это может обеспечить рабочие места и новый поток туристов из России в солнечную Молдавию.

Безусловно, актуальной становится нормализация политических и экономических отношений с Украиной и восстановление в прежнем объеме утраченных транспортных связей и экспорта продукции в Россию. Прямое отношение к этому имеет и стратегия успешного развития въездного туризма, как в Приднестровье, так и в РМ. Эта стратегия должна предусматривать использование общего туристского пространства, природных и историко-культурных рекреационных ресурсов, а также восстановление утраченного (за последние смутные «перестроечные» годы) туристского интереса российских и других зарубежных туристов к гостеприимной, теплой, солнечной и виноградной стране – Молдавии.

Возможность современного устойчивого развития туристско-рекреационной сферы в Молдо-Приднестровском регионе может быть обеспечена только в условиях использования общего туристского пространства в бассейне Днестра, при объединении разделенных в 1992 г. территорий Молдавии и совместном использовании имеющихся туристско-рекреационных ресурсов и, конечно, объединенных усилий администраций по обе стороны Днестра, по развитию туризма.

**Обсуждение материалов.** Практика организации международного туризма показывает, что туризм чутко реагирует на политические процессы: туристские потоки сторонятся нестабильных регионов. Кроме того, туризм в любой стране не может устойчиво развиваться без учета состояния экологических условий в стране и в отрыве от социально-экономической сферы государства. В современном мире туристско-рекреационная деятельность – это часть социально-экономической сферы, это отрасль экономики. Международный опыт доказывает, что для эффективного развития туризма важно не только наличие привлекательных туристских ресурсов, но в большой степени важны стабильные социально-экономические условия, уровень сервиса и мирное добрососедское сосуществование с сопредельными странами, обеспечивающими основные въездные туристские потоки.

Как было показано нами ранее, единую Молдавию в период существования СССР в 1980-е гг. XX в. посещало в среднем около 785 тыс. человек, в том числе только на территории Приднестровья, как части Молдавии, отдыхало более 320 тыс. туристов в год. При этом, в Молдавии активно развивалась курортно-оздоровительная инфраструктура региона, более 40 санаториев и домов отдыха принимали отдыхающих не только из Молдавии, но и из России, Украины и других республик Советского Союза [4, 5].

В настоящее время в Приднестровье функционируют только часть из них. Популярными являются санатории в населенных пунктах Каменка, Рыбница, Дубосары, Днестровск, Кагул, Вадул-луй-Водэ. Имеется богатый потенциал для восстановления и развития санаторно-курортной базы, а также для организации тематических туров по туристским достопримечательностям ПМР и новых сельских туров по Приднестровью (например, Кицканы – Терновка – Парканы; Дойбаны – Гояны),

организации сельских гостевых домов, представляющих несомненный этно-культурный интерес.

Стратегия будущего развития Молдавско-Приднестровского региона, прежде всего, должна быть направлена на возрождение утраченного за последние годы экономического потенциала этой территории, но при строгом соблюдении экологического императива в ходе необходимой современной реорганизации и оживления отраслей местной промышленности и сельского хозяйства региона. При этом сфера рекреации и туризма должна быть встроена в программу комплексного экономического развития и стать важной составной частью в формировании новой социально-экономической структуры региона [6].

Обсуждаемая стратегия развития туризма в Молдове и Приднестровье состоит в следующем:

1. Для того, чтобы организовать привлекательную для въездного туризма современную туристско-рекреационную сферу в этом регионе, необходимо понимать первостепенное значение поддержания существующего качества окружающей природной среды, которое привлекало и привлекает туристов (т.е. сохранение чистоты природных вод – рек и родников, охрана имеющихся лесов и населяющих их животных, заповедование некоторых ещё нераспаханных участков живописных лесостепных ландшафтов в долинах рек, создание ООПТ – например, природных парков).

2. Современное изолированное положение Молдовы и Приднестровья является временным. Выход из этой неблагоприятной ситуации лежит на пути понимания всеми руководителями и администрациями соседних стран трансграничности современных экологических и экономических проблем и необходимости комплексного, обоюдовыгодного их решения по обе стороны Днестра, и в РМ, и в ПМР, и в Украине.

3. За политическим урегулированием конфликта на берегах Днестра и снятием существующих ограничений на экспорт продукции со стороны Украины, непременно последуют возрождение промышленного производства, активизация строительства и сельскохозяйственной деятельности в регионе, как в РМ, так и в ПМР. Это неизбежно вызовет увеличение антропогенной нагрузки на природную среду, что необходимо предусмотреть и проработать, а затем законодательно закрепить необходимые предупредительные природоохранные меры, обязательные для каждого предприятия промышленности и сельского хозяйства, возобновляющего деятельность в новых условиях. В этом и состоит суть реализации экологического императива – т.е. осуществление мер по экологизации хозяйственной деятельности в регионе. Эти меры соответствуют требованиям ЕС и должны обеспечивать недопущение и устранение возможных причин отрицательного воздействия хозяйственной деятельности на природные объекты и ухудшение качества природной среды.

4. Развитие туристско-рекреационной деятельности в регионе в условиях реализации планов возрождения промышленного и сельскохозяйственного потенциала региона, по нашему мнению, может успешно осуществляться только при безусловном сохранении качества природной среды на территории Приднестровской республики и Республики Молдовы.

5. В соответствии с планами социально-экономического развития региона на перспективу, для устойчивого функционирования сферы туризма и обеспечения оптимального въездного потока туристов в Молдову и ПМР потребуется развитие и расширение современной туристской инфраструктуры в городах и сельской местности.

6. Для оптимального развития туризма в бассейне Днестра, необходима поддержка формирования новых туристских кластеров и активная поддержка развития сельского туризма. Для этого целесообразно разработать Программу совместного использования туристско-рекреационных ресурсов ПМР и РМ и наметить план общих мероприятий по сохранению и рациональному использованию рекреационных ресурсов в бассейне Днестра. Это возможно осуществить на основе конструктивной взаимосвязи, взаимодействия и сотрудничества с сопредельными государствами.

**Выводы.** В заключение следует подчеркнуть, что Молдова и Приднестровье – это единый природный и этнокультурный регион с благоприятными, но пока слабо реализуемыми возможностями для общего развития туризма. Богатый курортно-оздоровительный потенциал бассейна Днестра пока ещё используется слабо. В основе стратегии посткризисного развития туризма и рекреации на берегах Днестра должно лежать согласованное и совместное с Республикой Молдовой (и с Украиной) использование туристских ресурсов и инфраструктуры, развитие курортно-оздоровительных комплексов, возможностей сельского туризма и этнотуризма, реализация и использование разработанных совместных туристских маршрутов.

Основной проблемой для дальнейшего развития туризма в регионе является «внутри молдавский политический конфликт», фактор «непризнанности» суверенитета Приднестровья и «замкнутость» этой территории между Украиной и Румынией.

Реальным выходом из этого положения, для повышения туристской привлекательности Молдавско-Приднестровского региона, является его *демилитаризация* и *обеспечение мирного сосуществования с сопредельными странами*. В туристской сфере необходимы предложения новых качественных туристских продуктов, расширение гостиничной и ресторанной инфраструктуры, грамотная маркетинговая стратегия, использование современных методов и механизмов реализации рекламно-информационной политики, создание современной системы профессиональной подготовки и переподготовки персонала и, конечно, привлечение инвестиций в развитие туристской инфраструктуры в бассейне Днестра [5].

Только в условиях мирного объединения территорий и туристских ресурсов всей Молдавии, при должной государственной поддержке и инвестициях в инфраструктуру – сфера туризма, как в Приднестровье, так и в Молдове может иметь благоприятные перспективы.

### Литература

1. UNWTO Tourism Highlights. <http://www.unwto.org/facts/end/highlights.htm/>.
2. *Ефрос В.Г.* Рекреационные ресурсы ССР Молдова и проблемы их рационального использования. – Кишинев, 1991. – С. 38-48.

**3. Бурла М.П.** Современное состояние экономики ПМР и антикризисные возможности туризма // Доклад о социально-экономическом развитии ПМР в 2015 г. Уточненный вариант. – Тирасполь: ГСС, 2014. – 90 с.

**4. Палий В.Л.** Туристско-рекреационный потенциал Приднестровья и перспективы его использования // Вестник СПбГУ, сер.7, Геология. География, 2016, вып. 2. – С. 98-106.

**5. Палий В.Л., Севастьянов Д.В.** Эколого-экономический императив как основа устойчивого развития туристско-рекреационной сферы в Приднестровье // «Общество. Среда. Развитие». Научно-теоретический журнал. №3(40), 2016. – С.102-109.

**6. Палий В.Л.** Эколого-экономический императив комплексного развития туристско-рекреационной сферы непризнанной Приднестровской Молдавской Республики // Автореф. дисс. канд. геогр. наук; СПб., 2017. – 22 с.

**Сухинин С.А.,**

канд. пед. наук, доцент кафедры «Экономика»

Донецкого государственного технического университета (Ростов-на-Дону, Россия)

## ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ НА ТЕРРИТОРИЯХ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Туристские дестинации имеют различную локализацию, масштабы, природу и тип. Определенная часть из них размещается на территориях с ограниченной функциональной принадлежностью, к которым в частности относятся земли историко-культурного назначения (ЗИКН), которые имеют специфику своей принадлежности и использования, в том числе и касающихся вовлечения их в хозяйственный оборот вообще, и в сферу туризма и рекреации – в частности. Трактовку понятия «ЗИКН» дает Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации», который определяет их как территории, на которых расположены объекты культурного наследия с материальными предметами и нематериальными явлениями в форме памятников истории и культуры народов нашей страны, обладающих уникальной ценностью для всего многонационального населения РФ и выступающих неотъемлемой частью всемирного культурного наследия. На таких пространствах жестко ограничена хозяйственная деятельность с целью обеспечения сохранности объектов культурного наследия. В то же время одной из функций данной категории земель является популяризация объектов культурного наследия, которая наиболее активно и эффективно может осуществляться по средствам туристической деятельности. Именно познавательный туризм, как активная форма рекреации, направлен на ознакомление с главными достопримечательностями региона, в том числе историко-культурных, природных, археологических и иных объектов, расположенных в пределах ЗИКН. Поэтому туризм можно рассматривать в качестве приоритетного вида хозяйственной деятельности в данных местностях, поскольку его регулируемое развитие позволяет сохранить ценность ЗИКН и объектов, расположенных на них. Отметим, что такое

направление туристской деятельности не идет в разрез с охранным статусом ЗИКН и не нарушает нормы законодательства, которые регламентируют не только конституционное право каждого гражданина на доступ к культурным ценностям, но и конституционные обязанности заботиться о сохранении исторического и культурного наследия.

В соответствии с Земельным кодексом РФ (ст. 99 XVII главы) в число ЗИКН относятся территории: 1) объектов культурного наследия народов РФ – памятников истории и культуры, в том числе объектов археологии; 2) достопримечательных мест, в том числе мест местонахождения исторических промыслов, производств и ремесел; 3) военных и гражданских захоронений. В итоге, к ЗИКН относится территория, непосредственно занятая объектом культурного наследия и (или) связанная с ним исторически и функционально как его неотъемлемая часть. Поэтому, в состав ЗИКН могут входить участки земель лесного фонда, водных объектов (или их частей), находящиеся в государственной или муниципальной собственности либо в собственности физических или юридических лиц. На таких участках хозяйственная деятельность развивается априори, поэтому в нее вовлекаются и ЗИКН. Однако, баланс между производственными целями и задачами общества и культурной ценностью ЗИКН необходим и важен. Одним из ярких представителей муниципалитетов, в которых такой устойчивый баланс найден и успешно поддерживается на протяжении многих десятилетий является город Азов Ростовской области, имеющий статус исторического поселения и являющийся одним из ведущих центров туризма региона.

Город Азов является одним из старейших городов Юга России. Древняя богатая история Азова является важным ресурсом его современного социально-экономического развития. На территории современного города расположено 11 объектов культуры федерального и 54 – местного значения. Большинство из них входят в состав Азовского историко-археологического и палеонтологического музея-заповедника, который является крупным музейным комплексом Ростовской области, включающим следующие дестинации: 1) Городской краеведческий музей, расположенный в здании бывшей Городской Управы 1892 г. постройки, одновременно являющийся и штаб-квартирой всего музея-заповедника; 2) Валы Азовской крепости – фортификационные земляные сооружения XVIII в., являющиеся памятником федерального значения; 3) Пороховой погреб, расположенный в бывшем бастионе Св. Анны – единственный памятник военно-инженерного искусства XVIII в., сохранившийся на Юге России; 4) Мемориальный дом-музей Р.Л. Самойловича – известного ученого географа-полярника; 5) Художественно-выставочный зал «Меценат». В состав музея-заповедника входит также парковая зона площадью 7,13 га.

В пределах современных границ города Азова располагаются две важные территории историко-культурного значения – объект культурного (археологического) наследия регионального значения *«Городище Азак-Таны с некрополем»* и объект культурного наследия федерального значения *«Остатки Азовской крепости: валы, пороховой погреб, ворота крепости и другие сооружения XVII-XVIII вв.»*. Оба объекта находятся в центральной, исторической части города и границы их локализации установлены на основании археологических работ. Городище Азак-Таны представляет собой древний город Золотой Орды второй половины XIII в.,

с трёх сторон окруженный могильниками. В настоящее время городище доступно для изучения только в форме археологических раскопок. Общая территория городища составляет 659,15 га, что составляет около 10% городского пространства Азова. В пределах территории городища располагается более поздний по времени возникновения исторический объект культурного наследия – Азовская крепость. Она была построена в 1475 г. турками, но по итогам русско-турецкой войны 1686-1700 гг. была закреплена за Россией. В середине XVIII в. крепость была разрушена и до нашего времени дошли только Алексеевские ворота с прилегающим к ним фрагментом крепостного вала шириной до 30 м и высотой до 15 м, а также поодаль расположенным Пороховым погребом 1897-99 гг. постройки. Тем не менее, остатки крепости представляют собой архитектурно-историческую и культурно-просветительскую ценность, что позволило включить весь комплекс ее объектов в число объектов историко-культурного назначения федерального значения. Общая площадь остатков крепости – около 0,5 км<sup>2</sup>.

Размещение на территории Азова этих двух важных историко-культурных комплексов вносит в осуществление хозяйственной деятельности в городе определенные ограничения, закрепленные в правовом режиме использования земельных участков в их границах. Однако, на момент определения режима содержания земельного участка городища Азак-Таны (2012 г.) практически вся его территория занята современной городской застройкой. В результате двухвековой строительной деятельности современного города Азова сильно поврежден поверхностный горизонт культурного слоя памятника. В связи с этим в качестве ограничений хозяйственной деятельности, необходимых для обеспечения сохранности данного памятника, предусмотрен запрет на: 1) осуществление какой-либо хозяйственной деятельности, связанной с производством земляных работ и капитальным строительством, без согласования с областным органом охраны ОИKN; 2) строительство и реконструкцию зданий, инженерных сооружений и коммуникаций в случае наличия или выявления в результате раскопок археологических объектов, требующих музеефикации (необходимость музеефикации определяется областным органом охраны ОИKN по представлению научной организации, осуществляющей изучение памятника); 3) нарушение дернового слоя и выемка грунта на участках, ранее не подвергавшихся перекопке и повреждению, за исключением деятельности, связанной с археологическими исследованиями, а также деятельности, направленной на сохранение и научное изучение памятников; 4) проведение археологических исследований на территории памятников без наличия у исследователя разрешения (открытого листа), выданного соответствующим органом охраны объектов культурного наследия; 5) применение металлодетекторов, георадаров и других средств приборного поиска, направленных на выявление и сбор археологического материала, без наличия у исследователя разрешения; 6) свалка мусора и бытовых отходов.

В границе территории памятников допускается: планирование и осуществление хозяйственной деятельности, связанной с производством земляных работ и капитальным строительством, при условии согласования областным органом охраны ОИKN мероприятий по обеспечению сохранности памятника; перекопка почвенного слоя вручную на глубину до 0,3 м с целью выращивания сельскохозяйственных и огородных культур на участках, ранее подвергавшихся перекопке; благоустройство

территории памятника, направленное на сохранение, использование и популяризацию памятника; деятельность научно-исследовательских организаций, связанная с проведением археологических исследований и научным изучением памятника, осуществляемая в рамках действующего законодательства; применение металлодетекторов, георадаров и других средств приборного поиска лишь в целях более полного научного изучения памятника в рамках действующей археологической экспедиции, осуществляющей свои исследования по разрешению; консервация и музеефикация объектов археологического наследия, а также другая деятельность, необходимая для обеспечения сохранности памятника в его историческом и ландшафтном окружении, по согласованию с областным органом охраны ОИКН.

Учитывая более высокую степень сохранности остатков Азовской крепости, их вхождения в состав Азовского историко-археологического и палеонтологического музея-заповедника и использования как объектов музейного показа, которые ежегодно осматривают свыше 200 тысяч посетителей, на них наложены более жесткие ограничения. Так, в частности, здесь запрещается: выемка грунта в ходе строительных, благоустроительных, геологоразведочных работ и изыскательских работ без проведения соответствующих археологических исследований; строительство объектов капитального строительства и капитальный ремонт уже существующих зданий, увеличивающих их объемно-пространственные характеристики; прокладку новых коммуникаций.

В то же время, на данных объектах разрешается целая система мероприятий, связанных с сохранением их состояния и культурно-исторической ценности, использования в социально-просветительских целях. В качестве таковых мероприятий регламентированы: благоустройство территории памятника, направленное на его сохранение, использование и популяризацию; деятельность научно-исследовательских организаций, связанная с проведением археологических исследований и научным изучением памятника, осуществляемая в рамках действующего законодательства; музеефикация объектов археологического наследия, а также другая деятельность, необходимая для обеспечения сохранности памятника в его историческом и ландшафтном окружении. Исходя из исторической важности и культурной самобытности объектов историко-культурного значения города Азова, в границах его центральной части с исторической застройкой введены охрана исторической планировки, композиционное регулирование застройки, регулирование жилой и нежилой застройки по высоте.

В силу введения данных ограничений, разрешенными видами использования и хозяйственного изменения участков, расположенных на ЗИКН города Азова являются благоустройство и использование имеющихся объектов по прямому назначению – как памятников истории и культуры, музейной деятельности в рамках Азовского историко-археологического и палеонтологического музея-заповедника. В то же время социально-экономическое развитие города Азова связано с необходимостью размещения на рассматриваемых ЗИКН новых хозяйственных объектов, в том числе капитальных строений. Градостроительные регламенты, утвержденные в городе, в качестве объектов недвижимости, допустимых для возведения на ЗИКН Азова относят: историко-культурные объекты; административные здания; здания и сооружения культовых учреждений (в том числе в соответствии с Генеральным

планом города – строительство здания воскресной школы и миссионерского центра); магазины, киоски, лоточная торговля, временные павильоны розничной торговли и обслуживания населения, отдельно стоящие мастерские по мелкому бытовому ремонту (ремонту обуви, одежды, зонтов, часов и т.п.); объекты общественного питания и коммунально-бытового обслуживания; открытые места для стоянки автомобилей, включая гостевые автостоянки; отдельно стоящие металлические гаражи для хранения автомобилей; автозаправочные станции; складские здания и сооружения; общественные туалеты. Отметим, что в соответствии с Правилами землепользования и застройки муниципального образования «Город Азов» порядок возведения указанных объектов на ЗИКН города устанавливаются индивидуально, применительно к каждому земельному участку и объекту персонально, а утверждаются по результатам публичных слушаний, с обязательным участием органов охраны памятников истории и культуры, привлечением общественности и заинтересованных бизнес-кругов города.

Таким образом, исходя из ограничительных условий, главным видом хозяйственной деятельности в центральной части города Азова познавательный, событийный и мемориальный туризм и рекреация. Город сохранил историческую структуру центрального ядра, оригинальную сомасштабность застройки, самобытность исторического облика. Азов включен в перечень исторических поселений России, статус которого дает возможность участвовать городу в различных программах сохранения историко-культурного наследия федерального и регионального уровня. Стратегия социально-экономического развития города Азова на 2011-2020 гг. определяет туризм и рекреацию в качестве приоритетных отраслей экономики, а в число ключевых задач социально-экономического развития города включает позиционирование Азова как одного из важных историко-культурных центров Юга России. Эта задача реализуется путем обеспечения сохранности и популяризации культурно-исторического наследия города, возрождения целостной архитектурно-исторической среды, формирования инфраструктуры и создания других условий для развития историко-культурного туризма как одной из потенциально эффективных отраслей.

Развитию туристско-рекреационной деятельности на ЗИКН города Азова способствуют и многочисленные культурные мероприятия, привлекательные как для горожан, так и приезжих туристов. В календарь туристических событийных мероприятий города входят ставшие уже традиционными этнографические и мемориально-патриотические праздники, спортивные состязания различного уровня, областной детский фестиваль пленэрного рисунка, всероссийский фестиваль жестовой песни для слабослышащих и глухих детей. Однако все же главным по значимости для города является *ежегодный Международный фестиваль военно-исторических клубов*, посвященный Азовскому осадному сидению донских казаков 1641 г. Он проводится по инициативе Азовского музея-заповедника в августе и центральным его событием выступает реконструкция Азовского осадного сидения – увлекательное и волнующее действие в форме военно-исторической реконструкции. Число участников фестиваля ежегодно увеличивается, охватывая исторические клубы из городов России и стран зарубежья. В 2017 г. данного со-

бытийное мероприятие посетило около 20 тыс. зрителей, что для 80-тысячного города составляет существенный туристический потенциал и нагрузку.

Рассмотрим главные перспективные и уже реализующиеся проекты создания новых историко-культурных объектов в центральной исторической части города Азова. Проект создания современного *высокотехнологичного экспозиционного туристического комплекса под открытым небом «Южный Форпост России»* Азовского историко-археологического и палеонтологического музея-заповедника. Проект разработан музеем-заповедником совместно с ООО «Рекламас» и включает несколько этапов реализации в составе ОИКН «Остатки Азовской крепости: валы, Пороховой погреб, ворота крепости и другие сооружения XVII–XVIII вв.». Проект связан с рациональной планировочной организацией ЗИКН Азовской крепости, реализацией конструктивных и объемно-планировочных решений в виде новых объектов малых архитектурных форм, несущих информационную, историческую и мемориальную нагрузку. Всего архитектурные и дизайнерские решения охватывают 45 объектов, которые будут использоваться как продолжение экспозиции Азовского музея-заповедника под открытым небом. Первый этап реализации проекта был осуществлен в 2013–2014 гг. и представлен реконструкцией Алексеевского гонверка Азовской крепости (рисунок 1). Территория гонверка площадью 11 тыс. м<sup>2</sup> представляет собой важный элемент в бастионной системе фортификации в виде валов крепости, выполняющих функцию наружных вспомогательных укреплений. В ходе проведенных реконструкционных работ увеличена зона комфортного осмотра объекта, в бойницах установлены новые орудия, информационные щиты знакомят с устройством крепости и фортификационными терминами, знак-ориентир определяет местоположение других известных военных сооружений. Органично в систему оборонительных укреплений вписались деревянные караульные будки, оснащенные фонарями, биноклярная труба, позволяющая рассмотреть в мельчай-



Рис. 1 Реконструкции орудий на интерактивной площадке «Гонверк» на территории валов Азовской крепости.

ших деталях панораму дельты Дона. Существенные мероприятия проведены и в обустройстве площади Алексеевского гонверка – недалеко от Алексеевских ворот установлена кордегардия с размещившимися в ней билетной кассой, сувенирным киоском и санузлами; поблизости расположилась детская площадка для подвижных игр и отдыха с аутентичными копиями качелей-качалок, выполненных по чертежам XVIII в.

Вторая очередь реализации данного проекта связана с созданием нового интерактивного туристического объекта – *историко-этнографического музейного комплекса «Город викингов»*. Под его создание планируется использовать площадку ЗИКН Азовской крепости, пока еще не задействованной в музейных целях – в настоящее время это необлагороженный ареал, густо заросший кустарником и деревьями в низине рва рядом со стеной бывшей Азовской судостроительной верфи. Эта часть городской территории относится к ЗИКН федеральной собственности и должна благоустраиваться музеем-заповедником, в связи с чем нуждается в существенных мероприятиях по благоустройству и реконструкции. Реализация этой части проекта нацелена на создание интерактивной экспозиции под открытым небом. В основу ее концепции положена теория известного норвежского этнографа и путешественника Тура Хейердала о существовании в I веке до н.э. на территории современного Азова легендарного города викингов – Асгарда, ставшего, по предположению ученого, отправной точкой в переселении викингов в Скандинавию. Основанная идея экспозиции нового выставочно-туристического объекта – соединить вымысел и реальность, данные научных исследований и произведения скандинавского эпоса, воссоздать поселение воинственных викингов. Ожидаемые результаты данной части проекта: 1) создание инновационного музейного продукта «В поисках легендарного Асгарда или 9 миров викингов», их включение в основные туристические маршруты и событийный календарь Ростовской области; 2) расширение объектов туристической инфраструктуры, в том числе доступной для людей с ограниченными физическими способностями; 3) формирование нового привлекательного направления в развитии въездного туризма, что позволит увеличить туристический поток в город и область; 4) закрепление за городом позитивного имиджа привлекательного центра семейного отдыха и детского туризма.

*Реконструкция и воссоздание памятника истории и культуры «Обер-офицерские покои и артиллерийский двор времен А.В. Суворова»*. Целью проекта является воссоздание на прежнем месте одного из примечательных строений Азовской крепости XVII-XVIII вв. – Артиллерийских обер-офицерских покоев и приспособление данного объекта для современного пользования. Автор проекта – Азовский историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник. Разработчик проекта – ООО Азовская архитектурно-планировочная мастерская «Ростоблжилпроект». Реконструкцию планируют произвести на освобожденной площадке слева от Алексеевских ворот Азовской крепости. Ожидаемые результаты проекта: 1) здание воссоздаваемого объекта дополнит архитектурно-исторический ансамбль города в связи с экспозицией на валах Азовской крепости и музейным объектом «Пороховой погреб»; 2) вновь возводимое здание будет иметь два этажа и гармонировать с единым архитектурным стилем объектов Азовского музея-заповедника; 3) внутренне пространство здания будет включать в себя экспозицион-

ные залы и служебные помещения археологического центра музея-заповедника; 5) удобное расположение объекта в центре города, вблизи с музейными объектами, гостиничным комплексом, рестораном-музеем позволит превратить территорию Азовской крепости в широкую туристско-рекреационную зону города, объединив все туристические аттракторы в пределах исторической части города в единый туристско-рекреационный кластер. Значение реализации проекта: 1) создание нового объекта, направленного на развитие культурного туризма; 2) стимулирование туристического потока; 3) повышение привлекательности города как туристического центра; 4) укрепление статуса музей-заповедника как научно-исследовательского и реставрационного центра; 5) укрепление и расширение связей сотрудничества с другими музеями и научно-исследовательскими учреждениями региона и страны.

**Проект реконструкции Петровского бульвара.** Петровский бульвар – один из старейших градообразующих объектов города Азова. Более 100 лет он является основной планировочной осью, вокруг которой сформировался современный центр Азова. С самого своего основания бульвар был сосредоточием светской жизни и главным местом отдыха горожан. Данное функциональное назначение необходимо сохранить, усилить и развить в ходе осуществляемой реконструкции. Проект разработан и утверждён в 2010 г. В ходе реконструкционных работ было применено сочетание различных стилей, ассоциирующихся с историей города. Для этого было принято решение условно разделить территорию бульвара по длине на несколько тематических площадок: 1) Петровская площадка – от ул. Московская до ул. Ленинградская – здесь архитектура малых форм будет подчинена памятнику Петру I и архитектурному стилю бокового фасада здания краеведческого музея; 2) Морская площадка – от ул. Ленинградской до ул. Толстого – здесь главным объектом будет кинотеатр и площадь перед ним; 3) Казачья площадка – будет располагаться на проезжей части ул. Ленина и она должна включать в себя деревянные малые архитек-

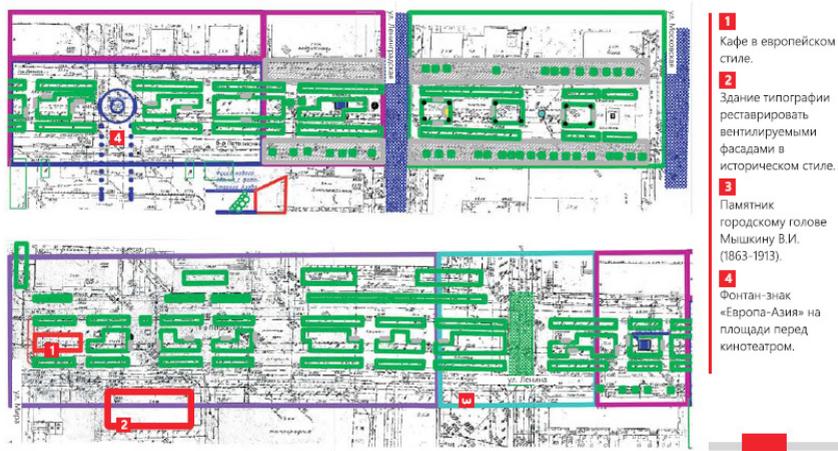


Рис. 2 План реконструкции Петровского бульвара города Азова

турные формы (фигуры казака и казачки, клумба-колодец и другие), что призвано воссоздать стиль казачьего быта (рисунок 2).

Объединять тематические площадки будут существующие пешеходные прогулочные дороги, выложенные сочетанием современной брусчатки с вмонтированным мощением булыжников «под старину». Освещение Петровского бульвара будет также реконструировано – появятся ландшафтные светильники, новые современные антивандальные фонари с отражателями. Озеленение территории бульвара нацелено на сохранение и приведение в надлежащее состояние существующих уникальных деревьев и кустарников (платаны, ели, сосны, липы), необходимостью «расцветить» оригинальными ландшафтными композициями и клумбами бульвар на всём его протяжении.

Архитектуре города Азова свойственен стиль эклектики, поэтому и реконструкция фасадов зданий, выходящих на Петровский бульвар, должна быть подчинена данному принципу. Старые здания необходимо будет оштукатурить с предварительным утеплением, современные здания – облагородить вентилируемыми фасадами в соответствии с утверждённым проектом. Подземные коммуникации, требующие реконструкции, будут заменены, перед началом работ по благоустройству территории в установленном порядке будет проведено согласование всех работ на ЗИКН города с соответствующими службами контроля за состоянием ОИКН и соблюдением их охранных регламентов. Значение проекта заключается в следующем: реконструкция позволит сберечь атмосферу спокойствия и безопасности для пешеходных прогулок граждан в исторической части города, сохранить все имеющие объекты сферы обслуживания, свести к минимуму неудобства, обновить и «вдохнуть» новую жизнь в этот любимый горожанами и туристами объект.

**Фоменко В.Г.,**

к.г.н., доцент,

**Добында К.Г.,**

к.г.н., доцент, кафедра социально-экономической географии  
и регионоведения ПГУ им. Т.Г. Шевченко

## ПОТЕНЦИАЛ ТУРИСТИЧЕСКОГО КРАЕВЕДЕНИЯ ПРИДНЕСТРОВЬЯ

*«В краеведении, как в науке, нет двух уровней. Одного уровня – для ученых специалистов и другого – для широкой публики. Краеведение само популярно. Оно учит людей не только любить свои места, но и любить знание о своих (и не только «своих») местах».*

Дмитрий Лихачёв

Цель современного туристического краеведения заключается в комплексном изучении природы, населения и хозяйства края в их динамике, с учетом специфики данной местности, на основе использования доступных методов исследования, поэтому оно формируется на стыке географического, экономического, исторического и этнологического краеведения, а также на основе междисциплинарного синтеза

теоретических, методологических и прикладных наработок туризмологии и рекреологии.

В задачи приднестровского туристического краеведения входят: совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами туризма и краеведения; воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края; приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности; сохранение исторической памяти; совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся; создание информационных основ для развития въездного и внутреннего туризма.

Туристско-краеведческие исследования опираются на фактологическую базу, формируемую географией, историей, этнографией, наполняют качественно новым содержанием дидактику и методику преподавания местных школьных и университетских курсов, пополняют музейные экспозиции и содержательно насыщают научные и популярные издания. В ходе краеведческой деятельности школьники и студенты на основе непосредственного изучения компонентов природы, природных комплексов и ресурсов, продуктов хозяйственной деятельности, отдельных населенных пунктов формируют географические и общественно-экономические понятия, накапливают данные для обобщений, развития представлений о системе составляющих географического пространства родного края. Краеведческую деятельность стимулирует приобретение знаний, умений и навыков самостоятельных исследований, что способствует удовлетворению познавательных потребностей и освоению новаторских приемов научных исследований будущими краеведами.

Для всестороннего развития туристической индустрии на определенной территории необходимо комплексное исследование ее туристско-рекреационных ресурсов средствами и методами краеведения. Следовательно, основным объектом туристического краеведения выступает, в широком смысле, рекреационно-туристический потенциал территории, а в узком измерении – рекреационно-туристический комплекс (РТК) родного края. РТК – это функциональная подсистема территориальной рекреационной системы, которая характеризуется единством территории, которая обладает значительным рекреационным потенциалом, наличием совокупности рекреационных учреждений и предприятий инфраструктуры, единством организационных форм управления, обеспечивающих эффективное использование природных и экономических ресурсов. Другими словами, объектом исследования является родной край через призму его туристической самобытности.

Характерными объектами приднестровского туристического краеведения выступают отдельные административно-территориальные единицы (города и районы ПМР), исторические и этнографические края (например, Подолье, Новороссия и т.п.), сельские населенные пункты (например, Рашково, Строекцы, Гояны, Парканы, Чобручи и др.), уникальные природные территории (заповедник «Ягорлык», скалистые склоны Подольской возвышенности в Каменском и Рыбницком районах, Днестровское устье с многочисленными протоками и т.п.), историко-культурные дестинации (Бендерская крепость, историко-архитектурные комплексы села Рашково и Ново-Нямецкого монастыря в селе Кицканы и др.).

Производными (то есть объектами низшего ранга) основного исследовательского объекта туристического краеведения выступают отдельные территориальные единицы исследуемого края, которые отличаются по характеру имеющихся рекреационных ресурсов, степени туристической специализации хозяйства и спецификой развития в их рамках туристики. Такие низовые объекты исследования в рекреологии (и рекреационной географии) получили название территориальные рекреационные системы (ТРС).

Объектами краеведческого интереса выступают ТРС локального уровня. В частности, к ним можно отнести такие таксономические единицы регионального рекреационно-туристического комплекса как центры (Бендеры, Тирасполь, Рыбница, Дубоссары), узлы (Тираспольско-Бендерский, Рыбницко-Резинский), подрайоны (Приднестровское Подолье).

Предметом исследования туристического краеведения выступают отдельные элементы туристско-рекреационного потенциала края – природные рекреационные ресурсы (рельеф, климат, реки, озера, минеральные воды и тому подобное), степень их освоения и характер эксплуатации, памятники истории и культуры, туристические заведения и другие объекты туристической инфраструктуры, а также различные аспекты развития туристического движения в крае.

Формы туристско-рекреационной работы, реализуемой в Приднестровье, разнообразны: организация экскурсий, походов, путешествий и экспедиций, направленных на реализацию конкретных программ; проведение наблюдений и исследований в природе и обществе; создание тематических баз данных; составление летописей, хроник, очерков об уникальных природных явлениях и исторических событиях, по истории населенных пунктов или отдельных памятников; подготовка краеведческих карт, атласов, словарей, энциклопедий, туристических путеводителей, Книг Памяти и т.п.; формирование коллекций краеведческих музеев; участие в мероприятиях по реставрации, реконструкции и восстановлению природных и исторических памятников; выявление останков павших воинов и гражданского населения, безымянных захоронений, установление имен погибших, розыск их родственников, установление памятных знаков, надгробий, уход за ними; издание методической, учебной литературы, сборников; проведение краеведческих конференций, олимпиад, соревнований, смотров и конкурсов; пропаганда краеведческих знаний путем организации выставок, праздников, тематических дней и др.

Учитывая мощный арсенал исследовательских методов и подходов, сегодня перед туристическим краеведением стоит ряд важных задач как теоретического, так и, прежде всего, прикладного, деятельно ориентированного характера. Ведь именно туристическое краеведение способно показать всему миру богатство регионально-историко-этнокультурного наследия, заинтересовать им широкие слои местного населения, прежде всего, молодежь, способно возродить внимание к уникальным туристически привлекательным заброшенным объектам, способно стимулировать предпринимательскую активность в туристическом секторе на муниципальном уровне. Сегодня туристическое краеведение в Приднестровье имеет довольно содержательное прикладное воплощение в развитии музейного дела, в организации и проведении экскурсий, в стимулировании самостоятельного туризма. Его задачи

реализуются на базе школ, музеев, станций юных туристов, общественных организаций.

В силу разноплановости объектов исследования туристическое краеведение, на современном этапе развития, выходит за пределы исследовательского ареала рекреационной географии и использует целый ряд междисциплинарных методических подходов: социокультурный, геомаркетинговый, культурно-исторический, эколого-экономический, геополитический и многие другие. Это само по себе ставит туристическое краеведение на качественно новый уровень глубинного познания территории (края) в контексте его туристического хозяйствования, генерирования аттракции, формирования туристических маршрутов и потоков, создания самобытного туристического образа и тому подобное.

## СЕКЦИЯ ТУРИЗМА

*Бурла М.П.,*

к.г.н., доцент, ведущий научный сотрудник  
НИЛ «Региональные исследования» ПГУ им. Т.Г. Шевченко

*Луцашко Н.А.,*

к.э.н., доцент Университета «Перспектива»  
(Кишинёв, Молдова)

### ТУРИЗМ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИДНЕСТРОВЬЯ

Основные показатели социально-экономического развития Приднестровья за длительный ретроспективный период характеризуются нелинейной динамикой и распространением разнообразных кризисных явлений. Обеспечение устойчивого развития республики в обозримой перспективе предполагает выбор видов деятельности, отраслей, кластерных образований в наибольшей степени соответствующих потенциалу региона и способных обеспечить существенный экономический эффект.

В сложившихся условиях институциональные органы уделяют существенное внимание оценке потенциала перспективного развития, поиску эффективных направлений диверсификации экономики региона, созданию новых рабочих мест и социально-экономических кластеров.

Приднестровье обладает ограниченными ресурсами и конкурентными преимуществами, эффективное использование которых могло бы оказать быстрое положительное воздействие на динамику социально-экономических показателей. Проведенный нами SWOT-анализ свидетельствует о том, что к ним, в первую очередь, можно отнести высокий биолого-почвенный и агроклиматический потенциал, квалифицированные и недорогие трудовые ресурсы, благоприятное транзитное транспортно-географическое положение и рекреационные ресурсы.

Приднестровье обладает богатыми природно-рекреационными и историко-культурными туристскими ресурсами, развитой транспортной инфраструктурой, сетью гостиниц и предприятий общественного питания. В регионе оптимально сочетаются элементы молдавской, украинской, гагаузской, болгарской и польской культур, традиции гастрономии и древней культуры виноделия.

В республике насчитывается более 2000 памятников археологии от каменного века до раннего средневековья и более 300 памятников истории и архитектуры, которые внесены в соответствующий государственный реестр [1; 4-5; 9]. В то же время имеющийся туристский потенциал используется недостаточно. По нашим оценкам, доля туризма в ВВП республики в 2016-2018 гг. составляла

всего 0,02%, а доля занятых в нём – лишь 0,2% от общего числа всех занятых в республике [6-7].

Между тем, туризм обладает существенным мультипликативным потенциалом и мог бы стать важным фактором роста занятости населения, развития инфраструктуры и существенного увеличения доходов физических и юридических лиц.

Внутренний туризм способствует валютосбережению, а въездной является источником валютных ресурсов, что представляется весьма важным в условиях отрицательного сальдо внешней торговли. Развитие туризма стимулирует гостиничный, ресторанный и игорный бизнес, восстановление культурных, архитектурных, археологических объектов, сохранение объектов традиционного уклада жизни (жилья, промыслов, одежды, предметов быта), топонимических названий, этнонимов и автохтонных этносов. Туризм положительно влияет на строительство, работу транспорта и связи, объемы торговли, производство продуктов питания, сувенирной и полиграфической продукции.

Туризм выполняет важные для государственности республики функции – просветительскую, образовательную, информационную, развивающую и воспитательную. Он существенно влияет на языковую среду, стимулируя усвоение занятыми в этой сфере иностранных языков.

