

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



Отчет о научной работе кафедры Педагогика и методики начального образования за 2019г.

Утвержден на заседании Ученого совета
Факультета педагогики и психологии
« 17 » декабря 2019 г.

Протокол № 4

Л.И. Васильева
доцент Васильева Л.И.

Заслушан на заседании кафедры ПМНО
« 11 » декабря 20 19 г.

Протокол № 5

А.А. Ткачук
доцент Ткачук А.А.

Тирасполь, 2019г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра педагогики и методики начального образования

Заведующий кафедрой: Ткачук Алла Анатольевна, к.п.н., доцент

Контактная информация ответственного за написание отчета: тел. 79-583, kafedraPMNO@yandex.ru

2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ

2.1. Штатные преподаватели

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Должность	Коэффициент совмещения	Год рождения
1	Ткачук Алла Анатольевна	к.п.н.,доц.	доцент	0,5 ст.	1964
2	Николау Лидия Леонидовна	к.п.н., доц	доцент	0,5 ст.	1658
3	Черноглазова Лариса Сергеевна	к.п.н.,доц.	доцент	0,5 ст.	1962
4	Ушнурцева Нина Никитична	к.п.н.,доц.	доцент	0,5 ст.	1971
5	Томилина Лилиана Лаврентьевна	к.п.н.,доц.	доцент	0,5 ст.	1972
6	Васильева Надежда Ивановна	-	ст. преподаватель	0,5 ст.	1970
7	Иващенко Ольга Владимировна	-	ст. преподаватель	0,5 ст.	1980
8	Бороденко Татьяна Николаевна	-	ст.преподаватель	-	1984

2.2 Преподаватели и сотрудники – совместители

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Должность	Коэффициент совмещения	Год рождения
	Вахницкая Минадора Григорьевна	к.п.н., доц.	доцент	0,3 ст.	1963
	Топор Анна Владимировна	-	ст. преподаватель	0,5 ст.	1979
	Кулакова Татьяна Борисовна	к.п.н., доц.	доцент	0,2 ст.	1972
	Стоян Ольга Вячеславовна		преподаватель	0,4 ст.	1984
	Сгибнева Татьяна Степановна	-	преподаватель	0,2 ст	1971

3. РЕЗУЛЬТАТЫ НИР ПО ТЕМАМ, ПОДТЕМАМ И ЭТАПАМ (СОГЛАСНО ПЛАНА НИР ЗА ОТЧЕТНЫЙ ГОД)

3.1. Общие сведения

№	Исполнители (Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность)	Тема	Подтема	Этап	Внедрение полученных результатов (публикация, доклад, монография, учебник и т.д.)
	Ткачук А.А., к.п.н., доц.	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Использование инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке педагога начального и специального образования	Этап 1- Определение степени изученности проблемы, категориального аппарата, методологической базы исследования и проведение пилотного эксперимента по проблемам: <i>- особенности использования современных образовательных технологий при реализации государственных образовательных стандартов;</i>	Научная публикация в сборнике научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики психологии «Актуальные проблемы психолого-педагогического образования» на тему: «Информационная культура как компонент поликультурного образования» Разработка спец. курсов «Актуальные проблемы начального образования» и «Актуальные проблемы подготовки педагога к деятельности»
	Стоян О.В., преподаватель, Кулакова Т.Б., к.п.н., доцент	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Использование инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке педагога начального и специального образования	Этап 1- Определение степени изученности проблемы, категориального аппарата, методологической базы исследования и проведение пилотного эксперимента по проблемам: <i>- формирование готовности будущего педагога к профессиональной деятельности в инклюзивной среде;</i>	доклад на секции Международной научно-практической конференции «Современные тенденции педагогического образования в XXI веке», посвященной 40-летию со дня основания факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко 15 ноября г. Тирасполь.

