



Научное
издание

Основано
в 2005 г.

1-2
2014

ОБЩЕСТВЕННАЯ МЫСЛЬ ПРИДНЕСТРОВЬЯ

телей государственной власти
нюдь не демократичным спосо-
рение чести и достоинства
андидатов; компрометирующие
; использование госаппарата
енных средств массовой инфор-
убо в одностороннем порядке
ения своих интересов – частое
этот период.

ема становления и развития
их обществ на постсоветском
е имеет свои отличительные
ти, обусловленные историче-
м, менталитетом, а также рядом
кторов, связанных как с полити-
ых стран по отношению к реги-
собственной внутренней полити-
ывшего СССР.

оном процесс становления гра-
общества в странах СНГ обу-
десятилетним периодом престо-
после распада Советского
это время появилась возмож-
ршить исторический прорыв, но
реализован. Население стран-
ского пространства попало в
ное состояние аномии и
вакуума.

абря 2004 г., находясь на посту
а РФ, В.В. Путин выступил перед
ми лицами и признал серьезные
торы были допущены в период
2000 г. с момента становления
о государства. В 2012–2013 гг.
СНГ наблюдается активизация
формирования институтов гра-
общества. К сожалению, часто
ходит не в результате реальной
зации, а искусственно, и носит
социального конструирования
и при помощи информационных
технологий. Политизация и деградация
гражданского общества в странах
связана также с возможностью
ия внимания западных стран
ния финансовой поддержки
и очередных демократических
то же время большую опасность

для национальной безопасности представ-
ляют псевдодемократические структуры
гражданского общества, финансируемые
из-за границы. Большое влияние на пост-
советское пространство оказывают амери-
канский Фонд Сороса, USAID (Агентство по
международному развитию Соединенных
Штатов), ПРООН (программа развития
ООН) и др. Государство вынуждено огра-
ничивать их деятельность, опасаясь угро-
зы конституционному порядку.

Для примера сравним гражданские об-
щества Казахстана и России как стран с раз-
ным государственным устройством на осно-
ве сопоставления стратегий его развития.

В Российской Федерации сильно же-
лание власти контролировать денежные
операции НКО, что связано, прежде всего,

с опасностью конституционных беспоряд-
ков, роста националистических движений
и сепаратизма. В Казахстане четко про-
слеживается стремление властей создать
образ гражданского общества и препод-
нести его западным странам. Казахстан
не ограничивает свои НКО в связях с за-
рубежными фондами и предоставляет сво-
боду в поиске средств. Но главной пробле-
мой всех стран СНГ является отсутствие
исторического опыта построения подобных
структур. Гражданское общество на пост-
советском пространстве достигнет тех же
высот, что и западное, но для этого должно
пройти время, должны смениться люди у
власти, принципы властвования и должна
быть воспитана нация с сильной граждан-
ской культурой.

УДК 316

К. ПОГРЕБНАЯ

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ИНСТИТУТ СОЦИАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Анализируется влияние социальных сетей на молодежь Приднестровья. Автор определяет понятие, признаки, особенности воздействия и результаты использования молодежью социальных сетей в своей повседневной жизни, а также предлагает пути решения проблем, связанных с виртуализацией общества. Большое внимание уделяется причинам «погружения» молодых людей республики в киберпространство.

Ключевые слова: социализация, молодежь, социальные сети, виртуальный мир, виртуальное общение, киберсоциализация человека, ценностные ориентации.

The article analyzes the impact of social networks on young people of Transnistria. The author approves the concept, attributes, particularly on the effects and results of using molodejiu social networks in their daily lives, as well as the analysis of solutions to the problems associated with the virtualization of society. Great attention is paid to peculiarities of the reasons for the «immersion» of young people in cyberspace.

Keywords: socialization, youth, social networking, virtual world, virtual communication, cyber-socialization of the person, the value orientation.

Динамические процессы разноо-
бразных технических проектов на се-
годняшний день являются зеркальным
отражением интерактивности между ин-
дивидами. Одним из главных способов
взаимодействия людей стал Интернет.
Очень часто при решении вопросов, каса-
ющихся работы, учебы, досуга, население
Приднестровской Молдавской Республики

прибегает к использованию виртуальных
платформ. Особый интерес вызывают
мотивы «погружения» молодых людей в
киберпространство и то, каким образом
потребность в пользовании соцсетями
сказывается на социальном здоровье каж-
дого «виртуала».

Проблема изучения роли подобных
интернет-ресурсов в социализации совре-

менной молодежи, безусловно, актуальна и в Приднестровье. Ведь именно молодежь является активной движущей силой в развитии региона, и именно она способна быстро адаптироваться к любым инновациям, возникающим в современной реальности.