Также можно выделить психологические, эстетические, оздоровительные, коммуникационные, политические и экологические функции туризма. Он способствует укреплению здоровья, восстановлению трудоспособности, физических и духовных сил, приобретению новых впечатлений, знаний, эмоций. Он является также источником вдохновения и улучшения психологического состояния.

Внутренний туризм формирует у разных категорий населения интерес к историческому наследию, воспитывает любовь к малой Родине, способствует развитию патриотических и гражданских чувств, ответственного отношения к местному пространству. Он обладает определенным интеграционным потенциалом, соединяя природную, историческую, экономическую, демоэтническую, техническую и иную информацию, способствуя формированию целостного представления о родном крае.

В условиях Приднестровья въездной туризм следует рассматривать не только как вид экономической деятельности, но и как фактор формирования положительного имиджа республики.

Роль въездного туризма возрастает в условиях наличия различных рестрикций для традиционного экспорта приднестровских товаров.

Для повышения эффективности деятельности в сфере туризма органами власти и управления республики были разработаны и приняты важные нормативные и программные документы. К ним следует отнести законы «Об основах туристской деятельности в ПМР», «О Едином государственном реестре недвижимых объектов культурного наследия Приднестровской Молдавской Республики», положение «О правилах предоставления туристских услуг в ПМР», «Концепция развития внутреннего и въездного туризма в Приднестровской Молдавской Республике на 2018-2020 годы», «Государственный реестр памятников республиканского и местного значения» [1-3].

В 2019 г. принята целевая программа «Поддержка и развитие туризма в Приднестровской Молдавской Республике на 2019-2026 годы», содержащая конкрет-

ные мероприятия по инвентаризации потенциальных туристских объектов, благоустройству их и подготовке к эксплуатации, организации туров, подготовке кадров, координации деятельности различных организаций, обслуживающих туристов или выпускающих для них материальные ценности [4].

Сфера туризма рассматривается в качестве приоритетного направления в стратегии социально-экономического развития Приднестровья на среднесрочный и долгосрочный периоды [8, с. 54].

Для управления туристской сферой создан Координационный совет по туризму, включающий представителей Администрации Президента, Правительства, Верховного Совета ПМР, туристских фирм, гостиничного и ресторанного бизнеса, Приднестровского государственного университета. Существенную роль в развитии туристской сферы играет Агентство регионального развития Приднестровья и созданный при нем специализированный Информационный центр [9].

Бесспорно, что одним из главных факторов интенсификации туристической деятельности в регионе является информационная и маркетинговая поддержка. В этом контексте целесообразно разработать туристические бренды и туристические паспорта республики в целом и отдельных административно-территориальных единиц, отражающих их специфику, уникальность и потенциальную привлекательность (привлекательность).

Необходимо создать электронную и печатную версии туристского альманаха Приднестровья, туристские карты и рекламные проспекты, содержащие сведения о природных и антропогенных достопримечательностях Приднестровья, о потенциальных туристских маршрутах и объектах, их уникальности, местных товарах и шоп-турах, видах и качестве услуг, их стоимости, времени и порядка предоставления.

В конечном итоге следует позиционировать Приднестровье как регион недорогого, качественного, безопасного отдыха с уникальными объектами и услугами.

### **Список использованных источников**

#### **Нормативно-правовые акты**

1. О недвижимых объектах культурного наследия // Закон ПМР от 22 января 2008 г. № 393-3-IV (САЗ 08-3).
2. Об основах туристской деятельности в Приднестровской Молдавской Республике // Закон ПМР от 18 июня 2002 г. №141-3-III (САЗ 02-25).
3. Об утверждении Концепции развития внутреннего и въездного туризма в Приднестровской Молдавской Республике на 2018-2020 гг. // Постановление Правительства ПМР № 362 от 26 декабря 2017 г.
4. Целевая программа «Поддержка и развитие туризма в Приднестровской Молдавской Республике на 2019-2026 годы» (Проект) // Распоряжение Правительства ПМР № 246 от 4 апреля 2019 г.

#### **Монографии, сборники статей, статистические сборники**

5. Музеи Приднестровья / Авторы-составители М.Н. Кашлева, А.А. Мельничук. – Тирасполь, 2015. – 76 с.

6. Основные показатели туристической деятельности за 2015 г. Пресс-выпуск. – Тирасполь: ГСС ПМР, 2016. – 6 с.

7. Основные показатели туристической деятельности за 2018 г. Пресс-выпуск. – Тирасполь: ГСС ПМР, 2019. – 6 с.

8. Стратегия развития Приднестровской Молдавской Республики на 2019-2026 годы. – Тирасполь, 2018. – 88 с.

### **Электронные ресурсы**

9. Туризм в Приднестровье. Сайт Агентства Регионального Развития Приднестровья. Режим доступа: <http://ngo-ardt.com/turizm-v-pmr.html>, свободный. 29.04.2014.

***Гаджиева Е.А.,***

к.г.н., доцент, декан факультета естествознания, географии и туризма,  
зав. кафедрой социально-культурного сервиса и туризма

***Комиссарова Т.С.,***

доктор пед. наук, к.г.н., профессор кафедры социально-культурного сервиса и туризма  
Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина,  
(Санкт-Петербург, Россия)

## **КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ МИССИЯ ТУРИЗМА – ОСНОВНОЙ КОНТЕКСТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ТУРИЗМ»**

*Аннотация.* В статье показано разностороннее значение туризма, роль научного осмысления теории и практики, наработанной в отрасли за последнее десятилетие. Главный ресурс развития страны – человеческий капитал, духовно-нравственный уровень развития общества. Показан механизм создания условий духовно-нравственного развития личности в процессе потребления турпродукта и обозначена значительная роль подготовки компетентного специалиста по туризму в контексте культурно-просветительской миссии туризма.

*Ключевые слова:* духовно-нравственное развитие личности, профессиональная подготовка бакалавров, культурно-просветительская миссия туризма.

*Abstract.* The article shows the versatile value of tourism, the role of scientific understanding of the theory and practice developed in the industry over the past decade. The main resource of the country's development is human capital, spiritual and moral level of development of society. The mechanism of creation of conditions of spiritual and moral development of the person in the process of consumption of tourist products is shown and the significant role of training of the competent specialist in tourism in the context of cultural and educational mission of tourism is designated.

*Key words:* spiritual and moral development of personality, professional training of bachelors, cultural and educational mission of tourism.

Сегодняшний спад интереса к туризму по сравнению с предыдущими годами имеет характер замирания и перестройки бизнеса в этом направлении в силу различных геополитических причин, разгула террористических структур, а ни в коем случае не свидетельствует об уменьшении роли и значимости туризма для человека, для его физического и духовного времяпровождения и развития. Специальность «Туризм» также себя ничем не дискредитировала, имеет, как и прежде, важное социально-экономическое значение, как для специалистов, так и для развития туристских дестинаций, кластерных территорий. Она интересна для реализации и относительно стабильна для заработка.

«Импортозамещение» направило вектор развития отрасли на внутренний туризм, на познание своей страны и путешествия по своей территории.

Что касается развития научной мысли в туристике, то наступил период анализа и обобщения накопленного сегодня опыта как в теории, так и в практической деятельности. Для ученых наступает период стабилизации понятий, развития теории и методов науки, обсуждения их на различных собраниях и конференциях.

Высшая школа отработывает педагогические проекции научного знания в образовательный процесс. Совершенствуются и развиваются необходимые компетентности (например, картографическая как интеллектуально-графическая методика работы с учебной информацией, геоэкологическая и другие), составляются программы, создаются фонды оценочных средств, развивается профессиональное творчество проблемными методами, переходящее в креативность.

Образовательно-воспитательный процесс тесно связан с личностно-деятельностным и системным подходами. В идеальном случае, студент является сам туристом, человеком, любящим путешествия, познание туристско-рекреационного пространства, умеющим активно отдыхать с рюкзаком, в первую очередь. Как правило, студенты – активные участники турклубов, существующих в Университетах, участники научных экспедиций в ООПТ, по местам кафедральных исследований, районам дальних практик. Другими словами, они имеют личный опыт турпоходов, восхождений, преодоления горных троп и перевалов, понимают категорию объектов туристского интереса. Это умение тесно связано с формированием опыта общения с природой, общения и управления группой довольно разной по своему составу, позволяет учить, как вести себя на тропе, брать на себя ответственность за других, менее опытных членов группы.

Историко-культурное, духовное и природное наследие справедливо считается одним из основных средств продвижения познавательного туризма, а механизм его сохранения и использования осуществляется в процессе туристской познавательной деятельности. Она, – эта деятельность, – предполагает создание и совершенствование компонентов туристской инфраструктуры, например, определяет направление дальнейшего развития народных промыслов, сувенирной продукции, развития экологически чистого приусадебного хозяйства и реализации его продукции – определяет развитие территории в целом.

В настоящее время, в эпоху переходного периода, развития духовного и интеллектуального потенциала страны особенно своевременно обращение к богатейшему отечественному наследию, дошедшему до нас в виде памятников материальной культуры, антропогенных и техногенных ландшафтов, а так же

памятников природы, особо охраняемых территорий, природных уникальных объектов. Но существует проблема, которая осознается и активизирует позицию человека, занимающегося внутренним туризмом (Комиссарова, 2010; Komissarova, 2013).

Много путешествующий по стране турист, бывает в глубинке, «на северах», в Вологодской, Архангельской, Псковской и др. областях, и он не может не чувствовать, что кроме экономики, политики и прочих неотъемлемых атрибутов государства, у России есть ТЕЛО и есть ДУША. Тело России – это наша земля, которая сегодня становится сиротой. Она обезлюдела, опустела, попирается теми, кто имеет власть и возможности ее скупать впрок, ничего не созидая на ней. Массово гибнет деревянное зодчество Русского Севера, периферия быстро пустеет, обезлюдеют уже и малые города, например, такие как Пудож и Каргополь. Тысячи, десятки тысяч деревень исчезли на глазах нашего поколения. А душа, как известно, обитает в теле.

С вымиранием российской периферии мы быстро утрачиваем и наше природное чувство необъятного русского пространства, чувство Родины. Если мы утратим это окончательно, нам не нужна будет ни армия, ни образование, ни наука и культура, не устоит и экономика.

Разумеется, это алармистский наиболее пессимистичный сценарий, но он возник не на пустом месте. Другое дело, что Россия – великая страна, которая сильна и телом и, главное, духом. Наряду с богатствами природы, богатое духовное наследие становится приоритетным основанием для национальной гордости и признания мировым сообществом. Современная цивилизация осознала высочайший потенциал культурного наследия, необходимость его сбережения и эффективного использования как одного из важнейших ресурсов экономики, необходимость передачи его последующим поколениям. Утраты культурных ценностей невосполнимы и необратимы, а поэтому недопустимы. (Недаром в последнее время основной удар наносится террористами ИГИЛ, врагами добра, по великим памятникам человеческой цивилизации – уничтожены уникальные статуи провинции Бамиан в Афганистане, разрушена древняя Пальмира в Сирии).

Велика роль историко-культурного и духовного наследия, изучаемого и используемого в образовательной и просветительской сфере. В осознании истории и культуры лежит важный аспект патриотической мотивации, нравственного воспитания подрастающих поколений, чувства любви к Малой Родине, уважения к своей национальной культуре и культуре других народов.

Личностное присвоение духовной составляющей историко-культурного наследия позволяет ощутить через него как единство культурного пространства региона, области, так и самобытность каждого проживающего в ней народа.

Сохранение и популяризация объектов наследия будет являться важным фактором развития туризма на территории, развития его инфраструктуры, формирования главного обстоятельства ее процветания и притягательности – ее человеческого капитала, проще говоря, – людей, которые там будут жить и трудиться.

Духовно-нравственное воспитание населения сейчас становится не то, чтобы одной из первостепенных государственных задач, но фронтом, плацдармом борьбы за добро со злом.

Вполне закономерно, что общепринятым направлением сегодня становится обращение к «духовно-нравственному воспитанию», к сохранению духовно-культурных ценностей.

О духовности в современном обществе говорят много, часто и охотно. Термин употребляют люди в самых разных контекстах, но общее то, что духовность человека или общества воспринимается как его положительная характеристика.

Духовность (бездуховность) – это внутренний мир человека, невидимый, как правило, скрытый для посторонних. Это скрытые желания, цели, мечты, искренность или лукавство, любовь к людям или неприязнь, спокойная оценка себя или тщеславие, чистота души или грязные намерения.

Известный современный богослов, профессор Осипов А.И. пишет о том, что именно в христианстве духовность означает чистоту души от страстей и особую благодатную приобщенность людей к Богу (Осипов, 2014). Развитие духовности всегда облечено в какую либо форму, обусловленную культурной, философской, просветительской, этнической, религиозной традицией.

Очень важно, что, по мнению И.А. Колесниковой, духовность и нравственность как производные внутренних устремлений не могут быть сформированы «снаружи» (Колесникова, 2008).

Педагогически могут быть созданы лишь стимулы, рождающие личное стремление к самовоспитанию, а также условия, этому способствующие. Очевидно, что для создания таких условий актуально обращение к духовно-материальному, природному культурному богатому наследию, сохранившемуся в различной степени как в виде памятников материальной культуры, антропогенных ландшафтов, так и естественных памятников природы, особо охраняемых территорий, природных уникальных объектов. Они-то и будут служить теми условиями, тем окружающим историко-культурологическим пространством, в котором будет проходить отрезок отпускного времени, время их познания. Таким образом, «духовность можно определить как «онтологически обусловленное состояние, присущее человеку, проявляющееся на определенной стадии индивидуально-личностного развития». Восхождение к духовности начинается с вопрошания о смысле. Сопровождается он формированием системы ценностных ориентиров. В таком случае возникает выбор и вступает в силу педагогическая категория воспитания, создания тех самых условий присвоения жизненных принципов, правил поведения, которые и будут определять систему ценностей личности.

Это очень важное обстоятельство, дополняющее общепринятое. А общепринято, что объекты историко-культурного, духовного и природного наследия являются важным резервом для развития туристско-рекреационной отрасли, создания регионального туристского продукта определенного качества. Реализация такого турпродукта в свою очередь призвана активизировать процесс экономического развития региона за счет внутреннего туризма.

Мы утверждаем, что при этом параллельно развиваются не менее, если не более, важные процессы. В первую очередь совершается духовное просвещение тех людей, которые, приобретая качественно созданный турпродукт, знакомятся с наследием, попадают в те самые педагогические условия «общения» с памятниками, друг с другом, с экскурсоводом, – все это способствует «присвоению» цен-

ностей, формирует сознание людей как «наследников» достояния своей страны или вообще цивилизации. Отметим то обстоятельство, что, как правило, отдыхающие приобретают эти новые «условия познания» за свой счет и реализуют их в свое свободное от работы время, – так сказать, процесс происходит абсолютно добровольно. Тем точнее, тоньше, искуснее надо его создавать и реализовывать в действительности.

Соответственно, возникает необходимость в совершенствовании не менее важного другого процесса – учебного процесса профессиональной подготовки и профессионального становления будущих работников сферы туризма. Очень важно, чтобы каждый из них осознал эту большую возможность и большую ответственность: средствами туризма уметь осуществлять процесс духовно-нравственного воспитания людей. Это сверхзадача – организация восстановления физических и духовных сил населения в процессе его отдыха и осуществление *процесса его косвенного воспитания* на основе знакомства с природным и историко-культурным наследием. Решится эта сверхзадача тогда, когда основной контекст подготовки компетентного бакалавра по туризму будет определен как культурно-просветительская миссия туризма. Для решения такой задачи не требуется особых вложений, значительных материальных затрат. Необходимо лишь переставить некоторые акценты в сознании и «содержать» в равновесном устойчивом состоянии стремление к доходам (не любой ценой) и ответственность за духовно-нравственное содержание времяпровождения владельцев турпродукта.

Осознание такой суперцели – воспитания населения по его же собственной инициативе – предполагает соответствующий уровень компетентности туроператоров, создающих турпродукт, реализация которого принесет ожидаемый результат.

Теоретически понятие духовно-культурного центра (ДКЦ) гораздо шире того, которое складывается из практики сегодняшнего дня. По нашему мнению научная классификация понятия будет определяться «ядром», которое и определяет тип деятельности духовно-просветительского культурного центра. Отметим, что их назначение хорошо «монтируется» с деятельностью высших и средних учебных заведений.

Таким образом, объективно существует необходимость воссоздания территориального своеобразного духовного каркаса, ядрами которого будут исторические духовно-культурные центры – они же ресурс познавательного туризма (Титова, 2014).

Комплексная структура геокультурного пространства территории позволит создать разнообразные условия для присвоения каждой личностью духовно-нравственных ценностей и улучшение качества человеческого ресурса региона в целом. Как мы писали в начале статьи – человеческий капитал – это главное условие стабильности, устойчивого развития России.

И последнее, территория СЗ ФО обладает богатым духовным наследием, которое в связи с развитием внутреннего туризма изучается достаточно интенсивно. Жизнь подсказывает, что необходимо переходить к спасению утрачиваемых объектов – потенциальных историко-культурных «реперов» (в первую очередь – это деревянное зодчество Русского Севера), конструированию, изучению духовно-культурного каркаса территории и его использованию с последующим мониторингом.

## Список литературы

1. *Колесникова И.А.* Воспитание к духовности и нравственности в эпоху глобальных перемен / Педагогика, 2008, № 9.

2. *Комиссарова Т.С.* Представление о геотуристике и туристской дестинации / Страноведение и регионоведение в решении проблем устойчивого развития в современном мире. Матер. Межд. конф. СПб.: ВВМ. 2010. С.50-55.

3. *Komissarova T.S., Makarsky A.M., Kazakov N.P., Sevastyanov D.V.* GEOGRAPHICAL COMPONENT OF SCIENCE ABOUT TOURISM OR GEO TOURISM (318-325) *Science, Technology and Higher Education* [Text] : materials of the II international research and practice conference, Vol. II, Westwood, April 17th, 2013 / publishing office Accent Graphics communications – Westwood – Canada, 2013. – 720 p.

4. *Осинов А.И.* Бог. – М.: Православное благотв. братство во имя Всемилющего Спаса, 2014. – 104 с.

5. *Титова О.В.* Оценка особо охраняемых природных территорий как части регионального эколого-культурного каркаса: автореферат дисс. кандидата географических наук: 25.00.36. – Санкт-Петербург, 2014.

*Гнаткова М.В.,*

учитель географии высшей категории;

*Дедученко Н.В.,*

учитель истории и обществознания высшей категории

МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия»

## ТУРИСТИЧЕСКИЙ МАРШРУТ «СЕЛО КИЦКАНЫ»

**Введение.** Приднестровская земля обладает богатым историческим и культурным наследием. Каждый населённый пункт нашей родины способен удивить и восхитить как начинающего, так и опытного путешественника.

Одним из интереснейших экскурсионных объектов республики является село Кицканы. Почему именно Кицканы? Причин несколько:

– во-первых, это одно из древнейших сёл республики, обладающее самыми различными рекреационными ресурсами;

– во-вторых, оно расположено всего в 6 километрах от столицы Приднестровья – города Тирасполя, куда ежегодно приезжает до 2 тысяч иностранных туристов;

– в-третьих, на сегодняшний день и подрастающее поколение, и взрослые люди знают о достопримечательностях Кицкан совсем немного.

Таким образом, разработка и создание туристического маршрута в этом населённом пункте являются, на наш взгляд, весьма актуальной задачей.

В основу работы над изучением вопроса были положены сбор, анализ и систематизация краеведческого материала.

**Основные достопримечательности села.** Кицканы, одно из древнейших сельских поселений на правом берегу Днестра. Первые сведения о поселениях на этой территории относятся к 1368 г.



Карта села Кицканы

Изначально это было очень небольшое поселение, представляющее собой всего несколько хуторков. Сегодня Кицканы – одно из крупнейших сёл Приднестровья, насчитывающее около 9 тысяч жителей.

Этот удивительный населённый пункт богат историческими, религиозными, этнографическими и природными достопримечательностями. Мы остановимся только на некоторых из них.

Древнейшей из известных достопримечательностей села можно назвать **Трояновы валы**. Это длинные земляные насыпи, возведенные много веков тому назад. Сегодня валы выглядят как небольшие холмы, высота которых не превышает 1,5-2 м. Некоторые специалисты считают, что Трояновы валы – это часть оборонительных сооружений времён римского императора Траяна. Другие полагают, что они были построены в IV в. готскими племенами. Единого мнения на этот счет до сих пор нет.

Безусловно, одним из главных украшений Кицкан является **Ново-Нямецкий Свято-Вознесенский мужской монастырь**. Первые монахи пришли сюда в 1862 г. И уже 13 января 1864 г. по приказу российского императора Александра II был основан монастырь. Он стал преемником традиций древней Нямецкой Лавры, которая была основана в XIV в. вблизи от города Нямец в Румынии.

В 1859 г. к власти в Румынии пришел Александр Куза. При нем начались гонения против православной церкви: уничтожались церковные ценности и книги на древнеславянском языке, запрещалось упоминание русских святых. Тогда более 30-ти монахов Нямецкой лавры во главе с иеромонахом Андроником ушли из обители, переправились через реку Прут и основали новую обитель в наших краях. Отсюда и название монастыря – Ново-Нямецкий.



Ново-Нямецкий Свято-Вознесенский мужской монастырь в наши дни



Обелиск Славы на Кицканском плацдарме

В мае 1864 г. приступили к постройке корпуса келий для братии. Этот корпус сохранился до наших дней. Церковь Святителя Николая – древнейшее строение всего Ново-Нямецкого храмового комплекса. Она была построена ещё в 1830-1834 гг. Сельское общество Кицканское, не имея средств, предоставило право построить её из камня одному своему односельчанину Андрею Глоде, что он и сделал, а в 1864 г. завещал подарить церковь Ново-Нямецкому монастырю.

Всего в состав монастырского ансамбля входят 4 храма: Свято-Вознесенский собор (летний), Успенская церковь (зимняя), Никольский храм (семинарский) и Кресто-Воздвиженский (трапезный). Кроме храмов и братских келий в обители есть гостиницы для паломников, церковный музей,

библиотека в которой до наших дней сохранились документы, миниатюры и старинные книги XV-XIX вв., а также типография и иконописная мастерская.

Ещё одним воплощением силы духа стал **Кицканский плацдарм**.

Здесь зарождалась одна из крупнейших операций великой Отечественной войны – Яско-Кишиневская. Она длилась всего 10 дней – с 20 по 29 августа 1944 г., но чтобы подготовить наступление скрытно для противника, инженерные войска проделали колоссальную работу. В течение трех месяцев был создан настоящий подземный город. Всё – штабы, радиостанции, оружейные позиции, госпитали, хозяйственные службы – все ушло под землю. Через реку Днестр было построено 17 мостов, 4 из них были подводными. С Кицканского плацдарма войска 3-го Украинского фронта под командованием генерала Фёдора Ивановича Толбухина нанесли главный удар по врагу и освободили территорию Молдавии от захватчиков.

В память о погибших воинах в 1972 г. на «Кицканском мысе» был открыт Обелиск Славы, высота которого 35 м. Автор проекта архитектор Семён Михайлович Шойхет.

На открытии присутствовали командующий 37 армии генерал Михаил Николаевич Шарохин, командир 17 воздушной армии Владимир Александрович Судец, свыше 100 тысяч гостей – участников Яско-Кишинёвской операции.

В 2010 г. на Обелиске Славы была проведена реконструкция: зажжён Вечный огонь, освещены и отремонтированы смотровые площадки и подъезды к памятнику.

В центре села расположено воинское кладбище «**Мемориал Славы**». Здесь на мраморных плитах высечены имена 1494 человек, погибших при освобождении села и окрестных мест. Мемориальный комплекс в нынешнем оформлении был открыт 9 мая 1975 г. в честь 30-летия Победы.

Уже в мирное время в Кицканах работал талантливый художник **Илья Трофимович Богдеско**. В 1968 г. он был награжден Большой золотой медалью Академии художеств СССР за создание монументальной росписи в интерьере Дома культуры колхоза «Красный садовод». Созданная автором фреска «Гостеприимная Молдавия» уникальна тем, что на ней изображены реальные жители села того времени. За свою жизнь Илья Трофимович создал огромное количество работ и стал самым титулованным художником Молдовы и Приднестровья.

Ещё одной достопримечательностью села Кицканы является дом на улице Советской. В нём с начала 60-х годов жил известный силач **Дмитрий Григорьевич Бедило** – один из девяти сильнейших людей Советского Союза. По сохранившимся данным, Дмитрий Григорьевич играючи жонглировал гириями весом в 32 килограмма, разгибал подковы, удерживал двух лошадей. Здесь же, в Кицканах, находится могила известного силача.



Илья Трофимович Богдеско

**Выводы.** Таким образом, даже далеко неполный обзор исторических событий, достопримечательностей и ярких личностей села Кицканы позволяет с уверенностью утверждать: оно обладает столь разнообразными рекреационными ресурсами, что способно привлечь туристов с самыми широкими интересами.

Не только Кицканы, но и вся Приднестровская Молдавская Республика обладает богатым наследием, способствующим как развитию внутреннего туризма, так и приему иностранных граждан. Сфера туризма должна стать приоритетным направлением экономики Приднестровья.

**Источники:** Материалы историко-краеведческого музея села Кицканы.

**Головач М.В.,**

преподаватель химии первой категории  
ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»

## НУЖНО ЛИ ТУРИСТУ ВЛАДЕТЬ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫМИ ЗНАНИЯМИ ХИМИИ?

*«Природа – это лучшая и объективная учительница  
при решении самых трудных вопросов науки».*

В.В. Докучаев

*«Если хотите быть подлинными сыновьями своей страны и всей земли, людьми познания и духовной свободы, людьми мужества и гуманности, труда и борьбы, людьми создающими духовные ценности, – то будьте верны музе далеких странствий и путешествуйте в меру своих сил и свободного времени. Потому что каждое путешествие – это проникновение в область значительного и прекрасного».*

К.Г. Паустовский

Нынешний мир – мир движения. Смену ярких, незабываемых впечатлений, здоровье, приятные и полезные знакомства, познания о природе, культуре своего края и других стран дарит нам туризм. Потребность путешествий появляется у человека, стоит ему хотя бы раз пуститься в путь. Он навсегда заражается «болезнью странников» – видеть и постигать новое. Любовь к путешествиям – одно из самых постоянных и неутомимых чувств. Оно сродни любви к чтению, навсегда закрепляется в человеке и требует постоянного утоления. И аналогия эта не случайна: путешествия, как и книги, обогащают, учат, совершенствуют.

Актуальность данного вопроса состоит в том, что туризм, являясь отраслью хозяйства, важным и комплексным явлением человеческой деятельности. В основе появления и развития туризма находятся туристические ресурсы, которые являются «сырьём» для этого вида деятельности. Они определяют размер, интенсивность и разнообразие туристских потоков, их экономическую эффективность.

Одной из главных тем VII Приднестровского международного инвестиционного экономического форума был вопрос развития туризма в нашей республике. По

словам профессора Ленинградского университета им. А.С. Пушкина Дмитрия Севастьянова – «Туризм – часть экономики. Инвестиции в туризм окупаемы и реальны. В Приднестровье можно активно развивать сельский, экологический, религиозный туризм. Ведь по показателям 1980-х годов наш край посещали 300 тысяч туристов. Туризм не может рассчитывать на устойчивое развитие, если река Днестр будет загрязняться и обмелевать. Ведь Днестр – бренд Приднестровья. И этот аспект необходимо иметь в виду для развития туризма». Нам есть, чем гордиться – известны на весь мир имена великих ученых: Николай Дмитриевич Зелинский – первый химик, получивший сильное отравляющее вещество – дихлордиэтил сульфид при работе с этим веществом ученый получил сильные ожоги. Это первый ученый, давший действенную защиту от ядовитых газов – универсальный угольный противогаз, спасший сотни тысяч жизней.

Мы, дубоссарцы горды тем, что наш город – родина великого ученого, врача Николая Васильевича Склифосовского. На могиле ученого в Полтавской области, на надгробии высечены слова известного голландского врача Ван Тюльпа «Светя другим – сгораю сам». Тесная дружба Николая Васильевича была с профессором химии, композитором Александром Порфирьевичем Бородиным в жизни, которого существовала химическая формула музыки! Все его грандиозные начинания в области музыки всегда совпадали со временем, когда он предпринимал важные работы в области химии.

Воспитание патриотизма – это уроки любования природой, где затронуты самые тонкие нити души. Мы забываем любоваться, радоваться мгновениям жизни. Студенты Дубоссарского индустриального техникума уже традиционно принимают участие в Республиканской акции «Чистый берег Днестра». Днестр – главный источник воды. От того, как мы распорядимся сегодня водными ресурсами, будет зависеть наше будущее. «Голубое золото» может быть дороже нефти. Многие ребята являются кружковцами Станции юных туристов, где уже несколько лет подряд становятся победителями на соревнованиях в Республике Молдова по спортивному туризму.

«Ягорлык» – единственный государственный заповедник в Приднестровье. В нем созданы благоприятные условия для воспроизведения редких и исчезающих видов растений. Это музей природы, музей живых сокровищ. Прибрежная часть Ягорлыкского залива обильно зарастает водной растительностью: тростником, рогозом, которые используются рыбой при нересте. Некоторые рыбы откладывают икру прямо на растения. Заповедник служит основным рыбным «детским садом» Среднего Днестра. На основе интегрирования химических знаний в жизнь туриста можно решать следующие задачи:

1. духовное и нравственное формирование подрастающего поколения, воспитание патриотизма;
2. формирование экологической культуры на основе экологического сознания;
3. развитие системы экологических отношений не только к окружающей среде, но и к своему здоровью, умение вести себя в экстремальных ситуациях;
4. формирование экологически целесообразного поведения, деятельности и активной позиции в деле охраны природы;
5. рассмотрение вопросов республиканского содержания (региональный компонент) при изучении дисциплины химии.

Пути решения поставленных задач можно объединить в следующие группы:  
– изучение исторического, культурного, промышленного наследия ПМР и других стран;

– формирование представлений о природных богатствах, сельскохозяйственных и промышленных объектах республики;

– развитие творческих познавательных способностей обучающихся.

Практические советы, отражающие место химических знаний в туризме.

**1. Как защитить себя от укусов комаров?** Комары не любят запаха гвоздики, аниса, эвкалипта. Смоченную этим маслом ватку положите в палатку. Можно также смазать открытые части тела этим маслом. Отпугивает комаров также запах кедрового масла, валерианы, дым от слегка просушенной хвои можжевельника, сосновых и еловых шишек. Интересно было узнать о действии отвара из корней полыни и пырея. Для этого горсть рубленых корней заливают полутора литрами воды, доводят до кипения и настаивают, затем этим отваром умываются. Зеленые растения, обладающие сильными инсектицидными и репеллентными свойствами и много веков применяются для отпугивания и уничтожения вредных насекомых. Их использование в походе обеспечит нормальный отдых в походе. Если комары уже укусили – зуд от укуса можно снять раствором питьевой соды (0,5 чайной ложки на стакан воды) или бледно-розовым раствором перманганата калия.

**2. Проблема чистой воды в походе.** Во избежание различных инфекций нужно пить только обеззараженную воду. Самый надежный способ её кипячение, если такой возможности нет, то эффективным способом обеззараживания воды является добавление йода (2 капли 5% спиртового раствора на 1 литр воды). Спасительную влагу можно получить из самих растений. Ткани растительных организмов испаряют большое количество влаги, этим свойством растений необходимо воспользоваться. На густолиственную ветвь дерева или сочный стебель травянистого растения надевают полиэтиленовый мешок, плотно завязывают его, чтобы туда не проникал воздух, и наклоняют таким образом, чтобы дно мешочка находилось внизу. Вода, испаряясь из листьев, будет конденсироваться на стенках резервуара и скапливаться на его дне. Таким образом, если применить несколько мешочков, можно собрать значительное количество воды, достаточное для того, чтобы утолить жажду. К растениям, которые могут помочь туристу в поисках воды относятся: аир обыкновенный, ива белая, окопник лекарственный, рогоз широколистный, солодка обыкновенная.

**3. У костра.** С огнем связано очень много: это тепло родного очага, успокаивающее пламя свечи, приготовление пищи, песни у костра, но с огнем шутить нельзя, необходимо осторожно и бережно обращаться с ним, потому что его сила не только созидаящая, но и разрушающая, способная погубить все живое. Вот так, окислительно-восстановительные реакции лежат в основе «семи чудес живой и неживой природы» – фотосинтеза, дыхания, гниения, брожения, коррозии, электролиза, горения.

**4. Почему после физических нагрузок появляется дискомфорт в мышцах?** Чтобы организм имел запас энергии при физических нагрузках, используется глюкоза, которая проходит процесс расщепления. Конечным продуктом распада молочной кислоты (2-гидроксипропановой кислоты) является лактат-анион, не окисля-

ьясь, который может накапливаться и вовремя не выводиться из организма. Когда концентрация лактата повышена, то возникает ощущение жжения в работающей мышце. Происходит глюкозно-лактатный цикл (цикл Кори) – это процесс, объединяющий реакции глюконеогенеза и реакции анаэробного гликолиза. В эритроцитах молочная кислота образуется непрерывно, так как для них анаэробный гликолиз является единственным способом образования энергии. При интенсивной работе мышц гликолиз активируется максимально.

**5. Как можно измерить влажность воздуха с помощью индикатора изготовленного на основе солей кобальта?** Гигрометр – прибор для определения влажности воздуха. Для его изготовления используют широкую стеклянную трубку, с одной стороны её закрывают пробкой, к которой изнутри прикрепляют на проволоке полоску фильтровальной бумаги, смоченной раствором хлорида кобальта (II). Трубку подвешивают пробкой вверх. Чем больше влажность воздуха, тем ярче розовая окраска бумаги, в сухом воздухе бумага обесцвечивается и может посинеть. Гексагидрат хлорида кобальта  $\text{CoCl}_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$  – соединение, в котором вся вода связана в аквакомплекс  $[\text{Co}(\text{H}_2\text{O})_6]^{2+}$ . Изменение цвета хлорида кобальта связано с потерей части воды, входящей в состав аквакомплекса при этом соединение синее. При поглощении воды комплекс приобретает розовую окраску. Процесс может быть описан равновесной химической реакцией, суть которой отображает уравнение химической реакции:  $[\text{Co}(\text{H}_2\text{O})_6] \text{Cl}_2 \rightleftharpoons [\text{Co}(\text{H}_2\text{O})_4] \text{Cl}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$

**6. Серная кислота и тепло для рук.** Выдающийся американский физик-экспериментатор Роберт Вуд опубликовал более 250 экспериментальных работ. Знания химии изобретательный ученый использовал на зимних прогулках. Он добавлял капли серной кислоты в бутылку с холодной водой – она разогревалась и вполне годилась для обогрева замерших рук. Растворение – это физико-химический процесс.

**7. Алюминиевый чайник – лучший для туриста.** Замечательный металл из «глины», благодаря своей легкости и теплопроводности стал давним другом туриста. Наличие чайника в походе это первая ступень уюта, это то, что отличает палатку от склада, это душа жилища!

**8. Углекислый газ и «Собачья пещера».** Близ Неаполя находится «Собачья пещера» (*Grotta del Cane*) внутри которой находится fumarola, которая выделяет углекислый газ вулканического происхождения. Углекислый газ тяжелее воздуха, поэтому он скапливается в глубоких частях пещеры. Это нужно учитывать для размещения палаточного городка у подножия гор. Углекислый газ не поддерживает дыхание, но в малых концентрациях он необходим для возбуждения дыхательного центра.

**9. Загадки Чёрного моря.** В Чёрном море обитают 2 вида бактерий, которые принимают участие в превращениях серы. Одни живут на дне моря, другие на глубине 150 м. Сульфатвосстанавливающие бактерии восстанавливают соли серной кислоты до сероводорода. В результате их жизнедеятельности, электрохимическая коррозия начинается протекать в тех средах, где нет доступа кислорода. Сербактерии для своей жизнедеятельности окисляют соединения сероводорода до серы. Они являются важными участниками процесса очистки водоёмов от неорганических загрязнений.

**10. Чем опасно погружение на глубины.** В обыденной жизни мы не всегда задумываемся над тем, с какой силой давит на нас атмосферный воздух. Его давле-

ние составляет около 1 кг на каждый квадратный сантиметр поверхности тела. А у человека среднего роста и веса она равна 1,7 м<sup>2</sup>. В итоге атмосфера давит на нас с силой в 17 тонн. Мы не ощущаем этого огромного сдавливающего воздействия. Почему? Так как оно уравнивается давлением жидкостей тела и растворенных в ней газов.

При кессонных работах, проводимых при закладке гидротехнических сооружений, опор мостов, человек работает в замкнутом помещении, заполненном сжатым воздухом. Сжатый воздух отжимает воду из грунта и рабочее пространство становится доступным для людей. Давление воздуха в кессоне соответствует давлению, под которым находится вода на данном уровне. Как известно, на каждые 10 м глубины давление повышается на 1 атм., следовательно, на глубине 30 м давление больше нормального на 3 атм., т.е. равно 4 атм.

При повышении атмосферного давления газы, входящие в состав вдыхаемого воздуха, растворяются в крови и тканях организма в значительно большем, чем обычно, количестве. Кровь человека, находящаяся в кессоне, перенасыщается газами, главным из которых является азот. При увеличении давления воздуха, содержание в азота растворенного азота увеличивается следующим образом:

Давление		количество азота
2 атм.	-	2,2 мл азота
3 атм.	-	3,0 мл азота
4 атм.	-	3,9 мл азота

на 100 мл крови

При декомпрессии, организм относительно медленно освобождается от избытка азота. Это объясняется тем, что количество его, которое может быть выведено легкими, не превышает приблизительно 150 мл в минуту. Однако при пребывании человека под повышенным давлением количество избыточного азота в организме может превышать несколько литров.

Следовательно, для выведения избытка азота через легкие необходимо определенное время. При медленной не резкой декомпрессии, избыток азота постоянно выводится из организма, диффундируя из крови через легкие наружу, без образования пузырьков.

При быстром переходе человека от повышенного давления к нормальному, газы, растворившегося в организме в большом количестве, не успевают выводиться из крови в легкие выходят из раствора в газообразном виде, вследствие чего в крови и тканях образуются пузырьки свободного газа, состоящие главным образом из азота. Помимо азота в них содержится O<sub>2</sub> и CO<sub>2</sub>. Газовые пузырьки могут закупоривать (эмболия) или разрывать кровеносные сосуды.

**11. Как сделать обувь непроницаемой?** Подогреть на водяной бане смесь из трех весовых частей парафина и одной весовой части льняного масла. Этой смесью смазать сухую кожаную обувь. После смазывания через 20 минут протереть сухой шерстяной тряпкой.

Недавно прочитав очерк Александра Ткаченко «Зона смерти» о покорении вершины Эверест, который не оставил место равнодушию. Вообще у большинства людей покорение высочайшей точки Земли ассоциируется с благородством и силой духа. Людей решившихся штурмовать этот гигант. На практике же все обстоит не-

много иначе. Дело в том, что, начиная с высоты в 7500 м на Эвересте начинается, так называемая, *зона смерти*. Причина такого названия очевидна для любого побывавшего там: несколько сотен трупов альпинистов погибших при восхождении в разные годы. На такой высоте не бывает плюсовой температуры, поэтому они не разлагаются десятилетиями. Так и лежат прямо на маршруте по которому каждый год идут через них все новые и новые покорители Эвереста. Причин этому несколько: эвакуация даже одного тела с такой высоты под силу только специально организованной экспедиции, которая бы стоила несколько десятков тысяч долларов, ну а для родственников погибших Эверест как место последнего упокоения их близких представляется даже почетным. Но это в теории когда думаешь об этом издалека. А там на вершине эти трупы лежат в обезображенных позах со скрюченными руками и ногами в порванной метелями одежде. Но даже не это самое жуткое в зоне смерти. Гораздо страшнее то, что покорители каждый год точно так же проходят мимо живых еще людей абсолютно точно зная, что через несколько часов они станут окоченевшими трупами пополнив собой страшную «коллекцию» высочайшей горы мира. Люди умирают на глазах у всех, но сезон восхождения короток – всего пара месяцев в году. А спасти ослабевшего или травмированного коллегу на этой высоте возможно только одним способом – отказавшись от штурма Эвереста, до вершины которого осталось совсем немного. В 2012 г. там погибло 11 человек. Среди них должен был оказаться и 46-летний турок Айдин Ирмак, но он остался в живых потому, что среди десятков покорителей Эвереста нашелся один который смог найти в себе силы и отказаться от заветной цели ради его спасения. 24-летний израильтянин Надав Бен Иегуда всего в 300 м от вершины повернул обратно, чтобы спасти турецкого альпиниста. Вот как он рассказывает об этом: «Турок был без сознания, у него не было перчаток, не было кислорода. Он ждал конца. Другие альпинисты шли мимо него, не пошевелив и пальцем, но я понимал, что если я пройду мимо, он умрёт наверняка». Их спуск к ближайшему палаточному лагерю длился 9 часов. Иегуда нес умирающего на руках, отдав ему свои перчатки. Немного времени спустя им встретился альпинист из Малайзии, которому нужна была помощь. Тут произошло самое страшное – сломался кислородный аппарат у самого Надава. Стало понятно, что дальше идти невозможно. И тогда Бен Иегуда встал на тропе, сжав кулаки, начал орать на встреченных альпинистов идущих вверх. Он требовал у них немного кислорода для двух раненых, кислород дали – это помогло привести умирающих в чувство. Все трое спустились вниз, хотя и с многочисленными обморожениями, но живые.