	Николау Л.Л., к.п.н., доцент	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Использование инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке педагога начального и специального образования	Этап 1- Определение степени изученности проблемы, категориального аппарата, методологической базы исследования и проведение пилотного эксперимента по проблемам: <i>- формирование метапредметных компетенций у обучающихся в контексте реализации государственных образовательных стандартов (в системе начального общего и высшего образования);</i>	доклад на Международной научно-практической конференции «Современные тенденции педагогического образования в XXI веке», посвященной 40-летию со дня основания факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко 15 ноября г. Тирасполь на тему «Развитие метапредметных компетенций у младших школьников в процессе обучения математике» доклад на Республиканской научно-практической конференции (с международным участием) «Инновационные технологии в современном образовании» 26 ноября 2019 г. г. Тирасполь на тему «Подготовка будущих учителей к формированию у младших школьников метапредметных компетенций в процессе обучения математике»
	Иващенко О.В. ст. преподаватель	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Использование инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке педагога начального и специального образования	Этап 1- Определение степени изученности проблемы, категориального аппарата, методологической базы исследования и проведение пилотного	доклад на Международной научно-практической конференции «Современные тенденции педагогического образования в XXI веке», посвященной 40-летию со дня основания факультета педагогики и психологии ПГУ

				эксперимента по проблемам: - <i>основные направления реализации системно-деятельностного подхода в процессе профессиональной подготовки;</i>	им. Т.Г. Шевченко 15 ноября г. Тирасполь на тему «Системно-деятельностный подход – основа профессиональной подготовки учителя начальных классов»
	Васильева Н.И., ст. преподаватель	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Использование инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке педагога начального и специального образования	Этап 1- Определение степени изученности проблемы, категориального аппарата, методологической базы исследования и проведение пилотного эксперимента по проблемам: - <i>инновационные технологии менеджмента в сфере начального образования</i>	Научная публикация в сборнике международной научно-практической конференции на тему « Стилул де лукру ка компонент есенциал ал мээстрией професионале а педагогулуй»
	Ушнурцева Н.Н., к.п.н., доцент	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Креативное развитие личности в мультикультурном образовательном пространстве	Этап 1 - Определение степени изученности проблемы, категориального аппарата и проведение сравнительного анализа по проблемам: - <i>развитие креативности личности в современном поликультурном пространстве начальной школы.</i>	Научная публикация в журнале: Мир науки. Педагогика и психология, – 2019. – № 4. (июль-август). – Том 7. – https://mir-nauki.com/PDF/46PDMN419.pdf (доступ свободный). ISSN 2658-6282 (ВАК РФ) на тему «Поликультурное воспитание младших школьников в условиях современной начальной школы (на примере Приднестровья)»
	Черноглазова Л.С., к.п.н., доцент	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Креативное развитие личности в мультикультурном образовательном пространстве	Этап 1 - Определение степени изученности проблемы, категориального аппарата и проведение сравнительного анализа по проблемам: - <i>социальные институты как средство формирования у младших</i>	Научная публикация в сборнике Международной научно-практической конференции «Стратегия развития образовательного пространства XXI века // Материалы 18–19 октября 2018 г. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2018– С. 118-122.

				<i>школьников самосохраняемого поведения;</i>	ISBN 978-9975-925-91-4 на тему : «Особенности процесса социализации студентов- бакалавров в вузе»
	Топор А.В., ст. преподаватель	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Креативное развитие личности в мультикультурном образовательном пространстве	Этап 1 - Определение степени изученности проблемы, категориального аппарата и проведение сравнительного анализа по проблемам: <i>-педагогические условия преподавания дисциплин экологической направленности в образовательном пространстве ВУЗа;</i>	рецензирование научного издания «Экологическая культура населения приднестровской молдавской республики»
	Томилина Л.Л., к.п.н., доцент	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Креативное развитие личности в мультикультурном образовательном пространстве	Этап 1 - Определение степени изученности проблемы, категориального аппарата и проведение сравнительного анализа по проблемам: <i>-педагогическое взаимодействие в мультикультурном образовательном пространстве как фактор формирования ценностных ориентаций.</i>	Научная публикация в журнале: Мир науки. Педагогика и психология, – 2019. – № 4. (июль-август). – Том 7. – https://mir- nauki.com/PDF/46PDMN419.pdf (доступ свободный). ISSN 2658-6282 (ВАК РФ) на тему «Поликультурное воспитание младших школьников в условиях современной начальной школы (на примере Приднестровья)»

3.2. Аннотационные отчеты исполнителей этапов.