При изучении данной проблемы с использованием социологического подхода выяснилось, что в настоящее время актуализировалось противоречие между социализирующим потенциалом соцсетей и их неизученностью. Таким образом, большинство представителей молодежи оказались в ситуации замены традиционных способов социализации инновационными посредством СМИ, в частности социальных сетей. С учетом актуальности темы исследования были определены его объект и предмет, цель и задачи.

Цель исследования состояла в определении тенденций влияния социальных сетей (виртуального общения) на процесс становления личности.

Задачи исследования:

1. Установить формы досуговой деятельности студентов.
2. Выявить частоту использования глобальной сети Интернет студентами.
3. Проанализировать цели посещения социальных сетей молодежью.
4. Выяснить, считает ли молодежь общение в сети достойной заменой реальному общению.
5. Изучить достоинства и недостатки виртуального и реального общения молодежи.

Объектом исследования стали студенты ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Предмет исследования – виртуальное общение как фактор социализации молодежи.

Также важной составляющей данного социологического исследования являются **гипотезы:**

1. Молодежь большую часть своего досуга проводит в социальных сетях.
2. Нарастает тенденция перехода от реального общения современной молодежи в мир виртуальной коммуникации.

3. Пользование социальными сетями негативно сказывается на социальном самочувствии современной молодежи.

4. Социальные сети являются для молодежи больше развлекательным ресурсом, нежели средством для приобретения знаний.

5. Основополагающие реальные жизненные ценности, воплощаясь в виртуальном мире, становятся для молодежи второстепенными. Таким образом, социальные сети разрушают традиционные модели социализации современной молодежи.

По данным информационной компании Alexa Internet, наиболее популярными сайтами в Молдове в январе 2014 года были youtube.com, google.md, google.com, odnoklassniki.ru, facebook.com, war.ru, neobux.com, vk.com, yandex.ru, 999.md. Некоторые из перечисленных ресурсов стали инструментарием в нашем исследовании и были включены в структуру анкет.

Социальная сеть – это платформа, онлайн-сервис или веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений¹.

По итогам многочисленных исследований стало известно, что социальными сетями пользуются более половины всех пользователей Интернета². И в Приднестровье этот показатель также растет.

Сегодня виртуальность все больше и больше расширяет свои границы. Привлекательно, что этот процесс протекает сразу в нескольких направлениях, главными из которых являются:

- 1) увеличение времени нахождения в Сети с колоссальным количеством пользователей;
 - 2) параллельное существование пользователя в двух мирах, когда человек по мере возможностей совмещает свои повседневные дела с пребыванием во «Всемирной паутине»;
 - 3) стремление ограничить телесными средствами восприятие реального мира.
- Данные, полученные в ходе социологических опросов, позволяют выделить

следующие положения по выдвинутым нами гипотезам:

– важную роль в досуге приднестровской молодежи занимают социальные сети. Большую часть своего свободного времени (65,5 %) молодые люди тратят на пребывание в киберпространстве, где они ощущают себя достаточно комфортно. Там легко можно заводить новые знакомства, менять свой привычный образ, быть признанными и неодинокими среди сетевого сообщества, чего, по их мнению, трудно достичь в реальной жизни;

– коммуникация в виртуальном мире представляет собой неполноценное отображение всех возможностей человеческого общения. В реальном общении молодые люди могут, как они отмечали, выразить свои эмоции мимикой, жестами, тоном речи, при этом уловить настроение оппонента, в результате чего быстро и правильно сориентироваться в беседе. В виртуальной коммуникации сделать этого невозможно. Именно поэтому мы определили ее просто процессом «коммуникации», значительно отличающимся от настоящего общения («глаза в глаза»);

– долговременное пребывание в социальных сетях вызывает у молодых людей интернет-зависимость. Они, не замечая вокруг себя реального положения дел, могут, создавая в киберпространстве свой придуманный «мирок», переносить манеру поведения, общения в реальную жизнь, что зачастую не может быть принято их окружением. У молодых людей происходит раздвоение восприятия объектов, предметов, ситуаций, что, по сути, и влияет на социальное самочувствие молодых людей. Также эксперты обратили внимание и на психологические и физические расстройства, которые могут возникать у людей, злоупотребляющих социальными сетями;

– Интернет уже давно перестал быть информационной базой, это скорее зона, где можно отдохнуть, пообщаться и просто хорошо провести время. Блоги, социальные сети, чаты предоставляют возможно-

сти не только для поддержания отношений со знакомыми и родными, но и для поиска новых друзей, единомышленников и даже спутников жизни;

– молодые приднестровцы в реальной жизни стремятся вести здоровый образ жизни, ценят семейные отношения, но как только реальность заменяется виртуальностью бытия у ребят изменяется восприятие семейных ценностей, здоровья, любви, дружбы – они оказываются второстепенными и не играют значительной роли в процессе жизнедеятельности молодого поколения. Но тем не менее, большинство девушек и юношей (72,7 %) уверены в том, что семья является самым главным институтом социализации, и никакие интернет-сообщества не смогут заменить ее и живое общение людей (86,4 %).