Рассказывая эту историю своим воспитанникам, понимаю, как каждый из них представляет огромный Эверест и бой достоинства и фальши. Огромной победы Человечности. А до победы над Эверестом оставалось 300 м... Но победило Сердце Человека! Каждое бескорыстное чувство в нашем сердце – это небесное сияние красоты нашей души.

Пожелание интенсивного развития туризма в нашей республике как самого массового вида спорта. Есть ноги, легкие, глаза – иди, дыши, смотри. У каждого свой маршрут, но цель у всех одна – познание и отдых, обогащение впечатлениями. Туризм – ведущая отрасль мировой экономики, изо дня в день оказывающая все большее влияние на жизнедеятельность глобального международного сообщества.

Туристическое движение должно стать самой массовой формой активного отдыха и оздоровления, воспитания подрастающего поколения. Во время путешествий студенты знакомятся с прошлым и настоящим нашей Родины, её естественными богатствами, памятниками культуры, выполняют общественно полезную работу, проводят наблюдения за природой, охраняют её.

#### Список использованной литературы

1. *Алешкин В.М., Серебреников А.В.* Туристическая топография. – М.: Профиздат, 1985. – 160 с.
2. *Житнигор Б.С., Павлов В.В.* Индустрия туризма: искусство удивлять. – Бендеры: Полиграфист, 2008. – 200 с.
3. *Кувик П.П.* Туризм – отдых, спорт, познание. – К.: Реклама, 1983. – 88 с.
4. *Мацюцкий С.П.* Туристу о растениях. – М.: Профиздат, 1988. – 168 с.
5. *Пасечный П.С.* Туристическая работа в трудовом коллективе. – М.: Профиздат, 1983. – 160 с.
6. *Путрик Ю.С., Свешиников В.В.* Туризм глазами географии. – М.: Мысль, 1986. – 158 с.
7. *Штюрмер Ю.А.* Опасности в туризме, мнимые и действительные. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 144 с.

*Голубова А.В.,*

учитель географии первой категории МОУ «Тираспольская СШ № 11»

### ТУРИЗМ, КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Туризм в XXI веке самый стабильный развивающийся сектор экономики, одна из крупнейших и динамичных отраслей международной торговли услугами. За быстрые темпы роста он признан экономическим феноменом столетия. Высокие темпы его развития, большие объемы валютных поступлений активно влияют на развитие различных секторов экономики, что способствует формированию собственной туристской индустрии. Во многих странах туризм играет значительную роль в формировании ВВП, создание дополнительных рабочих мест, обеспечении занятости. Туризм оказывает огромное влияние на такие ключевые отрасли экономики как транспорт, связь, строительство, сельское хозяйство, то есть выступает своеобразным катализатором социально-экономического развития.

Размер и степень влияния международного туризма в мире можно оценить по следующим показателям. В 1950 г. число международных туристов в мире составило 25 млн. человек, в 1996 г. – 592 млн. человек, в 2010 г. – 937 млн. человек, а поступления от международного туризма достигли 423 млн. долларов в год. В период с 2000 года по 2010 год объем поступлений от международного туризма почти удвоился – с 482 млрд. долларов, а поступления от туризма возросли до 1,1 трлн. долларов. Так, средние темпы роста международных туристских посещений составили 4,2 % до 2010 года, и, ожидаются не менее 4,5 % в период с 2010 по 2020 год,

к 2020 году количество международных туристских прибытий увеличится более чем вдвое до 1,6 млрд. поездок. Ежегодный рост инвестиций в индустрию туризма составит около 30%.

По данным Всемирной туристской организации, вклад туризма в мировую экономику составляет 10,9% мирового ВВП. К обслуживанию такого количества перемещающихся по всему миру людей привлекается еще большее количество специалистов многих смежных с туризмом отраслей, которые и составляют суть индустрии и инфраструктуры туризма. В области туризма работает более 235 млн. человек или каждый 12 работник. Значение туризма, как источника валютных поступлений и расширения международных контактов, постоянно растет.

Для того чтобы туризм стал массовым явлением и вовлек значительные слои населения, необходим достаток в средствах, позволяющий выделять из семейного бюджета некоторую часть средств на обеспечение отдыха. Как правило, на кратковременный отдых требуются значительно больше средств, чем на обычное проживание и режим труда, что связано с расходами на перемещение, проживание в ином месте, питание и развлечение. Существует прямая связь между тенденциями развития индустрии туризма и общими экономическими, техническими и социальными достижениями. Все страны мира стремятся к увеличению доходов от туризма и предпринимают серьезные усилия, для привлечения в страну иностранных туристов.

В условиях нынешней экономической неопределенности туризм является одним из немногих секторов экономики в мире, который активно развивается, стимулирует экономический прогресс как в развивающихся, так и развитых странах. Увеличение объемов капитальных инвестиций в туризм также свидетельствует об экономическом значении этой области на мировом уровне. В общем числе туристических поездок в мире, 60% составляют поездки в связи с отдыхом, 30% – деловые поездки, развитие международного туризма будет постоянно возрастать.

Актуальность изучения туризма заключается в необходимости создания и развития отдельных видов туризма на территории нашей республики.

Для этого необходимо собрать, обработать, систематизировать и детально проанализировать последние данные о развитии международного туризма, а также потенциал, проблемы и перспективы развития туризма на территории Приднестровской Молдавской Республики.

Главными задачами являются:

- формирование региональной концепции развития туризма с разработкой экономически обоснованных планов её реализации, в том числе в рамках региональных целевых программ социально-экономического развития;
- разработка системы оценки и паспортизации туристических объектов региона;
- модернизация существующих и разработки новых мест туристского назначения с учётом имеющихся ресурсов, и экономической обоснованности;
- развитие информационного центра для иностранных и приднестровских туристов;
- издание каталогов, буклетов, плакатов, карт и иной рекламно-информационной продукции;
- создания, поддержки и обновления официального регионального Интернет-портала в сфере туризма, участия в национальных и международных туристиче-

ских выставках, в том числе создания единого стенда с привлечением предприятий туристской индустрии;

- создание условий для развития детского, молодёжного и семейного туризма.

Кроме того, имеются проблемы с учётом туристского потока и доходов от туризма в нашей республике:

- в настоящее время, несмотря на значительный рекреационный потенциал, туризм не играет большой роли в экономике региона;

- доход, который можно было бы получить от уже существующих туристских потоков, не служит источником повышения уровня жизни населения.

Разработка стратегии в туристской индустрии занимает не последнее место в области, как государственной политики отдельных стран, так и нашего региона, туризм это и серьёзная политика глобального уровня в масштабах универсума, единого информационного пространства, возрастает роль туризма не столько как проводника информационных инноваций, сколько его нравственно-этнической и культурно-познавательной составляющих.

### Литература

1. *Сапрунова В.Б.* Туризм: эволюция, структура, маркетинг. – М.: «Ось-89», 2014. – 160 с.

2. Travel and tourism is the second largest US services export «Travel Business Roundtable». – [www.tbr.org](http://www.tbr.org).

3. *Зеленая Л.Г.* Кластеры как современный инструмент повышения конкурентоспособности региона // Валихановские чтения-10: Материалы международной научно-практической конференции – Том 7. – Кокшетау: КГУ им. Ш.Уалиханова, 2014. – С. 3-6.

4. *Дюсенбеков З., Шнитковски А.* Потенциал земельных ресурсов – основной элемент развития кластеров в разных отраслях экономики (Земельный кадастр) // Кластерно-индустриальное развитие агропроизводства: основные проблемы и перспективные направления: Международной научно-практической конференции – <http://kef.kz>. Основные термины (генерируются автоматически): США, международный туризм, туристическая отрасль, туризм, мировая экономика, мировая война, Всемирный экономический форум, Всемирный совет, Всемирная туристская организация, туристская индустрия.

*Добында К.Г.,*

к.г.н., доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения  
ПГУ им. Т.Г. Шевченко

## ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДУБОССАРСКОГО РАЙОНА

В общих толковых, а также в энциклопедических словарях под термином «потенциал» (от латинского *potentia* – сила) понимаются источники, возможности, средства, запасы, которые могут быть использованы для решения какой-либо за-

дачи. Это достаточно универсальное определение и может быть принято за основу и в туристике. Необходимо только наполнять его конкретным содержанием в зависимости от:

- объекта, потенциал которого характеризуется,
- задачи, для решения которой может быть использован этот потенциал [3].

Такие возможности для развития туристско-рекреационного потенциала (ТРП) имеются и в Дубоссарском районе. И один из таких источников является его географическое положение, т.к. оно определяет степень доступности для международных и внутренних туристов на территории района. Но оно довольно противоречиво. С одной стороны таможенный и пограничный контроль на границах региона с Украиной и Республика Молдова является определенным дискомфортом для международных туристов, а с другой стороны сравнительная близость к крупным городам, являющимся важнейшими поставщиками въездных туристов к Кишиневу, Тирасполю и Рыбнице. Кроме того, специфика доступа туристов на территорию Дубоссарского района заключается еще и в особом режиме Зоны безопасности, находящейся под контролем Миротворческих сил и Объединенной контрольной комиссии.

Рельеф района слабоволнистый, оврагов мало и развиты они, в основном, в северной части. Через центральную часть пролегает крупная сухая балка Тамашлык [2]. Указанные особенности рельефа создают благоприятные условия для организации пешего и велосипедного туризма особенно в долинах реки Ягорлык и балки Тамашлык [4].

Район обладает благоприятными климатическими условиями для рекреации и выращивания многих теплолюбивых культур, что позволяет развивать многие варианты агротуризма [2].

Главная водная артерия региона – река Днестр. Сооружение плотины Дубоссарской ГЭС привела к образованию на территории района одного из важного объекта туристско-рекреационного комплекса – Дубоссарское водохранилище.

Водохранилище может быть использовано для пассажирских перевозок туристов, спортивных соревнований по гребле и плаванию, спортивного рыболовства и купания. Сама платина ГЭС может быть интересна как объект индустриального туризма в качестве первой построенной на Днестре гидроэлектростанции и первенца молдавской энергетики. Также большое природоохранное, рыбопромысловое и рекреационное значение имеет левый приток Днестра река Ягорлык.

Реки и водоемы района используются для орошения и отдыха, водоснабжения, играют большую роль в развитии водного транспорта, рыболовства и рыбоводства. Поэтому следует увеличить количества мероприятий по сохранению чистоты поверхностных вод района.

Важным средством для увеличения количества объектов ТРП могут служить и артезианские скважины подземных минеральных вод например ГУП «Геологоразведка» добывает столовую и лечебную минеральную воду «Арпаксай», имеющую состав аналогичный Каменской лечебной минеральной воде «Днестрянка» [4].

Большое значение для развития ТРП имеет животный и растительный мир района. С этой целью на берегах Гоянского залива – отрога Дубоссарского водохранилища – в 1988 г. был создан заповедник «Ягорлык». Из 1008 га его площади

доля водной поверхности составляет около 20%. Основная территория заповедника занята известковыми склонами с уникальной скально-степной флорой и фауной [1, 4]. Поэтому он представляет и большой интерес для развития различных видов экологического туризма.

Важным средством для развития ТРП является также туристская инфраструктура. В районе она представлена совокупностью гостиниц и иных средств размещения; средств транспорта; объектов общественного питания и средств развлечения; объектов познавательного, делового, оздоровительного, спортивного и иного назначения и др.

Среди объектов для размещения туристов выделяется гостинично-ресторанный комплекс «Нистру», туристский гостиничный комплекс «Днестровский сад», гостиничные комплексы «Дружба» и «Берёзка» и отель «Жемчужина». Также важной формой для размещения туристов являются агроусадьбы в селе Гояны на территории заповедника «Ягорлык».

Транспорт и связь в силу выгодного транспортно-географического положения района достаточно хорошо развиты и играют важную роль в обслуживании туристов. В районе насчитывается 138 км. Автодорог с твердым покрытием, 42 международных автобуса и более 30 маршрутных такси.

Среди объектов общественного питания выделяется ресторан «Уют», ресторан-банкетный зал «Версаль» и «Орхидея», отель-ресторан «Буффало» [3]. На берегу Дубоссарского водохранилища расположен ресторан-комплекс «Бриз». К популярным и доступным учреждениям общественного питания относятся «Эндис Пицца» и «Ла токан», а также небольшие кафе и бары.

На территории заповедника «Ягорлык» для туристов оборудована экологическая тропа, которая проходит в глубине природоохранного объекта и ведет на возвышенность, где установлена обзорная площадка.

Исходя из вышеизложенного, следует считать состояние инфраструктуры района удовлетворительным для целей освоения и развития ТРП, а уровень ее развития следует оценить как средний.

Для развития ТРП большую роль следует уделять и культурно-исторического фактора. В районе имеется ряд археологических и исторических объектов, представляющих значительную туристскую ценность. В окрестностях Дубоссар в долине Ягорлыка находится большое количество археологических и исторических памятников: стоянки первобытного человека каменного века (стоянка в овраге Байраки является крупнейшей в Восточной Европе), поселения эпохи бронза, гето-фракийские поселения, скифские курганы и могильники, сарматские поселения. Под городом сохранились подземные ходы-катакомбы (пока мало исследованы). По мнению спелеологов из Киева и Кишинёва, они были сооружены печенегами и половцами в XI-XII вв.

На окраине села Роги, над долиной Днестра возвышается скальный православный монастырь Св. Симеона Столпника. В Дубоссарах сохранились много памятников архитектуры – старинных гражданских и общественных зданий. В центре города расположен мемориал Воинской славы с Вечным огнём (создан 1950-е гг.) К югу от города возвышается Мемориальный комплекс Курган и пантеон Славы, возведенный в 1968 г. в память советских воинов, павших при освобождении Кош-

ницкого плацдарма. Вершину мемориала венчает танк Т-34, извлеченный со дна Днестра. В селах Лунга, Гармацкое, Дубово, Койково и Дойбаны-1-е, Цыбулёвка и др. воздвигнуты памятники воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Определенный интерес для города представляет историко-краеведческий музей в г. Дубоссары, а также картинная галерея, открытая в 2000 г. Здесь представлены картины, скульптуры, как местных, так и зарубежных художников и скульпторов. Интерес для туристов и детей представляет и коллекция животных частного зоопарка предпринимателем Петром Бильским на территории бывшей нефтебазы, озерная станция (метеостанция) расположенная вблизи от плотины ГЭС, на берегу Дубоссарского водохранилища, Дворец детско-юношеского творчества и др.

Уникальным и перспективным для промышленного (технологического) туризма является винодельческий завод «Букет Молдавии». Для туристов открыт адаптированный доступ к знакомству с основными технологическими процессами завода. С 1967 г. на предприятии хранится и пополняется большая уникальная коллекция вин. На территории завода для приема туристов и рекламы продукции уникального производства реконструируется дегустационный зал. Особый интерес также для туристов и гостей региона представляет Дойбанский виноградно-винодельческий комплекс. Сегодня здесь создана развитая инфраструктура, производятся элитные вина. Для развития на этом протяжении винного туризма к заводу проложена первоклассная автодорога, подготовлены экскурсию воды, оборудован дегустационный зал, оборудованы основные демонстрационные маршруты. Запущен рекламно-маркетинговый механизм, строится мини-отель [5].

Базой организаций спортивного туризма является специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва гребли г. Дубоссары (СДЮСШОР), деятельность которой осуществляется в рамках двух отделений: отделение гребли на байдарках и каноэ, отделение велоспорта. Кроме этого в городе функционируют Дубоссарская детско-юношеская спортивная школа №2 (отделения волейбола, футбола и шахмат) и Дубоссарская детско-юношеская спортивная школа №3 (школа борьбы и бокса).

На восточной окраине города расположен мемориал жертвам фашизма, который называют Дубоссарским «Бабым Яром». Это самое большое (18,5 тысяч) количество жертв Холокоста (1941-1944 гг.) на всей близлежащей территории Приднестровья, Молдовы и Одесской области Украины. Этот объект скорби является местом ежегодного посещения мемориального туризма со стороны тысяч евреев из Молдовы, Украины, России, Румынии, Израиля и США.

В заключение следует отметить, что Дубоссарский район обладает значительным потенциалом для развития следующих туристско-рекреационных направлений: экологического, сельского, этнического, спортивного, событийного, военно-исторического. Через районы пролегают несколько популярных туристических маршрутов: «По тропам еврейской истории», «Приднестровский винный путь», «По местам боевой славы», а также водные, велосипедные и пешие.

## Литература

1. Атлас Приднестровской Молдавской Республики. – Тирасполь, 2000. – С. 24-25.
2. *Верина В.Н.* Памятники природы Молдавии. – Кишинев: Картя Молдовеныскэ, 1980. – 169 с.
3. *Дроздов А.В.* Основы экологического туризма. – М.: Гардарики, 2005. – 271 с.
4. География и ресурсы Дубоссарского района. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.dubossary.ru/page.php8>.
5. *Фоменко В.Г., Кривенко А.В., Бурла М.П. и др.* География Дубоссарского района. – Тирасполь: Изд-во Приднестровского университета, 2012. – 136 с.

**Дымченко Н.В.,**

директор Центра исследования культурно-исторического и духовного наследия Приднестровья, зав. кафедрой ОГПД НУО ВШПО «ТМУ», в.н.с. НИЛ «ИКИДН», кандидат культурологических наук, доцент

## АРТ-ТУРИЗМ И КУЛЬТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ В ПРИДНЕСТРОВЬЕ

Богатое культурное наследие позволяет говорить о формировании в Приднестровье такого направления туристической деятельности как арт-туризм. Это направление уже давно пользуется популярностью не только в Европе, но и на постсоветском пространстве. К сожалению, у нас нет Лувра и Эрмитажа, а Дали и Ван Гог не являются нашими земляками, и все же нам есть что показать в этом направлении.

Арт-туризм по местам, связанным с искусством Приднестровья в целом и творчеством его мастеров, можно разделить на несколько направлений (тем): литература, изобразительное искусство, театр, архитектура.

**Приднестровье литературное.** Широкое поле и для краеведческого исследования, и для туризма. Можно выделить следующие периоды: творчество писателей Российской империи, МАССР, МССР, ПМР.

По первому периоду А.С. Пушкин, А.Ф. Вельтман, В.М. Гаршин, Н.Г. Гарин-Михайловский (перелистаете труды нашего земляка, филолога и краеведа Б.Н. Чельшева).

Например, «Пушкинский маршрут», может включать посещение: памятника А.С. Пушкину в Бендерах, Пушкинской аудитории на ул. Кавриаго; с. Варинцу, где Пушкин искал могилу Мазепы; затем поездка в г. Тирасполь, посещение памятника-бюста А.С. Пушкину у школы №2, носящей его имя; после чего – посещение памятника Пушкину, автором которого является лауреат Государственных премий СССР и РСФСР Вячеслав Михайлович Клыкков. Памятник был открыт в рамках первого празднования в Приднестровье дня славянской письменности и культуры в Тирасполе 26 мая 1990 года у центральной городской библиотеки. Сегодня она носит имя великого поэта. Завершить маршрут можно в залах библиотеки тематической выставкой и встречей с приднестровскими писателями в форме литературной гостиной.

Для специалистов (преподаватели вузов, лингвисты, литературоведы, филологи) возможно будет интересным посетить места, связанные с первыми советскими

молдавскими писателями 20-30 гг. XX вв., т.к. М. Андриеску, И. Канна, Д. Милев, Н. Кабак, Т. Малай, Н. Марков, П. Кьору, С. Лихтцир и др.

**Приднестровье художественное.** Здесь достаточно назвать имя мирового масштаба – Михаил Федорович Ларионов. Один из первых художников-авангардистов, создатель лучизма.<sup>1</sup>

Увы, в музейных коллекциях Приднестровья мы не найдем работ мастера. Но есть ул. Ларионова, установленный памятный знак М.Ф. Ларионову, репродукции картин его в офисе РП «Обновление», и проходящая раз в два года художественная выставка «Ларионовский вернисаж». Все это можно соединить и красиво подать любителям творчества живописца.

Можно предложить и другой маршрут. Наиболее известно в крае творчество Александра Федоровича Фойницкого, которого честно называют художественным летописцем Тирасполя. По его работам «Митинг по поводу образования МАССР. 28 июля 1924 года», «Первомайский парад в Тирасполе в 1925 году», «Тирасполь строится» (1932), «Новые дома в Тирасполе» (1933), «Учительский институт в Тирасполе» (1935), «Весна. Строительство театра в Тирасполе» (1939), можно проследить историю развития города.

В 80-х гг. прошлого столетия искусствовед Т.Д. Милохина писала: *«Произведения Фойницкого конца 20-х начала 30-х годов, представляющие определенный художественный и историко-познавательный интерес, своей точностью и документальной проточностью...»*. Ее слава не потеряли актуальность и в наши дни. Можно посетить дом, где жил художник; выставку его живописных работ в Тираспольском объединенном музее, а затем побывать в Детской художественной школе носящего его имя.

Ну и третий маршрут, связанный с изобразительным искусством Приднестровья. Это встреча с современными художниками ПМР. Среди них уже есть громкие имена, заявившие о себе своим неординарным творчеством: народные художники ПМР Ю. Салко, И. Мосейчук, В. Куличенко; заслуженные художники ПМР – С. Панов, В. Рудяга, В. Тюмин и мн. др. Можно посетить их мастерские или стать участниками мастер-классов. Это совместимо со временем проведения в крае международных и республиканских пленэров и симпозиумов, т.к. «КАМ АРТ», «Тирас-пленэр», «Строенцы» и др.

**Приднестровье театральное.** Театральный маршрут может связать гг. Бендеры и Тирасполь. Так, с Бендерами связана жизнь драматурга И.П. Котляревского, актрисы М.К. Заньковецкой (Адасовской), шансонье А.Н. Вертинского. Тирасполь – это родина одного из зачинателей советского украинского театра, народного артиста СССР Ю.В. Шумского (Шомина). Возможно посещение спектакля Приднестровского государственного театра драмы и комедии им. Н.С. Аронецкой. А затем экскурсия по зданию. Театр сам по себе памятник архитектуры...

Можно соединить туризм, культуру и образование. Например, организовать посещение занятий (конcertов, выставок, мастер-классов) в Приднестровском государственном институте искусств им. А.Г. Рубинштейна, а затем стать зрителями концерта Государственного симфонического оркестра ПМР под управлением на-

---

<sup>1</sup> Ларионов М. Лучизм. – М., 1913.

родного артиста ПМР Г.А. Мосейко или Приднестровского государственного хора под управлением народной артистки ПМР Т.В. Твердохлеб. Второй день – посещение дома-музея композитора А.Г. Рубинштейна в с. Выхватинцы. По этой матрице возможен вариант с Бендерским высшим художественным колледжем им. В.И. Постойкина, с выходом на пленер в Бендерскую крепость или на набережную р. Днестр.

Арт-туризм может пересекаться не только с культурным, но и православным и историческим краеведением (соответственно туристическими маршрутами). В первую очередь это архитектурные ансамбли: Ново-Нямецкий Свято-Вознесенский мужской монастырь в Кицканах, Военно-исторический некрополь г. Бендеры, Бендерская крепость; православные соборы – Рождества Христова в Тирасполе, Преображения Господня в Бендерах, Михаила Архангела в Рыбнице и др. Но эта тема уже хорошо известна и достаточно разработана.

В рамках всех направлений арт-туризма в Приднестровье, допустима организация различных квестов, конкурсов и прочих развлекательно-познавательных форм туристической деятельности.

В заключение данной постановки вопроса, хотелось бы отметить, что в Приднестровье ощущается нехватка частных галерей, арт-кафе, творческих студий. Даже если они есть, то они мало кому известны. Отсутствие художественных салонов и антикварных магазинов негативно сказывается на этом перспективном направлении туризма.

***Евсеева Е.Я.,***

ст. преп.

***Маруха М.В.,***

преп.

кафедра Общеобразовательных и гуманитарных наук  
Бендерский политехнический филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

## ОСОБЕННОСТИ И ХАРАКТЕРИСТИКА ТУРИЗМА В ПРИДНЕСТРОВЬЕ

В современных условиях отдых рассматривается не только в сфере услуг, но и в сфере экономической деятельности. Наибольшее рекреационное и воздействие оказывает природная среда, общение с природой. Благоприятный климат Приднестровья, прекрасные природные ландшафты, природные леса, водные пространства, целебные гидроминеральные источники, природные памятники, богатая история нашего края очень привлекательны для организации отдыха, туризма и лечения жителей республики. Удобное географическое положение, переполнение восточных и центрально-европейских туристических маршрутов, определенная новизна и нетронутые природные объекты могут стать очень привлекательными для иностранных туристов.

Самым популярным является кратковременный пикник и прогулка в пригородных лесах, на пляжах, на базах отдыха. Санаторно-курортный отдых и лечение востребованы в наших санаториях «Днестр» и «Днестровские зори». Туризм в на-

шей республике не приобрел еще самостоятельной формы экономической деятельности и необходимых правовых оснований. Достаточно развитой может считаться организация выездного туризма, рекреационный отдых в санаторно-курортных учреждениях республики.

Современный туризм воспринимается как массовое явление, как явление нашего времени, которое действительно проникает во все сферы нашей жизни и меняет мир и ландшафт. Туризм стал одним из важнейших экономических факторов, который должен сопровождать людей в поездках. История развития и развития туризма приобрела определенные классификационные формы. В качестве признака, который позволяет классифицировать поездки по типу туризма, используются мотивационные факторы, которые побуждают человека путешествовать.

В его системе управления существует семь основных видов туризма.

*Туризм для отдыха.* Этот вид состоит из более короткого или более длительного отдыха, чтобы использовать тело в качестве естественного или психологического восстановления, в котором природные свойства климата, гидроминеральные источники и другие полезные области качества используются для лечения или восстановления.

*Туризм для изучения культуры.* Туризм, ориентированный на познание чужой культуры, делится на познавательный и паломнический.

*Общественный туризм.* Поездки в гости к родственникам, знакомым, друзьям.

*Спортивный туризм.* Спортивный туризм включает в себя поездки с целью активного участия, а также пассивного участия в спортивных мероприятиях.

*Экономический туризм.* Путешествия, выставки, ярмарки и др.

*Конгрессовый (политический) туризм* делится на дипломатический туризм, участие в конгрессах, а также туризм, связанный с политическими событиями и событиями.

В последние годы из этой категории был выделен новый тип туризма, который стал очень популярным, экологический туризм. Экологический туризм в современном понимании – это отдых в рекреационно привлекательных регионах, мало нарушенных деятельностью человека, сохраняющих традиционный образ жизни местного населения. Экологический туризм включает в себя широкий спектр видов туризма, например, водный, конный, пешеходный, горный и т.д. В этот список входят все виды туризма, которые непосредственно связаны с природой и не наносят ей вреда.

Отсутствие статистической информации о событиях проведения мероприятий затрудняет определять тенденции в развитии отрасли. Однако развитие этой отрасли в республике не остановлено, интерес к нашему краю, к его истории, культуре, природному богатству и разнообразию не потерял.

Любые природные ресурсы не бесконечны, особенно когда используются для необходимых целей, в том числе отдыха и туризма. Защита и сохранение ресурсов очень важны для будущих поколений. Нормой и правилами использования природных объектов должны быть их привлекательность и устойчивость к воздействию человека.

Критериями оценки туристической привлекательности территорий являются:

1. природно-климатические условия (разнообразие природных ландшафтов, наличие водоемов, средняя температура воздуха, количество солнечных дней в году и т. д.);

2. эстетическая и рекреационная ценность территории, наличие туристических объектов, в том числе:

3. природные: водоемы, пригодные для организации сплава, купания, памятников природы, уникальных природных комплексов, мест для рыбалки, охоты и т.д.;

4. историко-культурные: исторические памятники (археология, архитектура), музеи, традиционные народные промыслы и др.;

5. количество и качество предоставляемых услуг, в том числе предоставление мест размещения, наличие Интернета, мобильной связи;

6. транспортная доступность и качество дорог;

7. существующий (скрытый) спрос на туристические услуги;

8. возможность организации маршрутов различной категории сложности и развития различных видов туризма.

Привлекательность для организации досуга, в той или иной степени, имеет любой природный объект. Наша природная среда соответствует всем предложенным критериям для рекреационной оценки.

В сфере организованного туризма работают туристские клубы, станции для юных туристов, школьные кружки и клубы, во дворцах детского и юношеского творчества и другие организации. Они разработали и использовали туристические маршруты по родному краю. Туристическая инфраструктура региона, наряду с туристическими организациями, также включает отели, базы отдыха, пансионаты, предприятия общественного питания, места отдыха и развлечений, бытовые услуги и другие объекты различных ведомственных структур и имущественных прав.

Туризм – разнообразен по форме, содержанию и продолжительности поездки, совершается в свободное от основной деятельности время.

Ценность туризма заключается в том, что он способствует гармоничному развитию человека, непосредственно способствует его умственному развитию, обогащается новыми знаниями в области географии, истории, этнографии, искусства, экономики, социологии.

Отдых на природе, связанный с преодолением различных трудностей, способствует формированию и развитию высоких нравственных и волевых качеств, дисциплинирует человека. Коллективное путешествие объединяет людей, развивает чувство товарищеской солидарности. Туризм способствует эстетическому воспитанию и физическому развитию человека.

Туристические поездки, благодаря долговременному влиянию природных сил природы (воздух, вода, солнечная радиация), в сочетании с существующими действиями, эффективно способствуют оздоровлению и закаливанию организма, повышают его устойчивость к внешним факторам, улучшают деятельность сердечно-сосудистой системы и обмена веществ, укрепление нервной системы.

Туристические поездки подразделяют:

*по длительности* – по краткосрочным, долгосрочным и многодневным периодам;

*по дальности* – на местном уровне (родной край) и дальние – в районы отдаленные от места постоянного проживания;

*по форме организации* – для любительских, подготовленных и проведенных групп туристов самостоятельно, для полного самообслуживания и для туристического разрешения;

*по способам передвижения* – при активных требующие приложения физических усилий (пешком, на велосипедах, лыжах, лодках), при пассивных, то есть не требующих активных действий со стороны туристов (по железной дороге, на корабле, автобусе, самолете);

*комбинированные* применение двух и более способов передвижения.

Путешествия с активными способами передвижения подразделяют еще по сложности маршрута, степень которой обуславливают определенные показатели, в том числе протяженность маршрута, количество и характер естественных препятствий. По степени сложности путешествия делят на пять категорий – I-V – по мере возрастания трудностей.

Широко распространены самостоятельные путешествия с активными способами передвижения. Более других популярен пешеходный туризм. Наиболее доступны туризм выходного дня и местные путешествия. Все путешествия с активными способами передвижения требуют от туристов определенной подготовленности – физической, технической, тактической, морально-волевой и др.

Общим для всех видов туризма элементами техники являются ориентирование на местности, устройство бивака, первая медицинская помощь, включая транспортировку пострадавшего.

*Техника туризма* включает в себя возможность использования различных условий: рельефа местности, климатических и метеорологических условий, естественного и безопасного передвижения, обеспечения мобильности, преодоления встреч, преодоления естественных препятствий и оказания медицинской помощи.

*Туристическая тактика* – это возможность распределить силы туристической группы, правильно организовать ее движение по маршруту и путешествовать с использованием экономной тратой физической энергии.

Мы рекомендуем изучать практические навыки и знания в следующем порядке:

Тема 1: Снаряжение и организация питания. Устройство бивака в походе.

Тема 2: Порядок движения и способы преодоления препятствий.

Тема 3: Приемы ориентирования на местности и элементы топографии.

Тема 4: Безопасность путешествия и оказание первой медицинской помощи.

Успешное проведение путешествия во многом определяется умением туристов правильно распределить свое время и силы, выбрать наиболее рациональный темп и порядок движения группы, овладеть способами передвижения по различной местности и приемами преодоления препятствий.

Туристическая деятельность способствует формированию активной жизненной позиции человека. Туризм является только ценным средством физического воспитания и активного отдыха. В туристических походах, ставятся следующие цели: укрепить здоровье, развивать выносливость, силу и другие физические качества, получить прикладные навыки и навыки ориентации на местности, самообслуживания и другие особые условия туристической деятельности. Они способствуют формированию нравственных качеств личности: взаимопомощи, организации и дис-

циплины, порядочности, чувственности и внимания к друзьям, мужества, чувства долга и ответственности, больших организационных качеств.

#### Список литературы

1. *Биржаков М.Б., Казаков Н.П.* Безопасность в туризме. – СПб, 2006.
2. *Борилкевич В.Е.* Физическая работоспособность в экстремальных условиях мышечной деятельности. – СПб.: ЛГУ, 1992.
3. *Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н.* Туризм и спортивное ориентирование. – М.: 2001.
4. *Константинов Ю.С.* Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2006.

**Казанцева О.И.,**

к.г.н., доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения  
ПГУ им. Т.Г. Шевченко

## ВКЛАД ЭКОТУРИЗМА В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ И ОХРАНУ ПРИРОДЫ

**Введение.** Экологический туризм представляет собой одну из наиболее развивающихся отраслей в мировой туристской индустрии. Главным отличием его является осмысленная экологически и экономически политика в использовании ресурсов рекреационных территорий, разработка режима, который должен обеспечивать не только сохранность биологического разнообразия рекреационных территорий, но и устойчивое положение самой туристской деятельности. Изучение данной проблемы представляет особый интерес, обусловленный тем, что экологический туризм является перспективной сферой развития территорий, и он в ПМР рассматривается в ряду наиболее перспективных направлений развития туристской деятельности.

*Целью* данной статьи является выявление возможностей и перспектив развития экологического туризма в ПМР на базе изучения мирового опыта в данной области.

**Материалы и методы.** Исходной информационной базой исследования являются источники нормативно-законодательного и общенаучного характера по проблемам развития экологического туризма в виде монографий, статей и учебной литературы, материалов Интернет-ресурсов.

Методика проведения исследования базировалась на сопряженном использовании методов изучения и анализа научной литературы и нормативно-правовых документов, научного анализа и синтеза, а также приемов экспертных оценок.

**Результаты и обсуждение.** Термин «экотуризм» был введен Цебаллос-Ласкурейном в 1983 г. К тому времени существовало (и существует поныне) более 30 в той или иной степени родственных и взаимосвязанных понятий и терминов. По определению Международного общества экотуризма (*The International Ecotourism Society*) «экотуризм – это ответственное путешествие в природные территории, ко-

торое содействует охране природы и улучшает благосостояние местного населения».

По оценкам экспертов из Программы ООН по окружающей среде (UNEP) и Conservation International, наибольшее развитие туризма наблюдается на сохранившихся территориях дикой природы и по соседству с ними. Природный и приключенческий туризм составляют два *наиболее быстро растущих* сектора в индустрии туризма.

Начиная с 1990-х гг. темпы роста экотуризма, по данным Международного общества экотуризма, составляют 20–34% в год. По темпам роста на международном рынке природный туризм давно обошел сектор пляжного туризма, который достиг пика своей стабильности и имеет незначительные темпы ежегодного прироста.

Масштабы собственно туристской деятельности, а также специфика стран и степень развития (диверсификации) их экономики существенно влияют на значимость доходов, получаемых от природного туризма. Как отмечает Е. Вуо [1], в зависимости от этих факторов, доход (при одном и том же объеме туризма) может существенно различаться в разных странах: быть значимым в одних, и несущественным – в других.

Из-за относительно более ограниченных масштабов экотуризма по сравнению с другими видами туризма, его социально-экономическая значимость наиболее высока именно на местном и региональном уровнях. Поэтому охраняемые территории могут играть особую роль для своих регионов, обеспечивая рабочие места местному населению и доходы в местную экономику.

Вместе с тем, роль экотуризма не исчерпывается прямыми финансовыми поступлениями. Не менее важными являются так называемые *немонетарные преимущества*, которые не всегда возможно оценить экономически, или которые лишь косвенно выражаются экономическими категориями. К ним относятся, к примеру, экологическое образование, повышение культурного уровня населения, развитие инфраструктуры и др.

Особое значение среди немонетарных преимуществ развития экотуризма имеют различные аспекты охраны природы. Нередко в развивающихся странах экотуризм является альтернативой другим, более истощительным, формам использования природных ресурсов – малоэффективному сельскому хозяйству, охоте, собирательству, лесозаготовкам, разработке полезных ископаемых и др. В отличие от экотуризма, на становление которого требуются время и немалые затраты, эти сферы приносят быстрый и, на первых порах, высокий доход. Однако устойчивость использования ресурсов при таких видах хозяйствования является низкой, что приводит к их быстрому истощению и деградации. В таких случаях, государство нередко стимулирует развитие экотуризма путем дотаций, налоговых и прочих льгот, даже если экотуризм не является высоко прибыльным предприятием на местном уровне, поскольку косвенные его преимущества на региональном и национальном уровне делают его развитие предпочтительным.

Опыт зарубежных стран показывает, что развитие природного туризма может вызывать самые разнообразные последствия на местном, региональном и национальном уровнях. На каждом из этих уровней экономические, экологические и социальные последствия туризма могут существенно различаться в зависимости от

его масштабов, уровня развития и диверсификации местной экономики, культурных особенностей страны или региона. Кроме этого, очень важным моментом является характер и тип природного туризма, который развивается в регионе. Нужно представлять потенциальные положительные и негативные социально-экономические эффекты, которые могут возникать при развитии природного туризма, и учитывать их при планировании и управлении туристской деятельностью.

Вклад туризма в экономическое развитие региона тем выше, чем больше в нем используются продукты и материалы местного производства, а также местный персонал. Однако это возможно при условии, что экономика посещаемых регионов достаточно развита, чтобы обеспечить туристам базовый набор товаров и услуг местного производства.

Предпосылки развития экотуризма в ПМР.

Большая часть территории ПМР расположена в контактной зоне двух экорегионов, что и обуславливает разнообразие природных условий. Однако это требует глубокого дальнейшего изучения, т.к. представляется, что именно недостаточная изученность природного разнообразия территории и ее ценности, дает основания утверждать в официальных информационных источниках об отсутствии существенных различий в природных условиях Приднестровья и соответственно иметь площадь фонда природно-заповедных территорий, составляющую 0,7% (вместе с резервными природоохранными территориями – 1,2%).

Основными объектами экотуризма в его классически-природоохранной узкой трактовке считаются относительно ненарушенные природные комплексы или отдельные их элементы. Объектами для экологических туров в их широкой трактовке могут быть культурные, этнографические, археологические и исторические достопримечательности, а также природно-антропогенные (культурные) ландшафты в целом. Именно такие объекты могут рассматриваться в качестве предпосылок для развития экотуризма в ПМР.

Анализ зарубежного опыта в развитии экотуризма свидетельствует о том, что в ПМР предпочтительным является использование «немецкой» модели агроэкотуризма в связи с высокой антропогенной освоенностью территории (сельскохозяйственные угодья составляют 71,7%) и ограниченностью природных объектов. Особенностью данной модели развития агроэкотуризма является его нацеленность на увеличение прямых доходов сельских домашних хозяйств для постоянного улучшения жизни в сельских общинах и сохранение исторического наследия сел.

Площадь природно-заповедного фонда составляет 2904,278 га (0,7% территории) и площадь резервных охраняемых территорий 1996,37 га (0,5%). Общее количество объектов – 30 (включая вековые деревья), объединенных в 6 категорий из 15, представленных в Законе «О природно-заповедном фонде Приднестровской Молдавской Республики» (от 6 января 2006 года N 719-3-III (САЗ 06-02)) (рис. 1). Лесистость территории – 6,5%.