За отчетный период в рамках исследования доц. **Ткачук А.А.** в учебной подготовке выпускника-бакалавра по профилю подготовки «Начальное образование» были определены педагогические условия использования современных образовательных технологий в ВУЗе , выявлены особенности их применения при реализации ГОС НОО нового поколения. Итоговые результаты исследования нашли свое отражение в рабочих программах специальных курсов «Актуальные проблемы начального образования» и «Актуальные проблемы подготовки педагога к деятельности», в научных публикациях Республиканского и Международного уровня, а также в темах выпускных квалификационных работ бакалавров и магистрантов

За отчетный период доц. **Николау Л.Л.**, в рамках реализации новой темы исследования разработала теоретические и методологические подходы подготовки специалиста начального образования к работе по новым ГОС НОО, в частности умений у них классифицировать и формировать метапредметные компетенции у младших школьников в математическом образовании. Для реализации и проведения пилотного эксперимента по теме исследования доц. Николау Л.Л. осуществила корреляцию рабочих программ следующих дисциплин: «Методика обучения математике в начальной школе», «Теоретические основы и технологии начального математического образования», «Трудные вопросы математике», «Современные основы и технологии обучения математике младших школьников»; а также внедряла интерактивные, информационные и другие технологии по вышеперечисленным дисциплинам при проведении опытно-экспериментального исследования для уточнения методологической базы. Полученные на первом этапе исследования результаты были опубликованы в статье:

«Развитие памяти младших школьников в процессе обучения математики». Герценовские чтения. Начальное образование. Том 10. Вып. 1. Современное детство в пространстве науки и образовательной практики. — СПб.: Издательство ВВМ, 2019. — 320 с. И продемонстрированы в виде доклада на секции Международной научно-практической конференции «Современные тенденции педагогического образования в XXI веке», посвященной 40-летию со дня основания факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко 15 ноября г. Тирасполь «Развитие метапредметных компетенций у младших школьников в процессе обучения математике»

Ст. преп. **Иващенко О.В.** при проведении исследования в рамках 1 этапа осуществила раскрытие феномена системно-деятельностный подхода в основе ГОС НОО который предполагает (кроме прочего) ориентацию на результаты образования, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий (умения учиться) составляет цель и основной результат образования. Т.к. существующая система педагогического образования не ориентирована, в полной мере, на целенаправленную подготовку студентов к реализации стандартов нового поколения: учебники и учебные пособия зачастую не отражают современных тенденций развития образования, их содержание консервативно и рассматривает образовательный процесс, в основном, в знаниевой парадигме; отсутствует адекватная технология подготовки, поэтому Иващенко О.В. определила степень необходимости построения новой модели подготовки студентов, которая погружала бы будущих педагогов на всех этапах обучения в пространство учебной деятельности и создавала адекватную образовательную среду.

В рамках научного исследования вышеописанной проблемы ею были опубликованы следующие научные статьи:

1. Реализация системно-деятельностного подхода в процессе профессиональной подготовки учителя начальных классов
2. Информационная культура как компонент поликультурного образования
3. Народное творчество как средство формирования экологической культуры детей младшего школьного возраста

Результаты первого года исследования были ею освещены на научно-методических семинарах, научно-практических конференциях кафедры, факультета, университета. Результатом исследования является статья «Системно-деятельностный подход — основа профессиональной подготовки учителя начальных классов». Практическая значимость вышеуказанной проблемы нашло свое отражение в разработке тренинговых занятий, по читаемым курсам, при осуществлении руководства дипломными проектами и научно-исследовательскими работами студентов.

Ст. преп. **Васильева Н.И.** при проведении исследования в рамках 1 этапа осуществляла пилотный эксперимент по проблеме внедрения в учебный процесс ВУЗа инновационных технологий менеджмента. Ею были разработаны методологические подходы к построению модели инновационного процесса менеджмента начального образования. Данные аспекты и практические результаты исследования представлены в статьях: «Мотивация инноваций как фактор детерминант ал реушитей школаре», «Unele considerații privind realizarea funcțiilor evaluării rezultatelor școlare în învățământul primar», опубликованных в Молдове в рамках повышения научной квалификации ст. преп. Васильева Н.И. (аспирантка).