Самые активные пользователи Сети, как уже отмечалось ранее, – это молодые люди, школьники и студенты, для которых процесс вхождения в общественную жизнь еще только начинается. Если несколько десятков лет назад к основным институтам социализации причисляли семью, школу, армию, вуз, то сегодня следует признать, что современная молодежь в первую очередь принимает те ценности и модели поведения, которые пропагандируются виртуальной средой. Таким образом, всемирная паутина становится институтом социализации. Однако остаются открытыми вопросы о том, способны ли сетевые коммуникации заменить привычное человеческое общение, и насколько опыт, приобретенный в виртуальной среде, применим в реальной жизни, в которой предстоит реализовываться каждому человеку. В данном контексте важно отметить, что Интернет способствует необычайно плодотворной трансляции не разделяемых традиционной культурой ценностей тех или иных субкультур и увеличению числа их приверженцев, с одной стороны, и появлению новых форм культурной идентичности, которые не были бы возможны вне виртуального пространства – с другой.

И причина этих явлений не только в том, что виртуальная реальность заманчивее, ярче и притягательнее действительности (психологический аспект), не только в том, что она существенно расширяет ограниченные возможности человека (технический аспект), но и в особенностях современного общества.

Информация, распространяемая в Сети, носит хаотичный и неструктурированный характер. Она может быть недостоверной, умышленно ложной и даже провокационной. Никто не несет ответственности за ее истинность, ведь виртуальное пространство – это пространство свободы, а неограниченная свобода всегда находится на грани анархии. Для того чтобы объективно дать оценку этой информации, нужно иметь прочные ценностные основания, знания и жизненный опыт. Молодежь оказывается беззащитной перед всеразрушающим потоком разноплановой информации. Особую тревогу вызывает стремление молодых людей не представлять свою реальную личность, а создавать виртуальную, зачастую не имеющую ничего общего со своим создателем. Люди, пренебрегающие своим реальным «Я» ради созданной ими виртуальной личности, готовы ссориться с родными, протестующими против подобного решения, пренебрегать личным временем. Отрываясь от виртуального мира, они продолжают переживать произошедшие там события и говорят о них, наделяя их равной значимостью с произошедшими в действительности, а зачастую и большей. Стремление к уходу в виртуальную реальность сегодня становится ужасающей тенденцией. Этот процесс тем опаснее, чем глубже он укореняется в самой культуре. Однако построение альтернативной социальности в

Сети является не чем иным, как очередной утопией. И поскольку молодые люди более подвержены влиянию социальных сетей, необходимо вовремя выявить эту зависимость и предостеречь их от чрезмерного пребывания в социальных сетях, так как это приводит к деградации личности и препятствует ее духовному развитию.

В результате проведенных опросов и обработки информации можно выделить пути решения проблем, связанных с использованием социальных сетей. К частным можно отнести:

- ограничение времени пребывания в сети;

- поиск альтернативных способов времяпрепровождения (например, занятия спортом, рисование, вышивание, чтение книг и т. п.);

- уделение большего внимания своей реальной жизни (проблемам в школе, в семье, друзьям);

- увеличение времени пребывания в компании друзей.

В глобальном масштабе можно предложить следующие мероприятия:

- государственный контроль, создание реестра запрещенных сайтов и каналов коммуникации;

- самостоятельный контроль ресурсов со стороны интернет-провайдеров и администраторов;

- самообразование каждого индивида в отношении проблемы безопасности, самоконтроль;

- образование населения на всех ступенях обучения по проблеме сетевой безопасности;

- введение этического кодекса коммуникации, который принимает и выполняет каждый член социального сетевого общества.

¹ Alexa – Top Sites in Moldova [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alexa.com/topsites/countries/MO> (дата обращения: 15.09.2014).

² Социологический словарь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://encdic.com/sociology/A> Молодежь. Социологический словарь (дата обращения: 12.09.2014)

³ Плешаков В.А. Киберсоциализация человека в информационном пространстве // Информация и образование: границы коммуникаций: Сб. науч. тр. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009. – С. 51–52.