Наиболее крупные охраняемые территории ПМР: заповедник «Ягорлык» (1008 га); заказник «Ново-Андрияшевка» (307 га); икhtiологический заказник «Турчунку» (137,5 га), созданный для воспроизводства промыслово-ценных видов рыб. Однако, небольшая площадь этих территорий и обособленный характер их



Рис. 1 Структура природно-заповедного фонда ПМР<sup>1</sup>

размещения не обеспечивают эффективного сохранения природных ландшафтов и поддержания биоразнообразия. Вместе с тем, в республике имеются достопримечательности, которые являются интересными и познавательными. Среди них – агропансионаты, сельские дома, ремесленные мастерские и др.

Самым посещаемым объектом является заповедник «Ягорлык». Памятники природы и истории в с. Строенцы, парк им. Д. Родина в селе Чобручи посещают около 4500 туристов в год, а живописный залив Гоян на притоке р. Днестр – более 2500 туристов в год. Берега р. Днестр являются самыми популярными местами отдыха.

Увеличению природного потенциала развития экологического туризма будет способствовать создание экосети и ООПТ на территории ПМР (табл. 1).

Таблица 1

Перспективные природные территории – объекты экологической сети ПМР

Ключевые территории международного значения	Ключевые территории национального значения	Ключевые территории локального значения	Территории, которые могут получить статус ключевых локального значения после дополнительных исследований	Ключевые территории местной экологической сети
<u>Ягорлык</u>	<u>Кучурган</u>	1. Комплекс Рашков 2. Сектор Жура – Михайловка	1. Бычок-Парканы 2. Колосово 3. Малый кут 4. Карманово	Грушка

<sup>1</sup> Постановление Верховного совета Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении перечня объектов, комплексов и территорий природно-заповедного фонда Приднестровской Молдавской Республики» (от 27 января 2010 г. N 2938 (САЗ 10-4))

		3. Никольское – степь 4. Кицканский лес 5. Сектор Попен- ки-Бутучень 6. Белочи 7. Червона гора 8. Кэлэгур-Стро- енцы 9. Ново-Андрия- шевка	5. Тамашлык 6. Гидирим-Выхва- тинцы 7. Большой Молокиш 8. Малый Молокиш 9. Ситишки	
--	--	--	---	--

### *Оценка потребительского рынка услуг экотуризма*

Поток туристов из Тирасполя, Бендер, других населенных пунктов региона в целях отдыха и рекреации (купание, рыбалка, охота и т.п.) оценивается по средне-статистическим критериям в объеме 15-20% от численности населения зоны. Средне-статистический срок пребывания в зоне – 1,5 дня (суббота-воскресенье). Исходя из этих параметров объем внутреннего потребительского рынка услуг экотуризма оценивается в 70 тыс. туродней = 350 тыс. долл. США (*при средне сложившихся затратах на 1 туродень в 5 долл. США*).

**Заключение.** В настоящее время существуют значительные проблемы развития экотуризма в ПМР, среди которых отсутствие профессионального обучения в области экотуризма, системы информирования об объектах экотуризма, финансовой поддержки субъектов среднего и малого предпринимательства, занимающихся организацией экотуризма; слабая материальная база объектов экологического туризма и др.

Вместе с тем, Приднестровье обладает значительным природно-рекреационным и историко-культурным потенциалом для развития туристского сектора экономики, который может выступить в качестве надёжного источника социально-экономического и экологического развития региона. Однако успешное развитие сферы туризма и привлечение потенциальных туристов зависит от действий, направленных на сохранение и развитие природно-культурного потенциала региона и его продвижения на рынке туристских услуг.

### **Литература**

1. **Boo E.** Ecotourism Planning for Protected Areas. In: Ecotourism. A Guide for Planners and Managers. The Ecotourism Society, North Bennington, Vermont, 1993. pp. 15-54.

2. **Ceballos-Lascuráin, H.** Tourism, Ecotourism and Protected Areas: The State of Nature-Based Tourism around the World and Guidelines for Its Development. IUCN Publications, Cambridge, 301 p.

## АВСТРИЙСКИЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА ДЛЯ ПРИДНЕСТРОВЬЯ

Австрия – одна из наиболее привлекательных для туристов стран Европы, выделяющаяся традициями активного, историко-культурного и «зелёного» туризма. Туризм является важной частью экономики Австрии, составляя почти 9 % австрийского ВВП. Международный туризм формирует около 10 % доходов от экспорта страны.

Знакомство с Австрией обязательно включает в себя поездку в Вену, посещение королевских резиденций (Хофбург, Шёнбрунн), музеев, театров, ресторанов, баров и кафе, участие в разнообразных культурных мероприятиях – в биеннале, рок-концертах, спортивных соревнованиях. На протяжении XIX-XX вв. Вена стала международным центром конгрессного туризма. Участок Дуная между Линцом и Веной – долина Вахау – славится средневековыми рыцарскими замками, белыми винами и живописными ландшафтами. Интересны архитектура и богатое прошлое исторического центра Граца (Штирия). Пользуются популярностью, окруженные Альпами, родина Моцарта – Зальцбург, а также столица Тироля – Инсбрук. Уникальной дестинацией является памятник всемирного наследия ЮНЕСКО – горный посёлок – центр добычи соли – Халльштатт. В западной части страны внимание туристов привлекает область Форальберг, граничащая с живописным Боденским озером. Традиционно наибольшее внимание туристов привлекают австрийские лыжные курорты, горные пешеходные и велосипедные маршруты, минеральные воды бальнеологических курортов.

Сегодня для Австрии туризм является существенным источником доходов, покрывающим традиционно отрицательное сальдо внешнеторгового баланса страны. Динамика развития туризма, расходов на него и прибыли от него имеет общие черты с аналогичными показателями соседней Швейцарии. За 1960-1990-е гг. расходы на туризм росли высокими темпами и увеличились в 28 раз, доходы от туризма выросли в 11 раз, положительное сальдо туристического баланса – в 6 раз.

Активное сальдо туристического баланса на протяжении послевоенных десятилетий является для Австрии важнейшим источником покрытия дефицита торгового баланса. Но в 1970-1980-е гг. финансовые поступления от туризма снижались. В XXI в. доходы от туризма вновь начали расти.

Развитию туризма в Австрии благоприятствуют следующие факторы:

- наличие богатых рекреационных ресурсов;
- развитая инфраструктура;
- экономическая и политическая стабильность;
- отсутствие значительных собственных сырьевых и топливных ресурсов;
- дефицит торгового баланса;
- удачное географическое положение.

Ежегодно страну посещает 28-30 млн. иностранных туристов – в 2018 календарном году было достигнуто почти 150 миллионов ночёвок. Каждый пятый трудоспособный гражданин работает в сфере туризма и гостеприимства (около 330 тыс. человек). Объём прямой добавленной стоимости этой сферы экономики составил

около 5,8 % ВВП – 22,4 млрд. долл. США (2018 г.). По величине туристический рынок Австрии является шестым в Европе и одиннадцатым в мире. По доходу с одного туриста Австрия на первом месте в Европе.

В последние годы помимо традиционных направлений туризма – культурно-исторического, вино-гастрономического и спортивного, Австрия делает ставку на развитие агротуризма – страну пересекают специально оборудованные экологические тропы, проходящие через живописные природные ландшафты и соединяющие сельские гостевые дома. В Вене располагаются несколько уникальных объектов технологического туризма – металлургический завод «Фёст-Альпина» и городской мусоросжигающий завод, а в Штирии – шоколадная фабрика. Эти дестинации представляют вниманию туристов яркие экспозиции и содержательные экскурсии. Для небольших промышленных производств (винодельни, маслобойки, пекарни и т.п.) доходы от туристов, привлеченных к изготовлению продукта, превышают доходы непосредственно от реализации продукции. В последние годы Вена стала одним из крупнейших европейских центров шопинг- и клуббер-туризма.

Австрийский туризм прибыльная, гибкая, очень оперативно реагирующая на спрос отрасль экономики. Музеи и курорты страны предоставляют широкий спектр услуг, удобный график работы, интерактивные композиции, дополнительные развлечения и большое разнообразие разнообразных скидок. Государство регламентирует туристический сервис, предоставляет разнообразные бизнес-льготы и создает условия для продвижения туристического продукта. Следует отметить высокий уровень квалификации персонала гостиниц и туристических объектов, особенно отличную лингвистическую подготовку. Опыт австрийской туристической индустрии в продвижении национального, регионального и локального турпродуктов представляет определенный интерес и для субъектов приднестровского туристического рынка.

**Цитируемый источник:** Австрия. Статистика по туризму за 2018 календарный год. Режим доступа: <https://press.austria.info/ru/aktualnoe/>. 25.09.2019.

**Маева С.Г.,**

ст. преп.,

**Проданов Ф.П.,**

ст. преп. кафедры физической географии, геологии и землеустройства

ПГУ им. Т.Г. Шевченко

## АНТИЧНЫЙ ТУРИЗМ: ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ

**Аннотация:** данная статья посвящена исследованию истоков античного туризма, в ней выявлены основные характерные черты античного туризма, выделены отличительные особенности путешествий в эпоху античности, исторические аспекты, представлены направления античного туризма.

**Ключевые слова:** туризм, античность, Древний Рим, археологи, фрески, трактиры, гостевые дома.

Туристский сервис для путешественников был развит, как это неудивительно, еще в эпоху античности. Зарождавшиеся черты современного туризма можно проследить по дошедшим до наших современников записям, по которым можно сделать вывод, что уже в те времена можно было воспользоваться услугами гостевых домов, угоститься в тавернах. Культура всех народов отмечает тот факт, что многие путешественники, свободно могли найти ночлег в храме или гостевом доме. Во времена античности ощущался недостаток гостевых домов, поэтому часто многие путники ночевали в гостевых комнатах частных домов. Однако такие дома и таверны славились разбоями и грабежами.

Сегодня доподлинно известно, что ранние сведения о туристических поездках и путешествиях датируются временами Древнего Рима. Историки располагают такими сведениями, которые повествуют о многочисленных путешествиях римлян в Грецию и Египет. Уже гораздо позднее на стенах египетских пирамид были обнаружены гравировки, выполненные римскими легионерами. Римляне выдвигали идею создания лечебных курортов на территории Египта. Позднее, местом массового посещения путешественников массовым стал курорт Байи, который находился на берегу Неаполитанского залива, там же располагались виллы Юлия Цезаря и Нерона.

До наших времен дошли найденные археологами римские термы и монументальные бальнеологические лечебные постройки, немало их нашли и на берегу Черного моря. Удивителен тот факт, что при раскопках в Помпеях ученые нашли так называемые древние рекламные вывески, которые содержали информацию о заведениях для туристов. Это свидетельствовало о том, что в Римской Империи уже занимались продвижением туристических услуг и созданию комфортной среды для путешественников [1]. Для нужд путешественников стали выпускать так называемые путеводители, также на перекрестках дорог выставляли указатели по туристическим направлениям. На большинстве римских дорог, как правило, между городами, были выстроены станции [3].

В Древнем Риме формировалась сеть государственных отелей с целью окупить затраты на возведение дорог. Было построено довольно много гостиниц, они ждали путешественников через каждые 15-20 миль. Причем все гостиницы делились на два типа: к первому относились те, которые открывались для патрициев (так называемые *массионы*), а вторые – попроще для плебеев [4]. Для плебеев были оборудованы постоянные двory, которые предоставляли минимальные сервис, а именно отдых без удобств, там можно было поесть, отдохнуть и накормить лошадей. Такие постоянные двory назывались *стабуляриями*. Это были обычные постоянные двory, где можно было поесть и отдохнуть без удобств, накормить или поменять лошадей, починить повозку и т.п. В *массионах* уже прослеживались черты качественного туристского обслуживания (там можно было воспользоваться услугами прачечных, хорошо и комфортно отдохнуть и поесть в трактире). В таких гостиницах даже были охранники, которые защищали от грабителей и разбойников. Вообще римляне чрезвычайно любили хорошо поесть [5]. Во II в. римские повара учредили Академию кулинарного искусства на Палатинском холме, которая занималась не только организацией роскошных обедов, но и обучением поварскому искусству. Знаменитые римские пиры эпохи империи приобрели почти скандальную славу своей изобретательностью в приготовлении блюд и их обилием. Своего рода «ланч делового

человека» предложил известный римский трактирщик Секвий Локат еще в 40 г. до н.э. догадался вынести обед прямо на галерную пристань для тех, кто был слишком занят, чтобы уделить много времени посещению таверны.

Ярчайшим образом предприятия общественного питания в древние времена можно назвать таверну, обнаруженную при раскопках Помпеев. Дома в городе были построены таким образом, что на первом этаже располагалась торговая лавка или таверна, а второй этаж был предназначен для хозяев либо там были гостевые комнаты для постояльцев. Уже тогда в Помпеи были распространены рекламные вывески, которые информировали путешественников о наличии гостевого дома и таверны. Примечателен тот факт, что если на вывеске изображали козу, это указывало на молочную лавку, наличие виноградной лозы знаменовало винный трактир, заведение, обозначенное как «Дом Эуксинуса», представляло собой гостиницу (обозначенную павлином и Фениксом) и таверну с изображением амфоры и названиями вин.

Во времена Римской империи остро ощущалась нехватка гостевых домов и отелей. Масштабная политика завоеваний от Пиренеев и Британии на западе и до Месопотамии на востоке, привела к тенденциям глобального развития цивилизации. Римляне в процессе завоевания территорий наделяли новые земли своей культурой и языком – латынью. На завоеванные территории съезжались многочисленные торговцы, на постоянной основе заселялись воины, переселенцы.

Немалую роль в продвижении античного туризма и его становлении играли дороги, которым римляне уделяли особое внимание. Для организации достойного туристского сервиса в эпоху античности требовалось наладить деловые связи и дорожное сообщение между Римом и провинциями. При строительстве дорог римляне применяли все самые последние достижения строительной инженерии. Поэтому сооружения были довольно прочными и удобными. Например, одна из знаменитых дорог старейших дорог того времени Аппиева, соединяла Рим и Капую, была построена в 312 г. до н.э. Она даже до сегодняшнего дня частично сохранилась и сегодня ее посещают много туристов. Изначально дороги были рассчитаны на ширину римской повозки в 143 см, по которой позднее стали проектировать железнодорожную колею. Римская сеть дорог во многом сохранилась в современной европейской дорожной структуре. Оригинальным изобретением римских строителей была арка, которая позволила возводить уникальные римские арочные мосты, некоторые из которых сохранились в ряде стран Европы. Прочность дорожного покрытия обеспечивалась покрытием гравием и укреплением каменными плитами, что делало дороги более долговечными и твердыми. Многие римские дороги проектировались таким образом, что даже в средние века на них были тротуары и лавочки для отдыха.

В Древней Греции путешествия достигают своего максимального пика на рубеже V-IV вв. до н.э. В эти же времена происходит рассвет философии, искусства, математики, астрономии. Центрами цивилизации становятся Малоазийские города – Милет, Эфес и Колофон. Но основным центром притяжения всех путешествующих и желающих познать культуру других народов становятся Афины. Многие знаменитые греческие философы и мудрецы отправляются в длительные путешествия во все концы Земли для познания мира. Например, философ Фалес Милетский двадцать лет обучался в Египте. В долине Нила для приобретения знаний и

опыта в области математики и других наук длительное время проживал и работал философ и математик Пифагор, законодатель Солон. Философ Платон, после длительных странствий открыл на родине философскую школу. В своих путешествиях философы, математики, историки и ученые кроме знаний занимались изучением древних памятников архитектуры, культуры и искусства. Многие путешественники античности оставляли памятные надписи на стенах гробниц, которые затем находили историки. Например, у гробниц фараонов египтолог Ж. Байе обнаружил около трех тысяч подобных надписей, каждая из них относится к историческим датам времен Древней Греции и Древнего Рима. Известным путешественником и одновременно туристом был греческий философ, историк и математик Геродот. Многие исследователи сходятся во мнении, что тяга к тем историческим местам, где Геракл совершил свои знаменитые подвиги, открыла в Геродоте желание исследовать истоки Древней цивилизации. Геродот объехал всю Грецию и Малую Азию, был в финикийском городе Тир. Геродот путешествовал по Ливии, посетил Вавилон, но его заинтересовал Египет, там он пробыл целых три месяца. В Египте Геродот занимался переводами надписей, интересовался историей этой страны. Геродот посещал мастерские бальзамировщиков. Он тщательно изучал конструкцию пирамид, проводил точные математические расчеты. Это было его первое путешествие. Следующее путешествие Геродот совершил в Малую Азию, он прибыл через Геллеспонт в милетскую колонию Ольвия, которая находилась в устье Днепро-Бугского лимана. Там он изучал обычаи кочевых племен скифов, исследовал обряды местных жителей. Геродот путешествовал в течение 10 лет (с 455 по 445 гг. до н.э.). В своем монументальном труде «История» Геродот описал не только историю многих народов, но и этнографические приметы, т.е. описание черт лица, типа одежды, быта, а также уникальных этнических обрядов, народных примет.

Геродоту принадлежит слава первого греческого туриста, так как в отличие от своих предшественников, он странствовал не ради достижения каких-то иных целей, а ради самого путешествия, он желал познать бычаи иных народов и их культуру. Геродот считал, что ярчайший пример народа-путешественника являл собой этрусски, или, как их называли греки, тиррены или тирсены – выходцы из государства Лидия, находившегося на территории Малой Азии. Имя легендарного этрусского царевича Тирсена сохранилось в названии Тирренского моря. В VII–VI вв. до н.э. этруская цивилизация достигла своего расцвета. Считается, что виноград и оливы завезли в Италию этрусски. Торговлей занимались не только этрусские купцы, но и пираты. Этрусскам приписывают изобретение якоря и руля, а также специального скрытого тарана, прикрепляемого к носовой части корабля. В эту эпоху подавляющее число путешествий совершалось с экономическими, образовательными и политическими целями. Примером путешествия с экономическими целями можно назвать путешествие греческого купца Пифея. Потребность в новых рынках сбыта, необходимость расширения торговых связей вынудило Пифея отправиться на самостоятельные поиски новых западноевропейских рынков. В 325 г. (по другим данным в 320 г.) до н.э. Пифей отплыл на одном корабле из своего родного города Мессалии (ныне Марсель), в Средиземное море. Прошел через Гибралтар и, около Пиренейского полуострова вышел в Бискайский залив, достигнув пролива Ла-Манш. Пифей вышел в Атлантический океан. Целью путешествия Пифея была

земля «Туле» (ныне остров Исландия). Позднее в своих туристических заметках Пифей назовет землю Туле «последний предел». Далее Пифей приплыл к устью Эльбы и вернулся в Мессалию.

Таким образом, можно прийти к выводам, что уже в период античности зарождались основы познавательного туризма, туризма для формирования делового сотрудничества и установления торговых связей. То есть интересы древних греков и римлян отличались многообразием. Греки пользовались сведениями, которые доносили до них египетские путешественники. Древнегреческая и Древнеримская культуры внесли бесценный вклад в сокровищницу мировой человеческой культуры, в том числе, и в формировании и развитии туризма.

### Литература

1. Буланова М.Б. Введение в туризм. – СПб., 2017. – 213 с.
2. Велишинский Ф. Быт и нравы древних греков и римлян. – М., 2019. – 218 с.
3. Винничук Л. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима / Пер. с польск. – М., 2008.
4. История Древнего мира / Под ред. В.И. Кузищина. – М., 2007. – 208 с.
5. Современные проблемы исследований античности. Монография / Общ. ред. Щербакова О.И., Васкушев Б.С. – М.: ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет», 2018. – 438 с.
6. Сулайманов П.И. Особенности быта античности. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 311 с.
7. Устинович А.И. Современные подходы к исследованию античного туризма / А.И. Устинович // Инновационные научные исследования: теория, методология, практика. Сборник статей победителей III международной научно-практической конференции. 2016. – С. 292-294.

**Матяш Е.И.,**

учитель географии, биологии, ОБЖ высшей категории  
МОУ «Тираспольская СШ №14»

### ТИРАСПОЛЮ БЫТЬ ТУРИСТСКОЙ МЕККОЙ!

История, быт, климатические условия, региональное расположение, культурное наследие Приднестровской Молдавской Республики туристам привлекательны. При этом гости приезжают в ПМР либо целенаправленно знакомиться с Республикой, либо, путешествуя транзитом, направляются в соседние страны.

К сожалению, индустрия туризма в Приднестровье развита недостаточно и в настоящее время не занимает весомой роли в экономике нашего региона. Это вызвано рядом внутренних и внешних факторов. К внутренним, следует отнести, прежде всего, непризнанность де юре Приднестровья и слабую внутреннюю туристскую инфраструктуру. К внешним относят позицию ряда западных государств, стран-соседей и различных международных организаций о ПМР как о милитаризованном государстве-агрессоре, «черной дыре» контрабанды, торговли оружия и

людьми, которая активно продвигается в СМИ названных участников международных отношений. Названные факторы отпугивают иностранных туристов.

Современное состояние отрасли не соответствует потенциальным возможностям региона. В 1998 г. Верховным Советом ПМР был принят закон о туризме, что позволило с оптимистической точки зрения рассматривать перспективы развития туризма. Государственная Программа развития туризма ПМР определяет пути выхода из создавшегося положения. Разработка Программы базировалась на действующем законодательстве ПМР, указах Президента и постановлениях Правительства республики, связанных с проведением экономических реформ. Главная цель Программы – создание современного высокоэффективного и конкурентоспособного туристического комплекса, обеспечивающего, с одной стороны, широкие возможности для удовлетворения потребностей приднестровцев и иностранных граждан в туристских услугах, а с другой – значительный вклад в развитие народного хозяйства республики, в том числе за счет налоговых поступлений в бюджет, притока иностранной валюты, увеличения количества рабочих мест, сохранения и рационального использования культурного и природного наследия.

Бытует распространенное мнение, что привлекательными для туризма могут быть только страны, обладающие памятниками древней архитектуры, морским побережьем, горными курортами или термальными источниками. В современном мире это не совсем так. Есть большое число людей, интересующихся новыми странами, культурами, общением с их жителями. Есть множество людей, которых может привлекать непризнанный статус государства. Есть, наконец, граждане стран СНГ, которые помнят о Молдавии и о Приднестровье, как о крае солнца, виноградников, фруктов и овощей, натуральной еды, о крае, в котором можно наслаждаться красивой природой, гостеприимством жителей, хорошим вином, зажигательными фольклором.

Если к этому добавить исторические особенности приднестровского края: многочисленные памятники древних цивилизаций, которые еще предстоит «раскопать» и подготовить к демонстрации туристам, советское прошлое и уникальное постсоветское настоящее, – то можно понять, что у туризма в нашей стране есть существенный потенциал, который еще предстоит раскрыть.

Наиболее посещаемые туристами города в республике – Тирасполь и Бендеры.

Мы живем в замечательном городе – Тирасполь. Название города происходит от греческих слов *Tiras* – Днестр и *polis* – город. Он расположен на юго-востоке Европы, на левом берегу Днестра. Основан в 1792 г. по особому указанию Александра Суворова, а в 1795 г. получил статус города. Тирасполь – столица Приднестровья. Это самый крупный город в Приднестровской Молдавской Республике. В нем проживает около 134 тыс. человек. Тирасполь – важный политический, научный, экономический и культурный центр Приднестровья.

В Тирасполе туристом, как местных, так и иностранных, может привлекать разнообразие видов туризма – это и религиозный, и культурно-исторический, и событийный, и спортивный, и экологический туризм.

Одним из наиболее перспективных направлений в туристической сфере является *культурно-исторический туризм*. Гости, приезжающие в Тирасполь, хотят,

как можно больше, узнать об его истории. Здесь туристы могут удовлетворить свой исторический, культурный и архитектурный интерес.

Тирасполь – классический город одной улицы. Здешняя главная магистраль называется улицей 25 Октября, она пересекает центр с востока на запад. Туристам можно посоветовать пройти её всю целиком. Улица 25 Октября выводит на грандиозную по размерам (700×400 метров) площадь Суворова – сердце Приднестровья.

Город может быть интересен туристам как место, где происходили яркие исторические события, где уважают историю своего края и не борются с памятниками прошлого. Уничтожение памятников советской эпохи в Молдове и Украине лишь увеличит в перспективе интерес к Приднестровью, как к ареалу сохранения памятников советского архитектурного прошлого.

Распространение национальных традиций и народных обычаев может стать одним из стимулов развития туризма. В этой связи стоит рассмотреть перспективность *событийного туризма*. Для привлечения иностранных и местных туристов необходимо организовывать регулярные фестивали и массовые мероприятия.

Каждый год в период с 1 по 10 марта проводится международный фестиваль искусств «Мэрцишор». Празднование «Мэрцишора» и открытие одноимённого фестиваля искусств проходит во всех городах и районах Приднестровья. Участниками и гостями весеннего фестиваля в разные годы становились коллективы и исполнители из разных стран: хоровая капелла «Дойна», Ансамбль народного танца имени Игоря Моисеева, российский ансамбль танца «Карагод», Национальный театр оперы и балета Республики Молдова, Государственный академический ансамбль народного танца «Жок», Народные артисты Молдовы Мария Биешу и Ион Суручану, фольклорные коллективы Белоруссии, Молдовы, Южной Осетии и т. д. Так же в фестивале принимают участие приднестровские исполнители и коллективы.

Прекрасной традицией становится празднование Дня вина на территории завода «КВИНТ».

Как удачный опыт, который нужно и далее развивать, можно рассматривать такие мероприятия, состоявшиеся на территории Бендерской крепости как «День семьи, любви и верности» и «Русская ярмарка». Такие же праздники можно проводить и в Тирасполе.

У нас также имеются возможности для развития *религиозного туризма*:

- Кафедральный Собор Рождества Христова;
- Храм Покрова Пресвятой Богородицы;
- Благовещенская церковь;
- Андреевская церковь;
- Костёл Святой Троицы Католический храм;
- Старообрядческая церковь Покрова Пресвятой Богородицы;
- Георгиевская часовня.

Нельзя не сказать про *экологический туризм*, столь востребованный у искушенного иностранного потребителя, который ищет места, где окружающая среда сохранилась в практически первозданном виде. Экотуризм позволяет открывать заповедные уголки и восхищаться красотой живой природы. Заветным трофеем таких поездок являются фотографии заповедных и экологически чистых мест. Отсутствие

крупных предприятий, загрязняющих окружающую среду, делает экологию нашего края одной из самых чистых в Юго-Восточной Европе.

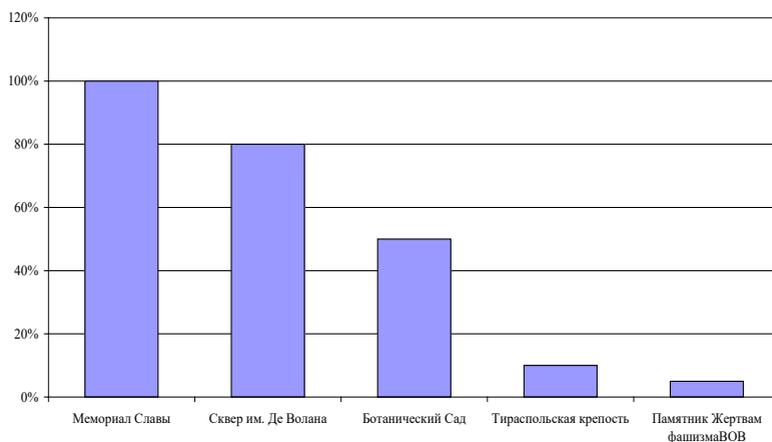
В Тирасполе имеются уникальные возможности для спортивного туризма. В первую очередь, это отдых на реке Днестр, сплав на туристических байдарках (однодневного или в течение нескольких дней с возможностью ночёвок в палатках на берегу реки). Климатические условия Приднестровья позволяют продлить сезон спортивного отдыха на реке с апреля по октябрь включительно. Кроме того, все большую популярность в мире приобретает участие в марафонах в различных странах мира.

Город немало делает для того, чтобы принимать гостей. За последние годы открыто большое количество супермаркетов, новые кафе, реконструирован театр, городской пляж, Сквер имени де Волана, фонтан, дороги. Ведутся работы по благоустройству города.

Столица ПМР является одним из самых посещаемых туристами городов Приднестровья. Остановиться на отдых можно в одной из семи гостиниц («Аист», «Околица», «Тимоти», «Корона», «В.В.П. клуб», «CityClub» и «Россия»).

Информационно-рекламная поддержка подобных мероприятий, безусловно, очень важна. Необходимо использовать все возможные ресурсы: от социальных сетей до стационарных рекламоносителей. Особая роль принадлежит также республиканским телевизионным каналам, которые кроме анонсирования и освещения культурных мероприятий могут создавать новые интересные передачи о достопримечательностях республики. Формат таких передач может быть совершенно разным – традиционные встречи с интересными людьми, оригинальные современные интерактивные шоу на краеведческие и исторические темы, брэйн-ринги, дебаты и пр.

## "Что это?"



О недостаточной информационно-рекламной поддержке можно судить по опросу, проведенному среди учащихся школы, его результат:

Респондентам предложили 5 фотографий и задали вопрос: «Назови места, изображенные на фотографиях?» Рейтинг узнаваемости: самый узнаваемый объект Мемориал Славы – 100%, на втором месте – сквер имени Франца де Волана – 80%, затем Ботанический сад – 50%, далее расположились: Тираспольская крепость – 10%, Памятник Жертвам фашизма Великой Отечественной войны – 5%.

Туризм – это целая отрасль, которую нужно развивать на равном уровне с другими отраслями экономики: промышленностью, строительством, сельским хозяйством и др. Для развития туристской деятельности необходимо обеспечить привлекательность нашего региона с целью отдыха иностранных туристов путём повышения качества сервиса, активизации совместной работы органов государственной власти со специалистами в области туризма и представителями туристского бизнеса.

Тирасполь, обладая уникальными природными ресурсами и самобытной культурой народа, имеет огромный нереализованный потенциал для развития туризма на международном и внутреннем рынках.

У нашего города есть все шансы быть местом, куда съезжаются туристы со всего мира!

### Литература

1. Закон ПМР – Об утверждении концепции развития туризма в Приднестровской Молдавской Республике. 19 сентября 2005 г. № 471

2. *Мирсаякова В.А.* Значение туризма в мировой экономике // Молодой ученый. – 2016. – №5. – С. 17-19.

3. Программа развития туризма в ПМР на 2016-2020 годы.

4. *Рымбу Н., Мытку М.* География республики Молдова, 9 класс. – Кишинёв: Лумина, 1998.

5. *Хорошунова М.* Туризм в Приднестровье – большие перспективы для развития // «Партнёр» – 2017. – №7-8. – С. 20-21.

6. Памятники Тирасполя. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>.

**Палий В.Л.,**

к.г.н., доцент кафедры социально-экономической географии  
и регионоведения ПГУ им. Т.Г. Шевченко

## ЛЕВОБЕРЕЖНОЕ ПРИДНЕСТРОВЬЕ – РЕГИОН СОХРАНЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ И РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО И ЭТНИЧЕСКОГО ТУРИЗМА

**Аннотация.** В статье приводится характеристика современного состояния сельского туризма в Приднестровье. Обозначаются преимущества развития этой отрасли туристской деятельности в регионе. Приводятся прогнозы и перспективы развития сельского туризма в бассейне Днестра.

**Ключевые слова:** Приднестровье, этнографический туризм, сельский туризм, агротурист, агроусадьба, продукт сельского туризма, бассейн Днестра.

**Введение.** Сельский и этнографический туризм пользуется особым спросом во всём мире. Интерес к нему обусловлен небольшими затратами и близостью к природе по сравнению с другими видами отдыха. Согласно различным статистическим данным, в мире агро- и этнотуристы составляют от 15% до 25% от общего объёма туристов и темп их роста около 30% в год. Туристический продукт Приднестровья представляет собой комплекс природной среды и среды, созданной человеком (достояние, культура, виды деятельности, услуги для посетителей). Сельский туризм – это достаточно молодое и перспективное туристическое направление в Приднестровском регионе. Его развитием активно поддерживает Агентство регионального развития Приднестровья (АППР). Этнографический туризм представляет собой вид познавательных путешествий, основной целью которых является посещение какого-либо объекта для исследования архитектуры, культуры, традиций и быта народа, этноса, когда-либо проживающего на данной территории. Сельский и этнографический туризм Молдо-Приднестровского региона имеет все возможности улучшить платёжный баланс обоих государств путем увеличения объёма туристских услуг. Кроме того, данные виды туризма выгоден не только государству, он также позволяет поднять уровень жизни в сельской местности, создать новые рабочие места, увеличить доходы сельчан и т.п.

Эта разновидность малого бизнеса не требует крупных капиталовложений, предоставляет сравнительно доступные в ценовом отношении услуги и гибко реагирует на конъюнктуру молдо-приднестровского туристического рынка. Услуги этно- и агротуризма позволяет рекреантам узнать достопримечательности Приднестровья, окунуться в историю региона, местные обычаи, традиции и ознакомиться с образом жизни сельского населения. Туристов в сельской местности ПМР привлекают ухоженные хозяйства селян, свои ароматные вина, дома в национальном стиле, национальная еда на столе и любовь к родному краю [1].

**Материалы и методы.** При исследовании современного состояния и развития сельского и этнического туризма были использованы следующие методы: информационный, экспертной оценки, метод Дельфы, бально-индексной и стоимостной оценки, оценки услуг экосистем.

**Современное состояние сельского и этнографического туризма в Приднестровье.** В настоящее время агротуризм пользуется особенной популярностью. Сельская среда Днестровского бассейна, ее сельскохозяйственные сообщества и живописные села являются важным источником для:

- оказания услуг по традиционному размещению посетителей в сельских условиях;
- предоставления посетителям возможности участвовать в сельских работах и увлечениях;
- ознакомления с местным фольклором, местными развлечениями и традициями;
- представления народных ремесел с возможностью участвовать в процессе этих работ;

– предоставления возможности приобрести предметы, изготовленные народными мастерами [1].

Сельская местность Приднестровья со своими богатейшими народными традициями имеет все возможности для развития туризма и создания большого количества рабочих мест для сельских жителей. Таким образом, туризм в Приднестровье способствует созданию разнообразных агротуристских и этнотуристских комплексов, предприятий народных промыслов и развитию инфраструктуры сельской местности в целом. Ее уникальные природные ландшафты и культурно-исторические памятники уже сегодня привлекают массу туристов. Путешествия Приднестровью полны уникальных открытий для иностранных туристов: это и Кицканский Ново-Нямецкий монастырь, заповедник «Ягорлык», туристические дестинации г. Каменка, с. Строенцы, с. Рашково, агроусадыбы и этнические сельские гостевые дома, и одна из девяти крупнейших в Европе рек – Днестр, объединяющий большую часть аттрактивных природных комплексов, исторический мест и культурных традиций региона.

Более половины населения региона живет в сельской местности. Приднестровские села – настоящие кладези духовных и материальных ценностей, с живописными пейзажами – идеальное убежище для горожан, желающих удалится от повседневного стресса (рис.).



Рис. Распространение этнографического туризма в Приднестровье  
(составлено автором)

Местные жители предлагают туристам возможность участия в сельских работах или отдыхе в молдавском селе, знакомство с местным фольклором и национальными традициями, в том числе и гастрономическими.

Большинство крестьян имеют свою мини-ферму: корова, свиньи, козы, овцы, куры, гуси и утки, индюки. Мясо, яйца, вино, фрукты, овощи – все со своего хозяйства... Овощи и фрукты выращиваются в собственном огороде, домашняя птица, мясо, вино... Вы убедитесь, что эти продукты самые вкусные из тех, что вы когда-либо пробовали! Они выращены в естественной, экологически чистой среде, без применения достижений геной инженерии.

Проживание в сельском доме, живой контакт с хозяевами дома, будничная быт и праздники, музыка и ремесла, в сочетании с природными факторами придают очарование сельскому туризму. Гости обычно проживают в доме хозяев и могут питаться за общим столом или отдельно. Основное правило – питание организуется на основе блюд национальной кухни с использованием экологически чистых натуральных продуктов, туристы могут и сами участвовать в приготовлении пищи [2].

Традиционная кухня Приднестровья славится своим разнообразием и изысканностью благодаря тому, что формировалась она под влиянием культур многих народов, в разное время пребывавших на территории страны (украинцев, русских, греков, евреев, немцев и др.). Так как Приднестровье считается регионом активного возделывания винограда, фруктов и овощей, а также овцеводства и птицеводства, исторически сложилось так, что наиболее любимыми блюдами для местных жителей являются брынза, мамалыга, блюда из овощей, фруктов и мяса. И, конечно же, особое место в молдавской кухне занимает вино.

Приднестровские вина хорошо всем знакомы даже за пределами страны, они широко используются в приготовлении национальных блюд и являются неотъемлемой частью любого застолья. Приднестровские коньяки (дивины) часто украшают праздничный стол.

В силу значительности агро- и этнотуристского потенциала Приднестровского региона в последние годы активно развиваются агроусадьбы. В регионе этнотуризм и агротуризм гармонируют с экологическим, гастрономическим, винным, религиозным, спортивным направлениями туризма. Агроусадьбы являются малой формой размещения туристов. Функционирование агроусадоб носит сезонный характер, а также может быть привязано к различным местным фольклорным мероприятиям [3].

Агроусадьбы выполняют важную социально-экономическую функцию в развитии сельских населенных пунктов Приднестровья. Они создают новые источники дохода, способствуют социальной стабильности и благоустройству сельских населенных пунктов. Сегодня в Приднестровье представляют услуги более двух десятков сельских гостевых домов. Часть из них имеет прямой трансфер из Кишинёва, а остальные из приднестровских городов. Сельские гостевые дома заполняют лауну категории небольших мест размещения туристов среди более крупных объектов – гостиниц и турбаз.

Такие агротуристские туристические комплексы, включающие агроусадьбы, сложились в пригородной зоне Тираспольско-Бендерской агломерации, в сельской местности Дубоссарского, Каменского и Слободзейского районов [3].

Среди этого типа организаций размещения туристов успешно зарекомендовали себя сельские гостевые дома: агроусадьбы, агропансионы, базы отдыха. К такому относятся: двор-музей болгарской культуры «Гуляма Кышта» в селе Парканы, музейно-гостиничный комплекс «Музей виноделия «Бутылка»» в селе Терновка и гостевой дом семьи Камерзан в селе Кицканы Слободзейского района, сельский дом семьи Мотынга из Григориополя и семьи Швец из села Тея Григориопольского района, сельский отель «VillaNistru», гостевые дома семей Палазник, Згеря и Поятэ в селе Гояны на территории заповедника «Ягорлык» Дубоссарского района, туристический комплекс «Старая мельница» в селе Строевцы Рыбницкого района и в сельские гостевые дома в Рашково и Хрустовой, сельская база отдыха «Дим Димыч» в селе Подойма, экопансион и пасека в селе Садки Каменского района.

Ежегодно во всех городах и районах ПМР с 1 по 10 марта проводится международный фестиваль искусств «Мэрцишор», в котором, кроме приднестровских, регулярно участвуют творческие коллективы и исполнители из Молдовы и Украины.

С 2012 г. в Приднестровье проводится праздник вина «Дулчей винул», на котором можно попробовать и приобрести элитные марочные вина приднестровских производителей «KVINT» и «Букет Молдавии», а также домашнее вино участников. В празднике вина принимают участие делегации из России, Украины, Беларуси, Гагаузии.

Также с 2007 г. в октябре-ноябре в различных селах Приднестровья проводится «Праздник урожая», сопровождающийся обильными застольями молдавской, украинской, болгарской кухни, сопровождающимися выступлениями различных коллективов из сопредельных республик.

Таким образом, стратегия развития продукта сельского и этнографического туризма требует во-первых, качественное, а во-вторых, количественное развитие.

Для продукта сельского и этнографического туризма Приднестровья, развивающегося на отечественном и зарубежном туристическом рынке, необходимо:

– обеспечивать законодательные и организационные рамки в сельском туризме;

– налаживать связи с другими международными объединениями в этой области из зарубежных стран (например, Европейская организация «EuroGites», ANTREC Румыния, этнические сообщества России и т. д.);

– получение финансовой поддержки в разработке проектов и в туристическом планировании сельской области бассейна Днестра, которую можно получить от разных международных организаций (например, Программа развития ООН) и в частности от ЕС и РФ.