В рамках 1 этапа исследования доц. **Кулаковой Т.Б.** и преп. **Стоян О.В.** рассматривалась проблема разработки педагогических условий и путей социализации педагога к профессиональной деятельности в инклюзивной среде (в рамках первого набора студентов профиля подготовки «Начальное образование и специальная педагогика»). Исследователями была определена степень изученности проблемы, категориального аппарата и методологической базы для проведения пилотного эксперимента по инклюзивному образованию. Первоначальные результаты были продемонстрированы в виде доклада на секции Международной научно-практической конференции «Современные тенденции педагогического образования в XXI веке», посвященной 40-летию со дня основания факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко 15 ноября г. Тирасполь.

За отчетный период в рамках первого года исследования доц. **Ушурцева Н.Н.** и доц. **Вахницкая М.Г.** определили педагогические условия обеспечения качества подготовки мультикультурного образовательного пространства. Исследователи провели сравнительный анализ по проблеме исследования «Развитие креативной личности в поликультурном пространстве», определили степень изученности данной проблемы в современной психолого-педагогической литературе и сформулировали категориальный аппарат. Результаты первого года исследования были освещены на научно-методических семинарах, научно-практических конференциях кафедры, факультета, университета. Результатом исследования является статья «Поликультурное воспитание младших школьников в условиях современной начальной школы (на примере Приднестровья)». Практическая значимость вышеуказанной проблемы нашло свое отражение в разработке тренинговых занятий, по читаемым курсам, при осуществлении руководства дипломными проектами и научно-исследовательскими работами студентов.

Технология педагогического сопровождения процесса социализации студентов-бакалавров и магистрантов и определение степени изученности проблемы социальных институтов как средство формирования самосохраняемого поведения доц. **Черноглазова Л.С.** внедрила в программы курсов дисциплин «Педагогика сотрудничества», «Педагогическое сопровождение процесса социализации». Используя проектирование индивидуальных педагогических объектов (социальные институты), защиту проектов «Моя профессиональная траектория» доц. Черноглазова Л.С. обеспечила студентам факультета педагогики и психологии возможность профессионально-творческой реализации путем погружения в реальную педагогическую среду вуза. Теоретические идеи и материалы исследования обсуждались на научных и научно-практических семинарах и конференциях Республиканского уровня и международного уровня (Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции педагогического образования в XXI веке», посвященной 40-летию со дня основания факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко 15 ноября г. Тирасполь).

Ст. преп. **Топор А.В.** при чтении спецкурсов «Современные методики преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе», «Основы экологической культуры» внедрила коучинг-технологии в процесс экологической подготовки учителей начальных классов в системе образовательного кластера. С учетом введения новых ФГОС-3++ особое внимание уделялось специфическим особенностям формирования экологической компетентности как основополагающего компонента личности квалифицированного специалиста в области начального образования. Основные теоретические аспекты исследования ст. преп. Топор А.В. отражены в результатах рецензирования научного издания «Экологическая культура населения приднестровской молдавской республики»

За отчетный период доц. **Томилина Л.Л.**, в рамках реализации новой темы исследования раскрыты педагогические условия обеспечения качества подготовки студентов в условиях поликультурного образовательного пространства ВУЗа. Исследователь разработал диагностический инструментальный формирования ценностных ориентаций у студентов профиля подготовки «Начальное образование». Результаты исследования нашли отражение в статье «Формирование нравственных ценностей в младшем школьном возрасте» Современная

наука: актуальные вопросы, достижения Инновации: сборник статей X Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2 – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019 – 318 с. – С.201

4. ПОДГОТОВКА НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1. Общие сведения

Показатель	Аспиранты		Докторанты	Соискатели	Обучаются (прикреплены)	
	очно	заочно			ПГУ им. Т.г. Шевченко	другие вузы (организации)
Число аспирантов, докторантов, соискателей на момент составления отчета	1	1				Тираспольский гос. университет г. Кишинев
Число аспирантов, докторантов, соискателей, завершивших обучение (научное исследование) в отчетном году						
- из них с защитой диссертации						

4.2. Защита диссертаций - нет

4.3. Анализ выполнения плана подготовки научно – педагогических кадров высшей квалификации ПГУ 2019 -2023 г.г.

№ п/п	Ф. И. О. аспиранта	Форма обучения (очная, заочная)	Год зачисления	Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность научного руководителя, консультанта (ВУЗ, город, страна)	Тема научного исследования	Планируемое место (диссертационный совет) и дата защиты	Отчислен (год)	Окончили обучение без защиты диссертации (год)	Окончили обучение с защитой диссертации (год)
1	Ивашенко Ольга Владимировна	заочная аспирантура	2010	С.И.Маслов проф. КГПУ им. К.Э. Циолковского	Социально-экологическое образование учителя начальных классов в процессе гуманитарной подготовки	КГПУ им. К.Э. Циолковского Предполагаемая дата защиты 2020 в КГПУ им. К.Э. Циолковского		2014г.	

2	Топор Анна Владимировна	заочная аспирантура	2010	С.И.Маслов проф. КГПУ им. К.Э. Циолковского	Экологическая подготовка учителя начальных классов в системе образовательного кластера «Колледж-ВУЗ»	КГПУ им. К.Э. Циолковского Предполагаемая дата защиты 2020 в КГПУ им. К.Э. Циолковского		2014г.	
3	Бороденко Татьяна Николаевна	очная аспирантура	2013	Боканча В.Н., к.физ.мат. наук, доцент Тираспольский гос. университет г. Кишинев	Реализаря континуитэций динре шкоала примарэ ши жимназиу	Тираспольский гос. университет г. Кишинев Предполагаемая дата защиты 2022 г.			
4	Васильева Надежда Ивановна	заочная аспирантура	2016	Кирикэ Г., к.п.н., доцент Тираспольский гос. университет г. Кишинев	Дезволтаря культурий еколожиче а елевилор де вырстэ школаре микэ ын кадрул евалуэрий формате	Тираспольский гос. университет г. Кишинев Предполагаемая дата защиты 2021 г.			

Причины окончания обучения без защиты диссертации:

В связи с болезнью научного руководителя работа Топор А.В. и Иващенко О.В. над диссертацией была приостановлена до 2015 года. В 2015 году проф. С.Н. Глазачев уволился из МГГУ им. Шолохова, г. Москва по состоянию здоровья, в связи с чем работа с данным научным руководителем прекратилась. В начале 2016 года прикрепилась к проф. С.И. Маслову (КГПУ им. К.Э. Циолковского, г. Калуга) с целью продолжения работы над диссертационным исследованием.

5. НАУЧНЫЙ РОСТ КАДРОВ

5.1. Научные стажировки (командировки) - нет

5.2. Присвоение ученых степеней и званий - нет

5.3. Премии, дипломы, награды, звания, полученные сотрудниками кафедры

№ п/п	Ф. И. О.	Ученая степень, ученое звание, должность	Форма награждения	Краткое обоснование награды и пр.	Дата награждения
1	Черноглазова Лариса Сергеевна	к.п.н., доцент	Отличник народного образования ПМР	за многолетний добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, высокий профессионализм, и качественное сопровождение кураторства группы	01.10.2019

6. КОНФЕРЕНЦИИ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СЕМИНАРЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ

№ п/п	Название мероприятия	Вид мероприятия (конференция, выставка и т.д.)	Статус мероприятия (международ., республик., универс., факульт., кафедр.)	Место проведения	Дата проведения	Количество участников			Состав участников *	Количество представленных докладов, экспонатов
						всего	зарубеж.	иногор. (ПМР)		
	Научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава	Конференция ППС	кафедральная	ПГУ им. Т.Г.Шевченко, каф. ПМНО	16.01.2019				преподаватели кафедры ПМНО,	7

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО - нет

8. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ХАРАКТЕРА, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ - нет

9. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (НИРС)

9.1. Участие в конкурсах

№ п/п	Наименование представленной на конкурс работы	Наименование конкурса	Статус (международный, республиканский, университетский, факультетский и др.)	Организатор	Место и срок проведения (с... - по...)	Ф.И.О. участников, факультет, группа	Результат (медали, дипломы, грамоты, премии, гранты (указать размер гранта) и т.п.)
-------	---	-----------------------	---	-------------	--	--------------------------------------	---

1	«Лучший по профессии 2018-2019 учебного года»	Республиканский конкурс профессионального мастерства	республиканский	ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»	21 марта 2019 года	Качеровская О.А. ФП16ДР62НО1	Грамота за III место
---	---	--	-----------------	---	--------------------	------------------------------	----------------------