Человеческий фактор, который необходим для развития этнографического и сельского туризма, достаточен, учитывая, что доля сельского населения в Приднестровье является довольно высокой (46%) [4].

Ключевое условие формирования туристического продукта остается улучшение общей инфраструктуры сельских районов бассейна Днестра, с его влиянием на все сельское хозяйство республики.

### **Результаты и обсуждение.**

**Прогноз на развитие сельского и этнографического туризма в Приднестровье.** В период с 2019-2020 гг. прогнозируется, что число иностранных туристов

в Приднестровье увеличится на 38,4% (в случае низкого роста) или в 2,5 раза (в случае оптимального роста). Считается, что важную часть туристов можно привлечь в сельскую местность региона в случае создания стандартных условий приема туристов и подготовки местного населения и экономических агентов для оказания услуг в сельском и этнографическом туризме. При этом, туристические затраты иностранных гостей вырастут в этот период на 68,1% (в случае низкого роста) или в 3,5 раза (в случае оптимального роста). Таким образом, по прогнозам экспертов один турист в 2018-2020 гг. потратит в среднем 227 долл. США (в обоих случаях) по сравнению с 2000 г., когда турист тратил 200 долл. США. Эти затраты покрывают экскурсию на 3-4 дня в сельской местности по территории республики [3].

Для увеличения числа поставщиков туристических услуг и туроператоров, которые предлагают качественный продукт сельского туризма, необходимо чтобы органы управления туристско-рекреационной отраслью Приднестровья предприняли следующие меры:

- оказание помощи заинтересованным экономическим агентам и туроператорам;
- принятие участия в создании нормативных актов в этнографическом и сельском туризме, а также в распределении прав;
- организация обмена опытом между поставщиками услуг и туроператорами в разных городах и странах;
- классификация предприятий общественного питания в сельской местности;
- предоставление лицензии и разрешений агентам сельского и этнографического туризма;
- разработка базы данных о субъектах, которые будут включены в сеть данных видов туризма;
- содействие сотрудничеству между учреждениями и организациями, участвующими в развитии сельского и этнотуризма в бассейне Днестра, и аналогичными зарубежными органами [4].

Создание и реализация совместных молдо-приднестровских проектов в области этнографического, гостиничного, историко-культурного, ремесленного, экологического, религиозного, сельского, винного и этнотуризма, ампелотуризма является перспективным направлением трансграничного развития туризма и рекреации в Приднестровье. Верховным Советом ПМР была принята к внедрению Программа развития рекреационного природопользования и туризма в Приднестровье и возможности ее реализации, разработанная авторами настоящей статьи в 2017 г.

**Выводы.** На основе проведенных исследований и представленных фактов, мы можем утверждать, что развитие рекреации и туризма на территории бассейна Днестра не может происходить изолированно. Это только тормозит развитие отрасли. Вопреки политическим распрям, народ Молдовы и Приднестровья тесно связаны друг с другом общей культурой и традициями, обрядами, историческими событиями, менталитетом, образом жизни, наличием искусных ремесленников и мастеров народного творчества, а также родственными узами. Это приводит к обоюдному желанию развивать отрасль рекреации и туризма, приносящую солидный финансовый доход обоим республикам, развивать коммуникабельность с гражданами других стран, привлекать к себе туристов из-за границы.

**В заключении** можно сделать вывод, что сельский и этнографический туризм Приднестровского региона способен дать мощный толчок развитию малого предпринимательства, поможет улучшить качество жизни в сельской местности, создать новые рабочие места на селе, стимулировать развитие сельской инфраструктуры, повысить и развить культурный и общеобразовательный уровень сельского населения. Развитие этнографического и сельского туризма является важным аспектом сохранения национальной самобытности населения, проживающего в Приднестровье, а также дальнейшего развития культурного наследия республики. Туристские фирмы могут организовывать и развивать этнографический и сельский туризм совместно с фермерами, органами местного самоуправления. Но успех в деле развития агро- и этнотуризма будет зависеть от поддержки государства в развитии инфраструктуры, нормативно-правового обеспечения деятельности предприятий, работающих в этой сфере, уровня квалификации кадров.

#### **Список использованных источников**

**1. Криворучко О., Фоменко В.** Оценочное исследование туристического потенциала Приднестровья // Проект «Древняя река укрепляет сотрудничество днестровских сел посредством развития сельского, экологического и культурного туризма». – Тирасполь: АРПИ, 2014.

**2. Туманов О.Н.** Перспективы развития туризма в Черноморском и Средиземноморском регионах. Вып. 24. – СПб.: «Невский фонд», 2001. – С. 49-51.

**3. Фоменко В.Г.** Агротуризм как перспективное направление рекреации в Приднестровье // Аграрная география в современном мире: сб. науч. тр. / под ред. В.Н. Тюрина. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2014.

**4. Палий В.Л.** Организация функционирования туристской отрасли левобережного Приднестровья и рекомендации по ее оптимизации // «Общество. Среда. Развитие». Научно-теоретический журнал из перечня ВАК РФ. №2 (51). 2019. – С. 102-109.

***Проданов Ф.П.,***

ст. преп. кафедры физической географии, геологии и землеустройства  
ПГУ им. Т.Г. Шевченко

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ТУРИЗМА**

**Аннотация:** индустрия туризма приспособлена для внедрения новейших технологий в области информатизации. В данной статье рассмотрено влияние информационных технологий на развитие туризма. Обозначены основные направления развития информационных технологий в туризме. Раскрыта роль Интернета в этой сфере. Дан анализ использования информационных технологий и решения проблем, связанных с их внедрением.

**Ключевые слова:** туризм, информационные технологии, современные системы информации, безопасность, Интернет.

Век, в котором мы живем по праву можно назвать веком информационных технологий. Они проникли во все сферы человеческой деятельности, окружая и сопровождая нас, где бы мы ни были. Благодаря своему быстрому развитию, они прочно завоевали лидирующее место в туристской индустрии, практически изменив процедуры формирования, продвижения и реализации туристского продукта. Несомненно, качество предлагаемого продукта увеличивается с появлением интернета, систем бронирования, различных мультимедийных каталогов, созданием электронной базы по нормативно-правовым актам, различных программ для упрощения работы туроператорских и турагентских фирм и других современных достижений в технике. Также упрощается поиск на туристские услуги самостоятельных туристов, сокращаются их затраты с появлением бесплатных программ на гаджеты, с помощью которых можно не только забронировать билеты, но и купить готовый тур онлайн [1].

Информационные технологии тесным образом связаны с менеджментом. Уже относительно долгое время менеджер принимает решения в условиях жесткой неопределенности: постоянные скачки валюты, инфляция, изменения в правовой базе, высокая конкуренция. Главное преимущество компьютера над человеком в том, что он намного быстрее и точнее просчитывает все возможные варианты, тем самым давая ответы на все вопросы подобного рода. Возможность оптимизации и рационализации управленческой функции за счет применения современных средств сбора, передачи и обработки информации делают компьютерные технологии незаменимыми на предприятии [3].

Туристские компании постоянно используют поддержку современных систем информации и информационных технологий, чтобы держать под наблюдением увеличивающиеся внешние, а также внутренние потоки информации, применять ее для анализа, составления прогнозов, принятия управленческих решений.

На сегодняшний день изменяется значение информационных технологий во внутренней активности туристских предприятий. При осуществлении внутрифирменных процессов функция информационных технологий перестала быть вспомогательной. Она превратилась в важнейший составной компонент продукта. Хозяйственные риски сегодня во многом обуславливаются рисками в сфере информационных технологий. Реализация же современных организационных проектов с высокой производительностью, требует полного применения потенциала информационных технологий посредством телекоммуникационных средств [4].

Для того чтобы осуществлять контроль над увеличением затрат в сфере информационных технологий, а также добиться большей гибкости при решении информационно-технологических проблем, туристические фирмы идут, главным образом, двумя путями. Первый определяется тем, что компания создает внутрифирменный информационный технологический участок, предлагающий услуги также несистемному рынку, доказывая, таким образом, возможность рентабельного применения своих мощностей.

Чаще компании выбирают другой путь, при котором большая часть собственного информационного технологического персонала переходит в распоряжение создаваемых дочерних предприятий или совместных с информационно-технологическими партнерами предприятий, самостоятельно выступающих в рыночном сег-

менте. В материнской компании остается только небольшая группа работников, на которую возлагаются задачи информационного руководства.

Туристская индустрия полностью приспособлена для внедрения новейших информационных технологий. Для этой сферы необходимы программы, которые в самые кратчайшие сроки могут предоставить информацию о наличии мест в гостиницах и других средствах размещения, готовности транспорта, быстро внести корректировку в программу тура или сопутствующую услугу. В настоящее время сформировались следующие направления развития информационных технологий в туризме:

- полная автоматизация туристского офиса посредством локальной сети;
- разработка или приобретение уже существующих специальных программ для туристских офисов с возможностью формирования базы данных, работы с ней;
- использование мультимедийных маркетинговых систем;
- использование Интернета.

Использование качественных информационных технологий является уже неотъемлемым процессом жизнедеятельности фирмы. Сегодня развитие информационно-коммуникационных технологий рассматривается в качестве инструмента повышения конкурентоспособности туристской фирмы, расширения ее возможностей).

Практически все информационные технологии работают на базе Интернета. Подключение к Интернету туристского предприятия дает ему огромное количество возможностей:

- передать конкретную информацию большому количеству туристов без больших затрат;
- быстро принять, обработать заявку, произвести бронь;
- электронно презентовать фирму и предлагаемый ею продукт или услуги;
- сформировать тур самостоятельно;
- использовать электронные базы данных для упрощения работы сотрудников;
- ускорить и упростить взаимодействие с партнерами на рынке;
- надежно распространять полную и подробную информацию о своей деятельности;
- сократить расходы на производство и распространение печатной продукции, организация виртуального офиса;
- работать с клиентами из территориально отдаленных регионов;
- доступ к удобной и дешевой системе коммуникаций (электронная почта, цифровая телефонная связь, видеотелефон);
- бронирование номеров в отелях и билетов при помощи Интернета;
- реализация эффективной рекламы;
- проведение маркетинговых исследований в сети;
- оплата туров по безналичному расчету;
- использование электронных баз данных с информацией по странам и направлениям, получение оперативного прогноза в различных странах мира, расписания движения различных видов транспорта;
- получение оперативной информации по тарифам и ценам для отелей, ресторанов, различных перевозчиков и другим туристским услугам.

Традиционно поставщики туристских услуг (гостиницы, рестораны, транспортные компании, музеи и др.) взаимодействовали с клиентами через посредников: туроператоров, турагентства, гостиничные сети, компьютеризированные сети бронирования. Сегодня появились виртуальные посредники – сайты гостиниц, авиакомпаний, туристских фирм. Это позволяет туристу непосредственно, без участия туристских фирм, получать информацию и заказывать услуги в любом сочетании производителей и посредников [1].

Сегодня большинство российских туристских компаний использует Интернет как большую доску объявлений для рекламы своих возможностей по организации туристского обслуживания. Так ранее создаваемые сайты туроператорских компаний в настоящий момент имеют всю необходимую информацию, структуру, элементы для осуществления покупки онлайн и сопровождение до ее полной реализации. Так же популярны группы, страницы, сообщества в социальных сетях. Крупные туроператоры, такие как Pegas Touristik, Tez Tour, Coral Travel, Sunmar имеют огромное количество подписчиков и общаются с ними на «их языке», что непосредственно располагает туристов к приобретению турпродукта у определенного оператора. Что касается туристских агентств, они активно создают свои собственные сайты, заполняют их необходимой информацией для покупки тура, делают разнообразные модули поиска туров. Использование онлайн-операций позволяет туристской фирме приобрести новую аудиторию и охватить услугами большие территории, а также получить значительную экономию времени при работе с клиентами.

Но помимо больших плюсов, есть очень большой минус, над исправлением которого работают специалисты со всего мира – это угроза безопасности. Чтобы поддерживать высокий уровень доверия со стороны заказчиков, партнеров и сотрудников, туристская компания должна чувствовать свою ответственность за обеспечение информационной безопасности. И хотя, безопасных сетей и устройств не существует, стратегия, сфокусированная на главной проблеме обеспечения информационной безопасности – попытках преодоления систем защиты, поможет нейтрализовать действия злоумышленников и обеспечить защиту обширных сетей и развивающейся бизнес – среды [2].

Использование средств защиты информации не всегда является оптимальным и зачастую используется формально. Так, например, в большинстве компаний для средств обнаружения вторжений не настроены своевременное обновление сигнатур угроз и оповещения в случае обнаружения угрозы; для межсетевых экранов некорректно настроены правила фильтрации сетевого трафика.

Традиционно мало внимания уделяется процессу управления изменениями ИТ-инфраструктуры, и нередко проводимые изменения никак не документируются. Для них также не производится оценка рисков информационной безопасности, что делает невозможным принятие информированных решений о целесообразности проведения изменений. Данный подход зачастую приводит к появлению уязвимости в информационной инфраструктуре в результате изменений, а также нерациональному расходу ресурсов на приобретение средств защиты.

Отсутствие настройки регистрации событий некоторых компонентов ИТ-инфраструктуры, отсутствие требований к хранению журналов зарегистрирован-

ных событий, а также отсутствие централизованного сервера хранения зарегистрированных событий.

Наиболее распространенные недостатки:

- не настроены или некорректно настроены парольные политики;
- аудит событий не настроен или настроен некорректно;
- межсетевые экраны содержат избыточные правила;
- некорректно проведена сегментация сети, в частности серверные сегменты не отделены от пользовательских сегментов;
- не реализован или некорректно реализован процесс управления обновлениями, в результате чего, например, используется устаревшее ПО, содержащее известные уязвимости;
- отсутствие настроек безопасности коммутаторов доступа, в частности, защиты от уязвимости к атакам класса «ARP Cache Poisoning»;
- отсутствие обновления сигнатур и настроек оповещения для средства обнаружения вторжений;
- использование небезопасных протоколов для удаленного доступа с помощью технологии VPN;
- некорректно настроены ограничения прав доступа к системным файлам.

Чрезвычайно важны также глобальная бдительность и сотрудничество в области анализа информации. В отсутствие общих стандартов градус дискуссий по поводу интернет- безопасности растет повсеместно. А в таких регионах, как Восточная Европа, где управлению киберпространством уделяют недостаточно внимания, киберпреступность уже процветает. В конце концов, несогласованность подходов к обеспечению информационной безопасности может привести к ограничению потоков данных через межгосударственные границы. Нужен глобальный диалог между правительствами, обществом и частным сектором, который поможет выработать соглашение о способах обеспечения безопасности интернет – экономики. Совместные успехи Комиссии по интернет – технологиям (Internet Engineering Task Force, IETF) и других организаций, занимающихся стандартизацией, позволяют с оптимизмом смотреть в будущее, но решать проблемы управления киберпространством должны сегодняшние лидеры [5].

Так, можно отметить, что информационные технологии на сегодняшний день являются важнейшим фактором повышения эффективности процессов в фирме. Многие предприятия сферы туризма не до конца осознают их важность. А фирмы, которые вовремя осознали все возможности информационных ресурсов и компьютерных технологий, а затем внедрившие их, смогли полностью оптимизировать деятельность, приобрести конкурентные преимущества, позволяющие им выжить в условиях экономической нестабильности [3].

### Литература

1. *Елфимова Ю.М., Радшаускас Т.А.* Инновационные процессы в туризме на основе принципов устойчивого развития // В сборнике: экономические, инновационные и информационные проблемы развития региона материалы Международной научно-практической конференции. 2014. С. 135-137.

2. *Кружков Д.А.* Роль информационных технологий в социально-культурном сервисе и туризме // Актуальные вопросы физической культуры и спорта. 2003. Т. 6. С. 122-127.

3. *Мухорьянова О.А., Недвижай С.В.* Компьютерные технологии как инновационная составляющая деятельности туристских предприятий // В сборнике: Наука и образование в XXI веке сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 34 частях. 2013. С. 99-101.

4. *Собченко Н.В., Кулешиова Л.В.* Факторы, влияющие на инновационную деятельность хозяйствующих субъектов // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2011. № 71. С. 264-273.

5. *Шпырня О.В.* Влияние интернет на развитие турагентского бизнеса // Курортно-рекреационный комплекс в системе регионального развития: инновационные подходы. 2014. № 1. С. 283-284.

***Снатарь Л.А.,***

учитель географии первой категории  
МОУ «Первомайская СОШ № 1» Слободзейский район

## К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ СЛОБОДЗЕЙСКОГО РАЙОНА

**Введение.** Приднестровский край обладает большим потенциалом для развития многих форм и видов туризма. Это и благодатный умеренно-континентальный климат, берега реки Днестр, разнообразие растительного и животного мира, обилие фруктов, овощей, прекрасного домашнего вина. Другими словами, природа дала нам возможность развивать сферу туризма. Среди разнообразных видов и форм деятельности, для нашей территории первостепенное значение имеют: экскурсионно-познавательный, военно-исторический, лечебно-оздоровительный, экологический, спортивный, этнографический, аграрный, винный, кулинарный, семейный, детский туризм.

Кто же тот турист, которого мы ждём? Как привлечь иностранного туриста в Приднестровье? Это вопрос сегодня открыт. Конечно, еще многое надо сделать для того, чтобы о нас узнали, заинтересовались так, что захотели бы приехать и всё увидеть своими глазами, а в чём-то даже принять участие. Что же мы можем предложить? Можно предложить сферу аграрного туризма. Это позволит обеспечить работой сельских жителей, создаст условия для возвращения в сельскую местность молодых, идейных, активных людей.

Агротуризм ориентирован на ознакомление с особенностями местного сельскохозяйственного природопользования, традиционным деревенским бытом и создаёт экономические предпосылки для развития дружественных природе методов ведения сельского хозяйства. Культура нашего края в силах вовлечь иностранцев в традиционные праздники вина, встречи весны, праздники урожая и т.д. Во времена Советского Союза наша территория была достаточно привлекательна для приез-

жих, которые желали принять участие в сборе урожая фруктов и овощей. На территории колхозов были организованы жилищные комплексы, где жили привлечённые трудовые ресурсы. Возможно, привлечь людей с точки зрения заработка мы пока не в силах, но заинтересовать горожан из других государств возможностью принять участие в сельскохозяйственных работах вполне реально. Кто этот турист? Это человек, всю свою жизнь проживший в городе, который желает быть ближе к природе, иметь возможность дышать свежим воздухом, познакомиться с другой культурой и традициями, участвовать в разных праздниках, общаться и даже готовый заплатить за то, чтобы ему дали возможность попробовать себя в сельскохозяйственных видах деятельности.

Конечно, жители нашего края, которые всегда славились своим гостеприимством, с большим удовольствием примут участие в организации пребывания таких туристов. Человек, получивший сильные положительные эмоции, обязательно вернется, и для нас лучше, чтобы он вернулся не один.

**Материалы и методы.** Цель статьи заключается в исследовании возможностей развития агротуризма в некоторых населенных пунктах степной зоны Слободзейского района. Новизна заключается в том, что агротуризм только ещё начал развиваться на территории республики, ещё не очень много мест, где организован данный вид туризма. Важно использовать опрос местных жителей, метод сравнения, описания, исторические документы, туристические справочники.

**Результаты и обсуждения.** В Слободзейском районе есть прекрасные возможности для развития различных видов туризма, охоты и рыбалки, отдыха в сельских домах. Это подтолкнуло учащихся МОУ «Первомайская СОШ №1» Слободзейского района к попытке создания маршрута агротуризма. Для тех, кто начинает заниматься этим видом бизнеса, можно отметить следующее. Прежде всего, успех зависит от совпадения нескольких факторов: местоположение дома, исторического окружения, возможностей развлечения. Обычно начинают с того, что принимают гостей на постой и организуют отдых на природе. Заработанные средства вкладывают в качественное улучшение быта. Постепенно хозяева наращивают спектр предоставляемых услуг, а затем наступает период более сложных турпродуктов: пеших походов по местным достопримечательностям, знакомство с местными жителями. Конкуренция на данный момент отсутствует, так как гостевых домов и действующих баз отдыха на территории Слободзейского района нет.

Учащиеся МОУ «Первомайская СОШ №1» в исследовательской работе «Перспективы развития агротуризма в степной зоне Слободзейского района» (автор работы ученица 11 класса Духовская Екатерина, заняла 2 место на Республиканской конференции ИОУ секция «Туризм») предложили маркетинговый план. Для реализации проекта и его востребованности необходима качественная реклама. Несколько способов поиска клиентов: социальные сети: ВКонтакте, Одноклассники, Facebook – самый доступный и эффективный метод; сайт – визитка с образом гостевого дома, услугами, ценами, фотографиями и отзывами клиентов; объявления в местных печатных СМИ; сотрудничество с туристическими агентствами (в дальнейшем, при благополучном развитии бизнеса), рекламный буклет. Стоимость проживания (с питанием) на одного человека составляет 100 рублей в сутки. В стоимость входит полный пакет предоставляемых услуг. Цена на услуги при размеще-

нии в сельском гостевом доме включает в себя: стоимость сырья (продуктов для приготовления пищи и пр.), текущие расходы по коммунальным услугам, расходы на реализацию и продвижение услуг, прибыль, налоги. Возможен бюджетный вариант, за проживание туристы платят 50 рублей с одного человека, а готовят себе пищу сами.

Предлагается производственный план. Дом расположен на земельном участке площадью 900 м<sup>2</sup>. Общая площадь дома составляет 32 м<sup>2</sup>: две комнаты и кухня. Дом оборудован электроснабжением, водоснабжением, рядом колонка. В доме одновременно можно принять 3-4-х человек. На территории имеются надворные постройки, русская баня, печь, огород.

Организация приема гостей будет осуществляться хозяином гостевого дома. Для размещения туристу необходимо заполнить карту гостя и ознакомиться с прилегающей к дому территорией. Питание (по желанию туриста) организуется хозяином сельского гостевого дома и будет входить в стоимость. В основном вся необходимая продукция будет выращиваться хозяином сельского гостевого дома самостоятельно, а недостающая будет приобретаться у местных жителей без посредников. При реализации бизнес-плана мы рассчитываем, что проект окупит себя за 2-3 года. При этом будем получать хорошую прибыль. Появятся новые рабочие места на селе. Расчеты показывают, что развитие сельского туризма выгодно. Многие учащиеся предполагают в будущем создать свою туристическую фирму. Это все подтолкнуло к попытке создания маршрута агротуризма. Предлагается следующий агротуристический маршрут: от поселка Первомайск до с. Ново-Котовска, затем путь лежит в село Ново-Андрияшевка и далее до ж/д станции Новосавицкая и возвращаемся в Первомайск по одесской трассе. В поселке Первомайск можно посетить музей школы и поселка, где можно познакомиться с историей создания крупнейшего агропромышленного предприятия по производству плодов «Памяти Ильича»

Далее наш маршрут лежит в село Ново-Котовск. Село Ново-Котовск расположено в восточной части Слободзейского района, в 25 км от Слободзеи и в 3 км от железнодорожной станции Кучурган. Село было основано в 1927 г. В районе курганной группы возле Ново-Котовска в 1988 г. были открыты памятники Сабатиновской культуры, специфические археологические памятники – зольники – по одной из гипотез, ритуальные сооружения, посвященные культу очага. В селе насчитывается 205 домохозяйств. Здесь можно остановиться жить в сельском гостевом доме. Можно предложить меню на день, включая блюда молдавской кухни. Например, чорба из петуха и мититеи на гриле. Цена меню на один день вполне приемлема как для семейных пар с детьми, так и молодёжи, и для иностранных туристов. Также можно предложить туристам научиться готовить мамалыгу, плацинды и другие национальные блюда. Затем наш путь по дороге-брусчатке, которая была построена во время Великой Отечественной войны, это была дорога на Одессу, лежит до комбикормового завода, который можно посетить с экскурсией.

Далее побываем в селе, которое многие считают забытым – это Новая Андрияшевка. Здесь кроме молдаван, русских и украинцев проживает большое количество цыган, с культурой и бытом которых тоже было бы интересно познакомиться. Новая Андрияшевка вместе с сёлами Фрунзе, Ново-Котовск, Призёрное, Старая

Андрияшевка, Уютное и посёлком при ж/д станции Новосавицкая входит в состав Фрунзенского сельсовета. Новая Андрияшевка расположена на реке Кучурган, в 27 км восточнее Слободзеи, в 8 км от украинской железнодорожной станции Кучурган и в 24 км от Тирасполя. По данным Молдавской Советской Энциклопедии село было основано во 2-й половине XIX в. Во время Великой Отечественной войны в окрестностях села велись ожесточённые бои. Люди в Новой Андрияшевке занимаются сельским хозяйством, туристам можно было бы предложить подоить корову, покормить коз, покататься на лошадях. Кстати, туристы по данному маршруту могут путешествовать на велосипедах. Также можно посетить Ново-Андрияшевский заказник, где можно увидеть реликтовые виды степной растительности.

Далее наш маршрут лежит к маленькой железнодорожной станции Новосавицкая. На ней не останавливаются железнодорожные составы, и автомобильное шоссе не заворачивает в посёлок с одноимённым названием. Обе транспортные магистрали хоть и пролегают в шаговой доступности, но, по сути, остаются в стороне от крохотного поселения в 40 домов. Возраст станции равен возрасту железной дороги, построенной в середине XIX в., то есть ещё до Октябрьской революции, а вот посёлку вряд ли больше 70 лет. По крайней мере, так считают старожилы, родившиеся и по сей день живущие здесь. Таких на сегодняшний день двое осталось: брат и сестра Бакуменко – Николай Дмитриевич и Евдокия Дмитриевна. Оба когда-то трудились на станции, ныне на заслуженном отдыхе, но со слов своих родителей помнят, что сама станция начиналась с вагончика, а жильём для её работников служили землянки.

От станции Новосавицкая едем по одесской трассе до посёлка Первомайск. В летний период можно купаться и загорать на пляжах Кучурганского лимана. Также туристы, которые имеют загранпаспорта могут в воскресенье посетить сельскохозяйственный рынок в близлежащем приграничном селе Кучурган Одесской области Украины.

**Заключение.** Чтобы грамотно организовать агротуристическое направление в степной зоне Слободзейского района, необходимо иметь фундаментальные знания и оперативную информацию для изучения рынка спроса и предложения (маркетинг), вести необходимые расчёты. Агротуризм в нашем районе имеет хорошую перспективу, для нас на данный момент – это единственная возможность оживить жизнь села, заинтересовать людей.

Развитие сельского туризма позволит:

- обеспечить развитие наших сёл;
- создать новые рабочие места;
- привлечь население, особенно молодежь, в сферу сельской туристической деятельности;
- сохранить природную красоту наших территорий;
- научить детей общаться с природой, беречь ее;
- повысить уровень жизни сельского населения;
- возродить у нас выпуск товаров народных промыслов;
- увеличить реализацию продукции личного подсобного и фермерского хозяйства;
- улучшить благоустройство домов, улиц.

Агротуризм – выгодное и прибыльное дело; предприниматели, которые ещё не нашли свою нишу на рынке, могут заняться данным направлением туризма. Развитие сельского туризма действительно имеет хорошую перспективу. Конечно, как и в любом деле в сфере сельского туризма есть свои плюсы и минусы. Это непростая работа, которая требует много сил и времени. Необходимо хорошо вложиться, а уж потом получишь прибыль. Проект еще не завершен, это только первая ступень к его реализации.

### Литература

1. **Бурла М.П.** Состояние и повышение эффективности регулирования туристской деятельности в Приднестровской Молдавской Республике // Материалы второй Республиканской научно-практической конференции с международным участием Перспективы развития туристического потенциала Приднестровья. – Тирасполь: Изд-во ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2017. – С. 10-17.
2. Концепция развития туризма в Приднестровской Молдавской Республике. Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 19 сентября 2005 года №471//Сборник актов законодательства 05-39.
3. **Лысенко О.З.** Природа Приднестровской Молдавской Республики. – Тирасполь: ГИПК, 2003. – 48 с.
4. Материалы Музея посёлка и школы (МОУ «Первомайская СОШ №1»).
5. Материалы газеты «Слободзейские вести» № 45 от 16.11.2018 г.
6. Материал из газеты «Садовод» №34 (1977г.), №12 (1978 г.).
7. **Мисякова И.В.** Потенциал развития приднестровского туризма // Материалы второй Республиканской научно-практической конференции с международным участием Перспективы развития туристического потенциала Приднестровья. – Тирасполь: Изд-во ПГУ им. Т.Г. Шевченко 2017. – С. 70-73.
8. Об утверждении Концепции развития внутреннего и въездного туризма в Приднестровской Молдавской Республике на 2018-2020 гг. Проект Постановления Правительства ПМР. – Тирасполь, 2017. – 24 с.
9. Интернет-ресурсы. Режим доступа: [slobodzeyya.org/index.php/gorod-i-rajon/atu-slobodzejskogo.../o-posjolke.htm](http://slobodzeyya.org/index.php/gorod-i-rajon/atu-slobodzejskogo.../o-posjolke.htm) (25.09.2019).

**Филипенко С.И.,**

к.б.н., доцент, декан Естественно-географического факультета  
ПГУ им. Т.Г. Шевченко

## О РАЗВИТИИ ТУРИСТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА Р. ДНЕСТР

Вопросы развития туристического потенциала Днестра рассматривались нами ранее [1, 2, 3, 4] в контексте развития экологического туризма. Река Днестр обладает большой привлекательностью и потенциалом для развития, в первую очередь, водного туризма, либо других форм, органично включающих элементы водного. К основным предпосылкам развития туристического потенциала Днестра относятся следующие.

1. Гидрология реки, характеризующаяся умеренным течением и отсутствием опасных участков, затрудняющих развитие водного туризма.

2. Живописные берега и прибрежные территории (рис. 1).

3. Богатый исторический потенциал – Бендерская и Сорокская крепости, Шарпенский и Кицканский плацдармы, доты Рыбницкого и Тираспольского укрепрайона и др. (рис. 2).

4. Государственный заповедник «Ягорлык» с уникальными ландшафтами, флорой и фауной – в заповеднике для посещения действует экологическая тропа (рис. 3).

5. Этнографический потенциал – колоритные молдавские и украинские села с уникальными культурными и гастрономическими традициями (рис. 4).



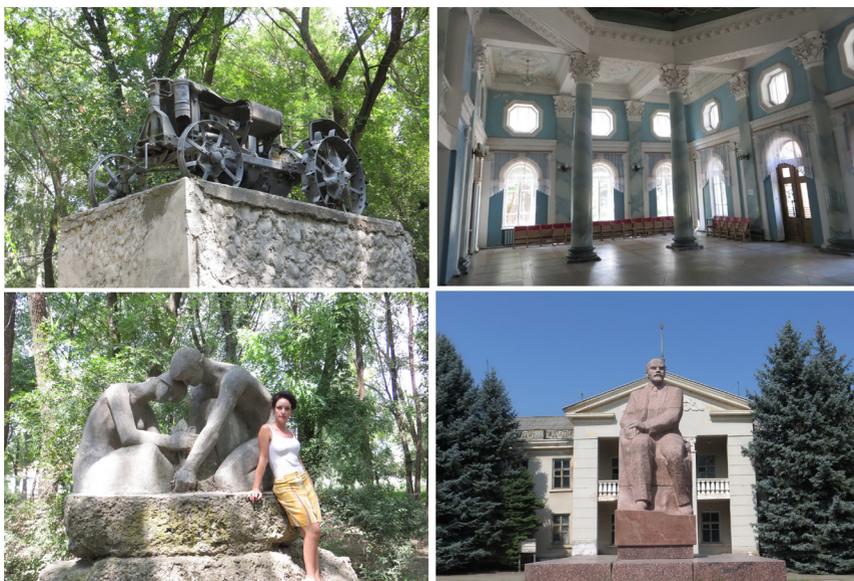
Рис. 1 Пейзажи Днестра (фото автора)



*Рис. 2* Бендерская и Сорокская крепости, вид с Днестра (фото автора).



*Рис. 3* Пейзажи заповедника «Ягорлык», доступные для туристов (фото автора).



*Рис. 4.* Достопримечательности с. Чобручи (фото автора)

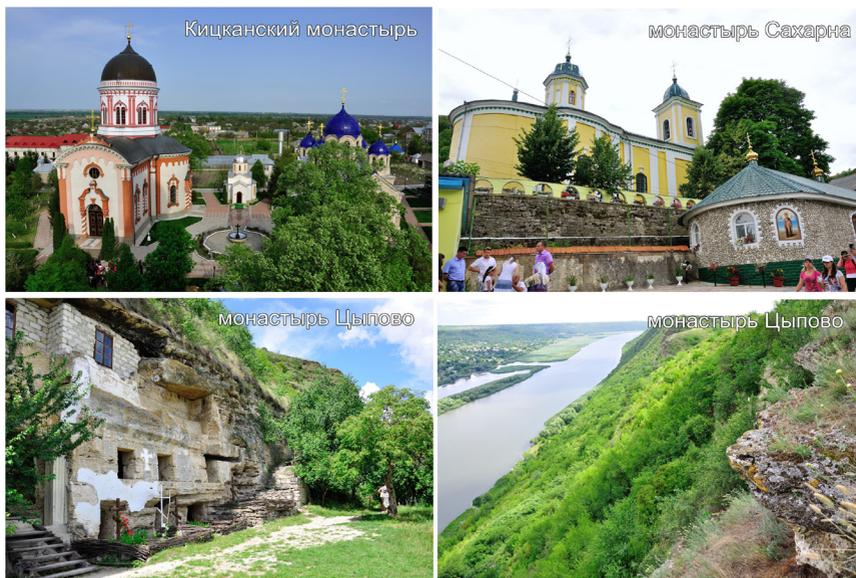


Рис. 5. Монастыри на Днестре (фото автора)

6. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия как объекты туристических маршрутов – Дубоссарская ГЭС, винодельческие производства ЗАО «KVINT» и др.

7. Религиозные объекты с богатой историей, красивой архитектурой и ландшафтами – Кицканский монастырь, монастыри Сахарна, Цыпово и др. (рис. 5).

8. Возможности развития рыболовного туризма.

При всей привлекательности Днестра как ключевого объекта туристической отрасли Приднестровья существуют и ряд проблем, препятствующих раскрытию этого потенциала, а именно:

- отсутствие предприятий, организующих водный туризм и обеспечивающих необходимыми плавсредствами;
- отсутствие необходимой инфраструктуры – прибрежных баз отдыха и оборудованных мест стоянки для водного и рыболовного туризма;
- отсутствие разработанных водных маршрутов с посещением природных, исторических, этнографических, промышленных и аграрных объектов.

Для использования туристического потенциала Днестра считаем необходимым, наряду с решением вышеуказанных проблем, разработать Государственную программу развития туристического потенциала Днестра и в рамках реализации этой программы:

1. провести научные исследования туристического потенциала Днестра (в рамках тематики государственного заказа НИЛ «Региональные исследования» ПГУ);

2. разработать и реализовать проекты молдавских и украинских этнографических деревень с архитектурной, культурной, ремесленной и гастрономической составляющей;

3. в целях поддержки и развития Бендерского и Рыбницкого речных портов обновить речной флот современными малыми прогулочными судами, которые будут обслуживать водные маршруты;

4. восстановить здание Бендерского речного вокзала для обслуживания водного прогулочного туризма;

5. включить в основные образовательные программы подготовки бакалавров и магистров в области туризма учебных дисциплин, затрагивающих вопросы развития туристического потенциала Днестра.

При разработке Государственной программы развития туристического потенциала Днестра обязательно возникнут новые идеи, направленные на успешную ее реализацию.

### Литература

1. **Фоменко В.Г., Филипенко С.И., Шерстюк С.А.** Экологический туризм в Приднестровье: направления, проблемы и перспективы развития // Акад. Е.К. Федорову – 100 лет: Сб. научн. ст. Бендеры: Eco-TIRAS, 2010. – С. 89-92.

2. **Филипенко С., Фоменко В.** Анализ потенциала экологического туризма в Приднестровье: предпосылки, состояние и перспективы // Водные ресурсы бассейна реки Днестр – предпосылка развития населенных пунктов региона. АН Молдовы, 2010. – С. 57-62.

3. **Филипенко С.И., Пурчик В.Ф., Лешану М.Г.** Туристический потенциал Днестра // Перспективы развития туристического потенциала Приднестровья. Сборник материалов II научно-практической конференции с международным участием, 25 мая 2017 г. – Тирасполь: ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2017. – С. 159-171.

4. **Филипенко С.И., Пурчик В.Ф., Лешану М.Г.** Экспедиции по Днестру, их значение в оценке экологического состояния реки, биологического разнообразия прибрежных территорий и экологическом образовании // Интегрированное управление бассейном трансграничного Днестра: платформа для сотрудничества и современные вызовы: Материалы международной конференции, Тирасполь, 26-27 октября 2017 года. – Eco-TIRAS, 2017 (Типogr. «Elan Poligraf»). – С. 399-403.

# СЕКЦИЯ ЭКОЛОГИИ

*Згерская Е.А.,*

учитель биологии первой категории МОУ «Тираспольская СШ №9 им. С.А. Крупко»

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ К ТРУДУ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА БАЗЕ МОУ «ТСШ №9»»

Человек будущего – это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и самим собой.

Сложившаяся в настоящее время система школьного и дополнительного образования и воспитания включает большой объем экологических знаний, умений и навыков, реализующих требования в направлении роста и развития экологической культуры. Сегодня каждый человек, независимо от его специальности, должен быть экологически образован и экологически культурен. Только в этом случае он сможет реально оценивать последствия своей практической деятельности при взаимодействии с природой.

В условиях влияния различных окружающих условий на сознание учащегося и его формирование во многом зависит именно целенаправленные действия педагога. И самая благоприятная среда для этого как я считаю, является предмет биология. Здесь находят применение разнообразные приемы и методы педагогической работы, раскрытие смысла практической деятельности, беседы и лекции о труде и природе, разъяснение долга и приемы убеждения в необходимости личной заботы каждого о среде, требования к поведению и вовлечение в художественное творчество, поощрения и наказания, соревнование и конечно же личный пример педагога.

Применение современных технологий на уроке способствует повышению качества знаний по предмету и познавательной мотивации, а так же становление экологического образования и экологической культуры у учащихся.

Из вышесказанного, очевидно, что важнейшим компонентом экологического воспитания становится деятельность школьников, направленная на изучение и улучшение отношений между природой и человеком. Разные ее виды на уроке и вне его дополняют друг друга.

Одной из важных задач воспитательной работы нашей школы является организация свободного времени учащихся. Это содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Самыми популярными среди учащихся школы являются кружки краеведческого, экологического и художественного направлений, результаты которых служат призовые места в городских конкурсах и соревнованиях.

В нашей школе экологическое образование и воспитание является приоритетным и охватывает всех учащихся, начиная с начальной школы и заканчивая школой старшего звена.

Экологическими знаниями должны обладать все.

Цель экологического образования в условиях взаимодействия школы и Экологического Центра Учащихся – формирование у учащихся экологического мировоззрения на основе единства педагогического процесса школы и научно-методической базы экологического центра учащихся для получения новых научных и практических знаний, навыков и умений, для ответственного и положительного эмоционально-ценностного отношения к своему здоровью и окружающей среде, улучшения качества жизни, удовлетворения потребностей человека.

Важное место в системе экологического образования имеет начальная школа, которая является начальной ступенью в формировании ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека. Очень важно показать детям, что по отношению к природе они занимают позицию более сильной стороны и поэтому должны ей покровительствовать, должные её беречь и заботиться о ней, уметь замечать действия других людей. Тогда у ребенка непременно появится чувство сопричастности за судьбу Родины, в каком бы многообразии он её не понимал – от родного двора, до нашего общего дома – планеты Земля.

Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе.

Основным критерием эффективности работы по формированию экологической культуры школьников является единство их экологического сознания и поведения. Поэтому очень важно укрепить в сознании каждого школьника понимание того, что человек принадлежит природе и его долг и обязанность заботиться о ней.

Для обучающихся среднего звена и старшеклассников эффективными средствами формирования экологической культуры личности являются следующие виды деятельности:

- туристско-краеведческая деятельность;
- участие в эколого-образовательных проектах;
- участие в массовых природоохранных акциях;
- участие в научно-практических конференциях.

Цель экологического воспитания в школе – сформировать ответственное отношение к окружающей среде, вызвать осознание причастности человека к состоянию природы, а, значит, и воспитать на базе нового мышления активной деятельности личности по изучающей природе, начиная с родного края.

Работа в области воспитания экологической культуры способствует активизации и учебно-познавательной деятельности, и спортивно-оздоровительной работы и трудового воспитания.