9.2. Участие в выставках - нет

9.3. Участие в конференциях

№ п/п	Ф.И.О. студента, факультет, группа	Наименование доклада	Наименование конференции	Статус	Организатор	Место и срок проведения	Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание, должность	Результат (публикации, медали, дипломы, грамоты)
1.	Жеженко Анастасия Сергеевна ФП17ДР68ПН1	Формирование культуры здоровья младших школьников.	студенческая научная конференция	кафедральная	Каф. ПМНО	10.04.2019	Томилина Лилиана Лаврентьевна, к.п.н., доцент	I место диплом
2.	Савко Олеся Анатольевна ФП16ДР62НО1	Патриотическое воспитание у младших школьников во внеклассной работе	студенческая научная конференция	кафедральная	Каф. ПМНО	10.04.2019	Иващенко Ольга Владимировна, ст. преподаватель	II место диплом
3.	Крившенко Кристина Сергеевна ФП18ДР62НО1	Педагогическая импровизация как элемент педагогического творчества	студенческая научная конференция	кафедральная	Каф. ПМНО	10.04.2019	Ткачук Алла Анатольевна, к.п.н., доцент	III место диплом

9.4. Научные публикации

№ п/п	Ф.И.О. автора (ов)	Название статьи	Факультет, группа	Научный руководитель, ученая степень, ученое звание, должность	Публикация в соавторстве с научным руководителем (да/нет)	Выходные данные журнала (сборника), страницы (с...- по...)	Кол-во печ.л.
1	Рудакова Е.П.	Народное творчество как средство формирования экологической культуры детей младшего	ФП17ВР68НО1	Иващенко О.В., ст. преподаватель	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета	0,3

		школьного возраста				педагогике и психологии. Вып. 2. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 268с. – (в обл.) ISBN 978-9975-925-88-4 (вып. 2) (с. 123-127)	
2	Маслова А.И.	Совершенствование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках русского языка	ФП16ВР68НО1	Черноглазова Л.С., к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. Вып. 2. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 268с. – (в обл.) ISBN 978-9975-925-88-4 (вып. 2) (с. 95-99)	0,3
3	Рожнова О.П.	Опыт внедрения личностно-ориентированного подхода в систему образовательного пространства	ФП19ВР68ПН1	Ткачук А.А., к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. Вып. 2. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 268с. – (в обл.) ISBN 978-9975-925-88-4 (вып. 2) (с. 117-120)	0,2
4	Алпеева Е.С.	Информационная культура как компонент поликультурного образования	ФП17ВР68НО1	Ткачук А.А., к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. Вып. 2. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 268с. – (в обл.) ISBN 978-9975-925-88-4 (вып. 2) (с. 148-150)	0,2
5	Караман Л.А.	К вопросу о формировании ценностно-положительного отношения и интереса к педагогической	ФП19ВР68ПН1	Ткачук А.А., к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. Вып. 2. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та,	0,2

		профессии у будущих учителей				2019. – 268с. – (в обл.) ISBN 978-9975-925-88-4 (вып. 2) (с. 177-179)	
6	Афанасий Е.Л.,	Формирование эстетической культуры у младших школьников на уроках технологии	ФП17ВР68НО1	Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. Вып.2. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 268с. – С. 16 – 19 ISBN 978-9975-925-88-4 (вып. 2)	0,25
7	Брагина С.М.	Внеурочная деятельность как средство формирования культуры здорового образа жизни у младших школьников	ФП17ВР68НО1	Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. Вып.2. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 268с. – С. 19 – 23 ISBN 978-9975-925-88-4 (вып. 2)	0,2
8	Вартик С.А.	Тестеле ка мижлок де евалуаре а куноштиинцелор елевилор класелор примаре ын кадрул лекциилор де штиинце але натурий	ФП17ВР68НО1	Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. Вып.2. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 268с. – С. 23 – 27 ISBN 978-9975-925-88-4 (вып. 2)	0,3
9	Качеровская А.А.	Метод проектов как средство формирования регулятивных универсальных учебных действий на уроках технологии	ФП17ДР68НО1	Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. Вып.2. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 268с. – С. 55 – 58 ISBN 978-9975-925-88-4 (вып. 2)	0,3
10	Кадын А.С.	Формирование художественной культуры учащихся	ФП17ВР68НО1	Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов,	0,25