В школе №9 экологическое образование и воспитание осуществляется через базисный учебный план, учебно-методическое и кадровое обеспечение и через программы дополнительного образования детей.

К направлениям экологической деятельности относятся:

- поисково-исследовательская деятельность;
- практическая деятельность;
- эколого-просветительская деятельность;
- работа педагогического коллектива.

Предмета экологии в школе нет, но экологическое воспитание в школе проводится целенаправленно, междисциплинарно по всем предметам и направлениям, начиная с начальной школы и до 11 класса, на своих уроках педагогический коллектив школы формирует у учащихся экологическое мышление, их ответственность за поступки, чистоту мыслей, развивает личность;

- где уместно широко используется исторический и краеведческий материал о природоохранительной деятельности;

- традиционно ведется просветительская работа с родителями по вопросам воспитания, бережного отношения к окружающей природе;

- основная цель коллектива – через обучение и воспитание показывать единство человека и природы, таким образом, формируя личность ответственную, деятельную, с активными жизненными позициями.

Урок остается по-прежнему основной и главной формой организации экологического процесса обучения. Большие возможности в плане экологического образования и воспитания учащихся содержит учебный материал, таких дисциплин как биология, химия, география, физика. В формировании экологического сознания детей вносят свой неоценимый вклад и предметы гуманитарного и художественного цикла – история, обществознание, литература, изобразительное искусство, музыка. Изучая гуманитарные предметы, школьники знакомятся со спецификой природоохранительной деятельности в нашем обществе, с законодательством, регулирующим отношение к природе государственных и общественных организаций, а также всего населения в целом. Предметы художественного цикла раскрывают эстетическую сущность природы, оказывающую огромное влияние на нравственность человека и его отношение к природе и ко всему живому. Полученные на уроках знания служат основой для дальнейшего экологического образования и воспитания школьников во внеурочное время. Формы воспитательной работы при этом могут быть как систематического, так и периодического характера.

К систематическим формам работы по экологическому воспитанию учащихся относятся: деятельность экологических кружков («Юный цветовод», «Экология и жизнь»). В их программах предусматривается не только просветительская работа, но и практические работы – то есть деятельностное познание – очистка территории, парка, организация зоны отдыха, благоустройство микрорайона, и др.

Изучая природу и историю родного края, с учащимися организуется поездка в с. Чобручи, с. Строенцы, Кицканский лес. В школе №9 уже много лет функционирует отряд «Юный Эколог Приднестровья». Он работает по трем направлениям: «Я – человек», «Зеленая страна», «Наш общий дом». Ребята отряда участвуют в массовых природоохранных акциях, благоустройстве и озеленении школьного двора, выступают перед учащимися школы с агитбригадами, рассказывающими о бережном и разумном отношении к природе.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в Республиканской Экологической акции «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой», в городских

акциях «Юные экологии – любимому городу», «Зеленая волна», «Школьный двор».

Традиционно учащиеся школы участвуют в творческих конкурсах экологического центра учащихся и становятся победителями и призерами конкурсов детского творчества, фотографий, плакатов, рисунков и поделок.

Учащиеся 5-6 классов ежегодно принимают участие в летнем научно-познавательном практикуме, проводимом экологическим центром учащихся на его территории и на территории нашей школы.

В результате участия в природоохранных акциях юные экологи не только повышают уровень знаний, выходя за рамки школьной программы, но и становятся распространителями экологической информации, формируют активную жизненную позицию, участвуют в решении локальных социально-экологических проблем.

Таким образом, многоплановая, систематическая деятельность способствует формированию экологически грамотной и культурной личности с активной жизненной позицией, ведущей здоровый образ жизни. А это сейчас очень важный вопрос современности, успешно решаемый при желании работать творчески, нестандартно, при условии любви к своей работе и детям, в первую очередь.

### Литература

1. Воспитание экологической культуры школьников как психолого-педагогическая проблема (опыт теоретико-прикладного исследования) / Под ред. Б.Т. Лихачева и Н.С. Дежниковой. – М.: Институт развития личности, 1997. – 64 с.

2. *Гирусов Э.В.* От экологического знания к экологическому сознанию // Взаимодействие общества и природы. – М.: Изд-во МГУ, 1986. – С. 76-81.

3. *Дерябо С.Д., Ясвин В.П.* Экологическая педагогика и психология. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.

4. *Карташова Е.С.* Формирование социально-экологической устойчивости личности школьника в контексте развития нормативного отношения к природной среде // Сибирский педагогический журнал. – 2011. - № 9. – С. 137-150.

5. *Лихачев Б.Т.* Философия воспитания. – М.: Прометей, 1995. – 282 с.

6. *Старостин В.И.* Природа в системе эстетического воспитания. Экологическое образование и воспитание. Метод. Рекомендации. – Улан-Удэ, 1990. – 29 с.

7. Эстетическая культура и эстетическое воспитание. Кн. для учителя / Н.И. Кнященко, Н.Л. Лейзеров, М.С. Каган и др. – М.: Просвещение, 1983. – 303 с.

**Ионова Л.Г.,**

ст. преп. кафедры ботаники и экологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко

## ТЮЛЬПАН БИБЕРШТЕЙНА – ДЕКОРАТИВНЫЙ РАРИТЕТНЫЙ КОМПОНЕНТ ФЛОРЫ ГРАБОВЫХ ДУБРАВ ПРИДНЕСТРОВЬЯ

Туристическая привлекательность различных природных участков Приднестровья складывается из множества составляющих, в том числе красоты растительного мира. Одним из весенних красивоцветущих видов флоры региона является



Рис. Тюльпан Биберштейна

тюльпан Биберштейна (*Tulipa biebersteiniana*), включенный в Красную книгу Приднестровья (2009).

В республике лесная мезофильная морфа вида произрастает в грабовых дубравах Каменского и Рыбницкого районов в окрестностях сел Рашково, Строевцы, Белочи (места популярные у туристов), а в частности в урочищах: Бугорня, Глубокая Долина, Калагур и Белочи (Жилкина, 2002; Тищенко, 2004, 2009 и др.; Пынзару, Рушук, 2009; и др.). Южная граница распространения лесной формы вида проходит в окрестностях с. Белочи Рыбницкого р-на (Тищенко и др., 2010).

В лесах ПМР тюльпан цветет в апреле – начале мая. Вместе с хохлатками (*Corydalis marschalliana*, *C. bulbosa*, *C. cava*), медуницами (*Pulmonaria obscura*, *P. officinalis*), фиалками (*Viola odorata*, *V. mirabilis*), рябчиком горным (*Fritillaria montana*), пролеской (*Scilla bifolia*), ветреницей лютиковидной (*Anemonoides ranunculoides*), равноплодником (*Isopyrum thalictroides*), гусиным луком (*Gagea lutea*), чинной весенней (*Lathyrus vernus*), зеленчуком (*Galeobdolon luteum*) и другой травянистой флорой, образуя красочный весенний аспект.

Проводится мониторинг количественной и онтогенетической структуры мезофильных ценопопуляций вида, собраны морфометрические данные тюльпана Биберштейна.

Изучение популяционного состава весеннего геофита осуществлялось общепринятыми методами (Работнов, 1950; Уранов, 1975; Онтогенетический ..., 2007; Злобин, 2009). При выделении возрастных групп использовали методику Л.А. Животовского (2001), отмечали размер и ширину листовой пластинки. Следует отметить, что у растений тюльпана Биберштейна в прегенеративном периоде все возрастные состояния с одним листом.

Для выяснения состояния ценопопуляций вида в урочище «Калагур» в 2016-19 гг., ежегодно закладывали по 20 пробных площадок 1×1 м (10 площадок – среди коренного фитоценоза зрелой грабовой дубравы, а также 10 площадок – на вырубке «опушке»).

Обследованные популяции тюльпана Биберштейна представляют собой жизнеспособные, устойчивые, целостные, самоподдерживающиеся системы, с высокими индексами возобновления, замещения и виталитета, способные к самовозобновлению вегетативным путем. Отмечена высокая плотность разновозрастных экземпляров тюльпана (27-65 экз./м<sup>2</sup>), преобладали прегенеративные – иматурные особи (36.3-69.7%).

Одним из лимитирующих факторов является сбор цветущих тюльпанов на букеты, поэтому мы призываем любоваться этим редким растением в природе и не рвать их.

Тюльпан Биберштейна – одно из красивейших растений, которое можно использовать в ландшафтном дизайне. Привлекательность вида повышает его устойчивость к вирусным инфекциям, к тому же он не требует ежегодной пересадки.

Считаем целесообразным введение в культуру тюльпана Биберштейна с использованием биотехнологических методов для озеленения городов и сел Приднестровья.

#### Цитированная литература

1. **Животовский Л.А.** Онтогенетические состояния, эффективная плотность и классификация популяций растений // Экология. 2001. №1. – С. 3-7.
2. **Жилкина И.Н.** Растения Приднестровской Молдавской Республики. – СПб: Изд-во ПИЯФ РАН, 2002. – 92 с.
3. **Злобин Ю.А.** Популяционная экология растений: современное состояние, точки роста. – Сумы: Университетская книга, 2009. – 263 с.
4. Красная книга Приднестровья. – Тирасполь: Б. и., 2009. – 376 с.
5. Онтогенетический атлас лекарственных растений. – Йошкар-Ола: МарГУ, 2007. Т. 5. – 372 с.
6. **Работнов Т.А.** Жизненный цикл многолетних травянистых растений в луговых ценозах // Тр. БИН АН СССР. Сер. 3. Геоботаника. Вып. 6. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1950. – С.7-204.
7. **Тищенкова В.С.** О некоторых редких растениях Приднестровья в «Петрофильном комплексе Рашков» и его окрестностях // Интегрированное управление природными ресурсами трансграничного бассейна Днестра. – Кишинев: ESO-TIRAS, 2004. – С. 323-324.
8. **Тищенкова В.С.** Редкие виды флоры Приднестровья в «Петрофильном комплексе Рашков» // Геоэкологические и биоэкологические проблемы Северного Причерноморья. Мат-лы III Междунар. научно-практ. конф. – Тирасполь, 2009. – С. 205-207.
9. **Тищенкова В.С., Коваленко Д.А., Тищенко А.А., Бондаренко А.М., Безман-Мосейко О.С.** «Петрофильный комплекс Рашков» и другие территории севера Приднестровья, ценные в аспекте сохранения биоразнообразия южной части бассейна Среднего Днестра // Бассейн реки Днестр: экологические проблемы и управ-

ление трансграничными природными ресурсами. Мат-лы Междунар. научно-практич. конф. – Тирасполь: Экоспектр (Изд-во ПГУ), 2010. – С. 231-233.

**10. Уранов А.А.** Возрастной спектр фитоценопопуляций как функция времени и энергетических волновых процессов // Биологические науки. №2. 1975. – С.7-33.

**Капитальчук М.В.,**

к.б.н., доцент кафедры ботаники и экологии,

**Капитальчук И.П.,**

к.г.н., доцент кафедры физической географии, геологии и землеустройства

ПГУ им. Т.Г. Шевченко

## ПОЛИЦЕНТРИЗМ КАК РЕЗУЛЬТАТ ДИАЛЕКТИЧЕСКОГО ЕДИНСТВА ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ МИРОВОЗЗРЕНИЙ

В связи с нарастающими темпами глобальных экологических проблем, сегодня в научной и учебной литературе все более часто употребляется термин «биоцентризм», который противопоставляется «антропоцентризму». Биоцентризм понимается как научный подход, ставящий превыше всего интересы живой природы, а антропоцентризм – это воззрение, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания. Биоцентристы обвиняют антропоцентризм в глобальных экологических проблемах и призывают отказаться от данного вида мировоззрения [5, 29] во имя спасения человечества. В литературе можно встретить точку зрения, что теоцентризм по своей сути также является антропоцентристским. Однако, антропоцентризм и теоцентризм – это не одно и то же [10]. Биоцентристы ссылаются на Л.Н. Толстого [29], а учение о ноосфере В.И. Вернадского является ярким примером антропоцентризма.

Цель данной работы показать единство противоположных мировоззрений, определяющих место и роль человека в биосфере на примере ярких личностей XX века – В.И. Вернадского и Л.Н. Толстого.

В общепринятом понимании мировоззрение подразделяют на мифологическое, религиозное и философское. В современной литературе экологической направленности обсуждаются мировоззрения, которые определяют место человека в природе (в прошлом и настоящем): природоцентризм, космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, наукоцентризм, техникоцентризм, биосфероцентризм, экоцентризм, биоцентризм, эковиоцентризм, витацентризм, натуроцентризм.

Во времена В.И. Вернадского и Л.Н. Толстого, термины биоцентризм, антропоцентризм, теоцентризм, космоцентризм и др. не использовались в интерпретации философских воззрений, хотя содержание рассматриваемых понятий всегда были в центре внимания исследователей естественных и гуманитарных наук. Стоит отметить, что субъективное отношение человека к живому – это не простая с психологической точки зрения сфера взаимодействия, на что влияют взгляды, связанные с общим уровнем развития науки в целом и биологических знаний в частности, а также уровнем воспитания.

Человек, по мысли Л.Н. Толстого, заключает в себе часть «Целого», под которым писатель понимает мир в широком смысле слова [14]. Мир, «Целое», природа – синонимы в его восприятии. Но, одновременно, по мнению Льва Николаевича, конечная цель развития природы – человек [15]. Эта позиция соответствует антропному принципу, который уже вошел в систему высшего образования как новый теоретический подход, согласно которому возникновение человечества является конечной целью Вселенной, иначе ее просто некому было бы познавать [18, с. 428]. Исходя из вышесказанного, мы можем Л.Н. Толстого считать антропоцентристом.

Против антропоцентризма выступают сторонники биоцентризма, считая пагубным явлением верховенство человека на планете, который наделен исключительными правами [5, с. 251-252; 21, с. 105]. Выраженными биоцентристскими взглядами отличаются защитники животных [29], которые призывают отказаться от использования животных в научных целях и употребления в пищу животных и продуктов животного происхождения.

Как известно, Л.Н. Толстой был вегетарианцем и призывал отказаться от мясоедения. Многие зоозащитники-биоцентристы, как правило, ссылаются на ряд выдающихся личностей, в том числе и на Л.Н. Толстого, в которых явно высказывается мысль о том, что отношение к людям напрямую зависит от их отношения к животным. Приведем несколько обычно цитируемых выражений гуманиста: «От убийства животного до убийства человека – один шаг», «Как можно надеяться, что на земле воцарится мир и процветание, если наши тела являются живыми могилами, в которых погребены убитые животные?», «Убивая животных ради пропитания, человек подавляет в себе высшие духовные чувства – сострадание и жалость к другим живым существам, подобным ему, – и, переступая через себя, ожесточает свое сердце» и т.д. [30].

Но с другой стороны, мы знаем Льва Николаевича как религиозного мыслителя, а значит, он был теоцентристом. Известная цитата Л.Н. Толстого: «Не убий относится не к одному убийству человека, но и к убийству всего живого. И эта заповедь была записана в сердце человека, прежде чем она была услышана на Синае», говорит о двух центризмах одновременно: тео и био.

В экологической психологии, которая большое внимание уделяет изучению субъективного отношения к природе, Л.Н. Толстого отнесли к поступочному субъективно-непрагматическому типу личности, которому свойственно субъективное восприятие природы, регулирующееся высокими этическими нормами [24, с. 151].

Таким образом, мы можем заключить, что в философском наследии Л.Н. Толстого наблюдается антропо-, тео-, и биоцентризм, но последнее более за ним закрепило в сознании современных биоцентристских течений, поскольку, определяющую роль в этом сыграли пищевые ограничения Л.Н. Толстого и его трепетное и благоговейное отношение к животным.

О мировоззрении В.И. Вернадского мы можем судить в первую очередь исходя из его учения о ноосфере. Однако сам В.И. Вернадский не дал однозначное формальное определение термину «ноосфера», что явилось причиной совершенно различных трактовок и интерпретаций данного понятия. Так, например, Г.Н. Саенко отмечает: «Философскую концепцию о Ноосфере нельзя понять без знания единства Человека и Вселенной, без знания истории религии... В.И. Вернадский был идеалистом, он считал, что в основе мира лежит Божественное начало...» [23,

с. 69-70]. Но сам В.И. Вернадский, когда ему предложили опубликовать статью «О научном мировоззрении» в сборнике «Проблемы идеализма» заявил, что он не идеалист, а реалист и отказался от печати в предложенном сборнике [2, с. 11].

Можно ли сказать, что Владимир Иванович хоть отчасти был теоцентристом? На этот вопрос хорошо ответил И.И. Мочалов: «Вопрос об отношении В.И. Вернадского к религии составляет трудность не столько логического или теоретико-познавательного, сколько психологического порядка» [16, 17]. Но, В.И. Вернадский является ярким представителем, так называемого, русского космизма, т.е. космоцентристом его вполне можно было бы назвать. Назначение человека в философии космизма – быть разумом и волей в единстве человека и природы в космическом измерении человеческого бытия [4, с. 179].

Космизм развивался русскими религиозными философами, а приобрел естественнонаучное обоснование в работах русских естествоиспытателей. Не случайно космизм получил развитие именно в России и в советский атеистический период развития страны, его так и называют «русский космизм». Одна из духовных потребностей человека – потребность в вере [10, с. 99], если нельзя и не принято (даже опасно) в обществе верить в Бога, то всегда можно найти альтернативу: Космос, Вселенную, Мировую гармонию, Информационные поля, Сталина, Ленина, светлый коммунизм и др. В связи с чем, хотелось бы привести слова еще одного яркого космоцентриста К.Э. Циолковского: «... все порождено Вселенной. Она – начало всех вещей, от нее все зависит. ... Мы предполагаем, а Вселенная распоряжается, как хочет... Если нам и удастся исполнить свою волю, то только потому, что нам позволила Вселенная» [4, с. 179]. Из слов Константина Эдуардовича, несложно заметить, что космоцентризм имеет сходство с теоцентризмом, с той лишь разницей, что в космоцентризме, нет имени Бога, нет заповедей и каких бы то ни было предписаний. «Я считаю себя глубоко религиозным человеком – писал Вернадский. – А между тем для меня не нужна церковь и не нужна молитва» [16]. И одновременно есть такие записи: «На днях закончил чтение книжки о Рамакришне, которая мне дала так много, как давно ни одна книга...» [22, с. 36]. Из писем В.И. Вернадского к религиозному философу (священнику православной церкви) П.А. Флоренскому, видно как перекликались представления Вернадского – о ноосфере и Флоренского – о пневмосфере (сфера человеческого духа) [1, с. 17]. Г.Н. Саенко анализируя научные взгляды В.И. Вернадского, заключает: «Таким образом, В.И. Вернадский пришел к понимаю необходимости и неизбежности слияния в один мощный поток исканий науки, религии и философии» [23, с. 64].

Учение о ноосфере Вернадского с одной стороны явно антропоцентрично, поскольку разумно может управлять единственный вид на Земле – Homo Sapiens, даже если он совершает ошибки, он имеет возможность их осознать и исправиться, изменить осознанно вектор развития, и только Человек может быть ответственным за прошлое, настоящее и будущее, никакой другой биологический вид на земле не может заменить человека. С другой стороны учение о ноосфере Вернадского природоцентрично (натуоцентризм), можно было сказать **геобиоцентрично**, поскольку в центре и живое вещество и косное. Именно поэтому В.И. Вернадский считает, что наукой о биосфере является **биогеохимия**. Но, некоторые ученые выделяют биосферологию, как самостоятельную науку [3, 27].

С одной стороны природа влияет на человека и является «строителем» всего живого в химическом плане (содержания и соотношения элементов). С другой сторо-

ны, человек изменяет окружающую среду, не только уничтожая редкие и исчезающие виды растений и животных, но и создавая для них неблагоприятные химические условия существования, которые являются лимитирующим фактором и для жизнедеятельности человека. Известно, что загрязнение окружающей среды влияет и на репродуктивные показатели в природных популяциях [19, с. 277]. Но, что более опасно и не предсказуемо влияние тяжелых металлов на поведение и психику человека [7, 11-13, 20, 25, 26, 28, 32]. Поэтому сохранять надо не только все живое (био), но и неживое (косное, гео) в надлежащем химическом природном равновесии.

Исходя из вышеописанных рассуждений, на сегодняшний день мы можем отметить, что в философском наследии В.И. Вернадского присутствуют элементы следующих «центризмов»: природо-, космо-, тео-, антропо-, био-, геоцентризма.

В связи с этим заслуживают внимания результаты проведенного нами опроса студентов Приднестровского университета, которые на вопрос «Какой вид мировоззрения спасет человечество?» ответили следующим образом: «биоцентризм» – 13%, «антропоцентризм» – 16%, «теоцентризм» – 27%, а 52 % из числа опрошенных заявляли, что неверно говорить об одном центризме и выбрали био-антропоцентризм, тео-биоцентризм, био-тео-антропоцентризм одновременно, это явление мы назвали полицентризмом.

Доминирующее мировоззрение, связанное с определением места и роли Человека в природе непосредственно влияет на ход решения проблемных практических вопросов [9]. История естествознания показала, как опасно занимать крайние позиции по отношению к какому-либо явлению или субъекту [6, 8]. Биоцентризм и антропоцентризм сегодня рассматриваются как противоположные и несовместимые мировоззрения. В 2016 г. нами было предположено, что «возможно, совсем скоро будет вскрыто их диалектическое единство и появится новый подход, не принижающий ценность Человека и одновременно ставящий приоритеты на сохранении всего живого и этического отношения к животным» [9, с. 90]. В этом же году появляется публикация молдавского философа Т.Н. Цырдя «Нюоцентризм – методологический уровень этики эпохи становления разума» [31].

Стоит отметить, что сам В.И. Вернадский в своей первой философской работе «О научном мировоззрении», отмечал, что «...само научное мировоззрение не есть что-нибудь законченное, ясное, готовое; оно достигалось человеком постепенно, долгим и трудным путем. В разные исторические эпохи оно было различно» [2, с. 196-197]. Теперь мы понимаем, что научное мировоззрение, так же как и методологические установки эволюционирует [6].

## Литература

1. *Берестовская Д.С.* В.И. Вернадский и П.А. Флоренский – судьбы русских мыслителей // Ученые записки Таврического национального университета им В.И. Вернадского. Серия «Философия. Культурология. Политология. Социология». Том. 24(65). 2013. № 3. С. 17-30.
2. *Вернадский В.И.* Научная мысль как планетарное явление. / Отв. ред. А.Л. Яншин. М.: Наука. 1991. 271 с.
3. *Гегамян Г.В.* О биосферологии В.И. Вернадского // Журн. Общ. Биологии. 1980. Т. 41, № 4. С. 581-595.

4. **Глазачев С.Н., Игнатов С.Б., Игнатова В.А., Марченко А.А.** Экологическая культурология. Педагогическая адаптация. М.: РИО МГГУ им. М.А. Шолохова, 2008. 322 с.

5. **Гусев М.В.** Биоцентризм как базис биоэтики и биологическое образование. Миссия России // Терминологический словарь (тезариус). Гуманитарная биология. Под ред. А.В. Олескина. М.: Изд-во МГУ, 2009, с. 251-262.

6. История и методология биологии: Учебно-методическое пособие / Сост.: М.В. Капитальчук. Тирасполь, 2014. 144 с.

7. **Капитальчук М.В.** Биогеохимический аспект экологического состояния региона // Геоэкологические и биоэкологические проблемы Северного Причерноморья: Материалы V Межд. науч.-прак. конф. Тирасполь: Изд-во ПГУ, 2014. С.120-122.

8. **Капитальчук М.В.** Биополитика и биоэтика: Учеб. пособие. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2015. 212 с.

9. **Капитальчук М.В.** О проблеме взаимосвязи мировоззрения и отношения человека к животным // Strategia supraviețuirii din perspectiva bioeticii, filosofiei și medicinei // Culegere de articole științifice. Vol. 22 / Red. resp. T.N. Țirdea (Отв. ред. Т.Н. Цырдя). Chișinău: CEP «Medicina», 2016. P. 87-90.

10. **Капитальчук М.В.** Экологическая этика: Учебное пособие. Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та. 2016. 136 с.

11. **Капитальчук М.В.** Биогеохимическая социобиология – миф или реальность? Современные проблемы состояния и эволюции таксонов биосферы. М.: ГЕОХИ РАН, 2017. С. 144-149.

12. **Капитальчук М.В.** Возможное влияние загрязнения окружающей среды металлами на человека в бассейне реки Днестр // Интегрированное управление трансграничным бассейном Днестра: платформа для сотрудничества и современные вызовы. Материалы Межд. конф. Тирасполь: Изд-во «Elan Poligraf», 2017. С. 155-160.

13. **Капитальчук М.В.** Особенности степи в аспекте биогеохимической социобиологии // Степи Северной Евразии: материалы VIII международного симпозиума / под научной редакцией академика РАН А.А. Чибилева. Оренбург: ИС УрО РАН, РАН, 2018. С. 450-453.

14. **Легонькова В.Б.** Человек и природа в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»: дис. канд. филос. наук. Магнитогорск: МГПИ, 2001. 187 с.

15. **Маковицкий Д.П.** Последние дни Л.Н. Толстого. Из яснополянских записок // Новый мир. 1978. № 8. С. 156-185.

16. **Мочалов И.И.** В.И. Вернадский и религия // Из Архива В.И. Вернадского. Режим доступа: <http://vernadsky.lib.ru/e-texts/archive/Mochalov02.html>.

17. **Мочалов И.И.** Л.Н. Толстой и В.И. Вернадский // Русская литература. 1979. № 3. С. 193-204.

18. **Найдыш В.М.** Концепции современного естествознания: Учеб. пособие. М.: Гардарики, 2002. 476 с.

19. **Никонов В.В., Лукина Н.В., Безель В.С. и др.** Рассеянные элементы в бореальных лесах. М.: Наука, 2004. 616 с.

20. **Нотов О.С.** Влияние питания и элементного статуса на психофизиологические показатели в экстремальных условиях жизнедеятельности. Автореф. канд. дис. мед. наук. СПб, 2010. 21 с.

21. **Олескин А.В.** Биополитика. // Терминологический словарь (тезариус). Гуманитарная биология. Под. ред. А.В. Олескина. М.: Изд-во МГУ, 2009. с. 86-205.
22. **Росов В.А.** В.И. Вернадский и русские востоковеды. Мысли – Источники – Письма. СПб.: «Сердце», 1993. 144 с.
23. **Саенко Г.Н.** Владимир Иванович Вернадский: Ученый и мыслитель. М.: Наука. 2002. 235 с.
24. **Ситаров В.А., Пустовойтов В.В.** Социальная экология: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Изд-кий центр «Академия», 2000. 280 с.
25. **Скальный А.В.** Цинк и здоровье человека. Оренбург: РИК ГОУ ОГУ, 2003. 80 с.
26. **Скальный А.В., Рудаков И.А.** Биоэлементы в медицине. М.: Издательский дом «ОНИКС 21 век»: Мир, 2004. 272 с.
27. **Соколов Б.С.** Некоторые размышления о биосфере, концепции геомериды и ноосфере. Глобальные экологические проблемы России / Отв. ред. Ф.Т. Яншина; Ин-т геохимии и аналит. химии им. В.И. Вернадского РАН. М.: Наука, 2008. С. 136-149.
28. **Сусликов В.Л.** Геохимическая экология болезней: В 4 т. Т. 3: Атомовитозы. М.: Гелиос АРВ, 2002. 670 с.
29. Центр защиты прав животных «Вита». Режим доступа: <http://www.vita.org.ru/>.
30. Цитаты великих о веганстве, вегетарианстве и правах животных. Центр защиты прав животных «Вита». Режим доступа: <http://www.vita.org.ru/veg/quotes.htm>.
31. **Цырдя Т.Н.** Нооцентризм – методологический уровень этики эпохи становления разума: системно-дискурсивный анализ // Сахаровские чтения 2016 года: экологические проблемы XXI века. Материалы 16-й межд. науч. конф. / под ред. С.А. Маскевича, С.С. Позняка, Н.А. Лысухо. Минск: МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ, 2016. С. 331-332.
32. **Aschner M., Costa L.G.** Neurotoxicity of Metals. New York: Springer, 2017. 377 p.

**Капитальчук М.В.,**

к.б.н., доцент;

**Богатая Т.И.,**

преп., кафедра ботаники и экологии;

**Поподняк И.А.,**

студентка;

**Мезенцева И.С.,**

студентка;

**Максименко Е.А.,**

студентка ПГУ им. Т.Г. Шевченко

## ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ПОЧВ БОТАНИЧЕСКОГО САДА ПГУ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО ЦИНКОМ, МАРГАНЦОМ И ЖЕЛЕЗОМ

В современном мире все чаще поднимается вопрос о загрязнении окружающей среды тяжелыми металлами. Даже появился термин «металлизация» окружающей среды. Многие металлы являются жизненно-необходимыми как для рас-

тений, так для животных и человека, и поэтому когда их рекомендуют употреблять в пищу их называют «микроэлементами», но когда речь идет о загрязнении ими окружающей среды, тогда их называют «тяжелыми» металлами. Однако, известно, что наличие тех или иных химических элементов в живых организмах зависит от их содержания и соотношения в компонентах окружающей среды [9].

Человек и животные получают необходимые химические элементы из продуктов питания, кормов, пищевых добавок и лекарственных препаратов. Значительную часть макро- и микроэлементов они получают с растительной пищей. Растения, в свою очередь черпают, эти элементы из почвы. Устойчивость растений к повышенному содержанию металлов и способность накапливать предельно высокие их концентрации представляют опасность для здоровья людей и животных в связи с проникновением токсикантов в пищевые цепи. Рассматриваемые в данной работе химические элементы Zn, Mn и Fe в микродозах выступают в качестве жизненно необходимых для человека и животных микроэлементов. При этом экологические условия среды определяют уровень содержания элементов, то есть фитохимический фон, а природа вида обуславливает колебания в накоплении химических веществ растениями [4].

И в современный и в советский период изучению микроэлементов в Молдавии уделялось большое внимание [5, 7, 10]. Но, стоит заметить, что в 1980-е гг. преимущественно изучали жизненно-необходимые элементы и их значение для сельского хозяйства, а в нынешнее время акцент переместился на токсичные элементы, которые чаще всего мы и называем «тяжелые металлы» [1, 6, 11]. Хотя биологическая роль уже доказана для многих, так называемых, токсикантов, таких как, свинец, кадмий, хром и др., их преимущественно оценивают как загрязнители окружающей среды. О каких бы мы не говорили элементах (токсичных или жизненно-необходимых), мы также должны учитывать их подвижность в почве и способность аккумулироваться живыми организмами.

В советский период исследования почвоведы уделяли большое внимание подвижным формам микроэлементов, подвижными называли растворимые в ацетатно-аммонийном буфере [7, 10]. Но подвижными также считаются и кислоторастворимые формы (причем в разных вытяжках), которым все большее внимание уделяется исследователями XXI в. [1, 11]. Ранее, нами были рассмотрены кислоторастворимые формы, полученные 1 н. раствором азотной кислоты [6], а в данной статье будут рассмотрены подвижные формы, полученные в ацетатно-аммонийном буфере.

**Материалы и методы.** Для изучения содержания тяжелых металлов в почве Ботанического сада университета в июле 2018 г. на опытных участках были взяты почвенные образцы методом прикопок на глубине 30 см.

В местах взятия почвенных образцов отбирались также растения амброзии (*Ambrosia artemisiifolia*). Пробоподготовка осуществлялась в соответствии со стандартными методиками. Образцы почв, высушенные при комнатной температуре, просеивались через сито 1 мм и растирались в агатовой ступке.

Сбор растений проводился в местах отбора почвенных проб в соответствии со стандартными методиками. С каждого участка собиралось по 10-20 растений, из которых готовилась усредненная проба для характерного участка. Образцы измельченных растений просушивались без доступа прямых солнечных лучей, а затем перемалывались в муку.

Содержание подвижных форм металлов проводили в вытяжках, полученных в аммонийно-ацетатном буфере (ААБ) с pH=4,8 атомно-абсорбционной спектрофотометрии в лабораторно-аналитическом центре ВНИИССОК (Россия).

**Результаты и обсуждения.** Цинк, в первую очередь, широко известен как один из важнейших цветных металлов. Несмотря на значительное техногенное поступление цинка в биосферу, «перенасыщение» окружающей среды этим элементом происходит чаще всего из-за несоблюдения гигиенических нормативов. Цинковая интоксикация отмечается, как правило, у людей, занятых на цинковых производствах, работающих с цинковыми соединениями или в случае передозировки препаратов цинка. Повышенное содержание цинка в организме в первую очередь отражается на работе ферментных систем, снижая активность некоторых ферментов. Избыток цинка приводит также к появлению малокровия с недостатком меди и железа [8].

Содержание подвижных (в ААБ pH 4,8) форм цинка на исследуемых участках колеблется в очень широких пределах (0,31 – 2,46 мг/кг) при среднем значении 0,82 мг/кг. Наши результаты по подвижному (в ААБ pH 4,8) цинку сопоставимы с результатами, полученными для Молдавии, где среднее значение рассматриваемых нами форм – 2,4 мг/кг. Для сравнения укажем, что кислоторастворимых форм в этих же почвах несколько выше (2,3 – 4,8 мг/кг) при среднем значении 3,43 мг/кг [6]. Для Молдавии среднее значение валовых форм цинка установлено 71 мг/кг. Также стоит отметить, что на изучаемых почвах нами зафиксирован факт очень активной аккумуляции цинка таким агрессивным видом загрязнителем как *Ambrosia artemisiifolia*.

Марганец – один из немногих химических элементов, имеющий восемь степеней окисления. Однако в организмах преобладают формы марганца в степени окисления +2 и +3 [2]. По среднему содержанию в земной коре этот элемент превосходит все тяжелые металлы, уступая только железу. В глобальном масштабе содержание марганца в почвах изменяется от 10 до 9000 мг/кг, при этом максимум на кривой его распределения приходится на интервал 200 – 800 мг/кг, а среднее значение для почв земного шара оценивается в 545 мг/кг [3]. В наземных растениях содержание марганца составляет 40-500 мг/кг сухого вещества [2]. Марганец не считается загрязняющим почвы металлом [3].

Концентрация подвижного (в ААБ pH 4,8) марганца значительно выше, чем у цинка. Диапазон значений от 31,54 до 38,31 мг/кг, при среднем значении 34,05 мг/кг. Среднее значение кислоторастворимых форм марганца на этих же почвах в 2 раза больше, чем подвижных в ААБ – 62,87 мг/кг [6]. Стоит отметить, что наличие столь высоких концентраций разных подвижных форм марганца в почвах не способствует высокому накоплению этого металла в дикорастущих растениях. Среднее значение концентрации марганца в *Ambrosia artemisiifolia* почти в 2 раза меньше, чем цинка. Среднее значение валовых форм марганца для Молдавии было рассчитано нами ранее 790 мг/кг [4].

Метаболические функции железа в зеленых растениях установлены относительно хорошо. Железо считается важнейшим металлом, участвующим в преобразовании энергии, необходимым для синтеза и других жизненных процессов в клетках. Железистая недостаточность влияет на различные физиологические процессы,

что находит отражение в ослаблении роста растений и снижении их урожайности. При недостатке железа в организме животных и человека развивается железистая анемия. Однако избыток железа в организме тоже вреден. С ним связан сидероз глаз и легких – заболевания, вызываемые отложением соединений железа в тканях этих органов [2].

Железо, несмотря на свою распространенность в земной коре, в растительных и животных организмах является микроэлементом. Ранее нами были отмечены такие диапазоны валового железа 12,4-37,7 г/кг при среднем значении 23,6 г/кг, а в надземной части подсолнечника оказалось на два порядка меньше его общего количества в почвах и колебалось в пределах от 0,177 до 0,386 г/кг воздушно-сухой массы [4]. По результатам наших исследований подвижного железа в исследуемых почвах от 6,44 до 8,25 мг/кг, при среднем значении 7,55 мг/кг.

**Выводы.** Подвижных форм цинка, полученных в ААБ, в почвах Ботанического сада не много и соизмеримо с концентрациями кислоторастворимых форм, что указывает скорее на его недостаток в почвах. Но, не смотря на это, *Ambrosia artemisiifolia* сильно аккумулирует его, так что концентрация в растениях оказывается существенно выше, чем различных подвижных форм цинка в почве.

Концентрации подвижного (в ААБ) марганца значительно выше, чем цинка, но, в 2 раза меньше его кислоторастворимых форм. *Ambrosia artemisiifolia* не аккумулирует марганец так активно как цинк.

Несмотря на очень высокие концентрации валового железа в почвах, подвижных форм (в ААБ) железа существенно ниже, чем марганца.

## Литература

1. **Бородина Н.А., Голов В.И.** Содержание различных форм Cu, Zn, и Mn в почвах города Благовещенск (Амурская область). Вестник ДВО РАН. Экология №5, 2013. – С. 69-76.
2. **Ермаков В.В.** Геохимическая экология животных./ В.В. Ермаков, С.Ф. Тютиков; [отв. ред. В.Т. Самохин]; Ин-т геохимии и аналитической химии им. В.И. Вернадского РАН. – М.: Наука, 2008. – 315 с.
3. **Кабата-Пендиас А., Пендиас Х.** Микроэлементы в почвах и растениях: Пер. с англ. – М.: Мир, 1989. – 439 с.
4. **Капитальчук М.В., Капитальчук И.П.** Марганец и железо в экосистемах долины Днестра // Биоэтика, философия и медицина в стратегии устойчивого развития человечества. Материалы XVI Международной научной конференции. Кишинев, 12 ноября 2010 г. – Кишинев, 2010. – С. 233-236
6. **Капитальчук М.В.** Возможное влияние загрязнения окружающей среды металлами на человека в бассейне реки Днестр // Интегрированное управление трансграничным бассейном Днестра: платформа для сотрудничества и современные вызовы. Материалы Межд. конф. – Тирасполь: Изд-во «Elan Poligraf», 2017. – С. 155-160.
7. **Капитальчук М.В., Богатая Т.И., Поподняк И.А.** Медь, цинк и марганец в почвах и растениях в пойменных экосистемах Днестра // Hydropower impact on river ecosystem functioning: Proceeding of the International Conference, Tiraspol, Moldova, October 8-9, 2019. – Tiraspol: Eco-Tiras, 2019 (Tipogr. «Prin-Caro»). – P. 147-150.

8. **Кирилюк В.П.** Микроэлементы в компонентах биосферы Молдовы. – Кишинёв: Pontos, 2006. – 156 с.

9. **Скальный А.В.** Цинк и здоровье человека. Оренбург: РИК ГОУ ОГУ, 2003. – 80 с.

10. **Сусликов В.Л.** Геохимическая экология болезней: В 4 т. Т. 3: Атомовитозы. М.: Гелиос АРВ, 2002. – 670 с.

11. **Тома С.И., Рабинович И.З., Велисар С.Г.** Микроэлементы и урожай. – Кишинев: Штиинца, 1980. – 172 с.

12. **Черных Н.А., Прасанна Джагат** Формы и трансформация соединений свинца и кадмия в различных почв. Вестник РУДН. Сер. Экология и безопасность жизнедеятельности, №4, 2000. – С. 82-88.

**Мисякова И.В.,**

учитель географии высшей категории МОУ «Бендерская СОШ №13»

**Кирличенко Ю.К.,**

учитель географии первой категории МОУ «Бендерская СОШ №2»

## РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА ОСНОВЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО ПРИНЦИПА ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

«Человек, который понимает природу, благороднее, чище.  
Он не сделает дурного поступка. Он прошел «душевный университет».

Л. Леонов

Экологическое образование и воспитание, непрерывное, всестороннее и обязательное, формирование на их основе экологической этики и культуры – есть условие и путь к гуманизации отношений общества и природы, потребность в изучении и познании среды своего обитания, её защиты и сохранения. Формирование основных норм экологического поведения личности должно закладываться в раннем детстве на примере взрослых. Вот почему экологическая культура родителей имеет такое важное значение для становления личности ребенка. В дальнейшем развитии малыша участвует система дошкольного образования, которая призвана формировать умение и жизненную потребность воспринимать природу и её творения как великое и ничем не заменимое достояние и сущность нашей жизни. Это должно стать основой не только для отдельного человека, а для всего поколения в целом. *«Природа была и должна оставаться учителем человека» Н.И. Сладков.* Опираясь на слова Н.И. Сладкова, можем сделать вывод о том, что для реализации экологического воспитания просто необходим краеведческий подход. Только глядя на красоту природы за окном, ребенок научится ее беречь. Большое значение будут иметь, например, растения своего двора, а не мифическая охрана всех оболочек Земли. Прежде чем дорасти до экологически целенаправленной личности ребенку надо поэтапно пройти все ступени становления: экологически видеть, экологически мыслить, экологически поступать. И это не дань моде и не случайность. От того, какой путь мы изберем на ближайшее будущее, зависит будущее нашей голубой планеты,

будущее каждого человека и человеческого общества в целом. Очевидна простая истина – жить надо не в борьбе с природой, а в гармонии и полном согласии с ней.

Экологическое воспитание – это формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования её богатств, естественных ресурсов. И мы убеждены, что формирование отношения к природе неотрывно связано с самой природой. Краеведческий принцип основан на восприятии природы наиболее действенным эмоциональным способом.

Рассмотрев план достижения поставленных государством задач по воспитанию гармонично развитой личности, стоит отметить основные формы и методы используемые нами на уроках географии в общеобразовательной школе – это урок-экологическая сказка («Путешествие капельки воды») 6 класс при изучении темы «Мировой круговорот воды»), урок-экологический конкурс (9 класс при изучении темы «Природные ресурсы и условия», «Охраняемые территории»), урок-экологическое путешествие (8 класс при изучении темы «Природные зоны России»), урок-игра (6 класс тема «Мировой океан и его части»). Каждый из этих уроков имеет ряд своих особенностей, но все они позволяют создать атмосферу доброжелательности, зажечь огонек пытливости и любознательности, что, в конечном счете, облегчает процесс усвоения знаний, поможет учителю в формировании экологической составляющей личности ученика. Еще одним методом экологического воспитания в школе является осуществление интеграции. Интеграция – это процесс сближения и связи наук, происходящий наряду с процессами дифференциации. Он представляет собой высокую форму воплощения межпредметных связей на качественно новой ступени обучения.

Рассмотрим экологическую игру, как один из видов деятельности на уроках географии в параллели 5-6 классов. Сущность игры как одного из основных видов деятельности школьников заключается в том, что дети отражают в ней различные стороны жизни, особенности взаимоотношения взрослых, уточняют свои знания об окружающей действительности. Игра – это способ познания действительности, и рассматривается как:

- 1) особое отношение личности к окружающей природе;
- 2) особая деятельность ученика, которая изменяется и разворачивается как его субъективная деятельность;
- 3) социально заданный школьнику и усвоенный им вид;
- 4) особое содержание усвоения материала;
- 5) деятельность, в ходе которой происходит развитие психики формирующейся личности;
- 6) социально-педагогическая форма организации детской жизни.

Еще один вид деятельности на уроках географии – это самостоятельная работа. Для реализации экологического воспитания на основе краеведческого подхода такой вид работы просто необходим. Самостоятельная работа – есть средство вовлечения учащихся в самостоятельную познавательную экологическую деятельность, средство ее логической и психологической организации. Она позволяет включать учащихся в управляемую экологическую деятельность. Следовательно, самостоятельную работу правомерно рассматривать как средство организации и выполне-

ния учащимися определенной деятельности в соответствии с поставленной целью. Развитие познавательного интереса в сфере экологии происходит через использование следующих методов самостоятельной работы:

- практическая работа с природным и другим раздаточным материалом;
- проведение опытов, практической деятельности;
- решение экологических задач;
- выполнение творческих работ учащимися, упражнения, зарисовки, вычерчивание плана, составление экологических схем и моделей.

В ходе работы на уроке мы неоднократно обращаемся к уже имеющемуся опыту ученика. Его он получил в результате наблюдения за особенностями природы. Наблюдение – это неотъемлемая часть учебной программы по экологическому воспитанию. Без него невозможно говорить о природе родного края и ее охране. В ходе конкретных наблюдений учащиеся устанавливают связи между различными природными явлениями. Например, наблюдая фенологические изменения в природе, можно установить сложные связи: прилет птиц весной зависит от температуры воздуха, таяния снега, вскрытия водоемов, появления насекомых.

Сегодня образование требует от учителя максимальной привязанности к окружающей действительности. Решить эту задачу мы можем в ходе экскурсионных занятий. При подготовке к экскурсии необходимо включить вопросы раскрытия красоты окружающей природы, ландшафта и тех объектов, которые будут изучаться: растительный мир, животный мир, водоемы, формы рельефа. На этих экскурсиях можно наглядно показать экологическую обстановку на основе чего учащимся будет легче представить состояние природы сегодня и разработать природоохранные мероприятия: озеленение школьного двора, уход за родником и облагораживание его территории, сбор семян дикорастущих растений для корма птиц, решить поставленные учителем вопросы по изучению гидроресурсов, рельефа. Конкретное содержание экскурсии будет зависеть от темы урока и местных условий. Можно проводить экскурсии на очистных сооружениях, в краеведческих музеях, на родниках, в лесопитомниках, лесах, на Днестре и т.д.

Таким образом, именно краеведческий принцип обучения дает возможность раскрыть ученику значение природы как части культуры как универсальной ценности, поскольку помогает проявить ценностное отношение к собственному дому, к планете и к ближайшей окружающей среде. Изучение экологических норм и краеведения в целом предполагает, в первую очередь, любовь к родной земле и той самобытной культуре, которую создали народы, проживающие в её пределах. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает большой шаг в большой мир. Повышение уровня экологической воспитанности подрастающего поколения находится в прямой зависимости от полноты научных представлений о своеобразии процесса экологического воспитания на каждом возрастном отрезке и его практической реализации с учетом выявленных особенностей.

### **Список литературы**

**1. Васильев С.В., Кононова Г.А.** Формирование образа территории в школьном краеведении. Журнал «География в школе», №6, 1995.

2. *Матрусов И.С.* Краеведение и краеведческий подход в преподавании географии. Сб. статей. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1963. – 150 с.

3. *Морозова Г.А.* Влияние краеведения на личность ученика. Журнал «География в школе», №4, 1997.

4. Программа «Географы-краеведы». Составитель: Ковалёва Т.В., преподаватель МОУ «Бендерский теоретический лицей».

***Петриман Т.В.,***

ст. преп.,

***Тышкевич Т.В.,***

ст. преп. кафедры физической географии, геологии и землеустройства

ПГУ им. Т.Г.Шевченко

## АНАЛИЗ ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ КАМЕНСКОГО РАЙОНА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РЕКРЕАЦИИ

Для определения возможностей территории в развитии рекреации необходимо провести оценку рекреационного потенциала этой территории. Условия развития регионального туризма базируются на территориально-ресурсной составляющей, основными структурными элементами которой являются природные рекреационные ресурсы и климатические условия.

Сочетание природных рекреационных ресурсов вместе с природными условиями формирует природно-рекреационный потенциал (ПРП), однако, для организации рекреационной деятельности также немало важно учитывать состояние окружающей среды, так как оно является лимитирующим фактором для организации рекреации и туризма.

Таким образом, ПРП территории можно представить в виде следующих составляющих:

Природно-рекреационные ресурсы территории: ландшафты, водные, земельные, лесные ресурсы – с учетом их уникальности, эстетической привлекательности, целебно-оздоровительной значимости, экзотичности, а также технической возможности и экономической целесообразности вовлечения в рекреационную деятельность. Природные условия территории: географическое положение, климатические характеристики – с учетом их воздействия на возможность организации рекреационной деятельности.

Экологические условия территории – состояние окружающей природной среды – с учетом их влияния на возможность вовлечения природных условий и ресурсов территории в сферу рекреации.

На наш взгляд, перечисленные составляющие ПРП – природно-рекреационные ресурсы и природные условия являются базисными факторами развития рекреации. В отличие от них экологические условия могут выступать как дестабилизирующие, проявляющиеся в количественном и качественном снижении ПРП в виде изъятия природных ресурсов (например, увеличение площадей нарушенных земель, делающих невозможным их включение в сферу рекреации) и в виде увели-

чения воздействия антропогенных загрязнений на условия и ресурсы среды (например, несоответствие санитарным нормативам водного объекта делает невозможным его использование для организации пляжного отдыха) [3].

Территория Каменского района является наиболее перспективным для организации рекреационной деятельности по сравнению с другими районами Приднестровья [3]. Этот район несет значимые водорегулирующие, средообразующие и ресурсные функции в Каменской лесостепной равнине. На его территории расположено много геологических, гидрологических, археологических, палеонтологических, геоморфологических, культурно-исторических объектов. Он обладает наибольшей лесистостью (16,3%), в Приднестровье [5].

**Рельеф.** При оценивании ПРП рельеф и слагающие его горные породы остаются главным фактором, влияющим на развитие рекреационных занятий, туризма и эстетику ландшафта. Трудность в оценивании рельефа состоит в том, что для разного вида туристической деятельности рельеф оценивается различной степенью благоприятности. Рельеф наряду с другими природными компонентами, определяет возможности туристско-рекреационного освоения региона, повышает или ограничивает разнообразие возможных туристско-рекреационных занятий. Территория Каменского района является составной частью Восточно-Европейской равнины и занимает небольшую узкую полосу левобережья Днестра. Земли района составляют юго-западную часть Подольской возвышенности, отделенной от Приднестровской возвышенности каньоном долины Днестра. Итак, с развитием рельефа на территории Каменского района появились следующие памятники природы: Риф у станции Каменка, оползень на западной окраине села Грушка, Рашковский комплекс, разлом у горы Красной, участок природного ландшафта «Валя Адынкэ» [1, 4].

**Вывод.** Для оздоровительных целей рельеф района наиболее благоприятен с точки зрения эстетики пейзажного восприятия холмистый рельеф наиболее интересен. Также благоприятен рельеф для спортивного туризма, активных форм экотуризма и экстремального туризма в расчет принимается наличие препятствий (расчлененного рельефа, оврагов). В Каменском районе проявляются также карстовые процессы, которые в свою очередь являются ресурсами спелеотуризма. Для развития научного, познавательного, а также экскурсионного экотуризма территория имеет в наличии редкие формы рельефа, флювиальные (долины рек), карстовые (воронки, провалы, пещеры). Чрезвычайно интересны в научном и познавательном плане крутые берега реки Днестр, разломы, где хорошо просматриваются следы (слои) былых геологических эпох и можно производить палеонтологические экскурсии и исследования. Для научного туризма главным критерием оценки рельефа выступает степень изученности данного объекта или явления.

**Климат** является основополагающим фактором, определяющим уровень комфортности среды для развития туристско-рекреационной деятельности в регионе, является климат, так как климатические факторы воздействуют на все процессы жизнедеятельности человека.

Каменский район входит в полосу умеренно-континентального климата с короткой теплой малоснежной зимой, продолжительным жарким летом и небольшим количеством осадков. Большая продолжительность безморозного периода года, мягкая зима, обилие тепла и света составляют главное богатство климата, и

позволяет развивать различные отрасли сельского хозяйства. Большая продолжительность безморозного периода года, мягкая зима, обилие тепла и света составляют главное богатство климата и позволяют развивать различные отрасли сельского хозяйства [1].

*Вывод.* Для развития туризма проводим оценку биоклимата. Все биоклиматические параметры оцениваются по степени благоприятности на организм человека. При этом неблагоприятные факторы, оказывающие повышенную нагрузку на организм человека, называются раздражающими. Режим солнечной радиации, количество солнечных дней благоприятен для развития экскурсионного экотуризма, аграрного туризма, для организации курортно-санаторного лечения (гелиотерапии)

Для спортивного туризма особый интерес представляет оценка термического режима, поскольку от него зависит начало и продолжительность зимней и летней рекреации, на данной территории достаточно благоприятен.

Неблагоприятные явления, такие как гололед, метели возникают в основном в зимний период времени, что ограничивает организацию отдыха на открытом воздухе. Но повторяемость этих явлений незначительна. Территория Каменского района обладает благоприятными биоклиматическими условиями для организации практически всех видов туризма.

**Воды.** Водный компонент природного комплекса: реки, ручьи, озера, пруды и подземные воды составляют важную часть природных ресурсов Каменского района. В туристско-рекреационной деятельности они предоставляют большие возможности: плавание, походы на байдарках, рыбная ловля, многих людей привлекает просто отдых у воды с эстетической точки зрения.

*Поверхностные воды* Каменского района, главным образом представлены реками, ручьями, озерами, прудами. Главная река нашего района – Днестр. Она извиляется на территории района на протяжении 40 км и является основной водной артерией города Каменки и района, протекает на территории района со скоростью 0,5-0,6 м/сек, образуя на своем пути множество меандр, останцев озер и стариц.

*Подземные воды:* гидрологические условия Каменского района характеризуются четвертичными и сарматскими водоносными горизонтами. Глубина залегания грунтовых вод этих отложений редко превышает 5-10 м. По химическому составу воды соответствуют нормам ГОСТ 2874-54 (вода питьевая), относятся к гидрокарбонатно-сульфатно-кальциевому классу с минерализацией воды до 1 г/л и общей жесткостью 6-10 мг-экв/л. [1].

*Вывод.* Каменский район обладает благоприятными гидрологическими условиями для организации, спортивного туризма, так как учитываются, прежде всего, сложность маршрута, определяемая скоростью течения реки, протяженностью и количеством препятствий. Река Днестр обладает достаточно быстрым течением. Для купально-пляжного отдыха такие показатели как характер берега, подходов к воде, характера пляжа, береговой отмели и дна, скорости течения, температуры воды относительно благоприятны. Река Днестр благоприятна для организации рыболовного туризма. С точки зрения познавательного и научного экологического туризма, наибольший интерес представляют подземные источники воды, данная территория обладает ими в достаточной степени. На территории района осуществляется бальнеологическое лечение (санаторий «Днестр»).

**Почвенный покров** Каменского района, как и всего Приднестровья, являются ценнейшим богатством этого края, характеризуется высоким плодородием. На данной территории преобладают чернозёмы, в основном карбонатные и обыкновенные чернозёмы.

*Вывод.* Оценка почвенного покрова является наиболее важной при определении перспектив развития в данной местности сельского или аграрного туризма. Важной характеристикой для определения перспективных видов агротуризма является соотношение пахотных площадей, пастбищ и лесов. Почвенный покров изучаемой территории достаточно благоприятен для развития агротуризма и экотуризма.

**Растительный и животный мир.** Своеобразие геологической обстановки, особые условия климата и рельефа привели к формированию богатой разнообразной и смешанной по составу флоры Каменского района. Данный район находится в зоне лесостепи. Лесов на территории Каменского района около 6-8% от земельного фонда района. Лесная растительность сохранилась на крутых склонах долин Днестра и его притоков. Сохранившиеся леса представлены сравнительно мелкими разрозненными участками – урочищами. Общая площадь лесных земель равна 7279 гектаров. Наибольшая часть лесов сосредоточена вблизи сёл Катериновка, Рашков, Ротари, Кузьмин, города Каменка и поселка Солнечный. Породный состав лесов весьма разнообразен и представлен более 70 видов разных деревьев и кустарников. Основным лесообразователем является дуб (представлен тремя видами: черешчатый, скальный и пушистый), на долю которого приходится 27% площадей, покрытых лесом. Некоторая часть площадей занята ясенем обыкновенным, в поймах произрастают: тополь, ива, около 14% площадей лесов занято акацией белой [2].

*Вывод.* Исследуемая территория обладает очень большим разнообразием флоры и фауны, а значит, имеет благоприятные условия для развития для всех видов природного туризма, так как с ним связано оздоровительное влияние ландшафта благодаря ионизационным и фитонцидным свойствам растений, наличие аттрактантных видов растений и животных. Также Каменский район обладает достаточными условиями для организации познавательного и научного экотуризма так как оценивается, прежде всего, наличие уникальных растительных комплексов, редких, охраняемых видов растений и животных. На территории района находится Грушковский заказник. Район благоприятно оценивается для организации промыслового туризма и охоты.

*Ландшафты (охраняемые территории):* Живописные ландшафты исследуемого района являются основой для организации рекреации и туризма, а также для создания экологического каркаса территории. На территории Каменского района находятся следующие ландшафты, которые охраняются государством (всего 8 ключевых территорий, соответствующих статусу ядер локального значения Окница, Грушка, Карстовые воронки, Бугорня, Валя-Адынкэ, Глубокая Долина, Кэлагур, Геологический Рашковский комплекс, а также одна территория, перспективная для создания такого ядра – Ситишки [3, 4].

*Вывод.* Уникальные и живописные ландшафты Каменского района обладают сочетанием нескольких компонентов ландшафта, чередованием открытых и закрытых пространств, наличие видовых точек, колористическим разнообразием. А значит, территория оценивается как благоприятная для организации всех видов отдыха и туризма – от экологического до научно-познавательного.

В ходе данной статьи были проанализированы и систематизированы природные условия Каменского района. Выявлено, что территория обладает достаточным рекреационным потенциалом, который при существующих технических и материальных возможностях может быть использован для организации рекреационного хозяйства.

### Литература

1. География Каменского района ПМР: монография / А.В. Кривенко, М.П. Бурла, В.Г. Фоменко и др. – Тирасполь, 2009. – 191 с.
2. **Кравчук Ю.П., Верина В.Н., Сухов И.М.** Заповедники и памятники природы Молдавии. Кишинев: Штиинца, 1976. – 312 с.
3. **Петриман Т.В.** Состояние и перспективы развития экологического каркаса Каменского района Приднестровья // Академику Л.С. Бергу – 140 лет. Сборник научных статей. – Бендеры: Есо-TIRAS, 2016. – С.192-195.
4. **Петриман Т.В., Тышкевич Т.В.** ООПТ как основа устойчивого развития Каменского района Приднестровья // Сохранение биологического разнообразия – основа устойчивого развития. Всероссийская научно-практическая конференция. Грозный, Махачкала: Изд. Алеф, 2016. – С. 312-319.
5. Статистический ежегодник Приднестровской Молдавской Республики – 2018.– Тирасполь: Государственная служба статистики Министерства экономического развития ПМР, 2018. – 184 с.
6. **Харламова, Н.Ф.** Рекреационная география: учебное пособие. – Барнаул: Изд-во Алт. Ун-та, 2010. – Ч. I. – 116 с.

**Попова А.В.,**

учитель биологии первой категории МОУ «Тираспольская СШ №11»

## КОМПЛЕКСНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСКУРСИЯ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

*Экскурсия, как хорошая книга – должна быть воображение!*

Формировать экологическое сознание необходимо на протяжении всей жизни человека, и первоначально ведущая роль в становлении экологического сознания отводится образовательным учреждениям, в том числе и школам. Теоритически экологическое образование должно стать неотъемлемой частью всех естественнонаучных предметов. Глобальное сокращение учебных часов отведенных для преподавания естественных наук в школьных программах не оставляет времени на проведение практических занятий.

На наш взгляд, выходом из сложившейся ситуации является развитие дополнительного экологического образования и внедрение внеурочной деятельности в образовательных учреждениях. Одной из форм такой деятельности является комплексная экологическая экскурсия, способствующая формированию экологического сознания.

Экологическое образование подразумевает формирование экологического сознания. Экологическое сознание это – способность понимания неразрывной связи человеческого сообщества с природой, зависимость благополучия людей от целостности и сравнительной неизменности природной среды и использования этого понимания в практической деятельности [5, 150].

«Комплексная экскурсия» – это экскурсия, целью которой является интеграция в своей тематике похожего материала сразу несколько предметов. В ходе проведения комплексных экскурсий устанавливаются межпредметные связи. В современной науке нет существующих обособленных отраслей, все находится во взаимосвязи, так и в школе невозможно изучать один предмет изолированно от другого. Например, элементы экологии присутствуют в курсах природоведения, биологии, химии, физике, географии; благодаря этому у ребенка формируются понятия о взаимосвязях в природе, и о единстве природных компонентов.

Знание межпредметных связей в школьном курсе экологии способствует совершенствованию учебно-воспитательного процесса, его грамотной организации, формированию экологического сознания, представлений о единстве материального мира, взаимосвязи природы и социума. Реализация межпредметных связей устраняет дублирование в изучении материала, экономит время и создает благоприятные условия для формирования общеучебных умений и навыков учащихся. При этом увеличивается качество экологической и практической направленности обучения, повышается научный уровень знаний учащихся, активизируется познавательная деятельность, формируется экологическое мышление, развиваются творческие способности.

Биология как предмет призвана вооружить учащихся систематизированными знаниями о разнообразных проявлениях живой природы. Решить эти сложные задачи невозможно без ознакомления учащихся с живыми объектами непосредственно в условиях их естественного окружения. Для этого учитель использует одну их важнейших форм учебно-воспитательного процесса – экскурсию. Экскурсии воспитывают учеников в иной, отличной от школьной, обстановке и в процессе необычной познавательной деятельности. Практическое и методологическое обоснование экскурсий по биологии разработал А.Я. Герд. Он указывал на необходимость взаимосвязи урока с экскурсией, так как только в природе есть возможность привлечь внимание учащихся к тем явлениям, изучение которых малодоступно в классе.

Школьная экскурсия – форма учебно-воспитательной работы с классом или группой учащихся, проводимой вне школы с познавательной целью при передвижении от объекта к объекту в их естественной среде ли искусственно созданных условиях, по выбору учителя и по темам, связанным с программой. Это определение, данное Н.М. Верзилиным и В.М. Корсунской, наиболее полно отражает специфику как учебно-организационной формы обучения.

Экскурсии входят в систему уроков по темам учебных курсов с 6 по 11 класс. Поэтому учитель заранее в перспективном плане определяет сроки проведения экскурсий, а на соответствующих уроках перед экскурсиями создает ситуацию необходимости ознакомления с данными явлениями непосредственно в самой

природе. Учитель также предусматривает и обратную связь – включение материалов экскурсии в последующие уроки, рекомендует учащимся вспомнить то, что видели или узнали на экскурсии, использует на практических работах и в качестве демонстрационного материала природные объекты, собранные во время экскурсии.

Особенностью экскурсий является возможность активного познания живых объектов, входящих в природные сообщества. Знания об объектах живой природы, полученные на уроках, расширяются и углубляются во время экскурсий. Создаются условия для формирования умений ориентироваться на местности, выявлять сложные связи в природе, а также изучать сезонные изменения в природе. Школьники учатся находить в природе объекты по заданиям учителя, анализировать, сравнивать и сопоставлять явления природы, приобретают навыки натуралистической работы, навыки элементарного научного исследования природы.

Кроме познавательного значения экскурсия имеет большой воспитательный потенциал. На экскурсиях школьники, воспринимая объекты в естественных условиях, а также природные запахи, звуки, краски, обучаются видеть, чувствовать прекрасное в окружающей их природе, у них формируется ответственное отношение и любовь к природе, к родине. Экскурсии играют важную роль в осуществлении связи обучения с жизнью [2, 32].

Программа по биологии предусматривает экскурсии для каждого учебного курса с 6 по 11 класс и рекомендует тематику программных учебных экскурсий в природу, музеи и на различные производственные предприятия за счет времени, отводимого на изучение соответствующих тем курса, но экскурсии могут быть и внепрограммными. При планировании экскурсий учитель учитывает местные природные объекты и условия, а также тесную взаимосвязь с материалами, изучаемыми по темам каждого учебного курса по биологии. Нередко в программе называют несколько тем экскурсий, чтобы учитель имел возможность провести любую из них по выбору. Они направлены на изучение как отдельных видов, уникальных объектов и явлений, так и на изучение природных сообществ. Экскурсии могут быть организованы по школьному учебно-опытному участку (на пришкольную территорию), на сельскохозяйственное производство (в тепличное хозяйство, на ферму), в научно-исследовательский институт, в ботанический сад, парк и пр. [9, 89].

#### *Экскурсии в программе 6 класса*

Мир растений вокруг нас. Осенние явления в жизни растений. Жизнь растений зимой. Деревья и кустарники в безлистном состоянии. Мир растений на подоконнике. Путешествие с домашними растениями. Встреча с представителями отделов царства растений в городском парке (или лесопарке). Весеннее пробуждение организмов царства растений. Лес (или парк) как природное сообщество. Весна в жизни природного сообщества. Жизнь растений в весенний период года.

#### *Экскурсии в программе 7 класса*

Разнообразие животных, обитающих в условиях города. Разнообразие животных, обитающих в сельской местности. Животное население водоема. Разнообразие животных родного края. Удивительный мир животных (экскурсия в музей или зоопарк). Знакомство с птицами леса или парка. Домашние и дикие звери (экскур-

сия в краеведческий музей или зоопарк). Жизнь природного сообщества весной. Весенние явления в водном природном сообществе.

#### *Экскурсии в программе 8-9 классов*

Биологическое разнообразие вокруг нас. Приспособленность организмов к среде обитания и ее относительный характер. Борьба за существование в природе. История живой природы в регионе школы (посещение местного музея краеведения с палеонтологическими коллекциями). Весна в жизни природы. Лес и водоем как природные экосистемы. Парк как пример искусственного биоценоза. Оценка состояния окружающей среды.

#### *Экскурсии в программе 10-11 классов*

Природная экосистема (лес, луг, водоем). Агроэкосистема (поле, сад). Антропогенное влияние на природный биогеоценоз. Посещение очистных сооружений или предприятий по переработке отходов. Способы размножения растений в природе. Многообразие сортов растений и пород животных (селекционная станция, или племенная ферма, сельскохозяйственная выставка. Посещение предприятия промышленного биотехнологического производства. Весенние явления в природе. Биологическое разнообразие живого мира. Природные и антропогенные воздействия в природе.

По проведению экскурсий Б.Е. Райков дал учителю ряд полезных советов (1920). В методике обучения биологии они известны как «Десять заповедей экскурсионного дела» [7, 431].

1. Помни, что экскурсия не прогулка, но обязательная часть учебных занятий.
2. Изучи место, куда ведешь экскурсию, наметь тему и составь ее план.
3. Выдерживай тему экскурсии, не отвлекайся случайными вопросами.
4. Рассказывай на экскурсии только о том, что можно показать.
5. Избегай длинных объяснений.
6. Не оставляй экскурсантов только слушателями, заставь их активно работать.
7. Не забрасывай экскурсантов многими названиями: они их забудут.
8. Умей правильно показывать объекты и научи слушателей правильно смотреть их – всем должно быть видно.
9. Не утомляй излишне экскурсантов: они перестанут тебя слушать.
10. Закрепи экскурсию в памяти последующей проработкой материала.

Экскурсии по местоположению в темах учебных курсов делают на вводные по курсу или по теме, обычно проводимые осенью, текущие (в течение всего учебного года) и заключительные (обобщающие и повторяющие пройденный материал), осуществляемые весной [1, 138].

Экскурсии имеют огромное значение и для самого учителя. Оказавшись вместе со школьниками лицом к лицу с природой, он ясно ощущает свою обязанность натуралиста знать и понимать живой мир. Появляется понимание необходимости собирать для учебного процесса гербарии, коллекции, работать с определителями, совершенствовать свои натуралистические умения, ботанические, зоологические и экологические знания. Без достаточного владения определенными знаниями и умениями проведение экскурсии в природу с детьми для учителя всегда будет проблематично, а это значит, что школьники не получат должного биологического образования.

### Библиографический список

1. Большой российский энциклопедический словарь. – М.: Научное издательство большой Российской энциклопедии, 2009. – 751 с.
2. **Гагарин А.В.** Воспитание природой. Некоторые аспекты гуманизации экологического образования и воспитания. – М.: Московский городской психолого-педагогический институт, 2000. – 232 с.
3. **Дерябо С.Д., Ясвин В.А.** Экологическая психология. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. – 480 с.
4. **Ожегов С.И.** Словарь русского языка. – М.: Советская энциклопедия, 1973. – 846 с.
5. **Панов В.И.** Введение в экологическую психологию: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИИ Школьных технологий, 2006. – 184 с.
6. Педагогический словарь. В 2 т. т.1 / под ред. Г.М. Воловникова, Л.И. Денсоровской. – М.: АПН РСФСР, 1960. – 774 с.
7. Педагогический словарь. В 2 т. т.2/ под ред. Г.М. Воловникова, Л.И. Денсоровской. – М.: АПН РСФСР, 1960. – 766 с.
8. **Подласый И.П.** Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов: учеб. пособие для вузов / И.П. Подласый. – М.: ВЛАДОС-пресс, 2004. – 365 с.
9. **Райков Б.Е.** Методика и техника экскурсий. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Госиздат, 1930. – 120 с.
10. Советский энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1979. – 1600 с.

**Плотникова В.В.,**

к.г.н., доцент кафедры физической географии, геологии и землеустройства

ПГУ им. Т.Г. Шевченко;

**Решетников В.С.,**

учитель географии МС(К)ОУ;

**Полищук Н.П.,**

учитель географии МОУ «Тираспольская СШ №10»

### ВЛИЯНИЕ ЗАСУХ 2015-2018 ГГ. НА УРОЖАЙНОСТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР В ЮЖНОЙ ЧАСТИ ПРИДНЕСТРОВЬЯ

Засуха – это несвойственное данному региону длительное проявление сухих и жарких погодных условий. Ключевым является слово «несвойственное», поскольку жаркая сухая погода в некоторых регионах является нормой, и там выращивают культуры, устойчивые к таким погодным явлениям, или проводят комплекс оросительных мероприятий, позволяющих сохранить урожай. В других же регионах такие условия становятся чрезвычайным происшествием. То есть, если обычные погодные условия позволяют там выращивать культуры, более требовательные к влаге без дополнительных мелиоративных мероприятий, то в засушливые годы возможна потеря значительной части или даже всего урожая [2; 10].

В регионах с устойчивым сухим и жарким климатом учитывают обычные погодные условия и выращивают культуры, устойчивые к засушливым явлениям или проводят комплекс оросительных мероприятий, что не приводит к потере урожая. В регионах, где обычные погодные условия позволяют выращивать различные культуры, в том числе и более требовательные к влаге без дополнительных мелиоративных мероприятий в засушливые годы возможна потеря значительной части или всего урожая. Такие районы, с неустойчивыми год от года погодными условиями, называют районами критического земледелия. Именно эти районы представляют интерес для исследования, так как территория Молдовы и Приднестровья относится именно к таким районам [5].

В условиях глобального потепления климата проблема мониторинга и оценки засушливых явлений, а так же выявления тенденции их изменения во времени и пространстве приобрела практический интерес. Засушливые условия вызывают снижение урожайности многих сельскохозяйственных культур, выращиваемых на территории Приднестровья, что способствует ослаблению экономической стабильности продовольственной независимости региона.

Основным условием образования засух в Приднестровье является предшествующее вторжение холодного воздуха с малым содержанием влаги и с последующим его прогреванием, а также, особенности географического положения: на юго-западе расположен Балканский полуостров, на западе – Карпатские горы, а на востоке – степные районы – создают своеобразные условия для развития засух. Через Карпаты и горы Балканского полуострова на территорию Приднестровья поступает теплый и иссушенный (в результате фёнового эффекта) воздух, который является также причиной возникновения засушливых условий погоды [4]. Кроме того, следует отметить, что засухи на территории Приднестровья возникают, как правило, и в антициклонах западного, азорского происхождения. Самые обширные и катастрофические засухи обуславливаются взаимодействием антициклонов арктического и азорского происхождения.

В этой статье были использованы данные по среднемесячной температуре воздуха, количеству выпавших осадков, относительной влажности воздуха, запасов продуктивной влаги, а также данные по урожайности основных сельскохозяйственных культур возделываемых на территории нашего региона за период 2015-2018 гг.

За исследуемый период максимальные среднемесячные значения температуры воздуха для станции Тирасполь были отмечены в августе 2015 г., + 24,5°С и августе 2017 г., +24,7°С при норме +20,9°С. Следует отметить, что в течении всего летнего периода и начала осени 2015 г., показатели средней месячной температуры были одними из самых высоких за исследуемый период. В июне +21,1°С при норме +19,9°С, в июле +23,9°С при норме +21,5°С и в сентябре +20,4°С при норме +16°С. Абсолютные максимальные температуры в данный период наблюдались в мае-октябре 2015 г. В мае этот показатель был равен +30,4°С, в июне +32,4°С, в августе +37,9°С, в июле +37,5°С, в сентябре +38,5°С, в октябре +27°С. Высокие среднемесячные температуры также были отмечены в летний период 2018 г. В июне среднее месячное значение температуры воздуха превысило на 1°С показатель 2015 г. и составило +22,1°С (рисунок 1) [3; 7].

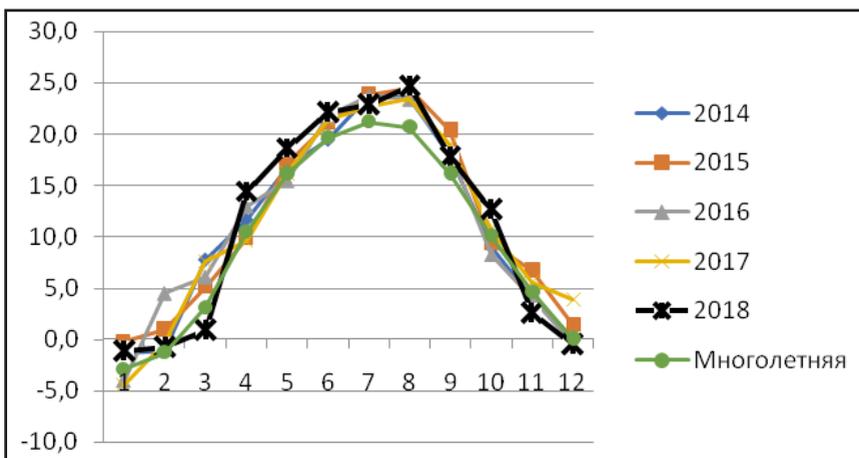


Рис. 1 Динамика средней месячной температуры воздуха за период 2014-2018 гг. для станции Тирасполь [3; 7].

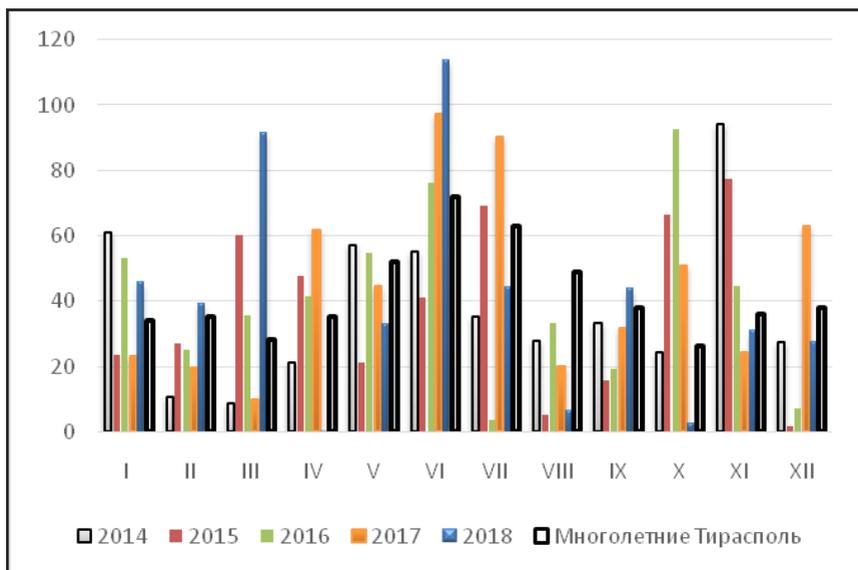


Рис. 2 Годовой ход осадков за период 2014-2018 гг. для станции Тирасполь [3].

Минимальное среднемесячное количество осадков, выпавшее за исследуемый период, также наблюдалось в теплый период 2015 г. Август оказался самым засушливым месяцем теплого периода года – 5 (мм) при норме 49 (мм). В апреле – 23 (мм) при норме 43 (мм), в мае – 21(мм) при норме 52 (мм), в июне – 41(мм) при норме

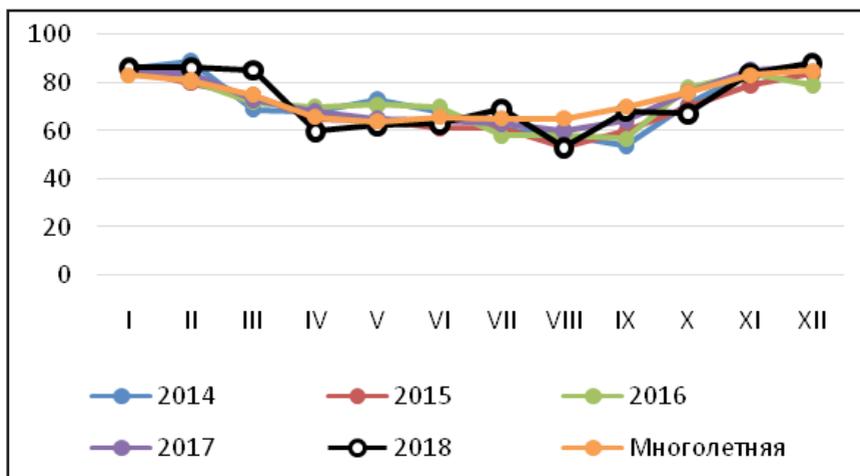


Рис. 3 Средняя месячная относительная влажность воздуха (%) за период 2014-2018 гг. для станции Тирасполь [7].

72 (мм), в сентябре – 16 (мм) при норме 38 (мм) и только в июле среднемесячное количество осадков превысило норму – 69 (мм) при норме 63 (мм) (рисунок 2) [3].

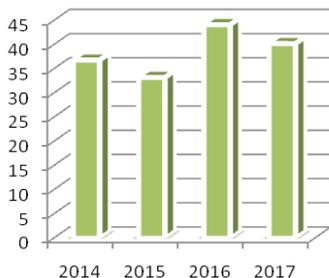
Минимальное значение средней месячной относительная влажность воздуха (%) за период 2014-2018 гг. для станции Тирасполь наблюдалось в августе 2015 г. и 2018 г. и составило 53% при норме 65%. Минимальная относительная влажность была зафиксирована в августе 2017 г. и составила 15% (рисунок 3) [7].

Для южной части Приднестровья также был проведен анализ запасов продуктивной влаги в почве под основной масленичной культурой – подсолнечником. Анализ рассматриваемых данных показал, что по количеству запасов продуктивной влаги в почве самыми неблагоприятными являются 2015 и 2018 года. С III декады июня по III декаду августа 2015 г. почвенная засуха наблюдалась во всех исследуемых слоях, причём, начиная с III декады июня по III декаду августа запасы продуктивной влаги в 10-20 см. слое были минимальны и колебались от 0 до 1 мм при минимальной норме увлажнения в слое 0-10 см. от 5,2-17,1 мм., в слое 0-20 см от 10,5-34,9 мм.

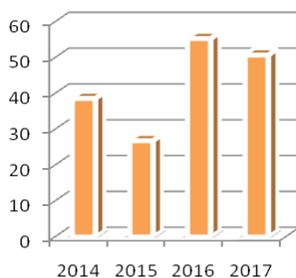
Анализ метеорологических данных для станции Тирасполь за период 2015-2018 гг. показал, что по показателям средней месячной и абсолютной максимальной температуры воздуха, количеству выпавших осадков, значению средней месячной и минимальной относительной влажности воздуха, а также запасов продуктивной влаги в почве, на исследуемой территории в 2015 г. по всем критериям засух наблюдалась очень сильная летняя переходящая в осеннюю атмосферная засуха, а также наблюдались условия для формирования почвенной засухи.

Исходя из выше изложенного, следует, что на исследуемой территории в 2015 г. наблюдалась длительная атмосферно-почвенная засуха, то есть по определению

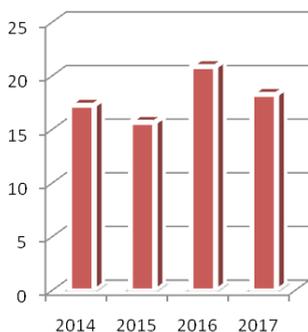
### Зерновые и зернобобовые



### Кукуруза на зерно



### Подсолнечник



### Картофель

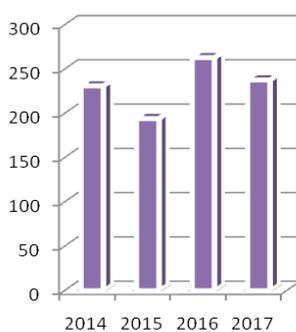


Рис. 4 Урожайность основных сельскохозяйственных культур (центнеров с гектара) за период 2014-2017 гг. по ПМР. Составлено автором по: [8].

типов засух – комбинированная. Комбинированная засуха (атмосферно-почвенная) представляет собой сочетание первых двух типов засух. Обычно она начинается атмосферной засухой, а затем, когда в результате высокой испаряемости почвы теряет влагу, наступает засуха почвенная. В этом случае наносимый ущерб с/х культурам особенно велик.