		начальных классов средствами произведений приднестровских художников				магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. Вып.2. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 268с. – С. 51 – 55 ISBN 978-9975-925-88-4 (вып. 2)	
11	Кизил Ю.А.	Формирование метапредметных компетенций у младших школьников на уроках изобразительного искусства	ФП18ВР68НО1	Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. Вып.2. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 268с. – С. 58 – 63 ISBN 978-9975-925-88-4 (вып. 2)	0,3
12	Луполова О.В.	Реализация компонентулуй републикан ын кадрул лекцииилор де артэ пластикэ дин чиклул примар	ФП17ВР68НО1	Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. Вып.2. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 268с. – С. 75 – 79 ISBN 978-9975-925-88-4 (вып. 2)	0,25
13	Остап И.В.	Краеведческая деятельность как средство формирования нравственной культуры младших школьников	ФП17ВР68НО1	Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. Вып.2. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 268с. – С. 75 – 79 ISBN 978-9975-925-88-4 (вып. 2)	0,3
14	Лукашик А.А.	Формирование у младших школьников регулятивных универсальных учебных действий	ФП17ДР68НО1	Николау Л.Л. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. Вып.2. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 268с. – С. 71 – 75. ISBN 978-9975-925-88-4 (вып. 2)	0,3

15	Любченко Л.С.	К вопросу о преемственности при формировании у младших школьников универсальных действий в процессе обучения математике	ФП18ВР68ПН1	Николау Л.Л. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. Вып.2. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 268с. – С. 84 – 88 ISBN 978-9975-925-88-4 (вып. 2)	0,3
16	Мироненко А.В.	Творческие учебные задания как средство развития познавательного интереса младших школьников	ФП17ДР68НО1	Николау Л.Л. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. Вып.2. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 268с. – С. 99 – 102 . ISBN 978-9975-925-88-4 (вып. 2)	0,25
17	Челпан Е.В.	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в процессе учебной деятельности	ФП17ВР68НО1	Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доцент	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. Вып.2. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 268с. – С. 140 – 144 . ISBN 978-9975-925-88-4 (вып. 2)	0,25

9.5. Студенты очной формы обучения, принимавшие участие в НИР

№ п/п	Ф.И.О. участников, факультет, группа	Наименование НИР	Руководитель НИР (ученая степень, ученое звание, должность)	Срок проведения НИР (с...-по...)	Заказчик	С оплатой или без (да/нет)
-------	--------------------------------------	------------------	---	----------------------------------	----------	----------------------------

	ФП16ДР62НО1 Руснак А.О. Мандажи Т.Н Осипова Е.В. Кердивар Т.Ю. Колесниченко А.О. Намашко А.О. Щербина М. Михайлуца К. Савко О.	СНК «Педагог» Актуальные проблемы начального образования	К.п.н., доцент Черноглазова Л.С.	2018-2019 уч. год		
--	---	--	-------------------------------------	-------------------	--	--

10. ПРИОБРЕТЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ - нет

11. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Выводы:

Научно-исследовательская работа кафедры, в целом, соответствует требованиям научно-исследовательской деятельности структурного подразделения ПГУ.

1. Кафедра ПМНО выполнила план НИР за 2019 год (список работ опубликованных прилагается).
2. Успешно осуществлялась организационная и научно-пропагандистская сторона деятельности кафедры. Это выражалось в научном обеспечении работы конференций, проводимых в ПГУ. Продуктивность такой работы выразилась количественно (числом участников) и качественно (составом выступлений). На кафедре отмечается положительная динамика роста публикуемых научно-методических работ преподавателей. Наметилась динамика роста остепененных работников, планируется защиты четырех кандидатских
3. Поисково-исследовательская работа студентов осуществляется планомерно преподавателями кафедры и может быть усовершенствована. Преподаватели кафедры стремятся обучить студентов умению выполнять элементный анализ в границах темы работы, выстраивать последовательность и обоснование диагностических процедур.

Предложения:

1. При распределении тематики курсовых работ, определении руководства дипломными работами студентов, учитывать опыт научного взаимодействия преподавателя и студента для продолжения развития научной темы.
2. Важной задачей НИР по кафедре является активизация вопроса повышения профессионального уровня преподавателей, работа над определением диссертационных тем, сдачей кандидатских экзаменов.
3. Возможна большая активность преподавателей в налаживании связей с потенциальными научными руководителями из России.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент



Ткачук А.А.