Для исследования влияние засух на урожайность сельскохозяйственных культур на территории Приднестровья, были использованы данные урожайности по зерновым и зернобобовым, кукурузе, подсолнечнику, картофелю (центнеров с одного гектара) [8].

Анализируя данные, представленные на рисунке 4, можно отметить, что минимальные показатели урожайности основных сельскохозяйственных культур за период 2014-2017г., были зафиксированы в 2015 г.

По зерновым и зернобобовым они составили 33,2 ц/га, что на 10,9 ц/га меньше, чем в 2016 г. – 44,1 ц/га, по кукурузе – 26,8 ц/га, что на 28,5 ц/га меньше показателей 2016 г., по подсолнечнику 15,7 ц/га разница по отношению к 2016 г. составила 5,2 ц/га. Урожайность картофеля составила 194,2 ц/га, что на 68,7 ц/га меньше чем в 2016 г.

Основной масличной культурой, возделываемой в Приднестровье, является подсолнечник. Сеять подсолнечник необходимо в оптимальные сроки, когда почва на глубине 10 см прогреется до 8-10°C. По состоянию увлажнения и прогревания почвы наиболее подходящими сроками посева подсолнечника является I декада апреля на севере и конец марта в центральных и южных районах республики.

Весной в период посева запасы продуктивной влаги в пахотном слое (0-20 см.) почвы должны находиться повсеместно в пределах оптимальных (не ниже 20 мм). При таком увлажнении почвы всходы появляются в конце апреля начале мая на 20-22 день. Анализ данных по запасам продуктивной влаги в почве показал, что в III декаде марта данный показатель составил 19 мм, а в I декаде апреля 16 мм, что немного меньше оптимальных показателей.

Следует отметить, что подсолнечник хорошо переносит почвенную засуху и мало поддаётся губительному действию атмосферной засухи. Несмотря на то, что подсолнечник считается растением засухоустойчивым, он требует большого количества влаги. Большое преимущество культуры подсолнечника заключается в том, что он продуктивно использует осадки второй половины лета. Хорошее снабжение растений влагой в период от образования соцветий до цветения и в начале налива семянки благоприятно сказывается на качестве семян и величине урожая [1; 2].

Во второй половине лета 2015 г. количество осадков было минимальным и составило в августе по станции Тирасполь 5 (мм) при норме 49 (мм), что повлекло потери урожая подсолнечника.

Из выше проведённого анализа данных по запасам продуктивной влаги в почве (мм) под подсолнечником за период 2014-2018 гг. в окрестностях Тирасполя, следует, что 2015 г. является самым неблагоприятным по количеству запасов продуктивной влаги в почве.

Анализ метеорологических показателей, полученных для станции Тирасполь за период 2014-2018 гг. и данных по урожайности сельскохозяйственных культур (центнеров с гектара) за период 2014-2017 гг. по ПМР показал, что на исследуемой территории в 2015 г. наблюдалась сильная, длительная атмосферно-почвенная засуха, то есть по определению типов засух – комбинированная, которая оказала негативное влияние на урожайность и способствовала снижению урожайности целого ряда выращиваемых на территории нашего региона сельскохозяйственных культур, в частности: кукурузы, подсолнечника, зерновых и зернобобовых, картофеля.

Для борьбы с засухой необходимо применять комплекс агротехнических и мелиоративных мероприятий, направленных на усиление водопоглощающих и водоудерживающих свойств почвы, на задержание снега на полях. При проведении оросительных мероприятий учитывать биологические особенности сельскохозяйственных культур и целесообразно проводить полив в критические периоды развития, когда культуры наиболее чувствительны к влаге. Из мелиоративных мер борьбы большое значение имеют полезащитное лесоразведение, приемы по унич-

тожению сорняков, регулирование снеготаяния, внесение удобрений, проведение предпосевной подготовки почвы и сева в самые сжатые сроки. Из других агротехнических мероприятий в борьбе с засухами положительное значение имеет освоение правильных севооборотов с чистыми парами. Компетентным организациям следует уделять особое внимание выведению засухоустойчивых сортов сельскохозяйственных культур, способных в определенной степени нейтрализовать негативные последствия засухи.

### Литература

1. Агроклиматический справочник по Молдавской ССР. – Кишинев: Картя молдовеняскэ, 1969. – 199 с.
2. *Герман М.А.* Спутниковая метеорология. – Л.: Гидрометеоиздат, 1975. – 372 с.
3. Материалы ГУ ГС «Республиканский Гидрометеорологический Центр Приднестровья».
4. *Лассе Г.Ф.* Климат Молдавской ССР. – Л.: Гидрометеиздат, 1978. – 374 с.
5. *Плотникова В.В.* Засухи в Приднестровье и их последствия / В.В. Плотникова // Вестник Приднестровского университета. – Тирасполь: Изд. Приднестр. ун-та, 2015. – №2(50) – с. 119-133.
6. Справочник по климату Приднестровской Молдавской Республики. – Тирасполь, 2016. – 72 с.
7. Статистический ежегодник ПМР – 2018 г. / Государственная служба статистики: Министерства экономики ПМР. – Тирасполь, 2018. – 185 с.
8. *Чирков Ю.И.* Агрометеорология. – Л.: Гидрометеиздат, 1979. – 320 с.
9. *Шашко Д.И.* Агроклиматические ресурсы СССР. – Л.: Гидрометеиздат, 1985. – 247 с.

*Тищенко В.С.*

### ФЛОРА УРОЧИЩА «ВАЛЯ-АДЫНКЭ»

Урочище «Валя Адынкэ» является одним из ключевых пунктов посещения туристами Приднестровья, в основном в историческом аспекте, в качестве места дислокации «партизана» У. Кармелюка (Кривенко и др., 2009). Однако данный сектор представляет определенный природоохранный интерес. Урочище «Валя Адынкэ» (Приднестровье, Каменский район, Рыбницкий лесхоз Рашковское лесничество: квартал 2) входит в состав «Петрофильного комплекса Рашков», который имеет статус узловой территории-ядра Экологической сети Молдовы. Комплекс имеет потенциал для изменения статуса значимости с национального на международный уровень (Андреев и др., 2001). Название урочища приводится нами согласно «Плану лесонасаждений» лесоустройства 1995 г.

Отдельные указания на произрастание тех или иных видов растений урочища приводятся рядом исследователей: А. Андриевский (1860, 1862); А.О. Рогович (1869); В. и Гр. Монтрезор (1891, 1898); И.И. Шмальгаузен (1895, 1897); В.Н. Андреев (1957, 1964); И.Н. Жилкина, В.С. Тищенко (2001); P. Pânzaru, A.G. Negru,

T.D. Izverschi (2002); P.I. Pânzaru (2006); В.С. Тищенко (2004, 2006-2009); А.В. Кривенко и др. (2009); В.С. Тищенко и др. (2010); А.Д. Рушук (2012).

Исследования флоры урочища Валя-Адынкэ проводились в 1999-2010 гг. Сбор растений осуществлялся в соответствии с общепринятыми методиками (Скворцов, 1977). Определение видового состава растений производилось классическим сравнительно-морфологическим методом с использованием источников: «Определитель высших растений Молдавской ССР» (Гейдеман, 1986), «Определитель высших растений Украины» (Доброчаева и др., 1999), «Растительный мир Молдавии» (1989), «Флора европейской части СССР» (1978–1996), «Флора Восточной Европы» (2001, 2004) «Флора средней полосы европейской части России» (Маевский, 2006) и др. Систематическая принадлежность видов растений приводится по С.К. Черпанову (1995).

В статье особо помечаются редкие виды урочища «Валя-Адынкэ», внесенные в Красную книгу Приднестровья (2009, ККП), Украины (2009, ЧКУ) и Молдовы (2015, CRM).

### Список флоры урочища

**Aceraceae:** *Acer campestre* L., *Acer negundo* L., *Acer platanoides* L., *Acer tataricum* L. **Anacardiaceae:** *Cotinus coggygria* Scop. **Apiaceae:** *Aegopodium podagraria* L., *Anthriscus sylvestris* (L.) Hoffm., *Bupleurum affine* Sadl., *Daucus carota* L. **Aspleniaceae:** *Asplenium ruta-muraria* L. **Asclepiadaceae:** *Vincetoxicum hirundinaria* Medik. **Asparagaceae:** *Asparagus verticillatus* L. **Asteraceae:** *Achillea setacea* Waldst. et Kit., *Anthemis tinctoria* L., *Arctium lappa* L., *Arctium tomentosum* Mill., *Artemisia absinthium* L., *Centaurea arenaria* Bieb., *Centaurea stereophylla* Bess., *Cichorium intybus* L., *Conysa canadensis* (L.) Cronq., *Eupatorium cannabinum* L., *Helichrysum arenarium* (L.) Moench: ККП, *Hieracium pilosella* L., *Inula britannica* L., *Inula ensifolia* L., *Phalacrolooma annuum* (L.) Dumort., *Picris hieracioides* L., *Pyrethrum corymbosum* (L.) Scop. *Taraxacum officinale* Wigg., *Taraxacum serotinum* (Waldst. et Kit.) Poir., **Asphodelaceae:** *Anthericum ramosum* L. **Berberidaceae:** *Berberis vulgaris* L. **Betulaceae:** *Carpinus betulus* L. **Boraginaceae:** *Aegonychon purpureocaeruleum* (L.) Holub, *Echium vulgare* L. **Brassicaceae:** *Alyssum gmelinii* Jord., *Cardaria draba* (L.) Desv., *Capsella bursa-pastoris* (L.) Medik., *Schivereckia podolica* (Bess.) Andr. ex DC.: ККП, ЧКУ, CRM. **Campanulaceae:** *Campanula sibirica* L. **Caryophyllaceae:** *Holosteum umbellatum* L., *Melandrium album* (Mill.) Garcke, *Stellaria media* (L.) Vill. **Chenopodiaceae:** *Chenopodium album* L. **Convallariaceae:** *Polygonatum multiflorum* (L.) All. **Convolvulaceae:** *Convolvulus arvensis* L. **Cornaceae:** *Cornus mas* L. **Crassulaceae:** *Sedum acre* L. **Dipsacaceae:** *Dypsacus strigosus* Willd. ex Roem. & Schult., *Scabiosa ochroleuca* L. **Elaeagnaceae:** *Elaeagnus angustifolia* L., *Hippophae rhamnoides* L. **Euphorbiaceae:** *Euphorbia glareosa* Pall. ex Bieb. **Fabaceae:** *Amoria repens* (L.) C. Presl, *Astragalus glycyphyllos* L., *Astragalus onobrychis* L., *Coronilla varia* L., *Lotus corniculatus* L., *Medicago lupulina* L., *Medicago falcata* L., *Medicago romanica* Prod., *Melilotus officinalis* (L.) Pall, *Oxytropis pilosa* (L.) DC., *Robinia pseudoacacia* L., *Trifolium pratense* L. **Fumariaceae:** *Fumaria schleicheri* Soy.-Willem. **Juglandaceae:** *Juglans regia* L. **Lamiaceae:** *Acinos arvensis* (Lam.) Dandy, *Ajuga chia* Schreb., *Ajuga genevensis* L., *Clinopodium vulgare* L., *Galeobdolon luteum* Huds., *Glechoma hederacea* L., *Glechoma hirsuta* Waldst. et Kit., *Lamium album* L.,

*Lamium amplexicaule* L., *Lamium purpureum* L., *Marrubium praecox* Janka, *Origanum vulgare* L., *Salvia nemorosa* L., *Salvia pratensis* L., *Salvia verticillata* L., *Sideritis comosa* (Rochel ex Beuth.) Stank., *Stachys officinalis* (L.) Trevis., *Stachys germanica* L., *Stachys recta* L., *Teucrium chamaedrys* L., *Teucrium polium* L., *Teucrium pannonicum* A. Kerne

**Linaceae:** *Linum tenuifolium* L. **Malvaceae:** *Lavatera thuringiaca* L.

**Oleaceae:** *Fraxinus excelsior* L. **Papaveraceae:** *Chelidonium majus* L. **Pinaceae:** *Pinus pallasiana* D. Don **Plantaginaceae:** *Plantago lanceolata* L., *Plantago major* L., *Plantago urvillei* Opiz **Poaceae:** *Bothriochloa ischaemum* (L.) Keng, *Cleistogenes bulgarica* (Bornm.) Keng, *Festuca valesiaca* Gaudin, *Lolium perenne* L., *Poa annua* L., *Poa nemoralis* L., *Sclerochloa dura* (L.) Beauv., **Stipa capillata** L.: ЧКВ, **Stipa lessingiana Trin. et Rupr.:** ЧКВ. **Polygonaceae:** *Polygonum aviculare* L. **Portulacaceae:** *Portulaca oleracea* L. **Primulaceae:** *Anagallis arvensis* L., *Primula veris* L. **Ranunculaceae:** *Adonis vernalis* L.: ККП, ЧКВ, *Anemonoides ranunculoides* (L.) Holub, *Clematis integrifolia* L.: ККП, *Ficaria verna* Huds. **Rosaceae:** *Agrimonia eupatoria* L., *Crataegus monogyna* Jacq., *Filipendula vulgaris* Moench, *Potentilla arenaria* Borkh., *Potentilla argentea* L., *Potentilla obscura* Willd., *Potentilla reptans* L., *Poterium polygamum* Waldst. et Kit., *Poterium sanguisorba* L. **Rubiaceae:** *Galium aparine* L., *Galium humifusum* Bieb. **Sambucaceae:** *Sambucus ebulus* L. **Scrophulariaceae:** *Linaria genistifolia* (L.) Mill., *Verbascum lychnitis* L., *Verbascum phlomoides* L., *Veronica hederifolia* L., *Veronica chamaedrys* L. **Simaroubaceae:** *Ailanthus altissima* (Mill.) Swingle **Urticaceae:** *Urtica dioica* L. **Valerianaceae:** *Valeriana collina* Wallr. **Verbenaceae:** *Verbena officinalis* L. **Viburnaceae:** *Viburnum lantana* L. **Violaceae:** *Viola arvensis* Murr., *Viola montana* L., *Viola odorata* L. **Viscaceae:** *Viscum album* L.

В урочище Валя-Адынкэ нами был обнаружен 141 вид сосудистых растений, относящихся к 48 семействам. Высшими таксонами, преобладающими по числу видов являлись следующие семейства: *Lamiaceae* – 22 вида (15, 6 %), *Asteraceae* – 19 (13, 5 %), *Fabaceae* – 12 (8, 5 %), *Rosaceae* – 9 (6, 4 %), *Poaceae* – 9 (6, 4 %), *Scrophulariaceae* – 5 (3, 5 %), по 4 вида (2, 8 %) – *Aceraceae*, *Apiaceae*, *Brassicaceae*, *Ranunculaceae*.

На территории урочища произрастает 6 видов редких растений: из них – 4 вида растений внесены в Красную книгу Приднестровья (2009), 4 вида – в Красную книгу Украины (Червона ..., 2009) и 1 вид – в Красную книгу Молдовы (Cartea ..., 2015).

#### Цитированная литература

1. Андреев В.Н. Деревья и кустарники Молдавии. – Кишинев, 1957. Вып. 1. – 208 с.
2. Андреев В.Н. Деревья и кустарники Молдавии. – Кишинев, 1964. Вып. 2. – 276 с.
3. Андреев А.В., Горбуненко П.Н., Казанцева О.И., Мунтяну А.И., Негру А.Г., Тромбицкий И.Д. и др. Концепция создания Экологической сети Республики Молдова // Академику Л.С. Бергу – 125 лет. Сборник научных статей. – Бендеры: ВЮТИСА, 2001. – С. 153-215.
4. Андрусівський А. Исчисление растений Подольской губернии и смежных съ нею местъ // Труды Комиссиі, выс. учр. при Императорскомъ университете Св.

Владимира для описания губерний Киевского учебного округа. – К., 1860. – Т. IV, вып. 1. – С. 1-51.

**5. Андришевский А.** Продолжение исчисления растений Подольской губернии и смежных с нею мест // Университетские известия. – К., 1862. – №7. – С. 94-142.

**6. Гейдеман Т.С.** Определитель высших растений Молдавской ССР. – Кишинев: Штиинца, 1986. – 638 с.

**7. Доброчаева Д.Н., Котов М.И., Прокудин Ю.Н.** и др. Определитель высших растений Украины. – Киев: Фитосоцицентр, 1999. – 548 с.

**8. Егорова Т.В.** Осоки (Carex L.) России и сопредельных государств. – СПб.; Сент-Луис, 1999. – 720 с.

**9. Жилкина И.Н.** Растения Приднестровской Молдавской Республики. – СПб: Изд-во ПИЯФ РАН, 2002. – 92 с.

**10. Жилкина И.Н., Тищенко В.С.** О флоре окрестностей с. Рашково // Biodiversitatea vegetala Republicii Moldova. – Chisinau: Centrul Editorial al USM, 2001. – С. 112-116.

11. Красная книга Приднестровья. – Тирасполь: Б.и., 2009. – 376 с.

**12. Кривенко А.В., Бурла В.Г., Фоменко В.Г., Балицкая М.Е., Добында К.Г., Сухинин С.А., Тищенко А.А., Тищенко В.С.** География Каменского района ПМР: монография. – Тирасполь, 2009. – 191 с.

**13. Маевский П.Ф.** Флора средней полосы европейской части России. 10-е изд. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2006. – 600 с.

**14. Монтезор В.** Обзорение растений, входящих в состав флоры губерний Киевского учебного округа: Киевской, Подольской, Вольнской, Черниговской и Полтавской. V Выпуск. – Киев: Высочайше утверж. т-во печати. дела и торговли И.Н. Кушнерев и К° в Москве; Киевское Отделение Бибииковской бульварь, домъ № 86, 1891. – С. 419-508.

**15. Монтезор Гр.** Список растений, собранных в Киевском учебном округе в последний 25-летний периодъ времени, т.е. со времени издания «Обозрения семенных и высших споровых растений» проф. Роговича в 1869 г. до 1895 г. – Киев. Типо-литография высочайше утвержденного т-ва И.Н. Кушнерев и К° в Москве; Киевское отделение, Бибииковской бульв., д. № 86, 1898. – 33 с.

**16. Пынзару П., Изверская Т.О.** необходимости комплексной охраны биоразнообразия Среднего Днестра // Сохранение биоразнообразия бассейна Днестра. Мат-лы междунар. конф. – Кишинев: BIOTICA, 1999. – С.193-194.

17. Растительный мир Молдавии. Растения степей, известняковых склонов и сорные. – Кишинев, 1989. – 304 с.

**18. Рогович А.О.** Обзорение съменныхх и высших споровыхх растений, входящих в состав флоры губ. Киевск. учебн. Окр.: Вольнской, Подольской, Киевской, Черниговской и Полтавской. Vol. 1. – Киев, 1869. – 309 с.

**19. Руцук А.Д.** Планирование приднестровского сектора Экологической сети // Экологические сети – опыт и подходы. Мат-лы конфер. – Кишинев: Biotica, 2012. – С. 94-104.

20. Скворцов А.К. Гербарий. Пособие по методике и технике. – М.: Наука, 1977. – 199 с.

**21. Тищенко В.С.** О некоторых редких растениях Приднестровья в «Петрофильном комплексе Рашков» и его окрестностях // Интегрированное управле-

ние природными ресурсами трансграничного бассейна Днестра. – Кишинев: Есо-TIRAS, 2004. – С. 323-324.

**22. Тищенкова В.С.** Флора ранневесенней эфемероидной синузиды лесных сообществ «Петрофильного комплекса Рашков» // Роль особо охраняемых природных территорий в сохранении биоразнообразия: Мат-лы Междунар. научн.-практич. конф. – Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2006. – С. 156-157.

**23. Тищенкова В.С.** Фиалки (*Viola L.*) «Петрофильного комплекса Рашков» // Актуальні проблеми ботаніки та екології: Мат-ли міжнарод. конф. молодих учених-ботаніків. – Київ: Фітосоціоцентр, 2007. – С. 115-117.

**24. Тищенкова В.С.** Колокольчиковые (*Campanulaceae Juss.*) Петрофильного комплекса «Рашков» // Управление бассейном трансграничной реки Днестр и Водная Рамочная Директива Европейского Союза: Мат-лы междунар. конф. – Кишинев: Есо-TIRAS, 2008. – С. 321-322.

**25. Тищенкова В.С.** Флористические раритеты Украины в «Петрофильном комплексе Рашкова» // Актуальні проблеми ботаніки та екології: Мат-ли міжнарод. конф. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2009. – С. 86-87.

**26. Тищенкова В.С.** Редкие виды флоры Приднестровья в «Петрофильном комплексе Рашков» // Геоэкологические и биоэкологические проблемы Северного Причерноморья – Мат-лы III Междунар. науч-практ. конф. – Тирасполь, 2009. – С. 205-207.

**27. Тищенкова В.С., Коваленко Д.А., Тищенко А.А., Бондаренко А.М., Безман-Мосейко О.С.** «Петрофильный комплекс Рашков» и другие территории севера Приднестровья, ценные в аспекте сохранения биоразнообразия южной части бассейна Среднего Днестра // Бассейн реки Днестр: экологические проблемы и управление трансграничными природными ресурсами: Мат-лы Междунар. научно-практич. конф. – Тирасполь: ОО «Экоспектр» (Изд-во ПГУ), 2010. – С. 231-233.

28. Флора Восточной Европы. – Спб., 2001. Т. X. – 670 с.; М.-Спб., 2004. Т. XI. – 536 с.

29. Флора европейской части СССР. – Л., 1974-1994. Т. 1-7.

30. Флора северо-востока европейской части СССР. – Л., 1974-1976. Т. 1-2.

31. Червона книга України. Рослинний світ. – Київ: Глобалконсалтинг, 2009. – 900 с.

**32. Черепанов С.К.** Сосудистые растения России и сопредельных государств (в пределах бывшего СССР). – СПб.: Мир и семья, 1995. – 992 с.

**33. Шмальгаузен И.И.** Флора Средней и Южной России, Крыма и Северного Кавказа. – Киев. Т. I, 1895. – 468 с.; Т. II, 1897. – 752 с.

34. Cartea Roşia a Republicii Moldova. – Chişinău: Ştiinţa, 2015 – 493p.

**35. Negru A.** Determinator de plante din flora Republicii Moldova. – Chişinău: «Universul». – 2007. – 391 p.

**36. Pânzaru P.** Conspectul florei vasculare din pădurile de stâncării ale Republicii Moldova // Aspecte ştiinţifico-practice a dezvoltării durabile a sectorului forestier din Republica Moldova. – Chişinău: Centrul Ed. al UASM, 2006. – 293 p.

**37. Pânzaru P.I., Negru A.G., Izverschi T.D.** Taxoni rari din flora Republicii Moldova. – Chişinău: Editura, 2002. – 82 p.

**38. Prodan I., Buia A.** Flora mică ilustrată a României. – Bucureşti: Editura agro-silvică, 1966. – 676 p.

39. *Randuška D.* Lesné rastliny vo fotografii. – Bratislava: Priroda, 1972. – 520 s.

40. *Sârbu I., Ivănescu L., Ştefan N., Manzu C.* Flora ilustrată a plantelor vasculare din estull României. Determinator. Vol.1. – Iaşi: Editura Universitatii «Al. I. Cuza», 2001. – 374 c.

**Хлебников В.Ф.,**

зав. каф. ботаники и экологии, д.с.-х.н., профессор

**Смурова Нат.В.,**

преподаватель, магистр экологии

**Смурова Над.В.,**

преподаватель каф. ботаники и экологии

ПГУ им. Т.Г. Шевченко

## РАРИТЕТНЫЕ ВИДЫ ФЛОРЫ ПРИДНЕСТРОВЬЯ КАК ОБЪЕКТ ЭКОЛОГО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА

В настоящее время в структуре туристических маршрутов существенная роль отводится культурно-познавательным и научным мотивациям (Косолапов, 2014).

Растительный мир занимает особое место среди природных объектов Приднестровья. Возросший интерес наблюдается к раритетным видам растений (Тания, Шарматова, 2019; Двалашвили, Табагари и др., 2019). Растительный покров Приднестровья характеризуется большим разнообразием, так как располагается в переходной полосе между Восточной и Западной Европой, а с юго-запада испытывает значительное влияние Средиземноморской области. Такое географическое положение и древняя история края обусловили своеобразие его растительного покрова, в котором сочетаются два зональных типа растительности – лесной и степной, и различные аazonальные типы, представленные лугами, водными и болотными сообществами, группировками солевьносливых, засухоустойчивых растений и кальцефилов, которые находятся под высоким антропогенным давлением (более 76% земельного фонда занято культурными угодьями).

На территории Приднестровья выявлено 1309 видов природной флоры, которые относятся к 534 родам, 122 семействам и 4 отделам (Хлебников, Онуфриенко, Смурова и др., 2019).

Одной из важных особенностей любой флоры является присутствие эндемичных и реликтовых растений. Реликты являются показателем исторических изменений растительного региона. Они встречаются в малом количестве, сохранились на территории Приднестровья с прошлых геологических эпох, как пережиток отдельных фаз плейстоцена и начала голоцена (Палеоценозы раннего плейстоцена Нижнего Приднестровья, 1988). Именно в эти периоды происходили значительные колебания климата от похолоданий к потеплениям, в связи с этим и высокая степень изменчивости растительного покрова.

К раритетным видам Приднестровья отнесены, в основном, виды, включенные в Красную книгу Приднестровской Молдавской Республики (2009), а также виды, нуждающиеся в охране эндемики, реликты и редкие.

Воздействие туризма на окружающую среду зависит от масштабов и типа туристской деятельности. Экологический туризм оказывает малое воздействие на окружающую среду, однако его воздействие также должно перекрываться компенсирующими мероприятиями или социально-экономическим эффектом (Чодонова, Асыкулов, 2017).

Цель работы – изучение раритетных видов флоры как объекта эколого-познавательного туризма в Приднестровье.

**Методика исследований.** Объектом изучения стали раритетные виды цветковых растений Приднестровья. Исследования видового разнообразия растительного покрова проводились маршрутным методом в весенний, летний и осенний месяцы.

При определении растений использован сравнительно-морфологический метод с привлечением следующих источников: «Флора европейской части СССР», «Флора СССР» (1934–1964), «Определитель высших растений Молдавской ССР», «Определитель высших растений Украины» (Доброчаева и др., 1999), «Растительный мир Молдавии» (1986–1989).

**Результаты исследований.** Живая среда, представляет собой один из лучших примеров того, как постоянно изменяющийся, естественный мир эволюционировал, приспосабливался, для того, чтобы выжить. С этих позиций природная среда Приднестровья является уникальным объектом туризма. Ботанический туризм – новое развивающееся направление экотуризма. Его основной целью является знакомство с различными видами экологических особенностями растений, а также их изучение (Пономарева, Комкова, 2019).

Список раритетных растений Приднестровья насчитывает 41 вид. Из них краснокнижных – 26 видов.

В Приднестровье произрастают третичные реликты: *Salvinianatans* (L.) All. – встречается на водно-болотных участках Слободзейского района; *Carex brevicollis* DC., *Hepaticanobilis* Mill., *Isopyrum thalictroides* L., *Sorbustorminalis* (L.) Crantz, *Stapylearpinnata* L., – обитатели лесных урочища Каменского, Рыбницкого, Дубоссарского районов; *Ephedradistachya* L. – растет на известковых склонах в Каменском, Григориопольском, Слободзейском районах; *Bellivaliasarmatica* (Georgi) Noponov, – найдены как редко или изредка встречающиеся на остепененных участках Слободзейского, Григориопольского районов.

Условия природной изоляции сохранили в Приднестровье 2,3% эндемиков и 0,7% реликтов от общего числа видов высших растений естественной флоры региона.

На территории Приднестровья отмечено очаговое распределение 10 реликтовых видов, местонахождение которых можно рассматривать в качестве рефугиумов ледниковых периодов.

Необходимо отметить, что растительность Приднестровья отличается самостоятельностью и самобытностью флор (Жилкина, 2002). На его территории обнаружено 31 эндемичный вид из 29 родов и 16 семейств сосудистых растений (табл. 3.3).

Ведущими семействами по количеству эндемичных видов являются: *Brassicaceae*, *Fabaceae*, *Caryophyllaceae*, *Ranunculaceae* и *Asteraceae*, содержат 54,83 % общего количества эндемиков Приднестровья (табл. 1).

Распределение наиболее богатых эндемиками семейств  
природной флоры Приднестровья

Семейство	видов	родов	видов, %	родов, %
Fabaceae	6	4	19,35	13,79
Brassicaceae	4	4	12,90	13,79
Coryophyllaceae	3	3	9,68	10,34
Ranunculaceae	2	2	6,45	6,90
Asteraceae	2	2	6,45	6,90
Всего	17	15	54,83	51,72

Присутствие значительного количества эндемичных видов указывает на древность флоры и на то, что она длительное время развивалась изолированно от остального растительного мира.

**Заключение.** Растительный мир Приднестровья характеризуется высоким разнообразием. Большое значение для разработки проектов эколого-познавательного туризма имеют раритетные виды флоры, которых насчитывают 41 эндемичных и реликтовых видов.

#### Литература

- 1. Двалашвили Г.Б., Табагари С.У., Джафашвили М.Н., Читишвили М.М.** Проблемы и перспективы развития регионального туризма (на примере Кахетинского региона Грузии) // Эколого-географические проблемы регионов России. Материалы X всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой 100-летию со дня рождения д.г.н., профессора В.И. Прокаева и 90-летию естественно-географического факультета СГСПУ. Самара: Самарский государственный социально-педагогический университет, 2019. С. 296-303.
- 2. Жилкина И.Н.** Растения Приднестровской Молдавской Республики. Гатчина Ленинградской обл.: Изд-во ПИЯФ РАН, 2002. 92 с.
- 3. Косолапов А.Б.** Теория и практика экологического туризма. М.: КНОРУС, 2005. 240 с.
- 4. Пономарева И.Ю., Комкова А.А.** Предпосылки развития новых видов туризма в Тульской области (на примере Ботанических туров) // Российские регионы: взгляд в будущее, 2019. С. 25-34.
- 5. Тания И.В., Шарматова А.Р.** Современное состояние и перспективы развития туризма в Ричинском реликтовом национальном парке // Материалы VII Международной научно-практической конференции. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2019. С. 173-176.
- 6. Хлебников В.Ф., Онуфриенко Н.Е., Смурова Нат.В., Медведев В.В., Смурова Над.В., Гавриленко Л.А., Ковердяга В.Б.** Таксономический анализ природной флоры Приднестровья // Вестник Приднестровского университета, 2019, № 2 (62). С. 53-59.
- 7. Чодонова Н.М., Асыкулов Т.** Эколого-экономические вопросы охраны природы в Кыргызстане // Вестник Кыргызского национального аграрного университета им. К.И. Скрябина, 2017. С. 298-303.

# СОДЕРЖАНИЕ

## СЕКЦИЯ ГЕОГРАФИИ

<i>Андронатий Е.С.</i> ВЛИЯНИЕ ГРАДООБРАЗУЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА РАЗВИТИЕ ГОРОДА ТИРАСПОЛЬ .....	5
<i>Андронатий Р.Ф.</i> ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ДИНАМИКА ОТРАСЛЕЙ ЖИВОТНОВОДСТВА ПМР .....	8
<i>Бурла М.П.</i> ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ РЫНКА ТРУДА ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ .....	12
<i>Бурла О.Н.</i> ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЕСТЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИДНЕСТРОВЬЯ.....	17
<i>Гавриленко А.С.</i> ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ .....	21
<i>Гнаткова М.В., Надворная Г.В.</i> ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ И ФИЗИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ АНОМАЛЬНЫХ ЗОН НА ТЕРРИТОРИИ ПРИДНЕСТРОВЬЯ.....	23
<i>Дога Е.Ф.</i> ПЕРФЕКЦИОНАРЯ МЕТОДОЛОГИЕЙ СТУДИУЛУЙ ЖЕОЕКОЛОЖИК ЫН ПЕРИМЕТРУЛ ЦИНУТУЛУЙ НАТАЛ.....	28
<i>Донцу Т.В.</i> СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ГЕОГРАФИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У УЧАЩИХСЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ .....	30
<i>Дробко Ю.Н.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОН- НЫХ ТЕХНОЛОГИЙ УЧАЩИМИСЯ НА УРОКЕ ГЕОГРАФИИ.....	34
<i>Кравченко Е.Н., Захаров Д.С., Лютенко Т.Ю., Марарескул В.А.</i> ЗНАЧЕНИЕ СИСТЕМАТИЗАЦИИ ПАЛЕОНТОЛОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКЦИЙ ГЕОЛОГО-ПАЛЕОНТОЛОГИЧЕСКОГО МУЗЕЯ ПГУ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО.....	38
<i>Кривенко А.В.</i> ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ КАК ЭЛЕМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СТАБИЛИЗАЦИИ И	
<i>Марунич Н.А.</i> ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД В ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ – ГЕОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД .....	47
<i>Фоменко В.Г.</i> СОВРЕМЕННАЯ МИГРАЦИОННАЯ СИТУАЦИЯ В ПРИДНЕСТРОВЬЕ .....	49
<i>Чебан Г.И.</i> АКМЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД, КАК ПУТЬ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ГЕОГРАФИИ.....	58
<i>Чебанова Л.А.</i> ВОПРОСЫ ПЕРЕСТРОЙКИ АДМИНИСТРАТИВНО- ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ДЕЛЕНИЯ РОССИИ И ФОРМИРОВАНИЯ МАКРОРЕГИОНОВ .....	62

<b>Черная Т.М.</b> ПРИЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГЕОСЕРВИСОВ GOOGLE ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ ПО ГЕОГРАФИИ .....	67
<b>Черная Т.М.</b> ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ШКОЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ .....	72
<b>Чистобаев А.И., Бурла М.П.</b> ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СТРУКТУРЫ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ ПРИДНЕСТРОВЬЯ .....	75
<b>Шерстюк С.А., Артюхов Е.Е.</b> ГЕОГРАФИЯ ИНВЕСТИЦИЙ В ЭКОНОМИКУПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ .....	79

## СЕКЦИЯ КРАЕВЕДЕНИЕ

<b>Гулевич Н.Ф.</b> ГЕРАЛЬДИКА ПРИДНЕСТРОВЬЯ: ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТО- КАМ .....	84
<b>Кухарь С.М.</b> ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ КУРСЫ «ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ» И «ГЕОГРАФИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ» В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ .....	88
<b>Моцок Т. К., Моцок Н.Ф.</b> РОЛЬ КРАЕВЕДЕНИЯ В РАЗВИТИИ ТУРИЗМА В ПМР .....	92
<b>Перели Н.А.</b> , ТУРИСТИЧЕСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СЕЛАМ РЫБНИЦКОГО РАЙОНА .....	94
<b>Севастьянов Д.В., Палий В.Л.</b> К РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В МОЛДО-ПРИДНЕСТРОВСКОМ РЕГИОНЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ .....	96
<b>Сухинин С.А.</b> ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ НА ТЕРРИТОРИЯХ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАЗНАЧЕНИЯ .....	100
<b>Фоменко В.Г., Добында К.Г.</b> ПОТЕНЦИАЛ ТУРИСТИЧЕСКОГО КРАЕВЕДЕНИЯ ПРИДНЕСТРОВЬЯ .....	108

## СЕКЦИЯ ТУРИЗМА

<b>Бурла М.П., Лунашко Н.А.</b> ТУРИЗМ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИДНЕСТРОВЬЯ .....	112
<b>Гаджиева Е.А., Комиссарова Т.С.</b> КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ МИССИЯ ТУРИЗМА – ОСНОВНОЙ КОНТЕКСТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ТУРИЗМ» .....	115
<b>Гнаткова М.В., Дедученко Н.В.</b> ТУРИСТИЧЕСКИЙ МАРШРУТ «СЕЛО КИЦКАНЫ» .....	120
<b>Головач М.В.</b> НУЖНО ЛИ ТУРИСТУ ВЛАДЕТЬ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫМИ ЗНАНИЯМИ ХИМИИ? .....	124
<b>Голубова А.В.</b> ТУРИЗМ, КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ .....	130
<b>Добында К.Г.</b> ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДУБОССАРСКОГО РАЙОНА .....	132

<i>Дымченко Н.В.</i> АРТ-ТУРИЗМ И КУЛЬТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ В ПРИДНЕСТРОВЬЕ .....	136
<i>Евсеева Е.Я., Маруха М.В.</i> ОСОБЕННОСТИ И ХАРАКТЕРИСТИКА ТУРИЗМА В ПРИДНЕСТРОВЬЕ .....	138
<i>Казанцева О.И.</i> ВКЛАД ЭКОТУРИЗМА В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ И ОХРАНУ ПРИРОДЫ .....	142
<i>Лукинедер О.</i> АВСТРИЙСКИЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА ДЛЯ ПРИДНЕСТРОВЬЯ .....	147
<i>Маева С.Г., Проданов Ф.П.</i> АНТИЧНЫЙ ТУРИЗМ: ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ.....	148
<i>Матяш Е.И.</i> ТИРАСПОЛЮ БЫТЬ ТУРИСТСКОЙ МЕККОЙ! .....	152
<i>Палий В.Л.</i> ЛЕВОБЕРЕЖНОЕ ПРИДНЕСТРОВЬЕ – РЕГИОН СОХРАНЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ И РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО И ЭТНИЧЕСКОГО ТУРИЗМА.....	156
<i>Проданов Ф.П.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ТУРИЗМА.....	162
<i>Спатарь Л.А.</i> К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ СЛОБОДЗЕЙСКОГО РАЙОНА .....	167
<i>Филипенко С.И.</i> О РАЗВИТИИ ТУРИСТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА Р. ДНЕСТР .....	171

## СЕКЦИЯ ЭКОЛОГИИ

<i>Згерская Е.А.</i> ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ К ТРУДУ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА БАЗЕ МОУ «ТСШ №9».....	176
<i>Иопова Л.Г.</i> ТЮЛЬПАН БИБЕРШТЕЙНА – ДЕКОРАТИВНЫЙ РАРИТЕТНЫЙ КОМПОНЕНТ ФЛОРЫ ГРАБОВЫХ ДУБРАВ ПРИДНЕСТРОВЬЯ .....	179
<i>Капитальчук М.В., Капитальчук И.П.</i> ПОЛИЦЕНТРИЗМ КАК РЕЗУЛЬТАТ ДИАЛЕКТИЧЕСКОГО ЕДИНСТВА ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ МИРОВОЗЗРЕНИЙ.....	182
<i>Капитальчук М.В., Богатая Т.И., Поподняк И.А., Мезенцева И.С., Максименко Е.А.</i> ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ПОЧВ БОТАНИЧЕСКОГО САДА ПГУ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО ЦИНКОМ, МАРГАНЦОМ И ЖЕЛЕЗОМ.....	187
<i>Мисякова И.В., Кирличенко Ю.К.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА ОСНОВЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО ПРИНЦИПА ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ .....	191
<i>Петриман Т.В., Тышкевич Т.В.</i> АНАЛИЗ ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ КАМЕНСКОГО РАЙОНА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РЕКРЕАЦИИ.....	194
<i>Попова А.В.</i> КОМПЛЕКСНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСКУРСИЯ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.....	198

<i>Плотникова В.В., Решетников В.С., Полищук Н.П.</i> ВЛИЯНИЕ ЗАСУХ 2015-2018 ГГ. НА УРОЖАЙНОСТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР В ЮЖНОЙ ЧАСТИ ПРИДНЕСТРОВЬЯ .....	202
<i>Тищенко В.С.</i> ФЛОРА УРОЧИЩА «ВАЛЯ-АДЫНКЭ».....	208
<i>Хлебников В.Ф., Смурова Нат.В., Смурова Над.В.</i> РАРИТЕТНЫЕ ВИДЫ ФЛОРЫ ПРИДНЕСТРОВЬЯ КАК ОБЪЕКТ ЭКОЛОГО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА.....	213

**ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ГЕОГРАФИИ,  
КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА В ПРИДНЕСТРОВЬЕ**

Материалы

Третьей Республиканской научно-практической конференции  
с международным участием

5 ноября 2019 г.

Компьютерная верстка *С.В. Олейников, С.А. Сергеенко*

Подписано в печать 15.11.19 г. Формат 60×90/16.

Уч.-изд. п. л. 13.75. Тираж 50 экз. Заказ № 50.